

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

ekonomiczno-prawny

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:
2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 30

| | | |
|------------------------------|--|--|
| KLASYFIKACJA ISCED | | 0412 |
| I – INFORMACJE OGÓLNE | | |
| 1 | Jednostka realizuj ca studia | Wydział Ekonomii, Finansów i Zarz dzania |
| 2 | Nazwa kierunku studiów | ekonomiczno-prawny |
| 3 | Poziom studiów | studia II stopnia |
| 4 | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 5 | Forma studiów (poda wszystkie formy) | stacjonarne |
| 6 | Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej) | Dyscyplina/y: nauki prawne, ekonomia i finanse, Dyscyplina wiod ca: ekonomia i finanse |
| 7 | Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów | Dyscyplin wiod c jest dyscyplina ekonomia i finanse - ekonomia i finanse - 55% pkt ECTS - nauki prawne - 45% pkt ECTS |
| 8 | Liczba semestrów | studia stacjonarne - 4 |
| 9 | Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów | 120 |
| 10 | Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy) | Studia II stopnia ko cz si zło eniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wymaga zgodnie z Regulaminem Studiów Uko czenie studiów nast puje po zło eniu egzaminu dyplomowego z ocen co najmniej dostateczny. |
| 11 | Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

| | | |
|---|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | | ekonomiczno-prawny |
| Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów | | ekonomia i finanse nauki prawne |
| Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si | | ekonomia i finanse |
| Poziom kształcenia | | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki |
| Symbol efektów uczenia si | Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7* |
| WIEDZA | | |
| K_W01 | ma rozszerzoną wiedzę o charakterze ekonomii, finansów oraz nauk prawnych jako dyscyplin naukowych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych dyscyplin naukowych | P7S_WG |
| K_W02 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów oraz nauk prawnych, a także zna główne tendencje rozwojowe w tych dyscyplinach | P7S_WG |
| K_W03 | ma pogłębioną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji prawnych i ekonomicznych, ich istotnych elementach oraz relacjach między strukturami i instytucjami prawnymi i ekonomicznymi w skali krajowej i międzynarodowej | P7S_WG |
| K_W04 | ma rozszerzoną wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i prawnych oraz międzynarodowych wizerunków ekonomiczno-prawnych | P7S_WG |
| K_W05 | posiada pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych, właściwych dla ekonomii, finansów oraz nauk prawnych, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne i ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące | P7S_WG |
| K_W06 | zna rozszerzone koncepcje zachowania oraz roli człowieka w społeczeństwie i gospodarce, w szczególności w zakresie zachowań etycznych doradcy ekonomiczno-prawnego i doradcy podatkowego | P7S_WK |
| K_W07 | ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, ekonomicznych, zawodowych, moralnych i etycznych) związanych z zawodem doradcy ekonomiczno-prawnego i doradcy podatkowego | P7S_WK |
| K_W08 | ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian i poglądach na temat wybranych struktur i instytucji prawnych i ekonomicznych, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian | P7S_WG |
| K_W09 | ma zaawansowaną wiedzę o zasadach ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7S_WK |
| K_W10 | ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości | P7S_WK |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | potrafi interpretować zjawiska i procesy ekonomiczno-prawne oraz występujące między nimi relacje | P7S_UW |

| | | |
|------------------------------|--|--------|
| K_U02 | potrafi wykorzystał pogłębioną wiedzę teoretyczną do obserwacji, opisu, analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk ekonomiczno-prawnych, dobierał krytyczne dane i metody analiz, a także potrafi formułować własne opinie na temat tych procesów i zjawisk | P7S_UW |
| K_U03 | potrafi formułować własne opinie oraz stawia proste hipotezy badawcze z zakresu ekonomii, finansów i prawa oraz je weryfikować | P7S_UW |
| K_U04 | potrafi prognozować przebieg procesów i zjawisk prawnych oraz ekonomicznych, z wykorzystaniem odpowiednich metod, narzędzi oraz technik komunikacyjno-informacyjnych w zakresie nauk ekonomicznych i nauk prawnych, w razie potrzeby odpowiednio je modyfikując, a także twórczo interpretować otrzymane wyniki | P7S_UW |
| K_U05 | potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) związanymi z zawodem doradcy ekonomiczno-prawnego i doradcy podatkowego oraz funkcjonowaniem instytucji podatkowo-prawnych | P7S_UW |
| K_U06 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie doradztwa ekonomiczno-prawnego i podatkowego rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy | P7S_UW |
| K_U07 | posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań problemów ekonomiczno-prawnych i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięcia | P7S_UW |
| K_U08 | potrafi posługiwać się językiem obcym, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu ekonomii, finansów i nauk prawnych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ EOSKJ | P7S_UK |
| K_U09 | potrafi sprawnie posługiwać się dostępnymi źródłami informacji oraz posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych dokumentów, raportów i prac pisemnych dotyczących szczegółowych zagadnień podatkowo-prawnych oraz ekonomiczno-prawnych, samodzielnie docierając do różnych źródeł | P7S_UK |
| K_U10 | potrafi przygotować wystąpienie publiczne w języku polskim i wybranym języku obcym oraz poprowadzić debatę na temat ekonomii, finansów i nauk prawnych, wykorzystując w tym celu specjalistyczną terminologię | P7S_UK |
| K_U11 | potrafi pracować w grupie, współdziałać z nią, przyjmując w niej różne role, a także organizować niewielkie grupy i kierować nimi | P7S_UO |
| K_U12 | potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, a także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | P7S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dostępnych źródeł informacji z zakresu ekonomii, finansów i prawa oraz osiagania wyznaczonych celów związanych z prowadzonymi przez siebie badaniami z zakresu nauk ekonomicznych i nauk prawnych | P7S_KK |
| K_K02 | jest gotów do uwzględniania wiedzy z zakresu ekonomii i prawa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgając w razie potrzeby opinii ekspertów | P7S_KK |
| K_K03 | jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów społecznych, inspirowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne oraz przewidując wielokierunkowe skutki swojej działalności w obszarze doradztwa ekonomiczno-prawnego i podatkowego | P7S_KO |
| K_K04 | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykazując kreatywność i otwartość na zmiany | P7S_KO |

| | | |
|-------|---|--------|
| K_K05 | jest gotów do rozwijania dorobku zawodów doradcy podatkowego lub doradcy ekonomiczno-prawnego, a także podtrzymywania ich etosu | P7S_KR |
| K_K06 | jest gotów do prawidłowej identyfikacji oraz rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu doradcy ekonomiczno-prawnego i doradcy podatkowego | P7S_KR |
| K_K07 | jest gotów do przestrzegania oraz rozwijania zasad etyki w zawodach doradcy podatkowego i doradcy ekonomiczno-prawnego, a także działa na rzecz przestrzegania tych zasad | P7S_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

| | | | |
|----|--|--|--------|
| 1 | Forma studiów | stacjonarne | |
| 2 | Specjalności | doradztwo ekonomiczne i prawne, doradztwo podatkowe | |
| 3 | Łączna liczba godzin zajęć | specjalności doradztwo ekonomiczne i prawne - 1044 specjalności doradztwo podatkowe - 1044 | |
| 4 | Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć | Załącznik nr 1 | |
| 5 | Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system) | Załącznik nr plan | |
| 6 | Matryca efektów uczenia się | Załącznik nr 2 | |
| 7 | Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia | Załącznik nr 3 | |
| 8 | Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | Załącznik nr 4 | |
| 9 | Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%) | Załącznik nr 5 | |
| 10 | Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 5 | |
| 11 | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS | specjalności doradztwo ekonomiczne i prawne: 53 (44%) specjalności doradztwo podatkowe: 53 (44%) | |
| 12 | Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego) | Załącznik nr 6 104 (87%) | 0 (0%) |
| 13 | Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego). | 100% | |
| 14 | Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki) | 0 nie dotyczy | |
| 15 | Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego) | specjalności doradztwo ekonomiczne i prawne - 0,00 specjalności doradztwo podatkowe - 0,00 | |
| 16 | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich) | 0 | |
| 17 | Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu | Studenci kierunku ekonomiczno-prawnym mają zapewniony udział w badaniach naukowych poprzez: - realizację projektów zaliczeniowych na wybranych przedmiotach (wymienionych w pkt. 24), | |

| | | |
|----|--|--|
| | ogólnoakademickim | <ul style="list-style-type: none"> - mo liwo udziału w konferencjach naukowych, - mo liwo publikacji w zeszytach naukowych obu wydziałów, - udział w badaniach naukowych realizowanych przez pracowników obu wydziałów, - udział w projektach badawczych realizowanych przez pracowników obu wydziałów, - prace w ramach kół naukowych. |
| 18 | Czy studia przygotowuj do wykonywania zawodu nauczyciela? | nie dotyczy |
| 19 | W przypadku kierunku daj cego uprawnienia do wykonywaniu lub uzyskania licencji zawodowej (innych ni uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymogi programowe okre lone przez wła ciwe przepisy) | |
| 20 | Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w j zyku obcym) | Studia prowadzone wspólnie przez Wydział Ekonomii, Finansów i Zarz dzania oraz Wydział Prawa i Administracji |
| 21 | Sylabusy | Załącznik nr 7 |

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|--|------|
| Semestr 1 Rok 1 | | |
| 1 | etyka zawodowa | 2 |
| 2 | kształtowanie relacji rynkowych | 2 |
| 3 | rachunkowo | 5 |
| 4 | systemy podatkowe | 3 |
| 5 | szkolenie BHP | 0 |
| 6 | szkolenie biblioteczne | 0 |
| 7 | szkolenie e-learningowe | 0 |
| 8 | wprowadzenie do podatku od towarów i usług | 2 |
| 9 | wycena praw własności intelektualnych | 4 |
| 10 | wykładnia prawa | 2 |
| 11 | zarządzanie i doradztwo personalne | 4 |
| 12 | zastosowanie pakietów statystycznych | 4 |
| 13 | rodła prawa polskiego i międzynarodowego | 2 |
| Semestr 2 Rok 1 | | |
| 1 | analiza finansowa | 3 |
| 2 | Europäische Statistik (statystyka europejska) | 2 |
| 3 | ewidencja podatkowa i zasady prowadzenia ksiąg podatkowych | 4 |
| 4 | legal and economic aspects of tax policy (prawne i ekonomiczne aspekty polityki podatkowej) | 2 |
| 5 | materialne prawo podatkowe - rozszerzone | 6 |
| 6 | orzecznictwo sądów polskich i Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w sprawach gospodarczych | 6 |
| 7 | podatki i opłaty lokalne | 2 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|--|------|
| 8 | podstawy międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego | 4 |
| 9 | postępowanie cywilne z udziałem przedsiębiorcy | 2 |
| 10 | prawa konsumenta w Polsce i Unii Europejskiej | 3 |
| 11 | prawo celne | 3 |
| 12 | prawo stosunku pracy | 2 |
| 13 | rachunkowość w podejmowaniu decyzji | 2 |
| 14 | seminarium dyplomowe | 3 |
| 15 | zawody prawnicze | 2 |
| Semestr 3 Rok 2 | | |
| 1 | administracja podatkowa i kontrola skarbową | 3 |
| 2 | analiza danych rynkowych | 2 |
| 3 | analiza podatkowa | 4 |
| 4 | analiza rynku | 3 |
| 5 | doradztwo finansowe | 3 |
| 6 | język współczesnej komunikacji medialnej | 3 |
| 7 | negocjacje w procesach decyzyjnych | 2 |
| 8 | neurolingwistyka | 3 |
| 9 | Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej | 3 |
| 10 | postępowanie przed organami administracji publicznej oraz postępowanie egzekucyjne w administracji | 3 |
| 11 | postępowanie przed sądami administracyjnymi | 3 |
| 12 | pragmatyka kognitywna | 3 |
| 13 | prawo dewizowe | 2 |
| 14 | prawo i postępowanie karne skarbowe | 3 |
| 15 | seminarium dyplomowe | 3 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|---|------|
| 16 | strategie organizacji | 3 |
| 17 | symulacja procesów biznesowych | 2 |
| 18 | unijne prawo gospodarcze | 3 |
| 19 | w krzywym zwierciadle miernicy - miernicy przez pryzmat kultur | 3 |
| 20 | "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu | 3 |
| Semestr 4 Rok 2 | | |
| 1 | analiza spółek na rynku kapitałowym | 3 |
| 2 | archeologia w sferze idei i polityki | 2 |
| 3 | due diligence | 3 |
| 4 | etykieta językowa w kontaktach zawodowych | 2 |
| 5 | język angielski | 2 |
| 6 | język niemiecki | 2 |
| 7 | mediacje i arbitraż | 2 |
| 8 | międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji przebiegów i polityki historycznej | 2 |
| 9 | podstawy prawne wykonywania zawodu doradcy podatkowego | 2 |
| 10 | podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej | 2 |
| 11 | pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych | 2 |
| 12 | prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku | 2 |
| 13 | seminarium dyplomowe | 14 |
| 14 | warsztaty podatkowe | 4 |

Program studiów: USEFZ-EP-O-II-24/25Z

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji efektów | | | | | | | | Razem |
|---|----------------------------|-----------|-----------------|-----------------------------|-------------|---------|------------|---|-------|
| | EGZAMIN PISEMNY | KOLOKWJUM | PRACA DYPLOMOWA | PRACA PISEMNA/ESEJ/RECENZJA | PREZENTACJA | PROJEKT | SPRAWDZIAN | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | |
| K_W01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| K_W02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_W03 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_W04 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_W05 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_W06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_W07 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| K_W08 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| K_W09 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| K_W10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_U01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_U02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_U03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_U04 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_U05 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_U06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_U07 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U08 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_U09 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_U10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_U11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_U12 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_K01 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_K02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_K03 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_K04 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_K05 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_K06 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_K07 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Razem | 25 | 28 | 12 | 16 | 19 | 27 | 22 | 27 | 176 |

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

| Kategoria efektów | Ocena | | |
|---------------------|--|---|---|
| | dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5 | dobry dobry plus 4,0/4,5 | bardzo dobry 5,0 |
| WIEDZA | Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej | Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. | Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. | Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu. | Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy. |
| KOMPETENCJE | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję. |

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

| Ocena | uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności |
|------------------------|--|
| niedostateczny (2,0) | ≤ 50 |
| dostateczny (3,0) | 51 – 60 |
| dostateczny plus (3,5) | 61 – 70 |
| dobry (4,0) | 71 – 80 |
| dobry plus (4,5) | 81 – 90 |
| bardzo dobry (5,0) | 91 – 100 |

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Nazwa przedmiotu | Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | Zajęcia dydaktyczne (w godzinach) | | Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) | Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem | Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|--|---|---|
| | | Razem wszystkie formy zajęć | w tym e-learning | | | |
| OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | |
| Język obcy [moduł] | 2 | 30 | 0 | 12 | 42 | 1.68 |
| język niemiecki | 2 | 30 | 0 | 12 | 42 | 1.68 |
| język angielski | 2 | 30 | 0 | 12 | 42 | 1.68 |
| wykładnia prawa | 2 | 15 | 0 | 10 | 25 | 1 |
| Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | 5 | 45 | 0 | 16 | 61 | 2.44 |
| międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji politycznych i polityki historycznej | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| neurolingwistyka | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| pragmatyka kognitywna | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| etykieta językowa w kontaktach zawodowych | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| archeologia w sferze idei i polityki | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| w krzywym zwierciadle mierzy - mierzy przez pryzmat kultur | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| język współczesnej komunikacji medialnej | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE | 9 | 90 | 0 | 38 | 128 | 5,12 |
| PODSTAWOWE | | | | | | |
| analiza rynku | 3 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1.84 |
| etyka zawodowa | 2 | 15 | 0 | 10 | 25 | 1 |
| orzecznictwo sądów polskich i Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w sprawach gospodarczych | 6 | 60 | 0 | 17 | 77 | 3.08 |
| postępowanie przed sądami administracyjnymi | 3 | 45 | 0 | 16 | 61 | 2.44 |
| rachunkowo | 5 | 45 | 0 | 18 | 63 | 2.52 |
| strategie organizacji | 3 | 30 | 0 | 15 | 45 | 1.8 |
| zarządzanie i doradztwo personalne | 4 | 30 | 0 | 20 | 50 | 2 |
| zastosowanie pakietów statystycznych | 4 | 30 | 0 | 20 | 50 | 2 |
| ródła prawa polskiego i międzynarodowego | 2 | 15 | 0 | 11 | 26 | 1.04 |

| | | | | | | |
|--|----|-----|---|-----|-----|-------|
| Ogółem: PODSTAWOWE | 32 | 300 | 0 | 143 | 443 | 17,72 |
| KIERUNKOWE | | | | | | |
| analiza spółek na rynku kapitałowym | 3 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1.76 |
| due diligence | 3 | 30 | 0 | 15 | 45 | 1.8 |
| kształtowanie relacji rynkowych | 2 | 15 | 0 | 10 | 25 | 1 |
| materiałowe prawo podatkowe - rozszerzone | 6 | 60 | 0 | 28 | 88 | 3.52 |
| postępowanie przed organami administracji publicznej oraz postępowanie egzekucyjne w administracji | 3 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1.76 |
| prawo celne | 3 | 15 | 0 | 9 | 24 | 0.96 |
| Przedmiot do wyboru [moduł] | 2 | 15 | 0 | 9 | 24 | 0.96 |
| Europäische Statistik (statystyka europejska) | 2 | 15 | 0 | 9 | 24 | 0.96 |
| rachunkowość w podejmowaniu decyzji | 2 | 15 | 0 | 9 | 24 | 0.96 |
| legal and economic aspects of tax policy (prawne i ekonomiczne aspekty polityki podatkowej) | 2 | 15 | 0 | 9 | 24 | 0.96 |
| postępowanie cywilne z udziałem przedsiębiorcy | 2 | 15 | 0 | 9 | 24 | 0.96 |
| seminarium dyplomowe | 20 | 90 | 0 | 45 | 135 | 5.4 |
| systemy podatkowe | 3 | 15 | 0 | 10 | 25 | 1 |
| warsztaty podatkowe | 4 | 60 | 0 | 18 | 78 | 3.12 |
| wprowadzenie do podatku od towarów i usług | 2 | 15 | 0 | 9 | 24 | 0.96 |
| wycena praw własności intelektualnych | 4 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1.84 |
| Ogółem: KIERUNKOWE | 55 | 405 | 0 | 197 | 602 | 24,08 |
| INNE DO ZALICZENIA | | | | | | |
| szkolenie BHP | 0 | 5 | 5 | 0 | 10 | 0.4 |
| szkolenie biblioteczne | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0.16 |
| szkolenie e-learningowe | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0.16 |
| Ogółem: INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 9 | 0 | 18 | 0,72 |
| Specjalno : doradztwo podatkowe | | | | | | |
| administracja podatkowa i kontrola skarbową | 3 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1.76 |
| analiza podatkowa | 4 | 45 | 0 | 14 | 59 | 2.36 |
| ewidencja podatkowa i zasady prowadzenia ksiąg podatkowych | 4 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1.76 |
| podatki i opłaty lokalne | 2 | 15 | 0 | 10 | 25 | 1 |
| podstawy międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego | 4 | 45 | 0 | 16 | 61 | 2.44 |
| podstawy prawne wykonywania zawodu doradcy podatkowego | 2 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1.76 |
| prawo dewizowe | 2 | 15 | 0 | 10 | 25 | 1 |
| prawo i postępowanie karne skarbowe | 3 | 30 | 0 | 16 | 46 | 1.84 |
| Ogółem: doradztwo podatkowe | 24 | 240 | 0 | 108 | 348 | 13,92 |

| Specjalno : doradztwo ekonomiczne i prawne | | | | | | |
|---|----|-----|---|-----|-----|-------|
| analiza danych rynkowych | 2 | 15 | 0 | 9 | 24 | 0.96 |
| analiza finansowa | 3 | 30 | 0 | 13 | 43 | 1.72 |
| doradztwo finansowe | 3 | 30 | 0 | 14 | 44 | 1.76 |
| mediacje i arbitra | 2 | 30 | 0 | 13 | 43 | 1.72 |
| negocjacje w procesach decyzyjnych | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| prawa konsumenta w Polsce i Unii Europejskiej | 3 | 30 | 0 | 15 | 45 | 1.8 |
| prawo stosunku pracy | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| symulacja procesów biznesowych | 2 | 30 | 0 | 10 | 40 | 1.6 |
| unijne prawo gospodarcze | 3 | 30 | 0 | 12 | 42 | 1.68 |
| zawody prawnicze | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| Ogółem: doradztwo ekonomiczne i prawne | 24 | 240 | 0 | 108 | 348 | 13,92 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----|------|---|-----|------|-------|
| OGÓLNOUCZELNIANE | 9 | 90 | 0 | 38 | 128 | 5,12 |
| PODSTAWOWE | 32 | 300 | 0 | 143 | 443 | 17,72 |
| KIERUNKOWE | 55 | 405 | 0 | 197 | 602 | 24,08 |
| INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 9 | 0 | 18 | 0,72 |
| Ł cznie | 96 | 804 | 9 | 378 | 1191 | 47,64 |
| doradztwo podatkowe | 24 | 240 | 0 | 108 | 348 | 13,92 |
| Ł cznie | 120 | 1044 | 9 | 486 | 1539 | 61,56 |
| doradztwo ekonomiczne i prawne | 24 | 240 | 0 | 108 | 348 | 13,92 |
| Ł cznie | 120 | 1044 | 9 | 486 | 1539 | 61,56 |

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-EP-O-II-S-24/25Z

| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
|-------------------------------|---|-------------|
| 1 | analiza rynku | 3 |
| 2 | analiza spółek na rynku kapitałowym | 3 |
| 3 | due diligence | 3 |
| 4 | etyka zawodowa | 2 |
| 5 | materialne prawo podatkowe - rozszerzone | 6 |
| 6 | orzecznictwo sądów polskich i Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w sprawach gospodarczych | 6 |
| 7 | postępowanie przed organami administracji publicznej oraz postępowanie egzekucyjne w administracji | 3 |
| 8 | postępowanie przed sądami administracyjnymi | 3 |
| 9 | prawo celne | 3 |
| 10 | Przedmiot do wyboru [moduł] (Europäische Statistik (statystyka europejska), postępowanie cywilne z udziałem przedsiębiorcy, legal and economic aspects of tax policy (prawne i ekonomiczne aspekty polityki podatkowej), rachunkowość w podejmowaniu decyzji) | 2 |
| 11 | rachunkowość | 5 |
| 12 | seminarium dyplomowe | 20 |
| 13 | systemy podatkowe | 3 |
| 14 | warsztaty podatkowe | 4 |
| 15 | wprowadzenie do podatku od towarów i usług | 2 |
| 16 | wycena praw własności intelektualnych | 4 |
| 17 | wykładnia prawa | 2 |
| 18 | zastosowanie pakietów statystycznych | 4 |
| 19 | rodła prawa polskiego i międzynarodowego | 2 |
| Ogółem: | | 80 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 67% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| doradztwo podatkowe | | |
|---------------------|---|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | administracja podatkowa i kontrola skarbową | 3 |
| 2 | analiza podatkowa | 4 |
| 3 | ewidencja podatkowa i zasady prowadzenia ksiąg podatkowych | 4 |
| 4 | podatki i opłaty lokalne | 2 |
| 5 | podstawy międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego | 4 |

| | | |
|--|--|-----|
| 6 | podstawy prawne wykonywania zawodu doradcy podatkowego | 2 |
| 7 | prawo dewizowe | 2 |
| 8 | prawo i postępowanie karne skarbowe | 3 |
| Ogółem: | | 24 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + doradztwo podatkowe | | 104 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 87% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| doradztwo ekonomiczne i prawne | | |
|---|---|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | analiza danych rynkowych | 2 |
| 2 | analiza finansowa | 3 |
| 3 | doradztwo finansowe | 3 |
| 4 | mediacje i arbitraż | 2 |
| 5 | negocjacje w procesach decyzyjnych | 2 |
| 6 | prawa konsumenta w Polsce i Unii Europejskiej | 3 |
| 7 | prawo stosunku pracy | 2 |
| 8 | symulacja procesów biznesowych | 2 |
| 9 | unijne prawo gospodarcze | 3 |
| 10 | zawody prawnicze | 2 |
| Ogółem: | | 24 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + doradztwo ekonomiczne i prawne | | 104 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 87% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: administracja podatkowa i kontrola skarbową (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2576_91S | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : doradztwo podatkowe |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i przedstawia zasady funkcjonowania administracji skarbowej i podatkowej, a także strukturę oraz metody organizacji i działania. | K_W03 K_W08 |
| | 2 | EP2 | Definiuje organy kontroli celno-skarbowej oraz zna zasady kontroli celno-skarbowej. | K_W03 K_W06 |
| | 3 | EP3 | Zna aktualną linię orzecznictwa sądów administracyjnych w zakresie kontroli celno-skarbowej. | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Interpretuje obowiązujące przepisy w zakresie kontroli celno-skarbowej. | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Rozwiązuje przypadki dotyczące właściwości organów podatkowych i kontroli celno-skarbowej. | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie kontroli celno-skarbowej, a także organizować proces uczenia się innych osób | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykazując kreatywność i otwartość na zmiany oraz krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy | K_K01 K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Opis treści administracji skarbowej. Podmioty administracji skarbowej, organy administracji skarbowej, oraz ich rodzaje. Zasady funkcjonowania organów administracji skarbowej. Kontrola celno-skarbową. Kontrola celno-skarbową a kontrolą podatkową. Istota i zakres kontroli celno-skarbowej. Organy kontroli skarbowej a organy administracji podatkowej. Szczegółowe uprawnienia kontroli celno-skarbowej. Postępowanie kontrolne. | | | | |
| Metody kształcenia | Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją dydaktyczną. Rozwiązywanie przypadków. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium polega na rozwiązaniu testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Zasady oceniania są następujące: - 20 pkt - bardzo dobry, - 18 - 19 pkt - dobry plus, - 16- 17 pkt - dobry, - 14- 15 pkt - dostateczny plus, - 12 - 13 pkt - dostateczny. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa jest oceną z kolokwium. | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: analiza danych rynkowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2866_94S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : doradztwo ekonomiczne i prawne |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna zakres, rodzaje, proces i metody analizy danych rynkowych | K_W01 K_W03 K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP2 | student posiada pogłębioną umiejętność wyszukiwania danych, przeprowadzenia analizy oraz krytycznej interpretacji i oceny zjawisk rynkowych | K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętnie wykorzystuje ją do kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych | K_K01 K_K02 K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Analiza sprzedaży - rozwiązywanie zadań. Analiza potrzeb, preferencji i zachowań nabywców. Analiza sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa (analiza obrotów, ocena pozycji konkurencyjnej, ocena skuteczności działań). Analiza cen. Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów. | | | | |
| Metody kształcenia | Rozwiązywanie zadań, praca w grupach | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne - student otrzymuje do rozwiązania 3 zadania. Za każde zadanie może na uzyskać 5 punktów. Łączna punktów to 15. | | | |
| | Zasady oceniania są następujące: -14-15 pkt. - ocena bdb. (5,0); - 13 pkt. - ocena db. plus (4,5); -11-12 pkt. - ocena db. (4,0); -10 pkt. - ocena dst. plus (3,5); -8-9 pkt. - ocena dst. (3,0); -0-7 pkt. - ocena ndst. (2,0). | | | |
| | Ocena końcowa wyznaczona zostanie na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium (80% oceny końcowej) oraz aktywności na zajęciach w rozwiązywaniu konkretnych problemów związanych z analizowaniem danych rynkowych (20% oceny końcowej). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z przedmiotu jest równa ocenie zaliczenia. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: analiza finansowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2861_93S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : doradztwo ekonomiczne i prawne |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna metody analizy finansowej wła ciwe dla ró nego rodzaju jednostek gospodarczych. | K_W03 K_W05 |
| | 2 | EP2 | Zna metody słu ce pozyskiwaniu, analizie i interpretacji informacji ekonomicznych w jednostkach gospodarczych ró nego typu. | K_W03 K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Posiada umiej tno ci wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów gospodarczych. | K_U01 K_U02 K_U09 |
| | 2 | EP4 | Analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych. Wykorzystuje zdobyt wiedz w praktycznym działaniu w ocenie sytuacji finansowej przedsi biorstwa | K_U02 |
| | 3 | EP5 | Potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci, wykorzystuj c je do rozwi zywania problemów ekonomiczno-prawnych | K_U06 K_U07 K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy | K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Ocena wst pna sytuacji finansowej badanego przedsi biorstwa. Praktyczne zastosowanie metod oceny efektywno ci i wykorzystania zasobów maj tkowych w przykładowym przedsi biorstwie. Analiza zadłu enia badanego przedsi biorstwa. Ocena statycznej i dynamicznej płynno ci finansowej badanego przedsi biorstwa. Wykorzystanie metod oceny sprawno ci działania w badaniu przykładowego przedsi biorstwa. Praktyczne zastosowanie metod analizy rentowno ci w przykładowej firmie. Istota i znaczenie analizy finansowej w ocenie działaln o ci przedsi biorstw. Metody oceny wstępnej sytuacji finansowej przedsi biorstwa, wka niki efektywno ci i wykorzystania maj tku. Ocena statycznej płynno ci finansowej (długoterminowa, krótkoterminowa, kapitał pracuj cy, model płynno ci finansowej, badanie dynamicznej płynno ci finansowej). Analiza zadłu enia i niezale no ci finansowej. Pomiar i analiza rentowno ci. Metody analizy dyskryminacyjnej. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, praca w grupach, case study | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów jest przeprowadzane razem z zaliczeniem wicze i ma form pisemn - pytania teoretyczne. Zaliczenie wicze : - kolokwium (75% oceny) - aktywne uczestnictwo studenta w zaj ciach (25% oceny). Kolokwium obejmuje pytania teoretyczne (zaliczenie wykładu) i zadania (cz wiczeniowa); sprawdza osi gni cie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiej tno ci. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest redni ocen z wykładu i wicze . | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: analiza podatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2635_89S | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : doradztwo podatkowe |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedz z zakresu materialnego prawa podatkowego pozwalaj c na identyfikacj obowi zków podatkowych | K_W03 K_W05 |
| | 2 | EP2 | posiada ugruntowan wiedz z zakresu formalnego prawa podatkowego jak równie zasad etyki zawodowej doradcy podatkowego | K_W02 K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi identyfikowa konsekwencje podatkowe transakcji oraz innych zdarze powoduj cych powstanie obowi zku podatkowego | K_U01 K_U04 |
| | 2 | EP4 | potrafi wskaza kierunki działa zmierzaj cych do minimalizacji ci aru podatkowego oraz ograniczania ryzyka podatkowego | K_U02 K_U07 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci w zakresie analizy podatkowej i jest gotów do jej praktycznego wykorzystania | K_K02 |
| | 2 | EP6 | jest gotów my lenia i działania w sposób konstruktywny, b d c przygotowanym do podejmowania ró nych wyzwa zawodowych w zakresie podatków | K_K04 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Opodatkowanie tworzenia, ł czenia, przekształcania, zbycia i likwidacji przedsi biorstw. Analiza podatkowa zdarze zwi zanych z nabyciem, zbyciem, likwidacj , amortyzacj , u yczaniem , dzier aw składników aktywów trwałych. Analiza podatkowa zdarze zwi zanych z nabyciem, zbyciem, likwidacj , materiałów i towarów. Analiza podatkowa zdarze zwi zanych ze sprzeda usług i produktów gotowych. Analiza podatkowa zdarze zwi zanych z powstawaniem i obrotem nale no ciami. Opodatkowanie zdarze zwi zanych z tworzeniem, zwi kszaniem i umarzaniem kapitałów własnych. Analiza podatkowa zdarze zwi zanych z podziałem wyniku finansowego. Opodatkowanie transakcji zwi zanych z pozyskiwaniem, restrukturyzacj i spłat zobowi za . Analiza podatkowa zdarze ujmowanych w ewidencji pozabilansowej. Analiza podatkowych skutków transakcji z podmiotami powi zanymi. Weryfikacja wiedzy i umiej tno ci studentów. Istota analizy podatkowej. Analiza podatku dochodowego od osób fizycznych. Analiza podatku dochodowego od osób prawnych. Analiza podatkowa podatków obrotowych. Analiza podatkowa podatków maj tkowych. Strategie podatkowe i sposoby minimalizacji obci e podatkowych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | wykorzystanie prezentacji multimedialnych powi zany z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze analizy podatkowej, studium przypadku | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Egzamin pisemny - w formie testu - egzamin testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje pytania testowe (do 30 pytań) i do pięciu pytań otwartych.</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe - uwzględnia pytania testowe, pytania otwarte, rozwiązywanie problemów.</p> <p>Ocenianie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student otrzymuje ocenę dostateczną z zaliczenia, gdy uzyska 55%-65% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dostateczną plus z zaliczenia, gdy uzyska 66% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 77%-87% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dobrą plus z zaliczenia, gdy uzyska 88% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 89%-100% maksymalnej liczby punktów. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z egzaminu i kolokwium | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: analiza rynku (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2866_69S | |
|---|---|--|--|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna zakres i metody analizy rynku | K_W05 K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP2 | posiada pogłębioną umiejętność wyszukiwania oraz przetwarzania danych rynkowych | K_U04 K_U09 |
| | 2 | EP3 | ma umiejętność krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk | K_U03 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętnie wykorzystuje ją do kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych | K_K01 K_K02 K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Pojęcie, cel i zakres analizy rynku. Proces oraz ilościowe i jakościowe metody analizy rynku. Analiza pojemności i chłonności rynku. Udział nowej marki. Metody analizy konkurencji. Analiza grup strategicznych i conjoint. Analiza struktury zjawisk rynkowych. Analiza pozycji rynkowej. Metody portfelowe. Analiza dystrybucji i sprzedaży. Analiza obsługi, jakości i zadowolenia/satysfakcji klienta. Analiza działań promocyjnych. Analiza internetu, w tym mediów społecznościowych. Metody scenariuszowe analizy otoczenia. Analiza zachowań odbiorców, m.in. opinii, preferencji, powtarzalności. Procedura segmentacji i strategii pozycjonowania. Analiza zależności między cechami produktu. Analiza produktu, m.in. cyklu życia produktu. Analiza cen, m.in. elastyczności, prognozy rentowności. Analiza udziału przedsiębiorstwa w rynku. Analiza TOWS/SWOT. Metoda taksonomiczna.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, wykład, praca w grupach, case study, wymiana poglądów/dyskusja moderowana | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP2,EP3,EP4 |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów - pisemne z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach (test jednokrotnego wyboru oraz krótkie zadania obliczeniowe) | | | |
| | Zaliczenie ćwiczeń - pisemne z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach (test jednokrotnego wyboru oraz zadania obliczeniowe) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: analiza spółek na rynku kapitałowym (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2439_72S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna teoretyczne podstawy inwestowania na rynku kapitałowym, jego istotny cel i zakres. | K_W01 K_W04 |
| | 2 | EP2 | Zna narzędzia analityczne w zakresie procesów zachodzących na rynku finansowym, co odnosi się do instrumentów finansowych oraz innych zmiennych ekonomicznych i finansowych podlegających analizie. | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Zna podstawowe metody inwestowania w różnych horyzontach czasowych oraz związane z tym metody oceny opłacalności inwestowania oraz pomiaru i oceny ryzyka, zna pojęcia związane z tworzeniem siły fundamentalnej podmiotów (w ujęciu klasycznym i nieklasycznym) oraz budowaniem wartości wewnętrznej. | K_W05 K_W07 |
| umieć | 1 | EP4 | Potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy w zakresie procesu inwestowania z wykorzystaniem metod analizy fundamentalnej i technicznej oraz doprowadzić do jego rozwiązania. | K_U03 K_U06 |
| | 2 | EP5 | Potrafi ustalić wartość wewnętrzną spółki i jej siłę fundamentalną oraz określić przydatność tych elementów na różnym stopniu agregacji, zarówno w procesie inwestowania jak i diagnozie spółek. | K_U07 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do uczestniczenia w różnego rodzaju projektach. | K_K03 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawy teoretyczne analizy fundamentalnej. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne oraz ilościowe i jakościowe w analizie fundamentalnej. Analiza makrootoczenia, branżowa i wskaźnikowa. Wartości spółki, wartość wewnętrzna i wycena podmiotu. Elementy analizy portfelowej. Analiza techniczna i wprowadzenie do analiz behawioralnych. Analiza fundamentalna wybranych spółek giełdowych. Podstawowe modele analizy portfelowej: modele Markowitza, Sharpe'a i APT i CAPM. Analizy spółek giełdowych oparte na narzędziach analizy technicznej i behawioralnej. Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów.

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład powiązany z komentowaniem aktualnych zjawisk obserwowanych na rynku kapitałowym oraz dyskusje | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | EP2,EP4,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|--|---|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie z wicze : kolokwium składaj ce si z 4 zada . Dodatkow wag do oceny ko cowej z wicze jest ocena z projektu (kolokwium waga 0,6 a projekt - 0,4). Zasady oceniania s nast puj ce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%. |
| | <p>Zaliczenie wykładów: kolokwium składaj ce si z 4 pyta otwartych. Zasady oceniania s nast puj ce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%. |
| | <p>Student otrzymuje ocen dostateczn - gdy potrafi zastosowa wskazane narz dzia analizy technicznej i fundamentalnej, potrafi samodzielnie uło y formuły umo liwiaj ce zastosowanie odpowiednich narz dzi analizy technicznej i fundamentalnej, ma jednak problem z prawidłow interpretacj uzyskanych wyników.</p> |
| | <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> |
| <p>Ocena z przedmiotu jest redni wa on z kolokwium z wykładów (cz teoretyczna - waga 0,6) oraz oceny z wicze (cz zadaniowa - waga 0,4). Obydwie formy musz by zaliczone na minimum ocen dostateczn .</p> | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3440_8S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna wybrane zało enia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy | |
| | 2 | EP2 | zna kontekst historyczny pocz tków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju | |
| | 3 | EP3 | posiada wiedz o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a tak e na interpretacje odkry i znalezisk archeologicznych | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi identyfikowa przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy | |
| | 2 | EP5 | potrafi analizowa zale no ci pomi dzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do oceny znaczenia kontekstu oraz holistycznej analizy ró nych zjawisk z zakresu polityki, nauki i ycia społecznego | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co ł czy rasizm, kolonializm i archeologi . Jak dobrze mie korzenie - pocz tki nowoczesnych narodów i pocz tki archeologii jako nauki. "Archeologia niezale na" i mit - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbostówian i pochówek Harald Sinoz bego. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad pocz tkami pa stwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki pa stwa. Archeologia o przyszło ci - j zyk, narracja i kontekst.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład - prezentacja multimedialna. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie sprawdzianu ustnego. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z wykładu jest ocen z przedmiotu. | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: doradztwo finansowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2715_81S | |
|---|----------------------|--|---|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : doradztwo ekonomiczne i prawne |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna rozszerzone koncepcje zachowania człowieka w gospodarce, w szczególności w zakresie etycznych doradcy ekonomiczno-prawnego | K_W06 |
| | 2 | EP2 | posiada pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwych dla nauk ekonomicznych i nauk prawnych, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne i ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące | K_W05 |
| | 3 | EP3 | ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów i norm regulacji (prawnych, ekonomicznych, zawodowych, moralnych i etycznych) związanych z zawodem doradcy ekonomiczno-prawnego | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy ekonomiczno-prawne oraz występujące między nimi relacje | K_U01 |
| | 2 | EP5 | potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomiczno-prawnych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz | K_U02 |
| | 3 | EP6 | potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk i procesów ekonomiczno-prawnych wykorzystując zdobytą wiedzę oraz formułować własne opinie i stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować | K_U03 |
| | 4 | EP7 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie doradztwa ekonomiczno-prawnego i podatkowego rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy | K_U06 K_U09 |
| | 5 | EP8 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i wybranym języku obcym w zakresie nauk ekonomicznych i nauk prawnych | K_U10 |
| | 6 | EP9 | potrafi wykorzystać zasady i warunki uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi grupami oraz współdziałać z grupami, przyjmując w niej różne role | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | jest gotów do osiągnięcia wyznaczonych celów związanych z prowadzonymi przez siebie badaniami z zakresu nauk ekonomicznych i nauk prawnych | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu doradcy ekonomiczno-prawnego | K_K05 |
| | 3 | EP12 | jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne oraz przewiduje wielokierunkowe skutki swojej działalności w obszarze doradztwa ekonomiczno-prawnego | K_K03 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Metody pozyskiwania kapitału własnego: emisja akcji, dopłaty akcjonariuszy, zyski zatrzymane. Metody pozyskiwania kapitału obcego - giełda, NewConnect, Catalyst, obligacje, leasing, kredyty i pożyczki. Metody analizy ryzyka. Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa i sposoby jego ograniczania. Przykłady wykorzystania instrumentów pochodnych w transakcjach zabezpieczających (opcje finansowe, hedging). Analiza strategiczna i opcje realne. Faktoring, forfaiting. Analiza symptomów kryzysu finansowego w przedsiębiorstwie. Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów. Obszary doradztwa finansowego. Zadania doradcy finansowego. Doradztwo finansowe w działalności przedsiębiorstwa. Doradztwo w zakresie pozyskiwania kapitału własnego. Doradztwo w zakresie pozyskiwania kapitału obcego. Doradztwo w zakresie restrukturyzacji i przekształceń przedsiębiorstwa. Doradztwo w planowaniu i realizacji decyzji strategicznych. Doradztwo w zakresie polityki dywidendowej i sukcesji.</p> | | |
| Metody kształcenia | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., wyczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP7 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnego wyniku uzyskanego z kolokwium (zaliczenie wykładu) oraz prezentacji (zaliczenie wyczenia).</p> <p>KOŁOKWIUM Zaliczenie pisemne na ocenę (obejmuje ocenę z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów, wyczenia oraz zalecanej literatury). Zasady oceniania kolokwium są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65 - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%. <p>Wpływ na ocenę z całego przedmiotu to 0,7 pkt.</p> | |
| | <p>PREZENTACJA Prezentacje prac studentów obejmujące zagadnienia z zakresu przedmiotu. Zaliczenie polega na przedstawieniu podczas zajęć zadanych przez wykładowcę tematów w formie prezentacji lub case study; wpływ na ocenę z całego przedmiotu to 0,3 pkt.</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | <p>Ocena końcowa wyznaczana jest na podstawie średniej: wykład - wpływ na ocenę z całego przedmiotu to 0,7 pkt, wyczenia - wpływ na ocenę z całego przedmiotu to 0,3 pkt.</p> | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: due diligence (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2715_70S | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : : | |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe metody stosowane w analizie due diligence | K_W02 K_W06 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student umie posługiwać się metodami stosowanymi w analizie due diligence | K_U02 K_U04 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy występujące podczas analizy due diligence, przestrzegając przy tym zasad etyki zawodowej | K_K01 K_K05 K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Istota i procedura analizy due diligence. Analiza rynków, produktów, konkurencji. Analiza procesu produkcji i technologii. Analiza kierownictwa i personelu. Analiza organizacji i zarządzania. Analiza planowania i kontroli. Analiza sytuacji finansowej, podatkowej i systemu rachunkowości. Analiza systemu badań i rozwoju. Analiza ekologiczna. Analiza prawna. Analiza rynków, produktów, konkurencji - case study. Analiza procesu produkcji i technologii - case study. Analiza kierownictwa i personelu - case study. Analiza organizacji i zarządzania - case study. Analiza planowania i kontroli - case study. Analiza sytuacji finansowej, podatkowej i systemów rachunkowości - case study. Analiza systemu badań i rozwoju - case study. Analiza ekologiczna - case study. Analiza prawna - case study. Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów. | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacje multimedialne, pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja dydaktyczna, praca z książkami, case studies | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : projekt prezentowany na wiczeniach. | | | |
| | Zaliczenie wykładu: sprawdzian pisemny obejmujący tego zagadnienia prezentowane na wykładach. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej liczby pkt. Oceny ze sprawdzianu są wystawiane wg następującej skali: - 50%-60% - ocena dostateczna - 60%-70% - ocena dostateczna+ - 70%-80% - ocena dobra - 80%-90% - ocena dobra+ - 90%-100% - ocena bardzo dobra | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z przedmiotu jest średnią otrzymanych ocen. | | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: etyka zawodowa (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2633_47S | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedzę dotyczącą norm etycznych w organizacji | K_W05 K_W06 |
| | 2 | EP2 | posiada wiedzę dotyczącą etycznego zachowania doradcy ekonomiczno-prawnego | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi zdiagnozować w organizacji normy i reguły etyczne związane z zawodem doradcy ekonomiczno-prawnego | K_U05 K_U06 |
| | 2 | EP4 | potrafi rozwiązywać problemy etyczne w organizacji | K_U05 K_U07 |
| | 3 | EP5 | potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do posługiwania się ogólną wiedzą z zakresu nauk ekonomicznych i nauk prawnych oraz wykorzystywania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych | K_K05 K_K06 K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Etyka w życiu zawodowym. Konflikt wartości w biznesie a etyka zawodowa. Zasady etyki zawodowej w wybranych zawodach. Etyczne kodeksy zawodowe. Etyka zawodowych relacji. Społeczna odpowiedzialność biznesu. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład, krótkie filmy video, prezentacja power point, prezentacja studium przypadku | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne - metoda studium przypadku | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | 100% oceny to ocena z studium przypadku | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3442_12S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich | |
| | 2 | EP2 | zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej | |
| | 3 | EP3 | ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej | |
| | 2 | EP5 | potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do ci głęego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno - potoczno , etykieta biznesowa - etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł] | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: Europäische Statistik (statystyka europejska) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3432_2S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Die Studierenden verstehen die Konzepte der Datengewinnung, der Messskalen, kennt die wichtigsten Erhebungen der amtlichen Statistiken | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Die Studierenden sind in der Lage, Beobachtungen so darzustellen, dass die wesentlichen Strukturen erkennbar sind (für die Auswertung von Daten). Sie verstehen und erklären das Konzept der statistischen Erhebung | K_U02 K_U08 K_U09 |
| | 2 | EP3 | Die Studierenden können angemessene Kennzahlen und Verfahren zur Charakterisierung von empirischen Daten auswählen und berechnen. Sie beherrschen wesentliche Konzepte grafischer Darstellungen von Daten und können erste (explorative) Analysen, auch mit Hilfe statistischer Software, durchführen | K_U01 K_U04 K_U08 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Die Studierenden verstehen die Aufgaben der amtlichen Statistik und sind als Ihre potenzielle Befragten pflichtbewusst | K_K02 K_K04 |
| TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Erhebungen und Veröffentlichungen der amtlichen Statistik. Darstellungsformen der Daten. Statistisches Geheimnis. Eurostat und das Europäische Statistische System - amtliche EU-Statistiken. Schlüsselindikatoren für die Europäische Union und ihre Mitgliedstaaten. Bevölkerungsstatistik. BIP pro Kopf in Kaufkraftstandards. Wachstum des BIP-Volumens. Beschäftigungs- und Arbeitslosenquote. | | | | |
| Metody kształcenia | Multimedialne Prezentacje, Dyskusje, Projekty | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Regelmäßige erfolgreiche Bearbeitung der Übungsblätter (aller, nach jedem Thema) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Die Note aus den Übungsblätter entspricht der Note aus den Übungen | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: ewidencja podatkowa i zasady prowadzenia ksiąg podatkowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2431_85S | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: doradztwo podatkowe |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna formy ewidencji na potrzeby rozliczenia podatku dochodowego. | K_W05 K_W07 |
| | 2 | EP2 | Rozumie zasady funkcjonowania podatku dochodowego oraz podatku od towarów i usług | K_W03 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi prowadzić ewidencję podatkową w podatkowej księdze przychodów i rozchodów oraz ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych | K_U03 K_U05 |
| | 2 | EP4 | Potrafi sporządzić deklaracje rozliczeniowe z tytułu podatku dochodowego i VAT. | K_U06 K_U07 K_U09 |
| | 3 | EP5 | Potrafi aktualizować własną wiedzę i umiejętności w związku z dynamicznymi zmianami przepisów podatkowych, a także organizować proces nauki innych osób | K_U12 |
| | 4 | EP6 | Potrafi współpracować z innymi osobami w celu realizacji powierzonych mu zadań | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Dość dobrze zna i rozumie regulacje dotyczące działalności gospodarczej, jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy | K_K04 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie dokonywania rozliczeń podatkowych a także dostarczania różnorodnej informacji (przepisów prawnych, serwisów podatkowych itp.) a także rozwijania dorobku doradców podatkowych | K_K01 K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Omówienie założeń do całonocnego przykładu (firma symulacyjna). Zapoznanie z systemem komputerowym. Zapoznanie z dokumentacją typowych zdarzeń gospodarczych - wypełnianie dokumentów. Ujmowanie zdarzeń, w tym ewidencje dodatkowe oraz rozliczenia z tytułu podatku ryczałtowanego. Ujmowanie zdarzeń w PKPiR oraz w ewidencjach dodatkowych. Rozliczenia miesięczne i roczne z tytułu podatku dochodowego. Zasady ewidencji w jednostkach stosujących kasy rejestrujące. Pomiar i ewidencja wybranych kosztów i przychodów podatkowych w księgach rachunkowych. Ustalanie dochodu i podatku dochodowego. Sporządzenie deklaracji podatkowych PIT - case study. Ustalanie naliczonego i należnego VAT- case study. Omówienie projektów własnych. Obowiązki podatkowe i ewidencyjne osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą. Formy rozliczeń i ewidencji podatkowych (formy ryczałtowe - karta podatkowa, ryczałt ewidencjonowany, zasady ogólne - podatkowa księga przychodów i rozchodów, księgi rachunkowe.). Kryteria wyboru formy opodatkowania podatkiem dochodowym. Zasady opodatkowania rolników. Dokumentowanie zdarzeń gospodarczych. Zasady ewidencji na potrzeby ryczałtu ewidencjonowanego. Rozliczenia miesięczne i roczne podatnika stosującego ryczałt ewidencjonowany. Budowa oraz zasady prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Dodatkowe ewidencje prowadzone do podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Stosowanie kas rejestrujących. Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Charakterystyka przychodów podatkowych i kosztów uzyskania przychodów (zakres, moment powstawania, wycena, w tym w walutach obcych). Ewidencja podatku od towarów i usług (VAT), w tym: ewidencja wewnętrznej dostawy i wewnętrznej nabycia towarów.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków. | | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego jest zdobycie 60% punktów. Kolokwium obejmuje pytania testowe (ok. 20 pytań z jedną prawidłową odpowiedzią lub pytania otwarte) oraz 5-8 zadań, w tym zadania sytuacyjne. Skala ocen jest następująca: 0-59% 2,0, 60%-69% 3,0, 70%-79% 3,5, 80% - 89% 4,0, 90-94% 4,5, od 95% - 100% 5,0. Ocena z kolokwium jest jednocześnie oceną z wykładów. | |
| | Ocena z laboratorium jest ustalana na podstawie projektu, w którym studenci muszą wykazać się umiejętnościami różniczkowania funkcji publicznych przedsięwzięcia. Kryteria oceny projektu są szczegółowo przedstawiane podczas pierwszych zajęć, z zachowaniem zasady, że uzyskanie wyższej oceny jest związane ze zwiększeniem zakresu przygotowywanej dokumentacji. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ocen z zajęć (pod warunkiem, że obie oceny są pozytywne). | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3507_7S |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W04 K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone po rednio. | K_U08 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. | K_U08 K_U09 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy | K_U08 K_U10 |
| | 4 | EP5 | Potrafi samodzielnie uzupełniać własną wiedzę | K_U12 |
| | 5 | EP6 | Potrafi pracować nad powierzonymi pracami samodzielnie oraz w grupie | K_U11 K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do kreatywnego realizowania powierzonych mu zadań | K_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa i uzupełniająca). Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.

| | | |
|--|---|---------------------|
| Metody kształcenia | wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP2 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA: zaliczenie na ocenę . WARUNKI ZALICZENIA: obecność , aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prac pisemnych i prezentacji. Ocena semestralna stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z kolokwium, prac pisemnych i prezentacji. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z lektoratu. |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3508_6S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W04 K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone po rednio. | K_U08 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. | K_U08 K_U09 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy | K_U08 K_U10 |
| | 4 | EP5 | Potrafi samodzielnie uzupełniać własną wiedzę | K_U12 |
| | 5 | EP6 | Potrafi pracować nad powierzonymi pracami samodzielnie oraz w grupie | K_U11 K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do kreatywnego realizowania powierzonych mu zadań | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. | | | | |
| Metody kształcenia | pisanie krótkich tekstów (maile, listy), ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIMUM | | | EP1,EP2 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA: zaliczenie na ocenę . WARUNKI ZALICZENIA: obecność , aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prac pisemnych i prezentacji. Ocena semestralna stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z kolokwium, prac pisemnych i prezentacji. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z lektoratu. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: jzyk współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3442_6S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej źródła i zjawiska | |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę na temat jzyka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy | |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie podstawowe zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany jzyka współczesnych mediów | |
| | 4 | EP4 | zna i rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego jzykowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych | |
| umiejętności | 1 | EP5 | potrafi wskazać najważniejsze właściwości jzyka w mediach, dostrzegać istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat jzyka współczesnych mediów | |
| | 2 | EP6 | potrafi rozpoznać cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki jzykowe i określa ich funkcje w tekstach, potrafi dostrzegać zachowania jzykowe odbiorcy jako komunikacji medialnej | |
| | 3 | EP7 | potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonywać selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność oraz analizować poprawność jzyka w mediach | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest gotów do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości jzykowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania jzykowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej | |
| | 2 | EP9 | jest gotów do bycia świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Komunikacja medialna ? wprowadzenie, podstawowe poj cia. Stan bada nad j zykiem w mediach. Przemiany komunikacji medialnej. Media a post p technologiczny. Wpływ czynników zewn trznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na j zyk współczesnych mediów. J zykowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa). Media tradycyjne i media elektroniczne ? zale no ci na płaszczy nie komunikacyjnej. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej. J zyk nowych mediów. Media społeczno ciowe. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesn komunikacj medialn . Media a poprawno j zykowa. Zmiany w etykiecie j zykowej. Kategoria oficjalno ci i znaczenie normy. Ekspansja potoczno ci w mediach. Brutalizacja j zyka, agresja j zykowa, mowa nienawi ci. Ekspresywne nacechowanie j zyka w mediach. Pot gowanie wyrazisto ci w komunikacji medialnej. Kreatywno w j zyku mediów. Efektywne projektowanie tre ci. Twórcze wykorzystanie rodków j zykowych. Społeczne oddziaływanie mediów. Obraz rzeczywisto ci kreowany w j zyku mediów. Wyra anie warto ciowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej. Media w perspektywie aksjologicznej. J zyk mediów jako no nik warto ci. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywno , wolno i odpowiedzialno . Kategoria prawdy. Najnowsze tendencje w j zyku mediów. Perspektywy, szanse, zagro enia.</p> | | |
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Student przygotowuje prac pisemn z wykorzystaniem wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas wykładów. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: kształtowanie relacji rynkowych (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2866_54S | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna istotne partnerskich relacji na rynkach instytucjonalnych | K_W03 K_W10 |
| | 2 | EP2 | zna podmioty, z którymi współczesne podmioty powinny kreować relacje | K_W05 K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do budowania relacji z klientami oraz rozwiązywać typowe problemy z tym związane | K_U06 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy w pracy zawodowej, skutecznie budując relacje z klientami | K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Relacje z partnerami jako źródło przewagi konkurencyjnej. Partnerstwo w relacjach rynkowych. Podmioty rynku, z którymi nawiązywane są relacje przez przedsiębiorstwa. Specyfika kształtowania relacji z klientami na rynku B2C i B2B. Specyfika kształtowania relacji z pracownikami. Zasady kreowania relacji z mediami. Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie testu końcowego. Ocena zaliczenia jest wyliczana na podstawie uzyskanych wyników z testu końcowego. Student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli uzyska co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: legal and economic aspects of tax policy (prawne i ekonomiczne aspekty polityki podatkowej) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3435_4S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | has extended knowledge of basic economic and legal categories related to the tax policy as well as its international economic and legal ties | K_W03 |
| | 2 | EP2 | has an in-depth knowledge of the processes of change and views on the legal and economic aspects of tax policy as well as about the causes, course, the scale and consequences of these changes | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP3 | can interpret economic and legal aspects of tax policy as well as the existing ones relations between them | K_U01 K_U08 |
| | 2 | EP4 | is able to prepare an oral public speech in English and lead a debate on the subject of legal and economic aspects of tax policy, using specialised terminology for this purpose | K_U08 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | is ready to critically evaluate their knowledge and available sources of information about legal and economic aspects of tax policy as well as to achieve the set goals related to their research in this field | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI | | | | |
| The main definitions, the essence of tax policy. Tax policy as an instrument of state intervention. The functions of taxes (definitions, categories). Legal instruments of tax policy and its economic consequences (chosen examples). | | | | |
| Metody kształcenia | Lectures; seminar, projects, multimedia presentation, case study. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | The final grade is determined on the basis of the grade for the written project prepared by the student and presented publicly. To write it, the student uses legal acts and literature in the field of tax law and tax policy. The final grade is determined on the basis of the total number of points obtained for the project (10 points each for originality, substantive value, final applications): 28-30 points - very good, 25-27 points -db +, 22-24 points - db 19-21 points - dst + 16-18 points - dst 15 points and less - ndst. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| The final grade from the subject (coordinator grade) equals to the grade from the class. | | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: materiałowe prawo podatkowe - rozszerzone (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2471_59S | |
|---|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma pogłębioną wiedzę na temat danin publicznych tworzących wewnętrznie spójny system obciążeń publicznoprawnych stanowiących główne źródło dochodów budżetowych oraz państwowych funduszy celowych. | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa podatkowego niezbędną do wykonywania zawodu doradcy podatkowego. | K_W06 K_W07 |
| | 3 | EP3 | Posiada pogłębioną wiedzę o przyczynach zmian dokonywanych w poszczególnych konstrukcjach danin publicznych oraz ich konsekwencjach. | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi rozwiązywać problemy prawne związane ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego. | K_U05 |
| | 2 | EP5 | Posiada umiejętność proponowania rozwiązań problemów prawnych wynikających ze stosowania przepisów prawa podatkowego. | K_U07 |
| | 3 | EP6 | Posiada umiejętność analizowania zdarzeń wywołujących skutki podatkowoprawne z zastosowaniem odpowiednich metod badawczych. | K_U03 |
| | 4 | EP7 | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności w przypadku zmian w obowiązującym systemie danin publicznych. | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu doradcy podatkowego. | K_K03 K_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Daniny publiczne: rodzaje, formy i prawne podstawy ich wprowadzania do systemu prawnego. Ustrój i zadania administracji podatkowej. Zasady poprawnej legislacji podatkowej. Koncepcja ochrony praw podatnika w projektowanym Kodeksie podatkowym. Podatki, opłaty publiczne, obowiązkowe wpłaty oraz składki obowiązkowe - podobieństwa i różnice. Zasady opodatkowania majątku. Zasady opodatkowania dochodów. Zasady opodatkowania przychodów. Opodatkowanie konsumpcji. Opłaty wnoszone do budżetów. Opłaty wnoszone na rzecz państwowych funduszy celowych. Opłaty spełniające szczególne funkcje w systemie obciążeń publicznoprawnych. Pozostałe obciążenia fiskalne na cele publiczne. Zasady wymiaru podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowego. Wymiar i warunki płatności podatków obciążających dochody z działalności gospodarczej. Wymiar i warunki płatności podatków obciążających dochody ze stosunku pracy oraz z niektórych umów cywilnoprawnych. Zasady wymiaru podatków konsumpcyjnych. Zasady wymiaru podatków przychodowych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <p>Analiza tekstów aktów prawnych połączona z dyskusją. Analiza orzecznictwa sądów administracyjnych, poglądów doktryny oraz urzędowych interpretacji dotyczących stosowania przepisów prawa podatkowego. Rozwiązywanie przypadków.</p> | | | |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8 |
| | ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów. | |
| | Przeprowadzone zostaną dwa pisemne sprawdziany, obejmujące wyodrębnione partie materiału przewidzianego do realizacji podczas zajęć ćwiczeniowych. Każde z ww. sprawdzianów polega na rozwinięciu trzech przypadków. Za każde prawidłowo rozwinięte przypadki student może uzyskać 1 punkt. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 1 punktu. | |
| | Zasady oceniania sprawdzianu są następujące: - 3 pkt - bardzo dobry, - 2,5 pkt - dobry plus, - 2 pkt - dobry, - 1,5 pkt - dostateczny plus, - 1 pkt - dostateczny, - poniżej 1 pkt - niedostateczny. | |
| | Egzamin końcowy polega na rozwinięciu 5 przypadków z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każde prawidłowo rozwinięte przypadki student może uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów. | |
| | Zasady oceniania przypadków są następujące: - 5 pkt - bardzo dobry, - 4,5 pkt - dobry plus, - 4 pkt - dobry, - 3,5 pkt - dostateczny plus, - 3 pkt - dostateczny, - poniżej 3 pkt - niedostateczny. | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| Ocena końcowa jest oceną z egzaminu. Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobrą z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostatecznej do oceny dostatecznej plus, z oceny dostatecznej plus do oceny dobrej, z oceny dobrej lub dobrej plus do oceny bardzo dobrej. | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: mediacje i arbitra (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2463_95S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : doradztwo ekonomiczne i prawne |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna zasady dotycz ce arbitra u i mediacji jako efektywnych form rozwi zywania sporów cywilnych. | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Rozumie ró norodne uwarunkowania stosowania alternatywnych metod rozwi zywania sporów w praktyce, ze szczególnym uwzgl dnieniem ich współzale no ci z post powaniem cywilnym. | K_W03 |
| | 3 | EP3 | Zna terminologi u ywan w ramach arbitra u i mediacji oraz rozumie ich ródła oraz zastosowania w praktyce ycia osobistego i zawodowego, ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki poszczególnych rodzajów sporów cywilnych, uwarunkowa stron jako podmiotów o okre lonych potrzebach, uwikłanych w okre lon sytuacj yciow i gospodarcz . | K_W03 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi w praktyce uczestniczy w post powaniu arbitra owym i post powaniu mediacyjnym w prostych stanach faktycznych, przy czym wie, e efektywno tego uczestnictwa zale y od nale ytej diagnozy i analizy tego stanu, z uwzgl dnieniem natury interesów stron konfliktu . | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Potrafi oceni zakres i uwarunkowania arbitra u oraz mediacji w konkretnej sytuacji. | K_U01 |
| | 3 | EP6 | Potrafi prawidłowo oceni przydatno alternatywnych metod rozwi zywania sporów w konkretnej sytuacji, włą ciwie oceniaj c szanse i zagro enia, korzy ci i koszty zastosowania konkretnej metody, z uwzgl dnieniem analizy porównawczej co do zastosowania w takiej sytuacji post powania przed s dem cywilnym. | K_U04 |
| | 4 | EP7 | Potrafi współdziała i pracowa w grupie. | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Jest gotów do projektowania i wykonywania działań dotycz cych stosowania mediacji i arbitra u, prawidłowo wyznaczaj c priorytety tych działań . | K_K01 K_K05 K_K06 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Poj cie i zastosowanie ADR. ADR a spory gospodarcze. Cechy i funkcje ADR. Istota mediacji. Post powanie mediacyjne. Status prawny, kwalifikacje i odpowiedzialno mediatora. Ugoda jako wynik mediacji. Zapis na s d polubowny. Post powanie przed s dem polubownym. Wyrok i jego zaskar alno . Status prawny, kwalifikacje i odpowiedzialno arbitra. Warsztaty z mediacji. Warsztaty z arbitra u. | | | | |
| Metody kształcenia | W ramach wykładu: wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna., W ramach wicze : analiza stanów faktycznych z dyskusj . | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | PROJEKT | EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: Zaliczenie na ocenę - pisemne w formie testu. | |
| | Wykład: Zaliczenie na ocenę - pisemne (sprawdzian) lub w formie ustnej (wybór należy do studenta) | |
| | Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegów i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3440_11S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe | |
| | 2 | EP2 | zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mity historycznego i historiozofii | |
| umiejętności | 1 | EP3 | umie interpretować teksty kultury | |
| | 2 | EP4 | potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym | |
| | 2 | EP6 | jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną | |
| TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych - zamiast wprowadzenia. Turbostwierdzenie - fenomen wcale nie aktualny. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię. Szkolne narracje - 1 - chrzest Polski i Pomorza - międzyprzebiegiem a propagandą, =. Szkolne narracje - 2 - o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyrskov). | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kolokwium ustnego. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena koordynatora jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: negocjacje w procesach decyzyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2859_79S | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : doradztwo ekonomiczne i prawne |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna rozszerzone koncepcje zachowa człowieka w gospodarce, w szczególno ci w zakresie zachowa negocjacyjnych | K_W06 K_W08 K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | student posiada umiej tno samodzielnego proponowania rozwi za problemów negocjacyjnych | K_U06 K_U07 K_U10 |
| | 2 | EP3 | student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedz i umiej tno ci rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do my lenia i działania w sposób kreatywny, w szczególno ci w zakresie zawodu doradcy ekonomiczno-prawnego | K_K03 K_K04 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Negocjacje jako proces decyzyjny. Proces negocjacyjny. Negocjacje i negocjator. Podstawowe reguły negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach (werbalna, niewerbalna, pisemna, publiczna). Proces negocjacyjny. Style negocjowania. Techniki i triki negocjacyjne. | | | | |
| Metody kształcenia | dyskusje panelowe i grupowe, praca w grupach | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze na podstawie opracowania i przedstawienia prezentacji oraz aktywno ci na zaj ciach | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3441_2S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolno ci j zykowych, a tak e zaburze , jakie powstaj w wyniku uszkodzenia okre lonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter bada neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju | |
| | 2 | EP2 | zna na poziomie zaawansowanym terminologi stosowan w neurolingwistyce | |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy funkcj okre lonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolno ci j zykowych, w tym percepcji i produkcji mowy | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi wyszuka , analizowa , ocenia , selekcjonowa i wykorzystywa informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania | |
| | 2 | EP5 | potrafi analizowa teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi | |
| | 3 | EP6 | potrafi posługiwa si terminologi stosowan w neurolingwistyce | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci i ma wiadomo zło onych mechanizmów b d cych podstaw zdolno ci j zykowych człowieka | |
| | 2 | EP8 | jest gotów do otwarto ci na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w wietle aktualnych bada z zakresu neurolingwistyki | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. Neuroanatomiczne podstawy zdolno ci j zykowej. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. Przetwarzanie j zyka na poziomie zda i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii j zyka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wieloj zyczno . Afazjologia. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Post p w badaniach nad mózgiem i j zykiem. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacja multimedialna. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: orzecznictwo sądów polskich i Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w sprawach gospodarczych (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2468_60S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat polskiego prawa gospodarczego publicznego. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Ma pogłębioną wiedzę na temat relacji i wzajemnego oddziaływania prawa polskiego i prawa Unii Europejskiej. | K_W03 K_W05 |
| | 3 | EP3 | Zna zasady ogólne oraz szczegółowe uregulowania z zakresu prawa gospodarczego krajowego i Unii Europejskiej. | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Posiada umiejętność przeprowadzenia krytycznej analizy orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej ze wskazaniem prawnego i ekonomicznego uzasadnienia poszczególnych rozstrzygnięć. | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Posiada umiejętność dokonania analizy i oceny wpływu prawa gospodarczego Unii Europejskiej na systemy prawne państw członkowskich, ze szczególnym uwzględnieniem prawa polskiego. | K_U02 K_U06 |
| | 3 | EP6 | Potrąfi sprawnie posługiwać się ogólnodostępnymi źródłami informacji o prawie gospodarczym Unii Europejskiej. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie stosowania prawa gospodarczego Unii Europejskiej. | K_K02 K_K06 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do uzasadniania celowości istnienia określonej regulacji prawnej. | K_K01 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Konstytucyjne aspekty ustroju gospodarczego Rzeczypospolitej Polskiej. Społeczna gospodarka rynkowa. Pojmowanie wolności działalności gospodarczej. Prymat własności prywatnej w gospodarce. Solidarność, dialog, współpraca partnerów społecznych. Pojęcie przedsiębiorcy w prawie polskim i w prawie Unii Europejskiej. Pojęcie sprawy gospodarczej jako formy sprawy cywilnej. Wybrane orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego dotyczące problematyki gospodarczej. Wybrane orzeczenia Sądu Najwyższego dotyczące polityki gospodarczej. Wybrane orzeczenia sądów powszechnych, w tym Sądu Ochrony Konkurencji i Konsumentów. Wybrane orzeczenia sądów administracyjnych. Dziedziny regulacji prawa Unii Europejskiej dotyczące problematyki gospodarczej. Wolność przepływu towarów - założenia regulacji prawa Unii Europejskiej. Wolność przepływu towarów - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE). Wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług - założenia regulacji prawa Unii Europejskiej. Wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE). Wolność przepływu pracowników - założenia regulacji prawa Unii Europejskiej. Wolność przepływu pracowników - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE). Wolność przepływu kapitału i płatności - założenia regulacji prawa Unii Europejskiej. Wolność przepływu kapitału i płatności - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE). Powszechne reguły konkurencji - założenia regulacji prawa Unii Europejskiej. Powszechne reguły konkurencji - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE). Analiza wybranych krajowych aktów prawnych. Analiza wybranych aktów prawnych Unii Europejskiej. Wybrane orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego. Wybrane orzeczenia Sądu Najwyższego. Wolność przepływu towarów - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE). Wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE). Wolność przepływu pracowników - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE). Wolność przepływu kapitału i płatności - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE). Powszechne reguły konkurencji - wybrane orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (WE).

| | |
|--------------------|--|
| Metody kształcenia | Wykład, dyskusja, analiza tekstów prawnych oraz orzecznictwa |
|--------------------|--|

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wicze oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (co najmniej oceny dostatecznej). Na ocenę końcową z wicze składają się oceny częściowe uzyskane przez studenta za zadania zlecone przez prowadzącego zajęcia (analiza tekstów prawnych i orzecze) oraz kolokwium.</p> <p>Egzamin pisemny składa się z 5 pytań, jednak student ma obowiązek odpowiedzieć jedynie na 4 wybrane przez siebie pytania (1 pytanie student odrzuca). Za odpowiedź na każde z czterech pytań student może otrzymać maksymalnie 4 punkty, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie 10 pkt (na 16 pkt). 16-15 - bardzo dobry 14-13 - dobry 12-10 - dostateczny 9 pkt i poniżej - niedostateczny</p> <p>Ocena z wicze wyliczana jest według średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych przez studenta w trakcie zajęć (ocena z kolokwium końcowego, zadania zlecone przez prowadzącego np. analiza tekstu prawnego, analiza orzecze).</p> <p>Kolokwium końcowe składa się z 3 pytań. Za każde pytanie student może otrzymać maksymalnie 4 punkty, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie co najmniej 7 punktów (na 12 pkt) 12-11 - bardzo dobry 10-9 - dobry 8-7 - dostateczny 6 pkt i poniżej - niedostateczny</p> <p>Analiza tekstu prawnego W zależności od poprawności i wnikliwości przeprowadzonej analizy, student może otrzymać stopnie: bardzo wnikliwa analiza problemu, uzyskanie bezbłędnych wyników przeprowadzonych badań - bardzo dobry wnikliwa analiza, która zostaje zakończona przedstawieniem uzyskanych w jej trakcie wyników badań, mogą się pojawić drobne nieprawidłowości - dobry przeprowadzenie podstawowej analizy z uzyskaniem poprawnych wyników badań - dostateczny przeprowadzenie analizy pobieżnie, z licznymi błędami bądź zupełne niewykonanie zadania - niedostateczny</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z wicze (waga 0,3) i wykładu (waga 0,7). | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3442_1S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka | |
| | 2 | EP2 | zna zasady poprawności językowej | |
| | 3 | EP3 | ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny | |
| | 4 | EP4 | zna zasady przygotowania wystąpień publicznych | |
| umiejętności | 1 | EP5 | potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej | |
| | 2 | EP6 | potrafi zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny | |
| | 3 | EP7 | potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie w pracy zawodowej | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest gotów do świadomego wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżniki stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura - sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo-stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: podatki i opłaty lokalne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2929_86S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : doradztwo podatkowe |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | ma ugruntowan wiedz w zakresie podatków i opłat lokalnych | K_W03 |
| | 2 | EP2 | definiuje i obja nia poszczególne elementy konstrukcji podatków lokalnych | K_W07 |
| | 3 | EP3 | zna organy podatkowe dokonuj ce poboru poszczególnych podatków lokalnych | K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | okre la istot i specyfik podatków i opłat lokalnych | K_U01 |
| | 2 | EP5 | ocenia przyczyny i skutki zmian w systemie podatków samorz dowych | K_U02 |
| | 3 | EP6 | posługuje si wybranymi normami i regułami prawnymi w celu okre lenia poziomu zobowi zania podatkowego | K_U05 |
| | 4 | EP7 | krytycznie ocenia społeczne i ekonomiczne konsekwencje przyj tych rozwi za w zakresie podatków samorz dowych | K_U07 |
| | 5 | EP8 | ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci w zakresie podatków i opłat lokalnych, rozumie potrzeb ci głębo uczenia si | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | potrafi my le i działa w sposób konstrukcyjny, b d c przygotowanym do podejmowania ró nych wyzwaw zawodowych w zakresie podatków i opłat lokalnych | K_K04 K_K05 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

System podatków i opłat lokalnych w Polsce. Opodatkowanie nieruchomości w Polsce i na wiecie - podatek od nieruchomości. Koncepcja opodatkowania nieruchomości ad valorem (podatek katastralny). Podatek rolny i le ny. Charakterystyka podatku od rodków transportowych. Podatek od spadków i darowizn - charakterystyka podatku. Rola i znaczenie podatku od czynno ci cywilnoprawnych. Opłata skarbowa i inne opłaty lokalne. Specyfika post powania podatkowego w sprawach podatków i opłat lokalnych. Weryfikacja wiedzy i umiej tno ci (kolokwium zaliczeniowe z wykładu).

| | | |
|---|---|--|
| Metody kształcenia | wykorzystanie prezentacji multimedialnych powi zany z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze podatków i opłat lokalnych | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie pisemne w formie testu sprawdzian testuje osi gnie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiej tno ci. Obejmuje pytania testowe (do 30 pyta) zawieraj ce zagadnienia dotycz ce systemu podatków i opłat lokalnych w Polsce i jedno pytanie otwarte.</p> <p>Ocenianie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student otrzymuje ocen dostateczn z zaliczenia, gdy uzyska 55%-65% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocen dostateczn plus z zaliczenia, gdy uzyska 66%maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocen dobr z zaliczenia, gdy uzyska 77%-87% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocen dobr plus z zaliczenia, gdy uzyska 88% maksymalnej liczby punktów. | |

- Student otrzymuje ocenę **bardzo dobrą** zaliczenia, gdy uzyska 89%-100% maksymalnej liczby punktów.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu jest oceną **bardzo dobrą** zaliczenia.

| | |
|---|-----------|
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: podstawy międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2576_84S | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : doradztwo podatkowe |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma pojąć i rozumieć rolę i zasady ogólnych oraz wybranych instytucji międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego. | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie zależności pomiędzy międzynarodowym, wspólnotowym i krajowym prawem podatkowym. | K_W02 K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi interpretować regulacje międzynarodowego prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień umów o unikaniu podwójnego opodatkowania. | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Potrafi rozstrzygnąć wątpliwości interpretacyjne wynikające z obowiązujących regulacji prawnych i przygotować ustną wypowiedź na ten temat. | K_U02 K_U10 |
| | 3 | EP5 | Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych z zakresu międzynarodowego prawa podatkowego. | K_U06 K_U09 |
| | 4 | EP6 | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie prawa podatkowego | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dostępnych źródeł prawa w ramach pracy zawodowej oraz uczestniczenia w przygotowywaniu różnego rodzaju projektów i inicjatyw związanych z wykonywanym zawodem | K_K01 K_K03 K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Pojęcie i zakres międzynarodowego prawa podatkowego i prawa podatkowego UE. Źródła międzynarodowego prawa podatkowego i prawa podatkowego UE. Międzynarodowe prawo podatkowe a międzynarodowe prawo publiczne i prawo podatkowe wewnętrzne. Zasady międzynarodowego prawa podatkowego. Podwójne opodatkowanie - pojęcie, przyczyny i metody unikania. Konwencja Modelowa OECD. Umowy w sprawie podwójnego opodatkowania ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji Modelowej OECD. Harmonizacja podatków podmiotowych. Harmonizacja podatków podmiotowych. Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE w sprawach podatkowych. Oazy podatkowe. Konwencja Arbitrażowa. Współpraca państw członkowskich w sferze prawa podatkowego.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją dydaktyczną. Rozwiązywanie przypadków z zakresu międzynarodowego prawa podatkowego i wspólnotowego prawa podatkowego. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | |
|--|---|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku kolokwium.</p> <p>Zaliczenie wykładu polega na rozwinięciu 5 przypadków. Za każdy prawidłowo rozwinięty przypadek można uzyskać 1 punkt.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wicze i wykładu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów.</p> <p>Zasady oceniania przypadków są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 pkt - bardzo dobry, - 4,5 pkt - dobry plus, - 4 pkt - dobry, - 3,5 pkt - dostateczny plus, - 3 pkt - dostateczny, - poniżej 3 pkt - niedostateczny. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena końcowa jest oceną z wykładu. |
| | Student, który zaliczył wykład i uzyska ocenę bardzo dobrą z wicze ma prawo do podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu o pół oceny. |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy prawne wykonywania zawodu doradcy podatkowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2635_92S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : doradztwo podatkowe |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada rozszerzon wiedz o systemie podatkowym | K_W04 K_W08 K_W10 |
| | 2 | EP2 | posiada wiedz o rodzajach wi zi społecznych, zawodowych dot. zawodu doradcy podatkowego | K_W05 K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | potrafi obja nia wpływ decyzji podatkowych na warunki działania podmiotów gospodarczych | K_U02 |
| | 2 | EP4 | potrafi wyra a opinie na temat prowadzonej polityki podatkowej | K_U03 K_U09 |
| | 3 | EP5 | potrafi samodzielnie zaproponowa rozwi zanie problemów podatkowych | K_U06 |
| | 4 | EP6 | potrafi samodzielnie uzupełnia własn wiedz , maj c wiadomo zmian prawa podatkowego | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów do identyfikacji i rozstrzygania dylematów zwi zanych z wykonywaniem zawodu doradcy podatkowego | K_K03 K_K05 K_K06 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Podstawy prawne doradztwa podatkowego w Polsce na bazie ustawy z dnia 5 lipca 1996 r. o doradztwie podatkowym i rozporz dze Ministra Finansów. Analiza czynno ci i uprawnie doradcy podatkowego; prawa i obowi zkami doradcy podatkowego. Zasady etyki zawodowej i poszczególne rodzaje ich narusze ; post powanie w sprawach dyscyplinarnych. Egzamin na doradc podatkowego - zasady egzaminu, analiza pyta egzaminacyjnych na egzamin na doradc podatkowego. Analiza kazusów zwi zanych z wyst pieniami doradcy podatkowego do organów podatkowych w imieniu klienta i przed s dami (WSA, NSA). Weryfikacja wiedzy i umiej tno ci. Zasady funkcjonowania samorz dów zawodowych w Polsce. Doradca podatkowy - zawód zaufania publicznego - historia i ogólna charakterystyka zawodu. Przesłanki uzyskania prawa do wykonywania zawodu i jego utraty. Zasady i kształt egzaminu na doradc podatkowego. Ustrój organów samorz du zawodowego doradców podatkowych i kompetencje poszczególnych organów. Etyka w zawodzie doradcy podatkowego. Weryfikacja wiedzy i umiej tno ci.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | wykorzystanie prezentacji multimedialnych powi zany z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze zawodu doradcy podatkowego i rozwi za podatkowych, analiza przykładów, pyta egzaminacyjnych | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wykładu - zaliczenie pisemne w formie testu. Zaliczenie wicze - zaliczenie pisemne w formie testu.</p> <p>Zaliczenie pisemne - w formie testu - sprawdzian testuje osi gni cie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiej tno ci. Obejmuje pytania testowe (do 30 pyta) zawieraj ce zagadnienia dotycz ce zasad funkcjonowania i etyki zawodu doradcy podatkowego.</p> <p>Ocenianie: - Student otrzymuje ocen dostateczn z zaliczenia, gdy uzyska 55%-65% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocen dostateczn plus z zaliczenia, gdy uzyska 66%maksymalnej liczby punktów.</p> | | | |

- Student otrzymuje ocenę **dobr** zaliczenia, gdy uzyska 77%-87% maksymalnej liczby punktów.
- Student otrzymuje ocenę **dobr plus** zaliczenia, gdy uzyska 88% maksymalnej liczby punktów.
- Student otrzymuje ocenę **bardzo dobr** zaliczenia, gdy uzyska 89%-100% maksymalnej liczby punktów.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu jest **redni arytmetyczn** oceny z wykładu i **wicze** .

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3442_9S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna terminologi psycholingwistyczn oraz najwa niejsze teorie | |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze | |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne | |
| | 2 | EP5 | potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do uwaga nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia | |
| | 2 | EP7 | jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Psycholingwistyka - podstawowe poj cia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki. Ewolucja bada psycholingwistycznych. Psychologiczna realno j języka. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania j języka. Testy swobodnych skojarze werbalnych. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z elementami dyskusji. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnie omawianych w ramach wykładu | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena za prezentacj jest ocen ko cow . | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł] | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: post powanie cywilne z udziałem przedsiorcy (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3435_3S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu postpowania cywilnego w tym postpowania gospodarczego oraz rozumie tendencje rozwojowe w obszarze procedury cywilnej. | K_W02 K_W08 |
| | 2 | EP2 | Ma pogłębioną wiedzę o procesach przemian w obszarze dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych przez przedsiorców oraz o przyczynach i konsekwencjach zmian postpowania cywilnego w tym zakresie. | K_W02 K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi sprawnie posługiwać się przepisami regulującymi postpowanie cywilne związane z zawodem doradcy ekonomiczno-prawnego i identyfikować ryzyka procesowe związane z podejmowanymi decyzjami biznesowymi. | K_U05 |
| | 2 | EP4 | Potrafi samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w zakresie doradztwa ekonomiczno-prawnego oraz potrafi samodzielnie formułować propozycje rozwiązań problemów związanych na styku prowadzenia działalności gospodarczej i procedury cywilnej. | K_U06 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do uwzględnienia wiedzy z zakresu postpowania cywilnego w rozwiązywaniu problemów praktycznych, jednocześnie wiedząc jak istotne jest w tym zakresie wsparcie profesjonalnych pełnomocników procesowych. | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Przedsiorca jako strona postpowania cywilnego. Sytuacja procesowa spółek osobowych i kapitałowych w procesie cywilnym i postpowaniu klauzulowym. Ustalenie właściwości sporu w sporze gospodarczym ze szczególnym uwzględnieniem właściwości wynikających ze sporów powstałych na tle umów i czynów niedozwolonych. Właściwość umowna. Rola profesjonalnego pełnomocnika (advokata, radcy prawnego, rzeczownika patentowego) w sporze. Koszty postpowania sądowego. Pozew, jako pismo procesowe wszczynające postpowanie przed sądem. Obrona pozwanego w postpowaniu cywilnym. Postpowanie dowodowe. Odrębności wynikające z postpowania w sprawach gospodarczych. Zakazanie postpowania - wyrok i egzekucja należności stwierdzonej tytułem wykonawczym. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | | |
|--|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Forma kolokwium: dwa pytania - jedno teoretyczne, drugie wymagające rozwinięcia problemu prawnego (kazus). Z każdego pytania można otrzymać maksymalnie 5 punktów, tj. łącznie 10 punktów.</p> <p>Ocenianie: 10-9 pkt bardzo dobry 8 pkt dobry + 7 pkt dobry 6 pkt dostateczny + 5 pkt dostateczny 0-4 pkt niedostateczny</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena koordynatora jest równa ocenie z wykładu. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: post powanie przed organami administracji publicznej oraz post powanie egzekucyjne w administracji (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2470_68S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady post powania egzekucyjnego. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna zakres wła ciwo ci organów egzekucyjnych oraz stosowane przez nie rodki egzekucyjne. | K_W02 K_W04 |
| | 3 | EP3 | Zna kluczowe instytucje post powania administracyjnego, które odpowiednio znajduj zastosowanie w post powaniu egzekucyjnym oraz rodzaje post powa administracyjnych i wydawanych w nich rozstrzygni , które maj wpływ na tok post powania egzekucyjnego. | K_W02 K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia tre regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez s dy administracyjne, a tak e instytucje administruj ce, zwi zane z dochodzeniem realizacji obowi zku w trybie egzekucji administracyjnej. | K_U01 K_U03 |
| | 2 | EP5 | Posiada umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury egzekucyjnej dla osi gania celów instytucji administruj cej, w ramach której działa. | K_U07 |
| | 3 | EP6 | Posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym wła ciwym dla procedury administracyjnej i egzekucyjnej, sprawnie wykorzystuj c go w wypowiedziach ustnych. | K_U02 K_U10 |
| | 4 | EP7 | Potrafi samodzielne i systematyczne poszerza własn wiedz . | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Jest gotów do kreatywnego my lenia i podejmowania aktywnych działań , wyszukuj c optymalne sposoby osi gania zakładanych celów. | K_K04 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Podstawy prawne oraz zasady post powania egzekucyjnego w administracji. Rodzaje i ró dła obowi zków podlegaj cych egzekucji, ze szczególnym uwzgl dnieniem obowi zków wynikaj cych z decyzji administracyjnych i procedury ich nakładania. Podmioty i uczestnicy post powania egzekucyjnego w administracji. Tok post powania oraz rodki zaskar enia w post powaniu egzekucyjnym. Post powania administracyjne pozostaj ce w zwi zku z dochodzeniem realizacji obowi zków w trybie egzekucji administracyjnej. Upomnienie, znaczenie instytucji - analiza tre ci i skutków prawnych oraz praktyka formułowania. Tytuł wykonawczy - analiza elementów formalnych oraz zasady i nauka wypełniania druku urz dowego. Rodki egzekucyjne stosowane w egzekucji administracyjnej obowi zków o charakterze pien i nym i niepieni nym. Odpowiednie stosowanie przepisów Kodeksu post powania administracyjnego z uwzgl dnieniem podstawowych instytucji prawnych post powania administracyjnego.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <p>Wykład: analiza tekstów aktów prawnych z dyskusj , analiza obowi zuj cego orzecznictwa s dów administracyjnych oraz pogl dów doktryny. wiczenia: opracowanie projektu pisma procesowego w post powaniu egzekucyjnym, rozwi zywanie kasusów z zakresu post powania egzekucyjnego, prezentacja multimedialna.</p> | | | |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusa |
| | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8 |
| | ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów.</p> <p>Forma sprawdzianu: pisemny testowy lub opisowy. Zasady oceniania sprawdzianu są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%. <p>Forma zaliczenia wykładu: zaliczenie pisemne testowe lub opisowe. Warunki zaliczenia są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90% | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z zaliczenia wykładu stanowi ocenę końcową, a w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, stanowi średnią ocen uzyskanych w pierwszym terminie oraz z zaliczenia poprawkowego. | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: post powanie przed sądami administracyjnymi (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2470_66S | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu procedury sądowo-administracyjnej. | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna strukturę i zakres właściwości sądów administracyjnych. | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnić treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administracyjne, związane z procedurą sądowo-administracyjną. | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem procesowym właściwym dla procedury administracyjnej i sądowo-administracyjnej. | K_U07 |
| | 3 | EP5 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury sądowo-administracyjnej i umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań określonego problemu prawnego. | K_U02 |
| | 4 | EP6 | Przygotowuje proste pisma z zakresu postępowania sądowo-administracyjnego. | K_U09 |
| | 5 | EP7 | Potrafi samodzielnie i systematycznie poszerzać własną wiedzę. | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Jest gotów do aktywnego działania, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów, przestrzegając przy tym zasad etycznych. | K_K04 K_K05 K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Organizacja sądownictwa administracyjnego w Polsce. Postępowanie sądowo-administracyjne ? istota postępowania, właściwość sądów oraz zasady ogólne postępowania sądowo-administracyjnego. Podmioty oraz tok postępowania sądowo-administracyjnego. Orzeczenia wojewódzkich sądów administracyjnych oraz tryby ich weryfikacji. Skarga kasacyjna i postępowanie przed Naczelnym Sądem Administracyjnym. Nadzwyczajne tryby weryfikacji orzeczeń sądów administracyjnych. Koszty postępowania sądowo-administracyjnego. Problematyka obliczania terminów, dokonywania doręczeń oraz zapewnienia obiektywizmu orzeczeń. Zawieszenie postępowania, koszty postępowania, postępowanie uproszczone i mediacyjne. Rozwiązywanie kasusów z zakresu procedury sądowo-administracyjnej. Przygotowywanie projektów pism procesowych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <p>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu sądowo-administracyjnym, rozwiązywanie kasusów z zakresu postępowania sądowo-administracyjnego, prezentacja multimedialna.</p> | | | |

| | | |
|--|--|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | KOLOKWIUM | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów.</p> <p>Forma sprawdzianu: pisemny testowy lub opisowy. Zasady oceniania sprawdzianu są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%. | |
| | <p>Forma egzaminu: egzamin pisemny testowy lub opisowy. Warunki zaliczenia egzaminu są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z egzaminu stanowi ocenę końcową. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, stanowi średnią ocen uzyskanych w pierwszym terminie oraz z egzaminu poprawkowego. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działania językowych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3442_10S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych | |
| | 2 | EP2 | zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki | |
| | 3 | EP3 | zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe | |
| umieć | 1 | EP4 | umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe | |
| | 2 | EP5 | umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej | |
| | 2 | EP7 | jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.). Pragmalingwistyka: podstawowe założenia. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne języka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | wykład | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3441_5S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy | |
| | 2 | EP2 | zna i charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn | |
| umiejętności | 1 | EP3 | potrafi stosować aparaty pojęć teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do przyjmowania postawy odpowiedzialności za jakoś praktyki komunikacyjnej oraz do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy" | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts). | | | | |
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu: prawa konsumenta w Polsce i Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | Kod przedmiotu: US73AIIJ2467_73S |
|---|--|

| |
|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny |
|--|

| | | |
|--|--|--|
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : doradztwo ekonomiczne i prawne |
|--|--|--|

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
|------------------|----------------------|--|---|

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Ma pogł bion wiedz o relacjach prawa ochrony konkurencji na tle innych dziedzin prawa publicznego i prywatnego oraz jego miejscu w strukturze systemu prawa. | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | Ma pogł bion znajomo relacji zachodz cych pomi dzy systemem ekonomicznym, polityk społeczn , socjologi , czy stosunkami mi dzynarodowymi a kształtem uregulowa prawa ochrony konkurencji, w szczególno ci w zakresie rozwoju innowacyjnej gospodarki, zrozumienie relacji pomi dzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi. | K_W01 K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi wskaza problemy prawne prawa ochrony konkurencji w Polsce i Europie. | K_U05 |
| | 2 | EP4 | Potrafi wykorzysta orzecznictwo w zakresie prawa ochrony konkurencji, rodzaju podejmowanych decyzji, oraz sposobów uzasadniania rozstrzygni prawniczych do rozstrzygania problemów praktycznych. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do krytycznej interpretacji aktów prawnych oraz orzecznictwa s dów polskich oraz TS w zakresie ochrony konsumenta | K_K06 K_K07 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Ochrona konsumenta w tzw. sprzeda y konsumenckiej. Problematyka tzw. klauzul abuzywnych. Umowy zawierane na odległó oraz poza lokalem przedsi biorstwa. Kredyt konsumencki. Usługi turystyczne i regulacja tzw. timesharingu. Ogólne bezpiecze stwo produktów. Regulacje dotycz ce poszczególnych produktów (ywno ,farmaceutyki, kosmetyki, produkty motoryzacyjne, produkty niebezpieczne). Bezpiecze stwo produktów. Ochrona konsumenta przed nieuczciw reklam . Prawo ochrony konkurencji. Poj cie konsumenta w prawie polskim i Unii Europejskiej. Konsument w znaczeniu społecznym i ekonomicznym. Czynniki determinuj ce potrzeb ochrony konsumenta. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na wiecie. Poznanie głównych kierunków orzecznictwa i doktryny. Organy i instytucje ochrony konsumenta. Procesowe rodki ochrony konsumenta. Ewolucja ochrony konsumenta w prawie unijnym. Ochrona zbiorowych interesów konsumentów. System instytucjonalnej ochrony konsumentów w Unii Europejskiej i w Polsce. Rozstrzyganie sporów konsumenckich. Ochrona konsumenta przed krzywdz cymi tre ciami umowy w regulacjach Unii Europejskiej i w Polsce.

| | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| Metody kształcenia | praca w grupach, Wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, omawianie przypadków i orzecznictwa | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |

| | |
|---|---|
| <p>Forma i warunki zaliczenia</p> | <p>Zaliczenie wykładu na ocenę w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składającej się z 20 pytań zamkniętych lub w formie 3 pytań otwartych; słuchacz może otrzymać maksymalnie 20 pkt (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 pkt.</p> <p>Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: zaliczenie na podstawie obecności na wykładach oraz aktywności studenta w czasie zajęć, która będzie oceniana na bieżąco. Student rozwija i odpowiada na pytania dotyczące treści zajęć.</p> |
| | <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> |
| | <p>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.</p> |
| <p>Łączny nakład pracy studenta w godz.</p> | <p>75</p> |
| <p>Liczba punktów ECTS</p> | <p>3</p> |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3443_7S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu | |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu | |
| | 3 | EP3 | zna współczesne przykłady literatury faktu | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu | |
| | 2 | EP5 | potrafi rozróżnić realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do oceny znaczenia literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego | |
| | 2 | EP7 | jest gotów do dbania o własny rozwój | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Literatura faktu, non-fiction czy reportaże? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróże jako geneza literatury (i) faktu. "Studium jednego roku" (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta). Fakty/fikcje - między faktograficznymi a fikcyjnymi reportażami w twórczości Wojciecha Tochmana. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast - "mówiona" literatura faktu. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z małpami. Opowieści o zwierzętach). "Flaneryzm regionalistyczny" a reportaże o miastach (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita). Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja Po piśmie. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen: praca pisemna (100%). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: prawo celne (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2604_61S | | |
|---|---|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa celnego | K_W01 |
| | 2 | EP2 | ma szeroką wiedzę na temat fundamentalnych zagadnień dotyczących cel, dozoru celnego, długu celnego czy kontroli celnej | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | posiada umiejętność analizy zjawisk i powiązań między procesami prawnymi i ekonomicznymi w odniesieniu do prawa celnego | K_U01 |
| | 2 | EP4 | opierając się na swojej wiedzy potrafi wyrazić i krytycznie ocenić zjawiska ekonomiczno-prawne z zakresu prawa celnego | K_U02 K_U05 |
| | 3 | EP5 | potrafi nieustannie poszerzać własną wiedzę, inspirując innych swoim przykładem | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | skutecznie dąży do wyznaczonej przez siebie celów badawczych z zakresu prawa celnego, przestrzegając przy tym zasad etycznych | K_K01 K_K05 K_K07 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Podstawowe zagadnienia prawa celnego (m. in. rodzaje, przedmiot, miejsce w systemie prawa publicznego, szczególnie prawa finansowego). Geneza i rys historyczny prawa celnego (m.in. Unia Celna, Wspólnotowy Kodeks Celny). Podstawowe pojęcia z zakresu prawa celnego (cło, cło a podatek i opłata, dozór celny, dług celny, dłużyk celny, kontrola celna, kontyngent taryfowy). Wprowadzenie towaru na unijny obszar celny. Procedury celne. Antydumping i postępowanie antydumpingowe.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy z aktywnym udziałem studentów i prezentacjami multimedialnymi, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca w grupach | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne na ocenę, obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie obejmuje 3 pytania (każde punktowane od 0 do 1 pkt). Wynik zaliczenia: ocena dostateczna: 1.5-1.75 pkt, ocena dostateczna plus: 2,0 pkt, ocena dobra: 2,25-2.5 pkt, ocena dobry plus: 2,75 pkt, ocena bardzo dobra: 3,0 pkt. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena koordynatora jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: prawo dewizowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2471_90S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : doradztwo podatkowe |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma pogł bion wiedz na temat norm i reguł prawnych składaj cych si na obrót dewizowy i działalno kantorow . | K_W01 K_W07 |
| | 2 | EP2 | Student posiada pogł bion wiedz na temat uwarunkowa prawnych zwi zanych z dokonywaniem czynno ci prawnych rozliczanych w walutach obcych. | K_W04 K_W10 |
| | 3 | EP3 | Student ma pogł bion wiedz na temat kontroli dewizowej. | K_W02 K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi rozwi zywa problemy prawne z pogranicza obrotu dewizowego i gospodarczego. | K_U01 K_U05 K_U07 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi wskaza na zasady i tryb wykonywania kontroli dewizowej oraz umie ci j w systemie kontroli, jaka obowi zuje na rynku finansowym. | K_U01 K_U05 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do uwzgl dniania wiedzy z zakresu ekonomii i prawa w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznej analizy posiadanej wiedzy | K_K01 K_K02 K_K07 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podmioty stosunków dewizowo prawnych i kryteria okre lania ich statusu. Podstawowe poj cia obowi zuj ce na gruncie prawa dewizowego. Zezwolenia dewizowe-ich rola i znaczenie w obrocie dewizowym. Zasady podejmowania i prowadzenia działalno ci kantorowej. Szczególne ograniczenia obrotu dewizowego. Obowi zki informacyjne uczestników obrotu dewizowego. Zasady i tryb przeprowadzania kontroli dewizowej. Rola Narodowego Banku Polskiego jako centralnej bankowej instytucji dewizowej. Rozliczenia pieni ne dokonywane w walutach obcych.

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusj ., Analiza obwi zuj cego orzecznictwa s dów administracyjnych i pogł dów doktryny., Rozwi zywanie kasusów. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Kolokwium w formie testu obejmuje znajomo zagadnie omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test składa si z 15 pyta : 8 pyta testowych jednokrotnego wyboru i 7 pyta otwartych, polegaj cych na uzupełnieniu zdania lub krótkiej wypowiedzi. Ka da prawidłowa odpowied umo liwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwi zany test umo liwia uzyskanie 15 punktów.</p> <p>Zasady oceniania testu s nast puj ce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 pkt - bardzo dobry, - 14 pkt - dobry plus, - 12-13 pkt - dobry, - 10-11 pkt - dostateczny plus, - 9 pkt - dostateczny, - poni ej 9 pkt - niedostateczny. | | |

Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z pisemnego testu.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen koordynatora jest ocena z wykładu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.

50

Liczba punktów ECTS

2

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: prawo i post powanie karne skarbowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2473_88S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : doradztwo podatkowe |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada rozszerzon wiedz z zakresu wybranych norm prawnych z prawa i post powania karnoskarbowego. | K_W01 K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrifi wyinterpretowa normy prawne z przepisów Kodeksu karnego skarbowego oraz odpowiednio stosowa przepisy Kodeksu post powania karnego. | K_U03 K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do prawidłowej identyfikacji oraz rozstrzygnięcia dylematów zwi zanych ze zjawiskami karno-skarbowymi. | K_K03 K_K06 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Obowi zywanie kodeksu karnego skarbowego co do miejsca i osób. Zbieg przest pstw skarbowych lub wykrocze skarbowych. Zbieg przepisów kodeksu karnego skarbowego i przepisów karnych innych ustaw. Proces w sprawach o przest pstwa i wykroczenia skarbowe - post powanie przygotowawcze, post powanie s dowe pierwszo i drugo instancyjne. Post powania szczególne. Obowi zywanie kodeksu karnego skarbowego co do miejsca i osób. Zbieg przest pstw skarbowych lub wykrocze skarbowych. Zbieg przepisów kodeksu karnego skarbowego lub przepisów kodeksu karnego skarbowego i przepisów karnych innych ustaw. Post powanie w sprawach o przest pstwa i wykroczenia skarbowe. Post powania szczególne. | | | | |
| Metody kształcenia | Metoda wykładowa i wiczeniowa. Praca w grupach. Nacisk na rozwi zywanie praktycznych problemów z zakresu prawa i post powania karnego skarbowego. Praca na kazusach. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP4,EP5 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma i warunki zaliczenia wicze . Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kolokwium przeprowadzane jest w formie pisemnej. Składa si z trzech pyta otwartych. Za ka de pytanie mo na uzyska 2 punkty. Ł czna liczba punktów to 6. Mo na uzyska nast puj ce oceny: 5,75 - 6 pkt - bdb (5,0) 5,25 - 5,5 - db + (4,5) 4,5 - 5,0 - db (4,0) 4,0 - 4,25 - dst + (3,5) 3,5 - 3,75 pkt - dst (3,0) 3,25 - 0 - ndst (2,0) | | | |
| | Warunki zaliczenia egzaminu. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Egzamin w formie pisemnej składa si z trzech pyta otwartych. Za ka de pytanie mo na uzyska 2 punkty. Ł czna liczba punktów to 6. Mo na uzyska nast puj ce oceny: 5,75 - 6 pkt - bdb (5,0) 5,25 - 5,5 - db + (4,5) 4,5 - 5,0 - db (4,0) 4,0 - 4,25 - dst + (3,5) 3,5 - 3,75 pkt - dst (3,0) 3,25 - 0 - ndst (2,0) | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |

Na ocen koordynatora przedmiotu składa się średnia arytmetyczna oceny z zaliczenia i ćwiczeń (kolokwium) oraz oceny z egzaminu pisemnego.

| | |
|--|----|
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: prawo stosunku pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2466_77S | |
|--|--|--|--|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : doradztwo ekonomiczne i prawne |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student identyfikuje regulacje prawne stosunku pracy w różnorodności kształtu prawnej regulacji zatrudnienia | K_W02 K_W07 |
| | 2 | EP2 | Student charakteryzuje specyfikę zatrudnienia pracowniczego (cechy stosunku pracy) | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student opisuje podstawowe instytucje prawa stosunku pracy | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi wyodrębnić cechy wykonywanej pracy, wymagające nawiazania stosunku pracy | K_U05 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi wskazać podstawowe uprawnienia, wynikające ze stosunku pracy | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności w zakresie prawa zatrudnienia | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do rozwiązywania dylematów związanych z funkcjonowaniem różnych form zatrudnienia | K_K02 K_K05 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Pojęcie zatrudnienia pracowniczego i niepracowniczego, zakres regulacji prawa pracy. Stosunek pracy, jego cechy i podmioty. Nawiazanie stosunku pracy. Rozwiązanie stosunku pracy. Czas pracy. Urlopy wypoczynkowe i inne zwolnienia z obowiązku wykonywania pracy. Wynagrodzenie za pracę. Formy pracowniczej odpowiedzialności.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru. 10 pytań, trzy warianty odpowiedzi w każdym. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Skala ocen: 6 pkt - dst 7 pkt - dst plus 8 pkt - db 9 pkt db plus 10 pkt - bdb | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: rachunkowo (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2431_50S | | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna ródła prawa reguluj ce prowadzenie rachunkowo ci przedsi biorstw. | K_W01 K_W07 |
| | 2 | EP2 | Zna zakres i struktur sprawozdania finansowego. | K_W03 K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Potrafi klasyfikowa składniki maj tku w bilansie i elementy kształtuj ce wynik finansowy oraz sporz dza uproszczone sprawozdanie finansowe. | K_U03 K_U07 K_U09 |
| | 2 | EP4 | Potrafi ewidencjonowa operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz analizuje ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego. | K_U04 K_U05 |
| | 3 | EP5 | Potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci. | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej, proponuj c rozwi zania problemów praktycznych i teoretycznych, z uwzgl dnieniem zasad etycznych. | K_K02 K_K06 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Istota, zakres i funkcje rachunkowo ci. Nadrz dne zasady rachunkowo ci. Zakres informacji w sprawozdaniach finansowych i skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych. Bilans jako element sprawozdania finansowego. Maj tek przedsi biorstwa i jego uj cie w bilansie. Operacje bilansowe i ich wpływ na składniki bilansu. Konto - budowa i funkcjonowanie. Rodzaje kont. Zasada podwójnego zapisu. Zasady ewidencji na kontach bilansowych. Ewidencja syntetyczna i analityczna. Poprawianie bł dów ksi gowych. Zestawienie obrotów i sald. Podstawowe kategorie i operacje wynikowe. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Rachunek zysków i strat - ksi gowe i sprawozdawcze ustalanie wyniku finansowego w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym. Ewidencja rzeczowego maj tku trwałego. Ewidencja rzeczowego maj tku obrotowego (materiały, wyroby gotowe). Ewidencja rodków pien nych i rozrachunków. Sporz dzenie i badanie sprawozda finansowych (przykład). Etyka w rachunkowo ci. Istota, zakres i funkcje rachunkowo ci. Zasady prawidłowej rachunkowo ci. Proces informacyjny rachunkowo ci (dokumentacja, ewidencja, konto jako urz dzenie ewidencyjne, inwentaryzacja, sprawozdawczo jednostkowa i skonsolidowana). Sprawozdanie finansowe i jego u ytkownicy. Bilans jako podstawowy element sprawozdania, budowa w powi zaniu z maj tkiem jednostki gospodarczej. Struktura bilansu i tre ekonomiczna pozycji bilansowych. Operacje gospodarcze i ich dokumentowanie. Wpływ operacji gospodarczych na bilans (typy operacji). Zasada podwójnego zapisu. Ewidencja prostych operacji bilansowych. Ewidencja analityczna. Poprawianie bł dów ksi gowych. Zadanie od bilansu do bilansu. Sporz dzenie zestawienia obrotów i sald. Przygotowanie bilansu i interpretacja znaczenia pozycji bilansowych - praca w grupach. Charakterystyka kategorii wynikowych. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ksi gowe i pozaksi gowe ustalanie wyniku finansowego. Sporz dzenie rachunku zysków i strat - wariant porównawczy i kalkulacyjny. Przykład cało ciowy. Ewidencja rzeczowego maj tku trwałego. Ewidencja materiałów. Ewidencja kosztów wytworzenia wyrobów gotowych i ich sprzeda y. Ewidencja rodków pien nych i rozrachunków. Interpretacja informacji z rachunkowo ci na podstawie uproszczonego sprawozdania finansowego (praca z wykorzystaniem dokumentów ródłowych). Wprowadzenie do badania sprawozda finansowych. Weryfikacja wiedzy i umiej tno ci.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów ródłowych. | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (5-8 zadań sytuacyjnych weryfikujących umiejętności; dwa kolokwia w semestrze). Student ma prawo do podwyższenia oceny zaliczenia o 0,5 stopnia, jeżeli wykazuje się aktywność w trakcie zajęć. | |
| | Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 60% punktów z pisemnego egzaminu (test wyboru i/lub uzupełniania, max. 20 pytań oraz 2-3 zadania sytuacyjne). | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z wszystkich uzyskanych ocen (również z sesji poprawkowej): 30% oceny zaliczenia i 70% oceny z wykładu, przy założeniu, że ze wszystkich form zajęć student uzyskał co najmniej ocenę dostateczną. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: rachunkowo w podejmowaniu decyzji (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3432_5S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna wybrane narzędzia i metody rachunkowo i zarządczej | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi podejmować decyzje na potrzeby zarządzania na podstawie otrzymanych informacji oraz uzasadnia podjętą decyzję | K_U02 K_U04 |
| | 2 | EP3 | student potrafi przygotować krótki raport prezentujący rozwiązanie problemu oraz uzasadnienie podjętej decyzji | K_U01 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów | K_K02 K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Podejmowanie decyzji. Decyzje długo- i krótkoterminowe. Rola rachunkowo i zarządcza. Klasyfikacja kosztów na potrzeby zarządzania. Rachunek kosztów zmiennych w podejmowaniu decyzji. Sposoby podziału kosztów na stałe i zmienne. Analiza CVP (zależności między kosztami, rozmiarem produkcji oraz zyskiem). Próg rentowności w podejmowaniu decyzji. Krótkookresowe rachunki decyzyjne. Decyzje cenowe.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna, studium przypadku | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wykładu następuje w drodze kolokwium składającego się z dwóch części: - krótkiego testu teoretycznego (nie więcej niż 20% sumy punktów możliwej do uzyskania) - części praktycznej, składającej się z rozwiązywania problemów decyzyjnych.</p> | | | |
| | <p>W celu zaliczenia przedmiotu należy uzyskać ok. 60% możliwej do uzyskania sumy punktów, przy czym w przypadku stwierdzenia, że popełnione błędy mają charakter rachunkowy, zaliczenie jest możliwe od 55%.</p> | | | |
| | <p>Student ma prawo do podwyższenia oceny z wykładu o pół stopnia, jeżeli aktywnie uczestniczył w dyskusji na wykładzie.</p> | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena koordynatora jest równa ocenie z wykładu. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2715_98S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 2, 3, 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opanował podstawow wiedz z dziedziny, do której nale y tematyka pracy magisterskiej | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | zna najnowsz polsk literatur z dziedziny obejmuj cej przedmiot pracy oraz sposoby jej wykorzystania w pisaniu prac naukowych przy zachowaniu zasad dotycz cych ochrony własno ci intelektualnej | K_W02 K_W09 |
| | 3 | EP3 | zna metody i techniki pozyskania danych | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | umie sformułowa zadanie badawcze i cel pracy, postawi hipotezy badawcze | K_U03 |
| | 2 | EP5 | potrafi dobra wła ciwe metody i techniki badawcze do realizacji tematu oraz zastosowa je we własnym badaniu | K_U02 K_U08 |
| | 3 | EP6 | interpretuje i analizuje uzyskane wyniki, wyci ga z nich wnioski i potrafi je zaprezentowa | K_U01 K_U02 K_U09 |
| | 4 | EP7 | Potrafi przygotowa wypowied prezentuj c podstawowe zało enia własnej pracy badawczej (hipotezy, cele, metody badawcze) oraz zwi le przedstawi uzyskane przez siebie wyniki bada . | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest gotów do rozwijania dorobku zawodów doradcy ekonomiczno-prawnego, podtrzymuj c etos tego zawodu oraz przestrzegaj c etyki zawodowej | K_K05 K_K06 K_K07 |
| | 2 | EP9 | jest gotów do aktywnego uczestniczenia w ró nego rodzaju dyskusjach, w tym naukowych, oraz korzystania z zaproponowanych w trakcie tych dyskusji sugestii, krytycznie podchodz c do prezentowanych informacji i zagadnie | K_K01 K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Okre lenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Dyskusja o literaturze przedmiotu i ró dach pozyskania danych oraz wymogach edycyjnych. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy magisterskiej. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy. Przygotowanie i prezentacja esejów zwi zanych tematycznie z tre ci pracy. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawieraj cego przedmiot, cel i zakres badania. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem tre ci rozdziału zawieraj cego aspekty metodologiczne. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich ocen . Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz ilo ciowy. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbd nych do konstrukcji empirycznej cz ci pracy. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej cz ci pracy. Ostateczne formułowanie cz ci empirycznej oraz cało ciowa konstrukcja pracy. | | | | |
| Metody kształcenia | Zaj cia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników, dotycz cymi omawiania cz ci pracy oraz wyników przeprowadzonych bada | | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8 |
| | PRACA DYPLOMOWA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8 |
| | ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeżeli na koniec semestru zrealizuje zadanie przewidziane dla niego tzn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sem. 2 przygotowuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu, - sem. 3 przygotowuje i zaprezentuje cztery teoretyczne prace (dwa rozdziały), - sem. 4 przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę magisterską. <p>Ocena zależy od jakości przygotowanego materiału.</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu to ocena z zaliczenia seminarium. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 500 | |
| Liczba punktów ECTS | 20 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: strategie organizacji (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2714_67S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna zasady i koncepcje zarz dzania strategicznego | K_W03 K_W06 |
| | 2 | EP2 | Student posiada wiedz na temat strategii rozwoju organizacji | K_W04 K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi samodzielnie zaproponowa i napisa strategi danej organizacji | K_U04 K_U06 K_U07 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi pracowa w grupie i wykorzystywa zdobyt wiedz przyjmuj c w grupie ró ne funkcje | K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c nabyt wiedz i modyfikuj c j w razie potrzeby | K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zasady i koncepcje zarz dzania strategicznego. Podstawowe koncepcje formułowania strategii organizacji. Strategie rozwoju organizacji. Cele strategiczne, wizja i misja organizacji. Analiza strategiczna organizacji. Analiza makrootoczenia z wykorzystaniem case study. Ocena potencjału strategicznego organizacji z wykorzystaniem case study. Diagnoza strategiczna organizacji. Formułowanie strategii. Implementacja strategii i kontrola strategiczna. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, dyskusja, analizy typu case study. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium odbywa si na podstawie obecno ci, aktywno ci oraz projektu w formie napisania strategii danej organizacji. Forma sprawdzianu: pisemna - opisowa. Zasady oceniania projektu s nast puj ce: - ocena dostateczna od 50% mo liwych do uzyskania punktów, - ocena dostateczna plus od 65 - ocena dobra od 75% mo liwych do uzyskania punktów, - ocena dobra od 85% mo liwych do uzyskania punktów, - ocena bardzo dobra od 90% mo liwych do uzyskania punktów. | | | |
| | Ocenianie: Student otrzymuje ocen dostateczn , gdy potrafi wskaza , omówi i przedstawi podstawowe zagadnienia zwi zane z formułowaniem i implementacj strategii w organizacji w formie projektu, co sprawdza osi gni te efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas uczestnictwa w konwersatorium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z przedmiotu obliczana jest jako ocena z konwersatorium | | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: symulacja procesów biznesowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2895_82S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : doradztwo ekonomiczne i prawne |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma wiedzę na temat metod symulacji procesów biznesowych | K_W05 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi dokonać analizy modeli procesów biznesowych pod kątem ich usprawnienia | K_U02 K_U03 |
| | 2 | EP3 | potrafi skonstruować mapę i model danego procesu biznesowego | K_U02 K_U04 |
| | 3 | EP4 | potrafi samodzielnie uzupełnić umiejętności w zakresie wykorzystania narzędzi do modelowania procesów biznesowych | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do prawidłowej identyfikacji problemów, które mogą być rozwiązane z zastosowaniem metod symulacji procesów biznesowych | K_K05 K_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wprowadzenie do systemu ADONIS. Zakres funkcjonalny i podstawy interfejsu użytkownika. Podstawy modelowania w systemie ADONIS. Symbolika obiektów i relacji. Tworzenie prostych modeli. Mapy i modele procesów oraz opisywanie struktury procesów. Modelowanie zasobów (model dokumentów, model środowiska pracy, model systemów IT, model produktów. Analizy czasowe modeli procesów biznesowych. Analiza modeli w systemie ADONIS: kwerendy, analiza rachunkowa. Symulacje stworzonych modeli: analiza kosztów, analiza obciążenia, analiza wykorzystania. Zarządzanie wydajnością procesów i monitoring wskaźników. Weryfikacja uzyskanych efektów kształcenia. Podejście procesowe we współczesnej organizacji. Podstawy zarządzania procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie. Metodologia modelowania procesów biznesowych. Metody symulacji procesów biznesowych (Dynamika systemowa, symulacja dyskretna, symulacja wieloagentowa). Przegląd narzędzi do modelowania i symulacji procesów biznesowych. Weryfikacja efektów kształcenia.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, studia przypadków, rozwiązywanie zadań | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) | | | EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykład - ocena ze sprawdzianu w formie testu wielokrotnego wyboru. Test składa się z 15 pytań zamkniętych. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za nieprawidłową minus 1 - łącznie max. 22 pkt (dla 22-21 pkt ocena bdb, 20-19 pkt db plus, 18-17 pkt? db, 16-15 pkt dst plus, 14-13 pkt dst, poniżej 12 pkt ndst) | | | |
| | Laboratorium - ocena na podstawie liczby punktów otrzymanych za realizację zadań praktycznych - max. 20 pkt, (dla 20 pkt. ocena bdb; 18-19: db plus; 16-17: db; 14-15: dst plus; 12-13: dst; 11 i mniej: ndst) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu i laboratorium (również w terminie poprawkowym). Warunkiem uzyskania oceny z przedmiotu jest zaliczenie wykładu i laboratorium na ocenę co najmniej dostateczną | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: systemy podatkowe (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2635_51S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | zna istot i struktur systemu podatkowego, najważniejsze akty prawne polskiego systemu podatkowego oraz terminologię podatkową | K_W01 K_W03 |
| | 2 | EP2 | zna metody powstawania i wygasania zobowiązań podatkowych, konstrukcję podatków obowiązkowych w Polsce oraz wybrane regulacje podatkowe z systemów stosowanych w innych krajach (głównie członków UE). | K_W04 K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP3 | wyszukuje i interpretuje treści wybranych regulacji w podatkowych aktach prawnych oraz ocenia ich zgodność z wymogami zasad podatkowych, formalnych i materialnych. | K_U02 K_U03 K_U09 |
| | 2 | EP4 | potrafi określić wpływ opodatkowania na zachowania podatników | K_U06 |
| | 3 | EP5 | potrafi uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie systemów podatkowych, rozumie potrzeby głębszego uczenia się | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do rozwiązywania praktycznych problemów związanych z systemami podatkowymi w ramach wykonywania zawodu doradcy podatkowego i doradcy ekonomiczno-prawnego, przestrzegając przy tym norm etycznych | K_K06 K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Pojęcie, uwarunkowania, ewolucja, zasady racjonalnych systemów podatkowych. Struktura współczesnych systemów podatkowych. Etapy reformowania polskiego systemu podatkowego. reakcje podatników na podatek. Systematyka podatków. Zobowiązanie podatkowe a obowiązek podatkowy. Podstawy prawne nakładania obowiązków podatkowych w Polsce. Powstawanie, wykonywanie i wygasanie zobowiązań podatkowych. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe. Najważniejsze zagadnienia postępowania podatkowego oraz kontroli podatkowej.

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody kształcenia | wykorzystanie prezentacji multimedialnych powiązane z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze podatków i opłat lokalnych | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin pisemny w formie testu sprawdzian testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje pytania testowe (do 30 pytań) i jedno pytanie otwarte. Ocena z przedmiotu jest oceną zaliczenia. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocenianie: - Student otrzymuje ocenę dostateczną zaliczenia, gdy uzyska 55%-65% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dostateczną plus zaliczenia, gdy uzyska 66% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dobrą zaliczenia, gdy uzyska 77%-87% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę dobrą plus zaliczenia, gdy uzyska 88% maksymalnej liczby punktów. - Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą zaliczenia, gdy uzyska 89%-100% maksymalnej liczby punktów. | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3434_1S | | |
|--|--|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej. | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce. | |
| | 2 | EP3 | Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Kurs e-learningowy. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Nieobliczana. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 5 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3487_10S | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów. | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do realizacji potrzeb informacyjnych oraz zasad dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów. Zasady korzystania z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład prowadzony w formie e-learningu poprzez platformę MS Teams - wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie sprawdzianu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Nie dotyczy. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3605_1S | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni | |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | |
| | 3 | EP3 | zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego | |
| | 2 | EP5 | potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni | |
| | 3 | EP6 | potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni. | | | | |
| Metody kształcenia | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu. Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | nieobliczana | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: unijne prawo gospodarcze (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2604_78S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : doradztwo ekonomiczne i prawne |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma pogł bion wiedz z zakresu prawa gospodarczego obywateli i przedsi biorców Unii Europejskiej | K_W02 K_W07 |
| | 2 | EP2 | ma szerok wiedz na temat fundamentalnych zagadnie dotycz cych swobód rynku wewn trznego Unii Europejskiej, unijnego prawa konkurencji i zagadnie ekonomicznych z nim zwi zanych | K_W03 |
| | 3 | EP3 | ma pogł bion wiedz o najwa niejszych powi zaniach pomi dzy gospodark , a prawem w Unii Europejskiej | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | posiada umiej tno oceny zjawisk i powi za pomi dzy procesami prawnymi i ekonomicznymi w odniesieniu do prawa Unii Europejskiej. | K_U01 |
| | 2 | EP5 | potrafi w sposób kreatywny rozwi zywa kazusy z zakresu unijnego prawa gospodarczego dotycz cego tak obywateli jak i przedsi biorców | K_U05 K_U07 |
| | 3 | EP6 | potrafi nieustannie poszerza własn wiedz , inspiruj c innych swoim przykładem | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów społecznych, uwzgl dniaj c aspekty prawne i ekonomiczne oraz przewiduj c wielokierunkowe skutki swojej działalno ci w obszarze doradztwa ekonomiczno-prawnego i podatkowego, przestrzegaj c przy tym zasad etycznych | K_K03 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Poj cie rynku wewn trznego UE. 2. Swoboda przepływu osób. 3. Swoboda wiadczenia usług. 4. Swoboda przepływu kapitału. 5. Swoboda przepływu towarów. Swoboda przedsi biorczo ci. Unijne prawo konkurencji. Podstawowe zasady prawa gospodarczego UE. Swoboda przepływu osób. Swoboda wiadczenia usług. Swoboda przepływu kapitału. Swoboda przepływu towarów. Swoboda przedsi biorczo ci. Wspólna polityka handlowa UE. Unijne prawo konkurencji. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediów, wiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusj , rozwi zywanie kasusów, praca w grupach | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wicze w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składaj cy si z 20 pyta zamkni tych; student mo e otrzyma maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za ka d prawidłow odpowied).</p> <p>Warunki zaliczenia wicze : Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.</p> <p>Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składaj cy si z 20 pyta zamkni tych; student mo e otrzyma maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za ka d prawidłow odpowied).</p> <p>Alternatywn form egzaminu poza sesj egzaminacyjn jest egzamin pisemny składaj cy si z 4 pyta otwartych. Student mo e otrzyma maksymalnie 5 punktów za ka de pytanie.</p> <p>Zasady wyliczenia oceny z egzaminu w formie testowej: Ocena dostateczna: 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, Ocena dobra: 15-16 pkt, Ocena dobra plus: 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.</p> <p>Zasady wyliczenia oceny z egzaminu pisemnego: - ocena dostateczna: 11-12 pkt, - ocena dostateczna plus: 13-14 pkt, - ocena dobra: 15-16 pkt, - ocena dobra plus: 17-18 pkt, - ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.</p> |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena z egzaminu jest ocen ko cow z przedmiotu. |
| | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3440_3S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci | |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci | |
| | 3 | EP3 | wie, jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach oraz ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci | |
| | 2 | EP5 | potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do oceny znaczenia bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarlych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. . Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje. Weryfikacja wiedzy i umiej tno ci studentów. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu. | | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: warsztaty podatkowe (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2576_71S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i potrafi przedstawi zasady funkcjonowania systemu podatkowego. | K_W02 K_W03 |
| | 2 | EP2 | Posiada pogł bion wiedz na temat przygotowania pism s dowych oraz urz dowych z zakresu prawa podatkowego. | K_W07 |
| | 3 | EP3 | Zna aktualn lini orzecznictwa s dów administracyjnych. | K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrafi interpretowa obowi zyj ce przepisy prawa podatkowego. | K_U01 K_U06 |
| | 2 | EP5 | Potrafi rozwi zywa kazusy z zakresu prawa podatkowego. | K_U05 K_U07 |
| | 3 | EP6 | Potrafi pracowa w zespole, przygotowuj c interpretacje przepisów prawnych, oraz słownie przedstawia i wyja nia przyj te przez siebie rozwi zanie zało onego problemu. | K_U10 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do rozwi zywania problemów badawczych, samodzielnie i w zespole. | K_K02 K_K03 K_K06 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

ródła prawa podatkowego. Obowi zek podatkowy i zobowi zanie podatkowe. Terminy w ogólnym prawie podatkowym. Zaległo i nadpłata podatkowa. Odpowiedzialno za zobowi zania podatkowe. Wygasanie zobowi za podatkowych. Post powanie podatkowe. Podatki pa stwowe. Podatki i opłaty lokalne. Podatek od nieruchomości. Podatek od rodków transportowych. Podatek rolny. Podatek le ny. Podatek od spadków i darowizn. Podatek od czynno ci cywilnoprawnych. Opłaty lokalne. Podatek dochodowy od osób prawnych. Podatek dochodowy od osób fizycznych. Podatek od towarów i usług. Zryczałtowane formy opodatkowania.

| | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusj . Analiza obowi zyj cego orzecznictwa s dów administracyjnych i pogł dów doktryny. Rozwi zywanie kazusów. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie obecno ci, aktywno ci i pozytywnego wyniku kolokwiów. Egzamin ko cowy polega rozwi zaniu 5 kazusów. Za ka dy prawidłowo rozwi zany kazus mo na uzyska 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów. Zasady oceniania kazusów s nast puj ce: - 5 pkt - bardzo dobry, - 4,5 pkt - dobry plus, - 4 pkt - dobry, | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 3,5 pkt - dostateczny plus, - 3 pkt - dostateczny, - poniżej 3 pkt - niedostateczny. |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| Ocena końcowa jest oceną z egzaminu. Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobrą z wicze ma prawo do otrzymania dodatkowego 0,5 pkt. |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do podatku od towarów i usług (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3435_9S | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie podstaw podatku od towarów i usług. | K_W02 K_W03 |
| | 2 | EP2 | Student zna aktualną linię orzecznictwa sądów administracyjnych w zakresie podatku od towarów i usług. | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi interpretować obowiązujące przepisy prawa podatkowego w zakresie podatku od towarów i usług. | K_U01 K_U06 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi rozwiązywać nieskomplikowane sprawy z zakresu podatku od towarów i usług. | K_U05 K_U07 |
| | 3 | EP5 | Student potrafi pracować w zespole, przygotowując interpretację przepisów dotyczących podatku od towarów i usług, oraz słownie przedstawia i wyjaśnia przyjęte przez siebie rozwiązanie danego problemu. | K_U10 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do rozwiązywania problemów badawczych, samodzielnie i w zespole. | K_K02 K_K03 K_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>rodzaje prawne podatku od towarów i usług:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) unijne akty prawne, b) polskie akty prawne. Elementy konstrukcyjne podatku od towarów i usług (zagadnienia wstępne): <ol style="list-style-type: none"> 1) zakres podmiotowy, 2) zakres przedmiotowy, 3) podstawa opodatkowania, 4) stawki podatku, 5) preferencje podatkowe, 6) sposób zapłaty podatku. | | | | |
| Metody kształcenia | Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza aktualnego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Rozwiązywanie przypadków. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium.</p> <p>Kolokwium ma formę pisemną mieszana - polega na rozwiązaniu testu jednokrotnego wyboru i przypadków (5 pytań testowych i 5 przypadków). Za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie testowe student otrzymuje 1 pkt. Za każdy prawidłowo rozwiązany przypadek student otrzymuje 1 pkt.</p> <p>Zasady oceniania kolokwium: 10 pktów - bardzo dobry 9 pktów - dobry plus 8 pktów - dobry</p> | | | |

| |
|--|
| <p>7 pktów - dostateczny plus 6 pktów - dostateczny poniżej 6 pktów - niedostateczny</p> <p>Ocen ko cow jest ocena z kolokwium.</p> |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| Ocena koordynatora jest równa ocenie z konwersatorium. |

| | |
|--|-----------|
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: wycena praw własności intelektualnych (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIJ2715_52S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | wymienia i charakteryzuje sytuacje, w których dochodzi do wyceny praw własności intelektualnych z punktu widzenia właściciela, strony transakcji lub zewnętrznego uczestnika | K_W04 K_W09 |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie dominujące podejścia stosowane do wyceny aktywów niematerialnych | K_W05 |
| | 3 | EP3 | posiada wiedzę o dodatkowym raportowaniu przez przedsiębiorstwa o posiadanych prawach do własności intelektualnych oraz ich wartości | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi wskazać wpływ krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości na zasady wyceny praw własności intelektualnej | K_U05 |
| | 2 | EP5 | potrafi dostosować metod i technik wyceny do specyfiki danego prawa własności intelektualnej | K_U02 K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii o motywach i sposobach realizacji przykładowych wycen praw własności intelektualnej | K_K01 K_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przykładowe własności intelektualne i zasady ich wyceny ? analiza wprowadzenie do sprawozdania finansowego, not bilansowych i sprawozdania z informacji dodatkowej spółek publicznych w odniesieniu do aktywów niematerialnych. Prezentacja przykładowych własności intelektualnych podlegających wycenie w postępowaniach sądowych. Podejścia i metody wykorzystywane w wycenie praw własności intelektualnych, przykłady zawodowych standardów wyceny. Założenia metody wartości rynkowej klienta. Założenia metody alokacji stopy zwrotu i wielookresowej nadwyżki zysku. Założenia metody uwolnienia od opłat licencyjnych, źródła danych do wyceny. Audyt aktywów niematerialnych i praw własności intelektualnych jako podstawa określenia potencjału dochodowego i oszacowania ryzyka. Znaczenie kapitału intelektualnego i aktywów niematerialnych jako źródła wartości w nowej ekonomii (dyskusja). Przykład wyceny bazy klientów z wykorzystaniem metodyki CLTV (ang. Customer Lifetime Value). Przykład wyceny znaków towarowych z wykorzystaniem metody alokacji stopy zwrotu i wielookresowej nadwyżki zysku (ang. Multi-Period Excess Earnings Method). Warsztaty z określenia siły marki i oszacowania kosztu kapitału według metodyki Interbrand i BAV. Przykład wyceny koncesji z wykorzystaniem metodyki uwolnienia od opłat licencyjnych (ang. Relief-from-Royalty). Audyt i wycena niematerialnych składników majątku lokalnej firmy produkcyjnej (case study). Wykorzystanie analizy wrażliwości w wycenie praw własności intelektualnych.

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja dydaktyczna, praca z książkami, studia przypadków | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIIUM | EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Kolokwium: składa się z jednego zadania, w którym student musi dokonać wyceny przykładowego prawa do własności intelektualnej. Zadanie zasadniczo polega na kalkulacji wartości określonego prawa własności intelektualnej, natomiast obliczenia te muszą zostać poprzedzone analizą prawną zasadności zastosowania określonej metody lub techniki. Za zadanie można otrzymać 10 pkt, a progiem do uzyskania zaliczenia jest 6 pkt.</p> <p>Egzamin: składa się z 20 pytań testowych oraz 2 zadań obliczeniowo-opisowych. Pytania testowe weryfikują przede wszystkim wiedzę teoretyczną, natomiast rol zadania jest zweryfikowanie nabytych przez studenta umiejętności oraz kompetencji w wyrażaniu własnych opinii. Maksymalna liczba punktów, którą może uzyskać student wynosi 40 (po 1 pkt. z pytania testowego oraz 10 pkt. za każde zadanie). Na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie min 25 pkt..</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium oraz z egzaminu.</p> |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Oceny z egzaminu uznaje się za oceny z przedmiotu. |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: wykładnia prawa (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2623_56S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna koncepcje wykładni prawa | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi przedstawić proces wykładni prawa, przy wykorzystaniu konkretnego modelu w celu analizowania konkretnych przypadków | K_U01 K_U05 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do dokonywania wykładni przepisów prawnych, przestrzegając przy tym zasad etyki zawodowej | K_K06 K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Zajęcia organizacyjne. Koncepcje wykładni prawa. Cechy tekstów aktów prawnych. Clara non sunt interpretanda versus omnia sunt interpretanda. Dyrektywy językowe wykładni. Dyrektywy systemowe wykładni. Dyrektywy funkcjonalne wykładni. Uzasadnienie decyzji interpretacyjnej. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne - obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunki zaliczenia: (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt): ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę zaliczenia pisemnego. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ73AIIJ3440_4S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności w właściwej im epoce | |
| | 2 | EP2 | wie, jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej | |
| | 3 | EP3 | wie, jak wolność w polskim wydaniu postrzegana była w przeszłości | |
| | 4 | EP4 | zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków | |
| umiejętności | 1 | EP5 | potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania | |
| | 2 | EP6 | potrafi scharakteryzować kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności | |
| | 3 | EP7 | potrafi ocenić postawę w kontekście "za nasz i wasz wolno" z perspektywy polskiej racji stanu | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest gotów docenić wartość różnic historycznych w badaniach dziejów | |
| | 2 | EP9 | jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII? analiza porównawcza. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności. Wolność w niewoli. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL. Wolność w literaturze i sztuce. Uwikłania w wolność od przymusu w XXI wieku. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z elementami analizy różnic | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Przynajmniej ocena dostateczna za prac pisemn opart na krytycznej analizie ródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopie wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronno wykorzystanych ródeł, do 25% za poprawno formy i układu pracy, do 25% za logik wywodu i poprawno wniosków | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie i doradztwo personalne (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2713_53S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna terminy związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi, doradztwem personalnym i planowaniem ścieżki kariery | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna przebieg procesów personalnych w organizacji | K_W08 |
| | 3 | EP3 | Zna metody wspierania rozwoju zawodowego i podnoszenia kompetencji | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi organizować procesy personalne w organizacji | K_U02 K_U11 |
| | 2 | EP5 | Umie stworzyć model kompetencyjny w organizacji | K_U07 |
| | 3 | EP6 | Potrafi tworzyć ścieżki kariery zawodowej dla pracowników | K_U06 K_U10 |
| | 4 | EP7 | Potrafi samodzielnie zaplanować proces uzupełniania własnej wiedzy | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Jest gotów do wykorzystania nabytej w wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, w tym również w przyszłej pracy zawodowej | K_K02 K_K03 K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Polityka personalna i strategia zarządzania kapitałem ludzkim w organizacjach. Operatywne i strategiczne zarządzanie kapitałem ludzkim. Kapitał ludzki we współczesnych organizacjach - udział pracowników w kreowaniu konkurencyjności przedsiębiorstwa. Miejsce HR w organizacji (powiązanie z innymi funkcjami, budowa komórki HR, rola, zadania i kompetencje pracowników HR). Rola doradcy personalnego w organizacji - specyfika doradztwa w różnych typach organizacji (ze względu na wielkość, rodzaj prowadzonej działalności), przeciwdziałanie zjawiskom lobbingu, wypalenia zawodowego. Zadania doradcy personalnego w obszarze:

Planowanie struktury organizacyjnej. Budowanie procesu rekrutacji i selekcji kandydatów. Schemat rozmowy kwalifikacyjnej. Scenariusze zadań indywidualnych i grupowych. Rozmowa oceniania. Wybór pracownika do przeniesienia. Assessment/Development Center - scenariusz sesji AC/DC itd. Kompetencje i zarządzanie kompetencjami. Case study: budowanie modelu kompetencyjnego, wyznaczenie modelu kompetencyjnego z wybranym obszarem HR. Zarządzanie kapitałem intelektualnym. Case study: Identyfikacja składowych kapitału intelektualnego i miejsce kapitału ludzkiego. Szacowanie wartości kapitału intelektualnego (w tym ludzkiego). Zarządzanie wiedzą. Case study: źródła wiedzy o pracownikach. Kształtowanie procesu zarządzania wiedzą w organizacji. Wybór strategii zarządzania wiedzą. Zarządzanie talentami. Kształtowanie indywidualnych ścieżek rozwoju i kariery, szkolenia i doskonalenie zawodowe pracowników. Metody coachingowe (coaching, jako metoda rozwoju). Zarządzanie kulturą organizacyjną, zarządzanie zaangażowaniem i zarządzanie różnorodnością. Case study: Budowanie systemu motywacyjnego w organizacji. Wartościowanie pracy. Projektowanie kafeterii metod uznania i doceniania. Rozbudowane motywowanie pracowników. Rozwiązywanie konfliktów. Strategie radzenia sobie w stresie. Prezentacja projektów. Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów.

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Rozwiązywanie zadań, analizy przypadków (case study), Praca w grupach nad problemem, Dyskusje studentów | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | |
| | | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |
| | | PROJEKT | EP4,EP5,EP8 |
| | | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP4,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Forma i warunki zaliczenia</p> | <p>Forma i warunki zaliczenia konwersatoriów:</p> <p>1. Kolokwium pisemne w formie otwartych pyta z teoretycznej cz ci materiału. Kolokwium przeprowadzane jest w formie pisemnej. Składa si z pi ciu pyta otwartych. Za ka de pytanie mo na uzyska 10 punktów. Ł czna liczba punktów to 50.. Mo na uzyska nast puj ce oceny:</p> <p>46-50 pkt - bdb (5,0) 41 -45 db + (4,5) 36 - 40 - db (4,0) 31-35 - dst + (3,5) 26 -30 dst (3,0) 25 - 0 - ndst (2,0).</p> <p>2. Projekt, dotycz cy opracowania wybranych instrumentów zarz dzania zasobami ludzkimi. Projekt weryfikuje umiej tno ci studentów w zakresie wykorzystania poznanych narz dzi doradztwa personalnego oraz umiej tno ci zaprezentowania proponowanych rozwi za .</p> <p>Ocena ostateczne z konwersatorium stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych z zaliczenia kolokwium (50% oceny ko cowej) i projektu (50% oceny ko cowej). Ocena ko cowa z przedmiotu mo e by podwy szona, uwzgl dniaj c aktywno studenta na zaj ciach.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium.</p> |
| <p>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</p> | <p>100</p> |
| <p>Liczba punktów ECTS</p> | <p>4</p> |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu: zastosowanie pakietów statystycznych (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2857_57S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna możliwości i ograniczenia wybranych pakietów statystycznych. | K_W05 |
| | 2 | EP2 | Zna funkcje statystyczne w Excelu oraz podstawowe możliwości wykorzystania pakietu Statistica. | K_W04 K_W05 |
| | 3 | EP3 | Zna możliwości wykorzystania pakietu Statistica i arkusza kalkulacyjnego Excel w badaniach zjawisk ekonomicznych. | K_W02 K_W05 |
| | 4 | EP4 | Zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania, prezentacji i analizy danych statystycznych. | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP5 | Potrąfi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania pakietów statystycznych w analizowaniu zjawisk ekonomicznych. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 |
| | 2 | EP6 | Potrąfi właściwie odczytywać i interpretować otrzymane wyniki. | K_U04 K_U09 |
| | 3 | EP7 | Potrąfi wykorzystać otrzymane wyniki na potrzeby pracy zawodowej. | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Jest gotów do krytycznej oceny przydatności pakietów statystycznych w zastosowaniach praktycznych | K_K01 K_K02 K_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zastosowanie modułu Analiza danych w pakiecie Excel do analizy struktury. Zastosowanie modułu Analiza danych w pakiecie Excel do analizy współzależności. Zastosowanie modułu Analiza danych w pakiecie Excel do analizy dynamiki. Analiza struktury w pakiecie Statistica. Analiza współzależności w pakiecie Statistica. Analiza dynamiki w pakiecie Statistica. Estymacja oraz weryfikacja hipotez statystycznych w analizie struktury w pakietach Excel i Statistica. Estymacja oraz weryfikacja hipotez statystycznych w analizie współzależności w pakietach Excel i Statistica. Prognozowanie w pakiecie Statistica.

| | | |
|--|--|--|
| Metody kształcenia | Wprowadzenie do zajęć w postaci prezentacji, praca indywidualna przy komputerach koordynowana przez prowadzącego zajęcia. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Podstawą oceny jest przygotowany projekt. Student uzyskuje zaliczenie, gdy uzyska przynajmniej 50% możliwych do zdobycia punktów. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie z laboratorium. | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu: zawody prawnicze (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2465_74S | |
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : doradztwo ekonomiczne i prawne |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna histori zawodów prawniczych oraz rodzaje zawodów prawniczych, podstawy prawne i wymagania dla ich wykonywania w Polsce | K_W02 K_W07 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Posługuje si podstawowymi poj ciami z zakresu prawa reguluj cego funkcjonowanie zawodów prawniczych w Polsce | K_U02 K_U06 K_U07 |
| | 2 | EP4 | Potrafi dostrzega ró nice w statusie prawnym, funkcjach oraz w prawach i obwi zkach osób wykonuj cych zawody prawnicze | K_U02 K_U06 K_U07 |
| | 3 | EP5 | Potrafi stosowa przepisy obwi zuj ce z uwzgl dnieniem historycznego kontekstu prawa. | K_U02 K_U06 K_U07 |
| | 4 | EP6 | Potrafi samodzielnie pracowa nad zagadnieniami prawnymi wykazuj c si systematyczno ci i rzetelno ci w uzupełnianiu własnej wiedzy. | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do ostro nej oceny zdarze maj cych wpływ na ycie publiczne (polityczne, społeczne, gospodarcze). | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do prezentowania ró nych postaw w yciu publicznym i prywatnym. | K_K03 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rozwój historyczny zawodów prawniczych od czasów antycznych przez wieki rednie po współczesno . Zawody prawnicze w II Rzeczypospolitej. Zawody prawnicze w PRL. Organizacja wymiaru sprawiedliwo ci, organów pomocniczych wymiaru sprawiedliwo ci i samorz dów zawodów prawniczych w Polsce po 1990. Status prawny s dziego. Status prawny prokuratora. Status prawny radcy Prokuratorii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej. Status prawny adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika. Status prawny doradcy podatkowego, rzecznika patentowego.

| | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie pisemne lub ustne w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu tre ci programowych wykładu. Czas trwania zaliczenia 45 min. Pytanie 1 z zakresu historii zawodów prawniczych. Pytanie 2 - z zakresu organizacji wymiaru sprawiedliwo ci, organów pomocniczych wymiaru sprawiedliwo ci i samorz dów zawodów prawniczych w Polsce po 1990. Pytanie 3 - z zakresu statusu prawnego poszczególnego zawodu prawniczego.</p> <p>Ka de pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpuj ce przedstawienie zadanego tematu i brak bł dów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpuj ce przedstawienie tematu i 1 bł d merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie wi kszo ci głównych zagadnie tematu i brak bł dów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie wi kszo ci głównych zagadnie tematu i jeden bł d merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 bł dy merytoryczne lub brak przedstawienia wi kszo ci głównych</p> | |

zagadnie tematu; 0 punktów - w odpowiedzi 3 bł dy merytoryczne lub brak przedstawienia cho by jednego głównego zagadnienia tematu. Punkty i oceny: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa si zaliczenie i zaliczenie poprawkowe.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena pozytywna z zaliczenia wykładu jest ocen z przedmiotu (koordynatora).

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: różła prawa polskiego i międzynarodowego (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: US73AIIJ2468_49S | | |
|---|---|--|---|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: ekonomiczno-prawny | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna różła prawa krajowego, międzynarodowego i unijnego i określa ich oddziaływanie na siebie oraz współzależności. | K_W01 K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi odnaleźć zależności pomiędzy różłami prawa krajowego i międzynarodowego. | K_U01 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi określić hierarchię różła prawa w przypadku przenikania się różła prawa krajowego i międzynarodowego. | K_U02 K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do samodzielnej analizy aktów prawnych, określania hierarchii różła prawa oraz zastosowania reguł kolizyjnych. | K_K01 K_K05 K_K07 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Systemy normatywne: pojęcia, składniki, wymogi formalne. różła powstania i poznania prawa. Hierarchia różła formalnych. różła prawa polskiego według Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Pojęcia prawa międzynarodowego publicznego. Cechy szczególne prawa międzynarodowego publicznego. różła prawa międzynarodowego publicznego ze szczególnym uwzględnieniem umów międzynarodowych. różła prawa unijnego (dychotomiczny podział na prawo pierwotne i wtórne) i ich charakterystyka. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład, prezentacja, dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Student w ramach uzyskania zaliczenia z przedmiotu zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminu końcowego w formie testu. Test wielokrotnego wyboru składa się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, do zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich punktów. 100-90% - bardzo dobry 89-76% - dobry 75-60% - dostateczny poniżej 60% - niedostateczny. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena uzyskana z egzaminu jest jednoczesną oceną końcową z przedmiotu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |