

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

diagnostyka sportowa

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 21

KLASYFIKACJA ISCED		0914
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	diagnostyka sportowa
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina wiod ca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	100% dyscyplina nauki o kulturze fizycznej.
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	120
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest zaliczenie obowi zkowych form zaj dydaktycznych i egzaminów zgodnie z programem studiów, zło enie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		diagnostyka sportowa
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów		nauki o kulturze fizycznej
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o kulturze fizycznej
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie procesy zm czenia, regeneracji powysiłkowej oraz odnowy psychofizycznej w procesie treningu sportowego na ró nych etapach ontogenezy	P7S_WG
K_W02	zna zaawansowan terminologi w naukach o kulturze fizycznej dotycz c treningu sportowego oraz rozumie koncepcje i modele treningu motorycznego i mentalnego	P7S_WG
K_W03	zna podstawy filozofii i etyki niezbd ne w sporcie oraz rozumie znaczenie przygotowania mentalnego we współczesnym sporcie	P7S_WG
K_W04	zna uwarunkowania ekonomiczne i prawne ró nych aspektów działalno ci sportowej, zna sposoby tworzenia i rozwoju przedsi biorczo ci w sporcie	P7S_WK
K_W05	zna zasady ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego w sporcie	P7S_WK
K_W06	zna zasady bezpiecze stwa i higieny w procesie treningowym oraz zasady ergonomii wykonywanych wicze	P7S_WG
K_W07	zna metody oceny sprawno ci motorycznej w wybranych dyscyplinach sportu	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie zasady ywienia człowieka i znaczenie składników od ywczych oraz suplementacji w wybranych dyscyplinach sportu oraz sposoby diagnostyki i regulacji masy i składu ciała	P7S_WG
K_W09	zna i rozumie problemy zdrowotne zwi zane z uprawianiem sportu oraz sposoby profilaktyki wyst powania urazów	P7S_WG
K_W10	zna metody pracy z grup treningow i rozumie specyfik wybranych jednostek treningowych w grach zespołowych, dyscyplinach grupowych oraz indywidualnych	P7S_WG
K_W11	zna wybrane metody diagnozy funkcjonalnej aparatu ruchu człowieka oraz metody leczenia dysfunkcji stosowane w fizjoterapii	P7S_WG
K_W12	zna metodologi prowadzenia bada naukowych oraz posiada wiedz na temat aktualnych tendencji w diagnozowaniu i planowaniu treningu motorycznego	P7S_WG
K_W13	zna terminologi z zakresu diagnostyki sportowej w j zyku obcym	P7S_WG

K_W14	posiada wiedz na temat wykorzystania rodków audiowizualnych w treningu i zawodach sportowych, zna metody rejestracji, edycji i kodowania materiałów audiowizualnych w formie protokołów i prezentacji	P7S_WG
K_W15	posiada wiedz na temat wpływu od ywiania na mentalne i fizjologiczne funkcjonowanie człowieka	P7S_WG
K_W16	zna i rozumie działanie podstawowych narz dzi diagnostycznych stosowanych w neuropsychologii	P7S_WG
K_W17	zna i rozumie w poszerzonym zakresie zaawansowane koncepcje teoretyczne dotycz ce mechanizmów sterowania i kontroli motorycznej w czasie wykonywania czynno ci ruchowych, zna w poszerzonym zakresie zasady, kryteria i metody pomiaru kinezyjologicznego, a tak e wpływ uwarunkowa genetycznych predysponuj cych do uprawiania okre lonych dyscyplin sportowych	P7S_WG
K_W18	posiada wiedz na temat ywienia i suplementacji w wybranych jednostkach chorobowych oraz niedozwolonych metod dopingowych w sporcie	P7S_WG
UMIEJ TNO CI		
K_U01	posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych dyscyplin sportowych umo liwiaj ce samodzielne przygotowanie treningu motorycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi zarz dza komunikacj interpersonaln , prowadzi dyskusj oraz kierowa zespołem i współdziała z grup społeczn podejmuj c wiod c rol	P7S_UK, P7S_UO
K_U03	potrafi dokumentowa , przetwarza i analizowa parametry fizjologiczne, biomechaniczne i mentalne zawodnika, uzyskane w toku bada z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych ródeł informacji oraz dokona szczegółowej analizy uzyskanych wyników	P7S_UW
K_U04	potrafi dokona oceny poziomu przygotowania motorycznego z uwzgl dnieniem płci i wieku zawodników wdra aj c odpowiednie metody, formy i rodki treningowe oraz zastosowa praktyczn wiedz z zakresu kinezyjologii do optymalnej realizacji procesu treningowego	P7S_UW
K_U05	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski, opracowywa i indywidualizowa ró ne formy treningu na poziomie jednostki i cykli treningowych	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwa si j zykiem obcym w zakresie diagnostyki sportowej, zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P7S_UK
K_U07	klasyfikuje i dobiera odpowiedni diet dla sportowców w wybranych dyscyplinach sportowych z uwzgl dnieniem fizjologicznych podstaw ywienia	P7S_UW
K_U08	interpretuje podstawowe wyniki bada biochemicznych krwi, wykorzystuje wiedz z zakresu genetyki w treningu sportowym	P7S_UW
K_U09	czynnie uczestnicz c w procesie planowania treningu sportowego zawodników realizuje własny rozwój zawodowy w zakresie diagnostyki sportowej	P7S_UU
K_U10	potrafi wła ciwie wykorzysta zdobyt wiedz i posługiwa si metodami i narz dziami badawczymi w procesie diagnozy i oceny funkcjonalnej człowieka	P7S_UW
K_U11	potrafi zastosowa w diagnostyce sportowej podstawowe metody, rodki i techniki badawcze wykorzystywane w neuropsychologii	P7S_UW
K_U12	potrafi samodzielnie formułowa i testowa hipotezy, zaplanowa i zrealizowa proces badawczy dotycz cy diagnostyki sportowej zgodnie z zasadami etyki	P7S_UW

K_U13	diagnozuje i kontroluje poziom zdolności motorycznych organizmu sportowca oraz tworzy plany treningowe w wybranych dyscyplinach sportu, uwzględnia profilaktykę urazów oraz wybrane środki odnowy biologicznej w treningu sportowym	P7S_UW
K_U14	potrafi sklasyfikować i scharakteryzować diety w odniesieniu do wybranych dyscyplin sportowych i jednostek chorobowych, diagnozuje i reguluje masę i skład ciała sportowca oraz oceni wpływ żywienia na jego psychikę	P7S_UW
K_U15	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu diagnostyki sportowej w działalności gospodarczej	P7S_UO
K_U16	wykorzystuje wiedzę z zakresu ergonomii w treningu sportowym	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	P7S_KK
K_K02	jest gotów do stosowania norm i zasad etycznych, dba o rozwój zawodowy i ciągłe podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych niezbędnymi do pracy w obrębie nauk o kulturze fizycznej	P7S_KR
K_K03	w kontaktach interpersonalnych odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem, przestrzega zasad etyki zawodowej	P7S_KR
K_K04	jest przygotowany do inspirowania i wdrażania działań związanych z diagnostyką sportową na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K05	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołowej, posługiwania się właściwymi technikami komunikacyjnymi i realizowania powierzonych mu zadań, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K06	jest gotów do krytycznej analizy wykorzystywanych źródeł literatury polskiej i zagranicznej	P7S_KK
K_K07	jest gotów do stosowania zasad bezpieczeństwa i ergonomii pracy podczas zajęć i prowadzonych przez siebie badań	P7S_KR
K_K08	jest gotowy do wspomagania procesu treningowego w zakresie wiczy, profilaktyki urazów narządu ruchu, technicznych środków wspomagania treningu, odnowy psychofizycznej oraz żywienia i suplementacji	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisane w tabeli poziomy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisane w tabeli poziomy kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności	diagnoza i planowanie ywienia sportowca, trener przygotowania motorycznego	
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności diagnoza i planowanie ywienia sportowca - 939 specjalności trener przygotowania motorycznego - 939	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	9	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności diagnoza i planowanie ywienia sportowca: 54 (45%) specjalności trener przygotowania motorycznego: 54 (45%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 72 (60%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	TPM: 76,86% DiP S: 77,10%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Nie dotyczy	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalności trener przygotowania motorycznego - 0,00 specjalności diagnoza i planowanie ywienia sportowca - 0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Studenci poprzez udział w wybranych formach zajęć dydaktycznych realizują efekty z grupy wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez m.in. przygotowywanie i realizację projektów naukowych, nabycie umiejętności wykorzystania wybranych metod, technik i narzędzi	

	ogólnoakademickim	badawczych w badaniach naukowych, tworzenie autorskich narzędzi badawczych np. kwestionariuszy ankiet. Poprzez nabycie umiejętności obsługi aparatury diagnostycznej w powiązaniu ze zdobytą w trakcie kształcenia wiedzą, studenci posiadają kompetencje do jej wykorzystania w wybranych procesach badawczych. Głównym przedmiotem przygotowywanym do prowadzenia działalności naukowej jest metodologia badań naukowych. Natomiast pierwsze samodzielne prace badawcze studenci wykonują podczas seminarium dyplomowego pod opieką promotora pracy oraz uczestniczą w innych formach działalności naukowej prowadzonej na Wydziale np. koła naukowe lub w Instytucie uczestniczą w badaniach wybranych zespołów badawczych.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	Nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	Nie dotyczy
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ergonomia	3
2	metodologia badań naukowych	3
3	podstawy żywienia w sporcie	4
4	poznawcze aspekty psychiki	3
5	profilaktyka urazów w sporcie	4
6	psychologiczne aspekty diagnozy	4
7	rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu	4
8	sporty sylwetkowe	3
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	szkolenie e-learningowe	0
12	trening koordynacyjny	3
Semestr 2 Rok 1		
1	diagnostyka stanu wytrenowania	2
2	diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii	4
3	epigenetics	3
4	fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia	5
5	genetic basis of health	3
6	kinezylogia praktyczna	4
7	klasyfikacja i charakterystyka diet	3
8	metodologia kształtowania siły i mocy	5

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	narzędzia autodiagnostyczne	3
10	przebiegi choroby	1
11	przebiegi choroby w sporcie	3
12	przygotowanie ruchowe	1
13	trening motoryczny dzieci i młodzieży	3
Semestr 3 Rok 2		
1	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
2	diagnostyka i regulacja masy i składu ciała	4
3	język angielski	2
4	język niemiecki	2
5	język współczesnej komunikacji medialnej	3
6	metodologia kształtowania szybkości	5
7	metodologia kształtowania wytrzymałości	5
8	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3
9	monitoring w sporcie	3
10	neurolingwistyka	3
11	neuropsychologia praktyczna w sporcie	3
12	odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie	3
13	periodyzacja żywienia	4
14	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3
15	podatki	3
16	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3
17	pomoc psychologiczna w sporcie	2
18	pragmatyka kognitywna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
19	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3
20	seminarium magisterskie	4
21	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych	5
22	techniki multimedialne w sporcie	2
23	w krzywym zwierciadle miernicy - miernicy przez pryzmat kultur	3
24	wprowadzenie do psychologii	3
25	"Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu	3
26	zarządzanie projektami	3
Semestr 4 Rok 2		
1	archeologia w sferze idei i polityki	2
2	coaching w treningu motorycznym	2
3	cyberprzestępczość	2
4	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie	5
5	etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2
6	informatyzacja procesu treningu sportowego	3
7	międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegów i polityki historycznej	2
8	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
9	negocjacje	2
10	nowe trendy w turystyce	2
11	nowoczesne metody i rodzaje treningu motorycznego	3
12	periodyzacja w treningu motorycznym	4
13	podstawy odnowy biologicznej w sporcie	4
14	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
15	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
16	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2
17	prawne uregulowania multicytrycznej to samo ci człowieka	2
18	probiotyki i alergje pokarmowe w praktyce sportowca	3
19	psychodietetyka	4
20	seminarium magisterskie	4
21	społeczne uwarunkowania starzenia si	2
22	trening funkcjonalny	3
23	warsztaty badawcze w klubie sportowym	3
24	wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2
25	ywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych	3

Program studiów: USKFZ-DS-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów							Razem
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWJUM	PRACA DYPLOMOWA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	
K_W01	1	1	0	1	1	0	1	5
K_W02	1	1	1	1	1	0	1	6
K_W03	1	1	0	0	1	0	1	4
K_W04	1	1	0	1	0	0	0	3
K_W05	1	0	1	0	1	0	0	3
K_W06	1	1	0	1	0	0	1	4
K_W07	1	1	1	1	1	1	1	7
K_W08	1	1	0	1	1	0	1	5
K_W09	0	1	0	1	1	0	1	4
K_W10	1	1	0	1	1	1	1	6
K_W11	0	1	0	0	1	0	1	3
K_W12	1	1	1	1	1	0	1	6
K_W13	0	1	0	0	0	0	1	2
K_W14	0	1	0	1	1	0	1	4
K_W15	1	1	0	1	1	0	1	5
K_W16	0	1	0	1	0	0	0	2
K_W17	0	1	0	0	0	0	0	1
K_W18	1	1	0	1	0	0	1	4
K_U01	1	1	0	0	1	1	1	5
K_U02	1	1	0	1	1	1	1	6
K_U03	1	1	0	1	1	1	1	6
K_U04	1	1	0	1	1	1	1	6
K_U05	1	1	1	1	1	1	1	7
K_U06	0	1	1	1	1	0	1	5
K_U07	1	1	0	1	1	0	1	5
K_U08	1	1	0	1	0	1	1	5
K_U09	1	1	0	1	1	0	1	5
K_U10	1	1	1	1	1	1	1	7
K_U11	0	1	0	0	1	0	1	3
K_U12	0	1	1	1	1	0	0	4
K_U13	1	1	0	1	1	0	1	5
K_U14	1	1	0	1	1	1	1	6
K_U15	0	1	0	1	0	0	0	2
K_U16	0	1	0	0	0	0	0	1
K_K01	1	1	0	1	1	0	1	5
K_K02	1	1	1	1	1	0	1	6
K_K03	1	1	1	1	0	0	1	5
K_K04	1	1	1	1	0	0	1	5
K_K05	0	1	0	0	1	0	1	3
K_K06	0	1	1	1	1	0	1	5
K_K07	1	1	0	1	1	0	1	5

K_K08	1	1	0	1	1	0	1	5
Razem	29	41	12	33	31	10	35	191

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30	0	12	42	1.68
język angielski	2	30	0	12	42	1.68
język niemiecki	2	30	0	10	40	1.6
przedsiębiorczość	1	6	0	9	15	0.6
przedsiębiorczość w sporcie	3	24	0	25	49	1.96
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	25	70	2.80
nowe trendy w turystyce	2	15	0	8	23	0.92
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	30	0	8	38	1.52
międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegów i polityki historycznej	2	15	0	8	23	0.92
negocjacje	2	15	0	11	26	1.04
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	15	0	10	25	1
archeologia w świetle idei i polityki	2	15	0	5	20	0.8
zarządzanie projektami	3	30	0	8	38	1.52
wprowadzenie do psychologii	3	30	0	8	38	1.52
"Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu	3	30	0	6	36	1.44
cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	30	0	8	38	1.52
pragmatyka kognitywna	3	30	0	14	44	1.76
w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur	3	30	0	13	43	1.72
prawne uregulowania multicentrycznej to samości człowieka	2	15	0	8	23	0.92
cyberprzestępstwo	2	15	0	5	20	0.8
wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2	15	0	8	23	0.92
możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	15	0	7	22	0.88
neurolingwistyka	3	30	0	8	38	1.52
podatki	3	30	0	12	42	1.68
język współczesnej komunikacji medialnej	3	30	0	12	42	1.68
prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2	15	0	7	22	0.88
pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2	15	0	8	23	0.92
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	30	0	12	42	1.68

podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	15	0	10	25	1
miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3	30	0	11	41	1.64
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	30	0	7	37	1.48
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	15	0	5	20	0.8
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	11	105	0	71	176	7,04

PODSTAWOWE

ergonomia	3	15	0	17	32	1.28
metodologia badań naukowych	3	20	0	10	30	1.2
poznawcze aspekty psychiki	3	15	0	13	28	1.12
Ogółem: PODSTAWOWE	9	50	0	40	90	3,60

KIERUNKOWE

diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii	4	30	0	18	48	1.92
informatyzacja procesu treningu sportowego	3	30	0	10	40	1.6
kinezylogia praktyczna	4	30	0	23	53	2.12
narzędzia autodiagnostyczne	3	15	0	14	29	1.16
neuropsychologia praktyczna w sporcie	3	30	0	7	37	1.48
odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie	3	30	0	18	48	1.92
podstawy odnowy biologicznej w sporcie	4	40	0	25	65	2.6
podstawy żywienia w sporcie	4	30	0	26	56	2.24
pomoc psychologiczna w sporcie	2	15	0	10	25	1
profilaktyka urazów w sporcie	4	35	0	15	50	2
psychologiczne aspekty diagnozy	4	30	0	12	42	1.68
rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu	4	30	0	30	60	2.4
sporty sylwetkowe	3	15	0	26	41	1.64
techniki multimedialne w sporcie	2	15	0	4	19	0.76
trening koordynacyjny	3	15	0	12	27	1.08
trening motoryczny dzieci i młodzieży	3	25	0	15	40	1.6
Ogółem: KIERUNKOWE	53	415	0	265	680	27,20

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Przedmiot do wyboru w j. z. angielskim [moduł]	3	20	0	8	28	1.12
epigenetics	3	20	0	8	28	1.12
genetic basis of health	3	20	0	6	26	1.04
seminarium magisterskie	8	60	0	30	90	3.6
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	11	80	0	38	118	4,72

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca						
diagnostyka i regulacja masy i składu ciała	4	30	0	22	52	2.08
dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie	5	40	0	30	70	2.8
fizjologiczne podstawy ywienia i trawienia	5	30	0	25	55	2.2
klasyfikacja i charakterystyka diet	3	15	0	19	34	1.36
periodyzacja ywienia	4	30	0	26	56	2.24
probiotyki i alergje pokarmowe w praktyce sportowca	3	30	0	16	46	1.84
psychodietetyka	4	30	0	23	53	2.12
suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych	5	45	0	24	69	2.76
ywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych	3	30	0	21	51	2.04
Ogółem: diagnoza i planowanie ywienia sportowca	36	280	0	206	486	19,44

Specjalno : trener przygotowania motorycznego						
coaching w treningu motorycznym	2	15	0	12	27	1.08
diagnostyka stanu wytrenowania	2	15	0	10	25	1
metodologia kształtowania siły i mocy	5	45	0	20	65	2.6
metodologia kształtowania szybko ci	5	45	0	20	65	2.6
metodologia kształtowania wytrzymało ci	5	45	0	20	65	2.6
monitoring w sporcie	3	15	0	17	32	1.28
nowoczesne metody i rodki treningu motorycznego	3	20	0	16	36	1.44
periodyzacja w treningu motorycznym	4	25	0	22	47	1.88
przygotowanie ruchowe	1	10	0	6	16	0.64
trening funkcjonalny	3	20	0	16	36	1.44
warsztaty badawcze w klubie sportowym	3	25	0	11	36	1.44
Ogółem: trener przygotowania motorycznego	36	280	0	170	450	18,00

OGÓLNOUCZELNIANE	11	105	0	71	176	7,04
PODSTAWOWE	9	50	0	40	90	3,60
KIERUNKOWE	53	415	0	265	680	27,20
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	11	80	0	38	118	4,72
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	84	659	9	414	1082	43,28
diagnoza i planowanie ywienia sportowca	36	280	0	206	486	19,44
Ł cznie	120	939	9	620	1568	62,72
trener przygotowania motorycznego	36	280	0	170	450	18,00
Ł cznie	120	939	9	584	1532	61,28

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USKFZ-DS-O-II-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii	4
2	informatyzacja procesu treningu sportowego	3
3	kinezylogia praktyczna	4
4	metodologia badań naukowych	3
5	narzędzia autodiagnostyczne	3
6	neuropsychologia praktyczna w sporcie	3
7	odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie	3
8	podstawy żywienia w sporcie	4
9	pomoc psychologiczna w sporcie	2
10	poznawcze aspekty psychiki	3
11	Przedmiot do wyboru w j. z. angielskim [moduł] (genetic basis of health, epigenetics)	3
12	seminarium magisterskie	8
Ogółem:		43
Wynik wyrażony w procentach:*		36%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

diagnoza i planowanie żywienia sportowca		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	diagnostyka i regulacja masy i składu ciała	4
2	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie	5
3	fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia	5
4	klasyfikacja i charakterystyka diet	3
5	periodyzacja żywienia	4
6	probiotyki i alergie pokarmowe w praktyce sportowca	3
7	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych	5
Ogółem:		29
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + diagnoza i planowanie żywienia sportowca		72
Wynik wyrażony w procentach:*		60%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

trener przygotowania motorycznego		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	diagnostyka stanu wytrenowania	2
2	metodologia kształtowania wytrzymałości	5
3	nowoczesne metody i rodzki treningu motorycznego	3
4	periodyzacja w treningu motorycznym	4
5	przygotowanie ruchowe	1
6	trening funkcjonalny	3
Ogółem:		18
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + trener przygotowania motorycznego		61
Wynik wyrażony w procentach:*		51%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3440_34S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/studentka zna wybrane zało enia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy	
	2	EP2	Student/studentka zna kontekst historyczny pocz tków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju	
	3	EP3	Student/studentka posiada wiedz o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a tak e na interpretacje odkry i znalezisk archeologicznych	
umiej tno ci	1	EP4	Student/studentka potrafi identyfikowa przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy	
	2	EP5	Student/studentka potrafi analizowa zale no ci pomi dzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy ró nych zjawisk z zakresu polityki, nauki i ycia społecznego	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co ł czy rasizm, kolonializm i archeologi . Jak dobrze mie korzenie. Pocz tki nowoczesnych narodów i pocz tki archeologii jako nauki. "Archeologia niezale na? i mit. Do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbosłowian i pochówek Haralda Sinoz bego. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad pocz tkami pa stwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki i propagandy pa stwa. Archeologia o przyszło ci ? j zyk, narracja i kontekst.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywno na zaj ciach, udzielenie odpowiedzi na co najmniej 2 z 3 pyta na sprawdzianie ustnym			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest ocen z przedmiotu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: coaching w treningu motorycznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : trener przygotowania motorycznego
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe koncepcje treningu motorycznego i mentalnego, zna metody pracy z grup treningow .	K_W02 K_W03 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zarz dza grup zawodników lub zawodnikiem poprzez odpowiedni komunikacj . Potrafi współdziała z podopiecznymi podczas treningu, poprzez odpowiednie instruowanie.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do pracy zespołowej, zarówno w kontek cie sztabu jak i zawodników. Realizuje powierzone mu zadania w sposób oczekiwany przez osob zarz dzaj c .	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Coach, jego osobowo i osobisty trening. wiczenie umiej tno ci coachingowych. Dylematy etyczne w pracy coacha. Teoria i praktyka coachingu ? zasady ogólne. Coaching ? podej cia, metody, techniki.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywnie ocenione kolokwium zaliczeniowe.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Pozytywnie oceniona obserwacja podczas zaj praktycznych.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pcz (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3435_44S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pcz i cyberterroryzmu	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pcz i i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pcz i w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	student potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pcz i	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cyberzagro enia: cyberprzest pcz a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pcz i. Cechy cyberprzest pcz i. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pcz i w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pcz a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia		Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.</p> <p>Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.</p> <p>Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.</p> <p>Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90% <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3435_21S
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta.	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategię argumentacyjną dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.	
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczną z zakresu prawa i post powania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy zło onych problemów prawnych i społecznych dotycz cych naruszenia praw pacjenta.	
	2	EP5	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce praw pacjenta, narz dzi prawnych słu cych ich ochronie oraz odpowiedzialno ci odszkodowawczej za szkody wyrz dzone w zwi zku z leczeniem.	
	3	EP6	Student potrafi sprawnie analizowa przepisy reguluj ce zasady odpowiedzialno ci za naruszenie praw pacjenta w celu doboru wła ciwych narz dzi słu cych ich ochronie.	
	4	EP7	Student potrafi sprawnie posługiwa si przepisami prawa reguluj cymi problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma pogł bion wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci.	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Prawa pacjenta - uwagi wprowadzają ce. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadczce zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji zwi zanej z leczeniem, prawo do informacji i wyraż enia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania ycia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepie ochronnych, leczenia uzale nie i leczenia chorób zaka nych. Odpowiedzialno za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialno za bł d medyczny i zaka enia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialno ci. Szczególne zasady post powania dowodowego w post powaniu cywilnym w sprawach dotycz cych tzw. szkód medycznych (w szczególno ci rola domniema faktycznych, dowodu prima facie, obni onego standardu dowodu). Dochodzenie dania ustalenia zdarzenia medycznego w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj .	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: diagnostyka i regulacja masy i składu ciała (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnostyka i planowanie żywienia sportowca
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji w sporcie.	K_W08
	2	EP2	Wie, jak zdiagnozować i regulować masę i skład ciała człowieka.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie zdiagnozować i zastosować odpowiednie metody w regulacji masy i składu ciała.	K_U14
	2	EP4	Posiada umiejętność samokształcenia poprzez m.in. wyszukiwanie niezbędnych danych, najnowszych światowych trendów w dietetyce oraz zastosowania posiadanej wiedzy w przyszłej działalności zawodowej.	K_U09 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu nawyków żywieniowych niezbędnych w utrzymaniu prawidłowej masy i składu ciała.	K_K08
	2	EP6	Rozumie potrzeby samokształcenia się w zakresie diagnostyki, regulacji masy i składu ciała.	K_K01 K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Czynniki uzależnione utrzymaniem odpowiedniej masy ciała. Metody oceniania stosunków beztłuszczowej masy ciała oraz masy tkanki tłuszczowej. Metody pozwalające utrzymać odpowiednią masę ciała. Badania antropometryczne jako wskaźnik sukcesu w regulacji masy ciała. Czynniki umożliwiające efektywną regulację masy ciała. Przegląd diet oraz dopasowanie ich do określonych problemów związanych z masą i składem ciała.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe stanowi średnia arytmetyczna z: 1. Prezentacji - 50% oceny końcowej 2. Kolokwium - 50% oceny końcowej			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: diagnostyka stanu wytrenowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : trener przygotowania motorycznego	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procesy zm czenia i regeneracji wyst puj cych podczas testowania.	K_W01
	2	EP2	Student zna metody testowania w sportach indywidualnych oraz w grach zespołowych.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona oceny przygotowania motorycznego za pomoc odpowiednich metod, oraz zinterpretowa uzyskane wyniki bada . Potrafi udokumentowa uzyskane wyniki w celu pó niejszego wykorzystania w procesie treningowym.	K_U03 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do współpracy ze sztabem szkoleniowym podczas diagnozowania sportowców, a nast pnie wdra ania do treningu.	K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Diagnostyka stanu wytrenowania sportowca: cele, znaczenie i rola w treningu sportowym. Parametry treningowe i ich rola w monitorowaniu post pów oraz kontrolowaniu zm czenia sportowca. Ocena i profilaktyka urazów w odniesieniu do stanu aktualnego wytrenowania sportowca. Testy oraz metody oceny stanu wytrenowania sportowca.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aby uzyska zaliczenie zaj (przedmiotu) na ocen dostateczn student musi osi gn wszystkie wymienione w programie efekty uczenia si .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Obecno ci (minimum 90%) stanowi 40% , natomiast kolokwium 60% oceny ko cowej.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_32S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak diagnozować problemy zdrowotne występujące podczas uprawiania sportu, oraz zna testy niezbędne do diagnozy funkcjonalnej stosowane w fizjoterapii.	K_W09 K_W11
	2	EP2	Zna metody leczenia w fizjoterapii i rozumie specyfikę wybranych jednostek terapeutycznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W10
umiejętności	1	EP3	Czynnie uczestniczy w planowaniu leczenia w fizjoterapii, przez co wspiera swój rozwój zawodowy w zakresie diagnostyki sportowej.	K_U09
	2	EP4	Potrąfi wykorzystać zdobytą wiedzę i posługiwać się metodami leczenia w fizjoterapii.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do wspomagania procesu treningowego w zakresie diagnozy i metod leczenia w fizjoterapii.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Diagnostyka jako podstawowy element prawidłowej rehabilitacji i fizjoterapii. Metody diagnozowania w fizjoterapii medycznej i sportowej. Zasady doboru środków, metod i form fizjoterapii w celu zwiększenia efektywności leczenia. Wpływ wicze fizycznych na organizm człowieka jako element fizjoterapii. Podstawy terapii manualnej, jako metody leczenia w fizjoterapii. Podstawy masażu, jako metody leczenia w fizjoterapii.				
Metody kształcenia	zajęcia praktyczne, wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 30% oceny końcowej. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego metod leczenia w fizjoterapii 20% oceny końcowej. Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 40% oceny końcowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-4 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: diagnoza i planowanie wywania sportowca
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna skutki fizjologiczne i prawne stosowania dozwolonych i niedozwolonych środków w sporcie kwalifikowanym i amatorskim.	K_W04 K_W08
	2	EP2	Zna pozytywne i negatywne strony stosowania suplementacji i niedozwolonych środków dopingowych w sporcie.	K_W18
umiejętności	1	EP3	Potrafi formułować opinie dotyczące stosowania środków niedozwolonych w sporcie kwalifikowanym i amatorskim oraz potrafi na bieżąco śledzić najnowsze doniesienia na temat dopingów.	K_U02
	2	EP4	Potrafi definiować kategorie środków dozwolonych i niedozwolonych stosowanych w sporcie.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków wywniowych i zagrożenia wynikających ze stosowania niedozwolonych środków dopingowych.	K_K01 K_K02 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Listy środków dopingujących IOC i WADA - przegląd i charakterystyka środków

- . Doping nieintencyjny - zagrożenia oraz postępowanie
- . SAA - sterydy anaboliczno-ardrogenne, wpływ i zagrożenia wynikające z ich stosowania
- . Peptydy oraz hormon wzrostu
- . Erytropoetyna EPO
- . Wspomaganie farmakologiczne a wydolność organizmu sportowca. Diuretyki i środki maskujące. Leczenia astmy a doping, doping nie wiadomy.

Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium 4. Pozytywna ocena z egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna z: 1. Prezentacja i kolokwium zaliczone - 50% oceny końcowej 2. Egzamin - 50% oceny końcowej	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru w j. z. angielskim [moduł]				
Nazwa przedmiotu: epigenetics (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_15S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J. z. przedmiotu: semestr: 2 - j. z. angielski j. z. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	Rozumie wpływ czynników epigenetycznych na metabolizm składników pokarmowych oraz utrzymanie homeostazy w odpowiedzi na czynniki rodowiskowe.	K_W08 K_W15
	2	EP8	Zna wpływ czynników epigenetycznych na występowanie urazów u zawodników sportowych.	K_W09 K_W17
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorób metabolicznych warunkowanych epigenetycznie występujących u człowieka.	K_U08 K_U14
	2	EP5	Identyfikuje problemy zdrowotne, u których podstawowe zaburzenia epigenetyczne i zna podstawowe sposoby ich rozwiązania.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współdziałania z innymi członkami zespołu w celu radzenia sobie z trudnościami związanymi z zagadnieniami epigenetycznymi.	K_K03 K_K05 K_K07
	2	EP7	Aktywnie propaguje i popularyzuje wiedzę z zakresu epigenetyki w środowisku sportowym.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Mechanizmy metylacji DNA. Modyfikacje epigenetyczne niekodującego RNA. Molekularne mechanizmy modyfikacji histonów. Analizy metylacji DNA w obrębie genów. Analizy modyfikacji histonów w całym genomie. Imprinting genomowy. Wpływ diety na procesy epigenetyczne. Epigenetyka procesów pamięci oraz w chorobach neurologicznych.				
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wyczenia audytorijne prowadzone metoda pracy w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP3,EP8
	SPRAWDZIAN			EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: ocena końcowa z wykładów wystawiana na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywności na wyczeniach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ergonomia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_46S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Uzyskuje wiedzę z zakresu wpływów czynników środowiskowych na pracę zawodową.	K_W06
	2	EP2	Wie, jakie są techniki regeneracji psychofizycznej w pracy i po pracy.	K_W01
	3	EP3	Pozna zagrożenia dla zdrowia i życia podczas wykonywania pracy.	K_W01
umieć	1	EP4	Potrafi oszacować zagrożenia związane z wykonywaniem pracy zawodowej.	K_U16
	2	EP5	Potrafi przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie istotę zagadnień ergonomii, jest gotowy do zastosowania ich podczas wykonywania swoich obowiązków.	K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Ergonomia: korekcyjna, koncepcyjna, układów (człowiek-maszyna- środowisko). Ergonomia działy specjalne: branżowa, wyrobu codziennego użytku, warunków pracy, osób starszych. Czynniki środowiska pracy: mikroklimat, oświetlenie, barwy, hałas, drgania, pyły, promieniowanie. Rytm biologiczne w pracy zawodowej. Regeneracja sił psychofizycznych w/po pracy. Stanowisko komputerowe: wpływ komputera na człowieka, warunki pracy na stanowisku komputerowym, parametry geometryczne stanowiska komputerowego, przeciwwskazania do pracy przy komputerze. Fizjologia organizmu człowieka a praca. Rytm biologiczne w pracy zawodowej.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja, Zajęcia audytoryjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uczestniczenie na zajęciach. Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium końcowe 100%			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3442_41S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich	K_W02
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej	K_W03
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej	K_U02
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu stanowi ocen z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: diagnoza i planowanie żywienia sportowca
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie zasady racjonalnego żywienia, posiada wiedzę na temat trawienia makroskładników odżywczych i roli enzymów trawiennych.	K_W15 K_W18
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat poradnictwa dietetycznego i roli bakterii jelitowych w trawieniu składników odżywczych.	K_W08 K_W18
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe, potrafi wskazać zalety diety i suplementacji w odbudowie bariery jelitowej.	K_U07
	2	EP4	Potrafi scharakteryzować podstawowe produkty żywieniowe i określić ich wpływ na zaburzenia trawienia.	K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości o roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego intensywnej aktywności fizycznej.	K_K08
	2	EP6	Rozumie potrzeby dalszego kształcenia się w zakresie zaburzeń trawienia w sporcie.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Trawienie makroskładników odżywczych, rola enzymów oraz patologie
 . Rola bakterii jelitowych w trawieniu składników odżywczych
 . Bariera jelitowa ? budowa i funkcje. Zaburzenia trawienia w sporcie ? IBS, SIBO, SIFO. Markery uszkodzenia bariery jelita cienkiego ? funkcje, diagnostyka, dietoterapia
 . Suplementacja odbudowująca barierę jelitową 10 h.

Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach, weryfikacja poprzez obserwację 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z egzaminu.	
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: Odpowiedź ustna z zakresu wykładów i literatury - na platformie MS Teams. Zaliczenie z ocen z ćwiczeń, obejmujące prace pisemne i aktywne na zajęciach.	
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna z:
1. Prezentacja na ćwiczeniach - 30% oceny końcowej
2. Egzamin - 70% oceny końcowej.

W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:
zasady wyliczania oceny z przedmiotu - 70% ocena z wykładów, 30% ocena z ćwiczeń.

Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru w j. z. angielskim [moduł]				
Nazwa przedmiotu: genetic basis of health (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_14S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J. z. przedmiotu: semestr: 2 - j. z. angielski j. z. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	Rozumie udział czynników genetycznych w metabolizmie podstawowych składników pokarmowych oraz utrzymaniu homeostazy i procesach adaptacji do zmian rodowiskowych.	K_W08 K_W15
	2	EP8	Ma wiedzę na temat znaczenia wariantów genetycznych jako genetycznych czynników ryzyka występowania urazów u zawodników sportowych.	K_W09 K_W17
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać podstawowe objawy uwarunkowanych genetycznie bloków metabolicznych występujących u człowieka.	K_U08 K_U14
	2	EP5	Ma umiejętność zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej i zna podstawowe sposoby ich rozwiązania.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest chętny do współdziałania z innymi członkami zespołu w celu rozwiązania zadań genetycznych.	K_K03 K_K05 K_K07
	2	EP7	Aktywnie propaguje i popularyzuje wiedzę z zakresu genetyki klinicznej w środowisku sportowym.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Budowa DNA i RNA. Mechanizmy ekspresji genetycznej. Wprowadzenie do genetyki człowieka z elementami genetyki klinicznej. Schemat dziedziczenia autosomalnego oraz sprzężonego z płcią u człowieka. Zasady dziedziczenia wieloczynnikowego u człowieka. Genetyczne podstawy zaburzeń metabolizmu w glikolizacji i białek. Genetyczne podstawy zaburzeń metabolizmu lipidów i wchłaniania metali.				
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wyczenia audytorijne prowadzone metodą pracy w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP3,EP8
	SPRAWDZIAN			EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: ocena końcowa z wykładów wystawiana na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywności na wyczeniach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: informatyzacja procesu treningu sportowego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_18S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Poznaje zasady informatyzacji procesu treningu sportowego oraz sposoby uzyskiwania i przetwarzania danych.	K_W05 K_W14	
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać samodzielnego wyboru narzędzi informatycznych i wykorzystać je w diagnostyce sportowej.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu informatyzacji treningu sportowego w swojej pracy zawodowej oraz do stałego uaktualniania wiedzy zgodnie z najnowszymi trendami w tej dziedzinie.	K_K01 K_K05 K_K06	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					
Charakterystyka i wykorzystanie metod analizy danych w sporcie. Charakterystyka informatycznych systemów wspomagających optymalizację struktury treningu sportowego. Zintegrowane systemy informatyczne występujące w diagnostyce sportowej. Planowanie infrastruktury informatycznej w diagnostyce sportowej. Metodyka wyodrębnienia zintegrowanych systemów informatycznych w klubie sportowym. Wykorzystanie funkcji ogólnodostępnych programów komputerowych. Zastosowanie metod analizy danych w klubie sportowym. Etapy prac analitycznych. Formy prezentacji wyników.					
Metody kształcenia	Zajęcia audytoryjne, zajęcia laboratoryjne, prezentacja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, uzyskanie oceny pozytywnej z projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Praca semestralna (projekt)100%				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3507_11S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwa specjalistyczne z zakresu diagnostyki sportowej.	K_W13
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczącego studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie. Pracuje samodzielnie nad powierzonymi pracami, konsultując się ze specjalistami. Jest kreatywny w rozwiązywaniu zadań.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).				
Metody kształcenia	ogłędanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, symulacja scenek z życia codziennego, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłtkowych, prac pisemnych lub prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	FORMA zaliczenia według planu studiów: kolokwium, zaliczenie na ocenę. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocena kołkowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3508_10S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W13
	2	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U06
	2	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.	K_K06
	2	EP6	Jest gotowy do samodzielnej pracy.	K_K02
	3	EP7	Jest gotów do aktywnego, kreatywnego uczestnictwa w pracy zespołowej.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Lektorat . Lektorat.				
Metody kształcenia	konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych, zwi zanych z kierunkiem studiów, wiczenia gramatyczne, pisanie krótkich tekstów (np. maile, interpretacja diagnostyki laboratoryjnej)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie tekstów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
rednia ocen uzyskanych w ci gu semestru				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3442_25S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu komunikowania, rozumie specyfik komunikacji w mediach, dostrzega jej zró nicowanie j zykowe.	
	2	EP2	Ma wiedz na temat j zyka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje zwi zane z komunikacj w mediach, rozumie zachodz ce procesy.	
	3	EP3	Rozumie podstawowe zale no ci wyst puj ce w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowa zewn trznych na przemiany j zyka współczesnych mediów.	
	4	EP4	Rozumie rol komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społecze stwa i znaczenie poprawnego j zykowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych.	
umiej tno ci	1	EP5	Potrąfi wskaza najistotniejsze wła ciwo ci j zyka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodz ce w komunikacji medialnej, potrąfi sformułowa wypowied na temat j zyka współczesnych mediów.	
	2	EP6	Rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w ró nych typach tekstów, potrąfi analizowa i wła ciwie interpretowa przekazy medialne, wskazuje zastosowane rodki j zykowe i okre la ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania j zykowe obni aj ce jako komunikacji medialnej.	
	3	EP7	Potrąfi wyszukiwa informacje z wykorzystaniem ró nych ródeł, dokonuje selekcji publikowanych tre ci, przyjmuje kryteria pozwalaj ce okre li ich rzetelno i przydatno , analizuje poprawno j zyka w mediach.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest przygotowany do korzystania z mediów jako ró dła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod k tem ich wła ciwo ci j zykowych, z uwzgl dnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialno ci za zachowania j zykowe i tre ci przekazywane w komunikacji medialnej.	
	2	EP9	Jest wiadomym odbiorc przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społecze stwo i ich rol w kształtowaniu obrazu rzeczywisto ci.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Komunikacja medialna ? wprowadzenie, podstawowe poj cia. Stan bada nad j zykiem w mediach. Przemiany komunikacji medialnej. Media a post p technologiczny. Wplyw czynnikow zewn trznych (tj. spolecznych, politycznych i kulturowych) na j zyk wspolczesnych mediow. . J zykowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa). Media tradycyjne i media elektroniczne ? zale no ci na plaszczy nie komunikacyjnej. Specyfika wspolczesnej komunikacji internetowej. J zyk nowych mediow. Media spoleczno ciowe. Konwergencja mediow i jej wplyw na wspolczesn komunikacj medialn . Media a poprawno j zykowa. Zmiany w etykiecie j zykowej. Kategoria oficjalno ci i znaczenie normy. Ekspansja potoczno ci w mediach. Brutalizacja j zyka, agresja j zykowa, mowa nienawi ci. Ekspresywne nacechowanie j zyka w mediach. Pot gowanie wyrazisto ci w komunikacji medialnej. Kreatywno w j zyku mediow. Efektywne projektowanie tre ci. Tworcze wykorzystanie rodkow j zykowych. Spoleczne oddziaływanie mediow. Obraz rzeczywisto ci kreowany w j zyku mediow. Wyra anie warto ciowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej. Media w perspektywie aksjologicznej. J zyk mediow jako no nik warto ci. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywno , wolno i odpowiedzialno . Kategoria prawdy. Najnowsze tendencje w j zyku mediow. Perspektywy, szanse, zagro enia.</p>		
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje prac pisemn z wykorzystaniem wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: kinezylogia praktyczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_49S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zaawansowane koncepcje teoretyczne dotyczące biologicznych mechanizmów sterowania i regulacji ruchu w czasie realizacji czynności ruchowych w warunkach spoczynku oraz zmniejszenia fizycznego.	K_W17
	2	EP2	Zna w poszerzonym zakresie zasady, kryteria i metody pomiaru kinezylogicznego w grupach sportowych oraz u osób podejmujących aktywność rekreacyjną i rehabilitacyjną.	K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi w sposób pogłębiony dokonać oceny i opracowania wyników pomiarów kinezylogicznych oraz formułuje wnioski dla praktyki procesu treningu sportowego.	K_U04 K_U05
	2	EP4	Posługuje się sprawnie niezbędnymi do realizacji badań z zakresu kinezylogii. Dobiera właściwe metody i techniki diagnozy poziomu sprawności motorycznej.	K_U10
	3	EP5	Potrafi planować i organizować programy aktywności fizycznej oraz wdrożenia interwencyjnych z uwzględnieniem wieku, poziomu sprawności fizycznej i stanu zdrowia uczestników.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do dbałości o zasady bezpieczeństwa swojego oraz uczestników podczas pomiaru kinezylogicznego oraz zajęć ruchowych poprzez ocenę stanu technicznego urządzeń pomiarowych, właściwy dobór liczebności grup wiczebnych i sprawna organizacja badań.	K_K07
	2	EP7	Jest gotów do wdrożenia aktywności badawczej w zakresie diagnozy sportowej i stosowania metod pomiaru kinezylogicznego jako stałego elementu procesu treningu sportowego.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Analiza czynnościowa ruchów prostych i złożonych. Stabilność posturalna, propriocepcja i kontrola neuromięśniowa - metody oceny. Mechanizmy i poziomy sterowania ruchami dowolnymi i zautomatyzowanymi. Sterowanie ruchem i kontrola motoryczna w ontogenezie. Ocena funkcjonalna chodu i innych form ruchów lokomocyjnych. Okulomotoryczne determinanty realizacji zadań ruchowych. Analiza najnowszych badań naukowych z zakresu kinezylogii.</p> <p>Metodologia badań z zakresu kinezylogii. Analiza programów wdrożenia interwencyjnych dla grup sportowych, osób z niepełnosprawnością, osób starszych. Realizacja projektu - zajęcia warsztatowe: badania z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego, omówienie wyników badań, sformułowanie wniosków poznawczych i aplikacyjnych, przygotowanie programu wdrożenia interwencyjnych dla wskazanej grupy sportowej.</p>				
Metody kształcenia	metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP7
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt, w którym należy przygotować procedury badań z wykorzystaniem pomiaru kinezyjologicznego, przeprowadzić badania wskazanej grupy, opisać wyniki badań, sformułować wnioski poznawcze i aplikacyjne, oraz wypracować program ćwiczeń interwencyjnych).</p> <p>2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematyką najnowszych badań naukowych prowadzonych z wykorzystaniem pomiaru kinezyjologicznego (na podstawie danych źródłowych pochodzących z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem.</p> <p>3. Kolokwium pisemne (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezyjologii, charakterystyk przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowania, kryteria i metody pomiaru kinezyjologicznego w treningu sportowych, rekreacyjnym i rehabilitacyjnym).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen części składowych z przedmiotu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: klasyfikacja i charakterystyka diet (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ2983_1S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: diagnostyka i planowanie żywienia sportowca	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna różne rodzaje diet oraz zasady postępowania żywieniowego uwzględniając wiek, wysiłek fizyczny, stan fizjologiczny, informacje genetyczne i stan zdrowia, w tym również profilaktykę chorób dietozależnych, na poziomie zaawansowanym.	K_W08 K_W15
umiejętności	1	EP2	Potrafi biegło zaplanować i wdrożyć postępowanie żywieniowe dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu fizjologicznego, informacji genetycznej i stanu zdrowia, w tym również w ramach profilaktyki chorób dietozależnych.	K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności do profesjonalizmu.	K_K01
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Klasyfikacja i charakterystyka diet oraz określenie ich wad i zalet. Aktualny ranking diet. Omówienie błędów żywieniowych związanych z uszkodzeniem i regeneracją układu ruchu w sporcie.</p> <p>· Komponowanie tygodniowego jadłospisu zgodnego z indywidualnymi parametrami osób aktywnych fizycznie.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu dyskusja, „burza mózgów”, planowanie jadłospisu dla wybranego sportowca;			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe stanowi ocena z ćwiczeń.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologię z zakresu metodologii badań naukowych prowadzonych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.	K_W02
	2	EP2	Potrafi przygotować poszczególne etapy prowadzenia badań.	K_W12
	3	EP3	Zna wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze w badaniach z zakresu diagnostyki sportowej.	K_W05 K_W12
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować proces badawczy; poprawnie sformułować cel badań i założenia.	K_U12
	2	EP5	Potrafi poprawnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do realizowanego tematu badań.	K_U10
	3	EP6	Potrafi analizować dane i formułować wnioski z badań oraz dyskutować o wynikach własnych i innych autorów badań.	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Kieruje się zasadami etycznymi planując wybrane procesy badawcze.	K_K02
	2	EP8	Aktywnie i w sposób przedsiębiorczy realizuje procesy badawcze opierając się na tezach z literatury polskiej i zagranicznej.	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Charakterystyka badań naukowych w diagnostyce sportowej. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady prowadzenia badań naukowych. Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych. Zasady pisania prac dyplomowych. Planowanie procesów badawczych z zakresu dyscypliny nauk o kulturze fizycznej. Formułowanie celów badań, problemów badawczych i hipotez. Tworzenie wybranych narzędzi badawczych przyporządkowanych odpowiedniej technice i metodzie badań.</p> <p>. Analiza danych i wnioskowanie.</p>				
Metody kształcenia	przygotowanie i realizacja projektu naukowego, prezentacja multimedialna, charakterystyka metodologii wybranych publikacji naukowych - praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie większe na podstawie pozytywnej oceny z pracy własnej; przygotowania projektu pracy badawczej. Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane na wykładach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
metoda arytmetyczna				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodologia kształtowania siły i mocy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : trener przygotowania motorycznego
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jakie urz dzenia i sprz t mo na wykorzystywa w wiczeniach siowych.	K_W06
	2	EP2	Wie jak odpowiednio dobra trening siowy i obci enia dla ró nych grup wiekowych i dla osób na ró nym poziomie wytrenowania.	K_W07 K_W10 K_W12
	3	EP3	Zna zaawansowane metody treningowe, procesy adaptacyjne, przetrenowania i regeneracji wyst puj ce podczas kształtowania siły.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi ło y program treningowy, dobra odpowiednie metody i formy treningu siowego z podziałem na kategorie wiekowe, płe , poziom zaawansowania a tak e ze wzgl du na specyfik wybranej dyscypliny.	K_U04 K_U05 K_U09
	2	EP5	Posiada umiej tno ci kierowania, prowadzenia i bezpiecznego realizowania zaj z wybranej zdolno ci motorycznej - wiczenia siowe.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo wpływu wicze fizycznych i zastosowanych obci e na prawidłowe funkcjonowanie organizmu.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoretyczne podstawy treningu siowego. Adaptacja, przetrenowanie i czynniki wpływaj ce na regeneracj podczas treningu siowego. Podstawy układania programu treningowego z podziałem na pocz tkuj cych, rednio zaawansowanych, zaawansowanych i grupy specyficzne (kobiety, młodzie , osoby starsze, osoby po rehabilitacji). Zaawansowane formy treningowe. Elementy treningu siowego i strategii treningowej: rozgrzewka, trening kondycyjno-redukcyjny, stretching, proporcje i symetria, urazowo . Realizacja programów treningu siły dedykowanych ró nym grupom wiekowym i w ró nych poziomach zaawansowania. Kształtowanie siły w wybranych dyscyplinach sportu z odpowiedni dobran metod treningow .				
Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest 1. obecność i aktywny udział w zajęciach 2. pozytywna ocena z prezentacji 3. pozytywna ocena z prowadzonych przez siebie zajęć 4. pozytywna ocena z egzaminu pisemnego
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	1. Prezentacja i prowadzenie zajęć - 60% oceny końcowej 2. Egzamin pisemny z wykładów - 40% oceny końcowej.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodologia kształtowania szybkości (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: trener przygotowania motorycznego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie bioenergetyczne uwarunkowania wysiłków szybkościowych.	K_W01
	2	EP2	Zna metody oceny poziomu szybkości w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać oceny i analizy poziomu szybkości zawodników różnych dyscyplin sportowych.	K_U03
	2	EP4	Potrafi dokonać oceny poziomu szybkości z uwzględnieniem płci i wieku zawodników.	K_U04
	3	EP5	Potrafi opracowywać i indywidualizować różne formy treningu szybkości na poziomie jednostki i cykli treningowych.	K_U05
	4	EP6	Diagnostyka i kontroluje poziom zdolności szybkościowych organizmu sportowca oraz tworzy plany rozwoju szybkości w wybranych dyscyplinach sportu.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	W kontaktach interpersonalnych z zawodnikami odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem, przestrzegając zasad etyki zawodowej.	K_K03
	2	EP8	Jest gotów do stosowania zasad bezpieczeństwa i ergonomii pracy podczas zajęć i prowadzonych przez siebie badań.	K_K07
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Czynniki determinujące szybkość. Technika biegu. Przyspieszenie, zwinnosć. Kształtowanie szybkości w zespołowych grach sportowych. Projektowanie programu treningowego. Kształtowanie szybkości w sportach indywidualnych. Projektowanie programu treningowego. Bioenergetyczne podstawy treningu szybkościowego. Metody kształtowania szybkości w konkurencjach szybkościowo-siłowych. Metody kształtowania szybkości w konkurencjach o zmiennej intensywności wysiłku fizycznego. Umiejscowienie treningu szybkości w czasowej strukturze procesu treningowego.				
Metody kształcenia	Wykład, metody twórcze i odtwórcze, praca zespołowa, przygotowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach Przygotowanie prezentacji Egzamin pisemny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z prezentacji 50% oceny końcowej Ocena z egzaminu 50% oceny końcowej				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodologia kształtowania wytrzymałości (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: trener przygotowania motorycznego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy zachodzące podczas wysiłku fizycznego, którego efektem jest zmęczenie, oraz regeneracji powysiłkowej w treningu wytrzymałościowym na różnych etapach ontogenezy, oraz rozumie koncepcje i modele treningu motorycznego.	K_W01 K_W02
	2	EP3	Zna testy niezbędne do oceny wytrzymałości w poszczególnych dyscyplinach sportu.	K_W07
	3	EP4	Zna metody pracy z grupami treningów podczas różnych form treningu wytrzymałościowego i rozumie specyfikę wybranych jednostek treningowych.	K_W10
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętności ruchowe dzięki którym będzie potrafił samodzielnie przeprowadzić trening wytrzymałościowy.	K_U01
	2	EP6	Potrafi przeprowadzić ocenę poziomu przygotowania wytrzymałościowego z uwzględnieniem płci i wieku zawodników, oraz potrafi przeprowadzić analizę wyników, a następnie wybrać odpowiednie metody, formy i rodzaje treningowe.	K_U04 K_U05
	3	EP8	Potrafi planować trening sportowy zawodników w zakresie wytrzymałości.	K_U09
	4	EP12	Potrafi zarządzić grupę w celu przeprowadzenia zajęć kształtujących wytrzymałość.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest przygotowany do stosowania podczas prowadzonych zajęć w treningu wytrzymałościowym zasad bezpieczeństwa.	K_K07
	2	EP11	Jest gotowy do wspomagania treningu wytrzymałościowego w zakresie różnorodności ćwiczeń.	K_K08

TRENI CI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Podział wytrzymałości. Czynniki wpływające na czynności wymagające wytrzymałości tlenowej. Czynniki wpływające na wytrzymałość beztlenową. Metody rozwijania wytrzymałości. Metody rozwijania wytrzymałości na wysiłki o wysokiej intensywności. Testowanie wytrzymałości. Planowanie treningu wytrzymałościowego. Periodyzacja treningu wytrzymałościowego. Projektowanie programu treningowego.

Metody kształcenia	- zajęcia praktyczne, - wykład z prezentacją multimedialną, - praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP4,EP6,EP8
	PROJEKT		EP1,EP12,EP3,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego treningu wytrzymałości, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń, stanowi 20% oceny końcowej 5. Egzamin pisemny i/lub kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3434_26S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów.	
umiejętności	1	EP2	Student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej.	
	2	EP3	Student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego.	
	2	EP5	Student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Jak powstawały i rozwijały się miasta. Trendy urbanistyczne XX stulecia. Współczesne problemy przestrzenne miast. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast. Miasta pomorskie ? historia i współczesność .				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegowej i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3440_37S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe	
	2	EP2	Student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mity historycznego i historiozofii	
umiejętności	1	EP3	Student umie interpretować teksty kultury	
	2	EP4	Student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym	
	2	EP6	Student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Polityka historyczna, dzieło nie tylko czasów najnowszych? zamiast wprowadzenia. Turbostowanie? fenomen wcale nie aktualny. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię. Szkolne narracje? 1? chrzest Polski i Pomorza? międzyprzebiegiem a propagandą. Szkolne narracje? 2? o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyrskov).				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne - 100%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: monitoring w sporcie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : trener przygotowania motorycznego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zaawansowan terminologi dotycz c monitoringu w treningu sportowym oraz rozumie koncepcje i modele treningu motorycznego	K_W02
	2	EP2	Zna metody monitoringu podczas oceny sprawno ci motorycznej w grach zespołowych oraz sportach indywidualnych.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokumentowa i analizowa parametry fizjologiczne, biomechaniczne i biochemiczne zawodnika, uzyskane w toku monitorowania jednostek treningowych.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi dokona oceny poziomu przygotowania motorycznego z uwzgl dnieniem monitoringu stosowanego podczas jednostki treningowej.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do posługiwania si wła ciwymi technikami komunikacyjnymi i realizowania powierzonych mu zada w zakresie monitoringu sportowców.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pomiar i charakterystyka zewn trznych oraz wewn trznych miar obci e treningowych. Charakterystyka systemów oraz sposobów pomiaru obci e treningowych. Technologie wspieraj ce monitoring. Analiza danych wynikaj cych z monitoringu.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Obecno ci na wiczeniach oraz zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	30% za obecno ci, 70% stanowi ocena z kolokwium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3438_39S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagrożenia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości społeczne i etyczne, rozumie konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych. AI i komunikacja społeczna. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze. Refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	Wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu) oraz aktywności podczas zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: narzędzia autodiagnostyczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe narzędzia auto-diagnostyczne.	K_W16
umiejętności	1	EP2	Potrafi określić zasadność użycia danego narzędzia i dopasować do konkretnego przypadku.	K_U03 K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Krytycznie odnosi się do narzędzi i testów stosowanych w diagnostyce sportowej.	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Rodzaje narzędzi i technik stosowanych w diagnostyce. Praca z emocjami. Praca z myśleniem. Praca z ciałem.				
Metody kształcenia	wiczenia interaktywne, konwersatoryjne, analizy przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czynny udział w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie przygotowanej prezentacji.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3433_38S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	K_W04
	2	EP2	Zna zasady komunikacji w negocjacjach	K_W04
	3	EP3	Zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać negocjacje do rozwiązywania sytuacji problemowych w organizacji	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeby rozstrzygnięcia dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	K_K02 K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium przeprowadzonego online, obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3441_27S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju.	
	2	EP2	Student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce.	
	3	EP3	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy.	
umiejętności	1	EP4	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania.	
	2	EP5	Student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi.	
	3	EP6	Student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o złożonych mechanizmach biologicznych podstaw zdolności językowych człowieka.	
	2	EP8	Student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność. Afazjologia. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postępy w badaniach nad mózgiem i językiem.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: neuropsychologia praktyczna w sporcie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_5S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zdobędzie podstawową wiedzę z zakresu teorii fal mózgowych.	K_W02 K_W16
umiejętności	1	EP2	Potrąfi wykorzystać narzędzia diagnostyczne w praktyce.	K_U03 K_U04 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrąfi zachować krytycyzm wobec odbieranej treści.	K_K06
TEMATY PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pomiary i badania. Diagnostyka i interwencja Ocena podstawowych rytmów fizjologicznych człowieka: Oddech, EKG, EEG, temperatura, ciśnienie, napięcie ciała.				
Metody kształcenia	Prezentacja zagadnienia, dyskusja, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1, EP2
	PROJEKT			EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie kolokwium, obecności na zajęciach i przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie projektu. Konwersatorium: kolokwium Obie formy kolokwium i projekt muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcową stanowi 50% z ćwiczeń i 50% ocena z konwersatorium				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3434_42S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa	
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych	
	2	EP4	student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: nowoczesne metody i rodzki treningu motorycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : trener przygotowania motorycznego
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody pracy z grup treningow oraz rozumie specyfik wybranych jednostek treningowych w grach zespołowych i sportach indywidualnych.	K_W10
	2	EP2	Posiada wiedz na temat aktualnych tendencji w diagnozowaniu i planowaniu treningu motorycznego.	K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Student diagnozuje i kontroluje najnowszymi metodami poziom zdolno ci motorycznych sportowca oraz tworzy na ich podstawie plany treningowe w wybranych dyscyplinach sportu.	K_U13
	2	EP4	Student potrafi opracowywa i indywidualizowa ró ne nowoczesne formy treningu na poziomie jednostki i cykli treningowych.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów analizowa i wykorzystywa najnowsze źródła literatury oraz wdra a je do treningu sportowego.	K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Aktualne metody i rodzki przedstawiane na konferencjach i szkoleniach trenerów przygotowania motorycznego. Aktualne metody i rodzki przedstawiane w najnowszych artykułach naukowych. Wyszukiwanie i analiza nowoczesnych metod i rodków treningu motorycznego.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecno ci minimum 90%, Kolokwium minimum 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi w 40% obecno ci i w 60% ocena z kolokwium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_17S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat znaczenia odporności psychicznej w sporcie.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student stosuje właściwe techniki relaksacyjne wspomagające proces treningu sportowego umiejętnie współpracując z jednostkami i grupami.	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	Jest gotów do wspomagania procesu treningu sportowego poprzez zastosowanie odpowiednich środków odnowy psychofizycznej.	K_K08
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Pojęcie stresu i bólu : (działanie stresu, pułapki reaktywności na stres, wiadoma odpowiedź na stres, ból fizyczny a emocjonalny). Metodologia kształtowania treningów indywidualnych. Metodologia kształtowania treningów grupowych. Wybrane techniki relaksacyjne-prezentacja przez studentów.				
Metody kształcenia	wiczenia interaktywne, praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywnie oceniona prezentacja wybranej techniki relaksacyjnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Pozytywnie oceniona prezentacja wybranej techniki relaksacyjnej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: periodyzacja w treningu motorycznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : trener przygotowania motorycznego
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz w zakresie kształtowania treningu motorycznego w ró nych etapach przygotowania sportowego.	K_W12 K_W14
	2	EP2	Posiada wiedz na temat periodyzacji treningu motorycznego w rozbiciu na okresy mikro, mezo i makrocykle. Student zna pojecie taperingu w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02 K_W07 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie przedstawi zarys rocznego planu treningowego, z podziałem na fazy i podokresy.	K_U04 K_U05 K_U13
	2	EP4	Potrafi wykaza zwi zek pomi dzy dobrze zaplanowanym okresem treningowym a wynikiem sportowym.	K_U04 K_U05 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do przekazywania wiedzy na temat periodyzacji treningu motorycznego. Student rozumie potrzeb samokształcenia si w zakresie budowy cykli treningowych z ich cechami specjalnymi.	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Fazy rocznego planu w treningu motorycznym i ich cechy specjalne. Zarys rocznego planu w treningu motorycznym.

- . Przygotowanie szczytowej formy na zawody. Tapering.
- . Mikrocykl w treningu motorycznym.
- . Makrocykl w treningu motorycznym
- . Zmienne treningowe. Planowanie pracy treningowej.

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielne prowadzenie zaj , obserwacja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko ców z przedmiotu stanowi uzyskana ocena z wicze 1. Prezentacja - 50% oceny ko cowej 2. Kolokwium - 50% oceny ko cowej	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: periodyzacja żywienia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ2983_3S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: diagnostyka i planowanie żywienia sportowca
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wyznaczniki aktywnego stylu życia poprzez właściwe odżywianie.	K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi podjąć działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie żywienia i aktywności fizycznej jednostki i/lub grupy społecznej.	K_U04 K_U05
	2	EP3	Student wykorzystuje w pracy literaturę obcojęzyczną dotyczącą periodyzacji żywienia sportowca.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K01 K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zjawisko periodyzacji. Periodyzacja w odżywianiu się sportowców i osób aktywnych fizycznie. Definicje, historia periodyzacji w sporcie, przegląd literatury. Prawidłowe i błędne nawyki żywieniowe u osób aktywnych fizycznie. Możliwość wykorzystania metod train/sleep low i train/sleep high w aktywności fizycznej. Zasady prawidłowego żywienia osób aktywnych fizycznie. Indywidualizacja dietetyczna. Zjawisko periodyzacji w sportach sylwetkowych. Zjawisko periodyzacji w sportach wytrzymałościowych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującej teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń, wykładów i egzaminu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3442_32S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka.	K_W02
	2	EP2	Zna zasady poprawności językowej.	K_W02
	3	EP3	Ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny.	K_W02
	4	EP4	Zna zasady przygotowania wystąpień publicznych.	K_W03
umiejętności	1	EP5	Potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej.	K_U02
	2	EP6	Umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny.	K_U02
	3	EP7	W pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomo wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżniki stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej- kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych ? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony ? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3432_31S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nabycie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku. Zapoznanie z typologi obci e podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowi zków i podatnika.	
umiej tno ci	1	EP2	Nabycie umiej tno ci identyfikacji skutków podatkowych zdarze , stanów faktycznych i prawnych.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Nabycie nawyku analizowania konsekwencji podatkowych zwi zanych z podejmowanymi decyzjami.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podatki a system podatkowy. Geneza i ewolucja opodatkowania. Elementy techniki podatku. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowi zki podatnika w wietle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki maj tkowe. Strategie podatkowe. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst 55% punktacji, dst+ 65% punktacji, db 70% pkt, db+ 85% pkt. bdb 90% pkt			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy odnowy biologicznej w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_41S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania odnowy biologicznej, charakteryzuje zabiegi fizyczne stosowane w odnowie biologicznej.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Potrąfi dobrać właściwe rodzaje odnowy biologicznej w procesie treningowym i wykonać wybrane techniki masażu sportowego.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie zasady etyki w kontaktach z pacjentem oraz jest gotów do dbania o zdrowie i bezpieczeństwo zawodnika przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej.	K_K03 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania dla odnowy biologicznej w sporcie. Masaż - definicja, rodzaje masażu, zastosowanie w odnowie biologicznej. Rodzaje stosowane w gabinetach odnowy biologicznej oraz w obiektach Spa. Gabinet odnowy biologicznej. Zabiegi fizyczne stosowane w odnowie biologicznej: elektroterapia, termoterapia, laseroterapia, pole magnetyczne, ultrasonoterapia. Wyposażenie i przygotowanie gabinetu masażu, rodzaje wspomagającej masażu, wywiad, przygotowanie zawodnika do zabiegu. Masaż klasyczny kończący górnych i dolnych, obręcz barkowej, obręcz miednicznej, grzbietu, karku z wykorzystaniem technik głaskania, rozciągania, ugniatania, oklepywania, wibracji, roztrzaskania i wałkowania z uwzględnieniem różnych dyscyplin sportowych. Poizometryczna relaksacja mięśni - koncepcja, cele i zadania, technika relaksacji wybranych grup mięśniowych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, pokaz.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1, EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na wykładach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z egzaminu oraz z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i z wykładów.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3442_45S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologie psycholingwistyczna oraz najwazniejsze teorie	
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze	
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki	
umiejtnoci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni glówne podejcia teoretyczne	
	2	EP5	potrafi umiejscowici psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekcie badan nad umysłem	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwagi i słuchania innych oraz wyrażenia ich opinii	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Psycholingwistyka - podstawowe pojęcia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki. Ewolucja badań psycholingwistycznych. Psychologiczna realność języka. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania języka. Testy swobodnych skojarzeń werbalnych.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena za prezentację jest oceną końcową			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy żywienia w sporcie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_28S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie zasady żywienia sportowca i znaczenie składników odżywczych oraz suplementacji na różnych etapach przygotowania motorycznego.	K_W08
	2	EP2	Potrafi ocenić masę i skład ciała sportowca a także wie jak analizować i zaprogramować dietę dla sportowca w różnym wieku.	K_W08 K_W18
	3	EP3	Posiada wiedzę na temat poradnictwa dietetycznego i roli dietetyka sportowego w profesjonalnym i amatorskim uprawianiu sportu.	K_W15
umiejętności	1	EP4	Potrafi scharakteryzować podstawowe produkty żywieniowe i określić ich rolę w wysiłku fizycznym.	K_U02 K_U07
	2	EP5	Potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe, potrafi analizować i programować dietę sportowca na różnym etapie przygotowania fizycznego i różnych kategoriach wiekowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u sportowców na różnym etapie przygotowania motorycznych.	K_K08
	2	EP7	Rozumie potrzeby dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia i jego znaczenia na rozwój młodego sportowca.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Analiza i programowanie diety sportowców. Dieta i suplementacja młodego sportowca. Poradnictwo dietetyczne - rola dietetyka sportowego. Główne składniki odżywcze - charakterystyka i ich rola w wysiłku fizycznym. Płyny - rodzaje i rola w nawadnianiu organizmu. Witaminy i minerały - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym. Masa i skład ciała a zdrowie i wydolność fizyczna. Żywność dzieci i młodzieży uprawiającej sport.				
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3,EP5,EP7
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność i aktywny udział na zajęciach 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i wygłoszenia prezentacji 3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego z tematów prezentowanych na wykładzie <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność i aktywny udział w zajęciach. 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i wygłoszenia prezentacji poprzez MS Teams. 			

3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego poprzez MS Teams z tematów obejmuj cych wiczenia i wykłady.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena ko cowa stanowi:

1. Prezentacja i kolokwium z wicze - 30% oceny ko cowej
2. Egzamin pisemny z wykładów - 70% oceny ko cowej.

W przypadku nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana zasad wyliczania oceny z przedmiotu na nast puj ce:

1. Prezentacja i aktywno na wiczeniach - 30% oceny ko cowej.
2. Egzamin ustny z wicze i wykładów - 70%.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3439_29S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego.	
	2	EP2	Student opisuje wiążące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego.	
umiejętności	1	EP3	Student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim.	
	2	EP4	Student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej.	
	2	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pomoc psychologiczna w sporcie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_19S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zaawansowan terminologi w naukach o kulturze fizycznej dotycz c treningu sportowego oraz rozumie koncepcje i modele pracy psychologicznej w sporcie i aktywno ci ruchowej.	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zarz dza komunikacj interpersonaln w grupie. Uczy prowadzenia dyskusji oraz rozwi zywania sytuacji trudnych.	K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych w zakresie wsparcia psychologicznego, jest gotowy do rozwoju osobistego w zakresie wsparcia człowieka w kryzysie a tak e korzystania z opinii ekspertów psychologii i psychoterapii.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Sytuacje trudne w sporcie. Praca z traum . Praca z emocjami.				
Metody kształcenia	Prezentacja, praca w grupach, scenki sytuacyjne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Czynny udział w zaj ciach - prezentacja i dyskusja			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z prezentacji dyskusji			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: poznawcze aspekty psychiki (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_43S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu parametrów pomiaru psychiki.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętność prognozowania oddziaływania w stosunku do parametrów psychologicznych sportowca.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do właściwego informowania zawodnika o wyniku diagnozy, minimalizując jej negatywny wpływ.	K_K01 K_K03 K_K08
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Receptory człowieka. Percepcja, uwaga, pamięć. Perspektywa temporalna umysłu. Rodzaje myślenia.				
Metody kształcenia	Kazusy przypadków, Prezentacja, Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i ćwiczeń.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z kolokwium i ćwiczeń			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działania j zykowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3442_43S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie bada pragmalingwistycznych	
	2	EP2	student zna podstawowe poj cia z zakresu pragmalingwistyki	
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki j zykowe	
umiej tno ci	1	EP4	student umie odró nia akty mowy i ich wykładniki j zykowe	
	2	EP5	student umie zastosowa zasady konwersacyjne w komunikacji j zykowej	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej	
	2	EP7	student jest gotów do wiadomego pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci w kontek cie znajomo ci j zyków	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Pragmalingwistyka; ródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia j zyka, psychologia, j zykoznawstwo itd.). Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojecie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w jezyku.. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w jezykoznawstwie anglojezycznym, niemieckojczyznym i w jezykach słowiańskich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki jezykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisywne i ich wykładniki jezykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki jezykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne jezyka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji jezykowej. Presupozycje, inferencje jezykowe i typy intencji jezykowych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu tre ci wykładowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3441_24S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy.	
	2	EP2	Student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn .	
umiejętności	1	EP3	Student stosuje aparat pojęciowy teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakoś praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom złej mowy?.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJI				
Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolność poznawcza. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3443_33S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe źródlicowanie pi miennictwa z obszaru literatury faktu	
	2	EP2	student ma wiedz z zakresu teorii literatury faktu	
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu	
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu	
	2	EP5	student potrafi rozróżnić realizacje poszczególnych gatunków pi miennictwa z obszaru literatury faktu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego	
	2	EP7	student rozumie potrzebę dbania o własny rozwój	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Literatura faktu, non-fiction czy reportaże? Źródlicowaniu gatunkowym pi miennictwa faktograficznego. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podró jako geneza literatury (i) faktu. Studium jednego roku? (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta). Fakty/fikcje? mi dzy faktograficzności literatury a fikcyjności ci reporta u w twórczości Wojciecha Tochmana. Fakty/fikcje? mi dzy faktograficzności literatury a fikcyjności ci reporta u w twórczości Wojciecha Tochmana. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nag małp . Opowieści o zwierzętach). Flaneryzm regionalistyczny? a reporta o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita). Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja Po pi mie.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3435_30S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości.	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności	
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami.	
	2	EP5	Student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne.	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami.	
	2	EP7	Student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączone z dyskusją.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3435_35S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysta do uzyskania znacze poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: probiotyki i alergię pokarmowe w praktyce sportowca (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie.	K_W15 K_W18
	2	EP2	Wie czym s probiotyki i wie jaki maj wpływ na poziom sportowy w ró nych kategoriach wiekowych. Wie i rozumie zjawisko alergii pokarmowych.	K_W08 K_W09 K_W15 K_W18
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykaza zwi zek pomi dzy nawykami ywieniowymi a alergiami pokarmowymi. Potrafi okre li rol i znaczenie probiotyków w sporcie wysokokwalifikowanym i amatorskim.	K_U07 K_U08 K_U14
	2	EP4	Posiada umiej tno przekazywania wiedzy na temat roli probiotyków na nasze ycie.	K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo potrzeby stosowania wiedzy na temat alergii pokarmowych i ich wpływu na poziom aktywno ci fizycznej i sportu wysokokwalifikowanego.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Mikrobiota i mikrobiom. Charakterystyka szczepów probiotycznych i ich rola w sporcie.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Alergie pokarmowe opó nione (IgA/IgG-zalne) oraz natychmiastowe (IgE-zalne) . Terapia probiotyczna w sporcie. Przegl d testów alergii opó nionej, charakterystyka, zalety i wady. <p>Probiotykoterapia w praktyce sportowca.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Alergie i nietolerancje pokarmowe. Alergie pokarmowe w praktyce sportowca. ywienie w alergiach pokarmowych na ró nych etapach ycia. . Przegl d diet eliminacyjnych. Układanie przykładowych jadłospisów. 				
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielne prowadzenie zaj ,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach, pozytywna ocena z prezentacji, pozytywna ocena z kolokwium z wicze i kolokwium z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze i kolokwium z wykładów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: profilaktyka urazów w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_16S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedze w zakresie post powania, pierwszej pomocy i profilaktyki w urazach sportowych	K_W01 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, wykona wiczenia oparte na elementach stretchingu, rolowania wybranych grup mi niowych oraz zastosowa podstawowe aplikacje dynamicznego plastrowania.	K_U04 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców.	K_K02 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Specyfikacja uszkodzen narzadu ruchu w sporcie, metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy postepowania w przypadku urazów tkanek miękkich (RICE, PRICE). Metody, etapy leczenia oraz profilaktyka wybranych urazów sportowych. Trening funkcjonalny w profilaktyce i leczeniu urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie. Dynamiczne plastrowanie w sporcie. Wybrane elementy odnowy biologicznej w profialktyce urazów w sporcie.				
Metody kształcenia				
				Nr efektu uczenia si z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia si				
KOŁOKWIUM				EP1,EP3
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z konwersatorium (egzamin) oraz z wicze (zaliczenie praktyczne).				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cowa z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z zaliczenia praktycznego oraz z egzaminu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przedsia biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsia biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsia biorców.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota przedsia biorczo ci. Klasyfikacja przedsia biorczo ci. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsia biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium jest ocen ko cow z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przedsi biorczo w sporcie (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna formy i typy przedsi biorczo ci oraz niezbdne kompetencje przedsi biorcze. Student zna uwarunkowania przedsi biorczo ci w sporcie (rynek sportowy, popyt i poda na rynku sportowym).	K_W04
umiejtnoci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i zrealizowa wydarzenie sportowe. Potrafi dokona analizy ryzyka zwi zanego z zarz dzaniem organizacj sportow .	K_U02 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do podj cia działa maj cych na celu podniesienie warto ci marketingowej organizacji sportowej.	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Planowanie przedsi wzi w sporcie. Zarz dzanie marketingowe w organizacji sportowej. Współpraca z mediami. Sponsoring w sporcie - rodzaje, aspekty prawne. Planowanie i organizacja wydarze sportowych. Istota przedsi biorczo ci w sporcie. Rynek i produkt sportowy. Popyt i poda na rynku sportowym. Analiza i zarz dzanie ryzykiem w sporcie. Zagro enia dla bezpiecze stwa w sporcie.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocen dostateczn wicze oraz wykładów. Studenci s oceniani na podstawie kolokwium (do 6 pyta). Student otrzymuje ocen dostateczn w przypadku uzyskania 60% mo liwych punktów.			
	Zaliczenie z ocen z wicze , obejmuj ce prac pisemn i aktywno na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Metoda wa ona, ocena z zaliczenia wykładu ma silniejsze oddziaływanie na ocen ko ców .			
W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: zasady wyliczania oceny z przedmiotu - 70% ocena z wykładów, 30% ocena z wicze .				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przygotowanie ruchowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : trener przygotowania motorycznego
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procesy regeneracji powysiłkowej w procesie przygotowania ruchowego.	K_W01
	2	EP2	Zna wybrane metody diagnozy funkcjonalnej aparatu ruchu człowieka.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi włą ciwie postugiwa si metodami i narz dziami badawczymi w procesie oceny przygotowania ruchowego człowieka.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do wspomagania procesu szkoleniowego w zakresie przygotowania ruchowego do treningu.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przygotowanie ruchowe - teoria. Programowanie przygotowania ruchowego. Integracja ruchowa, aktywacja neuronalna.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Minimum 90% obecno ci, minimum 60% z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców stanowi 40% obecno ci, 60% ocena z kolokwium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychodietetyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_48S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia dotycz ce relacji mi dzy ywieniem sportowca a jego psychik .	K_W08 K_W15
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi oceni efektywno opieki ywieniowej w realizacji procesu treningu sportowego.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do nauki przez całe ycie w celu stałego poszerzania wiedzy w zakresie psychodietetyki.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Holistyczne podej cie do zdrowia. Wybrane jednostki nozologiczne w pracy psychodietetyka - otyło , jadłowstr t i bulimia psychiczna, zaburzenia z napadami objadania si . Wpływ wybranych składników od ywczych na psychomotoryk , aktywno mózgu i układu nerwowego. Suplementy diety korzystnie wpływaj ce na prac układu nerwowego i psychomotoryk . Analiza sposobu ywienia pod k tem mo liwego jego wpływu na zachowanie, planowanie ywienia z uwzgl dnieniem składników wpływaj cych na prac układu nerwowego sportowca. . Niezdrowe nawyki ywieniowe i ich zmiana. Zastosowanie dialogu motywuj cego w psychodietetyce. Sposoby skutecznej zach ty do zmiany złych nawyków ywieniowych.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach, kazusy przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywnie zaliczone kolokwium. Prace zaliczeniowe.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Pozytywnie zaliczone kolokwium i prace.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty diagnozy (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3459_3S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie psychologiczne aspekty diagnozowania.	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi odnosić się do norm i zna moce prognostyczne wybranych narzędzi diagnostycznych.	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Krytycznie podchodzi do zgromadzonych danych i jest gotów do skorzystania z opinii ekspertów.	K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Motywacja do procesu zdrowienia. Zagadnienie Zdrowia. Przykłady testów zdewaluowanych. Metody pomiaru i analizy. Diagnostyka funkcjonalna. Ocena skuteczności terapii. Kasesologia				
Metody kształcenia	Wykład multimedialny, wykład interaktywny, prezentacja, ćwiczenia indywidualne, grupowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy grupowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z konwersatorium i ćwiczeń.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_29S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady organizacji i prowadzenia rozgrzewek w różnych dyscyplinach sportu.	K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi zaprezentować i poprowadzić w praktyce rozgrzewki w różnych dyscyplinach sportu.	K_U01 K_U02
	2	EP3	Potrafi sporządzić konspekt rozgrzewki dla dowolnej dyscypliny sportu.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest świadom zasad bezpieczeństwa obowiązków wykonywanych podczas prowadzenia rozgrzewki.	K_K07
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rozgrzewka w gimnastyce. Budowa i zasady układania rozgrzewek przedmeczowych i treningowych. Prezentacja opracowanych rozgrzewek pod wybrane dyscypliny sportu np. (lekkoatletyka, sporty rakietowe, sporty walki, gry zespołowe).				
Metody kształcenia	pokaz, praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie oceny pozytywnej zaliczenia warunkuje: 1. Aktywny udział w zajęciach; 2. Zaliczony na ocenę pozytywny konspekt rozgrzewki; 3. Zaliczone na ocenę pozytywną prowadzenie rozgrzewki na zadany temat;			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_39S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zaawansowaną terminologię i kategorie pojęciowe stosowane w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w szczególności w powiązaniu ze zjawiskami dotyczącymi procesu treningu sportowego, diagnozowania i planowania w sporcie. Zna i rozumie zasady konstruowania tekstu naukowego.	K_W02
	2	EP2	Zna metodologię prowadzenia badań przekrojowych i podłużnych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Zna i rozumie zasady planowania badań, w tym eksperymentu naukowego. Zna techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu diagnostyki sportowej odnoszące się do realizowanego tematu pracy dyplomowej.	K_W07 K_W12
	3	EP3	Zna zasady etycznego postępowania w badaniach naukowych oraz rozumie konsekwencje naruszenia praw własności intelektualnej.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Potrafi biegło korzystać ze źródeł informacji naukowej, w tym pozycji obcojęzycznych. Krytycznie analizuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z wielu źródeł, w tym ze źródeł elektronicznych. Formułuje cele i hipotezy badawcze. Potrafi zaplanować i zrealizować procedurę badań naukowych. Przy wykorzystaniu narzędzi statystycznych dokonuje analizy wyników badań i ich interpretacji. Tworzy dyskusję naukową. Potrafi formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych badań.	K_U05 K_U06 K_U10 K_U12
	2	EP5	Potrafi pracować samodzielnie w sposób systematyczny i zapewniać realizację zadań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej. Prezentuje opracowania naukowe potrafić przedstawić swój punkt widzenia w sposób jasny, zrozumiały i przemysłowy.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ustawicznego doskonalenia się i przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji badań naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwości i rzetelności naukowej.	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do krytycznej analizy informacji źródłowych z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej i nauk pokrewnych.	K_K06
	3	EP8	Jest przygotowany do wdrożenia wyników badań naukowych do procesu szkolenia sportowego zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K03 K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz sposobem przygotowania się do egzaminu dyplomowego. Prawo autorskie, zasady etyki w badaniach naukowych.</p> <p>. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów badań : analiza statystyczna, opis i interpretacja wyników badań , graficzna prezentacja wyników badań . Konstruowanie schematu postępowania badawczego. Planowanie eksperymentu badawczego. Omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii badań naukowych, gromadzenie i opracowywanie materiałów źródłowych, umiejętne posługiwanie się źródłami internetowymi. Dyskusja wyników badań - konfrontacja wyników badań własnych z wynikami innych autorów. Krytyczna analiza osiągnięć badawczych. Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta. Formułowanie wniosków poznawczych i aplikacyjnych w odniesieniu do indywidualnych procedur badawczych. Formułowanie celów i hipotez badawczych dostosowanych do indywidualnie wybranych tematów prac. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium, udział w dyskusji naukowej. Metody, narzędzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich. Analiza indywidualnych konspektów pracy magisterskiej. Autoprezentacja.</p>		
Metody kształcenia	Metody praktyczne (uczenie się przez działanie; metody wiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych), Metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z książką), Warsztaty poświęcone przygotowaniu wybranych aspektów redagowania pracy magisterskiej, Prezentacja opracowania naukowego i interaktywna dyskusja na forum grupy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 3: systematyczny i aktywny udział w seminariach, zaprezentowanie koncepcji pracy i założeń metodologicznych badań. Przygotowanie podstaw teoretycznych pracy oraz przeprowadzenie części badawczej. Opracowanie konspektu pracy magisterskiej.	
	Semestr 4: złożenie pracy magisterskiej zgodnie z przyjętymi zasadami dyplomowania.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczona z ocen końcowych ocen za semestr 3 i 4.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3438_36S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W15
	2	EP2	zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	K_W12
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania	K_U10
	2	EP4	potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c się do teorii starzenia się	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci	K_K01
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Starzenie się społecze stw: podstawowe definicje, etapy i skale staro ci. Przyczyny starzenia się społecze stw. Staro w wymiarze społecznym. Staro w wymiarze biologicznym. Staro w wymiarze psychologicznym. Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przyst pienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pyta otwartych (5 pyta), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: sporty sylwetkowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_27S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody, formy i rodzaje treningowe oraz metody oceny siły mięśniowej stosowane w treningu sylwetkowym.	K_W07 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi właściwie dobrać i zastosować w treningu sportowym odpowiednie dla stopnia zaawansowania oraz potrzeb swoich podopiecznych metody, formy, rodzaje treningowe oraz metody pomiaru siły mięśniowej.	K_U01 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie potrzeby panowania nad grupą, przystępnie i empatycznie prowadzi zajęcia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumieć różnorodne potrzeby oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych związane z treningiem siły mięśniowej w uprawianych przez nich wybranych dyscyplinach sportu.	K_K03 K_K07 K_K08
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawowe pojęcia związane z treningiem siły mięśniowej i treningiem sylwetkowym. Wybrane ćwiczenia na podstawowe grupy mięśniowe. Wybrane metody treningu siłowego.				
Metody kształcenia	Prezentacja, zajęcia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1, EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń (sprawdzian). Oceny ćwiczeń (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć praktycznych. Dobór form, stopnia zaawansowania zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	W przypadku konieczności prowadzenia zajęć w formie zdalnej do końca semestru forma zaliczenia ulegnie zmianie z "sprawdzian" na "projekt"			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen częściowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć (student musi zaliczyć wszystkie ćwiczenia w sposób określony przez prowadzącego).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz w zakresie ywienia i suplementacji w sporcie.	K_W08
	2	EP2	Wie jaki rodzaj suplementacji nale y zastosowa w treningu sportowym w wybranych zdolno ciach motorycznych.	K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie analizowa , interpretowa i dobiera odpowiedni diet do wybranych dyscyplin sportowych.	K_U07 K_U08
	2	EP4	Posiada umiej tno samodzielnego wyszukiwania niezb dnych danych w literaturze zwi zanej z suplementacj sportowca.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu nawyków ywieniowych i prawidłowym stosowaniu suplementacji w wybranych dyscyplinach sportu.	K_K08
	2	EP6	Rozumie potrzeb dalszego samokształcenia si w zakresie suplementacji w sporcie.	K_K02 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

indywidualizacja suplementacji w zale no ci od potrzeb dyscypliny. Suplementacja minimalizuj ca ryzyko kontuzji. Suplementacja wspomagaj ca odporno sportowca. Suplementacja w sportach zespołowych. Suplementacja w sportach szybko ciowo-siłowych. Suplementacja w sportach wydolno ciowych. Suplementacja w zarysie. Suplementacja pomocna w zwalczaniu zm czenia treningowego. Suplementacja wspomagaj ca rozwój siły. Suplementacja wspomagaj ca rozwój wytrzymało ci mi niowej. Suplementacja wspomagaj ca redukcj tkanki tłuszczowej.

Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, zaj cia praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM	EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium 4. Pozytywna ocena z egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z: 1. Prezentacja i kolokwium - 50% oceny ko cowej 2. Egzamin - 50% oceny ko cowej	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązków studenta/doktoranta/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązków na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożenia związanego z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.</p> <p>• Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożenia czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożenia.</p> <p>• Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3487_22S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umieć	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_U03
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej.	K_U02
	3	EP3	Student potrafi korzystać z elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U03
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębienie swojej wiedzy i zainteresowania, prowadzenie badań naukowych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.	K_U03 K_U10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3605_6S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_37S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe programy komputerowe i inne urz dzenia techniczne słu ce do oceny i monitoringu aktywno ci fizycznej i maj ce zastosowanie w szkołach i klubach sportowych.	K_W04 K_W14
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobrac i wykorzystac metody i aparatur badawcza w ocenie aktywno ci fizycznej oraz oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty. Potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem komputerowym i inn multimedialna aparatura w obszarze treningu sportowego.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny własnych i cudzych projektów multimedialnych.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Nauka obsługi dost pnych programów komputerowych uwzgl dniaj cych mo liwo ci wielokierunkowej obserwacji wybranej dyscypliny sportu. Prezentacja e-konspektów.				
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne metody działania			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zaj ciach; 2. Zaliczone cz stkowe projekty z zakresu edycji Power Point, programów graficznych i edytorów video. 3. Przygotowanie i prezentacja e-konspektu zawieraj cego materiały graficzne i video z hospitowanego treningu sportowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cowa stanowi ocena z przygotowania i prezentacji e-konspektu (100 % oceny ko cowej)			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : trener przygotowania motorycznego
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procesy odnowy psychofizycznej w procesie treningu funkcjonalnego.	K_W01
	2	EP2	Student zna metody oceny sprawno ci funkcjonalnej w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W07
	3	EP3	Zna i rozumie problemy zdrowotne zwi zane z uprawianiem sportu oraz sposoby profilaktyki za pomoc treningu funkcjonalnego.	K_W09 K_W10
	4	EP4	Student zna wybrane metody diagnozy funkcjonalnej aparatu ruchu człowieka.	K_W11
umiej tno ci	1	EP5	Posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych dyscyplin sportowych umo liwiaj ce samodzielne przygotowanie treningu funkcjonalnego.	K_U01
	2	EP6	Potrafi dokumentowa , przetwarza i analizowa parametry funkcjonalne, uzyskane w toku bada z wykorzystaniem technik informatycznych.	K_U03
	3	EP7	Czynnie uczestnicz c w procesie planowania treningu funkcjonalnego zawodników realizuje własny rozwój zawodowy w zakresie wprowadzenia do diagnostyki sportowej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotowy do wspomagania procesu treningowego w zakresie wicze funkcjonalnych, oraz profilaktyki urazów narz du ruchu.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego: cele, znaczenie i filozofia treningu. Analiza wymogów dyscypliny w treningu funkcjonalnym. Metody oceny siły funkcjonalnej. Mobilno i elastyczno w treningu funkcjonalnym. Programowanie treningu funkcjonalnego. Trening funkcjonalny dolnych i górnych partii mi sniowych.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko cow stanowi obecno ci (100%), oraz ocena pozytywna z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	30% stanowi obecno ci, 70% kolokwium.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: trening koordynacyjny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_26S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna szczegółów struktur zdolno ci motorycznych i wyja nia znaczenie stosowania wicze koordynacyjnych w procesie szkolenia sportowego.	K_W02
	2	EP2	Rozumie znaczenie okresów sensorywnych w rozwoju koordynacji ruchowej oraz posiada wiedz na temat bada diagnostycznych i metodyki kształtowania zdolno ci koordynacyjnych w ró nych grupach wiekowych.	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa wiczenia koordynacji ruchowej o charakterze ogólnym oraz specyficznym posługuj c si sprz tem niezb dnym do realizacji treningu koordynacyjnego.	K_U01
	2	EP4	Na podstawie wyników bada z przeprowadzonej diagnozy funkcjonalnej, potrafi zaplanowa program wicze doskonalych wybrane aspekty koordynacji ruchowej z uwzgl dnieniem wieku, dyscypliny sportu oraz stanu zdrowia uczestników.	K_U05 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za realizacje powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i prowadzenia treningu koordynacyjnego.	K_K07
	2	EP6	Jest gotów do podj cia dyskusji i uzasadnienia konieczno ci wdra nia diagnozy i kształtowania koordynacji ruchowej uczestnikom procesu szkoleniowego w sporcie i w rekreacji.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Diagnoza zdolno ci koordynacyjnych: testy laboratoryjne, testy motoryczne				
. Kształtowanie koordynacyjnych zdolno ci motorycznych: metodyka wicze , przykłady programów treningowych (grupy sportowe, sportowcy niepełnosprawni, osoby starsze, osoby z dysfunkcj wzroku). wiczenia koordynacji ogólnej. wiczenia koordynacji specjalnej . Planowanie programu treningu koordynacyjnego. Trena ery i przybory wykorzystywane w treningu koordynacji ruchowej. Organizacja i prowadzenie zaj treningu koordynacyjnego dla wskazanych grup sportowych i rekreacyjnych (zaj cia projektowe).				
Metody kształcenia		metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP6
		PROJEKT		EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny za:</p> <p>(1) projekt, w skład którego wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie diagnozy poziomu koordynacji ruchowej, opisanie wyników i wniosków z przeprowadzonych badań, przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących wybrane elementy koordynacji ruchowej dla wskazanej grupy uczestników aktywności sportowej lub rekreacyjnej - demonstracja ćwiczeń o różnej złożoności koordynacyjnej oraz przeprowadzenie treningu koordynacyjnego o charakterze ogólnym i specjalnym. <p>(2) kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna na pytania dotyczące zasad kształtowania i metodyki ćwiczeń koordynacyjnych w grupach sportowych, rekreacyjnych i treningu zdrowotnym</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie wybranej formy diagnozy poziomu koordynacji ruchowej dla wskazanej grupy uczestników aktywności sportowej lub rekreacyjnej. 2. Przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących wybrane elementy koordynacji ruchowej dla osób w różnym wieku oraz na różnych etapach szkolenia sportowego. 3. Kolokwium pisemne- dłuższa wypowiedź pisemna na pytania dotyczące zasad kształtowania i metodyki ćwiczeń koordynacyjnych w grupach sportowych, rekreacyjnych i treningu zdrowotnym. <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nie nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych</p>
<p>Łączny nakład pracy studenta w godz.</p>	<p>75</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>3</p>

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: trening motoryczny dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby testowania zdolności motorycznych w wybranych dyscyplinach sportu	K_W07
	2	EP4	Student zna zasady kształtowania zdolności motorycznych na różnych etapach ontogenezy, oraz zasady organizacji zajęć treningowych.	K_W10
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętność projektowania zajęć treningowych kształtujących wybrane zdolności motoryczne	K_U13
	2	EP5	Student pozna podstawowe umiejętności ruchowe charakterystyczne dla wybranych dyscyplin sportowych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student posiada kompetencje do oceny przedstawianych treści i potrafi samemu projektować treningi	K_K01
TREŃCIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Teoria treningu dzieci i młodzieży. Kształtowanie motoryczności u dzieci do 12 roku życia. Kształtowanie motoryczności u młodzieży od 13 do 18 roku życia. Kształtowanie KZM i ocena ich poziomu u dzieci i młodzieży. Kształtowanie szybkości i ocena ich poziomu u dzieci i młodzieży. Kształtowanie wytrzymałości i ocena ich poziomu u dzieci i młodzieży. Kształtowanie siły i ocena ich poziomu u dzieci i młodzieży. Kształtowanie zwinności i ocena ich poziomu u dzieci i młodzieży. Omówienie zasad tworzenia konspektu treningu wybranej zdolności motorycznej. Prezentacja konspektów treningu wybranej zdolności motorycznej. Zaliczenie pisemne.				
Metody kształcenia	2/ samodzielne projektowanie jednostek treningowych lub ich fragmentów, 3/ prezentacja zaprojektowanych konspektów, 1/ zajęcia pokazowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP4
	PREZENTACJA			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1/ 100 % aktywnej obecności na zajęciach 2/ otrzymania pozytywnej oceny z prezentacji przygotowanego projektu treningu lub fragmentu treningu akcentującego doskonalenie danej zdolności motorycznej w sporcie dziecięcym lub młodzieżowym. 3/ otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego całości materiału			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	1 / aktywne uczestnictwo w zajęciach - 20 % 2 / wykonanie i prezentacja konspektu - 50 % 3 / zaliczenie pisemne - 30 %			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3440_22S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci.	
	2	EP2	Student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci .	
	3	EP3	Student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi.	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci .	
	2	EP5	Student potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci .	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarlych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje. Zaliczenie wykładów.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aby uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: warsztaty badawcze w klubie sportowym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : trener przygotowania motorycznego
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody pracy z grup treningow i rozumie specyfik wybranych jednostek treningowych w grach zespołowych, dyscyplinach grupowych oraz indywidualnych.	K_W10
	2	EP2	Zna metodologi prowadzenia bada naukowych oraz posiada wiedz na temat aktualnych tendencji w diagnozowaniu i planowaniu treningu motorycznego.	K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi prowadzi dyskusj i współdziała z grup podczas bada naukowych podejmuj c wiod c rol .	K_U02
	2	EP4	Student potrafi dokona oceny poziomu przygotowania motorycznego wdra aj c odpowiednie metody, formy i rodki treningowe adekwatne do optymalnej realizacji procesu treningowego.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do uczestnictwa w pracy zespołowej, w celu wykonywania bada naukowych.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie z prac trenera przygotowania motorycznego w klubie. Hospitowane i omawianie treningów w klubie sportowym. Udział praktyczny w warsztatach w klubie sportowym. Poznanie i zastosowanie metod pracy trenera przygotowania motorycznego.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Student winien aktywnie uczestniczy w warsztatach co podlega weryfikacji przez obserwacj .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Obecno ci minimum 90% stanowi 30% oceny ko cowej. 70% oceny stanowi ocena z obserwacji podczas warsztatów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3436_23S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi stosowan w psychologii.	
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka.	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa i analizowa podstawowe procesy psychologiczne.	
	2	EP4	Student ma umiej tno powi zania wiedzy psychologicznej z ró nymi dziedzinami ycia i nauki.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki.	
	2	EP6	Student jest gotów do wykazywania zainteresowania powi zaniem podstawowych aspektów psychologii z ró nymi dziedzinami ycia i nauki.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psychologia jako nauka, przedmiot i metody bada . Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pam i proces uczenia si , my lenie i rozwi zywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowo ci. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu ycia.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3432_40S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki wiatowej.	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce wiatowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Sztuczna inteligencja (SI): pojęcia podstawowe i historia. SI w ekonomii i biznesie: zastosowania i studia przypadku. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji. Kolokwium.				
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi, za które łącznie można uzyskać 50 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3440_28S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we własnej epoce.	
	2	EP2	Student wie o tym, jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej.	
	3	EP3	Student zdobył wiedzę, jak wolność w polskim wydaniu postrzegana była w przeszłości.	
	4	EP4	Student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków.	
umiejętności	1	EP5	Potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania.	
	2	EP6	Charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności.	
	3	EP7	Ocenia postawy i wartości "za nasz i wasz wolno" z perspektywy polskiej racji stanu.	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów docenić wartość ról historycznych w badaniach dziejów.	
	2	EP9	Jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII? analiza porównawcza. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności. Wolność w niewoli. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL. Wolność w literaturze i sztuce. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy ról.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za prac pisemn opart na krytycznej analizie ródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopie wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronno wykorzystanych ródeł, do 25% za poprawno formy i układu pracy, do 25% za logik wywodu i poprawno wniosków.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3433_20S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami.	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).	
	2	EP3	Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.	
	3	EP4	Student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.				
Metody kształcenia	Wykład: prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3362_1S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie istot procesów fizjologicznych człowieka a tak e statystyk zachorowa i zgonów zwi zanych z wybranymi jednostkami chorobowymi, genez powstania tych chorób i sposoby zapobiegania	K_W15 K_W18
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet , sposobem ywienia i od ywania si a wybranymi jednostkami chorobowymi.	K_U14
	2	EP3	Potrafi wskaza bł dy i zaniedbania w ywieniu, wykazuje si umiej tno ci samodzielnego wyszukiwania niezbd nych danych w dost pnych ródlach informacyjnych.	K_U07 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo stosowania wiedzy na temat zapobiegania wybranych jednostek chorobowych.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
OFTT - doustny test tolerancji tłuszczów. Wska niki aterogenno ci. Pozytywne i negatywne skutki terapii lekami. Fakty i mity na temat cholesterolu. Prewencja pierwotna wybranych chorób. Prewencja wtórna wybranych chorób. Zalecane ywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych. Omówienie statystyki zgonów i umieralno ci z powodu wybranych chorób. Przyczyny wyst powania wybranych jednostek chorobowych. Diagnostyka wybranych jednostek chorobowych.				
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi: 1. Prezentacja i kolokwium z wicze - 50% oceny ko cowej 2. Kolokwium z wykładów - 50% oceny ko cowej				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		