

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

pedagogika

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:
2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 88

KLASYFIKACJA ISCED	0113
I – INFORMACJE OGÓLNE	
1	Jednostka realizuj ca studia Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów pedagogika
3	Poziom studiów studia I stopnia
4	Profil studiów ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy) stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej) Dyscyplina/y: pedagogika, Dyscyplina wiod ca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów pedagogika - 100%
8	Liczba semestrów studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów 180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy) Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie wszystkich zalicze i egzaminów wynikaj cych z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		pedagogika
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		pedagogika
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		pedagogika
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, zna i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno- kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach wartości społecznych, o rodzajach nimi prawidłowościach i ich znaczeniu w procesie opieki, wychowania i profilaktyki	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz ich znaczenia w oddziaływaniach edukacyjnych	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia si i nauczania, opieki, profilaktyki i resocjalizacji, a także różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową, uporządkowaną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG

K_W11	zna i rozumie najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, zna i rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna i rozumie podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie zagadnienia stanowiące elementarną, uporządkowaną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) na temat różnorodnych subdyscyplin pedagogiki, obejmujących terminologię, teorie i metody	P6S_WG
K_W14	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych	P6S_WG, P6S_WK
K_W15	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej	P6S_WG
K_W16	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznych	P6S_WG, P6S_WK
K_W17	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę na temat siebie i własnego rozwoju; zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych	P6S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności); analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności	P6S_UW
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UU, P6S_UW
K_U05	potrafi wykorzystywać posiadane elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW

K_U06	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiada się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6S_UK, P6S_UW
K_U07	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi używać języka specjalistycznego i rozumiewa się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK
K_U08	potrafi prezentować własne pomysły, w sposób jasny i sugestywny, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów potrafi brać udział w debacie, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	P6S_UK
K_U09	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) oceni przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6S_UW
K_U10	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązań oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW
K_U11	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielnie w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	P6S_UU
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, potrafi dostrzec i analizować dylematy etyczne; potrafi przewidywać skutki konkretnych działań pedagogicznych, poszerzonych w zakresie studiowanej specjalności	P6S_UW
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, potrafi organizować zadania (poszerzone o umiejętności realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
K_U14	potrafi dokonać analizy działań w zakresie własnego rozwoju i rozwoju innych osób; potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U15	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych wartości w środowiskach społecznych i jest gotów do odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych	P6S_KO, P6S_KR

K_K03	jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; jest gotów do przejawiania aktywności i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6S_KO
K_K04	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K05	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań i do postępowania zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR
K_K06	jest gotów do uświadomienia sobie etycznego wymiaru w badaniach naukowych; jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR
K_K07	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiami specjalnymi) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KO
K_K08	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	animacja czasu wolnego, projektowanie edukacyjne	animacja czasu wolnego, projektowanie edukacyjne
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności animacja czasu wolnego - 1852 specjalności projektowanie edukacyjne - 1852	specjalności animacja czasu wolnego - 907 specjalności projektowanie edukacyjne - 907
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłonił roboczy niezbrany do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	5
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności animacja czasu wolnego: 104 (58%) specjalności projektowanie edukacyjne: 104 (58%)	specjalności animacja czasu wolnego: 82 (46%) specjalności projektowanie edukacyjne: 82 (46%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 152 (84%)	Załącznik nr 6a 152 (84%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	98%	98%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	6 Plan studiów przewiduje realizację 120 godzin praktyk zawodowych w placówkach pedagogicznych w rozbięciu na semestry: semestr 4 - 60 godz., semestr 6 - 60 godz.	6 Plan studiów przewiduje realizację 120 godzin praktyk zawodowych w placówkach pedagogicznych w rozbięciu na semestry: semestr 4 - 60 godz., semestr 6 - 60 godz.
15	Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalności projektowanie edukacyjne - 0,00 specjalności animacja czasu wolnego - 0,00	specjalności projektowanie edukacyjne - 0,00 specjalności animacja czasu wolnego - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	

17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	<p>W przebiegu studiów studenci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące metodologii prowadzenia badań społecznych, co odbywa się w ramach przedmiotu metody badań pedagogicznych, a następnie wdrażają je w ramach seminarium dyplomowego, przygotowując prace licencjackie. Ponadto, studenci mają możliwość prowadzenia badań własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów, a następnie mogli prezentować wyniki tych badań na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów i konferencji lokalnych, konferencji podsumowujących działalność kół studenckich itp., a także na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.</p>	<p>W przebiegu studiów studenci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące metodologii prowadzenia badań społecznych, co odbywa się w ramach przedmiotu metody badań pedagogicznych, a następnie wdrażają je w ramach seminarium dyplomowego, przygotowując prace licencjackie. Ponadto, studenci mają możliwość prowadzenia badań własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów, a następnie mogli prezentować wyniki tych badań na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów i konferencji lokalnych, konferencji podsumowujących działalność kół studenckich itp., a także na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia edukacji	2
2	historia myśli pedagogicznej	5
3	komunikacja interpersonalna	2
4	metody badań pedagogicznych	5
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	psychologia ogólna i społeczna	5
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	teoretyczne podstawy wychowania	4
11	wprowadzenie do pedagogiki	6
Semestr 2 Rok 1		
1	biomedyczne podstawy wychowania	3
2	gerontologia społeczna	5
3	kultura myślenia i argumentacji	3
4	pedagogika specjalna	4
5	pedagogika społeczna	6
6	podstawy przedsiębiorczości	1
7	profilaktyka społeczna	5
8	socjologia edukacji	3
Semestr 3 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	dydaktyka	6
2	edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik	3
3	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	4
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y	4
7	projektowa działalno gospodarcza w obszarze edukacji	4
8	projektowanie pedagogiczne	4
9	przedmiot do wyboru	1
10	seminarium dyplomowe	6
11	studia nad czasem wolnym	4
12	tworzenie i zarz dzenie projektami edukacyjnymi	4
13	warsztat pisania wniosków projektowych	3
14	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	3
2	j zyk angielski	2
3	j zyk niemiecki	2
4	medialne aspekty czasu wolnego	4
5	pedagogika czasu wolnego	4
6	pedagogika kultury popularnej	3
7	pedagogika rzeczy i miejsca	4
8	podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej	4
9	praktyka pedagogiczna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	prawo rodzinne i opieku cze	5
11	przedmiot do wyboru	1
12	seminarium dyplomowe	8
13	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	edukacja w wiecie mediów cyfrowych	4
2	ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
3	elementy technologii informacyjnej	1
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
7	konceptcje edukacji alternatywnej	4
8	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
9	pedagogie publiczne	4
10	pedagogika czasu wolnego	2
11	pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki	4
12	pedagogika kultury	4
13	pedagogika opieku cza	4
14	pedagogika zabawy	2
15	przedmiot do wyboru w j zyku obcym	1
16	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
17	seminarium dyplomowe	8
18	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3
19	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 6 Rok 3		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2
3	edukacyjne wyzwania współczesnego wiata	3
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2
7	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
8	kulturowe uwarunkowania edukacji	4
9	literatura grozy i jej adaptacje	2
10	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczeci skiej	2
11	polityka społeczna	4
12	praktyka pedagogiczna	3
13	projekty edukacyjne i kulturalne	4
14	seminarium dyplomowe	8
15	społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacj zdrowotn	3
16	teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym	3
17	wybrane problemy młodzie y w zakresie opieki i wychowania	3

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia edukacji	2
2	historia myśli pedagogicznej	5
3	komunikacja interpersonalna	2
4	metody badań pedagogicznych	5
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	psychologia ogólna i społeczna	5
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	teoretyczne podstawy wychowania	4
11	wprowadzenie do pedagogiki	6
Semestr 2 Rok 1		
1	biomedyczne podstawy wychowania	3
2	gerontologia społeczna	5
3	kultura myślenia i argumentacji	3
4	pedagogika specjalna	4
5	pedagogika społeczna	6
6	podstawy przedsiębiorczości	1
7	profilaktyka społeczna	5
8	socjologia edukacji	3
Semestr 3 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	dydaktyka	6
2	edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik	3
3	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	4
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y	4
7	projektowa działalno gospodarcza w obszarze edukacji	4
8	projektowanie pedagogiczne	4
9	przedmiot do wyboru	1
10	seminarium dyplomowe	6
11	studia nad czasem wolnym	4
12	tworzenie i zarz dzenie projektami edukacyjnymi	4
13	warsztat pisania wniosków projektowych	3
Semestr 4 Rok 2		
1	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	3
2	j zyk angielski	2
3	j zyk niemiecki	2
4	medialne aspekty czasu wolnego	4
5	pedagogika czasu wolnego	4
6	pedagogika kultury popularnej	3
7	pedagogika rzeczy i miejsca	4
8	podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej	4
9	praktyka pedagogiczna	3
10	prawo rodzinne i opieku cze	5

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	przedmiot do wyboru	1
12	seminarium dyplomowe	8
Semestr 5 Rok 3		
1	edukacja w wiecie mediów cyfrowych	4
2	elementy technologii informacyjnej	1
3	j zyk angielski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
6	koncepcje edukacji alternatywnej	4
7	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
8	pedagogie publiczne	4
9	pedagogika czasu wolnego	2
10	pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki	4
11	pedagogika kultury	4
12	pedagogika opieku cza	4
13	pedagogika zabawy	2
14	przedmiot do wyboru w j zyku obcym	1
15	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu	3
16	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
17	seminarium dyplomowe	8
18	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3
19	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
Semestr 6 Rok 3		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2
3	edukacyjne wyzwania współczesnego wiata	3
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2
7	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
8	kulturowe uwarunkowania edukacji	4
9	literatura grozy i jej adaptacje	2
10	polityka społeczna	4
11	praktyka pedagogiczna	3
12	projekty edukacyjne i kulturalne	4
13	seminarium dyplomowe	8
14	społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacj zdrowotn	3
15	stereotypy w dyskursywnym obrazie wiata	2
16	teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym	3
17	wybrane problemy młodzie y w zakresie opieki i wychowania	3

Program studiów: USNSP-Pe-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7
K_W04	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6
K_W05	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7
K_W06	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W07	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6
K_W08	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	5
K_W09	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
K_W11	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
K_W12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W13	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W14	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	4
K_W15	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_W16	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
K_W17	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
K_W18	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3
K_W19	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U05	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4
K_U06	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U07	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_U08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U09	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5
K_U10	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U11	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
K_U12	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
K_U13	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U14	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	4
K_U15	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_K03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K04	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_K05	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	5
K_K06	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	4
K_K07	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6

K_K08	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
Razem	29	27	37	8	8	21	30	34	14	27	235

Program studiów: USNSP-Pe-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
K_W04	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_W05	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7
K_W06	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_W07	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7
K_W08	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
K_W11	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
K_W12	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W13	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3
K_W14	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	4
K_W15	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_W16	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
K_W17	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
K_W18	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3
K_W19	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U04	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7
K_U05	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7
K_U06	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U07	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_U08	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U09	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6
K_U10	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U11	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	5
K_U12	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
K_U13	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U14	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	4
K_U15	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_K03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K04	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6
K_K05	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_K06	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	4
K_K07	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7

K_K08	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
Razem	26	32	40	8	8	27	25	35	14	31	246

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo- rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zaj	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	10	130	5.2
język niemiecki	10	120	0	10	130	5.2
język angielski	10	120	0	5	125	5
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	5	13	0.52
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	6	16	0.64
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	10	40	1.6
przedmiot do wyboru	1	15	0	5	20	0.8
przedmiot do wyboru	1	15	0	5	20	0.8
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	28	73	2.92
miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	5	20	0.8
języki wiatła - przeszłość i tera- niejszo	3	30	0	6	36	1.44
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	8	23	0.92
wiat bałtycki w re- dniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	8	38	1.52
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	8	38	1.52
ekonomia rz- dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	2	32	1.28
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	18	48	1.92
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	10	25	1
język warto- ci, warto- ci w języku	2	15	0	8	23	0.92
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	8	38	1.52
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	5	20	0.8
autokreacja - język jako narz- dzie kreowania wizerunku	2	15	0	8	23	0.92
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	19	273	0	59	332	13,28
PODSTAWOWE						
biomedyczne podstawy wychowania	3	30	0	10	40	1.6
elementy technologii informacyjnej	1	15	0	7	22	0.88
filozofia edukacji	2	25	0	14	39	1.56
gerontologia społeczna	5	60	0	22	82	3.28
komunikacja interpersonalna	2	30	0	15	45	1.8

kultura mylenia i argumentacji	3	20	0	3	23	0.92
metody badań pedagogicznych	5	40	0	24	64	2.56
polityka społeczna	4	60	0	12	72	2.88
prawo rodzinne i opiekuńcze	5	45	0	20	65	2.6
profilaktyka społeczna	5	45	0	9	54	2.16
psychologia ogólna i społeczna	5	40	0	12	52	2.08
socjologia edukacji	3	30	0	15	45	1.8
wprowadzenie do pedagogiki	6	70	0	15	85	3.4
Wykład fakultatywny w języku obcym	1	15	0	7	22	0.88
przedmiot do wyboru w języku obcym	1	15	0	7	22	0.88
Ogółem: PODSTAWOWE	50	525	0	185	710	28,40

KIERUNKOWE

dydaktyka	6	45	0	7	52	2.08
historia myśli pedagogicznej	5	40	0	21	61	2.44
pedagogika specjalna	4	35	0	20	55	2.2
pedagogika społeczna	6	65	0	25	90	3.6
seminarium dyplomowe	30	105	0	55	160	6.4
teoretyczne podstawy wychowania	4	45	0	12	57	2.28
Ogółem: KIERUNKOWE	55	335	0	140	475	19,00

INNE DO ZALICZENIA

Praktyka [moduł]	6	0	0	6	6	0.24
praktyka pedagogiczna	6	0	0	6	6	0.24
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	2	6	0.24
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	9	9	8	26	1,04

Specjalno : animacja czasu wolnego

edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik	3	45	0	12	57	2.28
etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	4	60	0	10	70	2.8
medialne aspekty czasu wolnego	4	60	0	5	65	2.6
organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzieży	4	60	0	10	70	2.8
pedagogika czasu wolnego	4	35	0	12	47	1.88
pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki	4	60	0	8	68	2.72
pedagogika kultury	4	60	0	4	64	2.56
pedagogika kultury popularnej	3	35	0	17	52	2.08
pedagogika opiekuńcza	4	60	0	12	72	2.88
pedagogika zabawy	2	45	0	1	46	1.84
projekty edukacyjne i kulturalne	4	60	0	10	70	2.8
społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną	3	35	0	12	47	1.88

studia nad czasem wolnym	4	60	0	10	70	2.8
wybrane problemy młodzieży w zakresie opieki i wychowania	3	35	0	7	42	1.68
Ogółem: animacja czasu wolnego	50	710	0	130	840	33,60
Specjalno : projektowanie edukacyjne						
edukacja w wiecie mediów cyfrowych	4	60	0	7	67	2.68
edukacyjne wyzwania współczesnego świata	3	35	0	4	39	1.56
filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	3	35	0	4	39	1.56
konceptcje edukacji alternatywnej	4	60	0	17	77	3.08
kulturowe uwarunkowania edukacji	4	60	0	5	65	2.6
pedagogie publiczne	4	60	0	17	77	3.08
pedagogika czasu wolnego	2	45	0	1	46	1.84
pedagogika rzeczy i miejsca	4	60	0	4	64	2.56
podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej	4	35	0	12	47	1.88
projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji	4	60	0	10	70	2.8
projektowanie pedagogiczne	4	60	0	5	65	2.6
teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym	3	35	0	16	51	2.04
tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi	4	60	0	10	70	2.8
warsztat pisanie wniosków projektowych	3	45	0	8	53	2.12
Ogółem: projektowanie edukacyjne	50	710	0	120	830	33,20

OGÓLNOUCZELNIANE	19	273	0	59	332	13,28
PODSTAWOWE	50	525	0	185	710	28,40
KIERUNKOWE	55	335	0	140	475	19,00
INNE DO ZALICZENIA	6	9	9	8	26	1,04
Ł cznie	130	1142	9	392	1543	61,72
animacja czasu wolnego	50	710	0	130	840	33,60
Ł cznie	180	1852	9	522	2383	95,32
projektowanie edukacyjne	50	710	0	120	830	33,20
Ł cznie	180	1852	9	512	2373	94,92

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	60	0	63	123	4.92
język angielski	10	60	0	63	123	4.92
język niemiecki	10	60	0	62	122	4.88
ochrona własności intelektualnej	1	5	0	5	10	0.4
podstawy przedsiębiorczości	1	8	0	7	15	0.6
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	20	0	12	32	1.28
przedmiot do wyboru	1	10	0	5	15	0.6
przedmiot do wyboru	1	10	0	7	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych	2	10	0	8	18	0.72
archeologia we współczesnej humanistyce	2	10	0	8	18	0.72
język wartości, wartości w języku	2	10	0	2	12	0.48
stereotypy w dyskursywnym obrazie świata	2	10	0	6	16	0.64
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	10	0	8	18	0.72
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	10	0	8	18	0.72
literatura grozy i jej adaptacje	2	10	0	5	15	0.6
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	3	15	0	8	23	0.92
wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	15	0	8	23	0.92
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	15	0	6	21	0.84
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	15	0	8	23	0.92
języki świata - przeszłość i teraźniejszość	3	15	0	6	21	0.84
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	15	0	8	23	0.92
przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu	3	15	0	8	23	0.92
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	19	118	0	103	221	8,84
PODSTAWOWE						
biomedyczne podstawy wychowania	3	15	0	5	20	0.8
elementy technologii informacyjnej	1	15	0	6	21	0.84
filozofia edukacji	2	10	0	10	20	0.8
gerontologia społeczna	5	25	0	27	52	2.08
komunikacja interpersonalna	2	20	0	15	35	1.4

kultura mylenia i argumentacji	3	10	0	3	13	0.52
metody badań pedagogicznych	5	20	0	14	34	1.36
polityka społeczna	4	25	0	27	52	2.08
prawo rodzinne i opiekuńcze	5	25	0	30	55	2.2
profilaktyka społeczna	5	20	0	31	51	2.04
psychologia ogólna i społeczna	5	20	0	22	42	1.68
sociologia edukacji	3	20	0	17	37	1.48
wprowadzenie do pedagogiki	6	40	0	14	54	2.16
Wykład fakultatywny w języku obcym	1	10	0	7	17	0.68
przedmiot do wyboru w języku obcym	1	10	0	7	17	0.68
Ogółem: PODSTAWOWE	50	275	0	228	503	20,12

KIERUNKOWE

dydaktyka	6	25	0	7	32	1.28
historia myśli pedagogicznej	5	20	0	26	46	1.84
pedagogika specjalna	4	20	0	32	52	2.08
pedagogika społeczna	6	25	0	35	60	2.4
seminarium dyplomowe	30	105	0	55	160	6.4
teoretyczne podstawy wychowania	4	20	0	19	39	1.56
Ogółem: KIERUNKOWE	55	215	0	174	389	15,56

INNE DO ZALICZENIA

Praktyka [moduł]	6	0	0	6	6	0.24
praktyka pedagogiczna	6	0	0	6	6	0.24
szkolenie BHP		5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	2	6	0.24
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	9	9	8	26	1,04

Specjalno : animacja czasu wolnego

edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik	3	15	0	17	32	1.28
etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	4	25	0	10	35	1.4
medialne aspekty czasu wolnego	4	25	0	7	32	1.28
organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzieży	4	25	0	10	35	1.4
pedagogika czasu wolnego	4	15	0	29	44	1.76
pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki	4	25	0	20	45	1.8
pedagogika kultury	4	25	0	5	30	1.2
pedagogika kultury popularnej	3	15	0	22	37	1.48
pedagogika opiekuńcza	4	25	0	25	50	2
pedagogika zabawy	2	15	0	15	30	1.2
projekty edukacyjne i kulturalne	4	25	0	20	45	1.8
społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną	3	15	0	17	32	1.28

studia nad czasem wolnym	4	25	0	17	42	1,68
wybrane problemy młodzieży w zakresie opieki i wychowania	3	15	0	22	37	1,48
Ogółem: animacja czasu wolnego	50	290	0	236	526	21,04
Specjalno : projektowanie edukacyjne						
edukacja w wiecie mediów cyfrowych	4	25	0	5	30	1,2
edukacyjne wyzwania współczesnego świata	3	15	0	20	35	1,4
filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	3	15	0	5	20	0,8
konceptcje edukacji alternatywnej	4	25	0	25	50	2
kulturowe uwarunkowania edukacji	4	25	0	6	31	1,24
pedagogie publiczne	4	25	0	27	52	2,08
pedagogika czasu wolnego	2	15	0	12	27	1,08
pedagogika rzeczy i miejsca	4	25	0	25	50	2
podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej	4	15	0	25	40	1,6
projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji	4	25	0	10	35	1,4
projektowanie pedagogiczne	4	25	0	10	35	1,4
teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym	3	15	0	22	37	1,48
tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi	4	25	0	20	45	1,8
warsztat pisanie wniosków projektowych	3	15	0	15	30	1,2
Ogółem: projektowanie edukacyjne	50	290	0	227	517	20,68

OGÓLNOUCZELNIANE	19	118	0	103	221	8,84
PODSTAWOWE	50	275	0	228	503	20,12
KIERUNKOWE	55	215	0	174	389	15,56
INNE DO ZALICZENIA	6	9	9	8	26	1,04
Łcznie	130	617	9	513	1139	45,56
animacja czasu wolnego	50	290	0	236	526	21,04
Łcznie	180	907	749	749	1665	66,60
projektowanie edukacyjne	50	290	0	227	517	20,68
Łcznie	180	907	976	740	1656	66,24

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-Pe-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	biomedyczne podstawy wychowania	3
2	dydaktyka	6
3	filozofia edukacji	2
4	gerontologia społeczna	5
5	historia myśli pedagogicznej	5
6	J. zyk obcy [moduł] (j. zyk angielski, j. zyk niemiecki)	5
7	J. zyk obcy [moduł] (j. zyk niemiecki, j. zyk angielski)	5
8	komunikacja interpersonalna	2
9	kultura myślenia i argumentacji	3
10	metody badań pedagogicznych	5
11	ochrona własności intelektualnej	1
12	pedagogika specjalna	4
13	pedagogika społeczna	6
14	polityka społeczna	4
15	prawo rodzinne i opiekuńcze	5
16	profilaktyka społeczna	5
17	psychologia ogólna i społeczna	5
18	seminarium dyplomowe	30
19	socjologia edukacji	3
20	szkolenie biblioteczne	0
21	szkolenie e-learningowe	0
22	teoretyczne podstawy wychowania	4
23	wprowadzenie do pedagogiki	6
24	Wykład fakultatywny w j. zyku obcym (przedmiot do wyboru w j. zyku obcym)	1
25	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
Ogółem:		117
Wynik wyrażony w procentach:*		65%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

animacja czasu wolnego		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik	3
2	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	4
3	medialne aspekty czasu wolnego	4
4	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y	4
5	pedagogika czasu wolnego	4
6	pedagogika kultury	4
7	pedagogika kultury popularnej	3
8	pedagogika opieku cza	4
9	projekty edukacyjne i kulturalne	4
Ogółem:		34
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + animacja czasu wolnego		151
Wynik wyra ony w procentach:*		84%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

projektowanie edukacyjne		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	edukacja w wiecie mediów cyfrowych	4
2	edukacyjne wyzwania współczesnego wiata	3
3	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	3
4	pedagogie publiczne	4
5	pedagogika czasu wolnego	2
6	pedagogika rzeczy i miejsca	4
7	projektowa działalno gospodarcza w obszarze edukacji	4
8	projektowanie pedagogiczne	4
9	tworzenie i zarz dzenie projektami edukacyjnymi	4
10	warsztat pisanie wniosków projektowych	3
Ogółem:		35
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + projektowanie edukacyjne		152
Wynik wyra ony w procentach:*		84%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-Pe-O-I-N-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	biomedyczne podstawy wychowania	3
2	dydaktyka	6
3	filozofia edukacji	2
4	gerontologia społeczna	5
5	historia myśli pedagogicznej	5
6	J. zyk obcy [moduł] (j. zyk angielski, j. zyk niemiecki)	6
7	J. zyk obcy [moduł] (j. zyk niemiecki, j. zyk angielski)	4
8	komunikacja interpersonalna	2
9	kultura myślenia i argumentacji	3
10	metody badań pedagogicznych	5
11	ochrona własności intelektualnej	1
12	pedagogika specjalna	4
13	pedagogika społeczna	6
14	polityka społeczna	4
15	prawo rodzinne i opiekuńcze	5
16	profilaktyka społeczna	5
17	psychologia ogólna i społeczna	5
18	seminarium dyplomowe	30
19	socjologia edukacji	3
20	szkolenie biblioteczne	0
21	szkolenie e-learningowe	0
22	teoretyczne podstawy wychowania	4
23	wprowadzenie do pedagogiki	6
24	Wykład fakultatywny w j. zyku obcym (przedmiot do wyboru w j. zyku obcym)	1
25	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
Ogółem:		117
Wynik wyrażony w procentach:*		65%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

animacja czasu wolnego		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik	3
2	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	4
3	medialne aspekty czasu wolnego	4
4	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y	4
5	pedagogika czasu wolnego	4
6	pedagogika kultury	4
7	pedagogika kultury popularnej	3
8	pedagogika opieku cza	4
9	projekty edukacyjne i kulturalne	4
Ogółem:		34
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + animacja czasu wolnego		151
Wynik wyra ony w procentach:*		84%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

projektowanie edukacyjne		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	edukacja w wiecie mediów cyfrowych	4
2	edukacyjne wyzwania współczesnego wiata	3
3	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	3
4	pedagogie publiczne	4
5	pedagogika czasu wolnego	2
6	pedagogika rzeczy i miejsca	4
7	projektowa działalno gospodarcza w obszarze edukacji	4
8	projektowanie pedagogiczne	4
9	tworzenie i zarz dzenie projektami edukacyjnymi	4
10	warsztat pisanie wniosków projektowych	3
Ogółem:		35
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + projektowanie edukacyjne		152
Wynik wyra ony w procentach:*		84%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3440_12S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	
	2	EP2	Zna i rozumie sposoby integracji studiów we współczesnej humanistyce	
	3	EP3	Rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	
umiejętności	1	EP4	W prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	
	2	EP5	Potrafi analizować, interpretować, poddawać krytyce i wykorzystywać literaturę naukową	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostrzegania różnorodnych podejść stosowanych we współczesnej archeologii	
	2	EP7	Chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wytkniętych tendencji we współczesnej archeologii	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zajęcia wprowadzające. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Wykład e-learning. Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3442_8S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej	
	2	EP2	na podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej	
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji	
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie	
	3	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.) . Grzeczno j zykowa.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2693_12S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia	K_W05 K_W10
	2	EP2	Student ma wiedzę o podstawowych środowiskach wychowawczych ich specyfice i roli w toczących się zmianach społecznych	K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych	K_U02 K_U04
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie nowoczesnych technologii	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomości konieczne do głębszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego i wspomagania rozwoju dzieci w rozwoju ontogenetycznym	K_K01 K_K03 K_K07
	2	EP6	Student ma poczucie wagi i odpowiedzialności swoich działań diagnostycznych.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rozwój jako przedmiot badań naukowych- aspekty rozwoju. Eugenika-wyzwanie nauki. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka. Struktura i funkcje CUN. Pojęcie zdrowia, choroby, zaburzenia (Zespół Downa, MPD, zaburzenia psychiczne, anoreksja, bulimia, choroby przewlekłe i inne...). Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju. Rola instytucji w procesie wychowania. Dymorfizm płciowy. Zachowania seksualne w dzieciństwie i młodości. Najczęstsze postacie dewiacji seksualnych i ich skutki. Struktura i funkcje układów anatomicznych człowieka. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, niemowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się. Wpływ środowiska na rozwój. Zaburzenia środowiska. Rytm biologiczne – definicja, rodzaje i mechanizmy synchronizacji. Znaczenie bilansu i pomiaru w rozwoju człowieka.

Metody kształcenia	wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny, zajęcia warsztatowe, praca indywidualna, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1, EP2, EP3, EP4
	PREZENTACJA	EP3, EP5, EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP5, EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium. wiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium i prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to 60% oceny z wykładów i 40% oceny z wiczeń	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: dydaktyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2687_16S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje dydaktykę jako dyscyplinę naukową	K_W01
	2	EP2	omawia charakterystyczne atrybuty szkoły jako instytucji wspomagającej wszechstronny rozwój ucznia, proces nauczania i uczenia się, klas szkolnych jako środowiska edukacyjne	K_W02
umiejętności	1	EP3	konstruuje projekty dydaktyczne z uwzględnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej oraz edukacyjnej oraz własnych doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych	K_U02
	2	EP4	analizuje przykłady badań pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz poddaje krytycznej analizie otrzymane wyniki badań	K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy i działań pedagogicznych	K_K08
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedmiot i zadania dydaktyki. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia. Wartości i cele kształcenia. Proces kształcenia. Cele i zadania kształcenia. Treści kształcenia. Metody kształcenia. Formy kształcenia. Rodziki dydaktyczne. Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne - konteksty dydaktyczne.				
Metody kształcenia	wykład, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	przygotowanie projektu, praca na wykładach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia ocen z ćwiczeń i wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_24S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ró ne podej cia do edukacji dorosłych w zakresie pozaformalnej i nieformalnej edukacji	K_W06 K_W10
	2	EP2	zna najnowsze koncepcje produkcji wiedzy w ramach andragogiki	K_W10 K_W14 K_W15
umiej tno ci	1	EP3	analizuje problemy zwi zane z produkcj wiedzy i podmiotowo ci w ramach okre lonych struktur społecznych	K_U09 K_U13
	2	EP4	wykrywa i analizuje okre lone paradygmaty edukacyjne w przestrzenie edukacji pozaformalnej i nieformalnej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny mechanizmów i ideologii zwi zanych ze zró nicowan produkcj wiedzy i podmiotowo ci	K_K03
	2	EP6	rozwija my lenie krytyczne	K_K04 K_K07
	3	EP7	uczy si kolektywnej produkcji wiedzy	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Analizy przykładów.				
Metody kształcenia	debata, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Projekt			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z projektu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: edukacja w świecie mediów cyfrowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_34S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w swoich podstawach konstrukcję systemu medialnego, specyfikę poszczególnych mediów oraz ich ofert edukacyjnych.	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wybrać odpowiednie platformy z zakresu ICT do konstruowania narzędzi edukacyjnych. Potrafi krytycznie wykorzystać internet jako źródło informacji.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do rozwijania umiejętności poszukiwania najnowszej wiedzy nowoczesnymi narzędziami cyfrowymi.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Media cyfrowe i ich możliwości edukacyjne. Platformy edukacyjne. Mobilność smartfona w edukacji. Problemy komunikacji interpersonalnej w edukacji zdalnej. Przykłady zastosowania mediów cyfrowych w edukacji. Strategie komunikacji na platformie edukacyjnej. Konstruowanie relacji na platformie edukacyjnej. Opracowywanie e-zajęć.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z końcowego kolokwium pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: edukacyjne wyzwania współczesnego świata (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_37S		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/-ka posiada wiedz dotycz c kluczowych problemów współczesnego świata, zło onych relacji mi dzy procesami naturalnymi, społecznymi i kulturowymi oraz zwi zanyymi z tym wyzwaniami edukacyjnymi.	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student/-ka w sposób krytyczny potrafi stosowa wybrane perspektywy i kategorie do identyfikowania i interpretowania kluczowych problemów współczesnego świata oraz rozumienia własnej praktyki edukacyjnej.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student/-ka jest gotów/-a do wykorzystywania wiedzy z zakresu przedmiotu do inspirowania i organizowania działalno ci animacyjnej na rzecz rodowiska naturalnego i społecznego i rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu pedagoga.	K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Nieprzejrzysto i zło ono współczesnego świata. Nierówno ci społeczne i ich uwarunkowania w wymiarze globalnym. Edukacyjne wyzwania antropocenu. Technologia a edukacja. Edukacyjne wyzwania świata "po" pandemii. Zło ono jako cecha współczesnego świata. Ideologiczne podstawy my lenia o społecze stwie i problemach współczesnego świata. Przemiany cywilizacyjne jako tło procesów edukacyjnych. Neoliberalizm a edukacja. Pytanie o rol i autorytet nauki w wiecie post-prawdy.				
Metody kształcenia	Wykład: wykład problemowy wiczenia: praca w grupach, metoda projektu, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecno i merytoryczna aktywno na zaj ciach oraz wykonanie projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena ko cowa to rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3440_2S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji	
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym	
	3	EP3	student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych	
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie	
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego	
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym	
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych	
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. W stronę trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.				
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: elementy technologii informacyjnej (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2693_20S		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie pojęcia z zakresu technik przetwarzania informacji i wie, jak wykorzystywać je przy wykonywaniu zadań w obszarze działalności pedagogicznej	K_W01 K_W09 K_W10 K_W15 K_W16
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętności wyszukiwania i gromadzenia potrzebnej informacji, przekształcania informacji, komunikowania (publikowania) rezultatów działań informacyjnych	K_U04
	2	EP3	Potrafi wykorzystać innowacyjne podejście wykorzystując technologie informacyjne w pracy zawodowej i samorozwoju	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy i działań pedagogicznych	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Cele i sposoby poszukiwania informacji: składniki środowiska informacyjnego jako źródła informacji. Wartościowanie informacji: dokładnie, rzetelnie, wiarygodnie. Przechowywanie informacji: struktura systemu pojęć w umyśle a organizacja pamięci komputera. Komputer jako narzędzie wspomagające przetwarzanie informacji: jego specyficzne własności i wynikiące z nich możliwości zastosowania. Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny. Zasady efektywnego komunikowania się: Treść i forma przekazu, rytm przekazu: kryteria wyboru.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i zespołowa w systemie edukacji zdalnej, samokształcenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność i aktywność na zajęciach 2. Wykonanie zadań podczas wiczeń 3. Wykonanie zadań zaliczeniowych w systemie edukacji zdalnej 			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa stanowi ocenę z wiczeń.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_23S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia z organizacji i animacji czasu wolnego.	K_W03 K_W15
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje etyczne, prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	K_W14 K_W19
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si ró nymi uj ciami teoretycznymi w celu ustalenia optymalnych etycznych, prawnych i organizacyjnych aspektów czasu wolnego	K_U03 K_U10
	2	EP4	Potrafi generowa rozwi zania naprawcze w stosunku do konkretnych etyczno-prawnych i organizacyjnych czasu wolnego	K_U03 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działań z zakresu etyczno-prawnych i organizacyjnych aspektów czasu wolnego	K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialno ci za organizacj czasu wolnego, jest gotów anga owa si w powierzone zadania zawodowo i prywatnie.	K_K02 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Czas wolny. Podstawowe poj cia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny dzieci i młodzie y w kontek cie etycznym, prawnym i organizacyjnym. Wie i miasto jako źród nicowane rodowisko do sp dziania czasu wolnego. Propozycje sp dziania czasu wolnego przez dzieci i młodzie zgodne z proponowanymi koncepcjami etycznymi i obowi zuj cym prawem. Czas wolny podstawowe poj cia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego w kontek cie etyki. Czas wolny - kulturoznawcze, społeczne i filozoficzny aspekt zagadnienia. Prawo a etyka - w kontek cie współczesnej kultury. Zgodne z prawem i etyk wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i sp dzianie czasu wolnego. Animacja społeczno-kulturalna definicje, koncepcje animacji społeczno-kulturalnej. Zadania animacji.

Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacjach multimedialnych, projekt, praca w grupach, prezentacja multimedialna wykonana przez studenta	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci studentów (aktywno werbalna plus udział w rozwi zywaniu zada problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywno ci. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: filozofia edukacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2687_7S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna elementarną terminologię z zakresu filozofii edukacji oraz rozumie potrzeby kreowania siebie i własnego rozwoju	K_W03 K_W18
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat filozoficznych podstaw wychowania i kształcenia oraz nurtach i systemach pedagogicznych	K_W01 K_W11
umiejętności	1	EP3	Wykrywa związki między poszczególnymi ideologiami a edukacją	K_U02
	2	EP4	Wykorzystuje koncepcje filozoficzne do analizy, wyjaśniania i interpretowania współczesnych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości o znaczeniu procesów wychowawczych w życiu społecznym	K_K01
	2	EP6	Ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Problematyzacja edukacji w duchu filozofii edukacji. Konserwatyzm a liberalizm w edukacji. Zagadnienie ideologii edukacyjnych. Filozofia a cele edukacji. Utopie edukacyjne. Filozofia a edukacja. Przedmiot filozofii edukacji. Filozoficzne koncepcje edukacji. Problematyka podmiotu edukacyjnego w ujęciu wybranych koncepcji filozoficznych. Duch Sokratesa, Diogenes i Oświecenie.				
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, metody aktywizujące.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie projektu i prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej oceny z projektu i prezentacji			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_41S		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy(poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno- kulturowych, biologicznych, psychologicznych podstaw.	K_W03 K_W19
umiejętności	1	EP2	Student potrafi prezentować własne pomysły, wyrażać w sposób twórczy i sugestywny, argumentować, brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska.	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student dostrzega i formułuje problemy moralne, zna dylematów etyczne związane z własnymi i cudzymi pracami; potrafi poszukiwać optymalnych rozwiązań i postępować zgodnie z zasadami etyki.	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Czy edukacja jest projektem zamkniętym? Filozoficzno-społeczne uwarunkowania edukacji. Edukacja i jej wpływ na kształt społeczeństwa. Konstruktivistyczna epistemologia jako zmiana myślenia o wiedzy. Eksperyment myślowy J. Rawlsa, jako społeczna koncepcja zmiany. Dylematy społeczne. Etyczne aspekty zmiany. Filozoficzne problemy poznania. Kontekst pedagogiczny. Granice interpretacji. O języku i komunikacji. Dydaktyka konstruktivistyczna - element zmiany społecznej.				
Metody kształcenia	Wykład, Dyskusja, Analiza tekstu naukowego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Student odpowiada (rozmowa zaliczeniowa) na szereg kontekstowych pytań obejmujących tematykę wykładów. Projekt realizowany podczas wicze.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena na podstawie rozmowy zaliczeniowej (80%) i z projektu (20%).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_14S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W05
	2	EP2	Zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się.	K_W04
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości.	K_K01
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, gerontologia społeczna, geriatria, pedagogika. Zadania gerontologii społecznej. Starzenie się i starość w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym. Przegląd wybranych teorii starzenia się. Starość w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa wartość starości i miejsce człowieka starszego w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym. Demograficzne starzenie się ludności w Polsce i na świecie. Człowiek starszy w obliczu własnej starości (zapoznanie z wynikami badań własnych dotyczących problemów poczucia tożsamości ludzi starszych oraz doświadczenia przez nich rzeczywistości). Wybrane zagrożenia w życiu osób starszych - przemoc, samobójstwa, uzależnienia. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorobę Alzheimera. Prawa osób starszych i zapobieganie dyskryminacji osób starszych z uwagi na wiek, płeć, orientację seksualną i in. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej. Polityka społeczna wobec starości i wobec ludzi starych. Aktywność osób starszych (edukacyjna, społeczna, zawodowa...) Działalność UTW i klubów seniora, Wolontariat i mentoring seniorów. Warsztat rozwoju osobistego osób starszych - prezentacja autorskiego warsztatu Podróże w czasie. Etapy i progi starości. Przyczyny starzenia się społeczeństw i starość w ujęciu demograficznym. Starość w wymiarze społecznym. Starość w ujęciu biologicznym. Starość w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Starość w ujęciu psychologicznym. Kryzysy w okresie starości.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w wiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej-esej. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pyta - bdb 4 1/2- - db+ 3 3/4-4 1/4 - db 3 1/2 - dost+ 2 3/4-3 1/2 - dost</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocen przedmiotu zło y si 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia myśli pedagogicznej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2690_5S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie pojęcia z zakresu historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W11
	2	EP6	Opisuje i rozszerza wiedzę na temat genezy i rozwoju historii myśli pedagogicznej oraz jej interdyscyplinarnego charakteru i powiązań przedmiotowych i metodologicznych z pedagogiką, filozofią, historią, socjologią, antropologią, psychologią.	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu historii myśli pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U03
	2	EP4	umie dobrać, analizować, interpretować i oceniać teksty źródłowe ukazujące wpływ zjawisk społeczno-kulturowych na teorię i praktykę pedagogiczną w układzie problemowym i chronologicznym.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Geneza i rozwój historii wychowania. Początki szkolnictwa i ideały wychowawcze w starożytności i średniowieczu. Nowożytna myśl pedagogiczna i organizacja szkolnictwa w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku. Koncepcje szkolnictwa i rozwój myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w dobie oświecenia. Tendencje w europejskiej praktyce i teorii pedagogicznej w XIX wieku. Nowe prądy i kierunki w teorii i praktyce pedagogicznej w Europie Zachodniej na początku XX wieku. Podstawy "nowego wychowania", przedstawiciele i ich poglądy. Organizacja i rozwój szkolnictwa w okresie międzywojennym. Myśl pedagogiczna i przedstawiciele. Oświata i szkolnictwo w Polsce w latach 1945- 1989. Podstawy metodologiczne historii wychowania, historiografia, interdyscyplinarność. Analiza ról na temat początków szkolnictwa i rozwoju myśli pedagogicznej w starożytności i średniowieczu. Przedstawiciele nowożytnej myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI- XVII wieku. Interpretacja i ocena wybranych tekstów źródłowych. Oświata i wychowanie w dobie oświecenia. Tendencje reformatorskie w Polsce i w Europie Zachodniej. Analiza ról z zakresu rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej. Prądy i kierunki w pedagogice europejskiej na początku XX wieku. Interpretacja i ocena myśli pedagogicznej wybranych przedstawicieli "nowego wychowania" na podstawie analizy ról. Zagadnienia rozwoju szkolnictwa i myśli pedagogicznej w okresie międzywojennym, analiza wybranych tekstów źródłowych. Oświata i szkolnictwo w Polsce w II połowie XX wieku.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP3,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP6
	PREZENTACJA	EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - warunkiem zaliczenia wicze jest uczestniczenie w zaj ciach , napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej. Wykłady - warunkiem zaliczenia wykładów jest napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna oceny wicze i wykładów.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3457_30S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofii wychowania i integralnym rozwojem dziecka	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP5	02 Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. 03 Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. 04 Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowej.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	05 Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. 06 Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzon prac . 07 Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku . zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku . zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ . zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku . zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia . zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+ . zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę	
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
ocena końcowa (koordynatora) to ocena zaliczeniowa		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3457_29S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologii i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. związanych z filozofii wychowania i integralnym rozwojem dziecka	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	02 Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. 03 Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. 04 Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy zawodowej.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	05 Ma wiadomości uczenia się przez całe życie. 06 Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzonymi pracami. 07 Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Lektorat j.niemiecki. Lektorat j. niemiecki. Lektorat j. niemiecki. Lektorat j. niemiecki.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocen	
	WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wicze		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3442_11S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	
	3	EP3	zna i rozumie sposoby wartociowania w jzyku	
umiejtnoci	1	EP4	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	
	2	EP5	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	
	2	EP7	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3442_7S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	
	3	EP3	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	
umiejtnoci	1	EP4	potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	
	2	EP5	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	
	2	EP7	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej ? pid in, sabir, lingua franca. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2693_8S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i nazywa elementy struktury procesu komunikacji interpersonalnej, wymienia i ilustruje przykładami jego kulturowe przeobrażenia, zakłócenia i prawidłowości ze szczególnym uwzględnieniem relacji wychowawca - wychowanek.	K_W01 K_W11
	2	EP2	Wyjaśnia znaczenie prawidłowej komunikacji w oddziaływaniach profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz charakteryzuje oczekiwania związane w związku z tym z osobą wychowawcy.	K_W05 K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i interpretować komunikaty interpersonalne własne i innych; potrafi przygotować strategię własnego rozwoju	K_U03 K_U13 K_U14 K_U15
	2	EP4	Pracuje w grupie pełniąc rolę od szeregowego członka do lidera, przyjmuje i wyznacza zadania związane z wiczeniem umiejętności komunikacyjnych.	K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przekonany o wadze porozumiewania się zgodnie z zasadami dobrej komunikacji, w szczególności z jednostkami niedostosowanymi, wierzy w sens tych działań.	K_K03 K_K06
	2	EP6	Ustawicznie dokonuje krytycznej samooceny swoich umiejętności komunikacyjnych, dzięki do ich podniesienia wyznacza kierunki i sposoby dalszego rozwoju.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Teoretyczne wprowadzenie w tematykę komunikowania się (podstawowe pojęcia, struktura i przebieg procesu komunikowania się). Komunikacja werbalna (typologia językowych aktów komunikacyjnych, wyrażanie i przyjmowanie krytyki, bariery komunikacyjne). Podstawowe akty komunikacji niewerbalnej. Komunikacja werbalna (forma mówiona i pisemna). Specyfika komunikacji młodzieżowej. Aktywne słuchanie (bariery, umiejętności i techniki wspomagające aktywne słuchanie). Komunikacja niewerbalna (mimika, gesty, przestrzeń fizyczna, ubiór itp. Sztuka autoprezentacji).				
Metody kształcenia	Podajcie (wykład, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna), film.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP6
	PREZENTACJA			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na wiczeniach (30% oceny), oceny eseju pt.: krytyczna samoocena umiejętności komunikacyjnych wraz ze wskazaniem kierunków i sposobów ich dalszego rozwoju (50%) oraz oceny z przygotowanie inscenizacji z wykorzystaniem komunikacji niewerbalnej (20%). Ocena z wykładów- ocena z kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost +; na 1 i 3/4 - dost.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest w 60% ocen z kolokwium i w 40% oceny z wiczeń .	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: konceptcje edukacji alternatywnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_32S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat alternatywnych koncepcji edukacji alternatywnej	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna współczesne teorie rozwoju i ich znaczenie w procesach wychowania, uczenia si i nauczania w ró nych rodowiskach i instytucjach ycia społecznego	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa wiedz z zakresu podstawowych i alternatywnych koncepcji wychowania i kształcenia do obserwacji, analizowania i interpretowania problemów społeczno - edukacyjnych, zjawisk społecznych w powi zaniu z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosowa alternatywne koncepcje edukacji w diagnozowaniu i projektowaniu działań pedagogicznych	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania alternatywnych działań pedagogicznych w ró nych instytucjach edukacyjnych i rodowiskach społecznych	K_K03 K_K07
	2	EP6	podejmuje si realizacji profesjonalnie i etycznie projektów działań alternatywnych	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Kryteria porz dkowania nurtów i teorii pedagogicznych: matryce filozoficzne i społeczne;. Wybrane nurty i kierunki pedagogiczne, aktualne trendy w praktyce edukacji alternatywnej. specjalno ci pedagogiczne - elementy pedagogicznego profesjonalizmu . Edukacja alternatywna - dylematy teorii i praktyki. Pedagogika niedyrektywna. Pedagogika emancypacyjna. Pedagogika w ponowoczesno ci. Koncepcje afirmuj ce wolno . Pedagogika humanistyczna. Pedagogika w ponowoczesno ci. Pedagogika mi dzykulturowa. Pedagogika personalistyczna. Koncepcje pedagogiczne w praktyce - projekty studenckie.				
Metody kształcenia	dyskusja problemowa, praca z tekstem, tworzenie projektów autorskich			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ocena na podstawie aktywno ci, zrealizowania projektu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykład: ocena z egzaminu pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wicze i egzaminu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3440_9S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	
	2	EP7	student wiadomy zagrożenia wynikające z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.				
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: kultura myślenia i argumentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2687_13S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat sposobów argumentowania.	K_W08
	2	EP2	Student zna wybrane rodzaje definicji, wie czym jest wnioskowanie.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi poprawnie sformułować definicję (z uwzględnieniem wybranych rodzajów definicji).	K_U07
	2	EP4	Student dokonuje oceny zaproponowanej argumentacji, klasyfikuje rodzaje definicji, wykorzystuje różne rodzaje uzasadniania w dyskusji nad wybranym problemem.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje krytycyzm wobec własnych i cudzych poglądów. Potrafi jasno formułować twierdzenia, podpierając je stosowną argumentacją.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Nieporozumienia spowodowane przez wieloznaczność wypowiedzi. Wypowiedzi eliptyczne, nazwy nieostre, wyrażenia okazjonalne. Definicje. Podstawowe błędy w definiowaniu. Argumentacja i jej rodzaje. Wnioskowanie. Wyjaśnianie i uzasadnianie. Czym jest kultura myślenia?. Sztuka krytyki. Wnioskowanie i argumentowanie. Jak logicznie myśleć i mówić?.				
Metody kształcenia	Dyskusja, wykład problemowy, analiza tekstu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest zrealizowanie projektu (wiczenia) oraz pozytywne rozwiązanie testu (wykład). Ocena z projektu stanowi 50% oceny końcowej (50% - egzamin).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (projekt i test) według skali: 50% - dst, 60% - dst+, 70% - db, 80% - db+, 90% bdb.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: kulturowe uwarunkowania edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_36S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą kluczowych procesów kształtujących współczesną kulturę, najważniejszych problemów współczesnej cywilizacji oraz ich znaczenia dla kształtowania procesów opieki i wychowania	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP2	w sposób krytyczny potrafi stosować teorie i badania studiów kulturowych do identyfikowania kluczowych problemów współczesnej kultury oraz do interpretowania i projektowania działalności opiekuńczej	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu studiów kulturowych na rzecz wiadomego i krytycznego kształtowania (społecznego i naturalnego) środowiska pedagogicznego	K_K03 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot bada antropologię kultury i studiów kulturowych oraz ich znaczenie dla pedagogiki. Różne sposoby definiowania kultury oraz kluczowe pojęcia w badaniach nad kulturą. Wybrane perspektywy teoretyczne studiów kulturowych: marksizm, kulturalizm, postmodernizm. Klasyczne obszary badań nad kulturą: płeć, rasa, klasa, etniczność etc. Pola badawcze nowej humanistyki: studia nad pamięcią, emocjami i afektami, rzeczami, humanistyczne studia nad klimatem, zwierzętami i roślinami. Wprowadzenie do interpretacji wybranych zjawisk kultury. Analiza wybranych fenomenów kultury: wykorzystanie pojęć z zakresu antropologii kultury oraz studiów kulturowych na rzecz pogłębionego rozumienia zjawisk kultury oraz budowania refleksji pedagogicznej. Prezentacja przygotowanych projektów. Klasyczne oraz nowe metody badawcze stosowane w badaniach nad kulturą: badania terenowe, badania etnograficzne, badania usytuowane i zaangażowane, badania performatywne.</p>				
Metody kształcenia	<p>Wykłady: Metody podające (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). Wiczenia: Metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej).</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć oraz pozytywnej oceny z przygotowanej i zaprezentowanej pracy semestralnej. Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie zaprezentowanej, krytycznej analizy wybranego fenomenu kultury oraz zbudowanej na jego podstawie refleksji pedagogicznej.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wiczeń			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3443_13S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	
	2	EP2	Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	
	2	EP4	Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do XX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej i fin-de-siècle. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: medialne aspekty czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_27S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna znaczenie czasu wolnego dla psychicznej i fizycznej kondycji człowieka. Wie jak umiejętnie wykorzystanie czasu wolnego może wpłynąć na równowagę psychosomatyczną człowieka.	K_W05 K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi identyfikować i interpretować zjawiska społeczne, przede wszystkim w płaszczyźnie medialnej. Potrafi zdobywać i rozwijać wiedzę na temat społecznego funkcjonowania mediów.	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do etycznej oceny zachowań medialnych. Potrafi ocenić jako programów telewizyjnych (m.in. wiadomości, rozrywki, programów edukacyjnych).	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Czas wolny i jego funkcje. Miejsce mediów w życiu codziennym człowieka. Popularne gatunki telewizyjne. Media społecznie ciowe. Psychologiczno-pedagogiczne aspekty wykorzystania mediów. Prywatność w mediach społecznie ciowych. Media cyfrowe a zdrowie psychiczne. Dzieci w mediach cyfrowych. Wolność i kontrola w internecie.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy poparty prezentacją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z кожного kolokwium ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metody badań pedagogicznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_1S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody badań pedagogicznych (jako ciowe, ilo ciowe)	K_W01 K_W02 K_W12
	2	EP2	Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych	K_W01 K_W02 K_W12
umiejętności	1	EP3	Konceptualizuje projekt badań w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach pedagogicznych	K_U01 K_U02 K_U04
	2	EP4	Dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do wymagań poszczególnych paradygmatów.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Dostrzega problemy etyczne związane z konceptualizacją i realizacją badań w naukach o wychowaniu.	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Wprowadzenie w problematykę przedmiotu: pojęcie nauki i metodologii, źródła wiedzy. Wiedza potoczna vs wiedza naukowa. Specyfika języka pedagogiki. Język nauki: definiowanie pojęć. Wprowadzenie do procesu badawczego. Etyczne aspekty badań społecznych. Pojęcie nauki, źródła wiedzy. Cechy i cele wyjątkowości naukowej. Drogi poznania naukowego. Budowa i rodzaje definicji, błędy w definiowaniu pojęć. Planowanie procesu badawczego. Proces badawczy w badaniach społecznych. Ochrona własności intelektualnej, dobór źródeł naukowych. Etyczne aspekty badań społecznych.</p>				
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP3,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wzajemności - zaliczenie z oceną na podstawie merytorycznej poprawności projektu metodologicznego Wykład - egzamin ustny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	40% oceny z ćwiczeń i 60% z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3443_10S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej	
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuśma).				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3442_6S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej	
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny	
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne	
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie	
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi	
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3439_48S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej; wie, jakie prawa przysługują twórcom, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają	K_W19
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne.				
Metody kształcenia	praca z tekstami aktów prawnych, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzieży (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_28S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcia właściwe dla studiowanego przedmiotu, nawiązuje do ich znaczenia w obrębie dyscyplin pokrewnych dla pedagogiki	K_W01
	2	EP4	Omawia podstawowe teorie dotyczące organizacji i animacji czasu wolnego dzieci i młodzieży	K_W09
umiejętności	1	EP5	Potrafi dokonać diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych z zakresu organizacji i animacji czasu wolnego dzieci i młodzieży	K_U01
	2	EP6	Po zdiagnozowaniu problemu z obszaru organizacji i animacji czasu wolnego potrafi zaprojektować adekwatne do przypadku postępowanie dla dobra dzieci i młodzieży	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów i wyzwalających z konieczności organizacji i animacji czasu wolnego dzieci i młodzieży	K_K01
	2	EP8	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dostrzegania wartości normy i kryteriów społeczno-kulturowych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Czas wolny. Podstawowe pojęcia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny dzieci i młodzieży. Wieś i miasto jako środowiska do spędzania czasu wolnego. Propozycje spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież. Czas wolny - podstawowe pojęcia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny - kulturoznawcze, społeczne i filozoficzny aspekt zagadnienia. Nuda - w kontekście współczesnej kultury. Wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego. Animacja społeczno-kulturalna - definicje, koncepcje animacji społeczno-kulturalnej. Zadania animacji.</p>				
Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacjach multimedialnych, projekt, praca w grupach, prezentacja multimedialna wykonana przez studenta			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOŁOKWIUM			EP1,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci studentów (aktywno werbalna plus udział w rozwi zywaniu zada problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywno ci. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogie publiczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_33S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy teoretyczne oraz formy realizacji publicznych pedagogii	K_W02 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi rozpoznawać publiczne pedagogie, poddawać je analizie oraz projektować własne	K_U01 K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	zna polityczny, społeczny wymiar publicznych pedagogii i wag podejmowania projektów publicznych pedagogii	K_K01 K_K03 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do publicznych pedagogii. Anty-publiczne publiczne pedagogie. Kultura (popularna) jako publiczna pedagogia. Ulica, miasto, ciało, życie codzienne. Ruchy społeczne, prowokacje kulturowe. Publiczne pedagogie w instytucjach edukacyjnych. wybór tematu projektu. przykłady i praca nad projektami. prezentacja projektów.				
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - przygotowanie projektu egzamin ustny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocенок jest ocena z egzaminu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_35S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice poszerzon w zakresie wła ciwym dla specjalno ci animacji czasu wolnego, zna i rozumie ródła pedagogiki czasu wolnego oraz jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si , opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w pedagogice czasu wolnego	K_W09 K_W15 K_W16
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działań pedagogicznych, potrafi diagnozowa , planowa i prognozowa działania praktyczne w tym zakresie oraz animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działań na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z prac własn i innych osób w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego oraz jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwi za i do post powania zgodnie z zasadami etyki	K_K05
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy animatora czasu wolnego, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w tym zakresie	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Czas wolny jako rodowisko ycia: perspektywa pedagogiczna. Czas wolny jako kategoria pedagogiczna i edukacyjna. Tre ci, funkcje i formy czasu wolnego. Wielofunkcyjno czasu wolnego. Czas wolny jako kategoria interdyscyplinarna. Szkoła jako rodowisko kształtowania kompetencji do racjonalnego gospodarowania czasem wolny. Zaj cia pozalekcyjne - tre ci, funkcje, formy. Pedagogika czasu wolnego w systemie nauk o wychowaniu. Edukacja do i poprzez czas wolny. Wychowanie do czasu wolnego - aspekt cało yciowy. Wychowawcze i organizacyjne funkcje rodziny w aspekcie czasu wolnego. Sposoby organizacji i animacji czasu wolnego w rodzinie.				
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metoda wiczebna, metody heurystyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomo ci literatury przedmiotu, wykonanie zada wiczeniowych oraz prezentacja indywidualnego projektu animacyjnego w zakresie organizacji czasu wolnego wybranej grupy wiekowej;
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena z przedmiotu jest ocena z wicze
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_26S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi u wyan w pedagogice poszerzon w zakresie wła ciwym dla specjalno ci animacji czasu wolnego, zna i rozumie ródła pedagogiki czasu wolnego oraz jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si , opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w pedagogice czasu wolnego	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działań pedagogicznych, potrafi diagnozowa , planowa i prognozowa działania praktyczne w tym zakresie oraz animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działań na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z prac własn i innych osób w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego oraz jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwi za i do post powania zgodnie z zasadami etyki	K_K05
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy animatora czasu wolnego, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w tym zakresie	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Czas wolny - jego istota, znaczenie dla rozwoju osobowego i zmiany społecznej. Edukacyjne, wychowawcze i autoedukacyjne funkcje czasu wolnego. Społeczny i podmiotowy wymiar czasu wolnego. Pedagogika czasu wolnego i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Zadania i funkcje pedagogiki czasu wolnego. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pedagogów w zakresie pedagogiki czasu wolnego - obszary i formy. Czas wolny jako rodowisko ycia: perspektywa pedagogiczna. Czas wolny jako kategoria pedagogiczna i edukacyjna. Tre ci, funkcje i formy czasu wolnego. Szkoła jako ródło kształtowania kompetencji do racjonalnego gospodarowania czasem wolny. Zaj cia pozalekcyjne - tre ci, funkcje, formy. Edukacja do i poprzez czas wolny. Wychowanie do czasu wolnego - aspekt cało yciowy. Wychowawcze i organizacyjne funkcje rodziny w aspekcie czasu wolnego. Sposoby organizacji i animacji czasu wolnego w rodzinie.				
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metoda wiczebna, metody heurystyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomo ci literatury przedmiotu, wykonanie zada wiczeniowych oraz prezentacja indywidualnego projektu animacyjnego w zakresie organizacji czasu wolnego wybranej grupy wiekowej; warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie egzaminu pisemnego w postaci eseju na temat z zakresu problematyki pedagogiki czasu wolnego, wczę niej ustalonego z wykładowc ;
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczna oceny z wicze i oceny z egzaminu
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_17S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c kluczowych poj , perspektyw i teorii dotycz cych ycia społecznego i rodowiska, relacji mi dzy gatunkowych, zło onych relacji mi dzy procesami naturalnymi, społecznymi i kulturowymi oraz wyzwania edukacyjnych zwi zanych z antropoceniem	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	w sposób krytyczny potrafi stosowa wybrane perspektywy i kategorie do identyfikowania i interpretowania kluczowych problemów współczesnego wiata oraz rozumienia własnej praktyki edukacyjnej	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu pedagogiki krytycznej i ekopedagogiki do inspirowania i organizowania działalno ci edukacyjnej i animacyjnej na rzecz rodowiska naturalnego i społecznego i rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu pedagoga	K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie w istot , sensy i podstawowe kategorie pedagogiki krytycznej. Problemy edukacyjne i społeczne epoki antropocenu. Pedagogika krytyczna. Istota, sens i ró dła. Władza i edukacja. Ekologie płytkie i gł bokie, krytyczne i niekrytyczne. Odpowiedzialno , ale czyja?, za co? i przed kim?. O ekoteyce.</p> <p>. Ekopedagogie krytyczne bliskiego i dalekiego zasi gu. Ekologia pedagogiczna. Nie(tylko)ludzka wspólnota. Prawa zwierz t. Zagro enia ekologiczne. Krytyczna ekopedagogika.</p>				
Metody kształcenia	Metody podaj ce (opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (aktywizuj ce, dyskusji grupowej).			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Przygotowanie projektu ekopedagogicznego. Szczegóły projektu oraz jego prezentacji b d indywidualnie opracowywane z wykładowc .</p> <p>Ocena z prezentacji projektu wg. nast puj cych kryteriów: zakres wyczerpania tematu (30 pkt.), poprawno merytoryczna (30 pkt.), oryginalno zaproponowanych rozwi za (30 pkt.), atrakcyjno prezentacji (10 pkt.);</p> <p>Uzyskanie: 100 pkt.: bardzo dobry, 90 pkt. : dobry plus, 80 pkt.: dobry, 70 pkt.: dostateczny plus, 60 pkt.: dostateczny.</p> <p>Wykład- egzamin</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika kultury (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_16S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zaprezentowa podstawow wiedz z zakresu polskiej pedagogiki kultury (klasycznej i współczesnej) na tle porównawczym	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna podstawy współczesnej i klasycznej pedagogiki kultury	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa hierarchie warto ci kulturowych w ró nych kontekstach historycznych, politycznych i społecznych, szczególnie warto ci humanistycznych	K_U02
	2	EP4	Student posiada umiej tno rozumienia, analizowania i interpretowania współczesnej rzeczywisto ci kulturowej jako pola działalno ci pedagogicznej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do obrony warto ci humanistycznych i wzmacniania dojrzałej demokracji kulturalnej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Analiza wybranego zjawiska kulturowego w perspektywie pedagogicznej. Pedagogika kultury jako kierunek my li pedagogicznej i jako subdyscyplina pedagogiczna. Zało enia filozoficzne i metodologiczne pedagogiki kultury. Przedstawiciele niemieckiej pedagogiki ludzkiej duchowo ci. Przedstawiciele klasycznej pedagogiki kultury w Polsce. Komplementarny model współczesnej pedagogiki kultury. Kultura, osobowo , kształcenie w uj ciu pedagogiki kultury. Periodyzacja rozwoju pedagogiki kultury. Nowe procesy i zjawiska kulturowe w interpretacji pedagogiki kultury. Humanizm i warto ci humanistyczne. Dwa skrzydła w metodologii pedagogiki kultury</p> <p>. Edukacja aksjologiczna i wychowanie moralne. Idea wychowania do pokoju</p> <p>. Edukacja kulturalna i kulturowa.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, praca z tekstami klasyków pedagogiki kultury			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie obecno ci i aktywno ci podczas zaj oraz pozytywnej oceny z przygotowanej i zaprezentowanej pracy semestralnej. Wykłady: zaliczenie z ocen na podstawie zaprezentowanej, krytycznej analizy wybranego zjawiska kulturowego w perspektywie pedagogicznej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu to rednia artmetyczna oceny z wicze i wykładów				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika kultury popularnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_25S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu charakter, specyfik kultury popularnej i zwi zane z ni debaty	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu sposoby prowadzenia bada humanistyczno-społecznych, w odniesieniu do kultury popularnej w kontek cie pedagogicznym	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa i krytycznie interpretowa zjawiska kultury popularnej w odniesieniu do problematyki pedagogicznej	K_U01 K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi krytycznie analizowa fenomeny kultury popularnej oraz podejmowa refleksje i działania pedagogiczne zwi zane z przejawami kultury popularnej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z pedagogiki kultury popularnej w rozwi zaniu problemów poznawczych oraz do wykorzystywania jej do wspierania działa zawodowych animatora kultury	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wybór tematu projektu. . Realizacja projektu. Prezentacja projektu. Kultura popularna i pedagogika. Czytanie kultury popularnej. Barbie i Bratz: konstruowanie kobieco ci. Superbohaterzy i Superłotrzy. Monstra: wampir, zombie: Inno , kryzys, transformacja, nadzieja. Emancypacja i zniewolenie: kontrowersje i pytania.				
Metody kształcenia	Wykłady: wykład podaj cy, metody wizualne. wiczenia: referaty studentów podczas wicze , dyskusja, analiza grupowa wybranych zjawisk kultury popularnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: pozytywna ocena z prezentacji projektu. Wykłady: pozytywne zaliczenie egzaminu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Egzamin: Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna oceny z wykładów i wicze .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika opiekuńcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_15S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy z pedagogiki opiekuńczej	K_W01 K_W09
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się, opieki, profilaktyki i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych zachodzących w trudnych sytuacjach życiowych człowieka	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczej w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych i opiekuńczych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K08
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Zajęcia wprowadzające w problematykę. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej. To samo pedagogiki opiekuńczej i jej miejsce w różnorodności nauk pedagogicznych. Wieloznaczność pojęcia "opieka" oraz geneza opieki ludzkiej. Prekursorzy i wybitni przedstawiciele opieki nad dzieckiem. System opieki nad dzieckiem w Polsce. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej. Przeobrażenia rodziny istotne dla procesu opieki. Wsparcie rodziny przejawiające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Piecza zastępcza. Adopcja- procedura i dylematy okołoadopcyjne. Wprowadzenie w problematykę i organizację przedmiotu. Osamotnienie dzieci pozostawionych bez opieki rodzicielskiej. Pojęcia kluczowe dla pedagogiki opiekuńczej (samotność, osamotnienia, sieroctwo). Osamotnienie młodzieży i młodych dorosłych. Konteksty osamotnienia w dorosłości i wieku seniornym. Wizyty studyjne w placówkach opiekuńczych i wychowawczych środowiska lokalnego. Zajęcia podsumowujące. Konteksty osamotnienia dziecka w rodzinie i w szkole.</p>				
Metody kształcenia	Metody aktywizujące			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z aktywności na wiczeniach.			
	Wykłady: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z egzaminu i z wiczeń				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika rzeczy i miejsca (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_39S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawy teoretyczne dotyczące roli materialności i miejsca w rozwoju człowieka i funkcjonowaniu społeczeństwa.	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi posługiwać się wiedzą dotyczącą roli materialności i miejsca w życiu społecznym do analizowania uwarunkowań procesów edukacyjnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do projektowania i wdrażania oddziaływań edukacyjnych uwzględniając aspekty materialne i specyfikę miejsca	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Humanistyka i nauki społeczne wobec materialności. Przestrzenie i miejsca w życiu i rozwoju człowieka. Czym jest pedagogika rzeczy?. Poza antropocentryzm pedagogiki. Co robi rzecz w edukacji? Wprowadzenie. Role rzeczy w wybranych koncepcjach pedagogicznych. Przestrzenie i miejsca aspekty pedagogiczne. Jak dostrzega rzecz wokół? Aspekty metodologiczne.				
Metody kształcenia	Wykład: metody podające, wykład problemowy; wiczenia: metody aktywizujące, metody problemowe, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i merytoryczna aktywność na zajęciach oraz wykonanie projektu zaliczeniowego integrującego wiedzę z wykładów i wiczeń.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładów i wiczeń			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika specjalna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2693_11S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obszarze nauk społecznych;	K_W01
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;	K_W02
umiejętności	1	EP3	student analizuje podstawową terminologię pedagogiki specjalnej;	K_U02
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego postępowania celowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wrażliwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy;	K_K03
	2	EP6	wykazuje gotowość do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Zagadnienia wprowadzające: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powiązania pedagogiki specjalnej z innymi naukami. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawności. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburzeń rozwojowych. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywność - w kontekście badań nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodostępnej. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu edukacji integracyjnej). Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływań interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, założenia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze. Profilaktyka odchyleń i zagrożeń rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy). Pedagogika specjalna szczegółowa. System diagnozy i orzecznictwa. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole. Działy pedagogiki specjalnej. Terminologia pedagogiki specjalnej. Przedmiot, zakres, cele i zadania pedagogiki specjalnej. Kryteria i bariery funkcjonowania człowieka. Niepełnosprawność - kryteria i współczesne paradygmaty. Problematyka pedagogiki specjalnej w aspekcie historycznym.</p>				
Metody kształcenia	praca nad projektem, analiza literatury i aktów prawny, dyskusja, Wykład kursowy z prezentacją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	60 % poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z egzaminu jest oceną z przedmiotu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2694_10S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat specyfiki pedagogiki społecznej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz wyjątkowość jej genezy	K_W02
	2	EP2	Ma wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w rodzinie, środowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych wartości społecznych w tych obszarach życia	K_W06
umiejętności	1	EP3	Ma umiejętności weryfikowania podstawowych informacji z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U01 K_U02
	2	EP4	Potrafi analizować wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest zorientowany na potrzeby uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP6	Zachowuje otwartość na działania pomocowe w środowisku społecznym	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele. Środowisko wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej. Środowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania sił społecznych. Społeczne stwo obywatelskie. Obraz mi dzyludzkiej solidarności. Wsparcie społeczne a pomocniczo jako kategoria pedagogiczna. Wolontariat i jego współczesne walory. Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa. Kultura socjalna społeczne stwa i jej wyznaczniki. Człowiek w sytuacjach kryzysowych. Znaczenie pracy socjalnej. Pytania i odpowiedzi-zajęcia podsumowujące. Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Helena Radlińska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej. Grupa rówie nicza jako środowisko wychowawcze. Pedagogika społeczna wobec zagrożenia rozwoju człowieka marginalizacji. Szkoła środowiskowa. Agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagrożenia ładu społecznego. Społeczno-wychowawcze funkcje stowarzyszeń. Problematyka socjalna w pedagogice społecznej - tradycje.

Metody kształcenia	wiczenia: metody problemowe, analiza tekstów, praca w grupach zadaniowych, Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metody dyskusyjne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>wykłady: Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań, 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna.</p> <p>wiczenia: ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe)</p> <p>Skala ocen: 100% odpowiedzi _ bardzo dobry 90% odpowiedzi _ dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi _ dobry 70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus</p>		

60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cow stanowi ocena składaj ca si z 60 procent tre ci wiczeniowych i 40 procent tre ci wykładowych

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika zabawy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_18S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz na temat psychopedagogicznych uwarunkowa rozwoju i kształtowania kreatywno ci człowieka oraz ró nych jego przejawów	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	Student zna mo liwo ci rozwijania twórczej osobowo ci człowieka poprzez działalno społeczno - kulturaln	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student umie stosowa perspektyw psychologiczn o pedagogiczn w interpretacji aktywno ci twórczej człowieka	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi postrzega animacj czasu wolnego jako metod wspierania rozwoju osobowo ci i twórczo ci człowieka	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykazywania wra liwo ci na warto ci estetyczne i artystyczne	K_K03 K_K07
	2	EP6	ma przekonanie o sensie organizowania zabawy na rzecz dzieci, młodzie y i osób dorosłych	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zabawa a twórczo - wzajemne powi zania. Odkrywanie pedagogiki za pomoc pedagogiki zabawy. Edukacja kulturalna dzieci i młodzie y - problemy i wyzwania. Lekcje twórczo ci w nauczaniu zintegrowanym. Twórczo dzieci i młodzie y. Zabawa i wyobra nia - lekcje twórczo ci. Animacja społeczno - kulturalna - geneza, rozwój koncepcji, perspektywa pedagogiczna. Wychowanie do zabawy. rodowisko społeczno - kulturowe a twórczo . Uczestnictwo młodzie y w kulturze - wybrane konteksty i aspekty. Wybrane przestrzenie aktywno ci seniorów. Projekty animacji czasu wolnego poprzez zabaw .				
Metody kształcenia	dyskusja problemowa, działania animacyjne, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (50%), projektu (30%), i aktywno ci na zaj ciach (20%)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu na podstawie oceny z wicze .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_40S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice w zakresie edukacji wizualnej, zna i rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce przestrzennych i wizualnych uwarunkowa procesów edukacyjnych	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarze pedagogiki i edukacji wizualnej, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej oraz potrafi animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych w zakresie visual literacy oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy i umiej tno ci we wskazanym obszarze	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych w pracy pedagogicznej w obszarze edukacji wizualnej z	K_K05
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działa pedagogicznych w obszarze pedagogiki i edukacji wizualnej	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Komunikaty wizualne w przestrzeniach edukacyjnych - analiza i wybrane elementy projektowania. Sposoby kształtowania i rozwoju kompetencji wizualnych. Alfabetyzm wizualny i jego uwarunkowania. rodowiska edukacji wizualnej - charakterystyka wybranych. Tre ci edukacji wizualnej. Ukryty program przestrzeni edukacyjnych - analiza wybranych elementów. Sposoby badania programów ukrytych. Etnografia wizualna i jej zastosowanie w ewaluacji pracy instytucji edukacyjnych. Wywiad z analiz fotografów - charakterystyka. Wizualno i widzialno - analiza poj . Wizualno w kulturze współczesnej. Rola obrazu w kulturze i edukacji. Wzrokocentryzm i jego konsekwencje. Pedagogika wizualna i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Przedmiot zainteresowania i zadania pedagogiki wizualnej. Edukacja wizualna - visual literacy. Poj cie i uwarunkowania rozwoju kompetencji wizualnych. Architektura przestrzeni edukacyjnych - wybrane zagadnienia. Architektura przyjazna rozwojowi i edukacji człowieka. Ukryty program przestrzeni edukacyjnych.				
Metody kształcenia	wykład problemowy i konwersatoryjny, metody problemowe i aktywizuj ce			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomo ci literatury przedmiotu oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji (forma dowolna) analizy wybranych komunikatów wizualnych zlokalizowanych w przestrzeniach edukacyjnych (analiza z wykorzystaniem perspektyw analizy komunikatów w uj ciu P. M. Lestera: perspektywa techniczna, kulturowa, etyczna, historyczna i krytyczna); warunkiem zaliczenia wykładów jest przygotowanie i prezentacja projektu w zakresie edukacji wizualnej dla wybranej grupy uczestników zaj edukacyjnych
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn oceny z wicze i oceny z wykładów
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_1S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W14 K_W16 K_W19
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej.	K_W18
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność założenia własnej firmy.	K_U13
	2	EP4	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U13 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K_K07 K_K08
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadzących działalność gospodarczą.	K_K04 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>1. Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Istota, funkcje i formy przedsiębiorczości. 2. Klasyfikacja i funkcje rynku. Pojęcie popytu i podaży. 3. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zarządzanie i praca menedżera. Biznes plan oraz analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Forma i warunki zaliczenia: 1) Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_21S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, grupach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach w dziedzinie polityki społecznej	K_W07 K_W15 K_W16
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach wartości społecznych, oraz ich znaczeniu w procesie zaspokajania potrzeb szerokich warstw ludności	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się (w zakresie poszerzonym o umiejętności) niezbędnymi do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi nauk o polityce społecznej w celu analizowania wzorów ludzkich zachowań oraz analizowania strategii działań polityki społecznej	K_U03
	2	EP4	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności) niezbędnymi do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania strategii działań polityki społecznej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o polityce społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w tej dziedzinie -	K_K01
	2	EP6	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej oraz jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie -	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Rys historyczny rozwoju polityki społecznej. System społeczny - elementy i funkcje. Opieka w systemie polityki społecznej - rodzaje i cechy. Bariery funkcjonowania polityki społecznej. Polityka społeczna jako nauka. Polityka społeczna jako działalność. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa. Dialog społeczny. Doktryny polityki społecznej. Człowiek jako podmiot zainteresowany polityką społeczną. Związki z innymi jako podstawa tworzenia się form życia społecznego. Struktury społeczne. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji. Modele i skala polityki społecznej. Kwestie społeczne w polityce społecznej. Geneza i identyfikacja problemów społecznych. Zabezpieczenie społeczne. Polityka społeczna i rodzina. Opieka zdrowotna. Prawne uwarunkowania polityki społecznej. Proces migracji i jego miejsce w współczesnej polityce społecznej. Modele polityki społecznej krajów rozwiniętych. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli.</p>				
Metody kształcenia	podajcie, problemowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena prezentacji W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: wykład - praca pisemna, wiczenia - ocena prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z wiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Praktyka [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka pedagogiczna (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_19S
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności	K_W07 K_W17
	2	EP2	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalności	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych pomysłów, w sposób twórczy i sugestywny, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powołaniu ze studiowanej specjalności	K_U08
	2	EP4	Student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody dla danej działalności pedagogicznej sposobu postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie studiowanej specjalności	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, także resocjalizacyjnych	K_K08
	2	EP6	Student jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	K_K07

Metody kształcenia	zajęcia praktyczne w tym obserwacja z opiekunem praktyk i dyskusja problemowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	ocena na podstawie opinii z placówki
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena końcowa to ocena z praktyki

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i opiekuńcze (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2472_18S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy o miejscu pedagogiki oraz jej powiązaniach z prawem rodzinnym i opieką rodzinną	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie teorie dotyczące wychowania, opieki, profilaktyki i resocjalizacji oraz ich prawne uwarunkowania	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności prawnej i społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia swojej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z rozwiązywaniem problemów	K_K01
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy i wykonywania działań pedagogicznych oraz z nimi współpracujących	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rodzina i prawo rodzinne, powiązania rodzinne: pokrewieństwo, powinowactwo, stan cywilny. Małżeństwo w świetle prawa rodzinnego i opiekuńczego, przesłanki istnienia małżeństwa. Prawa i obowiązki małżeńskie, niemajątkowe prawa i obowiązki, wspólne postępowanie, separacja. Ustanie małżeństwa, sprawy rozstrzygane przez sąd, charakter prawny wyroku rozwodowego. Pochodzenie dziecka, ustalanie macierzyństwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa. Odpowiedzialność cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem, wina osoby sprawującej nadzór. Działalność Rodzinnego Ośrodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego, opieka prawna. Kuratela, funkcje kurateli, kurator osoby prawnej. Obowiązek alimentacyjny, powołanie i funkcje obowiązkowego alimentacyjnego, fundusz alimentacyjny. Przystosowanie, charakter prawny i przesłanki przystosowania, skutki przystosowania. Przestępstwa przeciwko rodzinie, zniesienie siły nad rodziną, samobójstwo jako następstwo zniesienia siły.

Metody kształcenia	wykład i dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	średnia ocen z egzaminu i ćwiczeń		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: profilaktyka społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_15S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, w szczególności roli mechanizmów wpływających na patologiczne zachowania człowieka	K_W05
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach i formach zachowań społecznych, oraz zasadach ich prawidłowości i ich znaczeniu w profilaktyce	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) oraz analizować ich powiązania z działaniami zapobiegawczymi	K_U01
	2	EP4	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań profilaktycznych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu profilaktyki społecznej oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zapobiegawczych w środowisku społecznym	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Koncepcje profilaktyki społecznej. Wymiar profilaktyczny działania społecznego. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia. Poziomy działania zapobiegawcze, ich cele, strategie i zadania. Podstawowe zagadnienia dotyczące czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki. Ewaluacja programów profilaktycznych. Prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych. historia oddziaływań profilaktycznych. społeczny aspekt patologii. strategie działań zapobiegawczych. profilaktyka społeczna a szkoła. profilaktyka dla dzieci i młodzieży. rodzaje programów profilaktycznych. analiza wybranych programów profilaktycznych. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów.</p>				
Metody kształcenia	podajemy, problemowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena projektu W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: wykład - praca pisemna, wiczenia - ocena projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen częściowych z wykładów i z wiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_44S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie uwarunkowania działalności gospodarczej w obszarze edukacji	K_W03 K_W15
	2	EP2	Zna i rozumie procesy zachodzące na styku edukacji i przedsiębiorczości	K_W14
umiejętności	1	EP3	Potrafi posługiwać się różnymi ujęciami teoretycznymi w celu ustalenia optymalnych rozwiązań gospodarczych w obszarze edukacji	K_U03 K_U10
	2	EP4	Potrafi generować rozwiązania naprawcze w stosunku do konkretnych zaprojektowanych działalności gospodarczych w obszarze edukacji	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działalności gospodarczych z zakresu edukacji	K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialności za organizację i prowadzenie działalności gospodarczej o charakterze edukacyjnym, jest gotów angażować się w powierzone zadania zawodowo i prywatnie.	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Projektowanie działalności gospodarczej w obszarze edukacji - pomysł na działalność. Projektowanie działalności gospodarczej w obszarze edukacji - rozpoczęcie działalności. Projektowanie działalności gospodarczej w obszarze edukacji - prowadzenie działalności. Działalność gospodarcza - prawne aspekty cz. 1. Działalność gospodarcza - prawne aspekty cz. 2. Działalność gospodarcza - kontekst krajowy i UE cz. 1. Działalność gospodarcza - kontekst krajowy i UE cz. 2. Działalność gospodarcza - wielość możliwości/liczne ograniczenia - Czy w Polsce mamy wolny rynek gospodarczy?. Projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji - specyfika branż i edukacyjnej.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studentów (aktywność werbalna plus udział w rozwiązywaniu zadań problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: projektowanie pedagogiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_42S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody i formy projektowania edukacyjno-wychowawczego oraz etapy budowy projektów edukacyjnych.	K_W02 K_W09 K_W10 K_W18
umiejętności	1	EP2	Student potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać zjawiska społeczne oraz je interpretować.	K_U01 K_U05 K_U09 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student utożsamia się z celami i wartościami realizowanymi zadaniami. Docenia wagę pracy w zespole i znaczenie lidera w realizacji projektów.	K_K03 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Kreatywność w pracy pedagoga. Metoda projektów. Analiza kontekstów tworzonych projektów. Możliwość edukacyjne metody projektów. Zadania wychowawcze, dydaktyczne i społeczne nauczyciela a metoda projektów. Przykłady działań społeczno-wychowawczych realizowanych metod projektów w szkole. Zasady projektowania dydaktycznego. Praca zespołowa ? opracowywanie projektu.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, projektowanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna ocen częściowych z kolokwium (ustnego lub pisemnego) z zakresu treści przedmiotu i projektu - prezentacji (temat projektu ustalony z wykładowcą).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: projekty edukacyjne i kulturalne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_19S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W07 K_W18
umiejętności	1	EP2	potrafi prezentować własne pomysły, w sposób twórczy i sugestywny, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów potrafi brać udział w debacie, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zarządzanie wiedzą i informacjami. Profesjonalizm w projektowaniu zasobami środowiska. Siła zespołu w projektowaniu edukacyjnym i kulturalnym. Rodzaje i etapy realizacji projektów edukacyjnych i kulturalnych. Rola i zadania lidera w projektach edukacyjnych i kulturalnych. Planowanie scenariuszowe w zarządzaniu strategicznym. Walory edukacyjne metody projektów. Przykłady autorskich projektów edukacyjnych. Projektowanie scenariuszowe w praktyce edukacyjnej i kulturalnej. Projektowanie działań zintegrowanych. Projekty blokowe. Formy i narzędzia oceny projektów. Projekty aktywności produkcyjnej? wykonawczych? przykłady i zastosowanie. Projekty działania lokalnego? przykłady i zastosowanie. Giełda propozycji autorskich projektów edukacyjnych.				
Metody kształcenia	Wykłady: metody podające (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). Ćwiczenia: metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej) - zajęcia praktyczne z zakresu tworzenia, odbioru, animowania i promowania wybranych pomysłów; prezentacje multimedialne, doswiadczenia metodyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie z ocen			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_4S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U02 K_U07
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_3S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U02 K_U07
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład fakultatywny w języku obcym				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_5S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski i język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień pedagogicznych w ujęciu interdyscyplinarnym z uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów wychowawczych	K_W01 K_W02 K_W15 K_W16
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę pedagogiczną i interdyscyplinarną w analizowaniu, ocenianiu i interpretowaniu wybranych problemów edukacyjnych oraz potrafi stosować normy etyczne i analizować dylematy etyczne w ich rozwijaniu w praktyce	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo konieczność postępowania profesjonalnego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy pedagogicznej	K_K06 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Introduction to the disability studies. Interdisciplinary disability studies - an ally or enemy of special education?. Critical disability studies - the new models of disability. (Self)advocacy and disability. Personal assistant of a person with disability.				
Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład sprawdzian w formie pisemnej z treści przekazanych na wykładzie i zalecanej literatury składa się losowo z wybranych pytań; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi - db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst. Obecnie obowiązująca.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie oceny z wykładów.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3442_5S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego	
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego	
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce j zyka	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Jak dzieci przyswajają j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interj zyka. Jak rolę pełni input?. Strategie uczenia się j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe poglądy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: ocena z pracy pisemnej Ocena z pracy jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna i społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2813_6S
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z zagadnieniami psychologii ogólnej, opisuje podstawowe cechy osobowości i temperamentu człowieka, rozpoznaje podstawowe mechanizmy ludzkich zachowań	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
	2	EP2	rozumie zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a zjawiskami życia społecznego	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
	3	EP3	posiada bogatą wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz ich konsekwencji	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP4	porównuje różne procesy psychiczne, wyprowadza wnioski na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu psychologii, rozpoznaje cele i zadania jakie stoją przed psychologami	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10
	2	EP5	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii dotyczących różnych zachowań człowieka, akceptuje różnice indywidualne w zachowaniu ludzi, dąży do zdobywania wiedzy na temat przyczyn ludzkich zachowań, ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich	K_K01 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

<p>Główne założenia psychologii jako nauki. Podstawowe teorie psychologiczne. Obserwowalne zjawiska zachodzące w ludzkim umyśle. Podstawowe założenia ludzkich procesów umysłowych. Zachowania człowieka. Podstawowe podejścia teoretyczne. Wiedza i stosunek do społeczeństwa. Spostrzeganie osób. Ja i wizerunek własnej osoby. Postawy i wartości. Zmiana postaw. Wpływ społeczny. Przedmiot, cele i dziedziny psychologii. Spostrzeganie i wyobrażenia. Osobowość. Pamięć. Uwaga. Różnice indywidualne: temperament i inteligencja. Emocje i motywacje. Myślenie. Procesy grupowe. Spostrzeganie społeczne. Emocje.</p>		
Metody kształcenia	Wykład, aktywność i dyskusja, prezentacja multimedialna - praca samodzielna, Elementy kształcenia na odległość - przy pomocy MS Teams	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny wiczenia - samodzielnie przygotowana prezentacja multimedialna	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ119_17S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu pedagogiki w systemie nauk i jej relacjach z innymi naukami	K_W02 K_W04
	2	EP2	zna metody i narz dzia pozyskiwania danych w post powaniu badawczym w pedagogice	K_W12 K_W13 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretowa zjawiska społeczne w zakresie pedagogiki	K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP4	posiada umiej tno rozumienia i analizowania zjawisk i procesów społecznych istotnych dla prawidłowego rozwoju człowieka, potrafi wykorzystywa wiedz teoretyczn oraz konstruowa i prowadzi proste badania pedagogiczne	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci oraz rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie	K_K01 K_K03
	2	EP6	potrafi odpowiednio okre la priorytety stu ce realizacji okre lonego przez siebie zadania	K_K06 K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Perspektywy problemów pedagogicznych. Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki. Od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego. Planowanie pracy badawczej. Konstrukcja własnej koncepcji badawczej. Realizacja własnej koncepcji badawczej. Prezentacja własnej koncepcji badawczej.				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu pracy dyplomowej., Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja, Pogadanka konwencjonalna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4,EP6
	PROJEKT			EP1,EP5
	PRACA DYPLOMOWA			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen : Realizacja poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej: 1. przygotowanie projektu pracy, 2. opracowanie podstaw metodologicznych, opisu projektu lub bada własnych i przeprowadzenie projektu pedagogicznego lub bada , 3. prezentacja wyników bada , projektu, 4. napisanie całej pracy dyplomowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena końcowa (semestr 6): 50 - średnia ocen za poszczególne etapy przygotowania i opracowania pracy dyplomowej, zadania; 50% ocena końcowego skryptu pracy dyplomowej.

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	750
Liczba punktów ECTS	30

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: socjologia edukacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2690_9S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01 ma uporządkowaną wiedzę na temat społeczno - kulturowych podstaw wychowania i kształcenia, opieki i resocjalizacji; ma podstawową wiedzę o rodzajach wartości społecznych oraz ich właściwościami i ich znaczeniu w procesie opieki, wychowania, profilaktyki i resocjalizacji	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	02 ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, w szczególności w opiece, wychowaniu i resocjalizacji	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	03 -potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, opiekuńczej i resocjalizacyjnej.	K_U02 K_U03
	2	EP4	04 -potrafi posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, tak w opiece, profilaktycznej i resocjalizacyjnej.	K_U05 K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	05- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby głębszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K05 K_K07 K_K08
	2	EP6	06- ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych w zakresie pedagogiki, w szczególności w opiece, wychowania, profilaktyki i resocjalizacji.	K_K03 K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Socjologia edukacji jako nauka. Miejsce w systemie nauk humanistycznych i społecznych. Ideologia a edukacja. Nierówności oświatowe. Podstawowe koncepcje szkolnictwa wyższego. Szkoła jako środowisko wychowawcze. Płeć a socjalizacja. Grupa równości. Media i ich rola w edukacji. Komunikowanie się w edukacji.				
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów różnorodnych, dyskusja, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywna ocena z eseju zaliczeniowego.	
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pisemne zaliczenie treści.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów.		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacji zdrowotnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_20S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy w zakresie problematyki zdrowia człowieka i jej wykorzystania przez różne rodzaje struktur społecznych, organizacje i instytucje życia społecznego oraz zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące wychowania, opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w profesjonalnych działaniach pedagogicznych w zakresie zdrowia podmiotów edukacyjnych	K_W07 K_W09 K_W10
	2	EP2	student zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy tematycznej wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw oraz zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju i zdrowia człowieka w cyklu życia oraz zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarze zdrowia człowieka, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej oraz potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki zdrowia oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych w tym obszarze	K_U01 K_U02
	2	EP4	student potrafi prezentować własne pomysły w zakresie działań pedagogicznych w obszarze zdrowia człowieka, także własne w twórczości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych w tym zakresie	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie działań pedagogicznych w obszarze zdrowia człowieka oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z tego zakresu	K_K01
	2	EP6	student jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym w obszarze zdrowia człowieka przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk o wychowaniu i nauk społecznych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				

<p>1. Klasyczne i współczesne rozumienie kategorii zdrowia. Salutogeniczny model zdrowia. Społeczno-kulturowe korelaty zdrowia i choroby. Dobrostan - pojęcie i uwarunkowania. Kultura zdrowotna i jej czynniki. Styl życia i jego zdrowotne uwarunkowania. Promocja zdrowia - pojęcie, istota, cele, zasady. Edukacja zdrowotna - założenia teoretyczne i rozwiązania metodyczne. Czynniki zainteresowania problematyką społeczną i kulturową w systemie zdrowia. Związki medycyny i nauk społecznych. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia. Warunki zdrowotne - pojęcie, istota. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby i ich wykorzystanie praktyczne w profesjonalnych działaniach pedagoga. Promocja zdrowia - od medycyny retrospektywnej do medycyny prospektywnej. Od profilaktyki do promocji zdrowia. Promocja zdrowia na poziomie makro- i mikrosocjalnym. Standardy i adresaci promocji zdrowia w aspekcie pedagogicznym.</p> <p>4. Zdrowa społeczność - cel perspektywiczny ochrony zdrowia. Pedagogika zdrowia i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Przedmiot zainteresowania i zadania oraz funkcje pedagogiki zdrowia. Edukacja zdrowotna - cele, zadania, treści programowe. Metodologia edukacji zdrowotnej. Instytucje edukacyjne promujące zdrowie.</p>		
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metody aktywizujące	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest refleksyjna aktywność studenta poparta znajomością literatury przedmiotu, rzetelne wykonanie zadań ćwiczeniowych oraz przedstawienie prezentacji na temat ustalony z wykładowcą ; warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie testu pisemnego;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_3S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki	
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy	
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (wzniechania, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych.</p> <p>Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki wyrażania autorytetu, „walki byków”, „Juszenia byka”, „Mylenia tropów” itd.</p>				
Metody kształcenia	wykłady z dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: studia nad czasem wolnym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_22S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zagadnienia z zakresu problematyki czasu wolnego, zna i rozumie koncepcje człowieka stanowi ce teoretyczne podstawy działalno ci pedagogicznej w zakresie organizacji czasu wolnego	K_W02 K_W04
	2	EP2	Student zna miejsce pedagogiki czasu wolnego w systemie nauk o wychowaniu, zna jej terminologi , rozumie kluczowe poj cia	K_W13
	3	EP3	student zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy w zakresie interdyscyplinarno ci pedagogiki czasu wolnego, zna organizacj i funkcjonowanie ró nych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego	K_W07 K_W14
umiej tno ci	1	EP4	potrafi u ywa j zyka specjalistycznego z zakresu problematyki czasu wolnego, potrafi prezentowa własne pomysły w tym zakresie, w tpliwo ci i sugestie, popieraj c je argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów, potrafi bra udział w debacie, przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutowa o nich	K_U07 K_U08
	2	EP5	student potrafi wykorzystywa podstawow wiedzy teoretyczn z zakresu pedagogiki czasu wolnego oraz powi zanych z ni dyscyplin (psychologii ,socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, potrafi posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działa pedagogicznych, potrafi generowa rozwi zania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zania w zakresie organizacji czasu wolnego	K_U02 K_U10
	3	EP6	student potrafi posługiwa si zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalno ci, potrafi dostrzec i analizowa dylematy etyczne; potrafi przewidywa skutki konkretnych działań pedagogicznych, poszerzonych w zakresie studiowanej specjalno ci animacja czasu wolnego	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do zachowywania si w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z własn i cudz prac oraz do ich rozwi zywania;	K_K04 K_K05
	2	EP8	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego	K_K06 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Czas jako kategoria teoretyczna. Różne rodzaje czasu. Czas w studiach nad organizacją. Istota i pojęcie czasu wolnego. Funkcje, treści i formy czasu wolnego. Czas wolny jako kategoria filozoficzna, psychologiczna i socjologiczna. Ekonomia czasu wolnego. Etyczno-prawne aspekty czasu wolnego. Czas wolny jako kategoria edukacyjna i pedagogiczna. Pedagogika czasu wolnego. Czas jako kategoria teoretyczna. Sposoby postrzegania czasu. Orientacje temporalne. Czas wolny - treści, formy, funkcje. Znaczenie czasu wolnego dla rozwoju osobowego i zmiany społecznej. Czas wolny w doświadczeniach Polaków - analiza raportów z badań. Budowa czasu wolnego. Uwarunkowania treści, struktury i funkcji czasu wolnego. Czas wolny dziecka. Zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne. Edukacja pozaformalna i nieformalna w czasie wolnym. Szkoła jako źródło kompetencji do racjonalnego gospodarowania czasem. Osobotwórcza funkcja czasu wolnego. Samorealizacja w czasie wolnym i poprzez czas wolny. Funkcje zainteresowań i zamiłowań. Eskapistyczna funkcja czasu wolnego - od kogo, od czego uciekamy w czasie wolnym. Wolnoczynowa funkcja katharsis.

Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda wiczebna, metody problemowe i heurystyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP7
	PROJEKT	EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze : refleksyjna aktywność poparta znajomością literatury przedmiotu oraz wykonanie zadań wiczeniowych, przygotowanie eseju i projektu zaliczenie wykładów: egzamin ustny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu to wynik średniej arytmetycznej oceny z wicze i oceny z egzaminu	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. 				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US31AIJ2332_27S		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Rok: 1		Semestr: 1		
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W17 K_W19
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnowane). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wydawnictwa mieliby biblioteczne).</p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Sprawdzian - Test e-learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		4		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3605_2S		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
1. Obsługa platformy e-learningowej. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_4S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	2	EP5	student umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania	
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzenie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoretyczne podstawy wychowania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2695_4S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementarny system pojęć niezbędnych do opisywania, analizowania i rozpatrywania zjawisk i procesów wychowania w różnych warunkach społecznych i w różnej skali;	K_W01
	2	EP2	zna podstawowe elementy wiedzy o wychowaniu niezbędne do jego wystąpienia, przebiegu, uwarunkowania i skutków,	K_W06
	3	EP3	zna, porównuje i analizuje różne teoretyczne i filozoficzne założenia oraz koncepcje, na gruncie, których budowane są i rozwijane różne poglądy,	K_W03
umiejętności	1	EP4	podjeżdża refleksje nad metodami wychowania, ocenia ich skuteczność w działaniu wychowawcy, argumentując własne stanowisko.	K_U09
	2	EP5	wykrywa i wskazuje odstępstwa od reguły, starając się poszukiwać przyczyn takiego stanu,	K_U09
	3	EP6	dobiera adekwatne do treści teoretycznych przykłady pochodzące z własnych obserwacji lub do wiadomości,	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	chętnie podejmuje dodatkowe zadania i obowiązki wynikające z pełnienia roli członka zespołu; jako warunku koniecznego bycia wychowawcą	K_K07
	2	EP8	zachowuje ostrożność przy ocenianiu zjawisk - zachowań;	K_K02
	3	EP9	jest gotów do planowania procesu wychowania, wraz z określeniem celów oraz do realizacji celów stosując metody i formy wychowania.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<ol style="list-style-type: none"> Koncepcje człowieka a teoria i praktyka wychowania Dynamizmy rozwoju człowieka (konceptcja Stefana Kunowskiego) Podmiotowość jako wychowanka jako wartość, cel i warunek wychowania Sposoby rozumienia wychowania i odmiany pseudowychowania Proces wychowania i jego składniki Wychowanie jako proces technologiczny i jako dialog Wychowanie jako wspomaganie rozwoju w kontekście dynamizmów rozwoju człowieka i fazowo-kryzysowej koncepcji rozwoju Aksjologiczne podstawy wychowania Społeczne i kulturowe konteksty wychowania Współczesne i przyszłe wyzwania wychowania Metody, formy i środki wychowania. Postawa - warunki kształtowania i zmiany postaw. Sytuacja wychowawcza. Analiza sytuacji wychowawczej. Warunki skuteczności wychowania. Pomiar wyników wychowania. Poznawanie wychowanka i jego kontaktów w zespole. Błędy wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza przyczyn i następstw. Działania korygujące postępowanie wychowawcze. Trudności wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza i przeciwdziałanie. 				
Metody kształcenia	Metody podajemy (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związana z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniący tekst, w. przedmiotowe).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład egzamin pisemny obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i ćwiczeń oraz zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry.</p> <p>Ćwiczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki ćwiczeń na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; ćwiczenia zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywności merytorycznej na ćwiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiejętności komunikacyjnych. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z: 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywność merytoryczna na ćwiczeniach studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych), 10% obowiązkowo i rzetelność; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowość do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do wskiego zbioru ról bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_38S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat podstawowych koncepcji rozwoju	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna współczesne teorie rozwoju i ich znaczenie w procesach wychowania, uczenia si i nauczania w ró nych rodowiskach i instytucjach ycia społecznego	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa wiedz z zakresu podstawowych i alternatywnych teorii rozwoju do obserwacji, analizowania i interpretowania problemów społeczno - edukacyjnych, zjawisk społecznych w powi zaniu z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosowa teorie rozwoju w diagnozowaniu i projektowaniu działań pedagogicznych	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania alternatywnych działań pedagogicznych w ró nych instytucjach edukacyjnych i rodowiskach społecznych	K_K03 K_K07
	2	EP6	podjmuje si realizacji profesjonalnie i etycznie projektów działań alternatywnych	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Kryteria porz dkowania nurtów i teorii pedagogicznych: matryce filozoficzne i społeczne;. Wybrane nurty i kierunki: teorie klasyczne i współczesne. Projektowanie edukacyjne z wykorzystaniem wybranych teorii rozwoju . Potoczne wyobra enia o wychowaniu - zwykły człowiek i jego do wiadczenia edukacyjne. Ukryty i jawny charakter wyobra e edukacyjnych. Problemy edukacyjne w perspektywie wybranych teorii psychologicznych i socjologicznych rozwoju. "Wychowanie nieznanego wiata". Koncepcja antropologiczno - kulturowa Margaret Mead i jej znaczenie dla projektowania edukacyjnego. Teorie postaciowe (Gestalt) i ich znaczenie dla zrozumienia zło ono ci ról społecznych. Teoria niedyrektywna C. Rogersa i jej znaczenie dla rozwijania twórczo ci konstruktywnej. Teorie krytyczne i ich wkład w kształtowanie osobowo ci postkonwencjonalnej. Teorie wyja niaj ce genez ró nic rodzajowych. Teorie rozwoju w praktyce - projekty studenckie.

Metody kształcenia	dyskusja problemowa, praca z tekstem, tworzenie projektów autorskich	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ocena na podstawie aktywności, zrealizowania projektu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykład: ocena z egzaminu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i egzaminu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_43S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o różnorodnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi prezentować własne pomysły, w sposób twórczy i sugestywny, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów potrafi brać udział w debacie, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiejętności) do realizacji zadań związanych ze studiowaniem (specjalności) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zarządzanie wiedzą i informacjami. Profesjonalizm w projektowaniu zasobami środowiska. Siła zespołu w projektowaniu edukacyjnym. Rodzaje i etapy realizacji projektów edukacyjnych. Rola i zadania lidera w projektach edukacyjnych. Planowanie scenariuszowe w zarządzaniu strategicznym. Walory edukacyjne metody projektów. Przykłady autorskich projektów edukacyjnych. Projektowanie scenariuszowe w praktyce edukacyjnej. Projektowanie działań zintegrowanych. Projekty blokowe. Formy i narzędzia oceny projektów. Projekty aktywności produkcyjnej? wykonawczych? przykłady i zastosowanie. Projekty działania lokalnego? przykłady i zastosowanie. Giełda propozycji autorskich projektów edukacyjnych.				
Metody kształcenia	Wykłady: metody podające (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). Ćwiczenia: metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej) - zajęcia praktyczne z zakresu tworzenia, odbioru, animowania i promowania wybranych pomysłów; prezentacje multimedialne, doświadczenia metodyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin Ćwiczenia - zaliczenie z ocen			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: warsztat pisanie wniosków projektowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_45S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o ró nych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach ycia społecznego oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjach	K_W07
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy ogóln (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) dotycz c procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowo ci i zakłóce oraz ich znaczenia w oddziaływaniach edukacyjnych	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci, korzystaj c z ró nych ródeł (w j zyku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04
	2	EP4	potrafi komunikowa si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej terminologii; potrafi u ywa j zyka specjalistycznego i porozumiewa si w sposób klarowny i spójny przy u yciu ró nych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działa pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych; jest gotów do przejawiania aktywno ci i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota zarz dzania projektami. Techniki planowania projektów. Techniki kontroli projektów. Zarz dzanie ryzykiem projektu. Zarz dzanie jako ci projektów. Zarz dzanie zespołem projektowym. Metody oceny opłacalno ci projektu. Giełda projektów autorskich - prezentacje studenckie.				
Metody kształcenia	zajecia praktyczne z zakresu tworzenia, i realizacji projektu dydaktycznego w zakresie animowania i promowania wybranych dziedzin i gatunków sztuk wizualnych; prezentacji multimedialnych, wystaw.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	aktywnosc podczas zajec, zaangażowany udział w pracach zespołu, przygotowanie projektu, autoewaluacja.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	5,0 - wysokie oceny za udział i realizacje projektów; 4,0 - srednie oceny za udział i realizacje projektów; 3,0 - niskie oceny za udział i realizacje projektów	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2692_2S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przedmiot pedagogiki i usytuowanie nauk o wychowaniu w systemie nauk	K_W02 K_W13
	2	EP2	Zna podstawowe terminologii pedagogicznej i jej rolę	K_W01
umiejętności	1	EP3	Umie interpretować teksty pedagogiczne, humanistyczne i społeczne i wykorzystywać je do interpretowania zjawisk życia codziennego	K_U02
	2	EP4	Potrafi opisać i interpretować zjawiska społeczne, przyrodnicze i odkrycia techniczne z zastosowaniem wiedzy pedagogicznej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie nauk o wychowaniu dla projektowania i organizowania prawidłowych warunków rozwoju człowieka i zmiany społecznej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Pedagogika jako refleksja pedagogiczna - relacje między pedagogiką, filozofią i humanistyką a edukacją, kulturą i życiem społecznym. Pedagogika jako dyscyplina wiedzy o kształceniu i wychowaniu. Problem pedagogii nurtów głównych i pobocznych. Struktura systemu pedagogicznego. Język współczesnej pedagogiki. Reguły i zasady związane z wytwarzaniem wiedzy o edukacji. Kondycja współczesnej pedagogiki. Trendy i podstawowe zjawiska w edukacji. Struktura instytucji edukacyjnych i pedagogicznych. Kształcenie pedagogów - podstawy zawodu i obszary pracy pedagogicznej. Wyzwania współczesnej edukacji. Społeczno-kulturowe uwarunkowania wiedzy pedagogicznej. Podstawowe pojęcia pedagogiki. Szkolne i pozaszkolne środowisko uczenia się. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne jako główne ośrodki socjalizacji. Podmiotowość jako kategoria pedagogiczna. Wybrane współczesne kierunki i nurty wychowania. Wstęp do myślenia o pedagogu - podstawowe kompetencje i specyfika zawodu. Aktualne problemy w praktyce pedagogicznej - eseje.

Metody kształcenia	analiza tekstu, dyskusja, wykład klasyczny, wykład problemowy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny, w terminie zerowym - pisemny praca pisemna/esej/recenzja prezentacja zespołowa	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
ocena z przedmiotu wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen wszystkich form prowadzonego przedmiotu		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wybrane problemy młodzieży w zakresie opieki i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_21S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe teorie i zjawiska związane z rozwojem w okresie młodzieczym	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	ma dobrą orientację w zakresie wiedzy o zjawiskach, zna ich relacyjne znaczenie dla prawidłowego przebiegu procesów opieki, wychowania i socjalizacji w okresie młodzieczym w określonych środowiskach społecznych i instytucjach opieki i wychowania	K_W06 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować problemy młodziecy i wykorzystywać wiedzę z zakresu teorii pedagogicznych i innych dyscyplin naukowych i powiązanych z nimi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosować poznane teorie rozwoju do rozwiązywania konkretnych problemów pedagogicznych w zakresie funkcjonowania społecznego młodziecy	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działań na rzecz niwelowania występujących zagrożeń w okresie młodzieczym	K_K03 K_K07
	2	EP6	jest przekonany o organizowaniu wsparcia na rzecz młodziecy	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Ta dzisiejsza młodzież - fakty i mity. Wiek młodziecy jako etap życia. Potrzeby rozwojowe młodziecy. Kryzys młodziecy - istota, specyfika, formy pomocy. Kultura popularna jako czynnik socjalizacji pokolenia sieci. specyfika czasu wolnego młodziecy. To samo płciowa młodzież - znaczenie, możliwości i ograniczenia rozwoju. Między partycypacją a wykluczeniem społecznym - podmiotowość młodziecy. Zachowania ryzykowne i autodestrukcyjne młodziecy; mechanizmy powstawania i specyfika. Zachowania autodestrukcyjne młodziecy - profilaktyka oraz sposoby przezwyciężenia. znaczenie organizacji czasu wolnego. Młodzieżowe "fascynacje i bolączki" - prezentacja projektów studenckich w zakresie aktualnych zjawisk młodzieżowych. Fenomen młodziecy - ujęcie interdyscyplinarne, główne zjawiska, specyfika. Wiek młodziecy jako etap życia - przemiany zadaniowo-rozwojowe, istota interakcji młodziecy - dorosłych, formy pomocy. Socjalizacja i wychowanie w wieku młodzieczym - młodzież w ponowoczesnym społeczeństwie. Podstawowe koncepcje socjalizacji. Przestrzenie socjalizacji młodziecy. Znaczenie czasu wolnego. Bunt młodziecy - współczesne oblicza, uwarunkowania, formy, konsekwencje. Orientacje życiowe młodziecy - konteksty, kontrowersje, typologia i charakterystyka, warunki kształtowania kompetencji emancypacyjnych. Utrudnienia adaptacyjne młodego pokolenia - główne zjawiska, specyfika, czynniki ryzyka, formy wsparcia.</p>				
Metody kształcenia	wykład klasyczny, wykład problemowy, dyskusja, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, projektu oraz aktywności intelektualnej. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2401_28S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	K_W03
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	K_U07
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	K_U09
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K02
	2	EP7	podjekuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	K_K03
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	K_K08
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Gry zespołowe. Gry zespołowe. Aerobik, taniec. Aerobik, taniec. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo.). Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo.). Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy). Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy).				
Metody kształcenia	- metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie bez oceny	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych				
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3440_12N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	
	2	EP2	Zna i rozumie sposoby integracji studiów we współczesnej humanistyce	
	3	EP3	Rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	
umiejętności	1	EP4	W prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	
	2	EP5	Potrafi analizować, interpretować, poddawać krytyce i wykorzystywać literaturę naukową	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostrzegania różnorodnych podejść stosowanych we współczesnej archeologii	
	2	EP7	Chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wartościów toczących się we współczesnej archeologii	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zajęcia wprowadzające. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Wykład e-learning. Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych				
Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3442_8N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej	
	2	EP2	na podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej	
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji	
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie	
	3	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.) . Grzeczno j zykowa.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2693_12N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat rozwoju człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzon w odniesieniu do pierwszego etapu edukacyjnego; posiada wiedz o nieprawidłowo ciach i patologiach rozwoju człowieka, funkcjonowaniu człowieka z niepełnosprawno ci w ró nych okresach ycia, zna etiologi niepełnosprawno ci i jej zwi zek z symptomatologi .	K_W10
	2	EP2	ma podstawow wiedz o głównych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych ukierunkowan na zastosowanie praktyczne w obszarach powi zanych ze studiowanymi specjalno ciami	K_W01 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz powi zanych z ni dyscyplin (psychologii, socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, rehabilitacyjnych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa , w tym ludzi niepełnosprawnych	K_U02 K_U04
	2	EP4	posiada elementarne umiej tno ci diagnostyczne i badawcze pozwalaj ce na rozpoznawanie sytuacji edukacyjnych dzieci pierwszego etapu edukacyjnego (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) , sytuacji edukacyjnych , opieku czych, rehabilitacyjnych i pomocowych osób z niepełnosprawno ci w ró nych fazach ycia oraz na opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo konieczno ci prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na pierwszym etapie edukacyjnym oraz działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych i pomocowych wobec osób z niepełnosprawno ci	K_K01 K_K03 K_K07
	2	EP6	ma wiadomo istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania człowieka, w szczególno ci człowieka z niepełnosprawno ci	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Rozwój jako przedmiot bada naukowych- aspekty rozwoju. Eugenika-wyzwanie nauki. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka. Struktura i funkcje CUN. Pojecie zdrowia, choroby, zaburzenia (Zespół Downa, MPD, zaburzenia psychotyczne, anoreksja, bulimia, choroby przewlekłe i inne). Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju. Rola instytucji w procesie wychowania. Dymorfizm płciowy. Zachowania seksualne w dzieci stwie i młodo ci. Najcz stsze postacie dewiacji seksualnych i ich skutki.
 . Struktura i funkcje układów anatomicznych człowieka. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowl cym, poniemowl cym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia si . Wpływ ywienia na rozwój. Zaburzenia ywienia. Rytmu biologiczne – definicja, rodzaje i mechanizmy synchronizacji. Znaczenie bilansu i pomiaru w rozwoju człowieka.

Metody kształcenia	wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny, zaj cia warsztatowe, praca indywidualna, praca w grupach
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP1,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie tematyki wykładów poprzez kolokwium. Obecność i aktywny udział w ćwiczeniach, studiowanie literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: dydaktyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2687_16N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje dydaktykę jako dyscyplinę naukową	K_W01
	2	EP2	omawia charakterystyczne atrybuty szkoły jako instytucji wspomagającej wszechstronny rozwój ucznia, procesu nauczania i uczenia się, klasa szkolna jako środowisko edukacyjne	K_W02
umiejętności	1	EP3	konstruuje projekty dydaktyczne z uwzględnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej oraz edukacyjnej oraz własnych doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych	K_U02
	2	EP4	analizuje przykłady badań pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia	K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy i działań pedagogicznych	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedmiot i zadania dydaktyki. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia. Wartości i cele kształcenia. Proces kształcenia. Cele i zadania kształcenia. Treści kształcenia. Metody kształcenia, formy i rodzaje kształcenia. Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne - konteksty dydaktyczne.				
Metody kształcenia	wykład, analiza tekstu, wykład problemowy, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ocena z projektu i egzaminu ustnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_25N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ró ne podej cia do edukacji dorosłych w zakresie pozaformalnej i nieformalnej edukacji	K_W06 K_W10
	2	EP2	zna najnowsze koncepcje produkcji wiedzy w ramach andragogiki	K_W10 K_W14 K_W15
umiej tno ci	1	EP3	analizuje problemy zwi zane z produkcj wiedzy i podmiotowo ci w ramach okre lonych struktur społecznych	K_U09 K_U13
	2	EP4	wykrywa i analizuje okre lone paradygmaty edukacyjne w przestrzenie edukacji pozaformalnej i nieformalnej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny mechanizmów i ideologii zwi zanych ze zró nicowan produkcj wiedzy i podmiotowo ci	K_K03
	2	EP6	rozwija my lenie krytyczne	K_K04 K_K07
	3	EP7	uczy si kolektywnej produkcji wiedzy	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Analizy przykładów. Praca jako przestrze uczenia si . Wprowadzenie, dydaktyki. Ruchy społeczne jako przestrze uczenia si .				
Metody kształcenia	debata, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Projekt			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z projektu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: edukacja w świecie mediów cyfrowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_34N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w swoich podstawach konstrukcję systemu medialnego, specyfikę poszczególnych mediów oraz ich ofert edukacyjnych.	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wybrać odpowiednie platformy z zakresu ICT do konstruowania narzędzi edukacyjnych. Potrafi krytycznie wykorzystać internet jako źródło informacji.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do rozwijania umiejętności poszukiwania najnowszej wiedzy nowoczesnymi narzędziami cyfrowymi.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Media cyfrowe i ich możliwości edukacyjne. Platformy edukacyjne. Mobilność smartfona w edukacji. Problemy komunikacji interpersonalnej w edukacji zdalnej. Przykłady zastosowania mediów cyfrowych w edukacji. Strategie komunikacji na platformie edukacyjnej. Konstruowanie relacji na platformie edukacyjnej. Opracowywanie e-zajęć.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z końcowego kolokwium pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: edukacyjne wyzwania współczesnego świata (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_37N		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/-ka posiada wiedzę dotyczącą kluczowych problemów współczesnego świata, złożonych relacji między procesami naturalnymi, społecznymi i kulturowymi oraz związanymi z tym wyzwaniami edukacyjnymi.	K_W09
umiejętności	1	EP2	Student/-ka w sposób krytyczny potrafi stosować wybrane perspektywy i kategorie do identyfikowania i interpretowania kluczowych problemów współczesnego świata oraz rozumienia własnej praktyki edukacyjnej.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student/-ka jest gotów/-a do wykorzystywania wiedzy z zakresu przedmiotu do inspirowania i organizowania działalności animacyjnej na rzecz środowiska naturalnego i społecznego i rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu pedagoga.	K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Nieprzejrzystość i złożoność współczesnego świata. Nierówności społeczne i ich uwarunkowania w wymiarze globalnym. Edukacyjne wyzwania antropocenu. Technologia a edukacja. Edukacyjne wyzwania świata "po" pandemii. Złożoność jako cecha współczesnego świata. Ideologiczne podstawy myślenia o społeczeństwie i problemach współczesnego świata. Przemiany cywilizacyjne jako źródło procesów edukacyjnych. Neoliberalizm a edukacja. Pytanie o rolę i autorytet nauki w świecie post-prawydy.</p>				
Metody kształcenia	Wykład: wykład problemowy wiczenia: praca w grupach, metoda projektu, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i merytoryczna aktywność na zajęciach oraz wykonanie projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wiczeń			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: elementy technologii informacyjnej (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2693_20N		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie poj cia z zakresu technik przetwarzania informacji i wie, jak wykorzystywa je przy wykonywaniu zada w obszarze dziaalnoci pedagogicznej	K_W01 K_W09 K_W10 K_W15 K_W16
umiej tno ci	1	EP2	Posiada umiej tno ci wyszukiwania i gromadzenia potrzebnej informacji, przekształcania informacji, komunikowania (publikowania) rezultatów działa informacyjnych	K_U04
	2	EP3	Potrafi wykorzysta innowacyjne podej cie wykorzystuj c technologie informacyjne w pracy zawodowej i samorozwoju	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Odpowiedzialnie przygotowuje si do pracy i projektowania działa pedagogicznych	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Cele i sposoby poszukiwania informacji: składniki rodowiska informacyjnego jako ródła informacji. Warto ciowanie informacji: dokladno , rzetelno , wiarygodno . Przechowywanie informacji: struktura systemu poj w umy le a organizacja pamici komputera. Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny). Zasady efektywnego komunikowania sie. Tre i forma przekazu. Komputer jako narz dzie wspomagaj ce przetwarzanie informacji: jego specyficzne własno ci i wynikaj ce z nich mo liwo ci zastosowa .</p>				
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i zespołowa w systemie edukacji zdalnej, samokształcenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecno i aktywno na zaj ciach 2. Wykonanie zada podczas wicze 3. Wykonanie zada zaliczeniowych w systemie edukacji zdalnej 			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi ocena z wicze .				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_23N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia z organizacji i animacji czasu wolnego.	K_W03 K_W15
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje etyczne, prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	K_W14 K_W19
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si ró nymi uj ciami teoretycznymi w celu ustalenia optymalnych etycznych, prawnych i organizacyjnych aspektów czasu wolnego	K_U03 K_U10
	2	EP4	Potrafi generowa rozwi zania naprawcze w stosunku do konkretnych etyczno-prawnych i organizacyjnych czasu wolnego	K_U03 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działań z zakresu etyczno-prawnych i organizacyjnych aspektów czasu wolnego	K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialno ci za organizacj czasu wolnego, jest gotów anga owa si w powierzone zadania zawodowo i prywatnie.	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Czas wolny. Podstawowe poj cia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny dzieci i młodzie y w kontek cie etycznym, prawnym i organizacyjnym. Wie i miasto jako źród nicowane rodowisko do sp dziania czasu wolnego. Propozycje sp dziania czasu wolnego przez dzieci i młodzie zgodne z proponowanymi koncepcjami etycznymi i obowi zuj cym prawem. Czas wolny podstawowe poj cia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego w kontek cie etyki. Czas wolny - kulturoznawcze, społeczne i filozoficzny aspekt zagadnienia. Prawo a etyka - w kontek cie współczesnej kultury. Zgodne z prawem i etyk wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i sp dzianie czasu wolnego. Animacja społeczno-kulturalna definicje, koncepcje animacji społeczno-kulturalnej. Zadania animacji.</p>				
Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacjach multimedialnych, projekt, praca w grupach, prezentacja multimedialna wykonana przez studenta			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci studentów (aktywno werbalna plus udział w rozwi zywaniu zada problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywno ci. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: filozofia edukacji (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2687_7N		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna elementarną terminologię z zakresu filozofii edukacji oraz rozumie potrzeby kreowania siebie i własnego rozwoju	K_W01 K_W18
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat filozoficznych podstaw wychowania i kształcenia oraz nurtach i systemach pedagogicznych	K_W02 K_W11
umiejętności	1	EP3	Wykrywa związki między poszczególnymi ideologiami a edukacją	K_U02
	2	EP4	Wykorzystuje koncepcje filozoficzne do analizy, wyjaśniania i interpretowania współczesnych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości o znaczeniu procesów wychowawczych w życiu społecznym	K_K01
	2	EP6	Ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Filozofia edukacji a pedagogika. Problematyzacja edukacji z perspektywy filozofii. Podmiot i edukacja w wybranych koncepcjach filozoficznych. Filozofia a filozofia edukacji. Ideologie edukacyjne. Duch Sokratesa, Diogenes i oświecenie w czasach neoliberalizmu.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, metody aktywizujące.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie projektu i prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej oceny z projektu i prezentacji			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_41N		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy(poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno- kulturowych, biologicznych, psychologicznych podstaw.	K_W03 K_W19
umiejętności	1	EP2	Student potrafi prezentować własne pomysły, wyrażać w sposób twórczy i sugestywny, argumentować, brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska.	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student dostrzega i formułuje problemy moralne, zna dylematów etyczne związane z własnymi i cudzymi pracami; potrafi poszukiwać optymalnych rozwiązań i postępować zgodnie z zasadami etyki.	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Czy edukacja jest projektem zamkniętym? Filozoficzno-społeczne uwarunkowania edukacji. Edukacja i jej wpływ na kształt społeczeństwa. Konstruktivistyczna epistemologia jako zmiana myślenia o wiedzy. Eksperyment myślowy J. Rawlsa, jako społeczna koncepcja zmiany. Dylematy społeczne. Etyczne aspekty zmiany. Filozoficzne problemy poznania. Kontekst pedagogiczny. Granice interpretacji. O języku i komunikacji. Dydaktyka konstruktivistyczna - element zmiany społecznej.				
Metody kształcenia	Wykład, Dyskusja, Analiza tekstu naukowego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Student odpowiada (rozmowa zaliczeniowa) na szereg kontekstowych pytań obejmujących tematyki wykładów. Projekt realizowany podczas wicze.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena na podstawie rozmowy zaliczeniowej (80%) i z projektu (20%).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_14N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W05
	2	EP2	Zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się.	K_W04
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrąfi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania.	K_U03
	2	EP5	Potrąfi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości	K_K01
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatria, pedagogika. Zadania gerontologii społecznej. Starzenie się i starość w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym. Przegląd wybranych teorii starzenia się. Starość w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa wartość starości i miejsce człowieka starszego w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym. Demograficzne starzenie się ludności w Polsce i na świecie. Człowiek starszy w obliczu własnej starości (zapoznanie z wynikami badań własnych dotyczących tematyki poczucia tożsamości ludzi starszych oraz do wiadczenia przez nich rzeczywistości). Samobójstwa w starości. Wyniki badań własnych. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorobę Alzheimera. Ekskluzja społeczna osób starszych. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej. Polityka społeczna wobec starości i wobec ludzi starych. Aktywizacja starości. Uniwersytet Trzeciego Wieku jako możliwość samorealizacji. Charakterystyczne problemy życiowe i potrzeby wieku starszego. Wspomaganie człowieka starszego w środowisku lokalnym. Organizacja pracy opiekuńczej w domu pomocy społecznej (dziennego i stałego pobytu). Formy kontaktów i współdziałania między pokoleniami. Integracja międzypokoleniowa. Społeczne teorie starzenia się - interpretacja tekstów. Zasady i metody pracy z ludźmi starszymi. Aktywizacja osób starszych - dobre praktyki.</p>				
Metody kształcenia		Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w wiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej-esej. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pyta - bdb 4 1/2- - db+ 3 3/4-4 1/4 - db 3 1/2 - dost+ 2 3/4-3 1/2 - dost</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocen przedmiotu zło y si 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładów.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: historia myśli pedagogicznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2690_5N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01- definiuje pojęcia z zakresu historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W11
	2	EP2	02- ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat genezy i rozwoju historii myśli pedagogicznej oraz jej interdyscyplinarnego charakteru i powiązań przedmiotowych i metodologicznych z pedagogiką, filozofią, historią, socjologią, antropologią, psychologią.	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu historii myśli pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U03
	2	EP4	umie dobrać, analizować, interpretować i oceniać teksty różelowe ukazujące wpływ zjawisk społeczno-kulturowych na teorię i praktykę pedagogiczną w układzie problemowym i chronologicznym.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	ma przekonanie o sensie i wartości zachowania oraz pielęgnowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju oraz uczestnictwa w życiu kulturalnym.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Geneza i rozwój historii wychowania. Początki szkolnictwa i ideały wychowawcze w starożytności i średniowieczu. Nowożytna myśl pedagogiczna i organizacja szkolnictwa w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku. Koncepcje szkolnictwa i rozwój myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w dobie oświecenia. Tendencje w europejskiej praktyce i teorii pedagogicznej w XIX wieku. Nowe prądy i kierunki w teorii i praktyce pedagogicznej w Europie Zachodniej na początku XX wieku. Podstawy "nowego wychowania", przedstawiciele i ich poglądy.</p> <p>Organizacja i rozwój szkolnictwa w okresie międzywojennym. Myśl pedagogiczna i przedstawiciele. Oświata i szkolnictwo w Polsce w latach 1945- 1989. Podstawy metodologiczne historii wychowania, historiografia, interdyscyplinarność. Analiza różel na temat początków szkolnictwa i rozwoju myśli pedagogicznej w starożytności i średniowieczu. Przedstawiciele nowożytnej myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI- XVII wieku. Interpretacja i ocena wybranych tekstów różelowych. Oświata i wychowanie w dobie oświecenia. Tendencje reformatorskie w Polsce i w Europie Zachodniej. Analiza różel z zakresu rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej. Prądy i kierunki w pedagogice europejskiej na początku XX wieku. Interpretacja i ocena myśli pedagogicznej wybranych przedstawicieli "nowego wychowania" na podstawie analizy różel. Zagadnienia rozwoju szkolnictwa i myśli pedagogicznej w okresie międzywojennym, analiza wybranych tekstów różelowych. Oświata i szkolnictwo w Polsce w II połowie XX wieku.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, analiza tekstów różelowych, praca w grupach, metody aktywizujące.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP3,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - na podstawie aktywności na zajęciach i napisania eseju zaliczeniowego na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.	
	Wykłady - egzamin na podstawie napisania eseju egzaminacyjnego na zadany temat i uzyskania oceny pozytywnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocенок stanowi średnia arytmetyczna ocen wicze i wykładów.		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3457_29N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofii wychowania i integralnym rozwojem dziecka	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP5	02 Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. 03 Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. 04 Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowej.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	05 Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. 06 Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzon prac . 07 Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku</p> <p>. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku</p> <p>. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+</p> <p>. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku</p> <p>. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia</p> <p>. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku.</p> <p>zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+</p> <p>. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę	
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
ocena końcowa (koordynatora) to ocena zaliczenia		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3457_30N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologii i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. związanych z filozofii wychowania i integralnym rozwojem dziecka	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	02 Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. 03 Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. 04 Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy zawodowej.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	05 Ma wiadomości uczenia się przez całe życie. 06 Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzonymi pracami. 07 Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Lektorat j. niemiecki. Lektorat j. niemiecki. Lektorat j.niemiecki. Lektorat z języka niemieckiego.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wyliczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych				
Nazwa przedmiotu: jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3442_11N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	
	3	EP3	zna i rozumie sposoby wartociowania w jzyku	
umiejtnoci	1	EP4	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	
	2	EP5	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	
	2	EP7	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3442_7N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	
	3	EP3	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	
umiejtnoci	1	EP4	potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	
	2	EP5	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	
	2	EP7	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2693_8N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i nazywa elementy struktury procesu komunikacji interpersonalnej, wymienia i ilustruje przykładami jego kulturowe przeobrażenia, zakłócenia i prawidłowości ze szczególnym uwzględnieniem relacji wychowawca - wychowanek.	K_W01 K_W11
	2	EP2	Wyjaśnia znaczenie prawidłowej komunikacji w oddziaływaniach profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz charakteryzuje oczekiwania związane w związku z tym z osobą wychowawcy.	K_W05 K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i interpretować komunikaty interpersonalne własne i innych; potrafi przygotować strategię własnego rozwoju	K_U03 K_U13 K_U14 K_U15
	2	EP4	Pracuje w grupie pełniąc rolę od szeregowego członka do lidera, przyjmuje i wyznacza zadania związane z ćwiczeniem umiejętności komunikacyjnych.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przekonany o wadze porozumiewania się zgodnie z zasadami dobrej komunikacji, w szczególności z jednostkami niedostosowanymi, wierzy w sens tych działań.	K_K03 K_K06
	2	EP6	Ustawicznie dokonuje krytycznej samooceny swoich umiejętności komunikacyjnych, dzięki do ich podniesienia wyznacza kierunki i sposoby dalszego rozwoju.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Teoretyczne wprowadzenie w tematykę komunikowania się (podstawowe pojęcia, struktura i przebieg procesu komunikowania się). Komunikacja werbalna (typologia językowych aktów komunikacyjnych, wyrażanie i przyjmowanie krytyki, bariery komunikacyjne). Podstawowe akty komunikacji niewerbalnej. Komunikacja werbalna- warunki skuteczności.
 . Działanie w sytuacjach konfliktowych (wybrane metody rozwiązywania konfliktów). Aktywne słuchanie (bariery, umiejętności i techniki wspomagające aktywne słuchanie). Komunikacja niewerbalna (mimika, gesty, przestrzeń fizyczna, ubiór itp).
 . Sztuka autoprezentacji.

Metody kształcenia	Podajcie (wykład, objaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna), film.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6
	PREZENTACJA	EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na wiczeniach (30% oceny), oceny eseju pt.: krytyczna samoocena umiejętności komunikacyjnych wraz ze wskazaniem kierunków i sposobów ich dalszego rozwoju (50%) oraz oceny z przygotowanie inscenizacji z wykorzystaniem komunikacji niewerbalnej (20%). Ocena z wykładów- ocena z kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost +; na 1 i 3/4 - dost.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest w 60% ocen z kolokwium i w 40% oceny z wiczeń.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: konceptcje edukacji alternatywnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_32N
--	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne
---	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat alternatywnych koncepcji edukacji alternatywnej	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna współczesne teorie rozwoju i ich znaczenie w procesach wychowania, uczenia si i nauczania w ró nych rodowiskach i instytucjach ycia społecznego	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa wiedz z zakresu podstawowych i alternatywnych koncepcji wychowania i kształcenia do obserwacji, analizowania i interpretowania problemów społeczno - edukacyjnych, zjawisk społecznych w powi zaniu z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosowa alternatywne koncepcje edukacji w diagnozowaniu i projektowaniu działań pedagogicznych	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania alternatywnych działań pedagogicznych w ró nych instytucjach edukacyjnych i rodowiskach społecznych	K_K03 K_K07
	2	EP6	podejmuje si realizacji profesjonalnie i etycznie projektów działań alternatywnych	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Kryteria porz dkowania nurtów i teorii pedagogicznych: matryce filozoficzne i społeczne;. Wybrane nurty i kierunki pedagogiczne, aktualne trendy w praktyce edukacji alternatywnej. specjalno ci pedagogiczne - elementy pedagogicznego profesjonalizmu . Edukacja alternatywna - dylematy teorii i praktyki. Pedagogika niedyrektywna. Pedagogika emancypacyjna. Pedagogika w ponowoczesno ci. Koncepcje pedagogiczne w praktyce - projekty studenckie.

Metody kształcenia	dyskusja problemowa, praca z tekstem, tworzenie projektów autorskich
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ocena na podstawie aktywno ci, zrealizowania projektu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykład: ocena z egzaminu pisemnego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wicze i egzaminu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych				
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3440_9N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	
	2	EP7	student wiadomy zagrożenia wynikające z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.				
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: kultura myślenia i argumentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2687_13N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat sposobów argumentowania.	K_W08
	2	EP2	Student zna wybrane rodzaje definicji, wie czym jest wnioskowanie.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi poprawnie sformułować definicję (z uwzględnieniem wybranych rodzajów definicji).	K_U07
	2	EP4	Student dokonuje oceny zaproponowanej argumentacji, klasyfikuje rodzaje definicji, wykorzystuje różne rodzaje uzasadniania w dyskusji nad wybranym problemem.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje krytycyzm wobec własnych i cudzych poglądów. Potrafi jasno formułować twierdzenia, podpierając je stosowną argumentacją.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Czym jest kultura myślenia?. Sztuka krytyki. Wnioskowanie i argumentowanie. Jak logicznie myśleć i mówić?. Nieporozumienia spowodowane przez wieloznaczność wypowiedzi. Wypowiedzi eliptyczne, nazwy nieostre, wyrażenia okazjonalne. Definicje. Podstawowe błędy w definiowaniu. Argumentacja i jej rodzaje.				
Metody kształcenia	Dyskusja, wykład problemowy, analiza tekstu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest zrealizowanie projektu (wiczenia) oraz pozytywne rozwiązanie testu (wykład). Ocena z projektu stanowi 50% oceny końcowej (50% - egzamin).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (projekt i test) według skali: 50% - dst, 60% - dst+, 70% - db, 80% - db+, 90% bdb.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: kulturowe uwarunkowania edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_36N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą kluczowych procesów kształtujących współczesną kulturę, najważniejszych problemów współczesnej cywilizacji oraz ich znaczenia dla kształtowania procesów opieki i wychowania	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP2	w sposób krytyczny potrafi stosować teorię i badania studiów kulturowych do identyfikowania kluczowych problemów współczesnej kultury oraz do interpretowania i projektowania działalności opiekuńczej	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu studiów kulturowych na rzecz wiadomego i krytycznego kształtowania (społecznego i naturalnego) środowiska pedagogicznego	K_K03 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot bada antropologię kultury i studiów kulturowych oraz ich znaczenie dla pedagogiki. Różne sposoby definiowania kultury oraz kluczowe pojęcia w badaniach nad kulturą. Wybrane perspektywy teoretyczne studiów kulturowych: marksizm, kulturalizm, postmodernizm. Klasyczne obszary badań nad kulturą: płeć, rasa, klasa, etniczność etc. Pola badawcze nowej humanistyki: studia nad pamięcią, emocjami i afektami, rzeczami, humanistyczne studia nad klimatem, zwierzętami i roślinami. Wprowadzenie do interpretacji wybranych zjawisk kultury. Analiza wybranych fenomenów kultury: wykorzystanie pojęć z zakresu antropologii kultury oraz studiów kulturowych na rzecz pogłębionego rozumienia zjawisk kultury oraz budowania refleksji pedagogicznej. Prezentacja przygotowanych projektów.</p>				
Metody kształcenia	<p>Wykłady: Metody podające (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). Wiczenia: Metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej).</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć oraz pozytywnej oceny z przygotowanej i zaprezentowanej pracy semestralnej. Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie zaprezentowanej, krytycznej analizy wybranego fenomenu kultury oraz zbudowanej na jej podstawie refleksji pedagogicznej.</p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wiczeń</p>			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych				
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3443_13N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	
	2	EP2	Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	
	2	EP4	Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do XX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej i fin-de-siècle. Literatura grozy i film w XX wieku.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: medialne aspekty czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_28N		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : animacja czasu wolnego	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna znaczenie czasu wolnego dla psychicznej i fizycznej kondycji człowieka. Wie jak umiejętnie wykorzystanie czasu wolnego może wpłynąć na równowagę psychosomatyczną człowieka.	K_W05 K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi identyfikować i interpretować zjawiska społeczne, przede wszystkim w płaszczyźnie medialnej. Potrafi zdobywać i rozwijać wiedzę na temat społecznego funkcjonowania mediów.	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do etycznej oceny zachowań medialnych. Potrafi ocenić jako programów telewizyjnych (m.in. wiadomości, rozrywki, programów edukacyjnych).	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Czas wolny i jego funkcje. Miejsce mediów w życiu codziennym człowieka. Popularne gatunki telewizyjne. Media społecznie ciowe. Psychologiczno-pedagogiczne aspekty wykorzystania mediów. Prywatność w mediach społecznie ciowych. Media cyfrowe a zdrowie psychiczne. Dzieci w mediach cyfrowych. Wolność i kontrola w internecie.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy poparty prezentacją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny z кожного kolokwium ustnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: metody badań pedagogicznych (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2692_3N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody badań pedagogicznych (jako ciowe, ilo ciowe)	K_W01 K_W02 K_W12
	2	EP2	Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych	K_W01 K_W02 K_W12
umiejętności	1	EP3	Konceptualizuje projekt badań w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach pedagogicznych	K_U01 K_U02 K_U04
	2	EP4	Dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do wymagań poszczególnych paradygmatów.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Dostrzega problemy etyczne związane z konceptualizacją i realizacją badań w naukach o wychowaniu.	K_K02 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie w problematykę przedmiotu: pojęcie nauki i metodologii . Wiedza potoczna vs wiedza naukowa. Specyfika języka pedagogiki-definiowanie pojęć . Etapy procesu badawczego. Strategia ilo ciowe i jako ciowe badań - metody i techniki badawcze. Etyczne aspekty badań społecznych. Budowa i rodzaje definicji, błędy w definiowaniu pojęć . Pojęcie nauki, rodzaje wiedzy. Cechy i cele wyjątkowości naukowego. Drogi poznania naukowego. Planowanie procesu badawczego. Proces badawczy w badaniach społecznych. Ochrona własności intelektualnej, dobór ról naukowych. Etyczne aspekty badań społecznych.

Metody kształcenia	wykład, dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach, projekt		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP4
	PROJEKT		EP3,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wzajemności - zaliczenie z oceną na podstawie merytorycznej poprawności projektu metodologicznego Wykład - egzamin ustny		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa to 40% oceny z ćwiczeń i 60% oceny z wykładu		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3442_6N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej	
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny	
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne	
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie	
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi	
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3439_48N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej; wie, jakie prawa przysługują twórcom, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają	K_W19
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiedni wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne.				
Metody kształcenia	praca z tekstami aktów prawnych, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzieży (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_24N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcia właściwe dla studiowanego przedmiotu, nawiązuje do ich znaczenia w obrębie dyscyplin pokrewnych dla pedagogiki	K_W01
	2	EP2	Omawia podstawowe teorie dotyczące organizacji i animacji czasu wolnego dzieci i młodzieży	K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych z zakresu organizacji i animacji czasu wolnego dzieci i młodzieży	K_U01
	2	EP4	Po zdiagnozowaniu problemu z obszaru organizacji i animacji czasu wolnego potrafi zaprojektować adekwatne do przypadku postępowanie dla dobra dzieci i młodzieży	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów i wyzwań wynikających z konieczności organizacji i animacji czasu wolnego dzieci i młodzieży	K_K01
	2	EP6	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dostrzegania względnych norm i kryteriów społeczno-kulturowych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Czas wolny. Podstawowe pojęcia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny dzieci i młodzieży. Wieś i miasto jako środowiska do spędzania czasu wolnego. Propozycje spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież. Czas wolny - podstawowe pojęcia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny - kulturoznawcze, społeczne i filozoficzny aspekt zagadnienia. Nuda - w kontekście współczesnej kultury. Wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego. Animacja społeczno-kulturalna - definicje, koncepcje animacji społeczno-kulturalnej. Zadania animacji.</p>				
Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacjach multimedialnych, projekt, praca w grupach, prezentacja multimedialna wykonana przez studenta			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci studentów (aktywno werbalna plus udział w rozwi zywaniu zada problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywno ci. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogie publiczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_33N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy teoretyczne oraz formy realizacji publicznych pedagogii	K_W02 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi rozpoznawać publiczne pedagogie, poddawać je analizie oraz projektować własne	K_U01 K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	zna polityczny, społeczny wymiar publicznych pedagogii i wag podejmowania projektów publicznych pedagogii	K_K01 K_K03 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do publicznych pedagogii. Anty-publiczne publiczne pedagogie. Kultura (popularna) jako publiczna pedagogia. Ulica, miasto, ciało, życie codzienne. Ruchy społeczne, prowokacje kulturowe. Publiczne pedagogie w instytucjach edukacyjnych. wybór tematu projektu. przykłady i praca nad projektami. prezentacja projektów.				
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - przygotowanie projektu egzamin ustny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocенок jest ocena z egzaminu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			100	
Liczba punktów ECTS			4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_35N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si i nauczania, opieki, profilaktyki stosowane w organizacji i animacji czasu wolnego	K_W09
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si , opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w pedagogice czasu wolnego	K_W09 K_W15 K_W16
	3	EP6	student zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow , uporz dkowan wiedz w zakresie pedagogiki czasu wolnego o rodzajach wi zi społecznych , o rz dz cych nimi prawidłowo ciach i ich znaczeniu w procesie opieki, wychowania i profilaktyki j	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działań pedagogicznych, potrafi diagnozowa , planowa i prognozowa działania praktyczne w tym zakresie oraz animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działań na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U01 K_U03 K_U11
	2	EP7	potrafi prezentowa własne pomysły, w tpliwo ci i sugestie, popieraj c je argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów potrafi bra udział w debacie, przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutowa o nich	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizuj cych działania pedagogiczne w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego i jest gotów do porozumiewania si z osobami b d cymi i nie b d cymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07
	2	EP5	jest gotów do u wiadomienia sobie etycznego wymiaru w badaniach naukowych; jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Czas wolny - poj cie, istota, znaczenie w yciu człowieka. Wielofunkcyjno czasu wolnego. Pedagogika czasu wolnego w systemie nauk o wychowaniu. Czas wolny jako rodowisko ycia: perspektywa pedagogiczna. Czas wolny jako kategoria pedagogiczna i edukacyjna. Tre ci, funkcje i formy czasu wolnego. Szkoła jako ró dło kształtowania kompetencji do racjonalnego gospodarowania czasem wolny. Zaj cia pozalekcyjne - tre ci, funkcje, formy. Edukacja do i poprzez czas wolny. Wychowanie do czasu wolnego - aspekt cało yciowy.				
Metody kształcenia	dyskusja problemowa, metoda wiczebna, metody heurystyczne, metody aktywizuj ce			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywność studenta poparta znajomością literatury przedmiotu, wykonanie zadań wiczeniowych oraz prezentacja indywidualnego projektu animacyjnego w zakresie organizacji czasu wolnego wybranej grupy wiekowej oraz przygotowanie eseju na temat z zakresu problematyki pedagogiki czasu wolnego, wicze nie ustalony z wykładowcą ;	
	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywność studenta poparta znajomością literatury przedmiotu, wykonanie zadań wiczeniowych oraz prezentacja indywidualnego projektu animacyjnego w zakresie organizacji czasu wolnego wybranej grupy wiekowej;	
	warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie egzaminu pisemnego w postaci eseju z zakresu problematyki pedagogiki czasu wolnego, wicze nie ustalony z wykładowcą ;	
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wicze		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_27N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice poszerzon w zakresie wła ciwym dla specjalno ci animacji czasu wolnego, zna i rozumie ródła pedagogiki czasu wolnego oraz jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si , opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w pedagogice czasu wolnego	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działań pedagogicznych, potrafi diagnozowa , planowa i prognozowa działania praktyczne w tym zakresie oraz animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działań na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z prac własn i innych osób w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego oraz jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwi za i do post powania zgodnie z zasadami etyki	K_K05
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy animatora czasu wolnego, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w tym zakresie	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Czas wolny - jego istota, znaczenie dla rozwoju osobowego i zmiany społecznej. Edukacyjne, wychowawcze i autoedukacyjne funkcje czasu wolnego. Społeczny i podmiotowy wymiar czasu wolnego. Pedagogika czasu wolnego i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Zadania i funkcje pedagogiki czasu wolnego. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pedagogów w zakresie pedagogiki czasu wolnego - obszary i formy. Czas wolny jako rodowisko ycia: perspektywa pedagogiczna. Czas wolny jako kategoria pedagogiczna i edukacyjna. Tre ci, funkcje i formy czasu wolnego. Szkoła jako ródło kształtowania kompetencji do racjonalnego gospodarowania czasem wolny. Zaj cia pozalekcyjne - tre ci, funkcje, formy. Edukacja do i poprzez czas wolny. Wychowanie do czasu wolnego - aspekt cało yciowy. Wychowawcze i organizacyjne funkcje rodziny w aspekcie czasu wolnego. Sposoby organizacji i animacji czasu wolnego w rodzinie.				
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metoda wiczebna, metody heurystyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomo ci literatury przedmiotu, wykonanie zada wiczeniowych oraz prezentacja indywidualnego projektu animacyjnego w zakresie organizacji czasu wolnego wybranej grupy wiekowej; warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie egzaminu pisemnego w postaci eseju na temat z zakresu problematyki pedagogiki czasu wolnego, wczesniej ustalonego z wykładowc ;
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczna oceny z wicze i oceny z egzaminu
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_17N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c kluczowych poj , perspektyw i teorii dotycz cych ycia społecznego i rodowiska, relacji mi dzy gatunkowych, zło onych relacji mi dzy procesami naturalnymi, społecznymi i kulturowymi oraz wyzwania edukacyjnych zwi zanych z antropoceniem	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	w sposób krytyczny potrafi stosowa wybrane perspektywy i kategorie do identyfikowania i interpretowania kluczowych problemów współczesnego wiata oraz rozumienia własnej praktyki edukacyjnej	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu pedagogiki krytycznej i ekopedagogiki do inspirowania i organizowania działalno ci edukacyjnej i animacyjnej na rzecz rodowiska naturalnego i społecznego i rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu pedagoga	K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie w istot , sensy i podstawowe kategorie pedagogiki krytycznej. Problemy edukacyjne i społeczne epoki antropocenu. Pedagogika krytyczna. Istota, sens i ró dła. Władza i edukacja. Ekologie płytkie i gł bokie, krytyczne i niekrytyczne. Odpowiedzialno , ale czyja?, za co? i przed kim?. O ekoteyce.</p> <p>. Ekopedagogie krytyczne bliskiego i dalekiego zasi gu. Ekologia pedagogiczna. Nie(tylko)ludzka wspólnota. Prawa zwierz t. Zagro enia ekologiczne. Krytyczna ekopedagogika.</p>				
Metody kształcenia	Metody podaj ce (opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (aktywizuj ce, dyskusji grupowej).			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Przygotowanie projektu ekopedagogicznego. Szczegóły projektu oraz jego prezentacji b d indywidualnie opracowywane z wykładowc .</p> <p>Ocena z prezentacji projektu wg. nast puj cych kryteriów: zakres wyczerpania tematu (30 pkt.), poprawno merytoryczna (30 pkt.), oryginalno zaproponowanych rozwi za (30 pkt.), atrakcyjno prezentacji (10 pkt.);</p> <p>Uzyskanie: 100 pkt.: bardzo dobry, 90 pkt. : dobry plus, 80 pkt.: dobry, 70 pkt.: dostateczny plus, 60 pkt.: dostateczny.</p> <p>Wykład- egzamin</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika kultury (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_16N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zaprezentowa podstawow wiedz z zakresu polskiej pedagogiki kultury (klasycznej i współczesnej) na tle porównawczym	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna podstawy współczesnej i klasycznej pedagogiki kultury	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa hierarchie warto ci kulturowych w ró nych kontekstach historycznych, politycznych i społecznych, szczególnie warto ci humanistycznych	K_U02
	2	EP4	Student posiada umiej tno rozumienia, analizowania i interpretowania współczesnej rzeczywisto ci kulturowej jako pola działalno ci pedagogicznej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do obrony warto ci humanistycznych i wzmacniania dojrzałej demokracji kulturalnej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Analiza wybranego zjawiska kulturowego w perspektywie pedagogicznej. Pedagogika kultury jako kierunek my li pedagogicznej i jako subdyscyplina pedagogiczna. Zało enia filozoficzne i metodologiczne pedagogiki kultury. Przedstawiciele klasycznej pedagogiki kultury w Polsce. Komplementarny model współczesnej pedagogiki kultury. Kultura, osobowo , kształcenie w uj ciu pedagogiki kultury. Periodyzacja rozwoju pedagogiki kultury. Nowe procesy i zjawiska kulturowe w interpretacji pedagogiki kultury. Edukacja aksjologiczna i wychowanie moralne.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, praca z tekstami klasyków pedagogiki kultury			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie obecno ci i aktywno ci podczas zaj oraz pozytywnej oceny z przygotowanej i zaprezentowanej pracy semestralnej. Wykłady: zaliczenie z ocen na podstawie zaprezentowanej, krytycznej analizy wybranego zjawiska kulturowego w perspektywie pedagogicznej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu to rednia artmetyczna oceny z wicze i wykładów				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika kultury popularnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_26N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu charakter, specyfik kultury popularnej i zwi zane z ni debaty	K_W06 K_W10
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu sposoby prowadzenia bada humanistyczno-społecznych, w odniesieniu do kultury popularnej w kontek cie pedagogicznym	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa i krytycznie interpretowa zjawiska kultury popularnej w odniesieniu do problematyki pedagogicznej	K_U02 K_U04 K_U08
	2	EP4	potrafi krytycznie analizowa fenomeny kultury popularnej oraz podejmowa refleksje i działania pedagogiczne zwi zane z przejawami kultury popularnej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z pedagogiki kultury popularnej w rozwi zaniu problemów poznawczych oraz do wykorzystywania jej do wspierania działa zawodowych animatora kultury	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Wybór tematu projektu. Realizacja projektu. Prezentacja projektu. Kultura popularna i pedagogika. Barbie i Bratz: konstruowanie kobieco ci. Superbohaterzy i Superotrzy. Monstra: wampir, zombie: Inno , kryzys, transformacja, nadzieja. Emancypacja i zniewolenie: kontrowersje i pytania.				
Metody kształcenia	Wykłady: wykład podaj cy, metody wizualne. wiczenia: referaty studentów podczas wicze , dyskusja, analiza grupowa wybranych zjawisk kultury popularnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: pozytywna ocena z prezentacji projektu. Wykłady: pozytywne zaliczenie egzaminu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Egzamin: w oparciu o tre ci wykładu i projekt wiczenia: Ocena z prezentacji projektu wg. nast puj cych kryteriów: zakres wyczerpania tematu (30 pkt.), poprawno merytoryczna (30 pkt.), oryginalno zaproponowanych rozwi za (30 pkt.), atrakcyjno prezentacji (10 pkt.); Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna oceny z wykładów i wicze .				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika opiekuńcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_15N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka	K_W01 K_W09
	2	EP2	zna i rozumie specyfikę pedagogiki opiekuńczej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych	K_U01
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu pedagogiki opiekuńczej korzystając z różnorodnych źródeł	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działań opiekuńczych i profilaktycznych w środowisku społecznym	K_K01 K_K08
	2	EP6	jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, projektować i wykonywać działania pedagogiczne	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej. Zależności zachodzące między opieką a wychowaniem. Miejsce pedagogiki opiekuńczej w zespołach nauk społecznych. Współwystępowanie pedagogiki opiekuńczej z pedagogiką społeczną, pedagogiką ogólną, psychologią. Tożsamość pedagogiki opiekuńczej. Metodologiczne podstawy pedagogiki opiekuńczej. Funkcje pedagogiki opiekuńczej. Wieloznaczność pojęcia opieka i próba określenia instrumentarium pojęciowego. Opieka jako przedmiot badań naukowych i w kategoriach nadrzędnych. Opieka w perspektywie psychologicznej. Relacje zachodzące między opiekunem a podopiecznym. Opieka w wymiarze kulturowym. Opieka w perspektywie antropologicznej. Podstawowe nurty w rozwoju myślenia i praktyki opiekuńczej. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodziną w Polsce. Zmiany w systemie opieki. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej. Przeobrażenia współczesnej rodziny. Zastępcze formy opieki nad dziećmi i młodzieżą. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki i pomocy dzieciom i młodzieży. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach życiowych. Opieka paliatywna, hospicyjna, opieka nad osobami bezdomnymi, bezrobotnymi, uzależnionymi. Formy opieki w środowisku lokalnym. Współdziałanie instytucji i organizacji pozarządowych, instytucji i placówek edukacyjnych</p> <p>2. Samotność i osamotnienie - współczesny wymiar zjawiska. Formy przeciwdziałania osamotnieniu dziecka. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych. Wsparcie informacyjne, emocjonalne, społeczne.</p>				
Metody kształcenia	metody aktywizujące			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczni warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z aktywności na wiczeniach. Wykłady: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i wicze				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika rzeczy i miejsca (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_39N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawy teoretyczne dotyczące roli materialności i miejsca w rozwoju człowieka i funkcjonowaniu społeczeństwa.	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi posługiwać się wiedzą dotyczącą roli materialności i miejsca w życiu społecznym do analizowania uwarunkowań procesów edukacyjnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do projektowania i wdrażania oddziaływań edukacyjnych uwzględniając aspekty materialne i specyfikę miejsca	K_K03
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Humanistyka i nauki społeczne wobec materialności. Przestrzenie i miejsca w życiu i rozwoju człowieka. Czym jest pedagogika rzeczy?. Poza antropocentryzm pedagogiki. Co robi rzecz w edukacji? Wprowadzenie. Role rzeczy w wybranych koncepcjach pedagogicznych. Przestrzenie i miejsca aspekty pedagogiczne. Jak dostrzega rzecz wokół? Aspekty metodologiczne.				
Metody kształcenia	Wykład: metody podające, wykład problemowy; wyczenia: metody aktywizujące, metody problemowe, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i merytoryczna aktywność na zajęciach oraz wykonanie projektu zaliczeniowego integrującego wiedzę z wykładów i wyczeń.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładów i wyczeń			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika specjalna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2693_11N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obr bie nauk społecznych;	K_W01
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje podstawow terminologi pedagogiki specjalnej;	K_U02
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego post powania celowo ciowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wra liwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy;	K_K03
	2	EP6	wykazuje gotowo do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zagadnienia wprowadzaj ce: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powi zania pedagogiki specjalnej z innymi naukami. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawno ci. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburze rozwojowych. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywno - w kontek cie bada nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodost pnej. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie z zakresu edukacji integracyjnej). Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływa interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, zało enia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze. Profilaktyka odchyle i zagro e rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy).

Pedagogika specjalna szczegółowa. Terminologia pedagogiki specjalnej

. Przedmiot, zakres, cele i zadania pedagogiki specjalnej. Kryteria i bariery funkcjonowania człowieka. Niepełnosprawno - kryteria i współczesne paradygmaty. Problematyka pedagogiki specjalnej w aspekcie historycznym. Podstawy teoretyczne wychowania i kształcenia specjalnego. Działy szczegółowe pedagogiki specjalnej.

. System diagnozy i orzecznictwa. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.

Metody kształcenia	praca nad projektem, analiza literatury i aktów prawny, dyskusja, Wykład kursowy z prezentacj		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	60 % poprawnych odpowiedzi na ocen dostateczn .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu jest ocen z przedmiotu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2694_10N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat specyfiki pedagogiki społecznej, jej miejsca w systemie nauk pedagogicznych oraz wyjątkowości jej genezy	K_W01
	2	EP2	Ma wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w rodzinie, rodowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych wartości społecznych w tych obszarach życia	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Ma umiejętność weryfikowania podstawowych informacji z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U01 K_U02
	2	EP4	Analizuje wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i naturę człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest zorientowany na potrzeby uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP6	Zachowuje otwartość na działania pomocowe w rodowisku społecznym	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele. Rodowisko wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej. Rodowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania sił społecznych. Społeczne stwo obywatelskie. Obraz mi dzyludzkiej solidarności. Wsparcie społeczne a pomocniczość jako kategoria pedagogiczna. Wolontariat i jego współczesne walory. Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa. Kultura socjalna społeczeństwa i jej wyznaczniki. Człowiek w sytuacjach kryzysowych. Znaczenie pracy socjalnej. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych pojęć. Helena Radlińska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej. Grupa różnicowa jako rodowisko wychowawcze. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej. Pedagogika społeczna wobec zagrożenia rozwoju człowieka marginalizacji. Szkoła rodowiskowa

Metody kształcenia	Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metody dyskusyjne, wyczenia: metody problemowe, analiza tekstów, praca w grupach zadaniowych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP6
	KOLOKWIUM	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
	Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań, 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna. wyczenia: ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe) Skala ocen: 100% odpowiedzi _ bardzo dobry 90% odpowiedzi _ dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi _ dobry 70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus	

60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cow stanowi ocena składaj ca si z 60 procent tre ci wiczeniowych i 40 procent tre ci wykładowych

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika zabawy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_18N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychopedagogicznych uwarunkowań rozwoju i kształtowania kreatywności człowieka oraz różnych jego przejawów	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	Student zna możliwości rozwijania twórczej osobowości człowieka poprzez działalność społeczno - kulturalną	K_W06 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student umie stosować perspektywę psychologiczną o pedagogiczną w interpretacji aktywności twórczej człowieka	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi postrzegać animację czasu wolnego jako metodę wspierania rozwoju osobowości i twórczości człowieka	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykazywania wartości na wartości estetyczne i artystyczne	K_K03 K_K07
	2	EP6	ma przekonanie o sensie organizowania zabawy na rzecz dzieci, młodzieży i osób dorosłych	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Zabawa a twórczość - wzajemne powiązania. Odkrywanie pedagogiki za pomocą pedagogiki zabawy. Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży - problemy i wyzwania. Lekcje twórczości w nauczaniu zintegrowanym. Twórczość dzieci i młodzieży. Zabawa i wyobraźnia - lekcje twórczości. Animacja społeczno - kulturalna - geneza, rozwój koncepcji, perspektywa pedagogiczna. Wychowanie do zabawy. Rodowisko społeczno - kulturowe a twórczość. Wybrane przestrzenie aktywności seniorów. Uczestnictwo młodzieży w kulturze - wybrane konteksty i aspekty. Projekty animacji czasu wolnego poprzez zabawy.				
Metody kształcenia	dyskusja problemowa, działania animacyjne, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń : Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.			
	Ocena z wykładów na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu na podstawie średniej arytmetycznej oceny z ćwiczeń i wykładów.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_40N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice w zakresie edukacji wizualnej, zna i rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce przestrzennych i wizualnych uwarunkowa procesów edukacyjnych	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarze pedagogiki i edukacji wizualnej, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej oraz potrafi animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych w zakresie visual literacy oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy i umiej tno ci we wskazanym obszarze	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych w pracy pedagogicznej w obszarze edukacji wizualnej z	K_K05
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działa pedagogicznych w obszarze pedagogiki i edukacji wizualnej	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Komunikaty wizualne w przestrzeniach edukacyjnych - analiza i wybrane elementy projektowania. Sposoby kształtowania i rozwoju kompetencji wizualnych. Alfabetyzm wizualny i jego uwarunkowania. rodowiska edukacji wizualnej - charakterystyka wybranych. Tre ci edukacji wizualnej. Ukryty program przestrzeni edukacyjnych - analiza wybranych elementów. Sposoby badania programów ukrytych. Etnografia wizualna i jej zastosowanie w ewaluacji pracy instytucji edukacyjnych. Wywiad z analiz fotografów - charakterystyka. Wizualno i widzialno - analiza poj . Wizualno w kulturze współczesnej. Rola obrazu w kulturze i edukacji. Wzrokocentryzm i jego konsekwencje. Pedagogika wizualna i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Przedmiot zainteresowania i zadania pedagogiki wizualnej. Edukacja wizualna - visual literacy. Poj cie i uwarunkowania rozwoju kompetencji wizualnych. Architektura przestrzeni edukacyjnych - wybrane zagadnienia. Architektura przyjazna rozwojowi i edukacji człowieka. Ukryty program przestrzeni edukacyjnych.				
Metody kształcenia	wykład problemowy i konwersatoryjny, metody problemowe i aktywizuj ce			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomo ci literatury przedmiotu oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji (forma dowolna) analizy wybranych komunikatów wizualnych zlokalizowanych w przestrzeniach edukacyjnych (analiza z wykorzystaniem perspektyw analizy komunikatów w uj ciu P. M. Lestera: perspektywa techniczna, kulturowa, etyczna, historyczna i krytyczna); warunkiem zaliczenia wykładów jest przygotowanie i prezentacja projektu w zakresie edukacji wizualnej dla wybranej grupy uczestników zaj edukacyjnych
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn oceny z wicze i oceny z wykładów
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_1N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W14 K_W16
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej.	K_W18
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność założenia własnej firmy.	K_U13 K_U14
	2	EP4	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U11 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K_K08
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadzących działalność gospodarczą.	K_K05 K_K06
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
1. Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorstw. Istota, funkcje i formy przedsiębiorczości. 2. Klasyfikacja i funkcje rynku. Pojęcie popytu i podaży. 3. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zarządzanie i praca menedżera. Biznes plan oraz analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Forma i warunki zaliczenia: 1) Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2694_21N		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach wartości społecznych, oraz ich znaczeniu w procesie zaspokajania potrzeb szerokich warstw ludności	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, grupach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach w dziedzinie polityki społecznej	K_W07
umieć	1	EP3	potrafi postąpić (w zakresie poszerzonym o umiejętności) niezbadane do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi nauk o polityce społecznej w celu analizowania wzorów ludzkich zachowań oraz analizowania strategii działań polityki społecznej	K_U03
	2	EP4	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności) niezbadane do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) postąpić podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania strategii działań polityki społecznej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o polityce społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w tej dziedzinie	K_K01
	2	EP6	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej oraz jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Rys historyczny rozwoju polityki społecznej. System społeczny - elementy i funkcje. Doktryny polityki społecznej. Opieka w systemie polityki społecznej - rodzaje i cechy. Bariery funkcjonowania polityki społecznej. Polityka społeczna jako nauka. Polityka społeczna jako działalność. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa. Dialog społeczny. Człowiek jako podmiot zainteresowany polityką socjalną. Opieka zdrowotna. Związki z innymi jako podstawa tworzenia się form życia społecznego. Struktury społeczne. Prawne uwarunkowania polityki społecznej. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji. Modele i skale polityki społecznej. Kwestie społeczne w polityce społecznej. Geneza i identyfikacja problemów społecznych. Zabezpieczenie społeczne. Proces migracji i jego miejsce w współczesnej polityce społecznej. Polityka ludnościowa i rodzinna. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli. Modele polityki społecznej krajów rozwiniętych.</p>				
Metody kształcenia	podajcie, problemowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena prezentacji projektu W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: wykład - praca pisemna, wiczenia - ocena prezentacji projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z wiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Praktyka [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka pedagogiczna (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_19N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności	K_W07 K_W17
	2	EP2	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalności	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych pomysłów, w sposób twórczy i sugestywny, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powołaniu ze studiowanej specjalności	K_U08
	2	EP4	Student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody dla danej działalności pedagogicznej sposobem postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie studiowanej specjalności	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, także resocjalizacyjnych	K_K08
	2	EP6	Student jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	K_K07

Metody kształcenia	zajęcia praktyczne w tym obserwacja z opiekunem praktyk i dyskusja problemowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	ocena z praktyki na podstawie otrzymanej opinii z placówki
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena końcowa to ocena z praktyki

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i opieku cze (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2472_18N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy o miejscu pedagogiki oraz jej powi zaniach z prawem rodzinnym i opieku czym	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie teorie dotycz ce wychowania,opieki,profilaktyki i resocjalizacji oraz ich prawne uwarunkowania	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci prawnej i społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci korzystaj c z ró nych ródeł	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia swojej wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z rozwi zywaniem problemów	K_K01
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy i wykonywania działa pedagogicznych oraz z nimi współwyst puj cych	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Rodzina i prawo rodzinne , powi zania rodzinne: pokrewie stwo ,powinowactwo, stan cywilny. Mał e stwo w wietle prawa rodzinnego i opieku czego , przesłanki istnienia mał e stwa. Prawa i obowi zki mał e skie , niemaj tkowe prawa i obowi zki , wspólne po ycie , separacja. Ustanie mał e stwa, sprawy rozstrzygane przez s d, charakter prawny wyroku rozwodowego. Pochodzenie dziecka , ustalanie macierzy stwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa</p> <p>. Odpowiedzialno cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem , wina osoby sprawuj cej nadzór. Działalno Rodzinnego O rodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego , opieka prawna. Kuratela , funkcje kurateli , kurator osoby prawnej. Obowi zek alimentacyjny , poj cie i funkcje obowi zku alimentacyjnego , fundusz alimentacyjny. Przyniesienie , charakter prawny i przesłanki przyniesienia , skutki przyniesienia</p> <p>. Przesłanki przeciwko rodzinie , zn canie si nad rodzin ,samobójstwo jako nast pstwo zn cania si .</p>				
Metody kształcenia	wykład i dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia ocen z egzaminu i wicze			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: profilaktyka społeczna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2694_15N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	knows and understands the issues related to basic knowledge of human development in the life cycle, both in biological and psychological aspects, as well as in social aspects, in particular the role of mechanisms influencing pathological human behaviour.	K_W05
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach więzi społecznych, oraz ich wzajemnych relacjach i ich znaczeniu dla profilaktyki	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) oraz analizować ich powiązania z działaniami zapobiegawczymi	K_U01
	2	EP4	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań profilaktycznych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu profilaktyki społecznej oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu -	K_K01
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zapobiegawczych w środowisku społecznym-	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Koncepcje profilaktyki społecznej. Wymiar profilaktyczny działania społecznego. Poziomych działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania. Podstawowe zagadnienia dotyczące czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki. Prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych. historia oddziaływań profilaktycznych. społeczny aspekt patologii. strategie działań zapobiegawczych. rodzaje programów profilaktycznych. analiza wybranych programów profilaktycznych. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów.

Metody kształcenia	podajcie, problemowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena projektu W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: wykład - praca pisemna, wiczenia - ocena projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen częściowych z wykładów i z wiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_44N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie uwarunkowania działalności gospodarczej w obszarze edukacji	K_W03 K_W15
	2	EP2	Zna i rozumie procesy zachodzące na styku edukacji i przedsiębiorczości	K_W14
umiejętności	1	EP3	Potrąfi posługiwać się różnymi ujęciami teoretycznymi w celu ustalenia optymalnych rozwiązań gospodarczych w obszarze edukacji	K_U03 K_U10
	2	EP4	Potrąfi generować rozwiązania naprawcze w stosunku do konkretnych zaprojektowanych działalności gospodarczych w obszarze edukacji	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działalności gospodarczych z zakresu edukacji	K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialności za organizację i prowadzenie działalności gospodarczej o charakterze edukacyjnym, jest gotów angażować się w powierzone zadania zawodowo i prywatnie.	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Projektowanie działalności gospodarczej w obszarze edukacji - pomysł na działalność. Projektowanie działalności gospodarczej w obszarze edukacji - rozpoczęcie działalności. Projektowanie działalności gospodarczej w obszarze edukacji - prowadzenie działalności. Działalność gospodarcza - prawne aspekty cz. 1. Działalność gospodarcza - prawne aspekty cz. 2. Działalność gospodarcza - kontekst krajowy i UE cz. 1. Działalność gospodarcza - kontekst krajowy i UE cz. 2. Działalność gospodarcza - wielość możliwości/liczne ograniczenia - Czy w Polsce mamy wolny rynek gospodarczy?. Projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji - specyfika branż i edukacyjnej.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywności studentów (aktywność werbalna plus udział w rozwiązywaniu zadań problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z ocen z ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: projektowanie pedagogiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_42N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody i formy projektowania edukacyjno-wychowawczego oraz etapy budowy projektów edukacyjnych.	K_W02 K_W09 K_W10 K_W18
umiejętności	1	EP2	Student potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać zjawiska społeczne oraz je interpretować.	K_U01 K_U05 K_U09 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student utożsamia się z celami i wartościami realizowanymi zadaniami. Docenia wagę pracy w zespole i znaczenie lidera w realizacji projektów.	K_K03 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Kreatywność w pracy pedagoga. Metoda projektów. Analiza kontekstów tworzonych projektów. Możliwość edukacyjne metody projektów. Zadania wychowawcze, dydaktyczne i społeczne nauczyciela a metoda projektów. Przykłady działań społeczno-wychowawczych realizowanych metod projektów w szkole. Zasady projektowania dydaktycznego. Praca zespołowa ? opracowywanie projektu.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, projektowanie zadań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z kolokwium (ustnego lub pisemnego) z zakresu treści przedmiotu i projektu - prezentacji (temat projektu ustalony z wykładowca).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: projekty edukacyjne i kulturalne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_19N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W07 K_W18
umiejętności	1	EP2	potrafi prezentować własne pomysły, w sposób twórczy i sugestywny, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów potrafi brać udział w debacie, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zarządzanie wiedzą i informacjami. Profesjonalizm w projektowaniu zasobami środowiska. Siła zespołu w projektowaniu edukacyjnym i kulturalnym. Rodzaje i etapy realizacji projektów edukacyjnych i kulturalnych. Rola i zadania lidera w projektach edukacyjnych i kulturalnych. Projektowanie scenariuszowe w praktyce edukacyjnej i kulturalnej. Projektowanie działań zintegrowanych. Projekty blokowe. Formy i narzędzia oceny projektów. Projekty aktywne - twórcze, produkcyjne, wykonawcze - przykłady i zastosowanie. Projekty działania lokalnego - przykłady i zastosowanie. Giełda propozycji autorskich projektów edukacyjnych i kulturalnych.				
Metody kształcenia	Wykłady: metody podające (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). Ćwiczenia: metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej) - zajęcia praktyczne z zakresu tworzenia, odbioru, animowania i promowania wybranych pomysłów; prezentacje multimedialne, doświadczenia metodyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin Ćwiczenia - zaliczenie z ocen			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_2N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W13
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U11
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_4N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U02 K_U07
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykład fakultatywny w języku obcym				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_5N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski / język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień pedagogicznych w ujęciu interdyscyplinarnym z uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań procesów wychowawczych	K_W01 K_W02 K_W15 K_W16
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę pedagogiczną i interdyscyplinarną w analizowaniu, ocenianiu i interpretowaniu wybranych problemów edukacyjnych oraz potrafi stosować normy etyczne i analizować dylematy etyczne w ich rozwijaniu w praktyce	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo konieczność postępowania profesjonalnego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy pedagogicznej	K_K06 K_K08
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Introduction to the disability studies. Interdisciplinary disability studies - an ally or enemy of special education?. Critical disability studies - the new models of disability. (Self)advocacy and disability. Personal assistant of a person with disability.				
Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład sprawdzian w formie pisemnej z treści przekazanych na wykładzie i zalecanej literatury składa się losowo z wybranych pytań; Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - ocena bdb, 90% poprawnych odpowiedzi - db plus; 80% poprawnych odpowiedzi - db; 70% poprawnych odpowiedzi - dst plus; 60% poprawnych odpowiedzi - dst. Obecnie obowiązująca.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie oceny z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3440_2N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna założenia teoretyczne oraz działania reformatorów religijnych XVI wieku, a także ich otoczenia politycznego i społecznego	
	2	EP2	student zdobył wiadomości z zakresu filozofii epoki Oświecenia	
	3	EP3	student zna treść założeń rewolucjonistów francuskich mających na celu doprowadzić do przemian cywilizacyjnych oraz sposób ich realizacji	
	4	EP4	student otrzymał informacje o przemianach cywilizacyjnych wynikłych z wojen XX w. oraz dokonujących się XX/XXI w. rewolucji technologicznej	
umiejętności	1	EP5	student potrafi wskazać różnice cywilizacyjne między Europą wschodnią a zachodnią przed rewolucją francuską i cywilizacją zwaną zachodnią	
	2	EP6	student umie scharakteryzować dynamikę przemian w podejściu do istoty ludzkiej od reformacji po erę transhumanizmu	
	3	EP7	student porównuje etykiety chrześcijańskie do innych norm moralnych obecnych w Europie i potrafi wskazać ich źródło	
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia i szanuje oraz jest gotów promować dorobek cywilizacyjny Europy	
	2	EP9	rozpoznaje i wagi czynniki mające wpływ lub/i manipulujące ludźmi na przestrzeni dziejów	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Poglądy najpopularniejszych filozofów Oświecenia i ich recepcja. Geneza reformacji. Reformatorzy i ich idee. Ideologia rewolucji francuskiej. Nacjonalizm. Antysemityzm. Komunizm. Przemiany cywilizacyjne I wojny światowej i 20-lecia międzywojennego. Wpływ II wojny światowej na Europejczyków. Skutki cywilizacyjne podziału kontynentu wzdłuż żelaznej kurtyny. Prądy umysłowe, których nie da się pominąć: feminizm, gender, LGBT+, i in. Transhumanizm i sztuczna inteligencja. Koniec końca historii początkiem końca Europy?.

Metody kształcenia	Wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej z pracy pisemnej (60%) napisanej z wykorzystaniem czasu GPT oraz publiczna, krytyczna jej ocena. Praca pisemna 100 % oceny, w tym: do 20% za stopie wyczerpania tematu; do 20% za skuteczno wykorzystania czasu GPT; do 50% za publicznie, krytyczn ocen pracy napisanej przez sztucznie inteligencj	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3442_5N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego	
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego	
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce j zyka	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Jak dzieci przyswajają j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interakcji j zyka. Jak rolę pełni input?. Strategie uczenia się j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe poglądy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: ocena z pracy pisemnej Ocena z pracy jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna i społeczna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2814_6N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z zagadnieniami psychologii ogólnej, opisuje podstawowe cechy osobowości i temperamentu człowieka, rozpoznaje podstawowe mechanizmy ludzkich zachowań	K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	rozumie zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złośliwymi zjawiskami życia społecznego	K_W04 K_W05 K_W08
	3	EP3	posiada bogatą wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz ich konsekwencji	K_W03 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	porównuje różne procesy psychiczne, wyprowadza wnioski na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu psychologii, rozpoznaje cele i zadania jakie stoją przed psychologami	K_U01 K_U03
	2	EP5	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich	K_U01 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii dotyczących różnych zachowań człowieka, akceptuje różnice indywidualne w zachowaniu ludzi, dąży do zdobywania wiedzy na temat przyczyn ludzkich zachowań, ma wiadomościami zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich	K_K01 K_K05 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Główne założenia psychologii jako nauki. Podstawowe teorie psychologiczne

. Obserwowalne związki między zjawiskami zachodzącymi w ludzkim umyśle

. Podstawowe założenia ludzkich procesów umysłowych

. Wiedza i świadomość społeczna

. Zachowania człowieka. Spostrzeganie osób. Ja i wizerunek własnej osoby. Postawy i wartości. Zmiana postaw. Wpływ społeczny. Przedmiot,

cele i dziedziny psychologii. Temperament, osobowość. Spostrzeganie. Pamięć. Uwaga. Wyobrażenia. Myślenie. Wiadomości. Inteligencja.

Emocje.

Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami audiowizualnymi (film, reportaże), analiza przypadków, dyskusja związana z wykładem, aktywność i dyskusja, praca grupowa, prezentacja multimedialna - praca samodzielna.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Pozytywna ocena z testu końcowego na egzaminie pisemnym oraz ocena samodzielnie przygotowanej prezentacji multimedialnej</p> <p>W okresie wyłączenia nauczania zdalnego nastąpiła zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymagania: każdy student - indywidualnie - jest zobowiązany do przedstawienia na platformie MS Teams efektów swojej pracy na zadany/wybrany temat, wykazanie się aktywnością na zajęciach poprzez udział w dyskusjach, przedstawianie interpretacji i własnych wniosków dotyczących omawianych treści. Takie na wykładach wskazana jest aktywność wszystkich uczestników, szczególnie podczas dyskusji z grupami i z prowadzącym.</p> <p>W okresie wyłączenia nauczania zdalnego metody weryfikacji efektów uczenia się pozostają te same, zmiana polega tylko na przejściu z formy bezpośredniej na formę zdalną, również na platformie MS Teams.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z ćwiczeń i z egzaminu
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ119_17N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny, obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk i jej relacjach z innymi naukami	K_W02 K_W04
	2	EP2	zna metody i narzędzia pozyskiwania danych w postępowaniu badawczym w pedagogice	K_W12 K_W13 K_W14
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w zakresie pedagogiki	K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP4	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i procesów społecznych istotnych dla prawidłowego rozwoju człowieka, potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz konstruować i prowadzić proste badania pedagogiczne	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzeb uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety sukcesu realizacji określonego przez siebie zadania	K_K06 K_K07 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Perspektywy problemów pedagogicznych. Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki. Od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego. Planowanie pracy badawczej. Konstrukcja własnej koncepcji badawczej. Realizacja własnej koncepcji badawczej. Prezentacja własnej koncepcji badawczej.

Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu pracy dyplomowej, Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja, Pogadanka konwencjonalna.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3
		PREZENTACJA	EP4,EP6
		PROJEKT	EP1,EP5
		PRACA DYPLOMOWA	EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen : Realizacja poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej: 1. przygotowanie projektu pracy, 2. opracowanie podstaw metodologicznych, opisu projektu lub badań własnych i przeprowadzenie projektu pedagogicznego lub badań , 3. prezentacja wyników badań , projektu, 4. napisanie całej pracy dyplomowej.		
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu		

Ocena końcowa to: 50 - średnia ocen za poszczególne etapy przygotowania i opracowania pracy dyplomowej, zadania; 50% ocena końcowego skryptu pracy dyplomowej.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	750
Liczba punktów ECTS	30

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: socjologia edukacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2690_9N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną wiedzę na temat społeczno - kulturowych podstaw wychowania i kształcenia, opieki i resocjalizacji; ma podstawową wiedzę o rodzajach wartości społecznych oraz ich właściwościami i ich znaczeniu w procesie opieki, wychowania, profilaktyki i resocjalizacji	K_W01 K_W03 K_W06
	2	EP2	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, w szczególności w opiece, wychowaniu i resocjalizacji	K_W06 K_W07 K_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, opiekuńczej i resocjalizacyjnej.	K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, tak w opiece, profilaktycznej i resocjalizacyjnej	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby głębszego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K04 K_K08
	2	EP6	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych w zakresie pedagogiki, w szczególności w opiece, wychowania, profilaktyki i resocjalizacji	K_K03 K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Socjologia edukacji jako nauka. Miejsce w systemie nauk humanistycznych i społecznych. Ideologia a edukacja. Nierówności oświatowe. Podstawowe koncepcje szkolnictwa wyższego. Szkoła jako środowisko wychowawcze. Płeć a socjalizacja. Grupa równości. Media i ich rola w edukacji. Komunikowanie się w edukacji.				
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów różnorodnych, dyskusja, praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach, aktywność, wykonanie projektu oraz pozytywna ocena z testu sprawdzającego.	
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pisemne zaliczenie treści.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacji zdrowotnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_20N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy w zakresie problematyki zdrowia człowieka i jej wykorzystania przez różne rodzaje struktur społecznych, organizacje i instytucje życia społecznego oraz zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące wychowania, opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w profesjonalnych działaniach pedagogicznych w zakresie zdrowia podmiotów edukacyjnych	K_W07 K_W09 K_W10
	2	EP2	student zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy tematycznej wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw oraz zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju i zdrowia człowieka w cyklu życia oraz zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarze zdrowia człowieka, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej oraz potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki zdrowia oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych w tym obszarze	K_U01 K_U02
	2	EP4	student potrafi prezentować własne pomysły w zakresie działań pedagogicznych w obszarze zdrowia człowieka, także własne w twórczości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych w tym zakresie	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie działań pedagogicznych w obszarze zdrowia człowieka oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z tego zakresu	K_K01
	2	EP6	student jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym w obszarze zdrowia człowieka przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk o wychowaniu i nauk społecznych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				

<p>1. Klasyczne i współczesne rozumienie kategorii zdrowia. Salutogeniczny model zdrowia. Społeczno-kulturowe korelaty zdrowia i choroby. Dobrostan - pojęcie i uwarunkowania. Kultura zdrowotna i jej czynniki. Styl życia i jego zdrowotne uwarunkowania. Promocja zdrowia - pojęcie, istota, cele, zasady. Edukacja zdrowotna - założenia teoretyczne i rozwiązania metodyczne. Czynniki zainteresowania problematyką społeczną i kulturową w systemie zdrowia. Związki medycyny i nauk społecznych. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia. Warunki zdrowotne - pojęcie, istota. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby i ich wykorzystanie praktyczne w profesjonalnych działaniach pedagoga. Promocja zdrowia - od medycyny retrospektywnej do medycyny prospektywnej. Od profilaktyki do promocji zdrowia. Promocja zdrowia na poziomie makro- i mikrosocjalnym. Standardy i adresaci promocji zdrowia w aspekcie pedagogicznym.</p> <p>4. Zdrowa społeczność - cel perspektywiczny ochrony zdrowia. Pedagogika zdrowia i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Przedmiot zainteresowania i zadania oraz funkcje pedagogiki zdrowia. Edukacja zdrowotna - cele, zadania, treści programowe. Metodologia edukacji zdrowotnej. Instytucje edukacyjne promujące zdrowie.</p>		
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metody aktywizujące	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywność studenta poparta znajomością literatury przedmiotu, rzetelne wykonanie zadań wiczeniowych oraz przedstawienie prezentacji na temat ustalony z wykładowcą ; warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie testu pisemnego;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych				
Nazwa przedmiotu: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3442_10N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ogólne reguły integracji lingwistyki kognitywnej z lingwistycznymi analizami dyskursu i lekcjami u jej podstaw analiz punktów widzenia uczestników komunikacji jako przedstawicieli grup społecznych i kulturowych	
	2	EP2	rozumie znaczenie uczestnictwa w konkretnych dyskursach jako formach społecznej debaty, podczas której manifestują się różne odmienne punkty widzenia a ostatecznie systemy wartości.	
	3	EP3	rozumie, że w dyskursach dochodzi do głosu polaryzacja punktów widzenia mająca bezpośredni wpływ na proces stereotypizacji i subiektywnego profilowania rzeczywistości i wartości	
umiejętności	1	EP4	potrafi zastosować interdyscyplinarne reguły interpretacji dyskursów wyeksponowanych przez media w celu wskazania konstytuowanych w nich wyobrażeń o rzeczywistości bezpośrednio wpływających na kolektywną świadomość, publiczne opinie, kulturowe i społeczne wartości	
	2	EP5	jest w stanie zidentyfikować profil podmiotów medialnych tworzących rzeczywistość dyskursywną, która staje się przestrzenią dla tworzenia i rozpowszechniania schematów poznawczych kształtujących świadomość społeczną wokół określonych politycznych, ideologicznych, społecznych i edukacyjnych stereotypów	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do analizy rzeczywistości dyskursywnej, wskazania i uwzględnienia w swoim widzeniu świata różnych sposobów myślenia, postrzegania i interpretacji otaczającego rzeczywistości społeczno-kulturowej	
	2	EP7	jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Język ? obraz ? dyskurs. Konceptualizacja pojęć i ich wzajemnych relacji. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka. Dyskursywny obraz świata. Samoświadomość i świadomość obecności innych jako implikatory procesu stereotypizacji. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje. Dyskursy ideologiczne: dyskurs nacjonalistyczny, prawicowy, liberalny. Dyskurs dyskryminacji vs dyskurs tolerancji.				
Metody kształcenia		Metoda podstawowa, wykład akademicki z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na wybrany przez studenta i zaakceptowany przez wykładowcę temat	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3442_3N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki	
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy	
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych.</p> <p>Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Jęszenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia				
Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: studia nad czasem wolnym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_22N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zagadnienia z zakresu problematyki czasu wolnego, zna i rozumie koncepcje człowieka stanowi ce teoretyczne podstawy działalno ci pedagogicznej w zakresie organizacji czasu wolnego	K_W02 K_W04
	2	EP2	Student zna miejsce pedagogiki czasu wolnego w systemie nauk o wychowaniu, zna jej terminologi , rozumie kluczowe poj cia	K_W13
	3	EP3	student zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy w zakresie interdyscyplinarno ci pedagogiki czasu wolnego, zna organizacj i funkcjonowanie ró nych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego	K_W07 K_W14
umiej tno ci	1	EP4	potrafi u ywa j zyka specjalistycznego z zakresu problematyki czasu wolnego, potrafi prezentowa własne pomysły w tym zakresie, w tpliwo ci i sugestie, popieraj c je argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów, potrafi bra udział w debacie, przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutowa o nich	K_U07 K_U08
	2	EP5	student potrafi wykorzystywa podstawow wiedzy teoretyczn z zakresu pedagogiki czasu wolnego oraz powi zanych z ni dyscyplin (psychologii ,socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, potrafi posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działa pedagogicznych, potrafi generowa rozwi zania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zania w zakresie organizacji czasu wolnego	K_U02 K_U10
	3	EP6	student potrafi posługiwa si zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalno ci, potrafi dostrzec i analizowa dylematy etyczne; potrafi przewidywa skutki konkretnych działań pedagogicznych, poszerzonych w zakresie studiowanej specjalno ci animacja czasu wolnego	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do zachowywania si w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z własn i cudz prac oraz do ich rozwi zywania;	K_K04 K_K05
	2	EP8	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego	K_K06 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Czas jako kategoria teoretyczna. Różne rodzaje czasu. Czas w studiach nad organizacją. Etyczny wymiar czasu. Czas wolny jako wymiar podziału czasu. Czas wolny jako kategoria interdyscyplinarna. Społeczno-kulturowe aspekty czasu wolnego. Filozofia, psychologia i socjologia czasu wolnego. Interdyscyplinarna problematyka czasu. Czas jako kategoria fizyczna i społeczno-kulturowa. Orientacje temporalne. Uwarunkowania postrzegania czasu. Interdyscyplinarna kategoria czasu wolnego. Czas wolny jako kategoria podmiotowa i społeczna. Środowiska aktywności wolnoczasowej. Edukacyjne i pedagogiczne aspekty czasu wolnego. Czas wolny jako rodzaj i o rodzaj rozwoju. Osobotwórcza funkcja czasu wolnego.

Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda wiczebna, metody problemowe i heurystyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP7
	PROJEKT	EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze : refleksyjna aktywność poparta znajomością literatury przedmiotu oraz wykonanie zadań wiczeniowych, przygotowanie eseju i projektu zaliczenie wykładów: egzamin ustny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu to wynik średniej arytmetycznej oceny z wicze i oceny z egzaminu	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3434_1N		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Regulacje prawne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. 				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US31AIJ2332_27N		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W17 K_W19
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnowane). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e-learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne.			
	Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		4		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3605_3N		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wla ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
1. Obsługa platformy e-learningowej. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3440_4N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu	
	2	EP5	student umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania	
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzenie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoretyczne podstawy wychowania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2695_4N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementarny system pojęć niezbędnych do opisywania, analizowania i rozpatrywania zjawisk i procesów wychowania w różnych warunkach społecznych i w różnej skali;	K_W01
	2	EP2	zna podstawowe elementy wiedzy o wychowaniu niezbędne do jego wystąpienia, przebiegu, uwarunkowania i skutków,	K_W06
	3	EP3	zna, porównuje i analizuje różne teoretyczne i filozoficzne założenia oraz koncepcje, na gruncie, których budowane są i rozwijane różne poglądy,	K_W03
umiejętności	1	EP4	podejmuje refleksje nad metodami wychowania, ocenia ich skuteczność w działaniu wychowawcy, argumentując własne stanowisko.	K_U09
	2	EP5	wykrywa i wskazuje odstępstwa od reguły, starając się poszukiwać przyczyn takiego stanu,	K_U09
	3	EP6	dobiera adekwatne do treści teoretycznych przykłady pochodzące z własnych obserwacji lub do wiadomości,	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	chętnie podejmuje dodatkowe zadania i obowiązki wynikające z pełnienia roli członka zespołu; jako warunku koniecznego bycia wychowawcą	K_K07
	2	EP8	zachowuje ostrożność przy ocenianiu zjawisk zachowania;	K_K02
	3	EP9	jest gotów do planowania procesu wychowania, wraz z określeniem celów oraz do realizacji celów stosując metody i formy wychowania.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot i zadania teorii wychowania. Stan teorii wychowania w Polsce. Miejsce teorii wychowania w systemie nauk o wychowaniu. Osobowość, jej istota i rozwój. Etapy rozwoju. Socjalizacja, wychowanie i samowychowanie jako procesy osobotwórcze. Aksjologiczne i teleologiczne zagadnienia teorii wychowania. Rola wartości we współczesnych koncepcjach wychowawczych. Naturalne i intencjonalne środowiska społeczne, ich specyfika i możliwości oddziaływania. Nauczyciel i uczeń w interakcji wychowawczej. Model prawidłowej i nieprawidłowej interakcji wychowawczej. Strategie i style wychowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Proces wychowania i jego struktura. Rodzaje procesów wychowania. . Ideał wychowania. Potrzeba jego formułowania. . Poznanie wychowanka warunkiem skuteczności działań wychowawczych. Metody, formy i rodzaje wychowania. Postawa - warunki kształtowania i zmiany postaw. Sytuacja wychowawcza. Analiza sytuacji wychowawczej. Warunki skuteczności wychowania. Pomiar wyników wychowania. Poznawanie wychowanka i jego kontaktów w zespole. Błędy wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza przyczyn i następstw. Działania korygujące postępowanie wychowawcze. . Trudności wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza i przeciwdziałanie. 				
Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, zwizualizowana z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniący tekst, w. przedmiotowe).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład egzamin pisemny obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i wicze oraz zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. wiczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki wicze na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; wiczenia zaliczenie z ocen na podstawie obecności i aktywności merytorycznej na wiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiejętności komunikacyjnych. Ocena z wicze wystawiana jest na podstawie średniej ważonej: 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywność merytoryczna na wiczeniach studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych), 10% obowiązkowo i rzetelność; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowość do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do wskiego zbioru ról bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej: 70% ocena z wykładów i 30% ocena z wicze.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_38N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat podstawowych koncepcji rozwoju	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna współczesne teorie rozwoju i ich znaczenie w procesach wychowania, uczenia się i nauczania w różnych środowiskach i instytucjach życia społecznego	K_W06 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi zastosować wiedzę z zakresu podstawowych i alternatywnych teorii rozwoju do obserwacji, analizowania i interpretowania problemów społeczno - edukacyjnych, zjawisk społecznych w powiązaniu z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosować teorie rozwoju w diagnozowaniu i projektowaniu działań pedagogicznych	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania alternatywnych działań pedagogicznych w różnych instytucjach edukacyjnych i środowiskach społecznych	K_K03 K_K07
	2	EP6	podjmuje się realizacji profesjonalnie i etycznie projektów działań alternatywnych	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Kryteria porządkowania nurtów i teorii pedagogicznych: matryce filozoficzne i społeczne;. Wybrane nurty i kierunki: teorie klasyczne i współczesne. Projektowanie edukacyjne z wykorzystaniem wybranych teorii rozwoju</p> <p>. Problemy edukacyjne w perspektywie wybranych teorii psychologicznych i socjologicznych rozwoju. "Wychowanie nieznanego nam dzieci do nieznanego świata". Koncepcja antropologiczno - kulturowa Margaret Mead i jej znaczenie dla projektowania edukacyjnego. Teorie postaciowe (Gestalt) i ich znaczenie dla zrozumienia złożonych ról społecznych. Teoria niedyrektywna C. Rogersa i jej znaczenie dla rozwijania twórczości konstruktywnej. Teorie krytyczne i ich wkład w kształtowanie osobowości postkonwencjonalnej. Teorie wyjątkowe genetycznych różnic rodzajowych. Teorie rozwoju w praktyce - projekty studenckie.</p>				
Metody kształcenia	dyskusja problemowa, praca z tekstem, tworzenie projektów autorskich			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ocena na podstawie aktywności, zrealizowania projektu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykład: ocena z egzaminu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wiczeń i egzaminu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_43N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi prezentować własne pomysły, w sposób twórczy i sugestywny, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów potrafi brać udział w debacie, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zarządzanie wiedzą i informacjami. Profesjonalizm w projektowaniu zasobami środowiska. Siła zespołu w projektowaniu edukacyjnym. Rodzaje i etapy realizacji projektów edukacyjnych. Rola i zadania lidera w projektach edukacyjnych. Walory edukacyjne metody projektów. Projektowanie scenariuszowe w praktyce edukacyjnej. Projektowanie działań zintegrowanych. Projekty blokowe. Formy i narzędzia oceny projektów. Projekty aktywności produkcyjnej? wykonawczych? przykłady i zastosowanie. Projekty działania lokalnego? przykłady i zastosowanie. Giełda propozycji autorskich projektów edukacyjnych.				
Metody kształcenia	Wykłady: metody podające (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). Ćwiczenia: metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej) - zajęcia praktyczne z zakresu tworzenia, odbioru, animowania i promowania wybranych pomysłów; prezentacje multimedialne, doświadczenia metodyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin Ćwiczenia - zaliczenie z ocen			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: warsztat pisanie wniosków projektowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_45N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o ró nych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach ycia społecznego oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjach	K_W07
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy ogóln (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) dotycz c procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowo ci i zakłóce oraz ich znaczenia w oddziaływaniach edukacyjnych	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci, korzystaj c z ró nych ródeł (w j zyku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04
	2	EP4	potrafi komunikowa si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej terminologii; potrafi u ywa j zyka specjalistycznego i porozumiewa si w sposób klarowny i spójny przy u yciu ró nych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działa pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych; jest gotów do przejawiania aktywno ci i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota zarz dzania projektami. Techniki kontroli projektów. Zarz dzanie ryzykiem projektu. Zarz dzanie jako ci projektów. Metody oceny opłacalno ci projektu. Techniki planowania projektu. Zarz dzanie zespołem projektowym. Giełda projektów autorskich.				
Metody kształcenia	zajecia praktyczne z zakresu tworzenia, i realizacji projektu dydaktycznego w zakresie animowania i promowania wybranych dziedzin i gatunków sztuk wizualnych; prezentacji multimedialnych, wystaw.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	aktywnosc podczas zajec, zaangażowany udział w pracach zespołu, przygotowanie projektu, autoewaluacja.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	5,0 - wysokie oceny za udział i realizacje projektów; 4,0 - srednie oceny za udział i realizacje projektów; 3,0 - niskie oceny za udział i realizacje projektów
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2692_2N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przedmiot pedagogiki i usytuowanie nauk o wychowaniu w systemie nauk	K_W02 K_W13
	2	EP2	Zna podstawowe terminologii pedagogicznej i jej rolę	K_W01
umiejętności	1	EP3	Umie interpretować teksty pedagogiczne, humanistyczne i społeczne i wykorzystywać je do interpretowania zjawisk życia codziennego	K_U02
	2	EP4	Potrafi opisać i interpretować zjawiska społeczne, przyrodnicze i odkrycia techniczne z zastosowaniem wiedzy pedagogicznej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie nauk o wychowaniu dla projektowania i organizowania prawidłowych warunków rozwoju człowieka i zmiany społecznej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Pedagogika jako refleksja pedagogiczna - relacje między pedagogiką, filozofią i humanistyką a edukacją, kulturą i życiem społecznym. Pedagogika jako dyscyplina wiedzy o kształceniu i wychowaniu. Problem pedagogii nurtów głównych i pobocznych. Struktura systemu pojęć pedagogicznych. Język współczesnej pedagogiki. Reguły i zasady związane z wytwarzaniem wiedzy o edukacji. Kondycja współczesnej pedagogiki. Trendy i podstawowe zjawiska w edukacji. Struktura instytucji edukacyjnych i pedagogicznych. Kształcenie pedagogów - podstawy zawodu i obszary pracy pedagogicznej. Wyzwania współczesnej edukacji. Społeczno-kulturowe uwarunkowania wiedzy pedagogicznej. Podstawowe pojęcia pedagogiki. Szkolne i pozaszkolne środowisko uczenia się. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne jako główne ośrodki socjalizacji. Podmiotowość jako kategoria pedagogiczna. Wybrane współczesne kierunki i nurty wychowania. Wstęp do myślenia o pedagogu - podstawowe kompetencje i specyfika zawodu. Główne problemy w praktyce pedagogicznej - eseje.

Metody kształcenia	analiza tekstu, dyskusja, wykład klasyczny, wykład problemowy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny praca pisemna/esej/recenzja kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
ocena z przedmiotu wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen wszystkich form prowadzonego przedmiotu		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: wybrane problemy młodzieży w zakresie opieki i wychowania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_21N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe teorie i zjawiska związane z rozwojem w okresie młodziecym	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	ma dobrą orientację w zakresie wiedzy o zjawiskach, zaleca właściwe przebiegi procesów opieki, wychowania i socjalizacji w okresie młodziecym w określonych środowiskach społecznych i instytucjach opieki i wychowania	K_W06 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować problemy młodziecy i wykorzystywać wiedzę z zakresu teorii pedagogicznych i innych dyscyplin naukowych i powiązanych z nimi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosować poznane teorie rozwoju do rozwiązywania konkretnych problemów pedagogicznych w zakresie funkcjonowania społecznego młodziecy	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działań na rzecz niwelowania występujących zagrożeń w okresie młodziecym	K_K03 K_K07
	2	EP6	jest przekonany o organizowaniu wsparcia na rzecz młodziecy	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Ta dzisiejsza młodzież - fakty i mity. Wiek młodziecy jako etap życia. Potrzeby rozwojowe młodziecy. Kryzys młodziecy - istota, specyfika, formy pomocy. Kultura popularna jako czynnik socjalizacji pokolenia sieci. specyfika czasu wolnego młodziecy. To samo życie młodziecy - znaczenie, możliwości i ograniczenia rozwoju. Między partycypacją a wykluczeniem społecznym - podmiotowość młodziecy. Zachowania ryzykowne i autodestrukcyjne młodziecy; mechanizmy powstawania i specyfika. Zachowania autodestrukcyjne młodziecy - profilaktyka oraz sposoby przezwyciężania. znaczenie organizacji czasu wolnego. Młodzieżowe "fascynacje i bolączki" - prezentacja projektów studenckich w zakresie aktualnych zjawisk młodzieżowych. Fenomen młodziecy - ujęcie interdyscyplinarne, główne zjawiska, specyfika. Wiek młodziecy jako etap życia - przemiany zadaniowe, istota interakcji młodziecy - dorosłych, formy pomocy. Socjalizacja i wychowanie w wieku młodziecym - młodzież w ponowoczesnym społeczeństwie. Podstawowe koncepcje socjalizacji. Przestrzenie socjalizacji młodziecy. Znaczenie czasu wolnego. Bunt młodziecy - współczesne oblicza, uwarunkowania, formy, konsekwencje. Orientacje życiowe młodziecy - konteksty, kontrowersje, typologia i charakterystyka, warunki kształtowania kompetencji emancypacyjnych.</p>				
Metody kształcenia		wykład klasyczny, wykład problemowy, dyskusja, projekt		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, projektu oraz aktywności intelektualnej. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	