

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

filologia angielska  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:  
**2024/2025**

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 32

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0232</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	filologia angielska
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: literaturoznawstwo, j zykoznawstwo, Dyscyplina wiod ca: j zykoznawstwo
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	j zykoznawstwo 73%, literaturoznawstwo 27%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikaj cej z programu studiów (180), napisanie pracy dyplomowej w j zyku angielskim oraz zdanie egzaminu dyplomowego z ocen co najmniej "dostateczny".
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia angielska
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
<b>Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		j zykoznawstwo
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zagadnienia teorii komunikacji j zykowej oraz akwizycji j zyka	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu adekwatn terminologi stosowan w naukach filologicznych, w j zyku angielskim i w j zyku polskim (literaturoznawstwo i j zykoznawstwo)	P6S_WG
K_W03	zasady poprawnego tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w j zyku angielskim	P6S_WG
K_W04	zmiany w j zyku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój j zyka	P6S_WK
K_W05	zależności pomi dzy zjawiskami ycia kulturalnego, społecznego, ekonomicznego i politycznego w wybranych krajach angielskiego obszaru j zykowego	P6S_WK
K_W06	zasady pisania prac naukowych, w tym ochrony własno ci intelektualnej, a w szczególno ci prawa autorskiego	P6S_WK
K_W07	zasady prowadzenia korespondencji biznesowej i administracyjnej w j zyku polskim i angielskim oraz podstawowe zasady przedsi biorczo ci	P6S_WK
K_W08	periodyzacj i kontekst kulturowy dziejów oraz twórczo znaczcych przedstawicieli ycia literackiego, politycznego i społecznego w krajach angielskiego obszaru j zykowego	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie zasady posługiwania si dodatkowym j zykiem obcym w mowie i piśmie, zasady funkcjonuj ce na poziomie poszczególnych sprawno ci j zykowych oraz tworzenia nieskomplikowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	P6S_WG
<b>UMIEJ TNO CI</b>		
K_U01	samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	P6S_UW
K_U02	ze zrozumieniem czyta , streszcza , interpretowa oraz przekłada teksty w j zyku angielskim i polskim	P6S_UW
K_U03	formułowa krytyczne opinie o słownikach, podr cznikach oraz innych materiałach do nauki j zyka angielskiego na podstawie wiedzy naukowej oraz do wiadczenia	P6S_UW
K_U04	dokona wyboru adekwatnych metod i narz dzi badawczych w zale no ci od zdefiniowanego problemu	P6S_UW

K_U05	dokona krytycznej analizy i syntezy motywów i/lub przemian w literaturze i kulturze angielskiego obszaru językowego	P6S_UW
K_U06	wykorzysta wiedzę o języku w różnych dziedzinach nauki i życia społecznego	P6S_UW
K_U07	posługiwała się językiem angielskim w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej na poziomie biegłości co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
K_U08	komunikowała się w różnych kontekstach społecznych oraz wyraża i ocenia swoje zdanie i opinie w dyskusjach stosując odpowiednie strategie komunikacyjne oraz specjalistyczny język angielski	P6S_UK
K_U09	w języku angielskim samodzielnie przygotowała zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie prace pisemne, merytorycznie argumentując i formułując wnioski	P6S_UK
K_U10	w języku angielskim samodzielnie przygotowała i przeprowadza wystąpienia ustne dotyczące różnych aspektów językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych i kulturowych	P6S_UK
K_U11	pracowała w zespole, pełniła różne funkcje; zorganizowała prace tak aby zrealizowała zamierzone cele, w tym cele o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U12	odpowiednio określiła priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosowała odpowiedni harmonogram działań	P6S_UO
K_U13	wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia przez całe życie	P6S_UU
K_U14	potrafi komunikować się w języku obcym innym niż angielski	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności a także odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia nauk filologicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
K_K03	podjęła aktywności w uzyskiwaniu pomocy ekspertów w przypadku trudności z rozwiązywaniem problemów	P6S_KK
K_K04	do wykorzystania informacji o języku, literaturze i kulturze anglojęzycznej w celu rozpowszechniania wiedzy w środowisku społecznym	P6S_KO
K_K05	do myślenia i działania w sposób samodzielny i przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K06	przyjęła otwartej postawy wobec innych języków i kultur	P6S_KO
K_K07	rozpoznawania etycznych dylematów i problemów związanych z przestrzeganiem etyki zawodowej	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisana włączyła poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisana włączyła poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia angielska
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
<b>Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		j zykoznawstwo
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		kształcenie translatorskie
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SKT_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ogólne zagadnienia z zakresu teorii przekładu niezbędne przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_WG
SKT_W02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym specjalistyczne słownictwo angielskie	P6S_WG
SKT_W03	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia ogólne z zakresu j zykoznawstwa i literaturoznawstwa w kontekście ich przekładu z/na j zyk angielski	P6S_WG
SKT_W04	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu teorii przekładu, komunikacji dwujęzycznej oraz krytyki przekładu charakterystyczne dla tłumaczenia pisemnego	P6S_WG
SKT_W05	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia ogólne dotyczące technik przekładu ustnego, jego specyfiki, stosowanych narzędzi oraz ograniczeń	P6S_WG
SKT_W06	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań translatorskich, normach, procedurach, technikach i dobrych praktykach stosowanych w pracy tłumacza pisemnego i ustnego, niezbędnych do kompleksowej realizacji działań zawodowych	P6S_WG
SKT_W07	zna i rozumie zasady samodzielnego diagnozowania, analizowania i interpretowania elementów niezbędnych do prawidłowego wykonywania tłumaczenia tekstów użytkowych i ogólnych	P6S_WG
SKT_W08	zna zasady właściwego doboru środków, metod i narzędzi a także rozumie ich znaczenie w rzetelnym wykonywaniu pracy tłumacza w zakresie przekładu pisemnego i ustnego	P6S_WK
SKT_W09	zna i rozumie konteksty kulturowe, cywilizacyjne i historyczne, dotyczące Polski i krajów anglojęzycznych niezbędne przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_WK
SKT_W10	zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej tłumacza	P6S_WK
SKT_W11	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego charakterystyczne dla zawodu tłumacza	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

SKT_U01	potrafi w sposób uporządkowany posługiwać się technikami przekładowymi oraz wiedzą o komunikacji dwujęzycznej przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych umiejętnie dobierać strategie realizowanych działań tłumaczeniowych	P6S_UW
SKT_U02	potrafi porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
SKT_U03	potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem angielskim w stopniu umożliwiającym pisemne i ustne tłumaczenie tekstów o charakterze ogólnym i użytkowym, dobierać i stosować właściwe źródła oraz metody i narzędzia - w tym słowniki tradycyjne i zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne pomocne w tłumaczeniu	P6S_UW
SKT_U04	potrafi zastosować znajomość języka angielskiego, terminologii specjalistycznej, wiedzy z zakresu kultury, literatury anglojęzycznej i językoznawstwa w rozwijaniu swoich umiejętności tłumaczeniowych oraz realizowaniu praktycznych działań zawodowych w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych	P6S_UU, P6S_UW
SKT_U05	potrafi przetwarzać teksty polsko- i angielskojęzyczne, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje niezbędne do prawidłowego wykonywania zadań tłumacza	P6S_UW
SKT_U06	potrafi wykonywać tłumaczenie ustne na język polski w stopniu bardzo dobrym i w stopniu dobrym na język angielski	P6S_UW
SKT_U07	potrafi wykonać w stopniu zadowalającym przekład konsekwentny	P6S_UW
SKT_U08	potrafi pracować w zespole, pełnić różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań zawodowych, posiada umiejętności współpracy z innymi podmiotami działalności zawodowej	P6S_UO
SKT_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością zawodową tłumacza, korzystać z różnych źródeł w języku polskim i angielskim oraz z nowoczesnych technologii	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SKT_K01	jest gotów do oceny własnych kompetencji i ciągłego doskonalenia umiejętności i warsztatu niezbędnych w pracy tłumacza	P6S_KK
SKT_K02	jest gotów do krytycznej oceny jakości i poziomu wykonanych tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_KK
SKT_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych typowych w zawodzie tłumacza	P6S_KK
SKT_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zgodny z etyką i tradycjami wykonywanego zawodu tłumacza	P6S_KR
SKT_K05	jest gotów do docenienia tradycji i dziedzictwa kulturowego Polski i krajów anglojęzycznych oraz do dbania o efektywną komunikację dwujęzyczną z poszanowaniem innych kultur i narodów	P6S_KR
SKT_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz promowania zawodu tłumacza aktywnie biorąc udział w życiu kulturalnym Polski i krajów anglojęzycznych	P6S_KO
SKT_K07	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji przyjętego projektu translatorskiego, a w razie potrzeby korzysta z pomocy specjalistów	P6S_KK

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia angielska
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		j zykoznawstwo
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SKPdWZN_W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej w tym klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania lub kształcenia oraz ich wykorzystanie w praktyce z uwzględnieniem specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SKPdWZN_W02	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SKPdWZN_W03	zna i rozumie pojęcie edukacji włączającej oraz sposoby pozwalające na realizację zasady inkluzji uwzględniając znajomość i zrozumienie praw dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SKPdWZN_W04	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej zwracając uwagę na zrónicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SKPdWZN_W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, organizacji i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz alternatywnych form edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SKPdWZN_W06	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SKPdWZN_W07	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	SN_W_1.1.12)
SKPdWZN_W08	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
SKPdWZN_W09	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zrónicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

SKPdWZN_U01	potrafi adekwatnie tworzy materiały i rodki dostosowuj c je do zró nicowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, ponadto potrafi obserwowa sytuacje pedagogiczne w oparciu o wiedz pedagogiczno-psychologiczn proponuj c rozwi zania problemów i dostosowuj c metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych	SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.02)
SKPdWZN_U02	potrafi projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, ich mo liwo ci i uzdolnie oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SKPdWZN_U03	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	SN_U_1.2.05)
SKPdWZN_U04	potrafi tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki, pracy nad sob , rozwijania uzdolnie i zainteresowa jednocze nie analizuj c skuteczno podejmowanych działa , wła ciwy dobór tre ci nauczania, zada i form pracy w celu uzyskania po danych efektów wychowania, kształcenia oraz samokształcenia i promowania osi gni uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07)
SKPdWZN_U05	potrafi monitorowa post py uczniów, wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem oraz skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11)
SKPdWZN_U06	pracowa z dzie mi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dzie mi z trudno ciami adaptacyjnymi zwi zanymi z do wiadzeniem migracyjnym, pochodz cymi ze rodowisk zró nicowanych pod wzgl dem kulturowym lub z ograniczon znajomo ci j zyka polskiego	SN_U_1.2.12)
SKPdWZN_U07	potrafi odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SKPdWZN_U08	potrafi rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia uczniów skutecznie realizuj c działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.14)
SKPdWZN_U09	potrafi poprawnie posługiwa si j zykiem polskim u ywaj c aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi przedmiotu	SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.16)
SKPdWZN_U10	potrafi udziela pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SKPdWZN_U11	potrafi samodzielne rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł, w tym obcoj zycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SKPdWZN_K01	jest gotów do posługiwania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalno ci zawodowej, kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka	SN_KS_1.3.01)
SKPdWZN_K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu mi dzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz wł czania ich w działania sprzyjaj ce efektywno ci edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SKPdWZN_K03	jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza ni	SN_KS_1.3.03)
SKPdWZN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	SN_KS_1.3.04)
SKPdWZN_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki rodowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego rodowiska	SN_KS_1.3.05)

SKPdWZN_K06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	SN_KS_1.3.06)
SKPdWZN_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	SN_KS_1.3.07)

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW



### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalno ci	kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela, kształcenie translatorskie	kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela, kształcenie translatorskie
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela - 1838 specjalno kształcenie translatorskie - 1728	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela - 1104 specjalno kształcenie translatorskie - 859
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbd ny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	5
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela: 63 (35%) specjalno kształcenie translatorskie: 63 (35%)	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela: 63 (35%) specjalno kształcenie translatorskie: 63 (35%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszy ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 133 (74%)	Załącznik nr 6a 140 (78%)
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	97%	84%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	8 Na specjalno ci "kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela" program studiów I stopnia przewiduje praktyk zawodow psychologiczno-pedagogiczn ci gł w szkole podstawowej (2 pkt ECTS) w wymiarze 30 godzin odbywan w ci gu 2 tygodni w semestrze 4 oraz praktyk zawodowa dydaktyczn ci gł w szkole podstawowej (6 ECTS) w wymiarze 60 godzin, odbywan w ci gu 4 tygodni na	8 Na specjalno ci "kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela" program studiów I stopnia przewiduje praktyk zawodow psychologiczno-pedagogiczn ci gł w szkole podstawowej (2 pkt ECTS) w wymiarze 30 godzin odbywan w ci gu 2 tygodni w semestrze 4 oraz praktyk zawodowa dydaktyczn ci gł w szkole podstawowej (6 ECTS) w wymiarze 60 godzin, odbywan w ci gu 4 tygodni na

		pocz tku semestru 6.	pocz tku semestru 6.
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w ramach ksztalcenia z wykorzystaniem metod i technik ksztalcenia na odleglo (nie mo e by wi ksza ni 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogolnoakademickiego)	specjalno ksztalcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela - 0,00 specjalno ksztalcenie translatorskie - 0,00	specjalno ksztalcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela - 0,00 specjalno ksztalcenie translatorskie - 0,00
16	Liczba godzin zaj z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym ni 60 godzin (dla stacjonarnych studiow pierwszego stopnia i jednolitych studiow magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentow w zaj ciach przygotowuj cych do prowadzenia dzialalno ci naukowej lub udziale w tej dzialalno ci w przypadku studiow o profilu ogolnoakademickim	<p>Studenci filologii angielskiej, studia I stopnia stacjonarne odbywaj nast puj ce obowi zkowe zaj cia przygotowuj ce do prowadzenia dzialalno ci naukowej: seminaria dyplomowe z j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa , wykłady do wyboru: j zykoznawstwo, literaturoznawstwo lub kulturoznawstwo, przedmioty z grupy kierunkowych - w zakresie j zykoznawstwa: fonetyka i fonologia, wst p do j zykoznawstwa, gramatyka opisowa, wst p do pragmatyki, historia j zyka angielskiego; - w zakresie literaturoznawstwa: historia Wysp Brytyjskich i historia Stanow Zjednoczonych, wst p do literaturoznawstwa, literatura Wysp Brytyjskich, literatura Ameryki Pólnocnej, wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej oraz wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej.</p> <p>Studenci maj mo liwo uczestnictwa w pracach Koła Naukowego Linguaphile, Koła Naukowego Celtologii oraz Koła Naukowego Komunikacji Transgranicznej.</p>	<p>Studenci filologii angielskiej, studia I stopnia niestacjonarne odbywaj nast puj ce obowi zkowe zaj cia przygotowuj ce do prowadzenia dzialalno ci naukowej: seminaria dyplomowe z j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa, wykłady do wyboru: j zykoznawstwo, literaturoznawstwo lub kulturoznawstwo, przedmioty z grupy kierunkowych - w zakresie j zykoznawstwa: fonetyka i fonologia, wst p do j zykoznawstwa, gramatyka opisowa, wst p do pragmatyki, historia j zyka angielskiego; - w zakresie literaturoznawstwa: historia Wysp Brytyjskich i historia Stanow Zjednoczonych, wst p do literaturoznawstwa, literatura Wysp Brytyjskich, literatura Ameryki Pólnocnej, wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej oraz wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej.</p> <p>Studenci maj mo liwo uczestnictwa w pracach Koła Naukowego Linguaphile, Koła Naukowego Celtologii oraz Koła Naukowego Komunikacji Transgranicznej.</p>
18	Czy studia przygotowuj do wykonywania zawodu nauczyciela?	Specjalno "ksztalcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela" zawarta w programie dla kierunku filologia angielska, studia pierwszego stopnia jest pierwszym etapem przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela. Pełne kwalifikacje student otrzymuje po uko czeniu specjalno ci "ksztalcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela" na studiach drugiego stopnia na tym samym kierunku.	
19	W przypadku kierunku daj cego uprawnienia do wykonywaniu lub uzyskania licencji zawodowej (innych ni uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymogi programowe okre lone przez wla ciwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w j zyku obcym)		
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia Wysp Brytyjskich	3
2	ochrona własności intelektualnej	1
3	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	4
4	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	4
5	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	4
6	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	5
7	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	4
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	technologie informacyjne	1
12	wstęp do językoznawstwa	4
Semestr 2 Rok 1		
1	fonetyka i fonologia	3
2	historia Stanów Zjednoczonych	3
3	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	3
4	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
5	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	3
6	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	5
7	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3
8	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	wst p do literaturoznawstwa	4
Semestr 3 Rok 2		
1	emisja głosu	1
2	gramatyka opisowa	3
3	j zyk hiszpa ski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2
6	j zyk włoski	2
7	literatura Wysp Brytyjskich	4
8	pedagogika ogólna	2
9	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka	3
10	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
11	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
12	przedmiot do wyboru	1
13	psychologia ogólna	2
14	teoria przekładu	2
15	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
16	wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	3
17	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
18	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	gramatyka opisowa	3
2	j zyk hiszpa ski	2
3	j zyk niemiecki	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk rosyjski	2
5	j zyk włoski	2
6	j zykowo-kulturowe aspekty przekładu	2
7	literatura Wysp Brytyjskich	4
8	pedagogika szkoły podstawowej	2
9	podstawy dydaktyki	2
10	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	4
11	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	4
12	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
13	przedmiot do wyboru	1
14	psychologia szkoły podstawowej	2
15	teoria przekładu	3
16	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
17	wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	2
18	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	2
19	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3
3	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3
4	j zyk hiszpa ski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	j zyk włoski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	literatura Ameryki Północnej	5
9	marketing i komunikacja marketingowa	3
10	ochrona praw człowieka	3
11	praktyczna nauka j. zyka angielskiego - poprawno j. zykowa	3
12	prawo alimentacyjne	3
13	przedmiot do wyboru	3
14	seminarium dyplomowe	7
15	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
16	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3
17	współczesne finanse	3
18	wst p do pragmatyki	3
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	historia j. zyka angielskiego	2
3	j. zyk hiszpa ski	3
4	j. zyk niemiecki	3
5	j. zyk rosyjski	3
6	j. zyk włoski	3
7	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
8	kreatywno i innowacje	2
9	ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia	2
10	ochrona prawna rodziny - case study	2
11	podstawy przedsi biorczo ci	1
12	praktyczna nauka j. zyka angielskiego - poprawno j. zykowa	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6
14	przedmiot do wyboru	2
15	seminarium dyplomowe	8
16	sens sztuki w uj ciu sztuk wizualnych	2
17	społeczne stwo informacyjne	2
18	społeczna odpowiedzialno biznesu	2
19	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	7
20	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3

# Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia Wysp Brytyjskich	3
2	ochrona własności intelektualnej	1
3	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	4
4	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	4
5	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	4
6	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	5
7	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	4
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	technologie informacyjne	1
12	wstęp do językoznawstwa	4
Semestr 2 Rok 1		
1	fonetyka i fonologia	3
2	historia Stanów Zjednoczonych	3
3	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	3
4	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
5	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	3
6	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	5
7	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3
8	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	3



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	wst p do literaturoznawstwa	4
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	emisja głosu	1
2	gramatyka opisowa	3
3	j zyk hiszpa ski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk włoski	2
6	literatura Wysp Brytyjskich	4
7	pedagogika ogólna	2
8	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka	3
9	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
10	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
11	przedmiot do wyboru	1
12	psychologia ogólna	2
13	teoria przekładu	2
14	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
15	wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	3
16	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	gramatyka opisowa	3
2	j zyk hiszpa ski	2
3	j zyk niemiecki	2
4	j zyk włoski	2
5	j zykowo-kulturowe aspekty przekładu	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	literatura Wysp Brytyjskich	4
7	pedagogika szkoły podstawowej	2
8	podstawy dydaktyki	2
9	praktyczna nauka j. zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	4
10	praktyczna nauka j. zyka angielskiego - pisanie akademickie	4
11	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci. gła	2
12	przedmiot do wyboru	1
13	psychologia szkoły podstawowej	2
14	teoria przekładu	3
15	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
16	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	2
17	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	2
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3
3	j. zyk hiszpański	3
4	j. zyk niemiecki	3
5	j. zyk włoski	3
6	literatura Ameryki Północnej	5
7	marketing i komunikacja marketingowa	3
8	ochrona praw człowieka	3
9	podatki	3
10	polityka regionalna i fundusze europejskie	3
11	praktyczna nauka j. zyka angielskiego - poprawno j. zykowa	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	prawo alimentacyjne	3
13	przedmiot do wyboru	3
14	seminarium dyplomowe	7
15	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
16	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3
17	wst p do pragmatyki	3
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	historia j zyka angielskiego	2
3	j zyk hiszpa ski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	j zyk włoski	3
6	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
7	kreatywno i innowacje	2
8	ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia	2
9	ochrona prawna rodziny - case study	2
10	podstawy przedsi biorczo ci	1
11	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa	2
12	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6
13	przedmiot do wyboru	2
14	seminarium dyplomowe	8
15	sens sztuki w uj ciu sztuk wizualnych	2
16	Srebrna Gospodarka	2
17	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	7

<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
18	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
19	zielony marketing	2





Program studiów: USHUM-FA-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_W02	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_W04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W05	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_W06	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_W07	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
K_W08	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_W01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W06	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_W07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_W08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_W09	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKT_W01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_W02	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W03	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_W04	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	5
SKT_W05	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W06	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W07	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W08	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W09	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKT_W11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_U01	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_U03	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U04	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U06	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U07	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U08	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U09	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_U10	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U11	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7

K_U13	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_U01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U06	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U07	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
SKPdWZN_U08	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
SKPdWZN_U09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_U10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_U11	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SKT_U01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_U02	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U04	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U05	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_U06	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
SKT_U08	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U09	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_K01	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_K03	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K04	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_K05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K07	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SKPdWZN_K01	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K02	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K03	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K04	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K05	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K06	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K07	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKT_K01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_K02	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_K03	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_K04	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_K05	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
SKT_K06	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
SKT_K07	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
Razem	44	48	83	19	8	68	79	45	58	81	533



Program studiów: USHUM-FA-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_W02	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_W04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W05	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_W06	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_W07	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
K_W08	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SKPdWZN_W01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W06	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_W07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_W08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_W09	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKT_W01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_W02	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W03	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W04	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKT_W05	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W06	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W07	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W08	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W09	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_W10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKT_W11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_U01	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_U03	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U04	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U06	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U07	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U08	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U09	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_U10	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U11	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U12	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4

K_U13	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_U14	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
SKPdWZN_U01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U06	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U07	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
SKPdWZN_U08	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
SKPdWZN_U09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_U10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3
SKPdWZN_U11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SKT_U01	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
SKT_U02	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
SKT_U03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U04	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
SKT_U05	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_U06	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
SKT_U08	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
SKT_U09	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
K_K01	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K02	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_K03	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K04	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_K05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K07	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
SKPdWZN_K01	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K02	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K03	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K04	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K05	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K06	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K07	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKT_K01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
SKT_K02	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
SKT_K03	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
SKT_K04	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
SKT_K05	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
SKT_K06	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
SKT_K07	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
Razem	40	49	83	23	8	59	76	41	56	80	515

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120	0	40	160	6.4
język hiszpański	10	120	0	20	140	5.6
język niemiecki	10	120	0	20	140	5.6
język włoski	10	120	0	40	160	6.4
język rosyjski	10	120	0	32	152	6.08
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	1	9	0.36
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	3	13	0.52
technologie informacyjne	1	15	0	0	15	0.6
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	9	39	1.56
przedmiot do wyboru	1	15	0	5	20	0.8
przedmiot do wyboru	1	15	0	4	19	0.76
Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3	30	0	11	41	1.64
prawo alimentacyjne	3	30	0	7	37	1.48
społeczne środowisko informacyjne	2	15	0	8	23	0.92
społeczna odpowiedzialność biznesu	2	15	0	8	23	0.92
ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia	2	15	0	6	21	0.84
ochrona praw człowieka	3	30	0	8	38	1.52
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	15	0	8	23	0.92
wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka	3	30	0	8	38	1.52
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	30	0	10	40	1.6
marketing i komunikacja marketingowa	3	30	0	8	38	1.52
kreatywność i innowacje	2	15	0	7	22	0.88
współczesne finanse	3	30	0	8	38	1.52
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	15	0	7	22	0.88
ochrona prawna rodziny - case study	2	15	0	10	25	1
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	20	288	0	74	362	14.48
<b>PODSTAWOWE</b>						
praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	10	90	0	40	130	5.2

praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	14	116	0	59	175	7
praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje	7	60	0	14	74	2.96
praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	17	120	0	128	248	9.92
praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa	5	52	0	14	66	2.64
praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji	3	30	0	10	40	1.6
praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawnosc i j zykowe	7	60	0	16	76	3.04
<b>Ogółem: PODSTAWOWE</b>	<b>63</b>	<b>528</b>	<b>0</b>	<b>281</b>	<b>809</b>	<b>32,36</b>

## KIERUNKOWE

fonetyka i fonologia	3	30	0	10	40	1.6
gramatyka opisowa	6	56	0	24	80	3.2
historia j zyka angielskiego	2	30	0	2	32	1.28
historia Stanów Zjednoczonych	3	30	0	32	62	2.48
historia Wysp Brytyjskich	3	30	0	4	34	1.36
literatura Ameryki Północnej	5	45	0	10	55	2.2
literatura Wysp Brytyjskich	8	90	0	10	100	4
wst p do j zykoznawstwa	4	45	0	17	62	2.48
wst p do literaturoznawstwa	4	45	0	8	53	2.12
wst p do pragmatyki	3	30	0	6	36	1.44
wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	5	45	0	30	75	3
wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	5	45	0	6	51	2.04
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>51</b>	<b>521</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>680</b>	<b>27,20</b>

## POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

seminarium dyplomowe	15	60	0	10	70	2.8
Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]	5	52	0	13	65	2.6
przedmiot do wyboru	5	52	0	13	65	2.6
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>135</b>	<b>5,40</b>

## INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>

## Specjalno : kształcenie translatorskie

j zykowo-kulturowe aspekty przekładu	2	30	0	6	36	1.44
teoria przekładu	5	60	0	17	77	3.08
tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16	150	0	60	210	8.4
tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3	30	0	10	40	1.6
<b>Ogółem: kształcenie translatorskie</b>	<b>26</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>363</b>	<b>14,52</b>

**Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela**

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	13	103	4.12
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	13	103	4.12
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	4	94	3.76
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1.88
pedagogika ogólna	2	45	0	2	47	1.88
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50	0	8	58	2.32
emisja głosu	1	20	0	1	21	0.84
podstawy dydaktyki	2	30	0	7	37	1.48
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	10	100	4.0
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	30	0	5	35	1.4
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	60	0	5	65	2.6
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	4	64	2.56
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	2	32	1.28
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	2	32	1.28
Ogółem: kształcenie przygotowuj ce do	26	380	0	39	419	16,76

OGÓLNOUCZELNIANE	20	288	0	74	362	14,48
PODSTAWOWE	63	528	0	281	809	32,36
KIERUNKOWE	51	521	0	159	680	27,20
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	20	112	0	23	135	5,40
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	154	1458	9	537	2004	80,16
kształcenie translatorskie	26	270	0	93	363	14,52
Ł cznie	180	1728	9	630	2367	94,68
kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu	26	380	0	39	419	16,76
Ł cznie	180	1838	9	576	2423	96,92

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	60	0	70	130	5.2
język hiszpański	10	60	0	70	130	5.2
język włoski	10	60	0	40	100	4
język niemiecki	10	60	0	26	86	3.44
ochrona własności intelektualnej	1	5	0	5	10	0.4
podstawy przedsiębiorczości	1	6	0	4	10	0.4
technologie informacyjne	1	12	0	3	15	0.6
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	20	0	9	29	1.16
przedmiot do wyboru	1	10	0	6	16	0.64
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	25	0	32	57	2.28
prawo alimentacyjne	3	15	0	6	21	0.84
polityka regionalna i fundusze europejskie	3	15	0	11	26	1.04
ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia	2	10	0	8	18	0.72
ochrona praw człowieka	3	15	0	8	23	0.92
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	10	0	14	24	0.96
Srebrna Gospodarka	2	10	0	8	18	0.72
zielony marketing	2	10	0	8	18	0.72
wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka	3	15	0	5	20	0.8
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	15	0	10	25	1
marketing i komunikacja marketingowa	3	15	0	18	33	1.32
kreatywność i innowacje	2	10	0	7	17	0.68
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	10	0	4	14	0.56
ochrona prawna rodziny - case study	2	10	0	8	18	0.72
podatki	3	15	0	8	23	0.92
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	20	128	0	123	251	10,04
<b>PODSTAWOWE</b>						
praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	10	45	0	65	110	4.4
praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	14	60	0	24	84	3.36
praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	7	30	0	20	50	2



praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	17	60	0	15	75	3
praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa	5	30	0	16	46	1.84
praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji	3	15	0	16	31	1.24
praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe	7	30	0	14	44	1.76
Ogółem: PODSTAWOWE	63	270	0	170	440	17,60

## KIERUNKOWE

fonetyka i fonologia	3	15	0	14	29	1.16
gramatyka opisowa	6	30	0	24	54	2.16
historia j zyka angielskiego	2	15	0	2	17	0.68
historia Stanów Zjednoczonych	3	15	0	42	57	2.28
historia Wysp Brytyjskich	3	15	0	6	21	0.84
literatura Ameryki Północnej	5	23	0	19	42	1.68
literatura Wysp Brytyjskich	8	30	0	10	40	1.6
wst p do j zykoznawstwa	4	16	0	24	40	1.6
wst p do literaturoznawstwa	4	15	0	12	27	1.08
wst p do pragmatyki	3	15	0	22	37	1.48
wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	5	30	0	4	34	1.36
wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	5	30	0	5	35	1.4
Ogółem: KIERUNKOWE	51	249	0	184	433	17,32

## POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

seminarium dyplomowe	15	38	0	10	48	1.92
Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]	5	30	0	29	59	2.36
przedmiot do wyboru	5	30	0	29	59	2.36
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	20	68	0	39	107	4,28

## INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

## Specjalno : kształcenie translatorskie

j zykowo-kulturowe aspekty przekładu	2	15	0	16	31	1.24
teoria przekładu	5	30	0	24	54	2.16
tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16	75	0	65	140	5.6
tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3	15	0	21	36	1.44
Ogółem: kształcenie translatorskie	26	135	0	126	261	10,44

<b>Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela</b>						
Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	13	103	4.12
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	13	103	4.12
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	4	94	3.76
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1.88
pedagogika ogólna	2	45	0	2	47	1.88
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50	0	9	59	2.36
emisja głosu	1	20	0	2	22	0.88
podstawy dydaktyki	2	30	0	7	37	1.48
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	10	100	4.0
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	30	0	5	35	1.4
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	60	0	5	65	2.6
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	7	67	2.68
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	4	34	1.36
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	3	33	1.32
Ogółem: kształcenie przygotowuj ce do	26	380	0	43	423	16,92

OGÓLNOUCZELNIANE	20	128	0	123	251	10,04
PODSTAWOWE	63	270	0	170	440	17,60
KIERUNKOWE	51	249	0	184	433	17,32
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	20	68	0	39	107	4,28
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	154	724	9	516	1249	49,96
kształcenie translatorskie	26	135	0	126	261	10,44
Ł cznie	180	859	642	642	1510	60,40
kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu	26	380	0	43	423	16,92
Ł cznie	180	1104	685	559	1672	66,88

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	fonetyka i fonologia	3
2	gramatyka opisowa	6
3	historia języka angielskiego	2
4	historia Stanów Zjednoczonych	3
5	historia Wysp Brytyjskich	3
6	literatura Ameryki Północnej	5
7	literatura Wysp Brytyjskich	8
8	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	10
9	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	14
10	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	17
11	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	5
12	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3
13	wstęp do językoznawstwa	4
14	wstęp do literaturoznawstwa	4
15	wstęp do pragmatyki	3
16	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	5
17	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	5
18	Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł] (przedmiot do wyboru)	5
19	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
Ogółem:		107
Wynik wyrażony w procentach:*		59%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
2	teoria przekładu	5
3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16
4	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3

Ogółem:	26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie	133
Wynik wyrażony w procentach:*	74%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł] (emisja głosu)	1
Ogółem:		8
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		115
Wynik wyrażony w procentach:*		64%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-I-N-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	fonetyka i fonologia	3
2	gramatyka opisowa	6
3	historia języka angielskiego	2
4	historia Stanów Zjednoczonych	3
5	historia Wysp Brytyjskich	3
6	literatura Ameryki Północnej	5
7	literatura Wysp Brytyjskich	8
8	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	10
9	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	14
10	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	7
11	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	17
12	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	5
13	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3
14	wstęp do językoznawstwa	4
15	wstęp do literaturoznawstwa	4
16	wstęp do pragmatyki	3
17	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	5
18	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	5
19	Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł] (przedmiot do wyboru)	5
20	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
Ogółem:		114
Wynik wyrażony w procentach:*		63%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
2	teoria przekładu	5
3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16
4	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3

Ogółem:	26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie	140
Wynik wyrażony w procentach:*	78%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł] (emisja głosu)	1
Ogółem:		8
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		122
Wynik wyrażony w procentach:*		68%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2975_50S</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 6 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia zwi zane z procesem dydaktycznym	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W08 SKPdWZN_W09
	2	EP2	Zna zasady funkcjonowania systemu o wiaty w Polsce	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W08 SKPdWZN_W09
	3	EP3	Wie, jak projektowa działania edukacyjne	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W09
	4	EP4	Wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W09
	5	EP5	Zna metody motywowania uczniów	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W09

umiej tno ci	1	EP6	Potrafi rozpozna potrzeby uczniw i odpowiednio dostosowa style i techniki nauczania	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U08
	2	EP7	Potrafi zastosowa w praktyce wiedz dotycz c projektowania działa edukacyjnych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U08 SKPdWZN_U11
	3	EP8	Umie skutecznie porozumiewa si z uczniami w celach dydaktycznych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U08 SKPdWZN_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzeb ci głęego dokształcania si i rozwoju osobistego	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K05 SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07
	2	EP10	Dokonuje samooceny własnych kompetencji	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07
	3	EP11	Post puje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Analiza obserwowanych lekcji. Analiza obserwowanych lekcji. Wiek a uczenie si j zyka obcego. Hipoteza okresu krytycznego. Czynniki kontekstowe w nauczaniu j zyka. Rola motywacji. Kontakt z j zykiem. Nauczanie sprawnoci j zykowych: słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie. Etapy rozwoju dziecka a nauczanie j zyka obcego. Nauczanie słownictwa. Nauczanie słownictwa i gramatyki. Strategie uczenia si . Autonomia nauczyciela i ucznia. Podło e teoretyczne. Autonomia w nauczaniu i uczeniu si sprawnoci j zykowych. Autonomia w nauczaniu i uczeniu si gramatyki i słownictwa. Zarz dzanie klas i organizacja pracy na lekcji. Nauczanie gramatyki. Ocenianie post pów i autonomia ucznia. Podstawa programowa i wybór podr cznika. Rozwój zawodowy nauczyciela: badanie w działaniu. Nauczanie umiej tno ci receptywnych i produktywnych.</p>				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, wykład interakcyjny, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, pokaz z opisem			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze i laboratoriów: warunkiem otrzymania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen z projektu, zadań domowych, prezentacji, testu oraz aktywności na zajęciach, Zaliczenie wykładu: warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia z wiedzy przekazywanej na wykładach (po 5 semestrze), i egzaminu pisemnego lub ustnego po 6 semestrze. Do egzaminu można przystąpić tylko po zaliczeniu wicze i laboratoriów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wicze jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej. Zaliczenie wykładu: student musi uzyskać minimum 60% z zaliczenia aby uzyskać ocenę dostateczną (3,0) (po 5 semestrze) i 60% z egzaminu po 6 semestrze.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3434_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju	
	2	EP2	zna i rozumie koncepcję przedsiębiorczości społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta	
	3	EP3	zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej	
umiejętności	1	EP4	potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego	
	2	EP5	potrafi wyrazić stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości społecznej	
	2	EP7	jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęcie ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, podmioty ekonomii społecznej. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach. Podmioty ekonomii społecznej - ich rodzaje i charakterystyka. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku - partnerstwa lokalne.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3075_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady dotycz ce wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	K_W02 SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W08
	2	EP2	Student zna zasady poprawnej artykulacji głosek.	SKPdWZN_W08
	3	EP3	Student zna zasady skutecznej prezentacji.	SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce.	K_U06 K_U07 SKPdWZN_U09
	2	EP5	Student wykształcił prawidłowy tor oddechowy i opanował dobr gospodark oddechow ; potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwy, odcinka l d wiowego kr gośłupa za pomoc metod relaksacji.	SKPdWZN_U09
	3	EP6	Student potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji.	SKPdWZN_U09
	4	EP7	Student potrafi w praktyce korzysta z zasad skutecznej prezentacji.	K_U06 K_U07 K_U10 SKPdWZN_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma wiadomo znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	K_K07 SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K03
	2	EP9	Student wiadomie troszczy si o głos jako narz dzie pracy.	K_K07 SKPdWZN_K01
	3	EP10	Student wiadomie unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Fizyczne aspekty komunikacji werbalnej . 2. Podstawowe poj cia emisji głosu. Bł dy postawy ciała. Prawidłowa postawa. 3. Najcz stsze schorzenia aparatu głosowego . 4 Poprawno wymowy samogłosek i spółgłosek . 5. Praktyczne metody pracy nad głosem: wiczenia oddechowe . 6 Praktyczne metody pracy nad głosem: wiczenia fonacyjne . 7. Praktyczne metody pracy nad głosem: wiczenia dykcyjne . 8. Zasady autoprezentacji.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Oceną jest ocena zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek) oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Oceną jest ocena zaliczenia (100%): 70% realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek), 30% uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>fonetyka i fonologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje d wi ki j zyka angielskiego oraz charakteryzuje procesy fonologiczne	K_W02 K_W04
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadz ce do zmian w systemie d wi ków j zyka	K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystaj c z nowoczesnych technologii	K_U01
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci badawcze w zakresie fonetyki i fonologii	K_U01 K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03 K_K06
	2	EP6	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania okre lonego przez siebie i innych oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K03 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
opis artykulacji d wi ków mowy. cechy dystynktywne: fonemy i alofony. struktura sylaby, fonotaktyka. procesy mowy ł czonej. akcent wyrazowy. cechy prozodyczne j zyka angielskiego.				
Metody kształcenia	Eksperyment, Prezentacja multimedialna, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie semestru na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia jest jednocze nie ocen z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>gramatyka opisowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna i opisuje struktur j zyka na poziomie wyrazu oraz frazy (zdania)	K_W02
	2	EP2	Student(ka) zna, rozumie i wymienia główne czynniki prowadz ce do zmian w strukturze j zyka	K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student(ka) potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci badawcze w zakresie morfologii oraz składni	K_U01 K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student(ka) jest gotów/gotowa dokona krytycznej samooceny własnych kompetencji, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K05
	2	EP6	Student(ka) jest gotów/ gotowa zwróci si o pomoc do wykładowcy b d innego eksperta w przypadku napotkania trudno ci	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>morfem, struktura wyrazu, fleksja i derywacja. wst p do gramatyki generatywnej. struktura frazy i zdania. kategorie gramatyczne rzeczownika: liczba, przypadek etc. kategorie gramatyczne czasownika: czas, osoba, aspekt etc. Role tematyczne. procesy słowotwórcze. Kategorie funkcjonalne.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład - Prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium na ocen pozytywn po semestrze 3, zdanie egzaminu po semestrze 4</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z zaliczenia/egzaminu jest ocen z przedmiotu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia języka angielskiego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie ewolucyjny charakter języka, cechy struktur języka angielskiego na najwcześniejszych etapach rozwoju, zmiany zachodzące w języku angielskim	K_W02 K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP2	dokonywa analizy oraz porównania roli i pozycji języka angielskiego we wskazanych kontekstach historycznopolitycznych i społeczno-kulturowych	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów dokonywać samooceny własnych kompetencji językowych, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
zmiany w języku. język proto-indo-europejski, rekonstrukcja języka. cechy wspólne języków germańskich. gramatyka języka staroangielskiego i zmiany zachodzące w języku angielskim w okresie do XI wieku. cechy języka średnio-angielskiego. charakterystyka języka oraz zmiany zachodzące w języku angielskim w okresie wczesnym nowoangielskim.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocенок jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia Stanów Zjednoczonych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie dynamik oraz złożoność procesów historycznych w USA	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi ze zrozumieniem ułożyć i przedstawić zdobyte informacje i wyrazić je w języku angielskim	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
	2	EP3	potrafi selektywnie podchodzić do przekazywanych treści i syntetycznie je prezentować	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	potrafi własnie ocenić własne postępy	K_K01 K_K05
	2	EP5	jest gotów do przyjęcia otwartej, krytycznej postawy wobec omawianych problemów, zdarzeń i postaci	K_K01 K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Amerika przed Kolumbem. europejskie odkrycia geograficzne i powstanie kolonii. wojna o niepodległość i tworzenie podstaw państwa. wzrost kraju i ekspansja na Zachód. niewolnictwo w Stanach Zjednoczonych. wojna secesyjna i lata rekonstrukcji Południa. rozwój rolnictwa i zmierzchnicywilizacji rdzennej ludności na Wielkich Równinach. polityka otwartych drzwi: imigracja do USA. rewolucja przemysłowa w Stanach Zjednoczonych. hegemonia amerykańska: główne nurty w polityce zagranicznej. pierwsza wojna światowa i lata dwudzieste. wielki kryzys, Nowy Ład i druga wojna światowa. międzynarodowe zaangażowanie USA w czasie zimnej wojny. buntownicze lata sześćdziesiąte i wojna w Wietnamie. kryzysy i sukcesy ostatnich dekad dwudziestego wieku i "wojna z terroryzmem".</b></p>				
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest to sama z oceną z egzaminu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna i charakteryzuje poszczególne okresy w dziejach Zjednoczonego Królestwa	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Student(ka) potrafi analizowa zagadnienia społeczne, polityczne i ekonomiczne dotycz ce Wielkiej Brytanii	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student(ka) jest gotów/owa do wykorzystania swojej wiedzy w celu propagowania w swoim rodowisku postawy otwarto ci wobec innych krajów i kultur	K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Historia Wielkiej Brytanii: ewolucja monarchii i parlamentu. Rozwój chrze cija stwa i relacje korona-ko ció; Reformacja w Anglii. Kwestia irlandzka. Rewolucja przemysłowa i ekspansja kolonialna. Udział Brytyjczyków w I i II wojnie wiatowej. Rozpad imperium. Reformy społeczne po II wojnie wiatowej.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena ko cowa z egzaminu na podstawie wyniku testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>ocena ko cowa z egzaminu na podstawie wyniku testu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3439_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej	
	2	EP2	zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy	
umiej tno ci	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych	
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do formułowania i wyra ania własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiatopogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmiennie ci postrzegania ycia społecznego	
	2	EP6	jest gotów do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Integracja europejska. Poj cie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich. Powstanie Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej. Misje mi dzynarodowe Unii Europejskiej. Proces europeizacji. Wielopoziomowe zarz dzanie w Unii Europejskiej. Zró nicowana integracja europejska. Grupy bojowe Unii Europejskiej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (80%) j zyk polski (20%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki j zykahiszpa skiego, w tym tworzenia wypowiedzi poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	K_W09
	2	EP6	Zna słownictwo dotycz ce ró nych aspektów ycia codziennego j zyka hiszpa skiego.	K_W09
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi czyta teksty w j zyku hiszpa skim.	K_U14
	2	EP8	Potrafi formułowa krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w j zyku hiszpa skim.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej.	K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.</b>				
Metody kształcenia	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , egzamin w ostatnim semestrze			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Na ocen ko cow maj wpływ obecno , udział w zaj ciach, dodatkowe zadania oraz wynik zaliczenia/egzaminu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski (20%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski (20%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski (20%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną wiedzę obejmując następujące obszary; zasady i normy grafii i ortografii, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia;	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe paradygmaty i zasady konstrukcyjne prostych tekstów;	K_W09
	3	EP3	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu wiedzy o języku niemieckim	K_W09
	4	EP4	zna podstawową leksykę z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W09
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zasady oraz normy grafii, ortografii i wymowy języka niemieckiego	K_U14
	2	EP6	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego;	K_U14
	3	EP7	potrafi pisać proste teksty na tematy przewidziane programem zajęć z uwzględnieniem specyfikacji języka pisanego, spójności i precyzji, doboru słów odpowiednio do kontekstu i sytuacji komunikacji, transformacji składniowych i słownikowych, z uwzględnieniem artykulacji logicznych	K_U14
	4	EP8	potrafi porozumiewać się w sytuacjach komunikacyjnych z zakresu życia codziennego z wykorzystaniem prezentowanego na zajęciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego użycia	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów korzystać z dóbr kultury i docenia bogactwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.</p> <p>Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.</p> <p>Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.</p> <p>Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.</p>				
Metody kształcenia	gry symulacyjne, analiza tekstów, ćwiczenia imitacyjne, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4 i 5. Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie w danym semestrze pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu po semestrze 6 jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest oceną z egzaminu pisemnego i ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu po semestrze 3, 4 i 5 jest średnią arytmetyczną uzyskanych w danym semestrze ocen cząstkowych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest średnią arytmetyczną uzyskanych na egzaminie pisemnym i ustnym ocen cząstkowych.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski (20%) j zyk rosyjski (80%), semestr: 4 - j zyk polski (20%) j zyk rosyjski (80%), semestr: 5 - j zyk polski (20%) j zyk rosyjski (80%), semestr: 6 - j zyk polski (20%) j zyk rosyjski (80%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie oraz zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W09
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki	K_W09
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat i umie utworzy wypowied własn na dany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U06 K_U14
	2	EP6	Potrafi porozumiewa si swobodnie z rozmówc obcoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów doceni mo liwo ci samokształcenia i zasi gni cia porady eksperta, ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wypieki kuchni rosyjskiej i polskiej. Posiłki. człowiek. Zasady wymowy i intonacji rosyjskiej. Formy etykiety mownej. Uczelnia. Rodzina. Zabytki Moskwy. Zawieranie znajomo ci. Wypoczynek. Zabytki Warszawy. Cechy charakteru człowieka. Rzeczowniki . opis osoby. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Gabinet lekarski. Pytania z ycia codziennego. Wyra anie ycze . Pory roku; . Podró e. czasownik. Redagowanie listów. Transport. Zakupy. Zawody. Ubrania i obuwie. Ogłoszenia. Zawieranie znajomo ci przez Internet. piosenki rosyjskie. ywienie. wi ta w Rosji i Polsce. praca za granic . Film w wersji oryginalnej. sprawdzanie uzyskanej wiedzy. Zakłady zbiorowego ywienia. poezja rosyjska. yczenia. Sprawdzenie wiedzy i umiej tno ci. Sprawdzenie wiedzy. Sprawdzenie uzyskanej wiedzy i umiej tno ci.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj ; zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe: słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do j zyka obcego oraz dodatkowych materiałach tekstowych, metoda komunikacyjna - praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj - prace pisemne, - prezentacja multimedialna, metoda komunikacyjna - gry symulacyjne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia semestru jest pozytywne zaliczenie kolokwium i zleconych zadań ustnych i pisemnych oraz zaliczenie nieobecności; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie wszystkich semestrów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4, 5. Egzamin - po semestrze 6. Ocena z przedmiotu po sem. 3, 4, 5 jest średnią ważoną z ocen cząstkowych. Ocena z przedmiotu po semestrze 6 jest ocena otrzymana na egzaminie.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski (20%) j zyk włoski (80%), semestr: 4 - j zyk polski (20%) j zyk włoski (80%), semestr: 5 - j zyk polski (20%) j zyk włoski (80%), semestr: 6 - j zyk polski (20%) j zyk włoski (80%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia gramatyczne takie jak: zgodnie z czasami, zaimki, przyimki	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wypowiedzieć się w języku włoskim na tematy naukowe, społeczne i kulturowe.	K_U01 K_U12 K_U14
	2	EP4	potrafi wybrać właściwy styl wypowiedzi w różnych sytuacjach społecznych	K_U01 K_U04 K_U06 K_U14
	3	EP5	potrafi wykorzystać język włoski do wyrażenia swoich opinii	K_U01 K_U06 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zdobywania dodatkowej wiedzy o języku włoskim i kulturze włoskiej	K_K01 K_K03 K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Gramatyka:</b> Wymowa języka włoskiego; rzeczownik (rodzaj, liczba), rodzajniki, przymiotnik; czasowniki w czasie teraźniejszym (posiłkowe, regularne, nieregularne, modalne); liczebniki (daty, zegarek)</p> <p><b>Konwersacja:</b> Powitania. Kolory i narodowości. Opis osoby. Czynności codzienne. Gramatyka: Przyimki; czas przeszły dokonany (passato prossimo), czas przyszły; dzierżawcze</p> <p><b>Konwersacja:</b> Opis mieszkania, czas wolny, komunikacja miejska, biografia, wydarzenia z przeszłości, prognoza pogody, włoskie wiośnie; opis rodziny. Gramatyka: Zaimki (dopełnienia bliższego, dalszego, inne); czas przeszły niedokonany (imperfetto), czasowniki zwrotne</p> <p><b>Konwersacja:</b> kuchnia włoska, zakupy w sklepie spożywczym, odzież, włoska moda, wspomnienia z przeszłości. Gramatyka: tryb rozkazujący, tryb warunkowy</p> <p><b>Konwersacja:</b> przepis kuchenny, orientacja w mieście, telewizja włoska, muzyka włoska; szkoła i uniwersytet; rozmowa kwalifikacyjna i CV; podróże.</p>				
Metody kształcenia	gry symulacyjne, praca w grupach i parach, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, prace pisemne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4, 5 Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna) oraz aktywny udział w zajęciach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna). Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu po semestrze 6.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>j zykowo-kulturowe aspekty przekładu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2843_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, e tłumaczenie jest operacj odbywaj c si w kontek cie kulturowym i zdaje sobie spraw z istotno ci tego faktu	SKT_W03 SKT_W09
	2	EP2	zna potencjalne problemy tłumaczeniowe wynikaj ce z ró nic kulturowych, wie jakie strategie mo e obra tłumacz i jakie techniki wykorzysta do rozwi zania tych problemów	SKT_W01 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W06 SKT_W08 SKT_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi opisywa ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego oraz odmiennoci kulturowe znajduj ce odzwierciedlenie w j zyku	SKT_U04 SKT_U05
	2	EP4	potrafi zastosowa strategie i techniki odpowiednie dla tłumaczenia konkretnego tekstu	SKT_U01 SKT_U05
	3	EP5	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u tych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci zwi zane z działalno ci zawodow tłumacza	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K07
	2	EP7	jest gotów do doceniania dziedzictwa kulturowego Polski i krajów angloj zycznych	SKT_K05 SKT_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ekwiwalencja formalna i dynamiczna</b> . Przekładalno i Nieprzekładalno . Udomowienie i Egzotyzacja. Aspekty j zykowo-kulturowe tekstu pisanego w odniesieniu do jego przekładu i podejmowanych strategii. Strukturalne i stylistyczne ró nice pomi dzy j zykiem oryginału i j zykiem docelowym.				
Metody kształcenia	wykład konwencjonalny, wykład multimedialny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa: zaliczenie z ocen na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium pisemnego.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	K_W01 K_W04
	2	EP2	Student zna metody wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych	K_U06 K_U11
	2	EP4	Student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działających kulturalnej	K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów docenić wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa	K_K02 K_K05
	2	EP6	Student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	K_K03 K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. . Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość. Badanie przez sztukę. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja. Uczestnictwo w kulturze.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowanymi prezentacjami multimedialnymi. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi	
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej	
umiejętności	1	EP3	student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycjami kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	
	2	EP4	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia	
	3	EP5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Innowacje w przedsiębiorstwie - istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności - istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>literatura Ameryki Północnej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_25S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	potrafi opisać i scharakteryzować literaturę i najważniejsze nurty i kierunki literackie w Stanach Zjednoczonych oraz twórczo najwybitniejszych przedstawicieli literatury Stanów Zjednoczonych	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	rozumie zasady, którymi różni się amerykańska literatura (gatunkowa)	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	umie krytycznie analizować i interpretować teksty literatury amerykańskiej w języku angielskim oraz dyskutować na ich temat w formie pisemnej i ustnej	K_U01 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP5	potrafi poprawnie identyfikować gatunki popularne we współczesnej (hybrydycznej) kulturze amerykańskiej i jej związki z innymi elementami jej współtwórcami	K_U01 K_U04 K_U05
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotować prace w języku angielskim dotyczące literatury amerykańskiej, merytorycznie argumentować i formułować wnioski oraz korzystać z poglądów innych autorów, interpretować tekst literacki	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	potrafi opisać i scharakteryzować historię amerykańskiej literatury popularnej i jej wpływ na kształtowanie się współczesnych zjawisk literatury (oraz kultury) masowej (czyli demokratycznej)	K_K01 K_K03 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Literatura kolonialna. Literatura tworząca świadomości narodowej i romantyzmu. Idee transcendentalizmu w prozie i poezji. Powieść realistyczna i naturalistyczna w XIX w., Afro-Amerykanie w prozie XIX wieku. Modernizm w literaturze amerykańskiej. Proza regionalna i etniczna. Postmodernistyczne reprezentacje. Początki mitemiennictwa w XVII i XVIII wieku. Kształtowanie się mitemi amerykańskiego w XIX wieku. Od realizmu do naturalizmu. Modernizm. Główne nurty w powieści amerykańskiej XX wieku oraz współczesne prądy literackie.				
Metody kształcenia	grupowa analiza tekstów z dyskusją, pracy pisemna, praca indywidualna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie przydzielonych zadań.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen zarówno z ćwiczeń jak i wykładu stanowi średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen częściowych. Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń (50%) oraz oceny z wykładu (50%).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>literatura Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje kontekst historyczno-kulturowy wybranych dzieł literackich oraz twórczo wybranych przedstawicieli literatury brytyjskiej	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i faktograficzną w analizie i krytycznej interpretacji tekstu literackiego	K_U02 K_U05
	2	EP5	samodzielnie wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje dotyczące celów literatury brytyjskiej korzystając z różnych źródeł w języku angielskim	K_U01
	3	EP6	potrafi w sposób merytoryczny wyrazić się na tematy związane z tekstem literackim i literaturą brytyjską w mowie i piśmie	K_U09 K_U10
	4	EP8	rzetelnie przygotowuje się do zajęć z przedmiotu, przydzielone zadania wykonuje w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K01
	2	EP10	przejawia szacunek dla różnic oraz odmiennych poglądów	K_K01 K_K06 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Romantyzm w poezji i prozie. Epoka wiktoriańska w poezji i prozie. Literatura pierwszej połowy XX wieku. Angielska literatura renesansowa. Literatura drugiej połowy XX i XXI wieku. Literatura renesansowa. Teatr i dramaty klasyczne. Literatura okresu oświecenia. Literatura romantyczna. Wybrane dzieła literatury angielskiej renesansowej. Literatura renesansu i twórczość Williama Shakespeare'a. Literatura wiktoriańska. Oświecenie i narodziny powieści. Literatura modernizmu. Literatura Wysp Brytyjskich w XX i XXI wieku.</p>				
Metody kształcenia	praca nad tekstem w grupach i w parach, prezentacja multimedialna, wykład interaktywny, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP3,EP5,EP6,EP9
	KOŁOKWIUM			EP1,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP10,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	wykład, semestr 3: zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego; wykład, semestr 4: egzamin pisemny z semestru 4 wiczenia, semestr 3 i 4: zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu pisemnego lub pracy pisemnej oraz aktywnego udziału w zajęciach
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena z przedmiotu semestr 3 i 4: rednia ocen uzyskanych z wykładu i z wicze
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3433_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	
	2	EP2	student rozróżnia zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować	
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie zasady marketingowe i akceptuje konieczność dopasowywania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa . Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personel, wiedza materialna i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. Polityka dystrybucji. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu ( istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych). Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji. Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych - e-PR . Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3435_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy	
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy	
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem procesowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE	
	2	EP4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka	
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnętrzny, międzynarodowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).				
Metody kształcenia	Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.  Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących wyników do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej	
	2	EP4	student potrafi przygotować skargę i petycję mającą na celu ochronę prawa do prywatności	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3435_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny.	
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego	
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie	
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaże prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działa na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnym ochronie dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	Wykład, case study.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. <b>Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3315_63S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi interpretować akty prawne z zakresu prawa własności intelektualnej	K_U01
	2	EP3	potrafi stosować zasady prawa autorskiego dotyczące danej dziedziny zawodowej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	poznaje intensywny proces licznych zmian legislacyjnych, dostrzega potrzeb uzupełniania wiedzy z zakresu prawa	K_K01 K_K05
	2	EP6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną aktywnością zawodową	K_K01 K_K03
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Pojęcia i rodzaje prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytek. Przeniesienie autorskich praw majątkowych, ochrona praw autorskich. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_43S</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, kształcenia, rozumie różnorodność uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela-wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, w tym zróbnicowane potrzeby edukacyjne uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W08

umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i dziaa dostosowanych do wieku uczniw, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatno metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniw do nauki i pracy nad sob , analizuje ich skuteczno oraz modyfikuje dziaania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i ksztalcenia, równie z wykorzystaniem nowych technologii	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04
	2	EP6	Student potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywaniami problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniw oraz wyst puj ce trudno ci i niepowodzenia oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniw, ich aktywno i uczestnictwo w procesie ksztalcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywaniami najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywanym zawodem pełnienia ró norodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K04
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki rodowisk wychowawczych; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywaniami konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy , yczliwo ci, akceptacji i zaufania	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>System szkolny, praca w grupie, rozwi zywanie konfliktów. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania rodowisk wychowawczych. Zachowania zakłcaj ce - plan pracy wychowawczej. Zasady wychowania. Granice oddziaływa wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z ni współdziałaj ce. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i wła ciwo ci. Podmiotowo i dialogiczno w wychowaniu.</p> <p>. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe</p> <p>. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinno ci. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk</p> <p>. Nurty i pr dy w wychowaniu. Warto ci w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wiecie. Nauczanie wł czaj ce.</p>				
Metody ksztalcenia	prezentacja multimedialna,, metody dyskursywne i aktywizuj ce,, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		<b>SPRAWDZIAN</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji i zaj ciach aktywizuj cych, zda egzamin pisemny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaanga owanie w trakcie wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_45S</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia: obowiązek szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy tkwienia w grupie, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna istotę procesu komunikowania interpersonalnego oraz jego prawidłowości i zakłócenia;	SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W07
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, która jest różnicowana ze względu na potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka, a także rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03



umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania posługuj c si wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobrać odpowiednie metody, wdra a właściwe procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zada edukacyjnych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U11
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, równie z wykorzystaniem nowych technologii	SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U08
	3	EP6	Student potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie edukacyjnym; potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokona samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczno ci głej pracy nad sob , poszerzania wiedzy, doskonalenia umiej tno ci , budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania si do pracy w zawodzie nauczyciela	SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza. Diagnoza ucznia - ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.</p> <p>. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej. Zasady komunikowania si w szkole. Style komunikowania si . Współdziałanie i dialogowe rozwi zywanie konfliktów. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej.</p>				
Metody kształcenia	projekt, prezentacja multimedialna,, metody dyskursywne i aktywizuj ce,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT			EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach i konwersatoriach, wykonanie projektu,
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt, 25% zaangażowanie w trakcie wicze i konwersatoriów, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3075_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia związane z procesem dydaktycznym	SKPdWZN_W01
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu oświaty w Polsce	SKPdWZN_W05
	3	EP3	student wie, jak projektować działania edukacyjne	SKPdWZN_W04
	4	EP4	student wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SKPdWZN_W04
	5	EP5	student zna metody motywowania uczniów	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W09
umiejętności	1	EP6	student potrafi rozpoznać potrzeby uczniów i odpowiednio dostosować style i techniki nauczania	SKPdWZN_U01
	2	EP7	student potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą projektowania działań edukacyjnych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02
	3	EP8	student umie skutecznie porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych	SKPdWZN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pracy w zespole, w charakterze inicjatora, jak i wykonawcy zadań zmierzających do rozwoju pozytywnych relacji pomiędzy pedagogami - uczniami - rodzicami (opiekunami) w trakcie procesu dydaktycznego.	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K07
	2	EP10	student postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SKPdWZN_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				

Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki.  
Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej

. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny.  
Szkolnictwo alternatywne

. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania i nauczyciela. Proces nauczania/uczenia się. Cele kształcenia - różnorodność, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Specyfika szkolnego uczenia się

. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Rodzaje dydaktyczne

. Metody nauczania.

Wzorce i modele programów nauczania. Znaczenie ewaluacji programów nauczania

. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce. Europejski kontekst zmiany programu szkoły

. Treści nauczania a plany pracy dydaktycznej. Podstawa programowa, program nauczania, podręcznik

. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Sposoby utrzymania ładu i dyscypliny w szkole i w klasie

. Poznanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Znaczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Indywidualizacja nauczania

. Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci zdolnych

. Wykorzystanie mediów w procesie edukacyjnym. Wewnętrzny i zewnętrzny system oceniania, przedmiotowy system oceniania. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne jako narzędzie badania osiągnięć uczniów, efektywność dydaktycznej nauczyciela i jako narzędzie pracy szkoły

. Sztuka komunikacji z uczniami. Rola języka w procesie edukacyjnym.

Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny; wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 4 na podstawie oceny z prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z zaliczenia.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2713_89S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorstwa i przedsiębiorczości	K_W07
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat indywidualnej działalności gospodarczej	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi przygotować plan wdrożenia przedsięwzięcia i go zrealizować	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	umie krytycznie ocenić własny potencjał w obszarze zachowań przedsiębiorczych	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Przedsiębiorczość</b> - pojęcia, typy i znaczenie przedsiębiorczości w życiu społeczno-gospodarczym. Przedsiębiorca- charakterystyka i klasyfikacje przedsiębiorców. Identyfikowanie własnego potencjału w obszarze przedsiębiorczych zachowań. Przedsiębiorczość jako proces - planowanie przedsięwzięcia i organizowanie zasobów. <b>Biznesplan</b> - istota i podstawy tworzenia biznesplanów. Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, Praca indywidualna i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_3S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
--	--	-----------------

Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski</b>
---------------------	----------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	W j zyku angielskim i w j zyku polskim student(ka) zna poj cia i terminologi u ywan do opisu zjawisk fonetyczno-fonologicznych.	K_W02 K_W04
	2	EP2	Student(ka) zna i rozpoznaje charakterystyczne cechy podstawowych akcentów j zyka angielskiego.	K_W01 K_W02 K_W04

umiej tno ci	1	EP3	Student(ka) potrafi rozpozna i wymówi poszczególne fonemy oraz kontury intonacyjne, potrafi poprawnie akcentowa wyrazy i jednostki toniczne j zyka angielskiego w stopniu zbli onym do rodzimych u ytkowników j zyka oraz potrafi poprawnie u ywa formy słabe i mocne.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13
	2	EP4	Student(ka) potrafi samodzielnie korzysta z ró nych ródeł (literatura przedmiotowa, słowniki wymowy, słowniki multimedialne) w celu zdobywania oraz weryfikacji wiedzy w zakresie wymowy j zyka angielskiego	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13
	3	EP5	Student(ka) potrafi opisywa i analizowa zasadnicze ró nice pomi dzy polskim a angielskim systemem fonetyczno-fonologicznym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13
	4	EP6	Student(ka) potrafi zapisa mówiony j zyk angielski w formie transkrypcji fonemicznej oraz fonetycznej z uwzgl dnieniem procesów zachodz cych w mowie ł czonej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13
	5	EP7	Student(ka) posługuje si j zykiem angielskim na poziomie co najmniej B2+	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student(ka) jest gotów/gotowa do przyj cia otwartej postawy wobec innych kultur i opinii	K_K03 K_K06
	2	EP9	Student(ka) jest gotów/gotowa aktywnie szuka pomocy wykładowcy i/lub innego eksperta w przypadku trudno ci z przyswajaniem wiedzy i/lub umiej tno ci	K_K03 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
podstawy produkcji mowy, zasadnicze klasy głosek. fonetyczno-fonologiczny model sylaby. transkrypcja fonemiczna (IPA), transkrypcja fonetyczna . formy słabe i mocne; rytm i akcent wyrazowy. artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich samogłosek. zasadnicze ró nice pomi dzy polskim a angielskim systemem fonemicznym . zjawiska mowy ł czonej. podstawowe kontury intonacyjne oraz funkcje intonacji. zjawiska alofoniczne zwi zane z artykulacj angielskich spółgłosek. artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich spółgłosek.				
Metody kształcenia	praca w parach, analiza nagra , wiczenia wymowy, wiczenia zapisu fonetycznego, dyskusja dydaktyczna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i sprawdzianów ustnych i pisemnych oraz pracy własnej	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 2 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 3 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 4 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w j zyku angielskim i w j zyku polskim zna podstawowe poj cia i terminologi u ywan do opisu cz ci mowy i cz ci zdania	K_W02 K_W03
	2	EP2	zna zasady poprawnego posługiwania si j zykiem angielskim w mowie i pi mie i zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02 K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si j zykiem angielskim w mowie i pi mie na poziomie biegłoci C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U02 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi samodzielnie ocenia wiarygodno i przydatno słowników mono- i bilingwalnych, potrafi selekcjonowa i u ytkowa informacje dotycz ce opisu cz ci mowy, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi oceni poprawno wypowiedzi ustnych i pisemnych innych u ytkowników j zyka angielskiego jako obcego; potrafi dokona refleksji na temat własnego poziomu posługiwania si j zykiem angielskim	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12
	4	EP6	potrafi wskaza ró nice mi dzy stylem potocznym i formalnym angielszczyzny	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie struktur gramatycznych j zyka angielskiego	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP8	jest gotów skorzysta z pomocy wykładowcy	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Rzeczownik : liczba pojedyncza i mnoga; rodzaj; formy dzier awcze. Przymiotnik . Czasy przeszłe i przyszłe. Przyimek; czasowniki frazowe. Przysłówek . Czasowniki modalne. Przedimek; zaimek; okre lnik ilo ciowy. Zdania wzgl dne; zdania imiesłowowe. Inwersja; emfaza; organizacja informacji w tek cie pisany. Rodzaje zda zło onych. Czas tera niejszy prosty i ci gły. Strona bierna. Mowa zale na. Zdania warunkowe.</b>				
Metody kształcenia	dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, praca w parach, analiza tekstów z dyskusj , wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów, prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
		PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cz stkowych z wykonanych prac i zada (sprawdziany/ kolokwia/ prezentacje) oraz aktywny udział w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa wyliczona jest jako rednia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zada (sprawdziany/kolokwia/ prezentacje).			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>350</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>14</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem angielskim w mowie; zna zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych..	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student(ka) potrafi czynnie uczestniczy w dyskusjach prowadzonych w j zyku angielskim dotycz cych ró nych aspektów ycia społecznego i kulturalnego.	K_U07 K_U08
	2	EP3	Student(ka) potrafi samodzielnie przygotowywa i przeprowadza wyst pienia ustne w j zyku angielskim dotycz ce ró nych aspektów kulturowych i społecznych	K_U01 K_U02 K_U07 K_U08 K_U10
	3	EP4	Student(ka) potrafi posługiwa si biegle i poprawnie j zykiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student(ka) jest gotów/ gotowa skorzystać z pomocy wykładowcy lub innego eksperta w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01 K_K03
	2	EP6	Student(ka) jest gotów/gotowa przyj otwart postaw wobec innych kultur i j zyków i zainteresowa si zjawiskami ycia społecznego, kulturalnego, politycznego i ekonomicznego w krajach angielskiego obszaru j zykowego	K_K01 K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotycz cych zjawisk ycia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyra anie i uzasadnianie własnej opinii. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotycz cych zjawisk ycia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców. Formy i zasady prowadzenia dyskusji.</p> <p>. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyra anie i uzasadnianie własnej opinii.</p>				
Metody kształcenia	praca w parach, dyskusja, praca w grupach, debata, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie wszystkich zadań (kolokwium/sprawdzianów i/lub prezentacja) i aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium/sprawdzianów i/lub przygotowanej prezentacji.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego posługiwania si j zykiem w ramach pisania akademickiego oraz zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi pisemnych	K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	zna zasady pisania prac naukowych, stosowania cytatów i zapisów bibliograficznych oraz zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej	K_W02 K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotowywa ró nego rodzaju prace pisemne w j zyku angielskim, merytorycznie argumentuj c i formułuj c wnioski oraz korzystaj c z pogl dów innych autorów	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	potrafi wyra a w formie pisemnej zło one s dy i opinie oraz posługuwa si specjalistycznym j zykiem angielskim	K_U01 K_U02 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	potrafi stosowa zasady własno ci intelektualnej i odnosi si do niej z szacunkiem	K_K02 K_K03 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>plagiat i autoplaciat: czym jest, jak go unika . spójno oraz jako tekstu i argumentów w pisaniu argumentacyjnym. pisanie argumentacyjne: esej opinii, esej za i przeciw. paragrafy opisowe: wst p i zako czenie</b></p> <p><b>. interpunkcja. parafrazowanie, cytowanie, omawianie danych, synteza, podsumowywanie. struktura eseju: wst p, zako czenie, teza. styl formalny. zasady i sztuka argumentacji. zasady organizowania i pisania pracy dyplomowej. budowa zdania i poprawno j zykowa. struktura paragrafu. organizowanie i pisanie omówionych typów tekstów akademickich oraz sprawdzanie i edytowanie ich pod k tem poprawno ci j zykowej i stylistycznej oraz jako ci tre ci. cechy stylu akademickiego. spójno tekstu. spójno tekstu. paragrafy opisowe: porównanie, analiza procesu, przyczyna i skutek, definicja, rozwi zanie problemu</b></p> <p><b>. organizacja, pisanie i edytowanie esejów argumentacyjnych. organizacja, korekta i redakcja tekstu. pisanie esejów opisowych.</b></p>				
Metody kształcenia	metody warsztatowe, analiza tekstów z dyskusja, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wiczenia z przewaj c aktywno ci studentów i studentek			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena wyliczona na podstawie <b>redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z poszczególnych zada</b> w semestrze	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>425</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>17</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem w mowie i pi mie	K_W03
	2	EP2	rozumie mechanizmy powstawania najcz stszych bł dów j zykowych i stylistycznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	rozpoznaje i okre la ró ne typy bł dów j zykowych	K_U01
	2	EP4	w sposób efektywny i samodzielny dokonuje korekty bł dów j zykowych i stylistycznych	K_U01
	3	EP5	potrafi efektywnie zapobiega powstawaniu najcz stszych bł dów j zykowych i stylistycznych podczas budowania wypowiedzi pisemnych i ustnych	K_U01 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbało o kultur wypowiedzi w j zyku angielskim w mowie i pi mie	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP7	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji oraz umiej tno ci j zykowych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Poprawno składniowa. Poprawno stylistyczna. Poprawno leksykalna i frazeologiczna. Poprawno artykulacyjna. Poprawno ortograficzna i interpunkcyjna.</b>				
Metody kształcenia	praca w parach, praca w grupach: dyskusje, debaty, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Konieczne jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena końcowa będzie średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz ćwiczeń praktycznych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa będzie średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz ćwiczeń praktycznych.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem przy tworzeniu tekstów przemówie publicznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	posługuje si j zykiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, wykorzystuje j zyk gestów oraz wła ciwo ci głosu	K_U08 K_U10
	2	EP3	stosuje angielskie rejestry j zykowe w celu przygotowania tekstów przemówie publicznych	K_U01 K_U02 K_U07 K_U09
	3	EP4	stosuje zasady argumentacji konstruuje c zło one s dy i opinie	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje si do zasad etycznych	K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne. Dokumentacja źródeł. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie INFORMACYJNE. Przedstawienie tematów dotycz cych ró nych aspektów społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie indywidualnej wypowiedzi - opisu, streszczenia, komentarza, sprawozdania. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie PERSWAZYJNE. Przedstawienie wybranych tematów dotycz cych zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie przemówienia publicznego. Formy i strategie prezentacji multimedialnej; przekaz pozawerbalny.</b>				
Metody kształcenia	wiczenia usprawniaj ce posługiwanie si głosem i j zykiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów oraz nagra			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie podstawowe zasady funkcjonuj ce na poziomie poszczególnych angielskich sprawno ci j zykowych	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	potrafi efektywnie komunikowa si w j zyku angielskim w ró nych sytuacjach społecznych	K_U06 K_U08
	2	EP3	potrafi dyskutowa swobodnie posługuj c si zaawansowanym j zykiem wła ciwym dla danej tematyki	K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP4	potrafi konstruowa zło one s dy i opinie w j zyku angielskim	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego zadania oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działań	K_K05
	2	EP6	jest gotów zwróci si o pomoc do wykładowcy lub innego eksperta w przypadku napotkania trudno ci	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Jaki jeste ?</b> Opisywanie osobowo ci i charakteru. Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. Prowadzenie dyskusji i prezentowanie opinii. <b>Przedsi biorczo</b> . Tradycje i obyczaje - Omawianie i opisywanie tradycji, wiczenia czytania ze zrozumieniem i słuchania ze zrozumieniem. <b>wiat i zmiany</b>. Patrzenie w przyszło . Opisywanie przyszło ci. Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. <b>Prezentowanie opinii i prowadzenie dyskusji</b>. Film i teatr. <b>Zdrowie</b>. Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. <b>Dyskusje</b>. <b>Prezentownie opinii i aktywne uczestniczenie w dyskusjach dotycz cych tematu zaj</b> . <b>Rozrywka</b>. Praca. <b>Czy uwierzyłby ?</b> Rozwijanie czytania i słuchania ze zrozumieniem. <b>Prezentowanie opinii i aktywne uczestniczenie w prowadzeniu dyskusji zwi zanych z tematem zaj</b> .</p>				
Metody kształcenia	praca w parach, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach: dyskusje, debaty			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cz stkowych z wykonanych prac i zada oraz aktywny udział w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa wyliczona jako rednia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zada .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna najwa niejsze metody i techniki nauczania/uczenia si j zyka obcego.	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W09
	2	EP2	Student zna style uczenia si oraz metody pracy z uczniami trudnymi	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie struktur i funkcje systemu edukacji na poziomie szkoły podstawowej	SKPdWZN_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student rozpoznaje przyczyny zachowa uczniów trudnych oraz proponuje mo liwie rozwi zania	SKPdWZN_U06
	2	EP5	Student potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych	SKPdWZN_U01
	3	EP6	Student potrafi motywowa uczniów do nauki	SKPdWZN_U04
	4	EP7	Student potrafi monitorowa post py uczniów, udziela wła ciwej informacji zwrotnej oraz stosowa elementy oceniania kształtuj cego w celu doskonalenia procesu nauczania	SKPdWZN_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do komunikowania si w rodowisku pracy	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K07
	2	EP9	Student jest gotów do posługiwania si zasadami etycznymi w zawodzie nauczyciela	SKPdWZN_K01
	3	EP10	Student jest gotów do pracy w zespole na rzecz uczniów, szkoły i rodowiska lokalnego	SKPdWZN_K05 SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zapoznanie studentów ze specyfik szkoły podstawowej jako placówki dydaktycznej. Obserwacje lekcji j zyka angielskiego. Prowadzenie lekcji j zyka angielskiego. Omówienie lekcji hospitowanych i prowadzonych. Ocena prac pisemnych uczniów.				
Metody kształcenia	omawianie zaj hospitowanych i prowadzonych przez studenta, zaj cia praktyczne w szkołach podstawowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za raport, hospitowanie lekcji oraz w opinii od nauczyciela	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działań profilaktycznych, diagnostycznych, opiekuńczych podejmowanych przez szkołę, również z użyciem nowych technologii	SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04
	2	EP2	Student wie, jak udzieli pomocy wychowawczej uczniom	SKPdWZN_W06
	3	EP8	Student posiada wiedzę na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizacji pracy, dokumentacji	SKPdWZN_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zdiagnozować i zinterpretować sytuację ucznia, zaplanować i podjąć działania zarówno profilaktyczne, opiekuńcze, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców, również z wykorzystaniem nowych technologii	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04
	2	EP4	Student potrafi dokonać oceny sytuacji i zaplanować konstruktywne działania, pobudzać uczniów do rozwoju, autorefleksji i samooceny	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05
	3	EP5	Student umie współdziałać z grupą uczniów, prowadzi zajęcia wychowawcze, sprawować opiekę na zajęciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student angażuje się w pracę opiekuńczo-wychowawczą organizowaną w szkole i poza nią, buduje sieć kontaktów i współpracy z występującymi tam podmiotami, stosując również nowe technologie	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K05
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych działań, współpracuje z nauczycielami, rodzicami, instytucjami, przestrzega zasad etycznych w swojej działalności na terenie placówki i poza nią	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Zapoznanie się ze strukturą i organizacją szkoły podstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, wietlicy, kół zainteresowań, zajęć kompensacyjnych . Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagającymi działalność szkoły . Przygotowanie do samodzielnej pracy opiekuńczo-wychowawczej.				
Metody kształcenia	metody dyskusyjne, obserwacja, hospitacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć - konspekty lekcji wychowawczych i opisu indywidualnego przypadku</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3435_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych	
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działa praktycznych	
	3	EP6	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny	
	2	EP8	jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadcz alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadcz alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wła ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego.</b>				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk .			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna stan bada z zakresu wybranej dyscypliny (literaturoznawstwo / kulturoznawstwo / j zykoznawstwo angielskiego obszaru j zykowego)	K_W02 K_W04 K_W05
umiejtnoci	1	EP2	Potrafi wyra a zło one opinie dotycz ce zagadnie kultury, j zyka i literatury, posługuj c si j zykiem specjalistycznym	K_U01 K_U05 K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów krytycznie oceni stan swojej wiedzy	K_K01 K_K06
	2	EP4	Jest gotów do przyj cia postawy otwarto ci w stosunku do innych kultur i j zyków	K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu. ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z kolokwium/ pracy pisemnej/ prezentacji/projektu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium/ pracy pisemnej/ prezentacji/projektu jest ocen ko cowa z przedmiotu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski (50%) j. język polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13
	2	EP3	Student/ka potrafi samodzielnie przygotować tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ról wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z pracy pisemnej lub kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>ocena końcowa z przedmiotu to ocena za wykonaną pracę pisemną lub ocena z kolokwium</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiejtnoci	1	EP2	Student/ka potrafi stosowa terminologi wla ciw dla problematyki wykładu	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13
	2	EP3	Student/ka potrafi samodzielnie przygotowa tekst o charakterze naukowym na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiejtnoci, docenia mo liwo samokształcenia i zasi gni cia porady eksperta	K_K01 K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z kolokwium lub pracy pisemnej/eseju/projektu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z kolokwium zaliczeniowego lub za prac pisemn /esej/projekt</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SKPdWZN_W01
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W09
	4	EP4	Rozumie pojęcia normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W09
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06
	2	EP6	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SKPdWZN_U09
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych; potrafi zachować się w sytuacjach zagrożenia i udzieli pierwszej pomocy	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U10
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SKPdWZN_U11
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	SKPdWZN_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SKPdWZN_K07
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	SKPdWZN_K05 SKPdWZN_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				

<p>Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy. Cel i przedmiot psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowania ucznia w sytuacjach szkolnych. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie, uczenie się. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Osobowość: teorie, typologie. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolności, stylu poznawczego. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne; stres. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.</p>		
Metody kształcenia	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dwiema.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena z ćwiczeń i wykładu	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W04
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SKPdWZN_U09 SKPdWZN_U11
	3	EP6	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04
	4	EP7	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SKPdWZN_U11
	5	EP8	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SKPdWZN_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	SKPdWZN_K05
	3	EP11	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SKPdWZN_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi.                      Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze)                      . Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (l k separacyjny, fobia szkolna).                      Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD)                      . Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu si (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli ). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Czynniki i fazy rozwoju.                      Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona                      . Rozwój poznawczy wg teorii Piageta. Kryteria dojrzałej osobowo ci i zaburzone cie ki rozwoju. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego.                      Charakterystyka wczesnego okresu dorastania</p>				
Metody kształcenia	aktywizuj ca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizj prowadz cego zaj cia, wykład aktywizuj cy i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz d wi kiem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</b> - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem ćwiczeń (pytania otwarte); - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru swojej dyscypliny i zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrąfi samodzielnie opracować wybrany problem badawczy i napisać pracę dyplomową	K_U01 K_U04 K_U09 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do oceniania swojego stanu wiedzy przedmiotowej na wybrany temat i rozumie potrzeb dalszego rozwoju	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Omawianie zakresu tematycznego seminarium. Omówienie tematów indywidualnych projektów badawczych. Pisanie pracy licencjackiej w teorii i praktyce: temat, tytuł, teza, metodologia. Pisanie prac licencjackich w teorii i praktyce: plagiat, cytowanie, parafrazowanie, podawanie ródł bibliograficznych. Omawianie zakresu tematycznego seminarium . Pisanie prac licencjackich w teorii i praktyce: plagiat, cytowanie, parafrazowanie, podawanie ródł bibliograficznych. Omawianie post pów pracy studentów i prowadzenie ich prac dyplomowych.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, indywidualne omawianie problemów badawczych, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
			<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3
			<b>PRACA DYPLOMOWA</b>	EP1,EP2,EP3
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Semestr 5: post py w przygotowaniu pracy dyplomowej; semestr 6: uko czenie pisania pracy dyplomowej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Semestr 5: post py w przygotowaniu pracy dyplomowej; semestr 6: uko czenie pisania pracy dyplomowej</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>375</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>15</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Pojęcie dzieła sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecze stwa informacyjnego	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki społecze stwa informacyjnego	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ewolucja cywilizacji -droga do społecze stwa informacyjnego. Poj cie i istota społecze stwa informacyjnego. Czynniki determinuj ce społecze stwo informacyjne. Społeczny i gospodarczy wymiar społecze stwa informacyjnego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury lub przygotowanej pracy zaliczeniowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczna odpowiedzialno    biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno    :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna istot , cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialno ci podmiotów (CSR)	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołów przy badaniu odpowiedzialno ci podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedur pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizowa i skomentowa	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo znaczenia wiedzy o CSR w rozwi zywanu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzeb odpowiedzialno ci społecznej za powierzone mu zadania	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialno ci podmiotów. Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialno ci podmiotów; korzy ci z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów. Społeczna odpowiedzialno podmiotów wobec pracowników. Społeczna odpowiedzialno podmiotów wobec otoczenia. Społeczna odpowiedzialno za rodowisko przyrodnicze/realizacja celów rozwoju zrównowa onego. Odpowiedzialny konsument. Społeczna odpowiedzialno uczelni a zrównowa ony rozwój. Raportowanie społecznej odpowiedzialno ci i bariery w jej wdra aniu.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt grupowy (obejmuje (przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie bada i zaprezentowanie raportu ko cowego w postaci prezentacji).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3434_23S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych.</p> <p><b>Unikanie zagrożenia</b> ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>• Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>• Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		5		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		0		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3063_70S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_W06
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ2362_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
1. Obsługa platformy e-learningowej. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	Metody kształcenia e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3066_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody prezentacji informacji za pomoc narz dzi multimedialnych, zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	potrafi zaprojektowa dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentacj multimedialn oraz wybiera sposób prezentacji informacji w sieci Internet	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej pracy przy tworzeniu dokumentów elektronicznych i wykazuje odpowiedzialno za tworzone dokumenty	K_K01 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach, tworzenie CV. Tworzenie i edycja tabel. Listy wypunktowane, numerowane oraz wielopoziomowe. Formatowanie pracy, u ycie stylów, wstawianie obiektów tekstowych i graficznych. Wprowadzanie danych do arkusza kalkulacyjnego oraz formatowanie arkusza. Korzystanie z formuł w arkuszu kalkulacyjnym, sporz dzanie wykresów, praca na wielu arkuszach. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów, obiekty graficzne, schemat organizacji.				
Metody kształcenia	praca w grupach podczas wykonywania zada laboratoryjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywne uczestnictwo w zaj ciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wicze .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>teoria przekładu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2656_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia i pojęcia z zakresu przekładoznawstwa oraz główne kategorie, strategie i techniki tłumaczenia pisemnego i ustnego.	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09 SKT_W10 SKT_W11
	2	EP2	Jest zorientowany w statusie prawnym zawodu tłumacza i jego roli we współczesnych realiach społeczno-ekonomicznych. Ma wiedzę na temat narodowych i międzynarodowych organizacji tłumaczy oraz procedury uzyskania praw do wykonywania zawodu tłumacza przysięgłego w Polsce.	SKT_W10 SKT_W11
	3	EP3	Dysponuje wiedzą o podobieństwach i różnicach w systemach językowych, pomocnych w dokonywaniu tłumaczeń.	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych narzędzi pomocnych w tłumaczeniu, np. komputera.	SKT_U05 SKT_U09
	2	EP5	Potrafi dostosować rodzaje i techniki tłumaczenia odpowiednio do celu, horyzontu poznawczego odbiorcy i jego odniesień kulturowych, a także sytuacji i tematyki oraz stylu tłumaczonego tekstu.	SKT_U01 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie potrzeby ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji językowych i tłumaczeniowych.	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP7	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące sporządzaniu tłumaczeń.	SKT_K02 SKT_K03 SKT_K07
	3	EP8	Dostrzega problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu tłumacza.	SKT_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Transformacje przekładowe. Błąd w tłumaczeniu. Z historii przekładu i refleksji nad przekładem. Przekładoznawstwo i obiekt jego badań. Definicje przekładu. Podstawowe instrumentarium terminologiczne przekładoznawstwa. Nazwy realiów i nazwy własne jako problem translatorski. Przekład ustny konferencyjny i ustny środowiskowy. Przekładoznawstwo a lingwistyka przekładu. Przekład audiowizualny. Typologia przekładu. Model komunikacji językowej a model komunikacji przekładowej. Przekład artystyczny i krytyka przekładu. Technologia komputerowa i jej zastosowanie w pracy tłumacza. Etapy tłumaczenia. Słownik jako narzędzie pracy tłumacza. Tekst a jednostka tłumaczenia. Status przekładu i jego uwarunkowania. Specyfika przekładu tekstów specjalistycznych. Terminologiczne aspekty przekładu. Leksykografia terminologiczna. Kształcenie tłumaczy a współczesne tendencje translologiczne. Ekwiwalencja przekładowa i jej typologia. Problem ewaluacji przekładu. Wariantywność i adekwatność przekładu. Uniwersalia tłumaczeniowe. Strategie i techniki tłumaczenia. Kompetencje, obowiązki i unormowania prawne dotyczące zawodu tłumacza przysięgłego. Karta tłumacza. Test zaliczeniowy.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest znajomość zagadnień z podanej literatury przedmiotu, uzyskanie pozytywnego wyniku na kolokwium - teście zaliczeniowym (min 60% punktów) po semestrze zimowym oraz zdanie egzaminu ustnego po semestrze letnim. Egzamin ustny obejmuje zakres materiału z całego roku oraz znajomość dwóch dowolnych wybranych przez studenta lektur z zakresu szeroko rozumianego przekładoznawstwa.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena kończąca z przedmiotu jest oceną z egzaminu ustnego.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i poj cia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W04
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego	SKT_W03 SKT_W04
umiej tno ci	1	EP3	posługuje si j zykiem polskim i j zykiem angielskim w stopniu wystarczaj cym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U02 SKT_U06
	2	EP4	potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym tak e ró nych narz dzi informatycznych	SKT_U03
	3	EP5	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u ytych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08 SKT_U09
	5	EP8	wykorzystuje informacje o j zyku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru j zykowego w sporz dzaniu tłumacze , przestrzegaj c przy tym zasad etycznych	SKT_U01 SKT_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumacze pisemnych	SKT_K01 SKT_K02
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumacze	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p><b>Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym</b></p> <p>. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym</p> <p>. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, spółki, umowy, giełda, bankowo , rachunkowo , pisma prawne i prawnicze. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, spółki, umowy, giełda, bankowo , rachunkowo , pisma prawne i prawnicze. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, wizyty dyplomatyczne, stosunki gospodarcze i polityczne, targi, spółki, umowy, system monetarny, rynki zbytu, giełda. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, wizyty dyplomatyczne, stosunki gospodarcze i polityczne, targi, spółki, umowy, system monetarny, rynki zbytu, giełda.</p>		
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne, udział w dyskusji, kolokwium).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa jest ocen wyliczon jako rednia ocen z zada przydzielonych na zaj ciach.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	400	
Liczba punktów ECTS	16	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i poj cia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W08
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego	SKT_W03 SKT_W05 SKT_W07 SKT_W09
umiej tno ci	1	EP3	posługuje si j zykiem polskim i j zykiem angielskim w stopniu wystarczaj cym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U06 SKT_U07
	2	EP4	potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym tak e ró nych narz dzi informatycznych	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07
	3	EP5	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u tych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U05 SKT_U06 SKT_U07
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08 SKT_U09
	5	EP8	wykorzystuje informacje o j zyku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru j zykowego w sporz dzaniu tłumacze , przestrzegaj c przy tym zasad etycznych	SKT_U01 SKT_U04 SKT_U06 SKT_U07 SKT_U08 SKT_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K05
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumacze ustnych	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K07
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumacze	SKT_K03 SKT_K04 SKT_K06 SKT_K07

**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

**Podstawy zawodu tłumacza ustnego, etyka zawodowa. Przekład konferencyjny - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci. Przekład ustny rodowskiy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci.**

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr jest rednia ocen z zada przydzielonych na zaj ciach.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3438_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności	
	2	EP2	wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością	
umiejętności	1	EP3	interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne	
	2	EP4	określa związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka	
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3432_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego systemu finansowego</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniając kryteria rentowności, ryzyka i płynności</b>	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Rola finansów we współczesnym społeczeństwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Skąd czerpać podstawowe dane finansowe?. Pieniądze i inne instrumenty finansowe? ryzyko, płynność, rentowność. Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza podaży pieniądza. Inflacja. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych? co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Budżet państwa i budżet JST. Jak ocenić stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych?. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Analiza kwotowa giełdowych. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność. Czym jest forex?. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach? przyczyny i przebieg.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną zaliczenia wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wstęp do językoznawstwa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe obszary wiedzy o języku	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie opis języka w kategoriach podstawowych dziedzin językoznawczych	K_W01 K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uytłumaczyć informacje na temat omawianych zagadnień	K_U01 K_U03 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów językoznawczych	K_U01 K_U03 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi krytycznie wyrazić swoje opinie	K_U01 K_U07 K_U08 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przyjęcia otwartej postawy wobec innych języków i kultur	K_K02 K_K03 K_K06
	2	EP7	jest gotów prosić o pomoc wykładowcy lub innego eksperta z dziedziny językoznawstwa w wypadku trudności napotkanych w trakcie kursu	K_K01 K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Język - definicja, funkcje, cechy. Struktura języka. Co to jest język? Definicje języka i jego unikalność, współczesne szkoły i nurty językoznawstwa. Zagadnienia struktury języka.**

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za wykonane zadania i prace</b> <b>Wykład: ocena na podstawie liczby punktów uzyskanych na zaliczeniu kolumnowym</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena kolumnowa z przedmiotu : jest średnią ocen z wykładu i ćwiczeń	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje najważniejsze szkoły krytyczne w zakresie literaturoznawstwa	K_W02 K_W08
	2	EP2	wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii literatury	K_W02
umiejętności	1	EP3	omawia wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury, wyprowadzając wnioski na podstawie twierdzeń teoretycznych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	dokonyuje metodologicznie poprawnej analizy i interpretacji różnorodnych tekstów literackich z użyciem odpowiedniego aparatu badawczego literaturoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	ocenia stan swojej wiedzy i kierunki dalszego rozwoju intelektualnego	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wstęp. Strukturalizm. Psychoanaliza</b> . Poststrukturalizm . Feminizm. Postkolonializm . Gender oraz teoria queer. Wprowadzenie: Czym jest literatura? . Wybrane zagadnienia poetyki tekstu literackiego. Poezja, wersyfikacja i środki stylistyczne. Poezja i analiza wiersza: ćwiczenia . Proza: fabuła, postaci, narracja . Historia dramatu, teatru i/lub filmu.				
Metody kształcenia	praca w grupach i parach, prezentacja multimedialna, analiza tekstu z dyskusją, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie przydzielonych zadań .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen zarówno z wicze jak i wykładu stanowi średni arytmetyczny z uzyskanych ocen cząstkowych. Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średni arytmetyczny oceny z wicze (50%) oraz oceny z wykładu (50%).	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do pragmatyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie struktur i funkcje j zyka pozwalaj ce interpretowa znaczenie ró nych rodzajów dyskursu	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie wpływ czynników społeczno-kulturowych na znaczenie wypowiedzi	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa znaczenie tekstów ró norodnych gatunkowo	K_U01 K_U06
	2	EP4	potrafi rozpoznawa i stosowa odpowiednie strategie komunikowania si w ró nych sytuacjach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy/a samodzielnie ocenia własne kompetencje, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pragmatyka na tle innych metodologii badawczych. Podstawowe poj cia. Teoria aktów mowy. Funkcje pragmatyczne mowy. Presupozycje. Implikatury. Teorie grzeczno ci j zykowej. Deiksa. Pragmatyka, dyskurs i społeczne stwo.</b>				
Metody kształcenia	<b>dyskusja akademicka, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne i terminowe zaliczenie sprawdzianu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa wyliczona jest na podstawie oceny ze sprawdzianu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zjawiska kultury Stanów Zjednoczonych oraz rozumie znaczenie procesów historycznych i kulturowych dla kształtowania się społeczeństwa amerykańskiego	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	zna periodyzację dziejów USA; charakteryzuje poszczególne epoki, zjawiska i procesy kulturowe, wymienia kluczowe wydarzenia historyczne oraz wybitne osobistości	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	umie określić podstawowe zjawiska we współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach w USA	K_W02 K_W05 K_W08
umieć	1	EP4	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i ułożyć informacje w języku angielskim dotyczące Stanów Zjednoczonych, korzystając z nowoczesnych technologii i różnych źródeł i sposobów gromadzenia wiedzy	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów historii i kultury Stanów Zjednoczonych	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08
	3	EP7	potrafi przedstawić przyczynowo-skutkowy w odniesieniu do najważniejszych oraz wybranych procesów historycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych	K_U04 K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie społeczne, kulturowe, polityczne i ekonomiczne procesy zachodzące w USA	K_K05 K_K06
	2	EP9	potrafi przyjąć otwartą postawę wobec kultury USA i docenić jej różnorodność	K_K04 K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
krótki zarys historii USA ? periodyzacja dziejów. zarys geografii fizycznej USA z uwzględnieniem kulturowej specyfiki poszczególnych regionów. mniejszości etniczne, rasowe oraz społeczne w Stanach Zjednoczonych. ustrój polityczny i system partyjny w USA ze szczególnym uwzględnieniem bieżącej sytuacji politycznej. gospodarka USA i jej globalne wpływy. system edukacyjny w USA. systemy wartości oraz religijność w USA. wybitne postaci ze świata kultury, historii oraz polityki Stanów Zjednoczonych.				
Metody kształcenia	prezentacja, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP7,EP9
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie kolokwium i/lub prezentacji i/lub uzyskanie pozytywnej oceny z aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa stanowi średni arytmetyczną ocen cząstkowych z zajęć.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) wymienia elementy materialne i symboliczne określające charakter kultury Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W04 K_W05 K_W08
	2	EP2	Student(ka) ma podstawowe uporządkowane wiadomości o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury w Wielkiej Brytanii	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student(ka) potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące kultury Wielkiej Brytanii, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U08 K_U09
	2	EP4	Student(ka) potrafi w języku angielskim czynnie uczestniczyć w dyskusjach, przygotowywać i przeprowadzać wystąpienia ustne oraz przygotowywać różnego rodzaju prace pisemne dotyczące różnych aspektów kultury Wielkiej Brytanii	K_U05 K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student(ka) interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP6	Student(ka) szanuje i ceni wszelkie odmienności kulturowe, które są przedmiotem zainteresowania a nie dyskryminacji	K_K01 K_K04 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Geograficzne podziały i uwarunkowania życia mieszkańców Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej. System polityczny i wyborczy państwa brytyjskiego; partie polityczne. Rola i funkcje parlamentu brytyjskiego oraz monarchii. Media brytyjskie. System edukacji; opieka społeczna; British mass media. Elementy konstytucji brytyjskiej; system prawny; działalność sądów i policji. Główne kierunki polityki zagranicznej państwa brytyjskiego.</b>				
Metody kształcenia	indywidualne prezentacje studentów, wykład prowadzący, Dyskusja oparta na przygotowanych materiałach,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	ocena ko cowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach/ przygotowywanych prezentacji/pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena ko cowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach/ przygotowywanych prezentacji/pracy pisemnej	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2401_92S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie,	K_U11 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K05 K_K07
	2	EP7	podejmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	K_K05
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ty wiarstwo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,</li> <li>- nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu,</li> <li>- wdrowienie do samodzielnych wicze fizycznych,</li> <li>- wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych,</li> <li>- umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu,</li> <li>- gry i zabawy właciwe dla danej dyscypliny,</li> <li>- organizacja turniejów i zawodów ,</li> <li>- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej,</li> <li>- udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).</li> </ul> <p><b>. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze</li> <li>- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej</li> <li>- nauka umiej tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak)</li> <li>- przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych</li> <li>- elementy survivalu</li> <li>- nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich</li> <li>- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej</li> </ul> <p><b>. Gry zespołowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposoby poruszania si po boisku,</li> <li>- doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry,</li> <li>- fragmenty gry i gra szkolna,</li> <li>- gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,</li> <li>- przepisy gry i zasady s dziowania,</li> <li>- organizacja turniejów w grach zespołowych,</li> <li>- udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy).</li> </ul> <p><b>. Aerobik, Taniec:</b></p> <p>poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .</p>				

Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielnianie), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, próby i błędów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2975_8N</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (90%) j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski (90%) j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia zwi zane z procesem dydaktycznym	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W08 SKPdWZN_W09
	2	EP2	Zna zasady funkcjonowania systemu o wiaty w Polsce	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W08 SKPdWZN_W09
	3	EP3	Wie, jak projektowa działania edukacyjne	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W08 SKPdWZN_W09
	4	EP4	Wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W09
	5	EP5	Zna metody motywowania uczniów	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W09

umiej tno ci	1	EP6	Potrafi rozpozna potrzeby uczniw i odpowiednio dostosowa style i techniki nauczania	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U08
	2	EP7	Potrafi zastosowa w praktyce wiedz dotycz c projektowania działa edukacyjnych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U08 SKPdWZN_U11
	3	EP8	Umie skutecznie porozumiewa si z uczniami w celach dydaktycznych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U08 SKPdWZN_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzeb ci głęego dokształcania si i rozwoju osobistego	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K05 SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07
	2	EP10	Dokonuje samooceny własnych kompetencji	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07
	3	EP11	Post puje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Prowadzenie mini-lekcji w grupie. Analiza obserwowanych lekcji. Analiza obserwowanych lekcji. Wiek a uczenie si j zyka obcego. Hipoteza okresu krytycznego. Czynniki kontekstowe w nauczaniu j zyka. Rola motywacji. Kontakt z j zykiem. Nauczanie sprawnoci j zykowych: słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie. Etapy rozwoju dziecka a nauczanie j zyka obcego. Nauczanie słownictwa. Nauczanie słownictwa i gramatyki. Strategie uczenia si . Autonomia nauczyciela i ucznia. Podło e teoretyczne. Autonomia w nauczaniu i uczeniu si sprawnoci j zykowych. Autonomia w nauczaniu i uczeniu si gramatyki i słownictwa. Zarz dzanie klas i organizacja pracy na lekcji. Nauczanie gramatyki. Ocena post pów a autonomia ucznia. Podstawa programowa i dobór podr cznika. Rozwój zawodowy nauczyciela: badanie w działaniu. Nauczanie umiej tno ci receptywnych i produktywnych.</p>				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, wykład interakcyjny, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, pokaz z opisem			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze i laboratoriów: warunkiem otrzymania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen z projektu, zada domowych, prezentacji, testu oraz aktywności na zajęciach, Zaliczenie wykładu: warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia z wiedzy przekazywanej na wykładach (po 5 semestrze), i egzaminu ustnego po 6 semestrze..Do egzaminu można przystąpić tylko po zaliczeniu wicze i laboratoriów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wicze jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej. Zaliczenie wykładu: student musi uzyskać minimum 60% z zaliczenia aby uzyskać ocenę dostateczną (3,0) (po 5 semestrze) i 60% z egzaminu po 6 semestrze.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3075_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zaawansowanym stopniu zasady dotycz ce wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SKPdWZN_W08
	2	EP2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady poprawnej artykulacji głosek.	SKPdWZN_W08
	3	EP3	zna w zaawansowanym stopniu zasady skutecznej prezentacji.	SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi we własnej praktyce badawczej i pracy zawodowej wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu	SKPdWZN_U09
	2	EP5	potrafi we własnej pracy zawodowej posługiwa si prawidłowym torem oddechowym; ; potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwy, odcinka l d wiowego kr goślupa za pomoc metod relaksacji, i opanował dobr gospodark oddechow	SKPdWZN_U09
	3	EP6	potrafi wykorzysta we własnej praktyce badawczej i pracy zawodowej asady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania i odpowiedniej intonacji.	SKPdWZN_U09
	4	EP7	potrafi we własnej praktyce badawczej i pracy zawodowej korzysta z zasad skutecznej prezentacji.	SKPdWZN_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	K_K07 SKPdWZN_K01
	2	EP9	wiadomie troszczy si o głos jako narz dzie pracy.	K_K07 SKPdWZN_K01
	3	EP10	wiadomie unika we własnej praktyce zawodowej czynników szkodliwych dla głosu.	K_K07 SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Fizyczne aspekty komunikacji werbalnej. Podstawowe poj cia emisji głosu. Bł dy postawy ciała. Prawidłowa postawa. Najcz stsze schorzenia aparatu głosowego. Poprawno wymowy samogłosek i spółgłosek. Praktyczne metody pracy nad głosem: wiczenia oddechowe. Praktyczne metody pracy nad głosem: wiczenia fonacyjne. Praktyczne metody pracy nad głosem: wiczenia dykcyjne. Zasady autoprezentacji.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Oceną jest ocena zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Oceną jest ocena zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>fonetyka i fonologia (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_8N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje dźwięki języka angielskiego oraz charakteryzuje procesy fonologiczne	K_W02 K_W04
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadzące do zmian w systemie dźwięków języka	K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystając z nowoczesnych technologii	K_U01
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności badawcze w zakresie fonetyki i fonologii	K_U01 K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	dokonywa samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03 K_K06
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K03 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
opis artykulacji dźwięków mowy. cechy dystynktywne: fonemy i alofony. Struktura sylaby, fonotaktyka. procesy mowy łaczonej. cechy prozodyczne języka angielskiego.				
Metody kształcenia	Praca w grupach, Eksperyment, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie semestru na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia jest jednocześnie oceną z przedmiotu			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>			

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>gramatyka opisowa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje struktur j zyka na poziomie wyrazu oraz frazy (zdania)	K_W02
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadz ce do zmian w strukturze j zyka	K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci badawcze w zakresie morfologii oraz składni	K_U01 K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03 K_K05
	2	EP6	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania okre lonego przez siebie i innych oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działa	K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Struktura zdania prostego. Kategorie opisowe struktury słowa. Zdanie złożone. Procesy słowotwórcze oparte na derywacji				
. Inne procesy słowotwórcze. Fraza podmiotu. Morfologiczna klasyfikacja j zyków				
. Fraza czasownikowa.				
Metody kształcenia	Wykład - Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium i/lub pracy pisemnej na ocen pozytywn po semestrze 3, zdanie egzaminu po semestrze 4			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia/egzaminu jest ocen z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>historia j zyka angielskiego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie ewolucyjny charakter j zyka, cechy struktur j zyka angielskiego na najwa niejszych etapach rozwoju, zmiany zachodz ce w j zyku angielskim	K_W02 K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	dokonuje analizy oraz porównania roli i pozycji j zyka angielskiego we wskazanych kontekstach historycznopolitycznych i społeczno-kulturowych	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów dokonywa samooceny własnych kompetencji j zykowych, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
zmiany w j zyku. jezyk proto-indo-europejski, rekonstrukcja jezyka. cechy wspólne j zyków germa skich. gramatyka jezyka staroangielskiego i zmiany zachodzace w jezyku angielskim w okresie do XI wieku. cechy jezyka srednio-angielskiego. charakterystyka jezyka oraz zmiany zachodzace w jezyku angielskim w okresie wczesnym nowoangielskim.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocen ko ców jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>historia Stanów Zjednoczonych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie dynamik oraz złożoność procesów historycznych w USA	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi ze zrozumieniem ułożyć i wyrazić w języku angielskim zdobyte informacje	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP3	potrafi krytycznie podchodzić do przekazywanych treści i syntetycznie je prezentować	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do własnej samooceny własnych postępi	K_K01 K_K05 K_K06
	2	EP5	jest gotów do przyjęcia otwartej, krytycznej postawy wobec omawianych problemów i postaci	K_K01 K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
brytyjskie kolonie w Ameryce Północnej i wojna o niepodległość. tworzenie się podstaw amerykańskiej państwowości i rozwoju gospodarczego. ekspansja na Zachód i niewolnictwo. rozwój rolnictwa i przemysłu. imperium amerykańskie? główne nurty w polityce zagranicznej. wielki kryzys, Nowy Ład, druga wojna światowa i jej długotrwałe konsekwencje. buntownicze lata sześćdziesiąte i wojna w Wietnamie.				
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest to sama z oceną z egzaminu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>historia Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_14N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna i charakteryzuje poszczególne okresy w dziejach Zjednoczonego Królestwa	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student(ka) potrafi analizować zagadnienia społeczne, polityczne i ekonomiczne dotyczące Wielkiej Brytanii	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student(ka) jest gotów/owa do wykorzystania swojej wiedzy w celu propagowania w swoim środowisku postawy otwartości wobec innych krajów i kultur	K_K04 K_K06
<b>TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Historia Wielkiej Brytanii: ewolucja monarchii i parlamentu. Rozwój chrześcijaństwa. Kwestia irlandzka. Rewolucja przemysłowa i kolonializm. Udział Brytyjczyków w I i II wojnie światowej.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena końcowa z egzaminu na podstawie wyniku testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>ocena końcowa z egzaminu na podstawie wyniku testu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3439_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej	
	2	EP2	zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy	
umiej tno ci	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych	
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do formułowania i wyra ania własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiato pogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmiennie ci postrzegania ycia społecznego	
	2	EP6	jest gotów do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Integracja europejska. Poj cie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (80%) j zyk polski (20%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki j zykahiszpa skiego, w tym tworzenia wypowiedzi poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	K_W09
	2	EP6	Zna słownictwo dotycz ce ró nych aspektów ycia codziennego j zyka hiszpa skiego.	K_W09
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi czyta teksty w j zyku hiszpa skim.	K_U14
	2	EP8	Potrafi formułowa krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w j zyku hiszpa skim.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej.	K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.</b>				
Metody kształcenia	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , egzamin w ostatnim semestrze			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Na ocen ko cow maj wpływ obecno , udział w zaj ciach, dodatkowe zadania oraz wynik zaliczenia/egzaminu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_9N</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski (20%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski (20%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski (20%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną wiedzę obejmując następujące obszary; zasady i normy grafii i ortografii, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia;	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe paradygmaty i zasady konstrukcyjne prostych tekstów;	K_W09
	3	EP3	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu wiedzy o języku niemieckim	K_W09
	4	EP4	zna podstawową leksykę z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W09
umieć	1	EP5	potrafi stosować zasady oraz normy grafii, ortografii i wymowy języka niemieckiego	K_U14
	2	EP6	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego;	K_U14
	3	EP7	potrafi pisać proste teksty na tematy przewidziane programem z uwzględnieniem specyfikacji języka pisanego, spójności i precyzji, doboru słów odpowiednio do kontekstu i sytuacji komunikacji, transformacji składniowych i słownikowych, z uwzględnieniem artykulacji logicznych	K_U14
	4	EP8	potrafi porozumiewać się w sytuacjach komunikacyjnych z zakresu życia codziennego z wykorzystaniem prezentowanego na zajęciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami języka	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów korzystać z dóbr kultury i docenia bogactwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.

Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.

Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.

Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A1-C2 i potrzeb oraz poziomu kompetencji językowej grupy.

Metody kształcenia	gry symulacyjne, analiza tekstów, wiczenia imitacyjne, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4 i 5. Egzamin - po semestrze 6.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie w danym semestrze pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu po semestrze 6 jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest oceną z egzaminu pisemnego i ustnego.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego: zaliczenie z ocen na zmienionych zasadach - semestr 3, 4 i 5. Egzamin na zmienionych zasadach - po semestrze 6.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach hybrydowych lub zdalnych oraz uzyskanie w danym semestrze pozytywnych ocen ze wszystkich interaktywnych prac pisemnych i ustnych, przy czym zaliczenia odbywa się także w formie audiowizualnej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu po semestrze 6 jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich interaktywnych prac pisemnych i ustnych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest oceną z interaktywnego egzaminu pisemnego i ustnego, przy czym egzamin odbywa się także w formie audiowizualnej.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu po semestrze 3, 4 i 5 jest średnią arytmetyczną uzyskanych w danym semestrze ocen cząstkowych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest średnią arytmetyczną uzyskanych na egzaminie pisemnym i ustnym ocen cząstkowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_8N</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski (20%) j zyk włoski (80%), semestr: 4 - j zyk polski (20%) j zyk włoski (80%), semestr: 5 - j zyk polski (20%) j zyk włoski (80%), semestr: 6 - j zyk polski (20%) j zyk włoski (80%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie informacje, słownictwo i dane do wykorzystania w trakcie komunikacji w j zyku obcym z ró norodnych dziedzin nauki i ycia społecznego	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wypowiada si o tematach naukowych, społecznych, kulturowych w wybranym j zyku	K_U01 K_U04 K_U06
	2	EP3	potrafi wybra wła ciwy styl wypowiedzi w ró nych sytuacjach społecznych	K_U04 K_U06
	3	EP4	potrafi wykorzysta j zyk obcy do wyra ania swoich opinii	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do zdobywania dodatkowej wiedzy o j zyku i kulturze danego obszaru j zykowego	K_K05 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Gramatyka:** Wymowa j zyka włoskiego; rzeczownik (rodzaj, liczba), rodzajniki, przymiotnik; czasowniki w czasie tera niejszym (posiłkowe, regularne, nieregularne, modalne); liczebniki (daty, zegarek)  
**Konwersacja:** Powitania. Kolory i narodowo ci. Opis osoby. Czynno ci codzienne. Gramatyka: zaimki dopełnienia dalszego; czasowniki zwrotne  
**Konwersacja:** telewizja włoska, muzyka włoska; szkoła i uniwersytet; rozmowa kwalifikacyjna i CV; podró e. Gramatyka: dzier awcze; zaimki dopełnienia bli szego; czas przeszły niedokonany (imperfetto),  
**Konwersacja:** opis rodziny; kuchnia włoska, zakupy w sklepie spo ywczym, odzie owym, włoska moda, wspomnienia z przeszło ci. Gramatyka: Przyimki; czas przeszły dokonany (passato prossimo), czas przyszły;  
**Konwersacja:** Opis mieszkania, czas wolny, komunikacja miejska, biografia, wydarzenia z przeszło ci, prognoza pogody, włoskie wi ta;

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna, praca w grupach, prace pisemne	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4, 5 Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna) oraz aktywny udział w zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna). Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu po semestrze 6.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>j zykowo-kulturowe aspekty przekładu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2843_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ró nice j zykowo-kulturowe i kulturowe uwarunkowania tłumaczenia tekstu	SKT_W03 SKT_W09
	2	EP4	zna kulturowo-etyczne uwarunkowania pracy tłumacza	SKT_W04 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi okre li wła ciw strategi tłumaczenia zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziom własnej wiedzy i umiej tno ci, docenia mo liwo samokształcenia i zasi gni cia porady eksperta	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Tekst jako jednostka tłumaczenia. Zró nicowanie funkcjonalne tekstów oraz wariantywno j zyka a przekład. Ekwiwalencja i podstawowe strategie tłumaczenia. Etyka tłumaczenia. Struktura j zyka i struktura informacji w tłumaczeniu tekstu.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład konwersatoryjny, wykład multimedialny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa: zaliczenie z ocen na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ko cowa: zaliczenie z ocen na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3438_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	K_W01 K_W04
	2	EP2	Student zna metody wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych	K_U06 K_U11
	2	EP4	Student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działających kulturalnej	K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów docenić wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa	K_K02 K_K05
	2	EP6	Student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	K_K03 K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej.</b></p> <p><b>. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, mi dzikulturowość. Badanie przez sztukę. Uczestnictwo w kulturze. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowanymi prezentacjami multimedialnymi. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3433_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi	
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej	
umiejętności	1	EP3	student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycjami kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	
	2	EP4	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia	
	3	EP5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Innowacje w przedsiębiorstwie - istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności - istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>literatura Ameryki Północnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje i charakteryzuje literaturę i najważniejsze nurty i kierunki literackie w Stanach Zjednoczonych oraz twórczo najwybitniejszych przedstawicieli literatury Stanów Zjednoczonych	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	wymienia i objaśnia zasady, którymi rządzi się amerykańska literatura (gatunkowa)	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	opisuje i charakteryzuje historię amerykańskiej literatury popularnej i jej wpływ na ukształtowanie się współczesnych zjawisk literatury (oraz kultury) masowej (czyli demokratycznej)	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	krytycznie analizuje i interpretuje teksty literatury amerykańskiej w języku angielskim oraz dyskutuje na ich temat w formie pisemnej i ustnej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP5	poprawnie identyfikuje gatunki popularne we współczesnej (hybrydycznej) kulturze amerykańskiej i jej związki z innymi elementami jej współtworzącymi	K_U01 K_U04 K_U05
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotować prace w języku angielskim dotyczące literatury amerykańskiej, merytorycznie argumentując i formułując wnioski oraz korzystając z poglądów innych autorów, interpretując tekst literacki	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo poziom swojej wiedzy	K_K01
	2	EP8	rozumie potrzebę rozwoju osobistego	K_K02 K_K05 K_K06
	3	EP9	potrafi odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu pracy pisemnej oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K02 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Literatura kolonialna. Literatura tworząca świadomości narodowej i romantyzmu. Idee transcendentalizmu w prozie i poezji. Powieść realistyczna i naturalistyczna w XIX w., Opowieści niewolnicze. Modernizm w literaturze amerykańskiej. Proza regionalna i etniczna. Postmodernistyczne reprezentacje. Początki piśmiennictwa w XVII i XVIII wieku. Kształtowanie się mity amerykańskiego w XIX wieku. Od realizmu do naturalizmu. Modernizm. Główne nurty w powieści amerykańskiej XX wieku oraz współczesne prądy literackie.				
Metody kształcenia	pracy pisemna, praca indywidualna, grupowa analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie przydzielonych zadań.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen zarówno z ćwiczeń jak i wykładu stanowi średni arytmetyczny z uzyskanych ocen cząstkowych. Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średni arytmetyczny ocen z ćwiczeń (50%) oraz ocen z wykładu (50%).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>literatura Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje kontekst historyczno-kulturowy wybranych dzieł literackich oraz twórczo wybranych przedstawicieli literatury brytyjskiej	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i faktograficzną w analizie i krytycznej interpretacji tekstu literackiego	K_U02 K_U05
	2	EP5	samodzielnie wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje dotyczące literatury brytyjskiej korzystając z różnych źródeł w języku angielskim	K_U01
	3	EP6	potrafi w sposób merytoryczny wyrazić się na tematy związane z tekstem literackim i literaturą brytyjską w mowie i piśmie	K_U09 K_U10
	4	EP8	rzetelnie przygotowuje się do zajęć z przedmiotu, przydzielone zadania wykonuje w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K01
	2	EP10	przejawia szacunek dla różnic oraz odmiennych poglądów	K_K01 K_K06 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>O wicenie i narodziny powieści. Romantyzm w poezji i prozie. Literatura wiktoriańska. Literatura XX i XXI wieku. Wybrane dzieła literatury angielskiego renesansu. Literatura renesansu i twórczość Williama Shakespeare'a. Poezja XVII wieku: poeci metafizyczni na wybranych przykładach.</b>				
Metody kształcenia	praca nad tekstem w grupach i w parach, prezentacja multimedialna, wykład interaktywny, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP10,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP1,EP10,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	semestr 3 i 4: zaliczenia z oceną na podstawie sprawdzianu i aktywnego udziału w zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu semestr 3 i 4: ocena końcowa na podstawie sprawdzianu, może być podwyższona o pół stopnia z tytułu aktywnego udziału w zajęciach			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3433_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	
	2	EP2	student zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować	
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Instrumenty marketingu, orientacja działania przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa. Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personal, wiedza materialna i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. Polityka dystrybucyjna. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach ? klasycznych i nowoczesnych. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych - e-PR.				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3435_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy	
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy	
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem procesowym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE	
	2	EP4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka	
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnętrzny, międzynarodowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).				
Metody kształcenia	Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.  Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3435_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących wyników do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej	
	2	EP4	student potrafi przygotować skargę i petycję mającą na celu ochronę prawa do prywatności	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3435_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny.	
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego	
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie	
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaże prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnym ochronie dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	Wykład, case study.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecaną literaturę i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. <b>Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3315_15N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi interpretować akty prawne z zakresu prawa własności intelektualnej	K_U01
	2	EP3	potrafi stosować zasady prawa autorskiego dotyczące danej dziedziny zawodowej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	poznaje intensywny proces licznych zmian legislacyjnych dostrzegając potrzeby uzupełniania wiedzy prawniczej	K_K01 K_K05
	2	EP6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną aktywnością zawodową	K_K01 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Pojęcia i rodzaje prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytek. Przeniesienie autorskich praw majątkowych. Ochrona praw autorskich. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie oceny pozytywnej.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W08



umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i dziaa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatno metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizuje ich skuteczno oraz modyfikuje dziaania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i ksztalcenia,równie z wykorzystaniem nowych technologii	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04
	2	EP6	Student potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz wyst puj ce trudno ci i niepowodzenia oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie ksztalcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania dziaa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywanym zawodem pełnienia ró norodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych dziaa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki rodowisk wychowawczych; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy , yczliwo ci, akceptacji i zaufania	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K05

**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

System szkolny, praca w grupie, rozwi zywanie konfliktów. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania rodowisk wychowawczych. Zachowania zakłócaj ce - plan pracy wychowawczej. Granice oddziaływa wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z ni współdziaaj ce. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i wła ciwo ci. Podmiotowo i dialogiczno w wychowaniu.  
. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe  
. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinno ci. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk  
. Nurty i pr dy w wychowaniu. Warto ci w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wiecie. Nauczanie wł czaj ce.

Metody ksztalcenia	prezentacja multimedialna,, metody dyskursywne i aktywizuj ce,, wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	student musi wykazać się obecnością na wykładach, brać udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących, zda egzamin	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_3N</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązujące szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W07
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróbnianymi potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikającymi z nich zadaniami szkoły dotyczącymi dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka, a także rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W05

umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobrać odpowiednie metody, wdrażać stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zadań edukacyjnych, również z wykorzystaniem nowych technologii	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U11
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U08
	3	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; dostrzega, rozpoznaje i różnicuje informacje o różnych środowiskach wychowawczych, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie; potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokonać samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczności głębszej pracy nad sobą, poszerzania wiedzy, doskonalenia umiejętności (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania się do pracy w zawodzie nauczyciela	SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K05 SKPdWZN_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówieśnicza. Diagnoza ucznia - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.</p> <p>. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami. Zasady komunikowania się w szkole. Style komunikowania się. Współdziałanie i dialogowe rozwiązywanie konfliktów. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej.</p>				
Metody kształcenia	projekt, prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT			EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, wykonanie projektu,</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt, 25% zaangażowanie w trakcie wicze , wykazanie si znajomości tematyki w trakcie dyskusji</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3432_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	nabycie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; zapoznanie z typologią obciążeń podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowiązków i podatnika; praw i obowiązków podatnika	
umiejętności	1	EP2	nabycie umiejętności identyfikacji skutków podatkowych zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Podatki a system podatkowy. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki majątkowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium w formie testu. Ocena dst - 55% punktacji, dst+ - 65% punktacji, db - 70% pkt, db+ - 85% pkt. bdb - 90% pkt.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3075_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia związane z procesem dydaktycznym	SKPdWZN_W01
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu oświaty w Polsce	SKPdWZN_W05
	3	EP3	student wie, jak projektować działania edukacyjne	SKPdWZN_W04
	4	EP4	student wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SKPdWZN_W04
	5	EP5	student zna metody motywowania uczniów	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W09
umiejętności	1	EP6	student potrafi rozpoznać potrzeby uczniów i odpowiednio dostosować style i techniki nauczania	SKPdWZN_U01
	2	EP7	student potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą projektowania działań edukacyjnych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02
	3	EP8	student umie skutecznie porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych	SKPdWZN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pracy w zespole, w charakterze inicjatora, jak i wykonawcy zadań zmierzających do rozwoju pozytywnych relacji pomiędzy pedagogami - uczniami - rodzicami (opiekunami) w trakcie procesu dydaktycznego.	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K07
	2	EP10	student postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SKPdWZN_K01
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				

Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki.  
Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej

. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny.  
Szkolnictwo alternatywne

. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania i nauczyciela. Proces nauczania/uczenia się. Cele kształcenia - różnorodność, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Specyfika szkolnego uczenia się

. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Rodzaje dydaktyczne

. Metody nauczania.

Wzorce i modele programów nauczania. Znaczenie ewaluacji programów nauczania

. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce. Europejski kontekst zmiany programu szkoły

. Treści nauczania a plany pracy dydaktycznej. Podstawa programowa, program nauczania, podręcznik

. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Sposoby utrzymania ładu i dyscypliny w szkole i w klasie

. Poznanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Znaczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Indywidualizacja nauczania

. Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci zdolnych

. Wykorzystanie mediów w procesie edukacyjnym. Wewnętrzny i zewnętrzny system oceniania, przedmiotowy system oceniania. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne jako narzędzie badania osiągnięć uczniów, efektywność dydaktycznej nauczyciela i jako narzędzie pracy szkoły

. Sztuka komunikacji z uczniami. Rola języka w procesie edukacyjnym.

Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny; wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 4 na podstawie oceny z prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z zaliczenia.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2713_33N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
Rok: <b>3</b>		Semestr: <b>6</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorcy, przedsiębiorczości	K_W07
	2	EP2	posiada wiedzę na temat zakładania indywidualnej działalności gospodarczej	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi przygotować plan wdrożenia przedsięwzięcia i go zrealizować	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	umie krytycznie ocenić własny potencjał w obszarze zachowań przedsiębiorczych	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Przedsiębiorczość</b> - pojęcia, typy i znaczenie przedsiębiorczości w życiu społeczno-gospodarczym. Przedsiębiorca - charakterystyka i klasyfikacje przedsiębiorców. Identyfikowanie własnego potencjału w obszarze przedsiębiorczych zachowań. Przedsiębiorczość jako proces - planowanie przedsięwzięcia i organizowanie zasobów. Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, Praca indywidualna i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>polityka regionalna i fundusze europejskie (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3434_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, metody i struktury występujące we współczesnej gospodarce	
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia i teorie z zakresu ekonomii i finansów, w szczególności pozyskiwania środków z UE	
	3	EP3	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą infrastruktury zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego i pozyskiwania środków z funduszy europejskich	
umiejętności	1	EP4	potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować wybrane zjawiska i procesy z zakresu pozyskiwania środków z funduszy europejskich z wykorzystaniem poznanych teorii	
	2	EP5	potrafi wykrywać problemy oraz opracowywać i oceniać możliwe rozwiązania rutynowe i nieprzewidywalne	
	3	EP6	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i wyćwiczyć na tej podstawie wnioski	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	
	2	EP8	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Polityka regionalna i jej cele. Zagadnienia polityki regionalnej w dokumentach unijnych. Fundusze europejskie na politykę regionalną. Współfinansowanie zadań regionalnych z UE - case study.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	W j zyku angielskim i w j zyku polskim student(ka) zna poj cia i terminologi u ywan do opisu zjawisk fonetyczno-fonologicznych.	K_W02 K_W04
	2	EP2	Student(ka) zna i rozpoznaje charakterystyczne cechy podstawowych akcentów j zyka angielskiego.	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student(ka) potrafi rozpozna i wymówi poszczególne fonemy oraz kontury intonacyjne, potrafi poprawnie akcentowa wyrazy i jednostki toniczne j zyka angielskiego w stopniu zbli onym do rodzimych u ytkowników j zyka oraz potrafi poprawnie u ywa formy słabe i mocne.	K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12
	2	EP4	Student(ka) potrafi samodzielnie korzysta z ró nych ródeł (np. literatura przedmiotowa, słowniki wymowy) w celu zdobywania oraz weryfikacji wiedzy w zakresie wymowy j zyka angielskiego	K_U01 K_U03 K_U07 K_U10
	3	EP5	Student(ka) potrafi opisywa i analizowa zasadnicze ró nice pomi dzy polskim a angielskim systemem fonetyczno-fonologicznym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08
	4	EP6	Student(ka) potrafi zapisa mówiony j zyk angielski w formie transkrypcji fonemicznej oraz fonetycznej z uwzgl dnieniem procesów zachodz cych w mowie ł czonej	K_U01 K_U03 K_U07 K_U10
	5	EP7	Student(ka) posługuje si j zykiem angielskim na poziomie co najmniej B2+	K_U02 K_U07 K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student(ka) jest gotów/gotowa do przyj cia otwartej postawy wobec innych kultur i opinii	K_K06
	2	EP9	Student(ka) jest gotów/gotowa aktywnie szuka pomocy wykładowcy i/lub innego eksperta w przypadku trudno ci z przyswajaniem wiedzy i/lub umiej tno ci	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
akcent wyrazowy i zdaniowy; formy słabe i mocne; procesy mowy ł czonej; rytm; podstawowe kontury intonacyjne oraz funkcje intonacji. artykulacyjna charakterystyka i wiczenia poszczególnych klas głosek; transkrypcja fonemiczna i fonetyczna. fonetyczny i fonologiczny model sylaby. podstawy produkcji mowy, zasadnicze klasy głosek. transkrypcja fonemiczna (IPA), transkrypcja fonetyczna . artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek. ró nice pomi dzy polskim a angielskim systemem fonemicznym i fonologicznym; ró nice mi dzy standardow wymow brytyjsk i ameryka sk .				
Metody kształcenia	wiczenia zapisu fonetycznego, dyskusja dydaktyczna, praca w parach, analiza nagra , wiczenia wymowy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i sprawdzianów ustnych i pisemnych i pracy własnej	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 2 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 3 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 4 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) w j zyku angielskim i w j zyku polskim zna podstawowe poj cia i terminologi u ywan do opisu cz ci mowy i cz ci zdania	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student(ka) zna zasady poprawnego posługiwania si j zykiem angielskim w mowie i pi mie i zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02 K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student(ka) potrafi posługiwa si j zykiem angielskim w mowie i pi mie na poziomie bie gło ci C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U02 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	Student(ka) potrafi samodzielnie ocenia wiarygodno i przydatno słowników mono- i bilingwalnych, potrafi selekcjonowa i u ytkowa informacje dotycz ce opisu cz ci mowy, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
	3	EP5	Student(ka) potrafi oceni poprawno wypowiedzi ustnych i pisemnych innych u ytkowników j zyka angielskiego jako obcego; potrafi dokona refleksji na temat własnego poziomu posługiwania si j zykiem angielskim	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12
	4	EP6	Student(ka) potrafi wskaza ró nice mi dzy stylem potocznym i formalnym angielszczyzny	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12

kompetencje społeczne	1	EP7	Student(ka) jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie struktur gramatycznych j zyka angielskiego	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP8	Student(ka) jest gotów skorzystać z pomocy wykładowcy w przypadku trudno ci z przedmiotem.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rzeczownik : liczba pojedyncza i mnoga; rodzaj; formy dzier awcze. Przymiotnik. Czasy przeszłe i przyszłe. Przyimek; czasowniki frazowe . Przysłówek. Czasowniki modalne. Przedimek; zaimek; okre lnik ilo ciowy . Zdania wzgl dne; zdania imiesłowowe. Inwersja; emfaza; organizacja informacji w tek cie pisany m. Rodzaje zda zło onych. Czas tera niejszy prosty i ci gły. Strona bierna. Mowa zale na. Zdania warunkowe.				
Metody kształcenia	dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, praca w parach, analiza tekstów z dyskusj , wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów, prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
		PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen cz stkowych z wykonanych prac i zada (sprawdziany/ kolokwia/ prezentacje) oraz aktywny udział w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa wyliczona jako rednia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zada (sprawdziany/kolokwia/ prezentacje).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			350	
Liczba punktów ECTS			14	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem angielski w mowie i pi mie; zna zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student(ka) potrafi czynnie uczestniczy w dyskusjach prowadzonych w j zyku angielskim dotycz cych ró nych aspektów ycia społecznego i kulturalnego.	K_U07 K_U08
	2	EP5	Student(ka) potrafi samodzielnie przygotowywa i przeprowadza wyst pienia ustne w j zyku angielskim dotycz ce ró nych aspektów kulturowych i społecznych	K_U01 K_U02 K_U08 K_U10
	3	EP6	Student(ka) potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje w j zyku angielskim, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii.	K_U01 K_U02
	4	EP9	Student(ka) potrafi posługiwa si biegle i poprawnie j zykiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Student(ka) jest gotów/gotowa do zainteresowania si zjawiskami ycia społecznego, kulturalnego, politycznego i ekonomicznego w krajach angielskiego obszaru j zykowego.	K_K04 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotycz cych zjawisk ycia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyra anie i uzasadnianie własnej opinii. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotycz cych zjawisk ycia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców. Formy i zasady prowadzenia dyskusji.  
 . Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyra anie i uzasadnianie własnej opinii.

Metody kształcenia	praca w parach, dyskusja, praca w grupach, debata, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie wszystkich zadań (kolokwium/sprawdzianów i/lub prezentacja) i aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium/sprawdzianów i/lub przygotowanej prezentacji.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego posługiwania si j zykem angielskim w pi mie oraz zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi pisemnych	K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	zna normy i konwencje tworzenia ró nych gatunków tekstu w j zyku angielskim	K_W03 K_W06 K_W07
	3	EP3	zna zasady pisania prac naukowych, stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych oraz zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	samodzielnie przygotowuje ró nego rodzaju prace pisemne w j zyku angielskim, merytorycznie argumentuj c i formułuj c wnioski oraz korzystaj c z pogl dów innych autorów	K_U01 K_U06 K_U09
	2	EP5	tworzy i redaguje w j zyku angielskim ró nego rodzaju teksty zró nicowane stylistycznie i funkcjonalnie	K_U09
	3	EP6	wyra a w formie pisemnej zło one s dy i opinie oraz posługuje si specjalistycznym j zykem angielskim	K_U01 K_U05 K_U06 K_U08
	4	EP7	potrafi posługuwa si j zykem angielskim w piśmie na poziomie biegł o ci C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swoich prac pisemnych w j zyku angielskim	K_K01 K_K03 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. plagiat. Umiejetnosci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. cechy stylu akademickiego. cechy stylu akademickiego. cechy stylu akademickiego. Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska. spójno tekstu. cechy stylu akademickiego. spójno tekstu. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa III. spójno tekstu. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa. II. plagiat. plagiat. spójno tekstu. plagiat.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen, ocena wyliczona na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia prac pisemnych;</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena wyliczona na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia prac pisemnych;</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>425</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>17</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_10N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski</b>
------------------	-------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem w mowie i pi mie	K_W03
	2	EP2	Student(ka) rozumie mechanizmy powstawania najcz stszych bł dów j zykowych i stylistycznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student(ka) potrafi rozpozna i okre li ró ne typy bł dów j zykowych	K_U01 K_U07 K_U09
	2	EP4	Student(ka)w sposób efektywny i samodzielny potrafi dokona korekty bł dów j zykowych i stylistycznych	K_U01 K_U07 K_U09
	3	EP5	Student(ka) potrafi efektywnie zapobiega powstawaniu najcz stszych bł dów j zykowych i stylistycznych podczas budowania wypowiedzi pisemnych i ustnych	K_U01 K_U07 K_U09 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student(ka) jest gotowa do wykazania dbało ci o kultur wypowiedzi w j zyku angielskim w mowie i pi mie	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
	2	EP7	Student(ka) jest gotów/gotowa zwrócić sie o pomoc do wykładowcy lub innego eksperta w przypadku napotkania trudno ci z przedmiotem.	K_K01 K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Poprawno stylistyczna. Poprawno składniowa. Poprawno leksykalna i frazeologiczna. Poprawno artykulacyjna. Rozpoznawanie i korekta ró nych typów bł dów j zykowych. Poprawno ortograficzna i interpunkcyjna.

Metody kształcenia	praca w parach, praca w grupach: dyskusje, debaty, analiza tekstów z dyskusj	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Konieczne jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena końcowa będzie całościową średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze <b>sprawdzianów pisemnych, kolokwium oraz ćwiczeń praktycznych.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa będzie całościową średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze <b>sprawdzianów pisemnych, kolokwium oraz ćwiczeń praktycznych.</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	125
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem przy tworzeniu tekstów przemówie publicznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	posługuje si j zykiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, wykorzystuje j zyk gestów oraz wła ciwo ci głosu	K_U08 K_U10
	2	EP3	stosuje angielskie rejestry j zykowe w celu przygotowania tekstów przemówie publicznych	K_U01 K_U02 K_U07 K_U09
	3	EP4	stosuje zasady argumentacji konstruu j c zło one s dy i opinie	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje si do zasad etycznych	K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne. Dokumentacja źródeł. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie INFORMACYJNE. Przedstawienie tematów dotycz cych ró nych aspektów społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie indywidualnej wypowiedzi - opisu, streszczenia, komentarza, sprawozdania. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie PERSWAZYJNE. Przedstawienie wybranych tematów dotycz cych zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie przemówienia publicznego. Formy i strategie prezentacji multimedialnej; przekaz pozawerbalny.</b></p>				
Metody kształcenia	wzyczenia usprawniaj ce posługiwanie si głosem i j zykiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów oraz nagra			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student/studentka rozumie podstawowe zasady funkcjonuj ce na poziomie poszczególnych angielskich sprawno ci j zykowych	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Student/studentka potrafi efektywnie komunikowa si w j zyku angielskim w ró nych sytuacjach społecznych	K_U06 K_U07 K_U08
	2	EP3	Student/studentka potrafi swobodnie dyskutowa postługuj c si zaawansowanym j zykiem wła ciwym dla danej tematyki	K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP4	Student/studentka potafii konstruowa zło one s dy i opinie w j zyku angielskim	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/studentka jest gotów/gotowa do odpowiedniego okre lania priorytetów słu cych realizacji okre lonego zadania oraz do zastosowania odpowiedniego harmonogramu działań	K_K05
	2	EP6	Student/studentka jest gotów/gotowa aktywnie szuka pomocy wykładowcy i/lub innego eksperta w przypadku trudno ci z przyswajaniem wiedzy i/lub umiej tno ci	K_K03 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Jaki jeste ?. Muzyka. Zdrowie i wiek. Rozwi zywanie konfliktów. Podró e. Ludzkie ciało i jego mo liwo ci. Zbrodnia i kara. rodowisko naturalne. Media. Uczucia.</b>				
Metody kształcenia	przygotowanie prezentacji multimedialnej, praca w parach, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach: dyskusje, debaty			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z wykonanych prac i zadań oraz aktywny udział w zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań.
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najwa niejsze metody i techniki nauczania/uczenia si j zyka obcego.	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W09
	2	EP2	Student zna style uczenia si oraz metody pracy z uczniami trudnymi	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie struktur i funkcje systemu edukacji na poziomie szkoły podstawowej	SKPdWZN_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student rozpoznaje przyczyny zachowa uczniów trudnych oraz proponuje mo liwie rozwi zania	SKPdWZN_U06
	2	EP5	Student potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U08 SKPdWZN_U11
	3	EP6	Student potrafi motywowa uczniów do nauki	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05
	4	EP7	Student potrafi monitorowa post py uczniów, udziela wła ciwej informacji zwrotnej oraz stosowa elementy oceniania kształtuj cego w celu doskonalenia procesu nauczania	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do komunikowania si w rodowisku pracy	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K03
	2	EP9	Student jest gotów do posługiwania si zasadami etycznymi w zawodzie nauczyciela	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K03
	3	EP10	Student jest gotów do pracy w zespole na rzecz uczniów, szkoły i rodowiska lokalnego	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K05 SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zapoznanie si ze specyfik szkoły podstawowej jako placówki dydaktycznej. Obserwacje lekcji j zyka angielskiego. Prowadzenie lekcji j zyka angielskiego. Omówienie lekcji hospitowanych i prowadzonych. Ocena prac pisemnych uczniów.				

Metody kształcenia	zajęcia praktyczne w szkołach podstawowych, omawianie zajęć hospitowanych i prowadzonych przez studenta	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za raport, hospitowane lekcje oraz w opinii od nauczyciela	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działań profilaktycznych, diagnostycznych, opiekuńczych podejmowanych przez szkołę, również z wykorzystaniem nowych technologii	SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04
	2	EP2	Student wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opiekuńczej uczniom	SKPdWZN_W06
	3	EP8	Student posiada wiedzę na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, dokumentację	SKPdWZN_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zdiagnozować i zinterpretować sytuację ucznia, zaplanować i podjąć działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców, również z wykorzystaniem nowych technologii	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03
	2	EP4	Student potrafi dokonać oceny sytuacji i zaplanować konstruktywne działania, pobudzać uczniów do rozwoju, autorefleksji i samooceny	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05
	3	EP5	Student umie współdziałać z grupą uczniów, prowadzi zajęcia wychowawcze, sprawuje opiekę na zajęciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student angażuje się w pracę opiekuńczo-wychowawczą organizowaną w szkole i poza nią, buduje sieć kontaktów i współpracy z występującymi tam podmiotami, stosując również nowe technologie	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K05
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych działań, współpracuje z nauczycielami, rodzicami, instytucjami, przestrzega zasad etycznych w swojej działalności na terenie placówki i poza nią	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Zapoznanie się ze strukturą i organizacją szkoły podstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, wietlicy, kół zainteresowań, zajęć kompensacyjnych . Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagającymi działalność szkoły . Przygotowanie do samodzielnej pracy opiekuńczo-wychowawczej.				
Metody kształcenia		metody dyskusyjne, obserwacja, hospitacja		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć - konspekty lekcji wychowawczych i opisu indywidualnego przypadku	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3435_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych	
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działa praktycznych	
	3	EP6	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny	
	2	EP8	jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadcz alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadcz alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego.</b>				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student(ka) potrafi stosowa terminologi wła ciwa dla problematyki wykładu.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13
	2	EP3	Student(ka) potrafi samodzielnie przygotowa tekst o charakterze naukowym na podstawie literatury przedmiotu.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
	3	EP4	Student(ka) jest gotów/gotowa do samodzielnego my lenia krytycznego.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student(ka) ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, docenia mo liwo samokształcenia i zasi gni cia porady eksperta.	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP6	Student(ka) jest gotów/gotowa aktywnie szuka pomocy wykładowcy i/lub innego eksperta w przypadku trudno ci z przyswajaniem wiedzy i/lub umiej tno ci.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z pracy pisemnej lub kolokwium</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>ocena końcowa z przedmiotu wyliczana na podstawie ilości punktów uzyskanych za prace pisemne lub kolokwium</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów krytycznie ocenić poziom własnej wiedzy i umiejętności, docenić możliwości samokształcenia i zasięgnąć porady eksperta	K_K01 K_K03 K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP4
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z pracy pisemnej lub kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna stan bada z zakresu wybranej dyscypliny (literaturoznawstwo / kulturoznawstwo / j zykoznawstwo angielskiego obszaru j zykowego)	K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi wyrazić swoje opinie dotyczące zagadnień kultury, języka i literatury, posługując się językiem specjalistycznym	K_U01 K_U05 K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów krytycznie ocenić stan swojej wiedzy	K_K01 K_K06
	2	EP4	Jest gotów do przyjęcia postawy otwartości w stosunku do innych kultur i języków	K_K01 K_K06
<b>TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu. Ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z kolokwium/ pracy pisemnej/ prezentacji/projektu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium/ pracy pisemnej/ prezentacji/projektu jest oceną końcową z przedmiotu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SKPdWZN_W01
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W09
	4	EP4	Rozumie pojęcia normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W09
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06
	2	EP6	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SKPdWZN_U09
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych; potrafi zachować się w sytuacjach zagrożenia i udzieli pierwszej pomocy	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U10
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SKPdWZN_U11
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	SKPdWZN_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SKPdWZN_K07
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	SKPdWZN_K05 SKPdWZN_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				

<p>Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy. Cel i przedmiot psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowania ucznia w sytuacjach szkolnych. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie, uczenie się. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Osobowość: teorie, typologie. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolności, stylu poznawczego. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne; stres. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.</p>		
Metody kształcenia	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dwiema.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena z ćwiczeń i wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W04
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SKPdWZN_U09 SKPdWZN_U11
	3	EP6	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04
	4	EP7	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SKPdWZN_U11
	5	EP8	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SKPdWZN_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	SKPdWZN_K03
	3	EP11	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SKPdWZN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi.                      Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze)                      . Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (l k separacyjny, fobia szkolna).                      Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD)                      . Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu si (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli ). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Czynniki i fazy rozwoju.                      Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona                      . Rozwój poznawczy wg teorii Piageta. Kryteria dojrzałej osobowo ci i zaburzone cie ki rozwoju. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego.                      Charakterystyka wczesnego okresu dorastania                      .</p>				
Metody kształcenia	wykład aktywizuj cy i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz d wi kiem, aktywizuj ca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizj prowadz cego zaj cia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</b> - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte); - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - <b>osobista prezentacja materiału dydaktycznego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru swojej dyscypliny i zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi samodzielnie opracować wybrany problem badawczy i napisać pracę dyplomową	K_U01 K_U04 K_U09 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do oceniania swojego stanu wiedzy przedmiotowej na wybrany temat i rozumie potrzeb dalszego rozwoju	K_K01 K_K02
<b>TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Omawianie zakresu tematycznego seminarium. Omawianie zakresu tematycznego seminarium. Omówienie tematów indywidualnych projektów badawczych. Pisanie prac licencjackich w teorii i praktyce: plagiat, cytowanie, parafrazowanie, podawanie źródeł bibliograficznych. Pisanie pracy licencjackiej w teorii i praktyce: temat, tytuł, teza, metodologia. Omawianie postępów pracy studentów i prowadzenie ich prac dyplomowych. Pisanie prac licencjackich w teorii i praktyce: plagiat, cytowanie, parafrazowanie, podawanie źródeł bibliograficznych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, indywidualne omawianie problemów badawczych, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 5: postępy w przygotowaniu pracy dyplomowej; semestr 6: ukończenie pisania pracy dyplomowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Semestr 5: postępy w przygotowaniu pracy dyplomowej; semestr 6: ukończenie pisania pracy dyplomowej				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		375		
Liczba punktów ECTS		15		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3438_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Pojęcie dzieła sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy korekcyjnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Srebrna Gospodarka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3432_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o rodzajach systemów gospodarczych i ich elementach	
umiejętności	1	EP2	potrafi przeprowadzi analiz rynku wybranymi metodami	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów uczestniczy w przygotowaniu projektów dotyczących różnych dziedzin życia społeczno-gospodarczego	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<b>Starzenie si społeczeństwa. Senior wczoraj i dziś. Skutki społeczne i ekonomiczne starzenia si społeczeństwa dla gospodarki. Sytuacja finansowa i zawodowa seniorów. Seniorzy w świecie cyfrowym. Elementy pro senioralnej polityki społecznej i zdrowotnej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium w formie testowej z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Ocena końcowa zależy od ilości uzyskanych punktów: dst - 60%-65%; dst+ - 66%-75%; db - 76%-85%; db+ - 86%-95%, bdb - 96%-100%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3434_22N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych.</p> <p><b>Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</b></p> <p><b>Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</b></p> <p><b>Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</b></p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>			

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3063_21N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_W06
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej; zasoby czytelni i wypo yczalni; katalog elektroniczny i kartkowy; Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; elektroniczne bazy danych; korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ2362_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
1. Obsługa platformy e-learningowej. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	Metody kształcenia e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3066_14N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody prezentacji informacji za pomocą narzędzi multimedialnych, zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi projektować dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentację multimedialną oraz wybiera sposób prezentacji informacji w sieci Internet	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej pracy przy tworzeniu dokumentów elektronicznych i wykazuje odpowiedzialność za tworzone dokumenty	K_K01 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Tworzenie list wypunktowanych, numerowanych i wielopoziomowych. Tworzenie i formatowanie tabel. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach, tworzenie CV. Formatowanie pracy, użycie stylów, wstawianie obiektów tekstowych i graficznych. Wprowadzanie danych do arkusza kalkulacyjnego, pisanie formuł, formatowanie arkusza, sporządzanie wykresów, praca na wielu arkuszach. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów, obiekty graficzne, schemat organizacji.				
Metody kształcenia	praca w grupach podczas wykonywania zadań laboratoryjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywne uczestnictwo w zajęciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną uzyskaną z zaliczenia wicze .			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>teoria przekładu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2656_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia i pojęcia z zakresu przekładoznawstwa oraz główne kategorie, strategie i techniki tłumaczenia pisemnego i ustnego.	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09 SKT_W10 SKT_W11
	2	EP2	Jest zorientowany w statusie prawnym zawodu tłumacza i jego roli we współczesnych realiach społeczno-ekonomicznych. Ma wiedzę na temat narodowych i międzynarodowych organizacji tłumaczy oraz procedury uzyskania praw do wykonywania zawodu tłumacza przysięgłego w Polsce.	SKT_W10 SKT_W11
	3	EP3	Dysponuje wiedzą o podobieństwach i różnicach w systemach językowych, pomocnych w dokonywaniu tłumaczeń.	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych narzędzi pomocnych w tłumaczeniu, np. komputera.	SKT_U05 SKT_U09
	2	EP5	Potrafi dostosować rodzaje i techniki tłumaczenia odpowiednio do celu, horyzontu poznawczego odbiorcy i jego odniesień kulturowych, a także sytuacji i tematyki oraz stylu tłumaczonego tekstu.	SKT_U01 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie potrzeby ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji językowych i tłumaczeniowych.	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP7	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące sporządzaniu tłumaczeń.	SKT_K02 SKT_K03 SKT_K07
	3	EP8	Dostrzega problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu tłumacza.	SKT_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Transformacje przekładowe. Błąd w tłumaczeniu. Z historii przekładu i refleksji nad przekładem. Przekładoznawstwo i obiekt jego badań. Definicje przekładu. Podstawowe instrumentarium terminologiczne przekładoznawstwa. Nazwy realiów i nazwy własne jako problem translatorski. Przekład ustny konferencyjny i ustny środowiskowy. Przekładoznawstwo a lingwistyka przekładu. Przekład audiowizualny. Typologia przekładu. Model komunikacji językowej a model komunikacji przekładowej. Przekład artystyczny i krytyka przekładu. Technologia komputerowa i jej zastosowanie w pracy tłumacza. Etapy tłumaczenia. Słownik jako narzędzie pracy tłumacza. Tekst a jednostka tłumaczenia. Status przekładu i jego uwarunkowania. Specyfika przekładu tekstów specjalistycznych. Terminologiczne aspekty przekładu. Leksykografia terminologiczna. Kształcenie tłumaczy a współczesne tendencje translologiczne. Ekwiwalencja przekładowa i jej typologia. Problem ewaluacji przekładu. Wariantywność i adekwatność przekładu. Uniwersalia tłumaczeniowe. Strategie i techniki tłumaczenia. Kompetencje, obowiązki i unormowania prawne dotyczące zawodu tłumacza przysięgłego. Karta tłumacza. Test zaliczeniowy.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest znajomość zagadnień z podanej literatury przedmiotu, uzyskanie pozytywnego wyniku na kolokwium - teście zaliczeniowym (min 60% punktów) po semestrze zimowym oraz zdanie egzaminu ustnego po semestrze letnim. Egzamin ustny obejmuje zakres materiału z całego roku oraz znajomość dwóch dowolnych wybranych przez studenta lektur z zakresu szeroko rozumianego przekładoznawstwa.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu ustnego.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_11N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
---	--	--

Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
---------------------	-------------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i poj cia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01
umiej tno ci	1	EP3	posługuje si j zykiem polskim i j zykiem angielskim w stopniu wystarczaj cym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U03
	2	EP4	potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym tak e ró nych narz dzi informatycznych	SKT_U03
	3	EP5	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u ytych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U05 SKT_U06
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08
	5	EP8	wykorzystuje informacje o j zyku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru j zykowego w sporz dzaniu tłumacze , przestrzegaj c przy tym zasad etycznych	SKT_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumacze pisemnych	SKT_K01 SKT_K02
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumacze	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p><b>Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym</b></p> <p>. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym</p> <p>. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, spółki, umowy, giełda, bankowo , rachunkowo , pisma prawne i prawnicze. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, spółki, umowy, giełda, bankowo , rachunkowo , pisma prawne i prawnicze. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, wizyty dyplomatyczne, stosunki gospodarcze i polityczne, targi, spółki, umowy, system monetarny, rynki zbytu, giełda. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w j. z. polskim i j. z. angielskim, np. oficjalne pisma, wizyty dyplomatyczne, stosunki gospodarcze i polityczne, targi, spółki, umowy, system monetarny, rynki zbytu, giełda.</p>		
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIIUM	EP1,EP3,EP4,EP5,E P6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP3,EP4, EP5,EP6,EP7,EP8,E P9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3,EP4,EP5,E P6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP10,EP3,EP4, EP5,EP6,EP7,EP8,E P9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne, udział w dyskusji, kolokwium).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa jest ocen wyliczon jako rednia arytmetyczna ocen z zada przydzielonych na zaj ciach.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	400	
Liczba punktów ECTS	16	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe teorie i poj cia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W03 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08
	2	EP2	zna i rozumie ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym tak e ró nych narz dzi informatycznych	SKT_U01 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U07 SKT_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwoju własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
	2	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumacze	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Podstawy zawodu tłumacza ustnego, etyka zawodowa. Przekład konferencyjny - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci. Przekład ustny rodowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP4,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP4,EP6</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP4,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest aktywny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach: kolokwium i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr jest średnią ocen z zadań przydzielonych na zajęciach: kolokwium i prezentacji.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3438_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności	
	2	EP2	wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością	
umiejętności	1	EP3	interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne	
	2	EP4	określa związki między zrozumiowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka	
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny - społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zrozumiwane potrzeby rozwojowe - niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnością. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnością. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>wstęp do językoznawstwa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe obszary wiedzy o języku	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie opis języka w kategoriach podstawowych dziedzin językoznawczych	K_W01 K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i ułożyć informacje na temat omawianych zagadnień	K_U01 K_U03 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów językoznawczych	K_U01 K_U03 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi krytycznie wyrazić swoje opinie	K_U01 K_U07 K_U08 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przyjęcia otwartej postawy wobec innych języków i kultur	K_K02 K_K03 K_K06
	2	EP7	jest gotów prosić o pomoc wykładowcy lub innego eksperta w dziedzinie językoznawstwa w przypadku trudności napotykanymi w trakcie kursu	K_K01 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Język i językoznawstwo. Źródlicowanie języka. Co to jest język? Definicje języka, jego funkcje i unikalność. Zagadnienia struktury języka. Ewolucyjne i rozwojowe aspekty akwizycji języka.</b>				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za wykonane zadania i prace</b> <b>Wykład: ocena na podstawie liczby punktów uzyskanych na zaliczeniu końcowym</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu : jest średnią ocen z wykładu i ćwiczeń	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>wstęp do literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	
Rok: <b>1</b>		Semestr: <b>2</b>	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. angielski</b>	

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje najważniejsze szkoły krytyczne w zakresie literaturoznawstwa	K_W02 K_W08
	2	EP2	wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii literatury	K_W02
umiejętności	1	EP3	omawia wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury, wyprowadzając wnioski na podstawie twierdzeń teoretycznych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	dokonuje metodologicznie poprawnej analizy i interpretacji różnorodnych tekstów literackich z użyciem odpowiedniego aparatu badawczego literaturoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	ocenia stan swojej wiedzy i kierunki dalszego rozwoju intelektualnego	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Wprowadzenie: Czym jest literatura i analiza literacka?. Wybrane zagadnienia poetyki tekstu literackiego. Poezja, wersyfikacja i środki stylistyczne. Proza: fabuła, postaci, narracja.**

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach i parach, analiza tekstu z dyskusją, wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenia z oceną na podstawie sprawdzianu i aktywnego udziału w zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa na podstawie sprawdzianu, może być podwyższona o pół stopnia z tytułu aktywnego udziału w zajęciach	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do pragmatyki (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_18N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie struktur i funkcje j zyka pozwalaj ce interpretowa znaczenie ró nych rodzajów dyskursu	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie wpływ czynników społeczno-kulturowych na znaczenie wypowiedzi	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa znaczenie tekstów ró norodnych gatunkowo	K_U01 K_U06
	2	EP4	potrafi rozpoznawa i stosowa odpowiednie strategie komunikowania si w ró nych sytuacjach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów samodzielnie ocenia własne kompetencje, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe poj cia i definicje. Funkcje j zyka. Presupozycje. Wyra enia deiktyczne. Reguły konwersacyjne. Teoria implikatur konwersacyjnych Grice'a. Teoria aktów mowy. Teorie grzeczno ci j zykowej. Pragmatyka porównawcza.</b>				
Metody kształcenia	dyskusja akademicka, praca w grupach, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie sprawdzianów oraz zada przydzielonych w ramach zaj praktycznych, aktywne uczestnictwo w zaj ciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa wyliczona jest na podstawie ocen cz stkowych uzyskanych z przydzielonych zada (sprawdzianów oraz zada w ramach zaj praktycznych), a tak e aktywno ci podczas zaj			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zjawiska kultury Stanów Zjednoczonych oraz rozumie znaczenie procesów historycznych i kulturowych dla kształtowania się społeczeństwa amerykańskiego	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	zna periodyzację dziejów USA; charakteryzuje poszczególne epoki, zjawiska i prądy kulturowe, wymienia kluczowe wydarzenia historyczne oraz wybitne osobistości	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	streszcza podstawowe zjawiska we współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach w USA	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i ułożyć informacje w języku angielskim dotyczące Stanów Zjednoczonych, korzystając z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł i sposobów gromadzenia wiedzy	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08
	2	EP5	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów historii i kultury Stanów Zjednoczonych	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08
	3	EP7	potrafi przedstawić przyczynowo-skutkowy w odniesieniu do najważniejszych oraz wybranych procesów historycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w USA	K_K04 K_K05 K_K06
	2	EP9	jest gotów przyjąć otwarte postawy wobec idei kultury USA i docenić jej różnorodność	K_K04 K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
krótki zarys historii USA ? periodyzacja dziejów. zarys geografii fizycznej USA z uwzględnieniem kulturowej specyfiki poszczególnych regionów. główne grupy mniejszości etnicznych, rasowych oraz społecznych w Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej. ustroj polityczny i system partyjny w USA ze szczególnym uwzględnieniem bieżącej sytuacji politycznej. gospodarka USA i jej globalne wpływy. system edukacyjny w USA. wyznawane wartości i religijność w USA. wybitne postaci ze świata kultury, historii oraz polityki.				
Metody kształcenia	prezentacja, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP7,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie kolokwium i/lub prezentacji i/lub uzyskanie pozytywnej oceny z aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z przydzielonych zadań	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_13N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski</b>
------------------	-------------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) wymienia elementy materialne i symboliczne określające charakter kultury Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W04 K_W05 K_W08
	2	EP2	Student(ka) ma podstawowe uporządkowane wiadomości o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury w Wielkiej Brytanii	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące kultury Wielkiej Brytanii, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U08 K_U09
	2	EP4	Student(ka) potrafi w języku angielskim czynnie uczestniczyć w dyskusjach, przygotowywać i przeprowadzać wystąpienia ustne oraz przygotowywać różnego rodzaju prace pisemne dotyczące różnych aspektów kultury Wielkiej Brytanii	K_U05 K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student(ka) interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP6	Student(ka) szanuje i ceni wszelkie odmienności kulturowe, które są przedmiotem zainteresowania a nie dyskryminacji	K_K01 K_K04 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Geograficzne podziały i uwarunkowania życia mieszkańców Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej. System polityczny i wyborczy państwa brytyjskiego; partie polityczne. Rola i funkcje parlamentu brytyjskiego oraz monarchii. Media brytyjskie. System edukacji; opieka społeczna. Elementy konstytucji brytyjskiej; system prawny; działania służb i policji. Główne kierunki polityki zagranicznej państwa brytyjskiego.**

Metody kształcenia	indywidualne prezentacje studentów, wykład prowadzący, Dyskusja oparta na przygotowanych materiałach,		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	ocena ko cowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach/ przygotowywanych prezentacji/pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena ko cowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach/ przygotowywanych prezentacji/pracy pisemnej	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zielony marketing (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3434_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z dziedziny zrównoważonego marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie	
	2	EP2	student rozumie zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań eko-konsumentów	
umiejętności	1	EP3	student potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego zielonego	
	2	EP4	student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	
	3	EP5	student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zdefiniowanie zielonego marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne ujęcie marketingu. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem trendów ekologicznych. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego. Pozycjonowanie na rynku produktów zrównoważonych. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu. Postawy i potrzeby eko-konsumentów. Komunikacja marketingowa produktów zrównoważonych.				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanego projektu zaliczeniowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		