

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

filologia germańska
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:
2024/2025

Ustalony uchwałą nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 35

KLASYFIKACJA ISCED		0232
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	filologia germańska
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: literaturoznawstwo, językoznawstwo, Dyscyplina prowadząca: językoznawstwo
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	językoznawstwo - 68% literaturoznawstwo - 32%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (120), napisanie pracy dyplomowej w języku niemieckim oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej "dostateczny".
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia germa ska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkowany kierunek studiów		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		j zykoznawstwo
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie gruntown i wszechstronn charakterystyk problemów badawczych wybranej dyscypliny naukowej, uwzgl dniaj c ich specyfik przedmiotow , metodologiczn i zawodow	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie adekwatn terminologi w j zyku niemieckim, stosowan w naukach filologicznych (literaturoznawstwo i j zykoznawstwo) na poziomie rozszerzonym oraz jej ródla i zastosowania	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie zasady poprawnego tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w j zyku niemieckim	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie powi zania nauk filologicznych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi oraz mo liwo ci uj cia okre lonych problemów w perspektywie interdyscyplinarnej	P7S_WG, P7S_WK
K_W05	zna i rozumie mechanizmy komunikacji mi dzyj zykowej i mi dzykulturowej, uwzgl dniaj c kompleksow natur j zyka oraz jego historyczn zmienno	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej oraz konieczno zarz dzania jej zasobami	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie metody bada naukowych, najwa niejsze teorie i szkoły badawcze oraz współczesne nurty bada literaturoznawczych lub j zykoznawczych	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie szczegółowe zagadnienia ekonomiczne, prawne i etyczne dotycz ce współczesnego ycia społecznego, kulturalnego i gospodarczego (w tym ró nych form przedsi biorczo ci)w krajach niemieckiego obszaru j zykowego oraz w Polsce	P7S_WK
K_W09	zna i rozumie specyfik kultury niemieckiego obszaru j zykowego oraz zaawansowane metody analizy i interpretacji jej wytworów	P7S_WG, P7S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa i wykorzystywa informacje oraz formułowa na ich podstawie zło one s dy i opinie, korzystaj c z nowoczesnych technologii i z ró nych ról w j zyku polskim i niemieckim	P7S_UW

K_U02	potrafi posługiwać się językiem niemieckim w zakresie różnorodnych rodzajów komunikacji językowej na poziomie biegłym co najmniej C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P7S_UK
K_U03	potrafi precyzyjnie porozumiewać się, swobodnie dyskutować oraz przygotowywać wystąpienia ustne posługując się językiem specjalistycznym	P7S_UK
K_U04	potrafi rozumieć różnorodne teksty w języku niemieckim, analizować je i interpretować oraz krytycznie je oceniać, uwzględniając ich oddziaływanie społeczne i miejsce w procesie historyczno-kulturowym	P7S_UW
K_U05	potrafi tworzyć i tłumaczyć teksty specjalistyczne w języku niemieckim i polskim, wykorzystując techniki i zasady pisania prac naukowych	P7S_UW
K_U06	potrafi dokonywać oceny i wyboru adekwatnych metod i narzędzi badawczych współczesnego literaturoznawstwa lub językoznawstwa oraz proponować oryginalne rozwiązania złożonych problemów badawczych	P7S_UW
K_U07	potrafi formułować opinie krytyczne o słownikach, podręcznikach oraz innych materiałach do nauki języka obcego na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia	P7S_UW
K_U08	potrafi w języku polskim i niemieckim popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach	P7S_UK
K_U09	potrafi posługiwać się innym językiem obcym niż język kierunkowy co najmniej na poziomie komunikatywnym	P7S_UK
K_U10	potrafi ustawicznie pogłębiać własną wiedzę, wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia oraz inspirować równocześnie inne osoby do procesu kształcenia	P7S_UU
K_U11	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, organizować i kierować pracą w zespole, wyznaczać zadania i odpowiednio je oceniać	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wydawaniu opinii z zachowaniem zasad prawnych i etycznych	P7S_KK, P7S_KR
K_K02	jest gotów do podejmowania działań służących rozwijaniu relacji międzynarodowych i interkulturowych, mając wiadomości różnorodności kulturowej i językowej	P7S_KO
K_K03	jest gotów do zaangażowania się w życie społeczne, kulturalne i gospodarcze, korzystając z różnorodnych jego form i z różnorodnych mediów	P7S_KO
K_K04	jest gotów do wykazywania kreatywności i przedsięwzięć w wybranej specjalności, odpowiedniego planowania i organizowania działań, określania priorytetów służących do realizacji wyznaczonych zadań oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	P7S_KO, P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętność (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisano włączyły poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisano włączyły poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączył rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia germańska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		j zykoznawstwo
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		j język niemiecki w gospodarce i biznesie
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SJNwGiB_W01	zna i rozumie treści interdyscyplinarne, w tym z prawa gospodarczego, pozwalające na wykorzystanie sprawności językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem gospodarczym	P7S_WK
SJNwGiB_W02	zna i rozumie język specjalistyczny gospodarki i biznesu, cechy charakterystyczne rodzajów tekstu i języka fachowego - pisanego i mówionego	P7S_WG
SJNwGiB_W03	zna i rozumie zagadnienia przekładu specjalistycznego w teorii i na przykładach	P7S_WG
SJNwGiB_W04	zna i rozumie problematykę komunikacji międzykulturowej w biznesie	P7S_WG
UMIĘTNOŚCI		
SJNwGiB_U01	potrafi posługiwać się językiem niemieckim ogólnym i specjalistycznym w pracy zawodowej i w innych sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem gospodarczym	P7S_UK
SJNwGiB_U02	potrafi przygotować prace pisemne, wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne dotyczące tematyki biznesowej (korzystając z dostępnych materiałów oraz zdobytej wiedzy)	P7S_UW
SJNwGiB_U03	potrafi w języku niemieckim w mowie i piśmie skutecznie argumentować, wnioskować i negocjować	P7S_UK
SJNwGiB_U04	potrafi w języku polskim i niemieckim formułować projekt i pisać wnioski o jego dofinansowanie	P7S_UW
SJNwGiB_U05	potrafi umiejętnie kreować wizerunek swój i firmy oraz budować relacje z mediami	P7S_UK, P7S_UO
SJNwGiB_U06	potrafi sprawnie tłumaczyć umowy cywilno-prawne, dokumenty przetargowe i inne teksty dotyczące przedsiębiorstw, z języka niemieckiego na polski i z polskiego na niemiecki, oraz ustala kryteria oceny jakości tłumaczenia	P7S_UK, P7S_UW
SJNwGiB_U07	potrafi tłumaczyć konferencyjnie z języka niemieckiego na polski i z polskiego na niemiecki	P7S_UK, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SJNwGiB_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK

SJNwGiB_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań za wynikających z wykonywanej pracy i inspirowania innych w zakresie podejmowanych przez nich obowiązków	P7S_KO
SJNwGiB_K03	jest gotów do zaangażowania się w życie społeczne, kulturalne i gospodarcze, korzystając z różnych jego form i z różnych mediów	P7S_KO
SJNwGiB_K04	jest gotów do podejmowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur oraz odpowiedzialnego podejmowania różnych ról wynikających z pełnionych funkcji	P7S_KO, P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składowika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia germańska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		j. językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		j. językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		kształcenie translatorskie
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SKT_W01	zna i rozumie zasady teorii i krytyki przekładu w sposób pogłębiony, zarówno ogólne, jak i szczegółowe pojęcia, kategorie i typy przekładu; rolę znaczących uwarunkowań prawno-ekonomicznych i kulturowych w procesie translacji, niezbędnych dla prawidłowej interpretacji oraz przekładu tekstów z języka niemieckiego na polski i vice versa	P7S_WG, P7S_WK
SKT_W02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia ogólne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wybrane zagadnienia szczegółowe w kontekście ich przekładu z/na język niemiecki	P7S_WG
SKT_W03	zna i rozumie w sposób pogłębiony terminologię specjalistyczną w zakresie prawa i ekonomii oraz funkcjonowanie głównych instytucji społecznych, politycznych i prawnych niemieckiego obszaru językowego, zorientowaną na zastosowanie w pracy w agencjach tłumaczy, instytucjach społeczno-kulturalnych, firmach, mediach itd.	P7S_WG
SKT_W04	zna i rozumie w sposób szczegółowy zagadnienia dotyczące instytucji kulturalnych, kultury artystycznej, komunikacji społecznej i mediów niemieckich znajdujące zastosowanie przy wykonywaniu specjalistycznych tłumaczeń pisemnych, ustnych oraz audiowizualnych	P7S_WG
SKT_W05	zna i rozumie metody wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki przekładu pisemnego i ustnego umożliwiające innowacyjne działanie w nietypowych sytuacjach profesjonalnych oraz zasady etyki tłumacza	P7S_WG, P7S_WK
SKT_W06	zna i rozumie terminologię w obszarach dziedzin nauki i życia społeczno-gospodarczego związanych z wybranymi sferami działalności translatorskiej (np. przekład techniczny)	P7S_WG
SKT_W07	zna i rozumie złożone mechanizmy związane z translacją w obrębie języka niemieckiego i polskiego oraz zasady samodzielnego diagnozowania problemów, doboru narzędzi, metod i роdеł niezbędnych przy rzetelnym wykonaniu przekładu pisemnego lub ustnego	P7S_WG
SKT_W08	zna cele oraz prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej tłumaczy ze szczególnym uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
SKT_W09	zna odbiorców działań zawodowych tłumaczy oraz metody diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług tłumaczeniowych	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI		

SKT_U01	potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu translatoryki i komunikacji dwujęzycznej oraz odpowiednio dobrą techniką przekładu różnych rodzajów tekstów i występów ustnych, zarówno ogólnych jak i specjalistycznych	P7S_UW
SKT_U02	potrafi wykorzystywać zaawansowane umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego w stopniu pozwalającym na wykonywanie pisemnych i ustnych tłumaczeń tekstów o różnej specyfice gatunkowej, dostosowując odpowiednie środki, metody i narzędzia - w tym słowniki tradycyjne i specjalistyczne techniki informacyjno-komunikacyjne pomocne w tłumaczeniu	P7S_UK, P7S_UW
SKT_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa do realizowania praktycznych działań zawodowych, diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji zawodowych oraz dobierania strategii realizowania działań tłumaczeniowych	P7S_UW
SKT_U04	potrafi przeprowadzić w języku niemieckim i polskim analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów użytkowych, literackich i naukowych oraz wytworów kultury materialnej, określi ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz ich wykorzystanie w pracy zawodowej tłumacza	P7S_UW
SKT_U05	potrafi wykorzystywać jak również projektować innowacyjne metody i procedury w działalności związanej z praktyką przekładu pisemnego oraz ustnego dla mediów, instytucji kulturalnych, społecznych, politycznych	P7S_UW
SKT_U06	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i integrować informacje z różnych, zwłaszcza elektronicznych i internetowych źródeł, z wykorzystaniem najnowszych narzędzi komputerowych oraz dokonywać ich krytycznej ewaluacji	P7S_UW
SKT_U07	potrafi bardzo dobrze wykonać tłumaczenie konsekwentne na język polski oraz niemiecki	P7S_UW
SKT_U08	potrafi dobrze wykonać przekład symultaniczny	P7S_UW
SKT_U09	potrafi pracować w zespole, pełniąc wiodącą rolę w podejmowaniu i wyznaczaniu zadań; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań zawodowych, posiada umiejętności współpracy z innymi podmiotami działalności zawodowej	P7S_UO
SKT_U10	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności do wszechstronnego wykształcenia związanego z działalnością zawodową tłumacza, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i niemieckim oraz z nowoczesnych technologii	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKT_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do weryfikacji zdobytych umiejętności tłumaczeniowych i zdobytej wiedzy merytorycznej	P7S_KK
SKT_K02	jest gotów do oceny jakości i poziomu usług związanych z działalnością translatorską (tłumaczeniami pisemnymi i ustnymi, specjalistycznymi, literackimi)	P7S_KK
SKT_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych typowych w zawodzie tłumacza	P7S_KK
SKT_K04	jest gotów do uczenia się przez całe życie, doskonaląc swój warsztat tłumacza i inspirując innych początkujących tłumaczy	P7S_KO, P7S_KR
SKT_K05	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji przyjętego projektu translatorskiego a w razie potrzeby korzysta z pomocy ekspertów	P7S_KK
SKT_K06	jest gotów do docenienia tradycji i dziedzictwa kulturowego Polski i Niemiec oraz do dbania o efektywną komunikację dwujęzyczną z poszanowaniem innych kultur i narodów zdając sobie sprawę z kluczowej roli tłumacza w budowaniu trwałych relacji międzykulturowych	P7S_KO
SKT_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i współpracy polsko-niemieckiej	P7S_KO

SKT_K08	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zgodny z etyką i tradycjami wykonywanego zawodu dbając o godne reprezentowanie zawodu tłumacza w przestrzeni społeczno-ekonomicznej	P7S_KR
---------	--	--------

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		filologia germańska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		j zykoznawstwo
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SKPdWZN_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy wychowania i aksjologii pedagogicznej w tym klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania lub kształcenia oraz ich wykorzystanie w praktyce z uwzględnieniem specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SKPdWZN_W02	zna i rozumie szczególnie rolę przypadającą nauczycielowi lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SKPdWZN_W03	zna i rozumie kluczową rolę szkoły w realizowaniu polityki społecznej a w szczególności edukacji włączającej, zna i rozumie działania ukierunkowane na promowanie rozwoju dziecka i osoby z niepełnosprawnością z uwzględnieniem jego praw, potrzeb oraz indywidualnego potencjału	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SKPdWZN_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej zwracając uwagę na zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SKPdWZN_W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - wykazuje się uporządkowaną i pogłębioną wiedzą dotyczącą celów, podstaw prawnych niezbędnych do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, organizacji a także funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz alternatywnych form edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SKPdWZN_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w tym zasady udzielania pierwszej pomocy, sprawnie wykorzystując normy prawne regulujące odpowiedzialność nauczyciela	SN_W_1.1.11)
SKPdWZN_W07	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego posiadając poszerzoną wiedzę na temat ich prawidłowości i zakłóceń oraz zasad interpretacji i podejmowanych działań	SN_W_1.1.12)
SKPdWZN_W08	zna i rozumie specyfikę funkcjonowania aparatu mowy oraz możliwe patologie, zasady efektywnego posługiwania się narządami głosu zgodnie z zasadami emisji głosu, sposób funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)

SKPdWZN_W09	zna i rozumie w sposób uporządkowany i pogłębiony treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych racjonalnie wspomagających i ukierunkowujących rozwój ucznia oraz jego zrealizowane potrzeby, w tym z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
UMIEJŃCNOŚCI		
SKPdWZN_U01	potrafi adekwatnie i twórczo tworzyć materiały i środki dostosowując je do zrealizowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, ponadto potrafi w pogłębionym stopniu obserwować sytuacje pedagogiczne w oparciu o wiedzę pedagogiczno-psychologiczną proponując rozwiązania problemów i dostosowując metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.02)
SKPdWZN_U02	potrafi twórczo projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zrealizowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, ich możliwości i uzdolnień oraz projektować i prowadzić w sposób efektywny działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SKPdWZN_U03	potrafi wiadomo i skutecznie projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne rozpoznając potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.05)
SKPdWZN_U04	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki oraz pracy nad sobą, identyfikując potrzeby uczniów w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań, jednocześnie w oparciu o pogłębioną i wiadomą autorefleksję analizując skuteczność oraz właściwy dobór podejmowanych działań, treści nauczania, zadań i form pracy w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania, kształcenia a także samokształcenia i promowania osiągnięć uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07)
SKPdWZN_U05	potrafi aktywnie monitorować postępy uczniów i w sposób uporządkowany i celowy doskonalić proces edukacyjny, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem oraz skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11)
SKPdWZN_U06	potrafi aktywnie wdrażać modele organizacyjne pozwalające na pogłębioną pracę społeczną z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z różnych środowisk pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SKPdWZN_U07	potrafi odpowiedzialnie i celowo organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku wykazując się pogłębionymi refleksjami nad rolą nauczyciela w organizowaniu środowiska edukacyjno-wychowawczego	SN_U_1.2.13)
SKPdWZN_U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów skutecznie realizując działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.14)
SKPdWZN_U09	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim używając aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.16)
SKPdWZN_U10	potrafi skutecznie posługiwać się zasadami bezpieczeństwa właściwie oceniając stan osoby poszkodowanej i udzielając pomocy przedmedycznej	SN_U_1.2.17)
SKPdWZN_U11	potrafi samodzielnie, wiadomo i skutecznie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SKPdWZN_K01	jest gotów do posługiwania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka, identyfikuj c i rozstrzygaj c etyczne dylematy na podstawie pogł bionej refleksji	SN_KS_1.3.01)
SKPdWZN_K02	jest gotów do wra liwo ci na problemy edukacyjne, komunikacji i współpracy z otoczeniem pełni c kluczow rol w budowaniu relacji opartej na wzajemnym zaufaniu mi dzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz wł czania ich w działania sprzyjaj ce efektywno ci edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SKPdWZN_K03	jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza ni	SN_KS_1.3.03)
SKPdWZN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej modeluj c prowadzone działania i ich skutki w rodowisku edukacyjno-wychowawczym	SN_KS_1.3.04)
SKPdWZN_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki rodowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego rodowiska wykazuj c si zaangażowaniem, pogł bion refleksj i aktywnym poszukiwaniem wła ciwych działań wspieraj cych rozwój społeczno ci	SN_KS_1.3.05)
SKPdWZN_K06	jest gotów do projektowania odpowiedzialnych i pogł bionych działań zmierzaj cych do ci głęgo rozwoju szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji	SN_KS_1.3.06)
SKPdWZN_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej buduj c pogł bion relacj oraz wzajemne zaufanie	SN_KS_1.3.07)

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lniki (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW			
1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalno ci	j zyk niemiecki w gospodarce i biznesie, kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela, kształcenie translatorskie	j zyk niemiecki w gospodarce i biznesie, kształcenie translatorskie
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno j zyk niemiecki w gospodarce i biznesie - 954 specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela - 1054 specjalno kształcenie translatorskie - 969	specjalno j zyk niemiecki w gospodarce i biznesie - 628 specjalno kształcenie translatorskie - 628
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	Załącznik nr plan
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	5
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyj tkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno j zyk niemiecki w gospodarce i biznesie: 76 (63%) specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela: 76 (63%) specjalno kształcenie translatorskie: 76 (63%)	specjalno j zyk niemiecki w gospodarce i biznesie: 75 (63%) specjalno kształcenie translatorskie: 75 (63%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 114 (95%)	Załącznik nr 6a 114 (95%)
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	97%	100%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	7 Praktyki obowi zuj na studiach stacjonarnych na specjalno ci: kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela: 1) praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła - 30 godz. w semestrze 2 (2	0 Na studiach niestacjonarnych program studiów nie przewiduje praktyk.

		tygodnie), 2 ECTS; 2) praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła - 60 godz. w semestrze 4 (4 tygodnie), 5 ECTS.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalno kształcenie translatorskie - 0,00 specjalno kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - 0,00 specjalno jzyk niemiecki w gospodarce i biznesie - 0,00	specjalno kształcenie translatorskie - 0,00 specjalno jzyk niemiecki w gospodarce i biznesie - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Wymagania w zakresie prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności związanej z kierunkiem studiów zostają spełnione poprzez zapewnienie studentom udziału w badaniach w ramach bloków przedmiotów kierunkowych oraz seminarium dyplomowego.	Wymagania w zakresie prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności związanej z kierunkiem studiów zostają spełnione poprzez zapewnienie studentom udziału w badaniach w ramach bloków przedmiotów kierunkowych oraz seminarium dyplomowego.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Tak, na studiach stacjonarnych, na specjalno kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela. Pełne kwalifikacje otrzymuje student, który ukończył powyższe specjalno kształcenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia na tym samym kierunku.	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	praktyczna nauka j zyka niemieckiego - kurs poszerzony 1	11
2	seminarium dyplomowe	3
3	szkolenie BHP	0
4	szkolenie biblioteczne	0
5	szkolenie e-learningowe	0
6	współczesne tendencje j zykoznawcze	5
7	współczesne tendencje w literaturze niemieckoj zycznej	5
8	wybrane problemy j zykoznawstwa	3
9	wybrane problemy literaturoznawstwa	3
Semestr 2 Rok 1		
1	j zyk gospodarczy - kurs poszerzony	3
2	j zykoznawstwo	3
3	j zykoznawstwo	2
4	literaturoznawstwo	3
5	literaturoznawstwo	2
6	metodologia bada j zykoznawczych	5
7	metodologia bada literaturoznawczych	5
8	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
9	podstawy prawa gospodarczego	3
10	praktyczna nauka j zyka niemieckiego - kurs poszerzony 2	8
11	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	przedmiot do wyboru 1	3
13	przedmioty do wyboru 2	3
14	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
15	seminarium dyplomowe	3
16	tłumaczenia pisemne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	2
17	tłumaczenia ustne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	4
Semestr 3 Rok 2		
1	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8
3	emisja głosu	1
4	j zyk gospodarczy - kurs poszerzony	5
5	j zykoznawstwo	3
6	j zykoznawstwo	2
7	literaturoznawstwo	2
8	literaturoznawstwo	3
9	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3
10	podatki	3
11	polityka i społecze stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego	3
12	praktyczna nauka j zyka niemieckiego - kurs poszerzony 3	8
13	prawna ochrona osób z niepełnosprawno ciami	3
14	seminarium dyplomowe	5
15	tłumaczenia pisemne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	3
16	tłumaczenia specjalistyczne - kurs poszerzony	4
17	tłumaczenia ustne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
18	wprowadzenie do psychologii	3
19	zarządzanie projektami	3
Semestr 4 Rok 2		
1	cyberprzestępczość	2
2	język angielski	2
3	język francuski	2
4	język hiszpański	2
5	język rosyjski	2
6	język włoski	2
7	językoznawstwo	2
8	literaturoznawstwo	2
9	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
10	negocjacje	2
11	nowe trendy w turystyce	2
12	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciężej	5
13	prawne uregulowania multicyklicznej tożsamości człowieka	2
14	przebiegi	1
15	seminarium dyplomowe	11
16	społeczne uwarunkowania starzenia się	2
17	sztuka prezentacji i negocjacji w języku niemieckim	7
18	tłumaczenia specjalistyczne - kurs poszerzony	5
19	tłumaczenia ustne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	5
20	tłumaczenia zintegrowane	7
21	wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	praktyczna nauka j zyka niemieckiego - kurs poszerzony 1	14
2	seminarium dyplomowe	2
3	szkolenie BHP	0
4	szkolenie biblioteczne	0
5	szkolenie e-learningowe	0
6	współczesne tendencje j zykoznawcze	4
7	współczesne tendencje w literaturze niemieckoj zycznej	4
8	wybrane problemy j zykoznawstwa	2
9	wybrane problemy literaturoznawstwa	2
Semestr 2 Rok 1		
1	j zyk gospodarczy - kurs poszerzony	4
2	j zykoznawstwo	2
3	j zykoznawstwo	3
4	literaturoznawstwo	3
5	literaturoznawstwo	2
6	metodologia bada j zykoznawczych	3
7	metodologia bada literaturoznawczych	3
8	podstawy prawa gospodarczego	3
9	praktyczna nauka j zyka niemieckiego - kurs poszerzony 2	8
10	przedmiot do wyboru 1	3
11	przedmioty do wyboru 2	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	seminarium dyplomowe	2
13	tłumaczenia pisemne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	4
14	tłumaczenia specjalistyczne - kurs poszerzony	4
15	tłumaczenia ustne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	5
16	wykład specjalizacyjny - kształcenie translatorskie	2
Semestr 3 Rok 2		
1	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
2	j zyk gospodarczy - kurs poszerzony	4
3	j zykoznawstwo	2
4	j zykoznawstwo	3
5	literaturoznawstwo	3
6	literaturoznawstwo	2
7	polityka i społecze stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego	3
8	praktyczna nauka j zyka niemieckiego - kurs poszerzony 3	10
9	prawna ochrona osób z niepełnosprawno ciami	3
10	seminarium dyplomowe	5
11	sztuka prezentacji w j zyku niemieckim	2
12	tłumaczenia pisemne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	5
13	tłumaczenia specjalistyczne - kurs poszerzony	3
14	tłumaczenia ustne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	4
15	wprowadzenie do psychologii	3
16	współczesne finanse	3
17	zagro enia cywilizacyjne dla rodowiska	3
18	zarz dzanie projektami	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 4 Rok 2		
1	cyberprzest pczo	2
2	j zyk angielski	2
3	j zyk francuski	2
4	j zyk hiszpa ski	2
5	j zyk rosyjski	2
6	j zyk włoski	2
7	j zykoznawstwo	2
8	konsument w gospodarce cyfrowej	2
9	literaturoznawstwo	2
10	mo liwo ci i ograniczenia zastosowania narz dzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
11	negocjacje	2
12	polityka klimatyczna Polski i UE	2
13	prawne uregulowania multicyntrycznej to samo ci człowieka	2
14	przeds i biorczo	1
15	seminarium dyplomowe	14
16	społeczne uwarunkowania starzenia si	2
17	sztuka negocjacji w j zyku niemieckim	2
18	tłumaczenia specjalistyczne - kurs poszerzony	5
19	tłumaczenia ustne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	7

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Пол	Стаж работы	Стаж в должности	Образование										Специальное образование										Дополнительное образование									
						Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное										
1	Иванов И.И.	01.01.1980	М	10	5	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное					
2	Петров П.П.	15.05.1975	М	15	10	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное					
3	Сидоров С.С.	20.08.1985	Ж	8	3	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное					
4	Климов К.К.	10.12.1970	М	12	7	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное					
5	Васильев В.В.	05.03.1982	М	9	4	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Специальное	Дополнительное					

Program studiów: USHUM-FG-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7
K_W03	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_W04	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7
K_W05	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_W06	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_W07	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	6
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W09	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
SJNwGiB_W01	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SJNwGiB_W02	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SJNwGiB_W03	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SJNwGiB_W04	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SKPdWZN_W01	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SKPdWZN_W02	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
SKPdWZN_W03	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SKPdWZN_W04	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
SKPdWZN_W05	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	6
SKPdWZN_W06	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SKPdWZN_W07	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	5
SKPdWZN_W08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SKPdWZN_W09	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SKT_W01	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_W02	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_W03	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SKT_W04	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SKT_W05	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SKT_W06	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_W07	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_W08	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SKT_W09	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U05	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5
K_U06	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	6
K_U07	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6
K_U08	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	6
K_U09	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
K_U10	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7

K_U11	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
SJNwGiB_U01	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SJNwGiB_U02	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SJNwGiB_U03	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SJNwGiB_U04	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SJNwGiB_U05	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SJNwGiB_U06	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
SJNwGiB_U07	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
SKPdWZN_U01	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_U02	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_U03	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
SKPdWZN_U04	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_U05	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SKPdWZN_U06	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SKPdWZN_U07	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_U08	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_U09	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4
SKPdWZN_U10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_U11	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
SKT_U01	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SKT_U02	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U03	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U04	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U05	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U06	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U07	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U08	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U09	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U10	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_K03	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_K04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
SJNwGiB_K01	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SJNwGiB_K02	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SJNwGiB_K03	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
SJNwGiB_K04	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SKPdWZN_K01	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
SKPdWZN_K02	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6
SKPdWZN_K03	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
SKPdWZN_K04	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SKPdWZN_K05	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
SKPdWZN_K06	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_K07	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
SKT_K01	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_K02	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
SKT_K03	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5

SKT_K04	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SKT_K05	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SKT_K06	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SKT_K07	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SKT_K08	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
Razem	51	57	61	15	20	44	43	72	40	93	496

Program studiów: USHUM-FG-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ.)	Razem
K_W01	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
K_W02	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
K_W03	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
K_W04	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
K_W05	1	1	1	0	1	1	0	0	1	6
K_W06	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7
K_W07	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6
K_W08	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W09	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
SJNwGIB_W01	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
SJNwGIB_W02	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
SJNwGIB_W03	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
SJNwGIB_W04	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
SKPdWZN_W01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_W02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_W03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_W04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_W05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_W06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_W07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_W08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_W09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKT_W01	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
SKT_W02	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_W03	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
SKT_W04	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
SKT_W05	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
SKT_W06	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_W07	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_W08	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
SKT_W09	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U01	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
K_U02	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
K_U03	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
K_U04	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
K_U05	0	0	1	1	1	1	0	0	1	5
K_U06	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6
K_U07	1	1	1	0	1	1	0	0	1	6
K_U08	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6
K_U09	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
K_U10	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6

K_U11	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4
SJNwGIB_U01	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
SJNwGIB_U02	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
SJNwGIB_U03	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
SJNwGIB_U04	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
SJNwGIB_U05	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
SJNwGIB_U06	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
SJNwGIB_U07	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4
SKPdWZN_U01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_U02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_U03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_U04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_U05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_U06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_U07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_U08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_U09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_U10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_U11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKT_U01	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
SKT_U02	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U03	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U04	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U05	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U06	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U07	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U08	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U09	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_U10	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
K_K01	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
K_K02	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
K_K03	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
K_K04	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
SJNwGIB_K01	1	0	0	0	0	1	1	0	1	4
SJNwGIB_K02	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
SJNwGIB_K03	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
SJNwGIB_K04	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
SKPdWZN_K01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_K02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_K03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_K04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_K05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_K06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKPdWZN_K07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKT_K01	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_K02	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_K03	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5

SKT_K04	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SKT_K05	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
SKT_K06	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
SKT_K07	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
SKT_K08	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
Razem	49	43	50	20	23	36	42	16	66	345

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30	0	7	37	1.48
język hiszpański	2	30	0	7	37	1.48
język angielski	2	30	0	7	37	1.48
język włoski	2	30	0	7	37	1.48
język francuski	2	30	0	7	37	1.48
język rosyjski	2	30	0	7	37	1.48
przedsiębiorczość	1	10	0	2	12	0.48
Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	20	65	2.60
możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	15	0	7	22	0.88
negocjacje	2	15	0	6	21	0.84
podatki	3	30	0	12	42	1.68
cyberprzestępczość	2	15	0	5	20	0.8
cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	30	0	8	38	1.52
wprowadzenie do psychologii	3	30	0	8	38	1.52
zarządzanie projektami	3	30	0	8	38	1.52
miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3	30	0	11	41	1.64
wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2	15	0	8	23	0.92
prawne uregulowania multicyklicznej tożsamości człowieka	2	15	0	8	23	0.92
nowe trendy w turystyce	2	15	0	8	23	0.92
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	30	0	7	37	1.48
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	15	0	5	20	0.8
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	30	0	6	36	1.44
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	29	114	4,56
PODSTAWOWE						
praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs poszerzony 1	11	120	0	35	155	6.2
praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs poszerzony 2	8	90	0	45	135	5.4
praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs poszerzony 3	8	105	0	45	150	6
Ogółem: PODSTAWOWE	27	315	0	125	440	17,60

KIERUNKOWE						
Metodologia bada literaturoznawczych / j zykoznawczych [moduł]	5	30	0	31	61	2.44
metodologia bada literaturoznawczych	5	30	0	31	61	2.44
metodologia bada j zykoznawczych	5	30	0	31	61	2.44
Przedmioty uzupełniaj ce do wyboru [moduł]	7	50	0	35	85	3.4
sztuka prezentacji i negocjacji w j zyku niemieckim	7	50	0	35	85	3.4
tłumaczenia zintegrowane	7	50	0	35	85	3.4
seminarium dyplomowe	22	90	0	100	190	7.6
Warsztaty badawcze do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo) [moduł]	6	60	0	32	92	3.68
literaturoznawstwo	6	60	0	32	92	3.68
j zykoznawstwo	6	60	0	32	92	3.68
współczesne tendencje j zykoznawcze	5	30	0	32	62	2.48
współczesne tendencje w literaturze niemieckoj zycznej	5	30	0	32	62	2.48
wybrane problemy j zykoznawstwa	3	15	0	20	35	1.4
wybrane problemy literaturoznawstwa	3	15	0	3	18	0.72
Wykład monograficzny do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo)	6	45	0	46	91	3.64
literaturoznawstwo	6	45	0	46	91	3.64
j zykoznawstwo	6	45	0	46	91	3.64
Zaj cia specjalizacyjne (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo) [moduł]	3	30	0	17	47	1.88
przedmioty do wyboru 2	3	30	0	17	47	1.88
przedmiot do wyboru 1	3	30	0	5	35	1.4
Ogółem: KIERUNKOWE	65	395	0	348	743	29,72
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP		5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	1	5	0.2
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	1	19	0,76
Specjalno : kształcenie translatorskie						
tłumaczenia pisemne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	5	45	0	42	87	3.48
tłumaczenia ustne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	15	120	0	106	226	9.04
Ogółem: kształcenie translatorskie	20	165	0	148	313	12,52
Specjalno : j zyk niemiecki w gospodarce i biznesie						
j zyk gospodarczy - kurs poszerzony	8	60	0	64	124	4.96
podstawy prawa gospodarczego	3	30	0	32	62	2.48
tłumaczenia specjalistyczne - kurs poszerzony	9	60	0	54	114	4.56
Ogółem: j zyk niemiecki w gospodarce i biznesie	20	150	0	150	300	12,00

Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela						
Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	54	144	5,76
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	54	144	5,76
Emisja głosu [moduł]	1	10	0	10	20	0,8
emisja głosu	1	10	0	10	20	0,8
Praktyka zawodowa [moduł]	7	90	0	61	151	6,04
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5	60	0	55	115	4,6
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2	30	0	6	36	1,44
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60	0	24	84	3,36
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	12	42	1,68
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	12	42	1,68
Ogółem: kształcenie przygotowuj ce do	20	250	0	149	399	15,96

OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	29	114	4,56
PODSTAWOWE	27	315	0	125	440	17,60
KIERUNKOWE	65	395	0	348	743	29,72
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	1	19	0,76
Ł cznie	100	804	9	503	1316	52,64
kształcenie translatorskie	20	165	0	148	313	12,52
Ł cznie	120	969	9	651	1629	65,16
j zyk niemiecki w gospodarce i biznesie	20	150	0	150	300	12,00
Ł cznie	120	954	9	653	1616	64,64
kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu	20	250	0	149	399	15,96
Ł cznie	120	1054	9	652	1715	68,60

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	15	0	8	23	0.92
język francuski	2	15	0	8	23	0.92
język rosyjski	2	15	0	8	23	0.92
język angielski	2	15	0	8	23	0.92
język włoski	2	15	0	8	23	0.92
język hiszpański	2	15	0	8	23	0.92
przedsiębiorczość	1	6	0	2	8	0.32
Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	25	0	19	44	1.76
Wyzwania cywilizacyjne dla środowiska	3	15	0	11	26	1.04
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	15	0	7	22	0.88
współczesne finanse	3	15	0	8	23	0.92
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	10	0	8	18	0.72
konsument w gospodarce cyfrowej	2	10	0	8	18	0.72
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	15	0	6	21	0.84
prawne uregulowania multicyklicznej tożsamości człowieka	2	10	0	8	18	0.72
negocjacje	2	10	0	6	16	0.64
cyberprzestępczość	2	10	0	5	15	0.6
cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	15	0	8	23	0.92
wprowadzenie do psychologii	3	15	0	8	23	0.92
polityka klimatyczna Polski i UE	2	10	0	8	18	0.72
zarządzanie projektami	3	15	0	8	23	0.92
możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	10	0	5	15	0.6
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	46	0	29	75	3,00
PODSTAWOWE						
praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs poszerzony 1	14	80	0	85	165	6.6
praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs poszerzony 2	8	55	0	50	105	4.2
praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs poszerzony 3	10	70	0	55	125	5
Ogółem: PODSTAWOWE	32	205	0	190	395	15,80

KIERUNKOWE						
Metodologia bada literaturoznawczych / j zykoznawczych [moduł]	3	20	0	18	38	1.52
metodologia bada literaturoznawczych	3	20	0	18	38	1.52
metodologia bada j zykoznawczych	3	20	0	18	38	1.52
seminarium dyplomowe	23	60	0	46	106	4.24
Warsztaty badawcze do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo) [moduł]	6	40	0	40	80	3.2
j zykoznawstwo	6	40	0	40	80	3.2
literaturoznawstwo	6	40	0	40	80	3.2
współczesne tendencje j zykoznawcze	4	20	0	22	42	1.68
współczesne tendencje w literaturze niemieckoj zycznej	4	20	0	4	24	0.96
wybrane problemy j zykoznawstwa	2	10	0	10	20	0.8
wybrane problemy literaturoznawstwa	2	10	0	4	14	0.56
Wykład monograficzny do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo)	6	30	0	56	86	3.44
literaturoznawstwo	6	30	0	56	86	3.44
j zykoznawstwo	6	30	0	56	86	3.44
Zaj cia specjalizacyjne (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo) [moduł]	3	20	0	17	37	1.48
przedmioty do wyboru 2	3	20	0	17	37	1.48
przedmiot do wyboru 1	3	20	0	5	25	1
Ogółem: KIERUNKOWE	53	230	0	217	447	17,88
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Specjalno : kształcenie translatorskie						
tłumaczenia pisemne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	9	40	0	42	82	3.28
tłumaczenia ustne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	16	88	0	112	200	8
wykład specjalizacyjny - kształcenie translatorskie	2	10	0	13	23	0.92
Ogółem: kształcenie translatorskie	27	138	0	167	305	12,20
Specjalno : j zyk niemiecki w gospodarce i biznesie						
j zyk gospodarczy - kurs poszerzony	8	40	0	64	104	4.16
podstawy prawa gospodarczego	3	18	0	37	55	2.2
sztuka negocjacji w j zyku niemieckim	2	10	0	15	25	1
sztuka prezentacji w j zyku niemieckim	2	10	0	16	26	1.04
tłumaczenia specjalistyczne - kurs poszerzony	12	60	0	65	125	5
Ogółem: j zyk niemiecki w gospodarce i biznesie	27	138	0	197	335	13,40

OGÓLNOUCZELNIANE	8	46	0	29	75	3,00
PODSTAWOWE	32	205	0	190	395	15,80
KIERUNKOWE	53	230	0	217	447	17,88
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł. cznie	93	490	9	436	935	37,40
kształcenie translatorskie	27	138	0	167	305	12,20
Ł. cznie	120	628	603	603	1240	49,60
j. zyk niemiecki w gospodarce i biznesie	27	138	0	197	335	13,40
Ł. cznie	120	628	800	633	1270	50,80

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FG-O-II-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Język obcy [moduł] (język hiszpański, język włoski, język angielski, język francuski, język rosyjski)	2
2	Metodologia badań literaturoznawczych / językoznawczych [moduł] (metodologia badań literaturoznawczych, metodologia badań językoznawczych)	5
3	praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs poszerzony 1	11
4	praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs poszerzony 2	8
5	praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs poszerzony 3	8
6	Przedmioty uzupełniające do wyboru [moduł] (sztuka prezentacji i negocjacji w języku niemieckim, tłumaczenia zintegrowane)	7
7	seminarium dyplomowe	22
8	Warsztaty badawcze do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo) [moduł] (literaturoznawstwo, językoznawstwo)	6
9	współczesne tendencje językoznawcze	5
10	współczesne tendencje w literaturze niemieckojęzycznej	5
11	wybrane problemy językoznawstwa	3
12	wybrane problemy literaturoznawstwa	3
13	Wykład monograficzny do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo) (literaturoznawstwo, językoznawstwo)	6
14	Zajęcia specjalizacyjne (literaturoznawstwo / językoznawstwo) [moduł] (przedmiot do wyboru 1, przedmioty do wyboru 2)	3
Ogółem:		94
Wynik wyrażony w procentach:*		78%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	tłumaczenia pisemne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	5
2	tłumaczenia ustne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	15
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		114
Wynik wyrażony w procentach:*		95%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

język niemiecki w gospodarce i biznesie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	język gospodarczy - kurs poszerzony	8

2	tłumaczenia specjalistyczne - kurs poszerzony	9
Ogółem:		17
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + j zyk niemiecki w gospodarce i biznesie		111
Wynik wyrażony w procentach:*		93%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8
2	Emisja głosu [moduł] (emisja głosu)	1
3	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła)	5
4	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła)	2
5	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej (psychologia szkoły ponadpodstawowej, pedagogika szkoły ponadpodstawowej)	4
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela		114
Wynik wyrażony w procentach:*		95%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działaniem naukowym w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FG-O-II-N-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Język obcy [moduł] (język hiszpański, język włoski, język angielski, język francuski, język rosyjski)	2
2	Metodologia badań literaturoznawczych / językoznawczych [moduł] (metodologia badań literaturoznawczych, metodologia badań językoznawczych)	3
3	praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs poszerzony 1	14
4	praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs poszerzony 2	8
5	praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs poszerzony 3	10
6	seminarium dyplomowe	23
7	Warsztaty badawcze do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo) [moduł] (literaturoznawstwo, językoznawstwo)	6
8	współczesne tendencje językoznawcze	4
9	współczesne tendencje w literaturze niemieckojęzycznej	4
10	wybrane problemy językoznawstwa	2
11	wybrane problemy literaturoznawstwa	2
12	Wykład monograficzny do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo) (literaturoznawstwo, językoznawstwo)	6
13	Zajęcia specjalizacyjne (literaturoznawstwo / językoznawstwo) [moduł] (przedmiot do wyboru 1, przedmioty do wyboru 2)	3
Ogółem:		87
Wynik wyrażony w procentach:*		73%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	tłumaczenia pisemne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	9
2	tłumaczenia ustne (niemiecki-polski; polski-niemiecki)	16
3	wykład specjalizacyjny - kształcenie translatorskie	2
Ogółem:		27
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		114
Wynik wyrażony w procentach:*		95%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

język niemiecki w gospodarce i biznesie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	język gospodarczy - kurs poszerzony	8

2	sztuka negocjacji w j. zyku niemieckim	2
3	sztuka prezentacji w j. zyku niemieckim	2
4	tłumaczenia specjalistyczne - kurs poszerzony	12
Ogółem:		24
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + j. zyk niemiecki w gospodarce i biznesie		111
Wynik wyrażony w procentach:*		93%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pcz (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_24S	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pcz i cyberterroryzmu	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pcz i i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pcz i w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	student potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania dział na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pcz i	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cyberzagro enia: cyberprzest pcz a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pcz i. Cechy cyberprzest pcz i. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pcz i w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pcz a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów. Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90% 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_15S
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategię argumentacyjną dotyczące problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych regulujących problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiedzieć się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narzędzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem	
	3	EP6	student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie	
	4	EP7	student potrafi sprawnie posługiwać się przepisami prawa regulującymi problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadomości zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialność za błęd medyczny i zakażenie szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności ich rola domniemana faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu). Dochodzenie dania ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.

Metody kształcenia	wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań - zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_35S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teorie dotyczące uczenia się i nauczania; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W09
	2	EP2	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SKPdWZN_W05
	3	EP3	zna i rozumie metody wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu języka obcego	SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W09
	4	EP4	zna tradycję i kulturę języka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji	SKPdWZN_W09
umiejętności	1	EP5	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych oraz efektywnego nauczania języka obcego w szkole ponadpodstawowej	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U07
	2	EP6	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań dydaktycznych związanych z nauczaniem języka obcego w szkole ponadpodstawowej	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U07
	3	EP7	posługuje się nowoczesnymi technologiami, potrafi dobrać metody pracy oraz wykorzystywać dostępne środki i materiały w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SKPdWZN_U01
	4	EP8	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uźródlać informacje przydatne w pracy nauczyciela języka obcego, szczególnie dotyczące kultury, literatury i języka, pochodzące z mediów tradycyjnych i elektronicznych	SKPdWZN_U01
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej	SKPdWZN_K06
	2	EP10	jest gotów do zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Omówienie praktyk w szkole ponadpodstawowej
 . Powtórzenie materiału metodyki ze studiów pierwszego stopnia i refleksja studentów nad zastosowaniem teorii w praktyce
 . Specyfika nauczania j zyka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej

. Symulacje lekcji j zyka niemieckiego na poziomie A2/ B1
 . Praca nad słownictwem. Rozwijanie prawidłowej wymowy

. Praca z podr cznikiem
 . Tematy proponowane przez studentów. Omówienie praktyk w szkole ponadpodstawowej. Klasyczne i alternatywne metody nauczania j zyków obcych. Symulacja lekcji na poziomie B2/ C1. Praca z tekstem literackim. Praca z filmem. Emocje w uczeniu si j zyków obcych/ motywacja uczniów do nauki. Tematy proponowane przez studentów. lekcje i projekty dla uczniów szkół ponadpodstawowych. J zyk obcy wobec innych przedmiotów szkolnych. Wybór programu nauczania j zyka obcego w szkole ponadpodstawowej. Program nauczania j zyka obcego w w szkole ponadpodstawowej (konstrukcja programu; ró norodno koncepcji; program autorski). Program a podr cznik. Przegl d i ocena podr czników do szkół ponadpodstawowych. Indywidualizacja procesu nauczania w edukacji j zyka obcego (rozpoznawanie uczniów ze specyficznymi problemami w nauce oraz uczniów zdolnych, procedury działania). Aktywizuj ce metody nauczania j zyka obcego w szkole ponadpodstawowej. Rozwijanie kompetencji j zykowych uczniów. Doskonalenie warsztatu nauczyciela j zyka obcego. Egzamin maturalny (struktura i forma egzaminu zewn trznego i wewn trznego; standardy wymaga egzaminacyjnych obu cz ci egzaminu maturalnego; zadania nauczyciela i ucznia; ocenianie egzaminu; metoda projektów).

Metody kształcenia	prezentacje, dyskusja, wiczenia pisemne i ustne (m.in. przygotowanie materiałów dydaktycznych, przygotowanie i przeprowadzenie lekcji, przygotowanie projektu)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze i laboratorium: prezentacja wybranego tematu, symulacja lekcji, aktywno na zaj ciach. Egzamin ustny z wiedzy przekazywanej na wykładach i wiczeniach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa jest redni wa on : ocena z egzaminu (waga oceny 2) oraz oceny z zaliczenia (waga oceny 1)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_36S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna budowę aparatu mowy	SKPdWZN_W08
	2	EP2	Student zna zasady higieny narządów głosu	SKPdWZN_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dbać o głos jako narząd pracy nauczyciela	SKPdWZN_U09
	2	EP4	Student potrafi w praktyce wykorzystywać zasady poprawnej dykcji i artykulacji oraz akcentowania, intonowania, frazowania	SKPdWZN_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów dbać o komunikację językową w środowisku zawodowym i poza nim	SKPdWZN_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii aparatu głosowego. Higiena głosu, patologia narządów mowy. Warunki prawidłowej emisji głosu. Rola głosu w pracy nauczyciela. Interpretacja głosowa tekstów literackich.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, pokaz, dyskusja, ćwiczenia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen po semestrze 3			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенок jest oceną zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu literackiego z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek) oraz obecność na 90% zajęć.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH02AIJ2976_17S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego. Zna zasady poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz doboru słownictwa w zależności od kontekstu i sytuacji komunikacyjnej.	K_W05
	2	EP4	Zna leksyk i frazeologię języka obcego.	K_W05
	3	EP5	Zna zasady redagowania tekstów użytkowych w języku obcym.	K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi zrozumieć różnorodne obcojęzyczne teksty, w tym podręczniki, artykuły prasowe, prace specjalistyczne.	K_U09 K_U10
	2	EP6	potrafi efektywnie posługiwać się językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego, w tym w pracy i w nauce. Potrafi formułować poprawne wypowiedzi ustne, a także wyrażać swoje stanowisko w sprawach badanych przedmiotem dyskusji.	K_U09 K_U10
	3	EP7	Potrafi samodzielnie tworzyć różnorodne prace pisemne w języku obcym.	K_U09 K_U10
	4	EP8	potrafi dokonać obustronnego przekładu wypowiedzi ustnych i pisemnych w ramach języka polskiego i obcego	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
wiczenia gramatyczne z zakresu morfologii i składni. wiczenia rozumienia tekstów pisanych i mówionych. wiczenia w pisaniu w języku obcym. Realizacja bloków tematycznych, wiczenia konwersacyjne.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -analiza tekstów z dyskusją -prezentacja multimedialna -gry symulacyjne -praca w grupach -prace pisemne 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 4.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_18S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j język francuski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego. Zna zasady poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz doboru słownictwa w zależności od kontekstu i sytuacji komunikacyjnej.	K_W05
	2	EP4	Zna leksykę i frazeologię języka obcego.	K_W05
	3	EP5	Zna zasady redagowania tekstów użytkowych w języku obcym.	K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi zrozumieć różnorodne obcojęzyczne teksty, w tym podręczniki, artykuły prasowe, prace specjalistyczne.	K_U09 K_U10
	2	EP6	potrafi efektywnie posługiwać się językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego, w tym w pracy i w nauce. Potrafi formułować poprawne wypowiedzi ustne, a także wyrażać swoje stanowisko w sprawach badanych przedmiotem dyskusji.	K_U09 K_U10
	3	EP7	Potrafi samodzielnie tworzyć różne prace pisemne w języku obcym.	K_U09 K_U10
	4	EP8	potrafi dokonać obustronnego przekładu wypowiedzi ustnych i pisemnych w ramach języka polskiego i obcego.	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>wyczerpania leksykalne, konwersacyjne i pisemne z zakresu prezentacji własnej, pracy, rozrywki, podróży, kuchni francuskiej, czynności codziennego, życia rodzinnego, zdrowia i choroby, różnych form komunikacji.</p> <p>Wyczerpania gramatyczne z zakresu fonetyki, morfologii i składni (odmiana czasowników regularnych i nieregularnych; przeczenie; rodzaj męski i żeński; formułowanie pytań; zaimki osobowe i dzierżawcze; czas teraźniejszy i czasy przeszłe: passé composé i imparfait; rytm i melodia zdania, fonemy). Wyczerpania z rozumienia tekstu pisanego oraz nagrania i wypowiedzi mówionych powiązanych tematycznie z wprowadzonym słownictwem oraz zagadnieniami gramatycznymi.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -analiza tekstów z dyskusją -prezentacja multimedialna -gry symulacyjne -praca w grupach -prace pisemne 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen semestr 4.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: jzyk gospodarczy - kurs poszerzony (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_33S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: jzyk niemiecki w gospodarce i biznesie
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 2 - jzyk niemiecki, semestr: 3 - jzyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne, w tym z prawa gospodarczego, pozwalające na wykorzystanie sprawności językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem gospodarczym	SJNwGiB_W01 SJNwGiB_W02
	2	EP2	zna język specjalistyczny w zakresie pisania i mówienia oraz rodzaje tekstów specjalistycznych z zakresu prawa gospodarczego	SJNwGiB_W01 SJNwGiB_W02
	3	EP4	zna problematykę komunikacji międzykulturowej w biznesie	SJNwGiB_W04
umiejętności	1	EP5	potrafi sprawnie posługiwać się językiem niemieckim ogólnym i specjalistycznym w sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem gospodarczym	SJNwGiB_U01 SJNwGiB_U02 SJNwGiB_U03 SJNwGiB_U04 SJNwGiB_U05
	2	EP6	potrafi przygotować prace pisemne i wygłaszać ustnie dotyczące tematyki biznesowej	SJNwGiB_U02
	3	EP7	potrafi skutecznie argumentować i wnioskować w języku niemieckim gospodarczym w mowie i piśmie	SJNwGiB_U03
	4	EP8	potrafi sprawnie analizować i czytać ze zrozumieniem umowy cywilno-prawne, dokumenty przetargowe i inne teksty dotyczące przedsiębiorstw w języku niemieckim i polskim	SJNwGiB_U04 SJNwGiB_U05 SJNwGiB_U06
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów językowych wykazując przy tym kreatywność	SJNwGiB_K02
	2	EP11	jest gotów do uczenia się przez całe życie wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia	SJNwGiB_K01 SJNwGiB_K02 SJNwGiB_K03 SJNwGiB_K04
	3	EP12	charakteryzuje się otwartymi postawami wobec innych języków i kultur, ma wiadomości o różnorodności językowej	SJNwGiB_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
System gospodarczy Polski i krajów niemieckojęzycznych. Gospodarka europejska i światowa. Giełda i kursy akcji. Marketing i reklama. Rynek pracy. Formy prawne i funkcjonowanie przedsiębiorstw. System ubezpieczeń społecznych. System podatkowy. Handel, eksport, import i embargo.				
Metody kształcenia	Formy kształcenia: praca indywidualna studenta, praca w grupie i na forum Metody kształcenia: praca z podręcznikiem, praca z tekstem autentycznym i przygotowaniem na potrzeby dydaktyczne, praca z materiałami multimedialnymi, dyskusja, rozwiązywanie zadań, prace projektowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> - semestr 2 (zaliczenie z ocen): 40% oceny ze sprawdzianów pisemnych, 40% oceny z prac pisemnych dotyczących omawianej tematyki, 20% weryfikacja poprzez obserwację - semestr 3 (egzamin): 70% ocena z egzaminu pisemnego, 20% weryfikacja poprzez obserwację, 10% oceny ze sprawdzianów 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<ul style="list-style-type: none"> - semestr 2 (zaliczenie z ocen): 40% oceny ze sprawdzianów pisemnych, 40% oceny z prac pisemnych dotyczących omawianej tematyki, 20% weryfikacja poprzez obserwację - semestr 3 (egzamin): 70% ocena z egzaminu pisemnego, 20% weryfikacja poprzez obserwację, 10% oceny ze sprawdzianów 	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_15S	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk hiszpa ski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz z zakresu gramatyki j zyka obcego. Zna zasady poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz doboru słownictwa w zale no ci od kontekstu i sytuacji komunikacyjnej.	K_W05
	2	EP4	Zna leksyk i frazeologi j zyka obcego.	K_W05
	3	EP6	Zna zasady redagowania tekstów u ytkowych w j zyku obcym	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	potrafi zrozumie ró norodne obcoj zyczne teksty, w tym podr czniki, artykuły prasowe, prace specjalistyczne.	K_U09 K_U10
	2	EP7	Potrafi efektywnie posługiwa si j zykiem obcym w ró nych sytuacjach ycia codziennego, w tym w pracy i w nauce. Potrafi formułowa poprawne wypowiedzi ustne, a tak e wyja nia swoje stanowisko w sprawach b d cych przedmiotem dyskusji.	K_U09 K_U10
	3	EP8	Potrafi samodzielnie tworzy ró ne prace pisemne w j zyku obcym.	K_U09 K_U10
	4	EP9	Potrafi dokona obustronnego przekładu wypowiedzi ustnych i pisemnych w ramach j zyka polskiego i obcego	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do poszerzania i pogł biania własnej wiedzy, wyznaczaj c kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
wiczenia gramatyczne z zakresu morfologii i składni. wiczenia z rozumienia tekstów pisanych i mówionych. wiczenia w pisaniu w j zyku obcym. Realizacja bloków tematycznych, wiczenia konwersacyjne.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -analiza tekstów z dyskusj -prezentacja multimedialna -gry symulacyjne -praca w grupach -prace pisemne 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen semestr 4.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen cz stkowych.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_19S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk rosyjski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną wiedzę podstawową obejmując następujące obszary właściwe dla studiowanego kierunku: zasady i normy grafii i ortografii, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W05
	2	EP2	zna podstawowe paradygmaty i zasady konstrukcyjne prostych tekstów; zna podstawową leksykę z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji, a także zna podstawową terminologię z zakresu wiedzy o języku rosyjskim	K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować zasady oraz normy ortografii i wymowy języka rosyjskiego, które aktywnie wykorzystuje podczas czytania ze zrozumieniem tekstów, składających się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego, jak również do pisania prostych tekstów na tematy przewidziane programem zajęć z uwzględnieniem specyfikacji języka pisanego, spójności i precyzji, doboru słów odpowiednio do kontekstu i sytuacji komunikacji, transformacji składniowych i słownikowych, użyciem artykulatorów logicznych	K_U09
	2	EP4	potrafi porozumiewać się w języku rosyjskim w sytuacjach komunikacyjnych z zakresu życia codziennego z wykorzystaniem prezentowanego na zajęciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego użycia.	K_U09
	3	EP5	potrafi zrozumieć potrzeby uczenia się przez całe życie; potrafi doskonalić swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do korzystania z dóbr kultury i docenia bogactwo kulturowe Rosji, jest gotów do przedstawienia jej podstawowych wyróżników na tle kultury europejskiej i polskiej	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>wiczenia gramatyczne z zakresu morfologii języka rosyjskiego: zasady deklinacji i koniugacji rosyjskiej. wiczenia ortograficzne (podstawowe zasady pisowni rosyjskiej, pisownia samogłosek w pozycji akcentowanej i nieakcentowanej, pisownia samogłosek o spółgłoskach szeleszczących). wiczenia konwersacyjne: ja i moi bliscy (leksyka z zakresu: stosunki rodzinne, opis człowieka, cechy charakteru). wiczenia konwersacyjne: czym się zajmujesz? (leksyka z zakresu: szkoła, uczenie się, praca, zawód). wiczenia konwersacyjne: czas wolny (leksyka z zakresu: hobby, rozrywka). wiczenia konwersacyjne: Wycieczka do Rosji (leksyka związana z podróżowaniem, wycieczka po mieście rosyjskim - Moskwa, Sankt Petersburg lub inne, podstawowe elementy kultury rosyjskiej - muzyka, ceramika, taniec itp).</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -analiza tekstów z dyskusją -prezentacja multimedialna -gry symulacyjne -praca w grupach -prace pisemne 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen semestr 4.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_16S
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk włoski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu gramatyki j zyka obcego. Zna zasady poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz doboru słownictwa w zależności od kontekstu i sytuacji komunikacyjnej.	K_W05
	2	EP4	Zna leksyk i frazeologię j zyka obcego.	K_W05
	3	EP5	Zna zasady redagowania tekstów użytkowych w j zyku obcym.	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi efektywnie posługiwać się j zykiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego, w tym w pracy i w nauce.	K_U09 K_U10
	2	EP6	Potrafi samodzielnie tworzyć różne prace pisemne w j zyku obcym.	K_U09 K_U10
	3	EP7	Potrafi dokonać obustronnego przekładu wypowiedzi ustnych i pisemnych w ramach j zyka polskiego i obcego.	K_U09 K_U10
	4	EP8	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi ustne, a także wyrażać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K02

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

wiczenia gramatyczne z zakresu morfologii i składni.
wiczenia z rozumienia tekstów pisanych i mówionych. wiczenia w pisaniu w j zyku obcym., Realizacja bloków tematycznych, wiczenia konwersacyjne.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -analiza tekstów z dyskusją -prezentacja multimedialna -gry symulacyjne -praca w grupach -prace pisemne 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen semestr 4.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen cz stkowych.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Warsztaty badawcze do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zykoznawstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_5S	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki, semestr: 3 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy z zakresu j zykoznawstwa	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna j zyk specjalistyczny i terminologi charakterystyczn dla j zykoznawstwa	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie specyfik i wybrane zagadnienia bada j zykoznawczych, tak e w odniesieniu do innych dyscyplin nauki	K_W04
	4	EP4	w oparciu o prace innych autorów oraz własne przemy lenia zna i rozumie elementy j zyka i kultury krajów niemieckiego obszaru j zykowego	K_W02 K_W05
	5	EP5	zna i rozumie teorie i metodologie z zakresu j zykoznawstwa	K_W01 K_W02 K_W07
	6	EP6	zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej i prawa autorskiego (zasady stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych), rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej i stosuje si do tych zasad	K_W06
umiej tno ci	1	EP7	potrafi dokona analizy oraz interpretacji wybranych tekstów, potrafi analizowa i ocenia prace innych autorów oraz dokonywa syntezy ró nych idei i pogl dów	K_U01 K_U04
	2	EP8	potrafi swobodnie posługiwa si j zykiem specjalistycznym, merytorycznie argumentuj c, konstruu j c zło one s dy i opinie	K_U02 K_U03
	3	EP9	w zale no ci od sformułowanego problemu potrafi wybra i uzasadni stosowanie odpowiedniej metody badawczej i narz dzi badawczych do opisu, analizy i interpretacji ró nego rodzaju tekstów oraz zjawisk j zykowych i kulturowych	K_U06
	4	EP10	stosuj c metody badawcze współczesnego j zykoznawstwa, potrafi uzasadnia innowacje metodologiczne i proponuje oryginalne rozwi zania zło onych problemów	K_U06
	5	EP11	korzystaj c z nowoczesnych technologii i ró nych ródeł potrafi interpretowa rozwój ró nych kierunków lingwistycznych oraz zjawisk kulturowych, uwzgl dniaj c ich powi zania z przeszło ci i tradycjami kulturowymi	K_U01 K_U04
	6	EP12	w j zyku niemieckim potrafi tworzy teksty zró nicowane stylistycznie, posługuj c si j zykiem specjalistycznym, merytorycznie argumentuj c, konstruu j c zło one s dy i opinie, tworz c syntetyczne sformułowania oraz prawidłowo stosuj c zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U02 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP13	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyrażaniu opinii i doborze metod przestrzegając równocześnie zasad prawa autorskiego	K_K01
	2	EP14	jest gotów do wykazywania kreatywności i samodzielności w rozwiązywaniu różnych problemów	K_K04
	3	EP15	jest gotów do poszerzania własnej wiedzy i umiejętności poprzez samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	K_K04
	4	EP16	jest gotów do docenienia znaczenia nauk filologicznych dla zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dla relacji międzynarodowych i międzykulturowych	K_K02
	5	EP17	jest gotów do zaangażowania się w życie kulturalne, korzystając z różnych mediów różnych jego form	K_K03
	6	EP18	jest gotów do kształtowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur	K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zagadnienia językoznawcze: różnorodność i zmienność problematyki językoznawczej: zagadnienia dotyczące składni, przekładoznawstwa, leksykografii, frazeologii, psycholingwistyki i socjolingwistyki, lingwistyki konfrontatywnej, lingwistyki tekstu i dyskursu itp. Zagadnienia językoznawcze: różnorodność i zmienność problematyki językoznawczej: zagadnienia dotyczące składni, przekładoznawstwa, leksykografii, frazeologii, psycholingwistyki i socjolingwistyki, lingwistyki konfrontatywnej, lingwistyki tekstu i dyskursu itp.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, referat, dyskusja, praca z tekstem - analiza i interpretacja, wyczenia w grupach, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIMUM		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		PREZENTACJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę : 1) w semestrze 2 na podstawie pracy pisemnej (70-90%), aktywności na zajęciach i/lub przygotowania prezentacji i/lub wygłoszenia referatu (10-30%) w zależności od tematyki i rodzaju zajęć 2) w semestrze 3 na podstawie kolokwium (70-90%), aktywności na zajęciach i/lub przygotowania prezentacji i/lub wygłoszenia referatu (10-30%) w zależności od tematyki i rodzaju zajęć Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: ocena z przedmiotu jest to sama z oceną z zaliczenia			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest to sama z oceną z zaliczenia			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład monograficzny do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo)				
Nazwa przedmiotu: j zykoznawstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2650_28S	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki, semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w j zyku niemieckim i polskim zna podstawowe poj cia i terminologi u ywan w j zykoznawstwie	K_W02
	2	EP2	posiada pogł bion wiedz w zakresie głównych subdyscyplin j zykoznawstwa, jak fonologii, morfologii, składni, semantyki i pragmatyki	K_W02 K_W03 K_W07
	3	EP3	ma pogł bion wiedz w zakresie oferowanej na wykładzie tematyki j zykoznawczej	K_W01
	4	EP5	ma pogł bion wiedz na temat poznanych teorii j zykoznawczych i ich zastosowa do opisu zjawisk j zykowych	K_W01 K_W02 K_W04 K_W07
umiej tno ci	1	EP8	potrafi w pogł biony sposób wykorzystywa w badaniach naukowych poj cia i metody współczesnego j zykoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	2	EP11	potrafi w pogł biony sposób posługiwa si j zykiem specjalistycznym z zakresu j zykoznawstwa	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP14	jest gotów do wykorzystania wiedzy j zykoznawczej w pracy zawodowej i prowadzonych badaniach naukowych	K_K02 K_K04
	2	EP15	jest gotów doceni znaczenie nauk filologicznych dla relacji interkulturowych, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
ró na i zmieniaj ca si problematyka j zykoznawcza: zagadnienia dotycz ce składni, przekładoznawstwa, leksykografii, frazeografii, psycholingwistyki i socjolingwistyki, lingwistyki konfrontatywnej, lingwistyki tekstu i dyskursu itp. ró na i zmieniaj ca si problematyka j zykoznawcza: zagadnienia dotycz ce składni, przekładoznawstwa, leksykografii, frazeografii, psycholingwistyki i socjolingwistyki, lingwistyki konfrontatywnej, lingwistyki tekstu i dyskursu itp.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacj multimedialn i dyskusja, analiza tekstów z dziedziny j zykoznawstwa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP11,EP14,EP15,EP2,EP3,EP5,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	100% kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	100 % kolokwium	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Warsztaty badawcze do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: literaturoznawstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3443_4S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki, semestr: 3 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie specyfikę przedmiotów i metodologiczne badania literackie, uwzględniając ich perspektywy historyczne i interdyscyplinarne	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna i rozumie adekwatną terminologię literaturoznawczą w języku niemieckim na poziomie rozszerzonym oraz jej rolę i zastosowanie	K_W01 K_W02 K_W05
	3	EP3	zna i rozumie zasady poprawnego tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim, przestrzegając przy tym zasad ochrony własności intelektualnej	K_W03 K_W06
	4	EP4	zna i rozumie specyfikę kultury niemieckiego obszaru językowego oraz zaawansowane metody analizy i interpretacji jej wytworów	K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP5	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje oraz formułować na ich podstawie wnioski i opinie, korzystając z nowoczesnych technologii i różnych źródeł	K_U01 K_U02 K_U10
	2	EP6	w oparciu o literaturę fachową potrafi w języku niemieckim przekazywać precyzyjne informacje z zakresu literaturoznawstwa oraz posługiwać się językiem specjalistycznym; potrafi swobodnie dyskutować o zjawiskach i utworach literackich, proponując oryginalne rozwiązania złożonych problemów badawczych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U10
	3	EP7	w oparciu o literaturę sekundarną wykorzystuje techniki i zasady pisania prac naukowych, potrafi tworzyć teksty literaturoznawcze w języku niemieckim i polskim, dokonując w nich analizy i interpretacji tekstów literackich oraz ich krytycznej oceny, uwzględniając ich oddziaływanie społeczne i miejsce w procesie historyczno-kulturowym	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
	4	EP8	połącza własną wiedzę i inspiruje inne osoby do procesu kształcenia, a także współdziała w grupie i przyjmuje w niej różne role, potrafi formułować wnioski i opinie służące popularyzacji wiedzy o literaturze oraz wytworach kultury i jej instytucjach	K_U02 K_U08 K_U10 K_U11

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do wykazania si krytycyzmem i kreatywno ci w w pracy z tekstami literackimi, jest gotów odpowiednio planowa dzialania, okre la priorytety sluce realizacji wyznaczonych celów oraz korzysta z opinii ekspertów i literatury krytycznej, przestrzegaj c zasad etycznych oraz prawa do własno ci intelektualnej	K_K01 K_K04
	2	EP10	maj c wiadomo ró norodno ci kulturowej i j zykowej, jest gotów do zaanga owania si w dzialania sluce rozwijaniu relacji mi dzynarodowych i interkulturowych	K_K02
	3	EP11	jest gotów do czynnego uczestniczenia w yciu kulturalnym, korzystaj c z ró nych jego form i z ró nych mediów	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>ró na i zmieniaj ca si problematyka literaturoznawcza, np. pogł biona charakterystyka wybranej epoki literackiej lub nurtu literackiego, twórczo ci wybranego autora, wybranego gatunku literackiego lub wybranych zjawisk literackich (literatura regionalna, literatura danego kraju niemieckiego obszaru j zykowego, literatura kobieca, eksperyment w literaturze, techniki interpretacji tekstów literackich, stosowanie ró nych metod analizy tekstu, analiza dzieła w kontek cie interkulturowym itp.)</p> <p>ró na i zmieniaj ca si problematyka literaturoznawcza, np. pogł biona charakterystyka wybranej epoki literackiej lub nurtu literackiego, twórczo ci wybranego autora, wybranego gatunku literackiego lub wybranych zjawisk literackich (literatura regionalna, literatura danego kraju niemieckiego obszaru j zykowego, literatura kobieca, eksperyment w literaturze, techniki interpretacji tekstów literackich, stosowanie ró nych metod analizy tekstu, analiza dzieła w kontek cie interkulturowym itp.)</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, referat, dyskusja, praca z tekstem - analiza i interpretacja, wiczenia w grupach, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		PREZENTACJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen : 1) w semestrze 2 na podstawie pracy pisemnej (70-90%), aktywno ci na zaj ciach i/lub przygotowania prezentacji i/lub wygłoszenia referatu (10-30%) w zale no ci od tematyki i rodzaju zaj 2) w semestrze 3 na podstawie kolokwium (70-90%), aktywno ci na zaj ciach i/lub przygotowania prezentacji i/lub wygłoszenia referatu (10-30%) w zale no ci od tematyki i rodzaju zaj .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest to sama z ocen z zaliczenia			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład monograficzny do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo)				
Nazwa przedmiotu: literaturoznawstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2652_27S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki, semestr: 3 - j. język niemiecki, semestr: 4 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych obszarów wiedzy z zakresu literaturoznawstwa	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09
	2	EP2	znajomość języka specjalistycznego i terminologii charakterystycznej dla literaturoznawstwa	K_W01 K_W02
	3	EP4	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą teorii i metodologii z zakresu literaturoznawstwa,	K_W07
umiejętności	1	EP3	przestrzegać zasad ochrony własności intelektualnej potrafi w pogłębiony sposób, w oparciu o prace innych autorów, charakteryzować wybrane elementy historii literatury niemieckiego obszaru językowego	K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP5	potrafi swobodnie posługiwać się językiem specjalistycznym w odniesieniu do zagadnień z historii literatury niemieckiej	K_U01 K_U03 K_U07
	3	EP6	w zależności od sformułowanego problemu potrafi wybrać i uzasadnić stosowanie odpowiedniej metody badawczej i narzędzi badawczych do opisu, analizy i interpretacji różnego rodzaju tekstów oraz zjawisk językowych i kulturowych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do zaangażowania się w życie społeczne i kulturalne, korzystając z różnych jego form i z różnych mediów	K_K03
	2	EP10	jest gotów do wykazania się kreatywności i samodzielności w rozwiązywaniu różnych problemów	K_K04
	3	EP11	jest gotów do docenienia znaczenia nauk filologicznych dla zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dla relacji międzynarodowych i międzykulturowych	K_K02
	4	EP12	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyrażaniu opinii i doborze metod przestrzegając równocześnie zasad prawa autorskiego	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>róna i zmieniająca się problematyka literaturoznawcza, np. pojęć biona charakterystyka wybranej epoki literackiej lub nurtu literackiego, twórczości wybranego autora, wybranego gatunku literackiego lub wybranych zjawisk literackich (literatura regionalna, literatura danego kraju niemieckiego obszaru językowego, literatura kobieca, eksperyment w literaturze, techniki interpretacji tekstów literackich, stosowanie różnych metod analizy tekstu, analiza dzieła w kontekście interkulturowym itp.). róna i zmieniająca się problematyka literaturoznawcza, np. pojęć biona charakterystyka wybranej epoki literackiej lub nurtu literackiego, twórczości wybranego autora, wybranego gatunku literackiego lub wybranych zjawisk literackich (literatura regionalna, literatura danego kraju niemieckiego obszaru językowego, literatura kobieca, eksperyment w literaturze, techniki interpretacji tekstów literackich, stosowanie różnych metod analizy tekstu, analiza dzieła w kontekście interkulturowym itp.). róna i zmieniająca się problematyka literaturoznawcza, np. pojęć biona charakterystyka wybranej epoki literackiej lub nurtu literackiego, twórczości wybranego autora, wybranego gatunku literackiego lub wybranych zjawisk literackich (literatura regionalna, literatura danego kraju niemieckiego obszaru językowego, literatura kobieca, eksperyment w literaturze, techniki interpretacji tekstów literackich, stosowanie różnych metod analizy tekstu, analiza dzieła w kontekście interkulturowym itp.).</p>		
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacją multimedialną, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWNIUM	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	100% kolokwium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Metodologia badań literaturoznawczych / j zykoznawczych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metodologia badań j zykoznawczych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_7S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie rozwój j. zykoznawstwa w ujęciu diachronicznym i synchronicznym przy użyciu języka specjalistycznego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09
	2	EP2	na poziomie rozszerzonym zna adekwatną terminologię stosowaną we współczesnym j. zykoznawstwie, rozumie jej źródła oraz zastosowanie	K_W01 K_W02
	3	EP3	zna i rozumie różne metody i modele analizy oraz interpretacji zjawisk lingwistycznych	K_W01 K_W04 K_W07
	4	EP4	uwzględniając współczesne kierunki rozwoju i najnowsze tendencje w badaniach lingwistycznych zna i rozumie ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W04 K_W05
	5	EP5	zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	na tle humanistyki i innych nauk oraz przy wykorzystaniu ró nych ró deł w j zyku polskim i niemieckim potrafi samodzielnie interpretowa rozwój ró nych kierunków i szkół lingwistycznych uwzgl dniaj c ich powi zania z przeszło ci i tradycj	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06
	2	EP7	potrafi porównywa i ocenia ró ne metody i narz dzia badawcze wspóczesnego j zykoznawstwa	K_U06
	3	EP8	w zale no ci od zdefiniowanego problemu potrafi wybiera adekwatne metody i narz dzia badawcze do opisu, analizy i interpretacji zjawisk j zykowych i kulturowych, proponuj c oryginalne rozwi zania zło onych problemów oraz stosuj c innowacje metodologiczne	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U10
	4	EP9	potrafi analizowa i ocenia prace naukowe w j zyku niemieckim, dokonuj c syntezy ró nych idei i pogl dów	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyra aniu opinii i doborze metod, przestrzegaj c zasad poszanowania praw autorskich	K_K01
	2	EP11	jest gotów do wykazywania si kreatywno podejmuj c si samodzielnego rozwi zywania problemów badawczych	K_K01 K_K04
	3	EP12	jest gotów do docenienia znaczenia nauk filologicznych dla zachowania dziedzictwa kulturowego ludzko ci oraz dla relacji mi dzynarodowych i interkulturowych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawy wspóczesnej metodologii nauk - nauki przyrodnicze i matematyczne (2 godz.)</p> <p>2. Metody lingwistyki deskryptywno-taksonomicznej, badania korpusowe (6 godz.)</p> <p>3. Substytucja, redukcja i przesuni cie w ustalaniu klas elementów (6 godz.)</p> <p>4. Lingwistyka kartezja ska - racjonalizm i modelowanie, s dy poprawno ciowe (6 godz.)</p> <p>5. Eksperyment: psycholingwistyka, neurolingwistyka, socjolingwistyka, lingwistyka kognitywna (10 godz.).</p>				
Metody kształcenia	wykład interaktywny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIMUM			EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium w formie ustnej (100%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie na podstawie kolokwium w formie ustnej (100%).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Metodologia badań literaturoznawczych / j zykoznawczych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: metodologia badań literaturoznawczych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_6S
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie rozwój literaturoznawstwa w ujęciu diachronicznym i synchronicznym przy użyciu języka specjalistycznego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09
	2	EP2	student zna i rozumie różne metody i modele analizy oraz interpretacji tekstów literackich	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07
	3	EP3	uwzględniając współczesne kierunki rozwoju i najnowsze tendencje w badaniach literackich student zna i rozumie ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W02 K_W04
	4	EP4	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczność zarządzania jej zasobami	K_W06
umiejętności	1	EP5	na tle humanistyki i innych nauk potrafi samodzielnie interpretować rozwój różnych kierunków i szkół literaturoznawczych uwzględniając ich powiązania z przeszłością i tradycją	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08 K_U10
	2	EP6	student potrafi porównywać i oceniać różne metody i narzędzia badawcze współczesnego literaturoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U10
	3	EP7	w zależności od zdefiniowanego problemu potrafi wybierać adekwatne metody i narzędzia badawcze do opisu, analizy i interpretacji zjawisk literackich i kulturowych, proponując oryginalne rozwiązania złożonych problemów i stosując innowacje metodologiczne	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
	4	EP8	potrafi analizować i oceniać prace innych autorów dokonując syntezy różnych idei i poglądów	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do wykazywania si kreatywno ci i zachowania krytycyzmu w wyra aniu opinii i doborze metod przestrzegaj c zasad poszanowania praw autorskich	K_K01 K_K03 K_K04
	2	EP10	jest gotów do doceniania znaczenia nauk filologicznych dla zachowania dziedzictwa kulturowego ludzko ci oraz dla relacji mi dzynarodowych i interkulturowych	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Historia filologii, historia germanistyki, przełom naukowy (scientific turn) i jego najwa niejsze poj cia . Pola badawcze literaturoznawstwa, poj cie literatury. Metody i modele bada literackich: uj cia literatury i perspektywy. Metoda pozytywistyczna (W. Scherer). Hermeneutyka i jej rozwój: przełom hermeneutyczny F. E. D. Schleiermachersa, W. Dilthey i Geistesgeschichte, uj cie procesu rozumienia przez M. Heideggera i metoda egzystencjalna, hermeneutyka uniwersalna H. G. Gadamera. Szkoły analizy formy: Stil- i Formgeschichte, metoda morfologiczna (G. Müller), werkimmanente Interpretation (E. Staiger). Metody strukturalistyczne: strukturalizm w literaturoznawstwie (formalizm rosyjski, R. Barthes, narratologia). Poststrukturalizm: dekonstrukcja (J. Derrida, P. de Man). Analiza dyskursu (M. Foucault), Literatura jako dyskurs wewn trzny (J. Link). Psychologia literatury i literaturoznawstwo psychoanalityczne (S. Freud, J. Lacan). Literaturoznawstwo feministyczne: dekonstrukcja feministyczna i Gender Studies. Badania recepcji (H. R. Jauß, W. Iser), rola czytelnika (U. Eco, R. Barthes), psychologia czytelnika w literaturoznawstwie empirycznym (N. Groeben). Metody socjologiczne (N. Luhmann), literaturoznawstwo empiryczne (S. J. Schmidt). Socjologia literatury (P. Bourdieu).</p>				
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacj multimedialn , , dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP10,EP2,EP3, EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP3,EP4,EP6, EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium w formie ustnej (100%) przy uwzgl dnieniu aktywno ci studenta w zaj ciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z zaliczenia jest to sama z ocen z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_13S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów	
umiejętności	1	EP2	student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej	
	2	EP3	student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego	
	2	EP5	student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Jak powstawały i rozwijały się miasta. Trendy urbanistyczne XX stulecia. Współczesne problemy przestrzenne miast. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast. Miasta pomorskie - historia i współczesność.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_18S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości społeczne i etyczne, rozumie konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych. AI i komunikacja społeczna. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_21S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	
	2	EP2	zna zasady komunikacji w negocjacjach	
	3	EP3	zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać negocjacje do rozwiązywania sytuacji problemowych w organizacji	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy potrzeby rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, case study.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_23S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa	
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych	
	2	EP4	student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych.</p> <p>. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki.</p> <p>. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów.</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej			
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_29S
Nazwa kierunku: filologia germanistyczna			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie strukturę, zasady funkcjonowania, specyfikę systemu edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych. Ma pogłębioną wiedzę na temat uczestników pedagogicznej działalności: uczniach, nauczycielach, rodzicach, szczególnie pod kątem nieprawidłowości występujących w tych środowiskach	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02
	2	EP2	Student zna trudności adaptacyjne związane ze zmianami w szkole, zna sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowości i zakłócenia); treść nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zna sposoby wspierania młodzieży w samorozwoju	SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W09
	3	EP3	Student zna zagrożenia współczesnej młodzieży, ma wiedzę o kryzysie autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologicznomedycznym, psychologiczno-pedagogicznymi oraz wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04

umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaprojektować procesy edukacyjne, dobrą własną metody i strategię do realizacji określonych działań edukacyjnych, prawidłowo analizować i interpretować sytuacje wychowawcze w szkole ponadpodstawowej	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U06
	2	EP5	Student potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia rozwoju edukacyjno-zawodowego w różnych grupach; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem różnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w różnym wieku; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców wykorzystując wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U04
	3	EP6	Student potrafi własną organizować integrację grupy równieź, dbać o poziom komunikacji, proponuje alternatywne formy współpracy, dbać o bezpieczeństwo uczniów, rozwiązuje konflikty w grupie; analizuje i interpretuje motywacje zachowań uczniów wskazuje im własne wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etycznych, dba o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka w oparciu o wzajemne zaufanie	SKPdWZN_K05 SKPdWZN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji	SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K07
	3	EP9	Student jest odpowiedzialny i nastawiony na współpracę i współdziałanie, charakteryzuje się aktywnością i gotowością do podejmowania działań na rzecz uczniów i środowiska	SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Różnice i nierówności w procesie edukacyjnym. Komunikacja i kultura słowa w procesie wychowania. Diagnostyka pedagogiczna. Profesjonalizm nauczyciela, autonomia nauczycielskiego działania- aspekt wielowymiarowy. Współczesne problemy wychowawcze. Problemy i zagrożenia współczesnej młodzieży. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty i negocjacje. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody dyskusyjne i aktywizujące, praca w grupach, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen po semestrze 2	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach i konwersatorium, praca w grupach, wykonanie projektu lub pracy pisemnej. 50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt lub praca pisemna, 25% zaangażowanie w trakcie wicze , wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji. Ocen końcową jest średnia arytmetyczna oceny z wicze i konwersatorium.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_14S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nabywanie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; zapoznanie z typologią obciążeń podatkowych; nabywanie podstawowej wiedzy na temat obowiązków i praw podatnika	
umiejętności	1	EP2	nabywanie umiejętności identyfikacji skutków podatkowych zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podatki a system podatkowy. Geneza i ewolucja opodatkowania. Elementy techniki podatku. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki majątkowe. Strategie podatkowe. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst - 55% punktacji, dst+ - 65% punktacji, db - 70% pkt, db+ 85% pkt. bdb - 90% pkt.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy prawa gospodarczego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_31S	
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: język niemiecki w gospodarce i biznesie
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiadomości interdyscyplinarne, w tym z prawa gospodarczego, pozwalające na wykorzystanie sprawności językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem gospodarczym	SJNwGiB_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi sprawnie posługiwać się językiem niemieckim ogólnym i specjalistycznym w pracy zawodowej i w innych sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem gospodarczym	SJNwGiB_U01 SJNwGiB_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej, wykazując przy tym kreatywność	SJNwGiB_K02
	2	EP4	jest gotów do uczenia się przez całe życie; podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonywania samooceny własnych kompetencji, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunki własnego rozwoju i kształcenia	SJNwGiB_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Podstawowe regulacje prawne dotyczące podjęcia, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej

- Formy prawne przedsiębiorstw
- Sprawozdawczość finansowa.

Metody kształcenia	wykład, praca indywidualna studenta, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	100% ocena z egzaminu	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_16S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego	
	2	EP2	student opisuje wiódące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego	
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim	
	2	EP4	student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej	
	2	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny własnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów - ocena 2.0, 8 punktów - ocena 3.0, od 9 do 10 punktów - ocena 3.5, od 11 do 12 punktów - ocena 4.0; od 13 do 14 punktów - ocena 4.5, od 15 punktów - ocena 5.0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa koordynatora to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j. języka niemieckiego - kurs poszerzony 1 (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_1S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady poprawnego użycia języka na wszystkich płaszczyznach językowych (w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa, budowy tekstu oraz powiązań intertekstualnych)	K_W03 K_W05 K_W09
	2	EP2	zna i rozumie płaszczyznę stylistyczną języka	K_W03 K_W05 K_W09
	3	EP3	zna i rozumie rodzaj tekstu	K_W03
	4	EP4	zna leksykę z różnych obszarów i warstw stylistycznych, również w zakresie języków specjalistycznych	K_W03 K_W05 K_W08 K_W09
	5	EP5	zna i rozumie współczesne życie społeczno-kulturalne i problemy krajów niemieckiego obszaru językowego	K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP6	potrafi wyrazić swoje myśli płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, nawet w bardziej złożonych, zróżnicowanych stylistycznie wypowiedziach zarówno ustnych, jak i pisemnych, stosując poprawnie reguły gramatyczne oraz narzędzia językowe służące do organizacji wypowiedzi lub dyskusji w grupie	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U11
	2	EP7	potrafi zrozumieć różnego rodzaju, nawet trudne teksty, potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu	K_U01 K_U02 K_U04
	3	EP8	potrafi posługiwać się sprawnie i poprawnie językiem niemieckim na poziomie C2	K_U02
	4	EP9	potrafi wyszukiwać, odtwarzać, analizować i relacjonować informacje pochodzące z różnych źródeł, pisanych lub mówionych, w sposób spójny i płynny odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia	K_U01 K_U04 K_U07
	5	EP10	potrafi swobodnie dyskutować posługując się także językiem specjalistycznym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do poszerzania swoich kompetencji i wiedzy w zakresie języka niemieckiego	K_K02 K_K03
	2	EP12	jest gotów do kreatywnej pracy	K_K02 K_K03 K_K04
	3	EP13	jest gotów do zaangażowania się w życie kulturalne, korzystając z różnych jego form i z różnych mediów	K_K02 K_K03
	4	EP14	jest gotów do wykazywania się otwartą postawą wobec innych języków i kultur	K_K01 K_K02
	5	EP15	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do organizacji pracy w zespole, wyznaczania i oceny zadania	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

INTERPRETACJE SEMANTYCZNE I ANALIZA TEKSTU

Na wiczeniach analizowane są cechy semantyczno-stylistyczne różnych tekstów oraz wiczone jest ich przekształcanie przy zachowaniu adekwatności semantycznej i poprawności gramatycznej. Wiczone jest zarówno przekształcanie pojedynczych zdań przy użyciu określonych konstrukcji gramatycznych bądź określonego słownictwa, jak i parafrazowanie całych tekstów. Punktem ciężkości jest głównie poprawność gramatyczna, ale także uwzględnienie niuansów semantycznych i stylistycznych. Zajęcia poszerzają i utrwalały słownictwo poprzez stosowanie systemowych i tekstowych wyrazów bliskoznacznych oraz nadrzędnych, różnego rodzaju proform, a także czasowników modalnych w znaczeniu subiektywnym. Poszerzane i utrwalały ponadto struktury gramatyczne, takie jak: np. alternatywne formy do strony biernej, czasowniki modalne w użyciu subiektywnym, różnego rodzaju zdania poboczne oraz np. rozszerzone przydawki.

Treści:

wiczenia leksykalne (Funktionsverbgefüge)

wiczenia gramatyczno-leksykalne (m.in.: erweitertes Attribut, Gerundiv, partizipiale Ausdrücke und Partizipialsätze, Nominalisierung, Passivkonstruktionen, Nebensätze, Modalverben in subjektiver Bedeutung). KONWERSACJE/ FORMY ARGUMENTACJI

Student powinien obszernie przedstawić swoje realia, także przy tym ze sobą odpowiednio zagadnienia, wyrażając odpowiednie aspekty i podsumowując własnie swoje wywody. Student zbiera informacje na wybrany temat, podaje argumenty, dobrze kontrargumentuje, przytacza przykłady, wyciąga wnioski i formułuje opinie, wygłasza prezentacje/referaty, w których poprawnie argumentuje, bronić postawionej tezy, w swoich wypowiedziach stosuje urozmaicone i odpowiednie stylistycznie środki językowe, w zależności od rodzaju wypowiedzi i intencji komunikacyjnej.

Treści:

1. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z przekazu pisemnego (zbiory biblioteczne, prasa, różdła internetowe) i ustnego (audycje, wykłady, prezentacje) - wprowadzenie do stosownego obchodzenia się z różdłami, prawami autorskimi
2. Wprowadzenie do własnie przygotowania handoutów dot. prezentacji i referatów, wprowadzenie własnie przygotowania prezentacji/referatu (niezbędne elementy referatu, praca z materiałem różdłowym, typowe zwroty, sformułowania, formułowanie przejęćmi dzy fragmentami wystąpienia, prowadzenie dyskusji)
3. Przygotowanie dłuższego wystąpienia wraz z dyskusją - list ambitnych tematów do wyboru (mogących ulegać modyfikacji w zależności od inwencji twórczej studentów) przygotowuje prowadzący zajęcia - przygotowanie w oparciu o konkretne różdła np. artykuły prasowe, audycje radiowe i telewizyjne, różdła internetowe. Każda prezentacja/każdy referat może być moderowany przez referenta dyskusji
4. Praca z lekturami (obowiązuje w danym semestrze na egzaminie PNJN) - uwypuklenie najistotniejszych motywów, tła historyczno-literackiego, możliwej interpretacji
5. Praca z tekstami trenującymi rozumienie ze słuchu oraz mówienie z egzaminów na poziomie C1/C2: DSH, TestDaF i in., streszczanie i komentowanie usłyszanych tekstów
6. Wiczenia zbiorcze dotyczące deklinacji (przymiotnika, rzeczownika) na podstawie autentycznych tekstów prasowych. (np. uzupełnianie koścówek w autentycznych tekstach prasowych)
7. Powtórka zasad pisania streszczeń /komentarzy. Pisanie komentarzy do wybranych tekstów.

Proponowane tematy:

- bieżące tematy z zakresu polityki, gospodarki, kultury, aktualne zagadnienia społeczne (np. ochrona środowiska, bieda, energia jądrowa, portale społeczno-ciowe w internecie, stosunki polsko-niemieckie, edukacja, życie uniwersyteckie i studenckie, równouprawnienie, zagadnienia i wydarzenia kulturalne, migracja i integracja, wielokulturowość w Niemczech - islam w Niemczech, rasizm, prawa ludzkie/obywatelskie...).

Metody kształcenia	metoda frontalna, praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów połączona z dyskusją, gry językowe, pogadanka, analiza przykładów, analiza błędów, dyskusja nad tekstami i tworzenie tekstów pisemnych, prezentacja multimedialna, wypowiedzi i dyskusje na zadane tematy
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenia z oceną po każdym semestrze z każdego przedmiotu w bloku osobno; egzamin pisemny (test gramatyczno-leksykalny, różnorodne formy pisemne) i ustny po semestrze 1, 2, 3	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia przedmiotu: średnia ważona z ocen z każdego rodzaju ćwiczeń wg następujących zasad: I semestr: Interpretacje semantyczne i analiza tekstu = 1, Konwersacje/ Formy argumentacji = 1. Ocena niedostateczna uzyskana z jednego rodzaju ćwiczeń skutkuje oceną niedostateczną z bloku PNJN niezależnie od uzyskanej średniej. Ocena z przedmiotu: średnia ważona wg następujących zasad: I semestr: E = 3, Interpretacje semantyczne i analiza tekstu = 1, Konwersacje / formy argumentacji = 1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka niemieckiego - kurs poszerzony 2 (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3443_2S	
Nazwa kierunku: filologia germa ska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i wyja nia zasady poprawnego u ycia j zyka na wszystkich płaszczyznach j zykowych (w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa, budowy tekstu oraz powi za intertekstualnych)	K_W03 K_W05 K_W09
	2	EP2	ma wiedz na temat płaszczyzny stylistycznej j zyka	K_W03 K_W05 K_W09
	3	EP3	ma wiedz na temat rodzajów tekstu	K_W03 K_W05 K_W08 K_W09
	4	EP4	zna leksyk z ró nych obszarów i warstw stylistycznych, równie w zakresie j zyków specjalistycznych	K_W03 K_W05 K_W08 K_W09
	5	EP5	ma wiedz o współczesnym yciu społeczno-kulturalnym i problemach krajów niemieckiego obszaru j zykowego	K_W03 K_W05 K_W09
umiej tno ci	1	EP6	potrafi wyra a swoje my li płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, nawet w bardziej zło onych, zró nicowanych stylistycznie wypowiedziach zarówno ustnych, jak i pisemnych, stosuj c poprawnie reguły gramatyczne oraz narz dzia j zykowe słu ce do organizacji wypowiedzi	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	2	EP7	potrafi zrozumie ró nego rodzaju, nawet trudne teksty, rozumie nie tylko podstawowy komunikat, ale tak e podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu	K_U01 K_U02 K_U04
	3	EP8	potrafi posługiwa si sprawnie i poprawnie j zykiem niemieckim na poziomie C2	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	4	EP9	potrafi wyszukiwa , odtwarza , analizowa i relacjonowa informacje pochodz ce z ró nych ró deł, pisanych lub mówionych, w spójny i płynny sposób odtwarzaj c zawarte w nich tezy i wyja nienia	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	5	EP10	potrafi swobodnie dyskutowa posługuj c si tak e j zykiem specjalistycznym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do ci głego poszerzenia swoich kompetencji i wiedzy w zakresie j zyka niemieckiego	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	2	EP12	jest gotów do wykazywania kreatywno ci podczas wykonywania swojej pracy	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	3	EP13	jest gotów do zaangażowania si w ycie kulturalne, korzystaj c z ró nych jego form i z ró nych mediów	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	4	EP14	maj c wiadomo ró norodno ci kulturowej i j zykowej, jest gotów na kształtowanie otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur	K_K01 K_K02 K_K03
	5	EP15	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role, organizuje prac w zespole, wyznacza zadania i odpowiednio je ocenia	K_K01 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

INTERPRETACJE SEMANTYCZNE I ANALIZA TEKSTU

Praca na wiczeniach obejmuje analiz cech semantyczno-stylistycznych w ró nych tekstach oraz przekształcanie struktur gramatyczno-leksykalnych przy zachowaniu adekwatno ci semantycznej i poprawno ci gramatycznej. wiczone jest zarówno przekształcanie pojedynczych zda , jak i parafrazowanie całych tekstów. Poziom C1-C2.

Przekształcanie gramatyczno-leksykalne wiczone jest w obydwu kierunkach. Zakres:

- czasowniki z przyimkami i wyra enia przyimkowe,
- czasowniki modalne w znaczeniu subiektywnym ? formy adekwatne,
- zdania podrz dne: spójniki ? konstrukcje z wyra eniami przyimkowymi,
- strona bierna ? alternatywne formy,
- zdania wzgl dne, przydawkowe ? rozwi ni te przydawki,
- czasowniki ? zło enia rzeczownikowo-czasownikowe,
- werbalizacja ? nominalizacja,

Praca z tekstem:

- wiczenia na rozumienie tekstu,
- wiczenia leksykalne (synonimy, antonimy, umiej tno u ycia nowej leksyki w kontek cie),
- parafrazowanie fragmentów i całego tekstu z zastosowaniem przekształce leksykalno-gramatycznych.

. KONWERSACJE/ FORMY ARGUMENTACJI

Studenci zajmuj si konkretnymi problemami z szeroko uj tej tematyki społeczno-politycznej, gospodarczej, kulturalnej, streszczaj pisemnie obowi zuj c literatur prymarn i w oparciu o ni i inne wiarygodne ró dła potrafi zaprezentowa wybrane aspekty problematyki, przeprowadzi dyskusj i debat ze studentami. W formie tez i pyta prezentuj własne wnioski i pogł bione rozwa ania do tematu. W oparciu o rzetelne ró dła opracowuj argumentacj do tez, pyta , zagadnie i formułuj własny punkt widzenia. Korzystaj z wiadomo ci komentuj cych aktualne wydarzenia w ró nych mediach, z (popularno)naukowych opracowa , wyników bada statystycznych, indywidualnego do wiadczenia. Studenci ucz si wyodr bnia najbardziej wiarygodne i przydatne dane w drodze krytycznej oceny licznych ró deł i informacji. W ten sposób zdobywaj i pogł biaz wiedz do przerabianych tematów, doskonal kompetencje j zykowe przez poszerzenie słownictwa oraz pisemn i ustn praktyk j zykow . Przystawaj stałe rodki wyrazu niezbd ne przy argumentowaniu. W ramach dyskusji i debat ucz si prezentowa przygotowan argumentacj , jak i reagowa spontanicznie w wymianie zda , pogł dów. Si gaj przy tym po informacje nabyte do tematu, własne do wiadczenia, obserwacje i przemy lenia, przedkładaj argumenty, słuchaj innych i reaguj na ich wypowiedzi, wyci gaj wnioski, szukaj syntezy.

Na zaj ciach omawiana jest lektura beletrystyczna (jedna na semestr) obowi zuj ca na egzaminie z PNJN: tre , konflikty, tematyka, tło historyczne, motywy, strona stylistyczno-j zykowa, interpretacja obejmuje analiz problematyki utworu oraz poznanie autentycznego tła historyczno-społecznego i ma na celu pogł bienie wiedzy o krajach DACHL.

Materiały niemieckoj zyczne z rzetelnych ró deł: artykuły z prasy codziennej i czasopism (popularno)naukowych, statystyki urz dów statystycznych i instytutów badawczych, informacje ze stron internetowych instytucji oraz ich publikacje (m.in. szkoły wy sze, instytuty badawcze, urz dy pa stwowe, organizacje pozarz dowe), programy popularnonaukowe, filmy informacyjne i reklamowe, rozmowy i debaty uznanych stacji radiowych i telewizyjnych oraz NGOs-ów (np. jako podcasty, publikacje na stronach instytucji i na youtube).

. Stylistyka z frazeologii

1. Nacechowanie stylistyczne słownictwa (2h), 2. Nacechowanie stylistyczne w słowniku. Słowniki j zyka niemieckiego z kwalifikatorami stylistycznymi w makro- i mikrostrukturze (4h), 3. Nacechowanie stylistyczne słownictwa w obr bie pól j zykowych (z uwzgl dnieniem frazemów i formuł rutynowych). Przykłady pól wyrazowych: GEHEN, SPRECHEN, ARBEITEN, STERBEN, ESSEN, TRINKEN, FREUDE, STOLZ, KRAFT, WUT, ÄRGER, LIEBE; HASS, GEFAHR, GELD, HÖFLICHKEIT, EHRlichkeit (7h), 4. wiczenia stylu klasycznego - przekształcanie zda i mniejszych tekstów (2h).

Metody kształcenia

metoda frontalna, praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów połączona z dyskusj , gry j zykowe, pogadanka, analiza przykładów, analiza bł dów, dyskusja nad tekstami i tworzenie tekstów pisemnych, prezentacja multimedialna, wypowiedzi i dyskusje na zadane tematy

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenia z oceną po każdym semestrze z każdego przedmiotu w bloku osobno; egzamin pisemny (test gramatyczno-leksykalny, różne formy pisemne) i ustny po semestrach 1, 2, 3	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena zaliczenia przedmiotu: średnia ważona z ocen z każdego rodzaju ćwiczeń wg następujących zasad: II semestr: Interpretacje semantyczne i analiza tekstu= 1, Konwersacje/ Formy argumentacji = 1, Stylistyka z frazeologii = 1</p> <p>Ocena niedostateczna uzyskana z jednego rodzaju ćwiczeń PNJN skutkuje oceną niedostateczną z bloku PNJN niezależnie od uzyskanej średniej.</p> <p>Ocena z przedmiotu: średnia ważona wg następujących zasad: II semestr: E = 3, Interpretacje semantyczne i analiza tekstu= 2, Konwersacje/ Formy argumentacji= 1, Stylistyka z frazeologii = 1</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka niemieckiego - kurs poszerzony 3 (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_3S	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego u ycia j zyka na wszystkich płaszczyznach j zykowych (w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa, budowy tekstu oraz powi za intertekstualnych)	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie płaszczyzn stylistyczn j zyka	K_W02 K_W03 K_W05
	3	EP3	zna ró ne rodzaje tekstów	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
	4	EP4	zna leksyk z ró nych obszarów i warstw stylistycznych, równie w zakresie j zyków specjalistycznych	K_W03 K_W05
	5	EP5	zna i rozumie współczesne ycie społeczno-kulturalne i problemy krajów niemieckiego obszaru j zykowego	K_W05 K_W09
umiej tno ci	1	EP6	potrafi wyra a swoje my li płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, nawet w bardziej zło onych, zró nicowanych stylistycznie wypowiedziach zarówno ustnych, jak i pisemnych, stosuj c poprawnie reguły gramatyczne oraz narz dzia	K_U02 K_U03
	2	EP7	potrafi posługiwa si sprawnie i poprawnie j zykiem niemieckim na poziomie C2	K_U02
	3	EP8	potrafi zrozumie ró nego rodzaju, nawet trudne teksty, a tak e nie tylko podstawowy komunikat, lecz równie podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu	K_U02 K_U04
	4	EP9	potrafi wyszukiwa odtwarza , analizowa i relacjonowa informacje pochodz ce z ró nych ró det, pisanych lub mówionych, w spójny i płynny sposób odtwarzaj c zawarte w nich tezy i wyja nienia	K_U01 K_U02
	5	EP10	potrafi dyskutowa swobodnie posługuj c si tak e j zykiem specjalistycznym	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do poszerzania swoich kompetencji i wiedzy w zakresie j zyka niemieckiego, m.in. aby rozwija relacje mi dzynarodowe i kulturowe	K_K02
	2	EP12	jest gotów do wykazywania kreatywno ci podczas wykonywania swojej pracy	K_K04
	3	EP13	jest gotów do zaangażowania si w ycie kulturalne, korzystaj c z ró nych jego form i z ró nych mediów	K_K03
	4	EP14	maj c wiadomo ró norodno ci kulturowej i j zykowej, jest gotów do kształtowania otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur	K_K02
	5	EP15	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role, organizuj c prac w zespole, wyznaczaj c zadania i odpowiednio je oceniaj c z zachowaniem norm etycznych	K_K01 K_K04

INTERPRETACJE SEMANTYCZNE I ANALIZA TEKSTU:

Na wiczeniach analizowane s cechy semantyczno-stylistyczne ró nych tekstów oraz wiczone jest ich przekształcanie przy zachowaniu adekwatno ci semantycznej i poprawno ci gramatycznej. wiczone jest zarówno przekształcanie pojedynczych zda przy u yciu okre lonych konstrukcji gramatycznych b d okre lonego słownictwa, jak i parafrazowanie całych tekstów. Punktem ci ko ci jest głównie poprawno gramatyczna, ale tak e uwzgl dnienie niuansów semantycznych i stylistycznych. Zaj cia poszerzaj i utrwalaj słownictwo poprzez stosowanie systemowych i tekstowych wyrazów bliskoznacznych oraz nadrz dnych, ró nego rodzaju proform, a tak e czasowników modalnych w znaczeniu subiektywnym. Poszerzane i utrwalane s ponadto struktury gramatyczne, takie jak: np. alternatywne formy strony biernej, czasowniki modalne w u yciu subiektywnym, ró nego rodzaju zdania poboczne oraz np. rozszerzone przydawki.

Tre ci:

- przekształcenia leksykalno-gramatyczne dłu szych tekstów (Übungen zur Ausdrucksfähigkeit nach GDS). W tym semestrze studenci wic na poziomie C1/C2 zarówno słownictwo jak i gramatyk pracuj c na tekstach zaczerpni tych z oryginalnych egzaminów GDS. Podsumowuj zdobyte przez poprzednie lata studiów umiej tno ci w zakresie leksyki i gramatyki.

. KONWERSACJE/ FORMY ARGUMENTACJI:

Student powinien obszernie przedstawia zło one realia, ł cz c przy tym ze sob odpowiednie zagadnienia, wyja niaj c odpowiednie aspekty podsumowuj c wła ciwie swoje wywody.

Student zbiera informacje na wybrany temat, podaje argumenty, dobrze kontrargumentuje, przytacza przykłady, wyci ga wnioski i formułuje opinie, wygłasza referaty, w których poprawnie argumentuje broni c postawionej tezy, opisuje, analizuje i komentuje schematy graficzne, diagramy i wykresy uwzgl dniaj c kontekst, wyci ga wnioski oraz przedstawia swoje zdanie. W swoich wypowiedziach stosuje urozmaicone i odpowiednie stylistycznie rodki j zykowe w zale no ci od rodzaju wypowiedzi i intencji komunikacyjnej.

Tre ci:

1. Zasady i rodki j zykowe do przeprowadzania debat, (<https://www.jugend-debattiert.de/idee/>)

Przygotowywanie i pogł biona analiza wybranych kontrowersyjnych i aktualnych problemów społecznych, politycznych na podstawie artykułów prasowych, doniesie medialnych, ródeł internetowych, zbieranie i formułowanie argumentów, moderacja debaty

2. Praca z lektur (obowi zuj c w danym semestrze na egzaminie PNJN) - uwypuklenie najistotniejszych motywów, tła historyczno-literackiego, mo liwej interpretacji - 2.cz skonsultowana z prowadz cym zaj cia w pierwszym semestrze

3. Praca z zadaniami trenuj cymi rozumienie ze słuchu, pisanie oraz mówienie z mi dzynarodowych egzaminów na poziomie C2: Test DaF i in.

4. wiczenia w u yciu trybu przypuszczaj cego.

Tematy:

- bie ce tematy z zakresu polityki, gospodarki, kultury, aktualne zagadnienia społeczne

- studenci wypowiadaj si regularnie na temat codziennych wydarze w Niemczech, w Europie i na wiecie (zalecana jest lektura prasy i ródeł internetowych, ze szczególnym uwzgl dnieniem du ych gazet i tygodników niemieckich takich jak zeit.de, spiegel.de, berliner-zeitung.de, focus.de, ...)

- studenci powinni ponadto wypowiada si w ró nego rodzaju formach pisemnych (zintegrowanie sprawno ci czytania, mówienia i pisania)

. STYLISZYKA z FRAZELOGI :

1. Styl j zyka nauki - teksty i filmy (4h), 2. Styl j zyka publicznego - wiadomo ci radiowe (4h), 3. Figury retoryczne; charakterystyka i

wyst powanie w tekstach; przykłady figur retorycznych: metafora, metonimia, oksymoron, hyperbola, litotes (7h.).

Metody kształcenia

metoda frontalna, praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów połączona z dyskusj , gry j zykowe, pogadanka, analiza przykładów, analiza bł dów, dyskusja nad tekstami i tworzenie tekstów pisemnych, prezentacja multimedialna, wypowiedzi i dyskusje na zadane tematy

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocenianie po każdym semestrze z każdego przedmiotu w bloku osobno; egzamin pisemny (test gramatyczno-leksykalny, różnego rodzaju formy pisemne) i ustny po semestrze 3	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena niedostateczna uzyskana z jednego rodzaju ćwiczeń PNJN skutkuje oceną niedostateczną z bloku PNJN niezależnie od uzyskanej średniej. Ocena z przedmiotu: liczona roboczo jako średnia ważona wg następujących zasad: III semestr: E = 3, Interpretacje semantyczne i analiza tekstu = 2, Konwersacje/ Formy argumentacji = 1 Stylistyka z frazeologii = 1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_37S
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma szczegółową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w szkole ponadpodstawowej	SKPdWZN_W05
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu języka obcego	SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W09
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania kariery własnego rozwoju i awansu zawodowego	SKPdWZN_W05
	4	EP4	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o tradycji i kulturze języka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji	SKPdWZN_W09
umiejętności	1	EP5	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych, związanych z nauczaniem języka obcego w szkole ponadpodstawowej	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U10
	2	EP6	posługuje się nowoczesnymi technologiami, potrafi dobrać metody pracy oraz wykorzystywać dostępne środki i materiały w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SKPdWZN_U01
	3	EP7	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje przydatne w pracy nauczyciela języka obcego, szczególnie dotyczące kultury, literatury i języka, pochodzące z mediów tradycyjnych i elektronicznych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02

kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania oraz pracować z uczniami, w tym zdolnymi i o specjalnych potrzebach edukacyjnych	SKPdWZN_K05
	2	EP9	jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności językowe w trakcie prowadzenia działalności praktycznej	SKPdWZN_K06
	3	EP10	jest gotów do podjęcia swojej pracy, projektowania i wykonywania działań dydaktycznych wykorzystując różnorodne formy przekazu i media	SKPdWZN_K04
	4	EP11	jest gotów do komunikowania się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz ze specjalistami wspierającymi ten proces	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Lekcja przedmiotu kierunkowego - hospitacja. Lekcja przedmiotu kierunkowego - prowadzenie. Lekcja wychowawcza - hospitacja. Lekcja wychowawcza - prowadzenie. Sprawdzanie prac pisemnych. Poznanie dokumentacji pracy nauczyciela. Poznanie dokumentów pracy szkoły. Poznanie pracy biblioteki szkolnej. Zapoznanie się z metodami przygotowywania uczniów do testów kompetencji/egzaminu maturalnego (próbne testy, wdrażane programy naprawcze itp.). Poznanie innych form pracy z uczniem (koła zainteresowań, wietlica, konkursy, wystawy, wyjścia do kina, do teatru). Omówienie lekcji hospitowanych i prowadzonych.

Metody kształcenia	zajęcia praktyczne w szkołach ponadpodstawowych, omawianie zajęć hospitowanych i prowadzonych przez studenta		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie przedłożonego dziennika praktyk oraz zawartej w nim opinii nauczyciela prowadzącego, oceny przedłożonych konspektów lekcji prowadzonych przez studenta oraz oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela prowadzącego.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie na ocenę na podstawie przedłożonego dziennika praktyk oraz zawartej w nim opinii nauczyciela prowadzącego, oceny przedłożonych konspektów lekcji prowadzonych przez studenta oraz oceny lekcji hospitowanej przez opiekuna praktyki z ramienia uczelni.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125	
Liczba punktów ECTS		5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_27S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma szczegółową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SKPdWZN_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk (dzieci, rodzice, opiekunowie)	SKPdWZN_U09
	2	EP3	Potrafi samodzielnie kierować procesami kształcenia i wychowania oraz wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; jest gotów do samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej	SKPdWZN_K06
	2	EP5	Jest gotów do komunikowania się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz ze specjalistami wspierającymi ten proces	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie specyfiki szkoły ponadpodstawowej w perspektywie pełnionych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych oraz jako instytucji pracy. 2. Obserwacja różnych form aktywności i relacji w obrębie środowiska szkolnego. 3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie realizowania różnych funkcji opiekuńczo-wychowawczych w środowisku szkolnym. 4. Podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych w środowisku szkolnym. 5. Analiza i interpretacja doświadczeń zdobywanych w trakcie praktyki szkolnej. 				
Metody kształcenia	zajęcia praktyczne w szkołach ponadpodstawowych; omawianie zajęć hospitowanych i prowadzonych przez studenta			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie przedłożonego dziennika praktyk oraz zawartej w nim opinii nauczyciela prowadzącego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie na ocenę na podstawie przedłożonego dziennika praktyk oraz zawartej w nim opinii nauczyciela prowadzącego	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_12S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP5	student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP7	student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączone z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, ocena 4,5 za 9 pkt, ocena 4,0 za 8 pkt, ocena 3,5 za 7 pkt, ocena 3,0 za 6 pkt, ocena 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multicyntycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_32S	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysta do uzyskania znacze poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocen w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta - zaliczenie w oparciu wiedzy z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za ka d poprawn odpowied . Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Zajęcia specjalizacyjne (literaturoznawstwo / j. językoznawstwo) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2652_25S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie specyfikę przedmiotów i metodologiczne badania literackie, uwzględniając ich perspektywy historyczne i interdyscyplinarne	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna i rozumie adekwatną terminologię literaturoznawczą w języku niemieckim na poziomie rozszerzonym oraz jej rolę i zastosowanie	K_W01 K_W02 K_W05
	3	EP3	zna i rozumie zasady poprawnego tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim, przestrzegając przy tym zasad ochrony własności intelektualnej	K_W03 K_W06
	4	EP4	zna i rozumie specyfikę kultury niemieckiego obszaru językowego oraz zaawansowane metody analizy i interpretacji jej wytworów	K_W09
umiejętności	1	EP5	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje oraz formułować na ich podstawie własne sdy i opinie, korzystając z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł	K_U01 K_U02 K_U10
	2	EP6	w oparciu o literaturę specjalistyczną potrafi w języku niemieckim przekazywać precyzyjne informacje z zakresu literaturoznawstwa oraz posługiwać się językiem specjalistycznym swobodnie dyskutując o zjawiskach i utworach literackich, proponując oryginalne rozwiązania złożonych problemów badawczych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U10
	3	EP7	w oparciu o literaturę sekundarną i wykorzystując techniki i zasady pisania prac naukowych, potrafi tworzyć teksty literaturoznawcze w języku niemieckim i polskim, dokonując w nich analizy i interpretacji tekstów literackich oraz ich krytycznej oceny, uwzględniając ich oddziaływanie społeczne i miejsce w procesie historyczno-kulturowym	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
	4	EP8	potrafi własną wiedzę i inspirując inne osoby do procesu kształcenia, potrafi formułować własne sdy i opinie służące popularyzacji wiedzy o literaturze oraz wytworach kultury i jej instytucjach	K_U02 K_U08 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do wykazywania krytycyzmu i kreatywności w pracy z tekstami literackimi, jest gotów odpowiednio planować działania, określa priorytety służące realizacji wyznaczonych celów oraz korzysta z opinii ekspertów i literatury krytycznej przestrzegając zasad etycznych oraz prawa do własności intelektualnej	K_K01 K_K04
	2	EP10	ma świadomość różnorodności kulturowej i językowej, jest gotów do angażowania się w działania służące rozwijaniu relacji międzynarodowych i interkulturowych	K_K02
	3	EP11	jest gotów do czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzysta z różnych jego form i z różnych mediów	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Przygotowanie notatki biograficznej wybranych pisarzy na podstawie leksykonów. Przygotowanie streszczenia utworu literackiego i komentarza wprowadzającego w jego problematykę oraz jego struktur (na podstawie krótkich form literackich). Krótka interpretacja tekstu w oparciu o komentarz naukowy. Charakterystyka różnych gatunków literackich na podstawie artykułów z leksykonów literaturoznawczych. Parafrazowanie i cytowanie artykułów naukowych z zakresu literaturoznawstwa.				
Metody kształcenia	praca z tekstem, analiza i interpretacja, dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna, referat, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		PREZENTACJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie przygotowania do zajęć, przedłożonych krótkich prac pisemnych, aktywności na zajęciach i/lub przygotowania prezentacji i/lub wygłoszenia referatu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	w zależności od tematyki i rodzaju zajęć: prace pisemne 70-90%, przygotowanie do zajęć, prezentacja i/lub referat (10-30%)			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Zajęcia specjalizacyjne (literaturoznawstwo / j. językoznawstwo) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmioty do wyboru 2 (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2843_26S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	na poziomie rozszerzonym zna terminologię charakterystyczną dla językoznawstwa	K_W02
	2	EP2	potrafi wyjaśnić zasady poprawnego posługiwania się językiem niemieckim w rozbudowanych wypowiedziach pisemnych, dokładnie charakteryzuje styl naukowy charakterystyczny dla badań językoznawczych	K_W03
	3	EP3	zna zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego (zasady stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych), rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W06
	4	EP4	uwzględniając specyfikę kultury niemieckiego obszaru językowego, zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania jej tekstów naukowych	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP5	potrafi dokonać analizy oraz interpretacji wybranych tekstów naukowych	K_U04
	2	EP6	korzysta z nowoczesnych technologii i różnych ról w języku niemieckim i polskim, ocenia, analizuje, parafrazuje i cytuje prace innych autorów z poszanowaniem zasad praw autorskich oraz dokonuje syntezy różnych idei i poglądów	K_U01
	3	EP7	w języku niemieckim potrafi tworzyć teksty zróbnicowane stylistycznie, posługuje się językiem specjalistycznym oraz prawidłowo stosuje zasady cytowania, stosowania przypisów i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U02 K_U05
	4	EP8	w zależności od sformułowanego problemu badawczego potrafi wybrać i uzasadnić stosowanie odpowiedniej metody i narzędzi badawczych do opisu, analizy i interpretacji różnego rodzaju tekstów oraz zjawisk językowych i kulturowych	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyrażaniu opinii i doborze metod, przestrzegając równocześnie zasad prawa autorskiego	K_K01
	2	EP10	jest gotów do poszerzania własnej wiedzy i umiejętności, mając świadomość znaczenia rozwoju zawodowego i wagi relacji międzynarodowych i kulturowych	K_K02 K_K04
	3	EP11	jest gotów do wykazywania kreatywności i samodzielności w rozwiązywaniu różnych problemów, określając priorytety służące realizacji zadania	K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>Kwerenda biblioteczna, bazy internetowe (wyszukiwarki, strony czasopism naukowych itp.). Techniki sporządzania bibliografii ? wyczenia w tworzenia bibliografii do wybranego tematu. Styl naukowy (charakterystyczne cechy, słownictwo i konstrukcje gramatyczne, formy dyskusji i argumentowania) ? omówienie zasad i wyczenia w ich praktycznym zastosowaniu. Zasady parafrazowania, cytowania i podawania zapisów bibliograficznych ? pisemne streszczanie wybranych artykułów naukowych. Etapy badania naukowego: wybór tematu i problemu badawczego, lektura tekstów naukowych, plan pracy naukowej, przeprowadzenie badania naukowego, zgromadzenie wyników badania naukowego, sporządzenie</p> <p>pracy, strona zewnętrzna pracy. Budowa pracy magisterskiej (podział na część teoretyczną i badawczą, podział na rozdziały, wstęp, stan badań, metodologia, streszczenie omawianych tekstów literackich, podsumowywanie wniosków, zakończenie) ? omówienie zasad i wyczenia w ich praktycznym zastosowaniu. Analiza wybranych artykułów naukowych pod kątem ich budowy oraz struktur językowych. Zastosowanie wybranych metod i narzędzi badawczych w praktyce.</p>		
Metody kształcenia	prezentacja, analiza problemowa tekstów połączona z dyskusją, praca w grupach, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie przedłożonych prac (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena składa się z: przedłożone prace 80% oraz aktywność na zajęciach 20%	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przedsia biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_14S		
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat planowania i zakładania działalno ci gospodarczej	K_W08
	2	EP2	Zna podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsia biorstw	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaprojektowa plan działania przedsia biorczego z uwzgl dnieniem wpływu czynników otoczenia zewn trznego	K_U04
	2	EP4	Jest wiadomy znaczenia przedsia biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do do wykazywani przedsia biorczo ci i kreatywno ci w yciu społecznym, kulturalnym i gospodarczym wykorzystuj c ró ne media	K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
1. Istota i przejawy przedsia biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym. 2. Przedsia biorczo jako proces planowania i zakładania działalno ci gospodarczej. 3. Formy prawno-organizacyjne prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce. 4. Zasoby i ich znaczenie w tworzeniu małego przedsia biorstwa. 5. Wpływ otoczenia zewn trznego na prowadzenie małego przedsia biorstwa.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn , praca indywidualna i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	pozytywne zaliczenie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_28S	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nej adolescencji	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02
	2	EP2	Student zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W04
	3	EP3	Student posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania	SKPdWZN_W01
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05
	2	EP5	Student potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SKPdWZN_U09 SKPdWZN_U11
	3	EP6	Student samodzielnie potrafi pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SKPdWZN_U11
	4	EP7	Student potrafi rozwija umiej tno ci autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	SKPdWZN_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do rozwijania postawy tolerancji, empatii i troski	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03
	2	EP9	Student jest gotów do kształtowania postawy odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	SKPdWZN_K06
	3	EP10	Student jest gotów do rozwijania postawy współpracy z innymi specjalistami	SKPdWZN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc. Zaburzenia od ywiania i nawyków u młodzie y: socjoterapia i profilaktyka. Uczniowie z I kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc. Ogólna charakterystyka pó nego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie si to samo ci osoby dorosłej. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w pó nym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówie niczej, uczniowie izolowani i odrzucenie społecznie. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzie y. Obraz seksualno ci współczesnej młodzie y, specyfika miłosnych zwi zków w okresie dorastania. Metody okre lania preferencji i i potencjału zawodowego uczniów.</p>				
Metody kształcenia	Wykład aktywizuj cy i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz d wi kiem, Aktywizuj ca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizj prowadz cego zaj cia.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen po semestrze 2	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem konwersatorium i wicze (pytania otwarte); - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: średnia arytmetyczna oceny ze sprawdzianu i prezentacji. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.</p> <p>Szczegółowe zasady - zaliczenie pisemne: (4 pytania otwarte, każde pytanie punktowane: 0, 1, 2, 3, 4 pkt)</p> <p>Skala ocen - zaliczenie pisemne: 0 - 7 ndst 8 - 9 dst 10 dst+ 11-12 db 13-14 db+ 15 - 16 bdb</p>	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH02AIIJ2650_31S	
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język niemiecki, semestr: 2 - j. język niemiecki, semestr: 3 - j. język niemiecki, semestr: 4 - j. język niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia z obszaru wybranej dyscypliny i zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej, zna podstawowe terminologii i metodologii właściwe dla tej dyscypliny	K_W01 K_W02 K_W04 K_W07 K_W09
	2	EP2	zna i rozumie adekwatną terminologię w języku niemieckim, stosowaną w naukach filologicznych (literaturoznawstwo i językoznawstwo) na poziomie rozszerzonym oraz jej rolę i zastosowania	K_W01 K_W02 K_W09
	3	EP3	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, których należy przestrzegać przy pisaniu prac naukowych i rozumie konieczność zarządzania jej zasobami	K_W01 K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty literackie i/lub naukowe w języku niemieckim, uwzględniając ich oddziaływanie społeczne i miejsce w procesie historyczno-kulturowym, poprawnie dobiera, analizuje i krytycznie ocenia literaturę przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U10
	2	EP5	potrafi samodzielnie poszukiwać odpowiedzi na wcześniej postawione pytania badawcze; korzysta z różnych źródeł i odpowiednio dobiera metody i narzędzia badawcze; potrafi opracować i prezentować wyniki własnej pracy badawczej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U10
	3	EP6	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz korzystając z poglądów innych autorów potrafi samodzielnie tworzyć tekst poprawny językowo, spójny i logicznie uporządkowany, noszący znamiona tekstu naukowego	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10
	4	EP7	potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, formułując na ich podstawie własne sdy i opinie oraz przestrzegając zasad etycznych i zasad prawa własności intelektualnej; potrafi właściwie cytować i parafrazować, poprawnie stosuje przypisy i sporządza zapisy bibliograficzne	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U10
	5	EP8	potrafi dyskutować w języku niemieckim na tematy związane z wybranymi dyscyplinami, wyrażając własne sdy i opinie oraz postępując zgodnie z odpowiednią terminologią	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08 K_U10 K_U11

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do wykazywania si kreatywno ci w planowaniu i realizacji wybranych problemów badawczych, odpowiednio potrafi planowa i organizowa działania słu ce przygotowaniu pracy dyplomowej oraz okre la priorytety słu ce realizacji zaplanowanych zada	K_K04
	2	EP10	przestrzegaj c zasad etycznych oraz zasad własno ci intelektualnej, jest gotów do zachowania krytycyzmu w formułowaniu opinii i zasi ganiu opinii ekspertów	K_K01 K_K04
	3	EP11	maj c wiadomo ró norodno ci kulturowej i j zykowej, jest gotów do podejmowania działa słu cych rozwijaniu relacji mi dzynarodowych i interkulturowych; anga uje si w ycie kulturalne, korzystaj c z ró nych jego form i z ró nych mediów	K_K02 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

rozwi zywanie indywidualnych problemów badawczych - korekta i omawianie przedkładanych rozdziałów pracy
. omówienie zasad pisania pracy dyplomowej: formułowanie tematu badawczego, przeprowadzenie kwerendy bibliotecznej, przygotowanie stanu bada , układ pracy. ostateczne ustalenie tematu badawczego. rozwi zywanie indywidualnych problemów badawczych - korekta i omawianie przedkładanych rozdziałów pracy
. prezentowanie w grupie gotowych rozdziałów i ich wspólne omawianie. ustalenie metody realizowania tematu badawczego.
omówienie zasad z zakresu ochrony własno ci intelektualnej, których nale y przestrzega przy pisaniu tekstu o charakterze naukowym: zasady cytowania, parafrazowania, sporz dzania przypisów i zapisów bibliograficznych. prezentowanie w grupie gotowych rozdziałów i ich wspólne omawianie
. przedło enie gotowej pracy dyplomowej. omówienie mo liwych pól badawczych i wst pne ustalenie tematu badawczego. rozwi zywanie indywidualnych problemów badawczych. referowanie przez studentów post pów w realizacji projektu badawczego.

Metody kształcenia	praca z tekstem, indywidualne omawianie problemów badawczych, dyskusja dydaktyczna, prezentacja
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Przedło enie fragmentów pracy dyplomowej na koniec semestru 1, 2, 3. Przedło enie całej pracy dyplomowej na koniec semestru 4. Aktywny udział w zaj ciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie na ocen na podstawie oceny stopnia zaawansowania pracy i oceny przedkładanych rozdziałów pracy (90%) oraz na podstawie udziału w zaj ciach (10%)

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	550
Liczba punktów ECTS	22

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_20S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	
	2	EP2	zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania	
	2	EP4	potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości	
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Starzenie się w społeczeństwie: podstawowe definicje, etapy i skale starości. Przyczyny starzenia się w społeczeństwie. Starzenie w wymiarze społecznym. Starzenie w wymiarze biologicznym. Starzenie w wymiarze psychologicznym. 6. Starzenie w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_1S		
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych: unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). . Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_20S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i ze sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej.	K_W06
	2	EP5	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej	K_W08
umiejętności	1	EP1	Student potrafi korzystać z zasobów czytelni i wypożyczalni, posługując się zarówno katalogiem elektronicznym, jak i kartkowym.	K_U01
	2	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01
	3	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych, w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębienie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań naukowych do napisania i złożenia pracy magisterskiej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do zaangażowania się w rozwiązywanie problemów naukowych, społecznych i zawodowych korzystając z różnych mediów	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Korzystanie z Biblioteki Międzywydziałowej: Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60% punktów z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60% punktów z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	3
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM02AIIJ2362_5S		
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	zna i rozumie zasady zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmioty uzupełniające do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: sztuka prezentacji i negocjacji w języku niemieckim (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIWH_29S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiadomości interdyscyplinarne, pozwalające na wykorzystanie sprawności językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych	K_W03 K_W05 K_W08 K_W09
	2	EP4	zna kompleksowo naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczenia, ma wiedzę na temat mechanizmów komunikacji międzyjęzykowej i międzykulturowej	K_W05 K_W09
	3	EP5	zna zasady poprawnego tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej specjalności	K_W03 K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi sprawnie posługiwać się językiem niemieckim ogólnym i specjalistycznym w pracy zawodowej i w innych sytuacjach komunikacyjnych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U10
	2	EP6	korzysta z dostępnych materiałów oraz zdobytej wiedzy potrafi przygotować prace pisemne, wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne dotyczące zró nicowanej tematyki	K_U02 K_U03 K_U04 K_U10
	3	EP7	w języku niemieckim w mowie i piśmie potrafi skutecznie argumentować, wnioskować i negocjować	K_U02 K_U03 K_U04 K_U10
	4	EP8	w języku polskim i niemieckim potrafi formułować projekt i pisać wnioski o jego dofinansowanie	K_U02
	5	EP9	potrafi umiejętnie kreować wizerunek swojej firmy/institucji bądź organizacji, budując relacje z mediami	K_U01 K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy w pracy zawodowej, wykazując przy tym kreatywność	K_K01 K_K02 K_K04
	2	EP10	jest gotów do uczenia się przez całe życie mając wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K04
	3	EP11	jest gotów do kształtowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur, mając wiadomości różnorodności językowej	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zdobywanie, analiza i ocena danych, prognozowanie. Prezentacja firmy/organizacji/institucji - ustna i pisemna. Prezentacja produktu/zjawiska/problemu w formie audiowizualnej. Autoprezentacja w rozmowie kwalifikacyjnej. Kontakty medialne i PR. Skuteczna argumentacja i rozpoznawanie argumentacji pozornej. Prowadzenie negocjacji cenowych, płacowych i terminowych. Pisanie projektów i wniosków.				

Metody kształcenia	Formy kształcenia: praca indywidualna studenta, praca w grupie i na forum Metody kształcenia: praca z tekstem i materiałami multimedialnymi, dyskusja, rozwiązywanie zadań, gry symulacyjne, prace projektowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	40% za przygotowywane prace projektowe, 40% za przygotowywane prezentacje, 20% za bieżące prace na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	40% za przygotowywane prace projektowe, 40% za przygotowywane prezentacje, 20% za bieżące prace na zajęciach	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia pisemne (niemiecki-polski; polski-niemiecki) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_39S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki (50%) j. język polski (50%), semestr: 3 - j. język niemiecki (50%) j. język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zastosowanie pojęć, kategorii i typów przekładu terminologii oraz uwarunkowania kulturowych i prawno-ekonomicznych w procesie przekładu w mowie i w piśmie	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W09
	2	EP3	zna i rozumie zmiany w języku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych, w tym przekazu medialnego, na rozwój języka	SKT_W04 SKT_W06 SKT_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi zidentyfikować języki specjalistyczne, określi rodzaj tekstu i cechy języka fachowego, którym napisany jest dany tekst, potrafi dobrać do wybranego rodzaju tekstu odpowiednie strategie translatorskie i je opisać	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
	2	EP4	potrafi wybrać sposób sprawnego, swobodnego i poprawnego posługiwania się językiem w mowie i w piśmie na poziomie biegłości C2 dostosowując rodzaj środków przekazu do konkretnej sytuacji społecznej	SKT_U02 SKT_U04 SKT_U05
	3	EP5	potrafi tłumaczyć (ustnie i pisemnie) i redagować teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie w języku niemieckim i polskim oraz wyraża się w opinii również w odniesieniu do jakości tłumaczenia	SKT_U03 SKT_U06 SKT_U10
	4	EP6	potrafi interpretować i analizować przekaz medialny w celu przetłumaczenia jego treści na język polski/niemiecki	SKT_U03 SKT_U07 SKT_U08 SKT_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów wykazywać kreatywność w pracy nad przekładem tekstu	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K05
	2	EP8	jest gotów do uczenia się przez całe życie; doskonalenia swoich umiejętności i samooceny własnych kompetencji oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Teksty dotyczące problematyki społecznej. Teksty dotyczące problematyki gospodarczej. Teksty dotyczące problematyki politycznej. Teksty dotyczące bieżących wydarzeń z zakresu ekonomii i prawa. Teksty dotyczące problematyki kultury. Teksty dotyczące problematyki prawniczej.				
Metody kształcenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac pisemnych, wykonywanie prac projektowych (przekłady różnorodnych tekstów)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze : 50% zaliczenie pisemne (lub pisemne zaliczenia czstkowe) w formie kolokwium, 15% praca na zajciach, 35% prace pisemne - tłumaczenia pisemne (niemiecki-polski; polski-niemiecki): aktywne uczestnictwo w zajciach, wykonywanie prac pisemnych, wykonywanie prac projektowych (przekłady różnorodnych tekstów)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wicze : 50% zaliczenie pisemne (lub pisemne zaliczenia czstkowe) w formie kolokwium, 15% praca na zajciach, 35% prace pisemne Ocena z przedmiotu: po semestrze 2: rednia arytmetyczna z ocen z wicze : zaliczenie przedmiotu = 1 po semestrze 3: rednia wartona wg zasady zaliczenie =1, Egzamin=2	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia specjalistyczne - kurs poszerzony (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_34S	
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: język niemiecki w gospodarce i biznesie
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (60%) język polski (40%), semestr: 4 - język niemiecki (60%) język polski (40%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne, w tym z prawa gospodarczego, pozwalające na wykorzystanie sprawności językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem gospodarczym	SJNwGiB_W01 SJNwGiB_W02 SJNwGiB_W03 SJNwGiB_W04
	2	EP2	zna i rozumie język specjalistyczny gospodarki i biznesu, zna i rozumie rodzaj tekstu oraz cechy języka fachowego-pisanego i mówionego,	SJNwGiB_W02
	3	EP3	zna i rozumie zagadnienia przekładu specjalistycznego w teorii i na przykładach	SJNwGiB_W03
	4	EP4	zna i tłumaczy problematykę komunikacji międzykulturowej w biznesie	SJNwGiB_W04
umiejętności	1	EP5	potrafi sprawnie posługiwać się językiem niemieckim ogólnym i specjalistycznym w pracy zawodowej i w innych sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem gospodarczym	SJNwGiB_U01
	2	EP6	korzystać z dostępnych materiałów oraz zdobytej wiedzy potrafi przygotować tłumaczenia pisemne i ustne oraz prezentacje multimedialne dotyczące tematyki biznesowej	SJNwGiB_U02
	3	EP7	w języku niemieckim w mowie i piśmie potrafi skutecznie argumentować, wnioskować i negocjować	SJNwGiB_U03 SJNwGiB_U04 SJNwGiB_U05
	4	EP8	w języku polskim i niemieckim potrafi formułować projekt i pisać wnioski o jego dofinansowanie, potrafi dokonać przekładu projektu o dofinansowanie	SJNwGiB_U04
	5	EP9	potrafi umiejętnie kreować wizerunek swój i firmy i budować relacje z mediami	SJNwGiB_U05
	6	EP10	potrafi sprawnie tłumaczyć umowy cywilno-prawne, dokumenty przetargowe i inne teksty dotyczące przedsiębiorstw z języka niemieckiego na polski i z polskiego na niemiecki, ustala kryteria oceny jakości tłumaczenia	SJNwGiB_U02 SJNwGiB_U03
	7	EP11	potrafi tłumaczyć konferencyjnie z języka niemieckiego na polski i z polskiego na niemiecki	SJNwGiB_U07
kompetencje społeczne	1	EP12	jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej, wykazuje przy tym kreatywność	SJNwGiB_K01 SJNwGiB_K02
	2	EP13	jest gotów do uczenia się przez całe życie i wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	SJNwGiB_K01
	3	EP14	jest gotów do wykazywania się otwartą postawą wobec innych języków i kultur	SJNwGiB_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Korespondencja oficjalna - zapytania ofertowe. Korespondencja oficjalna - oferty. Korespondencja oficjalna - zamówienia. Korespondencja oficjalna - reklamacje. Korespondencja oficjalna - upomnienia. Tłumaczenia prawnicze - pełnomocnictwa. Tłumaczenia prawnicze - akty notarialne - umowy sprzedaży. Tłumaczenia prawnicze - akty notarialne: umowy dzierżawy, umowy leasingu. Tłumaczenia prawnicze -, akty notarialne - dokumentacja spadkowa. Tłumaczenia prawnicze - pisma s dowe - wezwania i pouczenia s dowe. Tłumaczenia prawnicze - dokumenty z zakresu prawa pracy - umowy o pracę, umowy autorskie/wydawnicze, wiadectwa pracy.		
Metody kształcenia	Formy kształcenia: praca indywidualna studenta, praca w grupie i na forum Metody kształcenia: praca z podręcznikiem, praca z tekstem autentycznym i preparowanym na potrzeby dydaktyczne, praca z materiałami multimedialnymi, wiczenia w zakresie pisemnego tłumaczenia tekstów specjalistycznych o znacznej objętości i stopniu hermetyzacji specjalistycznej, wiczenia w zakresie tłumaczenia konferencyjnego, dyskusja, rozwijanie zadań, gry symulacyjne, prace projektowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	semestr 3 (zaliczenie z ocen): 50% oceny ze sprawdzianów pisemnych lub ustnych, 30% ocena z pracy projektowej związanej z tematyką zajęć, 20% weryfikacja poprzez obserwację semestr 4 (egzamin): 60% ocena z egzaminu pisemnego, 20% oceny z prac pisemnych 10% weryfikacja poprzez obserwację, 10% oceny ze sprawdzianów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	semestr 3 (zaliczenie z ocen): 50% oceny ze sprawdzianów pisemnych lub ustnych, 30% ocena z pracy projektowej związanej z tematyką zajęć, 20% weryfikacja poprzez obserwację semestr 4 (egzamin): 60% ocena z egzaminu pisemnego, 20% oceny z prac pisemnych 10% weryfikacja poprzez obserwację, 10% oceny ze sprawdzianów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	225	
Liczba punktów ECTS	9	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia ustne (niemiecki-polski; polski-niemiecki) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_38S
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki (50%) j. język polski (50%), semestr: 3 - j. język niemiecki (50%) j. język polski (50%), semestr: 4 - j. język niemiecki (50%) j. język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe zasady w procesie tłumaczenia ustnych	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W05 SKT_W08
	2	EP4	zna i rozumie ewolucyjny charakter języka	SKT_W02 SKT_W06 SKT_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować języki specjalistyczne, określa rodzaj tekstu i cechy języka fachowego, potrafi dobrać do wybranego rodzaju tekstu odpowiednią strategię translatorską i opisać ją	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U05
	2	EP3	potrafi identyfikować zmiany w języku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych, w tym przekazu medialnego, na rozwój języka	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U05
	3	EP5	potrafi sprawnie, swobodnie i poprawnie posługiwać się językiem w mowie na poziomie biegłości C2 dostosowuje rodzaj środków przekazu do konkretnej sytuacji społecznej	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U09
	4	EP6	potrafi tłumaczyć (ustnie) i sformułować poprawnie stylistycznie i funkcjonalnie wypowiedzi w języku niemieckim i polskim oraz wyrażać się w opinii również w odniesieniu do jakości tłumaczenia	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U06 SKT_U07 SKT_U08
	5	EP7	potrafi interpretować i analizować przekaz medialny w celu przetłumaczenia jego treści na język polski/niemiecki	SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do wykazywania kreatywności w pracy nad tłumaczeniem ustnym tekstu	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K07
	2	EP9	jest gotów do uczenia się przez całe życie; i doskonalenia swoich umiejętności; dokonywania samooceny własnych kompetencji, i wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	SKT_K04 SKT_K08
	3	EP10	jest gotów do kształtowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur	SKT_K02 SKT_K06 SKT_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				

<p>Podróżowanie / Reisen. Recenzje księzek, wywiady z pisarzami / Buchrezensionen / Schriftstellerinterviews. Mieszkanie / Poszukiwanie mieszkania/ Wohnen, Wohnungssuche. Obce kultury / fremde Kulturen. Rolnictwo / Landwirtschaft. środowisko / Umwelt. Społeczne dążenie do dobrobytu we współczesnym świecie / Wohlstandsgesellschaft in der heutigen Welt. Komunikacja międzyludzka / zwischenmenschliche Kommunikation. Prace w społeczeństwie / Öffentlichkeitsarbeit. Praca zawodowa / Beruf. Nowe media / neue Medien. Nauka / Lernen. Komunikacja niewerbalna / nonverbale Kommunikation. Sport / Sport. Medycyna / Medizin. Przemysł / Industrie. Gospodarka / Wirtschaft. Polityka / Politik. Zarządzanie przedsiębiorstwem / Unternehmensführung. Ochrona środowiska / Umweltschutz. Zgłaszanie szkód / Schadensmeldung. Rozmowy z serwisem obsługi klienta / Gespräche mit Hotlinesupport. Historia / Geschichte. Wiosna / Festtage. Wiadomości / Nachrichten. Środki transportu / Verkehrsmittel.</p>		
Metody kształcenia	<p>wiczenia w zakresie tłumaczenia ustnego, praca indywidualna, grupowa, samodzielne opanowywanie słownictwa i struktur języka standardowego i subjęzyków specjalistycznych, praca na modułach językowych różnej wielkości, prace projektowe, tłumaczenie tekstów o znacznej objętości i stopniu hermetyzacji specjalistycznej, gry symulacyjne. Pomoce naukowe w ramach kształcenia: prezentacje multimedialne, nagrania, teksty autentyczne i preparowane na potrzeby dydaktyczne, kopie literatury sekundarnej, własne przekłady studentów</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie zadań ustnych, wykonywanie prac projektowych (przekłady ustne, listy tłumaczeniowe w tłum. ustnych) zaliczenie: kolokwium</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>ZO po sem. 2, 3, E po sem. 4 Ocena z przedmiotu = ocena z zaliczenia wicze lub egzaminu w zależności od semestru.</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	375	
Liczba punktów ECTS	15	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmioty uzupełniające do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: tłumaczenia zintegrowane (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIWH_30S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język niemiecki (50%) j. język polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego tworzenia struktur językowych w mowie i w piśmie	K_W03
	2	EP2	zna zasady tworzenia tekstu i cechy języka, którym jest on napisany, i strategie translatorskie uwzględniając specyfikę kultur Niemiec/Polski	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi wybrać sposób sprawnego, swobodnego i poprawnego posługiwania się językiem w mowie i w piśmie na poziomie biegłości C2 dostosowując rodzaj środków przekazu do konkretnej sytuacji społecznej	K_U02 K_U04 K_U09
	2	EP4	potrafi tłumaczyć (ustnie i pisemnie) i redagować teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie w języku niemieckim i polskim oraz wyraża się w opinii również w odniesieniu do jakości tłumaczenia	K_U01 K_U02 K_U03 K_U09
	3	EP5	potrafi interpretować i analizować przekaz medialny w celu przetłumaczenia jego treści na język polski/niemiecki	K_U01 K_U04 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykazywania kreatywności w pracy nad przekładem tekstu	K_K02 K_K04
	2	EP7	jest gotów do uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K03
	3	EP8	jest gotów do kształtowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Tłumaczenia polsko-niemieckie i niemiecko-polskie różnego rodzaju tekstów pisanych - tekstów użytkowych, takich jak korespondencja oficjalna (6 godz.), instrukcje obsługi (6 godz.), teksty prasowe (6 godz.) i teksty specjalistyczne (7 godz.). Tłumaczenia polsko-niemieckie i niemiecko-polskie wybranych tekstów ustnych o charakterze ogólnym (8 godz.), informacyjno-komentaryjnym (8 godz.) i specjalistycznym (9 godz.).				
Metody kształcenia	Metody kształcenia: praca z tekstem i materiałami multimedialnymi, praca z nagraniami tekstów autentycznych i preparowanych na potrzeby dydaktyczne, analiza przekładów przygotowywanych przez studentów, Formy kształcenia: ćwiczenia w zakresie tłumaczenia pisemnego, praca indywidualna, grupowa, samodzielne opanowywanie słownictwa i struktur języka standardowego i subjęzyków specjalistycznych, ćwiczenia w zakresie tłumaczenia ustnego, prace projektowe.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac pisemnych i zadań ustnych, wykonywanie prac projektowych (przekłady, listy tłumaczeniowe w tłum. ustnych); zaliczenie pisemne i ustne: kolokwium pisemne z przykładami tekstów do tłumaczenia oraz kolokwium w formie ustnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena: 20% praca na zajęciach, 20% prace projektowe, 60% kolokwium pisemne i ustne Ocena zaliczenia = ocena z przedmiotu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_11S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe terminologii stosowane w psychologii	
	2	EP2	student ma podstawowe wiadomości z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka	
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne	
	2	EP4	student ma umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki	
	2	EP6	student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badania. Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_22S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki wiatowej	
umiejętności	1	EP2	student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce wiatowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek	
kompetencje społeczne	1	EP3	student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Sztuczna inteligencja (SI) - pojęcia i historia. SI w ekonomii i biznesie - zastosowania i studia przypadku. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji. Kolokwium.				
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi, za które łącznie można uzyskać 50 punktów. Ocena końcowa jest obliczana w następujący sposób - do zaliczenia należy uzyskać minimum 30 punktów (60% łącznej liczby), przy czym wynik 30-33 pkt. oznacza ocenę 3,0, wynik 34-37 pkt. - ocenę 3,5, wynik 38-41 pkt. - ocenę 4,0, wynik 42-45 pkt. - ocenę 4,5, wynik 46 punktów lub więcej - ocenę 5,0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: współczesne tendencje j zykoznawcze (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_12S	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna charakterystyk współczesnych tendencji j zykoznawczych	K_W01 K_W02 K_W08
	2	EP2	zna i rozumie specyfik bada j zykoznawczych i kierunki rozwoju	K_W01 K_W07
	3	EP3	zna powi zania interdyscyplinarne	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie oceni rozwój j zykoznawstwa, obja ni powi zania interdyscyplinarne	K_U01 K_U04 K_U06
	2	EP5	potrafi dowodzi rozumienia i umiej tno ci analizy, syntezy, interpretacji zjawisk j zykowych i zagadnie j zykoznawczych w oparciu o ró ne teorie, modele, pogl dy	K_U01 K_U04 K_U10
	3	EP6	potrafi swobodnie posługiwa si j zykiem specjalistycznym, konstruowa zło one s dy i opinie w oparciu o prace ró nych autorów	K_U03
	4	EP7	w zale no ci od sformułowanego problemu potrafi wybra i uzasadni stosowanie odpowiedniej metody badawczej b d te innowacji metodologicznych oraz adekwatnych narz dzi do analizy i interpretacji zagadnienia	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyra aniu opinii i doborze metod przestrzegaj c równocze nie zasad prawa autorskiego	K_K01
	2	EP9	potrafi wykazywa kreatywno w pracy badawczej	K_K04
	3	EP10	jest gotów do docenienia znaczenia nauk filologicznych, w tym j zykoznawstwa, dla zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dla relacji mi dzynarodowych i mi dzykulturowych	K_K02 K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Generatywizm, kognitywizm. Psycho-, neuro-, socio-, pragmalingwistyka. Lingwistyka tekstu, lingwistyka dyskursu, lingwistyczne aspekty rozmowy i dialogu. Komunikacja mi dzykulturowa.				
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacj multimedialn , dyskusja, analiza tekstów naukowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny (90%) ocena aktywności w dyskusjach (10%)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Egzamin ustny (90%) ocena aktywności w dyskusjach (10%)	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: współczesne tendencje w literaturze niemieckoj zycznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2847_9S
Nazwa kierunku: filologia germa ska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna problemy współczesnej literatury niemieckoj zycznej oraz wybrane elementy współczesnej kultury krajów niemieckiego obszaru j zykowego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zjawiska we współczesnym literaturoznawstwie w powi zaniu z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W04
	3	EP3	zna współczesne teorie i tendencje oraz metodologi i terminologi u ywan we współczesnym literaturoznawstwie	K_W01 K_W02 K_W09
	4	EP4	zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej, rozumiej c konieczno zarz dzania jej zasobami	K_W06
umiej tno ci	1	EP5	korzystaj c z nowoczesnych technologii oraz ró nych ródeł w j zyku niemieckim i polskim potrafi oceni rozwój literatury niemieckoj zycznej i obja ni jej powi zania z tradycjami kulturowymi niemieckiego obszaru j zykowego	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08 K_U10
	2	EP6	potrafi analizowa i interpretowa wybrane teksty literackie w ró nych uj ciach i w odniesieniu do innych tekstów, dokonuj c syntezy idei wyst puj cych w analizowanych utworach	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08 K_U10
	3	EP7	posługuj c si terminologi literaturoznawcz potrafi konstruowa w oparciu o tekst literacki zło one s dy i opinie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyra aniu opinii i doborze metod, jest gotów do wykazywania si kreatywno ci w pracy z tekstem literackim, przestrzegaj c zasad prawa autorskiego	K_K01 K_K03
	2	EP9	jest gotów docenia znaczenie nauk filologicznych, w tym literaturoznawstwa, dla zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dla relacji mi dzynarodowych i mi dzykulturowych	K_K02 K_K03
	3	EP10	jest gotów do kreatywnej pracy z tekstem literackim	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Tendencje w literaturze RFN po 1968 roku. Literatura NRD. Literatura niemiecka po przełomie. Współczesna literatura austriacka. Współczesna niemieckoj zyczna literatura szwajcarska.

Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacj multimedialn , , dyskusja, analiza tekstów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje pytania do wykładu (50%) oraz znajomo co najmniej 5 utworów literackich wybranych przez studiuj cego spo ród lektur do wyboru (50%).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest to sama z ocen uzyskan na egzaminie	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wybrane problemy j zykoznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_8S	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie gruntownie współczesne tendencje j zykoznawcze	K_W07
	2	EP2	zna i rozumie specyfik bada j zykoznawczych i kierunki rozwoju	K_W01
	3	EP3	zna j zyk specjalistyczny i terminologi charakterystyczn dla literaturoznawstwa, j zykoznawstwa, lingwistyki stosowanej i przekładoznawstwa	K_W02
	4	EP4	zna i rozumie teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa, j zykoznawstwa, lingwistyki stosowanej i przekładoznawstwa	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie zjawiska j zykowe i kulturowe z punktu widzenia poznanych teorii, ich j zykowy charakter oraz wyci ga wnioski z dokonanej analizy	K_W05
umiej tno ci	1	EP6	potrafi samodzielnie oceni rozwój j zykoznawstwa, obja ni powi zania interdyscyplinarne	K_U06
	2	EP7	potrafi dowodzi rozumienia i analizy, syntezy, interpretacji zjawisk j zykowych i zagadnie j zykoznawczych w oparciu o ró ne teorie, modele, pogl dy	K_U04
	3	EP8	potrafi swobodnie posługiwa si j zykiem specjalistycznym, potrafi konstruowa zło one s dy i opinie w oparciu o prace ró nych autorów	K_U01 K_U02
	4	EP9	korzystaj c z nowoczesnych technologii i ró nych ródeł, potrafi interpretowa rozwój ró nych kierunków lingwistycznych oraz zjawisk kulturowych, uwzgl dniaj c ich powi zania z przeszło ci i tradycjami kulturowymi	K_U08
	5	EP10	uwzgl dniaj c ró ne kryteria, potrafi opisa i analizowa zjawiska kulturowe pod k tem ich wpływu na komunikacj j zykow	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów poszerzania własnej wiedzy i umiej tno ci poprzez samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	K_K02 K_K04
	2	EP12	jest gotów do wykazania si kreatywno ci i samodzielno ci w rozwi zywanu ró nych problemów	K_K03 K_K04
	3	EP13	jest gotów doceni znaczenie nauk filologicznych, w tym j zykoznawstwa, dla zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dla relacji mi dzynarodowych i mi dzykulturowych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zagadnienia lingwistyki kognitywnej. Zagadnienia lingwistyki generatywnej. Wybrane aspekty pragmalingwistyki. Wybrane zagadnienia j zykoznawstwa stosowanego - w tym leksykografii, analizy dyskursu, zagadnie dwu- i wieloj zyczno ci, j zyków specjalistycznych oraz bada kontrastywnych.				
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacj multimedialn , dyskusja, analiza tekstów naukowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium (100%)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kolokwium (100%)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wybrane problemy literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2652_11S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfikę i wybrane zagadnienia badań literaturoznawczych, także w odniesieniu do innych dyscyplin nauki	K_W01 K_W04
	2	EP2	znaję język specjalistyczny i terminologię charakterystyczną dla literaturoznawstwa	K_W02
	3	EP3	zna wybrane elementy historii języka, kultury i literatury krajów niemieckiego obszaru językowego	K_W09
	4	EP4	zna i rozumie teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa	K_W07
	5	EP5	zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (zasady stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych), rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej i stosuje się do tych zasad	K_W06
umiejętności	1	EP6	potrafi dowiedzieć się rozumienia i umieć wykonać analizę oraz interpretację wybranych tekstów, analizuje i ocenia prace innych autorów oraz dokonuje syntezy różnych idei i poglądów	K_U01 K_U07
	2	EP7	potrafi swobodnie posługiwać się językiem specjalistycznym, merytorycznie argumentować, potrafi konstruować zdania i opinie	K_U02
	3	EP8	w zależności od sformułowanego problemu potrafi wybrać i uzasadnić stosowanie odpowiedniej metody badawczej i narzędzi badawczych do opisu, analizy i interpretacji różnego rodzaju tekstów oraz zjawisk językowych i kulturowych	K_U01 K_U06
	4	EP9	stosuje metody badawcze współczesnego literaturoznawstwa potrafi uzasadnić innowacje metodologiczne i proponować oryginalne rozwiązania złożonych problemów	K_U06 K_U10
	5	EP10	w języku niemieckim potrafi tworzyć teksty sformułowane stylistycznie, posługuje się językiem specjalistycznym, merytorycznie argumentować, konstruuje zdania i opinie, tworzy syntetyczne sformułowania oraz prawidłowo stosuje zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U01 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyrażaniu opinii i doborze metod przestrzegając równocześnie zasad prawa autorskiego	K_K01
	2	EP12	jest gotów do wykazywania się kreatywności i samodzielności w rozwiązywaniu różnych problemów	K_K02
	3	EP13	jest gotów do poszerzania własnej wiedzy i umiejętności poprzez samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	K_K04
	4	EP14	jest gotów do docenienia znaczenia nauk filologicznych dla zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dla relacji międzynarodowych i międzykulturowych	K_K02
	5	EP15	jest gotów do zaangażowania się w życie kulturalne, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K03
	6	EP16	jest gotów do kształtowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur	K_K02 K_K03

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Omówienie wybranej epoki literackiej oraz jej tła historycznego

. Omówienie prądów i zjawisk oraz gatunków literackich wybranej epoki. Omówienie twórczości literackiej przedstawicieli omawianej epoki. Analiza wybranych dzieł literackich omawianej epoki. Usystematyzowanie wiedzy o omawianej epoce poprzez krytykę literacką.

Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstów naukowych		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium (90%)/praca pisemna (10%)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Kolokwium (90%)/praca pisemna (10%)		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75	
Liczba punktów ECTS		3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_17S	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami	
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)	
	2	EP3	student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne	
	3	EP4	student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.</p>				
Metody kształcenia	wykład; prezentacje multimedialne - ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja - rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa - branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pcz o (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_12N	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pcz o ci i cyberterroryzmu	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pcz o ci i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pcz o ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	student potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pcz o ci	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cyberzagro enia: cyberprzest pcz o a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pcz o ci. Cechy cyberprzest pcz o ci. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pcz o ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pcz o a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.</p> <p>Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.</p> <p>Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.</p> <p>Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90% 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_33N
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotyczące problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych regulujących problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiedzieć się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narzędzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem	
	3	EP6	student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie	
	4	EP7	student potrafi sprawnie posługiwać się przepisami prawa regulującymi problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadomości zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialność za błęd medyczny i zakażenie szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności ich rola domniemana faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu). Dochodzenie i dani ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.

Metody kształcenia	wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań - zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_3N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna gramatykę języka obcego. Zna zasady poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz doboru słownictwa w zależności od kontekstu i sytuacji komunikacyjnej.	K_W05
	2	EP4	Zna leksykę i frazeologię języka obcego.	K_W05
	3	EP5	Zna zasady redagowania tekstów użytkowych w języku obcym.	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi zrozumieć różnorodne obcojęzyczne teksty, w tym podręczniki, artykuły prasowe, prace specjalistyczne.	K_U09 K_U10
	2	EP6	Potrafi analizować różnorodne obcojęzyczne teksty, w tym podręczniki, artykuły prasowe, prace specjalistyczne.	K_U09 K_U10
	3	EP7	potrafi efektywnie posługiwać się językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego, w tym w pracy i w nauce. Potrafi formułować poprawne wypowiedzi ustne, a także wyrażać swoje stanowisko w sprawach bardziej złożonych przedmiotem dyskusji.	K_U09 K_U10
	4	EP8	potrafi dokonać obustronnego przekładu wypowiedzi ustnych i pisemnych w ramach języka polskiego i obcego	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
wiczenia gramatyczne z zakresu morfologii i składni. wiczenia rozumienia tekstów pisanych i mówionych. wiczenia w pisaniu w języku obcym. Realizacja bloków tematycznych, wiczenia konwersacyjne.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -analiza tekstów z dyskusją -prezentacja multimedialna -gry symulacyjne -praca w grupach -prace pisemne 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen semestr 4.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_4N
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk francuski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna gramatykę języka obcego. Zna zasady poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz doboru słownictwa w zależności od kontekstu i sytuacji komunikacyjnej.	K_W01 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi zrozumieć różnorodne obcojęzyczne teksty, w tym podręczniki, artykuły prasowe, prace specjalistyczne.	K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi efektywnie posługiwać się językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego, w tym w pracy i w nauce. Potrafi formułować poprawne wypowiedzi ustne, a także wyrażać swoje stanowisko w sprawach bardziej złożonych przedmiotem dyskusji.	K_U09 K_U10
	3	EP5	Potrafi samodzielnie tworzyć różnorodne prace pisemne w języku obcym.	K_U09 K_U10
	4	EP6	potrafi dokonać obustronnego przekładu wypowiedzi ustnych i pisemnych w ramach języka polskiego i obcego.	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

wiczenia leksykalne, konwersacyjne i pisemne z zakresu prezentacji własnej, pracy, rozrywki, podróży, kuchni francuskiej, czynności życia codziennego, życia rodzinnego, zdrowia i choroby, różnych form komunikacji.
wiczenia gramatyczne z zakresu fonetyki, morfologii i składni (odmiana czasowników regularnych i nieregularnych; przeczenie; rodzaj męski i żeński; formułowanie pytań; zaimki osobowe i dzierżawcze; czas teraźniejszy i czasy przeszłe: passé composé i imparfait; rytm i melodia zdania, fonemy). wiczenia z rozumienia tekstu pisanego oraz nagrania i wykonywania powtórzonych tematycznie z wprowadzonym słownictwem oraz zagadnieniami gramatycznymi.

Metody kształcenia	-analiza tekstów z dyskusją -prezentacja multimedialna -gry symulacyjne -praca w grupach -prace pisemne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen semestr 4.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen cz stkowych.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: jzyk gospodarczy - kurs poszerzony (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_36N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: jzyk niemiecki w gospodarce i biznesie
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 2 - jzyk niemiecki, semestr: 3 - jzyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiadomo ci interdyscyplinarne, w tym z prawa gospodarczego, pozwalaj ce na wykorzystanie sprawno ci jzykowych w ró nych sytuacjach komunikacyjnych zwi zanych z yciem gospodarczym	SJNwGiB_W01 SJNwGiB_W02
	2	EP2	zna jzyk specjalistyczny w zakresie pisania i mówienia oraz rodzaje tekstów specjalistycznych z zakresu prawa gospodarczego	SJNwGiB_W01 SJNwGiB_W02
	3	EP4	zna i tłumaczy problematykę komunikacji międzykulturowej w biznesie	SJNwGiB_W04
umiejętności	1	EP5	potrafi sprawnie posługiwać się jzykiem niemieckim ogólnym i specjalistycznym w sytuacjach komunikacyjnych zwi zanych z yciem gospodarczym	SJNwGiB_U01 SJNwGiB_U02 SJNwGiB_U03 SJNwGiB_U04 SJNwGiB_U05
	2	EP6	potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne dotyczące tematyki biznesowej	SJNwGiB_U02
	3	EP7	potrafi skutecznie argumentować i wnioskować w jzyku niemieckim gospodarczym w mowie i piśmie	SJNwGiB_U03
	4	EP8	potrafi sprawnie analizować i czytać ze zrozumieniem umowy cywilno-prawne, dokumenty przetargowe i inne teksty dotyczące przedsiębiorstw w jzyku niemieckim i polskim	SJNwGiB_U04 SJNwGiB_U05 SJNwGiB_U06
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów jzykowych wykazując przy tym kreatywność	SJNwGiB_K02
	2	EP11	jest gotów do uczenia się przez całe życie wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia	SJNwGiB_K01 SJNwGiB_K02 SJNwGiB_K03 SJNwGiB_K04
	3	EP12	charakteryzuje się otwartymi postawami wobec innych jzyków i kultur, ma wiadomo różnorodności jzykowej	SJNwGiB_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Formy prawne i funkcjonowanie przedsiębiorstw. System gospodarczy Polski i krajów niemieckojęzycznych. Gospodarka europejska i światowa. System ubezpieczeń społecznych. System podatkowy. Giełda i kursy akcji. Handel, eksport, import i embargo. Marketing i reklama. Rynek pracy.				
Metody kształcenia	Formy kształcenia: praca indywidualna studenta, praca w grupie i na forum Metody kształcenia: praca z podręcznikami, praca z tekstem autentycznym i przygotowaniem na potrzeby dydaktyczne, praca z materiałami multimedialnymi, dyskusja, rozwiązywanie zadań, prace projektowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP4,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	- semestr 2 (zaliczenie z ocen): 40% oceny ze sprawdzianów pisemnych, 40% oceny z prac pisemnych dotycz cych omawianej tematyki, 20% weryfikacja poprzez obserwacj - semestr 3 (egzamin): 70% ocena z egzaminu pisemnego, 20% weryfikacja poprzez obserwacj , 10% oceny ze sprawdzianów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	- semestr 2 (zaliczenie z ocen): 40% oceny ze sprawdzianów pisemnych, 40% oceny z prac pisemnych dotycz cych omawianej tematyki, 20% weryfikacja poprzez obserwacj - semestr 3 (egzamin): 70% ocena z egzaminu pisemnego, 20% weryfikacja poprzez obserwacj , 10% oceny ze sprawdzianów	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_1N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j język hiszpański
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	zna gramatykę języka obcego. Zna zasady poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz doboru słownictwa w zależności od kontekstu i sytuacji komunikacyjnej.	K_W05
	2	EP5	Zna leksykę i frazeologię języka obcego.	K_W05
	3	EP6	Zna zasady redagowania tekstów użytkowych w języku obcym	K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi zrozumieć różnorodne obcojęzyczne teksty, w tym podręczniki, artykuły prasowe, prace specjalistyczne.	K_U09 K_U10
	2	EP8	potrafi efektywnie posługiwać się językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego, w tym w pracy i w nauce. Potrafi formułować poprawne wypowiedzi ustne, a także wyrażać swoje stanowisko w sprawach badanych przedmiotem dyskusji.	K_U09 K_U10
	3	EP10	Potrafi samodzielnie tworzyć różne prace pisemne w języku obcym.	K_U09 K_U10
	4	EP11	potrafi dokonać obustronnego przekładu wypowiedzi ustnych i pisemnych w ramach języka polskiego i obcego	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
wiczenia gramatyczne z zakresu morfologii i składni. wiczenia z rozumienia tekstów pisanych i mówionych. wiczenia w pisaniu w języku obcym,. Realizacja bloków tematycznych, wiczenia konwersacyjne.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -analiza tekstów z dyskusją -prezentacja multimedialna -gry symulacyjne -praca w grupach -prace pisemne 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen semestr 4.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_5N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk rosyjski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna następujące obszary właściwe dla studiowanego kierunku: zasady i normy grafii i ortografii, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W05
	2	EP2	zna podstawowe paradygmaty i zasady konstrukcyjne prostych tekstów; zna podstawowe leksyki z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji, a także zna podstawowe terminologii z zakresu wiedzy o języku rosyjskim	K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować zasady oraz normy ortografii i wymowy języka rosyjskiego, które aktywnie wykorzystuje podczas czytania ze zrozumieniem tekstów, składających się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego, jak również do pisania prostych tekstów na tematy przewidziane programem zajęć z uwzględnieniem specyfikacji języka pisanego, spójności i precyzji, doboru słów odpowiednio do kontekstu i sytuacji komunikacji, transformacji składniowych i słownikowych, umiejętności artykulatorów logicznych	K_U09
	2	EP4	potrafi porozumiewać się w języku rosyjskim w sytuacjach komunikacyjnych z zakresu życia codziennego z wykorzystaniem prezentowanego na zajęciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego użycia.	K_U09
	3	EP5	potrafi uczyć się przez całe życie; potrafi doskonalić swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów korzystać z dóbr kultury i doceni bogactwo kulturowe Rosji, jest gotów przedstawić jej podstawowe wyróżniki na tle kultury europejskiej i polskiej	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>wiczenia gramatyczne z zakresu morfologii języka rosyjskiego: zasady deklinacji i koniugacji rosyjskiej. wiczenia ortograficzne (podstawowe zasady pisowni rosyjskiej, pisownia samogłosek w pozycji akcentowanej i nieakcentowanej, pisownia samogłosek o spółgłoskach szeleszczących). wiczenia konwersacyjne: ja i moi bliscy (leksyka z zakresu: stosunki rodzinne, opis człowieka, cechy charakteru). wiczenia konwersacyjne: czym się zajmujesz? (leksyka z zakresu: szkoła, uczenie się, praca, zawód). wiczenia konwersacyjne: czas wolny (leksyka z zakresu: hobby, rozrywka). wiczenia konwersacyjne: Wycieczka do Rosji (leksyka związana z podróżowaniem, wycieczka po mieście rosyjskim - Moskwa, Sankt Petersburg lub inne, podstawowe elementy kultury rosyjskiej - muzyka, ceramika, taniec itp).</p>				

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -analiza tekstów z dyskusj -prezentacja multimedialna -gry symulacyjne -praca w grupach -prace pisemne 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen semestr 4.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенокo ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen cz stkowych.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_2N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk włoski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna gramatykę języka obcego. Zna zasady poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz doboru słownictwa w zależności od kontekstu i sytuacji komunikacyjnej.	K_W05
	2	EP6	Zna leksykę i frazeologię języka obcego.	K_W05
	3	EP7	Zna zasady redagowania tekstów użytkowych w języku obcym.	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi efektywnie posługiwać się językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego, w tym w pracy i w nauce.	K_U09 K_U10
	2	EP4	Potrafi samodzielnie tworzyć różne prace pisemne w języku obcym.	K_U09 K_U10
	3	EP5	Potrafi dokonać obustronnego przekładu wypowiedzi ustnych i pisemnych w ramach języka polskiego i obcego.	K_U09 K_U10
	4	EP8	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi ustne, a także wyrażać swoje stanowisko w sprawach badanych przedmiotem dyskusji.	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
wiczenia gramatyczne z zakresu morfologii i składni. wiczenia z rozumienia tekstów pisanych i mówionych. wiczenia w pisaniu w języku obcym. Realizacja bloków tematycznych, wiczenia konwersacyjne.				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -analiza tekstów z dyskusją -prezentacja multimedialna -gry symulacyjne -praca w grupach -prace pisemne 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen semestr 4.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen cz stkowych.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykład monograficzny do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo)				
Nazwa przedmiotu: j zykoznawstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2650_23N	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki, semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w j zyku niemieckim i polskim zna podstawowe poj cia i terminologi u ywan w j zykoznawstwie	K_W02
	2	EP2	zna główne subdyscypliny j zykoznawstwa, jak fonologia, morfologia, składni, semantyki i pragmatyki	K_W02 K_W03 K_W07
	3	EP4	zna i rozumie oferowan na wykładzie tematyk j zykoznawcz	K_W01
	4	EP5	zna i rozumie poznane teorie j zykoznawcze i ich zastosowanie do opisu zjawisk j zykowych	K_W01 K_W02 K_W04 K_W07
umiej tno ci	1	EP8	potrafi w pogł biony sposób wykorzystywa w badaniach naukowych poj cia i metody współczesnego j zykoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	2	EP11	potrafi w pogł biony sposób posługiwa si j zykiem specjalistycznym z zakresu j zykoznawstwa	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP14	jest gotów do wykorzystania wiedzy j zykoznawczej w pracy zawodowej i prowadzonych badaniach naukowych	K_K02 K_K04
	2	EP16	jest gotów do docenienia znaczenia nauk filologicznych dla relacji interkulturowych, maj c wiadomo ró norodno ci j zykowej	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
ró na i zmieniaj ca si problematyka j zykoznawcza: zagadnienia dotycz ce składni, przekładoznawstwa, leksykografii, frazeografii, psycholingwistyki i socjolingwistyki, lingwistyki konfrontatywnej, lingwistyki tekstu i dyskursu itp. ró na i zmieniaj ca si problematyka j zykoznawcza: zagadnienia dotycz ce składni, przekładoznawstwa, leksykografii, frazeografii, psycholingwistyki i socjolingwistyki, lingwistyki konfrontatywnej, lingwistyki tekstu i dyskursu itp. ró na i zmieniaj ca si problematyka j zykoznawcza: zagadnienia dotycz ce składni, przekładoznawstwa, leksykografii, frazeografii, psycholingwistyki i socjolingwistyki, lingwistyki konfrontatywnej, lingwistyki tekstu i dyskursu itp.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacj multimedialn i dyskusja, analiza tekstów z dziedziny j zykoznawstwa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP11,EP14,EP16,EP2,EP4,EP5,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	100% kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	100% kolokwium.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Warsztaty badawcze do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo) [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zykoznawstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_5N
Nazwa kierunku: filologia germa ska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyki przedmiotu: semestr: 2 - j zyki niemiecki, semestr: 3 - j zyki niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna gruntown charakterystyk wybranych obszarów wiedzy z zakresu j zykoznawstwa	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna i rozumie j zyki specjalistyczny i terminologi charakterystyczn dla j zykoznawstwa	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie specyfik i wybrane zagadnienia bada j zykoznawczych, tak e w odniesieniu do innych dyscyplin nauki	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie wybrane elementy j zyka i kultury krajów niemieckiego obszaru j zykowego bazuj c na pracach innych autorów oraz własnych przemy leniach	K_W02 K_W05
	5	EP5	zna i rozumie teorie i metodologie z zakresu j zykoznawstwa	K_W01 K_W02 K_W07
	6	EP6	zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej i prawa autorskiego (zasady stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych), rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej i stosuje si do tych zasad	K_W06
umiej tno ci	1	EP7	potrafi analizowa oraz interpretowa wybrane teksty, potrafi analizowa i ocenia prace innych autorów oraz dokonywa syntezy ró nych idei i pogl dów	K_U01 K_U04
	2	EP8	potrafi swobodnie posługiwa si j zykiem specjalistycznym, merytorycznie argumentuj c, konstruuje zło one s dy i opinie	K_U02 K_U03
	3	EP9	w zale no ci od sformułowanego problemu potrafi wybra i uzasadni stosowanie odpowiedniej metody badawczej i narz dzi badawczych do opisu, analizy i interpretacji ró nego rodzaju tekstów oraz zjawisk j zykowych i kulturowych	K_U06
	4	EP10	potrafi uzasadni innowacje metodologiczne i proponuje oryginalne rozwi zania zło onych problemów stosuj c metody badawcze współczesnego j zykoznawstwa,	K_U06
	5	EP11	potrafi zinterpretowa rozwój ró nych kierunków lingwistycznych oraz zjawisk kulturowych, uwzgl dniaj c ich powi zania z przeszło ci i tradycjami kulturowymi korzystaj c z nowoczesnych technologii i ró nych ródeł	K_U01 K_U04
	6	EP12	potrafi tworzy teksty w j zyku niemieckim, zró nicowane stylistycznie, posługuj c si j zykiem specjalistycznym, merytorycznie argumentuj c, konstruu c zło one s dy i opinie, tworz c syntetyczne sformułowania oraz prawidłowo stosuj c zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisaniami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U02 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP13	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyrażaniu opinii i doborze metod przestrzegając równocześnie zasad prawa autorskiego	K_K01
	2	EP14	jest gotów do wykazania kreatywności i samodzielności w rozwiązywaniu różnych problemów	K_K04
	3	EP15	jest gotów do dążenia do poszerzania własnej wiedzy i umiejętności poprzez samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	K_K04
	4	EP16	jest gotów do docenienia znaczenia nauk filologicznych dla zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dla relacjami międzynarodowych i międzykulturowych	K_K02
	5	EP17	jest gotów do angażowania się w życie kulturalne, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K03
	6	EP18	jest gotów do podejmowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur	K_K02

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Zagadnienia językoznawcze: różniące się problematyka językoznawcza: zagadnienia dotyczące składni, przekładoznawstwa, leksykografii, frazeologii, psycholingwistyki i socjolingwistyki, lingwistyki konfrontatywnej, lingwistyki tekstu i dyskursu itp. Zagadnienia językoznawcze: różniące się problematyka językoznawcza: zagadnienia dotyczące składni, przekładoznawstwa, leksykografii, frazeologii, psycholingwistyki i socjolingwistyki, lingwistyki konfrontatywnej, lingwistyki tekstu i dyskursu itp.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, referat, dyskusja, praca z tekstem - analiza i interpretacja, wyczerpanie w grupach, praca indywidualna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę : 1) w semestrze 2 na podstawie pracy pisemnej (70-90%), aktywności na zajęciach i/lub przygotowania prezentacji i/lub wygłoszenia referatu (10-30%) w zależności od tematyki i rodzaju zajęć 2) w semestrze 3 na podstawie kolokwium (70-90%), aktywności na zajęciach i/lub przygotowania prezentacji i/lub wygłoszenia referatu (10-30%) w zależności od tematyki i rodzaju zajęć Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: ocena z przedmiotu jest to sama z ocen zaliczenia		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest to sama z ocen zaliczenia		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150	
Liczba punktów ECTS		6	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konsument w gospodarce cyfrowej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_11N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o konsumentach i ich zachowaniach	
umiejętności	1	EP2	potrafi zastosować określone metody analizy trendów konsumenckich	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do kreatywnego analizowania trendów konsumenckich	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Konsument a cyfryzacja gospodarki. Uwarunkowania i modele zachowań nabywczych e-konsumenta. Internet jako źródło informacji. Badania e-klienta. Proces podejmowania decyzji w sieci. Zakupy online i ich bezpieczeństwo. Komunikacja z e-konsumentem.				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium w formie testu. Ocena końcowa zależy od ilości uzyskanych punktów. Ocena dst - 60%-65%; dst+ - 66%-75%; db - 76%-85%; db+ - 86%-95%; bdb - 96%-100%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Warsztaty badawcze do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: literaturoznawstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3443_4N	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki, semestr: 3 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie specyfik przedmiotow i metodologiczn bada literackich, uwzgl dniaj c ich perspektyw historyczna i interdyscyplinarna	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna i rozumie adekwatn terminologi literaturoznawcz w j zyku niemieckim na poziomie rozszerzonym oraz jej ródla i zastosowanie	K_W01 K_W02 K_W05
	3	EP3	zna i rozumie zasady poprawnego tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w j zyku niemieckim, przestrzegaj c przy tym zasad ochrony własno ci intelektualnej	K_W03 K_W06
	4	EP4	zna i rozumie specyfik kultury niemieckiego obszaru j zykowego oraz zaawansowane metody analizy i interpretacji jej wytworów	K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP5	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa i wykorzystywa informacje oraz formułowa na ich podstawie zło one s dy i opinie, korzystaj c z nowoczesnych technologii i z ró nych ródle	K_U01 K_U02 K_U10
	2	EP6	w oparciu o literatur fachow potrafi w j zyku niemieckim przekazywa precyzyjne informacje z zakresu literaturoznawstwa oraz posługuj c si j zykiem specjalistycznym swobodnie dyskutowa o zjawiskach i utworach literackich, proponuj c oryginalne rozwi zania złożonych problemów badawczych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U10
	3	EP7	w oparciu o literatur sekundarn i wykorzystuj c techniki i zasady pisania prac naukowych, potrafi tworzy teksty literaturoznawcze w j zyku niemieckim i polskim, dokonuj c w nich analizy i interpretacji tekstów literackich oraz ich krytycznej oceny, uwzgl dniaj c ich oddziaływanie społeczne i miejsce w procesie historyczno-kulturowym	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
	4	EP8	pogł biaj c własn wiedz i inspiruj c inne osoby do procesu kształcenia, a tak e współdziałaj c w grupie i przyjmuj c w niej ró ne role, potrafi formułowa zło one s dy i opinie słu ce popularyzacji wiedzy o literaturze oraz wytworach kultury i jej instytucjach	K_U02 K_U08 K_U10 K_U11

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do wykazywania si krytycyzmem i kreatywno ci w pracy z tekstami literackimi, odpowiedniego planowania działania, okre lania priorytety słu cych realizacji wyznaczonych celów oraz korzystania z opinii ekspertów i literatury krytycznej, przestrzegaj c zasad etycznych oraz prawa do własno ci intelektualnej	K_K01 K_K04
	2	EP10	maj c wiadomo ró norodno ci kulturowej i j zykowej, jest gotów do zaangażowania si w działania słu ce rozwijaniu relacji mi dzynarodowych i interkulturowych	K_K02
	3	EP11	jest gotów czynnie uczestniczy w yciu kulturalnym, korzystaj c z ró nych jego form i z ró nych mediów	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>ró na i zmieniaj ca si problematyka literaturoznawcza, np. pogł biona charakterystyka wybranej epoki literackiej lub nurtu literackiego, twórczo ci wybranego autora, wybranego gatunku literackiego lub wybranych zjawisk literackich (literatura regionalna, literatura danego kraju niemieckiego obszaru j zykowego, literatura kobieca, eksperyment w literaturze, techniki interpretacji tekstów literackich, stosowanie ró nych metod analizy tekstu, analiza dzieła w kontek cie interkulturowym itp.)</p> <p>ró na i zmieniaj ca si problematyka literaturoznawcza, np. pogł biona charakterystyka wybranej epoki literackiej lub nurtu literackiego, twórczo ci wybranego autora, wybranego gatunku literackiego lub wybranych zjawisk literackich (literatura regionalna, literatura danego kraju niemieckiego obszaru j zykowego, literatura kobieca, eksperyment w literaturze, techniki interpretacji tekstów literackich, stosowanie ró nych metod analizy tekstu, analiza dzieła w kontek cie interkulturowym itp.)</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, referat, dyskusja, praca z tekstem - analiza i interpretacja, wiczenia w grupach, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
		PREZENTACJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen : 1) w semestrze 2 na podstawie pracy pisemnej (70-90%), aktywno ci na zaj ciach i/lub przygotowania prezentacji i/lub wygłoszenia referatu (10-30%) w zale no ci od tematyki i rodzaju zaj 2) w semestrze 3 na podstawie kolokwium (70-90%), aktywno ci na zaj ciach i/lub przygotowania prezentacji i/lub wygłoszenia referatu (10-30%) w zale no ci od tematyki i rodzaju zaj .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest to sama z ocen z zaliczenia			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykład monograficzny do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo)			
Nazwa przedmiotu: literaturoznawstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2652_22N
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - jzyk niemiecki, semestr: 3 - jzyk niemiecki, semestr: 4 - jzyk niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane obszary wiedzy z zakresu literaturoznawstwa	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09
	2	EP2	zna podstawy języka specjalistycznego i terminologii charakterystycznej dla literaturoznawstwa,	K_W01 K_W02
	3	EP4	zna i rozumie teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa,	K_W07
umiejętności	1	EP3	przebiega zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej potrafi w podobny sposób, w oparciu o prace innych autorów, charakteryzować wybrane elementy historii literatury niemieckiego obszaru językowego	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
	2	EP5	potrafi swobodnie posługiwać się językiem specjalistycznym, merytorycznie argumentować, potrafi konstruować własne zdanie i opinie w formie ustnej i pisemnej	K_U01 K_U03 K_U07
	3	EP6	w zależności od sformułowanego problemu potrafi wybrać i uzasadnić stosowanie odpowiedniej metody badawczej i narzędzi badawczych do opisu, analizy i interpretacji różnego rodzaju tekstów oraz zjawisk językowych i kulturowych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do zaangażowania się w życie społeczne i kulturalne, korzysta z różnych jego form i z różnych mediów	K_K03
	2	EP10	jest gotów do wykazania się kreatywności i samodzielności w rozwiązywaniu różnych problemów	K_K04
	3	EP11	jest gotów docenić znaczenie nauk filologicznych dla zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dla relacji międzynarodowych i międzykulturowych	K_K02
	4	EP12	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyrażaniu opinii i doborze metod przestrzegając równocześnie zasad prawa autorskiego	K_K01

TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

<p>róna i zmieniająca się problematyka literaturoznawcza, np. pojęcie biona charakterystyka wybranej epoki literackiej lub nurtu literackiego, twórczości wybranego autora, wybranego gatunku literackiego lub wybranych zjawisk literackich (literatura regionalna, literatura danego kraju niemieckiego obszaru językowego, literatura kobieca, eksperyment w literaturze, techniki interpretacji tekstów literackich, stosowanie różnych metod analizy tekstu, analiza dzieła w kontekście interkulturowym itp.). róna i zmieniająca się problematyka literaturoznawcza, np. pojęcie biona charakterystyka wybranej epoki literackiej lub nurtu literackiego, twórczości wybranego autora, wybranego gatunku literackiego lub wybranych zjawisk literackich (literatura regionalna, literatura danego kraju niemieckiego obszaru językowego, literatura kobieca, eksperyment w literaturze, techniki interpretacji tekstów literackich, stosowanie różnych metod analizy tekstu, analiza dzieła w kontekście interkulturowym itp.). róna i zmieniająca się problematyka literaturoznawcza, np. pojęcie biona charakterystyka wybranej epoki literackiej lub nurtu literackiego, twórczości wybranego autora, wybranego gatunku literackiego lub wybranych zjawisk literackich (literatura regionalna, literatura danego kraju niemieckiego obszaru językowego, literatura kobieca, eksperyment w literaturze, techniki interpretacji tekstów literackich, stosowanie różnych metod analizy tekstu, analiza dzieła w kontekście interkulturowym itp.).</p>		
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacją multimedialną, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWNIUM	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	100% kolokwium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Metodologia badań literaturoznawczych / j zykoznawczych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metodologia badań j zykoznawczych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_7N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju językoznawstwa w ujęciu diachronicznym i synchronicznym przy użyciu języka specjalistycznego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09
	2	EP2	na poziomie rozszerzonym zna adekwatną terminologię stosowaną we współczesnym językoznawstwie, rozumie jej źródła oraz zastosowanie	K_W01 K_W02
	3	EP3	ma wiedzę na temat różnych metod i modeli analizy i interpretacji zjawisk lingwistycznych	K_W01 K_W04 K_W07
	4	EP4	uwzględnia współczesne kierunki rozwoju i najnowsze tendencje w badaniach lingwistycznych zna i rozumie ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W04 K_W05
	5	EP5	zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	na tle humanistyki i innych nauk oraz przy wykorzystaniu ró nych ródeł w j zyku polskim i niemieckim potrafi samodzielnie interpretowa rozwój ró nych kierunków i szkół lingwistycznych uwzgl dniaj c ich powi zania z przeszło ci i tradycj	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06
	2	EP7	potrafi porówna i oceni ró ne metody i narz dzia badawcze wspóczesnego j zykoznawstwa	K_U06
	3	EP8	w zale no ci od zdefiniowanego problemu potrafi wybra adekwatne metody i narz dzia badawcze do opisu, analizy i interpretacji zjawisk j zykowych i kulturowych, proponuj c oryginalne rozwi zania zło onych problemów oraz stosuj c innowacje metodologiczne	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U10
	4	EP9	analizuje i ocenia prace naukowe w j zyku niemieckim, dokonuj c syntezy ró nych idei i pogl dów	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyra aniu opinii i doborze metod, przestrzegaj c zasad poszanowania praw autorskich	K_K01
	2	EP11	jest gotów do wykazywania kreatywno ci podejmuj c si samodzielnego rozwi zywania problemów badawczych	K_K01 K_K04
	3	EP12	potrafi docenia znaczenie nauk filologicznych dla zachowania dziedzictwa kulturowego ludzko ci oraz dla relacji mi dzynarodowych i interkulturowych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawy wspóczesnej metodologii nauk - nauki przyrodnicze i matematyczne (2 godz.) 2. Metody lingwistyki deskryptywno-taksonomicznej, badania korpusowe (4 godz.) 3. Substytucja, redukcja i przesuni cie w ustalaniu klas elementów (4 godz.) 4. Lingwistyka kartezja ska - racjonalizm i modelowanie, s dy poprawno ciowe (4 godz.) 5. Eksperyment: psycholingwistyka, neurolingwistyka, socjolingwistyka, lingwistyka kognitywna (6 godz.).</p>				
Metody kształcenia	wykład interaktywny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIIUM			EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium w formie ustnej (100%)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie na podstawie kolokwium w formie ustnej (100%)			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Metodologia badań literaturoznawczych / j zykoznawczych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: metodologia badań literaturoznawczych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3443_6N
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student opisuje rozwój literaturoznawstwa w ujęciu diachronicznym i synchronicznym przy użyciu języka specjalistycznego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09
	2	EP2	student wymienia i charakteryzuje różne metody i modele analizy i interpretacji tekstów literackich	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07
	3	EP3	uwzględniając współczesne kierunki rozwoju i najnowsze tendencje w badaniach literackich student wskazuje na ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W02 K_W04
	4	EP4	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczność zarządzania jej zasobami	K_W06
umiejętności	1	EP5	na tle humanistyki i innych nauk samodzielnie interpretuje rozwój różnych kierunków i szkół literaturoznawczych uwzględniając ich powiązania z przeszłością i tradycją	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08 K_U10
	2	EP6	student porównuje i ocenia różne metody i narzędzia badawcze współczesnego literaturoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U10
	3	EP7	w zależności od zdefiniowanego problemu wybiera adekwatne metody i narzędzia badawcze do opisu, analizy i interpretacji zjawisk literackich i kulturowych, proponując oryginalne rozwiązania złożonych problemów i stosując innowacje metodologiczne	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
	4	EP8	analizuje i ocenia prace innych autorów dokonując syntezy różnych idei i poglądów	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP9	wykazuje kreatywność i zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii i doborze metod przestrzegając zasad poszanowania praw autorskich	K_K01 K_K03 K_K04
	2	EP10	docenia znaczenie nauk filologicznych dla zachowania dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz dla relacji międzynarodowych i interkulturowych	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Historia filologii, historia germanistyki, przełom naukowy (scientific turn) i jego najważniejsze pojęcia. Pola badawcze literaturoznawstwa, pojęcia literatury, metody i modele badań literackich: ujęcia literatury i perspektywy. Metoda pozytywistyczna (W. Scherer), hermeneutyka i jej rozwój: przełom hermeneutyczny F. E. D. Schleiermachersa, W. Dilthey i Geistesgeschichte, ujęcie procesu rozumienia przez M. Heideggera i metoda egzystencjalna, hermeneutyka uniwersalna H. G. Gadamera. Szkoły analizy formy: Stil- i Formgeschichte, metoda morfologiczna (G. Müller), werkimmanente Interpretation (E. Staiger). Strukturalizm w literaturoznawstwie (formalizm rosyjski, R. Barthes, narratologia), poststrukturalizm: dekonstrukcja (J. Derrida, P. de Man). Analiza dyskursu (M. Foucault), Literatura jako dyskurs wewnętrzny (J. Link). Psychologia literatury i literaturoznawstwo psychoanalityczne (S. Freud, J. Lacan). Literaturoznawstwo feministyczne: dekonstrukcja feministyczna i Gender Studies. Badania recepcji (H. R. Jauss, W. Iser), rola czytelnika (U. Eco, R. Barthes), psychologia czytelnika w literaturoznawstwie empirycznym (N. Groeben). Metody socjologiczne (N. Luhmann), literaturoznawstwo empiryczne (S. J. Schmidt), socjologia literatury (P. Bourdieu).</p>				
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacją multimedialną, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP10,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium w formie ustnej (100%) przy uwzględnieniu aktywności studenta w zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest to sama z ocen zaliczenia			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_13N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości etyczne i społeczne, rozumie konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_17N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	
	2	EP2	zna zasady komunikacji w negocjacjach	
	3	EP3	zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać negocjacje do rozwiązywania sytuacji problemowych w organizacji	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy potrzeby rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, case study.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: podstawy prawa gospodarczego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_28N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: język niemiecki w gospodarce i biznesie
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiadomości interdyscyplinarne, w tym z prawa gospodarczego, pozwalające na wykorzystanie sprawności językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem gospodarczym	SJNwGiB_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi sprawnie posługiwać się językiem niemieckim ogólnym i specjalistycznym w pracy zawodowej i w innych sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem gospodarczym	SJNwGiB_U01 SJNwGiB_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej, wykazując przy tym kreatywność	SJNwGiB_K02
	2	EP4	jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	SJNwGiB_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawowe regulacje prawne dotyczące podjęcia, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej				
<ul style="list-style-type: none"> • Formy prawne przedsiębiorstw • Sprawozdawczość finansowa. 				
Metody kształcenia	wykład, praca indywidualna studenta, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% ocena z egzaminu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_34N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego	
	2	EP2	student opisuje wiedzę o zagrożeniach związanych z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego	
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim	
	2	EP4	student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej	
	2	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny własnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę „satisfacjo” jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów - ocena 2.0, 8 punktów - ocena 3.0, od 9 do 10 punktów - ocena 3.5, od 11 do 12 punktów - ocena 4.0; od 13 do 14 punktów - ocena 4.5, od 15 punktów - ocena 5.0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa koordynatora to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka klimatyczna Polski i UE (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_16N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna różne uwarunkowania polityki klimatycznej i potrafi je zdiagnozować	
	2	EP2	student zna i rozumie problemy wynikające z negatywnego oddziaływania człowieka na środowisko w kontekście Polityki klimatycznej Polski i UE	
umiejętności	1	EP3	student potrafi dyskutować, przedstawia argumenty oraz broni ich w zakresie oceny działań podejmowanych na rzecz polityki klimatycznej	
	2	EP4	student posiada umiejętność właściwego doboru narzędzi i instrumentów do efektywnego realizowania polityki klimatycznej zarówno w kontekście Polski jak i Unii Europejskiej	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, w szczególności przedstawiania swoich poglądów w zakresie polityki klimatycznej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawowe problemy i uwarunkowania polityki klimatycznej Polski i UE. Ramy prawne dla realizacji polityki klimatycznej. Cele i priorytety polityki klimatycznej Polski. Działania w obszarze polityki klimatycznej w ujęciu sektorowym. Instrumenty i narzędzia polityki klimatycznej.				
Metody kształcenia	wykład problemowy i informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury. Zaliczenie następuje po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka niemieckiego - kurs poszerzony 1 (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_1N	
Nazwa kierunku: filologia germa ska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i wyja nia zasady poprawnego u ycia j zyka na wszystkich płaszczyznach j zykowych (w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa, budowy tekstu oraz powi za intertekstualnych)	K_W03 K_W05 K_W09
	2	EP2	ma wiedz na temat płaszczyzn stylistycznych j zyka	K_W03 K_W05 K_W09
	3	EP3	ma wiedz na temat rodzajów tekstu	K_W03
	4	EP4	zna leksyk z ró nych obszarów i warstw stylistycznych, równie w zakresie j zyków specjalistycznych	K_W03 K_W05 K_W08 K_W09
	5	EP5	ma wiedz o współczesnym yciu społeczno-kulturalnym i problemach krajów niemieckiego obszaru j zykowego	K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP6	potrafi wyra a swoje my li płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, nawet w bardziej zło onych, zró nicowanych stylistycznie wypowiedziach zarówno ustnych, jak i pisemnych, stosuj c poprawnie reguły gramatyczne oraz narz dzia j zykowe słu ce do organizacji wypowiedzi i pracy w grupach	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U11
	2	EP7	rozumie ró nego rodzaju, nawet trudne teksty, rozumie nie tylko podstawowy komunikat, ale tak e podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu	K_U01 K_U02 K_U04
	3	EP8	posługuje si sprawnie i poprawnie j zykem niemieckim na poziomie C2	K_U02
	4	EP9	wyszukuje, odtwarza, analizuje i relacjonuje informacje pochodz ce z ró nych ródeł, pisanych lub mówionych, w spójny i płynny sposób odtwarzaj c zawarte w nich tezy i wyja nienia	K_U01 K_U04 K_U07
	5	EP10	dyskutuje swobodnie posługuj c si tak e j zykem specjalistycznym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do poszerzania swoich kompetencji i wiedzy w zakresie j zyka niemieckiego	K_K02 K_K03
	2	EP12	jest gotów do wykazywania kreatywno ci podczas wykonywania swojej pracy	K_K02 K_K03 K_K04
	3	EP13	jest gotów do zaangażowania si w ycie kulturalne, korzystaj c z ró nych jego form i z ró nych mediów	K_K02 K_K03
	4	EP14	maj c wiadomo ró norodno ci kulturowej i j zykowej jest gotów do otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur	K_K01 K_K02
	5	EP15	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role, organizuje prac w zespole, wyznacza zadania i odpowiednio je ocenia	K_K04

INTERPRETACJE SEMANTYCZNE I ANALIZA TEKSTU

Na wiczeniach analizowane s cechy semantyczno-stylistyczne ró nych tekstów oraz wiczone jest ich przekształcanie przy zachowaniu adekwatno ci semantycznej i poprawno ci gramatycznej. wiczone jest zarówno przekształcanie pojedynczych zda przy u yciu okre lonej konstrukcji gramatycznych b d okre lonego słownictwa, jak i parafrazowanie całych tekstów. Punktem ci ko ci jest głównie poprawno gramatyczna, ale tak e uwzgl dnienie niuansów semantycznych i stylistycznych. Zaj cia poszerzaj i utrwalaj słownictwo poprzez stosowanie systemowych i tekstowych wyrazów bliskoznacznych oraz nadrz dnych, ró nego rodzaju proform, a tak e czasowników modalnych w znaczeniu subiektywnym. Poszerzane i utwalane s ponadto struktury gramatyczne, takie jak: np. alternatywne formy do strony biernej, czasowniki modalne w u yciu subiektywnym, ró nego rodzaju zdania poboczne oraz np. rozszerzone przydawki.

Tre ci:

wiczenia leksykalne (Funktionsverbgefüge)

wiczenia gramatyczno-leksykalne (m.in.: erweitertes Attribut, Gerundiv, partizipiale Ausdrücke und Partizipialsätze, Nominalisierung, Passivkonstruktionen, Nebensätze, Modalverben in subjektiver Bedeutung)

. KONWERSACJE/ FORMY ARGUMENTACJI:

Student powinien obszernie przedstawia zło one realia, ł cz c przy tym ze sob odpowiednie zagadnienia, wyja niaj c odpowiednie aspekty i podsumowuj c wła ciwie swoje wywody. Student zbiera informacje na wybrany temat, podaje argumenty, dobrze kontrargumentuje, przytacza przykłady, wyci ga wnioski i formułuje opinie, wygłasza prezentacje/referaty, w których poprawnie argumentuje, broni c postawionej tezy, W swoich wypowiedziach stosuje urozmaicone i odpowiednie stylistycznie rodki j zykowe, w zale no ci od rodzaju wypowiedzi i intencji komunikacyjnej.

Tre ci:

1. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z przekazu pisemnego (zbiory biblioteczne, prasa, ró dła internetowe) i ustnego (audycje, wykłady, prezentacje) - wprowadzenie do stosownego obchodzenia si ze ró dłami, prawami autorskimi
2. Wprowadzenie do wła ciwego przygotowania handoutów dot. prezentacji i referatów, wprowadzenie wła ciwego przygotowania prezentacji/referatu (niezb dne elementy referatu, praca z materiałem ró dlowym, typowe zwroty, sformułowania, formułowanie przejm i dzy fragmentami wyst pienia, prowadzenie dyskusji)
3. Przygotowanie dłu szego wyst pienia wraz z dyskusj - list ambitnych tematów do wyboru (mog cych ulega modyfikacji w zale no ci od inwencji twórczej studentów) przygotowuje prowadz cy zaj cia - przygotowanie w oparciu o konkretne ró dła np. artykuły prasowe, audycje radiowe i telewizyjne, ró dła internetowe. Ka da prezentacja/ka dy referat ko czy si moderowan przez referenta dyskusj
4. Praca z lektur (obowi zuj c w danym semestrze na egzaminie PNJN) - uwypuklenie najistotniejszych motywów, tła historyczno-literackiego, mo liwej interpretacji
5. Praca z tekstami trenuj cymi rozumienie ze słuchu oraz mówienie z egzaminów na poziomie C1/C2: DSH, TestDaF i in., streszczanie i komentowanie usłyszanych tekstów
6. wiczenia zbiorcze dotycz ce deklinacji (przymiotnika, rzeczownika) na podstawie autentycznych tekstów prasowych. (np. uzupełnianie ko cówek w autentycznych tekstach prasowych)
7. Powtórka zasad pisania streszcze /komentarzy. Pisanie komentarzy do wybranych tekstów.

Proponowane tematy:

- bie ce tematy z zakresu polityki, gospodarki, kultury, aktualne zagadnienia społeczne (np. ochrona rodowiska, bieda, energia j drowa, portale społeczno ciowe w internecie, stosunki polsko-niemieckie, edukacja, ycie uniwersyteckie i studenckie, równouprawnienie, zagadnienia i wydarzenia kulturalne, migracja i integracja, wielokulturowo w Niemczech - islam w Niemczech, rasizm, prawa ludzkie/obywatelskie ...)

Metody kształcenia	metoda frontalna, praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów połączona z dyskusj ,gry j zykowe, pogadanka, analiza przykładów, analiza bł dów, dyskusja nad tekstami i tworzenie tekstów pisemnych, prezentacja multimedialna, wypowiedzi i dyskusje na zadane tematy
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP12,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP12,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenia z ocen po każdym semestrze z każdego przedmiotu w bloku osobno; egzamin pisemny (test gramatyczno-leksykalny, różne formy pisemne) i ustny po semestrze 1, 2, 3	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia przedmiotu: średnia ważona z ocen z każdego rodzaju ćwiczeń wg następujących zasad: I semestr: Interpretacje semantyczne i analiza tekstu= 1, Konwersacje/ Formy argumentacji = 1. Ocena niedostateczna uzyskana z jednego rodzaju ćwiczeń PNJN skutkuje oceną niedostateczną z bloku PNJN niezależnie od uzyskanej średniej. Ocena z przedmiotu: średnia ważona wg następujących zasad: I semestr: E = 3, Interpretacje semantyczne i analiza tekstu= 1, Konwersacje/ Formy argumentacji= 1	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	350	
Liczba punktów ECTS	14	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka niemieckiego - kurs poszerzony 2 (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_2N	
Nazwa kierunku: filologia germa ska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i wyja nia zasady poprawnego u ycia j zyka na wszystkich płaszczyznach j zykowych (w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa, budowy tekstu oraz powi za intertekstualnych)	K_W03 K_W05 K_W09
	2	EP2	ma wiedz o płaszczy nie stylistycznej j zyka	K_W03 K_W05 K_W09
	3	EP3	zna rodzaje tekstów	K_W03 K_W05 K_W09
	4	EP4	zna leksyk z ró nych obszarów i warstw stylistycznych, równie w zakresie j zyków specjalistycznych	K_W03 K_W05 K_W08 K_W09
	5	EP5	ma wiedz o współczesnym yciu społeczno-kulturalnym i problemach krajów niemieckiego obszaru j zykowego	K_W03 K_W05 K_W09
umiej tno ci	1	EP6	potrafi wyra a swoje my li płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, nawet w bardziej zło onych, zró nicowanych stylistycznie wypowiedziach zarówno ustnych, jak i pisemnych, stosuj c poprawnie reguły gramatyczne oraz narz dzia j zykowe słu ce do organizacji wypowiedzi	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	2	EP7	potrafi zrozumie ró nego rodzaju, nawet trudne teksty, rozumie nie tylko podstawowy komunikat, ale tak e podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu	K_U01 K_U02 K_U04
	3	EP8	potrafi posługiwa si sprawnie i poprawnie j zykiem niemieckim na poziomie C2	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	4	EP9	potrafi wyszukiwa , odtwarza , analizowa i relacjonowa informacje pochodz ce z ró nych ródeł, pisanych lub mówionych, w spójny i płynny sposób odtwarzaj c zawarte w nich tezy i wyja nienia	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	5	EP10	potrafi dyskutowa swobodnie posługuj c si tak e j zykiem specjalistycznym	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP11	potrafi ci głe poszerza swoje kompetencje i wiedz w zakresie j zyka niemieckiego	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	2	EP12	jest gotów do wykazywania kreatywno ci podczas wykonywania swojej pracy	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	3	EP13	jest gotów do zaangażowania się w życie kulturalne, korzystając z różnorodnych jego form i z różnorodnych mediów	K_K01 K_K02 K_K03
	4	EP14	ma świadomość różnorodności kulturowej i językowej, jest gotów kształtować otwarte postawy wobec innych języków i kultur	K_K01 K_K02 K_K03
	5	EP15	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmuje w niej różne role, organizuje pracę w zespole, wyznacza zadania i odpowiednio je ocenia	K_K01 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

INTERPRETACJE SEMANTYCZNE I ANALIZA TEKSTU:

Praca na wiczeniach obejmuje analizę cech semantyczno-stylistycznych w różnych tekstach oraz przekształcanie struktur gramatyczno-leksykalnych przy zachowaniu adekwatności semantycznej i poprawności gramatycznej. Wiczone jest zarówno przekształcanie pojedynczych zdań, jak i parafrazowanie całych tekstów. Poziom C1-C2.

Przekształcanie gramatyczno-leksykalne wiczone jest w obydwu kierunkach. Zakres:

- czasowniki z przyimkami i wyrażenia przyimkowe,
- czasowniki modalne w znaczeniu subiektywnym ? formy adekwatne,
- zdania podrzędne: spójniki ? konstrukcje z wyrażeniami przyimkowymi,
- strona bierna ? alternatywne formy,
- zdania względnne, przydawkowe ? rozwinięte przydawki,
- czasowniki ? złożenia rzeczownikowo-czasownikowe,
- werbalizacja ? nominalizacja,

Praca z tekstem:

- wiczenia na rozumienie tekstu,
- wiczenia leksykalne (synonimy, antonimy, umiejętność użycia nowej leksyki w kontekście),
- parafrazowanie fragmentów i całego tekstu z zastosowaniem przekształceń leksykalno-gramatycznych.

. KONWERSACJE/ FORMY ARGUMENTACJI:

Studenci zajmują się konkretnymi problemami z szeroko ujętej tematyki społeczno-politycznej, gospodarczej, kulturalnej, streszczają pisemnie obowiązkowe literatury prymarne i w oparciu o nie i inne wiarygodne źródła potrafią zaprezentować wybrane aspekty problematyki, przeprowadzić dyskusję i debatę ze studentami. W formie tezy i pytań prezentują własne wnioski i poglądy na temat. W oparciu o rzetelne źródła opracowują argumentację do tezy, pytania, zagadnienie i formułują własny punkt widzenia. Korzystając z wiadomości komentują aktualne wydarzenia w różnych mediach, z (popularno)naukowych opracowań, wyników badań statystycznych, indywidualnego doświadczenia. Studenci uczą się wyodrębnić najbardziej wiarygodne i przydatne dane w drodze krytycznej oceny licznych źródeł i informacji. W ten sposób zdobywają i pogłębiają wiedzę do przerabianych tematów, doskonalą kompetencje językowe przez poszerzanie słownictwa oraz pisemnie i ustnie praktykują język. Przystawaj stale rodzki wyrazu niezbędne przy argumentowaniu. W ramach dyskusji i debat uczą się prezentować przygotowaną argumentację, jak i reagować spontanicznie w wymianie zdań, poglądów. Sięgają przy tym po informacje nabyte do tematu, własne doświadczenia, obserwacje i przemyślenia, przedkładają argumenty, słuchają innych i reagują na ich wypowiedzi, wyciągają wnioski, szukają syntezy.

Na zajęciach omawiana jest lektura beletrystyczna (jedna na semestr) obowiązująca na egzaminie z PNJN: treść, konflikty, tematyka, tło historyczne, motywy, strona stylistyczno-językowa, interpretacja obejmuje analizę problematyki utworu oraz poznanie autentycznego tła historyczno-społecznego i ma na celu pogłębienie wiedzy o krajach DACHL.

Materiały niemieckojęzyczne z rzetelnych źródeł: artykuły z prasy codziennej i czasopism (popularno)naukowych, statystyki urzędowe, statystycznych i instytutów badawczych, informacje ze stron internetowych instytucji oraz ich publikacje (m.in. szkoły wyższe, instytuty badawcze, urzędy państwowe, organizacje pozarządowe), programy popularnonaukowe, filmy informacyjne i reklamowe, rozmowy i debaty uznanych stacji radiowych i telewizyjnych oraz NGOs-ów (np. jako podcasty, publikacje na stronach instytucji i na youtube).

. Stylistyka z frazeologii :

1. Nacechowanie stylistyczne słownictwa (2h), 2. Nacechowanie stylistyczne w słowniku. Słowniki języka niemieckiego z kwalifikatorami stylistycznymi w makro- i mikrostrukturze (4h), 3. Nacechowanie stylistyczne słownictwa w obrębie pól językowych (z uwzględnieniem frazemów i formuł rutynowych). Przykłady pól wyrazowych: GEHEN, SPRECHEN, ARBEITEN, STERBEN, ESSEN, TRINKEN, FREUDE, STOLZ, KRAFT, WUT, ÄRGER, LIEBE; HASS, GEFAHR, GELD, HÖFLICHKEIT, EHRlichkeit (7h), 4. Wiczenia stylu klasycznego - przekształcanie zdań i mniejszych tekstów (2h).

Metody kształcenia	metoda frontalna, praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów połączona z dyskusją, gry językowe, pogadanka, analiza przykładów, analiza błędów, dyskusja nad tekstami i tworzenie tekstów pisemnych, prezentacja multimedialna, wypowiedzi i dyskusje na zadane tematy
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenia z oceną po każdym semestrze z każdego przedmiotu w bloku osobno; egzamin pisemny (test gramatyczno-leksykalny, różne formy pisemne) i ustny po semestrze 1, 2, 3	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia przedmiotu: średnia ważona z ocen z każdego rodzaju ćwiczeń wg następujących zasad: II semestr: Interpretacje semantyczne i analiza tekstu= 2, Konwersacje/ Formy argumentacji = 1, Stylistyka z frazeologii = 1 Ocena niedostateczna uzyskana z jednego rodzaju ćwiczeń PNJN skutkuje oceną niedostateczną z bloku PNJN niezależnie od uzyskanej średniej. Ocena z przedmiotu: średnia ważona wg następujących zasad: II semestr: E = 3, Interpretacje semantyczne i analiza tekstu= 2, Konwersacje/ Formy argumentacji= 1, Stylistyka z frazeologii = 1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka niemieckiego - kurs poszerzony 3 (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_3N	
Nazwa kierunku: filologia germa ska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady poprawnego u ycia j zyka na wszystkich płaszczyznach j zykowych (w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa, budowy tekstu oraz powi za intertekstualnych)	K_W03
	2	EP2	zna płaszczyzn stylistyczn j zyka	K_W02 K_W03 K_W05
	3	EP3	zna i rozumie ró ne rodzaje tekstów	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
	4	EP4	zna leksyk z ró nych obszarów i warstw stylistycznych, równie w zakresie j zyków specjalistycznych	K_W03 K_W05
	5	EP5	zna i rozumie współczesne ycie społeczno-kulturalnym i problemy krajów niemieckiego obszaru j zykowego	K_W05 K_W09
umiej tno ci	1	EP6	potrafi wyra a swoje my li płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, nawet w bardziej zło onych, zró nicowanych stylistycznie wypowiedziach zarówno ustnych, jak i pisemnych, stosuj c poprawnie reguły gramatyczne oraz narz dzia	K_U02 K_U03
	2	EP7	potrafi posługiwa si sprawnie i poprawnie j zykem niemieckim na poziomie C2	K_U02
	3	EP8	potrafi zrozumie ró nego rodzaju, nawet trudne teksty, potrafi rozumie nie tylko podstawowy komunikat, ale tak e podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu	K_U02 K_U04
	4	EP9	potrafi wyszukiwa , odtwarza , analizowa i relacjonowa informacje pochodz ce z ró nych ró deł, pisanych lub mówionych, w spójny i płynny sposób odtwarzaj c zawarte w nich tezy i wyja nienia	K_U01 K_U02
	5	EP10	potrafi swobodnie dyskutowa posługuj c si tak e j zykem specjalistycznym	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do ci głęgo poszerzania swoich kompetencji i wiedzy w zakresie j zyka niemieckiego, m.in. aby rozwija relacje mi dzynarodowe i kulturowe	K_K02
	2	EP12	jest gotów wykazywa si kreatywno ci podczas wykonywania pracy swojej pracy	K_K04
	3	EP13	jest gotów do zaangażowania si w ycie kulturalne, korzystaj c z ró nych jego form i z ró nych mediów	K_K03
	4	EP14	maj c wiadomo ró norodno ci kulturowej i j zykowej, jest gotów do kształtowania otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur	K_K02
	5	EP15	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role, organizuj c prac w zespole, wyznaczaj c zadania i odpowiednio je oceniaj c z zachowaniem norm etycznych	K_K01 K_K04

INTERPRETACJE SEMANTYCZNE I ANALIZA TEKSTU:

Na wiczeniach analizowane s cechy semantyczno-stylistyczne ró nych tekstów oraz wiczone jest ich przekształcanie przy zachowaniu adekwatno ci semantycznej i poprawno ci gramatycznej. wiczone jest zarówno przekształcanie pojedynczych zda przy u yciu okre lonych konstrukcji gramatycznych b d okre lonego słownictwa, jak i parafrazowanie całych tekstów. Punktem ci ko ci jest głównie poprawno gramatyczna, ale tak e uwzgl dnienie niuansów semantycznych i stylistycznych. Zaj cia poszerzaj i utrwalaj słownictwo poprzez stosowanie systemowych i tekstowych wyrazów bliskoznacznych oraz nadrz dnych, ró nego rodzaju proform, a tak e czasowników modalnych w znaczeniu subiektywnym. Poszerzane i utrwalane s ponadto struktury gramatyczne, takie jak: np. alternatywne formy strony biernej, czasowniki modalne w u yciu subiektywnym, ró nego rodzaju zdania poboczne oraz np. rozszerzone przydawki.

Tre ci:

- przekształcenia leksykalno-gramatyczne dłu szych tekstów (Übungen zur Ausdrucksfähigkeit nach GDS). W tym semestrze studenci wicz na poziomie C1/C2 zarówno słownictwo jak i gramatyk pracuj c na tekstach zaczerpni tych z oryginalnych egzaminów GDS. Podsumowuj zdobyte przez poprzednie lata studiów umiej tno ci w zakresie leksyki i gramatyki.

. KONWERSACJE/ FORMY ARGUMENTACJI:

Student powinien obszernie przedstawia zło one realia, ł cz c przy tym ze sob odpowiednie zagadnienia, wyja niaj c odpowiednie aspekty podsumowuj c wła ciwie swoje wywody.

Student zbiera informacje na wybrany temat, podaje argumenty, dobrze kontrargumentuje, przytacza przykłady, wyci ga wnioski i formułuje opinie, wygłasza referaty, w których poprawnie argumentuje broni c postawionej tezy, opisuje, analizuje i komentuje schematy graficzne, diagramy i wykresy uwzgl dniaj c kontekst, wyci ga wnioski oraz przedstawia swoje zdanie. W swoich wypowiedziach stosuje urozmaicone i odpowiednie stylistycznie rodki j zykowe w zale no ci od rodzaju wypowiedzi i intencji komunikacyjnej.

Tre ci:

1. Zasady i rodki j zykowe do przeprowadzania debat, (<https://www.jugend-debattiert.de/idee/>)

Przygotowywanie i pogł biona analiza wybranych kontrowersyjnych i aktualnych problemów społecznych, politycznych na podstawie artykułów prasowych, doniesie medialnych, ródeł internetowych, zbieranie i formułowanie argumentów, moderacja debaty

2. Praca z lektur (obowi zuj c w danym semestrze na egzaminie PNJN) - uwypuklenie najistotniejszych motywów, tła historyczno-literackiego, mo liwej interpretacji - 2.cz skonsultowana z prowadz cym zaj cia w pierwszym semestrze

3. Praca z zadaniami trenuj cymi rozumienie ze słuchu, pisanie oraz mówienie z mi dzynarodowych egzaminów na poziomie C2: Test DaF i in.

4. wiczenia w u yciu trybu przypuszczaj cego.

Tematy:

- bie ce tematy z zakresu polityki, gospodarki, kultury, aktualne zagadnienia społeczne

- studenci wypowiadaj si regularnie na temat codziennych wydarze w Niemczech, w Europie i na wiecie (zalecana jest lektura prasy i ródeł internetowych, ze szczególnym uwzgl dnieniem du ych gazet i tygodników niemieckich takich jak zeit.de, spiegel.de, berliner-zeitung.de, focus.de, ...)

- studenci powinni ponadto wypowiada si w ró nego rodzaju formach pisemnych (zintegrowanie sprawno ci czytania, mówienia i pisania).

STYLISTYKA z FRAZEOLOGII :

1. Styl j zyka nauki - teksty i filmy (4h), 2. Styl j zyka publicznego - wiadomo ci radiowe (4h), 3. Figury retoryczne; charakterystyka i wyst powanie w tekstach; przykłady figur retorycznych: metafora, metonimia, oksymoron, hyperbola, litotes (7h).

Metody kształcenia

metoda frontalna, praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów połączona z dyskusj , gry j zykowe, pogadanka, analiza przykładów, analiza bł dów, dyskusja nad tekstami i tworzenie tekstów pisemnych, prezentacja multimedialna, wypowiedzi i dyskusje na zadane tematy

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocenianie po każdym semestrze z każdego przedmiotu w bloku osobno; egzamin pisemny (test gramatyczno-leksykalny, różne formy pisemne) i ustny po semestrze 3	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena niedostateczna uzyskana z jednego rodzaju ćwiczeń PNJN skutkuje oceną niedostateczną z bloku PNJN niezależnie od uzyskanej średniej. Ocena z przedmiotu: liczona roboczo jako średnia ważona wg następujących zasad: III semestr: E = 3, Interpretacje semantyczne i analiza tekstu= 2, Konwersacje/ Formy argumentacji = 1 Stylistyka z frazeologii = 1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_29N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP5	student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP7	student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączony z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, ocena 4,5 za 9 pkt, ocena 4,0 za 8 pkt, ocena 3,5 za 7 pkt, ocena 3,0 za 6 pkt, ocena 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_14N	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysta do uzyskania znacze poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocen w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta - zaliczenie w oparciu wiedzy z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za ka d poprawn odpowied . Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Zajęcia specjalizacyjne (literaturoznawstwo / j. językoznawstwo) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2652_28N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie specyfikę przedmiotów i metodologiczne badania literackie, uwzględniając ich perspektywy historyczne i interdyscyplinarne	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna i rozumie adekwatną terminologię literaturoznawczą w języku niemieckim na poziomie rozszerzonym oraz jej rolę i zastosowanie	K_W01 K_W02 K_W05
	3	EP3	zna i rozumie zasady poprawnego tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim, przestrzegając przy tym zasad ochrony własności intelektualnej	K_W03 K_W06
	4	EP4	zna i rozumie specyfikę kultury niemieckiego obszaru językowego, zaawansowane metody analizy i interpretacji jej wytworów	K_W09
umiejętności	1	EP5	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje oraz formułować na ich podstawie wnioski i opinie, korzystając z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł	K_U01 K_U02 K_U10
	2	EP6	w oparciu o literaturę specjalistyczną potrafi w języku niemieckim przekazywać precyzyjne informacje z zakresu literaturoznawstwa oraz posługiwać się tym językiem specjalistycznym swobodnie, dyskutując o zjawiskach i utworach literackich, proponując oryginalne rozwiązania złożonych problemów badawczych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U10
	3	EP7	w oparciu o literaturę sekundarną wykorzystując techniki i zasady pisania prac naukowych, potrafi tworzyć teksty literaturoznawcze w języku niemieckim i polskim, dokonując w nich analizy i interpretacji tekstów literackich oraz ich krytycznej oceny, uwzględniając ich oddziaływanie społeczne i miejsce w procesie historyczno-kulturowym	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
	4	EP8	potrafi własną wiedzę i inspirując inne osoby do procesu kształcenia, potrafi formułować wnioski i opinie służące popularyzacji wiedzy o literaturze oraz wytworach kultury i jej instytucjach	K_U02 K_U08 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do wykazywania krytycyzmu i kreatywności w pracy z tekstami literackimi, jest gotów do odpowiedniego planowania działania, określania priorytetów słuchanych realizacji wyznaczonych celów oraz korzysta z opinii ekspertów i literatury krytycznej przestrzegając zasad etycznych oraz prawa do własności intelektualnej	K_K01 K_K04
	2	EP10	mać wiadomości o różnorodności kulturowej i językowej, jest gotów do angażowania się w działania służące rozwijaniu relacji międzynarodowych i interkulturowych	K_K02
	3	EP11	jest gotów do czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form i z różnych mediów	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Przygotowanie notatki biograficznej wybranych pisarzy na podstawie leksykonów. Przygotowanie streszczenia utworu literackiego i komentarza wprowadzającego w jego problematykę oraz jego strukturę (na podstawie krótkich form literackich). Krótka interpretacja tekstu w oparciu o komentarz naukowy. Charakterystyka różnych gatunków literackich na podstawie artykułów z leksykonów literaturoznawczych. Parafrazowanie i cytowanie artykułów naukowych z zakresu literaturoznawstwa.				
Metody kształcenia	referat, praca indywidualna, dyskusja, ćwiczenia w grupach, praca z tekstem, analiza i interpretacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		PREZENTACJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie przygotowania do zajęć, przedłożonych krótkich prac pisemnych, aktywności na zajęciach i/lub przygotowania prezentacji i/lub wygłoszenia referatu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	w zależności od tematyki i rodzaju zajęć: praca pisemna 70-90%, przygotowanie do zajęć, prezentacja i/lub referat (10-30%)			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Zajęcia specjalizacyjne (literaturoznawstwo / j. językoznawstwo) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmioty do wyboru 2 (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2843_29N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	na poziomie rozszerzonym zna terminologię charakterystyczną dla językoznawstwa	K_W02
	2	EP2	zna zasady poprawnego posługiwania się językiem niemieckim w rozbudowanych wypowiedziach pisemnych, dokładnie charakteryzuje styl naukowy charakterystyczny dla badań językoznawczych	K_W03
	3	EP3	zna zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego (zasady stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych), rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W06
	4	EP4	uwzględnia specyfikę kultury niemieckiego obszaru językowego, zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania jej tekstów naukowych	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP5	potrafi dokonywać analizy oraz interpretacji wybranych tekstów naukowych	K_U04
	2	EP6	korzysta z nowoczesnych technologii i różnych ról w języku niemieckim i polskim, ocenia, analizuje, parafrazuje i cytuje prace innych autorów z poszanowaniem zasad praw autorskich oraz dokonuje syntezy różnych idei i poglądów	K_U01
	3	EP7	w języku niemieckim potrafi tworzyć teksty zróbnicowane stylistycznie, posługuje się językiem specjalistycznym oraz prawidłowo stosuje zasady cytowania, stosowania przypisów i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U02 K_U05
	4	EP8	w zależności od sformułowanego problemu badawczego potrafi wybrać i uzasadnić stosowanie odpowiedniej metody i narzędzi badawczych do opisu, analizy i interpretacji różnego rodzaju tekstów oraz zjawisk językowych i kulturowych	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyrażaniu opinii i doborze metod, przestrzega również zasad prawa autorskiego	K_K01
	2	EP10	jest gotów do poszerzania własnej wiedzy i umiejętności, ma świadomość znaczenia rozwoju zawodowego i wagi relacji międzynarodowych i kulturowych	K_K02 K_K04
	3	EP11	jest gotów do wykazywania kreatywności i samodzielności w rozwiązywaniu różnych problemów, określając priorytety służące realizacji zadania	K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>Kwerenda biblioteczna, bazy internetowe (wyszukiwarki, strony czasopism naukowych itp.). Techniki sporządzania bibliografii ? wyczenia w tworzenia bibliografii do wybranego tematu. Styl naukowy (charakterystyczne cechy, słownictwo i konstrukcje gramatyczne, formy dyskusji i argumentowania) ? omówienie zasad i wyczenia w ich praktycznym zastosowaniu. Zasady parafrazowania, cytowania i podawania zapisów bibliograficznych ? pisemne streszczanie wybranych artykułów naukowych. Etapy badania naukowego: wybór tematu i problemu badawczego, lektura tekstów naukowych, plan pracy naukowej, przeprowadzenie badania naukowego, zgromadzenie wyników badania naukowego, sporządzenie</p> <p>pracy, strona zewnętrzna pracy. Budowa pracy magisterskiej (podział na część teoretyczną i badawczą, podział na rozdziały, wstęp, stan badań, metodologia, streszczenie omawianych tekstów literackich, podsumowywanie wniosków, zakończenie) ? omówienie zasad i wyczenia w ich praktycznym zastosowaniu. Analiza wybranych artykułów naukowych pod kątem ich budowy oraz struktur językowych. Zastosowanie wybranych metod i narzędzi badawczych w praktyce.</p>		
Metody kształcenia	prezentacja, analiza problemowa tekstów połączona z dyskusją, praca w grupach, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie przedłożonych prac (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena składa się z: przedłożone prace 80% oraz aktywność na zajęciach 20%	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: przedsiorstwo (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_6N		
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia planowania i zakładania działalności gospodarczej	K_W08
	2	EP2	Zna podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstw	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaprojektować plan działania przedsiębiorczego z uwzględnieniem wpływu czynników otoczenia zewnętrznego	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do wykształcenia swojej wiadomości co do znaczenia przedsiębiorstwa w życiu społeczno-gospodarczym	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Istota i przejawy przedsiębiorstwa w życiu społeczno-gospodarczym. Przedsiębiorstwo jako proces planowania i zakładania działalności gospodarczej. Formy prawno-organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zasoby i ich znaczenie w tworzeniu małego przedsiębiorstwa. Wpływ otoczenia zewnętrznego na prowadzenie małego przedsiębiorstwa.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, praca indywidualna i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	pozytywne zaliczenie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH02AIIJ2650_16N	
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język niemiecki, semestr: 2 - j. język niemiecki, semestr: 3 - j. język niemiecki, semestr: 4 - j. język niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru wybranej dyscypliny i zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej, zna podstawową terminologię i metodologię właściwą dla tej dyscypliny	K_W01 K_W02 K_W04 K_W07 K_W09
	2	EP2	zna i rozumie adekwatną terminologię w języku niemieckim, stosowaną w naukach filologicznych (literaturoznawstwo i językoznawstwo) na poziomie rozszerzonym oraz jej źródła i zastosowania	K_W01 K_W02 K_W09
	3	EP3	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, których należy przestrzegać przy pisaniu prac naukowych i rozumie konieczność zarządzania jej zasobami	K_W01 K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty literackie i/lub naukowe w języku niemieckim, uwzględniając ich oddziaływanie społeczne i miejsce w procesie historyczno-kulturowym, potrafi poprawnie dobrać, analizuje i krytycznie ocenia literaturę przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U10
	2	EP5	potrafi samodzielnie poszukiwać odpowiedzi na wcześniej postawione pytania badawcze; potrafi korzystać z różnych źródeł i odpowiednio dobierać metody i narzędzia badawcze opracować i prezentować wyniki własnej pracy badawczej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U10
	3	EP6	potrafi kierować się wskazówkami opiekuna naukowego oraz korzystać z poglądów innych autorów samodzielnie stworzyć tekst poprawny językowo, spójny i logicznie uporządkowany, noszący znamiona tekstu naukowego	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10
	4	EP7	potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje, korzystać z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, formułować na ich podstawie własne zdania i opinie oraz przestrzegać zasad etycznych i zasad prawa własności intelektualnej; potrafi właściwie cytować i parafrazować, poprawnie stosuje przypisy i sporządza zapisy bibliograficzne	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U10
	5	EP8	potrafi dyskutować w języku niemieckim na tematy związane z wybranymi dyscyplinami, wyrażać swoje zdania i opinie oraz posługiwać się odpowiednią terminologią	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08 K_U10 K_U11

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do bycia kreatywnym w planowaniu i realizacji wybranych problemów badawczych, odpowiednio planuje i organizuje działania słu ce przygotowaniu pracy dyplomowej, jest gotów okre la priorytety słu ce realizacji zaplanowanych zada	K_K04
	2	EP10	jest gotów przestrzega zasad etycznych oraz zasad własno ci intelektualnej, jest gotów zachowa krytycyzm w formułowaniu opinii i zasi ga opinii ekspertów	K_K01 K_K04
	3	EP11	jest gotów, maj c wiadomo ró norodno ci kulturowej i j zykowej, podejmowa działania słu ce rozwijaniu relacji mi dzynarodowych i interkulturowych; jest gotów anga owa si w ycie kulturalne, korzystaj c z ró nych jego form i z ró nych mediów	K_K02 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

rozwi zywanie indywidualnych problemów badawczych - korekta i omawianie przedkładanych rozdziałów pracy. omówienie zasad pisania pracy dyplomowej: formułowanie tematu badawczego, przeprowadzenie kwerendy biblioteczej, przygotowanie stanu bada , układ pracy. ostateczne ustalenie tematu badawczego. rozwi zywanie indywidualnych problemów badawczych - korekta i omawianie przedkładanych rozdziałów pracy. prezentowanie w grupie gotowych rozdziałów i ich wspólne omawianie. prezentowanie w grupie gotowych rozdziałów i ich wspólne omawianie. ustalenie metody realizowania tematu badawczego. omówienie zasad z zakresu ochrony własno ci intelektualnej, których nale y przestrzega przy pisaniu tekstu o charakterze naukowym: zasady cytowania, parafrazowania, sporz dzania przypisów i zapisów bibliograficznych. przedło enie gotowej pracy dyplomowej. omówienie mo liwych pól badawczych i wst pne ustalenie tematu badawczego. rozwi zywanie indywidualnych problemów badawczych. rozwi zywanie indywidualnych problemów badawczych. referowanie przez studentów post pów w realizacji projektu badawczego.

Metody kształcenia	praca z tekstem, indywidualne omawianie problemów badawczych, dyskusja dydaktyczna, prezentacja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Przedło enie fragmentów pracy dyplomowej na koniec semestru 1, 2 ,3. Przedło enie całej pracy dyplomowej na koniec semestru 4. Aktywny udział w zaj ciach.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie na ocen na podstawie oceny stopnia zaawansowania pracy i oceny przedkładanych rozdziałów pracy (90%) oraz na podstawie udziału w zaj ciach (10%)		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	575		
Liczba punktów ECTS	23		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_15N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	
	2	EP2	zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania	
	2	EP4	potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości	
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Starzenie się w społeczeństwie: podstawowe definicje, etapy i skale starości. Przyczyny starzenia się w społeczeństwie. Starość w wymiarze społecznym. Starość w wymiarze biologicznym. Starość w wymiarze psychologicznym. Starość w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_1N		
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. . Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych: unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_15N	
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i ze sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej.	K_W06
	2	EP5	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz	K_W08
umiejętności	1	EP1	Student potrafi korzystać z zasobów czytelni i wydziału, posługując się zarówno katalogiem elektronicznym, jak i kartkowym.	K_U01
	2	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01
	3	EP4	Student potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych, w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębienie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań naukowych do napisania i złożenia pracy magisterskiej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do zaangażowania się w rozwiązywanie problemów naukowych, społecznych i zawodowych korzystając z różnych mediów	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Corzystanie z Biblioteki Międzywydziałowej:

Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czytelni i wydziału, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60% punktów z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60% punktów z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3362_5N		
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: sztuka negocjacji w języku niemieckim (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIWH_34N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: język niemiecki w gospodarce i biznesie
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiadomości interdyscyplinarne, pozwalające na wykorzystanie sprawnie umiejętności językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych	SJNwGiB_W01 SJNwGiB_W02 SJNwGiB_W04
	2	EP4	uwzględniając kompleksowo naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczenia, wyjaśnia mechanizmy komunikacji między językowej i międzykulturowej	SJNwGiB_W03 SJNwGiB_W04
	3	EP5	wyjaśnia zasady poprawnego tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej specjalności	SJNwGiB_W01 SJNwGiB_W03 SJNwGiB_W04
umiejętności	1	EP2	sprawnie posługuje się językiem niemieckim ogólnym i specjalistycznym w pracy zawodowej i w innych sytuacjach komunikacyjnych	SJNwGiB_U01 SJNwGiB_U02 SJNwGiB_U03 SJNwGiB_U04 SJNwGiB_U06
	2	EP6	korzysta z dostępnych materiałów oraz zdobytej wiedzy przygotowuje prace pisemne, wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne dotyczące zrealizowanej tematyki	SJNwGiB_U01 SJNwGiB_U02 SJNwGiB_U03 SJNwGiB_U04
	3	EP7	w języku niemieckim w mowie i piśmie skutecznie argumentuje, wnioskuje i negocjuje	SJNwGiB_U01 SJNwGiB_U02 SJNwGiB_U03
	4	EP8	w języku polskim i niemieckim formułuje projekt i pisze wniosek o jego dofinansowanie	SJNwGiB_U06
	5	EP9	umiejętnie kreuje wizerunek swój i firmy/instytucji bądź organizacji, buduje relacje z mediami	SJNwGiB_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	samodzielnie rozwiązuje problemy w pracy zawodowej, wykazuje przy tym kreatywność	SJNwGiB_K01 SJNwGiB_K02
	2	EP10	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	SJNwGiB_K01 SJNwGiB_K04
	3	EP11	charakteryzuje się otwartymi postawami wobec innych języków i kultur, ma wiadomość różnorodności językowej	SJNwGiB_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zdobywanie, analiza i ocena danych, prognozowanie. Skuteczna argumentacja i rozpoznawanie argumentacji pozorowanej. Prowadzenie negocjacji cenowych, płacowych i terminowych. Pisanie projektów i wniosków.				
Metody kształcenia	Formy kształcenia: praca indywidualna studenta, praca w grupie i na forum. Metody kształcenia: praca z tekstem i materiałami multimedialnymi, dyskusja, rozwiązywanie zadań, gry symulacyjne, prace projektowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	40% za przygotowywane prace projektowe, 40% za przygotowywane prezentacje, 20% za bieżące prace na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	40% za przygotowywane prace projektowe, 40% za przygotowywane prezentacje, 20% za bieżące prace na zajęciach	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: sztuka prezentacji w języku niemieckim (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIWH_33N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: język niemiecki w gospodarce i biznesie
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne, pozwalające na wykorzystanie sprawności językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych	SJNwGiB_W01 SJNwGiB_W02 SJNwGiB_W04
	2	EP4	uwzględniając kompleksowo naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczenia, zna i rozumie mechanizmy komunikacji międzyjęzykowej i międzykulturowej	SJNwGiB_W03 SJNwGiB_W04
	3	EP5	zna zasady poprawnego tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie swojej specjalności	SJNwGiB_W02 SJNwGiB_W03 SJNwGiB_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi sprawnie posługiwać się językiem niemieckim ogólnym i specjalistycznym w pracy zawodowej i w innych sytuacjach komunikacyjnych	SJNwGiB_U01 SJNwGiB_U02 SJNwGiB_U03 SJNwGiB_U04 SJNwGiB_U06
	2	EP6	korzystając z dostępnych materiałów oraz zdobytej wiedzy potrafi przygotować prace pisemne, wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne dotyczące zrealizowanej tematyki	SJNwGiB_U01 SJNwGiB_U02 SJNwGiB_U03 SJNwGiB_U04
	3	EP7	w języku niemieckim w mowie i piśmie potrafi skutecznie argumentować, wnioskować i negocjować	SJNwGiB_U01 SJNwGiB_U02 SJNwGiB_U03
	4	EP8	w języku polskim i niemieckim potrafi formułować projekt i pisać wnioski o jego dofinansowanie	SJNwGiB_U06
	5	EP9	potrafi umiejętnie kreować wizerunek swojej firmy/institucji przed organizacją, budować relacje z mediami	SJNwGiB_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej, wykazując przy tym kreatywność	SJNwGiB_K01 SJNwGiB_K02
	2	EP10	jest gotów do uczenia się przez całe życie; określenia wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonywania samooceny własnych kompetencji, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	SJNwGiB_K01 SJNwGiB_K04
	3	EP11	jest gotów do kształtowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur	SJNwGiB_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Prezentacja firmy/organizacji/institucji ? ustna i pisemna. Prezentacja produktu/zjawiska/problemu w formie audiowizualnej. Autoprezentacja w rozmowie kwalifikacyjnej. Kontakty medialne i PR.				
Metody kształcenia	Formy kształcenia: praca indywidualna studenta, praca w grupie i na forum. Metody kształcenia: praca z tekstem i materiałami multimedialnymi, dyskusja, rozwiązywanie zadań, gry symulacyjne, prace projektowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	40% za przygotowywane prace projektowe, 40% za przygotowywane prezentacje, 20% za bieżące prace na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	40% za przygotowywane prace projektowe, 40% za przygotowywane prezentacje, 20% za bieżące prace na zajęciach	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia pisemne (niemiecki-polski; polski-niemiecki) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_39N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki (50%) j. język polski (50%), semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zastosowanie pojęć, kategorii i typów przekładu terminologii oraz uwarunkowania kulturowych i prawno-ekonomicznych w procesie przekładu w mowie i w piśmie	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W09
	2	EP3	zna i rozumie zmiany w języku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych, w tym przekazu medialnego, na rozwój języka	SKT_W04 SKT_W06 SKT_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi zidentyfikować języki specjalistyczne, określi rodzaj tekstu i cechy języka fachowego, którym napisany jest dany tekst, potrafi dobrać odpowiednie rodzaje strategii translatorskich i je opisać	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
	2	EP4	potrafi wybrać sposób sprawnego, swobodnego i poprawnego posługiwania się językiem w mowie i w piśmie na poziomie biegłości C2 dostosowując rodzaj środków przekazu do konkretnej sytuacji społecznej	SKT_U02 SKT_U04 SKT_U05
	3	EP5	potrafi tłumaczyć (ustnie i pisemnie) i redagować teksty źródłowo-stylistycznie i funkcjonalnie w języku niemieckim i polskim oraz wyrażać swoje opinie również w odniesieniu do tłumaczenia	SKT_U03 SKT_U06 SKT_U10
	4	EP6	potrafi interpretować i analizować przekaz medialny w celu przetłumaczenia jego treści na język polski/niemiecki	SKT_U03 SKT_U07 SKT_U08 SKT_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów wykazywać się kreatywnością w pracy nad przekładem tekstu	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K05
	2	EP8	jest gotów do uczenia się przez całe życie; doskonalenia swoich umiejętności i samooceny własnych kompetencji oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Teksty dotyczące problematyki społecznej. Teksty dotyczące problematyki gospodarczej. Teksty dotyczące problematyki politycznej. Teksty dotyczące bieżących wydarzeń z zakresu prawa i ekonomii. Teksty dotyczące problematyki prawniczej.				
Metody kształcenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac pisemnych, wykonywanie prac projektowych (przekłady różnorodnych tekstów)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze : 50% zaliczenie pisemne (lub pisemne zaliczenia czstkowe) w formie kolokwium, 15% praca na zajciach, 35% praca pisemna - tłumaczenia pisemne (niemiecki-polski; polski-niemiecki): aktywne uczestnictwo w zajciach, wykonywanie prac pisemnych, wykonywanie prac projektowych (przekłady różnorodnych tekstów)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wicze : 50% zaliczenie pisemne (lub pisemne zaliczenia czstkowe) w formie kolokwium, 15% praca na zajciach, 35% praca pisemna Ocena z przedmiotu: po semestrze 2 rednia z ocen z wicze , zaliczenie = 1, po semestrze 3 rednia waga wg zasady zaliczenie =1, Egzamin=2	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	225	
Liczba punktów ECTS	9	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia specjalistyczne - kurs poszerzony (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_37N	
Nazwa kierunku: filologia germańska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: język niemiecki w gospodarce i biznesie
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - język niemiecki (60%) język polski (40%), semestr: 3 - język niemiecki (60%) język polski (40%), semestr: 4 - język niemiecki (60%) język polski (40%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna aspekty interdyscyplinarne związane z tłumaczeniami i tekstami specjalistycznymi, w tym z zakresu prawa gospodarczego, pozwalające na wykorzystanie sprawnie i celowo języków w różnych sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem gospodarczym	SJNwGiB_W01 SJNwGiB_W02 SJNwGiB_W03
	2	EP2	zna i rozumie język specjalistyczny gospodarki i biznesu, określa rodzaj tekstu i cechy języka fachowego pisanego i mówionego	SJNwGiB_W02
	3	EP3	zna i rozumie zagadnienia przekładu specjalistycznego w teorii i na przykładach	SJNwGiB_W01 SJNwGiB_W02 SJNwGiB_W03
	4	EP4	zna i rozumie, jak tłumaczy problematykę komunikacji międzykulturowej w biznesie	SJNwGiB_W04
umiejętności	1	EP5	potrafi sprawnie posługiwać się językiem niemieckim ogólnym i specjalistycznym w pracy zawodowej i w innych sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem gospodarczym	SJNwGiB_U01 SJNwGiB_U02 SJNwGiB_U03 SJNwGiB_U04 SJNwGiB_U05 SJNwGiB_U06 SJNwGiB_U07
	2	EP6	potrafi korzystać z dostępnych materiałów oraz zdobytej wiedzy przygotować tłumaczenia pisemne i ustne oraz prezentacje multimedialne dotyczące tematyki biznesowej	SJNwGiB_U02 SJNwGiB_U03 SJNwGiB_U05 SJNwGiB_U07
	3	EP7	potrafi w języku niemieckim w mowie i piśmie skutecznie argumentować, wnioskować i negocjować	SJNwGiB_U03
	4	EP8	potrafi w języku polskim i niemieckim formułować projekt i pisać wniosek o jego dofinansowanie, potrafi dokonać przekładu projektu o dofinansowanie	SJNwGiB_U04
	5	EP9	potrafi umiejętnie kreować wizerunek swój i firmy i budować relacje z mediami	SJNwGiB_U05
	6	EP10	potrafi sprawnie tłumaczyć umowy cywilno-prawne, dokumenty przetargowe i inne teksty dotyczące przedsiębiorstw z języka niemieckiego na polski i z polskiego na niemiecki, potrafi ustalić kryteria oceny jakości tłumaczenia	SJNwGiB_U06
	7	EP11	potrafi tłumaczyć konferencyjnie z języka niemieckiego na polski i z polskiego na niemiecki	SJNwGiB_U07

kompetencje społeczne	1	EP12	jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej, wykazuje przy tym kreatywność	SJNwGiB_K01 SJNwGiB_K02 SJNwGiB_K04
	2	EP13	jest gotów do uczenia się przez całe życie i wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	SJNwGiB_K01 SJNwGiB_K03 SJNwGiB_K04
	3	EP14	jest gotów do wykazywania się otwartymi postawami wobec innych języków i kultur	SJNwGiB_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Tłumaczenia prawnicze - dokumentacja spadkowa. Tłumaczenia prawnicze - akty notarialne: umowy dzierżawy. Korespondencja oficjalna - zapytania ofertowe i oferty. Tłumaczenia prawnicze - pisma sądowe: wezwania i pouczenia sądowe. Korespondencja oficjalna - zamówienia. Tłumaczenia prawnicze - akty notarialne: pełnomocnictwa. Tłumaczenia prawnicze - dokumenty z zakresu prawa pracy: umowy o pracę, umowy autorskie/wydawnicze, świadectwa pracy. Tłumaczenia prawnicze: umowy leasingu. Korespondencja oficjalna - reklamacje. Korespondencja oficjalna - upomnienia. Tłumaczenia prawnicze - pełnomocnictwa. tłumaczenia prawnicze - akty notarialne: umowy sprzedaży.				
Metody kształcenia	Formy kształcenia: praca indywidualna studenta, praca w grupie i na forum Metody kształcenia: praca z podręcznikiem, praca z tekstem autentycznym i przygotowanym na potrzeby dydaktyczne, praca z materiałami multimedialnymi, ćwiczenia w zakresie pisemnego tłumaczenia tekstów specjalistycznych o znacznej objętości i stopniu hermetyzacji specjalistycznej, ćwiczenia w zakresie tłumaczenia konferencyjnego, dyskusja, rozwiązywanie zadań, gry symulacyjne, prace projektowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT			EP1,EP12,EP13,EP14,EP4,EP5
	ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę)			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Tłumaczenia specjalistyczne kurs poszerzony: - semestr 2 (zaliczenie z ocen): 80% oceny ze sprawdzianu pisemnego lub ustnego, 20% weryfikacja poprzez obserwację semestr 3 (zaliczenie z ocen): 50% oceny ze sprawdzianów pisemnych lub ustnych, 30% ocena z pracy projektowej związanej z tematami zajęć, 20% weryfikacja poprzez obserwację - semestr 4 (egzamin): 60% ocena z egzaminu pisemnego, 20% oceny z prac pisemnych 10% weryfikacja poprzez obserwację, 10% oceny ze sprawdzianów			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Tłumaczenia specjalistyczne kurs poszerzony: - semestr 2 (zaliczenie z ocen): 80% oceny ze sprawdzianu pisemnego lub ustnego, 20% weryfikacja poprzez obserwację semestr 3 (zaliczenie z ocen): 50% oceny ze sprawdzianów pisemnych lub ustnych, 30% ocena z pracy projektowej związanej z tematami zajęć, 20% weryfikacja poprzez obserwację - semestr 4 (egzamin): 60% ocena z egzaminu pisemnego, 20% oceny z prac pisemnych 10% weryfikacja poprzez obserwację, 10% oceny ze sprawdzianów				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		300		
Liczba punktów ECTS		12		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia ustne (niemiecki-polski; polski-niemiecki) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_38N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: kształcenie translatorskie	
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki (50%) j. język polski (50%), semestr: 3 - j. język niemiecki (50%) j. język polski (50%), semestr: 4 - j. język niemiecki (50%) j. język polski (50%)	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe zasady w procesie tłumaczenia ustnych	SKT_W02 SKT_W05 SKT_W07 SKT_W08
	2	EP4	zna i rozumie ewolucyjny charakter języka	SKT_W02 SKT_W06 SKT_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować języki specjalistyczne, określa rodzaj tekstu i cechy języka fachowego, potrafi dobrać do wybranego rodzaju tekstu odpowiednią strategię translatorską i opisać ją	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04
	2	EP3	potrafi identyfikować zmiany w języku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych, w tym przekazu medialnego, na rozwój języka	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04
	3	EP5	potrafi wybrać sposób sprawnego, swobodnego i poprawnego posługiwania się językiem w mowie na poziomie biegłości C2 dostosowując rodzaj środków przekazu do konkretnej sytuacji społecznej	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U09
	4	EP6	potrafi tłumaczyć (ustnie) i sformułować poprawne stylistycznie i funkcjonalnie wypowiedzi w języku niemieckim i polskim oraz wyrażać swoje opinie również w odniesieniu do jakości tłumaczenia	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U06 SKT_U07 SKT_U08
	5	EP7	potrafi interpretować i analizować przekaz medialny w celu przetłumaczenia jego treści na język polski/niemiecki	SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do wykazywania się kreatywności w pracy nad tłumaczeniem ustnym tekstu	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K07
	2	EP9	jest gotów do uczenia się przez całe życie; i doskonalenia swoich umiejętności; dokonywania samooceny własnych kompetencji i wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	SKT_K04 SKT_K08
	3	EP10	jest gotów do kształtowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur	SKT_K02 SKT_K06 SKT_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				

<p>Reisen /Podró owanie. Recenzje ksi ek, wywiady z pisarzami / Buchrezensionen, Scchriftstellerinterviews. Mieszkanie, Poszukiwanie mieszkania / Wohnung, Wohnungssuche. Obce kultury / Fremde Kulturen. Społeczne stwo dobrobytu we współczesnym wiecie / Wohlstandgesellschaft in der heutigen Welt. Komunikacja mi dzyludzka / zwischenmenschliche Kommunikation. Praca zawodowa / Beruf. Nauka / Lernen. Komunikacja niewerbalna / nonverbale Kommunikation. Medycyna / Medizin. Przemysł / Industrie. Gospodarka / Wirtschaft. Polityka / Politik. Zarz dzenie przedsi biorstwem / Unternehmensführung. Umweltschutz. Zgłaszanie szkód / Schadensmeldung. Rozmowy z serwisem obsługi klienta / Gespräche mit Hotlinesupport. Historia / Geschichte. wi ta / Festtage. Wiadomo ci / Nachrichten. rodki transportu / Verkehrsmittel. rodowisko / Umwelt. Prace w społecze stwie / Öffentlichkeitsarbeit. Sport / Sport. Nowe media / neue Medien. Rolnictwo / Landwirtschaft.</p>		
Metody kształcenia	wiczenia w zakresie tłumaczenia ustnego, praca indywidualna, grupowa, samodzielne opanowywanie słownictwa i struktur j zyka standardowego i subj zyków specjalistycznych, praca na modułach j zykowych ró nej wielko ci, prace projektowe, tłumaczenie ustne tekstów o znacznej obj to ci i stopniu hermetyzacji specjalistycznej, gry symulacyjne. Pomoce naukowe w ramach kształcenia: prezentacje multimedialne, nagrania, teksty autentyczne i preparowane na potrzeby dydaktyczne, kopie literatury sekundarnej, własne przekłady studentów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	aktywne uczestnictwo w zaj ciach, wykonywanie zada ustnych, wykonywanie prac projektowych (przekłady ustne, listy tłumaczeniowe w tłum. ustnych) zaliczenie: kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ZO po sem. 2 i 3, E po sem. 4 Ocena z przedmiotu = ocena z zaliczenia wicze lub egzaminu w zale no ci od semestru	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	400	
Liczba punktów ECTS	16	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_32N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii	
	2	EP2	student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka	
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne	
	2	EP4	student ma umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki	
	2	EP6	student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badania. Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_31N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie złożoność współczesnego systemu finansowego	
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować i interpretować w pogłębiony sposób przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniając kryteria rentowności, ryzyka i płynności	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Złożoność współczesnych finansów. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Źródła podstawowych danych finansowych. Pieniądz - analiza podaży i popytu i zjawisk inflacyjnych. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych? Co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Struktura budżetu państwa i budżetu JST. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek finansowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych oraz na forexie. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach? przyczyny i przebieg.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: współczesne tendencje j zykoznawcze (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2976_11N	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat współczesnych tendencji j zykoznawczych	K_W01 K_W02 K_W08
	2	EP2	zna specyfik bada j zykoznawczych i kierunki rozwoju	K_W01 K_W07
	3	EP3	ma wiedz na temat powi za interdyscyplinarnych	K_W01 K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie oceni rozwój j zykoznawstwa, obja ni powi zania interdyscyplinarne	K_U01 K_U04 K_U06
	2	EP5	potrafi dokonywa analizy, syntezy, interpretacji zjawisk j zykowych i zagadnie j zykoznawczych w oparciu o ró ne teorie, modele, pogl dy	K_U01 K_U04 K_U10
	3	EP6	potrafi swobodnie posługiwa si j zykiem specjalistycznym, konstruu c zło one s dy i opinie w oparciu o prace ró nych autorów	K_U03
	4	EP7	w zale no ci od sformułowanego problemu potrafi wybra i uzasadni stosowanie odpowiedniej metody badawczej b d te innowacji metodologicznych oraz adekwatnych narz dzi do analizy i interpretacji zagadnienia	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyra aniu opinii i doborze metod przestrzegaj c równocze nie zasad prawa autorskiego	K_K01
	2	EP9	jest gotów do wykazywania kreatywno ci w pracy badawczej	K_K04
	3	EP10	jest gotów docenia znaczenie nauk filologicznych, w tym j zykoznawstwa, dla zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dla relacji mi dzynarodowych i mi dzykulturowych	K_K02 K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Generatywizm, kognitywizm. Psycho-, neuro-, socjo-, pragmalingwistyka. Lingwistyka tekstu, lingwistyka dyskursu, lingwistyczne aspekty rozmowy i dialogu. Komunikacja mi dzykulturowa.				
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacj multimedialn , dyskusja, analiza tekstów naukowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny (90%) ocena aktywności w dyskusjach (10%)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Egzamin ustny (90%) ocena aktywności w dyskusjach (10%)	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: współczesne tendencje w literaturze niemieckoj zycznej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH02AIIJ2847_10N	
Nazwa kierunku: filologia germa ska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane elementy współczesnej kultury krajów niemieckiego obszaru j zykowego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
	2	EP2	ma wiedz na temat zjawisk we współczesnym literaturoznawstwie w powi zaniu z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W04
	3	EP3	zna współczesne teorie i tendencje oraz metodologi i terminologi u ywan we współczesnym literaturoznawstwie	K_W01 K_W02 K_W09
	4	EP4	zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej, rozumiej c konieczno zarz dzania jej zasobami	K_W06
umiej tno ci	1	EP5	korzystaj c z nowoczesnych technologii oraz ró nych ródeł w j zyku niemieckim i polskim potrafi oceni rozwój literatury niemieckoj zycznej i obja ni jej powi zania z tradycjami kulturowymi niemieckiego obszaru j zykowego	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08 K_U10
	2	EP6	potrafi analizowa i interpretowa wybrane teksty literackie w ró nych uj ciach i w odniesieniu do innych tekstów, dokonuj c syntezy idei wyst puj cych w analizowanych utworach	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08 K_U10
	3	EP7	posługuj c si terminologi literaturoznawcz potrafi konstruowa w oparciu o tekst literacki zło one s dy i opinie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyra aniu opinii i doborze metod przestrzegaj c równocze nie zasad prawa autorskiego	K_K01 K_K03
	2	EP9	jest gotów do wykazania kreatywno ci w pracy z tekstem literackim	K_K02
	3	EP10	jest gotów doceni znaczenie nauk filologicznych, w tym literaturoznawstwa, dla zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dla relacji mi dzynarodowych i mi dzykulturowych	K_K02 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Tendencje w literaturze niemieckiej po 1968 roku. Literatura NRD. Literatura niemiecka po przełomie. Współczesna literatura austriacka. Współczesna niemieckoj zyczna literatura szwajcarska.		
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacj multimedialn , dyskusja , analiza tekstów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje pytania do wykładu (50%) oraz znajomo co najmniej 5 lektur do wyboru (50%).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest to sama z ocen uzyskan na egzaminie.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: wybrane problemy j zykoznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_8N	
Nazwa kierunku: filologia germa ska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie gruntownie współczesne tendencje j zykoznawcze	K_W07
	2	EP2	zna i rozumie specyfik bada j zykoznawczych i kierunki rozwoju	K_W01
	3	EP3	zna j zyk specjalistyczny i terminologi charakterystyczn dla literaturoznawstwa, j zykoznawstwa, lingwistyki stosowanej i przekładoznawstwa	K_W02
	4	EP4	zna i rozumie teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa, j zykoznawstwa, lingwistyki stosowanej i przekładoznawstwa	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie zjawiska j zykowe i kulturowe z punktu widzenia poznanych teorii, ich j zykowy charakter oraz wyci ga wnioski z dokonanej analizy	K_W05
umiej tno ci	1	EP6	potrafi samodzielnie oceni rozwój j zykoznawstwa, obja ni powi zania interdyscyplinarne	K_U06
	2	EP7	potrafi dowodzi rozumienia i analizy, syntezy, interpretacji zjawisk j zykowych i zagadnie j zykoznawczych w oparciu o ró ne teorie, modele, pogl dy	K_U04
	3	EP8	potrafi swobodnie posługiwa si j zykiem specjalistycznym, potrafi konstruowa zło one s dy i opinie w oparciu o prace ró nych autorów	K_U01 K_U02
	4	EP9	korzystaj c z nowoczesnych technologii i ró nych ródeł, potrafi interpretowa rozwój ró nych kierunków lingwistycznych oraz zjawisk kulturowych, uwzgl dniaj c ich powi zania z przeszło ci i tradycjami kulturowymi	K_U08
	5	EP10	uwzgl dniaj c ró ne kryteria, potrafi opisa i analizowa zjawiska kulturowe pod k tem ich wpływu na komunikacj j zykow	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów poszerzania własnej wiedzy i umiej tno ci poprzez samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	K_K02 K_K04
	2	EP12	jest gotów do wykazania si kreatywno ci i samodzielno ci w rozwi zywanu ró nych problemów	K_K03 K_K04
	3	EP13	jest gotów doceni znaczenie nauk filologicznych, w tym j zykoznawstwa, dla zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dla relacji mi dzynarodowych i mi dzykulturowych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zagadnienia lingwistyki kognitywnej. Zagadnienia lingwistyki generatywnej. Wybrane aspekty pragmalingwistyki. Wybrane zagadnienia j zykoznawstwa stosowanego - w tym leksykografii, analizy dyskursu, zagadnie dwu- i wieloj zyczno ci, j zyków specjalistycznych oraz bada kontrastywnych.				
Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacj multimedialn , dyskusja, analiza tekstów naukowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium (100%)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kolokwium (100%)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: wybrane problemy literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2652_13N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfikę i wybrane zagadnienia badań literaturoznawczych, także w odniesieniu do innych dyscyplin nauki	K_W01 K_W04
	2	EP2	zna język specjalistyczny i terminologię charakterystyczną dla literaturoznawstwa	K_W02
	3	EP3	zna wybrane elementy historii języka, kultury i literatury krajów niemieckiego obszaru językowego	K_W09
	4	EP4	zna i rozumie teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa	K_W07
	5	EP5	zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (zasady stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych), rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej i stosuje się do tych zasad	K_W06
umiejętności	1	EP6	potrafi analizować oraz interpretować wybrane teksty, analizować i oceniać prace innych autorów oraz dokonywać syntezy różnych idei i poglądów	K_U01 K_U07
	2	EP7	potrafi swobodnie posługiwać się językiem specjalistycznym, merytorycznie argumentując, potrafi konstruować zdania i opinie	K_U02
	3	EP8	w zależności od sformułowanego problemu potrafi wybrać i uzasadnić stosowanie odpowiedniej metody badawczej i narzędzi badawczych do opisu, analizy i interpretacji różnego rodzaju tekstów oraz zjawisk językowych i kulturowych	K_U01 K_U06
	4	EP9	stosując metody badawcze współczesnego literaturoznawstwa potrafi uzasadnić innowacje metodologiczne i proponować oryginalne rozwiązania złożonych problemów	K_U06 K_U10
	5	EP10	w języku niemieckim potrafi tworzyć teksty zróżnicowane stylistycznie, posługując się językiem specjalistycznym, merytorycznie argumentując, konstruując zdania i opinie, tworząc syntetyczne sformułowania oraz prawidłowo stosując zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U01 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyrażaniu opinii i doborze metod przestrzegając równocześnie zasad prawa autorskiego	K_K01
	2	EP12	jest gotów do wykazywania kreatywności i samodzielności w rozwiązywaniu różnych problemów	K_K02
	3	EP13	jest gotów do poszerzania własnej wiedzy i umiejętności poprzez samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	K_K04
	4	EP14	jest gotów do docenienia znaczenia nauk filologicznych dla zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego oraz dla relacji międzynarodowych i międzykulturowych	K_K02
	5	EP15	jest gotów do angażowania się w życie kulturalne, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K03
	6	EP16	jest gotów kształtować otwarte postawy wobec innych języków i kultur	K_K02 K_K03

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Omówienie wybranej epoki i jej tła historycznego. Omówienie prądów i zjawisk oraz gatunków literackich wybranej epoki. Omówienie twórczości literackiej przedstawicieli omawianej epoki. Analiza wybranych dzieł literackich omawianej epoki. Usystematyzowanie wiedzy o omawianej epoce poprzez krytykę literacką.

Metody kształcenia	wykład interaktywny z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstów naukowych		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium (90%)/praca pisemna, (10%)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Kolokwium (90%)/praca pisemna, (10%)		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50	
Liczba punktów ECTS		2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: wykład specjalizacyjny - kształcenie translatorskie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH02AIIJ2951_37N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie, czym są języki specjalistyczne, zna rodzaj tekstu i cechy języka fachowego, którym napisany jest dany tekst, rozumie, jak wybrać do danego rodzaju tekstu odpowiedni strategię translatorską i opisać ją	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W05
	2	EP2	rozumie proces zachodzenia zmian w języku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych, w tym przekazu medialnego, na rozwój języka	SKT_W01 SKT_W05 SKT_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi zinterpretować i analizuje przekaz medialny w celu przetłumaczenia jego treści na język polski/niemiecki	SKT_U04 SKT_U05 SKT_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uczenia się przez całe życie; jest gotów do podwyższania wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności; jest gotów dokonywać samooceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności, jest gotów wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05
	2	EP5	jest gotów otworzyć się wobec innych języków i kultur i ma wiadomości o różnorodności językowej	SKT_K06 SKT_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Szkoła Manipulistów / Manipulistenschule. Intertekstualność w tekście medialnym / Intertextualität im medialen Text. Interkulturowość w polisystemie medialnym / Interkulturalität im medialen Polysystem. Nowe formy tekstu medialnego / Neue Formen des medialen Textes. Lingwistyka obrazu a lingwistyka / Bildlinguistik vs. Sprachwissenschaft.				
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, nagrania, teksty autentyczne i preparowane na potrzeby dydaktyczne, Metody kształcenia kopie literatury sekundarnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie kolokwium obejmującego materiał wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocena z kolokwium=ocena z przedmiotu				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_30N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady zrównoważonego wykorzystania zasobów naturalnych	
	2	EP2	student posiada wiedzę o najważniejszych zagrożeniach środowiskowych oraz metodach ich przeciwdziałania	
umiejętności	1	EP3	student potrafi uwzględnić aspekty ekologiczne i ochrony środowiska przyrodniczego przy podejmowaniu decyzji	
	2	EP4	student potrafi wskazać i ocenić różnorodne działania służące ograniczeniu najważniejszych zagrożeń środowiskowych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do etycznego myślenia i działania w kontekście środowiskowych zagrożeń cywilizacyjnych	
	2	EP6	student jest gotów do podejmowania działań w celu minimalizowania szkodliwej działalności człowieka na środowisko naturalne	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Człowiek dla świata czy świat dla człowieka? Prawa i zasady zrównoważonego rozwoju. Pojęcie i podział zagrożeń cywilizacyjnych. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: zanik bioróżnorodności, pustynnienie, ubytek lasów, zanieczyszczenie wód, gleb i atmosfery. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: przyrost demograficzny, rozwój techniki, stosunki społeczno-ekonomiczne, urbanizacja. Zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi w warunkach zrównoważonego rozwoju. Konflikty w relacji człowieka ze środowiskiem. Katastrofy ekologiczne.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM02AIIJ3442_35N	
Nazwa kierunku: filologia germańska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami	
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)	
	2	EP3	student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne	
	3	EP4	student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.</p>				
Metody kształcenia	wykład; prezentacje multimedialne - ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja - rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa - branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

