

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

geografia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 52

KLASYFIKACJA ISCED		0532
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Nauk ścisłych i Przyrodniczych
2	Nazwa kierunku studiów	geografia
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o Ziemi i środowisku (wiodąca) 52% geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 48%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 120 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy magisterskiej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w wybranym stopniu główne teorie naukowe i problemy nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych faktów i obiektów, zjawisk i mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów; rozumie te zjawiska i mechanizmy	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie wzajemne zależności i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną wiedzę w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych lub w dziedzinie nauk społecznych w zakresie niezbędnym do zrozumienia zasad i mechanizmów funkcjonowania środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie globalne problemy środowiskowe i ich wpływ na środowisko lokalne	P7S_WG
K_W06	ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka, zna i rozumie ich wielorakie uwarunkowania i konsekwencje przyrodnicze, środowiskowe i społecznoekonomiczne	P7S_WG, P7S_WK
K_W07	zna i rozumie zasady posługiwania się narzędziami informatycznymi (w tym zaawansowanymi programami GIS) i statystycznymi wykorzystywanymi do prognozowania oraz modelowania przebiegu procesów i zjawisk przyrodniczych, środowiskowych oraz społeczno-ekonomicznych	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie zasady stosowania metod i narzędzi badawczych wykorzystywanych w obrębie nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz zasady planowania pracy badawczej	P7S_WG
K_W09	zna i rozumie zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własności przemysłowej oraz praw autorskich	P7S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji globalnej	P7S_WK
K_W11	zna i rozumie sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów badawczych właściwych dla nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społecznoekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_WK

K_W12	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne działalno ci zawodowej zwi zanej z wybran specjalno ci oraz zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci	P7S_WK
K_W13	zna i rozumie główne trendy rozwojowe oraz aktualne nurty w geografii	P7S_WG
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi wykorzystywa dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych, społecznych, gospodarczych oraz politycznych	P7S_UW
K_U02	potrafi analizowa i ocenia samodzielnie oraz w zespole ró ne efekty działalno ci człowieka z zastosowaniem kryteriów rodowiskowych oraz społeczno-ekonomicznych	P7S_UO, P7S_UW
K_U03	potrafi, wykorzystuj c posiadán wiedz , analizowa samodzielnie oraz w zespole przyczyny i efekty globalnych zmian rodowiskowych, wskazuj c sposoby przeciwdziałania zagro eniom	P7S_UO, P7S_UW
K_U04	potrafi innowacyjnie wykonywa zadania naukowe w nieprzewidywalnych warunkach poprzez wła ciwy dobór ródeł i informacji z nich pochodz cych	P7S_UW
K_U05	potrafi doбира i wykorzystywa wła ciwe metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do formułowania i rozwi zywania zło onych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UW
K_U06	potrafi biegle korzysta z ró norodnych ródeł informacji, dokonywa krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	P7S_UW
K_U07	potrafi biegle wykorzystywa literatur naukow w zakresie geografii w j zyku polskim, czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w j zyku obcym	P7S_UW
K_U08	potrafi realizowa badania naukowe pod kierunkiem opiekuna naukowego, przystosowuj c istniej ce lub opracowuj c nowe metody i narz dzia w zakresie nauk o Ziemi i rodowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UW
K_U09	potrafi formułowa i testowa hipotezy zwi zane z prostymi problemami badawczymi z zakresu nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej z zachowaniem reguł pracy badawczej	P7S_UW
K_U10	potrafi wykorzystywa zdobyt wiedz do prowadzenia debat, formułowania s dów, opinii, prawidłowo ci, hipotez na temat ró nych zjawisk zachodz cych w rodowisku przyrodniczym oraz społeczno-ekonomicznym	P7S_UK
K_U11	potrafi skutecznie komunikowa si ze zró nicowanymi kr gami odbiorców w j zyku polskim i obcym, na temat zagadnie szczegółowych z obszaru nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UK
K_U12	potrafi przedstawia publicznie w formie pisemnej i ustnej przebieg i wyniki własnej pracy badawczej w j zyku polskim oraz przygotowywa krótkie doniesienia w j zyku obcym	P7S_UK
K_U13	potrafi posługiwa si j zykiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistyczn terminologi w zakresie nauk o Ziemi i rodowisku i geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UK
K_U14	potrafi kierowa zespołem prowadz cym badania empiryczne dotycz ce ró nych parametrów rodowiska przyrodniczego oraz społeczno-gospodarczego, interpretowa wyniki i formułowa wnioski	P7S_UO, P7S_UW

K_U15	potrafi permanentnie planować i doskonalić swoje kompetencje personalne i zawodowe, potrafi motywować innych do pracy nad własnym rozwojem	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasiłgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K03	jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w wypełnianiu zobowiązań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K04	jest gotów wspierać i organizować działalność na rzecz społeczności lokalnych	P7S_KO
K_K05	jest gotów do kreowania pozytywnego wizerunku nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej jako dyscyplin naukowych	P7S_KR
K_K06	jest gotów do planowania własnej pracy i kariery zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR
K_K07	jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego geografa oraz podtrzymywania jego etosu pracy	P7S_KR
K_K08	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K09	jest gotów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo w pracy	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		geozagrożenia
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SG_W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody identyfikacji i analizy zagrożeń występujących w Polsce i na świecie	P7S_WG
SG_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych w ujęciu aktualnym i historycznym, rozumie przyczyny ich powstawania	P7S_WG
SG_W03	zna w pogłębionym zakresie i rozumie możliwości występowania zagrożeń pochodzenia antropogenicznego oraz naturalnego oraz przyrodniczych i społeczno-gospodarczych skutków ich występowania	P7S_WG
SG_W04	zna i rozumie główne trendy rozwojowe metod monitoringu, rekonstrukcji, modelowania i prognozowania zagrożeń oraz zapobiegania im	P7S_WG
SG_W05	zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania metod i zasad monitoringu zagrożeń, zapobiegania im i likwidacji ich skutków	P7S_WK
SG_W06	zna i rozumie dylematy dotyczące zagrożeń w kontekście zrównoważonego rozwoju jako jednej z przewodnich idei współczesnej cywilizacji	P7S_WK
SG_W07	zna i rozumie zasady i uwarunkowania zarządzania kryzysowego w przypadku wystąpienia katastrofy naturalnej lub powągnego kryzysu środowiskowego	P7S_WG, P7S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SG_U01	potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące przyczyn zagrożeń i działań podejmowanych w sytuacjach kryzysowych, np. podczas katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych, innowacyjnie wykorzystując zdobyte w tym zakresie wiedzy	P7S_UW
SG_U02	potrafi właściwie zastosować odpowiednie metody i zasady wykorzystywane w zarządzaniu kryzysowym i prognozowaniu zagrożeń naturalnych i antropogenicznych	P7S_UW
SG_U03	na podstawie dostępnych źródeł informacji potrafi diagnozować możliwości wystąpienia zagrożeń	P7S_UW
SG_U04	potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia służące ograniczeniu występowania i likwidacji skutków zagrożeń	P7S_UW
SG_U05	potrafi identyfikować nowe wydarzenia geodynamiczne oraz analizować wzajemne powiązania z wynikami obserwacji różnych parametrów fizycznych	P7S_UW

SG_U06	potrafi korzystać z baz danych udostępnionych w formie internetowych aplikacji wraz z możliwościami ich aktualizacji	P7S_UW
SG_U07	potrafi komunikować się w poprawny merytoryczny sposób, stosując właściwą, profesjonalną terminologię, w zagadnieniach dotyczących różnych kategorii geozagrożeń	P7S_UK
SG_U08	potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu kryzysowego i w razie konieczności skutecznie nim kierować	P7S_UO
SG_U09	potrafi kierować pracami zespołu odpowiedzialnego za rekonstrukcję, modelowanie i prognozowanie geozagrożeń oraz zapobieganie im	P7S_UO
SG_U10	potrafi właściwie planować uczenie się przez całe życie w zakresie rekonstrukcji, modelowania i prognozowania geozagrożeń oraz zapobiegania im a także ukierunkowywać pod tym względem inne osoby	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SG_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących geozagrożeń	P7S_KK
SG_K02	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i zgodny z interesem publicznym w zakresie likwidacji przyczyn i skutków geozagrożeń	P7S_KO
SG_K03	jest gotów do inicjowania działania na rzecz zapobiegania występowaniu geozagrożeń	P7S_KO
SG_K04	jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego pełnienia roli zawodowej związanej z geozagrożeniami w jednostkach samorządu terytorialnego i innych placówkach i instytucjach	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		gospodarka przestrzenna
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SGP_W01	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej, zna i rozumie jej idee, założenia teoretyczne i metodologiczne oraz główne tendencje rozwojowe	P7S_WG
SGP_W02	w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody badań stosowane w gospodarce przestrzennej oraz zasady tworzenia właściwych dokumentów planistycznych	P7S_WG
SGP_W03	w pogłębionym stopniu zna i rozumie złożone zależności między poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego umożliwiające prawidłowe i efektywne gospodarowanie przestrzenią	P7S_WG
SGP_W04	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie zasad funkcjonowania zbiorowości terytorialnych i partycypacji społecznej, rozumie te zasady	P7S_WG
SGP_W05	zna i rozumie przyrodnicze, prawne, polityczne i ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej	P7S_WK
SGP_W06	zna i rozumie dylematy dotyczące fundamentalnych zasad kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi oraz poszanowaniem wymagań ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju	P7S_WK
SGP_W07	posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą zarządzania jednostkami samorządu terytorialnego, rozumie zasady zarządzania tymi jednostkami	P7S_WG
SGP_W08	zna i rozumie uwarunkowania i zasady funkcjonowania gospodarki komunalnej i mieszkaniowej oraz systemów transportowych i logistycznych w różnych skalach przestrzennych	P7S_WG, P7S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SGP_U01	potrafi w innowacyjny sposób rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego	P7S_UW
SGP_U02	potrafi twórczo i krytycznie analizować dane dostępne z różnych źródeł a następnie wykorzysta je w prawidłowym gospodarowaniu przestrzenią i planowaniu przestrzennym	P7S_UW
SGP_U03	potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia wykorzystywane w gospodarce przestrzennej, w tym odpowiednie metody GIS, kartograficzne i statystyczne, umożliwiające efektywne gospodarowanie przestrzenią	P7S_UW

SGP_U04	potrafi dokona analizy i oceny istniejących opracowań planistycznych oraz projektować własne rozwiązania w zakresie specyficznych problemów gospodarki przestrzennej	P7S_UW
SGP_U05	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu gospodarki przestrzennej oraz dyscyplin pokrewnych do identyfikacji czynników i uwarunkowań społeczno-kulturowych oraz przyrodniczych w organizacji przestrzeni	P7S_UW
SGP_U06	potrafi dostrzec przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych oraz zaproponować możliwe sposoby ich rozwiązania	P7S_UW
SGP_U07	potrafi w piśmie i mowie oraz za pomocą opracowań graficznych komunikować się w profesjonalny i poprawny merytorycznie sposób w zagadnieniach dotyczących gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego	P7S_UK
SGP_U08	potrafi prowadzić merytoryczną debatę w zakresie gospodarki przestrzennej i stosować w niej spójne, naukowe argumenty	P7S_UK
SGP_U09	potrafi pracować w zespole odpowiedzialnym za gospodarkę przestrzenną oraz współpracować z innymi osobami, przede wszystkim pozostałymi członkami zespołu	P7S_UO
SGP_U10	potrafi współpracować z innymi pod tym względem w zakresie gospodarki przestrzennej oraz ukierunkowywać innych pod tym względem	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SGP_K01	jest gotów do krytycznej oceny treści dotyczących gospodarki przestrzennej i uznania znaczenia wiedzy naukowej w opracowywaniu dokumentów dotyczących gospodarki przestrzennej, m.in. planistycznych	P7S_KK
SGP_K02	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i zgodny z interesem publicznym w zakresie gospodarowania przestrzenią	P7S_KO
SGP_K03	jest gotów do inicjowania działań na rzecz racjonalnego gospodarowania przestrzenią	P7S_KO
SGP_K04	jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego pełnienia roli zawodowej związanej z planowaniem i gospodarowaniem przestrzenią w jednostkach samorządu terytorialnego i innych placówkach i instytucjach	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		marketing miejsc
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SMM_W01	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie marketingu miejsc, zna i rozumie jego idee, założenia teoretyczne i metodologiczne oraz główne tendencje rozwojowe	P7S_WG
SMM_W02	zna i rozumie potencjał marketingowy zasobów przyrodniczych i kulturowych miejsca oraz zna i rozumie możliwości wykorzystania tych zasobów do kreowania lokalnych marek i produktów oraz promocji jednostek terytorialnych	P7S_WG
SMM_W03	zna i rozumie metody i narzędzia wykorzystywane do przygotowywania opracowań diagnostycznych, projektowych i strategicznych z zakresu marketingu miejsc	P7S_WG
SMM_W04	zna i rozumie zasady planowania i realizowania przedsięwzięć marketingowych oraz organizacji niezbędnego wsparcia finansowego i informacyjnego	P7S_WG
SMM_W05	zna i rozumie zasady stosowania narzędzi i form komunikacji marketingowej, w tym stosowanych przy prowadzeniu konsultacji społecznych i podejmowaniu działań rewitalizacyjnych	P7S_WG
SMM_W06	zna w pogłębionym stopniu i rozumie trendy rozwojowe różnych strategii marketingowych	P7S_WG
SMM_W07	zna i rozumie prawne, etyczne, ekonomiczne i finansowe uwarunkowania marketingu miejsc	P7S_WK
SMM_W08	zna i rozumie dylematy wywodzące się ze społeczno-kulturowego podłoża marketingu miejsc oraz lokalnego charakteru działalności marketingowej jednostek samorządowych w kontekście globalizacji współczesnej cywilizacji	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SMM_U01	potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy marketingu miejsc, właściwie i innowacyjnie wykorzystując zdobyty w tym zakresie wiedzę	P7S_UW
SMM_U02	potrafi właściwie dobierać źródła i dane możliwe do wykorzystania w marketingu miejsc i dokonywać krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji pochodzących z nich informacji	P7S_UW
SMM_U03	potrafi wykorzystać lub przystosować metody i narzędzia badań marketingowych ze szczególnym uwzględnieniem oceny zasobów środowiska geograficznego pod kątem ich użyteczności w marketingu miejsc, oceny atrakcyjności inwestycyjnej jednostek terytorialnych oraz identyfikacji efektu pochodzenia	P7S_UW

SMM_U04	potrafi projektować przedsięwzięcia i kampanie marketingowe, w tym dotyczące kreowania marki miejsca, budowy lokalnego produktu oraz opracowywania kompleksowej strategii marketingowej danej miejscowości lub regionu	P7S_UW
SMM_U05	potrafi dokonywać krytycznej oceny istniejących rozwiązań w zakresie marketingu miejsc pod kątem ich dostosowania do lokalnych uwarunkowań determinujących atrakcyjność miejscowości i regionów	P7S_UW
SMM_U06	potrafi komunikować się w poprawny merytorycznie sposób, stosując właściwą, profesjonalną terminologię, w kwestiach dotyczących marketingu miejsc	P7S_UK
SMM_U07	potrafi przygotować opracowanie pisemne i wystąpienie publiczne dotyczące marketingu miejsc oraz prowadzić debatę na ten temat	P7S_UK
SMM_U08	potrafi pracować w zespole odpowiedzialnym za marketing miejsc oraz właściwie planować pracę własną i innych osób, przed wszystkim pozostałych członków zespołu	P7S_UO, P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SMM_K01	jest gotów do krytycznej oceny treści dotyczących marketingu miejsc	P7S_KK
SMM_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących marketingu miast i regionów	P7S_KK
SMM_K03	jest gotów do inicjowania działania na rzecz racjonalnego i etycznego marketingu danego miejsca	P7S_KO
SMM_K04	jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego pełnienia roli zawodowej związanej z marketingiem miejsc w jednostkach samorządu terytorialnego i innych placówkach i instytucjach	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		zintegrowane zarządzanie środowiskiem
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SZZ _W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie idee zintegrowanego zarządzania środowiskiem oraz koncepcje, mechanizmy i metody tego procesu	P7S_WG
SZZ _W02	zna i rozumie złożone zależności pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska umożliwiające jego zintegrowane zarządzanie	P7S_WG
SZZ _W03	zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi	P7S_WG
SZZ _W04	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego, zwłaszcza na obszarach cennych przyrodniczo; rozumie konieczność jej stosowania	P7S_WG
SZZ _W05	zna i rozumie prawne, finansowe i etyczne uwarunkowania zintegrowanego zarządzania środowiskiem	P7S_WK
SZZ _W06	zna i rozumie dylematy dotyczące zintegrowanego zarządzania środowiskiem geograficznym i jego poszczególnymi komponentami	P7S_WK
SZZ _W07	zna i rozumie zakres działań proekologicznych w ramach zintegrowanego zarządzania środowiskiem	P7S_WG
UMIĘTNOŚCI		
SZZ _U01	potrafi innowacyjnie wykorzystywać zdobytą wiedzę i rozwijać złożone i nietypowe problemy w zakresie zintegrowanego zarządzania środowiskiem	P7S_UW
SZZ _U02	potrafi właściwie dobrać źródła umożliwiające ocenę stanu środowiska geograficznego i dokonywać krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji pochodzących z nich informacji	P7S_UW
SZZ _U03	potrafi dobrać i stosować odpowiednie metody umożliwiające przygotowanie dokumentacji, takiej jak oceny oddziaływania na środowisko, programy rolno-środowiskowe, dokumentacja przyrodnicza czy plany zagospodarowania surowców naturalnych	P7S_UW
SZZ _U04	potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia analizy poszczególnych komponentów środowiska geograficznego i zarządzania nim	P7S_UW
SZZ _U05	potrafi dokonać oceny przydatności modeli systematyzacji problemowej wiedzy geograficznej z uwzględnieniem zmian w czasie i przestrzeni	P7S_UW
SZZ _U06	potrafi komunikować się w poprawny merytoryczny sposób, stosując właściwą, profesjonalną terminologię, w kwestiach dotyczących zarządzania środowiskiem przyrodniczym	P7S_UK

SZZ _U07	potrafi aktywnie uczestniczyć w debacie dotyczącej gospodarowania surowcami i ich ochronę oraz poprawnie ją prowadzi	P7S_UK
SZZ _U08	potrafi pracować w zespole zajmującym się zintegrowanym zarządzaniem środowiskiem	P7S_UO
SZZ _U09	potrafi właściwie planować i realizować własne i innych osób uczenie się przez całe życie w zakresie zintegrowanego zarządzania środowiskiem	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SZZ _K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów w zakresie zintegrowanego zarządzania środowiskiem	P7S_KK
SZZ _K02	jest gotów do inicjowania działania na rzecz racjonalnego gospodarowania środowiskiem i ochrony jego zasobów	P7S_KO
SZZ _K03	jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego zarządzania środowiskiem przyrodniczym	P7S_KR
SZZ _K04	jest gotów do prawidłowego pełnienia roli zawodowej związanej ze zintegrowanym zarządzaniem środowiskiem	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisano właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisano właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SKPdWZN_W01	zna w zakresie zaawansowanym i rozumie filozofię wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania lub kształcenia, a także ich wykorzystania w praktyce z uwzględnieniem specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nim zachodzących	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SKPdWZN_W02	zna i rozumie rolę nauczyciela geografii w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SKPdWZN_W03	zna w pogłębionym stopniu i rozumie pojęcie edukacji włączającej oraz sposoby pozwalające na realizację zasady inkluzji, uwzględniając znajomość i zrozumienie praw dziecka i potrzeb osób z niepełnosprawnościami	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SKPdWZN_W04	zna w pogłębionym stopniu i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej z uwzględnieniem zrozumiowanych potrzeb uczniów i zadań organizacyjnych w szkole ponadpodstawowej	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SKPdWZN_W05	zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu oświaty, w tym jego podstaw prawnych z uwzględnieniem instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz alternatywnych form edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SKPdWZN_W06	zna w pogłębionym stopniu i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie, w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela i wychowawcy oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SKPdWZN_W07	zna w pogłębionym stopniu i rozumie procesy komunikacji interpersonalnej i społecznej, ich prawidłowości i zakłócenia oraz funkcjonowanie i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu oraz funkcjonowanie narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.13)
SKPdWZN_W08	zna i rozumie treści i metody nauczania geografii z doбором efektywnych środków dydaktycznych wspomagających nauczanie z uwzględnieniem zrozumiowanych potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
SKPdWZN_W09	zna i rozumie typowe trudności uczniów związane z opanowaniem kwestii złożonych zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym, rozumie ich przyczyny prawidłowości	SN_W_1.1.14)
SKPdWZN_W10	zna zasady projektowania eksperymentów i prowadzenia zajęć terenowych w szkołach ponadpodstawowych	SN_W_1.1.15)

UMIEJ TNO CI

SKPdWZN_U01	potrafi wnikliwie obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz proponować ich konstruktywne rozwiązania; adekwatnie tworzy, dobiera materiały i środki w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, dostosowując je do zróżnicowanych potrzeb uczniów w szkołach ponadpodstawowych	SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.02)
SKPdWZN_U02	potrafi projektować zajęcia terenowe i eksperymenty uwzględniające założenia podstawy programowej geografii w szkole ponadpodstawowej i specyfikę obszaru ich realizacji	SN_U_1.2.02), SN_U_1.2.04)
SKPdWZN_U03	potrafi projektować, analizować i realizować programy nauczania geografii w szkole ponadpodstawowej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_U_1.2.04)
SKPdWZN_U04	potrafi sprawnie projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.05)
SKPdWZN_U05	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą, rozwijania uzdolnień, kreatywności i krytycznego myślenia analizując skuteczność podejmowanych działań, właściwy dobór treści nauczania, zadań i form pracy w celu uzyskania poświadczonych efektów wychowania, kształcenia oraz samokształcenia i promowania osiągnięć uczniów w szkołach ponadpodstawowych	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08)
SKPdWZN_U06	potrafi profesjonalnie monitorować postępy uczniów, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem oraz skutecznie animować i nadzorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11)
SKPdWZN_U07	potrafi sprawnie i efektywnie pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi posiadającymi trudności adaptacyjne o podłożu kulturowym	SN_U_1.2.12)
SKPdWZN_U08	potrafi skutecznie i sprawnie wspierać uczniów w wiadomym, samodzielnym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.14)
SKPdWZN_U09	potrafi starannie posługiwać się językiem polskim oraz dobierać terminologię z zakresu geografii na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_U_1.2.15)
SKPdWZN_U10	potrafi profesjonalnie posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
SKPdWZN_U11	potrafi sprawnie udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SKPdWZN_U12	potrafi prowadzić obserwacje, wyszukiwać i przetwarzać informacje geograficzne, wykorzystując różne źródła, w tym GIS, do interpretowania ich i wykorzystania w sytuacjach pedagogicznych	SN_U_1.2.18)
SKPdWZN_U13	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów, planować i realizować działania wspierające ich rozwój oraz aktywność w procesie kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem ich prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.13)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SKPdWZN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela geografii, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	SN_KS_1.3.01)
SKPdWZN_K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym z rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SKPdWZN_K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	SN_KS_1.3.03)
SKPdWZN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04)

SKPdWZN_K05	jest gotów do rozwijania postawy współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego, kształtowania ładu przestrzennego oraz przyszłego rozwoju społeczno-kulturowego i gospodarczego własnego regionu i kraju oraz ?małych ojczyzn?	SN_KS_1.3.05)
SKPdWZN_K06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jej jakości	SN_KS_1.3.06)
SKPdWZN_K07	jest gotów do podejmowania pracy zespołowej w różnych rolach oraz efektywnej współpracy ze wszystkimi podmiotami zaangażowanymi w proces kształcenia i wychowania w szkole i poza nią	SN_KS_1.3.07)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności	geozagrodnictwo, gospodarka przestrzenna, kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, marketing miejsc, zintegrowane zarządzanie rodowiskiem	
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności geozagrodnictwo - 979 specjalności gospodarka przestrzenna - 979 specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - 1029 specjalności marketing miejsc - 979 specjalności zintegrowane zarządzanie rodowiskiem - 979	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyłaczający roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	34	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności geozagrodnictwo: 64 (53%) specjalności gospodarka przestrzenna: 64 (53%) specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela: 64 (53%) specjalności marketing miejsc: 64 (53%) specjalności zintegrowane zarządzanie rodowiskiem: 64 (53%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 82 (68%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - 0,00 specjalności zintegrowane zarządzanie rodowiskiem - 0,00 specjalności marketing miejsc - 0,00 specjalności gospodarka przestrzenna - 0,00 specjalności geozagrodnictwo - 0,00	

16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Udział studentów w badaniach naukowych jest realizowany w ramach przygotowania prac magisterskich, wykonywanych pod opieką samodzielnych pracowników zaangażowanych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego. Tematy prac magisterskich są zgodne z realizowanymi w stosownych jednostkach projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Tak.
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia przyrody	2
2	geografia fizyczna	3
3	geografia morza i pobraża	3
4	geografia społeczno-gospodarcza	3
5	globalne zmiany atmosfery i klimatu	3
6	globalne zmiany biosfery	3
7	globalne zmiany litosfery	3
8	metodologia nauk geograficznych	3
9	metody badań w geografii	5
10	pozyskiwanie środków finansowych	2
11	szkolenie BHP	0
12	szkolenie biblioteczne	0
13	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	anthropogeography	2
2	antropogeografia	2
3	biogeografia	2
4	biogeography	2
5	elementy przedsiębiorczości	1
6	GIS w planowaniu przestrzennym	3
7	globalne problemy demograficzne	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	gospodarka wodna	2
9	gospodarowanie zło ami geologicznymi	3
10	katastrofy naturalne i kryzysy rodowiskowe w dziejach Ziemi	3
11	marka miejsc	2
12	marketing i zarz dzenie terytorialne	2
13	partycypacja społeczna	1
14	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
15	pracownia dyplomowa	4
16	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2
17	prawo ochrony przyrody i rodowiska	1
18	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
19	seminarium dyplomowe	5
20	stosunki mi dzynarodowe	3
21	strategia marketingowa w marketingu miejsc	2
22	współczesne problemy hydrologiczne	4
23	zagro enia hydrometeorologiczne	3
24	zasoby rodowiska geograficznego w marketingu miejsc	2
Semestr 3 Rok 2		
1	atrakcyjno inwestycyjna	3
2	badania marketingowe w marketingu miejsc	2
3	dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej	8
4	emisja głosu	1
5	funkcjonowanie geosystemów morskich i l dowych	4
6	j zyk angielski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	j zyk francuski	2
8	j zyk hiszpa ski	2
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk rosyjski	2
11	j zyk współczesnej komunikacji medialnej	3
12	kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego	2
13	neurolingwistyka	3
14	oceny oddziaływa na rodowisko	4
15	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej	3
16	plany strategiczne	3
17	plany zagospodarowania przestrzennego	3
18	pracownia dyplomowa	4
19	pragmatyka kognitywna	3
20	problemy społeczno-kulturowe wiata	4
21	programy rolno- rodowiskowe i dokumentacja przyrodnicza	3
22	rewitalizacja miejsc	2
23	rynek nieruchomo ci	3
24	seminarium dyplomowe	4
25	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur	3
26	"Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu	3
27	zagro enia antropogeniczne	2
28	zagro enia geologiczne i geomorfologiczne	5
29	zarz dzanie obszarem chronionym	2
30	zrównowa ony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagro enia	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 4 Rok 2		
1	archeologia w słu bie idei i polityki	2
2	etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych	2
3	finansowanie działalno ci promocyjnej miejsc	2
4	gospodarka komunalna	3
5	gospodarka le na	2
6	gospodarka odpadowa	2
7	konsultacje społeczne	1
8	mi dzy podr cznikiem, polityk a histori ; demitologizacja wybranych narracji podr cznikowych i polityki historycznej	2
9	narz dzia internetowe w marketingu miejsc	2
10	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
11	praca zespołowa i kierowanie zespołem	2
12	pracownia dyplomowa	4
13	pragmalingwistyczne metody opisu działań j zykowych	2
14	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5
15	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2
16	przygotowanie do wej cia na rynek pracy	2
17	rozwój regionalny i lokalny	2
18	seminarium dyplomowe	12
19	społeczno-ekonomiczne skutki geozagro e	2
20	strategie proekologiczne w zarz dzaniu przedsi biorstwem	1
21	trendy wiatowej gospodarki	3
22	zarz dzanie kryzysowe	3

Program studiów: USSPR-Geog-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	6
K_W02	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	6
K_W03	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	6
K_W04	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	5
K_W05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	6
K_W06	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W07	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_W08	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_W09	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	5
K_W10	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	5
K_W11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
K_W12	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_W13	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
SGP_W01	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3
SGP_W02	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3
SGP_W03	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SGP_W04	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SGP_W05	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SGP_W06	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SGP_W07	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3
SGP_W08	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SG_W01	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	5
SG_W02	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	5
SG_W03	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	5
SG_W04	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
SG_W05	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
SG_W06	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	5
SG_W07	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
SKPdWZN_W01	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
SKPdWZN_W02	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5
SKPdWZN_W03	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	5
SKPdWZN_W04	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	4
SKPdWZN_W05	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3
SKPdWZN_W06	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5
SKPdWZN_W07	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
SKPdWZN_W08	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	4
SKPdWZN_W09	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3
SKPdWZN_W10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3
SMM_W01	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	5
SMM_W02	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	4
SMM_W03	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	5

SMM_W04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SMM_W05	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
SMM_W06	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4
SMM_W07	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	4
SMM_W08	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SZZ_W01	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
SZZ_W02	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4
SZZ_W03	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5
SZZ_W04	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
SZZ_W05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	6
SZZ_W06	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4
SZZ_W07	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	5
K_U01	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U02	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U03	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4
K_U04	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_U05	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U06	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	6
K_U08	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U09	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U10	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U11	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U12	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U13	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_U14	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
K_U15	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SGP_U01	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
SGP_U02	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
SGP_U03	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
SGP_U04	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
SGP_U05	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
SGP_U06	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
SGP_U07	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
SGP_U08	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
SGP_U09	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
SGP_U10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
SG_U01	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SG_U02	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	4
SG_U03	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3
SG_U04	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6
SG_U05	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	5
SG_U06	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
SG_U07	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	5
SG_U08	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	5
SG_U09	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	5
SG_U10	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	5

SKPdWZN_U01	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7
SKPdWZN_U02	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
SKPdWZN_U03	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SKPdWZN_U04	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
SKPdWZN_U05	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SKPdWZN_U06	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
SKPdWZN_U07	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
SKPdWZN_U08	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
SKPdWZN_U09	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	5
SKPdWZN_U10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
SKPdWZN_U11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SKPdWZN_U12	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SKPdWZN_U13	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SMM_U01	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SMM_U02	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SMM_U03	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
SMM_U04	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SMM_U05	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SMM_U06	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
SMM_U07	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
SMM_U08	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
SZZ_U01	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SZZ_U02	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5
SZZ_U03	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
SZZ_U04	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SZZ_U05	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
SZZ_U06	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
SZZ_U07	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
SZZ_U08	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
SZZ_U09	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_K01	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_K02	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_K03	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_K04	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_K05	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K06	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_K07	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K08	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K09	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
SGP_K01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SGP_K02	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
SGP_K03	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
SGP_K04	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
SG_K01	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
SG_K02	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	5
SG_K03	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
SG_K04	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4

SKPdWZN_K01	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SKPdWZN_K02	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SKPdWZN_K03	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4
SKPdWZN_K04	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_K05	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_K06	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_K07	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4
SMM_K01	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
SMM_K02	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
SMM_K03	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
SMM_K04	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
SZZ_K01	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
SZZ_K02	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
SZZ_K03	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
SZZ_K04	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
Razem	68	19	60	28	13	97	64	109	72	107	637

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
elementy przedsiębiorczości	1	8	0	7	15	0.6
Język obcy [moduł]	2	30	0	10	40	1.6
język rosyjski	2	30	0	10	40	1.6
język angielski	2	30	0	10	40	1.6
język hiszpański	2	30	0	10	40	1.6
język niemiecki	2	30	0	6	36	1.44
język francuski	2	30	0	10	40	1.6
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
język współczesnej komunikacji medialnej	3	30	0	6	36	1.44
w krzywym zwierciadle - mierci - mier przez pryzmat kultur	3	30	0	13	43	1.72
pragmatyka kognitywna	3	30	0	8	38	1.52
pragmalingwistyczne metody opisu działania językowych	2	15	0	5	20	0.8
prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2	15	0	7	22	0.88
między podziemiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podziemnych i polityki historycznej	2	15	0	8	23	0.92
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	15	0	2	17	0.68
archeologia w słońcu idei i polityki	2	15	0	5	20	0.8
podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	15	0	4	19	0.76
"Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu	3	30	0	6	36	1.44
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	30	0	8	38	1.52
neurolingwistyka	3	30	0	8	38	1.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	83	0	38	121	4,84
PODSTAWOWE						
filozofia przyrody	2	20	0	14	34	1.36
pozyskiwanie środków finansowych	2	15	0	10	25	1
przygotowanie do wejścia na rynek pracy	2	12	0	11	23	0.92
stosunki międzynarodowe	3	25	0	12	37	1.48
Ogółem: PODSTAWOWE	9	72	0	47	119	4,76
KIERUNKOWE						
funkcjonowanie geosystemów morskich i lądowych	4	30	0	21	51	2.04

geografia fizyczna	3	30	0	22	52	2.08
geografia morza i pobra a	3	30	0	13	43	1.72
geografia społeczno-gospodarcza	3	30	0	19	49	1.96
globalne problemy demograficzne	3	30	0	12	42	1.68
globalne zmiany atmosfery i klimatu	3	30	0	11	41	1.64
globalne zmiany biosfery	3	25	0	15	40	1.6
globalne zmiany litosfery	3	25	0	17	42	1.68
metodologia nauk geograficznych	3	25	0	17	42	1.68
metody bada w geografii	5	45	0	22	67	2.68
praca zespołowa i kierowanie zespołem	2	15	0	12	27	1.08
pracownia dyplomowa	12	90	0	57	147	5.88
problemy społeczno-kulturowe wiata	4	25	0	12	37	1.48
seminarium dyplomowe	21	90	0	79	169	6.76
trendy wiatowej gospodarki	3	25	0	13	38	1.52
współczesne problemy hydrologiczne	4	30	0	16	46	1.84
Ogółem: KIERUNKOWE	79	575	0	358	933	37,32
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Antropogeografia [moduł]	2	20	0	11	31	1.24
antropogeografia	2	20	0	11	31	1.24
anthropogeography	2	20	0	11	31	1.24
Biogeografia [moduł]	2	20	0	11	31	1.24
biogeografia	2	20	0	11	31	1.24
biogeography	2	20	0	11	31	1.24
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	40	0	22	62	2,48
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	3	7	0.28
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	3	21	0,84
Specjalno : geozagro enia						
katastrofy naturalne i kryzysy rodowiskowe w dziejach Ziemi	3	35	0	16	51	2.04
społeczno-ekonomiczne skutki geozagro e	2	20	0	13	33	1.32
zagro enia antropogeniczne	2	20	0	15	35	1.4
zagro enia geologiczne i geomorfologiczne	5	45	0	14	59	2.36
zagro enia hydrometeorologiczne	3	40	0	11	51	2.04
zarz dzanie kryzysowe	3	25	0	11	36	1.44
zrównowa ony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagro enia	2	15	0	12	27	1.08
Ogółem: geozagro enia	20	200	0	92	292	11,68

Specjalno : gospodarka przestrzenna						
GIS w planowaniu przestrzennym	3	30	0	17	47	1.88
gospodarka komunalna	3	30	0	15	45	1.8
marketing i zarz dzenie terytorialne	2	20	0	11	31	1.24
partycypacja społeczna	1	15	0	4	19	0.76
plany strategiczne	3	25	0	12	37	1.48
plany zagospodarowania przestrzennego	3	30	0	18	48	1.92
rozwój regionalny i lokalny	2	25	0	17	42	1.68
rynek nieruchomości	3	25	0	14	39	1.56
Ogółem: gospodarka przestrzenna	20	200	0	108	308	12,32
Specjalno : marketing miejsc						
atrakcyjno inwestycyjna	3	30	0	23	53	2.12
badania marketingowe w marketingu miejsc	2	15	0	7	22	0.88
finansowanie działalności promocyjnej miejsc	2	15	0	11	26	1.04
konsultacje społeczne	1	15	0	3	18	0.72
kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego	2	15	0	11	26	1.04
marka miejsc	2	25	0	11	36	1.44
narz dzia internetowe w marketingu miejsc	2	20	0	13	33	1.32
rewitalizacja miejsc	2	15	0	10	25	1
strategia marketingowa w marketingu miejsc	2	20	0	6	26	1.04
zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc	2	30	0	8	38	1.52
Ogółem: marketing miejsc	20	200	0	103	303	12,12
Specjalno : zintegrowane zarz dzenie środowiskiem						
gospodarka leśna	2	20	0	12	32	1.28
gospodarka odpadowa	2	20	0	16	36	1.44
gospodarka wodna	2	30	0	8	38	1.52
gospodarowanie zło ami geologicznymi	3	30	0	13	43	1.72
oceny oddziaływa na środowisko	4	30	0	24	54	2.16
prawo ochrony przyrody i środowiska	1	15	0	7	22	0.88
programy rolno- środowiskowe i dokumentacja przyrodnicza	3	20	0	17	37	1.48
strategie proekologiczne w zarz dzeniu przedsi biorstwem	1	15	0	3	18	0.72
zarz dzenie obszarem chronionym	2	20	0	14	34	1.36
Ogółem: zintegrowane zarz dzenie środowiskiem	20	200	0	114	314	12,56
Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela						
Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	35	125	5
dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	35	125	5
Emisja głosu [moduł]	1	10	0	3	13	0.52
emisja głosu	1	10	0	3	13	0.52
Praktyka zawodowa [moduł]	7	90	0	32	122	4.88

praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5	60	0	25	85	3.4
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2	30	0	7	37	1.48
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60	0	8	68	2.72
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	4	34	1.36
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	4	34	1.36
Ogółem: kształcenie przygotowuj ce do	20	250	0	78	328	13,12

OGÓLNOUCZELNIANE	8	83	0	38	121	4,84
PODSTAWOWE	9	72	0	47	119	4,76
KIERUNKOWE	79	575	0	358	933	37,32
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	40	0	22	62	2,48
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	3	21	0,84
Ł cznie	100	779	9	468	1256	50,24
geozagro enia	20	200	0	92	292	11,68
Ł cznie	120	979	9	560	1548	61,92
gospodarka przestrzenna	20	200	0	108	308	12,32
Ł cznie	120	979	9	576	1564	62,56
marketing miejsc	20	200	0	103	303	12,12
Ł cznie	120	979	9	571	1559	62,36
zintegrowane zarz dzenie rodowiskiem	20	200	0	114	314	12,56
Ł cznie	120	979	9	582	1570	62,80
kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu	20	250	0	78	328	13,12
Ł cznie	120	1029	9	546	1584	63,36

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USSPR-Geog-O-II-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Antropogeografia [moduł] (antropogeografia, anthropogeography)	2
2	Biogeografia [moduł] (biogeografia, biogeography)	2
3	elementy przedsi biorczo ci	1
4	geografia fizyczna	3
5	geografia morza i pobra a	3
6	geografia społeczno-gospodarcza	3
7	globalne problemy demograficzne	3
8	globalne zmiany atmosfery i klimatu	3
9	globalne zmiany litosfery	3
10	J zyk obcy [moduł] (j zyk hiszpa ski, j zyk niemiecki, j zyk angielski, j zyk francuski, j zyk rosyjski)	2
11	metodologia nauk geograficznych	3
12	pracownia dyplomowa	12
13	problemy społeczno-kulturowe wiata	4
14	seminarium dyplomowe	21
15	współczesne problemy hydrologiczne	4
Ogółem:		69
Wynik wyra ony w procentach:*		58%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

geozagro enia		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	katastrofy naturalne i kryzysy rodowiskowe w dziejach Ziemi	3
2	społeczno-ekonomiczne skutki geozagro e	2
3	zagro enia antropogeniczne	2
4	zagro enia hydrometeorologiczne	3
5	zarz dzanie kryzysowe	3
Ogółem:		13
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geozagro enia		82
Wynik wyra ony w procentach:*		68%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

gospodarka przestrzenna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	GIS w planowaniu przestrzennym	3
2	marketing i zarządzanie terytorialne	2
3	plany strategiczne	3
4	plany zagospodarowania przestrzennego	3
Ogółem:		11
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + gospodarka przestrzenna		80
Wynik wyrażony w procentach:*		67%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

marketing miejsc		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	badania marketingowe w marketingu miejsc	2
2	strategia marketingowa w marketingu miejsc	2
3	zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc	2
Ogółem:		6
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + marketing miejsc		75
Wynik wyrażony w procentach:*		63%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

zintegrowane zarządzanie środowiskiem		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	gospodarka wodna	2
2	oceny oddziaływań na środowisko	4
Ogółem:		6
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + zintegrowane zarządzanie środowiskiem		75
Wynik wyrażony w procentach:*		63%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Antropogeografia [moduł]				
Nazwa przedmiotu: anthropogeography (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_4S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows the main scientific theories, development trends, current trends and research problems of contemporary anthropogeography.	K_W06 K_W10 K_W13
	2	EP2	Student knows and understands the anthropogeographic determinants of fundamental problems of contemporary global civilization.	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	He / She uses the achievements of anthropogeography for a creative interpretation of socio-economic and political phenomena and processes.	K_U01
	2	EP4	Analyzes the effects of human activity related to natural and cultural conditions.	K_U02
	3	EP5	Can present problems, views and conclusions on specific issues in the field of anthropogeography in a public forum.	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Willingness to critically evaluate the received content in the field of anthropogeographic knowledge.	K_K01
	2	EP7	Readiness to propagate anthropogeographic knowledge.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Genesis and problems of anthropogeography; multi-faceted spaces and multiple processes; correlation between social phenomena and environmental conditions; dynamic approach; auxiliary sciences; division of anthropogeography. Demographic, racial, cultural diversity and distribution of the world's population. The limit of frost and the settlement of the Earth (analog space) as well as the limit of skills and taming the digitized space (digital space). Anthropogeography and world social, economic and political problems. Global conflicts with regional and local resonance - religion, economy, resources, security, culture. Globalization and glocalisation of the economy and production - social and economic opportunities and threats. World crises, depletion of traditional resources; new resources and substitutes.				
Metody kształcenia	Conversation lecture, multimedia presentations, discussion, brainstorming, colloquium.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Admitted to pass: punctuality + activity + test + presentation of the assigned problem = gives 60% of the score. Assessment grades: use of literature + essay + discussion with the teacher = gives the second 40% of the score.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	51% of the points give a satisfactory grade, 60% - a satisfactory plus, 70% - good, 80% - good plus and 90% very good.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Antropogeografia [moduł]				
Nazwa przedmiotu: antropogeografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_65S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i problemy badawcze współczesnej antropogeografii	K_W06 K_W10 K_W13
	2	EP2	Zna i rozumie uwarunkowania antropogeograficzne fundamentalnych problemów współczesnej cywilizacji globalnej	K_W10
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje dorobek antropogeografii do twórczej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych	K_U01
	2	EP4	Analizuje efekty działalności człowieka związane z uwarunkowaniami przyrodniczymi i kulturowymi	K_U02
	3	EP5	Potrąfi zaprezentować problemy, poglądy i wnioski dotyczące zagadnień szczególnych z zakresu antropogeografii na forum publicznym	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu wiedzy antropogeograficznej	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy antropogeograficznej	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pochodzenie nazwy i problematyka antropogeografii; wieloaspektowe przestrzenie i wielorakie procesy a badania korelacji między zjawiskami socjalnymi a warunkami środowiska; ujęcia dynamiczne i nauki pomocnicze; podział antropogeografii. Plan tematów konwersatoryjnych i podział zadań i odpowiedzialności. Wiek ludzkości. Typy rasowe i mieszane oraz przystosowanie i rozmieszczenie w kulturowej przestrzeni. Pojęcia ekumeny i anekumeny; granica mrozu i osiedlenie Ziemi (przestrzeń analogowa) oraz granica umiejętności i oswojenie zdigitalizowanej przestrzeni (przestrzeń cyfrowa). Rozmieszczenie, ruch i struktura oraz dawne i obecne migracje i szlaki w drówek ludności. Antropogeografia a wiatowe problemy społeczne, gospodarcze i polityczne. Konflikty globalne z oddziaływaniem regionalnym i lokalnym? religia, gospodarka, zasoby, bezpieczeństwo, kultura. Wiatowe mocarstwa? wiatowe interesy. Globalne szanse i wyzwania. Globalne procesy społeczne? procesy globalizacji i glokalizacji w XXI w. Globalne procesy demograficzne i ich konsekwencje. Globalizacja gospodarki i produkcji? szanse i zagrożenia społeczne, gospodarcze i polityczne. Globalne zagrożenia dla wiatu: geopolityczne, techniczne, mentalnościowe. Wiatowe kryzysy, wyczerpywanie się tradycyjnych zasobów; nowe zasoby i substytuty.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, kolokwium, dyskusja, burza mózgów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP6
	PREZENTACJA			EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Dopuszcza do zaliczenia: terminowo + aktywno + kolokwium + prezentacja przydzielonego problemu = daje 60% punktacji. Zaliczenie na ocen : korzystanie z ustalonej literatury + esej + dyskusja z osob prowadz c = daje drugie 40% punktacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	51% punktów pozwala uzyska ocen dostateczn , 60% - dostateczn plus, 70% - dobr , 80% - dobr plus i 90% bardzo dobr .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3440_36S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/studentka zna wybrane założenia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy	
	2	EP2	student/studentka zna kontekst historyczny początków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju	
	3	EP3	student/studentka posiada wiedzę o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a także na interpretacje odkryć i znalezisk archeologicznych	
umiejętności	1	EP4	student/studentka potrafi identyfikować przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy	
	2	EP5	student/studentka potrafi analizować zależności pomiędzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki	
kompetencje społeczne	1	EP6	student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy różnych zjawisk z zakresu polityki, nauki i życia społecznego	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co to jest rasizm, kolonializm i archeologia. Jak dobrze mieć korzenie - początki nowoczesnych narodów i początki archeologii jako nauki. "Archeologia niezależna" i mit - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbostówian i pochówek Haralda Sinoz bego. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad początkami państwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki państwa. Archeologia o przyszłości - j zyk, narracja i kontekst.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian ustny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: atrakcyjno inwestycyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_20S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady i mechanizmy funkcjonowania gospodarki globalnej i jej wpływ na systemy terytorialne w ró nych skalach geograficznych	SMM_W01 SMM_W08
	2	EP2	zna i rozumie definicje, dziedziny oraz sposoby pomiaru i oceny atrakcyjno ci inwestycyjnej	SMM_W01 SMM_W02 SMM_W03
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania atrakcyjno ci inwestycyjnej w ró nych skalach geograficznych	SMM_W02
	4	EP4	Zna i rozumie koncepcje teoretyczne wyja niaj ce zjawisko atrakcyjno ci inwestycyjnej	SMM_W01 SMM_W07
	5	EP5	zna i rozumie zasady polityki podnoszenia atrakcyjno ci inwestycyjnej obszarów oraz jej instrumentów	SMM_W06 SMM_W07
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi dokona pomiaru i oceny poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej kraju i zaprezentowa je samodzielnie lub w zespole	SMM_U03 SMM_U06 SMM_U07 SMM_U08
	2	EP8	Potrafi dokona pomiaru i oceny poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej miasta lub gminy wiejskiej i zaprezentowa je	SMM_U03
	3	EP9	Potrafi przygotowac i moderowac dyskusj na temat wybranego aspektu zjawiska atrakcyjno ci inwestycyjnej	SMM_U05 SMM_U07 SMM_U08
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotowy u wiadomia znaczenie atrakcyjno ci inwestycyjnej dla dobrobytu i pomy lno ci społeczno ci w ró nych skalach geograficznych	SMM_K03 SMM_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Gospodarka globalna i jej wpływ na systemy terytorialne. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej krajów. Poj cie atrakcyjno ci inwestycyjnej, jej uwarunkowa , czynników i dziedziny. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej województw. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej miast. Metody pomiaru i oceny atrakcyjno ci inwestycyjnej w ró nych skalach geograficznych. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej gmin wiejskich. Uwarunkowania atrakcyjno ci inwestycyjnej. Koncepcje teoretyczne wyja niaj ce zjawisko atrakcyjno ci inwestycyjnej. Dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów na temat celów i instrumentów polityki podnoszenia atrakcyjno ci inwestycyjnej na wybranych przykładach. Polityka podnoszenia atrakcyjno ci inwestycyjnej obszaru ? cele, podmioty, instrumenty.				
Metody kształcenia	wykład akademicki z wykorzystaniem multimediiów, film edukacyjny; praca w grupach, przeprowadzenie pomiaru i oceny poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej obszarów, multimedialna prezentacja pomiaru i oceny poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej obszarów, dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6,EP8
	PREZENTACJA	EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury: 0-10 pkt. Minimalnie 6 pkt.	
	wiczenia - opracowanie i prezentacja multimedialna czterech prac pisemnych 0-2 pkt. każda; przygotowanie, moderowania i udział w dyskusji 0-2 pkt. Łącznie maksymalnie 10 pkt.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: badania marketingowe w marketingu miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_17S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat istoty, warto ci i ogranicze ró nych rodzajów bada marketingowych w kontek cie marketingu miejsc	SMM_W01 SMM_W02 SMM_W03
	2	EP2	Charakteryzuje zasady projektowania i organizacji bada marketingowych na u ytek marketingu miejsc	SMM_W03 SMM_W04 SMM_W05
	3	EP3	Precyzuje zakres bada marketingowych oraz opisuje wybrane metody bada i towarzyszc ce im sposoby zbierania informacji w kontek cie marketingu miejsc	SMM_W03 SMM_W05 SMM_W06 SMM_W07
umiej tno ci	1	EP4	Pozyskuje i analizuje dane dotycz ce stosownych zjawisk i procesów rynkowych istotnych z punktu widzenia marketingu miejsc	SMM_U01 SMM_U02 SMM_U03
	2	EP5	Projektuje proste zadania badawcze i proponuje sposoby ich realizacji w kontek cie marketingu miejsc	SMM_U04 SMM_U05 SMM_U06 SMM_U07 SMM_U08
	3	EP6	Potrafi debatowa na temat u yteczno ci wybranych metod bada marketingowych w praktyce marketingu miejsc	SMM_U06 SMM_U07 SMM_U08
	4	EP7	Potrafi współdziała w zespole przy rozwi zywaniu konkretnych zada marketingowych	SMM_U01 SMM_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Przestrzega zasad etycznego post powania w kontek cie bada marketingowych	SMM_K01 SMM_K02 SMM_K03 SMM_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawy bada sonda owych w marketingu ródła i rodzaje danych danych. Metody i techniki prowadzenia bada jako ciowych. Badania postaw, ocen i preferencji. Badania percepcji Metody prezentacji i oceny wyników bada Segmentacja rynku. Rola bada jako elementu wspieraj cego marketing miejsc. Zasady projektowania i organizacji bada marketingowych. Zakres bada marketingowych. Podstawowe ródła informacji marketingowych. Metody bada marketingowych. Etyczne aspekty bada marketingowych.</p>				
Metody kształcenia		wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem rodków wizualizacji ekranowej; studium przypadku; dyskusja moderowana; praca wiczeniowa		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Laboratorium - zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie wykonywanych prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia z pozytywnie ocenionego zaliczenia pisemnego (50% końcowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (50% końcowej oceny)	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Biogeografia [moduł]				
Nazwa przedmiotu: biogeografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_67S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu biogeografii	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie obecne rozmieszczenie roślin i zwierząt na lądzie i w oceanach w oparciu o czynniki działające obecnie jak i w przeszłości	K_W01 K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie teorie biogeografii wysp, rozumie różnice florystycznych i faunistycznych na obszarach różnego pochodzenia	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrąfi wykorzystywać literaturę naukową w zakresie biogeografii w języku polskim oraz w języku angielskim	K_U07
	2	EP5	Potrąfi wskazać powiązania między pojęciem geograficznym a bioremionem	K_U01 K_U09
	3	EP6	Potrąfi korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy oraz komunikować się z innymi w wymiarze terminologii fachowej stosowanej w biogeografii, w tym w języku angielskim	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Biogeografia jako nauka: cele i zadania biogeografii, kierunki badawcze. Różnorodność gatunkowa na lądzie i jej geograficzna zmienność. Czynniki wpływające na rozmieszczenie roślin i zwierząt na lądzie i w oceanach. Biomy zonalne i azonalne. Powstawanie i dynamika zasięgów lądowych i morskich gatunków roślin i zwierząt. Dyspersja i jej rola w kształtowaniu zasięgów gatunków. Zasięgi endemiczne i reliktowe. Historia Ziemi a obecne rozmieszczenie gatunków. Teoria Wegenera a teoria tektoniki płyt. Zasady regionalizacji? podział fito i zoogeograficzny lądów i oceanów. Biogeografia wysp: powstawanie wysp kontynentalnych i oceanicznych, czynniki kształtujące florę i faunę wysp na przykładzie Wysp Galapagos i Tasmanii. Biogeografia Polski: regionalizacja biogeograficzna, przebieg flory i fauny, endemity i relikty. Cechy biogeograficzne flory i fauny Bałtyku.</p>				
Metody kształcenia	Zajęcia w formie konwersatoriów, dyskusji, konsultacji. Zajęcia z użyciem prezentacji multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium, które obejmuje tematyki poruszane podczas konwersatoriów oraz ocena z prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium 60% i z prezentacji 40%	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Biogeografia [moduł]				
Nazwa przedmiotu: biogeography (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_5S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows and understands the basic concepts of biogeography	K_W01
	2	EP2	Knows and understands the current distribution of plants and animals on land and in the oceans based on current and past factors	K_W01 K_W02
	3	EP3	Knows and understands the theory of island biogeography, is able to use it to explain the floristic and fauna differences in different geographical areas	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	Can use scientific literature in the field of biogeography in Polish and in English	K_U07
	2	EP5	Can point out the relationship between geographic location and biodiversity	K_U01 K_U09
	3	EP6	Can use various sources of knowledge and communicate with the use of professional terminology used in biogeography, including in English	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	The student is ready to expand and update his/her knowledge	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJI				
Biogeography as a science: goals and tasks of biogeography, research directions. Species diversity in the world and its geographic variability. Factors influencing the distribution of plants and animals on land and in oceans. Zonal and azonal biomes. Formation and dynamics of land and sea ranges of plant and animal species. Dispersion and its role in shaping species ranges. Endemic and relict ranges. The history of the Earth and the present distribution of species. Wegener's theory and the theory of plate tectonics. Principles of regionalization - phyto and zoogeographic division of land and oceans. Island biogeography: the formation of continental and oceanic islands, factors shaping the flora and fauna of the islands on the example of the Galapagos Islands and Tasmania. Biogeography of Poland: biogeographic regionalization, transitional flora and fauna, endemics and relicts. Biogeographic features of the flora and fauna of the Baltic Sea.				
Metody kształcenia	Course in the form of seminars, discussions and consultations. Course with the use of multimedia presentations			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę)			EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog ą zosta ь zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre Źlonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci ńskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Grade based on the test, which covers the topics discussed during the seminars and the presentations	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Grade 60% from colloquium and 40% presentation	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_23S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie potrzeby dobrej organizacji pracy, indywidualnego podejścia do nauczania, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W09
	2	EP2	Zna metody dydaktyczne oraz zasady planowania pracy nauczyciela geografii w szkole ponadpodstawowej	SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W08
	3	EP3	Zna i rozumie potrzeby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów (diagnoza, sprawdziany, odpowiedzi, egzaminy zewnętrzne itp.) oraz rolę oceniania uczniów na poszczególnych etapach edukacji szkolnej	SKPdWZN_W04
	4	EP4	Zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem szkoły ponadpodstawowej.	SKPdWZN_W05
	5	EP5	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	SKPdWZN_W06
	6	EP6	Zna zasady prowadzenia zajęć terenowych dla uczniów szkół ponadpodstawowych	SKPdWZN_W10
umiejętności	1	EP7	Potrafi realizować zadania nauczyciela geografii właściwie dobierając treści, metody i środki nauczania	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U09
	2	EP8	Potrafi samodzielnie przygotować i dostosować programy nauczania do potrzeb i możliwości uczniów oraz projektować i realizować programy profilaktyczno-wychowawcze	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04
	3	EP9	Potrafi aktywizować i motywować uczniów, rozwijać ich zainteresowanie geografii	SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U13
	4	EP10	Potrafi poprawnie zastosować metody obserwacji i pomiaru podczas realizacji zadań dydaktycznych	SKPdWZN_U06
	5	EP11	Potrafi skutecznie i sprawnie wspierać uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych oraz sprawnie i efektywnie pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U08
	6	EP12	Potrafi wyszukiwać i przetwarzać informacje z różnych źródeł i efektywnie wykorzystywać je w procesie dydaktycznym	SKPdWZN_U12 SKPdWZN_U13
	7	EP13	potrafi planować i przeprowadzać zajęcia terenowe i eksperymenty z zakresu geografii uwzględniając cele założenia podstawy programowej	SKPdWZN_U02
	8	EP14	efekt realizowany w ramach szkolenia BHP	SKPdWZN_U11

kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do pełnienia roli nauczyciela geografii i wychowawcy, postępuje odpowiedzialnie i racjonalnie	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K05 SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Geografia jako nauka i jako przedmiot nauczania. Organizacja kształcenia geograficznego - podstawa programowa geografii i ramowe programy nauczania. Warunki i sposób realizacji nauczania geografii w szkołach ponadpodstawowych. Cele i założenia nauczania geografii. Taksonomia celów kształcenia. Strategie dydaktyczne, budowa i typy lekcji. Organizacja toku lekcyjnego. Procedury osiągnięcia celów kształcenia geograficznego. Zasady, metody i formy nauczania-uczenia się a realizacja treści programowych. Metody nauczania, organizacja pracy dydaktycznej. Metody aktywizujące w nauczaniu geografii. Kontrola i ocena wiedzy ucznia. Funkcje oceny szkolnej. Rodzaje i formy sprawdzających wiedzy i umiejętności z zakresu geografii. Nauczyciel geografii, jego funkcje, cechy osobowe, wiedza i umiejętności. Internet i media w procesie nauczania geografii. Indywidualne cechy osobowości nauczyciela geografii - analiza mocnych i słabych stron. Analiza podstawy programowej nauczania geografii. Analiza autorskich programów nauczania geografii. Operacjonalizacja celów kształcenia. Przygotowanie nauczyciela geografii do zajęć. Dokumentacja pracy nauczyciela. Rozkład materiału dydaktycznego. Rola i wykorzystanie środków dydaktycznych w kształceniu geograficznym. Rola i funkcje podręczników. Mapa w nauczaniu geografii. Prowadzenie lekcji geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych. Konstruowanie konspektów lekcji. Przykładowe rozwinięcia dydaktyczne. Konstruowanie sprawdzianów osiągnięć szkolnych. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w warsztacie pracy nauczyciela.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia/laboratoria - praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, prezentacje. Wykład - w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,EP2,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wiczeń /laboratoriów na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zadań			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia arytmetyczna ocen z egzaminu, wiczeń i laboratoriów w proporcjach: egzamin 50%, wiczenia 35%, laboratoria 15%.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			200	
Liczba punktów ECTS			8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: elementy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka, w szczególności w obszarze aktywności gospodarczej	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych, które są niezbędne do prowadzenia aktywności gospodarczej i przedsiębiorczości	K_W09
	3	EP3	Zna ogólne zasady prawne oraz reguły społeczno-ekonomiczne działalności zawodowej związanej z komercjalizowaniem przez siebie wiedzy nabytej na uczelni	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych subdyscyplin geograficznych do twórczej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych	K_U01
	2	EP5	potrafi analizować i oceniać samodzielnie lub w zespole różne efekty działalności człowieka z zastosowaniem kryteriów społeczno-ekonomicznych	K_U02 K_U14
	3	EP6	potrafi permanentnie doskonalić swoje kompetencje personalne i zawodowe, potrafi motywować innych do pracy nad własnym rozwojem	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w rozwiązywaniu problemów gospodarczych	K_K03
	2	EP8	Jest gotów do planowania własnej pracy i kariery zawodowej, ustalania hierarchii wartości i działań w realizacji podejmowanych zadań	K_K06 K_K08 K_K09
	3	EP9	Jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w związku z organizacją swojej pracy	K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie działalności gospodarczej i przedsiębiorcy. Rodzaje przedsiębiorców i przedsiębiorstw. Różnice między przedsiębiorstwami. Zasady podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej. Warunki podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej. Formy i metody prowadzenia działalności gospodarczej. Procedura zakładania firmy. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy. Rejestracja firmy. Stosowanie narzędzi ekonomicznych i marketingowych w biznesie.</p> <p>Konkurencyjność na lokalnym rynku. Budowanie własnej tożsamości i pozycji konkurencyjnej. Cechy i zakres biznes planu jako narzędzia zarządzania własną firmą oraz pozyskania różnorodnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.</p>				
Metody kształcenia	Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków, Analiza tekstów z dyskusją, Praca indywidualna i w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie sprawdzianu. Aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez zabieranie głosu, dłuższe wypowiedzi na zadany temat, stawianie własnych pytań w kontekście przedsiabiorczości.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena na podstawie sprawdzianu oraz obserwacji i weryfikacji wiedzy i umiejętności studenta na zajęciach.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3442_27S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna budow i funkcjonowanie aparatu głosowego i oddechowego. Posiada wiedz na temat fizjologii i patologii organu głosowego.	SKPdWZN_W07
umiej tno ci	1	EP2	Umie posługiwa si aparatem głosowym i oddechowym.	SKPdWZN_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela.	K_K09 SKPdWZN_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJ				
1. Ogólne zasady anatomii, fizjologii i patologii organu głosowego. Teoretyczne podstawy techniki mówienia. 2. Znajomo podstawowych poj : rejestr (głosowy i piersiowy), maska, pozycja, oparcie oddechowe. 3. wiczenia emisyjne: nauka prawidłowego oddychania (typy oddychania, oparcie oddechowe, bł dy w oddychaniu, wiczenia oddechowe), fonacja (unoszenie mi kkiego podniebienia, obni anie uchwy, rola j zyka w emisji głosu, bł dy fonacyjne, wiczenia fonacyjne). 4. Artykulacja i dykcja (praca nad prawidłow wymow , wyrównanie brzmienia samogłosek i spółgłosek, przeciwdziałanie). 5. Dynamika i logika wypowiedzi (rytm, tempo, rozło enie akcentów, kulminacja, pauzy oddechowe i interpretacyjne, pointowanie).				
Metody kształcenia	Wykład, wyja nienie, pokaz			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian ustny. Zaliczenie na ocen .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen ze sprawdzianu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3442_40S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich	K_W08
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczo ci j zykowej	K_W08
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczo ci j zykowej	K_U11 K_U12
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	K_U11 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczo j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno - potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczo ci j zykowej. Modele grzeczo ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest ocen ko cow			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: filozofia przyrody (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_45S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie oddziaływanie idei filozoficznych i teorii naukowych na empiryczn realizacj bada geograficznych	K_W01 K_W10
	2	EP2	Zna i rozumie ewolucj filozoficznych pogl dów na przyrod , pozwalaj c lepiej zrozumie jej współczesn koncepcj opart na wynikach nauk szczegółowych	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi formułowa własne s dy w konfrontacji z ró nymi poznanymi pogl dami w zakresie filozofii przyrody	K_U06 K_U09
	2	EP4	Potrafi w stosunku do swojej wiedzy zdoby si na dystans motywuj cy do dalszego kształcenia	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci, ale równie do tolerancji dla odmiennych pogl dów opartej na umiej tno ci my lenia alternatywnego	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Filozofia przyrody. Jej przedmiot, definicja i miejsce w strukturze poznania. Czy wiat jest kosmosem? wiat jako kosmos i jako chaos a problem praw (zasad). Sko czono i niesko czono , a jedno wiata fizycznego. Pytanie o wiek wiata. wiat i jego powstanie. Pytanie o pocz tek a kwestia tzw. stanu osobliwego. Mity, hipotezy teorie naukowe i ich interpretacje. wiat i jego powstanie. Pytanie o pocz tek a kwestia tzw. stanu osobliwego. Mity, hipotezy teorie naukowe i ich interpretacje. Rozwój Wszech wiata i jego modele a zasada antropiczna. Powstanie i pocz tki ycia na Ziemi. Ziemia i jej historia</p> <p>. Rozwój ycia na Ziemi. Powstanie i pocz tki człowieka. Pojawienie si człowieka i jego rozwój (hipotezy, teorie)</p> <p>. Człowiek a jego rodowisko.</p>				
Metody kształcenia	Wykład interaktywny z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: ocena pozytywna z egzaminu ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena na podstawie odpowiedzi na 3 losowo wybrane pytania.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: finansowanie działalności promocyjnej miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_12S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: marketing miejsc	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie marketingu miejsc, zna i rozumie jego ideę, założenia teoretyczne i metodologiczne oraz główne tendencje rozwojowe w zakresie aspektów finansowych	SMM_W01
	2	EP2	zna i rozumie zasady planowania i realizowania przedsięwzięć marketingowych oraz organizacji niezbędnego wsparcia finansowego	SMM_W04
	3	EP3	zna i rozumie finansowe uwarunkowania marketingu miejsc	SMM_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy finansowania w marketingu miejsc, właściwie i innowacyjnie wykorzystując zdobytą w tym zakresie wiedzę	SMM_U01
	2	EP5	potrafi projektować przedsięwzięcia i kampanie marketingowe, w tym dotyczące kreowania marki miejsca, budowy lokalnego produktu oraz opracowywania kompleksowej finansowej strategii marketingowej danej miejscowości lub regionu	SMM_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny treści dotyczących aspektów finansowych marketingu miejsc	SMM_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Strategia marketingowa, aspekty finansowe. Źródła finansowania działań marketingowych. Koszty i efekty budżetu marketingu. Kalkulacje kosztów planów marketingowych, optymalizacja. Nośniki reklamowe i sposoby komunikacji marketingowej w marketingu miejsc, problem kosztów. Cykl życia produktu a strategia finansowania. Praktyka finansowania działalności promocyjnej.				
Metody kształcenia	Wykład, ćwiczenia kalkulatoryjne, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium z zakresu treści przedmiotowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Punktacja w skali 2 do 5, 50-65% - ocena dost., 66-80% ocena dobra, 80-100% ocena bdb.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie geosystemów morskich i lądowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_46S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zależności pomiędzy abiotycznymi i biotycznymi komponentami środowiska. Zna główne geosystemy wyróżniane w środowisku Ziemi	K_W02 K_W03
	2	EP3	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zjawiska i procesy przebiegające w geosystemach	K_W03
	3	EP5	Zna i rozumie wpływ zmian globalnych na przekształcanie geosystemów lokalne	K_W05
	4	EP6	Zna i rozumie definicje i charakterystyki różnych typów geosystemów morskich i lądowych	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrąfi scharakteryzować w stopniu ogólnym zależności komponentów różnych geosystemów środowiska naturalnego	K_U03
	2	EP7	Potrąfi komunikować się werbalnie i pisemnie oraz publicznie przedstawia zagadnienia dotyczące funkcjonowania geosystemów.	K_U11 K_U12
	3	EP8	Potrąfi wykorzystać wiedzę dotyczącą funkcjonowania geosystemów i zapobiegania ich degradacji do prowadzenia debat i formułowania sądów oraz pracy w zespołach monitorujących funkcjonowanie geosystemów planując w tym zakresie rozwój własny i innych członków zespołu	K_U01 K_U10 K_U14 K_U15
	4	EP9	potrąfi korzystać z fachowej literatury oraz innych źródeł informacji dotyczących funkcjonowania geosystemów morskich i lądowych	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do konstruktywnej i twórczej pracy na rzecz zapobiegania niekorzystnym zmianom w środowisku przyrodniczym	K_K02 K_K08
	2	EP10	jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego geografa w zakresie monitoringu i ochrony lokalnych ekosystemów	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do geosystemów Składowe bio- i abiotyczne. Rodzaje geosystemów. Podstawowe definicje. Funkcjonowanie i naturalne przemiany środowiska w geosystemach. Geosystemy morskie. Geosystemy lądowe. Geosystemy strefy brzegu morza/oceanu. zagrożenia i antropogeniczne przemiany geosystemów. Funkcjonowanie geosystemów w przyszłości.				
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, prezentacja opinii podczas oceny danych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP4,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Na podstawie zaliczonego egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena na bazie punktacji liczbowej odpowiedzi	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geografia fizyczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3017_49S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i problemy współczesnej geografii fizycznej	K_W01 K_W13
	2	EP2	Opisuje złożone zależności i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska fizyczno-geograficznego	K_W02 K_W03
	3	EP3	Ma wiedzę na temat globalnych problemów środowiskowych i ich wpływu na lokalne środowisko fizyczno-geograficzne	K_W10
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać dorobek teoretyczny i empiryczny subdyscyplin geografii fizycznej do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	K_U01
	2	EP5	potrafi biegło korzystać z różnorodnych źródeł informacji geograficznej dotyczących środowiska fizyczno-geograficznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu geografii fizycznej	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy fizyczno-geograficznej	K_K05 K_K07
TEMATY PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Geotektoniczne i klimatyczne uwarunkowania rozwoju rzeźby terenu obszarów kontynentalnych i dna morskiego. Wpływ czynników astronomicznych, cyrkulacji atmosfery i wód oceanicznych na klimat Ziemi. Strefowość i pory roku klimatu, cech hydrologicznych, procesów geomorfologicznych i glebotwórczych oraz roślinność kuli ziemskiej. Wpływ obecności polarnych pokryw lodowych na środowisko kuli ziemskiej. Wpływ historii geotektonicznej kontynentów i subkontynentów na kształtowanie się ich cech biogeograficznych.				
Metody kształcenia	wykład akademicki			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie egzaminu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z egzaminu pisemnego			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geografia morza i pobraze a (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_45S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i składowe głównych typów wybrze y, zna i rozumie ró nice genetyczne i morfologiczne mi dzy nimi	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym zale no ci między elementami rodowiska przyrodniczego obszarów nadmorskich.	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi opisa elementy rodowiska przyrodniczego pobraze y morskich i strefy brzegu morskiego (w tym litoralu)	K_U06
	2	EP6	Potrafi wyci ga wła ciwe wnioski na podstawie syntezy informacji z ró nych ródeł	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do podejmowania działa na rzecz ochrony ró norodno ci biologicznej wybrze y w celu ich zachowania i ochrony	K_K05
	2	EP5	jest gotów do post powania zgodnie z zasadami praw naukowych, etyki i poszanowania przyrody oraz ró nic społeczno-kulturowych ludno ci yj cej w strefie wybrze y morskich	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Charakterystyka strefy brzegowej morza. Budowa geologiczna typy i przekształcenia wybrze y. Pla a - forma, strefa po rednia morze l d. Charakterystyka i typy. Cechy hydrodynamiczne rodowiska morskiego. Bioró norodno stref brzegowych morza w ró nych klimatach i na ró nych typach wybrze a. Analiza profili morfologicznych ró nych typów brzegu morskiego. Typy brzegów morskich. Bioró norodno - charakterystyka wybranych rodowisk. Charakterystyka sztormu i jego wpływu na erozj brzegu morskiego. Charakterystyka fizyczno-geograficzna ró nych typów mórz i stref brzegowych.

Metody kształcenia	Wykłady autorskie z prezentacjami multimedialnymi i filmami. Praca z danymi i ró dźmi informacji. Studia przypadków. Wizualizacja, analiza i interpretacja danych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego tre wykładu oraz uzyskania ocen pozytywnych ze wszystkich wicze praktycznych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena: rednia wa ona z zaliczenia pisemnego i oceny redniej ze wszystkich prac wiczeniowo-labulatoryjnych		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: geografia społeczno-gospodarcza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_50S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji globalnej poprzez pryzmat uwarunkowań społeczno-geograficznych	K_W03
	2	EP2	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności gospodarczej człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji	K_W06
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny geografii społeczno-gospodarczej do interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	K_U02
	2	EP6	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku społeczno-ekonomicznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu geografii społeczno-gospodarczej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Geografia ekonomiczna w systemie nauk geograficznych. Relacje między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka. Ludność i osiedlenie - uwarunkowania i różnicowanie na świecie. Polityczny i gospodarczy podział świata. Rolnictwo - struktura i uwarunkowania rozwoju na świecie oraz problemy wyżywienia na świecie. Przemysł - struktura i uwarunkowania rozwoju na świecie. Transport - struktura gałęzi, znaczenie w globalnej gospodarce i główne szlaki transportowe na świecie.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa określana jest na podstawie oceny z egzaminu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: GIS w planowaniu przestrzennym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3041_28S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w stopniu rozszerzonym zasady pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania i interpretowania danych pochodzących z różnych źródeł i baz danych zagospodarowania z wykorzystaniem Geograficznych Systemów Informacji	SGP_W01
	2	EP2	posiada pogłębioną wiedzę na temat zastosowania technik GIS w planowaniu przestrzennym na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym	SGP_W02
umiejętności	1	EP4	krytycznie dobiera i przetwarza dane empiryczne istotne w planowaniu przestrzennym, wykorzystując wszelkie możliwe źródła informacji, w tym zwłaszcza elektroniczne, oraz posługując się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi	SGP_U03
	2	EP5	sprawnie dobiera i posługuje się zaawansowanymi metodami i narzędziami graficznymi oraz kartograficznymi do analizy i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z planowaniem przestrzennym	SGP_U03
	3	EP6	potrafi planować permanentne samodzielne zdobywanie wiedzy i rozwijanie swoich umiejętności w dziedzinie zastosowania metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	SGP_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz do ciągłego dokształcania się zawodowego i osobistego w zakresie wykorzystania metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego	SGP_K01
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego dla prawidłowego, zgodnego z zasadami ładu przestrzennego, rozwoju społeczno - ci lokalnych i regionalnych	SGP_K02 SGP_K04
	3	EP9	jest gotów do tworzenia komercyjnych produktów i rozpoczęcia samodzielnej działalności gospodarczej z wykorzystaniem metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego oraz inicjowania działań w zakresie wykorzystania metod GIS	SGP_K03 SGP_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJI				
Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni komputerowej. Tworzenie baz danych, pozyskanie, zarządzanie danymi oraz wykorzystanie ich w procesie planowania przestrzennego na poziomie krajowym. Tworzenie baz danych, pozyskanie, zarządzanie danymi oraz wykorzystanie ich w procesie planowania przestrzennego na poziomie regionalnym. Tworzenie baz danych, pozyskanie, zarządzanie danymi oraz wykorzystanie ich w procesie planowania przestrzennego na poziomie lokalnym (MPZP). Projekt własny.				
Metody kształcenia	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonania poszczególnych zadań projektowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczona zostanie na podstawie średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych uzyskanych za wykonanie poszczególnych ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: globalne problemy demograficzne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_42S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie demograficzne i terytorialne zróżnicowanie zjawisk demograficznych z uwzględnieniem ich dynamiki.	K_W01
	2	EP2	Identyfikuje globalne problemy demograficzne z określeniem ich źródeł.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w merytorycznej dyskusji, prawidłowo interpretuje występujące na świecie zjawiska i procesy demograficzne.	K_U01 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do propagowania wiedzy geograficznej ze szczególnym uwzględnieniem kwestii demograficznych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Rozwój liczby ludności świata na tle faz rozwoju techniczno-cywilizacyjnego. Wzrost zaludnienia Ziemi, tendencje światowe i kontynentalne. Zróżnicowanie demograficzne na świecie. Urbanizacja. Ludność Polski na tle Europy. Polityka pronatalistyczna. Przejście demograficzne i drugie przejście demograficzne. Problematyka przejścia epidemiologicznego. Migracje międzynarodowe w dobie globalizacji. Uchodźstwo. Starzenie się populacji, podstawowe wyzwania demograficzne dla przyszłości Europy. Zmiany demograficzne na świecie w przyszłości. Prognozy demograficzne dla Polski. Istota i podstawowe cechy polityki ludnościowej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena na podstawie kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: globalne zmiany atmosfery i klimatu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_41S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przebieg zmian klimatu w ostatnich stuleciach i procesy je kształtujące	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie wpływ zmian składu atmosfery i efektu cieplarnianego na zmiany klimatyczne i ich skutki	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W10
	3	EP3	Zna obecne ustalenia polityki klimatycznej i działań podejmowanych w ramach ochrony atmosfery i klimatu	K_W01 K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje najnowsze opracowania naukowe i modele klimatyczne do określania zmian klimatu i ich skutków	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania samodzielnych opinii i ocen oraz do prowadzenia dyskusji na temat zmian klimatycznych i ich skutków	K_U01 K_U03 K_U10
	3	EP6	Analizując dane klimatyczne zauważa efekt globalnych i lokalnych zmian klimatu	K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy dotyczącej wpływu człowieka na atmosferę i klimat	K_K01 K_K02
	2	EP8	Jest gotów do podjęcia działań mających na celu ochronę atmosfery i klimatu	K_K03 K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zmiany składu atmosfery ziemskiej i ich wpływ na klimat. Zmiana klimatu w przeszłości oraz stan obecny. Przyczyny i wpływ czynników naturalnych i antropogenicznych na zmiany klimatu i składu atmosfery. Globalne ocieplenie jako główna przyczyna zmiany klimatu?. Scenariusze emisji oraz prognoza zmiany klimatu w XXI w. Globalne i regionalne (Polska) skutki zmiany klimatu.				
Metody kształcenia	zajęcia w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, analiza dokumentów dotyczących polityki klimatycznej			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z konwersatoriów następuje na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: globalne zmiany biosfery (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_44S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat globalnych problemów rodowiskowych i ich wpływu na biosfer	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat form działalnoci człowieka i ich globalnych oraz regionalnych konsekwencji biogeograficznych	K_W04 K_W05 K_W06 K_W10
umiejtnoci	1	EP3	Analizuje i ocenia róne efekty działalnoci człowieka w aspekcie ich wpływu na szatrolinn oraz konsekwencje faunistyczne	K_U01 K_U02
	2	EP4	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje ich wpływ na kształt biosfery	K_U05
	3	EP5	Przygotowuje na podstawie literatury i ródeł internetowych opracowania pisemne na temat globalnych zmian na Ziemi oraz ich wpływu na biosfer	K_U09 K_U10
	4	EP8	Potrąfi kierowa zespołem analizujcym i opracowujcym zagadnienia dotyczce przemian biosfery i wykorzystania zasobów rodowiska. Efekt ten realizowany jest przede wszystkim podczas zaj terenowych.	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci dotycz cych o ywionych zasobów przyrodniczych	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz ochrony zasobów przyrodniczych, w tym zwłaszcza naturalnych ekosystemów	K_K03 K_K04 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Ewolucja rodowiska przyrodniczego na tle długotrwałych i wielkoskalowych procesów geologicznych. Wizyta w EkoGeneratorze (spalarni smieci). Zmiany klimatyczne w przeszłoci i ich wpływ na kształtowanie biosfery. Wizyta w Elektrociepłowni opartej na biopaliwach. Przyczyny globalnych zmian o podło u naturalnym i antropogenicznym i ich wpływ na zmiany biosfery. Wizyta w oczyszczalni cieków. Wpływ działalnoci człowieka na ubo enie biosfery.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, analiza przypadków, praca w terenie, obserwacja działalnoci przedsi biorstw zwi zanych z zanieczyszczeniami i ochron rodowiska oraz przygotowanie sprawozda z zaj terenowych.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okrelonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	konwersatorium - praca pisemna obejmująca tematykę zajęć i prezentacji oraz zalecanej literatury, zajęcia terenowe - prawidłowe wykonanie sprawozdania z obserwacji i aktywności w ramach zajęć terenowych
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	średnia ważona: 0,6 wagi za pracę pisemną i prezentacje w ramach konwersatorium i 0,4 wagi za aktywność i sprawozdania z zajęć terenowych
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: globalne zmiany litosfery (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2819_48S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna relacje współzależnego oddziaływania procesów i czynników pomiędzy sferami Geosystemu	K_W01 K_W03
	2	EP2	zna i rozumie uwarunkowania powstania i rozmieszczenia zdarzeń ekstremalnych wynikających z przekształceń litosfery	K_W02 K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić znaczenie ewolucyjnych przekształceń Ziemi oraz ich wpływ na kształtowanie przestrzeni przyrodniczej	K_U01 K_U09
	2	EP4	Potrafi zidentyfikować przyczyny i skutki procesów naturalnych, wywołujących zjawiska i zdarzenia ekstremalne, w skali regionalnej i lokalnej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny i uznania znaczenia wiedzy dotyczącej wpływu procesów naturalnych na kształtowanie stanu i jakości przestrzeni przyrodniczej	K_K01 K_K02
	2	EP6	Jest gotów do racjonalnego wykorzystania dóbr, walorów i zasobów przyrodniczych Ziemi, zgodnie z koncepcją zrównowagonego rozwoju cywilizacyjnego	K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Ewolucja, struktura i termodynamika Geosystemu. Budowa i przekształcenia Ziemi. Wpływ przebiegu procesów w tektonosferze na kształtowanie litosfery. Rola procesów endo- i egzogenicznych w kształtowaniu litosfery (diastrofizm i denudacja). Podział litosfery, granice płyt (dywergentne, konwergentne i konserwatywne) oraz znaczenie ich budowy. Formy strukturalne litosfery (mega- i makrostruktury). Środowiska przyrodnicze Ziemi (lądowe, przejściowe, oceaniczne). Procesy geologiczne, ich wpływ na powstawanie i rozmieszczenie złóż kopalin mineralnych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, studium przypadku, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego eseju oraz sprawdzianów pisemnych z zakresu treści przedmiotowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z eseju i sprawdzianów pisemnych			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: gospodarka komunalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_8S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębić wiedzę dotyczącą struktur organizacyjnych i funkcjonowania miejskiego układu instytucjonalnego w zakresie zarządzania miastem i gospodarki komunalnej	SGP_W01
	2	EP2	charakteryzuje podmioty realizujące zadania z zakresu gospodarki komunalnej	SGP_W04 SGP_W05
	3	EP3	opisuje sposoby zaspokajania potrzeb komunalnych mieszkańców gminy	SGP_W04 SGP_W07 SGP_W08
umiejętności	1	EP4	analizuje uwarunkowania lokalne wpływające na gospodarkę komunalną	SGP_U02 SGP_U04 SGP_U06
	2	EP5	wykorzystuje zdobytą wiedzę do obiektywnej oceny zarządzania gospodarką komunalną w swojej gminie	SGP_U05 SGP_U08 SGP_U09
	3	EP6	potrafi dokonać obliczeń wskaźników technicznych używanych do planowania potrzeb w gospodarce komunalnej	SGP_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania się z otoczeniem i podejmowania konsultacji społecznych w gospodarce komunalnej	SGP_K01 SGP_K03
	2	EP8	jest gotów do rozpoznawania problemów i aktywnego uczestniczenia w życiu swojej gminy	SGP_K02 SGP_K03 SGP_K04
	3	EP9	jest gotów do dostrzegania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych w procesie decyzyjnym i realizacyjnym związanym z zarządzaniem miastem	SGP_K03 SGP_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Gospodarka komunalna, zakres i specyfika zadań - analiza aktów prawa krajowego i unijnego</p> <p>. Gospodarka wodno-kanalizacyjna jako system. Normy zapotrzebowania na wodę i wskaźniki. Transport i komunikacja publiczna - wyzwania i współczesne problemy miast</p> <p>. Gospodarowanie odpadami - recycling. Tereny zieleni w zakresie gospodarki komunalnej. Pomoc społeczna i zdrowie. Funkcjonowanie zakładu poboru i uzdatniania wody. Funkcjonowanie zakładu termicznego unieszkodliwiania odpadów. Funkcjonowanie zakładu oczyszczania ścieków. Samorząd terytorialny w polskim systemie prawnym. Organizacja struktur samorządu terytorialnego w Polsce. Zadania samorządu województwa, powiatu i gminy. Gospodarka komunalna, zakres i specyfika zadań . Gospodarka wodno-kanalizacyjna organizacja, specyfika, regulacje. Gospodarka odpadami organizacja, specyfika, regulacje. Usługi techniczne organizacja, specyfika, regulacje. Transport i komunikacja publiczna organizacja, specyfika, regulacje. Prywatyzacja zadań publicznych. Prywatyzacja podmiotów komunalnych.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja wybranych zagadnień z zakresu tematycznego gospodarki komunalnej., Wykład uczestniczący, studium przypadku, zadania i kalkulacje, Rozwiązywanie zadań i studia przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny, 5 pytań (1-5 pkt. 3 pkt. wiadomości o zdany egzaminie). Konwersatoria - zaliczenie z oceną na podstawie projektu/prezentacji dotyczącej analizy stanu gospodarki komunalnej wybranej gminy. Wizyty terenowe, weryfikacja przez obserwację, uczestnictwo.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Średnia ważona z oceny z egzaminu oraz zaliczenia konwersatorium i zajęć terenowych	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: gospodarka leśna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_17S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: zintegrowane zarządzanie rodowiskiem	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania ekosystemu leśnego	SZZ_W01 SZZ_W03
	2	EP2	Zna podstawowe zasady gospodarki leśnej (aspekt administracyjny, ekonomiczny, prawny i społeczny)	SZZ_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozpoznać cechy morfologiczne podstawowych gatunków drzewiastych	SZZ_U01
	2	EP4	Potrafi korzystać z map i operatów leśnych, leśnych baz danych	SZZ_U03 SZZ_U04
	3	EP6	Potrafi współpracować w grupie oraz kierować zespołem analizującym zjawiska przyrodnicze i gospodarcze zachodzące w rodowisku leśnym.	SZZ_U08 SZZ_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do świadomego działania w zakresie użytkowania i ochrony lasów w Polsce	SZZ_K02 SZZ_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Lasy w Polsce i w Europie. Zarys hodowli, ochrony, użytkowania i zarządzania lasu. Cykl życiowy drzewostanu, ochrona lasu. Główne gatunki lasotwórcze w Polsce, regionalizacja przyrodniczo-leśna. Administracyjne, ekonomiczne, prawne i społeczne aspekty gospodarki leśnej. Rozpoznawanie gatunków drzew leśnych, siedlisk leśnych. Gospodarka leśna w praktyce. Turystyczne zagospodarowanie lasu.</p>				
Metody kształcenia	Konwersatoria: zajęcia o charakterze wykładowym, wykonywanie analiz, obliczeń oraz ich interpretacja, praca z mapami leśnymi, planami zarządzania lasu, Zajęcia terenowe w lesie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium - aktywność na zajęciach, wykonanie zadanych ćwiczeń, pozytywnie zaliczony sprawdzian końcowy			
	zaliczenie zajęć terenowych - przygotowanie pisemnego sprawozdania z zajęć			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu wyznaczana jest na podstawie sprawdzianu oraz w dalszej kolejności ze sprawozdania z zajęć terenowych.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: gospodarka odpadowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_18S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : zintegrowane zarządzanie środowiskiem
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki odpadami	SZZ_W03
	2	EP2	Zna główne przepisy prawa krajowego i europejskiego regulujące gospodarkę odpadami	SZZ_W05
	3	EP3	Rozumie potrzeby odzysku/recyklingu odpadów i sposoby jego realizacji oraz wytwarzania energii z odpadów	SZZ_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z informacji różnorodnych dotyczących odpadów (wywiad, Internet, zdjęcia, literatura, bazy danych), potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich analizy a także wyrażać wnioski i formułować opinie i oceny;	SZZ_U02
	2	EP5	Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu gospodarki odpadami oraz wykona prezentację multimedialną zwiastującą z tym tematem	SZZ_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania zadań badawczych i angażowania się w realizację celów zespołowych	SZZ_K03
	2	EP7	Jest gotów zaangażować się w promocję zasad ochrony środowiska	SZZ_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wycieczka do firmy REMONDIS Szczecin. Poznanie procesu przetwarzania odpadów. Wycieczka do firmy EcoGenerator w Szczecinie - Zakładu Termicznego Unieszkodliwiania Odpadów. Zapoznanie się z technologi przetwarzania odpadów. Wycieczka do Zakładu Usług Komunalnych - Ekoport Szczecin. Zapoznanie się z zasadami przyjmowania odpadów. Gospodarka odpadami- zakres przedmiotu, podstawowe pojęcia, definicje, nazewnictwo, rodzaje wytwarzania i klasyfikacja odpadów. Cykl życia produktu w aspekcie powstawania odpadów. Model kręcenia odpadów. Oddziaływanie odpadów na środowisko. Zasady gospodarki różnymi rodzajami odpadów w świetle regulacji prawnych - zgodnie z wytycznymi 4 w Unii Europejskiej i w Polsce. Krajowy Plan Gospodarki Odpadami. System zagospodarowania odpadów komunalnych: zbieranie, gromadzenie, segregowanie, urządzenia do mechanicznego segregowania odpadów, pojemniki na odpady, transport odpadów, pojazdy do wywozu odpadów, składowanie odpadów. Metody postępowania z odpadami: odzysk surowców, recykling materiałowy i surowcowy, kompostowanie odpadów, spalanie. Unieszkodliwianie odpadów niebezpiecznych zawierających szkodliwe i toksyczne substancje chemiczne lub radioaktywne. Zagospodarowanie odpadów przemysłowych, medycznych i osadów ciekowych. Wykorzystania procesów biologicznych w przetwarzaniu odpadów organicznych. Odpady jako alternatywne źródło energii - pozyskiwanie biogazu i paliw płynnych. Gospodarka odpadami na wycieczce.

Metody kształcenia	Wstęp teoretyczny prowadzi się w formie prezentacji multimedialnej. W trakcie zajęć studenci będą wykonywać samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie prezentacji multimedialnej	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej w formie referatu - prezentacji multimedialnej oraz sprawozdania z zajęć terenowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa przedmiotu wyliczana jest na podstawie ocen wyników zajęć z średniej arytmetycznej za prezentację multimedialną oraz sprawozdanie z zajęć terenowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: gospodarka wodna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_15S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : zintegrowane zarządzanie rodowiskiem
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zależności i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego wpływające na wielkość i jakość zasobów wodnych.	SZZ _W02
	2	EP2	Student ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka związanych z gospodarowaniem wodami oraz ich uwarunkowania i konsekwencji.	SZZ _W01 SZZ _W05 SZZ _W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej do twórczej interpretacji zjawisk i procesów dotyczących gospodarowania wodami.	SZZ _U01 SZZ _U02
	2	EP4	Student potrafi analizować oraz oceniać samodzielnie i w zespole różne efekty działalności człowieka w zakresie gospodarki wodnej z zastosowaniem kryteriów ekologicznych oraz społeczno-ekonomicznych	SZZ _U08 SZZ _U09
	3	EP5	Student potrafi biegłe korzystać z różnorodnych źródeł informacji dotyczących gospodarowania wodami, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje.	SZZ _U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki wodnej.	SZZ _K03 SZZ _K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wyznaczanie parametrów leja depresyjnego zwierciadła wód podziemnych. Określanie bilansu wodnego. Charakterystyka hydrologiczna wybranych rzek Pomorza Zachodniego. Charakterystyka fali wezbraniowej. Prognozyka utrudnień powstających w obrębie drogi wodnej w wyniku wystąpienia zjawisk lodowych. Opracowywanie najkorzystniejszej strategii ochrony zasobów wodnych pod względem ilościowym lub jakościowym albo zabezpieczenie danego obszaru przed zagrożeniem powodzi lub suszy. Cele gospodarki wodnej, zakres działania. Formy retencji. Retencyjne przysposobienie dorzeczy. Magazynowanie zasobów wodnych, sztuczne zbiorniki retencyjne, budowle hydrotechniczne. Typy powodzi, ich naturalne i antropogeniczne przyczyny, ekonomiczne i społeczne skutki powodzi, pozytywne efekty wezbrania. Typy, przyczyny i terminy występowania nawałnic oraz suszy. Energetyka wodna, konwencjonalne i niekonwencjonalne elektrownie wodne. Drogi wodne, egluga ródłdowa. Formy i skutki regulacji cieków. Prawo wodne, władza wodna, system gospodarki wodnej w Polsce. Zapoznanie się z działaniem wybranych obiektów gospodarki wodnej (luza, zaporowa wodna, jaz, elektrownia wodna z przepławkiem).

Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna, - wykonywanie pisemnych analiz określonych zagadnień zawierających opracowania graficzne, zestawy obliczeń oraz interpretację uzyskanych wyników, - dyskusja, prezentacja przez studentów autorskich rozwiązań problemów		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	- wykłady - zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, - ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie prac pisemnych i projektowych oraz aktywność na zajęciach - zajęcia terenowe - zaliczenie na podstawie sprawozdania z zajęć
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	O końcowej ocenie z przedmiotu decyduje w równej mierze ocena z zaliczenia wykładów oraz z ćwiczeń, stanowi ona średnią z wykonanych prac pisemnych, przy uwzględnieniu wagi (stopnia trudności) każdej z prac, oraz sprawozdanie z zajęć terenowych.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: gospodarowanie złó ami geologicznymi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_20S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie główne teorie naukowe na temat powstawania złó geologicznych ró nego typu	SZZ _W03
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz w zakresie metod oceny jako ci ró nego rodzaju złó geologicznych	SZZ _W03
	3	EP4	Ma poszerzon wiedz na temat metod eksploatacji ró nych złó geologicznych oraz ich wyboru w zale no ci od istniej cych uwarunkowa oraz mo liwych skutków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	SZZ _W03
	4	EP5	Zna i rozumie prawne zasady korzystania ze złó geologicznych z zachowaniem przepisów ochrony rodowiska	SZZ _W05 SZZ _W06
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi przeanalizowa i oceni ró ne efekty korzystania ze złó geologicznych z zastosowaniem kryteriów ekologicznych i społeczno-ekonomicznych	SZZ _U03 SZZ _U07
	2	EP8	Potrafi wykorzysta specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do oceny wielko ci zasobów kopalin w ró nego typu złó ach na podstawie danych geologicznych	SZZ _U02 SZZ _U03
	3	EP9	Potrafi przygotowa na podstawie literatury opracowania pisemne na temat gospodarowania złó ami geologicznymi, z zachowaniem reguł pracy badawczej.	SZZ _U01 SZZ _U04
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny opracowa i dokumentacji geologicznych i hydrogeologicznych w aspekcie sposobów zagospodarowania złó	SZZ _K01 SZZ _K03
	2	EP14	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z analiz i ocen planowanych sposobów zagospodarowania złó geologicznych i hydrogeologicznych	SZZ _K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Typy złó kopalin i metody eksploatacji. Aspekty prawne gospodarowania zasobami geologicznymi. Pozaeksploatacyjne wykorzystanie struktur geologicznych. Zaniechanie eksploatacji i likwidacja zakładów górniczych. Wizyta studyjna w wybranym zakładzie górniczym. Aktywny udział w rozmowie z pracownikami zakładu. Analiza procesu koncesyjnego na poszukiwania i eksploatacj kopalin. Analiza dokumentacji geologicznych. Analiza dokumentacji hydrogeologicznych.

Metody kształcenia	praca w terenie, obserwacja i aktywny udział w rozmowie z pracownikami zakładu górniczego, wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP11,EP14,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP11,EP14
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na podstawie oceny prac cz stkowych wykłady - pozytywnie zdany egzamin pisemny zaj cia terenowe - pozytywne zaliczenie sprawozdania z zaj terenowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia wa ona z ocen z egzaminu, wicze i sprawozdania z zaj terenowych	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3507_8S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka angielskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku angielskim na temat zło onych zagadnie szczególowych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku angielskim na temat zło onych zagadnie szczególowych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U12 K_U13
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczególowych tre ci przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku angielskim na temat szczególowych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U10 K_U11 K_U13
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w j zyku angielskim w zakresie geografii w ramach uczenie si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15
	kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku angielskim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogl danie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP4,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3	
	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3509_9S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka francuskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku francuskim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku francuskim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U12 K_U13
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczególnych tre ci przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku francuskim na temat szczególnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U10 K_U11 K_U13
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie j zyka francuskiego odnosz ce si do geografii w ramach uczenie si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku francuskim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogl danie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP4,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3	
	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3507_6S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo w j zyku hiszpa skim pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku hiszpa skim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku hiszpa skim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U12 K_U13
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczególnych tre ci przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych w j zyku hiszpa skim	K_U13
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku hiszpa skim na temat szczególnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U10 K_U11 K_U13
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie j zyka hiszpa skiego dotycz ce geografii w ramach uczenia si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku hiszpa skim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogl danie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP4,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3	
	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3508_7S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka niemieckiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku niemieckim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku niemieckim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U12 K_U13
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczególnych tre ci przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku niemieckim na temat szczególnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U10 K_U11
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie j zyka niemieckiego dotycz ce geografii w ramach uczenie si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku niemieckim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogl danie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP4,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP5
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen	
	Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3509_10S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka rosyjskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku rosyjskim na temat zło onych zagadnie szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku rosyjskim na temat zło onych zagadnie szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U12 K_U13
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczegółowych tre ci przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U13
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku rosyjskim na temat szczegółowych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U10 K_U11 K_U13
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie j zyka rosyjskiego odnosz c si do geografii w ramach uczenia si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku rosyjskim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zasady etykiety mownej. Geografia wiata. Geografia Polski i FR. Problemy globalizacji. Czyste powietrze; ro linno i wiat zwierz t. Sprawdzanie wiedzy.				
Metody kształcenia	konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogl danie krótkich filmów; czytanie i tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3 Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyk współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3442_34S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej źródła i procesy	K_W08
	2	EP2	ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna i rozumie najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy	K_W08 K_W10
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów	K_W08 K_W10
	4	EP4	zna i rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych	K_W10
umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najważniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów	K_U10 K_U11
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe obniżające jako komunikacji medialnej	K_U10 K_U11
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	K_K02
	2	EP9	jest gotów do świadomego odbioru przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	K_K01 K_K02 K_K03
TRZECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

<p>Komunikacja medialna wprowadzenie, podstawowe poj cia. Stan bada nad j zykiem w mediach. Przemiany komunikacji medialnej. Media a post p technologiczny. Wplyw czynnikow zewn trznych (tj. spolecznych, politycznych i kulturowych) na j zyk wspolczesnych mediow. . J zykowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa). Media tradycyjne i media elektroniczne ? zale no ci na plaszczy nie komunikacyjnej. Specyfika wspolczesnej komunikacji internetowej. J zyk nowych mediow. Media spoleczno ciowe. Konwergencja mediow i jej wplyw na wspolczesn komunikacj medialn . Media a poprawno j zykowa. Zmiany w etykiecie j zykowej. Kategoria oficjalno ci i znaczenie normy. Ekspansja potoczno ci w mediach. Brutalizacja j zyka, agresja j zykowa, mowa nienawi ci. Ekspresywne nacechowanie j zyka w mediach. Pot gowanie wyrazisto ci w komunikacji medialnej. Kreatywno w j zyku mediow. Efektywne projektowanie tre ci. Tworcze wykorzystanie rodkow j zykowych. Spoleczne oddziaływanie mediow. Obraz rzeczywisto ci kreowany w j zyku mediow. Wyra anie warto ciowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej. Media w perspektywie aksjologicznej. J zyk mediow jako no nik warto ci. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywno , wolno i odpowiedzialno . Kategoria prawdy. Najnowsze tendencje w j zyku mediow. Perspektywy, szanse, zagro enia.</p>		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje prac pisemn z wykorzystaniem wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_4S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geozagrożenia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów i przyczyn rozwoju katastrof naturalnych oraz kryzysów środowiskowych rozpoznanych dzięki badaniom geologicznym	SG_W02
	2	EP3	zna i rozumie uwarunkowania rozwoju i konsekwencji niektórych kryzysów środowiskowych	SG_W02 SG_W04
	3	EP4	Zna i stosuje narzędzia informatyczne i statystyczne wykorzystywane do prognozowania i modelowania przebiegu wybranych katastrof naturalnych	SG_W05
	4	EP5	Zna metody i narzędzia badawcze stosowane w badaniach przyczyn i skutków katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych, a także zapisu geomorfologicznego i geologicznego tych zjawisk	SG_W02
umiejętności	1	EP6	potrafi wykorzystać dorobek teoretyczny i empiryczny geografii fizycznej do twórczej interpretacji naturalnych zjawisk katastrofalnych oraz kryzysów przyrodniczych	SG_U01
	2	EP7	potrafi analizować przyczyny i skutki środowiskowe katastrof naturalnych, wskazuje samodzielnie i w zespole możliwe sposoby przeciwdziałania zagrożeniom związanym z tymi zjawiskami	SG_U04 SG_U09
	3	EP8	potrafi wykorzystać specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu katastrof naturalnych oraz analizy danych dotyczących tych zjawisk w aspekcie prawdopodobieństwa ich wystąpienia	SG_U04 SG_U06
	4	EP9	Biegłe potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji, dotyczących przyczyn i skutków katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych oraz planować permanentne uczenie się prognozowania zagrożeń i zapobiegania im.	SG_U03 SG_U10
	5	EP10	Biegłe potrafi wykorzystać literaturę naukową dotyczącą katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych	SG_U03
	6	EP15	Potrafi opisać złożone związki i zależności zachodzące w środowisku geograficznym, a także konsekwencje rozwoju różnorodnych katastrof naturalnych	SG_U05 SG_U07

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści na temat katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych	SG_K01
	2	EP12	Jest gotów do implementacji optymalnych rozwiązań za problemów poznawczych dotyczących katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych	SG_K02 SG_K03 SG_K04
	3	EP13	Jest gotów do propagowania wiedzy na temat katastrof naturalnych i kryzysów środowiskowych, a także kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako dyscypliny naukowej zajmującej się poznaniem przyczyn i skutków ekstremalnych zjawisk przyrodniczych	SG_K01 SG_K04
	4	EP14	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz stosowania się do tych zasad w odniesieniu do właściwego informowania społeczeństwa na temat katastrof naturalnych i związanych z nimi zagrożeń	SG_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Identyfikacja ładów zdarzeń impaktowych na podstawie analizy obrazów satelitarnych, zapoznanie się z różnymi typami meteorytów i tektytów; określenie prawdopodobieństwa wystąpienia zdarzeń impaktowych w skali globalnej; prowadzących do powstania kraterów o różnych rozmiarach. Analiza zagrożeń trzysieniami Ziemi i eksplozywnymi zjawiskami wulkanicznymi oraz możliwymi ich skutkami. Prawdopodobieństwo wystąpienia zjawisk tsunami w różnych regionach świata. Obszary zagrożone różnymi typami powodzi. Delimitacja w skali globalnej obszarów występowania różnych typów zagrożeń katastrofami naturalnymi. Zdarzenia impaktowe, ich wiek oraz łądy w postaci kraterów, meteorytów i tektytów, rozmieszczenie na kuli ziemskiej. Epoki lodowcowe i zdarzenia glacialne w dziejach Ziemi - dowody geologiczne; koncepcja Snowball Earth Johna Kirschvinka; skutki środowiskowe zdarzeń glacialnych. Wielkie zdarzenia wulkaniczne, w tym trąpy bazaltowe na dnie oceanów i na obszarach kontynentalnych - ich wiek oraz skutki środowiskowe lokalne, regionalne i globalne. Wielkie kryzysy świata organicznego (wielkie wymierania) - łądy w zapisie geologicznym, przyczyny. "Kryzysy solne" - permski kryzys solny, kryzys masyński, przyczyny, skutki środowiskowe. Wielkie trzysienie Ziemi - skutki środowiskowe lokalne i regionalne. Tsunami - przyczyny, zapis geologiczny, skutki środowiskowe w strefach brzegowych mórz i oceanów. Wielkie powodzie - przyczyny, łądy geologiczne i morfologiczne, rozmieszczenie, skutki środowiskowe lokalne, regionalne i globalne. Tajfuny, tornada, burze pyłowe i piaskowe - przyczyny rozwoju, skutki środowiskowe, zapis geologiczny. Obrywy, osuwiska, spływy błotne, prądy zawieszinowe; m.in. podmorskie osuwisko Storegga. Naturalne eksplozje gazów (CO₂, CH₄) - przyczyny i skutki środowiskowe.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy; studia przypadku; analiza zdarzeń		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN		EP10,EP15,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP11,EP12,EP13,EP14
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin ustny z zakresu treści przedmiotowych oraz zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu laboratorium laboratorium - zaliczenie na pozytywne ocen poszczególnych zadań, zaliczenie sprawdzianu końcowego		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	średnia ocen z laboratorium i egzaminu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75	
Liczba punktów ECTS		3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: konsultacje społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_13S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma poszerzon wiedz na temat dziaalnoci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji społeczno-ekonomicznych oraz kulturowych i obywatelskich	SMM_W01 SMM_W06
	2	EP2	Zna sposoby pozyskiwania i rozliczenia funduszy na realizację projektów samorzadowych i badawczych lub edukacyjnych wla ciowych dla przedmiotu	SMM_W04
umiejtnoci	1	EP3	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody jako ciowe do opisu zjawisk lokalnych i analizy danych oraz rozwi zywania problemów poznawczych lub aplikacyjnych	SMM_U01
	2	EP4	Wykorzystuje zdobyt wiedz do prowadzenia debat, formułowania s dów i opinii na temat ró nych zjawisk zachodzacych w rodowisku lokalnym z badawczego i aplikacyjnego punktu widzenia	SMM_U03
	3	EP7	Potrąfi pracowa w zespole przeprowadzaj c konsultacje społeczne oraz kierowa zespołem organizuj cym konsultacje.	SMM_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzenia negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i praktycznych w zakresie wybranej specjalnoci	SMM_K04
	2	EP6	Jest gotów wspiera i organizowa dziaalnoci na rzecz społecznoci lokalnych	SMM_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Omówienie i dyskusja podstawowych poj zwi zanych z konsultacjami społecznymi. Zapoznanie si i dyskusja opinii uczestników społecznych w wybranych przykładach i zastosowania w skali kraju, regionu i miasta. Dyskusja i przygotowanie własnych konsultacji społecznych w formie sondy ulicznej. Dyskusja wniosków z bie cych konsultacji społecznych na wybranych przykładach ze Szczecina. Prezentacja i dyskusja wyników własnych konsultacji społecznych w formie sondy ulicznej. Przygotowanie i przeprowadzenie sondy ulicznej jako formy konsultacji społecznych. Uczestnictwo w konsultacji społecznej realizowanej w dowolnej formie. Obserwacja bezpo rednia konsultacji społecznych w formie debaty na publicznym zgromadzeniu.				
Metody kształcenia	Analiza i dyskusja przebiegu i rezultatów konsultacji społecznych na wybranych przykładach z kraju, regionu i miasta., Wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja wyników własnych bada , Przygotowanie i przeprowadzenie sondy ulicznej jako formy konsultacji społecznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest pozytywne wykonanie opracowania pisemnego oraz prezentacji.
	Warunkiem zaliczenia zajęć terenowych jest uzyskanie co najmniej 6 pkt. Za dwie formy (uczestnictwo w konsultacjach oraz obserwacja debaty) aktywnie uczestnicząc można na podstawie pisemnego raportu otrzymać 3 pkt. - 2 pkt. za treść, 1 pkt. za formę. Za raport z sondy ulicznej można na podstawie pisemnego raportu otrzymać 4 pkt. - 2 pkt. za treść, 1 pkt. za dobór miejsca przeprowadzenia sondy ulicznej, 1 pkt. za formę. Łącznie można uzyskać maksymalnie 10 pkt. Na podstawie przyznanych punktów wyznaczana jest ocena.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen z obu form zajęć.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_22S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów jako składowych przyszłej marki i tworzonych produktów	SMM_W01 SMM_W02
	2	EP2	Opisuje zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego a rzeczywisto ci marketingow i gospodarcz	SMM_W02 SMM_W06
	3	EP3	Ma poszerzon wiedz na temat form działalno ci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych lub społeczno-ekonomicznych	SMM_W02 SMM_W08
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalno ci człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych lub społeczno-ekonomicznych	SMM_U01 SMM_U02 SMM_U03 SMM_U05
	2	EP5	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych oraz rozwi zywania problemów poznawczych lub aplikacyjnych	SMM_U03 SMM_U04
	3	EP6	Kieruje zespołem prowadz cym badania empiryczne dotycz ce ró nych parametrów rodowiska geograficznego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski na potrzeby badawcze lub edukacyjne	SMM_U06 SMM_U07 SMM_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do negocjacji w sytuacjach konfliktowych oraz poszukiwania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i praktycznych	SMM_K01 SMM_K02 SMM_K03 SMM_K04
	2	EP8	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych	SMM_K01 SMM_K02 SMM_K03 SMM_K04
	3	EP9	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z organizacj swojej pracy	SMM_K01 SMM_K02 SMM_K03 SMM_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
To samo lokalna i regionalna jako powszechnie uznawana warto o charakterze marketingowym. Regiony i ich ró norodno ci. Analiza zasobów lokalnych. Narz dzia i zasady tworzenia lokalnych produktów. Budowanie rynków docelowych dla lokalnych produktów opartych na to samo ci regionu. Narz dzia tworzenia marki regionu i obszarów lokalnych. Analiza korzy ci ekonomicznych i społecznych wynikaj cych z istnienia lokalnego markowego produktu. Analiza funkcjonowania wybranych produktów lokalnych ? studia przypadków.				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusj Opracowanie projektu (budowanie produktu lokalnego) Praca indywidualna i w grupach Analiza zdarze krytycznych i przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium; wiedza z wicze oraz z zakresu podanej literatury; zaliczenie wicze na podstawie: wykonania projektu, aktywności (udziału w dyskusjach) oraz pisemnego kolokwium testowo-opisowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę końcową wpływa: 50% - wykonany projekt, 25% - aktywność na zajęciach, 25% - kolokwium	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: marka miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_11S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz w zakresie marketingu miejsc, zna i rozumie jego ide , zało enia teoretyczne i metodologiczne oraz główne tendencje rozwojowe	SMM_W01
	2	EP2	zna i rozumie dylematy wywodz ce si ze społeczno-kulturowego podło a marketingu miejsc oraz lokalnego charakteru działalno ci marketingowej jednostek samorz dowych w kontek cie globalizacji współczesnej cywilizacji	SMM_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wła ciwie doбира ródła i dane mo liwe do wykorzystania w marketingu miejsc i dokonywa krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji pochodz cych z nich informacji	SMM_U02 SMM_U07
	2	EP4	potrafi przygotowa opracowanie pisemne i wyst pienie publiczne dotycz ce marketingu miejsc oraz prowadzi debat na ten temat	SMM_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny tre ci dotycz cych marketingu miejsc	SMM_K01
	2	EP6	jest gotów do inicjowania działania na rzecz racjonalnego i etycznego marketingu danego miejsca	SMM_K01 SMM_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Potoczne i instytucjonalne znaczenie poj marketing, marka, marka miejsca, promocja, strategia. Dyskusja na temat roli marki miejsca w tradycyjnej i foresightowej strategii rozwoju miejsc</p> <p>. Budowanie wizji marki miejsc, co-branding produktu i miejsca oraz proces tworzenia rozpoznawalnej to samo ci miejsca.</p> <p>. Dyskusja na temat technik kreowania marki i marki miejsca.</p> <p>. Dyskusja na temat wykorzystania to samo ci miejsca do procesów finansowych i społecznych oraz generowaniu kapitału społeczno-politycznego. To samo i wizerunek marki miejsca jako wyznacznik roli miejsca w komunikacji marketingowej. Marka jako zasób niematerialny. Architektura marek. Kapitał Marek Miejsc. Dyskusja na temat lojalno ci wobec Marek Miejsc. zaprojektowanie i przeprowadzenie sonda u o percepcji marki miejsc. wykonanie raportu o percepcji marki miejsca przez a) mieszka ców, b) turystów, c) lokalnych instytucji zajmuj cych si promocj miejsca.</p>				
Metody kształcenia	Konwersatorium z prezentacjami multimedialnymi. Dyskusja w grupach, współpraca, Studia przypadków,, Metoda problemowa. Metoda 635.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Regularny udział w dyskusji. Poster o marce mojej miejscowości - ocena pozytywna z wykonanego projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona (65% dyskusja, 35% poster)	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: marketing i zarządzanie terytorialne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_9S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: gospodarka przestrzenna
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania marketingowego jednostkami terytorialnymi oraz wyjątki najważniejszych koncepcji marketingu terytorialnego	SGP_W07
	2	EP2	wyjątki możliwości i ograniczenia wykorzystania podejścia marketingowego w praktyce zarządzania miastami, gminami i regionami	SGP_W05
umiejętności	1	EP3	projektuje i przeprowadza badania zmierzające do oceny potencjału produktowego wybranego obszaru, identyfikacji grup docelowych na potrzeby działań marketingowych oraz rozpoznania wizerunku jednostki terytorialnej	SGP_U01
	2	EP4	porządkuje czynniki składające się na użyteczność jednostki terytorialnej dla różnych grup interesantów, tworzy ofertę produktów oraz poddaje krytyce działania promocyjne na szczeblu samorządowym	SGP_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wykorzystania podejścia marketingowego dla zwiększenia atrakcyjności oraz uzyskiwania przewagi konkurencyjnej przez jednostki terytorialne	SGP_K03
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i kreatywnego formułowania propozycji działań marketingowych na rzecz społeczności lokalnych	SGP_K04
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Współczesne tendencje w zarządzaniu terytorialnym. Ustrojowe formy zarządzania terytorialnego</p> <p>. System zarządzania terytorialnego w Polsce i wybranych krajach europejskich</p> <p>. Modele administracji lokalnej i samorządu terytorialnego. Istota marketingu terytorialnego. Koncepcja produktu w marketingu terytorialnym. Rynki docelowe w marketingu terytorialnym. Różnicowanie oferty produktowej wybranej jednostki samorządowej. Wizerunek jako element strategii marketingowej jednostek terytorialnych. Identyfikacja wizerunku jednostki terytorialnej. Promocja jako instrument marketingu terytorialnego. Identyfikacja grup docelowych na potrzeby marketingu terytorialnego. Ocena aktywności promocyjnej wybranej jednostki samorządowej.</p>				
Metody kształcenia	wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej, dyskusja moderowana, studium przypadku, praca twórcza, praca indywidualna i zespołowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
	PROJEKT			EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wykład- zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium pisemnego w postaci testu otwartego z zakresu wykładów i zalecanej literatury po uprzednim uzyskaniu zaliczenia z wicze ; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie ocen cz stkowych za wykonywane prace analityczne, prezentacj przygotowanego projektu oraz aktywno podczas zaj	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia arytmetyczna ocen z cz ci wykładowej oraz cz ci wiczeniowej	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodologia nauk geograficznych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_44S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady metodologii nauk	K_W01 K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie miejsce nauk geograficznych w systemie nauki i ich struktur wewnątrz; zna tradycyjne i współczesne orientacje filozoficzno-metodyczne i nurty badawcze w naukach geograficznych; zna i rozumie zasady metodologiczne oraz proces poznania geograficznego	K_W01
umiejętności	1	EP3	Potrąfi scharakteryzować specyfikę i zalety różnych podejść badawczych i metod geograficznych oraz porządkować informacje płynące z badań specjalistycznych	K_U09
	2	EP4	Potrąfi w stopniu pogłębionym określi problematykę poszczególnych podejść badawczych w naukach geograficznych	K_U01 K_U10
	3	EP5	Potrąfi wybrać procedury badawcze oraz metody służące rozwinięciu określonego problemu naukowego na poziomie pracy magisterskiej	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do propagowania nauk geograficznych w celu tworzenia wiedzy teoretycznej i praktycznej	K_K05 K_K07
	2	EP7	Jest gotów do zaangażowania się i argumentuje na rzecz metody naukowej jako podstawy kultury i życia społecznego	K_K01 K_K08
	3	EP8	Jest gotów do obrony prawdy w badaniach naukowych oraz wystrzegania się oszustwa i fałszu w nauce	K_K08

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Geografia jako nauka społeczna i nauka humanistyczna. Metodologia, metoda, technika badawcza. Struktura wewnętrzna nauk geograficznych i ich miejsce w systemie nauki. Geografia jako nauka: przyrodnicza, środowiskowa, przestrzenna, regionalna. Proces poznania geograficznego. Postępowanie badawcze w naukach geograficznych. GIS platformy komunikacji i metajęzykiem nauk geograficznych.

Metody kształcenia	Wykład akademicki z użyciem wycieczek, pism, wykresów, map i fotografii, Zadanie, korekta i omówienie indywidualnej pracy pisemnej	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin końcowy pisemny z wykładów oraz literatury podstawowej (łącznie 0-10 pkt.). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest napisanie pracy pisemnej na temat metodologicznych aspektów własnej pracy magisterskiej (łącznie 0-10 pkt., w tym: wartość merytoryczna pracy 0-4 pkt., znajomość literatury 0-4 pkt., poprawność formalna 0-2 pkt).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metody badań w geografii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i metody badań współczesnej geografii	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów i stosowanych metod badań	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07
	3	EP3	Zna metody i narzędzia badawcze stosowane w obrębie poszczególnych subdyscyplin geografii, a także zasady planowania pracy badawczej	K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
	4	EP4	Zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własności, praw autorskich, informacji patentowej oraz przepisów BHP	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP5	Planuje i przeprowadza pomiary stosując zaawansowane techniki badawcze w zakresie poszczególnych subdyscyplin geografii	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP6	Wykorzystuje metody statystyczne do opisu i analizy danych, celem rozwinięcia procesów poznawczych	K_U05 K_U06
	3	EP7	Biegłe korzysta z różnorodnych źródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do założonego celu	K_U06 K_U07 K_U08 K_U10
	4	EP8	Biegłe wykorzystuje literaturę naukową w zakresie geografii w języku polskim, czyta specjalistyczne teksty w języku obcym	K_U02 K_U03 K_U06 K_U07
	5	EP9	Kieruje zespołem prowadząc badania empiryczne dotyczących określonych parametrów środowiska geograficznego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski na potrzeby badawcze	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu wiedzy geograficznej	K_K01 K_K02 K_K05
	2	EP11	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji oraz proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i stosowanych metod	K_K03 K_K04 K_K05
	3	EP12	Jest gotów do propagowania wiedzy geograficznej oraz kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako dyscypliny naukowej	K_K01 K_K06 K_K07
	4	EP13	Jest gotów do planowania własnej pracy, wyboru odpowiednich metod badawczych, adekwatnych do rozwiązywanego problemu, ustalania hierarchii działań w realizacji podejmowanych zadań	K_K06 K_K07 K_K08 K_K09
	5	EP14	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz stosowania się do tych zasad	K_K07 K_K08 K_K09
	6	EP15	Jest gotów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo w pracy	K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Współczesne metody badawcze stosowane w geografii fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem zmian przyczynowo-skutkowych w wybranych skalach przestrzennych i czasowych. Współczesne metody badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej ze szczególnym uwzględnieniem zmian przyczynowo-skutkowych w wybranych skalach przestrzennych i czasowych. Współczesne metody badawcze stosowane w geografii fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem zmian przyczynowo-skutkowych w wybranej zlewni w granicach miasta (zarówno geografia fizyczna oraz geografia społeczno-ekonomiczna). Współczesne metody badawcze stosowane w geografii fizycznej. Współczesne metody badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, wykonanie zadań praktycznych w ramach laboratoriów oraz zajęć terenowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8
	PROJEKT			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury (ocena) Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie oceny zrealizowanych zadań/kart pracy Zajęcia terenowe: czynny udział oraz ocena za wykonanie projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora - średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych oraz egzaminu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			125	
Liczba punktów ECTS			5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegów i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3440_39S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe	
	2	EP2	student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mity historycznego i historiozofii	
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury	
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym	
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Polityka historyczna, dzieło nie tylko czasów najnowszych? zamiast wprowadzenia. Turbostłowiec? fenomen wcale nie aktualny. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię. Szkolne narracje? 1? chrzest Polski i Pomorza? międzyprzebiegiem a propagandą. Szkolne narracje? 2? o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyryskov).				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie ustnego kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: narzędzia internetowe w marketingu miejsc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_14S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania marketingowego modelu komunikacji	SMM_W01 SMM_W02
	2	EP2	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalających opisywać zjawiska i procesy właściwe dla marketingu miejsc	SMM_W02 SMM_W03
	3	EP3	Student zna zasady ochrony prywatności, etyki oraz standardy marketingu internetowego (w tym marketingu miejsc)	SMM_W05 SMM_W07
umiejętności	1	EP4	Student wykorzystuje specjalistyczne narzędzia internetowe do rozwiązywania problemów z zakresu marketingu miejsc	SMM_U03
	2	EP5	Student biegle korzysta z różnorodnych źródeł informacji dotyczących marketingu miejsc, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	SMM_U02 SMM_U03 SMM_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w rozwiązywaniu problemów z zakresu marketingu miejsc	SMM_K01 SMM_K02
	2	EP7	Jest gotów wspierać i organizować działalność marketingową na rzecz społeczności lokalnych	SMM_K01 SMM_K02 SMM_K03 SMM_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Internet jako medium komunikacji - marketingowy model komunikacyjny. Podstawowe narzędzia marketingu internetowego w marketingu miejsc - pozycjonowanie w wyszukiwarkach, e-mail marketing, marketing wirusowy. Podstawowe narzędzia marketingu internetowego w marketingu miejsc - content marketing (SEO Copywriting), Wyszukiwarki, narzędzia Google w marketingu miejsc - Google AdWords, GoogleApps. Social Media jako narzędzia w marketingu miejsc Facebook Marketing i Facebook Ads. Modele rozliczeń reklamy internetowej w marketingu miejsc CPM, CPC, PPC, CPA.

Metody kształcenia	prezentacja, studia przypadków, wykonywanie zadań z wykorzystaniem sprzętu komputerowego	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1, EP2, EP3, EP4, EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6, EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych i oddanych wszystkich projektów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
średnia ważona (80% ocena projektów, 20% aktywność na zajęciach)		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3441_30S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju	
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce	
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy	
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania	
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o mechanizmach biologicznych podstaw zdolności językowych człowieka	
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność. Afazjologia. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postępy w badaniach nad mózgiem i językiem.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: oceny oddziaływa na środowisko (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_21S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : zintegrowane zarządzanie środowiskiem
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe regulacje prawne i główne procedury dotyczące procesu oceny oddziaływania na środowisko w Polsce i w Europie	SZZ _W01 SZZ _W02 SZZ _W03
	2	EP2	zna procedury, podstawowe elementy i zasady wykonywania ocen środowiskowych	SZZ _W04 SZZ _W05
	3	EP3	zna podstawowe oddziaływania środowiskowe związane z kilkoma wybranymi przedsięwzięciami inwestycyjnymi	SZZ _W06 SZZ _W07
umiejętności	1	EP4	potrafi przedstawić wybrane elementy raportu o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko	SZZ _U02 SZZ _U06
	2	EP5	potrafi przygotować schemat konspektu raportu i prognozy oraz wskazać etapy uzyskiwania decyzji środowiskowej	SZZ _U03 SZZ _U08
	3	EP9	potrafi dokonać oceny modelu systematyzacji problemów związanych z oddziaływaniem inwestycji na środowisko w danej przestrzeni geograficznej	SZZ _U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania i aktualizowania swej wiedzy w zakresie ocen środowiskowych	SZZ _K02
	2	EP7	jest gotów do wykorzystywania swej wiedzy o ocenach oddziaływania w rozwiązywaniu konkretnych problemów praktycznych	SZZ _K03
	3	EP8	jest gotów do współpracy z innymi przy podejmowaniu działań praktycznych związanych z zastosowaniem wiedzy o procesie oceny oddziaływania na środowisko	SZZ _K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Kategorie uczeniowców i obiektów i przedsięwzięcia. Screening i scoping. Wariantowanie rozwiązań lokalizacyjnych i technologicznych. Procedury kwalifikacyjne: listy, matryce, operaty specjalistyczne. Analiza przykładowych raportów o oddziaływaniu na środowisko. Przygotowanie i prezentacja raportu o oddziaływaniu na środowisko dla hipotetycznego przedsięwzięcia. Podstawy oceny środowiskowych konsekwencji planowanych przedsięwzięcia, planów, strategii i polityk. Proces oceny oddziaływania na środowisko. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach i jej znaczenie. Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko. Transgraniczne oceny oddziaływania na środowisko.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu, Metody poszukiwania informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników analiz	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP6
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP8
	PROJEKT	EP5,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - poprawne wykonanie wszystkich zadań i ćwiczeniowych (w tym projektu oceny i prezentacji) i pozytywny wynik sprawdzianu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	średnia ważona (60% oceny na podstawie egzaminu; 40% oceny na podstawie ćwiczeń)
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: partycypacja społeczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_10S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat globalnych problemów i ich wpływu na środowisko lokalne w zakresie specjalności gospodarka przestrzenna	SGP_W04 SGP_W06
	2	EP2	zna sposoby pozyskiwania i rozliczenia funduszy na realizację projektów badawczych i edukacyjnych właściwych dla geografii	SGP_W07
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje zdobytą wiedzę do prowadzenia debat, formułowania sądów, opinii, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym z badawczego i edukacyjnego punktu widzenia	SGP_U09
	2	EP4	potrafi zaprezentować problemy, poglądy i wnioski dotyczące zagadnień szczegółowych z obszaru geografii na forum publicznym w języku polskim i obcym, z wykorzystaniem różnych środków komunikacji	SGP_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzenia negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych w zakresie specjalizacji gospodarka przestrzenna	SGP_K03
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz tych zasad	SGP_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zapoznanie się w wybranych placówkach jednostek samorządu terytorialnego z przedmiotem i celem partycypacji społecznej, warunkami partnerstwa społecznego oraz zasadami demokracji deliberacyjnej. Zapoznanie się w wybranej placówce organizacji pozarządowej z formami partycypacji społecznej z metodami i narzędziami partycypacji oraz etapami praktyk partycypacyjnych (diagnozowanie, wyznaczenie priorytetów i planowanie działań, wdrażanie, monitoring i ewaluacja) i prawnymi podstawami partycypacji publicznej. Zapoznanie się w wybranych urzędach miasta oraz gminy z praktyczną realizacją partycypacji mieszkańców, między innymi w zakresie partycypacji publicznej osób zagrożonych wykluczeniem.				
Metody kształcenia	Praca w terenie, Dyskusja, Metoda projektowa, Aplikacja UM, Badanie pilotażowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z zakresu zagadnie teoretycznych, przygotowanie projektu na podstawie przeprowadzonych obserwacji i badan terenowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia z oceny za kolokwium i projekt	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej			
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3438_25S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , opisuje zagro enia współczesnej, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikaj ce z nich praktyczne implikacje oraz specyfik głównych rodowisk wychowawczych	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W04
	2	EP11	zna, charakteryzuje i rozumie trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowo ci i zakłócenia); tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem, zna sposoby wspierania młodzie y w samorozwoju	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W07
	3	EP12	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpiecze stwa oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W06

umiej tno ci	1	EP4	potrafi porozumiewa si z jednostk i grup oraz osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cych w ró nej kondycji emocjonalnej; stosuje swoje kompetencje komunikacyjne w ró nych formach (np. prowadz c debat); potrafi organizowa integracj grupy rówie niczej, dba o poziom komunikacji, proponuje alternatywne formy współpracy, analizuje i i interpretuje motywy zachowania uczniów, wspiera i motywuje	SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U08
	2	EP7	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej; wykorzystuje wiedz w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym;	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02
	3	EP13	Student potrafi zaprojektowa działania edukacyjne, dobra wła ciwe metody i strategie do realizacji okre lonych działa edukacyjnych, prawidłowo analizowa i interpretowa sytuacje wychowawcze w szkole podstawowej	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05
	4	EP14	Student potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia rozwoju edukacyjno -zawodowego w ró nych grupach; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,; projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców wykorzystuj c wiedz w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbało ci o dobro wychowanków kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka i wzajemnym zaufaniu	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02
	2	EP10	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwanie si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji z zachowaniem szacunku	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02
	3	EP15	jest odpowiedzialny i nastawiony na współprac i współdziałanie z podmiotami, instytucjami, charakteryzuje si aktywno ci i gotowo ci do podejmowania działa na rzecz uczniów i rodowiska	SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje. Programy wychowawcze i profilaktyczne. Trudno ci w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówie nnikami. Projektowanie cie ek edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne. Podkultury młodzie owe, zagro enia współczesnej młodzie y. Pierwsza pomoc w placówce o wiatowej. Formy aktywno ci uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami. Diagnozowanie potencjału ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Niedostosowanie społeczne młodzie y. Działania dyscyplinuj ce, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metody dyskursywne i aktywizuj ce,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP11,EP12,EP13,E P14,EP2,EP7
	PROJEKT			EP10,EP12,EP13,E P14,EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP15,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Aktywno na zaj ciach, praca w grupach, obecno ci, dyskusja, prezentacja multimedialna, zaliczenie sprawdzianu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 30% projekt oraz 20% aktywny udział w zaj ciach.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3442_29S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka	K_W08
	2	EP2	zna i rozumie zasady poprawnościj językowej	K_W08
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego znaczenia polszczyzny	K_W08
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych	K_W08
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawnościj językowej	K_U09 K_U11 K_U12
	2	EP6	umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny	K_U10 K_U11 K_U12
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do wykorzystywania wiedzy i umiejętności z zakresu poprawnościj językowej w praktyce zawodowej	K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Znaczenie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżnienie stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżnienie prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawnościj językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych ? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony ? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: plany strategiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_30S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia zwi zane z zarz dzaniem i planowaniem strategicznym	SGP_W01 SGP_W02 SGP_W03 SGP_W04 SGP_W06
	2	EP2	Student rozumie istot i znaczenie zarz dzania i planowania strategicznego w rozwoju	SGP_W01 SGP_W02 SGP_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wst pnie i samodzielnie przeprowadzi proces tworzenia dokumentów strategicznych	SGP_U01 SGP_U02 SGP_U03 SGP_U04 SGP_U05 SGP_U06 SGP_U07 SGP_U08 SGP_U09
	2	EP4	Student potrafi stosowa podstawowe narz dzia i metody stosowane w planowaniu strategicznym	SGP_U03 SGP_U04 SGP_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do dialogu i współdziałania w grupie oraz argumentowania swoich przekona i uznawanych przez siebie warto ci	SGP_K01 SGP_K02 SGP_K03 SGP_K04
	2	EP6	Student jest gotowy do uznawania znaczenia opinii społecznej i komunikacji przy podejmowaniu decyzji strategicznych dotycz cych konkretnego obszaru	SGP_K03 SGP_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Dokumenty strategiczne, wprowadzenie. Etapy tworzenia strategii, zarz dzanie strategiczne. Dokumenty i planowanie strategiczne na poziomie krajowym. Dokumenty i planowanie strategiczne na poziomie regionalnym. Otoczenie organizacji, megatrendy. Dokumenty i planowanie strategiczne na poziomie lokalnym. Otoczenie zadaniowe, interesariusze. Strategie sektorowe. Podej cie systemowe w zarz dzaniu. Polityki w odniesieniu do miast i terenów wiejskich. Debata publiczna, element tworzenia strategii. Symulacje i scenariusze. Ewaluacja dokumentów i planów strategicznych. Problemy i wyzwania w zarz dzaniu strategicznym miast i obszarów wiejskich.				
Metody kształcenia	Wykład akademicki z u yciem wy wietlacza pisma, wykresów, map i fotografii. wiczenia laboratoryjne polegaj ce na uczestnictwie studiuj cych w moderowanych w warsztatach grupowych oraz wykonaniu projektu grupowego, stanowi cego zarys strategii rozwoju konkretnego obszaru (wybranego wspólnie przez prowadz cego i studiuj cych)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium - projekt wykonany w terminie (brak oddania w terminie obniża ocenę o 1 pkt.), poprawno merytoryczna i solidno wykonania projektu wg zadanych kryteriów. Zaliczenie laboratorium jest warunkiem podejścia do sprawdzianu zaliczającego wykłady.	
	Wykłady - sprawdzian pisemny w formie testu z wiedzy z wykładu oraz literatury podstawowej (0-10 pkt.)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
rednia ocen z wykładu (egzaminu) i laboratorium		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: plany zagospodarowania przestrzennego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3036_29S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębić wiedzę z zakresu planowania i gospodarowania przestrzeni	SGP_W01
	2	EP2	Ma poszerzyć wiedzę na temat form działalności człowieka oraz warunków funkcjonowania gospodarki komunalnej oraz systemów transportowych i logistycznych	SGP_W08
umiejętności	1	EP3	Analizuje i ocenia różne efekty działalności człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych lub społeczno-ekonomicznych, w tym identyfikować konflikty przestrzenne	SGP_U06
	2	EP4	Biegło korzysta z różnorodnych źródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	SGP_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do oceny i opracowywania dokumentów w zakresie gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem zdobytej i dostępnej wiedzy naukowej	SGP_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Gospodarowanie przestrzeni i polityka przestrzenna. Analiza zgodności planów miejscowych z dokumentami wyższego rzędu. System planowania przestrzennego w Polsce. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju. Plan Zagospodarowania Przestrzennego Województwa. Analiza zagospodarowania terenu na obszarze miasta. Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego. Analiza zagospodarowania terenu na obszarze wiejskim. Miejskowy Plan Zagospodarowania Przestrzennego. Wybrane problemy rewitalizacji centrów miast. Konsultacje społeczne jako ważny element procesu planowania.				
Metody kształcenia	Wykład akademicki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Gra edukacyjna - symulacja konsultacji społecznych., Praca w małych grupach lub indywidualnie, z materiałem różnorodnym., Prezentacja i omówienie przykładowych dokumentów planistycznych, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów. Laboratorium - zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zadań i przygotowanie projektu oraz aktywność podczas zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z wykładu i laboratorium.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3442_37S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologi psycholingwistyczn oraz najwa niejsze teorie	
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze	
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne	
	2	EP5	potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwaga nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia	
	2	EP7	jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psycholingwistyka - podstawowe poj cia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki. Ewolucja bada psycholingwistycznych. Psychologiczna realno j języka. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania j języka. Testy swobodnych skojarze werbalnych.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnie omawianych w ramach wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena za prezentacj jest ocen ko cow			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pozyskiwanie środków finansowych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada orientację w zakresie najważniejszych aktualnych zagadnień badawczych w geografii.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10
	2	EP2	Zna dostępne w danej chwili źródła finansowania badań naukowych.	K_W05 K_W08 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP3	Umiejętnie formułuje podstawowe informacje niezbędne do przygotowania wniosku o finansowanie badań naukowych.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	Aдекватnie dostosowuje planowane źródło pozyskiwania funduszy do zakresu planowanych badań.	K_U03 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje gotowość do samodzielnego kształtowania swojej kariery zawodowej w przyszłości.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K08
	2	EP6	Jest gotów do uzupełniania swoich kwalifikacji zgodnie z aktualnymi wymogami rynku pracy.	K_K04 K_K07 K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Planowanie badań naukowych. Krajowe źródła finansowania badań naukowych. Zagraniczne źródła finansowania badań naukowych.				
Metody kształcenia	Zajęcia konwersatoryjne.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zapoznanie się z wytycznymi dotyczącymi prawidłowej konstrukcji projektów badawczych. Dyskusja na temat znaczenia finansowania projektów dla młodych badaczy oraz wykonanie wszystkich zaleconych ćwiczeń/projektu. Przygotowanie opisów dla poszczególnych części projektu (cele badania, metodyka badawcza, harmonogram działań, planowane rezultaty, znaczenie dla społeczeństwa i wpływ na rozwój nauki). Opisy powinny być przygotowane w dwóch wersjach: opis rozszerzony i popularnonaukowy, z uwzględnieniem ilości stron dla poszczególnych typów i zgodnych z wytycznymi danej instytucji/projektu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu będzie stanowiła udział i poprawność w dyskusji na zajęciach, systematyczne przedstawianie efektów przygotowywania projektu oraz opis samego projektu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praca zespołowa i kierowanie zespołem (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3007_63S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i prawidłowości psychologiczne i społeczne pracy zespołowej w przyszłej pracy zawodowej.	K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi kierować zespołem realizując zadania związane z pracą zawodową dotyczącą zagadnień przyrodniczych, społecznych, gospodarczych lub edukacyjnych.	K_U14
	2	EP3	Student potrafi doskonalić swoje kompetencje personalne i zawodowe, potrafi motywować samego siebie i innych do efektywnego wykonywania powierzonych zadań.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.	K_K06
	2	EP5	Student jest gotów do dbania i odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zalety i wady pracy zespołowej. Etapy formowania się i rozwoju zespołu. Motywacja pracy w zespole. Pełnienie określonych ról w zespole. Zasady kierowania zespołem. Cechy lidera gwarantujące efektywność pracy zespołu. Rozwiązywanie konfliktów, sytuacje kryzysowe.				
Metody kształcenia	Dyskusja, praca grupowa, prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu następuje po pozytywnym zaliczeniu prac pisemnych, projektów zespołowych oraz ustnego kolokwium zaliczeniowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	O ocenie końcowej decydują oceny cząstkowe z kolokwium zaliczeniowego, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, przy czym ocena z kolokwium zaliczeniowego ma wagę 50%.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIIJ3039_55S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP10	Zna i rozumie zasady wykorzystania metod i narzędzi badawczych uytecznych w kontekście przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP2	Potrafi krytycznie dobrać i porządkować różnorodne informacje dotyczące zagadnienia z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej oraz sprawnie je przetwarza, posługując się adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U01 K_U04 K_U06
	2	EP3	Potrafi identyfikować i dobrać właściwe narzędzia i techniki matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_U05
	3	EP4	Potrafi identyfikować i dobrać graficzne oraz kartograficzne narzędzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U05 K_U08
	4	EP5	Potrafi przygotować krótkie opracowanie pisemne zawierające analizę oraz interpretację wyników własnych badań związanych z przygotowywaną pracą magisterską	K_U09 K_U10 K_U11 K_U12
	5	EP6	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną zawierającą cząstkowe wyniki własnych badań związanych z przygotowywaną pracą magisterską	K_U12
	6	EP7	Potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze, korzystając z różnorodnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U04 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ciągłego dokształcania się oraz doskonalenia własnych umiejętności badawczych	K_K02 K_K05 K_K07 K_K08
	2	EP9	Jest gotów do docenienia roli prac badawczo-rozwojowych z zakresu geografii dla rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów	K_K01 K_K02 K_K05
	3	EP11	Jest gotów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i zespołu w trakcie prowadzenia badań naukowych	K_K06 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
różnorodność danych oraz zaawansowane sposoby pozyskiwania i selekcji informacji. Zaawansowane narzędzia i techniki matematyczno-statystyczne. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbędnych do realizacji pracy magisterskiej. Zaawansowane narzędzia i techniki graficzne i kartograficzne. Zaawansowane metody i techniki transformacji danych.				
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z ostatniego semestru	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działania językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3442_38S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych	K_W10
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki	K_W06
	3	EP3	student zna i rozumie podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe	K_W06
umieć to	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe	K_U11 K_U12
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej	K_U09 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej	K_K06
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków	K_K06

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.). Pragmalingwistyka: podstawowe założenia. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojęcia aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku.. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w innych językach słowiańskich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne języka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych.. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej.

Metody kształcenia	Wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z kolokwium	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3441_33S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy	
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn	
umiejętności	1	EP3	student stosuje aparat pojęciowy teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej	
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakoś praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom złej mowy?	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolność poznawcza. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_28S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat etyki zawodu nauczyciela oraz zna i rozumie tre aktów prawnych normuj cych system edukacyjny, w tym awans zawodowy.	SKPdWZN_W02
	2	EP2	Rozumie konieczno dostosowania toku metodycznego lekcji do poziomu zespołu uczniowskiego, zna i rozumie sposoby tego dostosowania.	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W09
	3	EP4	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł , jej sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej	SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W08
	4	EP5	Zna i rozumie zasady projektowania eksperymentów w zakresie geografii i prowadzenia zaj terenowych maj cych na celu nabycie wiedzy i umiej tno ci geograficznych w szkołach ponadpodstawowych	SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W08 SKPdWZN_W10
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi analizowa sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadzione w czasie praktyk	SKPdWZN_U01
	2	EP7	Potrafi dobiera układy tre ci do typów lekcji oraz dostosowuje proces kształcenia do poziomu ucznia, w tym zdolnego i ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.	SKPdWZN_U03
	3	EP8	Posiada umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj zada dydaktyczno ? wychowawczych, z uwzgl dnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.	SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U07
	4	EP9	Potrafi opracowa materiały diagnostyczne oraz ró ne formy sprawdzania umiej tno ci, z uwzgl dnieniem zró nicowanych mo liwo ci edukacyjnych uczniów.	SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U08
	5	EP10	Potrafi planowa samodzielnie koncepcje dydaktyczne lekcji w powi zaniu z metodami, formami i rodkami dydaktycznymi, w tym wykorzystuj c nowoczesne technologie.	SKPdWZN_U12 SKPdWZN_U13
	6	EP11	Potrafi projektowa zaj cia terenowe i eksperymenty wykonywane na lekcjach geografii.	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U09

kompetencje społeczne	1	EP12	Ma wiadomo znaczenia profesjonalizmu w działalności edukacyjnej. Przestrzega etyki zawodu nauczyciela.	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K04
	2	EP13	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	SKPdWZN_K06 SKPdWZN_K07
	3	EP14	Jest gotów do rozwijania postawy współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego rozwoju społeczno-kulturowego i gospodarczego w społeczności lokalnej.	SKPdWZN_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Hospitacje lekcji. Samodzielne prowadzenie lekcji. Sprawdzanie prac pisemnych. Zapoznanie z dokumentacją szkoły. Pozalekcyjne formy edukacji geograficznej (koło zainteresowań, wycieczka itp.). Przygotowanie narzędzi diagnostycznych. Omówienie lekcji hospitowanych i prowadzonych.				
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki dydaktycznej oraz na podstawie uzyskanej pozytywnej oceny odbytej praktyki od nauczyciela - opiekuna praktyki przedmiotowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z praktyk (100%).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			125	
Liczba punktów ECTS			5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3438_26S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie, czym jest program pracy wychowawczej, opisuje wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna i stosuje zasady bezpiecze stwa oraz zakres odpowiedzialno ci nauczyciela w tym zakresie	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W06
	2	EP2	Student zna charakter interpersonalnych, opieku czych, wychowawczych, kulturowych procesów zachodz czych w instytucjach o wiatowo-wychowawczych	SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W07
	3	EP7	Student posiada wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi organizowa integracj w grupie rówie niczej, proponuje alternatywne formy współpracy, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia	SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U08
	2	EP5	Student potrafi projektowa cie ki rozwoju edukacyjno-zawodowego, dyskutowa o nauczycielu jako doradcy ucznia	SKPdWZN_U08
	3	EP8	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia, jego potrzeby i mo liwo ci, podj odpowiednie działania wykazuj c gotowo pełnienia roli opieku czo-wychowawczej	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06
	4	EP9	Student potrafi zaprojektowa i podejmowa działania o charakterze profilaktycznym, opieku czym, wychowawczym w formie indywidualnej, grupowej i zespołowej, uwzgl dniaj c równie nowe technologie	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U04
kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotowy do uczestniczenia w dyskursie na temat ró norodnych problemów opieku czo-wychowawczych typowych dla okresu adolescencji , jak równie o znaczeniu profesjonalizmu w pracy	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K07
	2	EP11	Student jest gotów do podejmowania aktywnych działa na rzecz uczniów i środowiska ł cz c wiedz teoretyczn z praktycznym działaniem	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poznanie dokumentacji pracy nauczyciela wychowawcy. Praca pedagoga szkolnego i biblioteki. Hospitacja i prowadzenie lekcji wychowawczych. Opieka nad uczniami poza terenem szkoły. Zebranie z rodzicami. Prowadzenie zaj pozalekcyjnych. Poznanie organizacji i funkcjonowania placówki.				
Metody kształcenia	prowadzenie zaj pod nadzorem opiekuna praktyki- obserwacja uczestnicz ca			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pisemnej oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji (konspekty lekcji wychowawczych, opis indywidualnego przypadku)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3443_35S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe źródlicowanie pi miennictwa z obszaru literatury faktu	
	2	EP2	student ma wiedz z zakresu teorii literatury faktu	
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu	
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizowa i interpretowa na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu	
	2	EP5	student potrafi rozróżnia realizacje poszczególnych gatunków pi miennictwa z obszaru literatury faktu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego	
	2	EP7	student rozumie potrzebę dbania o własny rozwój	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Literatura faktu, non-fiction czy reporta ? O źródlicowaniu gatunkowym pi miennictwa faktograficznego. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podró jako geneza literatury (i) faktu. "Studium jednego roku" (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta). Fakty/fikcje ? mi dzy faktograficzno ci literatury a fikcyjno ci reporta u w twórczo ci Wojciecha Tochmana. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast - "mówiona" literatura faktu. Biografie zwierzt (Robert Jurszo, Spotkania z nag małp . Opowie ci o zwierztach). "Flaneryzm regionalistyczny" a reporta o mie cie (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita). Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie ksi ki Jacka Dukaja "Po pi mie".				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z pracy pisemnej jest ocen ko cowa			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: prawo ochrony przyrody i środowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_16S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : zintegrowane zarządzanie środowiskiem
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie podstawowych i szczegółowych aktów prawnych dotyczących ochrony przyrody i środowiska w Polsce i Europie	SZZ _W01 SZZ _W02 SZZ _W05
	2	EP2	Zna i rozumie relacje pomiędzy prawem UE a krajowymi przepisami prawa dotyczącymi systemu ochrony przyrody i środowiska w Polsce	SZZ _W04
	3	EP3	Zna rolę i zadania organizacyjno-ustrojowe dotyczące struktury organów zajmujących się ochroną przyrody i środowiska	SZZ _W02 SZZ _W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować, interpretować i stosować przepisy prawa ochrony przyrody i środowiska obowiązujące w Polsce i Europie	SZZ _U02 SZZ _U03
	2	EP5	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk fizycznych i społecznych istotnych dla funkcjonowania prawa ochrony przyrody i środowiska	SZZ _U06 SZZ _U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się, szczególnie stałej aktualizacji posiadanej wiedzy z zakresu prawa ochrony środowiska	SZZ _K01 SZZ _K03 SZZ _K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Konstytucyjne podstawy ochrony środowiska. Polityka ekologiczna państwa i programy ochrony środowiska. Organy administracji do spraw ochrony środowiska, wybrane instytucje ochrony środowiska. Dostęp do informacji o stanie środowiska. Uregulowania prawne z zakresu ochrony przyrody, krajobrazu i planowania przestrzennego.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu, angażowanie słuchaczy do wypowiedzi i zadawania pytań w trakcie wykładu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	WYNIK KOLOKWIUM	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25
Liczba punktów ECTS		1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: problemy społeczno-kulturowe wiatra (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3037_57S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wielokulturowości na poziomie globalnym	K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w poznawaniu problemów społeczno-kulturowych wiatra	K_W08
	3	EP3	Zna różnicowanie przestrzeni społeczno-gospodarczej i kulturowej wiatra, rozumie uwarunkowania i konsekwencje	K_W12
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje polską i zagraniczną literaturę nauk dotyczącą podstawowej problematyki społeczno-kulturowej wiatra	K_U07
	2	EP5	Potrafi dokonać uogólnienia oraz oceny zjawisk i procesów międzykulturowych zachodzących na świecie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do radzenia sobie w sytuacjach kontaktów międzykulturowych.	K_K06
	2	EP7	Jest gotów do komunikacji międzykulturowej w podejmowaniu działań przedsięwziętych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Globalizacja w procesach społeczno-kulturowych wiatra. Etniczne różnicowanie współczesnych społeczeństw i wyzwania z tym związane. Ochrona praw mniejszości narodowych i polityka wielokulturowości. Segregacja przestrzenna ludności i wykluczenie społeczne. Różnorodność stylów życia i konsumpcji we współczesnym społeczeństwie. Elementy i kategorii patologii społecznej. Przemiany tożsamości indywidualnej i zbiorowej we współczesnym świecie. Zjawiska kultury masowej i popularnej oraz ich interpretacje. Przemiany współczesnej sztuki i literatury. Makdonaldyzacja jako metoda organizacji życia społecznego. Znaczenie Internetu dla zmian społeczno-kulturowych.				
Metody kształcenia	Dyskusja naukowa uwzględniająca stawianie i krytykę twierdzeń, porównywanie myśli, uzgadnianie stanowisk			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny - min. 60% poprawnych odpowiedzi; aktywność w dyskusji na zadane tematy - zabronione głośno; ocena z konwersatorium to średnia ważona (75% egzamin, 25% aktywność na zajęciach)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest oceną z konwersatorium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: programy rolno-rodowiskowe i dokumentacja przyrodnicza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_22S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: zintegrowane zarządzanie rodowiskiem	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w sposób pogłębiony mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego obszarów rolniczych	SZZ_W02
	2	EP2	Zna i rozumie globalne problemy rolnictwa i ich wpływ na rodowisko lokalne	SZZ_W01 SZZ_W02
	3	EP3	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcie rolnictwa zrównoważonego, w tym programy rolno-rodowiskowe oraz ich uwarunkowania i konsekwencje przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne	SZZ_W03 SZZ_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować i oceniać efekty zastosowania programów rolno-rodowiskowo-klimatycznych	SZZ_U03
	2	EP5	Potrafi samodzielnie oraz w zespole analizować przyczyny i efekty zmian rodowiskowych obszarów rolniczych oraz wskazać sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	SZZ_U03 SZZ_U04 SZZ_U08
	3	EP6	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania opinii na temat stosowania programów rolno-rodowiskowych oraz planować uczenie się przez całe życie własne oraz zespołu w zakresie doskonalenia tworzenia i stosowania programów rolno-rodowiskowych	SZZ_U06 SZZ_U07 SZZ_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszukiwania wiedzy i rozwiązań z zakresu rolnictwa zrównoważonego i programów rolno-rodowiskowych oraz zasięgania opinii ekspertów	SZZ_K01 SZZ_K04
	2	EP8	Jest gotowy do propagowania wiedzy o rolnictwie zrównoważonym w lokalnych społecznościach oraz do wspierania lokalnych inicjatyw związanych z wdrażaniem zasad rolnictwa zrównoważonego w sposób etyczny i odpowiedzialny.	SZZ_K02 SZZ_K03 SZZ_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
System przyrodniczy obszarów rolniczych, rolnictwo zrównoważone. Pakiety i warianty działania rolno-rodowiskowo-klimatycznego. Ekspert przyrodniczy. Dokumentacja przyrodnicza siedliskowa - cenne siedliska na i poza obszarami Natura 2000. Dokumentacja przyrodnicza ornitologiczna - zagrożone gatunki ptaków na obszarach Natura 2000. Wprowadzenie: system przyrodniczy obszarów rolniczych, rolnictwo zrównoważone. Działania rolno-rodowiskowo-klimatycznego: znaczenie programu, podstawowe dokumenty i akty prawne, definicje, warunki przystąpienia do działania, beneficjenci i ich zobowiązania, pakiety i warianty Planu działania rolnictwa rodowiskowej, zobowiązanie rolno-rodowiskowo-klimatyczne, plan rolnictwa rodowiskowo-klimatycznego, system kontroli.				
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, obserwacje terenowe, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. Laboratorium - pozytywne zaliczenie projektu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona z 0,6 oceny z kolokwium oraz 0,4 oceny z projektu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przygotowanie do wejścia na rynek pracy (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej.	K_W09
	2	EP3	Zna i rozumie problemy ekonomiczno-społeczne wynikające z funkcjonowania rynku pracy oraz na temat metod i sposobów ich rozwiązywania w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	K_W12
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować główne problemy rynku pracy (krajowego, regionalnego, lokalnego), dokonać ich analizy i oceny oraz potrafi zaproponować sposoby ich rozwiązywania	K_U15
	2	EP5	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej i skutecznie komunikować się z przyszłym pracodawcą	K_U15
	3	EP7	Potrafi kierować zespołem zajmującym się oceną i analizą parametrów środowiska przyrodniczego lub społeczno-gospodarczego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski wykorzystując je w pracy zawodowej	K_U02 K_U03 K_U06 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do myślenia i działania przedsięwzięcia na rynku pracy, wykorzystując zdobytą wiedzę oraz rozumie społeczne aspekty praktycznego jej zastosowania	K_K03 K_K06 K_K07 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Sytuacja młodzieży na polskim rynku pracy ? kim jest absolwent. Nowe miejsca pracy, rozwój społeczstwa wiedzy, zawody przyszłości. Kompetencje pracownika. Skuteczne metody poszukiwania pracy. Pierwsza praca ? jak dobrze zacząć. Oczekiwania na rynku pracy ? pracodawcy a absolwenci. Planowanie kariery zawodowej. Mentalność pokolenia X, Y, Z.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, angażujący słuchaczy do wypowiedzi i zadawania pytań w trakcie wykładu, Dyskusja dydaktyczna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie sprawdzianu. Aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez zabieranie głosu, dłuższe wypowiedzi na zadany temat, stawianie własnych pytań w kontekście rynku pracy.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena na podstawie wyników sprawdzianu oraz obserwacji i oceny wiedzy i umiejętności studenta.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3436_24S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie uwarunkowania i prawidłowo ci rozwoju w okresie pó nej adolescencji	SKPdWZN_W01
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W02
	3	EP3	Posiada pogł biona wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U07
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U09
	3	EP6	Potrafi samodzielnie pogł bia swoj wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SKPdWZN_U01
	4	EP7	Potrafi rozwija umiej tno krytycznego, twórczego i samodzielnego my lenia uczniów	SKPdWZN_U04 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do okazywania szacunku, tolerancji i empatii wobec innych	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K07
	2	EP9	jest gotów do stosowania pozytywnych wzorców w komunikowaniu si	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K07
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SKPdWZN_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc, profilaktyka. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc). Zaburzenia zachowania u młodzie y, socjoterapia i profilaktyka. Uczniowie z l kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc. Wypalenie zawodowe w ród nauczycieli, mo liwo ci profilaktyki. Ogólna charakterystyka pó nego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie si to samo ci osoby dorosłej. Rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny w pó nym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówie niczej, uczniowie izolowani i odrzucani społecznie. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzie y. Obraz seksualno ci współczesnej młodzie y, specyfika miłosnych zwi zków w okresie dorastania. Metody okre lania preferencji i potencjału zawodowego uczniów. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.</p>				
Metody kształcenia	przygotowanie i prezentacja "studium przypadku", Wykład wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	PREZENTACJA	EP4,EP6,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału Pozytywnie ocenione "studium przypadku" Pisemne sprawdziany z treści podejmowanych na konwersatoriach i wiczeniach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kogawa ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną kogawych ocen uzyskanych z wicze i konwersatorium	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rewitalizacja miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_22S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : marketing miejsc
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma poszerzon wiedz na temat potrzeb i sposobów rewitalizacji obszarów zdegradowanych w aspekcie istniej cych uwarunkowa i konsekwencji społeczno-ekonomicznych oraz przyrodniczych	SMM_W01
	2	EP2	Zna i rozumie zasady wykorzystania narz dzi informatycznych i statystycznych potrzebnych do opisu sposobów rewitalizacji obszarów zdegradowanych oraz prognozowania i modelowania przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych skutków rewitalizacji	SMM_W03
	3	EP3	Zna metody i narz dzi badawcze pozwalaj ce na wybór i ocen sposobów rewitalizacji obszarów zdegradowanych	SMM_W03
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi samodzielnie oraz w zespole przeanalizowa i oceni istniej ce Gminne Programy Rewitalizacji z zastosowaniem kryteriów społecznych, ekonomicznych, kulturowych i przestrzennych	SMM_U05 SMM_U08
	2	EP5	Potrafi biegle korzysta z ró nych ródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu w zakresie specjalno ci	SMM_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w zakresie bada i przedsi wzi dotycz cych rewitalizacji miejsc, m.in. w jednostkach administracji publicznej	SMM_K04
	2	EP8	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych w zakresie przedsi wzi zmierzaj cych do rewitalizacji obszarów zdegradowanych	SMM_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Rewitalizacja jako idea, koncepcja, metodologia, program i narz dzie. Pocz tki rewitalizacji (w tym w Polsce). Wgl d do Gminnego Programu Rewitalizacji (GPR) wg Ustawy. Organizacja prac nad programem. Plan tematów konwersatoryjnych i podział zada i odpowiedzialno ci oraz sporz dzenie harmonogramu zadaniowego dla studentów z grupy. Trzy fazy i sze kroków przygotowania GPR ł cznie z zadaniami w ramach faz:</p> <p>(faza 1 ? krok 1) organizacja prac, (faza 1 ? krok 2) wizja rewitalizacji, (faza 1 ? krok 3) diagnoza obszaru zdegradowanego, (faza 1 ? krok 4) GPR obszary, (faza 2 ? krok 5) wybór przedsi wzi , (faza 3 ? krok 6) współfinansowanie projektów (metodologia mi dzynarodowego eksperta ds. Rewitalizacji A. Czy ewskiej)</p> <p>. Omawianie i dyskusja nad dwunastocz ciowym formularz oceny skutków regulacji (dokument: uzasadnienie). Schemat powi zania projektów rewitalizacyjnych z rodzajami priorytetów inwestycyjnych. Cele tematyczne oraz priorytety inwestycyjne. (dokument: wytyczne). Wizja lokalna i dyskusja w terenie caste study wybranych projektów rewitalizacji.</p>				
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusja, studium przypadku, zaj cia terenowe		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z konwersatorium: uzyskanie pozytywnych ocen z udziału w dyskusji, wykonania projektów oraz sprawdzianu wiedzy.	
	Zaliczenie z zajęć terenowych: oddanie sprawozdania z zajęć terenowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
średnia ważona z konwersatoriów i z zajęć terenowych		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rozwój regionalny i lokalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_7S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : gospodarka przestrzenna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat definicji, pomiaru i oceny rozwoju regionalnego i lokalnego	SGP_W02 SGP_W05
	2	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego	SGP_W05
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi dokona pomiaru i oceny poziomu rozwoju lokalnego systemu terytorialnego	SGP_U03
	2	EP6	Potrafi stosowa podstawowe koncepcje wyja niaj ce procesy rozwoju regionalnego i lokalnego	SGP_U05
	3	EP8	Potrafi przygotowa i moderowa dyskusj na temat wybranego problemu rozwoju regionalnego i lokalnego	SGP_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Maj c wiadomo znaczenie polityki rozwoju jest gotowy do działania na rzecz pomy lno ci społeczno ci lokalnych i regionalnych	SGP_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Poj cie i koncepcja regionu. Metody bada i oceny rozwoju społeczno-gospodarczego. Poj cie i koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego. Koncepcje regionalizacji i delimitacja obszarów funkcjonalnych. Badanie poziomu i procesów rozwoju gmin wiejskich. Uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego. Badanie poziomu i procesów rozwoju miast. Badanie poziomu i procesów rozwoju obszarów funkcjonalnych. Zró nicowanie poziomu rozwoju regionalnego. Badanie poziomu i procesów rozwoju województwa.</p>				
Metody kształcenia	wykład akademicki z u yciem prezentacji multimedialnej, praca w małych grupach lub indywidualnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne z zakresu wykładów i literatury Konwersatorium - opracowanie i referowanie na zaj ciach prac na zadany temat z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu rednia z ocen uzyskanych z wykładu i konwersatorium (ocena ustalona na podstawie ocen cz stkowych z przygotowanych prac).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rynek nieruchomości (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_32S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: gospodarka przestrzenna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z rynkiem nieruchomości	SGP_W01
	2	EP2	zna i rozumie specyfikę rynku nieruchomości oraz mechanizmy jego funkcjonowania	SGP_W03 SGP_W04
	3	EP3	zna metody oraz źródła pozyskiwania danych dotyczących rynku nieruchomości	SGP_W02
umiejętności	1	EP4	umie określić czynniki wpływające na popyt i podaż nieruchomości	SGP_U02 SGP_U05
	2	EP5	potrafi analizować sytuację na lokalnym rynku nieruchomości	SGP_U02 SGP_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów rynku nieruchomości	SGP_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pojęcia i definicje nieruchomości. Funkcje nieruchomości. Pozyskiwanie informacji o nieruchomościach. Warunki udostępniania i analiza źródeł informacji o nieruchomościach (książki, wycieczki, kataster nieruchomości, mapy ewidencyjne). Źródła informacji o nieruchomościach. Pojęcia rynku nieruchomości. Klasyfikacje rynku nieruchomości. Rynek nieruchomości jako kategoria ekonomiczna. Wartość a cena nieruchomości. Rodzaje wartości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości. Cechy rynku nieruchomości i ich wpływ na proces wyceny. Funkcje rynku nieruchomości. Badanie i analiza rynku nieruchomości. Dobór cech rynkowych w procesie wyceny nieruchomości. Formy prawne gospodarowania nieruchomościami. Miejsce i rola rynku nieruchomości w gospodarce. Analiza czynników wpływających na wartość nieruchomości, szacowanie wartości nieruchomości metodą korygowania ceny średniej. Uczestnicy rynku nieruchomości.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny. Prezentacje multimedialne. Studia przypadków		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne na podstawie treści wykładów i zalecanej literatury, poprzedzone uzyskaniem pozytywnej oceny z laboratoriów. Laboratorium - zaliczenie na podstawie wykonywanych prac wiczeniowych.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	50% oceny z pisemnego sprawdzianu i 50% z oceny z wicze		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_15S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe etapy post powania badawczego oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu geografii w nawi zaniu do charakteru przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W08
	2	EP2	Potrafi stre ci wybrane teorie, modele i koncepcje teoretyczne i metodologiczne oraz charakteryzuje mo liwo ci i ograniczenia ich wykorzystania w warunkach współczesnych w kontek cie problemu badawczego, b d cego przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej.	K_W02 K_W03 K_W08
	3	EP3	Zna i rozumie zasady wykorzystania zaawansowanych metod, technik oraz narz dzi analizy i opisu matematyczno-statystycznego danych dotycz cych zjawisk i procesów b d cych przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W07 K_W08
	4	EP4	Identyfikuje zaawansowane graficzne oraz kartograficzne metody, techniki oraz narz dza analizy i prezentacji danych dotycz cych zjawisk i procesów b d cych przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W07 K_W08
	5	EP5	Zna metody i narz dza badawcze stosowane w obr bie poszczególnych subdyscyplin geografii oraz zasady planowania pracy badawczej w zakresie wybranej specjalno ci	K_W08
	6	EP6	Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady dotycz ce ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego a tak e zasady korzystania z zasobów informacji patentowej w kontek cie bada naukowych z zakresu geografii	K_W09
	7	EP7	Zna i rozumie zasady wykorzystania podstawowych ródeł oraz sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizacj projektów naukowych i aplikacyjnych w dziedzinie geografii	K_W11

umiej tno ci	1	EP8	Potrafi sformułowa i uzasadni problem badawczy, stawia tezy i hipotezy oraz projektuje i realizuje kolejne etapy post powania badawczego w nawi zaniu do specyfikacji przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U04 K_U08 K_U09
	2	EP9	Potrafi wykorzysta specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do rozwi zywania problemów poznawczych b d cych przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U05
	3	EP10	Potrafi biegle korzysta z ró norodnych ródeł informacji, w tym z elektronicznych baz danych, u ytecznych dla przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U06
	4	EP11	Potrafi biegle wykorzystywa literatur naukow w j zyku polskim oraz czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w j zyku obcym w zakresie problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U07
	5	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn i multimedialn na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wyników własnych bada naukowych	K_U11 K_U12
	6	EP13	Potrafi przygotowa tekst naukowy w j zyku polskim wraz ze streszczeniem w j zyku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wyników własnych bada naukowych	K_U09 K_U12
	7	EP14	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci w kontek cie problemu b d czego przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U04 K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do kreatywnego rozwi zywania problemów z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej	K_K02 K_K03
	2	EP16	Jest gotów do planowania własnej kariery zawodowej zawieraj cej elementy bada naukowych	K_K02 K_K07
	3	EP17	Jest gotów do przestrzegania przyj tych ustale dotycz cych etyki bada naukowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Metodologia bada naukowych oraz zasady konstrukcji pracy magisterskiej. Rzetelno w badaniach naukowych oraz poszanowanie własno ci intelektualnej. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez. Selekcja ródeł informacji teoretycznych i faktograficznych. Dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narz dzi badawczych. Dyskusja nad koncepcj pracy magisterskiej. Przygotowanie i prezentacja eseju zwi zanego z tematyk pracy magisterskiej. Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. Redakcja tekstu pracy magisterskiej. Przygotowanie i prezentacja eseju zwi zanego z tematyk pracy magisterskiej. Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. Redakcja tekstu pracy magisterskiej.</p>				
Metody kształcenia	referowanie opracowanego materiału, referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie poj i twórcze rozwi zywanie problemów, metody aktywizuj ce (projekty, dyskusje)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			EP12
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP15,EP16,EP17
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 2 - przygotowanie koncepcji pracy, opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 3 - przeprowadzenie i opracowanie badań empirycznych; sem. 4 - przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji pracy.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze w oparciu o przewidziane programem treści programowe.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	525	
Liczba punktów ECTS	21	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: społeczno-ekonomiczne skutki geozagro e (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_6S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geozagro enia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat globalnych problemów rodowiskowych i ich wpływu na rodowisko i gospodark lokaln	SG_W01
	2	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat form dziaalnoci czlowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych	SG_W02 SG_W03 SG_W06
umiejtnoci	1	EP3	potrafi przeanalizowa przyczyny i efekty globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom i ograniczenia ich skutków społeczno-gospodarczych	SG_U03 SG_U04 SG_U08
	2	EP4	Biegłepotrafi korzysta z ró norodnych ródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	SG_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów wspiera i organizowa dziaalnoci na rzecz społeczno ci lokalnych	SG_K02 SG_K03 SG_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Analiza zagospodarowania terenów nara onych na ró nego rodzaju kl ski ywiolowe i katastrofy naturalne w Polsce oraz ocena. Społeczno-ekonomiczne skutki powodzi. Przykłady inwestycji ochronnych. Przykłady dostosowania si do warunków naturalnych w celu minimalizacji skutków potencjalnych kl sk ywiolowych. Obszary wyst powania najwi kszych geozagrao e , a poziom rozwoju społeczno-gospodarczego i zagospodarowania poszczególnych regionów. Skutki ekonomiczne kl sk ywiolowych i katastrof naturalnych. Kl ski ywiolowe i spowodowane nimi straty gospodarcze w Polsce. Przeciwdziałanie i minimalizacja skutków kl sk ywiolowych. Zarz dzanie kryzysowe i działania podejmowane w przypadku wyst pienia kl sk ywiolowych i katastrof naturalnych.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, analiza przypadków, praca z map , analiza dokumentów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie laboratorium na podstawie aktywnoci na zaj ciach oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zada .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi redni wa on ocen z wykładu i laboratorium.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: stosunki międzynarodowe (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze pojęcia, istotne z punktu widzenia wielorakich zjawisk i procesów społeczno-politycznych i ekonomicznych zachodzących we współczesnym środowisku międzynarodowym	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie najważniejsze czynniki kształtujące współczesne stosunki międzynarodowe	K_W03
	3	EP3	rozumie rolę głównych uczestników stosunków międzynarodowych, ich interesy i oddziaływania	K_W06
	4	EP4	zna najważniejsze problemy społeczno-polityczne i gospodarcze w systemie współczesnych stosunków międzynarodowych	K_W05
umiejętności	1	EP5	potrafi analizować przejawy, przyczyny i efekty wybranych procesów społeczno-politycznych i ekonomicznych zachodzących we współczesnym świecie	K_U02
	2	EP6	potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu stosunków międzynarodowych	K_U12
	3	EP7	potrafi dokonać krytycznej selekcji informacji pochodzących z różnych źródeł, kierując się zasadami ograniczonego zaufania przy ich praktycznym wykorzystaniu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do głębszego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniającej się sytuacji w systemie relacji międzynarodowych	K_K01
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny współczesnych zjawisk i struktur międzynarodowych z zachowaniem otwartości i tolerancji dla odmiennych poglądów	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pojęcia i kategorie stosunków międzynarodowych. Systematyzacja czynników kształtujących stosunki międzynarodowe. Globalizacja i regionalizm w stosunkach międzynarodowych. Uczestnicy stosunków międzynarodowych, ich interesy i oddziaływania. Zasady i formy współpracy międzynarodowej. Struktura współczesnego porządku międzynarodowego. Problemy regulacji we stosunkach międzynarodowych. Dziedziny stosunków międzynarodowych. Międzynarodowe stosunki polityczne. Pokój i bezpieczeństwo we współczesnym świecie. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Unia Europejska i jej miejsce we współczesnych stosunkach międzynarodowych.

Metody kształcenia	samodzielna praca studenta, wykład problemowy z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej, studium przypadku, dyskusja moderowana	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w oparciu o: 1) kolcowy sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury oraz 2) przygotowanie i przedstawienie prezentacji na temat wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych. Ocenę z wykładu jest oceną wagi, ona uwzględnia wynik sprawdzianu (60%) oraz ocenę prezentacji (40%).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu jest oceną z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: strategia marketingowa w marketingu miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_15S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : marketing miejsc
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie istot i zna poj cia dotycz ce planowania strategicznego w marketingu miejsc.	SMM_W01 SMM_W03 SMM_W04
	2	EP2	Student rozumie znaczenie strategii marketingowej w osi ganiu przewagi konkurencyjnej w marketingu miejsc.	SMM_W01 SMM_W03 SMM_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi przeprowadzi proces planowania strategicznego.	SMM_U02 SMM_U03 SMM_U05
	2	EP4	Student potrafi posługiwa si narz dziami i technikami pomocnymi przy tworzeniu strategii marketingowej.	SMM_U02 SMM_U04
	3	EP5	Student analizuje przykłady wdro enia strategii marketingowej w przedsi biorstwach i dla samorz du terytorialnego.	SMM_U01 SMM_U05 SMM_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w rozwi zywaniu problemów z zakresu strategii marketingowej.	SMM_K01 SMM_K02 SMM_K03 SMM_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Etapy tworzenia strategii marketingowej. Podstawowe narz dzia analizy dla strategii marketingu miejsc. Scenariusze i symulacje. Foresight. Metoda pi ciu sił Portera, zachowania wobec konkurencji w marketingu miejsc
Macierz BCG w odniesieniu do "produktów" miejsca. Przygotowanie do symulacji strategii marketingowej dla wybranego miejsca.
Wprowadzenie do strategii marketingowych. Strategie marketingowe w marketingu miejsc. Strategiczny plan marketingowy. Znaczenie strategii marketingowej w decyzjach przedsi biorstw i samorz dów. Przestrze , dyfuzja informacji, technologie IT w strategii marketingowej miejsc.

Metody kształcenia	Wykład uczestnicz cy, dyskusja, studia przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie pisemne, oceny w skali 2-5 wg uzyskanych punktów. Próg zaliczenia 50% punktów wg odpowiedzi pozytywnych. Laboratorium - zaliczenie na podstawie oceny wykonanego projektu. Pod uwag brane s kwestie merytoryczne oraz forma i terminowo oddania projektu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

rednia ocen z zaliczenia laboratorium i wykładu. Wagi ocen 50% i 50%.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: strategie proekologiczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_19S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: zintegrowane zarządzanie środowiskiem
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zakres działań strategii proekologicznych w ramach zintegrowanego zarządzania środowiskiem i zarządzania przedsiębiorstwem	SZZ_W07
	2	EP2	w pogłębionym stopniu zna i rozumie idee zintegrowanego zarządzania środowiskiem oraz koncepcje, mechanizmy i metody przygotowania strategii proekologicznych	SZZ_W01 SZZ_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi innowacyjnie wykorzystywać zdobytą wiedzę i rozwijać nowe i nietypowe problemy w zakresie zintegrowanego zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie, a zwłaszcza w kontekście przygotowania strategii proekologicznych	SZZ_U01
	2	EP4	potrafi zastosować właściwe metody i narzędzia analizy poszczególnych komponentów środowiska geograficznego i przygotowania strategii proekologicznych	SZZ_U04
	3	EP6	potrafi dokonać oceny modelu systematyzacji problemu w zakresie strategii proekologicznych	SZZ_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów w zakresie zintegrowanego zarządzania środowiskiem i przygotowania strategii proekologicznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem	SZZ_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Strategie proekologiczne: teoria i praktyka. Wdrażanie strategii zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwach. Główne typy strategii środowiskowych przedsiębiorstw. Proekologiczne działania przedsiębiorstwa jako podstawa budowania przewagi konkurencyjnej. Implementacja strategii proekologicznych w biznesie. Budowanie ekologicznej marki produktu i ekowizerunku firmy. Program wdrażania działań przyjaznych środowisku naturalnemu w przedsiębiorstwie.				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusjami, Opracowanie projektu (program działań proekologicznych), Praca indywidualna i w grupach, Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie: wykonania projektu, aktywności (udziału w dyskusjach) oraz pisemnego kolokwium testowo-opisowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
na ocenę końcową wpływa: 50% - wykonany projekt, 25% - aktywność na zajęciach, 25% - kolokwium				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_2S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.	K_W12
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	K_U15
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: Uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. . Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych: Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, Postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe) . Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3484_1S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W09
umiejętności	1	EP1	potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP2	jest gotów do realizowania potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki US	K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie bez oceny			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		9		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ2362_12S		
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: trendy wiatowej gospodarki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat podstawowych elementów i mechanizmów funkcjonowania gospodarki wiatowej, rozumie je	K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji globalnej na płaszczy nie produkcji, wymiany i konsumpcji	K_W10 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przeanalizowa i oceni funkcjonowanie wybranych rynków mi dzynarodowych	K_U02
	2	EP4	potrafi wykorzysta specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu elementów gospodarki wiatowej	K_U05 K_U15
	3	EP5	potrafi by kreatywny i zabiera głos w dyskusjach na temat perspektyw rozwoju wybranych rynków mi dzynarodowych oraz wykazuje odpowiedzialno w formułowaniu swoich opinii i s dów	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych my l c globalnie	K_K04 K_K07 K_K08
	2	EP7	Jest gotów do planowania własnej pracy i kariery zawodowej uwzgl dniaj c proces globalizacji gospodarki	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Poj cie gospodarki wiatowej, jej struktura podmiotowa i regionalna. Procesy globalizacji w gospodarce wiatowej. Konkurencyjno mi dzynarodowa gospodarek narodowych i przedsi biorstw. Teorie mi dzynarodowej wymiany handlowej. rodki polityki handlowej: taryfowe (cła) i pozataryfowe. Mi dzynarodowa wymiana usług. Mi dzynarodowe przepływy ludno ci, migracje siły roboczej. Mi dzynarodowe przepływy kapitałów: przyczyny, formy, polityka pa stw eksportuj cych i importuj cych kapitał. Bilans handlowy i płatniczy kraju. Współczesny system walutowy, pieni dz mi dzynarodowy, MFW. Podział wiata według zamo no ci - zadłu enie, problemy rozwojowe.</p>				
Metody kształcenia	Dyskusja naukowa uwzgl dniaj ca stawianie i krytyk twierdze , porz dkowanie my li, uzgadnianie stanowisk; metoda projektowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi). Aktywność w dyskusji na zadane tematy.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Średnia ważona (75% kolokwium końcowe, 25% aktywność na zajęciach)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3440_31S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci	
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci	
	3	EP3	student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci	
	2	EP5	student potrafi opisywa i obja nia podstawow terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci	
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarlych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. . Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje. Zaliczenie wykładów.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: współczesne problemy hydrologiczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_43S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię i pojęcia związane z obiegiem wody i ich wpływem na funkcjonowanie człowieka	K_W01 K_W10
	2	EP2	Zna i rozumie lokalne i globalne problemy związane z niedoborem lub nadmiarem zasobów wodnych	K_W06 K_W13
	3	EP3	Ma poszerzoną wiedzę na temat międzynarodowych i krajowych systemów i struktur osłony przeciwpowodziowej i innych katastrof hydrologicznych.	K_W05 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej o przydatne do charakterystyki zagrożeń hydrologicznych, potrafi prawidłowo zastosować wprowadzane słownictwo naukowe.	K_U06 K_U07 K_U10 K_U12
	2	EP5	Potrafi przewidzieć skutki nieracjonalnego gospodarowania wodami.	K_U02 K_U03
	3	EP6	Potrafi przeanalizować i ocenić zasoby i potrzeby wodne dla danego obszaru.	K_U03 K_U04 K_U05
	4	EP7	Potrafi wykorzystać w praktyce opracowania hydrologiczne z zakresu rozpoznawania i prognozowania zagrożeń wodnych oraz sam wyznacza prawdopodobieństwo wystąpienia zdarzeń ekstremalnych.	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do działania w sposób kreatywny rozwiązywać zadania badawcze i praktyczne problemy związane z prawidłowym gospodarowaniem wodami.	K_K03 K_K05

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Obieg wody w warunkach naturalnych oraz na obszarach zurbanizowanych. Rola infrastruktury technicznej miast i terenów zielonych w przeobrażeniu obiegu wody. Zasoby wodne na świecie i ich podział. Perspektywy zasobów wodnych. Zaopatrzenie w wodę. Zagrożenia związane z zanieczyszczeniami, zabudowami zlewni, i koryt rzek. Naturalne zagrożenia hydrologiczne: opady, powodzie, susze, lawiny błotne, tajfuny, wezbrania sztormowe, tsunami. Społeczno-gospodarcze skutki deficytu wody. Międzynarodowe i lokalne konflikty o wodę. Osłona hydrologiczno-meteorologiczna w kraju i na świecie. Analizy i oceny zasobów wodnych i potrzeb wodnych dla wybranych obszarów. Wyznaczenie prawdopodobieństwa ekstremalnie niskich i wysokich poziomów wody: woda 10-letnia, 50-letnia, 100-letnia i 1000-letnia (rozkłady statystyczne). Wykorzystywanie opracowań hydrologicznych i oceanograficznych - roczników wód lądowych i morskich. Analiza faksymilowych map pogody i map poziomów wody w rzekach, bieżące informacje internetowe - analizy i prognozy.

Metody kształcenia: Wstęp teoretyczny w formie prezentacji multimedialnej. W trakcie zajęć studenci będą wykonywać samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie pisemnej oraz prezentacje multimedialne.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej w formie referatu - prezentacji multimedialnej a także prac pisemnych. Następnie pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu końcowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen za prezentację multimedialną, prac pisemnych oraz sprawdzianu końcowego.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3440_32S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce	
	2	EP2	student wie o jak, gdzie i kiedy Polacy udowodniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej	
	3	EP3	student zdobył wiedzę, jak wolność w polskim wydaniu postrzegana była w wiecie	
	4	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków	
umiejętności	1	EP5	potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania	
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności	
	3	EP7	ocenia postawy i wartości w kontekście „Za nasz i wasz wolno” z perspektywy polskiej racji stanu	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do docenienia wartości ról historycznych w badaniach dziejów	
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Paweł Włodkowiec z Brudzenia i jego czasy. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII? analiza porównawcza. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności. Wolność w niewoli. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL. Wolność w literaturze i sztuce. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy ról			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za prac pisemn opart na krytycznej analizie ródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopie wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronno wykorzystanych ródeł, do 25% za poprawno formy i układu pracy, do 25% za logik wywodu i poprawno wniosków	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zagro enia antropogeniczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ3041_39S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geozagro enia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy rozwoju zagro e antropogenicznych w rodowisku przyrodniczym	SG_W01 SG_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem antropopresji	SG_W03 SG_W06
	3	EP3	Ma poszerzon wiedz na temat ró nych form działalno ci człowieka oraz ich wielorakich wpływów na rodowisko przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne	SG_W01 SG_W02 SG_W06
	4	EP4	Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji globalnej w aspekcie zagro e antropogenicznych	SG_W06
umiej tno ci	1	EP5	Potrąfi przeanalizowa i oceni ró ne efekty działalno ci człowieka prowadz ce do rozwoju zagro e ekologicznych oraz społeczno-ekonomicznych oraz scharakteryzowa je, stosuj c profesjonaln , odpowiedni terminologi , w formie pisemnej lub ustnej	SG_U05 SG_U07
	2	EP6	Potrąfi, na podstawie dost pnych informacji, analizowa przyczyny i efekty działalno ci człowieka prowadz ce do rozwoju globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom	SG_U01 SG_U03 SG_U05
	3	EP7	Potrąfi biegle korzysta z dost pnych metod i narz dzi słu cych ograniczeniu wyst powania antropogenicznych zagro e rodowiskowych	SG_U04
	4	EP8	Potrąfi zaprezentowa problemy, pogl dy i wnioski dotycz ce zagro e antropogenicznych na forum publicznym	SG_U07
	5	EP13	Potrąfi planowa permanentne nabywanie nowej wiedzy i umiej tno ci w zakresie prognozowania i monitorowania zagro e antropogenicznych	SG_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnej i etycznej aktywno ci zawodowej m.in w jednostkach administracji pa stwowej i samorz dowej w zakresie ograniczania zagro e antropogenicznych	SG_K02 SG_K04
	2	EP10	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie oraz proponowania optymalnych rozwi za problemów zwi zanych z analiz przyczyn i skutków zagro e antropogenicznych w pracy zawodowej, m.in. w jednostkach samorz du terytorialnego	SG_K02 SG_K03 SG_K04
	3	EP11	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych w zwi zku z pojawianiem si ró norodnych zagro e antropogenicznych	SG_K03
	4	EP12	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z rozpoznaniem i zdiagnozowaniem okrelonych zagro e antropogenicznych oraz uznania naukowej wiedzy w tym zakresie	SG_K01 SG_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zagro enia rodowiska obszarów I dowych wskutek działalno ci górniczej. Analiza degradacji terenu wskutek zmian infrastrukturalnych. Zagro enia rodowiska obszarów I dowych wskutek działalno ci infrastrukturalnej i przemysłowej. Zagro enia rodowiska zwi zane z gospodark i transportem wodnym. Analiza ryzyka w energetyce j drowej. Zaj cia terenowe.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, studium przypadku	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,E P13,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny z tre ci wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenie laboratorium na podstawie oceny prac cz stkowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia z oceny za egzamin i wiczenia	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zagro enia geologiczne i geomorfologiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_1S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geozagro enia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego, w tym zwłaszcza czynników i procesów stanowi cych potencjalne geozagro enie	SG_W01 SG_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego	SG_W06
	3	EP3	Ma pogł bion wiedz z zakresu nauk cislych pozwalaj cych na zrozumienie dynamiki i przebiegu procesów stanowi cych potencjalne geozagro enie	SG_W04
	4	EP6	Zna i rozumie zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem praw autorskich i patentowych	SG_W06
	5	EP9	Potrafi przeanalizowa samodzielnie lub w zespole przyczyny i efekty globalnych oraz regionalnych i lokalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom geologicznym i geomorfologicznym	SG_W03 SG_W07
	6	EP11	Potrafi biegle korzysta z ró norodnych ródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu.	SG_W02
	7	EP12	Potrafi zaprezentowa problemy, pogl dy i wnioski dotycz ce geozagro e	SG_W03 SG_W05
umiej tno ci	1	EP5	Zna narz dzia informatyczne (w tym zaawansowane programy GIS) i statystyczne wykorzystywane do opisywania, prognozowania i modelowania przebiegu procesów i zjawisk przyrodniczych generuj cych potencjalne geozagro enia	SG_U05
	2	EP7	Potrafi wykorzysta dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych subdyscyplin geografii oraz innych nauk o Ziemi do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych stanowi cych potencjalne geozagro enia	SG_U06 SG_U07 SG_U08
	3	EP8	Potrafi przeanalizowa i oceni samodzielnie lub w zespole ró ne efekty działalno ci człowieka prowadz ce do geozagro e	SG_U09 SG_U10
	4	EP10	Potrafi wykorzysta specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu i analizy zjawisk stanowi cych zagro enia geologiczne i geomorfologiczne.	SG_U03
	5	EP13	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci dotycz cych geozagro e	SG_U02 SG_U04
	6	EP14	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych oraz proponowania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i praktycznych w zakresie identyfikacji geozagro e , a tak e prognozowania ich rozwoju	SG_U01

kompetencje społeczne	1	EP4	Ma poszerzon wiedz na temat form dziaalnoci czlowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych	SG_K02
	2	EP15	Jest gotów do propagowania wiedzy geograficznej, kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako dyscypliny naukowej	SG_K01 SG_K03
	3	EP16	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dzialania na rzecz przestrzegania tych zasad	SG_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Regionalizacja zagro e geologicznych i geomorfologicznych na obszarze Polski na podstawie istniej cych map topograficznych, geomorfologicznych i geologicznych. Analiza wybranych przypadków zagro e geologicznych i geomorfologicznych. Sporz dzenie kart wybranych zagro e geologicznych i geomorfologicznych. Klasyfikacje zagro e naturalnych. Zagro enia wyst puj ce na obszarach sejsmicznych i wulkanicznych. Zagro enia zwi zane z ruchami masowymi w górach i na obszarach ni owych, przyczyny naturalne i antropogeniczne (obrywy, osuwiska, lawiny, spływy gruzowe i błotne). Zagro enia wyst puj ce w strefie brzegowej mórz zwi zane z abrazj , procesami masowymi oraz falami tsunami. Zagro enia zwi zane z obecno ci skał łatwo rozpuszczalnych w podło u geologicznym; procesy krasowo-zapadliskowe, procesy subrozcyjne. Zagro enia na obszarach wyst powania wieloletniej zmarzliny; procesy termokrasowe. Zagro enia na obszarach pustynnych i półpustynnych - burze piaskowe i pyłowe. Zagro enia zwi zane z eksploatacj kopalin, wód gruntowych, ropy naftowej i gazu ziemnego. Geogeniczne zanieczyszczenie rodowiska. Identyfikacja, rozpoznawanie i dokumentowanie zagro e geologicznych w terenie.</p> <p>Wykonywanie map osuwisk i terenów zagro onych ruchami masowymi oraz innych zagro e geologicznych (w dolinach rzecznych i ich strefach kraw dziowych oraz w morskiej strefie brzegowej).</p>				
Metody kształcenia	Wykład, laboratoria - opracowanie projektów zespołowych, wiczenia w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
		EGZAMIN USTNY		EP1,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP11,EP12,EP2,EP3
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP13,EP14,EP15,EP16	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	laboratoria - pozytywne zaliczenie wszystkich pisemnych opracowa z poszczególnych zaj laboratoryjnych wykłady - pozytywnie zdany egzamin ustny zaj cia terenowe - pozytywna ocena ze sprawozdania z zaj			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora - rednia ocen z laboratorium, egzaminu oraz zaj terenowych			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			125	
Liczba punktów ECTS			5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zagro enia hydrometeorologiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geozagro enia
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie temat wzajemnych relacji mi dzy atmosfer , hydrosfer , litosfer i biosfer , w szczególno ci w aspekcie oddziaływania ekstremalnych zjawisk hydrologicznych i meteorologicznych na przyrod o ywion	SG_W01 SG_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie aspekty oddziaływania ekstremalnych zjawisk hydrologicznych i meteorologicznych na gospodark oraz wpływu nieodpowiedniego gospodarowania na prawdopodobie stwo wyst pienia zagro e hydrologicznych. Zna formy zapobiegania skutkom ekonomicznym wyst powania ekstremalnych zjawisk hydrometeorologicznych.	SG_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa i ocenia samodzielnie lub w zespole wpływ działalno ci człowieka na wyst powanie ekstremalnych zjawisk hydrometeorologicznych.	SG_U01 SG_U02
	2	EP4	Student potrafi analizowa samodzielnie lub w zespole przyczyny i efekty zmian zachodz cych w frekwencji i nat eniu niebezpiecznych zjawisk hydrometeorologicznych. Wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom wynikaj cym z wyst powania tych zjawisk	SG_U05 SG_U07 SG_U08
	3	EP5	Student potrafi korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cych zagro e hydrometeorologicznych, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu, np. opracowania strategii ograniczenia skutków ekstremalnych zjawisk meteorologicznych i hydrologicznych.	SG_U04 SG_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach zagro e hydrometeorologicznych, proponowania optymalnych zabezpiecze przed tymi zagro eniami oraz form likwidacji skutków ekstremalnych zjawisk hydrologicznych i meteorologicznych	SG_K01 SG_K02 SG_K03
	2	EP7	Student jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w rozwi zywaniu problemów z zakresu zagro e hydrometeorologicznych.	SG_K03 SG_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Prognozowanie ekstremalnie du ych pr dko ci wiatru na podstawie map synoptycznych. Wyznaczanie okresów z ekstremalnymi opadami atmosferycznymi. Wyznaczania okresów nara onych na burze, burze z gradem, mgł i gołoled . Wyznaczanie fal ciepła i chłodu oraz okre lanie ich zró nicowania. Okre lanie przestrzennego rozkładu zagro e hydrologicznych i meteorologicznych w Europie i w Polsce. Opracowywanie strategii ograniczania negatywnych skutków wyst pienia wybranego ekstremalnego zjawiska hydrologicznego lub meteorologicznego. Zmiany klimatu na przykładzie Polski. Cyklony tropikalne i tornada ? obszary wyst powania, zakres ochrony i straty przez nie wywołane. Przyczyny i skutki wezbra powodziowych. Formy ochrony przeciwpowodziowej. Przyczyny i skutki wyst powania susz w Polsce i na wiecie. Formy przeciwdziałania. Przyczyny zagro e wyst puj cych w strefie brzegowej mórz i formy zabezpiecze brzegu ze szczególnym uwzgl dnieniem południowego wybrze a Bałtyku. Przyczyny i skutki tsunami. Zagro enia nie ne i lodowe. Fale ciepła i chłodu. Skutki zdrowotne silnych waha temperatury i ci nienia. Formy dostosowania si wyst puj cych ekstremów pogodowych. Kwa ne deszcze, El Nino/La Nina i niszczenie warstwy ozonowej. Globalne ocieplenie-przyczyny i skutki.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Wykorzystanie technik komputerowych (głównie programy GISowe), danych cyfrowych dotycz cych parametrów meteorologicznych i hydrologicznych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	- egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury - zaliczenie laboratorium na podstawie poprawnie wykonanych prac wiczeniowych/projektów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej: egzamin pisemny (0,4), ocena z ćwiczeń (0,6)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zarządzanie kryzysowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3446_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geozagrożenia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne teorie w zakresie bezpieczeństwa, w szczególności w obszarze ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu.	SG_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie związki między różnymi dyscyplinami naukowymi związanymi ze zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi, prawnymi i zagadnieniami w szczególności w zakresie bezpieczeństwa państwa, ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu, przestrzennej analizy zagrożeń, prognozowania pogodowego, planowania aktywności w przestrzeni itp.	SG_W01 SG_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa	SG_U09 SG_U10
	2	EP4	Student potrafi przedstawić swoje stanowisko i opinie oraz oceni stanowisko i opinie innych w zakresie bezpieczeństwa i kwestii związanych z aktywnościami, z zachowaniem zasad prawidłowego prowadzenia dyskusji.	SG_U08 SG_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	SG_K03 SG_K04
	2	EP6	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa	SG_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Przebieg podstawowych aktów prawnych. Podmioty i system zarządzania kryzysowego w Polsce. Rola służb i innych podmiotów w zarządzaniu kryzysowym. Zagrożenia społeczno-ekonomiczne regionalnych i lokalnych. Zasady postępowania podczas zagrożenia. Metodologia i procedury pracy w zarządzaniu kryzysowym. Istota podejmowania decyzji i realizacja procesu kierowania sytuacją kryzysową. Kryzys, ryzyko i analiza jako nierozłączne elementy bezpieczeństwa. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne. Procedury działania zespołów reagowania i zarządzania kryzysowego. Zasady ostrzegania ludności. Zasady zachowania się i obowiązki w sytuacjach ewakuacji. Planowanie akcji ratowniczej. Zasady opracowywania dokumentów w zarządzaniu kryzysowym.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, dyskusje panelowe, burze mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie projektu oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z projektu: 40%; ocena z ko cowego kolokwium ustnego: 60%	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zarządzanie obszarem chronionym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIIJ3434_29S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: zintegrowane zarządzanie rodowiskiem
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury i sposoby sporządzania planów ochrony dla wybranych obszarów chronionych	SZZ_W04 SZZ_W07
	2	EP2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat monitoringu rodowiska, opisuje główne walory rodowiska obszaru chronionego i identyfikuje jego zagrożenia	SZZ_W01 SZZ_W04
	3	EP3	Student zna źródła finansowania ochrony przyrody	SZZ_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi określić potrzeby, rodzaj i sposób działań ochronnych oraz samodzielnie i w zespole projektować i przygotowywać kosztorysy zabiegów ochronnych	SZZ_U03 SZZ_U08
	2	EP5	Student potrafi biegło korzystać z aktów prawnych dotyczących zarządzania obszarami chronionymi	SZZ_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni ustawodawczo-administracyjnej obszarów chronionych	SZZ_K03 SZZ_K04
	2	EP7	Student jest świadomy wagi ochrony cennych obszarów oraz ich wpływu na zagrożenia	SZZ_K02 SZZ_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Obszarowa ochrona przyrody - znaczenie i realizacja w Polsce, UE i w skali międzynarodowej. Istniejące i projektowane obszary chronione w Polsce
 . Instytucje zarządzające obszarami chronionymi - spotkania z przedstawicielami. Plany ochrony jako instrument prawny - ogólne wymagania i tryb sporządzania planów ochrony dla wybranych obszarów chronionych. Przygotowanie planu zarządzania obszarem chronionym - wizyty terenowe, komunikacja społeczna (projekt). Znaczenie ochrony walorów przyrodniczych, kulturowych i krajobrazowych. Działania ochronne - rodzaj, miejsce i sposób wykonania. Edukacja w procesie zarządzania obszarami chronionymi - podsumowanie zajęć terenowych. Monitoring rodowiska obszarów chronionych. Ocena stanu i trendów zmian jakości wybranych elementów rodowiska. Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania ochrony obszarów chronionych. Komunikacja społeczna i edukacja w procesie zarządzania obszarami chronionymi.

Metody kształcenia	Zajęcia w formie panelu, z użyciem prezentacji multimedialnych. Realizacja projektu.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Realizacja projektu na wskazany temat z zakresu zarządzania obszarami chronionymi uwzględniającego zajęcia w terenie.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z konwersatorium to średnia arytmetyczna z ocen otrzymanych za poszczególne etapy projektu. Ocena z zajęć terenowych to średnia arytmetyczna ocen otrzymanych za: zgromadzone dane (na potrzeby projektu) podczas pracy w terenie, ich wstępne opracowanie oraz aktywność.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIIJ3007_16S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność : marketing miejsc
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębić wiedzę z zakresu oceny zasobów środowiska geograficznego i ich wykorzystania w marketingu miejsc	SMM_W01
	2	EP2	Zna metody i narzędzia badawcze oraz zasady planowania pracy badawczej stosowane w waloryzacji zasobów środowiska geograficznego stosowanej w marketingu miejsc	SMM_W03 SMM_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystywać specjalistyczne techniki informatyczne do waloryzacji zasobów środowiska geograficznego stosowanej w marketingu miejsc	SMM_U01 SMM_U02 SMM_U03
	2	EP4	Potrafi biegło korzystać ze źródeł informacji o zasobach środowiska, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje ich ocenę dla potrzeb marketingu miejsc	SMM_U02 SMM_U05 SMM_U07
	3	EP5	Potrafi biegło wykorzystywać literaturę naukową w zakresie waloryzacji zasobów środowiska i jej zastosowania w marketingu miejsc w języku polskim, czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w języku obcym	SMM_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści o zasobach środowiska	SMM_K01 SMM_K02
	2	EP7	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych w waloryzacji zasobów środowiska i jej zastosowania w marketingu miejsc	SMM_K03 SMM_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Wprowadzenie do przedmiotu: znaczenie zasobów środowiska geograficznego w marketingu miejsc ? przykłady. Metodyka oceny zasobów fizyczno-geograficznych dla potrzeb marketingu miejsc. Metodyka oceny zasobów przyrody ożywionej dla potrzeb marketingu miejsc. Metodyka oceny krajobrazu dla potrzeb marketingu miejsc. Prezentacja źródeł danych cyfrowych o zasobach środowiska geograficznego Polski, ze szczególnym uwzględnieniem woj. zachodniopomorskiego. Projekt cz.1: praktyczna ocena zasobów środowiska geograficznego wybranego obszaru badawczego z wykorzystaniem narzędzi GIS. Projekt cz.2: zdefiniowanie podmiotów zainteresowania dla wybranych zasobów środowiska geograficznego wybranego obszaru oraz propozycja działań marketingowych. Prezentacja wyników projektu.

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, przygotowanie projektu w wykorzystaniu technik komputerowych w oparciu o dane cyfrowe o zasobach środowiska geograficznego i prezentacja jego wyników	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wykłady: egzamin pisemny laboratoria: zaliczenie projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia wa ona ocen z: egzaminu pisemnego (0,6) oraz projektu (0,4)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIIJ2825_43S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: geozagrożenia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębić wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego w warunkach antropogenicznych przekształceń środowiska naturalnego, a także geozagrożenia związane z tymi przekształceniami	SG_W01 SG_W02
	2	EP2	Opisuje złożone zależności i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego, będącym efektem jego pod wpływem działalności człowieka	SG_W03
	3	EP3	Ma poszerzyć wiedzę na temat form działalności człowieka prowadzących do przekształceń krajobrazowych oraz ich skutków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	SG_W06
umiejętności	1	EP4	Analizuje i ocenia samodzielnie lub w zespole różne efekty przekształceń krajobrazowych związanych ze zrównoważonym rozwojem z zastosowaniem kryteriów ekologicznych oraz społeczno-ekonomicznych	SG_U02 SG_U03
	2	EP5	Biegłe korzysta z różnorodnych źródeł informacji na temat zagrożeń związanych z przekształceniami krajobrazu, a także w warunkach zrównoważonego rozwoju, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	SG_U06
	3	EP6	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie zrównoważonego rozwoju i kształtowania środowiska do prowadzenia debat, formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym	SG_U09 SG_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści na temat korzyści i zagrożeń związanych z przekształceniami krajobrazu oraz zrównoważonym rozwojem	SG_K01
	2	EP8	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych związanych ze środowiskowymi i społeczno-gospodarczymi skutkami zrównoważonego rozwoju	SG_K02 SG_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe pojęcia i definicje w zakresie rozwoju zrównoważonego. Rola zrównoważonego kształtowania krajobrazu w przeciwdziałaniu wystąpieniu geozagrożenia. Cele, zasady i prawa rozwoju zrównoważonego. Koncepcja równowagi krajobrazu. Metody, techniki i narzędzia dotyczące przewidywania przyczyn i skutków geozagrożenia w odniesieniu do krajobrazu. Ocena zrównoważonego krajobrazu i jej wskaźniki. Studium przypadku: ochrona krajobrazu przemysłowego jako element zrównoważonego rozwoju na wybranym przykładzie. Studium przypadku: Krajobraz upraw rolniczych jako wynik działalności człowieka. Studium przypadku: Ocena możliwości wystąpienia różnych geozagrożenia i skutków wylesienia określonego obszaru. Potencjalne geozagrożenia w perspektywie światowej, europejskiej i polskiej.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studia przypadków, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - kolokwium, laboratoria - wykonanie zadań, opracowanie studiów przypadków	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona: kolokwium 60%, zadania laboratoryjne 40%	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	