

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

pedagogika opiekuńczo-wychowawcza  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:  
**2024/2025**

Ustalony uchwałą nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 90

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>	<b>0114</b>	
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: pedagogika, Dyscyplina prowadząca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	pedagogika - 100%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów (180 ECTS) wynikających z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		pedagogika opieku czo-wychowawcza
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkowany kierunek studiów		pedagogika
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		pedagogika
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	na podstawie dorobku naukowego dyscyplin tworz cych podstawy teoretyczne dla nauk pedagogicznych opisuje wybrane koncepcje wychowania, opieki i pomocy oraz ich podstawowe uwarunkowania	B.2.W1., B.2.W3., P6S_WG, SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
K_W02	opisuje historyczny rozwój koncepcji opiekuna i wychowawcy, współczesne uwarunkowania ich roli zawodowej, w tym znaczenie budowania warsztatu pracy oraz ich rol w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków i podopiecznych	B.1.W5., B.2.W2., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W4., P6S_WK, SN_W_1.1.03)
K_W03	charakteryzuje metody, techniki i narz dzia badawcze wła ciwe dla nauk pedagogicznych	P6S_WG
K_W04	opisuje wybrane rodowiska edukacyjne i opieku cze oraz procesy społeczne zachodz ce w grupie wychowanków/podopiecznych, w tym sytuacj wychowanków/podopiecznych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opieku czymi	B.2.W4., B.2.W5., B.2.W6., C.W2., P6S_WG, SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.10)
K_W05	charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomii i przedsi biorczo ci, w tym problematyk rynku pracy	P6S_WK
K_W06	zna metody i narz dzia wspomagania wychowanka/podopiecznego w projektowaniu cie ki edukacyjno-zawodowej	D.1/E.1.W15., P6S_WG, SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.07)
K_W07	charakteryzuje podstawowe zagadnienia z dydaktyki ogólnej, jej ulokowanie w zakresie pedagogiki oraz zagadnienia szczegółowe z zakresu dydaktyki prowadzonych zaj , w tym dotycz ce podstawy programowej, planów i programów nauczania oraz wychowawczo-profilaktycznych, kompetencji wychowawcy i opiekuna, metodyki prowadzenia zaj i inne	B.1.W4., C.W1., C.W3., C.W4., C.W6., D.1/E.1.W1., D.1/E.1.W10., D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W13., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W15., D.1/E.1.W2., D.1/E.1.W3., D.1/E.1.W4., D.1/E.1.W5., D.1/E.1.W6., D.1/E.1.W7., D.1/E.1.W8., D.1/E.1.W9., P6S_WG, SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
K_W08	zna podstawowe zagadnienia zwi zane z budow , działaniem i ochron narz du mowy, główne zasady emisji głosu oraz kryteria poprawno ci j zykowej	C.W7., P6S_WG, SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.13)
K_W09	charakteryzuje sztuk wykładania i zadawania pyta oraz wybrane techniki rozwijania kompetencji komunikacyjnych wychowanków/podopiecznych	B.1.W4., B.2.W4., D.1/E.1.W13., P6S_WG, SN_W_1.1.12)

K_W10	zna pojęcia składające się na podstawową wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin; charakteryzuje rozwój procesów poznawczych człowieka w cyklu życia; zna szczegółowo wybrane zachowania społeczne i ich uwarunkowania	B.1.W1., B.1.W2., B.1.W3., P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.02)
K_W11	zna podstawowe zadania placówek systemu opieki nad dzieckiem, w tym oświatowych, instytucji z nimi współpracujących oraz akty prawne regulujące ich funkcjonowanie	B.2.W2., B.3.W1., B.3.W2., B.3.W3., D.2/E.2.W1., D.2/E.2.W2., D.2/E.2.W3., P6S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09), SN_W_1.1.10), SN_W_1.1.11)
K_W12	charakteryzuje metodyki pracy opiekuńczej i wychowawczej w obrębie pedagogiki	B.1.W4., C.W3., C.W4., D.1/E.1.W1., D.1/E.1.W5., D.1/E.1.W6., D.1/E.1.W7., D.1/E.1.W8., D.1/E.1.W9., P6S_WG, SN_W_1.1.04)
K_W13	zna zagadnienia krytycznego i odpowiedzialnego edukacyjnego zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy opiekuńczo-wychowawczej	D.1/E.1.W8., D.1/E.1.W9., P6S_WG, SN_W_1.1.15)
K_W14	charakteryzuje proces diagnozowania grupy wychowawczej i każdego wychowanka/podopiecznego w kontekście prowadzonych zajęć, w tym ukierunkowany na rozpoznawanie sytuacji trudnych i problemów wymagających wsparcia instytucji systemu pomocy społecznej	B.2.W5., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W13., P6S_WG, SN_W_1.1.07), SN_W_1.1.14)
K_W15	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	D.1/E.1.W9., P6S_WK, SN_W_1.1.09)
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin w celu analizy procesów rozwojowych i zachowań społecznych wychowanków/podopiecznych oraz formułowania dostrzeżonych problemów	B.1.U1., B.1.U2., D.1/E.1.U11., P6S_UW, SN_U_1.2.01)
K_U02	potrafi zastosować zasady efektywnej i adekwatnej do sytuacji wychowanków/podopiecznych komunikacji	B.1.U3, B.1.U4., D.1/E.1.U4., P6S_UK, SN_U_1.2.02), SN_U_1.2.15)
K_U03	pozyskuje informacje na temat instytucji zajmujących się wychowaniem i opieką oraz instytucji z nimi współpracujących a także zachowania w roli zawodowej zatrudnionych tam specjalistów; nawiązuje z nimi współpracę; dokonuje krytycznej oceny i syntezy zdobytych informacji; wskazuje zagadnienia wartościowego poznania, planuje ich zbadanie z wykorzystaniem adekwatnych metod badawczych	B.1.U8., B.2.U2., B.2.U4., B.3.U1., B.3.U2., B.3.U3., B.3.U4., P6S_UO, P6S_UW
K_U04	przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne; zwraca się po informację zwrotną odnośnie własnego zachowania w roli zawodowej; na tej podstawie planuje kierunek własnego rozwoju zawodowego	B.1.U2., B.1.U8., B.2.U2., B.3.U6., D.2/E.2.U1., P6S_UU, P6S_UW, SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.18)
K_U05	gromadzi informacje o potrzebach opiekuńczych i wychowawczych wychowanków/podopiecznych w cyklu życia, rozpoznaje typowe sytuacje trudne, zagrożenia, deprywacji a także dotyczące trudności adaptacyjnych wynikających z doświadczeń migracyjnych, pochodzenia ze środowisk rodzimych pod względem kulturowym lub z ograniczonej znajomości języka polskiego; potrafi pracować z podopiecznymi i wychowankami adekwatnie do rozpoznanych potrzeb	B.2.U5., B.2.U6., C.U5., D.1/E.1.U10., D.1/E.1.U11., P6S_UW, SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.12)
K_U06	określa przybliżony potencjał wychowanka/podopiecznego, kreuje sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące go do aktywności, pracy nad sobą, identyfikuje i rozbudza jego zainteresowania i uzdolnienia, promuje osiągnięcia, pobudza do samokształcenia oraz doradza mu w wiadomym, odpowiedzialnym, adekwatnym do sytuacji na rynku pracy podejmowaniu decyzji odnośnie kierunku rozwoju edukacyjno-zawodowego	B.1.U5., B.1.U6., B.2.U7., C.U5., C.U6., D.1/E.1.U11., D.1/E.1.U5., D.1/E.1.U8., P6S_UU, SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.14)

K_U07	wyciąga wnioski z obserwacji pracy różnych opiekunów/wychowawców; wspólnie z wychowawcą/opiekunem praktyki prowadzi pojedyncze zajęcia, z czasem serii zajęć	B.2.U1., B.3.U1., B.3.U2., B.3.U3., B.3.U4., B.3.U5., D.1/E.1.U10., D.2/E.2.U1., D.2/E.2.U2., D.2/E.2.U3., P6S_UW, SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.04)
K_U08	dobiera metody pracy z wychowankiem i z grup wychowanków/podopiecznych oraz projektuje je samodzielnie; konstruuje narzędzia służące monitorowaniu i ocenie umiejętności wychowanków/podopiecznych rozwiniętych w toku zajęć oraz ich aktywności w życiu społecznym i placówki opiekuńczo-wychowawczej	B.1.U5., C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., D.1/E.1.U10., D.1/E.1.U7., D.1/E.1.U9, P6S_UO, P6S_UW, SN_U_1.2.02), SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11)
K_U09	posługuje się aparatem głosu zgodnie z podstawowymi zasadami emisji głosu	C.U7., C.U8., P6S_UK, P6S_UW, SN_U_1.2.16)
K_U10	w środowisku akademickim oraz podczas realizowanej praktyki porozumiewa się poprawnie po polsku, z zastosowaniem podstawowej terminologii właściwej dla nauk pedagogicznych	B.3.U2., C.U7., C.U8., D.1/E.1.U6., P6S_UK, SN_U_1.2.15)
K_U11	potrafi porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2	C.U7., P6S_UK, SN_U_1.2.18)
K_U12	organizując prace indywidualne oraz w ramach prac zespołowych porozumiewa się z zastosowaniem terminologii właściwej dla pedagogiki	B.3.U6., P6S_UK, P6S_UO, SN_U_1.2.15)
K_U13	potrafi brać udział w debacie - przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	B.3.U2., P6S_UK, SN_U_1.2.15)
K_U14	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do wychowanków, podopiecznych i ich rodziców (także we współpracy z nimi) oraz zastosować strategie radzenia sobie z trudnościami, w tym z wypaleniem zawodowym	B.1.U7., B.2.U1., D.1/E.1.U6., P6S_UO, SN_U_1.2.05)
K_U15	potrafi odpowiedzialnie i z poszanowaniem prawa do odpoczynku organizować prace wychowanka/podopiecznego w placówce opiekuńczo-wychowawczej i poza nią, a w sytuacjach tego wymagających - udzielić pierwszej pomocy	C.U3., P6S_UO, SN_U_1.2.13), SN_U_1.2.17)
K_U16	potrafi identyfikować typowe zadania placówek opiekuńczo-wychowawczych z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi, przeanalizować rozkład materiału oraz rozpoznawać powiązania treści prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	D.1/E.1.U1., D.1/E.1.U2., D.1/E.1.U3., P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu nauk społecznych dla analizy zjawisk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych natury opiekuńczo-wychowawczej oraz do jej samodzielnego pogłębienia	B.1.K2., B.2.K3., B.3.K1., D.2/E.2.K1., P6S_KK, SN_KS_1.3.04)
K_K02	jest gotów do badania zagadnień związanych z naukami pedagogicznymi w drodze lektury literatury krajowej i zagranicznej, konsultacji z innymi specjalistami, także z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz do opracowania wyników tego procesu z poszanowaniem prawa autorskiego oraz projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki opiekuńczo-wychowawczej	B.1.K2., D.1/E.1.K4., P6S_KK, SN_KS_1.3.06)
K_K03	respektując uniwersalne zasady i normy etyczne jest gotów do okazywania wychowankom/podopiecznym empatii; zapewniania im wsparcia i profesjonalnej pomocy oraz do inicjowania u nich myślenia w sposób przedsięwzięty	B.2.K1., B.2.K2., D.1/E.1.K7., P6S_KO, SN_KS_1.3.01)

K_K04	jest gotów do porozumiewania się i współpracy ze specjalistami (w tym z opiekunem praktyk i innymi nauczycielami) i osobami nie będącymi specjalistami na potrzeby zebrania informacji do diagnozy wychowanka/podopiecznego, poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej i rozwijania umiejętności wychowawczych, a także do współpracy z rodziną w procesie wychowania, opieki, udzielanej pomocy, oraz tworzenia dobrej atmosfery dla tych procesów	B.2.K1., B.2.K4., B.3.K1., D.2/E.2.K1., P6S_KO, P6S_KR, SN_KS_1.3.02), SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.04), SN_KS_1.3.05), SN_KS_1.3.07)
K_K05	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych wychowanków/podopiecznych, kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych, nawyków kulturalnych, relacji opartych na wzajemnym zaufaniu oraz umiejętności współpracy	B.2.K2., D.1/E.1.K3., D.1/E.1.K5., D.1/E.1.K6., P6S_KO, SN_KS_1.3.01), SN_KS_1.3.02)
K_K06	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne (także w ramach współpracy z opiekunem praktyk i innymi nauczycielami) w celu popularyzowania wiedzy, jej poszerzania, wymieniać się do wiadomości, rozwijania umiejętności wychowawczych, budowania etosu roli zawodowej pedagoga i utrwalania jej tradycji oraz projektowania działań zmierzających do poszukiwania najlepszych rozwiązań sprzyjających rozwojowi wychowanków/podopiecznych i placówki opiekuńczo-wychowawczej.	B.2.K4., B.3.K1., C.K1., D.1/E.1.K2., D.2/E.2.K1., P6S_KO, P6S_KR, SN_KS_1.3.02), SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05), SN_KS_1.3.06), SN_KS_1.3.07)
K_K07	jest gotów do autorefleksji odnośnie roli zawodowej; ciężej profesjonalizacji swoich umiejętności zawodowych, w tym skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu; przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych wychowawców i członków zespołu	B.1.K1., C.K2., P6S_KR, SN_KS_1.3.06)
K_K08	do wychowanków/podopiecznych odnosi się adekwatnie do ich wieku, sytuacji i możliwości percepcyjnych	D.1/E.1.K1., P6S_KK, SN_KS_1.3.03)
K_K09	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6S_KO, SN_KS_1.3.04)
K_K10	jest gotów do systematycznego i całościowego uczenia się w oparciu o własną pracę i różnorodną wiedzę, w tym z Internetem oraz do kształtowania tego nawyku u podopiecznych i wychowanków	D.1/E.1.K8., D.1/E.1.K9., P6S_KO, SN_KS_1.3.01)

#### OBJAŚNIENIA

Symbolami oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1882	1213
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy roboczy niebierany do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	3	3
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	58 (32%)	58 (32%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 125 (69%)	Załącznik nr 6a 121 (67%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	100%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	11 Plan studiów przewiduje realizację praktyk: 1) W semestrze trzecim- praktyki zawodowej, w wymiarze 60 godz. za 3 punkty ECTS, realizowana w toku semestru; miejsce realizacji praktyki- placówka pełni ca funkcję opiekuńczą i/lub wychowawczą, podlegająca Ministerstwu Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (np. w świetlicy rodowiskowej, ognisku wychowawczym, łobku), lub podległej Ministerstwu Edukacji (w której wiodącą jest funkcja opiekuńcza, np. świetlica, internat w szkole podstawowej). 2) W semestrze czwartym- praktyka	11 Plan studiów przewiduje realizację 120 godzin praktyki zawodowej w placówkach systemu oświaty w rozbięciu na semestry: semestr 4 - 60 godz., semestr 6 - 60 godz.

		zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła, w wymiarze 30 godz. za 2 punkty ECTS, realizowana przez 2 tygodnie. 3) W semestrze szóstym- praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła, w wymiarze 60 godz. za 6 punktów ECTS, realizowana przez 4 tygodnie.	
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (nie mo e by wi ksza ni 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	0,00
16	Liczba godzin zaj z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym ni 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zaj ciach przygotowuj cych do prowadzenia działalno ci naukowej lub udziale w tej działalno ci w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	W przebiegu studiów studenci zdobywaj wiedz i umiej tno ci dotycz ce metodologii prowadzenia bada społecznych, co odbywa si w ramach przedmiotu metody bada pedagogicznych, a nast pnie wdra aj je w ramach seminarium dyplomowego, przygotowuj c prac licencjack . Ponadto, studenci maj mo liwo prowadzenia bada własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów, a nast pnie mog prezentowa wyniki tych bada na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów i konferencji lokalnych, konferencji podsumowuj cej działalno kół studenckich itp., a tak e na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.	W przebiegu studiów studenci zdobywaj wiedz i umiej tno ci dotycz ce metodologii prowadzenia bada społecznych, co odbywa si w ramach przedmiotu metody bada pedagogicznych, a nast pnie wdra aj je w ramach seminarium dyplomowego, przygotowuj c prac licencjack . Ponadto, studenci maj mo liwo prowadzenia bada własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów, a nast pnie mog prezentowa wyniki tych bada na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów i konferencji lokalnych, konferencji podsumowuj cej działalno kół studenckich itp., a tak e na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.
18	Czy studia przygotowuj do wykonywania zawodu nauczyciela?	Tak	
19	W przypadku kierunku daj cego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych ni uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymogi programowe okre lone przez wła ciwe przepisy)	Nie dotyczy	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w j zyku obcym)	Nie dotyczy	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	gerontologia społeczna	4
2	komunikacja interpersonalna	3
3	metody diagnozy w pedagogice opieku czo-wychowawczej	3
4	ochrona własno ci intelektualnej	1
5	pedagogika opieku cza	8
6	pedagogika rodziny	8
7	prawne podstawy opieki i wychowania	3
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	3
2	historia my li pedagogicznej	3
3	pedagogika społeczna	7
4	podstawy przedsi biorczo ci	1
5	profilaktyka społeczna	6
6	psychologia rozwojowa i wychowawcza	5
7	teoretyczne podstawy wychowania	5
Semestr 3 Rok 2		
1	emisja głosu	1
2	j zyk angielski	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	j zyk niemiecki	2
4	metody bada pedagogicznych	4
5	metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w placówkach wsparcia dziennego	3
6	pedagogika ogólna	2
7	polityka społeczna	4
8	praktyka zawodowa	3
9	przedmiot do wyboru	1
10	psychologia ogólna	2
11	seminarium dyplomowe	3
12	technologia informacyjna	3
13	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	j zyk angielski	2
2	j zyk niemiecki	2
3	konflikt w szkole	3
4	metody i techniki pracy socjalnej	3
5	metodyka mediacji w placówce o wiatowej	3
6	metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w instytucjach pieczy zast pczej	4
7	metodyka pracy z uczniem z trudno cami w zachowaniu	3
8	pedagog w usługach społecznych	3
9	pedagogika szkoły podstawowej	2
10	podstawy dydaktyki	2
11	poradnictwo socjalne	3
12	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	przedmiot do wyboru	1
14	psychologia szkoły podstawowej	2
15	seminarium dyplomowe	4
16	struktura i organizacja pomocy społecznej w Polsce	1
17	warsztaty umiejętności mediatora szkolnego i rówieśniczego	3
18	wprowadzenie do mediacji i negocjacji	1
19	wprowadzenie do pracy socjalnej	3
20	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	gerontopedagogika	3
2	język angielski	3
3	język niemiecki	3
4	metody aktywizacji osób starszych	2
5	metodyka opieki nad niesamodzielnymi osobami starszymi	3
6	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce oświatowej ( świetlica szkolna, bursa, internat)	3
7	metodyka wspomagania wszechstronnego rozwoju dziecka	3
8	pedagogika resocjalizacyjna	5
9	placówki opieki nad dzieckiem do lat trzech	1
10	poradnictwo prawno-socjalne osób starszych	1
11	psychologia rozwoju człowieka w okresie starości	3
12	psychologia rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	3
13	seminarium dyplomowe	5
14	warsztat opiekuna małego dziecka	3
15	warsztat zabawy	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
16	współpraca placówki opieku czo-wychowawczej z rodzin	1
Semestr 6 Rok 3		
1	elementy doradztwa zawodowego	1
2	j zyk angielski	3
3	j zyk niemiecki	3
4	metodyka zaj z uczniem niedostosowanym społecznie w szkole podstawowej	4
5	opieka u kresu ycia z edukacj tanatologiczn	3
6	pedagogika specjalna	5
7	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6
8	seminarium dyplomowe	8
9	wykład monograficzny w j zyku obcym	1

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	gerontologia społeczna	4
2	komunikacja interpersonalna	3
3	metody diagnozy w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej	3
4	ochrona własności intelektualnej	1
5	pedagogika opiekuńcza	8
6	pedagogika rodziny	8
7	prawne podstawy opieki i wychowania	3
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	3
2	historia myśli pedagogicznej	3
3	pedagogika społeczna	7
4	podstawy przedsiębiorczości	1
5	profilaktyka społeczna	6
6	psychologia rozwojowa i wychowawcza	5
7	teoretyczne podstawy wychowania	5
Semestr 3 Rok 2		
1	emisja głosu	1
2	język angielski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	j zyk niemiecki	2
4	metody bada pedagogicznych	4
5	metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w placówkach wsparcia dziennego	3
6	pedagogika ogólna	2
7	polityka społeczna	4
8	praktyka zawodowa	3
9	przedmiot do wyboru	1
10	psychologia ogólna	2
11	seminarium dyplomowe	3
12	technologia informacyjna	3
Semestr 4 Rok 2		
1	j zyk angielski	2
2	j zyk niemiecki	2
3	konflikt w szkole	3
4	metody i techniki pracy socjalnej	3
5	metodyka mediacji w placówce o wiatowej	3
6	metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w instytucjach pieczy zast pczej	4
7	metodyka pracy z uczniem z trudno cami w zachowaniu	3
8	pedagog w usługach społecznych	3
9	pedagogika szkoły podstawowej	2
10	podstawy dydaktyki	2
11	poradnictwo socjalne	3
12	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
13	przedmiot do wyboru	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	psychologia szkoły podstawowej	2
15	seminarium dyplomowe	4
16	struktura i organizacja pomocy społecznej w Polsce	1
17	warsztaty umiejętności mediatora szkolnego i rówieśniczego	3
18	wprowadzenie do mediacji i negocjacji	1
19	wprowadzenie do pracy socjalnej	3
Semestr 5 Rok 3		
1	gerontopedagogika	3
2	język angielski	3
3	język niemiecki	3
4	metody aktywizacji osób starszych	2
5	metodyka opieki nad niesamodzielnymi osobami starszymi	3
6	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce oświatowej (wieloletnia szkolna, bursa, internat)	3
7	metodyka wspomagania wszechstronnego rozwoju dziecka	3
8	pedagogika resocjalizacyjna	5
9	placówki opieki nad dzieckiem do lat trzech	1
10	poradnictwo prawno-socjalne osób starszych	1
11	psychologia rozwoju człowieka w okresie starości	3
12	psychologia rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	3
13	seminarium dyplomowe	5
14	warsztat opiekuna małego dziecka	3
15	warsztat zabawy	2
16	współpraca placówki opiekuńczo-wychowawczej z rodziną	1
Semestr 6 Rok 3		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	elementy doradztwa zawodowego	1
2	j zyk angielski	3
3	j zyk niemiecki	3
4	metodyka zaj z uczniem niedostosowanym społecznie w szkole podstawowej	4
5	opieka u kresu ycia z edukacj tanatologiczn	3
6	pedagogika specjalna	5
7	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6
8	seminarium dyplomowe	8
9	wykład monograficzny w j zyku obcym	1









Razem	24	7	35	24	5	16	20	33	21	30	215
-------	----	---	----	----	---	----	----	----	----	----	-----



Razem	24	7	35	24	5	14	24	33	20	31	217
-------	----	---	----	----	---	----	----	----	----	----	-----

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120	0	20	140	5.6
język niemiecki	10	120	0	20	140	5.6
język angielski	10	120	0	20	140	5.6
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	3	11	0.44
technologia informacyjna	3	15	0	10	25	1
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	6	36	1.44
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	233	0	39	272	10,88
<b>PODSTAWOWE</b>						
biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	3	30	0	7	37	1.48
gerontologia społeczna	4	40	0	9	49	1.96
historia myśli pedagogicznej	3	30	0	10	40	1.6
komunikacja interpersonalna	3	30	0	7	37	1.48
metody badań pedagogicznych	4	30	0	10	40	1.6
pedagogika resocjalizacyjna	5	60	0	7	67	2.68
pedagogika specjalna	5	45	0	15	60	2.4
pedagogika społeczna	7	60	0	10	70	2.8
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	6	16	0.64
polityka społeczna	4	30	0	14	44	1.76
psychologia rozwojowa i wychowawcza	5	45	0	10	55	2.2
teoretyczne podstawy wychowania	5	40	0	10	50	2
Ogółem: PODSTAWOWE	49	450	0	115	565	22.60
<b>KIERUNKOWE</b>						
elementy doradztwa zawodowego	1	10	0	5	15	0.6
Elementy pomocy społecznej [moduł]	13	135	0	38	173	6.92
poradnictwo społeczne	3	30	0	7	37	1.48
metody i techniki pracy socjalnej	3	30	0	7	37	1.48
struktura i organizacja pomocy społecznej w Polsce	1	15	0	3	18	0.72



pedagog w usługach społecznych	3	30	0	13	43	1.72
wprowadzenie do pracy socjalnej	3	30	0	8	38	1.52
emisja głosu	1	20	0	2	22	0.88
Mediacje szkolne	13	135	0	35	170	6.80
konflikt w szkole	3	30	0	10	40	1.6
warsztaty umiejętności ci mediatora szkolnego i rówieśniczego	3	30	0	7	37	1.48
metodyka mediacji w placówce o wiatowej	3	30	0	8	38	1.52
wprowadzenie do mediacji i negocjacji	1	15	0	2	17	0.68
metodyka pracy z uczniem z trudnościami w zachowaniu	3	30	0	8	38	1.52
metody diagnozy w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej	3	30	0	10	40	1.6
metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w instytucjach pieczy zastępczej	4	30	0	13	43	1.72
metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce o wiatowej ( wietlica szkolna, bursa, internat)	3	45	0	14	59	2.36
metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach wsparcia dziennego	3	30	0	12	42	1.68
metodyka zajęć z uczniem niedostosowanym społecznie w szkole podstawowej	4	45	0	14	59	2.36
Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł]	12	120	0	37	157	6.28
placówki opieki nad dzieckiem do lat trzech	1	15	0	3	18	0.72
warsztat opiekuna małego dziecka	3	30	0	8	38	1.52
psychologia rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	3	30	0	6	36	1.44
metodyka wspomagania wszechstronnego rozwoju dziecka	3	30	0	8	38	1.52
warsztat zabawy	2	15	0	12	27	1.08
Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł]	12	120	0	37	157	6.28
poradnictwo prawno-socjalne osób starszych	1	15	0	2	17	0.68
metody aktywizacji osób starszych	2	15	0	7	22	0.88
metodyka opieki nad niesamodzielnymi osobami starszymi	3	30	0	12	42	1.68
gerontopedagogika	3	30	0	10	40	1.6
psychologia rozwoju człowieka w okresie starości	3	30	0	6	36	1.44
opieka u kresu życia z edukacją tanatologiczną	3	30	0	7	37	1.48
pedagogika ogólna	2	45	0	3	48	1.92
pedagogika opiekuńcza	8	75	0	12	87	3.48
pedagogika rodziny	8	75	0	12	87	3.48
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	7	37	1.48
podstawy dydaktyki	2	30	0	5	35	1.4
praktyka zawodowa	3	60	0	7	67	2.68
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła	6	60	0	22	82	3.28
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła	2	30	0	12	42	1.68
prawne podstawy opieki i wychowania	3	25	0	10	35	1.4
profilaktyka społeczna	6	55	0	14	69	2.76
psychologia ogólna	2	45	0	3	48	1.92

psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	7	37	1.48
seminarium dyplomowe	20	105	0	70	175	7
współpraca placówki opieku czo- wychowawczej z rodzin	1	15	0	3	18	0.72
wykład monograficzny w j zyku obcym	1	15	0	5	20	0.8
Ogółem: KIERUNKOWE	115	1445	0	284	1534	74,44

#### **INNE DO ZALICZENIA**

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	16	233	0	39	272	10,88
PODSTAWOWE	49	450	0	115	565	22,60
KIERUNKOWE	115	1445	0	284	1534	74,44
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	180	2137	9	438	2389	108,64

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	60	0	20	80	3.2
język niemiecki	10	60	0	20	80	3.2
język angielski	10	60	0	20	80	3.2
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	3	11	0.44
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła	6	60	0	22	82	3.28
technologia informacyjna	3	10	0	18	28	1.12
Wykład ogólnouczeniiany [moduł]	2	20	0	5	25	1.00
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
przedmiot do wyboru	1	10	0	2	12	0.48
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	22	158	0	68	226	9,04
<b>PODSTAWOWE</b>						
biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	3	15	0	10	25	1
gerontologia społeczna	4	20	0	7	27	1.08
historia myśli pedagogicznej	3	15	0	10	25	1
komunikacja interpersonalna	3	15	0	5	20	0.8
metody badań pedagogicznych	4	20	0	10	30	1.2
pedagogika resocjalizacyjna	5	30	0	7	37	1.48
pedagogika specjalna	5	20	0	7	27	1.08
pedagogika społeczna	7	30	0	10	40	1.6
podstawy przedsiębiorczości	1	8	0	7	15	0.6
polityka społeczna	4	20	0	14	34	1.36
psychologia rozwojowa i wychowawcza	5	30	0	10	40	1.6
teoretyczne podstawy wychowania	5	22	0	10	32	1.28
Ogółem: PODSTAWOWE	49	245	0	107	352	14,08
<b>KIERUNKOWE</b>						
elementy doradztwa zawodowego	1	10	0	5	15	0.6
Elementy pomocy społecznej [moduł]	13	65	0	35	100	4.00
metody i techniki pracy socjalnej	3	15	0	8	23	0.92
struktura i organizacja pomocy społecznej w Polsce	1	5	0	5	10	0.4
poradnictwo socjalne	3	15	0	7	22	0.88

pedagog w usługach społecznych	3	15	0	7	22	0.88
wprowadzenie do pracy socjalnej	3	15	0	8	23	0.92
emisja głosu	1	20	0	2	22	0.88
Mediacje szkolne	13	65	0	44	109	4.36
wprowadzenie do mediacji i negocjacji	1	5	0	7	12	0.48
warsztaty umiejętności mediatora szkolnego i rówieśniczego	3	10	0	10	20	0.8
konflikt w szkole	3	15	0	12	27	1.08
metodyka pracy z uczniem z trudnościami w zachowaniu	3	20	0	7	27	1.08
metodyka mediacji w placówce oświatowej	3	15	0	8	23	0.92
metody diagnozy w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej	3	20	0	12	32	1.28
metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w instytucjach pieczy zastępczej	4	20	0	15	35	1.4
metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce oświatowej (wieloletnia szkolna, bursa, internat)	3	45	0	14	59	2.36
metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach wsparcia dziennego	3	16	0	10	26	1.04
metodyka zajęć z uczniem niedostosowanym społecznie w szkole podstawowej	4	45	0	12	57	2.28
Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł]	12	65	0	38	103	4.12
warsztat zabawy	2	10	0	12	22	0.88
warsztat opiekuna małego dziecka	3	15	0	8	23	0.92
placówki opieki nad dzieckiem do lat trzech	1	5	0	4	9	0.36
psychologia rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	3	20	0	6	26	1.04
metodyka wspomagania wszechstronnego rozwoju dziecka	3	15	0	8	23	0.92
Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł]	12	65	0	33	98	3.92
psychologia rozwoju człowieka w okresie starości	3	15	0	6	21	0.84
poradnictwo prawno-socjalne osób starszych	1	10	0	2	12	0.48
metody aktywizacji osób starszych	2	10	0	8	18	0.72
metodyka opieki nad niesamodzielnymi osobami starszymi	3	20	0	7	27	1.08
gerontopedagogika	3	10	0	10	20	0.8
opieka u kresu życia z edukacją tanatologiczną	3	15	0	7	22	0.88
pedagogika ogólna	2	45	0	2	47	1.88
pedagogika opiekuńcza	8	35	0	12	47	1.88
pedagogika rodziny	8	30	0	7	37	1.48
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	7	37	1.48
podstawy dydaktyki	2	30	0	7	37	1.48
praktyka zawodowa	3	60	0	7	67	2.68
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciężej	2	30	0	12	42	1.68
prawne podstawy opieki i wychowania	3	15	0	5	20	0.8
profilaktyka społeczna	6	30	0	15	45	1.8
psychologia ogólna	2	45	0	3	48	1.92
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	7	37	1.48

seminarium dyplomowe	20	80	0	70	150	6
współpraca placówki opieku czo- wychowawczej z rodzin	1	5	0	3	8	0,32
wykład monograficzny w j zyku obcym	1	15	0	5	20	0,8
Ogółem: KIERUNKOWE	109	931	0	253	1113	52,80

### **INNE DO ZALICZENIA**

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	22	158	0	68	226	9,04
PODSTAWOWE	49	245	0	107	352	14,08
KIERUNKOWE	109	931	0	253	1113	52,80
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł. cznie	180	1343	9	428	1709	76,64

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-POW-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Elementy pomocy społecznej [moduł] (pedagog w usługach społecznych, wprowadzenie do pracy socjalnej, poradnictwo socjalne, struktura i organizacja pomocy społecznej w Polsce, metody i techniki pracy socjalnej)	13
2	gerontologia społeczna	4
3	Mediacje szkolne (konflikt w szkole, wprowadzenie do mediacji i negocjacji, metodyka pracy z uczniem z trudnościami w zachowaniu, warsztaty umiejętności mediatora szkolnego i rówieśniczego, metodyka mediacji w placówce oświatowej)	13
4	metody badań pedagogicznych	4
5	metody diagnozy w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej	3
6	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w instytucjach pieczy zastępczej	4
7	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce oświatowej (wielica szkolna, bursa, internat)	3
8	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach wsparcia dziennego	3
9	metodyka zajęć z uczniem niedostosowanym społecznie w szkole podstawowej	4
10	Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł] (placówki opieki nad dzieckiem do lat trzech, psychologia rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa, metodyka wspomagania wszechstronnego rozwoju dziecka, warsztaty zabawy, warsztaty opiekuna małego dziecka)	12
11	Opieka nad osobami w wieku senealnym [moduł] (metody aktywizacji osób starszych, psychologia rozwoju człowieka w okresie starości, metodyka opieki nad niesamodzielnymi osobami starszymi, poradnictwo prawno-socjalne osób starszych, gerontopedagogika)	12
12	opieka u kresu życia z edukacją tanatologiczną	3
13	pedagogika ogólna	2
14	pedagogika opiekuńcza	8
15	pedagogika resocjalizacyjna	5
16	pedagogika rodziny	8
17	pedagogika specjalna	5
18	pedagogika społeczna	7
19	pedagogika szkoły podstawowej	2
20	podstawy dydaktyki	2
21	polityka społeczna	4
22	prawne podstawy opieki i wychowania	3
23	profilaktyka społeczna	6
24	psychologia ogólna	2
25	psychologia rozwojowa i wychowawcza	5
26	psychologia szkoły podstawowej	2
27	seminarium dyplomowe	20
28	teoretyczne podstawy wychowania	5
29	współpraca placówki opiekuńczo-wychowawczej z rodziną	1

Ogółem:	125
Wynik wyrażony w procentach:	69%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-POW-O-I-N-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Elementy pomocy społecznej [moduł] (pedagog w usługach społecznych, wprowadzenie do pracy socjalnej, poradnictwo socjalne, struktura i organizacja pomocy społecznej w Polsce, metody i techniki pracy socjalnej)	13
2	gerontologia społeczna	4
3	Mediacje szkolne (konflikt w szkole, wprowadzenie do mediacji i negocjacji, metodyka pracy z uczniami z trudnościami w zachowaniu, warsztaty umiejętności mediatora szkolnego i rówieśniczego, metodyka mediacji w placówce oświatowej)	13
4	metody badań pedagogicznych	4
5	metody diagnozy w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej	3
6	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce oświatowej (wielka szkolna, bursa, internat)	3
7	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach wsparcia dziennego	3
8	metodyka zajęć z uczniem niedostosowanym społecznie w szkole podstawowej	4
9	Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł] (placówki opieki nad dzieckiem do lat trzech, psychologia rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa, metodyka wspomagania wszechstronnego rozwoju dziecka, warsztat zabawy, warsztat opiekuna małego dziecka)	12
10	Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł] (metody aktywizacji osób starszych, psychologia rozwoju człowieka w okresie starości, metodyka opieki nad niesamodzielnymi osobami starszymi, poradnictwo prawno-socjalne osób starszych, gerontopedagogika)	12
11	opieka u kresu życia z edukacją tanatologiczną	3
12	pedagogika ogólna	2
13	pedagogika opiekuńcza	8
14	pedagogika resocjalizacyjna	5
15	pedagogika rodziny	8
16	pedagogika specjalna	5
17	pedagogika społeczna	7
18	pedagogika szkoły podstawowej	2
19	podstawy dydaktyki	2
20	polityka społeczna	4
21	prawne podstawy opieki i wychowania	3
22	profilaktyka społeczna	6
23	psychologia ogólna	2
24	psychologia rozwojowa i wychowawcza	5
25	psychologia szkoły podstawowej	2
26	seminarium dyplomowe	20
27	teoretyczne podstawy wychowania	5
28	współpraca placówki opiekuńczo-wychowawczej z rodziną	1



Ogółem:	121
Wynik wyrażony w procentach:	67%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student na podstawie dorobku naukowego dyscyplin tworzy podstawy teoretyczne dla nauk pedagogicznych opisuje wybrane koncepcje wychowania opieki i pomocy oraz ich podstawowe uwarunkowania.	K_W01
	2	EP2	Student zna pojęcia składające się na podstawową wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin. Charakteryzuje rozwój procesów poznawczych człowieka w cyklu życia. Zna szczegółowo wybrane zachowania społeczne i ich uwarunkowania.	K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin w celu analizy procesów rozwojowych i zachowań społecznych wychowanków/podopiecznych oraz formułowania dostrzeżonych problemów.	K_U01
	2	EP4	Student gromadzi informacje o potrzebach opiekuńczych i wychowawczych wychowanków/podopiecznych w cyklu życia a także rozpoznaje typowe sytuacje trudne, zagrożenie lub depresję.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do porozumiewania się ze specjalistami na potrzeby zebrania informacji do diagnozy występujących trudności wychowanka/podopiecznego oraz do współpracy z rodziną.	K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do uznania wiedzy naukowej, do analizy i rozwiązywania problemów natury poznawczej a związanych z procesem opieki i wychowania.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Biologiczne, kulturowe i społeczne uwarunkowania życia i funkcjonowania człowieka. Okresy rozwoju ontogenetycznego człowieka. Międzyeugenika i bioetyka. Dyskurs niepokoju. Dymorfizm płciowy. Rola chromosomu X w transferze choroby i zaburzenia. Autyzm i zespoły psychozopodobne. Zdrowie i jego uwarunkowania. Budowa i funkcje układu nerwowego. Neuroprzeręki jako regulatory funkcji organizmu. Podstawy anatomii człowieka. Struktura tkanek, komórek, Rodzaje układów morfologicznych. Płodowy okres rozwoju człowieka. Standardy i zaburzenia. Analiza wybranych obszarów ontogenezy: okres niemowlęcy, poniemowlęcy, przedszkolny, młodszy szkolny, adolescencja. Charakterystyka rozwoju i zmian morfologicznych. Zaburzenia rozwoju. Zapobieganie środowiskowe uwarunkowania rozwoju. Rola odporności w rozwoju organizmu. Specyficzne potrzeby edukacyjne i ich neurorozwojowe uwarunkowania: ADHD, ODD, dyskalkulia, dysleksja, dysgrafia, dysortografia. Suplementacja diety w rozwoju.

Metody kształcenia	wykład, konwersatorium, prezentacje multimedialne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - aktywny udział.          Wykład- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.          Kolokwium zawiera tematyk wykładów i wicze .          (3 pytania. Oceny:          - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb          - na 2 i 3/4 - db+          na 2 i 1/2 - db          na 2 - dost.+          na 1 i 3/4 - dost.          1 i 1/2 i mniej - ndst.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	W ocenie ko cowej 50% oceny z wykładów i 50% oceny z wykładów.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>elementy doradztwa zawodowego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu rynku pracy.	K_W02 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi planować i realizować cele rozwoju zawodowego wychowanka/podopiecznego kreując sytuację wychowawczo-dydaktyczną motywując go do aktywności, rozbudzając jego zainteresowania i uzdolnienia, promując jego osiągnięcia, pobudzając do samokształcenia oraz doradzając mu odpowiednie kierunki rozwoju edukacyjno-zawodowego.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy wspierać wychowanków/podopiecznych w wyborze kierunku zawodowego.	K_K03 K_K07
	2	EP4	Jest gotów do systematycznego i całościowego nabywania wiedzy i rozwijania umiejętności przydatnych w roli zawodowej i w elastycznym przemieszczaniu się na rynku pracy (w oparciu o własną pracę i różnorodną wiedzę, w tym z Internetu) a także do kształtowania tego nawyku u podopiecznych i wychowanków.	K_K07 K_K10

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Podaż i popyt na rynku pracy. Rodzaje bezrobocia. Profil zawodowy. Tworzenie planu kariery zawodowej. Etapy bezrobocia.**

Metody kształcenia	<b>Warsztaty/Wykład problemowy</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wyczerpanie - ocena na podstawie aktywności podczas zajęć (5,0 - bardzo zaangażowana aktywność ; 4,0 - zaangażowana aktywność , 3,0 - mało zaangażowana aktywność ). kolokwium. (3 pytania. Oceny: - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Oceny końcowe będzie stanowił ocen z wyczerpania .		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz teoretyczn z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narz du głosu,	K_W08
	2	EP2	student zna zasady prawidłowego posługiwania si głosem w pracy zawodowej nauczyciela.	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oddycha cało ciowym torem oddechowym	K_U09
	2	EP4	jest przygotowany do rozpocz cia pracy nad utrwalaniem u siebie prawidłowych nawyków emisyjnych.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na problemy profilaktyki i higieny narz du głosu oraz gotowy do cało yciowego kształtowania dobrych nawyków w zakresie posługiwania si aparatem mowy przez siebie i wychowanków/podopiecznych.,	K_K07 K_K10
	2	EP6	student wykazuje gotowo do realizacji celów praktycznych przedmiotu.	K_K01 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Rola głosu w procesie komunikowania si ludzi. Akustyczne podstawy głosu. Układ oddechowy człowieka jako generator d wi ków mowy. Budowa i funkcjonowanie krtani jako ródla d wi ku. Budowa i funkcjonowanie obwodowego aparatu mowy (układ oddechowy-fonocyjno-artykulacyjny). Rezonatory.**

Metody kształcenia	pokaz (prezentacja multimedialna), wiczenia przedmiotowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4
	PROJEKT	EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisemne kolokwium zaliczeniowe z teoretycznych podstaw emisji i higieny głosu ((3 pytania. Oceny:</li> <li>- prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb</li> <li>- na 2 i 3/4 - db+</li> <li>- na 2 i 1/2 - db</li> <li>- na 2 - dost.+</li> <li>- na 1 i 3/4 - dost.</li> <li>- 1 i 1/2 i mniej - ndst.)</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej (tematyczna prezentacja multimedialna),</li> <li>- sprawdzian umiej tno ci praktycznych,</li> <li>- obecno i aktywno na wiczeniach.</li> </ul>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

ocen ko cow stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia społeczna (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_11S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia si czlowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W01
	2	EP2	Zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia si .	K_W10
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	K_W14
umie tno ci	1	EP4	Potrifi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania.	K_U05
	2	EP5	Potrifi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c si do teorii starzenia si .	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wiadomy społecznej odpowiedzialno ci i solidarno ci mi dzypokoleniowej.	K_K01
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie.	K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wyja nienie poj : gerontologia, gerontologia społeczna, geriatra, geragogika. Zadania gerontologii społecznej. Starzenie si i staro w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym. Przegl d wybranych teorii starzenia si . Staro w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa warto staro ci i miejsce czlowieka starszego w społecze stwie tradycyjnym i współczesnym. Demograficzne starzenie si ludno ci w Polsce i na wiecie. Człowiek starszy w obliczu własnej staro ci (zapoznanie z wynikami bada własnych dotycz cymi problematyki poczucia to samo ci ludzi starszych oraz do wiadczenia przez nich rzeczywisto ci). Wybrane zagro enia w yciu osób starszych - przemoc, samobójstwa, uzale nienia. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorob Alzheimera. Prawa osób starszych i zapobieganie dyskryminacji osób starszych z uwagi na wiek, płe , orientacj seksualn i in. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej. Polityka społeczna wobec staro ci i wobec ludzi starych. Aktywno osób starszych ( edukacyjna, społeczna, zawodowa) Działalno UTW i klubów seniora. Wolontariat i mentoring osób starszych. Warsztat rozwoju osobistego osób starszych - prezentacja autorskiego warsztatu "Podró w czasie". Charakterystyczne problemy yciowe i potrzeby wieku starszego. Wspomaganie czlowieka starszego w rodowisku lokalnym. Organizacja pracy opieku czej w domu pomocy społecznej ( dziennego i stałego pobytu). Formy kontaktów i współdziałania mi dzy pokoleniami. Integracja mi dzypokoleniowa.. Społeczne teorie starzenia si ; interpretacja staro ci w wybranych utworach literackich. Zasady i metody pracy z lud mi starszymi. Aktywizacja osób starszych – dobre praktyki.

Metody kształcenia	Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w zwi zku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIUM		EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			



Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w wiczeniach, oceny z kolokwium ((3 pytania. Oceny:  - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb  - na 2 i 3/4 - db+  na 2 i 1/2 - db  na 2 - dost.+  na 1 i 3/4 - dost.  1 i 1/2 i mniej - ndst.) oraz pracy pisemnej- esej.  Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.  Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pyta - bdb  4 1/2- - db+  3 3/4-4 1/4 - db  3 1/2 - dost+  2 3/4-3 1/2 - dost</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Na ocen przedmiotu zło y si 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładów.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>gerontopedagogika (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_57S</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie specyfik uczenia si osób starszych z uwzgl dnieniem kontekstu biograficznego	K_W10
	2	EP2	student zna specyfik instytucjonalnych form edukacji osób starszych	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	student projektuje działania mi dzypokoleniowe	K_U01
	2	EP4	student potrafi zaplanowa działania rozwijaj ce wolontariat i mentoring w ród osób starszych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	student wykazuje gotowo do uczenia si przez całe ycie	K_K07
	2	EP7	student jest gotowy do inspirowania rozwoju ró nych grup społecznych oraz stosowania kreatywnych form organizowania procesu uczenia si osób starych	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Geragogika - zadania, funkcje, przedmiot bada . Edukacja seniorów w społecze stwie wiedzy. Aktywne starzenie si - rozwi zania w wybranych krajach UE. Uniwersytety Trzeciego Wieku wobec potrzeb osób starszych. Wychowawcze walory wolontariatu seniorów. Specyfika uczenia si osób starszych. Biografia jako przestrze edukacyjna. Integracja pokole jako przestrze pedagogicznych oddziaływa . Wychowanie do staro ci i w staro ci . Przygotowanie do własnej staro ci. Warsztat rozwoju osobistego osób starszych.**

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - kolokwium ((3 pytania. Oceny: - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.) zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (50%) oraz pozytywnej oceny z pracy pisemnej i jej obrona podczas debaty (dyskusji problemowej). (50%)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia myśli pedagogicznej (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_12S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie pojęcia z zakresu historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K_W02
	2	EP6	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat genezy i rozwoju historii myśli pedagogicznej oraz jej interdyscyplinarnego charakteru i powiązań przedmiotowych i metodologicznych z pedagogiką, filozofią, historią, socjologią, antropologią, psychologią.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu historii myśli pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U03
	2	EP4	umie dobrać, analizować, interpretować i oceniać teksty źródłowe ukazujące wpływ zjawisk społeczno-kulturowych na teorię i praktykę pedagogiczną w układzie problemowym i chronologicznym.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K01 K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawy metodologiczne historii wychowania, historiografia, interdyscyplinarność. Analiza różnic na temat początków szkolnictwa i rozwoju myśli pedagogicznej w starożytności i renesansie. Przedstawiciele nowożytnej myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku. Interpretacja i ocena wybranych tekstów źródłowych. Oświata i wychowanie w dobie oświecenia. Tendencje reformatorskie w Polsce i w Europie Zachodniej. Analiza różnic z zakresu rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej. Prądy i kierunki w pedagogice europejskiej na początku XX wieku. Interpretacja i ocena myśli pedagogicznej wybranych przedstawicieli "nowego wychowania" na podstawie analizy różnic. Zagadnienia rozwoju szkolnictwa i myśli pedagogicznej w okresie międzywojennym, analiza wybranych tekstów źródłowych. Oświata i szkolnictwo w Polsce w II połowie XX wieku. Geneza i rozwój historii wychowania. Początki szkolnictwa i ideały wychowawcze w starożytności i renesansie. Nowożytna myśl pedagogiczna i organizacja szkolnictwa w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku. Koncepcje szkolnictwa i rozwój myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w dobie oświecenia. Tendencje w europejskiej praktyce i teorii pedagogicznej w XIX wieku. Nowe prądy i kierunki w teorii i praktyce pedagogicznej w Europie Zachodniej na początku XX wieku. Podstawy "nowego wychowania", przedstawiciele i ich poglądy. Organizacja i rozwój szkolnictwa w okresie międzywojennym. Myśl pedagogiczna i przedstawiciele. Oświata i szkolnictwo w Polsce w latach 1945-1989.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP3,EP4,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - warunkiem zaliczenia wicze jest uczestniczenie w zaj ciach , napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.          Wykłady - warunkiem zaliczenia wykładów jest napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna oceny wicze i wykładów.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3507_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
umiej tno ci	1	EP1	Stosuje słownictwo oraz gramatyk na poziomie B2.	K_U11
	2	EP9	Rozumie sens tekstów z zakresu pedagogiki pisanych w j zyku angielskim.	K_U11
	3	EP10	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i potrafi przedstawi swój punkt widzenia	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia umiej tno ci w zakresie opanowania j zyka angielskiego.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>4. ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP4,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP10,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP10,EP4,EP8, EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia lektoratu (kolejnych semestrów) : obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów (testów czystkowych) i prezentacji</b>	
	<b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA z przedmiotu z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3508_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
umiej tno ci	1	EP1	Stosuje słownictwo oraz gramatyk na poziomie B2.	K_U11
	2	EP9	Rozumie sens tekstów z zakresu pedagogiki pisanych w j zyku niemieckim.	K_U11
	3	EP10	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zyczynm na ogólne tematy i potrafi przedstawi swój punkt widzenia	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia umiej tno ci w zakresie opanowania j zyka niemieckiego.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>4. ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP4,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP10,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP10,EP4,EP8, EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia lektoratu (kolejnych semestrów) : obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów (testów czystkowych) i prezentacji</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu ((3 pytania. Oceny:</b> - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i procesy komunikowania si interpersonalnego w pracy socjalnej, ich prawidlowo ci i przyczyny zakłócenia	K_W08 K_W09 K_W13
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi komunika si w ramach rozmowy doradczej, u ywa j zyka specjalistycznego i porozumiewa si w sposób precyzyjny w ramach konsultacji i superwizji, bra udział w debacie - przedstawi i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutowa o nich	K_U09 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do skutecznej komunikacji socjalnej z jednostk , grup i rodowiskiem lokalnym	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Doskonalenie umiej tno ci komunikacyjnych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Aktywne słuchanie</li> <li>? Test wra liwo ci twarzy</li> <li>? Mówienie</li> <li>? Pisanie</li> </ul> <p><b>. Doskonalenie komunikacji niewerbalnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Kształtowanie wra enia</li> <li>? Kierowanie wra eniem</li> <li>? Niewerbalne determinanty skutecznych rozmów</li> </ul> <p><b>. Asertywno ? podstawowe zagadnienia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Prawo do asertywno ci</li> <li>? Etapy asertywne odmowy</li> <li>? Zachowanie asertywne a uległo lub agresja</li> </ul> <p><b>. Bariery komunikacyjne i sposoby ich pokonywania. Teoretyczne wprowadzenie w tematyk komunikowania si</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Podstawowe poj cia</li> <li>? Elementy procesu komunikacji</li> </ul> <p><b>. Komunikacja werbalna i analiza stylów komunikacyjnych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Bariery komunikacyjne</li> <li>? Zasady dobrej komunikacji</li> <li>? Typy zachowa uczestników procesu komunikacji</li> </ul> <p><b>. Komunikacja niewerbalna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Ekspresja twarzy</li> <li>? Zachowania wzrokowe</li> <li>? Komunikacja ciałem</li> <li>? Komunikacja proksemiczna</li> <li>? Dotyk</li> <li>? Wygl d fizyczny</li> <li>? Komunikacja wokalna</li> </ul> <p><b>. Analiza wybranych cech komunikacji grupowej. Podstawowe techniki i zasady prowadzenia negocjacji.</b></p>				
Metody kształcenia		Wykład problemowy, Metoda warsztatowa		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - aktywny udział w wiczeniach. Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zagadnienia poruszane na wykładzie ((3 pytania. Oceny: - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Mediacje szkolne</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konflikt w szkole (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	potrafi opisa wybrane rodowisko edukacyjne i opieku cze, scharakteryzowa procesy społeczne zachodz ce w oddziale szkolnym	K_W04
	2	EP2	Zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii, potrafi zdiagnozowa wybrane zachowania społeczne i ich uwarunkowania	K_W10
	3	EP3	Zna podstawowe zadania placówek o wiatowych oraz organizacji z nimi współpracuj cymi, zna podstaw prawn ich funkcjonowania	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zastosowa wiedz z psychologii, socjologii i pedagogiki w rozpoznawaniu i analizowaniu zachowa społecznych	K_U01
	2	EP5	potrafi rozpozna sytuacje trudne, konfliktowe, wie jakich metod nale y u y aby je rozwi za	K_U05
	3	EP6	Potrafi oceni sytuacje konfliktowe, bra udział w dyskusji	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	współpracuje ze specjalistami i osobami nieb d cymi specjalistami celem zebrania informacji i wypracowania najlepszych efektów rozwi zania konfliktu	K_K04
	2	EP8	potrafi rozpozna i rozwija wła ciwe postawy etyczne, kształtowa kompetencje społeczne i komunikacyjne wychowanków, wskazywa na korzy ci ze wzajemnej współpracy	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie. Istota i poj cie konfliktu. Teorie konfliktu. Strategie, metody i techniki kierowania konfliktem. Postawy wobec konfliktu i komunikacja. Metody rozwi zywania konfliktów. Postawy wobec konfliktów i komunikacji. Metody rozwi zywania konfliktów. Modele prowadzenia mediacji/negocjacji. Scenariusze spotka dotycz ce mediacji/negocjacji. Techniki mediacyjne.</b>				
Metody kształcenia	Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: kolokwium obejmujące wiedzę i treści przekazane na wykładzie w formie pytań otwartych ((3 pytania. Oceny:  - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb  - na 2 i 3/4 - db+  na 2 i 1/2 - db  na 2 - dost.+  na 1 i 3/4 - dost.  1 i 1/2 i mniej - ndst.)  wiczenia: sprawdzian obejmuje wiedzę i treści przekazane na wiczeniach. Ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową będzie stanowiła średnia ważona z wykładów (60%) i wiczeń (40%).
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metody aktywizacji osób starszych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wied z o rodzajach wi zi społecznych, struktur społecznych i instytucjach społecznych, jak i zachodz cych mi dzy nimi relacjach i prawidłowo ciach.	K_W04 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student trafnie wykorzystuje wied z o człowieku jako twórcy kultury, podmiocie procesów społecznych, animatorze ycia społecznego i grupowego, wied z i dobre praktyki z zakresu komunikacji społecznej.	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest inicjatorem i koordynatorem działa grupowych, potrafi współpracowa , wspiera rozwój wszystkich członków grupy, potrafi aktywizowa grupy do działania oraz wdra a nowatorskie rozwi zania integruj ce ró norodne rodowiska społeczne, w tym osób starszych.	K_K06 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Aktywizacja osób starszych (poj cie, warunki, bariery, mo liwo ci). Metody aktywizuj ce wykorzystywane w wolontariacie osób starszych. Metody treningu umysłu i ciała jako forma utrzymania aktywno ci intelektualnej i fizycznej ludzi starszych. Integracja mi dzypokoleniowa i animacja czasu wolnego osób starszych - przykładowe projekty. Podró w czasie - warsztat rozwoju osobistego osób starszych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody aktywizuj ce: metoda projektów; metoda przewodniego tekstu; burza mózgów; metody inscenizacji;</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wicznia - zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ((3 pytania. Oceny: - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.) oraz oceny z realizacji projektu aktywizacji osób starszych w instytucji pomocy społecznej lub rodowisku lokalnym.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium stanowi 0,5 oceny ko cowej z przedmiotu. Ocena za projekt stanowi 0,5 oceny ko cowej z przedmiotu. Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wicze .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metody badań pedagogicznych (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat terminologii stosowanej w badaniach społecznych; ma wiedzę o miejscu pedagogiki i metodologii w systemie nauk	K_W01 K_W03
	2	EP2	Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych; tłumaczy funkcje teorii i paradygmatu w nauce i procesie badawczym.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Konceptualizuje projekt badań w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach społecznych; dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do poszczególnych paradygmatów.	K_U03
	2	EP4	Potrafi w sposób biegły konstruować wypowiedzi pisemne, posługując się językiem nauki	K_U10 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Dostrzega problemy etyczne związane z projektowaniem i realizacją badań w naukach społecznych.	K_K02 K_K07
	2	EP6	Pracuje efektywnie w zespole realizującym projekt badawczy.	K_K02 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie w problematykę przedmiotu: pojęcie nauki, źródła wiedzy. Specyfika języka pedagogiki; pedagogika jako nauka. Budowa i rodzaje definicji; definiowanie pojęć w pedagogice i metodologii. Cechy i cele poznania naukowego, wyjątkowość w nauce. Etapy i reakcja procesu badawczego. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu: pojęcie nauki i metodologii, źródła wiedzy. Wiedza potoczna vs wiedza naukowa. Język nauki: definiowanie pojęć. Etyczne aspekty prowadzenia badań. Proces badawczy w naukach społecznych.

Metody kształcenia	Podajemy (wykład z elementami aktywizacji słuchaczy, wykorzystanie prezentacji multimedialnych). Wyczenia: praca w grupach -dyskusja, wspólne rozwiązywanie problemów, opracowywanie i referowanie wniosków; samodzielna praca studentów z literatur	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wyczenia - zaliczenie na podstawie: uczestnictwa i aktywności na zajęciach; przedstawienia wykonanego projektu badań naukowych Wykład- egzamin ustny (- prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.). Ocena z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych z wyczeń i wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	



Ocena z przedmiotu jest redni ocen uzyskanych z wicze i wykładów.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metody diagnozy w pedagogice opieku czo-wychowawczej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_10S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje terminy zwi zane z metodami diagnozowania w pedagogice opieku czo-wychowawczej	K_W03 K_W07 K_W14
	2	EP2	Ma podstawow wiedz na temat zjawisk i procesów społecznych powi zanych z funkcjonowaniem człowieka w toku ycia oraz zagro e optymalnego rozwoju człowieka oraz sposobów ich diagnozowania	K_W03 K_W07 K_W12 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki opieku czo - wychowawczej w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działa praktycznych wynikaj cych z procesu diagnostycznego	K_U05 K_U08
	2	EP4	potrafi generowa rozwi zania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zania oraz przewidywa skutki planowanych działa	K_U03 K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w zakresie diagnozy opieku czo - wychowawczej, rozumie potrzeb ci głęgo dokształcania si i rozwoju osobistego powi zanego z tym działaniem, dokonuje samooceny własnych kompetencji i posiadanych umiej tno ci diagnostycznych, wyznacza sobie kierunki własnego rozwoju i samokształcenia w wymiarze diagnostycznym i autodiagnostycznym	K_K05 K_K06 K_K07 K_K08
	2	EP6	Odpowiedzialnie podchodzi do metod diagnozowania wybranych sytuacji czy problemów w zakresie pedagogiki opieku czo - wychowawczej oraz wynikaj cych z tego działa pedagogicznych wobec podmiotu/podmiotów diagnozowanych	K_K01 K_K03 K_K05 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Diagnozowanie w obszarze pedagogiki i uj cia teoretyczne diagnozy - przegl d i specyfika. Etyczny wymiar diagnozy, bł dy diagnostyczne, zasady i reguły diagnozowania w pedagogice opieku czo - wychowawczej. Geneza procesu diagnostycznego- etapy i specyfika. Znaczenie diagnozy psychologicznej w diagnozie opieku czo - wychowawczej. Metody diagnozy w pedagogice opieku czo - wychowawczej. Przegl d, specyfika i zastosowanie w praktyce. Rodzina w diagnozie opieku czo - wychowawczej. Przegl d uj i specyfika metod diagnostycznych. Mechanizmy poznawcze w diagnozowaniu opieku czo - wychowawczym, wiadomo i samo wiadomo diagnostyczna, czas i przestrze w diagnozowaniu i kontakt diagnostyczny w procesie diagnozowania. rodowisko szkolne i pozaszkolne w diagnozie opieku czo-wychowawczej. Metody, techniki i narz dzia diagnostyczne. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna jako instytucja diagnostyczna. Diagnoza dzieci i młodzie y w tak zwanej normie rozwojowej oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Metody kształcenia	Dyskusja dydaktyczna powi zana z tre ciami wiczeniowymi, Metoda przypadków, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Wykład aktywizuj cy, Metoda projektów
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze na podstawie aktywności, wykonywania zadań i stawkowych podczas wicze oraz napisanie projektu działań diagnostycznych wobec wybranego przypadku czy zjawiska z uwzględnieniem specyfiki metod diagnozowania.</p> <p>Wykład- zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium z całokształtu treści wykładowych w formie pisemnej.</p> <p>Pełna odpowiedź na 4 3/4 - 5 pytań - ocena bdb</p> <p>4 1/2- - db+</p> <p>4 1/4 - 3 3/4 - db</p> <p>3 1/2 - dst+</p> <p>3 1/2 - 2 3/4 - dst</p> <p>poniżej 2 3/4 - ndst</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 40 % oceny z treści wiczeniowych i 60 % z treści wykładowych	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Elementy pomocy społecznej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metody i techniki pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy teoretyczne metod pracy socjalnej	K_W01
	2	EP2	Zna profesjonalne sposoby oddziaływania społecznego na jednostki, grupy i społeczno ci. Charakteryzuje podstawowe metody pracy socjalnej i ich genez	K_W01 K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi diagnozowa problemy jednostek, grup i społeczno ci. Stosuje odpowiednie do problemów metody pracy socjalnej.	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP4	Potrafi wykorzysta wiedz z zakresu nauk społecznych do interpretacji problemów które wymagaj wsparcia przez pracownika socjalnego	K_U01 K_U07 K_U08
	3	EP7	Posiada umiej tno ci do analizowania, interpretowania i projektowania metodycznego działania socjalnego.	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych wyst puj cych w pracy socjalnej z zastosowaniem poznanych strategii	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Etapy postępowania metodycznego w pracy socjalnej. Praca z przypadkiem - zało enia, zasady i praktyka. Praca z grupa - zało enia, zasady i praktyka. Organizowanie społeczno ci: od rozpoznania potrzeb do realizacji działania. Projekt socjalny jako narz dzie profesjonalnej pracy socjalnej. Superwizja w pracy socjalnej. Ewaluacja w pracy socjalnej. Teoria i metody pracy socjalnej. Podstawy teorii pracy socjalnej: geneza, ugruntowanie teorii w ró nych dziedzinach wiedzy, przykłady teorii socjologicznych wykorzystywanych w pracy socjalnej. Zmiana jako podstawa działa w pracy socjalnej. Diagnoza w pracy socjalnej - podstawowe zało enia i strategie. Metody pracy socjalnej: praca z przypadkiem, grup i społeczno ci . Geneza i podstawowe zało enia. Podmiotowo klienta w pracy socjalnej. Warto ci i etyka w pracy socjalnej.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia: metoda przypadków, metoda projektów, metoda tekstu przewodniego,, Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: kolokwium w formie pytań otwartych (3 pytania x 5 pkt) i zamkniętych (20 pytań x 1 pkt).</p> <p>Wykład: kolokwium</p> <p>skala ocen:</p> <p>100% poprawnych odpowiedzi: bardzo dobry;</p> <p>90% poprawnych odpowiedzi: dobry plus;</p> <p>80% poprawnych odpowiedzi: dobry;</p> <p>70% poprawnych odpowiedzi: dostateczny plus;</p> <p>60% poprawnych odpowiedzi: dostateczny</p> <p>wiczenia: ocena na podstawie autorskiego projektu zaliczeniowego oraz aktywności na wiczeniach</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to średnia ocen z obu form.
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Mediacje szkolne</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka mediacji w placówce o wiatowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe założenia mediacji i negocjacji.	K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zastosować wiedzę dotyczącą faz negocjacji i mediacji w praktyce edukacyjnej.	K_U01 K_U02 K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do wykorzystania praktycznych zasad mediacji z uwzględnieniem barier formalnych i nieformalnych w systemie edukacji w Polsce.	K_K01 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJ I</b>				
<b>Podstawowe założenia mediacji i negocjacji. Stosowanie wiedzy dotyczącej negocjacji i mediacji w praktyce edukacyjnej. Praktyczne zastosowanie zasad mediacji w polskim systemie edukacji.</b>				
Metody kształcenia	<b>Analiza przypadków, Dyskusja problemowa</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia- aktywne uczestniczenie w zajęciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wiczenia jest oceną końcową.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka opieki nad niesamodzielnymi osobami starszymi (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki pracy opiekuńczej z osobami starszymi; rozumie związek pomiędzy opieką, pracą społeczną i pomocą.	K_W04 K_W14
	2	EP2	Zna instytucje świadczące pomoc i opiekę na rzecz osób starszych oraz metody, formy i zasady pracy opiekuńczej i z ludźmi starszymi z różnymi deficytami zdrowotnymi.	K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozpoznać potrzeby osób starszych znajdujących się w różnych życiowych sytuacjach.	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest świadomy odpowiedzialności za zapewnienie godnej opieki osobom starszym, szczególnie w zaawansowanej starości.	K_K03 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Polityka państwa wobec osób starszych. Charakterystyczne problemy życiowe i potrzeby osób starszych. świadczenia opiekuńcze realizowane przez sektor pomocy społecznej. Problemy zdrowotne seniorów. Standardy opieki geriatrycznej. Najczęstsze zaburzenia psychiczne osób starszych. Opieka nad seniorem przewlekle psychicznie chorym. Przemoc wobec osób starszych. Ocena stanu funkcjonalnego osób starszych. Komunikacja z osobami starszymi. Podstawy opieki i pielęgnacji niesamodzielnymi osobami starszymi. Opieka nad seniorem chorym na chorobę Alzheimera. Promowanie samodzielności człowieka starszego. Opieka u kresu życia.</p>				
Metody kształcenia	Wykład - wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków., ćwiczenia - ćwiczenia przedmiotowe, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ćwiczenia - ocena na podstawie aktywności podczas zajęć (5,0 - bardzo zaangażowana aktywność; 4,0 - zaangażowana aktywność, 3,0 - mało zaangażowana aktywność)</p> <p>Wykład - kolokwium pisemne na podstawie literatury i treści wykładów (egzamin pisemny w formie pisemnych pytań otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania)</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe będą stanowiły średnią z obu form.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w instytucjach pieczy zast pczej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz z zakresu metodyki pracy opieku czo-wychowawczej w instytucjach pieczy zast pczej zorientowan na zastosowanie praktyczne w obr bie studiów	K_W01 K_W02 K_W10 K_W14
	2	EP2	Ma podstawow wiedz o specyfice funkcjonowania dzieci w systemie instytucji pieczy zast pczej oraz sposobach pracy reintegracyjnej z rodzinami dzieci umieszczanych w pieczy zast pczej	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Posiada kluczowe umiej tno ci niezb dne do kompleksowej pracy opieku czo- wychowawczej w instytucjach pieczy zast pczej oraz realizacji pracy opieku czo wychowawczej na terenie szkoły	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08
	2	EP5	Posiada umiej tno analizy sytuacji yciowej dziecka i jego rodziny w spectrum ró norodnych czynników wpływaj cych na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Sumiennie i odpowiedzialnie przygotowuje si do pracy opieku czo-wychowawczej w instytucjach pieczy zast pczej i wykonuje innowacyjne działania opieku czo - wychowawcze wobec i na rzecz dzieci znajduj cych si w pieczy zast pczej	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K08
	2	EP6	Jest wiadom znaczenia swojej pracy opieku czo - wychowawczej z dzieckiem w instytucjach pieczy zast pczej a tak e holistycznej pracy z jego rodzin	K_K03 K_K05 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Instrukcje pieczy zast pczej w systemie pomocy rodzinie i dziecku. Program przygotowania do rodzicielstwa zast pczego jako warunek efektywnego rodzicielstwa w pieczy zast pczej

. Metody wychowawcze w rodzinie i w pieczy zast pczej i ich skuteczno . Przegl d, specyfika, znaczenie. D enie do optymalnego rozwoju dziecka w metodyce pracy opieku czo- wychowawczej w pieczy zast pczej. Diagnozowanie rodzin dzieci wychowywanych w instytucjach pieczy zast pczej. Metody, techniki i narz dzia diagnostyczne. Rodzina w wiatle literatury. Specyfika, funkcje, zadania, typologia i oddziaływania. Komunikacja w rodzinie jako wa ny element budowania wi zi wewn trzrodzinnych. Praca opieku czo wychowawcza instytucji systemu pieczy zast pczej z dzieckiem. Przegl d form, specyfika i znaczenie dla rozwoju dziecka. System wsparcia instytucji w pieczy zast pczej oraz rodzin pochodzenia dzieci. Charakterystyka i perspektywa przyszło ci. Współpraca i praca instytucji w pieczy zast pczej z rodzinami dzieci wychowywanych w tej formie. Charakterystyka i aspekt perspektywiczny. Zaspakajanie potrzeb dzieci ze szczególnym uwzgl dnieniem instytucji pieczy zast pczej. Potrzeba miło ci i blisko ci jako najistotniejsza potrzeba w yciu człowieka.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, Metoda projektów, Dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem, Metoda przypadków
--------------------	---



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wyczerpanie- zaliczenie z ocen na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz oceny z przygotowanego projektu dotyczącego metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w instytucjach pieczy zastępczej.          Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb          - na 2 i 3/4 - db+          na 2 i 1/2 - db          na 2 - dost.+          na 1 i 3/4 - dost.          1 i 1/2 i mniej - ndst.).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu stanowi 40 % oceny z ćwiczeń i 60 % oceny z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w placówce o wiatowej ( wietlica szkolna, bursa, internat) (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_14S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania placówek opieku czo-wychowawczych. Zna ich specyfik . Wyja nia ich zakres działania.	K_W01 K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania prawne i organizacyjne funkcjonowania placówek opieku czo- wychowawczych w Polsce	K_W01
	3	EP9	Student charakteryzuje specyfik metodyki pracy opieku czo-wychowawczej w placówkach opieku czych	K_W01 K_W04 K_W10
	4	EP10	Charakteryzuje zagadnienia szczegółowe z zakresu metodyki zaj w placówce opieku czo-wychowawczej, w tym dotycz ce podstawy programowej, planów i programów wychowawczo-profilaktycznych, kompetencji wychowawcy i opiekuna.	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student konstruuje plany opieku czo-wychowawcze dla wietlic szkolnych, burs, internatów odpowiednio do wymaga ogólnych podstawy programowej, z ukierunkowaniem na osi ganie przez uczniów, podopiecznych, wychowanków kompetencji kluczowych; potrafi przeanalizowa rozkład materiału zaj oraz rozpoznawa powi zania tre ci prowadzonych zaj z innymi tre ciami nauczania.	K_U01 K_U08 K_U16
	2	EP8	Student proponuje formy pracy z podopiecznymi placówek opieku czo-wychowawczych zgodnie z wła ciw metodyk	K_U01 K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wra liwy i uwa ny na sytuacje do wiadczane przez inne osoby	K_K03 K_K04
	2	EP7	Student potrafi pracowa w zespole specjalistów na rzecz realizacji zada wynikaj cych z metodyki pracy opieku czo-wychowawczej w placówce o wiatowej	K_K03 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe poj cia z zakresu metodyki opieku czej i wychowawczej. Podstawy prawne działania placówek opieku czo-wychowawczych - kodeks opieku czy i rodzinny. Metodyka pracy opieku czo-wychowawczej. wietlica szkolna, bursa, internat - charakterystyka metodyk. Diagnostyka psychopedagogiczna w pracy opieku czo-wychowawczej. Metodyka pracy z rodzin /opiekunami. Praca opieku czo-wychowawcza z dzie mi i młodzie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Terapia i profilaktyka uzale nie w warunkach placówek opieku czo-wychowawczych. Umiej tno ci wychowawcze nauczycieli/wychowawców placówek opieku czo-wychowawczej. Konstruowanie planów i programów zwi zanych ze sprawowaniem opieki i wychowania. Organizacja czasu wolnego i zabawy w przestrzeni placówek opieku czo-wychowawczych. Współpraca placówek o wiatowych ze rodowiskiem. Wyj cie do szkoły podstawowej w ramach realizacji przedmiotu. Wyj cie do szkoły podstawowej w ramach realizacji przedmiotu. Wyj cie do szkoły podstawowej w ramach realizacji przedmiotu.

Metody kształcenia	Metoda problemowa - wykład problemowy, Metoda podaj ca - wykład informacyjny, Metody aktywizuj ce: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna. metoda sytuacyjna
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP4,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ćwiczenia - kolokwium, 30 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania.</p> <p>Laboratorium- obecność i aktywność na min. na 2/3 zajęć.</p> <p>Wykład - kolokwium na podstawie literatury i treści wykładów (w formie pisemnych pytań otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa będzie stanowiła średnią ważoną z wykładów (60%), laboratorium i ćwiczeń (po 20%).	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w placówkach wsparcia dziennego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie specyfik funkcjonowania placówek wsparcia dziennego	K_W11
	2	EP2	student rozumie potrzeb metodycznego działania w zakresie wspierania rodziny i dziecka	K_W12
umie jtno ci	1	EP3	student rozpoznaje potrzeby wychowanków i sytuacje trudne w rodzinie	K_U05
	2	EP4	student planuje współprac placówek wsparcia dziennego z innymi instytucjami i rodowiskiem lokalnym	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student odwołuje si do wiedzy z zakresu nauk społecznych w celu rozwi zywania sytuacji trudnych wychowanków.	K_K01
	2	EP6	student jest wra liwy na potrzeby wychowanków, nastawiony na niesienie pomocy	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wizyta studyjna w placówce wsparcia dziennego zlokalizowanej w rodowisku lokalnym. Wizyta studyjna w placówce wsparcia dziennego zlokalizowanej w rodowisku lokalnym. Metody pracy w placówkach wsparcia dziennego. Współpraca z rodzicami i opiekunami dzieci. Współpraca ze szkoł i o rodkiem pomocy społecznej. Organizacja czasu wolnego w placówkach wsparcia dziennego. Rozwój zainteresowa dzieci.				
Metody kształcenia	metoda praktyczna - aktywizuj ca, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: Pozytywna ocena ze sprawdzianu (-prawidłowa odpowied na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.).			
	i pracy pisemnej. Laboratorium- obecno na min. 50% zaj i aktywno .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Proporcja 50% (ocena z wicze ) i 50% ocena z laboratorium.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Mediacje szkolne</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy z uczniami z trudnościami w zachowaniu (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat sposobów wspomagania uczniów sprawiających trudności wychowawcze w realizacji zadań rozwojowych.	K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP2	Student umie stosować potwierdzone naukowo metody wychowawcze w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze oraz prowadzi zajęcia z wykorzystaniem programów wychowawczo-profilaktycznych.	K_U02 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do udzielania profesjonalnego wsparcia informacyjnego i emocjonalnego uczniowi przejawiającemu trudności wychowawcze.	K_K03 K_K05 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Zachowania ryzykowne dorastającej młodzieży. Znaczenie dialogu i komunikacji w pracy z uczniem przejawiającym trudności w zachowaniu. Metody pomagające uczniom sprawiającym trudności wychowawcze przezwyciężanie lęku. Metody pracy wychowawczej z uczniami stosujemy i do wiadczenia przemocy. Metody rozwijające inteligencję emocjonalną w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. Dialog i komunikacja w budowaniu relacji z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze. Mediacja w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze. Metody rozwijające umiejętność bezpiecznej regulacji trudnych emocji w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze. Sposoby rozwijania empatii w pracy z uczniem przejawiającym trudności wychowawcze. Metody kształtowania asertywności w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	ocena z wykładów - pozytywna ocena z kolokwium (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.).			
	ocena z wicze - student przedstawia niezobowiązujące dla zastosowania danej metody informacje (cel, warunki i zasady stosowania)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną wyliczaną z oceny z wykładów i wicze			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka wspomagania wszechstronnego rozwoju dziecka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3362_50S</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe narz dzia badawcze stosowane w pedagogice	K_W03
	2	EP2	Student charakteryzuje potrzeby oraz mo liwo ci dziecka poprzez obserwacj oraz analiz rodowiska edukacyjnego i społecznego ze szczególnym uwzgl dnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student planuje prac edukacyjn i wychowawcz w oparciu o wiedz dotycz c specyfiki funkcjonowania dziecka	K_U01
	2	EP4	Student potrafi gromadzi wiedz dotycz c dziecka ze rodowiska rodzinnego i społecznego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi współpracowa w zespole	K_K06
	2	EP6	Student charakteryzuje si empati oraz kompetencjami w zakresie komunikacji mi dzyludzkiej	K_K03 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zastosowanie mo liwo ci diagnostycznych w pracy z dzieckiem. Praca z dzieckiem ze specyficznymi trudno ciami rozwojowymi. Wprowadzenie do komunikacji alternatywnej oraz zasad współpracy z rodzicami. Analiza dokumentacji dziecka oraz kształtowanie umiej tno ci w zakresie poznania rodowiska wychowawczego i społecznego dziecka. Praca z dzieckiem wybitnie zdolnym. Metody wspomagania rozwoju dziecka. Omówienie, geneza, zało enia i zastosowania poszczególnych metod. Najpopularniejsze metody współcze nie wykorzystywane przez pedagogów na zaj ciach dydaktycznych. Organizacja zaj z wykorzystaniem danych metod w zale no ci od przeznaczenia, problemu i wieku dziecka.

Metody kształcenia	Warsztaty, Wykład problemowy, wykład konwersacyjny, prezentacja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - ocena na podstawie aktywno ci podczas zaj (5,0 - bardzo zaanga owana aktywno ; 4,0 - zaanga owana aktywno , 3,0 - mało zaanga owana aktywno ) Wykład - kolokwium na podstawie literatury i tre ci wykładów (w formie pi ciu pyta otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocen ko cow stanowi b dzie rednia ocen z obu form.			



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka zajęć z uczniem niedostosowanym społecznie w szkole podstawowej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3434_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jakie są metody pracy wychowawczej z uczniem niedostosowanym społecznie.	K_W09 K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi prowadzić oddziaływania wychowawcze uwzględniając potrzeby (deficytów i zasobów) niedostosowanego społecznie ucznia szkoły podstawowej.	K_U02 K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego planowania oddziaływań wychowawczych z zastosowaniem metod adekwatnych do wymagań pracy z dziećmi niedostosowanymi społecznie.	K_K05 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Ogólna klasyfikacja metod pracy z uczniem niedostosowanym społecznie. Metody twórczej resocjalizacji. Metody pracy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne. Metody pracy w budowaniu samooceny ucznia niedostosowanego społecznie. Metoda dialogu motywacyjnego w pracy z uczniami niedostosowanymi społecznie. Praca wychowawcza z uczniem problemowo zachowującym się. Rodziki psychoaktywne. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów niedostosowanych społecznie. Metody rozwijania zdolności do samoregulacji emocji uczniów niedostosowanych społecznie. Metody rozwijania umiejętności wnioskowania moralnego i kształtowania wartości w pracy z uczniem niedostosowanym społecznie. Metody mediacji i negocjacji w rozwiązywaniu konfliktów z uczniami niedostosowanymi społecznie. Metoda warsztatów fotograficznych w pracy z uczniami niedostosowanymi społecznie. Wizyta studyjna w szkole funkcjonującej przy młodzieży o rodku wychowawczym/młodzieży o rodku socjoterapii. Wizyta studyjna w szkole funkcjonującej przy młodzieży o rodku socjoterapii.

Metody kształcenia	Pokaz, Wykład audytoryjny, informacyjny, Metoda projekcyjno-symulacyjna, Wizyty studyjne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3
	PREZENTACJA	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie oraz zalecanej w literaturze przedmiotu. (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.).	
	wyczenia - ocena zaprezentowanej przez studenta w formie prezentacji metody wychowawczej. Laboratorium- obecność na min. 50% zajęć i aktywność na nich. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wyczeń, z laboratorium oraz z wykładów.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3439_18S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	Zna główne terminy zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W13 K_W15
umiejętności	1	EP5	Znajduje rozwiązania zadań z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (w zakresie przestrzegania praw autorskich i praw o ochronie własności przemysłowej)	K_K02 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa autorskiego w Polsce i w Europie</b> Rodzaje praw autorskich i gwarancje ich ochrony. Ochrona patentowa, licencyjna i dodatkowa wynalazków. Wzory użytkowe i przemysłowe. Znaki towarowe; szczególne znaki towarowe; oznaczenia geograficzne.				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian polegać będzie na rozwiązywaniu zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa to ocena z wykładów</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>			

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>opieka u kresu życia z edukacją tanatologiczną (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje idee i zakres opieki paliatywnej oraz hospicyjnej.	K_W04 K_W10 K_W14
	2	EP2	Student zna i rozumie wartość edukacji tanatologicznej, Charakteryzuje jej obszary. Wyjaśnia jej wartość	K_W04 K_W10
	3	EP3	Student wyjaśnia idee opieki u kresu życia	K_W10
umiejętności	1	EP4	Student buduje sieć wsparcia społecznego w sytuacjach do wiadczenia przez innych cierpienia, choroby, żałoby	K_U01 K_U05
	2	EP8	Student wykorzystuje wiedzę z zakresu edukacji tanatologicznej do wspierania uczniów i prowadzenia działań edukacyjnych	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wrażliwy i uważny na sytuacje do wiadczone przez inne osoby	K_K03 K_K04
	2	EP7	Student potrafi pracować w zespole specjalistów na rzecz poprawy sytuacji osób do wiadczących żałoby, cierpienia, choroby	K_K03 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Tanatologia - postrzeganie śmierci i umierania w interdyscyplinarnym wymiarze. Psychologiczne aspekty opieki u kresu życia. Opieka paliatywna i hospicyjna - zakres i organizacja. Opieka perinatalna i jej znaczenie. Żałoba i jej psychologiczne wymiary. Edukacja społeczna w zakresie treści tanatologicznych. Dziecko w obliczu śmierci. Rola żałoby w rozwoju społecznym dziecka. Formy wsparcia dla dzieci do wiadczących cierpienia, umierania i żałoby. Edukacja tanatologiczna w szkole - zakres treści. Samobójstwa uczniów - formy wsparcia. Nauczyciel jako edukator w zakresie treści tanatologicznych.**

Metody kształcenia	Metoda problemowa - wykład problemowy, Metoda podająca - wykład informacyjny, Metody aktywizujące: metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania - ocena dostateczna, 4 pytania - ocena dobra, 5 pytań - ocena bardzo dobra.</p> <p>Sprawdzian z zakresu wicze - 5 pytań : udzielenie prawidłowych odpowiedzi na</p>	

<b>3 pytania - ocena dostateczna,</b> <b>4 pytania - ocena dobra,</b> <b>5 pyta - ocena bardzo dobra.</b>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocen ko cowa b dzie stanowi rednia wa ona z wykładów (60%) i wicze (40%).

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Elementy pomocy społecznej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagog w usługach społecznych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	1. rozpoznaje specyfik usług społecznych w sferze pomocowej	K_W11 K_W13
	2	EP2	2. opisuje perspektyw usługow na tle systemu pomocy i opieki społecznej	K_W01 K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	weryfikuje podstawowe informacje z zakresu pedagogiki w celu optymalnego rozpoznania mo liwo ci usługowych dla podopiecznych	K_U04 K_U07
	2	EP4	4. analizuje wybrane usługi społeczne na rzecz człowieka w zró nicowanych sytuacjach yciowych	K_U03 K_U05 K_U07 K_U13
	3	EP5	5. potrafi budowa scenariusze działa usługowych na rzecz człowieka	K_U06 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do stosowania metod i narz dzi w projektowania u wdra aniu usług socjalnych.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Geneza, ewolucja rozwoju perspektywy usługowej. Współczesne koncepcje teoretyczne perspektywy usługowej. wi ziotwórczy potencjał centrum usług społecznych. Idea i znaczenia rozwoju Centrum Usług Społecznych w rodowiskach lokalnych. Usługi społeczne w wybranych politykach społecznych. Dylematy rozwoju usług społecznych. Diagnoza potrzeb społecznych i potencjału społeczno ci lokalnej. Zarządzanie usługami w centrum usług społecznych. Indywidualizacja procesu wiadczonej usług,. Pedagog w roli organizatora społeczno ci lokalnej. Współpraca mi dzysektorowa w centrum usług społecznych. Reintegracja społeczna i zawodowa w formule centrum usług społecznych.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, praca projektowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wicze :</b> <b>aktywny udział w wiczeniach</b> -przygotowanie prezentacji -przygotowanie projektu usługi społecznej <b>Zaliczenie wykładu: pozytywna ocena z kolokwium.</b> (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa przedmiotu, średnia arytmetyczna oceny z wicze i zaliczenia ustnego.	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wykorzysta wiedz z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej do opisu zjawisk z zakresu opieki i pomocy oraz wychowania	K_W01
	2	EP2	Student potrafi wypowiada si i opisywa poznawane zjawiska wykorzystuj c zasady tworzenia wiedzy naukowej oraz dost pne ró dła naukowe	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student dostrzega i formuluje problemy pedagogiczne wykorzystuj c wiedz z zakresu pedagogiki, psychologii i ich subdyscyplin naukowych	K_U01 K_U13
	2	EP4	Student poszukuje istotnych informacji do okre lania problemów pedagogicznych oraz potrzebach wychowanków.	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest przygotowany do udzielania rzetelnego systemu wsparcia wychowankom i posiada odpowiednie kompetencje do udzielania opieki i pomocy	K_K03 K_K04
	2	EP6	Aktualizuje wiedz i poszerza swoje kompetencje dzi ki aktywnemu działaniu w ramach praktyk w instytucjach opieki i wychowania oraz współpracy ze specjalistami	K_K06 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Potoczne wyobra enia o wychowaniu ? zwykły człowiek i jego do wiadczenia edukacyjne; ukryty i jawny charakter potocznych wyobra e edukacyjnych. Przysłowia o wychowaniu - analiza i dyskusja nad potocznymi teoriami na temat wychowania. W jaskini Platona ? mi dzy do wiadzeniem a wiedz . Wybrane aspekty ?odkrywania? prawdy o wychowaniu. Wychowanie jako proces ? elementy pedagogicznego obrazu wychowania (wychowanie jako: chowanie, prowadzenie, rz dzenie i rygor, pozwolenie na wzrastanie, przystosowanie, pomoc w yciu); Model wychowania jako relacji pedagogicznej. Wychowanie jako kategoria pedagogiczna ? ró norodno definicji wychowania; istota wychowania; społeczny kontekst oddziaływa wychowawczych; dialektyczna jedno wychowania i samowychowania; granice wychowania; antynomie wychowania; krytyka wychowania, pseudowychowanie. Wychowanie jako przymus, czyli od teorii ramowej do teorii walca parowego ? humoreska rysunkowa. Kulturowy wymiar wychowania: praktyki i ideologie; Wychowanie z perspektywy antropologii kulturowej; Konstruowanie człowieka; Kierowanie człowiekiem; Wychowanie w społecze stwie europejskim. Socjalizacja: pierwotna i wtórna ? podstawowe terminy

Proces socjalizacji ? wybrane podej cia

. ?Pal ce? problemy praktyki pedagogicznej ? dyskusja nad wybranymi obszarami zjawisk. Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Pedagogika działy nauki i subdyscypliny. Uczenie si jako centralna kategoria poj ciowa pedagogiki. Dylematy współczesnej edukacji - izonomia czy emancypacja. Układ bipolarny teorii pedagogicznych. Kultura zdalnej edukacji.

Metody kształcenia	Metody dydaktyczne: dyskusja problemowa, praca z tekstem, pogadanka heurystyczna, praca samodzielna, (projekt, esej)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze : aktywno własna na wiczeniach (udział w dyskusji), kolokwium.  (-prawkłowa odpowied na 3 pytania- bdb  - na 2 i 3/4 - db+  na 2 i 1/2 - db  na 2 - dost.+  na 1 i 3/4 - dost.  1 i 1/2 i mniej - ndst.).</p> <p>wykład- ocena z egzaminu pisemnego  (-prawkłowa odpowied na 3 pytania- bdb  - na 2 i 3/4 - db+  na 2 i 1/2 - db  na 2 - dost.+  na 1 i 3/4 - dost.  1 i 1/2 i mniej - ndst.).</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika opiekuńcza (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozwój pedagogiki opiekuńczej oraz jej miejsce w systemie nauk	K_W02
	2	EP2	Zna historyczno-kulturowe uwarunkowania opieki nad dziećmi i wychowania opiekuńczego, zwłaszcza w aspektach analizy krytyczno-porównawczej	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrąfi dokonać obiektywnej diagnozy rzeczywistych zewnętrznych warunków, w jakich przebiegają procesy opiekuńczo-wychowawcze, zwłaszcza w takich najbardziej reprezentatywnych dla nich układach, jak rodzina i różne formy opieki opiekuńczo-wychowawczej placówki oraz ukazać możliwości i ograniczenia tych warunków, jak również skonstruować ich modele-wzorce	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	W projektowanych działaniach i w przyszłej pracy zawodowej jest gotów kierować się zasadami pracy opiekuńczej (zasada opieki sprawiedliwej, optymalizacji opieki, aktywności podopiecznych w zaspokajaniu ich potrzeb, wychowawczego charakteru opieki).	K_K01 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Wprowadzenie w problematykę i organizację przedmiotu. Osamotnienie dzieci pozostawionych bez opieki rodzicielskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Pojęcia kluczowe dla pedagogiki opiekuńczej (samotność, osamotnienia, sieroctwo)</li> <li>. Konteksty osamotnienia dziecka w rodzinie i w szkole</li> <li>. Osamotnienie młodzieży i młodych dorosłych</li> <li>. Konteksty osamotnienia w dorosłości i wieku senioralnym</li> <li>. Wizyty studyjne w placówkach opiekuńczych i wychowawczych środowiska lokalnego. Zajęcia wprowadzające w problematykę i organizację przedmiotu. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej. To samo pedagogiki opiekuńczej i jej miejsce w różnorodnych naukach społecznych.</li> <li>. Wieloznaczność pojęcia opieka oraz geneza opieki nad dziećmi. Prekursorzy opieki nad dzieckiem w Polsce</li> <li>. System opieki nad dzieckiem w Polsce. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej.</li> <li>. Przeobrażenia rodziny istotne dla procesu opieki. Wspieranie rodziny przez wychowawcę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Piecza zastępcza. Adopcja- procedura i dylematy okołoadopcyjne. Opieka nad dzieckiem, dorosłym i rodziną w sytuacjach trudnych, kryzysowych i traumatycznych.</li> </ul>				
Metody kształcenia	dyskusja dydaktyczna, Metoda ekspozycyjna- film, Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest obecno i aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie prezentacji (tematyka opieki nad dzieckiem w ró nych kontekstach rodowiskowych).  Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego zło onego z trzech pyta otwartych.  ocena bdb- 3 p.  dobry + 2 i 3/4 p.  dobry- 2 i 1/4 do 2 i 1/2 p.  dostateczny+- 2 p.  dostateczny- 1 i 3/4 p.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu - rednia ocen z egzaminu i wicze	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika resocjalizacyjna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna przedmiotowe i metodologiczne powi zania pedagogiki resocjalizacyjnej z innymi naukami społecznymi w tym z naukami pedagogicznymi	K_W01
	2	EP3	Student opisuje cele, omawia podstawy prane organizacji i funkcjonowania instytucji wychowawczych i poprawczych dla nieletnich oraz zakładów karnych	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje krytycznie podej cia innych autorów i projektuje własne rozwi zania, w tym programy profilaktyczne w odniesieniu do pracy wychowawcy resocjalizacyjnego.	K_U03 K_U07 K_U14
	2	EP6	W projektowanych działaniach Student podkre la zasady i normy etyczne, analizuje potencjalne dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w zakresie profilaktyki i resocjalizacji i dyskutuje o nich z kolegami, specjalistami oraz z przedstawicielami wiata nauki.	K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zachowania si w sposób profesjonalny, do refleksji na tematy etyczne oraz do przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K07
	2	EP8	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do pracy z osobami opuszczaj cymi zakłady karnego - klientami instytucji pomocy społecznej.	K_K03 K_K05 K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie w problematyk przedmiotu. Pedagogika resocjalizacyjna- geneza i poj cia podstawowe dla dyscypliny.

- . Osoby niedostosowane społecznie w kr gu zainteresowa pedagogiki resocjalizacyjnej.
- . Pedagogika resocjalizacyjna a inne nauki (czyli o przyczynach niedostosowania i wizji resocjalizacji z perspektywy nauk, z których czerpie pedagogika resocjalizacyjna)
- . Izolacja penitencjarna i jej psychologiczne konsekwencje. Przesz pczo i charakterystyki przest pcze. Metody pracy resocjalizacyjnej
- . Profilaktyka, prewencja, probacja. Zaj cia terenowe
- . Wprowadzenie w problematyk i organizacj przedmiotu
- . Czyny karalne i demoralizacja nieletnich w statystykach
- . Charakterystyki nieletnich sprawców czynów karalnych i demoralizacji. . Analiza krytyczna Ustawy z dnia 9.06.2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. Post powanie sadowe i pozas dowe w sprawach nieletnich. rodki nieizolacyjne orzekane wobec nieletnich na mocy ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich
- . rodki izolacyjne orzekane wobec nieletnich orzekane na mocy Ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich
- . Sprawiedliwo naprawcza w sprawach nieletnich . Resocjalizacja w rodowisku otwartym
- . Analiza wybranych artykułów opublikowanych na łamach czasopism przedmiotowych.
- . Zaj cia terenowe. Systematyzacja i utrwalenie tre ci przedmiotu.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwencjonalny, film, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem ródłowym, praca z opisem przypadku.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: średnia ocen za aktywność i prezentację na temat rodka wychowawczego/poprawczego przewidzianego Ustawą o wspieraniu nieletnich.</p> <p>Wykład:</p> <p>Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb;</p> <p>na 2 i 3/4 - db+</p> <p>na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db;</p> <p>na 2 - dost+;</p> <p>na 1 i 3/4 - dost.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to: 60% oceny z wykładów i 40% oceny z ćwiczeń.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika rodziny (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o człowieku i jego funkcjonowaniu w strukturze rodziny i jej środowiska życia	K_W01
	2	EP7	Zna specyfikę rodzinnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrąfi wykorzystywać podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki rodziny do analizowania specyfiki mechanizmów oddziaływania wychowawczo-socjalizacyjnych i opiekuńczych w rodzinie	K_U01 K_U05
	2	EP8	Potrąfi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania określonych problemów rodziny, środowiska lokalnego i ponadlokalnego	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy znaczenia nauk pedagogicznych w procesie kreowania holistycznych działań na rzecz rodziny i dziecka oraz odpowiedzialnie je projektuje	K_K01 K_K04
	2	EP6	Jest zdolny do odpowiedzialnego kreowania działań optymalizujących proces wspierania rodziny i dziecka w środowisku lokalnym	K_K03 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

### Rodzina- pojęcie, funkcje i zadania oraz typologia.

. Rodzinne procesy wychowawczo- socjalizacyjno- opiekuńcze i ich specyfika. Analiza narracji rodzinnych. Rodzina w różnych kręgach kulturowych. Prawa dziecka w rodzinie. Systemowe ujęcie rodziny oraz narzędzia pracy z nią. Rodzina w społeczeństwie (relacje środowiska rodzinnego z otoczeniem). Komunikacja interpersonalna w rodzinie i jej uwarunkowania. Przemiany współczesnej rodziny. Pedagogika rodziny jako subdyscyplina pedagogiki. Rodzina jako podmiot zainteresowania pedagogiki rodziny. Rodzina - ujęcia teoretyczne. Historia rodziny i jej przemiany. Metodologia badań nad rodziną- różnorodność ujęć. Cykl życia rodziny i modele jej funkcjonowania. Rodzicielstwo i role rodzicielskie. Współczesne badania nad rodzicielstwem. Rodzina jako środowisko wychowawcze. Współczesne formy życia rodzinnego i małżeńskiego. Rodziny ryzyka. Problemy współczesnej rodziny- przegląd i drogi kompensacji. Transmisja kultury w rodzinie. System wsparcia rodziny.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Metoda tekstu przewodniego, Metoda projektów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP3,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia- ocena na podstawie projektu zaliczeniowego oraz aktywności na wyczeniach . Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (3x 5 pkt.) i zamkniętych (10 x 1 pkt.) Skala ocen: 100% - ocena 5; 90% ocena 4+, 80% - ocena 4; 70% - ocena 3,5; 60% ocena 3.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena - 40 % tre ci wiczeniowych i 60 % tre ci wykładowych

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika specjalna (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_64S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
--	--	---------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i określa przedmiot, cele, zakresy i terminologię pedagogiki specjalnej w ujęciu historycznym i współczesnym	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie specyfikę pracy pedagogicznej z dziećmi i osobami dorosłymi ze zroznicowanymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi i w zakresie wsparcia w codziennym funkcjonowaniu	K_W04
umiejętności	1	EP3	identyfikuje i interpretuje zjawiska i sytuacje związane ze wsparciem i edukacją dzieci i uczniów ze zroznicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	K_U05
	2	EP4	krytycznie analizuje standardy i modele pracy pedagogicznej w zakresie rozpoznawania i zaspokajania zroznicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego i zgodnego z zasadami etycznymi i przepisami prawa organizowania pracy pedagogicznej z osobami ze zroznicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w tym do urzeczywistniania idei edukacji włączającej.	K_K07 K_K09
	2	EP6	wykazuje gotowość do współpracy z opiekunami osób ze zroznicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i doskonalenia własnej wiedzy i działalności pedagogicznej we współpracy z innymi specjalistami i zaangażowanymi podmiotami	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wprowadzenie w przedmiot i terminologię pedagogiki specjalnej w ujęciu interdyscyplinarnym. Cele, zadania i zakresy pedagogiki specjalnej. Geneza i rozwój pedagogiki specjalnej jako praktyki społecznej i dyscypliny naukowej. Zroznicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne - niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególnie uzdolnienia, mikrodeficyty i całościowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych oraz edukacji włączającej. Zakresy pedagogiki specjalnej: surdopedagogika, tyflopädagogika, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna), pedagogika leczniczo-terapeutyczna.

Zasady, metody i formy pracy edukacyjno-terapeutycznej, rehabilitacji i resocjalizacji. Rodzina dziecka, ucznia i osoby dorosłej ze specjalnymi potrzebami rozwojowo-edukacyjnymi. Regulacje prawne w zakresie kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowo-edukacyjnymi i w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pedagogika specjalna w ujęciu interdyscyplinarnym - aspekty medyczne, psychologiczne, prawne i socjologiczne. Przemiany przedmiotu, zakresów, celów i terminologii pedagogiki specjalnej. Kluczowe pojęcia przedmiotu pedagogiki specjalnej - niepełnosprawność i jej rodzaje, przewlekłe choroby, niedostosowanie społeczne i zaburzenia zachowania. Specjalne potrzeby rozwojowo-edukacyjne a idea kształcenia włączającego - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, mikrodeficyty rozwojowe, całościowe zaburzenia rozwojowe (autystyczne spektrum zaburzeń), szczególnie uzdolnienia. Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej. Prawne podstawy wychowania i kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym w zakresie orzecznictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Sytuacja społeczno-wychowawcza rodziny z dzieckiem i uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowo-edukacyjnymi. Zakresy pedagogiki specjalnej w ujęciu szczegółowym: surdopedagogika, tyflopädagogika, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna), pedagogika leczniczo-terapeutyczna.

Metody kształcenia	Wykład kursowy z prezentacji , analiza tekstów z dyskusj	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM	EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia zaliczane na podstawie oceny z pracy pisemnej (eseju), sprawdzaj cej znajomo zagadnie pedagogiki specjalnej w kontek cie kompetencji społecznych i umiej tno ci krytycznej analizy problemów edukacji specjalnej i wł czaj cej. Drugim składnikiem oceny z wicze jest ocena z kolokwium podsumowuj cego, obejmuj cego cało zagadnie teoretycznych i praktycznych poruszonych na zaj ciach.	
	<p>Wykład- egzamin pisemny  (-prawidłowa odpowied na 3 pytania- bdb  - na 2 i 3/4 - db+  na 2 i 1/2 - db  na 2 - dost.+  na 1 i 3/4 - dost.  1 i 1/2 i mniej - ndst.).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_63S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje specyfik pedagogiki społecznej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz wyjątkowość jej genezy	K_W01 K_W02
	2	EP2	Opisuje funkcjonowanie człowieka w rodzinie, środowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych wartości społecznych w tych obszarach życia	K_W04
umiejętności	1	EP3	Weryfikuje podstawowe informacje z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U03 K_U07
	2	EP4	Analizuje wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozowania i przekształcania środowiska życia w środowisko wychowawcze	K_K01 K_K02 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele. Pedagogika społeczna wśród nauk pedagogicznych. Metodologia pedagogiki społecznej. Środowiska wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej. Środowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania sił społecznych. Wolontariat i jego współczesne walory. Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa. Kultura socjalna społeczeństwa i jej wyznaczniki. Problemy socjalne współczesności. Zagrożenia społeczno-kulturowe (zaniedbywanie osób wymagających szczególnej troski). Wsparcie społeczne i jego znaczenie w życiu człowieka. Kultura socjalna jako kategoria pedagogiki społecznej. Etyka opiekuńcza - a cechy współczesnego społeczeństwa. Normatywność opieki a problemy socjalne współczesności. Wolontariat w obliczu kryzysu życia. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych pojęć. Praktyczność pedagogiki społecznej. Helena Radlińska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej. Rodzina jako podstawowy komponent środowiska wychowawczego. Problematyka pedagogicznego wspomagania rodziny. Grupa równocześnie jako środowisko wychowawcze. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej. Pedagogika społeczna wobec zagrożeń rozwoju człowieka marginalizacji. Szkoła - szkoła środowiskowa, jako środowisko wychowawcze i jej doskonalenie. Agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagrożenia ładu społecznego. społeczno-edukacyjna współpraca rodziny i szkoły. Poradnictwo w teorii i praktyce. Społeczno-wychowawcze funkcje stowarzyszeń.**

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie wicze :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w wiczeniach,</li> <li>- przygotowanie projektu pedagogicznego</li> <li>- kolokwium (10 pyta : 7 pyta otwartych, 3 pytania testowe)</li> </ul> <p><b>Skala ocen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% odpowiedzi, bardzo dobry</li> <li>90% odpowiedzi, dobry plus</li> <li>80% poprawnych odpowiedzi, dobry</li> <li>70% poprawnych odpowiedzi, dostateczny plus</li> <li>60% poprawnych odpowiedzi, dostateczny.</li> </ul> <p><b>Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego.</b></p> <p><b>Egzamin ustny w formie pyta otwartych, losowanych z puli pyta , 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna.</b></p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa ( koordynatora) z przedmiotu to 70% oceny z wykładu i 30% oceny z wicze .
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów szkół podstawowych,	K_W02
	2	EP2	Zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej.	K_W14
	3	EP3	Zna specyfikę różnych środowisk wychowawczych.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia wychowawcze i odpowiednio na nie reagować.	K_U05
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów, prowadzi działania wspierające ich rozwój.	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk wychowawczych.	K_K02 K_K04 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Diagnoza ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podstawowe środowiska wychowawcze, grupy rówieśnicze, rozwiązywanie konfliktów. Klimat szkoły i klasy, tworzenie klimatu. Niepowodzenia szkolne, rodzaje, przyczyny, zapobieganie. Wychowanie w wieku szkoły podstawowej, jego socjalizacja i funkcjonowanie w środowisku szkolnym i rodzinnym. Wartości jako źródło wychowania. Współpraca z rodzicami. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy i zachowania ucznia. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłości i rówieśnikami. Współczesne problemy wychowawcze, agresja i przemoc w szkole.				
Metody kształcenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczerpanie - pozytywna ocena ze sprawdzianu, (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.). przedstawienie prezentacji lub projektu. Konwersatorium- aktywne uczestnictwo w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wyczerpania i konwersatorium.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>placówki opieki nad dzieckiem do lat trzech (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o rozwoju człowieka i jego funkcjonowaniu ze szczególny uwzgl dnieniem pierwszych trzech lat ycia	K_W01 K_W10 K_W11 K_W12
	2	EP7	Zna specyfik rodzinnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania wobec dzieci do lat trzech	K_W03 K_W04 K_W07 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi wykorzystywa podstawy wiedzy teoretycznej powi zanej z rozwojem i funkcjonowaniem dziecka do lat trzech w rodzinie i placówkach opieki nad dzieckiem do lat trzech	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08
	2	EP8	Potrifi zastosowa zdobyt wiedz do kreowania opieki i wychowania nad dzieckiem do lat trzech w placówkach opieki a tak e w rodzinie jako najwa niejszym rodowiskiem wychowawczym w yciu człowieka	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest wiadomy znaczenia pierwszych trzech lat ycia w yciu człowieka oraz procesów wsparcia opieki, wychowania wobec dzieci do lat trzech w placówkach i rodzinie	K_K04 K_K06
	2	EP6	Jest zdolny do odpowiedzialnego kreowania działu wspieraj cych i pomocowych wobec dziecka do lat trzech i osób b d cych jego opiekunami w placówce czy domu rodzinnym	K_K03 K_K05 K_K07 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rozwój człowieka w cyklu ycia - ró porodno uj i ich specyfika. Rodzina jako wa ny czynnik rozwoju dziecka ze szczególnym uwzgl dnieniem dziecka do lat trzech. Zasoby rodziny i jej zdrowie w wietle literatury. Wychowanie opieka i socjalizacja w rodzinie dziecka do lat trzech oraz w placówkach opieki nad dzieckiem do lat trzech - analiza porównawcza. Specyfika oddziaływa wychowawczych, opieku czych i edukacyjnych w placówkach wsparcia dla dzieci do lat trzech. Macierzy stwo i ojcostwo w perspektywie opieki nad dzieckiem do lat trzech. Współpraca rodziny i placówki w kontek cie opieki nad dzieckiem do lat trzech. Kształtowanie inteligencji emocjonalnej u dziecka do lat trzech jako istotny element holistycznego rozwoju dziecka.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP5,EP6
	PROJEKT			EP3,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zaliczony zostanie na podstawie zaliczonego projektu działań pomocowych na rzecz dziecka do lat trzech oraz ustnego kolokwium z treści wykładowych. Wykład- ocena z kolokwium w formie ustnej. Prawidłowa odpowiedź na 5 pytań do 4 i 3/4 - ocena bdb ; ocena 4+- odpowiedź na 4 i 1/2 pytania; 4.0- odpowiedź na minimum 4 pytania ; ocena 3,5 odpowiedź na 3 i 1/2 pytania; ocena 3 odpowiedź na 3 i 2 i 3/4 pytania; ocena 2 odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen końcowych z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje dydaktykę jako dyscyplinę naukową	K_W03 K_W07
	2	EP2	omawia charakterystyczne atrybuty szkoły jako instytucji wspomagającej wszechstronny rozwój ucznia, proces nauczania i uczenia się, klas szkolnych jako środowiska edukacyjnego	K_W07 K_W10
umiejętności	1	EP3	konstruuje projekty dydaktyczne z uwzględnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej, wymaga podstawy programowej, z nastawieniem na kompetencje kluczowe oraz własnych do wiadomości dydaktyczno-wychowawczych	K_U02 K_U08 K_U16
	2	EP4	analizuje przykłady badań pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz poddaje krytycznej analizie otrzymane wyniki badań	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy i działań pedagogicznych	K_K01 K_K07 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

**Przedmiot i zadania dydaktyki. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia. Wartości i cele kształcenia. Proces kształcenia.**

Metody kształcenia	wykład, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - kolokwium ustne na podstawie literatury i treści wykładów (w formie pytań otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność założenia własnej firmy.	K_U06
	2	EP4	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadzących działalność gospodarczą.	K_K03
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorstw. Istota, funkcje i formy przedsiębiorczości. Klasyfikacja i funkcje rynku. Pojęcie popytu i podaży. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zarządzanie i praca menedżera. Biznes plan oraz analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: 1) Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z kolokwium.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_21S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarną wiedzę o systemie społecznym, typowych rodzajach struktur społecznych oraz instytucjach społecznych i ich elementach umożliwiając zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału dóbr	K_W10
umiejętności	1	EP4	porządkuje pozyskiwane informacje i interpretuje zjawiska i zalecenia w życiu społecznym istotne dla kształtowania działań w ramach polityki społecznej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu nauki o polityce społecznej i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań służących do realizacji celów polityki społecznej	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Rys historyczny rozwoju polityki społecznej. System społeczny - elementy i funkcje. Opieka w systemie polityki społecznej - rodzaje i cechy. Polityka społeczna jako nauka. Polityka społeczna jako działalność. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa. Dialog społeczny. Doktryny polityki społecznej. Człowiek jako podmiot zainteresowany polityką socjalną. Związki z innymi jako podstawa tworzenia się form życia społecznego. Struktury społeczne. Problemy migracji. Modele i skale polityki społecznej. Zabezpieczenie społeczne. Polityka ludnościowa i rodzinna. Problemy opieki zdrowotnej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, Dyskusja dydaktyczna, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP4,EP5</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczerpujące - zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej prezentacji; ocena prezentacji na podstawie: 1. poprawności merytorycznej oraz oryginalności zaproponowanych rozwiązań, 2. atrakcyjności prezentacji. Wykład- pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. w formie pytań otwartych (3 pytania), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 1 pytanie to ocena dostateczna, na 2 pytania to ocena dobra, na 3 pytania to ocena bardzo dobra			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>poradnictwo prawno-socjalne osób starszych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_56S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozró nia formy pomocy dla osób starszych, w tym osób niezdolnych do samodzielnej egzystencji, które realizowane s przez sektor pomocy społecznej, ochrony zdrowia oraz organizacj pozarz dowe.	K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student projektuje i organizuje działania socjalne realizowane na rzecz ró nych grup osób starszych.	K_U08
	2	EP3	Potrafi porozumiewa si innymi w mowie i pi mie, udzielaj c rzetelnych informacji istotnych w procesie poradnictwa.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Wykazuje kreatywno podczas projektowania działa pomocowych.	K_K03
	2	EP5	Zauwa a potrzeb ci głęgo kształcenia si i dba o rozwój zawodowy.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podmiot i przedmiot działania poradniczego. Metody i techniki poradnictwa socjalnego. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób starszych zagro onych ubóstwem. wiadczenia z zakresu opieki długoterminowej realizowane na rzecz niesamodzielných osób starszych. Wsparcie i pomoc wiadczona na rzecz osób starszych przez organizacje pozarz dowe. Podstawy poprawnej komunikacji z osobami starszymi w procesie poradniczym. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób starszych do wiadczej cych przemocy.</b>				
Metody kształcenia	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład -kolokwium pisemne na podstawie literatury i tre ci wykładów (w formie pi ciu pyta otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cowa b dzie stanowi ocena z wykładów.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Elementy pomocy społecznej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>poradnictwo socjalne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozróżnia formy pomocy dla osób w trudnej sytuacji życiowej realizowane przez sektor pomocy społecznej oraz instytucje współpracujące.	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie mechanizmy powstawania problemów i kwestii społecznych.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi porozumiewać się innymi w mowie i piśmie, udzielając rzetelnych informacji istotnych w procesie poradnictwa.	K_U02
	2	EP4	Posiada umiejętności do analizowania, interpretowania i projektowania metodycznego działania socjalnego.	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje kreatywność podczas projektowania działań pomocowych.	K_K03
	2	EP6	Zauważa potrzeby głębszego kształcenia się i dba o rozwój zawodowy.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Podmiot i przedmiot działania poradniczego. Metody i techniki poradnictwa socjalnego. Dostępne formy pomocy realizowane przez sektor pomocy społecznej na rzecz jednostek i rodzin. Wsparcie i pomoc świadczona na rzecz jednostek i rodzin przez organizacje pozarządowe. Podstawy poprawnej komunikacji w procesie poradniczym. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób w kryzysie bezdomności. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób doświadczyły przemoc. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób starszych i niesamodzielnych. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób zagrożonych bezrobociem lub/i długotrwale bezrobotnych. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób opuszczających zakłady karne. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób i rodzin zagrożonych ubóstwem.</p>				
Metody kształcenia	Wykład: Wykład - wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków., wyczenia: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, wyczenia przedmiotowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia - ocena na podstawie aktywności podczas zajęć (5,0 - bardzo zaangażowana aktywność ; 4,0 - zaangażowana aktywność , 3,0 - mało zaangażowana aktywność ) Wykład - kolokwium pisemne na podstawie literatury i treści wykładów (w formie pisemnych pytań otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa będzie stanowiła średnią ważoną z wykładów (60%) i wyczeń (40%).			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę o specyfice i podstawach prawnych instytucji realizujących działania opiekuńcze i wychowawcze.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Przy pomocy opiekuna praktyki, stosuje właściwe dla pedagogiki i nauk współdziałających terminologię, analizuje i interpretuje występujące w toku praktyki sytuacje opiekuńcze i wychowawcze oraz własne zachowanie w roli zawodowej; na tej podstawie planuje cele własnego rozwoju zawodowego.	K_U01 K_U04 K_U10
	2	EP7	Posiada umiejętność organizowania zajęć dla podopiecznych i wychowanków odpowiedzialnie i z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku a w sytuacjach tego wymagających - udzieli pierwszej pomocy.	K_U15
	3	EP8	Student konstruuje plany pracy/zajęć dla placówki, w której realizuje praktykę z ukierunkowaniem na osiągnięcie przez podopiecznych, wychowanków kompetencji kluczowych; potrafi przeanalizować rozkład materiału zajęć oraz rozpoznawać powiązania treści prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do diagnozowania sytuacji podopiecznego/wychowanka i poszukiwania zgodnych z najbardziej aktualną wiedzą i optymalnych dla jego rozwoju rozwiązań metodycznych działań. Jest gotów współpracować w tym zakresie ze specjalistami (w tym z opiekunem praktyk i innymi nauczycielami).	K_K01 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Treści określone w ramowym programie praktyk.

Metody kształcenia	metody aktywizujące, Wykorzystanie objaśniania i wyjaśniania treści, Metoda sytuacyjna, Dyskusja dydaktyczna, metoda projektów,	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP4,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie opinii z dziennika praktyk</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa - to ocena z dziennika praktyk</b>	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma szerok wiedz o specyfice oddziaływa opieku czo - wychowawczych w placówkach o wiatowych	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07
	2	EP2	Zna podstawy prawne funkcjonowania placówek opieku czo-wychowawczych działaj cych w ramach Ustawy o systemie o wiaty z dnia 7 wrze nia 1991 r. Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zmianami : t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, Dz. U. z 2021 r. poz. 4; Zna uj cia teoretyczne procesu diagnozowania wychowanków w placówkach opieku czo - wychowawczych	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi wykorzystywa posiadane szerok wiedz teoretyczn z zakresu funkcjonowania poszczególnych placówek systemu o wiaty w zakresie optymalizacji oddziaływa wobec podopiecznych - wychowanków	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08
	2	EP4	Jest w stanie wielowymiarowo analizowa i interpretowa sytuacje wychowawcze, opieku cze i socjalizacyjne w toku realizacji praktyki	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U10
	3	EP7	Posiada umiej tno organizowania zaj dla podopiecznych i wychowanków odpowiedzialnie i z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku a w sytuacjach tego wymagaj cych - udzieli pierwszej pomocy.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP5	Zauważa trudności i problemy w pracy z dziećmi i młodzieżą w placówkach o wiatowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki poszczególnych z nich	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07 K_K08
	2	EP6	Poszukuje, także w ramach współpracy z opiekunem praktyk i innymi nauczycielami optymalnych rozwiązań metodycznych działań na rzecz podmiotów w procesie wychowania w przestrzeni i poszczególnych placówek o wiatowych. Umie dopasowywać rozwiązania do indywidualnych sytuacji wychowanków oraz ich zasobów.	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08
	3	EP8	Jest gotowy w ramach współpracy z innymi nauczycielami przestrzega norm etycznych i reguły koleżeńskośći a do wychowanków i podopiecznych odnosi się z poszanowaniem zasad sprawiedliwego traktowania, idei edukacji wartościowej, z gotowością do pomocy budując ten sposób etos roli zawodowej pedagoga i utrwalając jej tradycję.	K_K06 K_K09

**TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI**

Treści określone w ramowym programie praktyk.

Metody kształcenia	metody aktywizujące, Wykorzystanie objaśnienia i wyjaśnienia treści, Metoda sytuacyjna, Dyskusja dydaktyczna, metoda projektów,		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie opinii z dziennika praktyk.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa - to ocena z dziennika praktyk		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma szerok wiedz o specyfice oddziaływa opieku czo - wychowawczych w placówkach o wiatowych	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07
	2	EP2	Zna podstawy prawne funkcjonowania placówek opieku czo-wychowawczych działaj cych w ramach Ustawy o systemie o wiaty z dnia 7 wrze nia 1991 r. Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zmianami : t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, Dz. U. z 2021 r. poz. 4; Zna uj cia teoretyczne procesu diagnozowania wychowanków w placówkach opieku czo - wychowawczych	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi wykorzystywa posiadan szerok wiedz teoretyczn z zakresu funkcjonowania poszczególnych placówek systemu o wiaty w zakresie optymalizacji oddziaływa wobec podopiecznych - wychowanków	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08
	2	EP4	Jest w stanie wielowymiarowo analizowa i interpretowa sytuacje wychowawcze, opieku cze i socjalizacyjne w toku realizacji praktyki	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Zauwa a trudno ci i problemy w pracy z dzie mi i młodzie w placówkach o wiatowych ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki poszczególnych z nich	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07 K_K08
	2	EP6	Poszukuje optymalnych rozwi za metodycznych działa na rzecz podmiotów w procesie wychowania w przestrzeni i poszczególnych placówek o wiatowych. Umie dopasowywa rozwi zania do indywidualnych sytuacji wychowanków oraz ich zasobów	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Tre ci okre lone w ramowym programie praktyk.				
Metody kształcenia	metody aktywizuj ce, Wykorzystanie obja niania i wyja niania tre ci, Metoda sytuacyjna, Dyskusja dydaktyczna, metoda projektów,			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie opinii z dziennika praktyk</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa - to ocena z dziennika praktyk</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>prawne podstawy opieki i wychowania (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz na temat prawnych podstaw pracy z dzieckiem i rodzin , opieki i wsparcia socjalnego.	K_W01 K_W11
	2	EP2	Zna i opisuje podstawowe zjawiska współczesnej cywilizacji.	K_W10 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si normami etyczno-prawnymi; klasyfikuje uwarunkowania oraz dylematy etyczno-prawne.	K_U02 K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne zwi zane z własn i cudz prac w obr bie prawodawstwa zwi zanego z wychowaniem i opieką czego, poszukuje optymalnych rozwi za , post puje zgodnie z zasadami etyki.	K_K06 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rodzina i prawo rodzinne, powi zania rodzinne: pokrewie stwo, powinowactwo, stan cywilny. Odpowiedzialno cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem, wina osoby sprawuj cej nadzór. wiadczenia rodzinne, wiadczenia opieku cze, opieka prawna. wiadczenia alimentacyjne. Przystosowanie. Formy wspierania rodziny prze ywaj cej trudno ci w realizacji funkcji opieku czo ? wychowawczej. Zasady opieki i wychowania dziecka umieszczonego w pieczy zast pczej. Opieka nad dzie mi w wieku do lat 3, w ramach wychowania przedszkolnego oraz w szkole.				
Metody kształcenia	- wykład połączony z analiz aktów prawnych - dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - kolokwium ustne na podstawie literatury i tre ci wykładów (w formie pi ciu pyta otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi ocena z wykładu.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka społeczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	opisuje sposoby zapobiegania problemom społecznym i patologii, przy uwzgl dnieniu ich uwarunkowa	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz z profilaktyki społecznej w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powoduj zapotrzebowanie na działania zapobiegawcze	K_U01
	2	EP7	Potrafi zaprojektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do wychowanków, podopiecznych i ich rodziców a tak e zastosowa strategie radzenia sobie z trudno ciami w roli zawodowej nauczyciela, opiekun, wychowawcy.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotowy dp porozumiewania si za specjalistami i osobami nie b d cymi specjalistami w celu diagnozy potrzeb z zakresu profilaktyki społecznej oraz jest gotowy do współpracy w tej dziedzinie z innymi ekspertami	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Koncepcje profilaktyki społecznej. Wymiar profilaktyczny działania społecznego. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia. Poziomy działania zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania. Podstawowe zagadnienia dotycz cej czynników powoduj cych potencjalne zagro enie rozwoju jednostki. ewaluacja programów profilaktycznych. prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych. Prezentacja wybranych uj metodycznych oraz rodków dydaktycznych umo liwiaj cych. historia oddziaływa profilaktycznych. społeczny aspekt patologii. profilaktyka dla dzieci i młodzie y. analiza przykładów programów profilaktycznych. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PROJEKT			EP3,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; udzielenie prawidłowych odpowiedzi: na 1 pytanie to ocena dostateczna, na 2 pytania to ocena dobra, na 3 pyta to ocena bardzo dobra wiczenia - ocena projektu ocena projektu pod wzgl dem: 1. poprawno ci merytorycznej 2.atrakcyjno ci i oryginalno ci formy prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu- rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z wykładów i z wicze			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3362_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U10 K_U12
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.</b>  <b>Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</b>          . Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.          . Podsumowanie i konkluzje końcowe.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3362_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U10 K_U12
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.</b>  <b>Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</b>          . Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.          . Podsumowanie i konkluzje końcowe.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z zagadnieniami psychologii ogólnej, opisuje podstawowe cechy osobowości i temperamentu człowieka, rozpoznaje podstawowe mechanizmy ludzkich zachowań	K_W10
	2	EP2	rozumie zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złoconymi zjawiskami życia społecznego	K_W10
umiejętności	1	EP4	porównuje różne procesy psychiczne, wyprowadza wnioski na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu psychologii, rozpoznaje cele i zadania jakie stoją przed psychologami	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii dotyczących różnych zachowań człowieka, akceptuje różnice indywidualne w zachowaniu ludzi, dąży do zdobywania wiedzy na temat przyczyn ludzkich zachowań, ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich	K_K01 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Główne założenia psychologii jako nauki. Podstawowe teorie psychologiczne. Obserwowalne związki między zjawiskami zachodzącymi w ludzkim umyśle. Podstawowe założenia ludzkich procesów umysłowych. Zachowania człowieka. Podstawowe podejścia teoretyczne w psychologii społecznej. Wiedza i świadomość społeczna. Spostrzeganie osób. Ja i wizerunek własnej osoby. Postawy i wartości. Przedmiot, cele i dziedziny psychologii. Spostrzeganie i wyobrażenia. Osobowość. Pamięć. Uwaga. Różnice indywidualne: temperament i inteligencja. Emocje i motywacje. Myślenie. Procesy grupowe. Spostrzeganie społeczne. Zachowania prospołeczne. Atrakcyjność interpersonalna. Zmiana postaw. Wpływ społeczny.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład, aktywność i dyskusja, prezentacja multimedialna - praca samodzielna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP4,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny. (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.). wyczerpania - samodzielnie przygotowana prezentacja multimedialna			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z egzaminu 60% i z wyczerpania 40%.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rozwojowa i wychowawcza (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje przejawy rozwoju psychospołecznego i fizycznego dzieci, młodzieży i dorosłych	K_W01 K_W10
	2	EP2	wymienia sposoby oddziaływania psychologicznego na kształtowanie osobowości dzieci i młodzieży	K_W01 K_W10
umiejętności	1	EP3	proponuje prawidłowe metody wychowania dzieci i młodzieży	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	zachowuje krytycyzm wobec społecznych uwarunkowań rozwoju i wychowania dzieci i młodzieży	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Przedmiot, problemy i zadania psychologii rozwoju człowieka. Pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej. Periodyzacja rozwoju człowieka. Czynniki warunkujące rozwój psychiczny człowieka. Teorie rozwoju psychicznego człowieka (psychoanalityczne, behawiorystyczne, poznawcze). Psychologiczne mechanizmy wychowania. Rodowiska wychowawcze. Interakcja wychowawcza i jej uwarunkowania. Struktura działalności wychowawczej. Motywacja do uczenia się. Wychowanie a rozwój osobowości dzieci i młodzieży. Błędy w wychowaniu i trudnościami wychowawcze. Dziecko w okresie prenatalnym i perinatalnym, noworodkowym i niemowlęcym, niemowlęcym, wczesnodziecięcym, przedszkolnym, młodzieżowym: prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Nastolatek w okresie przedpokwitaniowym i adolescencji: prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Człowiek dorosły: prawidłowości i problemy rozwojowe okresu wczesnej, średniej i późnej dorosłości (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Psychologiczne mechanizmy kary i nagrody w wychowaniu. Metody kształtowania osobowości dziecka w procesie wychowania. Prawidłowe i nieprawidłowe sposoby interakcji między dorosłymi a dziećmi. Potrzeby dziecka a proces wychowania. Granice i konsekwencje w wychowaniu.**

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: sprawdzian: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wiczeń i z zalecanej literatury Wykład:: kolokwium w postaci testu pisemnego z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu: to średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i z wykładu.	
Warunki zaliczenia wykładów: Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi		
Warunki zaliczenia wiczeń podczas sprawdzianu: Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen		

dostateczn plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobr za 91-100% pozytywnych odpowiedzi

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rozwoju człowieka w okresie starości (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	opisuje procesy związane ze zmianami fizycznymi i psychospołecznymi okresu starości	K_W01 K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP2	analizuje uwarunkowania jakości życia w okresie późnej dorosłości	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	podejmuje refleksje na temat wsparcia osób w późnej dorosłości	K_K04 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Periodyzacja okresu późnej dorosłości. Teorie starzenia się i adaptacji do starości. Uwarunkowania jakości starzenia się. Kwalifikacje (umieranie, śmierć, utrata bliskiej osoby, wdowa). Życie rodzinne (relacje małżeńskie, rola rodziców i dziadków). Bilans jakości, satysfakcja i sens życia. Konsekwencje procesu starzenia się populacji dla funkcjonowania rodziny. Rozwój fizyczny (proces starzenia się organizmu). Rozwój poznawczy (zmiany funkcji poznawczych). Rozwój emocjonalny (lęk przed śmiercią). Rozwój osobowości (obraz samego siebie, integralność do samego siebie, dobro człowieka starego). Rozwój społeczny (style funkcjonowania ludzi starszych, role społeczne, jakość życia, emerytura). Rozwój duchowy (religijny). Zaburzenia zdrowia psychofizycznego: demencja, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona. Wspomaganie funkcjonowania ludzi starszych.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>sprawdzian: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury kolokwium: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury prezentacja wybranego obszaru z wiedzy.</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów podczas kolokwium: Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>Warunki zaliczenia wiedzy podczas sprawdzianu Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi. Dodatkowym warunkiem zaliczenia wiedzy jest przedstawienie za pomocą prezentacji wybranego obszaru z wiedzy</p>			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu to 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.

75

Liczba punktów ECTS

3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	opisuje uwarunkowania i specyfikę rozwoju dziecka w okresie prenatalnym i postnatalnym	K_W10
umiejętności	1	EP2	analizuje prawidłowości i problemy rozwojowe dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	jest wrażliwy na sposób odnoszenia się do dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	K_K01 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Historia rozwoju psychologii dziecka. Istota, cele i zadania psychologii rozwoju dziecka. Periodyzacja okresu rozwojowego wczesnego dzieciństwa. Uwarunkowania rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (genetyka, dziedziczność i środowisko). Teorie rozwoju w okresie wczesnego dzieciństwa (psychoanalityczna, humanistyczna, poznawcza, behawioralna, przywiązania). Metody badania rozwoju małego dziecka. Rozwój prenatalny (przebieg rozwoju od zapłodnienia do końca ciąży, zaburzenia rozwoju prenatalnego, czynniki teratogenne, aberracje i mutacje genetyczne, różnice płciowe w rozwoju). Okres okołoporodowy (poród, narodziny dziecka, poporodowa adaptacja noworodka). Okres noworodkowy (ocena stanu noworodka, zdolności percepcyjne i ruchowe). Okres niemowlęcy (podstawowe potrzeby dziecka, rozwój fizyczny, ruchowy, emocjonalny, społeczny, poznawczy, seksualny, zdrowie dziecka). Okres poniemowlęcy i wczesnodzieci (rozwój fizyczny, poznawczy, percepcyjny, mowy, emocjonalny, osobowości, poczucia Ja, społeczny, seksualny).				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIMUM</b>		EP1,EP2
		<b>SPRAWDZIAN</b>		EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>		EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>kolokwium: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury  sprawdzian: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury  prezentacja wybranego obszaru z wykładów.</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów podczas kolokwium:  Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów podczas sprawdzianu:  Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>Dodatkowym warunkiem zaliczenia wykładów jest przedstawienie za pomocą prezentacji wybranego obszaru z wykładów</p>			



Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

ocena z przedmiotu to 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.

75

Liczba punktów ECTS

3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji.	K_W10
umiejętności	1	EP2	Student potrafi rozpoznać wychowanka o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych i zaplanować z nim pracę.	K_U01 K_U05
	2	EP3	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej.	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do samodzielnego pogłębienia wiedzy wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_K01 K_K10
	2	EP5	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się.	K_K07 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>1. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi</li> <li>. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze)</li> <li>. Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (lęk separacyjny, fobia szkolna)</li> <li>. Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD)</li> <li>. Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia)</li> <li>. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Czynniki i fazy rozwoju</li> <li>. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona</li> <li>. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone tempo rozwoju. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego</li> <li>. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania.</li> </ul>				
Metody kształcenia	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem, aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizją prowadzącego zajęcia			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>wiczenia:</b>  <b>Warunkiem zaliczenia jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem wykładów i wiczeń (pytania otwarte); (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - bdb</li> <li>- na 2 i 3/4 - db+</li> <li>- na 2 i 1/2 - db</li> <li>- na 2 - dost.+</li> <li>- na 1 i 3/4 - dost.</li> <li>- 1 i 1/2 i mniej - ndst.).</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach;</li> <li>- osobista prezentacja materiału dydaktycznego.</li> </ul> <p><b>Konwersatorium- obecno i aktywno na zaj ciach.</b></p>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna z wicze i konwersatorium.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna problematykę badawczą w zakresie dyscypliny naukowej związanej z tym obszarem badań.	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony praw autorskiego.	K_W15
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej oceny danych potrzebnych do napisania pracy, umie umieć to i w oparciu o merytoryczne argumenty dobra metody badawcze i sposób analizy do konkretnych problemów i kwestii społecznych.	K_U05
	2	EP4	Potrafi pogłębić swoją wiedzę poprzez samodzielne studia literaturowe oraz pozyskać informacje i dane statystyczne.	K_U01
	3	EP5	Potrafi przygotować pracę licencjacką i zaprezentować swój dorobek naukowy z zakresu pedagogiki, przestrzegając reguł redakcyjnych i językowych, zasad warsztatowych oraz samodzielnie rozstrzygać dylematy etyczne pojawiające się podczas pisania pracy.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnej redakcji pracy naukowej.	K_K01 K_K02
	2	EP7	Jest gotów do prowadzenia badań z opracowaniem narzędzi badań.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki. Prezentacja tematów prac. Analiza tematów prac naukowych. Budowanie struktury pracy. Prezentacja literatury naukowej wybranej zgodnie z tematem pracy. Uzasadnienie wyboru tematu pracy. Planowanie własnej pracy badawczej w semestrze IV. Redakcja rozdziału pierwszego (1.1.). Redakcja rozdziału II (1.2.). Redakcja końcowa i korekta rozdziału pierwszego. Realizacja własnej koncepcji badawczej- redakcja rozdziału drugiego. Redakcja rozdziału trzeciego pracy. Prezentacja tekstu rozdziału drugiego, jego poprawa. Redakcja końcowa pracy, formułowania wniosków i postulatów pedagogicznych.</b></p>				
Metody kształcenia	Seminarium, indywidualne konsultacje.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP6,EP7
		PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Spełnienie przewidzianych dla poszczególnych semestrów wymaga .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Semestr III - Sformułowanie tematu i przygotowanie planu pracy. Określenie problemu badawczego, hipotez, celów oraz zmiennych (w przypadku prac badawczych).</b> <b>Semestr IV - Napisanie dwóch rozdziałów pracy.</b> <b>Semestr V - Przeprowadzenie badań własnych lub/i napisanie kolejnego rozdziału/ów pracy.</b> <b>Semestr VI Złożenie gotowej pracy zgodnie z wymogami.</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Elementy pomocy społecznej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>struktura i organizacja pomocy społecznej w Polsce (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o strukturze i organizacji pomocy społecznej, jej celach, podstawach prawnych i zadaniach różnych szczebli organizacyjnych.	K_W11
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej i zachodzących między nimi relacjach.	K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi obserwować i analizować potrzeby poszczególnych grup klientów pomocy społecznej i wyrażać je z różnymi formami organizacji pomocy społecznej.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do podejmowania działań pomocowych na rzecz różnych grup osób potrzebujących pomocy.	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Modele polityki społecznej. Istota, cele, zadania, zakres i formy pomocy społecznej. Podział zadań pomiędzy administracją publiczną w zakresie realizacji zadań pomocowych. Formy udzielanej pomocy przez instytucje pomocy społecznej. Regionalny ośrodek pomocy społecznej. Powiatowe centrum pomocy rodzinie. Ośrodek pomocy społecznej. Placówki poradnictwa specjalistycznego. Ośrodki wsparcia i interwencji kryzysowej. Organizacje pozarządowe w systemie pomocy społecznej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wkład- pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego z treści wykładowych; udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie podczas pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian w formie testu. Test e-learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożenia, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3488_58S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna zastosowanie mediów jako ródła informacji o zagadnieniach zwi zanych ze studiowanym kierunkiem oraz zasady respektowania praw autorskich w procesie korzystania ze zdobytych informacji.</b>	<b>K_W13 K_W15</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Za po rednictwem sieci oraz tradycyjnych metod (biblioteki) poszukuje informacji na temat instytucji zajmuj cych si opiek i wychowaniem oraz na temat zagadnie zwi zanych ze studiowanym kierunkiem.</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do lektury celem poszerzania wiedzy z zakresu studiowanego kierunku.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe) . Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).</b>				
Metody kształcenia	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_60S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Posiada umiejętność stosowania technologii informatycznej (w postaci edukacyjnych stron internetowych, kursów on-line i innych), wspomagającej proces studiowania w celu zdobywania i wymiany informacji o procesie opiekuńczo-wychowawczym.	K_U03
	2	EP2	Potrafi brać udział i prowadzić zajęcia online przez sieć internetową.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do porozumiewania się ze specjalistami i osobami niebędącymi specjalistami na potrzeby zebrania informacji do diagnozy wychowanka oraz badania zagadnień związanych z naukami pedagogicznymi z wykorzystaniem technologii informatycznej.	K_K02 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>E-learning i jego wykorzystanie w praktyce akademickiej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Pokaz</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest obecność na szkoleniu i poprawne wykonanie zadań zleconych przez prowadzącego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie bez oceny.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_47S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia krytycznego i odpowiedzialnego edukacyjnego zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy opieku czo-wychowawczej	K_W13
umiej tno ci	1	EP2	organizuj c prac indywidualn oraz w ramach prac zespołowych porozumiewa si z zastosowaniem terminologii wła ciwej dla pedagogiki	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do badania zagadnie zwi zanych z naukami pedagogicznymi w drodze lektury literatury krajowej i zagranicznej, konsultacji z innymi specjalistami, tak e z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz do opracowania wyników tego procesu z poszanowaniem prawa autorskiego	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Komunikacja wizualna w cyfrowych przestrzeniach opieku czo - wychowawczych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrzeby informacyjne,</li> <li>- nadawcy, twórcy, odbiorcy i u ytkownicy komunikatów wizualnych,</li> <li>- badanie potrzeb u ytkowników komunikatów wizualnych,</li> <li>- bariery informacyjne w komunikacji wizualne.</li> </ul> <p><b>. Diagnozowanie przekazu cyfrowego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programy u ytkowe, informacyjne i terapeutyczne,</li> <li>- analiza strukturalna multimedialnego przekazu pod k tem pełnego zrozumienia tre ci,</li> <li>- wybrane programy multimedialne wspomagaj ce pedagogów. Prezentacja multimedialna w aktywno ci opieku czo - wychowawczej.</li> </ul> <p><b>Zintegrowana autorska strona internetowa uwzgl dniaj ca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pole osobistego rozwoju,</li> <li>- pole metodycznego rozwoju,</li> <li>- pole artystycznego rozwoju.</li> </ul>				
Metody kształcenia	mini-wykład, pokaz, metoda zadaniowa i projektowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie ocen cz stkowych: aktywno podczas zaj , pozytywna ocena za recenzj produkcji medialnej (w formie strony internetowej), pozytywna ocena z zada cz stkowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu jest ocena z wicze .				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>teoretyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementarny system pojęć niezbędnych do opisywania i analizowania zjawisk i procesów wychowania w różnych warunkach społecznych i w różnej skali;	K_W01
	2	EP2	zna podstawowe elementy wiedzy o wychowaniu, jego przebiegu, uwarunkowaniach i skutkach	K_W04
umiejętności	1	EP4	podjęć refleksje nad metodami wychowania, ocenić ich skuteczność w działaniu wychowawcy, argumentując własne stanowisko.	K_U01 K_U02
	2	EP6	dobiera adekwatne do treści teoretycznych przykłady pochodzące z własnych obserwacji lub do wiadomości,	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	zachowuje ostrożność przy ocenianiu zjawisk - zachowuje;	K_K07
	2	EP9	jest gotów do podejmowania działań wychowawczych na zasadach szacunku i troski o godność każdego człowieka	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

### Koncepcje człowieka a teoria i praktyka wychowania

. Dynamizmy rozwoju człowieka (koncepcja Stefana Kunowskiego). Podmiotowość jako wychowanka jako wartość, cel i warunek wychowania. Sposoby rozumienia wychowania i odmiany pseudowychowania. Wychowanie jako proces technologiczny i jako dialog. Aksjologiczne podstawy wychowania. Społeczne i kulturowe konteksty wychowania. Metody, formy i rodzaje wychowania. Postawa - warunki kształtowania się postaw. Sytuacja wychowawcza. Konstruowanie sytuacji wychowawczych. Warunki skuteczności wychowania. Pomiar wyników wychowania. Poznawanie wychowanka i jego sytuacji w zespole. Błędy wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza przyczyn i następstw. Działania korygujące postępowanie wychowawcze. Trudności wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza i przeciwdziałanie.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna), praca z tekstem	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład egzamin pisemny obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i wicze oraz zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. Wiczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki wicze na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; wiczenia zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywności merytorycznej na wiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiejętności komunikacyjnych. Ocena z wicze wystawiana jest na podstawie średniej z jednej z nich. 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywność merytoryczna na wiczeniach studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych), 10% obowiązkowo i rzetelność; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowość do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do wskiego zbioru ról bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.	

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z wicze

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.

125

Liczba punktów ECTS

5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>warsztat opiekuna małego dziecka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	charakteryzuje obszary opieki nad małym dzieckiem do lat 3;	K_W11
	2	EP2	opisuje relacje dziecka z opiekunami i jej znaczenie w rozwoju ;	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	projektuje aktywno ci małego dziecka odpowiedzialnie i z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku a w sytuacjach tego wymagaj cych potrafi udzieli pierwszej pomocy.	K_U08 K_U15
	2	EP4	wyprowadza wnioski dotyczace rozwoju dziecka na podstawie jego obserwacji w ró nych formach aktywno ci ;	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest zorientowany na wspomaganie rozwoju małego dziecka .	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Aktywno fizyczna i motoryczna małego dziecka. Rozwój mowy dziecka do 3 roku ycia. Aktywno twórcza małego dziecka. Zabawa i poznawanie wiata . Dziecko z opó nieniami i zaburzeniami w rozwoju . Obszary opieki nad małym dzieckiem do lat 3. Podstawowe potrzeby małego dziecka i tworzenie wi zi . Rozwój i uczenie si małego dziecka . Determinanty indywidualne i rodowiskowe ródlem ryzyka opó nie i rozwoju małego dziecka.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, wiczenia przedmiotowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie projektu na temat aktywno ci małego dziecka oraz jego prezentacji. Przy ocenianiu b d brane pod uwag : zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji.</b>			
	<b>Wykład - kolokwium ustne na podstawie literatury i tre ci wykładów (w formie pi ciau pyta otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena ko cowa z przedmiotu to rednia ocen z wykładów i wicze</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>warsztat zabawy (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i posługuje si podstawowymi terminami dotycz cymi pedagogiki zabawy. Zna rozwój zabawy od dzieci stwa do dorosło ci.	K_W01 K_W10
	2	EP2	Student charakteryzuje podstawowe metody pracy opieku czo wychowawczej, w tym metody pedagogiki zabawy w pracy z dzie mi w wieku przedszkolnym.	K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zastosowa poznane metody pedagogiki zabawy w pracy z dzie mi w wieku przedszkolnym, w tym sensomotoryczne zabawy grupowe, zabawy ruchowe oraz zabawy muzyczno-ruchowe w nurcie pedagogiki freblowskiej.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania zada zwi zanych z wykonywaniem zawodu oraz przygotowaniem si do zaj z dzie mi i stosowaniem sensomotorycznych zabawy grupowych, zabaw ruchowych oraz zabaw muzyczno-ruchowych w nurcie pedagogiki freblowskiej.	K_K01 K_K05 K_K07 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Rodzaje i definicje zabawy. Funkcje zabaw. Rozwój zabawy od dzieci stwa do dorosło ci. Podstawowe metody pracy opieku czo wychowawczej, w tym metody pedagogiki zabawy w pracy z dzie mi w wieku przedszkolnym. Trening twórczego i krytycznego my lenia. Projektowanie zaj z zakresu sensomotorycznych zabawy grupowych, zabaw ruchowych oraz zabaw muzyczno-ruchowych, w tym zabaw muzyczno-ruchowych w nurcie pedagogiki freblowskiej.</b>				
Metody kształcenia	Metody podaj ce - obja nienie, Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna, Metody praktyczne - pokaz, Metody praktyczne - metoda projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Kolokwium z tre ci zaj . Za kolokwium i prac /projekty/pokaz na wiczenia mo na otrzyma nast puj ce oceny: 5 (5 pkt.); 4+ (4,75-4,5 pkt.); 4 (4 pkt.); 3+ (3,75-3,5 pkt.); 3 (3 pkt.); 2. Samodzielnie wykonane prace/projekty, prezentacja/opracowanie, aktywno na wiczeniach, pokaz. 3. Zaj cia praktyczne (weryfikacja przez obserwacj ).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców stanowi ocena z wicze . W przypadku wybitnej aktywno ci na wiczeniach student mo e zosta zwolniony z kolokwium.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Mediacje szkolne</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty umiejętności mediatora szkolnego i rówie niczego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_45S</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student tłumaczy idee i rolę mediacji rówie niczych i szkolnych jako formę wsparcia rozwiązywania konfliktów	K_W09 K_W10
	2	EP2	Student zna standardy mediacji rówie niczych i szkolnych.	K_W09 K_W10
	3	EP3	Student rozróżnia specyfiki poszczególnych typów mediacji	K_W01 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	Student planuje, organizuje i prowadzi mediacje szkolne	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student organizuje właściwe warunki dla prowadzenia mediacji rówie niczych	K_U01 K_U02
	3	EP6	Student przygotowuje uczniów do prowadzenia mediacji rówie niczych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student postępuje etycznie podczas prowadzenia mediacji szkolnych i organizowania negocjacji rówie niczych	K_K03 K_K07
	2	EP8	Student jest wrażliwy na potrzeby uczestników mediacji	K_K05 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Mediacje rówie nicze i szkolne - wprowadzenie. Rola mediatora - etyka pracy. Standardy mediacji rówie niczej i szkolnej w szkołach i innych placówkach oświatowych. Techniki mediacyjne. Przygotowanie uczniów do pracy w roli mediatora. Dobre praktyki mediacyjne. Warsztat pracy mediatora.

Metody kształcenia	. Metody problemowe: metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne,		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warsztat - pozytywna ocena z przygotowania projektu negocjacji. Prawidłowo przygotowany projekt uwzględniający wszystkie etapy mediacji - bdb. Przygotowanie projektu w sposób niepełny, jednak bez błędów merytorycznych - db Przygotowanie projektu w sposób niepełny z pojedynczym błędem merytorycznym - dst Przygotowanie projektu w sposób niepełny z licznymi błędami merytorycznymi lub brak przygotowania projektu - ndst		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocen z przedmiotu stanowi ocena z warsztatów

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Mediacje szkolne</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do mediacji i negocjacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Potrąfi opisa wybrane rodowisko edukacyjne i opieku cze, scharakteryzowa procesy społeczne zachodz ce w oddziale szkolnym	K_W04
	2	EP2	Zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii, potrafi zdiagnozowa wybrane zachowania społeczne i ich uwarunkowania	K_W10
	3	EP3	Zna podstawowe zadania placówek o wiatowych oraz organizacji z nimi współpracuj cymi, zna podstaw prawn ich funkcjonowania	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrąfi zastosowa wiedz z psychologii, socjologii i pedagogiki w rozpoznawaniu i analizowaniu zachowa społecznych	K_U01
	2	EP5	Potrąfi rozpozna sytuacje trudne, konfliktowe, wie jakich metod nale y u y , aby je rozwi za	K_U05
	3	EP6	Potrąfi oceni sytuacje konfliktowe, bra udział w dyskusji	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Potrąfi rozpozna i rozwija wła ciwe postawy etyczne, kształtowa kompetencje społeczne i komunikacyjne wychowanków, wskazywa na korzy ci ze wzajemnej współpracy	K_K05
	2	EP8	Współpracuje ze specjalistami i osobami nieb d cymi specjalistami celem zebrania informacji i wypracowania najlepszych efektów rozwi zania konfliktu	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie. Podstawy wiedzy psychologicznej o mechanizmach powstawania, eskalacji i powstawania konfliktów. Prawne i organizacyjne aspekty funkcjonowania procedur mediacyjnych i negocjacyjnych. Teorie konfliktu. Postawy wobec konfliktu. Negocjacje i mediacje jako sposoby rozwi zywania szkolnych konfliktów. Techniki mediacyjne i negocjacyjne.</b>				
Metody kształcenia	Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wykład: sprawdzian obejmujący wiedzę i treści przekazane na wykładzie w formie pytań otwartych. (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Elementy pomocy społecznej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowa terminologie stosowan w pracy socjalnej	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie organizacj systemu pomocy społecznej w Polsce oraz formy pomocy osobom w trudnej sytuacji yciowej	K_W06
	3	EP7	Zna i rozumie mechanizmy powstawania problemów i kwestii społecznych	K_W01 K_W04 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi wykorzystysta podstawow wiedz teoretyczn w celu interpretacji ludzkich zachowa	K_U01 K_U02
	2	EP6	Posiada podstawowe umiej tno ci analizowania, interpretowania i planowania działania socjalnego.	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w odniesieniu do systemu pomocy społecznej	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas planowania działa pomocowych.	K_K03 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Cele pracy socjalnej w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Praca socjalna a inne dyscypliny naukowe zajmuj ce si pomoc człowiekowi. Praca socjalna jako zawód i profesja. Zasady pomocy społecznej. Metody pracy socjalnej. Organizacja pomocy społecznej w Polsce. Kontekst społeczny pomocy socjalnej.				
Metody kształcenia	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne z tre ci przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. Kolokwium pisemne w formie pyta otwartych (3 pytania x 5 pkt) i zamkni tych (20 pyta x 1 pkt) skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi ocena z wykładu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>współpraca placówki opieku czo-wychowawczej z rodzin (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student zadania zwi zane z podejmowaniem współpracy z rodzin podopiecznych placówek opieku czo-wychowawczych	K_W11 K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno diagnozowania potrzeb rodziny podopiecznych oraz okre lania warunków ich współpracy	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrąfi zaplanowa współprac z rodzin wychowanków placówek opieku czo-wychowawczych. Wzmacnia ich wi zi i przygotowa rodowiska rodzinne na usamodzielniania si dziecka.	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					
<b>Formy, zasady, rodzaje współpracy z rodzin w polskim prawie. Placówka opieku czo-wychowawcza- rodzaje, cele funkcjonowania, zasady pracy. Zobowi zanie placówek do podejmowania współpracy z rodzin . Mo liwo ci i formy podejmowania współpracy z rodzin przez placówk opieku czo-wychowawcz .</b>					
Metody kształcenia	<b>Metody aktywizuj ce</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena z kolokwium, (-prawidłowa odpowied na 3 pytania- bdb</b> - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.). <b>i aktywne uczestnictwo w zaj ciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu to ocena z wicze .				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3362_62S</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną wychowanków/podopiecznych	K_W04
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	K_U07
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K05
	2	EP7	podjekuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	K_K05 K_K06
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	K_K01 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Gry zespołowe. Gry zespołowe. Aerobik, taniec. Aerobik, taniec. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo.). Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo.). Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy). Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy).				
Metody kształcenia	- metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze);, - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT		EP3,EP4	
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				



Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Przedmiot ko czy si zaliczeniem bez oceny.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wykład monograficzny w j. zyku obcym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Znajomość podstawowych zagadnień edukacji międzykulturowej.	K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP2	Potrąfi rozpoznawać konflikty międzykulturowe w placówce edukacyjnej i opiekuńczej.	K_U01 K_U11 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do nawiązywania relacji międzykulturowych w placówce edukacyjnej i opiekuńczej.	K_K02 K_K04 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Strategie akulturacji. Wymiary kultury. Szok kulturowy.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład- pozytywna ocena z kolokwium.</b> Ocena 5,0- odpowiedź na min. 90% pytań, 4,0- odpowiedź na min. 70% pytań, 3,0- odpowiedź na min. 50% pytań, 2,0- odpowiedź na mniej niż 50% pytań.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student na podstawie dorobku naukowego dyscyplin tworzy podstawy teoretyczne dla nauk pedagogicznych opisuje wybrane koncepcje wychowania opieki i pomocy oraz ich podstawowe uwarunkowania.	K_W01
	2	EP2	Student zna pojęcia składające się na podstawową wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin. Charakteryzuje rozwój procesów poznawczych człowieka w cyklu życia. Zna szczegółowo wybrane zachowania społeczne i ich uwarunkowania.	K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin w celu analizy procesów rozwojowych i zachowań społecznych wychowanków/podopiecznych oraz formułowania dostrzeżonych problemów.	K_U01
	2	EP4	Student gromadzi informacje o potrzebach opiekuńczych i wychowawczych wychowanków/podopiecznych w cyklu życia a także rozpoznaje typowe sytuacje trudne, zagrożenie lub depryzację.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do porozumiewania się ze specjalistami na potrzeby zebrania informacji do diagnozy występujących trudności wychowanka/podopiecznego oraz do współpracy z rodziną.	K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do uznania wiedzy naukowej, do analizy i rozwiązywania problemów natury poznawczej a związanych z procesem opieki i wychowania.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Okresy rozwoju ontogenetycznego człowieka. Dymorfizm płciowy. Rola chromosomu X w transferze choroby i zaburzenia. Autyzm i zespoły psychozopodobne. Budowa i funkcje układu nerwowego. Podstawy anatomii człowieka. Struktura tkanek, komórek, Rodzaje układów morfologicznych. Płodowy okres rozwoju człowieka. Standardy i zaburzenia. Analiza wybranych obszarów ontogenezy: okres niemowlęcy, poniemowlęcy, przedszkolny, młodszy szkolny, adolescencja. Charakterystyka rozwoju i zmian morfologicznych. Zaburzenia rozwoju. Zapobieganie. Rodowiskowe uwarunkowania rozwoju. Rola odporności w rozwoju organizmu. Specyficzne potrzeby edukacyjne i ich neurorozwojowe uwarunkowania: ADHD, ODD, dyskalkulia, dysleksja, dysgrafia, dysortografia.

Metody kształcenia	wykład, konwersatorium, prezentacje multimedialne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- aktywny udział.          Wykłady- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.          Kolokwium zawiera tematyk wykładów i wicze .          (3 pytania. Oceny:          - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb          - na 2 i 3/4 - db+          na 2 i 1/2 - db          na 2 - dost.+          na 1 i 3/4 - dost.          1 i 1/2 i mniej - ndst.)</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	W ocenie ko cowej 50% oceny z wykładów i 50% oceny z wykładów.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>elementy doradztwa zawodowego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu rynku pracy.	K_W02 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi planować i realizować cele rozwoju zawodowego wychowanka/podopiecznego kreując sytuację wychowawczo-dydaktyczne motywując go do aktywności, rozbudzając jego zainteresowania i uzdolnienia, promując jego osiągnięcia, pobudzając do samokształcenia oraz doradzając mu odpowiednie kierunki rozwoju edukacyjno-zawodowego.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy wspierać wychowanków/podopiecznych w wyborze kierunku zawodowego.	K_K03 K_K07
	2	EP4	Jest gotów do systematycznego i całościowego nabywania wiedzy i rozwijania umiejętności przydatnych w roli zawodowej i w elastycznym przemieszczaniu się na rynku pracy (w oparciu o własną pracę i różnorodną wiedzę, w tym z Internetu) a także do kształtowania tego nawyku u podopiecznych i wychowanków.	K_K07 K_K10

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Podanie popytu na rynku pracy. Rodzaje bezrobocia. Profil zawodowy. Tworzenie planów kariery zawodowej. Psychologiczne aspekty bezrobocia.**

Metody kształcenia	Warsztaty/Wykład problemowy		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wyczerpania - ocena na podstawie aktywności podczas zajęć (5,0 - bardzo zaangażowana aktywność; 4,0 - zaangażowana aktywność; 3,0 - mało zaangażowana aktywność) oraz kolokwium. (3 pytania. Oceny: - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ - na 2 i 1/2 - db - na 2 - dost.+ - na 1 i 3/4 - dost. - na 1 i 1/2 i mniej - ndst.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocen ko cow b dzie stanowi ocen z wicze .

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz teoretyczn z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narz du głosu,	K_W08
	2	EP2	student zna zasady prawidłowego posługiwania si głosem w pracy zawodowej nauczyciela.	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oddycha cało ciowym torem oddechowym	K_U09
	2	EP4	jest przygotowany do rozpocz cia pracy nad utrwalaniem u siebie prawidłowych nawyków emisyjnych.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na problemy profilaktyki i higieny narz du głosu oraz gotowy do cało yciowego kształtowania dobrych nawyków w zakresie posługiwania si aparatem mowy przez siebie i wychowanków/podopiecznych.,	K_K07 K_K10
	2	EP6	student wykazuje gotowo do realizacji celów praktycznych przedmiotu.	K_K01 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Rola głosu w procesie komunikowania si ludzi. Akustyczne podstawy głosu. Układ oddechowy człowieka jako generator d wi ków mowy. Budowa i funkcjonowanie krtani jako ródła d wi ku. Budowa i funkcjonowanie obwodowego aparatu mowy (układ oddechowy-fonocyjno-artykulacyjny). Rezonatory.**

Metody kształcenia	pokaz (prezentacja multimedialna), wiczenia przedmiotowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4
	PROJEKT	EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisemne kolokwium zaliczeniowe z teoretycznych podstaw emisji i higieny głosu ((3 pytania. Oceny:</li> <li>- prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb</li> <li>- na 2 i 3/4 - db+</li> <li>- na 2 i 1/2 - db</li> <li>- na 2 - dost.+</li> <li>- na 1 i 3/4 - dost.</li> <li>- 1 i 1/2 i mniej - ndst.)</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej (tematyczna prezentacja multimedialna),</li> <li>- sprawdzian umiej tno ci praktycznych,</li> <li>- obecno i aktywno na wiczeniach.</li> </ul>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

ocen ko cow stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia społeczna (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_11N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
---	--	---------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W01
	2	EP2	Zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się.	K_W10
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	K_W14
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania.	K_U05
	2	EP5	Potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest świadomy społecznej odpowiedzialności i solidarności międzypokoleniowej.	K_K01
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie.	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, gerontologia społeczna, geriatria, pedagogika. Zadania gerontologii społecznej. Starzenie się i starość w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym. Przegląd wybranych teorii starzenia się. Starość w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa wartość starości i miejsce człowieka starszego w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym. Demograficzne starzenie się ludności w Polsce i na świecie. Wybrane zagrożenia w życiu osób starszych - przemoc, samobójstwa, uzależnienia. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starszym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorobę Alzheimera. Prawa osób starszych i zapobieganie dyskryminacji osób starszych z uwagi na wiek, płeć, orientację seksualną i inne. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starszym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej. Aktywność osób starszych (edukacyjna, społeczna, zawodowa) Działalność UTW i klubów seniora. Wolontariat i mentoring osób starszych. Warsztaty rozwoju osobistego osób starszych - prezentacja autorskiego warsztatu "Podróż w czasie". Charakterystyczne problemy życiowe i potrzeby wieku starszego. Wspomaganie człowieka starszego w środowisku lokalnym. Organizacja pracy opiekuńczej w domu pomocy społecznej (dziennego i stałego pobytu). Formy kontaktów i współdziałania między pokoleniami. Integracja międzypokoleniowa.. Zasady i metody pracy z ludźmi starszymi. Aktywizacja osób starszych – dobre praktyki.

Metody kształcenia	Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	KOŁOKWIUM	EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>wiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w wiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej- eseje. (kolokwium- (3 pytania. Oceny:  - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb  - na 2 i 3/4 - db+  na 2 i 1/2 - db  na 2 - dost.+  na 1 i 3/4 - dost.  1 i 1/2 i mniej - ndst.).  Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.  Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pyta - bdb  4 1/2- - db+  3 3/4-4 1/4 - db  3 1/2 - dost+  2 3/4-3 1/2 - dost</p>
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>
	<p>Na ocen przedmiotu zło y si 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładów.</p>
<p>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</p>	<p>100</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>4</p>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>gerontopedagogika (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_50N</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie specyfik uczenia si osób starszych z uwzgl dnieniem kontekstu biograficznego	K_W10
	2	EP2	student zna specyfik instytucjonalnych form edukacji osób starszych	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	student projektuje działania mi dzypokoleniowe	K_U01
	2	EP4	student potrafi zaplanowa działania rozwijaj ce wolontariat i mentoring w ród osób starszych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	student wykazuje gotowo do uczenia si przez całe ycie	K_K07
	2	EP7	student jest gotowy do inspirowania rozwoju ró nych grup społecznych oraz stosowania kreatywnych form organizowania procesu uczenia si osób starych	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Geragogika ? zadania, funkcje, przedmiot bada . Edukacja seniorów w społecze stwie wiedzy. Aktywne starzenie si - rozwi zania w wybranych krajach UE. Uniwersytety Trzeciego Wieku wobec potrzeb osób starszych. Wychowawcze walory wolontariatu seniorów. Specyfika uczenia si osób starszych. Biografia jako przestrze edukacyjna. Integracja pokole jako przestrze pedagogicznych oddziaływa .

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - kolokwium ((3 pytania. Oceny:</b> - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.). <b>zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (60%) oraz pozytywnej oceny z pracy pisemnej (40%)</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>historia myśli pedagogicznej (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_13N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie pojęcia z zakresu historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K_W02
	2	EP6	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat genezy i rozwoju historii myśli pedagogicznej oraz jej interdyscyplinarnego charakteru i powiązań przedmiotowych i metodologicznych z pedagogiką, filozofią, historią, socjologią, antropologią, psychologią.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu historii myśli pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U03
	2	EP4	umie dobrać, analizować, interpretować i oceniać teksty źródłowe ukazujące wpływ zjawisk społeczno-kulturowych na teorię i praktykę pedagogiczną w układzie problemowym i chronologicznym.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K01 K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Podstawy metodologiczne historii wychowania, historiografia, interdyscyplinarność. Analiza różnic na temat początków szkolnictwa i rozwoju myśli pedagogicznej w starożytności i renesansie. Przedstawiciele nowożytnej myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku. Interpretacja i ocena wybranych tekstów źródłowych. Oświata i wychowanie w dobie oświecenia. Tendencje reformatorskie w Polsce i w Europie Zachodniej. Analiza różnic z zakresu rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej. Prądy i kierunki w pedagogice europejskiej na początku XX wieku. Interpretacja i ocena myśli pedagogicznej wybranych przedstawicieli "nowego wychowania" na podstawie analizy różnic. Zagadnienia rozwoju szkolnictwa i myśli pedagogicznej w okresie międzywojennym, analiza wybranych tekstów źródłowych. Oświata i szkolnictwo w Polsce w II połowie XX wieku. Geneza i rozwój historii wychowania. Początki szkolnictwa i ideały wychowawcze w starożytności i renesansie. Nowożytna myśl pedagogiczna i organizacja szkolnictwa w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku. Koncepcje szkolnictwa i rozwój myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w dobie oświecenia. Tendencje w europejskiej praktyce i teorii pedagogicznej w XIX wieku. Nowe prądy i kierunki w teorii i praktyce pedagogicznej w Europie Zachodniej na początku XX wieku. Podstawy "nowego wychowania", przedstawiciele i ich poglądy. Organizacja i rozwój szkolnictwa w okresie międzywojennym. Myśl pedagogiczna i przedstawiciele. Oświata i szkolnictwo w Polsce w latach 1945-1989.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - warunkiem zaliczenia wicze jest uczestniczenie w zaj ciach , napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.          Wykłady - warunkiem zaliczenia wykładów jest napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna oceny wicze i wykładów.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3507_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
umiej tno ci	1	EP1	Stosuje słownictwo oraz gramatyk na poziomie B2.	K_U11
	2	EP2	Rozumie sens tekstów z zakresu pedagogiki pisanych w j zyku angielskim.	K_U11
	3	EP3	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i potrafi przedstawi swój punkt widzenia	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_K04
	2	EP5	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia umiej tno ci w 2 EP8 zakresie opanowania j zyka angielskiego.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia doskonalc wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonalc wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i egzamin.				
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z ycia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia lektoratu (kolejnych semestrów) : obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów (testów czystkowych) i prezentacji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA z przedmiotu z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3508_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
umiej tno ci	1	EP1	Stosuje słownictwo oraz gramatyk na poziomie B2.	K_U11
	2	EP9	Rozumie sens tekstów z zakresu pedagogiki pisanych w j zyku niemieckim.	K_U11
	3	EP10	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zyczynym na ogólne tematy i potrafi przedstawi swój punkt widzenia	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia umiej tno ci w zakresie opanowania j zyka niemieckiego.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2 oraz egzamin. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>4. ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP4,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP10,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP10,EP4,EP8, EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia lektoratu (kolejnych semestrów) : obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów (testów czystkowych) i prezentacji</b>	
	<b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu (3 pytania. Oceny:</b> - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst..	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i procesy komunikowania się interpersonalnego w pracy społecznej, ich prawidłowości i przyczyny zakłócenia	K_W08 K_W09 K_W13
umiejętności	1	EP2	Potrafi komunikować się w ramach rozmowy doradczej, używać języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny w ramach konsultacji i superwizji, brać udział w debacie - przedstawi i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	K_U09 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do skutecznej komunikacji społecznej z jednostkami, grupami i środowiskiem lokalnym	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Aktywne słuchanie</li> <li>? Test wrażliwości twarzy</li> <li>? Mówienie</li> <li>? Pisanie</li> </ul> <p><b>. Doskonalenie komunikacji niewerbalnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Kształtowanie wrażeń</li> <li>? Kierowanie wrażeniami</li> <li>? Niewerbalne determinanty skutecznych rozmów</li> </ul> <p><b>. Asertywność ? podstawowe zagadnienia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Prawo do asertywności</li> <li>? Etapy asertywnej odmowy</li> <li>? Zachowanie asertywne a uległość lub agresja</li> </ul> <p><b>. Bariery komunikacyjne i sposoby ich pokonywania. Teoretyczne wprowadzenie w tematykę komunikowania się</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Podstawowe pojęcia</li> <li>? Elementy procesu komunikacji</li> </ul> <p><b>. Komunikacja werbalna i analiza stylów komunikacyjnych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Bariery komunikacyjne</li> <li>? Zasady dobrej komunikacji</li> <li>? Typy zachowań uczestników procesu komunikacji</li> </ul> <p><b>. Komunikacja niewerbalna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Ekspresja twarzy</li> <li>? Zachowania wzrokowe</li> <li>? Komunikacja ciałem</li> <li>? Komunikacja proksemiczna</li> <li>? Dotyk</li> <li>? Wygląd fizyczny</li> <li>? Komunikacja wokalna</li> </ul> <p><b>. Analiza wybranych cech komunikacji grupowej. Podstawowe techniki i zasady prowadzenia negocjacji.</b></p>				
Metody kształcenia		Wykład problemowy, Metoda warsztatowa		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - aktywny udział w wiczeniach. Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zagadnienia poruszane na wykładzie ((3 pytania. Oceny: - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Mediacje szkolne</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>konflikt w szkole (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_33N</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zadania placówek o wiatowych oraz organizacji z nimi współpracuj cymi, zna podstaw prawn ich funkcjonowania	K_W11
	2	EP2	Potrafi opisa wybrane rodowisko edukacyjne i opieku cze, scharakteryzowa procesy społeczne zachodz ce w oddziale szkolnym.	K_W04
	3	EP3	Zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii, potrafi zdiagnozowa wybrane zachowania społeczne i ich uwarunkowania.	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zastosowa wiedz z psychologii, socjologii i pedagogiki w rozpoznawaniu i analizowaniu zachowa społecznych	K_U01
	2	EP5	Potrafi rozpozna sytuacje trudne, konfliktowe, wie jakich metod nale y u y , aby je rozwi za	K_U05
	3	EP6	Potrafi oceni sytuacje konfliktowe, bra udział w dyskusji	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Potrafi rozpozna i rozwija wła ciwe postawy etyczne, kształtowa kompetencje społeczne i komunikacyjne wychowanków, wskazywa na korzy ci ze wzajemnej współpracy.	K_K05
	2	EP8	Wie na czym polega współpraca ze specjalistami i osobami nieb d cymi specjalistami celem zebrania informacji i wypracowania najlepszych efektów rozwi zania konfliktu.	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Istota i poj cie konfliktu. Teorie konfliktu. Strategie, metody i techniki kierowania konfliktem w szkole. Postawy wobec konfliktów i komunikacji. Metody rozwi zywania konfliktów. Modele prowadzenia mediacji/negocjacji. Opracowanie scenariuszy spotka dotycz cych mediacji/negocjacji.

Metody kształcenia	Wykład: Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna), wiczenia: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, wiczenia przedmiotowe.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: kolokwium obejmuj cy wiedz i tre ci przekazane na wykładzie w formie pyta otwartych ((3 pytania. Oceny:  - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb  - na 2 i 3/4 - db+  na 2 i 1/2 - db  na 2 - dost.+  na 1 i 3/4 - dost.  1 i 1/2 i mniej - ndst.)  wiczenia: sprawdzian obejmuj cy wiedz i tre ci przekazane na wiczeniach. Ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cowa b dzie stanowi rednia wa ona z wykładów (60%) i wiczen (40%).
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metody aktywizacji osób starszych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_46N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wied z o rodzajach wi zi społecznych, struktur społecznych i instytucjach społecznych, jak i zachodz cych mi dzy nimi relacjach i prawidłowo ciach.	K_W04 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student trafnie wykorzystuje wied z o człowieku jako twórcy kultury, podmiocie procesów społecznych, animatorze ycia społecznego i grupowego, wied z i dobre praktyki z zakresu komunikacji społecznej.	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest inicjatorem i koordynatorem działa grupowych, potrafi współpracowa , wspiera rozwój wszystkich członków grupy, potrafi aktywizowa grupy do działania oraz wdra a nowatorskie rozwi zania integruj ce ró norodne rodowiska społeczne, w tym osób starszych.	K_K06 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Aktywizacja osób starszych (poj cie, warunki, bariery, mo liwo ci). Metody aktywizuj ce wykorzystywane w wolontariacie osób starszych. Metody treningu umysłu i ciała jako forma utrzymania aktywno ci intelektualnej i fizycznej ludzi starszych. Integracja mi dzypokoleniowa i animacja czasu wolnego osób starszych - przykładowe projekty. Podró w czasie - warsztat rozwoju osobistego osób starszych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody aktywizuj ce: metoda projektów; metoda przewodniego tekstu; burza mózgów; metody inscenizacji;</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ((3 pytania. Oceny: - prawidłowa ocena na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.)oraz oceny z realizacji projektu aktywizacji osób starszych w instytucji pomocy społecznej lub rodowisku lokalnym.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium stanowi 0,5 oceny ko cowej z przedmiotu. Ocena za projekt stanowi 0,5 oceny ko cowej z przedmiotu. Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wicze .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		





# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>metody badań pedagogicznych (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat terminologii stosowanej w badaniach społecznych; ma wiedzę o miejscu pedagogiki i metodologii w systemie nauk	K_W01 K_W03
	2	EP2	Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych; tłumaczy funkcje teorii i paradygmatu w nauce i procesie badawczym.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Konceptualizuje projekt badań w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach społecznych; dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do poszczególnych paradygmatów.	K_U03
	2	EP4	Potrafi w sposób biegły konstruować wypowiedzi pisemne, posługując się językiem nauki	K_U10 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Dostrzega problemy etyczne związane z projektowaniem i realizacją badań w naukach społecznych.	K_K02 K_K07
	2	EP6	Pracuje efektywnie w zespole realizującym projekt badawczy.	K_K02 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie w problematykę przedmiotu: pojęcie nauki, źródła wiedzy. Specyfika języka pedagogiki; pedagogika jako nauka. Budowa i rodzaje definicji; definiowanie pojęć w pedagogice i metodologii. Cechy i cele poznania naukowego, wyjątkowość w nauce. Etapy i reakcja procesu badawczego. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu: pojęcie nauki i metodologii, źródła wiedzy. Wiedza potoczna vs wiedza naukowa. Język nauki: definiowanie pojęć. Etyczne aspekty prowadzenia badań. Proces badawczy w naukach społecznych.

Metody kształcenia	Podajca (wykład z elementami aktywizacji słuchaczy, wykorzystanie prezentacji multimedialnych). Wiczenia: praca w grupach -dyskusja, wspólne rozwiązywanie problemów, opracowywanie i referowanie wniosków; samodzielna praca studentów z literatur	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wiczenia - zaliczenie na podstawie: uczestnictwa i aktywności na zajęciach; przedstawienia wykonanego projektu badań naukowych Wykład- egzamin ustny ((3 pytania. Oceny: - prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.). Ocena z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych z wiczeń i wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena z przedmiotu jest redni ocen uzyskanych z wicze i wykładów.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>metody diagnozy w pedagogice opieku czo-wychowawczej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_10N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje terminy zwi zane z metodami diagnozowania w pedagogice opieku czo-wychowawczej	K_W03 K_W07 K_W14
	2	EP2	Ma podstawow wiedz na temat zjawisk i procesów społecznych powi zanych z funkcjonowaniem człowieka w toku ycia oraz zagro e optymalnego rozwoju człowieka oraz sposobów ich diagnozowania	K_W03 K_W07 K_W12 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki opieku czo - wychowawczej w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działa praktycznych wynikaj cych z procesu diagnostycznego	K_U05 K_U08
	2	EP4	potrafi generowa rozwi zania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zania oraz przewidywa skutki planowanych działa	K_U03 K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w zakresie diagnozy opieku czo - wychowawczej, rozumie potrzeb ci głęgo dokształcania si i rozwoju osobistego powi zanego z tym działaniem, dokonuje samooceny własnych kompetencji i posiadanych umiej tno ci diagnostycznych, wyznacza sobie kierunki własnego rozwoju i samokształcenia w wymiarze diagnostycznym i autodiagnostycznym	K_K05 K_K06 K_K07 K_K08
	2	EP6	Odpowiedzialnie podchodzi do metod diagnozowania wybranych sytuacji czy problemów w zakresie pedagogiki opieku czo - wychowawczej oraz wynikaj cych z tego działa pedagogicznych wobec podmiotu/podmiotów diagnozowanych	K_K01 K_K03 K_K05 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Diagnozowanie w obszarze pedagogiki i uj cia teoretyczne diagnozy - przegl d i specyfika. Etyczny wymiar diagnozy, bł dy diagnostyczne, zasady i reguły diagnozowania w pedagogice opieku czo - wychowawczej. Geneza procesu diagnostycznego- etapy i specyfika. Znaczenie diagnozy psychologicznej w diagnozie opieku czo - wychowawczej. Metody diagnozy w pedagogice opieku czo - wychowawczej. Przegl d, specyfika i zastosowanie w praktyce. Rodzina w diagnozie opieku czo - wychowawczej. Przegl d uj i specyfika metod diagnostycznych. Mechanizmy poznawcze w diagnozowaniu opieku czo - wychowawczym, wiadomo i samo wiadomo diagnostyczna, czas i przestrze w diagnozowaniu i kontakt diagnostyczny w procesie diagnozowania. rodowisko szkolne i pozaszkolne w diagnozie opieku czo-wychowawczej. Metody, techniki i narz dzia diagnostyczne. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna jako instytucja diagnostyczna. Diagnoza dzieci i młodzie y w tak zwanej normie rozwojowej oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Metody kształcenia	Dyskusja dydaktyczna powi zana z tre ciami wiczeniowymi, Metoda przypadków, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Wykład aktywizuj cy, Metoda projektów
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze na podstawie aktywności, wykonywania zadań i stawkowych podczas wicze oraz napisanie projektu działań diagnostycznych wobec wybranego przypadku czy zjawiska z uwzględnieniem specyfiki metod diagnozowania.</p> <p>Wykład- zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium z całokształtu treści wykładowych w formie pisemnej.</p> <p>Pełna odpowiedź na 4 3/4 - 5 pytań - ocena bdb</p> <p>4 1/2- - db+</p> <p>4 1/4 - 3 3/4 - db</p> <p>3 1/2 - dst+</p> <p>3 1/2 - 2 3/4 - dst</p> <p>poniżej 2 3/4 - ndst</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 40 % oceny z treści wiczeniowych i 60 % z treści wykładowych	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Elementy pomocy społecznej [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>metody i techniki pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_32N</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna podstawy teoretyczne metod pracy socjalnej	K_W01
	2	EP3	Zna profesjonalne sposoby oddziaływania społecznego na jednostki, grupy i społeczno ci. Charakteryzuje podstawowe metody pracy socjalnej	K_W01 K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi diagnozowa problemy jednostek, grup i społeczno ci. Stosuje odpowiednie do problemów metody pracy socjalnej.	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP5	Potrafi wykorzysta wiedz z zakresu nauk społecznych do interpretacji problemów które wymagaj wsparcia przez pracownika socjalnego.	K_U01 K_U07 K_U08
	3	EP7	Posiada umiej tno ci do analizowania, interpretowania i projektowania metodycznego działania socjalnego.	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych wyst puj cych w pracy socjalnej z zastosowaniem poznanych strategii	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Podstawy teorii pracy socjalnej. Zmiana jako podstawa działa w pracy socjalnej. Diagnoza w pracy socjalnej - podstawowe zało enia i strategie. Metody pracy socjalnej: praca z przypadkiem, grup i społeczno ci . Podstawowe zało enia. Etapy post powania metodycznego w pracy socjalnej. Praca z przypadkiem - zało enia, zasady i praktyka. Praca z grup - zało enia, zasady i praktyka. Organizowanie społeczno ci: od rozpoznania potrzeb do realizacji działania. Ewaluacja w pracy socjalnej.**

Metody kształcenia	wiczenia: metoda przypadków, metoda projektów, metoda tekstu przewodniego, Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium w formie pyta otwartych (3 pytania x 5 pkt) i zamkni tych (20 pyta x 1 pkt). Wykład: kolokwium skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi: bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi: dobry plus; 80% popranych odpowiedzi: dobry; 70% popranych odpowiedzi: dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi: dostateczny wiczenia: ocena na podstawie autorskiego projektu zaliczeniowego oraz aktywno ci na wiczeniach		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena z przedmiotu to rednia ocen z obu form.

<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Mediacje szkolne</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka mediacji w placówce o wiatowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_37N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe założenia mediacji i negocjacji.	K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zastosować wiedzę dot. faz negocjacji i mediacji w praktyce edukacyjnej.	K_U01 K_U02 K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do wykorzystania praktycznych zasad mediacji z uwzględnieniem barier formalnych i nieformalnych w systemie edukacji w Polsce	K_K01 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Podstawowe założenia mediacji i negocjacji. Stosowanie wiedzy dotyczącej negocjacji i mediacji w praktyce edukacyjnej. Praktyczne zastosowanie zasad mediacji w polskim systemie edukacji.</b>				
Metody kształcenia	Dyskusja problemowa, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia aktywne uczestniczenie w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wiczeń jest oceną końcową.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka opieki nad niesamodzielnymi osobami starszymi (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_48N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki pracy opiekuńczej z osobami starszymi; rozumie związek pomiędzy opieką, pracą społeczną i pomocą.	K_W04 K_W14
	2	EP2	Zna instytucje świadczące pomoc i opiekę na rzecz osób starszych oraz metody, formy i zasady pracy opiekuńczej i z ludźmi starszymi z różnymi deficytami zdrowotnymi.	K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozpoznać potrzeby osób starszych znajdujących się w różnych życiowych sytuacjach.	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest świadomy odpowiedzialności za zapewnienie godnej opieki osobom starszym, szczególnie w zaawansowanej starości.	K_K03 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Polityka państwa wobec osób starszych. Charakterystyczne problemy życiowe i potrzeby osób starszych. świadczenia opiekuńcze realizowane przez sektor pomocy społecznej. Problemy zdrowotne seniorów. Standardy opieki geriatrycznej. Najczęstsze zaburzenia psychiczne osób starszych. Opieka nad seniorem przewlekle psychicznie chorym. Przemoc wobec osób starszych. Ocena stanu funkcjonalnego osób starszych. Komunikacja z osobami starszymi. Podstawy opieki i pielęgnacji niesamodzielnymi osobami starszymi. Opieka nad seniorem chorym na chorobę Alzheimera. Promowanie samodzielności człowieka starszego. Opieka w kresu życia.</p>				
Metody kształcenia	Wykład - wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków., ćwiczenia - ćwiczenia przedmiotowe, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ćwiczenia - ocena na podstawie aktywności podczas zajęć (5,0 - bardzo zaangażowana aktywność; 4,0 - zaangażowana aktywność; 3,0 - mało zaangażowana aktywność)</p> <p>Wykład - kolokwium pisemne na podstawie literatury i treści wykładów (pytania otwarte, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania)</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa będzie stanowiła średnią z obu form.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w instytucjach pieczy zast pczej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_58N</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz z zakresu metodyki pracy opieku czo-wychowawczej w instytucjach pieczy zast pczej zorientowan na zastosowanie praktyczne w obr bie studiów	K_W01 K_W02 K_W10 K_W14
	2	EP2	Ma podstawow wiedz o specyfice funkcjonowania dzieci w systemie instytucji pieczy zast pczej oraz sposobach pracy reintegracyjnej z rodzinami dzieci umieszczanych w pieczy zast pczej	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Posiada kluczowe umiej tno ci niezb dne do kompleksowej pracy opieku czo- wychowawczej w instytucjach pieczy zast pczej oraz realizacji pracy opieku czo wychowawczej na terenie szkoły	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08
	2	EP5	Posiada umiej tno analizy sytuacji yciowej dziecka i jego rodziny w spectrum ró norodnych czynników wpływaj cych na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Sumiennie i odpowiedzialnie przygotowuje si do pracy opieku czo-wychowawczej w instytucjach pieczy zast pczej i wykonuje innowacyjne działania opieku czo - wychowawcze wobec i na rzecz dzieci znajduj cych si w pieczy zast pczej	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K08
	2	EP6	Jest wiadom znaczenia swojej pracy opieku czo - wychowawczej z dzieckiem w instytucjach pieczy zast pczej a tak e holistycznej pracy z jego rodzin	K_K03 K_K05 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Instrukcje pieczy zast pczej w systemie pomocy rodzinie i dziecku. Program przygotowania do rodzicielstwa zast pczego jako warunek efektywnego rodzicielstwa w pieczy zast pczej

. Metody wychowawcze w rodzinie i w pieczy zast pczej i ich skuteczno . Przegl d, specyfika, znaczenie. D enie do optymalnego rozwoju dziecka w metodyce pracy opieku czo- wychowawczej w pieczy zast pczej. Diagnozowanie rodzin dzieci wychowywanych w instytucjach pieczy zast pczej. Metody, techniki i narz dzia diagnostyczne. Rodzina w wiatle literatury. Specyfika, funkcje, zadania, typologia i oddziaływanie. Komunikacja w rodzinie jako wa ny element budowania wi zi wewn trzrodzinnych. Praca opieku czo wychowawcza instytucji systemu pieczy zast pczej z dzieckiem. Przegl d form, specyfika i znaczenie dla rozwoju dziecka. System wsparcia instytucji w pieczy zast pczej oraz rodzin pochodzenia dzieci. Charakterystyka i perspektywa przyszło ci. Współpraca i praca instytucji w pieczy zast pczej z rodzinami dzieci wychowywanych w tej formie. Charakterystyka i aspekt perspektywiczny. Zaspakajanie potrzeb dzieci ze szczególnym uwzgl dnieniem instytucji pieczy zast pczej. Potrzeba miło ci i blisko ci jako najistotniejsza potrzeba w yciu człowieka.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, Metoda projektów, Dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem, Metoda przypadków
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz oceny z przygotowanego projektu dotyczącego metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w instytucjach pieczy zastępczej.          Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest odpowiedź z zakresu treści wykładowych. (- prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb          - na 2 i 3/4 - db+          na 2 i 1/2 - db          na 2 - dost.+          na 1 i 3/4 - dost.          1 i 1/2 i mniej - ndst.).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu stanowi 40 % oceny z ćwiczeń i 60 % oceny z wykładu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w placówce o wiatowej ( wietlica szkolna, bursa, internat) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania placówek opieku czo-wychowawczych. Zna ich specyfik . Wyja nia ich zakres działania.	K_W01 K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania prawne i organizacyjne funkcjonowania placówek opieku czo- wychowawczych w Polsce	K_W01
	3	EP9	Student charakteryzuje specyfik metodyki pracy opieku czo-wychowawczej w placówkach opieku czych	K_W01 K_W04 K_W10
	4	EP10	Charakteryzuje zagadnienia szczegółowe z zakresu metodyki zaj w placówce opieku czo-wychowawczej, w tym dotycz ce podstawy programowej, planów i programów wychowawczo-profilaktycznych, kompetencji wychowawcy i opiekuna.	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student konstruuje plany opieku czo-wychowawcze dla wietlic szkolnych, burs, internatów odpowiednio do wymaga ogólnych podstawy programowej, z ukierunkowaniem na osi ganie przez uczniów, podopiecznych, wychowanków kompetencji kluczowych; potrafi przeanalizowa rozkład materiału zaj oraz rozpoznawa powi zania tre ci prowadzonych zaj z innymi tre ciami nauczania.	K_U01 K_U08 K_U16
	2	EP8	Student proponuje formy pracy z podopiecznymi placówek opieku czo-wychowawczych zgodnie z wła ciw metodyk	K_U01 K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wra liwy i uwa ny na sytuacje do wiadczane przez inne osoby	K_K03 K_K04
	2	EP7	Student potrafi pracowa w zespole specjalistów na rzecz realizacji zada wynikaj cych z metodyki pracy opieku czo-wychowawczej w placówce o wiatowej	K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe poj cia z zakresu metodyki opieku czej i wychowawczej. Podstawy prawne działania placówek opieku czo-wychowawczych - kodeks opieku czy i rodzinny. Metodyka pracy opieku czo-wychowawczej. wietlica szkolna, bursa, internat - charakterystyka metodyk. Diagnostyka psychopedagogiczna w pracy opieku czo-wychowawczej. Metodyka pracy z rodzin /opiekunami. Praca opieku czo-wychowawcza z dzie mi i młodzie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Terapia i profilaktyka uzale nie w warunkach placówek opieku czo-wychowawczych. Umiej tno ci wychowawcze nauczycieli/wychowawców placówek opieku czo-wychowawczej. Konstruowanie planów i programów zwi zanych ze sprawowaniem opieki i wychowania. Organizacja czasu wolnego i zabawy w przestrzeni placówek opieku czo-wychowawczych. Współpraca placówek o wiatowych ze rodowiskiem. Wyj cie do szkoły podstawowej w ramach realizacji przedmiotu. Wyj cie do szkoły podstawowej w ramach realizacji przedmiotu. Wyj cie do szkoły podstawowej w ramach realizacji przedmiotu.</p>				
Metody kształcenia	Metoda problemowa - wykład problemowy, Metoda podaj ca - wykład informacyjny, Metody aktywizuj ce: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna. metoda sytuacyjna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP4,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>wyczenia - kolokwium, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania.  Laboratorium- obecność i aktywność na min. 2/3 zajęć.  Wykład - kolokwium na podstawie literatury i treści wykładów (w formie pisemnych pytań otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa będzie stanowiła średnią ważoną z wykładów (60%), laboratorium i ćwiczeń (po 20%).	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy opieku czo-wychowawczej w placówkach wsparcia dziennego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie specyfik funkcjonowania placówek wsparcia dziennego	K_W11
	2	EP2	student rozumie potrzeb metodycznego działania w zakresie wspierania rodziny i dziecka	K_W12
umie jtno ci	1	EP3	student rozpoznaje potrzeby wychowanków i sytuacje trudne w rodzinie	K_U05
	2	EP4	student planuje współprac placówek wsparcia dziennego z innymi instytucjami i rodowiskiem lokalnym	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student odwołuje si do wiedzy z zakresu nauk społecznych w celu rozwi zywania sytuacji trudnych wychowanków.	K_K01
	2	EP6	student jest wra liwy na potrzeby wychowanków, nastawiony na niesienie pomocy	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Wizyta studyjna w placówce wsparcia dziennego zlokalizowanej w rodowisku lokalnym. Wizyta studyjna w placówce wsparcia dziennego zlokalizowanej w rodowisku lokalnym. Metody pracy w placówkach wsparcia dziennego. Współpraca z rodzicami i opiekunami dzieci. Współpraca ze szkoł i o rodkiem pomocy społecznej. Organizacja czasu wolnego w placówkach wsparcia dziennego. Rozwój zainteresowa dzieci.				
Metody kształcenia	metoda praktyczna - aktywizuj ca, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: Pozytywna ocena ze sprawdzianu (-prawidłowa odpowied na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.).			
	i pracy pisemnej. Laboratorium- obecno na min. 50% zaj i aktywno .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Proporcja 50% (ocena z wicze ) i 50% ocena z laboratorium.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Mediacje szkolne</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy z uczniami z trudnościami w zachowaniu (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_35N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat sposobów wspomagania uczniów sprawiających trudności wychowawcze w realizacji zadań rozwojowych.	K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP2	Student umie stosować potwierdzone naukowo metody wychowawcze w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze oraz prowadzi zajęcia z wykorzystaniem programów wychowawczo-profilaktycznych.	K_U02 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do udzielania profesjonalnego wsparcia informacyjnego i emocjonalnego uczniowi przejawiającemu trudności wychowawcze.	K_K03 K_K05 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Zachowania ryzykowne dorastającej młodzieży. Znaczenie dialogu i komunikacji w pracy z uczniem przejawiającym trudności w zachowaniu. Metody pomagające uczniom sprawiającym trudności wychowawcze przezwyciężanie lęku. Metody pracy wychowawczej z uczniami stosujcymi i do wiadczenia przemocy. Metody rozwijające inteligencję emocjonalną w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. Dialog i komunikacja w budowaniu relacji z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze. Mediacja w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze. Metody rozwijające umiejętność bezpiecznej regulacji trudnych emocji w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze. Sposoby rozwijania empatii w pracy z uczniem przejawiającym trudności wychowawcze. Metody kształtowania asertywności w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	ocena z wykładów - 60% poprawnych odpowiedzi na kolokwium sprawdzająco wiedzy z wykładów (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- dbb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.).			
	ocena z wicze - student przedstawia niezbędną dla zastosowania danej metody informację (cel, warunki i zasady stosowania)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną wyliczaną z oceny z wykładów i wicze				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka wspomagania wszechstronnego rozwoju dziecka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3362_43N</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe narz dzia badawcze stosowane w pedagogice	K_W03
	2	EP2	Student charakteryzuje potrzeby oraz mo liwo ci dziecka poprzez obserwacj oraz analiz rodowiska edukacyjnego i społecznego ze szczególnym uwzgl dnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student planuje prac edukacyjn i wychowawcz w oparciu o wiedz dotycz c specyfiki funkcjonowania dziecka	K_U01
	2	EP4	Student potrafi gromadzi wiedz dotycz c dziecka ze rodowiska rodzinnego i społecznego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi współpracowa w zespole	K_K06
	2	EP6	Student charakteryzuje si empati oraz kompetencjami w zakresie komunikacji mi dzyludzkiej	K_K03 K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zastosowanie mo liwo ci diagnostycznych w pracy z dzieckiem. Praca z dzieckiem ze specyficznymi trudno ciami rozwojowymi. Wprowadzenie do komunikacji alternatywnej oraz zasad współpracy z rodzicami. Analiza dokumentacji dziecka oraz kształtowanie umiej tno ci w zakresie poznania rodowiska wychowawczego i społecznego dziecka. Praca z dzieckiem wybitnie zdolnym. Metody wspomagania rozwoju dziecka. Omówienie, geneza, zało enia i zastosowania poszczególnych metod. Najpopularniejsze metody współcze nie wykorzystywane przez pedagogów na zaj ciach dydaktycznych. Organizacja zaj z wykorzystaniem danych metod w zale no ci od przeznaczenia, problemu i wieku dziecka.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersacyjny, prezentacja, Warsztaty	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - ocena na podstawie aktywno ci podczas zaj (5,0 - bardzo zaangażowana aktywno ; 4,0 - zaangażowana aktywno , 3,0 - mało zaangażowana aktywno ) Wykład - kolokwium pisemne na podstawie literatury i tre ci wykładów (w formie pi ciu pyta otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi b dzie rednia ocen z obu form.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka zajęć z uczniem niedostosowanym społecznie w szkole podstawowej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jakie są metody pracy wychowawczej z uczniem niedostosowanym społecznie.	K_W09 K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi prowadzić oddziaływania wychowawcze uwzględniając specyfikę potrzeb (deficytów i zasobów) niedostosowanego społecznie ucznia szkoły podstawowej.	K_U02 K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego planowania oddziaływań wychowawczych z zastosowaniem metod adekwatnych do wymagań pracy z dziećmi niedostosowanymi społecznie.	K_K05 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Ogólna klasyfikacja metod pracy z uczniem niedostosowanym społecznie. Metody twórczej resocjalizacji. Metody pracy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne. Metody pracy w budowaniu samooceny ucznia niedostosowanego społecznie. Metoda dialogu motywacyjnego w pracy z uczniami niedostosowanymi społecznie. Praca wychowawcza z uczniem problemowo zachowującym się. Rodziki psychoaktywne. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów niedostosowanych społecznie. Metody rozwijania zdolności do samoregulacji emocji uczniów niedostosowanych społecznie. Metody rozwijania umiejętności wnioskowania moralnego i kształtowania wartości w pracy z uczniem niedostosowanym społecznie. Metody mediacji i negocjacji w rozwiązywaniu konfliktów z uczniami niedostosowanymi społecznie. Metoda warsztatów fotograficznych w pracy z uczniami niedostosowanymi społecznie. Wizyta studyjna w szkole funkcjonującej przy młodzieży o rodku wychowawczym/młodzieży o rodku socjoterapii. Wizyta studyjna w szkole funkcjonującej przy młodzieży o rodku socjoterapii.

Metody kształcenia	Pokaz, Wykład audytoryjny, informacyjny, Metoda projekcyjno-symulacyjna, Wizyty studyjne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3
	PREZENTACJA		EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie oraz zalecanej w literaturze przedmiotu. (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.).		
	wyczenia - ocena zaprezentowanej przez studenta w formie prezentacji metody wychowawczej. Laboratorium- obecność na min. 50% zajęć i aktywność na nich.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wyczeń, z laboratorium oraz z wykładów.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3439_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	Zna główne terminy zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W13 K_W15
umiejętności	1	EP5	Znajduje rozwiązania z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (w zakresie przestrzegania praw autorskich i praw o ochronie własności przemysłowej)	K_K02 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa autorskiego w Polsce i w Europie</b> Rodzaje praw autorskich i gwarancje ich ochrony. Ochrona patentowa, licencyjna i dodatkowa wynalazków. Wzory użytkowe i przemysłowe. Znaki towarowe; szczególne znaki towarowe; oznaczenia geograficzne.				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian polegać będzie na rozwiązywaniu zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa to ocena z wykładów</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>opieka u kresu życia z edukacją tanatologiczną (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje idee i zakres opieki paliatywnej oraz hospicyjnej.	K_W04 K_W10 K_W14
	2	EP2	Student zna i rozumie wartość edukacji tanatologicznej, Charakteryzuje jej obszary. Wyjaśnia jej wartość	K_W04 K_W10
	3	EP3	Student wyjaśnia idee opieki u kresu życia	K_W10
umiejętności	1	EP4	Student buduje sieć wsparcia społecznego w sytuacjach do wiadczenia przez innych cierpienia, choroby, żałoby	K_U01 K_U05
	2	EP8	Student wykorzystuje wiedzę z zakresu edukacji tanatologicznej do wspierania uczniów i prowadzenia działań edukacyjnych	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wrażliwy i uważny na sytuacje do wiadczone przez inne osoby	K_K03 K_K04
	2	EP7	Student potrafi pracować w zespole specjalistów na rzecz poprawy sytuacji osób do wiadczących żałoby, cierpienia, choroby	K_K03 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Tanatologia - postrzeganie śmierci i umierania w interdyscyplinarnym wymiarze. Psychologiczne aspekty opieki u kresu życia. Opieka paliatywna i hospicyjna i perinatalna- zakres i organizacja. Dziecko w obliczu śmierci. Rola żałoby w rozwoju społecznym dziecka. Formy wsparcia dla dzieci do wiadczących cierpienia, umierania i żałoby. Edukacja tanatologiczna w szkole - zakres treści.**

Metody kształcenia	Metoda problemowa - wykład problemowy, Metoda podająca - wykład informacyjny, Metody aktywizujące: metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	SPRAWDZIAN		EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Kołokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania - ocena dostateczna, 4 pytania - ocena dobra, 5 pytań - ocena bardzo dobra.</p> <p>Sprawdzian z zakresu wicze - 5 pytań : udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania - ocena dostateczna, 4 pytania - ocena dobra,</p>		

5 pyta - ocena bardzo dobra.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa będzie stanowiła średnią ważoną z wykładów (60%) i ćwiczeń (40%).

<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Elementy pomocy społecznej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagog w usługach społecznych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_28N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	1. rozpoznaje specyfik usług społecznych w sferze pomocowej	K_W11 K_W13
	2	EP2	2. opisuje perspektyw usługow na tle systemu pomocy i opieki społecznej	K_W01 K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	3. weryfikuje podstawowe informacje z zakresu pedagogiki w celu optymalnego rozpoznania mo liwo ci usługowych dla podopiecznych	K_U04 K_U07
	2	EP4	4. analizuje wybrane usługi społeczne na rzecz człowieka w zró nicowanych sytuacjach yciowych	K_U03 K_U05 K_U07 K_U13
	3	EP5	5. potrafi budowa scenariusze działa usługowych na rzecz człowieka	K_U06 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do stosowania metod i narz dzi w projektowania u wdra aniu usług socjalnych.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Geneza, ewolucja rozwoju perspektywy usługowej. Współczesne koncepcje teoretyczne perspektywy usługowej. wi ziotwórczy potencjał centrum usług społecznych. Idea i znaczenia rozwoju Centrum Usług Społecznych w rodowiskach lokalnych. Usługi społeczne w wybranych politykach społecznych. Dylematy rozwoju usług społecznych. Diagnoza potrzeb społecznych i potencjału społeczno ci lokalnej. Zarządzanie usługami w centrum usług społecznych. Indywidualizacja procesu wiadczonej usług,. Pedagog w roli organizatora społeczno ci lokalnej. Współpraca mi dzysektorowa w centrum usług społecznych. Reintegracja społeczna i zawodowa w formule centrum usług społecznych.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, praca projektowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				



Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie wicze :  aktywny udział w wiczeniach  -przygotowanie prezentacji  -przygotowanie projektu usługi społecznej  Zaliczenie wykładu: pozytywna ocena z kolokwium  (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb  - na 2 i 3/4 - db+  na 2 i 1/2 - db  na 2 - dost.+  na 1 i 3/4 - dost.  1 i 1/2 i mniej - ndst.).</p> <p>Wykład: - pozytywna ocena z zalecenia ustnego. Forma losowanych dwóch pytań z przygotowanej puli. Udzielenie wyczerpującej, poprawnej odpowiedzi. Ocena w skali: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, <b>dostateczny, niedostateczny.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa przedmiotu, średnia arytmetyczna oceny z wicze i z kolokwium z wykładu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wykorzysta wiedz z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej do opisu zjawisk z zakresu opieki i pomocy oraz wychowania	K_W01
	2	EP2	Student potrafi wypowiada si i opisywa poznawane zjawiska wykorzystuj c zasady tworzenia wiedzy naukowej oraz dost pne ró dła naukowe	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student dostrzega i formułuje problemy pedagogiczne wykorzystuj c wiedz z zakresu pedagogiki, psychologii i ich subdyscyplin naukowych	K_U01 K_U13
	2	EP4	Student poszukuje istotnych informacji do okre lania problemów pedagogicznych oraz potrzebach wychowanków.	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest przygotowany do udzielania rzetelnego systemu wsparcia wychowankom i posiada odpowiednie kompetencje do udzielania opieki i pomocy	K_K03 K_K04
	2	EP6	Aktualizuje wiedz i poszerza swoje kompetencje dzi ki aktywnemu działaniu w ramach praktyk w instytucjach opieki i wychowania oraz współpracy ze specjalistami	K_K06 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Potoczne wyobra enia o wychowaniu ? zwykły człowiek i jego do wiadczenia edukacyjne; ukryty i jawny charakter potocznych wyobra e edukacyjnych. Przysłowia o wychowaniu - analiza i dyskusja nad potocznymi teoriami na temat wychowania. W jaskini Platona ? mi dzy do wiadzeniem a wiedz . Wybrane aspekty ?odkrywania? prawdy o wychowaniu. Wychowanie jako proces ? elementy pedagogicznego obrazu wychowania (wychowanie jako: chowanie, prowadzenie, rz dzenie i rygor, pozwolenie na wzrastanie, przystosowanie, pomoc w yciu); Model wychowania jako relacji pedagogicznej. Wychowanie jako kategoria pedagogiczna ? ró norodno definicji wychowania; istota wychowania; społeczny kontekst oddziaływa wychowawczych; dialektyczna jedno wychowania i samowychowania; granice wychowania; antynomie wychowania; krytyka wychowania, pseudowychowanie. Wychowanie jako przymus, czyli od teorii ramowej do teorii walca parowego ? humoreska rysunkowa. Kulturowy wymiar wychowania: praktyki i ideologie; Wychowanie z perspektywy antropologii kulturowej; Konstruowanie człowieka; Kierowanie człowiekiem; Wychowanie w społecze stwie europejskim. Socjalizacja: pierwotna i wtórna ? podstawowe terminy

Proces socjalizacji ? wybrane podej cia

. ?Pal ce? problemy praktyki pedagogicznej ? dyskusja nad wybranymi obszarami zjawisk. Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Pedagogika działy nauki i subdyscypliny. Uczenie si jako centralna kategoria poj ciowa pedagogiki. Dylematy współczesnej edukacji - izonomia czy emancypacja. Układ bipolarny teorii pedagogicznych. Kultura zdalnej edukacji.

Metody kształcenia	Metody dydaktyczne: dyskusja problemowa, praca z tekstem, pogadanka heurystyczna, praca samodzielna, (projekt, esej)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze : aktywno własna na wiczeniach (udział w dyskusji), kolokwium.  (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb  - na 2 i 3/4 - db+  na 2 i 1/2 - db  na 2 - dost.+  na 1 i 3/4 - dost.  1 i 1/2 i mniej - ndst.).  Wykład- egzamin pisemny (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb  - na 2 i 3/4 - db+  na 2 i 1/2 - db  na 2 - dost.+  na 1 i 3/4 - dost.  1 i 1/2 i mniej - ndst.).</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika opiekuńcza (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_8N</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozwój pedagogiki opiekuńczej oraz jej miejsce w systemie nauk	K_W02
	2	EP2	Zna historyczno-kulturowe uwarunkowania opieki nad dziećmi i wychowania opiekuńczego głównie w aspektach analizy krytyczno-porównawczej	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać obiektywnej diagnozy rzeczywistych zewnętrznych warunków, w jakich przebiegają procesy opiekuńczo-wychowawcze, zwłaszcza w takich najbardziej reprezentatywnych dla nich układach, jak rodzina i różne formy opieki opiekuńczo-wychowawczej placówki oraz ukazać możliwości i ograniczenia tych warunków, jak również konstruować ich modele-wzorce	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	W projektowanych działaniach i w przyszłej pracy zawodowej jest gotów kierować się zasadami pracy opiekuńczej (zasada opieki sprawiedliwej, optymalizacji opieki, aktywności podopiecznych w zaspokajaniu ich potrzeb, wychowawczego charakteru opieki).	K_K01 K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Wokół znaczenia pojęcia: sieroctwo, samotność i osamotnienie dziecka.  
 . Wybrane konteksty osamotnienia dziecka w rodzinie. Wspieranie rodziny przeżywającej trudność w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Rodzinna piecza zastępcza. Adopcja. Problematyka powrotu dzieci z pieczy zastępczej do rodziny pochodzenia. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej. Tożsamość pedagogiki opiekuńczej i jej miejsce w rodzinie nauk społecznych. Wieloznaczność pojęcia opieka. Dziecko i potrzeby dzieciństwa. Geneza opieki nad dzieckiem i opieki nad dzieckiem. Prekursorzy opieki nad dzieckiem w Polsce.  
 . Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej. Wyzwania opieki nad dzieckiem wobec przeobrażeń współczesnej rodziny.  
 . System opieki nad dzieckiem w Polsce. Opieka nad dzieckiem i dorosłym w sytuacjach trudnych, kryzysowych i traumatycznych.

Metody kształcenia	<b>dyskusja dydaktyczna, Metoda eksponująca film, Wykład konwersatoryjny</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>	EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest obecno i aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie prezentacji (tematyka opieki nad dzieckiem w ró nych kontekstach rodowiskowych).  Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego zło onego z trzech pyta otwartych.  ocena bdb- 3 p.  dobry + 2 i 3/4 p.  dobry- 2 i 1/4 do 2 i 1/2 p.  dostateczny+- 2 p.  dostateczny- 1 i 3/4 p.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu - rednia ocen z egzaminu i wicze	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika resocjalizacyjna (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_38N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna przedmiotowe i metodologiczne powi zania pedagogiki resocjalizacyjnej z innymi naukami społecznymi w tym z naukami pedagogicznymi	K_W01
	2	EP3	Student opisuje cele, omawia podstawy prane organizacji i funkcjonowania instytucji wychowawczych i poprawczych dla nieletnich oraz zakładów karnych	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje krytycznie podej cia innych autorów i projektuje własne rozwi zania, w tym programy profilaktyczne w odniesieniu do pracy wychowawcy resocjalizacyjnego.	K_U03 K_U07 K_U14
	2	EP6	W projektowanych działaniach Student podkre la zasady i normy etyczne, analizuje potencjalne dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działa pedagogicznych w zakresie profilaktyki i resocjalizacji i dyskutuje o nich z kolegami, specjalistami oraz z przedstawicielami wiata nauki.	K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zachowania si w sposób profesjonalny, do refleksji na tematy etyczne oraz do przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K07
	2	EP8	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do pracy z osobami opuszczaj cymi zakłady karnego - klientami instytucji pomocy społecznej.	K_K03 K_K05 K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka- poj cia kluczowe dla dyscypliny i jej historyczny rozwój. Resocjalizacja jako proces korektywny versus nowa resocjalizacja. "Sylwetka przest pcza"- charakterystyka. Historia my li penitencjarnej. Zakład karny - poj cie i organizacja. Porz dek wykonywania kary pozbawienia wolno ci. Psychologiczne nast pstwa izolacji penitencjarnej. rodki resocjalizacji w zakładzie karnym (nauczanie, praca, zaj cia ko, podtrzymywanie wi zi z bliskimi oraz rodki terapeutyczne). Resocjalizacja w odniesieniu do ró nych grup skazanych (kobiet, wi niów w wieku senioralnym, psychopatów, upo ledzonych umysłowo, uzale nionych niepełnosprawnych). Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna ze szczególnym uwzgl dnieniem roli o rodków pomocy społecznej (penitencjarna praca socjalna). Probacja- niedoceniona alternatywa dla kary pozbawienia wolno ci. Omówienie tematyki przedmiotu oraz warunków zaliczenia. Podstawowe poj cia z zakresu post powania w sprawach nieletnich (nieletni, demoralizacja, niedostosowanie społeczne itd.). Analiza Ustawy o post powaniu w sprawach nieletnich. Czyny karalne nieletnich w Polsce. Analiza statystyk policyjnych i literatury przedmiotu. Charakterystyka ustawowych rodków post powania wobec nieletnich zdemoralizowanych i sprawców czynów karalnych. Praca wychowawcy resocjalizacyjnego z nieletnim. Usamodzielnianie wychowanków placówek resocjalizacyjnych. Analiza wybranych artykułów opublikowanych na łamach "Resocjalizacji Polskiej".

Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwencjonalny, film, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem różdowym, praca z opisem przypadku.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP4,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>wyczenia: średnia ocen za aktywność i prezentację na temat rodka wychowawczego/poprawczego przewidzianego Ustawą o wsparciu nieletnich.</p> <p>Wykład:</p> <p>Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb;</p> <p>na 2 i 3/4 - db+</p> <p>na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db;</p> <p>na 2 - dost+;</p> <p>na 1 i 3/4 - dost.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to: 60% oceny z wykładów i 40% oceny z wyczeń.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika rodziny (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o człowieku i jego funkcjonowaniu w strukturze rodziny i jej środowiska życia	K_W01
	2	EP7	Zna specyfikę rodzinnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrąfi wykorzystywać podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki rodziny do analizowania specyfiki mechanizmów oddziaływań wychowawczo-socjalizacyjnych i opiekuńczych w rodzinie	K_U01 K_U05
	2	EP8	Potrąfi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania określonych problemów rodziny, środowiska lokalnego i ponadlokalnego	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy znaczenia nauk pedagogicznych w procesie kreowania holistycznych działań na rzecz rodziny i dziecka oraz odpowiedzialnie je projektuje	K_K01 K_K04
	2	EP6	Jest zdolny do odpowiedzialnego kreowania działań optymalizujących proces wspierania rodziny i dziecka w środowisku lokalnym	K_K03 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Rodzina- pojęcie, funkcje i zadania oraz typologia.**  
 . Rodzinne procesy wychowawczo- socjalizacyjno- opiekuńcze i ich specyfika. Analiza narracji rodzinnych. Prawa dziecka w rodzinie. Systemowe ujęcie rodziny oraz narzędzia pracy z nią. Rodzina w społeczeństwie (relacje środowiska rodzinnego z otoczeniem). Komunikacja interpersonalna w rodzinie i jej uwarunkowania. Przemiany współczesnej rodziny. Pedagogika rodziny jako subdyscyplina pedagogiki. Rodzina jako przedmiot zainteresowań pedagogiki rodziny. Rodzina - ujęcia teoretyczne. Historia rodziny i jej przemiany. Cykl życia rodziny i modele jej funkcjonowania. Rodzicielstwo i role rodzicielskie. Współczesne badania nad rodzicielstwem. Współczesne formy życia rodzinnego i małżeńskiego. Rodziny ryzyka. Problemy współczesnej rodziny- przegląd i drogi kompensacji.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Metoda tekstu przewodniego, Metoda projektów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP3,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP3,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia- ocena na podstawie projektu zaliczeniowego oraz aktywności na wyczeniach . Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (3x 5 pkt.) i zamkniętych (10 x 1 pkt.) Skala ocen: 100% - ocena 5; 90% ocena 4+, 80% - ocena 4; 70% - ocena 3,5; 60% ocena 3.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena - 40 % treści wyczeniowych i 60 % treści wykładowych	



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika specjalna (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_62N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i okre la przedmiot, cele, zakresy i terminologi pedagogiki specjalnej w uj ciu historycznym i wspóczesnym	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie specyfik pracy pedagogicznej z dzie mi i osobami dorosłymi ze zró nicowanymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi i w zakresie wsparcia w codziennym funkcjonowaniu	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	identyfikuje i interpretuje zjawiska i sytuacje zwi zane ze wsparciem i edukacja dzieci i uczniów ze zró nicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	K_U05
	2	EP4	krytycznie analizuje standardy i modele pracy pedagogicznej w zakresie rozpoznawania i zaspokajania zró nicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego i zgodnego z zasadami etycznymi i przepisami prawa organizowania pracy pedagogicznej z osobami ze zró nicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w tym do urzeczywistniania idei edukacji wł czaj cej.	K_K07 K_K09
	2	EP6	wykazuje gotowo do współpracy z opiekunami osób ze zró nicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i doskonalenia własnej wiedzy i działalno ci pedagogicznej we współpracy z innymi specjalistami i zaangażowanymi podmiotami	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie w przedmiot i terminologi pedagogiki specjalnej w uj ciu interdyscyplinarnym. Cele, zadania i zakresy pedagogiki specjalnej. Geneza i rozwój pedagogiki specjalnej jako praktyki społecznej i dyscypliny naukowej. Zró nicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne - niepełnosprawno , niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty i cało ciowe zaburzenia rozwoju. Edukacja specjalna w Polsce i na wiecie w kontek cie wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych oraz edukacji wł czaj cej. Zakresy pedagogiki specjalnej: surdopedagogika, tyflop pedagogika, edukacja i rehabilitacj osób z niepełnosprawno ci intelektualn , pedagogika resocjalizacyjna, pedagogik korekcyjna (terapia pedagogiczna), pedagogika leczniczo-terapeutyczna.**

**. Zasady, metody i formy pracy edukacyjno-terapeutycznej, rehabilitacji i resocjalizacji. Rodzina dziecka, ucznia i osoby dorosłej ze specjalnymi potrzebami rozwojowo-edukacyjnymi. Regulacje prawne w zakresie kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowo-edukacyjnymi i w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pedagogika specjalna w uj ciu interdyscyplinarnym - aspekty medyczne, psychologiczne, prawne i socjologiczne. Przemiany przedmiotu, zakresów, celów i terminologii pedagogiki specjalnej. Kluczowe poj cia podmiotu pedagogiki specjalnej - niepełnosprawno i jej rodzaje, przewlekłe choroby, niedostosowanie społeczne i zaburzenia zachowania. Specjalne potrzeby rozwojowo-edukacyjne a idea kształcenia wł czaj cego - wczesne wspomaganie**

**rozwoju dziecka, mikrodeficyty rozwojowe, cało ciowe zaburzenia rozwojowe (autystyczne spektrum zaburze ), szczególne uzdolnienia. Sytuacja społeczno-wychowawcza rodziny z dzieckiem i uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowo-edukacyjnymi. Zakresy pedagogiki specjalnej w uj ciu szczegółowym: surdopedagogika, tyflop pedagogika, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawno ci intelektualn , pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna), pedagogika leczniczo-terapeutyczna.**

Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusj , Wykład kursowy z prezentacj
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP3,EP4
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia zaliczane na podstawie oceny z pracy pisemnej (eseju), sprawdzającej znajomość zagadnień pedagogiki specjalnej w kontekście kompetencji społecznych i umiejętności krytycznej analizy problemów edukacji specjalnej i włączającej. Drugim składnikiem oceny zaliczenia jest ocena z kolokwium podsumowującego, obejmującego całość zagadnień teoretycznych i praktycznych poruszonych na zajęciach.</p> <p>wykład- Egzamin pisemny  (-prawkłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb  - na 2 i 3/4 - db+  na 2 i 1/2 - db  na 2 - dost.+  na 1 i 3/4 - dost.  1 i 1/2 i mniej - ndst.).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_63N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje specyfik pedagogiki społecznej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz wyja nia jej genezy	K_W01 K_W02
	2	EP2	Opisuje funkcjonowanie człowieka w rodzinie, rodowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych wi zi społecznych w tych obszarach ycia	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Weryfikuje podstawowe informacje z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U03 K_U07
	2	EP4	Analizuje wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiej tno ci w zakresie diagnozowania i przekształcania rodowiska ycia w rodowisko wychowawcze	K_K01 K_K02 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa i praktyczna. rodowiska wychowania z perspektywy pedagogiki społecznej. rodowisko lokalne i jego wyznaczniki. Uwarunkowania aktywizacji si społecznych w rodowiskach lokalnych. Wolontariat i jego współczesne walory. Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa. Wsparcie społeczne i jego znaczenie w yciu człowieka. etos opieku czy - a cechy współczesnego społecze stwa. Praktyczno pedagogiki społecznej. Helena Radli ska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej. Rodzina jako podstawowy komponent rodowiska wychowawczego. Grupa rówie nicza jako rodowisko wychowawcze. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej. Pedagogika społeczna wobec zagro e rozwoju człowieka marginalizacj . Szkoła - szkoła rodowiskowa, jako rodowisko wychowawcze i jej doskonalenie. Poradnictwo w teorii i praktyce. Społeczno-wychowawcze funkcje stowarzysze .**

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze :</b> - aktywny udział w wiczeniach, - przygotowanie projektu pedagogicznego - kolokwium (10 pyta : 7 pyta otwartych, 3 pytania testowe) <b>Skala ocen:</b> 100% odpowiedzi, bardzo dobry 90% odpowiedzi, dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi, dobry 70% poprawnych odpowiedzi, dostateczny plus			

<p>60% poprawnych odpowiedzi, dostateczny.          Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego.          Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań, 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna.</p>
<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>
<p>Ocena koordynatora (koordynatora) z przedmiotu to 70% oceny z wykładu i 30% oceny z ćwiczeń.</p>

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów szkół podstawowych,	K_W02
	2	EP2	Zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej.	K_W14
	3	EP3	Zna specyfikę różnych środowisk wychowawczych.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia wychowawcze i odpowiednio na nie reagować.	K_U05
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów, prowadzi działania wspierające ich rozwój.	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk wychowawczych.	K_K02 K_K04 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Diagnoza ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podstawowe środowiska wychowawcze, grupy rówieśnicze, rozwiązywanie konfliktów. Klimat szkoły i klasy, tworzenie klimatu. Niepowodzenia szkolne, rodzaje, przyczyny, zapobieganie. Wychowanek w wieku szkoły podstawowej, jego socjalizacja i funkcjonowanie w środowisku szkolnym i rodzinnym. Wartości jako źródło wychowania. Współpraca z rodzicami. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy i zachowania ucznia. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłości i równości. Współczesne problemy wychowawcze, agresja i przemoc w szkole.

Metody kształcenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wyczerpanie - pozytywna ocena ze sprawdzianu (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.). i przedstawienie prezentacji lub projektu. Konwersatorium- aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wyczerpania i konwersatorium.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>placówki opieki nad dzieckiem do lat trzech (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_41N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o rozwoju człowieka i jego funkcjonowaniu ze szczególny uwzgl dnieniem pierwszych trzech lat ycia	K_W01 K_W10 K_W11 K_W12
	2	EP7	Zna specyfik rodzinnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania wobec dzieci do lat trzech	K_W03 K_W04 K_W07 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi wykorzystywa podstawy wiedzy teoretycznej powi zanej z rozwojem i funkcjonowaniem dziecka do lat trzech w rodzinie i placówkach opieki nad dzieckiem do lat trzech	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08
	2	EP8	Potrifi zastosowa zdobyt wiedz do kreowania opieki i wychowania nad dzieckiem do lat trzech w placówkach opieki a tak e w rodzinie jako najwa niejszym rodowiskiem wychowawczym w yciu człowieka	K_U03 K_U05 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest wiadomy znaczenia pierwszych trzech lat ycia w yciu człowieka oraz procesów wsparcia opieki, wychowania wobec dzieci do lat trzech w placówkach i rodzinie	K_K04 K_K06
	2	EP6	Jest zdolny do odpowiedzialnego kreowania działu wspieraj cych i pomocowych wobec dziecka do lat trzech i osób b d cych jego opiekunami w placówce czy domu rodzinnym	K_K03 K_K05 K_K07 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rozwój człowieka w cyklu ycia - ró porodno uj i ich specyfika. Rodzina jako wa ny czynnik rozwoju dziecka ze szczególnym uwzgl dnieniem dziecka do lat trzech. Zasoby rodziny i jej zdrowie w wietle literatury. Wychowanie opieka i socjalizacja w rodzinie dziecka do lat trzech oraz w placówkach opieki nad dzieckiem do lat trzech - analiza porównawcza. Specyfika oddziaływa wychowawczych, opieku czych i edukacyjnych w placówkach wsparcia dla dzieci do lat trzech. Macierzy stwo i ojcostwo w perspektywie opieki nad dzieckiem do lat trzech. Kształtowanie inteligencji emocjonalnej u dziecka do lat trzech jako istotny element holistycznego rozwoju dziecka. Współpraca rodziny i placówki w kontek cie opieki nad dzieckiem do lat trzech.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP5,EP6
	PROJEKT			EP3,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				



Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zaliczony zostanie na podstawie zaliczonego projektu działań pomocowych na rzecz dziecka do lat trzech oraz ustnego kolokwium z treści wykładowych. Wykład- ocena z kolokwium w formie ustnej. Prawidłowa odpowiedź na 5 pytań do 4 i 3/4 - ocena bdb ; ocena 4+- odpowiedź na 4 i 1/2 pytania; 4.0- odpowiedź na minimum 4 pytania ; ocena 3,5 odpowiedź na 3 i 1/2 pytania; ocena 3 odpowiedź na 3 i 2 i 3/4 pytania; ocena 2 odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen końcowych z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje dydaktykę jako dyscyplinę naukową	K_W03 K_W07
	2	EP2	omawia charakterystyczne atrybuty szkoły jako instytucji wspomagającej wszechstronny rozwój ucznia, proces nauczania i uczenia się, klas szkolnych jako środowiska edukacyjnego	K_W07 K_W10
umiejętności	1	EP3	konstruuje projekty dydaktyczne z uwzględnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej, wymaga podstawy programowej, z nastawieniem na kompetencje kluczowe oraz własnych do wiadomości dydaktyczno-wychowawczych	K_U02 K_U08 K_U16
	2	EP4	analizuje przykłady badań pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz poddaje krytycznej analizie otrzymane wyniki badań	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy i działań pedagogicznych	K_K01 K_K07 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

**Przedmiot i zadania dydaktyki. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia. Wartości i cele kształcenia. Proces kształcenia.**

Metody kształcenia	wykład, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - kolokwium ustne na podstawie literatury i treści wykładów (w formie pisemnych pytań otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność założenia własnej firmy.	K_U06
	2	EP4	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadzących działalność gospodarczą.	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Istota, funkcje i formy przedsiębiorczości. Klasyfikacja i funkcje rynku. Pojęcie popytu i podaży. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zarządzanie i praca menedżera. Biznes plan oraz analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: 1) Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z kolokwium.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_21N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz o systemie społecznym, typowych rodzajach struktur społecznych oraz instytucjach społecznych i ich elementach umoliwia c zrozumienie mechanizmów rzutuj cych na system podziału dóbr	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	porz dkuje pozyskiwane informacje i interpretuje zjawiska i zale no ci w yciu społecznych istotne dla kształtowania działa w ramach polityki społecznej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu nauki o polityce społecznej i odnosi zdobyt wiedz do projektowania działa stu cych do realizacji celów polityki społecznej	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rys historyczny rozwoju polityki społecznej. Polityka społeczna jako nauka. Polityka społeczna jako działalno . Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa. Dialog społeczny. Doktryny polityki społecznej. Człowiek jako podmiot zainteresowa polityki socjalnej. Zwi zki z innymi jako podstawa tworzenia si form ycia społecznego. Struktury społeczne. problemy migracji. Zabezpieczenie społeczne. Polityka ludno ciowa i rodzinna. problemy opieki zdrowotnej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, Dyskusja dydaktyczna, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PREZENTACJA			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenie - zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej prezentacji; ocena prezentacji na podstawie: 1. poprawno merytoryczna oraz oryginalno zaproponowanych rozwi za , 2. atrakcyjno prezentacji. Wykład - pozytywna z egzaminu pisemnego w formie pyta otwartych (3 pyta ), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 1 pytanie to ocena dostateczna, na 2 pytania to ocena dobra, na 3 pyta to ocena bardzo dobra			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu- rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>poradnictwo prawno-socjalne osób starszych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_49N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozró nia formy pomocy dla osób starszych, w tym osób niezdolnych do samodzielnej egzystencji, które realizowane s przez sektor pomocy społecznej, ochrony zdrowia oraz organizacj pozarz dowe.	K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student projektuje i organizuje działania socjalne realizowane na rzecz ró nych grup osób starszych.	K_U08
	2	EP3	Potrafi porozumiewa si innymi w mowie i pi mie, udzielaj c rzetelnych informacji istotnych w procesie poradnictwa.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Wykazuje kreatywno podczas projektowania działa pomocowych.	K_K03
	2	EP5	Zauwa a potrzeby głęego kształcenia si i dba o rozwój zawodowy.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podmiot i przedmiot działania poradniczego. Metody i techniki poradnictwa socjalnego. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób starszych zagro onych ubóstwem. wiadczenia z zakresu opieki długoterminowej realizowane na rzecz niesamodzielných osób starszych. Wsparcie i pomoc wiadczone na rzecz osób starszych przez organizacje pozarz dowe. Podstawy poprawnej komunikacji z osobami starszymi w procesie poradniczym. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób starszych do wiadczej cych przemocy.</b>				
Metody kształcenia	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny na podstawie literatury i tre ci wykładów (w formie pi ciu pyta otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow b dzie stanowi ocena w wykładu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Elementy pomocy społecznej [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>poradnictwo socjalne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_30N</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozróżnia formy pomocy dla osób w trudnej sytuacji życiowej realizowane przez sektor pomocy społecznej oraz instytucje współpracujące.	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie mechanizmy powstawania problemów i kwestii społecznych.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi porozumiewać się innymi w mowie i piśmie, udzielając rzetelnych informacji istotnych w procesie poradnictwa.	K_U02
	2	EP4	Posiada umiejętności do analizowania, interpretowania i projektowania metodycznego działania socjalnego.	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje kreatywność podczas projektowania działań pomocowych.	K_K03
	2	EP6	Zauważa potrzeby głębszego kształcenia się i dba o rozwój zawodowy.	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podmiot i przedmiot działania poradniczego. Metody i techniki poradnictwa socjalnego. Dostępne formy pomocy realizowane przez sektor pomocy społecznej na rzecz jednostek i rodzin. Wsparcie i pomoc świadczona na rzecz jednostek i rodzin przez organizacje pozarządowe. Podstawy poprawnej komunikacji w procesie poradniczym. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób w kryzysie bezdomności. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób doświadczyły przemoc. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób starszych i niesamodzielnych. Poradnictwo socjalne realizowane na rzecz osób zagrożonych bezrobociem lub/i długotrwale bezrobotnych.

Metody kształcenia	Wykład: Wykład - wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków., wyczenia: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, wyczenia przedmiotowe.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia - ocena na podstawie aktywności podczas zajęć (5,0 - bardzo zaangażowana aktywność ; 4,0 - zaangażowana aktywność , 3,0 - mało zaangażowana aktywność ) Wykład -kolokwium pisemne na podstawie literatury i treści wykładów (w formie pisemnie otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa będzie stanowiła średnią ważoną z wykładów (60%) i wyczeń (40%).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę o specyfice i podstawach prawnych instytucji realizujących działania opiekuńcze i wychowawcze.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Przy pomocy opiekuna praktyki, stosuje właściwe dla pedagogiki i nauk współdziałających terminologię, analizuje i interpretuje występujące w toku praktyki sytuacje opiekuńcze i wychowawcze oraz własne zachowanie w roli zawodowej; na tej podstawie planuje cele własnego rozwoju zawodowego.	K_U01 K_U04 K_U10
	2	EP7	Posiada umiejętność organizowania zajęć dla podopiecznych i wychowanków odpowiedzialnie i z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku a w sytuacjach tego wymagających - udzieli pierwszej pomocy.	K_U15
	3	EP8	Student konstruuje plany pracy/zajęć dla placówki, w której realizuje praktykę z ukierunkowaniem na osiągnięcie przez podopiecznych, wychowanków kompetencji kluczowych; potrafi przeanalizować rozkład materiału zajęć oraz rozpoznawać powiązania treści prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do diagnozowania sytuacji podopiecznego/wychowanka i poszukiwania zgodnych z najbardziej aktualną wiedzą i optymalnych dla jego rozwoju rozwiązań metodycznych działań. Jest gotów współpracować w tym zakresie ze specjalistami (w tym z opiekunem praktyk i innymi nauczycielami).	K_K01 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Treści określone w ramowym programie praktyk.

Metody kształcenia	metody aktywizujące, Wykorzystanie objaśniania i wyjaśniania treści, Metoda sytuacyjna, Dyskusja dydaktyczna, metoda projektów,	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP4,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie opinii z dziennika praktyk</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa - to ocena z dziennika praktyk</b>	



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_10N</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma szerok wiedz o specyfice oddziaływa opieku czo - wychowawczych w placówkach o wiatowych	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07
	2	EP2	Zna podstawy prawne funkcjonowania placówek opieku czo-wychowawczych działaj cych w ramach Ustawy o systemie o wiaty z dnia 7 wrze nia 1991 r. Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zmianami : t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, Dz. U. z 2021 r. poz. 4; Zna uj cia teoretyczne procesu diagnozowania wychowanków w placówkach opieku czo - wychowawczych	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi wykorzystywa posiadan szerok wiedz teoretyczn z zakresu funkcjonowania poszczególnych placówek systemu o wiaty w zakresie optymalizacji oddziaływa wobec podopiecznych - wychowanków	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08
	2	EP4	Jest w stanie wielowymiarowo analizowa i interpretowa sytuacje wychowawcze, opieku cze i socjalizacyjne w toku realizacji praktyki	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U10
	3	EP7	Posiada umiej tno organizowania zaj dla podopiecznych i wychowanków odpowiedzialnie i z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku a w sytuacjach tego wymagaj cych - udzieli pierwszej pomocy.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP5	Zauważa trudności i problemy w pracy z dziećmi i młodzieżą w placówkach o wiatowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki poszczególnych z nich	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07 K_K08
	2	EP6	Poszukuje, także w ramach współpracy z opiekunem praktyk i innymi nauczycielami optymalnych rozwiązań metodycznych działań na rzecz podmiotów w procesie wychowania w przestrzeni i poszczególnych placówek o wiatowych. Umie dopasowywać rozwiązania do indywidualnych sytuacji wychowanków oraz ich zasobów.	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08
	3	EP8	Jest gotowy w ramach współpracy z innymi nauczycielami przestrzega norm etycznych i reguły koleżeńskośći a do wychowanków i podopiecznych odnosi się z poszanowaniem zasad sprawiedliwego traktowania, idei edukacji wartościowej, z gotowością do pomocy budując ten sposób etos roli zawodowej pedagoga i utrwalając jej tradycję	K_K06 K_K09

**TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI**

Treści określone w ramowym programie praktyk.

Metody kształcenia	metody aktywizujące, Wykorzystanie objaśniania i wyjaśniania treści, Metoda sytuacyjna, Dyskusja dydaktyczna, metoda projektów,		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie opinii z dziennika praktyk.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa - to ocena z dziennika praktyk.		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_7N</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma szerok wiedz o specyfice oddziaływa opieku czo - wychowawczych w placówkach o wiatowych	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07
	2	EP2	Zna podstawy prawne funkcjonowania placówek opieku czo-wychowawczych działaj cych w ramach Ustawy o systemie o wiaty z dnia 7 wrze nia 1991 r. Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zmianami : t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, Dz. U. z 2021 r. poz. 4; Zna uj cia teoretyczne procesu diagnozowania wychowanków w placówkach opieku czo - wychowawczych	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzystywa posiadan szerok wiedz teoretyczn z zakresu funkcjonowania poszczególnych placówek systemu o wiaty w zakresie optymalizacji oddziaływa wobec podopiecznych - wychowanków	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08
	2	EP4	Jest w stanie wielowymiarowo analizowa i interpretowa sytuacje wychowawcze, opieku cze i socjalizacyjne w toku realizacji praktyki	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U10
	3	EP7	Posiada umiej tno organizowania zaj dla podopiecznych i wychowanków odpowiedzialnie i z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku a w sytuacjach tego wymagaj cych - udzieli pierwszej pomocy.	K_U15
	4	EP8	Posiada umiej tno organizowania zaj dla podopiecznych i wychowanków odpowiedzialnie i z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku a w sytuacjach tego wymagaj cych - udzieli pierwszej pomocy.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Zauwa a trudno ci i problemy w pracy z dzie mi i młodzie w placówkach o wiatowych ze szczególnym uwzgl dnieniem specyfiki poszczególnych z nich	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07 K_K08
	2	EP6	Poszukuje optymalnych rozwi za metodycznych działa na rzecz podmiotów w procesie wychowania w przestrzeni i poszczególnych placówek o wiatowych. Umie dopasowywa rozwi zania do indywidualnych sytuacji wychowanków oraz ich zasobów	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07 K_K08

**TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI**

Tre ci okre lone w ramowym programie praktyk.

Metody kształcenia	metody aktywizuj ce, Wykorzystanie obja niania i wyja niania tre ci, Metoda sytuacyjna, Dyskusja dydaktyczna, metoda projektów,	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie opinii z dziennika praktyk</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena ko cowa - to ocena z dziennika praktyk</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>prawne podstawy opieki i wychowania (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę na temat prawnych podstaw pracy z dzieckiem i rodziną, opieki i wsparcia socjalnego.	K_W01 K_W11
	2	EP2	Zna i opisuje podstawowe zjawiska współczesnej cywilizacji.	K_W10 K_W13
umiejętności	1	EP3	Potrafi posługiwać się normami etyczno-prawnymi; klasyfikuje uwarunkowania oraz dylematy etyczno-prawne.	K_U02 K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą w obrębie prawodawstwa związanego z wychowaniem i opieką nad dziećmi, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K06 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Rodzina i prawo rodzinne, powiązania rodzinne: pokrewieństwo, powinowactwo, stan cywilny. Odpowiedzialność cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem, wina osoby sprawującej nadzór. Władzenia rodzinne, władzenia opiekunów, opieka prawna. Władzenia alimentacyjne. Przystosowanie. Formy wspierania rodziny przez wyjątkowo trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Zasady opieki i wychowania dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej. Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3, w ramach wychowania przedszkolnego oraz w szkole.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład poparty analizą aktów prawnych</li> <li>- dyskusja</li> </ul>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - kolokwium ustne na podstawie literatury i treści wykładów (w formie pisemnych pytań otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcową stanowi ocena z wykładu.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka społeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje sposoby zapobiegania problemom społecznym i patologii, przy uwzgl dnieniu ich uwarunkowa	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz z profilaktyki społecznej w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powoduj zapotrzebowanie na działania zapobiegawcze	K_U01
	2	EP7	Potrafi zaprojektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do wychowanków, podopiecznych i ich rodziców a tak e zastosowa strategie radzenia sobie z trudno ciami w roli zawodowej nauczyciela, opiekun, wychowawcy.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotowy dp porozumiewania si za specjalistami i osobami nie b d cymi specjalistami w celu diagnozy potrzeb z zakresu profilaktyki społecznej oraz jest gotowy do współpracy w tej dziedzinie z innymi ekspertami	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Koncepcje profilaktyki społecznej. Wymiar profilaktyczny działania społecznego. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia. Poziomy działania zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania. Podstawowe zagadnienia dotycz cej czynników powoduj cych potencjalne zagro enie rozwoju jednostki. ewaluacja programów profilaktycznych. historia oddziaływa profilaktycznych. społeczny aspekt patologii. profilaktyka dla dzieci i młodzie y. analiza przykładów programów profilaktycznych. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów.**

Metody kształcenia	metoda projektów, wykład informacyjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		EP1
	<b>PROJEKT</b>		EP3,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; udzielenie prawidłowych odpowiedzi: na 1 pytanie to ocena dostateczna, na 2 pytania to ocena dobra, na 3 pyta to ocena bardzo dobra wiczenia - ocena projektu ocena projektu pod wzgl dem: 1. poprawno ci merytorycznej 2.atrakcyjno ci i oryginalno ci formy prezentacji		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa z przedmiotu- rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z wykładów i z wicze		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3362_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu	K_U10 K_U12
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.</b>  <b>Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</b>          . Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.          . Podsumowanie i konkluzje ko cowe.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa to ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3362_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U10 K_U12
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.</b>  <b>Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.</b>          . Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.          . Podsumowanie i konkluzje końcowe.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z zagadnieniami psychologii ogólnej, opisuje podstawowe cechy osobowo ci i temperamentu człowieka, rozpoznaje podstawowe mechanizmy ludzkich zachowa	K_W10
	2	EP2	rozumie zale no ci pomi dzy zachowaniem jednostki a zło onymi zjawiskami ycia społecznego	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	porównuje ró ne procesy psychiczne, wyprowadza wnioski na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu psychologii, rozpoznaje cele i zadania jakie stoj przed psychologami	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii dotycz cych ró nych zachowa człowieka, akceptuje ró nice indywidualne w zachowaniu ludzi, d y do zdobywania wiedzy na temat przyczyn ludzkich zachowa , ma wiadomo wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji mi dzyludzkich	K_K01 K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Główne zało enia psychologii jako nauki. Podstawowe teorie psychologiczne. Obserwowalne zwi zki mi dzy zjawiskami zachodz cymi w ludzkim umysle. Podstawowe zało enia ludzkich procesów umysłowych. Zachowania człowieka. Podstawowe podej cia teoretyczne w psychologii społecznej. Wiedza i s dy o wiecie społecznym. Spostrzeganie osób. Ja i wizerunek własnej osoby. Postawy i warto ci. Przedmiot, cele i dziedziny psychologii. Spostrzeganie i wyobra enia. Osobowo . Pami . Uwaga. Ró nice indywidualne: temperament i inteligencja. Emocje i motywacje. My lenie. Procesy grupowe. Spostrzeganie społeczne. Zachowania prospołeczne. Atrakcyjno interpersonalna. Zmiana postaw. Wpływ społeczny.

Metody kształcenia	Wykład, aktywno i dyskusja ,prezentacja multimedialna - praca samodzielna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny (-prawidłowa odpowied na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.).	
	wiczenia - samodzielnie przygotowana prezentacja multimedialna	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena ko cowa to ocena z egzaminu (60%) i wicze (40%)		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rozwojowa i wychowawcza (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje przejawy rozwoju psychospołecznego i fizycznego dzieci, młodzieży i dorosłych	K_W01 K_W10
	2	EP2	wymienia sposoby oddziaływania psychologicznego na kształtowanie osobowości dzieci i młodzieży	K_W01 K_W10
umiejętności	1	EP3	proponuje prawidłowe metody wychowania dzieci i młodzieży	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	zachowuje krytycyzm wobec społecznych uwarunkowań rozwoju i wychowania dzieci i młodzieży	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Przedmiot, problemy i zadania psychologii rozwoju człowieka. Pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej. Periodyzacja rozwoju człowieka. Czynniki warunkujące rozwój psychiczny człowieka. Teorie rozwoju psychicznego człowieka (psychoanalityczne, behawiorystyczne, poznawcze). Psychologiczne mechanizmy wychowania. Rodowiska wychowawcze. Interakcja wychowawcza i jej uwarunkowania. Struktura działalności wychowawczej. Motywacja do uczenia się. Wychowanie a rozwój osobowości dzieci i młodzieży. Błędy w wychowaniu i trudnościami wychowawczymi. Dziecko w okresie prenatalnym i perinatalnym, noworodkowym i niemowlęcym, niemowlęcym, wczesnodziecięcym, przedszkolnym, młodzieżowym: prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Nastolatek w okresie przedpokwitaniowym i adolescencji: prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Człowiek dorosły: prawidłowości i problemy rozwojowe okresu wczesnej, średniej i późnej dorosłości (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Psychologiczne mechanizmy kary i nagrody w wychowaniu. Metody kształtowania osobowości dzieci w procesie wychowania. Prawidłowe i nieprawidłowe sposoby interakcji między dorosłymi a dziećmi. Potrzeby dziecka a proces wychowania. Granice i konsekwencje w wychowaniu.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: sprawdzian: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wiczeń i z zalecanej literatury.</p> <p>Wykład- kolokwium w postaci testu pisemnego z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury.</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów: Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą plus za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>Warunki zaliczenia wiczeń podczas sprawdzianu Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą plus za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</p>	

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu: to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z wykładu.

**Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.**

**125**

**Liczba punktów ECTS**

**5**

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Opieka nad osobami w wieku senioralnym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rozwoju człowieka w okresie starości (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_47N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	opisuje procesy związane ze zmianami fizycznymi i psychospołecznymi okresu starości	K_W01 K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP2	analizuje uwarunkowania jakości życia w okresie późnej dorosłości	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	podejmuje refleksje na temat wsparcia osób w późnej dorosłości	K_K04 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Periodyzacja okresu późnej dorosłości i teorie starzenia się oraz adaptacji do starości. Uwarunkowania jakości starzenia się. Do wiadomości uczniów osób starszych się (kres życia: umieranie, śmierć, utrata bliskiej osoby, wdowa; życie rodzinne: relacje małżeńskie, rola rodziców i dziadków; balans życia, satysfakcja i sens życia. Konsekwencje procesu starzenia się populacji dla funkcjonowania rodziny. Rozwój fizyczny (proces starzenia się organizmu). Rozwój poznawczy (zmiany funkcji poznawczych). Rozwój emocjonalny (lek przed śmiercią). Rozwój osobowości (obraz samego siebie, integralność tożsamości, mędrość człowieka starego). Rozwój społeczny (style funkcjonowania ludzi starszych, role społeczne, jakość życia, emerytura). Rozwój duchowy (religijny). Zaburzenia zdrowia psychofizycznego: demencja, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona. Wspomaganie funkcjonowania ludzi starszych się.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>sprawdzian: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury  kolokwium: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury  prezentacja wybranego obszaru z wiedzy</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów podczas kolokwium:  Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>Warunki zaliczenia wiedzy podczas sprawdzianu  Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>Dodatkowym warunkiem zaliczenia wiedzy jest przedstawienie za pomocą prezentacji wybranego obszaru</p>			

**z wicze**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu to 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładu.

**Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.**

**75**

**Liczba punktów ECTS**

**3**



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_42N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje uwarunkowania i specyfikę rozwoju dziecka w okresie prenatalnym i postnatalnym	K_W10
umiejętności	1	EP2	analizuje prawidłowości i problemy rozwojowe dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	jest wrażliwy na sposób odnoszenia się do dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	K_K01 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Istota, cele, zadania, historia psychologii rozwoju dziecka. Uwarunkowania rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (genetyka, środowisko). Teorie rozwoju w okresie wczesnego dzieciństwa (psychoanalityczna, humanistyczna, poznawcza, behawioralna, przywiązania). Periodyzacja okresu rozwojowego wczesnego dzieciństwa i metody badania rozwoju małego dziecka. Rozwój prenatalny (przebieg rozwoju od zapłodnienia do końca ciąży, zaburzenia rozwoju prenatalnego, czynniki teratogenne, aberracje i mutacje genetyczne, różnice płciowe w rozwoju). Okres okołoporodowy (poród, narodziny dziecka, poporodowa adaptacja noworodka). Okres noworodkowy (ocena stanu noworodka, zdolności percepcyjne i ruchowe). Okres niemowlęcy (podstawowe potrzeby dziecka, rozwój fizyczny, ruchowy, emocjonalny, społeczny, poznawczy, seksualny, zdrowie dziecka). Okres poniemowlęcy i wczesnodziecięcy (rozwój fizyczny, poznawczy, percepcyjny, mowy, emocjonalny, osobowości, poczucia Ja, społeczny, seksualny).				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>kolokwium: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury</p> <p>sprawdzian: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z ćwiczeń i z zalecanej literatury</p> <p>prezentacja wybranego obszaru z ćwiczeń.</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów podczas kolokwium: Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>Warunki zaliczenia ćwiczeń podczas sprawdzianu: Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</p>			

Dodatkowym warunkiem zaliczenia wicze jest przedstawienie za pomoc prezentacji wybranego obszaru z wicze

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

ocena z przedmiotu to 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji.	K_W10
umiejętności	1	EP2	Student potrafi rozpoznać wychowanka o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych i zaplanować z nim pracę.	K_U01 K_U05
	2	EP3	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej.	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do samodzielnego pogłębienia wiedzy wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_K01 K_K10
	2	EP5	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się.	K_K07 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

### Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze

. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi

. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze)

. Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (lęk separacyjny, fobia szkolna)

. Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD)

. Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia)

. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie. Czynniki i fazy rozwoju

. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona

. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone etapy rozwoju. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego

. Charakterystyka wczesnego okresu dorostania.

Metody kształcenia	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem, aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizją prowadzącego zajęcia	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>wizyta:</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywnie zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte); (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - bdb</li> <li>- na 2 i 3/4 - db+</li> <li>- na 2 i 1/2 - db</li> <li>- na 2 - dost.+</li> <li>- na 1 i 3/4 - dost.</li> <li>- 1 i 1/2 i mniej - ndst.).</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach;</li> <li>- osobista prezentacja materiału dydaktycznego.</li> </ul> <p><b>Konwersatorium- obecno i aktywno na zaj ciach.</b></p>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna z wicze i konwersatorium.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna problematykę badawczą w zakresie dyscypliny naukowej związanej z tym obszarem badań.	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony praw autorskiego.	K_W15
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać krytycznej oceny danych potrzebnych do napisania pracy, umie umieć to i w oparciu o merytoryczne argumenty dobra metody badawcze i sposób analizy do konkretnych problemów i kwestii społecznych.	K_U05
	2	EP4	Potrafi pogłębić swoją wiedzę poprzez samodzielne studia literaturowe oraz pozyskać informacje i dane statystyczne.	K_U01
	3	EP5	Potrafi przygotować pracę licencjacką i zaprezentować swój dorobek naukowy z zakresu pedagogiki, przestrzegając reguł redakcyjnych i językowych, zasad warsztatowych oraz samodzielnie rozstrzygać dylematy etyczne pojawiające się podczas pisania pracy.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnej redakcji pracy naukowej.	K_K01 K_K02
	2	EP7	Jest gotów do prowadzenia badań z opracowaniem narzędzi badań.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki. Prezentacja tematów prac. Analiza tematów prac naukowych. Budowanie struktury pracy. Prezentacja literatury naukowej wybranej zgodnie z tematem pracy. Uzasadnienie wyboru tematu pracy. Planowanie własnej pracy badawczej w semestrze IV. Redakcja rozdziału pierwszego (1.1.). Redakcja rozdziału II (1.2.). Redakcja końcowa i korekta rozdziału pierwszego. Realizacja własnej koncepcji badawczej- redakcja rozdziału drugiego. Redakcja rozdziału trzeciego pracy. Prezentacja tekstu rozdziału drugiego, jego poprawa. Redakcja końcowa pracy, formułowania wniosków i postulatów pedagogicznych.</b></p>				
Metody kształcenia	Seminarium, indywidualne konsultacje.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP6,EP7
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Spełnienie przewidzianych dla poszczególnych semestrów wymaga .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Semestr III - Sformułowanie tematu i przygotowanie planu pracy. Określenie problemu badawczego, hipotez, celów oraz zmiennych (w przypadku prac badawczych).</b> <b>Semestr IV - Napisanie dwóch rozdziałów pracy.</b> <b>Semestr V - Przeprowadzenie badań własnych lub/i napisanie kolejnego rozdziału/ów pracy.</b> <b>Semestr VI Złożenie gotowej pracy zgodnie z wymogami.</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Elementy pomocy społecznej [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>struktura i organizacja pomocy społecznej w Polsce (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_31N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o strukturze i organizacji pomocy społecznej, jej celach, podstawach prawnych i zadaniach ró nych szczebli organizacyjnych.	K_W11
	2	EP2	Ma podstawow wiedz o instytucjach pomocy społecznej i zachodz cych mi dzy nimi relacjach.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi obserwowa i analizowa potrzeby poszczególnych grup klientów pomocy społecznej i wi za je z ró nymi formami organizacji pomocy społecznej.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do podejmowania działań pomocowych na rzecz ró nych grup osób potrzebuj cych pomocy.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota, cele, zadania , zakres i formy pomocy społecznej. Podział zada pomi dzy administracj publicznej w zakresie realizacji zada pomocowych. Formy udzielanej pomocy przez instytucje pomocy społecznej. Instytucje w systemie pomocy społecznej (ROPS, PCPC, OSP, IK itd. ).</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wkład- pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego z tre ci wykładowych; udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3434_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie podczas pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian w formie testu. Test e-learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożenia, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3362_60N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna zastosowanie mediów jako ródła informacji o zagadnieniach zwi zanych ze studiowanym kierunkiem oraz zasady respektowania praw autorskich w procesie korzystania ze zdobytych informacji.</b>	<b>K_W13 K_W15</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Za po rednictwem sieci oraz tradycyjnych metod (biblioteki) poszukuje informacji na temat instytucji zajmuj cych si opiek i wychowaniem oraz na temat zagadnie zwi zanych ze studiowanym kierunkiem.</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do lektury celem poszerzania wiedzy z zakresu studiowanego kierunku</b>	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).</b>				
Metody kształcenia	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego (75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego).</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3362_61N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Posiada umiej tno stosowania technologii informatycznej (w postaci edukacyjnych stron internetowych, kursów on-line i innych), wspomagaj cej proces studiowania w celu zdobywania i wymiany informacji o procesie opieku czo-wychowawczym.	K_U03
	2	EP2	Potrafi bra udział i prowadzi zaj cia online przez sie internetow .	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do porozumiewania si ze specjalistami i osobami nie b d cymi specjalistami na potrzeby zebrania informacji do diagnozy wychowanka oraz badania zagadnie zwi zanych z naukami pedagogicznymi z wykorzystaniem technologii informatycznej.	K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>E-learning i jego wykorzystanie w praktyce akademickiej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Pokaz</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest obecno na szkoleniu i poprawne wykonanie zada zleconych przez prowadz cego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Przedmiot ko czy si zaliczeniem bez oceny.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_25N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna zagadnienia krytycznego i odpowiedzialnego edukacyjnego zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy opieku czo-wychowawczej</b>	<b>K_W13</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>organizuj c prac indywidualn oraz w ramach prac zespołowych porozumiewa si z zastosowaniem terminologii wła ciwej dla pedagogiki</b>	<b>K_U12</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>jest gotów do badania zagadnie zwi zanych z naukami pedagogicznymi w drodze lektury literatury krajowej i zagranicznej, konsultacji z innymi specjalistami, tak e z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz do opracowania wyników tego procesu z poszanowaniem prawa autorskiego</b>	<b>K_K02</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Istota komunikatów drukowanych, d wi kowych i obrazowych. Warto ciowanie informacji cyfrowej - zagro enia w sieci. Kultura wizualna w rzeczywisto ci wirtualnej. Metodyka projektowania autorskiej strony internetowej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Tematyczna prezentacja multimedialna., Karty dydaktyczne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie ocen cz stkowych: obecno i aktywno podczas zaj , pozytywna ocena za prezentacj autorskiego pakietu multimedialnego (w formie pracy pisemnej i cyfrowej wizualizacji),</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wicze .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>teoretyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementarny system pojęć niezbędnych do opisywania i analizowania zjawisk i procesów wychowania w różnych warunkach społecznych i w różnej skali;	K_W01
	2	EP2	zna podstawowe elementy wiedzy o wychowaniu, jego przebiegu, uwarunkowaniach i skutkach	K_W04
umiejętności	1	EP4	podjęć refleksje nad metodami wychowania, ocenia ich skuteczność w działaniu wychowawcy, argumentując własne stanowisko.	K_U01 K_U02
	2	EP6	dobiera adekwatne do treści teoretycznych przykłady pochodzące z własnych obserwacji lub do wiadomości,	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	zachowuje ostrożność przy ocenianiu zjawisk - zachowuje;	K_K07
	2	EP9	jest gotów do podejmowania działań wychowawczych na zasadach szacunku i troski o godność każdego człowieka	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

**Koncepcje człowieka a teoria i praktyka wychowania (w tym dynamizmy rozwoju, podmiotowość człowieka)**  
 . Sposoby rozumienia wychowania i odmiany pseudowychowania. Wychowanie jako proces technologiczny i jako dialog. Aksjologiczne podstawy wychowania. Społeczne i kulturowe konteksty wychowania. Metody, formy i rodzaje wychowania. Postawa - warunki kształtowania się postaw. Sytuacja wychowawcza. Konstruowanie sytuacji wychowawczych. Warunki skuteczności wychowania. Pomiar wyników wychowania. Poznawanie wychowanka i jego sytuacji w zespole. Błędy wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza przyczyn i następstw. Działania korygujące postępowanie wychowawcze. Trudności wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza i przeciwdziałanie.

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna), praca z tekstem		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
		<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP4
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład egzamin pisemny obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i ćwiczeń oraz zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry.</p> <p>Ćwiczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki ćwiczeń na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; ćwiczenia zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywności merytorycznej na ćwiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiejętności komunikacyjnych. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej z jednej z nich. 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywność merytoryczna na ćwiczeniach studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych), 10% obowiązki i rzetelność; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowość do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do wskiego zbioru ról bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.</p>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z wicze

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>warsztat opiekuna małego dziecka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_45N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje obszary opieki nad małym dzieckiem do lat 3;	K_W11
	2	EP2	opisuje relacje dziecka z opiekunami i jej znaczenie w rozwoju ;	K_W10
umiejętności	1	EP3	projektuje aktywność małego dziecka odpowiedzialnie i z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku a w sytuacjach tego wymagających potrafi udzielić pierwszej pomocy.	K_U08 K_U15
	2	EP4	wyprowadza wnioski dotyczące rozwoju dziecka na podstawie jego obserwacji w różnych formach aktywności;	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest zorientowany na wspomaganie rozwoju małego dziecka .	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Obszary opieki nad małym dzieckiem do lat 3. Rozwój i uczenie się małego dziecka. Aktywność fizyczna i rozwój motoryki małego dziecka . Rozwój mowy dziecka do lat 3. Aktywność twórcza małego dziecka . Zabawa i poznawanie świata . Dziecko z opóźnieniami i zaburzeniami w rozwoju .</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ćwiczenia- zaliczenie z oceną na podstawie projektu na temat aktywności małego dziecka oraz jego prezentacji. Przy ocenianiu będą brane pod uwagę : zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.</p> <p>Wykład - kolokwium ustne na podstawie literatury i treści wykładów (w formie pisemnych pytań otwartych, 3,0 - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na trzy pytania, 4,0 - na cztery pytania, 5,0 - na wszystkie pytania).</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń .			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Opieka nad dzieckiem do lat trzech [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>warsztat zabawy (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_44N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i posługuje si podstawowymi terminami dotycz cymi pedagogiki zabawy. Zna rozwój zabawy od dzieci stwa do dorosło ci.	K_W01 K_W10
	2	EP2	Student charakteryzuje podstawowe metody pracy opieku czo wychowawczej, w tym metody pedagogiki zabawy w pracy z dzie mi w wieku przedszkolnym.	K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zastosowa poznane metody pedagogiki zabawy w pracy z dzie mi w wieku przedszkolnym, w tym sensomotoryczne zabawy grupowe, zabawy ruchowe oraz zabawy muzyczno-ruchowe w nurcie pedagogiki freblowskiej.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania zada zwi zanych z wykonywaniem zawodu oraz przygotowaniem si do zaj z dzie mi i stosowaniem sensomotorycznych zabawy grupowych, zabaw ruchowych oraz zabaw muzyczno-ruchowych w nurcie pedagogiki freblowskiej.	K_K01 K_K05 K_K07 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Rodzaje i definicje zabawy. Funkcje zabaw. Rozwój zabawy od dzieci stwa do dorosło ci. Podstawowe metody pracy opieku czo wychowawczej, w tym metody pedagogiki zabawy w pracy z dzie mi w wieku przedszkolnym. Trening twórczego i krytycznego my lenia. Projektowanie zaj z zakresu sensomotorycznych zabawy grupowych, zabaw ruchowych oraz zabaw muzyczno-ruchowych, w tym zabaw muzyczno-ruchowych w nurcie pedagogiki freblowskiej.</b>				
Metody kształcenia	Metody podaj ce - obja nienie, Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna, Metody praktyczne - pokaz, Metody praktyczne - metoda projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Kolokwium z tre ci zaj . Za kolokwium i prac /projekty/pokaz na wiczenia mo na otrzyma nast puj ce oceny: 5 (5 pkt.); 4+ (4,75-4,5 pkt.); 4 (4 pkt.); 3+ (3,75-3,5 pkt.); 3 (3 pkt.);			
	2. Samodzielnie wykonane prace/projekty, prezentacja/opracowanie, aktywno na wiczeniach, pokaz. 3. Zaj cia praktyczne (weryfikacja przez obserwacj ).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców stanowi ocena z wicze . W przypadku wybitnej aktywno ci na wiczeniach student mo e zosta zwolniony z kolokwium.				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Mediacje szkolne</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty umiejętności mediatora szkolnego i rówie niczego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_36N</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student tłumaczy idee i rolę mediacji rówie niczych i szkolnych jako formę wsparcia rozwiązywania konfliktów	K_W09 K_W10
	2	EP2	Student zna standardy mediacji rówie niczych i szkolnych.	K_W09 K_W10
	3	EP3	Student rozróżnia specyfikę poszczególnych typów mediacji	K_W01 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	Student planuje, organizuje i prowadzi mediacje szkolne	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student organizuje właściwe warunki dla prowadzenia mediacji rówie niczych	K_U01 K_U02
	3	EP6	Student przygotowuje uczniów do prowadzenia mediacji rówie niczych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student postępuje etycznie podczas prowadzenia mediacji szkolnych i organizowania negocjacji rówie niczych	K_K03 K_K07
	2	EP8	Student jest wrażliwy na potrzeby uczestników mediacji	K_K05 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Mediacje rówie nicze i szkolne - wprowadzenie. Standardy mediacji rówie niczej i szkolnej w szkołach i innych placówkach oświatowych. Techniki mediacyjne. Dobre praktyki mediacyjne. Warsztat pracy mediatora.**

Metody kształcenia	Metody problemowe: metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne,		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warsztat - pozytywna ocena z przygotowania projektu negocjacji.</b> <b>Prawidłowo przygotowany projekt uwzględnia wszystkie etapy mediacji - bdb.</b> <b>Przygotowanie projektu w sposób niepełny, jednak bez błędów merytorycznych - db</b> <b>Przygotowanie projektu w sposób niepełny z pojedynczym błędem merytorycznym - dst</b> <b>Przygotowanie projektu w sposób niepełny z licznymi błędami merytorycznymi lub brak przygotowania projektu - ndst</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocen z przedmiotu jest ocena z warsztatów.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Mediacje szkolne</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do mediacji i negocjacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_34N</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Potrąfi opisać wybrane środowisko edukacyjne i opiekuńcze, scharakteryzować procesy społeczne zachodzące w oddziale szkolnym	K_W04
	2	EP2	Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii, potrafi zdiagnozować wybrane zachowania społeczne i ich uwarunkowania	K_W10
	3	EP3	Zna podstawowe zadania placówek oświatowych oraz organizacji z nimi współpracujących, zna podstawowe prawa ich funkcjonowania	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrąfi zastosować wiedzę z psychologii, socjologii i pedagogiki w rozpoznawaniu i analizowaniu zachowań społecznych	K_U01
	2	EP5	Potrąfi rozpoznać sytuacje trudne, konfliktowe, wie, jakich metod należy użyć, aby je rozwiązać	K_U05
	3	EP6	Potrąfi ocenić sytuacje konfliktowe, brać udział w dyskusji	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Potrąfi rozpoznać i rozwijać właściwe postawy etyczne, kształtować kompetencje społeczne i komunikacyjne wychowanków, wskazywać na korzyści ze wzajemnej współpracy	K_K05
	2	EP8	Współpracuje ze specjalistami i osobami niebędącymi specjalistami celem zebrania informacji i wypracowania najlepszych efektów rozwiązania konfliktu	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Podstawy wiedzy psychologicznej o mechanizmach powstawania, eskalacji i powstawania konfliktów. Teorie konfliktu. Negocjacje i mediacje jako sposoby rozwiązywania szkolnych konfliktów. Techniki mediacyjne i negocjacyjne.

Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (prezentacja multimedialna)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: kolokwium obejmujące wiedzę i treści przekazane na wykładzie w formie pytań otwartych.  (-prawidłowa odpowiedź na 3 pytania- bdb  - na 2 i 3/4 - db+  na 2 i 1/2 - db  na 2 - dost.+  na 1 i 3/4 - dost.  1 i 1/2 i mniej - ndst.).</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Elementy pomocy społecznej [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_29N</b>
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawową terminologię stosowaną w pracy socjalnej	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie mechanizmy powstawania problemów i kwestii społecznych.	K_W01 K_W04 K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie organizację systemu pomocy społecznej w Polsce oraz formy pomocy osobom w trudnej sytuacji życiowej	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w celu interpretacji ludzkich zachowań	K_U01 K_U02
	2	EP5	Posiada umiejętności do analizowania, interpretowania i projektowania metodycznego działania socjalnego.	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje kreatywność podczas projektowania działań pomocowych	K_K03 K_K06
	2	EP7	Jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych występujących w pracy socjalnej	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Cele pracy socjalnej w wymiarze międzynarodowym i krajowym. Praca socjalna a inne dyscypliny naukowe zajmujące się pomocą człowiekowi. Praca socjalna jako zawód i profesja. Zasady pomocy społecznej. Metody pracy socjalnej. Organizacja pomocy społecznej w Polsce. Kontekst społeczny pomocy socjalnej.

Metody kształcenia	Wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium w formie pytań otwartych (3 pytania x 5 pkt) i zamkniętych (20 pytań x 1 pkt) skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową stanowi ocena z wykładu.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>współpraca placówki opieku czo-wychowawczej z rodzin (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_40N</b>		
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opieku czo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zadania zwi zane z podejmowaniem współpracy z rodzin podopiecznych placówek opieku czo-wychowawczych.	K_W11 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno diagnozowania potrzeb rodziny podopiecznych oraz okre lania warunków ich współpracy	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrąfi zaplanowa współprac z rodzin wychowanków placówek opieku czo-wychowawczych. Wzmacnia ich wi zi i przygotowaw rodowiska rodzinne na proces usamodzielniania si dziecka	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Formy, zasady, rodzaje współpracy z rodzin w polskim prawie. Placówka opieku czo-wychowawcza- rodzaje, cele funkcjonowania, zasady pracy. Zobowi zania placówki do podejmowania współpracy z rodzin . Mo liwo ci i formy podejmowania z rodzin współpracy przez placówk opieku czo-wychowawcz .</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody aktywizuj ce</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena z kolokwium, (-prawidłowa odpowied na 3 pytania- bdb - na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/2 - db na 2 - dost.+ na 1 i 3/4 - dost. 1 i 1/2 i mniej - ndst.). <b>i aktywne uczestnictwo w zaj ciach.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu to ocena z wicze .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>wykład monograficzny w j. zyku obcym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP209AIJ3438_56N</b>	
Nazwa kierunku: <b>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Znajomość podstawowych zagadnień edukacji międzykulturowej.	K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP2	Potrąfi rozpoznawać konflikty międzykulturowe w placówce edukacyjnej i opiekuńczej.	K_U01 K_U11 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do nawiązywania relacji międzykulturowych w placówce edukacyjnej i opiekuńczej.	K_K02 K_K04 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Strategie akulturacji. Wymiary kultury. Szok kulturowy.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady - pozytywna ocena z kolokwium - 5,0- odpowiedź na min. 90% pytań, 4,0- odpowiedź na min. 70% pytań, 3,0- odpowiedź na min. 50% pytań, 2,0- odpowiedź na mniej niż 50% pytań.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi ocenę z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		