

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

eksploatacja zasobów naturalnych

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 31

KLASYFIKACJA ISCED		0532
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk cisłych i Przyrodniczych
2	Nazwa kierunku studiów	eksploatacja zasobów naturalnych
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i rodowisku, nauki biologiczne, Dyscyplina wiod ca: nauki o Ziemi i rodowisku
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	- nauki o Ziemi i rodowisku 75% - dyscyplina wiod ca - nauki biologiczne - 25%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 7
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	210
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich przedmiotów i praktyk obj tych planem i programem studiów, uzyskanie 210 punktów ECTS, napisanie pracy dyplomowej oraz zło enie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	in .

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		eksploatacja zasobów naturalnych
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki biologiczne nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu geologii, oceanologii i geografii, w stopniu umożliwiającym zrozumienie przyrodniczych warunków eksploatacji bogactw naturalnych i usług ekosystemowych	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii, w stopniu umożliwiającym zrozumienie przyrodniczych warunków eksploatacji bogactw naturalnych i usług ekosystemowych	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z oceną, pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i rewitalizacją wyczerpanych i niewyczerpanych zasobów Ziemi. Zna podstawowe teorie dotyczące funkcjonowania środowiska abiotycznego i biotycznego, rozumie złożoność układów ekologicznych oraz interakcji organizm- środowisko	P6S_WG
K_W04	ma w stopniu zaawansowanym wiedzę o biologicznych zasobach Ziemi, zna zasady klasyfikacji i nomenklatury organizmów, zna główne grupy systematyczne oraz gatunki pełniące istotną rolę w gospodarce człowieka i prawidłowym funkcjonowaniu ekosystemów oraz metody ich identyfikacji. Rozumie potrzeby ochrony zasobów wyczerpanych na różnych poziomach organizacji biosfery	P6S_WG
K_W05	ma w stopniu zaawansowanym wiedzę o niewyczerpanych zasobach Ziemi, zna kryteria podziałów oraz klasyfikacje zasobów. Zna rolę poszczególnych surowców mineralnych oraz alternatywnych źródeł energii w rozwoju gospodarki człowieka. Rozumie potrzeby ochrony nieodnawialnych zasobów naturalnych	P6S_WG
K_W06	zna w zaawansowanym stopniu wybrane narzędzia, metody i techniki, wykorzystywane w eksploracji, waloryzacji, eksploatacji i rewitalizacji zasobów naturalnych, w tym podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, metody monitoringu oraz procedury oceny oddziaływania eksploatacji na środowisko	P6S_WG, P6S_WG-in
K_W07	zna i rozumie problemy wynikające z eksploatacji zasobów naturalnych, zna metody i techniki, w tym urządzenia, obiekty i systemy techniczne, umożliwiające odnawianie zasobów i walorów przyrodniczych utraconych na skutek eksploatacji	P6S_WG, P6S_WG-in

K_W08	zna w zaawansowanym stopniu wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych środowiskowych, w tym matematyczne, statystyczne, GIS oraz specjalistyczne programy komputerowe	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy środowiskowe. Rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi środowiska	P6S_WK
K_W10	zna podstawowe regulacje prawne oraz społeczne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z eksploatacją zasobów naturalnych środowiska, w tym podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Rozumie ich wzajemne powiązania na poziomie krajowym i międzynarodowym	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie waloryzacji, eksploatacji i rewitalizacji zasobów naturalnych środowiska. Ma wiedzę o ekonomicznych aspektach eksploatacji zasobów naturalnych	P6S_WK, P6S_WK-in
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi analizować i oceniać zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozować stan środowiska w aspekcie eksploatacji zasobów naturalnych, a także analizować zachodzące w nim relacje. Identyfikuje elementy środowiska biotycznego i abiotycznego, w tym najważniejsze grupy organizmów ułtkowych	P6S_UW
K_U02	potrafi zaplanować i wykonać do wiadczenia, przeprowadzi obserwacje i pomiary w terenie oraz laboratorium, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wykorzystując posiadaną wiedzę, poznane techniki badawcze, metody analityczne i eksperymentalne oraz programy komputerowe. Prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski	P6S_UW, P6S_UW-in
K_U03	potrafi zastosować wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych środowiskowych, w tym matematyczne, statystyczne, GIS oraz specjalistyczne programy komputerowe	P6S_UW, P6S_UW-in
K_U04	potrafi, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów, zaprojektować, zgodnie z zadanymi specyfikacjami, oraz wykonać proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy związane z waloryzacją, eksploatacją i rewitalizacją zasobów naturalnych środowiska	P6S_UW-in
K_U05	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne stosowane w pozyskiwaniu zasobów naturalnych środowiska. Dostrzega ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i etyczne. Potrafi dokonać wstępnej oceny ekonomicznej zaplanowanych i podejmowanych działań związanych z eksploatacją zasobów naturalnych	P6S_UW-in
K_U06	potrafi, przy zastosowaniu poznanych metod, technik i narzędzi waloryzować składowe środowiska naturalnego, oceniać efektywność wykorzystania zasobów naturalnych, zdiagnozować potencjalny i określić rzeczywisty wpływ na środowisko inwestycji związanych z eksploatacją oraz ocenić wynikające z tego zagrożenie dla przyrody i zdrowia człowieka	P6S_UW, P6S_UW-in
K_U07	potrafi dostrzec i ocenić zachodzące w środowisku przyrodniczym zmiany spowodowane działalnością człowieka oraz wynikające z nich zagrożenia. Potrafi wskazać kierunki racjonalnego wykorzystywania zasobów, w oparciu o najlepsze dostępne techniki (BAT - Best Available Techniques), a także metody i techniki umożliwiające odnawianie utraconych zasobów i walorów przyrodniczych	P6S_UW, P6S_UW-in

K_U08	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji, w tym elektronicznych, dokona właściwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzystuje je do formułowania i rozwijania problemów związanych z waloryzacją, eksploatacją i rewitalizacją zasobów naturalnych, w tym problemów złożonych i nietypowych	P6S_UW
K_U09	potrafi przygotować i zaprezentować ustnie lub pisemnie wskazane zagadnienie związane z naukami przyrodniczymi. Biorąc udział w debacie oraz oceniając różne opinie i stanowiska potrafi o nich dyskutować, językiem naukowym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	P6S_UK
K_U10	posiada umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie nauk przyrodniczych oraz prawnych i ekonomicznych aspektów eksploatacji zasobów	P6S_UK
K_U11	potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współpracować z innymi osobami, w tym spoza własnej dyscypliny naukowej	P6S_UO
K_U12	potrafi planować i organizować głębokie samokształcenie oraz uaktualniać swoją wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, w tym najlepszych dostępnych technik tzw. BAT, związanych z eksploatacją zasobów naturalnych środowiska	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów naukowych i zadań praktycznych związanych z eksploatacją zasobów naturalnych oraz zasięgnięciem opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ryzyka zagrożenia związanych z eksploatacją zasobów przyrodniczych oraz do oceny skutków społecznych wykonywanej działalności. Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zadań, posługując się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju	P6S_KO
K_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny i przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K05	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazując dbałość o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z eksploatacją zasobów naturalnych, a w konsekwencji również za stan środowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisano właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisano właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	2328	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	10	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	71 (34%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 173 (82%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	99%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	<p>4</p> <p>Studenci kierunku eksploatacja zasobów naturalnych mają obowiązek odbyć praktyk zawodowych w wymiarze 120 godzin, której zasadniczym celem jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Szczegółowy zakres zadań do realizacji w ramach praktyk zawodowych precyzuje sylabus przedmiotu. Zrealizowanie praktyki w pełnym wymiarze jest premiowane 4 pkt. ECTS. Praktyka może być realizowana w jednostkach samorządowych i gospodarczych, instytucjach życia publicznego oraz otoczenia biznesu, ośrodkach naukowo-badawczych i innych instytucjach (przedsiębiorstwach), których profilem działalności jest zbliżony do treści realizowanych na kierunku. Praktyka może być realizowana w jednej lub kilku instytucjach (przedsiębiorstwach), sumując poszczególne godziny pracy. Szczegółowy program praktyki uzależniony jest od specyfiki instytucji, w której będzie ona realizowana. Praktyka może rozpocząć się po zaliczeniu pierwszego semestru studiów oraz należy ją ukończyć wraz z zakończeniem semestru, w którym zgodnie z planem studiów przewidziane jest zaliczenie, tj. do</p>	

		ko ca szóstego semestru. Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyki pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zada określonych w programie praktyki (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z oceną wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji (przewodniczącego) przyjmującej.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników, których aktywność badawcza jest bezpośrednio powiązana z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne wyczerpujące, w tym laboratoryjne i terenowe, wymagające od studentów podejmowania działań o charakterze badawczym: 1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych realizowanych w ramach reprezentowanej przez Instytut Nauk o Morzu i środowisku dyscypliny naukowej; 2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów środowiska biologicznych obiektami eksploatacji; 3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z ewaluacją, eksploracją, eksploatacją zasobów naturalnych; 4) przygotowywanie pisemnych prac w formie raportów naukowych dotyczących konkretnych zagadnień z wyżej wymienionego zakresu geologii i dyscyplin pokrewnych; 5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu i dyscyplin pokrewnych. Powyższe zajęcia tworzy zespół umiędzynarodowienie przekładających się na zdolność napisania samodzielnej pracy dyplomowej, której złożenie jest jednym z warunków ukończenia studiów. Tematy prac licencjackich są zgodne z wykonywanymi na Uczelni projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Instytutu. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie dotyczy
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	biologiczne zasoby mórz i oceanów	1
2	edukacja ekologiczna	3
3	elementy fizyki i chemii Ziemi	2
4	gleby jako zasób środowiska naturalnego	2
5	hydrologia i gospodarka wodna	2
6	klimatyczne i meteorologiczne uwarunkowania eksploatacji zasobów	1
7	ochrona własności intelektualnej	1
8	podstawy geologii fizycznej	3
9	podstawy oceanografii fizycznej	1
10	rozwój zrównoważony - uwarunkowania racjonalnej eksploatacji	1
11	szkolenie BHP	0
12	szkolenie biblioteczne	0
13	szkolenie e-learningowe	0
14	zasoby naturalne - grzyby	3
15	zasoby naturalne - rośliny	5
16	zasoby naturalne - zwierzęta	5
Semestr 2 Rok 1		
1	ekologiczne podstawy eksploatacji zasobów naturalnych	4
2	geologiczne zasoby Ziemi	4
3	ocena jakości ekosystemów lądowych	6
4	ocena jakości ekosystemów wodnych	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	ocena populacji organizmów u ytkowych	6
6	syndrom chorego budynku a zdrowie publiczne	2
7	zasoby genetyczne	2
Semestr 3 Rok 2		
1	bezkrowcowce u ytkowe	3
2	biotechnologiczne aspekty eksploatacji	1
3	eksploatacja mokradeł	3
4	gospodarowanie odpadami	2
5	grzyby u ytkowe	3
6	jako zdrowotna zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego	3
7	język angielski	2
8	język francuski	2
9	język hiszpański	2
10	język niemiecki	2
11	język rosyjski	2
12	kartowanie środowiska przyrodniczego	3
13	kontrola, monitorowanie i profilaktyka zagrożeń biologicznych	3
14	ochrona zasobów genetycznych	2
15	podstawy statystyki praktycznej	2
16	pozyskiwanie zasobów naturalnych w aspekcie medycznym	3
17	przedmiot do wyboru	1
18	stawonogi u ytkowe	3
19	systemy informacji geograficznej (GIS)	3
20	wychowanie fizyczne	0

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 4 Rok 2		
1	eksploatacja górnicza	3
2	eksploatacja na poziomie molekularnym	3
3	eksploatacja zasobów le nych	3
4	etyczne aspekty eksploatacji zasobów	1
5	etyka rodowiskowa	1
6	j zyk angielski	2
7	j zyk francuski	2
8	j zyk hiszpa ski	2
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk rosyjski	2
11	klasyfikacja siedlisk przyrodniczych w aspekcie eksploatacji	3
12	obszarowy monitoring skutków eksploatacji I	3
13	obszarowy monitoring skutków eksploatacji II	5
14	obszarowy monitoring skutków eksploatacji III	6
15	planowanie bada naukowych	2
16	przedmiot do wyboru	1
17	raportowanie naukowe	2
18	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	ekologia w le nictwie	2
2	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3
3	ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
4	ekonomiczne aspekty eksploatacji	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	hodowle przemysłowe	2
6	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3
7	j zyk angielski	3
8	j zyk francuski	3
9	j zyk hiszpa ski	3
10	j zyk niemiecki	3
11	j zyk rosyjski	3
12	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
13	łowiectwo	2
14	marketing i komunikacja marketingowa	3
15	metody eksploatacji l dowych zasobów geologicznych	2
16	metody eksploatacji morskich zasobów geologicznych	2
17	metody eksploatacji zasobów biologicznych mórz i oceanów	2
18	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
19	ochrona praw człowieka	3
20	odnawialne ródlą energii i ich eksploatacja	2
21	organizmy w redukcji skutków eksploatacji	3
22	podstawy prawne eksploatacji zasobów naturalnych	2
23	poszukiwanie i waloryzacja geologicznych zasobów l dowych	1
24	poszukiwanie i waloryzacja geologicznych zasobów morskich	1
25	pracownia dyplomowa	2
26	prawo alimentacyjne	3
27	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
28	ro liny uprawne	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
29	seminarium dyplomowe	3
30	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3
31	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
32	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3
33	współczesne finanse	3
Semestr 6 Rok 3		
1	analiza danych eksploatacyjnych	2
2	analiza statystyczna w rodowisku R	2
3	archeologia we współczesnej humanistyce	2
4	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2
5	ekologiczne aspekty eksploatacji rolniczej	2
6	j zyk angielski	3
7	j zyk francuski	3
8	j zyk hiszpa ski	3
9	j zyk niemiecki	3
10	j zyk rosyjski	3
11	j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2
12	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
13	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
14	kreatywno i innowacje	2
15	literatura grozy i jej adaptacje	2
16	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczeci skiej	2
17	ocena oddziaływania na rodowisko inwestycji zwi zanych z eksploatacj zasobów	4
18	ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
19	ochrona prawna rodziny - case study	2
20	pracownia dyplomowa	2
21	praktyka zawodowa - 120 godzin	4
22	prawne uwarunkowania ochrony środowiska lądowego w aspekcie eksploatacji zasobów	1
23	prawne uwarunkowania ochrony środowiska morskiego w aspekcie eksploatacji zasobów	1
24	rybactwo	3
25	seminarium dyplomowe	3
26	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2
27	społeczeństwo informacyjne	2
28	społeczna odpowiedzialność biznesu	2
29	warsztaty z mikroorganizmów morskich	2
30	warsztaty z naturalnych i antropogenicznych zaburzeń środowiska osadowego	2
31	zintegrowane zarządzanie obszarami przybrzeżnymi	1
Semestr 7 Rok 4		
1	ilościowa i jakościowa ochrona zasobów wodnych	3
2	Introduction to Bioinformatics	3
3	Introduction to Marine Aquaculture	3
4	metody innowacyjne w eksploatacji zasobów naturalnych	1
5	mikrobiologiczna ochrona i rewitalizacja zasobów	3
6	mikroorganizmy i ich bioprodukty	3
7	pracownia dyplomowa	4
8	seminarium dyplomowe	9
9	środowiskowe uwarunkowania OZE	3
10	użytkowe walory krajobrazu	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	warsztaty mykologiczne	3
12	warsztaty petrograficzne	3

Wiek	Ciężar ciała		Wzrost	
	ciężar ciała		wzrost	
	ciężar ciała	wzrost	ciężar ciała	wzrost
0	3,5	49,5	49,5	49,5
1	10,5	76,5	76,5	76,5
2	12,5	88,5	88,5	88,5
3	15,5	97,5	97,5	97,5
4	18,5	104,5	104,5	104,5
5	21,5	110,5	110,5	110,5
6	24,5	116,5	116,5	116,5
7	27,5	121,5	121,5	121,5
8	30,5	126,5	126,5	126,5
9	33,5	131,5	131,5	131,5
10	36,5	136,5	136,5	136,5

Program studiów: USSPR-EZN-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_W05	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
K_W06	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W07	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W08	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W10	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	6
K_W11	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	5
K_U01	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_U02	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5
K_U03	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	5
K_U04	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_U05	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_U06	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_U07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U08	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U09	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U10	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3
K_U11	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	6
K_U12	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5
K_K01	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
K_K02	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
K_K03	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_K04	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	6
K_K05	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
Razem	20	10	27	9	9	22	7	25	27	23	179

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
edukacja ekologiczna	3	30	0	17	47	1.88
etyczne aspekty eksploatacji zasobów	1	20	0	2	22	0.88
etyka rodowiskowa	1	20	0	2	22	0.88
Język obcy [moduł]	10	120	0	28	148	5.92
język rosyjski	10	120	0	28	148	5.92
język angielski	10	120	0	28	148	5.92
język hiszpański	10	120	0	28	148	5.92
język niemiecki	10	120	0	28	148	5.92
język francuski	10	120	0	28	148	5.92
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	7	15	0.6
syndrom chorego budynku a zdrowie publiczne	2	20	0	11	31	1.24
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	8	38	1.52
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	15	0	8	23	0.92
wiata bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	8	38	1.52
języki wiata - przeszłość i teraźniejszość	3	30	0	6	36	1.44
ochrona praw do prywatności i jej ograniczenia	2	15	0	6	21	0.84
marketing i komunikacja marketingowa	3	30	0	8	38	1.52
współczesne finanse	3	30	0	8	38	1.52
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	8	38	1.52
język wartości, wartości w języku	2	15	0	8	23	0.92
ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3	30	0	11	41	1.64
społeczność informacyjna	2	15	0	8	23	0.92
prawo alimentacyjne	3	30	0	7	37	1.48
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	8	23	0.92

konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	10	25	1
ochrona prawna rodziny - case study	2	15	0	10	25	1
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	15	0	8	23	0.92
miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	5	20	0.8
wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka	3	30	0	8	38	1.52
kreatywność i innowacje	2	15	0	7	22	0.88
społeczna odpowiedzialność biznesu	2	15	0	8	23	0.92
moda i język - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	8	38	1.52
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	5	20	0.8
ekonomia i cywilizacja; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	8	38	1.52
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	15	0	7	22	0.88
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	30	0	10	40	1.6
ochrona praw człowieka	3	30	0	8	38	1.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	24	333	0	90	423	17,80

PODSTAWOWE

biologiczne zasoby mórz i oceanów	1	15	0	3	18	0.72
ekologiczne podstawy eksploatacji zasobów naturalnych	4	40	0	27	67	2.68
ekonomiczne aspekty eksploatacji	2	25	0	10	35	1.4
elementy fizyki i chemii Ziemi	2	15	0	12	27	1.08
geologiczne zasoby Ziemi	4	30	0	18	48	1.92
gleby jako zasób środowiska naturalnego	2	30	0	4	34	1.36
hydrologia i gospodarka wodna	2	20	0	8	28	1.12
kartowanie środowiska przyrodniczego	3	40	0	9	49	1.96
klimatyczne i meteorologiczne uwarunkowania eksploatacji zasobów	1	15	0	4	19	0.76
podstawy geologii fizycznej	3	30	0	7	37	1.48
podstawy oceanografii fizycznej	1	15	0	4	19	0.76
podstawy prawne eksploatacji zasobów naturalnych	2	25	0	8	33	1.32
podstawy statystyki praktycznej	2	25	0	11	36	1.44
rozwój zrównoważony - uwarunkowania racjonalnej eksploatacji	1	10	0	5	15	0.6
systemy informacji geograficznej (GIS)	3	40	0	7	47	1.88
zasoby genetyczne	2	20	0	7	27	1.08
zasoby naturalne - grzyby	3	40	0	12	52	2.08
zasoby naturalne - rośliny	5	60	0	17	77	3.08
zasoby naturalne - zwierzęta	5	60	0	10	70	2.8
Ogółem: PODSTAWOWE	48	555	0	183	738	29,52

KIERUNKOWE

biotechnologiczne aspekty eksploatacji	1	15	0	5	20	0.8
Blok wybieralny I	2	15	0	12	27	1.08

raportowanie naukowe	2	15	0	12	27	1.08
planowanie bada naukowych	2	15	0	12	27	1.08
Blok wybieralny II	3	20	0	12	32	1.28
stawonogi u ytkowe	3	20	0	12	32	1.28
bezkrowcowce u ytkowe	3	20	0	12	32	1.28
Blok wybieralny III [moduł]	3	20	0	14	34	1.36
pozyskiwanie zasobów naturalnych w aspekcie medycznym	3	20	0	14	34	1.36
grzyby u ytkowe	3	20	0	14	34	1.36
Blok wybieralny IV [moduł]	2	20	0	10	30	1.2
ekologia w le nictwie	2	20	0	10	30	1.2
roliny uprawne	2	20	0	4	24	0.96
Blok wybieralny IX [moduł]	2	20	0	10	30	1.2
metody eksploatacji lądowych zasobów geologicznych	2	20	0	10	30	1.2
metody eksploatacji morskich zasobów geologicznych	2	20	0	10	30	1.2
Blok wybieralny V [moduł]	3	25	0	17	42	1.68
ilość wody i jakość wody ochrona zasobów wodnych	3	25	0	14	39	1.56
mikrobiologiczna ochrona i rewitalizacja zasobów	3	25	0	17	42	1.68
Blok wybieralny VI [moduł]	3	45	0	7	52	2.08
ochrona zdrowotna zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego	3	45	0	7	52	2.08
kontrola, monitorowanie i profilaktyka zagrożeń biologicznych	3	45	0	7	52	2.08
Blok wybieralny VII [moduł]	2	25	0	9	34	1.36
analiza statystyczna w rodowisku R	2	25	0	8	33	1.32
analiza danych eksploatacyjnych	2	25	0	9	34	1.36
Blok wybieralny VIII [moduł]	1	15	0	4	19	0.76
poszukiwanie i waloryzacja geologicznych zasobów morskich	1	15	0	4	19	0.76
poszukiwanie i waloryzacja geologicznych zasobów lądowych	1	15	0	4	19	0.76
Blok wybieralny X [moduł]	1	10	0	5	15	0.6
prawne uwarunkowania ochrony rodowiska lądowego w aspekcie eksploatacji zasobów	1	10	0	5	15	0.6
prawne uwarunkowania ochrony rodowiska morskiego w aspekcie eksploatacji zasobów	1	10	0	5	15	0.6
Blok wybieralny XI [moduł]	3	20	0	20	40	1.6
Introduction to Marine Aquaculture	3	20	0	20	40	1.6
Introduction to Bioinformatics	3	20	0	17	37	1.48
Blok wybieralny XII [moduł]	2	25	0	6	31	1.24
warsztaty z mikroorganizmów morskich	2	25	0	6	31	1.24
warsztaty z naturalnych i antropogenicznych zaburzeń rodowiska osadowego	2	25	0	6	31	1.24
Blok wybieralny XIII [moduł]	3	25	0	16	41	1.64
warsztaty mykologiczne	3	25	0	16	41	1.64

warsztaty petrograficzne	3	25	0	16	41	1.64
ekologiczne aspekty eksploatacji rolniczej	2	24	0	4	28	1.12
eksploatacja górnicza	3	30	0	10	40	1.6
eksploatacja mokradel	3	40	0	9	49	1.96
eksploatacja na poziomie molekularnym	3	25	0	16	41	1.64
eksploatacja zasobow le nych	3	45	0	10	55	2.2
gospodarowanie odpadami	2	25	0	5	30	1.2
hodowle przemyslowe	2	20	0	9	29	1.16
klasyfikacja siedlisk przyrodniczych w aspekcie eksploatacji	3	45	0	7	52	2.08
lowiectwo	2	30	0	8	38	1.52
metody eksploatacji zasobow biologicznych morsz i oceanow	2	20	0	10	30	1.2
metody innowacyjne w eksploatacji zasobow naturalnych	1	15	0	3	18	0.72
mikroorganizmy i ich bioprodukty	3	35	0	5	40	1.6
obszarowy monitoring skutkow eksploatacji I	3	40	0	12	52	2.08
obszarowy monitoring skutkow eksploatacji II	5	60	0	12	72	2.88
obszarowy monitoring skutkow eksploatacji III	6	70	0	30	100	4
ocena jako ci ekosystemow l dowych	6	70	0	14	84	3.36
ocena jako ci ekosystemow wodnych	6	70	0	17	87	3.48
ocena oddziaływania na rodowisko inwestycji zwi zanych z eksploatacj zasobow	4	50	0	17	67	2.68
ocena populacji organizmow u ytkowych	6	62	0	25	87	3.48
ochrona zasobow genetycznych	2	25	0	7	32	1.28
odnawialne rodla energii i ich eksploatacja	2	20	0	11	31	1.24
organizmy w redukcji skutkow eksploatacji	3	40	0	13	53	2.12
pracownia dyplomowa	8	30	0	55	85	3.4
rybactwo	3	40	0	10	50	2
seminarium dyplomowe	15	30	0	70	100	4
rodowiskowe uwarunkowania OZE	3	25	0	16	41	1.64
u ytkowe walory krajobrazu	1	10	0	5	15	0.6
zintegrowane zarz dzanie obszarami przybrze nymi	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: KIERUNKOWE	134	1311	0	559	1870	74,80

INNE DO ZALICZENIA

praktyka zawodowa - 120 godzin	4	120	0	0	120	4
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	4	129	9	0	138	4,72

OGÓLNOUCZELNIANE	24	333	0	90	423	17,80
PODSTAWOWE	48	555	0	183	738	29,52
KIERUNKOWE	134	1311	0	559	1870	74,80
INNE DO ZALICZENIA	4	129	9	0	138	4,72
Ł cznie	210	2328	9	832	3169	126,84

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USSPR-EZN-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	biologiczne zasoby mórz i oceanów	1
2	biotechnologiczne aspekty eksploatacji	1
3	Blok wybieralny I (raportowanie naukowe, planowanie badań naukowych)	2
4	Blok wybieralny II (stawonogi użytkowe, bezkręgowce użytkowe)	3
5	Blok wybieralny III [moduł] (pozyskiwanie zasobów naturalnych w aspekcie medycznym, grzyby użytkowe)	3
6	Blok wybieralny IV [moduł] (ekologia w leśnictwie, rolnictwo uprawne)	2
7	Blok wybieralny V [moduł] (mikrobiologiczna ochrona i rewitalizacja zasobów, ilościowa i jakościowa ochrona zasobów wodnych)	3
8	Blok wybieralny VI [moduł] (kontrola, monitorowanie i profilaktyka zagrożeń biologicznych, jako zdrowotna zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego)	3
9	Blok wybieralny VII [moduł] (analiza statystyczna w środowisku R, analiza danych eksploatacyjnych)	2
10	Blok wybieralny X [moduł] (prawne uwarunkowania ochrony środowiska morskiego w aspekcie eksploatacji zasobów, prawne uwarunkowania ochrony środowiska lądowego w aspekcie eksploatacji zasobów)	1
11	Blok wybieralny XI [moduł] (Introduction to Marine Aquaculture, Introduction to Bioinformatics)	3
12	Blok wybieralny XII [moduł] (warsztaty z mikroorganizmów morskich, warsztaty z naturalnych i antropogenicznych zaburzeń środowiska osadowego)	2
13	Blok wybieralny XIII [moduł] (warsztaty mykologiczne, warsztaty petrograficzne)	3
14	ekologiczne aspekty eksploatacji rolniczej	2
15	ekologiczne podstawy eksploatacji zasobów naturalnych	4
16	eksploatacja mokraków	3
17	eksploatacja na poziomie molekularnym	3
18	elementy fizyki i chemii Ziemi	2
19	gleby jako zasób środowiska naturalnego	2
20	gospodarowanie odpadami	2
21	hodowle przemysłowe	2
22	hydrologia i gospodarka wodna	2
23	Język obcy [moduł] (język niemiecki, język angielski, język francuski, język rosyjski, język hiszpański)	10
24	kartowanie środowiska przyrodniczego	3
25	klimatyczne i meteorologiczne uwarunkowania eksploatacji zasobów	1
26	łowiectwo	2
27	metody eksploatacji zasobów biologicznych mórz i oceanów	2
28	metody innowacyjne w eksploatacji zasobów naturalnych	1
29	mikroorganizmy i ich bioprodukty	3
30	obszarowy monitoring skutków eksploatacji I	3

31	obszarowy monitoring skutków eksploatacji II	5
32	obszarowy monitoring skutków eksploatacji III	6
33	ocena jako ci ekosystemów l dowych	6
34	ocena jako ci ekosystemów wodnych	6
35	ocena oddziaływania na rodowisko inwestycji zwi zanych z eksploatacj zasobów	4
36	ocena populacji organizmów u ytkowych	6
37	ochrona zasobów genetycznych	2
38	odnawialne ró dła energii i ich eksploatacja	2
39	organizmy w redukcji skutków eksploatacji	3
40	podstawy oceanografii fizycznej	1
41	podstawy prawne eksploatacji zasobów naturalnych	2
42	podstawy statystyki praktycznej	2
43	pracownia dyplomowa	8
44	rozwój zrównowa ony - uwarunkowania racjonalnej eksploatacji	1
45	rybactwo	3
46	seminarium dyplomowe	15
47	syndrom chorego budynku a zdrowie publiczne	2
48	systemy informacji geograficznej (GIS)	3
49	rodowiskowe uwarunkowania OZE	3
50	u ytkowe walory krajobrazu	1
51	zasoby genetyczne	2
52	zasoby naturalne - grzyby	3
53	zasoby naturalne - ro liny	5
54	zasoby naturalne - zwierz ta	5
55	zintegrowane zarz dzanie obszarami przybrze nymi	1
Ogółem:		173
Wynik wyra ony w procentach:*		82%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny VII [moduł]				
Nazwa przedmiotu: analiza danych eksploatacyjnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_72S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w zaawansowanym stopniu metody zbierania i modelowania danych geologicznych, w tym metody EDS i data miningowe z wykorzystaniem STATISTICA oraz Office 365	K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie metody data miningowe niezbędne do określenia ekonomicznych aspektów produkcyjnych usług ekosystemowych.	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie ekonomiczne aspekty kontroli produkcji dóbr ekosystemowych oraz określa potencjalny bilans eksploatacji i rewitalizacji zasobów naturalnych z wykorzystaniem metod data miningowych.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi zastosować wybrane metody data miningowe oraz statystyczne do przetwarzania danych geologicznych z wykorzystaniem STATISTICA oraz Office 365.	K_U03
	2	EP5	Potrafi zaplanować i zorganizować pracę w centrum zbierania i przetwarzania danych geologicznych w sposób indywidualny oraz w zespole, a także efektywnie współpracować z zespołami data scientistowymi oraz data engineeringowymi.	K_U11
	3	EP6	Potrafi planować i organizować swoje samokształcenie oraz aktualizować swoją wiedzę z zakresu nauk o danych, wykorzystując do szacowania zmian geologicznych, związanych z eksploatacją zasobów naturalnych geologicznych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do samodzielnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu metod obliczeniowych stosowanych na potrzeby wykonywanej pracy. Samodzielnie poddaje krytycznej ocenie treści wykonywanych analiz statystycznych oraz otrzymywanych wyników.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów z zakresu analizy data miningowych. Potrafi właściwie zdefiniować koszty ponoszonej pracy.	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania analiz data miningowych, przestrzegając etyki zbierania, wykorzystywania i prezentacji danych geologicznych w kontekście eksploatacji zasobów naturalnych.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do analizy danych z wykorzystaniem Office 365 i Statsoft Statistica 13.1 PL. Wprowadzenie do Data Mining. Techniki eksploracyjnej analizy danych (EDA) i data mining. Budowanie i ocena modeli. Metody wdrożenia metod Data Miningowych. CRISP.				
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania : Statsoft Statistica			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach w 75%. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczającego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z kolokwium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny VII [moduł]				
Nazwa przedmiotu: analiza statystyczna w środowisku R (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_71S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych środowiskowych, w tym matematyczne, statystyczne bazujące na skryptach języka R.	K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu matematyki, biologii, w stopniu umożliwiającym zrozumienie przyrodniczych uwarunkowań eksploatacji bogactw naturalnych i usług ekosystemowych jako podstawy do statystycznej weryfikacji hipotez.	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe zasady korzystania z repozytoriów np. CRAN jako analitycznego narzędzia w tworzeniu i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie waloryzacji, eksploatacji i rewitalizacji zasobów naturalnych środowiska.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi zastosować język programowy R w działaniach służących gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych środowiskowych i eksploatacyjnych.	K_U03
	2	EP5	Potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współpracować z innymi osobami, w tym spoza własnej dyscypliny naukowej dzięki odpowiedniemu doborowi narzędzi statystycznych dostępnych w środowisku R.	K_U11
	3	EP6	Potrafi planować i organizować własne samokształcenie oraz uaktualniać swoją wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, w tym najlepszych dostępnych technik tzw. BAT, związanych z eksploatacją zasobów naturalnych środowiska mających odzwierciedlenie w stałej aktualizacji dostępnych pakietów repozytoriów środowiska R.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny i przedsiębiorczy.	K_K04
	2	EP9	Do opanowania umiejętności korzystania z narzędzi środowiska R jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych.	K_K01
	3	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazując dbałość o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z eksploatacją zasobów naturalnych, a w konsekwencji również za stan środowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do pracy w środowisku R. Podstawy języka R. Przygotowanie i wczytywanie danych z uwzględnieniem ich struktury. Analizy statystyczne z wykorzystaniem dodatkowych pakietów repozytorium CRAN. Podstawy budowy pakietów własnych. Graficzna prezentacja danych.				

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, rozwijanie zada	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia na podstawie obecności, aktywności, ocen cząstkowych i sprawdzianu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z testu końcowego	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3440_28S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	
	2	EP2	rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wybranych tematów z zakresu współczesnej archeologii	
	2	EP6	jest w stanie przedstawić swoją wiedzę na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3442_24S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.	
	2	EP2	zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej	
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji	
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie	
	3	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.).</p> <p>. Grzeczno j zykowa.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny II			
Nazwa przedmiotu: bezkręgowce ułtkowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_60S
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia in., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania związane z pozyskiwaniem, hodowl, wykorzystywaniem i rewitalizacj zasobów bezkręgowców ułtkowych. Zna podstawowe teorie dotycz ce funkcjonowania rodowiska abiotycznego i biotycznego, rozumie zło ono układów ekologicznych oraz interakcji organizm-rodowisko.	K_W03
	2	EP2	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narz dzia, metody i techniki, wykorzystywane w eksploatacji i rewitalizacji zasobów bezkręgowców ułtkowych, w tym podstawowe procesy zachodz ce w cyklu ycia urz dze, obiektów i systemów technicznych do eksploatacji i hodowli bezkręgowców.	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie problemy wynikaj ce z eksploatacji zasobów bezkręgowców, zna metody i techniki, w tym urz dzenia, objekty i systemy techniczne, umo liwiaj ce odnawianie zasobów przyrodniczych utraconych na skutek eksploatacji.	K_W07
umiejtnoci	1	EP4	Potrafi analizowa i ocenia zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozowa stan rodowiska w aspekcie eksploatacji zasobów bezkręgowców, a tak e wyja nia zachodz ce w nim relacje. Identyfikuje elementy rodowiska biotycznego i abiotycznego, w tym najwa niejsze grupy organizmów ułtkowych	K_U01
	2	EP5	Potrafi, u ywaj c odpowiednio dobranych metod, technik, narz dzi i materiałów, zaprojektowa zgodnie z zadan specyfikacj proste systemy, związane z hodowl bezkręgowców ułtkowych	K_U04
	3	EP6	Potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji, w tym elektronicznych, dokona włą ciwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzysta je do formułowania i rozwi zywania problemów związanych z hodowl, eksploatacj zasobów bezkręgowców.	K_U08

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i zadań praktycznych związanych z eksploatacją zasobów naturalnych oraz zgłaszaniem opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02
	3	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazując dbałość o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z eksploatacją zasobów naturalnych, a w konsekwencji również za stan środowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Różne formy wykorzystania bezkręgowców w gospodarce. Eksploatacja naturalnych zasobów bezkręgowców- techniki, skala, zagrożenia. Hodowla bezkręgowców jako sposób ograniczający ich eksploatację. Techniki hodowlane bezkręgowców. Ekologiczne aspekty hodowli. Morfologia, biologia, ekologia wybranych bezkręgowców użytkowych. Poznanie narzędzi i sprzętów do eksploatacji bezkręgowców ze środowiska. Poznanie technologii hodowli bezkręgowców użytkowych. Samodzielne wykonanie projektu hodowli wybranego taksonu bezkręgowca użytkowego.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna autorskiego wykładu Prezentacja multimedialna autorskiego scenariusza ćwiczenia laboratoryjnego Wykonanie projektu według dostarczonej instrukcji. Praca z preparatami i okazami Wykonanie rysunku biologicznego z opisaniem według dostarczonej instrukcji Wykonanie schematycznego rysunku systemu do hodowli bezkręgowców		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
		PROJEKT	EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	laboratorium - zaliczenie na ocenę, wymagane uzyskanie odpowiedniej frekwencji na zajęciach, zaliczenie rysunków, sprawdzianów, oraz prezentacji wykład - zaliczenie pisemnego kolokwium		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Zaliczenie na ocenę z treści wykładów i ćwiczeń w stosunku 1:1		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75	
Liczba punktów ECTS		3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: biologiczne zasoby mórz i oceanów (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_24S		
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowan wiedz o biologicznych zasobach Ziemi, zna zasady klasyfikacji i nomenklatury organizmów, zna gatunki pełni ce istotn rol w gospodarce człowieka.	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu biologii, w stopniu umo liwiają cym zrozumienie przyrodniczych uwarunkowa eksploatacji biologicznych zasobów mórz i oceanów oraz usług ekosystemowych.	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie problemy wynikaj ce z eksploatacji biologicznych zasobów mórz i oceanów.	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa i ocenia zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozowa stan rodowiska w aspekcie eksploatacji zasobów biologicznych. Identyfikuje najwa niejsze grupy organizmów u ytkowych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do my lenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny oraz do post powania zgodnie z zasadami etyki	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Poj cie ywych zasobów mórz i oceanów i cechy je wyró niaj ce. U ytkowe ryby morskie. Ssaki morskie jako zasoby gospodarcze. U ytkowe ro linny morskie (brunatnice, krasnorosty i zielenice). U ytkowe bezkr gowce morskie (mi czaki, skorupiaki, szkarłupnie, pier cienice, g bki i inne). Ptaki morskie jako zasoby gospodarcze. Produkty pozyskiwane z organizmów morskich oraz wykorzystanie ywych zasobów morza dla celów innych ni spo ywcz.</p>				
Metody kształcenia	Wykład autorski z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena ze sprawdzianu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: biotechnologiczne aspekty eksploatacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_33S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane narzędzia, metody biologiczne i techniki biotechnologiczne, wykorzystywane w eksploracji, waloryzacji, eksploatacji i rewitalizacji zasobów naturalnych, w tym podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.	K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie problemy wynikające z eksploatacji zasobów naturalnych, zna biotechnologiczne metody i techniki, w tym urządzenia, obiekty i systemy techniczne, umożliwiające odnawianie zasobów i walorów przyrodniczych utraconych na skutek eksploatacji.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceni istniejące rozwiązania techniczne stosowane w pozyskiwaniu zasobów naturalnych środowiska. Dostrzega ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować samodzielnie samokształcenie oraz aktualizować swoją wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, w tym dostępnych rozwiązań i technik biotechnologicznych.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny i przedsiębiorczy.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Technologie fermentacyjne. Procesy biologiczne, typy bioreaktorów. Technologie fermentacyjne. Układy i obliczenia technologiczne. Metody biotechnologiczne stosowane w eksploatacji zasobów naturalnych. Biotechnologiczne metody produkcji biopaliw. Bioługowanie minerałów. Biotechnologiczne metody oczyszczania środowiska. Biotechnologia ścieków. Metody bioremediacji.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w grupach, rozwiązywanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - na podstawie kolokwium, obejmuj cego tre ci przekazywane na wykładach oraz zalecanej literatury. Zaliczenie z wicze - uzyskiwane na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta, w tym kolokwia zaliczeniowe.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wykładów i wicze .
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: edukacja ekologiczna (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_17S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z edukacji ekologicznej oraz opisuje metody, formy pracy i rodki dydaktyczne niezbdne w upowszechnianiu wiedzy z zakresu eksploatacji zasobów naturalnych zgodnie z zasadami zrównowa onego rozwoju	K_W09
	2	EP2	wie jak przygotowa i przeprowadzi wykłady, warsztaty i zaj cia terenowe oraz zna i rozumie rol o rodków dydaktycznych, ruchów i organizacji ekologicznych w podnoszeniu wiedzy w zakresie zrównowa onej eksploatacji zasobów naturalnych i kształtowaniu wiadomo ci ekologicznej społecze stwa	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wybra i zastosowa wła ciw metod i odpowiednie narz dzia dydaktyczne oraz zaprezentowa ustnie i pisemnie zagadnienia dotycz ce eksploatacji zasobów naturalnych	K_U09
	2	EP4	potrafi dyskutowa na tematy zwi zane z eksploatacj zasobów naturalnych i ich racjonalnym wykorzystaniem oraz zaplanowa wspóln prac i podział zada przy przygotowywaniu konspektów dydaktycznych	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz jej pogł biania	K_K01
	2	EP6	jest gotów do inicjowania działa na rzecz podniesienia wiadomo ci ekologicznej społecze stwa w zakresie zagro e zwi zanych z eksploatacj zasobów przyrodniczych. Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zada , posługuj c si argumentami na rzecz zrównowa onego rozwoju.	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

wiadomo ekologiczna społecze stwa polskiego w ró nych grupach zawodowych i wiekowych. wiadomo ekologiczna jako podstawa relacji człowieka wzgl dem rodowiska. Koncepcja zrównowa onego rozwoju i pro rodowiskowy styl ycia. Cele, formy i metody kształcenia oraz rodki dydaktyczne w edukacji ekologicznej. Edukacja formalna, nieformalna i pozaformalna. Znaczenie zaj terenowych w edukacji ekologicznej. Przyrodnicze cie ki terenowe jako element bazy dydaktycznej w edukacji ekologicznej formalnej i nieformalnej. Edukacja ekologiczna w społeczno ci lokalnej - akcja społeczna, praca w rodowisku lokalnym. Ekofundusze i mo liwo ci pozyskiwania dotacji na działalno proekologiczn i edukacyjn . Funkcjonowanie i rola o rodków dydaktycznych. Dydaktyczne funkcje parków narodowych i parków krajobrazowych oraz ogrodów botanicznych i zoologicznych. Ruchy i organizacje ekologiczne oraz ich rola w działaniach edukacyjnych społecze stwa. Ankieta jako technika gromadzenia informacji na temat wiadomo ci ekologicznej społecze stwa. Tworzenie kwestionariusza, przeprowadzenie ankiety oraz analiza odpowiedzi respondentów. Zastosowanie aktywizuj cych metod dydaktycznych w rozwi zywaniu konfliktów zwi zanych np. z eksploatacj zasobów naturalnych (TOC - chmurka, drzewko decyzyjne, analiza SWOT, metaplan, logiczna gał). Zadania testowe w edukacji ekologicznej. Zalety i wady pyta otwartych i zamkni tych. Ocenianie kształtuj ce. Konspekty i scenariusze zaj w edukacji ekologicznej. Przygotowanie scenariuszy i konspektów spotka ze społeczno ci lokaln oraz młodzie szkoln . Omówienie wykorzystanych metod i rodków dydaktycznych oraz zastosowanych form pracy. Przedstawienie wykonanych konspektów, rodków dydaktycznych i kart pracy oraz prezentacji. Wskazanie mo liwo ci wykorzystania przygotowanych rodków dydaktycznych w edukacji ekologicznej.

Metody kształcenia	projekt, prezentacja multimedialna, metody aktywizuj ce (np. analiza SWOT, chmurka, logiczna gał , metaplan, drzewo decyzyjne), dyskusja
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pisemnego kolokwium, na którym sprawdzana jest wiedza z wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje na podstawie obecności, aktywnej pracy na zajęciach oraz ocen z wykonanych zadań/projektów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładu oraz ćwiczeń.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny IV [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekologia w leśnictwie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_65S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie pojęcia las, drzewostan, siedlisko, dynamika roślinności, synantropizacja, rozumie rolę czynników naturalnych i antropogenicznych w kształtowaniu stanu lasu, opisuje przebieg procesów zachodzących w ekosystemach leśnych oraz interakcje organizm-środowisko.	K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie walne dla przyrody aspekty urządzania lasu i gospodarki leśnej. Zna metody i techniki umożliwiającej odnawianie zasobów leśnych i walorów przyrodniczych lasów utraconych na skutek eksploatacji, w tym metody zwalczania gatunków obcych.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i oceniać zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związane z eksploatacją zasobów leśnych oraz wyjaśniać zjawiska przyrodnicze i procesy zachodzące w ekosystemach.	K_U01
	2	EP4	Potrafi wskazać kierunki racjonalnego wykorzystywania zasobów leśnych, w oparciu o gruntowną wiedzę ekologiczną oraz wdrać w życie dobre praktyki w leśnictwie. Potrafi zaproponować odpowiednie metody i techniki umożliwiającej odnawianie utraconych zasobów i walorów przyrodniczych.	K_U07
	3	EP5	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji, w tym elektronicznych, dokonać właściwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy do rozwiązywania problemów dotyczących wpływu eksploatacji zasobów leśnych na strukturę i funkcjonowanie ekosystemu.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ryzyka zagrożenia, związanych z eksploatacją zasobów leśnych. Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zadań, posługując się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju.	K_K03
	2	EP7	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny i przedsiębiorczy w planowaniu metod i technik umożliwiających odnawianie zasobów leśnych i walorów przyrodniczych lasów utraconych na skutek eksploatacji.	K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>Drzewostan a ekosystem, definicje, kryteria, wskaźniki. Las jako system ekologiczny. Struktura i funkcjonowanie ekosystemów leśnych, dynamika biocenoz leśnych, sukcesja ekologiczna. Ekologiczna adaptacja drzew. Ekologiczne podstawy siedliskoznawstwa leśnego. Siedliskowe typy lasu a naturalne zbiorowiska leśne. Znaczenie gruntownej wiedzy ekologicznej w prowadzeniu racjonalnej gospodarki leśnej. Geobotaniczne podstawy leśnictwa: geograficzne zasięgi drzew leśnych a składy gatunkowe drzewostanów gospodarczych, wykorzystanie map potencjalnej roślinności naturalnej na potrzeby leśnictwa, dynamika roślinności lasów. Wpływ eksploatacji zasobów naturalnych na stan lasów. Zmiany we florze, formy degeneracji fitocenozy leśnych, gatunki obce i inwazyjne w lasach. Zapobieganie i przeciwdziałanie synantropizacji fitocenozy leśnych. Prośrodowiskowe elementy gospodarki leśnej: akceptacja nadrzędności ekologicznej roli lasów nad ich funkcją produkcyjną, właściwe sposoby kształtowania struktury gatunkowej i wiekowej drzewostanu, wyłuszczenie z użytkowania ekosystemów reprezentatywnych (referencyjnych), strefy ochronne gatunków chronionych, odpowiedni termin prowadzenia zabiegów gospodarczych. Drzewa biocenotyczne. Znaczenie martwego drewna dla bioróżnorodności i funkcjonowania ekosystemów leśnych. Certyfikacja FSC teoria a praktyka. Charakterystyka biologicznych i ekologicznych właściwości gatunków drzew, właściwy dobór składu gatunkowego drzewostanów. Siedliskowe typy lasu a naturalne zbiorowiska leśne. Gatunki obce i inwazyjne w lasach Polski, charakterystyka i identyfikacja na podstawie cech diagnostycznych. Metody oceny wpływu populacji gatunków obcych na ekosystemy leśne. Prewencja oraz zwalczanie roślin inwazyjnych. Prezentacje studenckie. Zaplanowanie działań i opracowanie sposobu oceny skuteczności wybranej metody zwalczania gatunku inwazyjnego w lasach oraz opracowanie celu i założeń metodycznych monitoringu działań.</p>		
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, indywidualna praca z materiałem różnorodnym, praca z wykorzystaniem materiałów różnorodnych, projekt.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie czynnego udziału, pozytywnej oceny z wykonanych zadań i projektu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią wyliczoną na podstawie oceny z wykładów oraz zajęć laboratoryjnych w stosunku 1 : 1	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ekologiczne aspekty eksploatacji rolniczej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_48S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ struktury u ytkowania i gospodarczego wykorzystania obszarów rolniczych na stan rodowiska i bioró norodno	K_W02
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu zało e i funkcjonowania WPR. Zna wymogi wzajemnej zgodno ci (cross-compliance) oraz dobrej praktyki rolniczej	K_W06 K_W10
	3	EP3	Zna cele i zadania PROW oraz zasady wdra nia i programów rolno-rodowiskowo-klimatycznych (podstawy prawne, zasady, wymogi, działania, sankcje)	K_W07 K_W11
	4	EP4	Zna podstawy prawne oraz podstawowe zasady rolnictwa ekologicznego	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi efektywnie dobra ó odpowiednie instrumenty wsparcia zgodnie z prowadzon działalno ci rolnicz	K_U01
	2	EP6	Potrafi sporz dzi dokumentacj rolno-rodowisko-klimatyczn	K_U02
	3	EP7	Potrafi planowa i organizowa ci góle samokształcenie aby podnie swoja wiedz na temat eksploatacji obszarów rolniczych i unikn zagro e spowodowanych niewła ciwymi działaniami	K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest wiadomy mo liwo ci poszukiwania wsparcia działalno ci rolniczego zgodnie z zało eniami WPR	K_K04
	2	EP9	Jest wiadom konieczno ci stałego pogł biania wiedzy z zakresu prowadzenia działalno ci rolniczej	K_K01 K_K02
	3	EP10	Jest wiadomy zagro e , które niesie za sob prowadzenie działalno ci rolniczej niezgodnej z wymogami WPR	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie z dokumentacj rolnicz i metodyk ich wype niania. Przygotowanie dokumentacji rolno-rodowiskowo-klimatycznej gospodarstwa rolnego na podstawie otrzymanych pakietów informacji, danych katastralnych, wyników ekspertyz wykonanych w terenie. Charakter i struktura u ytkowania ziemi w Polsce i w Europie. Systemy produkcji rolniczej. Presja wywierana na rodowisko i bioró norodno przez ró ne typy gospodarowania na gruntach rolnych. Instrumenty słu ce zachowaniu warto ci rodowiskowych krajobrazu wiejskiego i ró norodno ci biologicznej. Zało enia i zasady funkcjonowania Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej. Dobra praktyka rolnicza. Wymogi wzajemnej zgodno ci (cross-compliance). PROW. Cele i zadania Programów rolno-rodowiskowo-klimatycznych i ich rola we wdra niu europejskiej sieci ekologicznej NATURA 2000, podstawy prawne, pakiety i warianty (zasady, wymogi, działania, beneficjenci). Rolnictwo ekologiczne. Wpływ eksploatacji rolniczej na stan rodowiska naturalnego w Polsce w obliczu przemian gospodarczych i wprowadzenia Wspólnej Polityki Rolnej. Zebranie danych potrzebnych do przygotowania dokumentacji rolno-rodowiskowo-klimatycznej.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn , praca z materiałem ró dlowym, pokaz, obserwacja, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP10,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie czynnego udziału w zajęciach i pozytywnej oceny z przeprowadzonego projektu. Zaliczenie zajęć terenowych na podstawie czynnego udziału i oceny aktywności w czasie zajęć	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średni wyliczana na podstawie oceny z wykładów oraz zajęć laboratoryjnych w stosunku 50% : 50% , przy czym wymogiem jest uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć terenowych	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ekologiczne podstawy eksploatacji zasobów naturalnych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_20S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot i zakres Ekologii jako nauki daj cej podstawy oceny, pozyskiwania i rewitalizacji o ywionych i nieo ywionych zasobów Ziemi.	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie ekologiczne uwarunkowania dylematów współczesnej cywilizacji oraz kluczowych problemów rodowiskowych. Rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania zasobami naturalnymi rodowiska opartego na zdobyczach Ekologii rozumianej jak nauka.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi analizowa i ocenia zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozowa stan rodowiska w aspekcie eksploatacji zasobów naturalnych. Identyfikuje ekologiczne powi zania elementów rodowiska biotycznego i abiotycznego, w tym te odnosz ce si do najwa niejszych grup organizmów u ytkowych.	K_U01
	2	EP4	Potrąfi dostrzec i wyja ni w uj ciu przyczynowo skutkowym zachodz ce w rodowisku przyrodniczym zmiany spowodowane antropopresj .	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych na podstawie prawidłowego zrozumienia Ekologii.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do podj cia, warunkowanej prawidłow implementacj wiedzy ekologicznej; społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj zasobów naturalnych, a w konsekwencji równie za stan rodowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Zakres ekologii i podstawowe poj cia ekologiczne. Ekologiczne uwarunkowania planowania eksploatacji. Znaczenie autekologii w eksploatacji zasobów rodowiska l dowego. Najwa niejsze czynniki ekologiczne warunkuj ce wyst powanie i rozwój biotycznych zasobów rodowiska l dowego. Badanie wpływu temperatury na długo rozwoju owadzi szkodników le nych. Znaczenie autekologii w eksploatacji zasobów rodowiska wodnego. Najwa niejsze czynniki ekologiczne warunkuj ce wyst powanie i rozwój biotycznych zasobów rodowiska wodnego. Ekologiczne podstawy usług ekosystemów wodnych na przykładzie jezior. Przyczyny i skutki eutrofizacji. Analiza kolorymetryczna. Ocena jako ci populacji eksploatowanych. Parametry oceny stanu i zmian populacji. Interakcje mi dzygatunkowe, rodzaje, siła zale no ci, przystosowania. Matematyczne modele zale no ci mi dzygatunkowych w układach ekologicznych. Bioró norodno . Stosowanie i interpretacja wielko ci wybranych wska ników biocenotycznych. Przyrodnicze uwarunkowania eksploatacji zasobów naturalnych i usług ekosystemowych. Zakres ekologii i podstawowe poj cia ekologiczne. Znaczenie ekologii w eksploatacji zasobów. Problematyka bada ekologicznych. Badania produkcyjne. Produkcja pierwotna i wtórna. Obieg materii w biosferze. Autekologiczne uwarunkowania funkcjonowania i dobrostanu zasobów rodowiska biotycznego i abiotycznego. Czynniki ekologiczne rodowiska l dowego i wodnego. Pojemno ekologiczna rodowiska. Skutki nadmiernej eksploatacji usług ekosystemowych. Podstawy dynamiki populacji w uwarunkowaniach eksploatacyjnych. Modelowanie eksploatacji w badaniach ekologicznych. Badania biotyczne. Problematyka bada biocenotycznych. Budowa, cechy i organizacja biocenoz. Zale no ci troficzne. Biocenotyczna ocena zasobów naturalnych. Znaczenie eksploatacji w działaniach na rzecz zachowania bioró norodno ci. Wa niejsze biomy wodne i l dowe.</p>				
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, rozwi zywanie zada		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: zaliczenie egzaminu pisemnego z treści prezentowanych na wykładach i zalecanej literatury oraz uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń laboratoryjnych. Zaliczenie z ćwiczeń laboratoryjnych - uzyskiwane na podstawie obecności, aktywności i ocen cząstkowych, otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone działania i prace studenta, w tym kolokwia zaliczeniowe.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wykładów i ćwiczeń.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3434_14S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie koncepcje przedsiębiorczości społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta	K_W10
	3	EP3	zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego	K_U11
	2	EP5	potrafi wyrazić stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów	K_U09
	3	EP6	potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsiębiorczości społecznej w związku z problemami wykluczenia	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości społecznej	K_K01
	2	EP8	jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie.	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęcie ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, podmioty ekonomii społecznej. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach. Podmioty ekonomii społecznej: ich rodzaje i charakterystyka. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku: partnerstwa lokalne.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3440_5S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji	K_W03 K_W09
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym	K_W09 K_W10
	3	EP3	student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych	
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie	K_U01
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego	K_U06
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych	
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. Wstrząs trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.				
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ekonomiczne aspekty eksploatacji (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3434_27S		
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz ekonomiczn w zakresie problematyki eksploatacji zasobów naturalnych, rynku i wyceny zasobów i skutków i eksploatacji.	K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie ograniczono i konieczno zrównowa onego gospodarowania zasobami naturalnymi rodowiska.	K_W09
	3	EP3	Zna podstawowe regulacje prawne instytucje oraz społeczne i etyczne uwarunkowania eksploatacji zasobów.	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wskaza kierunki racjonalnego wykorzystywania zasobów naturalnych z perspektywy ekonomizacji i optymalizacji ich zu ycia.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo ekonomicznego znaczenia eksploatacji zasobów dla jako ci ycia obecnych i przyszłych pokole , dobrostanu ludzko ci, ekosystemów oraz rozwoju zrównowa onego.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Poj cie i klasyfikacja zasobów naturalnych, zasoby naturalne w funkcji rozwoju cywilizacji i ewolucji gospodarki. Teoretyczne podstawy gospodarowania zasobami naturalnymi. Instrumenty regulacji bezpo redniej i ekonomicznej w gospodarowaniu zasobami naturalnymi. Popyt i poda oraz dost pno zasobów naturalnych. Rynek zasobów naturalnych, notowania zasobów. Wycena i rachunek zasobowy, efekty zewn trzne. Ekonomia zasobów a zrównowa ony rozwój. Kierunki poszukiwa i racjonalizacji wykorzystania zasobów naturalnych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład uczestniczy (konwersatorium)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ze sprawdzianu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ze sprawdzianu: prawidłowa odpowied na 60% zadanych pyta ? ocena dst. Dla udziału odpowiedzi 60- 80% ocena: dst.+,dobra; powy ej 80% ocena: dobry+, bdb.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: eksploatacja górnicza (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_7S
--	--

Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych
--

Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wynikaj ce z eksploatacji górnicznej, zna metody i techniki, w tym urz dzenia i systemy technologiczne wykorzystywane w eksploatacji i przeróbce surowców mineralnych.	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi dokona krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceni istniej ce rozwi zania techniczne stosowane w górnictwie odkrywkowym, podziemnym i otworowym. Dostrzega wybrane aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym rodowiskowe, ekonomiczne i etyczne eksploatacji górnicznej. Potrifi dokona wst pnej oceny technologiczno-ekonomicznej zaplanowanych i podejmowanych działa zwi zanych z wydobyciem surowców mineralnych.	K_U05 K_U06
	2	EP3	Potrifi zaplanowa i zorganizowa prac indywidualn oraz w zespole (np. w kopalni), a tak e współpracowa z innymi osobami w zakresie higieny i bezpiecze stwa pracy.	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do inicjowania działa maj cych na celu zmniejszenie ryzyka zagro e zwi zanych z działalno ci górnicz , a tak e do oceny skutków społecznych eksploatacji górnicznej. Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zada w kopalni, posługuj c si wybranymi argumentami rodowiskowymi i technologiczno-ekonomicznymi.	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Metody górnictwa gł binowego na przykładzie złó a Lubin-Polkowice-Sierszowice. Technologia wydobycia i odzysku metali. Górnictwo solne. Wst pna ocena oddziaływania rodowiskowego. Metody górnictwa odkrywkowego na przykładzie złó a w gla brunatnego i KWB Turów. Technologia wydobycia w gla i zabezpieczenie wyrobiska. Wst pna ocena oddziaływania rodowiskowego. Metody górnictwa odkrywkowego na przykładzie l skich złó kopalin pospolitych i kamieni budowlanych. Technologia wydobycia piasków, wirów i kamieni błocznych. Wst pna ocena oddziaływania rodowiskowego. Metody górnictwa otworowego na przykładzie PGNiG. Technologia wykonywania i zabezpieczenia otworów wiertniczych. Wst pna ocena oddziaływania rodowiskowego.

Metody kształcenia	Zaj cia terenowe: prace kartograficzno-dokumentacyjne, praca pisemna
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie pracy pisemnej z wykorzystaniem prac kartograficzno-dokumentacyjnych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Pozytywna ocena z prac kartograficzno-dokumentacyjnych w formie pismenej	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: eksploatacja mokradeł (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_32S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska zwi zane z ocen , pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i rewitalizacj mokradeł. Zna podstawowe teorie dotycz ce ich funkcjonowania oraz rozumie zło ono tych ekosystemów.	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie problemy wynikaj ce z eksploatacji mokradeł, zna metody i techniki, w tym urz dzenia, obiekty i systemy techniczne, umo liwiaj ce rekultywacj i rewitalizacje poeksploatacyjnych i gospodarczo u ytkowanych mokradeł.	K_W07
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe dylematy zwi zane z eksploatacj mokradeł. Rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania mokradłami.	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi podejmowa działania maj ce na celu poeksploatacyjn rewitalizacj mokradeł. Potrifi rozplanowa i zaprojektowa , zgodnie z zadan specyfikacj , proste blokady i zastawki uniemo liwiaj ce lub reguluj ce przepływ wody w rowach melioracyjnych.	K_U04
	2	EP5	Potrifi dostrzec i wyja ni zachodz ce w ekosystemach bagiennych zmiany spowodowane działalno ci człowieka oraz wynikaj ce z nich zagro enia. Potrifi wskaza kierunki racjonalnego wykorzystywania zasobów mokradeł, a tak e metody i techniki umo liwiaj ce odnawianie utraconych zasobów i walorów przyrodniczych.	K_U07
	3	EP9	Potrifi przygotowa i zaprezentowa zagadnienia zwi zane z eksploatacj mokradeł oraz dyskutowa o nich j zykiem naukowym, stosuj c specjalistyczn terminologi .	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do inicjowania działa maj cych na celu zmniejszenie ryzyka zagro e zwi zanych z eksploatacj mokradeł i gospodarczym u ytkowaniem oraz do oceny skutków społecznych wykonywanej działalno ci. Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zada , posługuj c si argumentami na rzecz zrównowa onego rozwoju.	K_K03
	2	EP7	Jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy.	K_K04
	3	EP8	Jest gotów do podj cia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj i gospodarczym wykorzystaniem mokradeł, a tak e za stan rodowiska i wymaga tego od innych.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ro liny torfotwórcze, typy torfu. Poeksploatacyjna rekultywacja i rewitalizacja mokradeł. Ocena zagro e ekosystemów mokradeł. Projekt: Planowanie działa ochronnych z uwzgl dnieniem prostych urz dze technicznych. Zró nicowanie mokradeł, typy torfowisk i ich zasoby. Funkcje produkcyjne, przestrzenne, informacyjne i regulacyjne mokradeł. Zrównowa ona eksploatacja i gospodarcze wykorzystanie mokradeł. Problem zagro e i ochrony mokradeł. Eksploatacja mokradeł w praktyce. Ochrona mokradeł w praktyce.				
Metody kształcenia	Wykład: prezentacja multimedialna; wiczenia: praca z materiałem zielnikowym, wykonanie projektu, prezentacji, praca w grupach; zaj cia terenowe: pokaz			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP9
	PROJEKT	EP2,EP4,EP5
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z egzaminu, zaliczenie wicze na podstawie przygotowanej prezentacji, projektu oraz obecności i aktywności pracy, zaliczenie zajęć terenowych: czynny udział w zajęciach terenowych i pozytywna ocena za sprawozdanie z zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wykład 50%, laboratorium 25%, zajęcia terenowe 25%	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: eksploatacja na poziomie molekularnym (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_38S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu ekologii i genetyki molekularnej, w stopniu umo liwiaj cym zrozumienie przyrodniczych uwarunkowa eksploatacji zasobów naturalnych oraz molekularnych podstaw funkcjonowania rodowiska biotycznego.	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane narz dzia, metody i techniki, słu ce gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych sekwencyjnych prób rodowiskowych, w tym specjalistyczne programy komputerowe do obróbki bioinformatycznej.	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zaplanowa i wykona do wiadczenie w warunkach laboratoryjnych, wykorzystuj c posiadane wiedz , poznane techniki molekularne oraz programy komputerowe. Prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wyci ga wnioski	K_U02
	2	EP4	Student potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji, w tym elektronicznych, dokona wła ciwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzystaje do formułowania i rozwi zywania problemów zwi zanych z waloryzacj , eksploatacj i rewitalizacj zasobów naturalnych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych.	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Izolacja DNA z prób rodowiskowych. Ocena jako ci i ilo ci uzyskanego DNA. Techniki elektroforetyczne. Wykorzystanie techniki PCR w badaniu prób rodowiskowych. Zastosowanie metody barking DNA. Obróbka i analiza danych sekwencyjnych. Biomarkery rodowiska, definicja, podział, zastosowanie w eksploatacji zasobów naturalnych. Pobór i konserwacja prób biologicznych przeznaczonych do analiz molekularnych. Podstawy genetyki molekularnej w badaniach rodowiskowych, praktyka laboratoryjna. Charakterystyka markerów molekularnych u ytecznych w eksploatacji zasobów rodowiska. Molekularna ocena stanu i jako ci zdrowotnej wybranych zasobów rodowiska. Bazy sekwencji biologicznych. Podstawy i praktyczne wykorzystanie metod ekologii molekularnej, ocena zmienno ci wewn trz i mi dzypopulacyjnej, badania nad behawiorem. Przegl d i zastosowanie wybranych programów bioinformatycznych. Metody molekularne a nieuczciwe praktyki eksploatacji i gospodarowania zasobami naturalnymi.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, rozwi zywanie zada , praca z wykorzystaniem stanowisk komputerowych	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: zaliczenie na ocenę wymaganych treści prezentowanych na wykładach oraz omawianych i wymaganych na ćwiczeniach laboratoryjnych. Zaliczenie z ćwiczeń laboratoryjnych - uzyskiwane na podstawie obecności, aktywności i ocen cząstkowych, otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone działania i prace studenta, w tym kolokwia zaliczeniowe.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wykładów i ćwiczeń.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: eksploatacja zasobów leśnych (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_37S
---	---

Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych
--

Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma zaawansowaną wiedzę o zasobach leśnych Ziemi, zna główne gatunki drzew, krzewów i roślin zielnych ekosystemów leśnych	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu gospodarki leśnej, użytkowania, hodowli i ochrony lasu; rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania zasobami leśnymi	K_W02 K_W04 K_W09
	3	EP3	zna wybrane narzędzia i metody wykorzystywane w eksploatacji zasobów leśnych	K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi określić strukturę drzewostanów w różnych typach zbiorowisk leśnych i w różnych fazach rozwojowych oraz oceni wielkość i jakość zasobów leśnych; potrafi zidentyfikować i scharakteryzować drzewa, krzewy i zielne rośliny leśne z wykorzystaniem specjalistycznego klucza	K_U01
	2	EP5	potrafi zaprojektować proste urządzenie do pozyskiwania niedrzewnych surowców leśnych oraz zaplanować procedury ich poboru	K_U04
	3	EP6	potrafi dokonać krytycznej analizy dotychczasowych systemów pozyskiwania zasobów leśnych, wskaże ich wady i podaje rozwiązania optymalne z punktu widzenia zrównoważonej gospodarki leśnej; dyskutuje nad sposobami pozyskiwania surowców leśnych używając specjalistycznej terminologii	K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści z zakresu eksploatacji zasobów leśnych	K_K01
	2	EP8	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i zadań praktycznych związanych z eksploatacją zasobów leśnych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
	3	EP9	jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny i przedsiębiorczy	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zasoby leśne na świecie i ich znaczenie. Lasy w Polsce i ich przemiany w perspektywie historycznej. Usługi ekosystemowe lasów. Podstawy gospodarki leśnej oraz użytkowanie lasu. Plan urządzenia lasu, typologia leśna, inwentaryzacja zasobów leśnych, mapy leśne, opis taksacyjny, ocena jakości drzew i drzewostanów. Podstawy hodowli lasu. Eksploatacja leśnych surowców ubocznych oraz ich znaczenie gospodarcze. Metody pozyskiwania niedrzewnych surowców leśnych. Racjonalna eksploatacja zasobów leśnych w kontekście ochrony przyrody w lasach. Prawne aspekty gospodarowania zasobami leśnymi. Podstawy prawne ochrony lasu. Identyfikacja i charakterystyka wybranych gatunków drzew, krzewów i roślin zielnych oraz ich znaczenie w ekosystemach leśnych. Gatunki rodzime oraz sadzone w lasach. Praca z materiałem roślinnym oraz obserwacje makro- i mikroskopowe. Praca z kluczami do oznaczania roślin. Zaprojektowanie prostego urządzenia do pozyskiwania niedrzewnych surowców leśnych oraz zaplanowanie procedury ich poboru. Analiza budowy i struktury drzewostanów w różnych typach zbiorowisk leśnych i w różnych fazach rozwojowych (budowa piętrowa, skład gatunkowy i forma zmieszania gatunków drzew, zwarcie, gatunki główne i domieszkowe). Identyfikacja gatunków leśnych w terenie. Ocena jakości drzewostanu (uprawa, uprawa pod okapem, młodnik, drzewostan w fazie intensywnego wzrostu, drzewostan dojrzały, drzewostan przeszły). Pobór soku drzewnego, wykonywanie pomiarów, ocena wieku drzew oraz wielkości i jakości zasobów leśnych surowców ubocznych.

Metody kształcenia	wykonywanie pomiarów, obserwacja po rednia i bezpo rednia, prezentacja multimedialna, projekt, praca indywidualna i grupowa z materiałem ro linnym przy u yciu mikroskopów oraz kluczy do oznaczania	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie pisemnego kolokwium, na którym sprawdzana jest wiedza z wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenie laboratorium student uzyskuje na podstawie obecno ci, aktywnej pracy na zaj ciach oraz oceny umiej tno ci oznaczania gatunków le nych oraz wykonanego projektu. Zaliczenie zaj terenowych student uzyskuje na podstawie obecno ci, aktywnej pracy na zaj ciach i pisemnego sprawozdania. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, wicze laboratoryjnych oraz zaj terenowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen uzyskanych ze wszystkich form zaj .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: elementy fizyki i chemii Ziemi (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_3S		
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna procesy fizyczne i chemiczne, które prowadz do kształtowania rodowiska przyrodniczego Ziemi.	K_W01
	2	EP2	Rozumie zwi zek procesów fizycznych i chemicznych z procesami geologicznych, które mog prowadzi do powstawania kopalin mineralnych.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi uzasadni znaczenie praw fizyki i chemii w przebiegu okre lonych procesów geologicznych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych w zakresie fizyki i chemii Ziemi	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Ziemia jako element Wszech wiata. Budowa wn trza Ziemi i jej geosfer . Wła ciwo ci pierwiastków chemicznych, ich zwi zków oraz minerałów. Niezwykłe wła ciwo ci wody i jej rola w rodowisku przyrodniczym. Geochemia biosfery. Ruch obrotowy Ziemi i jego wpływ na funkcjonowanie geosystemu. Magnetyzm Ziemi i jego znaczenie dla geosystemu. Pole grawitacyjne Ziemi i jego anomalie.</p>				
Metody kształcenia	Tre ci przekazywane s w formie prezentacji multimedialnej w poł czeniu z klasycznym wykładem.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne oceny ze sprawdzianu i eseju.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia wa ona ocen.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: etyczne aspekty eksploatacji zasobów (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_1S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie składowe dylematów współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy rodowiskowe. Rozumie konieczno prawidłowego, etycznego podej cia do problematyki eksploatacji zasobów naturalnych rodowiska jako podstawy zrównowa onego gospodarowania zasobami naturalnymi rodowiska.	K_W09
	2	EP2	Zna podstawowe uwarunkowania etyczne działalno ci zwi zanej z eksploatacj zasobów naturalnych rodowiska.	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji, w tym elektronicznych, dokona wła ciwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzysta je do formułowania i rozwi zywania problemów zwi zanych z waloryzacj , eksploatacj i rewitalizacj zasobów naturalnych, w tym problemów zło onych i nietypowych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych opartej na znajomo ci zasad etyki.	K_K01
	2	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o etyce w rozwi zywaniu problemów naukowych i zada praktycznych zwi zanych z eksploatacj zasobów naturalnych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	K_K02
	3	EP6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazuj c dbało o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podj cia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj zasobów naturalnych, a w konsekwencji równie za stan rodowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do etyki rodowiskowej, etyka rodowiskowa a ekofilozofia i filozofia przyrody. Podmiot i przedmiot moralno ci w etyce rodowiskowej. Antropocentryczne podej cie do eksploatacji zasobów naturalnych. Biocentryczne podej cie do eksploatacji zasobów naturalnych. Ekocentryczne podej cie do eksploatacji zasobów naturalnych. Etyczne, kulturowe i religijne podej cie do zagadnienia warto ci przyrody. Koncepcja zrównowa onego rozwoju w kontek cie etyczno-moralnym. Główne nurty etyki rodowiskowej. Zanieczyszczanie rodowiska i jego ochrona w kategoriach etycznych. Etyka w rolniczej, łowieckiej, le niczej, przemysłowej, rybackiej i turystycznej eksploatacji zasobów naturalnych. Globalna zmiana: uj cie etyczne.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacja multimedialna, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium jest jednoczesną oceną z przedmiotu	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: etyka rodowiskowa (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_2S		
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy rodowiskowe. Rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania zasobami naturalnymi rodowiska.	K_W09
	2	EP2	Zna podstawowe uwarunkowania etyczne działalno ci zwi zanej z eksploatacj zasobów naturalnych rodowiska.	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji, w tym elektronicznych, dokona wła ciwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzysta je do formułowania i rozwi zywania problemów zwi zanych z waloryzacji , eksploatacji i rewitalizacji zasobów naturalnych, w tym problemów zło onych i nietypowych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych.	K_K01
	2	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów naukowych i zada praktycznych zwi zanych z eksploatacj zasobów naturalnych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	K_K02
	3	EP6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazuj c dbałość o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podj cia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj zasobów naturalnych, a w konsekwencji równie za stan rodowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do etyki rodowiskowej, podstawowe warto ci, zasady i kierunki. Antropocentryzm, biocentryzm, ekocentryzm. Ekoetyka jako filozofia moralno-praktyczna. Zagadnienie warto ci przyrody. Etyka czci dla ycia Alberta Schweitzera. Etyka biocentryczna Zdzisławy Pi tek. Hipoteza Gai Jamesa Lovelocka. Etyka biosfery Edwarda Goldsmitha. Etyka antropoprioryczna Tadeusza lipko. Ekofilozofia Henryka Skolimowskiego.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacj multimedialn , dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium jest jednocze nie ocen z przedmiotu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geologiczne zasoby Ziemi (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_4S		
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy geologiczne, które prowadz do powstawania złó mineralnych.	K_W01
	2	EP2	Zna rodzaje zasobów geologicznych oraz uwarunkowania ich rozmieszczenia na kuli ziemskiej.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi uzasadni zwi zek wyst powania okre lonych zasobów mineralnych z budow geologiczn obszaru ich wyst powania.	K_U01
	2	EP4	Potrafi powi za ró ne genetyczne rodzaje złó mineralnych z procesami geologicznymi dzi ki którym one powstały.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do oceny znaczenia ró nych zasobów geologicznych dla funkcjonowania nowoczesnego społecze stwa i gospodarki.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Surowce mineralne w dziejach ludzko ci. Procesy prowadz ce do powstawania zasobów geologicznych. Zło a surowców energetycznych. Zło a metali pospolitych i rzadkich. Zło a surowców chemicznych. Zło a surowców skalnych. Zasoby wód podziemnych. Geograficzne i ekonomiczne aspekty pozyskiwania zasobów mineralnych wiata.				
Metody kształcenia	Tre ci przekazywane s w formie prezentacji multimedialnej w poł czeniu z klasycznym wykładem.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z egzaminu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: gleby jako zasób rodowiska naturalnego (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_26S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz w zakresie podstawowych kategorii poj ciowych i terminologii stosowanej w naukach o glebie	K_W01
	2	EP2	Student zna wpływ zmiennych warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych na procesy glebotwórcze	K_W03
	3	EP3	Student zna rozmieszczenie gleb w Polsce i na wiecie	K_W05
	4	EP4	Student rozumie na czym polega strefowo w wyst powaniu gleb w zale no ci od zmian abiotycznych i biotycznych czynników rodowiska	K_W07
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi przeprowadzi proste do wiadczenia i analizy laboratoryjne wykorzystywane w badaniach gleb	K_U01
	2	EP6	Student okre la na podstawie analiz laboratoryjnych wła ciwo ci fizyczne i chemiczne gleby, jej zasobno i yzno	K_U02
	3	EP7	Student analizuje powi zania pomi dzy rozmieszczeniem gleb, a budow geologiczn , poło eniem geomorfologicznym, hydrologi oraz warunkami klimatycznymi	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma wiadomo wpływu zmieniaj cych si czynników rodowiskowych i człowieka na pedosfer i wykorzystuje nabyt widz przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Skały macierzyste gleb Polski. Skład mechaniczny gleb. Organoleptyczne okre lanie grup granulometrycznych. W glan wapnia w glebie; odczyn gleby. Analiza map glebowych. Podstawowe poj cia zwi zane z gleb , rozwój gleb, czynniki glebotwórcze. Wła ciwo ci fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb. Próchnica glebowa, zagadnienie yzno ci gleb i bonitacja gleb. Czynniki kształtuj ce gleby w Polsce, gleby Polski. Czynniki kształtuj ce strefowo gleb na wiecie, gleby wiata.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne z symulacjami			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych, wykonywanie do wiadomości i obliczeń i prac zadanych na laboratoriach. Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego z wykładów (uzyskanie ponad 51% punktów możliwych do uzyskania na sprawdzianie).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z laboratorium, a w 60% ocena ze sprawdzianu z wykładów. Ze sprawdzianu pisemnego, ocena pozytywna po uzyskaniu co najmniej 51% punktów możliwych do uzyskania.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: gospodarowanie odpadami (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_35S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska zwi zane powstawaniem odpadów na etapach, pozyskiwania, wykorzystywania i zu ycia o ywionych i nieo ywionych zasobów Ziemi.	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy rodowiskowe zwi zane ze zró nicowan specyfik odpadów b d cych jednym z aspektów eksploatacji zasobów rodowiska naturalnego.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa i ocenia wag i wpływ gospodarowania odpadami na procesy przyrodnicze, diagnozowa stan rodowiska w aspekcie eksploatacji zasobów naturalnych przez pryzmat neutralizacji szkodliwego efektu odpadów. Identyfikuje elementy rodowiska biotycznego i abiotycznego, w tym najwa niejsze grupy organizmów u ytkowych szczególnie wra liwe na nieprawidłow gospodark odpadami.	K_U01
	2	EP4	Potrafi dostrzec i wyja ni zachodz ce w rodowisku przyrodniczym zmiany spowodowane odpadami oraz wynikaj ce z nich zagro enia.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych w aspekcie problematyki gospodarowania odpadami.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do podj cia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za decyzje zwi zane z wła ciwym gospodarowaniem odpadami, a w konsekwencji równie za stan rodowiska oraz dobrostan człowieka.	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Schemat systemu gospodarki odpadami; obowi zuj ce przepisy, problemy praktyczne. Odpady komunalne; wła ciwo ci, bilanse masowe odpadów, efekty; system oparty o unieszkodliwianie. Innowacje w systemach GO; dobre praktyki. Odpady komunalne; wła ciwo ci, bilanse masowe odpadów, efekty; system oparty o unieszkodliwianie z selektywn zbiórk odpadów. Odpady komunalne; wła ciwo ci, bilanse masowe odpadów, efekty; system oparty o unieszkodliwianie z mechaniczn obróbk odpadów. Odpady komunalne; wła ciwo ci, bilanse masowe odpadów, efekty; system oparty o odzysk odpadów. Gospodarowanie odpadami komunalnymi. Technologie składowania, rozwi zania systemowe. Gospodarowanie odpadami komunalnymi Technologie utylizacji, rozwi zania systemowe. Gospodarowanie odpadami poprodukcyjnymi. Technologie utylizacji, rozwi zania systemowe.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, rozwi zywanie zada	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium z treści prezentowanych na wykładach i zalecanej literatury. Zaliczenie wicze - uzyskane na podstawie obecności, aktywności i ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za prace studenta oraz kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wykładów i wicze .	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny III [moduł]				
Nazwa przedmiotu: grzyby uytkowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_62S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę w zakresie istotnej roli różnych grup grzybów w gospodarce człowieka obecnie i w przeszłości, a także w prawidłowym funkcjonowaniu ekosystemów. Zna i rozpoznaje grzyby uytkowe.	K_W02 K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie problemy wynikające z nadmiernej eksploatacji dziko rosnących grzybów uytkowych.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaplanować i wykonać do wiadzenia, przeprowadzi obserwacje w laboratorium i terenie, wykorzystując posiadaną wiedzę. Prawidłowo interpretuje wyniki i wyciąga wnioski.	K_U02
	2	EP4	Potrafi, przy zastosowaniu poznanych metod i technik, oceni zasoby bioty grzybów uytkowych oraz efektywność wykorzystania pozyskanych zasobów.	K_U06
	3	EP7	Potrafi przygotować i zaprezentować zagadnienia związane z pozyskiwaniem grzybów uytkowych oraz brać udział w debacie i dyskusji na ten temat, stosując specjalistyczną terminologię.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy w zakresie bioty grzybów uytkowych i krytycznej analizy odbieranych treści naukowych.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej oraz podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z eksploatacją zasobów grzybów uytkowych, a w konsekwencji również za stan środowiska oraz dobrostan człowieka.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Grzyby w kulturze, sztuce i magii. Rola grzybów uytkowych w życiu człowieka i gospodarce: myśliwicy i zagrożenia. Natura uprawy (amatorska i na skalę przemysłową): zbiór i identyfikacja grzybów. Warunki rozwoju grzybów: czynniki klimatyczne i odżywianie się. Właściwości odżywcze i prozdrowotne grzybów makroskopijnych. Charakterystyka i przegląd gatunków grzybów uytkowych dziko rosnących wykorzystywanych w rolnictwie i leśnictwie. Charakterystyka i przegląd gatunków grzybów uytkowych uprawianych, wykorzystywanych w różnych gałęziach przemysłu np. w przemyśle spożywczym.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, pokaz, wykonywanie preparatów, rysunek, opis			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: sprawdzian (wiedza z wykładów i zalecanej literatury) Laboratorium: sprawdzian (wiedza z wicze i zalecanej literatury)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa koordynatora wyliczana jest w stosunku: 50% (wykłady): 50% (wiczenia)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: hodowle przemysłowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_44S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z oceną, pozyskiwaniem, wykorzystywaniem zasobów Ziemi celem zaspokojenia potrzeb głównie ciowych. Zna podstawowe teorie dotyczące przepływu energii przez biocenozy, rozumie złożoność układów ekologicznych wykorzystywanych w gospodarce głównie ciowej.	K_W03
	2	EP2	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i techniki, wykorzystywane w hodowli skali masowej, w tym podstawowe procesy systemów technicznych związanych efektywno produkcją zwierzęcą.	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie problemy wynikające z przemysłowej produkcji hodowlanej, przekładające się na konieczność utrzymania odnawialności zasobów i zachowania walorów przyrodniczych zdegradowanych na skutek hodowli przemysłowej.	K_W07
	4	EP4	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z koniecznością zapewnienia bezpieczeństwa głównie ciowego dla globalnej populacji ludzkiej. Rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania żywymi zasobami naturalnymi środowiska.	K_W09
	5	EP5	Zna podstawowe regulacje prawne oraz społeczne i etyczne uwarunkowania działalności związanej hodowlami przemysłowymi, w tym podstawowe pojęcia, zasady oraz konsekwencje ochrony własności przemysłowej. Rozumie ich wzajemne powiązania na poziomie krajowym i międzynarodowym.	K_W10

umiej tno ci	1	EP6	Potrafi, u ywaj c odpowiednio dobranych metod, technik, zaprojektowa system oceny hodowli w aspekcie uwarunkowa zrównowa onego rozwoju.	K_U04
	2	EP7	Potrafi dokona krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceni istniej ce rozwi zania techniczne stosowane w hodowlach przemysłowych. Dostrzega ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym rodowiskowe, ekonomiczne i etyczne.	K_U05
	3	EP8	Potrafi, u ywaj c odpowiednio dobranych metod, technik, narz dzi i materiałów, zaprojektowa , zgodnie z zadan specyfikacj oraz wykona proste urz dzenia, obiekty, systemy lub realizowa procesy zwi zane z waloryzacj , eksploatacj i rewitalizacj zasobów naturalnych rodowiska.	K_U04
	4	EP9	Potrafi dostrzec i wyja ni zachodz ce w rodowisku przyrodniczym zmiany spowodowane hodowlami przemysłowymi oraz wynikaj ce z nich zagro enia. Potrafi wskaza kierunki racjonalnego wykorzystywania hodowlanych populacji zwierz cych, w oparciu o najlepsze dost pne techniki (BAT, Best Available Techniques).	K_U07
	5	EP10	Potrafi planowa i organizowa ci głe samokształcenie oraz uaktualnia swoj wiedz z zakresu najlepszych dost pnych technik tzw. BAT, zwi zanych z minimalizacj szkodliwego oddziaływania hodowli przemysłowych na rodowisko	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych w zakresie rozwoju hodowli przemysłowych.	K_K01
	2	EP12	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów naukowych i zada praktycznych zwi zanych z hodowlami przemysłowymi oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	K_K02
	3	EP13	Jest gotów do inicjowania działa maj cych na celu zmniejszenie ryzyka zagro e zwi zanych z hodowlami przemysłowymi oraz do oceny skutków społecznych wykonywanej działalno ci. Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zada , posługuj c si argumentami na rzecz zrównowa onego rozwoju.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wizyta studyjna w instalacji do przemysłowego chowu drobiu lub trzody chlewnej. Wizyta studyjna w instalacji akwakultury. Wizyta studyjna w instalacji przemysłu bydła mlecznego.				
Metody kształcenia	dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna, wizytacja instalacji do przemysłowej produkcji zwierz cej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest pozytywna ocena z zaj terenowych, w tym prac pisemnych/sprawozda			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena ko cowa jest wyliczana na podstawie redniej wa onej			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: hydrologia i gospodarka wodna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_2S		
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu pojęć i procesów zachodzących w hydrosferze w stopniu umożliwiającym zrozumienie przyrodniczych uwarunkowań eksploatacji zasobów wodnych.	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z oceną, pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i ochroną zasobów wodnych.	K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie kluczowe problemy dotyczące jakości i ilości zasobów wodnych. Rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania nimi.	K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi dostrzec i wyjaśnić zmiany dotyczące ilości i jakości zasobów wodnych oraz tempa obiegu wody w przyrodzie spowodowane działalnością człowieka oraz wynikające z nich zagrożenia.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ryzyka zagrożenia związanego z eksploatacją zasobów wodnych i do oceny skutków nieodpowiednio prowadzonej gospodarki wodnej.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Zasoby wodne na Ziemi. Kręcenie wody w przyrodzie. Charakterystyka cieków, sieć rzeczna i odpływ rzeczny. Charakterystyka jezior, ich morfologia i morfometria. Przyczyny i skutki wezbrań powodziowych i susz. Obszary o nadmiarze i deficycie wód. Formy retencji. Retencyjne przysposobienie dorzeczy. Magazynowanie zasobów wodnych, sztuczne zbiorniki retencyjne, budowle hydrotechniczne. Drogi wodne, egluga ródłowa. Formy i skutki regulacji cieków. Prawo wodne, władza wodna, system gospodarki wodnej w Polsce.</p> <p>. Uzdatnianie i pobór wody do celów konsumpcyjnych i przemysłowych. Turystyczne i rekreacyjne wykorzystanie wód powierzchniowych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem prezentacji multimedialnej, zachęcanie studentów do aktywności poprzez zadawanie pytań i przedstawianie problemów do rozwiązania.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w dyskusji wplątanej w wykład oraz pozytywne zaliczenie egzaminu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny V [moduł]			
Nazwa przedmiotu: Wody powierzchniowe i jako ich ochrona zasobów wodnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_56S
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody rekultywacji i rewitalizacji terenów zdegradowanych. Student definiuje i opisuje najważniejsze procesy i zalecenia zachodzące w środowisku naturalnym z udziałem różnych mikroorganizmów.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student umie wyjaśnić znaczenie mikroorganizmów w ochronie środowiska naturalnego, zna i rozumie zastosowanie podstawowych technik i narzędzi stosowanych w charakterystyce mikrobiologicznej środowisk.	K_W07
	3	EP3	Student doceni znaczenie drobnoustrojów w rewitalizacji zdegradowanego środowiska naturalnego.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student oceni zagrożenia i objawy choroby zakaźnej ze znajomości podstawowych praw ekologicznych dotyczących drobnoustrojów mających wpływ na środowisko.	K_U02 K_U07
	2	EP5	Student potrafi dokonać oceny stopnia przekształcenia środowiska oraz ustalić metody rekultywacji i kierunki rewitalizacji.	K_U01
	3	EP6	Student potrafi ocenić przydatność mikroorganizmów do różnych wyzważeń związanych z rewitalizacją.	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student rozumie potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu ekologii drobnoustrojów.	K_K01 K_K02
	2	EP8	Dostrzega wpływ działalności przemysłowej na środowisko, ma świadomość znaczenia rekultywacji terenów poprzemysłowych.	K_K03

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Podstawy oceny hydrochemicznej wody użytkowej. Metody biologicznej oceny jakości wód, system saprobów. Ocena wykorzystania wody w procesach eksploatacji zasobów naturalnych. Biologiczne metody doczyszczania i oczyszczania wód użytkowych. Aspekty pozwolenia wodnoprawnego związane z koniecznością ochrony zasobów wodnych. Zasoby wodne środowiska, aspekty użytkowe i klasyfikacja zagrożenia. Wody podziemne, metody oceny stanu zasobów, ich zachowania i ochrony. Rzeki, metody oceny stanu zasobów, ich zachowania i ochrony. Jeziora, metody oceny stanu zasobów, ich zachowania i ochrony. Morza i oceany, metody oceny stanu zasobów, ich zachowania i ochrony.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, zajęcia laboratoryjne, praca indywidualna i w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: zaliczenie na ocenę wymaganych treści prezentowanych na wykładach oraz omawianych i wymaganych na ćwiczeniach laboratoryjnych. Zaliczenie z ćwiczeń laboratoryjnych - uzyskiwane na podstawie obecności, aktywności i ocen cząstkowych, otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone działania i prace studenta, w tym kolokwia zaliczeniowe.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń .	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3439_11S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej	K_W09 K_W10
	2	EP2	zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy	K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych	K_U08
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do formułowania i wyra nia własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiatopogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmiennie ci postrzegania ycia społecznego	K_K01 K_K05
	2	EP6	Jest gotów do do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Integracja europejska. Poj cie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich. Powstanie Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej. Misje mi dzynarodowe Unii Europejskiej. Proces europeizacji. Wielopoziomowe zarz dzanie w Unii Europejskiej. Zró nicowana integracja europejska. Grupy bojowe Unii Europejskiej.				
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusj oraz prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny XI [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Introduction to Bioinformatics (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_78S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz dotycz c podstaw systemów operacyjnych i programów u ywanych w analizie danych molekularnych (bioinformatyce) oraz zna dost pne bazy danych molekularnych.	K_W02 K_W04
	2	EP2	Ma podstawow wiedz dotycz c biologii molekularnej i genetyki, w szczególno ci odwołuj cej si do pozyskiwania i przetwarzania cennych zasobów genetycznych	K_W10
	3	EP3	Zna podstawowe i zaawansowane techniki i metody opracowywania danych genetycznych pochodz ych ze szczególnie cennych zasobów naturalnych.	K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dobra odpowiednie metody, techniki i narz dzia słu ce pozyskaniu i przetwarzaniu danych molekularnych i zasobów genetycznych wybranych organizmów.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny znaczenia danych molekularnych i technik bioinformatycznych w eksploatacji zasobów genetycznych	K_K01 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
History of bioinformatics and molecular biology. The basics of databases and investigations tools, the pioneers. Applications, the principles of molecular barcoding and phylogeny. The change of paradigm = Next Generation Sequencing. Current challenges and perspectives. Introduction to LINUX/UNIX or related command-line interfaces. GenBank, blast queries, expasy, the basic tools. Dealing with a Sanger sequencing. Alignment and phylogeny reconstruction. Next Generation Sequencing: format of data, quality control. Processing short read data, assembly and alignments. The strengths and issues of long reads.				
Metody kształcenia	Wykłady: prezentacje multimedialne. Laboratoria: wykonywanie zada w pracowni komputerowej na sprz cie wyposażonym w rodowisko Windows oraz LINUX lub równowa nym.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ko cowego sprawdzianu/kolokwium zaliczeniowego z cz ci wykładowej i laboratoryjnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z ko cowego sprawdzianu/kolokwium zaliczeniowego z cz ci wykładowej i laboratoryjnej.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny XI [moduł]			
Nazwa przedmiotu: Introduction to Marine Aquaculture (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_77S
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język angielski j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasyfikacji, nomenklatury, znaczenia komercyjnego i hodowli wybranych organizmów morskich (glonów, zooplanktonu, mikroorganizmów, skorupiaków, ryb).	K_W02 K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie wyzwania cywilizacyjne, problemy związane z produkcją żywności, niedożywieniem i rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi rodowiska.	K_W10
	3	EP3	Zna podstawowe metody i technologie wykorzystywane w marikulturze.	K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceni rozwiązania techniczne stosowane w pozyskiwaniu zasobów naturalnych w marikulturach, ocenia efektywność wykorzystania zasobów naturalnych, zdiagnozować potencjalny i określi rzeczywisty wpływ marikultur na środowisko oraz oceni wynikające z tego zagrożenia konsekwencje dla przyrody i zdrowia człowieka.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny wpływu marikultur na rozwój przemysłu żywnościowego, medycyny, farmakologii oraz innych sektorów gospodarki	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy i do inicjowania badań i prowadzenia marikultur w celu zaspokojenia potrzeb wybranych sektorów gospodarki	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

History and development of aquacultures and marine aquacultures. Phycocultures of micro- and macroalgae. Production of zooplankton. Aquaculture of shellfish. Aquaculture of crustaceans. Aquaculture of fish.

Metody kształcenia	Wykłady: prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ko cowe (forma pisemna)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z ko cowego sprawdzianu/kolokwium zaliczeniowego	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny VI [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jako zdrowotna zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_64S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie aspekty i uwarunkowania zdrowotne związane z eksploatacją zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego i usługami ekosystemowymi.	K_W02
	2	EP2	Zna grupy systematyczne i gatunki zwierząt pełniące role w gospodarce człowieka i funkcjonowaniu ekosystemów	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie problemy jakości zdrowotnej wynikające z eksploatacji zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego, w tym metody, techniki i obiekty umożliwiającej ocenę tej jakości.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować i wykonać do wiadzenia, obserwacje i pomiary oceny jakości zdrowotnej eksploatowanych zasobów naturalnych w oparciu o wiedzę i poznane techniki badawcze.	K_U02
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać zmiany jakości zdrowotnej zasobów naturalnych oraz zagrożenia zdrowotne tej jakości spowodowane działalnością człowieka	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania osiągnięć naukowych w rozwiązywaniu problemów związanych z jakością zdrowotną eksploatowanych zasobów pochodzenia zwierzęcego oraz korzystania z opinii ekspertów.	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do zawodowego zajmowania się jakością zdrowotną eksploatowanych zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego, z uwzględnieniem etycznej i społecznej odpowiedzialności za to jakością.	K_K05
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Jako zdrowotna zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego - jej ródła, cechy i wskaźniki. Znaczenie geograficznych czynników w ocenie jakości zdrowotnej zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego. Znaczenie ekologicznych czynników w ocenie jakości zdrowotnej zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego. Znaczenie zoologicznych czynników w ocenie jakości zdrowotnej zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego. Ochrona zdrowia zwierząt pozyskiwanych przez człowieka na cele gospodarcze. Bezpieczeństwo zdrowotne organicznych zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego. Czynniki środowiskowe biotyczne mające wpływ na jakość zdrowotną eksploatowanych przez człowieka gatunków zwierząt. Czynniki środowiskowe abiotyczne mające wpływ na jakość zdrowotną eksploatowanych przez człowieka gatunków zwierząt. Metodyki oceny jakości zdrowotnej żywności pochodzenia zwierzęcego pozyskanej w wyniku eksploatacji. Pasożyty zwierząt pozyskiwanych przez człowieka na cele gospodarcze, przegląd gatunków. Pasożytnicze choroby odzwierzęce człowieka. Planowanie i koordynowanie działań w zakresie utrzymania i oceny jakości zdrowotnej zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego. Profilaktyka bezpieczeństwa zdrowotnego zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego. Postępowanie instytucji, organizacji i przedsiębiorstw w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa biologicznego pozyskiwanych organicznych zasobów naturalnych.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca indywidualna, wykonywanie badań laboratoryjnych, praca przy mikroskopie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu; zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, pracy pisemnej i weryfikacji przez obserwację; zaliczenie ćwiczeń terenowych na podstawie weryfikacji przez obserwację	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń w stosunku 1:1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3507_11S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nazywa angielskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w eksploatacji zasobów naturalnych i dyscyplinach pokrewnych	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	Przygotowuje w języku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie eksploatacji zasobów naturalnych, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyrażając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U09
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia w języku angielskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu eksploatacji zasobów naturalnych, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyrażając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U08 K_U09
	3	EP4	Rozumie znaczenie głównych w przekazach ustnych w języku angielskim (długie wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny eksploatacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadających się do zawartych w nich wywodami	K_U10
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku angielskim prezentując określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów eksploatacji zasobów naturalnych i dyscyplin pokrewnych	K_U10
	5	EP6	Prowadzi w języku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu eksploatacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U10
	6	EP7	Potrafi samodzielnie planować i realizować swoją edukację obcojęzyczną w ramach uczenia się przez całe życie	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje gotowość do komunikowania się i przekazywania swojej wiedzy w dziedzinie eksploatacji zasobów naturalnych i pokrewnych dyscyplin w języku angielskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6 Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3509_12S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk francuski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nazywa francuskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w eksploatacji zasobów naturalnych i dyscyplinach pokrewnych	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje w j zyku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie eksploatacji zasobów naturalnych, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U09
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia w j zyku francuskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu eksploatacji zasobów naturalnych, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U08 K_U09
	3	EP4	Rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny eksploatacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U10
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów eksploatacji zasobów naturalnych i dyscyplin pokrewnych	K_U10
	5	EP6	Prowadzi w j zyku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu eksploatacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U10
	6	EP7	Potrifi samodzielnie planowa i realizowa swoj edukacj obcoj zyczn w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w dziedzinie eksploatacji zasobów naturalnych i K_K02 pokrewnych dyscyplin w j zyku francuskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6 Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3507_14S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nazywa hiszpa skoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w eksploatacji zasobów naturalnych i dyscyplinach pokrewnych	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje w j zyku hiszpa skim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie eksploatacji zasobów naturalnych, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U09
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia w j zyku hiszpa skim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu eksploatacji zasobów naturalnych, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U08 K_U09
	3	EP4	Rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny eksploatacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U10
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku hiszpa skim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów eksploatacji zasobów naturalnych i dyscyplin pokrewnych	K_U10
	5	EP6	Prowadzi w j zyku hiszpa skim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu eksploatacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U10
	6	EP7	Potrafi samodzielnie planowa i realizowa swoj edukacj obcoj zyczn w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w dziedzinie eksploatacji zasobów naturalnych i pokrewnych dyscyplin w j zyku hiszpa skim przy u yciu ró nych rodków przekaz	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6 Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3508_10S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nazywa niemieckojezyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w eksploatacji zasobów naturalnych i dyscyplinach pokrewnych	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje w j zyku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie eksploatacji zasobów naturalnych, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U09
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia w j zyku niemieckim prezentacje ustna na temat ogólnych zagadnie z zakresu eksploatacji zasobów naturalnych, wykorzystuj c wła ciwy aparat pojeciowoterminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U08 K_U09
	3	EP4	Rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny eksploatacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U10
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów eksploatacji zasobów naturalnych i dyscyplin pokrewnych	K_U10
	5	EP6	Prowadzi w j zyku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu eksploatacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U10
	6	EP7	Potrafi samodzielnie planowa i realizowa swoja edukacje obcoj zyczn w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w dziedzinie eksploatacji zasobów naturalnych i pokrewnych dyscyplin w j zyku niemieckim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6 Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3457_13S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Nazywa rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w eksploatacji zasobów naturalnych i dyscyplinach pokrewnych	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje w j zyku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie eksploatacji zasobów naturalnych, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U09
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia w j zyku rosyjskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu eksploatacji zasobów naturalnych, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U08 K_U09
	3	EP4	Rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny eksploatacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U10
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów eksploatacji zasobów naturalnych i dyscyplin pokrewnych	K_U10
	5	EP6	Prowadzi w j zyku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu eksploatacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U10
	6	EP7	Potrafi samodzielnie planowa i realizowa swoj edukacj obcoj zyczn w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w dziedzinie eksploatacji zasobów naturalnych i pokrewnych dyscyplin w j zyku rosyjskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6 Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3442_25S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	
umiejtnoci	1	EP3	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	
	2	EP4	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	K_K04
	2	EP6	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3442_10S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	
	3	EP3	ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci	
	4	EP4	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	
umiejtno ci	1	EP6	potrafi okre li genez, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	
	2	EP7	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	
	2	EP9	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej: pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: kartowanie rodowiska przyrodniczego (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_5S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narz dzia GIS, metody i techniki, słu ce gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych rodowiskowych.	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi przeprowadzi obserwacje i pomiary w terenie, równie w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wykorzystuj c posiadane wiedz , poznane techniki badawcze i narz dzia. Prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wyci ga wnioski.	K_U02
	2	EP3	Potrafi zastosowa wybrane narz dzia GIS słu ce gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych rodowiskowych	K_U03
	3	EP4	Potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji, w tym elektronicznych baz danych przestrzennych dokonaj a właściwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu zada praktycznych zwi zanych z eksploatacj zasobów naturalnych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	K_K02
	2	EP6	Jest gotów do my lenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny i przedsi biorczy.	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Metody i techniki kartowania rodowiska. Metody przedstawie kartograficznych. Numeryczny Model Terenu i Numeryczny Model Pokrycia Terenu. Pomiary na mapach, obliczanie m.in. powierzchni, spadków, ekspozycji. Geoportale, Open Data. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Kształt i wymiary Ziemi. Teoria zniekształce . Pa stwowy system odniesie przestrzennych. Mapy cyfrowe oraz referencyjne bazy danych. Geoportale krajowe i europejskie. Przyrz dy i techniki pomiarowe. Podstawowe pomiary geodezyjne w terenie. Kartowanie elementów rodowiska przyrodniczego.

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, wiczenia powi zane z dyskusj , pomiary w terenie	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p> <p>Laboratoria: zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ko owego w formie zadania rozwi zywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagaj cego wykazania si wiedz zdobytych podczas wicze oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.).</p> <p>Kryteria oceny: (1) dobór danych ródlowych , (2) dobór i wykorzystanie narz dzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Ka de kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p>	

<p>Zajęcia terenowe: zaliczenie z ocen na podstawie sprawozdania z wykonywanych zadań praktycznych z zastosowaniem specjalistycznych narzędzi (0-20 pkt.).</p> <p>Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.</p> <p>Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 25%, wykłady 50% a zajęcia terenowe 25% oceny.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: klasyfikacja siedlisk przyrodniczych w aspekcie eksploatacji (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_36S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska zwi zane z ocen , pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i rewitalizacj siedlisk przyrodniczych; rozumie zło ono układów ekologicznych oraz interakcji organizm- rodowisko w obr bie siedlisk	K_W03
	2	EP2	Ma zaawansowan wiedz o biologicznych zasobach krajowych siedlisk przyrodniczych, zna zasady klasyfikacji i nomenklatury organizmów i zbiorowisk ro linnych, zna główne grupy systematyczne oraz gatunki pełni ce istotn rol w gospodarce człowieka i prawidłowym funkcjonowaniu ekosystemów oraz metody ich identyfikacji. Rozumie potrzeb ochrony zasobów o ywionych w obr bie siedlisk przyrodniczych.	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie kluczowe problemy rodowiskowe zwi zane z eksploatacj surowców i realizacj inwestycji w obr bie siedlisk przyrodniczych. Rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania zasobami naturalnymi rodowiska	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi analizowa i ocenia zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozowa stan rodowiska w aspekcie eksploatacji zasobów naturalnych i realizacji inwestycji w obr bie siedlisk przyrodniczych. .Identyfikuje elementy rodowiska biotycznego i abiotycznego, w tym najwa niejsze grupy organizmów u ytkowych, wyst puj cych w obr bie siedlisk przyrodniczych.	K_U01
	2	EP5	Potrifi, przy zastosowaniu poznanych metod i narz dzi, waloryzowa składowe rodowiska naturalnego w obr bie siedlisk przyrodniczych, zdiagnozowa potencjalny i okre li rzeczywisty wpływ na rodowisko inwestycji zwi zanych z eksploatacj oraz oceni wynikaj ce z tego zagro enia dla przyrody i zdrowia człowieka.	K_U06
	3	EP6	Potrifi korzysta z dost pnych ródeł informacji, w tym elektronicznych, dokona wła ciwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzystaje do formułowania i rozwi zywania problemów zwi zanych z waloryzacj i eksploatacj surowców w obr bie siedlisk przyrodniczych oraz realizacj inwestycji	K_U08

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwoju problematycznych i zadań praktycznych związanych z eksploatacją zasobów naturalnych i realizacją inwestycji w obrębie siedlisk przyrodniczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudno dostępnych samodzielnych rozwiązań problemu	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ryzyka zagrożeń związanych z eksploatacją zasobów przyrodniczych i realizacją inwestycji w obrębie siedlisk przyrodniczych. Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zadań, posługując się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju.	K_K03
	3	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazując dbałość o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z eksploatacją zasobów naturalnych i realizacją inwestycji w obrębie siedlisk przyrodniczych, a w konsekwencji również za stan środowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Ogólne założenia metody fitosocjologicznej Braun-Blanqueta, podstawowe pojęcia i definicje z zakresu fitosocjologii. Podstawy prawne, związane z koniecznością utrzymania różnorodności biologicznej oraz ich egzekwowanie podczas realizacji inwestycji i pozyskiwania surowców w obrębie siedlisk przyrodniczych. Charakterystyka siedlisk przyrodniczych i możliwości użytkowania zgodnie ze strategią zrównoważonego rozwoju: siedliska nadmorskie (estuaria, laguny, jeziora przybrzeżne, klify, wydmy, solniska nadmorskie). Charakterystyka siedlisk przyrodniczych i możliwości użytkowania zgodnie ze strategią zrównoważonego rozwoju: lasy cz.1 (buczyna, grądy, dąbrowy)

. Charakterystyka siedlisk przyrodniczych i możliwości użytkowania zgodnie ze strategią zrównoważonego rozwoju: lasy cz.2 (łęg, bory i lasy bagienne). Charakterystyka siedlisk przyrodniczych i możliwości użytkowania zgodnie ze strategią zrównoważonego rozwoju: rzeki, zbiorniki słodkowodne i ich brzoza (rzeki ze zbiorowiskami włosieniczników, jeziora lobeliowe, dystroficzne, eutroficzne, muliste brzoza). Charakterystyka siedlisk przyrodniczych i możliwości użytkowania zgodnie ze strategią zrównoważonego rozwoju: torfowiska (nakredowe, wysokie, wysokie zdegradowane, przejściowe, zasadowe). Charakterystyka siedlisk przyrodniczych i możliwości użytkowania zgodnie ze strategią zrównoważonego rozwoju: murawy, łąki, ziołorośl (murawy napiaskowe, kserotermiczne, łąki trzawicowe, rajgrasowe, ziołorośl). Identyfikacja zbiorowisk roślinnych na podstawie opracowanego materiału fitosocjologicznego (zdjęcia fitosocjologiczne, przynależność syntaksonomiczna gatunków. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych dla poszczególnych typów siedlisk przyrodniczych na podstawie cech makro- i mikroskopowych. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów: gatunki kłifów, wydmy, solnisk nadmorskich. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych dla poszczególnych typów siedlisk przyrodniczych na podstawie cech makro- i mikroskopowych. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów: gatunki buczyn, grądów, dąbrow. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych dla poszczególnych typów siedlisk przyrodniczych na podstawie cech makro- i mikroskopowych. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów: gatunki łąk. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych dla poszczególnych typów siedlisk przyrodniczych na podstawie cech makro- i mikroskopowych. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów: gatunki borów i lasów bagienne. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych dla poszczególnych typów siedlisk przyrodniczych na podstawie cech makro- i mikroskopowych. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów: gatunki jezior lobeliowych, dystroficznych, eutroficznych, mulistych brzozy. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych dla poszczególnych typów siedlisk przyrodniczych na podstawie cech makro- i mikroskopowych. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów: gatunki torfowisk nakredowych, wysokich, przejściowych, zasadowych. Rozpoznawanie i oznaczanie gatunków roślin identyfikacyjnych dla poszczególnych typów siedlisk przyrodniczych na podstawie cech makro- i mikroskopowych. Praca indywidualna z materiałem roślinnym - obserwacja przy użyciu binokularów i mikroskopów: murawy napiaskowe, kserotermiczne, łąki trzawicowe, rajgrasowe, ziołorośl. Gatunki roślin użytkowych, pozyskiwane z siedlisk przyrodniczych. Identyfikacja siedlisk przyrodniczych w Utku Ekologicznym: Dolina Trzech Strumieni (Skolwin) i w przyległej piaszynie. Zajęcia jednodniowe.

Metody kształcenia	obserwacja w terenie, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z laboratorium na podstawie pozytywnej oceny z sprawdzianów czystkowej (wejściówek); zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu końcowego (kolokwium); zaliczenie zajęć terenowych na podstawie czynnego udziału w zajęciach terenowych i pozytywnej oceny za sprawozdania	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z ocen laboratorium, wykładów i zajęć terenowych w stosunku 0,4-0,4-0,2	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: klimatyczne i meteorologiczne uwarunkowania eksploatacji zasobów (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_12S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz w zakresie podstawowych kategorii poj ciowych i terminologii meteorologicznej oraz klimatologicznej	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodz ce w atmosferze ziemskiej warunkuj ce wst powanie zasobów naturalnych	K_W03
	3	EP3	Student zna mo liwo ci wykorzystania zjawisk zachodz cych w atmosferze	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Umiej tno analizowania powi za pomi dzy zjawiskami zachodz cymi w atmosferze a zmianami w hydrosferze, biosferze, kriosferze oraz zmianami spowodowanymi przez działalno człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo wpływu człowieka na klimat i zanieczyszczenie powietrza oraz spowodowanych tymi działaniami zmian rodowiska naturalnego	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Promieniowanie słoneczne, warunki solarne Polski, wykorzystanie energii słonecznej do produkcji energii. Pole ci nienia i wiatr, warunki anemometryczne Polski. Zagro enia dla rodowiska naturalnego powodowane przez zjawiska pogodowe. Czynniki geograficzne kształtuj ce klimaty na kuli ziemskiej, strefy klimatyczne i zwi zane z nimi zagro enia dla rodowiska naturalnego. Czynniki geograficzne kształtuj ce klimaty Europy i klimat Polski, strefy klimatyczne w Europie i klimat Polski oraz zwi zane z nimi zagro enia dla rodowiska naturalnego.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne z symulacjami			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa to ocena ze sprawdzianu pisemnego, ocena pozytywna po uzyskaniu co najmniej 51% punktów mo liwych do uzyskania			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa to ocena ze sprawdzianu pisemnego, ocena pozytywna po uzyskaniu co najmniej 51% punktów mo liwych do uzyskania			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3440_27S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	
	2	EP2	student zna, rozumie i wyja nia specyfik oraz charakterystyczne cechy narracji dotycz cej wojen i konfliktów w mediach	
	3	EP3	student zna i identyfikuje narz dzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretowa dane i informacje, oraz opisywa współczesne problemy i zagro enia zwi zane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyja nienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotycz cej zagro e wynikaj cych z manipulowania przekazem i informacjami dotycz cymi wojen i konfliktów	
	2	EP7	student wiadomy zagro e wynikaj cych z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społecze stwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reporta y ci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.				
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny VI [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kontrola, monitorowanie i profilaktyka zagrożeń biologicznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_63S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie aspekty i uwarunkowania zdrowotne związane z eksploatacją zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego i usługami ekosystemowymi	K_W02
	2	EP2	Zna grupy systematyczne i gatunki zwierząt pełniące role w gospodarce człowieka i funkcjonowaniu ekosystemów	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie zagrożenia biologiczne wynikające z eksploatacji zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego, w tym metody, techniki i obiekty umiarkowanie oceniane tych zagrożeń	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować i wykonać do wiadczenia, obserwacje i pomiary oceny zagrożeń biologicznych w oparciu o wiedzę i poznane techniki badawcze.	K_U02
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać zagrożenia zdrowotne wynikające z eksploatacji zasobów naturalnych spowodowane działalnością człowieka	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania osiągnięć naukowych w rozwiązywaniu problemów związanych z zagrożeniami biologicznymi eksploatowanych zasobów pochodzenia zwierzęcego oraz korzystania z opinii ekspertów.	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do zawodowego zajmowania się zagrożeniami biologicznymi powiązanych z eksploatacją zasobów naturalnych pochodzenia zwierzęcego, z uwzględnieniem etycznej i społecznej odpowiedzialności za ich jakość i bezpieczeństwo.	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>rodowiskowe aspekty zagrożeń biologicznych. Zagrożenia endemiczne i epidemiczne w Polsce, Europie i na świecie. Czynniki sprzyjające rozprzestrzenianiu się w środowisku pasożytów niebezpiecznych dla człowieka i zwierząt udomowionych. Ryzyko inwazji i chorób powodowane przez pasożyty występujące w przyrodzie. Ryzyko zarażeń i chorób wywołanych przez pasożyty znajdujące się w środowisku. Pasożyty i choroby odzwierzęce człowieka. Behavior zwierzęcia a ryzyko rozprzestrzenienia pasożytów. Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo biologiczne pozyskiwanych, organicznych zasobów naturalnych środowiska. Organiczne zasoby naturalne pochodzenia zwierzęcego jako potencjalne źródło czynników biologicznych stanowiących zagrożenie dla zdrowia człowieka. Środowisko wodne, glebowe i powietrzne jako drogi szerzenia się pasożytów. Straty ekonomiczne z powodu zarażenia pasożytami ludzi i zwierząt dziko żyjących i udomowionych. Kontrola i zwalczanie pasożytów niebezpiecznych dla człowieka i zwierząt udomowionych. Inwazyjne gatunki pasożytów i wektorów. Zastosowanie GIS-u w analizie rozmieszczenia pasożytów i ich wektorów. Programy monitorowania i zwalczania zarażeń i chorób pasożytniczych. Monitorowanie i kontrola potencjalnie niebezpiecznych czynników biologicznych występujących w organicznych zasobach naturalnych. Postępowanie instytucji, organizacji i przedsiębiorstw w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa biologicznego pozyskiwanych organicznych zasobów naturalnych.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca indywidualna, wykonanie badań laboratoryjnych, praca przy mikroskopie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu; zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, pracy pisemnej i weryfikacji przez obserwację; zaliczenie ćwiczeń terenowych na podstawie weryfikacji przez obserwację	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń w stosunku 1:1	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3438_30S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada elementarn wiedz na temat ró nych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	
	2	EP2	student zna metodyk wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na wiecie	
umiej tno ci	1	EP3	student umie stosowa elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w ró nych grupach wiekowych i rodowiskach społecznych	
	2	EP4	student potrafi zaprojektowa działania z zakresu edukacji kulturalnej w ró nych instytucjach i organizacjach działalno ci kulturalnej	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społecze stwa	
	2	EP6	student uczestniczy w kulturze rozwijaj c swoje zdolno ci i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny j zyk kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarno , mi dzykulturowo . Badanie przez sztuk . Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja. Uczestnictwo w kulturze.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wyst pienie z przygotowan prezentacj multimedialn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest ocen z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3433_18S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi	K_W06
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej	K_W05
umiejętności	1	EP3	student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycjami kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	K_U12
	2	EP4	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia	K_U08
	3	EP5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Innowacje w przedsiębiorstwie: istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności: istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3443_26S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najwa niejsze trendy w literaturze grozy	
	2	EP2	student/ka zna najwa niejsze przykłady i zjawiska zwi zane z adaptacj literatury grozy	
umiej tno ci	1	EP3	student/ka potrafi rozpozna i interpretowa charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	
	2	EP4	student/ka potrafi oceni i scharakteryzowa wpływ gatunku grozy na literatur i kultur europejsk i ameryka sk	
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zada rzetelnie i w terminie	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wst p: czym jest literatura grozy? Pocz tki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoria skiej. Literatura grozy epoki fin-de-siecle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: łowiectwo (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_42S
--	---

Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych
--

Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska zwi zane z ocen , pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i ochron o ywionych zasobów b d cych obiektem eksploatacji łowieckiej.	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie fundamentalne dylematy racjonalnej gospodarki łowieckiej. Rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania zasobami naturalnymi rodowiska stanowi cych podstaw łowiectwa.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa i ocenia zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozowa stan rodowiska w aspekcie gospodarowania zasobami łowieckimi.	K_U01
	2	EP4	Potrafi dostrzec i wyja ni zachodz ce w rodowisku przyrodniczym ze szczególnych uwzgl dnieniem biocenoz zwierz t dziko yj cych, oraz zmiany w nich spowodowane presj człowieka na rodowisko.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych w aspekcie eksploatacji populacji dziko yj cych zwierz t.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do podj cia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj populacji dziko yj cych zwierz t, a w konsekwencji równie za stan rodowiska ich wyst powania.	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Ekologiczne uwarunkowania gospodarki łowieckiej. Rola gospodarki łowieckiej w zachowaniu bioró norodno ci. Gatunki łowne - ptaki. Rozpoznawanie, znaczenie w biocenozach. Gatunki łowne - ssaki (zwierzyna drobna, czarna, płowa). Rozpoznawanie, znaczenie w biocenozach. Ocena stanu populacji zwierzyny łownej i zasady regulacji liczebno ci. Metody pozyskiwania zwierzyny łownej. Klasyfikacja, ocena, szacowanie szkód łowieckich. Metody minimalizacji szkód łowieckich. Znaczenie eksploatacji w działaniach na rzecz zachowania bioró norodno ci. Wa niejsze biomy wodne i l dowe. Metody oceny zag szczenia populacji zwierz t łownych. Metody oceny wieku zwierz t łownych i rodzaje miertelno ci i metody jej oceny. Metody regulacji zmian liczebno ci populacji zwierzyny łownej działaniami wspieraj cymi. Ocena wpływu miertelno ci powodowanej polowaniami na stabilizacje stanu i jako ci populacji zwierz t łownych. Metody szacowania szkód łowieckich. Gatunki chronione w łowiectwie.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, rozwi zywanie zada		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIIUM		EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium pisemnego z treści prezentowanych na wykładach i zalecanej literatury oraz uzyskanie pozytywnej oceny z wicze . Zaliczenie wicze - uzyskane na podstawie obecności, aktywności i ocen cząstkowych za prace studenta oraz kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wykładów i wicze .	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3433_8S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia z dziedziny marketingu	K_W11
	2	EP2	student zna zachowania i aktywno ci komunikacyjne podmiotów działaj cych na rynku	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi wskaza poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzowa	K_U03
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwi zania marketingowe	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do okre lonego podmiotu	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>instrumenty marketingu, orientacja działa przedsi biorstwa. otoczenie marketingowe przedsi biorstwa. segmentacja rynku i pozycjonowanie. produkt i jego atrybuty. personel, wiadectwo materialne i proces wiadczenia usługi. polityka cenowa. dystrybucja i merchandising. komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działa do grup docelowych). analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narz dzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach. analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji. metody tworzenia bud etu komunikacji marketingowej. sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społeczno ciowych ? e-PR . poznanie sposobów mierzenia skutków działa komunikacyjnych na przykładach.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty my lowe, dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny IX [moduł]			
Nazwa przedmiotu: metody eksploatacji i nowych zasobów geologicznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_70S
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wynikające z eksploatacji górniczej prowadzonej na I etapie, zna metody i techniki, w tym urządzenia i systemy technologiczne wykorzystywane w eksploatacji i przeróbce surowców mineralnych złóż i nowych.	K_W07
	2	EP2	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy środowiskowe związane z eksploatacją surowców mineralnych na obszarach i nowych. Rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi środowiska w obszarach i nowych.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceni istniejące rozwiązania techniczne stosowane w eksploatacji złóż surowców mineralnych na obszarach i nowych. Dostrzega wybrane aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i etyczne działań górniczych.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i zadań praktycznych związanych z eksploatacją zasobów naturalnych na obszarach i nowych, a także zasięgania opinii geologów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podział, charakterystyka ogólna i rozmieszczenie surowców mineralnych na obszarach kratonicznych, perykratonicznych i platformowych. Metody i technologie wydobywania stosowane w górnictwie odkrywkowym. Metody i technologie wydobywania stosowane w górnictwie podziemnym. Metody i technologie wydobywania kopalin płynnych i gazowych.

Metody kształcenia	Wykład: prezentacja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie sprawdzianu		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Pozytywna ocena ze sprawdzianu w formie pracy pisemnej		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny IX [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metody eksploatacji morskich zasobów geologicznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_69S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wynikające z eksploatacji górniczej na morzach, zna metody i techniki, w tym urządzenia i systemy technologiczne wykorzystywane w eksploatacji i przeróbce surowców mineralnych w złożach morskich.	K_W07
	2	EP2	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy środowiskowe związane z eksploatacją surowców mineralnych na obszarach morskich. Rozumie konieczność zrównowaczonego gospodarowania zasobami naturalnymi środowiska w obszarach morskich i oceanicznych.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceni istniejące rozwiązania techniczne stosowane w eksploatacji złóż surowców mineralnych na obszarach morskich. Dostrzega wybrane aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i etyczne działań górnictwa morskiego.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i zadań praktycznych związanych z eksploatacją zasobów naturalnych na obszarach morskich, a także zasięgania opinii geologów i oceanografów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Podział, charakterystyka ogólna i rozmieszczenie surowców mineralnych na obszarach szelfowych i głębokomorskich. Metody i technologie wydobywania stosowane w górnictwie płytkowodnych złóż rozsypanych kruszyw naturalnych, fosforytów i kamieni szlachetnych. Metody i technologie wydobywania stosowane w górnictwie głębokowodnym złóż polimetalicznych. Metody i technologie wydobywania kopaliny płynnych i gazowych w obszarach morskich.				
Metody kształcenia	Wykład: prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Pozytywna ocena ze sprawdzianu w formie pracy pisemnej			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metody eksploatacji zasobów biologicznych mórz i oceanów (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_9S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie znaczenie rybołówstwa dla gospodarki oraz wpływ eksploatacji morskich zasobów biologicznych na środowisko	K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	Zna odpowiednie narzędzia i metody eksploatacji morskich zasobów biologicznych	K_W06
	3	EP3	Zna odpowiednie konwencje i przepisy prawne dotyczące eksploatacji morskich zasobów biologicznych oraz zasady bezpiecznej eksploatacji zasobów mórz	K_W07 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi dobrać odpowiednie narzędzia połowu do konkretnych gatunków organizmów	K_U04
	2	EP5	Potrafi opisać metody hodowli najważniejszych gospodarczo gatunków organizmów	K_U05
	3	EP6	Potrafi ocenić zasoby biologiczne różnych ekosystemów i regionów oceanicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomości o znaczeniu prawidłowo dobranych metod połowów organizmów dla ochrony ekosystemów oceanicznych i bioróżnorodności	K_K05
	2	EP8	Jest gotów do równowagi działań mających na celu eksploatację zasobów biologicznych oraz ochronę bioróżnorodności oceanów	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Eksploatowane zasoby biologiczne. Metody i narzędzia eksploatacji współczesne i historyczne. Podział rybołówstwa. Rejony o wysokiej produktywności włokowych zasobów biologicznych. Narzędzia połowowe, kontrola połowów, zarządzanie zasobami biologicznymi. Rejestry i ewidencje rybackie. Metody hodowli organizmów morskich w warunkach naturalnych i sztucznych ? marikultura. Hodowla mieliznaków, skorupiaków i ryb. Zarybianie naturalnych ekosystemów materiałem hodowlanym. Uprawy morskie ? zieleńce, brunatnice, krasnorosty, mikroglony. Metody eksploatacji zasobów biologicznych na przykładzie Morza Bałtyckiego. Podstawy prawne i ekonomiczne eksploatacji.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z wykładów			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metody innowacyjne w eksploatacji zasobów naturalnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_49S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi okre li ró nic mi dzy metodami tradycyjnymi a innowacyjnymi w eksploatacji zasobów, zna innowacyjne narz dzia, metody i techniki, wykorzystywane w eksploatacji zasobów naturalnych.	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student umie oceni przydatno zastosowania metod innowacyjnych do eksploatacji zasobów.	K_U01 K_U07
	2	EP3	Potrafi dokona krytycznej analizy sposobu funkcjonowania innowacyjnych rozwi za technicznych stosowanych w pozyskiwaniu zasobów naturalnych rodowiska.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do inicjowania działa mog cych zmniejszy ryzyko wpływu na rodowisko.	K_K02 K_K03
	2	EP5	Jest gotów uzna znaczenie metod innowacyjnych w eksploatacji zasobów odnawialnych.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Omówienie innych od tradycyjnych (innowacyjnych) metod eksploatacji zasobów naturalnych. Innowacyjna eksploatacja kopalin. Poj cie biogórnictwa. Omówienie roli mikroorganizmów w rodowisku. Omówienie metod eksploatacji zasobów wykorzystuj cych mikroorganizmy. Technologie mikrobiologiczne w górnictwie. Biotechnologiczne metody w przemy le naftowym i górnictwie w glowym. Wykorzystanie mikroorganizmów do eksploatacji ropy naftowej, złó metali. Omówienie wpływu metod innowacyjnych na rodowisko.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładw na podstawie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z wykładów jest jednocze nie ocen z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3443_29S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej	
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuśma).				
Metody kształcenia	Metody kształcenia Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny V [moduł]				
Nazwa przedmiotu: mikrobiologiczna ochrona i rewitalizacja zasobów (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_55S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody rekultywacji i rewitalizacji terenów zdegradowanych. Student definiuje i opisuje najważniejsze procesy i zalecenia zachodzące w środowisku naturalnym z udziałem różnych mikroorganizmów.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student umie wyjaśnić znaczenie mikroorganizmów w ochronie środowiska naturalnego potrafi dobrać i stosować podstawowe techniki i narzędzia stosowane w charakterystyce mikrobiologicznej środowiska	K_W02 K_W07
	3	EP3	Student doceni znaczenie drobnoustrojów w rewitalizacji zdegradowanego środowiska naturalnego.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student oceni zagrożenia i objawy niekorzystne ze znajomości podstawowych praw ekologicznych dotyczących drobnoustrojów mających wpływ na środowisko.	K_U02 K_U07
	2	EP5	Student potrafi dokonać oceny stopnia przekształcenia środowiska oraz ustalić metody rekultywacji i kierunki rewitalizacji.	K_U01
	3	EP6	Student potrafi ocenić przydatność mikroorganizmów do różnych wyzwalanych z rewitalizacji.	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student rozumie potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu ekologii drobnoustrojów.	K_K01 K_K02
	2	EP8	Dostrzega wpływ działalności przemysłowej na środowisko, ma świadomość znaczenia rekultywacji terenów poprzemysłowych.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Metody hodowli mikroorganizmów środowiskowych. Metody izolacji mikroorganizmów środowiskowych. Izolacja mikroorganizmów ze środowisk zdegradowanych. Ocena potencjału mikroorganizmów. Tolerancja mikroorganizmów na zasolenie, obecność produktów ropopochodnych, obecność metali ciężkich, produktów rozkładu rodków ochrony roślin i odcieków składowiskowych. Ocena stanu mikrobiologicznego gleb. Omówienie wyników uzyskanych podczas analiz. Rola bakterii i grzybów w rewitalizacji. Omówienie przyczyn degradacji gleb (działania eksploatacyjne w obszarach rolniczych i przemysłowych, wydobywczych). Skutki eksploatacji ekosystemów, omówienie rodzajów występowania zanieczyszczeń w środowisku w zależności od sposobu eksploatacji (rolnicza, przemysłowa). Omówienie pojęć takich jak rekultywacja, rewitalizacja. Metody wyprowadzenia gleb ze stanu degradacji, metody wzbogacania gleb i odbudowy jej struktury i funkcji. Przystosowania mikroorganizmów skrajnych. Udział mikroorganizmów w procesie oczyszczania środowiska. Mechanizmy wykorzystywane przez mikroorganizmy podczas procesu rewitalizacji. Sposoby pozyskiwania do środowisk mikroorganizmów do rewitalizacji.				
Metody kształcenia	wiczenia- praca w laboratorium, praca z materiałem mikrobiologicznym, obserwacja., Wykład - prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium.	
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnej pracy na zajęciach, pozytywnych ocen ze sprawdzianów, zaliczonych sprawozdań.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny z wykładów oraz z zajęć laboratoryjnych w stosunku 1:1.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: mikroorganizmy i ich bioprodukty (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_28S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowan wiedz na temat u ytecznych mikroorganizmów oraz produkowanych przez nie biozwi zków w kontek cie ich komercyjnego pozyskiwania.	K_W02 K_W04
	2	EP2	Zna podstawowe regulacje prawne, społeczne oraz etyczne uwarunkowania działalno ci zwi zane z bioprospektingiem mikroorganizmów oraz eksploatacj produkowanych przez nie biozwi zków, bioproduktów.	K_W10
	3	EP3	Zna podstawowe techniki i metody analityczne słu ce eksploatacji cennych bioproduktów produkowanych przez wybrane mikroorganizmy.	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi sklasyfikowa wybrane mikroorganizmy do okre lonej rangi taksonomicznej.	K_U01
	2	EP5	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi proste do wiadczenia i obserwacje laboratoryjne przy u yciu mikroskopii wietlnej.	K_U02
	3	EP6	Potrafi dobra odpowiednie metody, techniki i narz dzia eksploatacji szczególnie cennych bioproduktów z mikroorganizmów.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny wpływu bioproduktów produkowanych przez mikroorganizmy na rozwój w medycynie, farmakologii, przemy le ywieniowym, in ynierii materiałowej oraz innych sektorów gospodarki.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do działania w sposób kreatywny i przedsi biorczy i do inicjowania bada i wdra ania bioproduktów produkowanych przez mikroorganizmy do ró nych sektorów gospodarki.	K_K03 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do technik i metod laboratoryjnych u ywanych przy eksploatacji bioproduktów z mikroglonów. Prowadzenie bada ekofizjologicznych na wybranej grupie mikroorganizmów. Poszukiwanie szczególnie cennych biozwi zków, proces identyfikacji tych bioproduktów. Eksploatacja i waloryzacja wybranych bioproduktów w ró nych dziedzinach gospodarki człowieka. Wybrane aspekty prawne bioprospektingu i prowadzenia bada z mikroorganizmami. Zasady prowadzenia bada bioprospektingowych. Klasyfikacja i charakterystyka wybranych mikroorganizmów u ywanych w badaniach bioprospektingowych. Charakterystyka wybranych, szczególnie cennych bioproduktów produkowanych przez mikroorganizmy. Ocena przydatno ci bioproduktów w ró nych dziedzinach gospodarki. Techniki i metody produkcji przemysłowej. Komercjalizacja.

Metody kształcenia	Wykłady: prezentacje multimedialne oraz przegl d najnowszej literatury naukowej. Laboratoria: praca w laboratorium, wykonywanie do wiadcze przy u yciu mikroskopów wietlnych, weryfikacja wiedzy teoretycznej przez obserwacje.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP7
	PROJEKT	EP3,EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z pisemnego kolokwium z części wykładowej oraz ocena za projekt laboratoryjny zawierający wyniki prowadzonych przez studenta obserwacji w ramach laboratoriów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Pisemne kolokwium kółkowe z części wykładowej - waga 0,5 oceny kółkowej. Sprawozdanie/projekt z części laboratoryjnej - waga 0,5 oceny kółkowej. Zaliczenie z ocen .	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3442_9S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej	
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny	
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne	
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie	
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi	
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: obszarowy monitoring skutków eksploatacji I (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_39S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna w zaawansowanym stopniu procedury, metody i techniki, wykorzystywane w monitoringu obszarowym skutków eksploatacji w zakresie siedlisk przyrodniczych i gatunków ro lin.	K_W06
	2	EP2	Zna w zaawansowanym stopniu metody i techniki, słu ce gromadzeniu i przetwarzaniu danych rodowiskowych, zebranych w ramach prowadzonego monitoringu.	K_W08
	3	EP3	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy rodowiskowe. Rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania zasobami naturalnymi rodowiska.	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi w terenie obserwacje i pomiary, uwzgl dnione w procedurze monitoringu siedlisk i gatunków ro lin, wykorzystuj c posiadane wiedz i poznane techniki badawcze oraz opracowa zebrane dane rodowiskowe, wykorzystuj c odpowiednie metody analityczne i programy komputerowe. Prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wyci ga wnioski	K_U02
	2	EP5	Potrafi, przy zastosowaniu poznanych metod, technik i narz dzi waloryzowa składowe rodowiska naturalnego, okre li rzeczywisty wpływ na rodowisko inwestycji zwi zanych z eksploatacj oraz oceni wynikaj ce z tego zagro enia dla przyrody i zdrowia człowieka	K_U06
	3	EP6	Potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji, w tym elektronicznych, dokona wła ciwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzysta je do formułowania i rozwi zywania problemów zwi zanych z monitoringiem siedlisk i gatunków ro lin.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o procedurach i metodach monitoringu obszarowego w zakresie siedlisk i gatunków ro lin w rozwi zywaniu problemów naukowych i zada praktycznych zwi zanych z eksploatacj zasobów naturalnych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazuj c dbało o dorobek i tradycje zawodu oraz do podj cia odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj zasobów naturalnych, a w konsekwencji równie za stan rodowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Obja nienie procedur monitoringu siedlisk przyrodniczych na przyk adzie wybranego typu siedliska i konkretnej lokalizacji w terenie, z uwzgl dnieniem sposobu wyboru stanowisk do monitoringu, zakresu prac monitoringowych na stanowisku, sposobu oceny stanu siedliska na podstawie odpowiednich parametrów i wska ników, waloryzacji badanych wska ników, przyk adów oddziaływa na siedlisko oraz zagro e , ródeł danych rodowiskowych. Przedstawienie zakresu oraz zasad oceny projektu studenckiego. Samodzielne wypełnianie formularzy na podstawie dost pnych materiałów ródlowych oraz własnych danych zebranych podczas zaj terenowych. Odpowiedni dobór, analiza i synteza danych ródlowych. Projekt studencki obejmuj cy charakterystyk terenu bada , regionalizacj geobotaniczn , list gatunków wska nikowych starych lasów, formularze z wynikami monitoringu siedliska przyrodniczego, dokumentacj w postaci map i zdj , bibliografi . Gospodarka człowieka i jej wpływ na stan zachowania rodowiska przyrodniczego. Zasady zrównowa onej eksploatacji zasobów przyrodniczych. Monitoring przyrodniczy w obliczu potrzeb zrównowa onego rozwoju. Cele i zadania monitoringu. Podstawy prawne. Struktura, program i funkcjonowanie monitoringu. Monitoring gatunków ro lin. Monitoring siedlisk przyrodniczych. Monitoring lasów. Sposoby gromadzenia danych oraz upowszechniania informacji obejmuj cych wyniki monitoringu, systemy geoinformatyczne. Krajowa, europejska i wiatowa sie informacji na temat stanu bioró norodno ci. Stan zachowania gatunków i siedlisk przyrodniczych w Polsce na poziomie europejskim i wiatowym, w wietle zagro e zwi zanych z działalno ci człowieka, przedstawiony na podstawie wyników monitoringu. Zbiór danych rodowiskowych do monitoringu wybranych typów siedlisk przyrodniczych. Praktyczne prze wiczenie procedury monitoringu, organizacja i wykonanie w terenie, przygotowanie odpowiedniej dokumentacji, w tym fotograficznej i zielnikowej.</p>		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca z materiałem ródlowym, pokaz, obserwacja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu. Zaliczenie zaj laboratoryjnych na podstawie czynnego udziału w zaj ciach i pozytywnej oceny z przeprowadzonego projektu. Zaliczenie zaj terenowych na podstawie czynnego udziału i oceny aktywno ci w czasie zaj	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni wyliczan na podstawie oceny z wykładów oraz zaj laboratoryjnych w stosunku 50% : 50% , przy czym wymogiem jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaj terenowych	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: obszarowy monitoring skutków eksploatacji II (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_40S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna w zaawansowanym stopniu procedury, metody i techniki, wykorzystywane w monitoringu obszarowym skutków eksploatacji w zakresie zwierz t.	K_W06
	2	EP2	Zna w zaawansowanym stopniu metody i techniki, słu ce gromadzeniu i przetwarzaniu danych rodowiskowych, zebranych w ramach prowadzonego monitoringu zwierz t i ich siedlisk.	K_W08
	3	EP3	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy rodowiskowe. Rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania zasobami naturalnymi rodowiska.	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi w terenie obserwacje i pomiary, uwzgl dnione w procedurze monitoringu zwierz t, wykorzystuj c posiadana wiedz i poznane techniki badawcze oraz opracowa zebrane dane rodowiskowe, wykorzystuj c odpowiednie metody analityczne i programy komputerowe. Prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wyci ga wnioski.	K_U02
	2	EP5	Potrafi, przy zastosowaniu poznanych metod, technik i narz dzi waloryzowa składowe rodowiska naturalnego, okre li rzeczywisty wpływ na rodowisko inwestycji zwi zanych z eksploatacj oraz oceni wynikaj ce z tego zagro enia dla przyrody i zdrowia człowieka.	K_U06
	3	EP6	Potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji, w tym elektronicznych, dokona wła ciwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzystaj e do formułowania i rozwi zywania problemów zwi zanych z monitoringiem zwierz t	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o procedurach i metodach monitoringu obszarowego w zakresie zwierz t w rozwi zywaniu problemów naukowych i zada praktycznych zwi zanych z eksploatacj zasobów naturalnych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazuj c dbało o dorobek i tradycje zawodu oraz do podj cia odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj zasobów naturalnych, a w konsekwencji równie za stan rodowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Wpływ gospodarki człowieka na stan zachowania środowiska przyrodniczego. Zasady zrównoważonej eksploatacji zasobów przyrodniczych. Monitoring przyrodniczy zwierząt w aspekcie potrzeb zrównoważonego rozwoju. Definicja i podstawy prawne monitoringu zwierząt. Zakres, założenia i organizacja monitoringu zwierząt. Procedury monitoringu gatunków zwierząt na poziomie obszaru Natura 2000. Procedury monitoringu gatunków zwierząt. Zapoznanie z ogólnymi procedurami monitoringu gatunków zwierząt. Wybór stanowisk. Zakres prac monitoringowych na stanowisku. Parametry i wskaźniki stanu ochrony. Waloryzacja badanych wskaźników. Ocena parametrów stanu ochrony na podstawie badanych wskaźników. Ocena stanu ochrony gatunku na poziomie stanowiska. Ocena stanu ochrony gatunku na poziomie krajowym. Szczegółowe zapoznanie z procedurami monitoringu wybranych gatunków zwierząt. Status prawny i zagrożenie gatunku. Opis i biologia gatunku. Wymagania siedliskowe. Rozmieszczenie gatunku. Koncepcja monitoringu gatunku. Wskaźniki i ocena stanu zachowania. Opis badań monitoringowych. Wybór powierzchni monitoringowych i ich sugerowana wielkość. Sposób wykonywania badań. Termin i częstotliwość badań. Sprzęt i materiały do badań. Zasady wypełniania formularzy do obserwacji terenowych. Projekt studencki obejmujący samodzielne wypełnianie formularzy na podstawie dostępnych materiałów źródłowych oraz własnych danych zebranych podczas zajęć terenowych. Odpowiedni dobór, analiza i synteza danych źródłowych. Zbiór danych środowiskowych do monitoringu wybranych gatunków zwierząt. Praktyczne wykonanie procedury monitoringu, organizacja i wykonanie badań w terenie, przygotowanie odpowiedniej dokumentacji, w tym fotograficznej.</p>		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca z materiałem źródłowym, pokaz, obserwacja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie czynnego udziału w zajęciach, kolokwium i pozytywnej oceny z przeprowadzonego projektu. Zaliczenie zajęć terenowych na podstawie czynnego udziału i oceny aktywności w czasie zajęć</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>średnia ważona o wadze do średniej : wykład 0,5; laboratorium 0,25; zajęcia terenowe 0,25</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: obszarowy monitoring skutków eksploatacji III (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_41S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z dziedziny ochrony atmosfery i hydrosfery; opisuje historie rozwoju i metod bada aerobiologicznych i hydrologicznych	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie problem zanieczyszczenia atmosfery i wód powierzchniowych oraz sposoby przeciwdziałania	K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie przebieg procesów zachodz cych w atmosferze i hydrosferze oraz powiazania pomi dzy atmosfer i hydrosfera w kategoriach przyczynowo-skutkowych	K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa dost pne ró dła informacji do przygotowania si do zaj	K_U08
	2	EP5	Potrafi przeprowadza obserwacje oraz przedstawia zadany problem z zakresu aerobiologii i hydrologii	K_U02
	3	EP6	Potrafi prowadzi konstruktywn dyskusj w obszarze zagadnie monitoringu wody i powietrza	K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania warto ci i wa no ci wiedzy w rozwi zywaniu problemów naukowych dotycz cych ochrony atmosfery, gleb i hydrosfery	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawy prawne prowadzenia monitoringu wód powierzchniowych. Historyczne normy Polskie. Prawo Unijne. Prawo międzynarodowe. Porównanie przepisów (Prawo Unijne, USA, Kanadyjskie, Ameryki Łacińskiej, Indyjskie, Chińskie). Metody wykorzystywane w monitoringu wód powierzchniowych: hydrologiczne, fizyczne, chemiczne, biologiczne. Czynniki biotyczne i abiotyczne wpływające na stan wód powierzchniowych. Różnice zanieczyszczenia wód powierzchniowych. Metody analizy i predykcji przyszłych stanów ekologicznych. (Analiza statystyczna, Machine Learning, Water Quality Index). Podstawy prawne monitoringu powietrza i cel badań zanieczyszczenia powietrza. System monitoringu jako usługi powietrza. Zadania, struktura, działalność w sieciach pomiarowych. Polska sieć uniwersytecka. Sieci wiatowe. Rodzaje, przyczyny i źródła zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego. Chemiczne, fizyczne i biologiczne (promieniowanie jonizujące, elektromagnetyczne, hałas, wibracje). Metody prowadzenia pomiarów stałych i zanieczyszczenia. Lokalizacja stanowisk pomiarowych. Biomonitoring powietrza atmosferycznego: metody monitoringu aerobiologicznego

Skutki antropopresji na atmosferę i wody

Monitoring gleb. Różnice, wskaźniki, kryteria oceny zanieczyszczenia gleb. Typy degradacji, zagrożenia gleb w Polsce. Powierzchniowy monitoring atmosfery i gleb z normami upraw organicznych i rolnych. Wpływ jakości powietrza na gleby. BHP, PPO. Laboratorium monitoringu jako usługi wód powierzchniowych.

Oznaczanie wybranych biologicznych wskaźników jakości wody

Oznaczenia wybranych wskaźników fizycznych jakości wody (temperatura, EC, pH, Eh)

Oznaczenia wybranych wskaźników chemicznych jakości wody (BZT, DO, P, N, Cl, NH4, NO2, NO3, Ca, Mg, SO4, HCO3, benzen, fenole)

Interpretacja wyników prowadzenia monitoringu. Zastosowanie metod kalkulacyjnych w predykcji przyszłego stanu ekologicznego. Kalkulacja indeksu jakości wody. Prowadzenie monitoringu powietrza; budowa zasada działania próbników wolumetrycznych, grawimetrycznych, immunochemicznych

Różnice w budowie aparatów firmy Burkard i Lanzoni. Zasady tworzenia punktów monitoringowych.

Budowa i rozpoznawanie ziaren pyłku roślinnego i spor grzybowych (m.in. taksonów o właściwościach alergicznych) na preparatach mikroskopowych. Uwalnianie alergenów pyłkowych do atmosfery. Preparatyka mikroskopowa, techniki, barwienia, zasady i metody zliczania. Wyznaczanie i obliczanie stężeń cząstek biologicznych i nieorganicznych w powietrzu atmosferycznym

Analiza zawartości pyłku i zarodników w powietrzu. Dynamika sezonowa.

Zakładanie i obsługa punktów monitoringu wolumetrycznego i grawimetrycznego. Obsługa próbników w terenie. Zbiór pyłku do preparatów porównawczych.

Pobieranie próbek powietrza i transport prób. Badaniu powietrza na zewnątrz i wewnątrz pomieszczenia? pobieranie i analiza prób.

Określenie stopnia inwazji obcych gatunków w regionie na podstawie analiz pyłkowych.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca przy mikroskopie, badania terenowe
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP7
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> - warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego - warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z rozpoznawania sporów grzybowych i ziaren pyłku pod mikroskopem - warunkiem zaliczenia na ocenę zajęć terenowych jest napisanie sprawozdania <p>W OKRESIE NAUCZANIA HYBRYDOWEGO LUB WYŁĄCZNIE NAUCZANIA ZDALNEGO NASTĘPI ZMIANA WARUNKÓW ZALICZENIA PRZEDMIOTU NA NASTĘPUJĄCE WYMAGI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest przygotowanie eseju na zadany temat i uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu - warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest przygotowanie eseju na zadany temat i/lub uzyskanie pozytywnej oceny z rozpoznawania zdjęć sporomorfów spod mikroskopu <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eseje: EP1, EP2, EP3 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	wyliczenie oceny końcowej - średnia arytmetyczna	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ocena jakości ekosystemów lądowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_22S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wieloaspektowy wpływ działalności człowieka na stan ekosystemów lądowych, rozumie złożoność układów ekologicznych oraz interakcje organizm-środowisko, opisuje diagnostyczne cechy przystosowawcze organizmów, wykorzystywanych w bioindykacji, zna i charakteryzuje podstawowe własności i procesy zachodzące w atmosferze.	K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna wybrane narzędzia, metody i techniki oceny jakości środowiska z wykorzystaniem gatunków wskaźnikowych oraz zbiorowisk roślinnych.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrąfi wskazać i zastosować odpowiednie metody bioindykacyjne do oceny jakości ekosystemów lądowych, zdiagnozować stan środowiska w aspekcie zmian antropogenicznych oraz oceni zagrożenia dotyczące wpływu zanieczyszczeń na organizmy żywe.	K_U01 K_U06
	2	EP4	Potrąfi zaplanować i przeprowadzić obserwacje i pomiary w terenie oraz w laboratorium, wykorzystując poznane techniki badawcze i metody analityczne. Potrąfi właściwie opracować zebrane dane, prawidłowo zinterpretować wyniki i wyciągnąć wnioski.	K_U02
	3	EP5	Potrąfi właściwie dobrać źródła informacji, poddać je krytycznej analizie i syntezie oraz wykorzysta do opracowania eseju na zadany temat.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uznawania wartości zdobytej wiedzy i umiejętności w ocenie jakości ekosystemów lądowych.	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ryzyka zagrożeń związanych z eksploatacją zasobów przyrodniczych oraz do oceny skutków społecznych wykonywanej działalności. Docenia rozwój społeczno-gospodarczy z zachowaniem równowagi przyrodniczej.	K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>Człowiek jako czynnik ekologiczny i jego wpływ na strukturę i funkcję ekosystemów i dowych. Wykorzystanie organizmów żywych do oceny jakości środowiska. Bioindykacja na tle rozwoju nauk o środowisku. Teoretyczne podstawy fitoindykacji geobotanicznej, metody i koncepcje. Przegląd klasyfikacji gatunków roślin, opartych o diagnostyczne cechy przystosowawcze, wykorzystywanych w fitoindykacji (forma życiowa, budowa anatomiczna, trwałość, typ zapylania, typ rozsiewania, strategia życia, hemerobia, grupy socjologiczno-ekologiczne i zasięgiowe). Skale rangowe (klimatyczne i glebowe), oparte o amplitudę ekologiczną gatunków. Kryteria wyróżniania zbiorowisk roślinnych i ich przydatność w ocenie jakości środowiska i doświadczeń. Ocena stanu, stopnia naturalności i przemian roślinnych. Ocena stanu i przemian warunków abiotycznych. Ograniczenia w stosowaniu metod fitoindykacji geobotanicznej. Zastosowanie fitoindykacji geobotanicznej w leśnictwie, rolnictwie, planowaniu przestrzennym i rekreacji. Bioindykacyjna rola gatunków i zbiorowisk grzybów w ocenie stanu środowiska przyrodniczego. Definicja, skład i podstawowe procesy biochemiczne zachodzące w aeroplanktonie. Procesy fotochemiczne w atmosferze. Obieg pierwiastków, zjawiska i procesy decydujące o składzie atmosfery. Porosty jako bioindykatory stanu zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego. Budowa, charakterystyka, ekologia, metody lichenoidykcji. Zastosowanie metod fitoindykacji geobotanicznej w praktyce, w oparciu o dane zebrane w terenie lub materiały roślinne. Źródła danych o biologicznych cechach gatunków roślin. Ocena parametrów siedliskowych analizowanych fitocenoz. Spektra biologiczne i ekologiczno-siedliskowe zbiorowisk roślinnych. Interpretacja wyników i przygotowanie oraz prezentacja projektu. Grupy ekologiczne grzybów. Morfologiczne, anatomiczne i fizjologiczne przystosowania wybranych grup grzybów do określonych warunków środowiska. Budowa i znaczenie wybranych sporomorf. Pobieranie próbek powietrza, analiza zawartości sporomorf i zanieczyszczeń nieorganicznych w powietrzu. Budowa anatomiczna i morfologiczna porostów. Przegląd gatunków reprezentujących różne typy morfologiczne ze zwróceniem szczególnej uwagi na stopień wrażliwości na zanieczyszczenia. Zbiór danych florystycznych w wybranych zbiorowiskach roślinnych, różniących się warunkami siedliskowymi i stopniem naturalności. Praktyczne wykorzystanie porostów do oceny jakości powietrza zgodnie z wybranymi procedurami metodycznymi.</p>		
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie doświadczeń, indywidualna praca z mikroskopem, praca z materiałami roślinnymi, praca z materiałem roślinnym w laboratorium i w terenie, praca w grupach, obserwacje, pokaz.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3,EP5
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie czynnego udziału, pozytywnej oceny ze sprawdzianu, pozytywnej oceny z projektu, przygotowania eseju na zadany temat, pozytywnej oceny z rozpoznawania zdjęć sporomorf spod mikroskopu. Zaliczenie zajęć terenowych na podstawie czynnego udziału i wykonanej dokumentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią wyliczoną na podstawie oceny z wykładów (egzaminu pisemnego) oraz oceny zajęć laboratoryjnych w stosunku 1 : 1, przy czym do zaliczenia przedmiotu wymagane jest także uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć terenowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ocena jakości ekosystemów wodnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_21S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student dostrzega wartość ekologiczną ekosystemów wodnych oraz zna i rozumie wieloaspektowy wpływ działalności człowieka na ich stan	K_W02 K_W09
	2	EP2	Zna zasady klasyfikacji ekosystemów wodnych oraz ekologicznego stanu wód w oparciu o wybrane grupy bioindykatorów	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe techniki, metody i narzędzia badawcze stosowane w klasyfikacji oraz w ekologicznej ocenie wód powierzchniowych dokonywanej z wykorzystaniem elementów biotycznych oraz hydromorfologicznych	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi samodzielnie dokonać wyboru i prawidłowo zastosować wybrane metody bioindykacji wód powierzchniowych w celu przeprowadzenia oceny ich jakości ekologicznej	K_U02
	2	EP5	Potrafi przeanalizować i dokonać oceny stanu ekologicznego wód i zinterpretować uzyskane wyniki w świetle zachodzących przemian wywołanych eksploatacją środowiska i wymagać RDW	K_U06 K_U09
	3	EP6	Potrafi planowo stale aktualizować swoją wiedzę zgodnie z postępem technik i metod badawczych wykorzystywanych w klasyfikacji i biomonitoringu stanu ekologicznego wód	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny za stan środowiska przyrodniczego	K_K05
	2	EP8	Ma wiadomości o znaczeniu wyników prawidłowo przeprowadzonych badań naukowych przy podejmowaniu działań związanych z eksploatacją środowiska wodnego	K_K01 K_K02
	3	EP9	Jest gotów do inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ryzyka zagrożenia związanych z eksploatacją zasobów przyrodniczych oraz do oceny skutków społecznych wykonywanej działalności.	K_K04
TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>Przeł d i oznaczanie najwa niejszych makrofitów wykorzystywanych przy w ocenie stanu ekologicznego wód powierzchniowych. Przygotowanie metodyczne do wykonania oceny wybranego odcinka rzeki/ jeziora (MMOR, ESMI, HIR, LHS). Oznaczanie zebranego materiału zielnikowego, opracowanie zebranych w terenie danych, interpretacja wyników, ocena stanu ekologicznego (MMOR, ESMI, HIR, LHS). Przygotowanie prób, ró ne techniki sporz dzania okrzemkowych preparatów mikroskopowych. Praktyczne opracowanie prób z wykorzystaniem indeksów okrzemkowych IO i IOJ. Interpretacja wyników i ocena stanu ekologicznego. Zapoznanie si z zasadami i technikami wykonywania analiz stanu ekosystemów wodnych z wykorzystaniem bezkr gowców wodnych. Praktyczne wykonywanie oblicze do analizy oceny stanu ekosystemów wodnych. Wybrane bezkr gowce wska nikowe. Metodyka i praktyczne wykonywanie testów biologicznych. Wpływ działalno ci człowieka na stan ekologiczny wód powierzchniowych. Walory u ytkowe ekosystemów wodnych. Cele i sposoby wdra nia Ramowej Dyrektywy Wodnej. Typologia wód. Jednolite cz ci wód. Elementy biotyczne oraz hydromorfologiczne b d ce podstaw klasyfikacji stanu ekologicznego ró nych typów ekosystemów wodnych. Wska niki biologiczne elementów jako ci wód stosowane w monitoringu i klasyfikacji stanu ekologicznego wód. Stan ekologiczny wód powierzchniowych w oparciu o wyniki monitoringu. Zasady klasyfikacji stanu ekologicznego wód powierzchniowych za pomoc makrofitów (MMOR, ESMI) oraz elementów hydromorfologicznych (HIR, LHS) 3. Wykorzystanie okrzemek jako bioindykatorów stanu ekologicznego wód. Indeksy okrzemkowe. Bioindykacja na podstawie grup ekologicznych. Pa stwowa sie monitoringu wód. Ocena stanu ró nych typów ekosystemów wodnych za pomoc zespołów bezkr gowców. System wska ników. Gildie pokarmowe. Bioindykacyjne wła ciwo ci wybranych grup bezkr gowców wodnych. Rodzaje testów biologicznych opartych na bezkr gowcach. Praktyczne wykonanie pomiarów i uzyskanie wszystkich parametrów oraz pobór prób potrzebnych do oceny stanu ekologicznego wybranego jeziora (LHS, ESMI)/ odcinka rzeki (HIR, MMOR). Wybór miejsca poboru reprezentatywnych prób okrzemkowych dla akwenu lub ciek. Praktyczny pobór prób fitobentosu i fitoplanktonu, z uwzgl dnieniem ró norodnych mikrosiedlisk i ró nych narz dzi poboru. Identyfikacja stosunku okazów ywych do martwych, konserwacja prób. Praktyczne zapoznanie si z technikami prowadzenia obserwacji i bada terenowych w celu przeprowadzenia oceny stanu ekosystemów wodnych za pomoc bezkr gowców wodnych. Wyszukiwanie w terenie gatunków wska nikowych oraz pobieranie prób.</p>		
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn , praca z materiałem różłowym, praca indywidualna i grupowa z materiałem ro linnym i zwier cym w laboratorium oraz w terenie z wykorzystaniem kluczy do oznaczania oraz specjalistycznego sprz tu, pokaz, obserwacja, projekt	
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. Zaliczenie zaj laboratoryjnych na podstawie czynnego udziału w zaj ciach i pozytywnej oceny z przeprowadzonego projektu. Zaliczenie zaj terenowych na podstawie czynnego udziału i oceny aktywno ci w czasie zaj	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni wyliczan na podstawie oceny z wykładów oraz zaj laboratoryjnych w stosunku 50% : 50%, przy czym wymogiem jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaj terenowych	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ocena oddziaływania na środowisko inwestycji związanych z eksploatacją zasobów (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_10S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska związane funkcjonowaniem inwestycji związanych z eksploatacją ożywionych i nieożywionych zasobów Ziemi.	K_W04
	2	EP2	Zna metody planowania monitoringu oraz procedur oceny oddziaływania eksploatacji na środowisko inwestycji związanych z eksploatacją ożywionych i nieożywionych zasobów Ziemi.	K_W06
	3	EP3	Zna zasady implementacji działań służących zrównoważonemu gospodarowaniu zasobami naturalnymi środowiska w funkcjonowaniu inwestycji związanych z eksploatacją zasobów naturalnych.	K_W09
umiejętności	1	EP4	Analizuje i diagnozuje stan poszczególnych elementów środowiska naturalnego zmieniających się w następstwie powstawania inwestycji celem prowadzenia działań eksploatacyjnych zasobów naturalnych i ich funkcjonowania.	K_U01
	2	EP5	Potrąfi określić zakres przedmiotowy i czasowy obserwacji terenowych w związku z planowaniem i realizowaniem inwestycji prowadzenia działań eksploatacyjnych zasobów naturalnych.	K_U02
	3	EP6	Potrąfi, przy zastosowaniu poznanych metod waloryzować składowe środowiska naturalnego, zdiagnozować potencjalny i rzeczywisty wpływ na środowisko inwestycji związanych z eksploatacją oraz ocenić wynikające z tego zagrożenia dla przyrody i zdrowia człowieka.	K_U06
	4	EP7	Potrąfi wskazać kierunki optymalizacji działań w planowanych i funkcjonujących inwestycjach wykorzystywania zasobów, w oparciu o najlepsze dostępne techniki (BAT, Best Available Techniques).	K_U07
	5	EP8	Potrąfi korzystać z dostępnych źródeł informacji, dokona właściwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzysta je do opracowania uwarunkowań prawnych i społecznych dla procesu oceny oddziaływania inwestycji na środowisko.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje postawę świadcząca o zinternalizowaniu zasad profesjonalnego i etycznego działania przy wykonywaniu zadań związanych z oceną oddziaływania inwestycji na środowisko i możliwościach rozwiązywania konfliktów związanych z tym oddziaływaniem.	K_K02
	2	EP10	Jest gotów do inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ryzyka zagrożenia związanych z eksploatacją zasobów przyrodniczych oraz do oceny skutków społecznych wykonywanej działalności.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

<p>rodowiskowy i społeczno-gospodarczy kontekst konieczności oceny stopnia oddziaływania procesów eksploatacyjnych na środowisko naturalne</p> <p>. Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko jako proces i jako instrument ochrony środowiska w warunkach polskich i międzynarodowych.</p> <p>Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko: uwarunkowania prawne, zasady i procedury, konflikty i ich rozwiązywanie.</p> <p>Analiza ryzyka i niepewności w postępowaniu w sprawie oceny oddziaływania na środowisko. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach i jej znaczenie prawne i gospodarcze. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach dla przedsięwzięcia i inwestycji związanych z eksploatacją zasobów naturalnych. Zasady sporządzenia Karty Informacyjnej Przedsięwzięcia dla inwestycji związanych z eksploatacją zasobów naturalnych. Uwarunkowania pozwolenia wodno-prawnego. Zasady sporządzenia Raportu oddziaływania na środowisko. Metody weryfikacji i oceny Raportów oddziaływania na środowisko. Monitoring środowiskowy i zasady jego prowadzenia (studium przypadku). Terenowe obserwacje prowadzenia monitoringu przedinwestycyjnego. Terenowe obserwacje prowadzonej inwestycji wymagającej oceny oddziaływania na środowisko. Terenowe obserwacje prowadzenia monitoringu poinwestycyjnego.</p>		
Metody kształcenia	<p>Wykład autorski z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;</p> <p>prace wiczeniowe: analiza i prezentacja zebranych danych i materiałów;</p> <p>obserwacje terenowe pod kierunkiem prowadzących (uczestnictwo w zajęciach terenowych)</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP5,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, zaliczenie laboratorium na podstawie pracy pisemnej, zaliczenie zajęć terenowych na podstawie raportów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona ze sprawdzianu pisemnego (50%), pracy pisemnej (30%) i raportów z zajęć terenowych (20%). W przypadku raportów z zajęć terenowych ocena końcowa wyliczona będzie ze średniej arytmetycznej ocen.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ocena populacji organizmów u ytkowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_23S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody oceny stanu zasobów, dynamiki liczebno ci, struktury i zag szczenia dzikich populacji organizmów u ytkowych. Rozumie interakcje pomi dzy organizmami u ytkowymi a rodowiskiem ich wyst powania, rozumie- zło ono układów ekologicznych. Zna podstawowe zasady dotycz ce funkcjonowania rodowiska biotycznego.	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie problemy wynikaj ce z eksploatacji zasobów populacji organizmów u ytkowych, zna metody i techniki, w tym urz dzenia, umo liwiaj ce odnawianie stanu ich populacji	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa i ocenia zjawiska i procesy przyrodnicze, w aspekcie eksploatacji dzikich populacji organizmów u ytkowych, i analizowa zachodz ce w nim przemiany. Identyfikuje najwa niejsze grupy organizmów u ytkowych.	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanowa , przeprowadzi symulowane badania populacyjne w laboratorium i terenie, równie zmiennych warunkach rodowiskowych, wykorzystuj c posiadane wiedz , poznane techniki badawcze, metody analityczne i eksperymentalne oraz programy komputerowe. Prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wyci ga wnioski.	K_U02
	3	EP5	Potrafi dostrzec i oceni zachodz ce w rodowisku przyrodniczym zmiany spowodowane działalno ci człowieka oraz wynikaj ce z nich zagro enia dla stanu populacji organizmów u ytkowych. Potrafi wskaza kierunki racjonalnego wykorzystywania dzikich populacji organizmów u ytkowych, w oparciu o najlepsze dost pne techniki.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów dotycz cych bada populacyjnych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do inicjowania działań maj cych na celu zmniejszenie ryzyka zagro e dla eksploatowanych populacji organizmów u ytkowych oraz do oceny skutków społecznych tej działalno ci.	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazuj c dbałość o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podj cia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj populacji organizmów u ytkowych, a w konsekwencji równie za stan rodowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Poznanie taksonów u ytkowych bezkr gowców, ich biologia i ekologia. Uwarunkowania chowu i hodowli u ytkowych bezkr gowców. Samodzielne wykonanie projektu hodowli wybranego taksonu bezkr gowców konsumpcyjnych.. Symulacja oceny stanu populacji w laboratorium. Ocena stanu populacji taksonu testowego bezkr gowca. Poznanie biologii i ekologii wybranych gatunków ro lin dziko rosn cych o warto ci u ytkowej. Ocena stanu populacji wybranej ro liny u ytkowej. Metody uprawy ro lin u ytkowych ograniczaj ce ich eksploatacj . Samodzielne wykonanie projektu hodowli hydroponicznej wybranego gatunku ro liny u ytkowej. Metody i narz dzia zrównowa onej eksploatacji zasobów bezkr gowców ze rodowiska. Technologie eksploatacji zagra aj ce zachowaniu zasobów. Sposoby ochrony zasobów naturalnych bezkr gowców przed nadmiern eksploatacj . Metody oceny stanu zasobów, dynamiki liczebno ci, struktury i zag szczenia dzikich populacji bezkr gowców u ytkowych. Naturalne i antropogeniczne fluktuacje populacji. Zale no ci pomi dzy populacj bezkr gowców u ytkowych a rodowiskiem ich wyst powania. Biologiczne cechy bezkr gowców u ytkowych istotne w kontek cie zachowania stanu ich zasobów. Hodowla metoda ograniczaj ca eksploatacj bezkr gowców ze rodowiska, poznanie technologii hodowlanych. Introdukcja- czynna metoda ochrony zasobów naturalnych. Ekologia i uwarunkowania pozyskania u ytkowych bezkr gowców,. Metody oceny stanu zasobów, dynamiki liczebno ci, struktury i zag szczenia dziko rosn cych ro lin o warto ci u ytkowej. Biologiczne cechy tych gatunków, w tym strategie yciowe, w aspekcie zachowania stanu ich zasobów. Sposoby ochrony zasobów naturalnych ro lin o warto ci u ytkowej. Warunki i metody pozyskiwania dziko rosn cych ro lin o warto ci u ytkowej.</p>		
Metody kształcenia	<p>Prezentacja multimedialna autorskiego wykładu Prezentacja multimedialna autorskiego scenariusza wiczenia laboratoryjnego Praca z preparatami i okazami Wykonanie projektu według dostarczonej instrukcji.</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT	EP1,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenia wykładów: pozytywna ocena z pracy pisemnej Zaliczenie laboratorium: pozytywna ocena z sprawdzianu pisemnego, projektu grupowego/indywidualnego oraz obecno i aktywno na zaj ciach</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wykłady : Laboratorium / 1 : 1	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3435_16S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy	K_W10
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad wł czania organów ochrony prawnej w te procesy	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia tre regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym wł a ciwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonuj cego w UE i RE	K_U05
	2	EP4	posiada pogł bion umiej tno przygotowywania skarg i wniosków zmierzaj cych do ochrony praw człowieka	K_U05
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwi zuje problemy zwi zane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów my le i działa aktywnie, wyszukuj c optymalne sposoby osi gania zakładanych celów zmierzaj cych do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Geneza i cechy praw człowieka. Poj cia: "prawo" i "wolno ". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewn trzkrajowy, pozarz dowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolno ci w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci. Rodki ochrony praw i wolno ci przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolno ci w Karcie Praw Podstawowych. Rodki ochrony praw i wolno ci przed Trybunałem Sprawiedliwo ci Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszcze z tytułu naruszenia praw i wolno ci na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolno ci w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolno ci i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodki oraz organy ochrony wolno ci i praw jednostki w RP. Rodki ochrony praw i wolno ci przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).</p>				
Metody kształcenia	Wykład obejmuj cy prezentacje odnosz ce si do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzecze s dowych. Prezentacje i analizy kazusów poł czone z dyskusj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3435_21S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących postępów w dokonywaniu wykładni	K_W10
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej	K_U10
	2	EP4	student potrafi przygotować skargi i petycje mające na celu ochronę prawa do prywatności	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3435_22S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny	
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego	
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie	
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaza prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działa na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnym ochronie dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	Wykład, case study	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (maks. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3435_53S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W10
	2	EP2	Charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej przy podejmowaniu różnych form przedsiębiorczości	K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP3	Ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej do realizacji zadań związanych z eksploatacją zasobów naturalnych	K_U02
	2	EP4	Analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w odniesieniu do eksploatacji zasobów naturalnych	K_U08 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązków tego prawa. Rodzaje prawa własności intelektualne. Rodzaje prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączzone.</p> <p>Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych.</p> <p>Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejęcie autorskich praw majątkowych.</p> <p>Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.</p> <p>Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego</p> <p>Rodzaje prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków. Prawa użytkowe i wzory ochronne na prz. użytk. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wz. przemysł.</p> <p>Znak towarowy i prawo ochronne na znak tow. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.</p> <p>Ochrona baz danych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Know-how. Nazwy i oznaczenia handlowe.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest oceną z kolokwium				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ochrona zasobów genetycznych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_34S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska zwi zane z ocen , u ytkowaniem i ochron puli genowych populacji istotnych dla gospodarki oraz rozumie potrzeb ochrony ich zasobów genetycznych	K_W03 K_W04
	2	EP2	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narz dzia, metody i techniki, wykorzystywane w ochronie zasobów genetycznych, w tym podstawowe procesy zachodz ce w cyklu ycia urz dze , obiektów i systemów technicznych, metody monitoringu oraz procedury oceny oddziaływania eksploatacji na zasoby genetyczne organizmów u ytkowanych gospodarczo	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie problemy wynikaj ce z eksploatacji zasobów genetycznych, zna metody i techniki, w tym urz dzenia, obiekty i systemy techniczne, umo liwiaj ce ochron i odnawianie zasobów genetycznych utraconych na skutek eksploatacji	K_W07
	4	EP4	Zna i rozumie kluczowe problemy ochrony zasobów genetycznych oraz rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania tymi zasobami	K_W09
	5	EP5	Zna podstawowe regulacje prawne oraz społeczne i etyczne uwarunkowania działalno ci zwi zanej z eksploatacj zasobów genetycznych	K_W10
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi zastosowa wybrane narz dzia, metody i techniki, słu ce gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych genetycznych, w tym bioinformatyczne, statystyczne oraz specjalistyczne programy komputerowe	K_U03
	2	EP7	Potrafi, przy zastosowaniu poznanych metod, technik i narz dzi waloryzowa zasoby genetyczne oraz oceni zagro enie wynikaj ce dla nich wskutek u ytkowania gospodarczego	K_U06 K_U07
	3	EP8	Potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji, w tym elektronicznych, dokona wla ciwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzysta je do formułowania i rozwi zywania problemów zwi zanych z waloryzacj , eksploatacj i rewitalizacj zasobów genetycznych, w tym problemów zło onych i nietypowych	K_U08
	4	EP9	Potrafi zaplanowa i zorganizowa prac indywidualn oraz w zespole, a tak e współpracowa z innymi osobami, w tym spoza własnej dyscypliny naukowej	K_U11

kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych	K_K01
	2	EP11	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i zadań praktycznych związanych z eksploatacją zasobów genetycznych oraz zasięgnięciem opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01 K_K02
	3	EP12	Jest gotów do inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ryzyka zagrożenia związanych z eksploatacją zasobów genetycznych oraz do oceny skutków społecznych wykonywanej działalności. Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zadań, posługując się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju	K_K01 K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Metody stosowane w ekologii molekularnej i genetyce konserwatorskiej. Narzędzia bioinformatyczne analizy różnicowania genetycznego populacji uytkowanych przez człowieka. Metody identyfikacji negatywnych skutków eksploatacji. Organizmy modyfikowane genetycznie i obce gatunki inwazyjne. Przegląd programów ochrony zasobów genetycznych roślin i zwierząt. Zasoby genetyczne jako zasoby nieodnawialne. Intensywne i zrównoważone uytkovanie zasobów genetycznych zwierząt i roślin. Negatywne skutki genetyczne eksploatacji populacji. Podstawy genetyki konserwatorskiej. Kontrowersyjne koncepcje w obrębie genetyki konserwatorskiej? de-ekstynkcja i konserwatorskie doskonalenie hodowlane. Ochrona zasobów genetycznych roślin uprawnych i zwierząt gospodarskich. Ochrona zasobów genetycznych roślin i zwierząt dziko żyjących. Etyczne, prawne i ekonomiczne aspekty ochrony zasobów genetycznych.

Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, praca indywidualna z wykorzystaniem komputera, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja, studium przypadku		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIMUM		EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: pozytywna ocena z egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury; zaliczenie wicze na podstawie obecności, aktywności i ocen cząstkowych, otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone działania i prace studenta, w tym kolokwium zaliczeniowe		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej ważonej oceny z egzaminu oraz oceny z zaliczenia wicze		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50	
Liczba punktów ECTS		2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: odnawialne źródła energii i ich eksploatacja (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_8S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę o odnawialnych zasobach Ziemi możliwych do wykorzystywania w produkcji energii.	K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie rolę alternatywnych źródeł energii w rozwoju gospodarki człowieka.	K_W05
	3	EP3	Zna metody i podstawowe techniki wykorzystywane w eksploracji, waloryzacji i eksploatacji odnawialnych zasobów energetycznych oraz oddziaływanie ich eksploatacji na środowisko.	K_W06
	4	EP4	Zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy dotyczące produkcji energii i jej wpływu na środowisko.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu pozyskiwania energii i ocenić istniejące rozwiązania techniczne stosowane w pozyskiwaniu energii z odnawialnych zasobów naturalnych środowiska. Dostrzega problemy środowiskowe, ekonomiczne i etyczne produkcji energii.	K_U05
	2	EP6	Potrafi identyfikować, klasyfikować i krytycznie oceniać koncepcje, technologie i rozwiązania OZE ze źródeł konwencjonalnych i niekonwencjonalnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz propagowania OZE i zmniejszenia ryzyka i zagrożeń wynikających ze stosowania konwencjonalnych źródeł energii na środowisko przyrodnicze.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Ogólna charakterystyka poszczególnych gałęzi energetyki odnawialnej. Przyczyny wykorzystywania energii odnawialnej. Podstawowe zasady pozyskiwania energii w hydroelektrowniach; mała energetyka wodna. Rozwój geotermii w Polsce i na świecie. Podstawowe zasady produkcji energii na farmach wiatrowych (w tym morskich) i fotowoltaicznych. Potencjał energetyczny w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem województwa zachodniopomorskiego, w zakresie hydroenergetyki, geotermii, fotowoltaiki i energetyki wiatrowej. Elektrownie maremetryczne i pływowe oraz inne formy wykorzystywania energii wód morskich. Przegląd i znaczenie biopaliw I i II generacji. Biopaliwa III i IV generacji.				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem prezentacji multimedialnej, zachęcanie studentów do aktywności poprzez zadawanie pytań i przedstawianie problemów do rozwiązania.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach (dyskusji podczas wykładów) i pozytywne zaliczenie egzaminu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu ustnego.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: organizmy w redukcji skutków eksploatacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_43S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna funkcjonowanie środowiska biotycznego i rozumie zło ono układów ekologicznych oraz interakcji organizm- środowisko, wykorzystuj c odpowiednie organizmy ywe w rewitalizacji zasobów naturalnych.	K_W03
	2	EP2	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i techniki, wykorzystywane w rewitalizacji zasobów naturalnych, w tym podstawowe procesy zachodz ce w cyklu ycia urz dze i systemów wykorzystywanych do rewitalizacji.	K_W06
	3	EP3	Zna metody i techniki, w tym urz dzenia techniczne, umo liwiaj ce odnawianie zasobów i walorów przyrodniczych za pomoc organizmów ywych.	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrzafi zidentyfikowa i zinterpretowa zachodz ce w środowisku przyrodniczym zmiany spowodowane dzia łalno ci cz łowieka i wskaza metody i techniki umo liwiaj ce odnawianie utraconych zasobów naturalnych z u yciem organizmów ywych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do inicjowania dzia łalno ci rewitalizuj cych w celu zmniejszenia ryzyka zagro e zwi zanych z eksploatacj zasobów przyrodniczych, a tak e gotów jest do oceny skutków społecznych wykonywanej dzia łalno ci.	K_K03
	2	EP6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazuj c dba ł o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podj cia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za dzia łania rewitalizuj ce.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Błona biologiczna i organizmy peryfitonowe, znaczenie w oczyszczaniu wód. Do wiadczenie laboratoryjne z zakresu zastosowania sztucznego podł o a (projekt). Proces filtracji, organizmy filtruj ce. Strefy saprobowe, system saprobów. Organizmy i ich rola w poprawie stanu środowisk wodnych i glebowych. Wzrost bioró norodno ci jako efekt rewitalizacji. Przegl d gatunków ro lin wykorzystywanych w rewitalizacji terenów poeksploatacyjnych. Technologie zastosowania sztucznego podł o a w rewitalizacji wód stoj cych i płyn cych. Akwakultura filtratorów- podwójne korzy ci. Bezkr gowce i protisty zło biologicznych w oczyszczalniach cieków. Techniczne aspekty zło biologicznych. Stawy biologiczne i planktoniarnie- rewitalizacja wód po ciekowych. Rewitalizacja rzek regulowanych poprzez techniczne zabiegi maj ce na celu zwi kszenie ró norodno ci siedlisk organizmów. Biomanipulacje- sposób sterowania zespo em planktonu i bentosu w zbiornikach. Techniczne rozwi zania w rekultywacji jezior i ich wpływ na zespoły planktonu i bentosu. Rewitalizacja gleb z wykorzystaniem bezkr gowców. Permakultura. Sukcesja ro lin na terenach poeksploatacyjnych. Wprowadzanie ro linno ci na obszary poeksploatacyjne w górnictwie skalnym. Kierunki rekultywacji terenów poeksploatacyjnych. Rewitalizacja gleb i wód z wykorzystaniem ro lin. Wykorzystanie ro lin w bioremediacji gleb i wód ska onych metalami ci kimi.</p>				
Metody kształcenia	<p>Prezentacja multimedialna autorskiego wykładu Prezentacja multimedialna autorskiego scenariusza wiczenia laboratoryjnego Wykonanie do wiadczenia laboratoryjnego według dostarczonej instrukcji. Obserwacja mikroskopowa, praca z preparatami i okazami Wykonanie rysunku biologicznego z opisaniem według dostarczonej instrukcji</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia wykładów: pozytywna ocena z pracy pisemnej	
	Zaliczenie laboratorium: pozytywna ocena ze sprawdzianu, projektu grupowego/indywidualnego oraz obecności i aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny I				
Nazwa przedmiotu: planowanie badań naukowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_58S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych środowiskowych, w tym matematyczne, statystyczne celem tworzenia podstaw konstrukcji badań naukowych	K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii, w stopniu umożliwiającym planowanie pracy badawczej dotyczącej przyrodniczych warunków eksploatacji bogactw naturalnych i usług ekosystemowych	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie waloryzacji, eksploatacji i rewitalizacji zasobów naturalnych środowiska. Ma wiedzę o ekonomicznych aspektach eksploatacji zasobów naturalnych.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi zastosować wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych środowiskowych, w tym matematyczne, statystyczne, GIS oraz specjalistyczne programy komputerowe na etapie konstrukcji procesu badawczego.	K_U03
	2	EP5	Potrafi zaplanować i zorganizować pracę badawczą indywidualnie oraz w zespole, a także współpracować z innymi osobami, w tym spoza własnej dyscypliny naukowej	K_U11
	3	EP6	Potrafi planować i organizować własne samokształcenie oraz uaktualniać swoją wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych doskonaląc planowanie badań naukowych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny w podejściu do złożonych problematyk badawczych	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazując dbałość o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z pracą naukową.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Identyfikacja problemów badawczych w obrębie planowanej tematyki badań. Budowa tezy badawczej. Planowanie procesu poboru próbek i realizacji pomiarów. Statystyczna analiza błędów. Dobór metod i testów statystycznych. Analiza mocy testów. Interpretacja i prezentacja wyników.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, rozwiązywanie zadań			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia na podstawie obecności, aktywności, ocen cząstkowych i sprawdzianu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z testu końcowego	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy geologii fizycznej (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_3S		
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu geologii podstawowej, w stopniu przydatnym dla oceny uwarunkowa eksploatacji bogactw naturalnych.	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu podstaw fizyki i chemii, w stopniu umo liwiaj cym zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów geologicznych.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaplanowa i wykona obserwacje oraz pomiary w terenie i laboratorium wykorzystuj c posiadane wiedz , poznane techniki badawcze, metody analityczne i eksperymentalne. Prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wyci ga wnioski z obserwacji terenowych zjawisk i procesów geologicznych.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci z zakresu podstaw geologii, a tak e krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Ziemia we Wszech wiecie. Budowa litosfery. Magmatyzm i wulkanizm. Podział i klasyfikacja skał magmowych i wulkanicznych. Procesy sedymentacyjne i diagenetyczne. Podział i klasyfikacja skał osadowych. Transport i depozycja w wybranych rodowiskach sedymentacyjnych. Procesy wietrzeńowe. Erozja i denudacja. Procesy krasowe i jego formy. Metamorfizm i jego produkty. Procesy geodynamiczne i ich znaczenie w geologii. Procesy sedymentacji i akumulacji osadów morskich i jezioro-morskich w obszarze wybrze a Bałtyku. Charakterystyka litologiczna i rozpoznanie budowy geologicznej wybrze a klifowego.</p>				
Metody kształcenia	Wykład: prezentacja, pokaz okazów minerałów i skał, Zaj cia terenowe: prace kartograficzno-dokumentacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie sprawdzianu z wykładów i projektu z zaj terenowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia wa ona oceny z wykładu (0,7) i zaj terenowych (0,3).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy oceanografii fizycznej (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_1S		
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie rolę oceanów dla procesów globalnych zachodzących na Ziemi i dla funkcjonowania człowieka	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie analizować wpływ procesów fizycznych funkcjonujących na powierzchni oraz w głębi oceanu na występowanie surowców mineralnych dna morskiego.	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do poszerzania i aktualizowania wiedzy z oceanografii fizycznej i wykorzystania tej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych górnictwa morskiego	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot i zakres badań oceanografii fizycznej. Historia i rozwój badań oceanograficznych w Polsce i na świecie. Wszelkocean, ogólna charakterystyka morfometryczna oceanów i mórz. Klasyfikacje i definicje zatok, mórz, cieśnin. Struktura głębokościowa poszczególnych oceanów. Wielkie i małe formy dna morskiego. Klasyfikacja osadów dna oceanicznego. Strefy i tempo sedymentacji. Surowce mineralne. Krążenie wody na Ziemi. Prądy morskie: stałe, okresowe i zmienne, upwelling i downwelling (równikowy i przybrzeżny). Efekt Coriolisa, spirala Ekmana. Właściwości fizyko-chemiczne wód oceanicznych i morskich (budowa molekularna, zasolenie, temperatura i gęstość wód, barwa, kolor i przezroczystość, zjawiska akustyczne). Falowanie wiatrowe - teorie i interpretacje procesów rozwoju i zanikania falowania. Falowanie na płytkowodziu i obszarach głębokowodnych. Skala stanu morza, skala Beauforta.</p> <p>Wahania poziomu morza - wahania długookresowe, sezonowe i krótkookresowe. Obserwacje i pomiary. Sejsza, fala baryczna, wezbrania sztormowe, tsunami. Zjawisko pływów. Statyczna, dynamiczna i harmoniczna teoria pływów. Źródła informacji o pływach. Zjawiska lodowe na oceanach i morzach (proces zamrażania, rodzaje lodów gór lodowych, złodzenie akwenu, przemieszczenia lodów, granice lodów, oblodzenie statków). Zjawiska specjalne: Cyklony tropikalne, El Niño, La Niña, Oscylacja Północnoatlantycka (NAO).</p>				
Metody kształcenia	Wykład z materiałami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena za sprawdzian pisemny oraz uwzględnienie frekwencji na zajęciach				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy prawne eksploatacji zasobów naturalnych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3435_30S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie potrzeby ochrony naturalnych zasobów o ywionych i nieo ywionych	K_W04 K_W05
	2	EP2	Rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania zasobami rodowiska naturalnego	K_W09
	3	EP3	Zna podstawowe regulacje prawne dotycz ce eksploatacji zasobów naturalnych i rozumie miejsce regulacji na poziomie krajowym w systemie regulacji mi dzynarodowych	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni zagro enia dla rodowiska naturalnego powodowane aktywno ci antropogeniczn oraz wynikaj ce z niej zmiany tego rodowiska	K_U07
	2	EP5	Potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji dla przeprowadzenia analizy znaczenia regulacji prawnych na poziomie krajowym i mi dzynarodowym w wykorzystywaniu i ochronie zasobów naturalnych	K_U08
	3	EP6	Potrafi opracowa ustnie i pisemnie wskazane zagadnienie zwi zane z systemami regulacji prawnych w eksploatacji i ochronie zasobów rodowiska naturalnego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i do jej uzupełniania	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do wskazania priorytetów w dziedzinie prawnych regulacji eksploatacji i ochrony rodowiska morskiego	K_K03
	3	EP9	Jest gotów do podj cia odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj i ochron zasobów rodowiska naturalnego	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ustalenia terminologiczne. Zasady ogólne ochrony zasobów naturalnych. System prawa ochrony rodowiska. Dost p do informacji o rodowisku i jego ochronie. Udział społeczce stwa w ochronie rodowiska. Oceny oddziaływania na rodowisko. Zarz dzanie sprawami ochrony zasobów naturalnych. Instrumenty finansowo-prawne. Odpowiedzialno prawna w ochronie zasobów naturalnych. Ochrona jako ci rodowiska i prawo emisyjne. Działalno uci liwa i niebezpieczna. Gospodarowanie wodami. Ochrona i korzystanie z zasobów geosfery. Ochrona i korzystanie z zasobów biosfery.				
Metody kształcenia	Wykład prowadzony metod nauczania teoretycznego, uwzgl dniaj cy stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusj . Analiza obowi zuj cego orzecznictwa s dów administracyjnych i pogl dów doktryny.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne (przed termin); sprawdzian pisemny (1 termin) - test w formie mieszanej: test jednokrotnego wyboru oraz test na stwierdzenie prawdziwości twierdzenia. Test składa się od 20 do 30 pytań. Uzyskanie na testach min. 60 % prawidłowych odpowiedzi warunkuje uzyskanie oceny pozytywnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Pozytywna ocena z kolokwium ustnego lub sprawdzianu pisemnego	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy statystyki praktycznej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_31S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narz dzia, metody i techniki, słu ce gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych rodowiskowych, w tym matematyczne, statystyczne.	K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu matematyki w stopniu umo liwiaj cym zrozumienie informacji statystycznych opisuj cych uwarunkowania eksploatacji bogactw naturalnych i usług ekosystemowych.	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia statystycznych analiz słu cych optymalizacji rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci w zakresie waloryzacji, eksploatacji i rewitalizacji zasobów naturalnych rodowiska. Ma wiedz statystyczn pozwalaj c na identyfikacj ekonomicznych prawidłowo ci funkcjonowania eksploatacji zasobów naturalnych.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi zastosowa wybrane narz dzia, metody i techniki, słu ce gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych rodowiskowych, w tym matematyczne, statystyczne.	K_U03
	2	EP5	Na podstawie opracowanego systemu analiz statystycznych potrifi zaplanowa i zorganizowa prac indywidualn oraz w zespole, a tak e współpracowa z innymi osobami.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy informacji masowej dotycz cej działalno ci eksploatacyjnej w tym na poziomie analizy naukowej.	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do my lenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny i przedsi biorczy.	K_K04
	3	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazuj c dbało o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podj cia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj zasobów naturalnych.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Porz dkowanie danych, szeregi statystyczne. Dobór miar rednich i zmienno ci oraz ich interpretacja. Przedziały ufno ci. Porównywanie prób. Analiza regresji. Znaczenie statystyki w praktyce. Populacja generalna, populacja próbna, reprezentatywno próby, szeregi statystyczne. Statystyka elementarna, miary rednie, miary zmienno ci. Rachunek prawdopodobie stwa, rozkłady prawdopodobie stwa. Testowanie hipotez. Porównywanie prób. Analiza szeregów wielocechowych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, rozwi zywanie zada			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu z wymaganych treści prezentowanych na wykładach oraz omawianych i wymaganych na ćwiczeniach. Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i prawidłowego rozwinięcia zestawów ćwiczeniowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z testu końcowego.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny VIII [moduł]				
Nazwa przedmiotu: poszukiwanie i waloryzacja geologicznych zasobów lądowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_68S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zależności pomiędzy procesami geologicznymi a oznakami i przesłankami występowania złóż kopalin użytecznych.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Ma uporządkowaną wiedzę na temat metod poszukiwania i badania budowy geologicznej złóż.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny współczesnych metod i technik stosowanych w poszukiwaniach i waloryzacji złóż.	K_U05
	2	EP4	Potrafi zastosować odpowiednie kryteria do wykonania waloryzacji wybranych złóż.	K_U06
	3	EP5	Potrafi poszerzyć swoją wiedzę geologiczną, śledząc najnowszą literaturę w zakresie technicznych aspektów poszukiwania i waloryzacji złóż.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i zadań praktycznych związanych z poszukiwaniem i waloryzacją geologicznych zasobów morskich	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Geologiczne podstawy poszukiwania złóż. Etapy prac poszukiwawczych i rozpoznawczych złóż. Metody stosowane w poszczególnych etapach prac poszukiwawczych i rozpoznawczych złóż. Podstawowe przesłanki występowania złóż. Podstawowe oznaki występowania złóż (oznaki poszukiwawcze). Metody poszukiwania złóż (bezpł. metody kartograficzne, szlichowe, geochemiczne, geofizyczne, górnicze). Wykorzystanie metod satelitarnych. Cele i metody waloryzacji złóż. Europejska koncepcja złóż kopalin o znaczeniu publicznym (projekt MINATURA 2020).				
Metody kształcenia	Wykład autorski z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny VIII [moduł]				
Nazwa przedmiotu: poszukiwanie i waloryzacja geologicznych zasobów morskich (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_67S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zależności pomiędzy procesami geologicznymi a oznakami i przesłankami występowania zasobów mineralnych na dnie morskim.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Ma uporządkowaną wiedzę na temat metod poszukiwania i badania morskich złóż kopalin mineralnych.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny współczesnych metod i technik stosowanych w poszukiwaniach i waloryzacji morskich złóż kopalin mineralnych.	K_U05
	2	EP4	Potrafi zastosować odpowiednie kryteria do wykonania waloryzacji wybranych morskich złóż kopalin mineralnych.	K_U06
	3	EP5	Potrafi poszerzać swoją wiedzę geologiczną, śledząc najnowszą literaturę w zakresie technicznych aspektów poszukiwania i waloryzacji morskich złóż kopalin mineralnych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i zadań praktycznych związanych z poszukiwaniem i waloryzacją geologicznych zasobów morskich	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Geologiczne podstawy poszukiwania zasobów mineralnych na dnie morskim. Metody stosowane w poszukiwaniu i rozpoznawaniu morskich zasobów mineralnych. Etapy prac poszukiwawczych na dnie morskim. Waloryzacja i szacowanie zasobów kopalin oceanicznych. Znaczenie i perspektywy racjonalnego zagospodarowania zasobów złóż kopalin oceanicznych w świetle konwencji UNCLOS.				
Metody kształcenia	Wykład autorski z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna z oceną z pisemnego sprawdzianu wiedzy			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną uzyskaną z pisemnego sprawdzianu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny III [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pozyskiwanie zasobów naturalnych w aspekcie medycznym (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_61S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu substancji biologicznie czynnych wyst puj cych w grzybach i ro linach dziko rosn cych. Zna i rozpoznaje grzyby i ro liny lecznicze.	K_W02 K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie problemy wynikaj ce z nadmiernej eksploatacji dziko rosn cych grzybów i ro lin wykorzystywanych w przemy le farmaceutycznym, medycynie i kosmetologii.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaplanowa i wykona do wiadczenia, przeprowadzi obserwacje w laboratorium i terenie, wykorzystuj c posiadana wiedz . Prawidłowo interpretuje wyniki i wyci ga wnioski.	K_U02
	2	EP4	Potrafi, przy zastosowaniu poznanych metod i technik, oceni zasoby mykobioty i flory leczniczej, okre li skal ich pozyskania oraz zdiagnozowa potencjalny i rzeczywisty wpływ na rodowisko biotyczne zwi zany z ich eksploatacj .	K_U06
	3	EP7	Potrafi przygotowa i zaprezentowa zagadnienia zwi zane z pozyskiwaniem grzybów i ro lin leczniczych oraz bra udział w debacie i dyskusji na ten temat, stosuj c specjalistyczn terminologi .	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy w zakresie bioty grzybów i ro lin leczniczych oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej oraz podj cia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj zasobów grzybów i ro lin leczniczych, a w konsekwencji również za stan rodowiska oraz dobrostan człowieka.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Charakterystyka i przegl d dziko rosn cych gatunków grzybów leczniczych wykorzystywanych w medycynie, farmacji i kosmetologii. Charakterystyka i przegl d dziko rosn cych gatunków ro lin leczniczych wykorzystywanych w medycynie, farmacji i kosmetologii. Dziko rosn ce grzyby i ro liny wykorzystywane w medycynie, farmacji i kosmetologii, ich zasoby i sposoby pozyskiwania. Zwi zki chemiczne i pierwiastki aktywne biologicznie w wybranych gatunkach grzybów i ro lin leczniczych, ich wła ciwo ci i wykorzystanie oraz znaczenie w ochronie zdrowia człowieka i terapiach medycznych. Grzyby i ro liny truj ce, zatrucia i profilaktyka.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, pokaz, wykonywanie preparatów, rysunek, opis			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: sprawdzian (wiedza z wykładów i zalecanej literatury) Laboratorium: sprawdzian (wiedza z ćwiczeń i zalecanej literatury)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa koordynatora wyliczana jest w stosunku: 50% (wykłady): 50% (ćwiczenia)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3362_46S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3, 4	Semestr: 5, 6, 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narz dzia, metody i techniki, słu ce gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych rodowiskowych w celu ich przygotowania do procesu pracy badawczej.	K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii, w stopniu umo liwiaj cym zrozumienie przyrodniczych uwarunkowa eksploatacji bogactw naturalnych i usług ekosystemowych, w stopniu pozwalaj cym na przeprowadzenie pełnego procesu badawczego	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci w zakresie waloryzacji, eksploatacji i rewitalizacji zasobów naturalnych rodowiska. Ma wiedz o ekonomicznych aspektach eksploatacji zasobów naturalnych.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zastosowa wybrane narz dzia, metody i techniki, słu ce gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych rodowiskowych w formie przyj tej dla pracy naukowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi zaplanowa i zorganizowa prac indywidualn oraz w zespole, a tak e współpracowa z innymi osobami, w tym spoza własnej dyscypliny naukowej w procesie tworzenia pracy naukowej.	K_U11
	3	EP6	Potrafi planowa i organizowa ci głę samokształcenie oraz uaktualnia swoj wiedz z zakresu nauk przyrodniczych w celu pełnego opisu wyników własnej pracy naukowej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do my lenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny w podej ciu wyników własnej pracy badawczej.	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazuj c dbało o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podj cia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za działania zwi zane z rzeteln realizacj procesu badawczego.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Gromadzenie i selekcja informacji naukowej. Definiowanie problemu badawczego. Dobór metod i technik badawczych. Praktyczne działania w zakresie konstrukcji pracy naukowej. Ocena reprezentatywno ci prób. Uwarunkowania realizacji pomiarów badawczych. Techniki obróbki wst pnej danych. Opis i interpretacja uzyskanych wyników pracy badawczej. Praktyczne działania w zakresie konstrukcji pracy naukowej. Zasady dyskusji naukowej. Recenzowanie prac naukowych. Prezentacje wyników pracy naukowej. Praktyczne działania w zakresie konstrukcji pracy naukowej.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, pisanie raportów naukowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu i z zajęć praktycznych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena średnia ważona: 1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa - 120 godzin (INNE DO ZALICZENIA)	Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_83S
---	---

Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych
--

Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe teorie dotyczące funkcjonowania środowiska abiotycznego i biotycznego oraz rozumie złożone układy ekologiczne oraz interakcji organizm- środowisko związane z działalnością danego przedsiębiorstwa/institucji.	K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe regulacje prawne oraz społeczne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z eksploatacją zasobów naturalnych środowiska, w tym podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego typowe dla działalności przedsiębiorstwa/institucji.	K_W10
	3	EP3	Ma wiedzę o ekonomicznych aspektach eksploatacji zasobów naturalnych w ramach działalności typowej dla przedsiębiorstwa/institucji.	K_W11
umiejętności	1	EP4	W ramach zadań powierzonych do realizacji w przedsiębiorstwie/institucji potrafi zastosować wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych środowiskowych, w tym matematyczne, statystyczne, GIS oraz specjalistyczne programy komputerowe.	K_U03
	2	EP5	Potrafi, przy zastosowaniu poznanych metod, technik i narzędzi waloryzować składowe środowiska naturalnego, ocenia efektywność wykorzystania zasobów naturalnych, zdiagnozować potencjalny i określony rzeczywisty wpływ na środowisko inwestycji związanych z eksploatacją oraz ocenić wynikające z tego zagrożenia dla przyrody i zdrowia człowieka związane z działalnością danego przedsiębiorstwa/institucji.	K_U06
	3	EP6	Potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współpracować z innymi osobami, w ramach zadań powierzonych do realizacji w przedsiębiorstwie/institucji.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych w odniesieniu do działalności danej instytucji/przedsiębiorstwa.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności adekwatne dla działalności instytucji/przedsiębiorstwa.	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z eksploatacją zasobów naturalnych związanych z działalnością przedsiębiorstwa/institucji, a w konsekwencji również za stan środowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

<p>1. Ramowy program praktyki obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i wzajemnymi powiązaniem poszczególnych działów organizacji; - zapoznanie się z zakresem działalności organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem; - wdrożenie się w systemy pracy obowiązujące w poszczególnych działach organizacyjnych; - poznanie obowiązków i specyfiki pracy na różnych stanowiskach; - zapoznanie się z podstawową dokumentacją organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi; - poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych; - zapoznanie się z polityką personalną organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.); - obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach związanych z działalnością organizacji; - pozyskanie materiałów, danych i informacji użytecznych pod kątem przygotowania pracy dyplomowej; - nawiązanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po ukończeniu studiów. <p>2. Szczegółowy program praktyki uzależniony jest od specyfiki przedsiębiorstw (instytucji), w których będzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmującej.</p>	
Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa/ instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla obowiązków studenckich w ramach wybranego przedsiębiorstwa /instytucji.
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacją spostrzeżeń) wraz z oceną/ opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa / instytucji.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Zaliczenie bez oceny	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	120
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny X [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uwarunkowania ochrony środowiska i dowego w aspekcie eksploatacji zasobów (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3435_74S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie potrzeby ochrony i dowych zasobów o ywionych i nieo ywionych	K_W04 K_W05
	2	EP2	Rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania zasobami środowiska i dowego	K_W09
	3	EP3	Zna podstawowe regulacje prawne dotycz ce eksploatacji i dowych zasobów naturalnych i rozumie miejsce regulacji na poziomie krajowym w systemie regulacji mi dzynarodowych	K_W10
umie jtno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni zagro enia dla środowiska i dowego powodowane aktywno ci antropogeniczn oraz wynikaj ce z niej zmiany tego środowiska	K_U07
	2	EP5	Potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji dla przeprowadzenia analizy znaczenia regulacji prawnych na poziomie krajowym i mi dzynarodowym w wykorzystywaniu i ochronie zasobów i dowych	K_U08
	3	EP6	Potrafi opracowa ustnie i pisemnie wskazane zagadnienie zwi zane z systemami regulacji prawnych w eksploatacji i ochronie zasobów środowiska i dowego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i do jej uzupełniania	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do wskazania priorytetów w dziedzinie prawnych regulacji eksploatacji i ochrony środowiska i dowego	K_K03
	3	EP9	Jest gotów do podj cia odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj i ochron zasobów środowiska i dowego	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zagadnienia wprowadzaj ce i system prawa ochrony środowiska. Ochrona jako ci środowiska i prawo emisyjne. Ochrona i korzystanie z zasobów biosfery. Ochrona i korzystanie z zasobów geosfery. Oceny oddziaływania na środowisko. Odpowiedzialno prawna w ochronie środowiska.				
Metody kształcenia	Wykład autorski; samodzielna lektura zalecanej literatury; analiza dokumentów prawnych; dyskusja z wykładowc podczas konsultacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian ma formę pisemną. Test jednokrotnego wyboru, 20 pytań. Uzyskanie na teście min. 60 % prawidłowych odpowiedzi warunkuje uzyskanie oceny pozytywnej. Pozytywna ocena z pracy pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego i pracy pisemnej	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny X [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uwarunkowania ochrony środowiska morskiego w aspekcie eksploatacji zasobów (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_73S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie potrzeby ochrony morskich zasobów o ywionych i nieo ywionych	K_W04 K_W05
	2	EP2	Rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania zasobami środowiska morskiego	K_W09
	3	EP3	Zna podstawowe regulacje prawne dotycz ce eksploatacji morskich zasobów naturalnych i rozumie miejsce regulacji na poziomie krajowym w systemie regulacji mi dzynarodowych	K_W10
umie jtno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni zagro enia dla środowiska morskiego powodowane aktywno ci antropogeniczn oraz wynikaj ce z niej zmiany tego środowiska	K_U07
	2	EP5	Potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji dla przeprowadzenia analizy znaczenia regulacji prawnych na poziomie krajowym i mi dzynarodowym w wykorzystywaniu i ochronie zasobów morskich	K_U08
	3	EP6	Potrafi opracowa ustnie i pisemnie wskazane zagadnienie zwi zane z systemami regulacji prawnych w eksploatacji i ochronie zasobów środowiska morskiego	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i do jej uzupełniania	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do wskazania priorytetów w dziedzinie prawnych regulacji eksploatacji i ochrony środowiska morskiego	K_K03
	3	EP9	Jest gotów/gotowa do podj cia odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj i ochron zasobów środowiska morskiego	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cele i mechanizmy regulacji prawnych dla eksploatacji i ochrony zasobów środowiska morskiego. Globalny system regulacji prawnych dla eksploatacji i ochrony zasobów środowiska morskiego. Mi dzynarodowy system regulacji prawnych dla eksploatacji i ochrony zasobów środowiska morskiego w skali regionalnej. Narodowy system regulacji prawnych dla eksploatacji i ochrony zasobów środowiska morskiego na przykładzie Polski.				
Metody kształcenia	Wykład autorski; samodzielna lektura zalecanej literatury; analiza dokumentów prawnych; dyskusja z wykładowc podczas konsultacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego i pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu pisemnego i pracy pisemnej	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3435_6S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych	
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania I projektowania działa praktycznych	
	3	EP6	potrafi wybra i zastosowa wla ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny.	
	2	EP8	Jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadcz alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadcz alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dnu nika alimentacyjnego.				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_4S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest to ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_5S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3442_12S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego	
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego	
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	
umiejtnoci	1	EP5	potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	
	2	EP6	potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zycznoci . Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interj zyka. Jak rol pełni input?. Strategie uczenia si j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe pogl dy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osi gni tych efektów uczenia si .</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny I				
Nazwa przedmiotu: raportowanie naukowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_57S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych rodowiskowych stanowiących podstawę raportu naukowego.	K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii, w stopniu umożliwiającym sformułowanie tezy stanowiącej kanwę raportu naukowego na temat przyrodniczych uwarunkowań eksploatacji bogactw naturalnych i usług ekosystemowych.	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie waloryzacji, eksploatacji i rewitalizacji zasobów naturalnych rodowiska. Ma wiedzę o ekonomicznych aspektach eksploatacji zasobów naturalnych.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi zastosować wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych rodowiskowych, w tym matematyczne, statystyczne, GIS oraz specjalistyczne programy komputerowe celem wykorzystania ich w procesie tworzenia raportu naukowego.	K_U03
	2	EP5	Potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współpracować z innymi osobami, w tym spoza własnej dyscypliny naukowej w ramach działań służących powstaniu raportu naukowego.	K_U11
	3	EP6	Potrafi planować i organizować własne samokształcenie oraz uaktualniać swoją wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych służących doskonaleniu i możliwościom wysokiego poziomu rzetelności tworzonych raportów naukowych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny we wszelkiego typu procesach twórczych ze szczególnym uwzględnieniem pracy naukowej.	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazując dbałość o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z rzetelną realizacją procesów pracy badawczej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Identyfikacja istniejących granic poznania tematyki badawczej na tle publikowanych różdów naukowych. Dobór metod badawczych do stosowanych analiz statystycznych. Interpretacja i prezentacja wyników. Ocena znaczenia wyników badań własnych na tle dotychczasowej wiedzy w publikowanych różdach naukowych. Formy raportowania naukowego.				

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, rozwijanie zada	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie uzyskane na podstawie obecności, aktywności, ocen cząstkowych i sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z testu końcowego	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny IV [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rośliny uprawne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_66S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu biologii, w stopniu umożliwiającym zrozumienie przyrodniczych uwarunkowań pozyskiwania surowców roślinnych	K_W02
	2	EP2	Ma zaawansowaną wiedzę o biologicznych zasobach roślin użytkowych oraz o wybranych faktach, zjawiskach, metodach i technikach, związanych z ich pozyskiwaniem, zna zasady klasyfikacji roślin uprawnych	K_W03 K_W04
	3	EP3	Zna wybrane metody i techniki umożliwiające odnawianie walorów przyrodniczych utraconych na skutek eksploatacji rolniczej.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować najważniejsze grupy roślin oraz surowców roślinnych wykorzystywanych przez człowieka	K_U01
	2	EP5	Potrafi dostrzec i wyjaśnić zachodzące w środowisku przyrodniczym zmiany spowodowane działalnością człowieka oraz wynikające z nich zagrożenia w aspekcie uprawy roślin i pozyskiwania surowców roślinnych	K_U07
	3	EP6	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji, w tym elektronicznych, dokonać właściwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzystać je do formułowania i rozwiązywania problemów związanych z formami uprawy i pozyskiwania roślin, w tym GMO.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny i przedsiębiorczy w rozwiązywaniu problemów i zadań praktycznych związanych z uprawą roślin i pozyskiwaniem surowców roślinnych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ryzyka zagrożenia związanych z intensyfikacją upraw i ochrony roślin, z wykorzystaniem GMO, nawozów, pestycydów, herbicydów. Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zadań, posługując się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				

<p>Ro liny u ytkowe: historia rozwoju rolnictwa i udomowienia ro lin uprawnych, przegl d teorii i najnowsze badania na temat o rodków pochodzenia ro lin uprawnych; uprawa ro lin u ytkowych w skali globalnej ? uwarunkowania klimatyczne, podział ro lin uprawnych ze wzgl du na ich zastosowanie. Wpływ wielkoobszarowych upraw ro linnych na rodowisko, wybrane metody odnawiania utraconych walorów przyrodniczych. Prawodawstwo i ograniczenia w wykorzystaniu ro lin. Grupy ro lin u ytkowych pozyskiwanych z natury i z uprawy:</p> <p>Ro liny przemysłowe ro liny oleiste, ro liny włóknodajne, ro liny cukrodajne</p> <p>Ro liny spo ywcze: ro liny zbo owe, ro liny str czkowe, ro liny okopowe, ro liny pastewne, ro liny miododajne, ro liny sadownicze, ro liny warzywne</p> <p>Ro liny garbnikodajne Ro liny kauczukodajne</p> <p>Przydatno gatunków i odmian ro lin uprawnych do celów energetycznych</p> <p>. Ro liny GMO?uj cie prawne i rodowiskowe. Przegl d gatunków ro lin u ytkowych, pozyskiwanych z natury i z uprawy: praca z materiałami zielnikowymi i surowcami ro linnymi, z wykorzystaniem lup i binokularów. Praca indywidualna z komputerem: wyszukiwanie danych na temat rozmieszczenia i struktury upraw w Polsce.</p>		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu ko cowego (kolokwium); zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci pracy oraz pozytywnych ocen ze sprawdzianów cz stkowych (wej ciówek)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	wyliczania oceny z przedmiotu: rednia z ocen uzyskanych z wicze i wykładów, w stosunku 1:1.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rozwój zrównoważony - uwarunkowania racjonalnej eksploatacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_16S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wynikające z eksploatacji zasobów naturalnych, zna metody i techniki, w tym urządzenia, obiekty i systemy techniczne, umożliwiające odnawianie zasobów i walorów przyrodniczych utraconych na skutek eksploatacji, zgodnie z założeniami koncepcji zrównoważonego rozwoju.	K_W07
	2	EP2	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy środowiskowe w kontekście teorii i praktyki rozwoju zrównoważonego. Rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi środowiska.	K_W09
	3	EP3	Zna podstawowe regulacje prawne oraz społeczne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z eksploatacją zasobów naturalnych środowiska w zakresie zasad rozwoju zrównoważonego. Rozumie ich wzajemne powiązania na poziomie krajowym i międzynarodowym.	K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceni istniejące rozwiązania techniczne stosowane w pozyskiwaniu zasobów naturalnych środowiska w kontekście rozwoju zrównoważonego. Dostrzega ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, społeczno-ekonomiczne i etyczne. Potrafi dokonać wstępnej oceny pod kątem zgodności z zasadami zrównoważonego rozwoju zaplanowanych i podejmowanych działań związanych z eksploatacją zasobów naturalnych.	K_U05
	2	EP5	Potrafi, przy zastosowaniu poznanych metod, technik i narzędzi ocenić wynikające z eksploatacji zasobów naturalnych w sposób nierównoważone zagrożenia dla przyrody i zdrowia człowieka.	K_U06
	3	EP10	Potrafi planować i organizować własne samokształcenie oraz uaktualniać swoją wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, w tym najlepszych dostępnych technik tzw. BAT, związanych z eksploatacją zasobów naturalnych środowiska w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	K_U12

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych w zakresie aplikacji zasad koncepcji zrównoważonego rozwoju.	K_K01
	2	EP12	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy dotyczącej idei zrównoważonego rozwoju w rozwiązywaniu problemów naukowych i zadań praktycznych związanych z eksploatacją zasobów naturalnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02
	3	EP13	Jest gotów do inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ryzyka zagrożeń związanych z eksploatacją zasobów przyrodniczych oraz do oceny skutków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych wykonywanej działalności, zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju. Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zadań, posługując się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do koncepcji rozwoju zrównoważonego, definicja, tło historyczne aspekty prawne. Rozwój zrównoważony jako koncepcja ekonomiczna, społeczna i socjologiczna. Kontrowersje wokół idei zrównoważonego rozwoju. Rozwój zrównoważony a społeczna odpowiedzialność biznesu i greenwashing. Rozwój zrównoważony jako strategia przetrwania populacji ludzkiej. Ujęcie ekologiczne.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, praca indywidualna, esej, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest pozytywna ocena z eseju na zadany temat oraz obecności i podlegania ocenie, aktywność studenta			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena końcowa to ocena z eseju na zadany temat			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rybactwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_47S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska zwi zane z ocen , pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i rewitalizacj o ywionych i nieo ywionych zasobów Ziemi. Zna podstawowe teorie i koncepcje przyrodnicze dotycz ce funkcjonowania rodowiska abiotycznego i biotycznego, rozumie zło ono układów ekologicznych oraz interakcji organizm-rodowisko.	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy rodowiskowe b d ce nast pstwem nadmiernej eksploatacji zasobów ywych wód. Rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania zasobami naturalnymi rodowiska wodnego.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa i ocenia zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozowa stan rodowiska w aspekcie mo liwo ci eksploatacji ywych zasobów naturalnych wód. Identyfikuje elementy rodowiska biotycznego i abiotycznego maj cych wpływ na eksploatacj ryback , w tym najwa niejsze grupy organizmów u ytkowych.	K_U01
	2	EP4	Potrafi dostrzec i wyja ni zachodz ce w rodowisku przyrodniczym zmiany spowodowane eksploatacj ryback oraz wynikaj ce z nich zagro enia celem okre lenia kierunków optymalizacji zgodnie z zasad zrównowa onego rozwoju.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych słu cych rozwojowi nowoczesnego rybactwa.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do podj cia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj ryback , a w konsekwencji również za stan rodowiska rozumiany jak stały poziom ywych zasobów wód.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ichtiologiczne podstawy Rybactwa. Ekologiczne podstawy Rybactwa. Rybackie zasoby wód ródl dowych. Rybackie zasoby rym morskich i oceanicznych. Metody i narz dzia połowowe. Teoria i praktyka optymalnego połowu. Akwakultura. U ytkowe gatunki ryb słodkowodnych łowisk naturalnych i akwakultury. U ytkowe gatunki ryb morskich i oceanicznych łowisk naturalnych i akwakultury. Metody oceny stanu zasobów. Podstawy modelowania eksploatacji rybackiej. Operaty rybackie. Podstawy chowu i hodowli ryb karpiowatych. Podstawy chowu i hodowli ryb łososiowatych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, rozwi zywanie zada			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie egzaminu z treści prezentowanych na wykładach i zalecanej literatury oraz uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń - uzyskane na podstawie obecności, aktywności i ocen cząstkowych za prace studenta i kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej ważonej z ocen uzyskanych z wykładów i laboratoriów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3362_45S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3, 4	Semestr: 5, 6, 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych rodowiskowych celem tworzenia opracowania naukowego.	K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii, w stopniu umożliwiającym zrozumienie i opisanie naukowego uwarunkowania eksploatacji bogactw naturalnych i usług ekosystemowych.	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie waloryzacji, eksploatacji i rewitalizacji zasobów naturalnych rodowiska. Ma wiedzę o ekonomicznych aspektach eksploatacji zasobów naturalnych.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi zastosować w procesie tworzenia pracy naukowej wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych rodowiskowych, w tym matematyczne, statystyczne, GIS oraz specjalistyczne programy komputerowe.	K_U03
	2	EP5	Potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną celem utworzenia opisu procesu badawczego oraz prezentacji jego wyników.	K_U11
	3	EP6	Potrafi planować i organizować swoje samokształcenie oraz uaktualniać swoją wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, celem lepszej lokacji wyników własnej pracy badawczej na tle aktualnego stanu wiedzy tematycznej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści opracowanych na bazie badań naukowych.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych.	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazując rzetelność badawczą. Jest gotów do podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z eksploatacją zasobów naturalnych, a oparte o wyniki własnej pracy badawczej.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Gromadzenie i selekcja informacji naukowej. Definiowanie problemu badawczego. Dobór metod i technik badawczych. Praktyczne działania w zakresie konstrukcji pracy naukowej. Ocena reprezentatywności prób. Uwarunkowania realizacji pomiarów badawczych. Techniki obróbki wstępnej danych. Opis i interpretacja uzyskanych wyników pracy badawczej. Praktyczne działania w zakresie konstrukcji pracy naukowej. Zasady dyskusji naukowej. Recenzowanie prac naukowych. Prezentacje wyników pracy naukowej. Praktyczne działania w zakresie konstrukcji pracy naukowej.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, pisanie raportów naukowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Praca dyplomowa	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena w skali: 1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	375	
Liczba punktów ECTS	15	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3438_23S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Pojęcie dzieła Sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3434_20S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecze stwa informacyjnego	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki społecze stwa informacyjnego	K_U12
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ewolucja cywilizacji- droga do społecze stwa informacyjnego. Poj cie i istota społecze stwa informacyjnego. Czynniki determinuj ce społecze stwo informacyjne. Społeczny i gospodarczy wymiar społecze stwa informacyjnego.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialność biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3432_19S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istotność, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR)	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP2	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołów przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedurę pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizować i skomentować	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomości o znaczeniu wiedzy o CSR w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzebę odpowiedzialności społecznej za powierzone mu zadania	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialność jako przejaw kultury organizacji). Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności biznesu; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec pracowników. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec otoczenia. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/realizacja celów rozwoju zrównoważonego. Odpowiedzialny konsument, konsumpcja zrównoważona, upcykling/downcykling. Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy (obejmuje (przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie badań i zaprezentowanie raportu końcowego w postaci prezentacji).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny II			
Nazwa przedmiotu: stawonogi u ytkowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_59S
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania zwi zane z pozyskiwaniem, hodowl , wykorzystywaniem i rewitalizacj zasobów stawonogów. Zna podstawowe teorie dotycz ce funkcjonowania rodowiska abiotycznego i biotycznego, rozumie zło ono układów ekologicznych oraz interakcji organizm- rodowisko.	K_W03
	2	EP2	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narz dzia, metody i techniki, wykorzystywane w eksploatacji i rewitalizacji zasobów stawonogów, w tym podstawowe procesy zachodz ce w cyklu ycia urz dze , obiektów i systemów technicznych do eksploatacji i hodowli.	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie problemy wynikaj ce z eksploatacji zasobów stawonogów, zna metody i techniki, w tym urz dzenia, objekty i systemy techniczne, umo liwiaj ce odnawianie zasobów przyrodniczych utraconych na skutek eksploatacji.	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa i ocenia zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozowa stan rodowiska w aspekcie eksploatacji stawonogów, a tak e wyja nia zachodz ce w nim relacje. Identyfikuje elementy rodowiska biotycznego i abiotycznego, w tym najwa niejsze grupy organizmów u ytkowych.	K_U01
	2	EP5	Potrafi, u ywaj c odpowiednio dobranych metod, technik, narz dzi i materiałów, zaprojektowa , zgodnie z zadan specyfikacj , proste systemy, zwi zane z hodowl stawonogów.	K_U04
	3	EP6	Potrafi korzysta z dost pnych ródeł informacji, w tym elektronicznych, dokona wła ciwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzystaje do formułowania i rozwi zywania problemów zwi zanych z hodowl , eksploatacj stawonogów.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów naukowych i zada praktycznych zwi zanych z eksploatacj zasobów naturalnych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	K_K02
	3	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, wykazuj c dbało o dorobek i tradycje zawodu. Jest gotów do podj cia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj zasobów naturalnych, a w konsekwencji równie za stan rodowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych.	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Charakterystyka skorupiaków, ich wykorzystanie i ryzyka eksploatacyjne. Owady w gospodarce człowieka ? eksploatacja: zagro enia i korzy ci. Rostocza w gospodarce człowieka ? eksploatacja: zagro enia i korzy ci. Techniki obserwacji, interpretacji i sporz dzania preparatów i rysunków spod mikroskopu, zasady korzystania z kluczy. Skorupiaki: diagnoza i przegl d gatunków po ytecznych i szkodliwych. Owady: eksploatacja rolnicza ? u yteczno i szkodliwo . Owady: zagro enia ludzi i zwierz t domowych (patogeny i wektory). Rostocza: wpływ na struktur gleby. Rostocza obni aj ce kondycj zwierz t i człowieka. Owady i roztocza kontroluj ce liczebno populacji szkodników.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna autorskiego wykładu Prezentacja multimedialna autorskiego scenariusza wiczenia laboratoryjnego Wykonanie projektu według dostarczonej instrukcji. Praca z preparatami i okazami Wykonanie rysunku biologicznego z opisaniem według dostarczonej instrukcji Wykonanie schematycznego rysunku systemu do hodowli bezkr gowców	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	laboratorium - zaliczenie na ocen , wymagane uzyskanie odpowiedniej frekwencji na zaj ciach, zaliczenie rysunków, sprawdzianów, oraz prezentacji wykład - zaliczenie <u>pisemnego kolokwium</u>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie na ocen z tre ci wykładów i wicze w stosunku 1:1	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3442_17S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki	
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy	
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresywnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Juszzenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia				
				Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się				
KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia				
Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: syndrom chorego budynku a zdrowie publiczne (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_18S
--	---

Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych
--

Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i charakteryzuje podstawowe wła ciwo ci, przyczyny i procesy zachodz ce w powietrzu pomieszcze zamkni tych	K_W03 K_W10
	2	EP2	Zna budow pyłku ro lin i spor grzybowych w kontek cie ich wykorzystania do oceny jako ci powietrza	K_W04
	3	EP3	Zna metodyk poboru prób do analiz pyłkowych i sporowych z zachowaniem procedur analizy powietrza w pomieszczeniach	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i klasyfikuje zagro enia wynikaj ce z nieprawidłowego u ytkowania/konstrukcji pomieszcze zamkni tych	K_U05
	2	EP5	Rozpoznaje mikroskopowo wybrane ziarna pyłku ro lin i spory grzybów wg. ich cech morfologicznych	K_U06
	3	EP6	Stosuje metody analiz palinologicznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania warto ci i wa no ci wiedzy w rozwi zywaniu problemów naukowych dotycz cych SBS (syndrom chorego budynku)	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Pobieranie próbek powietrza w pomieszczeniach zamkni tych - metoda wolumetryczna. Analiza zawarto ci pyłku i zarodników w powietrzu. Analiza cz stek nieorganicznych na ta mach monitoringu jako ci powietrza w budynku. Wpływ dynamiki sezonowej pyłku i spór grzybowych w powietrzu zewn trznym na skład powietrza wewn trz pomieszcze . ródła i rodzaje zanieczyszcze w pomieszczeniach: czynniki chemiczne, zjawiska radiacyjne, zjawiska elektrostatyczne, czynniki biologiczne, ograniczona wymiana powietrza wewn trznego, wilgo , oddziaływania wibracyjne i hałas, zagro enia, wynikaj ce ze stylu ycia u ytkowników; Czas ekspozycji; Reakcje zdrowotne ? wczesne i opó nione. Alergiczne zapalenie p cherzyków płucnych i inne jednostki chorobowe charakterystyczne dla SBS- Zespół Chorób Zwi zanych z Budynkiem. Adjuwancyjna rola zanieczyszcze powietrza w pomieszczeniach a odniesieniu do układu odporno ciowego człowieka. Wpływ zanieczyszcze powietrza na układ odporno ciowy ludzi i zwierz t. Zapobieganie Zespołowi Chorób Zwi zanych z Budynkiem BRI. Informacja o zasadach bezpiecznej pracy na stanowisku laboratoryjnym. Preparatyka mikroskopowa - preparaty trwałe z pyłkiem i sporami, barwienie, zamykanie preparatów. Budowa i rozpoznawanie ziaren pyłku ro linnego i spór grzybowych na preparatach mikroskopowych. Pobieranie próbek powietrza w pomieszczeniach zamkni tych - metoda wolumetryczna. Analiza zawarto ci pyłku i zarodników w powietrzu. Analiza cz stek nieorganicznych na ta mach monitoringu jako ci powietrza w budynku. Wpływ dynamiki sezonowej pyłku i spór grzybowych w powietrzu zewn trznym na skład powietrza wewn trz pomieszcze .

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca przy mikroskopie, metoda laboratoryjna
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest przygotowanie eseju na zadany temat i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, średnia arytmetyczna</p> <p>warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z rozpoznawania sporów grzybowych i ziaren pyłku pod mikroskopem, średnia arytmetyczna</p> <p>W OKRESIE NAUCZANIA HYBRYDOWEGO LUB WYŁĄCZNIE NAUCZANIA ZDALNEGO NASTĘPI ZMIANA WARUNKÓW ZALICZENIA PRZEDMIOTU NA NASTĘPUJĄCE WYMAGI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warunkiem zaliczenia na ocenę wykładu jest przygotowanie eseju na zadany temat i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium - warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest przygotowanie eseju na zadany temat i/lub uzyskanie pozytywnej oceny z rozpoznawania zdjęć sporomorfów spod mikroskopu <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eseje: EP1, EP2, EP3
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena końcowa średnia arytmetyczna
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: systemy informacji geograficznej (GIS) (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_6S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narz dzia GIS, metody i techniki, słu ce do analizy pozyskanych danych rodowiskowych.	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi stosowa narz dzia umo liwiaj ce przeprowadzenie analizy istniej cych relacji przestrzennych do oceny zjawiska i procesów przyrodniczych oraz diagnozy stanu rodowiska w aspekcie eksploatacji zasobów naturalnych.	K_U01
	2	EP3	Potrifi zastosowa wybrane narz dzia GIS słu ce gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych rodowiskowych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu zada praktycznych zwi zanych z eksploatacj zasobów naturalnych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	K_K02
	2	EP5	Jest gotów do my lenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny i przedsi biorczy	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Pozyskiwanie danych do systemu GIS. Tworzenie modelu wektorowego (wprowadzanie danych przestrzennych i opisowych). Analizy przestrzenne na danych wektorowych. Modele rastrowe - metody interpolacji danych. Wizualizacja danych przestrzennych. Modelowanie geostatystyczne. Definicje Systemów Informacji Geograficznej Kryteria podziału. Pozyskiwanie, wprowadzanie, przetwarzanie i udost pnianie danych. Pa stwowy układ odniesie przestrzennych. Pa stwowe układy współrz dnych geodezyjnych. Modele, cechy, zastosowania i ró dła danych. Analizy przestrzenne i wizualizacja. Elementy analiz geostatystycznych.</p>				
Metody kształcenia	Zadanie z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego., Projekt, Sprawdzian pisemny, Zaj cia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwacj)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3
	PROJEKT			EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego Zaliczenie laboratorium: pozytywna ocena projektu indywidualnego, prawidłowe wykonanie wiczenia ko cowego w formie zadania rozwi zywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Kryteria oceny: (1) dobór danych ró dlowych , (2) dobór i wykorzystanie narz dzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Ka de kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej.	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: Uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, Obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. . Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych: Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, Post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe) . Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3484_1S		
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy zwi zane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypo yczenia miedzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki i potrafi si nimi postugiwa .	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wyszuka niezb dne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystaj c z ro nych pól wyszukiwawczych oraz zastosowa ro ne metody wyszukiwawcze	
	2	EP3	potrafi korzysta z narz dzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialno za wypo yczone zbiory	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia miedzy-biblioteczne.</p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), zało enie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypo yczenie minimum jednej publikacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie sprawdzianu				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2			
Liczba punktów ECTS	0			

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ2362_2S		
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rodowiskowe uwarunkowania OZE (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_50S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodowiskowe uwarunkowania odnawialnych ródeł energii	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	potrafi okre li wpływ OZE na okre lone rodowisko przyrodnicze	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do my lenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny i przedsi biorczy.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wpływ farm wiatrowych na rodowisko przyrodnicze. Przyrodnicze skutki kaskadyzacji rzek słu cej elektrowniom wodnym. Przyrodnicze skutki farm fotowoltaicznych. Przyrodnicze skutki produkcji biomasy, biogazu i energii geotermalnej. Wpływ farm wiatrowych i elektrowni wodnych na rodowisko przyrodnicze.				
Metody kształcenia	Wykład, zaj cia terenowe, obserwacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium, zaliczenie zaj terenowych na podstawie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu b dzie redni arytmetyczn ocen z kolokwiów			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3440_7S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	2	EP5	student umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania	
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzenie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: Wzrost walory krajobrazu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_11S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z oceną i wykorzystywaniem elementów krajobrazu. Zna podstawowe teorie dotyczące funkcjonowania środowiska abiotycznego i biotycznego w strukturze przestrzeni przyrodniczej, rozumie złożoność układów ekologicznych oraz interakcji organizm- środowisko w skali krajobrazu	K_W03
	2	EP2	Zna w zaawansowanym stopniu metody i techniki, wykorzystywane w waloryzacji struktury przestrzennej krajobrazu i usług ekosystemowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi zidentyfikować elementy środowiska biotycznego i abiotycznego w obrębie jednostek krajobrazowych	K_U01
	2	EP4	Potrafi, przy zastosowaniu poznanych metod, technik i narzędzi waloryzować składowe krajobrazu i oceniać wartość usług ekosystemowych w krajobrazie	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zadań związanych z usługami ekosystemowymi w krajobrazie, posługując się argumentami na rzecz zrównowaczonego rozwoju	K_K03
	2	EP6	Jest gotów do podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z wiadczeniami ekosystemowymi w krajobrazie, a w konsekwencji również za stan środowiska oraz dobrostan człowieka	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Typologia struktur przestrzeni przyrodniczej. Główne modele struktury przestrzennej krajobrazu. Stabilność i ewolucja krajobrazu. Krajobraz kulturowy. Metryki krajobrazowe Kartowanie krajobrazu. Usługi ekosystemowe w ekologii krajobrazu: powiązania między społeczeństwem, przestrzenią i usługami; oceny ekonomiczne wartości usług ekosystemowych; usługi krajobrazowe i problemy zarządzania przestrzenią; usługi ekosystemowe a potencjał środowiska przyrodniczego				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	ocena ze sprawdzianu końcowego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena ze sprawdzianu końcowego	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny XIII [moduł]				
Nazwa przedmiotu: warsztaty mykologiczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_79S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozpoznaje główne grupy grzybów makroskopijnych oraz gatunki grzybów pełni ce istotn rol w gospodarce człowieka i prawidłowym funkcjonowaniu ekosystemów. Zna metody stosowane do oznaczania gatunków grzybów.	K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie problemy wynikaj ce z nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych: pozyskiwanie owocników grzybów (np. masowe grzybobrania i zwi zane z tym szkody w lasach).	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaplanowa i wykona do wiadczenia oraz preparaty makro- i mikroskopowe z grzybów, przeprowadzi obserwacje i pomiary elementów budowy wa nych w identyfikacji gatunków grzybów. Potrafi rozpoznawa i oznacza wybrane grupy grzybów.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy z zakresu znajomo ci grzybów i umiej tno ci ich rozpoznawania.	K_K01
	2	EP5	Jest gotów do inicjowania działań maj cych na celu zmniejszenie ryzyka zagro e zwi zanych z nadmiern eksploatacja zasobów grzybów oraz oceny skutków tej działalno ci.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Informacje BHP. Wykonywanie preparatów (makro- i mikroskopowych) z grzybów ró nymi technikami. Grzyby jadalne i truj ce, w tym halucynogenne, oznaczanie i przegl d gatunków. Grzyby o wła ciwo ciach leczniczych, oznaczanie i przegl d gatunków. Grzyby wa ne w ekosystemie i gospodarce le nej, oznaczanie i przegl d gatunków. Grzyby powoduj ce straty w gospodarce (np. grzyby niszcza ce drewno u ytkowe), oznaczanie i przegl d gatunków.				
Metody kształcenia	Prezentacja, pokaz, warsztaty mikroskopowe (obserwacja makro- i mikroskopowa elementów budowy)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z pracy pisemnej i weryfikacji przez obserwacj	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena ko cowa z laboratorium	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny XIII [moduł]				
Nazwa przedmiotu: warsztaty petrograficzne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_80S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozpoznaje mikroskopowo główne typy minerałów u ytecznych gospodarczo. Zna metody mikroskopowe stosowane do oznaczania wybranych klas minerałów (skałotwórcze, rudne, ilaste).	K_W04
	2	EP2	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narz dzia, metody i techniki wykorzystywane w badaniach petrograficznych, w tym specjalistyczne programy komputerowe oraz aparatur naukow .	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zastosowa wybrane narz dzia, metody i techniki, słu ce gromadzeniu i przetwarzaniu danych mineralogicznych i petrograficznych, w tym specjalistyczne programy komputerowe i wybran aparatur naukow (m.in. piła, szlifierka, mikroskop petrograficzny).	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci w zakresie analizy mineralogiczno-petrograficznej, a tak e krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych.	K_K01
	2	EP5	Jest gotów do inicjowania działa maj cych na celu zmniejszenie ryzyka zagro e zwi zanych z eksploatacj zasobów przyrodniczych oraz do oceny skutków społecznych wykonywanej działalno ci.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podział, charakterystyka i klasyfikacja petrograficzna u ytecznych gospodarczo skał magmowych i wulkanicznych. Podział, charakterystyka i klasyfikacja petrograficzna u ytecznych gospodarczo skał osadowych. Podział, charakterystyka i klasyfikacja petrograficzna u ytecznych gospodarczo skał metamorficznych. Przygotowanie wybranych preparatów petrograficznych (zgiądów, preparatów polerowanych, płytek cienkich, preparatów nasypowych); obsługa mikroskopu petrograficznego. Zaawansowana klasyfikacja mineralogiczno-geochemiczna w petrografii - analiza SEM-EDX. Wybrane metody termiczne, spektroskopowe i spektrometryczne w petrografii.				
Metody kształcenia	Laboratorium: prezentacja, pokaz próbek skał i minerałów, warsztaty mikroskopowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z pracy pisemnej i weryfikacji przez obserwację	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena końcowa z laboratorium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny XII [moduł]				
Nazwa przedmiotu: warsztaty z mikroorganizmów morskich (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_75S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu biologii morza, ekologii oraz ma wiedz na temat roli wybranych grup mikroorganizmów morskich i ich roli w ekosystemach morskich oraz globalnie, w badaniach podstawowych oraz aplikacyjnych.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe techniki i metody analityczne stosowane w pracy laboratoryjnej zwi zane z hodowl mikroorganizmów morskich.	K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przeprowadza obserwacje i pomiary w laboratorium oraz przygotowa i zaprezentowa raport syntezuj cy uzyskane wyniki obserwacji laboratoryjnych.	K_U08 K_U09
	2	EP4	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi proste do wiadczenia i obserwacje laboratoryjne przy u yciu mikroskopii wietlnej oraz dobra odpowiednie metody, techniki i narz dzia do izolacji, hodowli i utrzymywania ywych szczepów mikroorganizmów morskich w kolekcji biologicznej.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do oceny zagro e i skutków zaburze naturalnych i antropogenicznych w ekosystemach morskich na podstawie analizy zbiorowisk morskich mikroorganizmów.	K_K03
	2	EP6	Jest gotów do działania innowacyjnego i kreatywnego raz do odpowiedzialnego podejmowania działa słu cych identyfikacji zagro e dla morskich ekosystemów i mikroorganizmów morskich.	K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Omówienie podstawowych zasad BHP i PPO oraz procedur dotycz cych pracy w laboratorium przetwarzaj cej materiał biologiczny (BSL-1 i BSL-2). Zapoznanie z pracami laboratoryjnymi zwi znymi z kolekcjami mikroorganizmów. Instrukta sprz towy. Przygotowanie materiału mikrobiologicznego do hodowli. Mikromanipulacja i metody hodowli komórkowej mikroorganizmów. Obliczanie kinetyki wzrostu hodowli mikrobiologicznej oraz wykonywanie prostych eksperymentów ekofizjologicznych. Zwi kszanie skali hodowli. Konstruowanie i prowadzenie hodowli na cele aplikacyjne w fotobioreaktorach.				
Metody kształcenia	Laboratoria: praca w laboratorium, nauka obsługi podstawowych sprz tów laboratoryjnych u ywanych w pracy nad wybranymi grupami mikroorganizmów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z raportu z analiz laboratoryjnych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za raport/projekt z przeprowadzonych analiz laboratoryjnych.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Blok wybieralny XII [moduł]			
Nazwa przedmiotu: warsztaty z naturalnych i antropogenicznych zaburzeń środowiska osadowego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_76S
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych			
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania środowiska osadów dennych	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna metody monitoringu środowiska morskiego i przygotowywania ocen oddziaływania eksploatacji zasobów na to środowisko	K_W06
	3	EP3	Zna metody i techniki gromadzenia i analizy danych archiwalnych, ikonograficznych i faunistycznych	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi przeprowadzić obserwacje i pomiary w terenie i laboratorium oraz zinterpretować uzyskane dane	K_U02
	2	EP5	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji, dokona ich doboru i krytycznej analizy i wykorzysta je do interpretacji danych z obserwacji terenowych i laboratoryjnych	K_U08
	3	EP6	Potrafi przygotować i zaprezentować raport syntetyzujący dane z obserwacji terenowych i laboratoryjnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do oceny zagrożeń i skutków zaburzeń środowiska osadowego i jego biocenoz	K_K03
	2	EP8	Jest gotów do działania innowacyjnego i kreatywnego przy identyfikacji zagrożeń i skutków zaburzeń środowiska osadowego i jego biocenoz	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania działań służących identyfikacji zagrożeń dla integralności morskiego środowiska osadowego i jego biocenoz	K_K05

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Zasady oceny skutków oddziaływania na środowisko osadowe; statystyczne metody oceny. Analiza danych archiwalnych. Analiza danych ikonograficznych (sonar i echogramy, fotografia podwodna). Analiza danych faunistycznych. Terenowe obserwacje skutków naturalnych zaburzeń środowiska osadowego: erozja brzegu. Terenowe obserwacje skutków antropogenicznego zaburzenia środowiska osadowego: rejs kutra w obszar oddziaływania antropogenicznych.

Metody kształcenia	Obserwacje terenowe pod kierunkiem prowadzących (uczestnictwo w zajęciach terenowych); instruktaż dotyczący analiz danych archiwalnych, ikonograficznych i faunistycznych (zajęcia laboratoryjne); przygotowanie raportów z analiz i ich prezentacja; samodzielna lektura zalecanej literatury (praca własna); dyskusja z prowadzącymi podczas konsultacji	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z raportów z zaj terenowych i analiz laboratoryjnych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia z ocen wszystkich raportów	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3438_15S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności	
	2	EP2	wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością	
umiejętności	1	EP3	interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społecznego	
	2	EP4	określa związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka	
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</p>				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3432_13S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego systemu finansowego	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi identyfikowa i interpretowa przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodz cych we współczesnych społecze stwach	
	2	EP3	jest gotów do my lenia kategoriami decyzji finansowych uwzgl dniaj cych kryteria rentowno ci, ryzyka i płynno ci	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Rola finansów we współczesnym społecze stwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Sk d czerpa podstawowe dane finansowe?. Pieni dz i inne instrumenty finansowe ? ryzyko, płynno , rentowno . Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza poda y pieni dza. Inflacja. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych ? co mo na wyczyta z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpiecze , funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Bud et pa stwa i bud et JST. Jak ocenia stan finansów sektora instytucji rz dowych i samorz dowych?. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów warto ciowych. Analiza kwotowa giełdowych. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienno Czym jest forex?. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach ? przyczyny i przebieg.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru zło onego z kilkunastu pyta . Podstaw otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest ocen z zaliczenia wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3458_54S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D ? Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D ? Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych i in. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych i in. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdronie do samodzielnych wicze fizycznych i in. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdronie do samodzielnych wicze fizycznych i in. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawno ci fizycznej i zwi ksenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej i in. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawno ci fizycznej i zwi ksenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej i in. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy r k; nauka prawidłowej pracy ko czyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z prac r k bez chwytu i in. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy r k; nauka prawidłowej pracy ko czyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z prac r k bez chwytu i in. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mi ni posturalnych; regulacja prawidłowego napi cia mi ni posturalnych; wzmocnienie mi ni ko czyn dolnych i in. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mi ni posturalnych; regulacja prawidłowego napi cia mi ni posturalnych; wzmocnienie mi ni ko czyn dolnych i in. G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach; stan zdrowia ró nych społecze stw; zdrowotne efekty aktywno ci fizycznej; zwi zki sprawno ci fizycznej z aktywno ci fizyczn i ze zdrowiem i in.</p>				
Metody kształcenia	<p>Metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa Metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze) Metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze na podstawie odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Zaliczenie bez oceny</p>			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60			
Liczba punktów ECTS	0			

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zasoby genetyczne (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_19S
--	---

Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych
--

Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu genetyki, ekologii i ochrony przyrody, w stopniu umiarkowanym zrozumienie wpływu eksploatacji gospodarczej gatunków na kształtowanie ich puli genowych	K_W02
	2	EP2	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narzędzia, metody i techniki, wykorzystywane w eksploracji, waloryzacji i eksploatacji zasobów genetycznych, w tym podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, metody monitoringu oraz procedury oceny oddziaływania eksploatacji na zasoby genetyczne organizmów wykorzystywanych gospodarczo	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania i konsekwencje eksploatacji zasobów genetycznych, zna metody i techniki, w tym urządzenia i systemy techniczne, umiarkowanie ochrony i odnawianie zasobów genetycznych utraconych na skutek eksploatacji	K_W07
	4	EP4	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narzędzia, metody i techniki, służące gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych dotyczących zasobów genetycznych, w tym bioinformatyczne, statystyczne, oraz specjalistyczne programy komputerowe	K_W08
umiejętności	1	EP5	Potrafi analizować i oceniać zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozować stan puli genowych w aspekcie eksploatacji zasobów naturalnych, a także wyjaśniać zachodzące w nim relacje	K_U01
	2	EP6	Potrafi zaplanować i wykonać do wiadzenia, przeprowadzi obserwacje i pomiary w terenie oraz laboratorium, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wykorzystując posiadaną wiedzę, poznane techniki badawcze, metody analityczne i eksperymentalne oraz programy komputerowe. Prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski	K_U02
	3	EP7	Potrafi, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów, zaprojektować proste systemy lub realizować procesy związane z waloryzacją, eksploatacją i rewitalizacją zasobów genetycznych	K_U04 K_U08
	4	EP8	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji, w tym elektronicznych, dokona właściwego ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzystuje je do formułowania i rozwiązywania problemów związanych z waloryzacją, eksploatacją i rewitalizacją zasobów genetycznych, w tym problemów złożonych i nietypowych	K_U08

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych	K_K01
	2	EP10	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów naukowych i zada praktycznych zwi zanych z eksploatacj zasobów genetycznych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	K_K02
	3	EP11	Jest gotów do inicjowania działań maj cych na celu zmniejszenie ryzyka zagro e zwi zanych z eksploatacj zasobów genetycznych oraz do oceny skutków społecznych wykonywanej działalno ci. Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zada , posługuj c si argumentami na rzecz zrównowa onego rozwoju	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Metody oceny ró norodno ci genetycznej. Analiza wewn trz- i mi dzypopulacyjnego zró nicowania genetycznego. Elementy genetyki hodowlanej. Biotechnologia eksploatacji zasobów genetycznych. Zasoby genetyczne - wprowadzenie. Stan zasobów genetycznych ro lin, grzybów i glonów. Stan zasobów genetycznych zwierz t. Czynniki kształtuj ce pule genowe populacji u ytkowanych rolniczo, łowiecko, le niczo, rybacko, turystycznie i przemysłowo. Ocena zasobów genetycznych organizmów u ytkowanych gospodarczo. Podstawy genetyki populacyjnej, krajobrazowej i filogeografii. Bilans puli genowej. Czynniki warunkuj ce warto eksploatacyjn zasobów genetycznych. Etyczne, prawne i ekonomiczne aspekty eksploatacji zasobów genetycznych.

Metody kształcenia	wykład z prezentacj multimedialn , praca indywidualna z wykorzystaniem komputera, praca w grupach, rozwi zywanie zada , dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP11,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: pozytywna ocena z kolokwiów, obejmuj cych wiedz z wykładów i wicze oraz zalecanej literatury; przy zaliczeniu wicze brane b d pod uwag dodatkowo obecno ci, aktywno i oceny cz stkowe, otrzymywane w trakcie trwania semestru za okre lone działania i prace studenta		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie redniej arytmetycznej oceny z zaliczenia wykładów oraz oceny z zaliczenia wicze		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zasoby naturalne - grzyby (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_15S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia in ., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady klasyfikacji i nomenklatury grzybów. Zna i rozpoznaje główne grupy systematyczne grzybów oraz gatunki pełni ce istotna role w gospodarce człowieka i prawidłowym funkcjonowaniu ekosystemów. Rozumie potrzeb ochrony zasobów grzybów.	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie problemy wynikaj ce z nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych (owocników grzybów). Zna metody i techniki umo liwiaj ce odnawianie zasobów i walorów przyrodniczych utraconych na skutek nadmiernej eksploatacji.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zaplanowa i wykona do wiadczenia, przeprowadzi obserwacje i pomiary w terenie i laboratorium, m.in., wykona preparaty mikroskopowe i przeprowadzi obserwacje, dokona pomiarów i analizy cech budowy makroskopowej i mikroskopowej grzybów.	K_U02
	2	EP4	Potrafi, przy wykorzystaniu poznanych metod, technik i narz dzi waloryzowa biot grzybów rodowiska naturalnego, oceni efektywno wykorzystania zasobów grzybów, zdiagnozowa potencjalny i okre li rzeczywisty wpływ na rodowisko inwestycji zwi zanych z eksploatacj oraz oceni wynikaj ce z tego zagro enia dla przyrody i zdrowia człowieka.	K_U06
	3	EP7	Potrafi przygotowa i zaprezentowa zagadnienia zwi zane z pozyskiwaniem grzybów z ró nych grup systematycznych i ekologicznych oraz bra udział w debacie i dyskusji na ten temat, stosuj c specjalistyczn terminologi .	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy z zakresu znajomo ci grzybów i umiej tno ci rozpoznawania gatunków pełni cych wa n rol w gospodarce.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do inicjowania działań maj cych na celu zmniejszenie ryzyka zagro e zwi zanych z nadmiern eksploatacj zasobów grzybów oraz oceny skutków tej działalno ci.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Metody identyfikacji grzybów, ró ne formy morfologiczne owocników, obserwacja makro- i mikroskopowa wybranych elementów budowy grzybów. Charakterystyka i przegl d wybranych gatunków z typów Ascomycota i Basidiomycota. Odr bno grzybów i ich rola ekosystemowa, znaczenie grzybów w gospodarce człowieka. Nomenklatura i systemy klasyfikacji. Charakterystyka wybranych taksonów z typów Ascomycota i Basidiomycota odgrywaj cych istotn rol w ekosystemach l dowych. Grzyby w ró nych typach ekosystemów l dowych (naturalnych i antropogenicznych): rozpoznawanie, zbieranie i konserwacja materiału.				
Metody kształcenia		wykład, prezentacja multimedialna, wykonywanie preparatów, rysunek, pokaz, opis		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: sprawdzian (wiedza z wykładów i zalecanej literatury)	
	Laboratorium: sprawdzian (wiedza z wicze i zalecanej literatury),	
	Zajęcia terenowe: weryfikacja poprzez obserwacje (obecno i aktywno na zajęciach)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych z wykładu, laboratorium i zajęć terenowych	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zasoby naturalne - roliny (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_13S		
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie fundamentalne role roślin w kształtowaniu środowiska życia na Ziemi, charakteryzuje przyczyny przestrzennego rozmieszczenia roślin, wymienia sposoby wykorzystania roślinnych zasobów naturalnych przez człowieka.	K_W02 K_W04
	2	EP2	Zna główne grupy systematyczne i wybrane, dziko rosnące gatunki roślin, wartościowe gospodarczo oraz istotne dla jakości i funkcjonowania poszczególnych typów ekosystemów.	K_W04
	3	EP3	Zna podstawowe informacje z zakresu nazewnictwa, systematyki, budowy morfologicznej i zasad rozpoznawania roślin. Rozumie potrzeby ochrony zasobów ożywionych.	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować zbiór oraz prawidłowo preparować i etykietować materiał roślinny, potrafi przeprowadzić obserwacje i pomiary w laboratorium oraz w terenie, wykazuje się umiejętnością oznaczania roślin przy wykorzystaniu kluczy.	K_U02
	2	EP5	Identyfikuje najważniejsze grupy i gatunki roślin dziko rosnących, potrafi analizować je pod względem różnorodności budowy morfologicznej, siedliska, możliwości wykorzystania gospodarczego oraz roli w środowisku. Potrafi ocenić wartość użytkową i biocenotyczną poznanych roślin dziko rosnących.	K_U01
	3	EP6	Potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną oraz w zespole, potrafi współpracować z innymi osobami przy wykonywaniu zadań w laboratorium i w terenie.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy o zasobach naturalnych Ziemi oraz do krytycznej analizy odbieranych treści.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w organizowaniu indywidualnej i grupowej pracy na zajęciach.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Roślina jako jeden z zasobów naturalnych Ziemi. Strefy klimatyczno-roślinne oraz podział florystyczny kuli ziemskiej. Podstawowe informacje z zakresu klasyfikacji roślin. Nazewnictwo. Budowa morfologiczna roślin naczyniowych, korzenie, pędy, liście, kwiatostany, kwiaty, owoce, nasiona. Podstawy biologii roślin. Przegląd i charakterystyka wybranych grup roślin. Dzikie rosnące gatunki roślin i glonów cenne w gospodarce człowieka oraz istotne dla jakości ekosystemów (cechy charakterystyczne, siedlisko, możliwości zastosowania, rola w przyrodzie). Zagrożenia związane z nadmierną eksploatacją surowców roślinnych z siedlisk naturalnych. Budowa morfologiczna roślin naczyniowych, korzenie, pędy, liście, kwiatostany, kwiaty, owoce, nasiona, obserwacje makroskopowe i mikroskopowe. Zapoznanie z zasadami korzystania z kluczy do oznaczania roślin oraz metodami przechowywania okazów roślin naczyniowych i glonów. Podstawowe cechy diagnostyczne i przegląd glonów, mszaków, widłakowych, skrzypowych i paprociowych. Identyfikacja gatunków na podstawie cech diagnostycznych. Znaczenie w przyrodzie i gospodarce człowieka. Podstawowe cechy diagnostyczne i przegląd wybranych grup roślin nagonasiennych i okrytonasiennych. Identyfikacja gatunków na podstawie cech diagnostycznych. Znaczenie w przyrodzie i gospodarce człowieka. Praktyczne rozpoznawanie wybranych grup systematycznych oraz reprezentujących je gatunków roślin. Praktyczne rozpoznawanie w terenie gatunków roślin istotnych w gospodarce człowieka i cennych dla środowiska naturalnego, występujących w wybranych typach ekosystemów. Zasady zbioru materiałów zielnikowych w terenie.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, praca indywidualna i grupowa z materiałem roślinnym, mikroskopem, kluczem do oznaczania, zajęcia terenowe, obserwacja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	SPRAWDZIAN	EP2,EP5,EP7
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie aktywnej pracy na zajęciach, pozytywnych ocen z wykonanych zadań i sprawdzianów oraz rozpoznawania wybranych gatunków roślin. Zaliczenie zajęć terenowych na podstawie aktywnego udziału.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią wyliczaną na podstawie oceny z wykładów oraz zajęć laboratoryjnych w stosunku 1 : 1, przy czym do zaliczenia przedmiotu wymagane jest także uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć terenowych.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zasoby naturalne - zwierzęta (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_14S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące morfologii, anatomii, systematyki, biologii, ekologii zwierząt, w stopniu umożliwiającym zrozumienie przyrodniczych warunków eksploatacji bogactw naturalnych i usług ekosystemowych	K_W02
	2	EP2	Zna zasady klasyfikacji i nomenklatury zwierząt, zna ich główne grupy systematyczne oraz zasady ich oznaczania.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Identyfikuje faunę w warunkach laboratoryjnych i terenowych	K_U01
	2	EP4	Potrafi przeprowadzić obserwacje laboratoryjne i terenowe zwierząt, w różnorodnych warunkach pogodowych, wykorzystując zdobytą wiedzę i poznane techniki badawcze.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zoologii.	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów: Protista, Porifera, Cnidaria, Platyhelminthes, Nematelminthes, Rotifera, Annelida, Artropoda, Mollusca, Bryozoa. Cechy morfologiczne i diagnostyczne wybranych taksonów: Acrania, Vertebrata (Agnatha, Chondrichthyes, Osteichthyes, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny, biologia, rola w ekosystemie: Protista, Porifera, Cnidaria, Platyhelminthes, Nematelminthes, Rotifera, Annelida, Artropoda, Mollusca, Bryozoa. Morfologia, anatomia, cechy charakterystyczne, podstawowy podział systematyczny, biologia, rola w ekosystemie: Acrania, Vertebrata (Agnatha, Chondrichthyes, Osteichthyes, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia. Obserwacje terenowe wybranych grup bezkręgowców, identyfikacja cech diagnostycznych. Praca z urzędzeniami i sprzętem do prowadzenia badań terenowych. Nauka technik prowadzenia prac terenowych. Nauka odnajdywania w siedliskach wybranych bezkręgowców. Rozpoznawanie stadów bydła tych zwierząt. Obserwacje terenowe wybranych grup kręgowców, identyfikacja cech diagnostycznych. Praca z urzędzeniami i sprzętem do prowadzenia badań terenowych. Nauka technik prowadzenia prac terenowych. Nauka odnajdywania w siedliskach wybranych kręgowców. Rozpoznawanie stadów bydła tych zwierząt.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna autorskiego wykładu, Obserwacja mikroskopowa, praca z preparatami i okazami, Wykonanie rysunku biologicznego z opisaniem według dostarczonej instrukcji, Indywidualna praca z kluczami do oznaczania fauny, Indywidualna praca ze sprzętem do prac terenowych, Obserwacje biologiczne prowadzone w terenie, oznaczanie odnalezionej fauny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Warunkiem zaliczenia wicze laboratoryjnych jest wykonanie prawidłowo opisanych rysunków w zeszytach, praca indywidualna z preparatami i okazami, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z zakresu wicze</p> <p>2. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu z zakresu wykładów</p> <p>3. Warunkiem zaliczenia wicze terenowych jest odnalezienie w terenie i prawidłowe oznaczenie fauny, prawidłowe posługiwanie się sprzętem do prac terenowych.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena waga z zakresu wicze laboratoryjnych, zajęć terenowych i wykładów
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zintegrowane zarządzanie obszarami przybrzeżnymi (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR207AIJ3446_29S	
Nazwa kierunku: eksploatacja zasobów naturalnych				
Forma studiów: I stopnia inżynierskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz kluczowe problemy środowiskowe występujące w obszarach przybrzeżnych. Rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi środowiska.	K_W01
	2	EP2	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane narzędzia, metody i techniki służące gromadzeniu i przetwarzaniu zebranych danych środowiskowych, w tym matematyczne, statystyczne, GIS oraz specjalistyczne programy komputerowe.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i oceniać zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozować stan środowiska strefy brzegowej w aspekcie eksploatacji zasobów naturalnych, a także wyjaśniać zachodzące w nim relacje.	K_U01
	2	EP4	Potrafi dostrzec i wyjaśnić zachodzące w środowisku przyrodniczym strefy brzegowej zmiany spowodowane działalnością człowieka oraz wynikające z nich zagrożenia.	K_U07
	3	EP5	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji, w tym elektronicznych, dokonywać ich doboru, oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz wykorzystywać je do formułowania i rozwiązywania problemów związanych z waloryzacją, eksploatacją i rewitalizacją zasobów naturalnych, w tym problemów złożonych i nietypowych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i zadań praktycznych związanych z eksploatacją zasobów naturalnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ryzyka zagrożenia związanych z eksploatacją zasobów przyrodniczych oraz do oceny skutków społecznych wykonywanej działalności. Jest gotów do wskazania priorytetów w realizacji zadań, posługując się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Funkcjonowanie strefy brzegowej. Erozja brzegu. Konflikty. Strategia ochrony brzegu. Definicje, procesy i cele strategiczne ZZOP. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju ZZOP. Narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji w ZZOP. Badania naukowe a ZZOP. Stan ZZOP w Polsce i na świecie.				
Metody kształcenia	konwersacja poprowadzona z dyskusją, Prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Projekt końcowy w formie pracy pisemnej wymagający wykazania się wiedzą zdobytą podczas wicze oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	