

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

kognitywistyka komunikacji

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 67

KLASYFIKACJA ISCED		0223
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	kognitywistyka komunikacji
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, językoznawstwo, filozofia, Dyscyplina prowadząca: filozofia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	- filozofia - 52% - psychologia - 17% - nauki o komunikacji społecznej i mediach - 13% - językoznawstwo - 11% - nauki socjologiczne - 7%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (120), napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej "dostateczny".
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		kognitywistyka komunikacji
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		filozofia j zykoznawstwo nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki socjologiczne psychologia
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		filozofia
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki oraz jej tendencjach rozwojowych: rozumie interdyscyplinarny charakter jej badań, zna związki zachodzące między kognitywistyką a dyscyplinami naukowymi obszaru nauk humanistycznych (filozofii, j zykoznawstwem i in.) oraz dyscyplinami naukowymi obszaru nauk społecznych (psychologii, socjologii, naukami o komunikacji społecznej i mediach i in.) umożliwiając współpracę z specjalistami z różnych dziedzin badawczych	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą teorie i metodologie z zakresu dyscyplin naukowych badanych i komunikacyjnych aktywno człowieka, w tym filozofii, j zykoznawstwa, psychologii, socjologii, nauk o komunikacji społecznej i mediach	P7S_WG
K_W03	zna, na poziomie rozszerzonym, terminologię kognitywistyczną w języku polskim i angielskim	P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną, zaawansowaną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę o procesach i zjawiskach badanych przez kognitywistykę, w tym o poznaniu społecznym, uczeniu się, sprawstwie, formowaniu przekonań, konceptualizacji	P7S_WG
K_W05	ma szczegółową wiedzę o najnowszych osiągnięciach, szkołach i tendencjach badawczych kognitywistyki oraz nauk stanowiących jej interdyscyplinarny fundament, w tym: filozofii, j zykoznawstwa, psychologii, socjologii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, neuronauki	P7S_WG
K_W06	ma pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę o naturze języka, jego funkcjach poznawczych i komunikacyjnych, a także jego roli w ustanawianiu i modyfikowaniu struktur, instytucji i więzi społecznych	P7S_WG
K_W07	zna i rozumie na poziomie pogłębionym metody analizy oraz interpretacji informacji internetowej, ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o metodach jej tworzenia, zna poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalności	P7S_WG

K_W08	zna i rozumie zasady konstrukcji i publikacji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystywania wyników badań innych autorów	P7S_WG
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę o ekonomicznych, prawnych, etycznych i obyczajowych normach regulujących przekazywanie informacji w sferze publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem informacji internetowej, dogłębnie rozumie społeczne i etyczne regulacje i zasady działalności zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu kognitywistyki oraz wiedzę o projektowaniu rozwiązań internetowych	P7S_WK
K_W11	rozumie i interpretuje podstawowe problemy kultury współczesnej i dylematy cywilizacyjne współczesnego świata: ekologiczne, społeczne, kulturowe	P7S_WK
UMIEJŃNOŚCI		
K_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, formułuje na ich podstawie krytyczne sądy	P7S_UW
K_U02	ma pogłębione umiejętności badawcze - obejmujące analizy i syntezę wyników badawczych kognitywistyki oraz nauk stanowiących jej interdyscyplinarny fundament, dobór właściwych metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacje wyników - pozwalające na oryginalne, wieloaspektowe ujęcie i wyjaśnianie zjawisk poznawczych i komunikacyjnych	P7S_UW
K_U03	formułuje złożone i nietypowe hipotezy badawcze wyjaśniające w sposób innowacyjny przebieg procesów i przyczyny zjawisk poznawczych i komunikacyjnych, weryfikuje je za pomocą własnych badań lub odwołując się do zastanych doniesień eksperymentalnych	P7S_UW
K_U04	prognozuje i modeluje złożone procesy poznawcze i komunikacyjne z wykorzystaniem narzędzi i metod kognitywistyki oraz nauk stanowiących jej interdyscyplinarny fundament (filozofii, językoznawstwa, psychologii, socjologii nauk o komunikacji społecznej i mediach, neuronauki i in.)	P7S_UW
K_U05	samodzielnie organizuje prace badawcze i kieruje własną karierą zawodową: definiuje cel działania, planuje szczegółowe zadania prowadzące do jego osiągnięcia, samodzielnie zdobywa wiedzę oraz poszerza umiejętności badawcze i zawodowe niezbędne do ich realizacji, przewiduje możliwe problemy i proponuje procedury oraz metody ich rozstrzygnięcia, ukierunkowuje innych w zakresie podejmowanych przez nich działań badawczych	P7S_UU
K_U06	integruje wiedzę z dyscyplin naukowych obszaru nauk humanistycznych (filozofii, językoznawstwa i in.) oraz dyscyplin naukowych obszaru nauk społecznych (psychologii, socjologii, nauk o komunikacji społecznej i mediach i in.), wykrywając złożone zależności stosując je do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów	P7S_UW
K_U07	wykorzystuje zdobytą wiedzę i wyniki własnych badań w trakcie prowadzonej przez siebie dyskusji i debaty, formułuje merytorycznie trafne i formalnie poprawne argumenty, krytycznie ocenia trafność i przydatność zastanych poglądów, formułuje wnioski i syntetyczne podsumowania	P7S_UK, P7S_UW

K_U08	wykorzystuje zdobytą wiedzę, tworzy i prezentuje w różnych mediach krytyczne oceny i analizy zjawisk społecznych oraz wytworów kultury charakterystyczne dla społeczeństwa informacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk i wytworów funkcjonujących w Internecie	P7S_UK
K_U09	posługuje się terminologią kognitywistyczną w języku polskim i obcym realizowanym w ramach programu studiów, porozumiewa się swobodnie przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i obcym z różnymi kręgami odbiorców, m.in. ze specjalistami w zakresie kognitywistyki oraz nauk stanowiących jej interdyscyplinarny fundament (filozofii, językoznawstwa, psychologii, socjologii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, neuronauki i in.)	P7S_UK
K_U10	popularyzuje wiedzę naukową oraz wyniki własnych badań za pomocą Internetu i dostępnych w nim narzędzi informacyjnych	P7S_UK
K_U11	ma pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych oraz występów ustnych w języku polskim i obcym realizowanym w ramach programu studiów na tematy należące do pola badawczego kognitywistyki i nauk stanowiących jej interdyscyplinarny fundament (filozofii, językoznawstwa, psychologii, socjologii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, neuronauki in.), w szczególności prac prezentujących wyniki własnych badań i studiów	P7S_UK
K_U12	ma umiejętności językowe z języka obcego realizowanego w ramach programu studiów na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie kognitywistyki oraz nauk stanowiących jej interdyscyplinarny fundament (filozofii, językoznawstwa, psychologii, socjologii, nauk o komunikacji społecznej i mediach i in.)	P7S_UK
K_U13	projektuje i tworzy rozwiązania internetowe, biorąc pod uwagę poznawcze i kulturowe uwarunkowania ich użyteczności i dostępności, ocenia użyteczność i dostępność zastanych rozwiązań internetowych	P7S_UW
K_U14	potrafi pełnić wiodące role w pracach zespołu badawczego lub eksperckiego, także interdyscyplinarnego, organizuje pracę zespołu oraz inicjuje jego współpracę z podmiotami społecznymi i gospodarczymi, podejmuje skuteczne działania mające na celu transfer wiedzy i innowacji	P7S_UO
K_U15	twórczo wykorzystuje wiedzę kognitywistyczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	P7S_UW
K_U16	prowadzi we współpracy z innymi specjalistami samodzielnie prace badawczumościwajac rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji	P7S_UO
K_U17	planuje i realizuje projekt uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się u innych	P7S_UU
K_U18	potrafi poprowadzić debatę publiczną w sposób ustrukturalizowany, odnosząc się do prezentowanych opinii	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny zakresu swojej wiedzy i umiejętności, uzupełnia je, jest przygotowany do integrowania i wykorzystywania wiedzy pochodzącej z różnych dyscyplin i obszarów nauki	P7S_KK
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz, jest gotów do krytycznej oceny otrzymywanych treści, docenia rolę ekspertów i jest gotów do korzystania w pracy z ich opinii oraz wszechstronnej współpracy	P7S_KK

K_K03	ma pogłębioną wiadomość o znaczeniu dorobku badawczego kognitywistyki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywności człowieka, jest wrażliwy na zagrożenia wynikające z ignorowania biologicznych, psychologicznych i kulturowych uwarunkowań komunikacji i współdziałania społecznego	P7S_KR
K_K04	jest gotów do podjęcia roli organizatora w projektach gospodarczych, badawczych, społecznych i kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem projektów wykorzystujących nowoczesne technologie informacyjne, wyraża gotowość do oszacowania społecznych i kulturowych konsekwencji podejmowanych przez siebie lub grup działań, swoją postawą inspirowanie innych	P7S_KO
K_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując potencjał interdyscyplinarnego wykształcenia	P7S_KO
K_K06	szanuje i chętnie poznaje dorobek kultury, humanistyki i nauk społecznych, docenia jego wpływ na jakość życia społecznego, a w szczególności na jakość praktyki komunikacyjnej i poznawczej	P7S_KK
K_K07	jest wrażliwy na demagogię oraz indoktrynację, reaguje na działania zmierzające do ograniczenia wolności i autonomii jednostki oraz działania prowadzące do erozji wartości społecznych	P7S_KO
K_K08	jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej zgodnie z etyką zawodu, wykazuje zainteresowanie i dbałość o etos i dorobek zawodowy oraz jest gotów do ich upowszechniania	P7S_KR
K_K09	jest gotów do propagowania twórczego i przedsiębiorczego myślenia i działania oraz inicjowania i podejmowania działań na rzecz otoczenia i dobra wspólnego	P7S_KO
K_K10	jest gotów do przeprowadzenia krytycznej analizy otrzymywanych treści	P7S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	959	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	54 (45%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 83 (69%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	93,51%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Program studiów nie przewiduje praktyk.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Do prowadzenia działalności naukowej na drugim stopniu kierunku kognitywistyka komunikacji przygotowujemy studentów następujące zajęcia: - metodologiczne podstawy badań eksperymentalnych, - statystyka,	

	ogólnoakademickim	<ul style="list-style-type: none"> - programy komputerowej analizy danych, - modelowanie i symulacja procesów poznawczych i komunikacyjnych, - kultura pracy i etyka zawodowa, - finansowanie bada naukowych, - Moduł: Dyscypliny nauk humanistycznych, - Moduł: Dyscypliny nauk o j zyku i komunikacji, - Moduł: Nowe trendy w naukach o j zyku i komunikacji (przedmiot do wyboru), - Moduł: Własny projekt badawczy, - neuronauka poznawcza, - pragmatyka eksperymentalna, - zagadnienia kognitywistyki II: uczenie si , - zagadnienia kognitywistyki III: poj cia, - kultura pracy i etyka zawodowa, - przedsi biorczo , - seminarium dyplomowe. <p>Studenci zach cani s do czynnego uczestniczenia w seminariach naukowych prowadzonych w Instytucie Filozofii i Kognitywistyki do udziału w sympozbach i konferencjach oraz pracy Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego i Polskiego Towarzystwa Filozoficznego. W Instytucie Filozofii i Kognitywistyki działaj tak e koła naukowe, w tym Koło Naukowe Kognikacja Kognitywistyki Komunikacji, organizuj ce studencki ruch naukowy pod opiek pracowników naukowych i doktorantów IFiK.</p>
18	Czy studia przygotowuj do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie
19	W przypadku kierunku daj cego uprawnienia do wykonywaniu lub uzyskania licencji zawodowej (innych ni uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymogi programowe okre lone przez wła ciwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w j zyku obcym)	nie dotyczy
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ewolucja poznania	4
2	językoznawstwo kognitywne	4
3	metodologiczne podstawy badań eksperymentalnych	5
4	neurolingwistyka	5
5	neuronauka poznawcza	4
6	programy komputerowej analizy danych	4
7	psychometria	2
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	tworzenie aplikacji internetowych	2
Semestr 2 Rok 1		
1	komunikacja wizualna	3
2	modelowanie i symulacja procesów poznawczych i komunikacyjnych	5
3	pragmatyka eksperymentalna	5
4	seminarium dyplomowe	5
5	statystyka	5
6	tworzenie aplikacji internetowych	3
7	zagadnienia kognitywistyki I: język i komunikacja	4
Semestr 3 Rok 2		
1	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	j zyk angielski	2
3	j zyk francuski	2
4	j zyk hiszpa ski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	j zyk rosyjski	2
7	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3
8	podatki	3
9	polityka i społecze stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego	3
10	prawna ochrona osób z niepełnosprawno ciami	3
11	przedmiot do wyboru	4
12	przedmiot do wyboru	4
13	przedmiot do wyboru	4
14	przedmiot do wyboru w j zyku obcym	4
15	seminarium dyplomowe	3
16	własny projekt badawczy z neuronauki poznawczej	4
17	własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej	4
18	wprowadzenie do psychologii	3
19	zagadnienia kognitywistyki II: uczenie si	3
20	zagadnienia kognitywistyki III: poj cia	3
21	zarz dzanie projektami	3
Semestr 4 Rok 2		
1	cyberprzest pczo	2
2	finansowanie bada naukowych	1
3	mo liwo ci i ograniczenia zastosowania narz dzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	negocjacje	2
5	nowe trendy w turystyce	2
6	prawne uregulowania multicytrycznej to samo ci człowieka	2
7	przedmiot do wyboru	4
8	przedmiot do wyboru	4
9	przedmiot do wyboru	4
10	przeds i biorczo	1
11	seminarium dyplomowe	7
12	spoleczne uwarunkowania starzenia si	2
13	wlasny projekt badawczy z neuronauki poznawczej	4
14	wlasny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej	4
15	wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2
16	zagadnienia kognitywistyki IV: przekonania	3

Program studiów: USHUM-KK-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_W02	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	0	1	0	1	1	6
K_W04	0	1	1	0	1	1	1	0	5
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_W06	0	1	1	0	0	0	1	0	3
K_W07	0	1	1	0	1	1	0	1	5
K_W08	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_W09	0	1	1	0	0	0	0	0	2
K_W10	0	1	1	0	0	1	0	0	3
K_W11	0	0	1	0	1	0	1	0	3
K_U01	1	1	1	1	0	1	1	1	7
K_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	6
K_U03	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U04	0	1	0	1	0	1	1	1	5
K_U05	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U06	0	1	1	0	0	1	1	1	5
K_U07	0	0	0	1	0	1	1	1	4
K_U08	0	0	0	0	0	1	0	0	1
K_U09	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U10	0	0	0	0	0	1	0	0	1
K_U11	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_U12	0	0	1	1	1	0	1	1	5
K_U13	0	0	1	0	0	1	0	0	2
K_U14	0	0	1	0	0	1	0	1	3
K_U15	0	1	1	0	0	0	0	0	2
K_U16	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_U17	0	1	1	0	0	1	0	1	4
K_U18	0	0	0	1	1	0	1	1	4
K_K01	1	1	1	1	0	1	1	1	7
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	6
K_K03	0	0	1	1	0	1	1	0	4
K_K04	0	0	0	0	0	1	1	1	3
K_K05	1	1	1	0	0	1	0	1	5
K_K06	0	0	0	1	0	1	0	0	2
K_K07	0	0	0	0	0	0	1	0	1
K_K08	0	0	1	1	0	1	1	1	5
K_K09	0	0	1	0	1	1	0	1	4
K_K10	0	1	0	0	0	1	1	0	3
Razem	11	21	26	15	13	31	25	26	168

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30	0	10	40	1.6
język rosyjski	2	30	0	10	40	1.6
język angielski	2	30	0	10	40	1.6
język hiszpański	2	30	0	10	40	1.6
język francuski	2	30	0	10	40	1.6
język niemiecki	2	30	0	10	40	1.6
przedsiębiorczość	1	10	0	3	13	0.52
Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	20	65	2.60
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	15	0	7	22	0.88
wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2	15	0	8	23	0.92
wprowadzenie do psychologii	3	30	0	8	38	1.52
społeczne uwarunkowania starzenia się	2	15	0	5	20	0.8
podatki	3	30	0	12	42	1.68
negocjacje	2	15	0	6	21	0.84
zarządzanie projektami	3	30	0	8	38	1.52
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	30	0	6	36	1.44
cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	30	0	8	38	1.52
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	30	0	7	37	1.48
prawne uregulowania multicyklicznej tożsamości człowieka	2	15	0	8	23	0.92
nowe trendy w turystyce	2	15	0	8	23	0.92
miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3	30	0	11	41	1.64
cyberprzestrzeń	2	15	0	5	20	0.8
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	33	118	4,72
PODSTAWOWE						
ewolucja poznania	4	30	0	22	52	2.08
językoznawstwo kognitywne	4	30	0	22	52	2.08
metodologiczne podstawy badań eksperymentalnych	5	30	0	20	50	2
modelowanie i symulacja procesów poznawczych i komunikacyjnych	5	45	0	55	100	4
neurolingwistyka	5	30	0	22	52	2.08

neuronauka poznawcza	4	30	0	20	50	2
pragmatyka eksperymentalna	5	30	0	19	49	1.96
programy komputerowej analizy danych	4	30	0	20	50	2
psychometria	2	30	0	2	32	1.28
statystyka	5	30	0	17	47	1.88
Ogółem: PODSTAWOWE	43	315	0	219	534	21,36
KIERUNKOWE						
finansowanie bada naukowych	1	10	0	7	17	0.68
komunikacja wizualna	3	30	0	18	48	1.92
tworzenie aplikacji internetowych	5	60	0	24	84	3.36
zagadnienia kognitywistyki I: j zyk i komunikacja	4	30	0	22	52	2.08
zagadnienia kognitywistyki II: uczenie si	3	30	0	19	49	1.96
zagadnienia kognitywistyki III: poj cia	3	30	0	19	49	1.96
zagadnienia kognitywistyki IV: przekonania	3	30	0	12	42	1.68
Ogółem: KIERUNKOWE	22	220	0	121	341	13,64
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Moduł: Dyscypliny nauk humanistycznych [moduł]	4	30	0	22	52	2.08
przedmiot do wyboru w j zyku obcym	4	30	0	22	52	2.08
przedmiot do wyboru	4	30	0	20	50	2
Moduł: Dyscypliny nauk o j zyku i komunikacji [moduł]	4	30	0	18	48	1.92
przedmiot do wyboru	4	30	0	18	48	1.92
Moduł: Dyscypliny nauk o poznaniu [moduł]	4	30	0	16	46	1.84
przedmiot do wyboru	4	30	0	16	46	1.84
Moduł: Nowe trendy w humanistyce [moduł]	4	30	0	20	50	2
przedmiot do wyboru	4	30	0	20	50	2
Moduł: Nowe trendy w naukach o j zyku i komunikacji	4	30	0	20	50	2
przedmiot do wyboru	4	30	0	20	50	2
Moduł: Nowe trendy w naukach o poznaniu	4	30	0	16	46	1.84
przedmiot do wyboru	4	30	0	16	46	1.84
Moduł: Własny projekt badawczy [moduł]	8	60	0	38	98	3.92
własny projekt badawczy z neuronauki poznawczej	8	60	0	38	98	3.92
własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej	8	60	0	34	94	3.76
seminarium dyplomowe	15	90	0	60	150	6
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	47	330	0	210	540	21,60
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	33	118	4,72
PODSTAWOWE	43	315	0	219	534	21,36
KIERUNKOWE	22	220	0	121	341	13,64
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	47	330	0	210	540	21,60
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł. cznie	120	959	9	583	1551	62,04

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-KK-O-II-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	finansowanie badań naukowych	1
2	komunikacja wizualna	3
3	metodologiczne podstawy badań eksperymentalnych	5
4	modelowanie i symulacja procesów poznawczych i komunikacyjnych	5
5	Moduł: Dyscypliny nauk humanistycznych [moduł] (przedmiot do wyboru, przedmiot do wyboru w języku obcym)	4
6	Moduł: Dyscypliny nauk o języku i komunikacji [moduł] (przedmiot do wyboru)	4
7	Moduł: Nowe trendy w naukach o języku i komunikacji (przedmiot do wyboru)	4
8	Moduł: Własny projekt badawczy [moduł] (własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej, własny projekt badawczy z neuronauki poznawczej)	8
9	neurolingwistyka	5
10	neuronauka poznawcza	4
11	pragmatyka eksperymentalna	5
12	programy komputerowej analizy danych	4
13	psychometria	2
14	seminarium dyplomowe	15
15	statystyka	5
16	zagadnienia kognitywistyki II: uczenie się	3
17	zagadnienia kognitywistyki III: pojęcia	3
18	zagadnienia kognitywistyki IV: przekonania	3
Ogółem:		83
Wynik wyrażony w procentach:*		69%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pcz (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_16S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pcz i cyberterroryzmu	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pcz i i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pcz i w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	student potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pcz i	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cyberzagro enia: cyberprzest pcz a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pcz i. Cechy cyberprzest pcz i. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pcz i w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pcz a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów. Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90% 	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_7S
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematyk cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa i post powania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy zło onych problemów prawnych i społecznych dotycz cych naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce praw pacjenta, narz dzi prawnych słu cych ich ochronie oraz odpowiedzialno ci odszkodowawczej za szkody wyrz dzone w zwi zku z leczeniem	
	3	EP6	student potrafi sprawnie analizowa przepisy reguluj ce zasady odpowiedzialno ci za naruszenie praw pacjenta w celu doboru wła ciwych narz dzi słu cych ich ochronie	
	4	EP7	student potrafi sprawnie posługiwa si przepisami prawa reguluj cymi problematyk cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Prawa pacjenta - uwagi wprowadzaj ce. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadczce zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji zwi zanej z leczeniem, prawo do informacji i wyra enia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania ycia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepie ochronnych, leczenia uzale nie i leczenia chorób zaka nych. Odpowiedzialno za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialno za bł d medyczny i zaka enia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialno ci. Szczególne zasady post powania dowodowego w post powaniu cywilnym w sprawach dotycz cych tzw. szkód medycznych (w szczególno ci rola domniema faktycznych, dowodu prima facie, obni onego standardu dowodu). Dochodzenie dania ustalenia zdarzenia medycznego w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.

Metody kształcenia	wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań - zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ewolucja poznania (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3450_5S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym opisywane przez kognitywistyk formy aktywności poznawczej człowieka, w tym percepcję, rozumowanie (myślenie), wiadomości, rozumienie zachowań komunikacyjnych i inne	K_W05
umiejętności	1	EP2	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U01
	2	EP3	analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki kognitywistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomości znaczenia dorobku badawczego kognitywistyki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywności człowieka	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Systematyka naczelnych; historia ewolucji człowieka. Hipoteza mózgu społecznego i modele budowy etów czasowych. Nowy model mózgu. Australopithecus, wcześniej Homo. Praludzie, człowiek współczesny. Religia, kultura. Umysł w przyszłości: wzmocnienie inteligencji, sztuczna inteligencja i era postbiologiczna.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący treści przedmiotowe oraz zalecaną literaturę			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa równa się ocenie z egzaminu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: finansowanie badań naukowych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US42AIIJ2721_25S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu pozyskiwania środków finansowych na realizację badań naukowych oraz z zakresu zarządzania projektem	K_W01
	2	EP2	identyfikuje różne rodzaje źródeł finansowania badań naukowych	K_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje na temat pozyskiwania funduszy na działalność naukową	K_U01
	2	EP4	samodzielnie opracowuje projekt naukowy i przygotowuje do złożenia wniosków grantowych	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów inicjować działania związane z pozyskiwaniem środków na badania naukowe	K_K04
	2	EP6	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe formy finansowania badań naukowych. Grant i projekt naukowy. Przegląd instytucji finansujących projekty badawczo-rozwojowe (Wielka Brytania, USA, Unia Europejska, Polska). Projekty badawcze z badań podstawowych w NCN (definicja badań podstawowych, regulacje prawne, konkursy na projekty: typy i harmonogram, panele NCN, system OSF). Badania zgodne z programami Unii Europejskiej - programy finansowane ze środków UE (organizacja konsorcjum, typowa struktura projektu finansowanego przez UE, terminologia angielska związana z programami unijnymi). Badania zgodne z ramowymi programami Unii Europejskiej. Programy ramowe UE: Horyzont Europa (2021-2027) - struktura programu, obszary objęte wsparciem. Metodologia przygotowania projektu naukowego (podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektem badawczym, struktura projektu naukowego, tworzenie harmonogramu i budżetu). Prezentacja opracowanego projektu naukowego typu NCN - zaliczenie.</p>				
Metody kształcenia	Praca w grupach, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny za projekt zaliczeniowy oraz (b) aktywny udział w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z wicze .			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3362_9S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów i wypowiedzi ustnych oraz potrafi skonstruowa wypowied usna i pisemn dotycz c danego kierunku studiów oraz zagadnie ogólnoakademickich	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie wypowied na dany temat	K_U12
	2	EP3	Porozumiewa si swobodnie na ogólne tematy	K_U12
	3	EP4	Potrafi redagowa teksty na ro ne tematy - esej, raport	K_U12 K_U13 K_U14
	4	EP5	Rozumie artykuły prasowe i komunikaty multimedialne dotycz ce zagadnie ogólnych i swojego kierunku studiów	K_U12
	5	EP6	Potrafi zrozumie specjalistyczny tekst ze swojej dziedziny wiedzy	K_U12
	6	EP7	Potrafi zrozumie wypowied w ró nych dialektach i odmianach j zyka angielskiego	K_U12
	7	EP8	Potrafi dostosowa rejestr j zykowy do sytuacji komunikacyjnej	K_U12
	8	EP9	Potrafi przedstawi swoja opini w formie dłu szej wypowiedzi ustnej	K_U12
	9	EP10	Potrafi uczestniczy w zaj ciach prowadzonych w j zyku angielskim	K_U12
	10	EP11	Posiada znajomo gramatyki na poziomie B2+	K_U12
	11	EP12	Posiada znajomo słownictwa i funkcji j zykowych na poziomie B2+	K_U12
	12	EP13	Potrafi prowadzi korespondencje papierowa i elektroniczn w j zyku angielskim	K_U12
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia		konwersacje, czytanie i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne i leksykalne, prezentacje		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP3,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie kolokwium czystych, uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa stanowi ocenę lektora	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3362_10S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP8	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W08
umiejętności	1	EP9	operuje biegle terminologią z zakresu studiowanej specjalności oraz wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego potrafi zrozumieć teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrazi je po drodze.	K_U09
	2	EP10	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U11 K_U12
	3	EP11	potrafi formułować poglądy i wnioski i własne oceny w formie rozbudowanych wypowiedzi ustnych dotyczących języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy	K_U09 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP13	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności językowych oraz ma wiadomość o potrzebie uczenia się przez całe życie	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	konwersacja, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów/scen z życia codziennego, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP10,EP11,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP13,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności	
	OCENA z lektoratu stanowi ocenę z kolokwium zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA z lektoratu stanowi ocenę z kolokwium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3362_12S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W11
umiejętności	1	EP2	Potrąfi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą języka standardowego. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje. Potrąfi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem.	K_U01 K_U15 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego. 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne. 3. Zintegrowane Sprawności Językowe.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.ogł dnice krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów(maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia lektoratu: Przedmiot ko czy si zaliczeniem na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecno , aktywno , przygotowany projekt oraz kolokwium. Pytania z zakresu wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas zaj - zaliczenie na ocen dostateczna wymaga uzyskania 60%mo liwych punktów. Ocenianie: Student otrzymuje ocen dostateczna - gdy uzyskał sprawno ci j zykowe na poziomie B2+ poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki			

hiszpańskiej i słownictwa, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w zajęciach

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena ostateczna z przedmiotu obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3362_8S
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje odpowiedni rejestr j zykowy w wypowiedziach ustnych i pisemnych	K_W11
	2	EP2	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne	K_W11
	3	EP3	Student dobiera odpowiednie zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W11
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U14
	2	EP8	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą języka standardowego. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	Ma wiadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K05 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Medien. Ratschläge geben. Briefe und Meldungen. Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Stellenanzeigen, Berufsberater. Nach dem Weg fragen und darüber Auskunft geben. Berichte Zeitungartikel. Umweltschutz, Klima und Wandel. Europa und Politik, Geschichte, Kultur, Wahlen, Landeskunde. Männer, Frauen? Paare. Peinlich, peinlich!.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacja multimedialna -analiza tekstów z dyskusją -opracowanie projektu -gry symulacyjne -praca w grupach -rozwiązywanie zadań, problemów tematycznych 		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie w formie pisemnej: test obejmujący zadania z zakresu sprawności rozumienia czytania, słuchania, produkcja języka pisanego. Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej: pytania otwarte, dyskusja, opis, dialog, monolog. Kolokwium w formie pisemnej: test z zadaniami otwartymi np. napisanie listu, podania, oferty itd., polecenia zadań zamkniętych. Egzamin w formie wypowiedzi ustnej: pytania otwarte, dyskusja, opis, dialog, monolog. Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	wymagania dotyczące oceny: dst od 60 - 70 pkt db od 70 - 90 pkt bdb od 90 - 100 pkt	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3362_11S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W01 K_W11
umiejętności	1	EP2	student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U09 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	student ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K05
	2	EP4	student wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
j zyk rosyjski - lektorat. j zyk rosyjski - lektorat. j zyk rosyjski - lektorat.				
Metody kształcenia	konwersacje; symulacje scenek z życia codziennego z uwzględnieniem leksyki fachowej; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie i analiza oraz tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne; pisanie krótkich tekstów; prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	obecność, aktywność na zajęciach; zaliczanie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności ocen z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: j zykoznawstwo kognitywne (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US42AIIJ2421_1S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i wyja nia tezy i argumenty formułowane w rozprawach dotycz ych tematyki wykładu mieszcz cej si w ramach szeroko rozumianych nauk o j zyku, informacji i komunikacji, rozpoznaje i przedstawia ich zało enia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji oraz funkcje j zyka uwzgl dniane w omawianych na zaj ciach koncepcjach.	K_W02
	3	EP3	Nazywa i wymienia zasady rz dz ce efektywn interakcj j zykow , w tym wymian informacji naukowej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualn cie k kształcenia.	K_U05 K_U17
	2	EP5	Integruje wiedz z dyscyplin naukowych obszaru nauk humanistycznych i stosuje j do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów	K_U03
	3	EP6	Student potrafi wskaza motywy i cele działa komunikacyjnych innych ludzi, ustali kryteria i procedury udanej interakcji komunikacyjnej zorientowanej na okre lony cel oraz ukierunkowa innych w zakresie podejmowanych przez nich działa	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów doceni znaczenie wiedzy o mechanizmach komunikacji j zykowej dla organizacji efektywnej współpracy w zespole, ch tnie korzysta ze swojej wiedzy eksperckiej wyja niaj c poznawcze i kulturowe uwarunkowania aktów komunikacyjnych.	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Struktura i funkcje j zyka. Podstawowe poj cia lingwistyki kognitywnej : koncept, wyobra enie, symbol. Struktura schematów wyobra eniowych (image schemas). Kategoryzacja i teoria prototypu na ró nych poziomach struktury j zyka. Fonologia kognitywna: d wi ki mowy jako jednostki symboliczne. Zmienno synchroniczna j zyka, a teoria prototypu: czynniki wywołuj ce zmiany j zykowej. Zmiana j zykowa w uj ciu kognitywnym: gramatykalizacja. Zmiany diachroniczne w j zyku z punktu widzenia gramatyki kognitywnej. Semantyka kognitywna: znaczenie jako kategoria radialna (gwiazdista). Kognitywne aspekty gramatyki: jednostki gramatyczne; kategorie słów, konstrukcje gramatyczne. Kognitywne aspekty w procesie przyswajania j zyka ojczystego.

Metody kształcenia Wykład, dyskusja problemowa, analiza przypadków.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu ustnego obejmującego treści przedmiotowe oraz zalecaną literaturę.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu jest jednocześnie oceną z przedmiotu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: komunikacja wizualna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_6S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie wagę komunikacji wizualnej oraz zna czynniki, które ją determinują	K_W03 K_W07
	2	EP2	Student potrafi rozpoznać istotne trendy związane ze sposobami komunikacji wizualnej	K_W05 K_W07
	3	EP3	Student zna metodologię pracy oraz narzędzia wykorzystywane w pracy z materiałem graficznym i multimedialnym	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student tworzy i potrafi tworzyć materiały multimedialne, graficzne i poligraficzne	K_U05 K_U08
	2	EP5	Student modyfikuje materiały graficzne zgodnie ze sztuką oraz najwłaściwymi współczesnymi trendami wizualnymi	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student chętnie podejmuje się popularyzacji różnych wydarzeń za sprawą komunikacji wizualnej	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Historia rozwoju komunikacji wizualnej i projektowania. Wprowadzenie do kultury wizualnej i psychologii postrzegania (trendy a psychologia percepcji). Analiza oraz zasady tworzenia typografii (odmiany krojów czcionek, wybór fontu, stylizacja itd.). Analiza oraz zasady użycia kolorów w komunikacji wizualnej (systemy kolorów, funkcje kolorów, kolor jako element stylizacji). Zasady kompozycji (na przykładzie fotografii, ulotek oraz stron WWW). Analiza treści i formy przekazu wizualnego na przykładach witryn internetowych. Analiza treści i formy przekazu wizualnego na przykładzie ulotek reklamowych i plakatów. Zasady komunikacji wizualnej na małych urządzeniach (smartwatch, smartphone). Identyfikacja wizualna (logo, logotyp, wystrój wnętrza, wygląd produktów i opakowania, szata zewnętrzna materiałów promocyjnych). Analiza oraz zasady tworzenia infografiki. Wizualizacja dużych ilości danych - tworzenie i analiza wykresów. Zasady projektowania stron www - tworzenie makiety strony www. Zasady projektowania materiałów do druku - tworzenie ulotki.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, analiza przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest (a) prezentacja analizy wybranego komunikatu wizualnego oraz (b) zaliczenie na pozytywno ocen projektu zaliczeniowego. Ocena z wicze (zaliczenie z ocen) jest równoważna ocenom za projekt zaliczeniowy oraz za prezentację analizy wybranego komunikatu wizualnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równoważna ocenom z wicze (zaliczenie z ocen).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodologiczne podstawy badań eksperymentalnych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US42AIIJ2989_8S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu metod badań opartych na modelu eksperymentalnym i modelu korelacyjnym	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe eksperymentalne, quasi-eksperymentalne i pre-eksperymentalne plany badawcze	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi zaplanować realizację badania (dobra plan badawczy do przyjętych hipotez)	K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP4	potrafi przeprowadzić procedurę gromadzenia materiału empirycznego przy zastosowaniu technik opartych na modelu badań eksperymentalnych	K_U02
	3	EP5	potrafi analizować materiał empiryczny zgromadzony w badaniu	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	przejawia gotowość do pracy w zespole badawczym	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Zagadnienia wstępne. Opisowe i eksperymentalne metody badań .</p> <ul style="list-style-type: none"> . Eksperymentalny model sprawdzania hipotez badawczych. . Klasyczny plan eksperymentalny - plan z grup kontrolną, początkowym i końcowym pomiarem zmiennej zależnej. . Plan z grup kontrolną bez pretestu - plan z grupą kontrolną bez początkowego pomiaru zmiennej zależnej. . Plan z pomiarem początkowym i końcowym w różnych grupach. . Czterogrupowy plan Solomona. . Plan szeregów czasowych. Plany czynnikowe. 				
Metody kształcenia	Metody praktyczne: wyczenia przedmiotowe; wyczenia laboratoryjne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnych ocen: 1) ze sprawdzianów cz stkowych, 2) za zadane do wykonania i zaprezentowania prace indywidualne lub zespołowe, 3) za zaprezentowan na zaj ciach pisemn pracy na temat metodologii wybranego badania naukowego, opisanego w wysoko punktowanym artykule naukowym.</p> <p>Ocen z wicze stanowi rednia wa ona ocen ze sprawdzianów cz stkowych (waga 0,30), za zadane do wykonania i zaprezentowania prace indywidualne lub zespołowe (waga 0,30), za zaprezentowan na zaj ciach pisemn pracy na temat metodologii wybranego badania naukowego, opisanego w wysoko punktowanym artykule naukowym (waga 0,40).</p> <p>System rednich ocen cz stkowych: rednia w przedziale: 4,75-5,0 ocena bardzo dobra (5,0); rednia w przedziale: 4,35-4,74 - ocena dobra plus (4,5); rednia w przedziale: 3,75-4,34 - ocena dobra (4,0); rednia w przedziale: 3,35-3,74 - ocena dostateczna plus (3,5); rednia w przedziale: 2,91-3,34 - ocena dostateczna (3,0).</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wicze .
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_5S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów	
umiejętności	1	EP2	student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej	
	2	EP3	student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego	
	2	EP5	student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Jak powstawały i rozwijały się miasta. Trendy urbanistyczne XX stulecia. Współczesne problemy przestrzenne miast. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast. Miasta pomorskie - historia i współczesność.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z zaliczenia.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: modelowanie i symulacja procesów poznawczych i komunikacyjnych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US42AIIJ2721_7S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozróżnia i charakteryzuje rodzaje struktur, instytucji i wartości społecznych istotnych z punktu widzenia modelowania i symulacji procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W06
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody i techniki modelowania oraz symulacji procesów poznawczych i komunikacyjnych, rozpoznaje ich zalety oraz ograniczenia	K_W08
umiejętności	1	EP3	wybiera odpowiednie dla danej sytuacji badawczej metody i techniki modelowania i symulacji procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_U02
	2	EP4	konstruuje hipotezy badawcze dotyczące przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych, a następnie weryfikuje je przy wykorzystaniu technik modelowania i symulacji tych procesów	K_U03
	3	EP5	konstruuje modele i symulacje procesów poznawczych i komunikacyjnych z wykorzystaniem technik i metod stosowanych w interdyscyplinarnych badaniach kognitywistycznych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje ostrość i krytycyzm w formułowaniu opinii w sprawach społecznych, docenia opinie eksperckie oparte na wynikach naukowych symulacji i modelowania procesów społecznych	K_K02
	2	EP7	docenia potrzeb zastosowania nowoczesnych technik modelowania i symulacji w badaniach i projektach oznaczeniu społecznym	K_K04
	3	EP8	pracuje samodzielnie, chętnie angażuje się w działania związane z symulacją i modelowaniem procesów społecznych służące realizacji własnych lub zespołowych zadań badawczych	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do modelowania i symulacji procesów poznawczych i komunikacyjnych. Istota modelowania procesów. Procedura modelowania procesów poznawczych i komunikacyjnych. Ewaluacja modeli procesów poznawczych i komunikacyjnych. Ograniczenia formalizacji modeli poznawczych a modele (teorie) unifikujące. Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu symulacji komputerowej w opisie procesów poznawczych i komunikacyjnych. Etapy tworzenia modelu symulacyjnego. Przegląd metod i narzędzi do modelowania i symulacji komputerowej procesów poznawczych i komunikacyjnych. Podobieństwa i różnice. Powtórzenie i podsumowanie materiału. Nabywanie umiejętności pracy w środowisku wybranego komputerowego pakietu symulacyjnego. Konstruowanie i rozwijanie symulacyjnych modeli przykładowych procesów w komputerowym pakiecie symulacyjnym: studia przypadków i rozwijanie ćwiczeń praktycznych. Realizacja grupowego projektu modelu symulacyjnego. Prezentacja projektów studenckich.</p>				
Metody kształcenia	wzajemne praktyczne, studia przypadków, prezentacje multimedialne, praca z grupami			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Oceny z wykładów wyznacza się na podstawie wyników pisemnego kolokwium - zestaw pytań (min. 60% poprawnych odpowiedzi). Warunkiem zaliczenia laboratorium jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny za realizację zadań praktycznych, oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za projekt zaliczeniowy. Oceny z laboratorium wynika z liczby punktów otrzymanych za realizację zadań praktycznych (max. 10 pkt.) i projektu grupowego (max. 10 pkt.), łącznie max. 20 pkt. (dla 20 pkt. ocena bdb; 18 - 19: db plus; 16-17: db; 14-15: dst plus; 12-13: dst; 11 i mniej: ndst.)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest wyliczana jako średnia arytmetyczna uzyskanych ocen z wykładu i zajęć laboratoryjnych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_10S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości społeczne i etyczne, rozumie konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych. AI i komunikacja społeczna. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_13S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	
	2	EP2	zna zasady komunikacji w negocjacjach	
	3	EP3	zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać negocjacje do rozwiązywania sytuacji problemowych w organizacji	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy potrzeby rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.				
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, case study.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_2S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu. Student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju.	K_W01
	2	EP2	Student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania	K_U01
	2	EP5	Student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	K_U03
	3	EP6	Student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o złożonych mechanizmach biologicznych podstaw zdolności językowych człowieka	K_K01
	2	EP8	Student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki	K_K02
	3	EP9	Student ma wiadomości o znaczeniu dorobku badawczego neurolingwistyki dla zrozumienia indywidualnych i społecznych form aktywności człowieka	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do neurolingwistyki. Historia badań nad mózgowym podłożem zdolności językowej. Metody funkcjonalnego obrazowania mózgu. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. Neuronalna organizacja języka migowego. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu. (Przetwarzanie syntaktyczne, semantyczne i fonologiczne, prozodia, figuratywny, integracyjna rola płatów czołowych, produkcja i rozumienie mowy) (6). Neurofizjologiczne mechanizmy zdolności językowych - Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. (Hickok i Poeppel, A. Friederici i N. Chomsky, P. Hagoort, M. Tomasello). Neurolingwistyka rozwojowa. Ontogeneza języka, neuroplastyczność i rozwojowe zaburzenia językowe. Afazjologia.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest oraz otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego, obejmującego treści przedmiotowe oraz zalecaną literaturę.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z egzaminu ustnego.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: neuronauka poznawcza (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US42AIIJ2895_4S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP9	Posiada zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą strukturalnej i czynnościowej organizacji układu nerwowego, a także relacji pomiędzy mózgiem a umysłem w aspekcie: wiadomości, procesu uczenia się, pamięci, zachowania, empatii oraz specjalizacji półkulowej i neuroplastyczności mózgu.	K_W01
	2	EP12	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię stosowaną w neurobiologii poznawczej.	K_W03
umiejętności	1	EP15	Tłumaczy neurobiologiczne mechanizmy zachowania i wybranych zaburzeń psychicznych człowieka.	K_U02
	2	EP16	Potrafi posługiwać się terminologią neurobiologiczną.	K_U09
	3	EP17	Potrafi stosować wybrane metody i narzędzia do oceny elementów w zachowaniach człowieka.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP13	Jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności i uznaje rolę mechanizmów sterujących zachowaniami człowieka.	K_K01
	2	EP14	Jest gotów na poszerzanie swojej wiedzy.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie. Zakres i historia neuronauki poznawczej. Budowa i funkcjonowanie neuronów. Neurotransmitery, przekaz informacji między komórkami. Zarys budowy mózgowia, lokalizacji funkcji (przypomnienie wiadomości). Metody funkcjonalnego obrazowania mózgu. Zastosowanie poznawcze i kliniczne. Neurofizjologiczne podstawy wiadomości.

- Neuronalne podłoże procesów uczenia się i pamięci.
- Neurofizjologiczne mechanizmy zachowania. Zachowania instynktowne, obronne. Neurofizjologiczne mechanizmy zachowania. Emocje negatywne. Strach, agresja, lęk, fobie. Podstawy empatii. Neurony lustrzane i teoria umysłu.
- Fizjologia i patologia układu nagrody. Uzależnienia. Przejawy specjalizacji półkulowej: mowa, emocje, funkcje wzrokowo-przestrzenne, pamięć.
- Procesy neuroplastyczności mózgu. Hormony a układ nerwowy. Wpływ hormonów na zachowania seksualne, poznawcze, emocjonalne.

Myślenie abstrakcyjne, inteligencja. Sztuczna inteligencja.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analiza przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko ców z wykładu jest ocena z egzaminu pisemnego, obejmuj cego tre ci przedmiotowe oraz zalecan literatur . bdb - je eli z egzaminu pisemnego uzyskał od 95 do 100% punktów; db - je eli z egzaminu pisemnego uzyskał od 80 do 94% punktów; dst - je eli z egzaminu pisemnego uzyskał minimum 60% punktów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena otrzymana na egzaminie jest równocze nie ocen z przedmiotu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_15S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa	
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych	
	2	EP4	student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych.</p> <p>. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki.</p> <p>. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów.</p> <p>.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_6S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nabywanie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; zapoznanie z typologią obciążeń podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowiązków i praw podatnika	
umiejętności	1	EP2	nabywanie umiejętności identyfikacji skutków podatkowych zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Podatki a system podatkowy. Geneza i ewolucja opodatkowania. Elementy techniki podatku. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki majątkowe. Strategie podatkowe. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst - 55% punktacji, dst+ - 65% punktacji, db - 70% pkt, db+ 85% pkt. bdb - 90% pkt.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_8S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego	
	2	EP2	student opisuje wiódące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego	
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim	
	2	EP4	student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej	
	2	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny własnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów - ocena 2.0, 8 punktów - ocena 3.0, od 9 do 10 punktów - ocena 3.5, od 11 do 12 punktów - ocena 4.0; od 13 do 14 punktów - ocena 4.5, od 15 punktów - ocena 5.0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa koordynatora to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pragmatyka eksperymentalna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_1S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyraża tezy i argumenty formułowane w tekstach dotyczących tematyki konwersatorium mieszczącej się w ramach pragmatyki eksperymentalnej, rozpoznaje i przedstawia ich założenia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W02
	2	EP2	Student rozumie i wyraża specyfikę badań prowadzonych na gruncie pragmatyki eksperymentalnej.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi interpretować pisemne i ustne prezentacje dotyczące pragmatyki eksperymentalnej, wyprowadza wnioski o charakterze empirycznym z analizowanych tez teoretycznych.	K_U01
	2	EP4	Student przygotowuje projekt eksperymentu z dziedziny pragmatyki eksperymentalnej.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wykazać się kreatywnością i inicjatywą w inicjowaniu zadań badawczych.	K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do problematyki pragmatyki. Analiza metod badawczych pragmatyki eksperymentalnej. Analiza tekstu "The why and how of experimental pragmatics?", I. Noveck i D. Sperber. Analiza tekstu "Psycholinguistic evidence for presuppositions: on-line and off-line data?", S. Tiemann, et al. Analiza tekstu "The processing costs of presupposition accommodation?" F. Domaneschi i S Di Paola?. Analiza tekstu "Performing Orders: Speech Acts, Facial Expressions and Gender Bias?" F. Domaneschi. Analiza tekstu "Zjednoczeni w mowie?" J. R. czaszek-Leonardi. Prezentacja i dyskusja stworzonych przez studentów projektów eksperymentów.				
Metody kształcenia	dyskusja problemowa, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedstawienie przez studenta projektu w którym przedstawia proponowany eksperyment z zakresu pragmatyki eksperymentalnej. Za projekt student może uzyskać 0-12 pkt. Ocena z projektu wyliczana jest wg następującej skali: bdb (12-11 pkt.), db+ (10-9 pkt.), db (8-7 pkt.), dst+ (6 pkt.), dst (5-4 pkt.)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z konwersatorium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_4S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości	
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności	
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP5	student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP7	student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączone z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, ocena 4,5 za 9 pkt, ocena 4,0 za 8 pkt, ocena 3,5 za 7 pkt, ocena 3,0 za 6 pkt, ocena 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_11S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysta do uzyskania znacze poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocen w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta - zaliczenie w oparciu wiedzy z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za ka d poprawn odpowied . Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: programy komputerowej analizy danych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3437_9S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje narzędzia analityczne wykorzystując narzędzia komputerowe. Zna możliwości wykorzystania programów komputerowych do analizy danych wykorzystywanych w analizie z obszaru nauk społecznych	K_W02 K_W07
umiejętności	1	EP2	Dobiera właściwe techniki analizy komputerowej do określonego problemu badawczego i organizuje pracę badawczą związaną z ich zastosowaniem	K_U03 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wykorzystania narzędzi komputerowej analizy danych w praktyce badawczej i aktywnie zawodowej wykorzystując wiedzę z obszaru badań nad komunikacją	K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do ilościowej i jakościowej analizy danych. Wstępna prezentacja programów komputerowych wykorzystywanych w ramach przedmiotu. Podstawowe operacje na zmiennych. Analiza czystości. Podstawowe miary statystyczne - opis jednej zmiennej. Tabele kontyngencji i miary siły związku. Estymacja średniej i wielkości frakcji. Graficzna prezentacja danych. Testowanie hipotez statystycznych. Analiza korelacji i regresji. Regresja wieloraka. Programy jako jakościowej analizy danych. Struktura raportu z badań.				
Metody kształcenia	Metody praktyczne: wyczenia przedmiotowe z wykorzystaniem programów komputerowej analizy danych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - realizacja zadań na kolejnych zajęciach wyczeniowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z wyczeń.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Dyscypliny nauk o języku i komunikacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIIJ2669_19S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą teorię i metodologię z zakresu dyscyplin naukowych badających język i komunikację.	K_W02
	2	EP2	Student zna specjalistyczną terminologię polską i angielską wykorzystywaną w badaniach nad językiem i komunikacją.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student integruje wiedzę z dyscyplin naukowych badających język i komunikację oraz z obszaru nauk humanistycznych oraz dyscyplin naukowych obszaru nauk społecznych, stosuje ją do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów komunikacyjnych oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów	K_U06
	2	EP5	Student potrafi poprowadzić grupową dyskusję i bronić prezentowanego przez siebie stanowiska	K_U18
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest otwarty na nowe tendencje badawcze oraz idee formułowane w badaniach nad językiem i komunikacją, jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz.	K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot.				
Metody kształcenia	omawianie przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów naukowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia sam określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia konwersatorium.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Dyscypliny nauk o poznaniu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIIJ2669_18S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą teorię i metodologię z zakresu dyscyplin nauk o poznaniu.	K_W02
	2	EP2	Student zna specjalistyczną terminologię polską i angielską wykorzystywaną w badaniach nad poznaniem.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student integruje wiedzę z dyscyplin naukowych badających procesy poznawcze oraz z obszaru nauk humanistycznych oraz dyscyplin naukowych obszaru nauk społecznych, stosuje ją do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów komunikacyjnych oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest otwarty na nowe tendencje badawcze oraz idee formułowane w badaniach nad poznaniem, jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów naukowych, omawianie przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia sam określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia konwersatorium.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Dyscypliny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIIJ2673_20S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje rodzaje niezgody i różnice zdań	K_W02 K_W05
	2	EP2	student zna strategie reagowania na różnice zdań i sposoby uzgadniania poglądów	K_W02 K_W05
	3	EP3	student rozróżnia odmiany relatywizmu, a w szczególności dostrzega odmiennie tzw. nowego relatywizmu	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, porządkuje, analizuje i ocenia informacje dotyczące niezgody i relatywizmu oraz wyprowadza z nich wnioski, konstruuje na ich podstawie krytyczne sdy	K_U01
	2	EP6	student przygotowuje pracę pisemną na temat zagadnień związanych z epistemologią niezgody i tzw. nowym relatywizmem	K_U05
	3	EP7	student porównuje terminologię angielską i polską z zakresu najnowszych dyskusji na temat fenomenu niezgody i relatywizmu	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	zachowuje otwartość na nowe idee oraz ostrość i krytycyzm w formułowaniu opinii, docenia opinie eksperckie oparte na wynikach badań z zakresu epistemologii i filozofii języka	K_K02
	2	EP9	chętnie angażuje się w dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za jej jakość, przestrzega zasad racjonalnej argumentacji, jest wrażliwy na społeczne i kulturowe zagrożenia związane z ich łamaniem	K_K06 K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Brak zgody i różnice zdań - podstawowe kategorie terminologiczne. Geneza i rodzaje niezgody. Niezgoda w różnych obszarach myślenia i działania: życie codzienne - nauka - religia. Uporczywa i głęboka niezgoda w filozofii. Strategie eliminacji różnic zdań. Stary i nowy relatywizm: od epistemologii do filozofii języka. Kontekstualizm treści a relatywizm prawdy. Relatywistyczne przezwyciężanie niezgody. Punkty widzenia, konteksty oceny i nastawienia.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu ustnego obejmującego wiedzę z zajęć i wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za projekt zaliczeniowy. Oceny z konwersatorium wylicza się na podstawie średniej arytmetycznej ocen ze sprawdzianu ustnego i za projekt.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu (oceny koordynatora) jest ocena z konwersatorium.
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Nowe trendy w humanistyce [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIIJ2673_29S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje cechy charakterystyczne pragmatyzmu klasycznego oraz pragmatyzmu analitycznego	K_W02
	2	EP2	wymienia i przedstawia zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W08
	3	EP3	rozpoznaje i charakteryzuje trendy współczesnej humanistyki i kultury, identyfikuje ich poznawcze, kulturowe i technologiczne uwarunkowania	K_W05
umiejętności	1	EP4	wyszukuje, porządkuje, analizuje i ocenia informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych dotyczące pragmatyzmu i pragmatyzmu analitycznego	K_U01
	2	EP5	przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne na temat zagadnień związanych z tendencjami pragmatycznymi w humanistyce	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	jest zorientowany na poszerzanie zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu najnowszych tendencji myślowych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Pragmatyzm klasyczny i nowy. Od krytyki pragmatyzmu do odnowienia idei pragmatycznych. Neopragmatyzm R. Rorty'ego i H. Putnama. Pragmatyzm analityczny R.B. Brandoma i innych myślicieli.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium (a) uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z zajęć i wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za pracę pisemną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu (oceny koordynatora) jest ocena z konwersatorium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Nowe trendy w naukach o języku i komunikacji				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIIJ2669_28S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najnowsze osiągnięcia, szkoły i tendencje badawcze w naukach o języku i komunikacji.	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczną terminologię polskiej i angielskiej wykorzystywaną w badaniach nad językiem i komunikacją.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student integruje wiedzę z dyscyplin naukowych badanych języka i komunikacji oraz z obszaru nauk humanistycznych oraz dyscyplin naukowych obszaru nauk społecznych, stosuje ją do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów komunikacyjnych oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów	K_U06
	2	EP5	Student potrafi poprowadzić grupową dyskusję i bronić prezentowanego przez siebie stanowiska	K_U18
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest otwarty na nowe tendencje badawcze oraz idee formułowane w badaniach nad językiem i komunikacją, jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów naukowych, omawianie przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia samodzielnie określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia konwersatorium.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Nowe trendy w naukach o poznaniu				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIIJ2669_27S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najnowsze osiągnięcia, szkoły i tendencje badawcze w dyscyplinach nauk o poznaniu.	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczną terminologię polską i angielską wykorzystywaną w badaniach nad poznaniem.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student integruje wiedzę z dyscyplin naukowych badanych procesy poznawcze oraz z obszaru nauk humanistycznych oraz dyscyplin naukowych obszaru nauk społecznych, stosuje ją do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów komunikacyjnych oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest otwarty na nowe tendencje badawcze oraz idee formułowane w badaniach nad poznaniem, jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów naukowych, omawianie przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia samodzielnie określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia konwersatorium.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Dyscypliny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w j. z. obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ2673_4S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J. z. przedmiotu: semestr: 3 - j. z. angielski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia interdyscyplinarny charakter kognitywistycznych badań nad procesami i koncepcjami, charakteryzuje ich związki z takimi dyscyplinami, jak psychologia poznawcza, neurobiologia, nauki o komunikacji, językoznawstwo i in., wymienia i charakteryzuje kognitywistyczne ujęcia koncepcyjnego	K_W01
	2	EP2	zna terminologię kognitywistycznych badań nad procesami i koncepcjami w języku polskim i angielskim, wymienia i definiuje kategorie teoretyczne omawianych koncepcji	K_W03
	3	EP3	rozróżnia typy procesów, identyfikuje i charakteryzuje mechanizmy biologiczne leżące u podstaw procesów koncepcyjnego, opisuje relacje zachodzące między koncepcjami a innymi procesami i zdolnościami poznawczymi	K_W05
umiejętności	1	EP4	projektuje modele procesów koncepcyjnego i przewiduje ich przebieg	K_U03 K_U04
	2	EP5	using knowledge in the field of cognitive science and related disciplines, recognizes and analyzes the causes of phenomena and processes related to the conceptualization and use of concepts, analyzes and evaluates the products of conceptualization	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	docenia znaczenie wyników kognitywistycznych badań nad procesami dla zrozumienia aktywności poznawczej i komunikacyjnej człowieka, jest wrażliwy na zagrożenia wynikające z ignorowania poznawczych i kulturowych uwarunkowań procesów koncepcyjnego	K_K03
	2	EP7	zachowuje otwartość na wyzwania wymagające podejścia interdyscyplinarnego, jest zorientowany na integrację wiedzy pochodzącej z wielu dyscyplin w celu wyjaśnienia poznawczych i kulturowych uwarunkowań koncepcyjnego i innych procesów poznawczych o znaczeniu społecznym	K_K01
	3	EP8	docenia dorobek kognitywistyki i pokrewnych nauk i jego znaczenie dla budowy refleksyjnego społeczeństwa wiadomego biologicznych i kulturowych uwarunkowań procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Treci programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot.				
Metody kształcenia	analiza przypadków, wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za pracę pisemną. Ocenę z wykładu wylicza się na podstawie średniej ważonej oceny z egzaminu (waga 2) i oceny za projekt (waga 1).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest oceną z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przedsiorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3432_6S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i objaśnia etyczne, prawne i obyczajowe normy regulujące przekazywanie informacji w sferze publicznej, a zwłaszcza w sferze Internetu	K_W07
	2	EP2	wymienia, charakteryzuje i objaśnia za pomocą przykładów zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	K_W10
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje wiedzę dotyczącą funkcjonowania firm IT, podejmuje nowe wyzwania pojawiające się w pracy zawodowej	K_U05
	2	EP4	analizuje i rozwiązuje problemy dotyczące komunikacji wewnątrz przedsiębiorstwa IT oraz komunikacji z partnerami przedsiębiorstwa, ocenia zastane systemy komunikacji	K_U08
	3	EP5	prezentuje wyniki pracy za pomocą Internetu	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów podjąć współpracę w zespole	K_K03
	2	EP7	docenia rolę procedur i nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych służących realizacji określonych zadań związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem IT	K_K04
	3	EP8	jest otwarty na uczestnictwo w nowych projektach zawodowych, kulturalnych i naukowych, jest wrażliwy na potrzeby interakcji między sferami gospodarki, nauki i kultury	K_K06
	4	EP9	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, docenia zalety interdyscyplinarnego wykształcenia	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Podstawowe funkcje przedsiębiorcy. Przedsiębiorstwo indywidualne i makroprzedsiębiorstwo. Definicje przedsiębiorcy. Cechy człowieka o postawie przedsiębiorczej (ocena własnych umiejętności). Rodzaje przedsiębiorstw i kryteria ich klasyfikacji. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Czynniki decydujące o wyborze formy prawnej. Przedsiębiorstwo IT i jego cechy. Specyfika firm branży IT. Rynek IT w Polsce i na świecie. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa IT. Rola Internetu w globalizacji działalności firm IT. Strategie konkurencyjne firm IT na rynkach globalnych. Marketing internetowy. Proces komunikacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem IT. Projektowanie procesów komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej. Założenie i prowadzenie własnej firmy IT. Biznesplan - przyczyny tworzenia, funkcje i formy. Źródła informacji niezbędnych do opracowania biznesplanu. Prezentacja projektu zespołowego.

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest (a) aktywny udział w zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za projekt zaliczeniowy.</p> <p>Oceny za projekt wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).</p> <p>Dodatkowo punktowane będzie aktywne uczestnictwo w zajęciach (udział w dyskusji, zadawanie pytań, uzupełnianie wypowiedzi wykładowcy swoimi spostrzeżeniami praktycznymi i w oparciu o własne doświadczenia).</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładu.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychometria (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_1S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna pojęcia i posiada wiedzę na temat konstrukcji i stosowania testów psychologicznych	K_W02
	2	EP2	Posiada wiedzę pozwalającą na racjonalną ocenę wartości psychometrycznej testów konstruowanych i stosowanych przez innych badaczy oraz wartości użytych takich metod.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętności niezbędne do oceny własności psychometrycznych testów psychologicznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie społeczny kontekst stosowania testów psychologicznych	K_K03
	2	EP6	Zna zasady etyki zawodowej związane ze stosowaniem testów psychologicznych i interpretacją ich wyników.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Pomiar psychometryczny - zagadnienia wstępne. Koncepcja mierzonej zmiennej i jej operacjonalizacja. Podstawy rzetelności testów psychologicznych. Zastosowanie teorii rzetelności do oceny błędów pomiaru testowego. Trafność testu. Podstawy analizy pozycji testowych. Normalizacja testu. Kontrola zmiennych zakłócających trafność pomiaru psychometrycznego: Skale kontrolne.				
Metody kształcenia	Dyskusja nad tekstem, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ2669_1S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych, a także metody analizy oraz interpretacji wytworów procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W01 K_W02
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W08
umiejętności	1	EP3	konstruuje własne i oryginalne hipotezy badawcze wyjaśniające zjawiska poznawcze i komunikacyjne, weryfikuje je odwołując się do zastanych doniesień eksperymentalnych oraz wyników własnych badań	K_U03
	2	EP4	samodzielnie organizuje pracę badawczą, definiuje cel badawczy i konstruuje harmonogram prac zmierzających do jego osiągnięcia	K_U14 K_U16 K_U17
	3	EP5	przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne prezentujące wyniki własnych studiów i badań oraz streszczające poglądy innych autorów	K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	współpracuje w zespole badawczym i w sposób właściwy komunikuje się z jego członkami	K_K04
	2	EP7	pracuje samodzielnie, jest otwarty na nowe wyzwania i chętnie inicjuje nowe działania badawcze służące rozwiązaniu rozpoznanego przez siebie lub grupę problemu	K_K04
TREŃCIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zasady sporządzania opisu bibliograficznego. Cele i zadanie pracy dyplomowej. Określenie własnych zainteresowań badawczych, wybór tematu pracy. Zasady konstruowania pracy naukowej. Omówienie tematyki pracy. Analiza pojęć zawartych w pracy. Sporządzenie koncepcji pracy dyplomowej. Konstruowanie rozdziału metodologicznego. Przedmiot i cele badań. Problemy i hipotezy. Zmienne i wskaźniki. Metody i techniki badań. Sporządzenie narzędzi badawczych. Studia nad literaturą dotyczącą problematyki rozprawy. Konstruowanie rozdziałów badawczych pracy; referowanie i omawianie fragmentów pracy. Konstruowanie podsumowania pracy. Korekta i zakończenie pracy.				
Metody kształcenia	rozmowa, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 jest oraz pozytywna ocena za samodzielnie opracowan i przedstawion na zaj ciach koncepcj pracy dyplomowej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 3 jest pozytywna ocena za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zaj ciach metodologiczny rozdział pracy dyplomowej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 3 jest pozytywna ocena za samodzielnie przygotowane i przedstawione na zaj ciach rozdziały badawcze pracy dyplomowej oraz (c) pozytywna ocena za samodzielnie przygotowan i przedstawion na zaj ciach cało pracy dyplomowej.</p> <p>W ka dym semestrze ocen ko cow z przedmiotu (ocen koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z seminarium.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	W ka dym semestrze ocen ko cow z przedmiotu (ocen koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z seminarium.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	375
Liczba punktów ECTS	15

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_12S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	
	2	EP2	zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania	
	2	EP4	potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości	
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Starzenie się w społeczeństwie: podstawowe definicje, etapy i skale starości. Przyczyny starzenia się w społeczeństwie. Starzenie w wymiarze społecznym. Starzenie w wymiarze biologicznym. Starzenie w wymiarze psychologicznym. 6. Starzenie w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3437_7S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje podstawowe pojęcia statystyki oraz podstawowe metody i procedury analizy statystycznej	K_W02
umiejętności	1	EP2	wybiera odpowiednie dla danej sytuacji badawczej metody i procedury analizy statystycznej, rozwiązuje za ich pomocą problemy związane z opracowaniem danych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	zachowuje ostrość i krytycyzm w formułowaniu opinii, docenia znaczenie opinii eksperckich opartych na danych opracowanych w zgodzie z metodami i procedurami analizy statystycznej	K_K02
	2	EP4	docenia potrzeb zastosowania metod i procedur analizy statystycznej w badaniach i projektach o znaczeniu społecznym	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie do problematyki zaawansowanej analizy statystycznej danych z badań empirycznych.
 Wprowadzenie do pakietu SPSS oraz środowiska analizy R. Badanie zależności między zmiennymi - miary związku miary związku. Regresja liniowa - elementarna metoda predykcji statystycznej. Badanie różnic między dwiema grupami - testy t Studenta, test U Manna Studenta, test U Manna-Whitney'a, test McNemara, test znaków, test rang Wilcoxon'a i test Chi-kwadrat dla jednej próby. Badanie różnic między wieloma grupami - jednoczynnikowa oraz wieloczynnikowa analiza wariancji ANOVA. Poszukiwanie zmiennych ukrytych - analiza czynnikowa.

Metody kształcenia	Metody programowane: z użyciem komputera, Metody praktyczne: wyczenia przedmiotowe, wyczenia laboratoryjne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawy zaliczenia zajęć: 1) pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego, składającego się z dwu, niezależnie punktowanych części: testu wiedzy i testu umiejętności; 2) pozytywna ocena za raport z analizy danych zgromadzonych w bazie z badania empirycznego. Ocena zaliczenia stanowi średnią ocen za test zaliczeniowy i za projekt</p> <p>Test wiedzy składa się z pytań punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź.</p> <p>Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Test umiejętności składa się z zestawu pytań (zadań problemowych, sformułowanych tak, by student zaprezentował umiejętności, zdobyte na zajęciach), punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną</p>	

<p>odpowied .</p> <p>Skala ocen:</p> <p>91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0);</p> <p>86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5);</p> <p>71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0),</p> <p>66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5);</p> <p>51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu zaliczeniowego s pozytywne oceny z obydwu jego cz ci. Ocena za test zaliczeniowy jest redni arytmetyczn pozytywnych ocen za test wiedzy i za test umiej tno ci.</p> <p>Projekt zostanie poddany ocenie w 5 kryteriach: 1) poprawno doboru oraz jako edycji (estetyk i czytelno) zastosowanych technik prezentacji wyników badania (szeregi rozdzielcze, tabele kontyngencji, wykresy rozkładów zmiennych, wykresy zale no ci mi dzy zmiennymi); 2) poprawno zastosowanych technik analizy; 3) poprawno interpretacji uzyskanych wyników; 4) zakres wyczerpania analizowanych zagadnie , a tak e 5) ogólna jako i estetyka raportu. W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje punkty od 0 do 10. Suma zgromadzonych punktów stanowi podstaw dla oceny.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>50 pkt. i wi cej: ocena bardzo dobra (5,0);</p> <p>45-49 pkt.: ocena dobra plus (4,5);</p> <p>35-44 pkt.: ocena dobra (4,0);</p> <p>30-34 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5);</p> <p>20-29 pkt.: ocena dostateczna (3,0)</p>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wicze .

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. - Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. 				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3488_4S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ró nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackiej.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
zaliczenia po otrzymaniu co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3362_3S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	K_W11
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	uzyskanie co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: tworzenie aplikacji internetowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_2S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje, rozró nia i wyja nia formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej wyst puj ce w Internecie i kształtuj ce wi zi i struktury społeczne charakterystyczne dla społeczno ci internautów	K_W01 K_W07
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje metody analizy, interpretacji i tworzenia informacji internetowej, rozpoznaje poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalno ci	K_W01 K_W07
	3	EP3	wymienia oraz wyja nia prawne, etyczne i obyczajowe normy reguluj ce przekazywanie informacji w sferze publicznej, ze szczególnym uwzgl dnieniem informacji internetowej	K_W04 K_W06
	4	EP4	wymienia i charakteryzuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu kognitywistyki oraz wiedz o projektowaniu rozwi za internetowych	K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP5	analizuje i ocenia zjawiska społeczne oraz wytwory kultury charakterystyczne dla społecze stwa informacyjnego, ze szczególnym uwzgl dnieniem zjawisk i wytworów funkcjonuj cych w Internecie	K_U02
	2	EP6	projektuje i konstruuje strony i serwisy internetowe popularyzuj ce wiedz naukow oraz wyniki własnych bada	K_U08 K_U13
	3	EP7	konstruuje rozwi zania internetowe bior c pod uwag poznawcze i kulturowe uwarunkowania ich u yteczno ci i dost pno ci, ocenia u yteczno i dost pno zastanych rozwi za internetowych	K_U01 K_U04 K_U06
	4	EP8	ch tnie anga uje si w projekty społeczny i kulturalne, ze szczególnym uwzgl dnieniem projektów wykorzystuj cych nowoczesne technologie informacyjne, jest wra liwy na społeczne i kulturowe konsekwencje podejmowanych przez siebie lub grup działań	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP9	my li i działa w sposób przedsi biorczy, docenia zalety interdyscyplinarnego wykształcenia	K_K05 K_K06 K_K08 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do architektury aplikacji internetowych. Wprowadzenie do HTML i CSS. Wprowadzenie do j zyka programowania JavaScript. Wprowadzenie do React JS. Repozytoria NPM i narzedzia do budowy oprogramowania. Repozytorium GIT i metody pracy z repozytorium. Metodyki zwinne prowadzenia projektów IT. Projektowanie aplikacji internetowych. Publikowanie aplikacji JavaScript. Zapis i odczyt danych z zewn trznych ródeł poprzez REST API. Testowanie aplikacji JavaScript. Realizacja projektu aplikacji w zespole.				
Metody kształcenia				

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze w semestrze 1 jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zajęciach projekt zaliczeniowy oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wicze w semestrze 2 jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny za udział w pracy zespołu tworzącego aplikację internetową oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (50%).</p> <p>Ocena z wicze jest średnią ocen z kolokwium (50%) i oceny za projekt zaliczeniowy (50%).</p> <p>Oceny z kolokwium wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).</p> <p>Oceny za projekt wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).</p> <p>za kolokwium zaliczeniowe.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	W każdym semestrze oceną końcową z przedmiotu (oceny koordynatora) jest uzyskana w tym semestrze ocena z wicze.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Własny projekt badawczy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: własny projekt badawczy z neuronauki poznawczej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIIJ2721_22S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych, a także metody analizy oraz interpretacji wytworów procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W01
	2	EP3	wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W08
umiejętności	1	EP2	wyciąga wnioski z lektury artykułów badawczych innych autorów i uzupełnia je wynikami własnych badań	K_U01
	2	EP4	konstruuje proste hipotezy badawcze dotyczące przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych, a następnie weryfikuje je odwołując się do wyników własnych badań	K_U03
	3	EP5	samodzielnie organizuje własną pracę badawczą, definiuje cel badania i ustala kryteria i sposób jego realizacji, planuje etapy badania, przewiduje możliwe problemy i proponuje procedury ich rozwiązania	K_U05
	4	EP6	wyprowadza wnioski z wyników własnych badań i na ich podstawie argumentuje na rzecz własnych poglądów, analizuje i poddaje krytyce zastane teorie i koncepcje	K_U02
	5	EP9	przewodzi samodzielną pracę badawczą we współpracy z prowadzącym zajęcia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów podjąć pracę w zespole badawczym, przewodzi mu oraz przestrzega ustaleń dotyczących podziału zadań i zasad realizacji wspólnej pracy badawczej	K_K04
	2	EP8	ma wypracowane postawy gotowości do samodzielnej pracy oraz angażowania się w działania badawcze służące realizacji własnych lub zespołowych zadań badawczych	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Zasady prowadzenia badań poznawczych. Realizacja badania: gromadzenie danych. Opracowanie koncepcji badania; wybór tematu i opracowanie procedury badawczej. Realizacja badania: redukcja, selekcja i tworzenie bazy informacyjnej. Sformułowanie problemu badawczego oraz sprecyzowanie zakresów badania. Realizacja badania: analiza ilościowo-jakościowa zebranych danych. Sformułowanie hipotez badawczych. Realizacja badania: interpretacja uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków. Wybór rodzajów i metod badawczych. Realizacja badania: gromadzenie danych.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, Pokazy praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 3 jest uzyskanie pozytywnej oceny za opracowanie i przedstawienie koncepcji własnego projektu badawczego i uzasadnienie jej za pomocą własnych danych.	
	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 4 jest uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie własnego badania i przedstawienie jego wyników.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	W semestrze 3 ocen koćcow z przedmiotu (ocen koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.	
	W semestrze 4 ocen koćcow z przedmiotu (ocen koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Własny projekt badawczy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: własny projekt badawczy z pragmatyki eksperymentalnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIIJ2669_21S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych, a także metody analizy oraz interpretacji wytworów procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W01 K_W02
	2	EP3	wymienia i charakteryzuje zasady konstrukcji tekstu naukowego, w tym zasady wykorzystania wyników badań innych autorów	K_W08
umiejętności	1	EP4	konstruuje własne i oryginalne hipotezy badawcze oraz prognozy dotyczące przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych, a następnie weryfikuje je odwołując się do wyników własnych badań	K_U03 K_U04
	2	EP5	samodzielnie organizuje własną pracę badawczą, definiuje cel badania i ustala kryteria i sposób jego realizacji, planuje etapy badania, przewiduje możliwe problemy i proponuje procedury ich rozwiązania	K_U14 K_U17
	3	EP6	wyprowadza wnioski z wyników własnych badań i na ich podstawie argumentuje na rzecz własnych poglądów, analizuje i poddaje krytyce zastaną teorię i koncepcje	K_U07
	4	EP9	prowadzi samodzielną pracę badawczą we współpracy z prowadzącym zajęcia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do podjęcia pracy w zespole badawczym oraz przestrzegania ustalonych dotyczących podziału zadań i zasad rzadzących wspólną pracę badawczą	K_K04 K_K08
	2	EP8	jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia oraz poddawania ocenie i krytyce zastanych poglądów i własnych hipotez badawczych	K_K10
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do problematyki prowadzenia badań empirycznych: schemat procesu badawczego wg. Brzezińskiego, pojęcie zmiennej, operacjonalizacja zmiennych. Teorie pragmatyczne jako źródło hipotez dla badań empirycznych. Zastosowanie metod eksperymentalnych do analizy tradycyjnych problemów z obszaru pragmatyki na przykładzie najnowszych badań. Przedstawienie przez studentów własnych propozycji badań. Metody badawcze specyficzne dla pragmatyki eksperymentalnej. Przegląd literatury dotyczącej badań i formułowanie problemu badawczego oraz hipotez badawczych. Przedstawienie przez studentów w formie prezentacji ostatecznych koncepcji badań wraz z opisem procedury badawczej. Realizacja badania: przeprowadzenie procedury badawczej. Realizacja badania: analiza zebranych danych. Interpretacja wyników, formułowanie wniosków, przedstawienie wyników badań w formie prezentacji.				
Metody kształcenia	opracowanie projektu, wykonywanie do wiadomości, rozmowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJ ĆWICZANIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 3 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za opracowanie i przedstawienie koncepcji własnego projektu badawczego.	
	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 4 jest (a) obecność na zajęciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie własnego badania i przedstawienie jego wyników.	
	Na ocenę zaliczenia może również wpłynąć ocena za umiejętność pracy w grupie (wystawiona na podstawie weryfikacji przez obserwację).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	W semestrze 3 oceną końcową z przedmiotu (oceną koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.	
	W semestrze 4 oceną końcową z przedmiotu (oceną koordynatora) stanowi uzyskana w tym semestrze ocena z laboratorium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_3S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi stosowan w psychologii	
	2	EP2	student ma podstawow wiedz z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa i analizowa podstawowe procesy psychologiczne	
	2	EP4	student ma umiej tno powi zania wiedzy psychologicznej z ró nymi dziedzinami ycia i nauki	
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki	
	2	EP6	student jest gotów do wykazywania zainteresowania powi zaniem podstawowych aspektów psychologii z ró nymi dziedzinami ycia i nauki	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psychologia jako nauka, przedmiot i metody bada . Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pam i proces uczenia si , my lenie i rozwi zywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowo ci. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu ycia.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_14S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki wiatowej	
umiejętności	1	EP2	student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce wiatowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek	
kompetencje społeczne	1	EP3	student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Sztuczna inteligencja (SI) - pojęcia i historia. SI w ekonomii i biznesie - zastosowania i studia przypadku. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji. Kolokwium.				
Metody kształcenia		wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				
		KOLOKWIMUM		
		Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EP1,EP2,EP3		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia		Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi, za które łącznie można uzyskać 50 punktów. Ocena końcowa jest obliczana w następujący sposób - do zaliczenia należy uzyskać minimum 30 punktów (60% łącznej liczby), przy czym wynik 30-33 pkt. oznacza ocenę 3,0, wynik 34-37 pkt. - ocenę 3,5, wynik 38-41 pkt. - ocenę 4,0, wynik 42-45 pkt. - ocenę 4,5, wynik 46 punktów lub więcej - ocenę 5,0.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zagadnienia kognitywistyki I: j. język i komunikacja (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_5S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistycznych badań nad językiem i komunikacją, zna związki zachodzące między tymi badaniami a badaniami z zakresu filozofii języka, językoznawstwa, psychologii poznawczej, socjologii oraz innych nauk tworzących interdyscyplinarny fundament kognitywistyki	K_W01 K_W05
	2	EP2	ma pogłębioną, uporządkowaną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę o pochodzeniu, naturze i funkcjach języka i komunikacji, a także o poznawczych i społecznych uwarunkowaniach komunikacji językowej	K_W04 K_W06
	3	EP3	zna specjalistyczną, polską i angielską terminologię kognitywistyki komunikacji	K_W03
umiejętności	1	EP4	ma pogłębioną umiejętność analizy i syntezy wyników badawczych kognitywistyki języka i komunikacji, posługuje się nimi podczas formułowania i weryfikacji hipotez wyjaśniających zjawiska komunikacyjne	K_U02 K_U03 K_U07
	2	EP5	integruje wiedzę na temat języka i komunikacji stanowiącą dorobek badawczy kognitywistyki, filozofii, językoznawstwa, psychologii poznawczej, socjologii i innych dyscyplin	K_U06
	3	EP6	trafnie posługuje się polską i angielską terminologią specjalistyczną kognitywistyki komunikacji i języka, przygotowuje prace pisemne w języku polskim na tematy należące do pola badawczego kognitywistyki języka i komunikacji	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do integrowania, wykorzystania i krytycznej analizy informacji na temat języka i komunikacji stanowiącej dorobek badawczy kognitywistyki, filozofii, językoznawstwa, psychologii poznawczej, socjologii i innych dyscyplin	K_K01 K_K10
	2	EP8	jest wrażliwy na zagrożenia dla wartości społecznych wynikające z niewiedzy na temat poznawczych i społecznych uwarunkowań komunikacji, a także z wykorzystywania mechanizmów komunikacyjnych w celach demagogii, manipulacji oraz indoktrynacji	K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				

<p>1. Pochodzenie, natura i funkcja języka (1): natywizm i modularyzm (język jako jeden z systemów analizy danych wejściowych; gramatyka generatywna; semantyka generatywna; N. Chomsky i S. Pinker; hipoteza języka myśli; argumenty na rzecz natywizmu; argumenty na rzecz modularnego charakteru kompetencji językowej)</p> <p>2. Pochodzenie, natura i funkcja języka (2): koncepcja gramatyki opartej na użyciu (R. Langacker i program gramatyki kognitywnej; M. Tomasello: od struktury scen wspólnej uwagi do struktury gramatycznej)</p> <p>3. Pochodzenie, natura i funkcja komunikacji językowej (1): komunikacja językowa jako przekazywanie informacji (problem koordynacji jako wyzwanie adaptacyjne; komunikacja jako sygnalizowanie; pojęcia intencji komunikacyjnej i wspólnego gruntu; rozumienie komunikatów a poznanie społeczne; M. Tomasello, H.H. Clark, B. Skyrms, M.S. Green)</p> <p>4. Pochodzenie, natura i funkcja komunikacji językowej (2): rola języka w tworzeniu relacji i więzi społecznych (akty mowy i ich rola w tworzeniu struktury społecznej; pojęcia rejestru komunikacji; normalne i etiologiczne użycia języka; rola języka z perspektywy R. Dunbara hipotezy budów czasowych)</p> <p>5. Badania nad aspektami znaczenia: od pragmatyki teoretycznej do pragmatyki eksperymentalnej (pragmatyczne aspekty znaczenia: implikatury, presupozycje, niedookrelenia językowe, okazjonalno i anaforyczno, moce illokucyjne, znaczenie fokusowe, tropy stylistyczne; użycia teoretyczne: inferencjonizm a koncepcje gramatyki rozszerzonej; podejścia empiryczne: przykłady badań z zakresu pragmatyki eksperymentalnej pragmatyki klinicznej)</p>		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnych ocen z dwóch sprawdzianów pisemnych: jednego w postaci wypracowania na podany temat, a drugiego w postaci analizy podanych tekstów pod kątem obecnych w nich pragmatycznych aspektów znaczenia. Ocena zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen ze sprawdzianów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z konwersatorium	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zagadnienia kognitywistyki II: uczenie się (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US42AIIJ2666_17S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	zna terminologię kognitywistycznych badań nad uczeniem się w języku polskim i angielskim, wymienia i definiuje kategorie teoretyczne omawianych koncepcji	K_W03
	2	EP4	projektuje zaawansowane modele procesów uczenia się i przewiduje ich przebieg	K_W02
umiejętności	1	EP1	wyjaśnia interdyscyplinarny charakter kognitywistycznych badań nad uczeniem się, charakteryzuje ich związki z takimi dyscyplinami, jak psychologia poznawcza, neurobiologia, nauki o komunikacji, językoznawstwo i in., wymienia i charakteryzuje kognitywistyczne ujęcia uczenia się	K_U06
	2	EP3	rozróżnia typy uczenia się, identyfikuje i charakteryzuje cele u ich podstaw mechanizmy biologiczne, opisuje relacje zachodzące między uczeniem się a innymi procesami i zdolnościami poznawczymi	K_U04
	3	EP5	wykorzystując wiedzę z zakresu kognitywistyki oraz pokrewnych dyscyplin, rozpoznaje i analizuje przyczyny zjawisk i procesów związanych z uczeniem się, analizuje i ocenia wytwory uczenia się	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	docenia znaczenie wyników kognitywistycznych badań nad uczeniem się dla zrozumienia aktywności poznawczej i komunikacyjnej człowieka, jest wrażliwy na zagrożenia wynikające z ignorowania poznawczych i kulturowych uwarunkowań procesów uczenia się	K_K09
	2	EP7	zachowuje otwartość na wyzwania wymagające podejścia interdyscyplinarnego, jest zorientowany na integrację wiedzy pochodzącej z wielu dyscyplin w celu wyjaśnienia poznawczych i kulturowych uwarunkowań procesów uczenia się i innych procesów poznawczych o znaczeniu społecznym	K_K04
	3	EP8	jest gotów docenić dorobek kognitywistyki i pokrewnych nauk i jego znaczenie dla budowy refleksyjnego społeczeństwa wiadomego biologicznych i kulturowych uwarunkowań procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Ogólne wprowadzenie w tematykę wykładów. Zachowania instynktowne: podłoże biologiczne i analiza teoretyczna zagadnień pokrewnych. Warunkowanie: podłoże biologiczne i analiza teoretyczna zagadnień pokrewnych. Uwaga i pamięć: podłoże biologiczne i analiza teoretyczna zagadnień pokrewnych. Typy uczenia się: percepcyjne, utajone, przez wpajanie, przez naśladowanie, przez wgląd, asocjacyjne, metod prób i błędów oraz przez integrację sensoryczną. Neobehawiorystyczne podejście do uczenia się: teoria Rescorli-Wagnera. Neobehawiorystyczne podejście do uczenia się: teoria Wagnera. Neobehawiorystyczne podejście do uczenia się: teoria Pearce'a-Halla. Teoria uczenia się społecznego według A. Bandury. Uczenie się a emocje i motywacja. Rola eksploracji i zabawy w uczeniu się. Rola rozumowania, komunikacji językowej i procesów pojciowych w uczeniu się. Podsumowanie: ewolucyjne versus konwergentne podejście do różnic międzygatunkowych w uczeniu się.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za pracę pisemną. Ocenę za pracę pisemną wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu (oceny koordynatora) jest ocena z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zagadnienia kognitywistyki III: poj cia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US42AIIJ2673_16S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyja nia interdyscyplinarny charakter kognitywistycznych bada nad poj ciami i konceptualizacj , charakteryzuje ich zwi zki z takimi dyscyplinami, jak psychologia poznawcza, neurobiologia, nauki o komunikacji, j zykoznawstwo i in., wymienia i charakteryzuje kognitywistyczne uj cia konceptualizacji	K_W01
	2	EP2	zna terminologi kognitywistycznych bada nad poj ciami i konceptualizacj w j zyku polskim i angielskim, wymienia i definiuje kategorie teoretyczne omawianych koncepcji	K_W03
	3	EP3	roznó nia typy poj , identyfikuje i charakteryzuje mechanizmy biologiczne le ce u podstaw procesów konceptualizacji, opisuje relacje zachodz ce mi dzy konceptualizacj a innymi procesami i zdolno ciami poznawczymi	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	projektuje modele procesów konceptualizacji i przewiduje ich przebieg	K_U03 K_U04
	2	EP5	wykorzystuj c wiedz z zakresu kognitywistyki oraz pokrewnych dyscyplin, rozpoznaje i analizuje przyczyny zjawisk i procesów zwi zanych z konceptualizacj i posługiwaniami si poj ciami, analizuje i ocenia wytwory konceptualizacji	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	docenia znaczenie wyników kognitywistycznych bada nad poj ciami dla zrozumienia aktywno ci poznawczej i komunikacyjnej człowieka, jest wra liwy na zagro enia wynikaj ce z ignorowania poznawczych i kulturowych uwarunkowa procesów konceptualizacji	K_K03
	2	EP7	zachowuje otwarto na wyzwania wymagaj ce podej cia interdyscyplinarnego, jest zorientowany na integracj wiedzy pochodz cej z wielu dyscyplin w celu wyja nienia poznawczych i kulturowych uwarunkowa konceptualizacji i innych procesów poznawczych o znaczeniu społecznym	K_K01
	3	EP8	docenia dorobek kognitywistyki i pokrewnych nauk i jego znaczenie dla budowy refleksyjnego społecze stwa wiadomego biologicznych i kulturowych uwarunkowa procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cia i sposoby ich rozumienia - wst pne ustalenia terminologiczne. Poj cia jako obiekty abstrakcyjne i jako składniki umysłu. Klasyczna teoria definicyjna. Teorie prototypowe i probabilistyczne. Poj cia jako elementy teoretycznego my lenia (the theory-theory). Atomizm czy holizm?. Empiryzm czy natywizm?. Poj cia a percepcja. Poj cia a mózg. Nabywanie i zmiana poj . Poj cia a j zyk. My lenie poj ciowe zwierz t - za i przeciw.				
Metody kształcenia	analiza przypadków, wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest (a) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za pracę pisemną. Ocenę z wykładu wylicza się na podstawie średniej ważonej oceny z egzaminu (waga 2) i oceny za projekt (waga 1).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zagadnienia kognitywistyki IV: przekonania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US42AIIWH_23S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, zaawansowaną i prowadzi do specjalizacji wiedzę o formowaniu przekonania	K_W04
umiejętności	1	EP2	integruje wiedzę z dyscyplin naukowych obszaru nauk humanistycznych oraz społecznych, wykrywa czynniki one zależne stosuje ją do analizy przyczyn oraz przebiegu procesów poznawczych związanych z powstawaniem przekonania oraz do analizy, interpretacji i oceny społecznego oddziaływania wytworów tych procesów	K_U06
	2	EP3	twórczo wykorzystuje wiedzę kognitywistyczną w formułowaniu hipotez dotyczących powstawania przekonania	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów integrować i wykorzystywać wiedzę pochodzącą z różnych dyscyplin i obszarów nauki w celu wyjaśnienia procesów poznawczych związanych z tematem przekonania	K_K01
	2	EP5	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz	K_K02
	3	EP6	przejawia gotowość do przeprowadzenia krytycznej analizy otrzymywanych treści	K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Definicja (określenie) dyspozycji, jawne / utajone, de re / de dicto, stopniowalność przekonania). Problem natury przekonania (stanowiska realistyczne: reprezentacjonalizm, dyspozycjonalizm, interpretacjonalizm). Problem natury przekonania (stanowiska antyrealistyczne: funkcjonalizm, eliminatywizm, instrumentalizm). Reprezentacja (formy reprezentacji, spór o naturę wyobrażeń). Przekonania a wiedza (przekonania a akceptacja, uznanie, asercja). Teorie uzasadniania (fundamentyzm / koherentyzm, internalizm / eksternalizm). Przekonania o własnych stanach mentalnych (pewność, nieobalalność, nekorygowalność, uprzywilejowany dostęp). Hipoteza wielkiej iluzji (lepiota na zmiany i pozauwagowa). Przekonania wyszegorzdu (test fałszywych przekonania). Przekonania wyszegorzdu (test na intensjonalność). Treść przekonania (teorie moliwo-wiatowe / teorie strukturalne, treć drobno- i gruboziarnista, atomizm / holizm, internalizm / eksternalizm).				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny w formie pytań otwartych (3 pytania + 4 pytanie na ocenę bardzo dobrą). Kryteria oceny to zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, umiejętność formowania wypowiedzi i zdolność krytycznego zestawiania hipotez.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z wykładu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIIJ3441_9S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własnymi i intelektualnej, zna metody zarządzania projektami	
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)	
	2	EP3	student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne	
	3	EP4	student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.				
Metody kształcenia	wykład; prezentacje multimedialne - ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja - rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa - branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

