

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

logistyka

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 74

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0413</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarz dzania
2	Nazwa kierunku studiów	logistyka
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zarz dzaniu i jako ci, Dyscyplina wiod ca: nauki o zarz dzaniu i jako ci
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	Nauki o zarz dzaniu i jako ci: 100%.
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	120
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Studia ko cz si zło eniem egzaminu dyplomowego wraz z przedstawieniem pracy magisterskiej.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		logistyka
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkowany kierunek studiów</b>		nauki o zarz dzaniu i jako ci
<b>Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		nauki o zarz dzaniu i jako ci
<b>Poziom kształcenia</b>		studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna terminologi stosowan w logistyce i ma rozszerzon wiedz o miejscu logistyki podmiotów gospodarczych (produkcyjnych, handlowych, usługowych) oraz innych organizacji funkcjonuj cych w ramach ła cuchów dostaw w systemie nauk; zna zastosowania, przedmiotowe i metodyczne logistyki oraz powi zania z dyscyplinami pokrewnymi na poziomie rozszerzonym	P7S_WG
K_W02	ma rozszerzon wiedz o relacjach mi dzy strukturami, podmiotami i instytucjami społeczno-gospodarczymi działaj cymi na rynku usług logistycznych w skali krajowej i mi dzynarodowej	P7S_WG
K_W03	ma rozszerzon i uporz dkowan wiedz na temat ró nych subdyscyplin i obszarów logistyki, obejmuj c teori , terminologi i metodyk	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci przemysłowej, i prawa autorskiego i etyki zawodowej oraz rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej	P7S_WK
K_W05	rozumie strategie funkcjonowania podmiotów gospodarczych, zna istot i rodzaje konkurencji na rynkach krajowych i zagranicznych; zna misj i cele logistyki przedsi biorstw i innych organizacji, a tak e znaczenie konkurowania jako ci w logistycznej obsłudze klienta	P7S_WG
K_W06	ma rozszerzon wiedz z zakresu projektowania, prognozowania i przeprowadzania badania statystycznego zgodnie ze standardami wnioskowania statystycznego, pogł bion wiedz dotycz c tworzenia i interpretacji modeli ekonometrycznych; oceny warto ci informacyjnych bada sonda owych jako podstawy podejmowania decyzji, ma wiedz na temat tworzenia prostych modeli problemów decyzyjnych	P7S_WG
K_W07	wie w jaki sposób: identyfikowa i opisywa fazy rozwojowe zarz dzania logistycznego; rozumie zwi zki mi dzy logistyk a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsi biorstwa, zna rol otoczenia biznesowego w podejmowaniu decyzji oraz ryzyko zwi zane z realizacj procesów logistycznych	P7S_WG

K_W08	ma wiedzę o związkach między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi a ich skutkami prawnymi oraz o prawach i obowiązkach przedsiębiorców wobec innych podmiotów wynikających z zawartych umów (w tym biorąc pod uwagę aspekty rodowiskowe), ma wiedzę dotyczącą wybranych norm i reguł wykorzystywanych w zarządzaniu logistycznym	P7S_WK
K_W09	ma wiedzę o uwarunkowaniach kształtowania różnych koncepcji i strategii logistycznych oraz o współczesnych koncepcjach funkcjonowania międzynarodowych łańcuchów i sieci dostaw; ma wiedzę o współzależnościach opisywanych za pomocą kwantyfikowanych zmiennych, w tym miernikach i wskaźnikach logistycznych	P7S_WG, P7S_WK
K_W10	ma wiedzę na temat rachunku kosztów działów logistycznych, w tym rachunkowość zarządczej i ich roli na rynku usług logistycznych; zna klasyfikację kosztów w systemach logistycznych oraz zasady kalkulacji kosztów w systemach logistycznych, ma wiedzę dotyczącą wskazania rezerw prowadzących do obniżenia kosztów logistycznych	P7S_WG
K_W11	ma wiedzę na temat rodzajów i znaczenia międzynarodowych powiązań gospodarczych; zna koncepcje teoretyczne i praktyczne rozważania logistyki międzynarodowej	P7S_WG
K_W12	rozumie rolę systemów informatycznych w zarządzaniu logistycznym; zna klasy systemów informatycznych stosowanych w logistyce oraz ich funkcjonalności	P7S_WG
K_W13	zna istotę zarządzania strategicznego, wskazuje podstawowe uwarunkowania decyzji strategicznych; zna metody projektowania systemów i procesów logistycznych i możliwości ich wykorzystania do pomiaru i oceny działalności łańcuchów dostaw	P7S_WG, P7S_WK
K_W14	zna istotę marketingu usług logistycznych; ma wiedzę na temat narzędzi i metod badania i analizy rynku usług logistycznych; zna czynniki wpływające na zachowania nabywców; określa istotę i zna znaczenie ubezpieczeń w logistyce	P7S_WG
K_W15	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
<b>UMIEJŃNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wykorzystywać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania logistycznego oraz zarządzania łańcuchami dostaw oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania, interpretowania i diagnozowania problemów zachodzących podczas realizacji procesów logistycznych; potrafi analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do zaawansowanych zjawisk z zakresu logistyki, analizuje przyczyny i przebieg procesów logistycznych	P7S_UW
K_U02	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętności rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień (w tym krytycznych) na tematy dotyczące różnych zagadnień logistycznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych; posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, w tym sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów wybranych autorów	P7S_UK
K_U03	posiada rozwinięte umiejętności badawcze; rozróżnia orientacje w metodologii badań z zakresu nauk o zarządzaniu; formułuje i testuje hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dobiera adekwatne metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie danej subdyscypliny zarządzania logistycznego	P7S_UW

K_U04	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych; potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów logistycznych i prognozować ich przebieg oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
K_U05	potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danego zjawiska z obszaru logistyki sposoby postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW
K_U06	potrafi pracować w zespole oraz kierować jego pracą, umie wyznaczyć i przyjmować wspólne cele działania; potrafi dokonać zaawansowanej analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłości	P7S_UO
K_U07	potrafi komunikować się i współpracować ze zrelatowanymi kręgami odbiorców, w tym z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; potrafi prowadzić debaty i prezentować własny punkt widzenia wykorzystując specjalistyczną terminologię	P7S_UK
K_U08	potrafi umiejętnie wykorzystywać dorobek współczesnej myśli ekonomicznej i nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji zjawisk i procesów logistycznych (w sferze zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, a także magazynowania, transportu i obsługi klienta)	P7S_UW
K_U09	potrafi zarządzać projektami logistycznymi, posiada umiejętność identyfikacji metodyki zarządzania projektem, określa cechy i struktury projektu oraz zakres kontroli projektu	P7S_UW
K_U10	potrafi posługiwać się systemami informatycznego wspomaganie zarządzania logistycznego; wykorzystuje systemy informatyczne do analizy oraz oceny zjawisk, procesów oraz systemów logistycznych	P7S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie terminologii logistycznej	P7S_UK
K_U12	potrafi wykorzystywać normy prawne, uregulowania i obowiązujące standardy do rozwiązywania konkretnych problemów występujących w łańcuchu dostaw	P7S_UW
K_U13	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; organizować i ukierunkować uczenie się innych osób; zarządzać wiedzą oraz informacją; planować i organizować pracę własną i innych osób	P7S_UU
K_U14	posiada umiejętność identyfikowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk, procesów oraz systemów logistycznych i transportowych; wykorzystuje poznane koncepcje, metody i narzędzia (w tym informatyczne) do oceny, usprawniania i sterowania procesami oraz systemami logistycznymi i transportowymi	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw oraz budowania warsztatu logistyka; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów	P7S_KK
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie logistyki; angażuje się we współpracę	P7S_KO
K_K03	jest gotów do działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego	P7S_KO

K_K04	jest przekonany o konieczności i donosi o zachowaniu się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze swoją pracą i pracami innych	P7S_KR
K_K05	jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk	P7S_KR
K_K06	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK
K_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i transportu	P7S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	logistyka międzynarodowa, menedżer łauchów dostaw, systemy transportowe i logistyczne	logistyka międzynarodowa, menedżer łauchów dostaw, systemy transportowe i logistyczne
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalno logistyka międzynarodowa - 954 specjalno menedżer łauchów dostaw - 954 specjalno systemy transportowe i logistyczne - 954	specjalno logistyka międzynarodowa - 625 specjalno menedżer łauchów dostaw - 625 specjalno systemy transportowe i logistyczne - 625
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłcznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	5
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalno logistyka międzynarodowa: 47 (39%) specjalno menedżer łauchów dostaw: 47 (39%) specjalno systemy transportowe i logistyczne: 47 (39%)	specjalno logistyka międzynarodowa: 47 (39%) specjalno menedżer łauchów dostaw: 47 (39%) specjalno systemy transportowe i logistyczne: 47 (39%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze wiążącym nie 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 96 (80%)	Załącznik nr 6a 93 (78%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	100%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 nie dotyczy	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być wiążącym 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalno logistyka międzynarodowa - 0,00 specjalno menedżer łauchów dostaw - 0,00 specjalno systemy transportowe i logistyczne - 0,00	specjalno logistyka międzynarodowa - 11,76 specjalno menedżer łauchów dostaw - 10,80 specjalno systemy transportowe i logistyczne - 11,16
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego	0	

	<b>stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</b>		
17	<b>Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</b>	<p>W badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników nauczających na kierunku uczestniczą również studenci. Najwyraźniej widać to podczas realizacji badań statutowych i współpracy Katedr z kołami naukowymi działającymi przy danych jednostkach. Otrzymywane środki zewnętrzne w wielu przypadkach przewidują zatrudnienie studentów do pomocy w prowadzeniu i opracowaniu przeprowadzanych badań. Badania przeprowadzają również ze swoimi opiekunami członkowie kół naukowych. Studenci Wydziału mogą rozszerzyć swoją wiedzę, jak również zainteresowania naukowo-badawcze działając aktywnie w jednym z kół naukowych. Kołami naukowymi zrzeszającymi studentów kierunku Logistyka są Koła Naukowe Logistyki "LogUS" oraz "Lean&amp;Smart" oraz Koło Naukowe Transportu. W tym elementem kształcenia w zakresie prowadzenia badań są seminaria dyplomowe, na których studenci uzyskują informacje dotyczące m.in. przygotowania, przeprowadzenia, analizy oraz oceny badania naukowego. Na dalszych etapach kształcenia są wypracowane podczas seminariów badania są rozszerzane i prowadzą do wspólnych publikacji studentów oraz ich promotorów. Przygotowanie studentów do badań jest realizowane również poprzez udział w szeregu zajęć laboratoryjnych, gdzie dokonywane są symulacje procesów biznesowych (logistycznych, transportowych, zarządzających, marketingowych i innych) z wykorzystaniem systemów analitycznych oraz sprzętu laboratoryjnego, a także wizyty studyjne w przedsiębiorstwach.</p>	<p>W badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników nauczających na kierunku uczestniczą również studenci. Najwyraźniej widać to podczas realizacji badań statutowych i współpracy Katedr z kołami naukowymi działającymi przy danych jednostkach. Otrzymywane środki zewnętrzne w wielu przypadkach przewidują zatrudnienie studentów do pomocy w prowadzeniu i opracowaniu przeprowadzanych badań. Badania przeprowadzają również ze swoimi opiekunami członkowie kół naukowych. Studenci Wydziału mogą rozszerzyć swoją wiedzę, jak również zainteresowania naukowo-badawcze działając aktywnie w jednym z kół naukowych. Kołami naukowymi zrzeszającymi studentów kierunku Logistyka są Koła Naukowe Logistyki "LogUS" oraz "Lean&amp;Smart" oraz Koło Naukowe Transportu. W tym elementem kształcenia w zakresie prowadzenia badań są seminaria dyplomowe, na których studenci uzyskują informacje dotyczące m.in. przygotowania, przeprowadzenia, analizy oraz oceny badania naukowego. Na dalszych etapach kształcenia są wypracowane podczas seminariów badania są rozszerzane i prowadzą do wspólnych publikacji studentów oraz ich promotorów. Przygotowanie studentów do badań jest realizowane również poprzez udział w szeregu zajęć laboratoryjnych, gdzie dokonywane są symulacje procesów biznesowych (logistycznych, transportowych, zarządzających, marketingowych i innych) z wykorzystaniem systemów analitycznych oraz sprzętu laboratoryjnego, a także wizyty studyjne w przedsiębiorstwach.</p>
18	<b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>	nie dotyczy	
19	<b>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)</b>		
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>		
21	<b>Sylabusy</b>	<b>Załącznik nr 7</b>	<b>Załącznik nr 7a</b>

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	informatyka w logistyce	5
2	rynek usług logistycznych	5
3	szkolenie BHP	0
4	szkolenie biblioteczne	0
5	szkolenie e-learningowe	0
6	zarządzanie logistyczne	6
7	zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym	5
8	zarządzanie strategiczne	5
9	zarządzanie zasobami ludzkimi	4
Semestr 2 Rok 1		
1	badania operacyjne i teoria optymalizacji	4
2	kreatywność i innowacje w logistyce	4
3	marketing w logistyce	5
4	modelowanie procesów i systemów logistycznych	5
5	seminarium dyplomowe	4
6	systemy magazynowe	4
7	zarządzanie projektem	4
Semestr 3 Rok 2		
1	analiza efektywności w logistyce	4
2	BI w logistyce	2
3	globalne rynki surowców i energii	4



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk angielski	2
5	j zyk francuski	2
6	j zyk hiszpa ski	2
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk współczesnej komunikacji medialnej	3
9	logistyka miejska	5
10	mi dzynarodowa konkurencyjno i internacjonalizacja przedsi biorstw	4
11	mi dzynarodowe sieci logistyczne	5
12	neurolingwistyka	3
13	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej	3
14	planowanie i sterowanie procesami logistycznym	4
15	polityka transportowa Unii Europejskiej	4
16	pragmatyka kognitywna	3
17	seminarium dyplomowe	3
18	społeczna odpowiedzialno biznesu w TSL	1
19	strategie rynkowe w transporcie	4
20	transport I dowy w systemach logistycznych	4
21	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur	3
22	"Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu	3
23	zarz dzanie infrastruktur logistyczn	3
24	zarz dzanie transportem w ła cuchach dostaw	4
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	archeologia w słu bie idei i polityki	2
2	bud etowanie i controlling w logistyce	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	Contemporary business models	1
4	Contemporary Strategy Analysis	1
5	Creating and growing knowledge-intensive enterprise	1
6	Creating value proposition	1
7	cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej	2
8	Decision making in logistics and transport	1
9	etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2
10	międzyprzodnikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji przedsiębiorczych i polityki historycznej	2
11	międzynarodowe prawo handlowe	2
12	Nachhaltige Logistik	1
13	negocjacje w łańcuchu dostaw	3
14	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
15	pragmatyngwistyczne metody opisu działań językowych	2
16	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2
17	seminarium dyplomowe	6
18	Sharing economy in transport	1
19	sieci transportowe	3
20	strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw	5
21	symulacyjne gry menedżerskie	4
22	transport lotniczy w systemach logistycznych	4
23	transport międzynarodowy	5
24	transport regionalny	4
25	transport wodny w systemach logistycznych	4
26	Verpackungsdesign	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
27	zarządzanie ryzykiem w logistyce	4

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	informatyka w logistyce	5
2	rynek usług logistycznych	5
3	szkolenie BHP	0
4	szkolenie biblioteczne	0
5	szkolenie e-learningowe	0
6	zarządzanie logistyczne	6
7	zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym	5
8	zarządzanie strategiczne	5
9	zarządzanie zasobami ludzkimi	4
Semestr 2 Rok 1		
1	badania operacyjne i teoria optymalizacji	4
2	kreatywność i innowacje w logistyce	4
3	marketing w logistyce	5
4	modelowanie procesów i systemów logistycznych	5
5	seminarium dyplomowe	4
6	systemy magazynowe	4
7	zarządzanie projektem	4
Semestr 3 Rok 2		
1	analiza efektywności w logistyce	4
2	BI w logistyce	2
3	globalne rynki surowców i energii	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk angielski	2
5	j zyk francuski	2
6	j zyk hiszpa ski	2
7	j zyk niemiecki	2
8	logistyka miejska	5
9	mi dzynarodowa konkurencyjno i internacjonalizacja przedsi biorstw	4
10	mi dzynarodowe sieci logistyczne	5
11	neurolingwistyka	3
12	oblicza neoimperializmu mocarstw	3
13	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej	3
14	planowanie i sterowanie procesami logistycznym	4
15	polityka transportowa Unii Europejskiej	4
16	pragmatyka kognitywna	3
17	retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki j zykowe	3
18	seminarium dyplomowe	3
19	społeczna odpowiedzialno biznesu w TSL	1
20	strategie rynkowe w transporcie	4
21	transport I dowy w systemach logistycznych	4
22	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur	3
23	zarz dzanie infrastruktur logistyczn	3
24	zarz dzanie transportem w ła cuchach dostaw	4
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	bud etowanie i controlling w logistyce	4
2	cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki mi dzynarodowej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych	2
4	mi dzynarodowe prawo handlowe	2
5	"Na koniec wiata... i jeszcze dalej?" podró owanie w redniowieczu	2
6	Nachhaltige Logistik	1
7	negocjacje w ła cuchu dostaw	3
8	Optimization of production processes	1
9	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
10	pragmalingwistyczne metody opisu działa j zykowych	2
11	seminarium dyplomowe	6
12	sieci transportowe	3
13	Smart City Management	1
14	strategie j zykowe w biznesie	2
15	strategie logistyczne i instrumenty zarz dzania sieciami dostaw	5
16	symulacyjne gry menad erskie	4
17	transport lotniczy w systemach logistycznych	4
18	transport mi dzynarodowy	5
19	transport regionalny	4
20	transport wodny w systemach logistycznych	4
21	Verpackungsdesign	1
22	zarz dzanie ryzykiem w logistyce	4







Program studiów: USEFZ-L-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W06	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5
K_W07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W08	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_W09	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_W10	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6
K_W11	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
K_W12	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
K_W13	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
K_W14	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_W15	1	1	1	0	1	0	0	0	1	5
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U09	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U10	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5
K_U11	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U12	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
K_U13	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U14	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
K_K01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
K_K02	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_K04	1	0	1	1	0	0	1	0	1	5
K_K05	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5
K_K06	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
K_K07	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
Razem	34	20	34	7	18	24	32	19	36	224

Program studiów: USEFZ-L-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7
K_W05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_W06	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5
K_W07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_W09	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
K_W10	1	1	1	0	0	0	1	1	0	5
K_W11	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
K_W12	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
K_W13	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
K_W14	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_W15	1	1	1	0	1	0	0	0	1	5
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U06	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_U07	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U09	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U10	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5
K_U11	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U12	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
K_U13	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U14	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
K_K01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
K_K02	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_K04	1	0	1	1	0	0	1	0	1	5
K_K05	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5
K_K06	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4
K_K07	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
Razem	34	20	34	7	13	23	32	19	35	217

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	30	0	5	35	1.4
język hiszpański	2	30	0	5	35	1.4
język francuski	2	30	0	5	35	1.4
język angielski	2	30	0	5	35	1.4
język niemiecki	2	30	0	5	35	1.4
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2	15	0	5	20	0.8
neurolingwistyka	3	30	0	8	38	1.52
archeologia w świetle idei i polityki	2	15	0	5	20	0.8
w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur	3	30	0	13	43	1.72
"Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu	3	30	0	6	36	1.44
prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2	15	0	7	22	0.88
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	15	0	2	17	0.68
między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	2	15	0	8	23	0.92
pragmatyka kognitywna	3	30	0	8	38	1.52
podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	15	0	4	19	0.76
język współczesnej komunikacji medialnej	3	30	0	6	36	1.44
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	30	0	8	38	1.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	7	75	0	26	101	4,04
<b>PODSTAWOWE</b>						
badania operacyjne i teoria optymalizacji	4	30	0	22	52	2.08
zarządzanie strategiczne	5	30	0	27	57	2.28
zarządzanie zasobami ludzkimi	4	30	0	17	47	1.88
Ogółem: PODSTAWOWE	13	90	0	66	156	6,24
<b>KIERUNKOWE</b>						
analiza efektywności w logistyce	4	30	0	23	53	2.12
budowanie i controlling w logistyce	4	30	0	23	53	2.12
informatyka w logistyce	5	45	0	22	67	2.68
kreatywność i innowacje w logistyce	4	30	0	22	52	2.08

marketing w logistyce	5	45	0	36	81	3.24
modelowanie procesów i systemów logistycznych	5	30	0	22	52	2.08
rynek usług logistycznych	5	30	0	27	57	2.28
seminarium dyplomowe	13	90	0	55	145	5.8
społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL	1	15	0	3	18	0.72
strategie rynkowe w transporcie	4	30	0	22	52	2.08
systemy magazynowe	4	30	0	22	52	2.08
zarządzanie logistyczne	6	60	0	32	92	3.68
zarządzanie projektem	4	30	0	20	50	2
zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym	5	30	0	26	56	2.24
zarządzanie ryzykiem w logistyce	4	30	0	22	52	2.08
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>73</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>377</b>	<b>932</b>	<b>37,28</b>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Przedmiot do wyboru w j. z. obcym [moduł]	2	30	0	7	37	1.48
Sharing economy in transport	1	15	0	3	18	0.72
Creating and growing knowledge-intensive enterprise	1	15	0	1	16	0.64
Nachhaltige Logistik	1	15	0	3	18	0.72
Contemporary business models	1	15	0	3	18	0.72
Contemporary Strategy Analysis	1	15	0	2	17	0.68
Verpackungsdesign	1	15	0	3	18	0.72
Decision making in logistics and transport	1	15	0	4	19	0.76
Creating value proposition	1	15	0	2	17	0.68
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>1,48</b>

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>

### Specjalno : menedżer łańcuchów dostaw

BI w logistyce	2	15	0	12	27	1.08
negocjacje w łańcuchu dostaw	3	15	0	16	31	1.24
planowanie i sterowanie procesami logistycznym	4	30	0	23	53	2.12
strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw	5	45	0	27	72	2.88
symulacyjne gry menedżerskie	4	30	0	22	52	2.08
zarządzanie infrastrukturą logistyczną	3	30	0	8	38	1.52
zarządzanie transportem w łańcuchach dostaw	4	30	0	23	53	2.12
<b>Ogółem: menedżer łańcuchów dostaw</b>	<b>25</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	<b>326</b>	<b>13,04</b>

<b>Specjalno : logistyka mi dzynarodowa</b>						
cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki mi dzynarodowej	2	15	0	12	27	1,08
globalne rynki surowców i energii	4	30	0	22	52	2,08
mi dzynarodowa konkurencyjno i internacjonalizacja przedsi biorstw	4	30	0	22	52	2,08
mi dzynarodowe prawo handlowe	2	15	0	9	24	0,96
mi dzynarodowe sieci logistyczne	5	45	0	27	72	2,88
sieci transportowe	3	15	0	20	35	1,4
transport mi dzynarodowy	5	45	0	27	72	2,88
Ogółem: logistyka mi dzynarodowa	25	195	0	139	334	13,36

<b>Specjalno : systemy transportowe i logistyczne</b>						
logistyka miejska	5	45	0	27	72	2,88
polityka transportowa Unii Europejskiej	4	30	0	32	62	2,48
transport l dowy w systemach logistycznych	4	30	0	22	52	2,08
transport lotniczy w systemach logistycznych	4	30	0	22	52	2,08
transport regionalny	4	30	0	22	52	2,08
transport wodny w systemach logistycznych	4	30	0	22	52	2,08
Ogółem: systemy transportowe i logistyczne	25	195	0	147	342	13,68

OGÓLNOUCZELNIANE	7	75	0	26	101	4,04
PODSTAWOWE	13	90	0	66	156	6,24
KIERUNKOWE	73	555	0	377	932	37,28
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	2	30	0	7	37	1,48
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	95	759	9	476	1244	49,76
mened er ła cuchów dostaw	25	195	0	131	326	13,04
Ł cznie	120	954	9	607	1570	62,80
logistyka mi dzynarodowa	25	195	0	139	334	13,36
Ł cznie	120	954	9	615	1578	63,12
systemy transportowe i logistyczne	25	195	0	147	342	13,68
Ł cznie	120	954	9	623	1586	63,44

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	15	0	7	22	0.88
język francuski	2	15	0	7	22	0.88
język hiszpański	2	15	0	7	22	0.88
język angielski	2	15	0	7	22	0.88
język niemiecki	2	15	0	7	22	0.88
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	25	0	17	42	1.68
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	15	0	8	23	0.92
w krzywym zwierciadle - mierz przez pryzmat kultur	3	15	0	8	23	0.92
retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe	3	15	0	8	23	0.92
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	10	0	8	18	0.72
"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w renesansie	2	10	0	8	18	0.72
pragmatyka kognitywna	3	15	0	9	24	0.96
podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	10	0	8	18	0.72
pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2	10	0	8	18	0.72
oblicza neoinperializmu mocarstw	3	15	0	8	23	0.92
neurolingwistyka	3	15	0	8	23	0.92
strategie językowe w biznesie	2	10	0	6	16	0.64
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	7	40	0	24	64	2,56
<b>PODSTAWOWE</b>						
badania operacyjne i teoria optymalizacji	4	21	9	15	45	1.8
zarządzanie strategiczne	5	18	9	12	39	1.56
zarządzanie zasobami ludzkimi	4	18	9	22	49	1.96
Ogółem: PODSTAWOWE	13	57	27	49	133	5,32
<b>KIERUNKOWE</b>						
analiza efektywności w logistyce	4	21	9	11	41	1.64
budowanie i controlling w logistyce	4	18	9	11	38	1.52
informatyka w logistyce	5	24	0	9	33	1.32
kreatywność i innowacje w logistyce	4	21	9	15	45	1.8
marketing w logistyce	5	27	9	16	52	2.08
modelowanie procesów i systemów logistycznych	5	24	12	17	53	2.12



rynek usług logistycznych	5	21	12	14	47	1.88
seminarium dyplomowe	13	54	54	25	133	5.32
społeczna odpowiedzialno biznesu w TSL	1	9	0	3	12	0.48
strategie rynkowe w transporcie	4	24	12	15	51	2.04
systemy magazynowe	4	24	12	10	46	1.84
zarz dzenie logistyczne	6	27	15	25	67	2.68
zarz dzenie projektem	4	18	9	14	41	1.64
zarz dzenie przedsi biorstwem transportowym	5	21	12	28	61	2.44
zarz dzenie ryzykiem w logistyce	4	21	9	12	42	1.68
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>73</b>	<b>354</b>	<b>129</b>	<b>225</b>	<b>762</b>	<b>30,48</b>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]	1	12	0	5	17	0.68
Optimization of production processes	1	12	0	5	17	0.68
Verpackungsdesign	1	12	0	4	16	0.64
Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]	1	12	0	3	15	0.6
Smart City Management	1	12	0	2	14	0.56
Nachhaltige Logistik	1	12	0	3	15	0.6
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>1,28</b>

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>

### Specjalno : mened er ła cuchów dostaw

BI w logistyce	2	15	0	12	27	1.08
negocjacje w ła cuchu dostaw	3	12	12	10	34	1.36
planowanie i sterowanie procesami logistycznym	4	21	12	14	47	1.88
strategie logistyczne i instrumenty zarz dzania sieciami dostaw	5	24	12	17	53	2.12
symulacyjne gry menad erskie	4	21	0	14	35	1.4
zarz dzenie infrastruktur logistyczn	3	24	12	10	46	1.84
zarz dzenie transportem w ła cuchach dostaw	4	24	12	14	50	2
<b>Ogółem: mened er ła cuchów dostaw</b>	<b>25</b>	<b>141</b>	<b>60</b>	<b>91</b>	<b>292</b>	<b>11,68</b>

### Specjalno : logistyka mi dzynarodowa

cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki mi dzynarodowej	2	12	12	7	31	1.24
globalne rynki surowców i energii	4	21	12	12	45	1.8
mi dzynarodowa konkurencyjno i internacjonalizacja przedsi biorstw	4	24	12	12	48	1.92
mi dzynarodowe prawo handlowe	2	12	12	10	34	1.36
mi dzynarodowe sieci logistyczne	5	33	12	14	59	2.36
sieci transportowe	3	12	12	12	36	1.44

transport międzynarodowy	5	27	12	17	56	2,24
Ogółem: logistyka międzynarodowa	25	141	84	84	309	12,36
<b>Specjalno : systemy transportowe i logistyczne</b>						
logistyka miejska	5	27	12	12	51	2,04
polityka transportowa Unii Europejskiej	4	18	9	22	49	1,96
transport lądowy w systemach logistycznych	4	24	12	14	50	2
transport lotniczy w systemach logistycznych	4	24	12	16	52	2,08
transport regionalny	4	24	12	14	50	2
transport wodny w systemach logistycznych	4	24	12	15	51	2,04
Ogółem: systemy transportowe i logistyczne	25	141	69	93	303	12,12

OGÓLNOUCZELNIANE	7	40	0	24	64	2,56
PODSTAWOWE	13	57	27	49	133	5,32
KIERUNKOWE	73	354	129	225	762	30,48
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	2	24	0	8	32	1,28
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	95	484	165	306	1009	40,36
menedżer ła ących dostaw	25	141	60	91	292	11,68
Ł cznie	120	625	457	397	1301	52,04
logistyka międzynarodowa	25	141	84	84	309	12,36
Ł cznie	120	625	565	390	1318	52,72
systemy transportowe i logistyczne	25	141	69	93	303	12,12
Ł cznie	120	625	643	399	1312	52,48

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-L-O-II-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza efektywności w logistyce	4
2	informatyka w logistyce	5
3	marketing w logistyce	5
4	modelowanie procesów i systemów logistycznych	5
5	Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] (Creating and growing knowledge-intensive enterprise, Contemporary Strategy Analysis, Verpackungsdesign, Creating value proposition)	1
6	rynek usług logistycznych	5
7	seminarium dyplomowe	13
8	społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL	1
9	strategie rynkowe w transporcie	4
10	systemy magazynowe	4
11	zarządzanie logistyczne	6
12	zarządzanie projektem	4
13	zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym	5
14	zarządzanie ryzykiem w logistyce	4
15	zarządzanie strategiczne	5
Ogółem:		71
Wynik wyrażony w procentach:*		59%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

menedżer łańcuchów dostaw		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	BI w logistyce	2
2	negocjacje w łańcuchu dostaw	3
3	planowanie i sterowanie procesami logistycznym	4
4	strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw	5
5	symulacyjne gry menedżerskie	4
6	zarządzanie infrastrukturą logistyczną	3
7	zarządzanie transportem w łańcuchach dostaw	4

Ogółem:	25
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + menedżer ła ącuchów dostaw	96
Wynik wyrażony w procentach:*	80%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

logistyka międzynarodowa		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej	2
2	globalne rynki surowców i energii	4
3	międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw	4
4	międzynarodowe sieci logistyczne	5
5	sieci transportowe	3
6	transport międzynarodowy	5
Ogółem:		23
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + logistyka międzynarodowa		94
Wynik wyrażony w procentach:*		78%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

systemy transportowe i logistyczne		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	logistyka miejska	5
2	polityka transportowa Unii Europejskiej	4
3	transport lądowy w systemach logistycznych	4
4	transport lotniczy w systemach logistycznych	4
5	transport regionalny	4
6	transport wodny w systemach logistycznych	4
Ogółem:		25
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + systemy transportowe i logistyczne		96
Wynik wyrażony w procentach:*		80%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-L-O-II-N-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza efektywności w logistyce	4
2	informatyka w logistyce	5
3	marketing w logistyce	5
4	modelowanie procesów i systemów logistycznych	5
5	Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] (Optimization of production processes, Verpackungsdesign)	1
6	Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] (Smart City Management, Nachhaltige Logistik)	1
7	rynek usług logistycznych	5
8	seminarium dyplomowe	13
9	społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL	1
10	strategie rynkowe w transporcie	4
11	systemy magazynowe	4
12	zarządzanie logistyczne	6
13	zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym	5
14	zarządzanie ryzykiem w logistyce	4
15	zarządzanie strategiczne	5
Ogółem:		68
Wynik wyrażony w procentach:*		57%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

menedżer łańcuchów dostaw		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	BI w logistyce	2
2	negocjacje w łańcuchu dostaw	3
3	planowanie i sterowanie procesami logistycznym	4
4	strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw	5
5	symulacyjne gry menedżerskie	4
6	zarządzanie infrastrukturą logistyczną	3
7	zarządzanie transportem w łańcuchach dostaw	4

Ogółem:	25
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + menedżer ła ącuchów dostaw	93
Wynik wyrażony w procentach:*	78%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

logistyka międzynarodowa		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej	2
2	globalne rynki surowców i energii	4
3	międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstw	4
4	międzynarodowe sieci logistyczne	5
5	sieci transportowe	3
6	transport międzynarodowy	5
Ogółem:		23
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + logistyka międzynarodowa		91
Wynik wyrażony w procentach:*		76%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

systemy transportowe i logistyczne		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	logistyka miejska	5
2	polityka transportowa Unii Europejskiej	4
3	transport lądowy w systemach logistycznych	4
4	transport lotniczy w systemach logistycznych	4
5	transport regionalny	4
6	transport wodny w systemach logistycznych	4
Ogółem:		25
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + systemy transportowe i logistyczne		93
Wynik wyrażony w procentach:*		78%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>analiza efektywności w logistyce (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię związaną z efektywnością oraz podaje przykłady działań efektywnych w systemach logistycznych.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna narzędzia pomiaru efektywności logistycznej, jej analizy i doskonalenia w przedsiębiorstwie oraz sieciach dostaw.	K_W09 K_W13
umiejętności	1	EP3	Student stosuje poznane narzędzia analizy efektywności w logistyce. Potrafi dokonać doboru kluczowych wskaźników efektywności oraz zastosować je w analizie SCORE oraz BSC.	K_U01 K_U05
	2	EP4	Student na podstawie przeprowadzonych analiz wypracowuje wnioski i rekomenduje działania naprawcze.	K_U04 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość odpowiedzialności związanej ze skutkami błędnie przeprowadzanych analiz, a tym samym jest gotów do zachowania dokładności i profesjonalizmu w swoich działaniach.	K_K02 K_K04

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Efektywność w ujęciu ekonomicznym i prakseologicznym. Logistyczne potencjały i determinanty efektywności przedsiębiorstwa. Analiza wydajności biznesu a logistyka. Wskaźniki kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Pomiar efektywności w systemach logistycznych. Key Performance Indicators w logistyce. KPI w magazynowaniu, transporcie, zarządzaniu zapasami, obsłudze klienta. Zrównoważona karta wyników w zarządzaniu logistycznym. Synchronizacja przepływu oraz identyfikacja wąskich gardeł w osi gniewu efektywności sieci dostaw. Model referencyjny operacji w łańcuchu dostaw (SCOR). Analiza kosztów i nakładów w zarządzaniu logistyką. Controlling logistyczny. Audyt logistyczny jako narzędzie oceny i podnoszenia efektywności. Wymiary i kryteria oceny w koncepcji Logistics Performance Measurement. Standardy logistycznej obsługi klienta. Dobór KPI w logistyce. Budowa zrównoważonej karty wyników (BSC). KPI w tworzeniu wartości dodanej dla klienta i wielowymiarowego efektu strategicznego logistyki. Identyfikacja marnotrawstwa i potencjału wzrostu w podsystemach logistycznych z zastosowaniem analizy wskaźnikowej. Analiza kosztów w logistyce. Analiza SCORE łańcucha dostaw.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i/lub test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie projektu dotyczącego analizy efektywności systemu logistycznego przedsiębiorstwa lub sieci dostaw.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocенок z przedmiotu jest średnią ważoną ocen uzyskanych z egzaminu (60%) oraz zaliczenia ćwiczeń (40%).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3440_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/studentka zna wybrane założenia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy	
	2	EP2	student/studentka zna kontekst historyczny początków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju	
	3	EP3	student/studentka posiada wiedzę o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a także na interpretacje odkryć i znalezisk archeologicznych	
umiejętności	1	EP4	student/studentka potrafi identyfikować przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy	
	2	EP5	student/studentka potrafi analizować zależności pomiędzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki	
kompetencje społeczne	1	EP6	student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy różnych zjawisk z zakresu polityki, nauki i życia społecznego	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co to jest rasizm, kolonializm i archeologia . Jak dobrze mieć korzenie ? początki nowoczesnych narodów i początki archeologii jako nauki. ?Archeologia niezależna? i mit - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbostówian i pochówek Haralda Sinoz bego. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad początkami państwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki państwa. Archeologia o przyszłości ? j zyk, narracja i kontekst.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian ustny</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>badania operacyjne i teoria optymalizacji (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3432_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna istotę badań operacyjnych i wie, w jaki sposób przedstawi zagadnienie decyzyjne w postaci modelu.	K_W06
	2	EP2	Zna metody rozwiązywania wybranych modeli decyzyjnych, przydatne w praktyce i badaniach naukowych.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Umie konstruować, rozwiązywać i interpretować modele decyzyjne pracując indywidualnie i w grupie badawczej.	K_U06 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest świadomy, jak w odpowiedzialny sposób korzysta z metod badań operacyjnych znając ich zalety i ograniczenia.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Przedmiot badań operacyjnych, podstawowe elementy teorii decyzji i teorii optymalizacji. Model decyzyjny. Rozwiązywanie liniowych modeli decyzyjnych - metoda sympleks. Przykłady i interpretacja liniowych zadań decyzyjnych. Modele nieliniowe. Zarządzanie projektami. Konstruowanie liniowych modeli decyzyjnych na wybranych przykładach. Rozwiązywanie liniowych zadań decyzyjnych. Rozwiązywanie i interpretacja nieliniowych zadań decyzyjnych. Budowa i analiza sieci czynności.				
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacją multimedialną, Praca w grupach, samodzielna praca z komputerem pod nadzorem nauczyciela			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP3,EP4
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia zajęć laboratoryjnych - kolokwium składa się z pięciu zadań praktycznych, weryfikujących umiejętności i kompetencje społeczne studenta: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli poprawnie zapisze model decyzyjny w zadaniach i rozwiąże je; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli dodatkowo dokona pełnej interpretacji otrzymanych wyników; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli dodatkowo wyciągnie wnioski z otrzymanych wyników. Dodatkowo student jest oceniany przez obecności oraz aktywność na zajęciach.			
	Warunki zaliczenia wykładów - egzamin składający się z pięciu pytań otwartych weryfikujących wiedzę nabytą na wykładach: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli odpowie poprawnie na trzy pytania; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na cztery pytania; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na pięć pytań.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенок z przedmiotu jest oceną z egzaminu.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>BI w logistyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er ła cuchów dostaw</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istot wielowymiarowej analizy danych Business Intelligence (BI), podstawy teorii baz danych i Big Data oraz przykłady zastosowania narz dzi klasy BI.	K_W01 K_W06 K_W12
	2	EP2	Posiada wiedz o interakcjach i mechanizmach zachodz cych pomi dzy zjawiskami ekonomicznymi w przestrzeni logistycznej.	K_W02 K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi tworzy i analizowa raporty zawieraj ce dane opisuj ce zjawiska ekonomiczne i logistyczne. Przeprowadza analizy BI w oparciu o dane ródlowe.	K_U01 K_U10 K_U14
	2	EP5	Student potrafi dzi ki globalnej sieci podnosi swoje kwalifikacje i dzieli si rezultatami bada .	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo potrzeby uczenia si przez całe ycie narz dzi analizy danych oraz narz dzi wizualizacyjnych.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Informatyczne narz dzia analizy danych. Zarz dzanie danymi masowymi. Przekształcanie danych ? podstawowe operacje. Tworzenie relacji i powi za . Narz dzia wizualizacyjne. Tworzenie raportów. Sprawdzenie wiadomo ci - zaliczenie praktyczne przy komputerze.</b>				
Metody kształcenia	<b>Nauczanie tradycyjne: zaj cia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programów komputerowych wspomagaj cych zarz dzanie i analiz danych. Prezentacje i case study. Nauczanie z wykorzystaniem przewodników i prezentacji (tutoriali), udost pnianie i wymiana danych.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie laboratoriów na podstawie oceny ze sprawdzianu umiej tno ci praktycznych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>bud etowanie i controlling w logistyce (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3432_19S</b>
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna poj cia z zakresu controllingu logistyki i rachunku kosztów procesowych.	K_W10
	2	EP2	Zna zastosowanie informacji pochodz cych z systemu controllingu logistyki w realizacji działa logistycznych w przedsi biorstwie.	K_W08 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Planuje koszty logistyki oraz analizuje odchylenia tych kosztów.	K_U02 K_U14
	2	EP4	Potrafi przeprowadzi kalkulacj kosztów logistyki w ramach procesowego rachunku kosztów oraz zarz dza kosztami procesów logistycznych.	K_U14
	3	EP7	Student wykazuje kreatywno w wyci ganiu wniosków na podstawie informacji z systemu controllingu kosztów.	K_U13
	4	EP8	Student wykazuje odpowiedzialno za informacje emitowane z systemu controllingu.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci w zakresie analizy odchyle kosztów logistyki.	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Istota, funkcja i zadania bud etowania i controllingu logistyki. Przegl d narz dzi bud etowania i controllingu logistyki. Bud etowanie kosztów transportu i kosztów zapasów. Bud etowanie wynagrodze zasobów ludzkich. Bud etowanie podatków i opłat w dziaalnoci logistycznej przedsi biorstwa. Analiza odchyle kosztów logistyki. Istota rachunku kosztów procesowych w logistyce. Controlling w logistyce. Istota, funkcje i zadania bud etowania i controllingu logistyki. Przegl d narz dzi bud etowania i controllingu logistyki. Bud etowanie kosztów transportu i kosztów zapasów. Bud etowanie wynagrodze zasobów ludzkich. Bud etowanie podatków i opłat w dziaalnoci logistycznej przedsi biorstwa. Analiza odchyle kosztów logistyki. Istota rachunku kosztów procesowych w logistyce. Controlling w logistyce.

Metody kształcenia	Rozwi zywanie zada , Wykład z u yciem technik multimedialnych, Dyskusja dydaktyczna, Analiza przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,E P7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si w formie pisemnej; pytania testowe z jedn prawidłów odpowiedzi z tre ci przedstawianych na wykładach oraz literatury podstawowej. Podstaw uzyskania zaliczenia z wicze jest kolokwium sprawdzaj ce umiej tno ci w zakresie rozwi zywania i interpretowania problemów z zakresu controllingu kosztów oraz procesowego rachunku kosztów w obszarze <b>logistyki</b> .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wicze .	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Contemporary business models (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat modelu biznesowego.	K_W05
	2	EP2	Student zna zasady kształtowania i zarządzania modelami biznesowymi.	K_W02
	3	EP3	Student zna nowoczesne trendy w zarządzaniu organizacjami.	K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi scharakteryzować podstawowe elementy konstytuujące modele biznesowe.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi stworzyć model biznesowy dla organizacji.	K_U02
	3	EP6	Student potrafi zaproponować zmiany w modelu biznesowym w kontekście wyzwań rynkowych.	K_U03 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i odznacza się wytrwałością podczas diagnozowania problemów, twórczo poszukuje ich rozwiązań.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota modeli biznesowych. Typologia modeli biznesowych. Praktyczne zastosowanie business model canvas. Współczesne trendy w zarządzaniu w kontekście wyzwań gospodarczych. Idea wyszczuplonego modelu biznesowego? studia przypadków.</b>				
Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja), metody problemowe (wykład problemowy oraz metody aktywizujące: analiza studium przypadków, analiza tekstów, gry symulacyjne, praca i dyskusja w grupach, burza mózgów).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawą uzyskania zaliczenia konwersatorium jest opracowanie w ramach przygotowywanej pracy pisemnej dwóch modeli biznesowych w oparciu o tradycyjną metodę business model canva oraz o lean business model canva (50%). Student aktywnie uczestniczy w konwersatorium podczas zajęć (50%).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j. z. obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Contemporary Strategy Analysis (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J. z. przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. z. angielski j. z. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows the concepts of strategic management, understands the general principles of creating and developing an enterprise strategy	K_W05 K_W09
	2	EP2	Student knows the concepts of strategy analysis, and knows tools and methods used in contemporary analysis of industry environment, industry and resources and capabilities	K_W05 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student draws conclusions from the presented texts, compares the methods of strategic analysis and is able to put them into practice.	K_U04 K_U08
	2	EP4	Student is able to define a strategy for a company using principles and tools of strategy analysis.	K_U04 K_U08
	3	EP5	Student is able to: work independently and in a team, plan teamwork and present his position on strategic management issues.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student is convinced of the need to behave in a professional manner.	K_K01 K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Strategic management - general concepts and economic background. Strategic management as a management concept. Vision, mission and strategy. The strategic management process. Analysis of external environment. Analysis of competition in the sector: M. Porter's 'five forces' analysis, assessment of the sector's attractiveness, developing maps of strategic groups. Analysis of the organization's strategic potential: analysis of key success factors (using a profile chart and weighted score method); developing Competitive Profile Matrix (CPM); product/service/organization life cycle model; value added chain model (external and internal); portfolio methods (BCG and GE matrix); SPACE analysis; strategic balance position of an enterprise.</b>				
Metody kształcenia	<b>Multimedia presentations, exercises using methods supporting group activity, analysis of texts with discussion, case studies.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Assessment of the subject: - the grade is equal to 40% of the grade obtained from the presentation and 60% of the grade obtained from the test.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Written test 0,6 presentation 0,4	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j. z. obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Creating and growing knowledge-intensive enterprise (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J. z. przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. z. angielski j. z. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows knowledge-intensive enterprise in different perspectives.	K_W01 K_W03 K_W05
	2	EP2	Student understands conditions of knowledge-intensive enterprise development.	K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student is able to critically review stages of knowledge-intensive enterprise development.	K_U02 K_U04
	2	EP4	Student is able to give constructive feedback on others work.	K_U05
	3	EP5	Student is able to work in groups.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student is ready to thinking in a pro-active way.	K_K07
<b>TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Understanding of the knowledge-intensive enterprise. Model and conditions of growth of knowledge-intensive enterprises in the international perspective. Knowledge-intensive enterprises development: case studies analysis. Knowledge-intensive enterprises development: defining and discussing the model.</b>				
Metody kształcenia	<b>Workshop supported with theoretical introduction and case studies</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>To complete the course students are required to participate actively in workshop exercises and deliver final essays.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>The final grade is calculated as follows:</b> - delivery of essay and its in-class defence (60%) - participation in class exercises (40%)			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Creating value proposition (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows determinants of value proposition for customers.	K_W05
umiejętności	1	EP2	Student is able to define the concept of value proposition and its sources, is able to propose value proposition in different levels of customer service.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student is ready to acquire new knowledge in the field of market practices according to consumers.	K_K01 K_K07
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Changes in contemporary business environment. Value marketing concept. The process of creating relations with customers. Customer value as a determiner of creating relations. Customer value vs. value for customer. Sources of value for contemporary customer.</b>				
Metody kształcenia	<b>Multimedia presentation, discussion, case studies, group work, presentation of the project by the students</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Presentation of the project by students</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>The assessment of the project prepared by studenta - 70% The assessment of the way the project was presented - 30%</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>logistyka międzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna czynniki wpływające na funkcjonowanie i rozwój logistyki międzynarodowej.	K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zdiagnozować oraz uwzględnić w przygotowywanych planach biznesowych lokalne oraz globalne czynniki wpływające na funkcjonowanie logistyki.	K_U03 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do postępowania etycznie w zakresie podejmowanych działań zawodowych.	K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Logistyka w perspektywie historycznej. Ekonomiczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej. Międzynarodowy podział pracy. Technologiczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej. Kulturowe uwarunkowania logistyki międzynarodowej. Społeczne i środowiskowe uwarunkowania logistyki międzynarodowej. Prawne uwarunkowania logistyki międzynarodowej.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego na koniec semestru z wiedzy przedstawionej na wykładzie oraz zalecanej literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Decision making in logistics and transport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows how to make optimal decisions regarding logistics processes in an enterprise.	K_W01 K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP2	The student communicates freely with a foreign-language interlocutor, presents his point of view and argues using specialist vocabulary. Is able to carry out economic calculations on the basis of which it is possible to assess the profitability of making decisions regarding the management of logistics processes in the enterprise	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student is aware of his skills and at the same time understands that learning is an LLL (Life-Long-Learning) process.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Economical efficiency of logistics and transport processes in a company. Make Or Buy Decisions in Logistics and Transport. Strategies of supply and procurement. Optimal size of a distribution network. Supply chain strategies. Optimization problems in transport chains and networks (LTL transport, intermodal transport).</b>				
Metody kształcenia	Lecture using multimedia presentations, case studies, problem solving			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	The condition of passing the course is to make and present a project or pass a test. The test contains the content presented in class and questions from basic literature. Rules for calculating the final grade based on the test: over 50% - 3, over 60% - 3.5, over 70% - 4, over 80% - 4.5, over 90% - 5.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Rules for calculating the final grade Over 50% - 3, over 60% - 3.5, over 70% - 4, over 80% - 4.5, over 90% - 5			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3442_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich	
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej	
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej	
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ci głęgo doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>globalne rynki surowców i energii</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>logistyka mi dzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna tematyk z zakresu surowców oraz energii w Polsce i na wiecie.	K_W03 K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi pozyskiwa oraz analizowa dane statystyczne oraz inne informacje dotycz ce Polskiego oraz globalnego rynku surowców i energii	K_U03 K_U05
	2	EP3	Student potrafi pracuj c w grupie opracowa i zaprezentowa wyszukane informacje na temat stanu obecnego i przyszło ci rynku surowców lub/i energii w wybranym kraju/regionie.	K_U02 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów uzupełnia i doskonali wiedz i umiej tno ci dotycz ce krajowego oraz globalnego rynku surowców i energii w zwi zku z dynamicznymi zmianami wyst puj cymi na tych rynkach	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Charakterystyka globalnego rynku surowców i energii. wiatowe giełdy surowców i energii. Bilans energetyczny Polski. Znaczenie w gla kamiennego dla gospodarki Polski. Polska polityka energetyczna. Surowce mineralne i energetyczne na wiecie. Surowce mineralne i energetyczne w Polsce. Bezpiecze stwo energetyczne Polski oraz krajów Unii Europejskiej. Baza zasobowa oraz produkcja surowców i energii na wiecie - prezentacje studentów. Baza zasobowa oraz produkcja surowców i energii w Europie - prezentacje studentów. Infrastruktura przesyłowa energii - przykłady. Organizacja transportu surowców mineralnych.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego (test, test z pytaniami/zadaniami otwartymi, dłu sza wypowied pisemna, rozwi zywanie problemu). Zaliczenie wykładów obejmuje wiedz zarówno z wykładu jak i zalecanej literatury. Na ocen z wicze składa si ocena z kolokwium (z zakresu tre ci przedstawianych na zaj ciach, literatury podstawowej) oraz przygotowanej prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładów.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>informatyka w logistyce (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna architektur funkcjonaln systemów klasy ERP. Rozumie zasad działania tych systemów oraz potrzeb i korzy ci z ich wdra ania w nowoczesnej gospodarce.	K_W03 K_W07 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dokona analizy przedwdro eniowej systemu informatycznego, dokona jego doboru i zorganizowa wdro enie.	K_U03 K_U05
	2	EP3	Posiada umiej tno wykorzystania funkcjonalno ci wybranych systemów informatycznych w logistyce na potrzeby obsługi procesów logistycznych.	K_U01 K_U05 K_U10 K_U14
	3	EP6	Potrafi pracowa w zespole oraz przedstawi wyniki swojej pracy grupie.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i jest gotów do uczenia si przez całe ycie w zakresie szybko zmieniaj cych si technologii informatycznych.	K_K01
	2	EP5	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie doboru i negocjowania warunków wdro enia systemów informatycznych w logistyce.	K_K02 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Systemy informatyczne w logistyce - przegl d rozwi za i zakres wsparcia. Problematyka wdro e systemów informatycznych w logistyce. Dobre praktyki wdro e . Wprowadzenie do systemu ERP. Podstawowe funkcjonalno ci, struktura aplikacji, menu systemu, logowanie, przegl danie i wprowadzanie danych. Systemy zarz dzania stosowane w logistyce - przegl d funkcjonalno ci. Aspekt biznesowy, informatyczny i zarz dcy projektu wdro eniowego systemu informatycznego.**  
**Etapy projektu. Analiza przedwdro eniowa systemu informatycznego w logistyce - warsztaty. Wybór rozwi zania, zasady negocjacji z dostawc . Przegl d rynku systemów informatycznych stosowanych w logistyce. Przygotowanie organizacyjne wdro enia. Obsługa i przebieg procesów logistycznych w systemie klasy ERP. Start produktywny, funkcjonowanie systemu i monitoring powdro eniowy. Raportowanie i analiza danych w systemie klasy ERP. Wsparcie procesów logistycznej obsługi klienta z wykorzystaniem CRM. Zakres danych systemowych i realizacja podstawowych operacji w CRM.**

Metody kształcenia	Zaj cia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem dost pnych systemów informatycznych wspieraj cych realizacj procesów logistycznych. W ramach zaj wykorzystane zostan prezentacje, poradniki i case study.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>		EP1,EP3,EP4,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie zaliczenia praktycznego przy komputerze w formie sprawdzianu umiejętności. Wpływ na ocenę ma bieżąca praca studenta podczas zajęć. Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji dotyczącej wdrożenia wybranego systemu informatycznego w logistyce (analiza przedwdrożeniowa, analiza rynku, plan i organizacja wdrożenia).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz laboratorium.	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3457_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone po rednio.	K_U02
	2	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczącego studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U11
	3	EP4	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.	K_K02
	3	EP7	Być gotów do wykazania się kreatywności podczas realizowanych zadań.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIMUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP4,EP6
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP7
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3457_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone po reddeniu.	K_U02
	2	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczącego studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U11
	3	EP4	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.	K_K02
	3	EP7	Być gotowy do wykazania się kreatywności podczas realizowanych zadań.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIMUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP4,EP6
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP7
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3457_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone po reddeniu.	K_U02
	2	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczącego studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U11
	3	EP4	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.	K_K02
	3	EP7	Być gotów do wykazania się kreatywności podczas realizowanych zadań.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP4,EP6
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP7
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3457_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone po reddeniu.	K_U02
	2	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczącego studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U11
	3	EP4	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.	K_K02
	3	EP7	Będzie gotów do wykazania się kreatywności podczas realizowanych zadań.	K_K07
<b>TREŃCIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIMUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP4,EP6
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP7
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyk współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3442_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej źródła i tendencje	
	2	EP2	ma wiedzę na temat jzyka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy	
	3	EP3	rozumie podstawowe zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemianę jzyka współczesnych mediów	
	4	EP4	rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego jzykowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych	
umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najważniejsze właściwości jzyka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat jzyka współczesnych mediów	
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki jzykowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania jzykowe obniżające jako komunikacji medialnej	
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność jzyka w mediach	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości jzykowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania jzykowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	
	2	EP9	jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				

<p>Komunikacja medialna ? wprowadzenie, podstawowe poj cia. Stan bada nad j zykiem w mediach. Przemiany komunikacji medialnej. Media a post p technologiczny. Wplyw czynnikow zewn trznych (tj. spolecznych, politycznych i kulturowych) na j zyk wspolczesnych mediow . J zykowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa). Media tradycyjne i media elektroniczne ? zale no ci na plaszczy nie komunikacyjnej. Specyfika wspolczesnej komunikacji internetowej. J zyk nowych mediow. Media spoleczno ciowe. Konwergencja mediow i jej wplyw na wspolczesn komunikacj medialn . Media a poprawno j zykowa. Zmiany w etykiecie j zykowej. Kategoria oficjalno ci i znaczenie normy. Ekspansja potoczno ci w mediach. Brutalizacja j zyka, agresja j zykowa, mowa nienawi ci. Ekspresywne nacechowanie j zyka w mediach. Pot gowanie wyrazisto ci w komunikacji medialnej. Kreatywno w j zyku mediow. Efektywne projektowanie tre ci. Tworcze wykorzystanie rodkow j zykowych. Spoleczne oddziaływanie mediow. Obraz rzeczywisto ci kreowany w j zyku mediow. Wyra anie warto ciowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej. Media w perspektywie aksjologicznej. J zyk mediow jako no nik warto ci. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywno , wolno i odpowiedzialno . Kategoria prawdy. Najnowsze tendencje w j zyku mediow. Perspektywy, szanse, zagro enia.</p>		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student przygotowuje prac pisemn z wykorzystaniem wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas wykładów.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>kreatywność i innowacje w logistyce (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3362_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii innowacji, w tym innowacji w obszarze logistyki.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie uwarunkowania realizacji procesów innowacyjnych, w tym w obszarze logistyki.	K_W02 K_W05 K_W10
	3	EP3	Zna modele i narzędzia rozwijania nowych produktów, w tym w obszarze logistyki.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi stosować narzędzia rozwijania nowych produktów, w tym narzędzia IT.	K_U05 K_U08 K_U10
	2	EP6	Potrafi analizować rzeczywistość gospodarczą w celu realizacji procesów innowacyjnych.	K_U01 K_U03 K_U04
	3	EP7	Potrafi komunikować się i współpracować ze zrelatowanymi kręgami odbiorców w celu realizacji procesów innowacyjnych.	K_U02 K_U07
	4	EP8	Potrafi pracować w zespole, definiować i realizować wspólne cele działania.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy do podejmowania wyzwań, wykazuje się wytrwałością w działaniu.	K_K02 K_K03
	2	EP10	Jest otwarty na zmiany, zdolny do krytycznej oceny realizowanych działań i ich ciągłego doskonalenia.	K_K01 K_K06
	3	EP11	Jest gotowy do myślenia i działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki, rozumie wartość i wytrwałość w działaniu.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie. Innowacja i jej ekonomiczne znaczenie. Cele i rodzaje innowacji. Kreatywność i jej organizacyjne uwarunkowania. Pracownicy i organizacje w procesie innowacyjnym. Rozpoznawanie potencjału rynkowego, zarządzanie selekcją pomysłów i ich rozwojem. Strategie biznesowe dla innowacji. Finansowe aspekty projektów innowacyjnych. Wyzwania i bariery procesów innowacyjnych, przykłady, studia przypadków. Definiowanie celów i uwarunkowania innowacyjności. Projektowanie nowych rozwiązań. Ocena i wybór pomysłów w kontekście postawionych celów i uwarunkowania. Projektowanie strategii biznesowych dla innowacji. Komunikowanie pomysłów innowacyjnych w kontekście organizacyjnym i pozaorganizacyjnym.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład dyskusyjny z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi prezentacyjnych, problemowe ćwiczenia indywidualne i grupowe, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, praca w grupie nad projektem branżowym			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>	EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP10,EP11,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena zaliczenia będzie ustalać się na podstawie: - oceny projektu grupowego - oceny aktywności podczas zajęć odbywających się w ramach przedmiotu - oceny aktywności w dyskusji podczas prezentacji projektów grupowych Ocena z wykładów ustalać się na podstawie egzaminu ustnego: ocena obejmuje odpowiedź na 3 pytania wylosowane z puli pytań przygotowanych przez prowadzącego z treści przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z laboratoriów oraz z egzaminu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka miejska</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>systemy transportowe i logistyczne</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wyst puj ce w praktyce rozwi zania logistyki miejskiej.	K_W01
	2	EP2	Rozumie metody i narz dzia (w tym informatyczne) wspomagaj ce tworzenie oraz wdra nianie logistyki miejskiej, wskazuje koncepcje i rozwi zania stosowane w praktyce. Identyfikuje programy wspieraj ce logistyk miejsk .	K_W03 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi poda propozycj własnych rozwi za w zakresie logistyki miejskiej, z wykorzystaniem narz dzi informatycznych.	K_U14
	2	EP4	Teoretyczne narz dzia i koncepcje logistyki miejskiej potrifi przenie na płaszczyzn wybranego miasta lub jego cz ci. Potrifi zidentyfikowa kluczowe płaszczyzny, procesy i strumienie logistyczne zachodz ce w mie cie.	K_U13
	3	EP5	Potrifi wykorzysta praktycznie szerokie spektrum metod i narz dzi strategicznych stosowanych logistyce miejskiej, w tym dedykowane programy informatyczne do symulacji i modelowania wszelkiego ruchu w mie cie.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do działania i inspirowania innych oraz podejmowania wyzwania zawodowych.	K_K03 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Symulacja i modelowanie ruchu miejskiego na wybranych przykładach. Model symulacji ruchu miejskiego z wykorzystaniem narz dzi informatycznych. Praktyczny model ruchu i logistyki miejskiej (VISUM, VISSIM, VISWALK). Logistyka miejska w obszarze transportu (osobowego i ładunków). Miasto jako system logistyczny. Istota, definicja i obszar poj ciowy zwi zany z poj ciami logistyki miejskiej. Koncepcja smart city. Rodzaje koncepcji logistyki miejskiej, zrównowa ona mobilno miejska. Wska nik mobilno ci miejskiej. Nowoczesne narz dzia logistyki miejskiej. City logistics i smart city - studia przypadków.**

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, case-study, praca w grupach, praca z wykorzystaniem programów Vissium Vissim, dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte oraz test) z tre ci przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Egzamin przeprowadzony jest na platformie moodle. Zaliczenie wicze laboratoryjnych odbywa si na podstawie przygotowanego modelu symulacyjnego oraz pracy w grupie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	



Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>marketing w logistyce (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia z dziedziny marketingu i potrafi przedstawi proces marketingu w przedsi biorstwie	K_W02 K_W14
	2	EP2	Student zna istot i uwarunkowania konstruowania oferty usługowej	K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje działania marketingowe w przykładowych firmach transportowo- logistycznych.	K_U04 K_U14
	2	EP4	Przeprowadza badania marketingowe. Projektuje obsług logistyczn firmy.	K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Akceptuje konieczno odpowiadania na potrzeby logistyczne usługobiorców w procesie dokonywanych analiz badawczych	K_K03 K_K07
	2	EP6	Zachowuje otwarto na potrzeby kreowania odpowiedniego wizerunku firmy wiadcz cej usługi logistyczne	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Istota marketingu w usługach. Kształtowanie wizerunku firmy logistycznej. wiadectwo materialne i proces wiadczenia usługi logistycznej. Badanie marketingowe - jako ci wiadczonych usług logistycznych ? sposoby, studia przypadków. Obsługa klienta w procesie wiadczenia usługi. Firma logistyczna w Internecie. Rynek usług i charakterystyka usługi logistycznej z punktu widzenia marketingu . Struktura usługi i asortymentu usług logistycznych. wiadectwo materialne i proces wiadczenia usługi logistycznej. Instrumenty marketingu w usługach. Segmentacja w procesie wiadczenia usług. Znaczenie obsługi klienta. Projektowanie innowacyjnej usługi w logistyce - zadanie projektowe. Badanie zewn trznych i wewn trznych uwarunkowa i efektów działalno ci marketingowej firmy. Badania zachowania nabywców na rynku. Marketingowe badania produktu. Badania marketingowe w zakresie cen i dystrybucji. Badania marketingowe w zakresie promocji.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne,, analiza studiów przypadku,, praca w grupach,	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje stworzenie przykładowego projektu działa marketingowych i obsługi logistycznej, a zaliczenie wykładów odbywa si na postawie testu z wiedzy wykładowej. Zaliczenie laboratorium na podstawie podstawie przygotowanego projektu bada marketingowych w logistyce. Podstaw do otrzymania zaliczenia z wicze ,laboratoriów oraz wykładów jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocen dobr - minimum 80%, za bardzo dobr - minimum 90%.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej z zaliczenia wicze ,laboratorium oraz wykładów.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegowej i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3440_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe	
	2	EP2	student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mity historycznego i historiozofii	
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury	
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym	
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Polityka historyczna, dzieło nie tylko czasów najnowszych? zamiast wprowadzenia. Turbostłowiec? fenomen wcale nie aktualny. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię. Szkolne narracje? 1? chrzest Polski i Pomorza? międzyprzebiegiem a propagandą. Szkolne narracje? 2? o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyryskov).</b>				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowa konkurencyjno i internacjonalizacja przedsi biorstw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>logistyka mi dzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie powi zania ekonomiczne pomi dzy podmiotami gospodarczymi funkcjonuj cymi na rynkach mi dzynarodowych.	K_W02 K_W07
	2	EP2	Zna procesy integracji i globalizacji w odniesieniu do działalno ci przedsi biorstwa mi dzynarodowego.	K_W09 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wybra oraz oceni sposoby budowania przewagi konkurencyjnej.	K_U05 K_U08
	2	EP4	Student jest w stanie interpretowa problemy i procesy zachodz ce w współczesnej gospodarce wiatowej oraz ich przyczyny oraz przebieg.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do upowszechniania i rozwoju dobrych praktyk w zakresie internacjonalizacji przedsi biorstw.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Umi dzynarodowienie i globalizacja przedsi biorstw - istota. Strategie i instrumenty konkurowania przedsi biorstw na rynkach mi dzynarodowych. Analiza strategiczna w budowaniu konkurencyjno ci mi dzynarodowej. Struktury organizacyjne przedsi biorstw mi dzynarodowych. Formy ekspansji mi dzynarodowej przedsi biorstw - przegl d. Strategie internacjonalizacji przedsi biorstw. Istota konkurencyjno ci, jej klasyfikacja, elementy systemu konkurencyjno ci. Strategie i formy internacjonalizacji przedsi biorstw. Teorie internacjonalizacji przedsi biorstw. Konkurencyjno w uj ciu regionalnym. Konkurencyjno w uj ciu bran owym - podmioty, delimitacja, klasyfikacje bran , determinanty konkurencyjno ci bran y, model Diamentu M.E. Portera. Rankingi konkurencyjno ci mi dzynarodowej, konkurencyjno Polski - The Global Competitiveness Report, World Competitiveness Yearbook, Index of Economic Freedom IEF, Doing Business.</p> <p>. Omówienie głównych teorii konkurencyjno ci.</p>				
Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacj multimedialn , analiza studium przypadku, praca zespołowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z wicze odbywa si na podstawie kolokwium z tre ci przedstawionych na wiczeniach (pytania otwarte + zadania). Zaliczenie tre ci wykładowych nast puje na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładzie oraz literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe prawo handlowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>logistyka mi dzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat podstawowych zasad mi dzynarodowego prawa handlowego, w szczególnie jego ródeł, podmiotów i przedmiotu oraz mi dzynarodowych transakcji handlowych.	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyszukiwa potrzebne przepisy z zakresu mi dzynarodowego prawa handlowego oraz dokonywa ich wykładni.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma pogł bion wiadomo potrzeby ledzenia zmian prawnych i doksztalcania si w zakresie mi dzynarodowego prawa handlowego.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Poj cie i ródfa mi dzynarodowego prawa handlowego. Zagadnienia kolizyjne (ustalenie prawa wła ciwego dla kontraktu). Prawo mi dzynarodowej sprzeda y w wietle Konwencji Narodów Zjednoczonych o umowie mi dzynarodowej sprzeda y towarów. Zagadnienia sprzeda y mi dzynarodowej nie unormowane postanowieniami Konwencji Narodów Zjednoczonych o umowie mi dzynarodowej sprzeda y towarów (przeniesienie własno ci, przej cie ryzyka przypadkowej utraty i uszkodzenia, rozło enie kosztów - Incoterms). Zabezpieczenie transakcji w obrocie mi dzynarodowym. Umowa przewozu towarów i umowa spedycji w obrocie mi dzynarodowym. Dochodzenie roszcze w obrocie mi dzynarodowym, arbitra , jurysdykcja.</p>				
Metody kształcenia		Wykład problemowy, praca z tekstami prawnymi.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
		<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z tre ci przedstawionych na zaj ciach oraz zalecanej literatury.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium.		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe sieci logistyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>logistyka mi dzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student dysponuje wiedz zwi zan z zasadami i narz dziami tworzenia sieci logistycznych.	K_W01 K_W05 K_W10
	2	EP2	Posiada podstawow wiedz na temat zarz dzania mi dzynarodowymi sieciami logistycznymi, w tym z wykorzystaniem systemów informatycznych.	K_W07 K_W09 K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student umie dokona krytycznej analizy funkcjonowania sieci logistycznych.	K_U03 K_U04 K_U14
	2	EP6	Potrapi pracowa w grupie, organizowa jej prac oraz dzieli si wiedz z jej członkami.	K_U06 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów dzieli si informacj ze współpracownikami oraz wykorzystywa j do realizacji powierzonych mu zada .	K_K02 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Istota mi dzynarodowej sieci logistycznej oraz jej elementy. Tendencje wiatowe w kształtowaniu sieci logistycznych. Koncepcje i narz dzia zarz dzania sieciami dostaw - przegl d. Strategie mi dzynarodowych sieci logistycznych a logistyka kontraktowa - case study. Problematyka koordynacji rozwoju mi dzynarodowych sieci logistycznych. Metody konfigurowania sieci dostaw. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalno i nawigacja w systemie. Raportowanie w systemie TMS. Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegl d mo liwo ci. Struktura logistyczna dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.). Podstawowe procesy systemu - planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie no ników, fakturowanie, ledzenie statusu zlece itp. Pojazd, kierowca, zlecenie - podstawowe kartoteki w systemie TMS. Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych. Geneza powstania oraz definicja sieci logistycznych. Atrybuty mi dzynarodowych sieci logistycznych. SCORE -model referencyjny ła cucha dostaw. Podej cie ekologiczne w tworzeniu i konfigurowaniu ła cuchów i sieci dostaw. Strategie ła cuchów i sieci dostaw. Narz dzia l metody zarz dzania sieciami dostaw. Problematyka zarz dzania mi dzynarodowymi sieciami dostaw. Koncepcje, determinanty i trendy wpływaj ce na tworzenie i rozwój mi dzynarodowych sieci logistycznych. Struktury sieci logistycznych. Zale no ci pomi dzy typami sieci.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry decyzyjne, case study, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci przedstawionych na zaj ciach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj (praca w grupie, dyskusja). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (test i zadania). Zaliczenie laboratoriów na podstawie sprawdzianu umiej tno ci praktycznych z obsługi systemu TMS.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z wicze (25%), laboratoriów(25%) i egzaminu (50%)
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>modelowanie procesów i systemów logistycznych (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna definicję systemu, systemu logistycznego, rodzaje systemów logistycznych, elementy składowe systemów logistycznych oraz uwarunkowania i etapy budowy modelu systemu logistycznego.	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna rozwiązania (w tym informatyczne), które mogą być wykorzystane dla potrzeb symulacji systemów oraz ich analizy wynikowej.	K_W06 K_W12 K_W13
umiejętności	1	EP3	Student potrafi modelować systemy/procesy logistyczne z wykorzystaniem przeznaczonych do tego narzędzi informatycznych.	K_U02 K_U10 K_U14
	2	EP4	Student z wykorzystaniem systemu analizuje przebieg symulacji oraz dokonuje interpretacji jej wyników.	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do formułowania sądów na temat realizowanych procesów logistycznych na podstawie wyników symulacji komputerowej.	K_K06 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

**Podjęcie systemowe. Elementy, cechy i funkcje systemów logistycznych. Klasyfikacja systemów logistycznych. Techniczno-technologiczne elementy systemów logistycznych. Ekonomiczno-organizacyjne elementy systemów logistycznych. Pojęcia teorii modelowania i symulacji. Cele, uwarunkowania i etapy budowy modelu symulacyjnego. Podjęcie do modelowania procesu i systemu.**

- . Modelowanie systemu logistycznego - przykłady. Projektowanie eksperymentów symulacyjnych. Raportowanie i interpretacja (wraz z weryfikacją) wyników symulacji. Przegląd narzędzi informatycznych wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw.
- . Wykorzystanie pakietu projektowania diagramów i schematów na potrzeby wizualizacji modeli systemów/procesów logistycznych (np. Visio).
- . Wprowadzenie do pakietu symulacyjnego (np. Arena) - funkcjonalność i nawigacja w systemie. Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstwa (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena).
- . Możliwość wizualizacji pracy systemu/procesu logistycznego w pakiecie symulacyjnym (np. Arena). Wykorzystanie wbudowanych narzędzi analityczno- optymalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyzer w Arenie).
- . Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena).

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, metoda projektowa, pokaz z objaśnieniem, wyczerpanie laboratoryjne.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się poprzez egzamin pisemny (pytania otwarte i testowe oraz zadania) obejmujący treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się poprzez przygotowanie projektu wykorzystującego narzędzia i techniki poznanych podczas zajęć laboratoryjnych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z egzaminu [60%] oraz zaliczenia laboratorium [40%], przy uwzględnieniu metody zaokrąglenia w górę.
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Nachhaltige Logistik (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Der Student kennt die Bedeutung einer nachhaltigen Logistik in der globalen Wirtschaft	K_W01 K_W13
	2	EP2	Der Student listet die Probleme auf, die mit den Auswirkungen der Logistik auf die Umwelt verbunden sind	K_W01 K_W11
umiejętności	1	EP3	Der Student identifiziert Probleme, die mit der Einführung nachhaltiger Logistik in der Unternehmenspraxis verbunden sind	K_U14
	2	EP4	Der Student kann eine nachhaltige Logistikstrategie auf operativer Ebene umsetzen, unter Berücksichtigung von wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Aspekten	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Der Student ist bereit, unternehmerisch zu denken und zu handeln, insbesondere bei der Lösung von Problemstellungen einer nachhaltigen Logistik.	K_K07
<b>TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Nachhaltige Logistik ? Sustainable supply chain - Modetrend oder Notwendigkeit. Grüne Logistik. Ökologische Dimension in der Logistik. Auswirkungen der Logistik auf den Klimawandel und Auswirkungen des Klimawandels auf die Logistik. Der CO2 Fußabdruck. Öko Bilanz in der supply chain. Öko Innovationen in Logistik.</b>				
Metody kształcenia	<b>Fallstudie, problematyczny i merytoryczny wykład, praca grupowa</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Grundlage für die Anrechnung des Seminars ist das Erreichen von mindestens 60 % der Punkte aus der schriftlichen Prüfung (Test). Vorbegehen Ein Student erhält eine befriedigende Note, wenn er / sie mindestens 60% der Punkte erreicht, eine gute Note - mindestens 80%, und sehr gut - mindestens 90%. Die Anrechnung beinhaltet die Lehrinhalte und Literatur. Die Aktivität des Schülers während des Unterrichts wird ebenfalls berücksichtigt.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Die Note für den Kurs ist die Note aus dem Seminar.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje w ła cuchu dostaw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er ła cuchów dostaw</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady i style negocjacji i zna ich zastosowanie w organizacjach funkcjonuj cych w ramach ła cucha dostaw.	K_W01
	2	EP2	Zna pozycj negocjacyjn konkurencji na rynku i potencjalnych partnerów.	K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzysta techniki komunikacyjne (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekaza komunikat rozmówcy w celu podj cia prawidłowej decyzji logistycznej.	K_U01 K_U05
	2	EP4	Potrafi komunikowa si i wybiera wła ciw postaw wobec partnera w trakcie negocjacji.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy na odmienne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych w procesach logistycznych.	K_K06 K_K07
	2	EP6	Jest gotowy przestrzega zasady etyki zawodowej w celu osi gni cia m drego rozwi zania, satysfakcjonuj cego obie strony w maksymalnym stopniu.	K_K04 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzanie do negocjacji. . Fazy procesu negocjacji. Przygotowanie do negocjacji.

. Style i techniki negocjacyjne. Umiej tno ci negocjatora - umiej tno słuchania, komunikacja werbalna, niewerbalna.

. Komunikacja mi dzynarodowa w negocjacjach mi dzynarodowych.

. Elementy savoir-vivre w negocjacjach.

Metody kształcenia	case study, rozwi zywanie zada problemowych, praca w grupach, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium odbywa si na podstawie kolokwium składaj cego si z pyta otwartych problemowych i pyta testowych. Dodatkowo w ramach poszczególnych zada studenci b d mieli okazje do wykazania si aktywno cia, któr b dzie dodatkowo punktowana. Podstaw do otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocen dobr - minimum 80%, za bardzo dobr - minimum 90%.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z kolokwium i punktów zdobywanych w ramach aktywno ci studentów	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3441_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju	
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce	
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy	
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania	
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o złożonych mechanizmach biologicznych podstaw zdolności językowych człowieka	
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność. Afazjologia. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postępy w badaniach nad mózgiem i językiem.</b>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			



Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3442_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka	
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej	
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego znaczenia polszczyzny	
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych	
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej	
	2	EP6	umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny	
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie	
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Znaczenie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżnienie stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżnienie prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej- kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych ? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony ? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie i sterowanie procesami logistycznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er ła cuchów dostaw</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat procesów zachodz cych w obszarze logistyki w tym metod organizacji i sterowania tymi procesami.	K_W03 K_W07 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student umie dokona krytycznej analizy w zakresie stosowanych systemów planowania i sterowania procesami logistycznymi wybieraj c wła ciwy sposób post powania.	K_U05 K_U08 K_U14
	2	EP4	Student potrafi pracowa w grupie, organizowa prac , dzieli si informacj ze współpracownikami oraz wykorzystywa j do realizacji powierzonych mu zada .	K_U06 K_U13
	3	EP5	Student potrafi zastosowa teorie z zakresu organizacji i sterowania procesami w praktyce.	K_U01 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów działa w sposób przedsi biorczy, podejmuj c wyzwania zawodowe w zakresie planowania i organizowania pracy swojej oraz innych.	K_K02 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota, zadania oraz uczestnicy zarz dzania procesami logistycznymi. Koncepcje, metody i narz dzia wspieraj ce zarz dzanie procesami logistycznymi. Struktura organizacyjna logistyki w przedsi biorstwie. Organizacja przepływu informacji oraz dokumentacji w procesach logistycznych. Systemy informatyczne wspieraj ce planowanie, organizacj i sterowanie procesami logistycznymi. Automatyzacja procesów logistycznych. Monitorowanie i doskonalenie systemu sterowania w logistyce. Procesy logistyczne w przedsi biorstwie. Zarz dzanie procesami. Metody, narz dzia i uczestnicy zarz dzania procesami. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami zaopatrzenia. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami produkcji. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami dystrybucji. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami logistyki zwrotnej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, metoda projektowa, praca w grupie, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci przedstawionych na zaj ciach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj (praca w grupie, dyskusja). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (test i zadania).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia wa ona z wicze (30%) i egzaminu (70%)				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3442_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia psycholingwistyczne oraz najważniejsze teorie	
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze	
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki	
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne	
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia	
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Psycholingwistyka ? podstawowe pojęcia. Ewolucja badań psycholingwistycznych. Psychologiczna realność języka. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania języka. Testy swobodnych skojarzeń werbalnych.</b>				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>polityka transportowa Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>systemy transportowe i logistyczne</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna definicję polityki transportowej UE oraz wymienia i opisuje podstawowe elementy jej tworzenia.	K_W01 K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP2	Klasyfikuje determinanty polityki transportowej UE, wyprowadza wnioski w zakresie wpływu polityki transportowej na rozwój transportu w Europie.	K_U02 K_U08
	2	EP3	Ocenia oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu w ramach sieci TEN-T oraz systemu transportowego, poddaje ocenie dotychczasowy wpływ polityki transportowej UE na rozwój transportu.	K_U01 K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny w zakresie roli transportu oraz polityki transportowej UE we współczesnej cywilizacji i przedstawienia własnego punktu widzenia.	K_K06
	2	EP5	Jest gotów do wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie transportu, postrzegania zasad moralnych i etycznych w zakresie transportu.	K_K03 K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Wprowadzenie do polityki transportowej UE. Podmioty polityki transportowej (Polska, Unia Europejska, Europa). Regulacja, harmonizacja oraz deregulacja warunków konkurencji w transporcie UE. Polityka zrównoważonego rozwoju - cele, zadania, kierunki. Kształtowanie infrastruktury transportu UE. Wspólna Polityka Transportowa UE. Polityka transportowa Polski po akcesji do UE. Elementy polityki transportowej UE. Polityka transportowa jako element ogólnej polityki UE. Ewolucja wspólnej polityki transportowej UE. Warunki integracji Polski z UE w sferze transportu. Dostosowanie polskiego transportu do wymagań UE. Zrównoważony rozwój jako wyraz strategii polityki transportowej UE. Koncepcja transeuropejskich sieci transportowych (TEN-T). Finansowanie, utrzymanie oraz rozwój infrastruktury transportu w UE. Biała Księga jako koncepcja polityki transportowej UE. Kierunki rozwoju transportu UE w świetle dokumentów strategicznych. Nowa Polityka Transportowa UE.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP1,EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawianych na wykładach oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego z treści przedstawionych na ćwiczeniach. <b>Pod uwagę brana jest również aktywność studenta na zajęciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3442_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych.	
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki.	
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe.	
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe.	
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej.	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej.	
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.). Pragmalingwistyka: podstawowe założenia. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne języka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3441_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy	
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn	
umiejętności	1	EP3	student stosuje aparaty pojęciowe teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej	
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakością praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom złej mowy?	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolność poznawcza. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia, czyli ocenie ze sprawdzianu pisemnego.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3443_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe źródlicowanie pi miennictwa z obszaru literatury faktu	
	2	EP2	student ma wiedz z zakresu teorii literatury faktu	
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu	
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizowa i interpretowa na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu	
	2	EP5	student potrafi rozróżnia realizacje poszczególnych gatunków pi miennictwa z obszaru literatury faktu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego	
	2	EP7	student rozumie potrzebę dbania o własny rozwój	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
Literatura faktu, non-fiction czy reporta ? O źródlicowaniu gatunkowym pi miennictwa faktograficznego. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podró jako geneza literatury (i) faktu. ? Studium jednego roku? (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta). Fakty/fikcje ? mi dzy faktograficzno ci literatury a fikcyjno ci reporta u w twórczo ci Wojciecha Tochmana. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast ? ? mówiona? literatura faktu. Biografie zwierzt (Robert Jurszo, Spotkania z nag małp . Opowie ci o zwierztach). ? Flaneryzm regionalistyczny? a reporta o mie cie (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita). Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie ksi ki Jacka Dukaja Po pi mie.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna (esej)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>rynek usług logistycznych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, klasyfikacje oraz funkcje związane z usługami logistycznymi, outsourcingiem i centrum logistycznym.	K_W01 K_W02 K_W07
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat determinantów problematyki rynku usług logistycznych.	K_W05 K_W11 K_W14
umiejętności	1	EP3	Student pracując w zespole opisuje i ocenia sytuację na rynku usług logistycznych różnych krajów.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U13
	2	EP4	Student klasyfikuje i rozpatruje motywy zachowania podmiotów rynku usług logistycznych.	K_U04 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podejmowania inicjatyw lokalnych oraz interesu publicznego w ramach rozwoju usług logistycznych.	K_K03 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Prezentacja RUL w wybranych krajach UE. Prezentacja RUL w wybranych krajach Ameryki Pn., Pd. i rodkowej. Prezentacja RUL w wybranych krajach Azji. Prezentacja RUL w wybranych krajach Afryki. Pojęcie rynku usług logistycznych. Ujęcie przedmiotowe i podmiotowe. Cechy usług logistycznych. Popyt i poda usług logistycznych. Podmioty strony popytowej i podaowej. Outsourcingu funkcji logistycznych. Formy, zasady i mechanizm outsourcingu. Kształtowanie ceny i jakości usług logistycznych. Standaryzacja w usługach logistycznych. Centra i parki logistyczne w logistycznej obsłudze przedsiębiorstw. Główne trendy na światowych i europejskich rynkach usług logistycznych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP4
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP4
	<b>PREZENTACJA</b>			EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmujący wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium oraz przygotowania prezentacji PP. Ocenie będzie również podlegała aktywność studenta podczas wicze.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенок z przedmiotu jest średnią ważoną z wicze (30%) i egzaminu (70%)				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3362_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student wyja nia podstawowe poj cia z dziedziny metodologii pracy naukowej.	K_W03
	2	EP2	Student zna etyczne i prawne aspekty pisania pracy magisterskiej - ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi samodzielnie planowa i realizowa zadania badawcze.	K_U03
	2	EP4	Student posiada umiej tno pisemnego opracowania przeprowadzonych przez siebie bada w dziedzinie logistyki, planowa swoj prac w tym zakresie.	K_U02 K_U08 K_U13
	3	EP5	Student potrafi podj dyskusje na nurtuj ce go pytania.	K_U02 K_U07
	4	EP6	Student potrafi korzysta z wyspecjalizowanych narz dzi i technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów w sposób etyczny do pracy indywidualnej i w grupie.	K_K02 K_K04
	2	EP8	Student jest przygotowany do podj cia pracy.	K_K01 K_K04 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wymagania formalne stawiane magistrantom, wybór tematu pracy magisterskiej w oparciu o propozycje prowadz cego oraz studentów. Metodologia nauk i jej zdefiniowanie. Poj cie, cele i zadania nauki. Rola człowieka w badaniach naukowych. Ogólne zasady pisania prac magisterskich. Poznanie podstawowej problematyki pracy na podstawie pi miennictwa. Ustalenie celu, przedmiotu i zakresu bada . Studiowanie pi miennictwa. Sprecyzowanie i umiejscowienie problemu w dotychczasowym dorobku wiedzy. Dobór wła ciwego pi miennictwa dotycz cego badanego problemu. Etapy zbierania pi miennictwa. Technika poszukiwania ródeł informacji. Ocena i selekcja zebranych materiałów. Rodzaje przypisów, zasady cytowania pi miennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy magisterskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. Ochrona własno ci intelektualnej.</p> <p>. Technika pisania prac. Opracowanie sposobu rozwi zania problemu badawczego. Opracowanie planu pracy. Referowanie na seminarium i pisemne opracowanie, zatwierdzenie przez promotora. Uzasadnienie tematu, problem i hipoteza robocza, dobór próby, teren bada . Układ rozdziałów. Wybór i zebranie metod badawczych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Faza koncepcji prowadzenia bada , analizy wyników i wniosków. Omówienie bada własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków. Uporz dkowanie bibliografii, uzupełnienie przegl du pi miennictwa. Przyst pienie do formalnego pisania pracy magisterskiej. Kryteria oceny pracy magisterskiej, poprawno logiczna, j zykowa i stylistyczna. Przedstawienie zawarto ci wst pu i przegl du pi miennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych. Opracowanie pierwszej wersji cało ci pracy. Prezentacja cało ci pracy magisterskiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy magisterskiej. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu magisterskiego.</p>				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 i 3 jest napisanie określonych rozdziałów pracy magisterskiej, warunkiem zaliczenia 4 semestru jest przygotowanie całości pracy magisterskiej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>325</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>13</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Sharing economy in transport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student knows the concept of sharing economy in transportation market.	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student assess the impact of sharing economy on the transportation market.	K_U08
	2	EP4	Student conveys ideas and plans in the area of assessing regional impact of sharing economy, as well views and solution of problems in well structured, coherent form and in proper manner.	K_U01
	3	EP5	Student demonstrates autonomy and initiative in carrying out activities within sharing economy transportation market related activities at a professional level.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student is ready to think and act in an entrepreneurial way, in particular in solving problems related to shared means of transport.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Introduction to sharing economy. Trust in sharing economy. Economic impact of sharing economy. Relevance of sharing economy to transportation market. Car and bike sharing.</b>				
Metody kształcenia	<b>Lecture, Game-based Learning</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>The basis for passing the seminar is obtaining a minimum of 60% of points from the presentation and written test from the content presented during the classes and literature. Passing the student will receive a satisfactory grade if he obtains at least 60% of the points, a good grade - at least 80%, and very good - minimum 90%.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>The final grade is the grade obtained from completing the seminar.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>sieci transportowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>logistyka mi dzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz dotycz c sieci transportowych.	K_W01 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi dokona oceny rozwoju sieci transportowych w Polsce oraz na wiecie.	K_U01 K_U02 K_U10
	2	EP3	Potrifi oceni skuteczno rozwoju sieci transportowych w Polsce oraz na wiecie.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do umiej tnego wskazania cie ek rozwi zania dylematów rozwoju sieci transportowych, dzi ki ci głemu doskonaleniu si .	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Poj cie sieci transportowych. Cechy sieci transportowych. Punkt transportowy jako element sieci transportowej. Infrastruktura liniowa jako element sieci transportowej. Charakterystyka sieci transportowej ? podej cie statystyczne. Modelowanie rozwoju sieci transportowych. Koncepcja transeuropejskich sieci transportowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot ko czy si zaliczeniem pisemnym obejmuj cym tre ci przedstawiane na wykładach oraz literatur podstawow . Podstaw do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocen dobr - minimum 80%, za bardzo dobr - minimum 90%.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>społeczna odpowiedzialno    biznesu w TSL (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno    :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie poj cie CSR, zale no ci mi dzy CSR a zrównowa onym rozwojem, uwarunkowania CSR, przykładowe modele CSR, koncepcj interesariuszy.	K_W05 K_W09
	2	EP2	Zna i rozumie problematyk wdra ania koncepcji społecznej odpowiedzialno ci przedsi biorstw w przedsi biorstwach (w szczególno ci bran y TSL) oraz raportowania działa społecznie odpowiedzialnych.	K_W07 K_W08
	3	EP3	Zna i rozumie problematyk społecznej odpowiedzialno ci ła cuchów dostaw i ich systemów logistycznych.	K_W02 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zaplanowa działania społecznie odpowiedzialne w systemach logistycznych przedsi biorstw.	K_U01 K_U07
	2	EP5	Potrafi pracowa w grupie planuj c projekt społecznie odpowiedzialny dla przedsi biorstw z bran y TSL.	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych zwi zanych z wdra aniem zasad społecznej odpowiedzialno ci biznesu.	K_K02 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Społeczna odpowiedzialno w biznesie - poj cie, aspekt historyczny i uj cie teoretyczne. Koncepcja interesariuszy firmy, modele społecznej odpowiedzialno ci przedsi biorstw. Normy i standardy społecznej odpowiedzialno ci przedsi biorstw, raportowanie CSR, KPI. Społecznie odpowiedzialna logistyka ? poj cie, znaczenie, uwarunkowania. Społeczna odpowiedzialno ła cuchów dostaw i ich systemów logistycznych. Społeczna odpowiedzialno biznesu przedsi biorstw logistycznych ? strategia, raportowanie, kluczowe wska niki, KPI. Podsumowanie - społeczna odpowiedzialno biznesu z perspektywy przedsi biorstw bran y TSL.**

Metody kształcenia	wykład, dyskusja, case study, praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia</b> Studenci s oceniani na podstawie: przygotowania si na wiczenia, wykonanych podczas wicze zada (cz 1) oraz na podstawie kolokwium, obejmuj cego zagadnienia z wicze oraz z zalecanej literatury (cz 2). Punktem wyj cia daj cym podstawy do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z cz ci 1 oraz 60% punktów z cz ci 2. Udział poszczególnych cz ci w ocenie zaliczenia: cz 1 - 50%, cz 2 - 50%. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska min 60% punktów, ocen dobr - min 80%, za bardzo dobr - min 90%.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wicze .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>menedżer łańcuchów dostaw</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie występujące w praktyce gospodarczej strategie logistyczne przedsiębiorstw oraz sieci dostaw, a także zna motywy oraz metody ich tworzenia.	K_W01 K_W02 K_W05 K_W09
	2	EP2	Ma wiedzę o metodach i narzędziach (w tym informatycznych) wspomagających zarządzanie sieciami dostaw.	K_W03 K_W07 K_W12 K_W13
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać analizy krytycznej występujących w praktyce gospodarczej strategii logistycznych przedsiębiorstw oraz łańcuchów dostaw. Potrafi zaproponować strategię logistyczną możliwą do zastosowania w danych warunkach rynkowych oraz sytuacji przedsiębiorstwa.	K_U01 K_U08 K_U13 K_U14
	2	EP4	Potrafi sprawnie posługiwać się poznanymi narzędziami i metodami analizy i zarządzania sieciami dostaw.	K_U02 K_U05 K_U13 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość odpowiedzialności oraz określa dylematy związane z pracą logistyka oraz jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.	K_K02 K_K04 K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Strategiczny, taktyczny oraz operacyjny wymiar logistyki w przedsiębiorstwie. Konkurencyjne i niekonkurencyjne strategie biznesowe. Strategia logistyczna jako strategia funkcjonalna. Wzajemne powiązania strategii funkcjonalnych. Strategie logistyczne w układzie zaopatrzenia - produkcja - dystrybucja. Znaczenie logistycznej obsługi klienta w tworzeniu strategii sieci dostaw. Strategia ECR. Strategie marketingowo-logistyczne. Strategie łańcuchów i sieci dostaw - przegląd i analiza krytyczna. Value Based Management w strategiach logistycznych. Wartość dla interesariuszy sieci dostaw jako determinanta strategii. Koncepcje i narzędzia zarządzania sieciami dostaw - przegląd, określenie zasadności wykorzystania. Strategia łańcuchów dostaw w ujęciu międzynarodowym. Rola operatora logistycznego w budowaniu strategii łańcucha dostaw. Znaczenie zarządzania wiedzą, zmianami oraz ryzykiem w budowaniu strategii logistycznych. Wybrane koncepcje konfigurowania oraz zarządzania sieciami dostaw. Problemy zarządzania sieciami dostaw. Narzędzia i metody zarządzania sieciami dostaw. Koszt, jakość i czas w kształtowaniu strategii logistycznych łańcuchów dostaw. Relacje występujące w łańcuchach dostaw. Ewolucja funkcjonowania łańcuchów oraz sieci dostaw. Analiza strategiczna - techniki, metody, narzędzia. Benchmarking jako platforma budowy strategii logistycznej.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry decyzyjne, case study, praca w grupach, dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Może być przeprowadzony na platformie moodle lub w sposób tradycyjny. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium (pytania otwarte i test) z uwzględnieniem pracy studenta podczas zajęć.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenką z przedmiotu jest ocena z egzaminu
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>strategie rynkowe w transporcie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie usługi transportowe, rynek usług transportowych oraz system transportowy.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie zależności pomiędzy elementami z zakresu strategii rynkowych stosowanych w transporcie (wizja, misja, przewaga strategiczna, domena działania, cele strategiczne).	K_W08 K_W09 K_W13
umiejętności	1	EP3	Wyszukuje statystyki dotyczące transportu i wyciąga z nich wnioski.	K_U03 K_U08
	2	EP4	Student ocenia oraz przewiduje rozwój przedsiębiorstwa transportowego, poddając krytyce przyjętą do realizacji strategię.	K_U01
	3	EP5	Student potrafi uwzględnić uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa przygotowując własną analizę strategiczną i zaproponować własną strategię.	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do poszerzania wiedzy swojej oraz innych z zakresu transportu.	K_K01 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Rodzaje strategii rynkowych. Struktura podmiotowa rynku usług transportowych. Uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstwa transportowego. Czynniki konkurencyjności przedsiębiorstwa transportowego. Zachowania strategiczne przedsiębiorstw transportowych. Przykłady modeli biznesowych w przedsiębiorstwach sektora TSL. Cechy współczesnego rynku usług transportowych. Strategie i modele biznesu w sektorze TSL. Konkurencja i kooperacja na rynku usług transportowych. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w transporcie. Strategie globalne przedsiębiorstw transportowych. Przedsiębiorstwo wirtualne na rynku usług transportowych. Polskie przedsiębiorstwa transportowe na rynkach zagranicznych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupie, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP5,EP8
	<b>PROJEKT</b>			EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Na ocenę z wliczonego wpływu ma wynik z kolokwium, projektu grupowego oraz aktywność studenta na zajęciach. Wykłady kończą się egzaminem z wiedzy przedstawionej podczas zajęć oraz literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana w ramach egzaminu.				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>symulacyjne gry menedżerskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>menedżerła cuchów dostaw</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania oraz metody i narzędzia wspierające planowanie i podejmowanie decyzji w logistyce.	K_W06 K_W12 K_W13
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy grupami interesu podczas podejmowania decyzji logistycznych, ryzyku oraz skutkach tych decyzji.	K_W02 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy i oceny sytuacji w celu zaplanowania strategii w różnych obszarach działalności logistycznej.	K_U01 K_U05 K_U08
	2	EP4	Student potrafi pracować w grupie planując i organizując pracę własną oraz pozostałych jej członków.	K_U06 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy dostrzegając dylematy etyczne związane z podejmowaniem decyzji w obszarze logistyki.	K_K04 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Komputerowe gry symulacyjne w logistyce - przegląd. Gra piwna - omówienie zasad, przeprowadzenie symulacji, ocena wyników. Omówienie problemu bieżącego bicza w łańcuchach dostaw. Symulacja zarządzania logistyczno-marketingowego przedsiębiorstwem w łańcuchu dostaw. Gry symulacyjne w zarządzaniu transportem i magazynem. Symulacja jazdy wózkiem widłowym. Znaczenie symulacyjnych gier decyzyjnych w szkoleniu pracowników. Znaczenie strategii w procesie planowania i podejmowania decyzji. Omówienie zasad prowadzonej gry. Podział ról w zespołach. Przebieg gry w ujęciu cyklicznym - proces podejmowania decyzji, przygotowywanie dokumentów, dokonywanie rozliczeń. Podsumowanie wyników. Ocena przebiegu i podjętych decyzji.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, Gry decyzyjne, Case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatoriów i laboratoriów na podstawie obserwacji studentów podczas prowadzonych gier decyzyjnych oraz wyników tych gier.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium komputerowego oraz konwersatoriów.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>systemy magazynowe (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna funkcje, zadania i rodzaje magazynów w systemach logistycznych, stosowane wyposażenie magazynowe oraz metody oceny efektywności pracy magazynu.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna metody organizacji przestrzeni magazynowej oraz klasy systemów informatycznych służących do zarządzania magazynem i rozumie ich znaczenie w doskonaleniu procesów logistycznej obsługi klienta.	K_W03 K_W05 K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i dobierać wyposażenie magazynowe uwzględniając rodzaj magazynowanych zapasów, wielkość magazynu, przyjętą organizację przepływu zapasów oraz dostępność zasobów.	K_U05 K_U14
	2	EP4	Potrafi sporządzić dokumentację oraz realizować procesy magazynowe wykorzystując systemy informatyczne klasy WMS.	K_U05 K_U10
	3	EP5	Potrafi pracować w zespole oraz zarządzać grupami dzieląc zadania dotyczące realizacji procesów magazynowych na poszczególnych jej członków.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ciągłego doskonalenia się w zakresie metod organizacji pracy magazynu oraz funkcjonalności systemów informatycznych służących do zarządzania magazynem.	K_K01 K_K07
<b>TREŃCIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Magazyn - definicja i klasyfikacja. Gospodarka magazynowa (cele i funkcje gospodarki magazynowej, proces magazynowy, narzędzia pomiaru efektywności pracy magazynu). Zarządzanie przepływem zapasów w magazynie (organizacja przestrzeni magazynowej z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego, wyposażenie magazynowe, kształtowanie strumienia przepływu zapasów). Technologie wspomagające zarządzanie nowoczesnym magazynem (systemy informatyczne, automatyzacja procesów magazynowych). Rynek powierzchni magazynowej w Polsce i UE. Organizacja pracy magazynu/pracowni. BHP w pracowni laboratoryjnej. Zarządzanie magazynem poprzez system WMS. Zarządzanie kartotekami systemowymi. Procesy magazynowe i ich dokumentacja. Analiza raportów. Automatyzacja pracy magazynu. Funkcjonalność urządzeń.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, praca w grupach, metoda projektowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązywanie problemu). Zaliczenie obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Wyczerpania laboratoryjne - kolokwium praktyczne z umiejętności obsługi systemu WMS oraz urzędze w pracowni laboratoryjnej. Uwzględniona zostanie aktywność studenta podczas zajęć.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładu oraz ćwiczeń laboratoryjnych.
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3362_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawie pracy w Polsce i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.</p> <p><b>Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne</b> na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p><b>Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej</b> w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.p. - systemy wykrywania parów substancji palnych i wybuchowych, zapobieganie zagrożeniom po pożarach, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>			

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3492_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki.	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu. Zaliczenie testu zapewnia uzyskanie powyżej 60 % pozytywnych odpowiedzi na pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>			

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3362_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	K_W01
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	K_W01
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.	K_W01
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.	K_U10
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni.	K_U10
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>transport I dowy w systemach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>systemy transportowe i logistyczne</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie rol transportu w funkcjonowaniu systemów logistycznych w tym ła cuchów logistycznych i ła cuchów dostaw, wymaga stawianych sferze transportu w ró nych systemach logistycznych i przy realizacji ró nych strategii.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno rozwi zywanie problemów o charakterze logistycznym (organizacja, planowanie, szukanie optymalnych rozwi za ) w odniesieniu do transportu I dowego.	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonych zada logistycznych, tak e moralne i etyczne.	K_U05 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do ci głego doksztalcenia si w zakresie transportu i logistyki.	K_K01 K_K02
	2	EP5	Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Miejsce i rola transportu I dowego w gospodarce. Transport drogowy i kolejowy jako element systemu logistycznego. Systemy dystrybucji towarów. Transport w systemach logistycznych. Strategie operatorów sektora TSL. Integracja w ła cuchach dostaw. Zarz dzenie procesami transportowymi. Wprowadzenie do tematu - znajomo podstawowych definicji. Studia przypadków samochodowych ła cuchów dostaw. Studia przypadków kolejowych ła cuchów dostaw. Studia przypadków I dowych przewozów specjalistycznych. Analizy wska nikowe w transporcie - zadania.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rozwi zywanie zada i studia przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP3
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci omawianych na wiczeniach. <b>Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj .</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia wa ona ocen uzyskanych z egzaminu (0,7) oraz zaliczenia wicze (0,3).				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>transport lotniczy w systemach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>systemy transportowe i logistyczne</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wszechstronn wiedz z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych oraz techniczno - eksploatacyjnych dotycz cych transportu lotniczego.	K_W03
	2	EP2	Student ma wiedz na temat roli transportu lotniczego w systemach transportowych i ła cuchach dostaw.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student dyskutuje na wybrane problemy zwi zane z funkcjonowaniem transportu lotniczego w ramach ła cuchów transportowych oraz ła cuchów dostaw (analiza i wyprowadzanie wniosków).	K_U01 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na temat atutów transportu lotniczego, które determinuj jego rol we współczesnych mi dzynarodowych systemach transportowych i ła cuchach dostaw.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Transport lotniczy w obsłudze handlu mi dzynarodowego. Rynek lotniczych przewozów cargo. Spedycja lotnicza. Infrastruktura transportu lotniczego w obsłudze cargo. Konkurencja i kooperacja mi dzygał ziowa na rynku lotniczych przewozów ładunków. Studia przypadków lotniczych ła cuchów dostaw: przesyłki konwencjonalne. Studia przypadków lotniczych ła cuchów dostaw: przesyłki ekspresowe - studia przypadków. Studia przypadków lotniczych ła cuchów dostaw: przesyłki specjalne - studia przypadków. Transport lotniczy w obsłudze ładunków polskiego handlu zagranicznego - analiza materiałów ródłowych.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie udziału w zespołowej dyskusji i prezentacji wyników prac nad wybranym projektem (studia przypadków). Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie testu wyboru z wiedzy przekazanej na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i wicze .				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>transport mi dzynarodowy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_34S</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>logistyka mi dzynarodowa</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu wielko ci oraz struktury handlu mi dzynarodowego, przebiegu transakcji handlu zagranicznego oraz podstawowych kategorii ekonomicznych i techniczno - eksploatacyjnych ró nych gał zi transportu obsługuj cych te transakcje.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie rol transportu w mi dzynarodowych ła cuchach dostaw.	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student dyskutuje na wybrane problemy zwi zane z organizacj procesu transportowego w rodowisku mi dzynarodowym (analiza i wyrowadzanie wniosków).	K_U02 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na temat atutów ró nych gał zi transportu w mi dzynarodowych ła cuchach dostaw.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Handel mi dzynarodowy -podstawowe poj cia. Trendy w wielko ci i strukturze mi dzynarodowej wymiany handlowej. Polityka handlowa i obsługa celna ładunków. Transport w obsłudze mi dzynarodowych przepływów towarowych. Konkurencyjno poszczególne gał zi transportu w obsłudze handlu mi dzynarodowego. Transakcja handlu zagranicznego (THZ) - podstawowe poj cia. Przebieg (cykle) transakcji handlu zagranicznego i ich charakterystyka. Proces transportowy w transakcjach handlu zagranicznego. Mi dzynarodowe reguły handlowe i warunki dostaw. Dokumentacja transakcji handlu zagranicznego (handlowa, finansowa, za wiadzeniowa). Dokumentacja transakcji handlu zagranicznego (transportowa i spedycyjna). Handel zagraniczny Polski - tendencje zmian w wielko ci i strukturze. Transport w obsłudze ładunków polskiego handlu zagranicznego - studia przypadków.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin; test wyboru na podstawie wiedzy przekazanej podczas wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : opracowanie i prezentacja projektu (studium przypadku obsługi transportowej wybranej THZ).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>transport regionalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>systemy transportowe i logistyczne</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia z obszaru transportu regionalnego, rozpoznaje zmiany zachodz ce w jego obszarze.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna główne podmioty i przedmioty rynku usług transportu regionalnego.	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa segmenty rynku transportu regionalnego.	K_U01 K_U02
	2	EP4	Ocenia oraz przewiduje rozwój transportu regionalnego w ramach systemu transportowego.	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie rozwi zywania problemów transportu regionalnego w systemie społeczno- gospodarczym regionu.	K_K05 K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do pracy w grupie przygotowuj c projekt z zakresu funkcjonowania transportu regionalnego.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Kolejowe i samochodowe przewozy regionalne. Funkcjonowanie lotnisk w regionach. Transport morski oraz egluga ródl dowa w obsłudze potrzeb transportowych regionu. Partnerstwo-prywatne jako ródló inwestycji infrastrukturalnych w transporcie regionalnym. Podmioty kształtuj ce rynek transportu regionalnego. Potrzeby transportowe na rynku regionalnych przewozów pasa erskich. Transport regionalny w wybranych pa stwach UE. Preferencje klientów transportu regionalnego. Wizja funkcjonowania transportu regionalnego w regionie. Dost pno usług transportu regionalnego i motoryzacja indywidualna. Transport regionalny w systemie społeczno-gospodarczym. Determinanty funkcjonowania i rozwoju przewozów regionalnych. Uwarunkowania prawne przewozów regionalnych. Rynek przewozów regionalnych. Dost pno transportowa w przewozach regionalnych. Kształtowanie systemu transportu regionalnego. Popyt i preferencje u ytkowników transportu regionalnego. ródló finansowania transportu regionalnego.</p>				
Metody kształcenia	Metody kształcenia: Wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , projekt.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM			EP3,EP4
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu ustnego z tre ci przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej, natomiast zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego oraz projektu grupowego. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>transport wodny w systemach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>systemy transportowe i logistyczne</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wszechstronną wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych oraz techniczno - eksploatacyjnych dotyczących transportu morskiego.	K_W01 K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie miejsce i rolę transportu morskiego w zintegrowanych systemach transportowych i logistycznych łańcuchach dostaw.	K_W02 K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student dyskutuje na wybrane (praktyczne) problemy związane z funkcjonowaniem transportu morskiego w ramach morsko-lądowych łańcuchów transportowych oraz logistycznych łańcuchów dostaw (analiza i wyprowadzanie wniosków).	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat atutów transportu morskiego przekładających się na jego rolę w współczesnych międzynarodowych systemach transportowych i logistycznych łańcuchów dostaw.	K_K02 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Miejsce i rola logistyki morskiej we współczesnej gospodarce światowej. Miejsce i rola portów morskich we współczesnej gospodarce światowej. Integracja transportu morskiego z transportem lądowym. Uwarunkowania rozwoju morsko-lądowych łańcuchów transportowych. Współzależności funkcjonowania logistyki morskiej i portów morskich. Współzależności funkcjonowania portów morskich i transportu zaplecza. Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw drobnicy (skonteneryzowanej, promowej) - studia przypadków. Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw suchych ładunków masowych (węgiel, zboża, inne masowe) - studia przypadków. Rola transportu morskiego w logistycznych łańcuchach dostaw płynnych ładunków masowych (ropa i pochodne, LNG) - studia przypadków.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja, projekt.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - udział w zespołowej dyskusji nad wybranym projektem (analiza studiów przypadków roli transportu morskiego w międzynarodowych przepływach towarowych). Wykłady - zaliczenie: test wyboru i uzupełnienie na podstawie wiedzy przekazanej podczas wykładów oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu oraz wiczeń.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Verpackungsdesign (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w zakresie rozszerzonym rolę zarządzania marketingowego w logistyce, rozumie podstawowe zależności i sposoby zarządzania produktem.	K_W01 K_W05 K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia do realizacji zadań związanych z zarządzaniem produktem oraz posiada umiejętności rozwiązywania problemów związanych z opakowaniem.	K_U01 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wykazywania aktywności i zaangażowania, odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów.	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Bedeutung der Verpackung im Marketing. Trends im Bereich Verpackungsinnovationen, Technologien und Nachhaltigkeit. Strategische Verpackungsentscheidungen. STP - Prozess. Produktpositionierung. Entwicklung eines Verpackungskonzept.</b>				
Metody kształcenia	<b>Workshop mit Präsentationen, Fallstudie, Gruppenarbeit</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Jeder Student sollte eine Präsentation vorbereiten und präsentieren. Die Evaluation wird aus drei Elementen bestehen: Konzept der Problemlösung, Darstellen der Präsentation und Q&A. Für jede Teilman wird Noten von 2-5 bekommen. Endnote für Workshop wird aus drei Elementen bestehen: Gruppenarbeit und der Teilnahme an Diskussionen und einer Präsentation.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ein Student wird eine genügende Note bekommen, wenn er mindestens 60% erhalten wird. Die Note wird mit arithmetisches Mittel für alle Aktivitäten (Messwerte) berechnet.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3440_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci	
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci	
	3	EP3	student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci	
	2	EP5	student potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci	
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarlych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. . Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje. Zaliczenie wykładów.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>"Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3440_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce	
	2	EP2	student wie o tym, jak, gdzie i kiedy Polacy udowodniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej	
	3	EP3	student zdobył wiedzę, jak wolność w polskim wydaniu postrzegana była w przeszłości	
	4	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków	
umiejętności	1	EP5	potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania	
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności	
	3	EP7	ocenia postawy i wartości w kontekście "za nasz i wasz wolno" z perspektywy polskiej racji stanu	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów docenić wartość różnic historycznych w badaniach dziejów	
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII? analiza porównawcza. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności. Wolność w niewoli. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL. Wolność w literaturze i sztuce. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy różnic			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za prac pisemn opart na krytycznej analizie ródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopie wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronno wykorzystanych ródeł, do 25% za poprawno formy i układu pracy, do 25% za logik wywodu i poprawno wniosków	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie infrastrukturą logistyczną (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_5S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>menedżer łańcuchów dostaw</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie elementy infrastruktury logistycznej oraz metody jej projektowania.	K_W01
	2	EP2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat metod budowania inwestycji infrastrukturalnych oraz zarządzania projektem infrastrukturalnym.	K_W02 K_W03 K_W13
	3	EP3	Student ma wiedzę na temat tendencji w rozwoju infrastruktury logistycznej, zna uwarunkowania podejmowanych decyzji dotyczących projektowania infrastruktury logistycznej.	K_W08 K_W13
umiejętności	1	EP4	Student porównuje i analizuje istniejącą infrastrukturę logistyczną na poziomie makro i mikrologistycznym.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student potrafi projektować różnego rodzaju infrastrukturę logistyczną, w szczególności infrastrukturę magazynową.	K_U09 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje się kreatywnością przygotowując projekty i rozwiązując zadania dotyczące tworzenia infrastruktury logistycznej.	K_K01 K_K02 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Pojęcie, klasyfikacja i cechy infrastruktury logistycznej. Rola infrastruktury logistycznej w gospodarce. Kryteria decyzyjne budowy infrastruktury logistycznej. Infrastruktura transportowa ? projektowanie przebiegu. Infrastruktura magazynowa ? planowanie lokalizacji. Infrastruktura manipulacyjna ? metody doboru. Infrastruktura systemów opakowaniowych ? projektowanie, cykl życia, współczesne wyzwania. Koszty inwestycji infrastrukturalnych - budowanie. Infrastruktura informatyczna na potrzeby logistyki ? określenie potrzeb, projekt, eksploatacja. Tendencje w rozwoju infrastruktury logistycznej - perspektywy i zagrożenia. Metody i narzędzia pomiaru infrastruktury logistycznej ? przegląd. Zastosowanie poznanych metod i narzędzi w praktyce. Planowanie i projekt infrastruktury logistycznej. Prezentacje projektów.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedź pisemna, rozwijanie problemu). Zaliczenie obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego projektu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium oraz wykładów.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie logistyczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna definicje związane z zarządzaniem logistycznym.	K_W01
	2	EP2	Student zna systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.	K_W02 K_W03 K_W07 K_W15
umiejętności	1	EP3	Student umie zastosować narzędzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.	K_U01 K_U02 K_U08
	2	EP4	Wytyka wnioski i organizuje przedsiębiorstwa logistyczne, analizuje i ocenia zadane problemy przedsiębiorstwa.	K_U03 K_U04
	3	EP5	Student podejmuje się dyskusji związanej z możliwościami wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez stosowanie zasad logistycznych w przedsiębiorstwach.	K_K07

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Istota zarządzania logistycznego oraz logistyczno-marketingowego. Prognozowanie popytu. Planowanie potrzeb materiałowych. Zapasy w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw. Metody zarządzania zapasami. Zarządzanie dystrybucją. Zarządzanie magazynem, metody magazynowania, system WMS. Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta. ECR i CRM. Informatyczne wspomaganie systemów logistycznych. Koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem. Narzędzia oraz metody zarządzania lean. Porównanie koncepcji make or buy oraz outsourcingu. Istota zarządzania logistycznego. Etapy rozwoju zarządzania logistycznego. Zarządzanie popytem i podażą. Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego. Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem. Strategie logistyczne. Zarządzanie logistyczno-marketingowe. Zarządzanie logistyczną obsługą klienta. Koszty logistyczne. Controlling logistyczny. Zarządzanie zakupami i systemem dostaw. Logistyczne strategie zarządzania dystrybucją. Zarządzanie zapasami. Zarządzanie transportem. Zarządzanie magazynem.

Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu ustnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, wiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z zaliczenia kolokwium oraz indywidualnej pracy pisemnej na wskazany temat. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie projektem (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własnymi i intelektualnej, zna metody zarządzania projektami.	K_W04 K_W05 K_W10 K_W12 K_W13
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).	K_U01 K_U05 K_U09
	2	EP3	Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.	K_U06
	3	EP4	Student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawy zarządzania projektami</b> definicje i pojęcia, cykl życia projektem. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem. Zarządzanie zmianami, jakością i czasem w projekcie. Metodyka zarządzania projektem europejskim. Zarządzanie projektem metodą Earned Value. Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem. Zarządzanie zmianami, jakością i czasem w projekcie. Metodyka zarządzania projektem europejskim. Zarządzanie projektem metodą Earned Value. Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie.</p>				
Metody kształcenia	<p>Wykład: prezentacje multimedialne. Wiczenia: prezentacje multimedialne; ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwiązanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz).</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Na ocen zaliczeniową składa się ocena z projektu grupowego (elementy branżowych studiów przypadku) oraz kolokwium w formie pisemnej z treści przedstawianych na wiczeniach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<p>Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia wiczeń oraz wykładów.</p>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3362_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię dotyczącą przedsiębiorstw transportowych. Student charakteryzuje ekonomiczno-prawne warunki działalności przedsiębiorstw.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie czynniki wewnętrzne funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych.	K_W03 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student analizuje procesy innowacyjne w przedsiębiorstwach transportowych oraz potencjał usługowy polskich przedsiębiorstw uwzględniając występujące regulacje prawne oraz ekonomiczne.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U12
	2	EP4	Student potrafi współdziałać, planować pracę i pracować w grupie, analizować, oceniać i funkcjonowanie i kierunki rozwoju przedsiębiorstw transportowych w warunkach rosnącej konkurencji.	K_U06 K_U13
	3	EP5	Student dyskutuje i wyraża opinie dotyczące uwarunkowań rozwoju przedsiębiorstw transportowych.	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie rozwiązywania problemów etycznych związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem transportowym.	K_K02 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Planowanie, organizowanie i koordynowanie transportu w przedsiębiorstwie. Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych. Gospodarowanie zasobami w przedsiębiorstwie transportowym. Analiza zasobów przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność przewoźnika. Ocena eksploatacji taboru. Systemy zarządzania flotami transportowymi. Opłaty i podatki w transporcie. Telematyka w zarządzaniu przedsiębiorstwem transportowym. Koszty i ceny w transporcie. Systemy czasu pracy w transporcie, zadania. Ubezpieczenia w transporcie drogowym. Całkowity koszt posiadania i użytkowania pojazdów (TCO). Kalkulacja kosztów przewozu - zadania.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, zadania	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP6
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego uwzgl dniaj cego tre ci przedstawione na wiczeniach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta na zaj ciach. Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładach, wiczeniach oraz zalecanej literatury.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona ocen uzyskanych z zaliczenia wicze (0,3) oraz egzaminu pisemnego (0,7).
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie ryzykiem w logistyce (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna normy i wymagania międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.	K_W02 K_W07 K_W08
	2	EP2	Student zna definicje związane z ryzykiem oraz różnice rodzajów i rodzajów ryzyka w logistyce.	K_W01 K_W03 K_W14
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować i zarządzać ryzykiem w logistyce na poziomie zespołów projektowych, obszarów funkcjonalnych, przedsiębiorstwa oraz łańcucha dostaw.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wprowadzenia zasad zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, doskonałym pracownikom oraz innych osób.	K_K02 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Identyfikacja ryzyka w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. Metody i narzędzia oceny ryzyka - zadania. Metody i narzędzia zapobiegania ryzyku w logistyce. Ryzyko w zarządzaniu projektami logistycznymi. System zarządzania ryzykiem. Istota awarii, niepewności i ryzyka. Przyczyny i skutki ryzyka w logistyce - przykłady. Identyfikacja i pomiar ryzyka działań logistycznych w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw. Bezpieczeństwo systemów logistycznych - wymagania i normy. Narzędzia analizy ryzyka w logistyce. Narzędzia systemowe i koncepcje ograniczające ryzyko w łańcuchu dostaw. Kontrola skuteczności wprowadzonych działań i monitoringu poziomu ryzyka.

Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (zadania i pytania problemowe) z treści przedstawionych na wykładach, wiczeniach oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowania, a następnie obrony projektu z zakresu analizy i/lub zarządzania ryzykiem logistycznym.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocенок z przedmiotu jest ocena z egzaminu.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie strategiczne (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia z zakresu zarządzania strategicznego, rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju strategii przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W03 K_W13 K_W15
umiejętności	1	EP2	Wylicza wnioski z przedstawionych tekstów, porównuje metody analizy strategicznej i potrafi je zastosować w praktyce.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP3	Potrafi skonstruować strategię dla przedsiębiorstwa.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole, planować pracę zespołu oraz dyskutować i prezentować swoje stanowisko dotyczące zagadnień zarządzania strategicznego.	K_U02 K_U06 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów podejmować wyzwania zawodowe, pracować samodzielnie, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów zasięga opinii ekspertów.	K_K01 K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zarządzanie strategiczne – teoria ekonomiczna. Zarządzanie strategiczne jako koncepcja zarządzania. Strategia przedsiębiorstwa jako system. Podmiotowe ujęcie strategii – kluczowe wybory strategiczne. Strategiczna identyfikacja przedsiębiorstwa. Implementacja strategii. Zarządzanie zmianami, rozwój organizacyjny, Business Reengineering. Kontrola strategiczna. Wprowadzenie do zarządzania strategicznego. Wizja, misja a strategia. Planowanie strategiczne jako element procesu zarządzania strategicznego. Analiza strategiczna jako podstawa budowy planu strategicznego. Analiza makrootoczenia. Analiza otoczenia konkurencyjnego: metody analiz mikrootoczenia: analiza „pięciu sił” M. E. Portera, punktowa ocena atrakcyjności sektora, mapa grup strategicznych, krzywa doświadczenia, praktyczne przygotowanie: analizy atrakcyjności sektora, oceny punktowej atrakcyjności sektora, mapy grup strategicznych, wykorzystanie poznanych metod do budowy scenariuszy stanów mikrootoczenia. Analiza potencjału strategicznego organizacji: analiza kluczowych czynników sukcesu (z wykorzystaniem wykresu profilowego oraz metody punktacji wartości); model cyklu życia produktu/usługi/organizacji; model łańcucha wartości dodanej (zewnętrzny i wewnętrzny); metody portfelowe (macierz BCG oraz GE); analiza SPACE; bilans strategiczny przedsiębiorstwa. SWOT jako kompleksowa metoda analizy strategicznej. Strategiczna Karta Wyników. Menedżer w procesie formułowania strategii.

Metody kształcenia	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia z wykorzystaniem metod wspomagających aktywność w grupach, analiza tekstów z dyskusją, studia przypadków, opracowanie projektu.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin z przedmiotu w formie pisemnej z materiału obowiązuje tego na wykładach oraz zalecanej literatury. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej z materiału obejmującego zagadnienia poruszane na ćwiczeniach oraz zalecanej literatury. Przy wystawianiu oceny z ćwiczeń brane pod uwagę będą również: praca w grupach, aktywność studenta na zajęciach oraz projekt grupowy.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładu.
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie transportem w ła cuchach dostaw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er ła cuchów dostaw</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu czynników wpływaj cych na decyzje transportowe w ła cuchu dostaw.	K_W05 K_W07 K_W08 K_W10
	2	EP2	Student zna potencjał konkurencyjny ró nych gał zi transportu w obsłudze mi dzynarodowych przepływów towarowych.	K_W01 K_W02 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje wady i zalety przejmowania gestii transportowej w ła cuchu dostaw oraz wyszukuje optymalne w danych uwarunkowaniach transakcyjnych formuły Incoterms.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na temat podziału gestii transportowej i wyboru warunków dostaw Incoterms w mi dzynarodowych transakcjach handlowych.	K_K06 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Reguły Incoterms 2020. Reguły z grup E i F. Reguły z grupy C. Reguły z grupy D. Transport w handlu mi dzynarodowym				
. Struktura obsługi transportowej mi dzynarodowych przepływów towarowych				
. Gestia transportowa i warunki dostaw Incoterms w transakcjach handlu zagranicznego.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin, test wyboru z tre ci przedstawionych na wykładzie i literatury podstawowej. Zaliczenie wicze : projekt grupowy, opracowanie i prezentacja projektu (studium przypadku zastosowania <b>okre lonych warunków dostaw Incoterms wybranej mi dzynarodowej transakcji handlowej</b> )			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie zasobami ludzkimi (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o mechanizmach związanych z tworzeniem i rozwojem kapitału ludzkiego w gospodarce i organizacjach.	K_W07
	2	EP2	Posiada wiedzę o istocie poszczególnych procesów zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji oraz instrumenty wykorzystywane w tych procesach.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem pracownictwem.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu w zakresie poprawy jakości kapitału ludzkiego.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Teoria kapitału ludzkiego i jej implikacje w ujęciu mikro i makroekonomicznym. Zasady zarządzania zasobami ludzkimi oraz organizacji pracy. Planowanie kadr. Dobór kadr. Ocenianie kadr. Motywowanie i wynagradzanie kadr. Rozwój kadr. Teoria kapitału ludzkiego i jej implikacje w ujęciu mikro i makroekonomicznym. Zasady zarządzania zasobami ludzkimi oraz organizacji pracy. Planowanie kadr. Dobór kadr. Ocenianie kadr. Motywowanie i wynagradzanie kadr. Rozwój kadr.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusje, praca w grupach, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Na ocenę zaliczenia przedmiotu wpływa aktywność w dyskusjach i pracy grupowej podczas realizacji zadań w trakcie ćwiczeń oraz kolokwium w postaci pytań testowych i opisowych, obejmujących wiedzę z zakresu wykładów oraz zalecanej literatury - jako podstawa zaliczenia wykładów.			
	Podstawą do otrzymania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie minimum 60% punktów. Zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, za bardzo dobrą - minimum 90%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>analiza efektywności w logistyce (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię związaną z efektywnością oraz podaje przykłady działań efektywnych w systemach logistycznych.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna narzędzia pomiaru efektywności logistycznej, jej analizy i doskonalenia w przedsiębiorstwie oraz sieciach dostaw.	K_W09 K_W13
umiejętności	1	EP3	Student stosuje poznane narzędzia analizy efektywności w logistyce. Potrafi dokonać doboru kluczowych wskaźników efektywności oraz zastosować je w analizie SCORE oraz BSC.	K_U01 K_U05
	2	EP4	Student na podstawie przeprowadzonych analiz wyciąga wnioski i rekomenduje działania naprawcze.	K_U04 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość odpowiedzialności związanej ze skutkami błędnie przeprowadzanych analiz, a tym samym jest gotów do zachowania dokładności i profesjonalizmu w swoich działaniach.	K_K02 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Efektywność w ujęciu ekonomicznym i prakseologicznym. Logistyczne potencjały i determinanty efektywności przedsiębiorstwa. Analiza wydajności biznesu a logistyka. Wskaźniki kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Pomiar efektywności w systemach logistycznych. Key Performance Indicators w logistyce. KPI w magazynowaniu, transporcie, zarządzaniu zapasami, obsłudze klienta. Zrównoważona karta wyników w zarządzaniu logistycznym. Synchronizacja przepływu oraz identyfikacja wąskich gardeł w osi gniesienia efektywności sieci dostaw. Model referencyjny operacji w łańcuchu dostaw (SCOR). Analiza kosztów i nakładów w zarządzaniu logistyką. Controlling logistyczny. Audyt logistyczny jako narzędzie oceny i podnoszenia efektywności. Wymiary i kryteria oceny w koncepcji Logistics Performance Measurement. Standardy logistycznej obsługi klienta. Dobór KPI w logistyce. Budowa zrównoważonej karty wyników (BSC). KPI w tworzeniu wartości dodanej dla klienta i wielowymiarowego efektu strategicznego logistyki. Identyfikacja marnotrawstwa i potencjału wzrostu w podsystemach logistycznych z zastosowaniem analizy wskaźnikowej. Analiza kosztów w logistyce. Analiza SCORE łańcucha dostaw.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i/lub test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie projektu dotyczącego analizy efektywności systemu logistycznego przedsiębiorstwa lub sieci dostaw.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest średnią ważoną ocen uzyskanych z egzaminu (60%) oraz zaliczenia ćwiczeń (40%).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>badania operacyjne i teoria optymalizacji (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3432_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna istotę badań operacyjnych i wie, w jaki sposób przedstawi zagadnienie decyzyjne w postaci modelu.	K_W06
	2	EP2	Zna metody rozwiązywania wybranych modeli decyzyjnych, przydatne w praktyce i badaniach naukowych.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Umie konstruować, rozwijać i interpretować modele decyzyjne pracując indywidualnie i w grupie badawczej.	K_U06 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest świadomy, jak w odpowiedzialny sposób korzysta z metod badań operacyjnych znając ich zalety i ograniczenia.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedmiot badań operacyjnych, podstawowe elementy teorii decyzji i teorii optymalizacji. Model decyzyjny. Rozwiązywanie liniowych modeli decyzyjnych - metoda sympleks. Przykłady i interpretacja liniowych zadań decyzyjnych. Modele nieliniowe. Zarządzanie projektami. Konstruowanie liniowych modeli decyzyjnych na wybranych przykładach. Rozwiązywanie liniowych zadań decyzyjnych. Rozwiązywanie i interpretacja nieliniowych zadań decyzyjnych. Budowa i analiza sieci czynności.</b>				
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacją multimedialną, Praca w grupach, samodzielna praca z komputerem pod nadzorem nauczyciela			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia zajęć laboratoryjnych - kolokwium składa się z pięciu zadań praktycznych, weryfikujących umiejętności i kompetencje społeczne studenta: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli poprawnie zapisze model decyzyjny w zadaniach i rozwiąże je; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli dodatkowo dokona pełnej interpretacji otrzymanych wyników; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli dodatkowo wyciągnie wnioski z otrzymanych wyników. Dodatkowo student jest oceniany przez obecności oraz aktywność na zajęciach.			
	Warunki zaliczenia wykładów - egzamin składający się z pięciu pytań otwartych weryfikujących wiedzę nabytą na wykładach: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli odpowie poprawnie na trzy pytania; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na cztery pytania; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na pięć pytań.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок z przedmiotu jest oceną z egzaminu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>BI w logistyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_49N</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>mened er ła cuchów dostaw</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istot wielowymiarowej analizy danych Business Intelligence (BI), podstawy teorii baz danych i Big Data oraz przykłady zastosowania narz dzi klasy BI.	K_W01 K_W06 K_W12
	2	EP2	Posiada wiedz o interakcjach i mechanizmach zachodz cych pomi dzy zjawiskami ekonomicznymi w przestrzeni logistycznej.	K_W02 K_W03 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi tworzy i analizowa raporty zawieraj ce dane opisuj ce zjawiska ekonomiczne i logistyczne. Przeprowadza analizy BI w oparciu o dane ródlowe.	K_U01 K_U10 K_U14
	2	EP5	Student potrafi dzi ki globalnej sieci podnosi swoje kwalifikacje i dzieli si rezultatami bada .	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo potrzeby uczenia si przez całe ycie narz dzi analizy danych oraz narz dzi wizualizacyjnych.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Informatyczne narz dzia analizy danych. Zarz dzanie danymi masowymi. Przekształcanie danych ? podstawowe operacje. Tworzenie relacji i powi za . Narz dzia wizualizacyjne. Tworzenie raportów. Sprawdzenie wiadomo ci - zaliczenie praktyczne przy komputerze.				
Metody kształcenia	Nauczanie tradycyjne: zaj cia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programów komputerowych wspomagaj cych zarz dzanie i analiz danych. Prezentacje i case study. Nauczanie z wykorzystaniem przewodników i prezentacji (tutoriali), udost pniecie i wymiana danych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów na podstawie oceny ze sprawdzianu umiej tno ci praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia laboratoriów.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>bud etowanie i controlling w logistyce (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3432_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna poj cia z zakresu controllingu logistyki i rachunku kosztów procesowych.	K_W10
	2	EP2	Zna zastosowanie informacji pochodz cych z systemu controllingu logistyki w realizacji działa logistycznych w przedsi biorstwie.	K_W08 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Planuje koszty logistyki oraz analizuje odchylenia tych kosztów.	K_U02 K_U14
	2	EP4	Potrafi przeprowadzi kalkulacj kosztów logistyki w ramach procesowego rachunku kosztów oraz zarz dza kosztami procesów logistycznych.	K_U14
	3	EP7	Student wykazuje kreatywno w wyci ganiu wniosków na podstawie informacji z systemu controllingu kosztów.	K_U03
	4	EP8	Student wykazuje odpowiedzialno za informacje emitowane z systemu controllingu.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci w zakresie analizy odchyle kosztów logistyki.	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Istota, funkcja i zadania bud etowania i controllingu logistyki. Przegl d narz dzi bud etowania i controllingu logistyki. Bud etowanie kosztów transportu i kosztów zapasów. Bud etowanie wynagrodze zasobów ludzkich. Bud etowanie podatków i opłat w dziaalnoci logistycznej przedsi biorstwa. Analiza odchyle kosztów logistyki. Istota rachunku kosztów procesowych w logistyce. Controlling w logistyce. Istota, funkcje i zadania bud etowania i controllingu logistyki. Przegl d narz dzi bud etowania i controllingu logistyki. Bud etowanie kosztów transportu i kosztów zapasów. Bud etowanie wynagrodze zasobów ludzkich. Bud etowanie podatków i opłat w dziaalnoci logistycznej przedsi biorstwa. Analiza odchyle kosztów logistyki. Istota rachunku kosztów procesowych w logistyce. Controlling w logistyce.

Metody kształcenia	Rozwi zywanie zada , Wykład z u yciem technik multimedialnych, Dyskusja dydaktyczna, Analiza przypadków.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,E P7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si w formie pisemnej; pytania testowe z jedn prawidów odpowiedzi z tre ci przedstawianych na wykładach oraz literatury podstawowej. Podstaw uzyskania zaliczenia z wicze jest kolokwium sprawdzaj ce umiej tno ci w zakresie rozwi zywania i interpretowania problemów z zakresu controllingu kosztów oraz procesowego rachunku kosztów w obszarze <b>logistyki</b> .		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wicze .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>cywilizacyjne i społeczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_31N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>logistyka międzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna czynniki wpływające na funkcjonowanie i rozwój logistyki międzynarodowej.	K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zdiagnozować oraz uwzględnić w przygotowywanych planach biznesowych lokalne oraz globalne czynniki wpływające na funkcjonowanie logistyki.	K_U03 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do postępowania etycznie w zakresie podejmowanych działań zawodowych.	K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Logistyka w perspektywie historycznej. Ekonomiczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej. Międzynarodowy podział pracy. Technologiczne uwarunkowania logistyki międzynarodowej. Kulturowe uwarunkowania logistyki międzynarodowej. Społeczne i środowiskowe uwarunkowania logistyki międzynarodowej. Prawne uwarunkowania logistyki międzynarodowej.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego na koniec semestru z wiedzy przedstawionej na wykładzie oraz zalecanej literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wykładów.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3442_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich	
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej	
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej	
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>globalne rynki surowców i energii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_29N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>logistyka mi dzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna tematyk z zakresu surowców oraz energii w Polsce i na wiecie.	K_W03 K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi pozyskiwa oraz analizowa dane statystyczne oraz inne informacje dotycz ce Polskiego oraz globalnego rynku surowców i energii	K_U03 K_U05
	2	EP3	Student potrafi pracuj c w grupie opracowa i zaprezentowa wyszukane informacje na temat stanu obecnego i przyszło ci rynku surowców lub/i energii w wybranym kraju/regionie.	K_U02 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów uzupełnia i doskonali wiedz i umiej tno ci dotycz ce krajowego oraz globalnego rynku surowców i energii w zwi zku z dynamicznymi zmianami wyst puj cymi na tych rynkach	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Charakterystyka globalnego rynku surowców i energii. wiatowe giełdy surowców i energii. Bilans energetyczny Polski. Znaczenie w gla kamiennego dla gospodarki Polski. Polska polityka energetyczna. Surowce mineralne i energetyczne na wiecie. Surowce mineralne i energetyczne w Polsce. Bezpiecze stwo energetyczne Polski oraz krajów Unii Europejskiej. Baza zasobowa oraz produkcja surowców i energii na wiecie ? prezentacje studentów. Baza zasobowa oraz produkcja surowców i energii w Europie ? prezentacje studentów. Infrastruktura przesyłowa energii - przykłady. Organizacja transportu surowców mineralnych.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego (test, test z pytaniami/zadaniami otwartymi, dłu sza wypowied pisemna, rozwi zywanie problemu). Zaliczenie wykładów obejmuje wiedz zarówno z wykładu jak i zalecanej literatury. Na ocen z wicze składa si ocena z kolokwium (z zakresu tre ci przedstawianych na zaj ciach, literatury podstawowej) oraz przygotowanej prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wicze .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>informatyka w logistyce (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna architektur funkcjonaln systemów informatycznych w logistyce, ze szczególnym uwzgl dnieniem systemów klasy ERP. Rozumie zasad działania tych systemów oraz potrzeb i korzy ci z ich wdra nia w nowoczesnej gospodarce.	K_W03 K_W07 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dokona analizy przedwdro eniowej systemu informatycznego, dokona jego doboru i zorganizowa wdro enie.	K_U03 K_U05
	2	EP3	Posiada umiej tno wykorzystania funkcjonalno ci wybranych systemów informatycznych w logistyce na potrzeby obsługi procesów logistycznych.	K_U01 K_U05 K_U10 K_U14
	3	EP6	Potrafi pracowa w zespole oraz przedstawi wyniki swojej pracy grupie.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i jest gotów do uczenia si przez całe ycie w zakresie szybko zmieniaj cych si technologii informatycznych.	K_K01
	2	EP5	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie doboru i negocjowania warunków wdro enia systemów informatycznych w logistyce.	K_K02 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Systemy informatyczne w logistyce ? przegl d rozwi za i zakres wsparcia. Problematyka wdro e systemów informatycznych w logistyce. Dobre praktyki wdro e . Wprowadzenie do systemu ERP. Podstawowe funkcjonalno ci, struktura aplikacji, menu systemu, logowanie, przegl danie i wprowadzanie danych. Systemy zarz dzania stosowane w logistyce - przegl d funkcjonalno ci. Aspekt biznesowy, informatyczny i zarz dczy projektu wdro eniowego systemu informatycznego. Etapy projektu. Analiza przedwdro eniowa systemu informatycznego w logistyce - warsztaty. Wybór rozwi zania, zasady negocjacji z dostawc . Przegl d rynku systemów informatycznych stosowanych w logistyce. Przygotowanie organizacyjne wdro enia. Obsługa i przebieg procesów logistycznych w systemie klasy ERP. Start produktywny, funkcjonowanie systemu i monitoring powdro eniowy. Raportowanie i analiza danych w systemie klasy ERP. Wsparcie procesów logistycznej obsługi klienta z wykorzystaniem CRM. Zakres danych systemowych i realizacja podstawowych operacji w CRM.

Metody kształcenia	Zaj cia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem dost pnych systemów informatycznych wspieraj cych realizacj procesów logistycznych. W ramach zaj wykorzystane zostan prezentacje, poradniki i case study.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie zaliczenia praktycznego przy komputerze w formie sprawdzianu umiejętności. Wpływ na ocenę ma bieżąca praca studenta podczas zajęć. Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji dotyczącej wdrożenia wybranego systemu informatycznego w logistyce (analiza przedwdrożeniowa, analiza rynku, plan i organizacja wdrożenia).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz laboratorium.	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3457_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone po reddeniu.	K_U02
	2	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczącego studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U11
	3	EP4	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.	K_K02
	3	EP7	Będzie gotów do wykazania się kreatywności podczas realizowanych zadań.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP4,EP6
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP7
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3457_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone po reddeniu.	K_U02
	2	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczącego studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U11
	3	EP4	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.	K_K02
	3	EP7	Być gotów do wykazania się kreatywności podczas realizowanych zadań.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP4,EP6
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP7
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3457_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.	K_U02
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U11
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.	K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.	K_K02
	3	EP7	B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada .	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIMUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP4,EP6
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP7
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3457_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone po reddeniu.	K_U02
	2	EP3	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczącej studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U11
	3	EP4	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem.	K_K02
	3	EP7	Być gotów do wykazania się kreatywności podczas realizowanych zadań.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP4,EP6
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP4,EP7
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>kreatywność i innowacje w logistyce (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3362_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii innowacji, w tym innowacji w obszarze logistyki.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie uwarunkowania realizacji procesów innowacyjnych, w tym w obszarze logistyki.	K_W02 K_W05 K_W10
	3	EP3	Zna modele i narzędzia rozwijania nowych produktów, w tym w obszarze logistyki.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi stosować narzędzia rozwijania nowych produktów, w tym narzędzia IT.	K_U05 K_U08 K_U10
	2	EP5	Potrafi analizować rzeczywistość gospodarczą w celu realizacji procesów innowacyjnych.	K_U01 K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi komunikować się i współpracować ze zrelatowanymi klientami odbiorców w celu realizacji procesów innowacyjnych.	K_U02 K_U07
	4	EP7	Potrafi pracować w zespole, definiować i realizować wspólne cele działania.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotowy do podejmowania wyzwań, wykazuje się wytrwałością w działaniu.	K_K02 K_K03
	2	EP9	Jest otwarty na zmiany, zdolny do krytycznej oceny realizowanych działań i ich ciągłego doskonalenia.	K_K01 K_K06
	3	EP10	Jest gotowy do myślenia i działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki, rozumie wartość i wytrwałości w działaniu.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Wprowadzenie. Innowacja i jej ekonomiczne znaczenie. Cele i rodzaje innowacji. Kreatywność i jej organizacyjne uwarunkowania. Pracownicy i organizacje w procesie innowacyjnym. Rozpoznawanie potencjału rynkowego, zarządzanie selekcją pomysłów i ich rozwojem. Strategie biznesowe dla innowacji. Finansowe aspekty projektów innowacyjnych. Wyzwania i bariery procesów innowacyjnych, przykłady, studia przypadków. Definiowanie celów i uwarunkowań innowacyjności. Projektowanie nowych rozwiązań. Ocena i wybór pomysłów w kontekście postawionych celów i uwarunkowań. Projektowanie strategii biznesowych dla innowacji. Komunikowanie pomysłów innowacyjnych w kontekście organizacyjnym i pozaorganizacyjnym.				
Metody kształcenia	Wykład dyskusyjny z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, wyczenia indywidualne i grupowe z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, praca nad projektem branżowym			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>	EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ocena zaliczenia będzie ustalana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny projektu grupowego</li> <li>- oceny aktywności podczas zajęć odbywających się w ramach przedmiotu</li> <li>- oceny aktywności w dyskusji podczas prezentacji projektów grupowych</li> </ul> <p>Ocena z wykładów ustalana jest na podstawie egzaminu ustnego: ocena obejmuje odpowiedź na 3 pytania wylosowane z puli pytań przygotowanych przez prowadzącego z treści przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena z laboratoriów oraz z egzaminu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>logistyka miejska</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_42N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>systemy transportowe i logistyczne</b>
---	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wyst puj ce w praktyce rozwi zania logistyki miejskiej.	K_W01
	2	EP2	Rozumie metody i narz dzia (w tym informatyczne) wspomagaj ce tworzenie oraz wdra nianie logistyki miejskiej, wskazuje koncepcje i rozwi zania stosowane w praktyce. Identyfikuje programy wspieraj ce logistyk miejsk .	K_W03 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi poda propozycj własnych rozwi za w zakresie logistyki miejskiej, z wykorzystaniem narz dzi informatycznych.	K_U14
	2	EP4	Teoretyczne narz dzia i koncepcje logistyki miejskiej potrifi przenie na płaszczyzn wybranego miasta lub jego cz ci. Potrifi zidentyfikowa kluczowe płaszczyzny, procesy i strumienie logistyczne zachodz ce w mie cie.	K_U13
	3	EP5	Potrifi wykorzysta praktycznie szerokie spektrum metod i narz dzi strategicznych stosowanych logistyce miejskiej, w tym dedykowane programy informatyczne do symulacji i modelowania wszelkiego ruchu w mie cie.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do działania i inspirowania innych oraz podejmowania wyzwania zawodowych.	K_K03 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

. Symulacja i modelowanie ruchu miejskiego na wybranych przykładach. Model symulacji ruchu miejskiego z wykorzystaniem narz dzi informatycznych. Praktyczny model ruchu i logistyki miejskiej (VISUM, VISSIM, VISWALK). Miasto jako system logistyczny. Koncepcja smart city. Istota, definicja i obszar poj ciowy zwi zany z poj ciami logistyki miejskiej. Rodzaje koncepcji logistyki miejskiej, zrównowa ona mobilno miejska. Wska nik mobilno ci miejskiej. Logistyka miejska w obszarze transportu (osobowego i ładunków). Nowoczesne narz dzia logistyki miejskiej. City logistics i smart city - studia przypadków.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, case-study, praca w grupach, praca z wykorzystaniem programów Vissium Vissim, dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego (pytania otwarte oraz test) z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Egzamin przeprowadzony jest na platformie moodle. Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego modelu symulacyjnego oraz pracy w grupie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>marketing w logistyce (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia z dziedziny marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie	K_W02 K_W14
	2	EP2	Student zna istotę i uwarunkowania konstruowania oferty usługowej	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student analizuje działania marketingowe w przykładowych firmach transportowo- logistycznych.	K_U04 K_U14
	2	EP4	Przeprowadza badania marketingowe. Projektuje obsługę logistyczną firmy.	K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Akceptuje konieczność odpowiadania na potrzeby logistyczne usługobiorców w procesie dokonywanych analiz badawczych	K_K03 K_K07
	2	EP6	Zachowuje otwartość na potrzeby kreowania odpowiedniego wizerunku firmy świadczącej usługi logistyczne	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Istota marketingu w usługach. Kształtowanie wizerunku firmy logistycznej. Wiadectwo materialne i proces świadczenia usługi logistycznej. Badanie marketingowe - jako świadczonej usługi logistycznych? sposoby, studia przypadków. Obsługa klienta w procesie świadczenia usługi. Firma logistyczna w Internecie. Rynek usług i charakterystyka usługi logistycznej z punktu widzenia marketingu. Struktura usługi i asortymentu usług logistycznych. Wiadectwo materialne i proces świadczenia usługi logistycznej. Instrumenty marketingu w usługach. Segmentacja w procesie świadczenia usług. Znaczenie obsługi klienta. Projektowanie innowacyjnej usługi w logistyce - zadanie projektowe. Badanie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań i efektów działalności marketingowej firmy. Badania zachowania nabywców na rynku. Marketingowe badania produktu. Badania marketingowe w zakresie cen i dystrybucji. Badania marketingowe w zakresie promocji.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analiza studiów przypadku, praca w grupach,		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje stworzenie przykładowego projektu działań marketingowych i obsługi logistycznej, a zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu z wiedzy wykładowej. Zaliczenie laboratorium na podstawie przygotowanego projektu badań marketingowych w logistyce. Podstaw do otrzymania zaliczenia z wicze, laboratoriów oraz wykładów jest uzyskanie minimum 60% punktów. Zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, za bardzo dobrą - minimum 90%.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia wicze, laboratorium oraz wykładów.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowa konkurencyjno i internacjonalizacja przedsi biorstw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_28N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>logistyka mi dzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie powi zania ekonomiczne pomi dzy podmiotami gospodarczymi funkcjonuj cymi na rynkach mi dzynarodowych.	K_W02 K_W07
	2	EP2	Zna procesy integracji i globalizacji w odniesieniu do działalno ci przedsi biorstwa mi dzynarodowego.	K_W09 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wybra oraz oceni sposoby budowania przewagi konkurencyjnej.	K_U05 K_U08
	2	EP4	Student jest w stanie interpretowa problemy i procesy zachodz ce w współczesnej gospodarce wiatowej oraz ich przyczyny oraz przebieg.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do upowszechniania i rozwoju dobrych praktyk w zakresie internacjonalizacji przedsi biorstw.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Umi dzynarodowienie i globalizacja przedsi biorstw - istota. Strategie i instrumenty konkurowania przedsi biorstw na rynkach mi dzynarodowych. Analiza strategiczna w budowaniu konkurencyjno ci mi dzynarodowej. Struktury organizacyjne przedsi biorstw mi dzynarodowych. Formy ekspansji mi dzynarodowej przedsi biorstw - przegl d. Strategie internacjonalizacji przedsi biorstw. Istota konkurencyjno ci, jej klasyfikacja, elementy systemu konkurencyjno ci. Strategie i formy internacjonalizacji przedsi biorstw. Teorie internacjonalizacji przedsi biorstw. Konkurencyjno w uj ciu regionalnym. Konkurencyjno w uj ciu bran owym - podmioty, delimitacja, klasyfikacje bran , determinanty konkurencyjno ci bran y, model Diamentu M.E. Portera. Rankingi konkurencyjno ci mi dzynarodowej, konkurencyjno Polski - The Global Competitiveness Report, World Competitiveness Yearbook, Index of Economic Freedom IEF, Doing Business.</p> <p>. Omówienie głównych teorii konkurencyjno ci.</p>				
Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacj multimedialn , analiza studium przypadku, praca zespołowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z wicze odbywa si na podstawie kolokwium z tre ci przedstawionych na wiczeniach (pytania otwarte + zadania). Zaliczenie tre ci wykładowych nast puje na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładzie oraz literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe prawo handlowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>logistyka mi dzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat podstawowych zasad mi dzynarodowego prawa handlowego, w szczególnie jego ródeł, podmiotów i przedmiotu oraz mi dzynarodowych transakcji handlowych.	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyszukiwa potrzebne przepisy z zakresu mi dzynarodowego prawa handlowego oraz dokonywa ich wykładni.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma pogł bion wiadomo potrzeby ledzenia zmian prawnych i doksztalcania si w zakresie mi dzynarodowego prawa handlowego.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Poj cie i ródeł mi dzynarodowego prawa handlowego. Podmioty i przedmiot mi dzynarodowego prawa handlowego. Ogólna charakterystyka transakcji w handlu mi dzynarodowym. Mi dzynarodowa umowa sprzeda y towarów. Akredytywa i inkaso w obrocie mi dzynarodowym. Umowa przewozu towarów i umowa spedycji w obrocie mi dzynarodowym.</b>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, praca z tekstami prawnymi.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z tre ci przedstawionych na zaj ciach oraz zalecanej literatury.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe sieci logistyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_30N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>logistyka mi dzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi zwi zan z efektywno ci i sieciami dostaw oraz podaje przykłady działa efektywnych w systemach logistycznych.	K_W01 K_W05 K_W10
	2	EP2	Posiada podstawow wiedz na temat zarz dzania mi dzynarodowymi sieciami logistycznymi, w tym z wykorzystaniem systemów informatycznych.	K_W07 K_W09 K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student umie dokona krytycznej analizy funkcjonowania sieci logistycznych	K_U03 K_U04 K_U14
	2	EP6	Potrapi pracowa w grupie, organizowa jej prac oraz dzieli si wiedz z jej członkami.	K_U06 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów dzieli si informacj ze współpracownikami oraz wykorzystywa j do realizacji powierzonych mu zada .	K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Istota mi dzynarodowej sieci logistycznej oraz jej elementy. Tendencje wiatowe w kształtowaniu sieci logistycznych. Koncepcje i narz dzia zarz dzania sieciami dostaw - przegl d. Strategie mi dzynarodowych sieci logistycznych a logistyka kontraktowa - case study. Problematyka koordynacji rozwoju mi dzynarodowych sieci logistycznych. Metody konfigurowania sieci dostaw. Wprowadzenie do systemu TMS - funkcjonalno i nawigacja w systemie. Raportowanie w systemie TMS. Planowanie przejazdów w systemie TMS - przegl d mo liwo ci. Struktura logistyczna dostaw (regiony, lista gwarantowanych godzin dostaw, szablony przejazdów itp.). Podstawowe procesy systemu - planowanie przejazdów, kontrola załadunku, rozliczenie no ników, fakturowanie, ledzenie statusu zlece itp. Pojazd, kierowca, zlecenie - podstawowe kartoteki w systemie TMS. Menu kontekstowe, formularze, konfiguracja kolumn, wyszukiwanie dokumentów i filtrowanie danych. Geneza powstania oraz definicja sieci logistycznych. Atrybuty mi dzynarodowych sieci logistycznych. SCORE -model referencyjny ła cucha dostaw. Podej cie ekologiczne w tworzeniu i konfigurowaniu ła cuchów i sieci dostaw. Strategie ła cuchów i sieci dostaw. Narz dzia l metody zarz dzania sieciami dostaw. Problematyka zarz dzania mi dzynarodowymi sieciami dostaw. Koncepcje, determinanty i trendy wpływaj ce na tworzenie i rozwój mi dzynarodowych sieci logistycznych. Struktury sieci logistycznych. Zale no ci pomi dzy typami sieci.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry decyzyjne, case study, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci przedstawionych na zaj ciach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj (praca w grupie, dyskusja). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (test i zadania). Zaliczenie laboratoriów na podstawie sprawdzianu umiej tno ci praktycznych z obsługi systemu TMS.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z wicze (25%), laboratoriów(25%) i egzaminu (50%)
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>modelowanie procesów i systemów logistycznych (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna definicj systemu, systemu logistycznego, klasyfikuje systemy logistyczne, wyró nia elementy składowe systemów logistycznych oraz uwarunkowania i etapy budowy modelu systemu logistycznego.	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna rozwi zania (w tym informatyczne), które mo na wykorzysta dla potrzeb symulacji systemów oraz ich analizy wynikowej.	K_W06 K_W12 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi modelowa systemy/procesy logistyczne z wykorzystaniem przeznaczonych do tego narz dzi informatycznych.	K_U02 K_U10 K_U14
	2	EP4	Student z wykorzystaniem systemu analizuje przebieg symulacji oraz dokonuje interpretacji jej wyników.	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do formułowania s dów na temat realizowanych procesów logistycznych na podstawie wyników symulacji komputerowej.	K_K06 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Podjecie systemowe. Elementy, cechy i funkcje systemów logistycznych. Klasyfikacja systemów logistycznych. Techniczno-technologiczne elementy systemów logistycznych. Ekonomiczno-organizacyjne elementy systemów logistycznych. Poj cia teorii modelowania i symulacji. Cele, uwarunkowania i etapy budowy modelu symulacyjnego. Podej cia do modelowania procesu i systemu.**

- . Modelowanie systemu logistycznego - przykłady. Projektowanie eksperymentów symulacyjnych. Raportowanie i interpretacja (wraz z weryfikacj ) wyników symulacji. Przegl d narz dzi informatycznych wspieraj cych modelowanie i symulacj procesów w systemach logistycznych przedsi biorstw.
- . Wykorzystanie pakietu projektowania diagramów i schematów na potrzeby wizualizacji modeli systemów/procesów logistycznych (np. Visio).
- . Wprowadzenie do pakietu symulacyjnego (np. Arena) - funkcjonalno i nawigacja w systemie. Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsi biorstw (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena).
- . Mo liwo ci wizualizacji pracy systemu/procesu logistycznego w pakiecie symulacyjnym (np. Arena). Wykorzystanie wbudowanych narz dzi analityczno-optimalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyzer w Arenie).
- . Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako ró dło informacji dotycz cych funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena).

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, metoda projektowa, pokaz z obja nieniem, wiczenia laboratoryjne.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się poprzez egzamin pisemny (pytania otwarte i testowe oraz zadania) obejmujący treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się poprzez przygotowanie projektu wykorzystującego narzędzia i techniki poznanych podczas zajęć laboratoryjnych.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z egzaminu [60%] oraz zaliczenia laboratorium [40%], przy uwzględnieniu metody okrągłej w górę.
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>"Na koniec wiatra... i jeszcze dalej?" podróże w renesansie (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3440_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię fachową dotyczącą podróży w renesansie.	
	2	EP2	student zna główne typy podróży do dzieł w renesansie.	
	3	EP3	student zna najważniejsze tendencje historiografii w zakresie podróży w renesansie.	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wskazać kluczowe zjawiska charakteryzujące podróże w renesansie.	
	2	EP5	student jest gotów wymienić główne przyczyny i warunki podróży w renesansie.	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do wyrażenia krytycznego stanowiska wobec historiografii.	
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Zagadnienia wstępne. Omówienie tematyki i podróży. Podróże lądowe i morskie w renesansie (rodzaje komunikacji, warunki i praca podróżnicza). Podróże królewskie - Fryderyk Barbarossa i Ludwik IX. Wiosny rycerskie - hrabia Wilhelm IV z Geldrii i Mikołaj von Popplau. Podróże kupieckie - Marco Polo i Atanazy Nikitin. Podróże odkrywców - Alwijs da Kady Mosto i Krzysztof Kolumb.</b>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacjami.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Nachhaltige Logistik (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Der Student kennt die Bedeutung einer nachhaltigen Logistik in der globalen Wirtschaft.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Der Student kennt die Probleme auf, die mit den Auswirkungen der Logistik auf die Umwelt verbunden sind.	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP3	Der Student identifiziert Probleme, die mit der Einführung nachhaltiger Logistik in der Unternehmenspraxis verbunden sind.	K_U14
	2	EP4	Der Student kann eine nachhaltige Logistikstrategie auf operativer Ebene umsetzen, unter Berücksichtigung von wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Aspekten.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Der Student ist bereit, unternehmerisch zu denken und zu handeln, insbesondere bei der Lösung von Problemstellungen einer nachhaltigen Logistik.	K_K07
<b>TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Nachhaltige Logistik ? Sustainable supply chain - Modetrend oder Notwendigkeit. Ökologische Dimension in der Logistik. Auswirkungen der Logistik auf den Klimawandel und Auswirkungen des Klimawandels auf die Logistik. Der CO2 Fußabdruck. Öko Bilanz in der supply chain. Öko Innovationen in Logistik. Nachhaltige Logistik ? case studies. Grüne Logistik.</b>				
Metody kształcenia	<b>Fallstudie, problematyczny i merytoryczny wykład, praca grupowa</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Grundlage für die Anrechnung des Seminars ist das Erreichen von mindestens 60 % der Punkte aus der schriftlichen Prüfung (Test). Vorbegehen Ein Student erhält eine befriedigende Note, wenn er / sie mindestens 60% der Punkte erreicht, eine gute Note - mindestens 80%, und sehr gut - mindestens 90%. Die Anrechnung beinhaltet die Lehrinhalte und Literatur. Die Aktivität des Schülers während des Unterrichts wird ebenfalls berücksichtigt.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Die Note für den Kurs ist die Note aus dem Seminar.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje w ła cuchu dostaw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_41N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er ła cuchów dostaw</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady i style negocjacji i zna ich zastosowanie w organizacjach funkcjonuj cych w ramach ła cucha dostaw.	K_W01
	2	EP2	Rozumie pozycj negocjacyjn konkurencji na rynku i potencjalnych partnerów.	K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzysta techniki komunikacyjne (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekaza komunikat rozmówcy w celu podj cia prawidłowej decyzji logistycznej.	K_U01 K_U05
	2	EP4	Potrafi komunikowa si i wybiera wła ciw postaw wobec partnera w trakcie negocjacji.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy na odmienne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych w procesach logistycznych.	K_K06 K_K07
	2	EP6	Jest gotowy przestrzega zasady etyki zawodowej w celu osi gni cia m drego rozwi zania, satysfakcjonuj cego obie strony w maksymalnym stopniu.	K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzanie do negocjacji. Fazy procesu negocjacji. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Umiej tno ci negocjatora - umiej tno słuchania, komunikacja werbalna, niewerbalna. Komunikacja mi dzynarodowa w negocjacjach mi dzynarodowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>case study, rozwi zywanie zada problemowych, praca w grupach, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium odbywa si na podstawie kolokwium składaj cego si z pyta otwartych problemowych i pyta testowych. Dodatkowo w ramach poszczególnych zada studenci b d mieli okazje do wykazania si aktywno cia, któr b dzie dodatkowo punktowana. Podstaw do otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocen dobr - minimum 80%, za <b>bardzo dobr</b> - minimum 90%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z kolokwium i punktów zdobywanych w ramach aktywno ci studentów			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>			



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3441_4N</b>
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju	
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce	
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy	
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania	
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o złożonych mechanizmach budujących podstawy zdolności językowych człowieka	
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki	

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

**Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. Przetwarzanie języka na poziomie słów, zdań i dyskursu (przetwarzanie semantyczne, syntaktyczne i fonologiczne). Produkcja i rozumienie mowy u osób zdrowych i w przypadkach afazji. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postępy w badaniach nad mózgiem i językiem.**

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>oblicza neoimperializmu mocarstw (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3440_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna ewolucje i oblicza neoimperialnej polityki mocarstw (Federacji Rosyjskiej, ChRLD, Indii i Stanów Zjednoczonych) ma pogł bion wiedz o zało eniach polityki zagranicznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagro enia dla bezpiecze stwa mi dzynarodowego, wyci ga wnioski odnosz ce do wykorzystywania hegemonii w polityce zagranicznej	
	2	EP2	student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów narodowych, zało e i celów wybranych mocarstw w polityce wiatowej	
	3	EP3	student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów zwi zanych z bezpiecze stwem w kontek cie społeczno-gospodarczym, mi dzynarodowym i militarnym. Potrafi okre la i analizowa , które z nich mog wspiera wybrane mocarstwa w budowaniu ich pot gi	
umiej tno ci	1	EP4	student analizuje i prognozuje zmiany w przestrzeni mi dzynarodowej odnosz ce si do wybranych mocarstw oraz ocenia ich wpływ na polityk zagraniczn w poszczególnych strefach ich wpływów	
	2	EP5	student krytycznie analizuje i merytorycznie argumentuje oraz ocenia prawdopodobne scenariusze i kierunki polityki zagranicznej i ekspansji mocarstw	
kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, zachowuje krytyczny stosunek do przykładów neoimperialnej polityki mocarstw	
	2	EP7	student na podstawie pozyskanych informacji formułuje scenariusze dotycz ce zagro e geopolitycznych	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Neoimperialna polityka Federacji Rosyjskiej ? konflikty zbrojne. Gospodarczo-militarna polityka ChRLD. Ekspansjonizm najwi kszej demokracji wiata - Indie. Od unilateralizmu do multilateralizmu - hegemonia Stanów Zjednoczonych.</b>				
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Optimization of production processes (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język angielski / język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows how to make optimal decisions regarding production processes in an enterprise based on an economic calculation of economic processes.	K_W01 K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP2	The student communicates freely with a foreign-language interlocutor, presents his point of view and argues using specialist vocabulary. Is able to carry out economic calculations on the basis of which it is possible to assess the profitability of making decisions regarding the management of production processes in the enterprise	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student is aware of his skills and at the same time understands that learning is an LLL (Life-Long-Learning) process.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Basic economic problems (costs, economic efficiency, efficiency factors, economic laws). Optimization of production processes of goods and services. Optimization of production capacity. Optimal production batch. Materials management.</b>				
Metody kształcenia	<b>Lecture using multimedia presentations, case studies, problem solving</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>The condition of passing the course is to make and present a project or pass a test</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Rules for calculating the final grade Over 50% - 3, over 60% - 3.5, over 70% - 4, over 80% - 4.5, over 90% - 5			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3442_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka	
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej	
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego znaczenia polszczyzny	
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych	
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej	
	2	EP6	umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny	
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie	
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomo wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Znaczenie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżnienie stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżnienie prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej- kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych ? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony ? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie i sterowanie procesami logistycznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er ta cuchów dostaw</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat procesów zachodz cych w obszarze logistyki w tym metod organizacji i sterowania tymi procesami.	K_W03 K_W07 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student umie dokona krytycznej analizy w zakresie stosowanych systemów planowania i sterowania procesami logistycznymi wybieraj c wła ciwy sposób post powania.	K_U05 K_U08 K_U14
	2	EP4	Student potrafi pracowa w grupie, organizowa prac , dzieli si informacj ze współpracownikami oraz wykorzystywa j do realizacji powierzonych mu zada .	K_U06 K_U13
	3	EP5	Student potrafi zastosowa teorie z zakresu organizacji i sterowania procesami w praktyce.	K_U01 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów działa w sposób przedsi biorczy, podejmuj c wyzwania zawodowe w zakresie planowania i organizowania pracy swojej oraz innych.	K_K02 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota, zadania oraz uczestnicy zarz dzania procesami logistycznymi. Koncepcje, metody i narz dzia wspieraj ce zarz dzanie procesami logistycznymi. Struktura organizacyjna logistyki w przedsi biorstwie. Organizacja przepływu informacji oraz dokumentacji w procesach logistycznych. Systemy informatyczne wspieraj ce planowanie, organizacj i sterowanie procesami logistycznymi. Automatyzacja procesów logistycznych. Monitorowanie i doskonalenie systemu sterowania w logistyce. Procesy logistyczne w przedsi biorstwie. Zarz dzanie procesami. Metody, narz dzia i uczestnicy zarz dzania procesami. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami zaopatrzenia. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami produkcji. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami dystrybucji. Planowanie, organizacja i sterowanie procesami logistyki zwrotnej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, metoda projektowa, praca w grupie, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci przedstawionych na zaj ciach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj (praca w grupie, dyskusja). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (test i zadania).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia wa ona z wicze (30%) i egzaminu (70%)				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3442_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia psycholingwistyczne oraz najważniejsze teorie	
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze	
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki	
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne	
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toków myślenia	
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Psycholingwistyka ? podstawowe pojęcia. Ewolucja badań psycholingwistycznych. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania języka. Testy swobodnych skojarzeń werbalnych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami dyskusji</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>polityka transportowa Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_46N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>systemy transportowe i logistyczne</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna definicj polityki transportowej UE oraz wymienia i opisuje podstawowe elementy j tworz ce.	K_W01 K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Klasyfikuje determinanty polityki transportowej UE, wyprowadza wnioski w zakresie wpływu polityki transportowej na rozwój transportu w Europie.	K_U02 K_U08
	2	EP3	Ocenia oraz przewiduje rozwój infrastruktury transportu w ramach sieci TEN-T oraz systemu transportowego, poddaje ocenie dotychczasowy wpływ polityki transportowej UE na rozwój transportu.	K_U01 K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny w zakresie roli transportu oraz polityki transportowej UE we współczesnej cywilizacji i przedstawienia własnego punktu widzenia.	K_K06
	2	EP5	Jest gotów do wprowadzania zasad zrównowa onego rozwoju w zakresie transportu, postrzegania zasad moralnych i etycznych w zakresie transportu.	K_K03 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do polityki transportowej UE. Podmioty polityki transportowej (Polska, Unia Europejska, Europa). Regulacja, harmonizacja oraz deregulacja warunków konkurencji w transporcie UE. Polityka zrównowa onego rozwoju - cele, zadania, kierunki. Kształtowanie infrastruktury transportu UE. Wspólna Polityka Transportowa UE. Polityka transportowa Polski po akcesji do UE. Elementy polityki transportowej UE. Polityka transportowa jako element ogólnej polityki UE. Ewolucja wspólnej polityki transportowej UE. Warunki integracji Polski z UE w sferze transportu. Dostosowanie polskiego transportu do wymaga UE. Zrównowa ony rozwój jako wyraz strategii polityki transportowej UE. Koncepcja transeuropejskich sieci transportowych (TEN-T). Finansowanie, utrzymanie oraz rozwój infrastruktury transportu w UE. Biała Ksi ga jako koncepcja polityki transportowej UE. Kierunki rozwoju transportu UE w wietle dokumentów strategicznych. Nowa Polityka Transportowa UE.**

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj .		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP1,EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci przedstawianych na wykładach oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci przedstawionych na wiczeniach. Pod uwag brana jest równie aktywno studenta na zaj ciach.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz wykładów.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pragmalingwistyczne metody opisu działania j zykowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3442_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych.	
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki.	
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki j zykowe.	
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki j zykowe.	
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji j zykowej.	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej.	
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości j zyków.	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia j zyka, psychologia, j zykoznawstwo itd.). Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w j zyku.. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w j zykoznawstwie angielskim, niemieckim i w j zykach słowiańskich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisyjne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresyjne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne j zyka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji j zykowej. Presupozycje, inferencje j zykowe i typy intencji j zykowych.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3441_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy	
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn	
umiejętności	1	EP3	student stosuje aparat pojęciowy teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej	
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakoś praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom złej mowy?	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolność poznawcza. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia, czyli ocenie ze sprawdzianu pisemnego.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3442_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań i przedmiotu badań retoryki oraz rozumie jej wymiar etyczny	
	2	EP2	zna i rozumie językowy mechanizm dominacji	
	3	EP3	zna i rozumie agresywne narzędzia i instrumentalne rodzaje retoryki wojennej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zidentyfikować i krytycznie ocenić zabiegi retoryczne wykraczające poza przekonywanie w sensie racjonalnej argumentacji	
	2	EP5	potrafi wskazać cechy wypowiedzi, których celem jest wpływ na postawy, reakcje, oceny i działania odbiorcy lub grupy odbiorców	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji	
	2	EP7	jest gotów do rzeczowej argumentacji swojego punktu widzenia	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Retoryka – sztuka i teoria. Narzędzia propagandy i mechanizmy perswazji i przekonywania. Etyczny wymiar retoryki. Rodzaje manipulacji w retoryce dominacji. Wyznaczniki językowe. Mechanizmy manipulacji w mediach masowych. Wzajemne relacje między mediami a polityką: paradygmat udziału we władzy, paradygmat instrumentalizacji, paradygmat niezależności i symbiozy. Zakres zintegrowanego oddziaływania perswazyjnego. Triada: ETHOS-PATHOS-LOGOS. Język, obrazy i działania jako rodzaje manipulacji w retoryce wojennej (?uzbrojonej?). Produkcja mitu w dyskursie dominacji i narracji wojennej.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>rynek usług logistycznych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, klasyfikacje oraz funkcje związane z usługami logistycznymi, outsourcingiem i centrum logistycznym.	K_W01 K_W02 K_W07
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat determinantów problematyki rynku usług logistycznych.	K_W05 K_W11 K_W14
umiejętności	1	EP3	Student pracując w zespole opisuje i ocenia sytuację na rynku usług logistycznych różnych krajów.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U13
	2	EP4	Student klasyfikuje i rozpatruje motywy zachowania podmiotów rynku usług logistycznych.	K_U04 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podejmowania inicjatyw lokalnych oraz interesu publicznego w ramach rozwoju usług logistycznych.	K_K03 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Prezentacja RUL w wybranych krajach UE. Prezentacja RUL w wybranych krajach Ameryki Pn., Pd. i rodkowej. Prezentacja RUL w wybranych krajach Azji. Prezentacja RUL w wybranych krajach Afryki. Pojęcia rynku usług logistycznych. Ujęcia przedmiotowe i podmiotowe. Cechy usług logistycznych. Popyt i poda usług logistycznych. Podmioty strony popytowej i podaowej. Outsourcingu funkcji logistycznych. Formy, zasady i mechanizm outsourcingu. Kształtowanie ceny i jakości usług logistycznych. Standaryzacja w usługach logistycznych. Centra i parki logistyczne w logistycznej obsłudze przedsiębiorstw. Główne trendy na światowych i europejskich rynkach usług logistycznych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP4
	<b>KOLOKWIMUM</b>			EP1,EP2,EP4
	<b>PREZENTACJA</b>			EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmujący wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium oraz przygotowania prezentacji. Ocenie będzie również podlegała aktywność studenta podczas wicze.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенок z przedmiotu jest średnią ważoną z wicze (30%) i egzaminu (70%)				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3362_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student wyja nia podstawowe poj cia z dziedziny metodologii pracy naukowej.	K_W03
	2	EP2	Student zna etyczne i prawne aspekty pisania pracy magisterskiej - ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi samodzielnie planowa i realizowa zadania badawcze.	K_U03
	2	EP4	Student posiada umiej tno pisemnego opracowania przeprowadzonych przez siebie bada w dziedzinie logistyki, planowa swoj prac w tym zakresie.	K_U02 K_U08 K_U13
	3	EP5	Student potrafi podj dyskusje na nurtuj ce go pytania.	K_U02 K_U07
	4	EP6	Student potrafi korzysta z wyspecjalizowanych narz dzi i technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów w sposób etyczny do pracy indywidualnej i w grupie.	K_K02 K_K04
	2	EP8	Student jest przygotowany do podj cia pracy.	K_K01 K_K04 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wymagania formalne stawiane magistrantom, wybór tematu pracy magisterskiej w oparciu o propozycje prowadz cego oraz studentów. Metodologia nauk i jej zdefiniowanie. Poj cie, cele i zadania nauki. Rola człowieka w badaniach naukowych. Ogólne zasady pisania prac magisterskich. Poznanie podstawowej problematyki pracy na podstawie pi miennictwa. Ustalenie celu, przedmiotu i zakresu bada . Studiowanie pi miennictwa. Sprecyzowanie i umiejscowienie problemu w dotychczasowym dorobku wiedzy. Dobór wła ciwego pi miennictwa dotycz cego badanego problemu. Etapy zbierania pi miennictwa. Technika poszukiwania ródeł informacji. Ocena i selekcja zebranych materiałów. Rodzaje przypisów, zasady cytowania pi miennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy magisterskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. Ochrona własno ci intelektualnej.</p> <p>. Technika pisania prac. Opracowanie sposobu rozwi zania problemu badawczego. Opracowanie planu pracy. Referowanie na seminarium i pisemne opracowanie, zatwierdzenie przez promotora. Uzasadnienie tematu, problem i hipoteza robocza, dobór próby, teren bada . Układ rozdziałów. Wybór i zebranie metod badawczych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Faza koncepcji prowadzenia bada , analizy wyników i wniosków. Omówienie bada własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków. Uporz dkowanie bibliografii, uzupełnienie przegl du pi miennictwa. Przyst pienie do formalnego pisania pracy magisterskiej. Kryteria oceny pracy magisterskiej, poprawno logiczna, j zykowa i stylistyczna. Przedstawienie zawarto ci wst pu i przegl du pi miennictwa oraz kolejnych rozdziałów teoretycznych. Opracowanie pierwszej wersji cało ci pracy. Prezentacja cało ci pracy magisterskiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy magisterskiej. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu magisterskiego.</p>				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 i 3 jest napisanie określonych rozdziałów pracy magisterskiej, warunkiem zaliczenia 4 semestru jest przygotowanie całości pracy magisterskiej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>325</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>13</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>sieci transportowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_32N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>logistyka międzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą sieci transportowych.	K_W01 K_W11
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać oceny rozwoju sieci transportowych w Polsce oraz na świecie.	K_U01 K_U02 K_U10
	2	EP3	Potrafi ocenić skuteczność rozwoju sieci transportowych w Polsce oraz na świecie.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do umiejętności wskazania konkretnych rozwiązań dylematów rozwoju sieci transportowych, dzięki ciągłemu doskonaleniu się.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Pojęcie sieci transportowych. Punkt transportowy jako element sieci transportowej. Infrastruktura liniowa jako element sieci transportowej. Charakterystyka sieci transportowej? podejście statystyczne. Modelowanie rozwoju sieci transportowych. Koncepcja transeuropejskich sieci transportowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym treści przedstawiane na wykładach oraz literaturę podstawową. Podstawą do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów. Zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, za bardzo dobrą - minimum 90%.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок jest oceną z zaliczenia.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Smart City Management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	The student has extensive knowledge of various areas of logistics, including theory, terminology.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP2	The student is able to describe the relationships between logistics and other areas of functioning in urban agglomerations.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	The student acquires new information in the field of social awareness and sustainable development	K_K01 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Concepts and essence of smart cities. Trends in the convention of modern cities. Electromobility as an innovative mobility. Smart Cities - global examples; case Poland. Smart Urban Energy Systems. Modern Urban Transport.</b>				
Metody kształcenia	<b>subject exercises, traditional problem approach, multimedia presentations, project development and group work, demonstration</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>The test covers knowledge from lectures and recommended literature. The questions cover the scope of knowledge as well as the ability to solve a given problem. The final test is in writing and covers the scope of knowledge including the content presented in the exercises</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>The final grade for the subject is the test result</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>społeczna odpowiedzialno    biznesu w TSL (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno    :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie poj cie CSR, zale no ci miedzy CSR a zrównowa onym rozwojem, uwarunkowania CSR, przykładowe modele CSR, koncepcje interesariuszy.	K_W05 K_W09
	2	EP2	Zna i rozumie problematyk wdra ania koncepcji społecznej odpowiedzialno ci przedsi biorstw w przedsi biorstwach (w szczególno ci bran y TSL) oraz raportowania działa społecznie odpowiedzialnych.	K_W07 K_W08
	3	EP3	Zna i rozumie problematyk społecznej odpowiedzialno ci ła cuchów dostaw i ich systemów logistycznych.	K_W02 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zaplanowa działania społecznie odpowiedzialne w systemach logistycznych przedsi biorstw.	K_U01 K_U07
	2	EP5	Potrafi pracowa w grupie planuj c projekt społecznie odpowiedzialny dla przedsi biorstw z bran y TSL.	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych zwi zanych z wdra aniem zasad społecznej odpowiedzialno ci biznesu.	K_K02 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Społeczna odpowiedzialno w biznesie - poj cie, podziały, obszary. Koncepcja interesariuszy firmy, modele społecznej odpowiedzialno ci przedsi biorstw. Normy i standardy społecznej odpowiedzialno ci przedsi biorstw, raportowanie CSR, KPI. Społecznie odpowiedzialna logistyka ? poj cie, znaczenie, uwarunkowania. Społeczna odpowiedzialno ła cuchów dostaw i ich systemów logistycznych. Społeczna odpowiedzialno biznesu firm logistycznych ? strategia, raportowanie, KPI. Podsumowanie - społeczna odpowiedzialno biznesu z perspektywy przedsi biorstw bran y TSL.**

Metody kształcenia	wykład, dyskusja, case study, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia</b> Studenci s oceniani na podstawie: przygotowania si na wiczenia, wykonanych podczas wicze zada (cz 1) oraz na podstawie kolokwium, obejmuj cego zagadnienia z wicze oraz z zalecanej literatury (cz 2). Punktem wyj cia daj cym podstawy do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z cz ci 1 oraz 60% punktów z cz ci 2. Udział poszczególnych cz ci w ocenie zaliczenia: cz 1 - 50%, cz 2 - 50%. Z zaliczenia student otrzyma ocen dostateczn w przypadku, gdy uzyska min 60% punktów, ocen dobr - min 80%, za bardzo dobr - min 90%.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia wicze .	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>strategie językowe w biznesie (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3442_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat specyfiki komunikacji biznesowej, zarówno wewnątrz organizacji, jak i w kontaktach z różnymi grupami odbiorców zewnętrznymi.	
	2	EP2	zna strategię językową pozwalającą na skuteczną komunikację profesjonalną w mowie i piśmie oraz wybrane techniki perswazyjne.	
	3	EP3	rozumie specyfikę komunikacji profesjonalnej na pograniczu kultur oraz przyczyny powstawania barier komunikacyjnych.	
umiejętności	1	EP4	potrafi dobrać odpowiednie środki językowe do realizacji określonych celów komunikacyjnych w kontaktach zawodowych, stosować efektywne strategię językową w komunikacji profesjonalnej w mowie i piśmie, umiejętnie wykorzystuje techniki perswazyjne.	
	2	EP5	potrafi włączyć interpretować wypowiedzi i teksty w komunikacji biznesowej, dostrzega stosowane środki językowe, ocenia ich efektywność i znaczenie dla kontaktów w sferze zawodowej.	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest przygotowany do włączenia do pełnienia ról zawodowych, dostrzega znaczenie etyki w komunikacji profesjonalnej, jest gotów do przestrzegania jej zasad w kontaktach z różnymi grupami odbiorców.	
	2	EP7	jest gotów dostrzegać znaczenie różnic kulturowych, wobec których przyjmuje postawę otwartą, z zachowaniem zasad tolerancji i wzajemnego szacunku.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Specyfika komunikacji w biznesie ? wprowadzenie.            Rodzaje strategii językowych wykorzystywanych w kontaktach zawodowych.            . Skuteczna komunikacja biznesowa w mowie i piśmie. Komunikacja w zespole.            Językowa etykieta biznesowa.            . Wywieranie wpływu w procesie komunikacji zawodowej. Systemowe środki perswazyjne.            Wybrane zasady prowadzenia negocjacji biznesowych.            . Bariery komunikacyjne. Bariery w procesie komunikacji w sferze zawodowej.            . Specyfika komunikacji w biznesie międzynarodowym. Znaczenie różnic kulturowych.</p>				
Metody kształcenia		wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu.		



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student przygotowuje projekt z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>strategie logistyczne i instrumenty zarządzania sieciami dostaw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_39N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>menedżer łańcuchów dostaw</b>
---	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie występujące w praktyce gospodarczej strategie logistyczne przedsiębiorstw oraz sieci dostaw, a także zna motywy oraz metody ich tworzenia.	K_W01 K_W02 K_W05 K_W09
	2	EP2	Ma wiedzę o metodach i narzędziach (w tym informatycznych) wspomagających zarządzanie sieciami dostaw.	K_W03 K_W07 K_W12 K_W13
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać analizy krytycznej występujących w praktyce gospodarczej strategii logistycznych przedsiębiorstw oraz łańcuchów dostaw. Potrafi zaproponować strategię logistyczną możliwą do zastosowania w danych warunkach rynkowych oraz sytuacji przedsiębiorstwa.	K_U01 K_U08 K_U13 K_U14
	2	EP4	Potrafi sprawnie posługiwać się poznanymi narzędziami i metodami analizy i zarządzania sieciami dostaw.	K_U02 K_U05 K_U13 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość odpowiedzialności oraz określa dylematy związane z pracą logistyka oraz jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.	K_K02 K_K04 K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Koncepcje i narzędzia zarządzania sieciami dostaw - przegląd, określenie zasadności wykorzystania. Strategiczny, taktyczny oraz operacyjny wymiar logistyki w przedsiębiorstwie. Konkurencyjne i niekonkurencyjne strategie biznesowe. Strategia logistyczna jako strategia funkcjonalna. Wzajemne powiązania strategii funkcjonalnych. Strategie logistyczne w układzie zaopatrzenie - produkcja - dystrybucja. Znaczenie logistycznej obsługi klienta w tworzeniu strategii sieci dostaw. Strategia ECR. Strategie marketingowo-logistyczne. Strategie łańcuchów i sieci dostaw - przegląd i analiza krytyczna. Value Based Management w strategiach logistycznych. Wartość dla interesariuszy sieci dostaw jako determinanta strategii. Strategia łańcuchów dostaw w ujęciu międzynarodowym. Rola operatora logistycznego w budowaniu strategii łańcucha dostaw. Znaczenie zarządzania wiedzą, zmianami oraz ryzykiem w budowaniu strategii logistycznych. Wybrane koncepcje konfiguracji oraz zarządzania sieciami dostaw. Benchmarking jako platforma budowy strategii logistycznej. Narzędzia i metody zarządzania sieciami dostaw. Informatyczne wspomaganie zarządzania sieciami dostaw. Budowa strategii logistycznej, determinanty oraz metody. Relacje występujące w łańcuchach dostaw. Ewolucja funkcjonowania łańcuchów oraz sieci dostaw. Analiza strategiczna - techniki, metody, narzędzia.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, gry decyzyjne, case study, praca w grupach, dyskusja.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM	EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Może być przeprowadzony na platformie moodle lub w sposób tradycyjny. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium (pytania otwarte i test) z uwzględnieniem pracy studenta podczas zajęć.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenką z przedmiotu jest ocena z egzaminu.
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>strategie rynkowe w transporcie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie strategię, uwarunkowania rozwoju oraz czynniki konkurencyjne przedsiębiorstwa podaż, popyt na usługi transportowe, rynek usług transportowych oraz system transportowy.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie zależności pomiędzy elementami z zakresu strategii rynkowych stosowanych w transporcie (wizja, misja, przewaga strategiczna, domena działania, cele strategiczne).	K_W08 K_W09 K_W13
umiejętności	1	EP3	Wyszukuje statystyki dotyczące transportu i wyciąga z nich wnioski.	K_U03 K_U08
	2	EP4	Student ocenia oraz przewiduje rozwój przedsiębiorstwa transportowego, poddaje krytyce przyjętą do realizacji strategię.	K_U01
	3	EP5	Student potrafi uwzględnić uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa przygotować własną analizę strategiczną i zaproponować własną strategię.	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do poszerzania wiedzy swojej oraz innych z zakresu transportu.	K_K01 K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rodzaje strategii rynkowych. Struktura podmiotowa rynku usług transportowych. Uwarunkowania konkurencyjne przedsiębiorstwa transportowego. Czynniki konkurencyjne przedsiębiorstwa transportowego. Zachowania strategiczne przedsiębiorstw transportowych. Przykłady modeli biznesowych w przedsiębiorstwach sektora TSL. Cechy współczesnego rynku usług transportowych. Strategie i modele biznesu w sektorze TSL. Konkurencja i kooperacja na rynku usług transportowych. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w transporcie. Strategie globalne przedsiębiorstw transportowych. Przedsiębiorstwo wirtualne na rynku usług transportowych. Polskie przedsiębiorstwa transportowe na rynkach zagranicznych.

Metody kształcenia		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP5,EP8
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Na ocenę zaliczenia wpływ ma wynik z kolokwium, projektu grupowego oraz aktywność studenta na zajęciach. Wykłady kończą się egzaminem pisemnym z wiedzy przedstawionej podczas zajęć oraz literatury podstawowej.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>symulacyjne gry menedżerskie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>menedżerła cuchów dostaw</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania oraz metody i narzędzia wspierające planowanie i podejmowanie decyzji w logistyce.	K_W06 K_W12 K_W13
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy grupami interesu podczas podejmowania decyzji logistycznych, ryzyku oraz skutkach tych decyzji.	K_W02 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy i oceny sytuacji w celu zaplanowania strategii w różnych obszarach działalności logistycznej.	K_U01 K_U05 K_U08
	2	EP4	Student potrafi pracować w grupie planując i organizując pracę własną oraz pozostałych jej członków.	K_U06 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy dostrzegając dylematy etyczne związane z podejmowaniem decyzji w obszarze logistyki.	K_K04 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Komputerowe gry symulacyjne w logistyce - przegląd. Gra piwna - omówienie zasad, przeprowadzenie symulacji, ocena wyników. Omówienie problemu bieżącego bicza w łańcuchach dostaw. Symulacja zarządzania logistyczno-marketingowego przedsiębiorstwem w łańcuchu dostaw. Gry symulacyjne w zarządzaniu transportem i magazynem. Symulacja jazdy wózkiem widłowym. Znaczenie symulacyjnych gier decyzyjnych w szkoleniu pracowników. Znaczenie strategii w procesie planowania i podejmowania decyzji. Omówienie zasad prowadzonej gry. Podział ról w zespołach. Przebieg gry w ujęciu cyklicznym - proces podejmowania decyzji, przygotowywanie dokumentów, dokonywanie rozliczeń. Podsumowanie wyników. Ocena przebiegu i podjętych decyzji.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, Gry decyzyjne, Case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatoriów i laboratoriów na podstawie obserwacji studentów podczas prowadzonych gier decyzyjnych oraz wyników tych gier.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium komputerowego oraz konwersatoriów.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>systemy magazynowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna funkcje, zadania i rodzaje magazynów w systemach logistycznych, stosowane wyposażenie magazynowe oraz metody oceny efektywności pracy magazynu.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna metody organizacji przestrzeni magazynowej oraz klasy systemów informatycznych służących do zarządzania magazynem i rozumie ich znaczenie w doskonaleniu procesów logistycznej obsługi klienta.	K_W03 K_W05 K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i dobrać wyposażenie magazynowe uwzględniając rodzaj magazynowanych zapasów, wielkość magazynu, przyjętą organizację przepływu zapasów oraz dostępność zasobów.	K_U05 K_U14
	2	EP4	Potrafi sporządzić dokumentację oraz realizować procesy magazynowe wykorzystując systemy informatyczne klasy WMS.	K_U05 K_U10
	3	EP5	Potrafi pracować w zespole oraz zarządzać grupami dzieląc zadania dotyczące realizacji procesów magazynowych na poszczególnych jej członków.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ciągłego doskonalenia się w zakresie metod organizacji pracy magazynu oraz funkcjonalności systemów informatycznych służących do zarządzania magazynem.	K_K01 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Magazyn - definicja i klasyfikacja. Gospodarka magazynowa (cele i funkcje gospodarki magazynowej, proces magazynowy, narzędzia pomiaru efektywności pracy magazynu).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Zarządzanie przepływem zapasów w magazynie (organizacja przestrzeni magazynowej z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego, wyposażenie magazynowe, kształtowanie strumienia przepływu zapasów).</li> <li>. Technologie wspomagające zarządzanie nowoczesnym magazynem (systemy informatyczne, automatyzacja procesów magazynowych).</li> <li>. Rynek powierzchni magazynowej w Polsce i UE. Organizacja pracy magazynu/pracowni. BHP w pracowni laboratoryjnej. Zarządzanie magazynem poprzez system WMS. Zarządzanie kartotekami systemowymi. Procesy magazynowe i ich dokumentacja. Analiza raportów.</li> <li>. Automatyzacja pracy magazynu. Funkcjonalność urządzeń.</li> </ul>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, praca w grupach, metoda projektowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązywanie problemu). Zaliczenie obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Ćwiczenia laboratoryjne - kolokwium praktyczne z umiejętności obsługi systemu WMS oraz urzędze w pracowni laboratoryjnej. Uwzględniona zostanie aktywność studenta podczas zajęć.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładu oraz ćwiczeń laboratoryjnych.
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3362_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawie pracy w Polsce i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.</p> <p><b>Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne</b> na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p><b>Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej</b> w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.p. - systemy wykrywania parów substancji palnych i wybuchowych, zapobieganie zagrożeniom po pożarach, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3492_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami.	
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu. Zaliczenie testu zapewnia uzyskanie powyżej 60 % pozytywnych odpowiedzi na pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>			

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3605_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	K_W01
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	K_W01
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.	K_W01
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.	K_U10
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni.	K_U10
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>transport I dowy w systemach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_43N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>systemy transportowe i logistyczne</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie rol transportu w funkcjonowaniu systemów logistycznych w tym ła cuchów logistycznych i ła cuchów dostaw, wymaga stawianych sferze transportu w ró nych systemach logistycznych i przy realizacji ró nych strategii.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno rozwi zywanie problemów o charakterze logistycznym (organizacja, planowanie, szukanie optymalnych rozwi za ) w odniesieniu do transportu I dowego.	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonych zada logistycznych, tak e moralne i etyczne.	K_U05 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do ci głego doksztalcania si w zakresie transportu i logistyki.	K_K01 K_K02
	2	EP5	Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działa w zakresie doskonalenia pracy.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Miejsce i rola transportu I dowego w gospodarce. Transport drogowy i kolejowy jako element systemu logistycznego. Systemy dystrybucji towarów. Transport w systemach logistycznych. Strategie operatorów sektora TSL. Integracja w ła cuchach dostaw. Zarz dzenie procesami transportowymi. Wprowadzenie do tematu - znajomo podstawowych definicji. Studia przypadków samochodowych ła cuchów dostaw. Studia przypadków kolejowych ła cuchów dostaw. Studia przypadków I dowych przewozów specjalistycznych. Analizy wska nikowe w transporcie - zadania.				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rozwi zywanie zada i studia przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP3
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci omawianych na wiczeniach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia wa ona ocen uzyskanych z egzaminu (0,7) oraz zaliczenia wicze (0,3).				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>transport lotniczy w systemach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_45N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>systemy transportowe i logistyczne</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wszechstronn wiedz z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych oraz techniczno - eksploatacyjnych dotycz cych transportu lotniczego.	K_W03
	2	EP2	Student ma wiedz na temat roli transportu lotniczego w systemach transportowych i ła cuchach dostaw.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student dyskutuje na wybrane problemy zwi zane z funkcjonowaniem transportu lotniczego w ramach ła cuchów transportowych oraz ła cuchów dostaw (analiza i wyprowadzanie wniosków).	K_U01 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na temat atutów transportu lotniczego, które determinuj jego rol we współczesnych mi dzynarodowych systemach transportowych i ła cuchach dostaw.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Transport lotniczy w obsłudze handlu mi dzynarodowego. Rynek lotniczych przewozów cargo. Spedycja lotnicza. Infrastruktura transportu lotniczego w obsłudze cargo. Konkurencja i kooperacja mi dzygał ziowa na rynku lotniczych przewozów ładunków. Studia przypadków lotniczych ła cuchów dostaw: przesyłki konwencjonalne. Studia przypadków lotniczych ła cuchów dostaw: przesyłki ekspresowe - studia przypadków. Studia przypadków lotniczych ła cuchów dostaw: przesyłki specjalne - studia przypadków. Transport lotniczy w obsłudze ładunków polskiego handlu zagranicznego - analiza materiałów ródłowych.				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie udziału w zespołowej dyskusji i prezentacji wyników prac nad wybranym projektem (studia przypadków). Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie testu wyboru z wiedzy przekazanej na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i wicze .				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>transport mi dzynarodowy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_34N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>logistyka mi dzynarodowa</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu wielko ci oraz struktury handlu mi dzynarodowego, przebiegu transakcji handlu zagranicznego oraz podstawowych kategorii ekonomicznych i techniczno - eksploatacyjnych ró nych gał zi transportu obsługuj cych te transakcje.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie rol transportu w mi dzynarodowych ła cuchach dostaw.	K_W03 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student dyskutuje na wybrane problemy zwi zane z organizacj procesu transportowego w rodowisku mi dzynarodowym (analiza i wyrowadzanie wniosków).	K_U02 K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na temat atutów ró nych gał zi transportu w mi dzynarodowych ła cuchach dostaw.	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Handel mi dzynarodowy - podstawowe poj cia. Trendy w wielko ci i strukturze mi dzynarodowej wymiany handlowej. Polityka handlowa i obsługa celna ładunków. Transport w obsłudze mi dzynarodowych przepływów towarowych. Konkurencyjno poszczególne gał zi transportu w obsłudze handlu mi dzynarodowego. Transakcja handlu zagranicznego - podstawowe poj cia. Przebieg (cykle) transakcji handlu zagranicznego i ich charakterystyka. Proces transportowy w transakcjach handlu zagranicznego. Mi dzynarodowe reguły handlowe i warunki dostaw. Dokumentacja transakcji handlu zagranicznego (transportowa i spedycyjna, handlowa, finansowa, za wiadzeniowa). Handel zagraniczny Polski - tendencje zmian w wielko ci i strukturze. Transport w obsłudze ładunków polskiego handlu zagranicznego - studia przypadków.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: egzamin; test wyboru na podstawie wiedzy przekazanej podczas wykładów oraz zalecanej literatury.</b>			
	<b>Zaliczenie wicze : opracowanie i prezentacja projektu (studium przypadku obsługi transportowej wybranej THZ).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		





# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>transport regionalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_44N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>systemy transportowe i logistyczne</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia z obszaru transportu regionalnego, rozpoznaje zmiany zachodz ce w jego obszarze.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna główne podmioty i przedmioty rynku usług transportu regionalnego.	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa segmenty rynku transportu regionalnego.	K_U01 K_U02
	2	EP4	Ocenia oraz przewiduje rozwój transportu regionalnego w ramach systemu transportowego.	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie rozwi zywania problemów transportu regionalnego w systemie społeczno- gospodarczym regionu.	K_K05 K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do pracy w grupie przygotowuj c projekt z zakresu funkcjonowania transportu regionalnego.	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Kolejowe i samochodowe przewozy regionalne. Funkcjonowanie lotnisk w regionach. Transport morski oraz egluga ródl dowa w obsłudze potrzeb transportowych regionu. Partnerstwo-prywatne jako ródló inwestycji infrastrukturalnych w transporcie regionalnym. Podmioty kształtuj ce rynek transportu regionalnego. Potrzeby transportowe na rynku regionalnych przewozów pasażerskich. Transport regionalny w wybranych pa stwach UE. Preferencje klientów transportu regionalnego. Dost pno usług transportu regionalnego i motoryzacja indywidualna. Transport regionalny w systemie społeczno-gospodarczym. Determinanty funkcjonowania i rozwoju przewozów regionalnych. Uwarunkowania prawne przewozów regionalnych. Rynek przewozów regionalnych. Dost pno transportowa w przewozach regionalnych. Kształtowanie systemu transportu regionalnego. Popyt i preferencje u ytkowników transportu regionalnego. ródlá finansowania transportu regionalnego.

Metody kształcenia	Metody kształcenia: Wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , projekt.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM	EP3,EP4
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP2,EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu ustnego z tre ci przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej, natomiast zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego oraz projektu grupowego. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas zaj .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>transport wodny w systemach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_47N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>systemy transportowe i logistyczne</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wszechstronn wiedz z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych oraz techniczno - eksploatacyjnych dotycz cych transportu morskiego.	K_W01 K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie miejsce i rol transportu morskiego w zintegrowanych systemach transportowych i logistycznych ła cuchach dostaw.	K_W01 K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student dyskutuje na wybrane (praktyczne) problemy zwi zane z funkcjonowanie transportu morskiego w ramach morsko-l dowych ła cuchów transportowych oraz logistycznych ła cuchów dostaw (analiza i wyprowadzanie wniosków).	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na temat atutów transportu morskiego przekładaj cych si na jego rol we współczesnych mi dzynarodowych systemach transportowych i logistycznych ła cuchów dostaw.	K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Miejsce i rola eglugi morskiej we współczesnej gospodarce wiatowej. Miejsce i rola portów morskich we współczesnej gospodarce wiatowej. Integracja transportu morskiego z transportem l dowym. Uwarunkowania rozwoju morsko-l dowych ła cuchów transportowych. Współzale no funkcjonowania eglugi morskiej i portów morskich. Współzale no funkcjonowania portów morskich i transportu zaplecza. Rola transportu morskiego w logistycznych ła cuchach dostaw drobnicy (skonteneryzowanej, promowej) - studia przypadków. Rola transportu morskiego w logistycznych ła cuchach dostaw suchych ładunków masowych (w giel, zbo e, inne masowe) - studia przypadków. Rola transportu morskiego w logistycznych ła cuchach dostaw płynnych ładunków masowych (ropa i pochodne, LNG) - studia przypadków.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja, projekt.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - udział w zespołowej dyskusji nad wybranym projektem (analiza studiów przypadków roli transportu morskiego w mi dzynarodowych przepływach towarowych). Wykłady - zaliczenie: test wyboru i uzupełnie na podstawie wiedzy przekazanej podczas wykładów oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu oraz wicze .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j. z. obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Verpackungsdesign (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J. z. przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. z. niemiecki j. z. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zagadnienia związane z zarządzaniem produktem. Rozumie w stopniu rozszerzonym funkcje opakowania w logistycznej obsłudze klienta.	K_W01 K_W05 K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia do realizacji zadań związanych z zarządzaniem produktem oraz posiada umiejętności rozwiązywania problemów związanych z opakowaniem.	K_U01 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do wykazywania aktywności i zaangażowania, odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów.	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Bedeutung der Verpackung im Marketing. Trends im Bereich Verpackungsinnovationen, Technologien und Nachhaltigkeit. Strategische Verpackungsentscheidungen. STP - Prozess. Produktpositionierung. Entwicklung eines Verpackungskonzept - Projektarbeit.</b>				
Metody kształcenia	<b>Workshop mit Präsentationen, Fallstudie, Gruppenarbeit</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Jeder Student sollte eine Präsentation vorbereiten und präsentieren. Die Evaluation wird aus drei Elementen bestehen: Konzept der Problemlösung, Darstellen der Präsentation und Q&amp;A. Für jede Teilman wird Noten von 2-5 bekommen. Endnote für Workshop wird aus drei Elementen bestehen: Gruppenarbeit und der Teilnahme an Diskussionen und einer Präsentation.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ein Student wird einen genügenden Note bekommen, wenn sie mindestens 60% erhält. Die Note wird mit arithmetisches Mittel für alle Aktivitäten (Messwerte) berechnet.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3440_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci	
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci	
	3	EP3	student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci	
	2	EP5	student potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci	
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarlych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. . Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Zaliczenie wykładów.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie infrastrukturą logistyczną                  (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_7N</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>menedżer łańcuchów dostaw</b>
---	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie elementy infrastruktury logistycznej oraz metody jej projektowania.	K_W01
	2	EP2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat metod budowania inwestycji infrastrukturalnych oraz zarządzania projektem infrastrukturalnym.	K_W02 K_W03 K_W13
	3	EP3	Student ma wiedzę na temat tendencji w rozwoju infrastruktury logistycznej, zna uwarunkowania podejmowanych decyzji dotyczących projektowania infrastruktury logistycznej.	K_W08 K_W13
umiejętności	1	EP4	Student porównuje i analizuje istniejącą infrastrukturę logistyczną na poziomie makro i mikrologistycznym.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student potrafi projektować różnego rodzaju infrastrukturę logistyczną, w szczególności infrastrukturę magazynową.	K_U09 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje się kreatywnością przygotowując projekty i rozwiązując zadania dotyczące tworzenia infrastruktury logistycznej.	K_K01 K_K02 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

**Pojęcie, klasyfikacja i cechy infrastruktury logistycznej. Rola infrastruktury logistycznej w gospodarce. Kryteria decyzyjne budowy infrastruktury logistycznej. Infrastruktura transportowa ? projektowanie przebiegu. Infrastruktura magazynowa ? planowanie lokalizacji. Infrastruktura manipulacyjna ? metody doboru. Infrastruktura systemów opakowaniowych ? projektowanie, cykl życia, współczesne wyzwania. Koszty inwestycji infrastrukturalnych - budowanie. Infrastruktura informatyczna na potrzeby logistyki ? określenie potrzeb, projekt, eksploatacja. Tendencje w rozwoju infrastruktury logistycznej - perspektywy i zagrożenia. Metody i narzędzia pomiaru infrastruktury logistycznej ? przegląd. Zastosowanie poznanych metod i narzędzi w praktyce. Planowanie i projekt infrastruktury logistycznej. Prezentacje projektów.**

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedź pisemna, rozwiązanie problemu). Zaliczenie obejmuje wiedzę zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się na podstawie przygotowanego projektu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocенок z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia laboratorium oraz wykładów.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie logistyczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna definicje związane z zarządzaniem logistycznym.	K_W01
	2	EP2	Student zna systemy zarządzania stosowane w różnych procesach i przedsiębiorstwach.	K_W02 K_W03 K_W07 K_W15
umiejętności	1	EP3	Student umie zastosować narzędzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa.	K_U01 K_U02 K_U08
	2	EP4	Wylicza wnioski i organizuje przedsiębiorstwa logistyczne, analizuje i ocenia zadane problemy przedsiębiorstwa.	K_U03 K_U04
	3	EP5	Student podejmuje się dyskusji związanej z możliwościami wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez stosowanie zasad logistycznych w przedsiębiorstwach.	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Istota zarządzania logistycznego oraz logistyczno-marketingowego. Prognozowanie popytu. Planowanie potrzeb materiałowych. Zapasy w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw. Metody zarządzania zapasami. Zarządzanie dystrybucją. Zarządzanie magazynem? metody magazynowania, system WMS. Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta. ECR i CRM. Informatyczne wspomaganie systemów logistycznych. Koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem. Narzędzia oraz metody zarządzania lean. Porównanie koncepcji make or buy oraz outsourcingu. Istota zarządzania logistycznego. Etapy rozwoju zarządzania logistycznego. Zarządzanie popytem i podażą. Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego. Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem. Strategie logistyczne. Zarządzanie logistyczno - marketingowe. Zarządzanie logistyczną obsługą klienta. Koszty logistyczne. Controlling logistyczny. Zarządzanie zakupami i systemem dostaw. Logistyczne strategie zarządzania dystrybucją. Zarządzanie zapasami. Zarządzanie transportem.

Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu ustnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, wiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z zaliczenia kolokwium oraz indywidualnej pracy pisemnej na wskazany temat. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie projektem (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami.	K_W04 K_W05 K_W10 K_W12 K_W13
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).	K_U01 K_U05 K_U09
	2	EP3	Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.	K_U06
	3	EP4	Student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem. Zarządzanie zmianami, jakością i czasem w projekcie. Metodyka zarządzania projektem europejskim. Zarządzanie projektem metodą Earned Value. Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem. Zarządzanie zmianami, jakością i czasem w projekcie. Metodyka zarządzania projektem europejskim. Zarządzanie projektem metodą Earned Value. Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie.

Metody kształcenia	Wykład: prezentacje multimedialne. Wiczenia: prezentacje multimedialne; ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwiązanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz).	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Na ocenę zaliczeń z wiczeń składa się ocena z projektu grupowego (elementy branżowych studiów przypadku) oraz kolokwium w formie pisemnej z treści przedstawianych na wiczeniach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia wiczeń oraz wykładów.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3362_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię dotyczącą przedsiębiorstw transportowych. Student charakteryzuje ekonomiczno-prawne warunki działalności przedsiębiorstw.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie czynniki wewnętrzne funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych.	K_W03 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student analizuje procesy innowacyjne w przedsiębiorstwach transportowych oraz potencjał usługowy polskich przedsiębiorstw uwzględniając występujące regulacje prawne oraz ekonomiczne.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U12
	2	EP4	Student potrafi współdziałać, planować pracę i pracować w grupie, analizować, oceniać i funkcjonowanie i kierunki rozwoju przedsiębiorstw transportowych w warunkach rosnącej konkurencji.	K_U06 K_U13
	3	EP5	Student dyskutuje i wyraża opinie dotyczące uwarunkowań rozwoju przedsiębiorstw transportowych.	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie rozwiązywania problemów etycznych związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem transportowym.	K_K02 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Planowanie, organizowanie i koordynowanie transportu w przedsiębiorstwie. Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych. Gospodarowanie zasobami w przedsiębiorstwie transportowym. Analiza zasobów przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność przewoźnika. Ocena eksploatacji taboru. Systemy zarządzania flotami transportowymi. Opłaty i podatki w transporcie. Telematyka w zarządzaniu przedsiębiorstwem transportowym. Koszty i ceny w transporcie. Systemy czasu pracy w transporcie, zadania. Całkowity koszt posiadania i użytkowania pojazdów (TCO). Kalkulacja kosztów przewozu - zadania.

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, zadania	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP6
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego uwzgl dniaj cego tre ci przedstawione na wiczeniach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta na zaj ciach. Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładach, wiczeniach oraz zalecanej literatury.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona ocen uzyskanych z zaliczenia wicze (0,3) oraz egzaminu pisemnego (0,7).
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie ryzykiem w logistyce (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna normy i wymagania międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.	K_W02 K_W07 K_W08
	2	EP2	Student zna definicje związane z ryzykiem oraz różnice rodzajów i rodzajów ryzyka w logistyce.	K_W01 K_W03 K_W14
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować i zarządzać ryzykiem w logistyce na poziomie zespołów projektowych, obszarów funkcjonalnych, przedsiębiorstwa oraz łańcucha dostaw.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wprowadzenia zasad zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, doskonałym pracownikom i innych osobom.	K_K02 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Identyfikacja ryzyka w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. Metody i narzędzia oceny ryzyka - zadania. Metody i narzędzia zapobiegania ryzyku w logistyce. Ryzyko w zarządzaniu projektami logistycznymi. System zarządzania ryzykiem. Istota awarii, niepewności i ryzyka. Przyczyny i skutki ryzyka w logistyce - przykłady. Identyfikacja i pomiar ryzyka działań logistycznych w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw. Bezpieczeństwo systemów logistycznych - wymagania i normy. Narzędzia analizy ryzyka w logistyce. Narzędzia systemowe i koncepcje ograniczające ryzyko w łańcuchu dostaw. Kontrola skuteczności wprowadzonych działań i monitoringu poziomu ryzyka.

Metody kształcenia	Wykład, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (zadania i pytania problemowe) z treści przedstawionych na wykładach, wiczeniach oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowania, a następnie obrony projektu z zakresu analizy i/lub zarządzania ryzykiem logistycznym.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocенок z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie strategiczne (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia z zakresu zarządzania strategicznego, rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju strategii przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W03 K_W13 K_W15
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wywyciągać wnioski z przedstawionych tekstów, porównuje metody analizy strategicznej i potrafi je zastosować w praktyce.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP3	Student potrafi skonstruować strategię dla przedsiębiorstwa.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Student potrafi pracować w zespole, planować pracę zespołu oraz dyskutować i prezentować swoje stanowisko dotyczące zagadnień zarządzania strategicznego.	K_U02 K_U06 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów podejmować wyzwania zawodowe, pracować samodzielnie, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów zasięga opinii ekspertów.	K_K01 K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zarządzanie strategiczne – teoria ekonomiczna. Zarządzanie strategiczne jako koncepcja zarządzania. Strategia przedsiębiorstwa jako system. Podmiotowe ujęcie strategii. Analiza strategiczna. Implementacja strategii i zarządzanie zmianami. Kontrola strategiczna. Kultura organizacji a zarządzanie strategiczne. Wprowadzenie do zarządzania strategicznego. Wizja, misja, a strategia. Planowanie strategiczne. Analiza strategiczna jako podstawa budowy planu strategicznego. Analiza makrootoczenia. Analiza otoczenia konkurencyjnego - metody analizy mikrootoczenia: analiza pięciu sił? M. E. Portera, punktowa ocena atrakcyjności sektora, mapa grup strategicznych, krzywa do wiadomości. Analiza potencjału strategicznego organizacji: analiza kluczowych czynników sukcesu; model cyklu życia produktu/usługi/organizacji; model łańcucha wartości dodanej; metody portfelowe; bilans strategiczny przedsiębiorstwa. Analiza SWOT i SPACE jako kompleksowe metody analizy strategicznej.

Metody kształcenia	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, wyczenia z wykorzystaniem metod wspomagających aktywność w grupach, analiza tekstów z dyskusjami, studia przypadków, opracowanie projektu.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		



Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zaliczenie pisemne (30% oceny) - znajomość podstaw teoretycznych wybranych metod analizy strategicznej oraz podstawowych zagadnień z zarządzaniem strategicznym;</li> <li>-Projekt grupowy (48% oceny) - opracowanie propozycji strategii na podstawie przeprowadzonej analizy strategicznej z wykorzystaniem metod analizy poznanych na zajęciach dla dowolnie wybranej organizacji;</li> <li>-Prezentacja wyników projektu grupowego (12 % oceny) - prezentacja wyników analizy strategicznej i proponowanych działań strategicznych dla wybranej firmy (dobór treści, logika, sposób przygotowania prezentacji multimedialnej i sposób prezentacji).</li> <li>-Aktywność podczas zajęć (10%)</li> </ul> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przedmiot koegzaminem i ocena z egzaminu jest jednocześnie oceną z wykładu.</li> </ul> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-egzamin w formie pisemnej.</li> </ul>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładu.
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie transportem w ła cuchach dostaw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>mened er ła cuchów dostaw</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu czynników wpływaj cych na decyzje transportowe w ła cuchu dostaw.	K_W05 K_W07 K_W08 K_W10
	2	EP2	Student zna potencjał konkurencyjny ró nych gał zi transportu w obsłudze mi dzynarodowych przepływów towarowych.	K_W01 K_W02 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje wady i zalety przejmowania gestii transportowej w ła cuchu dostaw oraz wyszukuje optymalne w danych uwarunkowaniach transakcyjnych formuły Incoterms.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08
	2	EP4	Student pracuje w grupie oraz dyskutuje na wybrane problemy zwi zane zarz daniem transportem w ła cuchu dostaw, w tym w szczegó lno ci z podejmowaniem decyzji o podziale gestii transportowej i wyborem warunków dostaw Incoterms.	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na temat podziału gestii transportowej i wyboru warunków dostaw Incoterms w mi dzynarodowych transakcjach handlowych.	K_K06 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Reguły Incoterms 2020. Reguły z grup E i F. Reguły z grupy C. Reguły Incoterms z grupy D. Współzale no ci rozwoju transportu i handlu mi dzynarodowego. Struktura obsługi transportowej mi dzynarodowych przepływów towarowych. Gestia transportowa i warunki dostaw Incoterms w transakcjach handlu zagranicznego.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, metoda projektowa, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin, test wyboru z tre ci przedstawionych na wykładzie i literatury podstawowej. Zaliczenie wicze : projekt grupowy, opracowanie i prezentacja projektu (studium przypadku zastosowania okre lonych warunków dostaw Incoterms wybranej mi dzynarodowej transakcji handlowej)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie zasobami ludzkimi (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>EFZ48AIIJ3433_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>logistyka</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o mechanizmach związanych z tworzeniem i rozwojem kapitału ludzkiego w gospodarce i organizacjach.	K_W07
	2	EP2	Posiada wiedzę o istocie poszczególnych procesów zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji oraz instrumenty wykorzystywane w tych procesach.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem pracownictwem.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu w zakresie poprawy jakości kapitału ludzkiego.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Teoria kapitału ludzkiego i jej implikacje w ujęciu mikro i makroekonomicznym. Zasady zarządzania zasobami ludzkimi oraz organizacji pracy. Planowanie kadr. Dobór kadr. Ocenianie kadr. Motywowanie i wynagradzanie kadr. Rozwój kadr. Teoria kapitału ludzkiego i jej implikacje w ujęciu mikro i makroekonomicznym. Zasady zarządzania zasobami ludzkimi oraz organizacji pracy. Planowanie kadr. Dobór kadr. Ocenianie kadr. Motywowanie i wynagradzanie kadr. Rozwój kadr.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusje, praca w grupach, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Na ocenę zaliczenia przedmiotu wpływa aktywność w dyskusjach i pracy grupowej podczas realizacji zadań w trakcie ćwiczeń oraz kolokwium w postaci pytań testowych i opisowych, obejmujących wiedzę z zakresu wykładów oraz zalecanej literatury - jako podstawa zaliczenia wykładów. Podstawą do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% punktów. Zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, za bardzo dobrą - minimum 90%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		