

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

International Economics

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 65

| | | |
|------------------------------|--|--|
| KLASYFIKACJA ISCED | | 0311 |
| I – INFORMACJE OGÓLNE | | |
| 1 | Jednostka realizująca studia | Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania |
| 2 | Nazwa kierunku studiów | International Economics |
| 3 | Poziom studiów | studia II stopnia |
| 4 | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 5 | Forma studiów (poda wszystkie formy) | stacjonarne |
| 6 | Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej) | Dyscyplina/y: ekonomia i finanse, Dyscyplina prowadząca: ekonomia i finanse |
| 7 | Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów | |
| 8 | Liczba semestrów | studia stacjonarne - 4 |
| 9 | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| 10 | Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy) | Studia II stopnia kończą się złożeniem pracy magisterskiej i egzaminem magisterskim. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest: 1) uzyskanie liczby punktów wynikających z programu studiów oraz spełnienie pozostałych wymagań programowych, 2) uzyskanie z pracy magisterskiej co najmniej oceny dostatecznej wystawionej przez kierującego pracą oraz co najmniej jednego recenzenta, 3) złożenie w dziekanacie dokumentów w terminie nie krótszym niż 14 dni przed planowanym egzaminem magisterskim (rodzaj wymaganych dokumentów określają stosowne przepisy), 4) uregulowanie wszystkich zobowiązań wobec Uczelni, 5) złożenie oświadczenia według wzoru obowiązującego w Uczelni, a praca magisterska wykonana była samodzielnie. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu magisterskiego z oceną co najmniej dostateczną. |
| 11 | Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

| | | |
|---|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | | International Economics |
| Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów | | ekonomia i finanse |
| Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si | | ekonomia i finanse |
| Poziom kształcenia | | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki |
| Symbol efektów uczenia si | Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7* |
| WIEDZA | | |
| K_W01 | ma zaawansowaną wiedzę na temat najważniejszych procesów i tendencji zachodzących w ekonomii ze szczególnym uwzględnieniem współczesnej gospodarki światowej | P7S_WG |
| K_W02 | zna i rozumie teorie globalizacji i integracji oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych w globalnym stopniu | P7S_WG |
| K_W03 | zna i rozumie relacje gospodarcze i funkcjonowanie podmiotów rynkowych w gospodarce światowej w globalnym stopniu | P7S_WG |
| K_W04 | ma zaawansowaną wiedzę na temat konieczności przekształceń struktury współczesnej gospodarki i wyzwań wynikających z gwałtownego rozwoju i zastosowania innowacji technologicznych i naukowych | P7S_WG |
| K_W05 | ma zaawansowaną wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej podmiotów rynkowych w warunkach zmian społeczno-gospodarczych gospodarki światowej | P7S_WG |
| K_W06 | zna i rozumie konsekwencje globalizacji dla funkcjonowania poszczególnych rynków i podmiotów gospodarczych | P7S_WG |
| K_W07 | zna i rozumie znaczenie nowego podejścia do komunikacji rynkowej i organizacji systemu sprzedaży | P7S_WK |
| K_W08 | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P7S_WK |
| K_W09 | zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego rynku pracy, wykorzystania nowoczesnych technologii i metod w organizacji przedsiębiorstwa, doboru i szkolenia kadr | P7S_WK |
| K_W10 | zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu finansów międzynarodowych oraz wzajemnych powiązań między gospodarką realną a finansową | P7S_WG |
| K_W11 | posiada globalną wiedzę na temat metod badawczych niezbędnych do przeprowadzenia analiz oraz tworzenia modeli i prognozowania tendencji procesów społeczno-gospodarczych o zasięgu krajowym i międzynarodowym | P7S_WG |
| K_W12 | zna i rozumie zasady prawne i ekonomiczne funkcjonowania gospodarki światowej oraz aspekty etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z gospodarką światową | P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |

| | | |
|------------------------------|---|----------------|
| K_U01 | potrafi analizować i interpretować złożone zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w praktyce gospodarczej w skali krajowej i międzynarodowej | P7S_UW |
| K_U02 | wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do krytycznej analizy, interpretacji oraz oceny zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych globalnej gospodarki w warunkach ryzyka i niepewności gospodarczej oraz do formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów | P7S_UW |
| K_U03 | potrafi wskazać cele badań oraz sformułować i weryfikować hipotezy badawcze związane z problemami społeczno-gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej | P7S_UW |
| K_U04 | potrafi dobrać i zastosować wybrane metody i narzędzia do analizy procesów społeczno-ekonomicznych lub sformułować własne propozycje w tym zakresie, uwzględniając zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | P7S_UW |
| K_U05 | posiada umiejętności analizy tekstu naukowego z zakresu nauk ekonomicznych, jak i innych dziedzin oraz umiejętnie wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę | P7S_UW |
| K_U06 | potrafi współpracować w zespole, pełniąc w nim różne funkcje i role, w tym kierowania zespołem, przy rozwiązywaniu złożonych problemów ekonomicznych, przyjmując odpowiedzialność za wykonane czynności | P7S_UO |
| K_U07 | potrafi analizować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze w skali krajowej i globalnej gospodarki i podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem ich otoczenia oraz komunikować się ze zrelatowanymi kręgami odbiorców i prowadzi debaty | P7S_UK |
| K_U08 | potrafi organizować własny proces uczenia się i inspirować innych w tym zakresie | P7S_UU |
| K_U09 | posiada umiejętności językowe pozwalające na stosowanie specjalistycznej terminologii właściwej dla dyscypliny ekonomicznej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych występujących w gospodarce krajowej i międzynarodowej oraz zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych | P7S_KK |
| K_K02 | jest gotów do kreatywności, otwartości na zmiany oraz działania w sposób przedsiębiorczy, przy jednoczesnym przestrzeganiu i rozwijaniu zasad etyki zawodowej, a także działaniu na rzecz przestrzegania tych zasad | P7S_KO, P7S_KR |
| K_K03 | uznaje potrzebę podejmowania i organizowania działalności w zakresie zagadnień społeczno-gospodarczych na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego | P7S_KO |
| K_K04 | wykazuje gotowość do poszerzania kwalifikacji zawodowych w zakresie wiedzy i umiejętności | P7S_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

| | | | |
|----|--|--|--------|
| 1 | Forma studiów | stacjonarne | |
| 2 | Specjalności | | |
| 3 | Łączna liczba godzin zajęć | 939 | |
| 4 | Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć | Załącznik nr 1 | |
| 5 | Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system) | Załącznik nr plan | |
| 6 | Matryca efektów uczenia się | Załącznik nr 2 | |
| 7 | Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia | Załącznik nr 3 | |
| 8 | Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | Załącznik nr 4 | |
| 9 | Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%) | Załącznik nr 5 | |
| 10 | Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 5 | |
| 11 | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS | 49 (41%) | |
| 12 | Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego) | Załącznik nr 6 113 (94%) | 0 (0%) |
| 13 | Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego). | 100% | |
| 14 | Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki) | 0 Nie dotyczy | |
| 15 | Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego) | 0,00 | |
| 16 | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich) | 0 | |
| 17 | Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu | Przedmioty kierunkowe realizowane w trakcie całego potoku studiów dają studentom wiedzę, umiejętności i kompetencje do prowadzenia działalności naukowej oraz pozwalają na udział w tej działalności. Efekty uczenia się są weryfikowane przez realizację projektów. | |

| | | |
|----|---|---|
| | ogólnoakademickim | <p>Program studiów International Economics drugiego stopnia ma strukturę modułów, co zwiększa elastyczność w doborze przedmiotów, a tym samym student ma większy wybór w zakresie budowanych podczas procesu dydaktycznego umiejętności i kompetencji. Przedmioty realizowane w trakcie studiów uczymy innymi jak analizować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze w skali krajowej i globalnej gospodarki oraz dobiera i stosować metody i narzędzia do analizy procesów społeczno-ekonomicznych, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.</p> <p>W trakcie studiów studenci uczestniczą w seminariach, gdzie muszą wykazać się zdolnością do prowadzenia samodzielnych badań empirycznych. Wykonują projekt badawczy, który stanowi podstawę ich pracy magisterskiej.</p> <p>Program zapewnia dobre przygotowanie teoretyczne uczestnikom, którzy chcieliby kontynuować naukę na studiach doktoranckich w dziedzinie ekonomii w kraju lub za granicami.</p> |
| 18 | Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela? | Nie |
| 19 | W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy) | |
| 20 | Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym) | Studia prowadzone w języku angielskim |
| 21 | Sylabusy | Załącznik nr 7 |

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|--|------|
| Semestr 1 Rok 1 | | |
| 1 | Economic and social policy (polityka społeczno-gospodarcza) | 4 |
| 2 | Economic research workshops - advanced course (warsztaty badań ekonomicznych II) | 3 |
| 3 | E-learning Training (szkolenie e-learningowe) | 0 |
| 4 | International economic relations - advanced course (międzynarodowe stosunki ekonomiczne II) | 5 |
| 5 | Interpersonal communication (komunikacja interpersonalna) | 3 |
| 6 | Library Training (szkolenie biblioteczne) | 0 |
| 7 | Market communication (komunikacja rynkowa) | 4 |
| 8 | Microeconomics - advanced course (mikroekonomia II) | 6 |
| 9 | OHS training (szkolenie BHP) | 0 |
| 10 | Small Medium Enterprise on global markets (małe i średnie przedsiębiorstwa na rynku globalnym) | 5 |
| Semestr 2 Rok 1 | | |
| 1 | BIG DATA in business analytics (BIG DATA w analityce biznesowej) | 4 |
| 2 | Introduction to neuroeconomics (wprowadzenie do neuroekonomii) | 4 |
| 3 | Macroeconomics - advanced course (makroekonomia II) | 6 |
| 4 | Managerial economics (ekonomia menedżerska) | 3 |
| 5 | Master's seminar (seminarium magisterskie) | 4 |
| 6 | Mathematical economics (ekonomia matematyczna) | 4 |
| 7 | Monitoring of the economic situation (monitoring sytuacji gospodarczej) | 5 |
| 8 | Optimization of Economic and Financial Decisions (optymalizacja decyzji ekonomicznych i finansowych) | 4 |
| 9 | Socio-Economic Demographics (demografia społeczno-ekonomiczna) | 4 |
| Semestr 3 Rok 2 | | |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|---|------|
| 1 | Behavioral Economics (ekonomia behawioralna) | 4 |
| 2 | Digital marketing innovation (innowacje w marketingu cyfrowym) | 3 |
| 3 | Economic forecasting (prognozowanie ekonomiczne) | 4 |
| 4 | Economic growth theories (teorie wzrostu gospodarczego) | 3 |
| 5 | Employer and employee in the labor market (pracodawca i pracownik na rynku pracy) | 3 |
| 6 | English language (j zyk angielski) | 2 |
| 7 | Financial analysis (analiza finansowa) | 4 |
| 8 | Fremdsprache Deutsch (j zyk niemiecki) | 2 |
| 9 | French language (j zyk francuski) | 2 |
| 10 | How do meanings emerge? (jak powstaj znaczenia?) | 3 |
| 11 | International household finance (finanse gospodarstw domowych - uj cie mi dzynarodowe) | 3 |
| 12 | International trade - advanced course (handel zagraniczny II) | 3 |
| 13 | Language in Society (j zyk w społecze stwie) | 3 |
| 14 | Master's seminar (seminarium magisterskie) | 4 |
| 15 | Russian language (j zyk rosyjski) | 2 |
| 16 | Spanish language (j zyk hiszpa ski) | 2 |
| Semestr 4 Rok 2 | | |
| 1 | Cognitive Pragmatics (pragmatyka kognitywna) | 2 |
| 2 | Data analysis and visualisation tools (narz dzia analizy i wizualizacji danych) | 4 |
| 3 | E-business - strategy (e-biznes - strategie) | 3 |
| 4 | E-commerce (e-gospodarka) | 3 |
| 5 | Environmental policy and sustainable development (polityka ochrony rodowiska i zrównowa onego rozwoju) | 4 |
| 6 | Globalisation, digitalisation and platform economy (trends in the global labor market) (globalizacja, cyfryzacja i gospodarka platform - trendy na globalnym rynku pracy) | 3 |
| 7 | Government in economy (rz d w gospodarce) | 3 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----|--|------|
| 8 | Green economy (zielona gospodarka) | 1 |
| 9 | Industry 4.0 (Przemysł 4.0) | 2 |
| 10 | International business valuation (wycena przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym) | 3 |
| 11 | International corporate finance (międzynarodowe finanse przedsiębiorstw) | 3 |
| 12 | International financial integration (integracja międzynarodowych rynków finansowych) | 3 |
| 13 | International labor relations (międzynarodowe stosunki pracy) | 4 |
| 14 | Master's seminar (seminarium magisterskie) | 4 |
| 15 | Neurolinguistics (neurolingwistyka) | 2 |
| 16 | Social capital and local development (kapitał społeczny w rozwoju lokalnym) | 1 |
| 17 | Sustainable financial systems towards labor market (zrównoważony system finansowy wobec rynku pracy) | 3 |
| 18 | The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej) | 4 |

Program studiów: USEFZ-IE-O-II-24/25Z

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji efektów | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-----------|-----------------|-----------------------------|-------------|---------|------------|---|-------|
| | EGZAMIN PISEMNY | KOLOKWJUM | PRACA DYPLOMOWA | PRACA PISEMNA/ESEJ/RECENZJA | PREZENTACJA | PROJEKT | SPRAWDZIAN | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | Razem |
| K_W01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_W02 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_W03 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_W04 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_W05 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_W06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_W07 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_W08 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_W09 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_W10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_W11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_W12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_U01 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_U02 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_U03 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_U04 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_U05 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_U06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| K_U07 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U08 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_U09 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_K01 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_K02 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_K03 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_K04 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Razem | 14 | 24 | 12 | 5 | 18 | 25 | 24 | 25 | 147 |

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

| Kategoria efektów | Ocena | | |
|---------------------|--|---|---|
| | dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5 | dobry dobry plus 4,0/4,5 | bardzo dobry 5,0 |
| WIEDZA | Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej | Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. | Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. | Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu. | Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy. |
| KOMPETENCJE | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję. |

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

| Ocena | uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności |
|------------------------|--|
| niedostateczny (2,0) | ≤ 50 |
| dostateczny (3,0) | 51 – 60 |
| dostateczny plus (3,5) | 61 – 70 |
| dobry (4,0) | 71 – 80 |
| dobry plus (4,5) | 81 – 90 |
| bardzo dobry (5,0) | 91 – 100 |

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Nazwa przedmiotu | Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | Zajęcia dydaktyczne (w godzinach) | | Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) | Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem | Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|--|---|---|
| | | Razem wszystkie formy zajęć | w tym e-learning | | | |
| OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | |
| Foreign language (język obcy) [moduł] | 2 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| French language (język francuski) | 2 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| Russian language (język rosyjski) | 2 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| Spanish language (język hiszpański) | 2 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| English language (język angielski) | 2 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| Fremdsprache Deutsch (język niemiecki) | 2 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| Lecture in the humanities [moduł] | 5 | 45 | 0 | 30 | 75 | 3.00 |
| How do meanings emerge? (jak powstają znaczenia?) | 3 | 30 | 0 | 17 | 47 | 1.88 |
| Neurolinguistics (neurolingwistyka) | 2 | 15 | 0 | 12 | 27 | 1.08 |
| Language in Society (język w społeczeństwie) | 3 | 30 | 0 | 12 | 42 | 1.68 |
| Cognitive Pragmatics (pragmatyka kognitywna) | 2 | 15 | 0 | 13 | 28 | 1.12 |
| Open lecture (wykład ogólnouczeniowy) [moduł] | 4 | 30 | 0 | 28 | 58 | 2.32 |
| Socio-Economic Demographics (demografia społeczno-ekonomiczna) | 4 | 30 | 0 | 18 | 48 | 1.92 |
| Optimization of Economic and Financial Decisions (optymalizacja decyzji ekonomicznych i finansowych) | 4 | 30 | 0 | 19 | 49 | 1.96 |
| Introduction to neuroeconomics (wprowadzenie do neuroekonomii) | 4 | 30 | 0 | 28 | 58 | 2.32 |
| Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE | 11 | 105 | 0 | 66 | 171 | 6,84 |
| PODSTAWOWE | | | | | | |
| Behavioral Economics (ekonomia behawioralna) | 4 | 30 | 0 | 30 | 60 | 2.4 |
| Economic and social policy (polityka społeczno-gospodarcza) | 4 | 30 | 0 | 29 | 59 | 2.36 |
| International economic relations - advanced course (międzynarodowe stosunki ekonomiczne II) | 5 | 30 | 0 | 35 | 65 | 2.6 |
| Macroeconomics - advanced course (makroekonomia II) | 6 | 30 | 0 | 35 | 65 | 2.6 |
| Microeconomics - advanced course (mikroekonomia II) | 6 | 30 | 0 | 35 | 65 | 2.6 |
| Ogółem: PODSTAWOWE | 25 | 150 | 0 | 164 | 314 | 12,56 |
| KIERUNKOWE | | | | | | |
| BIG DATA in business analytics (BIG DATA w analityce biznesowej) | 4 | 15 | 0 | 30 | 45 | 1.8 |
| Economic forecasting (prognozowanie ekonomiczne) | 4 | 30 | 0 | 30 | 60 | 2.4 |
| Economic research workshops - advanced course (warsztaty badawcze ekonomicznych II) | 3 | 15 | 0 | 18 | 33 | 1.32 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|---|-----|-----|-------|
| Financial analysis (analiza finansowa) | 4 | 30 | 0 | 34 | 64 | 2.56 |
| International business valuation (wycena przedsi biorstw na rynku mi dzynarodowym) | 3 | 30 | 0 | 19 | 49 | 1.96 |
| International trade - advanced course (handel zagraniczny II) | 3 | 30 | 0 | 19 | 49 | 1.96 |
| Interpersonal communication (komunikacja interpersonalna) | 3 | 15 | 0 | 17 | 32 | 1.28 |
| Managerial economics (ekonomia mened erska) | 3 | 30 | 0 | 23 | 53 | 2.12 |
| Market communication (komunikacja rynkowa) | 4 | 30 | 0 | 24 | 54 | 2.16 |
| Master's seminar (seminarium magisterskie) | 12 | 90 | 0 | 45 | 135 | 5.4 |
| Mathematical economics (ekonomia matematyczna) | 4 | 30 | 0 | 25 | 55 | 2.2 |
| Monitoring of the economic situation (monitoring sytuacji gospodarczej) | 5 | 45 | 0 | 36 | 81 | 3.24 |
| Small Medium Enterprise on global markets (małe i rednie przedsi biorstwa na rynku globalnym) | 5 | 30 | 0 | 32 | 62 | 2.48 |
| Social capital and local development (kapitał społeczny w rozwoju lokalnym) | 1 | 15 | 0 | 5 | 20 | 0.8 |
| Ogółem: KIERUNKOWE | 58 | 435 | 0 | 357 | 792 | 31,68 |

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

| | | | | | | |
|---|----|-----|---|----|-----|------|
| Common / Global Labor Market [moduł] | 26 | 120 | 0 | 90 | 210 | 8.40 |
| Sustainable financial systems towards labor market (zrównowa ony system finansowy wobec rynku pracy) | 3 | 30 | 0 | 18 | 48 | 1.92 |
| International labor relations (mi dzynarodowe stosunki pracy) | 4 | 30 | 0 | 30 | 60 | 2.4 |
| Globalisation, digitalisation and platform economy (trends in the global labor market) (globalizacja, cyfryzacja i gospodarka platform - trendy na globalnym rynku pracy) | 3 | 30 | 0 | 23 | 53 | 2.12 |
| Employer and employee in the labor market (pracodawca i pracownik na rynku pracy) | 3 | 30 | 0 | 19 | 49 | 1.96 |
| E-economy [moduł] | 26 | 120 | 0 | 94 | 214 | 8.56 |
| E-business - strategy (e-biznes - strategie) | 3 | 30 | 0 | 22 | 52 | 2.08 |
| Digital marketing innovation (innowacje w marketingu cyfrowym) | 3 | 30 | 0 | 18 | 48 | 1.92 |
| Data analysis and visualisation tools (narz dzia analizy i wizualizacji danych) | 4 | 30 | 0 | 35 | 65 | 2.6 |
| E-commerce (e-gospodarka) | 3 | 30 | 0 | 19 | 49 | 1.96 |
| International Finance [moduł] | 26 | 120 | 0 | 83 | 203 | 8.12 |
| International household finance (finanse gospodarstw domowych - uj cie mi dzynarodowe) | 3 | 30 | 0 | 17 | 47 | 1.88 |
| International corporate finance (mi dzynarodowe finanse przedsi biorstw) | 3 | 30 | 0 | 17 | 47 | 1.88 |
| International financial integration (integracja mi dzynarodowych rynków finansowych) | 3 | 30 | 0 | 19 | 49 | 1.96 |
| The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej) | 4 | 30 | 0 | 30 | 60 | 2.4 |
| Sustainable Development [moduł] | 26 | 120 | 0 | 84 | 204 | 8.16 |
| Environmental policy and sustainable development (polityka ochrony rodowiska i zrównowa onego rozwoju) | 4 | 30 | 0 | 29 | 59 | 2.36 |
| Industry 4.0 (Przemysł 4.0) | 2 | 15 | 0 | 10 | 25 | 1 |
| Green economy (zielona gospodarka) | 1 | 15 | 0 | 4 | 19 | 0.76 |
| Government in economy (rz d w gospodarce) | 3 | 30 | 0 | 23 | 53 | 2.12 |
| Economic growth theories (teorie wzrostu gspodarczego) | 3 | 30 | 0 | 18 | 48 | 1.92 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|---|----|-----|-------|
| Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | 26 | 480 | 0 | 42 | 226 | 33,24 |
| INNE DO ZALICZENIA | | | | | | |
| E-learning Training (szkolenie e-learningowe) | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0,16 |
| Library Training (szkolenie biblioteczne) | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0,16 |
| OHS training (szkolenie BHP) | 0 | 5 | 5 | 0 | 10 | 0,4 |
| Ogółem: INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 9 | 0 | 18 | 0,72 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----|------|---|-----|------|-------|
| OGÓLNOUCZELNIANE | 11 | 105 | 0 | 66 | 171 | 6,84 |
| PODSTAWOWE | 25 | 150 | 0 | 164 | 314 | 12,56 |
| KIERUNKOWE | 58 | 435 | 0 | 357 | 792 | 31,68 |
| POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | 26 | 480 | 0 | 42 | 226 | 33,24 |
| INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 9 | 0 | 18 | 0,72 |
| Ł cznie | 120 | 1179 | 9 | 629 | 1521 | 85,04 |

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-IE-O-II-S-24/25Z

| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
|------|---|-------------|
| 1 | Behavioral Economics (ekonomia behawioralna) | 4 |
| 2 | BIG DATA in business analytics (BIG DATA w analityce biznesowej) | 4 |
| 3 | Common / Global Labor Market [moduł] (Employer and employee in the labor market (pracodawca i pracownik na rynku pracy)) | 6 |
| 4 | Common / Global Labor Market [moduł] (Sustainable financial systems towards labor market (zrównoważony system finansowy wobec rynku pracy), International labor relations (międzynarodowe stosunki pracy), Globalisation, digitalisation and platform economy (trends in the global labor market) (globalizacja, cyfryzacja i gospodarka platform - trendy na globalnym rynku pracy)) | 20 |
| 5 | Economic and social policy (polityka społeczno-gospodarcza) | 4 |
| 6 | Economic forecasting (prognozowanie ekonomiczne) | 4 |
| 7 | Economic research workshops - advanced course (warsztaty badań ekonomicznych II) | 3 |
| 8 | E-economy [moduł] (Data analysis and visualisation tools (narzędzia analizy i wizualizacji danych), E-commerce (e-gospodarka), E-business - strategy (e-biznes - strategie)) | 20 |
| 9 | E-economy [moduł] (Digital marketing innovation (innowacje w marketingu cyfrowym)) | 6 |
| 10 | Financial analysis (analiza finansowa) | 4 |
| 11 | International business valuation (wycena przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym) | 3 |
| 12 | International economic relations - advanced course (międzynarodowe stosunki ekonomiczne II) | 5 |
| 13 | International Finance [moduł] (International corporate finance (międzynarodowe finanse przedsiębiorstw), The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej), International financial integration (integracja międzynarodowych rynków finansowych)) | 20 |
| 14 | International Finance [moduł] (International household finance (finanse gospodarstw domowych - ujęcie międzynarodowe)) | 6 |
| 15 | International trade - advanced course (handel zagraniczny II) | 3 |
| 16 | Interpersonal communication (komunikacja interpersonalna) | 3 |
| 17 | Macroeconomics - advanced course (makroekonomia II) | 6 |
| 18 | Managerial economics (ekonomia menedżerska) | 3 |
| 19 | Market communication (komunikacja rynkowa) | 4 |
| 20 | Master's seminar (seminarium magisterskie) | 12 |
| 21 | Mathematical economics (ekonomia matematyczna) | 4 |
| 22 | Microeconomics - advanced course (mikroekonomia II) | 6 |
| 23 | Monitoring of the economic situation (monitoring sytuacji gospodarczej) | 5 |
| 24 | Open lecture (wykład ogólnouczelniany) [moduł] (Optimization of Economic and Financial Decisions (optymalizacja decyzji ekonomicznych i finansowych), Socio-Economic Demographics (demografia społeczno-ekonomiczna), Introduction to neuroeconomics (wprowadzenie do neuroekonomii)) | 4 |
| 25 | Small Medium Enterprise on global markets (małe i średnie przedsiębiorstwa na rynku globalnym) | 5 |
| 26 | Social capital and local development (kapitał społeczny w rozwoju lokalnym) | 1 |
| 27 | Sustainable Development [moduł] (Economic growth theories (teorie wzrostu gospodarczego)) | 6 |
| 28 | Sustainable Development [moduł] (Environmental policy and sustainable development (polityka ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju), Government in economy (rola w gospodarce), Green economy (zielona gospodarka), Industry 4.0 (Przemysł 4.0)) | 20 |

| | |
|------------------------------|-----|
| Ogółem: | 113 |
| Wynik wyrażony w procentach: | 94% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Behavioral Economics (ekonomia behawioralna) (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_14S | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna pojęcia i teorie dotyczące ekonomii behawioralnej wykorzystując interdyscyplinarne podejście w analizie modeli zachowań uczestników życia gospodarczego | K_W01 K_W03 |
| | 2 | EP2 | Student zna i charakteryzuje główne determinanty o charakterze behawioralnym wpływające na proces oceny i podejmowania decyzji ekonomicznych | K_W03 K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student zna i opisuje etapy projektowania eksperymentu ekonomicznego | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student projektuje sytuacje decyzyjne z wykorzystaniem eksperymentu ekonomicznego | K_U04 |
| | 2 | EP5 | student potrafi rozpoznać, dokonać analizy i oceny czynników behawioralnych w procesie podejmowania decyzji | K_U05 |
| | 3 | EP6 | student posiada umiejętność pokazania i oceny złożoności i różnorodności czynników wpływających na zachowania ekonomiczne | K_U01 K_U02 K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do angażowania się w przygotowanie projektu - eksperymentu ekonomicznego oraz przedstawiania wyników pracy zespołu | K_K03 |
| | 2 | EP8 | student wykazuje gotowość do dyskusji na temat behawioralnych aspektów działań ekonomicznych | K_K01 K_K02 K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Wartości moralne i społeczne w zachowaniach ekonomicznych. Nastrój i emocje w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych. Skróty myślowe i zniekształcenia poznawcze w zachowaniach ekonomicznych. Gry w testowaniu zachowań ekonomicznych. Analiza zjawisk makroekonomicznych? Ujęcia behawioralne. Socjalizacja ekonomiczna. Neuroekonomia. Prezentacja projektów grupowych dotyczących wybranych sytuacji decyzyjnych - ocena wyników eksperymentu ekonomicznego. Powtórzenie i podsumowanie materiału. Relacje między ekonomią a psychologią. Geneza ekonomii behawioralnej i główne obszary badawcze. Eksperyment ekonomiczny jako narzędzie projektowania sytuacji decyzyjnej. Ograniczenia poznawcze jednostki - heurystyki i błędy poznawcze w ocenianiu i podejmowaniu decyzji. Preferencje i zachowania w warunkach niepewności i ryzyka. Teoria perspektywy i jej implikacje. Zachowania w grach ekonomicznych. Makroekonomia behawioralna. Preferencje społeczne i ich wpływ na działania ekonomiczne - fair play, altruizm, zaufanie. Nudges - architektura wyboru. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład z użyciem technik multimedialnych - wykład konwersatoryjny - studia przypadków - praca w grupach - wykonanie eksperymentu ekonomicznego | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie egzaminu: egzamin pisemny zaliczenie wicze : - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu polegającego na wykorzystaniu metody eksperymentu ekonomicznego w wybranej sytuacji decyzyjnej (40%) - aktywność na zajęciach(20%) - kolokwium pisemne (40%) | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładu. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: BIG DATA in business analytics (BIG DATA w analityce biznesowej) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3434_10S | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Znajomość istoty, specyfiki i technologii BIG DATA | K_W04 |
| | 2 | EP2 | Rozumie znaczenie BIG DATA w zakresie wsparcia procesów biznesowych i analityce biznesowej | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Potrafi dokonywać wyboru technik gromadzenia i przetwarzania dużych zbiorów danych | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Potrafi korzystać z technologii BIG DATA do wsparcia procesów biznesowych i zarządzających w przedsiębiorstwie | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | jest gotów do przygotowywania rozwiązań wspierających podejmowanie decyzji, wytwarzanie wiedzy oraz współpracy z grupami | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Przykłady zastosowania BIG DATA w ekonomii i analityce biznesowej - case study. Technologie realizacji BIG DATA w biznesie. Środowisko BIG DATA. Metody, techniki i narzędzia przetwarzania BIG DATA. Wykorzystanie narzędzi Business Intelligence w analityce biznesowej. Modelowanie danych pod kątem wsparcia procesów biznesowych. Eksploracja danych pod kątem wsparcia procesów biznesowych. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - zajęcia laboratoryjne - dyskusja - praca w zespole - wykorzystanie środowiska Hadoop - wykorzystanie narzędzi Business Intelligence | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratoriów -przygotowanie projektu analizy biznesowej z wykorzystaniem narzędzi Business Intelligence i zbiorów BIG DATA. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie z laboratorium | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Lecture in the humanities [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: Cognitive Pragmatics (pragmatyka kognitywna) (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3441_10S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | The student lists and characterizes communicative phenomena described by pragmatics: implicatures, presuppositions, speech acts. | |
| | 2 | EP2 | The student characterizes the main models of communication developed by cognitive pragmatics. | |
| umiejętności | 1 | EP3 | The student applies the conceptual framework of cognitive pragmatics theories to describe and explain communicative phenomena such as indirect speech, irony, metaphors, humor, linguistic manipulation. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | The student takes responsibility for the quality of communication practice and is prepared to counteract manipulation and other forms of "bad speech." | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI | | | | |
| Two models of linguistic communication: code model and inferentialism; coding and mindreading as cognitive skills. Pragmatics aspects of utterance meaning: implicatures, presuppositions, linguistic underdeterminacy, indirect speech acts. Inferentialist model: Relevance Theory. Non-inferentialist model: Segmented Discourse Representation Theory. Cognitive pragmatics on figurative uses of language: metaphor, irony, humor. Cognitive pragmatics on manipulation in linguistic communication: insinuation, dog-whistles, and back-door speech acts. | | | | |
| Metody kształcenia | interactive lecture, case studies | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | The condition for passing the course is to pass the written test with a positive grade; the grade from the test is the passing grade. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | The final grade for the course is the lecture grade | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: E-economy [moduł] | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: Data analysis and visualisation tools (narzędzia analizy i wizualizacji danych) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_29S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna funkcje i moduły służące do analizy danych w Excelu | K_W04 K_W07 K_W11 |
| | 2 | EP2 | Student zna wybrane moduły Statisticy i ich zastosowanie | K_W11 |
| | 3 | EP3 | Student zna podstawowe i złożone typy danych języka R | K_W11 |
| | 4 | EP4 | Student zna efektywne sposoby wizualizacji danych | K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP5 | Student potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do prostych analiz danych | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 |
| | 2 | EP6 | Student potrafi skonstruować workflow w przestrzeni roboczej rozwiązując wybrane zadania analityczne w Statistice | K_U01 K_U02 K_U04 |
| | 3 | EP7 | Student potrafi tworzyć rozbudowane skrypty języka R | K_U01 K_U04 |
| | 4 | EP8 | Student potrafi wykonywać operacje na danych w środowisku R | K_U01 K_U04 |
| | 5 | EP9 | Student potrafi tworzyć wykresy, grafy i mapy w środowisku Excela, Statisticy oraz języka R, a także eksportować je do pliku | K_U01 K_U02 K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | Student jest gotów - także w porozumieniu z wykładowcą - krytycznie oceni zastosowane rozwiązania w arkuszu, przestrzeni roboczej lub napisanym przez siebie kodzie. Dostosowuje je do potrzeb użytkowników końcowych. | K_K01 K_K02 K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wykorzystanie wybranych elementów modułu Analiza Danych (Analysis ToolPack) w Excelu. Analizy z wykorzystaniem funkcji wyszukiwania i tabel przestawnych. Statistica - przestrzeń robocza i modele regresji. Statistica - modele ML: regresja logistyczna, drzewa klasyfikacyjne i regresyjne i ich zespoły. Wprowadzenie do języka R. Import i eksport danych w R i w środowisku RStudio. Przekształcanie zbiorów danych i czyszczenie danych z pakietami z grupy tidyverse. Integracja opisów, kodu i wyników badań w języku R Markdown. Grafika w base R - tworzenie podstawowych wykresów.</p> <p>Modyfikacja wykresów z wykorzystaniem parametrów graficznych i colorbrewer.</p> <p>Eksport grafiki do plików. Graficzna prezentacja danych z wykorzystaniem ggplot2. Graficzna prezentacja danych przestrzennych z wykorzystaniem m.in. maptools, ggmap, tmap oraz API geolokalizacji 3h. Wykorzystanie innych bibliotek (np. igraph, threejs, networkD3, dendextend, circlize, slopegraph, cairo) do tworzenia i formatowania wykresów specjalnych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - case study rozwijane przy komputerze | | | |

| | | |
|---|--|---|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie laboratoriów - na podstawie oceny ze sprawdzianu | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa jest równa ocenie z laboratoriów | |
| Ł Ą CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| Moduł: E-economy [moduł] | | | |
| Nazwa przedmiotu: Digital marketing innovation (innowacje w marketingu cyfrowym) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_24S |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna terminologi z zakresu mi dzynarodowego marketingu cyfrowego | K_W07 |
| | 2 | EP2 | Student ma dogł bn wiedz na temat głównych teorii i metodologii w dziedzinie marketingu cyfrowego | K_W11 |
| | 3 | EP3 | Student rozumie znaczenie zastosowania narz dzi cyfrowych w marketingu mi dzynarodowym | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi aktywnie uczestniczy w opracowywaniu innowacyjnych strategii marketingu cyfrowego | K_U02 K_U06 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi rozumie informacje marketingowe oparte na danych i planowa strategie marketingu cyfrowego | K_U01 K_U04 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi wizualizowa i argumentowa wyzwania rynkowe w kontek cie strategicznym przedsi biorstwa | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów wykorzysta wiedz z zakresu marketingu cyfrowego w ró nych kontekstach | K_K02 |
| | 2 | EP8 | Student wykazuje gotowo do wnoszenia wkładu w innowacje i rozwój strategii mi dzynarodowego marketingu cyfrowego | K_K04 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Potencjał innowacyjny marketingu cyfrowego. Wpływ cyfrowych technologii informacyjno-komunikacyjnych na marketing. Relacje z klientami z wykorzystaniem narz dzi komunikacji elektronicznej. Zorientowanie na klienta (customer-centricity) i współtworzenie (co-creation). Cyfrowe kanały komunikacyjne. Strategia marketingu wielokanałowego. Przyszło zintegrowanego marketingu cyfrowego: marketing automation, marketing mobilny i sztuczna inteligencja. Sztuczna inteligencja w marketingu. Usługi, technologie i innowacyjne modele biznesowe. Trendy cyfryzacji w marketingu (np. media społeczno ciowe, tre ci generowane przez u ytkowników, optymalizacja wyszukiwarek SEO). Wprowadzenie do neuromarketingu. Korzy ci z neuromarketingu w procesie innowacji produktu / usługi oraz kreatywnych kampaniach marketingowych. Powtórzenie i podsumowanie materiału. Istota i znaczenie narz dzi informatycznych w mi dzynarodowym marketingu cyfrowym. Nowoczesne kanały komunikacji marketingowej na rynku mi dzynarodowym. Marketing za po rednictwem wyszukiwarek i komunikatorów internetowych. Pozycjonowanie i optymalizacja stron internetowych. Narz dzia wspomagaj ce prowadzenie mi dzynarodowych kampanii reklamowych. Narz dzia analityczne i raportuj ce. Narz dzia IT dostarczaj ce wiedzy o konkurencji i historii promocji. Cyfrowa analiza konsumentów, wska niki i predykcyjne modele zachowa konsumentów. Triangulacja w badaniach marketingowych zachowa konsumentów na rynkach mi dzynarodowych. Zintegrowane oprogramowanie do marketingu cyfrowego. Rozwi zania biznesowe: studia przypadków. Prezentacja projektów studenckich.

| | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - studia przypadków - praca w grupach | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu - na podstawie sprawdzianu pisemnego w formie testu. Zaliczenie laboratoriów - na podstawie projektu grupowego. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wykładu (40%) i laboratorium (60%). | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: E-economy [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: E-business - strategy (e-biznes - strategię) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_31S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma rozszerzon wiedz w zakresie funkcjonowania e-biznesu i jego strategii działania oraz zna wła ciw dla nich terminologi . | K_W01 K_W02 K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrąfi prawidłowo zebra i analizowa materiały niezb dne do oceny strategii e-biznesu we współczesnej gospodarce | K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Wykazuje gotowo do samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy z zakresu przygotowania i analizy strategii e-biznesu | K_K02 K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Cztery filary Net Readiness</p> <p>. Trendy Net Readiness pobudzone przez gospodark internetow . Identyfikowanie opcji strategicznych. Ramy strategii e-biznesu. Rozszerzone modele biznesowe w gospodarce internetowej. Transformacja produktu i rynku. Transformation of the economy sectors. Przeds biorstwo w globalnym społecze stwie informacyjnym. Internet ? nowy wymiar działalno ci organizacyjnej</p> <p>. Wizja projektu internetowego przeds biorstwa</p> <p>. Gospodarka elektroniczna ? Podsumowanie.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład - prezentacja multimedialna - studia przypadku | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | PROJEKT | | | EP1,EP4,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium na podstawie przygotowania i zaprezentowania projektu (prezentacja multimedialna). Ocena ko cowa wynika z 3 elementów: jako ci przedstawionego materiału i zgodnie ci z tre ci zaj (70%), sposobu przygotowania prezentacji - jako techniczna (10%), sposobu prezentacji - przygotowania si do wyst pienia (20%). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu jest równa ocenie z konwersatorium. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Moduł: E-economy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: E-commerce (e-gospodarka) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_30S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wymienia i definiuje elementy e-gospodarki, zna zasady jej funkcjonowania. | K_W01 K_W02 K_W04 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student interpretuje zjawiska w gospodarce, analizuje przyczyny i kierunki zmian w gospodarce elektronicznej. | K_U01 K_U04 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do oceny i poddawania krytyce działania podmiotów gospodarki w Internecie. | K_K01 K_K04 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Podstawowe pojęcia e-gospodarki. Profil polskiego użytkownika Internetu oraz infrastruktura i technologia Internetu. E-zakupy: wartości, kategorie, bariery. E-finance. E-zdrowie. E-edukacja. E-administracja. Powtórzenie i podsumowanie materiału. Sklepy internetowe. Rynek finansowy online. Pacjent w Internecie. Urząd online. Nauka zdalna. E-marketing. Informacja internetowa. Powtórzenie i podsumowanie materiału. | | | | |
| Metody kształcenia | Główne formy transferu wiedzy są wykłady ze studiami przypadków. Głównym sposobem wicze jest rozwijanie studiów przypadków, prezentacje z zakresu e-biznesu oraz dyskusje. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji. Zaliczenie wykładu na podstawie testu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczona jako średnia arytmetyczna z wicze i wykładów. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Economic and social policy (polityka społeczno-gospodarcza) (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_3S | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma szeroką wiedzę w zakresie problematyki polityki społeczno-gospodarczej | K_W01 K_W04 |
| | 2 | EP2 | Student potrafi zdefiniować najważniejsze procesy społeczne i podać ich związek z gospodarką | K_W03 K_W09 K_W12 |
| | 3 | EP3 | Student potrafi opisać funkcje społeczno-gospodarcze państwa i władz lokalnych | K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student obserwuje, opisuje i interpretuje wybrane procesy społeczno-ekonomiczne, analizuje przyczyny tych procesów | K_U01 K_U07 |
| | 2 | EP5 | Student posługuje się koncepcjami teoretycznymi w celu wyjaśnienia relacji między państwem a rynkiem i społeczeństwem we współczesnych gospodarkach. | K_U02 K_U04 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach organizacji/zespołów realizujących cele społeczno-gospodarcze | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student dostrzega znaczenie zachowań społecznych, posiada zdolność empatii wobec osób potrzebujących pomocy | K_K03 |
| | 2 | EP8 | Student jest przygotowany i otwarty na rozwój własnej wiedzy i umiejętności zawodowych. | K_K01 K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Pojęcie, uwarunkowania i cele polityki gospodarczej. Funkcje i obszary polityki gospodarczej. Polityka społeczna - pojęcie, przyczyny, podmioty, zadania, uwarunkowania i instrumenty. Modele polityki społecznej. Instrumenty polityki gospodarczej: polityka fiskalna, polityka pieniężna, polityka dochodowa. Wzrost i rozwój gospodarczy - podstawowe problemy. Polityka pro wzrostowa. Regionalna polityka gospodarcza w Polsce i Unii Europejskiej. Wskaźniki rozwoju społecznego. Uregulowania na rynku pracy. Polityka zatrudnienia i jej funkcje. Bezrobocie i polityka zatrudnienia. Ubóstwo i wykluczenie społeczne w UE. Polityka antycykliczna i współczesne kryzysy.</p> <p>. Polityka strukturalna. Zmiany strukturalne w gospodarce. Strukturalne problemy transformacji. Polityka przemysłowa. Polityka inwestycyjna. Polityka naukowa i innowacyjna i inne czynniki wzrostu. Demograficzne uwarunkowania polityki społecznej - zagadnienia związane ze starzeniem się społeczeństwa, dzietnością oraz wypłat emerytur. System zabezpieczenia społecznego i ubezpieczeń społecznych w Polsce. Polityka ludnościowa i polityka rodzinna. Bezrobocie i polityka zatrudnienia. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. Podsumowanie i powtórzenie materiału.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny - prezentacja multimedialna - studia przypadków - praca w grupach - analiza tekstów/oglądanie filmów z dyskusją - grywalizacja | | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | EP4,EP5,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP6,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie prezentacji oraz aktywności na zajęciach i zadaniach domowych. Ocena z ćwiczeń składa się w 60% z oceny z prezentacji, a w 40% z oceny z aktywności na zajęciach/zadaniach domowych | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z wykładu i ćwiczeń | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Economic forecasting (prognozowanie ekonomiczne) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_44S | |
|---|--|--|---|---|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | definiuje pojęcie prognozy i wyjaśnia znaczenie założeń w metodach prognozowania | K_W11 |
| | 2 | EP2 | wyjaśnia idee klasycznych i nieklasycznych metod prognozowania | K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP3 | umie wybrać i zastosować właściwe metody prognozowania dla konkretnego procesu gospodarczego | K_U01 K_U04 K_U07 |
| | 2 | EP4 | umie wyznaczyć prognozy za pomocą klasycznych i nieklasycznych metod oraz obliczyć odpowiednie dla danej metody błędy prognoz | K_U01 K_U04 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | rozumie znaczenie właściwego stosowania metod prognozowania | K_K01 |
| TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Metody naukowe i błędy ex post. Prognozy ekonometryczne. Trendy i sezonowość. Wyrównywanie wykładnicze. Prognozowanie analogowe. Podstawy teorii predykcji. Prognozy ekonometryczne. Trend i sezonowość. Wyrównywanie wykładnicze. Prognozowanie analogowe. Prognozowanie zmiennych jako ciągłych. | | | | |
| Metody kształcenia | - wykład - laboratoria komputerowe | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratorium - na podstawie indywidualnego projektu zaliczenie wykładu - na podstawie ustnej odpowiedzi | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Sustainable Development [moduł] | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: Economic growth theories (teorie wzrostu gospodarczego) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_32S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna główne teorie wzrostu gospodarczego, ich znaczenie w ekonomii. | K_W01 K_W04 K_W10 |
| | 2 | EP2 | Student zna ródła wzrostu gospodarczego we współczesnej ekonomii. | K_W01 K_W04 K_W10 |
| | 3 | EP3 | Student zna modele wzrostu gospodarczego i ich wla ciwo ci. | K_W01 K_W04 K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi wyja ni przyczyny ró nicowania wzrostu gospodarczego w uj ciu przestrzennym i czasowym. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi samodzielnie zbudowa model wzrostu i zweryfikowa jego wla ciwo ci empirycznie. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotowy do kreatywno ci przy budowaniu własnych modeli wzrostu. | K_K01 K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wst p do teorii wzrostu. Zało enia i modele neoklasycznej teorii wzrostu. Teoria endogenicznego wzrostu. Teoria realnego cyklu koniunkturalnego. Znaczenie teorii zrównowa onego wzrostu gospodarczego we współczesnej ekonomii. Konwergencja dochodowa i jej ródła. Wzrost gospodarczy, konwergencja dochodowa a dobrobyt. Stylizowane fakty, fundamentalne i przybli one ródła wzrostu gospodarczego. Wst p do modelu wzrostu Solowa. Wzrost według neoklasycznej koncepcji. Neoklasyczna teoria endogenicznego wzrostu: akumulacja kapitału, efekty zewn trzne inwestycji, kapitał ludzki. Rola inwestycji w gospodarce. Mno nik inwestycyjny Keynesa. Szacunki dla wybranych gospodarek. Testowanie konwergencji gospodarczej. Alfa-, beta- i gamma-konwergencja.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykłady i wiczenia z wykorzystaniem narz dzi multimedialnych - zastosowanie komputerów i statystycznego oprogramowania do modelowania wzrostu gospodarczego | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wicze na podstawie projektu, który weryfikuje przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>Zaliczenie wykładu na podstawie testu wielokrotnego wyboru, który weryfikuje przedmiotowe efekty w zakresie wiedzy.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja wszystkich zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu na poziomie przynajmniej dostatecznym.</p> <p>Wykładowca za realizację poszczególnych efektów kształcenia przydziela punkty. Łączna liczba zdobytych punktów w odniesieniu do maksymalnej z przedziału <60%-70%) oznacza ocenę 3,0; z przedziału <70%-75%) - ocenę 3,5; <75-85%) - ocenę 4,0; <85%-90%) - ocenę 4,5; <90%-100%> - ocenę 5,0.</p> |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wicze. |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Economic research workshops - advanced course (warsztaty badań ekonomicznych II) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_5S | |
|--|--|--|--|--|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod wykorzystywanych w badaniach ekonomicznych | K_W01 K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student umie samodzielnie rozwiązać dany problem badawczy przy pomocy dostępnych metod | K_U05 K_U08 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do krytycznej oceny i dyskusji nad zbiorem informacji w odniesieniu do rozwiązywanego problemu badawczego | K_K01 K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar. Indeksy, skale, typologie. Dobór próby badawczej. Jakościowe badania terenowe. Badania niereaktywne. Analiza danych. Badania niereaktywne. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - analiza studiów przypadku - prezentacja w ppt - praca indywidualna z komputerem - praca w grupach | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie projektu | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa jest równa ocenie z wicze | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: E-learning Training (szkolenie e-learningowe) (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ2362_2S | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język angielski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni. | |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | |
| | 3 | EP3 | zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego | |
| | 2 | EP5 | potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni | |
| | 3 | EP6 | potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni. | | | | |
| Metody kształcenia | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Common / Global Labor Market [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: Employer and employee in the labor market (pracodawca i pracownik na rynku pracy) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_25S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu specyfiki roli i działania pracodawcy i pracownika na rynku pracy | K_W01 K_W06 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student posiada umiejętność rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem pracownika i pracodawcy na rynku pracy | K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi współpracować w grupie nad wybranymi problemami związanymi z decyzjami pracowników i pracodawców na rynku pracy | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student wykazuje gotowość do poszerzania kompetencji zawodowych, z zachowaniem postaw etycznych, poprawiających jego pozycję na rynku pracy | K_K02 K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Pracodawca na rynku pracy. Pracownik na rynku pracy. Działanie rynku pracy. Konkurencja i konkurencyjność na rynku pracy: perspektywa pracownika i pracodawcy. Nowe technologie na rynku pracy - kontekst pracodawcy i pracownika. Lokalny, regionalny i globalny rynek pracy: miejsce pracodawcy i pracownika. Migracja i imigracja na rynku pracy: perspektywa pracodawcy i pracownika. Pracodawca na rynku pracy. Pracownik na rynku pracy. Działanie rynku pracy. Konkurencja i konkurencyjność na rynku pracy: perspektywa pracownika i pracodawcy. Nowe technologie na rynku pracy - kontekst pracodawcy i pracownika. Lokalny, regionalny i globalny rynek pracy: miejsce pracodawcy i pracownika. Migracja i imigracja na rynku pracy: perspektywa pracodawcy i pracownika. Podsumowanie materiału. | | | | |
| Metody kształcenia | Konwersatorium z wykorzystaniem metody case study do praktycznej analizy zachowań podmiotów na rynku pracy: pracodawców i pracobiorców | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie przygotowania i zaprezentowania projektu (prezentacja multimedialna). Ocena końcowa wynika z 3 elementów: jakości przedstawionego materiału i zgodności z treścią zajęć (70%), sposobu przygotowania prezentacji - jakością techniczną (10%), sposobu prezentacji - przygotowania się do wystąpienia (20%) Zaliczenie wykładu na podstawie rozwiązania testu teoretycznego w systemie e-learningu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładu | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Foreign language (j zyk obcy) [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: English language (j zyk angielski) (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3507_4S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka angielskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | rozumie teksty w j zyku angielskim dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio | K_U05 K_U09 |
| | 2 | EP3 | potrafi w j zyku angielskim przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku | K_U05 K_U09 |
| | 3 | EP4 | potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka angielskiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy | K_U05 K_U09 |
| | 4 | EP5 | potrafi planowa uczenie si przez całe ycie | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | wykazuje gotowo do wzi cia odpowiedzialno ci za samodzielni prac nad powierzonym zadaniem | K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP7 | wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - konwersacje - symulacja scenek z ycia codziennego - słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci - ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) - czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) - pisanie krótkich tekstów (maile, listy) - prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP5,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | ocena końcowa jest równa ocenie z zaliczenia lektoratu | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Sustainable Development [moduł] | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: Environmental policy and sustainable development (polityka ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_33S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Znajomość istoty, celów, funkcji i zasad polityki ochrony środowiska oraz jej związków z ekonomią | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Pogłębiona znajomość mechanizmów i instrumentów służących realizacji polityki środowiskowej i celów rozwoju zrównoważonego oraz wskaźników i sposobów pomiaru ich skuteczności | K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student identyfikuje i rozumie powiązania między środowiskiem, społeczeństwem i gospodarką w kontekście polityki ekologicznej i zrównoważonego rozwoju. | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Wykorzystuje wiedzę o instrumentach polityki środowiskowej do opisu odpowiedzialności podmiotów zaangażowanych w jej realizację; analizuje procesy i zjawiska z zakresu polityki środowiskowej i ZR | K_U01 K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | uznaje wiedzę z różnych dziedzin ekonomii w celu promowania polityki środowiskowej i zrównoważonego rozwoju | K_K03 |
| | 2 | EP6 | Student wykazuje gotowość zrozumienia/ wiadomości potrzeby ochrony środowiska. Jest gotowy do udziału w projektach społecznych w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju. | K_K01 K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>środowisko przyrodnicze jako podstawa procesów gospodarczych (środowisko i jego funkcje). Usługi ekosystemu. Wycena środowiska. Gospodarka wodna i zagospodarowanie odpadów. Zrównoważona polityka energetyczna a problem wyczerpywania zasobów energetycznych. Zmiany klimatu. System pomiaru zrównoważonego rozwoju wg ONZ i UE. Rola "dobrych praktyk" w ewolucji koncepcji zrównoważonego rozwoju. Rola ekonomii w polityce ochrony środowiska i zrównoważonym rozwoju. Zrównoważony rozwój - podstawowe pojęcia, geneza i założenia rozwoju zrównoważonego. Cele rozwoju zrównoważonego (SDGs). środowisko naturalne i zasoby naturalne (kapitał naturalny i jego ochrona). Teoretyczne podstawy i możliwości zastosowania polityki ekologicznej. Pojęcia, funkcje, podmioty i cel polityki ekologicznej. Prawne aspekty polityki ochrony środowiska (regulacje prawne, organizacja ochrony środowiska, odpowiedzialność). Zanieczyszczenie i degradacja środowiska. System pomiaru zrównoważonego rozwoju.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny - prezentacje multimedialne - analiza przypadków - praca w grupach - analiza tekstu/ filmu z dyskusją | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | EP3,EP4,EP5 |
| | PROJEKT | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>wiczenia: student zdobywa zaliczenie, gdy zda test (zdobywa minimum 60% punktów z testu), przygotowuje i przeprowadzi prezentację oraz będzie aktywny podczas zajęć</p> <p>Wykłady: student zdobywa zaliczenie, gdy zdobywa minimum 60% z pytań otwartych oraz przygotowuje i zaprezentuje projekt.</p> <p>wiczenia: 60% ocena z testu, 30% ocena z prezentacji, 10% ocena z aktywności na zajęciach</p> <p>Wykłady: 60% ocena z pytań otwartych 40% ocena z projektu</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna z ocen z wykładu i ćwiczeń | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Financial analysis (analiza finansowa) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_17S | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie informacje co do zawartości sprawozdań i raportów finansowych | K_W05 K_W08 K_W12 |
| | 2 | EP2 | Student rozumie znaczenie oceny kondycji finansowej dla podejmowanych decyzji w przedsiębiorstwie | K_W06 K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizy konkretnych zjawisk i procesów zachodzących w przedsiębiorstwie | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Student posiada umiejętność wykorzystania odpowiednich metod oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student wykazuje gotowość do podejmowania decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Czytanie podstawowych sprawozdań finansowych przykładowych przedsiębiorstw. Metody i narzędzia wykorzystywane w analizie finansowej. Wstępna ocena sytuacji majątkowej i kapitałowej badanego przedsiębiorstwa. Badanie krótkoterminowej i długoterminowej finansowej płynności statystycznej wybranych przedsiębiorstw. Badanie zadłużenia wybranych przedsiębiorstw. Analiza obrotowości zapasów, należności oraz zobowiązań. Badanie zyskowności wybranych przedsiębiorstw. Ujęcie całościowe materiału w formie zadania. Istota i rola analizy finansowej w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Kryteria klasyfikacji metod analizy finansowej i ich przydatność w obecnych warunkach rynkowych.</p> <p>Charakterystyka źródeł informacji w analizie finansowej. Wstępna ocena sytuacji majątkowej i kapitałowej. Analiza i ocena krótko i długookresowej płynności. Wskaźniki wykorzystywane w ocenie zadłużenia. Wskaźniki wykorzystywane w ocenie obrotowości. Wskaźniki wykorzystywane w analizie rentowności. Społeczna odpowiedzialność biznesu a analiza finansowa.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykłady - studia przypadków - wiczenia - narzędzia multimedialne | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOLOKWIUM | | | EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wicze : Studenci oceniani są na podstawie pisemnego testu. Testy składają się z 4 zadań.</p> <p>Zaliczenie wykładów: Studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego, który składa się z 20 pytań testowych otwartych i zamkniętych.</p> | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa jest średnią ważoną : 60% ocena z zaliczenia, 40% ocena z egzaminu. | | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Foreign language (j zyk obcy) [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: Fremdsprache Deutsch (j zyk niemiecki) (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3508_3S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka angielskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | rozumie teksty w j zyku angielskim dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio | K_U05 K_U09 |
| | 2 | EP3 | potrafi w j zyku angielskim przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku | K_U05 K_U09 |
| | 3 | EP4 | potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka angielskiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy | K_U05 K_U09 |
| | 4 | EP5 | potrafi planowa uczenie si przez całe ycie | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | wykazuje gotowo do wzi cia odpowiedzialno ci za samodzielni prac nad powierzonym zadaniem | K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP7 | wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - konwersacje - symulacja scenek z ycia codziennego - słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci - ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) - czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) - pisanie krótkich tekstów (maile, listy) - prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP5,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czy pisemnych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium | |
| | OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| ocena końcowa jest równa ocenie z zaliczenia lektoratu | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Foreign language (j zyk obcy) [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: French language (j zyk francuski) (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3509_7S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka francuskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | rozumie teksty w j zyku francuskim dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio | K_U05 K_U09 |
| | 2 | EP3 | potrafi w j zyku francuskim przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku | K_U05 K_U09 |
| | 3 | EP4 | potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka francuskiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy | K_U05 K_U09 |
| | 4 | EP5 | potrafi planowa uczenie si przez całe ycie | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | wykazuje gotowo do wzi cia odpowiedzialno ci za samodzielnie prac nad powierzonym zadaniem | K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP7 | wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - konwersacje - symulacja scenek z ycia codziennego - słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci - ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) - czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) - pisanie krótkich tekstów (maile, listy) - prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP5,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Common / Global Labor Market [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: Globalisation, digitalisation and platform economy (trends in the global labor market) (globalizacja, cyfryzacja i gospodarka platform - trendy na globalnym rynku pracy) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_28S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna istotne wyzwania stojące przed rynkami pracy w zakresie globalizacji i cyfryzacji. | K_W01 K_W04 K_W06 K_W09 |
| | 2 | EP2 | Student ma dogłębny wiedz na temat kluczowych trendów na rynkach pracy wynikających z globalizacji i cyfryzacji. | K_W02 K_W03 K_W05 |
| | 3 | EP3 | Student zna oficjalne źródła danych o rynku pracy i sposoby ich pozyskiwania. | K_W01 K_W04 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi analizować kwestie z zakresu polityk związanych z rynkami pracy. | K_U01 K_U07 K_U09 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi wykorzystać modele analityczne do analizy mechanizmów determinujących funkcjonowanie rynków pracy. | K_U02 K_U04 K_U08 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi dotrzeć do idei i poglądów, odwołać się do argumentacji zakorzenionej w różnych teoriach i konceptualizacjach. | K_U03 K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student zdaje sobie sprawę z konieczności nadania za nowymi procesami zachodzącymi w gospodarce światowej. | K_K01 K_K03 |
| | 2 | EP8 | Student jest gotowy do wykorzystywania publicznie dostępnych danych do wnioskowania o aktualnej sytuacji na rynkach pracy. | K_K01 K_K04 |
| | 3 | EP9 | Student zdaje sobie sprawę z konieczności etycznego postępowania w życiu zawodowym, zgodnie z zasadami CSR. | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wprowadzenie do globalizacji; liberalizacja gospodarcza. Innowacje a globalizacja. Kluczowe pojęcia i pomiary rynku pracy. Zasoby informacyjne organizacji międzynarodowych (ONZ, MOP, B, MFW, WTO, OECD, Eurostat, ITU, WIPO, BIS). Program Międzynarodowej Oceny Kompetencji Dorosłych. Pomiar i ocena jakości pracy. Dyskusja nad propozycjami analitycznych prac zaliczeniowych. Cyfryzacja, dezindustrializacja, przemysł 4.0. Nowe formy pracy, przyszłość pracy i umiejętności. Automatyzacja i niezależna praca w gospodarce cyfrowej. Wpływ gospodarki platform na tworzenie miejsc pracy. Imigracja i praca, debaty na temat polityki migracyjnej. Sektor nieformalny. Bogactwo, nierówności i ubóstwo. Prezentacja zaliczeniowych prac analitycznych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Zajęcia laboratoryjne oparte na pracy indywidualnej i grupowej poświęcone rozwiązywaniu praktycznych problemów analitycznych związanych z rozwojem sytuacji na rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania źródeł internetowych, w tym szerokiego wykorzystania oficjalnych danych statystycznych. | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | PROJEKT | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie laboratorium na podstawie analitycznej pracy pisemnej (50%) oraz testu z treści przedmiotu (50%). | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie z laboratorium. | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Sustainable Development [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: Government in economy (rząd w gospodarce) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_34S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma wiedzę o naturze i powodach interwencjonizmu państwowego, przesłankach wpływu państwa na funkcjonowanie przedsiębiorstw, narzędziach i metodach regulacji rynku i ich wpływu na działalność biznesową. | K_W01 K_W05 K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student posiada umiejętności określenia przyczyn prowadzenia polityki regulacyjnej i jej wpływu na funkcjonowanie biznesu. | K_U01 K_U05 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student wykazuje gotowość do oceny skuteczności polityki regulacyjnej państwa w funkcjonowaniu przedsiębiorstw oraz jej wpływu na budowanie modeli biznesowych. | K_K01 K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wprowadzenie do teorii regulacji. Powody kontroli - niedoskonałości rynku, dobra publiczne, informacja, dominująca pozycja rynkowa. Zagadnienia filozofii politycznej. Teorie interwencjonizmu państwowego - podejście neoklasyczne. Teorie interwencjonizmu państwowego - teoria wyboru publicznego. Teoria interwencjonizmu państwowego - teoria kosztów transakcyjnych. Teoria interwencjonizmu państwowego - teoria informacji. Powtórzenie i podsumowanie materiału. Powody interwencjonizmu państwowego - przykłady. Regulacje i prawo dotyczące konkurencji. Ochrona i prawa konsumenta. System podatkowy. Regulacje rynku pracy. Regulacje w obszarze reklamy i działań promocyjnych. Regulacje na rynku usług telekomunikacyjnych. Podsumowanie i powtórzenie materiału.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | | Głównymi formami transferu wiedzy są wykłady ze studiami przypadków. Głównym sposobem wicze jest rozwiązywanie studiów przypadków, prezentacje polityki interwencyjnej państwa oraz dyskusje. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2 |
| | | PREZENTACJA | | EP2,EP3 |
| | | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie testu. | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | | Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wicze. | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Moduł: Sustainable Development [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Green economy (zielona gospodarka) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_35S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP2 | Student ma poszerzon wiedz w zakresie działania zielonych gospodarek | K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Potrąfi prawidłowo zebra i analizowa materiały niezb dne do oceny funkcjonowania zielonej gospodarki. Bierze udział w dyskusji. | K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do kreatywnej pracy w zespole nad analiz i rozwi zywaniem problemów gospodarczych | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Teoretyczne podstawy idei "Zielona gospodarka"</p> <ul style="list-style-type: none"> . Zielona gospodarka w praktyce . Jak radzi sobie z kapitałem naturalnym w kontek cie zielonej gospodarki? . Zielona technologia i energia odnawialna. Ekologizacja przemysłu w wiecie o ograniczonych zasobach i rodowisku. Inteligentne miasta jako dywersyfikacja zielonej gospodarki . Ekonomiczne instrumenty zazieleniania gospodarki. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład - prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP2,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium na podstawie przygotowania i zaprezentowania projektu (prezentacja multimedialna). Ocena ko cowa wynika z 3 elementów: jako ci przedstawionego materiału i zgodnie ci z tre ci zaj (70%), sposobu przygotowania prezentacji - jako techniczna (10%), sposobu prezentacji - przygotowania si do wyst pienia (20%). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu jest równa ocenie z konwersatorium. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Lecture in the humanities [moduł] | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: How do meanings emerge? (jak powstają znaczenia?) (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3442_7S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student knows and understands the terminology used in psycholinguistics and cognitive linguistics and its applications. | |
| | 2 | EP2 | Student knows and understands the cognitive mechanisms of creating and understanding meanings as well as psycholinguistic methods of verifying the processes of their creation and understanding. | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student can use psycholinguistic and cognitive linguistic terminology to describe, analyze and interpret phenomena from both areas. | |
| | 2 | EP4 | Student can analyze and interpret the mechanisms of creating and understanding meanings using examples | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student is ready to be critical in expressing opinions while respecting copyrights. | |
| | 2 | EP6 | Student is ready to independently and creatively solve research problems. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Concepts, conceptualizations, meanings. Frames, conceptual domains, mental spaces. Conceptual metaphor, metonymy. Conceptual integration. Word, meaning, thought, reality. Embodied cognition and meanings. | | | | |
| Metody kształcenia | Interactive lecture | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Oral colloquium 100% | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | The final grade for the course is the lecture grade | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Sustainable Development [moduł] | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: Industry 4.0 (Przemysł 4.0) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_36S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna powiązania między podmiotami gospodarki wiatowej oraz wyzwania dotyczące czwartej rewolucji przemysłowej. | K_W01 K_W04 K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi analizować podstawowe zjawiska w gospodarce wiatowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek. | K_U01 K_U02 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student dostrzega wpływ zmian spowodowanych postępem naukowo-technicznym na życie społeczno-gospodarcze. | K_K01 K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Międzynarodowy podział pracy. Przemysł 4.0 - wprowadzenie. Koncepcja prosumenta we współczesnej gospodarce. Druk 3D - nowa rewolucja przemysłowa. Internet rzeczy - pojęcia, zastosowania, szanse i zagrożenia. Sztuczna inteligencja i jej wpływ na gospodarkę i społeczeństwo. Robotyka i automatyzacja - pojęcia, klasyfikacje, trendy wiatowe, dyskusja na temat wybranych statystyk. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje dotyczące wybranych zagadnień oraz dyskusje na ich temat (aktywne uczestnictwo studentów w dyskusjach jest obowiązkowe) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium - na podstawie aktywności na zajęciach (maksymalnie 25 punktów) oraz oceny z projektu (maksymalnie 25 punktów). | | | |
| | Ocena końcowa jest obliczana w następujący sposób: do zaliczenia zajęć należy uzyskać minimum 30 punktów (60% łącznej liczby), przy czym wynik 30-33 pkt. oznacza ocenę 3,0, 34-37 pkt. - ocenę 3,5, 38-41 pkt. - ocenę 4,0, 42-45 pkt. - ocenę 4,5, 46 punktów lub więcej - ocenę 5,0. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie z konwersatorium | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: International business valuation (wycena przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_46S | |
|---|--|--|--|---|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP2 | Zna podstawowe kategorie wartości stosowanych w wycenie przedsiębiorstw | K_W01 K_W06 K_W10 K_W12 |
| | 2 | EP3 | Zna najważniejsze metody służące wycenie przedsiębiorstw | K_W05 K_W08 K_W10 K_W12 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami stosowanymi w wycenie przedsiębiorstw | K_U02 K_U04 |
| | 2 | EP5 | Umie sporządzić raport z wyceny przedsiębiorstwa | K_U02 K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do samodzielnego przeprowadzenia procesu wyceny przedsiębiorstw | K_K01 K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw. Zapoznanie się z procedur wyceny przedsiębiorstwa. Przykłady zastosowania metody skorygowanych aktywów netto, metody transakcji porównywalnych i metod dochodowych. Przygotowanie wyceny wybranego przedsiębiorstwa. Istota wyceny przedsiębiorstw. Klasyfikacje metod wyceny. Czynniki decydujące o wyborze metod wyceny. Podejście majątkowe w wycenie przedsiębiorstw. Podejście porównawcze w wycenie przedsiębiorstw. Dochodowe metody wyceny przedsiębiorstw. Koszt kapitału w wycenie przedsiębiorstw.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacje multimedialne - przykłady do praktycznego rozwiązania (case study) - studia literatury | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | SPRAWDZIAN | | | EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | PROJEKT | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Laboratorium - na podstawie projektu. Wykład - na podstawie sprawdzianu wiedzy z wykładów. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Oceny końcowe będzie stanowiła średnia arytmetyczna oceny z wykładu i laboratoriów. | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Moduł: International Finance [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: International corporate finance (międzynarodowe finanse przedsiębiorstw) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_38S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę o wpływie internacjonalizacji i globalizacji rynków na finanse przedsiębiorstw | K_W03 K_W05 K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi analizować wpływ globalnego rynku na decyzje finansowe, inwestycyjne, ryzyko finansowe, kreację wartości i wartość firmy | K_U04 K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów poszerzać i rozwija poziom swojej wiedzy i umiejętności. | K_K04 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Finanse przedsiębiorstw w warunkach międzynarodowych. Finansowanie międzynarodowe: źródła kapitału własnego i obcego na globalnym rynku kapitałowym. Zarządzanie ryzykiem finansowym w warunkach międzynarodowych: ryzyko kursu walutowego i ryzyko stopy procentowej. Derywaty. Międzynarodowe długoterminowe inwestycje i budowanie kapitału: plan cash flow, stopa dyskontowa, metody oceny efektywności. Transgraniczne fuzje i przejęcia. Transgraniczna kreacja wartości przedsiębiorstwa i jego wycena. Zarządzanie kapitałem obrotowym i gotówkami w warunkach międzynarodowych. Podsumowanie treści przedmiotu: międzynarodowe finanse przedsiębiorstw. Obszary międzynarodowych finansów przedsiębiorstw - studium przypadku. Finansowanie przedsiębiorstw międzynarodowych i ich zagranicznych oddziałów - studia przypadków. Zarządzanie ryzykiem finansowym poprzez derywaty: swapy, kontrakty terminowe futures i forward, opcje - studia przypadków. Budowanie kapitału w międzynarodowym przedsiębiorstwie: plan przepływów pieniężnych, stopa dyskontowa, metody oceny efektywności inwestycji - studia przypadków. Transgraniczne fuzje i przejęcia - studia przypadków. Transgraniczna kreacja wartości przedsiębiorstwa i jego wycena - studia przypadków. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - dyskusja - kalkulacje - studia przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze w formie sprawdzianu pisemnego Zaliczenie wykładu w formie pisemnego testu | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wykładów i wicze | | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: International economic relations - advanced course (mi dzynarodowe stosunki ekonomiczne II) (PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_2S | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma rozbudowan wiedz z zakresu ekonomii mi dzynarodowej, finansów mi dzynarodowych oraz wybranych procesów zachodz cych we współczesnej gospodarce wiatowej | K_W01 K_W06 K_W10 K_W12 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi poprawnie identyfikowa i interpretowa zjawiska w gospodarce wiatowej, a tak e rozumie korzy ci i zagro enia zwi zane z rozwojem gospodarki wiatowej i globalizacji | K_U02 K_U05 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest przygotowany do formułowania własnych pomysłów i pogl dów, jak równie ma wiadomo potrzeby uczenia ustawicznego | K_K01 K_K03 K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Teorie handlu mi dzynarodowego. Zagraniczna polityka handlowa. Mi dzynarodowa integracja gospodarcza. Innowacyjno w erze globalizacji. Wymienialno walut i mi dzynarodowe systemy walutowe. Współczesne wyzwania i problemy gospodarki wiatowej. Mi dzynarodowe przepływy gospodarcze. Tendencje w gospodarce wiatowej. Rola korporacji w gospodarce wiatowej. Kurs walutowy. Systemy kursowe. Pieni dz wiatowy. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykłady - dyskusje - prezentacje multimedialne - wykorzystanie zasobów internetowych oraz elektronicznych baz danych | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze - na podstawie aktywno ci na zaj ciach i testu ko cowego (pytania zamkni te i otwarte) | | | |
| | Zaliczenie wykładów - na podstawie pisemnego testu (pytania wielokrotnego wyboru i zamkni te) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wykładów i wicze | | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Moduł: International Finance [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: International financial integration (integracja międzynarodowych rynków finansowych) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_40S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie konsekwencje globalizacji dla funkcjonowania poszczególnych rynków i podmiotów gospodarczych. | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi analizować i interpretować procesy gospodarcze zachodzące w skali międzynarodowej | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych występujących w gospodarce | K_K01 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Finanse międzynarodowe - wprowadzenie. Globalizacja międzynarodowych rynków finansowych. Międzynarodowy system walutowy i Bilans płatniczy. Rynki walutowe, ustalanie kursu walutowego. Akumulacja rezerw dewizowych przez kraje rozwijające się. Zadłużenie zagraniczne krajów. Bilans płatniczy i międzynarodowa pozycja inwestycyjna jako źródła informacji o zagranicznych przepływach kapitału kraju. Integracja międzynarodowych rynków finansowych i przepływy kapitału w Ameryce Południowej. Integracja międzynarodowych rynków finansowych i przepływy kapitału w Azji. Integracja międzynarodowych rynków finansowych i przepływy kapitału w Europie. Integracja międzynarodowych rynków finansowych i przepływy kapitału w Afryce. Międzynarodowe przepływy kapitału w Polsce. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykłady z prezentacjami multimedialnymi - dyskusja -prezentacja projektów przygotowanych przez studentów | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie indywidualnie wykonanego i zaprezentowanego projektu. Zaliczenie wykładów na podstawie pisemnego kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: International Finance [moduł] | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: International household finance (finanse gospodarstw domowych - ujęcie międzynarodowe) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_37S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wymienia i definiuje współczesne koncepcje finansów gospodarstw domowych w perspektywie międzynarodowej. | K_W01 K_W10 |
| | 2 | EP2 | Student zna znaczenie instrumentów finansowych w aspektach ekonomicznych i behawioralnych w środowisku międzynarodowym. | K_W02 K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student wykorzystuje w praktyce teoretyczną wiedzę finansową. | K_U02 K_U05 |
| | 2 | EP4 | Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania kondycji finansowej oraz wykorzystuje wiedzę w zakresie gospodarowania pieniędzmi w gospodarstwie domowym. | K_U01 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów gospodarstwa domowego. | K_K01 K_K02 |
| | 2 | EP6 | Studenci mogą wchodzić w interakcje w grupie i dostrzegają potrzeb uczenia się przez całe życie w zmieniającym się środowisku. | K_K03 K_K04 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Wprowadzenie do finansów gospodarstw domowych. Finansowa literacy i edukacja finansowa. Doświadczenia międzynarodowe. Pieniądze i płatności. Perspektywa międzynarodowa. Zarządzanie finansami gospodarstwa domowego. Sytuacja finansowa gospodarstw domowych. Ujęcie międzynarodowe. Międzynarodowa perspektywa w zakresie decyzji finansowych gospodarstw domowych. Behawioralne podejście do finansów gospodarstw domowych.</p> <p>Finansowanie emerytury i ochrona finansowa. Ujęcie międzynarodowe. Podsumowanie. Sprawozdania finansowe w finansach gospodarstw domowych. Aktywa i pasywa gospodarstw domowych. Składniki dobrobytu. Decyzje dotyczące portfela gospodarstw domowych. Szacowanie kondycji finansowej gospodarstwa domowego. Alokacja majątku i inwestycje w zarządzanie finansami gospodarstw domowych. Perspektywa międzynarodowa. Wzorce zachowania w obszarze zadłużenia w cyklu życia gospodarstwa domowego. Finansowanie emerytury i ochrona finansowa. Ujęcie międzynarodowe. Podsumowanie.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład - dyskusja - praca w grupach - praca indywidualna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | zaliczenie laboratorium - na podstawie case study / projektu zaliczenie wykładu - na podstawie prezentacji / test | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i laboratorium | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Common / Global Labor Market [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: International labor relations (mi dzynarodowe stosunki pracy) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_27S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma zaawansowan wiedz z zakresu specyfiki mi dzynarodowego rynku pracy | K_W01 K_W03 K_W05 K_W06 K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student posiada umiej tno odnajdywania i analizy problemów zwi zanych z funkcjonowaniem mi dzynarodowego rynku pracy. Bierze udział w dyskusji. | K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student wykazuje gotowo do współpracy w grupie nad wybranymi problemami zwi znymi z działaniem mi dzynarodowego rynku pracy | K_K01 K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Wprowadzenie do przedmiotu. Teoretyczne i praktyczne aspekty mi dzynarodowego rynku pracy. Organizacje na rynku pracy - wymiar lokalny i mi dzynarodowy. Europejski rynek pracy - podstawowe relacje. wiatowy rynek pracy. Powtórzenie i podsumowanie materiału. Wprowadzenie do przedmiotu. Teoretyczne i praktyczne aspekty mi dzynarodowego rynku pracy. Organizacje na rynku pracy - wymiar lokalny i mi dzynarodowy. Europejski rynek pracy - podstawowe relacje. wiatowy rynek pracy. Powtórzenie i podsumowanie materiału. | | | | |
| Metody kształcenia | Konwersatorium z wykorzystaniem metody case study do praktycznej analizy zachowa rynkowych podmiotów z sektora M P | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie przygotowania i zaprezentowania projektu (prezentacja multimedialna). zaliczenie wykładu - na podstawie zdanego testu w systemie e-learning Ocena ko cowa wynika z 3 elementów: jako ci przedstawionego materiału i zgodnie z tre ci zaj (70%), sposobu przygotowania prezentacji - jako techniczna (10%), sposobu prezentacji - przygotowania si do wyst pienia (20%) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wicze i wykładu | | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: International trade - advanced course (handel zagraniczny II) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_45S | |
|---|--|--|---|--|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma szeroką wiedzę w zakresie problematyki handlu światowego | K_W01 K_W02 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi analizować przebieg i przyczyny zawierania poszczególnych rodzajów transakcji handlu zagranicznego | K_U01 K_U02 K_U07 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy handlu zagranicznego kraju oraz oceny polityki handlu zagranicznego | K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U09 |
| | 3 | EP4 | Student interpretuje informacje dotyczące handlu zagranicznego pochodzące z dostępnych baz danych | K_U01 K_U02 |
| | 4 | EP5 | Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student wykazuje gotowość do poszerzania i pogłębiania wiedzy zawodowej i umiejętności | K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Korzyści handlu zagranicznego (gra ekonomiczna). Tendencje w handlu zagranicznym Polski. Stosowanie bezpośrednich narzędzi regulacji handlu zagranicznego. Tendencje w handlu międzynarodowym towarami i usługami. Rola w handlu zagranicznym w gospodarce wybranych krajów. Handel zagraniczny - zagadnienia wprowadzające. Rola handlu zagranicznego w gospodarce. Bezpośrednia i pośrednia działalność w handlu zagranicznym. Pośrednicy w eksporcie i imporcie. Narzędzia pośredniej i bezpośredniej regulacji handlu zagranicznego. Rozliczenia w handlu zagranicznym. Ryzyko w handlu zagranicznym.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład - prezentacje multimedialne - praca w grupach - gry - dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | |
|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : studenci oceniani s na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji (80%) oraz aktywno ci (20%). Zaliczenie wykładów: Studenci oceniani s na podstawie pisemnego zaliczenia w formie testu oraz pyta otwartych. Student uzyskuje ocen pozytywn je li zdob dzie co najmniej 60% punktów. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni wa on ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładów. Zaliczenie jest przyznawane tylko w przypadku pozytywnych ocen z obu cz ci. |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Interpersonal communication (komunikacja interpersonalna) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_4S | |
|--|--|--|--|--|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma zaawansowaną wiedzę z komunikacji interpersonalnej i technik skutecznego komunikowania się do budowania relacji społeczno-gospodarczych | K_W03 K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi wskazać efektywne sposoby komunikowania się z otoczeniem społeczno-gospodarczym | K_U07 |
| | 2 | EP3 | Potrafi współpracować w zespole opartym na kulturze motywacji i inspiracji | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Wykazuje gotowość do rozwoju osobistego z poszanowaniem etyki i zasad współżycia społecznego | K_K02 K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Istota i proces komunikowania się. Sposoby porozumiewania się ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania. Bariery komunikacyjne. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy. Asertywne porozumiewanie się. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku. Sztuka wystąpień publicznych. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Powtórzenie i podsumowanie materiału. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład - dyskusja - studia przypadków - "burza mózgów" - materiały drukowane - e-booki - aplikacje internetowe | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium - na podstawie projektu i aktywności (zajęcia praktyczne). Student uzyskuje zaliczenie z przedmiotu jeżeli uzyska minimum 60% punktów możliwych do uzyskania zarówno z projektu jak i z zajęć praktycznych. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa przedmiotu jest równa ocenie z konwersatorium. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Moduł: Open lecture (wykład ogólnouczelniany) [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Introduction to neuroeconomics (wprowadzenie do neuroekonomii) (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_6S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie wiatowy dorobek naukowy dotycz cy neuroekonomii i jej znaczenie dla praktyki gospodarczej w skali mi dzynarodowej | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student ma pogł bion wiedz na temat głównych teorii i metodologii w dziedzinie neuroekonomii i jej wpływu na współczesn gospodark wiatow | K_W01 K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student rozumie zalety i wady ró nych metod neuronauki, w tym neuronauki konsumenckiej | K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi zinterpretowa wyniki badan neuroekonomicznych, w tym o zasi gu mi dzynarodowym | K_U05 |
| | 2 | EP5 | Student jest przygotowany do prowadzenia innowacyjnych bada interdyscyplinarnych | K_U04 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi współpracowa w zespole interdyscyplinarnym przy rozwiązywaniu zło onych problemów ekonomicznych | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student wykazuje gotowo do kreatywno ci w realizacji projektu grupowego | K_K02 K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Neuroekonomia - podstawowe poje ia i definicje. Metody eksperymentalne w neuronauce poznawczej. Neuronalne podstawy preferencji ekonomicznych. Teoria decyzji: ryzyko i niepewno . Teoria perspektywy. Neuronalne korelaty ryzyka i niepewno ci. Neuronalne podstawy wyboru mi dzyokresowego. Bł dy poznawcze w mózgu. Proces podstawowy: emocje i poznanie. Neuroekonomia emocji. Mózg społeczny. Pomiar preferencji społecznych. Altruizm i uczciwo . Neuronalne podstawy teorii wyboru. Przegl d metod, technik i narz dza badawczych stosowanych w neuroekonomii. Wprowadzenie do neurofinansów i neuronauki konsumenckiej. Narz dza wykorzystywane w badaniach z zakresu neuronauki konsumenckiej (m.in. EEG, fMRI, fNIRS, ECG, GSR i eye tracking). Prezentacja projektów studenckich.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - studia przypadków - praca w grupach | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu na podstawie projektu grupowego. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie z wykładu | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Lecture in the humanities [moduł] | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: Language in Society (jzyk w społeczeństwie) (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3442_8S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Has an advanced level of knowing and understanding relevant terminology of discourse analysis, as well of its origin and applicability in research on social identity | |
| | 2 | EP2 | Knows and understands the relationship between discourse analysis and other disciplines, and knows how to approach social identity from an interdisciplinary perspective | |
| umiejętności | 1 | EP3 | Knows how to apply acquired knowledge to solving problems related with the relationship between discourse and identity processes | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Is able to apply relevant methods of discourse analysis in one's own research on discourse and social identity | |
| | 2 | EP5 | Is ready to advocate and defend an open-minded attitude to the questions of social identities | |
| | 3 | EP6 | Is ready to continue learning and appreciates the value and necessity of continuous learning and lifelong growth | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Language in society ? critical theory and methodology. Analytic methods in critical discourse studies. Discourse, consumerism and commodification. Discourse and gender. Discourse, race and racism. Discourse, age and ageism. Hate speech. | | | | |
| Metody kształcenia | discussion and presentation | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | passing of end-of-semester test or presentation | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | The final grade for the course is the lecture grade | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: Library Training (szkolenie biblioteczne) (INNE DO ZALICZENIA) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3487_8S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów | |
| umiejętności | 1 | EP2 | korzystanie z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | realizacja potrzeb informacyjnych oraz zasada dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia między-biblioteczne. | | | | |
| Metody kształcenia | wykład prowadzony w formie e-learningu poprzez platformę MS Teams - wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Zaliczenie sprawdzianu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 2 | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Macroeconomics - advanced course (makroekonomia II) (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_8S | |
|---|---|--|---|--|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma wiedz o cechach współczesnej gospodarki i identyfikuje relacje między podmiotami w gospodarce: gospodarstwami domowymi, przedsiębiorstwami, rz dem, bankiem centralnym i podmiotami zagranicznymi. | K_W01 K_W03 K_W09 |
| | 2 | EP2 | Student opisuje rolę pa stwa w gospodarce: narz dzia polityki pien nej i fiskalnej. | K_W03 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student ocenia skuteczno pa stwa we wspieraniu wzrostu gospodarczego i stabilizacji gospodarki oraz wyja nia działania decydentów gospodarczych w procesie adaptacji do zmian w makrootoczeniu. | K_U01 K_U02 |
| | 2 | EP4 | Potrafi przygotowa prezentacj w grupie i omawia wyzwania współczesnej gospodarki, ze szczególnym uwzgl dnieniem problemów makroekonomicznych. | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotowy do wyra nia własnych opinii w zakresie zagadnie makroekonomicznych | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Główne problemy makroekonomiczne. Stopa procentowa a popyt globalny. Równowaga krótkookresowa a polityka gospodarcza w modelu IS-LM. Rynek walutowy. Wpływ kursu walutowego na popyt globalny. Model równowagi makroekonomicznej: rynek towarów i usług, rynek pien ny i rynek walutowy. IS-LM-FE model. Polityka fiskalna i monetarna i równowaga wewn trzna i zewn trzna gospodarki. Model agregatowego popytu i agregatowej poda y. Repetytorium z podstaw ekonomii: model funkcjonowania gospodarki. Bank centralny i rz d w gospodarce. Polityka monetarna i fiskalna. Stopa procentowa i popyt agregatowy. Równowaga krótkookresowa i polityka ekonomiczna w modelu IS-LM. Wpływ kursu walutowego na popyt globalny. Model IS-LM-BP. Polityka fiskalna i monetarne w modelu IS-LM-BP. Współczesna ekonomia ? główne problemy makroekonomiczne w wybranych pa stwach na wiecie. Model AD-AS. Podsumowanie makroekonomii zaawansowanej.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykłady poparte prezentacjami multimedialnymi - dyskusja, - praca zespołowa | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium i prezentacji zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnych pyta testowych | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena ko cowa jest redni ocen z wicze i egzaminu. | | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 150 |
| Liczba punktów ECTS | 6 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Managerial economics (ekonomia menedżerska) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_1S | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe pojęcia gospodarcze, związane z przedmiotem zainteresowania ekonomii menedżerskiej | K_W01 K_W04 K_W05 |
| | 2 | EP2 | zna główne zależności zachodzące na poszczególnych rynkach, zarówno rynkach dóbr i usług, jak również rynkach czynników produkcji i ich relacje do funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz teorii ekonomii menedżerskiej | K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 |
| umieć | 1 | EP3 | umie przewidywać możliwe scenariusze wynikające z bieżących wydarzeń na różnych rynkach oraz ocenić sytuację przedsiębiorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zależności od kształtowania się kosztów, przychodów itp. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Podejmowanie decyzji menedżerskich. Podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej. Popyt i podaż jako problem menedżerski. Decyzje przedsiębiorstwa - optymalizacja produkcji. Struktury rynku - decyzje menedżerskie w obliczu konkurencji. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład - studium przypadków - zadania graficzne i algebraiczne - dyskusje - rozwiązywanie testów i zadań w systemie e-learningowym | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Sposób zaliczenia przedmiotu opiera się na przygotowaniu i przedstawieniu prezentacji multimedialnej. Studenci mają za zadanie wybrać konkretny przykład związany z ekonomią menedżerską i stworzyć na jego podstawie prezentację, łączącą teorię z praktyką. Prezentacja musi zostać wygłoszona przed grupą.</p> <p>Ocena prezentacji składa się z trzech kluczowych elementów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakość prezentacji (70% oceny): Oceniane będzie, jak dobrze studenci potrafią połączyć teoretyczne aspekty ekonomii menedżerskiej z praktycznym przykładem. 2. Sposób techniczny wykonania prezentacji (10% oceny): Oceniane będą aspekty techniczne, takie jak wykorzystanie narzędzi multimedialnych i ogólna jakość techniczna prezentacji. 3. Umiejętność przekazu i sposób prezentacji (20% oceny): Oceniane będzie zdolności komunikacyjne studentów, w tym sposób, w jaki prezentują informacje i angażują słuchaczy. <p>Dodatkowo, teoria związana z ekonomią menedżerską będzie oceniana na podstawie krótkiego testu jednokrotnego wyboru, który zostanie zamieszczony w systemie e-studiów. Ten test będzie służył do sprawdzenia wiedzy teoretycznej studentów z zakresu ekonomii menedżerskiej.</p> | | | |

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią arytmetyczną wyników uzyskanych z prezentacji multimedialnej oraz testu teoretycznego. Taka ocena końcowa jest równoznaczna z oceną z konwersatorium.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.

75

Liczba punktów ECTS

3

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Market communication (komunikacja rynkowa) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_7S | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student definiuje pojęcia z dziedziny komunikacji rynkowej, dobiera metody oceny skuteczności i efektywności komunikacji oraz identyfikuje i objaśnia mechanizmy komunikacji. | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student wyjaśnia mechanizmy komunikacji rynkowej oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny procesów komunikacji. | K_U02 K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student kreatywnie podchodzi do realizacji zadań problemowych z obszaru komunikacji rynkowej. | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Istota i zakres komunikacji rynkowej. Proces komunikacji. Modele komunikacji. Narzędzia komunikacji rynkowej - cz. 1. Narzędzia komunikacji rynkowej - cz. 2. Internet w komunikacji rynkowej. Ekonomiczna ewaluacja procesu komunikacji rynkowej. Powtórzenie i podsumowanie materiału. Komunikacja rynkowa w sektorze produkcyjnym. Komunikacja rynkowa w sektorze usługowym. Komunikacja rynkowa w handlu. Komunikacja B2B. Skuteczne kampanie komunikacyjne. Podmioty i ich działania komunikacyjne na rynku. Powtórzenie i podsumowanie materiału. | | | | |
| Metody kształcenia | Główne formy transferu wiedzy - wykłady z przykładami. Głównym sposobem wicze - studia przypadków i prezentacje działań komunikacyjnych oraz dyskusje. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa przedmiotu jest średnią ocen z wicze i wykładów. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: Master's seminar (seminarium magisterskie) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_13S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 2, 3, 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski, semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opanował wiedzę z dziedziny, do której należy tematyka pracy dyplomowej | K_W01 K_W03 |
| | 2 | EP2 | zna najnowsze polskie literatury z dziedziny obejmujące przedmiot pracy | K_W01 K_W04 K_W05 |
| | 3 | EP3 | zna metody i techniki pozyskiwania danych | K_W11 |
| | 4 | EP4 | zna zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP5 | umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, postawi hipotezy badawcze | K_U03 |
| | 2 | EP6 | potrafi dobrać właściwe metody i techniki badawcze do realizacji tematu oraz zastosować je we własnym badaniu | K_U04 |
| | 3 | EP7 | interpretuje i analizuje uzyskane wyniki, wyciąga z nich wnioski, potrafi je zaprezentować i opisać | K_U01 K_U02 |
| | 4 | EP8 | potrafi uczestniczyć w debacie i korzystać z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii | K_U07 |
| | 5 | EP9 | potrafi korzystać z literatury z dziedziny obejmującej przedmiot pracy napisanej w języku obcym | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | w sytuacjach problemowych jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu tematyki poruszanej w pracy dyplomowej | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem (sem. 2). Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych oraz wymogach edycyjnych (sem. 2). Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy magisterskiej (sem. 2). Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy (sem. 2). Przygotowanie i prezentacja esejów związanych tematycznie z treścią pracy (sem. 3). Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania (sem. 3). Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne (sem. 3). Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich oceną (sem. 3). Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy (sem. 4). Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz ilościowych (sem. 4). Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy (sem. 4). Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy (sem. 4).</p> | | | | |
| Metody kształcenia | zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników, dotyczącymi omawiania części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań | | | |

| | | |
|--|--|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | PRACA DYPLOMOWA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeżeli na koniec semestru zrealizuje zadanie przewidziane dla niego tzn.</p> <p>sem. 2 - przygotuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu</p> <p>sem. 3 - przygotuje i zaprezentuje pracę teoretyczną (dwa rozdziały)</p> <p>sem. 4 - przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową</p> <p>Każdy semestr kończy się oceną</p> | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia seminarium | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 300 | |
| Liczba punktów ECTS | 12 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Mathematical economics (ekonomia matematyczna) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_9S | |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma pogłębić wiedzę o procesach, zjawiskach, podmiotach i strukturach ekonomicznych. | K_W01 K_W02 K_W03 |
| | 2 | EP2 | Student ma pogłębić wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i strukturami ekonomicznymi w skali mikro- i makroekonomicznej w wymiarze realnym. | K_W01 K_W02 K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student opisuje i analizuje procesy i zjawiska ekonomiczne za pomocą metod graficznych i algebraicznych. | K_U01 K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy i narzędzi ekonomii matematycznej w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Wprowadzenie do ekonomii matematycznej. Szkoła matematyczna w ekonomii. Funkcja rzeczywista wielu zmiennych i jej własności. Matematyczna teoria popytu. Matematyczna teoria produkcji. Decyzje przedsiębiorstwa. Równowaga cząstkowa i ogólna. Wzrost gospodarczy i cykle koniunkturalne. Ekstrema funkcji wielu zmiennych - zadania. Optymalizacja wyboru konsumenta - zadania. Optymalizacja wyboru producenta? zadania. Decyzje przedsiębiorstwa? case studies. Równowaga cząstkowa i ogólna? zadania. Analiza wybranych modeli wzrostu? zadania dynamiczne. Powtórzenie i podsumowanie materiału.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład połączony z prezentacją multimedialną - rozwiązywanie zadań problemowych - analiza case studies | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wykładu na podstawie testu wielokrotnego wyboru. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium oraz projektu naukowego (prezentacji).</p> | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Microeconomics - advanced course (mikroekonomia II) (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_1S | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna zaawansowaną metodologię pozwalającą na analizę podstawowych zdarzeń gospodarczych | K_W01 K_W03 K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi przewidzieć możliwe scenariusze wyników z różnych wydarzeń z rynku i potrafi ocenić sytuację firmy w różnych strukturach rynkowych. Bierze udział w dyskusji | K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | student jest gotów myśleć kreatywnie i nowatorsko oraz swobodnie porozumiewa się w języku angielskim w międzynarodowym gronie ludzi w celu realizacji zadań i projektów biznesowych | K_K01 K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| <p>Wprowadzenie do mikroekonomii zaawansowanej. Zaawansowana analiza popytu i podaży. Transakcje rynkowe i system cenowy. Teoria produkcji - funkcja produkcji. Zaawansowana analiza firmy konkurencyjnej maksymalizującej zysk. Struktura rynku - analiza cen i zachowań konkurencyjnych. Struktura rynku - teoria gier. Przedmiot i cele mikroekonomii zaawansowanej. Teoria popytu i podaży. Transakcje rynkowe i system cenowy. Wybór przedsiębiorstwa - funkcja produkcji.</p> <p>Przedsiębiorstwo - modele maksymalizacji zysku. Struktura rynku - analiza cen i zachowań konkurencyjnych. Struktury rynku - teoria gier.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Main form of knowledge transfer is lectures with case studies analysis. The main way of exercises is case studies solving, also discussions, graphic and algebraic tasks | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1 |
| | KOLOKWIMUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena końcowa kursu jest obliczana na podstawie średniej arytmetycznej z case studies rozwijających i odpowiadających na pytania otwarte: | | | |
| | - Studenci są oceniani na podstawie pisemnego egzaminu obejmującego weryfikację wiedzy w oparciu o studia przypadków (50% punktów) i teorię (50% punktów w systemie nauczania), sprawdzające znajomość podstawowych zasad funkcjonowania rynków oraz jej podmioty (konsumenci, przedsiębiorstwa). | | | |
| | zaliczenie ćwiczeń - na podstawie rozwiązania studium przypadku zaliczenie wykładu - na podstawie rozwiązania studium przypadku | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu | | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | | 150 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 6 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Monitoring of the economic situation (monitoring sytuacji gospodarczej) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_12S | |
|--|--|--|---|---|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna pojęcia i modele związane ze wzrostem gospodarczym i cyklem koniunkturalnym. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student zna instrumenty wykorzystywane do monitorowania sytuacji gospodarczej. | K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student rozpoznaje zależności makroekonomiczne związane z cyklem koniunkturalnym oraz finansowym. | K_U01 |
| | 2 | EP4 | Student ocenia szanse i zagrożenia związane z cyklem koniunkturalnym oraz finansowym. | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma wiadomości znaczenia wiedzy dotyczącej zmian koniunktury gospodarczej w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wzrost a rozwój gospodarczy. Czynniki i mierniki wzrostu gospodarczego. Cykle koniunkturalne. Cykle finansowe. Wyznaczanie i przewidywanie faz cyklu. Barometry koniunktury gospodarczej. Powtórzenie i podsumowanie materiału. Podstawowe problemy ekonomiczne we współczesnych gospodarkach. Przegląd statystyczny w głównych instytucjach/organizacjach krajowych i międzynarodowych. Wzrost gospodarczy w ujęciu taksometrycznym: mierniki oceny wzrostu gospodarczego. Podmioty gospodarzące i zmienne ekonomiczne w trakcie cyklu koniunkturalnego. Sekwencja cyklu. Empiryczne wyznaczanie faz cyklu. Monitorowanie gospodarki i prognozowanie koniunktury przy pomocy barometrów koniunktury. Cykle finansowe. Przewidywanie kryzysów. Powtórzenie i podsumowanie materiału.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykłady - prezentacja multimedialna - studia przypadku i zadania problemowe | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie laboratoriów: Studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium/testu rozwiązywanego przy pomocy komputera z dostępem do internetu. Kolokwium składa się z pytań i zadań otwartych.</p> <p>Zaliczenie wykładów: Studenci oceniani są na podstawie pisemnego egzaminu w formie testu wielokrotnego wyboru. Student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli wykazuje podstawowe zrozumienie zagadnień (ma elementarną wiedzę) związanych z monitorowaniem sytuacji gospodarczej.</p> | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń laboratoryjnych i egzaminu. Jeżeli wynik tej średniej jest niejednoznaczny, to decyduje ocena z ćwiczeń laboratoryjnych. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|--|
| Moduł: Lecture in the humanities [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Neurolinguistics (neurolingwistyka) (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3441_9S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | The student has an advanced and up-to-date knowledge of neuroanatomical and neurophysiological bases of human language abilities, as well as disturbances which arise as a result of damage to specific brain areas. The student understands an interdisciplinary character of neurolinguistic research and main tendencies of its development. | |
| | 2 | EP2 | The student understands, at the advanced level, the relationship between the function of specific neuroanatomical structures in the brain and the mechanisms of language abilities, including speech perception and production. | |
| | 3 | EP3 | The student uses terminology in the field of neurolinguistics at the advanced level. | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | The student analyses, assesses, selects and uses information from the Internet and from written sources in order to broad their knowledge. | |
| | 2 | EP5 | The student analyses texts related to neurolinguistics and understands the relationships between the formulated hypotheses and experimental data. | |
| | 3 | EP6 | The student can use terminology related to the field of neurolinguistics. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | The student can critically evaluate their knowledge and skills, and is aware of the complex mechanisms being the basis of human language abilities. | |
| | 2 | EP8 | The student is open to new ideas and is ready to change their opinion in the light of the current research in the field of neurolinguistics. | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Introduction to brain and language studies. Methods in neurolinguistics (brain imaging). . Neuroanatomical bases of language ability. Language processing at the level of single words and whole sentences (semantic, syntactic and phonological processing). Language production and comprehension in healthy individuals and aphasic patients. New models of functional language neuroanatomy. Developmental neurolinguistics (language acquisition and developmental language disorders). . Bilingual and multilingual brain. Trends in neurolinguistics. | | | | |
| Metody kształcenia | lecture multimedia presentation | | | |

| | | |
|---|---|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | The course grade shall be the grade obtained from the final test. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | The final grade for the course is the lecture grade | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: OHS training (szkolenie BHP) (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3362_2S | | |
|---|--|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j język angielski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce. | |
| | 2 | EP3 | Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Kurs e-learningowy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Zaliczenie wykładu jest podstawą zaliczenia końcowego z przedmiotu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 5 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Open lecture (wykład ogólnouczelniany) [moduł] | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: Optimization of Economic and Financial Decisions (optymalizacja decyzji ekonomicznych i finansowych) (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_6S |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | Język przedmiotu: semestr: 2 - j język angielski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Wymienia etapy procesu decyzyjnego; zna zaawansowane metody badawcze oraz rozumie ich przydatność w efektywnym podejmowaniu decyzji; wie, jak ustrukturyzować dany problem badawczy i dobrać odpowiedni procedurę do sytuacji praktycznej. | K_W09 K_W11 |
| | 2 | EP2 | Jest zaznajomiony z podstawowymi założeniami i charakterystykami programowania liniowego; rozumie różnice między zaniem dopuszczalnym a zaniem optymalnym. | K_W03 K_W11 |
| | 3 | EP3 | Zapoznał się z najczęściej występującymi modelami kolejek i poprawnie opisuje podstawowe konfiguracje systemów kolejkowych. | K_W09 K_W11 |
| | 4 | EP4 | Rozumie konieczność kontrolowania poziomu zapasów; w pełni pojmuje koncepcje zapasu bezpieczeństwa; jest przygotowany do wykonywania analizy ABC; wie, jak prawidłowo określi moment złożenia nowego zamówienia oraz obliczy ekonomiczną wielkość zamówienia. | K_W05 K_W09 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP5 | Formułuje rozmaite proste oraz bardziej rozbudowane programy liniowe; posiada umiejętność stosowania procedury graficznego rozwiązywania programów liniowych. | K_U04 |
| | 2 | EP6 | Układa i rozwiązuje za pomocą tablic simpleksowych zadania programowania liniowego z maksymalizowaną oraz minimalizowaną funkcją celu; umie przeprowadzić analizę wrażliwości; jest w stanie zinterpretować liczby w tablicy simpleksowej. | K_U01 K_U02 K_U04 |
| | 3 | EP7 | Proponuje i stosuje właściwe metody służące wyznaczeniu rozwiązania początkowego oraz rozwiązania optymalnego; rozwiązuje zadania dotyczące problemów transportowych, przydziału, lokalizacji obiektu. | K_U01 K_U04 |
| | 4 | EP8 | Potrafi kalkulować stop zwrotu oraz szacować ryzyko; zdaje sobie sprawę z relacji, jaka zachodzi między stopem zwrotu i ryzykiem. | K_U02 K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Wykazuje chęć stosowania metod optymalizacji w rzeczywistych sytuacjach; ma potrzebę ciągłego doskonalenia i rozwijania umiejętności analizowania danych; jest chętny do dokonywania ocen uzyskanych wyników i formułowania własnych wniosków. | K_K01 K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP10 | Jest gotów rozwiązywać złożone problemy ekonomiczne i finansowe przy użyciu zaawansowanych metod oraz narzędzi; ma wiadomość zalet oraz ograniczeń wykorzystywanych metod i narzędzi. | K_K01 K_K02 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Naukowe podejście do podejmowania decyzji. Sformułowanie problemu. Zdefiniowanie zmiennych. Pozyskanie danych wejściowych. Skonstruowanie modelu. Uzyskanie rozwiązania. Zinterpretowanie wyników. Podstawy programowania liniowego. Warunki ograniczające i funkcja celu. Metoda graficzna, algorytm simpleks, dualność i analiza wrażliwości. Optymalny wybór asortymentu produkcji jako jedno z głównych zastosowań programowania liniowego. Wprowadzenie do zagadnień transportowych i przydziału. Problemy zamknięte i otwarte. Znalazienie pierwszego rozwiązania dopuszczalnego. Poprawianie bazowego rozwiązania dopuszczalnego. Decyzje dotyczące wyboru lokalizacji obiektu (nowo powstałego magazynu, fabryki, biura). Decyzje dotyczące zapasów. Koncepcja zapasu bezpieczeństwa. Ekonomiczna wielkość zamówienia. Moment złożenia nowego zamówienia. Rabaty ilościowe. Zagadnienie kolejek - podstawowe pojęcia i definicje. Cechy systemów kolejkowych. Opracowanie modeli kolejek. Przeciwna liczba klientów w systemie. Czas spędzony w systemie. Modele, w których wyrażenia matematyczne występują w funkcji celu i w warunkach ograniczających są funkcjami liniowymi. Maksymalizacja zysku. Maksymalizacja przychodu. Minimalizacja kosztu. Wykorzystanie dwuwymiarowego wykresu do zilustrowania rozwiązań programów liniowych. Określenie, ile jednostek poszczególnych produktów należy wytworzyć, aby zmaksymalizować zysk bądź przychód. Zagadnienie optymalnego przewozu towarów z wielu punktów podaży do wielu punktów popytu. Optymalizacja lokalizacji obiektu. Problem najefektywniejszego przydzielenia ludzi do projektów, sprzedawców do terytoriów, kontraktów do oferentów, zadań do maszyn, itd. Modele zapasów. Oszacowanie ekonomicznej wielkości zamówienia w oparciu o kryterium minimalizacji kosztu całkowitego gospodarowania zapasami. Określenie, jak często zamawiać i kiedy złożyć zamówienie. Ekonomia systemów kolejkowych. Konstruowanie rozkładów przybycia i czasu obsługi. Przybycia według rozkładu Poissona. Symulacja systemów kolejkowych.

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Zagadnienia teoretyczne prezentowane są z wykorzystaniem technik multimedialnych. Sposób prowadzenia zajęć jest interaktywny. Studenci pozyskują wiedzę, a następnie analizują liczne przykłady praktyczne, rozwiązują dodatkowe zadania i testy. Całość materiałów dydaktycznych została przygotowana w postaci elektronicznej i jest przekazywana studentom drogą internetową | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusa |
| | KOLOKWIMUM | EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ) | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów na podstawie pisemnego kolokwium. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie pisemnego kolokwium. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i laboratoriów. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Foreign language (j zyk obcy) [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: Russian language (j zyk rosyjski) (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3509_5S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka rosyjskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | rozumie teksty w j zyku rosyjskim dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio | K_U05 K_U09 |
| | 2 | EP3 | potrafi w j zyku rosyjskim przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku | K_U05 K_U09 |
| | 3 | EP4 | potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka rosyjskiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy | K_U05 K_U09 |
| | 4 | EP5 | potrafi planowa uczenie si przez całe ycie | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | wykazuje gotowo do wzi cia odpowiedzialno ci za samodzielni prac nad powierzonym zadaniem | K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP7 | wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - konwersacje - symulacja scenek z ycia codziennego - słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci - ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) - czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) - pisanie krótkich tekstów (maile, listy) - prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP5,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czy stkowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Small Medium Enterprise on global markets (małe i średnie przedsiębiorstwa na rynku globalnym) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_6S | |
|---|---|--|--|---|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu specyfiki funkcjonowania sektora MSP na rynkach lokalnych i globalnych | K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student posiada umiejętność rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw sektora MSP na rynkach globalnych | K_U02 K_U04 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest przygotowany do współpracy w grupie nad wybranymi problemami związanymi z działaniem sektora MSP | K_K01 K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Wprowadzenie do przedmiotu. Znaczenie sektora MSP dla rozwoju gospodarki w kontekście globalizacji. Globalizacja w gospodarce światowej. Specyfika działalności sektora MSP. Konkurencyjność MSP. Uwarunkowania i bariery w skali lokalnej i globalnej. Kierunki wspierania rozwoju przedsiębiorstw sektora MSP na rynkach globalnych. Powtórzenie i podsumowanie materiału. | | | | |
| Metody kształcenia | - metody case study do praktycznej analizy zachowań rynkowych podmiotów z sektora MSP | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium na podstawie przygotowania i zaprezentowania projektu (prezentacja multimedialna). Ocena końcowa wynika z 3 elementów: jakości przedstawionego materiału i zgodności z treścią zajęć (70%), sposobu przygotowania prezentacji - jako techniczna (10%), sposobu prezentacji - przygotowania się do wystąpienia (20%) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie z konwersatorium | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: Social capital and local development (kapitał społeczny w rozwoju lokalnym) (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_19S | |
|--|--|--|--|---|
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wykorzystania teorii kapitału społecznego do prognozowania procesów społeczno-gospodarczych. | K_W11 |
| | 2 | EP2 | Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu wykorzystania kapitału społecznego do budowania relacji społeczno-gospodarczych. | K_W03 |
| umieć | 1 | EP3 | Potrafi zastosować metody pomiaru kapitału społecznego w badaniach naukowych. | K_U04 |
| | 2 | EP4 | Potrafi wskazać efektywne sposoby pozyskiwania zasobów z otoczenia społeczno-gospodarczego. | K_U07 |
| | 3 | EP5 | Potrafi współpracować w zespole opartym na kulturze motywacji i inspiracji. | K_U06 |
| | 4 | EP6 | Potrafi wskazać zasady podnoszenia produktywności własnej i zespołu. | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Wykazuje gotowość do rozwoju osobistego opartego na jasno określonych celach z poszanowaniem etyki i zasad współżycia społecznego. | K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP8 | Uznaje potrzebę do działania na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego | K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Kapitał społeczny - wprowadzenie. Pomiar komponentów kapitału społecznego. Kapitał społeczny a determinanty rozwoju lokalnego cz. 1. Kapitał społeczny a determinanty rozwoju lokalnego cz.2. Istota sieci społecznych w rozwoju lokalnym - teoria i praktyka. Powtórzenie i podsumowanie materiału. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład - dyskusja - studia przypadków - "burza mózgów" - materiały drukowane - e-booki - aplikacje internetowe | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium - na podstawie projektu i aktywności (zajęcia praktyczne). Student uzyskuje zaliczenie z przedmiotu jeżeli uzyska minimum 60% punktów możliwych do uzyskania zarówno z projektu jak i z zajęć praktycznych. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa przedmiotu jest równa ocenie z konwersatorium. | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Moduł: Open lecture (wykład ogólnouczelniany) [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: Socio-Economic Demographics (demografia społeczno-ekonomiczna) (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_5S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna metody analizy zjawisk i procesów demograficznych. | K_W01 K_W02 K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student wykorzystuje podstawowe teorie demograficzne do opisu zjawisk i procesów demograficznych. | K_U01 K_U03 K_U05 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do przeprowadzenia projektu badań ekonomiczno-społecznych z uwzględnieniem problemów demograficznych. | K_K01 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Podstawowe koncepcje i miary. Wskaźniki demograficzne według płci i wieku. Ruch naturalny. Modele demograficzne. Dzietność i Reprodukcyjność ludności. Wybrane wzorce i procesy demograficzne na świecie. Prognozowanie demograficzne. Podstawowe koncepcje i miary. Wskaźniki demograficzne według płci i wieku. Ruch naturalny. Modele demograficzne. Dzietność i Reprodukcyjność ludności. Wybrane wzorce i procesy demograficzne na świecie. Prognozowanie demograficzne. | | | | |
| Metody kształcenia | - wykłady problemowe prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej ppt. - laboratoria komputerowe z wykorzystaniem programu Excel. Podczas zajęć studenci pracują indywidualnie i w grupach. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1 |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu na podstawie pisemnego testu (pytania otwarte). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie projektu opracowanego pisemnie i zaprezentowanego przed grupą. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Foreign language (j zyk obcy) [moduł] | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: Spanish language (j zyk hiszpa ski) (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3507_6S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka hiszpa skiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | rozumie teksty w j zyku hiszpa skim dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio | K_U05 K_U09 |
| | 2 | EP3 | potrafi w j zyku hiszpa skim przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku | K_U05 K_U09 |
| | 3 | EP4 | potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka hiszpa skiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy | K_U05 K_U09 |
| | 4 | EP5 | potrafi planowa uczenie si przez całe ycie | K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | wykazuje gotowo do wzi cia odpowiedzialno ci za samodzielnie prac nad powierzonym zadaniem | K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP7 | wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - konwersacje - symulacja scenek z ycia codziennego - słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci - ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) - czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) - pisanie krótkich tekstów (maile, listy) - prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP5,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Common / Global Labor Market [moduł] | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: Sustainable financial systems towards labor market (zrównoważony system finansowy wobec rynku pracy) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_26S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma wiedzę z zakresu reguł działania systemu finansowego, głównie w obszarze instytucji finansowych i niefinansowych (sektora publicznego i prywatnego) oraz związków ze sferą realną. Zna powiązania i oddziaływanie zrównoważonego systemu finansowego na rynek pracy. | K_W01 K_W06 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP2 | potrafi określić szanse i zagrożenia oraz skutki związane z przemianami współczesnych zjawisk finansowych w kierunku sustainability i ich wpływ na rynek pracy | K_U01 K_U04 |
| | 2 | EP3 | ma podstawowe umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych na rynku pracy, tak aby kreować nowe wartości przez sustainability, potrafi posługiwać się zrównoważonymi instrumentami finansowymi na rynku pracy, | K_U01 K_U04 |
| | 3 | EP4 | potrafi przygotować podstawowe decyzje finansowe z uwzględnieniem konsekwencji związanych z rynkiem pracy, komunikować decyzje finansowe uzasadniając je posługując się językiem finansów, potrafi argumentować i słuchać argumentów finansowych innych członków zespołu | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Wykazuje gotowość do komunikowania się z otoczeniem i przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania zrównoważonego systemu finansowego, podmiotów finansowych, eliminacji ryzyka ESG i identyfikowania zagrożeń dla rynku pracy wynikających z ryzyka ESG związanych ze zrównoważonym systemem finansowym | K_K01 K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>System finansowy i jego funkcje. Zrównoważony system finansowy, instytucje, instrumenty i reguły. Problemy rynku pracy a zrównoważony system finansowy. Dedykowane instrumenty i instytucje zrównoważonego systemu finansowego na rynku pracy (zasady i specyfika interwencji). Ryzyka ESG a rynek pracy. Instytucje finansowe, problem społecznej odpowiedzialności a rynek pracy. Instytucje i produkty zrównoważonego systemu dedykowane rozwiązywaniu problemów rynku pracy. Aspekty praktyczne. Analiza i ocena pryncypiów dedykowanych rozwiązywaniu problemów rynku pracy poprzez zrównoważony system finansowy. Podstawy analizy ryzyka ESG oddziałujących na rynek pracy.</p> <p>Ryzyka tradycyjne, ryzyka ESG a instrumenty zrównoważonego rynku finansowego. Analiza przykładów i dobrych praktyk w zakresie zrównoważonych systemów finansowych wobec problemów rynku pracy. Prezentacje prac zespołowych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna powiązana z komentowaniem aktualnych zjawisk dotyczących zrównoważonych systemów finansowych i ich wpływu na rynek pracy; - analiza danych źródłowych dotyczących struktury i ewolucji zrównoważonego systemu finansowego, zielonych instrumentów dedykowanych rynkowi pracy; - zadania i case study do przygotowania przez studentów - udział w quizach - dyskusja | | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | SPRAWDZIAN | EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP3,EP4,EP5 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie laboratorium - na podstawie projektu i prezentacji zaliczenie wykładu - na podstawie testu | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej ocen z wykładu i laboratorium | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: International Finance [moduł] | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: The European Union Finance (finanse Unii Europejskiej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ199AIIJ3432_39S | |
| Nazwa kierunku: International Economics | | | | |
| Forma studiów: II stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : : |
| Rok: 2 | Semestr: 4 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | identyfikuje i pozyskuje rozszerzone informacje z zakresu planowania, uchwalania i wydatkowania zasobów finansowych Unii Europejskiej, | K_W12 |
| | 2 | EP2 | charakteryzuje główne instrumenty i zasady dotyczące programowania finansowego na poziomie ponadnarodowym, krajowym i regionalnym z uwzględnieniem przykładowych wniosków o dofinansowanie | K_W03 |
| | 3 | EP3 | definiuje zagadnienia gospodarki finansowej Unii Europejskiej oraz natury wiążące instytucjami unijnymi i krajami członkowskimi | K_W02 |
| umiejętności | 1 | EP4 | interpretuje zapisy prawa i sprawnie posługuje się systemami normatywnymi (wspólnotowymi, krajowymi, konkursowymi) w planowaniu finansowym i postępowaniu aplikacyjnym | K_U05 |
| | 2 | EP5 | ocenia zachowania instytucjonalne i krytycznie analizuje zjawiska z zakresu finansów wspólnotowych; | K_U01 |
| | 3 | EP6 | wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizowania przebiegu procesów i zjawisk finansowych w zakresie funduszy strukturalnych UE | K_U02 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | rozwija zdolności krytycyzmu w kształtowaniu opinii | K_K01 |
| | 2 | EP8 | rozwija umiejętności uczestniczenia w przygotowaniu projektów ekonomicznych | K_K04 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Geneza, cele i Członkowie Unii Europejskiej. Struktura prawno-instytucjonalna Unii Europejskiej. Budowa Unii Europejskiej. Fundusze strukturalne UE. Polityka regionalna, transportowa i ochrony środowiska - analiza instrumentów i metod finansowania. Organizacja i dystrybucja funduszy europejskich w Polsce w świetle zasad planowania wieloletniego. Analiza kosztów i korzyści w projektach wspólnotowych. Blok pierwszy: dotyczące finansowych zagadnień ogólnoeuropejskich ze szczególnym uwzględnieniem pozycji Polski- płatnicy netto i brutto, finansowanie polityki rolnej, struktura składek do budżetu UE, finansowanie i konsekwencje rozwoju wspólnotowych np. czterech swobód (wprowadzenie - 1h i praca ze studiami przypadków, przygotowywanymi i prezentowanymi przez studentów - 6 h). Blok drugi: dotyczące krytycznej analizy i ewaluacji ekonomicznej przykładów realizacji regionalnych projektów finansowanych z funduszy unijnych i dobrych praktyk ze szczególnym uwzględnieniem wskaźników rezultatu (wprowadzenie - 1h i praca ze studiami przypadków, przygotowywanymi i prezentowanymi przez studentów - 6 h). Podsumowanie projektów. | | | | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacje multimedialne - analizy dokumentów z komentarzem - opracowanie projektu - praca w grupach | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | PROJEKT | EP1,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie wicze na podstawie projektu zaliczenie wykładu na podstawie testu | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej ocen z wykładu i wicze, pod warunkiem, że obie oceny są pozytywne. | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |