

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

filozofia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

**2024/2025**

Ustalony uchwałą nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 44

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0223</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	filozofia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: filozofia, Dyscyplina prowadząca: filozofia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	dyscyplina filozofia - 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (180), napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej dostateczną.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filozofia
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkowany kierunek studiów</b>		filozofia
<b>Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		filozofia
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada podstawow wiedz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rol refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury i nauki	P6S_WK
K_W03	zna terminologi filozoficzn w j zyku polskim	P6S_WG
K_W04	zna podstawow terminologi filozoficzn w wybranym j zyku obcym	P6S_WG
K_W05	posiada podstawow wiedz z zakresu historii filozofii staro ytniej, redniowiecznej i nowo ytniej	P6S_WG
K_W06	zna i opisuje główne kierunki i stanowiska filozofii współczesnej	P6S_WG
K_W07	zna zale no ci pomi dzy głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	P6S_WG
K_W08	charakteryzuje wybrane kierunki w obr bie subdyscyplin filozoficznych: logik , ontologi , epistemologi , filozofi umysłu, etyk , estetyk , filozofi społeczn , filozofi polityki	P6S_WG
K_W09	zna metody analizy i interpretacji tekstu filozoficznego	P6S_WG
K_W10	zna na poziomie zaawansowanym główne metody badawcze i strategie argumentacyjne wła ciwe dla wybranych kierunków w obr bie subdyscyplin filozoficznych: logiki, ontologii, epistemologii, filozofii umysłu, etyki, estetyki, filozofii społecznej, filozofii polityki	P6S_WG
K_W11	posiada wiedz na temat stanu współczesnej nauki - szczególnie nauk o poznaniu i społecze stwie - i głównych tendencji jej rozwoju	P6S_WG
K_W12	rozumie podstawowe dylematy cywilizacyjne współczesnego wiata: ekologiczne, społeczne, kulturowe	P6S_WK
K_W13	ma podstawow wiedz o obecno ci idei filozoficznych w dziejach polskiej kultury	P6S_WG
K_W14	zna i rozumie społeczne i etyczne regulacje i zasady działalno ci zawodowej, posiada podstawow wiedz na temat prawa autorskiego i ochrony własno ci przemysłowej	P6S_WK
K_W15	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci	P6S_WK

UMIEJ TNO CI		
K_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych	P6S_UW
K_U02	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	P6S_UW
K_U03	przycacza i streszcza tre ci ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	P6S_UK
K_U04	poprawnie stosuje terminologi filozoficzn w komunikacji z otoczeniem	P6S_UK
K_U05	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia w ró nych tradycjach filozoficznych	P6S_UW
K_U06	uzasadnia i krytykuje uogólnienia oraz przekonania i stanowiska filozoficzne w wietle dost pnych wiadectw empirycznych	P6S_UW
K_U07	wykrywa proste zale no ci mi dzy kształtowaniem si idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	P6S_UW
K_U08	formułuje w mowie i pi mie problemy filozoficzne - tak e nowe - stawia tezy oraz artykułuje własne pogl dy w sprawach społecznych i wiatopogl dowych	P6S_UK, P6S_UW
K_U09	rekonstruuje i konstruuje zło one i nietypowe argumentacje odwołuj c si do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do zało e wiatopogl dowych b d wyobra e kulturowych	P6S_UW
K_U10	pisze proste rozprawki samodzielnie dobieraj c literatur	P6S_UW
K_U11	stosuje zasady logiki i metodologii nauk oraz typowe strategie argumentacyjne uczestnicz c w dyskusji i debacie	P6S_UK
K_U12	potrafi posługiwa si j zykiem obcym na poziomie B 2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P6S_UK
K_U13	samodzielnie tłumaczy z j zyka polskiego na j zyk obcy prosty tekst filozoficzny	P6S_UK
K_U14	samodzielnie tłumaczy z j zyka obcego na j zyk polski rednio trudny tekst filozoficzny	P6S_UK
K_U15	prowadzi na poziomie podstawowym prac naukow pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu	P6S_UO
K_U16	planuje i organizuje prac własn , współdziała w organizacji pracy z zespołem	P6S_UO
K_U17	potrafi spełnia odpowiednie role w pracy zespołowej, tak e w zespole interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U18	samodzielnie planuje i realizuje osobisty projekt uczenia si przez całe ycie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna zakres posiadanych przez siebie wiedzy i umiej tno ci i jest gotów do ich krytycznej oceny	P6S_KK
K_K02	jest otwarty na nowe idee i tre ci oraz gotów do zmiany stanowiska w wietle dost pnych danych i argumentów	P6S_KK
K_K03	docenia rol ekspertów i jest gotów do korzystania w pracy z ich opinii	P6S_KK
K_K04	ma wiadomo znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozwoju i rozumienia kultury	P6S_KO
K_K05	jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań na rzecz otoczenia i dobra wspólnego	P6S_KO
K_K06	jest gotów do realizacji zasad twórczego i przedsi biorczego my lenia i działania	P6S_KO

K_K07	docenia znaczenie zobowi za etycznych zwi zanych z odpowiedzialno ci za trafno przekazywanej wiedzy, z uczciwo ci naukow oraz rzetelno ci i uczciwo ci w sporach filozoficznych oraz jest gotów do ich wypełniania i egzekwowania	P6S_KR
K_K08	wyra a postaw poszanowania wobec tradycji filozoficznej i roli społecznej filozofa	P6S_KR

**OBJA NIENIA**

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

\*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1817	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	70 (39%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 136 (76%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	96%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Program studiów nie przewiduje praktyk.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Do prowadzenia działalności naukowej na kierunku filozofia, studia stacjonarne I stopnia, przygotowujemy studentów następujących zajęć: metodyka pracy naukowej, warsztaty z organizacji badań naukowych i działalności gospodarczej, seminarium dyplomowe. Studenci zachęcani są do czynnego	

	<b>ogólnoakademickim</b>	uczestniczenia w naukowych seminariach prowadzonych w Instytucie Filozofii, do udziału w sympozjach i konferencjach oraz pracy Polskiego Towarzystwa Filozoficznego i Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego. W Instytucie Filozofii i Kognitywistyki działają także koła naukowe organizujące studencki ruch naukowy pod opieką pracowników naukowych i doktorantów IFiK.
18	<b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>	nie
19	<b>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)</b>	nie dotyczy
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>	nie dotyczy
21	<b>Sylabusy</b>	<b>Załącznik nr 7</b>

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	estetyka	4
2	historia filozofii starożytnej	7
3	język łaciński	3
4	kultura logicznego myślenia	6
5	metodyka pracy naukowej	3
6	ochrona własności intelektualnej	1
7	podstawy informatyki	2
8	propedeutyka filozofii	4
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	epistemologia I: wiedza i prawda	6
2	etyka	2
3	filozofia umysłu	2
4	historia filozofii średniowiecznej	7
5	język łaciński	2
6	logika I	5
7	ontologia	6
Semestr 3 Rok 2		
1	epistemologia II: sceptycyzm	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	etyka praktyczna	7
3	historia filozofii nowo ytnej I	7
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	konwersatorium monograficzne I	3
7	przedmiot do wyboru	1
8	przedmiot do wyboru 1	3
9	przedmioty do wyboru	3
10	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	filozofia nauki	2
2	filozofia religii	3
3	historia filozofii nowo ytnej II	5
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	metaetyka	3
7	przedmiot do wyboru	3
8	przedmiot do wyboru	1
9	przedmiot do wyboru w j zyku obcym	4
10	przedmioty do wyboru	5
11	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3
2	historia filozofii współczesnej I	6



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	konwersatorium monograficzne II	3
7	marketing i komunikacja marketingowa	3
8	ochrona praw człowieka	3
9	prawo alimentacyjne	3
10	przedmioty do wyboru	5
11	przedmioty do wyboru 2	5
12	relatywizm i jego ograniczenia	2
13	seminarium dyplomowe	4
14	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3
15	współczesne finanse	3
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	historia filozofii współczesnej II	6
2	j zyk angielski	3
3	j zyk niemiecki	3
4	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
5	konwersatorium monograficzne I	3
6	konwersatorium monograficzne II	3
7	kreatywno i innowacje	2
8	logika II	2
9	ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia	2
10	ochrona prawna rodziny - case study	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	podstawy przedsiębiorczości	1
12	przedmioty do wyboru	5
13	seminarium dyplomowe	4
14	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2
15	społeczność informacyjna	2
16	społeczna odpowiedzialność biznesu	2



Program studiów: USHUM-F-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	0	0	1	1	6
K_W02	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6
K_W03	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5
K_W04	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6
K_W05	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_W06	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
K_W07	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5
K_W08	1	1	1	0	1	1	0	0	1	6
K_W09	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6
K_W10	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5
K_W11	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
K_W12	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
K_W13	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
K_W14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
K_W15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
K_U01	0	0	1	0	1	1	0	0	1	4
K_U02	0	1	1	1	1	1	1	0	1	7
K_U03	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5
K_U04	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5
K_U05	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
K_U06	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
K_U07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U08	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U09	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
K_U10	1	0	0	1	1	0	0	0	1	4
K_U11	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U13	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3
K_U14	1	0	0	1	1	0	0	0	1	4
K_U15	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_U16	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_U17	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U18	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_K03	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
K_K04	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5
K_K05	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K06	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_K07	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
K_K08	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4

Razem	22	21	30	11	24	28	15	9	37	197
-------	----	----	----	----	----	----	----	---	----	-----

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
historia filozofii współczesnej I	6	60	0	22	82	3.28
Język obcy [moduł]	10	120	0	18	138	5.52
język angielski	10	120	0	10	130	5.2
język niemiecki	10	120	0	18	138	5.52
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	5	13	0.52
podstawy informatyki	2	30	0	4	34	1.36
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	3	13	0.52
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	15	0	8	23	0.92
społeczna odpowiedzialność biznesu	2	15	0	8	23	0.92
ochrona prawna rodziny - case study	2	15	0	10	25	1
prawo alimentacyjne	3	30	0	7	37	1.48
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	15	0	7	22	0.88
ochrona praw człowieka	3	30	0	8	38	1.52
wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka	3	30	0	8	38	1.52
ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia	2	15	0	6	21	0.84
kreatywność i innowacje	2	15	0	7	22	0.88
ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3	30	0	11	41	1.64
współczesne finanse	3	30	0	8	38	1.52
społeczeństwo informacyjne	2	15	0	8	23	0.92
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	30	0	10	40	1.6
marketing i komunikacja marketingowa	3	30	0	8	38	1.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	27	363	0	77	440	17,60
<b>PODSTAWOWE</b>						
estetyka	4	30	0	10	40	1.6
etyka	2	30	0	8	38	1.52



historia filozofii nowo ytnej I	7	60	0	22	82	3.28
historia filozofii nowo ytnej II	5	60	0	10	70	2.8
historia filozofii staro ytnej	7	60	0	28	88	3.52
historia filozofii redniowiecznej	7	60	0	28	88	3.52
historia filozofii współczesnej II	6	60	0	20	80	3.2
j zyk łaci ski	5	60	0	6	66	2.64
kultura logicznego my lenia	6	45	0	15	60	2.4
logika I	5	60	0	4	64	2.56
logika II	2	30	0	1	31	1.24
propedeutyka filozofii	4	30	0	12	42	1.68
relatywizm i jego ograniczenia	2	15	0	12	27	1.08
Ogółem: PODSTAWOWE	62	600	0	176	776	31,04

### KIERUNKOWE

epistemologia I: wiedza i prawda	6	60	0	20	80	3.2
epistemologia II: sceptycyzm	6	60	0	14	74	2.96
etyka praktyczna	7	45	0	18	63	2.52
filozofia nauki	2	15	0	12	27	1.08
filozofia religii	3	15	0	10	25	1
filozofia umysłu	2	15	0	10	25	1
metaetyka	3	30	0	8	38	1.52
metodyka pracy naukowej	3	15	0	14	29	1.16
ontologia	6	60	0	10	70	2.8
Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]	4	20	0	2	22	0.88
przedmiot do wyboru w j zyku obcym	4	20	0	2	22	0.88
Ogółem: KIERUNKOWE	42	335	0	118	453	18,12

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Konwersatorium monograficzne [moduł]	12	120	0	36	312	11.76
konwersatorium monograficzne II	6	60	0	18	78	3.12
konwersatorium monograficzne I	6	60	0	18	78	3.12
Przedmiot do wyboru [moduł]	23	270	0	60	345	13.8
przedmioty do wyboru 2	5	60	0	15	75	3
przedmioty do wyboru	18	210	0	60	270	10.8
seminarium dyplomowe	8	60	0	35	95	3.8
Wykład monograficzny	6	60	0	20	80	2.8
przedmiot do wyboru	3	30	0	10	40	1.6
przedmiot do wyboru 1	3	30	0	10	40	1.6
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	49	510	0	151	832	32,16

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16

szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	27	363	0	77	440	17,60
PODSTAWOWE	62	600	0	176	776	31,04
KIERUNKOWE	42	335	0	118	453	18,12
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	49	510	0	151	832	32,16
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	180	1817	9	522	2519	99,64

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-F-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	epistemologia I: wiedza i prawda	6
2	estetyka	4
3	etyka praktyczna	7
4	filozofia nauki	2
5	filozofia religii	3
6	filozofia umysłu	2
7	historia filozofii nowożytnej I	7
8	historia filozofii nowożytnej II	5
9	historia filozofii starożytnej	7
10	historia filozofii średniowiecznej	7
11	historia filozofii współczesnej I	6
12	historia filozofii współczesnej II	6
13	Konwersatorium monograficzne [moduł] (konwersatorium monograficzne I)	3
14	Konwersatorium monograficzne [moduł] (konwersatorium monograficzne II)	3
15	Konwersatorium monograficzne [moduł] (konwersatorium monograficzne II, konwersatorium monograficzne I)	6
16	kultura logicznego myślenia	6
17	logika I	5
18	logika II	2
19	metaetyka	3
20	ochrona własności intelektualnej	1
21	ontologia	6
22	podstawy przedsiębiorczości	1
23	propedeutyka filozofii	4
24	Przedmiot do wyboru [moduł] (przedmioty do wyboru)	13
25	Przedmiot do wyboru [moduł] (przedmioty do wyboru 2, przedmioty do wyboru)	10
26	seminarium dyplomowe	8
27	Wykład monograficzny (przedmiot do wyboru 1)	3
Ogółem:		136
Wynik wyrażony w procentach:*		76%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3434_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju	
	2	EP2	zna i rozumie koncepcje przedsięwzięcia społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta	
	3	EP3	zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej	
umiejętności	1	EP4	potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego	
	2	EP5	potrafi wyrazić stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów	
	3	EP6	potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsięwzięcia społecznej w związku z problemami wykluczenia	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsięwzięcia społecznej	
	2	EP8	jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęcie ekonomia społeczna, przedsięwzięcia społeczna, podmioty ekonomii społecznej. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach. Podmioty ekonomii społecznej - ich rodzaje i charakterystyka. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku - partnerstwa lokalne.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna z dyskusją .			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>epistemologia I: wiedza i prawda (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3441_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna współczesne pojęcia wiedzy i teorie prawdy oraz spory na ich temat	K_W08
umiejętności	1	EP2	Potrafi argumentować za i przeciw w dyskusjach dotyczących definicji wiedzy i teorii prawdy	K_U09
	2	EP4	Potrafi napisać streszczenie i komentarz do tekstu filozoficznego	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest otwarty na nowe idee i gotowy do krytycznej oceny własnych przekonań	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Epistemologia jako subdyscyplina. Wiedza trzecioosobowa i pierwszoosobowa. Empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, wiedza a priori, zdania analityczne. Problem Gettier'a; kauzalna i kondycjonalna definicja wiedzy (Goldman, Nozick). Zwrot naturalistyczny i epistemologia znaturalizowana (Quine). Teorie uzasadnienia: koherentyzm, fundamentalizm, internalizm, eksternalizm. Klasyczna i korespondencyjna teoria prawdy. Starsze nieklasyczne teorie prawdy: koherencyjna, konsensualna, pragmatyczna. Tarski i semantyczna teoria prawdy. Deflacyjne teorie prawdy: redundancyjna Ramsey'a, performatywna Strawsona, dyskwalifikacyjna Quine'a, zaszczepiona. Epistemiczne teorie prawdy (Dummett, Putnam). Hermeneutyczna teoria prawdy (Gadamer). Postmodernistyczne teorie prawdy (Foucault, Rorty). Pluralizm aletyczny Wrighta. Problem relatywizmu prawdy. Prawda jako mit (Kołakowski). Post-prawda (Chmielewski). Problem Gettier'a. Relatywizm prawdy. Prezentacje studentów na temat wybranych zagadnień.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy z użyciem prezentacji multimedialnych, dyskusji oraz komunikacji on-line.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Najpierw należy uzyskać zaliczenie na ocenę z ćwiczeń, a następnie przystąpić do egzaminu z wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 50% oceny z ćwiczeń i 50% oceny z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>epistemologia II: sceptycyzm (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3441_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student/ka zna różne stanowiska sceptyczne, argumenty, które je uzasadniają oraz strategie antysceptyczne.	K_W08
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi argumentować za i przeciw stanowiskom sceptycznym oraz rozpoznawać ukryte założenia sceptycznych argumentów.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student/ka jest gotów do krytycznej oceny potocznych opinii i własnych przekonań	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Fragmety sceptyków starożytnych: Pirron za Euzebiuszem, Arkezylaos i Karneades za Ciceronem, Ainezydem za Focjuszem, Sekstus Empiryk (Zarysy Pyrronowskie, Przeciw logikom). Hilary Putnam, Mózgi w naczyniu. Saul Kripke, Wittgenstein o regułach i języku prywatnym. Prezentacje studentów. Problem sceptycyzmu, ewolucja pojęcia, rodzaje sceptycyzmu, stanowiska pokrewne, starożytnie źródła. Współczesny sceptycyzm kartezjański (Unger, hipoteza mózgu w pojemniku). Modyfikacje pojęcia wiedzy jako sposób na odparcie sceptycyzmu (Lehrer, Nozick). Modyfikacje pojęcia uzasadnienia jako strategia antysceptyczna (Williams). Modyfikacje pojęcia znaczenia jako strategia antysceptyczna (Putnam). Eksternalizm przeciw sceptycyzmowi (Dretske, Goldman). Kontekstualizm semantyczny jako strategia antysceptyczna (DeRose). Antysceptyczny fallibilizm (Peirce, James, Quine). Sceptycyzm znaczeniowy Kripkensteina. Pragmatyczna niespójność tezy sceptycznej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład on-line (lub tradycyjny) z prezentacją multimedialną i dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Poprawna odpowiedź na trzy pytania daje ocenę 5.0, poprawna odpowiedź na dwa pytania daje ocenę 4.0, częściowa odpowiedź na dwa pytania daje 3.0, a słabsze odpowiedzi są oceniane na 2.0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z egzaminu jest jednocześnie oceną z przedmiotu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>estetyka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3441_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię oraz główne zagadnienia estetyki tradycyjnej i współczesnej.	K_W02 K_W03 K_W07 K_W13
umiejętności	1	EP2	Student nabywa sprawność w konstruowaniu argumentacji, a także potrafi odtworzyć założenia oraz wskazać konsekwencje przyjmowania danego stanowiska filozoficznego.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student docenia rolę filozofii oraz ekspertów w życiu społeczno-naukowym.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Wprowadzenie w tematykę wykładu. Główne pojęcia estetyki: piękno, dzieło sztuki, przeżycie estetyczne, forma. Sztuki piękne i użytkowe. Wybrane zagadnienia z zakresu historii estetyki tradycyjnej (do XIX w.). Wybrane zagadnienia z zakresu historii estetyki współczesnej (XX-XXI w.).</b>				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia ważona			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>etyka (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3441_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyja nia i rozpoznaje podstawowe teorie moralne	K_W08
	2	EP2	Student charakteryzuje zwi zki pomi dzy klasyczn problematyk etyczn a problematyk kognitywistyczn .	K_W09
	3	EP3	Student rozumie i tłumaczy dylematy moralne b d ce konsekwencj rozwoju naukowego i technicznego, wymienia i obja nia normy etyczne dotycz ce przekazywania informacji w sferze publicznej.	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wskaza motywy i tre ci kognitywistyczne w etyce.	K_U05 K_U07
	2	EP5	Student ustala oraz poddaje dyskusji moralne kryteria obowi zuj ce uczestników komunikacji j zykowej.	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student docenia i akceptuje postaw otwarto ci i poznawczej oraz moralnej ró norodno ci.	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do zabierania głosu w dyskusjach o kwestiach etycznych, słuca argumentów innych, jest wra liwy na demagogi oraz indoktrynacj .	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Przekonania deskryptywne a przekonania aksjologiczne. Etyka normatywna: deontologia i utilitaryzm. Metaetyka: teorie kognitywistyczne i nonkognitywistyczne. Eutanazja. Aborcja a poj cie mierni. Nieposłusze stwo wobec prawa. Obowi zek udzielania pomocy. Tolerancja. Ró ne poj cia szcz cia. Bóg a moralno : teoria woluntaryzmu ateistycznego. Płacenie podatków a problem moralnego uzasadnienia. Moralno a ycie publiczne. Etyka seksualna - wybrane teorie. Moralna warto prokreacji.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny oraz problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 5 pyta otwartych na egzaminie pisemnym			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Udzielenie odpowiedzi na egzaminie pisemnym na 5 pyta otwartych to ocena bardzo dobra; na 4 pytania to ocena dobra, na dwa pytania, to ocena dostateczna			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>etyka praktyczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2667_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma elementarną wiedzę na temat problemów poddawanych analizie etycznej	K_W10
	2	EP2	Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji etycznej w prawidłowej ocenie wybranych zagadnień życia społecznego	K_W02
umiejętności	1	EP3	Rekonstruuje i formułuje etyczne argumentacje w celu dokonania oceny wybranych zagadnień życia społecznego	K_U04 K_U05 K_U09
	2	EP4	Uzasadnia i krytykuje odmienne oceny w różnych problemach społecznych przez osoby będące zwolennikami różnych teorii moralnych oraz wartościów	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest otwarty na nowe argumenty i z tego powodu gotowy do zmiany wcześniej wyznawanych opinii	K_K01 K_K02
	2	EP6	Ma wiadomości o znaczeniu refleksji etycznej dla rozwiązywania problemów społecznych	K_K04
	3	EP7	Samodzielnie podejmuje proste działania na rzecz rozwiązania problemów społecznych formułując propozycje ich rozwiązania	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Prokreacja a wyrzucenie krzywdy. Aborcja. Eutanazja. Moralne przyzwolenie na stosunek seksualny. Torturowanie. Obowiązek udzielania pomocy. Stosowanie kar. Wartość życia. Wyrzucenie szkody przez poczęcie. Prawo do obrony własnej. Obywatelskie nieposłuszeństwo. Pacyfizm. Tortury. Problem brudnych ręk w polityce. Terroryzm. Wegetarianizm. Zapłodnienie in vitro. Homoseksualizm. Patriotyzm. Moralny status aborcji.

Metody kształcenia	Omówienie zagadnienia, Przygotowanie referatu, Wykład, Analiza tekstów z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach, przygotowanie się do zajęć i udział w wiczeniach a także przygotowanie i wygłoszenie (prezentacja) referatu Warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie egzaminu pisemnego z treści przekazanej na wykładzie oraz z zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Egzamin: Prawidłowa odpowiedź na 3 pytania to ocena bardzo dobra, na 2 pytania to ocena dobra, na jedno pytanie to ocena dostateczna Ocena ostateczna: 50% oceny z wicze, 50% oceny z egzaminu	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia nauki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2669_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawowe wiadomości o specyfice przedmiotowej filozofii nauki; umie wymienić nazwiska najważniejszych w dziejach filozofów nauki; umie scharakteryzować podstawowe sporne stanowiska w dziedzinie filozofii nauki	K_W08 K_W11
umiejętności	1	EP2	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych; czyta i interpretuje tekst z dziedziny filozofii nauki; analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia w podstawowych koncepcjach filozofii nauki	K_U01 K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	zna zakres posiadanych przez siebie wiedzy i umiejętności i jest gotów do ich krytycznej oceny; docenia rolę ekspertów i jest gotów do korzystania w pracy z ich opinii; ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozwoju i rozumienia kultury; wyraża postawę poszanowania wobec tradycji filozoficznej i roli społecznej filozofa	K_K01 K_K03 K_K04 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Filozofia nauki i jej przedmiot refleksji. Filozofia nauki jako centralna dyscyplina filozoficzna: scjentocentryzm filozoficzny, scjentocentryzm kulturowy. Systematyzowanie nauki: z uwagi na metodę, z uwagi na przedmiot, z uwagi na cel, z uwagi na stosunek do doświadczenia. Spór o naukowość: matematyzm, nomotetycyzm. Parametry konceptualizacji teorii naukowych: przedmiot teorii, metoda naukowa, cel teorii naukowej, baza empiryczna teorii, kryteria akceptacji teorii, język teorii naukowej. Spór o przedmiot teorii naukowej: realizm arystotelesowski vs. platonizm, fenomenalizm, konstruktywizm, (neokantyzm), operacjonizm, empiryzm logiczny.</b></p>				
Metody kształcenia	dyskusja na życzenie studenta, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Student trafnie (z poziomem co najmniej 30% trafności) odpowiada na 30% pytań egzaminacyjnych. Student otrzymuje przed egzaminem ustnym listę pytań.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena dostateczna: od 30% do 50% trafnych odpowiedzi; ocena dostateczna plus: od 51% do 60% trafnych odpowiedzi; ocena dobra: od 61% do 70% trafnych odpowiedzi; ocena dobra plus: od 71% do 80% trafnych odpowiedzi; ocena bardzo dobra: od 81% trafnych odpowiedzi.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia religii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2671_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student/ka zna podstawowe pojęcia i metody z zakresu filozofii religii	K_W07
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi ocenić główne definicje religii	K_U03
	2	EP3	Student/ka potrafi ocenić spójność rozmaitych doktryn religijnych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka jest gotowy do rzetelnej debaty na temat roli religii w świecie (pozytywnej i negatywnej)	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Koncepcje i metody filozofii religii. Definicje religii i problemy z nimi związane. Pluralizm religijny i problem prawdziwości religii. Natura przedmiotu religii (sacrum, Bóg). Problem istnienia przedmiotu religii (Boga, sacrum).</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładu oraz lektur</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ostateczna: 50% znajomości treści wykładu + 50% znajomości treści lektur</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia umysłu (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2666_21S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje oraz streszcza stanowiska filozoficzne na temat umysłu.	K_W03 K_W07 K_W08
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje filozoficzne uwarunkowania problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student wykrywa motywy kognitywistyczne w filozofii umysłu.	K_U05 K_U06
	2	EP5	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.	K_U01 K_U05 K_U06
	3	EP6	Student samodzielnie czyta i interpretuje teksty filozofów umysłu.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępczej argumentacji.	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Materializm i dualizm: definicje. Wersje materializmu: funkcjonalizm, teoria identyczności. Umysł fenomenalny versus umysł psychologiczny. Wiadomo fenomenalna versus wiadomo psychologiczna. Problem wiadomości: argument z wiedzy (Jackson). Problem wiadomości: argument modalny (Kripke, Chalmers). Treść pojęć fenomenalnych i natura metafizyczna pojęć fenomenalnych.</b>				
Metody kształcenia	Wykład przegłówny i analityczny, prezentacja multimedialna, analiza argumentacji, dyskusja w grupie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student przystępuje do kolokwium pisemne z treści wykładu i literatury podstawowej odnoszącej się do treści wykładu. (Literatura podstawowa w języku angielskim będzie streszczona w języku polskim na wyczerpanie i wykładzie).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii nowożytnej I (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2671_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna główne nurty filozofii Renesansu i racjonalizm nowożytny	K_W05 K_W13
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi zrozumieć teksty filozoficzne należące do Renesansu i racjonalizmu nowożytnego	K_U03
	2	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i ocenić argumentacje filozoficzne, rozwijane w Renesansie i racjonalizmie nowożytnym	K_U08
	3	EP5	Student pracuje nad indywidualnym lub zespołowym projektem badawczym związanym z problematyką nowożytną	K_U15 K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka jest gotowy/a do podjęcia dyskusji z tzw. pewnikami kulturowymi w świetle nowożytnych filozofii krytycznych	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Renesansowe nurty i szkoły filozoficzne (platonizm, arystotelizm, sceptycyzm, humanizm chrześcijański, renesansowa filozofia społeczna, renesansowa filozofia przyrody). Początki nowożytnej koncepcji nauki (F. Bacon, Galileusz). Filozofia Kartezjusza. Krytycy i kontynuatorzy Kartezjusza (Pascal, Hobbes, Malebranche, Spinoza, Leibniz). Newton. Oświecenie francuskie. Cardano, Autobiografia filozoficzna. Montaigne, O kanibalach. F. Bacon, Novum Organum. Kartezjusz, Medytacje o pierwszej filozofii. Pascal, Prowincjałki. Leibniz, monadologia.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, Metoda przewodniego tekstu, Analiza tekstu z dyskusją, Projekt badawczy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu ustnego z materiału omówionego na wykładzie i literatury obowiązkowej Zaliczenie ćwiczeń wymaga obecności na zajęciach, przygotowania się do zajęć (kontrolowanego), opracowania projektu indywidualnego lub zespołowego związanego ze spuścizną filozofii nowożytnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  50% ćwiczenia + 50% wykład	

Łączny nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii nowożytnej II (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2671_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna poglądy głównych przedstawicieli empiryzmu brytyjskiego i idealizmu niemieckiego	K_W05
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi zrozumieć teksty filozoficzne należące do brytyjskiego empiryzmu i niemieckiego idealizmu	K_U05
	2	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i ocenić argumenty filozoficzne, formułowane przez empirystów brytyjskich i idealistów niemieckich	K_U07
	3	EP5	Student/ka pracuje indywidualnie lub w zespole nad projektem interpretacji tekstu nowożytnego z perspektywy współczesnej	K_U15 K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka jest gotowy/a do podjęcia krytycznego namysłu nad dawnymi i współczesnymi kulturami w świetle argumentów empirystów, racjonalistów i idealistów nowożytnych	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Locke, Rozważania dotyczące rozumu ludzkiego; Leibniz, Nowe rozważania dotyczące rozumu ludzkiego. Hume, Traktat o naturze ludzkiej. Kant, Krytyka czystego rozumu. Hegel, Fenomenologia ducha. Empiryzm brytyjski (Locke, Berkeley, Hume). Szkocka filozofia zdrowego rozsądku (Reid, Stewart). Krytyczna filozofia Kanta. Krytycy i kontynuatorzy filozofii Kanta (Fichte, Schelling, neokantyzm). Filozofia Hegla oraz jej kontynuatorzy i krytycy.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, Lektura i analiza tekstów źródłowych		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: znajomość lektur, opracowanie projektu indywidualnego lub zespołowego, udział w zajęciach		
	Zaliczenie wykładu: egzamin ustny z omówionego materiału i lektury obowiązkowej		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena ostateczna: 50% ćwiczenia + 50% wykład			

Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii starożytnej (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2671_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia argumenty za lub przeciw omawianym koncepcjom filozoficznym starożytności	K_W01 K_W03 K_W06 K_W07
	2	EP4	Identyfikuje i charakteryzuje główne nurty, stanowiska i problemy filozofii starożytnej	K_W05
umiejętności	1	EP2	Analizuje i komentuje kluczowe tezy i założenia najważniejszych myśli filozoficznych starożytności	K_U05 K_U06
	2	EP3	Samodzielnie wyszukuje, czyta i interpretuje teksty filozofów starożytnych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Docenia rolę filozofii w rozwoju kultury i szanuje dokonania filozofów	K_K04 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Ogólna charakterystyka starożytnej filozofii greckiej. Pytanie o arche jako podstawowy problem pierwszego okresu starożytnej filozofii greckiej (Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes, Empedokles, Anaksagoras, Diogenes) Matematyczna natura świata - Pitagoras i pitagorejczycy. Problem jedności i wielkości oraz stałości i zmienności w filozofii Heraklita, Parmenidesa, Zenona i Melissosa. Atomistyczna koncepcja Leukipposa i Demokryta. Drugi okres rozwoju starożytnej filozofii greckiej: zmiana przedmiotu, celu i metody filozofowania. Protagoras i sofista. Teoriopoznawczy i etyczny wymiar filozofii Sokratesa. Szkoła cyrenaików i cyników. Istota platońskiego idealizmu. Platońska koncepcja doskonałości państwa. Logika i metafizyka Arystotelesa. Arystotelesowska filozofia praktyczna: etyka i polityka. Trzeci okres rozwoju starożytnej filozofii greckiej. Szkoły etyczne: epikurejczycy, stoicy i sceptycy. Eklektyczna filozofia rzymska. Okres końcowy filozofii starożytnej. Filon z Aleksandrii. Gradualistyczna i emanacyjna koncepcja bytu w filozofii Plotyna i neoplatoników. Starożytna filozofia chrześcijańska. Patrystyka. Orygenes, Grzegorz Nyssy, Tertulian. Koncepcja Boga, świata i człowieka w filozofii św. Augustyna: problem relacji między ludzką wolnością a złem moralnym. Subiektywizm poznawczy sofistów. Natura i kultura. Postaci i poglądy Sokratesa: jego metoda dyskusji, poszukiwanie prawdy, misja obywatelska. Platon: koncepcja idei, koncepcja miłości i nieśmiertelności, teoria wiedzy, utopia państwa doskonałego. Arystoteles: koncepcja bytu i zmiany, dowód na istnienie Pierwszego Poruszyciela i jego atrybuty, koncepcja duszy, retoryka. Szkoły hellenistyczne: koncepcja szczęścia, cnoty, dokonania teoriopoznawcze. Problem duszy u Plotyna.

Metody kształcenia	Wykład z wiczeniami	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP2,EP4
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego warunkiem zaliczenia wiczenia jest obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, udział w pracy na wiczeniach Warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie egzaminu ustnego z omówionego materiału i literatury obowiązkowej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena z egzaminu: 100% poprawnych odpowiedzi- b.dobry 90% - dobry plus 80%- dobry 70% -dostateczny plus 60%- dostateczny  
Ocena ostateczna: 50% oceny z wicze , 50% oceny z egzaminu

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii średniowiecznej (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2670_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozróżnia i streszcza podstawowe zagadnienia filozofii średniowiecznej	K_W05
	2	EP2	Rozumie i charakteryzuje powiązania starożytności i średniowiecznej	K_W05
	3	EP3	Definiuje podstawowe dylematy średniowiecznej	K_W02 K_W05
	4	EP7	Rozpoznaje podstawowe motywy dotyczące obrazu Boga w filozofii	K_W05
umiejętności	1	EP4	Analizuje argumentację i problematykę antropologiczną	K_U05 K_U09
	2	EP5	Porównuje osiągnięcia filozoficzne i kulturowe starożytności i średniowiecznej	K_U07
	3	EP6	Pracuje w zespole nad analizą problemów poruszanych na zajęciach	K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia znaczenie średniowiecznej tradycji filozoficznej dla współczesności	K_K04
	2	EP9	Zajmuje wobec tradycji postawę otwartą	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Filozofia Eriugeny i św. Anzelm. Piotr Abelard - problem uniwersaliów. Szkoła średniowieczna. św. Bernard z Clairvaux i św. Bonawentura. Albert Wielki i myślenie św. Tomasza z Akwinu. Filozofia Dunska Szkota. Filozofia Ockhama i zmierzch epoki. Mistrz Eckhart i Mikołaj z Kuzy. Filozofia arabska. Filozofia żydowska. Jan Szkot Eriugena - antropologia. Koncepcja intelektu według Jana Szkota Eriugeny. Przymioty Boga. Anzelm z Canterbury. Wskazania dla człowieka. Bonawentura. Władza duszy. Tomasz z Akwinu. O władzy poznania przez duszę. Tomasz z Akwinu. Czy zwierzęta mają duszę? Tomasz z Akwinu. Działanie i tworzenie: postępowanie człowieka według Tomasza z Akwinu. Teoria poznania w ujęciu Wilhelma Ockhama. Czas w ujęciu Ockhama. Poszukiwanie prawdy. Mikołaj z Kuzy. Nieskończona linia jest trójkątem a trójkąt jest kołem i kulą. Mikołaj z Kuzy. Recepcja optyki arabskiej przez średniowieczny i późniejszy Zachód. Bóg wiatłem. Podróż serca. Wpływ nauki Majmonidesa na myślenie średniowiecznej żydowskiej filozofii politycznej w średniowieczu.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Wykład konwersatoryjny, Analiza tekstów z dyskusją, Prezentacja multimedialna z dyskusją, Praca w zespołach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP3
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP7
	PREZENTACJA	EP2,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie zaliczenia wicze i zdanych egzaminów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wicze : 50% udział w zaj ciach, 50% praca grupowa i prezentacja Ocena ostateczna: 50% oceny z wicze i 50% oceny z egzaminów	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii współczesnej I (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2671_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna pozytywistyczne, scjentystyczne i analityczne nurty filozofii współczesnej	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi zrozumieć teksty należące do pozytywistycznych, scjentystycznych i analitycznych nurtów filozofii	K_U05
	2	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać argumentacje filozoficzne, rozwijane na gruncie pozytywistycznych, scjentystycznych i analitycznych nurtów filozofii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka jest gotów podjąć krytyczną dyskusję z panującymi współczesnymi ideologiami z perspektywy filozofii pozytywistycznych i analitycznych	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Comte, Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej James, Pragmatyzm. Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus. Wittgenstein, Dociekania filozoficzne, O pewności. Austin, Jak działa za pomocą słów. Putnam, Wiele twarzy realizmu. Pojęcia filozofii współczesnej; periodyzacja. Pierwszy pozytywizm (Comte, Bernard, Taine, Renan). Drugi pozytywizm (empiriokrytycyzm). Ewolucjonizm (Darwin, Spencer). Pragmatyzm (Peirce, James). Neopozytywizm (Schlick, Carnap). Początki filozofii analitycznej (Frege, Russell, F. Ramsey, Wittgenstein, Moore). Filozofia języka potocznego (Austin, Ryle, Strawson). Neopragmatyzm, scjentyzm i kierunki zbliżone (Quine, Dummett, Davidson, Rorty, Putnam).				
Metody kształcenia	Lektura i analiza tekstów; dyskusja problemów filozoficznych, Wykład problemowy, Projekt indywidualny bądź grupowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP3
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aby zaliczyć wyczenia student/ka musi wykazać się znajomością omawianych lektur, udziałem w zajęciach oraz opracowaniem projektu indywidualnego lub zespołowego. Aby zaliczyć wykład należy zdać egzamin z omówionych treści.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wyczeń i wykładu (egzaminu).				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii współczesnej II (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2671_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student/ka zna główne nurty współczesnej filozofii kontynentalnej	K_W06 K_W13
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi zrozumieć i ocenić podstawowe stanowiska współczesnej filozofii kontynentalnej	K_U07
	2	EP3	Student/ka potrafi zrozumieć i ocenić teksty należące do różnych kierunków współczesnej filozofii kontynentalnej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka jest gotów/a podjąć krytyczny dyskusję z panującymi współczesnymi ideologiami z perspektywy różnych stanowisk współczesnej filozofii kontynentalnej	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Neokantyzm (szkoła marburska i szkoła badeńska). Filozofia życia w Niemczech (Nietzsche, Dilthey, Simmel). Filozofia życia we Francji (Bergson). Psychologia opisowa i teoria przedmiotu (Brentano, Meinong). Fenomenologia (Husserl, Scheler, Ingarden). Hermeneutyka (Heidegger, Gadamer, Ricoeur). Egzystencjalizm (Sartre, Marcel, Jaspers). Filozofia dialogu (Rosenzweig, Levinas). Nietzsche, Ecce homo. Bergson, Pamięć i życie. Husserl, Idea fenomenologii. Husserl, Kryzys europejskiego człowieczeństwa. Scheler, Ordo amoris. Scheler, Stanowisko człowieka w kosmosie. Plessner, Pytanie o conditio humana. Dilthey, Rozumienie i życie. Ricoeur, Egzystencja i hermeneutyka. Heidegger, Pytanie o technikę. Heidegger, Bycie i czas.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Lektura i analiza tekstów źródłowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność i przygotowanie się do zajęć (znajomość lektur) a także udział w zajęciach</b>			
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie egzaminu z treści omówionych na wykładzie</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena ostateczna: 50% oceny z wicze i 50% oceny z egzaminu</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3439_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej	
	2	EP2	zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy	
umiej tno ci	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych	
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do formułowania i wyra ania własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiato pogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmienno ci postrzegania ycia społecznego	
	2	EP6	jest gotów do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Integracja europejska. Poj cie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich. Powstanie Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej. Misje mi dzynarodowe Unii Europejskiej. Proces europeizacji. Wielopoziomowe zarz dzanie w Unii Europejskiej. Zró nicowana integracja europejska. Grupy bojowe Unii Europejskiej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3507_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W04
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodno czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U12
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U12
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U12
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	Potrafi dokona oceny własnych umiej tno ci j zykowych i w oparciu o ni doskonali je doskonali	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia po wi cone na powtórk materiału i test. Zaj cia po wi cone na powtórk materiału i test. Zaj cia po wi cone na powtórk materiału i test.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>4. ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP4,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnych ocen ze sprawdzianów, prac pisemnych, kolokwium, egzaminu pisemnego (w ostatnim semestrze nauki języka) oraz aktywności na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z sprawdzianów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>jzyk łaciński (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3509_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - jzyk polski, semestr: 2 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Odczytuje teksty łacińskie z różnych epok historycznych	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP4	Posługuje się słownikiem łacińsko-polskim.	K_U13 K_U16
	2	EP7	Tłumaczy proste teksty	K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	szanuje zabytki piśmiennictwa łacińskiego jako europejskiego dorobku kulturowego	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Alfabet i wymowa w łacinie. Fleksja rzeczowników i przymiotników łacińskich. Koniugacja czasowników trzech tematów trybu oznajmującego i rozkazującego. Przekład i analiza zdań łacińskich. Zapoznanie z wybranymi dewizami, zwrotami i skrótami łacińskimi.</b>				
Metody kształcenia	<b>Metoda podajca. Metoda nauczania praktycznego.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP4,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena ze sprawdzianów i prac pisemnych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>oceny czystkowe ze sprawdzianów (70%, ocena za prace pisemne (30%))</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3508_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski (10%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi , słownictwo, metody i narz dzia opisu pozwalaj ce na rozumienie tekstu z zakresu studiowanego kierunku	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student rozumie dłu sze wypowiedzi pisemne i ustne, np. teksty z literatury fachowej, wykłady i prezentacje dotycz ce danego kierunku	K_U04 K_U07 K_U14
	2	EP5	Potrafi interpretowa uzyskane wiadomo ci i jest w stanie przygotowa opracowania pisemne np. teksty informacyjne z zakresu studiowanego kierunku	K_U06 K_U07 K_U14
	3	EP6	Potrafi przejrzy cie sformułowa wnioski własnych bada naukowych	K_U06 K_U07
	4	EP7	Potrafi płynnie i spontanicznie uczestniczy w dyskusjach w rodowisku zawodowym	K_U05 K_U06 K_U07
	5	EP10	Spontanicznie i płynnie porozumiewa si w rodowisku zawodowym, u ywaj c słownictwa fachowego	K_U07 K_U14
	6	EP12	Potrafi prowadzi korespondencj typow dla danego rodowiska zawodowego z u yciem j zyka bran owego	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, dzi ki czemu kreatywnie współpracuje w grupie	K_K01 K_K02 K_K04
	2	EP11	Odpowiednio przygotowuje si do swojej pracy	K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego. 2. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego.				
Metody kształcenia	analiza tekstu z dyskusj , prezentacja multimedialna, praca w grupach, opracowanie projektu, gry symulacyjne, Wykorzystane metody kognitywnej, tłumaczeniowo- gramatycznej oraz aktywizuj cej w nauczaniu j zyka obcego, rozwi zywanie zada , problemów tematycznych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP2,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP6</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b>	
	<b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Zaliczenie z ocen na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności <b>OCENKOWA w ostatnim semestrze stanowi ocena z egzaminu</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3438_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	
	2	EP2	student zna metodykę wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie	
umiejętności	1	EP3	student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych	
	2	EP4	student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działających w dziedzinie edukacji kulturalnej	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa	
	2	EP6	student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość. Badanie przez sztukę. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja. Uczestnictwo w kulturze.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacje multimedialne, konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Konwersatorium monograficzne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konwersatorium monograficzne I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2666_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie i charakteryzuje problemy filozoficzne w obrębie podstawowych subdyscyplin filozoficznych	K_W08 K_W10
	2	EP2	Student rozpoznaje i wyraża tezy i argumenty w poglądach filozoficznych będących przedmiotem konwersatorium	K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP3	Poprawnie stosuje w wypowiedziach terminologii filozoficznej	K_U04
	2	EP4	Analizuje argumentację filozoficzną z różnych tradycji i nurtów filozofii	K_U05
	3	EP5	Wykrywa związki i zależności pomiędzy filozofią a społeczeństwem i kulturą	K_U07
	4	EP6	Przedstawia własne poglądy, odpowiada na krytykę, uczestniczy w dyskusji i debacie	K_U11
	5	EP8	Pisze rozprawkę filozoficzną na wybrany temat	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest otwarty na nowe idee i rozwiązania, uznaje skuteczność argumentacji	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści programowe zostaną przedstawione przez pracownika prowadzącego konwersatorium. Treści programowe zostaną określone przez prowadzącego konwersatorium.				
Metody kształcenia	Referowanie tekstów, Debata, Analiza tekstów, Dyskusja problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP8
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie uczestnictwa czynnego w zajęciach, referatu oraz pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Udział w zajęciach - 50% oceny, referat - 25% oceny, praca pisemna - 25% oceny			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Konwersatorium monograficzne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konwersatorium monograficzne II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2666_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie i charakteryzuje problemy filozoficzne w obrębie podstawowych subdyscyplin filozoficznych	K_W08 K_W10
	2	EP2	Student rozpoznaje i wyraża tezy i argumenty w poglądach filozoficznych będących przedmiotem konwersatorium	K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP3	Poprawnie stosuje w wypowiedziach terminologię filozoficzną	K_U04
	2	EP4	Analizuje argumentację filozoficzną z różnych tradycji i nurtów filozofii	K_U05
	3	EP5	Wykrywa związki i zależności pomiędzy filozofią a społeczeństwem i kulturą	K_U07
	4	EP6	Przedstawia własne poglądy, odpowiada na krytykę, uczestniczy w dyskusji i debacie	K_U11
	5	EP8	Pisze rozprawkę filozoficzną na wybrany temat	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest otwarty na nowe idee i rozwiązania, uznaje skuteczność argumentacji	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści programowe zostaną przedstawione przez pracownika prowadzącego konwersatorium. Treści programowe zostaną określone przez wykładowcę prowadzącego konwersatorium.				
Metody kształcenia	Referowanie tekstów, Debata, Analiza tekstów, Dyskusja problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP8
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie uczestnictwa czynnego w zajęciach, referatu oraz pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Udział w zajęciach - 50% oceny, referat - 25% oceny, praca pisemna - 25% oceny			



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3433_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi	
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej	
umiejętności	1	EP3	student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycjami kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	
	2	EP4	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia	
	3	EP5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Innowacje w przedsiębiorstwie - istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności - istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>kultura logicznego myślenia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2669_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, charakteryzuje i wyjaśnia typy argumentów i rodzaje definicji, a także rodzaje błędów logicznych popełnianych w formułowaniu tezy, argumentów i definicji.	K_W10
	2	EP2	Student zna oferowane przez logikę formalną i nieformalną narzędzia analizy wypowiedzi mowy potocznej.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student konstruuje tezy, argumenty i definicje zgodnie z obowiązującymi regułami poprawności.	K_U09
	2	EP4	Student rozpoznaje i klasyfikuje typy argumentów, standaryzuje i ocenia wypowiedzi argumentacyjne, rozpoznaje i klasyfikuje rodzaje definicji, wykrywa błędy w definicjach, rozpoznaje i koryguje wypowiedzi wieloznaczne, wskazuje i wyjaśnia przyczyny ich wieloznaczności.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zna zakres swojej wiedzy z zakresu logiki i semiotyki logicznej.	K_K01
	2	EP6	Student zachowuje ostrość i krytycyzm w formułowaniu opinii, jest otwarty na argumenty strony przeciwnej, wykrywa demagogię i indoktrynację.	K_K02
	3	EP7	Student poczuwa się odpowiedzialny za przestrzeganie zasad racjonalnej wymiany zdań.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Kategorie syntaktyczne; analiza syntaktyczna wyrażenia mowy potocznej. Klasyczny rachunek zdań (KRZ): formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą symboliki KRZ, badanie relacji logicznych między wypowiedziami mowy potocznej, dedukcja na gruncie KRZ, zastosowanie KRZ do oceny niezawodności rozumowania. Klasyczny rachunek predykatów (KRP): formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą KRP. Elementy rachunku zbiorów: stosunki między zakresami nazw. Analiza wypowiedzi wieloznacznych mowy potocznej. Konstruowanie definicji klasycznych i nieklasycznych; konstruowanie definicji sprawozdawczych, regulujących i konstrukcyjnych; wykrywanie błędów w definicjach i ich korekta. Formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą symboliki rachunku nazw; stosowanie praw kwadratu logicznego. Rozpoznawanie typów argumentów: z autorytetu, z powszechnej opinii, ad absurdum, z podobieństwa, ad personam, ad hominem. Semiotyka i jej działy: syntaktyka, semantyka i pragmatyka. Klasyczny rachunek zdań (KRZ): syntaktyka i semantyka KRZ, tautologie KRZ, dedukcja na gruncie KRZ. Rachunek predykatów jako logika pierwszego rzędu. Elementy rachunku zbiorów: zbiór w sensie kolektywnym a zbiór w sensie dystrybutywnym, zakres nazwy i treść nazwy, stosunki między zakresami nazw, podział logiczny i konstrukcja tekstu naukowego. Wieloznaczność jako przyczyny nieporozumienia: wieloznaczność leksykalna a wieloznaczność składniowa. Rodzaje definicji ze względu na ich funkcje; rodzaje definicji ze względu na ich budowę; błędy w definiowaniu. Rachunek nazw; zdania kwadratu logicznego i relacje między nimi; prawa kwadratu logicznego i ich zastosowania. Standaryzacja i ocena wypowiedzi argumentacyjnych.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>	EP4
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz zdanie egzaminu pisemnego.</p> <p><b>ZALICZENIE WICZE</b> Uczestnicząc w wiczeniach student zdobywa punkty w trzech kategoriach: kolokwium (od 0 do 10 pkt.), aktywno (od 0 do 6 pkt.), projekt (od 0 do 4 pkt.). Projekt polega na przygotowaniu pisemnej analizy trzech wypowiedzi mowy potocznej pod kątem natury i różnic wieloznaczności. Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie minimum 6 pkt. z kolokwium oraz pozytywnej oceny według następującej punktacji: bdb (20 pkt.), db+ (18-19 pkt.), db (16-17 pkt.), dst+ (14-15 pkt.), dst (12-13 pkt.).</p> <p><b>ZALICZENIE WYKŁADU</b> Student zalicza wykład uzyskując pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego sprawdzającego wiedzę przekazaną na wykładach. Skala ocen obowiązuje na egzaminie: bdb (10 pkt.), db+ (9 pkt.), db (8 pkt.), dst+ (7 pkt.), dst (6 pkt.), ndst (0-5 pkt.).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wicze (zaliczenie z ocen) oraz z wykładu (egzamin).	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	150	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>logika I (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2669_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logiki; zna terminologi logiczn w j zyku polskim;	K_W01 K_W03
	2	EP4	student zna podstawowe prawa i reguły logiki klasycznej	K_W08 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	student umie formalizowa wnioskowania formułowane w jezyku potocznym; student umie przeprowadza dowody wprost oraz nie wprost w rachunku zda , rachunku predykatów, rachunku zbiorów oraz w arytmetyce liczb naturalnych;	K_U05 K_U09
	2	EP3	student umie poslugiwa si technikami sprawdzania poprawno ci logicznej wnioskowa	K_U05 K_U09
	3	EP5	student umie wygenerowa wcze niej mu nieznanne, poprawne reguły inferencji logiki klasycznej	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i zdobytych umiej tno ci	K_K01
	2	EP7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w wietle dost pnych danych, argumentów i ekspertyz oraz do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	K_K02
	3	EP8	rozumie potrzeb przyj cia okre lonych procedur i zastosowania nowoczesnych narz dzi słu cych realizacji zało onego przez siebie lub grup celu	K_K05
	4	EP9	ma wiadomo znaczenia dorobku badawczego logiki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywno ci człowieka	K_K04
	5	EP10	jest wra liwy na demagogi oraz indoktrynacj , reaguje na działania zmierzaj ce do ograniczenia wolno ci i autonomii jednostki	K_K07
	6	EP11	jest otwarty na bunt przeciwko upowszechnianiu praktyk irracjonalnego my lenia w przestrzeni instytucji pa stwowych (szczególnie religijnego) w granicach obowi zywania Konstytucji RP	K_K02 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zapisywanie formuł klasycznego rachunku zdań przy pomocy funktorów zdaniowych oraz zmiennych zdaniowych; odróżnienie języka przedmiotowego od języka logiki; Dowodzenie wprost reguł wtórnych klasycznego rachunku zdań. Dowodzenie nie wprost reguł wtórnych klasycznego rachunku zdań. Obliczanie metod zerojedynkowych wartości logicznych formuł klasycznego rachunku zdań. Rekonstruowanie wnioskowa sformułowanych w języku potocznym w formalnym języku klasycznego rachunku zdań. Sprawdzanie skrótów metod zerojedynkowych poprawności wnioskowa sformułowanych w języku potocznym. Dowodzenie aksjomatyczne w klasycznym rachunku zdań. Dowodzenie wprost oraz nie wprost w klasycznym rachunku predykatów. Rekonstruowanie zdań oraz wnioskowa sformułowanych w języku potocznym na zdania oraz reguły klasycznego rachunku predykatów. Dowodzenie wprost oraz nie wprost w klasycznym rachunku zbiorów. Rekonstruowanie zdań oraz wnioskowa sformułowanych w języku potocznym na formuły klasycznego rachunku zbiorów. Diagramizowanie formuł rachunku zbiorów. Dowodzenie twierdzeń dotyczących relacji i ich własności. Aksjomatyka arytmetyki liczb naturalnych: dowodzenie twierdzeń o tabliczki mnożenia i dodawania?. Metodologiczna charakterystyka logiki: przedmiot badania i cel badawczy. Działy klasycznej logiki formalnej: rachunek zdań, rachunek predykatów, rachunek zbiorów. Pojęcia tautologii i ich typy w poszczególnych działach klasycznej logiki formalnej. Metody konstrukcji rachunku zdań: metoda założeń, metoda macrycowa, metoda aksjomatyczna. Założeń system klasycznego rachunku zdań: reguły pierwotne oraz reguły wtórne. Założeń system rachunku predykatów: reguły pierwotne oraz reguły wtórne. Rachunek zbiorów: definicje zbioru pustego, uniwersalnego, definicje relacji: inkluzji oraz identyczności zbiorów, operacji tworzenia zbiorów poprzez operator abstrakcji, poprzez wyliczenie; definicje operacji: sumy, iloczynu, odejmowania, dopełnienia zbiorów; definicja zbioru potęgowego. Pojęcie produktu kartezjańskiego zbiorów oraz pojęcie relacji: struktura relacji (dziedzina, przeciwdziedzina i sposób odwzorowania). Typy relacji: zwrotne, symetryczne, przechodnie, równoważnościowe; jedno-wieloznaczne, wielo-jednoznaczne (funkcje), jedno-jednoznaczne. Operacje na relacjach: iloczyn względny relacji, iloczyn mnogościowy relacji, suma relacji.</p>		
Metody kształcenia	dyskusja na życzenie studenta, pisemny sprawdzian umiejętności, wykład, ćwiczenia w zakresie rozwiązywania zadań przy tablicy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>	EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin końcowy w postaci sprawdzianu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń jest identyczna z oceną z wykładu. Ocena jest wyliczana według następujących zasad: dostateczna - od 25% do 50% punktów na końcowym sprawdzianie; dostateczna plus - od 51% do 60% punktów na końcowym sprawdzianie; dobra - od 61% do 75% punktów na końcowym sprawdzianie; dobra plus - od 76% do 90% punktów na końcowym sprawdzianie; bardzo dobra - od 91% do 100% punktów na końcowym sprawdzianie.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>logika II (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2669_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logiki	K_W01 K_W08
	2	EP2	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji logicznej w kształtowaniu kultury i nauki	K_W02
	3	EP3	zna terminologię logiczną w języku polskim	K_W03
	4	EP4	zna zależności pomiędzy głównymi dyscyplinami logiki	K_W07
	5	EP5	zna metody analizy i interpretacji logicznej tekstu naukowego	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP6	poprawnie stosuje terminologię logiczną	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	uznaje znaczenie racjonalnej argumentacji i jest gotów do zmiany stanowiska	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Metodologiczna charakterystyka logiki:** jej przedmiot badania, cele badawcze i paradygmaty jej uprawiania. Działy logiki i ich problematyka: logika matematyczna oraz logika formalna, semiotyka logiczna (syntaktyka, semantyka i pragmatyka logiczna), ogólna metodologia nauk. Czynniki językowe jako czynności użycia znaków. Podstawowe własności systemów językowych: kreatywność, podwójna artykulacja, wydajność, niesztymność, kategoriałność, metaforyczność, zdalność komunikacyjna, symetria komunikacyjna. Kategorizacyjne versus konceptualizacyjne poznawcze czynności językowe. Relacje (funkcje) semantyczne między wyrażeniami językowymi z obiektami ekstensjonalnymi: desygnacja, denotacja (ekstensja), funkcja wartości logicznej. Relacje (funkcje) semantyczne między wyrażeniami językowymi z obiektami intensjonalnymi: treści w sensie psychologicznym nazw, treści w sensie logicznym nazw, treści deskryptywne, treści normatywne, operacje na treściach: abstrakcja, separacja, typologizacja, idealizacja, konkretyzacja. Podstawowe czynności wiedzytwórcze: stwierdzanie i zadawanie pytań. Wnioskowanie jako elementarne rozumowanie i jego warunki poprawności logicznej. Wnioskowania uprawdopodobniające: redukcyjne, indukcja enumeracyjna, wnioskowanie przez analogię, wnioskowanie statystyczne. Rozumowania złożone: wyjaśnianie, uzasadnianie i interpretacja. Rodzaje procedur eksplanacyjnych. Rodzaje procedur uzasadniania: procedura weryfikacyjna, procedura falsyfikacyjna. Techniki praktyk interpretacyjnych. Reguły hermeneutyczne.

Metody kształcenia	wykład, dyskusja na życzenie studenta	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie poziomu trafności na poziomie 25% w odpowiedziach na zadawane pytania podczas kolokwium ustne.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena dostateczna: uzyskanie poziomu trafności w przedziale 25% -50% w co najmniej 50% odpowiedzi na pytania ustne; ocena dostateczna plus: uzyskanie poziomu trafności w przedziale 51% -60% w co najmniej 50% odpowiedzi na pytania ustne; ocena dobra: uzyskanie poziomu trafności w przedziale 61% -70% w co najmniej 50% odpowiedzi na pytania ustne; ocena dobra plus: uzyskanie poziomu trafności powyżej 70% w co najmniej 70% odpowiedzi na pytania ustne; ocena bardzo dobra: uzyskanie poziomu trafności powyżej 70% w co najmniej 90% odpowiedzi na pytania egzaminacyjne wraz z wykazaniem umiejętności	



aportyzowania problematyki, oraz snucia intertekstualnych odniesie do innych subdyscyplin filozofii.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3433_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	
	2	EP2	student zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować	
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Instrumenty marketingu, orientacja działania przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa. Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personal, wiedza materialna i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. Dystrybucja i merchandising. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych). Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji. Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych i e-PR. Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metaetyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2667_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia i kierunki z zakresu historii metaetyki	K_W03 K_W07 K_W08
	2	EP2	Student potrafi wymienić najważniejsze teorie metaetyczne	K_W06
	3	EP3	Student potrafi wykazać się znajomością zagadnień metaetycznych dla etyki normatywnej i praktycznej	K_W07 K_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi analizować kanoniczne teksty metaetyczne	K_U02 K_U05
	2	EP5	Student potrafi argumentować za i przeciw poszczególnym stanowiskom metaetycznym	K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Docenia wag racjonalnego uzasadniania swoich przekonań etycznych	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz postępu moralnego	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Historia metaetyki i rozwój jej kierunków. Metodologia etyki i metaetyki. Naturalizm etyczny. Psychologia etyki. Relatywizm i obiektywizm etyczny. Wolna wola. Moralność potoczna.</b>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Praca indywidualna z zadanymi tekstami, Opracowanie recenzji z filmu, Przygotowanie i wygłoszenie referatu, Wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>			EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie egzaminu ustnego i zaliczenia ćwiczeń. Egzamin ustny z wiedzy przedstawionej na wykładach oraz literatury obowiązkowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności oraz prezentacji referatu i recenzji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ostateczna: 50% oceny z egzaminu, 50% oceny z ćwiczeń				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy naukowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2673_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę na temat metod analizy tekstu filozoficznego	K_W09
umiejętności	1	EP2	Streszcza, omawia, analizuje i krytykuje prosty tekst filozoficzny	K_U02
	2	EP3	Streszcza wypowiedź filozoficzną	K_U03
	3	EP4	Uczestniczy w dyskusji i debacie filozoficznej	K_U11
	4	EP5	Pisze prostą rozprawkę (recenzję) filozoficzną	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny swoich umiejętności i rozumie konieczność ich doskonalenia	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Metodyka i organizacja pracy naukowej w dyscyplinie filozofia. Wprowadzenie: Język i narzędzia filozofii. Praca z tekstem filozoficznym: Czytanie (konspekt), streszczenie, omówienie, analiza, komentarz, krytyka. Dokumentacja naukowa. Wypowiedź ustna. Podstawy retoryki. Dyskusja i debata filozoficzna. Debata oksfordzka. Słowo pisane: Esej i rozprawka filozoficzna, recenzja naukowa, artykuł naukowy, monografia naukowa. Praca dyplomowa i magisterska. Zakres: Filozofia i nauki humanistyczne, społeczne i przyrodnicze.</b></p>				
Metody kształcenia	Pisanie i referowanie rozprawki bądź recenzji, Indywidualna praca z tekstem, Metoda warsztatowa: Rekonstruowanie i konstruowanie wypowiedzi ustnych, Metoda warsztatowa: Dyskusja i debata			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z wykładu oraz pozytywnej oceny rozprawki lub recenzji filozoficznej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ostateczna: 75% ocena z wykładu, 25% ocena tekstu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3435_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy	
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy	
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem państwowym wdrażanym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE	
	2	EP4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka	
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnętrzny, międzynarodowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i tekstów prawnych. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.  Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3435_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących osiągnięć do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej	
	2	EP4	student potrafi przygotować skargę i petycję mającą na celu ochronę prawa do prywatności	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3435_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny.	
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego	
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie	
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaże prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				



Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnym ochronie dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	Wykład, case study.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. <b>Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2701_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej	K_W14
	2	EP2	Student wie, jakie prawa przysługują twórcom, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają	K_W14
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do oceny znaczenia praw własności intelektualnej dla twórców, wykazuje odpowiednią postawę w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K05 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne.</b>				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub bardzo dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ontologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2673_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia ontologii i metafizyki oraz identyfikuje problematykę tego obszaru filozofii.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student porównuje rozwiązania problemów metafizycznych i ocenia podawane na ich rzecz argumenty.	K_U03
	2	EP4	Student pracuje indywidualnie i w małym zespole nad tradycyjnym i współczesnym zagadnieniem z zakresu ontologii pod kierunkiem opiekuna naukowego.	K_U15 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do rozpoznawania i identyfikowania założeń metafizycznych przyjmowanych w życiu codziennym i nauce.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Spór o uniwersalia. Istnienie. Własności, relacje, stany rzeczy, wiarygodność. Indywiduum i zasada indywidualności, istoty i akcydensy. Endurantyzm i perdurantyzm. Ontologia języka, myśli i fikcji. Tożsamość osobowa. Indywidua i uniwersalia. Wiarygodność i modalności. Przedmioty fikcyjne. Spór realizm - antyrealizm. Zależność ontologiczna. Istnienie.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny oraz analiza problemów ontologicznych na podstawie lektury tekstów</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>KOLOKWIMUM</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Trafne odpowiedzi na egzaminie ustnym</b>  <b>Początek na ćwiczeniach i zaliczone kolokwium pisemne</b></p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Egzamin ustny: Wszystkie w pełni poprawne odpowiedzi - bardzo dobry</b>  <b>Prawie wszystkie poprawne odpowiedzi - dobry plus</b>  <b>Większość poprawnych odpowiedzi - dobry</b>  <b>Nieco ponad połowa poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus</b>  <b>Połowa poprawnych odpowiedzi - dostateczny</b>  <b>Ocena ostateczna: 50% oceny z ćwiczeń i 50% oceny z egzaminu</b></p>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy informatyki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ2667_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady publikacji tekstu naukowego.	K_W02 K_W12
	2	EP2	Student identyfikuje i opisuje podstawowe narz dzia i techniki informacyjne przydatne w pracy z zakresu nauk humanistycznych.	K_W08
	3	EP3	Student wymienia rodzaje licencji oprogramowania i podstawowe prawa autorskie w zakresie korzystania z darmowych zasobów sieci.	K_W13
	4	EP4	Student zna podstawy publikowania informacji w internecie za pomoc j zyka HTML oraz rozwi za do współdzielenia wiedzy w chmurze.	K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Student wyszukuje i selekcjonuje informacje ze ródeł elektronicznych oraz tworzy na ich podstawie prezentacj multimedialn .	K_U01
	2	EP6	Student prawidłowo formatuje tekst naukowy (np. artykuł).	K_U07
	3	EP7	Student komunikuje si przy u yciu internetowych technik komunikacyjnych.	K_U07
	4	EP8	Student realizuje zespołowo kreatywne i techniczne prace laboratoryjne.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ch tnie wykorzystuje narz dzia komputerowe i internetowe do realizacji zało onych celów.	K_K03
	2	EP10	Student szanuje normy transferu informacji i poczuwa si do odpowiedzialno ci za rzetelno oraz form publikacji tre ci.	K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Ogólne zasady bezpiecze stwa zwi zane z korzystaniem z komputerów. Rodzaje licencji, prawa autorskie, ochrona własno ci intelektualnej. Instalacja, obsługa oraz konfiguracja systemu Linux (Ubuntu). Współczesne metody komunikacji: email, usenet, instant messaging, voip, kalendarz Google. Współczesne metody wyszukiwania informacji: wyszukiwarka internetowa, rss, podcast, videocast. Nauka bezwzrokowego pisania. Podstawy u ytkowania pakietu OpenOffice 3, LibreOffice 3 lub Microsoft Office.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna z komputerem, praca w grupach internetowych, demonstracja działania oprogramowania	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA	EP10,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 1 jest (a) obecność na zajęciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zajęciach projekt zaliczeniowy oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za kolokwium zaliczeniowe.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena z laboratorium (zaliczenie z ocen ) to średnia arytmetyczna oceny za projekt zaliczeniowy oraz kolokwium zaliczeniowe. Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratorium.</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3434_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe formy prowadzenia działalności gospodarczej oraz kryteria ich wyboru	K_W15
	2	EP2	Student zna zasady gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa	K_W15
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wskazać zalety i wady poszczególnych organizacyjno-prawnych form prowadzenia działalności gospodarczej	K_U16
	2	EP4	Student potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii ekonomicznej w przedmiotowym zakresie badawczym	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności	K_K01
	2	EP6	Student jest dostrzegawczy i w zakresie pracy w swoim otoczeniu, potrafi myśleć i pracować kreatywnie oraz podejmować samodzielne decyzje	K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedmiot zainteresowania badawczego w ramach podstaw przedsiębiorczości. Organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej i kryteria ich wyboru. Kryteria klasyfikacyjne i typologia przedsiębiorstw. Otoczenie współczesnych podmiotów gospodarczych. Struktura celów w przedsiębiorstwie. Czynniki konkurencyjne przedsiębiorstw. Procesy rozwojowe w przedsiębiorstwach - informacja, wiedza, innowacje.</b>				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Analiza tekstów z dyskusją, Metody heurystyczne, w tym burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu: kolokwium obejmujące pytania otwarte, prezentacja grupowa lub indywidualna			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwium i prezentacji			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3435_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych	
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działa praktycznych	
	3	EP6	potrafi wybra i zastosowa wla ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny	
	2	EP8	jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadcze alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadcze alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego.</b>				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>propedeutyka filozofii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2673_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia, nazywa i charakteryzuje poszczególne dyscypliny filozoficzne, opisuje ich problematykę i zachodzące między nimi zależności.	K_W01
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje filozoficzne uwarunkowania problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W02
	3	EP3	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w filozofii.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student analizuje teksty filozoficzne oraz z dyscyplin pokrewnych pracując indywidualnie i w zespole	K_U02 K_U17
	2	EP6	Student skutecznie wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii do interpretacji najnowszych trendów kulturowych i zjawisk społecznych.	K_U08
	3	EP7	Student planuje osobisty rozwój filozoficzny	K_U18
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomości i umiejętności z zakresu wiedzy ludzkiej w ogóle, a także jej uwarunkowania społecznych.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Odmiany wiedzy ludzkiej, jej różnorodność uwarunkowania. Metodologiczne typy nauk. Podstawowe koncepcje filozofii. Filozofia, wiary, ideologia. Filozofia, nauka, kognitywistyka. Działy filozofii: logika, teoria poznania, ontologia, filozofia umysłu, etyka, estetyka. Metafilozofia i historia filozofii. Godziny lekcyjne 1-10: Analiza pracy Thomasa Nagela: Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii. Godziny lekcyjne 11,12,13,14: Omówienie podstawowej terminologii oraz głównych koncepcji filozoficznych na podstawie lektury wybranych fragmentów książki A. B. Stępnia: Wstęp do filozofii. Godzina lekcyjna 15: kolokwium zaliczeniowe.				
Metody kształcenia	wykład z informacyjny, wykład konwersatoryjny, Analiza wybranych problemów filozoficznych na podstawie lektury tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestniczenie w zajęciach, zaliczenie sprawdzianu pisemnego na wykładach. Warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie egzaminu ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równą średniej arytmetycznej ocen z wykładu (zaliczenie z ocen) oraz z wykładu (egzamin).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3441_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W11
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Prezentacja problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3441_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2666_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje zagadnienia i poglądy z zakresu historii filozofii starożytności, średniowiecznej i nowożytnej	K_W05
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje wybrane zagadnienia z zakresu logiki, ontologii, epistemologii, filozofii umysłu, etyki, estetyki, filozofii społecznej, filozofii polityki	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student analizuje i objaśnia argumentację filozoficzną w określonych stanowiskach filozoficznych	K_U05
	2	EP4	Student formułuje i analizuje poglądy filozoficzne związane z problematyką podstawową	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania działań mających na celu dalszy rozwój intelektualny	K_K01 K_K02
	2	EP6	Docenia wartość i znaczenie wiedzy filozoficznej	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe określone przez pracownika prowadzącego wykład.				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny i problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ostateczna jest równa ocenie pracy pisemnej			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2666_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje zagadnienia i poglądy z zakresu historii filozofii starożytności, średniowiecznej i nowożytnej	K_W05
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje wybrane zagadnienia z zakresu logiki, ontologii, epistemologii, etyki	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student analizuje i objaśnia argumentację filozoficzną w określonych stanowiskach filozoficznych	K_U05
	2	EP4	Student formułuje i analizuje poglądy filozoficzne związane z problematyką podstawową	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania działań mających na celu dalszy rozwój intelektualny	K_K01 K_K02
	2	EP6	Docenia wartość i znaczenie wiedzy filozoficznej	K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Trecie programowe określone przez pracownika prowadzącego wykład.				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny i problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na pozytywnej oceny pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ostateczna jest równa ocenie pracy pisemnej			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku obcym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3441_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i charakteryzuje uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych i filozoficznych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Student sprawnie posługuje się terminologią kognitywistyczną i filozoficzną w języku angielskim i polskim.	K_U04 K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student prowadzi dyskusje w języku angielskim.	K_K01
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treningi programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym.</b>				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmioty do wyboru                  (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2666_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 -                  j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski,                  semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wpływ filozofii na kultur i nauk i wzajemne zale no ci pomi dzy filozofi a kultur i nauk	K_W02
	2	EP2	Posiada szczegółów wiedz z zakresu filozofii współczesnej	K_W06
	3	EP3	Zna i charakteryzuje metody analizy współczesnego tekstu filozoficznego	K_W09
	4	EP8	Charakteryzuje wybrane kierunki i dyscypliny filozoficzne	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Interpretuje tekst z zakresu filozofii współczesnej b d nauk pokrewnych	K_U02
	2	EP5	Interpretuje i krytykuje stanowiska i pogl dy filozoficzne w wietle nauk empirycznych	K_U06
	3	EP6	Pisze samodzielln recenzj b d esej dobieraj c literatur	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Docenia rol filozofii w kształtowaniu si kultury i nauki	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Program zostanie okre lony przez prowadz cego zaj cia. Program zostanie okre lony przez prowadz cego zaj cia. Program zostanie ustalony przez prowadz cego zaj cia. Program zostanie okre lony przez prowadz cego zaj cia. Program zostanie okre lony przez prowadz cego zaj cia. Program zostanie okre lony przez prowadz cego zaj cia. Program zostanie okre lony przez prowadz cego zaj cia. Program zostanie okre lony przez prowadz cego zaj cia. Program zostanie okre lony przez prowadz cego zaj cia. Program zostanie okre lony przez prowadz cego zaj cia. Program zostanie okre lony przez prowadz cego zaj cia.				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusj , dyskusja problemowa, referowanie tekstów studenckich, prezentacje multimedialne, Wykład informacyjny i problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP2,EP3,EP8
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP5,EP6
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP3,EP4,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie udziału w zaj ciach, prezentacji i referatu oraz egzaminu z cało ci omówionego materiału			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z wicze : 30% udział w zaj ciach, 30% prezentacja, 40% praca pisemna Ocena ostateczna: 50% ocena z wicze , 50% ocena z egzaminu				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	450
Liczba punktów ECTS	18

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmioty do wyboru 2 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ119_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wpływ filozofii na kultur i wzajemne zale no ci pomi dzy filozofi a kultur	K_W02
	2	EP2	Posiada szczegółów wiedz z zakresu estetyki b d teorii kultury	K_W08
	3	EP3	Zna i charakteryzuje metody estetyki b d teorii kultury	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Interpretuje tekst z zakresu estetyki lub teorii kultury	K_U02
	2	EP5	Odkrywa normatywne podstawy stanowisk kulturowych	K_U09
	3	EP6	Pisze samodzielnie recenzj b d esej z zakresu teorii sztuki i kultury	K_U10
	4	EP8	Pracuje w zespole nad prostym zadaniem naukowym pod opiek wykładowcy	K_U15 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP7	Docenia rol filozofii w kształtowaniu si kultury i sztuki	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Program zostanie okre lony przez prowadz cego zaj cia. Program zostanie okre lony przez prowadz cego zaj cia.				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny i problemowy</b> Analiza tekstów z dyskusj , dyskusja problemowa, referowanie tekstów studenckich, prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie udziału w zaj ciach, prezentacji i referatu oraz egzaminu z cało ci omówionego materiału</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z wicze : 30% udział w zaj ciach, 30% prezentacja, 40% praca pisemna</b> <b>Ocena ostateczna: 50% ocena z wicze , 50% ocena z egzaminu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>relatywizm i jego ograniczenia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3441_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rodzaje relatywizmu	K_W01
	2	EP2	Zna uwarunkowania relatywizmu i jego ograniczenia.	K_W03
	3	EP3	Potrafi zrozumieć nową terminologię filozoficzną	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi ocenić argumenty za relatywizmem i przeciwnie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeby właściwej oceny różnic kulturowych	K_K02
	2	EP6	Wykazuje otwartość na nowe, nieszablonowe idee	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Dzieje i odmiany relatywizmu. Argumenty za relatywizmem. Trudności relatywizmu.</b>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, w trakcie którego przedstawione zostaną główne idee relatywizmu jako stanowiska filozoficznego i kulturowego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian ustny. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie sprawdzianu ustnego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2669_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, rekonstruuje oraz wyjaśnia tezy i argumenty formułowane w pracach naukowych dotyczących problematyki pracy dyplomowej.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Student organizuje warsztat swojej pracy naukowej: porządkuje zdobytą wiedzę, szuka nowych informacji niezbędnych do realizacji projektu badawczego, planuje i definiuje kierunki dalszych studiów i badań.	K_U15 K_U16 K_U18
	2	EP4	Student analizuje teksty dotyczące problematyki jego pracy badawczej, tłumaczy fragmenty obcojęzycznych rozpraw naukowych dla potrzeb realizowanego projektu badawczego.	K_U02 K_U05 K_U14 K_U15
	3	EP5	Student formułuje, uzasadnia, ocenia i weryfikuje hipotezy badawcze realizowanego projektu badawczego w świetle dostępnej wiedzy oraz znanych doniesień eksperymentalnych.	K_U06 K_U09 K_U15
	4	EP6	Student konstruuje krótkie prace pisemne relacjonujące wyniki realizacji projektu badawczego.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia dorobek filozofii oraz innych dyscyplin humanistycznych, rozumie jego wpływ na jakość społeczną, chętnie angażuje się w działania mające na celu jego popularyzację.	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Metodyka tworzenia warsztatu badawczego i zbierania literatury. Ustalanie tematów i planów prac licencjackich i zasady pisania tekstu. Referowanie fragmentów prac licencjackich.</b>				
Metody kształcenia	Dyskusja problemowa, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 5 jest przedstawienie opisu dyplomowego projektu badawczego wraz z harmonogramem oraz spisem literatury niezbędnej do jego realizacji, a także publiczne przedstawienie i omówienie bieżącego stanu badań nad zagadnieniami, których dotyczy projekt.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 6 jest przedstawienie i dyskusja pracy prezentującej wyniki projektu dyplomowego.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu za semestr jest równa ocenie uzyskanej na seminarium w tym semestrze.</b></p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) za semestr jest równa ocenie uzyskanej na seminarium w tym semestrze.</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3438_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Pojęcie dzieła sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3434_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecze stwa informacyjnego	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki społecze stwa informacyjnego	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ewolucja cywilizacji - droga do społecze stwa informacyjnego. Poj cie i istota społecze stwa informacyjnego. Czynniki determinuj ce społecze stwo informacyjne. Społeczny i gospodarczy wymiar społecze stwa informacyjnego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczna odpowiedzialność biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3432_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istotność, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR)	
umiejętności	1	EP2	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołów przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedury pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizował i skomentował	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma świadomość znaczenia wiedzy o CSR w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzebę odpowiedzialności społecznej za powierzone mu zadania	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialność jako przejaw kultury organizacji). Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności biznesu; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec pracowników. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec otoczenia. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/realizacja celów rozwoju zrównoważonego. Odpowiedzialny konsument - konsumpcja zrównoważona, upcykling/downcykling. Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy. Obejmuje przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie badania i zaprezentowanie raportu końcowego w postaci prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3434_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>1. Regulacje prawne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej,</li> <li>- obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne.</li> </ul> <p><b>2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej</li> <li>- postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</li> </ul> <p><b>3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.</b></p> <p><b>4. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2332_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ró nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackiej.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenia po otrzymaniu co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ2362_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online	
	2	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3438_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności	
	2	EP2	wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością	
umiejętności	1	EP3	interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne	
	2	EP4	określa związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka	
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIJ3432_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego systemu finansowego	
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniającymi kryteria rentowności, ryzyka i płynności	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Rola finansów we współczesnym społeczeństwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Skąd czerpać podstawowe dane finansowe?. Pieniądz i inne instrumenty finansowe? ryzyko, płynność, rentowność. Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza podaży pieniądza. Inflacja. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych? co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Budżet państwa i budżet JST. Jak ocenić stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych?. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Analiza kwotowa giełdowych. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność. Czym jest forex?. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach? przyczyny i przebieg.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa jest oceną zaliczenia wykładu.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2401_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczącej wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych,	
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn,	
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych,	
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej,	
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie,	K_U18
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K05
	2	EP7	podjekuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	K_K05
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.	K_K05
<b>TREŃCIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
treści programowe będą podane przez wykładowcę prowadzącego przedmiot.				
Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, próby i błędów.			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	