

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

gospodarka przestrzenna

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi ązuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał ą nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci ńskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 57

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0731</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ąca studia	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarz ądzania
2	Nazwa kierunku studiów	gospodarka przestrzenna
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda ą wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporz ądkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz ą si ę efekty uczenia si ę ze wskazaniem dyscypliny wiod ącej, w ramach której b ędzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si ę (w przypadku wskazania wi ącej ni ę jednej)	Dyscyplina/y: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiod ąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
7	Dla kierunku przyporz ądkowanego do wi ącej ni ę jednej dyscypliny okre ąlenie dla ka ądej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 7
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko ńczenia studiów	210
10	Wymogi zwi ązane z uko ńczeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko ńczenia studiów jest osi ągni ęcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia si ę (zdobycie 210 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomy ślne zło żenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	in .

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		gospodarka przestrzenna	
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia	
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki	
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>	
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	zna i rozumie wybrane zjawiska i procesy przyrodnicze, gospodarcze i cywilizacyjne istotne z punktu widzenia gospodarki przestrzennej oraz rozumie zachodzące między nimi zależności i ich wpływ na działalność człowieka w przestrzeni	P6S_WG	
K_W02	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych i nauk socjologicznych, niezbędne do zrozumienia kluczowych problemów gospodarki przestrzennej oraz rozumie relacje pomiędzy tymi naukami a gospodarką przestrzenną	P6S_WG	
K_W03	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk inżynierjno-technicznych, w tym podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych wykorzystywanych w gospodarowaniu przestrzenią, na poziomie pozwalającym na adekwatne opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów istotnych z punktu widzenia gospodarki przestrzennej	P6S_WG, P6S_WG-in	
K_W04	zna i rozumie kompetencje jednostek organizacyjnych tworzących krajowy system gospodarowania przestrzenią oraz zna podstawowe regulacje prawne obowiązujące w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem zasad koordynowania lokalnych projektów inwestycyjnych lub pozyskiwania, analizy i publikacji danych przestrzennych	P6S_WG	
K_W05	zna właściwe kategorie pojęciowe, metodologii i terminologii stosowane w gospodarce przestrzennej i naukach pokrewnych oraz zna i rozumie wybrane koncepcje teoretyczne dotyczące gospodarowania przestrzenią, w tym zwłaszcza związane z lokalnymi projektami inwestycyjnymi lub danymi przestrzennymi	P6S_WG	
K_W06	zna główne źródła danych geograficznych, statystycznych i ekonomicznych, użytecznych w badaniach i w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_WG	
K_W07	zna adekwatne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, wykorzystywane w badaniach i w rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, w szczególności dotyczących koordynowania lokalnych projektów inwestycyjnych lub analityki danych przestrzennych	P6S_WG, P6S_WG-in	

K_W08	zna główne rodzaje i zasady tworzenia podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie umiarkowanej współpracy z innymi specjalistami w tym zakresie	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania oraz warunki wzrostu i rozwoju obszarów w skali lokalnej i regionalnej	P6S_WG
K_W10	zna zakres i zasady komunikacji społecznej, w tym komunikacji marketingowej, metody przeprowadzania konsultacji i rozwiązywania konfliktów społecznych lub analizy zachowań przestrzennych w odniesieniu do problemów gospodarowania przestrzenią	P6S_WG
K_W11	zna podstawowe problemy oraz uwarunkowania gospodarki przestrzennej swojego miasta i regionu	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	zna i rozumie fundamentalne zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi i prawnymi oraz możliwościami technicznymi z poszanowaniem wymagań układu przestrzennego oraz rozwoju zrównoważonego	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej w zakresie gospodarki przestrzennej	P6S_WK, P6S_WK-in
K_W14	zna podstawowe zasady tworzenia, działania i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości oraz funkcjonowania rynku usług specjalistycznych w zakresie gospodarki przestrzennej, w szczególności związanych z gospodarowaniem lokalnymi projektami inwestycyjnymi lub analityki informacji przestrzennej	P6S_WK, P6S_WK-in
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do badań naukowych oraz przygotowania opracowań specjalistycznych z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi diagnozować i analizować zjawiska i procesy przyrodnicze, gospodarcze i cywilizacyjne związane z gospodarowaniem przestrzenią oraz interpretować zachodzące między nimi powiązania	P6S_UW
K_U02	potrafi wykrywać problemy, formułować wnioski uogólniające oraz dobierać rozwiązania inżynierskie w zakresie kształtowania różnych form zagospodarowania przestrzeni, wykorzystując przy tym podejścia analityczne, symulacyjne i eksperymentalne	P6S_UW, P6S_UW-in
K_U03	potrafi analizować i oceniać istniejące opracowania planistyczne pod kątem ich zgodności z zakładanymi celami oraz dostosowania do wielorakich uwarunkowań społeczno-przestrzennych, w tym dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	P6S_UW, P6S_UW-in
K_U04	potrafi proponować własne rozwiązania złożonych i nietypowych problemów gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, prawnych, administracyjnych i planistycznych na drodze specyfikacji zadań inżynierskich, dostrzegając ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym etyczne	P6S_UW, P6S_UW-in
K_U05	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, pomiary i symulacje komputerowe oraz obserwacje w terenie, prowadzi prace dokumentacyjne, interpretować uzyskane wyniki i wyciąga wnioski, w tym zwłaszcza w zakresie gospodarowania lokalnymi projektami inwestycyjnymi lub analityki danych przestrzennych	P6S_UW, P6S_UW-in
K_U06	potrafi wykonywać proste zadania badawcze, ekspertyzy i opracowania planistyczne typowe dla działalności z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz ze szczególnym uwzględnieniem lokalnych projektów inwestycyjnych lub danych przestrzennych	P6S_UW

K_U07	potrafi dobiera wła ciwe rodki komunikacji marketingowej, przeprowadza konsultacje i proponowa rozstrzygni cia konfliktów społecznych lub analizowa zbiorowe zachowania przestrzenne w nawi zaniu do problemów gospodarowania przestrzeni	P6S_UW
K_U08	potrafi dobiera i wykorzystywa wła ciwe ró dła danych istotnych z punktu widzenia gospodarki przestrzennej, dokonywa ich oceny oraz krytycznej analizy i syntezy zawartych w nich informacji	P6S_UW
K_U09	potrafi dobiera adekwatne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do obróbki, analizy i prezentacji danych badawczych oraz specyfikacji prostych zada in ynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_UW, P6S_UW-in
K_U10	potrafi dokonywa krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniej cych rozwi za technicznych w zakresie gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzgl dnianiem lokalnych projektów inwestycyjnych lub danych przestrzennych oraz ocenia te rozwi zania	P6S_UW-in
K_U11	potrafi projektowa typowe dla gospodarki przestrzennej obiekty, systemy i procesy, dotycz ce w szczególno ci lokalnych projektów inwestycyjnych lub informacji przestrzennych, u ywaj c odpowiednio dobranych metod, technik i materiałów	P6S_UW-in
K_U12	potrafi przygotowa typow prac pisemn dotycz c wybranych zagadnie z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym zwłaszcza zwi zanych z lokalnymi projektami inwestycyjnymi lub danymi przestrzennymi, wykorzystuj c ró ne ró dła informacji oraz wyniki bada własnych	P6S_UK, P6S_UW
K_U13	potrafi komunikowa si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej terminologii, typowej dla gospodarki przestrzennej oraz nauk pokrewnych i pomocniczych, w tym zwłaszcza w zakresie koordynowania lokalnych projektów inwestycyjnych lub analityki danych przestrzennych	P6S_UK
K_U14	potrafi przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska dotycz ce problemów gospodarki przestrzennej w szczególno ci zwi zanych z lokalnymi projektami inwestycyjnymi lub danymi przestrzennymi oraz dyskutowa o mo liwych rozwi zaniach	P6S_UK
K_U15	potrafi komunikowa si w wybranym j zyku obcym na poziomie biegło ci B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego, wykorzystuj c poj cia i słownictwo typowe dla gospodarki przestrzennej oraz nauk pokrewnych	P6S_UK
K_U16	potrafi planowa i organizowa prac indywidualn i w zespole oraz współdziała z innymi osobami przy projektach z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_UO
K_U17	potrafi samodzielnie planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie ze szczególnym uwzgl dnieniem wybranej cie ki kariery	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci z zakresu gospodarki przestrzennej i do jej stałego aktualizowania	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania warto ci wiedzy naukowej oraz opinii uznanych autorytetów w rozwi zywaniu problemów dotycz cych gospodarowania przestrzeni	P6S_KK
K_K03	jest gotów do propagowania społecznych walorów wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych	P6S_KO
K_K04	jest gotów do współorganizowania i inicjowania działań na rzecz rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych w kontek cie gospodarowania przestrzeni	P6S_KO

K_K05	jest gotów do mylenia i działania w sposób przedsięwzięty w różnych dziedzinach życia związanych z gospodarowaniem przestrzeni	P6S_KO
K_K06	jest gotów do okazywania dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z gospodarowaniem przestrzeni oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalno ci	analityk danych przestrzennych, koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych	
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno analityk danych przestrzennych - 2147 specjalno koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych - 2147	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbd ny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno analityk danych przestrzennych: 86 (41%) specjalno koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych: 86 (41%)	
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 120 (57%)	0 (0%)
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	3 Studenci kierunku gospodarka przestrzenna maj obowizek odby praktyk zawodow w wymiarze 3 tygodni, której zasadniczym celem jest wzmocnienie efektów uczenia si poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikacj wiedzy, umie tno ci i kompetencji społecznych zdobywanych w trakcie studiów. Zrealizowanie praktyki w pełnym wymiarze jest premiowane 5 pkt. ECTS. Praktyk mo na rozpocz po zaliczeniu pierwszego semestru studiów oraz nale y j uko czy wraz z zako czeniem semestru, w którym zgodnie z planem studiów przewidziane jest zaliczenie, tj. do ko ca szóstego semestru. Praktyka mo e by realizowana w jednostkach samorz dowych i gospodarczych, instytucjach ycia publicznego oraz otoczenia biznesu, o rodkach naukowo-badawczych i innych instytucjach (przedsi biorstwach), których profil działalno ci jest zbli ony do tre ci realizowanych na kierunku gospodarka przestrzenna. Praktyk mo na realizowa w jednej lub kilku instytucjach (przedsi biorstwach), sumuj c poszczególne godziny pracy. Program praktyki uzale niony jest od specyfiki instytucji, w której b dzie ona realizowana.	

		Zasady realizacji i zaliczenia praktyki zawodowej reguluje Regulamin praktyk studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania US stanowi cy Załącznik nr 1 do Uchwały nr 02/01/2021 Rady Dydaktycznej Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28.01.2021 r. w sprawie zaopiniowania Regulaminu praktyk studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalno koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych - 0,00 specjalno analityk danych przestrzennych - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników, których aktywność badawcza jest bezpośrednio powiązana z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne wyczerpania, w tym laboratoryjne i terenowe, wymagające od studentów aktywności o charakterze badawczym: 1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych związanych z gospodarką przestrzenną; 2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów struktury przestrzennej obszarów, istotnych z punktu widzenia polityki publicznej w dziedzinie gospodarki przestrzennej; 3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z gospodarką przestrzenną; 4) przygotowywanie pisemnych prac wyczerpaniowych dotyczących konkretnych zagadnień w dziedzinie gospodarki przestrzennej, w tym opracowywanie wybranych elementów kompleksowych studiów przestrzennych i rodowiskowych, lokalnych i regionalnych strategii rozwoju, innych dokumentów planistycznych w różnych skalach przestrzennych; 5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu gospodarki przestrzennej i in. Powyższe zajęcia tworzą podstawę do podjęcia bardziej wymagających czynności w ramach napisania samodzielnej pracy dyplomowej, której złożenie jest jednym z warunków ukończenia studiów. Tematy prac licencjackich są zgodne z wykonywanymi na Uczelni projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	geografia gospodarcza	5
2	matematyka	3
3	ochrona i kształtowanie środowiska	3
4	ochrona własności intelektualnej	1
5	podstawy ekonomii	3
6	podstawy gospodarki przestrzennej	4
7	podstawy zarządzania	3
8	rysunek techniczny i planistyczny	3
9	systemy i techniki informatyczne	3
10	szkolenie BHP	0
11	szkolenie biblioteczne	0
12	szkolenie e-learningowe	0
13	wprowadzenie do socjologii	2
Semestr 2 Rok 1		
1	geografia ludności	3
2	podstawy urbanistyki	4
3	polityka społeczno-gospodarcza	3
4	prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej	4
5	przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią	5
6	społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej	3
7	statystyka w gospodarce przestrzennej	4



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	systemy informacji geograficznej	4
Semestr 3 Rok 2		
1	ekonomika miast i regionów	3
2	geografia osadnictwa	3
3	gospodarka nieruchomościami	3
4	j. język angielski	2
5	j. język francuski	2
6	j. język hiszpański	2
7	j. język niemiecki	2
8	j. język rosyjski	2
9	kartografia społeczno-gospodarcza	4
10	metody analizy przestrzennej	4
11	planowanie przestrzenne	3
12	podstawy projektowania	4
13	przedmiot do wyboru	1
14	samorząd terytorialny	3
15	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	fizjografia planistyczna	3
2	gospodarka finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego	3
3	inwentaryzacja urbanistyczna	3
4	j. język angielski	2
5	j. język francuski	2
6	j. język hiszpański	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	lokalizacja działano ci gospodarczej	3
10	percepcja i warto ciowanie rodowiska kulturowego	3
11	podstawy teledetekcji	3
12	przedmiot do wyboru	1
13	rozwój regionalny i lokalny	3
14	strategia rozwoju obszaru	3
15	waloryzacja rodowiska przyrodniczego	3
16	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	atrakcyjno inwestycyjna miast i regionów	2
2	decyzje lokalizacyjne	4
3	ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
4	geostatystyka	3
5	infrastruktura danych przestrzennych w Polsce	4
6	j zyk angielski	3
7	j zyk francuski	3
8	j zyk hiszpa ski	3
9	j zyk niemiecki	3
10	j zyk rosyjski	3
11	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
12	konflikty społeczne i kolizje rodowiskowe	3
13	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	procedury planistyczne i środowiskowe w Polsce	4
15	programy i fundusze europejskie	4
16	projektowanie przestrzennych baz danych	4
17	projektowanie urbanistyczne	3
18	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
19	regionalna polityka inwestycyjna	2
20	seminarium dyplomowe	3
21	statystyka publiczna i rejestry urzędowe	4
22	strategie językowe we współczesnej komunikacji	3
23	wzrost bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	analiza infrastruktury społecznej	3
2	analiza lokalnych rynków nieruchomości	3
3	analiza regionalnych danych gospodarczych	3
4	analiza systemów transportowych	3
5	archeologia we współczesnej humanistyce	2
6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2
7	gospodarka komunalna	3
8	język angielski	3
9	język francuski	3
10	język hiszpański	3
11	język niemiecki	3
12	język rosyjski	3
13	język wartości, wartości w języku	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
15	konsultacje społeczne i techniki negocjacji	3
16	koordynacja projektów lokalnych	3
17	literatura grozy i jej adaptacje	2
18	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2
19	modelowanie i wizualizacja danych przestrzennych	3
20	oddziaływanie inwestycji na środowisko	3
21	pracownia dyplomowa	1
22	praktyki zawodowe	3
23	prognozy społeczno-ekonomiczne	3
24	rewitalizacja terenów zdegradowanych	3
25	seminarium dyplomowe	2
26	systemy transportowe	3
Semestr 7 Rok 4		
1	analiza zachowań przestrzennych	4
2	Big Data w gospodarce przestrzennej	3
3	dziedzictwo kulturowe w gospodarowaniu przestrzeni	4
4	geomarketing	3
5	gospodarka przestrzenna w strefie nadmorskiej	3
6	gospodarka zielona i białkitna	3
7	informacja w Internecie	3
8	informacja w procesie inwestycyjnym	3
9	komunikacja marketingowa miast i regionów	3
10	marketing communication of cities and regions (komunikacja marketingowa miast i regionów)	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	pracownia dyplomowa	2
12	rozwój obszarów wiejskich	3
13	seminarium dyplomowe	6
14	zagospodarowanie turystyczne	3



Program studiów: USEFZ-GP/in -O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W06	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W08	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_W09	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7
K_W11	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W14	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W15	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	6
K_U01	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U04	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U07	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U08	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U09	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U15	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_U16	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U17	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K01	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K03	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K04	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K05	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K06	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8
Razem	37	4	38	16	27	37	36	36	36	37	304

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.



**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120	0	25	145	5.8
język francuski	10	120	0	25	145	5.8
język hiszpański	10	120	0	20	140	5.6
język angielski	10	120	0	25	145	5.8
język niemiecki	10	120	0	25	145	5.8
język rosyjski	10	120	0	20	140	5.6
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	5	13	0.52
wychowanie fizyczne	0	60	0	14	74	2.96
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	0	30	1.2
przedmiot do wyboru	1	15	0	0	15	0.6
przedmiot do wyboru	1	15	0	0	15	0.6
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	14	59	2.36
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	15	0	2	17	0.68
miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	2	17	0.68
wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	12	42	1.68
ekonomia rzadzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	12	42	1.68
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	2	17	0.68
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	2	17	0.68
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	12	42	1.68
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	12	42	1.68
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	2	17	0.68
język wartości, wartości w języku	2	15	0	2	17	0.68
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	12	42	1.68
języki wiatła - przeszłość i teraźniejszość	3	30	0	12	42	1.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	18	263	0	58	321	12.84
<b>PODSTAWOWE</b>						
geografia gospodarcza	5	60	0	14	74	2.96
matematyka	3	30	0	12	42	1.68
ochrona i kształtowanie środowiska	3	30	0	5	35	1.4

podstawy ekonomii	3	30	0	12	42	1.68
podstawy projektowania	4	45	0	12	57	2.28
podstawy urbanistyki	4	30	0	13	43	1.72
podstawy zarządzania	3	30	0	12	42	1.68
polityka społeczno-gospodarcza	3	30	0	14	44	1.76
rysunek techniczny i planistyczny	3	30	0	10	40	1.6
statystyka w gospodarce przestrzennej	4	45	0	13	58	2.32
systemy i techniki informatyczne	3	30	0	12	42	1.68
wprowadzenie do socjologii	2	30	0	7	37	1.48
Ogółem: PODSTAWOWE	40	420	0	136	556	22,24

## KIERUNKOWE

atrakcyjno inwestycyjna miast i regionów	2	30	0	2	32	1.28
ekonomika miast i regionów	3	30	0	16	46	1.84
fizjografia planistyczna	3	30	0	14	44	1.76
geografia ludności	3	30	0	14	44	1.76
geografia osadnictwa	3	30	0	14	44	1.76
gospodarka finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego	3	30	0	15	45	1.8
gospodarka nieruchomościami	3	45	0	13	58	2.32
gospodarka przestrzenna w strefie nadmorskiej	3	30	0	13	43	1.72
inwentaryzacja urbanistyczna	3	30	0	13	43	1.72
kartografia społeczno-gospodarcza	4	30	0	14	44	1.76
lokalizacja działalności gospodarczej	3	30	0	14	44	1.76
metody analizy przestrzennej	4	45	0	15	60	2.4
percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego	3	30	0	14	44	1.76
planowanie przestrzenne	3	30	0	13	43	1.72
podstawy gospodarki przestrzennej	4	45	0	12	57	2.28
podstawy teledetekcji	3	30	0	14	44	1.76
pracownia dyplomowa	3	30	0	15	45	1.8
prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej	4	45	0	14	59	2.36
projektowanie urbanistyczne	3	45	0	5	50	2
przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzeni	5	60	0	8	68	2.72
regionalna polityka inwestycyjna	2	30	0	5	35	1.4
rozwój obszarów wiejskich	3	30	0	14	44	1.76
rozwój regionalny i lokalny	3	30	0	14	44	1.76
samorząd terytorialny	3	30	0	14	44	1.76
seminarium dyplomowe	11	45	0	35	80	3.2
społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej	3	30	0	13	43	1.72
strategia rozwoju obszaru	3	30	0	12	42	1.68
systemy informacji geograficznej	4	45	0	17	62	2.48

waloryzacja rodowiska przyrodniczego	3	30	0	12	42	1.68
Ogółem: KIERUNKOWE	100	1005	0	388	1393	55,72
<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>						
Przedmiot do wyboru [moduł]	3	30	0	14	44	1.76
marketing communication of cities and regions (komunikacja marketingowa miast i regionów)	3	30	0	14	44	1.76
komunikacja marketingowa miast i regionów	3	30	0	14	44	1.76
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	3	30	0	14	44	1,76
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
praktyki zawodowe	3	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	3	9	9	0	18	0,72
<b>Specjalno : analityk danych przestrzennych</b>						
analiza infrastruktury społecznej	3	30	0	14	44	1.76
analiza lokalnych rynków nieruchomości	3	30	0	14	44	1.76
analiza regionalnych danych gospodarczych	3	30	0	14	44	1.76
analiza systemów transportowych	3	30	0	14	44	1.76
analiza zachowa przestrzennych	4	30	0	16	46	1.84
Big Data w gospodarce przestrzennej	3	30	0	14	44	1.76
geomarketing	3	30	0	13	43	1.72
geostatystyka	3	30	0	14	44	1.76
informacja w Internecie	3	30	0	12	42	1.68
infrastruktura danych przestrzennych w Polsce	4	30	0	14	44	1.76
modelowanie i wizualizacja danych przestrzennych	3	30	0	14	44	1.76
prognozy społeczno-ekonomiczne	3	30	0	14	44	1.76
projektowanie przestrzennych baz danych	4	30	0	14	44	1.76
statystyka publiczna i rejestry urz dowe	4	30	0	16	46	1.84
Ogółem: analityk danych przestrzennych	46	420	0	197	617	24,68
<b>Specjalno : koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>						
decyzje lokalizacyjne	4	30	0	14	44	1.76
dziedzictwo kulturowe w gospodarowaniu przestrzeni	4	30	0	14	44	1.76
gospodarka komunalna	3	30	0	14	44	1.76
gospodarka zielona i bł kitna	3	30	0	13	43	1.72
informacja w procesie inwestycyjnym	3	30	0	14	44	1.76
konflikty społeczne i kolizje rodowiskowe	3	30	0	14	44	1.76
konsultacje społeczne i techniki negocjacji	3	30	0	14	44	1.76
koordynacja projektów lokalnych	3	30	0	16	46	1.84
oddziaływanie inwestycji na rodowisko	3	30	0	12	42	1.68

procedury planistyczne i rodowiskowe w Polsce	4	30	0	19	49	1,96
programy i fundusze europejskie	4	30	0	14	44	1,76
rewitalizacja terenów zdegradowanych	3	30	0	14	44	1,76
systemy transportowe	3	30	0	13	43	1,72
zagospodarowanie turystyczne	3	30	0	14	44	1,76
Ogółem: koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych	46	420	0	199	619	24,76

OGÓLNOUCZELNIANE	18	263	0	58	321	12,84
PODSTAWOWE	40	420	0	136	556	22,24
KIERUNKOWE	100	1005	0	388	1393	55,72
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	3	30	0	14	44	1,76
INNE DO ZALICZENIA	3	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	164	1727	9	596	2332	93,28
analityk danych przestrzennych	46	420	0	197	617	24,68
Ł cznie	210	2147	9	793	2949	117,96
koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych	46	420	0	199	619	24,76
Ł cznie	210	2147	9	795	2951	118,04

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-GP/in -O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	atrakcyjność inwestycyjna miast i regionów	2
2	ekonomika miast i regionów	3
3	fizjografia planistyczna	3
4	geografia gospodarcza	5
5	geografia ludności	3
6	geografia osadnictwa	3
7	gospodarka nieruchomościami	3
8	inwentaryzacja urbanistyczna	3
9	kartografia społeczno-gospodarcza	4
10	lokalizacja działalności gospodarczej	3
11	metody analizy przestrzennej	4
12	ochrona i kształtowanie środowiska	3
13	planowanie przestrzenne	3
14	podstawy gospodarki przestrzennej	4
15	prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej	4
16	projektowanie urbanistyczne	3
17	przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią	5
18	regionalna polityka inwestycyjna	2
19	rozwój regionalny i lokalny	3
20	samorząd terytorialny	3
21	społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej	3
22	statystyka w gospodarce przestrzennej	4
23	strategia rozwoju obszaru	3
24	systemy informacji geograficznej	4
25	waloryzacja środowiska przyrodniczego	3
Ogółem:		83
Wynik wyrażony w procentach:*		40%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

analityk danych przestrzennych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza infrastruktury społecznej	3
2	analiza lokalnych rynków nieruchomości	3
3	analiza regionalnych danych gospodarczych	3
4	analiza systemów transportowych	3
5	analiza zachowań przestrzennych	4
6	Big Data w gospodarce przestrzennej	3
7	geomarketing	3
8	geostatystyka	3
9	infrastruktura danych przestrzennych w Polsce	4
10	modelowanie i wizualizacja danych przestrzennych	3
11	projektowanie przestrzennych baz danych	4
Ogółem:		36
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + analityk danych przestrzennych		119
Wynik wyrażony w procentach:*		57%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	decyzje lokalizacyjne	4
2	dziedzictwo kulturowe w gospodarowaniu przestrzeni	4
3	gospodarka komunalna	3
4	gospodarka zielona i białą	3
5	konflikty społeczne i kolizje środowiskowe	3
6	koordynacja projektów lokalnych	3
7	oddziaływanie inwestycji na środowisko	3
8	procedury planistyczne i środowiskowe w Polsce	4
9	programy i fundusze europejskie	4
10	rewitalizacja terenów zdegradowanych	3
11	zagospodarowanie turystyczne	3
Ogółem:		37
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych		120
Wynik wyrażony w procentach:*		57%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>analiza infrastruktury społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_107S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania poszczególnych podmiotów powołanych do pełnienia określonych funkcji w otoczeniu społeczno - gospodarczym w ujęciu przestrzennym	K_W01
	2	EP2	zna źródła pozyskiwania danych o podłożu społecznym, ekonomicznym, przestrzennym które wykorzystuje się do analizy i rozwiązywania problemów o charakterze społecznym	K_W06
	3	EP3	zna i rozumie charakterystyk regionów i związane z tym uwarunkowania społeczno - ekonomiczne infrastruktury społecznej	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi identyfikować przyczyny problemów występujących w otoczeniu społeczno- gospodarczych i proponować własne rozwiązania natury społecznej, ekonomicznej oraz etycznej	K_U04
	2	EP5	potrafi dostrzec potrzeby społeczne jednostki lub grup społecznych spowodowane ryzykiem socjalnym i proponować rozwiązania związane z bezpieczeństwem socjalnym tych jednostek w aspekcie infrastrukturalnym	K_U02
	3	EP6	potrafi gromadzić i analizować dane wtórne oraz opracowywać materiały w oparciu o badania własne, które może przedstawić za pomocą autorskiej lub współautorskiej pracy pisemnej lub projektu	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własne poglądy i stałego podnoszenia swoich kwalifikacji w obszarze gospodarczej działalności człowieka w ujęciu przestrzennym	K_K01
	2	EP8	jest przygotowany do odpowiedzialnego pobudzania inicjatyw społecznych, których efektem powinien być wzrost bezpieczeństwa socjalnego na obszarach dotkniętych problemami wykluczenia społecznego	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie infrastruktury i jej rodzaje w ujęciu gospodarki narodowej i przestrzennej. Analiza i jej struktura. Charakterystyka infrastruktury społecznej. Analiza funkcjonalna infrastruktury społecznej. Rola infrastruktury społecznej w zaspokajaniu potrzeb ludności. Analiza znaczenia dostępu do infrastruktury społecznej. Rola infrastruktury społecznej w zaspokajaniu potrzeb ludności. Infrastruktura techniczna, społeczna, gospodarcza. Przykłady infrastruktury społecznej. Rozmieszczenie przestrzenne infrastruktury społecznej w poszczególnych regionach kraju. Bezpieczeństwo socjalne - gwarancja zaspokajania potrzeb społecznych. Potencjał społeczny. Ekonomia społeczna jako narzędzie niwelowania różnic w dostępie do infrastruktury społecznej.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykład - kolokwium pisemne z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń, ćwiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie na podstawie bieżącej oceny aktywności na zajęciach oraz wyników końcowego kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>analiza lokalnych rynków nieruchomości (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_106S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna pojęcia związane z rynkiem nieruchomości i czynniki kształtujące ceny nieruchomości.	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie specyfikę lokalnego rynku nieruchomości oraz mechanizmy jego funkcjonowania.	K_W09
	3	EP3	Zna metody oraz źródła pozyskiwania danych dotyczących rynku nieruchomości	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi określić czynniki wpływające na popyt i podaż nieruchomości	K_U06
	2	EP5	Potrafi analizować sytuację na lokalnym rynku nieruchomości.	K_U01
	3	EP6	Analizuje wpływ decyzji planistycznych na kształtowanie się rynku nieruchomości.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje kreatywność w analizowaniu zjawisk na lokalnym rynku nieruchomości.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Zjawiska i procesy zachodzące na lokalnym rynku nieruchomości. Podstawowe zbiory danych charakteryzujących rynek nieruchomości. Analiza lokalnego rynku nieruchomości lokalowych. Analiza lokalnego rynku nieruchomości gruntowych. Wpływ decyzji planistycznych na kształtowanie się lokalnego rynku nieruchomości. Przykładowe analizy lokalnego rynku nieruchomości z uwzględnieniem poszczególnych sektorów rynku. Lokalny rynek nieruchomości, jego uczestnicy i otoczenie. Analiza rynku nieruchomości jako proces. Społeczno-gospodarcze determinanty rozwoju lokalnego rynku mieszkaniowego. Demograficzny aspekt społecznych determinantów rozwoju lokalnego rynku mieszkaniowego. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości lokalowych. Cechy rynkowe lokalnych nieruchomości gruntowych. Analiza lokalnego rynku nieruchomości jako narzędzie badania przestrzeni miejskich.				
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny. Prezentacje multimedialne. Studia przypadku. Korzystanie z elektronicznych źródeł danych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady zaliczone na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Wiczenia zaliczone na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach i ocen z wykonywanych wiczeń.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa wyliczona jako: 50% oceny z wykładów i 50% oceny z wiczeń				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>analiza regionalnych danych gospodarczych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_105S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii i finansów, nauk o zarz dzaniu i jako ci, nauk prawnych i nauk socjologicznych, niezb dne do zrozumienia kluczowych problemów gospodarki przestrzennej oraz rozumie relacje pomi dzy tymi naukami a gospodark przestrzenn	K_W02
	2	EP7	zna główne ródła danych geograficznych, statystycznych i ekonomicznych, u ytecznych w badaniach i w rozwi zywanu problemów z zakresu gospodarki przestrzennej	K_W06
	3	EP8	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania oraz warunki wzrostu i rozwoju obszarów w skali lokalnej i regionalnej	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi diagnozowa i analizowa zjawiska i procesy przyrodnicze, gospodarcze i cywilizacyjne zwi zane z gospodarowaniem przestrzeni oraz interpretowa zachodz ce mi dzy nimi powi zania	K_U01
	2	EP9	potrafi doбира i wykorzystywa wła ciwe ródła danych istotnych z punktu widzenia gospodarki przestrzennej, dokonywa ich oceny oraz krytycznej analizy i syntezy zawartych w nich informacji	K_U08
	3	EP10	potrafi doбира adekwatne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do obróbki, analizy i prezentacji danych badawczych oraz specyfikacji prostych zada in ynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci z zakresu gospodarki przestrzennej i do jej stałego aktualizowania	K_K01
	2	EP12	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy w ró nych dziedzinach ycia zwi zanych z gospodarowaniem przestrzeni	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Podstawowe zagadnienia gospodarki regionalnej i lokalnej. Sytuacja makroekonomiczna, konkurencyjno ci i innowacyjno regionów. Analiza strategiczna. Działalno przedsi biorstw. Działalno rolnicza. Efektywno inwestycji. Kapitał społeczny i intelektualny. Analiza struktury i dynamiki w gospodarce regionalnej. Analiza współzale no ci w gospodarce regionalnej. Analiza przedsi biorstw niefinansowych. Analiza efektywno ci inwestycji. Metody analizy strategicznej. Analiza scenariuszy rozwojowych.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza studium przypadku, dyskusja moderowana, praktyczne wykonywanie analiz i stawianie diagnoz, opracowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP10,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP10,EP11,EP2,EP9</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP12</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia i egzaminu</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i projektu	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>analiza systemów transportowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_108S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada uporz dkowan wiedz z zakresu funkcjonowania systemów transportowych.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedz w zakresie głównych etapów rozwojowych systemów transportowych.	K_W02
	3	EP3	Student posiada wiedze o trendach rozwojowych systemów transportowych na wiecie, w krajach Unii Europejskiej i w Polsce .	K_W01 K_W02 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno ci rozumienia zjawisk i procesów rozwojowych w zakresie systemów transportowych.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi oceni ró ne warianty zmian w systemie transportowym.	K_U01 K_U02
	3	EP6	Student posiada umiej tno ci formułowania propozycji w zakresie procesów rozwojowych systemów transportowych.	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do rozstrzygania podstawowych dylematów społecznych zwi zanych z funkcjonowaniem systemów transportowych.	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do rozstrzygania podstawowych dylematów ochrony rodowiska naturalnego zwi zanych z funkcjonowaniem systemów transportowych.	K_K02 K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**System transportowy i rynek transportowy: definicja, struktura, funkcje. System transportowy i jego elementy. Rozwój wiatowego systemu transportowego. wiatowy system transportowy - główne szlaki komunikacyjne i ich infrastruktura. System transportowy Unii Europejskiej - Transeuropejskie Sieci Transportowe TEN-T. Korytarze transportowe Unii Europejskiej. System transportowy Polski - rys historyczny. Rozwój systemu transportowego na ziemiach polskich - etapy rozwoju sieci drogowej i kolejowej. Siec transportu drogowego w Polsce - stan istniej cy i perspektywy rozwoju. Współczesna infrastruktura drogowa w Polsce. Siec kolejowa w Polsce - stan istniej cy i perspektywy rozwoju. Współczesna infrastruktura kolejowa w Polsce. Transport lotniczy, porty morskie, egluga ródl dowa w Polsce. Porty morskie i porty lotnicze. Infrastruktura eglugi ródl dowej.**

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium oraz zadań projektowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna ocen cząstkowych	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>analiza zachowa przestrzennych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_109S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie uwarunkowania, przyczyny i skutki zachowa przestrzennych z uwzgl dnieniem potrzeb gospodarki przestrzennej.	K_W01 K_W05
	2	EP2	Zna podstawowe rodzaje aktywno ci przestrzennej w czasie aktywno ci zawodowej i czasie wolnym osób oraz potrafi identyfikowa ródo informacji.	K_W10 K_W12
	3	EP3	Zna zmienne decyduj ce o zachowaniach przestrzennych konsumentów usług i handlu,	K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi okre li pole informacji i pole wykorzystania przestrzeni miejskiej dla konsumenta wybranego rodzaju usług	K_U02 K_U08 K_U10
	2	EP5	Potrafi analizowa wpływ zmian technologicznych na zakres zachowa przestrzennych.	K_U01
	3	EP6	Potrafi okre li obszar oddziaływania miasta na podstawie wybranego zakresu zachowa przestrzennych.	K_U01 K_U09 K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współpracy i działania w interdyscyplinarnym zespole.	K_K03 K_K05
	2	EP8	Jest gotów do kreatywnego my lenia i depersonalizowanej dyskusji.	K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Przedmiot i cele analizy zachowa przestrzennych. Skala zachowa przestrzennych. Znaczenie analizy zachowa przestrzennych w badaniach i praktyce gospodarki przestrzennej. Analiza tre ci publikacji naukowych i urz dowych dokumentów na temat zachowa przestrzennych. Rodzaje zachowa przestrzennych (ludzi, transportu, instytucji, obszarów funkcjonalnych, procesu cyfryzacji, kataklizmów społecznych i przyrodniczych); Ich specyfika w procesie kształtowania społeczno-gospodarczej struktury miejscowo ci. Społeczne wytwarzanie miejsc. Wyznaczenie fragmentu miasta do bada oraz celu analizy zachowa przestrzennych. wytypowanie kryteriów przydatnych do przeprowadzenia analizy. Dobór ródeł i sposobu pozyskania informacji. Zmiana w zachowaniach przestrzennych na skutek rozwoju technologii teleinformatycznych. Preferencje przestrzenne w korzystaniu z obiektów i form sp dzania czasu poza aktywno ci zawodow . Cyfrowe wytwarzanie miejsc w kierunku miejsca niematerialnego. Uwarunkowania, zró nicowanie przestrzenne, sposoby modelowania oraz wyja nianie zachowa przestrzennych w ró nych skalach przestrzennych kilku podstawowych form aktywno ci przestrzennej człowieka. Studium przypadku: przyczyny i skutki wybranych typów zachowa przestrzennych. Przewidywanie zachowa przestrzennych, które mog polepszy lub pogorszy jako przestrzeni publicznej. Analiza zachowa przestrzennych jako narz dzie słu ce szerszemu zdiagnozowaniu problemów wyst puj cych na terenie miasta/wsi.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multymedialna. desk i web-research. zadania problemowe. zadania twórcze. dyskusja. projekt.			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykład - zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzian z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu wicze . wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie bieżącej oceny aktywności podczas zajęć oraz wyników terminowo oddanej pracy semestralnej (studium przypadku).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładowej i wicze .	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3440_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	K_W12 K_W13
	2	EP2	rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	K_W12 K_W13
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	K_U12 K_U13
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu w toku toczących się we współczesnej archeologii	K_K01 K_K02
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce	K_K01 K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocenę z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocenę z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>atrakcyjno inwestycyjna miast i regionów (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_155S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	student zna czynniki je warunkuj ce specyfik inwestycji regionalnych	K_W06
	2	EP3	student ma wiedz na temat mo liwo ci pozyskiwania rodków inwestycyjnych słu cych rozwojowi miast i regionów	K_W10 K_W13
	3	EP4	student zna istot , rodzaje, motywy działa podnosz cych atrakcyjno inwestycyjn regionów	K_W05 K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi diagnozowa i planowa proces budowania atrakcyjno ci inwestycyjnej regionów	K_U11 K_U13
	2	EP6	Student potrafi planowa oraz dostosowa odpowiednie narz dzia zarz dcze pozwalaj ce na podejmowanie działalno ci inwestycyjnej	K_U06 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiej tno ci z zakresu analizy atrakcyjno ci inwestycyjnej miast	K_K01 K_K05
	2	EP8	student jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, maj cy na celu zwi kszenie inwestycji w obszarze miast i regionów	K_K03 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

ródła informacji o regionie ? Europejski system baz danych EUROSTAT ? BDL GUS ? Portale informacji gospodarczej w uj ciu regionalnym  
 . Regionalne inteligentne specjalizacje regionów. Innowacyjno jako czynnik wzrostu atrakcyjno inwestycyjnej polskich regionów.  
 Atrakcyjno inwestowania w regionach słabo rozwini tych. Istota atrakcyjno ci inwestycyjnej. Atrakcyjno inwestycyjna regionów a analiza strategiczna otoczenia przedsi biorstwa  
 . Determinanty atrakcyjno ci inwestycyjnej ?  
 Dost pno transportowa ? Zasoby pracy ?  
 Chłonno rynku ? Infrastruktura gospodarcza ?  
 Infrastruktura społeczna ? Poziom rozwoju gospodarczego ? Stan rodowiska ? Poziom bezpiecze stwa powszechnego  
 . Atrakcyjno inwestycyjna a konkurencyjno i innowacyjno region. Wpływ Inwestycji publicznych na działalno inwestycyjn województw. Aktywno władz samorz dowych wobec inwestorów.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, studia przypadków, praca w grupach, dyskusje	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP2,EP3,EP4,EP5,E P6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach i z zalecanej literatury w formie testu oraz pytań otwartych. Zaliczenie zadań praktycznych realizowanych na ćwiczeniach (esej lub projekt)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa średniej ocen uzyskanych z zaliczenia treści wykładowych oraz ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3442_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.	K_W13
	2	EP2	zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej.	K_W13
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej.	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji.	K_U01
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie	K_U01
	3	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.).</b></p> <p><b>. Grzeczno j zykowa.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>kolokwium z prezentowanych tre ci, co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Big Data w gospodarce przestrzennej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_111S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna istot , specyfik i technologi BIG DATA	K_W05 K_W07
	2	EP2	Student rozumie znaczenie technologii BIG DATA w zakresie wsparcia gospodarki przestrzennej	K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno wyboru technik gromadzenia i przetwarzania du ych zbiorów danych	K_U03 K_U06
	2	EP4	Student potrafi wykorzysta technologi BIG DATA do wsparcia procesów zarz dzania przestrzennego	K_U02 K_U06
	3	EP5	Student potrafi przygotowywa rozwi zania wpieraj ce podejmowanie decyzji, wytwarzanie wiedzy oraz współprac grupow	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uznania znaczenia informacji pozyskanych ze zgromadzonych i przetworzonych du ych zbiorów danych w rozwi zywaniu problemów w sposób samodzielny lub z wykorzystaniem wiedzy eksperckiej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Przykłady zastosowania technologii BIG DATA w gospodarce przestrzennej, case study. Poj cia i istota BIG DATA, Modele 3V i 4V. Problematyka zmienno i ró norodno danych w biznesie. Obszary wykorzystania BIG DATA w gospodarce przestrzennej, przykłady zastosowa . Wykorzystanie BIG DATA w gospodarce przestrzennej. Technologie realizacji BIG DATA w gospodarce przestrzennej.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna (wykład), zaj cia laboratoryjne, wykorzystanie narz dzia PowerBI, rodowiska Hadoop, Spark oraz modelu MapReduce, rozwiazywanie zada , wiczenia praktyczne, analiza case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów nast puje na podstawie zaliczenia pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładzie oraz wybranych zagadnie z literatury podstawowej. Zaliczenie laboratoriów nast puje na podstawie projektu realizowanego w ramach zaj laboratoryjnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<p>Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia ocen uzyskanych z egzaminu oraz zaliczenia laboratoriów. Przy wystawianiu oceny ko cowej z przedmiotu obowi zuje nast puj ca skala ocen:</p> <p>1) do 3,259 - dostateczny /3,0/                  2) 3,260-3,759- dostateczny plus /3,5/                  3) 3,760-4,259 - dobry /4,0/                  4) 4,260-4,509 - dobry plus /4,5/                  5) 4,510-5,0 - bardzo dobry /5,0/</p>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>decyzje lokalizacyjne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_86S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wszystkie etapy procesu wyboru lokalizacji działalno ci gospodarczej, ze szczególnym uwzgl dniem etapu decyzji lokalizacyjnej	K_W02 K_W04 K_W05
	2	EP2	Zna metody oceny lokalizacji działalno ci gospodarczej niezbd dne przy podejmowaniu decyzji lokalizacyjnych	K_W07 K_W10 K_W12 K_W14
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe składowe ryzyka inwestycyjnego	K_W01 K_W03 K_W09
	4	EP4	Zna główne ródła danych niezbd nych do podj cia decyzji lokalizacyjnej	K_W06 K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi przeanalizowa i oceni proces decyzji lokalizacyjnej na płaszczy nie analitycznej, symulacyjnej oraz eksperymentalnej	K_U02
	2	EP6	potrafi proponowa własne rozwi zania zło onych i nietypowych decyzji lokalizacyjnych z wykorzystaniem narz dzi ekonomicznych, prawnych, administracyjnych i planistycznych na drodze specyfikacji zada in ynierskich, dostrzegaj c ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym etyczne	K_U04
	3	EP7	Potrafi wykonywa proste zadania badawcze, ekspertyzy i opracowania planistyczne typowe dla podejmowania decyzji lokalizacyjnej.	K_U06
	4	EP8	potrafi dobiera wła ciwe rodki komunikacji marketingowej, przeprowadza konsultacje i proponowa rozstrzygni cia konfliktów społecznych lub analizowa zbiorowe zachowania przestrzenne w nawi zaniu do ró norodnych decyzji lokalizacyjnych	K_U07 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy w zakresie podejmowania decyzji lokalizacyjnych	K_K05
	2	EP10	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w procesie decyzji lokalizacyjnych	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Decyzja lokalizacyjna jako kategoria ekonomiczna. Decyzja lokalizacyjna jako kategoria kulturowa. Decyzje lokalizacyjne zagranicznych podmiotów gospodarczych. Decyzje lokalizacyjne przedsi biorstw w specjalnych strefach ekonomicznych. Decyzje lokalizacyjne przedsi biorstw sektora nowoczesnych usług biznesowych. Metody oceny decyzji lokalizacyjnych. Ryzyko lokalizacyjne w zarz dzaniu przedsi biorstwem. Poj cie decyzji i proces decyzyjny. Racjonalno decyzji. Podejmowanie decyzji inwestycyjnych. Ryzyko lokalizacyjne jako kategoria społeczno-ekonomiczna i przestrzenna. Wydanie decyzji lokalizacyjnej - procedury.

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, wiczenia - prace pisemne poprzedzone cz ci teoretyczn z wykorzystaniem metod aktywizuj cych
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP10,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady - ocena pozytywna ze sprawdzianu końcowego</b>	
	<b>wiczenia - średnia arytmetyczna z wykonanych i oddanych terminowo wszystkich wiczeń pisemnych</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
średnia ważona (70% wykłady, 30% wiczenia)		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>dziedzictwo kulturowe w gospodarowaniu przestrzeni (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_95S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia i współczesne uwarunkowania zwi zane z dziedzictwem kulturowym, dziedzictwem przyrodniczym, krajobrazem kulturowym i zarz dzania przestrzeni dziedzictwa.	K_W01
	2	EP2	Wskazuje i rozumie podstawowe procesy kształtują ce zró nicowany krajobraz kulturowy i naturalny, jak równie elementy wiatowego dziedzictwa.	K_W02
	3	EP3	Zna ogólne zasady i mechanizmy funkcjonowania podstawowych instytucji i podmiotów gospodarczych i społecznych zwi zanych z ochron wiatowego dziedzictwa, jego promowaniem i kreowaniem zwi zanych z nim tematycznych produktów turystycznych oraz procesów gospodarowania przestrzeni dziedzictwa	K_W04
	4	EP4	Zna główne zasady zrównowa onego rozwoju w kontek cie gospodarowania przestrzeni , ukierunkowane na elementy wiatowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego; rozumie równie zwi zane z tym problemy	K_W09
	5	EP5	Rozumie uwarunkowania przestrzennego zró nicowania elementów dziedzictwa kulturowego w Europie i na wiecie, a tak e zna miejsca oraz szlaki identyfikuj ce region w kontek cie turystyki dziedzictwa i organizacji przestrzeni turystycznej	K_W05 K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi dobiera odpowiednie ró dła informacji i stosowa wła ciwe metody i narz dzia do analizy i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów zwi zanych z promocj , ochron i wykorzystaniem przestrzeni wiatowego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w kontek cie rozwoju ruchu turystycznego (turystyki kulturowej) i zarz dzania przestrzeni	K_U08 K_U09
	2	EP7	Potrafi identyfikowa , inwentaryzowa i waloryzowa zasoby wiatowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, jako miejsc kluczowych w organizacji i gospodarki przestrzeni dziedzictwa	K_U03 K_U04
	3	EP8	Potrafi analizowa i ocenia istniej ce rozwi zania zagadnie zwi zanych z promocj i ochron dziedzictwa, proponuj c własne rozstrzygni cia oraz popieraj c je merytoryczn argumentacj	K_U07 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju w kontekście interpretacji, promocji i ochrony wiatowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do okazywania szacunku wobec tradycji i zrównoważania kulturowego regionów wiatu i Europy oraz troski o ich dziedzictwo w kontekście zarządzania przestrzenią dziedzictwa.	K_K06
	3	EP11	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywaniu problemów związanych z ochroną i interpretacją wiatowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K05

**TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE**

Metody analizy dziedzictwa kulturowego pod kątem zarządzania przestrzenią dziedzictwa. Analiza studium przypadków - wykorzystanie elementów dziedzictwa kulturowego w kształtowaniu przestrzeni dziedzictwa oraz w gospodarowaniu przestrzenią. Interpretacja i zarządzanie dziedzictwem kulturowym pod względem jego wykorzystania w kształtowaniu przestrzeni i marki miejsca. Dziedzictwo kulturowe regionu - identyfikacja, formy i przestrzenne zrównoważenie. Znaczenie elementów dziedzictwa kulturowego w kształtowaniu przestrzeni i marki miejsca. Podstawowe elementy dziedzictwa kształtujące przestrzeń miasta i terenów pozamiejskich. Relacje i zależności: dziedzictwo kulturowe - to samo miejsce - społeczność - marka - zarządzanie przestrzenią.

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, warsztaty kreatywne, praca z literaturą		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP10,EP11,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz wykonanie i prezentacja projektu praktycznego</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	średnia ważona		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3440_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym	K_W02 K_W03
	3	EP3	Student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych	K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie	K_U01
	2	EP5	Student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego	K_U02
	3	EP6	Student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Świat między wojnami. Rewolucja przemysłowa. W stronę trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Test zaliczeniowy. Eksploracja kosmosu.</b>				
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika miast i regionów (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_144S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia i opisuje poszczególne czynniki i uwarunkowania mające wpływ na rozwój miast i działalność gospodarczą w miastach.	K_W02 K_W05
	2	EP2	Charakteryzuje procesy kształtowania układu zależności pomiędzy poziomem uprzemysłowienia a wzrostem liczby ludności miejskiej, poziomem jej kwalifikacji zawodowych, modelem życia itp.	K_W01 K_W05
	3	EP3	Charakteryzuje procesy kształtowania układu zależności pomiędzy siłą ekonomiczną miasta a promieniem zasięgu jego oddziaływania na strefy obszarów przyległych.	K_W01 K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP4	Analizuje i ocenia wpływ rynków lokalnych na rozwój bazy ekonomicznej miast.	K_U01 K_U02 K_U16
	2	EP5	Weryfikuje poszczególne zależności i korzyści z lokalizacji rynków lokalnych dla miasta oraz rozpoznaje przyczynki z wymienionych czynników.	K_U02 K_U07
	3	EP6	Dowodzi skuteczność poszczególnych metod analizy funkcjonowania gospodarki miejskiej.	K_U01 K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów w obszarze zarządzania rozwojem miasta.	K_K03 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Udział miasta (podregionu) w tworzeniu PKB regionu. Funkcje miasta, aktywność gospodarcza, podmioty gospodarcze. Dojazdy do pracy, zasięg oddziaływania dużego miasta (aglomeracji) w układzie regionalnym. Gospodarka komunalna, wodociągi i kanalizacja. Gospodarka mieszkaniowa. Gospodarka finansowa. Dochody JST. Wydatki i budżet JST. Konkurencyjność miast i regionów. Podstawy działalności gospodarczej w miastach. Miasto i jego funkcje na tle bazy ekonomicznej. Kryteria klasyfikacji miast. Dziedziny gospodarki miejskiej. Podmioty działalności gospodarczej w mieście. Rynki lokalne jako czynniki rozwoju bazy ekonomicznej miast. Budżetowe i kredytowe zasady zasilania gospodarki miejskiej. Konkurencyjność gospodarki regionalnej i lokalnej. Programowanie gospodarki regionalnej i lokalnej.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład uczestniczący., Analiza tekstów i video z dyskusją, Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań kalkulacyjnych, Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków. Pogadanka informacyjna, utrwalająca, kontrolna oraz przedstawiająca nowe wiadomości.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>			EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zdany egzamin pisemny</b> <b>Poprawne wykonanie sprawozdania z wicze .</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia arytmetyczna ocen z egzaminu i zaliczenia wicze	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>fizjografia planistyczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_148S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze istotne przy konstruowaniu dokumentacji planistycznej	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna metody waloryzacji i kryteria oceny poszczególnych elementów rodowiska dla okre lonych zada planistycznych.	K_W05 K_W06 K_W07
	3	EP3	Zna i rozumie procedury sporz dzania opracowa ekofizjograficznych w wietle najnowszych uregulowa prawnych.	K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi tworzy bazy danych ródłowych o poszczególnych komponentach rodowiska przyrodniczego.	K_U01 K_U12
	2	EP5	Potrafi wykorzystywa wiedz o tych komponentach rodowiska, które s niezb dne do opracowania racjonalnych planów przestrzennego zagospodarowania terenu, pod k tem zapewnienia człowiekowi optymalnych warunków pracy, zamieszkania, wy ywienia i wypoczynku, przy równoczesnym ograniczeniu ujemnego wpływu tych działań na rodowisko.	K_U06 K_U09
	3	EP6	Potrafi, na drodze wła ciwie ustalonych kryteriów i wybranych narz dzi, okre li kierunek mo liwych trendów rozwojowych analizowanych procesów.	K_U02 K_U04 K_U08
	4	EP7	Potrafi wskazywa ródła potencjalnych i rzeczywistych konfliktów pomi dzy podmiotami gospodaruj cymi w rodowisku oraz dyskutowa o mo liwo ciach ich eliminacji.	K_U10 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Wykazuje kreatywno w zakresie inicjowania działań na rzecz polepszania jako ci ycia społeczno ci lokalnych.	K_K01 K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Definicje i zakres bada fizjograficznych. Ogólne zasady sporz dzania opracowa ekofizjograficznych. Etapy przygotowania opracowa fizjograficznych. Potencjalne i rzeczywiste konflikty pomi dzy podmiotami gospodaruj cymi w rodowisku. Ocena przydatno ci rodowiska do realizacji funkcji społeczno-gospodarczych. Dobór adekwatnych do potrzeb analitycznych materiałów kartograficznych, ródłowych i planistycznych. Analiza powi za zewn trznych (obszaru obj tego badaniem) oraz analiza uwarunkowa wewn trznych. Opracowanie syntezy uwarunkowa , wnioski (ocena warto ci fizjograficznej obszaru, uwarunkowania funkcjonalno-przestrzenne, mo liwo ci i ograniczenia wynikaj ce z analiz).

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza danych, projekt opracowania fizjograficzne dla wybranego obszaru.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium zaliczeniowe obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Przygotowanie projektu opracowania fizjograficznego i jego prezentacja jako forma zaliczenia wiedzy .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z kolokwium oraz z wiedzy .	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geografia gospodarcza (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_113S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zakres badawczy oraz podstawowy aparat poj ciowy geografii gospodarczej	K_W04 K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska i procesy gospodarcze zachodz ce w ró nych układach przestrzennych	K_W01 K_W09 K_W11
	3	EP3	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod ilo ciowych oraz GIS	K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi stosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla bada z zakresu geografii gospodarczej	K_U01 K_U02
	2	EP6	Potrafi analizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów gospodarczych wykorzystuj c literatur z zakresu geografii rolnictwa, przemysłu i usług	K_U05 K_U09
	3	EP7	Potrafi przygotowa opracowania i prezentacje typowych i nietypowych problemów ekonomicznych w j zyku polskim z uwzgl dnieniem podstawowej terminologii w j zyku obcym	K_U06 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł informacji oraz sposobów interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy dotycz cej funkcjonowania gospodarki na poziomie lokalnym, regionalny, krajowym i globalnym	K_K01 K_K03
	3	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w badaniach rynkowych	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rozwój geografii gospodarczej a metody bada . Dane geograficzne i ich opis statystyczny. Przestrze i poj cia pokrewne w geografii gospodarczej. Typologia, klasyfikacja i regionalizacja. Struktura i hierarchia w badaniach geograficznych. Badanie współzale no ci w geografii gospodarczej. Teoretyczne podstawy geografii rolnictwa. Teoretyczne podstawy geografii przemysłu. Teoretyczne podstawy geografii usług. Teoretyczne podstawy geografii transportu. Geograficzna perspektywa gospodarki. Organizacja przestrzenna gospodarki. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju gospodarki. Antropogeniczne uwarunkowania rozwoju gospodarki. Kapitał jako czynnik wzrostu gospodarczego. Instytucjonalne uwarunkowania rozwoju gospodarki. Przestrzenne zró nicowanie gospodarki. Przestrzenne systemy ekonomiczne.

Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, wiczenia - prace pisemne po teoretycznej cz ci wprowadzaj cej z wykorzystaniem metod aktywizuj cych: problemowej, burzy mózgów, studium przypadku		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP5,EP6, EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	ocena pozytywna z egzaminu pisemnego- wykłady rednia arytmetyczna z wykonanych i oddanych terminowo wszystkich wicze pisemnych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia wa ona (70% wykłady, 30% wiczenia)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125
Liczba punktów ECTS		5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geografia ludności (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_133S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna problematykę badań geografii ludności, definiuje podstawowe pojęcia z jej zakresu.	K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe czynniki kształtujące procesy zaludniania i ruchliwość przestrzennej ludności.	K_W01
	3	EP3	Zna i rozumie procesy zmian struktury ludności i ich przyczyny i konsekwencje.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać ze źródeł statystycznych, organizuje proces gromadzenia i analizy danych.	K_U08
	2	EP5	Prawidłowo oblicza i interpretuje podstawowe współczynniki demograficzne i na ich podstawie opisuje zjawiska i procesy społeczne.	K_U01
	3	EP6	Potrafi analizować i oceniać procesy i struktury demograficzne w różnych skalach przestrzennych.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do podjęcia dyskusji dotyczącej problematyki ludnościowej opierając się w argumentacji na uznanej wiedzy naukowej, zachowując ostrożność w formułowaniu sądów i kultur dyskusji.	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przedmiot i zadania badawcze geografii ludności, jej związki z innymi naukami. Podstawowe pojęcia i źródła informacji statystycznej o ludności. Rozwój i rozmieszczenie ludności z uwzględnieniem czynników je kształtujących. Procesy zaludnienia; Reprodukcyjność ludności, ruch naturalny, fazy rozwoju demograficznego. Współczesne teorie uwarunkowania procesów demograficznych. Migracje ludności, rodzaje, przyczyny i konsekwencje. Ruch rzeczywisty ludności - typologia jednostek przestrzennych. Struktury demograficzne ludności, proces starzenia się ludności i przeciwnie trwanie życia. Problemy demograficzne a polityka ludnościowa. Źródła informacji statystycznej o ludności. Pozyskiwanie i transformacja danych demograficznych. Obliczenia podstawowych współczynników demograficznych i ich interpretacja. Graficzne metody analizy zjawisk demograficznych. Klasyfikowanie jednostek terytorialnych ze względu na składowe ruchy rzeczywistego ludności. Identyfikacja struktur demograficznych dla różnych układów terytorialnych.

Metody kształcenia	Metody podstawowe: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny. Metody problemowe: metoda przypadku, dyskusja, burza mózgów. Metody operatywne: analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pisemne zaliczenie z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenie laboratoriów na podstawie ocen za poszczególne prace wiczeniowe, sprawdzian i aktywny udział w zaj ciach.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu wyliczona w proporcjach: 50% za ocen z kolokwium pisemnego cz ci wykładowej i 50 % z oceny z laboratoriów.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geografia osadnictwa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_142S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zakres badawczy oraz podstawowy aparat poj ciowy geografii osadnictwa	K_W04 K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska i procesy osadnicze zachodz ce w ró nych układach przestrzennych	K_W01 K_W09 K_W11
	3	EP3	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów osadniczych z wykorzystaniem metod ilo ciowych i GIS	K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi stosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla bada z zakresu geografii osadnictwa	K_U01 K_U02
	2	EP5	Potrafi analizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów osadniczych wykorzystuj c literatur z zakresy geografii społecznej i gospodarczej	K_U05 K_U09
	3	EP6	Potrafi przygotowa opracowanie i prezentacje typowych i nietypowych problemów osadniczych w j zyku polskim z uwzgl dnieniem podstawowej terminologii w j zyku obcym.	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł informacji oraz sposobów interpretacji procesów osadniczych	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy dotycz cej funkcjonowania sieci osadniczej na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym.	K_K01 K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Geografia osadnictwa w systemie nauk geograficznych. Główne determinanty kształtują ce osadnictwo. Czynniki społeczno-gospodarcze, historyczne i polityczno-administracyjne kształtują ce osadnictwo na przykładzie Polski. Osadnictwo wiejskie. Typy i formy osiedli wiejskich i podstawy ich klasyfikacji na przykładzie Polski. Miasto i osadnictwo miejskie. Funkcje i podstawy klasyfikacji funkcjonalnej miast. Urbanizacja - jej poj cie i wieloaspektowy wymiar. Obszary metropolitalne, metropolia i metropolizacja. Osadnictwo w globalizuj cym si wiecie. Procesy urbanizacji na wiecie.**

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny. wiczenia - prace pisemne po teoretycznej cz ci wprowadzaj cej z wykorzystaniem metod aktywizuj cych: problemowej, burzy mózgów, studium przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie w oparciu o wyniki kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń. Ćwiczenia - zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań na zajęciach oraz kolokwium końcowego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi ważona ocena z części wykładowej (60%) oraz z części ćwiczeniowej (40%)
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geomarketing (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_171S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 7 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie istotę i specyfikę geomarketingu jako dziedziny wspomagającej podejmowanie trafnych decyzji rynkowych	K_W05
	2	EP2	zna podstawowe metody i techniki badawcze związane z zakresem i specyfiką analiz geomarketingowych	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi projektować i przeprowadzać podstawowe analizy geomarketingowe w oparciu o adekwatne oprogramowanie	K_U05
	2	EP4	potrafi wykrywać i uwzględniać wielopłaszczyznowe powiązania zachodzące między zjawiskami i procesami istotnymi z punktu widzenia analizy geomarketingowej	K_U01
	3	EP5	potrafi dostrzegać alternatywne rozwiązania konkretnych problemów badawczych w kontekście analiz geomarketingowych i potrafi dyskutować w obronie swoich racji	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów docenić zalety wykorzystania podejścia geograficznego w planowaniu i prowadzeniu działalności przedsiębiorczej	K_K02
	2	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu analiz geomarketingowych	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Dane geomarketingowe. Analizy lokalizacyjne. Geomarketing: międzygeografii i ekonomii. Pojęcie, zakres przedmiotowy i ustalenia terminologiczne. Analizy sieci dystrybucji. Analizy konkurencji. Informacje geograficzne jako podstawa podejmowania trafnych decyzji rynkowych. Możliwości i ograniczenia wykorzystania systemów geoinformatycznych w badaniach marketingowych. Geomarketing w biznesie. Modele i koncepcje lokalizacji biznesu. Georetailing. Analizy segmentacyjne. Przestrzenne aspekty zachowań konsumenckich. Modele i teorie przestrzennych zachowań konsumentów. Analizy geospołeczne. Analizy strategiczne. Marketing strategiczny i zarządzanie marketingowe w przestrzeni. Koncepcja geomarketingu mix. Metody analiz strategicznych.**

Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studium przypadku, analiza danych przestrzennych, analiza porównawcza, rozwiązywanie zadań problemowych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	EP1,EP2
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP3,EP4
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>	EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wykład- zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury laboratoria - zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnie ocenionych prac czyłkowych wykonywanych w trakcie semestru	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	



Ocen z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z cz ci wykładowej i cz ci laboratoryjnej

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>geostatystyka</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3446_99S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach procesów przyrodniczych i gospodarczych	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosując modelowanie geostatystyczne	K_W01 K_W05 K_W06
	3	EP3	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalającym na opis i analizę zjawisk geograficznych	K_W01 K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi zastosować podstawowe metody geostatystyczne w badaniach procesów przyrodniczych i gospodarczych	K_U01 K_U05
	2	EP5	Potrafi wykorzystywać podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych i gospodarczych	K_U08 K_U09
	3	EP6	Potrafi zaproponować stosowanie metod geostatystycznych do rozwiązania problemów z zakresu poszczególnych procesów i zjawisk geograficznych i gospodarczych	K_U01 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	K_K05 K_K06
	2	EP8	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geostatystyki	K_K01 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego. Zastosowanie metod eksploracji danych przy użyciu profesjonalnego oprogramowania. Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego. Prezentacja projektu dotyczącego modelowania geostatystycznego w procesach przyrodniczych i gospodarczych. Koncepcje teoretyczne stanowiące podstawę metod geostatystycznych. Przegląd metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach procesów przyrodniczych i gospodarczych. Podstawy modelowania geostatystycznego. Przykłady zastosowania metod geostatystycznych w badaniach procesów przyrodniczych i gospodarczych.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP7,EP8
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ E)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z wykładów (ocena prezentacji) oraz wicze (oceny cz stkowe aktywno ci na zaj ciach)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa jest obliczana na podstawie redniej arytmetycznej	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_153S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne tendencje związane z gospodarowaniem finansami w jednostkach samorządu terytorialnego	K_W02 K_W04
	2	EP2	zna właściwe źródła informacji oraz zaawansowane metody i narzędzia statystyczne i informatyczne wykorzystywane do bieżącej oceny oraz prognozowania przebiegu procesów i zjawisk związanych z gospodarowaniem finansami w jednostkach samorządu terytorialnego	K_W05 K_W06
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu zasady sporządzania opracowań projektowych i strategicznych związanych z systemem gospodarowania finansowego w jednostkach samorządu terytorialnego	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi dobrać i biegło korzystać z różnorodnych źródeł informacji, w tym literatury naukowej i zbiorów elektronicznych oraz dokonywać krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji do prowadzenia efektywnego gospodarowania finansami w jednostkach samorządu terytorialnego	K_U07 K_U08 K_U16
	2	EP5	potrafi dobrać i zastosować, a także przystosować już istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia, pomocne w innowacyjnym rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarowania finansami w jednostkach samorządu terytorialnego	K_U08 K_U11
	3	EP6	potrafi stawiać i weryfikować hipotezy odnoszące się do wielorakich problemów z zakresu gospodarowania finansami w jednostkach samorządu terytorialnego	K_U05 K_U10 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej analizy i oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz otrzymywanych treści z zakresu gospodarowania finansami w jednostkach samorządu terytorialnego	K_K01
	2	EP8	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w aspekcie gospodarowania finansami w jednostkach samorządu terytorialnego	K_K03 K_K05
	3	EP9	jest gotów do świadomego planowania własnej kariery zawodowej oraz sumiennego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie gospodarowania finansami, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				

<p>Pojęcie efektywności w gospodarowaniu finansami w jednostkach samorządu terytorialnego (praca w grupach, case study). Pozyskiwanie i kształtowanie dochodów przez podmioty sektora publicznego (praca w grupach, case study). Kierunki wydatkowania środków w kontekście efektywnego gospodarowania finansami (praca w grupach, case study). Formy organizacyjno-prawne sektora publicznego i ich rola w gospodarowaniu finansami i efektywności dokonywania wydatków publicznych (praca w grupach, case study). Podział zadań pomiędzy administracją państwową i samorządową w aspekcie gospodarowania finansami (praca w grupach, case study).</p> <p>Nowoczesne zarządzanie publiczne i jego rola w gospodarowaniu finansami (praca w grupach, case study). Dług publiczny i jego znaczenie dla gospodarowania finansami w jednostkach samorządu terytorialnego (praca w grupach, case study). Wyjaśnienie podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu gospodarki finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego.</p> <p>Zasady i regulacje prawne gospodarowania zasobami finansowymi w jednostkach samorządu terytorialnego. Samodzielność dochodowa i wydatkowa a efektywne gospodarowanie finansami. Planowanie wieloletnie a efektywne gospodarowanie finansami. Rola audytu i kontroli zarządczej w efektywnym gospodarowaniu finansami w jednostkach samorządu terytorialnego.</p>		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu kolokwium wiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie bieżącej aktywności na zajęciach oraz wyników końcowego sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wicze	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka komunalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_93S</b>		
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie istot zada publicznych realizowanych w ramach gospodarki komunalnej	K_W01 K_W03
	2	EP2	Definiuje najwa niejsze procesy społeczne i rozpoznaje ich zwi zki z gospodark komunaln	K_W03 K_W04
	3	EP3	Ma wiedz w zakresie zada społecznych i gospodarczych jednostek samorz du terytorialnego	K_W02 K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Potrąfi obserwowa , opisywa i interpretowa wybrane procesy gospodarcze i społeczne realizowane na potrzeby gospodarki komunalnej	K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP5	Umie oceni wpływ zmian w strukturze społecznej i gospodarczej na zadania gospodarki komunalnej	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrąfi oceni instytucjonalne rozwi zania w tym potrąfi podda analizie czynniki wpływaj ce na skuteczno realizacji zada z zakresu gospodarki komunalnej	K_U03 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów prezentowa postaw aktywnego uczestnika yciu społeczno-gospodarczym lokalnej społeczności	K_K04
	2	EP8	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w wybranych zespołach realizuj cych cele gospodarki komunalnej	K_K03 K_K04 K_K05
	3	EP9	Wyra a gotowo do szanowania praw obywatelskich wszystkich mieszkań ów społeczno ci lokalnej, bez wzgl du na ich status materialny	K_K03 K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Istota, poj cie i cele gospodarki komunalnej. Podstawy prawne prowadzenia gospodarki komunalnej. Instrumenty realizacji gospodarki komunalnej. Rola samorz du w odniesieniu do realizacji gospodarki komunalnej. Gospodarowanie mieniem komunalnym. Zakres zada realizowanych w ramach gospodarki komunalnej. Rozwi zania organizacyjne stosowane przy realizacji zada z zakresu gospodarki komunalnej. Usługi administracyjne realizowane w ramach i na potrzeby gospodarki komunalnej. Usługi techniczne realizowane w ramach gospodarki komunalnej. Komunalna gospodarka wodna. Komunalna gospodarka odpadami. Komunalna infrastruktura drogowa. Gospodarowanie terenami zielonymi. Komunalne usługi społeczne.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym, obejmującym wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz literatury podstawowej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen pozytywnych. Podstawą uzyskania zaliczenia jest otrzymanie: - pozytywnej oceny ze sprawdzianu, - pozytywnej oceny z przygotowanej prezentacji, - pozytywnej oceny za przygotowany projekt.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z egzaminu oraz zadań realizowanych w ramach ćwiczeń	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka nieruchomościami (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_140S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna powiązania związane z gospodarką nieruchomościami.	K_W02
	2	EP2	Określa kompetencje organów administracji rządowej i samorządowej w odniesieniu do gospodarowania nieruchomościami.	K_W04
	3	EP11	Zna podstawowe źródła informacji o nieruchomościach.	K_W06
umiejętności	1	EP5	Potrafi stosować procedury związane z gospodarką nieruchomościami.	K_U04
	2	EP9	Potrafi właściwie określić cechy rynkowe wybranych typów nieruchomości i ich wpływ na wartość rynkową nieruchomości.	K_U06
	3	EP10	Potrafi odnaleźć i właściwie korzystać z dostępnych źródeł danych o nieruchomościach.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do profesjonalnego, zgodnego z zasadami etycznymi, postępowania w zakresie gospodarki nieruchomościami.	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Pojęcia i definicje nieruchomości. Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami i formy prawne. Źródła informacji o nieruchomościach. Kompetencje i zadania organów administracji publicznej w sprawach gospodarki nieruchomościami. Zasoby nieruchomości i ich rodzaje. Rynek nieruchomości. Wartość a cena nieruchomości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości. Wycena nieruchomości. Obrót nieruchomościami publicznymi. Przetargi i ich rodzaje. Działalność zawodowa w gospodarce nieruchomościami. Warunki udostępniania i analiza źródeł informacji o nieruchomościach (ksiągi wieczyste, kataster nieruchomości, mapy ewidencyjne). Czytanie miejscowych planów zagospodarowania, interpretacja map. Przygotowanie oferty oraz dokumentacji dla celu sprzedaży i określonego typu nieruchomości. Analiza czynników wpływających na wartość nieruchomości. Cechy rynkowe nieruchomości. Szacowanie wartości nieruchomości metodą korygowania ceny średniej. Obliczanie współczynników korygujących. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbywanie praw do nieruchomości - studia przypadków. Przetargi i ich rodzaje. Etapy procedury zbywania nieruchomości w trybie przetargowym. Przygotowanie dokumentacji związanej z ogłoszeniem sprzedaży nieruchomości w trybie przetargowym.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny. Prezentacje multimedialne, Metoda sytuacyjna (studia przypadku).	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP11,EP2
	SPRAWDZIAN	EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Laboratoria zaliczone na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz ocen uzyskanych za bieżące wykonywanie prac wiczeniowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu składa się w 50 % z oceny z laboratoriów i 50% z oceny z kolokwium z zakresy wykładów.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka przestrzenna w strefie nadmorskiej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_161S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej oraz zale no ci pomi dzy przyrod a dziaaln o ci człowieka	K_W01
	2	EP5	Zna i rozumie uwarunkowania gospodarowania na obszarach morskich i nadmorskich	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa problemy i konflikty funkcjonalne wyst puj ce w strefie nadmorskiej i na obszarach morskich oraz proponowa rozwi zania zgodnie z zasadami zrównowa onego rozwoju	K_U02
	2	EP3	Potrafi dokonana krytycznej analizy funkcjonuj cych i planowanych rozwi za technicznych w strefie nadmorskiej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwi zywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej zgodnie z aktualn wiedz naukow i dbało ci o rodowisko.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Formy zagospodarowania i konflikty funkcjonalne w strefie nadmorskiej. Funkcjonowanie portów morskich - wybrane przykłady. Polskie Obszary Morskie - charakterystyka, znaczenie i zagospodarowanie. Zagospodarowanie przestrzenne obszarów nadmorskich - wybrane przykłady. Porty morskie i ich powi zanie z zapleczem. Inwestycje infrastrukturalne w strefie nadmorskiej - przykłady konfliktów funkcjonalnych i przyrodniczych oraz ich rozwi zywania. Miasta nadmorskie i portowe oraz urbanizacja na polskim wybrze u. Relacje miasto - port.</p>				
Metody kształcenia	Dyskusja, Wykład z prezentacj multimedialn , Referaty i prezentacje studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>			EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykład - sprawdzian z zakresu zagadnie przedstawionych przez prowadz cego podczas wykładu oraz podstawowej literatury, wiczenia - przygotowanie prezentacji i wygłoszenie referatów na zadane tematy, aktywno na zaj ciach mo e wpłyn na podniesienie oceny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena ko cowa stanowi redni arytmetyczn z ocen z wykładu i wicze			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka zielona i białkitna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_96S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 7 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcie białkitnej i zielonej gospodarki i ich znaczenia dla zrównoważonego rozwoju gospodarczego	K_W01
	2	EP2	student identyfikuje aktualne strategie regionalne w zakresie zrównoważonej gospodarki zielonej i białkitnej	K_W04
	3	EP3	student identyfikuje aktualne trendy i potrzeby rozwoju CSR w przedsiębiorstwach	K_W09
umiejętności	1	EP4	student prognozuje przyszłe kierunki rozwoju białkitnej i zielonej gospodarki	K_U01 K_U02
	2	EP5	student prognozuje wyzwania i potencjalne kierunki rozwoju w obszarach zrównoważonej gospodarki zielonej i białkitnej	K_U01 K_U04
	3	EP6	student analizuje przykładowe projekty na rzecz zrównoważonego rozwoju (w kontekście gospodarki zielonej i białkitnej) i ich znaczenie dla regionalnej gospodarki i społeczności	K_U07
	4	EP7	student rozwija umiejętności do dyskusji w grupie, wygłaszania swoich poglądów oraz akceptowania poglądów odmiennych	K_U13 K_U14 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w kontekście ukierunkowanym na rozwój gospodarki zielonej i białkitnej	K_K03 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zielona gospodarka – istota, forma realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju. Białkitna gospodarka - istota, forma realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne gospodarki zielonej i białkitnej. Zrównoważone gospodarowanie usługami środowiska. Odnawialne źródła energii a zielona i białkitna gospodarka. Zielona i białkitna gospodarka w polityce kraju i EU. Polityka klimatyczna w kontekście gospodarki zielonej i białkitnej – analiza przypadków. Wiadomo społeczeństwa jako czynnik rozwoju gospodarek: białkitnej i zielonej. Infrastruktura białkitna i zielona jako narzędzie do adaptacji miast i regionów do zmian klimatu. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw (CSR) w kontekście gospodarki zielonej i białkitnej – analiza przypadków. Sektorowa perspektywa niebieskiej i zielonej gospodarki. Strategie regionalne na rzecz niebieskiej i zielonej gospodarki.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny. Ćwiczenia w grupach i samodzielne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	kolokwium sprawdzaj ce wiedz przekazywan na wykładach, zaliczenie zada realizowanych na wiczeniach
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	rednia ocen z pisemnego zaliczenia zagadnie zaprezentowanych na wykładach oraz zada wiczeniowych
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>informacja w Internecie</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_110S</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>
---------------------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>analityk danych przestrzennych</b>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 7 - język polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie znaczenia informacji, jej rodzajów, ról i ich roli w komunikacji.	K_W02 K_W10
	2	EP2	Posiada wiedzę z dotyczących pojęć z obszaru społeczeństwa informacyjnego.	K_W01
	3	EP3	Ma wiedzę w zakresie sposobów wyszukiwania informacji oraz ich dalszej weryfikacji.	K_W01 K_W05
	4	EP4	Rozumie pojęcia i zna znaczenie baz danych, w szczególności tych internetowych.	K_W06
umiejętności	1	EP5	Potrafi poddać analizie wiarygodności informacji i zna metody ich weryfikacji.	K_U01 K_U03
	2	EP6	Potrafi wykorzystać Internet w celu poszukiwania potrzebnych informacji.	K_U01 K_U08 K_U16
	3	EP7	Umie dobrać i wykorzystywać właściwe źródła danych.	K_U08
	4	EP8	Potrafi wskazać na znaczenie sztucznej inteligencji w dzisiejszym świecie.	K_U04 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo odpowiedzialności związanej ze skutkami przekazywania informacji.	K_K01 K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

**Internet i jego rola w dzisiejszym świecie. Jakość informacji. Źródła informacji w Internecie. Metody wyszukiwania informacji. Bazy danych i ich znaczenie. Wiarygodność informacji w Internecie i metody ich weryfikacji. Informacja - pojęcia, rodzaje, jakoś informacji, społeczeństwo informacyjne. Źródła informacji w Internecie. Metody wyszukiwania informacji. Informacje w serwisach społecznościowych. Sztuczna inteligencja i informacja dedykowana. Szum informacyjny.**

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Zadania problemowe, Praca w grupach, Dyskusje	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Realizacja projektu zgodnie z założeniami merytorycznymi i technicznymi, zaliczenie treści wykładowych w formie kolokwium
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenki stanowią średnią ważoną projektów oraz kolokwium.
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>informacja w procesie inwestycyjnym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_98S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Definiuje poj cie informacji, okre la jej rodzaje oraz atrybuty w odniesieniu do procesu inwestycyjnego	K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	Identyfikuje potrzeby informacyjne w zakresie procesu inwestycyjnego	K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP3	Wyci ga wnioski oraz dyskutuje na temat warunków sprawnego funkcjonowania systemu informacji potrzebnego w procesach inwestycyjnych	K_U07 K_U10 K_U11
	3	EP5	Nabywa umiej tno ci zwi zane z procedurami planistycznymi i rodowiskowymi w zakresie realizacji inwestycji.	K_U04 K_U06 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do wiadomych decyzji i działa na rzecz rozwoju w zakresie gospodarowania przestrzeni	K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rodzaje informacji oraz jej atrybuty. Analiza potrzeb informacyjnych. Systemy informacyjne zwi zane z procesem inwestycyjnym. Systemy informatyczne wspomagaj ce proces inwestycyjny. Przykłady wykorzystywania informacji w procesach inwestycyjnych - case study. Istota i znaczenie informacji oraz komunikacji we współczesnym wiecie. Znaczenie i rola systemów informacyjnych. Przepływy informacyjne w aspekcie realizacji procesów inwestycyjnych. Przesłanki zastosowania informatyki w procesie inwestycyjnym. Nowoczesne rozwi zania teleinformatyczne wspomagaj ce zarz dzanie procesem inwestycyjnym.				
Metody kształcenia	Wykłady - prezentacje multimedialne. wiczenia - analiza przypadków z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium oraz przygotowanie prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	70% z prezentacji na wiczeniach 30% z kolokwium			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>infrastruktura danych przestrzennych w Polsce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_100S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne założenia systemu zbierania danych przestrzennych w Polsce.	K_W02 K_W04
	2	EP2	Zna różnorodne źródła danych przestrzennych na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym	K_W06 K_W14
	3	EP3	Zna terminologię specjalistyczną oraz techniczne uwarunkowania związane z przestrzennymi bazami danych utrzymywanymi przez instytucje państwowe, w tym zagadnienia własności i praw autorskich.	K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP4	Umie wykorzystywać różnorodne metody geoinformatyczne skorzystając z zasobów infrastruktury przestrzennej.	K_U06 K_U16 K_U17
	2	EP5	Umie przetwarzać i analizować dane przestrzenne w powszechnie wykorzystywanych formatach.	K_U09 K_U10
	3	EP6	Umie wykorzystać zasoby przestrzennych baz danych do realizacji podstawowych zadań z zakresu planowania przestrzennego i przygotowania dokumentacji inwestycyjnej.	K_U08 K_U12 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny różnorodnych danych przestrzennych i potrafi ocenić ich przydatność do realizacji zadań związanych z gospodarką przestrzenną	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do wykorzystywania danych w realizacji zadań eksperckich i konsultingowych z zakresu gospodarki przestrzennej.	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Prawne podstawy IDP w Polsce. Infrastruktura danych na poziomie lokalnym. Przegląd instytucji wytwarzających dane przestrzenne na poziomie krajowym. Przegląd usług, formatów danych, rozwiązań geoinformatycznych związanych z IDP. Przegląd geoportali na szczeblu lokalnym i krajowym. Wykorzystanie danych IDP do podstawowych zadań związanych z gospodarką przestrzenną. Przegląd usług geoinformatycznych i formatów danych IDP.

Metody kształcenia	Praca w grupach, projekty, analiza danych przestrzennych, Wykład informacyjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu oraz zaliczenie <b>wicze</b> na bazie pisemnych prac	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia arytmetyczna oceny z egzaminu i zada realizowanych w ramach <b>wicze</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>inwentaryzacja urbanistyczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_152S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady opracowywania inwentaryzacji urbanistycznych.	K_W08
	2	EP2	Rozumie konieczno wykonywania inwentaryzacji urbanistycznej.	K_W01 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Prawidłowo wykorzysta oprogramowanie GIS.	K_U11
	2	EP4	Prawidłowo stosuje oznaczenia graficzne, skale, szkice orientacyjne, wykona dokumentacj fotograficzn .	K_U12
	3	EP5	Dokona prawidłowej analizy zgromadzonych podczas inwentaryzacji danych.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest wiadomy ogranicze przy pracy z danymi poufnymi, osobowymi, handlowymi, itp.; dba o ich bezpieczne przetwarzanie i przechowywanie	K_K06
	2	EP7	Jest gotów do postaw dbało ci i ochrony analizuj c obiekty dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>zasady, zadania, cel opracowywania inwentaryzacji urbanistycznej. Wizja lokalna. Wykonanie inwentaryzacji urbanistycznych w terenie. Wybór ró nych przestrzeni miasta jako obszaru inwentaryzacji urbanistycznej. Przygotowanie lub pozyskanie podkładów mapowych obszarów do inwentaryzacji urbanistycznych. Analiza struktury funkcjonalno-przestrzennej inwentaryzowanych obszarów.</b>				
Metody kształcenia	Dyskusja, projekt, wizja lokalna, praca w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny za wykonanie i oddanie projektów inwentaryzacji urbanistycznych w terenie oraz analiz wyników. prac terenowych stosownie do zawarto ci merytorycznej i jako ci technicznej opracowania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	stosownie do zawarto ci merytorycznej i jako ci technicznej opracowania ocena 5 za bardzo dobre wykonanie projektów; 4 za dobre wykonanie projektów; 3 za dostateczne wykonanie projektów; 2 brak projektów lub niewła ciwe ich wykonanie			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3507_165S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa angielskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych	K_W01 K_W02 K_W05 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku angielskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U09 K_U10 K_U13
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13 K_U15
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych	K_U14 K_U15
	5	EP6	prowadzi w j zyku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U15
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U13 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w j zyku angielskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	<p>konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP7,EP8</b>
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6  <b>WARUNKI zaliczenia:</b> aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>	
	<p><b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>  <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu</b></p>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3509_166S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk francuski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa francuskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych	K_W01 K_W02 K_W05 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku francuskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U09 K_U10 K_U13
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13 K_U15
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych	K_U14 K_U15
	5	EP6	prowadzi w j zyku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U15
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U13 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w j zyku francuskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3507_168S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpanoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych	K_W01 K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku hiszpa skim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U09 K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku hiszpa skim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U12 K_U13
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U14 K_U15
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku hiszpa skim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych	K_U13 K_U15
	5	EP6	prowadzi w j zyku hiszpa skim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U15
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	wyказuje gotowo do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w j zyku hiszpa skim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				



<p>Zajęcia doskonale wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonale wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonale wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikają z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	<p>konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>	<b>EP7,EP8</b>
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6  <b>WARUNKI zaliczenia:</b> aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>	
	<p><b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>  <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu</b></p>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3508_164S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych	K_W05 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku niemieckim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U13
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13 K_U15
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych	K_U14 K_U15
	5	EP6	prowadzi w j zyku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U15
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w j zyku niemieckim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	<p>konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>	<b>EP7,EP8</b>
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6  <b>WARUNKI zaliczenia:</b> aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>	
	<p><b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>  <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu</b></p>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3509_167S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w gospodarce przestrzennej i dyscyplinach pokrewnych	K_W01 K_W02 K_W05 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie w dziedzinie gospodarki przestrzennej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku rosyjskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu gospodarki przestrzennej, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U09 K_U10 K_U13
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z dziedziny gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U13 K_U15
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych	K_U14 K_U15
	5	EP6	prowadzi w j zyku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu gospodarki przestrzennej i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U15
	6	EP7	potrafi planowa i organizowa doskonalenie swoich umiej tno ci j zykowych w zakresie gospodarki przestrzennej w ramach uczenia si przez całe ycie	K_U13 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowo do propagowania dorobku gospodarki przestrzennej i pokrewnych dyscyplin w j zyku rosyjskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	<p>konwersacje, symulacja scenek z życia, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP7,EP8</b>
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>FORMA zaliczenia:</b> zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6  <b>WARUNKI zaliczenia:</b> aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>	
	<p><b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>  <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu</b></p>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3442_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	K_W13
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	K_W13
umiejtnoci	1	EP3	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	K_U13
	2	EP4	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	K_K01
	2	EP6	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezb dnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj -wartoci w jzyku.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3442_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	K_W03
	3	EP3	ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci	K_W13
	4	EP4	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	K_W12 K_W13
umiejtno ci	1	EP5	EP5 ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	K_U12
	2	EP6	potrafi okre li genez, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	K_U12
	3	EP7	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	K_K01 K_K06
	2	EP9	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej ? pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>kartografia społeczno-gospodarcza (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_141S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe zasady opracowywania, redakcji i uytwarzania map społeczno-gospodarczych z uwzględnieniem szczególnych potrzeb gospodarki przestrzennej	K_W05
	2	EP2	zna wybrane metody jako ciowe i ilociowe przedstawi kartograficznych oraz rozumie możliwości i ograniczenia ich stosowania	K_W07
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego w odniesieniu do opracowań kartograficznych	K_W15
umiejętności	1	EP4	potrafi dobrać adekwatne metody do kartograficznej prezentacji wielorakich zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych	K_U09
	2	EP5	potrafi projektować mapy tematyczne oraz syntetyczne opracowania kartograficzne z zakresu problematyki społeczno-gospodarczej w nawiązaniu do potrzeb gospodarki przestrzennej	K_U06
	3	EP6	potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie w zakresie kartografowania zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uznawania uytwarzania i przedstawiania kartograficznych w planowaniu i rozwijaniu zadań z zakresu gospodarki przestrzennej	K_K02
	2	EP8	jest gotów do kreatywnego rozwijania zadań z zakresu mapowania zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Przedmiot i cele kartografii społeczno-gospodarczej. Uytwarzanie kartografii społeczno-gospodarczej w badaniach i praktyce gospodarki przestrzennej. Analiza struktury i sposobu konstrukcji przykładowych map społeczno-gospodarczych. Dane społeczno-gospodarcze, ich specyfika i możliwości wyrażenia graficznego. Rodzaje i zasady wyboru jednostek odniesienia dla kartograficznego przedstawiania zagadnień społeczno-gospodarczych. Projektowanie prostych map społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem różnych metod przedstawiania kartograficznych. Zasady sporządzania map społeczno-gospodarczych. Metody jako ciowe i ilociowe przedstawi kartograficznych. Projektowanie map wielozmiennych z użyciem różnych metod kartograficznych. Nowoczesne metody przedstawiania kartograficznych. Kartografia multimedialna. Projektowanie map społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi internetowych. Klasyfikacja map społeczno-gospodarczych. Redakcja map i atlasów społeczno-gospodarczych. Utwory kartograficzne a prawo autorskie.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, metoda przypadków, metoda problemowa, realizacja zadań twórczych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu laboratoriów laboratoria - zaliczenie z ocen na podstawie bieżącej oceny aktywności podczas zajęć oraz wyników końcowego sprawdzianu z zakresu umiejętności projektowania map społeczno-gospodarczych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i laboratoriów	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja marketingowa miast i regionów (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_117S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 7 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie elementy komunikacji marketingowej	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie specyfikę komunikacji marketingowej miast i regionów	K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie ocenić istniejącą komunikację marketingową miasta lub regionu	K_U07
	2	EP4	Potrafi przygotować i przedstawić założenia komunikacji marketingowej dla wybranego miasta lub regionu, dla założonej grupy odbiorców	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji marketingowej miast i regionów	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Istota komunikacji. Miejsce komunikacji w marketingu. Znaczenie komunikacji marketingowej dla miast i regionów. Elementy komunikacji marketingowej. Komunikacja formalna i nieformalna. Komunikacja masowa. Reklama. Rodziki masowego przekazu. Odbiorcy komunikacji marketingowej miast i regionów. Dostosowanie komunikacji do wybranych grup odbiorców (segmentacja). Strategia komunikacji marketingowej miast i regionów. Analiza komunikacji marketingowej w wybranych miastach i regionach. Dostrzeganie i ocena wykorzystania instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej przez miasta i regiony. Opracowywanie koncepcji komunikacji marketingowej dla wybranego miasta lub regionu, dla założonej grupy odbiorców (projekt). Ustalanie sposobu wykorzystania instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej; dyskusja (opracowywanie projektu). Ocena koncepcji komunikacji marketingowej dla wybranego miasta lub regionu, dla założonej grupy odbiorców (prezentacja i dyskusja nad projektem).</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, opracowanie projektu, prezentacja i dyskusja nad projektem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - kolokwium pisemne (pytania otwarte i testowe) wiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu i jego prezentacji, a także aktywności i postawy na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенок z przedmiotu jest oceną średnią arytmetyczną z wykładów i z wicze				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3440_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	K_W12 K_W13
	2	EP2	student zna, rozumie i wyja nia specyfik oraz charakterystyczne cechy narracji dotycz cej wojen i konfliktów w mediach	K_W12 K_W13
	3	EP3	student zna i identyfikuje narz dzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	K_W12 K_W13
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretowa dane i informacje, oraz opisywa współczesne problemy i zagro enia zwi zane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	K_U01 K_U02
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyja nienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotycz cej zagro e wynikaj cych z manipulowania przekazem i informacjami dotycz cymi wojen i konfliktów	K_K01
	2	EP7	student wiadomy zagro e wynikaj cych z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społecze stwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reporta y ci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z kolokwium</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>konflikty społeczne i kolizje rodowiskowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_88S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot, uwarunkowania i przyczyny oraz specyfik konfliktów społecznych i kolizji rodowiskowych w gospodarce przestrzennej	K_W01 K_W05
	2	EP2	Zna o rozumie koncepcje zintegrowanego systemu Przyroda ? Człowiek ? Technika ? Kultura oraz konfliktu ekologicznego	K_W02 K_W03
	3	EP3	Zna struktur oraz przebieg temat konfliktów społecznych i kolizji rodowiskowych w gospodarce przestrzennej	K_W01 K_W05
	4	EP4	Zna metody zapobiegania i rozwi zywania konfliktów społecznych i kolizji rodowiskowych w gospodarce przestrzennej	K_W07 K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi z w zespole identyfikowa i opisa konflikt społeczny i kolizj rodowiskow na podstawie dost pnych materiałów	K_U01 K_U06
	2	EP6	Potrafi w zespole analizowa wybrany konflikt społeczny i kolizj rodowiskow poprzez wskazanie ich przedmiotu, uwarunkowa i dotychczasowego przebiegu.	K_U02 K_U16
	3	EP7	Potrafi w zespole zaproponowa metod rozwi zania wybranego konfliktu społecznego lub kolizji rodowiskowej.	K_U04 K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów/a do anga owania si w realne konflikty i kolizje rodowiskowe wykorzystuj c wiedz z zakresu gospodarki przestrzennej	K_K03 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Konflikt społeczny i kolizja rodowiskowa ? definicja i koncepcje znaczenia w yciu społecznym i dla funkcjonowania przyrody. Zintegrowany system Przyroda ? Człowiek ? Technika ? Kultura i konflikty ekologiczne. Metody analizy konfliktów społecznych i kolizji rodowiskowych w zintegrowanym systemie Przyroda ? Człowiek ? Technika ? Kultura. Metody analizy konfliktów społecznych i kolizji rodowiskowych w zintegrowanym systemie Przyroda ? Człowiek ? Technika ? Kultura. Strony konfliktu, jego formy, przebieg i temperatura. Metody zapobiegania i rozwi zywania konfliktów społecznych w gospodarce przestrzennej. Charakterystyka wybranego konfliktu społecznego. Charakterystyka wybranej kolizji rodowiskowej. Praca w grupie i wskazanie metody rozwi zania wybranego konfliktu społecznego. Praca w grupie i wskazanie metody rozwi zania wybranej kolizji rodowiskowej. Grupowa gra symulacyjna prostego konfliktu społecznego lub kolizji rodowiskowej w gospodarce przestrzennej.**

Metody kształcenia	Praca indywidualna na podstawie zebranych materiałów zako czona opracowaniem pisemnym, Wykład akademicki z wykorzystaniem technik multimedialnych, Dyskusja i praca w grupach zako czona opracowaniem pisemnym		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie sprawdzianu oraz prac realizowanych na ćwiczeniach. Uzyskanie co najmniej 6 punktów z oceny opracowań pisemnych oraz oceny udziału w pracy grupowej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu zależy od liczby punktów ze sprawdzianu pisemnego, liczby punktów za pozytywnie ocenione opracowania pisemne oraz oceny udziału w pracy grupowej wg zasady 19-20 pkt. - 5,0; 17-18 pkt. - 4,5; 15-16 pkt. - 4,0; 13-14 pkt. - 3,5; 11-12 pkt. - 3,0	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>konsultacje społeczne i techniki negocjacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_92S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozró nia podstawowe zasady i style negocjacji.	K_W10
	2	EP2	Identyfikuje swoje słabo ci i atuty, potrafi okre li swój pozycj negocjacyjn oraz partnera.	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Wykorzystuje techniki komunikacyjne (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekaza komunikat rozmówcy i rozwi za problem	K_U07 K_U16
	2	EP4	Student potrafi wybiera wła ciw postaw oraz argumentacj wobec partnera w trakcie prowadzenia konsultacji społecznych	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest przygotowany na odmienne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych w trakcie prowadzenia konsultacji społecznych oraz negocjacji	K_K04 K_K05 K_K06
	2	EP6	Jest wiadom u ywania poznanych technik komunikacyjnych do osi gni cia m drego rozwi zania.	K_K04 K_K05 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Sposoby komunikacji w kontek cie prowadzenia konsultacji społecznych. Negocjacje, mediacje i konsultacje społeczne. Batna - best alternative to a negotiated agreement (najlepsza alternatywa negocjowanego porozumienia). Skuteczna komunikacja w procesach informacyjno-decyzyjnych - zasady. Dopasowanie, techniki wzbudzania sympatii, dominacja w komunikacji mi dzyludzkiej. Ubiór i postawa w procesach komunikacyjnych . Savoir vivre w biznesie. Przykładowe konsultacje społeczne - przebieg, bł dy i efekty. Efektywna komunikacja indywidualna i grupowa. Efektywne słuchanie, czytanie i komunikacja pisemna. Sztuka argumentacji. Podstawowe zasady negocjacji. Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne. Konsultacje społeczne - charakterystyka, zasady i tryb prowadzenia.**

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, case study, rozwi zywanie zada problemowych, praca w grupach.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		EP1,EP2
	<b>PREZENTACJA</b>		EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia tre ci wykładowej jest egzamin ustny z tre ci przedstawianych na zaj ciach oraz zalecanej literatury. Warunkiem podej cia do wicze jest uzyskanie zaliczenia z wicze . Zaliczenie wicze : wykonanie prezentacji oraz udział w aktywno ciach na wiczeniach. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiej tno jego u ycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>koordynacja projektów lokalnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_89S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu główne tendencje zwi zane z realizacj projektów lokalnych	K_W01 K_W05
	2	EP2	zna wła ciwe ró dła informacji oraz zaawansowane metody i narz dzia statystyczne i informatyczne wykorzystywane do bie cej oceny oraz prognozowania przebiegu procesów i zjawisk zwi zanych z koordynacj projektów lokalnych	K_W06 K_W07
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu zasady sporz dziania projektów lokalnych	K_W07 K_W09 K_W14
umiej tno ci	1	EP4	potrafi dobiera i biegle korzysta z ró norodnych ró deł informacji, w tym literatury naukowej i zbiorów elektronicznych oraz dokonywa krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji do koordynacji projektów lokalnych	K_U07 K_U08
	2	EP5	potrafi dobra i zastosowa , a tak e przystosowa ju istniej ce lub opracowa nowe metody i narz dzia, pomocne w innowacyjnym rozwi zywanu problemów z zakresu koordynacji projektów lokalnych	K_U09 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej analizy i oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz otrzymywanych tre ci z zakresu koordynacji projektów lokalnych	K_K01
	2	EP7	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy oraz inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w aspekcie koordynacji projektów lokalnych	K_K05
	3	EP8	jest gotów do wiadomego planowania własnej kariery zawodowej oraz sumiennego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie koordynacji projektów lokalnych	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zasady dokonywania wyboru projektów lokalnych ? aspekty ekonomiczne i prawne. Poj cie i cechy projektów (praca w grupach, case study). Sporz dzanie harmonogramu rzeczowo-finansowego realizacji projektów lokalnych (praca w grupach, case study). Planowanie i pozyskiwanie zasobów niezb dnych do realizowania i koordynowania projektów lokalnych. Cykl ycia projektu, zakres projektu (praca w grupach, case study). Role i obowi zki koordynatora w realizacji projektów lokalnych (praca w grupach, case study). Konflikty i bł dy w koordynowaniu projektów lokalnych. Wskazanie dobrych praktyk ? case study. Wyja nienie podstawowych poj i zagadnie z zakresu koordynacji projektów lokalnych. Zasady prowadzenia i koordynacji projektów lokalnych. Zasady planowania i realizacji projektów lokalnych. Zasoby ludzkie i ich rola w realizacji i koordynowaniu projektów lokalnych. ró dła finansowania projektów lokalnych. Kontrola i nadzór w realizacji projektów lokalnych.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , studium przypadku, praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie materiału z wykładów oraz zalecanej literatury wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie materiału z wiczeń oraz zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena stanowi średnią arytmetyczną	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3443_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	K_W13
	2	EP2	Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	K_W13
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	K_U13
	2	EP4	Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>lokalizacja działalności gospodarczej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_146S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie klasyczne i współczesne koncepcje lokalizacji działalności gospodarczej.	K_W01 K_W05
	2	EP2	Rozumie znaczenie lokalizacji z punktu widzenia czynnościowego i rezultatowego oraz rozpoznaje stopień przydatności różnych miejsc do danej funkcji w odniesieniu do uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych	K_W02 K_W12
	3	EP3	Zna proces podejmowania decyzji lokalizacyjnej oraz jej ekonomiczne, społeczne i środowiskowe uwarunkowania w różnych skalach przestrzennych.	K_W03 K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować i oceniać poszczególne podejścia do problemu lokalizacji działalności gospodarczej wykorzystując dorobek poznawczy, metodologiczny i aplikacyjny	K_U01 K_U03
	2	EP5	Potrafi ustalić kryteria i czynniki lokalizacji przedsiębiorstw w zależności od "miejsca" oraz profilu działalności gospodarczej.	K_U02 K_U04
	3	EP6	Potrafi pracować w zespole nad podjęciem decyzji lokalizacyjnej uwzględniając uwarunkowania społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.	K_U14 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współorganizowania i inicjowania działań z zakresu lokalizacji działalności gospodarczej na rzecz społeczności lokalnych lub regionalnych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do podejmowania działań przedsiębiorczych wykorzystując wiedzę z zakresu lokalizacji działalności gospodarczej	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawowe zagadnienia z zakresu lokalizacji działalności gospodarczej. Klasyczne, behawioralne i instytucjonalne teorie lokalizacji. Czynniki lokalizacji działalności gospodarczej w ujęciu czaso-przestrzennym. Lokalizacja działalności gospodarczej a jej ryzyko. Identyfikacja, istotność i zmienność czynników lokalizacji. Wykorzystanie wskaźnika materiałowego do wyboru orientacji lokalizacyjnej. Ustalanie orientacji lokalizacyjnej przez rozwijanie trójek lokalizacyjnych. Podejmowanie decyzji lokalizacyjnej przy różnych uwarunkowaniach społeczno-gospodarczych.

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia - prace pisemne poprzedzone częściowo teoretycznym z wykorzystaniem metod aktywizujących.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie w oparciu o wyniki sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń ; ćwiczenia - zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań na zajęciach oraz kolokwium końcowego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi wagę ocen z części wykładowej (60%) oraz z części ćwiczeniowej (40%).
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>marketing communication of cities and regions (komunikacja marketingowa miast i regionów) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_116S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows and understands the elements of marketing communication	K_W02
	2	EP2	The student knows and understands the specificity of the marketing communication of cities and regions	K_W10
umiejętności	1	EP3	The student can assess the current marketing communication of a city or a region	K_U07
	2	EP4	The student can prepare and present the basic marketing communication of a city or a region for a dedicated target group	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	The student is ready to assess their competencies and skills in the field of marketing communication of cities and regions	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>The essence of communication. The role of communication in marketing. The importance of marketing communication for cities and regions. Elements of marketing communication. Formal and informal communication. Mass communication. Advertisement. Mass media. Recipients of marketing communication of cities and regions. Adapting communication to selected groups of recipients (segmentation). Marketing communication strategy of cities and regions. The analysis of marketing communication in selected cities and regions. Perception and evaluation of the use of marketing communication instruments and tools by cities and the region. Developing a concept of marketing communication for a selected city or region, for an assumed group of recipients (project). Establishing assumptions for the use of marketing communication instruments and tools; discussion (design development). Evaluation of the concept of marketing communication for a selected city or region, for an established group of recipients (presentation and discussion on the project).</b>				
Metody kształcenia	information lecture, multimedia presentation, case study, project development, presentation and discussion on the project			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	lectures - written test (open and test questions) exercises - credit with a grade on the basis of the prepared project and its presentation, as well as activity and attitude during classes			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
The final grade for the subject is the grade which is the arithmetic mean of the lectures and exercises				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>matematyka (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_169S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę z algebry liniowej, rachunku wektorowego, geometrii analitycznej płaskiej i przestrzennej, funkcji elementarnych, rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej, na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów analizowanych w gospodarce przestrzennej.	K_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi rozwiązywać typowe zadania dotyczące działań na macierzach, obliczania wyznaczników, rozwiązywania układów równań liniowych, działań na wektorach, analizy krzywych w geometrii analitycznej płaskiej i przestrzennej na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów analizowanych w gospodarce przestrzennej.	K_U09
	2	EP3	Potrafi, w rachunku różniczkowym i całkowym funkcji jednej zmiennej, stosować różne metody obliczania granic ciągów i funkcji, pochodnych, całek nieoznaczonych i oznaczonych, a także przeprowadza analizy funkcji (asymptoty, monotoniczność, ekstremum, kształt wykresu, punkt przegięcia wykresu) na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów analizowanych w gospodarce przestrzennej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i ustawicznego doskonalenia się w poznawaniu metod matematyki w celu ich stosowania w zagadnieniach naukowych i technicznych analizowanych w zakresie gospodarki przestrzennej.	K_K01 K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Macierze i wyznaczniki. Macierze i wyznaczniki. Układy równań liniowych. Układy równań liniowych. Geometria analityczna w przestrzeni. Geometria analityczna w przestrzeni. Ciągi liczbowe. Ciągi liczbowe. Ciągłość i granice funkcji. Pochodna funkcji, jej własności i zastosowania. Ciągłość i granice funkcji. Całka nieoznaczona i oznaczona. Zastosowanie całek nieoznaczonych. Pochodna funkcji, jej własności i zastosowania. Całka nieoznaczona i oznaczona. Zastosowanie całek nieoznaczonych.

Metody kształcenia	Wykład poprowadzony z prezentacją multimedialną, na ćwiczeniach pisemne rozwiązywanie zadań problemowych, komentarz i dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocen .  wiczenia - zaliczenie cz stkowych sprawdzianów pisemnych.  Wykłady - kolokwium ko cowe ustne z teorii oraz test zadaniowy.  Zasady wyliczenia ocen:  Ocena z wicze - rednia arytmetyczna z cz stkowych sprawdzianów pisemnych.  Ocena z wykładów - rednia z ustnego sprawdzianu z teorii oraz pisemnego testu z zada .  Forma i warunki zaliczenia wicze : otrzymanie min. 60% punktów.  Forma i warunki zaliczenia wykładu: otrzymanie po min. 50% punktów, zarówno z cz ci zadaniowej, jak i teoretycznej.  Ocenianie:  Student otrzymuje ocen dostateczn , gdy potrafi rozwi za zadania o małym stopniu trudno ci i zło ono ci.  Student otrzymuje ocen dobr , gdy potrafi rozwi za zadania o rednim stopniu trudno ci i zło ono ci.  Student otrzymuje ocen bardzo dobr , gdy potrafi rozwi za zadania o du ym stopniu trudno ci i zło ono ci.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia ocena z wicze oraz wykładów.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metody analizy przestrzennej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i techniki analityczne adekwatne do rozpoznania oraz opisu własno ci społecznych i gospodarczych oraz infrastrukturalnych układów przestrzennych	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik umoliwiających wszechstronn charakterystyk zjawisk w różnorodnych skalach terytorialnych	K_W05 K_W11
	3	EP3	Zna aktualne technologie graficznej prezentacji wyników algorytmów analiz przestrzennych	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Porządkuje i dobiera właściwe narzędzia i techniki analityczne do charakterystyki konkretnych zjawisk, struktur i procesów mających przestrzenny charakter	K_U09 K_U12
	2	EP5	Klasyfikuje jednostki przestrzenne, porządkuje je oraz interpretuje wyniki badawcze wykrywając uwarunkowania oraz konsekwencje różnicowania i zmienności układów przestrzennych	K_U10 K_U13
	3	EP6	Posługuje się elektronicznymi technikami graficznej prezentacji wyników badań	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do samodzielnego myślenia i racjonalności w korzystaniu z metod i technik analitycznych, zachowując ostrożność i kreatywność przy interpretacji uzyskanych wyników	K_K01 K_K02
	2	EP8	Jest gotów do oceny znaczenia analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_K04 K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Kategorie przestrzennych jednostek badawczych i własności danych przestrzennych. Zastosowanie miar centrograficznych do oceny rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni. Metody oceny rozmieszczenia obiektów badawczych i ich własności w przestrzeni. Pomiar koncentracji, skojarzenia i specjalizacji regionalnej w analizie przestrzennej. Analiza powiązań, oddziaływania i interakcji w układach przestrzennych. Wyznaczanie obszarów oddziaływania w oparciu o modele grawitacji. Sposoby badania dynamiki układów przestrzennych. Określenie dynamiki zjawisk w różnorodnych skalach przestrzennej analizy. Metody klasyfikacji jednostek przestrzennych. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów o wielowymiarowych własnościach.

Metody kształcenia	Wykład akademicki, wykonywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. Przystąpienie do egzaminu jest warunkowane uzyskaniem zaliczenia z laboratorium. Laboratorium - zaliczenie z ocen na podstawie czystkowych prac wiczeniowych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ważona ocena z pozytywnie ocenionego egzaminu (40% udziału) oraz z pozytywnie ocenionych zajęć praktycznych (60% udziału).
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3443_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	K_W11 K_W12
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP4	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej.	K_U11 K_U12
	2	EP5	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	K_K01
	2	EP7	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaże i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuśma).</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3442_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej.	K_W13
	2	EP2	Ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny.	K_W13
	3	EP3	Zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.	K_W13
	4	EP4	Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne.	K_U01 K_U14
	2	EP6	Potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie.	K_U01 K_U14
	3	EP7	Potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Rozumie potrzeb ci głęgo doskonalenia swoich kompetencji j zykowych.	K_K01 K_K02
	2	EP9	Wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej.	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. Wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>modelowanie i wizualizacja danych przestrzennych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_103S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wyja ni istot modelowania i wizualizacji danych, poda i obszary zastosowa modelowania i wizualizacji danych w obszarze gospodarki przestrzennej.	K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	Student potrafi scharakteryzowa ró dła i typ danych wykorzystywane w gospodarce przestrzennej	K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi obsłu y podstawowe funkcjonalno ci narz dzi do modelowania i wizualizacji danych	K_U05 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student klasyfikuje obszary analizy przestrzennych wspomaganym przez narz dzia umo liwiaj ce modelowanie i wizualizacj danych	K_U01 K_U02 K_U04
	3	EP6	Student aktywnie uczestniczy w pracy w grupach.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest zorientowany na praktyczne aspekty zastosowania narz dzi wspieraj cych modelowanie i wizualizacj danych przestrzennych	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Poj cia danych, modele danych, typ danych, model danych. Podstawy agregacji i modelowania danych. Prezentacja narz dzi do modelowania i wizualizacji danych przestrzennych - Microsoft Power BI. Case study z zakresu modelowania i wizualizacji danych przestrzennych - Microsoft Power BI. Prezentacja narz dzia do modelowania i wizualizacji danych przestrzennych - Arc Gis. Case study z zakresu modelowania i wizualizacji danych przestrzennych - Arc Gis. Operowanie warstwami, modelowanie danych, podstawowe operacje statystyczne na danych. Prezentacja danych na standardowych wizualizacjach ( wykresy, diagramy, tabele). Wizualizacje zaawansowane (diagramy dekompozycji, diagramy przepływów). Wizualizacja danych na mapach.				
Metody kształcenia	Zaj cia wiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programów komputerowych wspomagaj cych modelowanie i wizualizacj danych, prezentacja multimedialna, przewodniki i prezentacje (tutorial), case stud			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia wymaga pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu zaliczeniowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium - 50% - 65% mo liwych do uzyskania punktów - ocena dostateczna 66% - 85% mo liwych do uzyskania punktów - ocena dobra Powy ej 86% mo liwych do uzyskania punktów - ocena bardzo dobra Projekt - - 50% - 65% mo liwych do uzyskania punktów - ocena dostateczna 66% - 85% mo liwych do uzyskania punktów - ocena dobra Powy ej 86% mo liwych do uzyskania punktów - ocena bardzo dobra			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona i kształtowanie środowiska (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_127S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie globalne i lokalne problemy ochrony środowiska	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie kierunki i sposoby oddziaływania gospodarki przestrzennej na środowisko	K_W02 K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie założenia systemu ochrony środowiska i przyrody w Polsce i Unii Europejskiej oraz jego powiązania z systemem planowania przestrzennego	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi odnaleźć i zinterpretować dane dotyczące stanu poszczególnych elementów środowiska.	K_U01 K_U16
	2	EP5	Potrafi zinterpretować oraz przygotować podstawowe elementy dokumentacji środowiskowej planowanych przedsięwzięć.	K_U03 K_U06
	3	EP6	Potrafi wykonać podstawowe analizy na danych dotyczących stanu środowiska w skali lokalnej	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za decyzje i procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią o konsekwencjach środowiskowych	K_K01 K_K02
	2	EP8	Jest gotów do dbałości o środowisko w zakresie zadań gospodarki przestrzennej oraz ochrony terenów o wysokim potencjale przyrodniczym	K_K03 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Globalne problemy ochrony środowiska. Ochrona środowiska w Polsce. Przyroda i przestrzeń woj. zachodniopomorskiego. System obszarowej ochrony przyrody w Polsce. Dokumentacja środowiskowa w działalności gospodarczej i systemie planowania. Źródła informacji o środowisku w Polsce i Europie. Źródła danych o obszarowych formach ochrony przyrody. Informacja środowiskowa w dokumentacji inwestycyjnej i planistycznej. Projekt Karty Informacji o Przedsięwzięciach.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, metoda projektu, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7,EP8
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego (wykłady) oraz miniprojektów realizowanych na wycieczkach (wycieczki)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna ocen	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_118S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W05 K_W08
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej przy podejmowaniu różnych form przedsiębiorczości	K_W04 K_W14
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej do realizacji zadań związanych z gospodarką przestrzenną	K_U03 K_U16 K_U17
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w odniesieniu do problemów gospodarki przestrzennej	K_U10 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_K05 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązujecego prawa. Różnica między prawem własności intelektualnej a prawem autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowią przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treści umów o przejęcie autorskich praw majątkowych. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat. Różnica między prawem własności przemysłowej a prawem własności intelektualnej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków. Prawa użytkowe i wzory ochronne na produkty. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topograficzne układów skalonych. Ochrona baz danych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Know-how. Nazwy i oznaczenia handlowe.

Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest oceną z kolokwium		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>oddziaływanie inwestycji na środowisko (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_90S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz dotycz c rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci oraz wiadczenia usług z zakresu oddziaływania inwestycji na środowisko	K_W13
	2	EP2	ma podstawow wiedz o relacjach mi dzy działaniami gospodarczymi a środowiskiem przyrodniczym w ró nych skalach przestrzennych	K_W05
	3	EP3	ma podstawow wiedz na temat procedur, zasad i instytucjonalnych uwarunkowa procesu oceny oddziaływania inwestycji na środowisko	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	analizuje i diagnozuje stan poszczególnych elementów środowiska naturalnego zmieniaj cych si w nast pstwie podejmowania i prowadzenia działa gospodarczych	K_U01 K_U16
	2	EP5	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do opracowania uwarunkowa prawnych i społecznych dla procesu oceny oddziaływania inwestycji na środowisko	K_U05
	3	EP6	ma zdolno przewidywania i za egnywania potencjalnych konfliktów na styku podejmowanych działa gospodarczych i wymogów ochrony środowiska	K_U07
	4	EP7	ma zdolno formułowania i analizowania środowiskowych nast pstw wariantowych rozwi za działa gospodarczych i oceny zwi zanego z nimi ryzyka środowiskowego	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje postaw wiadcz c o wiadomym, profesjonalnym i etycznym działaniu przy wykonywaniu zada zwi zanych z ocen oddziaływania inwestycji na środowisko i mo liwych konfliktów zwi zanych z tym oddziaływaniem	K_K02
	2	EP9	wykazuje gotowo do dialogu z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy u yciu ró nych rodków przekazu informacji	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Inwestycje- aspekty z zarz dzania i środowiskowe. Inwestycje ? przedsi biorczo , wiadomo wpływu na środowisko. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach i jej znaczenie prawne i gospodarcze. Metody przygotowywania post powania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko i sporz dzania raportu z oceny oddziaływania. Analiza przykładowych raportów z oceny oddziaływania na środowisko. Przygotowanie post powania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przykładowych inwestycji w ró nych lokalizacjach. Metody weryfikacji oceny oddziaływania na środowisko: monitoring środowiskowy i zasady jego prowadzenia. Procesy gospodarcze. Inwestycje- aspekty ekonomiczne, prawne i środowiskowe. Ocena oddziaływania przedsi wzi cia na środowisko jako proces i jako instrument ochrony środowiska w warunkach polskich. Metody oceny oddziaływania przedsi wzi cia na środowisko. Post powanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko: uwarunkowania prawne, zasady i procedury, konflikty i ich rozwi zywanie. Analiza ryzyka i niepewno ci w post powaniu w sprawie oceny oddziaływania na środowisko. Pa stwowy Monitoring środowiska.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny. wiczenia praktyczne samodzielne i zespołowe.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na zajęciach wykładowych i ćwiczeniach oraz z zalecanej literatury w formie testu oraz pytań otwartych.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>percepcja i wartościowanie środowiska kulturowego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_149S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie pojęcie percepcji środowiska kulturowego, przestrzeni i środowiska	K_W01
	2	EP2	zna metody badań terenowych percepcji przestrzeni i środowiska kulturowego	K_W07
	3	EP3	zna i potrafi rozpoznać w terenie podstawowe formy zagospodarowania przestrzennego i zinterpretować ich znaczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi zinterpretować pierwotne dane empiryczne pozyskane w terenie w kontekście aktualnego stanu wiedzy teoretycznej i empirycznej w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_U01
	2	EP5	potrafi według instrukcji pozyskiwać pierwotne dane empiryczne w zakresie gospodarki przestrzennej w terenie posługując się nowoczesnymi technologiami geoinformacyjnymi	K_U08
	3	EP6	potrafi przeprowadzić obserwacje w terenie oraz wykonać mapy zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach	K_U16
	4	EP7	potrafi przygotować indywidualnie i w zespole raport z badań terenowych zawierający czynniki kartograficzne	K_U14 K_U16
	5	EP8	potrafi pracować w terenie samodzielnie i w zespole oraz rozdzielić zadania w ramach zespołu, aby najkorzystniej wykorzystać kompetencje poszczególnych osób	K_U16

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

pojęcie środowiska kulturowego. instrukcja metodyczna w terenie. pojęcie percepcji przestrzeni i środowiska. przeprowadzenie w terenie obserwacji i pozyskiwanie pierwotnych danych empirycznych. metody badań percepcji przestrzeni i środowiska. systematyzacja i analiza zebranych danych oraz przygotowywanie raportów z badań terenowych. kryteria oceny wartości przestrzeni i środowiska. prezentacja (indywidualna lub grupowa) raportów z badań. metody kształtowania środowiska kulturowego.

Metody kształcenia	wykład, praca w terenie, klasyczna metoda problemowa, analiza porównawcza, studia przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie końcowego sprawozdania zawierającego materiał faktograficzny, kartograficzny, graficzny i tabelaryczny oraz wnioski wynikające z analizy zebranych informacji
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest oceną za sprawozdania dotyczące tego wicze oraz zajęć terenowych
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie przestrzenne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_143S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o specyfice planowania przestrzennego jako dzialalno ci praktycznej oraz jego powi zaniu z dyscyplinami pokrewnymi.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe zasady i modele planowania przestrzennego.	K_W03 K_W05
	3	EP3	Zna podstawowe uwarunkowania kształtowania przestrzeni zgodnie z wymogami ładu przestrzennego oraz innego rodzaju uwarunkowaniami (społecznymi, gospodarczymi, technicznymi itp.).	K_W09 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa dokumenty planistyczne gminy pod k tem ich znaczenia w przeznaczaniu terenu pod ro ne funkcje zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i zrównowa onego rozwoju	K_U03 K_U12 K_U14
	2	EP6	Potrafi wykrywa przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych i proponowa wybór optymalnego w danych warunkach wariantu zagospodarowania w kontek cie branding i marketingu miejsca.	K_U04 K_U10 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do propagowania i stosowania wiedzy w dziedzinie planowania przestrzennego, dyskusji i doskonalenia umiej tno ci	K_K01 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Planowanie przestrzenne i jego cechy. System planowania przestrzennego w Polsce. Analiza i ocena stanu aktualnego i przewidywanych zmian. Zasady zagospodarowania przestrzennego. Ład przestrzenny i równowa enie rozwoju w przestrzeni. Modele planowania przestrzennego. Prognozy i ich rola w planowaniu przestrzennym. Analiza wewn trznych i zewn trznych uwarunkowa zagospodarowania terenu. Inwentaryzacja terenu. Waloryzacja terenu. Analiza funkcji i form zagospodarowania terenu. Identyfikacja obszarów problemowych.				
Metody kształcenia	Wykład akademicki z u yciem wy wietlacza pisma. Prezentacja multimedialna. Film edukacyjny, Praca i dyskusja w grupach. Wykonanie projektu. Prezentacja projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP4,EP6,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie co najmniej 6 punktów z egzaminu pisemnego ze znajomo ci tre ci wykładu i literatury. Uzyskanie co najmniej 6 punktów z oceny opracowa pisemnych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu zale y od liczby punktów z egzaminu pisemnego oraz liczby pozytywnie ocenionych opracowa pisemnych wg zasady 19-20 pkt. - 5,0; 17-18 pkt. - 4,5; 15-16 pkt. - 4,0; 13-14 pkt. - 3,5; 11-12 pkt. - 3,0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3432_119S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada ogóln wiedz o podmiotowej strukturze gospodarki, oraz procesach i zjawiskach ekonomicznych	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania zjawisk i procesów rynkowych, oraz zale no ci wyst puj ce mi dzy nimi.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi prawidłowo identyfikowa , klasyfikowa i obja nia podstawowe problemy ekonomiczne	K_U01
	2	EP4	Student potrafi tłumaczy mechanizm rynkowy, interpretuj c zachowania rynkowe konsumenta i producenta.	K_U02
	3	EP5	Student potrafi analizowa i ocenia wpływ poszczególnych zjawisk, procesów i problemów ekonomicznych na decyzje podmiotów rynkowych	K_U03
	4	EP7	Student potrafi pracowa w grupie	K_U04 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów uzupełnia , uszczegóławia i doskonali zdobyt wiedz ekonomiczn i swoje umiej tno ci	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie - podstawowe kategorie ekonomiczne. Rynek i mechanizm rynkowy. Elastyczno popytu i poda y. Podstawy teorii przedsi biorstwa. Struktury rynku. Mierzenie aktywno ci gospodarczej. Wzrost i rozwój gospodarczy. Cykl koniunkturalny. Rynek pracy. Bezrobocie. Pieni dz. Inflacja. Wprowadzenie do ekonomii. Kategorie, zjawiska. Elementy rynku i mechanizmu rynkowego. Mierzenie elastyczno ci popytu i poda y. Przedsi biorstwo na rynku. Analiza struktur rynkowych. Rachunki markoekonomiczne. Wzrost gospodarczy i polityka pro wzrostowa. Rynek pracy i bezrobocie. Pieni dz i system bankowy w gospodarce. Polityka monetana i inflacja.**

Metody kształcenia	Wykłady konwersatoryjne i wiczenia oparte na teorii, podr czniku akademickim, prezentacjach multimedialnych, materiałach pomocniczych oraz case study; praca w grupach, rozwiązywanie zada i przypadków, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne (kolokwium) z tre ci wicze . Egzamin pisemny na koniec semestru z tre ci wykładowych.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocen ko cow z przedmiotu jest redni ocen z zaliczenia i oceny z egzaminu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_128S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o gospodarce przestrzennej, jej specyfice, powiązaniach z innymi dyscyplinami pokrewnymi, zna terminologię używaną w gospodarce przestrzennej	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe teorie wykorzystywane w gospodarce przestrzennej oraz w zakresie ich przydatności we współczesnym świecie	K_W02 K_W03
	3	EP3	Posiada wiedzę o indywidualnych i zbiorowych potrzebach człowieka i zapotrzebowaniach na przestrzeń w tym względzie	K_W02
	4	EP4	Ma podstawową wiedzę o społeczno-gospodarczych uwarunkowaniach gospodarki przestrzennej	K_W03
	5	EP6	Zna i rozumie zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi, możliwościami techniczno-prawnymi oraz wymogami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego	K_W07 K_W08 K_W13
	6	EP7	Ma podstawową wiedzę o uprawnieniach zawodowych, formach działalności gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_W04
umiejętności	1	EP8	Potrafi dokonać diagnozy stanu komponentów warunkujących ład przestrzenny i równowagę przestrzenną i dokonać ich prezentacji	K_U10 K_U14
	2	EP9	Potrafi stosować podstawowe teorie wyjaśniające zrównoważenie zagospodarowania przestrzennego do identyfikacji czynników i uwarunkowań rozwojowych konkretnych obszarów	K_U10 K_U11
	3	EP10	Potrafi przygotować i moderować dyskusję na temat wybranego problemu gospodarki przestrzennej	K_U13 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotowy do wiadomości znaczenie gospodarki przestrzennej dla pomysłowego rozwoju społeczno-ekonomicznego lokalnych i regionalnych	K_K03
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania norm etycznych dotyczących podstaw koncepcji ładu przestrzennego, zrównoważonego rozwoju, ochrony przyrody, dostępu do przestrzeni publicznej itp.	K_K01 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Różnorodność znaczeniowa przestrzeni, typy zabudowy miejskiej, katalog form pokrycia terenu. Przegląd form dokumentów planistycznych i krajowego systemu planowania lokalnego. Źródła danych o zagospodarowaniu przestrzennym. Analiza struktury funkcji zabudowy wybranego fragmentu miasta. Przegląd procedur form dokumentacji inwestycyjnej. Pojęcie gospodarki przestrzennej oraz jej przedmiotu i podmiotów. Metody analizy i diagnozy stanu gospodarki przestrzennej obszarów. Cele gospodarki przestrzennej i ich hierarchia. Teoria gospodarki przestrzennej. Regulacje prawne dotyczące polskiego systemu gospodarki przestrzennej. Ład przestrzenny i jego znaczenie.

Metody kształcenia	analiza i interpretacja danych, praca w grupach, wykład akademicki z uwzględnieniem wykładów pisma, wykresów, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, dokonanie diagnoz stanu, multimedialna prezentacja diagnoz stanu, dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP8,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP8</b>
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP11</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury</b> <b>wiczenia: opracowanie i prezentacja multimedialna prac pisemnych; przygotowanie, moderowania i udział w dyskusji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>średnia ocen egzaminu i zaliczenia wicze</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy projektowania (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_138S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasad działania oprogramowania typu CAD, GIS. modelowania trójwymiarowego i renderingu	K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie przydatno projektowania w aspekcie przestrzennym ró nej skali	K_W05 K_W07
	3	EP3	Student zna i rozumie terminologi zwi zan z projektowaniem	K_W05 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi za pomoc programu ArchiCAD wykona prosty szkic, projekt architektoniczny lub urbanistyczny	K_U04
	2	EP5	Student potrafi zobrazowa wybrane elementy urbanistyczne miasta za pomoc programu CAD i 3D	K_U09
	3	EP6	Student potrafi przy pomocy programów CAD rozwi za problemy lokalizacyjne w mie cie	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszerzania wiedzy i umiej tno ci w postugiwaniu si programem CAD	K_K05 K_K06
	2	EP8	Student jest gotów do rozwi zywania konfliktów społecznych i przestrzennych z wykorzystaniem narz dzi CAD	K_K03 K_K04
	3	EP9	Student jest gotów do prowadzenia konsultacji społecznych i eksperckich zwi zanych z projektowaniem za pomoc narz dzi CAD i in..	K_K05 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Interfejs programów wykorzystywanych w ro nych aspektach projektowania. Tworzenie prostych rysunków 2D. Aksonometria i rzuty. Projekt obiektów w przestrzeni trójwymiarowej. Elementy geometryczne. Rysowanie cian, osadzanie obiektów, elementy biblioteczne programów. Generowanie terenu na podstawie mapy zasadniczej. BIM Modelowanie informacji o budynkach. Projektowanie za pomoc narz dzi niepredefiniowanych w programach CAD. Stworzenie prostej wizualizacji zagospodarowania terenu. Wirtualna makieta. Detale w projektowaniu budynków, osiedli i otoczenia. Wymiarowanie i skalowanie w projektowaniu. Rys historyczny projektowania architektonicznego, przestrzennego, urbanistycznego i in ynierskiego. Aksonometria, rysunek techniczny, rodzaje rzutów. Przegl d oprogramowania z zakresu projektowania 2D i 3D. Realizacja du ych projektów urbanistycznych i architektonicznych. Proces realizacji projektów w gospodarce przestrzennej.

Metody kształcenia	Wykonywanie zada z odpowiednim marginesem decyzji indywidualnych - zadania problemowe, Prezentacja multimedialna i prezentacja na ywo wykonywania zada . Instruktarz, Wykonywanie zada - praca samodzielna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wykonanego projektu w programie ArchiCAD, licencja studencka oraz kolokwium z części wykładowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia z ocen cząstkowych projektu i kolokwium. Poprawność projektu, staranność wykonania, kreatywność, terminowość	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy teledetekcji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3446_147S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zakres przedmiotowy oraz podstawowy aparat pojęciowy stosowany w teledetekcji a także główne rodzaje danych teledetekcyjnych użytecznych w badaniach z zakresu gospodarki przestrzennej	K_W06
	2	EP2	Zna dorobek empiryczny, podstawowe metody i narzędzia badawcze stosowane w teledetekcji, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, wykorzystywane w badaniach i w rozwijaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej	K_W07
	3	EP3	zna zasady tworzenia podstawowych dokumentów planistycznych na podstawie danych teledetekcyjnych	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi dobrać i wykorzystywać właściwe rodzaje danych teledetekcyjnych, istotnych z punktu widzenia gospodarki przestrzennej, dokonywać ich oceny oraz krytycznej analizy	K_U08
	2	EP5	potrafi dobrać adekwatne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do obróbki, analizy i wizualizacji danych teledetekcyjnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu teledetekcji oraz rozumie potrzeb jej stałego aktualizowania	K_K01
	2	EP7	jest gotów do uznawania wartości wiedzy naukowej oraz opinii uznanych autoritetów w rozwijaniu problemów dotyczących gospodarowania przestrzenią z wykorzystaniem danych teledetekcyjnych	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Wprowadzenie do teledetekcji. Promieniowanie elektromagnetyczne. Teledetekcja lotnicza. Geometria, zniekształcenia, przetwarzanie zdjęć lotniczych. Cechy rozpoznawcze - interpretacja zdjęć lotniczych. Skanowanie laserowe - techniki pozyskiwania i zastosowanie. Cechy satelitarnych systemów teledetekcyjnych. Teledetekcja satelitarna - techniki pozyskiwania. Charakterystyka danych, metody przetwarzania. Wykorzystanie danych teledetekcyjnych w analizach przestrzeni. Geometria zdjęć lotniczego, punkty i linie charakterystyczne, zniekształcenia liniowe. Metodyka interpretacji zdjęć. Cechy rozpoznawcze obiektów. Interpretacja zdjęć. Cyfrowe przetwarzanie zdjęć lotniczych i satelitarnych. Charakterystyki spektralne, histogram, modyfikacja i wzmacnianie obrazu. Korekcja atmosferyczna i geometryczna. Rektyfikacja obrazu. Klasyfikacja obrazów: nienadzorowana i nadzorowana.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, opracowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń; laboratorium - zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach, ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań oraz oceny przygotowanego projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy urbanistyki (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_125S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	Zna i rozumie istotę i znaczenie dziedzictwa kulturowego w zagospodarowaniu przestrzennym	K_W01
	2	EP4	Zna urbanistyczne struktury przestrzenne specyficzne dla poszczególnych okresów historycznych	K_W01
umiejętności	1	EP1	Potrafi wykrywać problemy w rozwoju miast wynikające z uwarunkowań społeczno-gospodarczych i przyrodniczych i proponować ich rozwiązanie.	K_U02
	2	EP2	Potrafi opisać ewolucję form urbanistycznych w kontekście przemian cywilizacyjnych, kulturowych, społeczno-gospodarczych i politycznych	K_U01
	3	EP5	Potrafi analizować charakter przemian zachodzących w istniejących układach urbanistycznych na tle zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy o dziedzictwie kulturowym zespołów urbanistycznych, doceniając ich wartość dla współczesnego rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych	K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do urbanistyki. Rozwój przestrzenny miast - wybrane przykłady. Miasta starożytne. Struktura funkcjonalno-przestrzenna miast - wybrane przykłady. Miasta nowożytne. Planowanie rozwoju miast na wybranych przykładach. Miasta współczesne. Planowanie rozwoju miast.**

Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, referaty i prezentacje studentów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin z zakresu zagadnień przedstawionych przez prowadzącego podczas wykładu oraz podstawowej literatury, wiczenia - przygotowanie prezentacji i wygłoszenie referatów na zadane tematy, aktywność na zajęciach może wpłynąć na podniesienie oceny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i wicze	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy zarządzania (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3433_120S</b>		
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, identyfikuje i rozumie funkcje zarządzania, wie, jakie wpływ funkcje te mają na efektywność (w tym również efektywność ekonomiczną) organizacji, procesów w nich realizowanych oraz projektów	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w otoczeniu organizacji	K_W01
	3	EP3	Zna i rozumie zasady zarządzania projektami i zasobami (ludzkimi, technicznymi) oraz uwarunkowania prawne i administracyjne	K_W03 K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Analizuje i ocenia problemy występujące w zarządzaniu	K_U02 K_U05 K_U16
	2	EP5	Formułuje wnioski w oparciu o analizę studiów przypadków z zakresu zarządzania	K_U02 K_U05
	3	EP6	Potrafi analizować i oceniać wpływ otoczenia na funkcjonowanie organizacji	K_U01 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zarządzania i doskonalenia swoich umiejętności w tym zakresie	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Zarządzanie i organizacja (Pojęcia podstawowe ? organizacja, zarządzanie, organizowanie, Proces zarządzania, Cele i funkcje zarządzania</b>  <b>Funkcje i obszary zarządzania, podejście systemowe a zarządzanie organizacją).</b> Proces planowania w organizacji (Istota planowania, planowanie i prognozowanie, etapy planowania Zarządzanie strategiczne, rodzaje strategii, proces formułowania strategii). Organizowanie i struktury organizacyjne (funkcja organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych w różnych organizacjach i różnych rodzajach działalności). Funkcja kontroli (Obszary i narzędzia kontroli, efektywność zarządzania organizacją i jej ocena). Zarządzanie zasobami ludzkimi (kierowanie, motywowanie, przywództwo). Procesy decyzyjne (proces podejmowania decyzji, optymalizacja, zarządzanie informacją). Zarządzanie procesami (konceptcje zarządzania procesami, zarządzanie procesowe, Lean Management, zarządzanie wyposażeniem technicznym w realizacji procesów, zarządzanie jakością). Organizacja i zarządzanie w usługach i administracji publicznej (specyfika działalności usługowej a funkcje zarządzania). Zarządzanie projektami (Proces realizacji projektów. Współczesne problemy i wyzwania (Otoczenie organizacji, Współczesne metody i koncepcje zarządzania w kontekście zmian zachodzących w otoczeniu organizacji). Zarządzanie i organizacja (Pojęcia podstawowe ? organizacja, zarządzanie, organizowanie, Proces zarządzania). Organizacja i jej zasoby (Rodzaje organizacji, rodzaje wykorzystywanych zasobów). Planowanie w organizacji (Istota planowania, planowanie i prognozowanie, etapy planowania). Funkcja organizowania (Struktury organizacyjne - rodzaje, funkcje, parametry, uwarunkowania i ewolucja. Cechy menedżerów (Role i umiejętności kierownicze, style kierowania). Funkcja kontroli (Istota kontroli, funkcje kontroli, rodzaje kontroli, etapy procesu kontrolowania). Funkcja kontroli (Istota kontroli, funkcje kontroli, rodzaje kontroli, etapy procesu kontrolowania). Proces decyzyjny (modele i narzędzia podejmowania decyzji. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania (Współczesne zjawiska w otoczeniu organizacji, nowe koncepcje zarządzania organizacją i procesami). Zarządzanie działalnością usługową (Specyfika działalności usługowej a funkcje zarządzania, Zarządzanie w administracji publicznej). Zarządzanie projektami (Podstawowe metodyki zarządzania projektami, etapy realizacji projektu, stosowane narzędzia.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wyczenia, case study, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę z uwzględnieniem zagadnień z wicze i wykładów: jedno kolokwium sprawdzające w semestrze: pytania otwarte, aktywno	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wicze ?	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczno-gospodarcza (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_126S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia i rozró nia typy polityki społeczno-gospodarczej, ich cele oraz instrumenty	K_W02 K_W04
	2	EP2	Student rozpoznaje działania w zakresie polityki społeczno-gospodarczej	K_W02 K_W13
	3	EP3	Student rozumie przyczyny zachowa podmiotów polityki społeczno-gospodarczej	K_W02 K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi analizowa zachowania podmiotów polityki społeczno-gospodarczej	K_U01 K_U06
	2	EP5	Student potrafi przedstawi proces kreowania polityki społeczno-gospodarczej	K_U01 K_U04
	3	EP6	Student umie ocenia stosowane strategie w polityce społeczno-gospodarczej	K_U01 K_U06
	4	EP7	Student potrafi dyskutowa oraz kreatywnie pracowa indywidualnie jak i w zespole	K_U09 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do szanowania praw obywatelskich i swobody działalno ci gospodarczej	K_K04 K_K06
	2	EP9	Student jest gotów do wykazywania zrozumienia i wra liwo ci na społeczne uwarunkowania działa podejmowanych przez decydentów gospodarczych	K_K04 K_K06
	3	EP10	Student prezentuje gotowo do rozumienia oraz akceptacji podj cia odpowiedzialno ci podmiotów kreuj cych polityk społeczno-gospodarcz za podejmowane przez nie działania	K_K04 K_K06
	4	EP11	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Istota, cechy i składniki polityki społeczno-gospodarczej jako działalno ci praktycznej i jako nauki. Polityka społeczno-gospodarcza a poj cia i zjawiska pokrewne: teoria ekonomii, polityka i politologia. Teorie pa stwa a pa stwo jako podmiot polityki społeczno-gospodarczej. Merkantylizm i jego pochodne oraz protekcyjnizm jako teoretyczne podstawy polityki społeczno-gospodarczej. Teorie wzrostu jako podstawa polityki społeczno-gospodarczej. Klasykne teorie równowagi jako podstawa polityki społeczno-gospodarczej. Teoretyczne i metodyczne problemy wyboru celów i zada polityki społeczno-gospodarczej. Rola sektora publicznego w gospodarce. Zasady polityki społeczno-gospodarczej. Instrumenty polityki społeczno-gospodarczej. Polityka pieni na, istota, cele, zadania, narz dzia. Polityka bud etowa istota, cele, zadania, narz dzia. Programy socjalne, polityka zatrudnienia i rynku pracy. Polityka społeczno-gospodarcza Polski w warunkach członkostwa w UE. Cele i charakter polityki społeczno-gospodarczej w dobie globalizacji.

Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, praca w grupach
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP11,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie, ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań wiceniowych oraz oceny za sprawdzian z treści wykładowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna oceny ze sprawdzianu, ocen cząstkowych z zadań wiceniowych	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_159S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3, 4</b>	Semestr: <b>6, 7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Identyfikuje i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP1	Porz dkuje ró norodne informacje dotycz ce zagadnie z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej oraz sprawnie je przetwarza posługuj c si adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U16 K_U17
	2	EP3	Identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narz dzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U06 K_U07 K_U09
	3	EP4	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawieraj ce analiz oraz interpretacj wyników własnych poszukiwa zwi zanych z przygotowywan prac dyplomow	K_U16 K_U17
	4	EP5	Przygotowuje oraz przedstawia prezentacj multimedialn zawieraj c cz stkowe wyniki własnych poszukiwa zwi zanych z przygotowywan prac dyplomow	K_U13 K_U16
	5	EP6	Samodzielnie rozwija umiej tno ci badawcze, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U12 K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	U wiadamia potrzeb ci głego doksztalcania si oraz doskonalenia własnych umiej tno ci badawczych	K_K01
	2	EP8	Docenia rol prac badawczo-rozwojowych z zakresu gospodarki przestrzennej dla kształtowania ład u przestrzennego oraz równowa enia rozwoju w ró nych skalach przestrzennych	K_K02 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbd nych do realizacji pracy dyplomowej. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbd nych do realizacji pracy dyplomowej.**

Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,E P6
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP5,E P6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen . Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena za wykonanie zada przewidzianych w danym semestrze</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_158S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje podstawowe zasady kształtowania przestrzeni, uwzgl dniaj c najwa niejsze narz dzia i mechanizmy stosowane przez przedsi biorstwa (instytucje) działaj ce w sektorze gospodarki przestrzennej	K_W11 K_W12
	2	EP3	Charakteryzuje podstawowe zasady dotycz ce ochrony własno ci intelektualnej, tajemnicy pa stwowej, słu bowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych obowi zuj ce w przedsi biorstwach (instytucjach) działaj cych w sektorze gospodarki przestrzennej	K_W13 K_W15
	3	EP4	Charakteryzuje uprawnienia zawodowe, formy działalno ci gospodarczej i funkcjonowanie rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej w oparciu o do wiadczenia zdobyte podczas praktyki w przedsi biorstwach (instytucjach) działaj cych w sektorze gospodarki przestrzennej	K_W11 K_W14
umiej tno ci	1	EP5	Wykrywa rol , zakres działalno ci, stosowane narz dzia i mechanizmy funkcjonowania przedsi biorstw (instytucji) działaj cych w sektorze gospodarki przestrzennej	K_U10 K_U14
	2	EP6	Współuczestniczy w przygotowaniu podstawowych dokumentów planistycznych w ramach profilu działalno ci przedsi biorstw (instytucji) działaj cych w sektorze gospodarki przestrzennej	K_U06 K_U11
	3	EP7	Potrafi oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w przedsi biorstwach (instytucjach) działaj cych w sektorze gospodarki przestrzennej do realizacji zada zwi zanych z gospodark przestrzenn	K_U09 K_U10
	4	EP8	Potrafi oceni wpływ ogranicze czasowych, informacyjnych, prawnych, finansowych, decyzyjnych itp. na działalno praktyczn przedsi biorstw (instytucji) działaj cych w sektorze gospodarki przestrzennej	K_U12 K_U13 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	U wiadamia konieczno współpracy i komunikacji w zespole przy wykonywaniu zada z zakresu gospodarki przestrzennej w oparciu o do wiadczenia zdobyte podczas praktyki w przedsi biorstwach (instytucjach) działaj cych w sektorze gospodarki przestrzennej	K_K04 K_K06
	2	EP10	Jest gotów do rozpocz cia samodzielnej działalno ci w zakresie gospodarki przestrzennej w oparciu o do wiadczenia zdobyte podczas praktyki w przedsi biorstwach (instytucjach) działaj cych w sektorze gospodarki przestrzennej	K_K02 K_K05

Metody kształcenia	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmuj cej, a tak e przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem okre lone czynno ci, typowe dla zawodów funkcjonuj cych w ramach wybranej placówki
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny. Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z oceną (opinią) wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Zaliczenie przedmiotu jest wynikiem oceny dokumentacji</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_137S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna system ródeł prawa w Polsce oraz zasady konstrukcji norm prawnych i aktów normatywnych.	K_W02
	2	EP2	Zna najistotniejsze ustawy reguluj ce zagospodarowanie przestrzeni.	K_W04
	3	EP3	Zna zasady i procedury sporz dzania Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego, Studium Uwarunkowa i Kierunków Zagospodarowania, oraz zasady wydawania decyzji administracyjnych z zakresu planowania przestrzennego.	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi posługiwa si przepisami prawnymi dotycz cymi gospodarki przestrzennej w celu zidentyfikowania i rozwi zania problemów w ró nych skalach przestrzennych.	K_U04
	2	EP5	potrafi samodzielnie dokonywa interpretacji przepisów prawnych dotycz cych planowania przestrzennego.	K_U02
	3	EP6	Potrafi korzysta z prawnych ródeł informacji dotycz cych planowania przestrzennego.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej przy wykonywaniu zada w dziedzinie gospodarki przestrzennej.	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Poj cie prawa. ró dła oraz hierarchia aktów prawnych w konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej. Normy prawne i przepisy prawne. Reguły wykładni przepisów prawa. Główne zasady i instytucje prawa administracyjnego oraz prawa cywilnego. Podstawy prawne planowania przestrzennego w Polsce. ró dła prawa, rodzaje aktów planistycznych. Zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie planowania przestrzennego. Studium uwarunkowa oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Formy ochrony przyrody i ich rola w planowaniu przestrzennym. Procedura ustawodawcza w Polsce. Ustrój samorz du terytorialnego w Polsce . Stanowienie aktów prawa miejscowego. Podstawowe zało enia ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Planowanie na szczeblu wojewódzkim i gminnym. Studium uwarunkowa i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Decyzja o warunkach zabudowy. Lokalizacja inwestycji celu publicznego. Regulacje prawne ochrony przestrzeni - studium przypadku. Lokalizacja inwestycji celu publicznego. Procedury budowlane. Inwestycja budowlana: pozwolenie, zgłoszenie, obiekty nie wymagaj ce zgłoszenia. Prawo własno ci. Ustawa o gospodarce nieruchomo ciami - procedura wywłaszczeniowa. Ochrona przyrody i zabytków w planowaniu przestrzennym. Uchwały krajobrazowe.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z zakresu wykładów i literatury po uprzednim zaliczeniu wicze . Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego uczestnictwa w zaj ciach i wykonywanych zada wiczeniowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	50% z oceny z egzaminu i 50% oceny z wicze .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>procedury planistyczne i rodowiskowe w Polsce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_85S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie tok post powania inwestycyjnego w zakresie procedur planistycznych, rodowiskowych, lokalizacyjnych	K_W04 K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie procedury administracyjne zwi zane z opracowaniem dokumentacji planistycznej, rodowiskowej i inwestycyjnej	K_W10 K_W14
	3	EP3	Zna i rozumie ró norodne metody analiz, waloryzacji i inwentaryzacji stosowane w tworzeniu dokumentacji planistycznej	K_W12 K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zaplanowa procedur inwestycyjn dla prostych, standardowych rodzajów przedsi wzi	K_U04 K_U11 K_U17
	2	EP5	Potrafi wla ciwie dobra metody analiz oraz ró dła danych dla dokumentacji post powania inwestycyjnego	K_U09 K_U11
	3	EP6	Potrafi przygotowa podstawowe rodzaje dokumentacji	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania w charakterze eksperckim w dziedzinie gospodarowania przestrzeni	K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zagadnienia post powania administracyjnego. Procedury planistyczne. Procedury rodowiskowe dla standardowych inwestycji. Przegl d podstawowych typów dokumentacji, specyfika wykonania, typowe analizy i materiały ró dlowe. Przegl d ró norodnych form dokumentacji planistycznej, inwestycyjnej, rodowiskowej. Przegl d materiałów ró dlowych, danych, ekspertyz, wykorzystywanych w procedurze inwestycyjnej. Projektowe wiczenia zwi zane z wykonywaniem wybranych elementów dokumentacji.</b>				
Metody kształcenia	wykład, analiza danych, projekty			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny dotycz cy tre ci teoretycznych, zaliczenie wicze na podstawie zada projektowych</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia ocen egzaminu i wicze			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>prognozy społeczno-ekonomiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_104S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe ródła informacji wykorzystywane do bie cej oceny oraz planowania i prognozowania przebiegu procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych	K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady interpretacji zjawisk i procesów zachodz cych w gospodarce przestrzennej, ze szczególnym uwzgl dnieniem mo liwo ci prognozowania takich procesów	K_W09
	3	EP4	Student zna mechanizmy rozwojowe zachodz ce w obszarze gospodarki przestrzennej	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra metody i narz dzia pomocne w planowaniu i prognozowaniu procesów zachodz cych w obszarze gospodarki przestrzennej	K_U05
	2	EP5	Student potrafi prognozowa wybrane zjawiska oraz procesy zwi zane z gospodarowaniem przestrzeni	K_U06
	3	EP6	Student potrafi modelowa zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz tendencje i kierunki zmian rozwoju przy wykorzystaniu standardowych metod i narz dzi statystyczno-ekonometrycznych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje ostro no i krytycyzm w wyra aniu opinii na podstawie przeprowadzonych bada z wykorzystaniem aparatu ilo ciowego	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów do wykorzystanie posiadanej wiedzy do planowania i prognozowania procesów zachodz cych z zakresu gospodarki przestrzennej	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Model prognostyczny i ocena jego jako ci. ródła danych w prognozowaniu. Mierniki oceny jako ci prognoz ilo ciowych. Budowa modelu prognostycznego i jego weryfikacja. Prognozowanie na podstawie danych czasowych. Bł dy ex ante i ex post w prognozowaniu zjawisk. Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych. Prognozowanie a symulacje rozwoju zjawisk. Projekt prognostyczny.**

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwi zywanie zada		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP7
	PROJEKT		EP3,EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu jest związane z pozytywnym zdaniem egzaminu po zaliczeniu części laboratoryjnej w formie projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>programy i fundusze europejskie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_173S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii i finansów niezb dne do zrozumienia kluczowych problemów gospodarki przestrzennej	K_W02
	2	EP2	zna główne ródła danych i informacji u ytecznych w realizacji projektów finansowanych rodkami unijnymi	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie główne zagadnienia zwi zane z realizacj projektów finansowanych rodkami unijnymi	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa dost pne opracowania planistyczne pod k tem prezentowanej wiedzy i wypowiada pogl dy na prezentowany temat	K_U03
	2	EP5	potrafi przygotowa projekt dotycz cy zagadnie prezentowanych na zaj ciach wykorzystuj c ró ne ródła informacji oraz własne analizy	K_U09
	3	EP6	Potrafi dobiera i wykorzystywa wła ciwe ródła danych do realizacji projektów finansowanych funduszami unijnymi istotnych z punktu widzenia gospodarki przestrzennej, dokonywa ich analizy i syntezy	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do ci głego uaktualniania wiedzy i umiej tno ci z zakresu przygotowywania projektów oraz ich krytycznej analizy.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do inicjowania i organizowania działań na rzecz rozwoju lokalnego i regionalnego	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Fundusze Unii Europejskiej jako ródło wsparcia rozwoju krajów członkowskich. Poszukiwanie informacji o funduszach unijnych. ródła informacji o funduszach europejskich. Analiza zrealizowanych projektów. Dokumenty strategiczne okre laj ce zasady i mo liwo ci realizacji projektów unijnych. Przygotowanie wniosku aplikacyjnego. Fundusze europejskie na poziomie krajowym. Analiza przygotowanych projektów. Instytucje wdra aj ce fundusze europejskie na poziomie krajowym. Fundusze europejskie na poziomie regionalnym. Zasady finansowania projektów rodkami unijnymi.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , studium przypadku, opracowanie projektu, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	PROJEKT			EP2,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>wykład - zaliczenie z ocen</b> w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń; <b>ćwiczenia - zaliczenie z ocen</b> na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny przygotowanego projektu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena przedmiotu będzie stanowiła średnią arytmetyczną z wykładów i laboratoriów.
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie przestrzennych baz danych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_101S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia dotycz ce baz danych i ich przydatno ci w gospodarowaniu przestrzeni	K_W05 K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie zale no ci mi dzy bazami danych a programami GIS	K_W08 K_W14
	3	EP3	Student zna i rozumie obszary zastosowa baz danych i ich znaczenie w systemach GIS	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaprojektowa baz danych przestrzennych	K_U05 K_U17
	2	EP5	Student potrafi wykorzysta bazy danych przestrzennych w pracach analitycznych	K_U06 K_U08
	3	EP6	Student posuguje si repozytoriami i bazami danych przestrzennych dla celów szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zastosowania wiedzy i umiej tno ci z zakresu projektowania baz danych do rozwi zywania konfliktów przestrzennych i wzmacniania społecznej funkcji planowania przestrzennego	K_K04 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Dane przestrzenne i klasy obiektów przestrzennych. Bazy danych, rodzaje i budowa. Pozyskanie danych do przestrzennych baz danych. Geokodowanie, georeferencja, układy współrz dnych geodezyjnych. Przegl d baz danych przestrzennych. Implementacja baz danych przestrzennych w oprogramowaniu GIS. Tworzenie bazy danych przestrzennych podstawy. Bazy danych - wektoryzacja w programie QGIS. Bazy i ródła danych społeczno-ekonomicznych. Tworzenie zapyta , filtrowanie i wizualizacja w programie GIS. Bazy danych obiektów terenowych, danych wysoko ciowych. wiczenia w programie QGIS. Bazy danych z obserwacji przyrodniczych (teledetekcyjnych). Podstawowa obróbka fotografii rastrowych w ró nych długo ciach fal. Podstawy j zyka SQL, tworzenie zapyta do baz danych.

Metody kształcenia	Zadania i studia przypadku, Wykład uczestnicz cy, wiczenia laboratoryjne - pracownia komputerowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - punktacja ze sprawdzianu W przypadku wicze ocena kompleksowa wykonanego sprawozdania z wicze (poprawno , nakład pracy, umiej tno ci, terminowo )	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Sprawdzian: Ocena dostateczna 50-70% poprawnych odpowiedzi Ocena dobra 70-90% poprawnych odpowiedzi Ocena bardzo dobra 90% i wi cej prawidłowych odpowiedzi Oceny i punktacja mo e ulec zmianie w zale no ci od formy sprawdzianu	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie urbanistyczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_156S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyja nia istot podstawowych poj zwi zanych z projektowaniem urbanistycznym oraz identyfikuje społeczne, ekonomiczne, prawne i pozatechniczne uwarunkowana projektowania urbanistycznego	K_W01
	2	EP2	streszcza najwa niejsze koncepcje urbanistyczne oraz charakteryzuje współczesne pr dy w projektowaniu urbanistycznym	K_W05 K_W12
	3	EP3	opisuje podstawowe zasady kształtowania zespołów urbanistycznych o ró nym stopniu złożoności	K_W07
	4	EP4	charakteryzuje metody, techniki i narz dzia stosowane przy rozwi zywaniu zada z zakresu projektowania	K_W06 K_W07 K_W14
umiej tno ci	1	EP6	opracowuje plan zagospodarowania fragmentu obszaru zurbanizowanego z uwzgl dnieniem wymaga technicznych, społecznych, przyrodniczych i kulturowych	K_U05 K_U09 K_U16 K_U17
	2	EP7	ocenia przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada z zakresu projektowania urbanistycznego	K_U02 K_U03
	3	EP8	analizuje i wyci ga wnioski dotycz ce elementów kompozycyjnych opracowywanego obszaru, dostrzegaj c potencjalne kolizje i konflikty przestrzenne	K_U07 K_U13
	4	EP10	ocenia wpływ ogranicze czasowych, informacyjnych, prawnych, finansowych, decyzyjnych itp. na realizacj zada z zakresu projektowania urbanistycznego	K_U08 K_U14
	5	EP11	analizuje wariantowe sposoby projektowania ró nych rodzajów i skali przestrzeni urbanistycznych	K_U06 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP12	jest gotów do dbało ci o zachowanie ładu przestrzennego i rozumie jego znaczenie w funkcjonowaniu społecze stwa	K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Analiza urbanistyczna wybranego zespołu mieszkaniowego. Analiza kompozycji zespołów urbanistycznych na obszarze wybranego miasta o wysokich walorach kulturowych. Podstawy i teoria projektowania urbanistycznego. Zasady kształtowania zespołów urbanistycznych o ró nym stopniu złożoności. Elementy kompozycji urbanistycznej. Opracowywanie planów zagospodarowania fragmentu obszaru zurbanizowanego.				
Metody kształcenia	dyskusja, studia przypadków, metoda projektów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP10,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP3,EP4,EP4,EP6,EP6,EP7,EP7,EP8,EP8
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę podstawie wyników końcowych prac projektowych związanych z opracowywaniem koncepcji zabudowy fragmentu obszaru zurbanizowanego oraz dokumentacji z zajęć w terenie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena średnia uwzględniająca wyniki prac projektowych i dokumentacyjnych.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_114S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U13
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U12 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjno-problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_162S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U13
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U12 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjno-problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzeni (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_134S</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>
---------------------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie elementy rodowiska przyrodniczego oraz kształtują ce je procesy.	K_W01
	2	EP2	Ma wiedz na temat instytucji zwi zanych z u ytkowaniem, kształtowaniem i ochron rodowiska przyrodniczego.	K_W01 K_W04
	3	EP3	Zna i identyfikuje zasoby przyrodnicze oraz zna mo liwo ci ich wykorzystania zgodnie z zasadami zrównowa onego rozwoju.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wskaza elementy strukturalne rodowiska przyrodniczego i jego predyspozycje determinuj ce kształtowanie funkcji u ytkowych.	K_U02 K_U09
	2	EP5	Identyfikuje i ocenia relacje mi dzy komponentami rodowiska przyrodniczego i działalno ci społeczno- gospodarcz człowieka.	K_U01 K_U03
	3	EP6	Porównuje i analizuje tre ci ró nych map, klasyfikuje i rozpoznaje najwa niejsze rodzaje skały i gleb.	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy na temat współczesnych zagro e rodowiska.	K_K02 K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

rodowisko przyrodnicze, jego podstawowe elementy oraz podsystemy: atmosfera, litosfera, hydrosfera, biosfera. Oddziaływanie procesów endo- i egzogenicznych na rodowisko. Zasoby przyrodnicze jako podstawa gospodarowania i wyznacznik rozwi za przestrzennych. rodowiskowe ograniczenia rozwoju społeczno-gospodarczego. Dane o elementach rodowiska przyrodniczego dla gospodarki przestrzennej. Ocena stanu zagospodarowania i degradacji krajobrazu i sposobów jej przeciwdziałania. Podstawy geologii fizycznej. Klasyfikacja i rodzaje skał. Podstawy geologii złó i prawa górniczego. Kartografia geologiczna-mapy geologiczne, geologiczno-in ynierskie, hydrogeologiczne itp. Podstawy hydrogeologii ochrony wód podziemnych. Podstawy hydrologii i ochrony wód powierzchniowych. Podstawy gleboznawstwa, ochrona i wykorzystanie gleb. Podstawy meteorologii. Ochrona przyrody o ywionej i nieo ywionej.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu konwersatoryjnego, Metody poszukuj ce: dyskusja, &quot;burza mózgów&quot;, analiza porównawcza, analiza danych przestrzennych, mikroprojekty	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru. Ocena z wicze na podstawie sprawdzianów cz stkowych i wykonanie poprawnie wszystkich zada praktycznych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest redni ocen egzaminu oraz z wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3442_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	K_W13
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego	K_W13
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego	K_W13
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	K_W13
umiejtnoci	1	EP5	potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	K_U01 K_U02
	2	EP6	potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zycznoci . Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interj zyka. Jak rol pełni input?. Strategie uczenia si j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe pogl dy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osi gni tych efektów uczenia si .</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>regionalna polityka inwestycyjna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_172S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna poj cie regionalnej polityki inwestycyjnej	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student identyfikuje narz dzia pomiaru efektywno ci regionalnej polityki inwestycyjnej	K_W02 K_W09
	3	EP3	Student rozumie znaczenie regionalnej polityki inwestycyjnej dla rozwoju lokalnego i regionalnego	K_W02 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do oceny efektywno ci regionalnej polityki inwestycyjnej	K_U01 K_U13
	2	EP5	Student potrafi identyfikowa i analizowa szanse i bariery dla przedsi wzi inwestycyjnych na poziomie regionalnym	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do udziału w tworzeniu i wdra aniu projektów inwestycyjnych na poziomie regionalnym	K_K04
	2	EP7	Student ma wiadomo potrzeby uzupełniania wiedzy i umiej tno ci, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Atrakcyjno inwestycyjna regionu. Instrumenty inwestycyjne w polityce regionalnej UE. Kluczowi interesariusze polityki inwestycyjnej w regionie. Regionalne programy operacyjne a strategie inwestycyjne regionów. Analiza kosztów i korzy ci projektów inwestycyjnych. Sytuacja gospodarcza kraju a polityka inwestycyjna regionów. Rodki realizacji polityki inwestycyjnej ? praca projektowa. Regionalna polityka inwestycyjna ? definicja i znaczenie, inwestycje publiczne. Klasyfikacja inwestycji w regionie, Dokumenty strategiczne jako element regionalnej polityki inwestycyjnej. Zało enia i warunki inwestycji. Ocena inwestycji i pomiar jej efektywno ci. Ró dła finansowania inwestycji w regionie. Współpraca z sektorem finansowym z zakresie realizacji inwestycji. Ryzyko w przedsi wzi ciach inwestycyjnych. Nadzór nad realizacj inwestycji, sprawozdania, nieprawidłowo ci, audyt i kontrola.**

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, Wykład informacyjny, wiczenia audytoryjne, Metoda projektu, Studium przypadku		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			



Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia wicze : 80% ocena za projekt, 20% ocena za aktywno i prac w czasie zaj . Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>rewitalizacja terenów zdegradowanych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_91S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o typach terenów zdegradowanych	K_W05 K_W06
	2	EP2	Ma podstawow wiedz o uwarunkowaniach i przyczynach ich degradacji	K_W02 K_W06
	3	EP3	Ma wiedz o metodach rewitalizacji poszczególnych typów terenów zdegradowanych	K_W01 K_W03
	4	EP4	Zna programy rewitalizacji terenów realizowane w Polsce	K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi okre li typ degradacji wybranego terenu na przykładzie Szczecina i województwa zachodniopomorskiego	K_U01 K_U02
	2	EP6	Potrafi wskaza uwarunkowania i przyczyny degradacji	K_U05 K_U08
	3	EP7	Potrafi aktywnie korzysta z programów rewitalizacji prowadzonych w Polsce	K_U06 K_U10
	4	EP8	Potrafi opracowa projekt rewitalizacji wybranego terenu	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do dbała ci o kulturowe otoczenie oraz docenia znaczenie ładu przestrzennego	K_K01 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Poj cie degradacji terenu i poj cia pokrewne. Degradacja rodowiskowa, techniczna, ekonomiczna i społeczna oraz formy mieszane. Poj cie rewitalizacji i poj cia pokrewne. Rewitalizacja rodowiska przyrodniczego oraz infrastruktury i budynków mieszkalnych. Rewitalizacja ekonomiczna i społeczna lokalnej społeczno ci. Kompleksowa rewitalizacja terenu. Programy rewitalizacji prowadzone w Polsce oraz ich prawne i finansowe aspekty. Inwentaryzacja, charakterystyka i rozpoznanie typu degradacji wybranego terenu w Szczecinie i województwie zachodniopomorskim. Dobór metod rewitalizacji przy wykorzystaniu programów realizowanych w Polsce. Przygotowanie w grupie wst pnej koncepcji rewitalizacji wybranego terenu.

Metody kształcenia	Przygotowanie projektu rewitalizacji wybranego terenu w Szczecinie lub województwie zachodniopomorskim, Warsztaty moderowane i dyskusja, Wykład akademicki z wykorzystaniem technik multimedialnych		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8,EP 9
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8,EP 9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8,EP 9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie co najmniej 6 pkt. ze sprawdzianu znajomości treści wykładu i literatury Uzyskanie co najmniej 6 pkt. za udział w warsztatach i projekt	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu zależy od liczby punktów ze sprawdzianu, oraz udziału w warsztatach oraz projektu wg zasady 19-20 pkt. - 5,0; 17-18 pkt. - 4,5; 15-16 pkt. - 4,0; 13-14 pkt. - 3,5; 11-12 pkt. - 3,0	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>rozwój obszarów wiejskich (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_160S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie współczesne koncepcje obszarów wiejskich	K_W01 K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie organizacj i zró nicowanie przestrzenne obszarów wiejskich	K_W03 K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania oraz warunki rozwoju obszarów wiejskich w skali lokalnej i regionalnej	K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa warunki przyrodnicze i gospodarcze rozwoju obszarów wiejskich	K_U01 K_U10
	2	EP5	Potrafi na podstawie wiedzy teoretycznej poprawnie identyfikowa uwarunkowania i mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich.	K_U02 K_U06
	3	EP6	Potrafi poprawnie identyfikowa przestrzenn organizacj struktur i instytucji społecznych funkcjonuj cych w ramach wiejskich terytorialnych systemów społecznych.	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy w ró nych dziedzinach ycia na obszarach wiejskich	K_K05
	2	EP8	Jest gotów do współorganizowania i inicjowania działa na rzecz rozwoju społeczno ci obszarów wiejskich	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Obszary wiejskie i koncepcja ich rozwoju. Podstawowe zasady kształtowania głównych funkcji obszaru: rolnictwo i le nictwo, turystyka i wypoczynek, usługi i drobny przemysł, mieszkalnictwo, obsługa społecznych potrzeb ludno ci. Organizacja przestrzenna obszarów wiejskich. Analiza warunków przyrodniczych i gospodarczych wybranego obszaru pod kątem realizacji ró nych funkcji obszarów wiejskich. U ytkowanie ziemi na obszarach wiejskich. Lokalne strategie rozwoju obszarów wiejskich na wybranych przykładach. Zró nicowanie przestrzenne rolnictwa. Ogólne opracowanie kierunków rozwoju wsi. Działalno pozarolnicza na obszarach wiejskich. Mieszkalnictwo i wyposa enie obszarów wiejskich w infrastruktur . Obszary problemowe na wsi.**

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny. wiczenia - prace pisemne poprzedzone cz ci teoretyczn z wykorzystaniem metod aktywizuj cych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - zaliczenie w oparciu o wyniki kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń. Ćwiczenia - zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych za wykonywanie poszczególnych zadań na zajęciach oraz kolokwium końcowego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi ważona ocena z części wykładowej (60%) oraz z części ćwiczeniowej (40%)
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>rozwój regionalny i lokalny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_154S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna poj cie rozwoju lokalnego i regionalnego.	K_W02
	2	EP2	Student rozumie znaczenie rozwoju lokalnego i regionalnego.	K_W01 K_W09
	3	EP3	Student identyfikuje podmioty i instytucje zaanga owane w rozwój regionalny i lokalny w Polsce.	K_W01 K_W02 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do opisu przyczyn oraz przebiegu procesów zwi zanych z rozwojem lokalnym i regionalnym.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi identyfikowa i analizowa czynniki i bariery rozwoju lokalnego i regionalnego.	K_U01 K_U08
	3	EP8	Student proponuje konkretne przedsi wzi cia, wpływaj ce na rozwój lokalny i regionalny	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do udziału w tworzeniu i wdra aniu projektów rozwojowych na poziomie lokalnym i regionalnym.	K_K04
	2	EP7	Student ma wiadomo potrzeby uzupełniania wiedzy i umiej tno ci, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.	K_K05
	3	EP9	Student jest gotów do pracy w grupie i prezentacji stanowiska. Rozumie znaczenie zagadnie rozwojowych dla społecze stwa	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Czynniki i wska niki rozwoju lokalnego i regionalnego. Rozwój a wzrost. Bariery rozwoju lokalnego i regionalnego. ródla danych ródlowych dot. rozwoju lokalnego i regionalnego. Sposoby prezentacji danych opisuj cych rozwój lokalny i regionalny. Rozwój zrównowa ony, rozwój innowacyjny ? case study. Projekt: Tworzenie benchmarków dot. rozwoju lokalnego i regionalnego (projekt, praca indywidualna). Prezentacja i omówienie autorskich koncepcji studentów. Region a jednostka lokalna. Kapitał terytorialny, elementy teorii efektów zewn trznych polityka regionalna, polityka lokalna. Cele rozwoju lokalnego i regionalnego. Regionalna i lokalna polityka gospodarcza, regionalizacja, regionalizm, konkurencyjno regionalna, metropolizacja. Polityka pa stwa a polityka regionalna. Podmioty i instytucje zaanga owane w rozwój regionalny i lokalny w Polsce. Polityka regionalna w UE. Smart specialisation. Współpraca B+R oraz instytucje otoczenia biznesu w rozwoju lokalnym i regionalnym. Polityka regionalna i lokalna w sytuacji kryzysu/pandemii. Projekty zintegrowane terytorialnie/ mi dzysektorowo. Ład przestrzenny i jego zachowanie.</p>				
Metody kształcenia	Studium przypadku, Wykład konwersatoryjny, Wykład informacyjny, wiczenia audytoryjne, Metoda projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia wicze (projekt plus oceny czstkowe) oraz ze sprawdzianu podsumowujcego wykład.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe stanowi b dzie rednia arytmetyczna ocen z wykładu i z wicze .	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>rysunek techniczny i planistyczny (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3446_121S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje zasady rysunku odr cznego (perspektywa, konstruowanie cieni, narzędzia, itp.)	K_W03 K_W07
	2	EP2	Nazywa rysunki dokumentów planistycznych i zna ich tre	K_W05 K_W08
	3	EP3	Opisuje oznaczenia graficzne stosowane w planowaniu przestrzennym	K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Poprawnie konstruuje rysunki techniczne i planistyczne w programie CAD / GIS	K_U09 K_U11
	2	EP5	Pogłębia umiejtnosc widzenia przestrzennego	K_U12 K_U13
	3	EP6	Poprawnie odczytuje rysunki dokumentów planistycznych	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Stale poszukuje wiedzy z zakresu tematyki przedmiotu i rozwija swoje umiejtno ci manualne oraz rozumie potrzeb prawidłowego i profesjonalnego wykonania projektów planistycznych	K_K01 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Normy i przepisy prawne. Zasady kompozycji, perspektywy, rzucania cieni. Rysunek planistyczny, oznaczenia graficzne w projektach. Rysunki prostych brył - odrczne. Rysunki prostych brył i konstrukcji - CAD i GIS. Rysunek planistyczny.**

Metody kształcenia	wykład informacyjny, opracowanie projektu, wykonywanie wicze		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach, ocen cz stkowych za wykonywanie poszczególnych zada oraz oceny przygotowanego projektu Wykłady - na podstawie obserwacji umiejtno ci implementacji wiedzy podawanej na wykładach do wykonania zadanych wicze i projektu		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
rednia arytmetyczna zaokr glona w gór .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>	





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>samorz d terytorialny (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_139S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia i potrafi okre li funkcje oraz sfery działania samorz du terytorialnego w kraju	K_W02 K_W11
	2	EP4	Student identyfikuje szczeble samorz du terytorialnego i przydzielone zadania	K_W02
	3	EP5	Student ma wied z na temat zasad działania i kompetencji samorz du terytorialnego	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Student wyja nia zale no ci przyczynowo-skutkowe zachodz ce w jednostkach samorz du terytorialnego	K_U01 K_U03
	2	EP6	Student rozró nia szczeble samorz du terytorialnego w kraju potrafi samodzielnie oceni prac poszczególnych jednostek samorz du terytorialnego	K_U01 K_U08
	3	EP7	Student proponuje rozwi zania racjonalizatorskie dotycz ce funkcjonowania samorz du terytorialnego	K_U04 K_U10
	4	EP9	Student potrafi pracowa w grupie i prezentowa swoje stanowisko	K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	Podczas dyskusji problemowej na zaj ciach student jest gotów do zwracania uwagi na pogl dy pozostałych uczestników dyskusji oraz sam zabiera głos w dyskusji	K_K01 K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do ci głęgo aktualizowania i uzupełniania posiadanej wiedzy	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Dobra publiczne, społeczne i prywatne. Gmina jako podstawowa jednostka samorz du terytorialnego. Status prawny jednostek pomocniczych gminy. Powiat (tworzenie, zadania, ustrój). Miasto na prawach powiatu. Województwo jako jednostka samorz du terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój). Nadzór nad samorz dem terytorialnym (cele, funkcje, kryteria, organy i rodki nadzoru). Podsumowanie i zaliczenie tematów. Poj cie, istota i geneza samorz du. Podstawy prawne ustroju samorz du terytorialnego. Struktura organizacyjna jednostek samorz du terytorialnego. Misja i zadania samorz du terytorialnego. Gospodarka komunalna jednostek samorz du terytorialnego. Formy współdziałania jednostek samorz du terytorialnego. Działalno gospodarcza jednostek samorz du terytorialnego. Polityka i zadania jednostek samorz du terytorialnego w zakresie gospodarki przestrzennej.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, analiza przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,E P6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5,E P6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8,EP 9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu obejmuj cego wiedz z wykładów i zalecanej literatury Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium złożonego z pyta otwartych obejmuj cych wiedz z wicze i zalecanej literatury (90%) oraz oceny aktywno ci w czasie zaj - weryfikacja przez obserwacj (10%).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu stanowi wa ona ocen z cz ci wykładowej (60%) oraz cz ci wiczeniowej (40%).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_115S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3, 4</b>	Semestr: <b>5, 6, 7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady prowadzenia badań naukowych w dziedzinie gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W03
	2	EP5	Identyfikuje podstawowe metody, techniki oraz narzędzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego danych dotyczących zjawisk i procesów badanych przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01 K_W02
	3	EP6	Zna podstawowe graficzne oraz kartograficzne metody, techniki oraz narzędzia analizy i prezentacji danych dotyczących zjawisk i procesów badanych przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W06 K_W07 K_W09
	4	EP7	Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych z zakresu gospodarki przestrzennej	K_W13 K_W15
umieć	1	EP2	Charakteryzuje podstawowe zasady kształtowania procedury badawczej oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu gospodarki przestrzennej w nawiązaniu do charakteru przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U02 K_U04
	2	EP3	Streszcza najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, badanego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U12 K_U13
	3	EP4	Identyfikuje podstawowe źródła informacji bibliograficznych i statystycznych, w tym elektroniczne bazy danych, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U06 K_U08
	4	EP8	Potrafi przedstawić walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w kontekście tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_U10 K_U14
	5	EP9	Formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U03 K_U12
	6	EP10	Projektuje oraz realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o typowe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U05 K_U09 K_U12
	7	EP11	Przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U12 K_U14 K_U15
	8	EP13	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu badanego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U01 K_U08
	9	EP14	Pracuje samodzielnie, wykazując się kreatywnością w wykonywaniu zadań związanych z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U06 K_U11

kompetencje społeczne	1	EP15	Przestrzega przy tych ustaleniach dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	K_K06
	2	EP16	Zachowuje ostrość i tolerancję w formułowaniu sądów na temat kwestii społecznych i wytopił dowody naukowe związane z problematyką przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K01 K_K04
	3	EP17	Docenia znaczenie gospodarki przestrzennej dla podejmowania decyzji związanych z optymalnym i zgodnym z zasadami ładu przestrzennego kształtowaniem rozwoju społeczno-ekonomicznego lokalnych i regionalnych	K_K03 K_K05
	4	EP18	Wykazuje pomysłowość oraz gotowość do tworzenia produktów komercyjnych w zakresie gospodarki przestrzennej	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Redakcja tekstu pracy. Konsultacje, korekty z promotorem. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej. Kwestia etyki w badaniach naukowych. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tezy oraz hipotez. Systematyzacja zakresów oraz ról informacji teoretycznych i faktograficznych. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych. Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych.				
Metody kształcenia	Referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć, twórcze rozwijanie problemów, metody aktywizujące (burza mózgów, projekty, dyskusje).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
		PREZENTACJA		EP1,EP10,EP13,EP17,EP18,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
		PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 5 - przygotowanie koncepcji pracy, opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 6 - przeprowadzenie badań empirycznych, sem. 7 - przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji pracy, przystąpienie do egzaminu dyplomowego			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		275		
Liczba punktów ECTS		11		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_135S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP4	Zna i rozumie normy etyczne leżące u podstaw ładu przestrzennego, sprawiedliwego dostępu do przestrzeni i dóbr publicznych, dziedzictwa kulturowego itp.	K_W12
	2	EP10	Zna i rozumie uwarunkowania kulturowe i społeczne oraz ich rolę w procesie kształtowania struktury przestrzennej i społecznej miast i wsi	K_W01
	3	EP11	zna różne rodzaje czynników determinujących podejmowanie działań związanych z gospodarką przestrzenną i ich znaczenie na wycie.	K_W02
umieć to ci	1	EP5	Potrafi określić i opisać formy zagospodarowania przestrzeni z uwzględnieniem ich związków z czynnikami społeczno-kulturowymi	K_U01
	2	EP6	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu gospodarki przestrzennej oraz dyscyplin pokrewnych do identyfikacji czynników i uwarunkowań społeczno-kulturowych w organizacji przestrzeni	K_U03
	3	EP9	Potrafi wykonać zadanie badawcze i przedstawić prezentację wybranego zagadnienia z zakresu społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do promowania walorów społeczno-kulturowych wybranych jednostek przestrzennych	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Społeczne i kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej ? pojęcia podstawowe. Czynniki i skutki społecznego znaczenia obszarów miejskich. Modele struktury społecznej miast. Nierówności społeczno-przestrzenne w miastach Polski. Idee, modele i przykłady miast i osiedli dopasowanych do potrzeb społecznych. Cele i potrzeby społeczne w gospodarowaniu przestrzenią. Przestrzenne aspekty warunków i jakości życia. Społeczne wytwarzanie przestrzeni. Kontakty i więzi międzyludzkie w planowaniu przestrzennym. Zbiorowość terytorialna i ich współczesne transformacje. Społeczno-ekologiczne przestrzenie. Etyczne zasady użytkowania przestrzeni. Degradacja i rewitalizacja przestrzeni. Zasady właściwego współużytkowania przestrzeni. Konflikty środowiskowe i przestrzenne. Ich rodzaje, charakterystyka, przebieg i rozwiązywanie. Społeczno-kulturowe kryteria oceny dokumentów planistycznych. Społeczne funkcje architektury. Współczesne zmiany społeczne jako wyzwanie dla gospodarki przestrzennej. Analiza poziomu zaspokojenia potrzeb społecznych w danej jednostce przestrzennej. Rozmieszczenie i oddziaływanie przestrzenne usług publicznych w danej jednostce przestrzennej. Przestrzenie publiczne - ich rozmieszczenie i dostępnosc w danej jednostce przestrzennej. Konflikty przestrzenne jako problemy społeczne.</b></p>				
Metody kształcenia	<p>wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, film edukacyjny; analiza materiałów kartograficznych, obserwacja w terenie</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP10,EP11,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP5,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>kolokwium z zakresu wykładów i literatury</b> <b>ocena wicze : na podstawie wykonywanych zadań i wiczeniowych i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu: 50% oceny z kolokwium z zakresu wykładów i literatury i 50% oceny z wicze</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>statystyka publiczna i rejestry urzędowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_102S</b>
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>analityk danych przestrzennych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o poszczególnych składnikach systemu statystyki publicznej i rejestrów urzędowych w Polsce	K_W01 K_W06
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę o zastosowaniu danych zawartych w systemie statystyki publicznej i rejestrów urzędowych do celów badawczych, biznesowych i zarządzania sferą publiczną	K_W06 K_W07
	3	EP3	Zna zasady dostępu do danych i sposoby korzystania z danych zawartych w spisach i rejestrach	K_W06 K_W15
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z danych zawartych w powszechnie dostępnych drukowanych rocznikach i raportach	K_U01 K_U08
	2	EP5	Potrafi korzystać z danych zawartych w Internecie	K_U08 K_U09
	3	EP6	Potrafi aplikować dane o ograniczonej dostępności	K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do opierania swojej wiedzy na obiektywnych danych, rozumie i akceptuje zasady ochrony danych	K_K01 K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

### System statystyki publicznej i rejestrów urzędowych w Polsce

. Zasady korzystania i ochrony z publicznych danych statystycznych. Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań. Inne spisy i rejestry urzędowe. Główne dziedziny zastosowania danych statystycznych w badaniach naukowych, działalności biznesowej i zarządzaniu sferą publiczną. Potrafi korzystać z danych zawartych w powszechnie dostępnych drukowanych rocznikach i raportach. Potrafi korzystać z danych zawartych w Internecie. Potrafi aplikować dane o ograniczonej dostępności.

Metody kształcenia	Praktyczne aplikowanie o dostęp do danych o ograniczonej dostępności pod nadzorem osoby prowadzącej, Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, Praktyczne korzystanie z internetowych źródeł danych statystycznych pod nadzorem osoby prowadzącej, Praktyczne korzystanie z drukowanych źródeł danych statystycznych pod nadzorem osoby prowadzącej	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie co najmniej 6 punktów z oceny prac pisemnych (zaliczenie ćwiczeń), pozytywna ocena z kolokwium dotyczącego treści wykładowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu zależy od liczby punktów ze sprawdzianu pisemnego oraz liczby pozytywnie ocenionych prac pisemnych wykonanych w ramach laboratorium wg zasady 19-20 pkt. - 5,0; 17-18 pkt. - 4,5; 15-16 pkt. - 4,0; 13-14 pkt. - 3,5; 11-12 pkt. - 3,0	



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>statystyka w gospodarce przestrzennej (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_131S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna sposoby pozyskiwania wiarygodnych danych statystycznych z zakresu gospodarki przestrzennej.	K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe metody, techniki i narz dzia rozwi zywania zada w zakresie analizy struktury, współzale no ci oraz dynamiki zjawisk w gospodarce przestrzennej.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi pozyskiwa dane statystyczne z literatury przedmiotu, baz danych i innych wła ciwie dobranych ródeł oraz potrafi je odpowiednio zestawia .	K_U08
	2	EP4	Potrafi analizowa zgromadzone dane statystyczne z zakresu gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.	K_U05 K_U09
	3	EP5	Potrafi pracowa samodzielnie jak i w zespole.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny zastosowanych metod i wyników bada statystycznych w gospodarce przestrzennej oraz jest wiadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do kreatywnego rozwi zania zada i problemów z zakresu gospodarki przestrzennej przy u yciu wybranych metod statystycznych.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Przedmiot i funkcje bada statystyki, rodzaje bada statystycznych, proces badania statystycznego, rodzaje zmiennych i skale. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. Opisowa analiza struktury zjawisk masowych, analiza tendencji centralnej, analiza dyspersji, miary asymetrii rozkładu, miary koncentracji i lokalizacji. Analiza współzale no ci cech - wyznaczenie, interpretacja i zastosowanie wybranych miar korelacji i regresji. Analiza dynamiki zjawisk ? metody przyrostów i indeksów dynamiki, dekompozycja szeregów czasowych. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Wprowadzenie do pakietu komputerowego, samodzielne pozyskiwanie danych statystycznych. Budowa szeregów statystycznych, prezentacja materiału statystycznego. Miary tendencji centralnej: obliczanie i interpretacja klasycznych i pozycyjnych miar tendencji centralnej - segmentacja zbiorowo ci. Miary dyspersji klasyczne: szacowanie i interpretacja odchylenia standardowego, współczynnika zmienno ci, typowego obszaru zmienno ci; miary zróżnicowania - wska niki pozycyjne. Miary asymetrii rozkładu: klasyczna, pozycyjna, klasyczno-pozycyjna. Miary koncentracji i lokalizacji przestrzennej. Wyznaczanie graficznie krzywej koncentracji Lorenza. Własno ci ró nych miar koncentracji. Analiza współzale no ci. Szacowanie i interpretacja miar korelacji i regresji. Podobie stwa i ró nice. Analiza dynamiki zjawisk ? szacowanie podstawowych miar przyrostów i indeksów i ich interpretacja. Estymacja modelu tendencji rozwojowej, weryfikacja modelu, analiza sezonowo ci zjawisk. Wnioskowanie statystyczne ? estymacja i weryfikacja.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne obejmuj ce: rozwi zywanie zada z wykorzystaniem poznanych metod statystycznych w laboratoriach komputerowych, analiz przypadków, prac w grupach i dyskusj ., Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>	EP3,EP4,EP7
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zajęcia laboratoryjne - zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu i aktywności na zajęciach. Wykład - zaliczenie pisemne w formie testu na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanej literatury przedmiotu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i zaję laboratoryjnych.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>strategia rozwoju obszaru (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_151S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz na temat istoty, znaczenia dla gospodarki przestrzennej, miejsca w polityce publicznej oraz zna fazy i metody planowania strategicznego	K_W02 K_W05
	2	EP2	Zna sfery ycia społeczno-gospodarczego obj tego planowaniem strategicznym na ró nych szczeblach zarz dzania, od europejskiego do lokalnego	K_W02 K_W04
	3	EP3	Zna kompetencje samorz du terytorialnego w dziedzinie planowania strategicznego, a tak e obowi zuj ce dokumenty strategiczne	K_W04 K_W08 K_W09 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi aktywnie i kompetentnie uczestniczy w pracach nad kolejnymi etapami strategii rozwoju lokalnego	K_U14 K_U16
	2	EP5	Potrafi formułowa strategiczne cele rozwoju lokalnego w powi zaniu z celami dokumentów wy szego rz du	K_U03 K_U06
	3	EP6	Potrafi proponowa lokalne programy i projekty słu ce realizacji celów strategicznych	K_U04 K_U11
	4	EP7	Potrafi przygotowa w zespole koncepcj strategii rozwoju lokalnego	K_U02 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów/a do uznawania warto ci wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej w rozwi zywaniu problemów rozwoju regionalnego i lokalnego	K_K02 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Planowanie strategiczne - istota, znaczenie, metody. Planowanie strategiczne w polityce publicznej. Planowanie strategiczne w polityce przestrzennej i regionalnej. Planowanie strategiczne na szczeblu europejskim - problemy, ustalenia, dokumenty. Planowanie strategiczne na szczeblu krajowym - problemy, ustalenia, dokumenty. Planowanie strategiczne na szczeblu regionalnym - problemy, ustalenia, dokumenty. Planowanie strategiczne na szczeblu lokalnym - problemy, ustalenia, dokumenty. Diagnozowanie stanu wybranego miasta lub gminy wiejskiej w województwie zachodniopomorskim. Identyfikacja uwarunkowa rozwoju lokalnego (SWOT, potencjały i bariery). Identyfikacja lokalnych problemów i konfliktów rozwojowych. Sformułowanie celów rozwoju lokalnego. Propozycje lokalnych programów i projektów rozwojowych. Propozycja lokalnej strategii rozwoju dla wybranego miasta lub gminy wiejskiej województwa zachodniopomorskiego.

Metody kształcenia	Udział w moderowanych w warsztatach grupowych, Wykonanie projektu strategii rozwoju lokalnego, Wykład akademicki z wykorzystaniem technik multimedialnych	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie co najmniej 6 pkt. ze sprawdzianu wiedzy z wykładu i literatury. Uzyskanie co najmniej 6 pkt. za udział w warsztatach i za projekt	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa ze sprawdzianu, udziału w warsztatach i projektu na zasadzie: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3442_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki	K_W10 K_W13
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy	K_W10 K_W13
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	K_W10 K_W13
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	K_U13
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Jęszenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia	Wykład wspomagany prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>systemy i techniki informatyczne (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_123S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i używa elementarnej terminologii dotyczącej użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, baza danych; różnicami urodzenia wejścia, wyjścia i wejścia/wyjścia	K_W03 K_W05
	2	EP2	Wyjaśnia przeznaczenie programów MS Word, Excel, Power-Point	K_W07
	3	EP3	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni komputerowej	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP4	Zarządza oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania oraz urządzeniami peryferyjnymi komputera	K_U05 K_U06 K_U16
	2	EP5	Jest świadomy konieczności użytkowania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów	K_U11 K_U13 K_U15
	3	EP6	Tworzy i poprawnie formatuje dokumenty w MS Word, MS Excel, MS Power-Point	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do kreatywności i poszukiwania rozwiązań problemowych	K_K02 K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie do technologii informacyjno - komunikacyjnych. Wstęp do analizy danych w arkuszach kalkulacyjnych. Wykorzystanie funkcji agregujących, funkcji logicznych oraz funkcji filtrowania i sortowania danych. Narzędzia analizy danych: Tabela przestawna i wykres przestawny. Wizualizacje danych: Wykresy, fragmentator, odczasu. Budowa kokpitów menedżerskich. Edycja dokumentów tekstowych i grafika prezentacyjna.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, analiza prac z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest wykonanie zadanych prac. Prace zaliczeniowe będą oceniane pod względem merytorycznym i formalnym. Podstaw zaliczenia będzie pozytywne zaliczenie sprawdzianów pisemnych po każdym module i aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa będzie redni z ocen ze sprawdzianów wraz z oceną za aktywność. Oceny za sprawdziany wystawiane będą za następującą liczbę punktów: 0-10 pkt. = 2; 11-12 pkt. = 3; 13-14 pkt. = 3,5; 15-16 pkt. = 4; 17-18 pkt. = 4,5; 19-20 pkt. = 5.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>systemy informacji geograficznej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_132S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat najwa niejszych poj z zakresu Systemów Informacji Geograficznej	K_W05
	2	EP2	zna zasady i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych przestrzennych	K_W06
	3	EP3	zna modele zapisu danych w Systemach Informacji Geograficznej	K_W06
	4	EP4	opisuje i scharakteryzuje dost pne narz dzia analityczne umo liwiaj ce analiz zjawisk i procesów społecznych oraz gospodarczych	K_W01
	5	EP5	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej w kontek cie GIS	K_W15
umiej tno ci	1	EP6	sprawnie postuguje si narz dziami importu, porz dkowania i klasyfikacji danych przestrzennych	K_U08
	2	EP7	umiej tnie dobiera oraz sprawnie wykonuje analizy logiczne i przestrzenne	K_U01
	3	EP8	wykorzystuje zdobyte umiej tno ci w samodzielnej pracy	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP9	ma przekonanie o konieczno ci profesjonalnego wykonywania zada	K_K06
	2	EP10	docenia znaczenie udost pnionych w ramach Systemów Informacji Geograficznej metod i narz dzi badawczych dla przeprowadzenia procesu analitycznego niezb dnego do prawidłowego rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Definicje Geograficznych Systemów Informacyjnych. Kryteria podziału. Pozyskiwanie, wprowadzanie, przetwarzanie i udost pnianie danych. Modele, cechy, zastosowania i ródfa danych. Integracja danych przestrzennych i atrybutów opisowych. Bazy danych. Zapytania do bazy danych. Analizy przestrzenne i wizualizacja. Pozyskiwanie danych do systemu GIS. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne. Wprowadzanie danych opisowych i integracja bazy danych. Analiza przestrzenna przy wykorzystaniu narz dzi GIS, zapytania do bazy danych z wykorzystaniem j zyka SQL. Tworzenie własnej bazy danych. Wizualizacja danych przestrzennych z systemu GIS.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykład, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP10,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6,EP7
	PROJEKT	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z egzaminu Zaliczenie wicze : pozytywna ocena projektu indywidualnego, prawidłowe wykonanie wiczenia ko cowego w formie zadania rozwi zywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie na ocen uwzgl dniaj ce wyniki egzaminu z cz ci wykładowej (50%) oraz wiczeniowej (50%).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>systemy transportowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia inżynierskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów	K_W01 K_W03 K_W09
	2	EP2	Rozumie znaczenie transportu w gospodarce	K_W02 K_W09
	3	EP3	Zna uwarunkowania rozwoju systemów transportowych w Europie i Polsce	K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi diagnozować stan rozwoju systemów transportowych i go analizować	K_U01
	2	EP5	Potrafi dokonywać krytycznej analizy funkcjonowania systemów transportowych i proponować rozwiązania zidentyfikowanych problemów	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do aktualizowania swojej wiedzy na temat rozwoju systemów transportowych	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
System i rynek transportowy - wprowadzenie. System transportowy i jego elementy. Rozwój transportu na świecie. Systemy transportowe wybranych krajów. System transportowy Unii Europejskiej - Transeuropejskie Sieci Transportowe TEN-T. Transport multimodalny - wykorzystanie różnych gałęzi transportu w łańcuchach dostaw. Sieć kolejowa w Polsce - uwarunkowania i perspektywy rozwoju. Perspektywy rozwoju systemu transportowego w Europie i Polsce. Sieć drogowa w Polsce - stan istniejący i perspektywy rozwoju. Porty i logistyka morska i lotnicza w Polsce - uwarunkowania i perspektywy rozwoju. Transport lotniczy w Polsce - uwarunkowania i perspektywy rozwoju. Transport przesyłowy w Polsce, w tym rurociągi naftowe i gazociągi.				
Metody kształcenia	Praca w małych grupach lub indywidualnie z materiałem źródłowym, Wykład akademicki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (min. 50% punktów) wycena: średnia z ocen częściowych uzyskanych z referatu. Możliwość podniesienia oceny za aktywny udział w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa stanowi średnią z ocen z wykładu i ćwiczeń.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). 3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5	
Liczba punktów ECTS	0	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3484_129S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI</b>				
<b>Szkolenie biblioteczne.</b>				
Metody kształcenia	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - Test e-learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne.</b>			
	<b>Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>2</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ2362_163S</b>		
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP7	potrafi odnale wla ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP6	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>				
Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3440_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu	K_W11 K_W13
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu	K_W11 K_W13
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu	K_W11 K_W13
umiejętności	1	EP4	student potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu	K_U02
	2	EP5	student umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania	K_K01 K_K02
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>waloryzacja rodowiska przyrodniczego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_150S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Przytacza definicje, klasyfikacje i charakteryzuje etapy waloryzacji rodowiska	K_W05
	2	EP3	Zna ró dła danych, elementy i składowe metodyki waloryzacji	K_W06
	3	EP4	Rozumie zasady waloryzacji rodowiska	K_W01
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi przeprowadzi inwentaryzacji i waloryzacji rodowiska	K_U05
	2	EP6	Stosuje ró ne metody w waloryzacji rodowiska	K_U09
	3	EP7	Posługuje si programami specjalistycznymi w celu sporz dzenia map waloryzacyjnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wła ciwej organizacji pracy terenowej i kameralnej	K_K06
	2	EP9	Zachowuje obiektywizm w badaniach terenowych i ocenach rodowiska	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Praca w terenie dotycz ca inwentaryzacji obszaru i opracowanie zebranych danych. Praca w terenie dotycz ca waloryzacji obszaru i opracowanie zebranych danych. Praca w terenie dotycz ca opracowania graficzno-edytorskiego zebranych informacji. Materiały, ró dła i procedura metodyczna inwentaryzacji. Charakterystyka elementów rodowiska podaj cych waloryzacji. Cele i metody waloryzacji. Procedura bonitacji punktowej. Inne metody w waloryzacji: ankieta, SWOT, obserwacja, kartowanie terenowe.				
Metody kształcenia	Studium przypadku, Prace w terenie, Konwersacja, Wykład z prezentacj multimedialn , Praca z materiałem ró dlowym			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen : kolokwium pisemne z zakresu wykładów i opracowanej literatury. Zaliczenie wicze terenowych poprzez aktywne uczestnictwo w zaj ciach i wykonanie projektu ko cowego, na który składa si kilka etapów prac.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa na podstawie redniej arytmetycznej wyprowadzona na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium pisemnego i projektu ko cowego.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do socjologii (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3437_122S</b>		
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe poj cia, strzeszcza najwa niejsze teorie i koncepcje socjologiczne oraz identyfikuje społeczne (kulturowe) tło działań gospodarczych	K_W02 K_W09
	2	EP2	wyja nia znaczenie czynników przestrzennych jako trwałej podstawy wi zi społecznych oraz kształtowania si zbiorowo ci terytorialnych	K_W02 K_W07
	3	EP3	wyja nia istot społeczne stwa informacyjnego i jego społeczno-kulturowych, ekonomicznych i technologicznych uwarunkowa oraz zale no ci mi dzy technologi a zmian społeczn	K_W10 K_W14
umiej tno ci	1	EP4	potrafi na podstawie znajomo ci socjologicznych metod i technik badawczych diagnozowa oraz interpretowa zjawiska i procesy społeczne	K_U16 K_U17
	2	EP5	potrafi dokona krytycznej analizy zło ono ci ycia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)	K_U10 K_U12
	3	EP6	analizuje i wyja nia współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne, odwołuj c si do poznanych koncepcji socjologicznych	K_U13 K_U14
	4	EP7	potrafi formułowa uzasadnione wnioski na temat współczesnych zmian społeczne stwa	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia rol inicjatyw i partycypacji społecznej w rozwi zywaniu współczesnych problemów społeczno-gospodarczych	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Elementarne poj cia i przedmiot socjologii. Podstawowe paradygmaty w socjologii. Jednostka a grupa społeczna ? postawy i warto ci, osobowo społeczna, uspołecznienie, socjalizacja. Kultura w uj ciu ró nych szkół socjologicznych. Postawy, warto ci i normy społeczne. Socjologia zbiorowo ci terytorialnych. Socjologia miasta. Elementy socjologii wsi i rolnictwa. Socjologia gospodarki. Jednostka a rynek. Rynek a społeczne stwo. Społeczna gospodarka rynkowa. Media i społeczny wpływ rodków przekazu. Propaganda i ustanawianie porz dku dnia. Współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne z perspektywy nauk społecznych. Metody i techniki bada społecznych. Zró nicowanie społeczne i ruchliwo społeczna. Nierówno ci i patologie społeczne. To samo ci zbiorowe we współczesnym wiecie. Zmiana społeczna: podstawowe poj cia i trendy.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Burza mózgów, Analiza tekstów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne z zakresu wykładów i opracowanej literatury, prace wiczeniowe wykonywane w trakcie semestru	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	waga ocena kolokwium pisemnego (60% do oceny końcowej) oraz pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (40% do oceny końcowej)	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3458_136S</b>	
Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
kompetencje społeczne	1	EP1	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP2	podje muje si organizacj wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP3	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	4	EP4	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywno ci fizycznej	
	5	EP5	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	6	EP6	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn	
	7	EP7	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej	
	8	EP8	posiada umiejętno ci włączenia si w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywno ci fizycznej na całe życie	

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI

Kontynuacja zajęć w ramach poszczególnych bloków do wyboru. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych i in. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych i in. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawno ci fizycznej i zwi kszczenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej i in. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy r k; nauka prawidłowej pracy ko czyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą r k bez chwytu i in. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mięśni posturalnych; regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych; wzmocnienie mięśni ko czyn dolnych i in. G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach; stan zdrowia różnych społeczce stw; zdrowotne efekty aktywno ci fizycznej; zwi zki sprawno ci fizycznej z aktywno ci fizyczn i ze zdrowiem i in.

Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze) Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Zaliczenie bez oceny</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zagospodarowanie turystyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ54AIJ3434_97S</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>gospodarka przestrzenna</b>
---------------------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia in ., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>koordynator lokalnych projektów inwestycyjnych</b>
------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia i koncepcje zwi zane z problematyk zagospodarowania turystycznego	K_W01
	2	EP2	Rozumie wybrane zagadnienia dotycz ce oceny warto ci rodowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, organizacyjne i technologiczne dla potrzeb zagospodarowania turystycznego	K_W02
	4	EP4	Zna zasady zagospodarowania terenu ze wzgl du na potrzeby poszczególnych rodzajów i form turystyki	K_W07
	5	EP5	Zna i rozumie regionaln i lokaln specyfik zagospodarowania turystycznego	K_W09
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi oceni istniej ce rozwi zania w zakresie zagospodarowania turystycznego wybranych o rodków oraz obszarów turystycznych	K_U03
	2	EP7	Potrafi projektowa wybrane elementy zagospodarowania turystycznego terenu z uwzgl dnieniem motywów i potrzeb ró nych grup interesantów oraz warunków rodowiskowych	K_U05
	3	EP8	Potrafi pozyskiwa i analizowa informacje niezb dne do opracowania planów i projektów turystycznego zagospodarowania terenów	K_U01
	4	EP9	Potrafi dobiera i stosowa wła ciwe metody i narz dzia u yteczne w projektowaniu zagospodarowania turystycznego	K_U09
	5	EP10	Potrafi wykrywa regionaln specyfik zagospodarowania turystycznego z uwzgl dnieniem wiod cych form ruchu turystycznego	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP11	U wiadamia znaczenie zagospodarowania turystycznego dla bezpiecze stwa i jako ci wypoczynku turystów	K_K02
	2	EP12	Jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy przy projektowaniu elementów zagospodarowania turystycznego obszaru	K_K05
	3	EP13	U wiadamia rol zagospodarowania turystycznego w rozwi zywaniu problemów rozwoju regionalnego i lokalnego	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podział urz dze i usług turystycznych. Analiza przykładów zagospodarowania turystycznego wybranych o rodków, kurortów oraz obszarów turystycznych. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego. Inwentaryzacja i analiza czynników lokalizacyjnych obiektów noclegowych. Wybrane problemy planowania zagospodarowania turystycznego. Inwentaryzacja i analiza czynników lokalizacyjnych obiektów gastronomicznych. Analiza i charakterystyka infrastruktury wiadczenia usług: noclegowych, gastronomicznych, transportowych, uzupełniaj cych oraz urz dze i usług poraturystycznych - metody inwentaryzacji i waloryzacji. Inwentaryzacja i analiza czynników lokalizacyjnych obiektów rekreacyjno-sportowych. Zagospodarowanie ze wzgl du na potrzeby poszczególnych form i rodzajów turystyki, w tym wypoczynkowej, przyrodniczej, kulturowej, rekreacyjno-sportowej, biznesowej, agroturystyki. Zagospodarowanie turystyczne obszarów nadmorskich. Zagospodarowanie turystyczne obszarów górskich. Zagospodarowanie turystyczne w turystyce miejskiej. Zagospodarowanie turystyczne a ochrona rodowiska. Zagospodarowanie turystyczne miejscowo ci uzdrowiskowych. ró dła finansowania zagospodarowania turystycznego.



Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, prace projektowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP10,EP11,EP12,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP2,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego zadania projektowego oraz z uwzględnieniem aktywności	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z części wykładowej i wiczeniowej	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	