

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

historia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 58

KLASYFIKACJA ISCED		0222
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	historia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: historia, Dyscyplina prowadząca: historia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	historia - 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (180), napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej dostateczną.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		historia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		historia
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		historia
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawow wiedz ogóln z zakresu historii powszechnej Europy i wiata	P6S_WG
K_W02	ma szczególow , uporządkowan chronologicznie i tematycznie wiedz o historii dawnych i współczesnych ziem polskich oraz regionu	P6S_WG
K_W03	opanował podstawow terminologi z zakresu historii i wybranych nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W04	zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	P6S_WG
K_W05	posiada podstawow wiedz pozwalaj c na analiz i interpretac ródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania danej epoki historycznej, w tym z zakresu historii filozofii	P6S_WG
K_W06	zna zagadnienia szczególowe z jednej z wybranych epok historycznych obejmuj c zagadnienia dotycz ce problemów badawczych podejmowanych w pracy dyplomowej	P6S_WG
K_W07	rozumie powiazania historii Europy i wiata z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	P6S_WK
K_W08	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu prawa autorskiego	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie normy etyczne wyst puj ce w pracy historyka	P6S_WK
K_W10	zna podstawowe ekonomiczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania ró nych rodzajów działalno ci placówek dydaktycznych lub archiwów zakładowych i pa stwowych - w zale no ci od wybranej specjalno ci	P6S_WK
K_W11	zna podstawowe zasady tworzenia ró nych form przedsi biorczo ci, szczególnie zwi zanych z komercjalizacj dziedzictwa historycznego	P6S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi zdobywa i utrwała wiedz w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu klasycznych i nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	P6S_UW
K_U02	potrafi pod bezpo rednim kierunkiem opiekuna naukowego dobrać metody i narzędzia wła ciwe dla rozwizania wybranego problemu naukowego	P6S_UW

K_U03	potrafi wyszukiwać, właściwie dobiera źródła informacji dotyczące zagadnienie z zakresu historii, korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.	P6S_UW
K_U04	potrafi pod bezpośrednim kierunkiem nauczyciela akademickiego prowadzi krytyczną analizę różnic historycznych i interpretuje je stosując właściwe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka	P6S_UW
K_U05	potrafi stosować poprawnie podstawowe terminy właściwe dla historii	P6S_UK
K_U06	potrafi formułować opinie i argumentować w oparciu o poglądy historiografii	P6S_UK
K_U07	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U08	potrafi dyskutować i wyrażać swoje opinie, szanując odmienne stanowiska i argumenty	P6S_UK
K_U09	potrafi prezentować efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemysłowej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik	P6S_UW
K_U10	potrafi planować i organizować własną działalność naukową	P6S_UO
K_U11	potrafi pracować w zespole, opracowywać i stosować wypracowane wspólnie procedury postępowania	P6S_UO
K_U12	potrafi samodzielnie zaplanować rozwój własnej kariery zawodowej w ramach uczenia się ustawicznego	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze przedmiotu i wyrażanych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec różnych punktów widzenia i postaw	P6S_KK
K_K02	jest gotów poszukiwać rozwiązań dla stawianych mu zadań poznawczych, zachowując zasady etyki zawodowej i wymagając tego od innych	P6S_KK, P6S_KR
K_K03	docenia rolę opinii opiekunów naukowych w rozwoju własnych umiejętności związanych z rozwiązywaniem problemów	P6S_KK
K_K04	docenia rolę historii i dyscyplin pokrewnych dla kształtowania wartości społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	P6S_KO
K_K05	jest gotów do inicjowania projektów historycznych istotnych dla swojej społeczności	P6S_KO
K_K06	jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiejętności w działaniach o charakterze przedsiębiorczym i kreatywnym	P6S_KO
K_K07	jest gotów dbać o etos zawodu historyka i rozwój dorobku zawodowego wybranej specjalności	P6S_KK, P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		historia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		historia
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		historia
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		archiwistyczna
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SA_W01	zna fachową terminologię związaną z wykonywaniem zawodu archiwisty	P6S_WG
SA_W02	zna obowiązujące prawo archiwalne oraz przepisy dotyczące ochrony danych osobowych, informacji i dokumentacji	P6S_WK
SA_W03	zna zasady gromadzenia, przechowywania i udostępniania materiałów archiwalnych w archiwach historycznych, zakładowych i społecznych	P6S_WG
SA_W04	zna historię kancelarii i archiwów w Polsce w powiązaniu ze zmianami w ustroju administracyjnym na ziemiach polskich	P6S_WG
SA_W05	zna zasady funkcjonowania współczesnej kancelarii urzędowej	P6S_WK
SA_W06	zna zasady prowadzenia działalności edukacyjnej w archiwach historycznych i społecznych	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SA_U01	potrafi odczytywać i tłumaczyć archiwalne materiały rękopiśmienne oraz przyporządkować je do odpowiedniego systemu kancelaryjnego	P6S_UW
SA_U02	potrafi stosować procedury i metody związane z gromadzeniem, opracowywaniem i udostępnianiem materiałów archiwalnych	P6S_UW
SA_U03	potrafi obsługiwać systemy informatyczne przeznaczone do ewidencji, opracowania i udostępniania zasobu archiwalnego	P6S_UW
SA_U04	potrafi rozwiązywać podstawowe problemy prawne związane z zasadami i trybem postępowania z materiałem archiwalnym	P6S_UW
SA_U05	potrafi przygotować inwentarz i naukowy wstęp do inwentarza historycznego zespołu archiwalnego	P6S_UW
SA_U06	potrafi poprawnie stosować specjalistyczną terminologię archiwistyczną	P6S_UK
SA_U07	potrafi dokonywać krytycznej analizy informacji oraz przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SA_K01	jest gotów do stałej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu obowiązujących przepisów dotyczących gromadzenia, opracowania i udostępniania materiałów archiwalnych	P6S_KK

SA_K02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
SA_K03	jest gotów do dbałości o dziedzictwo narodowe oraz do działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać włączyć poziomy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać włączyć poziomy kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		historia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		historia
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		historia
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SKPdWZN_W01	zna podstawy filozofii wychowania i podstawowe wartości przyjmowane w procesie wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01)
SKPdWZN_W02	zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	SN_W_1.1.02)
SKPdWZN_W03	zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów szkół podstawowych, uwzględniając ich różnorodne potrzeby edukacyjne	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
SKPdWZN_W04	zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych oraz zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.06)
SKPdWZN_W05	zna zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	SN_W_1.1.05)
SKPdWZN_W06	zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	SN_W_1.1.07)
SKPdWZN_W07	zna strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SKPdWZN_W08	zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	SN_W_1.1.10)
SKPdWZN_W09	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SKPdWZN_W10	zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	SN_W_1.1.12)
SKPdWZN_W11	zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
SKPdWZN_W12	zna treści nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	SN_W_1.1.14)
SKPdWZN_W13	zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu historia lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zroznicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_W_1.1.15)

UMIEJ TNO CI		
SKPdWZN_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	SN_U_1.2.01)
SKPdWZN_U02	potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.02)
SKPdWZN_U03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym oraz projektować i realizować programy nauczania historii w szkole podstawowej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SKPdWZN_U04	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli w szkole podstawowej	SN_U_1.2.05)
SKPdWZN_U05	umie tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą i samokształcenia, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, wykorzystując przy tym proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych oraz rozbudzać ich zainteresowania i rozwijać ich uzdolnienia oraz promować osiągnięcia uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.10)
SKPdWZN_U06	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	SN_U_1.2.08)
SKPdWZN_U07	umie skutecznie animować i monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły oraz realizacji zespołowych działań edukacyjnych uczniów	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.11)
SKPdWZN_U08	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SKPdWZN_U09	umie odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SKPdWZN_U10	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów szkół podstawowych w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych	SN_U_1.2.14)
SKPdWZN_U11	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią historyczną	SN_U_1.2.15)
SKPdWZN_U12	umie posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
SKPdWZN_U13	potrafi udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SKPdWZN_U14	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKPdWZN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	SN_KS_1.3.01)
SKPdWZN_K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)

SKPdWZN_K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów oraz komunikacji w klasie szkolnej i poza nią w wyniku rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego	SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05)
SKPdWZN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04)
SKPdWZN_K05	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy	SN_KS_1.3.06)
SKPdWZN_K06	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	SN_KS_1.3.07)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalno ci	archiwistyczna, kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno archiwistyczna - 2072 specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela - 2022	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbd ny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	7	
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno archiwistyczna: 68 (38%) specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela: 68 (38%)	
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszy ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 152 (84%)	0 (0%)
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	93%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	6 Na specjalno ci kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela obowi zuje praktyki: - praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła - w semestrze 4, w wymiarze 30h (2 tygodnie), 2 pkt ECTS; ko czy si zaliczeniem na ocen ; - praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła - w semestrze 6, w wymiarze 60h (4 tygodnie), 6 pkt ECTS, ko czy si zaliczeniem na ocen . Na specjalno ci archiwistycznej obowi zuje praktyka archiwalna w ł cznym wymiarze 140h (5 tygodni) i 6 pkt. ECTS. W trakcie semestru 5 student realizuje praktyk w wymiarze 50h (2 tygodnie), otrzymuj c 2 pkt. ECTS, a w trakcie semestru 6 - praktyk w wymiarze 90 h (3 tygodnie), otrzymuj c 4 pkt. ECTS. W ka dym semestrze praktyka ko czy si zaliczeniem na ocen . Praktyka realizowana jest w instytucjach archiwalnych.	
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana	specjalno kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu	

	w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być więcej niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	nauczyciela - 0,00 specjalno archiwistyczna - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	W Instytucie są prowadzone badania naukowe w dziedzinie nauk humanistycznych związanej z kierunkiem historia. Studenci mogą uczestniczyć w badaniach prowadzonych w ramach wielu projektów badawczych, prowadzonych przez zespoły badawcze, m.in.: Zespół Badań nad Dziejami Odry i Nadodrza, Zespół Badań nad Dziejami Pomorza, Zespół Badań nad Pamięcią Społeczną, Zespół Badawczy Biografistyki Historycznej, Zespół Badawczy Historii Idei i Ruchów Politycznych, Zespół Badań nad pismem i symbolami w renesansowej i wczesnonowoczesnej Europie. Ich elementy są realizowane w ramach seminariów dyplomowych i proponowanych tematów prac dyplomowych. Studenci przygotowują projekty badawcze w ramach prac Koła Naukowego Młodych Historyków, działają tego z podziałem na sekcje tematyczne i "epokowe". Powstałe wyniki tych prac teksty naukowe, studenci mogą publikować m.in. na łamach pisma studenckiego: "Scriptor Nowy" oraz w wydawanych przez IH czasopiśmie znajdujących się na ministerialnej liście czasopiśmie punktowanych (np.: Przegląd Zachodniopomorski - 70 pktów, Studia Maritima - 100 pktów) oraz indeksowanych w bazie SCOPUS (Przeszło Demograficzna Polski).
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Tak
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia filozofii	1
2	historia starożytna Bliskiego Wschodu	6
3	historia starożytna Grecji i Rzymu	6
4	język łaciński	3
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	podstawy socjologii dla historyków	2
7	prahistoria ziem polskich	3
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	technologia informatyczna	3
12	wprowadzenie do debat historycznych	2
13	wstęp do badań historycznych	4
Semestr 2 Rok 1		
1	elementy statystyki	3
2	historia powszechna średniowiecza	6
3	historia średniowieczna Polski	6
4	język łaciński	3
5	nauki pomocnicze historii	6
6	podstawy przedsiębiorczości	1
7	średniowieczne dzieje Pomorza	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	techniki pisania pracy naukowej	2
Semestr 3 Rok 2		
1	archiwoznawstwo	2
2	emisja głosu	1
3	historia nowo ytna Polski	6
4	historia powszechna XVI - XVIII w.	6
5	historia ustroju administracyjnego	2
6	j zyk angielski	2
7	j zyk hiszpa ski	2
8	j zyk łaci ski	3
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk rosyjski	2
11	nowo ytne dzieje Pomorza	1
12	pedagogika ogólna	2
13	podstawy metod badawczych historii	2
14	przedmiot do wyboru	1
15	psychologia ogólna	2
16	systemy kancelaryjne w Polsce	3
17	teksty kultury w edukacji historycznej	3
18	wst p do archiwistyki	1
19	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	archiwa społeczne	1
2	edukacja archiwalna	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	historia Polski 1795-1918	6
4	historia Pomorza 1815-1918	1
5	historia powszechna 1789-1918	6
6	j zyk angielski	2
7	j zyk hiszpa ski	2
8	j zyk łaci ski	3
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk rosyjski	2
11	metodyka archiwalna	6
12	pedagogika szkoły podstawowej	2
13	podstawy dydaktyki	2
14	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
15	przedmiot do wyboru	1
16	psychologia szkoły podstawowej	2
17	seminarium dyplomowe	4
18	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	edukacja pozaszkolna	2
3	edukacja regionalna	1
4	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3
5	historia Polski 1918-1945	4
6	historia powszechna 1918-1945	4
7	informatyka archiwalna	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	informatyka nauczycielska	1
9	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3
10	j zyk angielski	3
11	j zyk hiszpa ski	3
12	j zyk niemiecki	3
13	j zyk rosyjski	3
14	marketing i komunikacja marketingowa	3
15	neografia gotycka	2
16	ochrona praw człowieka	3
17	paleografia łaci ska	2
18	praktyka archiwalna	2
19	prawo alimentacyjne	3
20	przedmiot do wyboru w j zyku obcym	1
21	seminarium dyplomowe	3
22	sztuki wizualne w edukacji historycznej	3
23	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3
24	współczesne finanse	3
25	zarz dzanie dokumentacj współczesn	2
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	elementy prawa archiwalnego	3
3	historia Polski po II wojnie wiatowej	4
4	historia Pomorza 1918-1989/90	2
5	historia powszechna po II wojnie wiatowej	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	j zyk angielski	3
7	j zyk hiszpa ski	3
8	j zyk niemiecki	3
9	j zyk rosyjski	3
10	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
11	kreatywno i innowacje	2
12	ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia	2
13	ochrona prawna rodziny - case study	2
14	praktyka archiwalna	4
15	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6
16	seminarium dyplomowe	7
17	sens sztuki w uj ciu sztuk wizualnych	2
18	społecze stwo informacyjne	2
19	społeczna odpowiedzialno biznesu	2
20	teoria archiwalna	1
21	zarz dzanie dokumentacj współczesn	2

Program studiów: USHUM-H-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7
K_W02	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6
K_W03	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
K_W04	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7
K_W05	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6
K_W06	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	6
K_W07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	4
K_W09	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4
K_W10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
K_W11	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
SA_W01	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SA_W02	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
SA_W03	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4
SA_W04	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5
SA_W05	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
SA_W06	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
SKPdWZN_W01	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3
SKPdWZN_W02	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
SKPdWZN_W03	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
SKPdWZN_W04	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6
SKPdWZN_W05	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
SKPdWZN_W06	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	5
SKPdWZN_W07	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	4
SKPdWZN_W08	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
SKPdWZN_W09	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_W10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
SKPdWZN_W11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SKPdWZN_W12	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
SKPdWZN_W13	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
K_U03	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7
K_U04	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7
K_U05	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	5
K_U06	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6
K_U07	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	4
K_U08	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4
K_U09	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_U10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
K_U11	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3

K_U12	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
SA_U01	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SA_U02	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SA_U03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SA_U04	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4
SA_U05	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
SA_U06	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
SA_U07	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKPdWZN_U01	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
SKPdWZN_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_U03	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
SKPdWZN_U04	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
SKPdWZN_U05	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
SKPdWZN_U06	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
SKPdWZN_U07	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5
SKPdWZN_U08	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
SKPdWZN_U09	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	5
SKPdWZN_U10	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
SKPdWZN_U11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SKPdWZN_U12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SKPdWZN_U13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SKPdWZN_U14	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	4
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_K02	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_K03	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6
K_K04	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_K05	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
K_K06	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_K07	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	5
SA_K01	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4
SA_K02	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SA_K03	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SKPdWZN_K01	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	5
SKPdWZN_K02	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
SKPdWZN_K03	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5
SKPdWZN_K04	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
SKPdWZN_K05	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
SKPdWZN_K06	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
Razem	30	32	49	17	13	39	27	30	38	67	342

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
historia filozofii	1	15	0	4	19	0.76
Język obcy [moduł]	10	120	0	36	156	6.24
język rosyjski	10	120	0	36	156	6.24
język hiszpański	10	120	0	36	156	6.24
język niemiecki	10	120	0	36	156	6.24
język angielski	10	120	0	36	156	6.24
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	5	13	0.52
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	6	16	0.64
podstawy socjologii dla historyków	2	15	0	7	22	0.88
technologia informatyczna	3	30	0	10	40	1.6
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
marketing i komunikacja marketingowa	3	30	0	8	38	1.52
kreatywność i innowacje	2	15	0	7	22	0.88
ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3	30	0	11	41	1.64
współczesne finanse	3	30	0	8	38	1.52
wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka	3	30	0	8	38	1.52
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	15	0	7	22	0.88
społeczna odpowiedzialność biznesu	2	15	0	8	23	0.92
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	30	0	10	40	1.6
prawo alimentacyjne	3	30	0	7	37	1.48
społeczeństwo informacyjne	2	15	0	8	23	0.92
ochrona prawna rodziny - case study	2	15	0	10	25	1
ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia	2	15	0	6	21	0.84
ochrona praw człowieka	3	30	0	8	38	1.52
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	15	0	8	23	0.92
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	25	333	0	93	426	17,04

PODSTAWOWE						
elementy statystyki	3	30	0	10	40	1.6
jzyk łaciński	12	120	0	38	158	6.32
nauki pomocnicze historii	6	60	0	12	72	2.88
podstawy metod badawczych historii	2	15	0	8	23	0.92
techniki pisania pracy naukowej	2	15	0	11	26	1.04
wprowadzenie do debat historycznych	2	15	0	7	22	0.88
wstęp do badań historycznych	4	30	0	10	40	1.6
Ogółem: PODSTAWOWE	31	285	0	96	381	15,24
KIERUNKOWE						
historia nowożytna Polski	6	60	0	15	75	3
historia Polski 1795-1918	6	60	0	14	74	2.96
historia Polski 1918-1945	4	55	0	17	72	2.88
historia Polski po II wojnie światowej	4	55	0	16	71	2.84
historia Pomorza 1815-1918	1	15	0	1	16	0.64
historia Pomorza 1918-1989/90	2	30	0	7	37	1.48
historia powszechna 1789-1918	6	60	0	16	76	3.04
historia powszechna 1918-1945	4	55	0	19	74	2.96
historia powszechna po II wojnie światowej	4	55	0	18	73	2.92
historia powszechna średniowiecza	6	60	0	25	85	3.4
historia powszechna XVI - XVIII w.	6	60	0	14	74	2.96
historia starożytna Bliskiego Wschodu	6	60	0	19	79	3.16
historia starożytna Grecji i Rzymu	6	60	0	19	79	3.16
historia średniowieczna Polski	6	60	0	30	90	3.6
nowożytne dzieje Pomorza	1	15	0	3	18	0.72
prahistoria ziem polskich	3	30	0	9	39	1.56
seminarium dyplomowe	14	90	0	23	113	4.52
średniowieczne dzieje Pomorza	2	15	0	9	24	0.96
Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]	1	15	0	5	20	0.8
przedmiot do wyboru w języku obcym	1	15	0	5	20	0.8
Ogółem: KIERUNKOWE	88	910	0	279	1189	47,56
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

Specjalno : archiwistyczna						
archiwa społeczne	1	15	0	6	21	0.84
archiwoznawstwo	2	30	0	9	39	1.56
edukacja archiwalna	1	15	0	5	20	0.8
elementy prawa archiwalnego	3	30	0	5	35	1.4
historia ustroju administracyjnego	2	30	0	4	34	1.36
informatyka archiwalna	2	20	0	7	27	1.08
metodyka archiwalna	6	60	0	22	82	3.28
neografia gotycka	2	30	0	9	39	1.56
paleografia łacińska	2	30	0	8	38	1.52
praktyka archiwalna	6	140	0	0	140	5.6
systemy kancelaryjne w Polsce	3	45	0	5	50	2
teoria archiwalna	1	15	0	4	19	0.76
wstęp do archiwistyki	1	15	0	3	18	0.72
zarządzanie dokumentacją współczesną	4	60	0	16	76	3.04
Ogółem: archiwistyczna	36	535	0	103	638	25,52

Specjalno : kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela						
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	24	114	4.56
edukacja pozaszkolna	2	15	0	9	24	0.96
edukacja regionalna	1	15	0	3	18	0.72
emisja głosu	1	20	0	1	21	0.84
informatyka nauczycielska	1	15	0	5	20	0.8
pedagogika ogólna	2	45	0	4	49	1.63
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	6	36	1.44
podstawy dydaktyki	2	30	0	6	36	1.44
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła	6	60	0	30	90	3.6
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła	2	30	0	4	34	1.36
psychologia ogólna	2	45	0	11	56	1.87
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	9	39	1.56
sztuki wizualne w edukacji historycznej	3	30	0	5	35	1.4
teksty kultury w edukacji historycznej	3	30	0	5	35	1.4
Ogółem: kształcenie przygotowujące do	36	485	0	122	607	23,58

OGÓLNOUCZELNIANE	25	333	0	93	426	17,04
PODSTAWOWE	31	285	0	96	381	15,24
KIERUNKOWE	88	910	0	279	1189	47,56
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	144	1537	9	468	2014	80,56

archiwistyczna	36	535	0	103	638	25,52
Ł cznie	180	2072	9	571	2652	106,08
kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu	36	485	0	122	607	23,58
Ł cznie	180	2022	9	590	2621	104,14

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-H-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	elementy statystyki	3
2	historia nowożytna Polski	6
3	historia Polski 1795-1918	6
4	historia Polski 1918-1945	4
5	historia Polski po II wojnie światowej	4
6	historia Pomorza 1815-1918	1
7	historia Pomorza 1918-1989/90	2
8	historia powszechna 1789-1918	6
9	historia powszechna 1918-1945	4
10	historia powszechna po II wojnie światowej	4
11	historia powszechna średniowiecza	6
12	historia powszechna XVI - XVIII w.	6
13	historia starożytna Bliskiego Wschodu	6
14	historia starożytna Grecji i Rzymu	6
15	historia średniowieczna Polski	6
16	język łaciński	12
17	nauki pomocnicze historii	6
18	nowożytne dzieje Pomorza	1
19	podstawy metod badawczych historii	2
20	prahistoria ziem polskich	3
21	seminarium dyplomowe	14
22	średniowieczne dzieje Pomorza	2
23	techniki pisania pracy naukowej	2
24	technologia informatyczna	3
25	wstęp do badań historycznych	4
26	Wykład monograficzny w języku obcym [moduł] (przedmiot do wyboru w języku obcym)	1
27	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
Ogółem:		122
Wynik wyrażony w procentach:*		68%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

archiwistyczna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	archiwa społeczne	1
2	archiwoznawstwo	2
3	edukacja archiwalna	1
4	elementy prawa archiwalnego	3
5	historia ustroju administracyjnego	2
6	informatyka archiwalna	2
7	metodyka archiwalna	6
8	neografia gotycka	2
9	paleografia łacińska	2
10	systemy kancelaryjne w Polsce	3
11	teoria archiwalna	1
12	wst p do archiwistyki	1
13	zarządzanie dokumentacją współczesną	4
Ogółem:		30
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + archiwistyczna		152
Wynik wyrażony w procentach:*		84%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: archiwa społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_10S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady tworzenia archiwów społecznych	SA_W01 SA_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi zorganizować archiwum społeczne	SA_U02
	2	EP3	Potrafi wykorzystywać zasady postępowania i opracowania materiałów archiwalnych wytworzonych przez organizacje pozarządowe i przez osoby prywatne	SA_U04 SA_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów zaangażować się w życie społeczne poprzez tworzenie archiwów społecznych	SA_K03
	2	EP5	Jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy na temat nowych typów archiwów	SA_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Archiwa społeczne. Idea i podstawowe pojęcia. Typy archiwów społecznych. Prawne podstawy tworzenia archiwów społecznych. Zasady tworzenia archiwum organizacji pozarządowej. Zasady tworzenia archiwów rodzinnych. Zasady tworzenia tzw. "archiwum totalnego". Rola archiwów społecznych w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją, Dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ocena pozytywna z testu końcowego wykładu (80% oceny) oraz pozytywna ocena z obserwacji pracy na zajęciach (20% oceny).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: archiwoznawstwo (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_16S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : archiwistyczna	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty związane z dziejami archiwów w Polsce	SA_W04
	2	EP2	Student charakteryzuje w ogólnych zarysach zasoby archiwów polskich	SA_W04
	3	EP3	Student opisuje podstawowe etapy rozwoju polskiej służby archiwalnej	SA_W04
umiejętności	1	EP4	Student potrafi analizować funkcjonowanie sieci archiwalnej w Polsce	SA_U07
	2	EP5	Student potrafi dokonywać krytycznej analizy informacji na temat losów zasobów poszczególnych archiwów w Polsce	SA_U07
	3	EP6	Student przedstawia i ocenia uwarunkowania, w jakich działały archiwa i służba archiwalna w Polsce	SA_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów podjąć dyskusję o losach archiwów w Polsce	SA_K01
	2	EP8	Student troszczy się o dziedzictwo kulturowe narodu polskiego zawarte w zachowanych zasobach archiwalnych	SA_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Początki archiwów w Polsce. Archiwa w czasach staropolskich i ich zasoby. Archiwa na ziemiach polskich w dobie zaborów i ich zasoby. Sieć archiwalna w okresie II Rzeczypospolitej i jej działalność. Archiwa polskie po II wojnie światowej: organizacja, funkcjonowanie, zasoby. Współczesne problemy polskiej sieci archiwalnej.</p>				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_8S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstaw programow , cele kształcenia i tre ci nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej, struktur wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania i jego kompetencje	SKPdWZN_W12
	2	EP2	Student posiada pogł bion wiedz z zakresu wykorzystania strategii i zasad doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu historia oraz konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizuj cych oraz technik i rodków kształcenia historycznego.	SKPdWZN_W13
	3	EP3	Student rozumie i zna podstawowe zagadnienia zwi zane z warsztatem pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej	SKPdWZN_W13
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dobiera metody pracy klasy oraz rodki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej aktywizuj ce uczniów oraz fachowo i rzetelnie ocenia ich prac .	SKPdWZN_U02
	2	EP5	Student potrafi kreowa sytuacje dydaktyczne słu ce rozwojowi zainteresowa uczniów i popularyzacji wiedzy historycznej.	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U06
	3	EP6	Student wykonuje podstawowe zadania zwi zane z planowaniem pracy dydaktycznej, operacjonalizacj celow , kontrol wiedzy i umiej tno ci uczniów, analizowaniem programu nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej.	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U09 SKPdWZN_U10
	4	EP7	Student potrafi poprawnie posługiwa si j zykiem polskim oraz terminologi historyczn adekwatn do wieku uczniów	SKPdWZN_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma przekonanie o wadze zachowania si w sposób profesjonalny, podejmuje próby budowania systemu warto ci i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	SKPdWZN_K01
	2	EP9	Student jest gotow do popularyzowania wiedzy w ród uczniów i w rodowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	SKPdWZN_K06
	3	EP10	Student jest gotow do kształtowania nawyku systematycznego uczenia si i korzystania z ró nych ródeł wiedzy, w tym z Internetu	SKPdWZN_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Pojęcie, przedmiot i zadania dydaktyki historii. Koncepcja kształcenia historycznego w szkole podstawowej. Nowe podstawy programowe kształcenia historycznego. Cele nauczania historii w szkole podstawowej z perspektywy założonej reformy programowej. Programowe treści kształcenia historycznego w szkole podstawowej. Taksonomia celów kształcenia historycznego. Pojęcia historyczne. Strategie i metody kształcenia historycznego. Technologia informacyjna w edukacji historycznej. Rodzaje dydaktyczne w edukacji historycznej. Historia regionalna w edukacji historycznej. Muzea i archiwa w edukacji historycznej. Warsztat pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej - stopnie awansu zawodowego. Cele kształcenia historycznego w szkole podstawowej, taksonomia celów nauczania, operacjonalizacja celów nauczania - wyczerpania praktyczne. Programy nauczania, budowa, zasady tworzenia programów? Wyczerpania praktyczne, analiza merytoryczna i dydaktyczna aktualnych programów nauczania historii realizowanych w szkołach podstawowych. Podręczniki do historii w szkole podstawowej - przegląd, analiza merytoryczna i dydaktyczna. Klasyczne i aktywizujące metody, techniki kształcenia historycznego w szkole podstawowej. Metody utrwalania, kontroli i oceny wiedzy uczniów. Pozaszkolne i pozalekcyjne formy kształcenia historycznego. Zasady planowania dydaktycznego. Sposoby wykorzystania rodzajów dydaktycznych w edukacji historycznej w szkole podstawowej. Technologia informacyjna w edukacji historycznej w szkole podstawowej. Praca z uczniem zdolnym w szkole podstawowej. Ocenianie sumujące i kształtujące - PSO. Budowa i typy lekcji historii - wyjście do szkoły. Arkusze hospitacyjne, konspekty i scenariusze lekcji historii - wyjście do szkoły. Warsztat pracy nauczyciela historii na II etapie edukacyjnym - wyjście do szkoły.</p>		
Metody kształcenia	wykład z elementami pokazu, metody eksponujące, prezentacja, metoda projektu, metody praktyczne, gry dydaktyczne (symulacja, drama), hospitacje zajęciowe w szkołach, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin ustny (wiedza z wykładów i literatury). Wyczerpania: na podstawie kolokwium pisemnego, aktywność na zajęciach, prace pisemne i umiejętności ich zaprezentowania na zajęciach (celów do wybranej lekcji, konspektu lekcji, projektu). Laboratoria: na podstawie arkusza obserwacji lekcji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z wszystkich form zajęciowych w poszczególnych semestrach	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: edukacja archiwalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_11S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP6	zna zasady organizacji i prowadzenia edukacji w archiwum	SA_W06
umiej tno ci	1	EP7	stosuje metody i strategie dydaktyczne adekwatnie do zało onych celów	SA_U02
	2	EP8	potrafi dostosowa tre i form zaj do potrzeb i mo liwo ci percepcyjnych odbiorców	SA_U06 SA_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	docenia społeczn i edukacyjn rol archiwum.	SA_K03
	2	EP5	jest gotów do rozwijania swoich umiej tno ci zawodowych.	SA_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Funkcje edukacyjne archiwów. Odbiorcy działalno ci edukacyjnej archiwów i ich potrzeby. Cele i tre ci edukacji archiwalnej. Metody i formy edukacji archiwalnej (metodyka działalno ci edukacyjnej archiwum, programy edukacyjne). Projektowanie i organizowanie działań edukacyjnych w oparciu o zasoby archiwalne. Scenariusze zaj edukacyjnych.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca w grupach, dyskusja, analiza przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z przygotowania i prezentacji projektu edukacyjnego (90%) oraz z aktywno ci podczas konwersacji (10%)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z konwersatorium			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: edukacja pozaszkolna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_4S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pozaszkolne formy edukacji historycznej	SKPdWZN_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzystywa pozaszkolne formy edukacji historycznej do rozwijania kreatywno ci i my lenia krytycznego uczniów	SKPdWZN_U06
	2	EP3	potrafi wykorzystywa ró ne formy upowszechniania historii do rozwijania zainteresowa historycznych uczniów	SKPdWZN_U05
	3	EP4	potrafi planowa i organizowa pozaszkolne zaj cia edukacyjne	SKPdWZN_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do organizacji pozaszkolnych form edukacji historycznej uczniów	SKPdWZN_K04
	2	EP6	dostrzega znaczenie edukacji pozaszkolnej dla to samo ci współczesnego człowieka i społecze stwa	SKPdWZN_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pami a historia. Polityka historyczna. Interpretacje historii. Formy upowszechniania historii w przestrzeni publicznej. Muzea w edukacji historycznej. Archiwa, biblioteki i inne instytucje upowszechniaj ce histori w przestrzeni publicznej. E-historia. Historia w rozrywce i mediach. Miejsca pami ci.				
Metody kształcenia	praca w grupach, dyskusja, analiza przypadku, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z pracy pisemnej - esej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z konwersatorium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: edukacja regionalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_3S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna współczesne modele historycznej edukacji regionalnej.	SKPdWZN_W12
	2	EP2	zna formy realizacji tre ci regionalnych w edukacji historycznej.	SKPdWZN_W07 SKPdWZN_W13
umiej tno ci	1	EP3	potrafi planowa i organizowa zaj cia edukacyjne z historycznej edukacji regionalnej.	SKPdWZN_U02
	2	EP4	stosuje metody i techniki oraz rodki i strategie dydaktyczne adekwatnie do zało onych celów i potrzeb odbiorców.	SKPdWZN_U03
	3	EP5	potrafi wykorzystywa histori regionaln i lokaln do rozwijania zainteresowa historycznych uczniów.	SKPdWZN_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	dostrzega znaczenie wiedzy o regionie dla to samo ci współczesnego człowieka i społecze stwa.	SKPdWZN_K05
	2	EP7	jest gotów do podejmowania współpracy z instytucjami i rodowiskiem lokalnym w zwi zku z realizacj edukacji regionalnej	SKPdWZN_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Regionalizm we współczesnych koncepcjach pedagogicznych i dydaktycznych. wiadomo regionalna dzieci i młodzie y. Formy i metody realizacji koncepcji regionalizmu w edukacji historycznej i obywatelskiej na wybranych przykładach. Miejsce wycieczki w edukacji regionalnej. Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego regionu w projektach edukacyjnych. Edukacyjny wymiar regionalnych miejsc pami ci.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca w grupach, analiza przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z przygotowania i prezentacji projektu edukacyjnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z konwersatorium			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3434_4S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju	
	2	EP2	zna i rozumie koncepcje przedsięwzięcia społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta	
	3	EP3	zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej	
umiejętności	1	EP4	potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego	
	2	EP5	potrafi wyrazić stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów	
	3	EP6	potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsięwzięcia społecznej w związku z problemami wykluczenia	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsięwzięcia społecznej	
	2	EP8	jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęcie ekonomia społeczna, przedsięwzięcia społeczna, podmioty ekonomii społecznej. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach. Podmioty ekonomii społecznej - ich rodzaje i charakterystyka. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku - partnerstwa lokalne.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: elementy prawa archiwalnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIWH_25S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje i rozróżnia podstawowe pojęcia prawne	SA_W02
	2	EP2	Student wymienia i systematyzuje ustawodawstwo archiwalne	SA_W02
umiejętności	1	EP3	Student analizuje akty prawne z zakresu archiwistyki	SA_U04
	2	EP4	Student rozwiązuje podstawowe problemy prawne	SA_U04
	3	EP5	Student wyszukuje akty normatywne	SA_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje otwartość na zmienność przepisów prawnych i konieczność aktualizacji swojej wiedzy przed rozwiązywaniem problemów prawnych	SA_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Historia ustawodawstwa archiwalnego. Pojęcia prawa archiwalnego i innych elementarnych pojęć prawnych. Charakterystyka ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. Akty prawne regulujące zasady i tryb postępowania z materiałami archiwalnymi. Przepisy dotyczące ochrony informacji i dokumentacji. Akty normatywne dotyczące zasad i trybu postępowania z dokumentacją i materiałami 6 archiwalnymi szczególnego rodzaju.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny Analiza aktów prawnych z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP4,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa na podstawie ocen częściowych ze sprawdzianów oraz egzaminu złożonego z dwóch części: sprawdzianu wiedzy oraz umiejętności rozwiązywania casusów prawnych. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60 % pkt.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wykładu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: elementy statystyki (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2678_34S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody statystyczne i narz dzia do wykonywania oblicze i prezentacji danych ilo ciowych o charakterze historycznym.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi zdobywa i utrwała wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny przy zastosowaniu podstawowych metod statystycznych	K_U01
	2	EP3	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemy lanej formie z zastosowaniem metod statystycznych i technik prezentacji wyników.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i pogl dów w wyst puj cych w literaturze przedmiotu w odniesieniu do zjawisk o charakterze masowym i wyra anych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec ró nych punktów widzenia i postaw.	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Cechy statystyczne, grupowanie statystyczne, rozkłady zmiennej, formy prezentacji danych. Liczby absolutne a relatywne. Miary poło enia: rednia arytmetyczna, dominanta, kwartyle, wykres pudełkowy. Miary zmienno ci: odchylenie standardowe i medianowe odchylenie bezwzgl dne, współczynnik zmienno ci, reguła trzech sigm zmienno ci. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego: rozkład normalny i t-Studenta, weryfikacja hipotez i wyznaczanie przedziałów ufno ci. Miary współzale no ci: statystyka chi-kwadrat , współczynnik korelacji Spearmana, Pearsona, Czuprowa, Kendalla. Miary dynamiki: indeksy, przyrosty, rednie tempo zmian. Wprowadzenie do statystyki. Cechy statystyczne, grupowanie statystyczne, rozkłady zmiennej, formy prezentacji danych. Liczby absolutne a relatywne. Miary poło enia: rednia arytmetyczna, dominanta, kwartyle, wykres pudełkowy. Miary zmienno ci: odchylenie standardowe i medianowe odchylenie bezwzgl dne, współczynnik zmienno ci, reguła trzech sigm. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego: rozkład normalny i t-Studenta, weryfikacja hipotez i wyznaczanie przedziałów ufno ci. Miary współzale no ci: statystyka chi-kwadrat , współczynnik korelacji Spearmana, Pearsona, Czuprowa, Kendalla. Miary dynamiki: indeksy, przyrosty, rednie tempo zmian.

Metody kształcenia	Wykład: wykład z pokazem multimedialnym, Wykład: elementy dyskusji, wiczenia: burza mózgów, wiczenia: praca samodzielna i w grupach w laboratorium komputerowym		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: zaliczenie z ocen w formie testu (od 51% do 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi - ocena dostateczna, od 61% do 70% - dostateczna plus, od 71% do 80% - dobra, od 81% do 90% - dobra plus, od 91% do 100% - bardzo dobra).		
	wiczenia: zaliczenie z ocen w formie sprawdzianu (trzy poprawnie rozwi zane zadania - ocena dostateczna, cztery - dobra, pi - bardzo dobra). W wypadku wykonania przynajmniej połowy zadania, mimo uzyskania nieprawidłowego wyniku ko cowego, do oceny wyra onej całkowit liczb dodawane jest 0,5 (plus), przy czym przynajmniej trzy zadania musz by w pełni rozwi zane.		
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena ko cowa (koordynatora) z jest wa on redni arytmetyczn z ocen uzyskanych z wicze (waga 0,45) i wykładu (waga 0,55), zaokr glon w gór w sytuacjach granicznych.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_3S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zasady dotycz ce wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SKPdWZN_W11
	2	EP2	student zna zasady poprawnej artykulacji głosek	SKPdWZN_W11
	3	EP3	student zna zasady skutecznej prezentacji	SKPdWZN_W10
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce	SKPdWZN_U12
	2	EP5	student wykształcił prawidłowy tor oddechowy i opanował dobr "gospodark oddechów ", potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwy, odcinka l d wiowego kr gosłupa za pomoc metod relaksacji	SKPdWZN_U12
	3	EP6	student potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji	SKPdWZN_U12
	4	EP7	student potrafi w praktyce korzysta z zasad skutecznej prezentacji	SKPdWZN_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	student dba o wła ciwy sposób komunikacji w pracy nauczyciela	SKPdWZN_K03
	2	EP9	student anga uje si we współprac z innymi członkami społeczno ci szkolnej	SKPdWZN_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Techniki oddychania, prawidłowa postawa, budowa aparatu artykulacyjnego. wiczenia fonacyjne. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek). Prawidłowe akcentowanie wyrazów i frazowanie. Zasady prawidłowej dykcji. Warunki skutecznej prezentacji.				
Metody kształcenia	dyskusja, Prezentacja multimedialna, wiczenia praktyczne, pokaz			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek) oraz obecność na 90% zajęć	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia (100%).	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia filozofii (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: HUM05AIJ3441_1S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna najważniejsze filozoficzne teorie rzeczywistości i poznania	K_W05
	2	EP2	Zna terminologię filozoficzną	K_W03
	3	EP3	Rozumie specyfikę przedmiotów i metodologiczną filozofii oraz jej miejsce i znaczenie w relacji do nauk.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Potrafi dyskutować z poznanymi stanowiskami w sprawach realności świata i człowieka	K_U06 K_U08
	2	EP5	Konstruuje krytyczne tezy i potrafi je uzasadnić	K_U06 K_U08
	3	EP6	Rekonstruuje problemy filozoficzne, posługując się przyswojoną wiedzą i terminologią	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje krytycznie i odpowiedzialnie w formułowaniu argumentów, wniosków i ocen, zarazem wykazuje zrozumienie dla postaw i poglądów innych ludzi w różnych epokach.	K_K01
	2	EP8	Docenia rolę dyscyplin pokrewnych dla kształtowania wartości społecznych	K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Źródła i początki filozofii. Filozofia starożytna. Najważniejsze systemy. Filozofia w średniowieczu. Najważniejsze systemy. Filozofia nowożytna. Najważniejsze systemy. Filozofia współczesna. Najważniejsze teorie.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia nowożytna Polski (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WH05AIJ2832_43S
--	---

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii Polski w XVI- XVIII w.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student opanował podstawową terminologię historyczną, zwłaszcza z zakresu historii Polski i podstawowe metody badawcze	K_W03 K_W04
	3	EP3	Student zna przemiany społeczne i kulturalne, gospodarcze i ustrojowe w Rzeczypospolitej.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zdobywać i utrzymywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny oraz dobiera właściwe metody i narzędzia dla rozwiązania problemu.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Wyszukuje, właściwie dobiera źródła informacji dotyczące zagadnień z zakresu historii, korzysta z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.	K_U03
	3	EP6	Student stosuje poprawnie podstawowe terminy właściwe dla historii okresu nowożytnego.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze przedmiotu i wyrażanych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec różnych punktów widzenia i postaw.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów poszukiwać rozwiązań dla stawianych mu zadań poznawczych z zakresu historii, zachowując zasady etyki zawodowej i wymagając tego od innych.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Ustrój państwa w XVIII stuleciu

- . Przemiany gospodarcze XVIII stulecia, myślenie ekonomiczne
- . Przemiany kulturowe (oświata, myślenie społeczne i polityczne)
- . Konstytucja 3 maja i walka w obronie konstytucji
- . Konfederacja Barska . Ustrój Rzeczypospolitej w XVI-XVII w. Specyfika na tle europejskim
- . Położenie państwa, obronność, zagrożenia zewnętrzne i wewnętrzne
- . Reformy państwa w XVI-XVII w. projekty i skutki
- . Przemiany gospodarcze
- . Społeczeństwo i kultura, religie

Metody kształcenia	Wykład: Historia powszechna nowożytna: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, wyczerpanie: Historia powszechna nowożytna: praca ze źródłami, dyskusja, prezentacja.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin w postaci testu pisemnego na podstawie treści wykładów i wiedzy zawartej w zalecanej literaturze (test w którym należy zdobyć minimum 50% punktów) Ćwiczenia: Na podstawie udziału studenta w pracy w trakcie zajęć (pracy ze źródłem weryfikacja poprzez obserwację)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej arytmetycznej wykład 0,5 i ćwiczenia 0,5.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia Polski 1795-1918 (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2677_46S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu przemian politycznych i społeczno-gospodarczych na ziemiach polskich w okresie zaborów	K_W02
	2	EP2	Student zna najważniejsze postaci oraz idee polityczne i kulturalne historii Polski okresu 1795-1918	K_W06
	3	EP3	Student zna działania podejmowane przez Polaków w celu odzyskania niepodległości	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi zdobywać i utrzymywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu klasycznych i nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	K_U01
	2	EP5	Potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła historyczne typowe dla historii Polski okresu zaborów (na przykładzie konstytucji polskich XIX w.)	K_U04
	3	EP6	Potrafi formułować i argumentować opinie w oparciu o poglądy historiografii	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w wystąpieniach w literaturze przedmiotu i wyrażanych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec różnych punktów widzenia i postaw.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów dbać o etos zawodu historyka, przestrzegać zasad obiektywizmu i niezależności w wyrażaniu poglądów	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przeobrażenia polityczne-społeczne i gospodarcze na ziemiach polskich po 1864 r. Królestwo Polskie i zabór rosyjski po upadku powstania styczniowego. Autonomia Galicji. Kształtowanie się nowoczesnych nurtów politycznych na ziemiach polskich: nurt socjalistyczny, nurt ludowy, Narodowa Demokracja, nurt postępowo-demokratyczny, konserwatyzm. Polskie orientacje polityczne przed wybuchem I wojny światowej. I wojna światowa na ziemiach polskich. Sprawa polska w polityce stronnackich. Kształtowanie podstaw państwa państwowości polskiej 1916-1918. Odrodzenie kultury polskiej po III rozbiorze. Polskie konstytucje XIX w. Romantyzm ? wokół idei. Polska myślenie i niepodległościowa. Polski pozytywizm. Rewolucja 1904-1905. Powstanie i rewolucjonizm ? spór o postawy.

Metody kształcenia	dyskusja,, burza mózgów,, rozmowa nauczyciela,, prezentacja multimedialna, wykład z prezentacją multimedialną	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Wykład na podstawie egzaminu ustnego (wiedza z wykładu i literatury) wiczenia: ocena za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia Polski 1918-1945 (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2677_50S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	Student rozumie relacje i zale no ci mi dzy kwestiami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w ró nych uj ciach historiograficznych dotycz cych lat 1918?1945.	K_W06
	2	EP5	Student wie jaka jest chronologia najwa niejszych wydarze politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturalnych odnosz cych si do historii Polski z 1919/1945.	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP6	Student wykrywa i analizuje wzajemne relacje mi dzy procesami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi.	K_U02 K_U03
	2	EP7	Student dyskutuje na temat istoty procesu historycznego i jego konsekwencji np. w polityce pami ci.	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest zorientowany na krytyczn ocen pogl dów i stanowisk w odniesieniu do omawianej epoki.	K_K01
	2	EP9	Docenia rol historii mi dzywojnia i jego dorobku, jako istotnego elementu kształtuj cego wi zi społeczne na poziomie ogólnopolskim.	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Pocz tki II Rzeczypospolitej. Rz dy parlamentarno ?gabinetowe w latach 1921-1926. Rz dy sanacji 1926-1939. Kampania wrze niowa. Polskie pa stwo podziemne. Kampania polska 1939 roku. Polska pod okupacj niemieck i sowieck . Władze RP na uchod stwie i Polskie Pa stwo Podziemne. Powstanie warszawskie 1944 roku. II wojna wiatowa ? mitologia i pami .

Metody kształcenia	wykład problemowy, dyskusja, burza mózgów, rozmowa nauczaj ca, prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9
	KOLOKWIUM		EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin ustny na podstawie wiedzy z wykładów i wicze , umiej tno ci oraz literatury przedmiotu. Egzamin składa si z 10 zestawów pyta . Ka dy obejmuje 5 pyta . Student wybiera losowa jeden zestaw.Udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra		
	wiczenia: ocena na postawie merytorycznej aktywno ci podczas zaj oraz kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z 20 pyta testowych. Jest to zarówno test wyboru, jak i uzupełnie . Przygotowane s dwa zestawy pyta . Test daje mo liwo uzyskania 25 punktów (25-23 pkt: bdb; 22-18: db; 17-10: dst; 9-0: nast.). Ocena z kolokwium stanowi 0,5 oceny ko cowej, kolejne 0,5 to ocena wystawiona na podstawie merytorycznej aktywno ci studentów podczas zaj .		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to rednia wa ona: 60% oceny z wykładu i 40% oceny z wicze .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia Polski po II wojnie światowej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2676_51S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu przemian politycznych i społeczno-gospodarczych w Polsce po II wojnie światowej	K_W01 K_W02 K_W07
	2	EP2	Student zna najważniejsze zjawiska i postacie związane z realiami historii Polski po II wojnie światowej	K_W03 K_W07
	3	EP3	Student rozpoznaje relacje i zależności między kwestiami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w różnych ujęciach historiograficznych w II połowie XX w.	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje między procesami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi	K_U01
	2	EP5	Student pracuje w zespole i prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemysłowej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik	K_U08 K_U09 K_U11
	3	EP6	Student umie krytycznie i obiektywnie analizować różne rodzaje historycznych typów dla okresu po II wojnie światowej.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje tolerancję dla różnych postaw Polaków w różnych okolicznościach politycznych II połowy XX wieku	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i pamięci o historii Polski po II wojnie światowej	K_K03 K_K04 K_K05
	3	EP9	Student doskonali się w krytycznym prezentowaniu swoich poglądów	K_K01

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Polska epoki gomułkowskiej. Polska epoki gierkowskiej. Polska lat 80. Bilans PRL i początki III RP. Narodziny systemu komunistycznego w Polsce (1941-1944). Polska Lubelska. Polska w systemie jałtańsko-poczdamskim. Bilans II wojny światowej dla Polski. Kształtowanie powojennych granic Polski. Walka o kształt ustrojowy (1945-1948). Polityka gospodarcza 1944-1956. Stalinizm w Polsce. Odwil lat 1953-1955. Polski Październik 1956.

Metody kształcenia	Wykład: Wykład poprowadzony z prezentacjami multimedialnymi wzajemna: dyskusja, burza mózgów, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP6,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywna ocena z testu pisemnego. Ocena z wykładu to ocena z egzaminu ustnego (wiedza z wykładów i literatury) wiczenia: ocena to średnia arytmetyczna oceny z kolokwium zaliczeniowego oraz oceny za aktywność na zajęciach
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena koordynatora (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i wicze w postaci średniej ważonej egzaminu waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia Pomorza 1815-1918 (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2678_47S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie i rozumie jakie były główne linie przemian społecznych, politycznych i gospodarczych na Pomorzu w omawianym okresie	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student ocenia główne procesy związane z dziejami Pomorza w omawianym okresie	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do dostrzegania związków zachodzących między dziejami regionalnymi a powszechnymi i ich krytycznej oceny	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Johann August Sack. Prowincja pomorska w okresie reform Steina i Hardenberga. Adolf von Thadden. Oblicze polityczne i religijne Pomorza w I połowie XIX wieku. Rudolf Virchow. Wzrost nauki w prowincji pomorskiej. Herman Hacken. Rewolucja urbanistyczna w Szczecinie na przełomie XIX i XX wieku. Rosa Vogelstein. Ruch kobiecy w prowincji pomorskiej przed wybuchem I wojny światowej. Conrad von Wangenheim. Szlachta i gospodarka rolna w prowincji przed i w czasie I wojny światowej.</p>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena na podstawie przygotowanej recenzji pracy naukowej dotyczącej problematyki wykładów wybranej z listy przedstawionej przez wykładowcę oraz sprawdzianów (80 % oceny - recenzja, 20% oceny - sprawdziany)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną zaliczenia			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia Pomorza 1918-1989/90 (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2676_53S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zło i historię dziejów Pomorza po 1918 r.	K_W02
	2	EP2	Student zna związki między procesami o charakterze globalnym i lokalnym na przykładzie Pomorza Zachodniego w XX w. i współczesność	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi porównać rolę Pomorza w organizmach międzynarodowych.	K_U06
	2	EP4	Student na podstawie różnych rodzajów źródeł potrafi dokonać analizy procesów składających się na kształtowanie społeczności lokalnej od chwili zasiedlenia do pełnej integracji, uwzględniając współczesne konsekwencje	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje otwartość wobec skomplikowanej przeszłości Pomorza dostrzegając jej wkład w budowę lokalnej tożsamości.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Sytuacja polityczna, demograficzna, gospodarcza i społeczna Pomorza po 1918 r. Funkcjonowanie systemu politycznego na Pomorzu w okresie republiki weimarskiej i III Rzeszy. Pomorze w okresie II wojny światowej. Procesy demograficzne, społeczne i gospodarcze Pomorza Zachodniego po 1945 r. Najważniejsze przemiany polityczne Pomorza Zachodniego po II wojnie światowej. Vorpommern - od radzieckiej okupacji do upadku NRD.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami pokazów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie kolokwium z wiedzy wykładów i z literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia powszechna 1789-1918 (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_20S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wydarzenia z zakresu przemian politycznych i społeczno-gospodarczych wieku XIX i początków XX mających swoje skutki także w latach późniejszych.	K_W01 K_W07
	2	EP2	Student zna najważniejsze procesy związane z realiami wieku XIX i początków XX	K_W03 K_W05
	3	EP3	Student wie jakie występują relacje i zależności między kwestiami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi	K_W01
umiejętności	1	EP4	Student umie rozpoznać wzajemne relacje między procesami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi na podstawie zebranych źródeł i literatury.	K_U03 K_U04 K_U06
	2	EP5	Student potrafi zdobywać i utrzymywać wiedzę w szczególności analizując krytycznie wybrany typ źródeł historycznych	K_U01 K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomości zakresu swojej wiedzy historycznej i jest gotów do jej uzupełniania	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów badawczych w oparciu o opinie ekspertów zachowując zasady etyki zawodowej i mającej na względzie etos zawodu historyka.	K_K02 K_K03 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Francja w okresie rewolucji 1789-1799. Francja i Europa w okresie napoleońskim. Europa od Kongresu Wiedeńskiego do Wiosny Ludów. Zjednoczenie Włoch. Zjednoczenie Niemiec. Sojusz trzech cesarzy. Afryka w imperialnej polityce mocarstw. Rywalizacja mocarstw na Dalekim Wschodzie. Powstanie trójporozumienia. Geneza I wojny światowej. Przebieg i konsekwencje I wojny światowej. Historia XIX wieku jako obiekt badań historycznych (siły napędowe historii XIX wieku). Dominujące ideologie epoki. Przemiany demograficzne i społeczne. Państwo? Formy organizacji państwa. Modele państwa. Wybrane zagadnienia dotyczące kultury, szkolnictwa i religii. Rewolucja przemysłowa? przyczyny i skutki. Rewolucje w XIX wieku? przyczyny i skutki. Wkład XIX stulecia w postępy cywilizacyjny.

Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, burza mózgów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia ocena na podstawie aktywności i kolokwium pisemnego Wykład egzamin ustny, wiedza z wykładów i literatury przedmiotu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena kołowa (koordynatora) to ocena egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej egzamin waga 0,6, zaliczenie wicze waga 0,4.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia powszechna 1918-1945 (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2832_48S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna procesy zachodzące w historii powszechniej lat 1918-1945, zwłaszcza powstanie totalitaryzmów w Europie	K_W01
	2	EP2	Student zna problematykę polityczną, gospodarczą i militarną poszczególnych regionów Europy i świata lat 1918-1945	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student analizuje krytycznie i dąży do obiektywnej interpretacji wydarzeń historycznych	K_U02 K_U05
	2	EP4	Student ocenia cele i działania wybranych państw w wyniku analizy tekstów źródłowych dokonywanej samodzielnie i w zespole	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny dorobku historiografii dotyczącej I i II wojny światowej dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów pojawiających się przy interpretacji źródeł i literatury	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Przemiany polityczno-ustrojowe oraz terytorialne w Europie i w świecie w latach 1917-1919. Wybrane zagadnienia z zakresu stosunków politycznych w Europie i w świecie w latach 1920. Ocena przebiegu działań wojennych na poszczególnych frontach II wojny światowej oraz zmian w układach politycznych tego okresu. Charakterystyka systemów politycznych funkcjonujących w latach 1918-1945. Główne trendy rozwojowe w gospodarce europejskiej oraz światowej w okresie międzywojennym XX wieku i drugiej wojny światowej. Narodziny systemu wersalsko-washingtonskiego. Liga Narodów i problem niemiecki w latach 20. XX wieku. Powstanie ZSRR. Hemisfera zachodnia w okresie międzywojennym. Gospodarcze, społeczne i polityczne konsekwencje Wielkiego Kryzysu. Kryzys systemu wersalsko-washingtonskiego 1931-1938. Faszyzm i autorytaryzm w Europie. II wojna światowa.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, praca ze źródłami			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin ustny (wiedza z wykładów, ćwiczenia i literatury) wyczerpanie: Zaliczenie na podstawie: kolokwium (test) (50 % oceny) oraz aktywności na zajęciach (50 % oceny)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i ćwiczenia w postaci średniej ważonej egzaminu wagi: 0,6, ćwiczenia wagi: 0,4			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia powszechna po II wojnie światowej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2676_52S
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna etapy zimnej wojny, ma wiedzę na temat dekolonizacji terenów Afryki i Azji po drugiej wojnie światowej	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna lokalne konflikty i rozumie stosunki międzynarodowe w wybranych regionach dostrzegając ich współczesne konotacje	K_W06 K_W07
	3	EP3	Student zna przemiany społeczne i kulturalne po drugiej wojnie światowej wpływające na świat współczesny	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student analizuje krytycznie i dąży do obiektywnej interpretacji wydarzeń historycznych.	K_U05 K_U07
	2	EP5	Student ocenia cele i działania mocarstw w wyniku analizy tekstów źródłowych dokonywanej samodzielnie i w zespole.	K_U11
	3	EP6	Student ocenia oraz charakteryzuje procesy migracyjne po drugiej wojnie światowej	K_U04 K_U06
	4	EP7	Student analizuje polityczne uwarunkowania przemian społecznych, kulturalnych i gospodarczych po drugiej wojnie światowej	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Student zachowuje krytyczny stosunek do historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania	K_K01
	2	EP9	Student poszukuje rozwiązań problemów pojawiających się przy interpretacji źródeł i literatury	K_K02
	3	EP10	Student dostrzega znaczenie pamięci historycznej w kształtowaniu świadomości lokalnych i regionalnych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Migracje po drugiej wojnie światowej w świetle źródeł i literatury. Stosunki polityczno-społeczne w bloku wschodnim. Wielka polityka w ujściu zachodniopomorskim ujściu muzealnym. Konflikty regionalne po zimnej wojnie. Sprawa niemiecka po II wojnie światowej. Geneza i początki zimnej wojny. Kryzysy między mocarstwami w okresie zimnej wojny. Okresy odprężenia w zimnej wojnie. Koniec zimnej wojny i jej skutki. Relacje międzynarodowe po 1990 r.

Metody kształcenia	Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, praca ze źródłem	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP6,EP7,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP5,EP6,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykład zaliczany na podstawie egzaminu ustnego (wiedza z wykładów i literatury) wiczenia: ocena z kolokwium (50%) oraz aktywności na zajęciach (50%)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z wykładu (60%) i wicze (40%)	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia powszechna średniowiecza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2780_39S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty i procesy z zakresu historii powszechnej średniowiecza	K_W01
	2	EP2	Student zna i wyjaśnia terminologię z zakresu historii powszechnej średniowiecza	K_W03
	3	EP3	Student zna podstawowe fakty z dziejów zakonu krzyżackiego i jego państwa w Prusach	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student analizuje i porównuje przemiany polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturalne w średniowieczu	K_U01
	2	EP5	Student poddaje krytyce najważniejsze źródła do dziejów historii powszechnej średniowiecza	K_U03
	3	EP6	Student sformułuje własną opinię na podstawie literatury przedmiotu i dyskutuje na temat wybranego problemu z historii powszechnej średniowiecza	K_U04 K_U06 K_U08
	4	EP7	Student przygotowuje i prezentuje referat na temat wybranego zagadnienia z historii powszechnej średniowiecza	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest świadomy zakresu swojej wiedzy na temat historii powszechnej średniowiecza i konieczności jej poszerzania	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Rycerstwo - miejsce w społeczeństwie, gospodarce i kulturze średniowiecza. Geneza i powstanie zakonów rycerskich w XI-XII w. Powstanie i rozwój zakonu krzyżackiego w XII-XIII w. Struktura wewnętrzna zakonu krzyżackiego. Prusy plemienne przed podbojem krzyżackim (do początku XIII w.). Początki zakonu krzyżackiego w ziemi chełmińskiej i Prusach. Podbój Prus przez zakon krzyżacki (do końca XIII w.). Kształtowanie się państwa zakonu krzyżackiego w Prusach. Powstanie i rozwój struktur kościelnych w Prusach. Chrystianizacja i ewangelizacja Prusów. Struktura administracyjna państwa krzyżackiego w Prusach. Życie religijne zakonu krzyżackiego. Miasta i mieszczaństwo w Prusach. Kultura, życie umysłowe i polityczne Prus krzyżackich. Powstanie społeczeństwa stanowego i jego opór wobec Zakonu. Struktury rzymskie i germańskie we wczesnym średniowieczu. Rozwój produkcji i handlu. Odrodzenie gospodarczego w Europie. Społeczeństwo feudalne: organizacja monarchii, stosunki między ludźmi, organizacji militarnej. Kryzys średniowiecza: skutki społeczne, polityczne, religijne. Kultura średniowieczna i życie umysłowe.</p>				
Metody kształcenia	<p>Wykład: Historia powszechna średniowieczna - wykład z elementami pokazów Wiczenia: Historia powszechna średniowieczna - dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca z tekstem, praca z tekstem źródłowym</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: egzamin ustny (wiedza z wykładu i literatury). wiczenia: zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego/testu, aktywność na zajęciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zajęciach. Ocena końcowa zaliczenia w postaci średniej ważonej: kolokwium pisemne - 0,6, aktywność podczas zajęć - 0,2 i referat - 0,2. Student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności podczas zajęć. Każda kolejna nieobecność skutkuje koniecznością zaliczenia zajęć podczas dydaktycznego prowadzenia zajęć.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) to średnia ważona ocen z wykładu i wiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia powszechna XVI - XVIII w. (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_42S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej Europy i świata.	K_W01
	2	EP2	Opanował podstawową terminologię historyczną, w szczególności cię odnosząc się do specyfiki epoki nowożytnej, związanej z zachodzącymi przemianami w zakresie historii politycznej, społecznej i wojskowej.	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka, pozwalające na opis i interpretację wytworów kultury w epokę nowożytnej	K_W04 K_W05
	4	EP4	Zna zagadnienia szczegółowe z epoki nowożytnej, dotyczące problemów badawczych podejmowanych w pracy ze źródłami i literaturą.	K_W06
	5	EP5	Rozumie powiązania historii Europy i świata z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi, szczególnie w kontekście zmian, jakie zaszły w okresie nowożytnym.	K_W07
umiejętności	1	EP6	Potrafi pod bezpośrednim kierunkiem opiekuna naukowego dobrać metody i narzędzia właściwe dla rozwiązania wybranego problemu naukowego oraz stosować je przy interpretacji źródeł historycznych.	K_U02 K_U04
	2	EP7	Wyszukuje i właściwie doбира źródła informacji dotyczące zagadnień z zakresu historii nowożytnej, korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych i zasobów internetowych	K_U03
	3	EP8	Formułuje i argumentuje opinie w oparciu o poglądy historiografii.	K_U06
	4	EP9	Prezentuje efekty swojej pracy, dyskutuje i wyraża swoje opinie, szanując odmienne stanowiska i argumenty.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze dotyczącej epoki nowożytnej i krytycznego podejścia do różnych punktów widzenia i postaw.	K_K01
	2	EP11	Jest gotów poszukiwać rozwiązań dla stawianych mu zadań poznawczych, zachowując zasady etyki zawodowej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zycie codzienne w epokę nowożytnej w Europie. Blok ekonomiczny: zachodnia i wschodnia strefa ekonomiczna, rewolucja przemysłowa w Anglii. Blok niemiecki: reformacja w Niemczech, wojna trzydziestoletnia, powstanie i organizacja Królestwa Pruskiego. Blok francuski: wojny włoskie i konflikt habsbursko-francuski, Francja Ludwika XIII i Ludwika XIV., Blok angielski: Anglia w dobie Elżbiety Wielkiej, rewolucja angielska w XVII wieku. Rewolucja w Niderlandach i powstanie niepodległej Holandii. Wielkie odkrycia geograficzne i kolonializm doby nowożytnej. Rosja w czasach Iwana IV Groźnego. Geneza reformacji. Reformacja w wybranych krajach europejskich: Rzesza, Szwajcaria, Szwecja, Anglia, Francja. Epoka Wielkich Odkryć - horyzont geograficzny w renesansie i początkach epoki nowożytnej, główne kierunki ekspansji, podział świata. Wojna trzydziestoletnia - geneza, następstwa, przemiany w polityce i wojskowości. Główne rodzaje źródeł do epoki nowożytnej.

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją, analiza źródeł, dyskusja
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to średnia ważona oceny z wykładu i ćwiczeń	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia starożytna Bliskiego Wschodu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2681_37S
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii starożytnego Bliskiego Wschodu, poszerzoną o wybrane elementy z poszczególnych jej okresów.	K_W01
	2	EP2	Student posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację ról historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania starożytności.	K_W05
	3	EP3	Student rozumie powiązania historii Europy i świata z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dostrzec i właściwie zinterpretować wynikanie, powiązania i zależności pomiędzy poszczególnymi kulturami i cywilizacjami starożytnego Bliskiego Wschodu.	K_U01
	2	EP5	Studenci indywidualnie i w grupach, z pomocą wykładowcy i prowadzącego wycieczki potrafią analizować i interpretować wybrane role historyczne typowe dla historii starożytnej Bliskiego Wschodu.	K_U04
	3	EP6	Student potrafi zaprezentować efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, właściwie dla ukazania specyfiki historii starożytnej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student krytycznie ocenia zdobyty przez siebie wiedzę i rozumie konieczność rozwijania posiadanych kompetencji i umiejętności, potrafi jednak także krytycznie ocenić prezentowane w literaturze dotyczące starożytności opinie i oceny. Dostrzega wartości kultur starożytnych i podchodzi do ich osiągnięć z szacunkiem, dostrzegając jednak ich mankamenty.	K_K01
	2	EP8	Docenia rolę historii starożytnej i jej dyscyplin pokrewnych dla kształtowania obecnego stanu świata, wizerunku i konfliktów pomiędzy cywilizacjami mającymi swoje korzenie w starożytności.	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiejętności w działaniach zawodowych i społecznych.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Najstarsze kultury i cywilizacje Mezopotamii (od początków twórczej aktywności człowieka do powstania i upadku cywilizacji Sumeru, Akady oraz historia i metodologia badań nad starożytnym Bliskim Wschodem. Dzieje starożytnego Bliskiego Wschodu w okresie dominacji babilońskiej do okresu kasyckiego. Cywilizacja Egiptu (w szczególności wierzenia i kult, architektura, sztuka). Imperium Asyryjskie (z dziejów starożytnej wojkowości). Imperium nowobabilońskie. Persja okresu Achemenidów. Historia Izraela (dzieje biblijne a faktografia historii Lewantu). Metodologia badań nad starożytnym Bliskim Wschodem. Najstarsze kultury i cywilizacje Mezopotamii. Sumerowie i Akadyjczycy. Czynniki kształtujące powstanie, rozwój i upadek cywilizacji na starożytnym Bliskim Wschodzie. Interpretacja tekstów źródłowych oraz wyników badań archeologicznych. Tabu, moralność, prawo i bezprawie na starożytnym Bliskim Wschodzie. Okoliczności powstania państwa i dzieje starożytnego Egiptu. Imperium asyryjskie i jego rola w historii Orientu. Sztuka i nauka starożytnego Bliskiego Wschodu, Imperium nowobabilońskie. Persja. Władza, struktury społeczne i handel na Starożytnym Bliskim Wschodzie. Dzieje Kanaanu i Izraela. Jak interpretować historie biblijne. Pozabiblijne źródła wiedzy o najdawniejszych dziejach Palestyny.

Metody kształcenia	Wykład: wykład informacyjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza przypadków, prezentacja multimedialne., wiczenia: analiza tekstów różnorodnych, dyskusja przy wykorzystaniu wiedzy zaczerpniętej z literatury przedmiotu, prezentacje multimedialne, referaty i koreferaty studenckie, wyjazd studyjny, dyskusja, rozwijanie zadań w grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu (wykład i wiczenia) wystawiana jest na podstawie zebranych w ciągu semestru punktów, które otrzymuje się za: - obecność i aktywność na zajęciach obecność +2, nieobecność 0, bez względu na przyczynę, liczba pkt. za przygotowanie i aktywny udział w zajęciach (dyskusje, własne odpowiedzi na pytania, dobre rozwijanie zadań, własna interpretacja tekstów różnorodnych itp.) nie jest limitowana. udział w wyjeździe studyjnym 7 pkt. - prac semestralna (projekt): maksymalnie 15 pkt - w przypadku wykładu, egzamin: od minus 10 do 30 pkt., w zależności od liczby prawidłowych odpowiedzi, minus 10 otrzymuje się za 0 prawidłowych odpowiedzi, plus 30 za 100 proc. prawidłowych odpowiedzi, punkty przyznawane są za odpowiedzi powyżej 50 proc. - do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość mapy Bliskiego Wschodu (lista miejsc zostanie przekazana na pierwszych zajęciach) oraz najważniejszych dat z chronologii starożytnej, lista na pierwszych zajęciach, za zaliczenie mapy i dat można otrzymać dodatkowo po 3 pkt. w przypadku terminowego zaliczenia.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa wyliczana jest na podstawie zebranych w ciągu semestru punktów (osobno dla wykładu, osobno dla wiczeń): ? 30 dst ? 35 dst + ? 40 db ? 45 db + ? 50 bdb	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia starożytna Grecji i Rzymu (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2681_38S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty z zakresu dziejów starożytnych, zna ich periodyzację i chronologię oraz terminologię związaną z historią starożytną	K_W01 K_W03 K_W06
	2	EP2	Student zna metody badawcze oraz teorie naukowe z zakresu historii starożytnej.	K_W04
	3	EP3	Student zna znaczenie źródeł do dziejów starożytnych i posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dobrać metody i narzędzia właściwe dla rozwiązania problemów naukowych.	K_U02
	2	EP5	Student potrafi krytycznie analizować wybrane teksty źródłowe i współczesną historiografię.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze przedmiotu	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do poszukiwania rozwiązań dla stawianych mu zadań poznawczych i rozwoju własnych umiejętności.	K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Historia starożytna Grecji i Rzymu. Historia starożytna Grecji i Rzymu.

Metody kształcenia	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja przy wykorzystaniu wiedzy zaczerpniętej z literatury przedmiotu., Wykład z elementami prezentacji.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia: Obecnie i aktywnie na wyczeniach, w wypadku braku aktywności zaliczeni pisemnie.. Wykład: Zdanie egzaminu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i wyczeń.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia redniowieczna Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2679_40S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty dotyczące historii Polski średniowiecznej	K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	Student opisuje podstawowe procesy historyczne w średniowiecznej Polsce	K_W02 K_W03 K_W06
	3	EP3	Student zna poglądy historiograficzne dotyczące w złych problemach dziejów Polski średniowiecznej	K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Student analizuje i porównuje zmiany polityczne i społeczno-gospodarcze w średniowiecznej Polsce	K_U01
	2	EP5	Student potrafi przygotować samodzielnie oraz zaprezentować wyniki swoich poszukiwań	K_U03 K_U09
	3	EP6	Student krytycznie ocenia źródła historyczne i dostrzega historyczne uwarunkowania ich powstawania	K_U03 K_U04 K_U08
	4	EP7	Student krytykuje poglądy historiografii	K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat jest wiadomy zakres swojej wiedzy na w złe tematy związane z dziejami Polski średniowiecznej	K_K01 K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Dynastia Piastów, pochodzenie i tradycja dynastyczna. Chrystianizacja i powstanie organizacji kościelnej do połowy XI w. Dagome Iudex ? rozbiór krytyczny, znaczenie. Stosunki między Polską a Rzeszą w X i początkach XI w., między prawdą a mitem. Konflikt między Bolesławem I a biskupem Stanisławem. Statut Krzywoustego. Księżka Henrykowska. Wywoty i cuda wiary tych jako źródła historyczne. Religijność pogańska średniowiecza na ziemiach polskich (w tym herezje). Literatura średniowieczna na ziemiach polskich jako źródło historyczne. Sztuka romańska i gotycka na ziemiach polskich. Powstanie i organizacja państwa pierwszych Piastów. Odbudowa i reorganizacja państwa. Relacje polityczne z sąsiadami, sprawy wewnętrzne (do 1138 r.). Zmiany polityczne i społeczno-gospodarcze w okresie rozbięcia dzielnicowego. Zjednoczenie ziem polskich na przełomie XIII i XIV w. Dzieje Polski pod rządami Andegawenów i Władysława Jagiełły. Jagiellonowie w okresie potęgi ? konflikty z Zakonem Krzyżackim, polityka dynastyczna. Zmiany ustrojowe w Polsce XV w.</p>				
Metody kształcenia	<p>Wykład: Historia Polski średniowiecznej - wykład z elementami pokazów Wzajemności: Historia Polski średniowiecznej - dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca z tekstem, praca z tekstem źródłowym, pokaz, praca z mapą</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: egzamin ustny (wiedza z wykładu i literatury). wiczenia: zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego/testu, aktywność na zajęciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zajęciach. Ocena końcowa z wicze w postaci średniej ważonej: kolokwium pisemne - 0,6, aktywność podczas zajęć - 0,2 i referat - 0,2. Student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności podczas zajęć. Każda kolejna nieobecność skutkuje koniecznością zaliczenia zajęć podczas dyktanda przewodzonego.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) to średnia ważona ocen z wykładu i wicze	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia ustroju administracyjnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_14S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe fakty związane z dziejami ustroju administracyjnego w Polsce	SA_W04
	2	EP2	Student wie i rozumie jak funkcjonowała i jak miała organizację administracji różnych szczebli pracująca na ziemiach polskich we wszystkich okresach historycznych	SA_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy i ocenić znaczenie administracji dla funkcjonowania państwa	SA_U07
	2	EP4	Student potrafi dokonać krytycznej analizy funkcjonowania administracji różnych szczebli w różnych okresach historycznych	SA_U07
	3	EP5	Student potrafi przedstawić i ocenić główne kierunki rozwoju administracji na ziemiach polskich	SA_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do określenia priorytetów jakimi powinna się kierować administracja	SA_K01
	2	EP7	Student jest gotów do uznawania znaczenia dobrze funkcjonującej administracji	SA_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Administracja polska w okresie średniowiecza i w czasach staropolskich. Administracja na ziemiach polskich w XIX wieku. Ustrój i administracja w okresie II Rzeczypospolitej. Ustrój i administracja w Polsce po II wojnie światowej. Współczesna administracja polska.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z wiedzy z wykładów i polecanej literatury przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: informatyka archiwalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_8S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminologi z zakresu archiwistyki cyfrowej.	SA_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi posługiwa si systemami informatycznymi do zarz dzania materiałami archiwalnymi	SA_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej archiwisty podczas korzystania z systemów informatycznych do zarz dzania materiałami archiwalnymi	SA_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Płaszczyzny zastosowanie technologii informatycznej w działalno ci archiwalnej. wiczenia w posługiwaniu si baz ZOSIA.				
Metody kształcenia	wiczenia praktyczne, metoda programowana z u yciem komputera,, Dyskusja,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP3,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawne wypełnienie karty zespołu w systemie informatycznym			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wicze			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50			
Liczba punktów ECTS	2			

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: informatyka nauczycielska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_2S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie, jaki wpływ na edukacj historyczn ma zwrot cyfrowy w humanistyce.	SKPdWZN_W13
	2	EP2	Zna zasady i metody zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w edukacji historycznej.	SKPdWZN_W13
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wskaza w otwartym zasobie ró dła informacji przydatne w edukacji historycznej.	SKPdWZN_U05
	2	EP4	Potrafi zastosowa wybrane technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji historycznej.	SKPdWZN_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do stosowania nowych form prezentacji wiedzy historycznej i gier w edukacji szkolnej.	SKPdWZN_K05
	2	EP6	Jest gotów do stosowania nowych technologii w edukacji szkolnej.	SKPdWZN_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tablica interaktywna i Whiteboard w praktyce szkolnej. Oprogramowania do testowania i lekcji powtórzeniowych: Quizziz, 2, Easynotecards, Padlet, Quizizz, Kahoot, WordArt, LearningApps. Odwrócone lekcje z TIK (Khan Academy, TEDEd). Portale edukacyjne i otwarte zasoby w edukacji historycznej. Oprogramowania do tworzenia i edycji osi czasu oraz tworzenia drzew genealogicznych. E-podr cznik. Gry w edukacji historycznej.				
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne,, dyskusja,, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z prezentacji projektu edukacyjnego (scenariusz zaj).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wicze			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3439_5S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej	
	2	EP2	zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy	
umiej tno ci	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych	
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do formułowania i wyra ania własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiato pogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmienno ci postrzegania ycia społecznego	
	2	EP6	jest gotów do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Integracja europejska. Poj cie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich. Powstanie Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej. Misje mi dzynarodowe Unii Europejskiej. Proces europeizacji. Wielopoziomowe zarz dzanie w Unii Europejskiej. Zró nicowana integracja europejska. Grupy bojowe Unii Europejskiej.				
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3507_15S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U07
	2	EP3	Czyta artykuły dotycz ce problematyki historycznej i współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U04 K_U07
	3	EP4	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc obcoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Db a o to by nauka j zyka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 10) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10</p> <p>wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. . Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10</p> <p>wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. . Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10</p> <p>wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów,, konwersacje, ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), symulacja scenek z ycia codziennego,, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci,, pisanie krótkich tekstów (maile, listy),, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne),			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3507_13S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j język hiszpański (30%) j język polski (70%), semestr: 4 - j język hiszpański (50%) j język polski (50%), semestr: 5 - j język hiszpański (70%) j język polski (30%), semestr: 6 - j język hiszpański (90%) j język polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą języka standardowego	K_U07
	2	EP3	Czyta artykuły dotyczące problematyki historycznej i współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własną opinię. Rozumie współczesny tekst pisany prozą	K_U07
	3	EP4	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Dbą o to by nauka języka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiejętności	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powiącone z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powiącone z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powiącone z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powiącone z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powiącone z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powiącone z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powiącone z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.</p>				
Metody kształcenia	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, konwersacje, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: j z y k ł a c i s k i (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2681_29S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J z y k przedmiotu: semestr: 1 - j z y k p o l s k i, semestr: 2 - j z y k p o l s k i, semestr: 3 - j z y k p o l s k i, semestr: 4 - j z y k p o l s k i

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe słownictwo łacińskie oraz zwroty i wyrażenia łacińskie należące do warsztatu historyka oraz występujące we współczesnych tekstach kultury.	K_W03
	2	EP2	Student zna zagadnienia z zakresu gramatyki opisowej języka łacińskiego w stopniu pozwalającym na pracę z różnymi historycznymi wykorzystującymi język łaciński.	K_W05
	3	EP3	Student rozumie znaczenie języka łacińskiego dla ukształtowania się cywilizacji europejskiej oraz dostrzega i charakteryzuje jego obecność we współczesnej kulturze i przestrzeni społecznej.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi analizować pod względem językowym, następnie tłumaczy z języka łacińskiego na język polski teksty preparowane oraz fragmenty różnego rodzaju ródzów historycznych z uwzględnieniem wiedzy o epoce, z której pochodzi ródło.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystywać pomoce naukowe niezbędne do prowadzenia analiz leksykalno-gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów łacińskich na język polski (słowniki łacińsko-polskie, tablice gramatyczne).	K_U02
	3	EP6	Student potrafi pracować w grupie nad realizacją zadań podczas zajęć, uczestniczy w wypracowaniu zasad tej współpracy oraz dostosowuje się do nich.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podejmowania samodzielnej, systematycznej pracy w celu rozwiązywania zadań związanych z pracą nad tekstami w języku łacińskim.	K_K02
	2	EP8	Student docenia znaczenie języka łacińskiego dla ukształtowania się kulturowej wspólnoty Europy.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wybór łacińskich paremii, przysłów, zwrotów i terminów (cz. 2) - tłumaczenie. Alfabet i wymowa. Wybór łacińskich paremii, przysłów, zwrotów i terminów (cz. 1) - tłumaczenie. Tryb łączący (coniunctivus) i jego funkcje składniowe; tryb oznajmujący czasów przyszłych; konstrukcje składniowe cd. (coniugatio periphrastica activa et passiva). Wybór łacińskich paremii, przysłów, zwrotów i terminów (cz. 3) - tłumaczenie. Tłumaczenie łacińskich tekstów ródzowych (wybór). Dzieje języka łacińskiego w kulturze europejskiej od starożytności do czasów współczesnych ? zarys. Cechy języka łacińskiego w epoce nowożytnej. Cechy języka łacińskiego w średniowieczu. Cechy języka łacińskiego w epoce starożytnej. Fleksja rzeczowników, przymiotników, imiesłowów deklinacji I-V, stopniowanie przymiotników, tryb oznajmujący czasowników koniugacji I-IV strony czynnej i biernej (czasy przeszłe) ? tworzenie i rozpoznawanie form gramatycznych, funkcje składniowe, zasady tłumaczenia. Fleksja rzeczowników, przymiotników III deklinacji, koniugacja czasownika w czasie teraźniejszym strony czynnej i biernej (uzupełnienie) ? tworzenie i rozpoznawanie form gramatycznych, funkcje składniowe, zasady tłumaczenia. Tłumaczenie tekstów łacińskich (preparowanych), podstawowe konstrukcje składniowe. Fleksja rzeczowników, przymiotników I i II deklinacji, koniugacja czasownika w czasie teraźniejszym strony czynnej i biernej (wybrane formy) ? tworzenie i rozpoznawanie form gramatycznych, funkcje składniowe, zasady tłumaczenia; przyimki łacińskie. Tłumaczenie tekstów łacińskich (preparowanych) i fragmentów prostych tekstów ródzowych (epoka klasyczna), konstrukcje składniowe (ablativus absolutus). Tłumaczenie prostych tekstów łacińskich (preparowanych), dostosowanych do wstępnego etapu nauki języka; wprowadzenie do składni łacińskiej.

Metody kształcenia	wiczenia praktyczne, repetytoryjne, objawiające, wiczenia konwersatoryjne (zagadnienia dotyczące historii języka łacińskiego i jego miejsca w kulturze europejskiej), Metoda warsztatów translatorskich: praca indywidualna i praca w grupach.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
	PROJEKT	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 1: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich kolokwium czystkowych oraz pozytywnej oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze .	
	Semestr 2: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich kolokwium czystkowych, pozytywnej oceny za projekt realizowany w zespole oraz pozytywnej oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze .	
	Semestr 3: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich kolokwium czystkowych oraz pozytywnej oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze .	
	Semestr IV: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich kolokwium czystkowych, pozytywnej oceny egzaminu pisemnego w formie samodzielnego przekładu fragmentu tekstu z języka łacińskiego na język polski z elementami analizy leksykalnej i gramatycznej oraz pozytywnej oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze .	
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
semestr 1: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na podstawie kolokwium czystkowych (80% oceny) oraz oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze (20% oceny)		
semestr 2: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na podstawie kolokwium czystkowych (50% oceny), oceny za projekt realizowany w zespole (30%) oraz oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze (20% oceny)		
semestr 3: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na podstawie kolokwium czystkowych (80% oceny) oraz oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze (20% oceny)		
semestr 4: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na podstawie kolokwium czystkowych (40% oceny), oceny z egzaminu pisemnego (50% oceny) oraz oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze (10%)		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3508_14S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U07
	2	EP3	Czyta artykuły dotycz ce problematyki historycznej i współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U04 K_U07
	3	EP4	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc obcoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Dbaj o to by nauka j zyka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Zaj cia doskonaj ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 10) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonaj ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. . Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonaj ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. . Zaj cia doskonaj ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów,, konwersacje, ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), symulacja scenek z ycia codziennego,, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci,, pisanie krótkich tekstów (maile, listy),, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne),			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czy stożkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3509_12S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski (70%) j zyk rosyjski (30%), semestr: 4 - j zyk polski (50%) j zyk rosyjski (50%), semestr: 5 - j zyk polski (30%) j zyk rosyjski (70%), semestr: 6 - j zyk polski (10%) j zyk rosyjski (90%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U07
	2	EP3	Czyta artykuły dotycz ce problematyki historycznej i współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U04 K_U07
	3	EP4	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc obcoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Db a o to by nauka j zyka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 10) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. . Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. . Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów,, konwersacje, ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), symulacja scenek z ycia codziennego,, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci,, pisanie krótkich tekstów (maile, listy),, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne),			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czy stożkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z zaliczenia	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3438_12S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	
	2	EP2	student zna metodykę wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie	
umiejętności	1	EP3	student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych	
	2	EP4	student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działających w dziedzinie edukacji kulturalnej	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa	
	2	EP6	student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość. Badanie przez sztukę. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja. Uczestnictwo w kulturze.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacje multimedialne, konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3433_10S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi	
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej	
umiejętności	1	EP3	student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycjami kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	
	2	EP4	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia	
	3	EP5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Innowacje w przedsiębiorstwie - istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności - istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3433_7S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	
	2	EP2	student zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować	
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Instrumenty marketingu, orientacja działania przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa. Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personal, wiedza materialna i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. Dystrybucja i merchandising. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych). Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji. Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych - e-PR. . Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodyka archiwalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_20S
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : archiwistyczna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe definicje z zakresu archiwistyki	SA_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania przedpola archiwalnego oraz sposoby pozyskiwania materiałów archiwalnych przez archiwa pa stwowe	SA_W02 SA_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie sposoby opracowania zespołów archiwalnych obowi zuj ce w polskiej stu bie archiwalnej	SA_W03 SA_W05
	4	EP4	Student zna i rozumie sposoby opracowania materiałów archiwalnych na no nikach innych ni papierowy	SA_W03
umiej tno ci	1	EP5	Student porz dkuje jednostk archiwaln oraz zespół archiwalny.	SA_U02
	2	EP6	Student konstruuje wst p do inwentarza archiwalnego	SA_U02 SA_U05
	3	EP7	Student wybiera sposób uporz dkwania zespołu archiwalnego w zale no ci od jego stanu zachowania	SA_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do stałej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu opracowywania zespołów archiwalnych	SA_K01
	2	EP9	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i do dbała ci o warto pracy archiwisty na rzecz społecze stwa lokalnego	SA_K02 SA_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Poznanie i praktyczne wiczenia w Archiwum Pa stwowym w Szczecinie, Archiwum Stra y Granicznej, Archiwum IPN, Archiwum Telewizji Polskiej Oddział w Szczecinie. Opracowanie zespołu archiwalnego na no niku papierowym. Opracowanie zespołów archiwalnych fono ? foto. Działalno archiwów na przedpolu archiwalnym i problemy kształtowania narastaj cego zasobu archiwalnego. Opracowanie zespołu archiwalnego z zastosowaniem metod porz dkwania u ywanych w archiwach polskich. Opracowanie archiwaliów nietypowych powstałych w niedorozwini tym systemie kancelaryjnym i na no niku fono ? foto oraz dokumentu elektronicznego. rodki ewidencyjno ? informacyjne i system informacyjny w archiwach polskich.

Metody kształcenia	Wykład: Wykład, wiczenia: warsztaty w archiwach, dyskusja, analiza wybranej literatury	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8,EP 9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie na podstawie aktywności (analiza procesu opracowania zespołu na podstawie literatury) Wykład: zaliczenie na podstawie egzaminu ustnego z wiedzy z wykładów i polecanej literatury przedmiotu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i z ćwiczeń
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: nauki pomocnicze historii (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_31S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna przedmiot badań poszczególnych nauk pomocniczych historii	K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	Student zna dzieje i funkcjonowanie poszczególnych typów ródów historycznych	K_W03 K_W05
	3	EP3	Student rozumie podstawowe pojęcia poszczególnych nauk pomocniczych historii	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami warsztatu historyka	K_U02
	2	EP5	Student potrafi poprawnie posługiwać się terminologią związaną z charakterystyką ródów historycznych	K_U05
	3	EP6	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do ustalania autentyczności ródów historycznych i uargumentować swoje decyzje	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów szukać rozwiązań dla stawianych mu zadań	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do dyskusji w oparciu o posiadaną wiedzę, opinie i poglądy zawarte w literaturze	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Podstawowe pojęcia nauk pomocniczych historii. Przedmiot i specyfika badań wybranych nauk pomocniczych historii. Dzieje i funkcjonowanie wybranych ródów historycznych. Sposoby mierzenia czasu w przeszłości. Metoda genealogiczna. Budowa herbu i jego prawidłowy opis. Przeliczenie dat historycznych na współczesną datę. Odczytywanie ródów średniowiecznych. Budowanie tablic genealogicznych. Budowa i opis pieczęci.

Metody kształcenia	wykład z prezentacją, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, dyskusja seminaryjna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP5,EP8
	SPRAWDZIAN		EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia: zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich sprawdzianów, napisanie krótkiej pracy pisemnej na zadany temat oraz poprawne przygotowanie tablicy genealogicznej własnej rodziny Wykład: egzamin ustny (wiedza z wykładu i literatury)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z egzaminu i ćwiczeń.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: neografia gotycka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_6S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wygląd alfabetu neogotyckiego i rozumie jego znaczenie jako narzędzia warsztatu historyka i archiwisty	SA_W01 SA_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi transliterować alfabet neogotycki	SA_U01
	2	EP3	Student potrafi prezentować efekty swojej pracy w przejrzystej i usystematyzowanej formie	SA_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykorzystania swoich umiejętności z zakresu transliteracji alfabetu neogotyckiego do działań o charakterze przedsiębiorczym i kreatywnym	SA_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Odczytywanie druku neogotyckiego - praca ze źródłem. Odczytywanie odręcznego pisma neogotyckiego - praca ze źródłami. Doskonalenie umiejętności odczytywania neogotyckiego pisma odręcznego.				
Metody kształcenia	Praca ze źródłem, praca pod kierunkiem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie bieżących zajęć praktycznych i kolokwium pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: nowożytne dzieje Pomorza (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_44S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii Pomorza, zarówno w okresie własnej państwa jak i po podziale między Szwecję a Brandenburgię	K_W01
	2	EP2	Ma szczegółową, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii regionu.	K_W02
	3	EP3	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację ról historycznych oraz innych wytworów kultury materialnej i piśmiennictwa, przydatnych dla poznania epoki nowożytnej na Pomorzu.	K_W05
	4	EP4	Zna zagadnienia szczegółowe z epoki nowożytnej, dotyczące problemów badawczych podejmowanych w pracy ze źródłami i literaturą.	K_W06
	5	EP5	Rozumie powiązania historii Pomorza z dziejami powszechnymi	K_W07
umiejętności	1	EP6	Potrąfi zdobywać i utrzymywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu klasycznych i nowoczesnych technik pozyskiwania i analizowania informacji, włączając to także ekspozycje muzealne	K_U01
	2	EP7	Pod bezpośrednim kierunkiem nauczyciela akademickiego prowadzi krytyczną analizę ról historycznych, m.in. na ekspozycji muzealnej jak i w formie cyfrowej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze i przestrzeni publicznej dotyczących dziejów regionalnych, ze szczególnym uwzględnieniem nowożytnych dziejów Pomorza	K_K01
	2	EP9	Docenia rolę historii i dyscyplin pokrewnych (archeologii, historii sztuki i in.) dla kształtowania wartości społecznych na poziomie lokalnym.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wzrost gospodarczy i kulturalny Pomorza w XVI i I połowie XVII wieku. Zwycięstwo i rozwój protestantyzmu na Pomorzu. Wzrost kulturalny w Księstwie Pomorskim w XVI i XVII w. Wojna trzydziestoletnia na Pomorzu i jej skutki. Podział Pomorza między Szwecję a Brandenburgię. Pomorze w okresie szwedzkim i brandenbursko-pruskim. Wystawa "Złoty wiek Pomorza" w Muzeum Narodowym w Szczecinie.

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją, analiza źródeł, dyskusja, wizyta w muzeum		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) to ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3435_8S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy	
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy	
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem państwowym wdrażanym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE	
	2	EP4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka	
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnętrzny, międzynarodowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).				
Metody kształcenia	Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i tekstów prawnych. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3435_13S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących wyników do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej	
	2	EP4	student potrafi przygotować skargę i petycję mającą na celu ochronę prawa do prywatności	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3435_16S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny.	
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego	
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie	
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaza prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działa na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnym ochronie dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	Wykład, case study.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecaną literaturę i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2701_28S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną praw autorskich i własności przemysłowej. Student wie, jakie prawa przysługują twórcom, autorom i wynalazcom, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają.	K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do oceny znaczenia praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw.	K_K01 K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne.				
Metody kształcenia	wykład, praca z tekstami aktów prawnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	udzielenie poprawnych (bezbłędnych) odpowiedzi na zadane pytania			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena b. dobra, dobra i dostateczna stanowi odpowiednio rezultat poprawnych odpowiedzi na 3, 2 i 1 pytanie			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: paleografia łacińska (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_7S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: archiwistyczna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna czynniki historyczno-kulturowe istotne dla formy dokumentu w średniowieczu, opisuje różnice między funkcjami dokumentu w średniowieczu i współczesności.	SA_W01
	2	EP3	Student zna praktyki kulturowe związane z pismem istotne dla ukształtowania się średniowiecznego systemu brachygraficznego, zna najważniejsze metody skracania wyrazów w obrębie tego systemu.	SA_W04
	3	EP4	Student zna i rozpoznaje poszczególne elementy formularza dyplomatycznego.	SA_W01
	4	EP5	Student zna podstawowe słownictwo w języku łacińskim typowe dla średniowiecznych ródł dokumentowych.	SA_W01
umiejętności	1	EP6	Student odczytuje prawidłowo tekst łacińskiego dokumentu średniowiecznego, w tym przede wszystkim interpretuje abrewiatury.	SA_U01
	2	EP7	Student, pracując w grupie, a następnie samodzielnie, analizuje formularz dokumentu, dostrzega zależności między charakterystycznym słownictwem a poszczególnymi formułami dyplomatycznymi.	SA_U06 SA_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do systematycznej pracy nad pogłębieniem wiedzy i umiejętności interdyscyplinarnych niezbędnych do pracy ze ródłami średniowiecznymi.	SA_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Rozwój pisma łacińskiego i jego uwarunkowania na przestrzeni wieków. Systemy brachygraficzne w wiekach średnich i ich starożytnie ródła. Odczytanie, analiza brachygraficzna, analiza formularza (praca w grupie) oraz wprowadzenie do technik tłumaczenia z języka łacińskiego na język polski wybranych dokumentów z epoki średniowiecza.

Metody kształcenia	wiczenia obywatelskie, praktyczne (rozwój pisma, systemy brachygraficzne) wiczenia konwersatoryjne (forma dokumentu i jej uwarunkowania społeczno-kulturowe) metoda warsztatowa (analiza i tłumaczenie tekstów ródłowych)	Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	KOLOKWIMUM	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyników kolokwium czystkowych, oceny aktywności na zajęciach oraz oceny z projektu (samodzielna analiza formalna dokumentu średniowiecznego).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wyliczeń.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_2S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy filozofii wychowania, podstawowe warto ci wychowawcze (w tym prawa dziecka) oraz specyfik rodowisk wychowawczych	SKPdWZN_W01 SKPdWZN_W08
	2	EP2	Zna teorie wychowania, nauczania-uczenia si oraz ich warto ci oraz podstawowe poj cia pedagogiczne	SKPdWZN_W02
	3	EP3	Zna struktur i funkcje systemu o wiaty: cele, podstawy prawne, organizacj i funkcjonowanie rodowisk wychowawczych szkoły i rodziny	SKPdWZN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi obserwowa sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizowa je z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej	SKPdWZN_U01
	2	EP5	Potrafi projektowa programy wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów i rodziców	SKPdWZN_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł	SKPdWZN_U14
	4	EP7	potrafi rozpozna potrzeby i uzdolnienia wychowanków, wspiera ich w d eniach do celu,	SKPdWZN_U03
	5	EP11	potrafi pracowa z dzie mi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z trudno ciami adaptacyjnymi zwi zanymi z do wiadzeniem migracyjnym, pochodz cymi ze rodowisk zró nicowanych	SKPdWZN_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do posługiwania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalno ci wychowawczej	SKPdWZN_K01
	2	EP9	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu z wychowankami, ich rodzicami	SKPdWZN_K02
	3	EP10	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia ró nych ról, współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami	SKPdWZN_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Granice oddziaływa wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwi zywanie konfliktów. Bł dy wychowawcze. Plan pracy wychowawczej. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z ni współdziałaj ce. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i wła ciwo ci. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe. Nauczyciel-wychowawca, jego kompetencje i powinno ci. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela w szkole. Refleksyjny nauczyciel. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika i jej konsekwencje. Warto ci w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wiecie. Nauczanie wł czaj ce.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP11,EP4,EP5,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP4,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	student musi wykazać się obecnością na wykładach, brać udział w dyskusji, zaliczyć sprawdzian, zda egzamin ustny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie wykładu i zaliczenie sprawdzianu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_4S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów szkół podstawowych,	SKPdWZN_W03
	2	EP2	Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej oraz zadania dotycz ce organizacji procesu wychowania	SKPdWZN_W04
	3	EP3	Zna sposoby projektowania i prowadzenia działã diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	SKPdWZN_W06
	4	EP4	zna specyfik ró nych rodowisk wychowawczych	SKPdWZN_W01
	5	EP5	Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych	SKPdWZN_W09
	6	EP13	zna zagadnienie dotycz ce edukacji wł czaj cej, rozumie zasadno stosowania jej we współczesnym wiecie	SKPdWZN_W05
	7	EP14	zna procesy komunikacji interpersonalnej, jej prawidłowo ci i zakłócenia	SKPdWZN_W10
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi obserwowa sytuacje i zdarzenia wychowawcze i odpowiednio na nie reagowa	SKPdWZN_U01
	2	EP7	Potrafi rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów, prowadzi działania wspieraj ce ich rozwój	SKPdWZN_U03
	3	EP8	potrafi tworzy sytuacje wychowawcze motywuj ce uczniów do pracy nad sob	SKPdWZN_U05
	4	EP9	Potrafi pracowa z dzie mi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SKPdWZN_U08
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do posługiwania si normami etycznymi w działalno ci wychowawczej, kieruj c si szacunkiem i godno ci ka dego człowieka	SKPdWZN_K01
	2	EP11	Jest gotów do porozumiewania si z osobami z ró nych rodowisk wychowawczych	SKPdWZN_K03
	3	EP12	Jest gotów do pracy w zespole nauczycielskim, pełnienia ró nych ról, współpracy z nauczycielami, specjalistami i rodzicami	SKPdWZN_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podstawowe rodowiska wychowawcze, grupy rówie nicze, rozwi zywanie konfliktów. Klimat szkoły i klasy, tworzenie klimatu. Warunki skutecznej diagnozy pedagogicznej, metody i techniki diagnostyczne. Niepowodzenia szkolne, rodzaje, przyczyny, zapobieganie. Wychowanek w wieku szkoły podstawowej, jego socjalizacja i funkcjonowanie w rodowisku szkolnym i rodzinnym. Warto ci jako ródło wychowania. Współpraca z rodzicami. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy i zachowania ucznia. Wychowanie do samodzielno ci i odpowiedzialno ci, współpracy w dorosłych i rówie nikami. Współczesne problemy wychowawcze, agresja i przemoc w szkole.				
Metody kształcenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP14,EP3,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w zajęciach. 50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 50% prezentacja, zaangażowanie w trakcie wicze, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wicze i konwersatorium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_6S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada uporz dkowan wiedze z zakresu dydaktyki ogólnej prowadz c do specjalizacji w zakresie dydaktyki szczegółowej przedmiotu historia	SKPdWZN_W02
	2	EP2	Student rozumie i zna podstawowe zagadnienia zwi zane z warsztatem pracy nauczyciela i jego rol w nowoczesnej szkole uwzgl dniaj c ró norodne potrzeby edukacyjne	SKPdWZN_W03 SKPdWZN_W13
	3	EP3	Student zna struktur i funkcje systemu o wiaty, wiod cych instytucji edukacyjnych , opieku czych, diagnostycznych i wychowawczych, jak równie alternatywnych rozwi za , działa i form edukacyjnych	SKPdWZN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student samodzielnie doskonali wiedz i umiej tno ci zwi zane z procesem dydaktycznym w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji tak, by rozpozna potrzeby i mo liwo ci uczniów oraz zaplanowa działania wspieraj ce ich rozwój	SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U08
	2	EP5	Student potrafi zaplanowa sytuacje edukacyjne tak, by zmotywowa uczniów do aktywno ci, samodzielnego, krytycznego my lenia, kreatywno ci i zabiegów samokształceniowych zarówno w toku procesu lekcyjnego , jak i poza czasem dydaktycznym..	SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma przekonanie o wadze zachowania si w sposób profesjonalny, podejmuje próby refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, odpowiedzialnie przygotowuje si do swojej pracy, z zaangażowaniem projektuje i wykonuje działania dydaktyczne.	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K04 SKPdWZN_K05
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych kompetencji pedagogicznych, jest gotowy do podejmowania wyzwania zawodowych, wykazuje aktywno , kreatywno , wytrwało w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych wynikaj cych z roli nauczyciela.	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Proces kształcenia i jego uwarunkowania, cele, zasady, metody. Model szkoły przyjaznej uczniom, rodzicom i nauczycielom. Grupa jako środowisko rozwoju. Model współczesnego nauczyciela. Jak tworzy materiały edukacyjne?.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, metody dyskursywne i aktywizuj ce, prezentacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Student powinien wykazać się aktywnością na zajęciach, brać udział w dyskusji, zaliczyć sprawdzian	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	100% oceny - sprawdzian	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy metod badawczych historii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2678_32S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jakie s podstawowe metody badawcze w nauce historycznej	K_W04
	2	EP2	Student wie jak i kiedy stosowa podstawowe metody badawcze w nauce historycznej	K_W05
	3	EP3	Student rozumie podstawowe poj cia zwi zane z warsztatem badawczym historyka	K_W03 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student klasyfikuje podstawowe metody badawcze	K_U02 K_U04
	2	EP5	Student identyfikuje i planuje zastosowanie poszczególnych metod badawczych	K_U03 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do zastosowania podstawowych metod badawczych w pracy naukowej	K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Od krytyki ródeł historycznych do metody badawczej. Metodologia historii ? podstawowe poj cia. Typologia metod badawczych. Jako ciowe metody ustalania faktów historycznych. Ilo ciowe metody ustalania faktów historycznych. Kategorie analityczne w badaniach historycznych. wiatopogl d badacza a metody badawcze. Metody nauk pokrewnych w warsztacie badawczym historyka.				
Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz pracy pisemnej (waga 50 % na 50 %) Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z konwersatorium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z konwersatorium			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3434_17S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP6	Zna podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorcy i przedsiębiorczości	K_W11
	2	EP7	posiada wiedzę na temat zakładania indywidualnej działalności gospodarczej	K_W11
umiejętności	1	EP8	potrafi przygotować plan wdrożenia przedsięwzięcia i go zrealizować	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiejętności w działaniach o charakterze przedsięwzięciem i kreatywnym	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcia, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Przedsiębiorczość w teoriach ekonomii i zarządzania. Charakterystyka przedsiębiorcy. Cechy przedsiębiorczej osoby i orientacja na przedsiębiorczość. Przedsiębiorczość jako postawa, zachowanie, proces. Rodzaje, typy i modele przedsiębiorczości. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości. Case study. Przedsiębiorczość akademicka - podstawowe pojęcia, instrumenty oraz funkcjonowanie inkubatorów akademickich, tworzenie organizacji spin-out i spin-off. Case study. Przedsiębiorczość jako proces, case study. Polskie programy przedsiębiorczości. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i regionalnym. Rola przedsiębiorczości w rozwoju młodych ludzi.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA			EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena zaliczeniowa jest oceną z kolokwium pisemnego (do 8 pytań opisowych; 60% oceny) oraz przygotowanie prezentacji na temat projektu własnej działalności gospodarczej w przyszłości (40% oceny)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wykładu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii dla historyków (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3437_2S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy, pojęcia i teoretyczne rozstrzygnięcia socjologii	K_W03
	2	EP2	posiada wiedzę o strukturach, instytucjach i działaniach społecznych	K_W07
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje aparat pojęciowy i badawczy socjologii do analizy społeczeństw (w ujęciu współczesnym i historycznym)	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotowy/a do uzupełniania wiedzy z obszaru socjologii i doskonalenia kompetencji analitycznych i diagnostycznych w tym obszarze	K_K01 K_K02
	2	EP5	jest przygotowany do ciągłej weryfikacji swojej wiedzy poprzez sprawdzanie nowych doniesień naukowych na temat koncepcji społecznych i ich zastosowania	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Socjologia jako nauka; geneza naukowej refleksji na temat społeczeństwa. Społeczeństwo jako przedmiot badań. Społeczeństwo jako całość : struktury społeczne i nierówności. Pozycje i role społeczne. Instytucje i organizacje. Kultura: wartości i normy. Wytwarzanie społeczeństwa: interakcje i życie codzienne. Metody i techniki badań socjologicznych.				
Metody kształcenia	wykład - metody tradycyjne z prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena zaliczenia to ocena z kolokwium pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to ocena zaliczenia			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: prahistoria ziem polskich (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2674_36S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty z zakresu dziejów prahistorycznych i starożytnych, zna periodyzację dziejów wraz z ramami czasowymi oraz terminologię związaną z archeologią i historią starożytną	K_W01 K_W05
	2	EP2	Student zna zmiany zachodzące w kulturze społeczno-ludzkiej w pradziejach i we wczesnym średniowieczu	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Student prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu archeologii i historii starożytnej oraz pokrewnych obszarów z nauk historycznych i filologicznych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na kontrowersyjne tematy	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Periodyzacja dziejów ziem polskich i rola archeologii w ich badaniu. Podstawowe metody i pojęcia stosowane w archeologii. Klimatyczne uwarunkowania osadnictwa i kultury grup ludzkich w plejstocenie. Mezolit – okres adaptacji grup ludzkich do zmian środowiska naturalnego w początkach holocenu. Rewolucja neolityczna i jej konsekwencje. Kultury neolityczne na ziemiach polskich i w Europie. Epoka brązu i okres halszacki w Europie – celtycznej. Kultura Celtów i ich rola w dziejach Europy i ziem polskich w 2. połowie I tysiąclecia p.n.e. Okres wpływów rzymskich w dziejach Europy i ziem polskich. Problem etno- i topogenezy Słowian; Kultura słowiańska w okresie wdrówek ludów. Przemiany kulturowe w pradziejach na obszarze Europy - podsumowanie.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z elementami pokazów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyka archiwalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_22S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania różnych typów archiwów (archiwa państwowe, archiwa zakładowe) w rozwoju historycznym	SA_W03 SA_W04
	2	EP2	Student zna procedury przekazywania akt z archiwum zakładowego do archiwum państwowego i rozumie ich powiązania z charakterem działalności wytwórcy oraz przemianami w sferze komunikacji społecznej	SA_W03
	3	EP3	Student zna zasady opracowania zespołów archiwalnych (kat. A) wynikające z obowiązującego prawa archiwalnego i rozumie je jako element procesów komunikacji	SA_W03
	4	EP4	Student zna i rozumie zasady brakowania materiałów niearchiwalnych (kat. B), które obejmują różnorodną rodzajem informacji będącą odzwierciedleniem przemian cywilizacyjnych w poszczególnych epokach historycznych	SA_W03 SA_W05
umiejętności	1	EP5	Student potrafi zorganizować przyjęcie materiałów archiwalnych (kat. A) z archiwum zakładowego do archiwum państwowego stosując poprawnie terminy fachowe właściwe dla archiwistyki	SA_U02 SA_U06
	2	EP6	Student potrafi organizować pracę własną przy wyborze sposobu melioracji zespołów archiwalnych oraz jej planować i współdziałać w grupie przy przemieszczeniach w magazynach archiwalnych	SA_U02
	3	EP7	Student potrafi rozwiązywać problemy opracowania zespołu archiwalnego lub jego części oceniając poglądy badaczy na ten temat zawarte w literaturze fachowej	SA_U02 SA_U04 SA_U07
	4	EP8	Student potrafi inicjować, planować i organizować pracę własną przy projektowaniu wstępu do inwentarza archiwalnego	SA_U05
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności przy planowaniu działań publicznych dotyczących integrowania społecznie lokalnej w zakresie kultury i dziedzictwa historycznego z niewykorzystaniem zasobu przechowywanego w sieci archiwów w Polsce oraz uznawania znaczenia zawodu archiwisty i wykazywania troski o pielęgnowanie jego etosu	SA_K02 SA_K03
	2	EP10	Student jest gotów do współpracy w grupie pracowniczej przy opracowaniu zespołu archiwalnego oraz przy obsłudze użytkowników archiwum	SA_K01
	3	EP11	Student jest gotów do określania priorytetów i planowania działań mających na celu rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu archiwistyki oraz uznawania i przestrzegania zasad etyki obowiązujących archiwistów	SA_K01 SA_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				

<p>Zapoznanie studenta z planem praktyki I stopnia. Poznanie dziejów archiwum lub instytucji (w przypadku archiwum zakładowego) w której jest odbywana praktyka archiwalna, wizytacja komórek organizacyjnych instytucji przyjmującej na praktyki. Prace magazynowe, melioracje akt, przemieszczenia magazynowe, paginacja akt. Prace na przedpolu archiwalnym, pozyskiwanie materiałów archiwalnych z archiwów zakładowych lub z komórek organizacyjnych instytucji w tym poznanie procesu brakowania materiałów niearchiwalnych. Omówienie praktyki przez osobę nadzorującą praktyki. Zapoznanie studenta z planem praktyki II stopnia. Obsługa użytkowników i interesantów archiwum. Opracowanie zespołu archiwalnego lub jego fragmentu. Przygotowanie inwentarza archiwalnego i uczestnictwo w komisji metodycznej. Opracowywanie kwerend archiwalnych. Omówienie praktyki przez osobę nadzorującą praktyki.</p>		
Metody kształcenia	Pokaz wiczenia praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna opinia i ocena w dzienniczku praktyk	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena zawarta w dzienniczku praktyk	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2832_8S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna tre ci programów nauczania przedmiotu historia oraz zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł podstawow	SKPdWZN_W12
	2	EP2	Student ma wiedz w zakresie warsztatu pracy nauczyciela historii oraz zna sposób funkcjonowania i organizacj pracy dydaktycznej w szkołach podstawowych	SKPdWZN_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student stosuje w praktyce szkolnej ró nego rodzaju strategie dydaktyczne, metody kształcenia oraz nowoczesne techniki zdobywania wiedzy, technologii informatyczn . Potrafi wyci gn wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych.	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U02 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U09
	2	EP4	Student wdra a wiedz teoretyczn do praktyki szkolnej tj. do planowania, organizowania i prowadzenia samodzielnych zaj dydaktycznych form poza lekcyjnych i poza szkolnych, potrafi współdziała w grupie, zespole.	SKPdWZN_U01 SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U09
	3	EP7	Student potrafi posługiwa si poprawnie j zykiem polskim oraz terminologi historyczn adekwatn do wieku uczniów	SKPdWZN_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi by odpowiedzialny za wyniki swoich działań zastosowanych w praktyce.	SKPdWZN_K01
	2	EP6	Student potrafi wykaza si partnersk , twórcz i aktywn postaw w procesie nauczania oraz wychowania oraz skutecznie współdziała z opiekunem praktyk i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K03 SKPdWZN_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Hospitacje lekcji historii. Hospitacja zaj koła historycznego. Zapoznanie z kryteriami oceniania z przedmiotu historia (PSO) i stosowanie w czasie praktyki. Zapoznanie z dokumentacj i warsztatem pracy nauczyciela historii w szkołach podstawowych. Poznanie zasobów biblioteki szkolnej o tematyce historycznej. Poznanie funkcjonuj cych w szkole form pracy pozalekcyjnej. Poznanie struktury i dokumentacji szkoły podstawowej. Uczestnictwo w wybranych zaj ciach pozalekcyjnych (wycieczki, organizacje młodzie owe, imprezy, uroczysto ci szkolne, muzeum). Samodzielne przeprowadzenie lekcji historii. Samodzielne przeprowadzenie zaj koła historycznego. Przygotowanie szczegółowych konspektów lekcji. Przygotowanie niezbdnych rodków dydaktycznych do prowadzenia zaj .

Metody kształcenia	Hospitacje i samodzielne prowadzenie lekcji, form pozalekcyjnych i pozaszkolnych	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa z praktyki na podstawie hospitacji lekcji studenta przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni, przedstawionej dokumentacji (dziennika praktyk), opinii opiekuna praktyki w szkole	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to ocena z zaliczenia	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_7S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna specyfik szkoły podstawowej, wypełniae przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy.	SKPdWZN_W04
	2	EP2	Zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa diagnostycznych podejmowanych przez szkoła	SKPdWZN_W06
	3	EP3	rozumie i wie, jak udzieli pomocy opieku czej i wychowawczej uczniom, zna zasady bezpiecze stwa	SKPdWZN_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek poza terenem placówki	SKPdWZN_U09
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania interwencyjne	SKPdWZN_U02
	3	EP6	Potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	SKPdWZN_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi dokonywa oceny własnych działa opieku czych i wychowawczych, konfrontuje je z nauczycielem	SKPdWZN_K04
	2	EP8	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia ról, współpracy z nauczycielami	SKPdWZN_K06
	3	EP9	Jest gotów porozumiewa si z osobami z ró nych rodowisk, rozwi zywania konfliktów, tworzenia atmosfery współpracy	SKPdWZN_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej. Praca biblioteki szkolnej, wietlicy, pedagoga szkolnego. Instytucje współpracuj ce ze szkoła . Przygotowanie do samodzielnej pracy wychowawczej z uczniami, lekcje wychowawcze.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie opinii i oceny w dzienniku praktyki oraz dostarczonej dodatkowej dokumentacji. 80% stanowi ocena z dziennika praktyki, 20% to ocena za dodatkow dokumentacj			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z praktyki				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3435_6S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych	
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działa praktycznych	
	3	EP6	potrafi wybra i zastosowa wla ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny	
	2	EP8	jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadcz alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadcz alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego.				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_1S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05 K_U10
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_2S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05 K_U10
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_7S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu oraz metody tłumaczenia tekstu różłowego	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06
	2	EP2	zna problemy badawcze i rozumie cele prowadzenia bada historycznych jak stałego procesu polegaj cego na ci głej weryfikacji pogl dów i tez	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi pod kierunkiem prowadz cego zaj cia formowa problemy badawcze zwi zane z tematem wykładu	K_U02
	2	EP4	konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow) ze szczegółów problematyki wykładu monograficznego	K_U01 K_U06
	3	EP5	umie wykorzysta zdobyta wiedz i terminologi z wykładu do poprawnego komunikowania si w języku obcym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytyczny stosunek do ocen w dotychczasowej literaturze i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	K_K01 K_K03
	2	EP7	jest gotowy krytycznej oceny swojej wiedzy i do ci głego kształcenia si	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_1S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	SKPdWZN_W10
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	SKPdWZN_W06
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y	SKPdWZN_W05
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U10
	2	EP6	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SKPdWZN_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych; potrafi zachowa si w sytuacjach zagro enia i udzieli pierwszej pomocy	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U13
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U14
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela	SKPdWZN_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SKPdWZN_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SKPdWZN_K03
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	SKPdWZN_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Cel i przedmiot psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowa ucznia w sytuacjach szkolnych. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pam i , uwaga, my lenie, uczenie si . Procesy emocjonalno-motywacyjne. Osobowo : teorie, typologie. Ró nice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolno ci, stylu poznawczego. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne. Stres. Poj cie normy i patologii, podział zaburze psychicznych u dzieci i młodzie y. Czynniki wpływaj ce na efektywniejsze zapami tywanie. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu. Czynniki kształtuj ce inteligencj , wspieranie rozwoju inteligencji. Kompetencje emocjonalne i mo liwo ci ich rozwoju. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne. Umiej tno radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Rozwi zywanie konfliktów metod współpracy.

Metody kształcenia	Metod dydaktyczn jest wykład aktywizuj cy i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz d wi kiem.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem wicze (pytania otwarte). Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_5S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji	SKPdWZN_W02 SKPdWZN_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej	SKPdWZN_W05 SKPdWZN_W06
	3	EP3	Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej	SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W06 SKPdWZN_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U10
	2	EP5	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SKPdWZN_U02
	3	EP6	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SKPdWZN_U03 SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U10
	4	EP7	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U07 SKPdWZN_U14
	5	EP8	Posiada umiejętności motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SKPdWZN_U05 SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postawę tolerancji i empatii	SKPdWZN_K02 SKPdWZN_K05
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K06
	3	EP11	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	SKPdWZN_K01 SKPdWZN_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Czynniki i fazy rozwoju. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone kierunki rozwoju. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze). Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (lęk separacyjny, fobia szkolna). Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD). Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia). Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie.

Metody kształcenia: wykład aktywny i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dwukierunkimi, aktywizującą formą prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod nadzorem prowadzącego zajęcia

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem konwersatorium i ćwiczeń (pytania otwarte);	
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osobista prezentacja materiału dydaktycznego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z konwersatorium i ćwiczeń		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2678_49S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jakie s podstawowe fakty z zakresu tematyki zwi zanej z przygotowywan prac dyplomowa oraz rozumie ró ne punkty widzenia nauki historycznej na wybrany temat	K_W06
	2	EP2	Student wie jaka jest struktura pracy naukowej i zasady budowy aparatu naukowego pracy dyplomowej, a tak e zasady krytyki wybranego typu ródeł historycznych	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
	3	EP8	Student zna uwarunkowania organizacyjne ró nych instytucji oraz ich zbiory pozwalaj ce na samodzielne pozyskanie materiałów potrzebnych do bada .	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student porównuje zebrane przez siebie materiały niezbd ne do napisania pracy licencjackiej i potrafi pod bezpo rednim kierunkiem opiekuna naukowego dobra wla ciwe metody badawcze do rozwi zania problemu naukowego podj tego w pracy dyplomowej	K_U01 K_U02 K_U04
	2	EP4	Student analizuje krytycznie literatur przedmiotu do tematu pracy dyplomowej i rozpoznaje wla ciwy typ ródeł historycznych stanowi cy podstaw pracy dyplomowej i analizuje go krytycznie	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do niezale nego wyra ania swoich pogl dów	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do przygotowania tekstu naukowego - pracy dyplomowej	K_K03
	3	EP7	Student jest gotów do przestrzegania norm etycznych w pracy historyka	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Omówienie zasad pisania pracy dyplomowej i etapów post powania badawczego. Ustalenie tematu pracy dyplomowej oraz maj cych zastosowanie w danym przypadku metod ustalania faktów i kategorii analitycznych. Prezentacja efektów zbierania literatury i ródeł historycznych do tematu pracy licencjackiej oraz dyskusja nad kompletno ci i adekwatno ci zebranego materiału i jego interpretacj .
Prezentowanie kolejnych cz ci pracy licencjackiej i dyskusja nad nimi. Prezentowanie kolejnych cz ci pracy licencjackiej i dyskusja nad nimi.
Omówienie ostatecznego kształtu pracy licencjackiej i przebiegu jej obrony (egzaminu dyplomowego).

Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie seminarium dyplomowego na poszczególnych semestrach odbywa się na podstawie 4 semestr - przyjęcia przez promotora tematu pracy dyplomowej, bibliografii prac naukowych do tematu i zaakceptowania metod badawczych mających zastosowanie w pracy dyplomowej 5 semestr - przyjęcia przez promotora pełnej bibliografii (literatura i źródła) oraz zaprezentowania fragmentów pracy dyplomowej. 6 semestr - zaliczenie na podstawie napisanej pracy dyplomowej w postaci akceptowanej przez promotora
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z seminarium
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	350
Liczba punktów ECTS	14

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3438_14S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Pojęcie dzieła sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3434_15S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecze stwa informacyjnego	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki społecze stwa informacyjnego	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ewolucja cywilizacji - droga do społecze stwa informacyjnego. Poj cie i istota społecze stwa informacyjnego. Czynniki determinuj ce społecze stwo informacyjne. Społeczny i gospodarczy wymiar społecze stwa informacyjnego.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialno biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3432_11S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istot , cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialno ci podmiotów (CSR)	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołów przy badaniu odpowiedzialno ci podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedur pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizowa i skomentowa	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo znaczenia wiedzy o CSR w rozwi zywanu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzeb odpowiedzialno ci społecznej za powierzone mu zadania	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialno ci biznesu (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialno jako przejaw kultury organizacji). Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialno ci biznesu; korzy ci z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec pracowników. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec otoczenia. Społeczna odpowiedzialno za środowisko przyrodnicze/realizacj celów rozwoju zrównowa onego. Odpowiedzialny konsument - konsumpcja zrównowa ona, upcykling/downcykling. Społeczna odpowiedzialno uczelni a zrównowa ony rozwój. Raportowanie społecznej odpowiedzialno ci i bariery w jej wdra aniu.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy. Obejmuje przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie bada i zaprezentowanie raportu ko cowego w postaci prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: systemy kancelaryjne w Polsce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_15S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: archiwistyczna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna ewolucję form kancelaryjnych w Polsce i różne systemy kancelaryjne funkcjonujące na ziemiach polskich	SA_W01 SA_W04
	2	EP2	Student rozumie zasady obiegu dokumentu w różnych formach instytucjach działających w Polsce w poszczególnych okresach historycznych	SA_W04
	3	EP3	Student zna funkcjonowanie administracji od strony kancelaryjnej	SA_W04 SA_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi klasyfikować różne narodowe formy kancelaryjne i prawidłowo je charakteryzować	SA_U01 SA_U06
	2	EP5	Student umie sporządzić regestr dokumentu i dokonać analizy jego budowy wewnętrznej	SA_U02
	3	EP6	Student potrafi brać udział w dyskusji, wyrażać własne pomysły rozwiązań problemów	SA_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do planowania działań związanych z rozwiązywaniem problemów w oparciu o posiadaną wiedzę	SA_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rodzaje dokumentów, formularz dokumentu, zasady sporządzania regestrów - zagadnienia teoretyczne. Wiczenia w analizie dokumentu i sporządzaniu regestrów-zajęcia praktyczne. Datacja dokumentu średniowiecznego. Zajęcia w Archiwum Państwowym w Szczecinie: zapoznanie z oryginalnymi wytworami różnych systemów kancelaryjnych. Okres dokumentowy: recepcja dokumentu, geneza kancelarii. Kancelarie urzędów centralnych w Królestwie Polskim w XIV-XVIII wieku. Formy kancelaryjne w kancelariach centralnych w okresie księgi wpisów. Dokumentacja sądów szlacheckich w okresie staropolskim. Kancelarie i dokument miejski oraz kościelny w okresie staropolskim. Charakterystyka systemu akt czynności. Systemy kancelaryjne i formy dokumentacji na ziemiach polskich okresu zaborów. Kancelaria eklektyczna II Rzeczypospolitej i jej wytwory kancelaryjne. Od kancelarii scentralizowanej do zdecentralizowanej.

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja seminaryjna, wiczenia praktyczne, prezentacja materiałów źródłowych w Archiwum Państwowym w Szczecinie	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny wiczenia: kolokwium pisemne	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z egzaminu i zaliczenia wiczeń		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM05AIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). . Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Przedmiot jest tylko na zaliczenie			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM05AIJ3488_5S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi wyszukiwać niezbędne publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do korzystania z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady 1 korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z zaliczenia			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM05AIJ3605_4S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TERMINY PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie bez oceny			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: sztuki wizualne w edukacji historycznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_5S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna mo liwo ci nauczyciela w modelowaniu postaw uczniów szkół przez odwołania do przykładów sztuk wizualnych	SKPdWZN_W03
	2	EP2	zna normy, procedury i dobre praktyki w zakresie uczestnictwa w kulturze wizualnej stosowane w działalno ci pedagogicznej oraz zadania dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SKPdWZN_W04
	3	EP3	zna metody nauczania i doboru rodków dydaktycznych wykorzystuj cych odwołania do sztuk wizualnych w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu historia	SKPdWZN_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi adekwatnie wskazywa przykłady sztuk wizualnych i dostosowywa je do zróżnicowanych zainteresowa uczniów	SKPdWZN_U02
	2	EP5	potrafi rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz prowadzi działania wspieraj ce ich rozwój, aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia z wykorzystaniem sztuk wizualnych w edukacji historycznej	SKPdWZN_U03
	3	EP6	wykorzystuj c odwołania do sztuk wizualnych potrafi rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia uczniów	SKPdWZN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Potrafi wykorzysta do wiadczenia płyn ce obcowania ze sztuk do posługiwania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalno ci zawodowej, kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka	SKPdWZN_K01
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania znajomo ci postulatów i do wiadcze sztuki krytycznej do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej	SKPdWZN_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Temat historyczny w sztuce ró nych epok na wybranych przykładach. Malarstwo historyczne na wiecie. Obrazowanie wydarze historycznych. Bitwy w obrazach. Portret władcy. Polskie malarstwo historyczne. Plakat jako ró dło historyczne. Upamiętnianie wydarze historycznych. Pomniki. Fotografia jako ró dło historyczne. Kostium historyczny w architekturze (historyzm, style narodowe). Sztuka nowoczesna i współczesna wobec historii,. Socrealizm. Polska sztuka krytyczna. Historia a zabytki. Kreacja historyczna w obiektach zabytkowych.				
Metody kształcenia		Referat z dyskusj		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach i przedstawienie prezentacji lub referatu (do wyboru). Aktywność na zajęciach 25 %, ocena za prezentację lub projekt 75 %	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z konwersatorium	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: redniowieczne dzieje Pomorza (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2679_41S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty dotyczące historii redniowiecznego Pomorza	K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	Student opisuje podstawowe procesy historyczne na redniowiecznym Pomorzu	K_W02 K_W03 K_W06
	3	EP3	Student zna poglądy historiograficzne dotyczące w złych problemach dziejów Pomorza w redniowieczu	K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	Student analizuje i porównuje zmiany polityczne i społeczno-gospodarcze na redniowiecznym Pomorzu	K_U01
	2	EP5	Student krytycznie ocenia źródła historyczne i dostrzega historyczne uwarunkowania ich powstawania	K_U03 K_U04 K_U08
	3	EP6	Student krytykuje poglądy historiografii	K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat jest w wiadomy zakres swojej wiedzy na w złych tematy związane z dziejami Pomorza redniowiecznego	K_K01 K_K02 K_K07
	2	EP8	Student jest wrażliwy na spetryfikowane mity historiograficzne dot. dziejów redniowiecznego Pomorza	K_K02 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Omówienie źródeł i literatury. Słowianie i Pomorze plemienne (VIII-XI w.). Podbój piastowski. Między Rzesz Niemiecką, Polską i Dani (Pomorze X-XI w.). Chrystianizacja i organizacja kościoła na Pomorzu. Władztwo biskupie. Między Dani i Brandenburgi - Pomorze w XII i w XIII w. Walka o granice. Stosunki z Brandenburgi 1231-1319. Powstanie Nowej Marchii. Kolonizacja niemiecka (lokacja miast, napływ rycerstwa, wie redniowieczna). Podział księstwa. Księstwo szczecińskie. Księstwo wólogosko-słupskie. Związki z Polską. Walka o sukcesję szczecińską (1464-1479). Państwo Bogusława X (1474-1523). Polityka dynastyczna. Stosunki z Brandenburgi i Polską. Początki reformacji. Reformy wewnętrzne.

Metody kształcenia	Wykład: wykład z elementami pokazu, prezentacja, praca z tekstem, praca z map	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium ustne (wiedza z wykładu i literatury).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa (koordynatora) z modułu to ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: techniki pisania pracy naukowej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2678_33S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna cechy eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej jako gatunków pisarskich	K_W04
umiejętności	1	EP2	Student umie przygotować tekst mający cechy eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej jako gatunków pisarskich	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do planowania pracy oraz rozwiązywania problemów związanych z opracowaniem i sformułowaniem wypowiedzi pisemnej o cechach naukowych i popularno-naukowych odwołując się przy tym do posiadanej wiedzy i konfrontując ją z opiniami specjalistów	K_K01 K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Omówienie cech eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej jako gatunków pisarskich. Analiza wybranych przykładów eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej. Twórcze uprawianie sztuki pisania eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej.				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, Opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie aktywności i ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta (napisanie eseju, referatu naukowego i recenzji naukowej).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną zaliczeniową				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: technologia informatyczna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2674_26S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie przeznaczenie i funkcje wybranych programów zastosowanych w ramach nauk o przeszłości	K_W04
	2	EP2	Student zna ogólne zasady dotyczące formatowania i prezentacji danych	K_W04 K_W08
	3	EP3	Student wymienia etapy projektowania baz danych i opisuje w podstawowym zakresie zasady działania funkcji logicznych	K_W04
umiejętności	1	EP4	Student samodzielnie redaguje długie teksty z pomocą automatycznych i półautomatycznych funkcji	K_U05 K_U09
	2	EP5	Student projektuje i wykonuje samodzielnie prostą bazę danych dla wybranego rodzaju danych historycznych i zarządza jej zawartością	K_U01 K_U09
	3	EP6	Student posługuje się podstawowymi funkcjami oprogramowania GIS i potrafi prezentować dane	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowość krytycznej oceny danych, które pozyskuje i dostrzega potrzeby ich weryfikacji	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do wykorzystywania umiejętności w zakresie obsługi aplikacji komputerowych w działaniach o charakterze przedsiębiorczym i kreatywnym	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Formatowanie tekstu w MS Word wg określonych standardów wydawniczych. Podstawy tworzenia zaawansowanej prezentacji MS PowerPoint. Tworzenie bazy danych i wykorzystywanie raportu tabeli przestawnej w grupowaniu danych w MS Excel. Projektowanie tabeli i formularza danych w MS Access. Wprowadzanie i zarządzanie danymi. Źródła danych przestrzennych i podstawowe funkcje programów GIS.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca ze źródłami, zajęcia praktyczne, laboratoria, dyskusja obserwowana			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Prawidłowe wykonywanie zadań podczas zajęć. Uzyskanie średniej z ocen cząstkowych co najmniej 3 lub wyższej. Oceną końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych za zadania wykonywane podczas zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wicze				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teksty kultury w edukacji historycznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_1S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rol nauczyciela lub wychowawcy w zach caniu uczniów szkół podstawowych do uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, uwzgl dniaj c ich ró norodne zainteresowania w tym zakresie	SKPdWZN_W03
	2	EP2	zna normy, procedury i dobre praktyki zwłaszcza te dotycz ce uczestnictwa w kulturze stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych oraz zadania dotycz ce dostosowania	SKPdWZN_W04 SKPdWZN_W12
	3	EP3	zna metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych w oparciu o zasoby wybranych instytucji wystawienniczych i zasoby internetowe, wspomagaj ce nauczanie przedmiotu historia lub prowadzenie zaj , z uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SKPdWZN_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi dobiera i dostosowywa do potrzeb uczniów teksty kultury, równie w wersji internetowej, oraz wskaza metody w celu ich samodzielnego efektywnego wykorzystania w realizowaniu działań pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych	SKPdWZN_U02
	2	EP5	potrafi wykorzysta teksty kultury w celu rozwijania kreatywno ci umiej tno ci samodzielnego, krytycznego my lenia uczniów	SKPdWZN_U06 SKPdWZN_U14
	3	EP6	potrafi samodzielnie rozwija wiedz odnosz c si do tekstów kultury z wykorzystaniem ró nych ródeł, w tym obcoj zycznych, i technologii (Internet, multimedia)	SKPdWZN_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	wykorzystuj c wiedz z zakresu kultury jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju szkoły oraz stymulowania poprawy jako ci pracy	SKPdWZN_K05
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania swego do wiadczenia wynikaj cego z poznania tekstów kultury do zastosowania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalno ci zawodowej, kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka	SKPdWZN_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Literatura jako ródo historyczne: Powie historyczna. Literatura faktu: biografistyka. Literatura pami tnikarska. Reporta . Film w nauczaniu historii, Film dokumentalny. Film jako narz dzie ideologii i polityki. Film historyczny: polska szkoła filmowa. Film jako ródo historyczne . . Komiks o tematyce historycznej. Gry komputerowe. Architektura a polityka i historia. Fotografia w edukacji historycznej.				
Metody kształcenia		Referat z dyskusj , Prezentacja multimedialna poł czona z dyskusj		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji i uczestnictwo w dyskusji lub przygotowanie projektu na wybrany temat. Aktywność na zajęciach 25 %, ocena za prezentację lub projekt 75 %	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceniająca (koordynatora) to ocena z konwersatorium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria archiwalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_24S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie teoretyczne zasady na których opiera się archiwistyka	SA_W01 SA_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie etapy kształtowania się teoretycznych zasad archiwistyki	SA_W01 SA_W03 SA_W04
umiejętności	1	EP3	Student weryfikuje stosowanie teoretycznych zasad archiwistyki przy opracowaniu zespołu archiwalnego	SA_U02 SA_U04 SA_U05 SA_U06
	2	EP4	Student porządkuje etapy kształtowania się teoretycznych zasad archiwistyki	SA_U02 SA_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny podstaw teoretycznych archiwistyki	SA_K01
	2	EP6	Student dąży do powiązania teorii archiwalnej z praktyką w archiwach polskich	SA_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Opólne omówienie podstawowych zasad teorii archiwalnej. Omówienie wpływu teoretycznych zasad archiwistyki na rozumienie zespołu archiwalnego i rewindykacje archiwaliów. Podstawowe zasady teorii archiwalnej a świat cyfrowy.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne z wiedzy podanej na wykładach i polecanej literatury przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3438_3S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności	
	2	EP2	wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością	
umiejętności	1	EP3	interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne	
	2	EP4	określa związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka	
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</p>				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do debat historycznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_6S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę ogólną z teorii debat publicznych (zna i charakteryzuje ich typy i formy) oraz zna zasady i zasady debaty historycznej.	K_W04
	2	EP2	Zna podstawy sztuki retoryki i argumentacji.	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie normy etyczne i zasady debaty historycznej.	K_W09
umiejętności	1	EP4	W przejrzystej, usystematyzowanej i przemysłowej formie prezentacji multimedialnej przedstawia wybrany typ debat publicznych.	K_U09
	2	EP5	Potrafi pracować w zespole podczas krytycznej oceny prowadzenia i udziału w debacie zawodowych historyków.	K_U06 K_U11
	3	EP6	Potrafi formułować tematy debat historycznych i brać w nich udział.	K_U02 K_U08
	4	EP7	Potrafi zdobywać i pogłębiać wiedzę niezbędną do uczestnictwa w debacie nad konkretnym zagadnieniem z historii oraz doskonalić w tym celu umiejętności krytyki i refleksji. Wykorzystuje nowoczesne techniki pozyskiwania i analizowania informacji dla własnego ich wykorzystania w debacie.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w wystąpieniach w literaturze przedmiotu i wyrażonych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec różnych punktów widzenia i postaw podczas debaty.	K_K01
	2	EP9	Jest gotów poszukiwać rozwiązań dla stawianych w debacie problemów z zakresu interpretacji i oceny faktów historycznych, zachowując zasady etyki zawodowej i wymagając tego od innych.	K_K02
	3	EP10	Docenia rolę debaty historycznej w kształtowaniu własnych poglądów oraz opinii publicznej.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Debata publiczna ? definicje, typy, klasyfikacja. Sztuka retoryki i argumentacji. Specyfika debat historycznych - przygotowanie teoretyczne do udziału i organizacji. Krytyka wybranych debat historycznych. Udział w debacie historycznej ? przygotowanej przez prowadzącego. Feedback.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, projekt grupowy, debata			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP4
	PROJEKT	EP5
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zdobycie minimalnej noty z każdej z form aktywności na zajęciach. średnia ważona z ocen z trzech form aktywności studenta: prezentacja multimedialna jednego z typów debat (0,2); zajęcia praktyczne: aktywny udział w dyskusjach podczas zajęć (0,5); projekt grupowy: przygotowanie krytyki wybranej debaty historycznej (0,3);	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z konwersatorium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3432_9S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego systemu finansowego	
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniającymi kryteria rentowności, ryzyka i płynności	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rola finansów we współczesnym społeczeństwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Skąd czerpać podstawowe dane finansowe?. Pieniądz i inne instrumenty finansowe - ryzyko, płynność, rentowność. Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza podaży pieniądza. Inflacja. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych - co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Budżet państwa i budżet JST. Jak ocenić stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych?. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Analiza kwotowa giełdowych. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność. Czym jest forex?. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach - przyczyny i przebieg.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną zaliczenia wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wst p do archiwistyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2678_17S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia, zasady i metody zwi zane z warsztatem pracy archiwisty	SA_W01 SA_W03
	2	EP2	Student zna uwarunkowania funkcjonowania archiwum jako instytucji	SA_W02 SA_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi komunikowa si z otoczeniem stosuj c poprawnie podstawowe terminy fachowe z zakresu archiwistyki	SA_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest zorientowany na planowanie rozwoju swojej kariery w zawodzie archiwisty	SA_K01
	2	EP5	Student jest gotów do uznawania przestrzegania zasad etyki w zawodzie archiwisty	SA_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Archiwistyka jako nauka. Rozwój archiwów, funkcje archiwów, sie archiwów w Polsce. Podstawowe poj cia archiwalne. Pomoce ewidencyjno-informacyjne w archiwum. Podstawowe metody badawcze w archiwistyce.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne (test z pytaniami otwartymi i zamknitymi)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wstęp do badań historycznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_30S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna polskie instytucje zajmujące się badaniami z zakresu historii i ich osiągnięcia	K_W02 K_W10
	2	EP2	Student rozumie, czym są źródła historyczne, oraz zna ich rodzaje i gatunki	K_W03
	3	EP3	Student zna etapy krytyki źródła historycznego	K_W05
	4	EP4	Student zna podstawowe informacje na temat pracy sieci archiwalnej w Polsce	K_W04 K_W05 K_W10
	5	EP5	Student zna podstawowe elementy aparatu naukowego	K_W04
umiejętności	1	EP6	Student potrafi korzystać z klasycznych i elektronicznych opracowań bibliograficznych w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy	K_U01
	2	EP7	Student potrafi samodzielnie stworzyć bibliografię do konkretnego tematu badawczego	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów docenić rolę opiekunów naukowych w rozwiązywaniu problemów	K_K03
	2	EP9	Jest gotów poszukiwać rozwiązań dla stawianych mu zadań badawczych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Nauka historyczna ? przedmiot badań, kierunki badań i organizacja nauki historycznej w Polsce. Wiedza poza źródłowa w postępowaniu badawczym historyka. Źródła historyczne - pojęcie i klasyfikacje. Krytyka źródeł historycznych</p> <p>. Sieć archiwalna w Polsce</p> <p>. Bibliografie i metody prowadzenia kwerendy bibliotecznej. Elementy warsztatu naukowego historyka.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia praktyczne, dyskusja, wykład z prezentacją, Burza mózgów,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium (wiedza teoretyczna) (90%), aktywno ci na zaj ciach (10%) oraz samodzielne przygotowanej kwerendy bibliograficznej na wybrany temat. Kwerenda musi by przygotowana w sposób całkowicie poprawny. Student nie otrzymuje za ni oceny, poniewa poprawia j tak długo a wszystko b dzie wykonane poprawnie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena wicze .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2676_54S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wpływ wicze na organizm człowieka, zna sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasady organizacji zajęć ruchowych	
	2	EP2	zna relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosować nabyte umiejętności motoryczne do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
wiczenia - do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4. wiczenia - do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4.				
Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, próby i błędów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie odbytych sprawdzianów i aktywności	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zarządzanie dokumentacją współczesną (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_9S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: archiwistyczna
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna ogólne przepisy kancelaryjno-archiwalne	SA_W01 SA_W02 SA_W05
	2	EP2	Student zna zasady obiegu dokumentu w urzędzie oraz sposoby jego archiwizacji	SA_W03 SA_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać normatywy kancelaryjno-archiwalne w praktyce.	SA_U04
	2	EP5	Student potrafi zorganizować i obsłużyć archiwum zakładowe.	SA_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do etycznego wykonywania zawodu archiwisty.	SA_K01 SA_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do zarządzania dokumentacją współczesną. Kancelaria tradycyjna i elektroniczna. Postępowanie z dokumentacją. Porządkowanie i przechowywanie dokumentacji w archiwum zakładowym. Zakładanie akt spraw w systemie tradycyjnym i systemie EZD. Przygotowanie dokumentacji w systemie tradycyjnym i EZD do przekazania do archiwum zakładowego. Archiwum zakładowe w praktyce - wyczerpujące ćwiczenia laboratoryjne.				
Metody kształcenia	ćwiczenia laboratoryjne, Wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z wykładu w semestrze 5 na podstawie testy z wiedzy teoretycznej. Zaliczenie laboratorium w semestrze 6 na podstawie obserwacji pracy studenta podczas wykonywania następujących czynności: - zakładanie akt spraw - przekazanie zamkniętej sprawy na podstawie spisu zdawczo-odbiorczego do archiwum zakładowego - archiwizacja akt spraw w archiwum zakładowym - wykonywanie czynności kancelaryjno-archiwalnych w systemie EZD			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu oraz laboratorium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		