

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

logistyka

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwałą nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 75

| | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KLASYFIKACJA ISCED | | 0413 |
| I – INFORMACJE OGÓLNE | | |
| 1 | Jednostka realizująca studia | Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania |
| 2 | Nazwa kierunku studiów | logistyka |
| 3 | Poziom studiów | studia II stopnia |
| 4 | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 5 | Forma studiów (poda wszystkie formy) | stacjonarne, niestacjonarne |
| 6 | Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej) | Dyscyplina/y: nauki o zarządzaniu i jakości, Dyscyplina wiodąca: nauki o zarządzaniu i jakości |
| 7 | Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów | |
| 8 | Liczba semestrów | studia niestacjonarne - 3 studia stacjonarne - 3 |
| 9 | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 90 |
| 10 | Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy) | Złożenie egzaminu dyplomowego wraz z przedstawieniem pracy magisterskiej. |
| 11 | Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | mgr inż. |

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów | | logistyka |
| Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów | | nauki o zarz dzaniu i jako ci |
| Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si | | nauki o zarz dzaniu i jako ci |
| Poziom kształcenia | | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki |
| Symbol efektów uczenia si | Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7* |
| WIEDZA | | |
| K_W01 | zna terminologi stosowan w logistyce i ma rozszerzon wiedz o miejscu logistyki podmiotów gospodarczych (produkcyjnych, handlowych, usługowych) oraz innych organizacji funkcjonuj cych w ramach ła cuchów dostaw w systemie nauk; zna zastosowania, przedmiotowe i metodyczne logistyki oraz powi zania z dyscyplinami pokrewnymi na poziomie rozszerzonym | P7S_WG |
| K_W02 | ma rozszerzon wiedz o relacjach mi dzy strukturami, podmiotami i instytucjami społeczno-gospodarczymi działaj cymi na rynku usług logistycznych w skali krajowej i mi dzynarodowej | P7S_WG |
| K_W03 | ma rozszerzon i uporz dkwon wiedz na temat ró nych subdyscyplin i obszarów logistyki, obejmuj c teori , terminologi i metodyk | P7S_WG |
| K_W04 | zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci przemysłowej, i prawa autorskiego i etyki zawodowej oraz rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej | P7S_WK |
| K_W05 | rozumie strategie funkcjonowania podmiotów gospodarczych, zna istot i rodzaje konkurencji na rynkach krajowych i zagranicznych; zna misj i cele logistyki przedsi biorstw i innych organizacji, a tak e znaczenie konkurowania jako ci w logistycznej obsłudze klienta | P7S_WG |
| K_W06 | ma rozszerzon wiedz z zakresu projektowania, prognozowania i przeprowadzania badania statystycznego zgodnie ze standardami wnioskowania statystycznego, pogł bion wiedz dotycz c tworzenia i interpretacji modeli ekonometrycznych; oceny warto ci informacyjnych bada sonda owych jako podstawy podejmowania decyzji, ma wiedz na temat tworzenia prostych modeli problemów decyzyjnych | P7S_WG |
| K_W07 | wie w jaki sposób: identyfikowa i opisywa fazy rozwojowe zarz dzania logistycznego; rozumie zwi zki mi dzy logistyk a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsi biorstwa, zna rol otoczenia biznesowego w podejmowaniu decyzji oraz ryzyko zwi zane z realizacj procesów logistycznych | P7S_WG |

| | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| K_W08 | ma wiedzę o związkach między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi a ich skutkami prawnymi oraz o prawach i obowiązkach przedsiębiorców wobec innych podmiotów wynikających z zawartych umów (w tym biorąc pod uwagę aspekty rodowiskowe), ma wiedzę dotyczącą wybranych norm i reguł wykorzystywanych w zarządzaniu logistycznym | P7S_WK |
| K_W09 | ma wiedzę o uwarunkowaniach kształtowania różnych koncepcji i strategii logistycznych oraz o współczesnych koncepcjach funkcjonowania międzynarodowych łańcuchów i sieci dostaw; ma wiedzę o współzależnościach opisywanych za pomocą kwantyfikowalnych zmiennych, w tym miernikach i wskaźnikach logistycznych | P7S_WG, P7S_WK |
| K_W10 | ma wiedzę na temat rachunku kosztów działów logistycznych, w tym rachunkowość zarządczej i ich roli na rynku usług logistycznych; zna klasyfikację kosztów w systemach logistycznych oraz zasady kalkulacji kosztów w systemach logistycznych, ma wiedzę dotyczącą wskazania rezerw prowadzących do obniżenia kosztów logistycznych | P7S_WG |
| K_W11 | ma wiedzę na temat rodzajów i znaczenia międzynarodowych powiązań gospodarczych; zna koncepcje teoretyczne i praktyczne rozwiązania logistyki międzynarodowej | P7S_WG |
| K_W12 | rozumie rolę systemów informatycznych w zarządzaniu logistycznym; zna klasy systemów informatycznych stosowanych w logistyce oraz ich funkcjonalności | P7S_WG |
| K_W13 | zna istotę zarządzania strategicznego, wskazuje podstawowe uwarunkowania decyzji strategicznych; zna metody projektowania systemów i procesów logistycznych i możliwości ich wykorzystania do pomiaru i oceny działalności łańcuchów dostaw | P7S_WG, P7S_WK |
| K_W14 | zna istotę marketingu usług logistycznych; ma wiedzę na temat narzędzi i metod badania i analizy rynku usług logistycznych; zna czynniki wpływające na zachowania nabywców; określa istotę i zna znaczenie ubezpieczeń w logistyce | P7S_WG |
| K_W15 | zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości | P7S_WK, P7S_WK-in |
| K_W16 | na cykl życia, zasady projektowania oraz bezpiecznej eksploatacji infrastruktury, zna koncepcje i metody tworzenia oraz doskonalenia systemów logistycznych, w tym produkcyjnych i energetycznych | P7S_WG-in |
| K_W17 | zna współczesne trendy rozwoju logistyki, automatyki oraz systemów informatycznych w logistyce, rozumie potrzeby zwikszenia efektywności procesów, ma wiedzę na temat technicznych i organizacyjnych uwarunkowań doskonalenia systemów i procesów | P7S_WG-in |
| UMIEJ TNO CI | | |
| K_U01 | potrafi wykorzystywać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania logistycznego oraz zarządzania łańcuchami dostaw oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania, interpretowania i diagnozowania problemów zachodzących podczas realizacji procesów logistycznych; potrafi analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do zaawansowanych zjawisk z zakresu logistyki, analizuje przyczyny i przebieg procesów logistycznych | P7S_UW |
| K_U02 | potrafi sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętności rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień (w tym krytycznych) na tematy dotyczące różnych zagadnień logistycznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych; posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, w tym sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów wybranych autorów | P7S_UK |

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| K_U03 | posiada rozwinięte umiejętności badawcze; rozróżnia orientacje w metodyce badań z zakresu nauk o zarządzaniu; formułuje i testuje hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dobiera adekwatne metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie danej subdyscypliny zarządzania logistycznego | P7S_UW, P7S_UW-in |
| K_U04 | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych; potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów logistycznych i prognozować ich przebieg oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych | P7S_UW, P7S_UW-in |
| K_U05 | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danego zjawiska z obszaru logistyki sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | P7S_UW, P7S_UW-in |
| K_U06 | potrafi pracować w zespole oraz kierować jego pracą, umie wyznaczać i przyjmować wspólne cele działania; potrafi dokonać zaawansowanej analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłości | P7S_UO |
| K_U07 | potrafi komunikować się i współpracować ze zróżnicowanymi kategoriami odbiorców, w tym z osobami białymi i niebiałymi specjalistami w danej dziedzinie; potrafi prowadzić debaty i prezentować własny punkt widzenia wykorzystując specjalistyczną terminologię | P7S_UK |
| K_U08 | potrafi umiejętnie wykorzystywać dorobek współczesnej myśli ekonomicznej i nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji zjawisk i procesów logistycznych (w sferze zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, a także magazynowania, transportu i obsługi klienta) | P7S_UW |
| K_U09 | potrafi zarządzać projektami logistycznymi, posiada umiejętność identyfikacji metodyki zarządzania projektem, określa cechy i struktury projektu oraz zakres kontroli projektu | P7S_UW, P7S_UW-in |
| K_U10 | potrafi posługiwać się systemami informatycznego wspomaganie zarządzania logistycznego; wykorzystuje systemy informatyczne do analizy oraz oceny zjawisk, procesów oraz systemów logistycznych | P7S_UW |
| K_U11 | posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie terminologii logistycznej | P7S_UK |
| K_U12 | potrafi wykorzystywać normy prawne, uregulowania i obowiązujące standardy do rozwiązywania konkretnych problemów występujących w łańcuchu dostaw | P7S_UW |
| K_U13 | potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; organizować i ukierunkować uczenie się innych osób; zarządzać wiedzą oraz informacją; planować i organizować pracę własną i innych osób | P7S_UU |
| K_U14 | posiada umiejętność identyfikowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk, procesów oraz systemów logistycznych i transportowych; wykorzystuje poznane koncepcje, metody i narzędzia (w tym informatyczne) do oceny, usprawniania i sterowania procesami oraz systemami logistycznymi i transportowym | P7S_UW |
| K_U15 | potrafi ocenić przydatność i dostrzec ograniczenia metod i narzędzi służących do rozwiązywania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla logistyki lub wybranej specjalności; potrafi rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy, uwzględniając przy tym aspekty pozatechniczne | P7S_UW-in |

| | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| K_U16 | potrafi projektować obiekty, systemy i procesy logistyczne wykorzystując poznane metody i narzędzia; przeprowadza symulacje i eksperymenty oraz testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i problemami badawczymi w zakresie logistyki i transportu, w tym związane z modelowaniem i projektowaniem elementów, układów, systemów i procesów logistycznych; potrafi dokonywać analizy i oceny stosowanych rozwiązań technicznych stosując poznane, metody, techniki i narzędzia | P7S_UW-in |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw oraz budowania warsztatu logistyka; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięga opinii ekspertów | P7S_KK |
| K_K02 | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie logistyki; angażuje się we współpracę | P7S_KO |
| K_K03 | jest gotów do działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego | P7S_KO |
| K_K04 | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze swoją pracą i pracą innych | P7S_KR |
| K_K05 | jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie optymalnych działań w zakresie doskonalenia pracy swojej i innych osób oraz upowszechniania dobrych praktyk | P7S_KR |
| K_K06 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | P7S_KK |
| K_K07 | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących logistyki i transportu | P7S_KO |

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisano włączyły poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisano włączyły poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączyły rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Forma studiów | stacjonarne | niestacjonarne |
| 2 | Specjalności | inżynieria jako ci usług logistycznych, logistyka systemów produkcyjnych, systemy dystrybucji energii | inżynieria jako ci usług logistycznych, logistyka systemów produkcyjnych, systemy dystrybucji energii |
| 3 | Łączna liczba godzin zajęć | specjalności inżynieria jako ci usług logistycznych - 729 specjalności logistyka systemów produkcyjnych - 729 specjalności systemy dystrybucji energii - 729 | specjalności inżynieria jako ci usług logistycznych - 475 specjalności logistyka systemów produkcyjnych - 469 specjalności systemy dystrybucji energii - 475 |
| 4 | Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć | Załącznik nr 1 | Załącznik nr 1a |
| 5 | Plan studiów (dokument wył. cznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system) | Załącznik nr plan | |
| 6 | Matryca efektów uczenia się | Załącznik nr 2 | Załącznik nr 2a |
| 7 | Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia | Załącznik nr 3 | Załącznik nr 3a |
| 8 | Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | Załącznik nr 4 | |
| 9 | Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%) | Załącznik nr 5 | Załącznik nr 5a |
| 10 | Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 5 | 5 |
| 11 | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS | specjalności inżynieria jako ci usług logistycznych: 38 (42%) specjalności logistyka systemów produkcyjnych: 38 (42%) specjalności systemy dystrybucji energii: 38 (42%) | specjalności inżynieria jako ci usług logistycznych: 38 (42%) specjalności logistyka systemów produkcyjnych: 38 (42%) specjalności systemy dystrybucji energii: 38 (42%) |
| 12 | Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego) | Załącznik nr 6 83 (92%) | Załącznik nr 6a 77 (86%) |
| 13 | Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego). | 100% | 100% |
| 14 | Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki) | 0 nie dotyczy | |
| 15 | Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego) | specjalności inżynieria jako ci usług logistycznych - 0,00 specjalności systemy dystrybucji energii - 0,00 specjalności logistyka systemów produkcyjnych - 0,00 | specjalności inżynieria jako ci usług logistycznych - 7,80 specjalności logistyka systemów produkcyjnych - 7,44 specjalności systemy dystrybucji energii - 7,92 |
| 16 | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego | 0 | |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich) | | |
| 17 | Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim | <p>W badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników naukowych na kierunku uczestniczą również studenci. Najwyraźniej widać to podczas realizacji badań statutowych i współpracy Katedr z kołami naukowymi działającymi przy danych jednostkach. Otrzymywane środki zewnętrzne w wielu przypadkach przewidują zatrudnienie studentów do pomocy w prowadzeniu i opracowaniu przeprowadzanych badań. Badania przeprowadzają również ze swoimi opiekunami członkowie kół naukowych. Studenci Wydziału mogą rozszerzać swoją wiedzę, jak również zainteresowania naukowo-badawcze działając aktywnie w jednym z kół naukowych. Kołami naukowymi zrzeszają się studenci kierunku Logistyka z Koła Naukowe Logistyki "LogUS" oraz "Lean&Smart" oraz Koła Naukowe Transportu. W tym elementem kształcenia w zakresie prowadzenia badań są seminaria dyplomowe, na których studenci uzyskują informacje dotyczące m.in. przygotowania, przeprowadzenia, analizy oraz oceny badania naukowego. Na dalszych etapach kształcenia wypracowane podczas seminariów badania są rozszerzane i prowadzą do wspólnych publikacji studentów oraz ich promotorów. Przygotowanie studentów do badań jest realizowane również poprzez udział w szeregu zajęć laboratoryjnych, gdzie dokonywane są symulacje procesów biznesowych (logistycznych, transportowych, zarządczych, marketingowych i innych) z wykorzystaniem systemów analitycznych oraz sprzętu laboratoryjnego, a także wizyty studyjne w przedsiębiorstwach.</p> | <p>W badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników naukowych na kierunku uczestniczą również studenci. Najwyraźniej widać to podczas realizacji badań statutowych i współpracy Katedr z kołami naukowymi działającymi przy danych jednostkach. Otrzymywane środki zewnętrzne w wielu przypadkach przewidują zatrudnienie studentów do pomocy w prowadzeniu i opracowaniu przeprowadzanych badań. Badania przeprowadzają również ze swoimi opiekunami członkowie kół naukowych. Studenci Wydziału mogą rozszerzać swoją wiedzę, jak również zainteresowania naukowo-badawcze działając aktywnie w jednym z kół naukowych. Kołami naukowymi zrzeszają się studenci kierunku Logistyka z Koła Naukowe Logistyki "LogUS" oraz "Lean&Smart" oraz Koła Naukowe Transportu. W tym elementem kształcenia w zakresie prowadzenia badań są seminaria dyplomowe, na których studenci uzyskują informacje dotyczące m.in. przygotowania, przeprowadzenia, analizy oraz oceny badania naukowego. Na dalszych etapach kształcenia wypracowane podczas seminariów badania są rozszerzane i prowadzą do wspólnych publikacji studentów oraz ich promotorów. Przygotowanie studentów do badań jest realizowane również poprzez udział w szeregu zajęć laboratoryjnych, gdzie dokonywane są symulacje procesów biznesowych (logistycznych, transportowych, zarządczych, marketingowych i innych) z wykorzystaniem systemów analitycznych oraz sprzętu laboratoryjnego, a także wizyty studyjne w przedsiębiorstwach.</p> |
| 18 | Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela? | nie dotyczy | |
| 19 | W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy) | | |
| 20 | Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym) | | |
| 21 | Sylabusy | Załącznik nr 7 | Załącznik nr 7a |

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Semestr 1 Rok 1 | | |
| 1 | automatyzacja procesów logistycznych | 5 |
| 2 | informatyka w logistyce | 4 |
| 3 | infrastruktura transportu | 4 |
| 4 | systemy zarządzania jakością w logistyce | 5 |
| 5 | szkolenie BHP | 0 |
| 6 | szkolenie biblioteczne | 0 |
| 7 | szkolenie e-learningowe | 0 |
| 8 | zarządzanie logistyczne | 6 |
| 9 | zarządzanie projektem i zespołem projektowym | 6 |
| Semestr 2 Rok 1 | | |
| 1 | archeologia w służbie idei i polityki | 2 |
| 2 | audyt logistyczny | 2 |
| 3 | badania operacyjne i teoria optymalizacji | 5 |
| 4 | etykieta językowa w kontaktach zawodowych | 2 |
| 5 | lean manufacturing | 4 |
| 6 | logistyka paliw | 3 |
| 7 | metody i narzędzia zarządzania jakością w logistyce | 5 |
| 8 | międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegowych i polityki historycznej | 2 |
| 9 | optymalizacja decyzji logistycznych | 5 |
| 10 | organizacja produkcji przemysłowej | 3 |
| 11 | podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej | 2 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 12 | pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych | 2 |
| 13 | prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku | 2 |
| 14 | procesy konwersji i dystrybucji energii | 4 |
| 15 | reinywnieria procesów logistycznych (BPR) | 4 |
| 16 | seminarium dyplomowe | 4 |
| 17 | strategia zrównoważonego rozwoju transportu | 3 |
| 18 | techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu | 4 |
| 19 | urządzenia i systemy elektroenergetyczne | 4 |
| Semestr 3 Rok 2 | | |
| 1 | centra usług wspólnych w energetyce | 4 |
| 2 | Contemporary business models | 2 |
| 3 | Decision making in logistics and transport | 2 |
| 4 | ininywnieria jakości usług transportowych | 4 |
| 5 | język angielski | 2 |
| 6 | język francuski | 2 |
| 7 | język hiszpański | 2 |
| 8 | język niemiecki | 2 |
| 9 | język współczesnej komunikacji medialnej | 3 |
| 10 | krajowy system energetyczny | 4 |
| 11 | logistyka globalna | 5 |
| 12 | Nachhaltige Logistik | 2 |
| 13 | neurolingwistyka | 3 |
| 14 | Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej | 3 |
| 15 | pragmatyka kognitywna | 3 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----|-----------------------------------------------------------|------|
| 16 | rzeczywisto wirtualna w systemach produkcyjnych | 4 |
| 17 | seminarium dyplomowe | 6 |
| 18 | Sharing economy in transport | 2 |
| 19 | six sigma w procesach logistycznych | 4 |
| 20 | transport w procesach produkcyjnych | 4 |
| 21 | w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur | 3 |
| 22 | "Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu | 3 |
| 23 | zarz dzanie ryzykiem w logistyce | 4 |

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|------|
| Semestr 1 Rok 1 | | |
| 1 | automatyzacja procesów logistycznych | 5 |
| 2 | informatyka w logistyce | 4 |
| 3 | infrastruktura transportu | 4 |
| 4 | systemy zarządzania jakością w logistyce | 5 |
| 5 | szkolenie BHP | 0 |
| 6 | szkolenie biblioteczne | 0 |
| 7 | szkolenie e-learningowe | 0 |
| 8 | zarządzanie logistyczne | 6 |
| 9 | zarządzanie projektem i zespołem projektowym | 6 |
| Semestr 2 Rok 1 | | |
| 1 | audyt logistyczny | 2 |
| 2 | badania operacyjne i teoria optymalizacji | 5 |
| 3 | etykieta językowa w kontaktach zawodowych | 2 |
| 4 | lean manufacturing | 4 |
| 5 | logistyka paliw | 3 |
| 6 | metody i narzędzia zarządzania jakością w logistyce | 5 |
| 7 | "Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu | 2 |
| 8 | optymalizacja decyzji logistycznych | 5 |
| 9 | organizacja produkcji przemysłowej | 3 |
| 10 | podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej | 2 |
| 11 | pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych | 2 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----------------|------------------------------------------------------------|------|
| 12 | procesy konwersji i dystrybucji energii | 4 |
| 13 | rein ynieria procesów logistycznych (BPR) | 4 |
| 14 | seminarium dyplomowe | 4 |
| 15 | strategia zrównowa onego rozwoju transportu | 3 |
| 16 | strategie j zykowe w biznesie | 2 |
| 17 | techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu | 4 |
| 18 | urz dzenia i systemy elektroenergetyczne | 4 |
| Semestr 3 Rok 2 | | |
| 1 | centra usług wspólnych w energetyce | 4 |
| 2 | in ynieria jako ci usług transportowych | 4 |
| 3 | j zyk angielski | 2 |
| 4 | j zyk francuski | 2 |
| 5 | j zyk hiszpa ski | 2 |
| 6 | j zyk niemiecki | 2 |
| 7 | krajowy system energetyczny | 4 |
| 8 | logistyka globalna | 5 |
| 9 | Nachhaltige Logistik | 2 |
| 10 | neurolingwistyka | 3 |
| 11 | oblicza neoimperializmu mocarstw | 3 |
| 12 | Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej | 3 |
| 13 | pragmatyka kognitywna | 3 |
| 14 | retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki j zykowe | 3 |
| 15 | rzeczywisto wirtualna w systemach produkcyjnych | 4 |
| 16 | seminarium dyplomowe | 6 |

| Lp. | Wykaz przedmiotów | ECTS |
|-----|----------------------------------------------------------|------|
| 17 | six sigma w procesach logistycznych | 4 |
| 18 | Smart City Management | 2 |
| 19 | transport w procesach produkcyjnych | 4 |
| 20 | w krzywym zwierciadle mierni - mier przez pryzmat kultur | 3 |
| 21 | zarządzanie ryzykiem w logistyce | 4 |

Program studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-24/25Z

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji efektów | | | | | | | | | Razem |
|-----------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------|-----------------|-------------------------------|-------------|---------|------------|----------------------------------------------------|-------|
| | EGZAMIN PISEMNY | EGZAMIN USTNY | KOLOKWJUM | PRACA DYPLOMOWA | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | PREZENTACJA | PROJEKT | SPRAWDZIAN | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ) | |
| K_W01 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_W02 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| K_W03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| K_W04 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| K_W05 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| K_W06 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W07 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_W08 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| K_W09 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_W11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_W12 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_W13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| K_W15 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| K_W17 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| K_U01 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_U02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| K_U03 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| K_U04 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| K_U05 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_U06 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_U07 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| K_U08 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| K_U09 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_U10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| K_U11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| K_U13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| K_U14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_U16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| K_K01 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_K02 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_K03 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| K_K04 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| K_K05 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| K_K06 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_K07 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Razem | 34 | 22 | 37 | 7 | 16 | 26 | 35 | 14 | 40 | 231 |

Program studiów: USEFZ-L/mgr in -O-II-24/25Z

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji efektów | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------------------------|-------------|---------|------------|---------------------------------------------------|-------|
| | EGZAMIN PISEMNY | EGZAMIN USTNY | KOLOKWIM | PRACA DYPLOMOWA | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | PREZENTACJA | PROJEKT | SPRAWDZIAN | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | Razem |
| K_W01 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_W02 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| K_W03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| K_W04 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| K_W05 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_W06 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W07 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_W08 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| K_W09 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_W11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| K_W12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| K_W13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| K_W15 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_W16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_W17 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_U01 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_U02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| K_U03 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_U04 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| K_U05 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_U06 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_U07 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| K_U08 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| K_U09 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_U10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| K_U11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| K_U13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| K_U14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| K_U15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| K_U16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_K01 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_K02 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| K_K03 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| K_K04 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| K_K05 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| K_K06 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| K_K07 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Razem | 34 | 22 | 37 | 7 | 14 | 26 | 35 | 18 | 40 | 233 |

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

| Kategoria efektów | Ocena | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5 | dobry dobry plus 4,0/4,5 | bardzo dobry 5,0 |
| WIEDZA | Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej | Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. | Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej. |
| UMIEJĘTNOŚCI | Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. | Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu. | Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy. |
| KOMPETENCJE | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy. | Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję. |

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

| Ocena | uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| niedostateczny (2,0) | ≤ 50 |
| dostateczny (3,0) | 51 – 60 |
| dostateczny plus (3,5) | 61 – 70 |
| dobry (4,0) | 71 – 80 |
| dobry plus (4,5) | 81 – 90 |
| bardzo dobry (5,0) | 91 – 100 |

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Nazwa przedmiotu | Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | Zajęcia dydaktyczne (w godzinach) | | Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) | Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem | Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Razem wszystkie formy zajęć | w tym e-learning | | | |
| OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | |
| Język obcy [moduł] | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| język angielski | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| język hiszpański | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| język niemiecki | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| język francuski | 2 | 30 | 0 | 4 | 34 | 1.36 |
| Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | 5 | 45 | 0 | 21 | 66 | 2.64 |
| język współczesnej komunikacji medialnej | 3 | 30 | 0 | 6 | 36 | 1.44 |
| pragmatyngwistyczne metody opisu działań językowych | 2 | 15 | 0 | 5 | 20 | 0.8 |
| międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| etykieta językowa w kontaktach zawodowych | 2 | 15 | 0 | 2 | 17 | 0.68 |
| w krzywym zwierciadle miernicy - mierzyć przez pryzmat kultur | 3 | 30 | 0 | 13 | 43 | 1.72 |
| Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| neurolingwistyka | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| pragmatyka kognitywna | 3 | 30 | 0 | 8 | 38 | 1.52 |
| archeologia w słuźbie idei i polityki | 2 | 15 | 0 | 5 | 20 | 0.8 |
| podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej | 2 | 15 | 0 | 4 | 19 | 0.76 |
| "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu | 3 | 30 | 0 | 6 | 36 | 1.44 |
| Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE | 7 | 75 | 0 | 25 | 100 | 4,00 |
| PODSTAWOWE | | | | | | |
| badania operacyjne i teoria optymalizacji | 5 | 30 | 0 | 27 | 57 | 2.28 |
| Ogółem: PODSTAWOWE | 5 | 30 | 0 | 27 | 57 | 2,28 |
| KIERUNKOWE | | | | | | |
| automatyzacja procesów logistycznych | 5 | 45 | 0 | 35 | 80 | 3.2 |
| informatyka w logistyce | 4 | 45 | 0 | 22 | 67 | 2.68 |
| infrastruktura transportu | 4 | 30 | 0 | 22 | 52 | 2.08 |
| logistyka globalna | 5 | 30 | 0 | 27 | 57 | 2.28 |
| optymalizacja decyzji logistycznych | 5 | 60 | 0 | 25 | 85 | 3.4 |
| seminarium dyplomowe | 10 | 60 | 0 | 40 | 100 | 4 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|------------|--------------|
| strategia zrównoważonego rozwoju transportu | 3 | 30 | 0 | 20 | 50 | 2 |
| systemy zarządzania jakością w logistyce | 5 | 30 | 0 | 24 | 54 | 2.16 |
| zarządzanie logistyczne | 6 | 45 | 0 | 32 | 77 | 3.08 |
| zarządzanie projektem i zespołem projektowym | 6 | 45 | 0 | 26 | 71 | 2.84 |
| zarządzanie ryzykiem w logistyce | 4 | 30 | 0 | 22 | 52 | 2.08 |
| Ogółem: KIERUNKOWE | 57 | 450 | 0 | 295 | 745 | 29,80 |

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

| | | | | | | |
|----------------------------------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-------------|
| Przedmiot do wyboru w zyciu obcym [moduł] | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| Decision making in logistics and transport | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| Contemporary business models | 2 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0.6 |
| Sharing economy in transport | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| Nachhaltige Logistik | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0,92 |

INNE DO ZALICZENIA

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------------|
| szkolenie BHP | 0 | 5 | 5 | 0 | 10 | 0.4 |
| szkolenie biblioteczne | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0.16 |
| szkolenie e-learningowe | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0.16 |
| Ogółem: INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 9 | 0 | 18 | 0,72 |

Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|------------|--------------|
| lean manufacturing | 4 | 30 | 0 | 22 | 52 | 2.08 |
| organizacja produkcji przemysłowej | 3 | 30 | 0 | 21 | 51 | 2.04 |
| rzeczywistość wirtualna w systemach produkcyjnych | 4 | 30 | 0 | 23 | 53 | 2.12 |
| techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu | 4 | 30 | 0 | 22 | 52 | 2.08 |
| transport w procesach produkcyjnych | 4 | 30 | 0 | 22 | 52 | 2.08 |
| Ogółem: logistyka systemów produkcyjnych | 19 | 150 | 0 | 110 | 260 | 10,40 |

Specjalno : systemy dystrybucji energii

| | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|------------|--------------|
| centra usług wspólnych w energetyce | 4 | 30 | 0 | 22 | 52 | 2.08 |
| krajowy system energetyczny | 4 | 30 | 0 | 22 | 52 | 2.08 |
| logistyka paliw | 3 | 30 | 0 | 20 | 50 | 2 |
| procesy konwersji i dystrybucji energii | 4 | 30 | 0 | 20 | 50 | 2 |
| urządzenia i systemy elektroenergetyczne | 4 | 30 | 0 | 22 | 52 | 2.08 |
| Ogółem: systemy dystrybucji energii | 19 | 150 | 0 | 106 | 256 | 10,24 |

Specjalno : inżynieria jakością usług logistycznych

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|------------|--------------|
| audyt logistyczny | 2 | 15 | 0 | 13 | 28 | 1.12 |
| inżynieria jakością usług transportowych | 4 | 30 | 0 | 22 | 52 | 2.08 |
| metody i narzędzia zarządzania jakością w logistyce | 5 | 45 | 0 | 30 | 75 | 3 |
| reinżynieria procesów logistycznych (BPR) | 4 | 30 | 0 | 20 | 50 | 2 |
| six sigma w procesach logistycznych | 4 | 30 | 0 | 22 | 52 | 2.08 |
| Ogółem: inżynieria jakością usług logistycznych | 19 | 150 | 0 | 107 | 257 | 10,28 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------|----|-----|---|-----|------|-------|
| OGÓLNOUCZELNIANE | 7 | 75 | 0 | 25 | 100 | 4,00 |
| PODSTAWOWE | 5 | 30 | 0 | 27 | 57 | 2,28 |
| KIERUNKOWE | 57 | 450 | 0 | 295 | 745 | 29,80 |
| POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | 2 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0,92 |
| INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 9 | 0 | 18 | 0,72 |
| Ł. cznie | 71 | 579 | 9 | 355 | 943 | 37,72 |
| logistyka systemów produkcyjnych | 19 | 150 | 0 | 110 | 260 | 10,40 |
| Ł. cznie | 90 | 729 | 9 | 465 | 1203 | 48,12 |
| systemy dystrybucji energii | 19 | 150 | 0 | 106 | 256 | 10,24 |
| Ł. cznie | 90 | 729 | 9 | 461 | 1199 | 47,96 |
| inżynieria jako ci usług logistycznych | 19 | 150 | 0 | 107 | 257 | 10,28 |
| Ł. cznie | 90 | 729 | 9 | 462 | 1200 | 48,00 |

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Nazwa przedmiotu | Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | Zajęcia dydaktyczne (w godzinach) | | Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) | Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem | Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Razem wszystkie formy zajęć | w tym e-learning | | | |
| OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | |
| Język obcy [moduł] | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| język angielski | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| język francuski | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| język hiszpański | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| język niemiecki | 2 | 15 | 0 | 7 | 22 | 0.88 |
| Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | 5 | 25 | 0 | 17 | 42 | 1.68 |
| pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| etykieta językowa w kontaktach zawodowych | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe | 3 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| pragmatyka kognitywna | 3 | 15 | 0 | 9 | 24 | 0.96 |
| w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur | 3 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| oblicza neoimperializmu mocarstw | 3 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| "Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w renesansie | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej | 2 | 10 | 0 | 8 | 18 | 0.72 |
| strategie językowe w biznesie | 2 | 10 | 0 | 6 | 16 | 0.64 |
| neurolingwistyka | 3 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej | 3 | 15 | 0 | 8 | 23 | 0.92 |
| Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE | 7 | 40 | 0 | 24 | 64 | 2.56 |
| PODSTAWOWE | | | | | | |
| badania operacyjne i teoria optymalizacji | 5 | 21 | 9 | 22 | 52 | 2.08 |
| Ogółem: PODSTAWOWE | 5 | 21 | 9 | 22 | 52 | 2.08 |
| KIERUNKOWE | | | | | | |
| automatyzacja procesów logistycznych | 5 | 30 | 12 | 14 | 56 | 2.24 |
| informatyka w logistyce | 4 | 27 | 0 | 9 | 36 | 1.44 |
| infrastruktura transportu | 4 | 21 | 12 | 11 | 44 | 1.76 |
| logistyka globalna | 5 | 18 | 9 | 20 | 47 | 1.88 |
| optymalizacja decyzji logistycznych | 5 | 33 | 9 | 16 | 58 | 2.32 |
| seminarium dyplomowe | 10 | 36 | 36 | 20 | 92 | 3.68 |
| strategia zrównoważonego rozwoju transportu | 3 | 21 | 12 | 9 | 42 | 1.68 |
| systemy zarządzania jakością w logistyce | 5 | 18 | 9 | 19 | 46 | 1.84 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-------|
| zarz dzanie logistyczne | 6 | 24 | 12 | 26 | 62 | 2.48 |
| zarz dzanie projektem i zespołem projektowym | 6 | 30 | 9 | 18 | 57 | 2.28 |
| zarz dzanie ryzykiem w logistyce | 4 | 18 | 9 | 16 | 43 | 1.72 |
| Ogółem: KIERUNKOWE | 57 | 276 | 93 | 178 | 583 | 23,32 |

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

| | | | | | | |
|--------------------------------------------|---|----|---|----|----|------|
| Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł] | 2 | 12 | 0 | 10 | 22 | 0.88 |
| Smart City Management | 2 | 12 | 0 | 8 | 20 | 0.8 |
| Nachhaltige Logistik | 2 | 12 | 0 | 10 | 22 | 0.88 |
| Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | 2 | 12 | 0 | 10 | 22 | 0,88 |

INNE DO ZALICZENIA

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|----|------|
| szkolenie BHP | 0 | 5 | 5 | 0 | 10 | 0.4 |
| szkolenie biblioteczne | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0.16 |
| szkolenie e-learningowe | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0.16 |
| Ogółem: INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 9 | 0 | 18 | 0,72 |

Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|------|
| lean manufacturing | 4 | 24 | 12 | 12 | 48 | 1.92 |
| organizacja produkcji przemysłowej | 3 | 21 | 12 | 9 | 42 | 1.68 |
| rzeczywisto wirtualna w systemach produkcyjnych | 4 | 18 | 0 | 17 | 35 | 1.4 |
| techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu | 4 | 24 | 12 | 13 | 49 | 1.96 |
| transport w procesach produkcyjnych | 4 | 24 | 12 | 12 | 48 | 1.92 |
| Ogółem: logistyka systemów produkcyjnych | 19 | 111 | 48 | 63 | 222 | 8,88 |

Specjalno : systemy dystrybucji energii

| | | | | | | |
|------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|------|
| centra usług wspólnych w energetyce | 4 | 24 | 12 | 12 | 48 | 1.92 |
| krajowy system energetyczny | 4 | 24 | 12 | 12 | 48 | 1.92 |
| logistyka paliw | 3 | 21 | 12 | 9 | 42 | 1.68 |
| procesy konwersji i dystrybucji energii | 4 | 24 | 12 | 12 | 48 | 1.92 |
| urz dzenia i systemy elektroenergetyczne | 4 | 24 | 12 | 12 | 48 | 1.92 |
| Ogółem: systemy dystrybucji energii | 19 | 117 | 60 | 57 | 234 | 9,36 |

Specjalno : in ynieria jako ci usług logistycznych

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|------|
| audyt logistyczny | 2 | 12 | 12 | 7 | 31 | 1.24 |
| in ynieria jako ci usług transportowych | 4 | 24 | 12 | 17 | 53 | 2.12 |
| metody i narz dzia zarz dzania jako ci w logistyce | 5 | 36 | 12 | 14 | 62 | 2.48 |
| rein ynieria procesów logistycznych (BPR) | 4 | 21 | 9 | 12 | 42 | 1.68 |
| six sigma w procesach logistycznych | 4 | 24 | 12 | 12 | 48 | 1.92 |
| Ogółem: in ynieria jako ci usług logistycznych | 19 | 117 | 57 | 62 | 236 | 9,44 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|
| OGÓLNOUCZELNIANE | 7 | 40 | 0 | 24 | 64 | 2,56 |
| PODSTAWOWE | 5 | 21 | 9 | 22 | 52 | 2,08 |
| KIERUNKOWE | 57 | 276 | 93 | 178 | 583 | 23,32 |
| POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY | 2 | 12 | 0 | 10 | 22 | 0,88 |
| INNE DO ZALICZENIA | 0 | 9 | 9 | 0 | 18 | 0,72 |
| Ł. cznie | 71 | 358 | 111 | 234 | 739 | 29,56 |
| logistyka systemów produkcyjnych | 19 | 111 | 48 | 63 | 222 | 8,88 |
| Ł. cznie | 90 | 469 | 345 | 297 | 961 | 38,44 |
| systemy dystrybucji energii | 19 | 117 | 60 | 57 | 234 | 9,36 |
| Ł. cznie | 90 | 475 | 414 | 291 | 973 | 38,92 |
| inżynieria jako ci usług logistycznych | 19 | 117 | 57 | 62 | 236 | 9,44 |
| Ł. cznie | 90 | 475 | 473 | 296 | 975 | 39,00 |

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-L/mgr inżyn.-O-II-S-24/25Z

| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | automatyzacja procesów logistycznych | 5 |
| 2 | badania operacyjne i teoria optymalizacji | 5 |
| 3 | informatyka w logistyce | 4 |
| 4 | infrastruktura transportu | 4 |
| 5 | logistyka globalna | 5 |
| 6 | optymalizacja decyzji logistycznych | 5 |
| 7 | Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] (Sharing economy in transport, Nachhaltige Logistik, Decision making in logistics and transport, Contemporary business models) | 2 |
| 8 | seminarium dyplomowe | 10 |
| 9 | strategia zrównoważonego rozwoju transportu | 3 |
| 10 | systemy zarządzania jakością w logistyce | 5 |
| 11 | zarządzanie logistyczne | 6 |
| 12 | zarządzanie projektem i zespołem projektowym | 6 |
| 13 | zarządzanie ryzykiem w logistyce | 4 |
| Ogółem: | | 64 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 71% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| logistyka systemów produkcyjnych | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | lean manufacturing | 4 |
| 2 | organizacja produkcji przemysłowej | 3 |
| 3 | techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu | 4 |
| 4 | transport w procesach produkcyjnych | 4 |
| Ogółem: | | 15 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + logistyka systemów produkcyjnych | | 79 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 88% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| systemy dystrybucji energii | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 1 | centra usług wspólnych w energetyce | 4 |
| 2 | krajowy system energetyczny | 4 |
| 3 | logistyka paliw | 3 |
| 4 | procesy konwersji i dystrybucji energii | 4 |
| Ogółem: | | 15 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + systemy dystrybucji energii | | 79 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 88% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| inżynieria jako usługi logistycznych | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | audyt logistyczny | 2 |
| 2 | inżynieria jako usługi transportowych | 4 |
| 3 | metody i narzędzia zarządzania jakością w logistyce | 5 |
| 4 | reinżynieria procesów logistycznych (BPR) | 4 |
| 5 | six sigma w procesach logistycznych | 4 |
| Ogółem: | | 19 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + inżynieria jako usługi logistycznych | | 83 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 92% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-L/mgr inżyn.-O-II-N-24/25Z

| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | automatyzacja procesów logistycznych | 5 |
| 2 | badania operacyjne i teoria optymalizacji | 5 |
| 3 | informatyka w logistyce | 4 |
| 4 | infrastruktura transportu | 4 |
| 5 | logistyka globalna | 5 |
| 6 | optymalizacja decyzji logistycznych | 5 |
| 7 | Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] (Nachhaltige Logistik, Smart City Management) | 2 |
| 8 | seminarium dyplomowe | 10 |
| 9 | strategia zrównoważonego rozwoju transportu | 3 |
| 10 | systemy zarządzania jakością w logistyce | 5 |
| 11 | zarządzanie logistyczne | 6 |
| 12 | zarządzanie ryzykiem w logistyce | 4 |
| Ogółem: | | 58 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 64% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| logistyka systemów produkcyjnych | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | lean manufacturing | 4 |
| 2 | organizacja produkcji przemysłowej | 3 |
| 3 | techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu | 4 |
| 4 | transport w procesach produkcyjnych | 4 |
| Ogółem: | | 15 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + logistyka systemów produkcyjnych | | 73 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 81% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| systemy dystrybucji energii | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | centra usług wspólnych w energetyce | 4 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 2 | krajowy system energetyczny | 4 |
| 3 | logistyka paliw | 3 |
| 4 | procesy konwersji i dystrybucji energii | 4 |
| Ogółem: | | 15 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + systemy dystrybucji energii | | 73 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 81% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

| Inżynieria jako usługi logistycznych | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| L.p. | Wykaz przedmiotów | Punkty ECTS |
| 1 | audyt logistyczny | 2 |
| 2 | inżynieria jako usługi transportowych | 4 |
| 3 | metody i narzędzia zarządzania jakością w logistyce | 5 |
| 4 | reinżynieria procesów logistycznych (BPR) | 4 |
| 5 | six sigma w procesach logistycznych | 4 |
| Ogółem: | | 19 |
| Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + inżynieria jako usługi logistycznych | | 77 |
| Wynik wyrażony w procentach:* | | 86% |

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_2S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student/studentka zna wybrane zało enia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy | |
| | 2 | EP2 | student/studentka zna kontekst historyczny pocz tków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju | |
| | 3 | EP3 | student/studentka posiada wiedz o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a tak e na interpretacje odkry i znalezisk archeologicznych | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student/studentka potrafi identyfikowa przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy | |
| | 2 | EP5 | student/studentka potrafi analizowa zale no ci pomi dzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy ró nych zjawisk z zakresu polityki, nauki i ycia społecznego | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co ł czy rasizm, kolonializm i archeologi . Jak dobrze mie korzenie ? pocz tki nowoczesnych narodów i pocz tki archeologii jako nauki. ?Archeologia niezale na? i mit - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbostówian i pochówek Haralda Sinoz bego. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad pocz tkami pa stwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki pa stwa. Archeologia o przyszło ci ? j zyk, narracja i kontekst.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Sprawdzian ustny | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z wykładu jest ocen z przedmiotu | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: audyt logistyczny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_38S | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: inżynieria jako usługi logistycznych | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna pojęcia z zakresu audytu w organizacji. Posiada wiedzę na temat sposobu przeprowadzania audytu w organizacji. | K_W01 K_W02 K_W10 K_W15 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi analizować i formułować wnioski z uzyskanych informacji. Potrafi przygotować dokumentację audytów. | K_U01 K_U02 K_U12 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do ustawicznego kształcenia w zakresie przepisów i norm obowiązujących w różnych obszarach audytu logistycznego. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Podstawowe pojęcia związane z audytem, geneza i podstawy prawne. Audytorzy ? wymagania, zadania, certyfikaty. Znaczenie i cele audytu logistycznego w organizacji. Zasady, procedura i wytyczne przeprowadzania audytu logistycznego w organizacji. Metody, narzędzia i techniki stosowane w audycie logistycznym. Audyt logistyczny w przykładach. | | | | |
| Metody kształcenia | Dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, zespołowa analiza problemu | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie pisemnych kolokwium z treści przedstawionych na zajęciach oraz na podstawie aktywności studenta. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: automatyzacja procesów logistycznych (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_53S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe pojęcia z automatyzacji procesów logistycznych. | K_W01 K_W17 |
| | 2 | EP2 | Student ma wiedzę z zakresu wykorzystania robotów w procesach logistycznych. | K_W03 K_W06 K_W16 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi zidentyfikować systemy wspomagające robotyzację i manipulatory przemysłowe stosowane w procesach logistycznych wykonujące operacje manipulacyjne, transportowe, pakowania i paletyzacji. | K_U10 |
| | 2 | EP5 | Student pracuje w zespole organizując pracę własną i pozostałych członków zespołu wykonując zadania w laboratorium logistycznym. | K_U04 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student ma świadomość wpływu rozwoju automatyzacji procesów logistycznych na pracę ludzką oraz poziomu swojej wiedzy w tym zakresie. Jest gotów rozwijać swoją wiedzę w tym zakresie oraz zasięga opinii ekspertów. | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów poszukiwać nowych rozwiązań i upowszechniać dobre praktyki w zakresie rozwoju technologii informatycznych oraz automatyki w logistyce. | K_K02 K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Tworzenie kartotek - grupy towarowe, towary, kontrahenci itp. Systemy automatycznej identyfikacji. Elektroniczna wymiana danych. Systemy łączności bezprzewodowej stosowane w logistyce. Wykorzystanie systemów CRM w logistyce obsługi klienta. Wykorzystanie robotów w procesach logistycznych - przegląd. Proces magazynowy - tworzenie dokumentacji w systemie WMS. Inwentaryzacja magazynu z użyciem systemu WMS - przegląd możliwości. Techniki automatycznej identyfikacji - warsztaty porównawcze. Automatyzacja pracy magazynu - rozwiązania, obsługa manualna i systemowa. Istota i znaczenie automatyzacji. Rola automatyzacji w procesie logistycznym. Proces logistyczny. Roboty i manipulatory wykorzystywane w logistyce. Automatyzacja procesów magazynowych. Techniki identyfikacji automatycznej. System informatyczny jako instrument sterowania automatyką w logistyce.

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny i problemowy, pokaz z objaśnieniem, metoda eksperymentu, laboratoria komputerowe, metoda symulacyjna. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) | | EP2,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa się w formie egzaminu pisemnego obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte/test i zadania). Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się w formie sprawdzianu umiejętności studenta z obsługi urządzeń magazynowych i systemu WMS z uwzględnieniem aktywnej pracy studenta w trakcie całego semestru. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Oceną końcową jest średnia ważona ocen z egzaminu [50%] oraz zaliczenia ćwiczeń [25%] i zajęć laboratoryjnych [25%]. |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: badania operacyjne i teoria optymalizacji (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3432_56S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna istotę badań operacyjnych i wie, w jaki sposób przedstawi zagadnienie decyzyjne w postaci modelu. | K_W06 |
| | 2 | EP2 | Zna metody rozwiązywania wybranych modeli decyzyjnych, przydatne w praktyce i badaniach naukowych. | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Umie konstruować, rozwijać i interpretować modele decyzyjne pracując indywidualnie i w grupie badawczej. | K_U06 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest świadomy, jak w odpowiedzialny sposób korzysta z metod badań operacyjnych znając ich zalety i ograniczenia. | K_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Przedmiot badań operacyjnych, podstawowe elementy teorii decyzji i teorii optymalizacji. Model decyzyjny. Rozwiązywanie liniowych modeli decyzyjnych - metoda sympleks. Przykłady i interpretacja liniowych zadań decyzyjnych. Modele nieliniowe. Zarządzanie projektami. Konstruowanie liniowych modeli decyzyjnych na wybranych przykładach. Rozwiązywanie liniowych zadań decyzyjnych. Rozwiązywanie i interpretacja nieliniowych zadań decyzyjnych. Budowa i analiza sieci czynności. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykłady z prezentacją multimedialną, Praca w grupach, samodzielna praca z komputerem pod nadzorem nauczyciela | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 |
| | KOLOKWIUM | | | EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunki zaliczenia zajęć laboratoryjnych - kolokwium składa się z pięciu zadań praktycznych, weryfikujących umiejętności i kompetencje społeczne studenta: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli poprawnie zapisze model decyzyjny w zadaniach i rozwiąże je; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli dodatkowo dokona pełnej interpretacji otrzymanych wyników; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli dodatkowo wypracuje wnioski z otrzymanych wyników. Dodatkowo student jest oceniany przez obecności oraz aktywność na zajęciach. | | | |
| | Warunki zaliczenia wykładów - egzamin składający się z pięciu pytań otwartych weryfikujących wiedzę nabytą na wykładach: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli odpowie poprawnie na trzy pytania; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na cztery pytania; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na pięć pytań. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: centra usług wspólnych w energetyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_48S | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : systemy dystrybucji energii |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna istot centrów usług wspólnych i ich działalno ci, ma wiedz na temat przechowywania energii oraz pozostałych usług, które mog oferowa CUW | K_W01 K_W02 K_W16 |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawy przepisów reguluj cych działanie CUW. | K_W08 K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student umie budowa koncepcje zastosowania ró nych metod zarz dzania działaniami koryguj cymi i zapobiegawczymi. | K_U03 K_U16 |
| | 2 | EP4 | Przewiduje mo liwe interakcje pomi dzy wsparciem logistycznym przedsi biorstw, a CUW. | K_U02 |
| | 3 | EP5 | Potrąfi krytycznie wyra a opinie i dyskutowa na tematy dotycz ce funkcjonowania centrów usług wspólnych w zakresie energetyki. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do przedsi biorczego działania i kreatywnego rozwi zywania problemów w zakresie tworzenia i wdra nia zasad procesowego my lenia w pracy zwi zanej z zarz dzaniem sieciami energetycznymi. | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Outsourcing i insourcing - analiza procesów przedsi biorstwa. Analiza ryzyka zwi zanego z lokalizacj i usługami CUW. Przedstawienie prezentacji , dotycz cej wybranego CUW w Polsce lub na wiecie. Centra Usług Wspólnych - case study. Istota Centrów Usług Wspólnych w Polsce i na wiecie. Przepisy prawa, ustawy, uchwały reguluj ce działania CUW. Koszty outsourcing i insourcing w zakresie energetyki i funkcjonowania przedsi biorstwa. Zarz dzanie przez outsourcing w energetyce i znaczenie CUW w energetyce przedsi biorstw. Trendy w rozwoju Centrów Usług Wspólnych na rynku polskim. Ryzyko w Centrach Usług Wspólnych. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z u yciem technik multimedialnych, wiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja, dyskusje | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, wiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej. | | | |
| | Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie prezentacji na temat funkcjonowania centrów usług wspólnych w energetyce. | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna z ocen z wicze i z egzaminu. | | | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Contemporary business models (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_6S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski / język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna pojęcie modelu biznesowego. | K_W05 |
| | 2 | EP2 | Student zna zasady kształtowania i zarządzania modelami biznesowymi. | K_W02 |
| | 3 | EP3 | Student zna nowoczesne trendy w zarządzaniu organizacjami. | K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi scharakteryzować podstawowe elementy konstytuujące modele biznesowe. | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi stworzyć model biznesowy dla organizacji. | K_U02 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi zaproponować zmiany w modelu biznesowym w kontekście wyznaczonego rynku. | K_U03 K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Podejmuje trud i odznacza się wytrwałością podczas diagnozowania problemów, twórczo poszukuje ich rozwiązań. | K_K02 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Istota modeli biznesowych. Typologia modeli biznesowych. Praktyczne zastosowanie business model canva. Współczesne trendy w zarządzaniu w kontekście wyzwań gospodarczych. Idea wyszczuplonego modelu biznesowego? studia przypadków. | | | | |
| Metody kształcenia | Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja), metody problemowe (wykład problemowy oraz metody aktywizujące: analiza studium przypadków, analiza tekstów, gry symulacyjne, praca i dyskusja w grupach, burza mózgów). | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Podstawą uzyskania zaliczenia konwersatorium jest opracowanie dwóch modeli biznesowych w oparciu o tradycyjną metodę business model canva oraz o lean business model canva (50%). Student aktywnie uczestniczy w konwersatorium podczas zajęć (50%). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Oceny z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium. | | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Decision making in logistics and transport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_5S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski / język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | The student knows how to make optimal decisions regarding logistics processes in an enterprise. | K_W01 K_W02 K_W09 |
| umiejętności | 1 | EP2 | The student communicates freely with a foreign-language interlocutor, presents his point of view and argues using specialist vocabulary. Is able to carry out economic calculations on the basis of which it is possible to assess the profitability of making decisions regarding the management of logistics processes in the enterprise. | K_U05 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student is aware of his skills and at the same time understands that learning is an LLL (Life-Long-Learning) process. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Economical efficiency of logistics and transport processes in a company. Make Or Buy Decisions in Logistics and Transport. Strategies of supply and procurement. Optimal size of a distribution network. Supply chain strategies. Optimization problems in transport chains and networks (LTL transport, intermodal transport). | | | | |
| Metody kształcenia | Lecture using multimedia presentations, case studies, problem solving | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | The pass mark for the subject is the presentation of a project or passing a test | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Rules for calculating the final grade: Over 50% - 3, over 60% - 3.5, over 70% - 4, over 80% - 4.5, over 90% - 5 | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_6S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich | |
| | 2 | EP2 | zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej | |
| | 3 | EP3 | ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej | |
| | 2 | EP5 | potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: informatyka w logistyce (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_52S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna architektur funkcjonaln systemów informatycznych stosowanych w logistyce. Rozumie zasad działania tych systemów oraz potrzeb i korzy ci z ich wdra ania w nowoczesnej gospodarce. | K_W03 K_W07 K_W12 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi dokona analizy przedwdro eniowej systemu informatycznego, dokona jego doboru i zorganizowa wdro enie. | K_U03 K_U05 K_U16 |
| | 2 | EP3 | Posiada umiej tno zaawansowanej obsługi narz dzi systemu ERP zwizanych z logistyk jak np. gospodarka magazynowa. | K_U01 K_U05 K_U10 K_U14 |
| | 3 | EP6 | Potrafi pracowa w zespole oraz przedstawi wyniki swojej pracy grupie. | K_U06 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i jest gotów do uczenia si przez całe ycie w zakresie szybko zmieniaj cych si technologii informatycznych. | K_K01 |
| | 2 | EP5 | Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie doboru i negocjowania warunków wdro enia systemów informatycznych w logistyce. | K_K02 K_K07 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Systemy informatyczne w logistyce - przegl d rozwi za i zakres wsparcia. Problematyka wdro e systemów informatycznych w logistyce. Dobre praktyki wdro e . Wprowadzenie do systemu ERP. Podstawowe funkcjonalno ci, struktura aplikacji, menu systemu, logowanie, przegl danie i wprowadzanie danych. Obsługa i przebieg procesów logistycznych w systemie klasy ERP. Raportowanie i analiza danych w systemie klasy ERP. Systemy zarz dzania stosowane w logistyce - przegl d funkcjonalno ci. Aspekt biznesowy, informatyczny i zarz dczy projektu wdro eniowego systemu informatycznego. Etapy projektu. Analiza przedwdro eniowa systemu informatycznego w logistyce - warsztaty. Wsparcie procesów logistycznej obsługi klienta z wykorzystaniem CRM. Wybór rozwi zania, zasady negocjacji z dostawc . Przegl d rynku systemów informatycznych stosowanych w logistyce. Przygotowanie organizacyjne wdro enia. Zakres danych systemowych i realizacja podstawowych operacji w CRM. Start produktywny, funkcjonowanie systemu i monitoring powdro eniowy.

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Zaj cia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem dost pnych systemów informatycznych wspieraj cych realizacj procesów logistycznych. W ramach zaj wykorzystane zostan prezentacje, poradniki i case study. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP3,EP4,EP5 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |

| | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie zaliczenia praktycznego przy komputerze w formie sprawdzianu umiejętności. Wpływ na ocenę ma bieżąca praca studenta podczas zajęć. Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji dotyczącej wdrożenia wybranego systemu informatycznego w logistyce (analiza przedwdrożeniowa, analiza rynku, plan i organizacja wdrożenia). | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz laboratorium. | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: infrastruktura transportu (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_67S | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę dotyczącą cech infrastruktury transportu. | K_W01 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi dokonać oceny rozwoju infrastruktury transportu w Polsce oraz na świecie. | K_U01 K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP3 | Ocenia skuteczność rozwoju infrastruktury transportu w Polsce oraz na świecie. | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do rozwiązywania dylematów rozwoju infrastruktury transportu publicznego oraz ustawicznie nabywa wiedzę z zakresu nowinek technologicznych w tym obszarze. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Pojęcie i klasyfikacja infrastruktury transportu. Znaczenie infrastruktury transportu w rozwoju społeczno-gospodarczym. Infrastruktura społeczna i ekonomiczna. Finansowanie infrastruktury transportu. Ocena infrastruktury transportu w Polsce. Kierunki rozwoju infrastruktury transportowej w Polsce. Koncepcja transeuropejskich sieci transportowych. Istota infrastruktury transportu. Infrastruktura ekonomiczna transportu. Infrastruktura społeczna transportu. Źródła finansowania infrastruktury transportu. Stan infrastruktury transportu w Polsce. Plany rozbudowy infrastruktury transportowej w Polsce w poszczególnych gałęziach transportowych.</p> <p>. Sieć TEN-T.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, rozwijanie zadań, praca w grupach. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Przedmiot kończy się kolokwium z ćwiczeń i wykładów z zakresu przedstawionego podczas zajęć oraz literatury podstawowej. Ponadto do oceny z ćwiczeń wlicza się ocenę z aktywności na zajęciach. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładów. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: in ynieria jako ci usług transportowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_40S |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

| |
|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka |
|-------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : in ynieria jako ci usług logistycznych |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
|------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna terminologi zwi zan z in ynerii jako ci w transporcie oraz determinanty, znaczenie i narz dzia doskonalenia jako ci usług transportowych. | K_W01 K_W03 K_W13 K_W17 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi zastosowa metody i narz dzia in ynerii jako ci do oceny i doskonalenia systemów i procesów transportowych, dostosowuj c si do uwarunkowa zwi zanych ze specyfik analizowanej bran | K_U01 K_U05 K_U08 K_U14 |
| | 2 | EP3 | Potrafi pracuj c w grupie przygotowa projekt doskonal cy jako w systemie transportowym. | K_U06 K_U09 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Rozumie znaczenie utrzymania i doskonalenia jako ci w procesach i systemach transportowych i jest gotów do upowszechniania tej idei oraz dobrych praktyk z ni zwi zanych. | K_K04 K_K05 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Istota jako ci w transporcie. In ynieria jako ci w transporcie. Aspekty doskonalenia jako ci. Modelowanie oceny jako ci w transporcie. Metody, narz dzia i techniki doskonalenia jako ci w transporcie. Aplikacyjne aspekty in ynerii jako ci w transporcie. Determinanty jako ci usług transportowych. Znaczenie jako ci usług transportowych i charakterystyka jako ci usług transportowych. In ynieria jako ci w publicznym transporcie zbiorowym. Metoda FMEA w transporcie samochodowym. In ynieria jako ci w transporcie wyrobów spo ywczych. In ynieria jako ci w procesach magazynowania. Zastosowanie modelowania neuronowego w transporcie.

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład z dyskusj , prezentacje multimedialne, praca w grupach |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP4 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: egzamin - test wyboru Zaliczenie wicze : projekt grupowy wraz z prezentacj wyników - wniosków |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu |

| | |
|---------------------------------------------|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
|---------------------------------------------|------------|

| | |
|----------------------------|----------|
| Liczba punktów ECTS | 4 |
|----------------------------|----------|

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_5S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | K_U11 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | K_U07 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem. | K_K02 |
| | 3 | EP7 | B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada . | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | | |
| Metody kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_6S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | K_U11 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | K_U07 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem. | K_K02 |
| | 3 | EP7 | B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada . | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na po.ziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | | |
| Metody kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_7S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone po reddeniu. | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczącego studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. | K_U11 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy. | K_U07 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomości uczenia się przez całe życie. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem. | K_K02 |
| | 3 | EP7 | Być gotów do wykazania się kreatywności podczas realizowanych zadań. | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | | |
| Metody kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_4S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | K_U11 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | K_U07 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem. | K_K02 |
| | 3 | EP7 | B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada . | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | | |
| Metody kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Język współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_12S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej źródła i tendencje | |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy | |
| | 3 | EP3 | rozumie podstawowe zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów | |
| | 4 | EP4 | rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych | |
| umiejętności | 1 | EP5 | potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów | |
| | 2 | EP6 | rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe obniżające jakość komunikacji medialnej | |
| | 3 | EP7 | potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej | |
| | 2 | EP9 | jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Komunikacja medialna ? wprowadzenie, podstawowe poj cia. Stan bada nad j zykiem w mediach. Przemiany komunikacji medialnej. Media a post p technologiczny. Wplyw czynnikow zewn trznych (tj. spolecznych, politycznych i kulturowych) na j zyk wspolczesnych mediow . J zykowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa). Media tradycyjne i media elektroniczne ? zale no ci na plaszczy nie komunikacyjnej. Specyfika wspolczesnej komunikacji internetowej. J zyk nowych mediow. Media spoleczno ciowe. Konwergencja mediow i jej wplyw na wspolczesn komunikacj medialn . Media a poprawno j zykowa. Zmiany w etykiecie j zykowej. Kategoria oficjalno ci i znaczenie normy. Ekspansja potoczno ci w mediach. Brutalizacja j zyka, agresja j zykowa, mowa nienawi ci. Ekspresywne nacechowanie j zyka w mediach. Pot gowanie wyrazisto ci w komunikacji medialnej. Kreatywno w j zyku mediow. Efektywne projektowanie tre ci. Tworcze wykorzystanie rodkow j zykowych. Spoleczne oddziaływanie mediow. Obraz rzeczywisto ci kreowany w j zyku mediow. Wyra anie warto ciowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej. Media w perspektywie aksjologicznej. J zyk mediow jako no nik warto ci. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywno , wolno i odpowiedzialno . Kategoria prawdy. Najnowsze tendencje w j zyku mediow. Perspektywy, szanse, zagro enia.</p> | | |
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Student przygotowuje prac pisemn z wykorzystaniem wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas wykładów. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: krajowy system energetyczny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_49S | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : systemy dystrybucji energii | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna poj cia z zakresu energetyki, dystrybucji i przechowywania energii oraz sieci energetycznych. | K_W01 K_W05 |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawy przepisów reguluj cych systemy energetyczne kraju. | K_W03 K_W08 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student umie budowa koncepcje zastosowania ró nych metod zarz dzania działaniami koryguj cymi i zapobiegawczymi. | K_U04 K_U09 K_U12 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi przeprowadza badania, dokona oceny oraz proponowa rozwi zania doskonal ce system sieci energetycznej. | K_U03 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do wspierania działa społecznych na rzecz rozwoju systemu energetycznego kraju. | K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Analiza systemu energetycznego kraju. Analiza sumy zainstalowanych mocy. Analiza zapotrzebowania, dost pno ci, przechowywania i przesyłu energii. Symulacje zmian proporcji ródeł generacji energii w Polsce. Analiza rozwi za ekologicznych. Istota oraz obszary działalno ci krajowego systemu energetycznego. Infrastruktura krajowego system energetycznego. Przepisy, ustawy, regulacje dla sektora energetycznego w Polsce. Krajowe o rodki energetyczne i ich znaczenie dla gospodarki i ekonomii kraju. Krajowi dystrybutorzy energii i ich znaczenie dla gospodarki i ekonomii kraju. Rozwój, zmiany i mo liwo ci przemian w krajowym systemie energetycznym.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z u yciem technik multimedialnych, wiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja, dyskusje | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,E P5 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,E P5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, wiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej. | | | |
| | Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie pisemnych kolokwiów z tre ci przedstawionych na wiczeniach oraz na podstawie aktywno ci studenta na zaj ciach. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z wicze i z egzaminu. | | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: lean manufacturing (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_43S |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

| |
|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka |
|-------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
|------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma wiedz z zakresu zasad, metod i narz dzi Lean Manufacturing. | K_W01 K_W03 K_W09 |
| | 2 | EP2 | Student zna przebieg oraz uwarunkowania procesu przygotowania, wdra nia i stosowania podej cia Lean. | K_W07 K_W15 K_W17 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi wykorzysta zasady, metody i narz dzia Lean Manufacturing w prowadzeniu procesu produkcji. | K_U01 K_U04 K_U08 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi diagnozowa i rozwi zywa problemy organizacyjne z wykorzystaniem Lean Manufacturing. | K_U03 K_U08 K_U14 |
| | 3 | EP5 | Student potrafi pracowa w zespole przyjmuj c w nim ró ne role. | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student rozumie potrzeb ci głęego doskonalenia w organizacji oraz pogł biania wiedzy z zakresu Lean Management. | K_K01 K_K05 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do Lean Manufacturing. Historia i rozwój koncepcji (dom Toyoty). Zasady Lean Manufacturing - prezentacja teoretyczna wraz z praktycznymi przykładami dziesi ciu podstawowych zasad LM stanowi cych fundament Domu Lean Manufacturing. Ci głęe doskonalenie w Lean Manufacturing (zasady, metody i narz dzia). Podstawowe metody Lean Manufacturing z zarz dzania produkcj - stanowi ce pierwsz ze cian Domu Lean Manufacturing (m.in. Heijunka, Jidoka, SMED, Takt Time). Podstawowe narz dzia Lean Manufacturing - stanowi ce drug ze cian Domu Lean Manufacturing (m.in. FMEA, FTA, Six Sigma). Przyszło Lean Manufacturing. Przedstawienie nowych koncepcji zarz dzania produkcj i jako ci . Zasady Lean Manufacturing - przykłady wykorzystania poszczególnych zasad oraz zadania z zakresu wdra nia ich w hipotetycznych sytuacjach produkcyjnych. Praktyczne uj cie metod Lean Manufacturing (np. SMED, FMEA, TPM, Six Sigma). Narz dzia wspomagaj ce Lean Manufacturing - uj cie praktyczne. Istota Problem Solving (np. 5 why, arkusze kontrolne, diagram korelacji). Mapowanie strumienia warto ci VSM. Kultura Lean. Efektywne zespoły Lean.

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład w oparciu o prezentacj multimedialn , wiczenia: case study/prezentacje, zaj cia warsztatowe w grupach, dyskusja. |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP2,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie pisemnego kolokwium (pytania otwarte, zamkni te lub test) z zakresu tre ci przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub/oraz testowe) z zakresu tre ci przedstawianych na wiczeniach. Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze oraz praca w grupach. |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------|
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
|--|--------------------------------------|

Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z zaliczenia wykładów oraz wicze .

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: logistyka globalna (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_64S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna poj cie globalizacji oraz rozumie jej wpływ na gospodark wiatow . Student posiada wiedz dotycz c prawnych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych aspektów logistyki realizowanej w wymiarze gospodarki globalnej. | K_W01 K_W08 K_W09 |
| | 2 | EP2 | Student zna aktualne trendy wiatowe w procesach logistycznych wyst puj cych w gospodarce wiatowej. | K_W09 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi wyja ni w jaki sposób wykorzystanie logistyki w dzia łalno ci na rynku globalnym przyczynia si do podniesienia konkurencyjno ci przedsi biorstwa. | K_U04 K_U14 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi dokonywa operacji logistycznych w wymiarze globalnym (opracowywa plany, szacowa ryzyko, przygotowywa dokumentacj itp.). | K_U05 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do współdziałania w ramach wykonywanych zada i rozwi zywania problemów zawodowych. | K_K02 |
| | 2 | EP6 | Jest gotowy do ci głego poszerzania swojej wiedzy na temat procesów zachodz cych w gospodarce globalnej. | K_K01 K_K02 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawy logistyki globalnej. Systemy informatyczne wspomagaj ce procesy w logistyce globalnej. Globalne centra logistyczne. Dokumentacja transportowa w wymiarze globalnym. Zarz dzanie bezpiecze stwem logistyki globalnej. Problemy zarz dzania globalnymi sieciami dostaw. Narz dzia w zarz dzaniu logistik globaln . Geneza i fazy globalizacji. Kierunki rozwoju logistyki globalnej. Metody zarz dzania w logistyce globalnej. Koszty logistyczne gospodarki wiatowej. Czynniki ograniczaj ce i stymuluj ce globalizacj logistyki. Logistyka globalna - analiza zjawiska. Miejsce logistyki na rynkach globalnych.

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład, analiza przypadków, praca w grupach, prezentacja multimedialna, filmy instrukta owe. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z wicze odbywa si na podstawie kolokwium z tre ci przedstawionych na wiczeniach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas prac w grupie. Zaliczenie tre ci wykładowych nast puje na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładzie oraz z literatury podstawowej. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu. | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: logistyka paliw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_46S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : systemy dystrybucji energii |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna zagro enia wyst puj ce podczas transportu, przeładunku i magazynowania paliw płynnych, klasyfikuje rodki transportu paliw płynnych zasady utrzymania i kontroli jako ci paliw w systemie zaopatrzenia. | K_W01 K_W07 |
| | 2 | EP2 | Student zna rynek paliw - przykłady producentów I odbiorów paliw, oraz jego uwarunkowania prawne, techniczne i ekonomiczne. | K_W02 K_W08 K_W11 K_W14 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi pracowa w grupie, przydziela zadania jej członkom jak równie prawidłowo wykonywa zleczone mu zadania. | K_U06 |
| | 2 | EP4 | Student analizuje i dokonuje oceny systemu zaopatrzenia i dystrybucji paliw przy u yciu wybranych metod i narz dzi. | K_U01 K_U05 K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do kreatywnej i wytrwałej pracy podczas realizacji zada w zakresie organizacji transportu i magazynowania paliw. | K_K02 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Ła cuch dostaw paliw. Producenci paliw ? rafinerie, terminale przeładunkowe, bazy paliw. rodki transportu paliw płynnych ? naftoci gi (przesył surowca), ruroci gi produktowe. rodki transportu paliw płynnych ? transport morski (tankowce), transport kolejowy, Transport samochodowy (cysterny). Odbiorcy - stacje paliw (stacje własne i patronackie). Odbiorcy niestacyjni, sektor B2B. Istota rynku paliw w Polsce. Krajowy system paliw. System zaopatrzenia w paliw. Zasady utrzymania I kontroli jako ci paliw w systemie zaopatrzenia. Produkcja paliw alternatywnych na polskim rynku energii. Proces magazynowania paliw. Dystrybucja paliw. Zagro enia podczas transportu, przeładunku i magazynowania paliw płynnych. Automatyka i systemy IT stosowane na terminalach paliw.

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , zaj cia warsztatowe w grupach. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ zada otwartych b d dłu szej wypowiedzi pisemnej. Kolokwium obejmuje wiedz zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z tre ci przedstawionych podczas zaj . Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze w grupach. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |

Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.

| | |
|----------------------------------------------|-----------|
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: metody i narzędzia zarządzania jakością w logistyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_36S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia magisterskie, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: inżynieria usług logistycznych |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe pojęcia jakości i zarządzania jakością w logistyce. | K_W01 K_W13 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie metody zarządzania i doskonalenia jakości w organizacji. | K_W04 K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi zastosować techniki zarządzania systemem jakości w przedsiębiorstwie. | K_U03 K_U05 K_U16 |
| | 2 | EP4 | Potrafi wybrać i zastosować konkretne narzędzia budowy systemu zarządzania jakością w organizacji. | K_U01 K_U14 K_U15 K_U16 |
| | 3 | EP5 | Potrafi pracować w zespole tworząc projekty doskonalące systemy logistyczne. | K_U06 K_U15 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów krytycznie wyrazić opinie na tematy związane z możliwościami wprowadzenia nowoczesnych rozwiązań jakościowych w obszarze zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie. | K_K06 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zarządzanie logistyczne a zarządzanie jakością. TQM - tworzenie kultury jakości w organizacji. Rola jakości w logistycznej obsłudze logistycznej klienta. Standardy ISO i ich rola w zarządzaniu jakością (w tym inne standardy biznesowe). Narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce (diagram Pareto, diagram Ishikawy, schematy blokowe, diagram relacji, dom jakości).

Wybrane metody doskonalenia jakości. Koszty jakości w logistyce - identyfikacja oraz metody ich obniżenia. Benchmarking logistyczny - sztuka dorównywania najlepszym. Istota i wymagania jakości w zakresie usług logistycznych. Jakość w logistycznej obsłudze klienta (Model 5 luk - SERVQUAL). Praktyczne ujęcie metod doskonalenia jakości (np. idea kół jakości, metody heurystyczne aktywizujące twórcze myślenie). Narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce (np. 5WHY, diagram Ishikawy, karty kontrolne, diagram Pareto) - ujęcie praktyczne. Koszty jakości w logistyce - przykłady i zadania. Jakość w organizacji. TQM i standardy ISO. System jakości w przedsiębiorstwie. Budowa i procedury. Ocena zdolności jakościowej procesu logistycznego z wykorzystaniem MS Excel. Karty kontrolne Shewart'a w monitorowaniu procesów. Analiza zbioru danych i wnioskowanie statystyczne - statystyczna kontrola procesu. Systemy monitorowania jakości podczas operacyjnej działalności przedsiębiorstwa. KPI. Model SCOR - narzędzie analizy i doskonalenia jakości w łańcuchu dostaw.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny w oparciu o prezentację multimedialną, wykład konwersatoryjny, case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, projekt grupowy, dyskusja. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | PROJEKT | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego z treści wykładów i literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie kolokwium z zakresu treści przedstawionych na wiczeniach. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie projektu grupowego. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczona na podstawie średniej ważonej ocen z egzaminu [50%], wicze [25%] oraz laboratorium [25%]. |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegów i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_5S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe | |
| | 2 | EP2 | student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mity historycznego i historiozofii | |
| umiejętności | 1 | EP3 | student umie interpretować teksty kultury | |
| | 2 | EP4 | student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym | |
| | 2 | EP6 | student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Polityka historyczna, dzieło nie tylko czasów najnowszych? zamiast wprowadzenia. Turbostowanie? fenomen wcale nie aktualny. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię. Szkolne narracje? 1? chrzest Polski i Pomorza? międzyprzebiegiem a propagandą. Szkolne narracje? 2? o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które wdrożyły (Lyryskov). | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium ustne | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena koordynatora jest oceną z wykładu | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Przedmiot do wyboru w j. z. obcym [moduł] | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Nachhaltige Logistik (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_4S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in. , stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J. z. przedmiotu: semestr: 3 - j. z. niemiecki j. z. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Der Student kennt die Bedeutung einer nachhaltigen Logistik in der globalen Wirtschaft | K_W01 K_W13 |
| | 2 | EP2 | Der Student listet die Probleme auf, die mit den Auswirkungen der Logistik auf die Umwelt verbunden sind | K_W01 K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Der Student identifiziert Probleme, die mit der Einführung nachhaltiger Logistik in der Unternehmenspraxis verbunden sind | K_U14 |
| | 2 | EP4 | Der Student kann eine nachhaltige Logistikstrategie auf operativer Ebene umsetzen, unter Berücksichtigung von wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Aspekten | K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Der Student baut effektive teambasierte Beziehungen zu anderen auf, | K_K07 |
| TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Nachhaltige Logistik ? Sustainable supply chain - Modetrend oder Notwendigkeit. Grüne Logistik. Ökologische Dimension in der Logistik. Auswirkungen der Logistik auf den Klimawandel und Auswirkungen des Klimawandels auf die Logistik. Der CO2 Fußabdruck. Öko Bilanz in der supply chain. Öko Innovationen in Logistik. | | | | |
| Metody kształcenia | Fallstudie, problematyczny i merytoryczny wykład, praca grupowa | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Grundlage für die Anrechnung des Seminars ist das Erreichen von mindestens 60 % der Punkte aus der schriftlichen Prüfung (Test). Vorbeigehen Ein Student erhält eine befriedigende Note, wenn er / sie mindestens 60% der Punkte erreicht, eine gute Note - mindestens 80%, und sehr gut - mindestens 90%. Die Aktivität des Schülers während des Unterrichts wird ebenfalls berücksichtigt. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Die Note für den Kurs ist die Note aus dem Seminar. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3441_8S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolno ci j zykowych, a tak e zaburze , jakie powstaj w wyniku uszkodzenia okre lonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter bada neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju | |
| | 2 | EP2 | student zna na poziomie zaawansowanym terminologi stosowan w neurolingwistyce | |
| | 3 | EP3 | student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy funkcj okre lonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolno ci j zykowych, w tym percepcji i produkcji mowy | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania | |
| | 2 | EP5 | student analizuje teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi | |
| | 3 | EP6 | student potrafi posługiwa si terminologi stosowan w neurolingwistyce | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci i ma wiadomo zło onych mechanizmów b d cych podstaw zdolno ci j zykowych człowieka | |
| | 2 | EP8 | student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w wietle aktualnych bada z zakresu neurolingwistyki | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. Neuroanatomiczne podstawy zdolno ci j zykowej. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. Przetwarzanie j zyka na poziomie zda i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii j zyka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wieloj zyczno . Afazjologia. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Post p w badaniach nad mózgiem i j zykiem. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: optymalizacja decyzji logistycznych (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_2S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna metody i narz dzia informatyczne wspieraj ce analiz efektywno ci procesów logistycznych i ich przeprojektowywania oraz zasady wykorzystania tej wiedzy w praktyce gospodarczej. | K_W06 K_W12 K_W16 K_W17 |
| | 2 | EP2 | Student ma wiedz na temat relacji zachodz cych pomi dzy ró nymi grupami interesu podczas podejmowania decyzji logistycznych, ryzyku oraz skutkach tych decyzji. Posiada wiedz na temat kluczowych wska ników wydajno ci, sposobów kalkulacji kosztów zwi zanych z podejmowanymi decyzjami logistycznymi oraz poszukiwania metod obni ki tych kosztów. | K_W02 K_W08 K_W10 K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi projektowa oraz dokona analizy i oceny procesu/ systemu w celu zaplanowania strategii w ro nych obszarach dziaalnoci logistycznej. | K_U01 K_U05 K_U08 K_U16 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi pracowa w grupie planuj c i organizuj c prac własn oraz pozostałych jej członków. | K_U06 K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy dostrzegaj c dylematy etyczne zwi zane z podejmowaniem decyzji w obszarze logistyki. | K_K04 K_K07 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Proces podejmowania decyzji. Teoria podejmowania decyzji. Kryteria optymalizacji decyzji w logistyce. Rola i zadania interesariuszy w podejmowaniu decyzji logistycznych. Racjonalne i behawioralne aspekty podejmowania decyzji. Ryzyko w planowaniu i podejmowanie decyzji w logistyce. Kluczowe wska niki wydajno ci w optymalizacji decyzji logistycznych. mierniki i wska niki magazynowania, transportu, obsługi klienta. Planowanie i podejmowanie decyzji w logistyce - istota, problemy. Znaczenie strategii w procesie planowania i podejmowania decyzji. Zrównowa ona karta wyników. Podejmowanie decyzji w obszarze zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji - gry decyzyjne. Teoria gier w procesie podejmowania decyzji logistycznych. Podejmowanie decyzji w ła cuchach dostaw - gry decyzyjne. Rachunek kosztów w optymalizowaniu decyzji logistycznych. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewno ci i ryzyka - gry decyzyjne. Notacje stosowane w modelowaniu procesów. Modelowanie procesów w optymalizowaniu decyzji logistycznych. Wprowadzanie i analiza danych w modelu. Symulacja w optymalizacji procesów logistycznych. KPI w tworzeniu warto ci dodanej dla klienta i wielowymiarowego efektu strategicznego logistyki. Standardy logistycznej obsługi klienta. Dobór KPI w logistyce. Budowa zrównowa onej karty wyników (BSC).

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny i problemowy, Gry decyzyjne, Case study | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu ustnego z zakresu treści przedstawionych na wykładach oraz zalecanej literatury podstawowej.</p> <p>Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu optymalizującego wybrany proces logistyczny.</p> <p>Zaliczenie wicze na podstawie obserwacji studentów podczas prowadzonych gier decyzyjnych oraz wyników tych gier.</p> <p>Podstaw do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% punktów. Zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 50% punktów, ocenę dobrą - minimum 70%, za bardzo dobrą - minimum 90%.</p> |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana jako średnia ważona ocen uzyskanych z zaliczenia egzaminu (0,6), wicze (0,2) oraz laboratorium (0,2). |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: organizacja produkcji przemysłowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_42S |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedz na temat form organizacji produkcji. | K_W01 K_W07 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu organizowania produkcji. | K_W03 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Dobiera i projektuje techniki wytwarzania oraz rodzaje produkcji z uwzgl dnieniem posiadanej wiedzy pozatechnicznej. | K_U04 K_U15 K_U16 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi pracowa indywidualnie oraz zespołowo, w tym organizowa prac własn oraz innych osób wykonuj c zadania prezentacj z zakresu organizacji produkcji przemysłowej. | K_U02 K_U06 |
| | 3 | EP5 | Dyskutuje na podejmowane problemy, zachowuje krytycyzm przy wyra aniu opinii | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Ma wiadomo konieczno ci i jest gotów do informowania o post pie w dziedzinie procesów i technik produkcyjnych. | K_K04 K_K05 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przedsi biorstwo przemysłowe i jego otoczenie. Znaczenie innowacji i sfery B+R w przemy le. Procesy transferu wiedzy w przedsi biorstwach przemysłowych. Organizacja produkcji przemysłowej w nowoczesnych ła cuchach i sieciach dostaw. Rodzaje i formy kooperacji przemysłowej. Strategie rozwojowe przedsi biorstw przemysłowych. Wprowadzenie do organizacji produkcji przemysłowej. Prezentacja projektów. Organizacja procesów pomocniczych. Organizacja procesu wytwarzania (m.in. formowanie przebiegu procesów produkcyjnych, planowanie przebiegu procesów wytwarzania, sterowanie przebiegiem procesów wytwarzania). Działania poprzedzaj ce proces wytwarzania (projektowanie wyrobu, projektowanie systemu produkcyjnego).

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład w oparciu o prezentacj multimedialn , wiczenia: case study/prezentacje, zaj cia warsztatowe w grupach, dyskusja. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | | |
| | KOLOKWIMUM | | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | PREZENTACJA | | EP1,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie pisemnego kolokwium (pytania otwarte lub test) z zakresu tre ci przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub/oraz testowe) z zakresu tre ci przedstawionych na wiczeniach oraz projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zaj oraz poza zaj ciami, przedstawionego w formie prezentacji. Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze oraz praca w grupach. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z zaliczenia wykładów oraz wicze . | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_7S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka | |
| | 2 | EP2 | zna zasady poprawności językowej | |
| | 3 | EP3 | ma wiedzę na temat stylistycznego znaczenia polszczyzny | |
| | 4 | EP4 | zna zasady przygotowania wystąpień publicznych | |
| umiejętności | 1 | EP5 | potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej | |
| | 2 | EP6 | umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny | |
| | 3 | EP7 | w pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | wiadomo wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Znaczenie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżnienie stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżnienie prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej- kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych ? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony ? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_3S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | Jzyk przedmiotu: semestr: 2 - jzyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe zagadnienia psycholingwistyczne oraz najważniejsze teorie | |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze | |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne | |
| | 2 | EP5 | potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia | |
| | 2 | EP7 | jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Psycholingwistyka ? podstawowe pojęcia. Ewolucja badań psycholingwistycznych. Psychologiczna realność języka. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania języka. Testy swobodnych skojarzeń werbalnych. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z elementami dyskusji | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_4S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych. | |
| | 2 | EP2 | student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki. | |
| | 3 | EP3 | student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe. | |
| umiejętności | 1 | EP4 | student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe. | |
| | 2 | EP5 | student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej. | |
| | 2 | EP7 | student jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.). Pragmalingwistyka: podstawowe założenia. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne języka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych. Strategie językowe z uwzględnieniem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3441_11S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy | |
| | 2 | EP2 | student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn | |
| umiejętności | 1 | EP3 | student stosuje aparat pojęciowy teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakoś praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom złej mowy? | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts). | | | | |
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia, czyli ocenie ze sprawdzianu pisemnego. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3443_1S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna gatunkowe źródlicowanie pi miennictwa z obszaru literatury faktu | |
| | 2 | EP2 | student ma wiedz z zakresu teorii literatury faktu | |
| | 3 | EP3 | student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi analizowa i interpretowa na wybranych przykładach zagadnienia zwi zane z literatur faktu | |
| | 2 | EP5 | student potrafi rozró nia realizacje poszczególnych gatunków pi miennictwa z obszaru literatury faktu | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze j zyka polskiego | |
| | 2 | EP7 | student rozumie potrzeb dbania o własny rozwój | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Literatura faktu, non-fiction czy reporta ? O źródlicowaniu gatunkowym pi miennictwa faktograficznego. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podró jako geneza literatury (i) faktu. ? Studium jednego roku? (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta). Fakty/fikcje ? mi dzy faktograficzno ci literatury a fikcyjno ci reporta u w twórczo ci Wojciecha Tochmana. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast ? ? mówiona? literatura faktu. Biografie zwierz t (Robert Jurszo, Spotkania z nag małp . Opowie ci o zwierz tach). ? Flaneryzm regionalistyczny? a reporta o mie cie (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita). Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie ksi ki Jacka Dukaja Po pi mie. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Praca pisemna (esej) | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%). | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: procesy konwersji i dystrybucji energii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_47S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : systemy dystrybucji energii |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe poj cia z zakresu zarz dzania procesami oraz dystrybucji. | K_W01 K_W03 |
| | 2 | EP2 | Student ma rozszerzon wiedz na temat dystrybucji energii i procesów, zwi zanych z konwersj , przesyłem i wykorzystaniem energii. | K_W02 K_W11 K_W17 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi budowa koncepcje zastosowania ró nych metod zarz dzania działaniami koryguj cymi i zapobiegawczymi. | K_U04 K_U05 K_U14 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi samodzielnie tworzy modele procesów konwersji, dystrybucji energii i sieci dostaw. | K_U05 K_U14 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Wykazuje kreatywno w tworzeniu i wdra nianiu zasad procesowego my lenia wykorzystywanego w pracy zwi zanej z konwersj i dystrybuuj energii. | K_K05 K_K07 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do krytycznego odbioru tre ci dotycz cych funkcjonowania systemów oraz procesów dystrybucji energii. | K_K06 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Charakterystyka konwersji energii. Analiza procesów dystrybucji energii. Zastosowanie poznanych metod, sposobów konwersji, dystrybucji oraz przechowywania energii w praktyce. Procesy konwersji i dystrybucji energii w erze globalizacji oraz społecznej odpowiedzialno ci biznesu. Obrony przygotowanych projektów. Istota konwersji energii oraz jej wykorzystanie. Podstawy projektowania i zarz dzania procesami dystrybucji. Dystrybucja i przechowywanie energii - metody, sposoby, problemy. Rynek dystrybutorów energii w Polsce i na wiecie. Ekologia w procesach konwersji i dystrybucji energii. Metody i narz dzia zarz dzania sieci energetyczn .

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład z u yciem technik multimedialnych, wiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja, dyskusje. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie obrony projektu. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wicze . | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: rein ynieria procesów logistycznych (BPR) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_37S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : in ynieria jako ci usług logistycznych |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie zało enia podej cia procesowego w logistyce oraz ró nych koncepcji BPR. | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna metody i narz dzia wspomagaj ce rein yniering procesu logistycznego. | K_W09 K_W10 K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Analizuje efektywno procesów logistycznych zachodz cych w przedsi biorstwie wskazuj c zasadno wykorzystania BPR. | K_U01 K_U09 K_U11 K_U15 |
| | 2 | EP4 | Przeprowadza rein yniering procesu logistycznego wykonuj c odpowiedni dokumentacj . | K_U02 K_U14 K_U16 |
| | 3 | EP5 | Potrafi pracowa w zespole projektowym przygotowuj cym wdro enie BPR w przedsi biorstwie. | K_U06 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, wpływaj cych na przedsi biorstwo (ze szczególnym uwzgl dnieniem pracowników) oraz jego otoczenie. | K_K04 K_K07 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podej cie procesowe w organizacji - istota, geneza, podstawowe zało enia. Procesy logistyczne w przedsi biorstwie ? istota i klasyfikacje. Infrastruktura oraz uczestnicy procesów logistycznych. Rein ynieria procesów biznesowych (BPR) ? zało enia podej cia. Metody i narz dzia wspomagaj ce przeprojektowywanie procesów. Metodologia Rapid Re ? istota, etapy koncepcyjne. Warto dla klienta jako cel rein ynieringu. Pomiar efektywno ci procesów logistycznych. Informatyczne wspomaganie rein ynierii procesów. Systemy informatyczne wspomagaj ce BPR oraz systemy zarz dzania procesem (BPM). Analiza mo liwo ci z wykorzystaniem sprz tu laboratoryjnego - ustalanie priorytetów oraz wykrywanie problemów. Modelowanie systemów informacyjnych. Opracowywanie procedur technologicznych. Metody oceny i ewaluacji projektu rein ynierii. Przedstawienie projektów studentów.

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład problemowy i informacyjny, prezentacja multimedialna, case-study, praca w grupach, zaj cia praktyczne w laboratorium, dyskusja, opracowanie projektu. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego z zagadnie omawianych na wykładzie oraz zawartych w literaturze podstawowej. | |
| | Zaliczenie zaj laboratoryjnych na podstawie projektu zespołowego realizowanego podczas zaj laboratoryjnych oraz poza zaj ciami. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |

Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz laboratoriów.

| | |
|---------------------------------------------|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: rzeczywisto wirtualna w systemach produkcyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_2S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie metody i narz dzia wytwarzania aplikacji wykorzystuj cych rzeczywisto wirtualn w systemach produkcyjnych. | K_W12 K_W16 K_W17 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrifi zaprojektowa aplikacj wykorzystuj c rzeczywisto wirtualn w systemach produkcyjnych. | K_U01 K_U10 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotowy do rozwi zywania problemów wynikaj cych z postawionego zadania stworzenia aplikacji wykorzystuj cej rzeczywisto wirtualn na potrzeby systemów produkcyjnych | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Rzeczywisto wirtualna podstawowe poj cia. Zaznajomienie si ze rodowiskiem rzeczywisto ci wirtualnej. Tworzenie scen. Tworzenie animacji. Tworzenie animowanych postaci. Interakcje w wirtualnym wiecie. Odwzorowanie i testowanie w rodowisku rzeczywisto ci wirtualnej miejsca pracy. Szkolenia z zakresu bezpiecze stwa w rodowisku rzeczywisto ci wirtualnej. Projektowanie i symulowanie w rodowisku rzeczywisto ci wirtualnej linii produkcyjnej lub magazynu. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykonywanie zada ., Prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach, ocen cz stkowych za wykonywanie poszczególnych zada oraz oceny ze sprawdzianów sprawdzaj cych przygotowanie do zaj oraz wiedzy teoretycznej z zakresu zalecanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu: Ocena z laboratoriów. Sposób wyliczania ocen: 4,510 - 5,0 - bardzo dobry (5,0) 4,260 - 4,509 - dobry plus (4,5) 3,760 - 4,259 - dobry (4,0) 3,260 - 3,759 - dostateczny plus (3,5) do 3,259 - dostateczny (3,0) | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_1S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 2, 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie podstawowe poj cia z dziedziny metodologii pracy naukowej. | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Student zna etyczne i prawne aspekty pisania pracy magisterskiej - ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi samodzielnie planowa i realizowa zadania badawcze. | K_U03 |
| | 2 | EP4 | Student posiada umiej tno pisemnego opracowania przeprowadzonych przez siebie bada w dziedzinie logistyki. | K_U02 K_U05 K_U08 K_U13 K_U14 |
| | 3 | EP5 | Student potrafi podj dyskusje na nurtuj ce go pytania. | K_U02 K_U07 |
| | 4 | EP6 | Student potrafi korzysta z wyspecjalizowanych narz dzi i technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych. | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do post powania w sposób etyczny podczas pracy indywidualnej oraz w grupie. | K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP8 | Student jest przygotowany do podj cia pracy zawodowej. | K_K01 K_K04 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wymagania formalne stawiane magistrantom, wybór tematu pracy magisterskiej w oparciu o propozycje prowadz cego oraz studentów. Metodologia nauk i jej zdefiniowanie. Poj cie, cele i zadania nauki. Rola człowieka w badaniach naukowych. Ogólne zasady pisania prac magisterskich. Poznanie podstawowej problematyki pracy na podstawie pi miennictwa. Ustalenie celu, przedmiotu i zakresu bada . Studiowanie pi miennictwa. Sprecyzowanie i umiejscowienie problemu w dotychczasowym dorobku wiedzy. Dobór wła ciwego pi miennictwa dotycz cego badanego problemu. Etapy zbierania pi miennictwa. Technika poszukiwania ródeł informacji. Ocena i selekcja zebranych materiałów. Rodzaje przypisów, zasady cytowania pi miennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy magisterskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.</p> <p>. Technika pisania prac. Opracowanie sposobu rozwi zania problemu badawczego. Opracowanie planu pracy. Referowanie na seminarium i pisemne opracowanie, zatwierdzenie przez promotora. Uzasadnienie tematu, problem i hipoteza robocza, dobór próby, teren bada . Układ rozdziałów. Wybór i zebranie metod badawczych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Faza koncepcji prowadzenia bada , analizy wyników i wniosków. Omówienie bada własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków. Uporz dkowanie bibliografii, uzupełnienie przegl du pi miennictwa. Przyst pienie do formalnego pisania pracy magisterskiej. Kryteria oceny pracy magisterskiej, poprawno logiczna, j zykowa i stylistyczna. Opracowanie i prezentacja cało ci pracy magisterskiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy magisterskiej. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu magisterskiego.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | | Analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja. | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | PRACA DYPLOMOWA | EP1,EP2,EP5,EP8 |
| | ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 jest napisanie wskazanych przez promotora rozdziałów pracy magisterskiej, warunkiem zaliczenia 3 semestru jest przygotowanie całości pracy magisterskiej. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocенок z przedmiotu jest ocena z zaliczenia. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 250 | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Sharing economy in transport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski / język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP4 | Student knows the concept of sharing economy in transportation market | K_W03 K_W05 |
| umiejętności | 1 | EP1 | Student assess the impact of sharing economy on the transportation market | K_U08 |
| | 2 | EP3 | Student conveys ideas and plans in the area of assessing regional impact of sharing economy, as well views and solution of problems in well structured, coherent form and in proper manner | K_U01 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP2 | Student demonstrates autonomy and initiative in carrying out activities within sharing economy transportation market related activities at a professional level | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Introduction to sharing economy. Trust in sharing economy. Economic impact of sharing economy. Relevance of sharing economy to transportation market. Car and bike sharing case studies. | | | | |
| Metody kształcenia | Lecture, Game-based Learning | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | The basis for obtaining a credit for the seminar is to obtain a minimum of 60% of the points from the presentation and a written test. Passing the student will receive a satisfactory grade if he / she obtains a minimum of 60% of the points, a good grade - minimum 80%, and very good - minimum 90%. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | The final grade is the grade obtained from completing the seminar. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: six sigma w procesach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_39S | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : in ynieria jako ci usług logistycznych |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie temat istoty, rodzajów, zasad stosowania, narz dzi i zastosowa oraz trendów rozwojowych Six Sigma | K_W01 K_W05 K_W06 K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi kreatywnie podej do stosowania dost pnych narz dzi do wspomagania decyzji w procesie ulepszania procesów logistycznych | K_U05 K_U15 |
| | 2 | EP3 | Potrafi dobra wykorzysta komputerowe narz dzia w trakcie realizacji cyklu DMAIC. | K_U10 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest wiadomy potrzeby ci głego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania metod statystycznych do analizy danych i podejmowania racjonalnych decyzji. | K_K01 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Charakterystyka Six Sigma. Cykl DMAIC, Narz dzia wspomagaj ce realizacj cyklu DMAIC. Wdra enie Six Sima oraz Lean Six Sigma. Six Sigma w procesach logistycznych. Trendy rozwojowe Six Sigma. Wspomaganie implementacji DMAIC. Narz dzia wspomagaj ce faz definiowania problemu. Narz dzia wspomagaj ce faz pomiaru. Narz dzia wspomagaj ce faz analizy procesu. Wspomaganie opracowywania ulepsze przy pomocy metodyki projektowania eksperymentów (Design of Experiments ? DoE) oraz innych narz dzi. Sterowanie procesem dzi ki jego statystycznej kontroli (Statistical Process Control ? SPC) oraz innych narz dzi. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja, samodzielna praca studenta, wykonywanie zada oraz projektu | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : udział w sprawdzianach wiedzy i umiej tno ci oraz przygotowanie i zaliczenie prac projektowych z obszaru usprawnie Lean Six Sigma. Egzamin obejmuje teori i zadania praktyczne z tre ci przedstawionych na wykładzie i literatury podstawowej. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | ocen ko ców z przedmiotu jest rednia wa ona ocen z egzaminu [50%] oraz zaliczenia wicze [50%], przy uwzgl dnieniu metody zaokr gle w gór | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: strategia zrównoważonego rozwoju transportu (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę z zakresu polityki transportowej odnoszącej się do zasad zrównoważonego rozwoju. Zna wpływ transportu na środowisko oraz metody przeciwdziałania negatywnym skutkom jego rozwoju. | K_W01 K_W02 K_W08 |
| | 2 | EP2 | Posiada wiedzę dotyczącą europejskiej polityki transportowej w zakresie inżynierii zrównoważonego rozwoju, jak również jej krajowych, regionalnych i lokalnych dokumentów transportowych oraz podmiotów odnoszących się do ochrony środowiska. | K_W02 K_W03 K_W07 K_W17 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Prawidłowo interpretuje zapisy strategicznych dokumentów transportowych. Pozyskuje niezbędne informacje i dane statystyczne dotyczące środowiska i transportu. | K_U01 K_U08 K_U12 |
| | 2 | EP4 | Potrafi wskazać rozwiązania dotyczące ograniczania negatywnego wpływu transportu na środowisko oraz metody prognostyczne i symulacyjne odnoszące się do zmian środowiskowych związanych z transportem. | K_U03 K_U14 K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności w podejmowaniu decyzji dotyczących tych zagadnień. | K_K02 K_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

rodła oddziaływania transportu na środowisko. Teoretyczne aspekty zrównoważonego transportu. Przygotowanie ocen oddziaływania na środowisko inwestycji infrastrukturalnych. Narzędzia ekonomiczne realizacji strategii zrównoważonego transportu. Rodła hałasu drogowego, jego pomiar i prognozowanie. Polityka dekarbonizacji transportu. Niskoemisyjny transport. Rodki i urządzenia ochrony przed hałasem. Elementy prognoz oddziaływania na środowisko projektów. Emisja zanieczyszczeń przez transport. Plany zrównoważonego rozwoju transportu. Uwarunkowania realizacji strategii zrównoważonego rozwoju transportu.

| | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | wykład informacyjny i konwersatoryjny, praca w grupach, prezentacje multimedialne | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykład koło czy się kolokwium pisemnym z zakresu treści przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej, natomiast na ocenę zaliczenia składa się wynik kolokwium pisemnego oraz aktywność studenta podczas zajęć. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocenę końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów. | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: systemy zarządzania jakością w logistyce (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_54S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna dokumentację zarządzania jakością w działalności logistycznej, prawne aspekty systemu zarządzania jakością, podstawowe zasady i koncepcje zarządzania jakością oraz możliwe efekty zastosowania poszczególnych metod kształtowania jakością. | K_W01 K_W03 K_W08 K_W09 K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi analizować i oceniać możliwość zastosowania metod oraz narzędzi zarządzania jakością w odniesieniu do usług logistycznych, dobiera metody oceny jakością do specyfiki wiązanych usług oraz interpretować dane statystyczne, normy prawne dot. jakością oraz wskaźniki jakościowe odnoszące się do działalności logistycznej. | K_U03 K_U08 K_U12 K_U15 |
| | 2 | EP3 | Student nabywa umiejętność analizy i kształtowania systemów zarządzania jakością w działalności logistycznej, doboru narzędzi zarządzania jakością do specyfiki oferowanych usług. | K_U01 K_U05 K_U14 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do włączania się w projekty społeczne i biznesowe związane z budowaniem i wdrażaniem systemów zarządzania jakością. | K_K03 K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Systemy zarządzania jakością i normalizacja. Planowanie i koszty jakości. Dokumentacja systemu zarządzania jakością. Zadania i procedury w systemie jakości w logistyce przedsiębiorstwa. Monitoring wdrożenia oraz działania systemu jakości w logistyce - warsztaty. Ewolucja koncepcji zarządzania jakością. Koncepcja Total Quality Management (TQM). Systemy zarządzania jakością i normalizacja. Certyfikacja i audyt systemów jakości w logistyce. Monitoring systemów zarządzania jakością w logistyce.

| | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium z wiedzy przedstawionej na wykładzie oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie pisemnych kolokwium z treści przedstawionych na ćwiczeniach oraz na podstawie aktywności studenta na zajęciach. Podstawą do otrzymania zaliczenia z wykładów oraz ćwiczeń jest uzyskanie minimum 60% punktów. Zaliczenia student otrzyma oceną dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, oceną dobrą - minimum 80%, oceną bardzo dobrą - minimum 90%. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |

Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wicze .

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_1S | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce | |
| | 2 | EP3 | Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.</p> <p>. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracownikach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Kurs e-learningowy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powy szych warunków | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 5 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3492_1S | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i bibliotek sieci bibliotecznej US. | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania. | |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne. | |
| | 4 | EP4 | Zna i rozumie podstawowe źródła informacji dostępne w Bibliotece, zarówno tradycyjne jak i elektroniczne. | |
| umiejętności | 1 | EP5 | Potrafi posługiwać się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizować poszukiwane publikacje | |
| | 2 | EP6 | Potrafi korzystać z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz bibliotekach sieci bibliotecznej US. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Metody kształcenia | wzajemne (e-learning). | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązane go testu on-line. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Zaliczenie bez oceny. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3605_2S | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnętrznej uczelni. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego. | K_U10 |
| | 2 | EP5 | potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni. | K_U10 |
| | 3 | EP6 | potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online. | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni. | | | | |
| Metody kształcenia | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_41S |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę na temat współczesnych trendów w zakresie technik produkcyjnych, automatyzacji i robotyzacji. | K_W16 K_W17 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu technik wytwarzania. | K_W03 K_W05 |
| | 3 | EP3 | Zna historię rozwoju technik produkcyjnych. | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Porównuje i analizuje poszczególne rodzaje technik wytwarzania, rodzaje produkcji. | K_U14 K_U15 |
| | 2 | EP5 | Dobiera i projektuje techniki wytwarzania oraz rodzaje produkcji z uwzględnieniem posiadanej wiedzy pozatechnicznej. | K_U03 K_U16 |
| | 3 | EP6 | Student dyskutuje na podejmowane problemy, zachowuje krytycyzm przy wyrażaniu opinii dotyczących wdrażania inteligentnych technologii w przemyśle. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Ma wiadomości konieczne i jest gotów do informowania o postępie w dziedzinie procesów i technik produkcyjnych. | K_K03 K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Metody doboru i określenia metod wytwarzania. Prezentacja projektów. Optymalizacja procesu produkcyjnego. Projektowanie procesu produkcyjnego. Mierniki oceny procesu produkcyjnego. Metody doboru techniki produkcji. Wprowadzenie do Industry 4.0. (koncepcja, przegląd zaawansowania na świecie, systemy cyber-fizyczne, interoperacyjność, inteligentne łańcuchy dostaw). Kustomizacja produktowa - ujęcie teoretyczne i praktyczne. Systemy ICT (informatyczno-informacyjne) wspomagające procesy projektowo-produkcyjne. Automatyzacja i robotyzacja w produkcji. Fabryka 4.0 - Nowoczesne metody zarządzania produkcją (m.in. metoda obróbki grupowej, elastyczne systemy produkcyjne). Inteligentne techniki wytwarzania. Technologiczne przygotowanie produkcji: proces technologiczny i jego struktura. Rodzaje procesów technologicznych.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, wiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP7 |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP2,EP4 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĄ) | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu (pytania otwarte, zamknięte lub test) z zakresu treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub/ oraz testowe) z zakresu treści przedstawionych na ćwiczeniach oraz projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawionego w formie prezentacji. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń oraz praca w grupach. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocenę końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz z ćwiczeń. |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Nazwa przedmiotu: transport w procesach produkcyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_44S | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie rolę transportu w funkcjonowaniu produkcji w tym łańcuchów dostaw, wymaga stawianych sferze transportu w różnych systemach transportowych i przy realizacji różnych strategii. | K_W01 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student posiada umiejętność rozwiązywania problemów o charakterze transportowym (organizacja, planowanie, szukanie optymalnych rozwiązań) w odniesieniu do procesu produkcyjnego. | K_U01 K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań transportowych, także moralne i etyczne. | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do rozwiązywania dylematów rozwoju transportu w kontekście procesów produkcyjnych, dzięki ciągłemu doskonaleniu się. | K_K01 K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wprowadzenie do tematu- znajomość podstawowych definicji. Planowanie systemu transportu w procesie produkcyjnym. Zarządzanie transportem w procesie produkcji. Klasyfikacja transportu wewnętrznego. Optymalne partie dostaw do produkcji. Czynniki kształtujące transport wewnętrzny. Infrastruktura transportu wewnętrznego. Transport, proces transportowy. Rola transportu w procesie produkcyjnym. Systemy dostaw, dystrybucji towarów. Zarządzanie procesami produkcyjnymi. Rola transportu w integrowaniu łańcuchów dostaw. Modelowanie rozwoju transportu w kontekście procesów produkcyjnych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym, na ocenę zaliczenia składa się wynik kolokwium pisemnego. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa jest oceną z egzaminu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: urz dzenia i systemy elektroenergetyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_45S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : systemy dystrybucji energii |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie w jaki sposób wykorzystywane s urz dzenia i systemy elektroenergetyczne. | K_W16 |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawowe zagadnienia dotycz ce kompatybilno ci urz dze elektroenergetycznych. | K_W16 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi obliczy poziom zwarcia w układzie elektroenergetycznym. | K_U16 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi dobra aparaty oraz okablowanie elektryczne na podstawie dynamicznego oddziaływania pr dów zwarciovych. | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów zwi zanych z dokonywanymi analizami pr dowo-obiegowymi w sieciach elektrycznych. | K_K02 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Ł czniki stosowane w elektroenergetyce oraz zasady ich eksploatacji. Przebiegi ł czeniowe pr du przemiennego. Przekładniki pr dowe i napi ciowe w elektroenergetyce. Metodyka obliczania zwar w układach elektroenergetycznych - zadania. Przewodniki i półprzewodniki w obwodach elektroenergetycznych. Podstawowe definicje z zakresu urz dze i systemów elektroenergetycznych. Klasyfikacja urz dze oraz warunki eksploatacji urz dze elektroenergetycznych. Metoda PNE obliczenia pr dów zwarciovych. Przykłady rachunkowe obliczania zwar trójfazowych oraz jednofazowych. Zjawiska cieplne towarzysz ce przepływowi pr dów zwarciovych. Elementy sieci elektroenergetycznej oraz instalacji elektrycznej. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwi zywanie zada i studia przypadków. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego, aktywno ci na zaj ciach oraz wicze w grupach. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu i/lub pyta otwartych oraz zada obliczeniowych. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_9S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci | |
| | 2 | EP2 | student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci | |
| | 3 | EP3 | student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci | |
| | 2 | EP5 | student potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarlych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. . Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje. Zaliczenie wykładów. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu. | | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_10S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce | |
| | 2 | EP2 | student wie o jak, gdzie i kiedy Polacy udowodniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej | |
| | 3 | EP3 | student zdobył wiedzę, jak wolność w polskim wydaniu postrzegana była w wiecie | |
| | 4 | EP4 | student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków | |
| umiejętności | 1 | EP5 | potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania | |
| | 2 | EP6 | charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności | |
| | 3 | EP7 | ocenia postawy i wartości w kontekście "za nasz i wasz wolno" z perspektywy polskiej racji stanu | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest gotów docenić wartość różnic historycznych w badaniach dziejów | |
| | 2 | EP9 | jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII? analiza porównawcza. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności. Wolność w niewoli. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL. Wolność w literaturze i sztuce. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z elementami analizy różnic | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Przynajmniej ocena dostateczna za prac pisemn opart na krytycznej analizie ródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopie wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronno wykorzystanych ródeł, do 25% za poprawno formy i układu pracy, do 25% za logik wywodu i poprawno wniosków | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie logistyczne (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_51S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie pojęcia związane z zarządzaniem logistycznym. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Student ma wiedzę z zakresu systemów zarządzania stosowanych w różnych procesach i przedsiębiorstwach. | K_W02 K_W03 K_W07 K_W15 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi zastosować narzędzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa. | K_U01 K_U02 K_U08 |
| | 2 | EP4 | Wyciąga wnioski i organizuje przedsiębiorstwa logistyczne, analizuje i ocenia zadane problemy przedsiębiorstwa. | K_U03 K_U04 |
| | 3 | EP5 | Student podejmuje się dyskusji związanej z możliwościami wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do kreatywnego zastosowania zasad logistycznych w przedsiębiorstwach. | K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Istota zarządzania logistycznego oraz logistyczno-marketingowego. System i proces logistyczny. Istota podejścia systemowego w logistyce, klasyfikacja systemów logistycznych. Zarządzanie zaopatrzeniem - klasyfikacja zapasów, koszty zapasów, metody sterowania zapasami, planowanie potrzeb materiałowych. Zarządzanie produkcją - proces produkcyjny, typy, formy i odmiany produkcji. Zarządzanie dystrybucją - kanały dystrybucji i ich uczestnicy, prognozowanie popytu i systemy DRP. Zarządzanie magazynem - proces magazynowania, metody magazynowania, system WMS. Automatyczna identyfikacja w logistyce. Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta. ECR i CRM. Informatyczne wspomaganie systemów logistycznych. Konceptcje zarządzania przedsiębiorstwem. Narzędzia oraz metody zarządzania lean. Porównanie koncepcji make or buy oraz outsourcingu. Istota zarządzania logistycznego. Etapy rozwoju zarządzania logistycznego. Zarządzanie popytem i podażą. Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego. Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem. Strategie logistyczne. Zarządzanie logistyczno-marketingowe. Zarządzanie logistyczną obsługą klienta. Koszty logistyczne. Controlling logistyczny. Zarządzanie zakupami i systemem dostaw. Logistyczne strategie zarządzania dystrybucją. Zarządzanie zapasami. Zarządzanie transportem. Zarządzanie magazynem.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu ustnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, wiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z zaliczenia kolokwium oraz indywidualnej pracy pisemnej na wskazany temat. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocенок z przedmiotu jest ocena z egzaminu. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektem i zespołem projektowym (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zespołem projektowym, zna metody zarządzania projektami. | K_W03 K_W08 K_W15 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet). | K_U01 K_U04 K_U09 |
| | 2 | EP3 | Student pracuje w zespole projektowym zachowując przy tym zasady etyczne i moralne. | K_U06 K_U07 K_U09 |
| | 3 | EP4 | Student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu. | K_U05 K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie. | K_K01 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Kierownik zespołu projektowego - kompetencje i warunki skutecznego zarządzania. Budowanie zespołu projektowego. Organizacja pracy zespołu projektowego. Komunikacja i dzielenie się wiedzą w zespole projektowym. Podejmowanie decyzji z zespołem. Motywowanie i ocena pracy zespołu projektowego. Podstawy zarządzania projektami: definicje i pojęcia, cykl życia projektem. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem. Zarządzanie zmianami, jakością i czasem w projekcie. Metodyka zarządzania projektem europejskim. Zarządzanie projektem metodą Earned Value. Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie. Konflikty w zespołach projektowych. Podstawy zarządzania projektami, cykl życia projektem. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem, zarządzanie zmianami, jakością i czasem w projekcie. Planowanie i organizacja pracy zespołu projektowego.

| | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład: prezentacje multimedialne. Wiczenia: prezentacje multimedialne; ćwiczenia teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwiązanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz). | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PROJEKT | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Na ocenę zaliczeniową składa się ocena z projektu grupowego (elementy branżowych studiów przypadku). Zaliczenie wiczeń na podstawie kolokwium w formie pisemnej z treściami przedstawianymi na wiczeniach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treściami przedstawianymi na wykładach oraz zalecanej literatury. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |

Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej ważonej z egzaminu (0,5) oraz zaliczenia ćwiczeń (0,25) i laboratorium (0,25).

| | |
|----------------------------------------------|------------|
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 150 |
| Liczba punktów ECTS | 6 |

SYLABUS

Załącznik nr 7

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie ryzykiem w logistyce (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3432_66S | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna normy i wymagania międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych. | K_W01 K_W03 K_W14 |
| | 2 | EP2 | Student zna definicje związane z ryzykiem oraz różnice rodzajów i rodzajów ryzyka w logistyce. | K_W02 K_W07 K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi analizować i zarządzać ryzykiem w logistyce na poziomie zespołów projektowych, obszarów funkcjonalnych, przedsiębiorstwa oraz łańcucha dostaw. | K_U04 K_U05 K_U06 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do wprowadzenia zasad zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, doskonałym pracownikom i innych osobom. | K_K02 K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Identyfikacja ryzyka w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. Metody i narzędzia oceny ryzyka - zadania. Metody i narzędzia zapobiegania ryzyku w logistyce. Ryzyko w zarządzaniu projektami logistycznymi. System zarządzania ryzykiem. Istota awarii, niepewności i ryzyka. Przyczyny i skutki ryzyka w logistyce - przykłady. Identyfikacja i pomiar ryzyka działań logistycznych w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw. Bezpieczeństwo systemów logistycznych - wymagania i normy. Narzędzia analizy ryzyka w logistyce. Narzędzia systemowe i koncepcje ograniczające ryzyko w łańcuchu dostaw. Kontrola skuteczności wprowadzonych działań i monitoringu poziomu ryzyka.

| | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego (zadania i pytania problemowe) z treści przedstawianych podczas zajęć oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obrony projektu z zakresu analizy i/lub zarządzania ryzykiem logistycznym. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów. | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: audyt logistyczny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_38N | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : in ynieria jako ci usług logistycznych | |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna poj cia z zakresu audytu w organizacji. Posiada wiedz na temat sposobu przeprowadzania audytu w organizacji. | K_W01 K_W02 K_W10 K_W15 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi analizowa i formułowa wnioski z uzyskanych informacji. Potrafi przygotowa dokumentacj audytow . | K_U01 K_U02 K_U12 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do ustawicznego kształcenia w zakresie przepisów i norm obowi zuj cych w ró nych obszarach audytu logistycznego. | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Podstawowe poj cia zwi zane z audytem, geneza i podstawy prawne. Audytorzy ? wymagania, zadania, certyfikaty. Znaczenie i cele audytu logistycznego w organizacji. Zasady, procedura i wytyczne przeprowadzania audytu logistycznego w organizacji. Metody, narz dzia i techniki stosowane w audycie logistycznym. Audyt logistyczny w przykładach. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład, analiza przypadków, wiczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj . | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium odbywa si na podstawie pisemnych kolokwiów z tre ci przedstawionych na zaj ciach oraz na podstawie aktywno ci studenta. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z zaliczenia konwersatorium. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: automatyzacja procesów logistycznych (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_53N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe pojęcia z automatyzacji procesów logistycznych. | K_W01 K_W17 |
| | 2 | EP2 | Student ma wiedzę z zakresu wykorzystania robotów w procesach logistycznych. | K_W03 K_W06 K_W16 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi zidentyfikować systemy wspomagające robotyzację i manipulatory przemysłowe stosowane w procesach logistycznych wykonujące operacje manipulacyjne, transportowe, pakowania i paletyzacji. | K_U10 |
| | 2 | EP5 | Student pracuje w zespole organizując pracę własną i pozostałych członków zespołu wykonując zadania w laboratorium logistycznym. | K_U04 K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student ma świadomość wpływu rozwoju automatyzacji procesów logistycznych na pracę ludzką oraz poziomu swojej wiedzy w tym zakresie. Jest gotów rozwijać swoją wiedzę w tym zakresie oraz zasięga opinii ekspertów. | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów poszukiwać nowych rozwiązań i upowszechniać dobre praktyki w zakresie rozwoju technologii informatycznych oraz automatyki w logistyce. | K_K02 K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Tworzenie kartotek - grupy towarowe, towary, kontrahenci itp. Systemy automatycznej identyfikacji. Elektroniczna wymiana danych. Systemy łączności bezprzewodowej stosowane w logistyce. Wykorzystanie systemów CRM w logistyce obsługi klienta. Wykorzystanie robotów w procesach logistycznych - przegląd. Proces magazynowy - tworzenie dokumentacji w systemie WMS. Inwentaryzacja magazynu z użyciem systemu WMS - przegląd możliwości. Techniki automatycznej identyfikacji - warsztaty porównawcze. Automatyzacja pracy magazynu - rozwiązania, obsługa manualna i systemowa. Istota i znaczenie automatyzacji. Rola automatyzacji w procesie logistycznym. Proces logistyczny. Roboty i manipulatory wykorzystywane w logistyce. Automatyzacja procesów magazynowych. Techniki identyfikacji automatycznej. System informatyczny jako instrument sterowania automatyką w logistyce.

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny i problemowy, pokaz z objaśnieniem, metoda eksperymentu, laboratoria komputerowe, metoda symulacyjna. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 |
| | SPRAWDZIAN | | EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP2,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa się w formie egzaminu pisemnego obejmującego treści wykładów oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte/test i zadania). Zaliczenie zajęć laboratoryjnych odbywa się w formie sprawdzianu umiejętności studenta z obsługi urządzeń magazynowych i systemu WMS z uwzględnieniem aktywności pracy studenta w trakcie całego semestru. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Oceną końcową jest średnia ważona ocen z egzaminu [50%] oraz zaliczenia ćwiczeń [25%] i zajęć laboratoryjnych [25%]. |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: badania operacyjne i teoria optymalizacji (PODSTAWOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3432_56N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna istotę badań operacyjnych i wie, w jaki sposób przedstawi zagadnienie decyzyjne w postaci modelu. | K_W06 |
| | 2 | EP2 | Zna metody rozwiązywania wybranych modeli decyzyjnych, przydatne w praktyce i badaniach naukowych. | K_W06 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Umie konstruować, rozwijać i interpretować modele decyzyjne pracując indywidualnie i w grupie badawczej. | K_U06 K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest świadomy, jak w odpowiedzialny sposób korzysta z metod badań operacyjnych znając ich zalety i ograniczenia. | K_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| Przedmiot badań operacyjnych, podstawowe elementy teorii decyzji i teorii optymalizacji. Model decyzyjny. Rozwiązywanie liniowych modeli decyzyjnych - metoda simpleks. Przykłady i interpretacja liniowych zadań decyzyjnych. Modele nieliniowe. Zarządzanie projektami. Konstruowanie liniowych modeli decyzyjnych na wybranych przykładach. Rozwiązywanie liniowych zadań decyzyjnych. Rozwiązywanie i interpretacja nieliniowych zadań decyzyjnych. Budowa i analiza sieci czynności. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykłady z prezentacją multimedialną, Praca w grupach, samodzielna praca z komputerem pod nadzorem nauczyciela | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 |
| | KOLOKWIUM | | | EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunki zaliczenia zajęć laboratoryjnych - kolokwium składa się z pięciu zadań praktycznych, weryfikujących umiejętności i kompetencje społeczne studenta: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli poprawnie zapisze model decyzyjny w zadaniach i rozwiąże je; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli dodatkowo dokona pełnej interpretacji otrzymanych wyników; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli dodatkowo wypracuje wnioski z otrzymanych wyników. Dodatkowo student jest oceniany przez obecności oraz aktywność na zajęciach. | | | |
| | Warunki zaliczenia wykładów - egzamin składający się z pięciu pytań otwartych weryfikujących wiedzę nabytą na wykładach: - student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli odpowie poprawnie na trzy pytania; - student otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na cztery pytania; - student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli odpowie poprawnie na pięć pytań. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocенок z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 125 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 5 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: centra usług wspólnych w energetyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_48N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : systemy dystrybucji energii |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna istot centrów usług wspólnych i ich działalno ci, ma wiedz na temat przechowywania energii oraz pozostałych usług, które mog oferowa CUW | K_W01 K_W02 K_W16 |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawy przepisów reguluj cych działanie CUW. | K_W08 K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student umie budowa koncepcje zastosowania ró nych metod zarz dzania działaniami koryguj cymi i zapobiegawczymi. | K_U03 K_U16 |
| | 2 | EP4 | Przewiduje mo liwe interakcje pomi dzy wsparciem logistycznym przedsi biorstw, a CUW. | K_U02 |
| | 3 | EP5 | Potrąfi krytycznie wyra a opinie i dyskutowa na tematy dotycz ce funkcjonowania centrów usług wspólnych w zakresie energetyki. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do przedsi biorczego działania i kreatywnego rozwi zywania problemów w zakresie tworzenia i wdra nia zasad procesowego my lenia w pracy zwi zanej z zarz dzaniem sieciami energetycznymi. | K_K07 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Outsourcing i insourcing - analiza procesów przedsi biorstwa. Analiza ryzyka zwi zanego z lokalizacj i usługami CUW. Przedstawienie prezentacji , dotycz cej wybranego CUW w Polsce lub na wiecie. Istota Centrów Usług Wspólnych w Polsce i na wiecie. Przepisy prawa, ustawy, uchwały reguluj ce działania CUW. Koszty outsourcing i insourcing w zakresie energetyki i funkcjonowania przedsi biorstwa. Zarz dzanie przez outsourcing w energetyce i znaczenie CUW w energetyce przedsi biorstw. Trendy w rozwoju Centrów Usług Wspólnych na rynku polskim. Ryzyko w Centrach Usług Wspólnych.

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład z u yciem technik multimedialnych, wiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja, dyskusje | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa si na podstawie egzaminu pisemnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, wiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie prezentacji na temat funkcjonowania centrów usług wspólnych w energetyce. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu. | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_1N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich | |
| | 2 | EP2 | zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej | |
| | 3 | EP3 | ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej | |
| | 2 | EP5 | potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do ci głęgo doskonalenia swoich kompetencji j zykowych | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: informatyka w logistyce (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_52N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna architektur funkcjonaln systemów klasy ERP. Rozumie zasad działania tych systemów oraz potrzeb i korzy ci z ich wdra ania w nowoczesnej gospodarce. | K_W03 K_W07 K_W12 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi dokona analizy przedwdro eniowej systemu informatycznego, dokona jego doboru i zorganizowa wdro enie. | K_U03 K_U05 K_U16 |
| | 2 | EP3 | Posiada umiej tno zaawansowanej obsługi narz dzi systemu ERP zwi zanych z logistyk jak np. gospodarka magazynowa. | K_U01 K_U05 K_U10 K_U14 |
| | 3 | EP6 | Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy w zakresie doboru i negocjowania warunków wdro enia systemów informatycznych w logistyce. | K_U06 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Ma wiadomo potrzeby uczenia si przez całe ycie. | K_K01 |
| | 2 | EP5 | Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i jest gotów do uczenia si przez całe ycie w zakresie szybko zmieniaj cych si technologii informatycznych. | K_K02 K_K07 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Systemy informatyczne w logistyce - przegl d rozwi za i zakres wsparcia. Problematyka wdro e systemów informatycznych w logistyce. Dobre praktyki wdro e . Wprowadzenie do systemu ERP. Podstawowe funkcjonalno ci, struktura aplikacji, menu systemu, logowanie, przegl danie i wprowadzanie danych. Obsługa i przebieg procesów logistycznych w systemie klasy ERP. Raportowanie i analiza danych w systemie klasy ERP. Systemy zarz dzania stosowane w logistyce - przegl d funkcjonalno ci. Aspekt biznesowy, informatyczny i zarz dczy projektu wdro eniowego systemu informatycznego. Etapy projektu. Analiza przedwdro eniowa systemu informatycznego w logistyce - warsztaty. Wybór rozwi zania, zasady negocjacji z dostawc . Przegl d rynku systemów informatycznych stosowanych w logistyce. Przygotowanie organizacyjne wdro enia. Wsparcie procesów logistycznej obsługi klienta z wykorzystaniem CRM. Start produktywny, funkcjonowanie systemu i monitoring powdro eniowy. Zakres danych systemowych i realizacja podstawowych operacji w CRM.

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Zaj cia prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem dost pnych systemów informatycznych wspieraj cych realizacj procesów logistycznych. W ramach zaj wykorzystane zostan prezentacje, poradniki i case study. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | PREZENTACJA | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |

| | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie laboratorium odbywa się na podstawie zaliczenia praktycznego przy komputerze w formie sprawdzianu umiejętności. Wpływ na ocenę ma bieżąca praca studenta podczas zajęć. Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji dotyczącej wdrożenia wybranego systemu informatycznego w logistyce (analiza przedwdrożeniowa, analiza rynku, plan i organizacja wdrożenia). | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocенок z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia wicze oraz laboratorium. | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: infrastruktura transportu (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_62N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę dotyczącą cech infrastruktury transportu. | K_W01 K_W11 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi dokonać oceny rozwoju infrastruktury transportu w Polsce oraz na świecie. | K_U01 K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP3 | Ocenia skuteczność rozwoju infrastruktury transportu w Polsce oraz na świecie. | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do rozwijania dylematów rozwoju infrastruktury transportu publicznego oraz ustawicznie nabywa wiedzę z zakresu nowinek technologicznych w tym obszarze. | K_K01 K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Pojęcie i klasyfikacja infrastruktury transportu. Znaczenie infrastruktury transportu w rozwoju społeczno-gospodarczym. Infrastruktura społeczna i ekonomiczna. Finansowanie infrastruktury transportu. Ocena infrastruktury transportu w Polsce. Kierunki rozwoju infrastruktury transportowej w Polsce. Istota infrastruktury transportu. Infrastruktura ekonomiczna transportu. Infrastruktura społeczna transportu. Źródła finansowania infrastruktury transportu. Stan infrastruktury transportu w Polsce. Plany rozbudowy infrastruktury transportowej w Polsce w poszczególnych gałęziach transportowych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, praca w grupach. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Przedmiot kończy się kolokwium z ćwiczeń i wykładów z zakresu przedstawionego podczas zajęć oraz literatury podstawowej. Ponadto do oceny z ćwiczeń brana jest pod uwagę ocena z aktywności na zajęciach. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocенок jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładów. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: in ynieria jako ci usług transportowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_40N |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

| |
|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka |
|-------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : in ynieria jako ci usług logistycznych |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
|------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna terminologi zwi zan z in ynerii jako ci w transporcie oraz determinanty, znaczenie i narz dzia doskonalenia jako ci usług transportowych. | K_W01 K_W03 K_W13 K_W17 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi zastosowa metody i narz dzia in ynerii jako ci do oceny i doskonalenia systemów i procesów transportowych, dostosowuj c si do uwarunkowa zwi zanych ze specyfik analizowanej bran y. | K_U01 K_U05 K_U08 K_U14 |
| | 2 | EP3 | Potrafi pracuj c w grupie przygotowa projekt doskonal cy jako w systemie transportowym. | K_U06 K_U09 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Rozumie znaczenie utrzymania i doskonalenia jako ci w procesach i systemach transportowych i jest gotów do upowszechniania tej idei oraz dobrych praktyk z ni zwi zanych. | K_K04 K_K05 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Istota jako ci w transporcie. In ynieria jako ci w transporcie. Aspekty doskonalenia jako ci. Modelowanie oceny jako ci w transporcie. Metody, narz dzia i techniki doskonalenia jako ci w transporcie. Aplikacyjne aspekty in ynerii jako ci w transporcie. Determinanty jako ci usług transportowych. Znaczenie jako ci usług transportowych i charakterystyka jako ci usług transportowych. In ynieria jako ci w publicznym transporcie zbiorowym. Metoda FMEA w transporcie samochodowym. In ynieria jako ci w transporcie wyrobów spo ywczych. In ynieria jako ci w procesach magazynowania. Zastosowanie modelowania neuronowego w transporcie.

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład z dyskusj , prezentacje multimedialne, praca w grupach |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP4 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: egzamin - test wyboru Zaliczenie wicze : projekt grupowy wraz z prezentacj wyników - wniosków |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocen ko cow z przedmiotu rednia arytmetyczna ocen z wicze i z egzaminu |

| | |
|---------------------------------------------|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
|---------------------------------------------|------------|

| | |
|----------------------------|----------|
| Liczba punktów ECTS | 4 |
|----------------------------|----------|

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_5N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | K_U11 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | K_U07 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem. | K_K02 |
| | 3 | EP7 | B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada . | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | | |
| Metody kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_6N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | K_U11 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | K_U07 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem. | K_K02 |
| | 3 | EP7 | B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada . | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | | |
| Metody kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_7N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone po reddeniu. | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczącego studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. | K_U11 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy. | K_U07 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomości uczenia się przez całe życie. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem. | K_K02 |
| | 3 | EP7 | Będzie gotów do wykazania się kreatywności podczas realizowanych zadań. | K_K07 |
| TREŃCIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | | |
| Metody kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3457_4N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim. | K_W01 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. | K_U02 |
| | 2 | EP3 | Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. | K_U11 |
| | 3 | EP4 | Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy. | K_U07 K_U11 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. | K_K01 |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do samodzielnej pracy nad powierzonym projektem. | K_K02 |
| | 3 | EP7 | B dzie gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych zada . | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | | | |
| Metody kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4,EP5,EP6 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP4,EP6 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP7 |
| | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP4,EP5,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu. | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: krajowy system energetyczny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_49N | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : systemy dystrybucji energii | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna pojęcia z zakresu energetyki, dystrybucji i przechowywania energii oraz sieci energetycznych. | K_W01 K_W05 |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawy przepisów regulujących systemy energetyczne kraju. | K_W03 K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student umie budować koncepcje zastosowania różnych metod zarządzania działaniami korygującymi i zapobiegawczymi. | K_U04 K_U09 K_U12 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi przeprowadzać badania, dokonywać oceny oraz proponować rozwiązania doskonalące system sieci energetycznej. | K_U03 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do wspierania działań społecznych na rzecz rozwoju systemu energetycznego kraju. | K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Analiza systemu energetycznego kraju. Analiza sumy zainstalowanych mocy. Analiza zapotrzebowania, dostawności, przechowywania i przesyłu energii. Symulacje zmian proporcji rodzeń generacji energii w Polsce. Analiza rozwiązań ekologicznych. Istota oraz obszary działalności krajowego systemu energetycznego. Infrastruktura krajowego systemu energetycznego. Przepisy, ustawy, regulacje dla sektora energetycznego w Polsce. Krajowe ośrodki energetyczne i ich znaczenie dla gospodarki i ekonomii kraju. Krajowi dystrybutorzy energii i ich znaczenie dla gospodarki i ekonomii kraju. Rozwój, zmiany i możliwości przemian w krajowym systemie energetycznym.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja, dyskusje | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | |
| | | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, ćwiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej. | | | |
| | Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie pisemnych kolokwium z treści przedstawionych na ćwiczeniach oraz na podstawie aktywności studenta na zajęciach. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z egzaminu. | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: lean manufacturing (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_43N |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

| |
|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka |
|-------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
|------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma wiedz z zakresu zasad, metod i narz dzi Lean Manufacturing. | K_W01 K_W03 K_W09 |
| | 2 | EP2 | Student zna przebieg oraz uwarunkowania procesu przygotowania, wdra nia i stosowania podej cia Lean. | K_W07 K_W15 K_W17 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi wykorzysta zasady, metody i narz dzia Lean Manufacturing w prowadzeniu procesu produkcji. | K_U01 K_U04 K_U08 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi diagnozowa i rozwi zywa problemy organizacyjne z wykorzystaniem Lean Manufacturing. | K_U03 K_U08 K_U14 |
| | 3 | EP5 | Student potrafi pracowa w zespole przyjmuj c w nim ró ne role. | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student rozumie potrzeb ci głęego doskonalenia w organizacji oraz pogł biania wiedzy z zakresu Lean Management. | K_K01 K_K05 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do Lean Manufacturing. Historia i rozwój koncepcji (dom Toyoty). Zasady Lean Manufacturing - prezentacja teoretyczna wraz z praktycznymi przykładami dziesi ciu podstawowych zasad LM stanowi cych fundament Domu Lean Manufacturing. Ci głęe doskonalenie w Lean Manufacturing (zasady, metody i narz dzia). Podstawowe metody Lean Manufacturing z zarz dzania produkcj - stanowi ce pierwsz ze cian Domu Lean Manufacturing (m.in. Heijunka, Jidoka, SMED, Takt Time). Podstawowe narz dzia Lean Manufacturing - stanowi ce drug ze cian Domu Lean Manufacturing (m.in. FMEA, FTA, Six Sigma). Przyszło Lean Manufacturing. Przedstawienie nowych koncepcji zarz dzania produkcj i jako ci . Zasady Lean Manufacturing - przykłady wykorzystania poszczególnych zasad oraz zadania z zakresu wdra nia ich w hipotetycznych sytuacjach produkcyjnych. Praktyczne uj cie metod Lean Manufacturing (np. SMED, FMEA, TPM, Six Sigma). Narz dzia wspomagaj ce Lean Manufacturing - uj cie praktyczne. Istota Problem Solving (np. 5 why, arkusze kontrolne, diagram korelacji). Mapowanie strumienia warto ci VSM. Kultura Lean. Efektywne zespoły Lean.

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład w oparciu o prezentacj multimedialn , wiczenia: case study/prezentacje, zaj cia warsztatowe w grupach, dyskusja. |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP2,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie pisemnego kolokwium (pytania otwarte, zamkni te lub test) z zakresu tre ci przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub/oraz testowe) z zakresu tre ci przedstawianych na wiczeniach. Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze oraz praca w grupach. |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z zaliczenia wykładów oraz wicze .

| | |
|---------------------------------------------|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: logistyka globalna (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_59N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna poj cie globalizacji oraz rozumie jej wpływ na gospodark wiatow . Student posiada wiedz dotycz c prawnych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych aspektów logistyki realizowanej w wymiarze gospodarki globalnej. | K_W01 K_W08 K_W09 |
| | 2 | EP2 | Student zna aktualne trendy wiatowe w procesach logistycznych wyst puj cych w gospodarce wiatowej. | K_W09 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi wyja ni w jaki sposób wykorzystanie logistyki w dzia łalno ci na rynku globalnym przyczynia si do podniesienia konkurencyjno ci przedsi biorstwa. | K_U04 K_U14 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi dokonywa operacji logistycznych w wymiarze globalnym (opracowywa plany, szacowa ryzyko, przygotowywa dokumentacj itp.). | K_U05 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do współdziałania w ramach wykonywanych zada i rozwi zywania problemów zawodowych. | K_K02 |
| | 2 | EP6 | Jest gotowy do ci głego poszerzania swojej wiedzy na temat procesów zachodz cych w gospodarce globalnej. | K_K01 K_K02 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawy logistyki globalnej. Systemy informatyczne wspomagaj ce procesy w logistyce globalnej. Globalne centra logistyczne. Dokumentacja transportowa w wymiarze globalnym. Zarz dzanie bezpiecze stwem logistyki globalnej. Problemy zarz dzania globalnymi sieciami dostaw. Narz dzia w zarz dzaniu logistyk globaln . Geneza i fazy globalizacji. Kierunki rozwoju logistyki globalnej. Metody zarz dzania w logistyce globalnej. Koszty logistyczne gospodarki wiatowej. Czynniki ograniczaj ce i stymuluj ce globalizacj logistyki. Logistyka globalna - analiza zjawiska. Miejsce logistyki na rynkach globalnych.

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład, analiza przypadków, praca w grupach, prezentacja multimedialna, filmy instrukta owe. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z wicze odbywa si na podstawie kolokwium z tre ci przedstawionych na wiczeniach. Uwzgl dniona zostanie równie aktywno studenta podczas prac w grupie. Zaliczenie tre ci wykładowych nast puje na podstawie egzaminu pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładzie oraz z literatury podstawowej. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu. | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: logistyka paliw (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_46N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : systemy dystrybucji energii |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna zagro enia wyst puj ce podczas transportu, przeładunku i magazynowania paliw płynnych, klasyfikuje rodki transportu paliw płynnych zasady utrzymania i kontroli jako ci paliw w systemie zaopatrzenia. | K_W01 K_W07 |
| | 2 | EP2 | Student zna rynek paliw - przykłady producentów I odbiorów paliw, oraz jego uwarunkowania prawne, techniczne i ekonomiczne. | K_W02 K_W08 K_W11 K_W14 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi pracowa w grupie, przydziela zadania jej członkom jak równie prawidłowo wykonywa zleczone mu zadania. | K_U06 |
| | 2 | EP4 | Student analizuje i dokonuje oceny systemu zaopatrzenia i dystrybucji paliw przy u yciu wybranych metod i narz dzi. | K_U01 K_U05 K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do kreatywnej i wytrwałej pracy podczas realizacji zada w zakresie organizacji transportu i magazynowania paliw. | K_K02 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Ła cuch dostaw paliw. Producenci paliw ? rafinerie, terminale przeładunkowe, bazy paliw. rodki transportu paliw płynnych ? naftoci gi (przesył surowca), ruroci gi produktowe. rodki transportu paliw płynnych ? transport morski (tankowce), transport kolejowy, Transport samochodowy (cysterny). Odbiorcy - stacje paliw (stacje własne i patronackie). Odbiorcy niestacyjni, sektor B2B. Istota rynku paliw w Polsce. Krajowy system paliw. System zaopatrzenia w paliw. Zasady utrzymania I kontroli jako ci paliw w systemie zaopatrzenia. Produkcja paliw alternatywnych na polskim rynku energii. Proces magazynowania paliw. Dystrybucja paliw. Zagro enia podczas transportu, przeładunku i magazynowania paliw płynnych. Automatyka i systemy IT stosowane na terminalach paliw.

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , zaj cia warsztatowe w grupach. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIIUM | | EP1,EP2,EP4,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie testu wielokrotnego wyboru/ zada otwartych b d dłu szej wypowiedzi pisemnej. Kolokwium obejmuje wiedz zarówno z wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte) z tre ci przedstawionych podczas zaj . Oceniana b dzie równie aktywno studenta prezentowana podczas wicze w grupach. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |

Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.

| | |
|----------------------------------------------|-----------|
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: metody i narzędzia zarządzania jakością w logistyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_36N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia magisterskie, niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: inżynieria jakością usług logistycznych |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe pojęcia jakością i zarządzania jakością w logistyce. | K_W01 K_W13 |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie metody zarządzania i doskonalenia jakością w organizacji. | K_W04 K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi zastosować techniki zarządzania systemem jakością w przedsiębiorstwie. | K_U03 K_U05 K_U16 |
| | 2 | EP4 | Potrafi wybrać i zastosować konkretne narzędzia budowy systemu zarządzania jakością w organizacji. | K_U01 K_U14 K_U15 K_U16 |
| | 3 | EP5 | Potrafi pracować w zespole tworząc projekty doskonalące systemy logistyczne. | K_U06 K_U15 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów krytycznie wyrazić opinie na tematy związane z możliwościami wprowadzenia nowoczesnych rozwiązań jakościowych w obszarze zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie. | K_K06 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zarządzanie logistyczne a zarządzanie jakością. TQM - tworzenie kultury jakością w organizacji. Rola jakością w logistycznej obsłudze logistycznej klienta. Standardy ISO i ich rola w zarządzaniu jakością (w tym inne standardy biznesowe). Narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce (diagram Pareto, diagram Ishikawy, schematy blokowe, diagram relacji, dom jakością).

Wybrane metody doskonalenia jakością. Koszty jakością w logistyce - identyfikacja oraz metody ich obniżenia. Benchmarking logistyczny - sztuka dorównywania najlepszym. Istota i wymagania jakością w zakresie usług logistycznych. Jakością w logistycznej obsłudze klienta (Model 5 luk? SERVQUAL). Praktyczne użycie metod doskonalenia jakością (np. idea kół jakością, metody heurystyczne aktywizujące twórcze myślenie). Narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce (np. 5WHY, diagram Ishikawy, karty kontrolne, diagram Pareto) - użycie praktyczne. Koszty jakością w logistyce - przykłady i zadania. Jakością w organizacji. TQM i standardy ISO. System jakością w przedsiębiorstwie. Budowa i procedury. Ocena zdolności jakościowej procesu logistycznego z wykorzystaniem MS Excel. Karty kontrolne Shewart'a w monitorowaniu procesów. Analiza zbioru danych i wnioskowanie statystyczne - statystyczna kontrola procesu. Systemy monitorowania jakością podczas operacyjnej działalności przedsiębiorstwa. KPI. Model SCOR - narzędzie analizy i doskonalenia jakością w łańcuchu dostaw.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny w oparciu o prezentację multimedialną, wykład konwersatoryjny, case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, projekt grupowy, dyskusja. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | PROJEKT | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów na podstawie Egzaminu pisemnego z treści wykładów i literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium z zakresu treści przedstawionych na ćwiczeniach. Zaliczenie Laboratoriów odbywa się na podstawie oceny wykonanego projektu grupowego (realizowanego podczas zajęć i poza nimi). |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczona na podstawie średniej ważonej ocen z egzaminu [50%], ćwiczeń [25%] oraz laboratorium [25%]. |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: "Na koniec wiatra... i jeszcze dalej?" podróowanie w redniowieczu (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_2N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawow terminologi fachow dotycz c podró owania w redniowieczu. | |
| | 2 | EP2 | student zna główne typy ródeł do dziejów podró owania w redniowieczu. | |
| | 3 | EP3 | student zna najwa niejsze tendencje historiografii w zakresie podró owania w redniowieczu. | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi wskaza kluczowe zjawiska charakteryzuj ce podró owanie w redniowieczu. | |
| | 2 | EP5 | student jest gotów wymieni główne przyczyny i uwarunkowania podró owania w redniowieczu. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii. | |
| | 2 | EP7 | student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu. | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Zagadnienia wst pne. Omówienie tematyki i ródeł. Podró e l dowe i morskie w redniowieczu (rodki komunikacji, warunki i pr dko podró owania). Podró e władcy - Fryderyka Barbarossa i Ludwik IX. W drówki rycerskie - hrabia Wilhelm IV z Geldrii i Mikołaj von Popplau. Podró e kupieckie - Marco Polo i Atanazy Nikitin. Podró e odkrywców - Alvise da Ca?da Mosto i Krzysztof Kolumb. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacj . | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Nachhaltige Logistik (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język niemiecki j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Der Student kennt die Bedeutung einer nachhaltigen Logistik in der globalen Wirtschaft | K_W01 K_W13 |
| | 2 | EP2 | Der Student listet die Probleme auf, die mit den Auswirkungen der Logistik auf die Umwelt verbunden sind | K_W01 K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Der Student identifiziert Probleme, die mit der Einführung nachhaltiger Logistik in der Unternehmenspraxis verbunden sind | K_U14 |
| | 2 | EP4 | Der Student kann eine nachhaltige Logistikstrategie auf operativer Ebene umsetzen, unter Berücksichtigung von wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Aspekten | K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Der Student baut effektive teambasierte Beziehungen zu anderen auf, | K_K07 |
| TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Nachhaltige Logistik ? Sustainable supply chain - Modetrend oder Notwendigkeit. . Grüne Logistik. Ökologische Dimension in der Logistik. Auswirkungen der Logistik auf den Klimawandel und Auswirkungen des Klimawandels auf die Logistik. Der CO2 Fußabdruck. Öko Bilanz in der supply chain. Öko Innovationen in Logistik. | | | | |
| Metody kształcenia | Fallstudie, problematyczny i merytoryczny wykład, praca grupowa | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Grundlage für die Anrechnung des Seminars ist das Erreichen von mindestens 60 % der Punkte aus der schriftlichen Prüfung (Test). Vorbeigehen Ein Student erhält eine befriedigende Note, wenn er / sie mindestens 60% der Punkte erreicht, eine gute Note - mindestens 80%, und sehr gut - mindestens 90%. Die Aktivität des Schülers während des Unterrichts wird ebenfalls berücksichtigt. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Die Note für den Kurs ist die Note aus dem Seminar. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3441_9N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolno ci j zykowych, a tak e zaburze , jakie powstaj w wyniku uszkodzenia okre lonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter bada neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju | |
| | 2 | EP2 | student zna na poziomie zaawansowanym terminologi stosowan w neurolingwistyce | |
| | 3 | EP3 | student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy funkcj okre lonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolno ci j zykowych, w tym percepcji i produkcji mowy | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania | |
| | 2 | EP5 | student analizuje teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi | |
| | 3 | EP6 | student potrafi posługiwa si terminologi stosowan w neurolingwistyce | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci i ma wiadomo zło onych mechanizmów b d cych podstaw zdolno ci j zykowych człowieka | |
| | 2 | EP8 | student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w wietle aktualnych bada z zakresu neurolingwistyki | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. Neuroanatomiczne podstawy zdolno ci j zykowej. Przetwarzanie j zyka na poziomie słów, zda i dyskursu (przetwarzanie semantyczne, syntaktyczne i fonologiczne). Produkcja i rozumienie mowy u osób zdrowych i w przypadkach afazji. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii j zyka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wieloj zyczno . Współczesne trendy w neurolingwistyce. Post p w badaniach nad mózgiem i j zykiem. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: oblicza neoimperializmu mocarstw (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_6N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna ewolucje i oblicza neoimperialnej polityki mocarstw (Federacji Rosyjskiej, ChRLD, Indii i Stanów Zjednoczonych) ma pogł bion wiedz o zało eniach polityki zagranicznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagro enia dla bezpiecze stwa mi dzynarodowego, wyci ga wnioski odnosz ce do wykorzystywania hegemonii w polityce zagranicznej | |
| | 2 | EP2 | student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów narodowych, zało e i celów wybranych mocarstw w polityce wiatowej | |
| | 3 | EP3 | student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów zwi zanych z bezpiecze stwem w kontek cie społeczno-gospodarczym, mi dzynarodowym i militarnym. Potrafi okre la i analizowa , które z nich mog wspiera wybrane mocarstwa w budowaniu ich pot gi | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student analizuje i prognozuje zmiany w przestrzeni mi dzynarodowej odnosz ce si do wybranych mocarstw oraz ocenia ich wpływ na polityk zagraniczn w poszczególnych strefach ich wpływów | |
| | 2 | EP5 | student krytycznie analizuje i merytorycznie argumentuje oraz ocenia prawdopodobne scenariusze i kierunki polityki zagranicznej i ekspansji mocarstw | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, zachowuje krytyczny stosunek do przykładów neoimperialnej polityki mocarstw | |
| | 2 | EP7 | student na podstawie pozyskanych informacji formułuje scenariusze dotycz ce zagro e geopolitycznych | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Neoimperialna polityka Federacji Rosyjskiej ? konflikty zbrojne. Gospodarczo-militarna polityka ChRLD. Ekspansjonizm najwi kszej demokracji wiata - Indie. Od unilateralizmu do multilateralizmu - hegemonia Stanów Zjednoczonych. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |

| | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: optymalizacja decyzji logistycznych (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_2N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna metody i narz dzia informatyczne wspieraj ce analiz efektywno ci procesów logistycznych i ich przeprojektowywania oraz zasady wykorzystania tej wiedzy w praktyce gospodarczej. | K_W06 K_W12 K_W16 K_W17 |
| | 2 | EP2 | Student ma wiedz na temat relacji zachodz cych pomi dzy ró nymi grupami interesu podczas podejmowania decyzji logistycznych, ryzyku oraz skutkach tych decyzji. Posiada wiedz na temat kluczowych wska ników wydajno ci, sposobów kalkulacji kosztów zwi zanych z podejmowanymi decyzjami logistycznymi oraz poszukiwania metod obni ki tych kosztów. | K_W02 K_W08 K_W10 K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi projektowa oraz dokona analizy i oceny procesu/ systemu w celu zaplanowania strategii w ro nych obszarach dzia łalno ci logistycznej. | K_U01 K_U05 K_U08 K_U16 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi pracowa w grupie planuj c i organizuj c prac własn oraz pozostałych jej członków. | K_U06 K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy dostrzegaj c dylematy etyczne zwi zane z podejmowaniem decyzji w obszarze logistyki. | K_K04 K_K07 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Proces podejmowania decyzji. Teoria podejmowania decyzji. Kryteria optymalizacji decyzji w logistyce. Rola i zadania interesariuszy w podejmowaniu decyzji logistycznych. Racjonalne i behawioralne aspekty podejmowania decyzji. Ryzyko w planowaniu i podejmowanie decyzji w logistyce. Kluczowe wska niki wydajno ci w optymalizacji decyzji logistycznych. mierniki i wska niki magazynowania, transportu, obsługi klienta. Zrównowa ona karta wyników. Teoria gier w procesie podejmowania decyzji logistycznych. Rachunek kosztów w optymalizowaniu decyzji logistycznych. Notacje stosowane w modelowaniu procesów. Modelowanie procesów w optymalizowaniu decyzji logistycznych. Wprowadzanie i analiza danych w modelu. Symulacja w optymalizacji procesów logistycznych. KPI w tworzeniu warto ci dodanej dla klienta i wielowymiarowego efektu strategicznego logistyki. Standardy logistycznej obsługi klienta. Dobór KPI w logistyce. Budowa zrównowa onej karty wyników (BSC). Planowanie i podejmowanie decyzji w logistyce - istota, problemy. Znaczenie strategii w procesie planowania i podejmowania decyzji. Podejmowanie decyzji w obszarze zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji - gry decyzyjne. Podejmowanie decyzji w ła cuchach dostaw - gry decyzyjne. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewno ci i ryzyka - gry decyzyjne.

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny i problemowy, Gry decyzyjne, Case study | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | <p>Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu ustnego z zakresu treści przedstawionych na wykładach oraz zalecanej literatury podstawowej.</p> <p>Zaliczenie laboratoriów na podstawie projektu optymalizującego wybrany proces logistyczny.</p> <p>Zaliczenie wicze na podstawie obserwacji studentów podczas prowadzonych gier decyzyjnych oraz wyników tych gier.</p> <p>Podstaw do otrzymania zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% punktów. Zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 50% punktów, ocenę dobrą - minimum 70%, za bardzo dobrą - minimum 90%.</p> |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana jako średnia ważona ocen uzyskanych z zaliczenia egzaminu (0,6), wicze (0,2) oraz laboratorium (0,2). |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: organizacja produkcji przemysłowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_42N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę na temat form organizacji produkcji. | K_W01 K_W07 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu organizowania produkcji. | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Dobiera i projektuje techniki wytwarzania oraz rodzaje produkcji z uwzględnieniem posiadanej wiedzy pozatechnicznej. | K_U04 K_U15 K_U16 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi pracować indywidualnie oraz zespołowo, w tym organizować pracę własną oraz innych osób wykonujących zadania z zakresu organizacji produkcji przemysłowej. | K_U02 K_U06 |
| | 3 | EP5 | Dyskutuje na podejmowane problemy, zachowuje krytycyzm przy wyrażaniu opinii | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Ma wiadomości konieczne oraz jest gotów do informowania o postępach w dziedzinie procesów i technik produkcyjnych. | K_K04 K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przedsiębiorstwo przemysłowe i jego otoczenie. Znaczenie innowacji i sfery B+R w przemyśle. Procesy transferu wiedzy w przedsiębiorstwach przemysłowych. Organizacja produkcji przemysłowej w nowoczesnych warunkach i sieciach dostaw. Rodzaje i formy kooperacji przemysłowej. Strategie rozwojowe przedsiębiorstw przemysłowych. Wprowadzenie do organizacji produkcji przemysłowej. Prezentacja projektów. Organizacja procesów pomocniczych. Organizacja procesu wytwarzania (m.in. formowanie przebiegu procesów produkcyjnych, planowanie przebiegu procesów wytwarzania, sterowanie przebiegiem procesów wytwarzania). Działania poprzedzające proces wytwarzania (projektowanie wyrobu, projektowanie systemu produkcyjnego).

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, wyczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP2,EP3,EP5 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pisemnego kolokwium (pytania otwarte lub test) z zakresu treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie wyczenia odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub/oraz testowe) z zakresu treści przedstawionych na wyczeniach oraz projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawionego w formie prezentacji. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas wyczenia oraz praca w grupach. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wykładów oraz wyczenia. | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_11N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka | |
| | 2 | EP2 | zna zasady poprawności językowej | |
| | 3 | EP3 | ma wiedzę na temat stylistycznego znaczenia polszczyzny | |
| | 4 | EP4 | zna zasady przygotowania wystąpień publicznych | |
| umiejętności | 1 | EP5 | potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej | |
| | 2 | EP6 | umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny | |
| | 3 | EP7 | w pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | wiadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Znaczenie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżnienie stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżnienie prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej- kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych ? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony ? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_3N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | Jzyk przedmiotu: semestr: 2 - jzyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe zagadnienia psycholingwistyczne oraz najważniejsze teorie | |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze | |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne | |
| | 2 | EP5 | potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia | |
| | 2 | EP7 | jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Psycholingwistyka ? podstawowe pojęcia. Ewolucja badań psycholingwistycznych. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania języka. Testy swobodnych skojarzeń werbalnych. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z elementami dyskusji | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działania językowych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_4N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych. | |
| | 2 | EP2 | student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki. | |
| | 3 | EP3 | student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe. | |
| umiejętności | 1 | EP4 | student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe. | |
| | 2 | EP5 | student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej. | |
| | 2 | EP7 | student jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków. | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.). Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisyjne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresyjne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne języka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3441_7N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy | |
| | 2 | EP2 | student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student stosuje aparatur poj ciow teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyja nienia zjawisk komunikacyjnych: mowy po redniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji j zykowej | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student przyjmuje postaw odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom ?łej mowy? | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Dwa modele komunikacji j zykowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w my lach (mindreading) jako zdolno ci poznawcze. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookre lenie j zykowe, po rednie akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach j zyka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji j zykowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts). | | | | |
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny, analiza przypadków | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocen pozytywn sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest ocen z zaliczenia. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia, czyli ocenie ze sprawdzianu pisemnego. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 3 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: procesy konwersji i dystrybucji energii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_47N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : systemy dystrybucji energii |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe poj cia z zakresu zarz dzania procesami oraz dystrybucji. | K_W01 K_W03 |
| | 2 | EP2 | Student ma rozszerzon wiedz na temat dystrybucji energii i procesów, zwi zanych z konwersj , przesyłem i wykorzystaniem energii. | K_W02 K_W11 K_W17 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi budowa koncepcje zastosowania ró nych metod zarz dzania działaniami koryguj cymi i zapobiegawczymi. | K_U04 K_U05 K_U14 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi samodzielnie tworzy modele procesów konwersji, dystrybucji energii i sieci dostaw. | K_U05 K_U14 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Wykazuje kreatywno w tworzeniu i wdra aniu zasad procesowego my lenia wykorzystywanego w pracy zwi zanej z konwersj i dystrybuuj energii. | K_K05 K_K07 |
| | 2 | EP6 | Jest gotów do krytycznego odbioru tre ci dotycz cych funkcjonowania systemów oraz procesów dystrybucji energii. | K_K06 |

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Charakterystyka konwersji energii. Analiza procesów dystrybucji energii. Zastosowanie poznanych metod, sposobów konwersji, dystrybucji oraz przechowywania energii w praktyce. Procesy konwersji i dystrybucji energii w erze globalizacji oraz społecznej odpowiedzialno ci biznesu. Obrony przygotowanych projektów. Istota konwersji energii oraz jej wykorzystanie. Podstawy projektowania i zarz dzania procesami dystrybucji. Dystrybucja i przechowywanie energii - metody, sposoby, problemy. Rynek dystrybutorów energii w Polsce i na wiecie. Ekologia w procesach konwersji i dystrybucji energii. Metody i narz dzia zarz dzania sieci energetyczn .

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład z u yciem technik multimedialnych, wiczenia, case study, praca w grupach, prezentacja, dyskusje. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie obrony projektu. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego z tre ci przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| Ocena ko cowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz wicze . | | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: reinyeriaci procesów logistycznych (BPR) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_37N |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

| |
|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka |
|-------------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Forma studiów: II stopnia mgr in., niestacjonarne | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: reinyeriaci jako ci usług logistycznych |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

| | | | |
|------------------|----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski |
|------------------|----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie założenia podejścia procesowego w logistyce oraz różnych koncepcji BPR. | K_W01 K_W02 |
| | 2 | EP2 | Zna metody i narzędzia wspomagające reinyeriaci procesu logistycznego. | K_W09 K_W10 K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Analizuje efektywność procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie wskazując zasadno wykorzystania BPR. | K_U01 K_U09 K_U11 K_U15 |
| | 2 | EP4 | Przeprowadza reinyeriaci procesu logistycznego wykonując odpowiednią dokumentację. | K_U02 K_U06 K_U14 K_U16 |
| | 3 | EP5 | Potrafi pracować w zespole projektowym przygotowującym wdrożenie BPR w przedsiębiorstwie. | K_U06 K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, wpływających na przedsiębiorstwo (ze szczególnym uwzględnieniem pracowników) oraz jego otoczenie. | K_K04 K_K07 |

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Podejście procesowe w organizacji - istota, geneza, podstawowe założenia. Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie? Istota i klasyfikacje. Infrastruktura oraz uczestnicy procesów logistycznych. Reinyeriaci procesów biznesowych (BPR)? Założenia podejścia. Metody i narzędzia wspomagające przeprojektowywanie procesów. Metodologia Rapid Re? Istota, etapy koncepcyjne. Wartość dla klienta jako cel reinyeriaci. Pomiar efektywności procesów logistycznych. Informatyczne wspomaganie reinyeriaci procesów. Systemy informatyczne wspomagające BPR oraz systemy zarządzania procesem (BPM). Analiza możliwości z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego - ustalanie priorytetów oraz wykrywanie problemów. Modelowanie systemów informacyjnych. Opracowywanie procedur technologicznych. Metody oceny i ewaluacji projektu reinyeriaci. Przedstawienie projektów studentów.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład problemowy i informacyjny, prezentacja multimedialna, case-study, praca w grupach, zajęcia praktyczne w laboratorium, dyskusja, opracowanie projektu. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego z zagadnień omawianych na wykładzie oraz zawartych w literaturze podstawowej. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie projektu zespołowego realizowanego podczas zajęć laboratoryjnych oraz poza zajęciami. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz laboratoriów. |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_8N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań i przedmiotu badań retoryki oraz rozumie jej wymiar etyczny | |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie językowe mechanizmy dominacji | |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie agresywne narzędzia i instrumentalne rodzaje retoryki wojennej | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi zidentyfikować i krytycznie ocenić zabiegi retoryczne wykraczające poza przekonywanie w sensie racjonalnej argumentacji | |
| | 2 | EP5 | potrafi wskazać cechy wypowiedzi, których celem jest wpływ na postawy, reakcje, oceny i działania odbiorcy lub grupy odbiorców | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji | |
| | 2 | EP7 | jest gotów do rzeczowej argumentacji swojego punktu widzenia | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Retoryka – sztuka i teoria. Narzędzia propagandy i mechanizmy perswazji i przekonywania. Etyczny wymiar retoryki. Rodzaje manipulacji w retoryce dominacji. Wyznaczniki językowe. Mechanizmy manipulacji w mediach masowych. Wzajemne relacje między mediami a polityką: paradygmat udziału we władzy, paradygmat instrumentalizacji, paradygmat niezależności i symbiozy. Zakres zintegrowanego oddziaływania perswazyjnego. Triada: ETHOS-PATHOS-LOGOS. Język, obrazy i działania jako rodzaje manipulacji w retoryce wojennej (?uzbrojonej?). Produkcja mitu w dyskursie dominacji i narracji wojennej. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z elementami dyskusji | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu | | | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: rzeczywisto wirtualna w systemach produkcyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_2N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie metody i narz dzia wytwarzania aplikacji wykorzystuj cych rzeczywisto wirtualn w systemach produkcyjnych. | K_W12 K_W16 K_W17 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi zaprojektowa aplikacj wykorzystuj c rzeczywisto wirtualn w systemach produkcyjnych. | K_U01 K_U10 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotowy do rozwi zywania problemów wynikaj cych z postawionego zadania stworzenia aplikacji wykorzystuj cej rzeczywisto wirtualn na potrzeby systemów produkcyjnych | K_K02 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Rzeczywisto wirtualna podstawowe poj cia. Zaznajomienie si ze rodowiskiem rzeczywisto ci wirtualnej. Tworzenie scen. Tworzenie animacji. Tworzenie animowanych postaci. Interakcje w wirtualnym wiecie. Odwzorowanie i testowanie w rodowisku rzeczywisto ci wirtualnej miejsca pracy. Szkolenia z zakresu bezpiecze stwa w rodowisku rzeczywisto ci wirtualnej. Projektowanie i symulowanie w rodowisku rzeczywisto ci wirtualnej linii produkcyjnej lub magazynu. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykonywanie zada , Prezentacja multimedialna | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach, ocen cz stkowych za wykonywanie poszczególnych zada oraz oceny ze sprawdzianów sprawdzaj cych przygotowanie do zaj oraz wiedzy teoretycznej z zakresu zalecanej literatury. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu: Ocena z laboratoriów. Sposób wyliczania ocen: 4,510 - 5,0 - bardzo dobry (5,0) 4,260 - 4,509 - dobry plus (4,5) 3,760 - 4,259 - dobry (4,0) 3,260 - 3,759 - dostateczny plus (3,5) do 3,259 - dostateczny (3,0) | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_1N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1, 2 | Semestr: 2, 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie podstawowe poj cia z dziedziny metodologii pracy naukowej. | K_W03 |
| | 2 | EP2 | Student zna etyczne i prawne aspekty pisania pracy magisterskiej - ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi samodzielnie planowa i realizowa zadania badawcze. | K_U03 |
| | 2 | EP4 | Student posiada umiej tno pisemnego opracowania przeprowadzonych przez siebie bada w dziedzinie logistyki. | K_U02 K_U05 K_U08 K_U13 K_U14 |
| | 3 | EP5 | Student potrafi podj dyskusje na nurtuj ce go pytania. | K_U02 K_U07 |
| | 4 | EP6 | Student potrafi korzysta z wyspecjalizowanych narz dzi i technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych. | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do post powania w sposób etyczny podczas pracy indywidualnej oraz w grupie. | K_K02 K_K04 |
| | 2 | EP8 | Student jest przygotowany do podj cia pracy zawodowej. | K_K01 K_K04 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wymagania formalne stawiane magistrantom, wybór tematu pracy magisterskiej w oparciu o propozycje prowadz cego oraz studentów. Metodologia nauk i jej zdefiniowanie. Poj cie, cele i zadania nauki. Rola człowieka w badaniach naukowych. Ogólne zasady pisania prac magisterskich. Poznanie podstawowej problematyki pracy na podstawie pi miennictwa. Ustalenie celu, przedmiotu i zakresu bada . Studiowanie pi miennictwa. Sprecyzowanie i umiejscowienie problemu w dotychczasowym dorobku wiedzy. Dobór wła ciwego pi miennictwa dotycz cego badanego problemu. Etapy zbierania pi miennictwa. Technika poszukiwania ródeł informacji. Ocena i selekcja zebranych materiałów. Rodzaje przypisów, zasady cytowania pi miennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy magisterskiej, ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.</p> <p>. Technika pisania prac. Opracowanie sposobu rozwi zania problemu badawczego. Opracowanie planu pracy. Referowanie na seminarium i pisemne opracowanie, zatwierdzenie przez promotora. Uzasadnienie tematu, problem i hipoteza robocza, dobór próby, teren bada . Układ rozdziałów. Wybór i zebranie metod badawczych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Faza koncepcji prowadzenia bada , analizy wyników i wniosków. Omówienie bada własnych studentów i ich analiza. Dyskusja, formułowanie i weryfikacja wniosków. Uporz dkowanie bibliografii, uzupełnienie przegl du pi miennictwa. Przyst pienie do formalnego pisania pracy magisterskiej. Kryteria oceny pracy magisterskiej, poprawno logiczna, j zykowa i stylistyczna. Opracowanie i prezentacja cało ci pracy magisterskiej. Kryteria oceny (recenzji) pracy magisterskiej. Przygotowanie do obrony problematyki poruszanej w pracy podczas egzaminu magisterskiego.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja. | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | PRACA DYPLOMOWA | EP1,EP2,EP5,EP8 |
| | ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP3,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 2 jest napisanie wskazanych przez promotora rozdziałów pracy magisterskiej, warunkiem zaliczenia 3 semestru jest przygotowanie całości pracy magisterskiej. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena kończąca z przedmiotu jest oceną z zaliczenia seminarium. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 250 | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: six sigma w procesach logistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_39N | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : in ynieria jako ci usług logistycznych |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie temat istoty, rodzajów, zasad stosowania, narz dzi i zastosowa oraz trendów rozwojowych Six Sigma | K_W01 K_W05 K_W06 K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi kreatywnie podej do stosowania dost pnych narz dzi do wspomagania decyzji w procesie ulepszania procesów logistycznych | K_U05 K_U15 |
| | 2 | EP3 | Potrafi dobra wykorzysta komputerowe narz dzia w trakcie realizacji cyklu DMAIC. | K_U10 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest wiadomy potrzeby ci głęgo doksztalcenia siebie i innych w zakresie wykorzystania metod statystycznych do analizy danych i podejmowania racjonalnych decyzji. | K_K01 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Charakterystyka Six Sigma. Cykl DMAIC, Narz dzia wspomagaj ce realizacj cyklu DMAIC. Wdra enie Six Sima oraz Lean Six Sigma. Six Sigma w procesach logistycznych. Trendy rozwojowe Six Sigma. Wspomaganie implementacji DMAIC. Narz dzia wspomagaj ce faz definiowania problemu. Narz dzia wspomagaj ce faz pomiaru. Narz dzia wspomagaj ce faz analizy procesu. Wspomaganie opracowywania ulepsze przy pomocy metodyki projektowania eksperymentów (Design of Experiments ? DoE) oraz innych narz dzi. Sterowanie procesem dzi ki jego statystycznej kontroli (Statistical Process Control ? SPC) oraz innych narz dzi. | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja, samodzielna praca studenta, wykonywanie zada oraz projektu | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP2,EP3 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : udział w sprawdzianach wiedzy i umiej tno ci oraz przygotowanie i zaliczenie prac projektowych z obszaru usprawnie Lean Six Sigma. Egzamin obejmuje teori i zadania praktyczne z tre ci przedstawionych na wykładzie i literatury podstawowej. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | ocen ko ców z przedmiotu jest rednia wa ona ocen z egzaminu [50%] oraz zaliczenia wicze [50%], przy uwzgl dnieniu metody zaokr gle w gór | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Smart City Management (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_4N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski / język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | The student has extensive knowledge of various areas of logistics, including theory, terminology. | K_W03 K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP2 | The student is able to describe the relationships between logistics and other areas of functioning in urban agglomerations. | K_U01 K_U03 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | The student acquires new information in the field of social awareness and sustainable development. | K_K01 K_K03 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | |
| Concepts and essence of smart cities. Trends in the convention of modern cities. Electromobility as an innovative mobility. Smart Cities - global examples; case Poland. Smart Urban Energy Systems. Modern Urban Transport. | | | | |
| Metody kształcenia | subject exercises, traditional problem approach, multimedia presentations, project development and group work, demonstration | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | The test covers knowledge from lectures and recommended literature. The questions cover the scope of knowledge as well as the ability to solve a given problem. The final test is in writing and covers the scope of knowledge including the content presented in the exercises | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | The final grade for the subject is the test result | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: strategia zrównoważonego rozwoju transportu (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę z zakresu polityki transportowej odnoszącej się do zasad zrównoważonego rozwoju. Zna wpływ transportu na środowisko oraz metody przeciwdziałania negatywnym skutkom jego rozwoju. | K_W01 K_W02 K_W08 |
| | 2 | EP2 | Posiada wiedzę dotyczącą europejskiej polityki transportowej w zakresie inżynierii zrównoważonego rozwoju, jak również jej krajowych, regionalnych i lokalnych dokumentów transportowych oraz podmiotów odnoszących się do ochrony środowiska. | K_W02 K_W03 K_W07 K_W17 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Prawidłowo interpretuje zapisy strategicznych dokumentów transportowych. Pozyskuje niezbędne informacje i dane statystyczne dotyczące środowiska i transportu. | K_U01 K_U08 K_U12 |
| | 2 | EP4 | Potrafi wskazać rozwiązania dotyczące ograniczania negatywnego wpływu transportu na środowisko oraz metody progностyczne i symulacyjne odnoszące się do zmian środowiskowych związanych z transportem. | K_U03 K_U14 K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności w podejmowaniu decyzji dotyczących tych zagadnień. | K_K02 K_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

rodła oddziaływania transportu na środowisko i mapy hałasu. Teoretyczne aspekty zrównoważonego transportu. Przygotowanie ocen oddziaływania na środowisko inwestycji infrastrukturalnych. Narzędzia ekonomiczne realizacji strategii zrównoważonego transportu. rodła hałasu drogowego, jego pomiar i prognozowanie. Polityka dekarbonizacji transportu. Niskoemisyjny transport. Rodzki i urządzenia ochrony przed hałasem. Elementy prognoz oddziaływania na środowisko projektów. Emisja zanieczyszczeń przez transport. Bezpieczeństwo w transporcie.

| | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | prezentacje multimedialne, wykład informacyjny i konwersatoryjny, praca w grupach | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykład kolokwium pisemnym z zakresu treści przedstawionych na wykładach oraz literatury podstawowej, natomiast na ocenę zaliczenia składa się wynik kolokwium pisemnego oraz aktywność studenta podczas zajęć. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów. | |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: strategie językowe w biznesie (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3442_5N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: fakultatywny | | Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma wiedzę na temat specyfiki komunikacji biznesowej, zarówno wewnątrz organizacji, jak i w kontaktach z różnymi grupami odbiorców zewnętrznymi. | |
| | 2 | EP2 | zna strategię językową pozwalającą na skuteczną komunikację profesjonalną w mowie i piśmie oraz wybrane techniki perswazyjne. | |
| | 3 | EP3 | rozumie specyfikę komunikacji profesjonalnej na pograniczu kultur oraz przyczyny powstawania barier komunikacyjnych. | |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi dobrać odpowiednie środki językowe do realizacji określonych celów komunikacyjnych w kontaktach zawodowych, stosować efektywne strategię językową w komunikacji profesjonalnej w mowie i piśmie, umiejętnie wykorzystuje techniki perswazyjne. | |
| | 2 | EP5 | potrafi włączyć interpretować wypowiedzi i teksty w komunikacji biznesowej, dostrzega stosowane środki językowe, ocenia ich efektywność i znaczenie dla kontaktów w sferze zawodowej. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest przygotowany do włączenia do pełnienia ról zawodowych, dostrzega znaczenie etyki w komunikacji profesjonalnej, jest gotów do przestrzegania jej zasad w kontaktach z różnymi grupami odbiorców. | |
| | 2 | EP7 | jest gotów dostrzegać znaczenie różnic kulturowych, wobec których przyjmuje postawę otwartą, z zachowaniem zasad tolerancji i wzajemnego szacunku. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Specyfika komunikacji w biznesie ? wprowadzenie. Rodzaje strategii językowych wykorzystywanych w kontaktach zawodowych. . Skuteczna komunikacja biznesowa w mowie i piśmie. Komunikacja w zespole. Językowa etykieta biznesowa. . Wywieranie wpływu w procesie komunikacji zawodowej. Systemowe środki perswazyjne. Wybrane zasady prowadzenia negocjacji biznesowych. . Bariery komunikacyjne. Bariery w procesie komunikacji w sferze zawodowej. . Specyfika komunikacji w biznesie międzynarodowym. Znaczenie różnic kulturowych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | | wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu. | | |

| | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Student przygotowuje projekt z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocena końcowa jest oceną z wykładu. | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: systemy zarządzania jakością w logistyce (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_54N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna dokumentację zarządzania jakością w działalności logistycznej, prawne aspekty systemu zarządzania jakością, podstawowe zasady i koncepcje zarządzania jakością oraz możliwe efekty zastosowania poszczególnych metod kształtowania jakością. | K_W01 K_W03 K_W08 K_W09 K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi analizować i oceniać możliwość zastosowania metod oraz narzędzi zarządzania jakością w odniesieniu do usług logistycznych, dobiera metody oceny jakością do specyfiki świadczonych usług oraz interpretować dane statystyczne, normy prawne dotyczące jakością oraz wskaźniki jakościowe odnoszące się do działalności logistycznej. | K_U03 K_U08 K_U12 K_U15 |
| | 2 | EP3 | Student nabywa umiejętność analizy i kształtowania systemów zarządzania jakością w działalności logistycznej, doboru narzędzi zarządzania jakością do specyfiki oferowanych usług. | K_U01 K_U05 K_U14 K_U16 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do włączania się w projekty społeczne i biznesowe związane z budowaniem i wdrażaniem systemów zarządzania jakością. | K_K03 K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Systemy zarządzania jakością i normalizacja, Planowanie i koszty jakością. Dokumentacja systemu zarządzania jakością. Zadania i procedury w systemie jakością w logistyce przedsiębiorstwa. Monitoring wdrożenia oraz działania systemu jakością w logistyce - warsztaty. Ewolucja koncepcji zarządzania jakością. Koncepcja Total Quality Management (TQM). Systemy zarządzania jakością i normalizacja. Certyfikacja i audyt systemów jakością w logistyce. Monitoring systemów zarządzania jakością w logistyce.

| | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład, analiza przypadków, wyczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium z wiedzy przedstawionej na wykładzie oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie pisemnych kolokwium z treści przedstawionych na wyczeniach oraz na podstawie aktywności studenta na zajęciach. Podstawą do otrzymania zaliczenia z wykładów oraz ćwiczeń jest uzyskanie minimum 60% punktów. Z zaliczenia student otrzyma ocenę dostateczną w przypadku, gdy uzyska minimum 60% punktów, ocenę dobrą - minimum 80%, za bardzo dobrze - minimum 90%. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Oceny końcowe z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń. | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3362_1N | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce | |
| | 2 | EP3 | Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.</p> <p>. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracownikach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Kurs e-learningowy | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powy szych warunków | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 5 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3492_2N | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i bibliotek sieci bibliotecznej US. | |
| | 2 | EP2 | Zna i rozumie specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania. | |
| | 3 | EP3 | Zna i rozumie pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne. | |
| | 4 | EP4 | Zna i rozumie podstawowe źródła informacji dostępne w Bibliotece, zarówno tradycyjne jak i elektroniczne. | |
| umiejętności | 1 | EP5 | Potrafi posługiwać się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizować poszukiwane publikacje | |
| | 2 | EP6 | Potrafi korzystać z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz bibliotekach sieci bibliotecznej US. | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Metody kształcenia | wzajemne (e-learning). | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Zaliczenie bez oceny. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3605_1N | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: | |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni. | K_W01 |
| | 2 | EP2 | ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej. | K_W01 |
| umiejętności | 1 | EP4 | potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego. | K_U10 |
| | 2 | EP5 | potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni. | K_U10 |
| | 3 | EP6 | potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online. | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej. | K_K01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | |
| Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni. | | | | |
| Metody kształcenia | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: techniki produkcyjne inteligentnego przemysłu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_41N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada wiedzę na temat współczesnych trendów w zakresie technik produkcyjnych, automatyzacji i robotyzacji. | K_W16 K_W17 |
| | 2 | EP2 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu technik wytwarzania. | K_W03 K_W05 |
| | 3 | EP3 | Zna historię rozwoju technik produkcyjnych. | K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Porównuje i analizuje poszczególne rodzaje technik wytwarzania, rodzaje produkcji. | K_U14 K_U15 |
| | 2 | EP5 | Dobiera i projektuje techniki wytwarzania oraz rodzaje produkcji z uwzględnieniem posiadanej wiedzy pozatechnicznej. | K_U03 K_U16 |
| | 3 | EP6 | Student dyskutuje na podejmowane problemy, zachowuje krytycyzm przy wyrażaniu opinii dotyczących wdrażania inteligentnych technologii w przemyśle. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Ma wiadomości konieczne i jest gotów do informowania o postępie w dziedzinie procesów i technik produkcyjnych. | K_K03 K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Metody doboru i określenia metod wytwarzania. Prezentacja projektów. Optymalizacja procesu produkcyjnego. Projektowanie procesu produkcyjnego. Mierniki oceny procesu produkcyjnego. Metody doboru rodzaju produkcji. Wprowadzenie do Industry 4.0. (koncepcja, przegląd zaawansowania na świecie, systemy cyber-fizyczne, interoperacyjność, inteligentne łańcuchy dostaw). Kustomizacja produktowa - ujęcie teoretyczne i praktyczne. Systemy ICT (informatyczno-informacyjne) wspomagające procesy projektowo-produkcyjne. Automatyzacja i robotyzacja w produkcji. Fabryka 4.0 - Nowoczesne metody zarządzania produkcją (m.in. metoda obróbki grupowej, elastyczne systemy produkcyjne). Inteligentne techniki wytwarzania. Technologiczne przygotowanie produkcji: proces technologiczny i jego struktura. Rodzaje procesów technologicznych.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, wiczenia: case study/prezentacje, zajęcia warsztatowe w grupach, dyskusja. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP7 |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP4 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĄ) | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu (pytania otwarte lub test) z zakresu treści przedstawianych na wykładzie oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte lub/ oraz testowe) z zakresu treści przedstawionych na ćwiczeniach oraz projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach podczas zajęć oraz poza zajęciami, przedstawionego w formie prezentacji. Oceniana będzie również aktywność studenta prezentowana podczas ćwiczeń oraz praca w grupach. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocenę końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz z ćwiczeń. |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| Nazwa przedmiotu: transport w procesach produkcyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_44N | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalno : logistyka systemów produkcyjnych | |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowi zkowy | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie rol transportu w funkcjonowaniu produkcji w tym ła ącuchów dostaw, wymaga stawianych sferze transportu w ró nych systemach transportowych i przy realizacji ró nych strategii. | K_W01 K_W11 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student posiada umiej tno rozwi zywanie problemów o charakterze transportowym (organizacja, planowanie, szukanie optymalnych rozwi za) w odniesieniu do procesu produkcyjnego. | K_U01 K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonych zada transportowych, tak e moralne i etyczne. | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Jest gotów do rozwi zania dylematów rozwoju transportu w kontek cie procesów produkcyjnych, dzi ki ci głemu doskonaleniu si . | K_K01 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| <p>Wprowadzenie do tematu- znajomo podstawowych definicji. Planowanie systemu transportu w procesie produkcyjnym. Zarz dzanie transportem w procesie produkcji. Klasyfikacja transportu wewn trznego. Optymalne partie dostaw do produkcji. Czynniki kształtuju ce transport wewn trzny. Infrastruktura transportu wewn trznego. Transport, proces transportowy. Rola transportu w procesie produkcyjnym. Systemy dostaw, dystrybucji towarów. Zarz dzanie procesami produkcyjnymi. Rola transportu w integrowaniu ła ącuchów dostaw. Modelowanie rozwoju transportu w kontek cie procesów produkcyjnych.</p> | | | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Przedmiot ko czy si egzaminem pisemnym, na ocen z wicze składa si wynik kolokwium pisemnego. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen ko cow jest ocena z egzaminu. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: urz dzenia i systemy elektroenergetyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_45N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : systemy dystrybucji energii |
| Rok: 1 | Semestr: 2 | Status przedmiotu: obowi zkowy | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie w jaki sposób wykorzystywane s urz dzenia i systemy elektroenergetyczne. | K_W16 |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawowe zagadnienia dotycz ce kompatybilno ci urz dze elektroenergetycznych. | K_W16 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi obliczy poziom zwarcia w układzie elektroenergetycznym. | K_U16 |
| | 2 | EP4 | Student potrafi dobra aparaty oraz okablowanie elektryczne na podstawie dynamicznego oddziaływania pr dów zwarciovych. | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów zwi zanych z dokonywanymi analizami pr dowo-obiegowymi w sieciach elektrycznych. | K_K02 K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Ł czniki stosowane w elektroenergetyce oraz zasady ich eksploatacji. Przebiegi ł czeniowe pr du przemiennego. Przekładniki pr dowe i napi ciowe w elektroenergetyce. Metodyka obliczania zwar w układach elektroenergetycznych - zadania. Przewodniki i półprzewodniki w obwodach elektroenergetycznych. Podstawowe definicje z zakresu urz dze i systemów elektroenergetycznych. Klasyfikacja urz dze oraz warunki eksploatacji urz dze elektroenergetycznych. Metoda PNE obliczenia pr dów zwarciovych. Przykłady rachunkowe obliczania zwar trójfazowych oraz jednofazowych. Zjawiska cieplne towarzysz ce przepływowi pr dów zwarciovych. Elementy sieci elektroenergetycznej oraz instalacji elektrycznej. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwi zywanie zada i studia przypadków. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP4,EP5 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego, aktywno ci na zaj ciach oraz wicze w grupach. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu i/lub pyta otwartych oraz zada obliczeniowych. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł] | | | | |
| Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3440_10N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr in ., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | Specjalno : |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: fakultatywny | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci | |
| | 2 | EP2 | student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci | |
| | 3 | EP3 | student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci | |
| | 2 | EP5 | student potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | |
| Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarlych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. . Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Zaliczenie wykładów. | | | | |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu. | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie logistyczne (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_51N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie pojęcia związane z zarządzaniem logistycznym. | K_W11 |
| | 2 | EP2 | Student posiada wiedzę z zakresu systemów zarządzania stosowanych w różnych procesach i przedsiębiorstwach. | K_W02 K_W03 K_W07 K_W15 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi zastosować narzędzia i instrumenty opisywane w teorii na potrzeby przykładowego przedsiębiorstwa. | K_U01 K_U02 K_U08 |
| | 2 | EP4 | Wyciąga wnioski i organizuje przedsiębiorstwa logistyczne, analizuje i ocenia zadane problemy przedsiębiorstwa. | K_U03 K_U04 |
| | 3 | EP5 | Student podejmuje się dyskusji związanej z możliwościami wprowadzenia zasad logistycznych do przedsiębiorstwa. | K_U07 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do kreatywnego zastosowania zasad logistycznych w przedsiębiorstwach. | K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Istota zarządzania logistycznego oraz logistyczno-marketingowego. System i proces logistyczny. Istota podejścia systemowego w logistyce, klasyfikacja systemów logistycznych. Zarządzanie zaopatrzeniem - klasyfikacja zapasów, koszty zapasów, metody sterowania zapasami, planowanie potrzeb materiałowych. Zarządzanie produkcją - proces produkcyjny, typy, formy i odmiany produkcji. Zarządzanie dystrybucją - kanały dystrybucji i ich uczestnicy, prognozowanie popytu i systemy DRP. Zarządzanie magazynem - proces magazynowania, metody magazynowania, system WMS. Automatyczna identyfikacja w logistyce. Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta. ECR i CRM. Informatyczne wspomaganie systemów logistycznych. Konceptcje zarządzania przedsiębiorstwem. Narzędzia oraz metody zarządzania lean. Porównanie koncepcji make or buy oraz outsourcingu. Istota zarządzania logistycznego. Etapy rozwoju zarządzania logistycznego. Proces logistyczny i podejście systemowe. Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego. Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem. Strategie logistyczne. Zarządzanie logistyczno-marketingowe. Zarządzanie logistyczną obsługą klienta. Koszty logistyczne. Controlling logistyczny. Zarządzanie zakupami i systemem dostaw. Logistyczne strategie zarządzania dystrybucją. Zarządzanie zapasami, transportem. Zarządzanie magazynem.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład, analiza przypadków, wyczenia w grupach, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN USTNY | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu ustnego z wiedzy przedstawionej na wykładzie, wiczeniach oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie ocen czystkowych uzyskanych z zaliczenia kolokwium oraz indywidualnej pracy pisemnej na wskazany temat. Uwzględniona zostanie również aktywność studenta podczas zajęć. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocen końcowych z przedmiotu jest ocena z egzaminu. |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 150 |
| Liczba punktów ECTS | 6 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektem i zespołem projektowym (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3433_3N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok: 1 | Semestr: 1 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zespołem projektowym, zna metody zarządzania projektami. | K_W03 K_W08 K_W15 |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet). | K_U01 K_U04 K_U09 |
| | 2 | EP3 | Student pracuje w zespole projektowym zachowując przy tym zasady etyczne i moralne. | K_U06 K_U07 K_U09 |
| | 3 | EP4 | Student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu. | K_U05 K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie. | K_K01 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Kierownik zespołu projektowego - kompetencje i warunki skutecznego zarządzania. Budowanie zespołu projektowego. Organizacja pracy zespołu projektowego. Komunikacja i dzielenie się wiedzą w zespole projektowym. Podejmowanie decyzji z zespołem. Motywowanie i ocena pracy zespołu projektowego. Podstawy zarządzania projektami: definicje i pojęcia, cykl życia projektem. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem. Zarządzanie zmianami, jakością i czasem w projekcie. Metodyka zarządzania projektem europejskim. Zarządzanie projektem metodą Earned Value. Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie. Konflikty w zespołach projektowych. Podstawy zarządzania projektami, cykl życia projektem. Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem, zarządzanie zmianami, jakością i czasem w projekcie. Planowanie i organizacja pracy zespołu projektowego.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład: prezentacje multimedialne. Wiczenia: prezentacje multimedialne; ćwiczenia teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz). | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Na ocenę zaliczeniową z wiczeń składa się ocena z projektu grupowego (elementy branżowych studiów przypadku). Zaliczenie wiczeń na podstawie kolokwium w formie pisemnej z treściami przedstawianych na wiczeniach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treściami przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |

Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie średniej ważonej z egzaminu (0,5) oraz zaliczenia ćwiczeń (0,25) i laboratorium (0,25).

| | |
|----------------------------------------------|------------|
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 150 |
| Liczba punktów ECTS | 6 |

SYLABUS

Załącznik nr 7a

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie ryzykiem w logistyce (KIERUNKOWE) | | Kod przedmiotu: EFZ48AIIJ3432_61N | |
| Nazwa kierunku: logistyka | | | |
| Forma studiów: II stopnia mgr inż., niestacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok: 2 | Semestr: 3 | Status przedmiotu: obowiązkowy | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski |

EFEKTY UCZENIA SI

| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | Odniesienie do efektów dla programu |
|-----------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna normy i wymagania międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych. | K_W01 K_W03 K_W14 |
| | 2 | EP2 | Student zna definicje związane z ryzykiem oraz różnice rodzajów i rodzajów ryzyka w logistyce. | K_W02 K_W07 K_W08 |
| umiejętności | 1 | EP3 | Student potrafi analizować i zarządzać ryzykiem w logistyce na poziomie zespołów projektowych, obszarów funkcjonalnych, przedsiębiorstwa oraz łańcucha dostaw. | K_U04 K_U05 K_U06 K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do wprowadzenia zasad zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, doskonałym pracownikom oraz innych osób. | K_K02 K_K05 |

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Identyfikacja ryzyka w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. Metody i narzędzia oceny ryzyka - zadania. Metody i narzędzia zapobiegania ryzyku w logistyce. Ryzyko w zarządzaniu projektami logistycznymi. System zarządzania ryzykiem. Istota awarii, niepewności i ryzyka. Przyczyny i skutki ryzyka w logistyce - przykłady. Identyfikacja i pomiar ryzyka działań logistycznych w przedsiębiorstwie oraz łańcuchu dostaw. Bezpieczeństwo systemów logistycznych - wymagania i normy. Narzędzia analizy ryzyka w logistyce. Narzędzia systemowe i koncepcje ograniczające ryzyko w łańcuchu dostaw. Kontrola skuteczności wprowadzonych działań i monitoringu poziomu ryzyka.

| | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektowa. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego (zadania i pytania problemowe) z treści przedstawianych podczas zajęć oraz literatury podstawowej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obrony projektu z zakresu analizy i/lub zarządzania ryzykiem logistycznym. | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | |
| | Ocенок z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładu. | |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |