

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

filologia angielska

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 33

KLASYFIKACJA ISCED	0232	
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	filologia angielska
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: literaturoznawstwo, j zykoznawstwo, Dyscyplina wiod ca: j zykoznawstwo
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	j zykoznawstwo 77%, literaturoznawstwo 23%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	120
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikaj cej z programu studiów (120), napisanie pracy dyplomowej w j zyku angielskim oraz zdanie egzaminu dyplomowego z ocen co najmniej "dostateczny".
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		j zykoznawstwo
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym adekwatną terminologię stosowaną w naukach filologicznych (literaturoznawstwo i j zykoznawstwo) w j zyku angielskim, rozumie jej rolę oraz zastosowania	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii i metodologii badań w zakresie nauk filologicznych (literaturoznawstwo i j zykoznawstwo) w j zyku angielskim	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie zasady poprawnego tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w j zyku angielskim	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie metodologię badań naukowych, najważniejsze teorie i szkoły badawcze oraz współczesne kierunki rozwoju badań literaturoznawczych lub j zykoznawczych	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania tekstów literackich i literaturoznawczych bądź tekstów j zykoznawczych w odniesieniu do różnych teorii i szkół badawczych	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe we współczesnym literaturoznawstwie i j zykoznawstwie	P7S_WG
K_W07	zna i rozumie powiązania nauk filologicznych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi oraz zna możliwości i zakres określonych problemów w perspektywie interdyscyplinarnej	P7S_WK
K_W08	zna i rozumie mechanizmy komunikacji między językową i międzykulturową	P7S_WK
K_W09	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczności zarządzania jej zasobami	P7S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiwzięć	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów związanych ze szczegółowymi zagadnieniami literaturoznawstwa i j zykoznawstwa	P7S_UW
K_U02	potrafi korzystać z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł w j zyku polskim i w j zyku angielskim, potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uytłumaczyć informacje oraz formułować na ich podstawie własne sdy i opinie	P7S_UW

K_U03	w j zyku polskim oraz w j zyku angielskim potrafi tworzy teksty zró nicowane stylistycznie z wykorzystaniem ró nych ródeł i uj teoretycznych, merytorycznie argumentuj c i formułuj c wnioski, tworz c syntetyczne podsumowania oraz prawidłowo stosuj c zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	P7S_UW
K_U04	w j zyku polskim oraz w j zyku angielskim potrafi analizowa i ocenia prace innych autorów, krytycznie je omawia i na ich podstawie formułowa własne wnioski oraz dokonywa syntezy ró nych idei i pogl dów, tak e w uj ciu interdyscyplinarnym	P7S_UW
K_U05	w j zyku angielskim umie porówna i oceni oraz odpowiednio zastosowa we własnych analizach badawczych metody współczesnego literaturoznawstwa i j zykoznawstwa	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwa si innym j zykiem obcym ni j zyk angielski na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	P7S_UK
K_U07	potrafi odpowiednio planowa i organizowa działania profesjonalne oraz okre la priorytety słu ce realizacji wyznaczonych zada , współdziała i pracowa w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role, przede wszystkim organizowa prac w zespole i kierowa nim	P7S_UO
K_U08	potrafi posługiwa si j zykiem angielskim na poziomie biełto ci co najmniej C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	P7S_UK
K_U09	w j zyku angielskim potrafi prowadzi debat , swobodnie dyskutowa oraz przygotowat wyst pienia ustne, posługuj c si j zykiem specjalistycznym, merytorycznie argumentuj c oraz formułuj c własne wnioski	P7S_UK
K_U10	potrafi formułowa i testowa hipotezy zwi zane z prostymi problemami badawczymi w zakresie j zykoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_UK
K_U11	potrafi efektywnie współpracowa oraz zarz dza działalno ci uczestników w ramach prac zespołowych	P7S_UO
K_U12	potrafi samodzielnie wyznacza kierunki własnego rozwoju oraz ukierunkowywa innych w tym zakresie	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wydawaniu opinii na podstawie niekompletnych lub ograniczonych informacji z zachowaniem zasad prawnych i etycznych	P7S_KK
K_K02	jest gotów do podejmowania działań słu cych rozwijaniu relacji mi dzynarodowych i interkulturowych	P7S_KO
K_K03	jest gotów do dbało ci o i promowania otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur, oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu	P7S_KR

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod skłádnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		j zykoznawstwo
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		kształcenie translatorskie
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SKT_W01	zna i rozumie zasady teorii i krytyki przekładu w sposób pogłębiony, zarówno ogólne, jak i szczegółowe pojęcia, kategorie i typy przekładu; rolę znaczących uwarunkowań prawno-ekonomicznych i kulturowych w procesie translacji, niezbędnych dla prawidłowej interpretacji oraz przekładu tekstów z języka angielskiego na polski i vice versa	P7S_WG, P7S_WK
SKT_W02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia ogólne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wybrane zagadnienia szczegółowe w kontekście ich przekładu z/na język angielski	P7S_WG
SKT_W03	zna i rozumie w sposób pogłębiony terminologię specjalistyczną w zakresie prawa i ekonomii oraz funkcjonowanie głównych instytucji społecznych, politycznych i prawnych anglojęzycznego obszaru językowego, zorientowaną na zastosowanie w pracy w agencjach tłumaczy, instytucjach społeczno-kulturalnych, firmach, mediach itd.	P7S_WG
SKT_W04	zna i rozumie w sposób szczegółowy zagadnienia dotyczące instytucji kulturalnych, kultury artystycznej, komunikacji społecznej i mediów anglojęzycznych znajdujące zastosowanie przy wykonywaniu specjalistycznych tłumaczeń pisemnych i ustnych	P7S_WG
SKT_W05	zna i rozumie metody wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki przekładu pisemnego i ustnego umożliwiające innowacyjne działanie w nietypowych sytuacjach profesjonalnych oraz zasady etyki tłumacza	P7S_WG, P7S_WK
SKT_W06	zna i rozumie terminologię w obszarach dziedzin nauki i życia społeczno-gospodarczego związanych z wybranymi sferami działalności translatorskiej	P7S_WG
SKT_W07	zna i rozumie złożone mechanizmy związane z translacją w obrębie języka angielskiego i polskiego oraz zasady samodzielnego diagnozowania problemów, doboru narzędzi, metod i родеł niezbędnych przy rzetelnym wykonaniu przekładu pisemnego lub ustnego	P7S_WG
SKT_W08	zna cele oraz prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej tłumaczy ze szczególnym uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
SKT_W09	zna odbiorców działań zawodowych tłumaczy oraz metody diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług tłumaczeniowych	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI		

SKT_U01	potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu translatoryki i komunikacji dwujęzycznej oraz odpowiednio dobrą techniką przekładu różnych rodzajów tekstów i występów ustnych, zarówno ogólnych jak i specjalistycznych	P7S_UW
SKT_U02	potrafi wykorzystywać zaawansowane umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego w stopniu pozwalającym na wykonywanie pisemnych i ustnych tłumaczeń tekstów o różnej specyfice gatunkowej, dostosowując odpowiednio środki, metody i narzędzia – w tym słowniki tradycyjne i specjalistyczne techniki informacyjno-komunikacyjne pomocne w tłumaczeniu	P7S_UK, P7S_UW
SKT_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa do realizowania praktycznych działań zawodowych, diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji zawodowych oraz dobierania strategii realizowania działań tłumaczeniowych	P7S_UW
SKT_U04	potrafi przeprowadzić w języku angielskim i polskim analizy i interpretacje różnych rodzajów tekstów użytkowych, literackich i naukowych oraz wytworów kultury materialnej, określi ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz ich wykorzystanie w pracy zawodowej tłumacza	P7S_UW
SKT_U05	potrafi wykorzystywać jak równie projektować innowacyjne metody i procedury w działalności związanej z praktyką przekładu pisemnego oraz ustnego dla mediów, instytucji kulturalnych, społecznych, politycznych	P7S_UW
SKT_U06	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i integrować informacje z różnych, zwłaszcza elektronicznych i internetowych źródeł, z wykorzystaniem najnowszych narzędzi komputerowych oraz dokonywać ich krytycznej ewaluacji	P7S_UW
SKT_U07	potrafi bardzo dobrze wykonać tłumaczenie konsekwentne na język polski oraz angielski	P7S_UW
SKT_U08	potrafi dobrze wykonać przekład ustny	P7S_UW
SKT_U09	potrafi pracować w zespole, pełniąc wiodącą rolę w podejmowaniu i wyznaczaniu zadań; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań zawodowych, posiada umiejętności współpracy z innymi podmiotami działalności zawodowej	P7S_UO
SKT_U10	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności do wszechstronnego wykształcenia związanego z działalnością zawodową tłumacza, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i angielskim oraz z nowoczesnych technologii	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKT_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do weryfikacji zdobytych umiejętności tłumaczeniowych i zdobytej wiedzy merytorycznej	P7S_KK
SKT_K02	jest gotów do oceny jakości i poziomu usług związanych z działalnością translatorską (tłumaczeniami pisemnymi i ustnymi, specjalistycznymi, literackimi)	P7S_KK
SKT_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych typowych w zawodzie tłumacza	P7S_KK
SKT_K04	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji przyjętego projektu translatorskiego a w razie potrzeby korzysta z pomocy ekspertów	P7S_KK
SKT_K05	jest gotów do uczenia się przez całe życie, doskonaląc swój warsztat tłumacza i inspirując innych początkujących tłumaczy	P7S_KO, P7S_KR
SKT_K06	jest gotów do docenienia tradycji i dziedzictwa kulturowego Polski i krajów angloszkieńskich oraz do dbania o efektywną komunikację dwujęzyczną z poszanowaniem innych kultur i narodów zdając sobie sprawę z kluczowej roli tłumacza w budowaniu trwałych relacji międzykulturowych	P7S_KO
SKT_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i współpracy międzynarodowej	P7S_KO

SKT_K08	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zgodny z etyką i tradycjami wykonywanego zawodu dbając o godne reprezentowanie zawodu tłumacza w przestrzeni społeczno-ekonomicznej	P7S_KR
---------	--	--------

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		j zykoznawstwo
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SKPdWZN_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy wychowania i aksjologii pedagogicznej w tym klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania lub kształcenia oraz ich wykorzystanie w praktyce z uwzględnieniem specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SKPdWZN_W02	zna i rozumie szczególnie rolę przypadającą nauczycielowi lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SKPdWZN_W03	zna i rozumie kluczową rolę szkoły w realizowaniu polityki społecznej a w szczególności edukacji włączającej, zna i rozumie działania ukierunkowane na promowanie rozwoju dziecka i osoby z niepełnosprawnościami z uwzględnieniem jego praw, potrzeb oraz indywidualnego potencjału	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SKPdWZN_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej zwracając uwagę na zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SKPdWZN_W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - wykazuje się uporządkowaną i pogłębioną wiedzą dotyczącą celów, podstaw prawnych niezbędnych do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, organizacji a także funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz alternatywnych form edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SKPdWZN_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w tym zasady udzielania pierwszej pomocy, sprawnie wykorzystując normy prawne regulujące odpowiedzialność nauczyciela	SN_W_1.1.11)
SKPdWZN_W07	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego posiadając poszerzoną wiedzę na temat ich prawidłowości i zakłóceń oraz zasad interpretacji i podejmowanych działań	SN_W_1.1.12)
SKPdWZN_W08	zna i rozumie specyfikę funkcjonowania aparatu mowy oraz możliwe patologie, zasady efektywnego posługiwania się narządami głosu zgodnie z zasadami emisji głosu, sposób funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)

SKPdWZN_W09	zna i rozumie w sposób uporządkowany i pogłębiony treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych racjonalnie wspomagających i ukierunkowujących rozwój ucznia oraz jego zrealizowane potrzeby, w tym z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
UMIEJŃCNOŚCI		
SKPdWZN_U01	potrafi adekwatnie i twórczo tworzyć materiały i środki dostosowując je do zrealizowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, ponadto potrafi w pogłębionym stopniu obserwować sytuacje pedagogiczne w oparciu o wiedzę pedagogiczno-psychologiczną proponując rozwiązania problemów i dostosowując metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.02)
SKPdWZN_U02	potrafi twórczo projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zrealizowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, ich możliwości i uzdolnień oraz projektować i prowadzić w sposób efektywny działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SKPdWZN_U03	potrafi wiadomo i skutecznie projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne rozpoznając potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.05)
SKPdWZN_U04	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki oraz pracy nad sobą, identyfikując potrzeby uczniów w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań, jednocześnie w oparciu o pogłębioną i wiadomą autorefleksję analizując skuteczność oraz właściwy dobór podejmowanych działań, treści nauczania, zadań i form pracy w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania, kształcenia a także samokształcenia i promowania osiągnięć uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07)
SKPdWZN_U05	potrafi aktywnie monitorować postępy uczniów i w sposób uporządkowany i celowy doskonalić proces edukacyjny, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem oraz skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11)
SKPdWZN_U06	potrafi aktywnie wdrażać modele organizacyjne pozwalające na pogłębioną pracę społeczną z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z różnych środowisk pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SKPdWZN_U07	potrafi odpowiedzialnie i celowo organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku wykazując się pogłębioną refleksją nad rolą nauczyciela w organizowaniu środowiska edukacyjno-wychowawczego	SN_U_1.2.13)
SKPdWZN_U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów skutecznie realizując działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.14)
SKPdWZN_U09	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim używając aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.16)
SKPdWZN_U10	potrafi skutecznie posługiwać się zasadami bezpieczeństwa właściwie oceniając stan osoby poszkodowanej i udzielając pomocy przedmedycznej	SN_U_1.2.17)
SKPdWZN_U11	potrafi samodzielnie, wiadomo i skutecznie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SKPdWZN_K01	jest gotów do posługiwania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka, identyfikuj c i rozstrzygaj c etyczne dylematy na podstawie pogł bionej refleksji	SN_KS_1.3.01)
SKPdWZN_K02	jest gotów do wra liwo ci na problemy edukacyjne, komunikacji i współpracy z otoczeniem pełni c kluczow rol w budowaniu relacji opartej na wzajemnym zaufaniu mi dzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz wł czania ich w działania sprzyjaj ce efektywno ci edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SKPdWZN_K03	jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza ni	SN_KS_1.3.03)
SKPdWZN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej modeluj c prowadzone działania i ich skutki w rodowisku edukacyjno-wychowawczym	SN_KS_1.3.04)
SKPdWZN_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki rodowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego rodowiska wykazuj c si zaangażowaniem, pogł bion refleksj i aktywnym poszukiwaniem wła ciwych działań wspieraj cych rozwój społeczno ci	SN_KS_1.3.05)
SKPdWZN_K06	jest gotów do projektowania odpowiedzialnych i pogł bionych działań zmierzaj cych do ci głęgo rozwoju szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji	SN_KS_1.3.06)
SKPdWZN_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej buduj c pogł bion relacj oraz wzajemne zaufanie	SN_KS_1.3.07)

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalno ci	kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela, kształcenie translatorskie	kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela, kształcenie translatorskie
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela - 909 specjalno kształcenie translatorskie - 854	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela - 607 specjalno kształcenie translatorskie - 500
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbd ny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	5
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela: 75 (63%) specjalno kształcenie translatorskie: 75 (63%)	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela: 75 (63%) specjalno kształcenie translatorskie: 75 (63%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszy ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 104 (87%)	Załącznik nr 6a 104 (87%)
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	89%	81%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	5 Studenci specjalno ci "kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela" odbywaj obowi zkowe praktyki zawodowe w nast puj cym wymiarze: 30 godzin praktyki zawodowej ci głej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej (2 tygodnie, 2 pkt ECTS) w semestrze 2 oraz 60 godzin praktyki zawodowej dydaktycznej ci głej (4 tygodnie, 5 pkt ECTS) w szkole ponadpodstawowej w semestrze 4.	5 Studenci specjalno ci "kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela" odbywaj obowi zkowe praktyki zawodowe w nast puj cym wymiarze: 30 godzin praktyki zawodowej ci głej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej (2 tygodnie, 2 pkt ECTS) w semestrze 2 oraz 60 godzin praktyki zawodowej dydaktycznej ci głej (4 tygodnie, 5 pkt ECTS) w szkole ponadpodstawowej w semestrze 4.

15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalno kształcenie translatorskie - 0,00 specjalno kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - 0,00	specjalno kształcenie translatorskie - 0,00 specjalno kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Przedmioty przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej: Metodologia badań zykognawczych/literaturoznawczych Konwersatorium z zakresu zykognawstwa/literaturoznawstwa Współczesne tendencje w zykognawstwie/literaturoznawstwie Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa/ zykognawstwa Seminarium magisterskie Studenci mają możliwość uczestnictwa w pracach Koła Naukowego Linguaphile, Koła Naukowego Celtologii oraz Koła Naukowego Komunikacji Transgranicznej.	Przedmioty przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej: Metodologia badań zykognawczych/literaturoznawczych Konwersatorium z zakresu zykognawstwa/literaturoznawstwa Współczesne tendencje w zykognawstwie/literaturoznawstwie Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa/ zykognawstwa Seminarium magisterskie Studenci mają możliwość uczestnictwa w pracach Koła Naukowego Linguaphile, Koła Naukowego Celtologii oraz Koła Naukowego Komunikacji Transgranicznej.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak - pełne kwalifikacje otrzymuje student, który ukończył specjalno kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na obu poziomach studiów na tym samym kierunku	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	metodologia badań zykoznawczych	3
2	metodologia badań literaturoznawczych	3
3	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	4
4	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	6
5	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2
6	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe	6
7	seminarium magisterskie	6
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	2
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	2
3	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
4	praktyczna nauka języka angielskiego - komunikacja i poprawność językowa	5
5	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	4
6	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła	2
7	przedmiot do wyboru 1	3
8	przedmiot do wyboru 1	3
9	przekład audiowizualny	2
10	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	seminarium magisterskie	9
Semestr 3 Rok 2		
1	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	5
3	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	4
4	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8
5	emisja głosu	1
6	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3
7	podatki	3
8	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3
9	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	3
10	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	3
11	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3
12	przedmiot do wyboru 1	3
13	seminarium magisterskie	9
14	wprowadzenie do psychologii	3
15	zarządzanie projektami	3
Semestr 4 Rok 2		
1	cyberprzestępczość	2
2	język francuski	2
3	język hiszpański	2
4	język niemiecki	2
5	język rosyjski	2
6	język włoski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
8	negocjacje	2
9	nowe trendy w turystyce	2
10	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	5
11	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła	5
12	prawne uregulowania multicytrycznej to samo ci człowieka	2
13	przełsi biorczo	1
14	przeład tekstów literackich	2
15	przeład tekstów specjalistycznych	3
16	seminarium magisterskie	15
17	społeczne uwarunkowania starzenia si	2
18	wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	metodologia badań zykoznawczych	3
2	metodologia badań literaturoznawczych	3
3	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	4
4	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	6
5	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2
6	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe	6
7	seminarium magisterskie	6
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	2
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	2
3	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
4	praktyczna nauka języka angielskiego - komunikacja i poprawność językowa	5
5	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	4
6	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła	2
7	przedmiot do wyboru	3
8	przedmiot do wyboru	3
9	przekład audiowizualny	2
10	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	seminarium magisterskie	9
Semestr 3 Rok 2		
1	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	5
3	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	4
4	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8
5	emisja głosu	1
6	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3
7	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	3
8	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	3
9	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3
10	przedmiot do wyboru 1	3
11	seminarium magisterskie	9
12	wprowadzenie do psychologii	3
13	współczesne finanse	3
14	zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska	3
15	zarządzanie projektami	3
Semestr 4 Rok 2		
1	cyberprzestępczość	2
2	język francuski	0
3	język hiszpański	0
4	język niemiecki	2
5	język rosyjski	2
6	język włoski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	konsument w gospodarce cyfrowej	2
8	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
9	negocjacje	2
10	polityka klimatyczna Polski i UE	2
11	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	5
12	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła	5
13	prawne uregulowania multicyntycznej to samo ci człowieka	2
14	przełsi biorczo	1
15	przekład tekstów literackich	2
16	przekład tekstów specjalistycznych	3
17	seminarium magisterskie	15
18	społeczne uwarunkowania starzenia si	2

Program studiów: USHUM-FA-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_W02	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W04	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_W05	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W06	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W07	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W09	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_W10	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
SKPdWZN_W01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_W04	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
SKPdWZN_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W06	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
SKPdWZN_W07	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W08	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
SKPdWZN_W09	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKT_W01	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W02	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W03	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W04	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W06	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W07	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W08	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W09	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U03	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U06	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U09	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U10	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U11	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
SKPdWZN_U01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9

SKPdWZN_U02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U03	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_U06	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SKPdWZN_U07	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SKPdWZN_U08	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SKPdWZN_U09	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
SKPdWZN_U10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
SKPdWZN_U11	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKT_U01	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U02	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U03	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U04	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U06	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
SKT_U08	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
SKT_U09	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U10	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_K01	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SKPdWZN_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SKPdWZN_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SKPdWZN_K04	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K05	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SKPdWZN_K06	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K07	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKT_K01	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K02	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K03	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K04	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K06	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K07	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K08	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
Razem	26	26	70	19	16	47	63	73	56	77	473

Program studiów: USHUM-FA-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_W02	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W04	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W05	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W06	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_W07	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W09	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_W10	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
SKPdWZN_W01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_W04	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
SKPdWZN_W05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W06	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
SKPdWZN_W07	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_W08	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
SKPdWZN_W09	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKT_W01	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W02	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W03	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W04	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W06	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W07	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_W08	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W09	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U03	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U06	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U09	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U10	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U11	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
SKPdWZN_U01	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9

SKPdWZN_U02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U03	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_U04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_U06	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SKPdWZN_U07	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SKPdWZN_U08	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SKPdWZN_U09	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
SKPdWZN_U10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
SKPdWZN_U11	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKT_U01	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U02	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U03	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U04	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U06	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
SKT_U08	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
SKT_U09	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_U10	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_K01	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SKPdWZN_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SKPdWZN_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SKPdWZN_K04	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K05	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
SKPdWZN_K06	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKPdWZN_K07	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
SKT_K01	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K02	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K03	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K04	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K05	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K06	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K07	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
SKT_K08	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
Razem	26	26	70	19	16	47	63	73	56	77	473

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30	0	10	40	1.6
język włoski	2	30	0	10	40	1.6
język francuski	2	30	0	10	40	1.6
język hiszpański	2	30	0	10	40	1.6
język rosyjski	2	30	0	10	40	1.6
język niemiecki	2	30	0	10	40	1.6
przedsiębiorczość	1	10	0	6	16	0.64
Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	24	69	2.76
zarządzanie projektami	3	30	0	14	44	1.76
możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	15	0	10	25	1
nowe trendy w turystyce	2	15	0	8	23	0.92
prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka	2	15	0	8	23	0.92
podatki	3	30	0	12	42	1.68
negocjacje	2	15	0	10	25	1
cyberprzestępczość	2	15	0	10	25	1
miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3	30	0	14	44	1.76
wprowadzenie do psychologii	3	30	0	14	44	1.76
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	15	0	10	25	1
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	30	0	14	44	1.76
cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	30	0	14	44	1.76
wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2	15	0	8	23	0.92
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	30	0	12	42	1.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	40	125	5,00
PODSTAWOWE						
praktyczna nauka języka angielskiego - komunikacja i poprawność językowa	5	60	0	17	77	3.08
praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	11	75	0	36	111	4.44
praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	6	60	0	46	106	4.24
praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	8	60	0	70	130	5.2

praktyczna nauka j. zyka angielskiego - sztuka prezentacji	2	12	0	16	28	1.12
praktyczna nauka j. zyka angielskiego - zaawansowane sprawnosci j. zykowe	6	60	0	44	104	4.16
Ogółem: PODSTAWOWE	38	327	0	229	556	22,24

KIERUNKOWE

metodologia bada j. zykoznawczych	3	30	0	17	47	1.88
metodologia bada literaturoznawczych	3	30	0	12	42	1.68
seminarium magisterskie	39	88	0	208	296	11.84
Ogółem: KIERUNKOWE	45	148	0	237	385	15,40

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Konwersatorium z zakresu j. zykoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]	3	30	0	8	38	1.52
przedmiot do wyboru 1	3	30	0	8	38	1.52
Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / j. zykoznawstwa [moduł]	3	30	0	20	50	2
przedmiot do wyboru 1	3	30	0	20	50	2
Współczesne tendencje w j. zykoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]	3	30	0	24	54	2.16
przedmiot do wyboru 1	3	30	0	24	54	2.16
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	90	0	52	142	5,68

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

Specjalno : kształcenie translatorskie

wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	7	60	0	40	100	4
wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	6	60	0	22	82	3.28
przekład audiowizualny	2	15	0	10	25	1
przekład tekstów literackich	2	30	0	14	44	1.76
przekład tekstów specjalistycznych	3	30	0	20	50	2
Ogółem: kształcenie translatorskie	20	195	0	106	301	12,04

Specjalno : kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	20	110	4.4
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	20	110	4.4
Emisja głosu [moduł]	1	10	0	4	14	0.56
emisja głosu	1	10	0	4	14	0.56
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci. gła	5	60	0	10	70	2.8
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci. gła	2	30	0	3	33	1.32
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60	0	21	81	3.24
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	9	39	1.56
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	12	42	1.68

Ogółem: kształcenie przygotowujące do	20	250	0	58	308	12,32
---------------------------------------	----	-----	---	----	-----	-------

OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	40	125	5,00
PODSTAWOWE	38	327	0	229	556	22,24
KIERUNKOWE	45	148	0	237	385	15,40
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	90	0	52	142	5,68
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	100	659	9	558	1226	49,04
kształcenie translatorskie	20	195	0	106	301	12,04
Ł cznie	120	854	9	664	1527	61,08
kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu	20	250	0	58	308	12,32
Ł cznie	120	909	9	616	1534	61,36

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	15	0	12	27	1.08
język rosyjski	2	15	0	10	25	1
język hiszpański	0	15	0	12	27	1.08
język włoski	2	15	0	10	25	1
język francuski	0	15	0	12	27	1.08
język niemiecki	2	15	0	10	25	1
przedsiębiorczość	1	6	0	2	8	0.32
Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	25	0	19	44	1.76
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	15	0	6	21	0.84
polityka klimatyczna Polski i UE	2	10	0	8	18	0.72
zarządzanie projektami	3	15	0	8	23	0.92
prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka	2	10	0	8	18	0.72
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	10	0	8	18	0.72
wprowadzenie do psychologii	3	15	0	8	23	0.92
współczesne finanse	3	15	0	8	23	0.92
możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	10	0	5	15	0.6
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	15	0	7	22	0.88
konsument w gospodarce cyfrowej	2	10	0	8	18	0.72
negocjacje	2	10	0	6	16	0.64
cyberprzestępczość	2	10	0	5	15	0.6
zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska	3	15	0	11	26	1.04
cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	15	0	8	23	0.92
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	46	0	33	79	3,16
PODSTAWOWE						
praktyczna nauka języka angielskiego - komunikacja i poprawność językowa	5	28	0	17	45	1.8
praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	11	30	0	20	50	2
praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	6	32	0	28	60	2.4
praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	8	30	0	70	100	4

praktyczna nauka j. języka angielskiego - sztuka prezentacji	2	6	0	14	20	0.8
praktyczna nauka j. języka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j. językowe	6	32	0	28	60	2.4
Ogółem: PODSTAWOWE	38	158	0	177	335	13,40

KIERUNKOWE

metodologia badań j. językoznawczych	3	16	0	14	30	1.2
metodologia badań literaturoznawczych	3	16	0	14	30	1.2
seminarium magisterskie	39	64	0	108	172	6.88
Ogółem: KIERUNKOWE	45	96	0	136	232	9,28

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Konwersatorium z zakresu j. językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]	3	16	0	17	33	1.32
przedmiot do wyboru 1	3	16	0	17	33	1.32
Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / j. językoznawstwa [moduł]	3	16	0	12	28	1.12
przedmiot do wyboru	3	16	0	12	28	1.12
Współczesne tendencje w j. językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]	3	16	0	19	35	1.4
przedmiot do wyboru	3	16	0	19	35	1.4
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	48	0	48	96	3,84

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

Specjalno : kształcenie translatorskie

wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	7	44	0	16	60	2.4
wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	6	44	0	16	60	2.4
przekład audiowizualny	2	15	0	10	25	1
przekład tekstów literackich	2	20	0	8	28	1.12
przekład tekstów specjalistycznych	3	20	0	6	26	1.04
Ogółem: kształcenie translatorskie	20	143	0	56	199	7,96

Specjalno : kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	20	110	4.4
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	20	110	4.4
Emisja głosu [moduł]	1	10	0	6	16	0.64
emisja głosu	1	10	0	6	16	0.64
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci. gła	5	60	0	10	70	2.8
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci. gła	2	30	0	4	34	1.36
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60	0	18	78	3.12
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	12	42	1.68
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	6	36	1.44

Ogółem: kształcenie przygotowuj ce do	20	250	0	58	308	12,32
---------------------------------------	----	-----	---	----	-----	-------

OGÓLNOUCZELNIANE	8	46	0	33	79	3,16
PODSTAWOWE	38	158	0	177	335	13,40
KIERUNKOWE	45	96	0	136	232	9,28
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	48	0	48	96	3,84
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	100	357	9	394	760	30,40
kształcenie translatorskie	20	143	0	56	199	7,96
Ł cznie	120	500	450	450	959	38,36
kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu	20	250	0	58	308	12,32
Ł cznie	120	607	508	452	1068	42,72

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-II-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	3
2	metodologia badań literaturoznawczych	3
3	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	11
4	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	6
5	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	8
6	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2
7	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe	6
8	seminarium magisterskie	39
9	Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / językoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	3
10	Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	3
Ogółem:		84
Wynik wyrażony w procentach:*		70%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	7
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	6
3	przekład audiowizualny	2
4	przekład tekstów literackich	2
5	przekład tekstów specjalistycznych	3
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		104
Wynik wyrażony w procentach:*		87%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-II-N-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	3
2	metodologia badań literaturoznawczych	3
3	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	11
4	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	6
5	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	8
6	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2
7	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe	6
8	seminarium magisterskie	39
9	Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / językoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru)	3
10	Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł] (przedmiot do wyboru)	3
Ogółem:		84
Wynik wyrażony w procentach:*		70%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	7
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	6
3	przekład audiowizualny	2
4	przekład tekstów literackich	2
5	przekład tekstów specjalistycznych	3
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		104
Wynik wyrażony w procentach:*		87%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8
2	Emisja głosu [moduł] (emisja głosu)	1

Ogółem:	9
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	93
Wynik wyrażony w procentach:*	78%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pcz (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_22S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pcz i cyberterroryzmu	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pcz i i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pcz i w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	student potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania dział na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pcz i	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cyberzagro enia: cyberprzest pcz a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pcz i. Cechy cyberprzest pcz i. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pcz i w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pcz a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów. Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90% 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_13S
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategię argumentacyjną dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczną z zakresu prawa i post powania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy zło onych problemów prawnych i społecznych dotycz cych naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce praw pacjenta, narz dzi prawnych słu cych ich ochronie oraz odpowiedzialno ci odszkodowawczej za szkody wyrz dzone w zwi zku z leczeniem	
	3	EP6	student potrafi sprawnie analizowa przepisy reguluj ce zasady odpowiedzialno ci za naruszenie praw pacjenta w celu doboru wła ciwych narz dzi słu cych ich ochronie	
	4	EP7	student potrafi sprawnie posługiwa si przepisami prawa reguluj cymi problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Prawa pacjenta - uwagi wprowadzają ce. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadczce zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji zwi zanej z leczeniem, prawo do informacji i wyraż enia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania ycia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepie ochronnych, leczenia uzale nie i leczenia chorób zaka nych. Odpowiedzialno za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialno za bł d medyczny i zaka enia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialno ci. Szczególne zasady post powania dowodowego w post powaniu cywilnym w sprawach dotycz cych tzw. szkód medycznych (w szczególno ci rola domniema faktycznych, dowodu prima facie, obni onego standardu dowodu). Dochodzenie dania ustalenia zdarzenia medycznego w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.

Metody kształcenia	wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań - zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_24S
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie pisemne było adekwatne	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
umiejętności	1	EP3	wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu pisemnego, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U07 SKT_U08 SKT_U09 SKT_U10
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje się słownikami oraz innymi źródłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstu pisemnego	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	4	EP6	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03

kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	SKT_K04 SKT_K05 SKT_K07 SKT_K08
	2	EP8	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania postawionych zadań	SKT_K03 SKT_K05 SKT_K08
	3	EP9	rozumie potrzeb uczenia się przez całe życie	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07 SKT_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tłumaczenie tekstów popularnonaukowych i ogólnych. Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych.				
Metody kształcenia	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium, projektu oraz zleconych zadań na ocenę pozytywną jak również aktywne uczestnictwo w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		175		
Liczba punktów ECTS		7		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_25S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie było adekwatne	SKT_W01 SKT_W05 SKT_W09
	2	EP2	zna i rozumie różnice i podobieństwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wybra styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U07 SKT_U08
	2	EP4	umie oceni poprawne wykorzystanie j zyka oraz jako tłumaczenia ustnego	SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K04 SKT_K05
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania ról zawodowych i rzetelnego wykonywania postawionych zada	SKT_K07 SKT_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przekład ustny rodowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych. Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny srodowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, cwiczenia pamieci. wiczenia pamieci.				
Metody kształcenia	praca indywidualna, praca w parach, wspólna analiza tłumacze w zakresie poprawno ci j zykowej oraz mowy ciała, wiczenia na zapami tywanie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen - ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za zadania tłumaczeniowe, glossariusze oraz sprawdziany	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie z ocen - ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za zadania tłumaczeniowe, glossariusze oraz sprawdziany	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_29S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teorie dotycz ce uczenia si i nauczania; rozumie ró norodne uwarunkowania tych procesów	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W07
	2	EP2	ma szczególow wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SKPdWZN_W05
	3	EP3	ma pogł bion wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu j zyka obcego	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W09
	4	EP4	ma uporz dkowan , pogł bion i rozszerzon wiedz o tradycji i kulturze j zyka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W09
umiej tno ci	1	EP5	potrafi posługiwa si wiedz teoretyczn w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych oraz efektywnego nauczania j zyka obcego w szkole ponadpodstawowej	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U05
	2	EP6	potrafi oceni przydatno typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zada dydaktycznych zwi zanych z nauczaniem j zyka obcego w szkole ponadpodstawowej	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U11
	3	EP7	posługuje si nowoczesn technologi , potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U11
	4	EP8	potrafi wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje przydatne w pracy nauczyciela j zyka obcego, szczególnie dotycz ce kultury, literatury i j zyka, pochodz ce z mediów tradycyjnych i elektronicznych	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci; rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania si zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiej tno ci w trakcie prowadzenia działalno ci praktycznej	SKPdWZN_K05 SKPdWZN_K07
	2	EP10	odpowiedzialnie przygotowuje si do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K06
	3	EP11	ma wiadomo konieczno ci prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Budowanie relacji w grupie i zarządzanie klasą. Praktyczne wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języków obcych. Nauczanie gramatyki, słownictwa oraz umiejętności językowych. Rozwój zawodowy nauczyciela: badanie w działaniu. Współczesne trendy w nauczaniu języka angielskiego. Motywacja i aktywizacja ucznia. Nauczanie wartości, umiejętności XXI wieku oraz elementów kultury w oparciu o współczesne podręczniki. Metody nauczania języka angielskiego w praktyce. Prowadzenie mini-lekcji w grupie lub lekcji w szkole. Omówienie prowadzonych lekcji. Metody nauczania języka angielskiego. Testowanie i ocenianie. Efektywne wykorzystanie podręcznika i materiałów dodatkowych w przygotowaniu do egzaminu maturalnego i egzaminów zewnętrznych.

Metody kształcenia	przygotowanie projektu i prezentacji, praca w parach, grupach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia i laboratoria : zaliczenie wyznaczonych kolokwium, prac pisemnych i prezentacji na ocenę pozytywną. Aktywny udział w wiczeniach i laboratoriach. Wykład: do egzaminu może przystąpić student, który pozytywnie zaliczył wiczenia i laboratoria.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny za wiczenia i laboratoria są średnimi ocen uzyskanych za wykonane zadania. Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu, wiczeń i laboratoriów, pod warunkiem zaliczenia wiczeń i laboratoriów na ocenę pozytywną.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_33S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu specyfik funkcjonowania aparatu mowy oraz mo liwe patologie, zasady efektywnego posługiwania si narz dem głosu zgodnie z zasadami emisji głosu, sposób funkcjonowania narz du wzroku i równowagi	SKPdWZN_W08
	2	EP6	student zna w stopniu zaawansowanym zasady prawidłowej emisji głosu i dykcji	SKPdWZN_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi poprawnie posługiwa si j zykiem polskim u ywaj c aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi przedmiotu	SKPdWZN_U09
	2	EP7	student potrafi w praktyce zawodowej samodzielnie pracowa nad głosem	SKPdWZN_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wra liwo ci na problemy edukacyjne, komunikacji i współpracy z otoczeniem pełni c kluczow rol w budowaniu relacji opartej na wzajemnym zaufaniu mi dzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz wł czania ich w działania sprzyjaj ce efektywno ci edukacyjnej	SKPdWZN_K02
	2	EP8	student ma wiadomo znaczenia emisji głosu i higieny głosu w pracy nauczyciela	SKPdWZN_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
1. Opisujemy swój głos 2. Doskonalenie technik poprawnego mówienia: wiczenia poprawiaj ce oddech brzuszno-przeponowo- ebrowy. 3. Doskonalenie technik poprawnego mówienia: b) wiczenia doskonal ce wyra no wymowy . 4. Doskonalenie technik poprawnego mówienia: c) wybrane zasady poprawnej wymowy polskiej; wiczenia akcentuacyjne; interpretacja głosowa tekstów.				
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, metoda wiczeniowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia (100%).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3509_6S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk francuski (80%) j zyk polski (20%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Przywitanie, pojęcie, przedstawianie, nawoływanie, znanie. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Narodowość i zawody. Odmiana rzeczowników i przymiotników. Rodzina, stan cywilny, wiek, wzajemne relacje. Opis wyglądu i charakteru osób. Przedmioty w klasie, kolory, opis pomieszczenia. Dom, pomieszczenia, meble, lokalizacja.				
Metody kształcenia	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z lektoratu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_8S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (80%) j zyk polski (20%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przywitanie, po egnanie, przedstawianie, nawi zywanie znajomo ci. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Narodowo ci i zawody. Odmiana rzeczowników i przymiotników. Rodzina, stan cywilny, wiek, wzajemne relacje. Opis wygl du i charakteru osób. Przedmioty w klasie, kolory, opis pomieszczenia. Dom, pomieszczenia, meble, lokalizacja.				
Metody kształcenia	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko cowa jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocen z lektoratu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3508_4S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski (20%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Przywitanie, poezja, przedstawianie, nawiązanie, wyrażanie znajomości. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Narodowość i zawody. Odmiana rzeczowników i przymiotników. Rodzina, stan cywilny, wiek, wzajemne relacje. Opis wyglądu i charakteru osób. Przedmioty w klasie, kolory, opis pomieszczenia. Dom, pomieszczenia, meble, lokalizacja.				
Metody kształcenia	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocенок z przedmiotu jest średni arytmetyczny ocen cząstkowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z lektoratu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_7S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski (20%) j zyk rosyjski (80%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Przywitanie, poezja, przedstawianie, nawiązanie znajomości. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Narodowość i zawody. Odmiana rzeczowników i przymiotników. Rodzina, stan cywilny, wiek, wzajemne relacje. Opis wyglądu i charakteru osób. Przedmioty w klasie, kolory, opis pomieszczenia. Dom, pomieszczenia, meble, lokalizacja.				
Metody kształcenia	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z lektoratu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_5S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski (20%) j zyk włoski (80%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Przywitanie, poegnanie, przedstawianie, nawiązanie znajomości. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Narodowość i zawody. Odmiana rzeczowników i przymiotników. Rodzina, stan cywilny, wiek, wzajemne relacje. Opis wyglądu i charakteru osób. Przedmioty w klasie, kolory, opis pomieszczenia. Dom, pomieszczenia, meble, lokalizacja.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, prace pisemne, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z lektoratu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodologia badań językoznawczych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_7S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe założenia metodologii badań językoznawczych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
	2	EP2	Student zna i rozumie sposoby zastosowania metod jakościowych i ilościowych w badaniach językoznawczych.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozpoznać metody badawcze zastosowane w danym artykule naukowym i krytycznie ocenić ich dobór.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10
	2	EP4	Student potrafi formułować problemy badawcze oraz dobrać do nich właściwe metody badawcze.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dostrzega znaczenie zagadnień etycznych w badaniach językoznawczych.	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP6	Student krytycznie ocenia swoją wiedzę językoznawczą i warsztat badawczy oraz dostrzega potrzeby ciągłego rozwoju.	K_K01 K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Formułowanie problemów badawczych, miejsce językoznawstwa w systemie nauk, podziały językoznawstwa. Etyka w badaniach językoznawczych. Językoznawcze badania terenowe. Metody ilościowe w językoznawstwie. Metody jakościowe w językoznawstwie. Kolokwium końcowe. Podsumowanie.				
Metody kształcenia	Wykład interaktywny, dyskusja, praca w grupach, praca w parach, analiza artykułów naukowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium końcowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z kolokwium końcowego, w przypadku wyróżnienia się aktywnie na zajęciach, student otrzymuje ocenę z przedmiotu wyższą o 0,5 stopnia od oceny z kolokwium końcowego.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodologia badań literaturoznawczych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3443_8S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna współczesne kierunki metodologiczne w studiach nad literaturą oraz kulturą	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystać poznane narzędzia metodologiczne do analizy wybranych tekstów kultury	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do zachowania krytycyzmu względem różnic naukowych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Czy literatura to tylko książki? Literatura a media. Narratologia i opowieści cyfrowe + Humanistyka cyfrowa. Transmedia, kultura remiksu i kultura konwergencji + Studia nad adaptacją. Zwrot afektywny i studia nad traumą. Nowy materializm i ekokrytyka. Nowe kierunki w studiach queerowych. Nowe kierunki w krytycznej teorii rasy.				
Metody kształcenia	dyskusja, analiza tekstu kultury, prezentacja audio-wizualna, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	przygotowanie i wygłoszenie prezentacji analizy wybranego tekstu kultury z użyciem przynajmniej jednej z omówionych teorii literaturoznawczych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocena z prezentacji to sama z ocen końcowych				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_11S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów	
umiejętności	1	EP2	student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej	
	2	EP3	student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego	
	2	EP5	student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Jak powstawały i rozwijały się miasta. Trendy urbanistyczne XX stulecia. Współczesne problemy przestrzenne miast. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast. Miasta pomorskie - historia i współczesność.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_16S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości społeczne i etyczne, rozumie konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych. AI i komunikacja społeczna. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_19S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	
	2	EP2	zna zasady komunikacji w negocjacjach	
	3	EP3	zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać negocjacje do rozwiązywania sytuacji problemowych w organizacji	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy potrzeby rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, case study.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_21S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa	
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych	
	2	EP4	student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych.</p> <p>. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki.</p> <p>. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów.</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3438_37S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie struktur , zasady funkcjonowania, specyfik systemu edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych. Ma pogł bion wiedz na temat uczestników pedagogicznej działalno ci: uczniach, nauczycielach, rodzicach., szczególnie pod k tem nieprawidłowo ci wyst puj cych w tych rodowiskach.	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W05
	2	EP2	Student charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowo ci i zakłócenia); tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem; zna sposoby wspierania młodzie y w samorozwoju	SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W09
	3	EP3	Student opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologicznomedycznym, psychologiczno-pedagogicznymi oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaprojektowa procesy edukacyjne, dobra wła ciwe metody i strategie do realizacji okre lonych działań edukacyjnych, prawidłowo analizowa i interpretowa sytuacje wychowawcze w szkole ponadpodstawowej	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U04
	2	EP5	Student potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia rozwoju edukacyjno-zawodowego w ró nych grupach; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróż nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w ró nym wieku; projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców wykorzystuj c wiedz w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych, z wykorzystaniem technologii informacyjnych	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U06
	3	EP6	Student wła ciwie organizuje integracj grupy rówie niczej , dba o poziom komunikacji, proponuje alternatywne formy współpracy, dba o bezpiecze stwo uczniów, rozwi zuje konflikty w grupie; analizuje i interpretuje motywy zachowa uczniów wskazuje im wła ciwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U10

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etycznych, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka w oparciu o wzajemne zaufanie	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03
	2	EP8	Student jest gotów do przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji.	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K04
	3	EP9	Student jest odpowiedzialny i nastawiony na współpracę i współdziałanie, charakteryzuje się aktywnością i gotowością do podejmowania działań na rzecz uczniów i środowiska	SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Różnice i nierówności w procesie edukacyjnym. Komunikacja i kultura słowa w procesie wychowania. Diagnostyka pedagogiczna. Profesjonalizm nauczyciela, autonomia nauczycielskiego działania- aspekt wielowymiarowy. Współczesne problemy wychowawcze. Problemy i zagrożenia współczesnej młodzieży. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty i negocjacje. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami.				
Metody kształcenia	metody dyskusyjne i aktywizujące, w tym gry dydaktyczne, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP8
		PROJEKT		EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i konwersatorium, praca w grupach, wykonanie projektu lub pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt lub praca pisemna, 25% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_12S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nabycie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; zapoznanie z typologią obciążeń podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowiązków i praw podatnika	
umiejętności	1	EP2	nabycie umiejętności identyfikacji skutków podatkowych zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podatki a system podatkowy. Geneza i ewolucja opodatkowania. Elementy techniki podatku. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki majątkowe. Strategie podatkowe. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst - 55% punktacji, dst+ - 65% punktacji, db - 70% pkt, db+ 85% pkt. bdb - 90% pkt.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3439_38S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego	
	2	EP2	student opisuje wiódące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego	
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim	
	2	EP4	student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej	
	2	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny własnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów - ocena 2.0, 8 punktów - ocena 3.0, od 9 do 10 punktów - ocena 3.5, od 11 do 12 punktów - ocena 4.0; od 13 do 14 punktów - ocena 4.5, od 15 punktów - ocena 5.0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa koordynatora to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_23S
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady prawidłowego u ywania j zyka w mowie i pi mie w ró nych obszarach ycia społecznego	K_W03 K_W08
	2	EP2	zdaje sobie spraw z wpływu poprawno ci j zykowej na skuteczn komunikacj w ró nych obszarach ycia społecznego i zawodowego	K_W03 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	rozpoznaje i okre la ró ne typy bł dów j zykowych i ich wpływ na efektywno komunikacji	K_U01 K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi samodzielnie i krytycznie poprawia bł dy j zykowe i stylistyczne	K_U01 K_U04 K_U08
	3	EP5	potrafi skutecznie usuwa przeszkody w komunikacji wynikaj ce z niewła ciwego u ycia j zyka w wypowiedziach pisemnych i ustnych	K_U01 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi zachowywa kultur wypowiedzi w j zyku angielskim w istotnych sytuacjach ycia społecznego i zawodowego	K_K02 K_K03
	2	EP7	rozumie potrzeb i stara si o rozwój zawodowy i ci głe podnoszenie swoich kompetencji	K_K01 K_K02 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Poprawno składniowa. Poprawno leksykalna. Poprawno stylistyczna. Poprawno j zyka mówionego. Wykrywanie i poprawianie ró norodnych bł dów j zykowych w wybranych obszarach ycia społecznego i zawodowego.

Metody kształcenia	dyskusje, debaty, praca w grupach, praca w parach, analiza tekstów z dyskusj	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest napisanie pracy pisemnej, wykonanie wszystkich zadań i aktywny udział w zajęciach
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie z ocen . Ocena wyliczona jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zadań
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_3S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady pisania prac naukowych, rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej	K_W03 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie tworzy w j zyku angielskim ró norodne prace pisemne z wykorzystaniem ró nych uj teoretycznych i ró nych ródeł	K_U02 K_U03 K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi argumentowa i formułowa wnioski stosuj c zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwoju własnych kompetencji j zykowych i intelektualnych i ich krytycznej oceny	K_K01 K_K03
	2	EP7	jest gotów do przyj cia otwartej postawy wobec innych kultur i opinii	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie si ze specyfik pisania na poziomie akademickim. Parafrazowanie tekstów i streszczenie. Wprowadzenie do zapisu bibliograficznego. wiczenia w zastosowaniu zapisu bibliograficznego. Czym jest plagiat i jak go nie popełnia . Krytyczna ocena ró norodnych tekstów. Wykorzystywanie ródeł i redakcja tekstu. Planowanie i organizacja eseju. Stosowanie ró nych rodków wyrazu z uwzgl dnieniem specyfiki j zyka obcego. Zasady interpunkcji i ich praktyczne zastosowanie. Esej krytyczny - recenzja. Esej krytyczny - komentarz. Esej krytyczny - polemika. Doskonalenie nabytych umiej tno ci w zakresie pisania pracy badawczej.				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP3,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny i aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne, udział w dyskusji, wiczenia).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena po ka dym semestrze jest ocen wyliczon jako rednia ocen z zada przydzielonych na zaj ciach.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		275		
Liczba punktów ECTS		11		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_3S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady wykorzystania odpowiedniej terminologii biznesowej i rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej.	K_W01 K_W03 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzi i dyskusje na tematy dotycz ce biznesu.	K_U02 K_U08 K_U09
	2	EP3	Potrafi wypowiada si na tematy zwi zane z biznesem, u ywaj c zaawansowanego i precyzyjnego słownictwa.	K_U02 K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do zachowania otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur zwłaszcza w mi dzynarodowym rodowisku biznesowym.	K_K01 K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rozwój osobisty; Wizerunek firmy; Ła cuch dostaw; Zarz dzanie ryzykiem;. Zarz dzanie konfliktami; Marketing i sprzeda ; Inwestycje; Wolny handel.				
Metody kształcenia	Praca w parach., Analiza tekstów i nagra z dyskusj ., Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne i/lub kolokwia i/lub sprawdziany i/lub prezentacje). Ocena ko cowa jest ocen wyliczon jako rednia arytmetyczn z zada przydzielonych na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z laboratorium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3443_8S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna angielsk terminologi prawnicz	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia ustnych i pisemnych wypowiedzi na temat prawa w j zyku angielskim	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi formułowa wypowiedzi na temat prawa w j zyku angielskim	K_U09
	2	EP5	potrafi czyta i interpretowa teksty na temat prawa w j zyku angielskim	K_U02 K_U03 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do ustawicznego kształcenia	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wst p do prawoznawstwa. Prawo konstytucyjne. Prawo karne. Prawo rodzinne. Prawo zobowi za . Prawo spadkowe. Procedura karna i cywilna. Prawo pracy. Prawo Unii Europejskiej. Zawody i instytucje prawnicze.				
Metody kształcenia	praca w parach/ grupach, analiza fragmentów tekstów z dyskusj , prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny ko cowej jest zaliczenie poszczególnych sprawdzianów. Ocena ko cowa stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych za poszczególne sprawdziany w całym semestrze			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z laboratorium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		200		
Liczba punktów ECTS		8		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_4S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego i swobodnego posługiwania si j zykiem angielskim przy tworzeniu tekstów przemówie publicznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	swobodnie posługuje si j zykiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, umiej tnie wykorzystuje j zyk gestów oraz wła ciwo ci głosu	K_U02 K_U08 K_U09
	2	EP3	umiej tnie stosuje angielskie rejestry j zykowe w celu przygotowania tekstów przemówie publicznych	K_U02 K_U03
	3	EP4	skutecznie stosuje zasady argumentacji konstruu c zło one s dy i opinie w j zyku angielskim	K_U02 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje si do zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne; dokumentacja ródeł. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie informacyjne oraz perswazyjne. Formy i strategie debaty publicznej: debata parlamentarna, debata Lincoln-Douglas. Umiej tno ci budowania argumentacji i kontrargumentacji. Analiza tematów przemówie publicznych dotycz cych zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych. Przekaz pozawerbalny.				
Metody kształcenia	wiczenia usprawniaj ce posługiwanie si głosem i j zykiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagra			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_1S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie i opisuje zasady poprawnego i biegłego posługiwania si wszystkimi sprawno ciami j zykowymi.	K_W01 K_W03 K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi prowadzi efektywn komunikacj j zykow w ró nych sytuacjach ycia społecznego.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12
	2	EP3	Potrafi zidentyfikowa wpływ i powi zania ró nych czynników na efektywno komunikacji mi dzynkulturowej.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12
	3	EP4	Potrafi analizowa i interpretowa j zyk przekazu medialnego.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12
	4	EP6	Wykazuje si biegotci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U08 K_U09 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykazania kreatywno ci, samodzielno ci i odpowiedzialno co w wypełnianiu obowi zków zawodowych.	K_K01 K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
analiza autentycznych angloj zycznych ródeł pisanych i mówionych. wybrane zagadnienia gramatyczne i ich zastosowanie w kontek cie.				
Metody kształcenia	dyskusja dydaktyczna, wiczenia leksykalno-gramatyczne, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, Analiza tekstów oraz nagra .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyznaczonych zadań, a także aktywny udział w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczona jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wyznaczonych zadań.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_34S	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma szczególow wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SKPdWZN_W05
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu j zyka obcego	SKPdWZN_W09
	3	EP3	ma pogł bion wiedz na temat projektowania i prowadzenia działa diagnostycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SKPdWZN_W04
	4	EP4	posiada pogł bion wiedz na temat etyki zawodu nauczyciela	SKPdWZN_W02
	5	EP5	ma uporz dkowan , pogł bion i rozszerzon wiedz o tradycji i kulturze j zyka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji	SKPdWZN_W09
umiej tno ci	1	EP6	potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych	SKPdWZN_U01
	2	EP7	potrafi samodzielnie przygotowa i zrealizowa program nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SKPdWZN_U02
	3	EP8	potrafi motywowa uczniów do nauki oraz rozwijania swoich zdolno ci i zainteresowa	SKPdWZN_U04
	4	EP9	potrafi rozwija w uczniach umiej tno ci 21 wieku, takie jak krytyczne my lenie, kreatywno , współpraca w grupie, uczenie si przez całe ycie	SKPdWZN_U08
	5	EP10	potrafi monitorowa post py uczniów, udziela wła ciwej informacji zwrotnej oraz stosowa ocenianie kształtuj ce w celu doskonalenia procesu nauczania	SKPdWZN_U05

kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do komunikowania si w środowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałaj cymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz ze specjalistami wspieraj cymi ten proces	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K07
	2	EP12	jest gotów do posługiwania si zasadami etycznymi oraz rozstrzygnięcia dylematów etycznych na podstawie pogł bionej refleksji	SKPdWZN_K01
	3	EP13	jest gotów do ci głęego doskonalenia zawodowego oraz podejmowania działań zmierzaj cych do rozwoju szkoły i poprawy jako ci jej pracy	SKPdWZN_K06
	4	EP14	jest gotów do pracy dla dobra uczniów oraz na rzecz środowiska lokalnego	SKPdWZN_K05 SKPdWZN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie si ze specyfik szkoły ponadpodstawowej jako placówki dydaktycznej. Obserwacje lekcji j zyka angielskiego. Prowadzenie lekcji j zyka angielskiego. Omówienie lekcji hospitowanych i prowadzonych. Ocena prac pisemnych uczniów.				
Metody kształcenia	zaj cia praktyczne, indywidualna infomacja zwrotna i samoocena			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest redni ocen uzyskanych za raport, hospitowan lekcj oraz w opinii od nauczyciela			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3438_35S
---	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
--	--	--

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SKPdWZN_W05
	2	EP2	Student zna charakter interpersonalnych, opieku czych, wychowawczych, kulturowych procesów zachodz czych w instytucjach o wiatowo-wychowawczych	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02
	3	EP3	Student zna i rozumie trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, zagro enia współczesnej młodzie y, charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia, jego potrzeby i mo liwo ci, podj odpowiednie działania wykazuj c gotowo pełnienia roli opieku czo wychowawczej	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U06
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa i podejmowa działania o charakterze profilaktycznym, opieku czym, wychowawczym w formie indywidualnej, grupowej i zespołowej, uwzgl dniaj c równie nowe technologie	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U08
	3	EP6	Student potrafi projektowa cie ki rozwoju edukacyjno-zawodowego, rozwa a i dyskutuje o modelu nauczyciela rozumianego jako doradca ucznia	SKPdWZN_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do uczestniczenia w dyskursie na temat ró norodnych problemów opieku czo- wychowawczych typowych dla okresu adolescencji jak równie o znaczeniu profesjonalizmu w pracy	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania aktywnych działa na rzecz uczniów i rodowiska ł cz c wiedz teoretyczn z praktycznym działaniem	SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Projektowanie, organizowanie i podejmowanie samodzielnej działalno ci wychowawczej i opieku czej. Zapoznanie si ze struktur , organizacj i funkcjonowaniem szkoły ponadpodstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Analiza sytuacji opieku czo-wychowawczych i ich uwarunkowa . Poznanie specyfiki pracy wychowawczej, opieku czej oraz warsztatu pracy nauczyciela - wychowawcy (w tym hospitacje i prowadzenie lekcji wychowawczych). Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno szkoły.

Metody kształcenia	- prowadzenie zaj pod nadzorem opiekuna praktyki, - obserwacja uczestnicz c
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki - pisemnej opinii i oceny opiekuna praktyki, dostarczonej dodatkowej dokumentacji (konspekty lekcji i opis indywidualnego przypadku)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_10S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w podstawowym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości	
	2	EP2	student zna i rozumie w podstawowym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności	
	3	EP3	student zna i rozumie w podstawowym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP5	student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP7	student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączone z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, ocena 4,5 za 9 pkt, ocena 4,0 za 8 pkt, ocena 3,5 za 7 pkt, ocena 3,0 za 6 pkt, ocena 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_17S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysta do uzyskania znacze poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocen w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta - zaliczenie w oparciu wiedzy z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za ka d poprawn odpowied . Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / j zykoznawstwa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3443_4S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu metod oraz technik badawczych z wybranej dziedziny	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
	2	EP2	zna i rozumie metody, techniki oraz narz dzia badawcze z wybranej dziedziny	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie formułowa pytania badawcze i poszukiwa na nie odpowiedzi	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U11
	2	EP4	potrafi dobra metody i techniki badawcze wzgl dem badanych zjawisk	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów doceni warto samodzielnej pracy badawczej i konieczno dalszego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03
	2	EP6	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania ustalonych zada	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
przykładowe pytania badawcze oraz metody ich opracowania. dobór technik i narz dzi badawczych. wybrane podej cia badawcze i teorie. opracowanie przykładowych pyta badawczych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialne, analiza tekstów ródlowych, praca w grupie, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie przydzielonych zadań.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest wystawiona na podstawie końcowego projektu lub prezentacji oraz aktywnego udziału w zajęciach.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Współczesne tendencje w j. zykoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_5S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J. zyk przedmiotu: semestr: 2 - j. zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna stan badań z zakresu wybranej dyscypliny (literaturoznawstwo / kulturoznawstwo / j. zykoznawstwo angielskiego obszaru j. zykowego)	K_W01 K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi wyrazić swoje opinie dotyczące zagadnień kultury, j. zyka i literatury, posługując się j. zykem specjalistycznym	K_U01 K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów krytycznie ocenić stan swojej wiedzy	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP4	Jest gotów do przyjęcia postawy otwartości w stosunku do innych kultur i j. zyków	K_K01 K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
współczesne teorie z zakresu wybranej dziedziny. współczesne tendencje badawcze z zakresu wybranej dziedziny.				
Metody kształcenia	praca w grupach lub w parach, prezentacja, dyskusja dydaktyczna, debata			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium/ pracy pisemnej/ prezentacji/projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium/ pracy pisemnej/ prezentacji/projektu jest oceną końcową z przedmiotu			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Konwersatorium z zakresu j zykoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3443_6S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna stan badan z zakresu wybranej dziedziny (literaturoznawstwo/ kulturoznawstwo/ jezykoznawstwo angielskiego obszaru jezykowego) oraz wybranych zwiazanych z nimi zjawisk	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi streszczac i wyciagac proste wnioski z przeczytanych tekstów naukowych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP3	potrafi krytycznie interpretowac pismienictwo naukowe	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	potrafi swobodnie dyskutowac poslugujac sie jezykiem specjalistycznym oraz wyrazac złożone opinie dotyczace omawianych zagadnien	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U09 K_U10
	4	EP5	potrafi przygotowac wystapienie ustne lub prace pisemna na wybrany temat	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyrazaniu opinii	K_K01
	2	EP7	jest gotów do oceny poziomu własnej wiedzy i umiejtnosci, oraz doceniania wartosci i koniecznoscii dalszego kształcenia	K_K02 K_K03
	3	EP8	jest gotów do zachowania postawy otwartosci i tolerancji wobec innych kultur i jezyków	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia.				
Metody kształcenia	prezentacja, debata, analiza tekstów z dyskusja, praca w grupach, przygotowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie przydzielonych zadań.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczona jest jako średnia ocen cząstkowych uzyskanych z przydzielonych zadań.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przełsi biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WH01AIIJ2713_33S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie i rozumie jak zaplanowa i zakłada działalno gospodarcz	K_W10
	2	EP2	zna podstawowe formy prawno-organizacyjne przełsi biorstw	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zaprojektowa plan działania przełsi biorczego z uwzgl dnieniem wpływu czynników otoczenia zewn trznego	K_U07 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do docenienia znaczenia przełsi biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym	K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i przejawy przełsi biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym. Przełsi biorczo jako proces planowania i zakładania działalno ci gospodarczej. Formy prawno-organizacyjne prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce. Zasoby i ich znaczenie w tworzeniu małego przełsi biorstwa. Wpływ otoczenia zewn trznego na prowadzenie małego przełsi biorstwa.				
Metody kształcenia	wykład interaktywny, praca w grupach, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocen zna podstawie kolokwium pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przekład audiowizualny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_26S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język angielski (50%) j. język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie audiowizualne było adekwatne	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W07 SKT_W09
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W05 SKT_W07
umiejętności	1	EP3	dokonuje tłumaczenia audiowizualnego, wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje się słownikami specjalistycznymi oraz innymi rodzajami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia audiowizualnego	SKT_U02 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	4	EP8	wykazuje się biegłoci i poprawności języka angielskiego odpowiadającej poziomowi C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	SKT_U02 SKT_U06 SKT_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomości poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania zadań	SKT_K04 SKT_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Adaptacja; tłumaczenia filmowe - napisy, głos lektora, dubbing. Tłumaczenie fragmentów filmów fabularnych, dokumentalnych i animowanych.				
Metody kształcenia	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, projekt grupowy, analiza tekstu z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie wyznaczonych zadań na ocenę pozytywną, jak również aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie wyznaczonych zadań.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przekład tekstów literackich (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_27S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie tekstów literackich było adekwatne	SKT_W01 SKT_W07
	2	EP2	zna i rozumie różnice i podobieństwa literackiego języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W02
umiej tno ci	1	EP3	dokonując tłumaczenia tekstów literackich potrafi wybrać styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U04 SKT_U05
	2	EP4	w sposób krytyczny umie posługiwać się słownikami specjalistycznymi oraz innymi źródłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U06
	3	EP5	potrafi wyszuka dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstów literackich	SKT_U02 SKT_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci w zakresie tłumacze tekstów literackich	SKT_K01
	2	EP7	jest gotów rzetelnie i w terminie wykonać zlecone tłumaczenie	SKT_K04 SKT_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tłumaczenie tekstów literackich (poezja i proza).				
Metody kształcenia	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, analiza tekstu z dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie powierzonych zadań na ocenę pozytywną, jak również aktywne uczestnictwo w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przekład tekstów specjalistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_28S	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie tekstów specjalistycznych było adekwatne	SKT_W01 SKT_W07
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W02
umiejętności	1	EP3	dokonuje tłumaczenia tekstów specjalistycznych wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U02 SKT_U05
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje się słownikami specjalistycznymi oraz innymi źródłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstów specjalistycznych	SKT_U06 SKT_U10
	4	EP6	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05
	2	EP8	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania zadań	SKT_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z dziedzin humanistycznych, technicznych i medycznych. Np. artykuł naukowy, instrukcja obsługi, karta leczenia szpitalnego. Tłumaczenie tekstów z dziedziny prawa i biznesu, np. tłumaczenie poświadczono, pisma sądowe, giełda papierów wartościowych, bankowość, rachunkowość, rodzaje spółek.

Metody kształcenia	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium, zadań tłumaczeniowych oraz projektu na ocenę pozytywną, jak również aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3438_36S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nej adolescencji	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W04
	3	EP3	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania	SKPdWZN_W01
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SKPdWZN_U09 SKPdWZN_U11
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SKPdWZN_U11
	4	EP7	Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03
	2	EP9	Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K06
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SKPdWZN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych . Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc. Zaburzenia od ywiania i nawyków u młodzie y: socjoterapia i profilaktyka . Uczniowie z I kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc . Ogólna charakterystyka pó nego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie si to samo ci osoby dorosłej . Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w pó nym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówie niczej, uczniowie izolowani i odrzucenie społecznie. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzie y. Obraz seksualno ci współczesnej młodzie y, specyfika miłosnych zwi zków w okresie dorastania. Metody okre lania preferencji i potencjału zawodowego uczniów. Bunt okresu dorastania i kształtowanie si to samo ci osoby dorosłej. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej.</p>				
Metody kształcenia	wykład aktywizuj cy i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz d wi kiem, aktywizuj ca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizj prowadz ce go zaj cia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:	
	<ul style="list-style-type: none"> - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego. 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_2S	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski, semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Zna metodologi , techniki i narz dzia badawcze j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wskaza metody i narz dzia odpowiednie do celów badawczych	K_U10
	2	EP4	wykorzystuj c informacje z ró nych ródeł i korzystaj c z nowoczesnych technologii oraz przestrzegaj c zasad etycznych i zasad prawa własno ci intelektualnej potrafi wła ciwie cytowa i parafrazowa poprawnie stosowa przypisy i sporz dza zapisy bibliograficzne	K_U03
	3	EP5	Potrafi zreferowa i krytycznie oceni prac naukow z dziedziny j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_U04 K_U09
	4	EP6	Potrafi wybra temat badawczy z pomoc prowadz cego, sprecyzowa pytania badawcze, okre li metod badawcz i dobra literatur przedmiotu oraz przeprowadzi własne badanie naukowe.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U10
	5	EP8	Potrafi czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w j zyku angielskim.	K_U02 K_U08
	6	EP9	Stosuj c odpowiedni terminologi i styl wypowiedzi, potrafi samodzielnie tworzy w j zyku angielskim tekst ustny, pisemny lub multimedialny o charakterze naukowym, poprawny j zykowo, spójny i logicznie uporz dkowany	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09
	7	EP10	Potrafi dyskutowa w j zyku angielskim, wyra aj c zło one s dy i opinie oraz posługuj c si odpowiedni terminologi	K_U08 K_U09
	8	EP11	Na podstawie samodzielnie przeprowadzonych bada potrafi merytorycznie argumentowa , formułowa wnioski, tworzy syntetyczne podsumowania oraz prezentowa wyniki własnej pracy badawczej powi zuj c je z pogl dami, teoriami i wynikami bada innych autorów.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP12	Jest gotów do krytycznego analizowania wyników bada naukowych	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Omawianie progresu pracy magistrantów. Ogólna charakterystyka tematyki seminarium magisterskiego. Szczegółowa charakterystyka tematyki seminarium magisterskiego. Nadzorowanie pracy magistrantów. Praca magisterska w teorii i praktyce: temat, tytuł, teza, metodologia. Praca magisterska w teorii i praktyce: plagiat, cytowanie, parafrazowanie, dokumentacja ródeł w tek cie i bibliografii. Praca magisterska w teorii i praktyce: rozwi zywanie problemów badawczych magistrantów. Omawianie indywidualnych projektów badawczych magistrantów.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna., Dyskusja akademicka., Indywidualne omawianie problemów badawczych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA DYPLMOWA	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Po każdym semestrze: wykonanie zadań wyznaczonych przez promotora, w tym zebrania i opracowania materiału badawczego do pracy dyplomowej, zebrania literatury przedmiotu i systematycznego przedstawiania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej wedle harmonogramu ustalonego przez promotora; po semestrze 4: złożenie finalnej wersji pracy dyplomowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen : ocena wyliczona jako średnia ważona ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań .	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	975	
Liczba punktów ECTS	39	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_18S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	
	2	EP2	zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania	
	2	EP4	potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c si do teorii starzenia się	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci	
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Starzenie się społecze stw: podstawowe definicje, etapy i skale staro ci. Przyczyny starzenia się społecze stw. Staro w wymiarze społecznym. Staro w wymiarze biologicznym. Staro w wymiarze psychologicznym. 6. Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przyst pienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pyta otwartych (5 pyta), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3434_7S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych.</p> <p>Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>• Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>• Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: WH01AIIJ3063_15S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wydziału posługując się katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.	K_W09
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębienie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań naukowych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czytelni i wydziału, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM01AIIJ2362_1S		
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
1. Obsługa platformy e-learningowej. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	Metody kształcenia e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_9S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi stosowan w psychologii	
	2	EP2	student ma podstawow wiedz z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa i analizowa podstawowe procesy psychologiczne	
	2	EP4	student ma umiej tno powi zania wiedzy psychologicznej z ró nymi dziedzinami ycia i nauki	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki	
	2	EP6	student jest gotów do wykazywania zainteresowania powi zaniem podstawowych aspektów psychologii z ró nymi dziedzinami ycia i nauki	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psychologia jako nauka, przedmiot i metody bada . Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pam i proces uczenia si , my lenie i rozwi zywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowo ci. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu ycia.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_20S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki wiatowej	
umiejętności	1	EP2	student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce wiatowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek	
kompetencje społeczne	1	EP3	student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Sztuczna inteligencja (SI) - pojęcia i historia. SI w ekonomii i biznesie - zastosowania i studia przypadku. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji. Kolokwium.				
Metody kształcenia		wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				
		KOLOKWIUM		
		Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EP1,EP2,EP3		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia		Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi, za które można uzyskać 50 punktów. Ocena końcowa jest obliczana w następujący sposób - do zaliczenia należy uzyskać minimum 30 punktów (60% łącznej liczby), przy czym wynik 30-33 pkt. oznacza ocenę 3,0, wynik 34-37 pkt. - ocenę 3,5, wynik 38-41 pkt. - ocenę 4,0, wynik 42-45 pkt. - ocenę 4,5, wynik 46 punktów lub więcej - ocenę 5,0.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_15S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami	
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)	
	2	EP3	student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne	
	3	EP4	student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.				
Metody kształcenia	wykład; prezentacje multimedialne - ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja - rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa - branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

