

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

geografia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 51

KLASYFIKACJA ISCED		0532
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Nauk ścisłych i Przyrodniczych
2	Nazwa kierunku studiów	geografia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina prowadząca: nauki o Ziemi i środowisku
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o Ziemi i środowisku 58%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 42%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_WG
K_W02	zna podstawowy aparat pojęciowy stosowany w naukach o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej	P6S_WG
K_W03	zna dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej na poziomie umiarkowanie zaawansowanej interpretacji wybranych faktów, obiektów i zjawisk	P6S_WG
K_W04	zna podstawowe metody i teorie wyjaśniające stosowane w poznawaniu poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz rozumie związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego	P6S_WG
K_W06	zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodzących w środowisku geograficznym	P6S_WG
K_W07	zna podstawowe prawa fizyki, chemii oraz biologii pozwalające na wyjaśnianie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	P6S_WG
K_W08	opisuje zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	P6S_WG
K_W09	zna podstawowe rodzaje struktur społeczno-gospodarczych oraz rozumie relacje między nimi w różnych skalach przestrzennych z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna koncepcję zrównoważonego rozwoju, rozumie jej uwarunkowania i konsekwencje	P6S_WG
K_W11	zna formy ochrony środowiska, wskazuje wynikające z nich korzyści i ograniczenia	P6S_WG
K_W12	zna znaczenie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej, rozumie jego uwarunkowania i konsekwencje	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych	P6S_WG

K_W14	zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na opis, analiz i syntezy przestrzenn	P6S_WG
K_W15	zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne zwi zane z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym poj cia i zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych oraz tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci	P6S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi wykorzystywa literatur naukow z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej w j zyku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w j zyku obcym	P6S_UK, P6S_UW
K_U02	potrafi doбира i stosowa wła ciwe metody, techniki i narz dzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywa posiadane wiedz do wykonywania standardowych pomiarów i obserwacji podstawowych parametrów rodowiska przyrodniczego i antropogenicznego	P6S_UW
K_U04	potrafi właciwie doбира i korzysta ze ródeł oraz informacji z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym ze ródeł elektronicznych	P6S_UW
K_U05	potrafi selekcjonowa , gromadzi , przetwarza i prezentowa pozyskane dane, dokonywa krytycznej analizy i syntezy informacji	P6S_UW
K_U06	potrafi stosowa właciwe dla bada rodowiska przyrodniczego i antropogenicznego techniki i metody opisu statystycznego	P6S_UW
K_U07	potrafi posługiwa si podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o rodowisku geograficznym	P6S_UW
K_U08	potrafi analizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych w oparciu o dorobek poznawczy, metodologiczny i aplikacyjny nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U09	potrafi formułowa i testowa hipotezy badawcze, dokonywa uogólnie dotycz cych zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym	P6S_UW
K_U10	potrafi weryfikowa i ocenia zło one relacje człowiek- rodowisko	P6S_UW
K_U11	potrafi proponowa sposoby rozwizania zło onych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U12	potrafi krytycznie analizowa procesy przemian funkcjonalno-przestrzennych wybranych fragmentów przestrzeni geograficznej i ocenia ich skutki przyrodnicze oraz społeczno-gospodarcze	P6S_UW
K_U13	potrafi stosowa metody wizualizacji danych, w tym danych przestrzennych, wykorzystuj c podstawy kartografii, topografii oraz teledetekcji	P6S_UW
K_U14	potrafi realizowa proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UW

K_U15	potrafi przygotowywać opracowania typowych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej z umiejętnym wyborem i wykorzystaniem podstawowych metod pozyskiwania danych, ich przetwarzania i dokumentacji procesu poznawczego w języku polskim z uwzględnieniem podstawowej terminologii w języku obcym	P6S_UK, P6S_UW
K_U16	potrafi prezentować na forum publicznym problemy, poglądy, wnioski dotyczące problematyki z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U17	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej w języku polskim i obcym	P6S_UK
K_U18	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w zakresie podstawowych problemów nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_UK
K_U19	potrafi planować i organizować samodzielnie lub w zespole realizację wyznaczonych zadań badawczych oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U20	potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz różel i związanych z nimi odbieranych treści z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KK
K_K02	jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KK
K_K03	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych oraz zasiłgania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K04	jest gotów do popularyzowania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz współorganizowania działalności na rzecz społeczno ci lokalnej	P6S_KO
K_K05	jest gotów do działania z sposób przedsiłbiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KO
K_K06	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego	P6S_KO
K_K07	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystujących wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KR
K_K08	jest gotów do dbania o dorobek, tradycje i etos zawodów związanych z naukami o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarkę przestrzenną	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		geoinformacja
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SGI_W01	rozumie rolę Systemów Informacji Geograficznej (GIS) i informatyki w pozyskiwaniu, gromadzeniu, przetwarzaniu, analizowaniu i udostępnianiu informacji przestrzennej	P6S_WG
SGI_W02	zna metody matematyczne oraz metody numeryczne niezbędne do opisu i analizy działania prostych urządzeń wykorzystywanych w geoinformatyce	P6S_WG
SGI_W03	zna zasady funkcjonowania statystyki publicznej i tworzenia rejestrów urzędowych oraz rozumie możliwości i ograniczenia ich wykorzystywania	P6S_WG
SGI_W04	zna podstawowe uwarunkowania prawne i administracyjne w zakresie tworzenia i korzystania z przestrzennych baz danych	P6S_WK
SGI_W05	zna podstawowe uwarunkowania w zakresie zagadnień związanych z bezpieczeństwem systemów komputerowych i sieci Internet	P6S_WK
SGI_W06	zna zastosowania GIS w badaniach procesów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych kształtujących środowisko Ziemi	P6S_WG
SGI_W07	rozumie globalne trendy rozwoju GIS i ich wpływ na społeczeństwo	P6S_WG
SGI_W08	zna obszary praktycznego wykorzystania GIS, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania i administracji	P6S_WG
SGI_W09	zna uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne prowadzenia badań audytoryjnych, badań "w sieci" i badań terenowych w naukach związanych z geoinformacją	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SGI_U01	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji przestrzennej (analogowych i cyfrowych), pozyskiwać, selekcjonować, przetwarzać i analizować cyfrowe dane przestrzenne	P6S_UW
SGI_U02	potrafi stosować zaawansowane techniki informatyczne, metody statystyczne i narzędzia geoinformatyczne do opisu zjawisk przestrzennych oraz analizy danych	P6S_UW
SGI_U03	potrafi tworzyć proste mapy numeryczne i projektować elementy grafiki komputerowej	P6S_UW
SGI_U04	potrafi wykorzystywać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do opisu systemów GIS	P6S_UW
SGI_U05	potrafi wykorzystywać odpowiednie oprogramowanie do gromadzenia, przetwarzania i publikowania danych w sieci	P6S_UW

SGI_U06	potrafi projektować proste bazy danych, wykorzystując odpowiednie narzędzia, w tym programy statystyczne i GIS	P6S_UW
SGI_U07	potrafi wykorzystywać oprogramowanie GIS do prowadzenia przestrzennych analiz biznesowych, które mają wspomagać decyzje w marketingu	P6S_UW
SGI_U08	potrafi wykorzystywać oprogramowanie GIS do tworzenia dokumentacji na potrzeby planów zagospodarowania przestrzennego lub studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	P6S_UW
SGI_U09	potrafi brać udział w debacie z zakresu problemów geoinformacji wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku polskim lub obcym	P6S_UK
SGI_U10	potrafi planować, organizować i prowadzić samodzielnie oraz w zespole realizację zadań z zakresu geoinformacji	P6S_UO
SGI_U11	potrafi samodzielnie planować i realizować podnoszenie własnej wiedzy i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SGI_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu geoinformacji	P6S_KK
SGI_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geoinformacji oraz zasięgania opinii ekspertów	P6S_KK
SGI_K03	jest gotów do inicjowania działań na rzecz społeczności lokalnych, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_KO
SGI_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_KO
SGI_K05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z geoinformacją	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		geomonitoring
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SGM_W01	rozumie procesy geologiczne, hydrologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne zachodzące w warunkach naturalnych przemian środowiska oraz wywołanych działalnością człowieka oraz zna metodyki pomiarów nasilenia tych zjawisk	P6S_WG
SGM_W02	zna i rozumie podstawowe relacje zachodzące pomiędzy człowiekiem i środowiskiem	P6S_WG
SGM_W03	zna zasady pozyskiwania, archiwizowania i przetwarzania danych pochodzących z geomonitoringu oraz sposoby ich wykorzystania w odniesieniu do analiz czasowych i przestrzennych	P6S_WG
SGM_W04	zna zasady dokumentowania i wykorzystania wyników pomiarów i analiz monitoringowych w ekspertyzach i projektach gospodarczych z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania środowiska	P6S_WG
SGM_W05	zna podstawowe techniki i urządzenia pomiarowe, wykorzystywane w badaniach geomonitoringowych	P6S_WG
SGM_W06	rozumie matematyczne i statystyczne podstawy wiedzy wykorzystywanej do opisu i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	P6S_WG
SGM_W07	zna i rozumie podstawowe technologie GIS użyteczne w monitoringu środowiska przyrodniczego w sferach o zróżnicowanej specyfice	P6S_WG
SGM_W08	zna podstawowe zasady ekonomiczne, prawne i etyczne dotyczące prowadzenia badań laboratoryjnych i terenowych związanych z geomonitoringiem	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SGM_U01	potrafi planować i przeprowadzać badania laboratoryjne i terenowe z zakresu monitoringu	P6S_UW
SGM_U02	potrafi w podstawowym zakresie obsługiwać aparaturę wykorzystywaną w badaniach geomonitoringowych	P6S_UW
SGM_U03	potrafi korzystać ze różel kartograficznych (tradycyjnych i cyfrowych), zarówno w terenie, jak i podczas opracowywania wyników badań	P6S_UW
SGM_U04	potrafi dokonać selekcji, oszacować wartość i przydatność danych pochodzących z różnych różel w celu wnioskowania oraz wykorzystania ich do projektu naukowego lub aplikacyjnego z zakresu geomonitoringu	P6S_UW
SGM_U05	potrafi dobrać i zastosować procedury statystyczne oraz informatyczne w celu opisu procesów i analizy danych w ujęciu czasowym i przestrzennym	P6S_UW

SGM_U06	potrafi zrealizowa prosty projekt badawczy lub ekspertyz dotycz c stanu rodowiska	P6S_UW
SGM_U07	potrafi rozpozna podstawowe komponenty rodowiska	P6S_UW
SGM_U08	potrafi bra udział w debacie z zakresu problemów geomonitoringu, wykorzystuj c specjalistyczn terminologi w j zyku polskim lub obcym	P6S_UK
SGM_U09	potrafi planowa , organizowa i prowadzi samodzielnie oraz w zespole realizacj zada z zakresu geomonitoringu	P6S_UO
SGM_U10	potrafi samodzielnie planowa i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tno ci z zakresu geomonitoringu	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SGM_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci z zakresu geomonitoringu	P6S_KK
SGM_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geomonitoringu oraz zasi gania opinii ekspertów	P6S_KK
SGM_K03	jest gotów do inicjowania działa na rzecz społeczno ci lokalnych, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geomonitoringu	P6S_KO
SGM_K04	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geomonitoringu	P6S_KO
SGM_K05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbało ci o dorobek i tradycje zawodów zwi zanych z geomonitoringiem	P6S_KR

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SKPdWZN_W01	zna i rozumie podstawy pedagogiki filozoficznej oraz aksjologii pedagogicznej w aspekcie poznawczym, metodologicznym, empirycznym oraz w sferze praktycznej	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SKPdWZN_W02	zna i rozumie rolę nauczyciela geografii i wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SKPdWZN_W03	zna i rozumie podejście edukacji włączającej poprzez nauczanie wszystkich razem z poszanowaniem różnorodności w ramach praw dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SKPdWZN_W04	zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej z uwzględnieniem zró nicowanych potrzeb uczniów i zadań organizacyjnych jednostki edukacyjnej	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SKPdWZN_W05	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, w tym jego podstawy prawne, z uwzględnieniem instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz tzw. form alternatywnych	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SKPdWZN_W06	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie, w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutki odpowiedzialności prawnej nauczyciela lub wychowawcy, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SKPdWZN_W07	zna i rozumie formy i style komunikacji oraz rodzaje klimatu społecznego w procesie edukacyjnym i wychowawczym	SN_W_1.1.12)
SKPdWZN_W08	zna i rozumie podstawy anatomii, fizjologii i patologii aparatu mowy, w tym zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
SKPdWZN_W09	zna i rozumie treści i metody nauczania geografii z doбором efektywnych środków dydaktycznych wspomagających nauczanie geografii z uwzględnieniem zró nicowanych potrzeb i możliwości edukacyjnych	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
SKPdWZN_W10	zna i rozumie typowe trudności uczniów związane ze zrozumieniem podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym oraz rzędzonych nimi prawidłowościami	SN_W_1.1.14)
SKPdWZN_W11	zna zasady projektowania i prowadzenia zajęć terenowych	SN_W_1.1.15)
UMIEJĘTNOŚCI		

SKPdWZN_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz proponować ich konstruktywne rozwiązania	SN_U_1.2.01)
SKPdWZN_U02	potrafi tworzyć lub dobrać materiały i środki z zakresu edukacji geograficznej, oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej, dostosowane do zró nicowanych potrzeb uczniów	SN_U_1.2.02)
SKPdWZN_U03	potrafi projektować, analizować i realizować programy nauczania geografii z uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_U_1.2.04)
SKPdWZN_U04	potrafi diagnozować możliwości edukacyjne uczniów oraz planować, realizować i diagnozować ich integralny rozwój, w tym ich aktywno w yciu szkoły i społeczno ci lokalnej	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.11)
SKPdWZN_U05	potrafi tworzyć i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.05)
SKPdWZN_U06	potrafi motywować uczniów do pracy nad sobą, rozbudza ich zainteresowania, kreatywno, samodzielno krytycznego my lenia, z jednoczesnym udzielaniem informacji zwrotnych, rozwija uzdolnienia poprzez wła ciwy dobór treści nauczania, dobór form pracy oraz promocji osiągnięci uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.10)
SKPdWZN_U07	potrafi aktywizować i monitorować realizację zespołowych działań uczniów	SN_U_1.2.09)
SKPdWZN_U08	potrafi pracować z dzie mi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dzie mi posiadaj cymi trudno ci adaptacyjne o podło u kulturowym	SN_U_1.2.12)
SKPdWZN_U09	potrafi organizować pracę szkolną i pozaszkolną ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SKPdWZN_U10	potrafi skutecznie wspierać uczniów w wiadomym, samodzielnym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych poprzez działania wspomagaj ce	SN_U_1.2.14)
SKPdWZN_U11	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz odpowiednio do wieku uczniów dobrać terminologię z zakresu geografii	SN_U_1.2.15)
SKPdWZN_U12	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
SKPdWZN_U13	potrafi udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SKPdWZN_U14	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z zakresu geografii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz w oparciu o zró nicowane źródła polskie i zagraniczne	SN_U_1.2.18)
SKPdWZN_U15	potrafi projektować zajęcia terenowe i eksperymenty uwzgl dniaj ce założenia podstawy programowej geografii i specyfikę obszaru ich realizacji	SN_U_1.2.02), SN_U_1.2.04)
SKPdWZN_U16	potrafi wykorzystać w sytuacjach pedagogicznych różne źródła, w tym opracowania GIS, do wyszukiwania i przetwarzania informacji geograficznych	SN_U_1.2.18)
SKPdWZN_U17	potrafi rozwijać kreatywno i umiejętność samodzielnego, krytycznego my lenia uczniów w odniesieniu do walorów krajobrazowych i możliwości ich przestrzennego zagospodarowania	SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKPdWZN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela geografii	SN_KS_1.3.01)
SKPdWZN_K02	jest gotów do aktywizacji i budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i wychowania w celu poniesienia efektywno ci edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SKPdWZN_K03	jest gotów do rozpoznawania specyfiki i dialogu z osobami pochodzącymi z różnych lokalnych środowisk społecznych oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w szkole i poza nią	SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05)
SKPdWZN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04)
SKPdWZN_K05	jest gotów do projektowania i usprawniania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki wychowawczej	SN_KS_1.3.06)

SKPdWZN_K06	jest gotów do pracy zespołowej w różnych rolach oraz efektywnej współpracy z wszystkimi podmiotami zaangażowanymi z proces kształcenia i wychowania w szkole i poza nią	SN_KS_1.3.07)
SKPdWZN_K07	jest gotów do rozwijania postawy współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego, kształtowania ładu przestrzennego oraz przyszłego rozwoju społeczno-kulturowego i gospodarczego własnego regionu i kraju	SN_KS_1.3.05)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności	geoinformacja, geomonitoring, kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności geoinformacja - 1982 specjalności geomonitoring - 1982 specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - 1972	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	29	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności geoinformacja: 68 (38%) specjalności geomonitoring: 68 (38%) specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela: 68 (38%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 107 (59%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	97%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	8 Studenci realizujący specjalności GEOINFORMACJA lub GEOMONITORING mają obowiązek odbyć praktyki zawodowe w wymiarze 120 godzin - 3 tygodnie po 40 godzin tygodniowo, za których zaliczenie otrzymują 5 pkt. ECTS. Zasadniczym celem praktyk jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Praktyki mogą być realizowane w trybie ciągłym lub różnorodnym w jednostkach samorządowych i gospodarczych, instytucjach życia publicznego oraz otoczenia biznesu, o rodzajach naukowo-badawczych i innych instytucjach (przedsiębiorstwach), których profilem działalności jest zbliżony do treści realizowanych w ramach wybranej specjalności. Praktyki mogą być realizowane w jednej lub kilku organizacjach, sumując poszczególne godziny pracy. Program praktyk uzależniony jest od specyfiki organizacji, w której będą realizowane. Praktyki mogą rozpocząć się po zaliczeniu pierwszego roku studiów, a ukończyć do końca szóstego semestru. Warunkiem zaliczenia	

		<p>praktyk jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyki (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki z ramienia organizacji przyjmującej.</p> <p>Studenci realizujący specjalnie KSZTAŁCENIE PRZYGOTOWUJĄCE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA mają obowiązek odbycia praktyk psychologiczno-pedagogicznych (30 godzin, 2 pkt. ECTS) o charakterze hospitacyjno-asystenckim oraz praktyki dydaktycznej (60 godzin, 6 pkt. ECTS) o charakterze metodycznym, które stanowi integralną część kształcenia nauczycielskiego i służy do nabywania praktycznych umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest w semestrze czwartym, równoległe z realizacją przedmiotów związanych z przygotowaniem psychologiczno-pedagogicznym dla szkoły podstawowej. Praktyka dydaktyczna organizowana jest w semestrze szóstym w ramach przygotowania dydaktycznego do nauczania geografii w szkole podstawowej.</p>
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	<p>specjalnie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - 0,00</p> <p>specjalnie geomonitoring - 0,00</p> <p>specjalnie geoinformacja - 0,00</p>
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	<p>Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników zaangażowanych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego, których badania naukowe są bezpośrednio przekazywane studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne wyczerpania, w tym terenowe, wymagające od studentów aktywności o charakterze badawczym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych geografii; 2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów środowiska geograficznego; 3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym; 4) przygotowywanie pisemnych prac wyczerpaniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu geografii; 5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii i in. <p>Bezpośredni udział studentów w badaniach naukowych jest realizowany w ramach przygotowania prac licencjackich, których tematy są zgodne z wykonywanymi w stosownych jednostkach projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	astronomiczne podstawy geografii	4
2	elementy fizyki i chemii Ziemi	4
3	geografia społeczna	4
4	geologia	4
5	kartografia i topografia	4
6	matematyka dla geografów	2
7	ochrona własności intelektualnej	1
8	podstawy socjologii	2
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	szkolenie e-learningowe	0
12	technologie informacyjne	3
13	wstęp do geografii	2
Semestr 2 Rok 1		
1	wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej	3
2	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	2
3	wiczenia terenowe z kartografii i topografii	3
4	geografia gospodarcza	4
5	geografia ludności i osadnictwa	4
6	hydrologia	3
7	meteorologia i klimatologia	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	metody analiz statystycznych	3
9	oceanografia	2
10	podstawy ekonomii	1
11	systemy informacji geograficznej	1
Semestr 3 Rok 2		
1	bazy danych przestrzennych	1
2	emisja głosu	1
3	geografia polityczna	4
4	geomorfologia	4
5	GIS w geomonitoringu	2
6	j zyk angielski	2
7	j zyk francuski	2
8	j zyk hiszpa ski	2
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk rosyjski	2
11	mapy numeryczne	2
12	matematyczne podstawy geoinformacji	1
13	pedagogika ogólna	2
14	podstawy gospodarki przestrzennej	4
15	podstawy kształtowania i ochrony rodowiska	3
16	przedmiot do wyboru	1
17	psychologia ogólna	2
18	Remote Sensing (teledetekcja)	4
19	strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
20	systemy informacji geograficznej	3
21	teledetekcja	4
22	wprowadzenie do monitoringu środowiska	2
23	wstęp do geoinformacji	1
24	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	analizy przestrzenne	4
2	wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	5
3	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3
4	geografia fizyczna Polski	4
5	geografia regionalna świata - Europa	4
6	geostatystyka	3
7	gleboznawstwo i geografia gleb	3
8	internet i publikowanie w sieci	1
9	język angielski	2
10	język francuski	2
11	język hiszpański	2
12	język niemiecki	2
13	język rosyjski	2
14	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4
15	metody monitoringu biosfery	1
16	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3
17	pedagogika szkoły podstawowej	2
18	podstawy dydaktyki	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
19	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
20	przedmiot do wyboru	1
21	psychologia szkoły podstawowej	2
22	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka geografii w szkole podstawowej	3
2	ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
3	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska	1
4	geografia regionalna wiata - kraje pozaeuropejskie	5
5	geografia społeczno-gospodarcza Polski	4
6	geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego	2
7	geowizualizacja	3
8	j zyk angielski	3
9	j zyk francuski	3
10	j zyk hiszpa ski	3
11	j zyk niemiecki	3
12	j zyk rosyjski	3
13	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
14	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
15	planowanie przestrzenne	4
16	pracownia dyplomowa	3
17	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
18	seminarium dyplomowe	4
19	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
20	wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
Semestr 6 Rok 3		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2
3	dydaktyka geografii w szkole podstawowej	4
4	ekologia krajobrazu	2
5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska	1
6	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym	2
7	geomarketing	2
8	język angielski	3
9	język francuski	3
10	język hiszpański	3
11	język niemiecki	3
12	język rosyjski	3
13	język wartości, wartości w języku	2
14	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
15	literatura grozy i jej adaptacje	2
16	metody rekultywacji terenów zdegradowanych	2
17	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2
18	pracownia dyplomowa	3
19	praktyka zawodowa	5
20	praktyka zawodowa	5
21	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
22	seminarium dyplomowe	11

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
23	statystyka publiczna i rejestry urz dowe	1
24	wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji	2

Program studiów: USSPR-Geog-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7
K_W03	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7
K_W04	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_W06	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7
K_W07	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6
K_W08	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6
K_W09	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6
K_W10	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6
K_W11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_W12	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	6
K_W13	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5
K_W14	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5
K_W15	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	4
SGI_W01	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5
SGI_W02	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
SGI_W03	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
SGI_W04	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5
SGI_W05	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4
SGI_W06	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
SGI_W07	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
SGI_W08	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6
SGI_W09	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4
SGM_W01	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
SGM_W02	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
SGM_W03	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
SGM_W04	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
SGM_W05	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
SGM_W06	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
SGM_W07	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
SGM_W08	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4
SKPdWZN_W01	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
SKPdWZN_W02	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6
SKPdWZN_W03	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5
SKPdWZN_W04	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
SKPdWZN_W05	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
SKPdWZN_W06	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
SKPdWZN_W07	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4
SKPdWZN_W08	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
SKPdWZN_W09	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6

SKPdWZN_W10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SKPdWZN_W11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_U01	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	7
K_U02	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U03	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U04	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U05	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U06	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U09	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	4
K_U10	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_U11	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_U12	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U13	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U14	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3
K_U15	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7
K_U16	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
K_U17	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5
K_U18	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	6
K_U19	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_U20	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5
SGI_U01	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
SGI_U02	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
SGI_U03	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5
SGI_U04	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5
SGI_U05	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
SGI_U06	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
SGI_U07	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	5
SGI_U08	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
SGI_U09	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SGI_U10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SGI_U11	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5
SGM_U01	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
SGM_U02	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
SGM_U03	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SGM_U04	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_U05	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_U06	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
SGM_U07	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
SGM_U08	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
SGM_U09	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
SGM_U10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
SKPdWZN_U01	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5
SKPdWZN_U02	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SKPdWZN_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SKPdWZN_U04	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7

SKPdWZN_U05	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
SKPdWZN_U06	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5
SKPdWZN_U07	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6
SKPdWZN_U08	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
SKPdWZN_U09	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SKPdWZN_U10	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
SKPdWZN_U11	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
SKPdWZN_U12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
SKPdWZN_U13	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SKPdWZN_U14	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4
SKPdWZN_U15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_U16	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	5
SKPdWZN_U17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
K_K01	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K02	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_K03	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6
K_K04	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	5
K_K05	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	5
K_K06	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4
K_K07	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5
K_K08	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SGI_K01	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SGI_K02	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
SGI_K03	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5
SGI_K04	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
SGI_K05	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
SGM_K01	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
SGM_K02	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_K03	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_K04	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SGM_K05	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_K01	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_K02	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
SKPdWZN_K03	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SKPdWZN_K04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SKPdWZN_K05	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_K06	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SKPdWZN_K07	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
Razem	52	30	71	58	37	63	61	53	75	93	593

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	15	135	5.4
język niemiecki	10	120	0	15	135	5.4
język rosyjski	10	120	0	15	135	5.4
język hiszpański	10	120	0	15	135	5.4
język francuski	10	120	0	15	135	5.4
język angielski	10	120	0	15	135	5.4
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	8	16	0.64
technologie informacyjne	3	30	0	7	37	1.48
wychowanie fizyczne		60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	18	63	2.52
wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	8	38	1.52
miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	5	20	0.8
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	5	20	0.8
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	10	25	1
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	15	0	8	23	0.92
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	8	38	1.52
język wartości, wartości w języku	2	15	0	8	23	0.92
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	8	23	0.92
języki wiatła - przeszłość i teraźniejszość	3	30	0	6	36	1.44
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	8	38	1.52
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	8	38	1.52
ekonomia rzemiosła wiatłem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	8	38	1.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	21	293	0	52	345	13,80
PODSTAWOWE						
elementy fizyki i chemii Ziemi	4	30	0	9	39	1.56
matematyka dla geografów	2	15	0	9	24	0.96

metody analiz statystycznych	3	30	0	11	41	1.64
planowanie przestrzenne	4	50	0	7	57	2.28
podstawy ekonomii	1	10	0	3	13	0.52
podstawy kształtowania i ochrony środowiska	3	30	0	6	36	1.44
podstawy socjologii	2	15	0	7	22	0.88
wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji	2	15	0	8	23	0.92
Ogółem: PODSTAWOWE	21	195	0	60	255	10,20

KIERUNKOWE

astronomiczne podstawy geografii	4	30	0	10	40	1.6
wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	5	45	0	9	54	2.16
wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej	3	30	0	7	37	1.48
wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3	45	0	7	52	2.08
wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	2	30	0	6	36	1.44
wiczenia terenowe z kartografii i topografii	3	30	0	7	37	1.48
geografia fizyczna Polski	4	50	0	12	62	2.48
geografia gospodarcza	4	45	0	7	52	2.08
geografia ludno ci i osadnictwa	4	45	0	7	52	2.08
geografia polityczna	4	30	0	9	39	1.56
geografia regionalna wiata - Europa	4	50	0	8	58	2.32
geografia regionalna wiata - kraje pozaeuropejskie	5	60	0	10	70	2.8
geografia społeczna	4	30	0	12	42	1.68
geografia społeczno-gospodarcza Polski	4	50	0	7	57	2.28
geologia	4	45	0	7	52	2.08
geomorfologia	4	45	0	7	52	2.08
gleboznawstwo i geografia gleb	3	30	0	5	35	1.4
hydrologia	3	25	0	7	32	1.28
kartografia i topografia	4	45	0	7	52	2.08
meteorologia i klimatologia	4	45	0	7	52	2.08
oceanografia	2	25	0	5	30	1.2
podstawy gospodarki przestrzennej	4	45	0	6	51	2.04
pracownia dyplomowa	6	60	0	10	70	2.8
seminarium dyplomowe	15	60	0	9	69	2.76
systemy informacji geograficznej	4	45	0	7	52	2.08
wst p do geografii	2	10	0	9	19	0.76
Ogółem: KIERUNKOWE	108	1050	0	204	1254	50,16

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Przedmiot do wyboru [moduł]	4	45	0	9	54	2.16
Remote Sensing (teledetekcja)	4	45	0	9	54	2.16
teledetekcja	4	45	0	9	54	2.16
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	45	0	9	54	2,16

INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	3	7	0.28
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	3	21	0.84

Specjalno : geoinformacja						
analizy przestrzenne	4	45	0	8	53	2.12
bazy danych przestrzennych	1	15	0	3	18	0.72
geoinformacja w zarz dzeniu kryzysowym	2	30	0	10	40	1.6
geomarketing	2	15	0	6	21	0.84
geostatystyka	3	30	0	7	37	1.48
geowizualizacja	3	45	0	9	54	2.16
internet i publikowanie w sieci	1	15	0	4	19	0.76
mapy numeryczne	2	30	0	8	38	1.52
matematyczne podstawy geoinformacji	1	15	0	4	19	0.76
praktyka zawodowa	5	120	0	2	122	4.88
statystyka publiczna i rejestry urz dowe	1	15	0	5	20	0.8
wst p do geoinformacji	1	15	0	7	22	0.88
Ogółem: geoinformacja	26	390	0	73	463	18,52

Specjalno : geomonitoring						
ekologia krajobrazu	2	45	0	2	47	1.88
geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska	2	30	0	4	34	1.36
geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego	2	30	0	8	38	1.52
GIS w geomonitoringu	2	15	0	10	25	1
metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4	45	0	7	52	2.08
metody monitoringu biosfery	1	15	0	7	22	0.88
metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3	30	0	7	37	1.48
metody rekultywacji terenów zdegradowanych	2	30	0	4	34	1.36
praktyka zawodowa	5	120	0	2	122	4.88
strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata	1	15	0	7	22	0.88
wprowadzenie do monitoringu rodowiska	2	15	0	10	25	1
Ogółem: geomonitoring	26	390	0	68	458	18,32

Specjalno : ksztalcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela						
Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	12	102	4.08
dydaktyka geografii w szkole podstawowej	7	90	0	12	102	4.08
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [modu]	2	90	0	12	102	3.40
psychologia ogólna	2	45	0	5	50	1.67
pedagogika ogólna	2	45	0	7	52	1.73
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [modu]	3	50	0	9	59	2.36

emisja głosu	1	20	0	2	22	0,88
podstawy dydaktyki	2	30	0	7	37	1,48
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	11	101	4,04
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	60	0	5	65	2,6
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	30	0	6	36	1,44
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	14	74	2,96
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	8	38	1,52
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	6	36	1,44
Ogółem: kształcenie przygotowuj ce do	26	380	0	58	438	16,84

OGÓLNOUCZELNIANE	21	293	0	52	345	13,80
PODSTAWOWE	21	195	0	60	255	10,20
KIERUNKOWE	108	1050	0	204	1254	50,16
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	45	0	9	54	2,16
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	3	21	0,84
Ł cznie	154	1592	9	328	1929	77,16
geoinformacja	26	390	0	73	463	18,52
Ł cznie	180	1982	9	401	2392	95,68
geomonitoring	26	390	0	68	458	18,32
Ł cznie	180	1982	9	396	2387	95,48
kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu	26	380	0	58	438	16,84
Ł cznie	180	1972	9	386	2367	94,00

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USSPR-Geog-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	5
2	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3
3	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	2
4	wiczenia terenowe z kartografii i topografii	3
5	geografia fizyczna Polski	4
6	geografia gospodarcza	4
7	geografia ludności i osadnictwa	4
8	geografia polityczna	4
9	geografia regionalna świata - Europa	4
10	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie	5
11	geografia społeczno-gospodarcza Polski	4
12	geologia	4
13	geomorfologia	4
14	gleboznawstwo i geografia gleb	3
15	hydrologia	3
16	kartografia i topografia	4
17	meteorologia i klimatologia	4
18	oceanografia	2
19	planowanie przestrzenne	4
20	podstawy gospodarki przestrzennej	4
21	podstawy kształtowania i ochrony środowiska	3
22	pracownia dyplomowa	6
23	Przedmiot do wyboru [moduł] (teledetekcja, Remote Sensing (teledetekcja))	4
24	systemy informacji geograficznej	4
25	wstęp do geografii	2
Ogółem:		93
Wynik wyrażony w procentach:*		52%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

geoinformacja		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analizy przestrzenne	4
2	bazy danych przestrzennych	1
3	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym	2
4	geomarketing	2
5	mapy numeryczne	2
6	wstęp do geoinformacji	1
Ogółem:		12
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geoinformacja		105
Wynik wyrażony w procentach:*		58%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

geomonitoring		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego	2
2	GIS w geomonitoringu	2
3	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4
4	metody monitoringu biosfery	1
5	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3
6	wprowadzenie do monitoringu środowiska	2
Ogółem:		14
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geomonitoring		107
Wynik wyrażony w procentach:*		59%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: analizy przestrzenne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_31S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i techniki analityczne adekwatne do rozpoznania oraz opisu własno ci społecznych i gospodarczych oraz infrastrukturalnych układów przestrzennych	SGI_W04
	2	EP2	Rozpoznaje uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik umo liwiających wszechstronn charakterystyk zjawisk w ró nych skalach przestrzennych	SGI_W03 SGI_W09
	3	EP3	Zna aktualne technologie graficznej prezentacji wyników algorytmów analiz przestrzennych	SGI_W06
umiejętności	1	EP4	Porz dkuje i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki analityczne do charakterystyki konkretnych zjawisk, struktur i procesów mających przestrzenny charakter	SGI_U02 SGI_U04
	2	EP5	Klasyfikuje jednostki przestrzenne, porz dkuje je oraz interpretuje wyniki badawcze wykrywając uwarunkowania oraz konsekwencje zró nicowania i zmienności układów przestrzennych	SGI_U07 SGI_U08
	3	EP6	Posługuje się elektronicznymi technikami graficznej prezentacji wyników badań	SGI_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje się samodzielnie i myślenia i racjonalności w korzystaniu z metod i technik analitycznych, zachowuje ostro no i kreatywno przy interpretacji uzyskanych wyników	SGI_K01
	2	EP8	Docenia znaczenie analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	SGI_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Kategorie przestrzennych jednostek badawczych i własno ci danych przestrzennych. Zastosowanie miar centrograficznych do oceny rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni. Metody oceny rozmieszczenia obiektów badawczych i ich własno ci w przestrzeni. Analiza powi za , oddziaływania i interakcji w układach przestrzennych. Pomiar koncentracji, skojarzenia i specjalizacji regionalnej w analizie przestrzennej. Sposoby badania dynamiki układów przestrzennych. Wyznaczanie obszarów oddziaływania w oparciu o modele grawitacji. Metody klasyfikacji jednostek przestrzennych. Okre lenie dynamiki zjawisk w ró nych skalach przestrzennej analizy. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów o wielowymiarowych własno ciach.

Metody kształcenia	Wykład akademicki, wykonywanie zada praktycznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin pisemny w formie testu wyboru wielokrotnego oraz pytania otwarte (0-20 pkt.): 20-19 pkt. bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. dst Laboratorium: zaliczenie na ocen - rednia arytmetyczna z wicze cz stkowych Przyst pienie do egzaminu warunkowane uzyskaniem zaliczenia laboratorium
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa: wiczenia 40 % oceny, wykład 60 % oceny
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3440_17S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	
	2	EP2	rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusje z zakresu wybranych problemów współczesnej archeologii	
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: astronomiczne podstawy geografii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_34S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna budowę Wszechświata, budowę i ewolucję Układu Słonecznego, układu Ziemia-Księżyc	K_W02
	2	EP2	zna konsekwencje wpływu czynników astronomicznych na życie na Ziemi	K_W06
	3	EP3	zna podstawy astronomicznego wyznaczania miejsca i czasu, szerokości i długości geograficznej	K_W05
umiejętności	1	EP4	rozpoznaje główne gwiazdozbiory w różnych porach roku	K_U03
	2	EP5	oblicza zmiany czasu słonecznego w zależności od długości geograficznej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów aktualizować swoją wiedzę z zakresu astronomii	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Rozpoznawanie gwiazdozbiorów. Budowa i ewolucja Wszechświata. Kształt i rozmiary Ziemi, ruch orbitalny i obrotowy Ziemi, siła Coriolisa. Budowa Drogi Mlecznej. Wyznaczanie szerokości i długości geograficznej. Ewolucja Układu Słonecznego. Czas słoneczny i miejscowy. Budowa Układu Słonecznego. Strefy czasowe, kalendarz. Układ Ziemia-Księżyc.				
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami wiczenia: prezentacje multimedialne z symulacjami, wykonywanie obliczeń Wizyta w Europejskim Muzeum Astronomicznym (Muzeum Narodowe w Szczecinie), Obserwatorium Astronomicznym ZUT w Szczecinie, w Planetarium AM w Szczecinie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. wiczenia - zaliczenie z wiczenia następuje na podstawie aktywności na zajęciach, poprawnie wykonanych wszystkich wiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z wiczeń i w 60% ocena z egzaminu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3442_13S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej	K_W02
	2	EP3	zna i rozumie zasady skutecznej prezentacji publicznej	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej	K_U16 K_U17
	2	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji	K_U15 K_U16 K_U17
	3	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie	K_U15 K_U17
	4	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uznania znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.).</p> <p>. Grzeczno j zykowa.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: bazy danych przestrzennych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_29S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady projektowania i u ytkowania baz geodanych zgodnie ze współczesnymi trendami w tym zakresie	SGI_W01 SGI_W07
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprojektowa , stworzy i eksploatawa baz danych przestrzennych	SGI_U05 SGI_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo roli i znaczenia systemów baz danych w zarz dzaniu przestrzeni geograficzn	SGI_K02 SGI_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Bazy danych - historia powstania i ewolucja. Typy i struktury baz danych. Przegl d baz geodanych. Relacyjne bazy danych przestrzennych (ArcGIS).				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	podstaw zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wicze realizowanych na zaj ciach oraz wykonanie projektu własnej bazy danych przestrzennych w rodowisku GIS z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas wicze oraz studiowania literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi rednia wa ona z realizowanych wicze (40%) oraz projektu ko cowego (60%)				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_75S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i opisuje walory przyrodniczo-kulturowe wybranego regionu	K_W06
	2	EP2	Zna budowę geologiczną, geomorfologię, uwarunkowania hydrologiczno-meteorologiczne oraz cechy klimatyczne wybranego regionu	K_W05
	3	EP3	Rozumie specyfikę gospodarki przemysłowo-usługowej w wybranym regionie	K_W09
	4	EP4	Rozumie przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarowania w wybranym regionie	K_W12
umiejętności	1	EP5	Potrafi wskazać naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w wybranym regionie i ocenia sposoby jego ochrony	K_U10
	2	EP6	Potrafi rozpoznać zmiany w użytkowaniu ziemi, jakie zachodzą w wybranym regionie pod wpływem procesów społeczno-ekonomicznych	K_U08 K_U12
	3	EP8	Potrafi wykonywać w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym	K_U14 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współpracy w zespole przestrzegając zasad partnerstwa i etycznego postępowania	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć terenowych. Walory przyrodnicze i kulturowe regionu oraz wzajemne zależności między nimi. Budowa geologiczna, tektonika i geomorfologia regionu. Wody powierzchniowe i podziemne oraz zjawiska krasowe. Uwarunkowania klimatyczne oraz roślinność i zwierzęcy regionu. Wybrane aspekty działalności gospodarczej oraz kulturalnej w regionie. Współczesne zagrożenia środowiska naturalnego i jego degradacja związana z działalnością człowieka.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, obserwacje terenowe, wizyty w muzeach, praca z różnymi rodzajami źródeł informacji geograficznej (mapy, przewodniki, przekroje geologiczne i in.)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Opanowanie tematyki realizowanych zagadnień, prowadzenie notatnika terenowego, udzielenie poprawnych odpowiedzi na konkursowe pytania sprawdzające	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną ze sprawdzianu podsumowującego wiczenia terenowe. Sprawdzian może być przeprowadzony w formie pisemnej lub w formie ustnej	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody i techniki badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej	K_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i techniki badawcze, właściwe dla geografii społeczno-ekonomicznej podczas pracy w terenie.	K_U02
	2	EP3	Student weryfikuje i syntetyzuje uzyskane w czasie wiczeń terenowych informacje, uwzględniając zarówno aspekty przyrodnicze jak i antropogeniczne.	K_U10
	3	EP5	Student potrafi wykonywać w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do przeprowadzenia badań terenowych bez naruszania prywatności i godności osób oraz praw przysługujących przedsiobiorstwom i instytucjom postępując zgodnie z etyką obywatelską w zawodach związanych z geografiami społeczno-gospodarczymi.	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Identyfikacja przestrzennej organizacji jednostek osadniczych (studium przypadku). Zastosowanie metod ilościowych i jakościowych w badaniach terenowych. Ewolucja funkcjonalna jednostki osadniczej (studium przypadku). Zapoznanie z przykładem funkcjonowania przedsiębiorstwa w określonej przestrzeni społeczno-ekonomicznej. Funkcjonowanie sieci transportowej. Ocena dostępności miejsc.				
Metody kształcenia	Metody zajęć praktycznych, obserwacja, pomiar, indywidualna i zespołowa praca w terenie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w prowadzeniu prac terenowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczona na podstawie ocen częściowych z kolejnych działań w terenie.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_70S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe rysy budowy geologicznej Polski oraz rozumie uwarunkowania kształtu rzeźby krajobrazu	K_W05
	2	EP2	Orientuje się w stanie odłoni geologicznych, geomorfologicznych i glebowych Polski.	K_W06
	3	EP3	Potrafi na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych wykona profil odłoni ciał.	K_W08
	4	EP4	Wyjaśnia przyczyny powstawania gleb w zależności od warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych.	K_W07
umiejętności	1	EP5	Dokonuje kompleksowej obserwacji zjawisk geologicznych widocznych w badanym odłoni ciał.	K_U05
	2	EP6	Na podstawie obserwacji rozpoznaje typy gleb oraz dokonuje ich waloryzacji.	K_U06
	3	EP8	Potrafi współpracować z pozostałymi członkami grupy podczas pracy w odłoni ciał	K_U19
	4	EP9	Potrafi wykonywać w terenie proste zadania badawcze	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do racjonalnego gospodarowania czasem poświęconym na obserwację form i struktur w badanym odłoni ciał.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Gleboznawstwo. Geologia. Geomorfologia.				
Metody kształcenia	praktyczne zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie prac terenowych oraz pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny wystawionej przez prowadzącego na podstawie obserwacji pracy studenta w terenie, a także z oceny uzyskanej z pracy pisemnej.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3007_61S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane metody pomiarów zjawisk meteorologicznych i hydrograficznych.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykonać standardowe pomiary i obserwacje parametrów hydrologicznych i meteorologicznych.	K_U03
	2	EP3	Potrafi dokonać interpretacji i analizy wykonanych pomiarów, dokonać stosownych obliczeń oraz zaprezentować je w formie graficznej.	K_U05
	3	EP5	Potrafi wykonywać w terenie proste zadania badawcze	K_U14
	4	EP6	Potrafi współpracować z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z hydrologii i meteorologii przy rozwiązywaniu praktycznych problemów w terenie.	K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>waloryzacja hydrologiczna wód płynących (metoda RHS). Pomiary przepływu wód w ciekach metodą pływaków. Pomiary przepływu wód za pomocą miernika hydrometrycznego. Pomiary rozkładu temperatury, wilgotności i prędkości wiatru w strefie brzegowej. Rejestracja zbioru danych meteorologicznych na stacji synoptycznej. Pomiary przyręczne temperatury radiacyjnej, obserwacja zachmurzenia i pomiar albedo. Obserwacje i pomiary w strefie brzegowej na podstawie dziennika obserwacji hydro-meteorologicznych. Zapis wyników pomiarów w programie TurboWin. Zasady działania systemu Navtex. Wyznaczenie wiatru pozornego i rzeczywistego na statku.</p>				
Metody kształcenia	Praca w terenie, wykonywanie pomiarów i obserwacji a następnie interpretacja uzyskanych danych i wyników analiz.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie pomiarów i analiz a następnie poprawne wykonanie opracowania zawierającego sprawozdanie z badań terenowych, wyniki pomiarów oraz ich interpretację i prezentację graficzną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z pisemnego opracowania wyników uzyskanych w trakcie zajęć terenowych.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z kartografii i topografii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_59S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe przyrządy i techniki wykorzystywane w pomiarach terenowych	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrąfi zaplanować i przeprowadzić standardowe pomiary podstawowych parametrów środowiska geograficznego i przedstawi je w postaci planu, mapy lub przekroju	K_U03
	2	EP4	Potrąfi wykonywać w terenie proste zadania badawcze	K_U14
	3	EP5	Potrąfi współpracować z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wykonywania pomiarów zgodnie z wytycznymi i akceptuje potrzebę stałego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiejętności	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Osnowa pomiarowa. Pomiar sytuacyjny. Pomiar niwelacyjny. Pomiar tachimetryczny. Pomiar topograficzny przy użyciu GPS RTK.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykonywanie pomiarów terenowych, projekty grupowe wykonywane na podstawie wyników pomiarów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich prac wykonywanych na zajęciach terenowych, zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia arytmetyczna z wykonanych prac oraz kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka geografii w szkole podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_21S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy programowe nauczania geografii w szkole podstawowej, rozumie typowe trudności uczniów związane ze zrozumieniem podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym.	SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W10
	2	EP2	Zna metody dydaktyczne oraz zasady planowania pracy nauczyciela geografii w szkole podstawowej.	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W09
	3	EP3	Zna zasady projektowania i prowadzenia zajęć terenowych oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W11
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje zdobyte wiadomości geograficzne i metodyczne do planowania, hospitowania i prowadzenia lekcji geografii w szkole podstawowej.	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U11
	2	EP5	Stosuje zdobyte wiadomości rozwijając swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną w szkole podstawowej.	SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U09 SKPdWZN_U12 SKPdWZN_U13
	3	EP6	Potrafi dobrać i wykorzystywać odpowiednie środki i metody dydaktyczne w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych.	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U16
	4	EP7	Potrafi projektować zajęcia i pomiary w terenie, rozwijać kreatywność uczniów i umiejętności krytycznej oceny walorów krajobrazowych.	SKPdWZN_U09 SKPdWZN_U15 SKPdWZN_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do pełnienia roli nauczyciela geografii i wychowawcy, postępuje odpowiedzialnie i racjonalnie.	SKPdWZN_K01
	2	EP9	Jest gotów do współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego oraz kształtowanie najbliższego otoczenia i rozwoju społeczno-kulturowego i gospodarczego swojego regionu.	SKPdWZN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				

<p>Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Geografia jako przedmiot nauczania. Cele kształcenia i treści nauczania geografii w szkole podstawowej. Taksonomia celów kształcenia. Metody i zasady nauczania. Dobór metod dydaktycznych do realizacji treści programowych. Budowa i typy lekcji. Formy organizacji pracy. Warsztat pracy nauczyciela geografii. Rola wycieczki i zajęć terenowych w nauczaniu geografii. Dostosowanie zakresu penetracji krajoznawczej do wieku uczniów. Korelacja międzyprzedmiotowa w programach wycieczek szkolnych. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Rodzaje i formy zadań testowych. Funkcja oceny szkolnej. Analiza podstawy programowej nauczania geografii w szkole podstawowej. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Kształcenia wielostronne. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Wykorzystywanie środków dydaktycznych w nauczaniu treści geograficznych. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji, dobór treści i celów nauczania. Rola i funkcje podmiotów szkolnych - analiza podmiotów różnych wydawnictw. Mapa w nauczaniu geografii. Wyposażenie szkolnej pracowni geograficznej w środki dydaktyczne. Pracownia na wolnym powietrzu - praktyczne wykorzystanie. Obserwacje bezpośrednio, pomiar i zajęcia terenowe w kształceniu geograficznym. Konstruowanie konspektów lekcji wg różnych strategii. Konstruowanie testów osiągnięć szkolnych. Przykładowe rozwiązania dydaktyczne z zastosowaniem metod praktycznych. Szkolna pracownia geograficzna w praktyce. Hospitowanie lekcji w szkole wicze. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego - hospitacje zajęć. Dostosowanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości uczniów - próby prowadzenia zajęć w szkole wicze.</p>		
Metody kształcenia	Wykład, dyskusja, obserwacja, opracowanie scenariuszy lekcji, zajęcia praktyczne w szkole wicze.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>wykłady - pozytywne zaliczenie kolokwium w semestrze 5 i zdany egzamin pisemny w semestrze 6 wiczenia - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego laboratorium - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>wykłady: 50% wiczenia: 30% laboratorium: 20%</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ekologia krajobrazu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_4S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie procesy zachodz ce w wyniku naturalnych przemian rodowiska oraz dzia łno ci cz łowieka, zna metody ich pomiaru	SGM_W01
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w ekologii krajobrazu oraz w badaniach poszczególnych elementów rodowiska	SGM_W03 SGM_W04 SGM_W05 SGM_W06 SGM_W07
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzycz łowiekiem a rodowiskiem	SGM_W01 SGM_W02
	4	EP4	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w wyniku przemian rodowiska	SGM_W01
umiej tno ci	1	EP5	Potrifi bra udział w debacie w zakresie ekologii krajobrazu	SGM_U08
	2	EP6	Potrifi zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla ekologii krajobrazu	SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06
	3	EP7	Potrifi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów dotycz cych ekologii krajobrazu poprzez selekcj materiałów rd łowych i oszcowania jego przydatno ci	SGM_U04
	4	EP8	Stosuje metody wizualizacji danych za pomoc procedur statystycznych i informatycznych	SGM_U05
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy z zakresu ekologii krajobrazu	SGM_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Ekologia krajobrazu jako dyscyplina holistyczna i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych. Rozwój nauki o krajobrazie. Ogólna teoria systemów i teoria informacji w badaniach krajobrazu. Krajobraz jako system. Metody bada jego struktury pionowej i poziomej oraz funkcjonowania. Teoria wysp, model płatów i korytarzy. Zale no mi dzy składowymi krajobrazu (geokomponenty, geokompleks, ekosystem). Stabilno krajobrazu, jego ekwifinalno , stało , bezwładno , odporno i elastyczno . Ró norodno biologiczna i georó norodno w krajobrazie. Ewolucja krajobrazu. Klasyfikacja typologiczna naturalnych krajobrazów Polski. Perspektywy rozwoju ekologii krajobrazu. Fizjonomia systemów przyrodniczych, jej uwarunkowania i metody oceny. Krajobrazy seminaturalne i kulturowe. Wyró nianie podstawowych elementów strukturalnych krajobrazu: typy płatów, korytarzy i matrix oraz ich inwentaryzacja. Bonitacja elementów składowych krajobrazu i jego waloryzacja. Ocena stopnia przekształcenia krajobrazu.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, konsultacje, samodzielne zbieranie przez studentów informacji dotycz cych ekologii krajobrazu wybranego rejonu z ró nych ródeł i ich opracowanie w formie kartograficznej, zako czone przygotowaniem prezentacji multimedialnej.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	laboratoria - zaliczenie z ocen uwzględniające aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu końcowego (czł. dotyczący ćwiczeń)	
	wykład - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu końcowego (czł. dotyczący wykładów)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z laboratoriów i wykładu.		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3440_7S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji	K_W01 K_W15
	2	EP2	Student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym	K_W05 K_W09
	3	EP3	Student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie	K_U08
	2	EP5	Student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego	K_U09 K_U10
	3	EP6	Student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do docenienia wpływu nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych	K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. W stronę trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.				
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: elementy fizyki i chemii Ziemi (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2820_35S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe fizyczne i chemiczne mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego	K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie fizyczne i chemiczne przyczyny procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym.	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe prawa fizyki i chemii pozwalające na wyjaśnianie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym.	K_W07
	4	EP4	Zna i rozumie zasady interpretacji zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem metod ilościowych.	K_W13
umiejętności	1	EP5	Potrafi wykorzystać literaturę naukową w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi w języku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku obcym.	K_U01
	2	EP6	Potrafi przeanalizować przebieg oraz wyjaśnienia przyczyn i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dorobek badawczy w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi.	K_U08
	3	EP7	Potrafi dokonać uogólnień oraz oceny zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodzących w środowisku geograficznym.	K_U09
	4	EP8	Potrafi zaplanować i zorganizować samodzielnie lub w zespole proces zdobywania i pogłębienia podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny różideł podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K01
	2	EP10	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K02
	3	EP11	Jest gotów do wykorzystywania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi przy rozwiązywaniu problemów poznawczych.	K_K03
	4	EP12	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej wykorzystującą swoją wiedzę w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Ziemia jako element Wszechświata; powstanie cząstek elementarnych i pierwiastków chemicznych. Budowa materii ziemskiej: pierwiastki chemiczne i minerały. Elementy krystalochemii i mineralogii. Niezwykłe właściwości wody i jej rola w przyrodzie. Geochemia biosfery. Budowa wnętrza Ziemi i jej geosfer. Ruch obrotowy i magnetyzm ziemski. Pole grawitacyjne Ziemi i jego anomalie. Obieg wybranych pierwiastków chemicznych w środowisku ziemskim i ich rola w przyrodzie. Rola hydrosfery w geosystemie. Znaczenie magnetyzmu ziemskiego i konsekwencje jego anomalii. Grawitacja				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz ćwiczenia praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie zadań wiczeniowych. Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora - średnia arytmetyczna oceny z wiczeń i zaliczenia tematyki wykładów.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3075_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie j zyka jako narz dzia pracy nauczyciela	SKPdWZN_W02
	2	EP2	zna budow , działanie i zasady ochrony narz du mowy	SKPdWZN_W08
	3	EP3	zna zasady poprawnej artykulacji głosek	SKPdWZN_W08
	4	EP9	zna zasady wła ciwego wykonywania wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SKPdWZN_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce	SKPdWZN_U12
	2	EP5	potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchw, odcinka l d wiowego kr gosłupa za pomoc metod relaksacji	SKPdWZN_U12
	3	EP6	potrafi korzysta z zasad higieny aparatu głosowego w pracy nauczyciela	SKPdWZN_U12
	4	EP7	potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji	SKPdWZN_U11
	5	EP10	potrafi samodzielnie doskonali swój aparat głosowy	SKPdWZN_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do wiadomej troski o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela	SKPdWZN_K01
	2	EP11	jest gotów do skutecznego korygowania swoich bł dów j zykowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	SKPdWZN_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawowe poj cia emisji głosu. Głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii aparatu głosowego. Higiena głosu, patologia narz dów mowy. Techniki oddychania, cechy prawidłowej postawy. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek). Warunki prawidłowej emisji głosu. Zasady prawidłowego akcentowania wyrazów i frazowania. wiczenia fonacyjne. Elementy autoprezentacji. Osobowo nauczyciela. Zasady prawidłowej dykcji - wiczenia. Realizacja głosowa wybranych tekstów.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIIUM			EP1,EP2,EP3,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach, poprawnej realizacji głosowej wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa na podstawie zaliczenia kolokwium (min. 60%)	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w analizie i dokumentowaniu elementów środowiska geograficznego	SGM_W04 SGM_W05
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.	SGM_W01
	3	EP4	Zna i rozumie podstawowe prawa chemii istotne dla wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w środowisku.	SGM_W01
	4	EP5	Zna i rozumie zasady wykorzystania metod ilościowych w procesie dokumentowania stanu środowiska.	SGM_W04 SGM_W06 SGM_W08
umiejętności	1	EP6	Potrafi wykonać standardowe pomiary i obserwacje wykorzystywane w geochemicznym i hydrochemicznym dokumentowaniu stanu środowiska.	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06 SGM_U09
	2	EP7	Potrafi selekcjonować, gromadzić, przetwarzać i prezentować pozyskane dane geochemiczne i hydrochemiczne.	SGM_U04
	3	EP8	Potrafi dokonać uogólnień oraz oceny zjawisk i procesów geochemicznych i hydrochemicznych zachodzących w przestrzeni geograficznej.	SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05
	4	EP9	Potrafi zweryfikować i ocenić teoretyczne relacje człowiek- środowisko w zakresie geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowania stanu środowiska.	SGM_U01
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny różniących się metod dokumentowania stanu środowiska geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowania stanu środowiska	SGM_K01
	2	EP11	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowania stanu środowiska przy rozwiązywaniu problemów aplikacyjnych.	SGM_K02
	3	EP12	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego.	SGM_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Chemiczne zagrożenia geosfery. zajęcia w laboratorium geochemicznym. zajęcia w laboratorium hydrochemicznym. interpretacja i opis uzyskanych wyników. Metody terenowe pomiarów stanu środowiska lądowego (litosfery i atmosfery). Metody terenowe pomiarów stanu środowiska wodnego (hydrosfery i osadów powierzchniowych). Banki danych geośrodowiskowych i formy prezentacji wyników monitoringu środowiska. Aspekty prawne dokumentowania stanu środowiska abiotycznego. Oceny stanu środowiska abiotycznego i dokumentacje geośrodowiskowe.				
Metody kształcenia	Wykłady, wycieczki terenowe, prezentacje			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na ocenę zadań wiczeniowych Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	semestr 5 - ocenę z przedmiotu jest ocena z końcowego kolokwium zaliczeniowego semestr 5 - ocenę z przedmiotu jest ocena z laboratorium	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geografia fizyczna Polski (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3017_68S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego Polski	K_W05 K_W07 K_W10
	2	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodzących w rodowisku przyrodniczym Polski	K_W06 K_W08
	3	EP3	Opisuje zmiany zachodzące w rodowisku fizyczno-geograficznym Polski	K_W03 K_W08
	4	EP4	Zna zróżnicowanie przestrzeni przyrodniczej Polski	K_W03 K_W12
umiejętności	1	EP5	Wykorzystuje literaturę naukową w zakresie geografii fizycznej Polski	K_U01 K_U04
	2	EP6	Korzysta z różnorodnych źródeł informacji dotyczących geografii fizycznej Polski	K_U01 K_U06
	3	EP7	Analizuje przebieg oraz wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych zachodzących na terenie Polski	K_U02 K_U03
	4	EP8	Potrafi dokonać uogólnień oraz oceny zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni przyrodniczej Polski	K_U05 K_U08 K_U09
	5	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych fizyczno-geograficznych odnoszących się do terytorium Polski	K_U06 K_U07 K_U13
	6	EP10	Planuje i organizuje samodzielnie lub w zespole proces zdobywania wiedzy geograficznej	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny źródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego Polski	K_K02 K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Główne rysy budowy geologicznej Polski. Analiza przestrzennego zróżnicowania budowy geologicznej i ukształtowania powierzchni wybranych regionów fizyczno-geograficznych Polski. Geneza i rozwój rzeźby Polski podczas kenozoiku. Cechy klimatu Polski, podział na regiony klimatyczne. Analiza regionalnego zróżnicowania cech klimatu Polski. Wody powierzchniowe i podziemne Polski. Zagrożeń ekstremalnymi zjawiskami meteorologicznymi na obszarze Polski. Gleby Polski i ich antropogeniczna degradacja. Regionalne zróżnicowanie ustroju hydrologicznego rzek Polski oraz zagrożenie powodziowych. Flora i fauna Polski. Cechy limnologiczne jezior Polski. Regiony fizyczno-geograficzne Polski. Mokradła, ich rola w cyklu hydrologicznym oraz antropogeniczne przekształcenia. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gleb Polski, rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb. Naturalne i antropogeniczne przemiany biosfery na ziemiach polskich podczas późnego glacjału i holocenu. Biogeograficzna regionalizacja Polski, ochrona cennych ekosystemów. Cechy fizyczno-geograficzne krajobrazu nadmorskiego. Cechy krajobrazu nizinowego Polski. Cechy krajobrazu obszarów wyżynnych Polski. Cechy krajobrazu górskich i wysokich Polski.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, studium przypadku, analiza danych, praca z map
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP11,EP14
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie wicze na pozytywn ocen (sprawdzian) Wykłady - egzamin ustny z zakresu wykładów i literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora - rednia ocen z wicze i egzaminu ustnego	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geografia gospodarcza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_45S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zakres badawczy oraz podstawowy aparat pojęciowy geografii gospodarczej	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska i procesy gospodarcze zachodzące w różnych układach przestrzennych	K_W06
	3	EP3	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych	K_W13
	4	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalającym na pozyskanie danych, analizę i prezentację zjawisk i procesów gospodarczych w różnych skalach przestrzennych	K_W14
umiejętności	1	EP5	Potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla badań z zakresu geografii gospodarczej	K_U02
	2	EP6	Potrafi analizować przebieg oraz wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów gospodarczych wykorzystując literaturę z zakresu geografii rolnictwa, przemysłu i usług	K_U08
	3	EP7	Potrafi przygotować opracowania i prezentacje typowych i nietypowych problemów ekonomicznych w języku polskim z uwzględnieniem podstawowej terminologii w języku obcym	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny różnorodności informacji oraz sposobów interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy dotyczącej funkcjonowania gospodarki na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym	K_K02
	3	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w badaniach rynkowych	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Źródła statystyczne i elektroniczne bazy danych dla geografii gospodarczej. Metody graficzne i kartograficzne prezentacji zjawisk stosowanych w geografii gospodarczej. Uwarunkowania i poziom rozwoju rolnictwa w wybranych krajach. Czynniki lokalizacji przemysłu i wskaźniki uprzemysłowienia oraz rozwój przemysłu wysokich technologii. Charakterystyka wybranych gałęzi przemysłu na świecie i w Europie. Okręgi przemysłowe - uwarunkowania powstania i restrukturyzacji. Uwarunkowania rozwoju i infrastruktura transportowa w wybranych krajach świata. Działalność usługowa i regiony turystyczne. Przedmiot badań i zakres geografii gospodarczej. Uwarunkowania globalizacji, polityczny i gospodarczy podział świata. Rolnictwo i gospodarka żywnościowa. Rozmieszczenie i uwarunkowania rozwoju działalności przemysłowej na świecie. Znaczenie i rozwój komunikacji na świecie. Rola usług we współczesnej gospodarce oraz przestrzenne zróżnicowanie działalności usługowej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Ćwiczenia w formie pracy w małych grupach lub indywidualnie, praca z materiałem źródłowym (mapy, dane statystyczne), opracowanie i prezentacja wybranych zagadnień na forum grupy, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP10,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za przygotowanie i zreferowanie prezentacji na zadany temat. Możliwość podniesienia oceny za aktywny udział w dyskusji na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z wykładu i ćwiczeń.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geografia ludności i osadnictwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe pojęcia geografii ludności i osadnictwa; identyfikuje czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności.	K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe aspekty genetyczne, morfologiczne, funkcjonalne i społeczne jednostek osadniczych oraz ich formy przestrzenne	K_W09
	3	EP4	Zna podstawowe mierniki służące do interpretacji zjawisk ludnościowo-osadniczych i zasady ich stosowania.	K_W04
umiejętności	1	EP5	Potrafi korzystać ze różel statystycznych, organizuje proces zbierania i analizy danych, oblicza i interpretuje podstawowe współczynniki demograficzne	K_U02
	2	EP6	Wyjaśnia zjawiska i procesy demograficzne w różnych skalach przestrzennych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz różel z zakresu geografii ludności i osadnictwa	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe pojęcia i różel informacji o statystycznej o ludności. Pozyskiwanie i transformacja danych demograficznych. Czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności. Bariery i atrakcje osadnicze. Analiza dynamiki ruchu naturalnego ludności w wybranych państwach świata w nawiązaniu do teorii przejścia demograficznego. Obliczanie podstawowych współczynników demograficznych i ich interpretacja. Badanie ruchu rzeczywistego ludności w wybranych jednostkach osadniczych (konstrukcja wykresu wg koncepcji J. Webba). Analiza struktur demograficznych w ujęciu statycznym i dynamicznym. Ocena atrakcyjności osadniczej w wymiarze regionalnym. Organizacja przestrzeni miejskiej według różnych aspektów. Dynamika i ewolucja funkcjonalno-przestrzenna struktur osadniczych. Ruch naturalny ludności. Fazy rozwoju ludności. Modele reprodukcji. Podstawowe teorie i procesy ludnościowe. Ruch w drówkowy ludności jego przyczyny i skutki. Ruch rzeczywisty ludności. Struktury ludnościowe i ich zmiany. Starzenie się ludności. Formy osadnicze ich geneza i typologia. Organizacja i typy przestrzenne osadnictwa wiejskiego. Osadnictwo miejskie. Urbanizacja, stadia i dynamika procesu.</p>				
Metody kształcenia	Metody podstawowe: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, Metody problemowe: metoda przypadku, dyskusja, Metody praktyczne: analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP5,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - Egzamin pisemny poprzedzony uzyskaniem zaliczenia z wykładów. Laboratorium - zaliczenie na podstawie wykonanych i pozytywnie ocenionych prac laboratoryjnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z pozytywnie ocenionego egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury (50% udziału) oraz z pozytywnie zaliczonych zajęć laboratoryjnych na podstawie ocen z części praktycznych prac laboratoryjnych (50% udziału).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geografia polityczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_48S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu geografii politycznej oraz charakteryzuje wybrane nurty, kierunki i problemy badawcze tej dyscypliny	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	zna i rozumie wybrane struktury i procesy polityczne zachodzące w współczesnym świecie w powiązaniu z ich umiejscowieniem geograficznym	K_W09 K_W12
	3	EP3	rozumie wzajemne oddziaływania między procesami społeczno-politycznymi a komponentami przyrodniczymi i antropogenicznymi środowiska, w którym one zachodzą	K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi adekwatnie porządkować i porównywać współczesne podmioty geopolityczne (państwa i terytoria niesamodzielne, instytucje globalne i międzynarodowe, formalne i nieformalne ruchy społeczno-polityczne itp.) w oparciu o różne kryteria klasyfikacyjne	K_U02
	2	EP5	potrafi wykrywać powiązania między aktualnymi wydarzeniami politycznymi w różnych regionach świata a przestrzennym kontekstem ich występowania	K_U08 K_U09
	3	EP6	potrafi dobrać adekwatne źródła informacji do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów politycznych z uwzględnieniem ich wymiaru przestrzennego	K_U04 K_U05
	4	EP7	potrafi proponować sposoby praktycznej aplikacji wiedzy o zjawiskach i procesach politycznych ujmowanych w charakterze czynników regulujących bezpieczeństwo obywateli i możliwości prowadzenia działalności gospodarczej w różnych regionach świata	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł medialnych na temat wielorakich problemów społeczno-politycznych na świecie, kierując się zasadą ograniczonego zaufania przy ich praktycznym wykorzystaniu	K_K01
	2	EP9	jest gotów do ciągłego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniającej się sytuacji społeczno-politycznej w różnych regionach świata	K_K02
	3	EP10	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej przy ocenie współczesnych zjawisk i struktur politycznych	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do geografii politycznej. Mapa polityczna współczesnego świata. Państwo jako przedmiot zainteresowania geografii politycznej. Podstawowe formy współczesnych państw. Terytorium i obszary morskie państwa. Geopolityka: Współczesne wizje globalnej przyszłości świata. Geografia wyborcza jako subdyscyplina geografii politycznej. Analiza zmian na mapie politycznej świata w okresie powojennym. Analiza struktur politycznych kontynentu europejskiego. Analiza struktur administracyjno-terytorialnych współczesnej Polski. Ocena porównawcza terytorium i położenia geograficzno-politycznego wybranych państw świata. Ocena wybranych koncepcji geopolitycznych. Projektowanie jednomandatowych okręgów wyborczych.</p>				
Metody kształcenia	wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem narzędzi wizualizacji ekranowej, studium przypadku, dyskusja moderowana, rozwiązywanie zadań problemowych, praca z map			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonywanych prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ważona ocena z pozytywnie ocenionego sprawdzianu (60% końcowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (40% końcowej oceny)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geografia regionalna wiata - Europa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_55S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym Europy	K_W05
	2	EP3	Zna i rozumie zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym Europy	K_W06
	3	EP4	Zna formy ochrony rodowiska na terenie Europy	K_W11
	4	EP5	Zna zró nicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej Europy	K_W12
umiej tno ci	1	EP6	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji geograficznej na temat rodowiska geograficznego Europy	K_U04
	2	EP7	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych na terenie Europy	K_U02
	3	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w Europie	K_U05
	4	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych dotycz cych rodowiska geograficznego Europy	K_U13
	5	EP10	Prezentuje na forum publicznym problemy, pogl dy, wnioski dotycz ce geografii Europy	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP12	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy geograficznej	K_K02
	3	EP13	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego i kulturowego Europy	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Regiony fizyczno-geograficzne Europy. Geografia społeczno-gospodarcza wybranych krajów Europy. Poło enie geograficzne, podstawowe zagadnienia zwi zane z charakterystyka krajobrazu Europy. Procesy kształtuj ce krajobraz i ukształtowanie terenu regionu Europy. Budowa geologiczna i geomorfologia regionu. Sie rzeczna oraz jeziorno regionu. Zagadnienia zwi zane z klimatem Europy. Procesy kształtuj ce zjawiska pogodowe. Geografia społeczno-gospodarcza Europy. Atrakcyjno turystyczna Europy. Regionalizacja turystyczna i potencjał turystyki aktywnej, krajoznawczej i kulturowej.

Metody kształcenia	Wykład multimedialny w postaci prezentacji, praca w grupach, mapa, Internet	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP10,EP6,EP7,EP8, EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP11,EP12,EP13
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skięgo.		

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego - wykład zaliczenie na podstawie prezentacji, które studenci wykonują podczas trwania semestru - wiczenia	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ocen z egzaminu (75%) i wicze (25%)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geografia regionalna wiatra - kraje pozaeuropejskie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_56S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna sposoby użytkowania ziemi w różnych regionach wiatra, w zależności od warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych.	K_W05
	2	EP2	Zna zależności pomiędzy zasobami środowiska przyrodniczego i aktywnością społeczno-gospodarczą człowieka w wybranych krajach wiatra	K_W08
	3	EP3	Zna podstawowe cechy wybranych regionów geograficznych wiatra	K_W12
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do charakterystyki i wyjaśnienia otaczającego środowiska i praw nim rządzących.	K_U03
	2	EP5	Potrafi analizować i interpretować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych, a także społecznych zachodzących we współczesnym świecie - na przykładzie wybranych krajów wiatra	K_U08
	3	EP6	Potrafi analizować zależności pomiędzy procesami fizycznogeograficznymi i społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi we współczesnym świecie na przykładzie wybranych krajów wiatra	K_U12
	4	EP7	Potrafi współdziałać w grupie, odpowiedzialnie realizuje zadania związane z programem zajęć	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej ze szczególnym uwzględnieniem jej wymiaru praktycznego dla społeczności regionalnych i lokalnych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wybrane aspekty środowiska przyrodniczego krajów pozaeuropejskich. Wybrane aspekty społeczno-gospodarcze krajów pozaeuropejskich. Charakterystyka wybranych krajów pozaeuropejskich na podstawie wskaźników ilościowych. Przestrzeń geograficzna kontynentów. Podziały regionalne kontynentów. Środowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rzeźby, warunki klimatyczne, cechy wód, szata roślinna i zwierzęca) kontynentów. Społeczno-gospodarcze (ludność, osadnictwo, rolnictwo, przemysł, usługi, podział polityczny) zróżnicowanie w skali kontynentów.

Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja, ćwiczenia - prezentacje multimedialne, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie zleconych zada .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	rednia arytmetyczna ocen z egzaminu i wicze w proporcjach: egzamin - 75%, wiczenia - 25%.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geografia społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie różnego rodzaju grupowe i indywidualne zachowania społeczne w przestrzeni	K_W09 K_W15
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe struktur społecznych w różnych skalach przestrzennych	K_W09
	3	EP3	Rozumie różnicowanie przestrzenne różnych zjawisk społecznych	K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP4	Potrafi dokonać ogólnie oraz oceny procesów społecznych i zjawisk kulturowych zachodzących w przestrzeni	K_U08
	2	EP5	Weryfikuje i ocenia złożone relacje materialne i niematerialne człowiek-rodowisko	K_U10
	3	EP6	Potrafi stosować metody wizualizacji zjawisk społecznych zachodzących w różnych skalach przestrzennych	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geografii społecznej przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych	K_K04 K_K05 K_K08
	2	EP8	Jest gotów do inicjowania, organizowania i opiniowania działań dotyczących życia społeczno-kulturowego w ramach pobudzenia środowiska lokalnego	K_K06 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Geografia społeczna i jej miejsce wśród pokrewnych dyscyplin. Terytorialne zbiorowości społeczne w aspekcie administracyjnym, kulturowym i ekonomicznym. Różnicowanie społeczno-przestrzenne: jako i poziomu, nierówności społeczne, różnicowania etniczne i wyznaniowe. Geografia społeczna miast: postawy społeczne, percepcja przestrzeni miejskiej. Struktury społeczno-przestrzenne miast: segregacja, separacja, ghettoizacja, gentryfikacja, rewitalizacja. wiadomo, i to samo terytorialna w tym zjawisko tzw. małych ojczyzn. Czynniki historyczno-kulturowe kształtowania terytorialnych zbiorowości społecznych. Mierniki poziomu życia mieszkańców. Identyfikacja różnicowania etnicznego i wyznaniowego. Postrzeganie przestrzeni a mapy wyobrażeń i ich funkcje. Krajobraz kulturowy: rola stereotypów. Rodzaje potrzeb społecznych. Przemiany współczesnych miast Polski pod wpływem kształtowania nowych postaw społecznych.

Metody kształcenia	Wykłady informacyjne, problemowe i konwersatoryjne, praca indywidualna, ćwiczenia laboratoryjne (metody aktywizujące: problemowa, burza mózgów).	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - ocena pozytywna z egzaminu pisemnego. wiczenia laboratoryjne - rednia arytmetyczna z wykonanych i oddanych wszystkich wicze .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia arytmetyczna - wykłady, wiczenia laboratoryjne	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geografia społeczno-gospodarcza Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_72S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozmieszczenie ludności i przemysłu oraz przebieg głównych szlaków transportowych w Polsce	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat podstawowych współczesnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w Polsce oraz rozumie powiązania pomiędzy nimi	K_W06
umiejętności	1	EP3	Selekcjonuje, gromadzi i przetwarza (z wykorzystaniem podstawowych technik i metod statystycznych) oraz prezentuje pozyskane dane dotyczące rozwoju społeczno-gospodarczego z wykorzystaniem metod kartograficznych	K_U05
	2	EP4	Identyfikuje podstawowe uwarunkowania gospodarowania na obszarze Polski i potrafi wyciągać wnioski dotyczące lokalizacji różnych form działalności gospodarczej.	K_U08
	3	EP5	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych w odniesieniu do konkretnego obszaru Polski	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Uwarunkowania historyczne i geopolityczne. Rozmieszczenie ludności i osiedlenia oraz aktualne procesy demograficzne. Rolnictwo - struktura agrarna, główne kierunki produkcji rolnej i przetwórstwo rolno-społeczne. Przemysł - rozmieszczenie najważniejszych zakładów przemysłowych oraz obszary koncentracji przemysłu. Transport i logistyka - infrastruktura oraz wielkość i struktura przewozów. Struktura i rozmieszczenie w usługach. Regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego. Degradacja i ochrona środowiska. Osadnictwo - rozmieszczenie miast i charakterystyka wybranych aglomeracji miejskich. Rolnictwo - zróżnicowanie regionalne i charakterystyka wybranych upraw i hodowli oraz powiązanych z nimi zakładów przemysłu spożywczego. Przemysł - rozmieszczenie przemysłu wydobywczego oraz charakterystyka funkcjonowania wybranych branż przemysłu przetwórczego. Przemysł - charakterystyka wybranych okręgów przemysłowych. Infrastruktura transportowa i logistyczna. Zróżnicowanie rozwoju regionalnego.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Wycieczki w formie pracy w małych grupach lub indywidualnie, praca z materiałem różnorodnym (mapy, dane statystyczne), prezentacja na forum grupy, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP6
	KOŁOKWIUM			EP1,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za przygotowanie i zreferowanie prezentacji na zadany temat oraz kolokwia.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z wykładu i wicze .	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_32S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe źródła geoinformacji oraz zasady ich wykorzystywania w zarządzaniu kryzysowym, techniki prowadzenia za pomocą GIS analiz oraz tworzenia map cyfrowych przydatnych w zarządzaniu	SGI_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki przeprowadzania analiz GIS oraz tworzenia map cyfrowych w procesie zarządzania kryzysowego w zakresie: zasad tworzenia i wykorzystania baz danych przestrzennych i analizy przestrzennej i wizualizacji danych	SGI_W01 SGI_W02 SGI_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych w geodezji, kartografii, geoinformacji i planowaniu przestrzennym	SGI_W03 SGI_W04
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykonać podstawowe analizy geoinformacyjne i mapy cyfrowe z zakresu zarządzania kryzysowego posługując się narzędziami GIS w procesie wariantowych rozwiązań konkretnych problemów oraz proponując własne rozwiązania	SGI_U02 SGI_U03
	2	EP5	Student potrafi pozyskiwać geoinformacje z istniejących źródeł, tworzy i zarządza ich bazami	SGI_U01 SGI_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do odpowiedniego wykorzystania wiedzy geoinformacyjnej przy rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych z zakresu zarządzania kryzysowego	SGI_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Znaczenie geoinformacji w zarządzaniu i administracji, w tym w zarządzaniu kryzysowym. Geoinformacje istotne dla zarządzania kryzysowego i ich źródła oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej. Tworzenie i zarządzanie bazami geoinformacji do celów zarządzania kryzysowego. GIS jako narzędzie wspierające podejmowanie decyzji w zarządzaniu kryzysowym. Analizy geoinformacyjne związane z zarządzaniem kryzysowym. Podstawy geoinformatyki - oprogramowania GIS wykorzystywane w procesach zarządzania kryzysowego. Metody pozyskiwania danych w geoinformacji. Tworzenie baz geoinformacji na potrzeby zarządzania kryzysowego. Analizy geoinformacyjne w procesie zarządzania kryzysowego.

Metody kształcenia	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP2,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen wykłady - kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury wiczenia - wykonanie zadań wiczeniowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia z ocen wykładowej i wiczeniowej	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_39S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie znaczenie podstawowych terminów geologicznych oraz relacje pomiędzy sferami Geosystemu	K_W02 K_W05
	2	EP2	Poznaje istotę endo- i egzogenicznych procesów geologicznych kształtujących litosferę	K_W06
	3	EP3	Zna podstawowe procesy prowadzące do powstawania skał magmowych, osadowych i metamorficznych	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać główne minerały skałotwórcze oraz klasyfikować i rozpoznawać różne rodzaje skał	K_U03
	2	EP5	Posiada umiejętność porządkowania i syntetyzowania wiedzy geologicznej na podstawie informacji uzyskanej na wykładach, wiczeniach oraz z literatury przedmiotu	K_U05 K_U08
	3	EP6	Potrafi odczytywać informacje zawarte na mapach i przekrojach geologicznych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do systematycznego uzupełniania, praktycznego wykorzystania oraz szerokiego popularyzowania wiedzy z zakresu geologii	K_K02 K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rozpoznawanie minerałów i skał (magma, metamorficzne, osadowe). Struktura i ewolucja Geosystemu. Podział i właściwości Geosfer wewnętrznych. Elementy kartografii geologicznej (kompas geologiczny, mapy, przekroje). Identyfikacja i cechy morfometryczne form strukturalnych. Budowa i podział litosfery, granice płyt oraz procesy (diastrofizm i denudacja). Mega i makrostruktury litosfery ziemskiej. Regionalne odrębności budowy platform kontynentalnych i oceanów. Endogeniczne i egzogeniczne procesy i ich rola w kształtowaniu Ziemi.				
Metody kształcenia	wykład akademicki, dyskusja, prezentacja, wykonanie zadań praktycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury laboratorium - zaliczenie z oceną na podstawie ocen uzyskiwanych w trakcie zajęć za wykonywane zadania oraz odbyte sprawdziany			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
średnia arytmetyczna z egzaminu i oceny z laboratorium				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geomarketing (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie istotę i specyfikę geomarketingu jako dziedziny wspomagającej podejmowanie trafnych decyzji rynkowych	SGI_W06 SGI_W08
	2	EP2	zna podstawowe metody i techniki badawcze związane z zakresem i specyfiką analiz geomarketingowych	SGI_W02 SGI_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi projektować i przeprowadzać podstawowe analizy geomarketingowe w oparciu o adekwatne oprogramowanie	SGI_U07 SGI_U11
	2	EP4	potrafi wykryć i uwzględnić wielopłaszczyznowe powiązania zachodzące między zjawiskami i procesami istotnymi z punktu widzenia analizy geomarketingowej	SGI_U01 SGI_U02
	3	EP5	potrafi dostrzec alternatywne rozwiązania konkretnych problemów badawczych w kontekście analiz geomarketingowych i potrafi dyskutować w obronie swoich racji	SGI_U09 SGI_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów docenić zalety wykorzystania podejścia geograficznego w planowaniu i prowadzeniu działalności przedsiębiorczej	SGI_K02 SGI_K04
	2	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu analiz geomarketingowych	SGI_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Analiza penetracji rynku. Podejmowanie decyzji lokalizacyjnych. Minimalizacja kosztów dystrybucji. Analiza konkurencji. Optymalizacja tras przejazdu.				
Metody kształcenia	Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza, rozwiązywanie zadań problemowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen za prace wiczeniowe wykonywane w trakcie semestru			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z laboratorium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geomorfologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2821_51S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot badań oraz podstawowe metody badawcze stosowane w geomorfologii	K_W01 K_W04
	2	EP2	Zna nazwy i opisy procesów rzeźbotwórczych i form rzeźby powierzchni Ziemi	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić i porównać zmiany w krajobrazie na podstawie analizy map i zdjęć oraz obserwacji terenowych.	K_U02 K_U05
	2	EP4	Potrafi ocenić intensywność i skutki przebiegu procesów rzeźbotwórczych w różnych warunkach środowiskowych.	K_U08 K_U12
	3	EP5	Potrafi wyszukać, przeanalizować, ocenić, selekcjonować i wykorzystać informacje dotyczące zagadnień geomorfologicznych ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U08 K_U15
	4	EP6	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień geomorfologicznych.	K_U04 K_U16 K_U17
	5	EP7	Potrafi prowadzić obserwacje terenowe, zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz wykonać proste zadania badawcze w zakresie geomorfologii.	K_U03 K_U19
	6	EP8	Posiada zdolność pracy w zespole, potrafi krytycznie ocenić własną rolę w grupie.	K_U10 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Prace z różnymi materiałami kartograficznymi (wykonywanie map i profili morfologicznych, blokdiagramów; rozpoznanie form powierzchni Ziemi na podstawie map topograficznych; opisy rzeźby terenu, analiza genezy różnych form). Przygotowanie semestralnych prac pisemnych i przedstawienie ich treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point. Metody badawcze geomorfologii. Rzeźba powierzchni Ziemi jako skutek zmagania sił wewnętrznych (endogenicznych) i zewnętrznych (egzogenicznych). Wietrzenie jako proces przygotowawczy do ewolucji rzeźby. Procesy i formy denudacyjne. Rzeźbotwórcza działalność rzek. Procesy i formy krasowe i eoliczne. Rzeźbotwórcza działalność lodowców i dolodów. Formy glacialne i fluwioglacialne. Procesy i formy peryglacialne. Procesy kształtujące rzeźbę morskiej strefy brzegowej. Typy wybrzeży morskich. Formy biogeniczne i antropogeniczne.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na podstawie autorskiego scenariusza. Prace projektowe polegające na analizie map, wykonywaniu blokdiagramów, przekrojów morfologicznych. Przygotowanie semestralnych prac pisemnych na wybrany temat i przedstawienie ich treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP5,EP6
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - wykonanie poprawnie wszystkich prac projektowych, przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat, prezentacja tematu pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa = 0,5 x ocena z egzaminu + 0,5 x ocena z laboratorium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geostatystyczne metody badania środowiska geograficznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_13S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geomonitoring
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach środowiska geograficznego	SGM_W01 SGM_W02
	2	EP2	zna zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosując modelowanie geostatystyczne	SGM_W02
	3	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalającym na opis i analizę zjawisk geograficznych	SGM_W03
umiejętności	1	EP5	Potrafi zastosować podstawowe metody geostatystyczne w badaniach środowiska geograficznego	SGM_U04 SGM_U05
	2	EP6	Potrafi wykorzystywać podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych	SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06
	3	EP7	Potrafi posługiwać się podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o środowisku geograficznym	SGM_U05 SGM_U06
	4	EP8	Potrafi zaproponować stosowanie metod geostatystycznych do rozwiązywania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	SGM_U07 SGM_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	SGM_K01 SGM_K02 SGM_K05
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geostatystyki	SGM_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego. Zastosowanie metod eksploracji danych przy użyciu profesjonalnego oprogramowania. Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego. Prezentacja projektu dotyczącego modelowania w zarządzaniu zasobami, zarządzaniu strefą brzegową. Koncepcje teoretyczne stanowiące podstawę metod geostatystycznych. Przegląd metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach środowiska geograficznego. Podstawy modelowania geostatystycznego. Przykłady zastosowania metod geostatystycznych w badaniach środowiska geograficznego.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony sprawdzian wiedzy podstaw zaliczenia wykładów - podstaw zaliczenia wicze laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zada w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwiów cz stkowych oraz aktywne uczestnictwo w zaj ciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa jest obliczana na podstawie redniej wa onej - z oceny z wicze (waga 0,6) oraz oceny z zaliczenia sprawdzianu wiedzy (waga 0,4)
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geostatystyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_30S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach środowiska geograficznego	SGI_W01 SGI_W02
	2	EP2	zna zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosując modelowanie geostatystyczne	SGI_W06
	3	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalającym na opis i analizę zjawisk geograficznych	SGI_W02 SGI_W06
umieć	1	EP5	Potrafi zastosować podstawowe metody geostatystyczne w badaniach środowiska geograficznego	SGI_U02 SGI_U04
	2	EP6	Potrafi wykorzystywać podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych	SGI_U02
	3	EP7	Potrafi posługiwać się podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o środowisku geograficznym oraz samodzielnie podnosi swoje kwalifikacje w tym zakresie	SGI_U06 SGI_U11
	4	EP8	Potrafi zaproponować stosowanie metod geostatystycznych do rozwiązywania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	SGI_U06 SGI_U07 SGI_U08
	5	EP11	potrafi samodzielnie planować i realizować podnoszenie własnej wiedzy i umiejętności z zakresu geostatystycznych metod badań środowiska geograficznego	SGI_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	SGI_K03 SGI_K04
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geostatystyki	SGI_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego. Zastosowanie metod eksploracji danych przy użyciu profesjonalnego oprogramowania. Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego. Prezentacja projektu dotyczącego modelowania geostatystycznego w zarządzaniu zasobami, zarządzaniu strefami brzegowymi. Koncepcje teoretyczne stanowiące podstawę metod geostatystycznych. Przegląd metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach środowiska geograficznego. Podstawy modelowania geostatystycznego. Przykłady zastosowania metod geostatystycznych w badaniach środowiska geograficznego.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	KOLOKWIUM	EP5,EP6,EP8
	PREZENTACJA	EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony egzamin pisemny podstaw zaliczenia wykładów - podstaw zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwium cząstkowych oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej - z oceny z ćwiczeń (waga 0,4) oraz oceny z egzaminu (waga 0,6)	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geowizualizacja (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_10S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie jakie narzędzia wykorzystuje się do prezentacji i analizy danych geograficznych	SGI_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe techniki oraz narzędzia GIS	SGI_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie odnajdywać informacje oraz zna źródła ich pozyskiwania	SGI_U01
	2	EP4	Student potrafi selekcjonować informacje do wykorzystania w konkretnych przypadkach	SGI_U01
	3	EP5	Student potrafi wykonać podstawowe analizy i zaprezentować ich wyniki z wykorzystaniem programów GIS	SGI_U03 SGI_U04
	4	EP6	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę oraz zastosować odpowiednie techniki do prezentacji określonych danych	SGI_U06 SGI_U07
	5	EP8	Podejmuje dyskusję w zakresie powiązanych z tematyką poznanych technik w następnym etapie rozwiązywania problemów badawczych	SGI_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej oraz jej wykorzystania w biznesie	SGI_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Programy i narzędzia GIS. Pozyskiwanie i źródła danych. Normalizacja i preprocessing danych. Formy i sposoby prezentacji danych. Metody analiz przestrzennych i atrybutowych. Przykładowe analizy i rozwiązywanie problemów. Widok projektu i przygotowanie do druku.				
Metody kształcenia	Prezentacja, pogadanka, praca samodzielna i w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5
	PROJEKT			EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wykonanie i pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń powierzonych przez prowadzącego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia ocen z poszczególnych zadań			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: GIS w geomonitoringu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_13S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu zastosowania metod GIS w badaniach przyrodniczych i monitoringu rodowiska	SGM_W01
	2	EP7	Zna technologie GIS wykorzystywane w geomonitoringu oraz rozumie zasacy ich funkcjonowania i zastosowania	SGM_W07
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi pozyska dane przestrzenne z wybranych ródeł	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U03
	2	EP3	Potrafi stosowa wybrane metody rastrowej i wektorowej analizy danych przestrzennych	SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06
	3	EP4	Potrafi dokona wizualizacji wybranych elementów rodowiska przyrodniczego w wybranej aplikacji GIS	SGM_U06 SGM_U07
	4	EP5	Potrafi stosowa odpowiednie kryteria i metody prezentacji wybranych zagadnie analizy rodowiska przyrodniczego	SGM_U05 SGM_U07 SGM_U08
	5	EP8	potrafi samodzielnie planowa i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tnosci z zakresu technik GIS wykorzystywanych w geomonitoringu	SGM_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów kreatywnie i wiadomie podchodzi do zagadnie analizy danych przestrzennych	SGM_K03 SGM_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie si z funkcjami wybranej aplikacji GIS desktop. Pozyskiwanie danych GIS do systemów monitoringu rodowiska. Praktyczne zastosowanie wybranych metod GIS w monitoringu rodowiska.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP7,EP8
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : pozytywna ocena prawidłowo wykonanych wicze i projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa przedmiotu to średnia ocen cząstkowych otrzymanych za wykonane zadania i projekt	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: gleboznawstwo i geografia gleb (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_5S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przyczyny powstawania gleb w zależności od zmiennych warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych	K_W02
	2	EP2	Charakteryzuje typy gleb występujące w Polsce i na świecie oraz zna ich rozmieszczenie	K_W04
	3	EP3	Rozumie na czym polega strefowość występowania gleb w zależności od zmian abiotycznych i biotycznych czynników środowiska	K_W05
umiejętności	1	EP4	Potrafi przeprowadzić proste do wiadczenia i analizy laboratoryjne wykorzystywane w badaniach gleb	K_U03
	2	EP5	Na podstawie analiz laboratoryjnych określa właściwości fizyczne i chemiczne gleby	K_U02
	3	EP6	Znajduje powiązania pomiędzy rozmieszczeniem gleb, a budową geologiczną, położeniem geomorfologicznym, hydrologią oraz warunkami klimatycznymi	K_U08
	4	EP7	Potrafi wykonywać odkrywki glebowe oraz na podstawie budowy profilu glebowego rozpoznawać typ gleby	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do kreatywnego wykorzystania wiedzy i nabytych umiejętności z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawowe pojęcia związane z glebą, rozwój gleb, czynniki glebotwórcze. Właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb. Próchnica glebowa, żyzność gleb, bonitacja gleb. Gleby Polski. Gleby wiata. Skały macierzyste gleb Polski. Skład granulometryczny (mechaniczny) gleb. Organoleptyczne określanie grup granulometrycznych. Wapń w glebie i jej odczyn. Mapy gleb Polski.

Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie analiz, obliczenia oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: sprawdzian obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej Laboratorium: zaliczenie następuje na podstawie aktywności na zajęciach, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Na ocen ko cow składa si w 40% ocena z laboratorium, a w 60% ocena z zaliczenia z wykładów

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: hydrologia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_2S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia dotyczące zjawisk i procesów zachodzących w hydrosferze	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie relacje zachodzące między hydrosferą a innymi elementami środowiska.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać literaturę naukową do opisu i interpretacji zjawisk zachodzących w hydrosferze.	K_U01
	2	EP4	Potrafi prezentować opisowo i graficznie zjawiska zachodzące w hydrosferze.	K_U05
	3	EP5	Potrafi stosować proste metody opisu statystycznego w analizie zjawisk hydrologicznych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotyczącej hydrologii przy rozwiązywaniu problemów dotyczących gospodarowania zasobami wodnymi.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wyznaczanie powierzchniowego działu wodnego zlewni dla wybranej rzeki. Kilometrowanie rzeki, obliczanie rozwińcia, krętości oraz spadku rzeki. Analiza zmienności sezonowej odpływów rzecznych. Wykonywanie przekroju przez zwierciadło wody podziemnej. Sporządzenie wykresu wahań zwierciadła wody podziemnej w ciągu roku. Wykonanie planu batymetrycznego i przekroju przez miska jeziora. Wyznaczanie parametrów morfometrycznych jeziora. Cykl krążenia wody w przyrodzie, bilans wodny i charakterystyka dorzecza. Charakterystyka cieków, sieć rzeczna i odpływ rzeczny. Jeziora, ich typy, morfologia i morfometria. Charakterystyka obszarów podmokłych. Wody podziemne, ich geneza i klasyfikacja. Lodowce, ich geneza, typy i zasilanie. Podstawy hydrologii Polski.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, w razie potrzeby/konieczności zdalna forma pracy, wykonywanie przez studentów prac operacyjnych, opisowych, graficznych i obliczeniowych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie wszystkich prac pisemnych oraz pozytywne zdanie egzaminu pisemnego lub ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na podstawie ocen z poszczególnych zadań wyznaczana jest ocena końcowa z laboratoriów. Człony wykładowa oceniana jest poprzez przeprowadzenie egzaminu. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z laboratoriów i wykładów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: internet i publikowanie w sieci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_25S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie jak rozwijały się i dokąd zmierzają technologie informacyjne.	SGI_W07 SGI_W08
	2	EP2	Student rozumie jakie znaczenie w komunikacji i marketingu mają media społeczno-ciowe i internet.	SGI_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi stworzyć własną stronę internetową lub blog o tematyce geograficznej.	SGI_U05
	2	EP4	Student potrafi korzystać z narzędzi analitycznych Google Analytics i innych aplikacji i serwisów wspomagających publikowanie w sieci	SGI_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do popularyzacji wiedzy specjalistycznej i geograficznej z poszanowaniem zasad etyki zawodowej	SGI_K03 SGI_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podstawowe informacje dotyczące rozwoju technologii IT i internetu. Formy publikacji internetowych. Podstawy serwisu WordPress. Budowa własnej strony internetowej, zasady, projekt, wykonanie. Narzędzia analityczne dla stron internetowych. Marketing internetowy.				
Metody kształcenia	Prezentacja, praca własna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena wykonania projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia z ocen cząstkowych za: poprawność merytoryczną, formę, kreatywność, terminowość.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3507_6S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa angloj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku angielskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku angielskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3509_7S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski, semestr: 4 - j zyk francuski, semestr: 5 - j zyk francuski, semestr: 6 - j zyk francuski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa francuskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku francuskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku francuskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrach 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3507_4S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpa skoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku hiszpa skim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku hiszpa skim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku hiszpa skim, prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku hiszpa skim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku hiszpa skim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrach 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3508_5S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki, semestr: 6 - j zyk niemiecki
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku niemieckim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku niemieckim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3509_8S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk rosyjski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku rosyjskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku rosyjskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Ro linno w Polsce i FR. Zasady etykiety mownej. Akwenty wodne. Mapa geograficzna Federacji Rosyjskiej. Podró e: transport, dokumenty, zakwaterowanie, бага e. Czyste powietrze;. wiat zwierz t i ptaków. Geografia wiata. Geografia Polski. Zawody; praca. Problemy globalizacji. Podwodny wiat. Sprawdzanie wiedzy. wiatowe zasoby naturalne. Człowiek: cz ci ciała; cechy charakteru. Fachowe artykuły z rosyjskich stron internetowych. Sprawdzanie wiedzy. Otaczaj ce rodowisko. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy.

Metody kształcenia konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3442_16S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	K_W02
	2	EP2	zna i rozumie elementarn terminologi aksjolingwistyczn	K_W02
umiejtnoci	1	EP3	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	K_U15 K_U17
	2	EP4	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	K_U16
	3	EP6	potrafi planowa i realizowa permanentn aktualizacj wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacj zjawisk jzykowych	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okrelonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmujcego zagadnienia omawiane na wykładzie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3442_12S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	
	3	EP3	ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci	
	4	EP4	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	
umiejtno ci	1	EP5	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	
	2	EP6	potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	
	3	EP7	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	
	2	EP9	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej - pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: kartografia i topografia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_4S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy kartografii i topografii oraz podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w kartowaniu środowiska geograficznego	K_W01 K_W02
	2	EP2	Opisuje w postaci mapy zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP3	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla kartografii i topografii	K_U02
	2	EP4	Potrafi wykonać standardowe pomiary na mapach	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności	K_K05
	2	EP6	Jest gotów do stałego uzupełniania i aktualizowania wiedzy kartograficznej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Kształt i wymiary Ziemi. Współrzędne geograficzne, azymutalne i geodezyjne. Odzworowania kartograficzne ich klasyfikacja oraz teoria zniekształceń. Mapy geograficzne: podział oraz metody prezentacji kartograficznych. Planstworowy układ odniesienia przestrzennych. Planstworowe układy współrzędnych geodezyjnych. Mapy topograficzne: współrzędne i pomiary. Sposoby przedstawiania rzeźby terenu. Pomiary terenowe: przyrządy i techniki. Mapa i jej elementy. Odzworowania kartograficzne, teoria zniekształceń. Metody przedstawiania kartograficznych. Mapy topograficzne, odzworowania, treści mapy topograficznej. Pomiary na mapach. Numeryczny Model Terenu.

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, wyczenia powiązane z dyskusją, praca z map	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu. Laboratorium: zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich prac wykonywanych na wyczeniach, zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium semestralnego.	
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: zaliczenie w oparciu o ocenę uzyskaną z wykonanych projektów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wyczeń		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3440_14S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	K_W01
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	K_W09
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	K_U11 K_U12
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	K_K01
	2	EP7	student wiadomy zagrożenia wynikające z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
1. Historia przekazu wojen i konfliktów. 2. Ofiary i sprawcy w mediach. 3. Terroryzm a media. 4. Korespondenci i reportaży wojenni. 5. Wojna jako element kampanii propagandowych.				
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3443_18S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	
	2	EP2	Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	
	2	EP4	Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: mapy numeryczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_28S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienie dotyczące tematyki map numerycznych	SGI_W02 SGI_W03
	2	EP2	Zna i rozumie znaczenie map numerycznych, jako narzędzia do interpretacji wybranych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych	SGI_W01 SGI_W02 SGI_W04 SGI_W05
	3	EP3	Zna narzędzia GIS pozwalające na analizę treści map numerycznych	SGI_W06 SGI_W08
umiejętności	1	EP4	Potrąfi pozyskać w terenie lub za pomocą Internetu dane umożliwiające stworzenie mapy numerycznej	SGI_U01
	2	EP5	Potrąfi tworzyć proste mapy numeryczne z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania GIS oraz permanentnie doskonali swoje umiejętności w tym zakresie	SGI_U02 SGI_U03 SGI_U11
	3	EP6	Potrąfi zastosować geoinformacyjne narzędzia statystyczne do analizy i opisu map numerycznych	SGI_U02 SGI_U04 SGI_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów przestrzennych z wykorzystaniem map numerycznych	SGI_K02 SGI_K04

TEMATYKI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Mapa jako źródło danych przestrzennych. Układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce. Mapy numeryczne. Podstawowa Mapa Kraju, mapy topograficzne. Nomenklatura i godła map. Generalizacja map. Pozyskiwanie danych pomiarowych. Programy geoinformacyjne do przeglądania i tworzenia map numerycznych. Digitalizacja map analogowych z wykorzystaniem programów geoinformacyjnych. Pomiar i analizy środowiskowe na mapach numerycznych.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie wyników pisemnego egzaminu (z ocen minimalnych: dostateczny - 3). Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie aktywności na zajęciach (waga 0,2) oraz poprawnie oddanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Na ocen ko cow składa si ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: matematyczne podstawy geoinformacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_23S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i techniki analityczne odpowiednie do rozpoznania i opisu własności środowiska geograficznego	SGI_W01
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej w oparciu o wykorzystany warsztat matematyczny	SGI_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi korzystać ze różel informacji przestrzennej	SGI_U01
	2	EP4	Potrafi porządkować i dobierać właściwe narzędzia i techniki analityczne o charakterze przestrzennym	SGI_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod i technik analitycznych	SGI_K01
	2	EP7	Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych na podstawie stosowanych metod i narzędzi analitycznych	SGI_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Geoinformacyjne bazy danych. Ocena rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni geograficznej. Identyfikowanie obszarów oddziaływania badanych zjawisk przestrzennych. Ocena atrakcyjności kierunków przemieszczenia dla różnych skal terytorialnych. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów geograficznych.				
Metody kształcenia	Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w oparciu o oceny uzyskane z prac projektowych oraz sprawdzianu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia ważona ocen uzyskanych ze sprawdzianu i poszczególnych ćwiczeń.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: matematyka dla geografów (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3008_36S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody matematyczne stosowane w poznawaniu poszczególnych elementów środowiska geograficznego	K_W13
	2	EP2	zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod matematycznych	K_W13
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować podstawowe metody badawcze do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych	K_U02
	2	EP4	potrafi proponować metody matematyczne do rozwiązywania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne	K_K03
	2	EP6	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując metody matematyczne do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

rachunek macierzy. równania i układy równań liniowych. podstawowe funkcje elementarne. elementy rachunku różniczkowego. elementy rachunku całkowego. zastosowanie wybranych narzędzi analizy matematycznej i algebry liniowej do opisu środowiska geograficznego.

Metody kształcenia	praca z różnymi zestawami danych liczbowych służąca praktycznym zastosowaniom treści programowych, prezentacja multimedialna przedstawiająca treści programowe, rozwiązywanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia jest aktywność na zajęciach, wykonanie wszystkich zadań oraz pozytywnie ocenione zaliczenie pisemne (kolokwium).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi ocenę z pisemnego zaliczenia.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: meteorologia i klimatologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_46S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w meteorologii i klimatologii	K_W06
	2	EP2	Zna przyczyny i przebiegi procesów atmosferycznych	K_W05
	3	EP3	Zna prawa fizyki, chemii i biologii pozwalające na wyjaśnienie zjawisk meteorologicznych	K_W01
	4	EP4	Opisuje zmiany zachodzące w troposferze pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	K_W08
umiejętności	1	EP5	Potrafi wykonać standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów meteorologicznych	K_U03
	2	EP6	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk meteorologicznych	K_U06
	3	EP7	Analizuje przebiegi oraz wyjaśnienia przyczyny zjawisk i procesów meteorologicznych i klimatycznych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy meteorologicznej	K_K02
	2	EP9	Jest gotów do wykorzystywania metod i wiedzy meteorologicznej przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych	K_K03
	3	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu nauk geograficznych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Źródła energii i ciepła dla procesów atmosferycznych. Cyrkulacja w troposferze. Woda w atmosferze. Pole ciśnienia i wiatr. Strefy klimatyczne na Ziemi. Klimaty Europy, klimat Polski. Termometry, barometry, graficzne przedstawiania danych pomiarowych. Psychrometry, psychrometr aspiracyjny Assmana, higrografy. Anemometry, pomiary anemometryczne na statku, skala Beauforta. Deszczomierze, pobór próbek opadów i pomiary pH. Morska i lądowa stacja meteorologiczna Uniwersytetu Szczecińskiego. Źródła informacji o warunkach meteorologicznych i prognozach. Analiza map synoptycznych, układów barycznych, frontów i przebiegu pogody. Rodzaje meteorów i chmur. Stratyfikacja termiczna i typy równowagi termicznej w troposferze. Miejskie stacje monitoringu zanieczyszczeń atmosferycznych w Szczecinie. Zanieczyszczenia powietrza i warunki powstawania zjawiska smogu. Profile zmian koncentracji tlenu w powietrzu. Pomiary pyłów zawieszonych w powietrzu, liczniki cząstek, impaktory. Diagram klimatyczny, typy klimatów - klasyfikacja wg Köppena. Typy przebiegu temperatury i opadów, klasyfikacje klimatyczne; klimat w górach. Służba meteorologiczna w Polsce i na świecie.</p>				
Metody kształcenia	<p>wykłady multimedialne z symulacjami, prezentacja przyrządów pomiarowych, stacji pomiarowych i systemów monitoringu zanieczyszczeń powietrza oraz procedur kalibracji i obsługi sprzętu, interpretacja, dyskusja i ocena jakości zebranych danych pomiarowych, pomiary na Stacji Morskiej w Międzyzdrojach i w strefie brzegowej Bałtyku</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - prawidłowe wykonanie poszczególnych zadań, kolokwium pisemne	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę końcową składa się ocena z ćwiczeń (40%) i ocena z egzaminu (60%)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metody analiz statystycznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane do opisu środowiska geograficznego	K_W04
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przestrzennych z wykorzystaniem metod ilościowych	K_W13
umiejętności	1	EP3	Pozyskuje i przetwarza dane dotyczące zjawisk występujących w przestrzeni geograficznej	K_U05
	2	EP4	Posługuje się właściwymi narzędziami i technikami statystycznymi do analizy i opisu zjawisk geograficznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod statystycznych oraz ostrożnego i kreatywnego interpretowania uzyskanych wyników	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uznawania zalet podejścia numerycznego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczającej rzeczywistości	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe pojęcia i terminy statystyczne. Zasady planowania doświadczeń i opracowywania danych empirycznych. Szeregi statystyczne: budowa i prezentacja graficzna. Metody statystyki opisowej w badaniach środowiska geograficznego. Rozkład cechy w populacji i jej opis za pomocą funkcji matematycznych; wykorzystanie kalkulatora prawdopodobieństwa. Podstawy tworzenia przedziałów ufności. Wyznaczanie minimalnej liczby próby. Praktyczne zastosowanie testów statystycznych do badania procesów zachodzących w środowisku geograficznym. Analiza współzależności zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym. Analiza szeregów czasowych; prognozowanie przebiegu procesów zachodzących w środowisku geograficznym.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna przedstawiająca treści programowe; samodzielna praca z różnymi zestawami danych liczbowych w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL i pakietu STATISTICA, służąca praktycznym zastosowaniom treści programowych; rozwiązywanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody statystyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium cząstkowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w ramach przedmiotu				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metody monitoringu atmosfery i hydrosfery (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_14S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje zanieczyszcze atmosfery i hydrosfery	SGM_W01 SGM_W02
	2	EP2	Student zna metody i narz dzie badawcze stosowane przy monitoringu rowdowiska	SGM_W03 SGM_W04 SGM_W05
	3	EP3	Student rozumie konsekwencje z dobrego i złego monitoringu atmosfery i hydrosfery	SGM_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi na podstawie danych pomiarowych okre li i wyja ni trendy zmian wybranych parametrów rowdowiskowych	SGM_U01 SGM_U07
	2	EP5	Student potrafi wykorzysta dane z PMS, a nast pnie porównuj c je z normami oceni ich szkodliwosc	SGM_U02 SGM_U05
	3	EP6	Student potrafi wyja ni przyczyny zanieczyszcze rowdowiska oraz zauwa a zmiany w nim zachodz ce	SGM_U04 SGM_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podj cia działa maj cych na celu polepszenie monitoringu atmosfery i hydrosfery, przyczyniaj c si do poprawy stanu rowdowiska	SGM_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Pozyskiwanie, przetwarzanie i analizowanie danych pomiarowych. Metodyka pomiarów meteorologicznych - manualnych, automatycznych, teledetekcyjnych. Wykorzystanie ródeł internetowych. Metodyka opracowa klimatologicznych - opracowywanie klimatogramów. Metodyka pomiarów hydrologicznych - manualnych i automatycznych. Okre lanie st e zanieczyszcze w atmosferze z wykorzystaniem danych ze stacji PMS. Klasyfikacja i ocena jako ci wód powierzchniowych i gł binowych. Podstawowe poj cia monitoringu rowdowiska. Pa stwowy Monitoring rowdowiska - zakres bada i funkcjonowanie. IMGW jako instytucja odpowiedzialna za krajowy system obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych. Stacje pomiarowe (monitoringowe). Metodyka pomiarów meteorologicznych, klimatologicznych i hydrologicznych. Monitoring jako ci powietrza i wód.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów odbywa si na podstawie aktywno ci na zaj ciach (waga 0,2) oraz poprawnie wykonanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8) Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie wyników egzaminu (z ocen minimaln : dostateczny - 3)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Na ocen ko ców składa si ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metody monitoringu biosfery (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_16S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w poznawaniu i monitoringu poszczególnych elementów biosfery oraz zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	SGM_W01 SGM_W04
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego i postrzega biosfer i pozostałe komponenty rodowiska geograficznego, jako integraln cao	SGM_W02
	3	EP3	Zna podstawowe prawa biologii i ekologii, pozwalaj ce na wyja nianie zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym	SGM_W01 SGM_W02
	4	EP4	Zna formy ochrony biosfery, wskazuje wynikaj ce z nich korzy ci i ograniczenia	SGM_W08
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla monitoringu rodowiskowego	SGM_U01 SGM_U02
	2	EP6	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiskowych	SGM_U01 SGM_U07
	3	EP7	Krytycznie analizuje procesy przemian rodowiskowych i ocenia ich skutki	SGM_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy przyrodniczej przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i metodologicznych	SGM_K02
	2	EP9	Jest gotów do inicjowania dziaa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego	SGM_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Metody bioindykacyjne stosowane w Pa stwowym Monitoringu rodowiska. Bioindykacyjne metody oceny stanu rodowiska przyrodniczego. Metody szacowania i monitoringu rzadkich i zagro onych gatunków.

Metody kształcenia	Wykonywanie zada na podstawie danych z biomonitoringu	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie raportów studentów z wykonanych zada oraz na podstawie obserwacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi wa on ocen ze sprawdzianu i wykonanych wicze ; sprawdzian 60%, zadania 40%	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_15S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące we wszystkich sferach Ziemi oraz zna podstawowe pojęcia i terminy w tym zakresie	SGM_W01 SGM_W02
	2	EP2	Zna podstawowe metody i techniki stosowane w monitoringu środowiska przyrodniczego w sferach o znaczącej specyfice	SGM_W04 SGM_W05 SGM_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi korzystać z różnic kartograficznych na potrzeby pracy w terenie oraz podczas opracowywania wyników badań związanych z monitoringiem procesów geodynamicznych i gleb	SGM_U01 SGM_U03
	2	EP4	Potrafi dokonać selekcji, oszacować wartość i przydatność danych, pochodzących z różnych rodzajów różnic w celu wnioskowania w zakresie monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	SGM_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia i ciągłego aktualizowania wiedzy specjalistycznej	SGM_K02
	2	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz możliwości jej wykorzystania w działalności praktycznej	SGM_K01 SGM_K03 SGM_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Współczesne procesy geodynamiczne zachodzące w środowiskach: eolicznym, fluwialnym, stokowym, brzegowym i obszarach bezodpływowych, a także procesy tektoniczne i indukowane działalnością gospodarczą. Charakterystyka zasobów glebowych Polski, Europy i świata. Podstawowe właściwości fizykochemiczne gleb. Degradacja i dewastacja gleb w Polsce, Europie i na świecie - przyczyny i rodzaje. Metody stosowane do pomiarów natężenia zjawisk oraz charakterystyki osadów powstających współcześnie w wymienionych środowiskach (m.in.: metody geodezyjne, grawimetryczne, teledetekcyjne, sedymentologiczne, geochemiczne). Interpretacja wyników badań procesów współczesnych. Metody stosowane do rekonstrukcji procesów geodynamicznych jakie miały miejsce w przeszłości geologicznej. Ocena skali czasowej i przestrzennej funkcjonowania tych procesów na podstawie budowy geologicznej. Klasyfikacja terenów zdegradowanych - nieuprzedmiotowione rolnicze i przemysłowe. Odporność gleb na degradację. Rola sorpcji i próchnicy glebowej. Monitoring glebowy - założenia. Analiza ryzyka środowiskowego.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami wzajemne laboratoryjne: wykonywanie analiz, obliczenia oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin ustny, który obejmuje wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej Laboratorium: zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci, poprawnie wykonanych wszystkich wicze oraz zaliczonego sprawdzianu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Na ocen ko cow składa si w 40% ocena z laboratorium i w 60% ocena z egzaminu
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metody rekultywacji terenów zdegradowanych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_20S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny geografii umo liwiaj c opracowanie celów i form rekultywacji obszarów zdegradowanych	SGM_W01
	2	EP3	Zna i rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego w zakresie dotycz cym problematyki rekultywacji obszarów zdegradowanych	SGM_W02
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi dobra i zastosowa procedury statystyczne oraz informatyczne w celu opisu procesów i analizy danych w uj ciu czasowym i przestrzennym	SGM_U05
	2	EP9	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiska geograficznego obszarów zdegradowanych	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06
	3	EP10	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane dotycz ce obszarów zdegradowanych oraz form ich rekultywacji	SGM_U01 SGM_U03 SGM_U06 SGM_U08 SGM_U09
	4	EP13	Weryfikuje i ocenia zło one relacje człowiek- rodowisko w zakresie degradacji i rekultywacji okre lonych obszarów. Ocenia stopie presji antropogenicznej na rodowisko i opracowuje sposoby jej ograniczenia. Ocenia wpływ degradacji rodowiska na zdrowie i samopoczucie człowieka.	SGM_U04 SGM_U07
kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy dotycz cej metod rekultywacji terenów zdegradowanych	SGM_K01
	2	EP17	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej metod rekultywacji terenów zdegradowanych przy rozwi zywaniu problemów metodologicznych lub aplikacyjnych	SGM_K02
	3	EP18	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie rekultywacji terenów zdegradowanych	SGM_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wybrane aspekty prawne rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych w Polsce. Naturalne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna. Naturalne formy degradacji terenów I dowych. Antropogeniczne formy degradacji terenów I dowych. Antropogeniczne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna. Formy degradacji akwenów wodnych. Przykłady terenów zdegradowanych i zabiegów rekultywacji lub remediacji w rodowisku lokalnym. Metody rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych. Przegl d metod rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych.				
Metody kształcenia	wykład akademicki, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP3
	PROJEKT	EP10,EP13,EP15,EP17,EP18,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na ocen wykłady - pozytywne zdanie końcowego kolokwium pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona z wykładów (60%) i z wiczeń (40%).	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3443_15S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej	
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaże i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuśma).				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3442_11S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej.	K_W02
	2	EP2	Ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny.	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.	K_W02
	4	EP4	Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka.	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne.	K_U16 K_U17
	2	EP6	Potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie.	K_U16 K_U17
	3	EP7	Potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi.	K_U17
	4	EP8	potrafi realizowa permanentne doskonalenie swoich kompetencji j zykowych.	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiej tno ci z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie - zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: oceanografia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_3S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie rol oceanów w globalnych procesach zachodz cych na Ziemi i dla funkcjonowania człowieka	K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie główne procesy zachodz ce w morzach i oceanach.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta informacje hydrometeorologiczne (mapy pogodowe, zlodzenia, falowania, prognozy pogody) do analizy zjawisk zachodz cych na morzach i w strefie brzegowej	K_U04
	2	EP4	Student samodzielnie planuje i wykonuje pomiary meteorologiczne i hydrologiczne; potrafi zinterpretowa i zakodowa wyniki pomiarów i obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do wykorzystania wiedzy z oceanografii przy rozwi zywanu problemów cywilizacyjnych zwi zanych z globalnym ociepleniem	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przedmiot i zakres bada oceanografii fizycznej. Historia i rozwój bada oceanograficznych w Polsce i na wiecie. Wszechocean, ogólna charakterystyka morfometryczna oceanów i mórz. Zasoby wodne na Ziemi. Kr enie wody na Ziemi. Pr dy morskie: stałe, okresowe i zmienne, upwelling i downwelling. Efekt Coriolisa, spirala Ekmana. Wła ciwo ci fizyko-chemiczne wód oceanicznych i morskich (budowa molekularna, zasolenie, temperatura i g sto wód, barwa, kolor i prze roczysto , zjawiska akustyczne). Falowanie wiatrowe - teorie i interpretacje procesów rozwoju i zanikania falowania (teoria trochoidalna, teoria spektralna, interpretacja energetyczna, interpretacja statystyczna). Falowanie na płytkowodziu. Skala stanu morza, obserwacje i pomiary. Poziom morza - wahania długookresowe, sezonowe i krótkookresowe. Obserwacje i pomiary. Sejsza, fala baryczna, wezbrania sztormowe, tsunami. Zjawisko pływów . Statyczna, dynamiczna i harmoniczna teoria pływów. ródła informacji o pływach. Zjawiska lodowe na oceanach i morzach (proces zamazania, rodzaje lodów, zlodzenie akwenu, przemieszczenia lodów, granice lodów, oblodzenie statków). Zjawiska specjalne: Cyklony tropikalne, El Ninio, La Ninia, Oscylacja Północnoatlantycka (NAO). Wst p. Podziały wszechocanu. Morza, cie niny, zatoki, formy dna morskiego. Wła ciwo ci fizyczne wód morskich. Temperatura, zasolenie i g sto wód w morzach i oceanach.

Struktura termohalinowa w Morzu Bałtyckim. Diagram T-S. Pr dy morskie. Wyznaczanie kierunku i pr dko ci pr du wiatrowego. Spirala Ekmana. Analiza zmian poziomu morza u południowych wybrze y Bałtyku w ci gu roku. Krótkookresowe wahania poziomu morza. Falowanie wiatrowe. Wyznaczanie i obliczanie podstawowych parametrów falowania wiatrowego na oceanie i na Morzu Bałtyckim. Zjawiska lodowe w Morzu Bałtyckim. Bałtyckie klucze lodowe i biuletyny lodowe. Monitoring pogodowy w nawigacji i w pracach na morzu . Analiza i interpretacja map faksymilowych.

Metody kształcenia	Wykłady: wykład z materiałami multimedialnymi. Laboratoria: wst p teoretyczny w formie prezentacji. W trakcie wicze studenci b d wykonywa samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie pisemnej (analiza map i literatury, informacji internetowych, obliczenia, wykorzystanie wzorów)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - Praca pisemna obejmująca wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. laboratoria - zaliczenie na podstawie prac pisemnych (ocen czystkowych) oraz aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i laboratoriów.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2472_41S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W15
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej przy podejmowaniu różnych form przedsiębiorczości	K_W15
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej do realizacji zadań związanych z kompetencjami geografa	K_U02
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do kompetencji geografa	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązujecego prawa. Rodła prawa własności intelektualnej. Rodła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórca. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory pochodne. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treści umów o przejęcie autorskich praw majątkowych. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego. Rodła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]			
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_1S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróbnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W08
	5	EP5	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące w instytucjach o charakterze edukacyjnym oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w toku zajęć dydaktycznych i poza dydaktycznych, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SKPdWZN_W06

umiejętności	1	EP6	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06
	2	EP7	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwoju życia problemów; rozpoznawania potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujących trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U08 SKPdWZN_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K05
	2	EP9	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, uczynności, akceptacji i zaufania	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowo i dialogiczno w wychowaniu.
 . Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe
 . Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinnoś. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk.
 . Nurty i prądy w wychowaniu. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wstępie. Nauczanie właściwie.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące, wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - student powinien brać aktywny udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących wykłady - pozytywne zdanie egzaminu ustnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	70% oceny końcowej stanowi ocena z egzaminu, 30% - zaangażowanie w trakcie wiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_4S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązku szkolnego, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka, a także rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W07

umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania posluguj c si wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobiera odpowiednie metody, wdra a stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zada edukacyjnych	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U10
	3	EP6	Student potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie; ksztalcenia i wychowania oraz w yciu społecznym potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokona samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczno ci głej pracy nad sob , poszerzania wiedzy, doskonalenia umiej tno ci (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania si do pracy w zawodzie nauczyciela	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K05
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza. Diagnoza ucznia - ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów, motywacyjne metody kontroli pracy ucznia. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.</p> <p>. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami. Zasady komunikowania si w szkole. Style komunikowania si . Współdziałanie i dialogowe rozwi zywanie konfliktów. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, metody dyskursywne i aktywizuj ce, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT			EP4,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, wykonanie projektu,			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% oceny ko cowej stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% z projektu, 25% to zaangażowanie w trakcie wicze , wykazanie si znajomo ci tematyki w trakcie dyskusji			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: planowanie przestrzenne (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_71S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o przedmiocie i specyfice planowania przestrzennego jako działalności praktycznej oraz jego powiązaniu z dyscyplinami pokrewnymi	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe zasady i modele planowania przestrzennego	K_W04 K_W06
	3	EP3	Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z wymogami ładu przestrzennego oraz innego rodzaju uwarunkowaniami (społecznymi, gospodarczymi, technicznymi itp.)	K_W04 K_W08 K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować dokumenty planistyczne gminy pod kątem ich znaczenia w przeznaczaniu terenu pod różne funkcje zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju	K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP5	Potrafi ocenić przydatność procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z planowaniem przestrzennym	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi zidentyfikować przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych	K_U02 K_U05 K_U07
	4	EP7	Potrafi dokonać analizy wariantowej i proponuje wybór optymalnego w danych warunkach wariantu zagospodarowania	K_U06 K_U08 K_U19
	5	EP8	Potrafi dokonać i przedstawić prezentację wybranego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego	K_U02 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy do inicjowania działań z zakresu planowania przestrzennego na rzecz społeczności lokalnej	K_K03 K_K06
	2	EP10	Jest gotowy do przestrzegania tradycji zawodu geografa w dziedzinie planowania przestrzennego	K_K01 K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Planowanie przestrzenne i jego cechy. System planowania przestrzennego w Polsce. Analiza i ocena. Zasady zagospodarowania przestrzennego. Inwentaryzacja terenu. Waloryzacja terenu. Analiza funkcji i form zagospodarowania terenu. Diagnoza stanu zagospodarowania przestrzennego terenu. Analiza uwarunkowania zagospodarowania terenu (wewnętrznych i zewnętrznych). Identyfikacja obszarów problemowych. Wyznaczenie kierunków zagospodarowania terenu. Opracowanie projektu zagospodarowania terenu. Ocena projektu w kontekście korzyści i zagrożeń wynikających z jego realizacji. Prezentacja projektu (czł. kartograficzna, graficzna, tabelaryczna i tekstowa).

Metody kształcenia	wykład akademicki z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, wykonanie projektu, multimedialna prezentacja projektu
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP8,EP9
	PROJEKT	EP10,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury wiczenia: aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa na podstawie średniej ocen cząstkowych	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_6S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a tak e przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacj dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	SKPdWZN_W01
	2	EP2	Zna i rozumie , współczesne koncepcje nauczania, cele i zasady kształcenia, zagadnienie klasy szkolnej jako rodowiska edukacyjnego.	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W05
	3	EP3	Rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej zna jej budow , typy lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a tak e style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; rodki dydaktyczne;	SKPdWZN_W09
	4	EP4	Rozumie konieczno projektowania działa edukacyjnych dostosowanych do zró nicowanych potrzeb i mo liwo ci uczniów,	SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04
	5	EP5	Rozumie rol i sposoby oceniania osi gni szkolnych uczniów.	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W04
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi dobiera metody nauczania do nauczanych tre ci i zorganizowa prac uczniów; oraz wybra model lekcji i zaprojektowa jej struktur	SKPdWZN_U03
	2	EP9	Potrafi dostosowa metody pracy do klasy zró nicowanej pod wzgl dem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego i zaprojektowa działania słu ce integracji klasy szkolnej;	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwi za dydaktycznych sprzyjaj cych post pom uczniów;	SKPdWZN_K05
	2	EP10	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwi za dydaktycznych sprzyjaj cych post pom uczniów;	SKPdWZN_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. System o wiaty. Szkoła jej rola i miejsce w społecze stwie. Współczesne koncepcje nauczania. Proces nauczania uczenia si . rodowisko uczenia si . Cele kształcenia. Zasady dydaktyki i metody nauczania. Klasa szkolna jako rodowisko edukacyjne. Style kierowania klas . Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja jej budow a i typy. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia si . Taksonomia celów kształcenia. Operacjonalizacja celów kształcenia. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewn trzszkolny system oceniania, sprawdziany, egzaminy zewn trzne. Ocenianie osi gni szkolnych uczniów oraz efektywno ci dydaktycznej nauczyciela. i jako ci pracy i szkoły.				
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, metoda przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne kolokwium z treści wykładów i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z pisemnego kolokwium zaliczając wykłady.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawowe wiadomości ekonomiczne.	K_W02
	2	EP2	Student interpretuje i rozumie podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne oraz ich wzajemne relacje z środowiskiem społecznym i przyrodniczym.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozwiązywać problemy ekonomiczne za pomocą prostych modeli.	K_U06
	2	EP4	Student posługuje się zestawem pojęć i językiem ekonomii.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do praktycznego zastosowania wiedzy ekonomicznej we własnej przedsiębiorczości.	K_K05
	2	EP6	Student jest gotów do rozwiązywania problemów ekonomicznych za pomocą rozmów z ekspertami i dyskusji w grupie, m.in. w zakresie przedsiębiorczości.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wstęp do gospodarki i ekonomii. Metody analizy ekonomicznej. Popyt i podaż. Mechanizm rynkowy. Elastyczność cenowa popytu. Inflacja, system bankowy; bezrobocie i rynek pracy. Podstawy przedsiębiorczości, wyzwania gospodarcze świata.				
Metody kształcenia	Wykład uczestniczący.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Odpowiedzi na pytania zawarte w teście.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Według uzyskanej punktacji i wagi pytań. Ocena dostateczna $\geq 60\%$ pozytywnych odpowiedzi. Ocena dobra 70%, 85% i więcej ocena bardzo dobra. Możliwe oceny po średnie.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_50S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o gospodarce przestrzennej, jej specyfice, powiązaniach z innymi dyscyplinami pokrewnymi, zna terminologię używaną w gospodarce przestrzennej	K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe teorie wykorzystywane w gospodarce przestrzennej oraz w zakresie ich przydatności we współczesnym świecie	K_W04
	3	EP3	Posiada wiedzę o indywidualnych i zbiorowych potrzebach człowieka i zapotrzebowaniach na przestrzeń w tym względzie	K_W09 K_W10
	4	EP4	Ma podstawową wiedzę o społeczno-gospodarczych uwarunkowaniach gospodarki przestrzennej	K_W09
	5	EP5	Ma podstawową wiedzę na temat norm etycznych i zasad u podstaw koncepcji ładu przestrzennego, zrównowagonego rozwoju, ochrony przyrody, dostępu do przestrzeni publicznej itp.	K_W05 K_W10 K_W11 K_W12
	6	EP6	Zna i rozumie zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznoprawnymi oraz wymogami ładu przestrzennego i rozwoju zrównowagonego	K_W03 K_W06 K_W15
	7	EP7	Ma podstawową wiedzę o uprawnieniach zawodowych, formach działalności gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_W15
umiejętności	1	EP8	Potrafi dokonać diagnozy stanu komponentów warunkujących łądy przestrzenne i równowagę przestrzenną i dokonać ich prezentacji	K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP9	Potrafi stosować podstawowe teorie wyjaśniające zrównowagowanie zagospodarowania przestrzennego do identyfikacji czynników i uwarunkowań rozwojowych konkretnych obszarów	K_U02 K_U05 K_U06
	3	EP10	Potrafi przygotować i moderować dyskusję na temat wybranego problemu gospodarki przestrzennej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotowy udzielić wiadomości o znaczeniu gospodarki przestrzennej dla pomysłowego rozwoju społeczno-ekonomicznego lokalnych i regionalnych	K_K01 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla gminy wiejskiej. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla miasta. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla powiatu. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla województwa. Dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów na temat ładu przestrzennego w Polsce i na świecie na wybranych przykładach. Pojęcia gospodarki przestrzennej oraz jej przedmioty i podmioty. Metody analizy i diagnozy stanu gospodarki przestrzennej obszarów. Cele gospodarki przestrzennej i ich hierarchia. Teoria gospodarki przestrzennej. Regulacje prawne dotyczące polskiego systemu gospodarki przestrzennej. Ład przestrzenny i jego znaczenie.

Metody kształcenia	wykład akademicki z użyciem wizerunków, wizerunków, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, dokonanie diagnoz stanu, multimedialna prezentacja diagnoz stanu, dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury wiczenia: opracowanie i prezentacja multimedialna prac pisemnych; przygotowanie, moderowanie i udział w dyskusji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ocen egzaminu i zaliczenia wicze	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy kształtowania i ochrony środowiska (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_4S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i identyfikuje naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego	K_W05 K_W06 K_W10
	2	EP2	zna i charakteryzuje narzędzia i instrumenty służące do diagnozy stanu środowiska	K_W04
	3	EP3	charakteryzuje metody i środki ochrony środowiska i ich prawne uwarunkowania	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony środowiska	K_U10 K_U16
	2	EP5	potrafi wybrać sposób zastosowania metody ochrony środowiska adekwatnie do potrzeb i możliwości	K_U11
	3	EP6	potrafi przedstawić krytyczne opracowanie problemu w zakresie ochrony środowiska	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielnego uczenia się w sposób ukierunkowany	K_K02
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania wiedzy o środowisku, jego zagrożeniach i ochronie przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych	K_K03
	3	EP9	jest gotów do formułowania i przedstawiania argumentów oraz inicjowania działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawowe pojęcia i problemy użytkowania oraz ochrony środowiska. Naturalne i antropogeniczne przekształcenia środowiska naturalnego. Zjawiska i procesy degradacyjne w przyrodzie. Stan środowiska na świecie i w Polsce. Różnorodność biologiczna, jej znaczenie oraz zagrożenia. Krajowa i międzynarodowa strategia ochrony środowiska naturalnego. Prognozowanie i ocena przyszłych zagrożeń środowiskowych. Zanieczyszczenie i ochrona powietrza. Zanieczyszczenie i ochrona wód. Przyczyny degradacji gleb oraz ich ochrona i rekultywacja. Przyczyny powstawania zagrożeń ekosystemów lądowych. Ochrona środowiska przed odpadami i gospodarowanie nimi.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu. Metody poszukujące: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników analiz.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP3,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury. wiczenia - poprawne wykonanie wszystkich zadań i pozytywny wynik sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona oceny z kolokwium z wykładów i zaliczenia ćwiczeń (60% oceny na podstawie kolokwium; 40% oceny z ćwiczeń)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3017_37S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia socjologii jako nauki o życiu społecznym	K_W02
	2	EP2	Wymienia, identyfikuje i interpretuje zjawiska i procesy społeczne	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe problemy społeczne i procesy w świecie globalnym	K_W03
umiejętności	1	EP4	Omawia uwarunkowania życia ludzi w różnych zbiorowościach i grupach i interpretuje zjawiska związane ze wzajemnością	K_U08
	2	EP5	Omawia wpływ danego społeczeństwa na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni jako efekt uwarunkowań kulturowych, gospodarczych i przyrodniczych	K_U01 K_U08
	3	EP6	Interpretuje na poziomie podstawowym w sensie socjologicznym obserwowane zjawiska i procesy życia codziennego	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszanowania wartości różnic w systemach społecznych Ziemi i akceptacji różnic w zasadach współżycia	K_K07
	2	EP8	Jest gotów do właściwego zachowania w grupie i społecznie, w której funkcjonuje, mając na uwadze relacje społeczne	K_K08
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Znaczenie socjologii i znajomość jej zagadnień w życiu człowieka. Wstęp do HMS (Historii Myśli Społecznej). Metodologia badań socjologii. Podstawowe kategorie pojęciowe i metody badawcze socjologii. Wpływ procesu socjalizacji na życie człowieka. Materiał różdłowy I: podstawowe definicje socjologiczne. Rozwój społeczeństwa, determinanty i uwarunkowania różnice. Struktura społeczna i zbiorowości. Materiał różdłowy II: grupy społeczne - procesy i struktura. Procesy i zjawiska w grupach, rodzaje grup społecznych. Problemy społeczne I: praca z tekstem różdłowym oraz praca pisemna. Współczesne procesy, przemiany i problemy społeczne. Problemy społeczne II: przygotowanie referatu z wybranych zagadnień.				
Metody kształcenia	Wykład, praca z tekstem różdłowym, dyskusja, przygotowanie eseju, wystąpienia ustne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego oraz wykonanych prac wiczeniowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to średnia 2/3 oceny z kolokwium i 1/3 z ocenionych prac	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_54S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Porządkuje różnorodne informacje dotyczące zagadnienia z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej oraz sprawnie je przetwarza posługując się adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07
	2	EP2	Identyfikuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki analityczne oraz matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_U02 K_U03 K_U06
	3	EP3	Identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narzędzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U02 K_U05 K_U07
	4	EP4	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawierające analizę oraz interpretację wyników własnych poszukiwań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową	K_U08 K_U09 K_U11 K_U14 K_U15 K_U17 K_U18
	5	EP5	Przygotowuje oraz przedstawia prezentację multimedialną zawierającą cząstkowe wyniki własnych poszukiwań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową	K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16
	6	EP6	Samodzielnie rozwija umiejętności badawcze, korzystając z różnorodnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	Uważa sobie potrzebę głębszego doskonalenia się oraz doskonalenia własnych umiejętności badawczych	K_K02
	2	EP8	Docenia rolę prac badawczo-rozwojowych z zakresu geografii w rozwiązywaniu problemów poznawczych lub aplikacyjnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Źródła danych oraz sposoby pozyskiwania i selekcji informacji. Podstawowe metody i techniki transformacji danych. Komputerowe systemy gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych. Wybór i reprezentatywność próby badawczej. Kategorie analiz: statyka i dynamika. Badania ankietowe i wywiady kwestionariuszowe. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej. Metody prezentacji i wizualizacji danych.				
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywności na zajęciach, wykonywania zalecanych przez prowadzącego zadań oraz postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_77S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania działań zwi zanych z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn , w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych	SGM_W04 SGM_W08
umiej tno ci	1	EP2	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05
	2	EP3	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06
	3	EP4	Komunikuje si z u yciem podstawowej terminologii typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGM_U08
	4	EP8	Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizowa zadania typowe dla dziaalnoci instytucji/ przedsi biorstwa oraz planowa i organizowa własne doksztalcanie si	SGM_U09 SGM_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGM_K03 SGM_K04
	2	EP6	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn	SGM_K05
	3	EP9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych w nawi zaniu do specyfiki instytucji/ przedsi biorstwa	SGM_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

1. Ramowy program praktyki obejmuje:

- zapoznanie si ze struktur organizacyjn i wzajemnymi powi zaniami poszczególnych działów organizacji;
- zapoznanie si z zakresem dziaalnoci organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem;
- wdrowanie si w systemy pracy obwi zuj ce w poszczególnych działach organizacyjnych;
- poznanie obwi zków i specyfiki pracy na ró nych stanowiskach;
- zapoznanie si z podstawow dokumentacj organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi;
- poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych;
- zapoznanie si z polityk personaln organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.);
- obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach zwi zanych z bie c dziaalnoci organizacji;
- pozyskanie materiałów, danych i informacj u ytecznych pod k tem przygotowania pracy dyplomowej;
- nawi zanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po uko czeniu studiów.

2. Szczegółowy program praktyki uzale niony jest od specyfiki przedsi biorstw (instytucji), w których b dzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmuj cej.

Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa/ instytucji przyjmuj cej, a tak e przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem okrelone czynno ci, typowe dla obwi zków słu bowych w ramach wybranego przedsi biorstwa /instytucji.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacją spostrzeżeń) wraz z ocenami/opiniami wystawionymi przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa / instytucji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_21S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania działań zwi zanych z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn , w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych	SGI_W04 SGI_W05 SGI_W08 SGI_W09
umiej tno ci	1	EP2	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGI_U02 SGI_U03 SGI_U05
	2	EP3	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGI_U06 SGI_U07 SGI_U08
	3	EP4	Komunikuje si z u yciem podstawowej terminologii typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGI_U01 SGI_U09
	4	EP8	Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizowa zadania typowe dla dziaalnoci instytucji/ przedsi biorstwa oraz planowa i organizowa własne doksztalcanie si	SGI_U10 SGI_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGI_K04
	2	EP6	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn	SGI_K05
	3	EP9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych w nawi zaniu do specyfiki instytucji/ przedsi biorstwa	SGI_K02 SGI_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

1. Ramowy program praktyki obejmuje:

- zapoznanie si ze struktur organizacyjn i wzajemnymi powi zaniami poszczególnych działów organizacji;
- zapoznanie si z zakresem dziaalnoci organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem;
- wdrowanie si w systemy pracy obwi zuj ce w poszczególnych działach organizacyjnych;
- poznanie obwi zków i specyfiki pracy na ró nych stanowiskach;
- zapoznanie si z podstawow dokumentacj organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi;
- poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych;
- zapoznanie si z polityk personaln organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.);
- obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach zwi zanych z bie c dziaalnoci organizacji;
- pozyskanie materiałów, danych i informacji u ytecznych pod k tem przygotowania pracy dyplomowej;
- nawi zanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po uko czeniu studiów.

2. Szczegółowy program praktyki uzale niony jest od specyfiki przedsi biorstw (instytucji), w których b dzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmuj cej.

Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa/ instytucji przyjmuj cej, a tak e przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem okre lone czynno ci, typowe dla obwi zków słu bowych w ramach wybranego przedsi biorstwa /instytucji.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacją spostrzeżeń) wraz z ocenami/opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa / instytucji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_9S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł , jej sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej	SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W06
	2	EP2	Zna rodzaje dokumentacji działalnoci dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej	SKPdWZN_W05
umiejtnoci	1	EP3	Potrąfi wyci gn wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych; aktywnie obserwowa stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a tak e sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	SKPdWZN_U01
	2	EP4	Potrąfi zaplanowa i przeprowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych seri lekcji lub zaj ;	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U09 SKPdWZN_U10 SKPdWZN_U11 SKPdWZN_U14 SKPdWZN_U16
	3	EP5	Potrąfi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczone w czasie praktyk.	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U08
	4	EP7	Potrąfi projektowa i bezpiecznie przeprowadza pomiary i zaj cia terenowe	SKPdWZN_U09 SKPdWZN_U15 SKPdWZN_U17
	5	EP9	efekt realizowany na szkoleniu BHP	SKPdWZN_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejtnoci wychowawczych.	SKPdWZN_K06
	2	EP8	Jest gotów do posługiwania si uniwersalnymi zasadami etycznymi jako nauczyciel geografii i jako obywatel oraz wykazuje trosk o stan najbliszego rodowiska	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Struktura organizacyjna szkoły podstawowej. Funkcjonowanie szkoły, uczestnicy procesów 2 dydaktycznych. Dokumentacja szkolna i zasady jej opracowania i prowadzenia w tym: WSO,PSO, dziennik 4 lekcyjny, arkusze ocen i plany wynikowe. Programy i podr czniki przedmiotowe - zasady doboru. Organizacja i wyposa enie pracowni przedmiotowej. Hospitacje lekcji geografii. Analiza toku metodycznego. Uwarunkowania metodyczno-merytoryczne. Projektowanie lekcji. Przeprowadzenie autorskich lekcji geografii. Organizacja warsztatu dydaktycznego. Przygotowanie materiałów edukacyjnych w oparciu o nowoczesne technologie informacyjne. Diagnoza osi gni edukacyjnych zespołu klasowego. Problemy indywidualizacji procesu kształcenia. Awans zawodowy nauczyciela geografii.				

Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena praktyki odbywa się na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki dydaktycznej oraz na podstawie uzyskanej pozytywnej oceny odbytej praktyki od nauczyciela - opiekuna praktyki przedmiotowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z praktyki.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cię gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_7S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	SKPdWZN_W05
	2	EP2	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa profilaktycznych, diagnostycznych, opieku czych podejmowanych przez szkoł	SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W07
	3	EP3	Student wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	SKPdWZN_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek na zaj ciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U09
	2	EP5	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia,zaplanowa i podj działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05
	3	EP6	Student potrafi dokona oceny sytuacji i zaplanowa konstruktywne działania , pobudzajace uczniów do rozwoju, samorefleksji i samooceny	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Student anga uje si w prac opieku czo-wychowawcz organizowan w szkole i poza ni , buduje sie kontaktów i współpracy z wyst pujacymi tam podmiotami	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K06
	2	EP8	Student dokonuje samoceny własnych działa , współpracuje z nauczycielami, przestrzega zasad etycznych w swojej działalno ci na terenie placówki i poza ni	SKPdWZN_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, wietlicy, kół zainteresowa , zaj kompensacyjnych. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno c szkoły. Przygotowanie do samodzielnej pracy opieku czo-wychowawczej.				
Metody kształcenia				
				Nr efektu uczenia si z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia si				
OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku. 80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z praktyki	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_4S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki opis na podstawie literatury przedmiotu.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystywanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury. Prezentacja szczegółowych zagadnień w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	Wykład, dopuszczalna forma zdalna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład, dopuszczalna forma zdalna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3442_10S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego	
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego	
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i szukać pomocy w nauce j zyka	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Jak dzieci przyswajają j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interakcji j zyka. Jak rolę pełni input?. Strategie uczenia się j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe poglądy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]			
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3436_19S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych, ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W09
	4	EP4	Rozumie pojęcia normy i patologii, zna podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii dzieci i młodzieży	SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W08
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy koncepcji psychologicznych	SKPdWZN_U01
	2	EP6	Potrafi rozbudzać zainteresowania uczniów, wspiera rozwój ich samodzielnego i krytycznego myślenia	SKPdWZN_U06
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystuje nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SKPdWZN_U03
	5	EP9	Potrafi analizować dynamikę małej grupy społecznej	SKPdWZN_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Student przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SKPdWZN_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K06
	3	EP12	Rozwija postawę odpowiedzialności i przestrzegania etyki zawodowej	SKPdWZN_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Cel i przedmiot psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna). Procesy poznawcze: spostrzeżenia, pamięć, uczenie się i myślenie. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Osobowość: teorie, typologie. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia. Komunikacja interpersonalna, konflikty. Stres. Pojęcia normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji. Etapy rozwiązywania problemów. Kompetencje emocjonalne i możliwości jej rozwoju. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy. Umiejętność radzenia sobie ze stresem.

Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacją multimedialną, Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP11,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wyczenia: aktywność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się z 2/3 z oceny z egzaminu i z 1/3 z oceny z ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3436_20S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	SKPdWZN_W03
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U08
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SKPdWZN_U11
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SKPdWZN_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw szacunku, tolerancji i empatii	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	SKPdWZN_K03
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SKPdWZN_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/wychowawcze. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami. Praca z uczniami uzdolnionymi. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln . Uczniowie z ADHD. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Czynniki i fazy rozwoju. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg teorii przywi zania, rozwój poznawczy wg teorii Piageta. Kryteria dojrzałej osobowo ci i zaburzone cie ki rozwoju osobowo ci (w kierunku antyspołecznym, narcystycznym, obsesyjnym, unikowym, paranoicznym). Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju poznawczego i emocjonalno-społecznego. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12-14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego.</p>				
Metody kształcenia	krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat, Wykład wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	PREZENTACJA	EP4,EP6,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: aktywno na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu Konwersatorium: aktywno na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną końcowych ocen uzyskanych z wiczeń i z konwersatorium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Remote Sensing (teledetekcja) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_6S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy oraz podstawowy aparat pojęciowy stosowany w teledetekcji	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny teledetekcji	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w teledetekcji	K_W04
umiejętności	1	EP4	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla pomiarów i interpretacji teledetekcyjnych	K_U02
	2	EP5	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje dane pozyskane w wyniku analiz teledetekcyjnych	K_U05
	3	EP6	Dobiera adekwatne dane przestrzenne do analizy	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotyczącej teledetekcji przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zdjęcia lotnicze i naziemne oraz ich geometria. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody pozyskiwania. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody przetwarzania. Geometria zdjęć lotniczego, punkty i linie charakterystyczne, skala, zniekształcenia liniowe. Widzenie stereoskopowe. Strojenie i interpretacja zdjęć pod stereoskopem. Metodyka interpretacji zdjęć. Cechy rozpoznawcze obiektów. Interpretacja zdjęć. Przetwarzanie zdjęć. Ortorektifikacja - ortofotomapa. Cyfrowe przetwarzanie zdjęć lotniczych i satelitarnych. Charakterystyki spektralne, histogram, modyfikacja i wzmacnianie obrazu. Korekcja atmosferyczna i geometryczna. Rektyfikacja. Klasyfikacja obrazów: nienadzorowana i nadzorowana.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca ze zdjęciami i mapami, ćwiczenia laboratoryjne przy komputerach, pogadanka			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP7
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium: zaliczenie z oceną uwzględniające wyniki oceny wszystkich prac wykonywanych na zajęciach, zaliczenie zajęć praktycznych ze sprzecznym pomiarowym oraz wyniki kolokwium semestralnego. Wykład: egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa stanowi średnią ważoną z laboratoriów i egzaminu, gdzie ćwiczenia stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_53S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje podstawowe zasady kształtowania procedury badawczej oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu geografii z uwzględnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W15
	2	EP3	streszcza najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
	3	EP4	opisuje podstawowe struktury i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, związane z problematyką przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W05 K_W06 K_W07 K_W09
	4	EP5	charakteryzuje zmienność czasową i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk i procesów będących przedmiotem pracy dyplomowej	K_W08 K_W12 K_W13
	5	EP6	zna podstawowe źródła informacji, w tym elektroniczne bazy danych oraz wybrane metody, techniki i narzędzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego, graficznego i kartograficznego, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02 K_W04 K_W14
	6	EP7	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych oraz identyfikuje walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w aspekcie tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie geografii	K_W15

umiej tno ci	1	EP9	formuluje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy wla ciwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U09 K_U11 K_U14
	2	EP10	projektuje oraz realizuje kolejne etapy post powania badawczego w oparciu o typowe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP11	przygotowuje tekst naukowy w j zyku polskim wraz ze streszczeniem w j zyku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wla ciwego aparatu poj ciowo-terminologicznego	K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U15 K_U18
	4	EP12	przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn i multimedialn na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wla ciwego aparatu poj ciowo-terminologicznego	K_U13 K_U15 K_U16 K_U17
	5	EP13	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci w kontek cie problemu b d cego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U01 K_U04 K_U07 K_U18 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP15	przestrzega przyj tych ustale dotycz cych etyki bada naukowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	K_K07
	2	EP16	jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej, zachowuje ostro no i tolerancj w formułowaniu s dów na temat kwestii społecznych i wiatopogl dowych nawi zuj cych do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K04
	3	EP17	docenia znaczenie geografii dla podejmowania decyzji zwi zanych z optymalnym i zgodnym z zasadami ładu przestrzennego kształtowaniem rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K03 K_K06
	4	EP18	wykazuje pomysłowo oraz gotowo do tworzenia produktów komercyjnych bazuj cych na wiedzy geograficznej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do metodologii bada naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej. Przygotowanie i prezentacja eseju zwi zanego tematycznie z tre ci pracy. Kwestia etyki w badaniach naukowych. Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez. Systematyzacja zakresów oraz ródeł informacji teoretycznych i faktograficznych. Redakcja tekstu pracy dyplomowej. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narz dzi badawczych. Dyskusja nad koncepcj pracy dyplomowej.				
Metody kształcenia	praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie poj , twórcze rozwi zywanie problemów, referowanie opracowanego materiału, metody aktywizuj ce (burza mózgów, projekty, dyskusje).			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP11,EP13,EP9
	PREZENTACJA			EP12,EP3,EP4,EP5
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP10,EP11,EP15,EP16,EP17,EP18,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP18
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywności na zajęciach, wykonywania zleceń przez prowadzącego zadania oraz postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	375	
Liczba punktów ECTS	15	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: statystyka publiczna i rejestry urzędowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze związane z poszukiwaniem i obróbką danych statystycznych i przestrzennych oraz informacji zawartych w rejestrach publicznych	SGI_W02 SGI_W03
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych	SGI_W04
umiejętności	1	EP3	Korzysta z wieloróżnych danych statystycznych i przestrzennych	SGI_U01 SGI_U02
	2	EP4	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane statystyczne i przestrzenne	SGI_U01 SGI_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny danych zawartych w statystyce publicznej i rejestrach publicznych	SGI_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie – różnice danych statystycznych i rodzaje rejestrów publicznych. Pozyskiwanie danych statystycznych z Banku Danych Lokalnych. Pozyskiwanie danych statystycznych z innych źródeł. Obróbka danych statystycznych, ich wizualizacja i interpretacja. Pozyskiwanie danych przestrzennych. Pozyskiwanie danych z rejestrów publicznych.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wprowadzający. Praca indywidualna z materiałem różnorodnym (dane statystyczne, rejestry publiczne itp.), z wykorzystaniem oprogramowania MS Excel i przeglądarki internetowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie wszystkich zadań oraz zaliczenie kolokwium. Ocena końcowa wyliczana jest na podstawie oceny z kolokwium (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z laboratorium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3442_8S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wybrane terminy z zakresu pragmatyki	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane podziały aktów mowy	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	K_U17
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (pochwały, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki ongiowania autorytetem, walki byków?, Język byka, Mylenie tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_12S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminy i poj cia stosowane w opisywaniu stref klimatycznych, glebowych oraz ro linnych wiata	SGM_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy gleb , ro linno ci oraz klimatem na danym obszarze oraz zagro enia wynikaj ce z dziaalnoci czlowieka	SGM_W02
	3	EP3	Student zdaje sobie spraw z konsekwencji dla stanu gleb, ro linno ci oraz klimatu plyn cych z dziaalnoci czlowieka.	SGM_W02
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi wskaza rdla danych dotycz cych strefowoci gleb, ro linno ci oraz klimatu na Ziemi.	SGM_U04
	2	EP6	Student potrafi wycign wnioski z pozyskanych informacji, szczególnie w kontek cie antropogenicznych zagro e dla strefowoci wyst powania ro linno ci, klimatu oraz gleb na Ziemi.	SGM_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszukiwania informacji dotycz cych rodowiska przyrodniczego oraz zasi gania rady ekspertów	SGM_K02
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania wiadomych działa na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego	SGM_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania rozwoju gleb. Podstawowe wiadomoci z zakresu botaniki i biogeografii ro lin. Powizania pomi dzy pedosfer , atmosfer oraz biosfer w kontek cie globalnym. Zagro enia antropogeniczne a strefowo glebowo-klimatyczno ro linna na wiecie.				
Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładów			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: systemy informacji geograficznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_44S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych pojęć z zakresu Systemów Informacji Geograficznej	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę na temat sposobów analizy i wizualizacji przestrzennych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	K_W13 K_W14
	3	EP3	posiada wiedzę z zakresu pozyskiwania geodanych, sposobów ich przechowywania w bazach danych oraz procesu ich geoanalizy	K_W14
umiejętności	1	EP4	sprawnie posługuje się narzędziami importu, porządkowania i klasyfikacji danych przestrzennych	K_U05
	2	EP5	potrafi wykorzystać narzędzia Systemów Informacji Geograficznej umożliwiające gromadzenie, przechowywanie i wizualizację geodanych	K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu dynamicznie zmieniającego się środowiska pracy Systemów Informacji Geograficznej	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Analiza przy wykorzystaniu narzędzi GIS - zapytania logiczne i przestrzenne. Pozyskiwanie danych do systemu GIS. Wprowadzanie danych atrybutowych i integracja bazy danych. Modele wektorowe. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne. Analiza logiczna i przestrzenna geodanych z wykorzystaniem własnej geobazy. Modele rastrowe. Metody interpolacji danych. Modelowanie w GIS.				
Metody kształcenia	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności, ocen za wykonanie zleconych zadań projektowych oraz wyników kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu obejmuje aktywność (10% oceny), ocenę zadań projektowych (45% oceny) oraz wynik kolokwium (45% oceny)			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_5S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: Uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. . Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych: Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, Postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe) . Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP ? uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3484_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do realizowania potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie bez oceny			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		9		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ2362_2S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3440_9S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu	
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu	
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu	
	2	EP5	student umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania	
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_40S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna oprogramowania komputerowe pomocne przy opisie i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym	K_W04
	2	EP2	Student potrafi wskazać oprogramowania do geoanalizy i geobrazowania danych pomiarowych oraz wymieni ich zastosowanie w różnych dziedzinach życia.	K_W05
	3	EP3	Student zna bazy danych pomiarowych, które mogą być wykorzystane do obliczeń i wizualizacji w oprogramowaniach biurowych oraz innych programach komputerowych; wymienia portale internetowe przechowujące archiwa danych pomiarowych; zna metody przetwarzania danych pomiarowych przy wykorzystaniu programów komputerowych.	K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wybrać odpowiednie zasoby Internetu oraz programy komputerowe w celu rozwiązania zadania z Technologii Informacyjnej.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi dobrać odpowiednie metody statystyczne, informatyczne oraz geoinformatyczne w celu poprawnego rozwiązania zadania.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje szczególne zainteresowanie najnowszym oprogramowaniem komputerowym ułatwiającym pracę i wdrożenie wyników analiz.	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI

Literaturowe bazy danych. Wyszukiwanie pozycji literatury w internecie. Wstęp do pracy w środowisku MS Word. Formatowanie tekstu. Skręty klawiaturowe. Projektowanie tabel w programie MS Word. Edycja i pisanie wzorów w Ms Word. Zastosowanie tabulatorów. Spis treści tradycyjny i automatyczny. Listy seryjne i koperty seryjne w Ms Word. Łączenie pisma z baz danych. Wstęp do pracy w środowisku MS Excel. Skręty klawiaturowe. Przemieszczanie się po arkuszu kalkulacyjnym. Tworzenie i formatowanie wykresów dotyczących elementów geograficznych w Ms Excel. Pisanie formuł na przykładzie formuł meteorologicznych. Podstawowe statystyki w Excelu. Funkcje logiczne w Excelu. Wykorzystanie meteorologicznej bazy NOAA. Konwersja danych do arkusza kalkulacyjnego. Sprawdzanie jednorodności danych. Przekształcanie danych z jednostek anglosaskich na układ SI. Zastosowanie tabeli przestawnej do automatyzacji obliczeń czynników meteorologicznych w Ms Excel. MS PowerPoint jako narzędzie obrazujące wyniki analizowanych danych geograficznych. Funkcje programu Google Earth jako przykład wirtualnej mapy Ziemi. Przegląd internetowych portali i aplikacji prezentujących analizy i prognozy zjawisk hydrograficznych i meteorologicznych. Wykorzystanie danych w Geoportalu.

Metody kształcenia	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę)	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze laboratoryjnych na podstawie wykonanych zadań cz stkowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena obliczana jest na podstawie wykonanych zadań cz stkowych	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: teledetekcja (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_5S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy oraz podstawowy aparat pojęciowy stosowany w teledetekcji	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny teledetekcji	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w teledetekcji	K_W04
umiejętności	1	EP4	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla pomiarów i interpretacji teledetekcyjnych	K_U02
	2	EP5	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje dane pozyskane w wyniku analiz teledetekcyjnych	K_U05
	3	EP6	Stosuje adekwatne metody wizualizacji danych przestrzennych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotyczącej teledetekcji przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zdjęcia lotnicze i naziemne oraz ich geometria. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody pozyskiwania. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody przetwarzania. Geometria zdjęć lotniczego, punkty i linie charakterystyczne, skala, zniekształcenia liniowe. Widzenie stereoskopowe. Strojenie i interpretacja zdjęć pod stereoskopem. Metodyka interpretacji zdjęć. Cechy rozpoznawcze obiektów. Interpretacja zdjęć. Przetwarzanie zdjęć. Ortorektifikacja - ortofotomapa. Cyfrowe przetwarzanie zdjęć lotniczych i satelitarnych. Charakterystyki spektralne, histogram, modyfikacja i wzmacnianie obrazu. Korekcja atmosferyczna i geometryczna. Rektyfikacja. Klasyfikacja obrazów: nienadzorowana i nadzorowana.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca ze zdjęciami i mapami, ćwiczenia laboratoryjne przy komputerach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP7
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium: zaliczenie z oceną uwzględniającą wyniki oceny wszystkich prac wykonywanych na zajęciach, zaliczenie zajęć praktycznych ze sprężynami pomiarowymi oraz wyniki kolokwium semestralnego. Wykład: egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocen końcową stanowi średnia ważona z ćwiczeń i egzaminu, gdzie ćwiczenia stanowią 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do monitoringu rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_11S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady stosowania metod monitoringu poszczególnych elementów rodowiska.	SGM_W04 SGM_W08
	2	EP2	Ma wiedz pozwalaj c na u ytkowanie istniej cych baz danych zawieraj cych wyniki monitoringu rodowiska	SGM_W03 SGM_W06
	3	EP3	Zna koncepcje zrównowa onego rozwoju i podstawowe zagadnienia dotycz ce stosowania technologii przyjaznych człowiekowi i otoczeniu	SGM_W01 SGM_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie problemu z monitoringu rodowiska.	SGM_U01 SGM_U06 SGM_U09
	2	EP5	Potrafi oceni stan wybranego elementu rodowiska na podstawie danych fizykochemicznych i/lub biologicznych.	SGM_U03 SGM_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doskonalenia swej wiedzy i umiej tno ci w odniesieniu do problemów oceny stanu rodowiska.	SGM_K01 SGM_K02
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wa no ci technicznych i pozatechnicznych aspektów i skutków dzia łalno ci człowieka, w tym jej wpływu na bezpiecze stwo i rodowisko	SGM_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przes łanki prowadzenia oceny stanu rodowiska; poj cie, zasady i cele monitoringu rodowiska. Wska niki i normy stanu rodowiska; przestrzenna i czasowa skala monitoringu rodowiska; monitoring krajowy i mi dzynarodowy; organizacja Krajowego Monitoringu rodowiska. Monitoring powietrza. Monitoring wód. Monitoring gleb. Monitoring odpadów. Bionitoring i indykacja. Monitoring rodowiska a zdrowie publiczne.				
Metody kształcenia	Metody poszukuj ce: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników w formie pracy pisemnej, Prezentacja multimedialna (wykład) na podstawie autorskiego scenariusza wykładu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma: przedstawienie pracy pisemnej; zaliczenie w formie sprawdzianu pisemnego Warunki: Pozytywna ocena z pracy pisemnej; pozytywna ocena ze sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
rednia wa ona (70% ocena ze sprawdzianu; 30% ocena z pracy pisemnej)				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wst p do geografii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_33S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje przedmiot geografii jako dyscypliny naukowej i charakteryzuje jej miejsce w strukturze nauk przyrodniczych	K_W01
	2	EP2	Opisuje podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w geografii	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Korzysta z różnorodnych źródeł informacji dotyczących ogólnej wiedzy przyrodniczej i społecznej	K_U04
	2	EP5	Analizuje przebieg oraz wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów geograficznych w oparciu o podstawową literaturę ogólnogeograficzną	K_U08
	3	EP6	Potrafi dokonać oceny zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny źródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do organizowania działalności popularno-naukowej z zakresu nauk geograficznych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Historia rozwoju geografii i jej subdyscyplin. Miejsce geografii w systemie nauk przyrodniczych oraz pokrewne jej dyscypliny wiedzy.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Szkoły geograficzne, uczelnie wyższe i instytuty naukowe oraz współczesne nurty badawcze w geografii. . Przedmiot, zadania oraz metody badawcze geografii i jej głównych subdyscyplin. Geosfery jako główne elementy składowe środowiska geograficznego oraz ich wzajemne powiązania i zależności. . Oceany i morza jako element geosystemu. Morska strefa brzegowa. 				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona będzie od wyników sprawdzianu pisemnego polegającego na odpowiedzi na 10 pytań			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wst p do geoinformacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_22S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenia geoinformacji i globalne trendy w tym zakresie	SGI_W07 SGI_W08
	2	EP2	rozumie znaczenie pochodzenia ródeł geodanych oraz baz danych geograficznych	SGI_W01
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania wykorzystania geoinformacji	SGI_W04 SGI_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi oceni ró norodne ró dła informacji pod k tem ich u yteczno ci praktycznej	SGI_U01
	2	EP5	potrafi planowa i organizowa podnoszenie własnych kompetencji z zakresu geoinformacji	SGI_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykorzystania wiedzy geograficznej do rozwi zywania problemów poznawczych i aplikacyjnych	SGI_K03
	2	EP7	jest gotowy do komercyjnego wykorzystania zdobytej wiedzy	SGI_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
wprowadzenie do geoinformacji. omówienie baz danych geoinformacji. znaczenie wykorzystania geoinformacji we współczesnym wiecie. wykorzystanie geoinformacji w ró nych dziedzinach.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ko owego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ze sprawdzianu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2401_76S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
kompetencje społeczne	1	EP1	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP2	podjekuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP3	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	4	EP4	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
	5	EP5	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	6	EP6	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
	7	EP7	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	
	8	EP8	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych i in. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych i in. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych i in. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych i in. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej i in. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej i in. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy r k; nauka prawidłowej pracy ko czyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą r k bez chwytu i in. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy r k; nauka prawidłowej pracy ko czyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą r k bez chwytu i in. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mi ni posturalnych; regulacja prawidłowego napi cia mi ni posturalnych; wzmocnienie mi ni ko czyn dolnych i in. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mi ni posturalnych; regulacja prawidłowego napi cia mi ni posturalnych; wzmocnienie mi ni ko czyn dolnych i in. G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach; stan zdrowia ró nych społecze stw; zdrowotne efekty aktywno ci fizycznej; zwi zki sprawno ci fizycznej z aktywno ci fizyczn i ze zdrowiem i in. G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach; stan zdrowia ró nych społecze stw; zdrowotne efekty aktywno ci fizycznej; zwi zki sprawno ci fizycznej z aktywno ci fizyczn i ze zdrowiem i in.</p>		
Metody kształcenia	<p>Metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa Metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze) Metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_73S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady wyst pie publicznych i autoprezentacji	K_W15
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykorzysta sekrety do wiadczonego mówcy.	K_U16 K_U17
	2	EP3	Potrafi stworzy profesjonaln prezentacj multimedialn dopełniaj c wyst pienie	K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do popularyzowania wiedzy na rzecz społeczno ci lokalnej z wykorzystaniem sztuki prezentacji	K_K04 K_K05 K_K06 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przygotowanie CV. List motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna. Planowanie i zasady prowadzenia prezentacji. J zyk i styl wypowiedzi. Komunikacja interpersonalna.				
Metody kształcenia	wiczenia projektowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1
	PREZENTACJA			EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wszystkich wicze praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna z wykonanych wicze i prezentacji. Ocena z ka dego wiczenia praktycznego wystawiona jawnie i z uzasadnieniem po realizacji zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		