

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

filozofia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 45

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0223</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	filozofia
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: filozofia, Dyscyplina prowadząca: filozofia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	dyscyplina filozofia - 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (120), napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej "dostateczny".
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filozofia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkowany kierunek studiów		filozofia
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		filozofia
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowan wiedz o specyficie przedmiotowej i metodologicznej filozofii i jej tendencjach rozwojowych, o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz bada interdyscyplinarnych	P7S_WG
K_W02	posiada wszechstronn znajomo i dogł bne rozumienie roli filozofii w kształtowaniu kultury i nauki	P7S_WK
K_W03	zna terminologi filozoficzn w j zyku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych w ró nych tradycjach filozoficznych	P7S_WG
K_W04	zna w poszerzonym zakresie terminologi filozoficzn w wybranym j zyku obcym	P7S_WG
K_W05	zna i dogł bnie rozumie zale no ci pomi dzy głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	P7S_WG
K_W06	wszechstronnie zna i gł boko rozumie wybrany kierunek b d stanowisko współczesnej filozofii w obr bie subdyscyplin filozoficznych: logik , ontologi , epistemologi , filozofi umysłu i podstawy kognitywistyki, etyk , estetyk , filozofi kultury, filozofi społeczn , filozofi polityki	P7S_WG
K_W07	wszechstronnie zna i dogł bnie rozumie pogl dy wybranego wiod cego filozofa lub bie cy stan bada w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	P7S_WG
K_W08	ma zaawansowan wiedz z zakresu filozofii polskiej	P7S_WG
K_W09	ma gruntown znajomo metod interpretacji tekstu filozoficznego	P7S_WG
K_W10	posiada zaawansowan znajomo metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	P7S_WG
K_W11	zna historyczny rozwój wielu wiod cych idei filozoficznych na poziomie umoliwiaj cym specjalizacj w obr bie filozofii lub nauk humanistycznych i społecznych	P7S_WG
K_W12	zna i rozumie zale no ci mi dzy filozofi i naukami na poziomie umoliwiaj cym interdyscyplinarn prac ze specjalistami z innych dziedzin badawczych	P7S_WK
K_W13	rozumie i charakteryzuje podstawowe problemy kultury współczesnej i dylematy cywilizacyjne współczesnego wiata: ekologiczne, społeczne, kulturowe	P7S_WK

K_W14	zna i dogłębnie rozumie społeczne i etyczne regulacje i zasady działalności zawodowej, posiada wiedzę na temat prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej	P7S_WK
K_W15	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P7S_UW
K_U02	wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu i testowaniu hipotez badawczych	P7S_UW
K_U03	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, konfrontuje i komentuje tezy pochodzące z różnych tekstów	P7S_UW
K_U04	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia w różnych tradycjach filozoficznych, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami	P7S_UW
K_U05	dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	P7S_UW
K_U06	wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa związki pomiędzy tymi zależnościami	P7S_UW
K_U07	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosuje oryginalne podejście i uwzględnia nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	P7S_UW
K_U08	stosuje zasady logiki i metodologii nauk organizując dyskusje i debaty i kierując nimi	P7S_UK
K_U09	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U10	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na język obcy własny tekst filozoficzny	P7S_UK
K_U11	samodzielnie tłumaczy z języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny	P7S_UK
K_U12	prowadzi we współpracy z innymi specjalistami samodzielną pracę badawczą umożliwiając rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji	P7S_UO
K_U13	organizuje pracę zespołu i potrafi spełniać rolę w pracy zespołowej, także w zespole interdyscyplinarnym	P7S_UO
K_U14	wykorzystuje terminologię i wiedzę filozoficzną w komunikacji z różnymi kręgami odbiorców	P7S_UK
K_U15	planuje i realizuje projekt uczenia się przez całe życie osobiste i ukierunkowując innych	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna zakres posiadanych przez siebie wiedzy i umiejętności i jest przygotowany do ich krytycznej oceny i twórczego rozwijania	P7S_KK
K_K02	docenia rolę ekspertów i jest gotów do korzystania w pracy z ich opinii oraz wszechstronnej współpracy	P7S_KK
K_K03	ma wiadomośc znaczenia europejskiego i polskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozwoju i rozumienia kultury i jest gotów do działania na rzecz jego zachowania i popularyzacji	P7S_KO
K_K04	jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania działań na rzecz otoczenia i dobra wspólnego oraz organizowania pracy wspólnej i kierowania nią	P7S_KO
K_K05	jest gotów do stosowania i propagowania zasad twórczego i przedsiębiorczego myślenia i działania	P7S_KO

K_K06	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową	P7S_KR
K_K07	wykazuje zainteresowanie i dbałość o etos i dorobek zawodowy oraz jest gotów do ich upowszechniania	P7S_KR

**OBJAŚNIENIA**

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	954	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	79 (66%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 64 (53%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	92%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Program studiów nie przewiduje praktyk.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Do prowadzenia działalności naukowej na kierunku filozofia, studia stacjonarne II st., przygotowujemy studentów następujące zajęcia: metodologia filozofii, translatorium tekstów filozoficznych, seminarium magisterskie. Studenci zachęcani są do czynnego uczestniczenia w	

	<b>ogólnoakademickim</b>	naukowych seminariach prowadzonych w Instytucie Filozofii, do udziału w sympoziach i konferencjach oraz pracy Polskiego Towarzystwa Filozoficznego i Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego. W Instytucie Filozofii działają także koła naukowe organizujące studencki ruch naukowy pod opieką pracowników naukowych i doktorantów IF.
18	<b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>	Nie
19	<b>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)</b>	nie dotyczy
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>	nie dotyczy
21	<b>Sylabusy</b>	<b>Załącznik nr 7</b>

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	dyskursy emancypacyjne	4
2	etyka w ponowoczesności	4
3	filozofia polska	4
4	metodologia filozofii	3
5	najnowsze tendencje filozoficzne I	3
6	seminarium dyplomowe	5
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	teorie płci kulturowej	5
Semestr 2 Rok 1		
1	filozofia a kultury	3
2	filozofia a nauka współczesna	2
3	filozofia wobec zwierząt	3
4	konwersatorium monograficzne I	4
5	konwersatorium monograficzne II	4
6	najnowsze tendencje filozoficzne II	3
7	przedmiot do wyboru 1	3
8	przedmioty do wyboru 2	3
9	seminarium dyplomowe	7
Semestr 3 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
2	j zyk angielski	2
3	j zyk niemiecki	2
4	konwersatorium monograficzne I	4
5	konwersatorium monograficzne II	4
6	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3
7	podatki	3
8	polityka i społecze stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego	3
9	prawna ochrona osób z niepełnosprawno ciami	3
10	przedmiot do wyboru 1	3
11	przedmiot do wyboru w j zyku obcym	3
12	przedmioty do wyboru 2	3
13	seminarium dyplomowe	7
14	umysł i społecze stwo	2
15	wprowadzenie do psychologii	3
16	zarz dzanie projektami	3
Semestr 4 Rok 2		
1	cyberprzest pczo	2
2	konwersatorium monograficzne I	4
3	konwersatorium monograficzne II	4
4	kultura pracy i przedsi biorczo ci. Etyka zawodowa	1
5	mo liwo ci i ograniczenia zastosowania narz dzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
6	negocjacje	2
7	nowe trendy w turystyce	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	posthumanizm	2
9	prawne uregulowania multicytrycznej to samo ci człowieka	2
10	przedmiot do wyboru 1	3
11	seminarium dyplomowe	11
12	społeczne uwarunkowania starzenia si	2
13	translatorium tekstów filozoficznych	2
14	wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2



Program studiów: USHUM-F-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	0	1	1	1	0	0	0	1	4
K_W02	0	1	1	0	0	1	0	1	4
K_W03	1	1	1	0	0	1	0	1	5
K_W04	0	1	1	0	0	0	0	1	3
K_W05	0	1	1	0	1	0	0	0	3
K_W06	0	1	1	0	1	0	0	1	4
K_W07	0	1	1	0	1	1	0	1	5
K_W08	0	0	1	0	0	0	0	1	2
K_W09	0	1	0	1	0	0	0	1	3
K_W10	0	1	1	1	1	0	0	1	5
K_W11	0	1	1	0	1	0	0	0	3
K_W12	0	0	1	0	0	0	0	0	1
K_W13	0	1	1	0	0	0	0	0	2
K_W14	0	0	0	0	0	0	1	0	1
K_W15	0	0	0	0	0	0	1	0	1
K_U01	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_U02	0	1	1	1	0	1	0	1	5
K_U03	0	0	1	0	1	1	0	1	4
K_U04	1	1	1	0	1	0	0	1	5
K_U05	0	1	1	0	0	1	0	1	4
K_U06	1	1	0	0	1	0	0	0	3
K_U07	0	1	0	1	1	0	0	0	3
K_U08	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_U09	0	0	1	0	0	1	0	1	3
K_U10	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_U11	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_U12	0	0	0	1	0	0	0	1	2
K_U13	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_U14	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_U15	0	0	1	0	0	0	0	0	1
K_K01	0	1	1	0	1	0	0	1	4
K_K02	0	0	1	0	0	1	0	1	3
K_K03	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_K04	0	0	0	1	0	0	0	1	2
K_K05	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K06	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_K07	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Razem	4	18	21	9	11	14	2	28	107

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	30	0	6	36	1.44
język angielski	2	30	0	6	36	1.44
język niemiecki	2	30	0	6	36	1.44
kultura pracy i przedsiębiorczości. Etyka zawodowa	1	10	0	6	16	0.64
Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	20	65	2.60
podatki	3	30	0	12	42	1.68
cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	30	0	8	38	1.52
możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	15	0	7	22	0.88
nowe trendy w turystyce	2	15	0	8	23	0.92
cyberprzestępczość	2	15	0	5	20	0.8
zarządzanie projektami	3	30	0	8	38	1.52
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	15	0	5	20	0.8
miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3	30	0	11	41	1.64
prawne uregulowania multicyklicznej tożsamości człowieka	2	15	0	8	23	0.92
wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2	15	0	8	23	0.92
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	30	0	7	37	1.48
wprowadzenie do psychologii	3	30	0	8	38	1.52
negocjacje	2	15	0	6	21	0.84
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	30	0	6	36	1.44
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	32	117	4,68
<b>KIERUNKOWE</b>						
dyskursy emancypacyjne	4	30	0	23	53	2.12
etyka w ponowoczesności	4	30	0	20	50	2
filozofia a kultury	3	30	0	8	38	1.52
filozofia a nauka współczesna	2	15	0	11	26	1.04
filozofia polska	4	30	0	18	48	1.92
filozofia wobec zwierząt	3	15	0	25	40	1.6
metodologia filozofii	3	20	0	15	35	1.4
najnowsze tendencje filozoficzne I	3	30	0	8	38	1.52

najnowsze tendencje filozoficzne II	3	30	0	10	40	1.6
posthumanizm	2	30	0	8	38	1.52
seminarium dyplomowe	30	120	0	200	320	12.8
teorie płci kulturowej	5	60	0	12	72	2.88
translatorium tekstów filozoficznych	2	30	0	6	36	1.44
umysł i społeczeństwo	2	30	0	6	36	1.44
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>70</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>370</b>	<b>870</b>	<b>34,80</b>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Konwersatorium monograficzne [moduł]	24	180	0	120	300	12
konwersatorium monograficzne II	12	90	0	60	150	6
konwersatorium monograficzne I	12	90	0	60	150	6
Przedmiot do wyboru w j. z. obcym [moduł]	3	30	0	9	39	1.56
przedmiot do wyboru w j. z. obcym	3	30	0	9	39	1.56
Wykład monograficzny	15	150	0	71	221	8.84
przedmiot do wyboru 1	9	90	0	45	135	5.4
przedmioty do wyboru 2	6	60	0	26	86	3.44
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>42</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>560</b>	<b>22,40</b>

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>

<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>117</b>	<b>4,68</b>
<b>KIERUNKOWE</b>	<b>70</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>370</b>	<b>870</b>	<b>34,80</b>
<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>42</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>560</b>	<b>22,40</b>
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>
<b>Ł cznie</b>	<b>120</b>	<b>954</b>	<b>9</b>	<b>602</b>	<b>1565</b>	<b>62,60</b>

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-F-O-II-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	dyskursy emancypacyjne	4
2	etyka w ponowoczesności	4
3	filozofia a kultury	3
4	filozofia a nauka współczesna	2
5	filozofia wobec zwierząt	3
6	metodologia filozofii	3
7	najnowsze tendencje filozoficzne I	3
8	najnowsze tendencje filozoficzne II	3
9	posthumanizm	2
10	seminarium dyplomowe	30
11	teorie płci kulturowej	5
12	umysł i społeczeństwo	2
Ogółem:		64
Wynik wyrażony w procentach:*		53%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>cyberprzest pczo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3435_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pczo ci i cyberterroryzmu	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pczo ci i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pczo ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	student potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pczo ci	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Cyberzagro enia: cyberprzest pczo a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pczo ci. Cechy cyberprzest pczo ci. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pczo ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pczo a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.          Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.          Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.          Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena dostateczna - od 50%</li> <li>- ocena dostateczna plus - od 65%</li> <li>- ocena dobra - od 75%</li> <li>- ocena dobra plus - od 85%</li> <li>- ocena bardzo dobra - od 90%</li> </ul>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3435_12S</b>
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategię argumentacyjną dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczną z zakresu prawa i post powania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy zło onych problemów prawnych i społecznych dotycz cych naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce praw pacjenta, narz dzi prawnych słu cych ich ochronie oraz odpowiedzialno ci odszkodowawczej za szkody wyrz dzone w zwi zku z leczeniem	
	3	EP6	student potrafi sprawnie analizowa przepisy reguluj ce zasady odpowiedzialno ci za naruszenie praw pacjenta w celu doboru wła ciwych narz dzi słu cych ich ochronie	
	4	EP7	student potrafi sprawnie posługiwa si przepisami prawa reguluj cymi problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci	

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Prawa pacjenta - uwagi wprowadzają ce. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadczce zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji zwi zanej z leczeniem, prawo do informacji i wyraż enia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania ycia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepie ochronnych, leczenia uzale nie i leczenia chorób zaka nych. Odpowiedzialno za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialno za bł d medyczny i zaka enia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialno ci. Szczególne zasady post powania dowodowego w post powaniu cywilnym w sprawach dotycz cych tzw. szkód medycznych (w szczególno ci rola domniema faktycznych, dowodu prima facie, obni onego standardu dowodu). Dochodzenie dania ustalenia zdarzenia medycznego w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.

Metody kształcenia	wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań - zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>dyskursy emancypacyjne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3441_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne dyskursy emancypacyjne współczesnej kultury i rozumie ich kontekst społeczny, religijny, polityczny i kulturowy.	K_W02
	2	EP2	Student rozumie pojęcia podmiotu, inności, różnic we współczesnej filozofii i kulturze.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student rozumie intersekcyjny charakter zjawisk i perspektyw omawianych w dyskursach emancypacyjnych.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi dokonać krytycznej analizy dyskursów filozoficznych pod względem ich emancypacyjnego charakteru.	K_U01
	3	EP5	Student potrafi rozpoznać i zanalizować intersekcyjne kategorie i zjawiska omawiane w dyskursach emancypacyjnych.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student okazuje szacunek osobom mającym inne poglądy.	K_K06
	2	EP7	Student potrafi prowadzić dyskusję filozoficzną opartą na poprawnej argumentacji.	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Wprowadzenie:</b> źródła i zagadnienia dyskursów emancypacyjnych. Władza i dominacja. Od dominacji do wyzwolenia. Masa i zgromadzenie. <b>Performatywność</b> zgromadzenia. Osie niesprawiedliwości. Język, tożsamość i performatywność. <b>Koncepcje</b> emancypacji. Spotkanie z różnicami.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w dyskusji oraz zaliczenie projektu. Projekt ma postać pisemnej, krytycznej rekonstrukcji argumentacji przedstawionej w jednym z tekstów źródłowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen za aktywność oraz ocen za projekt.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>etyka w ponowoczesno ci (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ2667_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zidentyfikowa najwa niejsze wyzwania etyczne zwi zane z rozwojem współczesnego wiata i nowych technologii	K_W02 K_W03 K_W13
	2	EP2	Student potrafi rozró ni j zyk opisowy i normatywny - potrafi odseparowa fakty od opinii i norm.	K_W05 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi uczestniczy w racjonalnej dyskusji nad problemami etycznymi	K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do podejmowania aktywnego udziału w kształtowaniu ycia społecznego b d c wra liwym na zło ono uwarunkowa etycznych	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Spór o relatywizm w etyce. Realizm / obiektywizm / konstruktywizm / nihilizm. Emotywizm i teorie globalnego bł du. Praktyczne problemy etyczne zwi zane z nowymi technologiami. Spór o relatywizm w etyce. Realizm / obiektywizm / konstruktywizm / nihilizm . Emotywizm i teorie globalnego bł du . Etyczne zagadnienia zwi zane z nowymi technologiami.				
Metody kształcenia	wiczenia, konwersatoria, samokształcenie, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - obecno i aktywno na zaj ciach, wykonanie zada podczas wicze wykłady - egzamin ustny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa to rednia ocen z wicze i egzaminu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia a kultury (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ119_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna podstawowe różnice między filozofiami różnych kultur	K_W03
umiejętności	1	EP2	Student/ka potrafi zrozumieć idee filozoficzne powstałe w tradycji kultury zachodniej oraz innych kultur światowych	K_U06
	2	EP3	Student/ka potrafi ocenić argumenty filozoficzne formułowane na gruncie różnych kultur	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student/ka gotów/a jest do podjęcia dyskusji na temat różnic kulturowych we współczesnym świecie	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Główne idee filozofii zachodniej (Europa i Stany Zjednoczone). Główne idee filozofii rosyjskiej. Główne idee filozofii indyjskiej. Główne idee filozofii chińskiej. Główne idee filozofii żydowskiej. Główne idee filozofii arabskiej. Główne idee filozoficzne i teologiczne Ameryki Łacińskiej.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładu i lektur</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>50% treści wykładu+50% treści lektur</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia a nauka współczesna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3441_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe zagadnienia wspólne dla filozofii i nauk przyrodniczych	K_W01 K_W12
	2	EP2	Rozumie i objaśnia rolę filozofii w rozwoju nauk przyrodniczych	K_W02
	3	EP3	Definiuje i interpretuje wybrane dylematy współczesne wspólne dla filozofii i nauki	K_W13
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje wiedzę filozoficzną w podejściu do wybranych i kontrowersyjnych hipotez nauki współczesnej	K_U02
	2	EP5	Uwzględnia wiedzę naukową w planie osobistego rozwoju	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Docenia rolę uczonych i ekspertów i jest gotów do współpracy z nimi	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Ekologia ducha i sumienia. Kod wiary w ludzkiej naturze. Życie biologiczne jako kondensacja energii elektromagnetycznej /EM/. Ewolucja czy kreacja mechanizmem bioróżnorodności?. Wolność w kontekście neurobiologii. Wszelkie wiaty bez brzegów. Osobowość kształtowana przez geny, epigenetykę czy nutrigenomik ?.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, Wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego z omówionego materiału			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z kolokwium			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia polska (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2673_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan wiedz ogóln z zakresu historii filozofii polskiej i zwi zków filozofii polskiej z filozofi narodowa i powszechn	K_W05 K_W08
	2	EP2	Zna dobrze pogl dy wybranych polskich filozofów współczesnych, orientuje si we współczesnych nurtach i sporach	K_W07
	3	EP3	Ma uporz dkowan wiedz o obecno ci filozofii polskiej w kulturze naszego kraju i zaanga owaniu filozofów w ycie społeczne, polityczne i kulturalne	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Interpretuje i komentuje tekst z filozofii polskiej	K_U03
	2	EP5	Przygotowuje samodzielnie referat i prezentacj multimedialn z filozofii polskiej korzystaj c z ró nych ródeł	K_U01
	3	EP6	Pisze esej (rozprawk ) z filozofii polskiej o charakterze samodzielnym i oryginalnym	K_U07
	4	EP7	Organizuje dyskusj i debat i uczestniczy w niej dobieraj c argumenty i odpowiadaj c na krytyk	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest zmotywowany do uczestnictwa w yciu kulturalnym i społecznym	K_K04
	2	EP9	Docenia dorobek filozofii polskiej i jest gotów do jego popularyzacji	K_K03 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Debata nad narodowym charakterem filozofii i kultury. Prezentacje po wi cone najwa niejszym koncepcjom i filozofom polskim XIII - XIX wieku: Witelon, nominalizm i realizm krakowski, koncyliaryzm polski, Andrzej Frycz Modrzewski, Sebastian Petrycy z Pilzna, bracia polscy, Leszczy ski, Staszic, Cieszkowski, koło Towia skiego, Kamie ski. Dyskusja. Dyskusja nad problemem powinno ci społecznych filozofii i filozofów. Referowanie esejów po wi conych współczesnej interpretacji problemów filozoficznych ( wi tochowski, Abramowski, Brzozowski, Kotarbi ski, Ingarden). Dyskusja. Debata nad rol filozofii polskiej w kulturze dnia dzisiejszego.</p>				
Metody kształcenia	Debata i dyskusja, Napisanie i wygłoszenie eseju z zakresu polskiej filozofii współczesnej, Analiza tekstów z dyskusj , Referat i prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6
	PREZENTACJA			EP2,EP5,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach - udziału w dyskusji i debacie, oceny prezentacji i eseju oraz kolokwium historycznego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Kolokwium - 25% oceny, prezentacja - 25% oceny, esej - 25% oceny, udział w dyskusjach i debatach - 25% oceny</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia wobec zwierząt (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ2666_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski (10%) j. język polski (90%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student (-ka) zna terminologię polsko- oraz anglojęzyczną i jest w stanie do opisu i wyjaśnienia zagadnień związanych z przedmiotową problematyką.	K_W04
	2	EP2	Student (-ka) zna i rozumie poglądy filozofów polskich, anglosaskich oraz wybranych filozofów indyjskich, chińskich, islamskich dotyczące problematyki relacji człowiek-zwierzęta, moralnego stosunku do zwierząt, czy zagadnień dotyczących teorii kompetencji językowych zwierząt, natury ich procesów poznawczych, wiadomości itp.	K_W07 K_W08
	3	EP3	Student (-ka) ma pogłębioną wiedzę na temat metod argumentacyjnych oraz badawczych przedmiotowej problematyki.	K_W10
umiejętności	1	EP4	Student (-ka) samodzielnie konstruuje argumentację wykorzystując poznane podczas zajęć strategie argumentacyjne, potrafi dokonać samodzielnej interpretacji oraz analizy porównawczej wybranych tekstów filozoficznych z zakresu przedmiotowej problematyki.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student (-ka) zyskuje wiadomości o znaczeniu myśli filozoficznej w rozwoju kultury oraz jest gotów (-wa) rozwijać posiadane przez siebie wiadomości i umiejętności z zakresu problematyki filozofii wobec zwierząt.	K_K01 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ogólne wprowadzenie w tematykę zajęć. Starożytna historia filozofii a problematyka zwierząt. Zwierzęta w filozofii indyjskiej, chińskiej, islamie i kulturze afrykańskiej. Zwierzęta w filozofii renesansu i czasów nowożytnych. Filozofia wobec zwierząt - czasy współczesne. Zajęcia podsumowujące.</b>				
Metody kształcenia	Dyskusja na kanwie wcześniej przeczytanej literatury z wykazu sylabusu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne.</b> <b>Obserwacja aktywności podczas zajęć.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena pod kątem jakości i liczby prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania - 50% Ocena przygotowania do zajęć oraz umiejętności argumentacyjnych - 50%				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3507_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W04
umiejętności	1	EP2	słuchanie: student rozpoznaje główne i poboczne tematy wykładów, dyskusji oraz rozmów prywatnych	K_U09
	2	EP3	czytanie: student rozumie szeroki zakres trudnych, a także znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. w oparciu o własne notatki student streszcza informacje, wyniki badań, opinie i argumenty zawarte w tekście naukowym, artykule zamieszczonym w wydawnictwie fachowym	K_U09
	3	EP4	mówienie: student porozumiewa się swobodnie i spontanicznie nadając interakcjom z rdzennym użytkownikiem języka angielskiego charakter naturalny; uczestniczy czynnie w rozmowach na tematy codzienne oraz umie skomentować bieżące zagadnienia ekonomiczne; potrafi przedstawić swoje poglądy i ich broni; potrafi jasno i szczegółowo opisać swoje zainteresowania; streszcza zdobyte informacje, wyniki badań i zasłyszane opinie oraz parafrazuje tekst oryginały; korzysta ze zwrotów retorycznych; umie przeprowadzić prezentacje	K_U09
	4	EP5	pisanie: student potrafi napisać szczegółowy i klarowny tekst na temat swoich zainteresowań, sprawozdanie lub esej przedstawiając swój pogląd na konkretny temat lub wykazując wady i zalety określonych zjawisk i rozwiązać; umie napisać list formalny i nieformalny oraz streszczenie artykułu dotyczącego gospodarki	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje aktywne postawy w ciągu kształcenia się i doskonaleniu kompetencji językowych	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zajęcia doskonalące wszystkie umiejętności językowe - czytanie, konwersacje, gramatyka, słownictwo na poziomie B2. Powtórka materiału i kolokwium.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja, scenek, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisemnie i interaktywne), pisanie tekstów (maile, listy, sprawozdania). prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność na zajęciach i udział w zajęciach oraz zaliczenie pisemne w formie testu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu: 30% ocena z ćwiczeń, 70 % ocena z testu</b> <b>Ocena z testu:</b> - dostateczna: 60 - 70% punktów zdobytych na testach - dobra: 71 - 90% punktów zdobytych na testach - bardzo dobra: 91 - 100% punktów zdobytych na testach	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3508_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W04
umiejętności	1	EP2	słuchanie: student rozpoznaje główne i poboczne tematy wykładów, dyskusji oraz rozmów prywatnych	K_U09
	2	EP3	czytanie: student rozumie szeroki zakres trudnych, a także dłuższych tekstów ogólnych i fachowych, dostrzega także znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. w oparciu o własne notatki student streszcza informacje, wyniki badań, opinie i argumenty zawarte w tekście naukowym, artykule zamieszczonym w wydawnictwie fachowym	K_U09
	3	EP4	mówienie: student porozumiewa się swobodnie i spontanicznie nadając interakcjom z rodzinnym użytkownikiem języka angielskiego charakter naturalny; uczestniczy czynnie w rozmowach na tematy codzienne oraz umie skomentować bieżące zagadnienia ekonomiczne; potrafi przedstawić swoje poglądy i ich broni; potrafi jasno i szczegółowo opisać swoje zainteresowania; streszcza zdobyte informacje, wyniki badań i zasłyszane opinie oraz parafrazuje tekst oryginały; korzysta ze zwrotów retorycznych; umie przeprowadzić prezentacje	K_U09
	4	EP5	pisanie: student potrafi napisać szczegółowy i klarowny tekst na temat swoich zainteresowań, sprawozdanie lub esej przedstawiając swój pogląd na konkretny temat lub wykazując wady i zalety określonych zjawisk i rozwiaza; umie napisać list formalny i nieformalny oraz streszczenie artykułu dotyczącego gospodarki	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje aktywne postawy w ciągu kształcenia się i doskonaleniu kompetencji językowych	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Zajęcia doskonalące wszystkie umiejętności językowe - czytanie, konwersacje, gramatyka, słownictwo na poziomie B2. Powtórka materiału i kolokwium.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja, scenek, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisemnie i interaktywne), pisanie tekstów (maile, listy, sprawozdania). prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność na zajęciach i udział w zajęciach oraz zaliczenie pisemne w formie testu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu: 30% ocena z ćwiczeń, 70 % ocena z testu</b> <b>Ocena z testu:</b> - dostateczna: 60 - 70% punktów zdobytych na testach - dobra: 71 - 90% punktów zdobytych na testach - bardzo dobra: 91 - 100% punktów zdobytych na testach	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Konwersatorium monograficzne [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>konwersatorium monograficzne I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ119_16S</b>
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozwój idei filozoficznych na poziomie specjalistycznym	K_W11
	2	EP2	Zna specjalistyczną terminologię filozoficzną z określonej dyscypliny i tradycji filozoficznej	K_W03
	3	EP3	Posiada wszechstronną wiedzę o danym filozofie współczesnym bądź współczesnej problematyce filozoficznej	K_W07
	4	EP4	Posiada głęboką znajomość metod badawczych określonej dyscypliny filozoficznej	K_W10
umiejętności	1	EP6	Poddaje krytycznej analizie i ocenie złożone argumentacje filozoficzne z różnych tradycji filozoficznych	K_U04
	2	EP7	Samodzielnie wyszukuje i ocenia wiedzę z różnych dziedzin	K_U01
	3	EP8	Samodzielnie komentuje tekst filozoficzny	K_U03
	4	EP9	Odpowiada na krytykę wykorzystując różne strategie	K_U05
	5	EP10	Pisze oryginalne opracowanie monograficzne	K_U01 K_U07
	6	EP11	Kieruje dyskusją i debatą	K_U08
	7	EP13	Skutecznie pracuje w zespole, także przyjmując rolę kierowniczą	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP12	Docenia rolę wiedzy specjalistycznej i specjalistów dla rozwoju filozofii i jest gotów do wszechstronnej współpracy	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia.

Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, Pisanie i referowanie opracowań monograficznych, Organizowanie i prowadzenie dyskusji i debaty	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP3,EP4, EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP11,EP12,EP13,EP2,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, uczestnictwo w dyskusji nad problemami filozoficznymi, udział w debacie oraz napisanie i zreferowanie opracowania monograficznego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu: udział w zajęciach - 50%, praca pisemna - 50%</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Konwersatorium monograficzne [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>konwersatorium monograficzne II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ119_15S</b>
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski, semestr: 3 - j. polski, semestr: 4 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozwój idei filozoficznych na poziomie specjalistycznym	K_W11
	2	EP2	Zna specjalistyczną terminologię filozoficzną z określonej dyscypliny i tradycji filozoficznej	K_W03
	3	EP3	Posiada wszechstronną wiedzę o danym filozofie współczesnym bądź współczesnej problematyce filozoficznej	K_W07
	4	EP4	Posiada głęboką znajomość metod badawczych określonej dyscypliny filozoficznej	K_W10
umiejętności	1	EP6	Poddaje krytycznej analizie i ocenie złożone argumentacje filozoficzne z różnych tradycji filozoficznych	K_U04
	2	EP7	Samodzielnie wyszukuje i ocenia wiedzę z różnych dziedzin	K_U01
	3	EP8	Samodzielnie komentuje tekst filozoficzny	K_U03
	4	EP9	Odpowiada na krytykę wykorzystując różne strategie	K_U05
	5	EP10	Pisze oryginalne opracowanie monograficzne	K_U01 K_U07
	6	EP11	Kieruje dyskusją i debatą	K_U08
	7	EP13	Skutecznie pracuje w zespole, także przyjmując rolę kierowniczą	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP12	Docenia rolę wiedzy specjalistycznej i specjalistów dla rozwoju filozofii i jest gotów do wszechstronnej współpracy	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia. Program zostanie określony przez prowadzącego zajęcia.

Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, Pisanie i referowanie opracowań monograficznych, Organizowanie i prowadzenie dyskusji i debaty	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP3,EP4, EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP11,EP12,EP13,EP2,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, uczestnictwo w dyskusji nad problemami filozoficznymi, udział w debacie oraz napisanie i zreferowanie opracowania monograficznego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu: udział w zajęciach - 50%, praca pisemna - 50%</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>kultura pracy i przedsiębiorczości. Etyka zawodowa (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ2667_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i wyjaśnia zasady etyki zawodowej i etykiety pracy, ze szczególnym uwzględnieniem etykiety zachowań komunikacyjnych (wypowiedzi ustnych i pisemnych)	K_W14
	2	EP6	Posiada wiedzę o podstawowych formach przedsiębiorczości i zasadach jej organizowania	K_W15
umiejętności	1	EP2	Stosuje reguły etykiety i kultury obywatelskiej w sytuacjach profesjonalnych, formułuje kryteria poprawności zachowań komunikacyjnych w takich sytuacjach	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do stosowania i upowszechniania zasad przedsiębiorczego myślenia i działania	K_K05
	2	EP4	Wykazuje odpowiedzialność za przestrzeganie reguł etyki zawodowej, etykiety i kultury pracy	K_K06 K_K07
	3	EP5	Docenia wpływ dorobku humanistyki na jakość życia społecznego	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zasady poprawnego zachowania w pracy: etykieta w dobie telefonu komórkowego i Internetu. Etykieta współdziałania. Kultura pracy w warunkach wielopokoleniowości i wielokulturowości. Idea i postawa przedsiębiorczości w kulturze pracy. Konflikt w pracy, postępowanie w sytuacjach konfliktowych. Podstawowe funkcje przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość indywidualna i makroprzedsiębiorczość. Definicje przedsiębiorcy. Cechy człowieka o postawie przedsiębiorczej (ocena własnych umiejętności). Rodzaje przedsiębiorstw i kryteria ich klasyfikacji. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Czynniki decydujące o wyborze formy prawnej.				
Metody kształcenia	Wygłaszanie referatów, omawianie tekstów i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP6
	PREZENTACJA			EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach, wygłoszenie referatu oraz pozytywna ocena ze sprawdzianu ustnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
bdb-ndst				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia filozofii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2673_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie i rozpoznaje status rozwoju metodologicznych w filozofii	K_W01
	2	EP2	Student charakteryzuje metody filozoficzne w różnych kierunkach i nurtach oraz dostrzega ich podobieństwa i różnice	K_W05 K_W06
	3	EP3	Student wymienia odmiany analizy filozoficznej i identyfikuje jej zastosowania	K_W09
umiejętności	1	EP4	Student porównuje różne uzasadnienia tezy filozoficznych szacuje wartość proponowanych wyjątków	K_U04
	2	EP5	Student ocenia wartość modeli filozoficznych i status teorii filozoficznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wobec siebie i innych przyjmuje postawę otwartą i krytyczną	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Koncepcje metodologii nauk i pojęcia metody. Typologie metod filozofowania. Analiza filozoficzna i jej odmiany. Uzasadnianie i wyjaśnianie w filozofii. Modele i teorie w filozofii.</b>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP3,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP2,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za pracę pisemną.			
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z wykładu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z wykładu. Będzie to średnia arytmetyczna oceny egzaminu ustnego oraz pracy pisemnej.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3434_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe informacje dotycz ce kształtowania si miast oraz ich współczesnych problemów	
umiej tno ci	1	EP2	student umie zinterpretowa podstawowe elementy struktury urbanistycznej	
	2	EP3	student umie rozpozna podstawowe problemy społeczne w otaczaj cej go przestrzeni miejskiej	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania na rzecz społeczne stwa miejskiego	
	2	EP5	student jest gotów do wiadomego funkcjonowania w społeczce stwie miejskim	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Jak powstawały i rozwijały si miasta. Trendy urbanistyczne XX stulecia. Współczesne problemy przestrzenne miast. Zjawiska społeczne zwi zane z urbanizacj i rozwojem miast. Miasta pomorskie - historia i współczesno .</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie testu ko cowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3438_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości społeczne i etyczne, rozumie konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych. AI i komunikacja społeczna. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>najnowsze tendencje filozoficzne I (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3441_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej społecznej i politycznej filozofii języka, w tym o właściwym jej interdyscyplinarnym podejściu do zjawisk komunikacyjnych	K_W01
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o koncepcjach z zakresu społecznej i politycznej filozofii języka.	K_W07
	3	EP3	zna specjalistyczną, polską i angielską terminologię filozofii języka.	K_W04
umiejętności	1	EP4	wyjaśnia zjawiska badane przez społeczny i polityczny filozofii języka, argumentuje na rzecz swojego stanowiska, analizuje i ocenia argumenty strony przeciwnej.	K_U02 K_U05
	2	EP5	trafnie posługuje się polską i angielską terminologią filozofii języka, przygotowuje prace pisemne w języku polskim na temat zagadnień omawianych przez społeczny i polityczny filozofii języka.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	jest przygotowany do dyskusji na temat idei formułowanych w społecznej i politycznej filozofii języka, a także do ich rozwijania.	K_K01
	2	EP7	jest przygotowany do dyskusji na temat idei formułowanych w społecznej i politycznej filozofii języka, a także do ich rozwijania.	K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Wprowadzenie:** idea języka jako narzędzia wymiany informacji oraz idea języka jako narzędzia działania. Normatywistyczne teorie aktów mowy. Formy i mechanizmy komunikacji po prostu: implikatury, presupozycje, akomodacja; mowa jawna i niejawną. Slurs, czyli obraźliwe nazwy grup społecznych: mody semantyki i pragmatyki. Mowa uciszająca, mowa krzywdząca, mowa podporządkowująca. Wcisnięcie kitu, manipulacja oraz insynuacja w mowie prywatnej i w debacie publicznej. Psie gwizdki i inne działania komunikacyjne wykorzystujące podziały społeczne. **Protest społeczny jako akt mowy; rola języka niegrzeczności w protestach społecznych.**

Metody kształcenia	Wykłady	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny za egzamin ustny, podczas którego student/studentka (a) przedstawia, w formie prezentacji multimedialnej, rezultaty wcześniej przygotowanego projektu polegającego na zastosowaniu aparatury pojęciowej społecznej i politycznej filozofii języka do wyjaśnienia rzeczywistej sytuacji komunikacyjnej, a także (b) odpowiada na jedno wylosowane pytanie. Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną oceny za prezentację wyników projektu oraz oceny za odpowiedź na wylosowane pytanie. Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z egzaminu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z egzaminu.

<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>najnowsze tendencje filozoficzne II (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ2673_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje stan filozofii najnowszej i potrafi omówić jej najważniejsze nurty	K_W01
	2	EP2	Student identyfikuje różnice między analitycznym a kontynentalnym sposobem uprawiania filozofii	K_W02 K_W05
	3	EP3	Student zna fazy rozwojowe współczesnej filozofii języka i ich uwarunkowania	K_W10
umiejętności	1	EP4	Student porównuje krytykę metafizyki z pierwszej połowy XX wieku z jej obecnym renesansem	K_U02
	2	EP5	Student ocenia perspektywy rozwojowe najnowszej filozofii	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student docenia znaczenie polskiej i powszechnej tradycji filozoficznej dla rozumienia współczesności	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Filozofia na początku XXI wieku. Dziedzictwo filozofii analitycznej. Filozofia kontynentalna ostatnich dekad. Transformacje współczesnej filozofii języka. Powrót do metafizyki.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy i konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawą uzyskania zaliczenia zajęć jest regularne uczęszczanie na zajęcia oraz zdanie egzaminu końcowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Za w pełni wyczerpujące odpowiedzi na zadane trzy pytania student uzyska ocenę bardzo dobrą, za odpowiedzi prawie wyczerpujące - ocenę dobrą plus, za odpowiedzi w dużej mierze trafne - ocenę dobrą, za odpowiedzi trafne, lecz z usterkami - ocenę dostateczną plus, za odpowiedzi tylko w ogólnym zarysie trafne - ocenę dostateczną.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3433_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	
	2	EP2	zna zasady komunikacji w negocjacjach	
	3	EP3	zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać negocjacje do rozwiązywania sytuacji problemowych w organizacji	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy potrzeby rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład - prezentacja multimedialna, case study.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3434_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa	
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych	
	2	EP4	student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych.</b></p> <p>. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki.</p> <p>. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów.</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3432_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	nabycie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; zapoznanie z typologią obciążeń podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowiązków i praw podatnika	
umiejętności	1	EP2	nabycie umiejętności identyfikacji skutków podatkowych zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Podatki a system podatkowy. Geneza i ewolucja opodatkowania. Elementy techniki podatku. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki majątkowe. Strategie podatkowe. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne.</b>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium w formie testu. Ocena dst - 55% punktacji, dst+ - 65% punktacji, db - 70% pkt, db+ 85% pkt. bdb - 90% pkt.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3439_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego	
	2	EP2	student opisuje wiódące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego	
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim	
	2	EP4	student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej	
	2	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny własnej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów - ocena 2.0, 8 punktów - ocena 3.0, od 9 do 10 punktów - ocena 3.5, od 11 do 12 punktów - ocena 4.0; od 13 do 14 punktów - ocena 4.5, od 15 punktów - ocena 5.0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa koordynatora to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>posthumanizm (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ2668_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje i interpretuje problematykę humanizmu i posthumanizmu na gruncie filozofii i nauki współczesnej	K_W07 K_W11 K_W12
	2	EP2	Posiada wiedzę o ważnych problemach cywilizacyjnych i projektach rozwoju	K_W13
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje wiedzę filozoficzną w stawianiu hipotez dotyczących rozwoju nauki, techniki i człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Docenia rolę specjalistów i jest gotów do uznawania ich opinii w stawianiu i rozwiązywaniu problemów filozoficznych	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Staryte źródła humanizmu. Antropocentryczny humanizm renesansowy. Humanizm oświeceniowy. Modernistyczny kryzys humanizmu. Chrześcijański humanizm teocentryczny. Postmodernizm i antyhumanizm filozoficzny. Transhumanizm i posthumanizm w kulturze i filozofii współczesnej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami prezentacji</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie kolokwium pisemnego z omówionego materiału</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z kolokwium</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3435_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP5	student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP7	student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączone z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, ocena 4,5 za 9 pkt, ocena 4,0 za 8 pkt, ocena 3,5 za 7 pkt, ocena 3,0 za 6 pkt, ocena 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3435_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysta do uzyskania znacze poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocen w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta - zaliczenie w oparciu wiedzy z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za ka d poprawn odpowied . Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ119_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski, semestr: 3 - j. polski, semestr: 4 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozwój idei filozoficznych na poziomie specjalistycznym	K_W11
	2	EP2	Zna specjalistyczną terminologię filozoficzną z określonej dyscypliny i tradycji filozoficznej	K_W03
	3	EP3	Posiada wszechstronną wiedzę o danym filozofie współczesnym bądź współczesnej problematyce filozoficznej	K_W07
	4	EP4	Posiada głęboką znajomość metod badawczych określonej dyscypliny filozoficznej	K_W10
	5	EP5	Posiada głęboką wiedzę na temat określonego kierunku filozoficznego lub subdyscypliny filozoficznej	K_W06
umiejętności	1	EP6	Poddaje krytycznej analizie i ocenie złożone argumentacje filozoficzne z różnych tradycji filozoficznych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Krytycznie ocenia posiadane przez siebie wiedzę i jest gotów do podejmowania działań na rzecz rozwoju intelektualnego	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Program wykładu zostanie określony przez wykładowcę. Program wykładu zostanie określony przez wykładowcę. Program wykładu zostanie określony przez wykładowcę.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładzie oraz zdanie egzaminu z omówionego materiału i literatury podstawowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z egzaminu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		225		
Liczba punktów ECTS		9		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ2666_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozwój idei filozoficznych na poziomie specjalistycznym	K_W11
	2	EP2	Zna specjalistyczną terminologię filozoficzną z określonej dyscypliny i tradycji filozoficznej w języku polskim i angielskim	K_W03 K_W04
	3	EP3	Posiada wszechstronną wiedzę o danym filozofie współczesnym i bieżącej filozoficznej problematyce filozoficznej	K_W07
	4	EP4	Posiada głęboką znajomość metod badawczych określonej dyscypliny filozoficznej	K_W10
	5	EP5	Posiada głęboką wiedzę na temat określonego kierunku filozoficznego lub subdyscypliny filozoficznej	K_W06
umiejętności	1	EP6	Poddaje krytycznej analizie i ocenie złożone argumentacje filozoficzne z różnych tradycji filozoficznych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Krytycznie ocenia posiadane przez siebie wiedzę i jest gotów do podejmowania działań na rzecz rozwoju intelektualnego	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Program wykładu zostanie określony przez wykładowcę.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie kolokwium z omówionego materiału i literatury podstawowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmioty do wyboru 2 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ119_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna rozwój idei filozoficznych na poziomie specjalistycznym	K_W11
	2	EP2	Zna specjalistyczn terminologi filozoficzn z okre lonej dyscypliny i tradycji filozoficznej	K_W03
	3	EP3	Posiada wszechstronn wiedz o danym filozofie współczesnym b d współczesnej problematyce filozoficznej	K_W07
	4	EP4	Posiada gł bok znajomo metod badawczych okre lonej dyscypliny filozoficznej	K_W10
	5	EP5	Posiada gł bok wiedz na temat okre lonego kierunku filozoficznego lub subdyscypliny filozoficznej	K_W06
umiej tno ci	1	EP6	Poddaje krytycznej analizie i ocenie zło one argumentacje filozoficzne z ró nych tradycji filozoficznych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Krytycznie ocenia posiadane przez siebie wiedz i jest gotów do podejmowania działań na rzecz rozwoju intelektualnego	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Program wykładu zostanie okre lony przez wykładowc . Program wykładu zostanie okre lony przez wykładowc .				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na wykładzie oraz zdanie egzaminu z omówionego materiału i literatury podstawowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z egzaminu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIJ2669_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje stosowane w filozofii metody badawcze, narz dzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych.	K_W01 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	konstruuje zło one i oryginalne hipotezy badawcze, weryfikuje je odwołuj c si do zastanych doniesie oraz wyników własnych bada	K_U02 K_U12
	2	EP5	samodzielnie organizuje prac badawcz , definiuje cel badawczy i konstruuje harmonogram prac zmierzaj cych do jego osi gni cia	K_U01
	3	EP6	przygotowuje prace pisemne i wyst pienia ustne prezentuj ce wyniki własnych studiów i bada oraz streszczaj ce pogl dy innych autorów	K_U07 K_U12 K_U14
	4	EP9	współpracuje w zespole badawczym i w sposób skuteczny komunikuje si z jego członkami	K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo , jak rol pełni specjali ci i jest gotów do korzystania z opinii ekspertów	K_K02
	2	EP8	pracuje samodzielnie, jest otwarty na nowe wyzwania i ch tnie inicjuje nowe działania badawcze słu ce rozwi zaniu rozpoznanego przez siebie lub grup problemu	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zasady konstruowania pracy naukowej. Omówienie tematyki pracy. Analiza poj zawartych w pracy. Sporz dzenie koncepcji pracy dyplomowej. Konstruowanie rozdziałów badawczych pracy; referowanie i omawianie fragmentów pracy. Konstruowanie podsumowania pracy. Korekta i zako czenie pracy. Metodyka pisania pracy magisterskiej. Ustalanie tematów i planów prac magisterskich. Referowanie fragmentów prac magisterskich.</b>				
Metody kształcenia	rozmowa, analiza tekstów z dyskusj , analiza przypadków, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>			EP1,EP4,EP5,EP6,EP8
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 1 jest (a) obecno na zaj ciach oraz (b) pozytywna ocena za samodzielnie opracowan i przedstawion na zaj ciach koncepcj pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 jest (a) obecno na zaj ciach oraz (b) pozytywna ocena za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zaj ciach metodologiczny rozdział pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 3 jest (a) obecno na zaj ciach oraz (b) pozytywna ocena za samodzielnie przygotowane i przedstawione na zaj ciach rozdziały badawcze pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 4 jest (a) obecno na zaj ciach oraz (b) pozytywna ocena za samodzielnie przygotowan i przedstawion na zaj ciach cało pracy dyplomowej. W ka dym semestrze ocen ko ców z przedmiotu (ocen koordynatora) stanowi uzyskana w tym			

semestrze ocena z seminarium.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

W każdym semestrze ocen z przedmiotu (ocena koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z seminarium.

Ocena z seminarium jest oceną wystawioną za opracowane w danym semestrze zadanie, czyli koncepcję (semestr 1), fragment (semestry 2 i 3) lub całość pracy dyplomowej (semestr 4). Na ocenę z seminarium może mieć również wpływ ocena za umiejętność pracy w grupie (wystawiona na podstawie weryfikacji przez obserwację).

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	750
Liczba punktów ECTS	30

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3438_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	
	2	EP2	zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania	
	2	EP4	potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c si do teorii starzenia się	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci	
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Starzenie się społecze stw: podstawowe definicje, etapy i skale staro ci. Przyczyny starzenia się społecze stw. Staro w wymiarze społecznym. Staro w wymiarze biologicznym. Staro w wymiarze psychologicznym. 6. Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przyst pienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pyta otwartych (5 pyta ), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ2400_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej,</li> <li>- obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych,</li> <li>- unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej</li> <li>- postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</li> <li>- Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po. systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</li> </ul>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3488_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ró nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbdnych do napisania i zło enia pracy licencjackiej.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ2362_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wla ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>teorie płci kulturowej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ2666_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna najważniejsze teksty na temat płci kulturowej	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zreferować i skomentować teorie płci kulturowej	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów brać udział w debatach na temat płci kulturowej	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Simone de Beauvoir i filozoficzny problem podmiotu kobiecego.</b></p> <p><b>. Etyka troski i etyka feministyczna</b></p> <p><b>. Akty performatywne i społeczne konstruowanie płci. Krytyka odróżnienia natura/kultura. Macierzyństwo i praca zawodowa. Prezentacja na zajęciach wybranej książki/teorii płci kulturowej. Początki feminizmu. Feminizm egzystencjalny. Feminizm psychoanalityczny. Odróżnienie płci biologicznej i płci kulturowej. Feminizm liberalny drugiej fali. Feminizm kulturowy. Feminizm a rasa, trzecia fala. Feminizm postmodernistyczny. Feminizm korporalny i płeć jako proces. To samo ci seksualne LGB. To samo ci transpłciowe. Osoby interpłciowe. Testowanie płci w sporcie. To samo ci niebinarne. Model niebinarnego i wielowarstwowego pojęcia płci.</b></p>				
Metody kształcenia	Metoda wykładu z prezentacją multimedialną, Metoda tekstu przewodniego, Metoda projektów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>EGZAMIN USTNY</b>		EP1
		<b>PREZENTACJA</b>		EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen zaliczenia na podstawie projektu oraz jego prezentacji. Kryteria: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność proponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji. Oceniana jest też aktywność (przygotowanie i trafna dyskusja) w trakcie wspólnej lektury tekstów.			
	Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu ustnego z treści wykładu i lektury obowiązkowej. Skala ocen: poprawna odpowiedź na trzy pytania- ocena bardzo dobra, poprawna odpowiedź na dwa pytania- ocena dobra, poprawna ale niepełna odpowiedź na dwa pytania - ocena dostateczna. Brak poprawnej odpowiedzi lub tylko jedna poprawna odpowiedź -ocena niedostateczna.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% oceny końcowej z przedmiotu to ocena z zaliczenia a 50% to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>translatorium tekstów filozoficznych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ2666_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi filozoficzn u ywan w najnowszej literaturze w j zyku polskim i angielskim	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna najnowsze teorie filozoficzne dotycz ce wiadomo ci i znaczenia.	K_W01 K_W06 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi tłumaczy teksty filozoficzne z j zyka obcego na j zyk polski i z j zyka polskiego na obcy	K_U10 K_U11
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie analizowa i ocenia argumenty filozoficzne.	K_U04
	3	EP7	Pracuje w zespole tłumacz cym tekst organizuj c jego prac	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo znaczenia literatury wiatowej dla rozwoju nauki na poziomie lokalnym.	K_K02 K_K03
	2	EP6	Student wykorzystuje umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia w yciu społecznym.	K_K04 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
wiadomo jako reprezentacja. Meta-problem wiadomo ci: jak wyja ni nasze intuicje, e wiadomo ci nie mo na wyja ni ?. Iluzjonizm jako teoria wiadomo ci. Problem znaczenia: tre w ska vs tre szeroka (narrow vs broad content).				
Metody kształcenia	Praca z tekstem: tłumaczenie i weryfikacja tłumaczenia w grupie, krytyczna analiza argumentacji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest systematyczne tłumaczenie fragmentów zadanych tekstów. Ocena ko cowa jest wyliczana na podstawie pracy na zaj ciach jako rednia ocen za kolejne prezentacje tłumacze .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>umysł i społeczeństwo (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US10AIIJ2666_17S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Studenci w stopniu zaawansowanym rozumieją rolę filozofii pośród innych nauk w kontekście tematyki natury umysłu i jego społecznego charakteru.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Studenci potrafią wykorzystać dotychczas zdobytą wiedzę w ocenie wybranych teorii filozoficznych dotyczących przedmiotowej problematyki oraz budować poprawną argumentację.	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Dzięki głębszemu rozumieniu roli procesów poznawczych student jest gotów do krytycznej samooceny oraz samokontroli w relacjach społecznych i pracy zawodowej	K_K01 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Ogólne wprowadzenie w problematykę zajęć. Czym jest umysł?. Jak rozumie się społeczeństwo?. Kategoria wiadomości i intencjonalności w teoriach umysłu. Rola umysłu w tworzeniu rzeczywistości społecznej. Ewolucja społecznej natury umysłu. Społeczny umysł zwierzęt gatunków innych niż człowiek. Podsumowanie i wskazanie dalszych lektur.				
Metody kształcenia	Dyskusja na kanwie wcześniej przeczytanej literatury z wykazu sylabusu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP1,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena pod kątem jakościowym liczby prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania - 50% Ocena przygotowania do zajęć oraz umiejętności argumentacyjnych - 50%			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3436_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe terminologii stosowane w psychologii	
	2	EP2	student ma podstawowe wiadomości z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka	
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne	
	2	EP4	student ma umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki	
	2	EP6	student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badania. Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia.</b>				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3432_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki wiatowej	
umiejętności	1	EP2	student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce wiatowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek	
kompetencje społeczne	1	EP3	student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Sztuczna inteligencja (SI) - pojęcia i historia. SI w ekonomii i biznesie - zastosowania i studia przypadku. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji. Kolokwium.</b>				
Metody kształcenia		wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				
		<b>KOLOKWIMUM</b>		
		Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia		Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi, za które łącznie można uzyskać 50 punktów. Ocena końcowa jest obliczana w następujący sposób - do zaliczenia należy uzyskać minimum 30 punktów (60% łącznej liczby), przy czym wynik 30-33 pkt. oznacza ocenę 3,0, wynik 34-37 pkt. - ocenę 3,5, wynik 38-41 pkt. - ocenę 4,0, wynik 42-45 pkt. - ocenę 4,5, wynik 46 punktów lub więcej - ocenę 5,0.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM10AIIJ3433_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filozofia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami	
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)	
	2	EP3	student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne	
	3	EP4	student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.				
Metody kształcenia	wykład; prezentacje multimedialne - ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja - rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa - branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

