

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

geologia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 53

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0532</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk cisłych i Przyrodniczych
2	Nazwa kierunku studiów	geologia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i rodowisku, Dyscyplina wiod ca: nauki o Ziemi i rodowisku
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o Ziemi i rodowisku (100%)
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest osi gni cie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia si (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomy lne zło enie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		geologia
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki o Ziemi i środowisku
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		nauki o Ziemi i środowisku
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię wyjaśnienie powstania i ewolucji Ziemi	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię i budowę geologiczną Ziemi oraz źródłowanie rzeźby jej powierzchni, a także procesy, które ją kształtują	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i terminy geologiczne oraz ma wiedzę w zakresie rozwoju nauk geologicznych i stosowanych w nich metod badawczych	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym istotę powiązań geologii z innymi specjalnościami nauk przyrodniczych (klimatologii, hydrologii, botaniki, zoologii, pedologii, ekologii)	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie procesy prowadzące do powstawania i rozmieszczenia kopalin naturalnych oraz zagadnienia związane z eksploatacją złóż w kontekście ich gospodarczego wykorzystania	P6S_WG, P6S_WK
K_W06	posiada wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną do opisu zjawisk i procesów geologicznych zachodzących na Ziemi	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę w zakresie zaawansowanych technik i metod geologicznych stosowanych w pracach terenowych i badaniach laboratoryjnych	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym sposoby przedstawiania wyników badań geologicznych na mapach i przekrojach	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie znaczenie metod matematycznych i statystycznych w opisie zjawisk i procesów geologicznych	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym sposoby i techniki pozyskiwania, gromadzenia oraz przetwarzania informacji geologicznych z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie zasady zrównoważonego gospodarowania zasobami surowców mineralnych i wód podziemnych, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb społecznych i ochrony środowiska	P6S_WG

K_W12	zna najważniejsze uwarunkowania ekonomiczne, polityczne, organizacyjne i technologiczne dotyczące działalności gospodarczej w geologii oraz zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości wykorzystującą wiedzę z zakresu nauk o Ziemi	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w kontekście terenowej i laboratoryjnej praktyki geologicznej	P6S_WK
K_W14	zna prawne i etyczne zasady podejmowania aktywności związanych z poznawaniem zjawisk i procesów geologicznych oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi rozpoznawać najważniejsze minerały i skały oraz skamieniałości przewodnie	P6S_UW
K_U02	potrafi czytać i interpretować w stopniu zaawansowanym mapy, przekroje geologiczne oraz zdjęcia lotnicze i satelitarne	P6S_UW
K_U03	potrafi gromadzić i analizować informacje oraz projektować własne zbiory danych z wykorzystaniem odpowiednich programów komputerowych oraz dostępnych baz danych	P6S_UW
K_U04	potrafi wykorzystywać zaawansowane techniki geoinformatyczne oraz narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej w badaniach geologicznych	P6S_UW
K_U05	potrafi przeprowadzić analizy laboratoryjne skał i osadów	P6S_UW
K_U06	potrafi sporządzić graficzną prezentację wyników badań geologicznych	P6S_UW
K_U07	potrafi opracować mapy oraz przekrój geologiczny	P6S_UW
K_U08	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, klasyfikować i analizować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz poddawać krytyce wyniki postępowania badawczego	P6S_UW
K_U09	potrafi korzystać ze zrozumieniem z polskiej i obcojęzycznej literatury naukowej z zakresu nauk o Ziemi oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UW
K_U10	potrafi wybrać odpowiednie metody badań oraz zaplanować i zorganizować proces zbierania danych w celu realizacji problemu badawczego, w tym formułowania i rozwijania złożonych i nietypowych problemów	P6S_UO, P6S_UW
K_U11	potrafi współdziałać z innymi osobami, planować i organizować prace terenowe, w tym również w warunkach nie w pełni przewidywalnych, a na ich podstawie sporządzić dokumentację geologiczną	P6S_UO, P6S_UW
K_U12	potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony zasobów przyrody nieożywionej oraz brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK, P6S_UW
K_U13	potrafi w sposób precyzyjny i spójny komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w zakresie problemów nauk o Ziemi oraz permanentnie podnosi w tym celu swoje kwalifikacje zawodowe	P6S_UK, P6S_UU
K_U14	potrafi posługiwać się językiem obcym w dziedzinie nauk o Ziemi na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym współorganizowania i inicjowania działań na rzecz dobra ogółu	P6S_KK, P6S_KO

K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwoju zawodowym i praktycznym oraz aktualizowania wiedzy geologicznej	P6S_KK
K_K03	jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów z zakresu nauk o Ziemi	P6S_KK
K_K04	jest gotów do podejmowania różnych zobowiązań zawodowych oraz działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO, P6S_KR
K_K05	jest gotów ponosić odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz właściwie postąpić w stanach zagrożenia	P6S_KO, P6S_KR
K_K06	jest gotów współdziałać i pracować w grupie, wykazując otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej oraz przestrzegać zasad etyki i partnerstwa	P6S_KR
K_K07	jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu geologa, a także przestrzegać zasad etyki zawodowej i wymagać tego od innych	P6S_KR
K_K08	jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, a także dbać o dorobek i tradycje zawodu geologa	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	2034	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	10	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	56 (31%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 111 (62%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	80%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	<p>6</p> <p>Studenci kierunku geologia mają obowiązek odbyć praktyk zawodowych w wymiarze 3 tygodni, której zasadniczym celem jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Szczegółowy zakres zadań do realizacji w ramach praktyk zawodowych precyzuje sylabus przedmiotu. Zrealizowanie praktyki w pełnym wymiarze jest premiowane 6 pkt. ECTS. Praktyka może być realizowana w jednostkach samorządowych i gospodarczych, instytucjach życia publicznego oraz otoczenia biznesu, ośrodkach naukowo-badawczych i innych instytucjach (przedsiębiorstwach), których profil działalności jest zbliżony do treści realizowanych na kierunku. Praktyka może na realizowaną w jednej lub kilku instytucjach (przedsiębiorstwach), sumując poszczególne godziny pracy. Szczegółowy program praktyki uzależniony jest od specyfiki instytucji, w której będzie ona realizowana.</p> <p>Praktyka może na rozpoczęcie po zaliczeniu pierwszego semestru studiów oraz należy ją ukończyć wraz z zakończeniem semestru, w którym zgodnie</p>	

		z planem studiów przewidziane jest zaliczenie, tj. do końca szóstego semestru. Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyki pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyki (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z ocenami wystawionymi przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji (przełożonego) przyjmującej.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	<p>Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników, których aktywność badawcza jest bezpośrednio powiązana z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne wyczerpania, w tym laboratoryjne i terenowe, wymagające od studentów podejmowania działań o charakterze badawczym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych geologii i dyscyplin pokrewnych;</li> <li>2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów geologicznych;</li> <li>3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów geologicznych;</li> <li>4) przygotowywanie pisemnych prac wyczerpaniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu geologii i dyscyplin pokrewnych;</li> <li>5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu geologii i dyscyplin pokrewnych i in.</li> </ol> <p>Powyższe zajęcia tworzą podstawę do podjęcia bardziej wymagających czynności w ramach napisania samodzielnej pracy dyplomowej, której złożenie jest jednym z warunków ukończenia studiów. Tematy prac licencjackich są zgodne z wykonywanymi na Uczelni projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	chemia	3
2	geologia fizyczna z elementami planisekcji	6
3	geomorfologia	6
4	matematyka dla geologów	3
5	mineralogia	6
6	ochrona własności intelektualnej	1
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	technologia informacyjna	3
Semestr 2 Rok 1		
1	wiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie karpackim	2
2	wiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie sudeckim	2
3	wiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie wiatrzyskim	2
4	elementy statystyki	3
5	fizyka dla przyrodników	3
6	geoinformatyka	5
7	paleontologia	6
8	petrografia	6
9	podstawy gleboznawstwa	3
Semestr 3 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	Basics of Physical Oceanography (podstawy oceanografii fizycznej)	2
2	geochemia	5
3	geologia dna mórz i oceanów	4
4	Geology of the seabed and ocean floor (geologia dna mórz i oceanów)	4
5	j zyk angielski	2
6	j zyk francuski	2
7	j zyk hiszpa ski	2
8	j zyk niemiecki	2
9	j zyk rosyjski	2
10	kartografia geologiczna	5
11	podstawy geochronologii i stratygrafii	2
12	podstawy hydrologii	2
13	podstawy oceanografii	2
14	podstawy tektoniki i geologii strukturalnej	3
15	przedmiot do wyboru	1
16	Sedimentology (sedymentologia)	4
17	sedymentologia	4
18	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	wiczenia z kartografii geologicznej w Karpatach	3
2	wiczenia z kartografii geologicznej w Sudetach	3
3	wiczenia terenowe z kartografii geologicznej na Ni u Polskim	3
4	wiczenia z geomorfologii i geologii czwartorz du na Ni u Polskim	4
5	wiczenia z geomorfologii i geologii czwartorz du na wybrze u morskim	4



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	wiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędowej w Tatrach	4
7	geologia czwartorzędowa	4
8	geologia historyczna	2
9	geologia regionalna Polski	2
10	globalne zmiany klimatyczne	2
11	język angielski	2
12	język francuski	2
13	język hiszpański	2
14	język niemiecki	2
15	język rosyjski	2
16	ochrona litosfery i hydrosfery	2
17	ochrona przyrody	2
18	paleoklimatologia	2
19	podstawy ekologii	2
20	programy specjalistyczne w geologii	3
21	przedmiot do wyboru	1
22	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3
2	ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
3	geologia inżynierska	4
4	geologia regionalna świata	4
5	geologia złożowa	4
6	historia rozwoju nauk geologicznych	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	historia rozwoju nauk przyrodniczych	2
8	hydrogeologia	4
9	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3
10	j zyk angielski	3
11	j zyk francuski	3
12	j zyk hiszpa ski	3
13	j zyk niemiecki	3
14	j zyk rosyjski	3
15	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
16	marketing i komunikacja marketingowa	3
17	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
18	ochrona praw człowieka	3
19	prawo alimentacyjne	3
20	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
21	seminarium dyplomowe	6
22	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3
23	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
24	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3
25	współczesne finanse	3
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2
3	wiczenia terenowe z geologii stosowanej (geofizyka)	2
4	wiczenia terenowe z geologii stosowanej (geologia in ynierska i hydrogeologia)	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	wiczenia terenowe z geologii stosowanej (wiertnictwo)	2
6	j zyk angielski	3
7	j zyk francuski	3
8	j zyk hiszpa ski	3
9	j zyk niemiecki	3
10	j zyk rosyjski	3
11	j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2
12	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
13	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
14	kreatywno i innowacje	2
15	literatura grozy i jej adaptacje	2
16	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczeci skiej	2
17	ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia	2
18	ochrona prawna rodziny - case study	2
19	podstawy geofizyki	5
20	praktyka zawodowa	6
21	prawno-ekonomiczne aspekty działalno ci geologicznej	2
22	seminarium dyplomowe	6
23	sens sztuki w uj ciu sztuk wizualnych	2
24	społecze stwo informacyjne	2
25	społeczna odpowiedzialno biznesu	2



Program studiów: USSPR-Geol-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	5
K_W02	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7
K_W04	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5
K_W05	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
K_W06	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
K_W07	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_W08	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6
K_W09	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	4
K_W10	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	5
K_W11	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3
K_W12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_W13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
K_W14	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	4
K_U01	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
K_U02	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U03	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
K_U04	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_U05	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	5
K_U06	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U07	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_U08	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U09	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_U10	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	6
K_U11	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
K_U12	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U13	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3
K_U14	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_K01	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_K02	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_K03	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3
K_K04	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_K05	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
K_K06	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
K_K07	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
K_K08	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
Razem	22	5	28	7	6	22	14	14	21	25	164

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120	0	24	144	5.76
język hiszpański	10	120	0	14	134	5.36
język angielski	10	120	0	14	134	5.36
język francuski	10	120	0	14	134	5.36
język niemiecki	10	120	0	14	134	5.36
język rosyjski	10	120	0	24	144	5.76
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	3	11	0.44
technologia informacyjna	3	20	0	10	30	1.2
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3	30	0	11	41	1.64
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	10	25	1
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	15	0	8	23	0.92
miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	5	20	0.8
wiat bałtycki w renesansie; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	8	38	1.52
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	15	0	8	23	0.92
ochrona praw człowieka	3	30	0	8	38	1.52
kreatywność i innowacje	2	15	0	7	22	0.88
społeczeństwo informacyjne	2	15	0	8	23	0.92
społeczna odpowiedzialność biznesu	2	15	0	8	23	0.92
ochrona praw do prywatności i jej ograniczenia	2	15	0	6	21	0.84
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	8	23	0.92
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	8	38	1.52
prawo alimentacyjne	3	30	0	7	37	1.48
wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka	3	30	0	8	38	1.52
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	15	0	7	22	0.88



współczesne finanse	3	30	0	8	38	1.52
ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	8	38	1.52
j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2	15	0	8	23	0.92
strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	8	38	1.52
j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3	30	0	6	36	1.44
przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	8	38	1.52
ochrona prawna rodziny - case study	2	15	0	10	25	1
marketing i komunikacja marketingowa	3	30	0	8	38	1.52
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	30	0	10	40	1.6
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	5	20	0.8
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	21	283	0	62	345	13,80

## PODSTAWOWE

chemia	3	30	0	10	40	1.6
elementy statystyki	3	30	0	12	42	1.68
fizyka dla przyrodników	3	25	0	10	35	1.4
geoinformatyka	5	30	0	12	42	1.68
matematyka dla geologów	3	30	0	14	44	1.76
podstawy gleboznawstwa	3	20	0	10	30	1.2
Ogółem: PODSTAWOWE	20	165	0	68	233	9,32

## KIERUNKOWE

wiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie karpackim	2	35	0	1	36	1.44
wiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie sudeckim	2	35	0	1	36	1.44
wiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie wi tokrzyskim	2	35	0	4	39	1.56
wiczenia terenowe z geologii stosowanej (geofizyka)	2	35	0	0	35	1.4
wiczenia terenowe z geologii stosowanej (geologia in ynierska i hydrogeologia)	2	35	0	4	39	1.56
wiczenia terenowe z geologii stosowanej (wiertnictwo)	2	35	0	2	37	1.48
wiczenia terenowe z kartografii geologicznej na Ni u Polskim	3	35	0	7	42	1.68
geochemia	5	60	0	15	75	3
geologia czwartorz du	4	60	0	10	70	2.8
geologia fizyczna z elementami planisekcji	6	60	0	15	75	3
geologia historyczna	2	40	0	3	43	1.72
geologia in ynierska	4	60	0	5	65	2.6
geologia regionalna Polski	2	45	0	1	46	1.84
geologia regionalna wiata	4	55	0	3	58	2.32
geologia zło owa	4	60	0	12	72	2.88
geomorfologia	6	60	0	14	74	2.96
hydrogeologia	4	60	0	8	68	2.72
kartografia geologiczna	5	55	0	13	68	2.72

mineralogia	6	60	0	14	74	2.96
Moduł: Geologia dna mórz i oceanów [moduł]	4	60	0	6	66	2.64
geologia dna mórz i oceanów	4	60	0	6	66	2.64
Geology of the seabed and ocean floor (geologia dna mórz i oceanów)	4	60	0	6	66	2.64
Moduł: Sedymentologia [moduł]	4	55	0	12	67	2.68
Sedimentology (sedymentologia)	4	55	0	12	67	2.68
sedymentologia	4	55	0	12	67	2.68
paleontologia	6	55	0	10	65	2.6
petrografia	6	60	0	15	75	3
podstawy geochronologii i stratygrafii	2	25	0	6	31	1.24
podstawy geofizyki	5	60	0	6	66	2.64
podstawy tektoniki i geologii strukturalnej	3	40	0	3	43	1.72
prawno-ekonomiczne aspekty działalności geologicznej	2	20	0	6	26	1.04
programy specjalistyczne w geologii	3	45	0	10	55	2.2
seminarium dyplomowe	12	52	0	40	92	3.68
Ogółem: KIERUNKOWE	114	1392	0	246	1638	65,52

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

wiczenia terenowe z geomorfologii i geologii czwartorzędowej	8	70	0	4	74	2.96
wiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędowej w Tatrach	4	35	0	2	37	1.48
wiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędowej na Niżu Polskim	4	35	0	2	37	1.48
wiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędowej na wybrzeżu morskim	4	35	0	2	37	1.48
wiczenia terenowe z kartografii geologicznej [moduł]	3	35	0	6	41	1.64
wiczenia z kartografii geologicznej w Karpatach	3	35	0	6	41	1.64
wiczenia z kartografii geologicznej w Sudetach	3	35	0	6	41	1.64
Przedmiot C [moduł]	2	20	0	6	26	1.04
Basics of Physical Oceanography (podstawy oceanografii fizycznej)	2	20	0	6	26	1.04
podstawy oceanografii	2	20	0	6	26	1.04
podstawy hydrologii	2	20	0	6	26	1.04
Przedmiot D [moduł]	2	20	0	6	26	1.04
globalne zmiany klimatyczne	2	20	0	6	26	1.04
paleoklimatologia	2	20	0	6	26	1.04
Przedmiot E [moduł]	2	20	0	6	26	1.04
ochrona litosfery i hydrosfery	2	20	0	1	21	0.84
ochrona przyrody	2	20	0	6	26	1.04
podstawy ekologii	2	20	0	6	26	1.04
Przedmiot humanistyczny [moduł]	2	20	0	3	23	0.92
historia rozwoju nauk geologicznych	2	20	0	3	23	0.92
historia rozwoju nauk przyrodniczych	2	20	0	3	23	0.92

Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	19	185	0	31	216	8,64
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
praktyka zawodowa	6	0	0	150	150	6
szkolenie BHP		5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	9	9	150	168	6,72

OGÓLNOUCZELNIANE	21	283	0	62	345	13,80
PODSTAWOWE	20	165	0	68	233	9,32
KIERUNKOWE	114	1392	0	246	1638	65,52
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	19	185	0	31	216	8,64
INNE DO ZALICZENIA	6	9	9	150	168	6,72
Ł. cznie	180	2034	9	557	2600	104,00

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USSPR-Geol-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	wiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie karpackim	2
2	wiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie sudeckim	2
3	wiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie wiłkieskim	2
4	wiczenia terenowe z geologii stosowanej (geofizyka)	2
5	wiczenia terenowe z geologii stosowanej (geologia inżynierska i hydrogeologia)	2
6	wiczenia terenowe z geologii stosowanej (wiertnictwo)	2
7	wiczenia terenowe z geomorfologii i geologii czwartorzędowej (wiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędowej na Niżu Polskim, wiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędowej w Tatrach, wiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędowej na wybrzeżu morskim)	8
8	wiczenia terenowe z kartografii geologicznej [moduł] (wiczenia z kartografii geologicznej w Karpatach, wiczenia z kartografii geologicznej w Sudetach)	3
9	wiczenia terenowe z kartografii geologicznej na Niżu Polskim	3
10	geochemia	5
11	geologia czwartorzędowa	4
12	geologia historyczna	2
13	geologia inżynierska	4
14	geologia regionalna Polski	2
15	geologia regionalna świata	4
16	geologia złóż	4
17	geomorfologia	6
18	hydrogeologia	4
19	mineralogia	6
20	Moduł: Geologia dna mórz i oceanów [moduł] (Geology of the seabed and ocean floor (geologia dna mórz i oceanów), geologia dna mórz i oceanów)	4
21	Moduł: Sedymentologia [moduł] (Sedimentology (sedymentologia), sedymentologia)	4
22	paleontologia	6
23	petrografia	6
24	podstawy geochronologii i stratygrafii	2
25	podstawy geofizyki	5
26	podstawy tektoniki i geologii strukturalnej	3
27	Przedmiot D [moduł] (globalne zmiany klimatyczne, paleoklimatologia)	2
28	seminarium dyplomowe	12

Ogółem:	111
Wynik wyrażony w procentach:*	62%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3440_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	
	2	EP2	rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusje z zakresu wybranych tematów z zakresu współczesnej archeologii	
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3442_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.	
	2	EP2	zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej	
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji	
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie	
	3	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.).  <b>. Grzeczno j zykowa.</b></b></p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot C [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Basics of Physical Oceanography (podstawy oceanografii fizycznej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_95S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu oceanografii, fizyki i chemii niezbędny do opisu zjawisk i procesów geologicznych zachodzących na Ziemi	K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie istotę powiązań geologii z innymi specjalnościami nauk przyrodniczych (oceanografia, klimatologia)	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wyszukiwać i analizować informacje oraz poddawać krytyce wyniki badań własnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Historia oceanografii. Przyrządy pomiarowe używane w oceanografii. Termiczna, zasoleniowa i gęstościowa struktura wody morskiej. Współdziałanie między morzem i atmosferą. Gazy rozpuszczone w wodzie morskiej. Aerozole morskie. Mikrowarstwa na powierzchni morza. Procesy tworzenia RNA i DNA.				
Metody kształcenia	Konwersatorium			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena poprawności wykonywanych zadań			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Średnia arytmetyczna z zadań pisemnych i zaliczenia ustnego			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>chemia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3450_58S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma przyswoić wiedzę teoretyczną w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii z zakresu chemii dostosowaną do studiowanego kierunku studiów, którą umie zastosować w sposób profesjonalny w pracy w laboratorium chemii ogólnej	K_W06
	2	EP2	Zna i wie jak zastosować podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium.	K_W13
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność wykonywania wiadomo wszystkich czynności laboratoryjnych, wykorzystując odpowiednie prawa i zasady teoretyczne oraz stosując standardowe metody i techniki badawcze.	K_U10
	2	EP4	Student przeprowadza zadania badawcze i eksperymenty samodzielnie pod nadzorem prowadzącego zajęcia laboratoryjne.	K_U11
	3	EP5	Student wykazuje umiejętność pracy samodzielnej i pracy w zespole.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt, za pracę własną i uzyskane wyniki eksperymentów.	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Zasady BHP i Ppo. w laboratorium chemicznym. Technika pracy laboratoryjnej: wagi i ważenie, sporządzanie roztworów wodnych. Przygotowanie próbek substancji stałych do analizy mokrej. Dzielenie próbek na części, rozdzielanie zawiesin (sączenie, wirowanie, destylacja i ekstrakcja). Nazewnictwo związków chemicznych. Wprowadzenie do chemii obliczeniowej. Reakcje w roztworach elektrolitów. Wprowadzenie do analizy jakościowej. Reakcje w roztworach elektrolitów. Analiza ilościowa klasyczna: alkacymetria, redoksymetria, precypitometria, kompleksometria. Metody instrumentalne. Wybrane metody spektroskopowe. Wybrane metody elektroanalizy. Wprowadzenie do metod rozdzielczych. Kolokwium zaliczeniowe.

Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie do wiadomości, rozwijanie zadań	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1, EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP2, EP4, EP5, EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wzrost - średnia ocen z zadań i sprawdzianów	
	Sprawdzian - ocena końcowa z wicze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna ocen z wicze i sprawdzianu.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>wiczenia terenowe z kartografii geologicznej [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia z kartografii geologicznej w Karpatach (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_81S</b>
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat różnych sposobów pomiarów strukturalnych w terenie oraz ich graficznej prezentacji.	K_W07 K_W08
	2	EP2	Zna sposoby i techniki pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji kartograficznej z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych.	K_W10
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i metod badawczych stosowanych w procesie kartowania sozologicznego.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi czytać i interpretować wykonane przez siebie mapy oraz przekroje geologiczne.	K_U02
	2	EP5	Na podstawie obserwacji oraz wykonanych pomiarów w terenie potrafi własnoręcznie sporządzić notatnik terenowy, a także niezbędne i odpowiednie jakościowo załączniki graficzne.	K_U01 K_U07 K_U11
	3	EP6	Na podstawie otrzymanej serii pomiarowej oraz jej wstępnej interpretacji potrafi wykonać mapę oraz przekrój geologiczny.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, wykazując otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej oraz przestrzegając zasad etyki i partnerstwa. Wykazuje gotowość do nauki i współdziałania w zespole terenowym.	K_K06
	2	EP8	Jest gotów prowadzić prace w zakresie kartografii geologicznej, uwzględniając swoje kompetencje zawodowe i społeczne, ocenając zagrożenia i skutki pozatechniczne.	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Kartowanie geologiczno-sozologiczne terenu o powierzchni ok. 1 km kw. w 2-3 osobowych grupach terenowych. Wykonanie pomiarów, obliczenia oraz dokumentacji geologicznej odsłoniętej. Opracowanie mapy dokumentacyjnej, odkrytej, zakrytej oraz sozologicznej, przekrojów geologicznych, wybranego profilu, a także sprawozdania końcowego.**

Metody kształcenia	Praktyczne zapoznanie z podstawowymi przyrządami oraz metodami wykorzystywanymi w kartowaniu geologicznym oraz sozologicznym. Przeprowadzenie pomiarów strukturalnych w terenie. Przedstawienie i omówienie wybranych zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz autorskich materiałów dydaktyczno-naukowych.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności na zajęciach oraz sprawozdania z przeprowadzonych prac terenowych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ustalenie oceny końcowej z przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie ćwiczeń za określone działania i prace studenta. Praca pisemna (sprawozdanie): ocena cząstkowa. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za prace wykonane w terenie. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna za sprawozdanie i zajęcia praktyczne.
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>wiczenia terenowe z kartografii geologicznej [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia z kartografii geologicznej w Sudetach (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_82S</b>
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat różnych sposobów pomiarów strukturalnych w terenie oraz ich graficznej prezentacji.	K_W07 K_W08
	2	EP2	Zna sposoby i techniki pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji kartograficznej z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych.	K_W10
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i metod badawczych stosowanych w procesie kartowania sozologicznego.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi czytać i interpretować wykonane przez siebie mapy oraz przekroje geologiczne.	K_U02
	2	EP5	Na podstawie obserwacji oraz wykonanych pomiarów w terenie potrafi własnie sporządzić notatnik terenowy, a także niezbędne i odpowiednie jakościowe załączniki graficzne.	K_U01 K_U07 K_U11
	3	EP6	Na podstawie otrzymanej serii pomiarowej oraz jej wstępnej interpretacji potrafi wykonać mapę oraz przekrój geologiczny.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, wykazując otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej oraz przestrzegając zasad etyki i partnerstwa. Wykazuje gotowość do nauki i współdziałania w zespole terenowym.	K_K06
	2	EP8	Jest gotów prowadzić prace w zakresie kartografii geologicznej, uwzględniając swoje kompetencje zawodowe i społeczne, ocenając zagrożenia i skutki pozatechniczne.	K_K05

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Kartowanie geologiczno-sozologiczne terenu o powierzchni ok. 1 km kw. w 2-3 osobowych grupach terenowych. Wykonanie pomiarów, obliczeń oraz dokumentacji geologicznej odsłoniętej. Opracowanie mapy dokumentacyjnej, odkrytej, zakrytej oraz sozologicznej, przekrojów geologicznych, wybranego profilu, a także sprawozdania końcowego.

Metody kształcenia	Praktyczne zapoznanie z podstawowymi przyrządami pomiarowymi oraz metodami wykorzystywanymi w kartowaniu geologicznym oraz sozologicznym. Przeprowadzenie pomiarów strukturalnych w terenie. Przedstawienie i omówienie wybranych zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz autorskich materiałów dydaktyczno-naukowych.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności na zajęciach oraz sprawozdania z przeprowadzonych prac terenowych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ustalenie oceny końcowej z przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie ćwiczeń za określone działania i prace studenta. Praca pisemna (sprawozdanie): ocena cząstkowa. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za prace wykonane w terenie. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna za sprawozdanie i zajęcia praktyczne.
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie karpackim (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_76S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>geologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
--	--	-----------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię wyjątkowość powstania i ewolucji Karpat.	K_W01
	2	EP8	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię i budowę geologiczną Karpat oraz zróżnicowanie rzeźby ich powierzchni, a także procesy, które je ukształtowały.	K_W02
umiejętności	1	EP1	Na podstawie obserwacji terenowych, student potrafi zinterpretować środowisko powstania obserwowanych utworów.	K_U01
	2	EP2	Na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych student potrafi wykonać profil odłóżka.	K_U06
	3	EP3	Student potrafi syntetyzować informacje uzyskane z wielu odłóżek i wykonać na tej podstawie przekrój geologiczny.	K_U07
	4	EP4	Student potrafi dokonać syntezy informacji zebranych samodzielnie w terenie oraz informacji uzyskanych z literatury, i wykonać na tej podstawie prostą rekonstrukcję paleogeograficzną.	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeby pracy w zespole podczas zbierania danych z odłóżek geologicznych.	K_K06
	2	EP6	Jest gotów do bezpiecznego posługiwania się narzędziami geologicznymi oraz poruszania w terenie w eksponowanych odłóżkach geologicznych (np. ściany kamieniołomu).	K_K05

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Podstawowe techniki pomiarów geologicznych i orientacji w terenie. Obserwacje geologiczno-strukturalne, sedymentologiczne, paleontologiczne. Wykonywanie profili i przekrojów geologicznych.

Metody kształcenia	wiczenia terenowe prowadzone w kamieniołomach oraz odłóżkach geologicznych, polegające na samodzielnej analizie relacji przestrzennych ciał skalnych, litologii odsłaniających się utworów i geomorfologii terenu.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM	EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze terenowych na podstawie wykonania wszystkich zadań, zaliczenia czystkowych kolokwium pisemnych oraz sprawdzianu praktycznego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sprawdzian: średnia arytmetyczna z ocen za prace wykonane w terenie. Kolokwium: pojedyncza ocena końcowa. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawdzianu i kolokwium końcowego.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie sudeckim (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_74S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię wyjątkowość powstania i ewolucji Sudetów.	K_W01
	2	EP8	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię i budowę geologiczną Sudetów oraz źródłowanie rzeźby ich powierzchni, a także procesy, które je kształtują.	K_W02
umieć no ci	1	EP1	Na podstawie obserwacji terenowych, student potrafi zinterpretować środowisko powstania obserwowanych utworów.	K_U01
	2	EP2	Na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych student potrafi wykonać profil odsonięcia.	K_U06
	3	EP3	Student potrafi syntetyzować informacje uzyskane z wielu odsoni i wykonać na tej podstawie przekrój geologiczny.	K_U07
	4	EP4	Student potrafi dokonać syntezy informacji zebranych samodzielnie w terenie oraz informacji uzyskanych z literatury, i wykonać na tej podstawie prostą rekonstrukcję paleogeograficzną.	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzebę pracy w zespole podczas zbierania danych z odsoni geologicznych.	K_K06
	2	EP6	Student jest gotowy w bezpieczny sposób posługiwać się narzędziami geologicznymi oraz poruszać się w eksponowanych odsoniach geologicznych (np. ciany kamieniołomu).	K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Podstawowe techniki pomiarów geologicznych i orientacji w terenie. Obserwacje geologiczno-strukturalne, sedymentologiczne, paleontologiczne. Wykonywanie profili i przekrojów geologicznych.</b>				
Metody kształcenia	wiczenia terenowe prowadzone w kamieniołomach oraz odsoniach geologicznych, polegające na samodzielnej analizie relacji przestrzennych ciał skalnych, litologii odsłaniających się utworów i geomorfologii terenu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	SPRAWDZIAN			EP1,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze terenowych na podstawie wykonania wszystkich zadań, zaliczenia czystkowych kolokwium pisemnych oraz sprawdzianu praktycznego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sprawdzian: średnia arytmetyczna z ocen za prace wykonane w terenie. Kolokwium: pojedyncza ocena końcowa. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawdzianu i kolokwium końcowego.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z geologii fizycznej w regionie wi tokrzyskim (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_75S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorie wyja niaj ce powstanie i ewolucj Gór wi tokrzyskich i ich mezozoicznego obrze enia.	K_W01
	2	EP8	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym histori i budow geologiczn Gór wi tokrzyskich oraz zró nicowanie rze by ich powierzchni, a tak e procesy, które je kształtują .	K_W02
umiej tno ci	1	EP1	Na podstawie obserwacji terenowych, student potrafi zinterpretowa rodowisko powstania obserwowanych utworów.	K_U08
	2	EP2	Na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych student potrafi wykona profil odsłoni cia.	K_U06
	3	EP3	Student potrafi syntetyzowa informacje uzyskane z wielu odsłoni i wykona na tej podstawie przekrój geologiczny.	K_U03 K_U07
	4	EP4	Student potrafi dokona syntezy informacji zebranych samodzielnie w terenie oraz informacji uzyskanych z literaturze, i wykona na tej podstawie prost rekonstrukcj paleogeograficzn .	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb pracy w zespole podczas zbierania danych z odsłoni geologicznych.	K_K06
	2	EP6	Student jest przygotowany w bezpieczny sposób posługuwa si narz dziami geologicznymi oraz porusza si w eksponowanych odsłoni ciach geologicznych (np. ciany kamieniołomu).	K_K05 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Podstawy pracy w odsłoni ciu geologicznym. Pomiar biegu i upadu warstwy. Zapoznanie z budow geologiczn antykliny ch ci skiej na przykldzie przekroju geologicznego wzdłu linii Góra Zamkowa-Góra Zelejowa. Zapoznanie z budow geologiczn okolic Gał zic. Kontakt pomi dzy trzonem paleozoicznym a obrze eniem permo-mezozoicznym Gór wi tokrzyskich. Tektonika waryscyjska Gór wi tokrzyskich. Zapoznanie z utworami kenozoicznymi Poniidzia.				
Metody kształcenia	wiczenia terenowe prowadzone w kamieniołomach oraz odsłoni ciach geologicznych, polegaj ce na samodzielnej analizie relacji przestrzennych ciał skalnych, litologii odsłaniaj cych si utworów i geomorfologii terenu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5,E P8
	SPRAWDZIAN			EP1,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze terenowych na podstawie wykonania wszystkich zadań, zaliczenia czystkowych kolokwium pisemnych oraz sprawdzianu praktycznego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sprawdzian: średnia arytmetyczna z ocen za prace wykonane w terenie. Kolokwium: pojedyncza ocena końcowa. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawdzianu i kolokwium końcowego.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z geologii stosowanej (geofizyka) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_90S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i techniki badań geofizycznych stosowanych w geologii.	K_W07 K_W08 K_W10
	2	EP5	Zna i rozumie zasady BHP i higieny pracy w trakcie wykonywania prac geologicznych.	K_W13
umiejętności	1	EP2	Umie zastosować wyniki badań geofizycznych w geologicznych pracach dokumentacyjnych.	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Pracując w zespole, wykazuje odpowiedzialność i racjonalność, przestrzega zasad etyki i partnerstwa.	K_K06
	2	EP4	Pracując zespołowo w terenie jest świadomy niebezpieczeństw i potrafi postąpić w stanach zagrożenia.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Zapoznanie się z technikami wykonywania profiliwa hydroakustycznych w zbiornikach wodnych. Zapoznanie się z technikami badań georadarowych. Zapoznanie się z technikami wykonywania badań sejsmicznych.</b>				
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne dotyczące geologicznych badań sejsmoakustycznych w akwenach i sejsmicznych na przykładzie (instytucja prowadząca badania geofizyczne)., Zajęcia praktyczne na własnym kucie badawczym z wykorzystaniem echosondy, sonaru i systemu akustycznego rozpoznawania osadów., Zajęcia praktyczne dotyczące wykorzystania georadaru w pracach geologicznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uczestnictwo we wszystkich zajęciach praktycznych, wykonanie przewidzianych zadań w terenie i końcowego projektu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena poprawności wykonania prac terenowych oraz końcowego projektu,			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z geologii stosowanej (geologia inżynierska i hydrogeologia) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_91S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna i rozumie zasady BHP i higieny pracy w trakcie wykonywania prac geologicznych.	K_W13
umiejętności	1	EP1	Na podstawie uzyskanych wyników prac terenowych potrafi sporządzić profil geologiczno-inżynierski.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów ponosić odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz właściwie postępuje w stanach zagrożenia.	K_K05
	2	EP4	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, wykazuje otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej oraz przestrzega zasad etyki i partnerstwa.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zapoznanie z podstawowymi narzędziami wiertniczymi i sondami wykorzystywanymi w terenie w geologii inżynierskiej i hydrogeologii. Wykonanie profilowania geologiczno-inżynierskiego otworu wiertniczego. Pobór próbek wody (przemysłowych, jeziornych, głębinowych, pitnych) i analiza chemiczna z wykorzystaniem przenośnego spektrometru terenowego.</b>				
Metody kształcenia	Praktyczne zapoznanie studentów z urządzeniami badawczymi i stosowanymi technikami badawczymi stosowanymi w terenie, w oparciu o autorski skrypt metodyczny i środki multimedialne (prezentacja, film).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Poprawne wykonanie zadań w terenie, zarówno w pracy samodzielnej, jak również w zespołach 2-3 osobowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zajęcia praktyczne (ocena przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace w terenie.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z geologii stosowanej (wiertnictwo) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_89S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne typy urządzeń i techniki wiertnicze wykorzystywane w geotechnice, pracach poszukiwawczych i eksploatacyjnych oraz robotach górniczych.	K_W03
	2	EP6	Zna i rozumie zasady BHP i higieny pracy w trakcie wykonywania prac geologicznych.	K_W13
umiejętności	1	EP2	Wykonuje opisy rdzeni i profilowania otworu w celach dokumentacyjnych.	K_U01
	2	EP3	Wykonuje karty otworu wiertniczego zgodnie z zasadami dokumentacji geologicznej.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Jako członek zespołu dokumentuje zagrożenia w kopalniach i jest odpowiedzialny oraz zgodnie z zasadami etyki i partnerstwa.	K_K06
	2	EP5	Jest przygotowany do prawidłowej oceny stopnia ryzyka podczas wykonywania robót geologicznych i podejmowania odpowiednich decyzji w stanach zagrożenia.	K_K05
<b>TEMATY PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wyjazd terenowy - geotechniczne techniki wiertnicze w różnych środowiskach sedymentacyjnych. Wyjazd terenowy - poszukiwawcze techniki wiertnicze w różnych środowiskach sedymentacyjnych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wyjazdowe zajęcia praktyczne na wcześniej ustalone lokalizacje w celu wykonania geologicznych prac wiertniczych</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uczestniczenie we wszystkich zajęciach terenowych i wykonanie powierzonych zadań praktycznych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zajęcia praktyczne (ocena przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace w terenie.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z kartografii geologicznej na Ni u Polskim (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_80S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat ró nych sposobów pomiarów strukturalnych w terenie oraz ich graficznej prezentacji.	K_W07 K_W08
	2	EP2	Zna sposoby i techniki pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji kartograficznej z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych.	K_W10
	3	EP3	Ma wiedz w zakresie podstawowych technik i metod badawczych stosowanych w procesie kartowania sozologicznego.	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi czyta i interpretowa wykonane przez siebie mapy oraz przekroje geologiczne.	K_U02
	2	EP5	Na podstawie obserwacji oraz wykonanych pomiarów w terenie potrafi wla ciwie sporz dzi notatnik terenowy, a tak e niezbdne i odpowiednie jako ciowo załączniki graficzne.	K_U01 K_U07 K_U11
	3	EP6	Na podstawie otrzymanej serii pomiarowej oraz jej wst pnej interpretacji potrafi wykona map oraz przekrój geologiczny.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów współdziała i pracowa w grupie, wykazuj c otwarto , odpowiedzialno i racjonalno w pracy zespołowej oraz przestrzegaj c zasad etyki i partnerstwa. Wykazuje gotowo do nauki i współdziałania w zespole terenowym.	K_K06
	2	EP8	Jest gotów prowadzi prace w zakresie kartografii geologicznej, uwzgl dniaj c swoje kompetencje zawodowe i społeczne, ocen zagro e i skutki pozatechniczne.	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Praktyczne zasady konstrukcji map oraz przekrojów geologicznych. Wykorzystanie oraz ocena metod badawczych w terenie.

Metody kształcenia	Praktyczne zapoznanie z podstawowymi przyrz dami oraz metodami wykorzystywanymi w kartowaniu geologicznym oraz sozologicznym. Przeprowadzenie pomiarów strukturalnych w terenie. Przedstawienie i omówienie wybranych zagadnie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz autorskich materiałów dydaktyczno-naukowych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności na zajęciach oraz sprawozdania z przeprowadzonych prac terenowych. Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie wykładów za okresy działania i prace studenta.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ustalenie oceny końcowej z przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie wykładów za okresy działania i prace studenta. Sprawozdanie: ocena cząstkowa za prace wykonane w terenie. Weryfikacja przez obserwację: średnia arytmetyczna ocen za zadania cząstkowe wykonane w terenie. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawozdania i za zadania cząstkowe wykonane w terenie.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>wiczenia terenowe z geomorfologii i geologii czwartorzędowe</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędowe na kierunku Geologia w Polskim (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_77S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Czyta i interpretuje różnego rodzaju informacje geologiczne i geomorfologiczne (mapy, przekroje, profile, blokdiagramy, karty otworów, dokumentacje geologiczne itp.)	K_U02
	2	EP2	Na podstawie własnych obserwacji terenowych analizuje, rozwiązuje i opracowuje problemy (zagadnienia) badawcze	K_U06
	3	EP3	Dokonuje pomiarów i obserwacji terenowych oraz sporządza ich dokumentację	K_U10
	4	EP4	Konstruuje wykresy, profile, przekroje oraz inne formy prezentacji graficznej informacji geologicznej i geomorfologicznej	K_U06
	5	EP5	Potrąfi zaangażować się w pracę zespołową, jest otwarty, kreatywny i podejmuje zadania charakteryzujące się znaczącym stopniem odpowiedzialności i trudności.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje odpowiedzialność za pracę zespołu stosując się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w terenie	K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Procesy geotektoniczne oraz formy czwartorzędowego rzeźby terenu. Litologia i petrografia utworów czwartorzędowych. Metody badań terenowych stosowanych w geologii czwartorzędowej. Petrografia eratyków przewodniczących.</b>				
Metody kształcenia	Praca w terenie (samodzielna i w zespole), obserwacja, analiza i interpretacja zjawisk, procesów i form geologicznych, praca z danymi geologicznymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen częściowych z wykonanych ćwiczeń i zadań.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Sprawdzian (kolokwium): ocena końcowa za prace wykonane w terenie. Weryfikacja przez obserwację: średnia arytmetyczna ocen za prace wykonane w terenie. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawdzianu i za prace wykonane w terenie.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>wiczenia terenowe z geomorfologii i geologii czwartorzędowe</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędowe na wybrzeżu morskim (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_79S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
umiejętności	1	EP1	Czyta i interpretuje różnego rodzaju informacje geologiczne i geomorfologiczne (mapy, przekroje, profile, blokdiagramy, karty otworów, dokumentacje geologiczne itp.)	K_U02
	2	EP2	Na podstawie własnych obserwacji terenowych analizuje, rozwiązuje i opracowuje problemy (zagadnienia) badawcze	K_U06
	3	EP3	Dokonuje pomiarów i obserwacji terenowych oraz sporządza ich dokumentację	K_U10
	4	EP4	Konstruuje wykresy, profile, przekroje oraz inne formy prezentacji graficznej informacji geologicznej i geomorfologicznej	K_U06
	5	EP5	Potrąfi zaangażować się w pracę zespołową, jest otwarty, kreatywny i podejmuje zadania charakteryzujące się znaczącym stopniem odpowiedzialności i trudności	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje odpowiedzialność za pracę zespołu stosując się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w terenie	K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Procesy rzebotwórcze oraz formy czwartorzędowej rzeby terenu. Litologia i petrografia utworów czwartorzędowych. Metody badań terenowych stosowanych w geologii czwartorzędowej. Petrografia eratyków przewodniczących.</b>				
Metody kształcenia	Praca w terenie (samodzielna i w zespole), obserwacja, analiza i interpretacja zjawisk, procesów i form geologicznych, praca z danymi geologicznymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen częściowych z wykonanych ćwiczeń i zadań.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Sprawdzian (kolokwium): ocena częściowa za prace wykonane w terenie. Weryfikacja przez obserwację: średnia arytmetyczna ocen za prace wykonane w terenie. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawdzianu i za prace wykonane w terenie.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>wiczenia terenowe z geomorfologii i geologii czwartorzędowe</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia z geomorfologii i geologii czwartorzędowe w Tatrach (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_78S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
umiejętności	1	EP1	<b>Czyta i interpretuje różnego rodzaju informacje geologiczne i geomorfologiczne (mapy, przekroje, profile, blokdiagramy, karty otworów, dokumentacje geologiczne itp.)</b>	<b>K_U02</b>
	2	EP2	<b>Na podstawie własnych obserwacji terenowych analizuje, rozwiązuje i opracowuje problemy (zagadnienia) badawcze</b>	<b>K_U06</b>
	3	EP3	<b>Dokonuje pomiarów i obserwacji terenowych oraz sporządza ich dokumentację</b>	<b>K_U10</b>
	4	EP4	<b>Konstruuje wykresy, profile, przekroje oraz inne formy prezentacji graficznej informacji geologicznej i geomorfologicznej</b>	<b>K_U06</b>
	5	EP5	<b>Potrąfi zaangażować się w pracę zespołową, jest otwarty, kreatywny i podejmuje zadania charakteryzujące się znaczącym stopniem odpowiedzialności i trudności</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Wykazuje odpowiedzialność za pracę zespołu stosując się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w terenie</b>	<b>K_K05</b>
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Procesy rzeźbotwórcze oraz formy czwartorzędowej rzeźby terenu. Litologia i petrografia utworów czwartorzędowych. Metody badań terenowych stosowanych w geologii czwartorzędowej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Praca w terenie (samodzielna i w zespole), obserwacja, analiza i interpretacja zjawisk, procesów i form geologicznych, praca z danymi geologicznymi</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP1,EP5,EP6</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen częściowych z wykonanych ćwiczeń i zadań.</b>			
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
	<b>Sprawdzian (kolokwium): ocena częściowa za prace wykonane w terenie. Weryfikacja przez obserwację: średnia arytmetyczna ocen za prace wykonane w terenie. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z ocen ze sprawdzianu i za prace wykonane w terenie.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3434_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju	
	2	EP2	zna i rozumie koncepcje przedsięwzięcia społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta	
	3	EP3	zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej	
umiejętności	1	EP4	potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego	
	2	EP5	potrafi wyrazić stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów	
	3	EP6	potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsięwzięcia społecznej w związku z problemami wykluczenia	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsięwzięcia społecznej	
	2	EP8	jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie.	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęcie ekonomia społeczna, przedsięwzięcia społeczna, podmioty ekonomii społecznej. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach. Podmioty ekonomii społecznej: ich rodzaje i charakterystyka. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku: partnerstwa lokalne.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3440_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym	
	3	EP3	student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych	
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie	
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego	
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym	
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych	
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. Wstrząs trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.</b>				
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>elementy statystyki (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US81AIJ2565_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie metod statystycznych w opisie zjawisk i procesów geologicznych	K_W09
umiejętności	1	EP2	wykorzystuje odpowiednie programy komputerowe oraz powszechnie dostępne bazy danych w celu tworzenia własnych zbiorów danych, które następnie poddaje analizie.	K_U04
	2	EP3	w badaniach geologicznych wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	docenia znaczenie wiedzy z zakresu statystyki w praktyce badawczej geologii	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Podstawowe pojęcia i terminy statystyczne. Zasady planowania do wiadomości i opracowywania danych empirycznych. Organizacja danych i wyników analiz w arkuszu kalkulacyjnym EXCEL i programie STATISTICA. Szeregi statystyczne: budowa i prezentacja graficzna. Metody statystyki opisowej w badaniach geologicznych. Rozkład cechy w populacji i jego opis za pomocą funkcji matematycznych. Tworzenie przedziałów ufności i ich interpretacja w procesie wnioskowania statystycznego. Praktyczne zastosowanie testów statystycznych do badania procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym. Analiza współzależności zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym. Analiza dynamiki zjawisk; prognozowanie przebiegu procesów przyrodniczych analizowanych w geologii. Podstawowe metody analizy wielowymiarowej wykorzystywane w badaniach geologicznych.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne: prezentacja multimedialna zagadnienia przez prowadzącego, samodzielne wykonywanie zadań w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL i pakietu STATISTICA			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawem zaliczenia jest aktywność na zajęciach, wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej oraz uzyskanie ocen pozytywnych z kolokwium pisemnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z ocen otrzymanych w ramach przedmiotu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>fizyka dla przyrodników (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3445_67S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat procesów fizycznych, rozpoznaje podstawowe wielkości fizyczne, posiada wiedzę z zakresu metod obliczeniowych właściwych dla podstawowych zjawisk fizycznych	K_W06
	2	EP2	rozumie fizyczne podstawy zjawisk i procesów zachodzących na Ziemi	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować wiedzę z zakresu fizyki do przedstawiania, analizowania i rozwiązywania problemów dotyczących procesów fizycznych zachodzących na Ziemi	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	dotyczy do pogłębienia i wykorzystywania swojej nabytej wiedzy dla dobra społeczeństwa	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Ruch punktu materialnego, układ odniesienia. Dynamika: siły, zasady dynamiki Newtona, zasada zachowania pędu, praca, energia mechaniczna. Elementy termodynamiki fenomenologicznej. Elementy hydromechaniki. Elektryczne i magnetyczne właściwości materii. Drgania harmoniczne, ruch falowy, drgania wymuszone, rezonans. Fale elektromagnetyczne. Elementy optyki falowej i geometrycznej.</b>				
Metody kształcenia	Wprowadzenie do omawianych zagadnień za pomocą prezentacji multimedialnej i rozwiązywanie zadań.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z kolokwium. Uczestnictwo w zajęciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z kolokwium.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geochemia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie pochodzenie i obieg pierwiastków we Wszechświecie.	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie kierunki migracji substancji.	K_W02
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu geochemii hydro- i litosfery w kontekście innych nauk przyrodniczych.	K_W04
	4	EP4	Zna podstawowe metody i techniki badawcze wykorzystywane w geochemii.	K_W07
umiejętności	1	EP5	Stosuje podstawowe metody i techniki badawcze wykorzystywane w geochemii.	K_U03
	2	EP6	Przedstawia w formie graficznej oraz interpretuje wyniki badań geochemicznych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium geochemicznym i w pracach terenowych.	K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Obieg pierwiastków i substancji w przyrodzie. Geochemia lito- i hydrosfery. Podstawy geochemii środowiskowej. Metody badań geochemicznych. Geochemia izotopowa. Obróbka danych i interpretacja wyników badań geochemicznych (w tym tło geochemiczne oraz mobilność i rekonstrukcja warunków środowiskowych w oparciu o skład chemiczny). Ocena stanu środowiska na podstawie danych geochemicznych opracowanych metodami geostatystycznymi i kartograficznymi (wskaźniki geochemiczne oraz relacje między metalami w przedziejach, czasach historycznych oraz współczesnych). Przygotowanie próbek i pereparatów analitycznych. Podstawowe metody laboratoryjne - analizy geochemiczne.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna analiza danych geochemicznych praca w laboratorium (wykonywanie analiz) opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie ćwiczeń i ćwiczeń laboratoryjnych - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w czasie semestru za określone działania <b>Pozytywne zaliczenie kolokwium z wykładów</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wykład: pojedyncza ocena kolokwium Projekt: pojedyncza ocena kolokwium Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych za wykonane ćwiczenia. Ocena kolokwium: średnia arytmetyczna z kolokwium, projektu i zajęć praktycznych.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geoinformatyka (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_66S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę z zakresu zasad i technik pozyskiwania danych z wykorzystaniem Systemów Informacji Geograficznej.	K_W10
	2	EP2	Zna metody i narzędzia umożliwiające analizę procesów geologicznych.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Tworzy własne bazy danych w oparciu o dostępne materiały źródłowe	K_U03 K_U08
	2	EP4	Stosuje narzędzia analizy geoinformatycznej (logicznej i przestrzennej) do analizy, interpretacji oraz opisu zjawisk oraz procesów geologicznych.	K_U03 K_U04 K_U08
	3	EP5	Sprawnie posługuje się narzędziami importu, porządkowania, klasyfikacji oraz analizy danych z wykorzystaniem samodzielnie tworzonych baz danych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu geoinformatyki i modelowania geologicznego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz aktualizowania wiedzy geologicznej	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Pozyskiwanie danych do systemu GIS. Modele wektorowe. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne. Wprowadzanie danych opisowych i integracja bazy danych. Tworzenie własnej bazy danych. Modele rastrowe. Metody interpolacji danych. Analiza przy wykorzystaniu narzędzi GIS, zapytania do bazy danych z wykorzystaniem języka SQL. Wizualizacja danych przestrzennych z systemu GIS.**

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykład, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena przygotowanego projektu sprawdzającego zastosowanie umiejętności zdobytych podczas zajęć. Ocena wystawiana jest na podstawie oceny zastosowanych w przygotowanym projekcie elementów praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania. Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Projekt: osobno oceniana część teoretyczna i praktyczna.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geologia czwartorzędowa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna najważniejsze zagadnienia z zakresu geologii, sedimentologii, stratygrafii i paleogeografii czwartorzędowej oraz umieszcza je w kontekście innych nauk przyrodniczych.	K_W02 K_W04
	2	EP2	Rozumie cykliczne zmiany środowiska przyrodniczego w czwartorzędzie.	K_W06
	3	EP3	Zna najważniejsze wydarzenia w historii geologicznej czwartorzędowej ze wskazaniem procesów i skutków ich oddziaływania na rzeźbę.	K_W01 K_W02
	4	EP4	Zna cechy litologiczne utworów czwartorzędowych.	K_W02 K_W04
	5	EP5	Rozumie przyczyny zróbnicowania czwartorzędowej pokrywy osadowej Polski i Europy.	K_W02
	6	EP6	Zna metody i techniki badawcze wykorzystywane w geologii czwartorzędowej.	K_W07
umiejętności	1	EP7	Czyta i interpretuje źródła informacji geologicznej (mapy, profile, przekroje, dokumentacje geologiczne itp.)	K_U02
	2	EP8	Sporządza i interpretuje źródła informacji geologicznej (profile, przekroje, blokdiagramy, dokumentacje geologiczne, karty otworów itp.)	K_U06 K_U07
	3	EP9	Wykonuje podstawowe analizy geostatystyczne oraz opracowuje dane geologiczne dotyczące czwartorzędowej z użyciem metod geoinformatycznych.	K_U04
	4	EP10	Rozpoznaje i opisuje główne typy skał (w tym eratyków przewodniczących) i osadów.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie geologii czwartorzędowej, a także wypełniania zobowiązań społecznych, w tym współorganizowania i inicjowania działań na rzecz dobra ogółu	K_K01
	2	EP12	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, wykazując otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej, a w szczególności w pracach laboratoryjnych, a także przestrzega zasad etyki i partnerstwa	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Stratygrafia czwartorzędowa. Zmiany klimatyczne w czwartorzędzie. Paleogeografia czwartorzędowa. Czwartorzędowe procesy rzeźbotwórcze. Litologia i petrografia osadów czwartorzędowych. Flora i fauna czwartorzędowa oraz antropogeneza. Metody badań w geologii czwartorzędowej. Zmiany klimatyczne w czwartorzędzie. Zlodowacenia plejstoceńskie. Zmiany środowiska w holocenie. Litologia osadów czwartorzędowych (lodowcowych, wodnolodowcowych, limnoglacialnych, rzecznych, eolicznych, jeziornych, bagiennych). Wykorzystanie metod (geo)statystycznych oraz (geo)informatycznych w geologii czwartorzędowej. Podstawowe metody badań laboratoryjnych osadów czwartorzędowych.

Metody kształcenia	<b>wiczenia praktyczne, wiczenia laboratoryjne, Praca ze ródlami informacji geologicznej, praca z danymi geologicznymi, wykład.</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP11,EP12,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia oraz laboratorium: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone dzialania i prace studenta</b> <b>wykłady: pozytywne zdanie egzaminu pisemnego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Egzamin pisemny: ocena cz stkowa.</b> Zaj cia praktyczne (weryfikacja przez obserwacj ): rednia arytmetyczna z ocen cz stkowych za wykonane zadania w laboratorium. Ocena ko cowa: rednia wa ona z egzaminu (0,7) i zaj praktycznych (0,3).	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł: Geologia dna mórz i oceanów [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>geologia dna mórz i oceanów (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie wpływ czynników endogenicznych oraz procesy kształtujące skorupę oceaniczną.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe formy strukturalne dna oceanicznego.	K_W02
	3	EP3	Ma wiedzę na temat procesów i mechanizmów determinujących środowiskowe warunki sedymentacji morskiej.	K_W06
	4	EP4	Zna podstawowe terminy z zakresu geologii morza, w tym, dotyczące także stosowanych metod badawczych.	K_W03
	5	EP5	Zna podstawowe i bezpodstawne metody badań geologicznych dna morskiego oraz współczesne techniki badań i poszukiwań morskich surowców mineralnych.	K_W07
umiejętności	1	EP6	Wykorzystując specjalistyczne oprogramowanie potrafi dokonywać analiz przestrzennych odnoszących się do dna morskiego.	K_U04
	2	EP7	Potrafi dokonać graficznej wizualizacji różnorodnych danych w celu identyfikowania zdarzeń i zjawisk geologicznych zachodzących w środowisku morskim.	K_U06
	3	EP8	Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę, dane geologiczne i wyniki badań do sporządzenia map i przekrojów geologicznych dna morskiego.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także wypełniania zobowiązań społecznych, w tym współorganizowania i inicjowania działań na rzecz dobra ogółu, a w szczególności znaczenia i ochrony środowiska morskiego	K_K01
	2	EP10	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, szczególnie na morzu i w laboratorium, wykazując otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej oraz przestrzegając zasad etyki i partnerstwa	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				

<p>Jednostki morfostrukturalne Ziemi i morfologia dna oceanicznego. Od koncepcji Alfreda Wegenera do teorii tektoniki płyt litosfery. Płyty litosfery i rodzaje ich granic. Procesy geodynamiczne zachodzące we wnętrzu Ziemi i ich wpływ na powstanie oceanów. Ewolucja dna oceanicznego w świetle cyklu geodynamicznego Wilsona. Budowa i geneza form strukturalnych dna oceanicznego oraz ich regionalne odrębności. Strefy marginalne oceanów i obrzeża kontynentów. Skorupa oceaniczna i jej pokrywa osadowa. Zakresy badawcze i cele programowe oraz etapowo badania geologiczne dna morskiego. Charakterystyka geosfer Ziemi oraz mechanizmy dyferencjacji materii - zasięgi występowania pióropuszy płaszczki i rozmieszczenie tzw. plam gorących. Zróżnicowanie i wyróżnienie cech skorupy ziemskiej w obrzeżach płyt litosferycznych. Granice płyt oraz odrębności ich budowy, w tym form strukturalnych dna oceanicznego. Etapowo ewolucji skorupy w cyklach geodynamicznych Wilsona, w tym: wiekowe zróżnicowanie skorupy oceanicznej, ruchy poziome (spreading i subdukcja) i pionowe (izostazja). Analiza stanu rozwoju skorupy w wybranych obszarach anomalnych Ziemi (Hawaje, Islandia, trójrzęcze Afary, płyta Pacyficzna i Juan de Fuca, Morze Śródziemne, Himalaje). Wyznaczanie form strukturalnych dna oceanicznego, na podstawie wysokorozdzielczych map batymetrycznych dna, i ich rozmieszczenie. Konstrukcja fragmentu mapy batymetrycznej Oceanu Spokojnego z wykorzystaniem metod interpolacji oraz ekstrapolacji prostej. Konstrukcja przekrojów morfologicznych dna. Identyfikacja oraz wyznaczanie granic płyt litosferycznych Ziemi na podstawie danych geologicznych i geofizycznych. Charakter litologiczny, rozmieszczenie oraz klasyfikacje osadów oceanicznych. Klasyfikacja genetyczna wybranych próbek osadów oceanicznych na podstawie danych sedimentologicznych oraz mineralogicznych. Charakterystyka dna południowego Bałtyku. Praktyczne wykorzystanie średnio- oraz wielkoskalowych map geologicznych Bałtyku Południowego. Złoża podmorskie i ich znaczenie gospodarcze. Szacowanie zasobów złóż rozsypanych złota w obrzeżach szelfu Australii na podstawie danych opróbowania górniczego.</p>		
Metody kształcenia	Wykład autorski z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zajęcia praktyczne polegające na pracy z geologicznymi materiałami kartograficznymi oraz polegające na analizie danych geologicznych z wykorzystaniem baz danych i specjalistycznych programów komputerowych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP6,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu oraz pozytywna ocena aktywności i wykonanych zadań (map, sprawozdania, etc.) wykonywanych w ramach zajęć praktycznych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu na podstawie ocen składowych (egzamin, wyczenia, laboratorium). Egzamin pisemny: ocena czystkowa z wykładów. Projekt: ocena czystkowa z wyczenia. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane zadania laboratoryjne. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, projektu i zajęć praktycznych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geologia fizyczna z elementami planisekcji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie znaczenie i stosuje podstawowe terminy geologiczne w zakresie geologii fizycznej	K_W03
	2	EP2	Poznaje istotę procesów geologicznych kształtujących oblicze Ziemi pod wpływem czynników endo- i egzogenicznych.	K_W02
	3	EP3	Zdobywa wiedzę o sposobach przedstawiania budowy geologicznej za pomocą map i przekrojów geologicznych	K_W08 K_W09
	4	EP6	Ma wiedzę na temat technik stosowanych w celu badania wnętrza Ziemi	K_W07
	5	EP10	Zna skomplikowane relacje pomiędzy poszczególnymi sferami geosystemu	K_W04
umiejętności	1	EP4	Umie rozpoznawać makroskopowo najważniejsze minerały skałotwórcze oraz klasyfikować i rozpoznawać różne rodzaje skał.	K_U01
	2	EP5	Potrafi odczytywać i interpretować informacje zawarte na mapach i przekrojach geologicznych.	K_U07
	3	EP8	Nabywa umiejętności porządkowania i syntetyzowania wiedzy geologicznej na podstawie informacji uzyskanej na wykładach, wiczeniach oraz z literatury przedmiotu	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny istniejących teorii i hipotez dotyczących ewolucji Ziemi	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do doboru i krytycznej oceny literatury i poszerzania wiedzy z zakresu geologii	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Geologia jako dyscyplina Nauk o Ziemi ? związki z innymi dyscyplinami wiedzy. Struktura i ewolucja wszechświata. Ziemia jako planeta, fizyka i chemizm Ziemi. . Budowa Ziemi 1. Metody badania wnętrza Ziemi . Budowa Ziemi 2. Warstwy Ziemi . Budowa i powstanie skorupy oceanicznej. Budowa i powstanie skorupy kontynentalnej. Płyty litosferyczne. Teoria tektoniki płyt litosferycznych. Magmatyzm i plutonizm. Wulkanizm skały magmowe . Sedymentacja skały osadowe . Metamorfizm i skały metamorficzne . Diastrofizm. Orientacja płaszczyzny w przestrzeni. Deformacje warstw. Cechy fizyczne minerałów. Makroskopowe rozpoznawanie skał magmowych. Makroskopowe rozpoznawanie skał osadowych. Makroskopowe rozpoznawanie skał metamorficznych. Interpretacja map i przekrojów geologicznych. Planisekcja.				
Metody kształcenia	Wykład autorski z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Zajęcia praktyczne dotyczące makroskopowego rozpoznawania minerałów i skał, Praca z geologicznymi materiałami kartograficznymi (mapy, przekroje).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>	<b>EP4,EP5,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego tematykę wykładów</b>	
	<b>wiczenia: uzyskanie pozytywnych ocen ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych (makroskopowe rozpoznawanie skał i minerałów). Wykonanie wszystkich wiczeń pisemnych (planisekcja)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną : 70% oceny z wykładów + 30% oceny z wiczeń (kolokwia + ocena z zajęć praktycznych).		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geologia historyczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna powszechnie przyjmowane poglądy na powstanie, ewolucję oraz budowę Ziemi, a także najważniejsze procesy, które wpływały na kształtowanie powierzchni Ziemi w przeszłości geologicznej oraz wpływają obecnie.	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat powstania i ewolucji hydrosfery i atmosfery, oraz ich roli w cyklu geologicznym współczesnej oraz w przeszłości geologicznej.	K_W04
	3	EP3	Student zna dominujące poglądy na pochodzenie życia na Ziemi, a także najważniejsze przemiany, jakim ulegał świat organiczny na przestrzeni prekambriu oraz fanerozoiku.	K_W02
	4	EP4	Student zna najważniejsze metody względnego i bezwzględnego datowania skał, a także najnowszą wersję tabeli stratygraficznej.	K_W07
umiejętności	1	EP5	Student potrafi rozpoznać główne grupy bezkręgowców kopalnych do poziomu rzędu lub gromady.	K_U01
	2	EP6	Student potrafi oznaczyć wiek skały, w której występują skamieniałości do poziomu epoki lub ery.	K_U05
	3	EP7	Na podstawie skamieniałości oraz cech litologicznych student potrafi rozpoznać ogólne środowisko sedymentacji osadu.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów z zakresu historii Ziemi	K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Powstanie geologii jako nauki. Ewolucja poglądów na wiek i historię Ziemi. Współczesny podział dziejów Ziemi (tabela stratygraficzna). Powstanie i ewolucja Ziemi oraz świata organicznego na przestrzeni prekambriu. Omówienie systemów ery paleozoicznej: stratygrafia, ewolucja świata organicznego, zmiany klimatyczne i paleogeograficzne, orogeneza kałedonska i waryscyjska. Omówienie systemów ery mezozoicznej: stratygrafia, ewolucja świata organicznego, zmiany klimatyczne i paleogeograficzne, początkowe fazy orogenezy alpejskiej. Omówienie systemów ery kenozoicznej: stratygrafia, ewolucja świata organicznego, zmiany klimatyczne i paleogeograficzne, późniejsze fazy orogenezy alpejskiej.**

Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnej w oparciu o autorski scenariusz.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia z egzaminu pisemnego (min. 50% pkt.).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu pisemnego jest równoważna ocenom z przedmiotu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geologia inżynierska (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma zaawansowaną wiedzę pozwalającą na interpretację geologiczno-inżynierską terenu na podstawie mapy geologicznej i hydrogeologicznej.	K_W02
	2	EP2	Ma wiedzę dotyczącą wpływu obiektów inżynierskich na środowisko.	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozpoznać i klasyfikować grunty skaliste i nieskaliste oraz ocenić ich parametry geologiczno-inżynierskie.	K_U01 K_U05
	2	EP4	Potrafi opracować wyniki badań terenowych i laboratoryjnych w postaci tekstowej i graficznej.	K_U06
	3	EP5	Potrafi wykonać projekt odwodnienia wykopu metodą zespołu studni studni oraz rowu odwadniającego.	K_U10
	4	EP6	Potrafi zaprojektować badania terenowe w celu rozpoznania podłoża gruntowego oraz opracowanie najprostszej wersji dokumentacji geologicznej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do podejmowania różnych zobowiązań zawodowych w zakresie geologii inżynierskiej i działania w sposób przedsiębiorczy, mający na względzie dylematy związane z wykonywaniem zawodu geologa oraz zasady etyki zawodowej	K_K04 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Makroskopowe rozpoznawanie gruntów mineralnych. Makroskopowe rozpoznanie gruntów organicznych. Wyznaczanie parametrów geologiczno-inżynierskich dla wybranych gruntów. Ocena obszaru geologiczno-inżynierskiego na podstawie mapy geologicznej. Konstrukcja przekroju geologiczno-inżynierskiego na podstawie wierceń. Projekt odwodnienia wykopu na podstawie danych terenowych. Znaczenie geologii w problematyce inżynierskiej. Geologia inżynierska jako praktyczne zastosowanie geologii. Podstawowe procesy endogeniczne i egzogeniczne mające wpływ na obiekty inżynierskie. Skały jako surowiec skalny wykorzystywany w budownictwie (materiały budowlane) oraz skały jako podłoża budowlane. Morfometryczna i morfogenetyczna ocena rzeźby terenu dla celów budowlanych. Grunty budowlane, podziały gruntów, główne parametry geologiczno-inżynierskie. Geneza i wiek gruntów, przestrzenne ułożenie warstw. Znaczenie wody w gruncie. Zasady pakietyzacji warstw geologiczno-inżynierskich. Podstawowe procesy geodynamiczne wpływające na zmiany parametrów gruntowych oraz sposoby zapobiegania niekorzystnym zjawiskom. Charakterystyka geologiczno-inżynierska obszarów górskich, wyżynnych oraz nizinnych w ujęciu: rzeźba, grunty, wody gruntowe, procesy geodynamiczne. Metodyka badań terenowych. Wybrane zagadnienia prawne istotne w badaniach geologiczno-inżynierskich. Dokumentacja geologiczna.

Metody kształcenia	Metody podajemy (wykład informacyjny). Metody praktyczne (pokaz, samodzielna ocena terenu na podstawie mapy geologicznej). Metody praktyczne (wykonanie przekroju geologiczno-inżynierskiego w oparciu o dane archiwalne)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu końcowego oraz zaliczenie ćwiczeń (w laboratorium i terenie) na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz opracowania przewidzianych w programie projektów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Egzamin pisemny: ocena czystkowa. Projekt: ocena czystkowa. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen czystkowych za wykonane zadania czystkowe. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, projektu i zajęć praktycznych.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geologia regionalna Polski (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_85S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą historii geologicznej jednostek tektonicznych najnowszych w granicach Polski.	K_W02
	2	EP2	Student potrafi wskazać na mapie geologicznej i przekroju geologicznym najważniejsze jednostki tektoniczne wyróżnione na obszarze Polski.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi scharakteryzować geologicznie główne jednostki tektoniczne Polski	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz aktualizowania wiedzy geologicznej w kontekście budowy geologicznej Polski	K_K02
	2	EP5	Student rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy geologicznej.	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie: położenie Polski u zbiegu platformy wschodnioeuropejskiej, kaledonidów, waryscyldów i alpidów. Platforma wschodnioeuropejska w granicach Polski: charakterystyka i wiek konsolidacji podłoża, podział strukturalny, charakterystyka pokrywy osadowej. Kaledonidy Polski północnej. Struktury waryscyjskie w granicach Polski: wybrane jednostki sudeckie. Struktury waryscyjskie w granicach Polski: trzon paleozoiczny Gór Świętokrzyskich. Pozostałe paleozoiczne jednostki tektoniczne Polski południowej. Mezozoiczne jednostki tektoniczne Polski południowej. Łańcuch karpacki: Tatry, pienski pas skałkowy, Karpaty fliszowe, niecka Podhala. Antyklinorium rodowopolskie.</b>				
Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnej przygotowanej w oparciu o autorski scenariusz, z wykorzystaniem tradycyjnych map geologicznych i tektonicznych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za odpowiedzi na poszczególne pytania.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geologia regionalna wiata (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_88S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie nast pstwo zdarze prowadz cych od powstania prekambryjskich kratonów do ukształtowania współczesnych kontynentów.	K_W01
	2	EP2	Student posiada pogł bion wiedz na temat rozmieszczenia obszarów stabilnych i mobilnych oraz rozumie rz dz ce tym uwarunkowania.	K_W03
	3	EP3	Student zna najwa niejsze jednostki tektoniczne wyró niane na poszczególnych kontynentach i dostrzega zwi zki genetyczne pomi dzy jednostkami znajduj cymi si obecnie na oddalonych od siebie obszarach l dowych.	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi czyta i interpretowa w stopniu zaawansowanym mapy, przekroje geologiczne oraz zdj cia lotnicze i satelitarne w kontek cie charakterystyki geologicznej wybranych jednostek geostrukturalnych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzeb ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy geologicznej.	K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Geologia regionalna Eurazji: najwa niejsze jednostki tektoniczne, przebieg konsolidacji podło a i rozwoju pokrywy osadowej, przegl d najwa niejszych zdarze tektonicznych. Geologia regionalna Ameryki Północnej: najwa niejsze jednostki tektoniczne, przebieg konsolidacji podło a i rozwoju pokrywy osadowej, przegl d najwa niejszych zdarze tektonicznych. Geologia regionalna Australii: najwa niejsze jednostki tektoniczne, przebieg konsolidacji podło a i rozwoju pokrywy osadowej, przegl d najwa niejszych zdarze tektonicznych. Geologia regionalna Afryki: najwa niejsze jednostki tektoniczne, przebieg konsolidacji podło a i rozwoju pokrywy osadowej, przegl d najwa niejszych zdarze tektonicznych. Geologia regionalna Ameryki Południowej: najwa niejsze jednostki tektoniczne, przebieg konsolidacji podło a i rozwoju pokrywy osadowej, przegl d najwa niejszych zdarze tektonicznych. Geologia regionalna Antarktydy: najwa niejsze jednostki tektoniczne, przebieg konsolidacji podło a i rozwoju pokrywy osadowej, przegl d najwa niejszych zdarze tektonicznych.

Metody kształcenia	Wykład w formie prezentacji multimedialnej w oparciu o autorski scenariusz.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po udzieleniu poprawnej odpowiedzi na 3 pytania wylosowane w formie zestawu, oraz poprawnym wskazaniu na mapie geologicznej wiata jednostek geologicznych, których dotycz pytania.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest to sama z ocen uzyskan z egzaminu.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geologia złożowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wpływ zjawisk i procesów geologicznych na warunki formowania się złóż kopalin w ytecznych.	K_W02
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat rozmieszczenia na kuli ziemskiej najważniejszych złóż kopalin w ytecznych.	K_W05
	3	EP3	Posiada wiedzę na temat występowania złóż kopalin w ytecznych na obszarze Polski i możliwości ich wykorzystania.	K_W05
	4	EP4	Posiada wiedzę na temat warunków geologicznych oraz technologicznych i ekologicznych ograniczeń związanych z eksploatacją złóż kopalin w ytecznych.	K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP5	Potrafi analizować warunki geologiczne występowania różnych złóż na podstawie map i przekrojów geologicznych.	K_U02
	2	EP6	Potrafi wykorzystywać zaawansowane techniki geoinformatyczne oraz metody badań przestrzennych przy charakterystyce i analizie złóż kopalin w ytecznych.	K_U04 K_U08
	3	EP8	Potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony złóż surowców mineralnych, a następnie brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska dyskutując o nich.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania potrzeby porządkowania i aktualizowania wiedzy na temat złóż kopalin występujących na obszarze Polski oraz prowadzonej polityki surowcowej państwa.	K_K02
	2	EP9	Jest gotów do podejmowania różnych zobowiązań zawodowych w zakresie poszukiwania i dokumentowania złóż, a także działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe definicje; chemizm złóż i cykliczne formowanie się złóż. Najważniejsze złoża polimetaliczne na świecie: charakterystyka geologiczno-górnicza, mineralogia i geochemia. Polskie złoża polimetaliczne, charakterystyka geologiczno-górnicza wybranych złóż, mineralogia i geochemia, rozpoznawanie makroskopowe głównych typów rud. Złóżka surowców chemicznych na świecie: rozmieszczenie, charakterystyka geologiczno-górnicza, mineralogia i geochemia. Główne złoża surowców chemicznych w Polsce, charakterystyka geologiczno-górnicza wybranych złóż, mineralogia i geochemia, rozpoznawanie makroskopowe głównych typów kopalin. Złóżka surowców energetycznych na świecie. Polskie złoża węgla brunatnego i kamiennego: charakterystyka geologiczno-górnicza, geochemia, rozpoznawanie makroskopowe głównych typów węgla. Geologiczne warunki powstawania złóż kopalin w ytecznych. Typy genetyczne złóż i obszary ich występowania. Złóżka magmowe intruzywne, pegmatytowe, karbonatytowe i skarnowe. Złóżka pneumohydrotermalne i ekstruzywne. Złóżka wietrzeniowe. Złóżka osadowe (mechaniczne, chemiczne, biogeniczne i ewaporacyjne). Złóżka metamorfogeniczne. Występowanie złóż kopalin w ytecznych na obszarze Polski.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, zajęcia praktyczne, prezentacje multimedialne, dyskusja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz wybranych pozycji literatury. Prawidłowo (zawierający wszystkie wymagane elementy) przygotowany projekt oraz prezentacja multimedialna.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Egzamin pisemny: ocena czystkowa z wykładów. Projekt: ocena czystkowa z laboratorium. Prezentacja: ocena czystkowa z wykładów.</b>	
	<b>Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, projektu i prezentacji.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł: Geologia dna mórz i oceanów [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Geology of the seabed and ocean floor (geologia dna mórz i oceanów) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	The student understands the influence of endogenous factors and the processes shaping the oceanic crust.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student knows the basic structural forms of the ocean floor.	K_W02
	3	EP3	Student has knowledge about the processes and mechanisms determining the environmental conditions of marine sedimentation.	K_W06
	4	EP4	Student knows the basic terms in the field of marine geology, including those relating to the research methods used.	K_W03
	5	EP5	The student knows the direct and indirect methods of geological research of the seabed and contemporary methods techniques of research and exploration of marine mineral resources.	K_W07
umiejętności	1	EP6	Using specialized software, he is able to perform spatial analyzes relating to the ocean floor.	K_U04
	2	EP7	Student is able to graphically visualize various data in order to identify geological events and phenomena occurring in the marine environment.	K_U06
	3	EP8	Student is able to use the acquired knowledge, geological data and research results to prepare maps and geological sections of the ocean floor.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Student is ready to critically assess his knowledge and received content, as well as fulfill social obligations, including co-organizing and initiating activities for the common good, in particular the importance and protection of the marine environment	K_K01
	2	EP10	Student is ready to cooperate and work in a group, especially at sea and in the laboratory, showing openness, responsibility and rationality in teamwork and observing the principles of ethics and partnership	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI</b>				

<p>Provinces of the ocean floor and geomorphic features of the world's oceans. From the continental drift hypothesis of Alfred Wegener to the theory of plate tectonics. Earth's Major Plates and plate boundaries (divergent, convergent, transform fault boundaries). Geodynamic processes taking place in the Earth and their influence on the formation of the oceans. Continental rifting: the birth of a new Ocean Basin (Wilson cycle). Structure and genesis of structural forms of the ocean floor and their regional characteristics. Active and passive continental margins. Oceanic crust and marine sediments. Objectives and principles of marine geology. Characteristics of the Earth's Geospheres and the mechanisms of matter differentiation - the extent of the occurrence of mantle plumes and the distribution of hot spots. Differentiation and distinctive features of the Earth's crust within lithospheric plates. Plate boundaries and differences in their construction, including structural forms of the ocean floor. Wilson cycle and plate tectonics. Analysis of oceanic crust evolution in selected areas of the Earth (Hawaii, Iceland, Afara triple junction, Pacific Plate and Juan de Fuca, Mediterranean Sea). Determination of structural forms of the ocean floor, based on high-resolution bathymetric maps of the bottom, and their distribution. Construction of a fragment of a bathymetric map of the Pacific Ocean using the methods of interpolation and simple extrapolation. Construction of morphological sections of the ocean floor. Identification and determination of lithospheric plates boundaries based on geological and geophysical data. Lithological character, distribution and classification of oceanic sediments. Genetic classification of selected samples of oceanic sediments based on sedimentological and mineralogical data. Characteristics of the bottom of the southern Baltic Sea. Practical use of medium- and large-scale geological maps of the South Baltic. Marine deposits and their economic importance. Estimation of placer gold resources within the Australian shelf based on mining sampling data.</p>		
Metody kształcenia	Multimedia presentation lecture. Practical classes involving work with geological cartographic materials and analysis of geological data using databases and specialized software.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP10,EP6,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Positive assessment of the exam and positive assessment of activity and completed tasks (maps, reports, etc.) performed as part of practical classes.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The course grade is determined by the course coordinator on the basis of component grades (exam, practicals, laboratory). Written exam: partial grade from lectures. Project: partial grade from exercises. Practical classes (verification by observation): arithmetic average of grades for completed laboratory tasks. Final grade: arithmetic average of the exam, project and practical classes.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geomorfologia (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US81AIJ2821_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna formy rzeby powierzchni Ziemi i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy, które je ukształtowały.	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie związek geomorfologii z innymi naukami przyrodniczymi, a zwłaszcza z geologią.	K_W04
	3	EP3	Ma wiedzę na temat podstawowych metod badawczych stosowanych w geomorfologii.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Na mapach topograficznych, geologicznych oraz zdjęciach lotniczych i satelitarnych potrafi rozpoznać wybrane formy rzeby powierzchni Ziemi.	K_U02
	2	EP5	Potrafi na podstawie literatury przygotować pracę pisemną na zadany temat i zaprezentować jej treść z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	K_U09
	3	EP6	Potrafi analizować mapy geomorfologiczne.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz aktualizowania wiedzy w zakresie geomorfologii	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Metody badawcze geomorfologii. Współdziałanie procesów endogenicznych i egzogenicznych w kształtowaniu form powierzchni Ziemi. Wietrzenie. Procesy i formy denudacyjne. Rzeby botwórcza działalność rzek. Procesy i formy krasowe. Rzeby botwórcza działalność lodowców i lododów, formy rzeby plejstocełskiego i współczesnego zlodowacenia. Strefa peryglacjalna. Procesy i formy eoliczne. Rzeby bałtycka. Biogeniczne formy rzeby terenu. Antropogeniczne formy rzeby terenu. Wykonywanie profili morfologicznych i blokdiagramów. Rozpoznawanie form powierzchni Ziemi na podstawie map topograficznych. Opis rzeby terenu oraz analiza genezy różnych form. Szczegółowa analiza map geomorfologicznych. Przygotowanie prac pisemnych na zadany temat i przedstawienie ich treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point.**

Metody kształcenia	Prace wiczeniowe polegające na analizie map, wykonywaniu blokdiagramów, przekrojów morfologicznych., Przygotowanie pracy pisemnej i przedstawienie jej treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point., Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny oraz wykonanie poprawnie wszystkich prac wiczeniowych, przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat, prezentacja tematu pracy pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Egzamin pisemny: ocena cz</b> <b>stkowa z wykładów.</b> <b>Kolokwium ko</b> <b>cowe: ocena cz</b> <b>stkowa z laboratoriów.</b> <b>Projekt: rednia arytmetyczna z ocen cz</b> <b>stkowych z laboratorium.</b> <b>Prezentacja: ocena cz</b> <b>stkowa z wykładów.</b> <b>Weryfikacja przez obserwacj</b> <b>: rednia arytmetyczna za zadania zrealizowane w trakcie laboratoriów.</b> <b>Ocena ko</b> <b>cowa: rednia wa</b> <b>ona z egzaminu (0,6), kolokwium (0,1), projektu (0,1), prezentacji (0,1) i zada</b> <b>cz</b> <b>stkowych (0,1).</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot D [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>globalne zmiany klimatyczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_83S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna geograficzne czynniki klimatotwórcze, ich wpływ na klimat na Ziemi w czasach współczesnych oraz ich zmiany w przeszłości geologicznej.	K_W04
	2	EP2	Zna przeszłość geologiczną Ziemi, warunki klimatyczne panujące w kolejnych epokach geologicznych, ewolucję atmosfery ziemskiej.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrąfi korzystać z rozumieniem z polskiej i obcojęzycznej literatury naukowej z zakresu nauk o Ziemi i na jej bazie wyszukiwać, selekcjonować, klasyfikować i analizować różnego rodzaju informacje, poddać następnie krytyce w wyniku postępowania badawczego	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym współorganizowania i inicjowania działań na rzecz dobra ogółu, ze szczególnym uwzględnieniem globalnych zmian klimatu	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Zmiany składu atmosfery i klimatu w przeszłości geologicznej. Budowa i skład atmosfery. Klimaty na kuli ziemskiej. Współczesne zmiany klimatu, polityka klimatyczna. Skutki zmian klimatu.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykłady multimedialne z symulacjami</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie sprawdzianu pisemnego (uzyskanie ponad 50% sumy punktów).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Sprawdzian pisemny: ocena z wykładów. Ocena końcowa: średnia ważona ze sprawdzianu (1,0).</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot humanistyczny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>historia rozwoju nauk geologicznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat najwa niejszych pogl dów kosmogonicznych oraz narodzin nauk przyrodniczych, w tym geologii jako dziedziny nauki.	K_W01
	2	EP2	Zna historyczne powi zania pomi dzy ró nymi dziedzinami nauk przyrodniczych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykaza ró nice pomi dzy akademickim a stosowanym modelem praktyki geologicznej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, a tak e dba o dorobek i tradycje zawodu geologa.	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Najdawniejsze wyobra enia o Ziemi i kosmosie. Matematyczny Kosmos Greków. Antyczne rzymskie, arabskie i redniowieczne chrze cija skie wyobra enia o wiecie. odkrycia doby renesansu. XVII w - wyobra enia o wiecie u zarania nowo ytnej nauki. XVIII w - liczne obserwacje i manowce ich interpretacji. Okres heroiczny w geologii - XIX w. XX w - odkrywanie podstaw geologii - tektonika płyt i wiek Ziemi. Sprawdzian.				
Metody kształcenia	Dyskusja na tematy przedstawione w prezentacji multimedialnej., Dyskusja na podstawie dost pnych ródeł.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen (ustne lub pisemne) obejmuj ce wiedz z konwersatorium oraz zalecanej literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Prezentacja: ocena cz stkowa z przygotowanej prezentacji. Ocena ko cowa: rednia arytmetyczna ze sprawdzianu ko cowego i prezentacji.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot humanistyczny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>historia rozwoju nauk przyrodniczych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna tok kształtowania si najwa niejszych pogl dów kosmogonicznych i rozwój nauk przyrodniczych	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie historyczne powi zania pomi dzy ró nymi dziedzinami nauk przyrodniczych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi korzysta ze zrozumieniem z polskiej i obcoj zycznej literatury naukowej z zakresu nauk przyrodniczych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do uznawania znaczenia kompleksowej wiedzy przyrodniczej w rozwi zywanium zło onych problemów poznawczych i praktycznych	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Pocz tki i historia nauki. Poj cia nauki i techniki w dziejach kultury europejskiej i wiatowej oraz główne kierunki ich rozwoju. Typowe relacje nauk przyrodniczych i techniki w kulturze europejskiej i azjatyckiej (staro ytno , redniowiecze, renesans, o wiecenie, przełom nowo ytny, współczesno ). Przełomowe eksperymenty naukowe w dziejach głównych nauk przyrodniczych (fizjologia, biologia, fizyka, chemia). Przełomowe znaczenie osi gni technicznych w rozwoju nauk przyrodniczych (m.in. teleskopy i mikroskopy, wynalazek fotografii, komputeryzacja, internet). Znaczenie wielkich odkry nauk przyrodniczych w rozwoju cywilizacyjnym społecze stw (m.in. odkrycia geograficzne, fale elektromagnetyczne, szczepionki, biotechnologia).</b></p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne na ocen obejmuj ce wiedz z wykładów konwersatoryjnych oraz zalecanej literatury podstawowej oraz prezentacji i aktywno ci w dyskusjach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia arytmetyczna z pracy pisemnej z wykładów i prezentacji.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>hydrogeologia (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów hydrogeologii oraz zna ich relacje z innymi dyscyplinami wiedzy.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat występowania i wykorzystania wód podziemnych.	K_W05 K_W11
umiejętności	1	EP3	Na podstawie obserwacji oraz pomiarów wykonanych w laboratorium i na mapach potrafi sporządzić podstawową dokumentację hydrogeologiczną.	K_U06 K_U08
	2	EP4	Potrafi sporządzić graficzną prezentację wyników badań hydrogeologicznych.	K_U06 K_U07
	3	EP5	Potrafi wykorzystywać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej w badaniach hydrogeologicznych.	K_U03 K_U04
	4	EP6	Potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony zasobów wód podziemnych, a następnie brać udział w debacie, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska dyskutując o nich.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do podejmowania przedsięwzięć społecznych i zobowiązań zawodowych w zakresie hydrogeologii, a w szczególności do badania, poszukiwania i dokumentowania wód podziemnych.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów ponosić odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz właściwie postępuje w stanach zagrożenia, a w szczególności do chemicznego zanieczyszczenia wód metalami ciężkimi i substancjami ropopochodnymi.	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wyznaczanie współczynnika filtracji w gruntach niespoistych metodą rurki Kamieńskiego. Hydrogeologia, jej przedmiot i zadania badawcze. Rozwój hydrogeologii. Geneza wód podziemnych i ich podział. Właściwości hydrogeologiczne skał. Infiltracja wody i czynniki nierzadce. Woda w strefach aeracji i saturacji. Zwierciadło wód podziemnych. Wody artezyjskie. Wody wgłębne i głębinowe. Fizyczne i organoleptyczne właściwości wód podziemnych. Chemizm wód podziemnych i procesy hydrogeochemiczne. Dynamika wód podziemnych i podstawowe prawa ich ruchu. Hydrogeologiczna systematyka i charakterystyka wód podziemnych. Wody podziemne w obszarach różnej budowy geologicznej. Zasoby wód podziemnych, ich ochrona i zanieczyszczenia. Określanie parametrów hydrogeologicznych gruntów w oparciu o analizy makroskopowe i analizy uziarnienia. Mapa hydroizohips. Obliczanie wydatku studni o zwierciadle naporowym. Obliczanie wydatku studni o zwierciadle swobodnym. Przedstawianie wyników analiz chemicznych wód pitnych. Transport zanieczyszczeń w wodach podziemnych. Analiza laboratoryjna parametrów fizyko-chemicznych próbek wody z wykorzystaniem miernika uniwersalnego Elmetron i przenośnego fotospektrometru. Edometryczna analiza zapadomości gruntów pylastych w warunkach nasycenia wodą.

Metody kształcenia	Wykłady autorskie z prezentacjami multimedialnymi, wykładami opisującymi procesy i zjawiska hydrogeologiczne. Wzajemne wyczerpanie w graficznej prezentacji i interpretacji danych i parametrów hydrogeologicznych, opracowywanie i prezentacja zagadnień hydrogeologicznych.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP3,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zdanie egzaminu pisemnego, zaliczenie ćwiczeń na ocenę ustaloną na podstawie ocen częściowych uzyskanych za wykonanie poszczególnych zadań.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Egzamin pisemny: ocena częściowa z wykładów.</b> <b>Sprawozdanie: ocena częściowa z ćwiczeń.</b> <b>Projekt: ocena częściowa z laboratoriów.</b> <b>Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace laboratoryjne.</b> <b>Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, sprawozdania, projektu i zajęć praktycznych.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3439_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej	
	2	EP2	zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy	
umiej tno ci	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych	
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do formułowania i wyra ania własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiatopogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmiennie ci postrzegania ycia społecznego	
	2	EP6	Jest gotów do do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Integracja europejska. Poj cie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich. Powstanie Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej. Misje mi dzynarodowe Unii Europejskiej. Proces europeizacji. Wielopoziomowe zarz dzanie w Unii Europejskiej. Zró nicowana integracja europejska. Grupy bojowe Unii Europejskiej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład poł czony z dyskusj oraz prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3507_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa obcoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geologii i dyscyplinach pokrewnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku obcym opracowanie pisemne na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii, wykorzystuj c wł a ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku obcym prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii, wykorzystuj c wł a ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku obcym (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny geologii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U14
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku obcym prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geologii i dyscyplin pokrewnych	K_U14
	5	EP6	prowadzi w j zyku obcym swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U14
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie geologii w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku geologii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	<p>konwersacje, symulacja scenek życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIMUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP7,EP8
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6  <b>WARUNKI zaliczenia:</b> aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>	
	<p><b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>  <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu</b></p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3509_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk francuski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa obcoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geologii i dyscyplinach pokrewnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku obcym opracowanie pisemne na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku obcym prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku obcym (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny geologii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U14
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku obcym prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geologii i dyscyplin pokrewnych	K_U14
	5	EP6	prowadzi w j zyku obcym swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U14
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie geologii w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku geologii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszą się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIMUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3507_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa obcoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geologii i dyscyplinach pokrewnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku obcym opracowanie pisemne na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku obcym prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku obcym (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny geologii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U14
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku obcym prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geologii i dyscyplin pokrewnych	K_U14
	5	EP6	prowadzi w j zyku obcym swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U14
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie geologii w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku geologii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIMUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocenami po semestrach 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3508_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa obcoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geologii i dyscyplinach pokrewnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku obcym opracowanie pisemne na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku obcym prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku obcym (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny geologii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U14
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku obcym prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geologii i dyscyplin pokrewnych	K_U14
	5	EP6	prowadzi w j zyku obcym swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U14
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie geologii w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku geologii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z ostatniego semestru stanowi oceną z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3509_17S</b>
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa obcoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geologii i dyscyplinach pokrewnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku obcym opracowanie pisemne na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii, wykorzystuj c wł a ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku obcym prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii, wykorzystuj c wł a ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku obcym (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny geologii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U14
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku obcym prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geologii i dyscyplin pokrewnych	K_U14
	5	EP6	prowadzi w j zyku obcym swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geologii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U14
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie geologii w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku geologii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

wiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu i pisaniu. wiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu i pisaniu. wiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu i pisaniu. wiczenia w słuchaniu, mówieniu, czytaniu i pisaniu. wiczenia leksykalno-gramatyczne. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym. Wypowiedzi własne; dialogi; pytania i odpowiedzi. wiczenia z materiałem leksykalno-gramatycznym. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy. Sprawdzanie wiedzy. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Sprawdzanie wiedzy.

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dne krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5 jest wyliczana jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych otrzymanych w semestr.; egzamin ustny - po semestrze 6	
	<b>WARUNKI zaliczenia:</b> aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>		
<b>OCENA z egzaminu po semestrze 6 jest oceną końcową z przedmiotu</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3442_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	
umiejtnoci	1	EP3	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	
	2	EP4	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	
	2	EP6	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z dyskusj</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3442_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	
	3	EP3	ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci	
	4	EP4	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	
umiejtno ci	1	EP6	potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	
	2	EP7	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	
	2	EP9	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej: pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>kartografia geologiczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_68S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz w zakresie odwzorowa kartograficznych, rodzajów map oraz metod ich wykonywania.	K_W08 K_W09 K_W10
	2	EP2	Ma wiedz w zakresie genezy i klasyfikacji stylów tektonicznych i struktur geologicznych. Zna podstawow terminologi oraz sprz t i metodyk wykorzystywan w kartografii geologicznej.	K_W03 K_W07
	3	EP6	Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego w zawodzie geologa.	K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi czyta i interpretowa w stopniu podstawowym mapy, przekroje geologiczne oraz inne materiały kartograficzne.	K_U02
	2	EP4	Potrafi samodzielnie wykona map oraz przekrój geologiczny na podstawie otrzymanych danych ródłowych.	K_U06 K_U07
	3	EP5	Na podstawie otrzymanych danych ródłowych potrafi sporz dzi elementy graficzne niezbdne w potencjalnej dokumentacji geologicznej.	K_U03 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia kartografii geologicznej w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych w geologii, dokumentowaniu złó surowców mineralnych, jak równie w sozologii.	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Materiał i metodyka bada w kartografii geologicznej. Odwzorowania kartograficzne w geologii. Deformacje skorupy ziemskiej oraz sposoby ich przedstawiania na mapach i przekrojach geologicznych. Style tektoniczne. Orogenyzy i fazy górotwórcze. Neotektonika. Pi tra strukturalne i tektoniczne. Zaburzenia tektoniczne - klasyfikacja i warunki powstawania. Mapy geologiczne. Podstawy topografii. Instrumenty i przyrz dy wykorzystywane w topografii. Mapy topograficzne i geologiczne. GPS. Kompas geologiczny - działanie i praktyczne wykorzystanie w terenie. Okre lanie parametrów zalegania w przestrzeni geologicznej. Podstawy intersekcji w obszarach o ró nym charakterze urze bienia. Struktury geologiczne i deformacje tektoniczne na mapach geologicznych. Podstawowe konstrukcje na mapach geologicznych. Interpretacja map geologicznych. Przekroje geologiczne i blokdiagramy. Modele 3D i 4D.

Metody kształcenia	Wykład -Teoretyczne i praktyczne zapoznanie z podstawowymi poj ciami, teoriami, technikami, przyrz dami (kompas geologiczny, niwelator, teodolit) oraz metodyk bada wykorzystywanymi w kartowaniu geologicznym i sozologicznym. Przedstawienie i omówienie wybranych zagadnie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz autorskich materiałów dydaktyczno-naukowych. Wykonanie serii wicze projektowych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIMUM	EP2,EP6
	PROJEKT	EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zadanie egzaminu pisemnego oraz zaliczenie wicze i sprawozda ze zrealizowanych projektów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Egzamin pisemny: ocena cz stkowa z wykładów.</b> <b>Kolokwium: ocena cz stkowa z laboratorium za wykonane prace kartograficzne.</b> <b>Projekt: ocena cz stkowa z laboratoriów.</b> <b>Zaj cia praktyczne (weryfikacja przez obserwacj ): rednia arytmetyczna z ocen za wykonane prace laboratoryjne.</b> <b>Ocena ko cowa: rednia arytmetyczna z egzaminu, kolokwium, projektu i zaj praktycznych.</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3440_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	
	2	EP7	student wiadomy zagrożenia wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				



Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3438_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	
	2	EP2	student zna metodykę wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie	
umiejętności	1	EP3	student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych	
	2	EP4	student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działających w dziedzinie edukacji kulturalnej	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa	
	2	EP6	student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość. Badanie przez sztukę. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja. Uczestnictwo w kulturze.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3433_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi	
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej	
umiejętności	1	EP3	student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycjami kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	
	2	EP4	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia	
	3	EP5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Innowacje w przedsiębiorstwie: istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności: istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia.</b>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3443_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	
	2	EP4	student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3433_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	
	2	EP2	student zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować	
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa, otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa, segmentacja rynku i pozycjonowanie, produkt i jego atrybuty, personel, wiedza materialna i proces świadczenia usługi, polityka cenowa, dystrybucja i merchandising, komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych), analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach, analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji, metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej, sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych ? e-PR . poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty mylowe, dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>matematyka dla geologów (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_57S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu algebry liniowej i analizy matematycznej na poziomie pozwalającym na opisywanie oraz interpretowanie zjawisk i procesów przyrodniczych i gospodarczych analizowanych w geologii	K_W09
umiejętności	1	EP2	Stosuje typowe metody algebry liniowej oraz analizy matematycznej do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych i gospodarczych analizowanych w geologii	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnego uzupełniania oraz doskonalenia wiedzy i umiejętności matematycznych stosowanych w zakresie geologii	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Pojęcia wstępne. Obliczenia z silni, symbolem i dwumianem Newtona. Własności i metody wyznaczania wyznaczników. Wyznaczanie wyznaczników. Rachunek macierzowy. Działania na macierzach. Odwracanie macierzy. Rozwiązywanie równań i układów równań liniowych. Działania na liczbach zespolonych. Przedstawianie liczby zespolonej w postaci trygonometrycznej. Ciąg i jego granica. Wyznaczanie granic ciągów. Przegląd funkcji elementarnych. Wyznaczanie granicy funkcji, pochodnej funkcji, badanie asymptot, monotoniczności i ekstremum funkcji, badanie zmienności funkcji. Całka nieoznaczona i oznaczona. Całkowanie o podstawowe wzory rachunku całkowego. Proste przykłady obliczania pola powierzchni zawartego między krzywymi. Zastosowanie wybranych narzędzi analizy matematycznej i algebry liniowej do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych analizowanych w geologii.</p>				
Metody kształcenia	Praca z różnymi zestawami danych liczbowych służąca praktycznym zastosowaniom treści programowych przedstawionych w oparciu o prezentacje multimedialne, rozwiązywanie problemów z zakresu geologii w oparciu o metody matematyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium - podstawowe zaliczenie jest obecne na zajęciach, wykonanie wszystkich zadań oraz pozytywnie ocenione zaliczenia pisemne (kolokwia i testowe).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa na podstawie średniej arytmetycznej obliczanej z ocen z kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3443_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej	
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuśma).</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody kształcenia</b> Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>mineralogia (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz w zakresie podstawowych technik i metod badawczych stosowanych w mineralogii.	K_W07
	2	EP2	Zna podstawowe poj cia dotycz ce minerału, kryształu, struktury i budowy wewn trznej oraz systematyki minerałów.	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Umie rozpoznawa makro- oraz mikroskopowo najwa niejsze minerały.	K_U01
	2	EP4	Potrafi opisa /zidentyfikowa minerał na podstawie zaobserwowanych cech fizycznych.	K_U01
	3	EP5	Potrafi scharakteryzowa makro-, i mikroskopowo minerały skałotwórcze skał, zna ich klasyfikacje i wzory chemiczne.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego zadania zwi zanego z identyfikacj wybranych faz mineralnych.	K_K02 K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Krystalograficzne podstawy mineralogii. Historia Krystalografii. Klasa i układy krystalograficzne, sieci przestrzenne Bravaisa, parametry sieciowe i k towe. Zarys krystalochemii: budowa atomu, wi zania w kryształach. Własno ci fizyczne i systematyka minerałów. Historia mineralogii. Własno ci fizyczne minerałów. Struktura wewn trzna minerałów a ich wła ciwosci. Budowa wewn trzna a własno ci fizyczne minerałów. Rozpoznawanie minerałów na podstawie własno ci fizycznych i prostych reakcji chemicznych. Procesy i rowodiska minerałotwórcze. Mineralogia szczegółowa, zasady klasyfikacji minerałów. Wybrane metody bada mineralogicznych. Mineralogia stosowana i techniczna. Elementy gemmologii. Wyst powanie minerałów w Polsce. Wprowadzenie do krystalografii geometrycznej. Symetria, elementy symetrii, klasa i układ krystalograficzny, wska niki cian. Pierwiastki rodzime. Stopy i zwi zki mi dzymetaliczne. Rozpoznawanie. Siarczki, antymonki i bizmutki - charakterystyka i rozpoznawanie. Siarkosole proste i zło one - charakterystyka i rozpoznawanie. Halogenki - podział i rozpoznawanie. Tlenki - charakterystyka i rozpoznawanie. Wodorotlenki - charakterystyka i rozpoznawanie. Sole kwasów tlenowych - podział i rozpoznawanie. Główne krzemiany i glinokrzemiany - charakterystyka i rozpoznawanie. Najwa niejsze kamienie szlachetne - refraktometr optyczny jako podstawowe narz dzie pracy gemmologa.

Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami. wiczenia laboratoryjne. Praca na mikroskopie optycznym w oparciu o prezentacje multimedialne i autorskie materiały dydaktyczno-naukowe.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze na podstawie poprawnie zrealizowanych zadań praktycznych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Egzamin pisemny: ocena czystkowa z wykładów. Kolokwium: ocena czystkowa z laboratorium za rozpoznawanie minerałów. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace laboratoryjne. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, kolokwium, i zajęć praktycznych.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3442_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej	
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny	
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne	
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie	
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi	
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot E [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona litosfery i hydrosfery (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna aktualne zagrożenia litosfery i hydrosfery związane z działalnością antropogeniczną i antropopresją	K_W04
	2	EP3	Zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i gospodarowania zasobami naturalnymi oraz potrzeb ochrony środowiska	K_W11 K_W12
	3	EP5	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa środowiskowego w zawodzie geologa.	K_W14
umiejętności	1	EP2	Umie odnajdować, selekcjonować i interpretować wiadomości związane z ochroną środowiska przyrodniczego	K_U08
	2	EP4	Umie formułować i bronić argumentów na rzecz ochrony zasobów i środowiska przyrodniczego	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania różnych zobowiązań zawodowych oraz działania w sposób przedsiębiorczy, mający na względzie dobro przyrody.	K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Ochrona kopalni i litosfery: rodzaje oddziaływań na litosferę; trwałość użytkowania zasobów kopalni Ochrona hydrosfery: zasoby wodne i ich wykorzystanie; źródła i rodzaje antropogenicznych zanieczyszczeń wód powierzchniowych, gruntowych i wód podziemnych; problemy jakości wody; eutrofizacja; środki techniczne, ekonomiczne i prawne w ochronie wód.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny oraz prezentacja multimedialna, dyskusja nad przygotowanymi referatami			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>kolokwium pisemne z zakresu wykładów konwersatoryjnych i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3435_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy	
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy	
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem procesowym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE	
	2	EP4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka	
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnętrzny, krajowy, międzynarodowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).				
Metody kształcenia	Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3435_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących osiągnięć do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej	
	2	EP4	student potrafi przygotować skargi i petycje mające na celu ochronę prawa do prywatności	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3435_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny	
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego	
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie	
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaza prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnego prawa dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	Wykład, case study	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (maks. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot E [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona przyrody (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot i zakres ochrony przyrody jako formy działalności ludzkiej ukierunkowanej na zachowaniu bioróżnorodności.	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie ekologiczne uwarunkowania dylematów współczesnej cywilizacji oraz kluczowych problemów środowiskowych. Rozumie konieczność zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi środowiska opartego na zdobyciach naukowych.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i oceniać zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozować stan środowiska w aspekcie zagrożenia dla jego prawidłowego stanu ekologicznego.	K_U01
	2	EP4	Potrafi dostrzec i wyjaśnić w tym przypadku przyczynowo skutkowym zachodzącym w środowisku przyrodniczym zmiany spowodowane antropopresją.	K_U07
	3	EP5	Potrafi dokonać analizy prawidłowości zastosowania formy ochrony przyrody do warunków i właściwości chronionych ekosystemów.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz krytycznej analizy odbieranych treści naukowych na podstawie prawidłowego zrozumienia funkcji i zasad funkcjonowania ochrony przyrody.	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do podjęcia, warunkowanej prawidłową implementacją wiedzy ekologicznej, społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania związane z ochroną przyrody, a w konsekwencji również za stan środowiska oraz dobrostan człowieka i wymaga tego od innych.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Naukowe podstawy funkcjonowania działalności człowieka w zakresie ochrony przyrody.                  Podstawy prawne i uwarunkowania historyczne funkcjonujących w Polsce form ochrony przyrody. Analiza zagrożeń środowiskowych i antropogenicznych dla zachowania właściwego stanu ochrony gatunków i siedlisk. Metody oceny stanu i perspektyw ochrony populacji gatunków zagrożonych wyginięciem. Monitoring środowiska jako narzędzie dostosowania formy ochrony przyrody do istniejącej sytuacji ekologicznej oraz kontroli prawidłowości funkcjonowania i skuteczności działań ochronnych. Ochrona czynna ginących gatunków jako przykład złożoności problematyki skutecznej ochrony przyrody.</p>				
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, praca indywidualna i w grupach.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie średniej arytmetycznej z 3-4 kolokwium i zaliczenia końcowego, przynajmniej na poziomie 3,0.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z 3-4 kolokwium i zaliczenia końcowego.</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3435_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W14
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka	K_W12
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji badań geologicznych	K_U10
	2	EP6	potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie geologii	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązuje tego prawa. Rodła prawa własności intelektualnej. Rodła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowią przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórca. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory pochodne. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treści umów o przejęcie autorskich praw majątkowych. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego. Rodła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków. Prawa użytkowe i wzory ochronne na pr. użytk. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wz. przemysł. Znak towarowy i prawo ochronne na znak tow. Oznaczenia geograficzne i topografie układów skalonych. Ochrona baz danych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Know-how. Nazwy i oznaczenia handlowe.

Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z kolokwium	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot D [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>paleoklimatologia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_84S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna metody określenia i rekonstrukcji klimatu w przeszłości geologicznej, w tym metody datowania bezwzględne i względne.	K_W04
	2	EP2	Zna zmienność klimatyczną w przeszłości geologicznej Ziemi oraz czynniki i procesy ją kształtujące.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, klasyfikować i analizować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, a w szczególności z globalnych baz danych, a następnie poddawa krytyce wyniki postępowania badawczego	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także wypełniania zobowiązań społecznych, w tym współorganizowania i inicjowania działań związanych z komunikowaniem społeczeństwa na temat znaczenia zmian klimatu w holocenie.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Ewolucja atmosfery ziemskiej. Astronomiczne, geologiczne i geograficzne czynniki klimatotwórcze. Zmiany klimatu w przeszłości geologicznej Ziemi. Metody badań i rekonstrukcji zmian klimatu Ziemi. Współczesne zmiany klimatu na tle zmian historycznych.</b>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie sprawdzianu pisemnego i prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Sprawdzian: ocena czystkowa z treści wykładów konwersatoryjnych. Prezentacja: ocena czystkowa z prezentacji. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianu i prezentacji.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>paleontologia (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_63S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą procesów fosylizacji oraz podstawowych elementów szkieletowych najwznajniejszych grup kopalnych bezkręgowców.	K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe grupy kopalnych bezkręgowców oraz ich zasięgi stratygraficzne.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student rozpoznaje najwznajniejsze skamieniałości przewodnie dla poszczególnych systemów.	K_U01
	2	EP4	Student wykorzystuje skamieniałości do określenia wieku skał do poziomu okresu oraz interpretacji środowiska depozycji osadu.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uznawania znaczenia aktualnych materiałów ródłowych i podstaw taksonomii w identyfikacji skamieniałości.	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu paleontologa, a także przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych w trakcie prac wykopaliskowych.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Pozyskiwanie, preparacja, konserwacja, badanie i przechowywanie okazów. Sposoby zachowania skamieniałości. Przegląd systematyczny - mikroskamieniałości, gąbki, koralowce. Przegląd systematyczny - stawonogi, szkarłupnie, graptolity. Przegląd systematyczny - pierścienice, czółkowce. Przegląd systematyczny - mielizny. Metody pozyskiwania, preparacji, przechowywania i obrazowania skamieniałości. Tafonomia. Nomenklatura zoologiczna, metody taksonomii i filogenetyki. Przyczyny i warunki ewolucji biologicznej. Zapis geologiczny ewolucji głównych grup organizmów.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne (analiza i opis okazów skamieniałości z kolekcji dydaktycznej Zakładu Geologii i Paleogeografii).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne (testowe) z części wykładowej. Kolokwia z części laboratoryjnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 50% punktów z testu końcowego (zajęcia praktyczne). Warunkiem zaliczenia laboratorium jest uzyskanie minimum 50% punktów z każdego kolokwium. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z kolokwium i zajęć praktycznych.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>		





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>petrografia (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i terminy geologiczne oraz ma wiedzę w zakresie rozwoju petrologii.	K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe pojęcia dotyczące skał, ich struktury oraz budowy wewnętrznej.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Umie mikroskopowo rozpoznawać najważniejsze typy skał.	K_U01
	2	EP4	Potrafi opisać podstawowe procesy skałotwórcze. Potrafi scharakteryzować mikroskopowo skały, a także zna ich klasyfikację.	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje gotowość do współdziałania i pracy w grupie, a także otwartość, odpowiedzialność i racjonalność w pracy zespołowej, z poszanowaniem zasad etyki i partnerstwa.	K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Przedmiot petrografii i petrologii. Pojęcia minerału i skały. Główne odmiany skał i środowiska ich powstawania. Zarys historii petrografii i stosunek petrologii do innych nauk o Ziemi. Wietrzenie i erozja. Petrologia skał magmowych. Petrologia skał osadowych. Petrologia skał metamorficznych. Binokular i mikroskop polaryzacyjny w pracy petrologa. Analiza mikroskopowa skał - identyfikacja głównych i pobocznych minerałów skałotwórczych na podstawie cech optycznych. Przegląd, rozpoznawanie i klasyfikacja skał magmowych przy użyciu mikroskopu polaryzacyjnego (ultrazasadowych, zasadowych, obojętnych, kwaśnych oraz wybranych skał alkalicznych). Przegląd, rozpoznawanie i klasyfikacja skał osadowych przy użyciu mikroskopu polaryzacyjnego (piroklastycznych, piaskowców, mułowców, krzemionkowych, w glaukowych oraz ewaporatowych). Skały ilaste w obrazie mikroskopowym, XRD, SEM/EDS, DTA oraz FTIR. Mikrostruktury i mikrotekstury skał ilastych. Przegląd, rozpoznawanie i klasyfikacja wybranych skał metamorficznych przy użyciu mikroskopu polaryzacyjnego. Rudy. Mikroskopowy przegląd węglikamiennych i brunatnych. Podstawowe informacje o macerałach.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami. Wyczerpanie laboratoryjne w formie praktycznej - praca na mikroskopie polaryzacyjnym oraz danych archiwalnych, realizowana w oparciu o prezentacje multimedialne oraz autorskie materiały dydaktyczno-naukowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze na podstawie poprawnie zrealizowanych zadań praktycznych. Ocena 5,0 - 100-90% poprawnych odpowiedzi, 4,5 - 89-80% poprawnych odpowiedzi, 4,0 - 79-70% poprawnych odpowiedzi, 3,5 - 69-60% poprawnych odpowiedzi, 3,0 59-50% poprawnych odpowiedzi, 2,0 poniżej 50% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Egzamin pisemny: ocena czystkowa z wykładów.

Kolokwium: ocena czystkowa z laboratorium.

Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace laboratoryjne.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, kolokwium i zajęć praktycznych.

Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot E [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot i zakres ekologii jako nauki daj cej podstawy oceny, warunków powstawania, rozmieszczenia i zasobno ci geologicznych zasobów Ziemi	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie ekologiczne uwarunkowania dylematów współczesnej cywilizacji oraz kluczowych problemów rodowiskowych. Rozumie konieczno zrównowa onego gospodarowania zasobami naturalnymi rodowiska opartego na zdobyczach ekologii rozumianej jako nauka.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa i ocenia zjawiska i procesy przyrodnicze, diagnozowa stan rodowiska w aspekcie eksploatacji zasobów naturalnych na bazie znajomo ci relacji organizm - rodowisko. Identyfikuje ekologiczne powi zania elementów rodowiska biotycznego i abiotycznego.	K_U01
	2	EP4	Potrafi dostrzec i wyja ni w uj ciu przyczynowo-skutkowym zachodz ce w rodowisku przyrodniczym zmiany spowodowane antropopresj ukierunkowan na geologiczne zasoby Ziemi.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci oraz krytycznej analizy odbieranych tre ci naukowych na podstawie prawidłowego zrozumienia ekologii w aspekcie praktycznego korzystania z wiedzy geologicznej.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do podj cia, warunkowanej prawidłow implementacj wiedzy ekologicznej, społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialno ci za działania zwi zane z eksploatacj zasobów naturalnych.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Ekologia jako wyodr bniona dziedzina naukowa. Podstawy i zakres ekologii. Komplementarno wiedzy ekologicznej i geologicznej. Uwarunkowania współczesnej wieloznaczno ci terminu ekologia. Przepływy energii w biosferze jako podstawa bada procesów ekologicznych i ich wpływ na budow geologiczn Ziemi. Geologiczne czynniki warunkuj ce ycie na Ziemi. Czynniki rodowiska l dowego ze szczególnym uwzgl dnieniem edaficznych (glebowych). Geologiczne czynniki warunkuj ce ycie na Ziemi. Czynniki rodowiska wodnego ze szczególnym uwzgl dnieniem hydrochemicznych i fizykochemicznych. Podstawy analizy systemowej - modelowanie w badaniach ekologicznych, wspólne metodyki bada w ekologii i geologii. Ekologiczne podstawy w prawie geologicznym i górnictwym. Ekologiczne uwarunkowania powstawania i rozmieszczenia zasobów geologicznych Ziemi. Ekologiczne uwarunkowania eksploatacji zasobów geologicznych Ziemi. Znaczenie uwarunkowa geologicznych w zachowaniu bioró norodno ci i wdra aniu zasad zrównowa onego rozwoju.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie średniej arytmetycznej z kolokwium i testu zaliczeniowego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z kolokwium i testu zaliczeniowego.</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy geochronologii i stratygrafii (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_69S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opanowuje podstawowe metody stratygraficzne (litostratygrafia, biostratygrafia, morfostratygrafia) oraz zasady korelacji stratygraficznej	K_W06
	2	EP2	Student zna podstawowe terminy z zakresu geochronologii i stratygrafii oraz zasady określenia wieku bezwzględnych minerałów, skał i osadów metodami izotopowymi	K_W03
	3	EP3	Student zna możliwości zastosowania najbardziej optymalnych metody datowania dla różnych sytuacji geologicznych i przedziałów wieku geologicznego	K_W07
	4	EP4	Student zna metody pobierania próbek dla celów stratygraficznych, w tym oznaczenia wieku izotopowego i radiogenicznego różnymi metodami	K_W07
umiejętności	1	EP5	Student potrafi stworzyć bazę danych geochronologicznych oraz korzystać z niej w celu interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników	K_U03
	2	EP6	Student potrafi określić następowo czasowe zdarzenia geologiczne na podstawie przykładowego przekroju geologicznego oraz przedstawi to graficznie	K_U02
	3	EP7	Student potrafi interpretować wyniki badań różnych metod biostratygraficznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	Student wykazuje gotowość do stałej aktualizacji wiedzy wraz z rozwojem metod badawczych	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Metody datowania względnych i bezwzględnych, ich podział i możliwości zakres stosowania. Podstawowe metody stratygraficzne, historia ich rozwoju (litostratygrafia, morfostratygrafia). Metody stratygraficzne - biostratygrafia. Izotopowe metody oznaczania wieku bezwzględnych minerałów, skał i osadów (rubidowo-strontowa, samarowo-neodymowa, potasowo-argonowa, radiowęglowa i inne). Zastosowanie metod radiogenicznych do oznaczania wieku osadów i skał (trackowa, TL, OSL). Zastosowanie metod sedimentologicznych, biologicznych i chemicznych do oznaczania wieku osadów i zdarzeń geologicznych (warwochronologia, dendrochronologia, lichenometria, recemizacja aminokwasów i inne). Metody korelacyjne i ich zastosowanie w skali regionalnej i globalnej (tefrochronologia, analiza tektyków i mikrotektyków, magnetostratygrafia, analiza zawartości izotopów trwałych. Skale stratygraficzne.

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną oraz ćwiczenia kameralne, polegające na pracy z bazami danych chronostratygraficznych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM	EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny (testowy). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 50 % punktów z testu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Egzamin pisemny: ocena cząstkowa z wykładów. Ocena końcowa: ocena z egzaminu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy geofizyki (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę i rozumie powiązania geofizyki z geologią.	K_W04
	2	EP2	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i metod geofizycznych stosowanych w geologii.	K_W07
	3	EP5	Zna fizyczne podstawy metod stosowanych w pracach geofizycznych.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi przedstawić graficznie rezultaty badań geofizycznych.	K_U04 K_U06
	2	EP4	Umie wykorzystać podstawowe materiały badań geofizycznych w pracach geologicznych.	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania różnych zobowiązań zawodowych oraz działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując różnego rodzaju metody geofizyczne.	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Geofizyka jako dziedzina nauk o Ziemi i jej zadania. Ziemia jako element Systemu Słonecznego i budowa jej wnętrza. Dynamika Ziemi i jej magnetyzm. Pole grawitacyjne Ziemi i jego anomalie. Petrofizyka; fizyczne właściwości skał budujących litosferę. Seismologia i metody sejsmiczne. Metody hydroakustyczne. Inne metody geofizyczne: grawimetryczne, magnetometryczne, elektromagnetyczne, Zastosowania wybranych metod geofizycznych. Geofizyka w Polsce. Szczegółowe omówienie metod geofizycznych, prezentacja urządzeń oraz praktycznych zastosowań. Analiza i interpretacja danych batymetrycznych zarejestrowanych przez echosondy wielowieżniowe. Analiza i interpretacja obrazów rozproszenia wstecznego zarejestrowanych z wykorzystaniem sonaru bocznego. Analiza i interpretacja profilów sejsmicznych. Korelacja fałd sejsmicznych i osadowych na podstawie profili sejsmicznych oraz rdzeni osadów. Prezentacja wyników.

Metody kształcenia	Wykład autorski z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Praktyczne ćwiczenia zapoznające studentów z metodami i interpretacją wyników wybranych technik geofizycznych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne oceny z egzaminu pisemnego oraz zadań praktycznych w ramach ćwiczeń.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Egzamin pisemny: ocena czystkowa z wykładów. Projekt: ocena czystkowa za wykonane ćwiczenia (średnia arytmetyczna). Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwacje): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace ćwiczeniowe. Ocena końcowa: średnia ważona z egzaminu (0,6), projektu (0,2) i zajęć praktycznych (0,2).	



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy gleboznawstwa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przyczyny powstawania gleb w zależności od zmiennych warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych	K_W05
	2	EP2	Charakteryzuje typy gleb występujące w Polsce i na świecie oraz zna ich rozmieszczenie	K_W03
	3	EP3	Rozumie na czym polega strefowość występowania gleb w zależności od zmian abiotycznych i biotycznych czynników środowiska	K_W04
umiejętności	1	EP4	Przeprowadzanie prostych doświadczeń i analiz laboratoryjnych wykorzystywanych w badaniach gleb	K_U05
	2	EP5	Na podstawie analiz laboratoryjnych określa właściwości fizyczne i chemiczne gleby	K_U04
	3	EP6	Znajduje powiązania pomiędzy rozmieszczeniem gleb, a budową geologiczną, położeniem geomorfologicznym, hydrologią oraz warunkami klimatycznymi	K_U08
	4	EP7	Wykonywanie odkrywek glebowych, na podstawie budowy profilu glebowego rozpoznawanie typu gleby	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia różnorodność siedlisk glebowych i ich rolę w środowiskach. Na podstawie zebranych danych i zdobytej wiedzy podejmuje działania zgodne z ekonomicznymi i przyrodniczymi uwarunkowaniami użytkowania gleb	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Podstawowe pojęcia związane z glebą, rozwój gleb, czynniki glebotwórcze. Właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb. Budowa profilu glebowego, właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleby mineralnej i organicznej na podstawie wykonywanych odkrywek glebowych.				
Metody kształcenia	Wykłady konwersatoryjne z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian ko cowy (kolokwium) obejmuj cy wiedz z wykładów konwersatoryjnych oraz zalecanej literatury podstawowej.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu ko cowego ( rednia z ocen cz stkowych)	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot C [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy hydrologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_93S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna główne zjawiska i procesy zachodzące w hydrosferze oraz relacje zachodzące między nią a litosferą.	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie zasady gospodarowania zasobami wód podziemnych.	K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi prezentować opisowo i graficznie zjawiska zachodzące w hydrosferze.	K_U02 K_U03
	2	EP4	Potrafi stosować proste metody opisu statystycznego w analizie zjawisk hydrologicznych.	K_U04
	3	EP5	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny komunikować się z użytkownikami specjalistycznej terminologii w zakresie problemów hydrologicznych oraz formułować argumenty na rzecz ochrony ilościowej i jakościowej zasobów wodnych.	K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotyczącej hydrologii przy rozwiązywaniu problemów dotyczących gospodarowania zasobami wodnymi.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Cykl kręcenia wody w przyrodzie, bilans wodny i charakterystyka dorzecza. Charakterystyka cieków, sieć rzeczna i odpływ rzeczny. Jeziora, ich typy, morfologia i morfometria. Charakterystyka obszarów podmokłych. Podstawy genezy i klasyfikacji wód podziemnych. Formy retencjonowania wody. Zabiegi retencyjne techniczne i pozatechniczne. Rola zabiegów agrotechnicznych oraz infrastruktury technicznej terenów rolniczych i leśnych oraz zurbanizowanych w przeobrażeniu obiegu wody. Naturalne zagrożenia hydrologiczne: susze i powodzie. Formy zapobiegania powodziom w Polsce i na świecie. Monitoring przeciwpowodziowy. Społeczno-gospodarcze skutki deficytu wody. Międzynarodowe i lokalne konflikty o wodę. Skutki nieprawidłowo prowadzonej gospodarki wodnej w Polsce i na świecie. Analizy i oceny zasobów wodnych oraz inwentaryzacja na podstawie mapy hydrologicznej obiektów hydrologicznych i infrastruktury związanej z gospodarką wodną.				
Metody kształcenia	Dyskusja. Odpowiedź na czynniki w formie pisemnej. Wykonanie krótkich zadań analitycznych w oparciu o mapy hydrologiczne i inne źródła informacji związanych z gospodarowaniem wodą. Prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywnie zdane ustne kolokwium zaliczeniowe. Wykonanie opracowa pisemnych. Aktywny udział w dyskusji (na ka dych zaj ciach).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	O ocenie decyduje z przedmiotu decyduje w głównej mierze ocena z ko cowego kolokwium zaliczeniowego. Wpływ modyfikuj cy ma aktywno (wyrz ona zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej) na zaj ciach.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot C [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy oceanografii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_94S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę z zakresu oceanografii, fizyki i chemii niezbędny do opisu zjawisk i procesów geologicznych zachodzących na Ziemi	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie istotę powiązań geologii z innymi specjalnościami nauk przyrodniczych (oceanografia, klimatologia)	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi wyszukiwać i analizować informacje oraz poddawać krytyce wyniki badań własnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych	K_K02
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Historia oceanografii. Przyrządy pomiarowe używane w oceanografii. Termiczna, zasoleniowa i gęstościowa struktura wody morskiej. Współdziałanie między morzem i atmosferą. Gazy rozpuszczone w wodzie morskiej. Aerozole morskie. Mikrowarstwa na powierzchni morza. Pęcherzykowe tworzenie RNA i DNA.				
Metody kształcenia	konwersatorium			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena poprawności wykonywanych zadań</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia arytmetyczna z zadań pisemnych i zaliczenia ustnego			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy tektoniki i geologii strukturalnej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozróżnia rodzaje deformacji tektonicznych i struktur geologicznych, a także procesy, które doprowadzają do ich powstawania.	K_W01
	2	EP2	Zna podstawowe pojęcia i terminy geologiczne oraz ma wiedzę w zakresie teorii tektoniki i geologii strukturalnej.	K_W02
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i metod badawczych wykorzystywanych w graficznym przedstawianiu struktur geologicznych i deformacji tektonicznych w przestrzeni geologicznej.	K_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi sporządzić graficzną prezentację wyników pomiarów położenia struktur i deformacji w przestrzeni geologicznej, z wykorzystaniem metod podstawowych (np. siatka, diagram, rozeta).	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy, a w szczególności metod graficznych i kartograficznych, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do ciągłego aktualizowania wiedzy w zakresie tektoniki i mikrotektoniki	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Elementy strukturalne w geologii i ich podział. Metodyka pomiarów orientacji elementów strukturalnych w przestrzeni geologicznej. Elementy graficzne w geologii strukturalnej - diagramy, siatki i inne. Podział elementów strukturalnych w tektonice. Foliacja, fałdy, struktury liniowe, uskoki i strefy cienia, stylolity i zjawiska pokrewne, spłaskawienie, pozostałości. Orientacja próbek i rdzeni wiertniczych w przestrzeni geologicznej. Struktury sedymentacyjne i ich związek ze strukturami tektonicznymi. Orientacja płaszczyzny, prostej oraz punktu w przestrzeni geologicznej. Geometryczne przedstawianie orientacji elementów strukturalnych na mapach i planisferze. Statystyczne opracowanie wyników pomiarów zalegania wybranych elementów strukturalnych w przestrzeni geologicznej. Wyznaczanie wskaźników strukturalnych kierunków transportu wodnego oraz lodowcowego.

Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne zapoznanie z podstawowymi pojęciami, teoriami, technikami oraz metodyką badań wykorzystywanymi w orientowaniu elementów geologicznych w przestrzeni roboczej. Przedstawienie i omówienie wybranych zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz autorskich materiałów dydaktyczno-naukowych. Wykonanie serii ćwiczeń projektowych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, egzaminu pisemnego oraz wicze i sprawozda z zrealizowanych projektów. Ustalenie oceny końcowej na podstawie wyniku egzaminu oraz ocen cząstkowych z wicze .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Egzamin pisemny: ocena cząstkowa z wykładów.</b> <b>Kolokwium: ocena cząstkowa z laboratorium.</b> Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację): średnia arytmetyczna z ocen za wykonane prace laboratoryjne. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna z egzaminu, kolokwium i zajęć praktycznych.
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US81AIJ3001_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna i rozumie możliwości i zagrożenia napotykanymi w codziennej pracy geologicznej.	K_W13
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wydajnie i odpowiedzialnie organizować swoją przestrzeń pracy.	K_U11
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać w codziennej pracy geologa najnowszą literaturę przedmiotu.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP1	Student wykazuje gotowość do stałego doskonalenia swoich umiejętności.	K_K01
	2	EP3	Student wykazuje gotowość do ustawicznego podnoszenia umiejętności uzyskanych podczas zajęć na studiach oraz w ramach praktyki zawodowej.	K_K02
	3	EP6	Student wykazuje gotowość do podnoszenia swojej atrakcyjności na rynku pracy.	K_K04 K_K08

Metody kształcenia	W trakcie praktyki zawodowej opiekun praktyk powierza studentowi do wykonania zadania będące rutynowymi czynnościami wykonywanymi przez pracowników przedsiębiorstwa. Dzięki uczestnictwu w działalności przedsiębiorstwa oraz prowadzeniu dziennika praktyk student zapoznaje się z praktycznymi zastosowaniami wiedzy nabytej podczas studiów, ale również z bieżącymi potrzebami rynku pracy.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnej opinii opiekuna praktyk zawodowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny na podstawie wpisu w dzienniku praktyk u przedsiębiorcy.	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>prawno-ekonomiczne aspekty działalności geologicznej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna obowiązujące ustawy Prawo geologiczne i górnicze.	K_W12
	2	EP3	Zna podstawy obowiązuje ustawy Prawo Wodne.	K_W12
	3	EP4	Zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju w przemyśle górniczym i wydobywczym.	K_W11 K_W14
	4	EP5	Zna i rozumie oddziaływanie inwestycji na środowisko w aspekcie geologicznym i hydrogeologicznym.	K_W11
	5	EP10	Zna podstawy systemu prawnego w Polsce i Unii Europejskiej	K_W12
umiejętności	1	EP6	Ocenia i klasyfikuje kopaliny użytkowe i surowce mineralne.	K_U08
	2	EP7	Kalkuluje koszty i zyski oraz rozpatruje opłacalność eksploatacji kopalni w określonych warunkach gospodarczo-ekonomicznych	K_U10
	3	EP11	Potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony zasobów środowiska przyrodniczego, a następnie brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska dyskutując o nich.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do propagowania długofalowych, trudnych i niepopulistycznych strategii w gospodarce surowcami i odpadami.	K_K01
	2	EP9	Jest przygotowany i zachowuje otwartość na dyskusje w aspekcie wszystkich skutków eksploatacji kopalni (w tym składowania nadkładu i skał płonych).	K_K01
	3	EP12	Jest gotów do podejmowania różnych zobowiązań zawodowych oraz działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Prawo Geologiczne i Górnicze w praktyce. Analiza przepisów ustawy Prawo Ochrony Środowiska. Prawo Wodne w praktyce hydrogeologicznej. Ekonomiczne i polityczne uzasadnienie działalności górniczej w kontekście zabezpieczenia surowcowego kraju. Ekonomiczne aspekty eksploatacji surowców versus polityka surowcowa i środowiskowa kraju i Unii Europejskiej.**

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, Analiza przepisów, Symulacja kalkulacji. Praca z bankiem danych geologicznych Opracowanie projektu.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP10,EP2,EP3,EP4, EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP11,EP12,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady - kolokwium na ocen</b> wiczenia laboratoryjne - ocena na podstawie zalicze cz ciowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone prace	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kolokwium: ocena cz stkowa z wykładów. Zaj cia praktyczne (weryfikacja przez obserwacj ): rednia arytmetyczna z ocen za wykonane prace laboratoryjne. Ocena ko cowa: rednia arytmetyczna z kolokwium i zaj praktycznych.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3435_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych	
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działa praktycznych	
	3	EP6	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny.	
	2	EP8	Jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadcz alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadcz alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dnu nika alimentacyjnego.</b>				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>programy specjalistyczne w geologii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_56S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat metod matematycznych, statystycznych i komputerowych w opisie zjawisk i procesów geologicznych	K_W09
umiejętności	1	EP2	Umie gromadzić i analizować informacje oraz projektować własne zbiory danych z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych oraz dostępnych baz danych.	K_U03 K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomości konieczne do aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie nowych narzędzi informatycznych stosowanych w geologii.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Wprowadzenie do oprogramowania specjalistycznego w geologii:</b> ArchiCAD, Geostar, SPSS, Surpac, RockWorks. Oprogramowanie CAD w geologii inżynierskiej i hydrogeologii: zapoznanie z interfejsem, podstawowe funkcje i projektowanie. Oprogramowanie CAD w geologii inżynierskiej i hydrogeologii: wykonanie uniwersalnego arkusza otworu wiertniczego i mapy dokumentacyjnej opróbowania geologicznego. Zastosowanie oprogramowania Geostar w geologii stosowanej: zapoznanie z modułami, wprowadzanie i wizualizacja danych. Wprowadzenie do programowania w GNU R. Modelowanie składowych w sedimentologii z wykorzystaniem pakietu EMMAgeo. Oprogramowanie freeware i shareware w geologii.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia praktyczne z obsługi specjalistycznych programów komputerowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich zadań (projektów).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia arytmetyczna z wszystkich ocen.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3362_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W14
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U13
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest to ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3362_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W11 K_W14
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U10
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i wnioski końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest to ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3442_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego	
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego	
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i szukać pomocy w nauce j zyka	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Jak dzieci przyswajają j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interakcji j zyka. Jak rolę pełni input?. Strategie uczenia się j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe poglądy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł: Sedymentologia [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Sedimentology (sedimentologia) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student understands the essence of physicochemical processes related to sedimentation processes.	K_W06
	2	EP2	The student has knowledge of the environmental conditions of sedimentation processes, including the importance of climate, local meteorological and hydrological conditions.	K_W04
	3	EP3	The student knows the terminology used in sedimentology and the types of sediments formed in various marine and land environments.	K_W03
	4	EP4	The student knows the advanced methods used in the study of sedimentary rocks.	K_W07
	5	EP9	The student knows and understands rules of health and safety at work during field work and in laboratory.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	The student is able to gain core description, sampling and perform basic laboratory analysis of sediments.	K_U05
	2	EP6	Student recognizes the types of sediments and their structural and textural features.	K_U05
	3	EP7	Student is able to prepare sedimentological profiles based on its data.	K_U06
	4	EP8	Student is able to draw conclusions about the sedimentary environment based on the results of research on the structural and textural features of the sediments.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP10	Student is ready to recognize the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems and updating knowledge in the field of sedimentology.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Physicochemical and environmental conditions of the sedimentation process and mechanisms of transport and sedimentation. Textural features of sediments: determining the size of components, graphical presentation of the results of grain size analysis, grain size parameters and their interpretation, morphological features of sediment components. Types of sedimentary structures. Post-sedimentary transformations of sediments. Characteristics of land sedimentation environments: fluvial, limnic, glacial, aeolian. Characteristics of marine sedimentation environments: littoral, sublittoral, hemipelagic, eupelagic. Characteristics of transitional sedimentation environments: beach, sandy barriers and lagoons, tidal flats, estuaries, deltas. Introduction to facies analysis and sequence stratigraphy. Methodology of facies analysis with elements of sequence stratigraphy. Sedimentological profiles. Interpretation of sedimentary environments based on information on physicochemical, structural, textural and geochemical features of sediments. Familiarization with the methodology of field work and sedimentological documentation: macroscopic observations and description of sediment samples, sampling for lab work. Grain size analysis by various methods. Calculation of statistical grain size parameters and interpretation of the results of grain size analyses.</p>				
Metody kształcenia	Multimedia presentation (lecture). Practical classes in the laboratory. Interpretation of sedimentological research results.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Positive assessment of the written exam and correct performance of all practical exercises.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Course grade: arithmetic mean of exam grades, written work and practical classes.</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Moduł: Sedymetologia [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>sedymetologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Rozumie istot procesów fizykochemicznych zwi zanych z procesami sedymentacji.	K_W06
	2	EP2	Ma wiedz na temat rodowiskowych uwarunkowa procesów sedymentacji, w tym znaczenie klimatu, lokalnych warunków meteorologicznych i hydrologicznych.	K_W04
	3	EP3	Zna terminologi stosowan w sedymetologii oraz rodzaje osadów tworz cych si w ró nych rodowiskach morskich i l dowych.	K_W03
	4	EP4	Zna zaawansowane metody wykorzystywane w badaniach skał osadowych.	K_W07
	5	EP9	Zna i rozumie zasady BHP i higieny pracy w laboratorium geologicznym i w trakcie prac terenowych.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi opisa rdzenie osadów, pobra próbki oraz wykona podstawowe analizy laboratoryjne osadów.	K_U05
	2	EP6	Rozpoznaje rodzaje osadów oraz ich cechy strukturalne i teksturalne.	K_U05
	3	EP7	Umie sporz dzi graficzn prezentacj wyników bada sedymetologicznych.	K_U06
	4	EP8	Potrafi wyci ga wnioski dotycz ce rodowiska sedymentacyjnego na podstawie wyników bada cech strukturalnych i teksturalnych osadów.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywniu problemów poznawczych i praktycznych oraz aktualizowania wiedzy z zakresu sedymetologii	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Fizykochemiczne i rodowiskowe uwarunkowania procesu sedymentacji oraz mechanizmy transportu i sedymentacji. Cechy teksturalne osadów: okre lanie wielko ci składników, graficzne sposoby przedstawiania wyników analizy uziarnienia, wska niki uziarnienia i ich znaczenie interpretacyjne, cechy morfologiczne składników osadów. Rodzaje struktur sedymentacyjnych syndepozycyjnych i postdepozycyjnych (erozyjnych, deformacyjnych, biogenicznych). Postsedymentacyjne przeobra enia osadów. Charakterystyka rodowisk sedymentacji l dowej: fluwialnego, limnicznego, bagiennego, glacialnego, eolicznego. Charakterystyka rodowisk sedymentacji morskiej: litoralnego, sublitoralnego, hemipelagicznego, eupelagicznego. Charakterystyka rodowisk sedymentacji przej ciowej: pla owego, barier piaszczystych i lagun, równi pływowych, estuariowego, deltowego. Podstawy analizy facjalnej i stratygrafii sekwencyjnej. Metodyka analizy facjalnej z elementami stratygrafii sekwencyjnej. Konstruowanie profili sedymetologicznych. Interpretacja rodowisk sedymentacyjnych na podstawie informacji o fizykochemicznych, strukturalnych, teksturalnych i geochemicznych cechach osadów. Zapoznanie si z metodyk pracy w terenie i dokumentacji sedymetologicznej: makroskopowe obserwacje i opis prób osadów, pobór prób do analiz laboratoryjnych. Analiza uziarnienia ró nymi metodami (sitow , laserow , areometryczn ). Obliczanie statystycznych wska ników uziarnienia oraz interpretacja wyników analiz granulometrycznych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład autorski z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zaj cia praktyczne w laboratorium. Interpretacja wyników bada sedymetologicznych.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego oraz wykonanie poprawnie wszystkich ćwiczeń praktycznych.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu: średnia arytmetyczna z ocen z egzaminu, pracy pisemnej i zajęć praktycznych.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia i terminy geologiczne oraz stosowane w geologii metody badawcze.	K_W03
	2	EP12	Zna prawne i etyczne zasady podejmowania aktywno ci zwi zanych z poznawaniem zjawisk i procesów geologicznych oraz zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W14
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dokona wyboru odpowiedniej metodyki oraz zaplanowa i zorganizowa proces zbierania danych do realizacji pracy licencjackiej.	K_U03
	2	EP3	Potrafi czyta ze zrozumieniem literatur z zakresu nauk o Ziemi, w tym nieskomplikowane teksty w j zyku angielskim (lub innym j zyku kongresowym).	K_U09
	3	EP4	Potrafi przygotowa prezentacj dotycz ca tematyki zwi zanej z prac licencjack oraz przedstawi j w przejrzysty sposób.	K_U06
	4	EP5	Potrafi dotrze do niezb dnych informacji i danych zwi zanych z realizacj pracy licencjackiej oraz dokona ich selekcji.	K_U08
	5	EP6	Potrafi dokona analizy zebranego materiału faktograficznego i na tej podstawie wyci gn c wnioski.	K_U03 K_U05 K_U10
	6	EP13	Potrafi formułowa argumenty na rzecz ochrony zasobów przyrody nieo ywionej i o ywionej, a nast pnie bra udział w debacie, przedstawiaj c i oceniaj c ró ne opinie i stanowiska dyskutuj c o nich.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie potrzeb i wykazuje gotowo do stałego poszerzania horyzontów my lowych w ró nych aspektach ycia zawodowego i społecznego.	K_K08
	2	EP8	Potrafi okre li priorytety słu ce realizacji pracy licencjackiej.	K_K03
	3	EP9	Prawidłowo identyfikuje i jest gotowy rozstrzyga dylematy zwi zane z wykonywaniem zawodu geologa.	K_K06 K_K07
	4	EP10	Wykazuje gotowo do podnoszenia kompetencji zwi zanych z prac zawodow .	K_K08
	5	EP11	Rozumie konieczno i jest gotowy do ci głęgo aktualizowania swojej wiedzy geologicznej w trakcie wykonywania pracy w zawodzie geologa.	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zakres tematyczny zale y od wyboru grupy seminaryjnej. Zakres tematyczny zale y od wyboru grupy seminaryjnej.				
Metody kształcenia	Praca indywidualna pod nadzorem promotora oraz sesje referatowe, panele dyskusyjne i krytyczna analiza materiałów różłowych.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP12,EP13,EP4
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>	EP12,EP2,EP3,EP6,EP8
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uczestnictwo w seminariach oraz złożenie pracy licencjackiej zaakceptowanej przez promotora.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Uczestnictwo w seminariach oraz złożenie pracy licencjackiej zaakceptowanej przez promotora:</b> <b>Prezentacja: ocena czstkowa z przygotowanych prezentacji czci pracy dyplomowej.</b> <b>Praca dyplomowa: ocena czstkowa za gotow prac dyplomow .</b> <b>Zajcia praktyczne (weryfikacja przez obserwacj ): rednia arytmetyczna z ocen za wykonane rozdziały pracy dyplomowej.</b> <b>Ocena koowa: rednia arytmetyczna z prezentacji, pracy dyplomowej i zaj praktycznych.</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3438_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Pojęcie dzieła Sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3434_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecze stwa informacyjnego	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki społecze stwa informacyjnego	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ewolucja cywilizacji- droga do społecze stwa informacyjnego. Poj cie i istota społecze stwa informacyjnego. Czynniki determinuj ce społecze stwo informacyjne. Społeczny i gospodarczy wymiar społecze stwa informacyjnego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>społeczna odpowiedzialno    biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3432_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno    :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna istot , cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialno ci podmiotów (CSR)	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołów przy badaniu odpowiedzialno ci podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedur pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizowa i skomentowa	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo znaczenia wiedzy o CSR w rozwi zywanu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzeb odpowiedzialno ci społecznej za powierzone mu zadania	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialno ci biznesu (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialno jako przejaw kultury organizacji). Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialno ci biznesu; korzy ci z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec pracowników. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec otoczenia. Społeczna odpowiedzialno za środowisko przyrodnicze/realizacj celów rozwoju zrównowa onego. Odpowiedzialny konsument, konsumpcja zrównowa ona, upcykling/downcykling. Społeczna odpowiedzialno uczelni a zrównowa ony rozwój. Raportowanie społecznej odpowiedzialno ci i bariery w jej wdra aniu.				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt grupowy (obejmuje (przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie bada i zaprezentowanie raportu ko cowego w postaci prezentacji).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3442_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki	
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy	
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresywnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Gara i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Juszzenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia				
				Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia				
Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b>            Uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.            . Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych:            Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej,            Postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe)            . Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3484_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do realizowania potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>zaliczenie bez oceny</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ2362_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	K_W10
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	K_W10
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	K_W10
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	K_U03 K_U04
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	K_U04
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3440_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	2	EP5	student umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania	
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzenie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3446_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcie i znaczenie Technologii informacyjnej do opisu i interpretacji zjawisk i procesów przyrody ożywionej i nieożywionej (w tym procesów geologicznych i geomorfologicznych)	K_W10
umiejętności	1	EP2	Wykorzystuje zasoby Internetu oraz programy komputerowe w celu rozwiązania zadań z Technologii informacyjnej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnej pracy nad rozwiązaniem postawionego problemu badawczego	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Literaturowe bazy danych. Wyszukiwanie pozycji literatury w Internecie. Wstęp do pracy w środowisku programu MS Word. Formatowanie tekstu. Skróty klawiaturowe. Projektowanie tabel w programie MS Word. Edycja i pisanie wzorów w Ms Word. Zastosowanie tabulatorów. Spis treści tradycyjny i automatyczny. Listy seryjne i koperty seryjne w Ms Word. Łączenie pisma z baz danych. Wstęp do pracy w środowisku MS Excel. Skróty klawiaturowe. Przemieszczanie się po arkuszu kalkulacyjnym. Tworzenie i formatowanie wykresów w Ms Excel. Tworzenie formuł. Podstawowe statystyki w Excelu. Funkcje logiczne w Excelu. Wykorzystanie internetowej bazy NOAA. Konwersja danych do arkusza kalkulacyjnego. Sprawdzanie jednorodności danych. Przekształcanie danych z jednostek anglosaskich na układ SI. Zastosowanie tabeli przestawnej do automatyzacji obliczeń w Ms Excel.</p>				
Metody kształcenia	Dyskusja, objawy uczenia lub wyjątki			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie oddanych zadań</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia arytmetyczna z ocen za oddane ćwiczenia			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3438_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności	
	2	EP2	wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością	
umiejętności	1	EP3	interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne	
	2	EP4	określa związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka	
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR81AIJ3432_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego systemu finansowego	
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach	
	2	EP3	jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniając kryteria rentowności, ryzyka i płynności	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Rola finansów we współczesnym społeczeństwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Skąd czerpać podstawowe dane finansowe?. Pieniądz i inne instrumenty finansowe? ryzyko, płynność, rentowność. Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza podaży pieniądza. Inflacja. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych? co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Budżet państwa i budżet JST. Jak ocenić stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych?. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Analiza kwotowa giełdowych. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność. Czym jest forex?. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach? przyczyny i przebieg.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną zaliczenia wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US81AIJ2401_65S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP2	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
umiejętności	1	EP1	opanował umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	
kompetencje społeczne	1	EP3	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>DO WYBORU:</b> A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i indywidualnych. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych i in. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych i in. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kardiopulmonalnej i in. E - Nordic walking: nauka masażerowania bez kijów; nauka masażerowania z kijami bez pracy rąk; nauka prawidłowej pracy kości i mięśni górnych i dolnych; nauka masażerowania z kijami z pracą rąk bez chwytu i in. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mięśni posturalnych; regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych; wzmocnienie mięśni kości dolnych i in. G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach; stan zdrowia różnych społeczeństw; zdrowotne efekty aktywności fizycznej; związki sprawności fizycznej z aktywnością fizyczną i ze zdrowiem i in. Kontynuacja zajęć w ramach poszczególnych bloków do wyboru.</p>				
Metody kształcenia	<p>Metoda nauczania zajęć ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa                  Metody realizacji zajęć ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze)                  Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie aktywności podczas zajęć</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Zaliczenie bez oceny</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	0