

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

kognitywistyka komunikacji

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 66

KLASYFIKACJA ISCED		0223
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	kognitywistyka komunikacji
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, językoznawstwo, filozofia, Dyscyplina prowadząca: filozofia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	- filozofia - 54%, - psychologia - 17% - językoznawstwo - 11%, - nauki o komunikacji społecznej i mediach - 11%, - nauki socjologiczne- 7%.
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (180), napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej "dostateczny".
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		kognitywistyka komunikacji
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		filozofia j zykoznawstwo nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki socjologiczne psychologia
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		filozofia
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	ma podstawow wiedz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki, ze szczególnym uwzgl dnieniem wła ciwego jej interdyscyplinarnego podej cia badawczego i głównych tendencji jej rozwoju	P6S_WG
K_W02	ma ogóln wiedz z zakresu dyscyplin naukowych badaj cych poznawcz i komunikacyjn aktywno człowieka, które tworzą fundament interdyscyplinarnych bada kognitywistycznych, w tym z filozofii, socjologii, j zykoznawstwa, nauk o komunikacji społecznej i mediach, psychologii	P6S_WG
K_W03	zna terminologi kognitywistyczn w j zyku polskim	P6S_WG
K_W04	zna terminologi kognitywistyczn w j zyku angielskim	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym opisywane przez kognitywistk formy aktywno ci poznawczej człowieka, w tym percepcj , rozumowanie (my lenie), wiadomo , rozumienie zachowa komunikacyjnych i inne	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowan wiedz o subdyscyplinach kognitywistycznych, ich wzajemnych relacjach oraz głównych tendencjach rozwoju	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym opisywane przez kognitywistk formy aktywno ci komunikacyjnej człowieka, ze szczególnym uwzgl dnieniem komunikacji j zykowej	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narz dzia pozyskiwania, opisu i opracowania danych oraz techniki modelowania procesów poznawczych i komunikacyjnych	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstu kognitywistycznego	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie metody analizy oraz interpretacji informacji internetowej, ma podstawow wiedz o metodach jej tworzenia, zna poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalno ci	P6S_WK

K_W11	ma wszechstronną wiedzę o naturze i zastosowaniach języka: w rozumowaniu, przekazywaniu wiedzy, argumentacji, perswazji, grzeczności, tworzeniu instytucji społecznych i w innych formach aktywności człowieka	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie zasady konstrukcji oraz publikacji tekstu naukowego i tworzenia kodu programistycznego, w tym zasady wykorzystywania wyników badań i pracy innych autorów	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie społeczne i etyczne regulacje i zasady działalności zawodowej, ma podstawową wiedzę o ekonomicznych, prawnych, etycznych i obyczajowych normach regulujących transfer informacji w sferze publicznej, także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem informacji internetowej	P6S_WK
K_W14	ma podstawową wiedzę o organizacji badań naukowych, działalności kulturalnej oraz działalności gospodarczej, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJŃNOŚCI		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P6S_UW
K_U02	definiuje cele swojego działania i samodzielnie zdobywa wiedzę oraz umiejętności niezbędne do ich realizacji	P6S_UO, P6S_UU
K_U03	analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki kognitywistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	P6S_UW
K_U04	poprawnie wykorzystuje trafnie zdefiniowaną terminologię kognitywistyczną w kontaktach z otoczeniem	P6S_UK
K_U05	formułuje złożone i nietypowe problemy badawcze z zakresu kognitywistyki i teorii komunikacji, rozwija je za pomocą trafnie dobranych metod i przy uwzględnieniu zastanej wiedzy teoretycznej i znanych doniesień eksperymentalnych	P6S_UW
K_U06	tworzy, w języku polskim oraz w języku obcym realizowanym w ramach programu studiów, pisemne opracowanie oraz ustne prezentacje uzyskanych wyników badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji przedstawianych wyników do zastanej wiedzy teoretycznej i doniesień eksperymentalnych	P6S_UK
K_U07	porozumiewa się swobodnie przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i obcym realizowanym w ramach programu studiów na poziomie podstawowym	P6S_UK
K_U08	tworzy strony internetowe, dostosowuje formę informacji internetowej do poznawczych i kulturowych uwarunkowań jej odbiorców	P6S_UW
K_U09	formułuje argumenty merytoryczne, stosuje środki perswazyjne, tworzy normy i reguły współdziałania, formułuje odpowiedzi na krytykę na poziomie zaawansowanym	P6S_UK
K_U10	analizuje formy informacji internetowej i ocenia ich funkcjonalność	P6S_UW
K_U11	dokonywa analiz funkcji aktu komunikacji językowej, ocenia jego poprawność i skuteczność biorąc pod uwagę standardy racjonalnej komunikacji oraz poznawcze i kulturowe uwarunkowania nadawców i odbiorców	P6S_UW
K_U12	formułuje proste ekspertyzy dotyczące kompetencji poznawczych i komunikacyjnych niezbędnych do realizacji określonych celów, analizuje motywacje działań innych ludzi i przewiduje ich zachowania	P6S_UW
K_U13	planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę w ramach zespołu badawczego lub eksperckiego, także w zespole interdyscyplinarnym, potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	P6S_UO

K_U14	tłumaczy samodzielnie proste teksty z zakresu kognitywistyki oraz informacje internetowe z j zyka polskiego na j zyk obcy realizowany w ramach programu studiów i j zyka obcego na polski zgodnie z wymaganiami poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P6S_UK
K_U15	samodzielnie planuje i realizuje proces dokształcania si przez całe ycie oraz ci głego rozwoju zawodowego i osobistego	P6S_UU
K_U16	potrafi bra czynny udział w debacie, przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i zdobytych umiej tno ci	P6S_KK
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w wietle dost pnych danych, argumentów i ekspertyz oraz do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	P6S_KK
K_K03	rozumie potrzeb przyj cia okre lonych procedur i zastosowania nowoczesnych narz dzi słu cych realizacji zało onego przez siebie lub grup celu	P6S_KO
K_K04	jest kreatywny, samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów jest gotów do samodzielnego formułowania propozycji ich rozwi zania	P6S_KK
K_K05	ma wiadomo znaczenia dorobku badawczego kognitywistyki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywno ci człowieka	P6S_KK
K_K06	ma wiadomo poznawczych i kulturowych uwarunkowa skutecznej współpracy i komunikacji oraz zagro e wynikaj cych z ignorowania tych uwarunkowa	P6S_KK
K_K07	szanuje przyj te w kulturze europejskiej normy ycia społecznego i poczuwa si do odpowiedzialno ci za jego jako , a w szczególno ci za rzetelno oraz form informacji funkcjonuj cej w przestrzeni publicznej, w tym informacji internetowej, jest gotów do wypełniania i egzekwowania obowi zuj cych norm etycznych	P6S_KO, P6S_KR
K_K08	uznaje potrzeb działa popularyzuj cych wiedz naukowa oraz wytwory kultury, ze szczególnym uwzgl dnieniem działa wykorzystuj cych nowoczesne technologie i narz dzia komunikacyjne, współorganizuje działania na rzecz otoczenia społecznego	P6S_KO
K_K09	szanuje i ch tnie poznaje dorobek kultury i humanistyki, docenia jego wpływ na jako ycia społecznego, a w szczególno ci na jako praktyki komunikacyjnej i poznawczej	P6S_KO
K_K10	jest wra liwy na demagogi oraz indoktrynacj , reaguje na działania zmierzaj ce do ograniczenia wolno ci i autonomii jednostki	P6S_KR
K_K11	uznaje znaczenie wiedzy w efektywnej organizacji własnej pracy, krytycznie j ocenia, wyra a gotowo korzystania w pracy z opinii opiekuna naukowego lub kierownika zespołu	P6S_KK
K_K12	jest gotów do podejmowania i inicjowania działań na rzecz otoczenia i dobra wspólnego oraz twórczego i przedsi biorczego my lenia i działania	P6S_KO

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1887	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	73 (41%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 108 (60%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	87,18%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Program studiów nie przewiduje praktyk.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Do prowadzenia działalności naukowej na pierwszym stopniu kierunku kognitywistyka komunikacji przygotowujemy studentów następujące zajęcia: - warsztaty z organizacji badań naukowych i działalności gospodarczej, - metodologia badań ,	

	ogólnoakademickim	<ul style="list-style-type: none"> - statystyka, - podstawy Pythona, - laboratorium kognitywistyczne, - seminarium dyplomowe. <p>Studenci zachęcani są do czynnego uczestniczenia w seminariach naukowych prowadzonych w Instytucie Filozofii i Kognitywistyki do udziału w sympozjach i konferencjach oraz pracy Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego i Polskiego Towarzystwa Filozoficznego. W Instytucie Filozofii i Kognitywistyki działają także koła naukowe, w tym Koło Naukowe Kognitywistyki i Komunikacji, organizujące studencki ruch naukowy pod opieką pracowników naukowych i doktorantów IFiK.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie
19	W przypadku kierunku dajcego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	kultura logicznego myślenia	4
2	ochrona własności intelektualnej	1
3	podstawy informatyki	2
4	propedeutyka filozofii	3
5	psychologia poznawcza	6
6	szkolenie BHP	0
7	szkolenie biblioteczne	0
8	szkolenie e-learningowe	0
9	tworzenie stron internetowych	3
10	wprowadzenie do algorytmów	2
11	wprowadzenie do językoznawstwa	3
12	wprowadzenie do kognitywistyki	6
Semestr 2 Rok 1		
1	do wykładu u wykładowcy	2
2	epistemologia I: wiedza i prawda	3
3	etyka	3
4	filozofia umysłu	1
5	logika I	5
6	metodologia badań	4
7	modele umysłu	3
8	podstawy neurofizjologii	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	tworzenie stron internetowych	1
10	wprowadzenie do kognitywistyki porównawczej	2
Semestr 3 Rok 2		
1	ekologia behawioralna	3
2	j zyk angielski	2
3	j zyk francuski	2
4	j zyk hiszpa ski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	j zyk rosyjski	2
7	pragmatyka	4
8	problemy kognitywistyki I: percepcja	3
9	przedmiot do wyboru	1
10	psychologia emocji i motywacji	3
11	semantyka	3
12	statystyka	5
13	wychowanie fizyczne	0
14	wykład monograficzny I	3
15	wykład monograficzny I	3
Semestr 4 Rok 2		
1	j zyk angielski	2
2	j zyk francuski	2
3	j zyk hiszpa ski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	konwersatorium monograficzne I	3
7	laboratorium kognitywistyczne	3
8	podstawy Pythona	4
9	problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja	3
10	przedmiot do wyboru	1
11	przygotowanie kwestionariuszy i testów	2
12	teorie kompetencji komunikacyjnej	3
13	wychowanie fizyczne	0
14	wykład monograficzny I	3
15	wykład monograficzny I	3
16	wykład monograficzny II	3
Semestr 5 Rok 3		
1	badania rozwi za internetowych	2
2	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3
3	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3
4	j zyk angielski	3
5	j zyk francuski	3
6	j zyk hiszpa ski	3
7	j zyk niemiecki	3
8	j zyk rosyjski	3
9	konwersatorium monograficzne I	3
10	konwersatorium monograficzne I	3
11	konwersatorium monograficzne II	3
12	laboratorium kognitywistyczne	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	marketing i komunikacja marketingowa	3
14	ochrona praw człowieka	3
15	prawo alimentacyjne	3
16	seminarium dyplomowe	3
17	sztuczna inteligencja	2
18	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka	3
19	współczesne finanse	3
20	wykład monograficzny II	3
21	wykład monograficzny III	3
Semestr 6 Rok 3		
1	j zyk angielski	3
2	j zyk francuski	3
3	j zyk hiszpa ski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	j zyk rosyjski	3
6	konwergencja działań twórczych w edukacji	2
7	konwersatorium monograficzne II	3
8	konwersatorium monograficzne II	3
9	konwersatorium monograficzne III	3
10	kreatywno i innowacje	2
11	ochrona prawa do prywatno ci i jej ograniczenia	2
12	ochrona prawna rodziny - case study	2
13	podstawy przedsi biorczo ci	1
14	problemy kognitywistyki III: wiadomo	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
15	przedmiot do wyboru w j. z. obcym	4
16	seminarium dyplomowe	7
17	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2
18	społeczne środowisko informacyjne	2
19	społeczna odpowiedzialność biznesu	2
20	techniki argumentacji i perswazji	2

Program studiów: USHUM-KK-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W02	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	0	1	0	0	1	1	6
K_W04	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W05	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
K_W06	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5
K_W07	0	1	1	0	0	1	0	1	1	5
K_W08	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W09	0	1	1	1	0	0	1	0	1	5
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W11	1	1	1	0	1	0	0	1	1	6
K_W12	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6
K_W13	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_W14	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6
K_U05	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U08	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3
K_U09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U10	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_U11	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U12	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
K_U13	0	0	1	1	1	0	1	0	1	5
K_U14	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6
K_U15	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7
K_U16	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_K04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7
K_K06	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K07	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K08	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7
K_K09	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_K11	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5

K_K12	0	1	1	0	0	0	1	1	0	4
Razem	29	34	36	11	24	23	33	35	39	264

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	32	152	6.08
język francuski	10	120	0	18	138	5.52
język niemiecki	10	120	0	18	138	5.52
język hiszpański	10	120	0	15	135	5.4
język rosyjski	10	120	0	32	152	6.08
język angielski	10	120	0	4	124	4.96
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	3	11	0.44
podstawy informatyki	2	30	0	0	30	1.2
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	3	13	0.52
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	0	30	1.2
przedmiot do wyboru	1	15	0	0	15	0.6
przedmiot do wyboru	1	15	0	0	15	0.6
Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia	2	15	0	6	21	0.84
ochrona prawna rodziny - case study	2	15	0	10	25	1
integracja europejska - perspektywy i wyzwania	3	30	0	10	40	1.6
współczesne finanse	3	30	0	8	38	1.52
konwergencja działań twórczych w edukacji	2	15	0	8	23	0.92
prawo alimentacyjne	3	30	0	7	37	1.48
ochrona praw człowieka	3	30	0	8	38	1.52
marketing i komunikacja marketingowa	3	30	0	8	38	1.52
społeczna odpowiedzialność biznesu	2	15	0	8	23	0.92
sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	2	15	0	7	22	0.88
kreatywność i innowacje	2	15	0	7	22	0.88
społeczeństwo informacyjne	2	15	0	8	23	0.92
wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka	3	30	0	8	38	1.52
ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	3	30	0	11	41	1.64
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	21	303	0	59	362	14,48
PODSTAWOWE						

do wiadzenie u ytkownika	2	20	0	2	22	0.88
ekologia behawioralna	3	30	0	10	40	1.6
epistemologia I: wiedza i prawda	3	30	0	7	37	1.48
etyka	3	30	0	5	35	1.4
filozofia umysłu	1	15	0	3	18	0.72
kultura logicznego my lenia	4	45	0	13	58	2.32
logika I	5	60	0	5	65	2.6
modele umysłu	3	30	0	7	37	1.48
podstawy neurofizjologii	6	60	0	22	82	3.28
propedeutyka filozofii	3	30	0	4	34	1.36
psychologia poznawcza	6	60	0	16	76	3.04
wprowadzenie do algorytmów	2	15	0	8	23	0.92
wprowadzenie do j zykoznawstwa	3	30	0	12	42	1.68
wprowadzenie do kognitywistyki	6	60	0	15	75	3
Ogółem: PODSTAWOWE	50	515	0	129	644	25,76

KIERUNKOWE

badania rozwi za internetowych	2	30	0	0	30	1.2
Konwersatorium do wyboru w j zyku obcym [moduł]	4	20	0	10	30	1.2
przedmiot do wyboru w j zyku obcym	4	20	0	10	30	1.2
laboratorium kognitywistyczne	5	60	0	14	74	2.96
metodologia bada	4	45	0	12	57	2.28
podstawy Pythona	4	45	0	12	57	2.28
pragmatyka	4	30	0	20	50	2
problemy kognitywistyki I: percepcja	3	30	0	7	37	1.48
problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja	3	30	0	6	36	1.44
problemy kognitywistyki III: wiadomo	2	30	0	6	36	1.44
przygotowanie kwestionariuszy i testów	2	15	0	10	25	1
psychologia emocji i motywacji	3	30	0	10	40	1.6
semantyka	3	30	0	5	35	1.4
seminarium dyplomowe	10	60	0	60	120	4.8
statystyka	5	45	0	6	51	2.04
sztuczna inteligencja	2	20	0	7	27	1.08
techniki argumentacji i perswazji	2	30	0	7	37	1.48
teorie kompetencji komunikacyjnej	3	30	0	20	50	2
tworzenie stron internetowych	4	45	0	12	57	2.28
wprowadzenie do kognitywistyki porównawczej	2	15	0	7	22	0.88
Ogółem: KIERUNKOWE	67	640	0	231	871	34,84

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Moduł: Człowiek i kultura [moduł]	15	150	0	51	245	8.84
konwersatorium monograficzne III	3	30	0	10	40	1.6

konwersatorium monograficzne I	3	30	0	12	42	1,68
konwersatorium monograficzne II	3	30	0	12	42	1,68
wykład monograficzny I	6	60	0	17	77	3,08
Moduł: Język i komunikacja [moduł]	12	120	0	45	168	6,72
wykład monograficzny II	3	30	0	10	40	1,6
wykład monograficzny I	3	30	0	10	40	1,6
konwersatorium monograficzne II	3	30	0	14	44	1,76
konwersatorium monograficzne I	3	30	0	11	41	1,64
Moduł: Procesy poznawcze [moduł]	15	150	0	48	204	7,28
wykład monograficzny I	3	30	0	7	37	1,48
wykład monograficzny II	3	30	0	10	40	1,6
konwersatorium monograficzne II	3	30	0	9	39	1,56
konwersatorium monograficzne I	3	30	0	12	42	1,68
wykład monograficzny III	3	30	0	10	40	1,6
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	42	420	0	144	617	22,84

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP		5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	21	303	0	59	362	14,48
PODSTAWOWE	50	515	0	129	644	25,76
KIERUNKOWE	67	640	0	231	871	34,84
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	42	420	0	144	617	22,84
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Łącznie	180	1887	9	563	2512	98,64

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-KK-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	do wiadzenia u ytkownika	2
2	ekologia behawioralna	3
3	filozofia umyśłu	1
4	laboratorium kognitywistyczne	5
5	modele umyśłu	3
6	Moduł: Człowiek i kultura [moduł] (konwersatorium monograficzne I, konwersatorium monograficzne II)	6
7	Moduł: Człowiek i kultura [moduł] (konwersatorium monograficzne III)	3
8	Moduł: Człowiek i kultura [moduł] (wykład monograficzny I)	6
9	Moduł: J zyk i komunikacja [moduł] (konwersatorium monograficzne I)	3
10	Moduł: J zyk i komunikacja [moduł] (konwersatorium monograficzne II)	3
11	Moduł: J zyk i komunikacja [moduł] (wykład monograficzny I)	3
12	Moduł: J zyk i komunikacja [moduł] (wykład monograficzny II)	3
13	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (konwersatorium monograficzne I)	3
14	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (konwersatorium monograficzne II)	3
15	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (wykład monograficzny I)	3
16	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (wykład monograficzny II)	3
17	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (wykład monograficzny III)	3
18	pragmatyka	4
19	problemy kognitywistyki I: percepcja	3
20	problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja	3
21	problemy kognitywistyki III: wiadomo	2
22	przygotowanie kwestionariuszy i testów	2
23	psychologia emocji i motywacji	3
24	psychologia poznawcza	6
25	seminarium dyplomowe	10
26	statystyka	5
27	teorie kompetencji komunikacyjnej	3
28	wprowadzenie do j zykoznawstwa	3
29	wprowadzenie do kognitywistyki	6
30	wprowadzenie do kognitywistyki porównawczej	2

Ogółem:	108
Wynik wyrażony w procentach:*	60%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: badania rozwi za internetowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_15S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje, rozró nia i wyja nia formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej wyst puj ce w Internecie i kształtuj ce wi zi i struktury społeczne charakterystyczne dla społeczno ci internautów	K_W07
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje metody analizy, interpretacji i tworzenia informacji internetowej, rozpoznaje poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalno ci	K_W10
	3	EP3	wymienia oraz wyja nia prawne, etyczne i obyczajowe normy reguluj ce przekazywanie informacji w sferze publicznej, ze szczególnym uwzgl dnieniem informacji internetowej	K_W12
	4	EP4	wymienia i charakteryzuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu kognitywistyki oraz wiedz o projektowaniu rozwi za internetowych	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	analizuje i ocenia zjawiska społeczne oraz wytwory kultury charakterystyczne dla społeczne stwa informacyjnego, ze szczególnym uwzgl dnieniem zjawisk i wytworów funkcjonuj cych w Internecie	K_U10
	2	EP6	projektuje i konstruuje strony i serwisy internetowe popularyzuj ce wiedz naukow oraz wyniki własnych bada	K_U07 K_U08
	3	EP7	konstruuje rozwi zania internetowe bior c pod uwag poznawcze i kulturowe uwarunkowania ich u yteczno ci i dost pno ci, ocenia u yteczno i dost pno zastanych rozwi za internetowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	ch tnie inicjuje i anga uje si w projekty społeczne i kulturalne, ze szczególnym uwzgl dnieniem projektów wykorzystuj cych nowoczesne technologie informacyjne, jest wra liwy na społeczne i kulturowe konsekwencje podejmowanych przez siebie lub grup działań	K_K07 K_K12
	2	EP9	my li i działa w sposób przedsi biorczy, docenia zalety interdyscyplinarnego wykształcenia	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do teorii bada jako ciowych i ilo ciowych. Badania i wywiady z u ytkownikami rozwi zania. Analiza zabranych wniosków i przygotowanie briefu projektowego oraz analiza inspiracji. Badanie szans i ogranicze rozwi zania. Wybór kanałów dost pu usług. Tworzenie strategii biznesowej. Projektowanie person. Przygotowanie i badanie wczesnych prototypów. Przygotowanie i badanie zaawansowanych prototypów. Przygotowanie finalnej dokumentacji projektowej.				
Metody kształcenia	Omawianie i rozwi zywanie problemów, opracowanie projektów, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium jest (a) obecność na zajęciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zajęciach projekt zaliczeniowy oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za kolokwium zaliczeniowe.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena zaliczeniowa jest średnią ocen z kolokwium i oceny za projekt zaliczeniowy. Oceny z kolokwium wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentowe w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów). Oceny za projekt wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentowe w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: do wiadzenia u ytkownika (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_3S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie rol architektury informacji w nauce, biznesie i kulturze.	K_W08 K_W14
	2	EP2	Student zna czynniki wpływaj ce na informatywno przekazu komunikacyjnego.	K_W12 K_W13
	3	EP3	Student zna podstawowe techniki analizowania, organizowania i formatowania informacji.	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje dost pne mu informacje na potrzeby pracy naukowej, przygotowuywania raportów czy publikacji na stronach internetowych.	K_U08 K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na tre i form przekazywanych przez siebie informacji. Dostrzega wady przekazu komunikacyjnego zwi zane z architektury informacji i wykazuje ch i gotowo do ich eliminacji.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do zagadnienia User Experience oraz Architektury Informacji. Praktyczne zastosowanie architektury informacji oraz potrzeby informacyjne u ytkowników. Okre lenie informacji na temat celu biznesowego, kontekstu, u ytkowników i zawarto ci serwisu internetowego. Heurystyki Nielsen. Budowa funkcjonalnych, interaktywnych makiet serwisu WWW. Business model Canvas. Experience Journey.				
Metody kształcenia	Praca indywidualna z komputerem, analiza przypadków, praca w grupach internetowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zaj ciach projekt zaliczeniowy oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za sprawdzian zaliczeniowy. Ocena z wicze (zaliczenie z ocen) jest redni ocen za projekt zaliczeniowy oraz za sprawdzian zaliczeniowy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równy ocenie z wicze (zaliczenie z ocen).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ekologia behawioralna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3450_13S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najnowsze osiągnięcia ekologii behawioralnej i ewolucyjnej	K_W01
	2	EP2	opisuje i charakteryzuje metody analityczne i porównawcze stosowane w badaniach etologicznych	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi pracować z literaturą	K_U03
	2	EP4	umie wybrać i zastosować odpowiednią metodę analizy zebranego materiału	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w formułowaniu wniosków	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Dobór naturalny, ekologia i zachowanie. Koszty i zyski podejmowania decyzji. Działanie i ofiary: nieustający ewolucyjny wyścig zbroje. Konkurencja o zasoby. Dobór płciowy, konkurencja nasienia i konflikt płci. Opieka rodzicielska i systemy rozrodcze. Zachowania społeczne: altruizm i kooperacja. Komunikacja i sygnały.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie sprawdzianu pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa ze sprawdzianu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_3S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju	
	2	EP2	zna i rozumie koncepcje przedsiębiorczości społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta	
	3	EP3	zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej	
umiejętności	1	EP4	potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego	
	2	EP5	potrafi zajmować stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów	
	3	EP6	potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsiębiorczości społecznej w związku z problemami wykluczenia	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości społecznej	
	2	EP8	jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęcie ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, podmioty ekonomii społecznej. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach. Podmioty ekonomii społecznej - ich rodzaje i charakterystyka. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku - partnerstwa lokalne.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna z dyskusją .			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: epistemologia I: wiedza i prawda (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_10S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna współczesne pojęcia wiedzy i teorie prawdy oraz spory na ich temat	K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrafi argumentować za i przeciw w dyskusjach dotyczących definicji wiedzy i teorii prawdy	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest otwarty na nowe idee i gotowy do krytycznej oceny własnych przekonań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Epistemologia jako subdyscyplina. Wiedza trzecioosobowa i pierwszoosobowa. Empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, wiedza a priori, zdania analityczne. Problem Gettier'a; kauzalna i kondycjonalna definicja wiedzy (Goldman, Nozick). Zwrot naturalistyczny i epistemologia znaturalizowana (Quine). Teorie uzasadnienia: koherentyzm, fundamentalizm, internalizm, eksternalizm. Klasyczna i korespondencyjna teoria prawdy. Starsze nieklasyczne teorie prawdy: koherencyjna, konsensualna, pragmatyczna. Tarski i semantyczna teoria prawdy. Deflacyjne teorie prawdy: redundancyjna Ramsey'a, performatywna Strawsona, dyskwalifikacyjna Quine'a, zaszczepiona. Epistemiczne teorie prawdy (Dummett, Putnam). Hermeneutyczna teoria prawdy (Gadamer). Postmodernistyczne teorie prawdy (Foucault, Rorty). Pluralizm alektyczny Wrighta. Problem relatywizmu prawdy. Prawda jako mit (Kołakowski). Post-prawda (Chmielewski).				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy z użyciem prezentacji multimedialnych, dyskusji oraz komunikacji on-line.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści wykładu i lektur obowiązkowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wynik egzaminu jest jednocześnie oceną z przedmiotu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: etyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_8S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyja nia i rozpoznaje podstawowe teorie moralne	K_W02 K_W03 K_W11 K_W13
	2	EP2	Student charakteryzuje zwi zki pomi dzy klasyczn problematyk etyczn a problematyk kognitywistyczn .	K_W03 K_W06 K_W11 K_W13
	3	EP3	Student rozumie i tłumaczy dylematy moralne b d ce konsekwencj rozwoju naukowego i technicznego, wymienia i obja nia normy etyczne dotycz ce przekazywania informacji w sferze publicznej.	K_W03 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wskaza motywy i tre ci kognitywistyczne w etyce.	K_U04 K_U09
	2	EP5	Student ustala oraz poddaje dyskusji moralne kryteria obowi zuj ce uczestników komunikacji j zykowej.	K_U04 K_U05 K_U12 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Student docenia i akceptuje postaw otwarto ci i poznawczej oraz moralnej ró norodno ci.	K_K02 K_K07 K_K10 K_K12
	2	EP7	Jest gotów do zabierania głosu w dyskusjach o kwestiach etycznych, słucha argumentów innych, jest wra liwy na demagogi oraz indoktrynacj .	K_K06 K_K07 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przekonania deskryptywne a przekonania aksjologiczne. Etyka normatywna: deontologia i uylitaryzm. Metaetyka: teorie kognitywistyczne i nonkognitywistyczne. Eutanazja. Aborcja a poj cie mierci. Nieposłusze stwo wobec prawa. Obowi zek udzielania pomocy. Tolerancja. Ró ne poj cia szcz cia. Bóg a moralno : teoria woluntaryzmu ateistycznego. Płacenie podatków a problem moralnego uzasadnienia. Moralno a ycie publiczne. Etyka seksualna - wybrane teorie. Moralna warto prokreacji.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny oraz problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 5 pyta otwartych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Udzielenie odpowiedzi na 5 pyta otwartych to ocena bardzo dobra; na 4 pytania to ocena dobra, na dwa pytania, to ocena dostateczna	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: filozofia umysłu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_1S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje oraz streszcza stanowiska filozoficzne na temat umysłu.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje filozoficzne uwarunkowania problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01 K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wskazać motywy kognitywistyczne w filozofii umysłu.	K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.	K_U03 K_U04 K_U09
	3	EP5	Student samodzielnie czyta i interpretuje teksty filozofów umysłu.	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępczej argumentacji.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Materializm i dualizm: definicje. Wersje materializmu: funkcjonalizm, teoria identyczności. Umysł fenomenalny versus umysł psychologiczny. Wiadomo fenomenalna versus wiadomo psychologiczna. Problem wiadomości: argument z wiedzy (Jackson). Problem wiadomości: argument modalny (Kripke, Chalmers). Treść pojęć fenomenalnych i natura metafizyczna pojęć fenomenalnych.				
Metody kształcenia	Wykład przegłówny i analityczny, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład kończy się egzaminem pisemnym z treści wykładu i literatury podstawowej odnoszącej się do treści wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_5S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej	
	2	EP2	zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy	
umiej tno ci	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych	
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do formułowania i wyra ania własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiatopogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmiennie ci postrzegania ycia społecznego	
	2	EP6	jest gotów do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Integracja europejska. Poj cie i modele. Geneza Wspólnot Europejskich. Powstanie Unii Europejskiej. Rozszerzenia terytorialne WE/UE. System instytucjonalny Unii Europejskiej. System polityczny Unii Europejskiej. Obszar euro. Obszar Schengen. Obywatelstwo Unii Europejskiej. Misje mi dzynarodowe Unii Europejskiej. Proces europeizacji. Wielopoziomowe zarz dzanie w Unii Europejskiej. Zró nicowana integracja europejska. Grupy bojowe Unii Europejskiej.				
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3507_4S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, słownictwo i funkcje j zykowe na poziomie B2	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat	K_U07 K_U14
	2	EP3	Porozumiewa się z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy	K_U07
	3	EP4	Potrafi redagować teksty na różne tematy - esej raport	K_U06 K_U07
	4	EP5	Potrafi przedstawić swoje poglądy w formie ustnej prezentacji	K_U06 K_U07
	5	EP6	Potrafi zrozumieć tekst specjalistyczny ze swojej dziedziny wiedzy	K_U06 K_U14
	6	EP7	Potrafi uczestniczyć w zajęciach prowadzonych w języku angielskim	K_U06 K_U07
	7	EP8	Posiada znajomość gramatyki i słownictwa na poziomie B2	K_U07
	8	EP9	Potrafi prowadzić w języku angielskim korespondencję papierową i elektroniczną	K_U06 K_U07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
j.angielski. j. angielski. j.angielski. j.angielski. j. angielski. j.angielski. j.angielski. j.angielski. powtórzenie i utrwalenie materiału. powtórzenie i utrwalenie materiału. j.angielski. powtórzenie i utrwalenie materiału.				
Metody kształcenia	konwersacje , czytanie i tłumaczenie tekstów, prezentacje, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne i komunikacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4,EP8
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie kolokwii czystych, wykonanie prezentacji, uczestnictwo w zajęciach, egzamin	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nieobliczalna	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3509_26S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk francuski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk francuski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk francuski (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2	K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP2	Potrafi wyrazić opinie i argumentować swoje stanowisko w języku obcym.	K_U06 K_U07 K_U14 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie potrzeb nieustannego kształcenia się.	K_K01 K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3507_28S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W11
umiejętności	1	EP2	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą języka standardowego. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem.	K_U01 K_U06 K_U07 K_U11 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K01 K_K04 K_K12
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Zintegrowane Sprawności Językowe. 1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Zintegrowane Sprawności Językowe. 1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Zintegrowane Sprawności Językowe. 1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Zintegrowane Sprawności Językowe. 				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia lektoratu: Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen czystkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium. Pytania z zakresu wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć - zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania 60% możliwych punktów. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy uzyskał sprawności językowe na poziomie B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki hiszpańskiej i słownictwa, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w zajęciach</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ostateczna z przedmiotu obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3508_27S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi , słownictwo, metody i narz dzia opisu pozwalaj ce na rozumienie tekstu z zakresu studiowanego kierunku	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student rozumie dłu sze wypowiedzi pisemne i ustne, np. teksty z literatury fachowej, wykłady i prezentacje dotycz ce danego kierunku	K_U07 K_U14
	2	EP5	Potrafi interpretowa uzyskane wiadomo ci i jest w stanie przygotowa opracowania pisemne np. teksty informacyjne z zakresu studiowanego kierunku	K_U06 K_U07 K_U14
	3	EP6	Potrafi przejrzy cie sformułowa wnioski własnych bada naukowych	K_U06 K_U07
	4	EP7	Potrafi płynnie i spontanicznie uczestniczy w dyskusjach w rodowisku zawodowym	K_U05 K_U06 K_U07
	5	EP10	Spontanicznie i płynnie porozumiewa si w rodowisku zawodowym, u ywaj c słownictwa fachowego	K_U07 K_U14
	6	EP12	Potrafi prowadzi korespondencj typow dla danego rodowiska zawodowego z u yciem j zyka bran owego	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, dzi ki czemu kreatywnie współpracuje w grupie	K_K01 K_K02 K_K04
	2	EP11	Odpowiednio przygotowuje si do swojej pracy	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat. 2. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego.				
Metody kształcenia	analiza tekstu z dyskusj , prezentacja multimedialna, praca w grupach, opracowanie projektu, gry symulacyjne, Wykorzystane metody kognitywnej, tłumaczeniowo- gramatycznej oraz aktywizuj cej w nauczaniu j zyka obcego, rozwi zywanie zada , problemów tematycznych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP2,EP6
	PREZENTACJA	EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen	
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Zaliczenie z ocen na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENKOWA w ostatnim semestrze stanowi ocena z egzaminu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3509_29S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski (70%) j zyk rosyjski (30%), semestr: 4 - j zyk polski (50%) j zyk rosyjski (50%), semestr: 5 - j zyk polski (30%) j zyk rosyjski (70%), semestr: 6 - j zyk polski (10%) j zyk rosyjski (90%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W01 K_W11
umiejętności	1	EP2	student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U06 K_U07 K_U11 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	student ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K04
	2	EP4	student wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań	K_K02 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zawieranie znajomości. Wzrost. Opis osoby. Zasady wymowy i intonacji rosyjskiej. Zawieranie znajomości przez Internet. Składanie życzeń. Dom, mieszkanie. funkcje znaku miękkiego i twardego. Zabytki. Czasownik. formy przywitania się i pożegnania. Naczynia. Liczebniki porządkowe. Rzeczowniki. podróże. zaimki osobowe. Gabinet lekarski. przedstawianie swoich bliskich. Rzeczowniki. Rodzina. Wywieszanie. Film w wersji oryginalnej. pory roku. liczebniki główne. posiłki. Ubrania i obuwie. porównanie liczebników z rzeczownikami. Przysłowniki. piosenki rosyjskie. sprawdzanie wiedzy. pytania z życia codziennego. mój dzień. Rzeczowniki - Warzywa i owoce. sprawdzanie wiedzy. sprawdzanie wiedzy. Transport. zawody. człowiek. sprawdzenie uzyskanej wiedzy.				
Metody kształcenia	konwersacje; symulacje scenek z życia codziennego z uwzględnieniem fachowej leksyki; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie i analiza oraz tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne; pisanie krótkich tekstów; prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	obecno , aktywno na zaj ciach; zaliczanie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena za semestr 3, 4, 5 na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci - jest ocen redni wa on ocena za egzamin pisemny po semestrze 6 jest ocen ko cow z przedmiotu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_12S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada elementarną wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej	
	2	EP2	student zna metodykę wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie	
umiejętności	1	EP3	student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych	
	2	EP4	student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działających w dziedzinie edukacji kulturalnej	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa	
	2	EP6	student uczestniczy w kulturze rozwijając swoje zdolności i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość. Badanie przez sztukę. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja. Uczestnictwo w kulturze.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacje multimedialne, konwersatoria i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_34S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyjaśnia tezy i argumenty formułowane w rozprawach dotyczących tematyki konwersatorium mieszczącej się w ramach szeroko rozumianych nauk o języku, informacji i komunikacji, rozpoznaje i przedstawia ich założenia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W05 K_W09
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji oraz funkcje języka.	K_W07 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie kształcenia.	K_U02
	2	EP4	Student definiuje oryginalny problem badawczy związany z tematyką zajęć i przygotowuje krótki prac badawczy na jego temat.	K_U05 K_U06
	3	EP5	Student rozpoznaje motywy i cele działań komunikacyjnych innych ludzi, ustala kryteria i procedury udanej interakcji komunikacyjnej zorientowanej na określony cel.	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny, krytycznie ocenia stan swojej wiedzy dotyczącej problematyki poruszanej na zajęciach.	K_K01
	2	EP7	Student docenia znaczenie wiedzy o mechanizmach komunikacji językowej dla zrozumienia zjawisk komunikacyjnych w sferze publicznej.	K_K05
	3	EP8	Student jest wrażliwy na demagogię, mowę nienawiści, mowę wykluczającą i inne zagrożenia wynikające z manipulowania mechanizmami interakcji językowej.	K_K10
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "J zyk i komunikacja".				
Metody kształcenia	omawianie przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów źródłowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia samodzielnie określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_42S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, wymienia i charakteryzuje omawiane w literaturze kognitywistycznej koncepcje mechanizmów i procesów poznawczych, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie kierunki kształcenia.	K_U15
	2	EP4	Student przygotowuje krótkie prace badawcze na temat określony przez prowadzącego zajęcia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomocą narzędzi internetowych.	K_U04 K_U06 K_U07
	3	EP5	Student formułuje argumenty merytoryczne wykorzystując dostępne w literaturze wiedzę teoretyczną i doniesienia eksperymentalne.	K_U01 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student docenia znaczenie wiedzy kognitywistycznej w procesie planowania efektywnej interakcji.	K_K06 K_K10
	3	EP8	Student docenia rolę badań nad procesami i mechanizmami poznawczymi dla rozumienia życia społecznego, chętnie podejmuje działania popularyzujące wyniki tych badań.	K_K05 K_K08
	4	EP9	Student wyraża gotowość do korzystania ze swojej wiedzy eksperckiej i wyjaśniania nieporozumień związanych z niezrozumieniem mechanizmów poznawczych.	K_K06 K_K10
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "Procesy poznawcze".				
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, analiza przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5
	PROJEKT	EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego lub dyskusji punktowanej, pozytywna ocena za projekt zaliczeniowy opublikowany w Internecie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Człowiek i kultura [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2673_43S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez humanistyk pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci poznawczej człowieka, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe ? filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne ? uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01
	3	EP8	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowi cych dorobek badawczy humanistyki.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.	K_U09
	2	EP5	Student przygotowuje krótk prac na temat okre lony przez prowadz cego zaj cia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomoc narz dzi internetowych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra aniu opinii, jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji, jest wra liwy na indoktrynacj i demagogi .	K_K02 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".				
Metody kształcenia	Analiza tekstów ródłowych, dyskusja problemowa, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego oraz aktywno na zaj ciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa wystawiona przez prowadz cego zaj cia jest te ocen , któr wystawia koordynator.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_46S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, wymienia i charakteryzuje omawiane w literaturze kognitywistycznej koncepcje mechanizmów i procesów poznawczych, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie kierunki kształcenia.	K_U15
	2	EP4	Student przygotowuje krótkie prace badawcze na temat określony przez prowadzącego zajęcia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomocą narzędzi internetowych.	K_U04 K_U06 K_U07
	3	EP5	Student formułuje argumenty merytoryczne wykorzystując dostępne w literaturze wiedzę teoretyczną i doniesienia eksperymentalne.	K_U01 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student docenia znaczenie wiedzy kognitywistycznej w procesie planowania efektywnej interakcji.	K_K06 K_K10
	3	EP8	Student docenia rolę badań nad procesami i mechanizmami poznawczymi dla rozumienia życia społecznego, chętnie podejmuje działania popularyzujące wyniki tych badań.	K_K05 K_K08
	4	EP9	Student wyraża gotowość do korzystania ze swojej wiedzy eksperckiej i wyjaśniania nieporozumień związanych z niezrozumieniem mechanizmów poznawczych.	K_K06 K_K10
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "Procesy poznawcze".				
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, analiza przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5
	PROJEKT	EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego lub dyskusji punktowanej, pozytywna ocena za projekt zaliczeniowy opublikowany w Internecie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_6S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyjaśnia tezy i argumenty formułowane w rozprawach dotyczących tematyki konwersatorium mieszczącej się w ramach szeroko rozumianych nauk o języku, informacji i komunikacji, rozpoznaje i przedstawia ich założenia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W05 K_W09
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji oraz funkcje języka.	K_W07 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie kształcenia.	K_U02
	2	EP4	Student definiuje oryginalny problem badawczy związany z tematyką zajęć i przygotowuje krótki prac badawczy na jego temat.	K_U05 K_U06
	3	EP5	Student rozpoznaje motywy i cele działań komunikacyjnych innych ludzi, ustala kryteria i procedury udanej interakcji komunikacyjnej zorientowanej na określony cel.	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny, krytycznie ocenia stan swojej wiedzy dotyczącej problematyki poruszanej na zajęciach.	K_K01
	2	EP7	Student docenia znaczenie wiedzy o mechanizmach komunikacji językowej dla zrozumienia zjawisk komunikacyjnych w sferze publicznej.	K_K05
	3	EP8	Student jest wrażliwy na demagogię, mowę nienawiści, mowę wykluczającą i inne zagrożenia wynikające z manipulowania mechanizmami interakcji językowej.	K_K10
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "J zyk i komunikacja".				
Metody kształcenia	omawianie przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów źródłowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia samodzielnie określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Człowiek i kultura [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_5S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez humanistyk pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci poznawczej człowieka, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe ? filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne ? uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01
	3	EP8	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowi cych dorobek badawczy humanistyki.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.	K_U09
	2	EP5	Student przygotowuje krótk prac na temat okre lony przez prowadz cego zaj cia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomoc narz dzi internetowych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra aniu opinii, jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji, jest wra liwy na indoktrynacj i demagogi .	K_K02 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".				
Metody kształcenia	Analiza tekstów ródłowych, dyskusja problemowa, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego oraz aktywno na zaj ciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa wystawiona przez prowadz cego zaj cia jest te ocen , któr wystawia koordynator.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Człowiek i kultura [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne III (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_32S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez humanistyk pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci poznawczej człowieka, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe ? filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne ? uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01
	3	EP8	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowi cych dorobek badawczy humanistyki.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.	K_U09
	2	EP5	Student przygotowuje krótk prac na temat okre lony przez prowadz cego zaj cia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomoc narz dzi internetowych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra aniu opinii, jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji, jest wra liwy na indoktrynacj i demagogi .	K_K02 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".				
Metody kształcenia	Analiza tekstów ródłowych, dyskusja problemowa, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego oraz aktywno na zaj ciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa wystawiona przez prowadz cego zaj cia jest te ocen , któr wystawia koordynator.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_9S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi	
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej	
umiejętności	1	EP3	student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycją kierunków działań innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji	
	2	EP4	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia	
	3	EP5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwiązań w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczności lokalnych	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Innowacje w przedsiębiorstwie - istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie. Istota kreatywności - istota, znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością. Metody i techniki twórczego myślenia.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu źródłowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: kultura logicznego myślenia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2669_6S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, charakteryzuje i wyraża typy argumentów i rodzaje definicji, a także rodzaje błędów logicznych popełnianych w formułowaniu tez, argumentów i definicji.	K_W11
	2	EP8	Student zna oferowane przez logikę formalną i nieformalną narzędzia analizy wypowiedzi mowy potocznej,	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student konstruuje tezy, argumenty i definicje zgodnie z obowiązującymi regułami poprawności.	K_U09
	2	EP3	Student rozpoznaje i klasyfikuje typy argumentów, standaryzuje i ocenia wypowiedzi argumentacyjne, rozpoznaje i klasyfikuje rodzaje definicji, wykrywa błędy w definicjach.	K_U11
	3	EP4	Student rozpoznaje i koryguje wypowiedzi wieloznaczne, wskazuje i wyraża przyczyny ich wieloznaczności.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zna zakres swojej wiedzy z zakresu logiki i semiotyki logicznej.	K_K01
	2	EP6	Student zachowuje ostrość i krytycyzm w formułowaniu opinii, jest otwarty na argumenty strony przeciwnej, wykrywa demagogię i indoktrynację.	K_K02 K_K10
	3	EP7	Student poczuwa się do odpowiedzialności za przestrzeganie zasad racjonalnej wymiany zdań.	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Kategorie syntaktyczne; analiza syntaktyczna wyrażenia mowy potocznej. Klasyczny rachunek zdań (KRZ): formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą symboliki KRZ, badanie relacji logicznych między wypowiedziami mowy potocznej, dedukcja na gruncie KRZ, zastosowanie KRZ do oceny niezawodności rozmowy. Klasyczny rachunek predykatów (KRP): formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą KRP. Elementy rachunku zbiorów: stosunki między zakresami nazw. Analiza wypowiedzi wieloznacznych mowy potocznej. Konstruowanie definicji klasycznych i nieklasycznych; konstruowanie definicji sprawozdawczych, regulujących i konstrukcyjnych; wykrywanie błędów w definicjach i ich korekta. Formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą symboliki rachunku nazw; stosowanie praw kwadratu logicznego. Rozpoznawanie typów argumentów: z autorytetu, z powszechnej opinii, ad absurdum, z podobieństwa, ad personam, ad hominem. Semiotyka i jej działy: syntaktyka, semantyka i pragmatyka. Klasyczny rachunek zdań (KRZ): syntaktyka KRZ, semantyka KRZ, dedukcja na gruncie KRZ, prawa KRZ. Klasyczny rachunek predykatów jako logika pierwszego rzędu. Elementy rachunku zbiorów: zbiór w sensie kolektywnym a zbiór w sensie dystrybutywnym, zakres nazwy i treść nazwy, stosunki między zakresami nazw, podział logiczny i konstrukcja tekstu naukowego. Wieloznaczność jako przyczyny nieporozumienia: wieloznaczność leksykalna a wieloznaczność składniowa. Rodzaje definicji ze względu na ich funkcję; rodzaje definicji ze względu na ich budowę; błędy w definiowaniu. Rachunek nazw; zdania kwadratu logicznego i relacje między nimi; prawa kwadratu logicznego i ich zastosowania. Standaryzacja i ocena wypowiedzi argumentacyjnych.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP8
	KOLOKWIUM	EP2,EP3,EP8
	PROJEKT	EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz zdanie egzaminu pisemnego.</p> <p>ZALICZENIE WICZE Uczestnicząc w wiczeniach student zdobywa punkty w trzech kategoriach: kolokwium (od 0 do 10 pkt.), aktywno (od 0 do 6 pkt.), projekt (od 0 do 4 pkt.). Projekt polega na przygotowaniu pisemnej analizy trzech wypowiedzi mowy potocznej pod kątem natury i różel ich wieloznaczności. Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie minimum 6 pkt. z kolokwium oraz pozytywnej oceny według następującej punktacji: bdb (20 pkt.), db+ (18-19 pkt.), db (16-17 pkt.), dst+ (14-15 pkt.), dst (12-13 pkt.).</p> <p>ZALICZENIE WYKŁADU Student zalicza wykład uzyskując pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego sprawdzającego wiedzę przekazaną na wykładach. Skala ocen obowiązująca na egzaminie: bdb (10 pkt.), db+ (9 pkt.), db (8 pkt.), dst+ (7 pkt.), dst (6 pkt.), ndst (0-5 pkt.).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wicze (zaliczenie z ocen) oraz z wykładu (egzamin).	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: laboratorium kognitywistyczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3432_1S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych, a także metody analizy oraz interpretacji wytworów procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W01
	2	EP2	wyciąga wnioski z lektury artykułów badawczych innych autorów i uzupełnia je wynikami własnych badań	K_W09
	3	EP3	ma podstawową wiedzę o organizacji badań naukowych, wyciąga wnioski kulturalnego oraz działalności gospodarczej, zna nowoczesne technologie informacyjne wykorzystywane w popularyzacji wiedzy, upowszechnianiu wytworów kultury oraz rozwijaniu form indywidualnej przedsiębiorczości	K_W14
umiejętności	1	EP4	formułuje problemy badawcze z zakresu kognitywistyki i teorii komunikacji, rozwija je za pomocą trafnie dobranych metod i przy uwzględnieniu zastanej wiedzy teoretycznej i znanych doniesień eksperymentalnych	K_U05 K_U13
	2	EP5	definiuje cele swojego działania i samodzielnie zdobywa wiedzę oraz umiejętności niezbędne do ich realizacji	K_U02
	3	EP6	rozumie teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki kognitywistycznej, wykrywa i ocenia relacje między sformułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i zdobytych umiejętności, rozumie potrzebę doskonalenia się i ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego	K_K01
	2	EP8	rozumie potrzebę przyjęcia określonych procedur i zastosowania nowoczesnych narzędzi służących realizacji założonego przez siebie lub grupę celów	K_K03
	3	EP9	ma wiadomości o znaczeniu dorobku badawczego kognitywistyki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywności człowieka	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Realizacja badań z użyciem wybranych metod kognitywistyki. Pojęcie i istota poznania naukowego. Procesy poznania naukowego. Opracowanie wyników badań - wprowadzenie. Redukcja danych otrzymanych z pomiarów, redakcja danych. Klasyfikacja i zliczanie danych, tabulacja komputerowa, wstępna analiza statystyczna. Cele i funkcje badań naukowych. Analiza ilościowa i jakościowa zebranego materiału empirycznego. Interpretacja uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków z przeprowadzonego badania. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Komunikowanie wyników - przygotowanie pisemnego opracowania wyników (raport z badań) oraz przygotowanie prezentacji naukowej i/lub posteru. Procedury badawcze. Organizacja i etapy badań naukowych. Formułowanie problemów i pytań badawczych. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Dobór i wielkość próby. Etyczne aspekty badań naukowych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wyczenia przedmiotowe w Laboratorium Nauk o Poznaniu i Komunikacji, Dyskusja dydaktyczna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP6,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 4 jest (a) aktywny udział w zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za opracowanie i przedstawienie koncepcji projektu badawczego.	
	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 5 jest (a) aktywny udział w zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie badania i przygotowanie pisemnego opracowania wyników (raport z badania) wraz z prezentacją naukową .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z laboratorium.		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: logika I (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_10S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logiki; zna terminologię logiczną w języku polskim;	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP4	student zna podstawowe prawa i reguły logiki klasycznej	K_W01 K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP2	student umie formalizować wnioski sformułowane w języku potocznym; student umie przeprowadzać dowody wprost oraz nie wprost w rachunku zdań, rachunku predykatów, rachunku zbiorów oraz w arytmetyce liczb naturalnych;	K_U04 K_U10
	2	EP3	student umie posługiwać się technikami sprawdzania poprawności logicznej wnioskowania	K_U11
	3	EP5	student umie wygenerować wcześniej mu nieznaną, poprawną regułę inferencji logiki klasycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i zdobytych umiejętności	K_K01
	2	EP7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
	3	EP8	rozumie potrzeby przyjęcia określonych procedur i zastosowania nowoczesnych narzędzi służących realizacji założeń przez siebie lub grupę	K_K03
	4	EP9	ma wiadomość o znaczeniu dorobku badawczego logiki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywności człowieka	K_K05
	5	EP10	jest wrażliwy na demagogię oraz indoktrynację, reaguje na działania zmierzające do ograniczenia wolności i autonomii jednostki	K_K10
	6	EP11	jest otwarty na bunt przeciwko upowszechnianiu praktyk irracjonalnego myślenia w przestrzeni instytucjonalnej (szczególnie religijnej) w granicach obowiązującego Konstytucji RP	K_K09 K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				

<p>Metodologiczna charakterystyka logiki: przedmiot badania i cel badawczy. Działy klasycznej logiki formalnej: rachunek zdań, rachunek predykatów, rachunek zbiorów. Pojęcia tautologii i ich typy w poszczególnych działach klasycznej logiki formalnej. Metody konstrukcji rachunku zdań: metoda zdań, metoda macierzy, metoda aksjomatyczna. Zdańniowy system klasycznego rachunku zdań: reguły pierwotne oraz reguły wtórne. Zdańniowy system rachunku predykatów: reguły pierwotne oraz reguły wtórne. Rachunek zbiorów: definicje zbioru pustego, uniwersalnego, definicje relacji: inkluzji oraz identyczności zbiorów, operacji tworzenia zbiorów poprzez operator abstrakcji, poprzez wyliczenie; definicje operacji: sumy, iloczynu, odejmowania, dopełnienia zbiorów; definicja zbioru potęgowego. Pojęcia produktu kartezjańskiego zbiorów oraz pojęcia relacji: struktura relacji (dziedzina, przeciwdziedzina i sposób odwzorowania). Typy relacji: zwrotne, symetryczne, przechodnie, równoważnościowe; jedno-wieloznaczne, wielo-jednoznaczne (funkcje), jedno-jednoznaczne. Operacje na relacjach: iloczyn względny relacji, iloczyn mnogościowy relacji, suma relacji. Zapisywanie formuł klasycznego rachunku zdań przy pomocy funktorów zdaniowych oraz zmiennych zdaniowych; odróżnienie języka przedmiotowego od metajęzyka; Dowodzenie wprost reguł wtórnych klasycznego rachunku zdań. Dowodzenie nie wprost reguł wtórnych klasycznego rachunku zdań. Obliczanie metod zerojedynkowych wartości logicznych formuł klasycznego rachunku zdań. Rekonstruowanie wniosków sformułowanych w języku potocznym w formalnym języku klasycznego rachunku zdań. Sprawdzanie skróconych metod zerojedynkowych poprawności wniosków sformułowanych w języku potocznym. Dowodzenie aksjomatyczne w klasycznym rachunku zdań. Dowodzenie wprost oraz nie wprost w klasycznym rachunku predykatów. Rekonstruowanie zdań oraz wniosków sformułowanych w języku potocznym na zdania oraz reguły klasycznego rachunku predykatów. Dowodzenie wprost oraz nie wprost w klasycznym rachunku zbiorów. Rekonstruowanie zdań oraz wniosków sformułowanych w języku potocznym na formuły klasycznego rachunku zbiorów. Diagramizowanie formuł rachunku zbiorów. Dowodzenie twierdzeń dotyczących relacji ich własności. Aksjomatyka arytmetyki liczb naturalnych: dowodzenie twierdzenia „tabliczki mnożenia i dodawania”.</p>		
Metody kształcenia	dyskusja na życzenie studenta, pisemny sprawdzian umiejętności, wykład, ćwiczenia w zakresie rozwiązywania zadań przy tablicy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego w postaci sprawdzianu pisemnego oraz aktywność na ćwiczeniach (w celu zaliczenia ćwiczeń student musi wykazać się aktywnością przynajmniej na 1/3 zajęć).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	Ocena z ćwiczeń jest identyczna z oceną z wykładu. Ocena z wykładu jest wyliczana według następujących zasad: dostateczna - od 25% do 50% punktów na końcowym sprawdzianie; dostateczna plus - od 51% do 60% punktów na końcowym sprawdzianie; dobra - od 61% do 75% punktów na końcowym sprawdzianie; dobra plus - od 76% do 90% punktów na końcowym sprawdzianie; bardzo dobra - od 91% do 100% punktów na końcowym sprawdzianie. Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z wykładu i ćwiczeń, odpowiadającą ocenie z wykładu.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_6S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	
	2	EP2	student zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować	
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Instrumenty marketingu, orientacja działania przedsiębiorstwa. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa. Segmentacja rynku i pozycjonowanie. Produkt i jego atrybuty. Personal, wiedza materialna i proces świadczenia usługi. Polityka cenowa. Dystrybucja i merchandising. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych). Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji. Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych? e-PR. Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodologia bada (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3437_10S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu metod bada społecznych	K_W01 K_W08
	2	EP2	zna podstawowe metody i techniki bada społecznych	K_W01 K_W08
	3	EP3	zna metody doboru prób badawczych	K_W01 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi konceptualizowa problematyk badawcz	K_U02 K_U05
	2	EP5	potrafi zaplanowa realizacj badania (dobra plan badawczy do przyj tych hipotez)	K_U02 K_U05
	3	EP6	potrafi przeprowadzi operacjonalizacj zało e przyj tych do bada	K_U02 K_U05
	4	EP7	potrafi przeprowadzi procedur gromadzenia materiału empirycznego (ankieta indywidualna i audytoryjna, wywiad skategoryzowany i wywiad swobodny, obserwacja)	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi zaprojektowa analiz materiału empirycznego zgromadzonego w badaniu	K_K04
	2	EP9	potrafi pracowa w zespole badawczym	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe poj cia i zagadnienia z zakresu metodologii bada społecznych. Znaczenie teorii naukowej w projektowaniu i realizacji bada empirycznych. Zagadnienia zwi zane z realizacj badania (analiza i omówienie problematyki na podstawie literatury i przykładów zaproponowanych przez prowadz cego zaj cia). Konceptualizacja problematyki badawczej. wiczenia procedury bada socjologicznych: formułowanie problemu badawczego; stawianie hipotez naukowych. Analiza dobranych hipotez badawczych. Plan badawczy jako model procesu weryfikacji/falsyfikacji hipotez naukowych. wiczenia doboru planu badawczego do konkretnych hipotez naukowych. Problematyka próby badawczej. Metody doboru prób do bada . Analiza reprezentatywno ci próby badawczej. Dobór metod oraz technik badawczych do wybranych rodzajów problematyki badawczej. Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru. wiczenia operacyjnego definiowania problematyki sformułowanej w hipotezach przyj tych do bada ; dobór wska ników do kategorii zmiennych uj tych w hipotezach i konstrukcja narz dzi do pomiaru., wiczenia z zakresu budowy narz dzia badawczego (konstrukcja Indeksów oraz skal do pomiaru postaw; budowa kwestionariuszy; konstrukcja dyspozycji do wywiadu; budowa scenariuszy do wywiadów grupowych; konstrukcja dyspozycji do obserwacji, arkusze obserwacji). Gromadzenie i porz dkowanie danych z przeprowadzonych bada . Zasady kodowania danych. Praca z baz danych. Analiza jako ciowa bada społecznych. Specyfika bada jako ciowych. Metodologia teorii ugruntowanej. Analiza hermeneutyczna, analiza znacze , analiza kontekstów. Analiza pól semantycznych. Podstawowe poj cia i zagadnienia z zakresu metodologii bada społecznych. . Znaczenie teorii naukowej w projektowaniu i realizacji bada empirycznych. Zagadnienia zwi zane z realizacj badania (omówienie problematyki na podstawie literatury i przykładów zaproponowanych przez prowadz cego zaj cia). Konceptualizacja problematyki badawczej. . Plan badawczy jako model procesu weryfikacji/falsyfikacji hipotez naukowych. Problematyka próby badawczej. Metody doboru prób do bada . Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru.</p>				
Metody kształcenia	Metody praktyczne - wiczenia przedmiotowe; wiczenia laboratoryjne; Metody podaj ce - wykład informacyjny; Metody programowane - z u yciem komputera; Metody problemowe - wykład konwersatoryjny.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy stanowi cego pierwsz cz testu zaliczeniowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu umiejtno ci stanowi cego drug cz testu zaliczeniowego.</p> <p>Pierwsza i druga cz zaliczenia przeprowadzona zostanie na platformie e-learningowej Moodle. Test wiedzy składa się z pyta punktowanych po jednym punkcie za ka d poprawn odpowied .</p> <p>Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Test umiejtno ci składa się z zestawu pyta (zada problemowych, sformułowanych tak, by student zaprezentował umiejtno ci, zdobyte na zajciach), punktowanych po jednym punkcie za ka d poprawn odpowied .</p> <p>Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocen z przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen ze sprawdzianów cz stkowych (waga 0,15), za zadane do wykonania i zaprezentowania prace indy-widualne lub zespołowe (waga 0,15), oraz oceny z testu zaliczeniowego, stanowi cej redni arytmetyczn z ocen z testu wiedzy i z testu umiejtno ci (waga 0,7).</p> <p>System rednich ocen cz stkowych: rednia w przedziale: 4,75-5,0 ocena bardzo dobra (5,0); rednia w przedziale: 4,35-4,74 - ocena dobra plus (4,5); rednia w przedziale: 3,75-4,34 - ocena dobra (4,0); rednia w przedziale: 3,35-3,74 - ocena dostateczna plus (3,5); rednia w przedziale: 2,91-3,34 - ocena dostateczna (3,0).</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: modele umysłu (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_5S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia, nazywa oraz charakteryzuje typy modeli umysłu stosowanych w kognitywistyce.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student rozumie i wyjaśnia specyfikę kognitywistycznego podejścia do badania umysłu.	K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student rozumie pisemne i ustne prezentacje dotyczące modeli umysłu, wyprowadza wnioski o charakterze empirycznym z analizowanych tez teoretycznych.	K_U03
	2	EP4	Student formułuje proste problemy badawcze za pomocą terminologii kognitywistycznej, proponuje, dyskutuje i weryfikuje ich rozwiązania odwołując się do zastanej wiedzy i doniesień eksperymentalnych.	K_U05
	3	EP5	Student konstruuje proste wyjaśnienia przypadków opisywanych w literaturze posługując się stosowanymi w kognitywistyce modelami umysłu.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wykazywania kreatywności i inicjacji w inicjowaniu prostych zadań badawczych.	K_K04 K_K11
	2	EP7	Student jest gotów do wyjaśniania różnych form upośledzenia zdolności poznawczych oraz przeciwdziałaniu związanemu z nimi ryzykiem nieporozumienia.	K_K06 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie w problematykę przedmiotu: model umysłu jako narzędzie badawcze stosowane w kognitywistyce. Koncepcja języka myśli J. Fodora. Analiza tekstu: Z. Pylyshyn, "Spór o wyobraźnię: medium analogowe czy wiedza ukryta?". Analiza tekstów N. Chomsky'ego "Obecna sytuacja w lingwistyce" i "Teoria lingwistyczna". Analiza tekstu P. Postalą "Domena składni". Podsumowanie koncepcji gramatyki uniwersalnej. Psychologia ewolucyjna i hipoteza rozległej modularności: główne tezy psychologii ewolucyjnej. Analiza tekstu S. Baron-Cohena "Rozwój zdolności czytania innych umysłów: cztery etapy". Analiza tekstu C. Heyes "Cztery drogi ewolucji poznawczej". Koncepcje poznania ucieleśnionego. Analiza tekstu U. Neissera "Systemy polimorficzne. Nowe podejście do teorii poznania?". Analiza tekstu D. Kahnemana i A. Tversky'ego "Ośrodek w warunkach niepewności". Neurokonstruktywizm. Analiza tekstu A. Karmiloff-Smith "From Constructivism to Neuroconstructivism". Koneksjonizm. Analiza tekstu A. Pacholik-Uromskiej "Koneksjonistyczne modele wyjaśniania procesów poznawczych w kognitywistyce". Dyskusja nad projektami zaliczeniowymi.

Metody kształcenia	Analiza przypadków, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja problemowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z trzech obowiazkowych zada : sprawdzianu, kolokwium oraz projektu zaliczeniowego. Ocena ko cowa jest obliczana na podstawie sumy punktów z poszczególnych zada . Celem projektu jest wyja nienie - przy zało eniu wybranego modelu umysłu - opisanego w literaturze wyniku eksperymentu lub przypadku klinicznego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Punktacja za sprawdzian (ł cznie 10 punktów): ndst: 0-4 pkt.; dst: 5 pkt.; db: 7-8 pkt.; db+: 9; bdb: 10. Punktacja za kolokwium (ł cznie 16 punktów): ndst: 0-7 pkt.; dst: 8-10 pkt.; dst+: 11 pkt.; db: 12-13 pkt.; db+: 14 pkt.; bdb: 15-16 pkt. Punktacja za projekt zaliczeniowy: ndst: 0-3 pkt.; dst: 4-6 pkt.; db: 7-8 pkt.; bdb: 9-10 pkt. Ocena ko cowa (ł cznie 36 punktów, suma trzech zada): ndst: 0-16 pkt.; dst: 17-20 pkt.; dst+: 21-24 pkt.; db: 25-28 pkt.; db+: 29-32 pkt.; bdb: 33-36 pkt.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_2S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy	
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad działania organów ochrony prawnej w te procesy	
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem państwowym wdrażanym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE	
	2	EP4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka	
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Geneza i cechy praw człowieka. Pojęcia: "prawo" i "wolność". Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnętrzny, międzynarodowy). System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Rodzki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Konstytucji RP. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. Konstytucyjne rodzki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. Rodzki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).</p>				
Metody kształcenia	Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_15S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących wyników do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej	
	2	EP4	student potrafi przygotować skargi i petycje mające na celu ochronę prawa do prywatności	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_13S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny.	
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego	
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie	
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych	
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaże prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny	
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego	
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnym ochronie dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzenia, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.

Metody kształcenia	Wykład, case study.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2701_1S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady ochrony i obrotu prawami własności intelektualnej	K_W13
umiejętności	1	EP2	student samodzielnie planuje i realizuje proces pogłębienia wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, w szczególności w kontekście nowelizacji prawa	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do twórczego i przedsiębiorczego myślenia w zakresie własności intelektualnej	K_K12
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Ochrona własności intelektualnej w prawie międzynarodowym. Podmioty prawa autorskiego. Zakres przedmiotowy prawa autorskiego. Rodzaje praw autorskich. Pojęcia i rodzaje praw pokrewnych. Podmioty praw pokrewnych. Ochrona własności przemysłowej w Polsce. Ochrona patentowa, licencyjna i dodatkowa wynalazków. Licencje przymusowe. Wzory użytkowe i przemysłowe. Znaki towarowe. Szczególne znaki towarowe. Oznaczenia geograficzne.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. 100% - bdb, 90% - db+, 80% - db, 70% - dst+, 60% - dst.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy informatyki (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_11S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady publikacji tekstu naukowego.	K_W12
	2	EP2	Student identyfikuje i opisuje podstawowe narzędzia i techniki informacyjne przydatne w pracy z zakresu nauk humanistycznych.	K_W08
	3	EP3	Student wymienia rodzaje licencji oprogramowania i podstawowe prawa autorskie w zakresie korzystania z darmowych zasobów sieci.	K_W13
	4	EP4	Student zna podstawy publikowania informacji w internecie za pomocą języka HTML oraz rozwiązań do współdzielenia wiedzy w chmurze.	K_W12
umiejętności	1	EP5	Student wyszukuje i selekcjonuje informacje ze źródeł elektronicznych oraz tworzy na ich podstawie prezentację multimedialną.	K_U01
	2	EP6	Student prawidłowo formatuje tekst naukowy (np. artykuł).	K_U07
	3	EP7	Student komunikuje się przy użyciu internetowych technik komunikacyjnych.	K_U07
	4	EP8	Student realizuje zespołowo kreatywne i techniczne prace laboratoryjne.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	Student skutecznie wykorzystuje narzędzia komputerowe i internetowe do realizacji założonych celów.	K_K03
	2	EP10	Student szanuje normy transferu informacji i poczuwa się do odpowiedzialności za rzetelność oraz form publikacji treści.	K_K07 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Ogólne zasady bezpieczeństwa związane z korzystaniem z komputerów oraz aplikacji sieciowych. Licencje na oprogramowanie oraz darmowe zasoby w sieci. Tworzenie prezentacji multimedialnych w oparciu o dobre praktyki w zakresie komunikacji wiedzy, estetyki, typografii, czytelności tekstu i kontekstu technologicznego. Tworzenie prostych stron internetowych i zrozumienie podstaw semantyki informacji w internecie. Tworzenie poprawnie sformatowanych dokumentów z zachowaniem czytelności oraz użyteczności tekstu. Korzystanie z podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego. Obróbka materiałów graficznych w darmowym oprogramowaniu.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna z komputerem, praca w grupach internetowych, demonstracja działania oprogramowania	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA	EP10,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP1,EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 1 jest (a) obecność na zajęciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zajęciach projekt zaliczeniowy oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za kolokwium zaliczeniowe.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z laboratorium (zaliczenie z ocen) to średnia arytmetyczna oceny za projekt zaliczeniowy oraz kolokwium zaliczeniowe. Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratorium.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy neurofizjologii (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3450_17S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o anatomii, czynności i funkcji układu nerwowego na wielu poziomach organizacji.	K_W01
	2	EP2	Zna terminologię z zakresu neurofizjologii.	K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy czynnością układu nerwowego a funkcjami określonych struktur anatomicznych, działaniem zmysłów, mózgowych mechanizmów ruchu i czucia.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Ma umiejętność wyszukiwania i analizy informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych celem poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej wiedzy i umiejętności.	K_K01
	2	EP6	Jest otwarty na rozwój naukowy w neurofizjologii i gotowy do weryfikacji swojej wiedzy w świetle dostępnych danych.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Neuron jako podstawowa jednostka strukturalno-czynnościowa układu nerwowego. Neuroglej. Transmisja synaptyczna. Budowa, rodzaje i funkcja synaps. Neurotransmitery ? klasyfikacja, synteza, dezaktywacja.</p> <p>. Receptory neurotransmiterów. Klasyfikacja, drogi wewnątrzkomórkowej transdukcji sygnału. Plastyczność synaptyczna ? mechanizmy, funkcja.</p> <p>. Anatomia funkcjonalna ośrodkowego układu nerwowego. Układy cholinergiczne i monoaminergiczne mózgowia. Rola fizjologiczna, procesy patologiczne. Czucie dotyku i bólu.</p> <p>. Neuronalne podłoże percepcji wzrokowej.</p> <p>. Słuch i równowaga.. Smak i węch.</p> <p>. Mózgowe mechanizmy procesów motorycznych. Kontrola ruchu kręgowców - pień mózgu, zwoje podstawy, mózg, kora ruchowa. Ruchy zamierzone. Planowanie ruchu. Obszary przedruchowe. Wpływ informacji dotykowych i bólowych na zachowanie ruchowe. Odruch jako czynność układu nerwowego. Warunkowanie. Podstawy neuropatologii - choroby zwyrodnieniowe i zaburzenia psychiczne. Elektrofizjologia. Pobudliwość. Bioelektryczny prąd spoczynkowy, czynnościowy. Oznaczenie progu pobudliwości nerwu i miśnia. Wpływ różnych czynników na pobudliwość tkanki nerwowej.</p> <p>. Transmisja synaptyczna. Analiza komórkowych mechanizmów działania wybranych substancji psychoaktywnych (prezentacje studentów w oparciu o literaturę, źródła internetowe, analizy ulotek informacyjnych wybranych neurofarmaceutyków). Badanie właściwości ośrodków nerwowych (sumowanie, promieniowanie), mierzenie czasu odruchu.</p> <p>. Badanie odruchów warunkowych u człowieka.</p> <p>. Fizjologia narządów zmysłów. Badanie czucia i bólu.</p> <p>. Fizjologia narządów zmysłów. Badanie narządu wzroku.</p> <p>. Fizjologia narządów zmysłów. Badanie narządu słuchu i równowagi.</p> <p>. Fizjologia narządów zmysłów. Badanie czucia smaku i węchu. Badanie czynności somatosensorycznej i asocjacyjnej kory mózgowej. Ocena sprawności psychoruchowej. Ocena lateralizacji czynności ruchowych.</p> <p>. Ocena czynności autonomicznego układu nerwowego.</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia		Zajęcia praktyczne, prezentacje multimedialne.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładu: Egzamin pisemny w formie testu. Zaliczenie ćwiczeń: Ocena końcowa z kolokwium pisemnych. Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią ocen z egzaminu pisemnego i oceny z ćwiczeń.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące: 1. Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest oceną z egzaminu ustnego.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena otrzymana na egzaminie jest równocześnie oceną z przedmiotu. Student otrzymuje ocenę: bdb - jeżeli z egzaminu pisemnego uzyskał od 95 do 100% punktów; db - jeżeli z egzaminu pisemnego uzyskał od 80 do 94% punktów; dst - jeżeli z egzaminu pisemnego uzyskał minimum 60% punktów.</p>	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3434_23S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe formy prowadzenia działalności gospodarczej oraz kryteria ich wyboru	K_W02 K_W06
	2	EP2	Student zna zasady gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa	K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wskazać zalety i wady poszczególnych organizacyjno-prawnych form prowadzenia działalności gospodarczej	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii ekonomicznej w przedmiotowym zakresie badawczym	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności	K_K01
	2	EP6	Student jest otwarty na nowe idee, jest kreatywny i jednocześnie nie jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedmiot zainteresowania badawczych w ramach podstaw przedsiębiorczości. Organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej i kryteria ich wyboru. Kryteria klasyfikacyjne i typologia przedsiębiorstw. Otoczenie współczesnych podmiotów gospodarczych. Struktura celów w przedsiębiorstwie. Czynniki konkurencyjne przedsiębiorstw. Procesy rozwojowe w przedsiębiorstwach - informacja, wiedza, innowacje.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Analiza tekstów z dyskusją, Metody heurystyczne, w tym burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu: kolokwium obejmujące pytania otwarte, prezentacja grupowa lub indywidualna			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwium i prezentacji			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy Pythona (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_14S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje miejsce programowania w kognitywistyce, wskazuje potencjalne zastosowania myśli programistycznej w badaniach słuchowych zrozumieniu, modelowaniu i testowaniu funkcji poznawczych człowieka	K_W01 K_W06
	2	EP2	zna i rozumie zasady tworzenia i upowszechniania kodu programistycznego, w tym związane z etycznym aspektem wykorzystania pracy innych autorów	K_W12 K_W13
umiejętności	1	EP3	wyszukuje rozwiązania programistycznych problemów w internecie, porusza się po forach programistycznych w celu zdobycia informacji rozwijających w tym celu powstałe w trakcie opracowywania własnego kodu	K_U01 K_U02 K_U15
	2	EP4	potrafi efektywnie odnaleźć się w pracy nad kodem grupowym	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do poddania krytycznej ocenie stanu swojej wiedzy programistycznej	K_K01
	2	EP6	przejawia postawę otwartości na inne niż własna koncepcje rozwiązań problemu programistycznego oraz w razie do wiadczenia trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu gotowość do zmiany strategii postępowania w świetle opinii ekspertów	K_K02 K_K03 K_K11

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie do Pythona, programowanie w badaniach kognitywistycznych, zasady konstrukcji przejrzystego i poprawnego kodu. Typy zmiennych, operacje na łańcuchach znaków, operacje wejścia-wyjścia, funkcja input(). Instrukcje warunkowe. Pętle for while. Losowość i czas reakcji. Zaprogramowanie badania ukrytych skojarzeń (IAT). Powtórka 1. Typy matrycowe - krotki, listy, słowniki. Zaprogramowanie badania efektu Stroop'a. Operacje na plikach. Funkcje. Graficzny Interfejs Użytkownika (GUI). Powtórka 2. Wprowadzenie w klasy.

Metody kształcenia	Metody programowe z użyciem komputera	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie przynajmniej 50% pkt za wszystkie projekty przygotowywane w trakcie zajęć. Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie punktów uzyskanych w trakcie semestru za projekty wykonywane na zajęciach, przeliczonych wg następującej skali: 90% pkt - bdb, 80% pkt - db+, 70% pkt - db, 60% pkt - dst+, 50% pkt - dst.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocen z przedmiotu jest ocena z laboratorium.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pragmatyka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2669_14S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe terminy polskiej zycznej i angloj zyczne stosowane w pragmatyce.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje opisywane przez pragmatyk aspekty i typy znaczenia aktu komunikacyjnego.	K_W07
	3	EP3	Student zna specyfik przedmiotow pragmatyki, charakteryzuje jej relacje z j zykoznawstwem oraz semantyk , zna jej główne kierunki rozwoju.	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student poprawnie postuguje si terminologi pragmatyki do opisu i obja niania zjawisk komunikacyjnych.	K_U04
	2	EP5	Student poprawnie stosuje teorie z zakresu pragmatyki do wyja nienia funkcjonowania konkretnych aktów komunikacyjnych.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo kontekstowych uwarunkowa znaczenia komunikatu i ryzyka nieporozumie wynikaj cych z ignorowania tych uwarunkowa .	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie: przedmiot bada pragmatyki, pragmatyka a semantyka. Grice'a teoria znaczenia. Implikatury konwersacyjne. Okazjonalno .
Niedookre lenie j zykowe. Presupozycje: opis zjawiska. Presupozycje: próby wyja nienia zjawiska. Metafory. Akty mowy.

Metody kształcenia	analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu według nast puj cej punktacji: bdb (14-15 pkt.), db+ (13 pkt.), db (11-12 pkt.), dst+ (10 pkt.), dst (8-9 pkt.) Student zdobywa punkty realizuj c dwa obowi zkowe zadania: przyst puj c do egzaminu ustnego (0-10 pkt.) oraz przygotowuj c projekt zaliczeniowy (0-5 pkt.). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu ustnego obejmuj cego materiał przekazany na wykładach i zawarty w literaturze podstawowej. Podczas egzaminu student odpowiada na dwa pytania wylosowane z listy pyta podanej do wiadomo ci w ostatnim miesi cu semestru. Za odpowied na ka de pytanie otrzymuje od 0 do 5 pkt. Celem projektu jest pisemna analiza prostych konwersacji (zaczepni tych z literatury pi knej, filmu, programu telewizyjnego lub radiowego itp.) pod k tem kontekstowo uwarunkowanych znacze i funkcji analizowanych wypowiedzi: implikatur, niedookre le j zykowych, presupozycji itp.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_8S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych	
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działa praktycznych	
	3	EP6	potrafi wybra i zastosowa wla ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира ródki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny	
	2	EP8	jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych. Fundusz alimentacyjny. Egzekucja krajowych wiadcz alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym. Egzekucji z zagranicy wiadcz alimentacyjnych. Zagadnienia prawa wla ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty. Administracyjne ródki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego.				
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn poł czony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: problemy kognitywistyki I: percepcja (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_16S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyja nia interdyscyplinarny charakter bada kognitywistycznych nad percepcj oraz rozumie zwi zek pomi dzy powstaniem nowych dyscyplin naukowych a tradycj naukow .	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07
	2	EP2	Student dysponuje znajomo ci terminologii kognitywistycznej w j zyku polskim oraz w j zyku angielskim, głównie w zakresie omawianej problematyki.	K_W04 K_W05
	3	EP3	Student charakteryzuje procesy percepcyjne, rozpoznaje i obja nia wpływ ogólnych koncepcji kognitywistyki na rozwój omawianych teorii percepcji.	K_W03 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student wyszukuje, porz dkuje i analizuje informacje przydatne przy opracowywaniu wybranych problemów z zakresu kognitywistycznych badan nad percepcj .	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	2	EP5	Rozpoznaje społeczno-kontekstowe uwarunkowania skuteczno ci przekazu internetowego, zwłaszcza informacji przekazywanej za pomoc bod ców wizualnych.	K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP6	Student trafnie definiuje poj cia z zakresu omawianej na wykładzie problematyki oraz analizuje i ocenia argumentacj teoretyczno-empiryczn w analizie wybranych zagadnie .	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia wpływ osi gni teoretyczno-empirycznych omawianych koncepcji percepcji na rozumienie zachowa indywidualnych osób oraz grup społecznych.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teorie percepcji jako przykład interdyscyplinarnych bada kognitywistycznych. Główne zało enia ekologicznej teorii percepcji. Ekologiczna teoria percepcji a teoria postaci. Komputacyjny model procesów poznawczych. Teoria percepcji według D. Marra jako przykład komputacjonizmu. Krytyka komputacjonizmu na gruncie enaktywnego podej cia do wiadomo ci i percepcji. Co to znaczy, e percepcja jest to sama z działaniem?. Teoria enaktywna a teoria ekologiczna. Teoria enaktywna a problem qualiów. Najnowsze zastosowania omawianych teorii percepcji.				
Metody kształcenia	Wykład, streszczenie, prezentacja multimedialna, analiza porównawcza oraz poj ciowa.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: egzamin ustny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu. Wyliczenie oceny z wykładu Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3432_25S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wykazuje si wiedz na temat podstawowych metod sztucznej inteligencji.	K_W01
	2	EP2	Student ma wiedz na temat zastosowania wybranych metod sztucznej inteligencji w badaniach naukowych.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student rozwi zuje przykładowe problemy podstawowymi metodami sztucznej inteligencji.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi analizowa dane metod zbiorów przybli onych.	K_U02
	3	EP5	Student potrafi pracowa w zespole przy wspólnym rozwi zywanu problemu.	K_U02 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów wykorzysta zdobyt wiedz dotycz c zastosowania ró nych metod sztucznej inteligencji w prowadzonych przez siebie badaniach.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Sztuczna inteligencja - geneza, podstawowe poj cia, historia bada nad sztuczna inteligencj . Test Turinga - czy maszyna mo e samodzielnie my le ?. Współczesne cyborgi. Przegl d metod sztucznej inteligencji: sztuczne sieci neuronowe. Przegl d metod sztucznej inteligencji: zbiory przybli one. Przegl d metod sztucznej inteligencji: algorytmy genetyczne. Przegl d metod sztucznej inteligencji: logika rozmyta.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie minimum 60% punktów z egzaminu pisemnego oraz zło enie projektu wykonanego samodzielnie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z egzaminu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: problemy kognitywistyki III: wiadomości (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_24S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyjaśnia specyfikę kognitywistycznych badań nad wiadomościami i charakteryzuje ich związki z badaniami prowadzonymi przez inne subdyscypliny kognitywistyczne.	K_W01
	2	EP2	Student nazywa w języku polskim i angielskim oraz charakteryzuje aspekty wiadomości, które stanowią wyzwanie dla wyjaśnienia naukowego.	K_W03 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student porównuje i analizuje różnice poglądów na temat natury wiadomości omawiane w literaturze, ocenia je w świetle znanych mu wiadomości empirycznych.	K_U03
	2	EP4	Student posługuje się trafnie terminologią kognitywistyczną, formułuje proste problemy badawcze dotyczące wiadomości, podejmuje próby ich rozwiązania.	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia wkład kognitywistycznych badań nad wiadomościami w zrozumienie działania człowieka, przeciwdziałania nieporozumieniom i wykluczeniom wynikającym z nieznanymi uprzedzeniami.	K_K05 K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Podstawowe pojęcia i różniczenia dotyczące wiadomości. Umysł psychologiczny i umysł fenomenalny/ wiadomość psychologiczna i wiadomość fenomenalna. Filozoficzny problem wiadomości - tzw. trudny problem wiadomości. Subiektywność wiadomości jako iluzja psychologiczna. Wiadomość a funkcje poznawcze. Qualia z naukowego punktu widzenia: biologiczna funkcja qualii. Neuronalne korelaty wiadomości. Zaburzenia wiadomości i problem trzecioosobowego dostępu do wiadomości. Próby wyjaśnienia intuicji dualizmu. Czy intuicja dualizmu jest złudzeniem psychologicznym?.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny; prezentacje multimedialne; analiza argumentów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu z treści wykładu i literatury podstawowej (wskazane fragmenty). Egzamin ma formę pisemną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: propedeutyka filozofii (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2673_2S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia, nazywa i charakteryzuje poszczególne dyscypliny filozoficzne, opisuje ich problematykę i zachodzące między nimi zależności.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje filozoficzne uwarunkowania problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01 K_W02
	3	EP3	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w filozofii.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student analizuje teksty filozoficzne oraz z dyscyplin pokrewnych.	K_U01
	2	EP6	Student skutecznie wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii do interpretacji najnowszych trendów kulturowych i zjawisk społecznych.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomości i umiejętności z zakresu wiedzy ludzkiej w ogóle, a także jej uwarunkowania społecznych.	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Analiza wybranych problemów filozoficznych (wiedza, prawda i sceptycyzm, umysł i ciało, wolna wola, dobro i zło, sprawiedliwość, miernotność i sens życia) na podstawie tekstów K. Ajdukiewicza, B. Russella i T. Nagela. Kolokwium zaliczeniowe. Odmiany wiedzy ludzkiej, jej źródła i uwarunkowania. Metodologiczne typy nauk. Podstawowe koncepcje filozofii. Filozofia, światopogląd, ideologia. Filozofia, nauka, kognitywistyka. Działy filozofii: logika, teoria poznania, ontologia, filozofia umysłu, etyka, estetyka. Metafilozofia i historia filozofii.</p>				
Metody kształcenia	wykład z informacyjny, wykład konwersatoryjny, Analiza wybranych problemów filozoficznych na podstawie lektury tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM			EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestniczenie w zajęciach, zaliczenie sprawdzianu pisemnego na wykładach. Warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie egzaminu ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równą średniej arytmetycznej ocen z wykładów (zaliczenie z ocen) oraz z wykładu (egzamin).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_2S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01 K_U16
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_3S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01 K_U16
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Konwersatorium do wyboru w j. zyku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w j. zyku obcym (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_18S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J. zyk przedmiotu: semestr: 6 - j. zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i charakteryzuje uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych i filozoficznych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Student sprawnie posługuje się terminologią kognitywistyczną i filozoficzną w j. zyku angielskim i polskim	K_U04 K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student prowadzi dyskusje w j. zyku angielskim	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Przedmiot do wyboru w j. zyku obcym.				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć jest (a) pozytywna ocena z kolokwium obejmującego wiedzę z przedmiotu oraz wiedzę z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu (oceny koordynatora) jest ocena z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przygotowanie kwestionariuszy i testów (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2669_32S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi oraz narz dzia stosowane w psychometrii	K_W08
	2	EP2	zna i wymienia podstawowe zasady konstrukcji narz dzi testowych, z uwzgl dnieniem ich etycznych i społecznych aspektów	K_W02 K_W13
	3	EP4	rozpoznaje na poziomie podstawowym bł dy merytoryczne pseudotestów	K_W03 K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	stosuje zasady prawidłowej konstrukcji testów psychologicznych	K_U02 K_U04
	2	EP5	poprawnie interpretuje wyniki przeprowadzonego przez siebie pilota u	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uznania znaczenia prawidłowo i rzetelnie skonstruowanych narz dzi testowych w badaniach kognitywistycznych oraz do wynikaj cego z tego przyj cia okre lonych procedur słu cych realizacji postawionego celu badawczego	K_K03 K_K05 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Kwestionariusze i testy jako narz dzia badawcze. Interpretacja wyników testowych, wynik surowy, wynik przeliczony, grupa odniesienia. Trafno i rzetelno testu. Procedura standaryzacji. Adaptacja kulturowa narz dzia. Procedury konstrukcji i analizy testów. Etyczne i prawne aspekty stosowania testów.

Metody kształcenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4
	PROJEKT	EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmuj cego tre ci omawiane na zaj ciach oraz ustne przedstawienie przed grup szczególowego planu na konstrukcj wybranego testu/kwestionariusza. Prezentacje b d dyskutowane w trakcie zaj .</p> <p>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu: 91-100% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena dobra plus (4,5); 71-85% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena dobra (4,0), 66-70% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Szczegółowe zasady wyliczania oceny z przedstawionego planu na konstrukcj kwestionariusza: - odpowiedni dobór grupy badawczej (0-10 pkt), - przedstawienie pyta testowych z podziałem na skale (0-10 pkt), - propozycja analiz statystycznych (0-10 pkt),</p>	

- ocena poprawno ci narz dzia (0-10 pkt),
- ocena estetyki narz dzia oraz funkcjonalno ci zastosowanych rozwi za (0-10 pkt).

Zasady wyliczania oceny za plan na konstrukcj wybranego testu/kwestionariusza:

91-100% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena bardzo dobra (5,0);

86-90% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena dobra plus (4,5);

71-85% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena dobra (4,0),

66-70% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena dostateczna plus (3,5);

51-65% maksymalnej mo liwej sumy punktów: ocena dostateczna (3,0).

Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z wicze .

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia emocji i motywacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_1S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawową terminologię z zakresu emocji i motywacji	K_W03
	2	EP2	Student zna i trafnie opisuje koncepcje emocji i motywacji o różnych rodowodach teoretycznych.	K_W05
	3	EP3	Student rozumie na czym polegają różnice indywidualne w obszarze emocji.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student czyta ze zrozumieniem prace naukowe z zakresu psychologii emocji i motywacji.	K_U03
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do analizy realnych zjawisk oraz problemów psychologicznych i społecznych.	K_U09
	3	EP6	Student ma podstawowe umiejętności aplikowania wiedzy z zakresu emocji i motywacji (m. in. regulacji emocji i motywacji) do konkretnych sytuacji życia codziennego.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Docenia rolę, jaką emocje i motywacje odgrywają w ukierunkowywaniu ludzkiego zachowania.	K_K06
	2	EP8	Potrafi w sposób zrozumiały przekazać wiedzę na temat przyczyn, przebiegu i skutków procesów emocjonalno-motywacyjnych	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Ogólna charakterystyka emocji oraz sposoby ich definiowania. Funkcje emocji. Klasyfikacja emocji. Filogeneza emocji - podejście ewolucyjne vs. podejście społecznych konstruktywistów. Mechanizm powstawania emocji - wybrane koncepcje emocje. Ekspresja emocjonalna. Biologiczne podstawy emocji. Emocje a kultura. Specyfika wybranych emocji.				
Metody kształcenia	Dyskusja, analiza literatury.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z kolokwium.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia poznawcza (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2813_4S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki, ze szczególnym uwzględnieniem właściwego jej interdyscyplinarnego podejścia badawczego i głównych tendencji jej rozwoju	K_W01
	2	EP2	ma ogólną wiedzę z zakresu psychologii poznawczej	K_W02
	3	EP3	zna terminologię kognitywistyczną w języku polskim	K_W03
	4	EP5	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym opisywane przez kognitywistów formy aktywności poznawczej człowieka, w tym percepcję, rozumowanie (myślenie), wiadomości, rozumienie zachowań komunikacyjnych i inne	K_W05
	5	EP8	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzia pozyskiwania, opisu i opracowania danych oraz techniki modelowania procesów poznawczych	K_W08
	6	EP10	zna i rozumie metody analizy oraz interpretacji informacji internetowej, ma podstawową wiedzę o metodach jej tworzenia, zna poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalności	K_W10
umiejętności	1	EP11	formułuje proste ekspertyzy dotyczące funkcji poznawczych, analizuje podłoże działań innych ludzi	K_U12
	2	EP12	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu przygotowania i zaprezentowania grupie opracowania wybranego problemu badawczego	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP13	rozumie potrzeby i celowo wykorzystania określonych paradygmatów psychologii poznawczej w badaniach	K_K03
	2	EP14	ma wiadomości poznawczych uwarunkowaną skuteczną współpracę i komunikację oraz zagrożenia wynikające z ignorowania tych uwarunkowań	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do psychologii poznawczej. Spostrzeganie. Uwaga. Pamięć. Wyobrażenia. Myślenie. Psychologia poznawcza: wprowadzenie. Reprezentacje umysłowe. Reprezentacje pojęciowe, dynamiczna koncepcja umysłu. Wiedza: rodzaje, organizacja, nabywanie. Uwaga i wiadomości. Kontrola poznawcza. Percepcja. Pamięć. Czynności pamięciowe. Myślenie i rodzaje rozumowania. Rozwiązywanie problemów. Wydawanie sądów, decyzje. Język i mowa.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, referat, streszczenie przygotowanego wcześniej do prezentacji tekstu, analiza krytyczna, dyskusja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP5,EP8
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP5,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA	EP11,EP12,EP13,EP14
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP13,EP2,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie testu obejmującego materiał zaprezentowany w czasie prezentacji wykładu oraz materiał dostępny we wskazanej literaturze podstawowej.</p> <p>Zaliczenie wicze następuje na podstawie przedstawionej obowiązkowej prezentacji i uzyskania oceny co najmniej dostatecznej, na którą składają się :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach (10% oceny końcowej) - prezentacja (10% oceny końcowej) - 4 wejściówki (40% oceny końcowej) - kolokwium zaliczeniowe (40% oceny końcowej) 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i z wykładów.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie testu obejmującego materiał zaprezentowany w czasie prezentacji wykładu oraz materiał dostępny we wskazanej literaturze podstawowej.</p> <p>Zaliczenie wicze następuje na podstawie przedstawionej obowiązkowej prezentacji (w grupach ? tematy 2-13) i uzyskania oceny co najmniej dostatecznej, na którą składają się :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach (10% oceny końcowej) - prezentacja (10% oceny końcowej) - 4 wejściówki (40% oceny końcowej) - kolokwium zaliczeniowe (40% oceny końcowej). <p>Skala ocen: 2;3;3,5;4;4,5;5</p>	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: semantyka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3442_9S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przedmiot bada semantyki j zykoznawczej.	K_W02
	2	EP2	Zna poj cie jednostki leksykalnej oraz typy relacji mi dzy jednostkami.	K_W02
	3	EP3	Zna podstawowe terminy zwi zane z analiz semantyczn .	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpozna podstawowe relacje semantyczne mi dzy jednostkami j zyka.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzi analiz przekształce semantycznych wybranego leksemu.	K_U01
	3	EP6	Potrafi okre li gramatyczne, semantyczne oraz pragmatyczne funkcje jednostek leksykalnych.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie analizowa ró ne teksty (np. artystyczne, naukowe, urz dowe), wskazuj c na znaczenie poszczególnych elementów j zyka.	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia dorobek semantyki i jej rol w interpretowaniu procesu komunikacji.	K_K09
	2	EP9	Respektuje zasady tworzenia rzetelnych informacji, zachowuj c przy tym normy etyczne.	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Semantyka jako dyscyplina j zykoznawcza. Przedmiot, cele i metody współczesnej semantyki. Semantyka leksykalna a semantyka wypowiedzi. Podstawowe relacje semantyczne: synonimia, antonimia, hiponimia, hiperonimia, paronimia. Polisemia a homonimia. Poj cie jednostki leksykalnej. Kryteria klasyfikacji leksykalnych jednostek j zyka. Klasyczne i nieklasyczne opisy znaczenia. Konotacje semantyczne. Przeobra enia semantyczne (generalizacja, specjalizacja, przeniesienie znaczenia). Metody definiowania. Cechy gramatyczne, semantyczne i pragmatyczne leksykalnych jednostek j zyka. Semantyka a syntaktyka. Analiza wybranych tekstów. Struktura tematyczno-rematyczna wypowiedzi. Analiza wybranych tekstów. Stylistyka j zykoznawcza a semantyka.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, wykład konwersatoryjny, analiza tekstu, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanego projektu, którego celem jest pisemna analiza wybranego tekstu (artystycznego, urzędowego, publicystycznego itp.) z wykorzystaniem metod semantyki językoznawczej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu ustnego.</p> <p>Ocenę z wykładu stanowi ocena z przygotowanego projektu, ocenę z wicze ocena za sprawdzian ustny, ocenę z przedmiotu średnia dwóch wymienionych.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z wykładu i wicze .
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2669_52S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje oraz wyjaśnia tezy i argumenty formułowane w pracach naukowych dotyczących problematyki pracy dyplomowej, rozpoznaje i przedstawia ich założenia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W09
	2	EP2	Student wymienia oraz objaśnia na przykładach zasady konstrukcji tekstu naukowego oraz zasady konstrukcji projektu badawczego.	K_W12
umiejętności	1	EP3	Student organizuje warsztat pracy naukowej swojej i zespołu badawczego: porządkuje zdobytą wiedzę, szuka nowych informacji niezbędnych do realizacji projektu badawczego, planuje i definiuje kierunki dalszych studiów i badań.	K_U01 K_U13 K_U15
	2	EP4	Student analizuje teksty dotyczące problematyki jego pracy badawczej, tłumaczy fragmenty obcojęzycznych rozpraw naukowych dla potrzeb realizowanego projektu badawczego.	K_U03 K_U14
	3	EP5	Student formułuje, uzasadnia, ocenia i weryfikuje hipotezy badawcze realizowanego projektu badawczego w świetle dostępnej wiedzy oraz znanych doniesień eksperymentalnych.	K_U05
	4	EP6	Student konstruuje krótkie prace pisemne relacjonujące wyniki realizacji projektu badawczego.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia dorobek badawczy kognitywistyki oraz innych dyscyplin humanistycznych, rozumie jego wpływ na jakości społeczne, chętnie angażuje się w działania mające na celu jego popularyzację.	K_K05 K_K08

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Zasady konstruowania pracy naukowej: struktura pracy, sporządzenie opisu bibliograficznego, cytowanie ról, indeks rzeczowy, indeks terminów, indeks osobowy. Projekt dyplomowy jako projekt badawczy; składniki opisu projektu badawczego; sporządzenie harmonogramu zadań badawczych. Zdefiniowanie tematu i celu projektu dyplomowego z uwzględnieniem własnych zainteresowań poznawczych; zebranie literatury; prezentacja zastanej wiedzy na temat zagadnienia omawianego w projekcie. Prezentacja i dyskusja cząstkowych wyników realizowanego projektu dyplomowego; realizacja projektu w zgodzie z harmonogramem. Prezentacja i dyskusja cząstkowych wyników realizowanego projektu dyplomowego; realizacja projektu w zgodzie z harmonogramem. Prezentacja, internetowa publikacja i dyskusja pracy prezentującej wyniki projektu dyplomowego.

Metody kształcenia	Dyskusja problemowa, analiza przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 5 jest przedstawienie opisu dyplomowego projektu badawczego wraz z harmonogramem oraz spisem literatury niezbędnej do jego realizacji, a także publiczne przedstawienie i omówienie bieżącego stanu badań nad zagadnieniami, których dotyczy projekt.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 6 jest przedstawienie i dyskusja pracy prezentującej wyniki projektu dyplomowego.</p> <p>Ocena z przedmiotu za semestr jest równa ocenie uzyskanej na seminarium w tym semestrze.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) za semestr jest równa ocenie uzyskanej na seminarium w tym semestrze.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_14S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pojęcie dzieła sztuki. Forma i treść. Znaczenie kompozycji. Głębokość i przestrzeń obrazu. Barwa i walor. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy korekcyjnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_11S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecze stwa informacyjnego	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki społecze stwa informacyjnego	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ewolucja cywilizacji - droga do społecze stwa informacyjnego. Poj cie i istota społecze stwa informacyjnego. Czynniki determinuj ce społecze stwo informacyjne. Społeczny i gospodarczy wymiar społecze stwa informacyjnego.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialno biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_10S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istot , cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialno ci podmiotów (CSR)	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołów przy badaniu odpowiedzialno ci podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedur pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizowa i skomentowa	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo znaczenia wiedzy o CSR w rozwi zywanu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzeb odpowiedzialno ci społecznej za powierzone mu zadania	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialno ci biznesu (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialno jako przejaw kultury organizacji). Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialno ci biznesu; korzy ci z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec pracowników. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec otoczenia. Społeczna odpowiedzialno za środowisko przyrodnicze/realizacj celów rozwoju zrównowa onego. Odpowiedzialny konsument - konsumpcja zrównowa ona, upcykling/downcykling. Społeczna odpowiedzialno uczelni a zrównowa ony rozwój. Raportowanie społecznej odpowiedzialno ci i bariery w jej wdra aniu.				
Metody kształcenia	Wykład.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy. Obejmuje przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie bada i zaprezentowanie raportu ko cowego w postaci prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: statystyka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ2989_3S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia statystyki oraz podstawowe metody i procedury analizy statystycznej	K_W02
umiejętności	1	EP2	wybiera odpowiednie dla danej sytuacji badawczej metody i procedury analizy statystycznej, rozwiązuje za ich pomocą problemy związane z opracowaniem danych	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	docenia potrzeb zastosowania metod i procedur analizy statystycznej w badaniach i projektach o znaczeniu społecznym, przy zachowaniu gotowości krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz gotowości się uczenia do różnych jej ról	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Cele badań empirycznych w naukach społecznych i ich związek z analizą statystyczną.
 Podstawowe pojęcia w analizie statystycznej. Symbolika matematyczna. Wprowadzenie do pakietu SPSS. Podstawowe elementy opisu statystycznego:
 Miary tendencji centralnej. Miary dyspersji. Miary asymetrii i koncentracji. Wnioskowanie statystyczne:
 Krzywa normalna - jej właściwości i zastosowanie w analizie statystycznej.
 Podstawowe rozkłady teoretyczne zmiennych i ich właściwości. Elementy teorii estymacji. Testowanie hipotez parametrycznych.
 Testowanie hipotez nieparametrycznych. Zależności między zmiennymi:
 Metody analizy korelacji i regresji. Zaliczenie.

Metody kształcenia	Metody praktyczne: wyczenia przedmiotowe; wyczenia laboratoryjne.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawy zaliczenia zajęć: 1) pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego, składającego się z dwu, niezależnie punktowanych części: testu wiedzy i testu umiejętności. Obydwie części testu zaliczeniowego przeprowadzone zostaną na platformie e-learningowej Moodle; 2) pozytywna ocena za raport z analizy danych zgromadzonych w bazie z badania empirycznego.</p> <p>Test wiedzy składa się z pytań punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0); 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Test umiejętności składa się z zestawu pytań (zadań problemowych, sformułowanych tak, by student zaprezentował umiejętności, zdobyte na zajęciach), punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź.</p>	

<p>Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu zaliczeniowego są pozytywne oceny z obydwu jego części. Ocena za test zaliczeniowy jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen za test wiedzy i za test umiejętności.</p> <p>Projekt zostanie poddany ocenie w 5 kryteriach: 1) poprawność doboru oraz jakoś edycji (estetyk i czytelność) zastosowanych technik prezentacji wyników badania (szeregi rozdzielcze, tabele kontyngencji, wykresy rozkładów zmiennych, wykresy zależności między zmiennymi); 2) poprawność zastosowanych technik analizy; 3) poprawność interpretacji uzyskanych wyników; 4) zakres wyczerpania analizowanych zagadnień, a także 5) ogólna jakość i estetyka raportu. W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje punkty od 0 do 10. Suma zgromadzonych punktów stanowi podstawę dla oceny.</p> <p>Skala ocen: 50 pkt. i więcej: ocena bardzo dobra (5,0); 45-49 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 35-44 pkt.: ocena dobra (4,0); 30-34 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 20-29 pkt.: ocena dostateczna (3,0).</p>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z ćwiczeń

Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3434_2S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US42AIJ2332_21S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ró nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	
	4	EP4	Student zna i potrafi postugiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackiej.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
zaliczenia po otrzymaniu co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3362_4S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	4	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	5	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: sztuczna inteligencja (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_6S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Uczestnik zna i rozumie podstawowe metody sztucznej inteligencji	K_W01
	2	EP2	Uczestnik zna terminologi dotycz c bada nad sztuczna inteligencj w j zyku polskim	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	formuluje zło one i nietypowe problemy badawcze z zakresu sztucznej inteligencji, rozwi zuje je za pomoc trafnie dobranych metod i przy uwzgl dnieniu zastanej wiedzy teoretycznej i znanych doniesie eksperymentalnych	K_U05
	2	EP4	poprawnie wykorzystuje trafnie zdefiniowan terminologi z zakresu sztucznej inteligencji w kontaktach z otoczeniem	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	uczestnik jest gotów do poszerzania swojej wiedzy w zakresie sztucznej inteligencji	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Metody symbolicznej reprezentacji wiedzy. Strategie rozwi zywania problemów. Programowanie z ograniczeniami. Reprezentacje wiedzy niepewnej. Systemy ekspertowe. Uczenie maszynowe i odkrywanie wiedzy. Programowanie w logice.				
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne. dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium oraz pozytywna ocena z projektu zaliczeniowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu równa si ocenie z laboratorium				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: techniki argumentacji i perswazji (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ2989_31S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady i mechanizmy rządzące interakcjami ludzkimi.	K_W05
	2	EP2	Zna podstawowe techniki argumentacji, perswazji i manipulacji.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi zastosować w interakcji techniki argumentacji i perswazji.	K_U09
	2	EP4	Potrafi prowadzić dyskusję, dialog, podjąć oddziaływanie manipulacyjne, a także obroni się przed manipulacją partnerów interakcji.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi rozpoznać treści indoktrynacyjne w przekazie medialnym.	K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Wpływ społeczny. Istota zmiany społecznej. Perspektywy teoretyczne ujmowania człowieka i ich znaczenie dla projektów oddziaływania społecznego. Klasyczne badania eksperymentalne nad wpływem społecznym. Symboliczne wymiary komunikatu, prawda i fałsz w praktyce. Pomiędzy pozytywnym nakłonieniem i negatywnym przymusem. Mechanizmy wpływu grupowego. Wywieranie wpływu z perspektywy uczestnika procesu komunikacyjnego:
• Manipulacja: presja, szanta, kłamstwo, działania kontekstualne. Reklama i marketing - narzędzia perswazyjne. Negocjacje: strategie i argumentowanie.**

Metody kształcenia	Debata., Gra symulacyjna., Dyskusja polaryzowana.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo oraz aktywność podczas zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Aktywność podczas zajęć: 0-15 pkt Przygotowanie i prezentacja zadanej materiału: 0-10 pkt, szczegółowy opis poniżej: obserwacja i analiza wybranego aspektu rzeczywistości, w którym stosowane jest socjotechniczne oddziaływanie społeczne lub odwrotnie, stosowane są zabiegi obronne przed zabiegami perswazyjnymi (np. manipulacją). Każdy student samodzielnie (choć w towarzystwie wybranego studenta-partnera prowadzącego zblizony tematycznie obserwację) wybiera fragment życia społecznego, który zobowiązuje się poddać systematycznej analizie przy wykorzystaniu zeszytu obserwacji, stanowi cego rodzaj bazy danych z obserwacji (wpisy nie rzadziej niż raz w tygodniu). Na koniec semestru student prezentuje wyniki obserwacji. Uczestnictwo w debacie podsumowującej kurs: 0-10 pkt	
	Ocena dostateczna: 18-24 pkt. Ocena dobra: 25-30 pkt. Ocena bardzo dobra: 31-35 pkt.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teorie kompetencji komunikacyjnej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2669_16S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje opisywane przez kognitywistyk formy kompetencji komunikacyjnej, zna ich główne modele i ujęcia teoretyczne.	K_W05 K_W09
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe terminy polskojęzyczne i angielskojęzyczne stosowane w kognitywistycznych modelach kompetencji komunikacyjnej.	K_W03 K_W04
	3	EP3	Student wymienia i charakteryzuje opisywane przez kognitywistyczne modele kompetencji komunikacyjnej składniki i typy znaczenia aktu komunikacyjnego.	K_W07
	4	EP7	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kognitywistycznych modeli kompetencji komunikacyjnej, rozumie ich związki z teoriami konstruowanymi w językoznawstwie i pragmatyce, zna najnowsze tendencje w kognitywistycznych badaniach nad kompetencją komunikacyjną	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student poprawnie posługuje się terminologią stosowaną w kognitywistycznych modelach kompetencji komunikacyjnej do opisu i objaśniania zjawisk komunikacyjnych.	K_U04
	2	EP5	Student poprawnie stosuje kognitywistyczne modele kompetencji komunikacyjnej do wyjaśniania funkcjonowania konkretnych aktów komunikacyjnych.	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomości poznawczych i kulturowych uwarunkowań skutecznej komunikacji i ryzyka nieporozumień wynikających z ignorowania tych uwarunkowań.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie: pojęcie kompetencji komunikacyjnej, kompetencja a wykonanie, Shannona-Weavera model przekazywania informacji, kodowy a inferencyjny model komunikacji. Modele inferencyjne a idea gramatyki rozszerzonej. Teoria relewancji (1): teoria relewancji jako model inferencyjny. Teoria relewancji (2): znaczenie pojęciowe a znaczenie proceduralne, interpretacyjne użycie języka. Teoria relewancji (3): "dosłowność" i swobodne użycie języka. Ironia werbalna jako działanie komunikacyjne. Nieinferencyjne składniki kompetencji komunikacyjnej: kody naturalne i heurystyki. Teoria reprezentacji dyskursu (DRT) jako semantyka dynamiczna. Teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego (SDRT). Spór o porządkowe akty mowy.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, omawianie przypadków, wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu ustnego obejmuj ącego materiał przekazany na wykładach i zawarty w literaturze podstawowej. Podczas egzaminu student losuje trzy pytania, które pochodz ą z listy pyta ń podanej do wiadomo ści ostatnim miesi ącu semestru. Jedno z tych pyta ń odrzuca, a na dwa pozostałe odpowiada. Za odpowied ź na ka ńde pytanie otrzymuje od 0 do 5 pkt. Skala ocen: bdb (10 pkt.), db+ (9 pkt.), db (8 pkt.), dst+ (7 pkt.), dst (6 pkt.), ndst (0-5 pkt.).</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z egzaminu ustnego.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: tworzenie stron internetowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_13S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie rolę architektury informacji w nauce, biznesie i kulturze.	K_W08 K_W14
	2	EP2	Student zna czynniki wpływające na informatyczny przekaz komunikacyjny.	K_W12 K_W13
	3	EP3	Student zna podstawowe techniki analizowania, organizowania i formatowania informacji.	K_W12
umiejętności	1	EP4	Student porządkuje dostępne informacje na potrzeby pracy naukowej, przygotowywania raportów czy publikacji na stronach internetowych.	K_U08 K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wrażliwy na treści i formy przekazywane przez siebie i innych. Dostrzega wady przekazu komunikacyjnego związane z architekturą informacji i wykazuje chęć i gotowość do ich eliminacji.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Tematyka: Nauka języka HTML5: składnia, semantyka, zasady budowania struktury stron WWW, standardy W3C, SEO. Nauka języka CSS: składnia, zasady dziedziczenia, zasady stylowania stron WWW. Tworzenie stron dostosowanych do różnych wielkości ekranu (RWD). Użycie popularnych bibliotek CSS. Nauka języka JavaScript: elementy składni, konfiguracja, popularne biblioteki JQuery. Projektowanie stron przy pomocy narzędzi do tworzenia makiet (wireframing). Metodyki zwinne w zarządzaniu i rozwoju oprogramowania. Wykorzystanie materiałów zewnętrznych: prawa autorskie, rodzaje licencji. Wartościowe źródła zasobów i materiałów do wykorzystania. Systemy zarządzania treścią CMS, hosting, administrowanie stron na serwerach.</p>				
Metody kształcenia	Praca indywidualna z komputerem, analiza przypadków, praca w grupach internetowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zajęciach projekt zaliczeniowy oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za sprawdzian zaliczeniowy. Ocena z wicze (zaliczenie z ocen) jest średnią ocen za projekt zaliczeniowy oraz za sprawdzian zaliczeniowy. Warunki zaliczenia są takie same w obu semestrach prowadzenia przedmiotu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wicze (zaliczenie z ocen).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_4S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności	
	2	EP2	wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością	
umiejętności	1	EP3	interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne	
	2	EP4	określa związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka	
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwość wychowania, style wychowania w rodzinie. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowość i zagrożenia. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.</p>				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnienie i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do algorytmów (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_4S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologię dotyczącą algorytmów i struktur danych w języku polskim	K_W03
	2	EP2	Zna wybrane techniki konstrukcji algorytmów	K_W08
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętność rozwiązywania problemów z wykorzystaniem podejścia algorytmicznego	K_U05
	2	EP4	poprawnie wykorzystuje trafnie zdefiniowaną terminologię dotyczącą algorytmów i struktur danych w kontaktach z otoczeniem	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wykorzystywać nabytą wiedzę oraz zasięga opinii ekspertów w zakresie algorytmicznego rozwiązywania problemów	K_K02
	2	EP6	Student potrafi kreatywnie wykorzystać wiedzę z zakresu algorytmicznego rozwiązywania problemów do formułowania oraz rozwiązywania napotkanych problemów	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Reprezentacja algorytmów za pomocą opisu słownego i notacji matematycznej. Reprezentacja algorytmów w postaci strukturogramów, diagramów UML, grafów i drzew. Reprezentacja algorytmów w postaci schematu blokowego. Reprezentacja algorytmów w postaci tablic decyzyjnych i tablic krzyżowych. Reprezentacja algorytmów w języku programowania.				
Metody kształcenia	wiczenia w rozwiązywaniu zadań algorytmicznych, praca w laboratorium komputerowym i praktyczne sprawdziany umiejętności			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zaliczenie sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z laboratorium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do j zykoznawstwa (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US42AIJ2658_5S
---	--

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zagadnienia, kategorie i koncepcje j zykoznawcze, rozró nia subdyscypliny oraz szkoły j zykoznawcze.	K_W02 K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym funkcje j zyka.	K_W07 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student wykrywa tre ci i motywy kognitywistyczne w koncepcjach j zykoznawczych.	K_U03
	2	EP4	Student porównuje i klasyfikuje wypowiedzi j zykowe pod wzgl dem ich funkcji, rozpoznaje kulturowe i poznawcze uwarunkowania efektywnej interakcji j zykowej.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia dorobek badawczy j zykoznawstwa i rozumie jego wkład w zrozumienie poznawczej i komunikacyjnej aktywno ci człowieka.	K_K09
	2	EP6	Student wykazuje odpowiedzialno za warto ci kultury i społeczne reguł komunikacji, docenia ich wag i potrzeb upowszechniania.	K_K08 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przedmiot, zało enia i główne działy j zykoznawstwa. Przegl d dyscyplin (około)j zykoznawczych. Syntaktyka (gramatyka), semantyka, pragmatyka. J zykoznawstwo synchroniczne i diachroniczne. J zykoznawstwo teoretyczne i stosowane. Interdyscyplinarno j zykoznawstwa. Poj cie j zyka naturalnego. Cechy j zyka jako systemu znakowego. Uniwersalia j zykowe. Zró nicowane polszczyzny pocz tku XXI wieku: j. ogólny, dialekty ludowe, polszczyzna regionalna, zró nicowanie socjo- i profesjolektalne. Pragmatyka j zykoznawcza a współczesne nauki komunikacyjne. Modele komunikacji j zykowej a funkcje j zyka i aktu mowy. Akt mowy a dyskurs (wieloznaczno terminu). Teoria aktów mowy: lokucja, illokucja, perlokucja. Elementy paralingwistyczne jako składniki czynno ci mówienia, mowa ciała. Struktura systemu j zykowego. Przegl d kategorii morfosyntaktycznych. Struktura semantyczna słownictwa. Sposoby gromadzenia i opisu słownictwa. Wybrane zagadnienia leksykografii. J zykoznawstwo historyczno-porównawcze dawniej i dzi . W poszukiwaniu praj zyka i genezy zjawisk j zykowych, ustalanie pokrewie stwa mi dzy j zykami. Typologia j zyków wiata. Polszczyzna na tle j zyków indoeuropejskich i słowia skich. Z dziejów j zyka polskiego. J zykoznawstwo kognitywne: semantyka prototypów i podobie stw rodzinnych a semantyka strukturalistyczna, badanie metafor potocznych. Stereotypy w j zyku. Problemy j zykoznawstwa kulturowego. Uniwersalizm i relatywizm j zykowy.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, dyskusja
--------------------	----------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu (zaliczenie z ocen). Ocena z wykładu (zaliczenie z ocen) jest równa ocenie ze sprawdzianu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do kognitywistyki (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2673_3S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje kontekst historyczny i problemowy zagadnienie omawianych przez kognitywistyk, rozpoznaje ich interdyscyplinarny charakter, wymienia i objaśnia subdyscypliny badań kognitywistycznych.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student nazywa oraz streszcza problemy, tezy i argumenty formułowane w analizowanych przez siebie pracach badawczych z zakresu kognitywistyki, rozpoznaje empiryczne konsekwencje analizowanych przez siebie tez.	K_W03 K_W04 K_W05
	3	EP4	Student definiuje podstawowe terminy kognitywistyczne, ustala kryteria ich stosowalności.	K_W03
	4	EP6	Student ma wiadomość o wpływie teoretycznych i empirycznych osiągnięci kognitywistyki na takie dziedziny badawcze, jak medycyna, psychologia, pedagogika czy nauki społeczne.	K_W01
	5	EP7	Student charakteryzuje wpływ osiągnięci badawczych kognitywistyki na rozwój takich umiejętności indywidualnych, jak szybko nabywanie nowej wiedzy (uczenia się), szybko przetwarzania informacji w zadaniach sprawnościowych (np. testach lub zadaniach motorycznych) itp.	K_W05 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student analizuje i ocenia argumentację zawartą w pisemnych opracowaniach tematycznych z zakresu kognitywistyki.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do poszukiwania nowych rozwiązań oraz otwarty na argumentację.	K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Analiza tekstu: Andrzej Klawiter, "Pamięć i moc wyjątkowości kognitywistyki?" (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na temat powiązań (1. Metoda, cel i przedmiot kognitywistyki oraz 2. Interdyscyplinarność kognitywistyki). Analiza tekstu: Melvyn A. Goodale, David A. Westwood, "Ewolucja pojęcia na dwoiste widzenie: odrębne lecz wzajemnie oddziałujące szlaki korowe dla percepcji i działania?" (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na temat powiązań (1. klasyczne teorie percepcji wzrokowej oraz 2. nowa teoria dwóch szlaków wzrokowych). Analiza tekstu: Vilayanur S. Ramachandram, William Hirstein, "Trzy prawa jakości: co mówi nam neurologia o biologicznej funkcji świadomości, jakości i własnego ja?" (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na temat powiązań (1. teorie jakości oraz 2. teorie świadomości i samoświadomości (ja)). Analiza wybranych fragmentów: Peter Godfrey-Smith, "Inne umysły. O miernicy i prapoczątku świadomości" (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na temat powiązań (1. świadomość a odczuwanie oraz 2. relacja między biologią a kognitywistyką). Analiza tekstu: Bartosz Brodek i Mateusz Hohol, "Umysł matematyczny?" (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na temat powiązań (1. modele umysłu oraz 2. Johna Searle'a krytyka komputacjonizmu a idea umysłu matematycznego). Narodziny kognitywistyki: uwarunkowania historyczno-naukowe. Anatomia i poznawcze funkcje układu nerwowego. Metody badań stanów poznawczych oraz modele umysłu (blokowy, komputacyjny, koneksjonistyczny, modele dynamiczne i hybrydowe). Kognitywistyczne teorie percepcji. Uwaga i świadomość. Kognitywistyczne teorie działania. Kognitywistyczne teorie pamięci. Inne umysły, emocje, empatia i neurony lustrzane. Język i komunikacja. Sztuczna inteligencja.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, analiza tekstu.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu następuje na podstawie uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie uzyskania oceny pozytywnej, na którą składają się następujące czynniki (procentowo): obecność na zajęciach (10), aktywność i przygotowanie do zajęć (40), esej na zadany temat (50).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń (zaliczenie z ocen) oraz z wykładu (egzamin).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do kognitywistyki porównawczej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_7S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologię z zakresu kognitywistyki porównawczej w języku polskim	K_W03
	2	EP2	posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnorodnych form aktywności poznawczej zwierząt i innych nieludzi, takich jak percepcja, pamięć, myślenie oraz zachowania komunikacyjne	K_W07
	3	EP3	posiada wiedzę na temat metod badawczych oraz procedur eksperymentalnych stosowanych w ramach badań nad zdolnościami poznawczymi zwierząt i innych nieludzi	K_W08
umiejętności	1	EP4	student posiada umiejętność analizy tekstów z zakresu kognitywistyki porównawczej oraz oceniania zawartych w nich hipotez na temat zdolności poznawczych zwierząt i innych nieludzi w świetle wiedzy zdobytej na zajęciach	K_U01 K_U03
	2	EP5	student rozpoznaje interdyscyplinarny charakter badań z zakresu kognitywistyki porównawczej oraz potrafi zaplanować swoją pracę w zespole z uwzględnieniem zdobytych przez siebie kompetencji	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student potrafi rozpoznać występujące w przestrzeni publicznej i medialnej fałszywe informacje dotyczące funkcjonowania poznawczego zwierząt	K_K10
	2	EP7	Student potrafi krytycznie ocenić posiadane przez siebie wiedzę z zakresu kognitywistyki porównawczej, jest otwarty na zdobywanie nowych informacji w zakresie tego obszaru badawczego oraz potrafi korzystać ze różnorodnych przez ekspertów.	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Powstanie kognitywistyki porównawczej - rys historyczny. Problemy metodologiczne badań nad systemami poznawczymi zwierząt i innych nieludzi. Zdolności poznawcze człowieka i innych nieludzi. Zdolności poznawcze zwierząt udomowionych. Współczesne trendy badań w kognitywistyce porównawczej.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacje, dyskusja na temat tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z konwersatorium jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_7S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego systemu finansowego	
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniającymi kryteria rentowności, ryzyka i płynności	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rola finansów we współczesnym społeczeństwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Skąd czerpać podstawowe dane finansowe?. Pieniądz i inne instrumenty finansowe? ryzyko, płynność, rentowność. Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza podaży pieniądza. Inflacja. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych? co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne i zadania publiczne. Budżet państwa i budżet JST. Jak ocenić stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych?. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Analiza kwotowa giełdowych. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność. Czym jest forex?. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach? przyczyny i przebieg.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną zaliczenia wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2401_22S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosować nabyte umiejętności motoryczne do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	podjemuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4

1. Gry zespołowe:

- sposoby poruszania się po boisku,
- doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry,
- fragmenty gry i gra szkolna,
- gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,
- przepisy gry i zasady s dziowania,
- organizacja turniejów w grach zespołowych,
- udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

2. Aerobik, Taniec:

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych,
- zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu,
- wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .

3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo,):

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu,
- wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych,
- umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu,
- gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny,
- organizacja turniejów i zawodów ,
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej,
- udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Akademickie Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)

- nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze
- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej
- nauka umieć tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak)
- przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych
- elementy survivalu
- nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej

. do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4

1. Gry zespołowe:

- sposoby poruszania się po boisku,
- doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry,
- fragmenty gry i gra szkolna,
- gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,
- przepisy gry i zasady s dziowania,
- organizacja turniejów w grach zespołowych,
- udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

2. Aerobik, Taniec:

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych,
- zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu,
- wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .

3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo,):

- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej,
- nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu,
- wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych,
- wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych,
- umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu,
- gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny,
- organizacja turniejów i zawodów ,
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej,
- udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Akademickie Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).

4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)

- nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze
- poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej
- nauka umieć tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak)
- przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych
- elementy survivalu
- nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich
- udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej

Metody kształcenia

- metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;
- metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze);
- metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bń dów.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_33S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji uwzględniane w koncepcjach omawianych na zajęciach.	K_W07
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje funkcje języka charakteryzowane w koncepcjach omawianych na zajęciach.	K_W11
umiejętności	1	EP3	Student dokonuje analiz omawianych na zajęciach funkcji aktów komunikacji językowej.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Docenia znaczenie wiedzy o komunikacji i języku dla zrozumienia życia społecznego, ma wiadomości poznawczych kulturowych uwarunkowań skutecznej interakcji językowej	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "J zyk i komunikacja".				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego. Prowadzący przedmiot podaje skalę ocen obowiązującą na kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z kolokwium ustnego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Człowiek i kultura [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2673_31S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności poznawczej człowieka, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe i filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne warunki uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W05
	3	EP3	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowiących dorobek badawczy humanistyki.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia rolę refleksji humanistycznej w praktyce badawczej oraz w życiu społecznym, ma świadomość zagrożeń wynikających z jej braku.	K_K09 K_K10
	2	EP6	Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępną argumentacji	K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura". Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".				
Metody kształcenia	Wykład prelegentowy i konwersatoryjny, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć jest (a) pozytywna ocena z kolokwium ustnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) pozytywna ocena prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu (oceny koordynatora) jest ocena z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]			
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_20S
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje opisywane na gruncie kognitywistyki mechanizmy i procesy poznawcze, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie cele kształcenia.	K_U02 K_U15
	2	EP4	Student porządkuje zdobytą wiedzę teoretyczną na temat omawianych zagadnień, wyprowadza z niej wnioski o charakterze empirycznym	K_U01 K_U03
	3	EP5	Student formułuje podstawowe ekspertyzy i dyrektywy praktyczne dotyczące technik stymulujących prawidłowy rozwój zdolności i mechanizmów poznawczych omawianych na zajęciach.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01 K_K11
	2	EP7	Student docenia rolę badań kognitywistycznych dla rozumienia życia społecznego, a zwłaszcza dla terapii upośledzone mechanizmów poznawczych i dla zapobiegania wykluczeniom związanym z tymi upośledzeniami.	K_K10

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego sprawdzianu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_40S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji uwzględniane w koncepcjach omawianych na zajęciach.	K_W07
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje funkcje języka charakteryzowane w koncepcjach omawianych na zajęciach.	K_W11
umiejętności	1	EP3	Student dokonuje analiz omawianych na zajęciach funkcji aktów komunikacji językowej.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Docenia znaczenie wiedzy o komunikacji i języku dla zrozumienia życia społecznego, ma wiadomości poznawczych kulturowych uwarunkowań skutecznej interakcji językowej	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "J zyk i komunikacja".				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego. Prowadzący przedmiot podaje skalę ocen obowiązującą na kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z kolokwium ustnego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]			
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_35S
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje opisywane na gruncie kognitywistyki mechanizmy i procesy poznawcze, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie cele kształcenia.	K_U02 K_U15
	2	EP4	Student porządkuje zdobytą wiedzę teoretyczną na temat omawianych zagadnień, wyprowadza z niej wnioski o charakterze empirycznym	K_U01 K_U03
	3	EP5	Student formułuje podstawowe ekspertyzy i dyrektywy praktyczne dotyczące technik stymulujących prawidłowy rozwój zdolności i mechanizmów poznawczych omawianych na zajęciach.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01 K_K11
	2	EP7	Student docenia rolę badań kognitywistycznych dla rozumienia życia społecznego, a zwłaszcza dla terapii upośledzone mechanizmów poznawczych i dla zapobiegania wykluczeniom związanym z tymi upośledzeniami.	K_K10

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego sprawdzianu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]			
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny III (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_41S
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje opisywane na gruncie kognitywistyki mechanizmy i procesy poznawcze, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie cele kształcenia.	K_U02 K_U15
	2	EP4	Student porządkuje zdobytą wiedzę teoretyczną na temat omawianych na zajęciach, wyprowadza z niej wnioski o charakterze empirycznym	K_U01 K_U03
	3	EP5	Student formułuje podstawowe ekspertyzy i dyrektywy praktyczne dotyczące technik stymulujących prawidłowy rozwój zdolności i mechanizmów poznawczych omawianych na zajęciach.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01 K_K11
	2	EP7	Student docenia rolę badań kognitywistycznych dla rozumienia życia społecznego, a zwłaszcza dla terapii upośledzone mechanizmów poznawczych i dla zapobiegania wykluczeniom związanym z tymi upośledzeniami.	K_K10

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego sprawdzianu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	