

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

diagnostyka sportowa

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 20

| | |
|------------------------------|---|
| KLASYFIKACJA ISCED | 0914 |
| I – INFORMACJE OGÓLNE | |
| 1 | Jednostka realizuj ca studia Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia |
| 2 | Nazwa kierunku studiów diagnostyka sportowa |
| 3 | Poziom studiów studia I stopnia |
| 4 | Profil studiów ogólnoakademicki |
| 5 | Forma studiów (poda wszystkie formy) stacjonarne, niestacjonarne |
| 6 | Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej) Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina wiod ca: nauki o kulturze fizycznej |
| 7 | Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów 100% dyscyplina nauki o kulturze fizycznej |
| 8 | Liczba semestrów studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6 |
| 9 | Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów 180 |
| 10 | Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy) Uko czenie studiów nast puje po spełnieniu warunków okre lonych w Regulaminie Studiów US, w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. |
| 11 | Tytuł zawodowy nadawany absolwentom licencjat |

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

| Nazwa kierunku studiów | | diagnostyka sportowa |
|--|---|--|
| Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów | | nauki o kulturze fizycznej |
| Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si | | nauki o kulturze fizycznej |
| Poziom kształcenia | | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki |
| Symbol efektów uczenia si | Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6* |
| WIEDZA | | |
| K_W01 | zna i rozumie podstawy budowy organizmu człowieka w zakresie biernego i czynnego układu funkcjonalnego, zmiany zachodzące w organizmie człowieka podczas pracy i wypoczynku, w tym zachodzące w organizmach osób uprawiających sport profesjonalny lub sport amatorski na różnych etapach ontogenezy | P6S_WG |
| K_W02 | zna i rozumie podstawy zasad dziedziczenia oraz podstawowe mechanizmy genetyczne, podstawowe procesy molekularne, jak również biochemiczne i fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas pracy i wypoczynku. | P6S_WG |
| K_W03 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej oraz zasady racjonalnego żywienia w ustalaniu diety sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim | P6S_WG |
| K_W04 | zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej. Rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej zachodzące od poziomu molekularnego do poziomu całego organizmu, z uwzględnieniem specyfiki aktywności sportowej | P6S_WG |
| K_W05 | zna uwarunkowania motoryczności człowieka oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie kształcenia czynności ruchowych | P6S_WK |
| K_W06 | zna i rozumie relacje zachodzące między organizmami żyjącymi a środowiskiem oraz oddziaływania człowieka na środowisko | P6S_WK |
| K_W07 | zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej | P6S_WG |
| K_W08 | zna i rozumie znaczenie kreacji i rekreacji ciała w różnych przejawach aktywności podejmowanej przez człowieka oraz rolę sportu w zrównoważonym rozwoju jednostki i społeczeństwa | P6S_WK |
| K_W09 | zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | P6S_WK |
| K_W10 | zna i rozumie uwarunkowania historyczne, kulturowe, etyczne, społeczne i cywilizacyjne w sporcie w Polsce i na świecie | P6S_WK |

| | | |
|---------------------|--|----------------|
| K_W11 | zna fundamentalną terminologię nauk o sporcie w zakresie pojęć, teorii, metod i koncepcji dotyczących treningu sportowego oraz programów aktywności fizycznej osób w różnym wieku | P6S_WG |
| K_W12 | zna i rozumie podstawowe uwarunkowania oraz procesy makro- i mikroekonomiczne zachodzące we współczesnym świecie z uwzględnieniem zasad przedsiębiorczości oraz funkcjonowania organizacji w dynamicznym otoczeniu, sposoby działania i zarządzania z uwzględnieniem projektów badawczych realizowanych w obszarze nauk o kulturze fizycznej | P6S_WK |
| K_W13 | zna metodologię prowadzenia badań i diagnostyki molekularnej, biochemicznej, fizjologicznej i kinezyologicznej z uwzględnieniem różnych aspektów sprawności fizycznej | P6S_WG |
| K_W14 | posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej | P6S_WK |
| UMIEJ TNO CI | | |
| K_U01 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe z zakresu wybranych sportów indywidualnych i zespołowych umożliwiających samodzielne uczestnictwo w formach sportowych, rekreacyjnych, zdrowotnych i estetycznych | P6S_UW |
| K_U02 | posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów fizycznych, w tym antropometrycznych, biomechanicznych, podstawowych parametrów fizjologicznych, biochemicznych i molekularnych (w tym genetycznych) oraz ich ogólnej oceny, diagnozowania możliwości wysiłkowych organizmu, kontroli motorycznej oraz wyznaczania obciążeń treningowych | P6S_UW |
| K_U03 | potrafi dyskutować, komunikować się, współpracować i współdziałać z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie diagnostyki sportowej | P6S_UK, P6S_UO |
| K_U04 | umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także wie, w jaki sposób zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz posiada umiejętność udzielenia pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych wypadków, a także postępowania na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia | P6S_UW |
| K_U05 | posiada umiejętność prawidłowego przeprowadzenia i dokumentowania prostych eksperymentów laboratoryjnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej pod opieką opiekuna naukowego | P6S_UO |
| K_U06 | umie dokonać zestawienia i analizy liczbowej danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej pod opieką opiekuna naukowego | P6S_UO, P6S_UW |
| K_U07 | posiada umiejętność oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym sportu, z uwzględnieniem aspektów diagnostycznych | P6S_UW |
| K_U08 | potrafi gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji | P6S_UW |
| K_U09 | umie zastosować praktycznie wiedzę z zakresu antropomotoryki, biomechaniki i kinezyologii do optymalnej realizacji programów aktywności fizycznej | P6S_UW |
| K_U10 | umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz molekularnych, biochemicznych, fizjologicznych i kinezyologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych | P6S_UW |
| K_U11 | posiada umiejętność posługiwania się uznanymi zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu realizacji, i interpretacji badań na potrzeby diagnostyki sportowej | P6S_UW |

| | | |
|------------------------------|--|----------------|
| K_U12 | posiada umiejętność dostrzegania problemów i wykorzystywania podstawowych metod badawczych, potrafi brać udział w debacie przedstawiając poglądy i wyniki badań własnych i literaturowych oraz potrafi przygotować raport z badania w formie pisemnej w zakresie diagnostyki sportowej | P6S_UK, P6S_UW |
| K_U13 | potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i rodzajów edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku | P6S_UW |
| K_U14 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie diagnostyki sportowej | P6S_UO |
| K_U15 | potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu, jak również potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w zakresie diagnostyki sportowej | P6S_UU, P6S_UW |
| K_U16 | ma umiejętności językowe w zakresie sportu zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | P6S_KK |
| K_K02 | stosuje normy i zasady etyczne obowiązujące w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru sportu i diagnostyki sportowej wykazując dbałość o tradycję i dorobek wykorzystany w zawodach opierających się na naukach o kulturze fizycznej | P6S_KR |
| K_K03 | odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem w kontaktach interpersonalnych do osób zaangażowanych w realizację projektów i zadania | P6S_KR |
| K_K04 | jest gotów do odpowiedzialnego zaangażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań | P6S_KO |
| K_K05 | jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy grup (zespołów) i organizacji realizujących cele społeczne, szczególnie w zakresie działalności diagnostyki sportowej | P6S_KO |
| K_K06 | propaguje podstawową wiedzę związaną z diagnostyką sportową z uwzględnieniem promocji zachowań związanych z aktywnym trybem życia w różnych grupach społecznych | P6S_KO |
| K_K07 | jest świadomy relacji i interakcji pomiędzy wiedzą teoretyczną a jej praktycznym zastosowaniem | P6S_KK |
| K_K08 | w roli lidera dostrzega konieczność troski o dobro podległej mu grupy ludzi | P6S_KR |
| K_K09 | jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy biorąc jednocześnie odpowiedzialność za projektowanie i wykonywanie działań edukacyjnych w różnych środowiskach społecznych. | P6S_KO |
| K_K10 | jest zorientowany na ciągłe podnoszenie własnych kwalifikacji i kompetencji zawodowych oraz utrzymanie własnej sprawności fizycznej | P6S_KK |

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisana włączył poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisana włączył poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1 | Forma studiów | stacjonarne | niestacjonarne |
| 2 | Specjalności | | |
| 3 | Łączna liczba godzin zajęć | 1847 | 925 |
| 4 | Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć | Załącznik nr 1 | Załącznik nr 1a |
| 5 | Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system) | Załącznik nr plan | |
| 6 | Matryca efektów uczenia się | Załącznik nr 2 | Załącznik nr 2a |
| 7 | Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia | Załącznik nr 3 | Załącznik nr 3a |
| 8 | Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | Załącznik nr 4 | |
| 9 | Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%) | Załącznik nr 5 | Załącznik nr 5a |
| 10 | Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 19 | 11 |
| 11 | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS | 87 (48%) | 87 (48%) |
| 12 | Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego) | Załącznik nr 6 123 (68%) | Załącznik nr 6a 122 (68%) |
| 13 | Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego). | 97,13% | 97,30% |
| 14 | Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki) | 0 | |
| 15 | Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego) | 0,00 | 0,00 |
| 16 | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich) | 60 | |
| 17 | Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu | W ramach przedmiotów kierunkowych studenci pozyskują podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające | W ramach przedmiotów kierunkowych studenci pozyskują podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | ogólnoakademickim | na kształtowanie warsztatu pracy badacza z zakresu diagnostyki sportowej. Zajęciami szczególnie dedykowanymi i związanym z prowadzeniem działalności naukowej lub udziałem w tej działalności : zarządzanie projektami badawczymi - zajęciami mającymi na celu przygotowanie w zakresie nabycia kompetencji przez studentów do pozyskiwania środków finansowych na badania naukowe, planowania badań naukowych oraz rozliczania przyznanych środków finansowych. Seminarium - zajęciami mającymi na celu m.in. nabycie umiejętności opracowywania w formie pisemnej zadań badawczych podpartych studiami literaturowymi. | na kształtowanie warsztatu pracy badacza z zakresu diagnostyki sportowej. Zajęciami szczególnie dedykowanymi i związanym z prowadzeniem działalności naukowej lub udziałem w tej działalności : zarządzanie projektami badawczymi - zajęciami mającymi na celu przygotowanie w zakresie nabycia kompetencji przez studentów do pozyskiwania środków finansowych na badania naukowe, planowania badań naukowych oraz rozliczania przyznanych środków finansowych. Seminarium - zajęciami mającymi na celu m.in. nabycie umiejętności opracowywania w formie pisemnej zadań badawczych podpartych studiami literaturowymi. |
| 18 | Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela? | Nie. | |
| 19 | W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy) | | |
| 20 | Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym) | | |
| 21 | Sylabusy | Załącznik nr 7 | Załącznik nr 7a |

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|---|------|
| Semestr 1 Rok 1 | | |
| 1 | anatomia człowieka | 7 |
| 2 | antropomotoryka | 6 |
| 3 | biochemia | 7 |
| 4 | biofizyka | 2 |
| 5 | ochrona własności intelektualnej | 1 |
| 6 | szkolenie BHP | 0 |
| 7 | szkolenie biblioteczne | 0 |
| 8 | szkolenie e-learningowe | 0 |
| 9 | techniki informatyczne | 2 |
| 10 | wybrane zagadnienia z biologii człowieka | 5 |
| Semestr 2 Rok 1 | | |
| 1 | anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii | 4 |
| 2 | fizjologia człowieka | 6 |
| 3 | genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej | 6 |
| 4 | metodologia badań naukowych z elementami bioetyki | 2 |
| 5 | metody instrumentalne w diagnostyce sportowej | 4 |
| 6 | podstawy przedsiębiorczości | 1 |
| 7 | psychologiczne aspekty sportu | 2 |
| 8 | teoria sportu | 3 |
| 9 | zarządzanie projektami badawczymi | 2 |
| Semestr 3 Rok 2 | | |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|---|------|
| 1 | biochemia kliniczna w sporcie | 5 |
| 2 | biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki | 4 |
| 3 | diagnostyka laboratoryjna w sporcie | 5 |
| 4 | immunologia w praktyce laboratoryjnej | 4 |
| 5 | j zyk angielski | 2 |
| 6 | j zyk niemiecki | 2 |
| 7 | j zyk rosyjski | 2 |
| 8 | przedmiot do wyboru | 1 |
| 9 | teoria i metodyka sportów indywidualnych | 5 |
| 10 | teoria i metodyka sportów zespołowych | 5 |
| 11 | teoria treningu sportowego | 5 |
| 12 | wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka | 4 |
| 13 | wychowanie fizyczne | 0 |
| 14 | zarys immunologii | 4 |
| Semestr 4 Rok 2 | | |
| 1 | aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami | 1 |
| 2 | charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami | 1 |
| 3 | diagnostyka genetyczna w sporcie | 3 |
| 4 | diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami | 4 |
| 5 | elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami | 4 |
| 6 | genetyka sportowa | 4 |
| 7 | j zyk angielski | 2 |
| 8 | j zyk niemiecki | 2 |
| 9 | j zyk rosyjski | 2 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|---|------|
| 10 | metody diagnostyki molekularnej w sporcie | 3 |
| 11 | pierwsza pomoc | 1 |
| 12 | podstawy analiz molekularnych w sporcie | 4 |
| 13 | przedmiot do wyboru | 1 |
| 14 | team building w sporcie | 1 |
| 15 | teoria i metodyka sportów indywidualnych | 6 |
| 16 | teoria i metodyka sportów zespołowych | 6 |
| 17 | wychowanie fizyczne | 0 |
| Semestr 5 Rok 3 | | |
| 1 | biostatystyka | 2 |
| 2 | diagnostyka sensomotoryczna | 4 |
| 3 | diagnoza funkcjonalna | 4 |
| 4 | ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi | 3 |
| 5 | ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji | 3 |
| 6 | fizjologia sportu w grach zespołowych | 3 |
| 7 | fizjologia sportu w sportach indywidualnych | 3 |
| 8 | historia kultury fizycznej | 2 |
| 9 | history of physical culture (historia kultury fizycznej) | 2 |
| 10 | integracja europejska - perspektywy i wyzwania | 3 |
| 11 | j zyk angielski | 3 |
| 12 | j zyk niemiecki | 3 |
| 13 | j zyk rosyjski | 3 |
| 14 | j zyki wiata - przeszło i tera niejszo | 3 |
| 15 | kontrola motoryczna | 2 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|---|------|
| 16 | marketing i komunikacja marketingowa | 3 |
| 17 | moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych | 3 |
| 18 | ochrona praw człowieka | 3 |
| 19 | podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych | 3 |
| 20 | podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych | 3 |
| 21 | prawo alimentacyjne | 3 |
| 22 | przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia | 3 |
| 23 | seminarium | 5 |
| 24 | strategie j zykowe we współczesnej komunikacji | 3 |
| 25 | wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w | 3 |
| 26 | technika czynno ci sportowych | 2 |
| 27 | testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej w grach zespołowych | 3 |
| 28 | testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej w sportach indywidualnych | 3 |
| 29 | trening percepcji wzrokowej w sporcie | 2 |
| 30 | trening sensomotoryczny | 2 |
| 31 | wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka | 3 |
| 32 | współczesne finanse | 3 |
| Semestr 6 Rok 3 | | |
| 1 | archeologia we współczesnej humanistyce | 2 |
| 2 | autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku | 2 |
| 3 | biomechanika | 2 |
| 4 | choroby a sport | 2 |
| 5 | dieta sportowca | 3 |
| 6 | elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie | 3 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----|--|------|
| 7 | j zyk angielski | 3 |
| 8 | j zyk niemiecki | 3 |
| 9 | j zyk rosyjski | 3 |
| 10 | j zyk warto ci, warto ci w j zyku | 2 |
| 11 | konflikty i wojny w przekazach medialnych | 2 |
| 12 | konwergencja działań twórczych w edukacji | 2 |
| 13 | kreatywno i innowacje | 2 |
| 14 | literatura grozy i jej adaptacje | 2 |
| 15 | miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczeci skiej | 2 |
| 16 | ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia | 2 |
| 17 | ochrona prawna rodziny - case study | 2 |
| 18 | podstawy dietetyki | 2 |
| 19 | podstawy fizjoterapii w sporcie | 3 |
| 20 | profilaktyka zdrowia w sporcie | 3 |
| 21 | seminarium | 5 |
| 22 | sens sztuki w uj ciu sztuk wizualnych | 2 |
| 23 | składniki od ywcze w po ywieniu | 2 |
| 24 | społecze stwo informacyjne | 2 |
| 25 | społeczna odpowiedzialno biznesu | 2 |
| 26 | suplementacja w praktyce sportowej | 3 |
| 27 | urazowo w sporcie | 3 |
| 28 | witaminy i mikroelementy w diecie sportowca | 3 |
| 29 | zdrowotne aspekty aktywno ci fizycznej | 2 |
| 30 | ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego | 3 |

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|---|------|
| Semestr 1 Rok 1 | | |
| 1 | anatomia człowieka | 7 |
| 2 | antropomotoryka | 6 |
| 3 | biochemia | 7 |
| 4 | biofizyka | 2 |
| 5 | ochrona własności intelektualnej | 1 |
| 6 | szkolenie BHP | 0 |
| 7 | szkolenie biblioteczne | 0 |
| 8 | szkolenie e-learningowe | 0 |
| 9 | techniki informatyczne | 2 |
| 10 | wybrane zagadnienia z biologii człowieka | 5 |
| Semestr 2 Rok 1 | | |
| 1 | anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii | 4 |
| 2 | fizjologia człowieka | 6 |
| 3 | genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej | 6 |
| 4 | metodologia badań naukowych z elementami bioetyki | 2 |
| 5 | metody instrumentalne w diagnostyce sportowej | 4 |
| 6 | podstawy przedsiębiorczości | 1 |
| 7 | psychologiczne aspekty sportu | 2 |
| 8 | teoria sportu | 3 |
| 9 | zarządzanie projektami badawczymi | 2 |
| Semestr 3 Rok 2 | | |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|---|------|
| 1 | biochemia kliniczna w sporcie | 5 |
| 2 | biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki | 4 |
| 3 | diagnostyka laboratoryjna w sporcie | 5 |
| 4 | immunologia w praktyce laboratoryjnej | 4 |
| 5 | j zyk angielski | 2 |
| 6 | j zyk niemiecki | 2 |
| 7 | j zyk rosyjski | 2 |
| 8 | przedmiot do wyboru | 1 |
| 9 | teoria i metodyka sportów indywidualnych | 5 |
| 10 | teoria i metodyka sportów zespołowych | 5 |
| 11 | teoria treningu sportowego | 5 |
| 12 | wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka | 4 |
| 13 | zarys immunologii | 4 |
| Semestr 4 Rok 2 | | |
| 1 | aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami | 1 |
| 2 | charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami | 1 |
| 3 | diagnostyka genetyczna w sporcie | 3 |
| 4 | diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami | 4 |
| 5 | elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami | 4 |
| 6 | genetyka sportowa | 4 |
| 7 | j zyk angielski | 2 |
| 8 | j zyk niemiecki | 2 |
| 9 | j zyk rosyjski | 2 |
| 10 | metody diagnostyki molekularnej w sporcie | 3 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|--|------|
| 11 | pierwsza pomoc | 1 |
| 12 | podstawy analiz molekularnych w sporcie | 4 |
| 13 | przedmiot do wyboru | 1 |
| 14 | team building w sporcie | 1 |
| 15 | teoria i metodyka sportów indywidualnych | 6 |
| 16 | teoria i metodyka sportów zespołowych | 6 |
| Semestr 5 Rok 3 | | |
| 1 | biostatystyka | 2 |
| 2 | diagnostyka sensomotoryczna | 4 |
| 3 | diagnoza funkcjonalna | 4 |
| 4 | fizjologia sportu w grach zespołowych | 3 |
| 5 | fizjologia sportu w sportach indywidualnych | 3 |
| 6 | historia kultury fizycznej | 2 |
| 7 | history of physical culture (historia kultury fizycznej) | 2 |
| 8 | integracja europejska - perspektywy i wyzwania | 3 |
| 9 | j zyk angielski | 3 |
| 10 | j zyk niemiecki | 3 |
| 11 | j zyk rosyjski | 3 |
| 12 | j zyki wiata - przeszło i tera niejszo | 3 |
| 13 | kontrola motoryczna | 2 |
| 14 | marketing i komunikacja marketingowa | 3 |
| 15 | moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych | 3 |
| 16 | ochrona praw człowieka | 3 |
| 17 | podatki | 3 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|---|------|
| 18 | podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych | 3 |
| 19 | podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych | 3 |
| 20 | polityka regionalna i fundusze europejskie | 3 |
| 21 | prawo alimentacyjne | 3 |
| 22 | przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu | 3 |
| 23 | przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia | 3 |
| 24 | seminarium | 5 |
| 25 | strategie językowe we współczesnej komunikacji | 3 |
| 26 | wieloletni wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w | 3 |
| 27 | technika czynności sportowych | 2 |
| 28 | testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych | 3 |
| 29 | testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych | 3 |
| 30 | trening percepcji wzrokowej w sporcie | 2 |
| 31 | trening sensomotoryczny | 2 |
| 32 | wieloletnie konteksty niepełnosprawności człowieka | 3 |
| Semestr 6 Rok 3 | | |
| 1 | archeologia we współczesnej humanistyce | 2 |
| 2 | autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku | 2 |
| 3 | biomechanika | 2 |
| 4 | choroby a sport | 2 |
| 5 | dieta sportowca | 3 |
| 6 | elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie | 3 |
| 7 | język angielski | 3 |
| 8 | język niemiecki | 3 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----|---|------|
| 9 | język rosyjski | 3 |
| 10 | język wartości, wartości w języku | 2 |
| 11 | konflikty i wojny w przekazach medialnych | 2 |
| 12 | konwergencja działań twórczych w edukacji | 2 |
| 13 | kreatywność i innowacje | 2 |
| 14 | literatura grozy i jej adaptacje | 2 |
| 15 | ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia | 2 |
| 16 | ochrona prawna rodziny - case study | 2 |
| 17 | podstawy dietetyki | 2 |
| 18 | podstawy fizjoterapii w sporcie | 3 |
| 19 | profilaktyka zdrowia w sporcie | 3 |
| 20 | seminarium | 5 |
| 21 | sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych | 2 |
| 22 | składniki odżywcze w żywieniu | 2 |
| 23 | Srebrna Gospodarka | 2 |
| 24 | stereotypy w dyskursywnym obrazie świata | 2 |
| 25 | suplementacja w praktyce sportowej | 3 |
| 26 | urazowość w sporcie | 3 |
| 27 | witaminy i mikroelementy w diecie sportowca | 3 |
| 28 | zdrowotne aspekty aktywności fizycznej | 2 |
| 29 | zielony marketing | 2 |
| 30 | żywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego | 3 |

Program studiów: USKFZ-DS-O-I-24/25Z

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji efektów | | | | | | | | Razem |
|---|----------------------------|-----------|-----------------|-------------------------------|-------------|---------|------------|--|-------|
| | EGZAMIN PISEMNY | KOLOKWJUM | PRACA DYPLOMOWA | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | PREZENTACJA | PROJEKT | SPRAWDZIAN | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | |
| K_W01 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| K_W02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| K_W03 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| K_W04 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_W05 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W07 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_W08 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| K_W09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| K_W10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_W11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_W12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| K_W13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| K_W14 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| K_U01 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_U02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U03 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| K_U04 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_U05 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| K_U06 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U07 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U08 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U09 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| K_U10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_U11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U12 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_U13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_U14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_U15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_U16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| K_K01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_K02 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_K03 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_K04 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_K05 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| K_K06 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_K07 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_K08 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_K09 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| K_K10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Razem | 22 | 39 | 8 | 10 | 28 | 28 | 22 | 37 | 194 |

Program studiów: USKFZ-DS-O-I-24/25Z

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji efektów | | | | | | | | Razem |
|---|----------------------------|-----------|-----------------|-----------------------------|-------------|---------|------------|--|-------|
| | EGZAMIN PISEMNY | KOLOKWJUM | PRACA DYPLOMOWA | PRACA PISEMNA/ESEJ/RECENZJA | PREZENTACJA | PROJEKT | SPRAWDZIAN | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ) | |
| K_W01 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| K_W02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| K_W03 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_W04 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_W05 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_W07 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| K_W08 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_W09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| K_W10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| K_W11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| K_W13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| K_W14 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| K_U01 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| K_U02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U03 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U04 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_U05 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| K_U06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_U07 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U08 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_U09 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| K_U10 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| K_U11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_U12 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_U13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_U14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_U15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_U16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| K_K01 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_K02 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_K03 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_K04 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_K05 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_K06 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_K07 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_K08 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_K09 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_K10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Razem | 27 | 39 | 8 | 9 | 30 | 32 | 20 | 38 | 203 |

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

| Kategoria efektów | Ocena | | |
|---------------------|--|---|---|
| | dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5 | dobry dobry plus 4,0/4,5 | bardzo dobry 5,0 |
| WIEDZA | Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej | Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. | Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. | Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu. | Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy. |
| KOMPETENCJE | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję. |

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

| Ocena | uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności |
|------------------------|--|
| niedostateczny (2,0) | ≤ 50 |
| dostateczny (3,0) | 51 – 60 |
| dostateczny plus (3,5) | 61 – 70 |
| dobry (4,0) | 71 – 80 |
| dobry plus (4,5) | 81 – 90 |
| bardzo dobry (5,0) | 91 – 100 |

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Nazwa przedmiotu | Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | Zajęcia dydaktyczne (w godzinach) | | Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) | Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem | Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|--|---|---|
| | | Razem wszystkie formy zajęć | w tym e-learning | | | |
| OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | |
| Język obcy [moduł] | 10 | 120 | 0 | 28 | 148 | 5.92 |
| język rosyjski | 10 | 120 | 0 | 28 | 148 | 5.92 |
| język angielski | 10 | 120 | 0 | 10 | 130 | 5.2 |
| język niemiecki | 10 | 120 | 0 | 10 | 130 | 5.2 |
| metodologia badań naukowych z elementami bioetyki | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1.08 |
| ochrona własności intelektualnej | 1 | 8 | 0 | 2 | 10 | 0.4 |
| podstawy przedsiębiorczości | 1 | 10 | 0 | 7 | 17 | 0.68 |
| techniki informatyczne | 2 | 30 | 0 | 5 | 35 | 1.4 |
| wychowanie fizyczne | 0 | 60 | 0 | 0 | 60 | 2.4 |
| Wykład ogólnouczeniowy [moduł] | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| przedmiot do wyboru | 1 | 15 | 0 | 2 | 17 | 0.68 |
| przedmiot do wyboru | 1 | 15 | 0 | 2 | 17 | 0.68 |
| Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | 5 | 45 | 0 | 21 | 66 | 2.64 |
| społeczeństwo informacyjne | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| ochrona praw do prywatności i jej ograniczenia | 2 | 15 | 0 | 6 | 21 | 0.84 |
| prawo alimentacyjne | 3 | 30 | 0 | 7 | 37 | 1.48 |
| miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej | 2 | 15 | 0 | 5 | 20 | 0.8 |
| moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| język wartości, wartości w języku | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi | 3 | 30 | 0 | 11 | 41 | 1.64 |
| społeczna odpowiedzialność biznesu | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| kreatywność i innowacje | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| konflikty i wojny w przekazach medialnych | 2 | 15 | 0 | 9 | 24 | 0.96 |
| sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| integracja europejska - perspektywy i wyzwania | 3 | 30 | 0 | 10 | 40 | 1.6 |
| konwergencja działań twórczych w edukacji | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| strategie językowe we współczesnej komunikacji | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| języki wiatła - przeszłość i teraźniejszość | 3 | 30 | 0 | 6 | 36 | 1.44 |
| ochrona praw człowieka | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|---|----|-----|-------|
| ochrona prawna rodziny - case study | 2 | 15 | 0 | 10 | 25 | 1 |
| autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| marketing i komunikacja marketingowa | 3 | 30 | 0 | 5 | 35 | 1.4 |
| wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| współczesne finanse | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| archeologia we współczesnej humanistyce | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| literatura grozy i jej adaptacje | 2 | 15 | 0 | 2 | 17 | 0.68 |
| wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| zarz dzanie projektami badawczymi | 2 | 25 | 0 | 7 | 32 | 1.28 |
| Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE | 25 | 343 | 0 | 86 | 429 | 17,16 |

PODSTAWOWE

| | | | | | | |
|--|----|-----|---|----|-----|-------|
| anatomia człowieka | 7 | 60 | 0 | 12 | 72 | 2.88 |
| biochemia | 7 | 45 | 0 | 0 | 45 | 1.8 |
| biofizyka | 2 | 15 | 0 | 4 | 19 | 0.76 |
| fizjologia człowieka | 6 | 45 | 0 | 15 | 60 | 2.4 |
| teoria sportu | 3 | 30 | 0 | 2 | 32 | 1.28 |
| wybrane zagadnienia z biologii człowieka | 5 | 35 | 0 | 16 | 51 | 2.04 |
| Ogółem: PODSTAWOWE | 30 | 230 | 0 | 49 | 279 | 11,16 |

KIERUNKOWE

| | | | | | | |
|---|----|-----|---|-----|-----|-------|
| anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii | 4 | 30 | 0 | 12 | 42 | 1.68 |
| antropomotoryka | 6 | 45 | 0 | 6 | 51 | 2.04 |
| biomechanika | 2 | 30 | 0 | 2 | 32 | 1.28 |
| biostatystyka | 2 | 30 | 0 | 6 | 36 | 1.44 |
| genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej | 6 | 45 | 0 | 20 | 65 | 2.6 |
| metody instrumentalne w diagnostyce sportowej | 4 | 30 | 0 | 12 | 42 | 1.68 |
| pierwsza pomoc | 1 | 10 | 0 | 5 | 15 | 0.6 |
| psychologiczne aspekty sportu | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| team building w sporcie | 1 | 15 | 0 | 3 | 18 | 0.72 |
| teoria i metodyka sportów indywidualnych | 11 | 90 | 0 | 23 | 113 | 4.52 |
| teoria i metodyka sportów zespołowych | 11 | 90 | 0 | 30 | 120 | 4.8 |
| teoria treningu sportowego | 5 | 40 | 0 | 15 | 55 | 2.2 |
| Ogółem: KIERUNKOWE | 55 | 470 | 0 | 141 | 611 | 24,44 |

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

| | | | | | | |
|---|----|-----|---|----|-----|------|
| Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | 13 | 135 | 0 | 41 | 176 | 7.04 |
| wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka | 4 | 45 | 0 | 12 | 57 | 2.28 |
| immunologia w praktyce laboratoryjnej | 4 | 45 | 0 | 12 | 57 | 2.28 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|---|----|-----|------|
| diagnostyka laboratoryjna w sporcie | 5 | 45 | 0 | 17 | 62 | 2.48 |
| Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | 5 | 60 | 0 | 12 | 72 | 2.88 |
| charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami | 1 | 20 | 0 | 2 | 22 | 0.88 |
| elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami | 4 | 40 | 0 | 10 | 50 | 2 |
| Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | 9 | 135 | 0 | 21 | 156 | 6.24 |
| podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych | 3 | 45 | 0 | 7 | 52 | 2.08 |
| fizjologia sportu w grach zespołowych | 3 | 45 | 0 | 7 | 52 | 2.08 |
| testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych | 3 | 45 | 0 | 7 | 52 | 2.08 |
| Moduł A: genetyka w sporcie | 7 | 75 | 0 | 24 | 99 | 3.96 |
| diagnostyka genetyczna w sporcie | 3 | 30 | 0 | 12 | 42 | 1.68 |
| genetyka sportowa | 4 | 45 | 0 | 12 | 57 | 2.28 |
| Moduł A: kinezylogia [moduł] | 8 | 120 | 0 | 17 | 137 | 5.48 |
| diagnostyka sensomotoryczna | 4 | 60 | 0 | 7 | 67 | 2.68 |
| trening percepcji wzrokowej w sporcie | 2 | 30 | 0 | 5 | 35 | 1.4 |
| kontrola motoryczna | 2 | 30 | 0 | 5 | 35 | 1.4 |
| Moduł A: medycyna sportowa [moduł] | 8 | 90 | 0 | 19 | 109 | 4.36 |
| profilaktyka zdrowia w sporcie | 3 | 30 | 0 | 7 | 37 | 1.48 |
| zdrowotne aspekty aktywności fizycznej | 2 | 30 | 0 | 5 | 35 | 1.4 |
| podstawy fizjoterapii w sporcie | 3 | 30 | 0 | 7 | 37 | 1.48 |
| Moduł A: żywienie w sporcie [moduł] | 8 | 90 | 0 | 19 | 109 | 4.36 |
| podstawy dietetyki | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| żywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego | 3 | 30 | 0 | 7 | 37 | 1.48 |
| witaminy i mikroelementy w diecie sportowca | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | 13 | 135 | 0 | 36 | 171 | 6.84 |
| biochemia kliniczna w sporcie | 5 | 45 | 0 | 12 | 57 | 2.28 |
| biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki | 4 | 45 | 0 | 12 | 57 | 2.28 |
| zarys immunologii | 4 | 45 | 0 | 12 | 57 | 2.28 |
| Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | 5 | 60 | 0 | 12 | 72 | 2.88 |
| aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami | 1 | 20 | 0 | 2 | 22 | 0.88 |
| diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami | 4 | 40 | 0 | 10 | 50 | 2 |
| Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | 9 | 135 | 0 | 21 | 156 | 6.24 |
| podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych | 3 | 45 | 0 | 7 | 52 | 2.08 |
| fizjologia sportu w sportach indywidualnych | 3 | 45 | 0 | 7 | 52 | 2.08 |
| testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych | 3 | 45 | 0 | 7 | 52 | 2.08 |
| Moduł B: genetyka w sporcie [moduł] | 7 | 75 | 0 | 24 | 99 | 3.96 |
| podstawy analiz molekularnych w sporcie | 4 | 45 | 0 | 12 | 57 | 2.28 |
| metody diagnostyki molekularnej w sporcie | 3 | 30 | 0 | 12 | 42 | 1.68 |
| Moduł B: kinezylogia [moduł] | 8 | 120 | 0 | 16 | 136 | 5.44 |

| | | | | | | |
|---|----|------|---|-----|-----|-------|
| technika czynno ci sportowych | 2 | 30 | 0 | 5 | 35 | 1.4 |
| trening sensomotoryczny | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| diagnoza funkcjonalna | 4 | 60 | 0 | 7 | 67 | 2.68 |
| Moduł B: medycyna sportowa [moduł] | 8 | 90 | 0 | 18 | 108 | 4.32 |
| elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie | 3 | 30 | 0 | 7 | 37 | 1.48 |
| urazowo w sporcie | 3 | 30 | 0 | 7 | 37 | 1.48 |
| choroby a sport | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| Moduł B: ywienie w sporcie [moduł] | 8 | 90 | 0 | 18 | 108 | 4.32 |
| składniki od ywcze w po ywieniu | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| suplementacja w praktyce sportowej | 3 | 30 | 0 | 7 | 37 | 1.48 |
| dieta sportowca | 3 | 30 | 0 | 7 | 37 | 1.48 |
| Moduł do wyboru [moduł] | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| historia kultury fizycznej | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| history of physical culture (historia kultury fizycznej) | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| seminarium | 10 | 60 | 0 | 32 | 92 | 3.68 |
| Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | 70 | 1500 | 0 | 100 | 983 | 73,36 |
| INNE DO ZALICZENIA | | | | | | |
| szkolenie BHP | 0 | 5 | 5 | 0 | 10 | 0.4 |
| szkolenie biblioteczne | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0.16 |
| szkolenie e-learningowe | | 2 | 2 | 0 | 4 | 0.16 |
| Ogółem: INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 9 | 0 | 18 | 0,72 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----|------|---|-----|------|--------|
| OGÓLNOUCZELNIANE | 25 | 343 | 0 | 86 | 429 | 17,16 |
| PODSTAWOWE | 30 | 230 | 0 | 49 | 279 | 11,16 |
| KIERUNKOWE | 55 | 470 | 0 | 141 | 611 | 24,44 |
| POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | 70 | 1500 | 0 | 100 | 983 | 73,36 |
| INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 9 | 0 | 18 | 0,72 |
| Ł cznie | 180 | 2552 | 9 | 376 | 2320 | 126,84 |

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Nazwa przedmiotu | Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | Zajęcia dydaktyczne (w godzinach) | | Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) | Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem | Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|--|--|--|
| | | Razem wszystkie formy zajęć | w tym e-learning | | | |
| OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | |
| Język obcy [moduł] | 10 | 60 | 0 | 20 | 80 | 3.2 |
| język rosyjski | 10 | 60 | 0 | 20 | 80 | 3.2 |
| język niemiecki | 10 | 60 | 0 | 20 | 80 | 3.2 |
| język angielski | 10 | 60 | 0 | 20 | 80 | 3.2 |
| metodologia badań naukowych z elementami bioetyki | 2 | 4 | 0 | 7 | 11 | 0.44 |
| ochrona własności intelektualnej | 1 | 5 | 0 | 3 | 8 | 0.32 |
| podstawy przedsiębiorczości | 1 | 6 | 0 | 7 | 13 | 0.52 |
| techniki informatyczne | 2 | 15 | 0 | 10 | 25 | 1 |
| Wykład ogólnouczelniany [moduł] | 2 | 20 | 0 | 6 | 26 | 1.04 |
| przedmiot do wyboru | 1 | 10 | 0 | 3 | 13 | 0.52 |
| przedmiot do wyboru | 1 | 10 | 0 | 3 | 13 | 0.52 |
| Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| język wartości, wartości w języku | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| konwergencja działań twórczych w edukacji | 2 | 10 | 0 | 7 | 17 | 0.68 |
| kreatywność i innowacje | 2 | 10 | 0 | 7 | 17 | 0.68 |
| sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych | 2 | 10 | 0 | 4 | 14 | 0.56 |
| autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| literatura grozy i jej adaptacje | 2 | 10 | 0 | 5 | 15 | 0.6 |
| Srebrna Gospodarka | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| stereotypy w dyskursywnym obrazie świata | 2 | 10 | 0 | 4 | 14 | 0.56 |
| archeologia we współczesnej humanistyce | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| ochrona prawna rodziny - case study | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| konflikty i wojny w przekazach medialnych | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| ochrona praw do prywatności i jej ograniczenia | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| zielony marketing | 2 | 10 | 0 | 6 | 16 | 0.64 |
| Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | 3 | 15 | 0 | 11 | 26 | 1.04 |
| przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia | 3 | 15 | 0 | 6 | 21 | 0.84 |
| podatki | 3 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka | 3 | 15 | 0 | 5 | 20 | 0.8 |

| | | | | | | |
|--|----|-----|---|----|-----|------|
| integracja europejska - perspektywy i wyzwania | 3 | 15 | 0 | 10 | 25 | 1 |
| przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu | 3 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| marketing i komunikacja marketingowa | 3 | 15 | 0 | 5 | 20 | 0.8 |
| strategie językowe we współczesnej komunikacji | 3 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w | 3 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| ochrona praw człowieka | 3 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| języki wiat - przeszłość i teraźniejszość | 3 | 15 | 0 | 6 | 21 | 0.84 |
| polityka regionalna i fundusze europejskie | 3 | 15 | 0 | 11 | 26 | 1.04 |
| moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych | 3 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| prawo alimentacyjne | 3 | 15 | 0 | 6 | 21 | 0.84 |
| zarządzanie projektami badawczymi | 2 | 10 | 0 | 7 | 17 | 0.68 |
| Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE | 25 | 145 | 0 | 79 | 224 | 8,96 |

PODSTAWOWE

| | | | | | | |
|--|----|-----|---|----|-----|------|
| anatomia człowieka | 7 | 30 | 0 | 12 | 42 | 1.68 |
| biochemia | 7 | 30 | 0 | 0 | 30 | 1.2 |
| biofizyka | 2 | 10 | 0 | 4 | 14 | 0.56 |
| fizjologia człowieka | 6 | 30 | 0 | 15 | 45 | 1.8 |
| teoria sportu | 3 | 15 | 0 | 2 | 17 | 0.68 |
| wybrane zagadnienia z biologii człowieka | 5 | 14 | 0 | 15 | 29 | 1.16 |
| Ogółem: PODSTAWOWE | 30 | 129 | 0 | 48 | 177 | 7,08 |

KIERUNKOWE

| | | | | | | |
|---|----|-----|---|-----|-----|-------|
| anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii | 4 | 18 | 0 | 4 | 22 | 0.88 |
| antropomotoryka | 6 | 22 | 0 | 8 | 30 | 1.2 |
| biomechanika | 2 | 15 | 0 | 4 | 19 | 0.76 |
| biostatystyka | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej | 6 | 25 | 0 | 22 | 47 | 1.88 |
| metody instrumentalne w diagnostyce sportowej | 4 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1.08 |
| pierwsza pomoc | 1 | 5 | 0 | 5 | 10 | 0.4 |
| psychologiczne aspekty sportu | 2 | 12 | 0 | 7 | 19 | 0.76 |
| team building w sporcie | 1 | 10 | 0 | 4 | 14 | 0.56 |
| teoria i metodyka sportów indywidualnych | 11 | 46 | 0 | 13 | 59 | 2.36 |
| teoria i metodyka sportów zespołowych | 11 | 46 | 0 | 26 | 72 | 2.88 |
| teoria treningu sportowego | 5 | 25 | 0 | 15 | 40 | 1.6 |
| Ogółem: KIERUNKOWE | 55 | 254 | 0 | 127 | 381 | 15,24 |

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

| | | | | | | |
|---|----|----|---|----|-----|------|
| Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | 13 | 65 | 0 | 36 | 101 | 4.04 |
| diagnostyka laboratoryjna w sporcie | 5 | 25 | 0 | 12 | 37 | 1.48 |
| immunologia w praktyce laboratoryjnej | 4 | 20 | 0 | 12 | 32 | 1.28 |
| wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka | 4 | 20 | 0 | 12 | 32 | 1.28 |

| | | | | | | |
|---|----|----|---|----|-----|------|
| Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | 5 | 30 | 0 | 21 | 51 | 2.04 |
| elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami | 4 | 15 | 0 | 17 | 32 | 1.28 |
| charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami | 1 | 15 | 0 | 4 | 19 | 0.76 |
| Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | 9 | 66 | 0 | 21 | 87 | 3.48 |
| podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych | 3 | 22 | 0 | 7 | 29 | 1.16 |
| testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych | 3 | 22 | 0 | 7 | 29 | 1.16 |
| fizjologia sportu w grach zespołowych | 3 | 22 | 0 | 7 | 29 | 1.16 |
| Moduł A: genetyka w sporcie | 7 | 37 | 0 | 24 | 61 | 2.44 |
| diagnostyka genetyczna w sporcie | 3 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1.08 |
| genetyka sportowa | 4 | 22 | 0 | 12 | 34 | 1.36 |
| Moduł A: kinezylogia [moduł] | 8 | 60 | 0 | 24 | 84 | 3.36 |
| diagnostyka sensomotoryczna | 4 | 30 | 0 | 12 | 42 | 1.68 |
| kontrola motoryczna | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| trening percepcji wzrokowej w sporcie | 2 | 15 | 0 | 5 | 20 | 0.8 |
| Moduł A: medycyna sportowa [moduł] | 8 | 45 | 0 | 24 | 69 | 2.76 |
| profilaktyka zdrowia w sporcie | 3 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| zdrowotne aspekty aktywności fizycznej | 2 | 15 | 0 | 10 | 25 | 1 |
| podstawy fizjoterapii w sporcie | 3 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| Moduł A: żywienie w sporcie [moduł] | 8 | 45 | 0 | 18 | 63 | 2.52 |
| żywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego | 3 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| witaminy i mikroelementy w diecie sportowca | 3 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| podstawy dietetyki | 2 | 15 | 0 | 4 | 19 | 0.76 |
| Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | 13 | 65 | 0 | 36 | 101 | 4.04 |
| biochemia kliniczna w sporcie | 5 | 25 | 0 | 12 | 37 | 1.48 |
| zarys immunologii | 4 | 20 | 0 | 12 | 32 | 1.28 |
| biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki | 4 | 20 | 0 | 12 | 32 | 1.28 |
| Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | 5 | 30 | 0 | 21 | 51 | 2.04 |
| aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami | 1 | 15 | 0 | 4 | 19 | 0.76 |
| diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami | 4 | 15 | 0 | 17 | 32 | 1.28 |
| Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | 9 | 66 | 0 | 21 | 87 | 3.48 |
| podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych | 3 | 22 | 0 | 7 | 29 | 1.16 |
| fizjologia sportu w sportach indywidualnych | 3 | 22 | 0 | 7 | 29 | 1.16 |
| testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych | 3 | 22 | 0 | 7 | 29 | 1.16 |
| Moduł B: genetyka w sporcie [moduł] | 7 | 37 | 0 | 24 | 61 | 2.44 |
| metody diagnostyki molekularnej w sporcie | 3 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1.08 |
| podstawy analiz molekularnych w sporcie | 4 | 22 | 0 | 12 | 34 | 1.36 |
| Moduł B: kinezylogia [moduł] | 8 | 60 | 0 | 31 | 91 | 3.64 |
| technika czynności sportowych | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|---|-----|-----|-------|
| diagnoza funkcjonalna | 4 | 30 | 0 | 17 | 47 | 1.88 |
| trening sensomotoryczny | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| Moduł B: medycyna sportowa [moduł] | 8 | 45 | 0 | 24 | 69 | 2.76 |
| urazowo w sporcie | 3 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| choroby a sport | 2 | 15 | 0 | 10 | 25 | 1 |
| elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie | 3 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| Moduł B: ywienie w sporcie [moduł] | 8 | 45 | 0 | 18 | 63 | 2.52 |
| suplementacja w praktyce sportowej | 3 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| składniki od ywczce w po ywieniu | 2 | 15 | 0 | 4 | 19 | 0.76 |
| dieta sportowca | 3 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| Moduł do wyboru [moduł] | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| historia kultury fizycznej | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| history of physical culture (historia kultury fizycznej) | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| seminarium | 10 | 30 | 0 | 71 | 101 | 4.04 |
| Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | 70 | 736 | 0 | 137 | 635 | 46,32 |

INNE DO ZALICZENIA

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|----|------|
| szkolenie BHP | 0 | 5 | 5 | 0 | 10 | 0.4 |
| szkolenie biblioteczne | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0.16 |
| szkolenie e-learningowe | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0.16 |
| Ogółem: INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 9 | 0 | 18 | 0,72 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----|------|---|-----|------|-------|
| OGÓLNOUCZELNIANE | 25 | 145 | 0 | 79 | 224 | 8,96 |
| PODSTAWOWE | 30 | 129 | 0 | 48 | 177 | 7,08 |
| KIERUNKOWE | 55 | 254 | 0 | 127 | 381 | 15,24 |
| POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | 70 | 736 | 0 | 137 | 635 | 46,32 |
| INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 9 | 0 | 18 | 0,72 |
| Ł. cznie | 180 | 1273 | 9 | 391 | 1435 | 78,32 |

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USKFZ-DS-O-I-S-24/25Z

| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
|------|---|-------------|
| 1 | anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii | 4 |
| 2 | antropomotoryka | 6 |
| 3 | biochemia | 7 |
| 4 | biofizyka | 2 |
| 5 | biostatystyka | 2 |
| 6 | fizjologia człowieka | 6 |
| 7 | genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej | 6 |
| 8 | metodologia badań naukowych z elementami bioetyki | 2 |
| 9 | metody instrumentalne w diagnostyce sportowej | 4 |
| 10 | Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] (wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka, immunologia w praktyce laboratoryjnej, diagnostyka laboratoryjna w sporcie) | 13 |
| 11 | Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] (fizjologia sportu w grach zespołowych, podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych, testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych) | 9 |
| 12 | Moduł A: genetyka w sporcie (diagnostyka genetyczna w sporcie, genetyka sportowa) | 7 |
| 13 | Moduł A: kinezylogia [moduł] (trening percepcji wzrokowej w sporcie, kontrola motoryczna, diagnostyka sensomotoryczna) | 8 |
| 14 | Moduł A: medycyna sportowa [moduł] (profilaktyka zdrowia w sporcie, zdrowotne aspekty aktywności fizycznej, podstawy fizjoterapii w sporcie) | 8 |
| 15 | Moduł A: żywienie w sporcie [moduł] (żywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego, podstawy dietyetyki, witaminy i mikroelementy w diecie sportowca) | 8 |
| 16 | Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] (biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki, zarys immunologii, biochemia kliniczna w sporcie) | 13 |
| 17 | Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] (fizjologia sportu w sportach indywidualnych, podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych, testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych) | 9 |
| 18 | Moduł B: genetyka w sporcie [moduł] (metody diagnostyki molekularnej w sporcie, podstawy analiz molekularnych w sporcie) | 7 |
| 19 | Moduł B: kinezylogia [moduł] (diagnoza funkcjonalna, technika czynności sportowych, trening sensomotoryczny) | 8 |
| 20 | Moduł B: medycyna sportowa [moduł] (urazowość w sporcie, choroby a sport, elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie) | 8 |
| 21 | Moduł B: żywienie w sporcie [moduł] (składniki odżywcze w pożywieniu, dieta sportowca, suplementacja w praktyce sportowej) | 8 |
| 22 | Moduł do wyboru [moduł] (historia kultury fizycznej, history of physical culture (historia kultury fizycznej)) | 2 |
| 23 | pierwsza pomoc | 1 |
| 24 | techniki informatyczne | 2 |
| 25 | teoria i metodyka sportów indywidualnych | 11 |
| 26 | teoria sportu | 3 |
| 27 | teoria treningu sportowego | 5 |
| 28 | wybrane zagadnienia z biologii człowieka | 5 |
| 29 | zarządzanie projektami badawczymi | 2 |

| | |
|------------------------------|-----|
| Ogółem: | 123 |
| Wynik wyrażony w procentach: | 68% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USKFZ-DS-O-I-N-24/25Z

| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
|-------------------------------|---|-------------|
| 1 | anatomia człowieka | 7 |
| 2 | antropomotoryka | 6 |
| 3 | biochemia | 7 |
| 4 | biofizyka | 2 |
| 5 | fizjologia człowieka | 6 |
| 6 | genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej | 6 |
| 7 | metodologia badań naukowych z elementami bioetyki | 2 |
| 8 | metody instrumentalne w diagnostyce sportowej | 4 |
| 9 | Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] (wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka, immunologia w praktyce laboratoryjnej, diagnostyka laboratoryjna w sporcie) | 13 |
| 10 | Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] (fizjologia sportu w grach zespołowych, podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych, testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych) | 9 |
| 11 | Moduł A: genetyka w sporcie (diagnostyka genetyczna w sporcie, genetyka sportowa) | 7 |
| 12 | Moduł A: kinezylogia [moduł] (trening percepcji wzrokowej w sporcie, kontrola motoryczna, diagnostyka sensomotoryczna) | 8 |
| 13 | Moduł A: medycyna sportowa [moduł] (profilaktyka zdrowia w sporcie, zdrowotne aspekty aktywności fizycznej, podstawy fizjoterapii w sporcie) | 8 |
| 14 | Moduł A: żywienie w sporcie [moduł] (żywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego, podstawy dietetyki, witaminy i mikroelementy w diecie sportowca) | 8 |
| 15 | Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] (biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki, zarys immunologii, biochemia kliniczna w sporcie) | 13 |
| 16 | Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] (fizjologia sportu w sportach indywidualnych, podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych, testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych) | 9 |
| 17 | Moduł B: genetyka w sporcie [moduł] (metody diagnostyki molekularnej w sporcie, podstawy analiz molekularnych w sporcie) | 7 |
| 18 | Moduł B: kinezylogia [moduł] (diagnoza funkcjonalna, technika czynności sportowych, trening sensomotoryczny) | 8 |
| 19 | Moduł B: medycyna sportowa [moduł] (urazowość w sporcie, choroby a sport, elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie) | 8 |
| 20 | Moduł B: żywienie w sporcie [moduł] (składniki odżywcze w pożywieniu, dieta sportowca, suplementacja w praktyce sportowej) | 8 |
| 21 | pierwsza pomoc | 1 |
| 22 | techniki informatyczne | 2 |
| 23 | teoria i metodyka sportów indywidualnych | 11 |
| 24 | teoria sportu | 3 |
| 25 | teoria treningu sportowego | 5 |
| 26 | wybrane zagadnienia z biologii człowieka | 5 |
| 27 | zarządzanie projektami badawczymi | 2 |
| Ogółem: | | 122 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 68% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student umie dokonać podstawowej klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami | K_U11 |
| | 2 | EP4 | stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie | K_U12 |
| | 3 | EP5 | konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego. | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomości koniecznej krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP7 | student jest gotów do przestrzegania reguł uczeniowych w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP8 | student posiada kompetencje pozwalające mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP9 | student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Praktyczne aspekty podejmowania wybranych form aktywności fizycznej przez osoby z niepełnosprawnościami. Konstruowanie programu aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego. Wykorzystanie form rekreacji z udziałem zwierząt w aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Kolowium. | | | | |
| Metody kształcenia | rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), wyczenia eksperymentalne połączone z dyskusją, wyczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury | |
| | Zaliczenie ćwiczeń: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową mają wpływ: - oceny za aktywność studenta na zajęciach - wyniki kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen końcowych z ćwiczeń i ocen z kolokwium. Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: anatomia człowieka (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: US113AIJ2979_5S | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna i opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego | K_U02 |
| | 2 | EP3 | potrafi wskazać położenie poszczególnych kości, mięśni, narządów w ciele człowieka | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy oraz posiada kompetencje pozwalające na profesjonalne wykorzystanie jej w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy | K_K03 K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Ogólna budowa narządu ruchu człowieka. Właściwości morfo-funkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości. Szkielet osiowy i obwodowy. Położenie kości - położenie ciasne i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Właściwości morfo-funkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy i mięśnie kończyny górnej. Stawy i mięśnie kończyny dolnej. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Budowa i funkcje układu nerwowego. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka. Budowa narządów wewnętrznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka. Budowa wybranych narządów zmysłu.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Zajęcia praktyczne, Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, Wykład, Prezentacje multimedialne | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 |
| | KOLOKWIVM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : -2 kolokwia w semestrze, - bieżące przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach. Zaliczenie wykładów - egzamin pisemny: obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu w formie pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcową stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z egzaminu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 175 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 7 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: US113AIJ2979_14S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i opisuje budow czynnego narz du ruchu. | K_W01 K_W08 |
| | 2 | EP2 | Student ma wiedze na temat czynnika morfologicznego jako istotnej determinanty w sporcie | K_W11 K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student posiada umiej tno dostrzegania zale no ci pomi dzy strukturami anatomicznymi a odpowiadaj cymi im mechanizmami fizjologicznymi | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem-modelami anatomicznymi, instrumentarium antropometrycznym, potrafi wykona pomiary ciała oraz wykorzysta wiedz z zakresu budowy i proporcji ciała w kontek cie doboru i selekcji sportowej | K_U05 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tnie, profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy | K_K02 K_K07 K_K10 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Omówienia zasad pomiarów ciała człowieka i instrumentarium antropometrycznego, omówienie budowy ciała człowieka jako czynnika determinuj cego osi ganie wysokich wyników w sporcie. Punkty antropometryczne głowy i twarzy, cefalometria , interpretacja wyliczonych wska ników głowy i twarzy. Punkty antropometryczne ciała człowieka, pomiar długo ci, szeroko ci i obwodów ciała (somatometria). Wyliczanie proporcji ciała i interpretacja wyników. Pomiar fałdów skórno-tłuszczowych, omówienie wska ników od ywczych i składu ciała, wyja nienie poj cia asymetrii i jej znaczenia w sporcie. Linie, płaszczyzny i okolice ciała człowieka. Podział topograficzny i czynno ciowy mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mi nie i grupy mi niowe.

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacje multimedialne, wiczenia z modelami anatomicznymi i atlasami, specjalistyczne pomiary antropometryczne, wyliczanie wska ników, praktyczna ocena stanu od ywienia osobnika. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : - kolokwium , - bie ce przygotowanie do zaj , - aktywno na zaj ciach. Zaliczenie wykładów na podstawie testu. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocen ko cow w 50% stanowi ocena z wicze i w 50% ocena z testu z wykładów. | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_34S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | wymienia i opisuje kryteria poprawności testu w badaniach nad sprawnością fizyczną i motoryczną | K_W02 |
| | 2 | EP2 | wymienia i rozróżnia przykładowe testy sprawności fizycznej dla dzieci i młodzieży, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywności fizycznej | K_W05 |
| | 3 | EP3 | wymienia metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym, omawia zasady realizacji programu treningu. charakteryzuje główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej | K_W11 |
| | 4 | EP4 | definiuje koncepcje sprawności fizycznej i motoryczną człowieka | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP5 | planuje i projektuje prowadzenie badań i prawidłowo dobiera metody oceny aktywności oraz sprawności fizycznej w zależności od celu prowadzonych badań | K_U07 K_U09 K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest świadom niedostatków własnej wiedzy i konieczności konsultowania się ze specjalistami | K_K01 |
| | 2 | EP7 | jest świadom konieczności implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej | K_K07 |

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Motoryczność ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka. Koncepcje motoryczności. Uwarunkowania sprawności fizycznej i motoryczności człowieka. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Kontrola sprawności fizycznej i rozwoju motorycznego człowieka oraz pomiar aktywności fizycznej. Symetria i asymetria człowieka. Aktywność fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała. Aktywność fizyczna a starzenie się osobnika. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie. Problematyka motoryczności człowieka w badaniach naukowych. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej. Aktywność fizyczna i możliwości jej pomiaru. Pomiar w badaniach nad sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka przykładowe metody oceny sprawności fizycznej (motorycznej). Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | metody praktyczne, wykład konwersatoryjny, metody poszukujące : problemowe, wiceniowo-praktyczne (stolików eksperckich), dyskusja (seminaryjna), prezentacja | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PROJEKT | EP5,EP6,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (przygotowanie projektu pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne w formie testu z treściami realizowanymi na ćwiczeniach, pisemne zaliczenie w formie testu z treściami realizowanymi na wykładach). |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocenki zaliczenia stanowi 40% zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny z zaliczenia pisemnego wykładów. |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 150 |
| Liczba punktów ECTS | 6 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_29S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki | |
| | 2 | EP2 | Rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej | |
| umiejętności | 1 | EP3 | W prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych | |
| | 2 | EP4 | Określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii | |
| | 2 | EP6 | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_25S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej. | K_W10 |
| | 2 | EP2 | Zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej. | K_W10 |
| | 3 | EP3 | Zna zasady skutecznej prezentacji publicznej. | K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji. | K_U03 |
| | 2 | EP5 | Potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie . | K_U03 |
| | 3 | EP6 | Potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych. | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny. | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.). . Grzeczno j zykowa.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: biochemia (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_1S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP2 | student wymienia i opisuje szlaki metabolizmu podstawowego z elementami przemian po rednych i objaśnia zasady spójności metabolizmu komórkowego | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP4 | student potrafi dokonać analizy wybranych parametrów biochemicznych analizowanych w sporcie | K_U02 |
| | 2 | EP5 | student potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować dane i informacje z zakresu biochemii wyniki wybranych badań dotyczących sprawności fizycznej | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest świadom konieczności implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej | K_K07 |

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Zajęcia wprowadzające - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia ćwiczeń. Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne. Aminokwasy - reakcje barwne oraz ilościowe oznaczenia aminokwasów. Białka - odróżnianie białek od wolnych aminokwasów, właściwości fizykochemiczne białek. Białka - metody badania obecności/stężenia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej. Hemoglobina - badanie właściwości spektroskopowych. Enzymy - wykazanie aktywności enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywność enzymów. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin w materiale biologicznym. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne. Cukry - reakcje barwne. Metabolizm cukrów. Katabolizm białek i tłuszczów. Repetytorium - elementy bioenergetyki wysiłku. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń. Molekularne składniki komórki - ich struktura, właściwości i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywności; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i związków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych.

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Dyskusja | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP2 |
| | KOŁOKWIUM | | EP2 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | EP2,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń min. na ocenę dostateczną oraz zaliczenie treści wykładów min. na ocenę dostateczną. Obecność na wykładach jest obowiązkowa. Samokształcenie w zakresie części statycznej biochemii: 1. Aminokwasy: izomeria aminokwasów, właściwości i struktury L-aminokwasów białkowych, wzory dominujących struktur aminokwasów w roztworach o różnym pH, wyznaczanie wartości pI aminokwasów, podział aminokwasów w zależności od budowy łańcucha bocznego, funkcji. 2. Białka: wiązanie peptydowe, wzory i nazewnictwo peptydów, forma zredukowana i utleniona glutationu, jego funkcje biologiczne, klasyfikacja i rola biologiczna białek, właściwości fizykochemiczne białek, koagulacja, wysalanie i denaturacja białek, struktury I-, II-, III-, i IV-rzędowe białek, wiązania stabilizujące te struktury, budowa wybranych białek: kolagen, alfa-keratyny, fibryna, białko osocza: albuminy, globuliny, fibrynogen. Hemoglobina i mioglobina: budowa i rola biologiczna mioglobiny i hemoglobiny, regulacje allosteryczne hemoglobiny, pochodne hemoglobiny. | | |

3. Witaminy: rola witamin jako prekursorów koenzymów, struktura i funkcja witamin rozpuszczalnych w wodzie, struktura i funkcja witamin rozpuszczalnych w tłuszczach.
 4. Lipidy: podział lipidów, struktura i rola biologiczna cholesterolu, funkcje lipidów.
 5. Cukry: podział cukrów, izomeria cukrów: enancjomeria, diastereoizomeria, epimeria, anomeria), cukry redukujące i nieredukujące, struktury i rola biologiczna: alfa- i beta-D- : glukozy, fruktozy, galaktozy, mannozy, rybozy (projekcja Fishera i Hawortha), wiązanie O-glikozydowe, struktury: laktozy, maltozy, sacharozy, skrobi, glikogenu, celulozy.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

1. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu:
 a) oceny ze sprawozdań stanowiących pisemne opracowanie wyników do wiadomości laboratoryjnych realizowanych na zajęciach (waga: 1/3)
 b) sprawdziany pisemne z części teoretycznej związanej z tematami ćwiczeń laboratoryjnych (waga: 2/3)
 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. Każde z warunków przedstawionych powyżej musi być spełnione co najmniej na ocenę dostateczną.

| | |
|--|-----|
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 175 |
| Liczba punktów ECTS | 7 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: biochemia kliniczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_35S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ęściej wyst ępujące zaburzenia prowadzące metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania zaburzeń metabolicznych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie | K_K05 |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoją wiedzę i ma świadomość jej znaczenia praktycznego | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Podstawowe wiadomości definiujące znaczenie biochemii klinicznej w sporcie. Materiał biologiczny w diagnostyce laboratoryjnej. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej. Gospodarka wodno-elektrolitowa i równowaga kwasowo-zasadowa. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób nerek. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburzeń przemiany cukrów. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburzeń przemiany lipidów. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób wątroby. Białka osocza o znaczeniu diagnostycznym. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce chorób serca. Diagnostyka biochemiczna wrodzonych bloków metabolicznych i innych chorób genetycznych. Wiadomości wprowadzające. Zasady pracy z materiałem biologicznym. Białka w biochemii klinicznej. Badanie ogólne moczu. Biochemia kliniczna w praktyce sportowej - wybrane markery biochemiczne stosowane w praktyce sportowej. Podsumowanie wiedzy.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (wiczenia) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Egzaminy pisemny obejmuje wiedz z wykładów (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, poprawno ci z wykonanych do wiadcze (30% oceny ko cowej). |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Egzaminy pisemny obejmuje wiedz z wykładów (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, poprawno ci z wykonanych do wiadcze (30% oceny ko cowej). |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_33S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ęściej wyst ępujące zaburzenia prowadzące metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia bioenergetyczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania zaburzeń metabolicznych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie | K_K05 |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoją wiedzę i ma wiadomość jej znaczenia praktycznego | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wprowadzenie. Najważniejsze źródła energii podczas wysiłku. Metabolizm w glikolizacji i glikolizacji. Integracja metabolizmu w glikolizacji i lipidów - cykl Krebsa, beta-oksydacja. Chemiosmotyczne przekształcanie energii. Transport cz ęstelek przez błony. Ujemne i dodatnie ładunki bioenergetyki. Chemiosmotyczny obrót protonowy. Łańcuch oddechowy jako właściwe miejsce syntezy ATP. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium. Nośniki energii i magazyny energii w organizmie człowieka. Ocena poziomu nukleotydów purynowych metodami instrumentalnymi. Kinaza kreatynowa jako marker biochemiczny w diagnostyce sportowej. Jak wyposażyć i podać podręczne laboratorium trenera?. Podsumowanie wicze .</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <p>prezentacja audiowizualna (wykłady); praca w grupach (wiczenia); wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia).</p> | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów i wicze (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, poprawno ci z wykonanych do wiadczce (30% oceny ko cowej). |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów i wicze (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, poprawno ci z wykonanych do wiadczce (30% oceny ko cowej). |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: biofizyka (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: US113AIJ2794_70S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | student wie i rozumie podstawowe pojęcia, prawa i teorie umożliwiające fizyczną interpretację funkcji poszczególnych narządów i układów oraz procesów w organizmie człowieka | K_W04 K_W05 |
| | 2 | EP2 | student rozumie i potrafi wytłumaczyć podstawowe aspekty budowy i działania aparatury naukowej używanych w badaniach biofizycznych | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | stosując formalizm matematyczny student potrafi opisać zachodzące zjawiska w organizmie człowieka i wykazać zależności przyczynowo-skutkowe | K_U15 |
| | 2 | EP4 | analizuje informacje w literaturze fachowej w zakresie tematycznym związanym z przedmiotem | K_U08 K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzeby dalszego kształcenia, pogłębiania wiedzy | K_K07 |
| | 2 | EP6 | jest świadom niedostatków własnej wiedzy i konieczności konsultowania się ze specjalistami | K_K01 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Fizyka a nauki o człowieku. Elementy kinematyki i dynamiki klasycznej
Ruch, wektor położenia, układy odniesienia, względny ruch. Zasady dynamiki Newtona, pojęcie siły, rodzaje sił i ich zasięgi (przykłady ich występowania w układach biologicznych). Bryła sztywna (moment siły i moment bezwładności, zasady dynamiki bryły sztywnej, warunki równowagi). Zasady zachowania. Grawitacja, prawa Keplera, przemieszczenia kosmiczne, nieważkość, przeciwnie. Elementy termodynamiki i fizyki cząsteczkowej.
Stany skupienia, ogólne własności, przemiany fazowe. Elementy hydrostatyki i hydrodynamiki. Zjawiska powierzchniowe w cieczach (napięcie powierzchniowe, włoskowatość). Elementy termodynamiki: pojęcie podstawowe (pojęcie temperatury; układ termodynamiczny, równowaga układu, zerowa zasada termodynamiki). Temperatura, skala temperatur. Ciepło, praca i energia wewn. trzyna - pierwsza zasada termodynamiki. Przemiany gazu doskonałego. Procesy odwracalne i nieodwracalne. Pojęcie entropii i druga zasada termodynamiki. Zasady termodynamiki w procesach biologicznych. Formy wymiany ciepła. Termografia. Elementy elektrycznych i magnetycznych właściwości materii.
Elektrostatyka, prawo Coulomba, przewodzenie prądu. Rozkład ładunku na przewodniku. Pole elektryczne i jego własności. Obwody elektryczne, prawa przepływu prądu. Kondensator. Elektroliza. Bioluminescencja. Pole magnetyczne i jego własności. Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm. Drgania, elementy optyki falowej i geometrycznej.
Promieniowanie świetlne. Prędkość światła. Dualizm korpuskularno-falowy. Współczynnik załamania i droga optyczna. Zasada Fermata. Odbicie i załamanie światła. Zjawisko całkowitego wewnętrznego odbicia. Dyspersja światła. Soczewki i układy optyczne. Równania soczewki. Powstawanie obrazu. Aberracje. Układ optyczny oka; akomodacja. Zdolność rozdzielcza oka. Elementy akustyki, hałas.
Ruch drgający, propagacja dźwięku, percepcja dźwięku. Fale akustyczne.
Elementy fizyki atomowej i jądrowej. Promieniowanie jonizujące a żywe organizmy. Działanie promieniowania jonizującego, absorpcja promieniowania jonizującego, dozymetria, wpływ promieniowania jonizującego na żywe organizmy.

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | 100% ocena z kolokwium | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą zmian ciśnienia i przepływu krwi w aparacie ruchu. Zna przyczyny zmian ciśnienia tętniczego. | K_W01 K_W04 |
| | 2 | EP2 | Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygląda geometria ciała. Zna mechanikę aparatu ruchu człowieka. Poznaje mechanizm działania dźwigni kostnych oraz mięśni. Wie jakie siły działają na organizm. Zna procedury postępowania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu. | K_W01 K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera ćwiczenia dla wybranych grup mięśniowych. | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student umie określić biomechaniczny łańcuch przyczyn i skutków oraz wyodrębnić czynniki wpływające na ruch. Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i instrumenty badawcze w różnych sytuacjach aplikacyjnych. | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student umie wykonać podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokonać ich interpretacji. Ponadto potrafi dokonać oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów. | K_U02 |
| | 3 | EP6 | Student umie analizować parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru. | K_U06 |
| | 4 | EP7 | Student umie przygotować pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porównać parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze. | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii. | K_K10 |

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| <p>Biomechanika nauk o strukturze ruchu żywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych. Systemy jednostek miar. System SI. Charakterystyka wielkości mierzalnych. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne). Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka. Biomechanika chodu. Wady chodu. Biomechaniczna interpretacja postawy ciała. Formy pracy mięśniowej. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach. Postacie par kinematycznych. Zastosowanie pojęć i bezpo- średnich metod do wyznaczania momentów mas człowieka. Wyznaczanie momentu ciężkości człowieka. Rodzaje pracy mięśniowej. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka. Opracowanie wyników pomiaru.</p> | | |
| Metody kształcenia | Metody podaj ce- wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponujące - specjalistyczny film., Metody praktyczne - pokaz, ćwiczenia laboratoryjne. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | KOLOKWIVM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 50% oceny końcowej Egzamin w formie pisemnej (5 pytań opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 50% oceny końcowej | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: biostatystyka (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4S | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawowe pojęcia związane z biostatystyką (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i etycznej i prawnej) | K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi dobrać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia statystyczne niezbędne w rozwiązywaniu konkretnych problemów w diagnostyce sportowej | K_U06 |
| | 2 | EP3 | student potrafi samodzielnie projektować, tworzyć, przetwarzać proste bazy danych wykorzystywane na potrzeby diagnostyki sportowej | K_U08 |
| | 3 | EP4 | student potrafi samodzielnie zaprojektować i zrealizować podstawowe analizy biostatystyczne na wszystkich etapach badań diagnostycznych (zbieranie, kodowanie, analiza i interpretacja danych) | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów z prośbą o pomoc | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Formy prezentacji danych. Korelacje. Współczynniki korelacji. Testy Studenta. Test Chi2. Centralne twierdzenie graniczne. Zasady planowania i realizacji badań statystycznych ze szczególnym uwzględnieniem projektowania baz danych. Podstawowe miary statystyczne i analiza opisowa struktury. Wnioskowanie statystyczne. Test sprawdzający zgodność z rozkładem normalnym oraz parametryczne i nieparametryczne testy istotności. Analiza korelacji i regresji. Predykcyjne testy statystyczne. Opracowanie danych ankietowych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem sprzętu informatycznego. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1 |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z wykładów na podstawie wyników egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury. Zalecenie ćwiczeń na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz prawidłowości wykonywania obliczeń statystycznych. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa obliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej z oceny z ćwiczeń i egzaminu. | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student umie dokonać podstawowej klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami | K_U11 |
| | 2 | EP4 | stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie | K_U12 |
| | 3 | EP5 | konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomości koniecznej krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP7 | student posiada kompetencje niezbędne do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszącego się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP8 | student jest gotów do wykazywania szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP9 | student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych indywidualnych dyscyplinach sportu osób z niepełnosprawnościami. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych zespołowych dyscyplinach sportu osób z niepełnosprawnościami. Paraolimpiada- geneza, wykaz dyscyplin paraolimpijskich. Sylwetki Polaków na Paraolimpiadzie. Kolowium. | | | | |
| Metody kształcenia | wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodami pracy w grupach, rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), ćwiczenia eksperymentalne połączone z dyskusjami | | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Warunkiem podstawowym zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową mają wpływ: - oceny za aktywność studenta na zajęciach - wyniki kolokwium Zaliczenie wykładów: kolokwium z treści wykładów | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wicze (0,5) i oceny z kolokwium (0,5). | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: choroby a sport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_60S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedzę w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia niezbędnej do zachowania dobrego stanu zdrowia | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi dokonać analizy czynników zagrożających zdrowiu, wpływających na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów przestrzegać zasad etycznych w działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców i propagować zdrowy styl życia, promuje zachowania zdrowotne w środowisku sportowców | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Zdrowie, choroba ? normy etyczne i zasady wytyczne. Choroby cywilizacyjne. Najczęstsze schorzenia występujące u sportowców. Profilaktyka i leczenie. Definiowanie zdrowia i choroby. Modele zdrowia. Mierniki zdrowia. Zdrowie jako wartość i zasób dla jednostki i społeczeństwa. Jakość życia związana ze zdrowiem. Czynniki warunkujące zdrowie sportowca. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, rozwijanie zadań problemowych, dyskusja, praca w grupach | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest obecność, aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ćwiczeń i z wykładów. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: diagnostyka genetyczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2451_36S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wie, co le y u podstaw zmienno ci genetycznej człowieka, zna wpływ ró nic molekularnych na zmienn adaptacj wysiłkow i powysiłkow organizmu człowieka | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie na poziomie molekularnym uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student posiada podstawow wiedz dotycz c planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student umie dokona podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi wykorzysta podstawowe metody analiz danych liczbowych do wst pniej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi uzupełni kart charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokona interpretacji uzyskanych wyników | K_U10 |
| | 4 | EP7 | Student umie zastosowa wła ciw metodologi badawcz z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego | K_U11 |
| | 5 | EP8 | Student potrafi samodzielnie zaplanowa i wykona analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotowa stosown dokumentacj eksperymentu | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP10 | Student przestrzega reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz ce go si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP11 | Student wykazuje szacunek i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP12 | Student jest zdolny do skutecznej przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej | K_K06 |
| | 5 | EP13 | Student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Izolacja RNA z krwi pełnej. Reakcja Real-Time PCR w odmianie ilo ciowej. Okre lanie płci człowieka z wykorzystaniem reakcji PCR - analiza genu amelogeniny. Elektroforeza w elu poliakrylamidowym. Analiza sekwencji mini i mikrosatelitarnych -analiza polimorfizmu w regionie LPR genu HTT. Przeprowadzenie sekwencjonowania wybranego fragmentu regionu. | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| Metody kształcenia | wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny ko cowej z kolokwium i oceny aktywno ci na wiczeniach | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: diagnostyka laboratoryjna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_32S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ęściej wyst ępujące zaburzenia prowadzące do stanów chorobowych człowieka | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narządowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania różnych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | potrafi współdziałać i pracować w grupie | K_K05 |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoją wiedzę i ma świadomość jej znaczenia praktycznego | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Zasady pracy w laboratorium diagnostycznym. Obróbka materiału biologicznego: krew, mocz; analiza ogólna moczu. Gospodarka białkowa - metabolizm białka w ustroju. Oznaczanie wybranych parametrów diagnostyki sportowej: aktywność kinazy kreatynowej. Diagnostyka hematologiczna w sporcie. Podsumowanie wykładów. Zarządzanie jakością w laboratoriach diagnostycznych, biomedycznych i laboratoryjnych. Standaryzacja i kontrola badań w diagnostyce sportowej. Zarys hematologii w wysiłku fizycznym. Gospodarka białkowa - metabolizm białka w ustroju. Zarys diagnostyki hematologicznej. Enzymy w diagnostyce laboratoryjnej w sporcie. Rola mleczanów w diagnostyce sportowej. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (ćwiczenia), wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (ćwiczenia) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, poprawności z wykonanych doświadczeń w laboratorium (30% oceny końcowej). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, poprawności z wykonanych doświadczeń w laboratorium (30% oceny końcowej). | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł] | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: diagnostyka sensomotoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_52S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci sensomotorycznych. Zna i rozumie uwarunkowania przebiegu procesów sensomotorycznych w czasie aktywno ci fizycznej. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu procesów sensomotorycznych na ró nych etapach przetwarzania informacji. | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Opisuje formy adaptacji sensomotorycznej organizmu ludzkiego w warunkach podejmowania systematycznej aktywno ci fizycznej oraz zna jej uwarunkowania. | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru funkcji sensomotorycznych i konstruuje procedur prostego eksperymentu badawczego | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych i potrafi wskaza uwarunkowania przebiegu tych procesów. | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Dobiera wła ciwie wiczenia doskonal ce sprawno sensomotoryczn osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia. | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Przestrzega wła ciwych relacji z innymi studentami, najbliższym otoczeniem i społecze stwem podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów | K_K03 |
| | 2 | EP8 | Stosuj c wła ciw terminologi potrafi w jasny sposób przekaza wiedz z zakresu diagnostyki sensomotorycznej uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji oraz jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji. | K_K06 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Procedury pomiaru szybko ci reakcji motorycznej. Metody pomiaru antycypacji czynno ci ruchowej. Pomiar progu wra liwo ci sensorycznej. Pomiar elektromiograficzny w czasie czynno ci ruchowej. Pomiar równowagi statycznej i dynamicznej. Przebieg zmiennoci parametrów zło onej reakcji motorycznej pod wpływem wysiłku fizycznego ? eksperyment badawczy. Opracowanie wyników bada . System sensomotoryczny jako podstawa zachowa ruchowych człowieka. Subsystemy czynno ci ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny). Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych. Metody w ocenie efektywno ci przebiegu procesów sensomotorycznych. Pripriocepcja i kontrola neuromi niowa. Rola elektromiografii w ocenie kontroli neuromi niowej. Elektromiografia w sporcie. Wzorce ruchowe techniki w sportach indywidualnych i zespołowych. Sprawno funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietrenuj cych. Sprawno funkcji sensomotorycznych u osób zró nicowanych stanem zdrowia. Wpływ zm czenia na przebieg procesów sensomotorycznych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wykładach.</p> <p>2. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować procedury eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej.</p> <p>3. Projekt programu ćwiczeń doskonalących sprawność sensomotoryczną osób z różnymi rodzajami niepełnozręczności i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i pytania otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystyk przebiegu procesów sensomotorycznych i ich uwarunkowania) - ocena z egzaminu stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | <p>Ocena projektu grupowego- 30%</p> <p>Projekt programu ćwiczeń - 10%</p> <p>Egzamin pisemny- 60%</p> | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_11S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie, jakie są poszczególne etapy rozwoju ontogenetycznego człowieka. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna czynniki wpływające na prawidłowy rozwój człowieka. | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student umie zastosować wzrokową metodę oceny postawy ciała | K_U11 |
| | 2 | EP4 | stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie | K_U12 |
| | 3 | EP5 | Student umie przeprowadzić u pacjenta podstawowe testy diagnostyczne prawidłowo pracując i określając zakres ruchomości stawów | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomości koniecznej do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP7 | student przestrzega reguł ucziwości w nauce, respektując przepisy prawa odnoszące się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP8 | student wykazuje szacunek i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP9 | student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zajęciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu. Diagnostyka czynnościowa w wybranych schorzeniach narządu ruchu. Zastosowanie metody wzrokowej oceny postawy ciała- wiadomości teoretyczne. Interpretowanie wyników badań diagnostycznych z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności. Wykorzystanie badań diagnostycznych w rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała - zastosowanie praktyczne. Zastosowanie wybranych testów w ocenie postawy ciała dzieci i dorosłych. Kolowium. | | | | |
| Metody kształcenia | wiczenia prowadzone metodami pracy w grupach, wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury</p> <p>Zaliczenie wicze : Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow maj wpływ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny za aktywno studenta na zaj ciach - wyniki kolokwium |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | <p>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia wa ona oceny ko cowej z wicze (0,5) i oceny z kolokwium (0,5). Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .</p> <p>Ocena ko cowa z modułu mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.</p> |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: diagnoza funkcjonalna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_53S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu sprawno ci funkcjonalnej u osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia. | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru sprawno ci funkcjonalnej i konstruuje procedur prostego eksperymentu badawczego | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów kontroluj cych ruch oraz oceny sprawno ci funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Potrafi opracowa wyniki bada kinezylogicznych oraz formuluje wnioski dla praktyki procesu usprawniania motorycznego | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Przestrzega wła ciwych relacji z innymi studentami, najbli szym otoczeniem i społecze stwem podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów | K_K03 |
| | 2 | EP8 | Stosuj c wła ciw terminologi potrafi w jasny sposób przekaza wiedz z zakresu diagnozy funkcjonalnej uczestnikom bada oraz jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji. | K_K06 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Badania kontroli stabilno ci postawy ciała. Analiza ruchów lokomocyjnych. Pomiar momentów sił mi niowych w warunkach izokinetycznych. Pomiar sprawno ci koordynacyjnej (MLS). Formułowanie problemu badawczego na podstawie dost pnej literatury w zakresie kultury fizycznej. Przebieg zmienno ci wybranych aspektów koordynacji ruchowej pod wpływem wysiłku fizycznego ? eksperyment badawczy. Opracowanie wyników bada . Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji. Funkcjonalny model działania układu ruchu. Propriocepcja i kontrola neuromi niowa. Functional movement system (FMS) ? system oceny funkcjonalnej. Ocena sprawno ci funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe (ADL, IADL skala Barthel). Trening funkcjonalny w szkoleniu sportowym. . Trening funkcjonalny w rehabilitacji. Koordynacja ruchowa ? podstawy teoretyczne. Diagnoza zdolno ci koordynacyjnych. Kształtowanie koordynacyjnych zdolno ci motorycznych w sporcie. Programy wicze koordynacyjnych osób w ró nym wieku.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach</p> <p>2. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować procedury eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej.</p> <p>3. Projekt programu ćwiczeń doskonałych sprawnościowo funkcjonalnie osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystyk metod oceny funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji) - ocena z egzaminu stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | <p>Ocena końcowa:</p> <p>1. Projekty realizowane w ramach laboratorium - 40%</p> <p>2. Egzamin pisemny - 60 %</p> | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: dieta sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_66S |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|------|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP2 | zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin. | K_W03 |
| | 2 | EP4 | posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie | K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP7 | potrafi formułowa opinie dotycz ce zachowa ywieniowych osób aktywnych fizycznie. | K_U03 |
| | 2 | EP8 | mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur . | K_U03 |
| | 3 | EP10 | potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe. | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | K_K05 |
| | 2 | EP13 | ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu | K_K05 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Informacja ywieniowa na opakowaniu - ródło wiedzy o produkcie ywno ciowym. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych. Programy ywieniowe dla dyscyplin wytrzymało ciowych, siłowych i szybko ciowych. Regulowanie masy ciała. Programy ywieniowe dla dyscyplin wytrzymało ciowych, siłowych i szybko ciowych. Regulowanie masy ciała. Podstawowe informacje o problematyce ywieniowej. Poj cia zwi zane z ywieniem człowieka ? mierniki zdrowotne. Determinanty sposobu ywienia, uwarunkowania w okresie ontogenezy. Podstawowe składniki od ywczce - białka, w glowodany tłuszcze, woda, składniki mineralne i witaminy. Tabele warto ci od ywczcej sportowców. Warunki prawidłowego ywienia - piramidy ywieniowe, zalecenia ywieniowe dla osób aktywnych fizycznie. Bł dy ywieniowe i wyst powanie zaburze od ywiania w populacji sportowców (przykłady chorób dietozależnych i autoimmunologicznych). Programy zwi zane z promowaniem prawidłowych zachowa ywieniowych w sporcie.

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP10,EP12,EP13,EP2,EP4,EP7 |
| | PREZENTACJA | | EP10,EP12,EP13,EP2,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP10,EP12,EP13,EP4,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno , aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie projektu ywieniowego. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci realizowanych na wykładach. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen z wicze i z wykładów. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_15S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju. | K_W06 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie koncepcje przedsięwzięcia społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta. | K_W12 |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej. | K_W12 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego. | K_U12 |
| | 2 | EP5 | Potrafi wyrazić stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów. | K_U03 |
| | 3 | EP6 | Potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsięwzięcia społecznej w związku z problemami wykluczenia. | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsięwzięcia społecznej. | K_K01 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie. | K_K03 K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęcie ekonomia społeczna, przedsięwzięcia społeczna, podmioty ekonomii społecznej. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach. Podmioty ekonomii społecznej ? ich rodzaje i charakterystyka. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku ? partnerstwa lokalne. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacja multimedialna z dyskusją | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_6S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji. | |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym. | |
| | 3 | EP3 | Student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych. | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie. | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego. | |
| | 3 | EP6 | Student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych. | |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. Wstrząs trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student umie dokonać podstawowej klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami | K_U11 |
| | 2 | EP4 | stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie | K_U12 |
| | 3 | EP5 | konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomości koniecznej krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP7 | student jest gotów do przestrzegania reguł uczeniowych w nauce, respektując przepisy prawa odnoszące się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP8 | student nabywa kompetencji pozwalających mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP9 | student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Wzrokowa metoda oceny postawy ciała - zastosowanie praktyczne. Zastosowanie wybranych testów w ocenie postawy ciała dziecka i osoby dorosłej, kolowium. Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zajęciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu. Specyfika rozwoju, kształtowania i testowania zdolności motorycznych oraz komponentów sprawności fizycznej sportowców z niepełnosprawnościami. Różnice w diagnostyce czynnościowej w zależności od wieku i płci badanych osób z niepełnosprawnościami. Stosowanie wybranych testów i metod w badaniach sportowców z niepełnosprawnościami. Wykorzystanie badań diagnostycznych w fizjoterapii sportowców z niepełnosprawnościami. | | | | |
| Metody kształcenia | wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodami pracy w grupach, rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), ćwiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Warunkiem podstawowym zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową mają wpływ: - oceny za aktywność studenta na zajęciach - wyniki kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen końcowych z wicze (0,5) i ocen z kolokwium (0,5). Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z modułu może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_61S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedzę w zakresie przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego i rozumie znaczenie odnowy biologicznej w sporcie i potrzeb jej programowania | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi programować odnowę biologiczną w wybranych dyscyplinach sportu, posługuje się wybranym sprzętem i aparaturą wykorzystywaną w odnowie biologicznej sportowców oraz w rehabilitacji | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców | K_K02 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Odnowa biologiczna w wybranych dyscyplinach sportu. Programowanie odnowy biologicznej. Fizyczne rodzki odnowy biologicznej. Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej. Zasady stosowania rodków odnowy biologicznej. Metodyczne i higieniczne rodzki odnowy biologicznej. Cykle treningowe. Odnowa biologiczna w profilaktyce urazowej aparatu ruchu. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, pokaz i objaśnienie, praca w grupach, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na wykładach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z prezentacji (wiczenia) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i z wykładów. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | student zna budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i bezczynności ruchowej | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zależności od aktywności fizycznej człowieka | K_W02 |
| | 3 | EP3 | student zna prawidłową terminologię z zakresu fizjologii człowieka na poziomie podstawowym. | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP4 | student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadzącego zajęcia | K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP5 | student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych oraz | K_U02 |
| | 3 | EP6 | student interpretuje wyniki badań fizjologicznych w tym również w kontekście planowanego wysiłku fizycznego | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest świadomy znaczenia badań fizjologicznych w propagowaniu zachowań prozdrowotnych w różnych grupach społecznych | K_K06 |
| | 2 | EP8 | student aktywnie angażuje się w stawiane zadania oraz projekty | K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Elementy cytofizjologii. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów organizmu człowieka z uwzględnieniem wpływu wysiłku fizycznego. Zarys fizjologii krwi. Fizjologiczne procesy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka. Wstęp do fizjologii człowieka. Fizjologia układu nerwowego. Fizjologiczne podstawy ruchu. Fizjologia układu kręgowo-oddechowego. Podstawy hematologii. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolności człowieka. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń.

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadomości, Dyskusja | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | KOLOKWIMUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | | |
|--|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>1. Wykonanie i omówienie do wiadomości oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmującego tematykę realizowaną na wykładach stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu.</p> <p>2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny końcowej obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_44S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania proggu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu. | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior tego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim. | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej. | K_W05 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstrecj przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiej tno posługiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej adekwatnej do potrzeb zespołowych gier sportowych | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologi sportu adekwatnych do potrzeb zespołowych gier sportowych | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych stosownych w grach zespołowych | K_U15 |

| | | | | |
|--|---|------|--|--|
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych adekwatnych do potrzeb zespołowych gier sportowych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotną wiedzę z zakresu fizjologii do treningu. | K_K01 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Podstawy treningu sportowego. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymałościowego w grach zespołowych. Fizjologiczne podstawy treningu szybkości w grach zespołowych. Fizjologiczne podstawy treningu siły mięśniowej w grach zespołowych. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczania w grach zespołowych. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolności fizycznej. Zmęczenie i wypoczynek w grach zespołowych. Fizjologiczne podstawy doboru obciążenia w grach zespołowych. Podsumowanie przedmiotu. Metabolizm wysiłkowy. Ocena czynności organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzieży. Zmiany adaptacyjne w układzie mięśniowym w zależności od wielkości obciążenia treningowego w grach zespołowych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie ćwiczeń :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń, stanowi 20% oceny końcowej 5. Egzamin pisemny obejmujący treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną Ocena końcowa jest średnią ważoną : 40% ocena z egzaminu + 60 % ocena końcowa z ćwiczeń . Ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywną wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_47S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania proggu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior tego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim. | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej. | K_W05 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiej tno posługiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologi sportu | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych | K_U15 |

| | | | | |
|-----------------------|---|------|--|-------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadom konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotną wiedzę z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Podstawy treningu sportowego. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymałościowego w sportach indywidualnych. Fizjologiczne podstawy treningu szybkości w sportach indywidualnych. Fizjologiczne podstawy treningu siły mięśniowej w sportach indywidualnych. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczania w sportach indywidualnych. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolności fizycznej. Zmęczenie i wypoczynek w sportach indywidualnych. Fizjologiczne podstawy doboru obciążenia w sportach indywidualnych. Podsumowanie przedmiotu. Metabolizm wysiłkowy. Ocena czynności organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzieży. Zmiany adaptacyjne w układzie mięśniowym w zależności od wielkości obciążenia treningowego w sportach indywidualnych. Trening zdrowotny.

| | | | |
|--|--|--|--|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOLOKWIMUM | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej</p> <p>Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej</p> <p>Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej</p> <p>Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej</p> <p>Egzamin pisemny i/lub kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów - stanowi 40% oceny końcowej</p> | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną</p> <p>- ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2S | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wie jak zbudowany jest i jak funkcjonuje materiał genetyczny w organizmie człowieka | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Ma wiedz na temat zasad i schematów dziedziczenia u człowieka | K_W02 |
| | 3 | EP3 | Student rozumie udział czynników genetycznych w utrzymaniu homeostazy oraz procesach adaptacji do zmian rodowiskowych | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi przeprowadzi analiz danych liczbowych z prostych eksperymentów z zakresu genetyki klasycznej | K_U06 |
| | 2 | EP5 | Student umie skorzysta z elektronicznych ródeł w celu uzyskania danych niezb dnych do rozwiązywania zada genetycznych | K_U08 |
| | 3 | EP6 | Student ma umiej tno zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej | K_U12 |
| | 4 | EP7 | Student potrafi rozpozna podstawowe objawy schorze genetycznych człowieka | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student posiada kompetencje do aktywnego wł czania si w realizacji projektów prospołecznych propaguj cych wiedz genetyczna | K_K04 |
| | 2 | EP9 | Student jest gotów do przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu genetyki ogólnej | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zarys historii genetyki, budowa kwasów nukleinowych. Budowa genomu. Mechanizmy ekspresji genetycznej. Cytogenetyka kliniczna. Mutacje, mutageneza, choroby dziedziczone autosomalnie dominuj co i recesywnie. Choroby sprz one z płci , choroby mitochondrialne. Genetyka nowotworów. Zasady pracy w laboratorium i przepisy BHP. Podstawowe poj cia genetyczne. Badanie struktury i wła ciwo ci kwasów nukleinowych. Izolacja kwasów nukleinowych. Budowa i wła ciwo ci DNA i RNA. Replikacja DNA. Analiza ilo ciowa DNA i RNA. Podziały komórkowe: mitoza i mejoza. Analiza jako ciowa kwasów nukleinowych. Ekspresja genów: transkrypcja i translacja. Podsumowanie materiału. I i II prawo Mendla. Dziedziczenie zupełne i niezupełne. Dominacja i recesywno , kodominacja. Odst pstwa od praw Mendla. Allele wielokrotne, geny plejotropowe. Epistaza i hipostaza. Geny polimeryczne, dziedziczenie cech ilo ciowych. Wykorzystanie podstawowej analizy statystycznej w badaniach genetycznych. Dziedziczenie autosomalne dominuj ce i recesywne. Przykłady chorób człowieka determinowanych autosomalnie dominuj co i recesywnie. Analiza rodowodu. Determinacja płci u człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . Choroby człowieka sprz one z płci , Dziedziczenie mitochondrialne. Rekombinacje genetyczne: crossing-over. Genetyka populacji. Prawo Hardyego-Weinberga. Podsumowanie wicze . | | | | |
| Metody kształcenia | Rozwiązywanie zada z zakresu genetyki klasycznej i populacyjnej, Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia eksperymentalne prowadzone metoda pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów zwi zanych z praca nad zadaniami | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3 |
| | KOLOKWIVM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury; | |
| | Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach i wyników kolokwium; | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1. | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: genetyka sportowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2451_37S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wie, co le y u podstaw zmienno ci genetycznej człowieka, zna wpływ ró nic molekularnych na zmienn adaptacj wysiłkow i powysiłkow organizmu człowieka | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie na poziomie molekularnym uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student posiada podstawow wiedz dotycz c planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student umie dokona podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi wykorzysta podstawowe metody analiz danych liczbowych do wst pniej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi uzupełni kart charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokona interpretacji uzyskanych wyników | K_U10 |
| | 4 | EP7 | Student umie zastosowa włą ciw metodologi badawcz z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego | K_U11 |
| | 5 | EP8 | Student potrafi samodzielnie zaplanowa i wykona analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotowa stosown dokumentacj eksperymentu | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP10 | Student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP11 | Student nabywa kompetencji pozwalaj cych mu na gotowo od odnoszenia si z szacunkiem i zrozumieniem w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP12 | Student jest zdolny do skutecznej przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej | K_K06 |
| | 5 | EP13 | Student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Wprowadzenie do genetyki w sporcie. Historia genetyki w sporcie. Zmienność genetyczna u człowieka. Problematyka określenia płci u człowieka. Zagadnienia związane z dopingiem genetycznym w sporcie. Podstawowe zagadnienia genetyki w sporcie. Geny układu kalikreino-kininowego. Geny kodujące białka receptorów aktywowanych proliferatorami peroksysomów oraz ich koaktywatory. Geny kodujące receptory adrenergiczne. Geny kodujące białka struktury mięśni. Geny kodujące kluczowe enzymy metaboliczne. Geny kodujące białka macierzy zewnątrzkomórkowej. Geny kodujące białka uczestniczące w przekazywaniu neurosynaptycznym.</p> | | |
| Metody kształcenia | <p>wiczenia laboratoryjne prowadzone metodami pracy w grupach, Rozwijanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją, Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</p> | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9 |
| | <p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p> | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach i wyników kolokwium.</p> | |
| | <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> | |
| | <p>Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z zaliczenia ćwiczeń i oceny z zaliczenia wykładów w stosunku 1:1.</p> | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł do wyboru [moduł] | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_32S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wyjaśnia ewolucję ideologii kultury fizycznej. Potrafi scharakteryzować koncepcje wychowania fizycznego w poszczególnych okresach historycznych oraz rozwój kształcenia kadr kultury fizycznej | K_W10 |
| | 2 | EP2 | Student zna pojęcia i terminy opisujące oraz charakteryzuje historię kultury fizycznej. | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi analizować i wyciąga proste wnioski w zakresie historycznego procesu przemian w kulturze fizycznej. | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student wykazuje zdolność do krytycznego wyrażania opinii. | K_K01 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Sport w starożytności i renesansie. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w okresie renesansu i XVIII wieku. Ruch gimnastyczny i początki sportu. Początki igrzysk olimpijskich ery nowożytnej. Sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i okupacji (1939 - 1945). Sport w Polsce po drugiej wojnie światowej. Ideologia kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych. Główne kierunki rozwoju kultury fizycznej na świecie. Problematyka kultury fizycznej w starożytności, w renesansie, okresie Odrodzenia i Oświecenia. Proces rozwoju i przeobrażenia kultury fizycznej w Polsce. Społeczne i polityczne aspekty organizacji ruchu gimnastycznego i sportowego. Rozwój koncepcji, teorii oraz kadr kultury fizycznej. Nowożytny ruch olimpijski. Sport w Polsce w okresie międzywojennym i w czasie II wojny światowej. Kultura fizyczna w Polsce po 1945 roku. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny, Analiza tekstów źródłowych i literatury | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium: zaliczenie zostanie uzyskane po spełnieniu wszystkich elementów określonych w sylabusie, tj. aktywności na konwersatoriach, przygotowania prezentacji multimedialnej oraz kolokwium z treścią przedstawionych na konwersatorium | | | |
| | Zaliczenie wykładów: kolokwium z treścią wykładów | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczną z ocen uzyskanych z konwersatorium i wykładów, przy czym obie oceny muszą być pozytywne. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Moduł: Moduł do wyboru [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: history of physical culture (historia kultury fizycznej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_33S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | The student explains the evolution of the ideology of physical culture and characterizes the concepts of physical education in subsequent historical epochs | K_W10 |
| | 2 | EP2 | The student knows the concepts and terms describing and characterizing the study of the history of physical culture | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP3 | The student is able to analyze and draw simple conclusions in the field of the historical process of changes in physical culture | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | The student demonstrates the ability to critically express opinions | K_K01 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Sports in antiquity and the Middle Ages. Physical culture in Poland during the Renaissance and the 18th century. Gymnastic movement and the beginnings of sport. The beginnings of the Olympic Games of the modern era. Sports during the Second Polish Republic and the occupation (1939-1945). Sport in Poland after the Second World War. The ideology of physical culture in particular historical epochs. Main directions of culture development physical in the world. The issues of physical culture in antiquity, in the Middle Ages, period Rebirth and Enlightenment. The process of development and transformation of physical culture in Poland. Social and political aspects of the organization gymnastic and sports movement. Development of the concept, theory and human resources of physical culture. The new Olympic movement. Sport in Poland in the interwar period and during World War II. Physical education in Poland after 1945. | | | | |
| Metody kształcenia | Lecture, Analysis of source texts and literature, Multimedia presentation | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Credit for the seminar: credit will be obtained after meeting all the elements specified in the syllabus - activity in seminars, preparation of a multimedia presentation, a test on the content of the seminar Passing the lectures: test on the content of the lectures | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| The final grade for the subject is the arithmetic mean of the grades obtained from the seminar and the lecture. Both assessments must be positive. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: immunologia w praktyce laboratoryjnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_31S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ęściej wyst ępujące zaburzenia prowadzące do stanów chorobowych człowieka | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narządowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania różnych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań immunologicznych | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje proste analizy immunologiczne najczęściej wykorzystywane w sportowej diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów współdziałać i pracować w grupie | K_K05 |
| | 2 | EP7 | jest świadom konieczności aktualizowania swojej wiedzy i ma świadomość jej znaczenia praktycznego | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Metody badań w immunologicznych. Wybrane zagadnienia z serologii. Zastawanie wybranych technik instrumentalnych w immunologicznej praktyce laboratoryjnej. Ocena różnicowania morfologicznego i immunofenotypowego wybranych komponentów komórkowych krwi obwodowej. Podsumowanie wiedzy. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej. Przeciwciała - klasyfikacja i znaczenie diagnostyczne. Cytokiny i chemokiny w praktyce laboratoryjnej. Immunoprofilaktyka. Wybrane techniki badawcze stosowane w laboratorium immunologicznym. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (ćwiczenia), wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (ćwiczenia) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, poprawności wykonanych doświadczeń. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena cząstkowa z wykładów oraz laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium pisemnego. | | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3439_12S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej. | |
| | 2 | EP2 | Zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy. | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych. | |
| | 2 | EP4 | Samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz . | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do formułowania i wyra ania własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiatopogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmiennie ci postrzegania ycia społecznego. | |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym. | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Integracja europejska. Poj cie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich. Powstanie Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej. Misje mi dzynarodowe Unii Europejskiej. Proces europeizacji. Wielopoziomowe zarz dzanie w Unii Europejskiej. Zró nicowana integracja europejska. Grupy bojowe Unii Europejskiej. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład poł czony z dyskusj oraz prezentacj multimedialn . | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3507_8S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych. | K_U15 |
| | 2 | EP3 | Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Ma świadomość uczenia się przez całe życie | K_K01 |
| | 2 | EP5 | Jest gotów do wykazania się kreatywności podczas realizowanych działań | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP3,EP4,EP5 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z oceną lub egzamin. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena za semestr na podstawie ocen z kolokwium i weryfikacji przez obserwację, aktywności i obecności na zajęciach. Ocena z ostatniego semestru stanowi oceną z egzaminu. | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 250 |
| Liczba punktów ECTS | 10 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3508_7S |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna struktury leksykalno-gramatyczne pozwalaj ce na poprawne pod wzgl dem fonetycznym, ortograficznym, morfosyntaktycznym i leksykalnym wypowiedzanie si w formie pisemnej i ustnej w zakresie tematów dnia codziennego i własnych zainteresowa ; | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje ogóln wiedz krajoznawcz , zna tradycje, zwyczaje, normy zachowa mi dzyludzkich danego obszaru j zykowego | K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Umie wypowiada si w formie ustnej i pisemnej z uwzgl dnieniem opisu ludzi, miejsc, czynno ci; relacjonowania wydarze , przekazywania i uzasadniania własnych opinii; wyra nia stanów emocjonalnych | K_U03 |
| | 2 | EP4 | Umie: inicjowa podtrzymywa i ko czy rozmow ; prowadzi negocjacje, dyskusj ; napisa notatk , pocztówk , list prywatny i oficjalny. Posiada umiej tno ci całkowitego, selektywnego i detalicznego rozumienia tekstu czytanego | K_U03 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Potrafi kierowa swoj nauk j zyków, ocenia swoje potrzeby i w zale no ci od nich budowa cele nauki | K_K10 |
| | 2 | EP6 | Umie współpracowa z innymi, u ywa odpowiednich do sytuacji zwrotów grzeczno ciowych, przejawia tolerancj i zrozumienie dla innych kultur i narodowo ci, nie popełnia bł dów i niezr czno ci w bezpo rednich kontaktach | K_K06 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Tematy zwi zane z człowiekiem, domem i prac . Tematy zwi zane z podró ami i kultur . 1. Wprowadzenie słownictwa zwi zanego z anatomi i fizjologii człowieka. Technologia ywienia. Analiza j zykowa fachowych tekstów zwi zanych z biotechnologi . Poszerzanie leksyki z zakresu słownictwa fachowego.

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizuj cej w nauczaniu j zyka obcego, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu, gry symulacyjne, praca w grupach, rozwi zywanie zada , problemów tematycznych | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie w formie pisemnej: test obejmujący zadania z zakresu sprawności i rozumienia czytania, słuchania, produkcja języka pisanego. Egzamin w formie pisemnej: test z zadaniami otwartymi np. napisanie listu, podania, oferty itd., polecenia zadań zamkniętych. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa ustalona jest na podstawie oceny z egzaminu. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 250 | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3509_6S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych | K_W10 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie; rozumie współczesny tekst pisany proz | K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student jest gotów do propagowania w j zyku obcym wiedzy dotycz cej diagnostyki sportowej | K_K06 K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Etykieta mowna; prowadzenie dialogu. Sport w yciu człowieka; dziedziny sportowe - ich znaczenie. Tematyka ogólna - jedzenie, podró e, praca, nauka, zdrowie. Artykuły fachowe w prasie rosyjskiej. zaj cia sportowe - wpływ na zdrowie człowieka. wiatowa diagnostyka sportowa. Diagnostyka sportowa. Zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka. Wypoczynek aktywny i pasywny człowieka. Dyscypliny sportowe a diagnostyka sportowa. Znaczenie sportu w yciu ludzi. Sport wiatowy. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy i umij tno ci. Sprawdzanie wiedzy. | | | | |
| Metody kształcenia | zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie, odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do j zyka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni, tworzenie wypowiedzi na ró ne tematy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP4 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie prac cz stkowych na ocen ; przygotowanie przez studenta prac pisemnych oraz zaliczenie materiału w formie ustnej; przygotowanie prezentacji | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | ocena na zaliczenie po semestrze 3,4,5 jest wyliczana jako rednia wa ona ocen cz stkowych otrzymanych w semestrze. Ocena z egzaminu po semestrze 6 jest ocen ko cowa z przedmiotu | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 250 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 10 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_26S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci | |
| | 2 | EP2 | Zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn | |
| umiejtnoci | 1 | EP3 | Potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania | |
| | 2 | EP4 | Potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn | |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z dyskusj | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okrelonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmujcego zagadnienia omawiane na wykładzie | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_11S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków. | |
| | 2 | EP2 | Zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków. | |
| | 3 | EP3 | Ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci. | |
| | 4 | EP4 | Ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie. | |
| umiejtno ci | 1 | EP6 | Potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju. | |
| | 2 | EP7 | Potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci. | |
| | 2 | EP9 | Ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach. | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej? pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacja multimedialna. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_28S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach | |
| | 2 | EP2 | Student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach | |
| | 3 | EP3 | Student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach | |
| | 2 | EP5 | Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarza i mediów w pokazywaniu konfliktów | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów | |
| | 2 | EP7 | Student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł] | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: kontrola motoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_51S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania i kontroli motorycznej w czasie wykonywania czynno ci ruchowych | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru czynno ci ruchowych i kontroli motorycznej. | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Potrafi opracowa wyniki bada kinezylogicznych oraz formuluje wnioski dla praktyki procesu treningu sportowego. | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Przestrzega wła ciwych relacji z innymi studentami, najbliższym otoczeniem i społecze stwem podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów. | K_K03 |
| | 2 | EP6 | Stosuj c wła ciw terminologi potrafi w jasny sposób przekaza wiedz z zakresu pomiaru kinezylogicznego uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji oraz jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji | K_K06 |
| | 3 | EP7 | Student ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do dokonania prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest wiadomy potrzeby samodoskonalenia. | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Sprawno motoryczna a cechy ruchu. Formy czynno ci ruchowych człowieka. Motoryczne uczenie si . Pomiar kinezylogiczny. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej. Kontrola motoryczna - współczesne kierunki bada . Zasady organizacji czynno ci ruchowej . Sterowanie i regulacja ruchów ? struktury CUN odpowiedzialne za kontrol motoryczn oraz ich rola w tym procesie. . Teorie i modele motorycznego uczenia si . Wspomaganie i ocena procesu motorycznego uczenia si . Czynniki zakłócaj ce kontrol motoryczn . Znaczenie zwrotnej informacji sensorycznej w działaniach motorycznych. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi (na podstawie danych ródlowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kinezylogii). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem - ocena za prezentacj stanowi 20% oceny ko cowej z przedmiotu Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu kinezylogii, charakterystyk przebiegu procesów czynno ci ruchowych i ich uwarunkowa) - ocena za prezentacj stanowi 80% oceny ko cowej z przedmiotu | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Prezentacja multimedialna- 20% Kolokwium pisemne- 80% | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3438_31S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej | K_W10 |
| | 2 | EP2 | Student zna metody wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie | K_W08 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych | K_U11 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działających kulturalnie | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów docenić wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa | K_K07 K_K09 |
| | 2 | EP6 | Student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej | K_K07 K_K09 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. . Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość. Badanie przez sztukę. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja. Uczestnictwo w kulturze. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowanymi prezentacjami multimedialnymi. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3433_19S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi | |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej | |
| umiejętności | 1 | EP3 | student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycjami kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji | |
| | 2 | EP4 | student potrafi zastosować metody twórczego myślenia | |
| | 3 | EP5 | student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Innowacje w przedsiębiorstwie ? istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności ? istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3443_27S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy | |
| | 2 | EP2 | Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji | |
| | 2 | EP4 | Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3433_9S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu | K_W10 |
| | 2 | EP2 | Student rozróżnia zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować | K_U08 |
| | 2 | EP4 | student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student rozumie zasady marketingowe i akceptuje konieczność dopasowywania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa . Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personel, wiedza materialna i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. Polityka dystrybucji. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych). Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji. Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych ? e-PR . Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kolokwium pisemnego | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa będzie wyliczana na podstawie zaliczenia kolokwium oraz punktów zdobywanych w ramach aktywności na zajęciach | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych z elementami bioetyki (OGÓLNOUCZELNIANE) | Kod przedmiotu: US113AIJ2818_71S |
|---|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa |
|--|

| | | |
|--|--|---------------|
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność : |
|--|--|---------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|--|
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
|------------------|----------------------|--|--|

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | student zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia badań naukowych we współczesnym świecie z uwzględnieniem aspektu historycznego, wie jak korzystać z różnorodnych źródeł informacyjnych, z uwzględnieniem projektów badawczych realizowanych w obszarze nauk o kulturze fizycznej oraz opublikowanych wyników badań z obszaru nauk o kulturze fizycznej | K_W10 K_W12 |
| | 2 | EP2 | student posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu metodologii prowadzenia badań z wykorzystaniem narzędzi diagnostyki molekularnej | K_W13 |
| | 3 | EP3 | student posiada podstawową wiedzę z zakresu stosowania praw autorskich w odniesieniu do publikacji własnych wyników eksperymentów oraz wykorzystania publikacji innych autorów w dyskusji naukowej | K_W14 |
| umieć | 1 | EP4 | student umie posługiwać się poprawnym i komunikatywnym językiem w celu opracowania i prezentowania rezultatów swoich badań specjalistom z innych dziedzin, jak również odbiorcom indywidualnym oraz grupom społecznym | K_U03 |
| | 2 | EP5 | student potrafi posługiwać się technikami informatycznymi umożliwiającymi opracowanie i weryfikację wyników przeprowadzonych badań | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomości konieczne do prowadzenia krytycznej analizy uzyskiwanych rezultatów na każdym etapie prowadzenia eksperymentu naukowego | K_K01 |
| | 2 | EP7 | student rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia poziomu swoich kwalifikacji zawodowych | K_K10 |
| | 3 | EP8 | student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, postępowania etycznie, respektowania przepisów prawa odnoszącego się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pojęcie nauka i jej prawidłowe rozumienie. Cele i funkcje nauki we współczesnym społeczeństwie. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody. Metody badań empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sondy w diagnostyce. Rodzaje i budowa kwestionariuszy. Kształtowanie postaw naukowych: poszukiwanie problemów badawczych i stawianie hipotez, konstruowanie i prowadzenie prawidłowego toku procesu myślowego, wnioskowanie i weryfikacja hipotez. Etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów źródłowych. Metody statystyczne i ich zastosowanie w weryfikacji wyników badań eksperymentalnych. Sposoby przetwarzania i interpretowania danych. Elementy bioetyki w nauce.

| | |
|--------------------|------------------------|
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny |
|--------------------|------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z zadanej pracy pisemnej. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocенок jest 100% pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej. | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: metody diagnostyki molekularnej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2451_38S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodzą w organizmie człowieka zarówno w czasie wysiłku jak i wypoczynku | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodzące na poziomie molekularnym | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokonać ich oceny | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski | K_U10 |
| | 4 | EP7 | Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych rodzajów oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie | K_U11 |
| | 5 | EP8 | Student posiada umiejętność z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP10 | Student jest gotów do postępowania etycznie przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP11 | W relacjach z innymi osobami realizującymi projekt student postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego | K_K03 |
| | 4 | EP12 | Student skutecznie przekazuje informacje z zakresu diagnostyki sportowej | K_K06 |
| | 5 | EP13 | Student posiada zdolność do wzbogacania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności | K_K07 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| Izolacja całkowitego RNA komórki. Ocena ilościowa i jakościowa preparatów DNA i RNA. Łańcuchowa reakcja polimerazy w czasie rzeczywistym. Molekularna identyfikacja płci analiz pojedynczego locus (AMLY/AMYLX). Analiza wielu loci z użyciem elu poliakrylamidowego. Analiza polimorfizmu typu zmiennej liczby powtórzeń tandemowych (VNTR) na przykładzie wybranego markera molekularnego (HTTLPR). | | |
| Metody kształcenia | wiczenia laboratoryjne prowadzone metodami pracy w grupach, Rozwijanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników kolokwium. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny końcowej z kolokwium i oceny aktywności na wiczeniach | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: metody instrumentalne w diagnostyce sportowej (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2992_16S | |
|---|---|--|--|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma wiedzę z zakresu podstawowych kategorii pojęciowych oraz terminologii chemicznej, biologicznej i sportowej. | K_W13 |
| | 2 | EP2 | student ma wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk wykorzystywanych do badania wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student umie zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze z zakresu analiz sportowych | K_U02 |
| | 2 | EP4 | student wykonuje zlecone proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U05 |
| | 3 | EP5 | przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w laboratorium proste analizy (bio)chemiczne i molekularne | K_U05 |
| | 4 | EP6 | student wykazuje umiejętność prawidłowego wnioskowania na podstawie danych uzyskanych z doświadczeń laboratoryjnych | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do aktywnej pracy i współdziałania w grupie | K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Zasady zaliczenia i BHP. Techniki i zastosowania pomiarów instrumentalnych w diagnostyce sportowej. Metody chromatograficzne - wysokosprawną chromatografię cieczową (HPLC) i chromatografię bibułową. Podstawy metod spektroskopowych - budowa i zasada działania spektrofotometrów, pomiary spektrofotometryczne, pomiary kinetyczne, czynniki mikroplamki. Podstawy cytometrii przepływowej - budowa i zasada działania podstawowych elementów cytometru, przygotowanie materiału do badania, zebranie i analiza danych. Podsumowanie wicze . Techniki i zastosowania pomiarów pH-metrycznych w diagnostyce sportowej. Podstawy metod spektroskopowych, wykorzystanie czynników mikroplamki w diagnostyce sportowej. Podstawy cytometrii przepływowej, możliwości zastosowania cytometrii przepływowej w diagnostyce sportowej. Wybrane techniki chromatograficzne w analizach diagnostycznych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykonywanie prostych analiz w laboratorium, Prezentacja multimedialna, Praca w grupach | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | 1. Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wykładach i wiczeniach. 2. Obowiązkowa obecność na wiczeniach laboratoryjnych, prawidłowe wykonywanie zadań realizowanych w ramach wicze laboratoryjnych. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z kolokwium jest oceną z wicze laboratoryjnych oraz wykładów. | | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3443_30S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa | |
| | 2 | EP2 | student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku | |
| umiejętności | 1 | EP3 | student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej | |
| | 2 | EP4 | student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe | |
| | 2 | EP6 | student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuśma). | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_10S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej. | K_W10 |
| | 2 | EP2 | Ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny. | K_W10 |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny. | K_W10 |
| | 4 | EP4 | Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka. | K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | Potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne. | K_U03 |
| | 2 | EP6 | Potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie. | K_U03 |
| | 3 | EP7 | Otrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi. | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych. | K_K10 |
| | 2 | EP9 | Wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej. | K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_17S |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy. | |
| | 2 | EP2 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy. | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnić treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem państwowym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE. | |
| | 2 | EP4 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka. | |
| | 3 | EP5 | Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotowy mobilizować i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE. | |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnętrzny, krajowy, międzynarodowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją, Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu. |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_22S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących postępów w dokonywaniu wykładni | |
| | 2 | EP2 | student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji | |
| umiejętności | 1 | EP3 | student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej | |
| | 2 | EP4 | student potrafi przygotować skargi i petycje mające na celu ochronę prawa do prywatności | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z analiz wyroków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_23S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny | |
| | 2 | EP2 | student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego | |
| | 3 | EP3 | student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych | |
| | 2 | EP5 | student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaza prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny | |
| | 3 | EP6 | student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działa na rzecz rodziny | |
| | 2 | EP8 | student jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnym ochronie dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

| | | |
|---|--|--|
| Metody kształcenia | Wykład, case study | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_1S | |
|--|--|--|--|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrąfi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie. | K_K08 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Pojęcia i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytk. Przeniesienie autorskich praw majątkowych. Ochrona praw autorskich. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_13S | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu. | K_W04 |
| | 2 | EP2 | student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy | K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu. | K_U04 |
| | 2 | EP4 | student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest s?wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do eksperto?w | K_K01 |
| | 2 | EP6 | student udziela pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia. | K_K08 |
| | 3 | EP7 | Student jest przekonany o potrzebie niesienia pomocy osobom poszkodowanym zgodnie z obowi zyj cym prawem. | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Znaczenie pierwszej pomocy dla zdrowia i z?ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz z?ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kr eniowo-oddechowa. Zasady udzielania pierwszej pomocy w szczególnych sytuacjach: zadławienia, zasłabnie?cia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki szczególne. Wypadki w szkołach i placówkach os?wiatowo-wychowawczych. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, konwersatoria, pokaz z obja nieniem, metoda sytuacyjna, metoda symulacja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu na ocen . Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecno ci na wiczeniach, oceny z poszczególnych wicze praktycznych | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Zaliczenie przedmiotu na ocen . Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecno ci na wiczeniach, oceny z poszczególnych wicze praktycznych | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy analiz molekularnych w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2451_39S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Jzyk przedmiotu: semestr: 4 - jzyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada podstawow wiedze dotycz c mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodz w organizmie człowieka zarówno w czasie wysiłku jak i wypoczynku | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodz ce na poziomie molekularnym | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student posiada umiej tno wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokona ich oceny | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student umie zastosowa podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzowa genetyczne podło e zdolno ci wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiaj cych sport amatorski | K_U10 |
| | 4 | EP7 | Student potrafi dokona prawidłowego wyboru wła ciwych rodków oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie | K_U11 |
| | 5 | EP8 | Student posiada umiej tno ci z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a tak e umie wygenerowa raport ko cowy | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student rozumie potrzeb stałego dokształcania si i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP10 | Student posiada kompetencja pozwalaj ce na skuteczne przekazywanie informacje z zakresu diagnostyki sportowej | K_K02 |
| | 3 | EP11 | W relacjach z innym osobami realizuj cymi projekt student jest gotów do post powania zgodnie z ogólnie przyj tymi normami współ ycia społecznego | K_K03 |
| | 4 | EP12 | Student jest gotów do post powania etycznie przestrzegaj c odpowiednich zapisów prawnych odnosz cych si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem | K_K06 |
| | 5 | EP13 | Student posiada zdolno do zwi kszania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiej tno ci | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Wprowadzenie do analiz molekularnych w sporcie. Historia analiz molekularnych w sporcie. Mutacje genetyczne u człowieka. Zagadnienia związane z determinacją płci u człowieka. Molekularne aspekty doping w sporcie. Podstawowe pojęcia molekularne w sporcie. Polimorfizm genów ACE, NOS3, BDKRB2 w regulacji ciśnienia krwi. Polimorfizm genów PPARA, PPARD, PPARG, PPARGC1A jako kluczowych regulatorów transkrypcji. Zmienność genów ADRB1, ADRB2, ADRB3, ADR2A w ich udział w regulacji ciśnienia krwi, pracy serca i kontroli napięcia mięśni gładkich. Markery molekularne zlokalizowane w obrębie genów ACTN3, AMPD1, MCT1. Regulacja metabolizmu z pośrednictwem produktów genów CKM, MTHFR. Geny kodujące białka macierzy zewnątrzkomórkowej (MMP3, TIMP, TNC, BGN) i ich znaczenie w sporcie. Polimorfizm genów DRD2, DRD4, HTT i jego znaczenie w przewodnictwie nerwowym.</p> | | |
| Metody kształcenia | Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), ćwiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach i wyników kolokwium. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej zaliczenia ćwiczeń i oceny zaliczenia wykładów w stosunku 1:1. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy dietyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_63S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP4 | posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie | K_W06 |
| | 2 | EP5 | zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie. | K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP6 | student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie. | K_U02 |
| | 2 | EP9 | planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci. | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | K_K05 |
| | 2 | EP14 | ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zapotrzebowanie na biało w sporcie. W glowodany jako składnik energetyczny w ywieniu sportowców (zasoby w glowodanów w komórkach mi niowych i mo liwo ci ich zwi kszania poprzez trening i ywienie). Tłuszcze w ywieniu sportowców. Układanie diety dla osób uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportowe (sporty wytrzymało ciowe, siłowe, szybko ciowe i siłowo-szybko ciowe). Analiza diety sportowców. Podstawy racjonalnego ywienia sportowców. Zasady ywienia młodych sportowców. Zapotrzebowanie energetyczne w sporcie, bilans energetyczny. Zawarto i funkcje podstawowych składników pokarmowych w diecie sportowca. Gospodarka wodna i równowaga zasadowo-kwasowa organizmu. Specyfika ywienia w ró nych dyscyplinach. Pora, cz stotliwo i rodzaj posiłków podczas treningów i zawodów. Normy ywienia dla sportowców. Regulowanie masy ciała w sporcie. Niebezpiecze stwa znacznego obni ania warto ci energetycznej po ywienia. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | EP12,EP14,EP4,EP5,EP6,EP9 |
| | PREZENTACJA | | | EP12,EP14,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP12,EP14,EP4,EP5,EP6,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno na zaj ciach, aktywno na zaj ciach oraz opracowanie projektu ywieniowego. Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne z tre ci realizowanych na wykładach. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen ko cow z ka dego przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_58S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna cele i zadania fizjoterapii w sporcie, charakteryzuje wybrane zabiegi manualne i fizykalne stosowane w odnowie biologicznej i usprawnianiu zawodników | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP5 | potrafi wykonać podstawowe techniki masażu sportowego i relaksacji wybranych okolic ciała, dokona analizy wpływu środowiska zewnętrznego na występowanie urazów w sporcie | K_U07 K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca | K_K01 K_K02 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Wywiad, badanie pacjenta, wybrane testy funkcjonalne. Wybrane zabiegi fizykalne, kinezyterapia, masaż leczniczy. Techniki manualne - masaż sportowy, relaksacja wybranych okolic ciała człowieka. Miejsce i rola fizjoterapii w medycynie. Rodzaje czynników fizykalnych. Zabiegi fizykalne. Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych schorzeniach układu ruchu. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, pokaz i objaśnienie, praca w grupach. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP5,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na wykładach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz zaliczenia praktycznego (ćwiczenia) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z wykładów | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_11S | | |
|---|--|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność : | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zdobywa elementarną wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej. | K_W12 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi samodzielnie realizować działania w duchu przedsiębiorczości i efektywności społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze kształtujące decyzje i zachowania przedsiębiorców. | K_U03 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalności gospodarczej, ma wiadomości wymagające prawnych i etycznych związków z prowadzeniem działalności gospodarczej. | K_K02 K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Wprowadzenie do istoty przedsiębiorczości. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalności gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespołem w firmie. Rynek pracownika, rola aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kompetencje pracownika. Idea biznes planu w działalności gospodarczej. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, wykład powiązany z dyskusją. Spotkanie z pracownikiem Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Szczecińskiego i Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium końcowego | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z kolokwium | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_45S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania proggu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu. | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim. | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej. | K_W05 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych zada w treningu motorycznym | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiej tno posługiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby planowania treningu motorycznego | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa podstawowe badanie w zakresie motoryczno ci badanych zawodników | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie treningu motorycznego i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w treningu motorycznym | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada . | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotno ci wdronia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Motoryczna charakterystyka wysiłku w grach zespołowych. Rozgrzewka w grach zespołowych. Kształtowanie wytrzymałości w grach zespołowych. Kształtowanie siły mięśniowej w grach zespołowych. Kształtowanie szybkości w grach zespołowych. Kształtowanie zwinności w grach zespołowych. Podsumowanie wicze. Ocena i trening funkcjonalny w grach zespołowych. Trening plyometryczny w grach zespołowych. Specyfika przygotowania motorycznego w grach zespołowych. Monitoring treningu motorycznego w grach zespołowych. Wpływ żywienia na zdolności wysiłkowe.

| | | |
|---|---|--|
| Metody kształcenia | - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze, stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią ważoną : 40% ocena z wykładów+ 60% ocena końcowa z wicze. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_48S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania proggu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior tego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim. | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej. | K_W05 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów motorycznych adekwatnych do sportów indywidualnych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiej tno posługiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa jednostk treningow adekwatn do wybranej dyscypliny sportowej | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych | K_U15 |

| | | | | |
|-----------------------|---|------|---|-------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie podstaw treningu motorycznego i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu treningu motorycznego oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotną wiedzę z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Motoryczna charakterystyka wysiłku w sportach indywidualnych. Rozgrzewka w sportach indywidualnych. Kształtowanie wytrzymałości w sportach indywidualnych. Kształtowanie siły mięśniowej w sportach indywidualnych. Kształtowanie szybkości w sportach indywidualnych. Kształtowanie zwinności w sportach indywidualnych. Podsumowanie ćwiczeń. Ocena i trening funkcjonalny w sportach indywidualnych. Trening plyometryczny w sportach indywidualnych. Specyfika przygotowania motorycznego w sportach indywidualnych. Monitoring treningu motorycznego w sportach indywidualnych. Wpływ żywienia na zdolności wysiłkowe.

| | | | |
|--|--|--|--|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Zaliczenie kolokwium z treści wykładów 40% oceny końcowej | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią ważoną : 40% ocena z wykładów + 60% ocena końcowa z ćwiczeń . | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_7S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania. | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego. | |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami. | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych. | |
| | 2 | EP5 | Potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania I projektowania działa praktycznych. | |
| | 3 | EP6 | Potrafi wybra i zastosowa wla ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny. | |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych. | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadcze alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadcze alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne rodki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk . | | | |

| | | |
|---|---|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł] | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowia w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_56S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP3 | posiada wiedzę w zakresie wpływu środowiska (czynników zewnętrznych) na organizm człowieka dodatkowo obciążony wyczerpaniem fizycznymi | K_W06 |
| | 2 | EP4 | posiada wiedzę w zakresie profilaktyki: urazów sportowych oraz edukacji zdrowotnej | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP6 | potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób trenujących w szeroko pojętej ochronie zdrowia sportowca | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | potrafi określić priorytety i przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca | K_K02 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Kontuzje - definicje, rodzaje, parametry opisujące urazowość w sporcie. Działania profilaktyczne w sporcie. Typowe kontuzje w różnych dyscyplinach sportowych, mechanizmy kontuzji i sposoby ich zapobiegania. Działania bezpośrednio po urazie. Przygotowanie programu powrotu po kontuzji. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki w różnych osobach trenujących w wybranych dyscyplinach sportowe. | | | | |
| Metody kształcenia | wyczerpanie z prezentacji multimedialnej, praca własna studenta, przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, praca z książką, analiza i przegląd tematycznej literatury., Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP4,EP6,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) oraz z wyczerpania (wykonanie prezentacji). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen końcowych z wyczerpania oraz wykładów. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_7S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu | |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu | |
| | 2 | EP3 | potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Pozytywna ocena pracy pisemnej | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_8S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu | |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu | |
| | 2 | EP3 | potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Pozytywna ocena pracy pisemnej | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 25 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 1 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_13S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego. | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego. | |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego. | |
| | 4 | EP4 | Zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zyczno ci. | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | Potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych. | |
| | 2 | EP6 | Potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych. | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zyczno ci . Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interj zyka. Jak rol pełni input?. Strategie uczenia si j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe pogl dy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osi gni tych efektów uczenia si .</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty sportu (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2981_17S | |
|---|---|--|--|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma podstawową wiedzę i zna fundamentalną terminologię nauk o psychologicznych aspektach w sporcie | K_W03 |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej w ujęciu psychologicznym | K_W03 |
| | 3 | EP3 | rozumie warunki utrzymywania homeostazy i role psychologicznych aspektów w tym zakresie | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi komunikować się, współdziałać z jednostkami i grupami społecznymi w zakresie zagadnień z psychologii sportu | K_U03 |
| | 2 | EP5 | posiada umiejętności oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym sportu | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji z zakresu psychologicznych podstaw sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc do specjalisty | K_K01 |
| | 2 | EP7 | stosuje normy i zasady etyczne obowiązujące w sporcie, wynikające z aspektów psychologicznych związanych ze sportem wyczynowymi i amatorskim | K_K02 |
| | 3 | EP8 | jest gotów do odnoszenia się do szacunku i zrozumienia formułując opinie wynikające z analizy psychologicznej w stosunku do różnych grup społecznych | K_K03 |
| | 4 | EP9 | jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych | K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Przedmiot i zadania aspektów psychologicznych w sporcie. Psychologiczna charakterystyka działalności sportowej. Procesy poznawcze w działalności sportowej. Procesy emocjonalne i emocje w działalności sportowej. Zdolności i uzdolnienia sportowe. Psychologiczne aspekty wczesnego uprawiania sportu. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna Dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen , cało stanowi ocena z kolokwium. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Zaliczenie z ocen , cało stanowi ocena z kolokwium. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: seminarium (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4S | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student potrafi poprawnie posługiwać się terminologią związaną z realizowanym tematem pracy dyplomowej. | K_W11 |
| | 2 | EP2 | Zna metodologię oraz podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu badań związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej. | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej pod kierunkiem opiekuna naukowego. | K_U06 K_U08 |
| | 2 | EP4 | Posługuje się literaturą naukową z zakresu diagnostyki sportowej. Umie należyte użycie katalogowa, zestawia i archiwizować zebrane dane. | K_U08 |
| | 3 | EP5 | Wykazuje umiejętność formułowania wniosków na podstawie danych literaturowych. | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Potrafi zwrócić się o pomoc do opiekuna naukowego. | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Przedstawia w postaci wystąpienia ustnego najnowsze dane z zakresu tematyki realizowanej pracy dyplomowej. | K_K06 |
| | 3 | EP8 | Dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności. | K_K10 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych. Zapoznanie się z tematami dotyczącymi realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym angielskiej). Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego. Metodologia pracy dyplomowej. | | | | |
| Metody kształcenia | wiczenia dotyczące metod przeszukiwania literaturowych baz danych. wiczenia dotyczące techniki pisania prac naukowych. Referaty studentów, Dyskusje ze studentami. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA DYPLOMOWA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium. | | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 250 |
| Liczba punktów ECTS | 10 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3438_24S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych | |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej | |
| | 2 | EP3 | student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student wykazuje świadomość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych | |
| | 2 | EP5 | student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Pojęcie dzieła Sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: składniki od ywczce w po ywieniu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_65S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP3 | rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej. | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP8 | mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur . | K_U03 |
| | 2 | EP10 | potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe. | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | K_K05 |
| | 2 | EP15 | student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Makroskładniki: białka, tłuszcze i w glowodany w ywieniu człowieka, ich podział, funkcje w organizmie, trawienie, wchłanianie, normy ywienia i główne ró dła w po ywieniu. Witaminy i składniki mineralne (podział, rola objawy niedoboru i nadmiaru). Okre lanie i ocena warto ci od ywczcej po ywienia. Zasady układania jadłospisów (praca w grupach). Charakterystyka ogólna przedmiotu, rys historyczny, podstawowe poj cia i definicje. Znaczenie ywienia dla zdrowia. Charakterystyka substancji od ywczych w ywieniu człowieka. ywienie jako ró dło substancji antyod ywczych. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna esej | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP10,EP12,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | EP10,EP8 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP10,EP12,EP15,E P3,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wicze : obecno na zaj ciach i aktywny w nich udział, przygotowanie i przedstawienie prezentacji warunkiem zaliczenia wykładu: pozytywna ocena z tre ci przedstawionych podczas wykładów | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen z wicze i z wykładów. | | | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_21S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecze stwa informacyjnego | K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki społecze stwa informacyjnego | K_U03 |
| | 2 | EP3 | potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy | K_K01 K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Ewolucja cywilizacji- droga do społecze stwa informacyjnego. Poj cie i istota społecze stwa informacyjnego. Czynniki determinuj ce społecze stwo informacyjne. Społeczny i gospodarczy wymiar społecze stwa informacyjnego. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialność biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3432_20S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna istotność, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR) | K_W06 K_W07 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi planować i organizować pracę własną i zespołów przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedurę pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizować i skomentować | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | ma wiadomości o znaczeniu wiedzy o CSR w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzeby odpowiedzialności społecznej za powierzone mu zadania | K_K02 K_K08 K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu. Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności biznesu; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec pracowników. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec otoczenia. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/osignięcia celów rozwoju zrównoważonego. Odpowiedzialny konsument? konsumpcja zrównoważona, upcykling/downcykling. Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Projekt grupowy (obejmuje (przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie badania i zaprezentowanie raportu końcowego w postaci prezentacji). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_18S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki. | |
| | 2 | EP2 | Zna wybrane podziały aktów mowy. | |
| | 3 | EP3 | Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy. | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy. | |
| | 2 | EP5 | Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji. | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (wyczerpanie, gratulacje, podziękowanie). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Juszzenia byka, Mylenia tropów? itd.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: suplementacja w praktyce sportowej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_67S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP4 | posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie | K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP6 | student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie. | K_U02 |
| | 2 | EP9 | planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci. | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP14 | ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej | K_K07 |
| | 2 | EP15 | student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia. | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Charakterystyka metod doboru wspomaganiania farmakologicznego w procesie treningowym. Cele i ograniczenia suplementacji w procesie treningowym. Substancje niebezpieczne jako składniki suplementów dedykowanych sportowcom. Substancje zakazane jako składniki suplementów dedykowanych sportowcom. Programy dietetyczne i treningowe w aspekcie suplementacji. Program wspomaganiania farmakologicznego. Cele i metody wspomaganiania w procesie treningowym. Wspomaganianie farmakologiczne. Dieta, ywienie i regulacja masy ciała w sporcie wyczynowym. Zabiegi fizykalne we wspomaganianiu treningu</p> <p>Parafarmaceutyki. Parafarmaceutyki. Program wspomaganiania farmakologicznego. Cele i metody wspomaganiania w procesie treningowym.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | | | | |
| | | KOLOKWIUM | | EP14,EP4,EP6 |
| | | PREZENTACJA | | EP14,EP15,EP4,EP6,EP9 |
| | | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP14,EP15,EP4,EP6,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno oraz aktywny udział, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji. Zaliczenie wykładów: zaliczenie kolokwium pisemnego. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ko cowych ocen z wicze i z wykładów. | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_1S | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce. | |
| | 2 | EP3 | Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązków ucznia/studenta/doktoranta/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązków ucznia/studenta, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożenia związanego z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.</p> <p>• Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożenia. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Kurs e-learningowy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego). | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 5 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: US113AIJ3063_8S | | |
|---|--|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiej tno ci | 1 | EP1 | Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych. | K_U03 |
| | 2 | EP2 | Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej. | K_U03 |
| | 3 | EP3 | Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ró nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie). | K_U03 |
| | 4 | EP4 | Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbdnych do napisania i zło enia pracy dyplomowej. | K_U03 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych. | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3605_6S | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni | |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | |
| | 3 | EP3 | zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego | |
| | 2 | EP5 | potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni | |
| | 3 | EP6 | potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej | |
| TEMATY PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni. | | | | |
| Metody kształcenia | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_8S |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawow terminologii fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu. | |
| | 2 | EP2 | Zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu. | |
| | 3 | EP3 | Zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu. | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu. | |
| | 2 | EP5 | Umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania. | |
| | 2 | EP7 | Jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu. | |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacj . | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: team building w sporcie (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_12S | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie znaczenie i wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka, rozumie znaczenie pracy w grupie i jej kierowaniem | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP2 | posiada umiejętności zorganizowania i przeprowadzenia zajęć grupowych w terenie jako lider projektu | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotowy do kierowania grupą jako lider i współdziałania wewnątrz grupy, | K_K08 |
| TRENIOWANIE I KONSULTACJE | | | | |
| Organizacja i realizacja zajęć o charakterze integracyjnym i rekreacyjnym w procesie treningowym. Organizacja i przeprowadzenie zajęć w wybranym terenie. | | | | |
| Metody kształcenia | praca w grupie dyskusja wiczenia praktyczne prezentacja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Obecność i aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie prezentacji. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z aktywności na zajęciach 50% oceny i pozytywna ocena z prezentacji 50%. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł] | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: technika czynności sportowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_54S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynności ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi. | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Opisuje zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej. | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi interpretować wyniki analizy techniki ruchu w wybranej dyscyplinie sportu. | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Potrafi dokonać analizy danych ilościowych i jakościowych charakteryzujących techniki sportów. | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Potrafi konstruować program ćwiczeń specjalnych doskonalących wybrane elementy techniki sportowej. | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do odpowiedzialnego zrealizowania zadania wynikającego z przygotowania projektu. | K_K04 |
| | 2 | EP8 | Stosując właściwą terminologię potrafi w jasny sposób przekazać wiedzę z zakresu pomiaru kinezylogicznego oraz jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji. | K_K06 |
| | 3 | EP9 | Student ma wiadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest świadomy potrzeby samodoskonalenia. | K_K07 |
| TREŃCIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Etapy przygotowania technicznego. Ćwiczenia specjalne doskonalące technik sportów w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych. Treningi w nauczaniu i doskonaleniu techniki sportowej. Pomiar kinezylogiczny. Podstawowe pojęcia opisu i analizy ruchu. Analiza techniki ruchu. Kinezylogia jako dyscyplina naukowa oraz przedmiot dydaktyki akademickiej. Subsystemy czynności ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny). Procesy sterowania i regulacji ruchów. Uczenie motoryczne. Nawyki ruchowe - kształtowanie, rodzaje, zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej. Metody oceny techniki sportowej. Procesy uwagi i czynności ruchowa.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny, metody poszukujące: problemowe, wiceniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |

| | |
|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi oraz analiz techniki ruchu (na podstawie danych ródlowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kinezylogii). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem - ocena za prezentacj stanowi 30% oceny ko cowej z przedmiotu Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania zamkni te i pytania otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologie oraz poj cia z zakresu techniki sportowej) - ocena za prezentacje stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena ko cowa: 1. Prezentacja ustna - 30% 2. Kolokwium pisemne - 70% |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2984_1S | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu informatyki (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i prawnej) | K_W14 |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi dobrać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, z jakimi może się spotkać w pracy naukowej i biurowej | K_U08 |
| | 2 | EP3 | student potrafi samodzielnie projektować i budować proste bazy danych liczbowych | K_U06 |
| | 3 | EP4 | student potrafi samodzielnie uzupełniać dane zamieszczone w bazie danych, operować i przetwarzać je, a także je analizować | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności | K_K01 |
| | 2 | EP6 | student jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów z prośbą o pomoc | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawienia. Edytor tekstów MS WORD. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem. Internet. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci. Obsługa programów pocztowych. Wymiana informacji. Obsługa specjalistycznych programów wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej. Obsługa zaawansowanych naukowych baz danych oraz baz indeksacyjnych. Obsługa podstawowych programów graficznych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem sprzętu informatycznego. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zalecenie: więcej na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz prawidłowości wykonywania zadań. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych w czasie zajęć ocen. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5S | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3, 4 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedz z zakresu etapów rozwoju motorycznego oraz jego uwarunkowa w ontogenezie człowieka w zakresie wybranych sportów indywidualnych. | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student posiada umiej tno ci ruchowe dotycz ce konkurencji lekkoatletycznych, pływania, gimnastki i wio larstwa niezbdne do wst pnej diagnozy i uczestnictwa w ró nych formach sportowych i aktywno ci fizycznej. | K_U01 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi zadba o bezpiecze stwo swoje i innych osób, potrafi udzieli pierwszej pomocy oraz stosowa zasady ochrony i bezpiecze stwa obowi zuj ce w sportach indywidualnych | K_U04 |
| | 3 | EP4 | Student posługuje si podstawowym sprz tem niezbdnym w sportach indywidualnych, potrafi wykorzystywa podstawowe metody badawcze oraz potrafi prowadzi dokumentacje z wybranych sportów indywidualnych | K_U12 |
| | 4 | EP5 | Student dobiera metody, formy i rodki do realizacji zada w sportach indywidualnych. | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach lokalnych promuj cych sporty indywidualne. | K_K04 |
| | 2 | EP7 | Student jest wiadomy etycznego i prozdrowotnego stylu ycia, który propaguje i rozpowszechnia w sportach indywidualnych. | K_K06 |
| | 3 | EP8 | Student posiada kompetencje pozwalaj ce mu odpowiednio zadba o bezpiecze stwo i dobro grupy w wybranych sportach indywidualnych | K_K08 |
| | 4 | EP9 | Student ma wiadomo podnoszenia własnych kompetencji z zakresu sportów indywidualnych oraz dbania o zdrowy styl ycia. | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Technika i metodyka nauczania gimnastyki. Teoria i metodyka nauczania lekkiej atletyki. Technika i metodyka nauczania wio larstwa. Technika i metodyka nauczania pływania. Terminologia obowi zuj ca w sportach indywidualnych. Wybrane zagadnienia dotycz ce motoryczno ci człowieka w sportach indywidualnych. Zagadnienia dotycz ce techniki i metodyki nauczania w wybranych sportach indywidualnych. Podstawowe wiadomo ci na temat selekcji. Bezpiecze stwo w sportach indywidualnych. | | | | |
| Metody kształcenia | Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie, zaj cia praktyczne | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1 |
| | PREZENTACJA | EP5,EP6,EP7,EP9 |
| | ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP2,EP3,EP4,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach Zaliczenie praktyczne (ocenie podlegają wybrane elementy z zakresu gimnastyki, ła, pływania i wio larstwa) -ocena stanowi 50 % oceny ko cowej. Prezentacja multimedialna - 30% oceny ko cowej. Uczestnictwo w wybranych zawodach - czynne lub bierne uczestnictwo - 20%. | |
| | Zaliczeni konwersatorium: Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz teoretyczn | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Wszystkie elementy wymienione powy ej muszą by zaliczone na ocen min. dostateczn | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 275 | |
| Liczba punktów ECTS | 11 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4S | |
|--|-------------------------|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3, 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski, semestr: 4 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywności sportowej i rekreacyjnej. Zna technik wykonania umiejętności specjalistycznych z gier sportowych oraz zna i opisuje właściwy sposób metody kształtowania i diagnozy podstawowych elementów techniki ruchu. | K_W05 |
| | 2 | EP2 | Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy z zakresu gier sportowych, rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie szkolenia w sporcie i w rekreacji. | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gier zespołowych niezbędnych do prowadzenia procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji. | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Posługuje się podstawowym sprzętem niezbędnym do realizacji aktywności sportowej i rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa swojego oraz uczestników zajęć. | K_U04 |
| | 3 | EP5 | Stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności specjalnej z gier sportowych i analizy składników gry oraz potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie. | K_U12 |
| | 4 | EP6 | Konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier sportowych dla osób w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego. | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do współdziałania w zespole oraz posiada kompetencje umożliwiające zaangażowanie się w pracę grupy przyjmując w niej różne role w tym inicjatora, lidera, obserwatora, sędziego. | K_K04 |
| | 2 | EP8 | Jest w stanie skutecznie przekazywać w jasny sposób wiedzę z zakresu gier sportowych uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji. | K_K06 |
| | 3 | EP9 | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo uczestników programów aktywności sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier sportowych. | K_K08 |
| | 4 | EP10 | Dokonyuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz ma wiadomość o konieczności utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do pracy zawodowej. | K_K10 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| <p>wiczenia oswajaj ce z piłkami. wiczenia oswajaj ce z piłkami. Gry i zabawy w nauczaniu gier sportowych. Gry i zabawy w nauczaniu gier sportowych. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (piłka r czna, koszykówka). Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (piłka siatkowa, piłka no na). Działania techniczno-taktyczne (piłka siatkowa, piłka no na), analiza składników gry. Działania techniczno-taktyczne (piłka r czna, koszykówka), analiza składników gry. Organizacja i prowadzenie zaj sportowo-rekreacyjnych z gier sportowych. Organizacja i prowadzenie zaj sportowo-rekreacyjnych z gier sportowych. Testy sprawno ci specjalnej. Testy sprawno ci specjalnej. Gry sportowe jako forma aktywno ci fizycznej osób w ró nym wieku. . Przepisy gry (koszykówka, piłka r czna, piłka siatkowa, piłka no na). Etapy szkolenia sportowego w grach zespołowych. Uwarunkowania osi gni w grach sportowych: czynniki morfologiczne, motoryczne, psychologiczne.</p> | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład multimedialny - metody teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP10,EP3,EP4,EP5 |
| <p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</p> | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wicze :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów techniki w grach sportowych. 3. Zaliczenie projektu grupowego w zakresie przeprowadzenia testu sprawno ci specjalnej lub analizy ilo ciowej i jako ciowej składników gry w wybranej grze zespołowej (ocenie podlega: trafno doboru metody, organizacja bada pomiarowych, raport z opracowania wyników testów). 4. Zaliczenie projektu grupowego: organizacja i prowadzenie programu aktywno ci rekreacyjno-sportowej z gier sportowych (ocenie podlega prezentacja, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj dla wybranej grupy wiekowej, postawa prowadz cego). <p>Zaliczenie konwersatorium. 5. Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat diagnozy sprawno ci specjalnej). Wszystkie punkty od 2-5 student musi otrzyma minimum ocen dostateczn</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena jest redni wa on oceny ko cowej z wicze 60% oraz konwersatorium 40%. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 275 | |
| Liczba punktów ECTS | 11 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: teoria sportu (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_12S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | charakteryzuje i wyjaśnia, na czym polega specyfika szkolenia w sporcie dzieci i młodzieży | K_W01 |
| | 2 | EP2 | omawia właściwy dobór obciążeń szkoleniowych w sporcie w różnych grupach wiekowych i różnicuje trening sportowy od rekreacyjnych form aktywności fizycznej | K_W03 |
| | 3 | EP3 | wymienia i opisuje formy, metody i środki stosowane w sporcie dzieci i młodzieży | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP4 | porównuje i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu | K_U11 |
| | 2 | EP5 | ocenia i przewiduje rozwój młodego sportowca | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | zachowuje ostrożność przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania określonych dyscyplin sportu | K_K02 |
| | 2 | EP7 | jest kompetentny do poszukiwania adekwatnych do potrzeb grupy form wdrażania procesu szkoleniowego w różnych grupach wiekowych | K_K06 K_K08 |
| | 3 | EP8 | jest świadomy konieczności ustawicznego doskonalenia się i samorozwoju | K_K10 |

TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości ich kontroli. Struktura szkolenia sportowego. Planowanie w sporcie. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowość sportu - sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny. Zasady, formy, środki i metody treningu sportowego. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego. Rodzaje zdolności motorycznych człowieka. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego.

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna Praca pisemna Dyskusja | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | EP3,EP6,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu: Na podstawie ocen czystkowych za prezentacje multimedialne -20 % (wiczenia), kolokwium-30% (wiczenia), egzamin- 50% oceny końcowej (wykład) | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wykładów i oceny końcowej z wiczeń. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: teoria treningu sportowego (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_19S | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzących zmian w organizmie człowieka pod wpływem obciążeń treningowych | K_W03 K_W04 |
| | 2 | EP2 | zna zakresy, metody, formy i rodzaje treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | planuje program szkolenia sportowego na różnych etapach rozwoju młodego zawodnika, uwzględniając cele sportowe oraz formy i metody kontroli | K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP4 | posiada umiejętność nawiązania porozumienia z podopiecznym podczas programu szkoleniowego | K_U03 |
| | 3 | EP5 | umie zapobiega lub rozpoznaje stany przeciążenia u zawodnika | K_U04 |
| | 4 | EP6 | posiada umiejętność motywowania podopiecznego w czasie cyklu szkoleniowego | K_U07 |
| | 5 | EP7 | posiada umiejętność z zakresu diagnostyki sportowej pozwalającą na optymalizację cyklu szkoleniowego | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest wiadom konieczności ustawicznego dokształcania się oraz wie kiedy zasięgnąć opinii bardziej do wiadzonych pracowników | K_K01 |
| | 2 | EP9 | ma wiadomo odpowiedzialności za przebieg procesu treningowego u podopiecznych | K_K03 |
| | 3 | EP10 | ma wiadomo konieczności właściwego werbalnego motywowania zawodnika | K_K06 |
| | 4 | EP11 | jest gotów do działania w roli lidera | K_K08 |
| | 5 | EP12 | jest wiadom konieczności dbania o własne zdrowie i kondycję fizyczną | K_K10 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Obciążenia treningowe i ich kwalifikacja. Kształtowanie zdolności motorycznych na poszczególnych etapach szkolenia, sport osób z niepełnosprawnościami, starszych i otyłych. Metody, formy i rodzaje stosowane w procesie treningowym. Podstawy odnowy biologicznej i wspomaganie w sporcie. Wyżywienie i wspomaganie farmakologiczne, regulacja masy ciała w sporcie - jako rodzaje treningowe w sporcie. Zmęczenie, kontuzja, choroba i powrót do treningu. Podstawy treningu kondycyjnego, koordynacyjnego i funkcjonalnego. Zastosowanie teorii treningu sportowego w szczególnych przypadkach w pracy z osobami starszymi, otyłymi oraz z niepełnosprawnościami. Redukcja masy ciała wydolność fizyczna. Kontrola i samokontrola w sporcie. Programowanie i planowanie treningu sportowego na różnych etapach szkolenia.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna Przygotowanie projektu Praktyczne działania | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych: prezentacja multimedialna-20 (wiczenia), kolokwium-30 (wiczenia), egzamin-50 procent oceny końcowej (wykład). | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Zaliczenie przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wiczeń oraz egzaminu pisemnego. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_46S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progów przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu. | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim. | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej. | K_W05 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych adekwatnych do gier zespołowych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiejętność posługiwania się instrumentarium stosowanym w badaniach fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej stosowanej w zespołowych grach sportowych | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologiczne adekwatne do potrzeb zespołowych gier sportowych | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych adekwatnych do zespołowych gier sportowych | K_U15 |

| | | | | |
|-----------------------|---|------|---|-------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotną wiedzę z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Bezporednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych. Kwas mlekowy i progi metaboliczne. Bezporednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych. Terenowe testy oceny wydolności w grach zespołowych. Laboratoryjne testy oceny wydolności w grach zespołowych. Testy wydolności beztlenowej w grach zespołowych. Wydolność fizyczna. Energetyka wysiłków. Metody oceny wydolności fizycznej. Testy i próby wydolnościowe w grach zespołowych. Zasady i bezpieczeństwo podczas badań fizjologicznych.

| | | | |
|--|---|----|--|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze, stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wicze oraz wykładów. | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_49S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawowe wiadomości w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progów przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim. | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej. | K_W05 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych adekwatnych do wybranych sportów indywidualnych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiejętności posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej stosowanej w wybranych sportach indywidualnych | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologiczne adekwatne do potrzeb wybranych sportów indywidualnych | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych adekwatnych do wybranych sportów indywidualnych | K_U15 |

| | | | | |
|-----------------------|---|------|---|-------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotną wiedzę z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |

TRECIENIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Bezpośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych. Kwas mlekowy i progi metaboliczne. Pośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych. Terenowe testy oceny wydolności w sportach indywidualnych. Laboratoryjne testy oceny wydolności w sportach indywidualnych. Testy wydolności beztlenowej w sportach indywidualnych. Wydolność fizyczna. Energetyka wysiłków. Metody oceny wydolności fizycznej. Testy i próby wydolnościowe w sportach indywidualnych. Zasady i bezpieczeństwo podczas badań fizjologicznych.

| | | | |
|---|---|--|--|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIMUM | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów- stanowi 40% oceny końcowej | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne i wolontariackie zaangażowanie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny końcowej z wicze (60%) oraz wykładów (40%). | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł] | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: trening percepcji wzrokowej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_50S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne funkcje procesów percepcji wzrokowej; zna i rozumie wpływ wysiłku fizycznego na modulację sygnału nerwowego na ro nym etapie przetwarzania bod ca wzrokowego. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna elementy mechanizmu percepcyjnego w działaniach motorycznych i jego uwarunkowa . | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Posiada umiej tno obsługi aparatury badawczej z zakresu pomiaru wzrokowych funkcji percepcyjnych. | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Konstruuje program treningu percepcji wzrokowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych | K_U15 |
| | 3 | EP5 | Dobiera wła ciwie wiczenia doskonal ce sprawnó wzrokowych procesów sensomotorycznych osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia. | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do przestrzegania wła ciwych relacji z innymi podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów. | K_K03 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdra nia programów wicze doskonal cych funkcje percepcji wzrokowej w ród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji. | K_K06 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Trening funkcji okulomotorycznych. Trening percepcji wzrokowej w grach sportowych. Trening percepcji wzrokowej w sportach indywidualnych. Organizacja i prowadzenie zaj doskonal cych wybrane funkcje percepcji wzrokowej. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii narz du wzroku. Mechanizmy przetwarzania informacji wzrokowej w działaniach motorycznych. Komponenty systemu percepcyjnego. Diagnostyka układu wzrokowego. System EyeTracking w działaniach motorycznych. Trening percepcyjny. Quite Eye a osi gni cia sportowe. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |

| | |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach 2. Ocena projektu grupowego, w którym nale y przygotowa program wicze doskonałych percepcj wzrokow w wybranej dyscyplinie sportu przy wykorzystaniu włá ciwych metod - ocena projektu stanowi 30% oceny ko cowej. Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dłuższej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi oraz poj cia z zakresu wzrokowych procesów sensomotorycznych) - ocena stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena ko cowa: 30% ocena z wicze i 70% ocena z kolokwium pisemnego. |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: trening sensomotoryczny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_55S |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w przebiegu procesów sensomotorycznych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna elementy mechanizmu sensomotorycznego i jego uwarunkowania podczas diagnostyki czynności ruchowych. | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Obsługuje aparaturę badawczą z zakresu pomiaru sprawności sensomotorycznej. | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Dobiera właściwe ćwiczenia doskonalące sprawność sensomotorycznych osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia. | K_U09 |
| | 3 | EP5 | Potrafi interpretować wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych w charakterystyce uczestników aktywności sportowej | K_U10 |
| | 4 | EP6 | Potrafi właściwie opracować program treningu sensomotorycznego dla wybranych grup zawodników | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do wdrażania norm i zasad etycznych podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów. | K_K02 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdrażania programów ćwiczeń doskonalących funkcje sensomotoryczne wśród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji. | K_K06 |

TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Trening szybkości reakcji motorycznej. Trening propriocepcji. Trening percepcji wzrokowej. Organizacja i prowadzenie zajęć doskonalących wybrane funkcje sensomotoryczne. System sensomotoryczny jako podstawa zachowań ruchowych człowieka. Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych. Metody w ocenie efektywności przebiegu procesów sensomotorycznych. Sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningujących. Sprawność funkcji sensomotorycznych u osób zróżnicowanych stanem zdrowia. Wpływ zmniejszenia na przebieg procesów sensomotorycznych. Trening percepcyjny.

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Ocena projektu grupowego, w którym nale y przygotowa program wicze doskona lych wybrane funkcje sensomotoryczne w sporcie przy wykorzystaniu wla ciwych metod - ocena projektu stanowi 30% oceny ko cowej. Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania zamkni te i pytania otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi oraz poj cia z zakresu procesów sensomotorycznych) - ocena za prezentacj stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena ko cowa: 1. Projekt realizowany w ramach wicze -30% 2. Kolokwium- 70% |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: urazowo w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_59S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedzę w zakresie zmian zachodzących w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego, postępowania, pierwszej pomocy i profilaktyki w urazach sportowych | K_W01 K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi dokonać analizy czynników zagrożących zdrowiu, udzieli pierwszej pomocy w urazach sportowych z wykorzystaniem metody PRICE MM oraz prowadzi ćwiczenia oparte na stretchingu i wykona rolowanie wybranych grup mięśniowych. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców oraz poszukiwaniem powiązań między rodzajami dyscypliny sportowej a rozwijającymi się zaburzeniami narządu ruchu. | K_K02 K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Ogólne zasady postępowania w urazach sportowych, pierwsza pomoc w urazach sportowych, metoda PRICE MM oraz Flossing jako forma terapii i treningu. Stretching, elementy rolowania - zajęcia praktyczne. Wypadki i urazy w sporcie? definicje i epidemiologia. Metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (PRICE, PRICE). Profilaktyka pierwotna i wtórna. 10 przykładów w sporcie i rekreacji. Rodzaje i etapy leczenia. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, rozwijanie zadań problemowych, dyskusja, pokaz i objaśnienie. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) oraz z ćwiczeń (wykonanie prezentacji). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen końcowych z ćwiczeń oraz wykładów. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3438_16S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności. | |
| | 2 | EP2 | Wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością. | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne. | |
| | 2 | EP4 | Określa związki między zroznicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka. | |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zroznicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł] | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: witaminy i mikroelementy w diecie sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_64S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP2 | zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin. | K_W03 |
| | 2 | EP4 | posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie | K_W06 |
| umiejtno ci | 1 | EP9 | planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci. | K_U11 |
| | 2 | EP10 | potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | K_K05 |
| | 2 | EP14 | ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Bilans wodny sportowca w zale no ci od uprawianej dyscypliny sportowej. Kryteria doboru od ywek i napoi izotonicznych na przykładzie wybranych dyscyplin sportowych. Zaburzenia w gospodarce mineralnej w praktyce sportowej. Stres oksydacyjny w praktyce sportowej. Naturalne róda antyoksydantów. Kolokwium. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w wodzie. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w tłuszczach. Hipo-, hiper- i awitaminozy w praktyce sportowej. Gospodarka wodna w organizmie. Składniki nieorganiczne dost pne w po ywieniu (makro- i mikroelementy). Od ywki i napoje izotoniczne w praktyce sportowej.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <p>wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna</p> | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | | | |
| | KOLOKWIMUM | | | EP10,EP12,EP14,E P2,EP4,EP9 |
| | PREZENTACJA | | | EP10,EP14,EP2,EP 4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP10,EP12,EP14,E P4,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno , aktywno i przygotowanie oraz wygłoszenie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci wykładów. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ko cowych ocen z wicze i z wykładów. | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3432_14S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego systemu finansowego. | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniającymi kryteria rentowności, ryzyka i płynności. | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Rola finansów we współczesnym społeczeństwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Skąd czerpać podstawowe dane finansowe? Pieniądz i inne instrumenty finansowe? Ryzyko, płynność, rentowność. Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza podaży pieniądza. Inflacja. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych? Co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Budżet państwa i budżet JST. Jak ocenić stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych? Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Analiza kwotowa giełdowych. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność. Czym jest forex? Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach? Przyczyny i przebieg. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa jest oceną zaliczenia wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z biologii człowieka (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2979_3S | |
|---|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma wiedzę na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wyszczególnionych poziomów organizacji organizmu człowieka | K_W04 |
| | 2 | EP2 | student rozumie zależności zachodzące pomiędzy człowiekiem i środowiskiem jego życia oraz prawidłowo ocenia wpływ człowieka na środowisko | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student potrafi ocenić podstawowe właściwości biochemiczne i fizjologiczne związane z funkcjonowaniem organizmu człowieka | K_U02 |
| | 2 | EP4 | student rozwiązuje problemy biologiczne samodzielnie i w zespole | K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student posiada kompetencje do angażowania się w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczności | K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Wprowadzenie do technik mikroskopowych wykorzystywanych w cytologii i histologii. Etapy badania histologicznego. Podstawowe techniki badawcze. Stany patologiczne tkanek. Biologia komórki człowieka. Podstawy histologii. Główne układy narządowe w organizmie człowieka. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., wiczenia prowadzone metodami pracy w grupach., Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | | EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze: na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z wicze i oceny z kolokwium w stosunku 1:1. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_30S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ęściej wyst ępujące zaburzenia prowadzące do stanów chorobowych człowieka | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narządowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania różnych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | potrafi współdziałać i pracować w grupie | K_K05 |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoją wiedzę i ma świadomość jej znaczenia praktycznego | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Zasady pracy w laboratorium. Gospodarka wodna w organizmie. Procesy energetyczne w organizmie: białka jako substrat energetyczny i mineralny. Procesy energetyczne w organizmie. Wyznaczenie indywidualnego zapotrzebowania dobowego na energię przy pomocy różnych metod. Witaminy - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym. Minerale - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym. Substancje aktywne i dodatki w żywieniu. Znaczenie terapii probiotycznych w sporcie. Wolne rodniki - źródła. Reakcje wytwarzania wolnych rodników, czynniki aktywujące stres oksydacyjny i jego znaczenie biologiczne. Wolne rodniki - mechanizmy obronne. Działanie toksyczne wybranych substancji. Podsumowanie wykładu. Pojęcie metabolizmu i źródła energii w komórkach. Źródła energii w komórkach. Integracja przemian po rednych metabolizmu energetycznego komórek. Elementy przemian po rednych: tlenowe i beztlenowe drogi resyntezy ATP w wysiłku fizycznym. Elementy przemian po rednych: glikogen i kreatynina jako najważniejszy i najlepszy substrat dla intensywnego wysiłku tlenowego. Rola witamin w metabolizmie człowieka. Rola hormonów w przekazywaniu sygnałów i integracji metabolizmu podczas wysiłku fizycznego. Stres oksydacyjny - pojęcie stresu oksydacyjnego i rola w wysiłku fizycznym. Regeneracja mięśni szkieletowych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (ćwiczenia), wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (ćwiczenia) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne obejmuje wiedź z wykładów (60% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcze oraz kolokwium pisemnego (40% oceny ko cowej). |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Kolokwium pisemne obejmuje wiedź z wykładów (60% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcze oraz kolokwium pisemnego (40% oceny ko cowej). |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE) | | Kod przedmiotu: US113AIJ2995_18S | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 2 | Semestr: 3, 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe pojęcia z zakresu sprawności fizycznej i jej testowania, wpływu wicze na organizm | K_W01 K_W03 K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi wykonać wiczenia oporowe na wszystkie grupy mięśniowe z wykorzystaniem własnej masy ciała, przyborów i przyrządów, kształtowa wydolność z wykorzystaniem techniki Nordic Walking a także opanował podstawy tenisa stołowego | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do uczestniczenia w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu życia w otoczeniu | K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K08 |
| TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Gry i zabawy ruchowe. Zajęcia terenowe stymulują układ krążenia i układ oddechowy. Tenis stołowy. Wiczenia oporowe w siłowni na świeżym powietrzu lub w sali gimnastycznej. | | | | |
| Metody kształcenia | praca w grupie, wiczenia indywidualne | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Zaliczenie przedmiotu na podstawie zaliczenia wicze, bez oceny | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 60 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: zarys immunologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_34S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ęściej wyst ępujące zmiany powysiłkowe na poziomie układu odporno ściowego człowieka | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia immunologiczne aspekty wybranych zmian pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań immunologicznych | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje proste analizy immunologiczne najczęściej wykorzystywane w sportowej diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | potrafi współdziałać i pracować w grupie | K_K05 |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoją wiedzę i ma świadomość jej znaczenia praktycznego | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej. Charakterystyka komórek układu odporno ściowego. Rola przeciwciał w odpowiedzi immunologicznej. Cytokiny i chemokiny. Psychoneuroimmunologia. Metody badań w immunologicznych. Cytometria przepływową i testy ELISA. Immunologia wysiłku fizycznego. Podsumowanie wicze . | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i wicze (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i wicze (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej). | | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami badawczymi (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_10S | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma wiedzę, na czym polega sztuka zarządzania projektami badawczymi | K_W12 |
| | 2 | EP2 | student wie, jak pozyskiwać fundusze na badania naukowe, w tym aplikacyjne z zakresu diagnostyki sportowej | K_W12 |
| | 3 | EP3 | student zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i patentowej; rozumie konieczność zarządzania tymi zasobami | K_W14 |
| umieć to ci | 1 | EP4 | student umie opracować podstawowe elementy projektu badawczego | K_U14 |
| | 2 | EP5 | student umie przeprowadzić analizę niektórych obszarów projektu i zaproponować odpowiednie działania kontrolne i zarządcze | K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student potrafi działać w zespole w roli lidera, jak również członka zespołu, potrafi organizować i rozdzielać pracę w grupie; przestrzega i wywiązuje się z poczynionych ustaleń | K_K06 K_K08 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Podstawy zarządzania projektami. Specyfika projektów badawczych. Wsparcie instytucjonalne w zarządzaniu projektami badawczymi. Finansowanie badań i innowacji w Polsce. Komercjalizacja wyników badań. Wybrane zagadnienia z teorii zarządzania projektami. Techniki i style zarządzania projektami. Możliwość pozyskiwania środków finansowych na badania. Opracowanie własnego projektu, analiza wybranych obszarów, elementy zarządzania i kontroli realizacji projektu. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna, praca w grupach | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Obecność i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (30% oceny końcowej). Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wykładach i ćwiczeniach (70% oceny końcowej). Oba warunki muszą być spełnione co najmniej na ocenę dostateczną. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Obecność i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (30% oceny końcowej). Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wykładach i ćwiczeniach (70% oceny końcowej). Oba warunki muszą być spełnione co najmniej na ocenę dostateczną. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: zdrowotne aspekty aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_57S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP2 | posiada wiedzę z zakresu higieny i edukacji zdrowotnej oraz ich wpływu na odpowiednie przygotowanie organizmu do podjęcia wysiłku fizycznego | K_W03 |
| | 2 | EP4 | posiada wiedzę w zakresie profilaktyki: urazów sportowych oraz edukacji zdrowotnej | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP7 | stosuje się do wytycznych podstaw edukacji zdrowotnej w pracy z osobami w różnym wieku | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | jest gotów propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia oraz promowania zachowań zdrowotnych w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym | K_K06 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Styl życia, zachowania zdrowotne, zagrożenie zdrowotne związane z niską aktywnością fizyczną. Zasady treningu zdrowotnego osób dorosłych. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Zdrowy styl życia, aktywność fizyczna - holistyczne ujęcie zdrowia. Aktywność fizyczna jako składowa profilaktyki zdrowia. Preferowane formy aktywności fizycznej dzieci i dorosłych. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją. wiczenia z prezentacją multimedialną, praca własna studenta: przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, praca z książką, analiza i przegląd tematycznej literatury. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP2,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP4,EP7,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie wykonania prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię przedstawioną na wykładzie. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_62S | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w gloadanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin. | K_W03 |
| | 3 | EP3 | rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej. | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP6 | student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie. | K_U02 |
| | 2 | EP9 | planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci. | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | K_K05 |
| | 2 | EP13 | ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wpływ wysiłku fizycznego na poszczególne układy organizmu człowieka: układ kr enia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ hormonalny, układ odporno ciowy, kostny i mi nie szkieletowe. Fizjologia od ywania sportowca - układanie jadłospisów. Szacowanie całodziennego zapotrzebowania energetycznego na podstawie wska ników metabolicznych. ywienie, a wysiłek fizyczny. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. ró dła energii do skurczów mi niowych. Podstawy fizjologiczne wysiłku fizycznego. Szacowanie zapotrzebowania energetycznego przy ró nych rodzajach wysiłku fizycznego. Wydolno fizyczna. Trening zwi kszaj cy wydolno fizyczn . Adaptacja do treningu, zm czenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obci enia wysiłkowego. Przyczyny i skutki stresu oksydacyjnego. Po ywienie jako ró dło antyoksydantów. ywienie sportowców podczas treningów, zawodów i w czasie regeneracji.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | wykład, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | | |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP12,EP13,EP2,EP3,EP6,EP9 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP3,EP6,EP9 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP12,EP13,EP3,EP6,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczeni wicze : a) obecność i aktywność na zajęciach b) przygotowanie i przedstawienie prezentacji na ocenę pozytywną Zaliczenie wykładów: Zaliczeni kolokwium pisemnego obejmującego treści wykładów. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze i z wykładów. | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_12N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student umie dokonać podstawowej klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami | K_U11 |
| | 2 | EP4 | stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie | K_U12 |
| | 3 | EP5 | konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego. | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomości koniecznej krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP7 | student jest gotów do przestrzegania reguł uczeniowych w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP8 | student posiada kompetencje pozwalające mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP9 | student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Praktyczne aspekty podejmowania wybranych form aktywności fizycznej przez osoby z niepełnosprawnościami. Konstruowanie programu aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego. Wykorzystanie form rekreacji ruchowej z udziałem zwierząt w aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Kolowium. | | | | |
| Metody kształcenia | rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), ćwiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją, ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodami pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury | |
| | Zaliczenie ćwiczeń: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową mają wpływ: - oceny za aktywność studenta na zajęciach - wyniki kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen końcowych z ćwiczeń i ocen z kolokwium. Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: anatomia człowieka (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: US113AIJ2979_5N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | student zna i opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego | K_U02 |
| | 2 | EP3 | potrafi wskazać położenie poszczególnych kości, mięśni, narządów w ciele człowieka | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy oraz posiada kompetencje pozwalające na profesjonalne wykorzystanie jej w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy | K_K07 K_K10 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Ogólna budowa narządu ruchu człowieka. Właściwości morfo-funkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości. Połączenia kości - połączenia ścisłe i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Właściwości morfo-funkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy i mięśnie kończyny górnej. Stawy i mięśnie kończyny dolnej. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Budowa i funkcje układu nerwowego oraz narządów wewnętrznych.

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Zajęcia praktyczne, Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, Wykład, Prezentacje multimedialne | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3 |
| | KOLOKWIMUM | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : -2 kolokwia w semestrze, - bieżące przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach. Zaliczenie wykładów - egzamin pisemny: obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu w formie pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Ocena z przedmiotu w 50% stanowi ocena z wicze i w 50% ocena z egzaminu. | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 175 |
| Liczba punktów ECTS | 7 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu: anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii (KIERUNKOWE) | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2N |
|---|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa |
|--|

| | | |
|---|--|-------------|
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
|---|--|-------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|--|
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
|------------------|----------------------|--|--|

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i opisuje budowę czynnego narządu ruchu. | K_W01 K_W08 |
| | 2 | EP2 | Student ma wiedzę na temat czynnika morfologicznego jako istotnej determinanty w sporcie | K_W11 K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student posiada umiejętność dostrzegania zależności pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi | K_U02 K_U05 K_U14 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi posługiwać się podstawowymi sprzętami, modelami anatomicznymi, instrumentarium antropometrycznym, potrafi wykonać pomiary ciała oraz wykorzystać wiedzę z zakresu budowy i proporcji ciała w kontekście doboru i selekcji sportowej | K_U02 K_U05 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, profesjonalnie wykorzystuje je w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy | K_K02 K_K07 K_K10 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Linie, płaszczyzny i okolice ciała człowieka
 . Podział topograficzny i czynnościowy mięśni
 . Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie i grupy mięśniowe. Omówienia zasad pomiarów ciała człowieka i instrumentarium antropometrycznego, omówienie budowy ciała człowieka jako czynnika determinującego osiągnięcie wysokich wyników w sporcie. Punkty antropometryczne głowy i twarzy, cefalometria, interpretacja wyliczonych wskaźników głowy i twarzy. Punkty antropometryczne ciała człowieka, pomiar długości, szerokości i obwodów ciała (somatometria). Wyliczanie proporcji ciała i interpretacja wyników. Pomiar fałdów skórno-tłuszczowych, omówienie wskaźników odżywczych i składu ciała, wyjaśnienie pojęcia asymetrii i jej znaczenia w sporcie.

| | | | | |
|--|---|-------------------|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | |
| | | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 |
| | | SPRAWDZIAN | | EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : - kolokwium , - bieżące przygotowanie do zajęć , - aktywność na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie testu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Oceny końcowe w 50% stanowi ocena z wicze i w 50% ocena z testu z wykładów. | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_27N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | wymienia i opisuje kryteria poprawności testu w badaniach nad sprawnością fizyczną i motoryczną | K_W02 |
| | 2 | EP2 | wymienia i rozróżnia przykładowe testy sprawności fizycznej dla dzieci i młodzieży, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywności fizycznej | K_W05 |
| | 3 | EP3 | wymienia metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym, omawia zasady realizacji programu treningu. charakteryzuje główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej | K_W11 |
| | 4 | EP4 | definiuje koncepcje sprawności fizycznej i motoryczną człowieka | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP5 | planuje i projektuje prowadzenie badań i prawidłowo dobiera metody oceny aktywności oraz sprawności fizycznej w zależności od celu prowadzonych badań | K_U07 K_U09 K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest świadom niedostatków własnej wiedzy i konieczności konsultowania się ze specjalistami | K_K01 |
| | 2 | EP7 | jest świadom konieczności implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej | K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Motoryczność ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka. Koncepcje motoryczności. Uwarunkowania sprawności fizycznej i motoryczności człowieka. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Kontrola sprawności fizycznej i rozwoju motorycznego człowieka oraz pomiar aktywności fizycznej. Symetria i asymetria człowieka. Aktywność fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała. Aktywność fizyczna a starzenie się osobnika. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie. Problematyka motoryczności człowieka w badaniach naukowych. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej. Aktywność fizyczna i możliwości jej pomiaru. Pomiar w badaniach nad sprawnością fizyczną i motoryczną człowieka przykładowe metody oceny sprawności fizycznej (motorycznej). Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny, metody poszukiwania : problemowe, wiczeniowo-praktyczne (stolików eksperckich), dyskusja (seminaryjna), prezentacja, metody praktyczne | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PROJEKT | EP5,EP6,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (przygotowanie projektu pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne w formie testu z treściami realizowanymi na ćwiczeniach, pisemne zaliczenie w formie testu z treściami realizowanymi na wykładach). | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa stanowi 40% zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny z zaliczenia pisemnego wykładów. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_18N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie sposoby integracji studiów we współczesnej humanistyce | |
| | 3 | EP3 | Rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej | |
| umiejętności | 1 | EP4 | W prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych | |
| | 2 | EP5 | Potrafi analizować, interpretować, poddawać krytyce i wykorzystywać literaturę naukową | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do dostrzegania różnorodnych podejść stosowanych we współczesnej archeologii | |
| | 2 | EP7 | Chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wytkniętych tendencji we współczesnej archeologii | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Zajęcia wprowadzające. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład e-learning. Prezentacja multimedialna, dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_14N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej. | K_W10 |
| | 2 | EP2 | Zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej. | K_W10 |
| | 3 | EP3 | Zna zasady skutecznej prezentacji publicznej. | K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji. | K_U03 |
| | 2 | EP5 | Potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie . | K_U03 |
| | 3 | EP6 | Potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych. | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny. | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.). . Grzeczno j zykowa.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: biochemia (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_1N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP2 | student wymienia i opisuje szlaki metabolizmu podstawowego z elementami przemian po rednich i obja nia zasad spójno ci metabolizmu komórkowego | K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi dokona analizy wybranych parametrów biochemicznych analizowanych w sporcie | K_U02 |
| | 2 | EP5 | student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest wiadom konieczno ci implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej | K_K07 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywno ci; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych. Zaj cia wprowadzaj ce - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia wicze . Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne. Aminokwasy - reakcje barwne oraz ilo ciowe oznaczenia aminokwasów. Białka - odró nianie białek od wolnych aminokwasów, wła ciwo ci fizykochemiczne białek; metody badania obecno ci/st enia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej. Hemoglobina - badanie wła ciwo ci spektroskopowych. Enzymy - wykazanie aktywno ci enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywno enzymów. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin w materiale biologicznym. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne. Cukry - reakcje barwne. Metabolizm cukrów. Katabolizm białek i tłuszczów. Repetytorium - elementy bioenergetyki. Podsumowanie i zaliczenie wicze . Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Dyskusja | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | |
| | PREZENTACJA | | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wicze min na ocen dostateczn oraz zaliczenie tre ci wykładów min. na ocen dostateczn . Obecno na wiczeniach jest obowi zkowa.</p> <p>Samokształcenie w zakresie cz ci statycznej biochemii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aminokwasy: izomeria aminokwasów, wła ciwo ci i struktury L-aminokwasów białkowych, wzory dominuj cych struktur aminokwasów w roztworach o ró nym pH, wyznaczanie warto ci pl aminokwasów, podział aminokwasów w zale no ci od budowy ła cucha bocznego, funkcji. 2. Białka: wi zanie peptydowe, wzory i nazewnictwo peptydów, forma zredukowana i utleniona glutationu, jego funkcje biologiczne, klasyfikacja i rola biologiczna białek, wła ciwo ci fizykochemiczne białek, koagulacja, wysalanie i denaturacja białek, struktury I-, II-, III-, i IV-rz dowe białek, wi zania stabilizuj ce te struktury, budowa wybranych białek: kolagen, alfa-keratyny, fibroina, białka osocza: albuminy, globuliny, fibrynogen. Hemoglobina i mioglobina: budowa i rola biologiczna mioglobiny i hemoglobiny, regulacje allosteryczne hemoglobiny, pochodne hemoglobiny. 3. Witaminy: rola witamin jako prekursorów koenzymów, struktura i funkcja witamin rozpuszczalnych w | | |

| |
|--|
| <p>wodzie, struktura i funkcja witamin rozpuszczalnych w tłuszczach.</p> <p>4. Lipidy: podział lipidów, struktura i rola biologiczna cholesterolu, funkcje lipidów.</p> <p>5. Cukry: podział cukrów, izomeria cukrów: enancjomeria, diastereoizomeria, epimeria, anomeria), cukry redukuj ce i nieredukuj ce, struktury i rola biologiczna: alfa- i beta- D- : glukozy, fruktozy, galaktozy, mannozy, rybozy (projekcja Fishera i Hawortha), wi zanie O-glikozydowe, struktury: laktozy, maltozy, sacharozy, skrobi, glikogenu, celulozy.</p> |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| <p>1. Ocena z wicze stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu:</p> <p>a) Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega ustne przedstawienie prezentacji. Ocena stanowi 20% oceny z wicze .</p> <p>b) Obecno ci i aktywno na zaj ciach. Ocena stanowi 10% oceny z wicze .</p> <p>c) Kolokwium obejmuj ce zagadnienia omawiane na wiczeniach. Ocena stanowi 70% oceny z wicze .</p> <p>2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .</p> |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 175 |
| Liczba punktów ECTS | 7 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: biochemia kliniczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_34N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ęściej wyst ępujące zaburzenia prowadzące metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania zaburzeń metabolicznych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie | K_K05 |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoją wiedzę i ma świadomość jej znaczenia praktycznego | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Podstawowe wiadomości definiujące znaczenie biochemii klinicznej w sporcie. Materiał biologiczny w diagnostyce laboratoryjnej. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej. Gospodarka wodno-elektrolitowa i równowaga kwasowo-zasadowa. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób nerek. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburzeń przemiany cukrów. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburzeń przemiany lipidów. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób wątroby. Białka osocza o znaczeniu diagnostycznym. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce chorób serca. Diagnostyka biochemiczna wrodzonych błędów metabolicznych i innych chorób genetycznych. Wiadomości wprowadzające. Zasady pracy z materiałem biologicznym. Białka w biochemii klinicznej. Badanie ogólne moczu. Biochemia kliniczna w praktyce sportowej - wybrane markery biochemiczne stosowane w praktyce sportowej. Podsumowanie wiedzy.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (wiczenia) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Egzaminy pisemny obejmuje wiedz z wykładów (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, poprawno ci wykonanych do wiadcze (30% oceny ko cowej). |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Egzaminy pisemny obejmuje wiedz z wykładów (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, poprawno ci wykonanych do wiadcze (30% oceny ko cowej). |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_32N |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ęściej wyst ępujące zaburzenia prowadzące metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia bioenergetyczne aspekty wybranych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umieć | 1 | EP3 | wykazuje umiejętność poprawnego zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne i bioenergetyczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce sportowej pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie | K_K05 |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoją wiedzę i ma wiadomość jej znaczenia praktycznego | K_K01 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie. Najważniejsze źródła energii podczas wysiłku. Metabolizm w glikolizacji - glikoliza. Integracja metabolizmu w glikolizacji i lipidów - cykl Krebsa, beta-oksydacja. Chemiosmotyczne przekształcanie energii. Transport cz ęsteczek przez błony. Ujemne ładunki ciałek bioenergetyki. Chemiosmotyczny obrót protonowy. Łańcuch oddechowy jako właściwe miejsce syntezy ATP. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium. Źródła energii i magazyny energii w organizmie człowieka. Kinaza kreatynowa jako marker biochemiczny w diagnostyce sportowej. Jak wyposażyć podręczne laboratorium trenera?. Podsumowanie wicze .

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia) | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę) | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i wicze (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej). | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i wicze (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej). | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: biofizyka (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: US113AIJ2794_69N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | student wie i rozumie podstawowe pojęcia, prawa i teorie umożliwiające fizyczną interpretację funkcji poszczególnych narządów i układów oraz procesów w organizmie człowieka | K_W04 K_W05 |
| | 2 | EP2 | student rozumie i potrafi wytłumaczyć podstawowe aspekty budowy i działania aparatury naukowej używanych w badaniach biofizycznych | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | stosując formalizm matematyczny student potrafi opisać zachodzące zjawiska w organizmie człowieka i wykazać zależności przyczynowo-skutkowe | K_U15 |
| | 2 | EP4 | analizuje informacje w literaturze fachowej w zakresie tematycznym związanym z przedmiotem | K_U08 K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzeby dalszego kształcenia, pogłębiania wiedzy | K_K07 |
| | 2 | EP6 | jest świadom niedostatków własnej wiedzy i konieczności konsultowania się ze specjalistami | K_K01 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Fizyka a nauki o człowieku. Elementy kinematyki i dynamiki klasycznej
Ruch, wektor położenia, układy odniesienia, względny ruch. Zasady dynamiki Newtona, pojęcie siły, rodzaje sił i ich zasięgi? przykłady ich występowania w układach biologicznych). Bryła sztywna (moment siły i moment bezwładności, zasady dynamiki bryły sztywnej, warunki równowagi). Zasady zachowania. Grawitacja, prawa Keplera, przemieszczenia kosmiczne, nieważność, przeciwnie. Elementy termodynamiki i fizyki cząsteczkowej.
Stany skupienia, ogólne własności, przemiany fazowe. Elementy hydrostatyki i hydrodynamiki. Zjawiska powierzchniowe w cieczach (napięcie powierzchniowe, włoskowatość). Elementy termodynamiki: pojęcie podstawowe (pojęcie temperatury; układ termodynamiczny, równowaga układu, zerowa zasada termodynamiki). Temperatura, skala temperatur. Ciepło, praca i energia wewnętrzna - pierwsza zasada termodynamiki. Przemiany gazu doskonałego. Procesy odwracalne i nieodwracalne. Pojęcie entropii i druga zasada termodynamiki. Zasady termodynamiki w procesach biologicznych. Formy wymiany ciepła. Termografia. Elementy elektrycznych i magnetycznych właściwości materii.
Elektrostatyka, prawo Coulomba, przewodzenie prądu. Rozkład ładunku na przewodniku. Pole elektryczne i jego własności. Obwody elektryczne, prawa przepływu prądu. Kondensator. Elektroliza. Bioluminescencja. Pole magnetyczne i jego własności. Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm. Drgania, elementy optyki falowej i geometrycznej.
Promieniowanie świetlne. Prędkość światła. Dualizm korpuskularno-falowy. Współczynnik załamania i droga optyczna. Zasada Fermata. Odbicie i załamanie światła. Zjawisko całkowitego wewnętrznego odbicia. Dyspersja światła. Soczewki i układy optyczne. Równania soczewki. Powstawanie obrazu. Aberracje. Układ optyczny oka; akomodacja. Zdolność rozdzielcza oka. Elementy akustyki, hałas.
Ruch drgający, propagacja dźwięku, percepcja dźwięku. Fale akustyczne. Elementy fizyki atomowej i jądrowej. Promieniowanie jonizujące a żywe organizmy. Działanie promieniowania jonizującego, absorpcja promieniowania jonizującego, dozymetria, wpływ promieniowania jonizującego na żywe organizmy.

| | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | 100% ocena z kolokwium | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5N | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni. | K_W01 K_W04 |
| | 2 | EP2 | Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka. Pozna je mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu. | K_W01 K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów biologicznych. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych. | K_W03 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student umie okre li biomechaniczny ła cuch przyczyn i skutków oraz wyodr bni czynniki wpływaj ce na ruch. Potrafi wykorzystywa podstawowe metody i instrumenty badawcze w ró nych sytuacjach aplikacyjnych | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student umie wykona podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokona ich interpretacji. Ponadto potrafi dokona oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów | K_U02 |
| | 3 | EP6 | Student umie analizowa parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru. | K_U06 |
| | 4 | EP7 | Student umie przygotowa pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porówna parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| <p>Biomechanika nauk o strukturze ruchu żywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych. Systemy jednostek miar. System SI. Charakterystyka wielkości mierzalnych. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne). Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach. Postacie par kinematycznych. Zastosowanie pośrednich i bezpośrednich metod do wyznaczania momentów mas człowieka. Wyznaczanie momentów mas człowieka. Rodzaje pracy mięśniowej. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych.</p> | | |
| Metody kształcenia | Metody podaj: wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponujące - specjalistyczny film., Metody praktyczne - pokaz, ćwiczenia laboratoryjne. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 50% oceny końcowej Egzamin w formie pisemnej (5 pytań opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 50% oceny końcowej | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: biostatystyka (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawowe pojęcia związane z biostatystyką (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i etycznej i prawnej) | K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi dobrać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia statystyczne niezbędne w rozwiązywaniu konkretnych problemów w diagnostyce sportowej | K_U06 |
| | 2 | EP3 | student potrafi samodzielnie projektować, tworzyć, przetwarzać proste bazy danych wykorzystywane na potrzeby diagnostyki sportowej | K_U08 |
| | 3 | EP4 | student potrafi samodzielnie zaprojektować i zrealizować podstawowe analizy biostatystyczne na wszystkich etapach badań diagnostycznych (zbieranie, kodowanie, analiza i interpretacja danych) | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów z prośbą o pomoc | K_K01 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Formy prezentacji danych. Korelacje. Współczynniki korelacji. Testy Studenta. Test Chi². Centralne twierdzenie graniczne. Zasady planowania i realizacji badań statystycznych ze szczególnym uwzględnieniem projektowania baz danych. Podstawowe miary statystyczne i analiza opisowa struktury. Wnioskowanie statystyczne. Test sprawdzający zgodność z rozkładem normalnym oraz parametryczne i nieparametryczne testy istotności. Analiza korelacji i regresji.

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem sprzętu informatycznego. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1 |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP2 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z wykładów na podstawie wyników egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury. Zalecenie ćwiczeń na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz prawidłowości wykonywania obliczeń statystycznych. W czasie ćwiczeń odbywa się kolokwium, którego celem będzie sprawdzenie nabytych umiejętności z zakresu materiału nauczania przekazanego w trakcie zajęć. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocena końcowa wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń (kolokwium, obserwacji) oraz egzaminu. | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_10N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student umie dokonać podstawowej klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami | K_U11 |
| | 2 | EP4 | stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie | K_U12 |
| | 3 | EP5 | konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomości koniecznej krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP7 | student posiada kompetencje niezbędne do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszącego się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP8 | student jest gotów do wykazywania szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP9 | student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Paraolimpiada- geneza, aktualne dyscypliny paraolimpijskie. Sylwetki Polaków na Paraolimpiadach. Kolokwium. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych indywidualnych dyscyplinach sportu osób z niepełnosprawnościami. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych zespołowych dyscyplinach sportu osób z niepełnosprawnościami. | | | | |
| Metody kształcenia | wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodami pracy w grupach, rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), ćwiczenia eksperymentalne połączone z dyskusjami | | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Warunkiem podstawowym zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową mają wpływ: - oceny za aktywność studenta na zajęciach - wyniki kolokwium Zaliczenie wykładów: kolokwium z treści wykładów | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wicze (0,5) i oceny z kolokwium (0,5). | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: choroby a sport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_59N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedzę w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia niezbędnej do zachowania dobrego stanu zdrowia | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi dokonać analizy czynników zagrożających zdrowiu, wpływających na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów przestrzegać zasad etycznych w działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców i propagować zdrowy styl życia, promuje zachowania zdrowotne w środowisku sportowców | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Zdrowie, choroba ? normy etyczne i zasady wytyczne. Choroby cywilizacyjne. Najczęstsze schorzenia występujące u sportowców. Profilaktyka i leczenie. Definiowanie zdrowia i choroby. Modele zdrowia. Mierniki zdrowia. Zdrowie jako wartość i zasób dla jednostki i społeczeństwa. Jakość życia związana ze zdrowiem. Czynniki warunkujące zdrowie sportowca. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest obecność, aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ćwiczeń i z wykładów. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: diagnostyka genetyczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_35N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wie, co leży u podstaw zmienności genetycznej człowieka, zna wpływ różnic molekularnych na zmienne adaptacji wysiłków i powysiłków organizmu człowieka | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie na poziomie molekularnym uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student posiada podstawowe wiadomości dotyczące planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi wykorzystać podstawowe metody analiz danych liczbowych do wstępnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi uzupełnić kartę charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokonać interpretacji uzyskanych wyników | K_U10 |
| | 4 | EP7 | Student umie zastosować właściwą metodologię badawczą z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego | K_U11 |
| | 5 | EP8 | Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotować stosowną dokumentację eksperymentu | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student ma wiadomości konieczne do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP10 | Student nabywa kompetencji pozwalających na przestrzeganie i respektowanie przepisów prawa odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP11 | Student jest gotów do odnoszenia się z szacunkiem i zrozumieniem w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP12 | Student jest zdolny do skutecznego przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej | K_K06 |
| | 5 | EP13 | Student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Izolacja RNA z krwi pełnej. Reakcja Real-Time PCR w odmianie ilościowej. Określanie płci człowieka z wykorzystaniem reakcji PCR - analiza genu amelogeniny. Analiza sekwencji mini i mikrosatelitarnych - analiza polimorfizmu w regionie LPR genu HTT. Przeprowadzenie sekwencjonowania wybranego fragmentu regionu. | | | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Metody kształcenia | wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników pisemnego kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny ko cowej z kolokwium i oceny aktywno ci na wiczeniach | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: diagnostyka laboratoryjna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_31N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ęściej wyst ępujące zaburzenia prowadzące do stanów chorobowych człowieka | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narządowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania różnych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie | K_K05 |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoją wiedzę i ma wiadomość jej znaczenia praktycznego | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Zasady pracy w laboratorium diagnostycznym. Obróbka materiału biologicznego: krew, mocz; analiza ogólna moczu. Gospodarka żelazowa - metabolizm żelaza w ustroju. Oznaczanie wybranych parametrów diagnostyki sportowej: aktywność kinazy kreatynowej. Diagnostyka hematologiczna w sporcie. Podsumowanie wiczeń. Zarządzanie jakością w laboratoriach diagnostycznych, biologicznych i laboratoryjnych.</p> <p>. Standardyzacja i kontrola badań w diagnostyce sportowej</p> <p>. Zarys hematologii w wysiłku fizycznym. Gospodarka żelazowa - metabolizm żelaza w ustroju. Zarys diagnostyki hematologicznej. Enzymy w diagnostyce laboratoryjnej w sporcie. Rola mleczanów w diagnostyce sportowej.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie wiczeń na podstawie obecności, poprawności wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie wiczeń na podstawie obecności, poprawności wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej). | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: diagnostyka sensomotoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_51N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynności sensomotorycznych. Zna i rozumie uwarunkowania przebiegu procesów sensomotorycznych w czasie aktywności fizycznej. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu procesów sensomotorycznych na różnych etapach przetwarzania informacji. | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Opisuje formy adaptacji sensomotorycznej organizmu ludzkiego w warunkach podejmowania systematycznej aktywności fizycznej oraz zna jej uwarunkowania. | K_W13 |
| | 4 | EP9 | Zna właściwą terminologię z zakresu diagnostyki sensomotorycznej. | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Obsługuje aparaturę badawczą z zakresu pomiaru funkcji sensomotorycznych i konstruuje procedurę prostego eksperymentu badawczego | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych i potrafi wskazać uwarunkowania przebiegu tych procesów. | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Dobiera właściwe ćwiczenia doskonalące sprawność sensomotoryczną osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia. | K_U10 |
| | 4 | EP8 | Stosując właściwą terminologię potrafi w jasny sposób przekazać wiedzę z zakresu diagnostyki sensomotorycznej uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji oraz jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji. | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest świadom relacji z innymi studentami, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów | K_K03 |
| | 2 | EP10 | Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, biorąc jednocześnie odpowiedzialność za projektowanie i wykonywanie działań obejmujących program szkolenia uczestników. | K_K09 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <p>Procedury pomiaru szybkości reakcji motorycznej. Metody pomiaru antycypacji czynności ruchowej. Pomiar prędkości reakcji sensorycznej. Pomiar elektromiograficzny w czasie czynności ruchowej. Pomiar równowagi statycznej i dynamicznej. Przebieg zmienności parametrów złożonej reakcji motorycznej pod wpływem wysiłku fizycznego? eksperyment badawczy. Opracowanie wyników badań. System sensomotoryczny jako podstawa zachowania ruchowego człowieka. Subsystemy czynności ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny). Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych. Metody w ocenie efektywności przebiegu procesów sensomotorycznych. Priopriocepcja i kontrola neuro-mięśniowa. Rola elektromiografii w ocenie kontroli neuro-mięśniowej. Elektromiografia w sporcie. Wzorce ruchowe techniki w sportach indywidualnych i zespołowych. Sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningowych. Sprawność funkcji sensomotorycznych u osób zdrowych. Wpływ zmęczenia na przebieg procesów sensomotorycznych.</p> | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP9 |
| | PROJEKT | EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | EP10,EP4,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować procedury eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej.</p> <p>3. Projekt programu wicze doskonałych sprawności sensomotorycznych osób zdrowych w wieku i stanie zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i pytania otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystyk przebiegu procesów sensomotorycznych i ich uwarunkowania) - ocena z egzaminu stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | <p>Ocena projektu grupowego- 30%</p> <p>Projekt programu wicze - 10%</p> <p>Egzamin pisemny- 60%</p> | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_11N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie, jakie są poszczególne etapy rozwoju ontogenetycznego człowieka. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna czynniki wpływające na prawidłowy rozwój człowieka | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student umie dokonać podstawowych klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami | K_U11 |
| | 2 | EP4 | stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby niepełnosprawnych i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie | K_U12 |
| | 3 | EP5 | konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego. | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomości koniecznej do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP7 | student posiada kompetencje do przestrzegania reguł uczeniowych w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszącego się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP8 | student odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP9 | student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zajęciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu. Diagnostyka czynnościowa w wybranych schorzeniach narządu ruchu. Dobór metod oceny poziomu sprawności w wybranych formach rekreacji ruchowej osób z niepełnosprawnościami. Interpretowanie wyników badań diagnostycznych z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności. Wykorzystanie badań diagnostycznych w rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała - zastosowanie praktyczne. Zastosowanie wybranych testów w ocenie postawy ciała dzieci i dorosłych. Kolowium. | | | | |
| Metody kształcenia | wiczenia prowadzone metodami pracy w grupach, wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury | |
| | Zaliczenie ćwiczeń: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową mają wpływ: - oceny za aktywność studenta na zajęciach - wyniki kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią z ocen z wykładów i ćwiczeń | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: diagnoza funkcjonalna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_52N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu sprawno ci funkcjonalnej u osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru sprawno ci funkcjonalnej i konstruuje procedur prostego eksperymentu badawczego | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów kontroluj cych ruch oraz oceny sprawno ci funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe. | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Potrafi opracowa wyniki bada kinezylogicznych oraz formuluje wnioski dla praktyki procesu usprawniania motorycznego. | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Posiada kompetencje od przestrzegania wła ciwych relacji z innymi, najbli szym otoczeniem i społecze stwem podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów | K_K03 |
| | 2 | EP8 | jest gotów do poprawnego merytorycznie przekazu wiedzy z zakresu diagnozy funkcjonalnej uczestnikom bada oraz jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji. | K_K06 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Badania kontroli stabilno ci postawy ciała. Analiza ruchów lokomocyjnych. Pomiar momentów sił mi niowych w warunkach izokinetycznych. Pomiar sprawno ci koordynacyjnej (MLS). Formułowanie problemu badawczego na podstawie dost pnej literatury w zakresie kultury fizycznej. Przebieg zmienno ci wybranych aspektów koordynacji ruchowej pod wpływem wysiłku fizycznego ? eksperyment badawczy. Opracowanie wyników bada . Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji. Funkcjonalny model działania układu ruchu. Propriocepcja i kontrola neuromi niowa. Functional movement system (FMS) ? system oceny funkcjonalnej. Ocena sprawno ci funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe (ADL, IADL skala Barthel). Trening funkcjonalny w szkoleniu sportowym.</p> <p>Trening funkcjonalny w rehabilitacji.</p> <p>Koordinacja ruchowa ? podstawy teoretyczne .</p> <p>Diagnoza zdolno ci koordynacyjnych.</p> <p>Kształtowanie koordynacyjnych zdolno ci motorycznych w sporcie.</p> <p>Programy wicze koordynacyjnych osób w ró nym wieku .</p> <p>.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach.</p> <p>2. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować procedury eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej.</p> <p>3. Projekt programu ćwiczeń doskonałych sprawnościowo funkcjonalnie osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystyk metod oceny funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji) - ocena z egzaminu stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | <p>Ocena końcowa:</p> <p>1. Projekty realizowane w ramach laboratorium - 40%</p> <p>2. Egzamin pisemny - 60%</p> | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: dieta sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_65N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP2 | zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin. | K_W03 |
| | 2 | EP4 | posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie | K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP7 | potrafi formułowa opinie dotycz ce zachowa ywieniowych osób aktywnych fizycznie. | K_U03 |
| | 2 | EP8 | mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur . | K_U03 |
| | 3 | EP10 | potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe. | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | K_K05 |
| | 2 | EP13 | ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Informacja ywieniowa na opakowaniu - ródło wiedzy o produkcie ywno ciowym. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych. Programy ywieniowe dla dyscyplin wytrzymało ciowych, siłowych i szybko ciowych. Regulowanie masy ciała. Podstawowe informacje o problematyce ywieniowej. Poj cia zwi zane z ywieniem człowieka - mierniki zdrowotne. Determinanty sposobu ywienia, uwarunkowania w okresie ontogenezy. Podstawowe składniki od ywcze - białka, w glowodany tłuszcze, woda, składniki mineralne i witaminy. Tabele warto ci od ywczej sportowców. Warunki prawidłowego ywienia - piramidy ywieniowe, zalecenia ywieniowe dla osób aktywnych fizycznie. Bł dy ywieniowe i wyst powanie zaburze od ywiania w populacji sportowców (przykłady chorób dietozale nych i autoimmunologicznych). Programy zwi zane z promowaniem prawidłowych zachowa ywieniowych w sporcie.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | wykład, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP10,EP12,EP13,E P2,EP4,EP7 |
| | PROJEKT | | | EP10,EP12,EP13,E P2,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP10,EP12,EP13,E P4,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno , aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie projektu ywieniowego. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci realizowanych na wykładach. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen ko cow z ka dego przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_9N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student umie dokonać podstawowej klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami | K_U11 |
| | 2 | EP4 | stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie | K_U12 |
| | 3 | EP5 | konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomości koniecznej krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP7 | student jest gotów do przestrzegania reguł uczeniowych w nauce, respektując przepisy prawa odnoszące się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP8 | student nabywa kompetencji pozwalających mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP9 | student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zajęciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu. Specyfika rozwoju, kształtowania i testowania zdolności motorycznych oraz komponentów sprawności fizycznej sportowców z niepełnosprawnościami. Różnice w diagnostyce czynnościowej w zależności od wieku i płci badanych osób z niepełnosprawnościami. Stosowanie wybranych testów i metod w badaniach sportowców z niepełnosprawnościami. Wykorzystanie badań diagnostycznych w fizjoterapii sportowców z niepełnosprawnościami. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała - zastosowanie praktyczne. Zastosowanie wybranych testów w ocenie postawy ciała dziecka i osoby dorosłej. Kolowium. | | | | |
| Metody kształcenia | wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia laboratoryjne prowadzone metodami pracy w grupach, rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusjami | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Warunkiem podstawowym zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową mają wpływ: - oceny za aktywność studenta na zajęciach - wyniki kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen z wicze (0,5) i ocen z kolokwium (0,5). Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z modułu może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność i wolontariat studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_60N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedzę w zakresie przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego i rozumie znaczenie odnowy biologicznej w sporcie i potrzeb jej programowania | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi programować odnowę biologiczną w wybranych dyscyplinach sportu, posługuje się wybranym sprzętem i aparaturą wykorzystywaną w odnowie biologicznej sportowców oraz w rehabilitacji | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców | K_K02 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Odnowa biologiczna w wybranych dyscyplinach sportu. Programowanie odnowy biologicznej. Fizyczne rodzki odnowy biologicznej. Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej. Zasady stosowania rodków odnowy biologicznej. Metodyczne i higieniczne rodki odnowy biologicznej. Cykle treningowe. Odnowa biologiczna w profilaktyce urazowej aparatu ruchu. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną wzajemne wyczerpanie: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z literaturą, analiza i przegląd tematyczny literatury-przygotowanie zajęć na wybrany temat. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na wykładach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z prezentacji (wyczerpanie) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wyczerpania i z wykładów | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | student zna budow i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i bezczynno ci ruchowej | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zale no ci od aktywno ci fizycznej człowieka | K_W02 |
| | 3 | EP3 | student zna prawidłow terminologi z zakresu fizjologii człowieka na poziomie podstawowym. | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadz cego zaj cia | K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP5 | student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych | K_U02 |
| | 3 | EP6 | student interpretuje wyniki bada fizjologicznych w tym równie w kontek cie planowanego wysiłku fizycznego | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest wiadom znaczenia bada fizjologicznych w propagowaniu zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych | K_K06 |
| | 2 | EP8 | student aktywnie anga uje si w stawiane zadania oraz projekty | K_K05 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Elementy cytofizjologii. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego. Zarys fizjologii krwi. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka. Wst p do fizjologii człowieka. Fizjologia układu nerwowego. Fizjologiczne podstawy ruchu. Fizjologia układu kr eniowo-oddechowego. Podstawy hematologii. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania. Podstawowe zaganiane z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolno ci człowieka. Podsumowanie i zaliczenie wicze .

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadczce , Dyskusja | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia | 1. Wykonanie i omówienie do wiadomości oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmującego tematykę realizowaną na wykładach stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny końcowej i obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną. |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 150 |
| Liczba punktów ECTS | 6 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_43N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawowe wiadomości w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progów przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu. | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim. | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej. | K_W05 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych stosowanych w grach zespołowych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosować praktycznie wiadomości uzyskane z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiejętności posługiwania się instrumentarium stosowanym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej w grach zespołowych | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologii sportu adekwatnych do potrzeb zespołowych gier sportowych | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych adekwatnych dla zespołowych gier sportowych | K_U15 |

| | | | | |
|--|--|------|---|--|
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań. | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotną wiedzę na temat fizjologii do treningu. | K_K01 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Podstawy treningu sportowego. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymałościowego w grach zespołowych. Fizjologiczne podstawy treningu szybkości w grach zespołowych. Fizjologiczne podstawy treningu siły mięśniowej w grach zespołowych. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczania w grach zespołowych. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolności fizycznej. Zmęczenie i wypoczynek w grach zespołowych. Fizjologiczne podstawy doboru obciążenia w grach zespołowych. Podsumowanie przedmiotu. Metabolizm wysiłkowy. Ocena czynności organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzieży. Zmiany adaptacyjne w układzie mięśniowym w zależności od wielkości obciążenia treningowego w grach zespołowych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wicze :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze, stanowi 20% oceny końcowej <p>Zaliczenie wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Egzamin pisemny obejmujący treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. Ocena końcowa jest średnią ważoną: 40% ocena z egzaminu oraz 60% ocena końcowa z wicze. Ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_46N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawowe wiadomości w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progów przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim. | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej. | K_W05 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosować praktycznie wiadomości uzyskane z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiejętności posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologii sportu | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotną rolę wdrożenia wiadomości z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Monitoring treningu motorycznego w sportach indywidualnych. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymałościowego w sportach indywidualnych. Fizjologiczne podstawy treningu szybkości w sportach indywidualnych. Fizjologiczne podstawy treningu siły mięśniowej w sportach indywidualnych. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczania w sportach indywidualnych. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolności fizycznej. Zmęczenie i wypoczynek w sportach indywidualnych. Fizjologiczne podstawy doboru obciążenia w sportach indywidualnych. Kolokwium i zaliczenie przedmiotu. Metabolizm wysiłkowy. Ocena czynności organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzieży. Zmiany adaptacyjne w układzie mięśniowym w zależności od wielkości obciążenia treningowego w sportach indywidualnych.

| | | |
|---|--|---|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP11,EP12,EP13,EP14,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: Egzamin pisemny i/lub kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów- stanowi 40% oceny końcowej | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (60%) oraz kolokwium pisemnego lub egzaminu pisemnego (40%) | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3N | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wie jak zbudowany jest i jak funkcjonuje materiał genetyczny w organizmie człowieka | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Ma wiedze na temat zasad i schematów dziedziczenia u człowieka | K_W02 |
| | 3 | EP3 | Student rozumie udział czynników genetycznych w utrzymaniu homeostazy oraz procesach adaptacji do zmian rodowiskowych | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi przeprowadzi analiz danych liczbowych z prostych eksperymentów z zakresu genetyki klasycznej | K_U06 |
| | 2 | EP5 | Student umie skorzysta z elektronicznych ródeł w celu uzyskania danych niezb dnych do rozwiązywania zada genetycznych | K_U08 |
| | 3 | EP6 | Student ma umiej tno zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej | K_U12 |
| | 4 | EP7 | Student potrafi rozpozna podstawowe objawy schorze genetycznych człowieka | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student posiada kompetencje do aktywnego wł czania si w realizacji projektów prospołecznych propaguj cych wiedze genetyczna | K_K04 |
| | 2 | EP9 | Student jest gotów do przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu genetyki ogólnej | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Zarys historii genetyki, budowa kwasów nukleinowych. Budowa ludzkiego genomu. Mechanizmy ekspresji genetycznej. Cytogenetyka kliniczna. Mutacje, mutageneza, choroby dziedziczone autosomalnie dominuj co i recesywnie. Choroby sprz one z płci , choroby mitochondrialne. Genetyka nowotworów. Zasady pracy w laboratorium i przepisy BHP. Podstawowe poj cia genetyczne. Badanie struktury i wła ciwo ci kwasów nukleinowych. Izolacja kwasów nukleinowych. Budowa i wła ciwo ci DNA i RNA. Replikacja DNA. Podziały komórkowe: mitoza i mejoza. Analiza jako ciowa kwasów nukleinowych. Ekspresja genów: transkrypcja i translacja. I i II prawo Mendla. Dziedziczenie zupełne i niezupełne. Dominacja i recesywno , kodominacja. Odst pstwa od praw Mendla. Allele wielokrotne, geny plejotropowe. Epistaza i hipostaza. Geny polimeryczne, dziedziczenie cech ilo ciowych. Wykorzystanie podstawowej analizy statystycznej w badaniach genetycznych. Dziedziczenie autosomalne dominuj ce i recesywnie. Przykłady chorób człowieka determinowanych autosomalnie dominuj co i recesywnie. Analiza rodowodu. Determinacja płci u człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . Choroby człowieka sprz one z płci . Dziedziczenie mitochondrialne. Rekombinacje genetyczne: crossing-over. Genetyka populacji. Prawo Hardy'ego-Weinberga. Podsumowanie cwicze .</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia eksperymentalne prowadzone metoda pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów zwi zanych z pracą nad zadaniami, Rozwiązywanie zada z zakresu genetyki klasycznej i populacyjnej | | | |

| | | |
|--|--|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury | |
| | Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach i wyników kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1 | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: genetyka sportowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_36N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wie, co leży u podstaw zmienności genetycznej człowieka, zna wpływ różnic molekularnych na zmienne adaptacji wysiłków i powysiłków organizmu człowieka | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie na poziomie molekularnym uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student posiada podstawowe wiadomości dotyczące planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi wykorzystać podstawowe metody analiz danych liczbowych do wstępnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi uzupełnić kartę charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokona interpretacji uzyskanych wyników | K_U10 |
| | 4 | EP7 | Student umie zastosować właściwą metodologię badawczą z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego | K_U11 |
| | 5 | EP8 | Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotować stosowną dokumentację eksperymentu | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student ma wiadomości konieczne do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP10 | Student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP11 | Student nabywa kompetencje pozwalające mu na gotowość odnośnie do szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP12 | Student jest zdolny do skutecznego przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej | K_K06 |
| | 5 | EP13 | Student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Wprowadzenie do genetyki w sporcie. Historia genetyki w sporcie. Zmienność genetyczna u człowieka. Problematyka określenia płci u człowieka. Zagadnienia związane z dopingiem genetycznym w sporcie. Podstawowe zagadnienia genetyki w sporcie. Geny układu kalikreino-kininowego. Geny kodujące białka receptorów aktywowanych proliferatorami peroksysomów oraz ich koaktywatory. Geny kodujące receptory adrenergiczne. Geny kodujące białka struktury mięśni. Geny kodujące kluczowe enzymy metaboliczne. Geny kodujące białka macierzy zewnątrzkomórkowej. Geny kodujące białka uczestniczące w przekazywaniu neurosynaptycznym.</p> | | |
| Metody kształcenia | Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodami pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badania, trudności w interpretacji wyników), ćwiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach i wyników kolokwium. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z zaliczenia ćwiczeń i oceny z zaliczenia wykładów w stosunku 1:1. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł do wyboru [moduł] | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_14N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wyjaśnia ewolucję ideologii kultury fizycznej. Potrafi scharakteryzować koncepcje wychowania fizycznego w poszczególnych okresach historycznych oraz rozwój kształcenia kadr kultury fizycznej | K_W10 |
| | 2 | EP2 | Student zna pojęcia i terminy opisujące oraz charakteryzuje nauki historii kultury fizycznej. | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi analizować i wyciągać proste wnioski w zakresie historycznego procesu przemian w kulturze fizycznej. | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student wykazuje zdolność do krytycznego wyrażania opinii. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Przeobrażenia kultury fizycznej w kolejnych epokach historycznych. Wychowanie fizyczne i sport w Polsce w okresie międzywojennym. Przeobrażenia kultury fizycznej w Polsce po drugiej wojnie światowej. Starożytność igrzyska w Grecji i w Rzymie. Turnieje rycerskie w średniowieczu. Ruch gimnastyczny w Europie i w Polsce. Nowożytny ruch olimpijski - Pierre de Coubertin. Osiedlenia polskich sportowców w igrzyskach olimpijskich. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) | | | EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium: przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz zaliczenie pisemne treści omawianych na konwersatorium. | | | |
| | Zaliczenie wykładów: kolokwium z treści przedstawionych na wykładach. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z konwersatorium i wykładu, przy czym obie oceny muszą być pozytywne. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł do wyboru [moduł] | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: history of physical culture (historia kultury fizycznej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_13N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | The student explains the evolution of the ideology of physical culture. Can characterize the concepts of physical education in subsequent historical epochs | K_W10 |
| | 2 | EP2 | The student knows the concepts and terms describing and characterizing the study of the history of physical culture | K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP3 | The student is able to analyze and draw conclusions in the field of the historical process of changes in physical culture | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | The student demonstrates the ability to critically express opinions | K_K01 |
| TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Evolution of physical education in subsequent historical epochs. Physical education and sport in Poland in the interwar period. Transformations of physical culture in Poland after the Second World War. Ancient games in Greece and Rome. Knightly tournaments in the Middle Ages. Gymnastic movement in Europe and Poland. The Modern Olympic Movement by Pierre de Coubertin. Achievements of Polish athletes in the Olympic Games. | | | | |
| Metody kształcenia | Lecture, Multimedia presentation | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | PREZENTACJA | | | EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Credit for the seminar: preparation of a multimedia presentation and written credit for the content discussed during the seminar. | | | |
| | Passing the lectures: test on the content presented in the lectures | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| The final grade for the subject is the arithmetic mean of the grades obtained from the seminar and the lecture. Both assessments must be positive. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: immunologia w praktyce laboratoryjnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_30N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ęściej wyst ępujące zaburzenia prowadzące do stanów chorobowych człowieka | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia immunologiczne aspekty wybranych zmian pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania różnych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań immunologicznych | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje podstawowe analizy immunologiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce sportowej pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie | K_K05 |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoją wiedzę i ma wiadomość jej znaczenia praktycznego | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Metody badań w immunologicznych. Wybrane zagadnienia z serologii. Zastosowanie wybranych technik instrumentalnych w immunologicznej praktyce laboratoryjnej. Ocena zróżnicowania morfologicznego i immunofenotypowego wybranych komponentów komórkowych krwi obwodowej. Podsumowanie wiedzy. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej. Przeciwciała - klasyfikacja i znaczenie diagnostyczne. Cytokiny i chemokiny w praktyce laboratoryjnej. Immunoprofilaktyka. Wybrane techniki badawcze stosowane w laboratorium immunologicznym. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ E) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i wiczeń. Zaliczenie wiczeń na podstawie obecności, poprawności wykonanych do wiadomości. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena cz ęstkowa z wykładów oraz laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium pisemnego. | | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3439_9N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna zwizki i zależności występujące między różnymi obszarami nauk o kulturze i społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej | |
| | 2 | EP2 | Zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych. | |
| | 2 | EP4 | Samodzielnie zdobywa i porządkuje zdobytą wiedzę. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do formułowania i wyrażania własnych poglądów w sprawach społecznych i wiążących z wiadomościami i poszanowaniem odmienności postrzegania życia społecznego. | |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Integracja europejska. Pojęcie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3507_9N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych. | K_U15 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | student jest gotów do propagowania w j zyku obcym wiedzy dotyczącej diagnostyki sportów | K_K01 K_K06 |
| | 2 | EP5 | Jest gotów do wykazania się kreatywnością podczas realizowanych działań | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu diagnostyki sportowej. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu diagnostyki sportowej. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu diagnostyki sportowej. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu diagnostyki sportowej. | | | | |
| Metody kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP3,EP4,EP5 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z oceną lub egzamin. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena za semestr na podstawie ocen z kolokwium i weryfikacji przez obserwacje, aktywności i obecności na zajęciach. Ocena z ostatniego semestru stanowi oceną z egzaminu. | | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 250 |
| Liczba punktów ECTS | 10 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3508_8N |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna struktury leksykalno-gramatyczne pozwalaj ce na poprawne pod wzgl dem fonetycznym, ortograficznym, morfosyntaktycznym i leksykalnym wypowiedzanie si w formie pisemnej i ustnej w zakresie tematów dnia codziennego i własnych zainteresowa ; | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje ogóln wiedz krajoznawcz , zna tradycje, zwyczaje, normy zachowa mi dzyludzkich danego obszaru j zykowego | K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Umie wypowiada si w formie ustnej i pisemnej z uwzgl dnieniem opisu ludzi, miejsc, czynno ci; relacjonowania wydarze , przekazywania i uzasadniania własnych opinii; wyra nia stanów emocjonalnych | K_U03 |
| | 2 | EP4 | Umie: inicjowa podtrzymywa i ko czy rozmow ; prowadzi negocjacje, dyskusj ; napisa notatk , pocztówk , list prywatny i oficjalny. Posiada umiej tno ci całkowitego, selektywnego i detalicznego rozumienia tekstu czytanego | K_U03 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Potrafi kierowa swoj nauk j zyków, ocenia swoje potrzeby i w zale no ci od nich budowa cele nauki | K_K10 |
| | 2 | EP6 | Umie współpracowa z innymi, u ywa odpowiednich do sytuacji zwrotów grzeczno ciowych, przejawia tolerancj i zrozumienie dla innych kultur i narodowo ci, nie popełnia bł dów i niezr czno ci w bezpo rednich kontaktach | K_K06 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Tematy zwi zane z człowiekiem, domem i prac . Tematy zwi zane z podró ami i kultur . Wprowadzenie słownictwa zwi zanego z anatomi i fizjologii człowieka. Technologia ywienia. Analiza j zykowa fachowych tekstów zwi zanych z diagnostyk sportow . Sprawdzenie znajomo ci leksyki z zakresu słownictwa fachowego.

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizuj cej w nauczaniu j zyka obcego, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu, gry symulacyjne, praca w grupach, rozwi zywanie zada , problemów tematycznych | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie w formie pisemnej: test obejmujący zadania z zakresu sprawności i rozumienia czytania, słuchania, produkcja języka pisanego. Egzamin w formie pisemnej: test z zadaniami otwartymi np. napisanie listu, podania, oferty itd., polecenia zadań zamkniętych. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa ustalona jest na podstawie oceny z egzaminu. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 250 | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3509_7N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2, 3 | Semestr: 3, 4, 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna j zyk specjalistyczny z zakresu diagnostyki sportowej | K_W10 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie tematyki fachowej dotycz cej diagnostyki sportowej | K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | student jest gotów do propagowania w j zyku obcym wiedzy dotycz cej diagnostyki sportowej | K_K01 K_K06 K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Diagnostyka sportowa w wiecie. Diagnostyka w sporcie. Czytanie artykułów sportowych w prasie rosyjskiej. Etykieta mowna w sporcie. Sprawdzanie wiedzy. sprawdzanie wiedzy i umiej tno ci. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy. | | | | |
| Metody kształcenia | tworzenie dialogów; konwersacje; słuchanie i analizowanie wypowiedzi, tekstów w j zyku rosyjskim; doskonalenie kompetencji j zykowych: słuchania, czytania, mówienia i pisania; tłumaczenie tekstów; ogl danie filmów | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie przez studenta prac pisemnych oraz wypowiedzi w formie ustnej | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | ocena na zaliczenie po semestrze 3,4,5, jest wyliczana jako rednia wa ona ocen cz stkowych otrzymanych w semestrze; ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 250 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 10 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_24N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci | |
| | 2 | EP2 | Zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn | |
| umiejtnoci | 1 | EP3 | Zna i rozumie sposoby wartociowania w jzyku | |
| | 2 | EP4 | Potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania | |
| | 3 | EP5 | Potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn | |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z dyskusj | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: j zyki wiata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_11N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju j zyków. | |
| | 2 | EP2 | Zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji j zyków. | |
| | 3 | EP3 | Ma podstawow wiedz o współczesnych j zykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie. | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce j zyków w procesie ich rozwoju. | |
| | 2 | EP5 | Potrafi wymieni najwi ksze j zyki współczesnego wiata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów docenia tradycj i dziedzictwo j zykowo-kulturowe ludzko ci. | |
| | 2 | EP7 | Ma wiadomo znaczenia j zyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach. | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Rekonstrukcja my li nad genez j zyka. Naukowa ewolucja j zyka. Klasyfikacja j zyków. Rodziny i ligi j zykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny j zykowe. J zyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad j zykami sztucznymi. Współczesne lingua franca. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z dyskusj . | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_26N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach | |
| | 2 | EP2 | Student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach | |
| | 3 | EP3 | Student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach | |
| | 2 | EP5 | Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów | |
| | 2 | EP7 | Student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł] | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: kontrola motoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_50N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania i kontroli motorycznej w czasie wykonywania czynno ci ruchowych | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru czynno ci ruchowych i kontroli motorycznej. | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Potrafi opracowa wyniki bada kinezylogicznych oraz formuluje wnioski dla praktyki procesu treningu sportowego. | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Przestrzega wła ciwych relacji z innymi studentami, najbli szym otoczeniem i społecze stwem podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów. | K_K03 |
| | 2 | EP6 | Stosuj c wła ciw terminologi potrafi w jasny sposób przekaza wiedz z zakresu pomiaru kinezylogicznego uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji oraz jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji | K_K06 |
| | 3 | EP7 | Student ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci, i jest gotów do dokonania prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest wiadomy potrzeby samodoskonalenia. | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Sprawno motoryczna a cechy ruchu. Formy czynno ci ruchowych człowieka. Motoryczne uczenie si . Pomiar kinezylogiczny. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej. Kontrola motoryczna - współczesne kierunki bada . Zasady organizacji czynno ci ruchowej. Sterowanie i regulacja ruchów ? struktury CUN odpowiedzialne za kontrol motoryczn oraz ich rola w tym procesie. Teorie i modele motorycznego uczenia si . Wspomaganie i ocena procesu motorycznego uczenia si . Czynniki zakłócaj ce kontrol motoryczn . Wspomaganie i ocena procesu motorycznego uczenia si . | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Forma i warunki zaliczenia</p> | <p>Zaliczenie wicze 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi (na podstawie danych ródłowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kinezylogii). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem - ocena za prezentacj stanowi 20% oceny ko cowej z przedmiotu Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu kinezylogii, charakterystyk przebiegu procesów czynno ci ruchowych i ich uwarunkowa) - ocena za prezentacj stanowi 80% oceny ko cowej z przedmiotu</p> |
| | <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> |
| | <p>1. Prezentacja multimedialna- 20% 2. Kolokwium pisemne- 80%</p> |
| <p>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</p> | <p>50</p> |
| <p>Liczba punktów ECTS</p> | <p>2</p> |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3438_20N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej | K_W10 |
| | 2 | EP2 | Student zna metody wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie | K_W08 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych | K_U03 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działających kulturalnej | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa | K_K07 K_K09 |
| | 2 | EP6 | Student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej | K_K07 K_K09 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej.</p> <p>. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość. Badanie przez sztukę. Uczestnictwo w kulturze. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowanymi prezentacjami multimedialnymi. | | | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3433_25N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi | |
| | 2 | EP2 | student ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej | |
| umiejętności | 1 | EP3 | student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycjami kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji | |
| | 2 | EP4 | student potrafi zastosować metody twórczego myślenia | |
| | 3 | EP5 | student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Innowacje w przedsiębiorstwie ? istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności ? istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu | | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3443_22N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy | |
| | 2 | EP2 | Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji | |
| | 2 | EP4 | Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej i fin-de-siècle. Literatura grozy i film w XX wieku. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, Wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3433_2N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu. | K_W12 |
| | 2 | EP2 | Zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku. | K_W12 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować. | K_U08 |
| | 2 | EP4 | Identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe. | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu. | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa. Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personel, wiedza materialna i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. Polityka dystrybucyjna. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach ? klasycznych i nowoczesnych. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych ? e-PR. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych z elementami bioetyki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2818_70N | |
|--|------------------------|--|--|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia badań naukowych we współczesnym świecie z uwzględnieniem aspektu historycznego, wie jak korzystać z różnorodnych źródeł informacyjnych, z uwzględnieniem projektów badawczych realizowanych w obszarze nauk o kulturze fizycznej oraz opublikowanych wyników badań z obszaru nauk o kulturze fizycznej | K_W10 K_W12 |
| | 2 | EP2 | student posiada podstawowe wiadomości i zna terminologię z zakresu metodologii prowadzenia badań z wykorzystaniem narzędzi diagnostyki molekularnej | K_W13 |
| | 3 | EP3 | student posiada podstawowe wiadomości z zakresu stosowania praw autorskich w odniesieniu do publikacji własnych wyników eksperymentów oraz wykorzystania publikacji innych autorów w dyskusji naukowej | K_W14 |
| umiejętności | 1 | EP4 | student umie posługiwać się poprawnym i komunikatywnym językiem w celu opracowania i prezentowania rezultatów swoich badań specjalistom z innych dziedzin, jak również odbiorcom indywidualnym oraz grupom społecznym | K_U03 |
| | 2 | EP5 | student potrafi posługiwać się technikami informatycznymi umożliwiającymi opracowanie i weryfikację wyników przeprowadzonych badań | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomości konieczne do prowadzenia krytycznej analizy uzyskiwanych rezultatów na każdym etapie prowadzenia eksperymentu naukowego | K_K01 |
| | 2 | EP7 | student rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia poziomu swoich kwalifikacji zawodowych | K_K10 |
| | 3 | EP8 | student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, postępowania etycznie, respektowania przepisów prawa odnoszącego się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Pojęcie nauki i jej prawidłowe rozumienie. Cele i funkcje nauki we współczesnym społeczeństwie. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody. Metody badań empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sondy w diagnostyce. Rodzaje i budowa kwestionariuszy. Kształtowanie postaw naukowych: poszukiwanie problemów badawczych i stawianie hipotez, konstruowanie i prowadzenie prawidłowego toku procesu myślowego, wnioskowanie i weryfikacja hipotez. Etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów źródłowych. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów źródłowych. Metody statystyczne i ich zastosowanie w weryfikacji wyników badań eksperymentalnych. Sposoby przetwarzania i interpretowania danych. Elementy bioetyki w nauce.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z zadanej pracy pisemnej. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa jest 100% pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: metody diagnostyki molekularnej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_37N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada podstawow wiedz dotycz c mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodz w organizmie człowieka, zarówno w czasie wysiłku, jak i wypoczynku | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodz ce na poziomie molekularnym | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student posiada umiej tno wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokona ich oceny | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student umie zastosowa podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzowa genetyczne podło e zdolno ci wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiaj cych sport amatorski | K_U10 |
| | 4 | EP7 | Student potrafi dokona prawidłowego wyboru wła ciwych rodków oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie | K_U11 |
| | 5 | EP8 | Student posiada umiej tno ci z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a tak e umie wygenerowa raport ko cowy | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student rozumie potrzeb stałego doksztalcania si i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP10 | Student posiada kompetencje do działa etycznych przestrzegaj c odpowiednich zapisów prawnych odnosz cych si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP11 | Student jest gotów w relacjach z innym osobami realizuj cymi projekt student post powa z zgodnie z ogólnie przyj tymi normami współ ycia społecznego | K_K03 |
| | 4 | EP12 | Student skutecznie przekazuje informacje z zakresu diagnostyki sportowej | K_K06 |
| | 5 | EP13 | Student posiada zdolno do zwi kszania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiej tno ci | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| Izolacja całkowitego RNA komórki. Ocena ilościowa i jakościowa preparatów DNA i RNA. Łańcuchowa reakcja polimerazy w czasie rzeczywistym. Molekularna identyfikacja płci analiz pojedynczego locus (AMLY/AMYLX). Analiza wielu loci z użyciem celu poliakrylamidowego. Analiza polimorfizmu typu zmiennej liczby powtórzeń tandemowych (VNTR) na przykładzie wybranego markera molekularnego (HTTLPR). | | |
| Metody kształcenia | wiczenia laboratoryjne prowadzone metodami pracy w grupach, Rozwijanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników pisemnego kolokwium | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny końcowej z kolokwium i oceny aktywności na wiczeniach | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: metody instrumentalne w diagnostyce sportowej (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2992_16N | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma wiedz z zakresu podstawowych kategorii poj ciowych oraz terminologii chemicznej, biologicznej i sportowej. | K_W13 |
| | 2 | EP2 | student ma wiedz niezbn do zrozumienia podstawowych zjawisk wykorzystywanych do badania wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student umie zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze z zakresu analiz sportowych | K_U02 |
| | 2 | EP4 | student wykonuje zleczone proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U05 |
| | 3 | EP5 | przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w laboratorium proste analizy (bio)chemiczne i molekularne | K_U05 |
| | 4 | EP6 | student wykazuje umiej tno prawidłowego wnioskowania na podstawie danych uzyskanych z do wiadcz laboratoryjnych | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do aktywnej pracy i współdziałania w grupie | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Podstawy metod spektroskopowych - budowa i zasada działania spektrofotometrów, pomiary spektrofotometryczne, pomiary kinetyczne, czynniki mikroplętek. Podstawy cytometrii przepływowej - budowa i zasada działania podstawowych elementów cytometru, przygotowanie materiału do bada , zebranie i analiza danych. Metody chromatograficzne - wysokosprawna chromatografia cieczowa (HPLC): budowa i zasada działania chromatografu cieczowego, podstawowe parametry charakteryzuj ce rozdziel chromatograficzny, analiza chromatogramów. Podsumowanie wicze . Techniki i zastosowania pomiarów pH-metrycznych w diagnostyce sportowej. Podstawy metod spektroskopowych, wykorzystanie czynników mikroplętek w diagnostyce sportowej. Podstawy cytometrii przepływowej, mo liwe zastosowania cytometrii przepływowej w diagnostyce sportowej. Wybrane techniki chromatograficzne w analizach diagnostycznych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <p>Prezentacja multimedialna; Praca w grupach; Wykonywanie prostych analiz w laboratorium.</p> | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | <p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</p> | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>1. Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wykładach i wiczeniach. 2. Obowi zkowa obecno na wiczeniach laboratoryjnych, prawidłowe wykonywanie zada realizowanych w ramach wicze laboratoryjnych.</p> | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z kolokwium jest ocen z wicze laboratoryjnych oraz wykładów. | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_5N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej. | K_W10 |
| | 2 | EP2 | Ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny. | K_W10 |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny. | K_W10 |
| | 4 | EP4 | Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka. | K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | Potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne. | K_U03 |
| | 2 | EP6 | Potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie. | K_U03 |
| | 3 | EP7 | Potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi. | K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Rozumie potrzeb ci głęgo doskonalenia swoich kompetencji j zykowych. | K_K10 |
| | 2 | EP9 | Wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej. | K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. Wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_1N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy. | |
| | 2 | EP2 | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy. | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem państwowym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE. | |
| | 2 | EP4 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka. | |
| | 3 | EP5 | Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotowy mobilizować i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE. | |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzpaństwowy, pozarządowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej stanowi test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecaną literaturę i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_19N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących postępów w dokonywaniu wykładni | |
| | 2 | EP2 | student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji | |
| umiejętności | 1 | EP3 | student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej | |
| | 2 | EP4 | student potrafi przygotować skargę i petycję mającą na celu ochronę prawa do prywatności | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z analiz wyroków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_21N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania systemu rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem rodziny | |
| | 2 | EP2 | student zna sposób funkcjonowania systemu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy w dzieje rodzinnego | |
| | 3 | EP3 | student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny, rozumie występujące zalecenia w obszarze nauk o rodzinie | |
| umiejętności | 1 | EP4 | student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych | |
| | 2 | EP5 | student potrafi dokonać oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków oraz wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny | |
| | 3 | EP6 | student ma umiejętności ustalenia podstaw normatywnych dla rozwiązania rodzinnego problemu prawnego | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny | |
| | 2 | EP8 | student jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać | |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnego chronienia dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

| | | |
|---|--|--|
| Metody kształcenia | Wykład, case study | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_1N | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrąfi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie. | K_K08 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Pojęcia i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.). Nabycie i zbycie praw własności intelektualnej. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_13N | |
|--|--|--|--|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu | K_W04 |
| | 2 | EP2 | student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej | K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrożenia jej zdrowia i życia | K_U04 |
| | 2 | EP4 | student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów | K_K01 |
| | 2 | EP6 | student udziela pomocy w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia | K_K08 |
| | 3 | EP7 | student jest przekonany o potrzebie niesienia pomocy osobom poszkodowanym zgodnie z obowiązującym prawem | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy. Charakterystyka podstawowych czynności ratowniczych zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: złamania, zawał serca i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenie prądem, zatrucia, wypadki komunikacyjne. Wypadki w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, konwersatoria, pokaz z objaśnieniem, metoda sytuacyjna, metoda symulacja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności na ćwiczeniach, oceny z poszczególnych ćwiczeń praktycznych | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności na ćwiczeniach, oceny z poszczególnych ćwiczeń praktycznych | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3432_12N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Nabycie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; zapoznanie z typologią obciążeń podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowiązków i podatnika; praw i obowiązków podatnika. | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Nabycie umiejętności identyfikacji skutków podatkowych zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami. | |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Podatki a system podatkowy. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki majątkowe. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa jest oceną zaliczenia wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy analiz molekularnych w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_38N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodzą w organizmie człowieka zarówno w czasie wysiłku, jak i wypoczynku | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodzące na poziomie molekularnym | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokonać ich oceny | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski | K_U10 |
| | 4 | EP7 | Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych rodzajów oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie | K_U11 |
| | 5 | EP8 | Student posiada umiejętność z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP10 | Student jest gotów do postępowania etycznie przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP11 | W relacjach z innymi osobami realizującymi projekt student jest gotów do postępowania zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego | K_K03 |
| | 4 | EP12 | Student posiada kompetencje pozwalające na skuteczne przekazywanie informacji z zakresu diagnostyki sportowej | K_K06 |
| | 5 | EP13 | Student posiada zdolność do wzbogacenia nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności | K_K07 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Wprowadzenie do analiz molekularnych w sporcie. Historia analiz molekularnych w sporcie. Mutacje genetyczne u człowieka. Zagadnienia związane z determinacją płci u człowieka. Molekularne aspekty doping w sporcie. Podstawowe pojęcia molekularne w sporcie. Polimorfizm genów ACE, NOS3, BDKRB2 w regulacji ciśnienia krwi. Polimorfizm genów PPARA, PPARB, PPARG, PPARGC1A jako kluczowych regulatorów transkrypcji. Zmienność genów ADRB1, ADRB2, ADRB3, ADR2A w ich udział w regulacji ciśnienia krwi, pracy serca i kontroli napięcia mięśni gładkich. Markery molekularne zlokalizowane w obrębie genów ACTN3, AMPD1, MCT1. Regulacja metabolizmu z pośrednictwem produktów genów CKM, MTHFR. Geny kodujące białka macierzy zewnątrzkomórkowej i ich znaczenie w sporcie. Polimorfizm genów DRD2, DRD4, HTT i jego znaczenie w przekazywaniu nerwowym.</p> | | |
| Metody kształcenia | Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), ćwiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach i wyników kolokwium. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej zaliczenia ćwiczeń i oceny zaliczenia wykładów w stosunku 1:1. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: podstawy dietetyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_62N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP4 | posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie | K_W06 |
| | 2 | EP5 | zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie. | K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP9 | planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci. | K_U11 |
| | 2 | EP10 | potrafi wskaza b l dy i zaniedbania ywieniowe | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | K_K05 |
| | 2 | EP14 | ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zapotrzebowanie na białko w sporcie. W glowodany jako składnik energetyczny w ywieniu sportowców (zasoby w glowodanów w komórkach mi niowych i mo liwo ci ich zwi kszania poprzez trening i ywienie). Tłuszcze w ywieniu sportowców. Układanie diet dla osób uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportowe (sporty wytrzymało ciowe, siłowe, szybko ciowe i siłowo-szybko ciowe). Analiza diety sportowców. Podstawy racjonalnego ywienia sportowców. Zasady ywienia młodych sportowców. Zapotrzebowanie energetyczne w sporcie, bilans energetyczny. Zawarto i funkcje podstawowych składników pokarmowych w diecie sportowca. Gospodarka wodna i równowaga zasadowo-kwasowa organizmu. Specyfika ywienia w ró nych dyscyplinach. Pora, cz stotliwość i rodzaj posiłków podczas treningów i zawodów. Normy ywienia dla sportowców. Regulowanie masy ciała w sporcie. Niebezpiecze stwa znacznego obni ania warto ci energetycznej po ywienia. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP10,EP12,EP14,E P4,EP5,EP9 |
| | PREZENTACJA | | | EP10,EP12,EP14,E P4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP10,EP12,EP14,E P4,EP5,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | |
|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno na zaj ciach, aktywno na zaj ciach oraz opracowanie projektu ywieniowego w formie prezentacji Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne z tre ci realizowanych na wykładach. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocen ko cow z ka dego przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów. |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_57N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna cele i zadania fizjoterapii w sporcie, charakteryzuje wybrane zabiegi manualne i fizykalne stosowane w odnowie biologicznej i usprawnianiu zawodników | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP5 | potrafi wykonać podstawowe techniki masażu sportowego i relaksacji wybranych okolic ciała, dokona analizy wpływu rodowiska zewnętrznego na występowanie urazów w sporcie | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | potrafi określić priorytety i przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca | K_K01 K_K02 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Wywiad, badanie pacjenta, wybrane testy funkcjonalne. Zabiegi fizykalne, kinezyterapia, masaż leczniczy. Techniki manualne - masaż sportowy, relaksacja wybranych okolic ciała człowieka. Miejsce i rola fizjoterapii w medycynie, cele i zadania. Zabiegi fizykalne. Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych schorzeniach układu ruchu. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, pokaz i objaśnienie, praca w grupach | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP5,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na wykładach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz zaliczenia praktycznego (ćwiczenia). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z wykładów | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_11N | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zdobywa podstawowe wiadomości z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej. | K_W12 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi samodzielnie realizować działania w duchu przedsiębiorczości i efektywności społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze kształtujące decyzje i zachowania przedsiębiorców. | K_U03 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalności gospodarczej, ma świadomość wymagań prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. | K_K02 K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Wprowadzenie do istoty przedsiębiorczości. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalności gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespołem w firmie. Rynek pracownika, rola aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kompetencje pracownika. Idea biznes planu w działalności gospodarczej. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, wykład poparty dyskusją. Spotkanie z pracownikiem Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Szczecińskiego i Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena ze sprawdzianu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_44N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu. | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim. | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej. | K_W05 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych zada w treningu motorycznym | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiej tno posługiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby planowania treningu motorycznego | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa podstawowe badanie w zakresie motoryczno ci badanych zawodników | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu motorycznego na podstawie bada fizjologicznych | K_U15 |

| | | | | |
|---|---|------|---|--|
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie treningu motorycznego i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w treningu motorycznym | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań. | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotną wiedzę z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Motoryczna charakterystyka wysiłku w grach zespołowych. Rozgrzewka w grach zespołowych. Kształtowanie wytrzymałości w grach zespołowych. Kształtowanie siły mięśniowej w grach zespołowych. Kształtowanie szybkości w grach zespołowych. Ocena i trening funkcjonalny w grach zespołowych. Trening plyometryczny w grach zespołowych. Specyfika przygotowania motorycznego w grach zespołowych. Monitoring treningu motorycznego w grach zespołowych. | | | | |
| Metody kształcenia | - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP10,EP11,EP12,EP14,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń, stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. Ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń (60%) oraz z wykładów (40%) | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | |
|--|----------------------|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_47N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progów przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim. | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej. | K_W05 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów motorycznych adekwatnych do sportów indywidualnych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiejętność posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej | K_U10 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować jednostkę treningową adekwatną do wybranej dyscypliny sportowej | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych | K_U15 |

| | | | | |
|-----------------------|---|------|---|-------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie podstaw treningu motorycznego i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu treningu motorycznego oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotną wiedzę z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Motoryczna charakterystyka wysiłku w sportach indywidualnych. Rozgrzewka w sportach indywidualnych. Kształtowanie wytrzymałości w sportach indywidualnych. Kształtowanie siły mięśniowej w sportach indywidualnych. Kształtowanie szybkości w sportach indywidualnych. Kolokwium i zaliczenie ćwiczeń. Ocena i trening funkcjonalny w sportach indywidualnych. Trening plyometryczny w sportach indywidualnych. Specyfika przygotowania motorycznego w sportach indywidualnych. Monitoring treningu motorycznego w sportach indywidualnych.

Metody kształcenia

- praca w grupach
- zajęcia praktyczne
- wykład z prezentacją multimedialną

Metody weryfikacji efektów uczenia się

KOLOKWIMUM

PROJEKT

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)

Nr efektu uczenia się z sylabusu

EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9

EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia

- Zaliczenie ćwiczeń :
1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej
 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej
 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej
 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń - stanowi 20% oceny końcowej
 5. Zaliczenie kolokwium z treści wykładów 40% oceny końcowej.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną
- ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolewontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.
Ocena końcowa jest średnią ważoną : 40% ocena z wykładów + 60% ocena końcowa z ćwiczeń .

Łączny nakład pracy studenta w godz.

75

Liczba punktów ECTS

3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: polityka regionalna i fundusze europejskie (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_10N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, metody i struktury występujące we współczesnej gospodarce. | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie zagadnienia i teorie z zakresu ekonomii i finansów, w szczególności pozyskiwania środków z UE. | |
| | 3 | EP3 | Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą infrastruktury zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego i pozyskiwania na ten cel środków z funduszy europejskich. | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować wybrane zjawiska i procesy z zakresu pozyskiwania środków z funduszy europejskich z wykorzystaniem poznanych teorii. | |
| | 2 | EP5 | Potrafi wykrywać problemy oraz opracowywać i oceniać możliwe rozwiązania rutynowe i nieprzewidywalne. | |
| | 3 | EP6 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i wyćwiczyć na tej podstawie wnioski. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. | |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Polityka regionalna i jej cele. Zagadnienia polityki regionalnej w dokumentach unijnych. Fundusze europejskie na politykę regionalną. Współfinansowanie zadań regionalnych z UE - case study. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP7 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP4,EP5,EP6,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu. | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_13N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania. | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego. | |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami. | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych. | |
| | 2 | EP5 | Potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działa praktycznych. | |
| | 3 | EP6 | Potrafi wybra i zastosowa wla ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny. | |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych. | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadczce alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadczce alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk . | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (maks. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowia w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_55N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP3 | posiada wiedzę w zakresie wpływu środowiska (czynników zewnętrznych) na organizm człowieka dodatkowo obciążony wyczerpaniem fizycznymi | K_W06 |
| | 2 | EP4 | posiada wiedzę w zakresie profilaktyki: urazów sportowych oraz edukacji zdrowotnej | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP6 | potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób trenujących w szeroko pojętej ochronie zdrowia sportowca | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | potrafi określić priorytety i przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca | K_K02 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Kontuzja - definicje, mechanizmy, parametry opisujące urazowość w sporcie. Profilaktyka kontuzji w różnych dyscyplinach sportowych. Czynniki warunkujące zdrowie. Edukacja zdrowotna osób aktywnych fizycznie. Typowe kontuzje w różnych dyscyplinach sportowych, ich mechanizmy i zapobieganie. Promocja i profilaktyka w wybranych grupach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem osób uprawiających sport. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki w różnorodnych osobach trenujących wybrane dyscypliny sportowe. | | | | |
| Metody kształcenia | wiczenia z prezentacją multimedialną, praca własna studenta, przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, dyskusja., Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP4,EP6,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) oraz z wiczeń (wykonanie prezentacji). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów oraz z wiczeń. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_7N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu | |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu | |
| | 2 | EP3 | potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Pozytywna ocena pracy pisemnej | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_8N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu | |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu | |
| | 2 | EP3 | potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny | K_K01 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Pozytywna ocena pracy pisemnej | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_3N |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna założenia teoretyczne oraz działania reformatorów religijnych XVI wieku, a także ich otoczenia politycznego i społecznego. | |
| | 2 | EP2 | Zdobył wiadomości z zakresu filozofii epoki Oświecenia. | |
| | 3 | EP3 | Zna treść założenia rewolucjonistów francuskich mających na celu doprowadzić do przemian cywilizacyjnych oraz sposób ich realizacji. | |
| | 4 | EP4 | Student otrzymał informacje o przemianach cywilizacyjnych wynikłych z wojen XX w. oraz dokonujących się XX/XXI w. rewolucji technologicznej. | |
| umiejętności | 1 | EP5 | Potrafi wskazać różnice cywilizacyjne między Europą wschodnią a Europą zachodnią przed rewolucją francuską i cywilizacją zwaną zachodnią. | |
| | 2 | EP6 | Umie scharakteryzować dynamik przemian w podejściu do istoty ludzkiej od reformacji poprzez transhumanizm. | |
| | 3 | EP7 | Potrafi porównać wartości chrześcijańskie do innych norm moralnych obecnych w Europie i potrafi wskazać ich źródło. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Docenia i szanuje oraz jest gotów promować dorobek cywilizacyjny Europy. | |
| | 2 | EP9 | Rozpoznaje i wagi czynniki mające wpływ lub/i manipulujące ludźmi na przestrzeni dziejów. | |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Pogłębienie najpopularniejszych filozofów Oświecenia i ich recepcja. Geneza reformacji. Reformatorzy i ich idee. Ideologia rewolucji francuskiej. Nacjonalizm. Antysemityzm. Komunizm. Przemiany cywilizacyjne I wojny światowej i 20-lecia międzywojennego. Wpływ II wojny światowej na Europejczyków. Skutki cywilizacyjne podziału kontynentu wzdłuż żelaznej kurtyny. Prądy umysłowe, których nie da się pominąć: feminizm, gender, LGBT+, i in. Transhumanizm i sztuczna inteligencja. Koniec końca historii początkiem końca Europy?.

| | | |
|--|--|--|
| Metody kształcenia | Wykład. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |

| | | |
|--|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej z pracy pisemnej (60%) napisanej z wykorzystaniem czasu GPT oraz publiczna, krytyczna jej ocena. Praca pisemna 100 % oceny, w tym: do 20% za stopień wyczerpania tematu; do 20% za skuteczność wykorzystania czasu GPT; do 50% za publiczną, krytyczną ocenę pracy napisanej przez sztuczną inteligencję. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_7N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego. | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego. | |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego. | |
| | 4 | EP4 | Zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci. | |
| umiejętności | 1 | EP5 | Potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych. | |
| | 2 | EP6 | Potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce j zyka. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych. | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Jak dzieci przyswajają j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interakcji j zyka. Jak rolę pełni input?. Strategie uczenia się j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe poglądy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty sportu (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2981_17N | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma podstawową wiedzę i zna fundamentalną terminologię nauk o psychologicznych aspektach w sporcie | K_W03 |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej w ujęciu psychologicznym | K_W03 |
| | 3 | EP3 | rozumie warunki utrzymywania homeostazy i role psychologicznych aspektów w tym zakresie | K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi komunikować się, współdziała z jednostkami i grupami społecznymi w zakresie zagadnień z psychologii sportu | K_U03 |
| | 2 | EP5 | posiada umiejętności oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym sportu | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji z zakresu psychologicznych podstaw sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc do specjalisty. | K_K01 |
| | 2 | EP7 | stosuje normy i zasady etyczne obowiązujące w sporcie wynikające z aspektów psychologicznych związanych ze sportem wyczynowymi i amatorskim | K_K02 |
| | 3 | EP8 | jest gotów do odnoszenia się z szacunkiem i zrozumieniem do formułując opinie wynikające z analizy psychologicznej w stosunku do różnych grup społecznych | K_K03 |
| | 4 | EP9 | jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych | K_K09 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Przedmiot i zadania aspektów psychologicznych w sporcie. Psychologiczna charakterystyka działalności sportowej. Procesy poznawcze w działalności sportowej. Procesy emocjonalne i emocje w działalności sportowej. Zdolności i uzdolnienia sportowe. Psychologiczne aspekty wczesnego uprawiania sportu. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna Dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen , cało stanowi ocena z kolokwium. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Zaliczenie z ocen , cało stanowi ocena z kolokwium. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: seminarium (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5, 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student potrafi poprawnie posługiwać się terminologią związaną z realizowanym tematem pracy dyplomowej. | K_W11 |
| | 2 | EP2 | Zna metodologię oraz podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu badań związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej. | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Wykazuje umiejętność krytycznej analizy dostępnych informacji i prawidłowo dokonuje ich selekcji. | K_U01 K_U08 K_U12 |
| | 2 | EP4 | Wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej pod kierunkiem opiekuna naukowego. | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Przedstawia w postaci wykładu ustnego najnowsze dane z zakresu tematyki realizowanej pracy dyplomowej | K_K06 |
| | 2 | EP6 | Dążenie do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności | K_K10 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego. Zapoznanie się z tematyką dotyczącą realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym anglojęzycznej). Metodologia pracy dyplomowej. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego. | | | | |
| Metody kształcenia | wiczenia dotyczące metod przeszukiwania literaturowych baz danych, wiczenia dotyczące techniki pisania prac naukowych. Dyskusje ze studentami. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA DYPLOMOWA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 250 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 10 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3438_17N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych | |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej | |
| | 2 | EP3 | student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych | |
| | 2 | EP5 | student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Pojęcie dzieła Sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: składniki od ywczce w po ywieniu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_64N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP3 | rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz ych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej. | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP8 | mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur . | K_U03 |
| | 2 | EP10 | potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe. | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | K_K05 |
| | 2 | EP15 | student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Makroskładniki: białka, tłuszcze i w glowodany w ywieniu człowieka, ich podział, funkcje w organizmie, trawienie, wchłanianie, normy ywienia i główne róda w po ywieniu. Witaminy i składniki mineralne (podział, rola objawy niedoboru i nadmiaru). Okre lanie i ocena warto ci od ywczcej po ywienia. Zasady układania jadłospisów (praca w grupach). Charakterystyka ogólna przedmiotu, rys historyczny, podstawowe poj cia i definicje. Znaczenie ywienia dla zdrowia. Charakterystyka substancji od ywczych w ywieniu człowieka. ywienie jako ródo substancji antyod ywczych. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | | EP10,EP12,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | EP10,EP15,EP3 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP10,EP12,EP15,EP3,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno , aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci wykładów. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen ko cow z ka dego przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen z wicze i z wykładów. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Srebrna Gospodarka (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3432_15N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma podstawową wiedzę o rodzajach systemów gospodarczych i ich elementach | K_W12 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi przeprowadzić analizę rynku wybranymi metodami | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących różnych dziedzin życia społeczno-gospodarczego | K_K04 K_K05 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Starzenie się społeczeństwa. Senior wczoraj i dziś. Skutki społeczne i ekonomiczne starzenia się społeczeństwa dla gospodarki. Sytuacja finansowa i zawodowa seniorów. Seniorzy w świecie cyfrowym. Elementy pro-senioralnej polityki społecznej i zdrowotnej. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium w formie testowej z zakresu wykładów i zalecanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|--|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
| Nazwa przedmiotu: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_16N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna ogólne reguły integracji lingwistyki kognitywnej z lingwistycznymi analizami dyskursu i jej podstawami analiz punktów widzenia uczestników komunikacji jako przedstawicieli grup społecznych i kulturowych | |
| | 2 | EP2 | Rozumie znaczenie uczestnictwa w konkretnych dyskursach jako formach społecznej debaty, podczas której manifestuje się różne i odmienne punkty widzenia a ostatecznie systemy wartości. | |
| | 3 | EP3 | Rozumie, że w dyskursach dochodzi do głosu polaryzacja punktów widzenia mająca bezpośredni wpływ na proces stereotypizacji i subiektywnego profilowania rzeczywistości i wartości. | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi zastosować interdyscyplinarne reguły interpretacji dyskursów wyeksponowanych przez media w celu wskazania konstytuowanych w nich wyobrażeń o rzeczywistości bezpośrednio wpływających na kolektywną świadomość, publiczne opinie, kulturowe i społeczne pamięci | |
| | 2 | EP5 | Jest w stanie zidentyfikować profil podmiotów medialnych tworzących rzeczywistość dyskursywną, która staje się przestrzenią dla tworzenia i rozpowszechniania schematów poznawczych kształtujących świadomość społeczną wokół określonych politycznych, ideologicznych, społecznych i edukacyjnych stereotypów. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do analizy rzeczywistości dyskursywnej, wskazania i uwzględnienia w swoim widzeniu świata różnych sposobów myślenia, postrzegania i interpretacji otaczającego go rzeczywistości społeczno-kulturowej. | |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Język ? obraz ? dyskurs. Konceptualizacja pojęć i ich wzajemnych relacji. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka. Dyskursywny obraz świata. Samoświadomość i świadomość obecności innych jako implikatory procesu stereotypizacji. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje. Dyskursy ideologiczne: dyskurs nacjonalistyczny, prawicowy, liberalny. Dyskurs dyskryminacji vs dyskurs tolerancji. | | | | |
| Metody kształcenia | | Metoda podstawowa, wykład akademicki z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją | | |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na wybrany przez studenta i zaakceptowany przez wykładowcę temat. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_6N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki. | |
| | 2 | EP2 | Zna wybrane podziały aktów mowy. | |
| | 3 | EP3 | Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy. | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy. | |
| | 2 | EP5 | Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji. | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresywnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Juszzenia byka, Mylenia tropów? itd.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: suplementacja w praktyce sportowej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_66N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP4 | posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie | K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP6 | student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie. | K_U02 |
| | 2 | EP9 | planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci. | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP14 | ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej. | K_K07 |
| | 2 | EP15 | student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia. | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Metody doboru wspomagania farmakologicznego w procesie treningowym. Substancje niebezpieczne i zakazane jako składniki suplementów dedykowanych sportowcom. Program wspomagania farmakologicznego. Cele i metody wspomagania w procesie treningowym. Wspomaganie farmakologiczne. Dieta, ywienie i regulacja masy ciała w sporcie wyczynowym. Zabiegi fizykalne we wspomaganiu treningu Parafarmaceutyki. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP14,EP4,EP6 |
| | PREZENTACJA | | | EP14,EP15,EP4,EP6,EP9 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP14,EP15,EP4,EP6,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno oraz aktywny udział, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji. Zaliczenie wykładów: zaliczenie kolokwium pisemnego. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i z wykładów. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_1N | | |
|---|--|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce. | |
| | 2 | EP3 | Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązków studenta/doktoranta/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązków na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożenia związanego z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.</p> <p>• Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożenia.</p> <p>• Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Kurs e-learningowy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego). | | | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 5 |
| Liczba punktów ECTS | 0 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: US113AIJ3063_9N | | |
|---|--|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiej tno ci | 1 | EP1 | Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych. | K_U03 |
| | 2 | EP2 | Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej. | K_U03 |
| | 3 | EP3 | Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie). | K_U03 |
| | 4 | EP4 | Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy dyplomowej. | K_U03 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych. | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3605_6N | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni | |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | |
| | 3 | EP3 | zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego | |
| | 2 | EP5 | potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni | |
| | 3 | EP6 | potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni. | | | | |
| Metody kształcenia | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_4N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawow terminologii fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu. | |
| | 2 | EP2 | Zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu. | |
| | 3 | EP3 | Zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu. | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu. | |
| | 2 | EP5 | Umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu. | |
| | 3 | EP6 | Jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania. | |
| | 4 | EP7 | Jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu. | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacj . | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: team building w sporcie (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_12N | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie znaczenie i rolę aktywności fizycznej w codziennym życiu | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia w terenie i na wodzie. Potrafi pokierować grupą jako lider. | K_U01 K_U03 K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest świadomy podejmowania działań w organizacji grupowych zajęć w terenie, propaguje aktywność fizyczną z wykorzystaniem walorów przyrodniczych | K_K03 K_K04 K_K08 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Organizacja i realizacja zajęć o charakterze integracyjnym i rekreacyjnym w procesie treningowym. Organizacja i przeprowadzenie zajęć w wybranym terenie. | | | | |
| Metody kształcenia | praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, prezentacja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Obecność i aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie prezentacji. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena stanowi średnią ocen z aktywności w zajęciach -50% i prezentacji -50%. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: technika czynności sportowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_53N |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynności ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Opisuje zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej. | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi interpretować wyniki analizy techniki ruchu w wybranej dyscyplinie sportu. | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Potrafi dokonać analizy danych ilościowych i jakościowych charakteryzujących techniki sportów. | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Potrafi konstruować program ćwiczeń specjalnych doskonalących wybrane elementy techniki sportowej. | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do odpowiedzialnego zrealizowania zadania wynikającego z przygotowania projektu. | K_K03 |
| | 2 | EP8 | Stosując właściwą terminologię potrafi w jasny sposób przekazać wiedzę z zakresu pomiaru kinezyjologicznego oraz jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji. | K_K06 |
| | 3 | EP9 | Student ma wiadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest świadomy potrzeby samodoskonalenia. | K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Etapy przygotowania technicznego. Ćwiczenia specjalne doskonalące technik sportów w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych. Trenowanie w nauczaniu i doskonaleniu techniki sportowej. Pomiar kinezyjologiczny. Podstawowe pojęcia opisu i analizy ruchu. Kinezylogia jako dyscyplina naukowa oraz przedmiot dydaktyki akademickiej. Subsystemy czynności ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny). Procesy sterowania i regulacji ruchów. Uczenie motoryczne. Nawyki ruchowe - kształtowanie, rodzaje, rodzki, zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej. Metody oceny techniki sportowej. Procesy uwagi i czynności ruchowa.

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP3,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi oraz analiz techniki ruchu (na podstawie danych ródłowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kinezylogii). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem - ocena za prezentacj stanowi 30% oceny ko cowej z przedmiotu Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania zamkni te i pytania otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu kinezylogii, rodki, zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej) - ocena za prezentacj stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena ko cowa 2. Prezentacja ustna - 30% 3. Kolokwium pisemne - 70% |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2984_1N | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu informatyki (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i prawnej) | K_W14 |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi dobrać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, z jakimi może się spotkać w pracy naukowej i biurowej | K_U08 |
| | 2 | EP3 | student potrafi samodzielnie projektować i budować proste bazy danych liczbowych | K_U06 |
| | 3 | EP4 | student potrafi samodzielnie uzupełniać dane zamieszczone w bazie danych, operować i przetwarzać je, a także je analizować | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności | K_K01 |
| | 2 | EP6 | student jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów z prośbą o pomoc | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawienia. Edytor tekstów MS WORD. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem. Internet. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci. Obsługa programów pocztowych. Wymiana informacji. Obsługa specjalistycznych programów wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej. Obsługa zaawansowanych naukowych baz danych oraz baz indeksacyjnych. Obsługa podstawowych programów graficznych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem sprzętu informatycznego. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zalecenie: ćwiczenia na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz prawidłowość wykonywania zadań z wykorzystaniem sprzętu informatycznego. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych w czasie zajęć. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3N | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3, 4 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedz z zakresu etapów rozwoju motorycznego oraz jego uwarunkowa w ontogenezie człowieka w zakresie wybranych sportów indywidualnych. | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student posiada umiej tno ci ruchowe dotycz ce konkurencji lekkoatletycznych, pływania, gimnastki i wio larstwa niezbdne do wst pniej diagnozy i uczestnictwa w ró nych formach sportowych i aktywno ci fizycznej. | K_U01 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi zadba o bezpiecze stwo swoje i innych osób, potrafi udzieli pierwszej pomocy oraz stosowa zasady ochrony i bezpiecze stwa obwi zuj ce w sportach indywidualnych | K_U04 |
| | 3 | EP4 | Student posługuje si podstawowym sprz tem niezbdnym w sportach indywidualnych, potrafi wykorzystywa podstawowe metody badawcze oraz potrafi prowadzi dokumentacje z wybranych sportów indywidualnych | K_U12 |
| | 4 | EP5 | Student dobiera metody, formy i rodki do realizacji zada w sportach indywidualnych. | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach lokalnych promuj cych sporty indywidualne | K_K04 |
| | 2 | EP7 | Student jest wiadomy etycznego i prozdrowotnego stylu ycia, który propaguje i rozpowszechnia w sportach indywidualnych. | K_K06 |
| | 3 | EP8 | Student posiada kompetencje pozwalaj ce mu odpowiednio zadba o bezpiecze stwo i dobro grupy w wybranych sportach indywidualnych | K_K08 |
| | 4 | EP9 | Student ma wiadomo konieczno ci podnoszenia własnych kompetencji z zakresu sportów indywidualnych oraz dbania o zdrowy styl ycia. | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Technika i metodyka nauczania gimnastyki. Technika i metodyka nauczania wio larstwa. Teoria i metodyka nauczania lekkiej atletyki. Technika i metodyka nauczania pływania. Terminologia obwi zuj ca w sportach indywidualnych . Wybrane zagadnienia dotycz ce motoryczno ci człowieka w sportach indywidualnych. Zagadnienia dotycz ce techniki i metodyki nauczania w wybranych sportach indywidualnych. Podstawowe wiadomo ci na temat selekcji i bezpiecze stwa w sportach indywidualnych. | | | | |
| Metody kształcenia | Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie, zaj cia praktyczne | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1 |
| | PREZENTACJA | EP5,EP6,EP7,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP2,EP3,EP4,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach Zaliczenie praktyczne (ocenie podlegają wybrane elementy z zakresu gimnastyki, ła, pływania i wio larstwa) -ocena stanowi 50 % oceny końcowej. Prezentacja multimedialna - 30% oceny końcowej. Uczestnictwo w wybranych zawodach - czynne lub bierne uczestnictwo - 20%. Zaliczenie konwersatorium : Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną . | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Wszystkie elementy wymienione powyżej muszą być zaliczone na ocenę min. dostateczną | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 275 | |
| Liczba punktów ECTS | 11 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2N | |
|--|-------------------------|--|--|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3, 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywności sportowej i rekreacyjnej. Zna technik wykonania umiejętności specjalistycznych z gier sportowych oraz zna i opisuje we właściwy sposób metody kształtowania i diagnozy podstawowych elementów techniki ruchu. | K_W05 |
| | 2 | EP2 | Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy z zakresu gier sportowych, rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie szkolenia w sporcie i w rekreacji. | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gier zespołowych niezbędnych do prowadzenia procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji. | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Posługuje się podstawowym sprzętem niezbędnym do realizacji aktywności sportowej i rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa swojego oraz uczestników zajęć. | K_U04 |
| | 3 | EP5 | Stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności specjalnej z gier sportowych i analizy składników gry oraz potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie. | K_U12 |
| | 4 | EP6 | Konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier sportowych dla osób w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego. | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do współdziałania w zespole oraz posiada kompetencje umożliwiające zaangażowanie się w pracę grupy przyjmując w niej różne role w tym inicjatora, lidera, obserwatora, słuchacza. | K_K04 |
| | 2 | EP8 | Jest w stanie skutecznie przekazywać wiadomości w jasny sposób z zakresu gier sportowych uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji. | K_K06 |
| | 3 | EP9 | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo uczestników programów aktywności sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier sportowych. | K_K08 |
| | 4 | EP10 | Dokonywa prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz ma wiadomość o konieczności utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do pracy zawodowej. | K_K10 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| <p>wiczenia oswajaj ce z piškami. Gry i zabawy w nauczaniu gier sportowych. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (piška no na, piška siatkowa). Działania techniczno-taktyczne (piška siatkowa, piška no na), analiza składników gry. Organizacja i prowadzenie zaj sportowo-rekreacyjnych z gier sportowych. Testy sprawno ci specjalnej. wiczenia oswajaj ce z piškami. Gry i zabawy w nauczaniu gier sportowych. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (piška r czna, koszykówka). Działania techniczno-taktyczne (piška r czna, koszykówka), analiza składników gry. Organizacja i prowadzenie zaj sportowo-rekreacyjnych z gier sportowych. Testy sprawno ci specjalnej. Gry sportowe jako forma aktywno ci fizycznej osób w ró nym wieku. Przepisy gry (koszykówka, piška r czna, piška siatkowa, piška no na). Etapy szkolenia sportowego w grach zespołowych. Uwarunkowania osi gni w grach sportowych: czynniki morfologiczne, motoryczne, psychologiczne.</p> | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład multimedialny - metody teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP10,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wicze :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów techniki w grach sportowych. 3. Zaliczenie projektu grupowego w zakresie przeprowadzenia testu sprawno ci specjalnej lub analizy ilo ciowej i jako ciowej składników gry w wybranej grze zespołowej (ocenie podlega: trafno doboru metody, organizacja bada pomiarowych, raport z opracowania wyników testów). 4. Zaliczenie projektu grupowego: organizacja i prowadzenie programu aktywno ci rekreacyjno-sportowej z gier sportowych (ocenie podlega prezentacja, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj dla wybranej grupy wiekowej, postawa prowadz cego). <p>Zaliczenie konwersatorium.</p> <p>5. Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat diagnozy sprawno ci specjalnej).</p> <p>Wszystkie punkty od 2-5 student musi otrzyma minimum ocen dostateczn .</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena jest redni wa on oceny ko cowej z wicze 60% oraz konwersatorium 40%. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 275 | |
| Liczba punktów ECTS | 11 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: teoria sportu (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_12N | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | charakteryzuje i wyjaśnia, na czym polega specyfika szkolenia w sporcie dzieci i młodzieży | K_W01 |
| | 2 | EP2 | omawia właściwy dobór obciążeń szkoleniowych w sporcie w różnych grupach wiekowych i różnicuje trening sportowy od rekreacyjnych form aktywności fizycznej | K_W03 |
| | 3 | EP3 | wymienia i opisuje formy, metody i środki stosowane w sporcie dzieci i młodzieży | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP4 | porównuje i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu | K_U11 |
| | 2 | EP5 | ocenia i przewiduje rozwój młodego sportowca | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | zachowuje ostrożność przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania określonych dyscyplin sportu | K_K02 |
| | 2 | EP7 | jest kompetentny do poszukiwania adekwatnych do potrzeb grupy form wdrażania procesu szkoleniowego w różnych grupach wiekowych | K_K06 K_K08 |
| | 3 | EP8 | jest świadomy konieczności ustawicznego doskonalenia się i samorozwoju | K_K10 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości ich kontroli. Struktura szkolenia sportowego. Planowanie w sporcie. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowość sportu - sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski, i profesjonalny. Zasady, formy, środki i metody treningu sportowego. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego. Rodzaje zdolności motorycznych człowieka. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna Praca pisemna Dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP3,EP6,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu: Na podstawie ocen czystkowych za prezentacje multimedialne -20 %, kolokwium- 30% (wiczenia), egzamin- 50% oceny końcowej (wykład) | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny końcowej z egzaminu i oceny końcowej z wiczeń. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: teoria treningu sportowego (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_18N | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzących zmian w organizmie człowieka pod wpływem obciążeń treningowych | K_W03 K_W04 |
| | 2 | EP2 | zna zakresy, metody, formy i rodzaje treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | planuje program szkolenia sportowego na różnych etapach rozwoju młodego zawodnika, uwzględniając cele sportowe oraz formy i metody kontroli | K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP4 | posiada umiejętność nawiązania porozumienia z podopiecznym podczas programu szkoleniowego | K_U03 |
| | 3 | EP5 | umie zapobiega lub rozpoznaje stany przeciążenia u zawodnika | K_U04 |
| | 4 | EP6 | posiada umiejętność motywowania podopiecznego w czasie cyklu szkoleniowego | K_U07 |
| | 5 | EP7 | posiada umiejętność z zakresu diagnostyki sportowej pozwalającą na optymalizację cyklu szkoleniowego | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest wiadom konieczności ustawicznego dokształcania się oraz wie kiedy zasięgnąć opinii bardziej do wiarygodnych pracowników | K_K01 |
| | 2 | EP9 | ma wiadomo odpowiedzialności za przebieg procesu treningowego u podopiecznych | K_K03 |
| | 3 | EP10 | ma wiadomo konieczności właściwego werbalnego motywowania zawodnika | K_K06 |
| | 4 | EP11 | jest gotów do działania w roli lidera | K_K08 |
| | 5 | EP12 | jest wiadom konieczności dbania o własne zdrowie i kondycję fizyczną | K_K10 |
| TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Obciążenia treningowe i ich kwalifikacja. Kształtowanie zdolności motorycznych na poszczególnych etapach szkolenia, sport osób z niepełnosprawnościami, starszych i otyłych. Metody, formy i rodzaje stosowane w procesie treningowym. Podstawy odnowy biologicznej i wspomaganie w sporcie. Wyżywienie i wspomaganie farmakologiczne, regulacja masy ciała w sporcie - jako rodzaje treningowe w sporcie. Zmęczenie, kontuzja, choroba i powrót do treningu. Podstawy treningu kondycyjnego, koordynacyjnego i funkcjonalnego. Zastosowanie teorii treningu sportowego w szczególnych przypadkach w pracy z osobami starszymi, otyłymi oraz z niepełnosprawnościami. Redukcja masy ciała a wydolność fizyczna. Kontrola i samokontrola w sporcie. Programowanie i planowanie treningu sportowego na różnych etapach szkolenia.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna Przygotowanie projektu Praktyczne działania | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych: prezentacja multimedialna-20 (wiczenia), kolokwium-30 (wiczenia), egzamin-50 procent oceny końcowej (wykład). | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Zaliczenie przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wiczeń i egzaminu. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_45N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawowe wiadomości w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu. | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim. | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej. | K_W05 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych adekwatnych do gier zespołowych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiejętności posługiwania się uznanymi zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu realizacji, i interpretacji badań na potrzeby diagnostyki sportowej | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologiczne adekwatne do potrzeb zespołowych gier sportowych | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych adekwatnych do zespołowych gier sportowych | K_U15 |

| | | | | |
|-----------------------|---|------|---|-------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań. | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotną wiedzę z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Bezpośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych. Kwas mlekowy i progi metaboliczne. Pośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych. Terenowe testy oceny wydolności w grach zespołowych. Laboratoryjne testy oceny wydolności w grach zespołowych. Testy wydolności beztlenowej w grach zespołowych. Wydolność fizyczna. Energetyka wysiłków. Metody oceny wydolności fizycznej. Testy i próby wydolnościowe w grach zespołowych. Zasady i bezpieczeństwo podczas badań fizjologicznych.

| | | | |
|--|--|--|--|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze, stanowi 20% oceny końcowej | | |
| | Zaliczenie wykładu: <ol style="list-style-type: none"> 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie zaangażowanie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wicze oraz wykładów. | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_48N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawowe wiadomości w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progów przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim. | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej. | K_W05 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosować praktycznie wiadomości uzyskane z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiejętności posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologii sportu | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych | K_U15 |

| | | | | |
|-----------------------|---|------|--|-------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadom konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotną wiedzę z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Bezpośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych. Kwas mlekowy i progi metaboliczne. Pośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych. Terenowe testy oceny wydolności w sportach indywidualnych. Laboratoryjne testy oceny wydolności w sportach indywidualnych. Testy wydolności beztlenowej w sportach indywidualnych. Wydolność fizyczna. Energetyka wysiłków. Metody oceny wydolności fizycznej. Testy i próby wydolnościowe w sportach indywidualnych.

| | | | |
|---|--|----|--|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP5,EP6,EP7,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów- stanowi 40% oceny końcowej | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (60%) oraz ocen z wykładów (40%) | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł] | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: trening percepcji wzrokowej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_49N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne funkcje procesów percepcji wzrokowej; zna i rozumie wpływ wysiłku fizycznego na modulację sygnału nerwowego na ro nym etapie przetwarzania bod ca wzrokowego. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna elementy mechanizmu percepcyjnego w działaniach motorycznych i jego uwarunkowa . | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Posiada umiej tno obsługi aparatury badawczej z zakresu pomiaru wzrokowych funkcji percepcyjnych. | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Konstruuje program treningu percepcji wzrokowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych | K_U15 |
| | 3 | EP5 | Dobiera wła ciwie wiczenia doskonal ce sprawno wzrokowych procesów sensomotorycznych osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia. | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do przestrzegania wła ciwych relacji z innymi podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów. | K_K03 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdra nia programów wicze doskonal cych funkcje percepcji wzrokowej w ród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji. | K_K06 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Trening funkcji okulomotorycznych. Trening percepcji wzrokowej w grach sportowych. Trening percepcji wzrokowej w sportach indywidualnych. Organizacja i prowadzenie zaj doskonal cych wybrane funkcje percepcji wzrokowej. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii narz du wzroku. Mechanizmy przetwarzania informacji wzrokowej w działaniach motorycznych. Komponenty systemu percepcyjnego. Diagnostyka układu wzrokowego. System EyeTracking w działaniach motorycznych. Quite Eye a osi gni cia sportowe. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Forma i warunki zaliczenia</p> | <p>Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach 2. Ocena projektu grupowego, w którym nale y przygotowa program wicze doskonałych percepcj wzrokow w wybranej dyscyplinie sportu przy wykorzystaniu włá ciwych metod - ocena projektu stanowi 30% oceny ko cowej. Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dłuższej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi oraz poj cia z zakresu wzrokowych procesów sensomotorycznych) - ocena stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu.</p> |
| | <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> |
| | <p>Ocena ko cowa: 30% ocena z wicze i 70% ocena z kolokwium pisemnego.</p> |
| <p>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</p> | <p>50</p> |
| <p>Liczba punktów ECTS</p> | <p>2</p> |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: trening sensomotoryczny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_54N |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w przebiegu procesów sensomotorycznych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna elementy mechanizmu sensomotorycznego i jego uwarunkowania podczas diagnostyki czynności ruchowych | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Obsługuje aparaturę badawczą z zakresu pomiaru sprawności sensomotorycznej. | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Potrafi interpretować wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych w charakterystyce uczestników aktywności sportowej. | K_U10 |
| | 3 | EP5 | Dobiera właściwe ćwiczenia doskonalące sprawność sensomotorycznych osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia. | K_U09 |
| | 4 | EP6 | Potrafi właściwie opracować program treningu sensomotorycznego dla wybranych grup zawodników | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do wdrażania norm i zasad etycznych podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów. | K_K02 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdrażania programów ćwiczeń doskonalących funkcje sensomotoryczne wśród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji. | K_K06 |

TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Trening szybkości reakcji motorycznej. Trening propriocepcji. Trening percepcji wzrokowej. Organizacja i prowadzenie zajęć doskonalących wybrane funkcje sensomotoryczne. System sensomotoryczny jako podstawa zachowania ruchowych człowieka. Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych. Metody w ocenie efektywności przebiegu procesów sensomotorycznych. Sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningujących. Sprawność funkcji sensomotorycznych u osób zróżnicowanych stanem zdrowia. Wpływ zmniejszenia na przebieg procesów sensomotorycznych.

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Ocena projektu grupowego, w którym nale y przygotowa program wicze doskonalych wybrane funkcje sensomotoryczne w sporcie przy wykorzystaniu wla ciwych metod - ocena projektu stanowi 30% oceny ko cowej. Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dluszej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi oraz poj cia z zakresu procesów sensomotorycznych) - ocena za prezentacj stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena ko cowa: 1. Projekt realizowany w ramach wicze - 30% 2. Kolokwium - 70% |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: urazowo w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_58N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedzę w zakresie zmian zachodzących w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego, postępowania, pierwszej pomocy i profilaktyki w urazach sportowych | K_W01 K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi dokonać analizy czynników zagrożących zdrowiu, udzieli pierwszej pomocy w urazach sportowych z wykorzystaniem metody PRICE MM oraz prowadzi ćwiczenia oparte na stretchingu i wykona rolowanie wybranych grup mięśniowych | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców oraz poszukiwaniem powiązań między różnymi rodzajami dyscypliny sportowej a rozwijającymi się zaburzeniami narządu ruchu | K_K02 K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Ogólne zasady postępowania w urazach sportowych, pierwsza pomoc w urazach sportowych, metoda PRICE MM oraz Flossing jako forma terapii i treningu. Stretching, elementy rolowania - zajęcia praktyczne. Wypadki i urazy w sporcie? definicje i epidemiologia. Metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (RICE, PRICE). Profilaktyka pierwotna i wtórna. 10 przykładów w sporcie i rekreacji. Rodzaje i etapy leczenia. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja, pokaz i objaśnienie. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) oraz z ćwiczeń (wykonanie prezentacji). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen końcowych z ćwiczeń oraz wykładów. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł] | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3438_8N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 3 | Semestr: 5 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności. | |
| | 2 | EP2 | Wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością. | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne. | |
| | 2 | EP4 | Określa związki między zroznicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka. | |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zroznicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanej (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: witaminy i mikroelementy w diecie sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_63N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP2 | zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin. | K_W03 |
| | 2 | EP4 | posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie | K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP9 | planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci. | K_U11 |
| | 2 | EP10 | potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP15 | .student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia. | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Bilans wodny sportowca w zale no ci od uprawianej dyscypliny sportowej. Kryteria doboru od ywek i napoi izotonicznych na przykladzie wybranych dyscyplin sportowych. Hipo-, hiper- i awitaminozy w praktyce sportowej. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w wodzie. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w tłuszczach. Gospodarka wodna w organizmie. Składniki nieorganiczne dost pne w po ywieniu (makro- i mikroelementy). Od ywki i napoje izotoniczne w praktyce sportowej. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP10,EP2,EP4,EP9 |
| | PREZENTACJA | | | EP10,EP15,EP2,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP10,EP15,EP4,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno na zaj ciach, aktywno na zaj ciach, przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci wykładów. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia oceny z wicze i z wykładów | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z biologii człowieka (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2979_3N | |
|---|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma wiedzę na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wyższych poziomów organizacji organizmu człowieka | K_W04 |
| | 2 | EP2 | student rozumie zależności zachodzące pomiędzy człowiekiem i środowiskiem jego życia oraz prawidłowo ocenia wpływ człowieka na środowisko | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student potrafi ocenić podstawowe właściwości biochemiczne i fizjologiczne związane z funkcjonowaniem organizmu człowieka | K_U02 |
| | 2 | EP4 | student rozwiązuje problemy biologiczne samodzielnie i w zespole | K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student posiada kompetencje do angażowania się w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczności | K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Wprowadzenie do technik mikroskopowych wykorzystywanych w cytologii i histologii. Etapy badania histologicznego. Podstawowe techniki badawcze. Stany patologiczne tkanek. Biologia komórki człowieka. Podstawy histologii. Główne układy narządowe w organizmie człowieka. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., wiczenia prowadzone metodami pracy w grupach., Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze: na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z wicze i oceny z kolokwium w stosunku 1:1. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_29N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ęściej wyst ępujące zaburzenia prowadzące do stanów chorobowych człowieka | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narządowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania różnych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | potrafi współdziałać i pracować w grupie | K_K05 |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoją wiedzę i ma świadomość jej znaczenia praktycznego | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Zasady pracy w laboratorium. Gospodarka wodna w organizmie. Procesy energetyczne w organizmie: białka jako substrat energetyczny mitochondriów. Procesy energetyczne w organizmie. Wyznaczenie indywidualnego zapotrzebowania dobowego na energię przy pomocy różnych metod. Witaminy - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym. Minerale - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym. Substancje aktywne i dodatki w żywności. Znaczenie terapii probiotycznych w sporcie. Wolne rodniki - rodzaje i mechanizmy obronne. Działanie toksyczne wybranych substancji. Podsumowanie wiedzy. Pojęcie metabolizmu i rodzaje energii w komórkach. Rodzaje energii w komórkach. Integracja przemian pośrednich metabolizmu energetycznego komórek. Elementy przemian pośrednich: tlenowe i beztlenowe drogi resyntezy ATP w wysiłku fizycznym. Elementy przemian pośrednich: glikogen mitochondrialny jako najważniejszy i najlepszy substrat dla intensywnego wysiłku tlenowego. Rola witamin w metabolizmie człowieka. Rola hormonów w przekazywaniu sygnałów i integracji metabolizmu podczas wysiłku fizycznego. Stres oksydacyjny - pojęcie stresu oksydacyjnego i rola w wysiłku fizycznym. Regeneracja mitochondriów szkieletowych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | pracy w grupach (wiczenia), wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne obejmuje wiedź z wykładów (60% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcze oraz kolokwium pisemnego (40% oceny ko cowej). |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Kolokwium pisemne obejmuje wiedź z wykładów (60% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcze oraz kolokwium pisemnego (40% oceny ko cowej). |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: zarys immunologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_33N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ęściej wyst ępujące zaburzenia prowadzące do zmian metabolicznych i zmiany powysiłkowe na poziomie immunologii człowieka | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia immunologiczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania immunologicznych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie | K_K05 |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoją wiedzę i ma świadomość jej znaczenia praktycznego | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĄCIA I KONSULTACJ E | | | | |
| Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej. Charakterystyka komórek układu odporno ściowego. Rola przeciwciał w odpowiedzi immunologicznej. Cytokiny i chemokiny. Psychonuroimmunologia. Metody badań w immunologicznych. Cytometria przepływowa i testy ELISA. Immunologia wysiłku fizycznego. Podsumowanie wicze . | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ E) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i wicze (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i wicze (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej). | | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami badawczymi (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_10N | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma wiedzę, na czym polega sztuka zarządzania projektami badawczymi | K_W12 |
| | 2 | EP2 | student wie, jak pozyskiwać fundusze na badania naukowe, w tym aplikacyjne z zakresu diagnostyki sportowej | K_W12 |
| | 3 | EP3 | student zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i patentowej; rozumie konieczność zarządzania tymi zasobami | K_W14 |
| umieć to ci | 1 | EP4 | student umie opracować podstawowe elementy projektu badawczego | K_U14 |
| | 2 | EP5 | student umie przeprowadzić analizę niektórych obszarów projektu i zaproponować odpowiednie działania kontrolne i zarządcze | K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student potrafi działać w zespole w roli lidera, jak również członka zespołu, potrafi organizować i rozdzielać pracę w grupie; przestrzega i wywiązuje się z poczynionych ustaleń | K_K06 K_K08 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Podstawy zarządzania projektami. Specyfika projektów badawczych. Wsparcie instytucjonalne w zarządzaniu projektami badawczymi. Finansowanie badań i innowacji w Polsce. Komercjalizacja wyników badań. Opracowanie własnego projektu, analiza wybranych obszarów, elementy zarządzania i kontroli realizacji projektu. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna, praca w grupach | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Obecność i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (30% oceny końcowej). Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wykładach i ćwiczeniach (70% oceny końcowej). Oba warunki muszą być spełnione co najmniej na ocenę dostateczną.</p> | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| <p>Obecność i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (30% oceny końcowej). Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wykładach i ćwiczeniach (70% oceny końcowej). Oba warunki muszą być spełnione co najmniej na ocenę dostateczną.</p> | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: zdrowotne aspekty aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_56N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP2 | posiada wiedzę z zakresu higieny i edukacji zdrowotnej oraz ich wpływu na odpowiednie przygotowanie organizmu do podjęcia wysiłku fizycznego | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP7 | stosuje się do wytycznych podstaw edukacji zdrowotnej w pracy z osobami w różnym wieku | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | jest gotów do propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia oraz posiada kompetencje do promowania zachowań zdrowotnych w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym | K_K06 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Styl życia, zachowania zdrowotne, zagrożenie zdrowotne związane z niską aktywnością fizyczną. Zasady treningu zdrowotnego osób dorosłych. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Zdrowy styl życia, aktywność fizyczna - holistyczne ujęcie zdrowia. Aktywność fizyczna jako składowa profilaktyki zdrowia. Preferowane formy aktywności fizycznej dzieci i dorosłych. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją. wiczenia z prezentacją multimedialną, praca własna studenta: przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, praca z książką, analiza i przegląd tematycznej literatury. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP2 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP7,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie wykonania prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię przedstawioną na wykładzie. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen wicze i wykładów. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: zielony marketing (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_23N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny zrównoważonego marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie | K_W08 K_W10 |
| | 2 | EP2 | Student rozumie zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań eko-konsumentów | K_W06 K_W08 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego ekologicznego przedsiębiorstwa | K_U08 |
| | 2 | EP4 | Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe | K_U07 K_U08 |
| | 3 | EP5 | student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa | K_U03 K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do wdrażania rozwiązań ekologicznych | K_K04 K_K09 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Zdefiniowanie zielonego marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne ujęcie marketingu. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem trendów ekologicznych. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego. Pozycjonowanie na rynku produktów zrównoważonych. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu. Postawy i potrzeby eko-konsumentów. Komunikacja marketingowa produktów zrównoważonych. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, , | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu zaliczeniowego | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_61N |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 3 | Semestr: 6 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|------|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w gloadanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin. | K_W03 |
| | 3 | EP3 | rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej. | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP6 | student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie. | K_U02 |
| | 2 | EP9 | planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci. | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | K_K05 |
| | 2 | EP13 | ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu | K_K05 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wpływ wysiłku fizycznego na poszczególne układy organizmu człowieka: układ kr enia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ hormonalny, układ odporno ciowy, kostny i mi nie szkieletowe. Fizjologia od ywania sportowca - układanie jadłospisów. Szacowanie całodziennego zapotrzebowania energetycznego na podstawie wska ników metabolicznych. ywienie, a wysiłek fizyczny. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. ró dła energii do skurczów mi niowych. Podstawy fizjologiczne wysiłku fizycznego. Szacowanie zapotrzebowania energetycznego przy ró nych rodzajach wysiłku fizycznego. Wydolno fizyczna. Trening zwi kszaj cy wydolno fizyczn . Adaptacja do treningu, zm czenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obci enia wysiłkowego. Przyczyny i skutki stresu oksydacyjnego. Po ywienie jako ró dło antyoksydantów. ywienie sportowców podczas treningów, zawodów i w czasie regeneracji.

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP12,EP13,EP2,EP3,EP6,EP9 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP12,EP13,EP3,EP6,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczeni wicze : a) obecno i aktywno na zaj ciach b) zaliczenie sprawdzianu na ocen pozytywn Zaliczenie wykładów: Zaliczeni kołokwium pisemnego obejmuj cego tre ci wykładów | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen ko cow z ka dego przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |