

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

pedagogika resocjalizacyjna

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 r. § 1 pkt 92

KLASYFIKACJA ISCED	0114	
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	pedagogika resocjalizacyjna
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: pedagogika, Dyscyplina wiod ca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie wszystkich zalicze i egzaminów wynikaj cych z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		pedagogika resocjalizacyjna	
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		pedagogika	
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		pedagogika	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*	
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcje, proces, strukturę, właściwości i dynamikę wychowania; ma zaawansowaną wiedzę na temat zagadnień tj.: przymus i swoboda w wychowaniu, wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne, podmiotowość w wychowaniu, środowiska wychowawcze, style i postawy wychowawcze, konteksty wychowania, różnice i przejawy współczesnego wychowania;	P6S_WG, SN_B.2.W4.	
K_W02	zna i rozumie podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne;	P6S_WG, SN_B.2.W2.	
K_W03	zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela; roli zawodowej nauczyciela, programie wewnątrzszkolnym, etyce, odpowiedzialności prawnej, doskonaleniu zawodowym; zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i resocjalizacyjnych;	P6S_WG, P6S_WK, SN_B.2.W8., SN_B.3.W2., SN_E.3R.W3.	
K_W04	ma podstawową wiedzę na temat diagnozy psychopedagogicznej, zasad pracy i współczesnych metod przezwycięzania problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P6S_WG, SN_E.1R.W2.	
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki edukacyjno-zawodowej ucznia oraz przygotowania go do samokształcenia, aktywnego uczestnictwa na rynku pracy, rozwoju zawodowego i uczenia si przez całe życie;	P6S_WG, SN_B.2.W13.	
K_W06	zna i rozumie zagadnienia z zakresu wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw;	P6S_WG, SN_B.1.W2.	
K_W07	ma podstawową wiedzę na temat pojęć psychologii: procesów poznawczych, spostrzegania, przetwarzania informacji, procesów mowy, myślenia i rozumowania, uczenia si, emocji i motywacji, zdolności i uzdolnień; różnic w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P6S_WG, SN_B.1.W1.	
K_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu proces uczenia si - modele uczenia si; koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia, metody i techniki uczenia si, trudności w uczeniu si i ich przyczyny, strategie ich przezwycięzania, metody i techniki ich identyfikacji, zasady wspomagania rozwoju uzdolnień, zainteresowania i komunikacji w różnorodności uczniów;	P6S_WG, SN_B.1.W4.	

K_W09	zna i rozumie na podstawowym poziomie metodyk oddziaływa w placówkach resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływa metodycznych, metody twórczej resocjalizacji w placówkach, metody wspieraj ce proces readaptacji i reintegracji społecznej, metodyk pracy wychowawcy oraz przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych;	P6S_WG, SN_E.2R.W1.
K_W10	zna i rozumie na zaawansowanym poziomie metodyk oddziaływa resocjalizacyjnych w rodowisku otwartym; teoretyczne podstawy rodowiskowych oddziaływa metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze rodowiskiem otwartym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego, kuratora s dowego, metody twórczej resocjalizacji, metody pracy resocjalizacyjnej w rodowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych;	P6S_WG, SN_E.2R.W2.
K_W11	zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice resocjalizacyjnej, rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych; zna miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz ich przedmiotowych i metodologicznych powi zaniach z innymi dyscyplinami naukowymi;	P6S_WG, SN_B.2.W1., SN_E.1R.W1.
K_W12	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu działania profilaktyczne podejmowane w szkole w zakresie promocji i ochrony zdrowia oraz zagadnienia i regulacje prawne dotycz ce pomocy psychologiczno-pedagogicznej;	P6S_WG, P6S_WK, SN_B.2.W9.
K_W13	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedz o projektowaniu i prowadzeniu bada w pedagogice, a w szczególno ci o problemach badawczych, metodach, technikach i narz dziach badawczych; zna i rozumie podstawowe tradycje paradygmatyczne bada społecznych, z których wywodz si poszczególne metody;	P6S_WG
K_W14	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aktywno ci dziecka w tym nauk i zabaw ; ma podstawow wiedz na temat rozwoju zainteresowa , poszerzania autonomii i kształtowania samodzielno ci.; ma podstawow wiedz na temat procesu adaptacji dziecka w szkole i przygotowania go do nauki;	P6S_WG, P6S_WK, SN_B.2.W10., SN_B.2.W6.
K_W15	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu proces planowania pracy pedagogicznej: cele, formy, rodki i metody kształcenia oraz sposoby konstruowania pracy pedagogicznej; ma podstawow wiedz na temat ukrytego programu szkoły i placówki;	P6S_WG, SN_B.2.W5.
K_W16	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedz na temat cie ki własnego rozwoju; zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WK
K_W17	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, ekonomii w kontek cie nast puj cych zmian i wyzwia XXI wieku;	P6S_WK, SN_B.2.W3.
K_W18	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, organizacj pracy, statut, plan pracy, programy wychowawczo-profilaktyczne i doradztwa zawodowego charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu o wiaty oraz rodowiska, w którym funkcjonuj ;	P6S_WK, SN_B.3.W1., SN_E.3R.W1., SN_E.3R.W2.
K_W19	ma podstawow wiedz teoretyczn na temat dewiacji społecznych oraz zapobiegania ich rozwojowi poprzez oddziaływania profilaktyczne lub resocjalizacyjne;	P6S_WG, SN_E.1R.W3.

K_W20	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane ze szkołą jako instytucją wychowawczą: środowisko społeczne, autokratyzm i demokracja, ukryty program, postawy i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagogów i pedagogów resocjalizujących, zasady tworzenia klimatu wychowawczego, metody i funkcje wychowawcze szkoły, problematyka umiejętności i trudności wychowawczych, konfliktów, błędów i problemów wychowawczych we współczesnej szkole oraz zasad współpracy rodziny i szkoły a także środowiska pozaszkolnego. Ma zaawansowaną wiedzę o znaczeniu adaptacji dziecka w szkole, dojrzałości szkolnej oraz obowiązków szkolnym w placówkach systemu oświaty i o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym;	P6S_WG, P6S_WK, SN_B.2.W10., SN_B.2.W7., SN_E.1R.W4.
K_W21	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji, znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego;	P6S_WG, P6S_WK, SN_E.1R.W5.
K_W22	zna i rozumie na podstawowym poziomie teorii spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, zagadnienia empatii, zachowania agresywnych, asertywnych, uległych, postaw, uprzedzeń, stereotypów, porozumiewania się ludzi w instytucjach; procesów, stylów, zasad, barier komunikowania się oraz różnic ich form. Rozumie na podstawowym poziomie wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji i proces poznawczy;	P6S_WG, P6S_WK, SN_B.1.W3.
K_W23	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu role wartości społecznych, zagadnienia: osób znaczących, autorytetów, buntu okresu dorastania oraz zagrożenie w wychowaniu młodzieży w tym popkultur młodzieżowych;	P6S_WG, P6S_WK, SN_B.2.W11.
K_W24	zna i rozumie na zaawansowanym poziomie znaczenie i cel pracy opiekuńczo-wychowawczej; ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji zdrowotnej oraz ochrony zdrowia psychicznego;	P6S_WG, P6S_WK, SN_B.2.W12.
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, prezentować własne pomysły, w pełni i sugestie, popierać je argumentacyjnie w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; potrafi brać udział w debacie? przedstawia i ocenia różną opinię i stanowiska oraz dyskutuje o nich; w komunikacji wykorzystuje różne kanały i techniki;	P6S_UK, P6S_UW, SN_B.1.U3., SN_B.1.U4.
K_U02	potrafi analizować metody oddziaływania i rozpoznawać sytuacje zagrożenia w placówkach resocjalizacyjnych, dobiera oraz stosować właściwe dla pedagogiki resocjalizacyjnej metody i narzędzia oddziaływania instytucjonalnych: socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki, metody twórczej resocjalizacji, metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej oraz określa przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych;	P6S_UW, SN_B.2.U1., SN_E.2R.U1.
K_U03	potrafi analizować metody oddziaływania w środowisku otwartym, dobiera oraz stosować właściwe dla środowiskowych oddziaływań metodycznych, metody i narzędzia oddziaływania, planować i realizować współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym, analizować i stosować metody pracy: nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego, kuratora sądowego, metody pracy w ośrodkach kuratorskich, metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym, metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych;	P6S_UW, SN_B.2.U7., SN_E.2R.U2.
K_U04	potrafi w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielnie w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania na rzecz całościowego uczenia się;	P6S_UU, SN_B.1.U7.

K_U05	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, socjologii, filozofii, antropologii) w celu rozpoznawania i identyfikowania stylów i nurtów wychowania w praktyce edukacyjnej i działaniach opiekuńczo-wychowawczych, oraz analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i resocjalizacyjnych;	P6S_UW, SN_B.2.U2.
K_U06	potrafi w podstawowym zakresie identyfikować potrzeby psychospołecznego wsparcia uczniów m.in. w sytuacji zagrożenia, rozwoju zainteresowań i uzdolnień; rozpoznawać bariery i trudności w procesie uczenia się, komunikowania oraz w funkcjonowaniu społecznym; obserwować procesy rozwojowe, zachowania społeczne i ich uwarunkowania, określa potencjał ucznia, dostosowuje program nauczania do indywidualnych predyspozycji oraz zaprojektować cele rozwoju ucznia;	P6S_UW, SN_B.1.U5., SN_B.1.U6.
K_U07	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, zdarzeń pedagogicznych oraz zachowań uczniów w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, analizować przy pomocy opiekuna praktyk ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej;	P6S_UW, SN_B.1.U1., SN_B.1.U2., SN_B.3.U1., SN_B.3.U2., SN_E.3R.U4.
K_U08	potrafi zaprojektować podstawowe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, wybrać i zastosować właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposoby postępowania, potrafi dobrać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań, planować oraz organizować pracę indywidualnie i w grupie; współdziała w interdyscyplinarnych zespołach pełniąc różne role;	P6S_UO, P6S_UW, SN_B.2.U3., SN_B.2.U7., SN_E.3R.U3.
K_U09	potrafi w podstawowym zakresie obserwować i wyciągać wnioski z obserwacji uczniów, pracy nauczyciela/terapeutów i ich interakcji, formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela, analizować sposoby planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych; wyciąga wnioski z pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P6S_UW, SN_B.2.U6., SN_E.3R.U1., SN_E.3R.U2.
K_U10	potrafi wykorzystywać posiadane elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruować i przeprowadzać proste badania pedagogiczne: formułować wnioski, opracowywać i prezentować wyniki badań oraz wskazywać kierunki dalszych badań;	P6S_UW
K_U11	potrafi samodzielnie planować własny rozwój i rozwój innych osób, realizować własne uczenie się przez całe życie, radzi sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z napotykanymi trudnościami;	P6S_UU, SN_B.1.U7., SN_B.1.U8., SN_B.1.U9., SN_B.2.U5.
K_U12	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6S_UK, SN_B.1.U3.
K_U13	potrafi analizować pedagogikę resocjalizacyjną; przedstawia rys historyczny, opisywa polskie szkoły, wymienia twórców oraz ich dzieła, charakteryzuje pojęcia resocjalizacji-readaptacji-reintegracji, analizować współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, prezentować koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykład oddziaływań destygmatyzujących, stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej;	P6S_UW, SN_E.1R.U1.
K_U14	potrafi analizować i stosować w podstawowym zakresie diagnoz psychopedagogicznych: stosować diagnoz różniących nieprzystosowania społeczne, analizować i stosować diagnoz osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie;	P6S_UW, SN_E.1R.U2.
K_U15	potrafi w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych, projektować działania profilaktyczne, prognozować przebieg ich rozwiązań oraz przewidywać skutki planowanych działań;	P6S_UO, P6S_UW, SN_B.2.U4.

K_U16	potrafi w podstawowym zakresie analizować edukację z perspektywy pedagogiki resocjalizacyjnej; charakteryzuje rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowiska inkluzji społecznej, analizuje zadania i role nauczycieli, wychowawców, analizuje problemy wychowawcze we współczesnej szkole oraz określa specyfikę procesu nauczania;	P6S_UW, SN_E.1R.U4.
K_U17	potrafi w podstawowym zakresie analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga, prezentować instytucje oddziaływania profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji. W podstawowym zakresie potrafi realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne;	P6S_UO, P6S_UW, SN_E.1R.U5.
K_U18	potrafi analizować dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; interpretować koncepcje, teorie, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych. Potrafi określić przyczyny, skutki a także stosować oddziaływania profilaktyczne dewiacji społecznych;	P6S_UO, P6S_UW, SN_E.1R.U3.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą. Jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań i do postępowania zgodnie z zasadami etyki, wykazując się postawą empatyczną udzielającą potrzebującym stosowanego wsparcia i pomocy;	P6S_KR, SN_B.2.K1., SN_E.2R.K1.
K_K02	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny poprzez odpowiedzialne pełnienie roli zawodowej; autorefleksyjnie nad własnym rozwojem zawodowym, samodzielnie pogłębianie wiedzy pedagogicznej i wykorzystywanie jej do analizy zdarzeń pedagogicznych	P6S_KR, SN_B.2.K3., SN_E.1R.K1., SN_E.1R.K2., SN_E.2R.K3.
K_K03	jest gotów do uświadamiania sobie etycznego wymiaru w badaniach naukowych i do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych;	P6S_KR
K_K04	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznej oceny posiadanej wiedzy, ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej i korzystania z pomocy nauczycieli, ekspertów w przypadku rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej czy grupie wychowawczej;	P6S_KK, SN_B.1.K1., SN_B.2.K2., SN_B.2.K4., SN_B.3.K1., SN_E.2R.K2.
K_K05	jest gotów do uznawania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych wartości w środowiskach społecznych;	P6S_KK, SN_B.1.K2.
K_K06	jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, podejmowania wyzwań zawodowych, poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania, przejawiania aktywności i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych oraz podejmowania współpracy z nauczycielami, terapeutami i opiekunem praktyk w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy i poszerzania wiedzy;	P6S_KO, SN_B.1.K2., SN_B.2.K4., SN_B.3.K1., SN_E.2R.K4., SN_E.3R.K1.
K_K07	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	P6S_KO
K_K08	jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1842	1157
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	33 (18%)	33 (18%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 94 (52%)	Załącznik nr 6a 94 (52%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	Zajęcia prowadzone w 100% przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Szczecińskim	Zajęcia prowadzone w 100% przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Szczecińskim
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	6 Plan studiów przewiduje realizację 120 godzin (6 pkt. ECTS) praktyki w placówkach systemu o wiaty i resocjalizacji w rozbiciu na dwa semestry: semestr 4 - 60 godz. - 3 pkt ECTS, semestr 6 - 60 godz. 3 pkt ECTS.	6 Plan studiów przewiduje realizację 120 godzin (6 pkt. ECTS) praktyki w placówkach systemu o wiaty i resocjalizacji w rozbiciu na dwa semestry: semestr 4 - 60 godz. - 3 pkt ECTS, semestr 6 - 60 godz. 3 pkt ECTS.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	

17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	<p>W przebiegu studiów studenci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące metodologii prowadzenia badań społecznych, co odbywa się w ramach przedmiotu metody badań pedagogicznych, a następnie wdrażają je w ramach seminarium dyplomowego, przygotowując prace licencjackie. Ponadto, studenci mają możliwość prowadzenia badań własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów, a następnie mogli prezentować wyniki tych badań na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów i konferencji lokalnych, konferencji podsumowujących działalność kół studenckich itp., a także na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.</p>	<p>W przebiegu studiów studenci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące metodologii prowadzenia badań społecznych, co odbywa się w ramach przedmiotu metody badań pedagogicznych, a następnie wdrażają je w ramach seminarium dyplomowego, przygotowując prace licencjackie. Ponadto, studenci mają możliwość prowadzenia badań własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów, a następnie mogli prezentować wyniki tych badań na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów i konferencji lokalnych, konferencji podsumowujących działalność kół studenckich itp., a także na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	TAK	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		
21	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia edukacji	3
2	historia myśli pedagogicznej	3
3	metody badań pedagogicznych	5
4	ochrona własności intelektualnej	1
5	psychologia ogólna i społeczna	5
6	psychologia rozwojowa	5
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	teoretyczne podstawy wychowania	3
11	wprowadzenie do pedagogiki	5
Semestr 2 Rok 1		
1	biomedyczne podstawy wychowania	4
2	dydaktyka	2
3	metodyka resocjalizacji	6
4	pedagogika resocjalizacyjna	4
5	pedagogika specjalna	5
6	pedagogika społeczna	5
7	podstawy przedsiębiorczości	1
8	socjologia edukacji	3
Semestr 3 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	j zyk angielski	2
2	j zyk niemiecki	2
3	metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji	6
4	problemy niedostosowania społecznego	4
5	profilaktyka społeczna	4
6	przedmiot do wyboru	1
7	seminarium dyplomowe	3
8	warsztaty pracy kuratora s dowego	4
9	warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych	6
10	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	Current problems of education	1
2	Intercultural Integration	1
3	j zyk angielski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	metodyka pracy profilaktycznej	4
6	polityka społeczna	3
7	praktyka zawodowa	3
8	prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji	5
9	przedmiot do wyboru	1
10	seminarium dyplomowe	4
11	socjoterapia	3
12	The pedagogy of solitude	1
13	twórcza resocjalizacja	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	diagnoza w resocjalizacji	6
2	elementy technologii informacyjnej	2
3	interwencja kryzysowa	4
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	komunikacja interpersonalna	4
7	seminarium dyplomowe	5
8	terapeutyczne aspekty oddziaływa resocjalizacyjnych	6
Semestr 6 Rok 3		
1	j zyk angielski	3
2	j zyk niemiecki	3
3	praktyka zawodowa	3
4	projekt profilaktyczny	6
5	seminarium dyplomowe	8
6	strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej	5
7	warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych	5

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia edukacji	3
2	historia myśli pedagogicznej	3
3	metody badań pedagogicznych	5
4	ochrona własności intelektualnej	1
5	psychologia ogólna i społeczna	5
6	psychologia rozwojowa	5
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	teoretyczne podstawy wychowania	3
11	wprowadzenie do pedagogiki	5
Semestr 2 Rok 1		
1	biomedyczne podstawy wychowania	4
2	dydaktyka	2
3	metodyka resocjalizacji	6
4	pedagogika resocjalizacyjna	4
5	pedagogika specjalna	5
6	pedagogika społeczna	5
7	podstawy przedsiębiorczości	1
8	socjologia edukacji	3
Semestr 3 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	j zyk angielski	2
2	j zyk niemiecki	2
3	metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji	6
4	problemy niedostosowania społecznego	4
5	profilaktyka społeczna	4
6	przedmiot do wyboru	1
7	seminarium dyplomowe	3
8	warsztaty pracy kuratora s dowego	4
9	warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych	6
Semestr 4 Rok 2		
1	Current problems of education	1
2	Intercultural Integration	1
3	j zyk angielski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	metodyka pracy profilaktycznej	4
6	polityka społeczna	3
7	praktyka zawodowa	3
8	prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji	5
9	przedmiot do wyboru	1
10	seminarium dyplomowe	4
11	socjoterapia	3
12	The pedagogy of solitude	1
13	twórcza resocjalizacja	4
Semestr 5 Rok 3		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	diagnoza w resocjalizacji	6
2	elementy technologii informacyjnej	2
3	interwencja kryzysowa	4
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	komunikacja interpersonalna	4
7	seminarium dyplomowe	5
8	terapeutyczne aspekty oddziaływa resocjalizacyjnych	6
Semestr 6 Rok 3		
1	j zyk angielski	3
2	j zyk niemiecki	3
3	praktyka zawodowa	3
4	projekt profilaktyczny	6
5	seminarium dyplomowe	8
6	strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej	5
7	warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych	5

Program studiów: USNSP-PR-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	5
K_W02	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7
K_W03	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
K_W04	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_W05	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W06	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W07	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	4
K_W08	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_W09	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W10	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W11	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_W12	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_W13	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6
K_W14	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6
K_W15	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W16	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
K_W17	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
K_W18	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	4
K_W19	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3
K_W20	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5
K_W21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_W22	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
K_W23	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
K_W24	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6
K_U01	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
K_U02	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
K_U03	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U04	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_U05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U07	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5
K_U08	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_U09	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U10	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4
K_U11	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_U12	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
K_U13	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U14	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_U15	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U16	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U17	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4

K_U18	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_K01	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_K02	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
K_K03	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	5
K_K04	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_K06	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_K07	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5
K_K08	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
Razem	35	16	46	13	5	22	31	44	10	40	262

Program studiów: USNSP-PR-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	5
K_W02	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7
K_W03	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
K_W04	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_W05	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	6
K_W06	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W07	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	4
K_W08	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_W09	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W10	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W11	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_W12	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_W13	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6
K_W14	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6
K_W15	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W16	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
K_W17	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
K_W18	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	4
K_W19	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3
K_W20	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5
K_W21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_W22	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
K_W23	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
K_W24	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6
K_U01	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
K_U02	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
K_U03	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U04	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	5
K_U05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U07	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5
K_U08	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_U09	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U10	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4
K_U11	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5
K_U12	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
K_U13	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U14	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_U15	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U16	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U17	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4

K_U18	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_K01	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_K02	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
K_K03	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	5
K_K04	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_K06	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_K07	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5
K_K08	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
Razem	35	16	46	13	5	20	31	43	10	40	259

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
elementy technologii informacyjnej	2	15	0	5	20	0.8
Język obcy [moduł]	10	120	0	20	140	5.6
język angielski	10	120	0	10	130	5.2
język niemiecki	10	120	0	20	140	5.6
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	7	15	0.6
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	6	16	0.64
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	0	30	1.2
przedmiot do wyboru	1	15	0	0	15	0.6
przedmiot do wyboru	1	15	0	0	15	0.6
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	243	0	38	281	11,24
PODSTAWOWE						
biomedyczne podstawy wychowania	4	45	0	8	53	2.12
dydaktyka	2	25	0	4	29	1.16
filozofia edukacji	3	30	0	11	41	1.64
historia myśli pedagogicznej	3	30	0	10	40	1.6
kommunikacja interpersonalna	4	45	0	15	60	2.4
metody badań pedagogicznych	5	30	0	10	40	1.6
pedagogika specjalna	5	45	0	25	70	2.8
pedagogika społeczna	5	60	0	15	75	3
polityka społeczna	3	25	0	10	35	1.4
Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]	1	15	0	4	19	0.76
The pedagogy of solitude	1	15	0	4	19	0.76
Intercultural Integration	1	15	0	4	19	0.76
Current problems of education	1	15	0	4	19	0.76
psychologia ogólna i społeczna	5	60	0	8	68	2.72
psychologia rozwojowa	5	60	0	8	68	2.72
seminarium dyplomowe	20	105	0	55	160	6.4
sociologia edukacji	3	30	0	10	40	1.6
teoretyczne podstawy wychowania	3	30	0	15	45	1.8

wprowadzenie do pedagogiki	5	30	0	20	50	2
Ogółem: PODSTAWOWE	76	665	0	228	893	35,72
KIERUNKOWE						
diagnoza w resocjalizacji	6	55	0	15	70	2.8
interwencja kryzysowa	4	45	0	15	60	2.4
metodyka pracy profilaktycznej	4	40	0	10	50	2
metodyka resocjalizacji	6	50	0	20	70	2.8
metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji	6	60	0	8	68	2.72
pedagogika resocjalizacyjna	4	45	0	10	55	2.2
prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji	5	45	0	20	65	2.6
problemy niedostosowania społecznego	4	45	0	10	55	2.2
profilaktyka społeczna	4	45	0	10	55	2.2
projekt profilaktyczny	6	30	0	15	45	1.8
socjoterapia	3	30	0	4	34	1.36
strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej	5	60	0	10	70	2.8
terapeutyczne aspekty oddziaływa resocjalizacyjnych	6	60	0	8	68	2.72
twórcza resocjalizacja	4	45	0	5	50	2
warsztaty pracy kuratora sądowego	4	40	0	10	50	2
warsztaty umiejętności wychowawczych i terapeutycznych	6	60	0	8	68	2.72
warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych	5	50	0	10	60	2.4
Ogółem: KIERUNKOWE	82	805	0	188	993	39,72
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka zawodowa	6	120	0	10	130	5.2
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	129	9	10	148	5,92

OGÓLNOUCZELNIANE	16	243	0	38	281	11,24
PODSTAWOWE	76	665	0	228	893	35,72
KIERUNKOWE	82	805	0	188	993	39,72
INNE DO ZALICZENIA	6	129	9	10	148	5,92
Ł cznie	180	1842	9	464	2315	92,60

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
elementy technologii informacyjnej	2	15	0	5	20	0.8
Język obcy [moduł]	10	60	0	20	80	3.2
język angielski	10	60	0	20	80	3.2
język niemiecki	10	60	0	15	75	3
ochrona własności intelektualnej	1	5	0	7	12	0.48
podstawy przedsiębiorczości	1	8	0	7	15	0.6
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	20	0	4	24	0.96
przedmiot do wyboru	1	10	0	2	12	0.48
przedmiot do wyboru	1	10	0	2	12	0.48
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	108	0	43	151	6,04
PODSTAWOWE						
biomedyczne podstawy wychowania	4	30	0	8	38	1.52
dydaktyka	2	20	0	4	24	0.96
filozofia edukacji	3	25	0	10	35	1.4
historia myśli pedagogicznej	3	25	0	10	35	1.4
komunikacja interpersonalna	4	25	0	15	40	1.6
metody badań pedagogicznych	5	30	0	10	40	1.6
metodyka resocjalizacji	6	30	0	20	50	2
pedagogika resocjalizacyjna	4	30	0	10	40	1.6
pedagogika specjalna	5	30	0	15	45	1.8
pedagogika społeczna	5	30	0	15	45	1.8
polityka społeczna	3	25	0	10	35	1.4
Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]	1	15	0	4	19	0.76
Current problems of education	1	15	0	2	17	0.68
Intercultural Integration	1	15	0	4	19	0.76
The pedagogy of solitude	1	15	0	4	19	0.76
psychologia ogólna i społeczna	5	30	0	25	55	2.2
psychologia rozwojowa	5	30	0	14	44	1.76
seminarium dyplomowe	20	60	0	55	115	4.6
sociologia edukacji	3	25	0	10	35	1.4

teoretyczne podstawy wychowania	3	25	0	15	40	1.6
wprowadzenie do pedagogiki	5	30	0	20	50	2
Ogółem: PODSTAWOWE	86	515	0	270	785	31,40

KIERUNKOWE

diagnoza w resocjalizacji	6	40	0	15	55	2.2
interwencja kryzysowa	4	25	0	15	40	1.6
metodyka pracy profilaktycznej	4	25	0	10	35	1.4
metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji	6	30	0	8	38	1.52
prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji	5	30	0	10	40	1.6
problemy niedostosowania społecznego	4	25	0	10	35	1.4
profilaktyka społeczna	4	25	0	15	40	1.6
projekt profilaktyczny	6	15	0	25	40	1.6
socjoterapia	3	25	0	4	29	1.16
strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej	5	30	0	10	40	1.6
terapeutyczne aspekty oddziaływań resocjalizacyjnych	6	30	0	8	38	1.52
twórcza resocjalizacja	4	25	0	5	30	1.2
warsztaty pracy kuratora sądowego	4	25	0	10	35	1.4
warsztaty umiejętności wychowawczych i terapeutycznych	6	30	0	18	48	1.92
warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych	5	25	0	20	45	1.8
Ogółem: KIERUNKOWE	72	405	0	183	588	23,52

INNE DO ZALICZENIA

praktyka zawodowa	6	120	0	10	130	5.2
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne		2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	129	9	10	148	5,92

OGÓLNOUCZELNIANE	16	108	0	43	151	6,04
PODSTAWOWE	86	515	0	270	785	31,40
KIERUNKOWE	72	405	0	183	588	23,52
INNE DO ZALICZENIA	6	129	9	10	148	5,92
Ł cznie	180	1157	9	506	1672	66,88

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-PR-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	biomedyczne podstawy wychowania	4
2	interwencja kryzysowa	4
3	metody badań pedagogicznych	5
4	metodyka pracy profilaktycznej	4
5	metodyka resocjalizacji	6
6	metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji	6
7	pedagogika specjalna	5
8	pedagogika społeczna	5
9	problemy niedostosowania społecznego	4
10	seminarium dyplomowe	20
11	strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej	5
12	terapeutyczne aspekty oddziaływań resocjalizacyjnych	6
13	twórcza resocjalizacja	4
14	warsztaty umiejętności wychowawczych i terapeutycznych	6
15	warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych	5
16	wprowadzenie do pedagogiki	5
Ogółem:		94
Wynik wyrażony w procentach:*		52%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-PR-O-I-N-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	biomedyczne podstawy wychowania	4
2	interwencja kryzysowa	4
3	metody badań pedagogicznych	5
4	metodyka pracy profilaktycznej	4
5	metodyka resocjalizacji	6
6	metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji	6
7	pedagogika specjalna	5
8	pedagogika społeczna	5
9	problemy niedostosowania społecznego	4
10	seminarium dyplomowe	20
11	strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej	5
12	terapeutyczne aspekty oddziaływań resocjalizacyjnych	6
13	twórcza resocjalizacja	4
14	warsztaty umiejętności wychowawczych i terapeutycznych	6
15	warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych	5
16	wprowadzenie do pedagogiki	5
Ogółem:		94
Wynik wyrażony w procentach:*		52%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_15S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw wychowania i kształcenia	K_W06 K_W24
umiejętności	1	EP2	potrafi w podstawowym zakresie obserwować procesy rozwojowe, zachowania społeczne i ich uwarunkowania	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do uznawania znaczenia nauk pedagogicznych dla realizacji procesu wychowania i kształcenia	K_K05
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Rozwój jako przedmiot badań naukowych- aspekty rozwoju. Eugenika-wyzwanie nauki. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka. Struktura i funkcje CUN. Pojęcie zdrowia, choroby, zaburzenia (Zespół Downa, MPD, zaburzenia psychotyczne, anoreksja, bulimia, choroby przewlekłe i inne...). Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju. Rola instytucji w procesie wychowania. Dymorfizm płciowy. Zachowania seksualne w dzieciństwie i młodości. Najczęstsze postacie dewiacji seksualnych i ich skutki. Struktura i funkcje układów anatomicznych człowieka. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się. Wpływ środowiska na rozwój. Zaburzenia środowiska. Rytmu biologiczne – definicja, rodzaje i mechanizmy synchronizacji. Znaczenie bilansu i pomiaru w rozwoju człowieka.</p>				
Metody kształcenia	metody podaję, metody problemowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium. wyczenia - zaliczenie z oceną na podstawie oceny z prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocena końcowa oceny z wykładów i wyczeń				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Current problems of education (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_75S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Students knows and understand basic values and rules of Polish educational system and dilemmas conflicts they derive	K_W01 K_W06
	2	EP2	Students have a basic knowledge on educational institutions in Poland	K_W01 K_W06
	3	EP3	Student has systematized information on educational policy in Poland, its roots, challenges and direction of development	K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP4	Student is able to use the knowledge for deliberating social problems located in educational institutions	K_U01 K_U05 K_U16
	2	EP5	Student is able to select and use information to present his/her viewpoint as well as formulate conclusions on educational problems in Poland	K_U01 K_U05 K_U16
	3	EP6	Students is able to find information to develop his/her knowledge and understanding educational problem	K_U01 K_U05 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student is able to communicate and cooperate with other to elaborate educational issues	K_K01 K_K06
	2	EP8	Student is able to be involved in different educational projects	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
The system of education in Poland -governance, organization, funding. Special education within mainstream education. problems of inclusion. Students attitude and behaviors? Urgent necessity of social-emotional learning. The achievement gap in education- every student succeeds?. Bringing technology and education together - chances, threats, questions. The teacher and his/her changing role in education. One the contact of education and a job market. Values as a missing dimension of education.				
Metody kształcenia	lecture, group discussion, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Written exam with 5 open questions			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Student can get 5 points for each question. 13-15 point - 3.0; 16-17 points-3.5; 18-20 points - 4.0; 21-22 points 4.5; 23-25 points 5.0.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: diagnoza w resocjalizacji (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_4S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu resocjalizacji	K_W11 K_W13
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawowe teorie dotyczące wychowania, opieki, resocjalizacji oraz ich uwarunkowania	K_W02 K_W04 K_W06 K_W11
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem trudnych sytuacji życiowych człowieka; potrafi organizować działania wspierające samodzielnie w zdobywaniu wiedzy	K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z diagnozowaniem sytuacji trudnych w życiu człowieka	K_K01
	2	EP5	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy w zakresie diagnozowania zdarzeń resocjalizacyjnych	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Ogólne założenia teoretyczne diagnozy w resocjalizacji. Podstawy metodologiczne procesu diagnozowania w resocjalizacji. Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania procesu diagnozowania. Umiejętności praktyczne i interpersonalne kompetencje w diagnozowaniu. Zakres i obszary diagnozy resocjalizacyjnej. Metody, techniki i narzędzia stosowane w diagnozie resocjalizacyjnej. Diagnoza w instytucji resocjalizacyjnej dla nieletnich i dorosłych. Diagnoza resocjalizacyjna w środowisku otwartym. Przeprowadzenie i sporządzenie diagnozy resocjalizacyjnej. Metody analizy, interpretacji, syntezy i weryfikacji wyników diagnozy resocjalizacyjnej.

Metody kształcenia	metody aktywizujące	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu i ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność podczas zajęć, obecność, przygotowanie projektu i zdanie kolokwium ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i z ćwiczeń	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: dydaktyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_49S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje dydaktyk jako dyscyplin naukow	K_W05 K_W20
	2	EP2	omawia charakterystyczne atrybuty szkoły jako instytucji wspomagaj cej wszechstronny rozwój ucznia, proces nauczania i uczenia si , klas szkoln jako rodowisko edukacyjne	K_W08 K_W15 K_W20
umiej tno ci	1	EP3	konstruuje projekty dydaktyczne z uwzgl dnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej oraz edukacyjnej oraz własnych do wiadcze dydaktyczno- wychowawczych	K_U09
	2	EP4	analizuje przykłady bada pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz poddaje krytycznej analizie otrzymane wyniki bada	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Odpowiedzialnie przygotowuj si do pracy i działa pedagogicznych	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cele i zadania kształcenia. Tre ci kształcenia. Metody kształcenia. Formy kształcenia. rodki dydaktyczne. Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne- konteksty dydaktyczne. Przedmiot i zadania dydaktyki. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia. Warto ci i cele kształcenia. Proces kształcenia.				
Metody kształcenia	wykład, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia wicze : Przygotowanie projektu, aktywno podczas zaj wiczeniowych, przeprowadzenie zaj w grupie studentów; Warunki zaliczenia wykładów: pozytywna ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia ocen z wicze i wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_54S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie poj cia z zakresu technik przetwarzania informacji i wie, jak wykorzystywa je przy wykonywaniu zada w obszarze działalno ci pedagogicznej	K_W16
umiej tno ci	1	EP2	Posiada umiej tno ci wyszukiwania i gromadzenia potrzebnej informacji, przekształcania informacji, komunikowania (publikowania) rezultatów działań informacyjnych	K_U01 K_U11
	2	EP3	Potrafi wykorzysta innowacyjne podej cie wykorzystuj c technologie informacyjne w pracy zawodowej i samorozwoju	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Odpowiedzialnie przygotowuje si do pracy i działań pedagogicznych	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Cele i sposoby poszukiwania informacji: składniki rodowiska informacyjnego jako ró dła informacji. Warto ciowanie informacji: dokładnie , rzetelno , wiarygodno . Przechowywanie informacji: struktura systemu poj w umy le a organizacja pamci komputera. Komputer jako narz dzie wspomagaj ce przetwarzanie informacji: jego specyficzne własno ci i wynikaj ce z nich mo liwo ci zastosowa . Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny. Zasady efektywnego komunikowania si : Tre i forma przekazu, rodek przekazu: kryteria wyboru.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i zespołowa w systemie edukacji zdalnej, samokształcenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i aktywno na zaj ciach 2. Wykonanie zada podczas wicze 3. Wykonanie zada zaliczeniowych w systemie edukacji zdalnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: filozofia edukacji (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_61S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna elementarn terminologi z zakresu filozofii edukacji oraz rozumie potrzeb kreowania cie ki własnego rozwoju	K_W06
	2	EP2	Posiada wiedz na temat filozoficznych podstaw wychowania i kształcenia oraz nurtach i systemach pedagogicznych	K_W06 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Wykrywa zwi zki mi dzy poszczególnymi ideologiami a edukacj	K_U05
	2	EP4	Wykorzystuje koncepcje filozoficzne do analizy, wyja niania i interpretowania współczesnych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo znaczenia procesów wychowawczych w yciu społecznym	K_K01 K_K04
	2	EP6	Ma przekonanie o sensie warto ci i potrzebie podejmowania działa pedagogicznych	K_K03 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Problematyzacja edukacji w duchu filozofii edukacji. Konserwatyzm a liberalizm w edukacji. Zagadnienia ideologii edukacyjnych. Filozofia a cele edukacji. Utopie edukacyjne. Filozofia a edukacja. Przedmiot filozofii edukacji. Filozoficzne koncepcje edukacji. Problematyka podmiotu edukacyjnego w uj ciu wybranych koncepcji filozoficznych. Duch Sokratesa, Diogenes i O wiecenie.

Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, metody aktywizuj ce.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze stanowi redni arytmetyczn ocen z: aktywno ci, za projekt edukacyjny oraz prezentacji na wybrany temat z zagadnie filozofii edukacji. Warunkiem zaliczenia wykładu: pozytywna ocena z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie redniej arytmetycznej oceny z wicze i wykładu.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia myśli pedagogicznej (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_60S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie pojęcia z zakresu historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K_W01 K_W06 K_W17
	2	EP6	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat genezy i rozwoju historii myśli pedagogicznej oraz jej interdyscyplinarnego charakteru i powiązań przedmiotowych i metodologicznych z pedagogiką, filozofią, historią, socjologią, antropologią, psychologią.	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu historii myśli pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U05
	2	EP4	umie dobrać, analizować, interpretować i oceniać teksty źródłowe ukazujące wpływ zjawisk społeczno-kulturowych na teorie i praktyki pedagogiczne w układzie problemowym i chronologicznym.	K_U05 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Geneza i rozwój historii wychowania. Początki szkolnictwa i ideały wychowawcze w starożytności i średniowieczu. Nowożytna myśl pedagogiczna i organizacja szkolnictwa w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku. Koncepcje szkolnictwa i rozwój myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej w dobie oświecenia. Tendencje w Europejskiej praktyce i teorii pedagogicznej XIX wieku. Nowe prądy i kierunki w teorii i praktyce pedagogicznej w Europie Zachodniej na początku XX wieku. Podstawy "nowego wychowania", przedstawiciele i ich poglądy. Organizacja i rozwój szkolnictwa w okresie międzywojennym. Myśl pedagogiczna i przedstawiciele. Oświata i szkolnictwo w Polsce w latach 1945-1989. Podstawy metodologiczne historii wychowania, historiografia, interdyscyplinarność. Analiza różnic na temat początków szkolnictwa i rozwój myśli pedagogicznej w starożytności i średniowieczu. Przedstawiciele nowożytnej myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku. Interpretacja i ocena wybranych tekstów źródłowych. Oświata i wychowanie w dobie oświecenia. Tendencje reformatorskie w Polsce i Europie Zachodniej. Analiza różnic z zakresu rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej. Prądy i kierunki w pedagogice europejskiej na początku XX wieku. Interpretacja i ocena myśli pedagogicznej wybranych przedstawicieli "nowego wychowania" na podstawie analizy i różnic. Zagadnienia rozwoju szkolnictwa i myśli pedagogicznej w okresie międzywojennym, analiza wybranych tekstów źródłowych. Oświata i szkolnictwo w Polsce w II połowie XX wieku.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM	EP1,EP5,EP6
		PREZENTACJA	EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - warunkiem zaliczenia wicze jest uczestniczenie w zaj ciach , napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej. Wykłady - warunkiem zaliczenia wykładów jest napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna oceny wicze i wykładów.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Intercultural Integration (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_77S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę o globalnym wymiarze procesów migracji i integracji międzykulturowej w wymiarach politycznym, społecznym, kulturowym	K_W02 K_W17
umiejętności	1	EP2	- student umie poszerzać zakres własnych kompetencji międzykulturowych poprzez ustawiczne samokształcenie oraz potrafi planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań w grupach i społecznościach wielokulturowych	K_K06 K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
1. Definicje kultury, rodzajów akulturacji (asymilacja, marginalizacja, separacja i integracja), źródła nieporozumień kulturowych. 2. Modele szoku kulturowego. 3. Wymiary kultury. 4. Migrująca rodzina. 5. Praca z osobami z różnych grup religijnych. 6. Trening kompetencji międzykulturowych.				
Metody kształcenia	Metody problemowe (wykład konwersatoryjny; metody aktywizujące)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie pisemnej sprawdzające wiedzę i umiejętności. Kolokwium pisemne zawiera 60 pytań otwartych (50% punktów) i zamkniętych (50% punktów)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Z kolokwium można uzyskać maksymalnie 100 pkt. Oceny: dst. - 51%-61%, dst(+) - 62-71%), db - 72%-78%, db(+) - 79%-85%, bdb - 86%-100%.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: interwencja kryzysowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_36S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębić wiedzę o rodzajach wzmianki w środowisku wychowawczym, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska przemocy	K_W01 K_W04 K_W10
	2	EP2	Student ma pogłębić i rozszerzyć wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych podstaw procesu wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcyjności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w środowiskach wychowawczych	K_W01 K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, budującymi w różnej kondycji emocjonalnej	K_U02 K_U05
	2	EP4	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem procesu pomagania w procedurze Niebieskiej Karty	K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w obszarze pomagania innym osobom	K_K01 K_K03 K_K08
	2	EP6	Student jest gotów do realizacji działań pomocowych w środowisku społecznym	K_K06 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Kryzys w życiu człowieka. Znaczenie diagnozy w sytuacji kryzysu. Przemoc i uzależnienie jako źródło kryzysu. Rodzina w zagrożeniu. Katastrofy, zdarzenia nagłe a profilaktyka PTSD i ASD. Warsztat komunikacji w kryzysie. Warsztat interwencji kryzysowej. Kryzys w życiu człowieka. Etapy i rodzaje kryzysu - źródła kryzysu. Strategie interwencji kryzysowej. Komunikacja w kryzysie. Tworzenie sieci wsparcia w kryzysie.				
Metody kształcenia	Wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny, Zajęcia warsztatowe, praca indywidualna, praca w grupach,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium w formie testu wiedzy obejmującej cego wiedzę z tematyki wykładów i zalecanej literatury, Ocena dostateczna - 60% poprawnych odpowiedzi, 70% -dostateczny plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, 100% bardzo dobry</p> <p>Ocena z wicze jest ocen uzyskan na podstawie aktywnego udział w zaj ciach, wykazanie si wiedz z zakresu przedmiotu, zaliczenie kolokwium (8 pyta w formie testu plus jedno pytanie otwarte)</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium w formie testu wiedzy obejmującej cego wiedzę z tematyki wykładów i zalecanej literatury, Ocena dostateczna - 60% poprawnych odpowiedzi, 70% -dostateczny plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, 100% bardzo dobry</p> <p>Ocena z wicze jest ocen uzyskan na podstawie aktywnego udział w zaj ciach, wykazanie si wiedz z zakresu przedmiotu, zaliczenie kolokwium (8 pyta w formie testu plus jedno pytanie otwarte)</p>
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_51S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. związanych z filozofii wychowania i integralnym rozwojem człowieka	K_W06
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnosemickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrazi je poprawnie. Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. Potrafi sformułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy zawodowe.	K_U01 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie. Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzonymi pracami. Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.				
Metody kształcenia	Konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, czytania, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisanie alternatywne), pisanie krótkich tekstów (maila, listy), prezentacja samodzielnie przygotowanych zagadnień			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocen Warunki: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_50S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofii wychowania i integralnym rozwojem dziecka	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowej.	K_U01 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzon prac . Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa (koordynatora) to ocena zaliczenia	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_34S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i nazywa elementy struktury procesu komunikacji interpersonalnej, wymienia i ilustruje przykładami jego kulturowe przeobra enia, zakłócenia i prawidłowo ci ze szczególnym uwzgl dnieniem relacji wychowawca - wychowanek.	K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	Wyja nia znaczenie prawidłowej komunikacji w oddziaływaniach profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz charakteryzuje oczekiwania wi zane w zwi zku z tym z osob ychowawcy.	K_W04 K_W07 K_W22
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa i interpretowa komunikaty interpersonalne własne i innych; potrafi przygotowa strategi własnego rozwoju	K_U06 K_U08 K_U09
	2	EP4	Pracuje w grupie pełni c rol od szeregowego członka do lidera, przyjmuje i wyznacza zadania zwi zane z wiczeniem umiej tno ci komunikacyjnych.	K_U06 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przekonany o wadze porozumiewania si zgodnie z zasadami dobrej komunikacji, w szczególno ci z jednostkami niedostosowanymi, wierzy w sens tych działa .	K_K06 K_K08
	2	EP6	Ustawicznie dokonuje krytycznej samooceny swoich umiej tno ci komunikacyjnych, d c do ich podniesienia wyznacza kierunki i sposoby dalszego rozwoju.	K_K06 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoretyczne wprowadzenie w tematyk komunikowania si (podstawowe poj cia, struktura i przebieg procesu komunikowania si). Komunikacja werbalna (typologia j zykowych aktów komunikacyjnych, wyra anie i przyjmowanie krytyki, bariery komunikacyjne). Podstawowe akty komunikacji niewerbalnej. Komunikacja werbalna (forma mówiona i pi mienna). Specyfika komunikacji młodzie owej. Aktywne słuchanie (bariery, umiej tno ci i techniki wspomagaj ce aktywne słuchanie). Komunikacja niewerbalna (mimika, gesty, przestrze fizyczna, ubiór itp. Sztuka autoprezentacji. Warsztat komunikacji.				
Metody kształcenia	Podaj ce (wykład, obja nianie, praca ze ródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna), film.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP6
	PREZENTACJA			EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na wiczeniach (30% oceny), oceny eseju pt.: krytyczna samoocena umiejętności komunikacyjnych wraz ze wskazaniem kierunków i sposobów ich dalszego rozwoju (50%) oraz oceny z przygotowanie inscenizacji z wykorzystaniem komunikacji niewerbalnej (20%). Ocena z wykładów- ocena z kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost +; na 1 i 3/4 - dost.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest w 60% ocen z kolokwium i w 40% oceny z wiczeń.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metody badań pedagogicznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_58S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody badań pedagogicznych (jako ciowe, ilo ciowe)	K_W13
	2	EP2	Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych	K_W13
umiejętności	1	EP3	Konceptualizuje projekt badań w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach pedagogicznych	K_U10
	2	EP4	Dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do wymagań poszczególnych paradygmatów.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Dostrzega problemy etyczne związane z konceptualizacją i realizacją badań w naukach o wychowaniu.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie nauki, źródła wiedzy. Cechy i cele wyjątkowości naukowego. Drogi poznania naukowego. Budowa i rodzaje definicji, błąd w definiowaniu pojęcia. Planowanie procesu badawczego. Proces badawczy w badaniach społecznych. Ochrona własności intelektualnej, dobór ról naukowych. Etyczne aspekty badań społecznych. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu: pojęcie nauki i metodologii, źródła wiedzy. Wiedza potoczna vs wiedza naukowa. Specyfika języka pedagogiki. Język nauki: definiowanie pojęcia. Wprowadzenie do procesu badawczego. Etyczne aspekty badań społecznych.</p>				
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP3,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczerpanie - zaliczenie z ocen na podstawie merytorycznej poprawności projektu metodologicznego Wykład - egzamin ustny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	40% oceny z wyczerpania i 60% z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy profilaktycznej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_29S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz na temat zasad, norm etycznych, strategii, form, metod pracy profilaktycznej w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym, patologiom i dewiacjom społecznym oraz ich skuteczno ci.	K_W04 K_W10 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy profilaktycznej w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych oraz ma umiej tno prezentowania własnych pomysłów w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym, patologii i dewiacjom społecznym oraz ich skuteczno ci.	K_U03 K_U06 K_U08 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP3	Student odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i w ród innych osób.	K_K04 K_K06 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Koncepcje, cele, podstawowe poj cia i relacje w metodyce pracy profilaktycznej w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym i dewiacjom społecznym. Poziomy działa zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania w zakresie profilaktyki nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych. Kryteria efektywno ci, bariery i inhibitory skuteczno ci metod w zakresie profilaktyki nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych. Twórczo , kreatywno , proaktywno w metodyce pracy profilaktycznej w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym i dewiacjom społecznym. Współczesne tendencje, kierunki, rozwi zania, inspiracje w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych. Metody oddziaływa osobowych w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych. Metody socjoterapeutyczne w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych.. Metody kulturotechniczne w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych. Tworzenie i prezentacja autorskiego programu w zakresie profilaktyki nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych.

Metody kształcenia	Wykład problemowy. Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji. Metoda projektów. Dyskusja dydaktyczna. Pogadanka konwencjonalna.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1
	PREZENTACJA	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie: oceny przedstawionej prezentacji tematycznej (50%) i oceny z przedstawionego projektu praktycznego poprzez zastosowania określonej metody profilaktycznej w pracy z grupami (50%);</p> <p>Wykłady -wymagane 80% obecności na wykładzie. Ocena z kolokwium końcowego w formie pisemnej obejmującej wiedzę z wykładu, wicze i zalecanej literatury.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Na ocenę składają się składowe wartości: 0,6 ocena z kolokwium w formie pisemnej obejmującej wiedzę z wykładów, wicze i zalecanej literatury; 0,4 oceny z wicze .
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodyka resocjalizacji (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_18S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych, strategii, form, metod, procedur oddziaływania resocjalizacyjnego i ich skuteczności.	K_W09 K_W10 K_W15
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposoby postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych oraz ma umiejętność prezentowania własnych pomysłów w zakresie pracy resocjalizacyjnej.	K_U02 K_U03 K_U09 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża tak postawę w środowisku specjalistów i w rodzinach innych osób.	K_K02 K_K06 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Charakterystyka metodyki resocjalizacji na tle innych subdyscyplin pedagogicznych. Podstawowe pojęcia i relacje w metodyce resocjalizacji. Proces, zasady, strategie, metody resocjalizacji. Klasyfikacja i charakterystyka metod stosowanych w resocjalizacji. Kryteria efektywności, bariery i inhibitory skuteczności metod resocjalizacji. Formy oddziaływania w procesie resocjalizacji jednostki niedostosowanej społecznie w środowisku otwartym i zamkniętym - charakterystyka i przykłady rozwiązań. Twórczość, kreatywność, proaktywność w resocjalizacji - nowe paradygmaty oddziaływania resocjalizacyjnych na osobę niedostosowaną społecznie. Metodyka oddziaływania osobowych - znaczenie dla procesu resocjalizacji. Metodyka socjotechnicznych i socjoterapeutycznych oddziaływań resocjalizacyjnych. Metodyka kulturotechnicznych oddziaływań resocjalizacyjnych. Współczesne tendencje, kierunki, rozwiązania, inspiracje w metodyce resocjalizacji.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy. Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja dydaktyczna. Pogadanka konwencjonalna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie: oceny przedstawionej prezentacji tematycznej (50%) i oceny z przedstawionego projektu praktycznego poprzez zastosowania określonej metody resocjalizacji w pracy z grupą (50%); Wykłady -wymagane 80% obecności na wykładzie. Ocena z egzaminu w formie pisemnej obejmującej wiedzę z wykładu, wicze i zalecanej literatury.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<p>Na ocenę składają się składowe arytmetyczne: 60% ocena z egzaminu w formie pisemnej obejmującego wiedzę z wykładów, wicze i zalecanej literatury; 40% oceny z wicze.</p>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_25S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody rozwijające kompetencje społeczne wychowanków oraz zasady ich stosowania w procesie resocjalizacji	K_W08 K_W09 K_W10 K_W22
umiejętności	1	EP2	Student potrafi organizować oddziaływania rozwijające kompetencje społeczne adekwatnie do rozpoznanych w tym względzie potrzeb resocjalizowanych wychowanków	K_U02 K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do podejmowania odpowiedzialnych działań wychowawczych ukierunkowanych na rozwój kompetencji pedagogicznych resocjalizowanych wychowanków	K_K06 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Znaczenie rozwijania kompetencji społecznych w procesie resocjalizacji. Wpływ samooceny na przejawianie zachowań dewiacyjnych. Wzmacnianie inteligencji emocjonalnej w procesie przeciwdziałania rozwojowi zachowań dewiacyjnych. Metoda dialogu motywującego w rozwijaniu kompetencji społecznych w procesie resocjalizacji. Metody aktywizacji w rozwijaniu kompetencji społecznych osób resocjalizowanych. Metody rozwijające umiejętności wnioskowania moralnego oraz otwierające na wartości w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Znaczenie i sposoby rozwijania kompetencji komunikacyjnych w procesie resocjalizacji. Znaczenie empatii w procesie resocjalizacji. Znaczenie form i metod edukacji pozaformalnej w rozwijaniu kompetencji społecznych młodzieży. Kształtowanie asertywności w przeciwdziałaniu rozwojowi niedostosowania społecznego młodzieży. Rozwijanie zdolności wychowanków do samoregulacji emocji w procesie ich resocjalizacji. Metody regulacji złości i przeciwdziałania agresji stosowane w procesie resocjalizacji. Metody mediacji i negocjacji w rozwijaniu umiejętności rozwiązywania konfliktów przez młodzieżą niedostosowaną społecznie. Metody i techniki rozwijania kompetencji komunikacyjnych w procesie resocjalizacji. Metody wzmacniające rozwój asertywności wychowanków stosowane w procesie ich resocjalizacji. Metodyka wzmacniania rozwoju empatii u wychowanków w procesie ich resocjalizacji. Rozwijanie umiejętności współpracy u wychowanków podlegających procesowi resocjalizacji.

Metody kształcenia	Pokaz, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjny, informacyjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego z treści przekazanej na wykładzie oraz samodzielnie przyswojonej literatury przedmiotu. wiczenia - ocena przygotowanej przez studenta prezentacji tematycznej oraz aktywności merytorycznej w dyskusji problemowej prowadzonej przez nauczyciela na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wiczeń i egzaminu Wykład - ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na egzaminie. ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na		

egzaminie
ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie
ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3439_67S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej; wie, jakie prawa przysługują twórcom, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają	K_W16
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U01 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiedni wyraz wiary w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne.				
Metody kształcenia	praca z tekstami aktów prawnych, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika resocjalizacyjna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_1S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej, rozumie różnice oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W11 K_W21
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, w tym twórczości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.	K_U08 K_U13 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K02 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Resocjalizacja ? najważniejsze akty prawne: KK, KPK, KKW, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich i inne. Charakterystyka osób niedostosowanych społecznie. Przykłady modeli resocjalizacyjnych w różnych krajach - porównanie. Rola i zadania kadry resocjalizacyjnej. Przygotowanie do samodzielności wychowanków placówek resocjalizacyjnych. Miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w obrębie pedagogiki i pedagogiki specjalnej, jej przedmiot, podstawowe pojęcia, zadania i cel, geneza i rys historyczny; Uwarunkowania resocjalizacji (biologiczne, społeczno- prawne, kulturowe). Modele i koncepcje oddziaływania w resocjalizacji (psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze, humanistyczne, interakcyjne); System resocjalizacji nieletnich w Polsce. Formy, metody i środki wychowania resocjalizującego. Resocjalizacja w zakładach karnych. Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna.

Metody kształcenia	1. Wykład konwencjonalny/wykład problemowy 2. Dyskusja dydaktyczna 3. Film W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi zastosowanych, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM		EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)		EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność podczas zajęć Przygotowanie do zajęć Prezentacja wiedzy z wybranych artykułów naukowych		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
średnia ważona: 70% ocena z wykładów, 30% ocena z ćwiczeń			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika specjalna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_14S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obszarze nauk społecznych;	K_W04 K_W06
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	student analizuje podstawową terminologię pedagogiki specjalnej;	K_U05 K_U07
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego postępowania celowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wrażliwy na potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K04 K_K05 K_K06
	2	EP6	wykazuje gotowość do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	K_K04 K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zagadnienia wprowadzające: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powiązania pedagogiki specjalnej z innymi naukami. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawności. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburzeń rozwojowych. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywność - w kontekście badań nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodostępnej. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu edukacji integracyjnej). Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływań interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, założenia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze. Profilaktyka odchyleń i zagrożeń rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencyjna. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy). Pedagogika specjalna szczegółowa. System diagnozy i orzecznictwa. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole. Działy pedagogiki specjalnej. Terminologia pedagogiki specjalnej. Przedmiot, zakres, cele i zadania pedagogiki specjalnej. Kryteria i bariery funkcjonowania człowieka. Niepełnosprawność - kryteria i współczesne paradygmaty. Problematyka pedagogiki specjalnej w aspekcie historycznym.

Metody kształcenia	praca nad projektem, analiza literatury i aktów prawny, dyskusja, Wykład kursowy z prezentacją	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie 60 % poprawnych odpowiedzi na ocen dostateczn ze sprawdzianu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	rednia cen z egzaminu i wicze jest ocen z przedmiotu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_13S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat specyfiki pedagogiki społecznej, jej miejsca w systemie nauk pedagogicznych oraz jej genezy	K_W02 K_W04
	2	EP2	Student ma wiedzę o funkcjonowanie człowieka w rodzinie, środowisku wychowawczym, lokalnym oraz rozumie rolę w życiu społecznym w tych obszarach życia.	K_W04 K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać podstawowe informacje z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania i opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U01 K_U03 K_U06 K_U16
	2	EP4	Student potrafi analizować wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U01 K_U03 K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest zorientowany na potrzeby uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do realizacji działań pomocowych w środowisku społecznym	K_K06 K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele. Środowisko wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej. Środowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania sił społecznych. Wolontariat i jego współczesne walory. Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa. Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze. Szkoła, jako środowisko wychowawcze. Kultura społeczna społeczeństwa i jej wyznaczniki. Problemy społeczne współczesności. Zagrożenia społeczno-kulturowe (zaniedbywanie osób wymagających szczególnej troski). Syndrom 3B w perspektywie pedagogiki społecznej. Hospicjum w służbie umierającym. Edukacja tanatologiczna. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych pojęć</p> <ul style="list-style-type: none"> . Helena Radlińska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej . Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej . Wolontariat jako kategoria działań społecznych (zakres wartości wolontariatu, kodeks etyczny wolontariusza). Siły społeczne, jako współczesna kategoria pedagogiczna . Pedagogika społeczna wobec zagrożenia rozwoju człowieka marginalizacją. Wsparcie społeczne w praktyce pedagogicznej. 				
Metody kształcenia	<p>Wykłady: prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład informacyjny, ćwiczenia: prezentacja multimedialna, metody problemowe: analiza naukowych tekstów tematycznych metody aktywizujące: praca w grupach</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań (3 pytania). Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania ? ocena dobra, na jedno pytanie ? ocena dostateczna. wiczenia- ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe)</p> <p>Skala ocen: 100% odpowiedzi _ bardzo dobry 90% odpowiedzi _ dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi _ dobry 70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny Ocen końcową stanowi ocena składająca się z 60% treści wykładowych i 40% treści wiczeniowej</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Wykład: egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań (3 pytania). Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania ? ocena dobra, na jedno pytanie ? ocena dostateczna. wiczenia- ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe)</p> <p>Skala ocen: 100% odpowiedzi _ bardzo dobry 90% odpowiedzi _ dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi _ dobry 70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny Ocen końcową stanowi ocena składająca się z 60% treści wykładowych i 40% treści wiczeniowej</p>	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_3S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W16
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej.	K_W16
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętności założenia własnej firmy.	K_U11
	2	EP4	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K_K02 K_K08
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadzących działalność gospodarczą.	K_K01
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Istota, funkcje i formy przedsiębiorczości. Klasyfikacja i funkcje rynku. Pojęcie popytu i podaży. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zarządzanie i praca menedżera. Biznes plan oraz analiza rentowności przedsiębiorstwa.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: 1) przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
-				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_70S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, grupach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach w dziedzinie polityki społecznej	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach wartości społecznych, oraz działy z nimi prawidłowościach i ich znaczeniu w procesie zaspokajania potrzeb szerokich warstw ludności	K_W01
umieć	1	EP3	potrafi posługiwać się (w zakresie poszerzonym o umiejętności) niezbędnymi do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi nauk o polityce społecznej w celu analizowania wzorów ludzkich zachowań oraz analizowania strategii działań polityki społecznej	K_U05
	2	EP4	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności) niezbędnymi do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania strategii działań polityki społecznej	K_U05 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o polityce społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w tej dziedzinie -	K_K04
	2	EP6	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej oraz jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie -	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Rys historyczny rozwoju polityki społecznej. System społeczny - elementy i funkcje. Opieka w systemie polityki społecznej - rodzaje i cechy. Bariery funkcjonowania polityki społecznej. Polityka społeczna jako nauka. Polityka społeczna jako działalność. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa. Dialog społeczny. Doktryny polityki społecznej. Człowiek jako podmiot zainteresowania polityki społecznej. Związki z innymi jako podstawa tworzenia się form życia społecznego. Struktury społeczne. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji. Modele i skala polityki społecznej. Kwestie społeczne w polityce społecznej. Geneza i identyfikacja problemów społecznych. Zabezpieczenie społeczne. Polityka społeczna i rodzina. Opieka zdrowotna. Prawne uwarunkowania polityki społecznej. Proces migracji i jego miejsce w współczesnej polityce społecznej. Modele polityki społecznej krajów rozwiniętych. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli.				
Metody kształcenia	podajcie, problemowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena prezentacji W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: wykład - praca pisemna, wiczenia - ocena prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z wiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_66S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalno ci	K_W03 K_W05 K_W17 K_W20
	2	EP2	Student ma pogł bion i rozszerzona wiedz na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalno ci	K_W03 K_W05 K_W17 K_W20
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada pogł bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów, kieruj c si przy tym zasadami etycznymi w powi zaniu ze studiowan specjalno ci	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	Student potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych w zakresie studiowanej specjalno ci	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student uto samia si z warto ciami , celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza si rozweg , dojrzało ci i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, tak e resocjalizacyjnych	K_K02 K_K06 K_K07 K_K08
	2	EP6	Student jest wra liwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania si i współpracy z otoczeniem	K_K02 K_K06 K_K07 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Student odbywa praktyk w wybranej przez siebie placówce podlegaj cej pod Ministerstwo Edukacji Narodowej. Student odbywa praktyk w wybranej przez siebie placówce podlegaj cej pod Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Metody kształcenia	zaj cia praktyczne w tym obserwacja z opiekunem praktyk i dyskusja problemowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	ocena na podstawie opinii z placówki	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa to ocena z praktyki	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_9S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy o miejscu pedagogiki oraz jej powi zaniach z prawem rodzinnym i opieku czym	K_W11 K_W18 K_W21
	2	EP2	zna i rozumie teorie dotycz ce wychowania, opieki , profilaktyki i resocjalizacji oraz ich prawne uwarunkowania	K_W11 K_W18 K_W21
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci prawnej i społecznej	K_U05 K_U13 K_U17
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci korzystaj c z ró nych ródeł	K_U05 K_U11 K_U13 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia swojej wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z rozwi zywaniem problemów	K_K04
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy i wykonywania działań pedagogicznych oraz z nimi współwyst puj cych	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rodzina i prawo rodzinne , powi zania rodzinne: pokrewie stwo ,powinowactwo, stan cywilny. Mał e stwo w wietle prawa rodzinnego i opieku czego , przesłanki istnienia mał e stwa. Prawa i obowi zki mał e skie , niemaj tkowe prawa i obowi zki , wspólne po ycie , separacja. Ustanie mał e stwa, sprawy rozstrzygane przez s d, charakter prawny wyroku rozwodowego. Pochodzenie dziecka , ustalanie macierzy stwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa. Odpowiedzialno cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem , wina osoby sprawuj cej nadzór. Działalno Rodzinnego O rodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego , opieka prawna. Kuratela , funkcje kurateli , kurator osoby prawnej. Obowi zek alimentacyjny , poj cie i funkcje obowi zku alimentacyjnego , fundusz alimentacyjny. Przesposobienie , charakter prawny i przesłanki przysposobienia , skutki przysposobienia. Przespstwa przeciwko rodzinie, zn canie si nad rodzin ,samobójstwo jako nast pstwo zn cania si .				
Metody kształcenia	wykład i dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena z aktywno ci i kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia ocen z egzaminu i wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: problemy niedostosowania społecznego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_22S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcia z zakresu społecznego niedostosowania, charakteryzuje jego wybrane cechy i przejawy.	K_W11 K_W12 K_W18 K_W19 K_W23
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje działania grup i instytucji - uczestników procesu profilaktyki i resocjalizacji osób społecznie niedostosowanych.	K_W11 K_W12 K_W18 K_W19
umiejętności	1	EP3	Potrafi posługiwać się różnymi ujęciami teoretycznymi w celu ustalenia genezy oraz prognozowania zjawisk i cech społecznego niedostosowania.	K_U15 K_U16
	2	EP4	Potrafi generować rozwiązania naprawcze w stosunku do konkretnych problemów społecznego niedostosowania oraz prognozować ich przebieg.	K_U08 K_U14 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działań z zakresu profilaktyki i resocjalizacji społecznego niedostosowania.	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialności za występowanie w społeczeństwie zjawisk społecznego niedostosowania, jest przekonany o sensie podejmowania działań resocjalizacyjnych wobec jednostek niedostosowanych, jest gotów angażować się w nie zawodowo i prywatnie.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Niedostosowanie społeczne-pojęcia, typologia, etiologia. Kłamanstwo dzieci i młodzieży. Ucieczki nieletnich z domu rodzinnego oraz z placówek opiekuńczo-wychowawczych. Wagary i niepowodzenia szkolne. Zachowania suicydalne dzieci i młodzieży. Nowe zjawiska z obszaru prostytucji nieletnich. Zarywanie przez dzieci i młodzieży substancji psychoaktywnych. Podstawowa dla przedmiotu aparatura pojęciowa. Diagnostowanie dzieci i młodzieży społecznie nieprzystosowanych. Osobowość dziecka niedostosowanego społecznie. Problematyka czynów karalnych nieletnich. Analiza problemów rzeczywistych i o zasięgu lokalnym ukierunkowanych na zapobieganie demoralizacji i czynom karalnym nieletnich.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Film, Dyskusja dydaktyczna, Wizyty studyjne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- ocena na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny z prezentacji. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego obejmującego trzy pytania otwarte. Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb 2 i 3/4 p. - db+ 2-2 i 1/2 p. - db. 1 i 3/4 p. - dost+ 1 i 1/2 p. - dost</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 60% oceny z egzaminu pisemnego i 40% oceny z ćwiczeń.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: profilaktyka społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_5S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	ma podstawową wiedzę na temat przezwycięzania problemów uczniów w trakcie realizacji działań profilaktycznych. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu działania profilaktyczne podejmowane w szkole w zakresie promocji i ochrony zdrowia	K_W04 K_W12 K_W19 K_W21
umiejętności	1	EP8	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki społecznej w celu analizowania i interpretowania problemów uczniów. Potrafi projektować działania profilaktyczne, prognozować przebieg ich rozwoju oraz przewidywać skutki planowanych działań ;	K_U05 K_U15 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych i zapobiegawczych w środowisku społecznym ucznia	K_K06 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Koncepcje profilaktyki społecznej. Wymiar profilaktyczny działania społecznego. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia. Poziomych działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania. Podstawowe zagadnienia dotyczące czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki. Ewaluacja programów profilaktycznych. Prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych. profilaktyka społeczna a szkoła. profilaktyka dla dzieci i młodzieży. analiza wybranych programów profilaktycznych. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów.</p>				
Metody kształcenia	podajemy, problemowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP7
	PROJEKT			EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; (Na ocenę 3.0 55 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzaj cym Na ocenę 3.5 65 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzaj cym Na ocenę 4.0 75 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzaj cym Na ocenę 4.5 85 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzaj cym Na ocenę 5.0 95 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzaj cym)</p>			
	<p>wiczenia - ocena projektu; (Na ocenę 3.0 55 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 3.5 65 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 4.0 75 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 4.5 85 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 5.0 95 % maksymalnej ilości punktów z projektu)</p>			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z ćwiczeń

Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: projekt profilaktyczny (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_6S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat współczesnych metod przewyci ania problemów uczniów	K_W04 K_W18 K_W19
umiej tno ci	1	EP2	potrafi w podstawowym zakresie identyfikowa potrzeby psychospołecznego wsparcia uczniów m.in. w sytuacji zagro e , rozwoju zainteresowa i uzdolnie , które stanowi teleologii działa zapobiegawczych	K_U06 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przejawiania aktywno ci i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profilaktycznych oraz podejmowania współpracy z nauczycielami, terapeutami i innymi specjalistami	K_K06 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Opracowanie merytoryczne projektu profilaktycznego (profilaktyka uniwersalna). Realizacja działa projektowanych. Ewaluacja prowadzonych projektów.				
Metody kształcenia	Metody praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ocena przygotowania i realizacji projektu profilaktycznego (profilaktyka uniwersalna) wiczenia - ocena projektu; (Na ocen 3.0 55 % maksymalnej ilo ci punktów z projektu Na ocen 3.5 65 % maksymalnej ilo ci punktów z projektu Na ocen 4.0 75 % maksymalnej ilo ci punktów z projektu Na ocen 4.5 85 % maksymalnej ilo ci punktów z projektu Na ocen 5.0 95 % maksymalnej ilo ci punktów z projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena z przedmiotu to ocena z przygotowania i realizacji projektu profilaktycznego (profilaktyka uniwersalna) wiczenia - ocena projektu; (Na ocen 3.0 55 % maksymalnej ilo ci punktów z projektu Na ocen 3.5 65 % maksymalnej ilo ci punktów z projektu Na ocen 4.0 75 % maksymalnej ilo ci punktów z projektu Na ocen 4.5 85 % maksymalnej ilo ci punktów z projektu Na ocen 5.0 95 % maksymalnej ilo ci punktów z projektu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_1S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu. Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień w ramach wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_2S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu. Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień w ramach wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna i społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_8S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z zagadnieniami psychologii ogólnej, opisuje podstawowe cechy osobowości i temperamentu człowieka, rozpoznaje podstawowe mechanizmy ludzkich zachowań	K_W07 K_W14 K_W24
	2	EP2	rozumie zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a zjawiskami społecznymi	K_W07 K_W22
umiejętności	1	EP3	porównuje różne procesy psychiczne, wyprowadza wnioski na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu psychologii, rozpoznaje cele i zadania jakie stoją przed psychologami	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii dotyczących różnych zachowań człowieka, akceptuje różnice indywidualne w zachowaniu ludzi, dąży do zdobywania wiedzy na temat przyczyn ludzkich zachowań, ma wiadomości o zasadach psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich.	K_K04 K_K05 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Główne założenia psychologii jako nauki. Podstawowe teorie psychologiczne. Obserwowalne związki między zjawiskami zachodzącymi w ludzkim umyśle. Podstawowe założenia ludzkich procesów umysłowych. Zachowania człowieka. Podstawowe podejścia teoretyczne w psychologii społecznej. Wiedza i świadomość społeczna. Spostrzeganie osób. Ja i wizerunek własnej osoby. Postawy i wartości. Wpływ społeczny. Przedmiot, cele i dziedziny psychologii. Spostrzeganie i wyobrażenia. Osobowość. Pamięć. Uwaga. Różnice indywidualne: temperament i inteligencja. Emocje i motywacje. Myślenie. Procesy grupowe. Spostrzeganie społeczne. Zachowania prospołeczne. Atrakcyjność interpersonalna.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, aktywność i dyskusja, prezentacja multimedialna, praca samodzielna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>kolokwium: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wicze i z zalecanej literatury egzamin: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury</p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów podczas kolokwium: Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>Warunki zaliczenia wicze podczas egzaminu: Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi,</p>			

ocen **dobr plus** za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen **bardzo dobr** za 91-100% pozytywnych odpowiedzi

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia rozwojowa (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_7S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia uwarunkowania i przejawy rozwoju człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych	K_W07 K_W14 K_W23
umiejętności	1	EP2	analizuje prawidłowości i problemy rozwoju człowieka w poszczególnych fazach życia	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest zorientowany na wsparcie wychowanków w realizowaniu zadań rozwojowych w poszczególnych okresach życia	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Psychologii rozwojowa jako nauka. Przedmiot, problemy i zadania psychologii rozwoju człowieka. Pojęcia rozwoju i zmiany rozwojowej. Periodyzacja rozwoju człowieka. Zasady i prawidłowości psychicznego rozwoju człowieka. Czynniki warunkujące rozwój psychiczny człowieka. Teorie rozwoju psychicznego człowieka (psychoanalityczne, behawiorystyczne, poznawcze). Rozwój poznawczy. Rozwój emocjonalny. Rozwój społeczny. Rozwój moralny. Rozwój osobowości. Rozwój seksualny. Różnice indywidualne w rozwoju psychicznym. Metody badawcze stosowane w psychologii rozwojowej. Rozwój dziecka w okresie prenatalnym i perinatalnym. Okres noworodkowy i niemowlęcy: prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Okres wczesnego dzieciństwa: prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Okres średniego dzieciństwa (przedszkolny): prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Okres młodszoszkolny: prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Okres przedpokwitaniowy: prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Okres dorastania (dojrzwienie biologiczne, zmiany w sferze poznawczej, rozwój emocjonalny, rozwój osobowości, zmiany w sferze społeczno-moralnej, rozwój psychoseksualny). Rozwój w okresie wczesnej dorosłości (rozwój fizyczny, seksualny, intelektualny, osobowości, społeczny, intymny i budowanie związków z innymi, narzędzia i małżeństwo, tworzenie rodziny, rodzicielstwo, styl życia, kariera zawodowa). Rozwój w okresie średniej dorosłości (praca zawodowa, życie rodzinne, zmiany fizyczne i fizjologiczne, zmiany w sferze intelektualnej i moralnej, rozwój osobowości). Starzenie się, umieranie, koniec drogi życiowej (biopsychologiczny obraz starości, emerytura, bilans życia, mierzenie i ałożba).

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	egzamin: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury kolokwium: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury prezentacja wybranego obszaru z wicze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunki zaliczenia wykładów podczas egzaminu: Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych	

odpowiedzi

Warunki zaliczenia wykładów podczas kolokwium:

Ocen dostateczn mo na uzyska w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczn plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobr za 91-100% pozytywnych odpowiedzi

Dodatkowym warunkiem zaliczenia cwiczen jest przedstawienie za pomoca prezentacji wybranego obszaru z cwiczen

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_21S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	zna i rozumie podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne; zna metody i narzędzia pozyskiwania danych w postępowaniu badawczym w pedagogice resocjalizacyjnej	K_W02 K_W13
umiejętności	1	EP8	potrafi wykorzystywać posiadane elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruować i przeprowadzać proste badania pedagogiczne: formułować wnioski, opracowywać i prezentować wyniki badań oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym, do samodzielnego pogłębienia wiedzy pedagogicznej i wykorzystywania jej do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Perspektywy problemów pedagogicznych. Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki. Od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego. Planowanie pracy badawczej. Konstrukcja własnej koncepcji badawczej. Realizacja własnej koncepcji badawczej. Prezentacja własnej koncepcji badawczej.				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu pracy dyplomowej., Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja, Pogadanka konwencjonalna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP7
	PREZENTACJA			EP8
	PRACA DYPLOMOWA			EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen : Realizacja poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej: 1. przygotowanie projektu pracy, 2. opracowanie podstaw metodologicznych, opisu projektu lub badań własnych i przeprowadzenie projektu pedagogicznego lub badań , 3. prezentacja wyników badań , projektu, 4. napisanie całej pracy dyplomowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (semestr 6): 50% - średnia ocen za poszczególne etapy przygotowania i opracowania pracy dyplomowej, zadania; 50% ocena końcowa skryptu pracy dyplomowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		500		
Liczba punktów ECTS		20		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: socjologia edukacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_12S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat społecznego wymiaru wychowania, kształcenia i opieki nad dziećmi i młodzieżą	K_W02 K_W06 K_W20 K_W22 K_W23
	2	EP2	Zna podstawowe teoretyczne współczesnej socjologii, rozumie spory teoretyczne na temat edukacji i związanych z nią nierówności społecznych.	K_W02 K_W06 K_W15 K_W17
umiejętności	1	EP3	Student potrafi formułować proste samodzielne sformułowania na temat przyczyn i skutków istnienia nierówności społecznych, potrafi krytycznie ustosunkować się do sporów wokół roli edukacji w ich powstawaniu i utrwalaniu	K_U01 K_U10 K_U16
	2	EP4	Student potrafi projektować działania w odniesieniu do podstawowych teorii socjologicznych odnoszących się do tematyki wpływu edukacji na nierówności społeczne	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dyskutuje z zachowaniem krytycyzmu i otwartości na inne poglądy i odznacza się kreatywnością w dążeniu do rozwiązania problemu	K_K05 K_K08
	2	EP6	Student wykazuje wrażliwość na etyczne skutki postępowania	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Socjalizacja, edukacja i wychowanie w warunkach zmiany społecznej. Nierówności społeczne - inspiracje teoretyczne. Nierówności społeczne - inspiracje praktyczne dla projektu. Projekt studencki pt. "Nierówności społeczne versus edukacja" - planowanie. Prezentacja projektów. Podsumowanie projektów. Zarys zagadnień socjologii edukacji. Historyczne korzenie. Podstawowe pojęcia. Socjalizacja jako podstawowa kategoria socjologii edukacji. Instytucjonalny wymiar procesu socjalizacji. Edukacja i jej współczesne konstruowanie to samo. Rozważania nad zmianami. Nierówności edukacyjne - nowe wymiary wsparcia. Stratyfikacja społeczeństwa? perspektywa socjologiczna.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> " prezentacja multimedialna " analiza tekstów z dyskusją " opracowanie projektu " praca w grupach " pogadanka " dyskusje wielokrotne 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład kolokwium z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w formie pytań, obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. Przygotowanie projektu i jego prezentacja; Ocena prezentacji: Ocena bdb - całość ujęta do tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - ujęta do tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie dobrym. Db - ujęta do tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus ujęta do tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst - ujęta do tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilości, ograniczona ilość (3 i poniżej) zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie przeciętnym.] Zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych); Ocena z wicze wystawiona jest na podstawie średniej ważonej: 50% ocena projektu indywidualnego; 40% aktywność merytoryczna na wiczeniach, 10% obowiązkowość i rzetelność.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 60% ocena z wykładów i 40% ocena z wicze.</p>
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: socjoterapia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_8S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie proces wychowania. Ma zaawansowaną wiedzę na temat relacji między przemocą a wolnością. Zna istotę wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, style i wychowania i czynniki istotne dla współczesnego wychowania.	K_W01
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat diagnozy psychopedagogicznej, zasad pracy i współczesnych metod pracy z dzieckiem przejawiającym specjalne potrzeby edukacyjne.	K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu wychowania i kształcenia, ich wielorakich naukowych podstaw.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student potrafi analizować metody oddziaływania w środowisku otwartym, dobiera oraz stosować właściwe dla środowiska oddziaływania metodyczne; umiejętnie planować współpracę ze środowiskiem wychowawczym wychowanka.	K_U03
	2	EP5	Student potrafi analizować i stosować diagnozy psychopedagogiczne, stosować diagnozy nieprzystosowania społecznego, analizować i stosować diagnozy osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do: wiadomych działań pedagogicznych w środowisku społecznym; podejmowania wyzwań zawodowych w postaci poszukiwania nowych metod i form własnej pracy; inicjowania współpracy ze środowiskiem w celu wspólnotowych działań profesjonalnych oraz nabywania nowej wiedzy.	K_K06
	2	EP7	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy. Właściwego projektowania i realizowania zadań pedagogicznych.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Cechy współczesnego życia - relacja środowisko-jednostka, jednostka - środowisko. Wielorakie znaczenie. Istota, pojęcia, cele i zadania socjoterapii. Pojęcia i obszary zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży. Diagnoza w socjoterapii. Jak rozpoznać dziecko krzywdzone?. Metody, techniki i zasady prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych. Organizacja warsztatu socjoterapeuty. Cechy rodziny dysfunkcyjnej- jak pomóc dziecku?. Organizacja zajęć socjoterapeutycznych; metody diagnozowania zachowania dziecka. Predyktory zaburzeń. Praca socjoterapeutyczna z grupami. Role grupowe w socjoterapii. Projektowanie zajęć socjoterapeutycznych? Prowadzenie zajęć. Analiza metod, technik i narzędzi w pracy socjoterapeuty.</p>				
Metody kształcenia	projekcje multimedialne, wykład, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa zaliczenia obejmuje średnią arytmetyczną ocen za: Aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie projektu wynikającego z tematyki zajęć.	
	Warunki zaliczenia wykładów: pozytywna ocena z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z kolokwium 50%, projekt 50%.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_40S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela; rolę zawodową nauczyciela, program wewnętrzny, etykę, odpowiedzialność prawną, doskonalenie zawodowe. Zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i resocjalizacyjnych.	K_W03 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie na zaawansowanym poziomie znaczenie i cel pracy opiekuńczo-wychowawczej; ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji zdrowotnej oraz ochrony zdrowia psychicznego.	K_W16 K_W24
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie planować własny rozwój i rozwój innych osób, realizować własne uczenie się przez całe życie, radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia przewyższania napotykanymi trudnościami.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.	K_K08
	2	EP5	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny poprzez odpowiedzialne pełnienie roli zawodowej; autorefleksję nad własnym rozwojem zawodowym, samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej i wykorzystywanie jej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wypalenie zawodowe - przyczyny, przejawy, konsekwencje. Specyfika pracy pedagoga resocjalizującego - czynniki stresogenne. Teoria zasobów. S.Hobfolla. Zasoby wewnętrzne i zewnętrzne pedagoga resocjalizującego. Strategie radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi, sytuacjami konfliktowymi. Techniki i strategie radzenia sobie ze stresem w zawodzie pedagoga resocjalizacyjnego. Wsparcie psychologiczne dla pedagogów resocjalizujących. Superwizja. Znaczenie higieny psychicznej w pracy pedagoga resocjalizującego. Asertywność nauczyciela. Budowanie postawy asertywnej. Rozwiązywanie konfliktów. Style porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych. Indywidualne strategie radzenia sobie ze stresem.

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda wiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metody aktywizujące (np. burza mózgów). Praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wicze jest: frekwencja, aktywno , zaangażowanie w formułowanie informacji zwrotnych, przygotowanie konspektu profilaktyki uzależnienia Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest: uzyskanie pozytywnej oceny z wicze i pozytywnej oceny z kolokwium
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest średnią ocen uzyskaną z kolokwium o wicze .
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3362_1S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). 3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_65S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne). Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godzin otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyce i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenie sygnaturowe).				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e-learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożenia, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_11S		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP4	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP5	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP6	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP7	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP3	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoretyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_59S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementarny system pojęć niezbędnych do opisywania, analizowania i rozpatrywania zjawisk i procesów wychowania w różnych warunkach społecznych i w różnej skali;	K_W01 K_W20 K_W23 K_W24
	2	EP2	zna podstawowe elementy wiedzy o wychowaniu niezbędne do jego wystąpienia, przebiegu, uwarunkowania i skutków,	K_W01 K_W17 K_W20
	3	EP3	zna, porównuje i analizuje różne teoretyczne i filozoficzne założenia oraz koncepcje, na gruncie, których budowane są i rozwijane różne poglądy,	K_W05 K_W06 K_W13 K_W15
umiejętności	1	EP4	podjmuje refleksje nad metodami wychowania, ocenia ich skuteczność w działaniu wychowawcy, argumentując własne stanowisko.	K_U01 K_U05
	2	EP5	wykrywa i wskazuje odstępstwa od reguły, starać się poszukiwać przyczyn takiego stanu,	K_U01 K_U05
	3	EP6	dobiera adekwatne do treści teoretycznych przykłady pochodzące z własnych obserwacji lub do wiadomości,	K_U07 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	chętnie podejmuje dodatkowe zadania i obowiązki wynikające z pełnienia roli członka zespołu; jako warunku koniecznego bycia wychowawcą	K_K03 K_K06
	2	EP8	zachowuje ostrożność przy ocenianiu zjawisk - zachowań;	K_K08
	3	EP9	jest gotów do planowania procesu wychowania, wraz z określeniem celów oraz do realizacji celów stosując metody i formy wychowania.	K_K06 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Koncepcje człowieka a teoria i praktyka wychowania</p> <ul style="list-style-type: none"> . 2. Dynamizmy rozwoju człowieka (koncepcja Stefana Kunowskiego) . 3. Podmiotowość jako wychowanka jako wartość, cel i warunek wychowania . 4. Sposoby rozumienia wychowania i odmiany pseudowychowania . 5. Proces wychowania i jego składniki . Metody, formy i rodzaje wychowania. Postawa - warunki kształtowania i zmiany postaw. Sytuacja wychowawcza. Analiza sytuacji wychowawczej. Warunki skuteczności wychowania. pomiar wyników wychowania. Poznawanie wychowanka i jego kontaktów w zespole. 9. Społeczne i kulturowe konteksty wychowania . 10. Źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania. 				
Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związana z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniący tekst, w. przedmiotowe).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład egzamin pisemny obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i wicze oraz zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. wiczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki wicze na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; wiczenia zaliczenie z ocen na podstawie obecności i aktywności merytorycznej na wiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiejętności komunikacyjnych. Ocena z wicze wystawiana jest na podstawie średniej ważonej: 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywność merytoryczna na wiczeniach studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych), 10% obowiązkowo i rzetelność; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowość do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do wskiego zbioru ról bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej: 70% ocena z wykładów i 30% ocena z wicze	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: terapeutyczne aspekty oddziaływa resocjalizacyjnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_37S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz pozwalaj c mu w uzasadnionej sytuacji organizowanie pomocy psychoterapeutycznej osobom podlegaj cym procesowi resocjalizacji	K_W07 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa i organizowa pomoc psychoterapeutyczn dla wychowanków podlegaj cych oddziaływaniom resocjalizacyjnym	K_U06 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest przygotowany do podejmowania w procesie resocjalizacji współpracy z psychoterapeutami	K_K02 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Poj cie, cele i podstawowe nurty w psychoterapii. Psychospołeczne uwarunkowania gotowo do zmiany wyznaczaj ce efektywno terapii i resocjalizacji. Etapy oraz czynniki lecz ce w procesie psychoterapii. Terapia traumy w procesie resocjalizacji nieletnich. Dialog motywuj cy w oddziaływaniach terapeutyczno-wychowawczych w resocjalizacji. Terapia poznawczo-behawioralna w resocjalizacji. Terapia zaburze osobowo ci w oddziaływaniach resocjalizacyjnych. Terapia uzale nie i jej zastosowanie w resocjalizacji. Terapia sprawców i ofiar przemocy, w tym przest pstw seksualnych. Praca terapeutyczna z osobami współuzale nionymi i DDA. Psychoterapia uzale nie behawioralnych. Aspekty etyczne i efektywno oddziaływa terapeutycznych w resocjalizacji.</p>				
Metody kształcenia		wiczenia - prezentacja przygotowana przez studenta, Wykłady - metoda prezentacji multimedialnej, wiczenia - metoda dyskusji, Wykłady - omawianie i wyja nianie zagadnie problemowych		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN USTNY		EP1
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP2,EP3
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia		Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego z tre ci przekazanej na wykładzie oraz samodzielnie przyswojonej literatury przedmiotu. wiczenia - ocena przygotowanej przez studenta prezentacji tematycznej oraz aktywno ci merytorycznej w dyskusji problemowej prowadzonej przez nauczyciela na zaj ciach.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocena ko cowa stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych z wicze i egzaminu Wykład - ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na egzaminie. ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie.		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]			
Nazwa przedmiotu: The pedagogy of solitude (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_76S
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia pedagogiki samotności	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U12
	2	EP3	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki samotności w resocjalizacji i pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie	K_U05
	3	EP4	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiedzieć się na temat samotności i osamotnienia. Potrafi zaproponować techniki radzenia sobie w sytuacjach identyfikacji objawów samotności w rodzinie i dzieci	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do dostrzegania i formułowania problemów moralnych związanych z pedagogiką samotności. Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i odpowiedzialny w związku z doświadczanymi problemami samotności i osamotnienia przez dzieci i młodzież oraz takie osoby dorosłe.	K_K01 K_K02 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

The universal experience of aloneness and some of its sources/
 Powszechne doświadczenie samotności i niektóre jego źródła. Loneliness and solitude: the distinction/
 Osamotnienie a samotność: rozróżnienie. The contemporary world and a syndrome of "massive distraction" /
 Świat współczesny a syndrom "masowego rozproszenia". The role of solitude in supporting personal development /
 Znaczenie samotności dla rozwoju osobowego. The role of solitude in optimizing relationships: solitude as a condition of mature love/
 Samotność a optymalizacja relacji: samotność jako warunek dojrzałej miłości. The implementation of some good solitude practice into education and self-formation/
 Wykorzystanie pewnych "dobrych praktyk" samotności w edukacji i samowychowaniu.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny prowadzony w języku angielskim	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	esej w języku polskim lub angielskim/albo "pamiętnik" dokumentujący introspekcję towarzyszącą okresowej rezygnacji z dostępu do mediów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z pracy pisemnej jest oceną końcową z przedmiotu.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: twórcza resocjalizacja (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_63S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , zasad i procedur stosowanych w ró nych obszarach działalno ci resocjalizacyjnej przy wykorzystaniu aktywno ci twórczej	K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, opieku czych i resocjalizacyjnych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działa na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U02 K_U03 K_U04 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	ma przekonanie o sensie, warto ci i potrzebie podejmowania działa pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania i inspirowania do aktywno ci twórczej; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działa twórczych zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	K_K04 K_K06 K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Formy twórczej resocjalizacji. Integracja w twórczej resocjalizacji. Fotografia w twórczej resocjalizacji - zagadnienia techniczne i estetyczne. Od autorefleksji do autoportretu w twórczej resocjalizacji. Twarze i maski. Portret na podstawie wywiadu, czyli jak widz mnie inni. Moja "martwa natura". Społeczno jako forma pracy z grup w twórczej resocjalizacji. Zało enia teoretyczne koncepcji twórczej resocjalizacji. Zastosowanie fotografii w procesie twórczej resocjalizacji. Arteterapia i socjoterapeutyczne aspekty twórczej resocjalizacji. Dialogiczne spotkanie w procesie twórczej resocjalizacji.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem, Metoda projektów, Film			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci oraz oceny z wykonanej prezentacji i przygotowania pokazów przewidzianych w programie Wykład- ocena na podstawie frekwencji oraz egzaminu ustnego. Prawidłowa odpowied na: 3 pyt. - bdb 2i 3/4- db+ 2-2 i 1/2 - db 1i 3/4 - dost+ 1 i 1/2 - dost.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu- 50% oceny z wykładu, 50% oceny z wicze			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: warsztaty pracy kuratora s dowego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_7S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie na czym polega specyfika pracy kuratora s dowego. Wymienia i opisuje cele, zadania i metody pracy kuratora s dowego.	K_W03 K_W10 K_W21
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi organizowa oddziaływania resocjalizacyjne z wykorzystaniem metod z warsztatu pracy kuratora s dowego	K_U03 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego projektowania oddziaływa resocjalizacyjnych z wykorzystaniem metod pracy kuratora s dowego oraz podejmowania krytycznej refleksji nad ich efektywno ci .	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Idea probacji w systemie resocjalizacji. Cele i zadania oraz warunki ich realizacji w pracy kuratora s dowego. Struktura i funkcjonowanie kuratorskiej słu by s dowej. Cele i metody diagnozowania w pracy kuratorów s dowych. Psycho-społeczne uwarunkowania efektywno ci pracy kuratora s dowego. Kuratorskie o rodki pracy z młodzie - cele, organizacja i formy pracy, metody. Metody pracy kuratora s dowego z osobami uzale nionymi od rodków psychoaktywnych. Metody resocjalizacji sprawców przemocy stosowane w pracy kuratora s dowego. Metody grupowych oddziaływa resocjalizacyjnych w pracy kuratora s dowego. Cechy osobowo ci oraz kompetencje zawodowe kuratora s dowego. Stosowanie metody indywidualnego przypadku w pracy kuratora s dowego. Stosowanie metody kontraktu w pracy kuratora s dowego.

Metody kształcenia	Pokaz, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjno-informacyjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i kolokwium ustnego Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny za aktywno na zaj ciach oraz przygotowanej prezentacji. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na kolokwium. ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_47S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi uzasadni potrzeb doskonalenia posiadanych przez wychowawc resocjalizuj cego umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych. Zna sposoby doskonalenia umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych.	K_W03 K_W08 K_W09 K_W15
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi stosowa metody ukierunkowane na rozwijanie umiej tno ci zawodowych wychowawcy resocjalizuj cego.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest zmotywowany do samodoskonalenia w zakresie posiadanych kompetencji wychowawczych i terapeutycznych.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cechy osobowo ci i kompetencje wychowawcy resocjalizuj cego. Osi ganie gotowo ci do konstruktywnej zmiany w procesie resocjalizacji. Dialog motywuj cy w terapii i resocjalizacji. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych i zaburze psychicznych młodzie y. Nurty psychoterapii w resocjalizacji. Metody terapii grupowej w resocjalizacji. Metody twórczej resocjalizacji. Umiej tno ci komunikacyjne wychowawcy. Umiej tno motywowania do wprowadzania konstruktywnych zmian. Umiej tno relaksacji i medytacji w pracy wychowawczej i terapeutycznej. Umiej tno ci organizacyjne i instruktorskie w pracy wychowawczej. Doskonalenie umiej tno ci mediacyjnych i negocjacyjnych w warsztacie wychowawcy resocjalizuj cego. Umiej tno okazywania empatii przez wychowawc resocjalizuj cego. Umiej tno reagowania w sytuacji kryzysowej przez wychowawc resocjalizuj cego. Zachowania asertywne w warsztacie wychowawcy resocjalizuj cego. Umiej tno ci interpretacyjne oraz krytycznego my lenia w warsztacie wychowawcy resocjalizuj cego.				
Metody kształcenia	Pokaz, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjno-informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i egzaminu. Warunkiem zaliczenia wicze jest: obecno i aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie prezentacji tematycznej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na egzaminie. ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnej odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_41S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student na i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcje, proces, struktur , wła ciwo ci i dynamik wychowania; przygotowywania człowieka do samodzielno ci yciowej.	K_W01
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz na temat metod pracy z osobami charakteryzuj cymi si zaburzeniami w zachowaniu oraz trudno ciami w uczeniu si .	K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie na podstawowym poziomie metody usamodzielniania wychowanka	K_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie na zaawansowanym poziomie metodyk oddziaływa resocjalizacyjnych w rodowisku otwartym.	K_W10 K_W14
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi analizowa metodyk oddziaływa i dobiera oraz stosowa wła ciwe dla pedagogiki resocjalizacyjnej metody wspieraj ce proces readaptacji i reintegracji społecznej.	K_U02
	2	EP6	Potrafi analizowa i podejmowa oddziaływania z zakresu usamodzielniania wychowanka w rodowisku otwartym.	K_U03
	3	EP7	Potrafi planowa oraz organizowa prac indywidualn i w grupie; współdziała w interdyscyplinarnych zespołach pełni c ró ne role.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działa pedagogicznych.	K_K08
	2	EP9	Jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych, współpracy ze specjalistami i instytucjami.	K_K06
	3	EP10	Student jest gotów do zachowywania si w sposób profesjonalny poprzez pogł bianie swojej wiedzy oraz rozwijanie swoich umiej tno ci zawodowych.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Poj cie samodzielno ci i usamodzielniania/usamodzielnienia. Trudno ci w usamodzielnieniu si wychowanka placówki resocjalizacyjnej (kontekst osobowo ciowy, zaburze psychicznych, uzale nie , kompetencji społecznych, strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych). Przygotowanie wychowanków do samodzielno ci yciowej w placówce resocjalizacyjnej ? ograniczenia, trudno ci, bariery. Metody i formy oddziaływa wychowawczych zmierzaj cych do rozwijania w ród wychowanków samodzielno ci yciowej. Metody i formy usamodzielniania wychowanków (Indywidualny Program Usamodzielniania, grupy usamodzielniania, mieszkania chronione, mieszkania socjalne, wsparcie z PCPR). Usamodzielnianie wychowanka placówki resocjalizacyjnej ? projekt indywidualnego przypadku.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn wybranych zagadnie , Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda wiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje d wi kowe i/lub video, Metody aktywizuj ce (np.: ?burza mózgów?), Praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wicze jest przygotowanie projektu usamodzielnienia wychowanka placówki resocjalizacyjnej. Projekt obejmuje wiedzę z zakresu tematyki omawianej podczas zajęć wiczeniowych oraz zaproponowanej literatury przedmiotu;</p> <p>60% - dostateczny (znaczące braki i błędy merytoryczne w projekcie) 70% - dostateczny plus (wiele błędów dotyczących nieadekwatności oddziaływań wychowawczych do potrzeb wychowanka) 80% - dobry (pojedyncze błędy dotyczą głównie nieadekwatności oddziaływań wychowawczych do potrzeb wychowanka) 90% - dobry plus (drobne uchybienia w zaprojektowanych oddziaływaniach wychowawczych wobec wychowanka) 100% - bardzo dobry (brak błędów merytorycznych w projekcie, wyczerpujące zaprojektowanie oddziaływań wobec wychowanka)</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora to średnia arytmetyczna z wicze i wykładów tj. z projektu i kolokwium ustnego.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_57S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przedmiot pedagogiki i usytuowanie nauk o wychowaniu w systemie nauk	K_W01 K_W06 K_W14 K_W24
	2	EP2	Zna podstawow terminologi pedagogiczn i jej ró dła	K_W01 K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Umie interpretowa teksty pedagogiczne, humanistyczne i społeczne i wykorzystywa je do interpretowania zjawisk ycia codziennego	K_U05
	2	EP4	Potrafi opisa i interpretowa zjawiska społeczne, przyrodnicze i odkrycia techniczne z zastosowaniem wiedzy pedagogicznej	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie nauk o wychowaniu dla projektowania i organizowania prawidłowych warunków rozwoju człowieka i zmiany społecznej	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Pedagogika jako refleksja pedagogiczna - relacje mi dzy pedagogik , filozofi i humanistyk a edukacj , kultur i yciem społecznym. Pedagogika jako dyscyplina wiedzy o kształceniu i wychowaniu. Problem pedagogii nurtów głównych i pobocznych. Struktura systemu poj pedagogicznych. J zyk współczesnej pedagogiki. Reguły i zasady zwi zane z wytwarzaniem wiedzy o edukacji. Kondycja współczesnej pedagogiki. Trendy i podstawowe zjawiska w edukacji. Struktura instytucji edukacyjnych i pedagogicznych. Kształcenie pedagogów - podstawy zawodu i obszary pracy pedagogicznej. Wyzwania współczesnej edukacji. Społeczno-kulturowe uwarunkowania wiedzy pedagogicznej. Podstawowe poj cia pedagogiki. Szkolne i pozaszkolne rodowisko uczenia si . Rodzina, szkoła, rodowisko lokalne jako główne o rodki socjalizuj ce. Podmiotowo jako kategoria pedagogiczna. Wybrane współczesne kierunki i nurty wychowania. Wst p do my lenia o pedagogu - podstawowe kompetencje i specyfika zawodu. Pal ce problemy w praktyce pedagogicznej - eseje.

Metody kształcenia	analiza tekstu, dyskusja, wykład klasyczny, wykład problemowy		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny, w terminie zerowym - pisemny Warunkiem zaliczenia wicze jest przygotowanie praca pisemna/eseju b d recenzji, aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie zespolowej prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu wyliczona na podstawie redniej arytmetycznej ocen wszystkich form prowadzonego przedmiotu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3458_53S	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	K_W06
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	K_W06
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	K_U04 K_U05
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	K_U04 K_U05
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	K_K06
	2	EP7	podjeżdża się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	K_K06
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Gry zespołowe. Aerobik, Taniec. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy). Gry zespołowe. Aerobik, taniec. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo). Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy).

Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	-
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	-
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_82N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw wychowania i kształcenia	K_W06 K_W24
umiejętności	1	EP2	potrafi w podstawowym zakresie obserwować procesy rozwojowe, zachowania społeczne i ich uwarunkowania	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do uznawania znaczenia nauk pedagogicznych dla realizacji procesu wychowania i kształcenia	K_K05
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Rozwój jako przedmiot badań naukowych- aspekty rozwoju. Eugenika-wyzwanie nauki. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka. Struktura i funkcje CUN. Pojęcie zdrowia, choroby, zaburzenia (Zespół Downa, MPD, zaburzenia psychotyczne, anoreksja, bulimia, choroby przewlekłe i inne...). Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju. Rola instytucji w procesie wychowania. Dymorfizm płciowy. Zachowania seksualne w dzieciństwie i młodości. Najczęstsze postacie dewiacji seksualnych i ich skutki. Struktura i funkcje układów anatomicznych człowieka. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się. Wpływ środowiska na rozwój. Zaburzenia środowiska. Rytmu biologiczne – definicja, rodzaje i mechanizmy synchronizacji. Znaczenie bilansu i pomiaru w rozwoju człowieka.</p>				
Metody kształcenia	metody podaję, metody problemowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium. wyczerpanie - zaliczenie z oceną na podstawie oceny z prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocena końcowa oceny z wykładów i ćwiczeń				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Current problems of education (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_103N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Students knows and understand basic values and rules of Polish education system and dilemmas conflicts they derive	K_W01 K_W06
	2	EP2	Students have a basic knowledge on educational institutions in Poland	K_W01 K_W06
	3	EP3	Student has systematized information on educational policy in Poland, its roots, challenges and direction of development	K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP4	Student is able to use the knowledge for deliberating social problems located in educational institutions	K_U01 K_U05 K_U16
	2	EP5	Student is able to select and use information to present his/her viewpoint as well as formulate conclusions on educational problems in Poland	K_U01 K_U05 K_U16
	3	EP6	Students is able to the find information to develop his/her knowledge and understanding educational problem	K_U01 K_U05 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student is able to communicate and cooperate with other to elaborate educational issues	K_K01 K_K06
	2	EP8	Student is able to be involved in different educational projects	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
The system of education in Poland -governance, organization, funding. Special education within mainstream education. problems of inclusion. Students attitude and behaviors? Urgent necessity of social-emotional learning. The achievement gap in education- every student succeeds?. Bringing technology and education together - chances, threats, questions. The teacher and his/her changing role in education. One the contact of education and a job market. Values as a missing dimension of education.				
Metody kształcenia	lecture, group discussion, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Written exam with 5 open questions			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Student can get 5 points for each question. 13-15 point - 3.0; 16-17 points-3.5; 18-20 points - 4.0; 21-22 points 4.5; 23-25 points 5.0.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: diagnoza w resocjalizacji (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_4N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu resocjalizacji	K_W11 K_W13
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawowe teorie dotycz ce wychowania, opieki, resocjalizacji oraz ich uwarunkowania	K_W02 K_W04 K_W06 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem trudnych sytuacji yciowych człowieka; potrafi aran owa dzia łania wspieraj ce samodzielno w zdobywaniu wiedzy	K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z diagnozowaniem sytuacji trudnych w yciu człowieka	K_K01
	2	EP5	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy w zakresie diagnozowania zdarze resocjalizacyjnych	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Ogólne zało enia teoretyczne diagnozy w resocjalizacji. Podstawy metodologiczne procesu diagnozowania w resocjalizacji. Zewn trzne i wewn trzne uwarunkowania procesu diagnozowania. Umiej tno ci praktyczne i interpersonalne kompetencje w diagnozowaniu. Zakres i obszary diagnozy resocjalizacyjnej. Metody, techniki i narz dzia stosowane w diagnozie resocjalizacyjnej. Diagnoza w instytucji resocjalizacyjnej dla nieletnich i dorosłych. Diagnoza resocjalizacyjna w rodowisku otwartym. Przeprowadzenie i sporz dzenie diagnozy resocjalizacyjnej. Metody analizy, interpretacji, syntezy i weryfikacji wyników diagnozy resocjalizacyjnej.

Metody kształcenia	metody aktywizuj ce	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu i wicze . Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywno podczas zaj , obecno , przygotowanie projektu i zdanie kolokwium ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia arytmetyczna ocen z egzaminu i z wicze	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: dydaktyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_83N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje dydaktyk jako dyscyplin naukow	K_W05 K_W20
	2	EP2	omawia charakterystyczne atrybuty szkoły jako instytucji wspomagaj cej wszechstronny rozwój ucznia, proces nauczania i uczenia si , klas szkoln jako rodowisko edukacyjne	K_W08 K_W15 K_W20
umiej tno ci	1	EP3	konstruuje projekty dydaktyczne z uwzgl dnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej oraz edukacyjnej oraz własnych do wiadcze dydaktyczno- wychowawczych	K_U09
	2	EP4	analizuje przykłady bada pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz poddaje krytycznej analizie otrzymane wyniki bada	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Odpowiedzialnie przygotowuj si do pracy i działa pedagogicznych	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cele i zadania kształcenia. Tre ci kształcenia. Metody kształcenia. Formy kształcenia. rodki dydaktyczne. Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne- konteksty dydaktyczne. Przedmiot i zadania dydaktyki. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia. Warto ci i cele kształcenia. Proces kształcenia.				
Metody kształcenia	wykład, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia wicze : Przygotowanie projektu, aktywno podczas zaj wiczeniowych, przeprowadzenie zaj w grupie studentów; Warunki zaliczenia wykładów: pozytywna ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia ocen z wicze i wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_93N		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie pojęcia z zakresu technik przetwarzania informacji i wie, jak wykorzystywać je przy wykonywaniu zadań w obszarze działalności pedagogicznej	K_W16
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętności wyszukiwania i gromadzenia potrzebnej informacji, przekształcania informacji, komunikowania (publikowania) rezultatów działań informacyjnych	K_U01 K_U11
	2	EP3	Potrafi wykorzystać innowacyjne podejście wykorzystując technologie informacyjne w pracy zawodowej i samorozwoju	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy i działań pedagogicznych	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Cele i sposoby poszukiwania informacji: składniki środowiska informacyjnego jako źródła informacji. Wartościowanie informacji: dokładnie, rzetelnie, wiarygodnie. Przechowywanie informacji: struktura systemu pamięci w umyśle a organizacja pamięci komputera. Komputer jako narzędzie wspomagające przetwarzanie informacji: jego specyficzne właściwości i wynikające z nich możliwości zastosowania. Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny. Zasady efektywnego komunikowania się: Treść i forma przekazu, rodzaj przekazu: kryteria wyboru.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i zespołowa w systemie edukacji zdalnej, samokształcenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność i aktywność na zajęciach 2. Wykonanie zadań podczas wicze 3. Wykonanie zadań zaliczeniowych w systemie edukacji zdalnej 			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: filozofia edukacji (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_55N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna elementarną terminologię z zakresu filozofii edukacji oraz rozumie potrzeby kreowania siebie i własnego rozwoju	K_W06
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat filozoficznych podstaw wychowania i kształcenia oraz nurtach i systemach pedagogicznych	K_W06 K_W11
umiejętności	1	EP3	Wykrywa związki między poszczególnymi ideologiami a edukacją	K_U05
	2	EP4	Wykorzystuje koncepcje filozoficzne do analizy, wyjaśniania i interpretowania współczesnych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości o znaczeniu procesów wychowawczych w życiu społecznym	K_K01 K_K04
	2	EP6	Ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych	K_K03 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Problematyzacja edukacji w duchu filozofii edukacji. Konserwatyzm a liberalizm w edukacji. Zagadnienia ideologii edukacyjnych. Filozofia a cele edukacji. Utopie edukacyjne. Filozofia a edukacja. Przedmiot filozofii edukacji. Filozoficzne koncepcje edukacji. Problematyka podmiotu edukacyjnego w ujęciu wybranych koncepcji filozoficznych. Duch Sokratesa, Diogenes i Oświecenie.

Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, metody aktywizujące.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze stanowi średnią arytmetyczną ocen z: aktywności, za projekt edukacyjny oraz prezentacji na wybrany temat z zagadnień filozofii edukacji. Warunkiem zaliczenia wykładu: pozytywna ocena z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej oceny z wicze i wykładów.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: historia myśli pedagogicznej (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_54N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie pojęcia z zakresu historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K_W01 K_W06 K_W17
	2	EP6	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat genezy i rozwoju historii myśli pedagogicznej oraz jej interdyscyplinarnego charakteru i powiązań przedmiotowych i metodologicznych z pedagogiką, filozofią, historią, socjologią, antropologią, psychologią.	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu historii myśli pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U05
	2	EP4	umie dobrać, analizować, interpretować i oceniać teksty źródłowe ukazujące wpływ zjawisk społeczno-kulturowych na teorię i praktykę pedagogiczną w układzie problemowym i chronologicznym.	K_U05 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Geneza i rozwój historii wychowania. Początki szkolnictwa i ideały wychowawcze w starożytności i średniowieczu. Nowożytna myśl pedagogiczna i organizacja szkolnictwa w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku. Koncepcje szkolnictwa i rozwój myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej w dobie oświecenia. Tendencje w Europejskiej praktyce i teorii pedagogicznej XIX wieku. Nowe prądy i kierunki w teorii i praktyce pedagogicznej w Europie Zachodniej na początku XX wieku. Podstawy "nowego wychowania", przedstawiciele i ich poglądy. Organizacja i rozwój szkolnictwa w okresie międzywojennym. Myśl pedagogiczna i przedstawiciele. Oświata i szkolnictwo w Polsce w latach 1945-1989. Podstawy metodologiczne historii wychowania, historiografia, interdyscyplinarność. Analiza różnic na temat początków szkolnictwa i rozwój myśli pedagogicznej w starożytności i średniowieczu. Przedstawiciele nowożytnej myśli pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku. Interpretacja i ocena wybranych tekstów źródłowych. Oświata i wychowanie w dobie oświecenia. Tendencje reformatorskie w Polsce i Europie Zachodniej. Analiza różnic z zakresu rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej. Prądy i kierunki w pedagogice europejskiej na początku XX wieku. Interpretacja i ocena myśli pedagogicznej wybranych przedstawicieli "nowego wychowania" na podstawie analizy i różnic. Zagadnienia rozwoju szkolnictwa i myśli pedagogicznej w okresie międzywojennym, analiza wybranych tekstów źródłowych. Oświata i szkolnictwo w Polsce w II połowie XX wieku.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1, EP5, EP6
	PREZENTACJA	EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP3, EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - warunkiem zaliczenia wicze jest uczestniczenie w zaj ciach , napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej. Wykłady - warunkiem zaliczenia wykładów jest napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna oceny wicze i wykładów.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Intercultural Integration (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_105N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę o globalnym wymiarze procesów migracji i integracji międzykulturowej w wymiarach politycznym, społecznym, kulturowym	K_W02 K_W17
umiejętności	1	EP2	- student umie poszerzać zakres własnych kompetencji międzykulturowych poprzez ustawiczne samokształcenie oraz potrafi planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań w grupach i społecznościach wielokulturowych	K_K06 K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
1. Definicje kultury, rodzajów akulturacji (asymilacja, marginalizacja, separacja i integracja), źródła nieporozumień kulturowych. 2. Modele szoku kulturowego. 3. Wymiary kultury. 4. Migrująca rodzina. 5. Praca z osobami z różnych grup religijnych. 6. Trening kompetencji międzykulturowych.				
Metody kształcenia	Metody problemowe (wykład konwersatoryjny; metody aktywizujące)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie pisemnej sprawdzające wiedzę i umiejętności. Kolokwium pisemne zawiera 6 pytań otwartych (50% punktów) i zamkniętych (50% punktów)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Z kolokwium można uzyskać maksymalnie 100 pkt. Oceny: dst. - 51%-61%, dst(+) - 62-71%, db - 72%-78%, db(+) - 79%-85%, bdb - 86%-100%.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: interwencja kryzysowa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_89N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębić wiedzę o rodzajach wioz w rodowisku wychowawczym, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska przemocy	K_W01 K_W04 K_W10
	2	EP2	Student ma pogłębić i rozszerzyć wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych podstaw procesu wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcyjności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w środowiskach wychowawczych	K_W01 K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, budującymi w różnej kondycji emocjonalnej	K_U02 K_U05
	2	EP4	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem procesu pomagania w procedurze Niebieskiej Karty	K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w obszarze pomagania innym osobom	K_K01 K_K03 K_K08
	2	EP6	Student jest gotów do realizacji działań pomocowych w środowisku społecznym	K_K06 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Kryzys w życiu człowieka. Znaczenie diagnozy w sytuacji kryzysu. Przemoc i uzależnienie jako źródło kryzysu. Rodzina w atakach. Katastrofy, zdarzenia nagłe a profilaktyka PTSD i ASD. Warsztat komunikacji w kryzysie. Warsztat interwencji kryzysowej. Kryzys w życiu człowieka. Etapy i rodzaje kryzysu - źródła kryzysu. Strategie interwencji kryzysowej. Komunikacja w kryzysie. Tworzenie sieci wsparcia w kryzysie.

Metody kształcenia	Wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny, Zajęcia warsztatowe, praca indywidualna, praca w grupach,	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium w formie testu wiedzy obejmującej cego wiedzę z tematyki wykładów i zalecanej literatury, Ocena dostateczna - 60% poprawnych odpowiedzi, 70% -dostateczny plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, 100% bardzo dobry</p> <p>Ocena z wicze jest ocen uzyskan na podstawie aktywnego udział w zaj ciach, wykazanie si wiedz z zakresu przedmiotu, zaliczenie kolokwium (8 pyta w formie testu plus jedno pytanie otwarte)</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium w formie testu wiedzy obejmującej cego wiedzę z tematyki wykładów i zalecanej literatury, Ocena dostateczna - 60% poprawnych odpowiedzi, 70% -dostateczny plus, 80% - dobry, 90% - dobry plus, 100% bardzo dobry</p> <p>Ocena z wicze jest ocen uzyskan na podstawie aktywnego udział w zaj ciach, wykazanie si wiedz z zakresu przedmiotu, zaliczenie kolokwium (8 pyta w formie testu plus jedno pytanie otwarte)</p>
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_75N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. związanych z filozofii wychowania i integralnym rozwojem człowieka	K_W06
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnosemickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrazi je poprawnie. Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. Potrafi sformułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy zawodowe.	K_U01 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie. Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzonymi pracami. Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku</p> <p>zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku</p> <p>zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku</p> <p>zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+</p> <p>zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia</p> <p>zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.</p> <p>zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+</p> <p>zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	Konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, czytania, analiza i tłumaczenie tekstów, wyczenia gramatyczne (pisanie alternatywne), pisanie krótkich tekstów (maila, listy), prezentacja samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocen Warunki: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena koordynatora to ocena z ćwiczeń	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_74N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofii wychowania i integralnym rozwojem dziecka	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowej.	K_U01 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzon prac . Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>zajecia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę	
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
ocena końcowa (koordynatora) to ocena zaliczeniowa		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_69N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i nazywa elementy struktury procesu komunikacji interpersonalnej, wymienia i ilustruje przykładami jego kulturowe przeobrażenia, zakłócenia i prawidłowości ze szczególnym uwzględnieniem relacji wychowawca - wychowanek.	K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	Wyjaśnia znaczenie prawidłowej komunikacji w oddziaływaniach profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz charakteryzuje oczekiwania związane w związku z tym z osobą wychowawcy.	K_W04 K_W07 K_W22
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i interpretować komunikaty interpersonalne własne i innych; potrafi przygotować strategię własnego rozwoju	K_U06 K_U08 K_U09
	2	EP4	Pracuje w grupie pełniąc rolę od szeregowego członka do lidera, przyjmuje i wyznacza zadania związane z wiczeniem umiejętności komunikacyjnych.	K_U06 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przekonany o wadze porozumiewania się zgodnie z zasadami dobrej komunikacji, w szczególności z jednostkami niedostosowanymi, wierzy w sens tych działań.	K_K06 K_K08
	2	EP6	Ustawicznie dokonuje krytycznej samooceny swoich umiejętności komunikacyjnych, dąży do ich podniesienia wyznacza kierunki i sposoby dalszego rozwoju.	K_K06 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Teoretyczne wprowadzenie w tematykę komunikowania się (podstawowe pojęcia, struktura i przebieg procesu komunikowania się). Komunikacja werbalna (typologia językowych aktów komunikacyjnych, wyrażanie i przyjmowanie krytyki, bariery komunikacyjne). Podstawowe akty komunikacji niewerbalnej. Komunikacja werbalna- warunki skuteczności. . Działanie w sytuacjach konfliktowych (wybrane metody rozwiązywania konfliktów). Aktywne słuchanie (bariery, umiejętności i techniki wspomagające aktywne słuchanie). Komunikacja niewerbalna (mimika, gesty, przestrzeń fizyczna, ubiór itp). . Sztuka autoprezentacji.				
Metody kształcenia	Podajcie (wykład, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna), film.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP6
	PREZENTACJA			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na wiczeniach (30% oceny), oceny eseju pt.: krytyczna samoocena umiejętności komunikacyjnych wraz ze wskazaniem kierunków i sposobów ich dalszego rozwoju (50%) oraz oceny z przygotowanie inscenizacji z wykorzystaniem komunikacji niewerbalnej (20%). Ocena z wykładów- ocena z kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost +; na 1 i 3/4 - dost.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest w 60% ocen z kolokwium i w 40% oceny z wiczeń.
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: metody badań pedagogicznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_95N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody badań pedagogicznych (jako ciowe, ilo ciowe)	K_W13
	2	EP2	Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych	K_W13
umiejętności	1	EP3	Konceptualizuje projekt badań w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach pedagogicznych	K_U10
	2	EP4	Dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do wymagań poszczególnych paradygmatów.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Dostrzega problemy etyczne związane z konceptualizacją i realizacją badań w naukach o wychowaniu.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie nauki, źródła wiedzy. Cechy i cele wyjątkowości naukowej. Drogi poznania naukowego. Budowa i rodzaje definicji, błąd w definiowaniu pojęcia. Planowanie procesu badawczego. Proces badawczy w badaniach społecznych. Ochrona własności intelektualnej, dobór ról naukowych. Etyczne aspekty badań społecznych. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu: pojęcie nauki i metodologii, źródła wiedzy. Wiedza potoczna vs wiedza naukowa. Specyfika języka pedagogiki. Język nauki: definiowanie pojęcia. Wprowadzenie do procesu badawczego. Etyczne aspekty badań społecznych.</p>				
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP3,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia - zaliczenie z oceną na podstawie merytorycznej poprawności projektu metodologicznego Wykład - egzamin ustny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	40% oceny z wyczeń i 60% z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy profilaktycznej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_87N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz na temat zasad, norm etycznych, strategii, form, metod pracy profilaktycznej w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym, patologiom i dewiacjom społecznym oraz ich skuteczno ci.	K_W04 K_W10 K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy profilaktycznej w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych oraz ma umiej tno prezentowania własnych pomysłów w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym, patologii i dewiacjom społecznym oraz ich skuteczno ci.	K_U03 K_U06 K_U08 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP3	Student odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i w ród innych osób.	K_K04 K_K06 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Koncepcje, cele, podstawowe poj cia i relacje w metodyce pracy profilaktycznej w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym i dewiacjom społecznym. Poziomy działa zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania w zakresie profilaktyki nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych. Kryteria efektywno ci, bariery i inhibitory skuteczno ci metod w zakresie profilaktyki nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych. Twórczo , kreatywno , proaktywno w metodyce pracy profilaktycznej w zakresie przeciwdziałaniu nieprzystosowaniu społecznemu, uzale nieniom, zachowaniom ryzykownym i dewiacjom społecznym. Współczesne tendencje, kierunki, rozwi zania, inspiracje w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych. Metody oddziaływa osobowych w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych. Metody socjoterapeutyczne w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych.. Metody kulturotechniczne w profilaktyce nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych. Tworzenie i prezentacja autorskiego programu w zakresie profilaktyki nieprzystosowania społecznego, uzale nie , zachowa ryzykownych i dewiacji społecznych.

Metody kształcenia	Wykład problemowy. Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji. Metoda projektów. Dyskusja dydaktyczna. Pogadanka konwencjonalna.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1
	PREZENTACJA	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie: oceny przedstawionej prezentacji tematycznej (50%) i oceny z przedstawionego projektu praktycznego poprzez zastosowania określonej metody profilaktycznej w pracy z grupami (50%);</p> <p>Wykłady -wymagane 80% obecności na wykładzie. Ocena z kolokwium końcowego w formie pisemnej obejmującej wiedzę z wykładu, wicze i zalecanej literatury.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Na ocenę składają się składowe wartości: 0,6 ocena z kolokwium w formie pisemnej obejmującej wiedzę z wykładów, wicze i zalecanej literatury; 0,4 oceny z wicze .
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: metodyka resocjalizacji (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_84N		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych, strategii, form, metod, procedur oddziaływania resocjalizacyjnego i ich skuteczności.	K_W09 K_W10 K_W15
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposoby postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych oraz ma umiejętność prezentowania własnych pomysłów w zakresie pracy resocjalizacyjnej.	K_U02 K_U03 K_U09 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża tak postawę w środowisku specjalistów i w rodzinach innych osób.	K_K02 K_K06 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Charakterystyka metodyki resocjalizacji na tle innych subdyscyplin pedagogicznych. Podstawowe pojęcia i relacje w metodyce resocjalizacji. Proces, zasady, strategie, metody resocjalizacji. Klasyfikacja i charakterystyka metod stosowanych w resocjalizacji. Kryteria efektywności, bariery i inhibitory skuteczności metod resocjalizacji. Formy oddziaływania w procesie resocjalizacji jednostki niedostosowanej społecznie w środowisku otwartym i zamkniętym - charakterystyka i przykłady rozwiązań. Twórczość, kreatywność, proaktywność w resocjalizacji - nowe paradygmaty oddziaływania resocjalizacyjnych na osobę niedostosowaną społecznie. Metodyka oddziaływania osobowych - znaczenie dla procesu resocjalizacji. Metodyka socjotechnicznych i socjoterapeutycznych oddziaływań resocjalizacyjnych. Metodyka kulturotechnicznych oddziaływań resocjalizacyjnych. Współczesne tendencje, kierunki, rozwiązania, inspiracje w metodyce resocjalizacji.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy. Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja dydaktyczna. Pogadanka konwencjonalna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1	
	PREZENTACJA		EP1,EP2	
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie: oceny przedstawionej prezentacji tematycznej (50%) i oceny z przedstawionego projektu praktycznego poprzez zastosowania określonej metody resocjalizacji w pracy z grupą (50%); Wykłady -wymagane 80% obecności na wykładzie. Ocena z egzaminu w formie pisemnej obejmującej wiedzę z wykładu, wicze i zalecanej literatury.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<p>Na ocenę składają się składowe arytmetyczne: 60% ocena z egzaminu w formie pisemnej obejmującego wiedzę z wykładów, wicze i zalecanej literatury; 40% oceny z wicze.</p>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: metodyka rozwijania kompetencji społecznych w resocjalizacji (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_85N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody rozwijające kompetencje społeczne wychowanków oraz zasady ich stosowania w procesie resocjalizacji	K_W08 K_W09 K_W10 K_W22
umiejętności	1	EP2	Student potrafi organizować oddziaływania rozwijające kompetencje społeczne adekwatnie do rozpoznanych w tym względzie potrzeb resocjalizowanych wychowanków	K_U02 K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do podejmowania odpowiedzialnych działań wychowawczych ukierunkowanych na rozwój kompetencji pedagogicznych resocjalizowanych wychowanków	K_K06 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Znaczenie rozwijania kompetencji społecznych w procesie resocjalizacji. Wpływ samooceny na przejawianie zachowań dewiacyjnych. Wzmacnianie inteligencji emocjonalnej w procesie przeciwdziałania rozwojowi zachowań dewiacyjnych. Metoda dialogu motywacyjnego w rozwijaniu kompetencji społecznych w procesie resocjalizacji. Metody aktywizacji w rozwijaniu kompetencji społecznych osób resocjalizowanych. Metody rozwijające umiejętności wnioskowania moralnego oraz otwierające na wartości w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Znaczenie i sposoby rozwijania kompetencji komunikacyjnych w procesie resocjalizacji. Znaczenie empatii w procesie resocjalizacji. Znaczenie form i metod edukacji pozaformalnej w rozwijaniu kompetencji społecznych młodzieży. Kształtowanie asertywności w przeciwdziałaniu rozwojowi niedostosowania społecznego młodzieży. Rozwijanie zdolności wychowanków do samoregulacji emocji w procesie ich resocjalizacji. Metody regulacji złości i przeciwdziałania agresji stosowane w procesie resocjalizacji. Metody mediacji i negocjacji w rozwijaniu umiejętności rozwiązywania konfliktów przez młodzieżą niedostosowaną społecznie. Metody i techniki rozwijania kompetencji komunikacyjnych w procesie resocjalizacji. Metody wzmacniające rozwój asertywności wychowanków stosowane w procesie ich resocjalizacji. Metodyka wzmacniania rozwoju empatii u wychowanków w procesie ich resocjalizacji. Rozwijanie umiejętności współpracy u wychowanków podlegających procesowi resocjalizacji.

Metody kształcenia	Pokaz, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjny, informacyjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego z treści przekazanej na wykładzie oraz samodzielnie przyswojonej literatury przedmiotu. wiczenia - ocena przygotowanej przez studenta prezentacji tematycznej oraz aktywności merytorycznej w dyskusji problemowej prowadzonej przez nauczyciela na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wiczeń i egzaminu Wykład - ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na egzaminie. ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na	

egzaminie
ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie
ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3439_97N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej; wie, jakie prawa przysługują twórcom, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają	K_W16
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U01 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiedni wyraz wiary w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne.				
Metody kształcenia	praca z tekstami aktów prawnych, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika resocjalizacyjna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_1N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej, rozumie różnice oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W11 K_W21
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, w tym: twórczości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.	K_U08 K_U13 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K02 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Resocjalizacja ? najważniejsze akty prawne: KK, KPK, KKW, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich i inne. Charakterystyka osób niedostosowanych społecznie. Przykłady modeli resocjalizacyjnych w różnych krajach - porównanie. Rola i zadania kadry resocjalizacyjnej. Przygotowanie do samodzielności wychowanków placówek resocjalizacyjnych. Pedagogika resocjalizacyjna, resocjalizacja ? geneza, rys historyczny, przedmiot, cele, zadania, podstawowa terminologia, koncepcje teoretyczne;. Uwarunkowania resocjalizacji (biologiczne, społeczno- prawne, kulturowe). Modele i koncepcje oddziaływania w resocjalizacji (psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze, humanistyczne, interakcyjne);. System resocjalizacji nieletnich w Polsce. Formy, metody i środki wychowania resocjalizującego. Resocjalizacja w zakładach karnych. Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna.				
Metody kształcenia	1. Wykład konwencjonalny/wykład problemowy 2. Dyskusja dydaktyczna 3. Film W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi zastosowanych, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność podczas zajęć Przygotowanie do zajęć Prezentacja wiedzy z wybranych artykułów naukowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
średnia ważona: 70% ocena z wykładów, 30% ocena z ćwiczeń				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika specjalna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_58N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obszarze nauk społecznych;	K_W04 K_W06
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	student analizuje podstawową terminologię pedagogiki specjalnej;	K_U05 K_U07
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego postępowania celowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wrażliwy na potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K04 K_K05 K_K06
	2	EP6	wykazuje gotowość do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	K_K04 K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zagadnienia wprowadzające: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powiązania pedagogiki specjalnej z innymi naukami. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawności. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburzeń rozwojowych. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywność - w kontekście badań nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodostępnej. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu edukacji integracyjnej). Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływań interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, założenia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze. Profilaktyka odchyleń i zagrożeń rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy).

Pedagogika specjalna szczegółowa. Terminologia pedagogiki specjalnej

- . Przedmiot, zakres, cele i zadania pedagogiki specjalnej. Kryteria i bariery funkcjonowania człowieka. Niepełnosprawność - kryteria i współczesne paradygmaty. Problematyka pedagogiki specjalnej w aspekcie historycznym. Podstawy teoretyczne wychowania i kształcenia specjalnego. Działy szczegółowe pedagogiki specjalnej.
- . System diagnozy i orzecznictwa. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.

Metody kształcenia	praca nad projektem, analiza literatury i aktów prawny, dyskusja, Wykład kursowy z prezentacją	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie 60 % poprawnych odpowiedzi na ocen dostateczn ze sprawdzianu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	rednia ocen z egzaminu i wicze jest ocen z przedmiotu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_57N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat specyfiki pedagogiki społecznej, jej miejsca w systemie nauk pedagogicznych oraz jej genezy	K_W02 K_W04
	2	EP2	Student ma wiedzę o funkcjonowanie człowieka w rodzinie, środowisku wychowawczym, lokalnym oraz rozumie rolę w życiu społecznym w tych obszarach życia.	K_W04 K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać podstawowe informacje z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania i opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U01 K_U03 K_U06 K_U16
	2	EP4	Student potrafi analizować wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U01 K_U03 K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest zorientowany na potrzeby uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do realizacji działań pomocowych w środowisku społecznym	K_K06 K_K07 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele. Środowisko wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej. Środowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania sił społecznych. Wolontariat i jego współczesne walory. Kultura socjalna społeczeństwa i jej wyznaczniki. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych pojęć.

- Helena Radlińska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej
- Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej
- Wolontariat jako kategoria społecznych (zakres wartości wolontariatu, kodeks etyczny wolontariusza). Siły społeczne, jako współczesna kategoria pedagogiczna
- Pedagogika społeczna wobec zagrożenia rozwoju człowieka marginalizacji. Wsparcie społeczne w praktyce pedagogicznej.

Metody kształcenia	Wykłady: prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład informacyjny, ćwiczenia: prezentacja multimedialna, metody problemowe: analiza naukowych tekstów tematycznych metody aktywizujące: praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Wykład: egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań (3 pytania). Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania ? ocena dobra, na jedno pytanie ? ocena dostateczna. wiczenia- ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe) Skala ocen: 100% odpowiedzi _ bardzo dobry 90% odpowiedzi _ dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi _ dobry 70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny Ocen ko ców stanowi ocena składaj ca si z 60% tre ci wykładowych i 40% tre ci wiczeniowe</p>
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>
	<p>Wykład: egzamin pisemny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań (3 pytania). Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania ? ocena dobra, na jedno pytanie ? ocena dostateczna. wiczenia- ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe) Skala ocen: 100% odpowiedzi _ bardzo dobry 90% odpowiedzi _ dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi _ dobry 70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny Ocen ko ców stanowi ocena składaj ca si z 60% tre ci wykładowych i 40% tre ci wiczeniowe</p>
<p>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</p>	<p>125</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>5</p>

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_3N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W16
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej.	K_W16
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętności założenia własnej firmy.	K_U11
	2	EP4	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K_K02 K_K08
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadzących działalność gospodarczą.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Istota, funkcje i formy przedsiębiorczości. Klasyfikacja i funkcje rynku. Pojęcie popytu i podaży. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zarządzanie i praca menedżera. Biznes plan oraz analiza rentowności przedsiębiorstwa.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: 1) przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
-				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_102N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, grupach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach w dziedzinie polityki społecznej	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach wartości społecznych, oraz ich znaczeniu w procesie zaspokajania potrzeb szerokich warstw ludności	K_W01
umieć	1	EP3	potrafi postąpić (w zakresie poszerzonym o umiejętności) niezbadane do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi nauk o polityce społecznej w celu analizowania wzorów ludzkich zachowań oraz analizowania strategii działań polityki społecznej	K_U05
	2	EP4	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności) niezbadane do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) postąpić podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania strategii działań polityki społecznej	K_U05 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o polityce społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w tej dziedzinie -	K_K04
	2	EP6	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej oraz jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie -	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Rys historyczny rozwoju polityki społecznej. System społeczny - elementy i funkcje. Doktryny polityki społecznej. Opieka w systemie polityki społecznej - rodzaje i cechy. Bariery funkcjonowania polityki społecznej. Polityka społeczna jako nauka. Polityka społeczna jako działalność. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa. Dialog społeczny. Człowiek jako podmiot zainteresowany polityką społeczną. Związki z innymi jako podstawa tworzenia się form życia społecznego. Struktury społeczne. Problemy migracji. Modele i skale polityki społecznej. Zabezpieczenie społeczne. Polityka ludnościowa i rodzinna. Problemy opieki zdrowotnej.				
Metody kształcenia		podaję, problemowe		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena prezentacji W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: wykład - praca pisemna, wiczenia - ocena prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu - średnia arytmetyczna ocen częściowych z wykładów i z wiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_67N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalno ci	K_W03 K_W05 K_W17 K_W20
	2	EP2	Student ma pogł bion i rozszerzona wiedz na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istot funkcjonalno ci i dysfunkcjonalno ci, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalno ci	K_W03 K_W05 K_W17 K_W20
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada pogł bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów, kieruj c si przy tym zasadami etycznymi w powi zaniu ze studiowan specjalno ci	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	Student potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci pedagogicznej sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych w zakresie studiowanej specjalno ci	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student uto samia si z warto ciami , celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza si rozweg , dojrzało ci i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, tak e resocjalizacyjnych	K_K02 K_K06 K_K07 K_K08
	2	EP6	Student jest wra liwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania si i współpracy z otoczeniem	K_K02 K_K06 K_K07 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Student odbywa praktyk w wybranej przez siebie placówce podlegaj cej pod Ministerstwo Edukacji Narodowej. Student odbywa praktyk w wybranej przez siebie placówce podlegaj cej pod Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Metody kształcenia	zaj cia praktyczne w tym obserwacja z opiekunem praktyk i dyskusja problemowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	ocena na podstawie opinii z placówki	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa to ocena z praktyki	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_9N
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy o miejscu pedagogiki oraz jej powiązaniach z prawem rodzinnym i opieką rodzinną	K_W11 K_W18 K_W21
	2	EP2	zna i rozumie teorie dotyczące wychowania, opieki, profilaktyki i resocjalizacji oraz ich prawne uwarunkowania	K_W11 K_W18 K_W21
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej	K_U05 K_U13 K_U17
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł	K_U05 K_U11 K_U13 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia swojej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z rozwiązywaniem problemów	K_K04
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy i wykonywania działań pedagogicznych oraz z nimi współpracujących	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Rodzina i prawo rodzinne, powiązania rodzinne: pokrewieństwo, powinowactwo, stan cywilny. Małżeństwo w świetle prawa rodzinnego i opiekuńczego, przesłanki istnienia małżeństwa. Prawa i obowiązki małżeńskie, niemajątkowe prawa i obowiązki, wspólne powołanie, separacja. Ustanie małżeństwa, sprawy rozstrzygane przez sąd, charakter prawny wyroku rozwodowego. Pochodzenie dziecka, ustalanie macierzyństwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa. Odpowiedzialność cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem, wina osoby sprawującej nadzór. Działalność Rodzinnego Ośrodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego, opieka prawna. Kuratela, funkcje kurateli, kurator osoby prawnej. Obowiązek alimentacyjny, powołanie i funkcje obowiązkowego alimentacyjnego, fundusz alimentacyjny. Przesposobienie, charakter prawny i przesłanki przysposobienia, skutki przysposobienia. Przestępstwa przeciwko rodzinie, zniesienie nadzoru nad rodziną, samobójstwo jako następstwo zniesienia nadzoru.

Metody kształcenia	wykład i dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena z aktywno ci i kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia ocen z egzaminu i wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: problemy niedostosowania społecznego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_61N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcia z zakresu społecznego niedostosowania, charakteryzuje jego wybrane cechy i przejawy.	K_W11 K_W12 K_W18 K_W19 K_W23
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje działania grup i instytucji - uczestników procesu profilaktyki i resocjalizacji osób społecznie niedostosowanych.	K_W11 K_W12 K_W18 K_W19
umiejętności	1	EP3	Potrafi posługiwać się różnymi ujęciami teoretycznymi w celu ustalenia genezy oraz prognozowania zjawisk i cech społecznego niedostosowania.	K_U15 K_U16
	2	EP4	Potrafi generować rozwiązania naprawcze w stosunku do konkretnych problemów społecznego niedostosowania oraz prognozować ich przebieg.	K_U08 K_U14 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działań z zakresu profilaktyki i resocjalizacji społecznego niedostosowania.	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialności za występowanie w społeczeństwie zjawisk społecznego niedostosowania, jest przekonany o sensie podejmowania działań resocjalizacyjnych wobec jednostek niedostosowanych, jest gotów angażować się w nie zawodowo i prywatnie.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Niedostosowanie społeczne-pojęcia, typologia, etiologia. Kłamanstwo dzieci i młodzieży. Ucieczki nieletnich z domu rodzinnego oraz z placówek opiekuńczo-wychowawczych. Wagary i niepowodzenia szkolne. Zachowania suicydalne dzieci i młodzieży. Nowe zjawiska z obszaru prostytucji nieletnich. Zarywanie przez dzieci i młodzieży substancji psychoaktywnych. Podstawowa dla przedmiotu aparatura pojęciowa. Diagnostowanie dzieci i młodzieży społecznie nieprzystosowanych. Osobowość dziecka niedostosowanego społecznie. Problematyka czynów karalnych nieletnich. Analiza problemów rzeczywistych i o zasięgu lokalnym ukierunkowanych na zapobieganie demoralizacji i czynom karalnym nieletnich.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Film, Dyskusja dydaktyczna, Wizyty studyjne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- ocena na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny z prezentacji. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego obejmującego trzy pytania otwarte. Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb 2 i 3/4 p. - db+ 2-2 i 1/2 p. - db. 1 i 3/4 p. - dost+ 1 i 1/2 p. - dost</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi 60% oceny z egzaminu pisemnego i 40% oceny z ćwiczeń.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: profilaktyka społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_5N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	ma podstawową wiedzę na temat przezwycięzania problemów uczniów w trakcie realizacji działań profilaktycznych. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu działania profilaktyczne podejmowane w szkole w zakresie promocji i ochrony zdrowia	K_W04 K_W12 K_W19 K_W21
umiejętności	1	EP8	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki społecznej w celu analizowania i interpretowania problemów uczniów. Potrafi projektować działania profilaktyczne, prognozować przebieg ich rozwoju oraz przewidywać skutki planowanych działań ;	K_U05 K_U15 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych i zapobiegawczych w środowisku społecznym ucznia	K_K06 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Koncepcje profilaktyki społecznej. Wymiar profilaktyczny działania społecznego. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia. Poziomych działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania. Podstawowe zagadnienia dotyczące czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki. Ewaluacja programów profilaktycznych. Prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych. Profilaktyka społeczna a szkoła. Profilaktyka dla dzieci i młodzieży. Analiza wybranych programów profilaktycznych. Tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów.

Metody kształcenia	podajemy, problemowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP7
	PROJEKT		EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; (Na ocenę 3.0 55 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzającym Na ocenę 3.5 65 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzającym Na ocenę 4.0 75 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzającym Na ocenę 4.5 85 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzającym Na ocenę 5.0 95 % maksymalnej ilości punktów w kolokwium sprawdzającym)		
	wyczerpanie - ocena projektu; (Na ocenę 3.0 55 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 3.5 65 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 4.0 75 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 4.5 85 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 5.0 95 % maksymalnej ilości punktów z projektu)		
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z wykładów i z ćwiczeń

Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: projekt profilaktyczny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_6N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat współczesnych metod przezwycięzania problemów uczniów	K_W04 K_W18 K_W19
umiejętności	1	EP2	potrafi w podstawowym zakresie identyfikować potrzeby psychospołeczne uczniów m.in. w sytuacji zagrożenia, rozwoju zainteresowań i uzdolnień, które stanowią cele pedagogiczne działań zapobiegawczych	K_U06 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przejawiania aktywności i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profilaktycznych oraz podejmowania współpracy z nauczycielami, terapeutami i innymi specjalistami	K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Opracowanie merytoryczne projektu profilaktycznego (profilaktyka uniwersalna). Realizacja działań projektowanych. Ewaluacja prowadzonych projektów.				
Metody kształcenia	Metody praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	ocena przygotowania i realizacji projektu profilaktycznego (profilaktyka uniwersalna)			
	wycenienia - ocena projektu; (Na ocenę 3.0 55 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 3.5 65 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 4.0 75 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 4.5 85 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 5.0 95 % maksymalnej ilości punktów z projektu)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocena z przedmiotu to ocena z przygotowania i realizacji projektu profilaktycznego (profilaktyka uniwersalna)				
wycenienia - ocena projektu; (Na ocenę 3.0 55 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 3.5 65 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 4.0 75 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 4.5 85 % maksymalnej ilości punktów z projektu Na ocenę 5.0 95 % maksymalnej ilości punktów z projektu)				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_49N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U15
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnienia w ramach wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_50N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U15
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień w ramach wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25	
Liczba punktów ECTS			1	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna i społeczna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_80N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z zagadnieniami psychologii ogólnej, opisuje podstawowe cechy osobowości i temperamentu człowieka, rozpoznaje podstawowe mechanizmy ludzkich zachowań	K_W07 K_W14 K_W24
	2	EP2	rozumie zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a zjawiskami społecznymi	K_W07 K_W22
umiejętności	1	EP3	porównuje różne procesy psychiczne, wyprowadza wnioski na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu psychologii, rozpoznaje cele i zadania jakie stoją przed psychologami	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii dotyczących różnych zachowań człowieka, akceptuje różnice indywidualne w zachowaniu ludzi, dąży do zdobywania wiedzy na temat przyczyn ludzkich zachowań, ma wiadomości o zasadach psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich.	K_K04 K_K05 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Główne założenia psychologii jako nauki. Podstawowe teorie psychologiczne. Obserwowalne związki między zjawiskami zachodzącymi w ludzkim umyśle. Podstawowe założenia ludzkich procesów umysłowych. Zachowania człowieka. Podstawowe podejścia teoretyczne w psychologii społecznej. Wiedza i świadomość społeczna. Spostrzeganie osób. Ja i wizerunek własnej osoby. Postawy i wartości. Wpływ społeczny. Przedmiot, cele i dziedziny psychologii. Spostrzeganie i wyobrażenia. Osobowość. Pamięć. Uwaga. Różnice indywidualne: temperament i inteligencja. Emocje i motywacje. Myślenie. Procesy grupowe. Spostrzeganie społeczne. Zachowania prospołeczne. Atrakcyjność interpersonalna.

Metody kształcenia	Wykład, aktywność i dyskusja, prezentacja multimedialna, praca samodzielna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury egzamin: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Warunki zaliczenia wykładów podczas kolokwium: Ocenę dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocenę dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocenę dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocenę dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocenę bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów podczas egzaminu: Ocenę dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocenę dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocenę dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi,</p>	

ocen **dobr plus** za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen **bardzo dobr** za 91-100% pozytywnych odpowiedzi

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: psychologia rozwojowa (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_79N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia uwarunkowania i przejawy rozwoju człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych	K_W07 K_W14 K_W23
umiejętności	1	EP2	analizuje prawidłowości i problemy rozwoju człowieka w poszczególnych fazach życia	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest zorientowany na wsparcie wychowanków w realizowaniu zadań rozwojowych w poszczególnych okresach życia	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Psychologii rozwojowa jako nauka. Przedmiot, problemy i zadania psychologii rozwoju człowieka. Pojęcia rozwoju i zmiany rozwojowej. Periodyzacja rozwoju człowieka. Zasady i prawidłowości psychicznego rozwoju człowieka. Czynniki warunkujące rozwój psychiczny człowieka. Teorie rozwoju psychicznego człowieka (psychoanalityczne, behawiorystyczne, poznawcze). Rozwój poznawczy. Rozwój emocjonalny. Rozwój społeczny. Rozwój moralny. Rozwój osobowości. Rozwój seksualny. Różnice indywidualne w rozwoju psychicznym. Metody badawcze stosowane w psychologii rozwojowej. Rozwój dziecka w okresie prenatalnym i perinatalnym. Okres noworodkowy i niemowlęcy: prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Okres wczesnego dzieciństwa: prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Okres średniego dzieciństwa (przedszkolny): prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Okres młodszoszkolny: prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Okres przedpokwitaniowy: prawidłowości i problemy rozwojowe (rozwój fizyczny, umysłowy, uczuciowy, społeczny, osobowości, psychoseksualny, moralny). Okres dorastania (dojrzwienie biologiczne, zmiany w sferze poznawczej, rozwój emocjonalny, rozwój osobowości, zmiany w sferze społeczno-moralnej, rozwój psychoseksualny). Rozwój w okresie wczesnej dorosłości (rozwój fizyczny, seksualny, intelektualny, osobowości, społeczny, intymny i budowanie związków z innymi, narzędzia i małżeństwo, tworzenie rodziny, rodzicielstwo, styl życia, kariera zawodowa). Rozwój w okresie średniej dorosłości (praca zawodowa, życie rodzinne, zmiany fizyczne i fizjologiczne, zmiany w sferze intelektualnej i moralnej, rozwój osobowości). Starzenie się, umieranie, koniec drogi życiowej (biopsychologiczny obraz starości, emerytura, bilans życia, mierzenie i ałożba).

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	egzamin: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury kolokwium: test pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący zakres wiedzy z wykładów i z zalecanej literatury prezentacja wybranego obszaru z wicze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunki zaliczenia wykładów podczas egzaminu: Ocen dostateczną można uzyskać w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczną plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobrą plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobrą za 91-100% pozytywnych	

odpowiedzi

Warunki zaliczenia wykładów podczas kolokwium:

Ocen dostateczn mo na uzyska w wyniku udzielenia 51-60% prawidłowych odpowiedzi, ocen dostateczn plus za 61-70% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr za 71-80% pozytywnych odpowiedzi, ocen dobr plus za 81-90% pozytywnych odpowiedzi, ocen bardzo dobr za 91-100% pozytywnych odpowiedzi

Dodatkowym warunkiem zaliczenia cwiczen jest przedstawienie za pomoca prezentacji wybranego obszaru z cwiczen

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_60N		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	zna i rozumie podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne; zna metody i narzędzia pozyskiwania danych w postępowaniu badawczym w pedagogice resocjalizacyjnej	K_W02 K_W13
umiejętności	1	EP8	potrafi wykorzystywać posiadane elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruować i przeprowadzać proste badania pedagogiczne: formułować wnioski, opracowywać i prezentować wyniki badań oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym, do samodzielnego pogłębienia wiedzy pedagogicznej i wykorzystywania jej do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Perspektywy problemów pedagogicznych. Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki. Od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego. Planowanie pracy badawczej. Konstrukcja własnej koncepcji badawczej. Realizacja własnej koncepcji badawczej. Prezentacja własnej koncepcji badawczej.				
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu pracy dyplomowej., Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja, Pogadanka konwencjonalna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP7
	PREZENTACJA			EP8
	PRACA DYPLOMOWA			EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen : Realizacja poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej: 1. przygotowanie projektu pracy, 2. opracowanie podstaw metodologicznych, opisu projektu lub badań własnych i przeprowadzenie projektu pedagogicznego lub badań , 3. prezentacja wyników badań , projektu, 4. napisanie całej pracy dyplomowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (semestr 6): 50% - średnia ocen za poszczególne etapy przygotowania i opracowania pracy dyplomowej, zadania; 50% ocena końcowa skryptu pracy dyplomowej.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		500		
Liczba punktów ECTS		20		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: socjologia edukacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_81N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat społecznego wymiaru wychowania, kształcenia i opieki nad dziećmi i młodzieżą	K_W02 K_W06 K_W20 K_W22 K_W23
	2	EP2	Zna podstawowe teoretyczne współczesnej socjologii, rozumie spory teoretyczne na temat edukacji i związanych z nią nierówności społecznych.	K_W02 K_W06 K_W15 K_W17
umiejętności	1	EP3	Student potrafi formułować proste samodzielne sformułowania na temat przyczyn i skutków istnienia nierówności społecznych, potrafi krytycznie ustosunkować się do sporów wokół roli edukacji w ich powstawaniu i utrwalaniu	K_U01 K_U10 K_U16
	2	EP4	Student potrafi projektować działania w odniesieniu do podstawowych teorii socjologicznych odnoszących się do tematyki wpływu edukacji na nierówności społeczne	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dyskutuje z zachowaniem krytycyzmu i otwartości na inne poglądy i odznacza się kreatywnością w dążeniu do rozwiązania problemu	K_K05 K_K08
	2	EP6	Student wykazuje wrażliwość na etyczne skutki postępowania	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Socjalizacja, edukacja i wychowanie w warunkach zmiany społecznej. Nierówności społeczne - inspiracje teoretyczne. Nierówności społeczne - inspiracje praktyczne dla projektu. Projekt studencki pt. "Nierówności społeczne versus edukacja" - planowanie. Prezentacja projektów. Podsumowanie projektów. Zarys zagadnień socjologii edukacji. Historyczne korzenie. Podstawowe pojęcia. Socjalizacja jako podstawowa kategoria socjologii edukacji. Instytucjonalny wymiar procesu socjalizacji. Edukacja i jej współczesne konstruowanie to samo. Rozwój zmian. Nierówności edukacyjne - nowe wymiary wsparcia. Stratyfikacja społeczna? perspektywa socjologiczna.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> " prezentacja multimedialna " analiza tekstów z dyskusją " opracowanie projektu " praca w grupach " pogadanka " dyskusje wielokrotne 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Wykład kolokwium z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury w formie pytań, obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i zalecanej literatury; ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. Przygotowanie projektu i jego prezentacja; Ocena prezentacji: Ocena bdb - całość ujęcia tematu, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie bdb.; Db plus - ujęcie tematu w 90%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie dobrym. Db - ujęcie tematu w 80%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie dobrym. Dst plus ujęcie tematu w 70%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków, różnorodność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie przeciętnym. Dst - ujęcie tematu w 60%, poprawno merytoryczna wyprowadzonych wniosków w minimalnej ilości, ograniczona ilość (3 i poniżej) zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji na poziomie przeciętnym.] Zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych); Ocena z wicze wystawiona jest na podstawie średniej ważonej: 50% ocena projektu indywidualnego; 40% aktywność merytoryczna na wiczeniach, 10% obowiązkowość i rzetelność.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 60% ocena z wykładów i 40% ocena z wicze.</p>
<p>Łączny nakład pracy studenta w godz.</p>	<p>75</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>3</p>

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: socjoterapia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_8N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie proces wychowania. Ma zaawansowaną wiedzę na temat relacji między przemocą a wolnością. Zna istotę wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, style i wychowania jak i czynniki istotne dla współczesnego wychowania.	K_W01
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat diagnozy psychopedagogicznej, zasad pracy i współczesnych metod pracy z dzieckiem przejawiającym specjalne potrzeby edukacyjne.	K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu wychowania i kształcenia, ich wielorakich naukowych podstaw.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student potrafi analizować metody oddziaływania w środowisku otwartym, dobiera oraz stosować właściwe dla środowiska oddziaływania metodyczne; umiejętnie planować współpracę ze środowiskiem wychowawczym wychowanka.	K_U03
	2	EP5	Student potrafi analizować i stosować diagnozy psychopedagogiczne, stosować diagnozy nieprzystosowania społecznego, analizować i stosować diagnozy osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do: wiadomych działań pedagogicznych w środowisku społecznym; podejmowania wyzwań zawodowych w postaci poszukiwania nowych metod i form własnej pracy; inicjowania współpracy ze środowiskiem w celu wspólnotowych działań profesjonalnych oraz nabywania nowej wiedzy.	K_K06
	2	EP7	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy. Właściwego projektowania i realizowania zadań pedagogicznych.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Cechy współczesnego życia - relacja środowisko-jednostka, jednostka - środowisko. Wielorakie znaczenie. Istota, pojęcia, cele i zadania socjoterapii. Pojęcia i obszary zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży. Diagnoza w socjoterapii. Jak rozpoznać dziecko krzywdzone?. Metody, techniki i zasady prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych. Organizacja warsztatu socjoterapeuty. Cechy rodziny dysfunkcyjnej- jak pomóc dziecku?. Organizacja zajęć socjoterapeutycznych; metody diagnozowania zachowania dziecka. Predykatory zaburzeń. Praca socjoterapeutyczna z grupami. Role grupowe w socjoterapii. Projektowanie zajęć socjoterapeutycznych? Prowadzenie zajęć. Analiza metod, technik i narzędzi w pracy socjoterapeuty.</p>				
Metody kształcenia	projekcje multimedialne, wykład, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa zaliczenia obejmuje średnią arytmetyczną ocen za: Aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie projektu wynikającego z tematyki zajęć.	
	Warunki zaliczenia wykładów: pozytywna ocena z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena z kolokwium 50%, projekt 50%.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy zawodowej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_72N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela; rolę zawodową nauczyciela, program wewnętrzny, etyki, odpowiedzialność prawną, doskonalenie zawodowe. Zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i resocjalizacyjnych.	K_W03 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie na zaawansowanym poziomie znaczenie i cel pracy opiekuńczo-wychowawczej; ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji zdrowotnej oraz ochrony zdrowia psychicznego.	K_W16 K_W24
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie planować własny rozwój i rozwój innych osób, realizować własne uczenie się przez całe życie, radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia przewyższania napotykanymi trudnościami.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.	K_K08
	2	EP5	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny poprzez odpowiedzialne pełnienie roli zawodowej; autorefleksję nad własnym rozwojem zawodowym, samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej i wykorzystywanie jej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wypalenie zawodowe - przyczyny, przejawy, konsekwencje. Specyfika pracy pedagoga resocjalizującego - czynniki stresogenne. Teoria zasobów. S.Hobfolla. Zasoby wewnętrzne i zewnętrzne pedagoga resocjalizującego. Strategie radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi, sytuacjami konfliktowymi. Techniki i strategie radzenia sobie ze stresem w zawodzie pedagoga resocjalizacyjnego. Wsparcie psychologiczne dla pedagogów resocjalizujących. Superwizja. Znaczenie higieny psychicznej w pracy pedagoga resocjalizującego. Asertywność nauczyciela. Budowanie postawy asertywnej. Rozwiązywanie konfliktów. Style porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych. Indywidualne strategie radzenia sobie ze stresem.

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda wiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metody aktywizujące (np. burza mózgów). Praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wicze jest: frekwencja, aktywno , zaangażowanie w formułowanie informacji zwrotnych, przygotowanie konspektu profilaktyki uzależnienia Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest: uzyskanie pozytywnej oceny z wicze i pozytywnej oceny z kolokwium
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest średnią ocen uzyskaną z kolokwium o wicze .
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3362_1N		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). 3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_77N		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI				
Ogólne informacje o bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e-learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożenia, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	2			
Liczba punktów ECTS	0			

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ2362_101N		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP4	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP5	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP6	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP7	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP3	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: teoretyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_53N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementarny systemu poj niezbdnych do opisywania, analizowania i rozpatrywania zjawisk i procesów wychowania w ró nych warunkach społecznych i w ró nej skali;	K_W01 K_W20 K_W23 K_W24
	2	EP2	zna podstawowe elementy wiedzy o wychowaniu niezbdne do jego wyst powania, przebiegu, uwarunkowa i skutków,	K_W01 K_W17 K_W20
	3	EP3	zna, porównuje i analizuje ró ne teoretyczne i filozoficzne zało enia oraz koncepcje, na gruncie, których budowane s i rozwijane ró ne pogl dy,	K_W05 K_W06 K_W13 K_W15
umiej tno ci	1	EP4	podejmuje refleksje nad metodami wychowania, ocenia ich skuteczno w działaniu wychowawcy, argumentuj c własne stanowisko.	K_U01 K_U05
	2	EP5	wykrywa i wskazuje odst pstwa od reguły, staraj c si poszukiwa przyczyn takiego stanu,	K_U01 K_U05
	3	EP6	dobiera adekwatne do tre ci teoretycznych przykłady pochodz ce z własnych obserwacji lub do wiadczce ,	K_U07 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	ch tnie podejmuje dodatkowe zadania i obowi zki wynikaj ce z pełnienia roli członka zespołu; jako warunku koniecznego bycia wychowawc	K_K03 K_K06
	2	EP8	zachowuje ostro no przy ocenianiu zjawisk - zachowa ;	K_K08
	3	EP9	jest gotów do planowania procesu wychowania, wraz z okre leniem celów oraz do realizacji celów stosuj c metody i formy wychowania.	K_K06 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>1. Koncepcja człowieka a teoria i praktyka wychowania</p> <p>2. Dynamizmy rozwoju człowieka (koncepcja Stefana Kunowskiego)</p> <p>3. Podmiotowo jako wychowanka jako warto , cel i warunek wychowania</p> <p>4. Sposoby rozumienia wychowania i odmiany pseudowychowania</p> <p>5. Proces wychowania i jego składniki</p> <p>Metody, formy i rodki wychowania. Postawa - warunki kształtowania i zmiany postaw. Sytuacja wychowawcza. Analiza sytuacji wychowawczej. Warunki skuteczno ci wychowania. pomiar wyników wychowania. Poznawanie wychowanka i jego kontaktów w zespole.</p> <p>9. Społeczne i kulturowe konteksty wychowania</p> <p>10. ródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania.</p>				
Metody kształcenia	Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, zwi zana z wykładem) metody eksponuj ce (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniogo tekstu, w. przedmiotowe).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład egzamin pisemny obejmuje wiedzę z tematyki wykładów i ćwiczeń oraz zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry.</p> <p>Ćwiczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki ćwiczeń na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; ćwiczenia zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywności merytorycznej na ćwiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiejętności komunikacyjnych. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z: 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywność merytoryczna na ćwiczeniach studenta (aktywność werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych), 10% obowiązkowo i rzetelność; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowość do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji treści poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie się do wskiego zbioru ról bez możliwości własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej ważonej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: terapeutyczne aspekty oddziaływa resocjalizacyjnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_71N		
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz pozwalaj c mu w uzasadnionej sytuacji organizowanie pomocy psychoterapeutycznej osobom podlegaj cym procesowi resocjalizacji	K_W07 K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa i organizowa pomoc psychoterapeutyczn dla wychowanków podlegaj cych oddziaływaniom resocjalizacyjnym	K_U06 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest przygotowany do podejmowania w procesie resocjalizacji współpracy z psychoterapeutami	K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					
Poj cie, cele i podstawowe nurty w psychoterapii. Psychospołeczne uwarunkowania gotowo do zmiany wyznaczaj ce efektywno terapii i resocjalizacji. Etapy oraz czynniki lecz ce w procesie psychoterapii. Terapia traumy w procesie resocjalizacji nieletnich. Terapia zaburze osobowo ci w oddziaływaniach resocjalizacyjnych. Terapia uzale nie i jej zastosowanie w resocjalizacji. Terapia sprawców i ofiar przemocy, w tym przest pstw seksualnych. Aspekty etyczne i efektywno oddziaływa terapeutycznych w resocjalizacji.					
Metody kształcenia		wiczenia - prezentacja przygotowana przez studenta, Wykłady - metoda prezentacji multimedialnej, wiczenia - metoda dyskusji, Wykłady - omawianie i wyja nianie zagadnie problemowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN USTNY			EP1
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia		Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego z tre ci przekazanej na wykładzie oraz samodzielnie przyswojonej literatury przedmiotu. wiczenia - ocena przygotowanej przez studenta prezentacji tematycznej oraz aktywno ci merytorycznej w dyskusji problemowej prowadzonej przez nauczyciela na zaj ciach.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena ko cowa stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych z wicze i egzaminu Wykład - ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na egzaminie. ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]			
Nazwa przedmiotu: The pedagogy of solitude (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_104N
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia pedagogiki samotności	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U12
	2	EP3	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki samotności w resocjalizacji i pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie	K_U05
	3	EP4	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiedzieć się na temat samotności i osamotnienia. Potrafi zaproponować techniki radzenia sobie w sytuacjach identyfikacji objawów samotności w rodzinie i dzieci	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do dostrzegania i formułowania problemów moralnych związanych z pedagogiką samotności. Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i odpowiedzialny w związku z doświadczanymi problemami samotności i osamotnienia przez dzieci i młodzież oraz takie osoby dorosłe.	K_K01 K_K02 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

The universal experience of aloneness and some of its sources/
 Powszechne doświadczenie samotności i niektóre jego źródła. Loneliness and solitude: the distinction/
 Osamotnienie a samotność: rozróżnienie. The contemporary world and a syndrome of "massive distraction" /
 Świat współczesny a syndrom "masowego rozproszenia". The role of solitude in supporting personal development /
 Znaczenie samotności dla rozwoju osobowego. The role of solitude in optimizing relationships: solitude as a condition of mature love/
 Samotność a optymalizacja relacji: samotność jako warunek dojrzałej miłości. The implementation of some good solitude practice into education and self-formation/
 Wykorzystanie pewnych "dobrych praktyk" samotności w edukacji i samowychowaniu.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny prowadzony w języku angielskim	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	esej w języku polskim lub angielskim/albo "pamiętnik" dokumentujący introspekcję towarzyszącą okresowej rezygnacji z dostępu do mediów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z pracy pisemnej jest oceną końcową z przedmiotu.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: twórcza resocjalizacja (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_66N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, zasad i procedur stosowanych w różnych obszarach działalności resocjalizacyjnej przy wykorzystaniu aktywności twórczej	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP2	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych oraz wspiera ich samodzielnie w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	K_U02 K_U03 K_U04 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania i inspirowania do aktywności twórczej; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań twórczych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	K_K04 K_K06 K_K07 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Integracja w twórczej resocjalizacji. Fotografia w resocjalizacji - aspekty techniczne i estetyczne. Od autorefleksji do autoportretu w twórczej resocjalizacji. Twarze i maski - arteterapeutyczne aspekty fotografii. Społeczność jako forma pracy z grupą w twórczej resocjalizacji. Założenia teoretyczne koncepcji twórczej resocjalizacji. Dialogiczne spotkania w procesie twórczej resocjalizacji. Fotografia w procesie twórczej resocjalizacji.

Metody kształcenia	Metoda projektów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, Film	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1
	PREZENTACJA	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia- ocena na podstawie aktywności oraz oceny z wykonanej prezentacji i przygotowania pokazów przewidzianych w programie Wykład- ocena na podstawie frekwencji oraz egzaminu ustnego. Prawidłowa odpowiedź na: 3 pyt. - bdb 2i 3/4- db+ 2-2 i 1/2 - db 1i 3/4 - dost+ 1 i 1/2 - dost.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu- 50% oceny z wykładu, 50% oceny z ćwiczeń	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: warsztaty pracy kuratora s dowego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_7N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie na czym polega specyfika pracy kuratora s dowego. Wymienia i opisuje cele, zadania i metody pracy kuratora s dowego.	K_W03 K_W10 K_W21
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi organizowa oddziaływania resocjalizacyjne z wykorzystaniem metod z warsztatu pracy kuratora s dowego	K_U03 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego projektowania oddziaływa resocjalizacyjnych z wykorzystaniem metod pracy kuratora s dowego oraz podejmowania krytycznej refleksji nad ich efektywno ci .	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Idea probacji w systemie resocjalizacji. Cele i zadania oraz warunki ich realizacji w pracy kuratora s dowego. Struktura i funkcjonowanie kuratorskiej słu by s dowej. Cele i metody diagnozowania w pracy kuratorów s dowych. Psycho-społeczne uwarunkowania efektywno ci pracy kuratora s dowego. Kuratorskie o rodki pracy z młodzie - cele, organizacja i formy pracy, metody. Metody pracy kuratora s dowego z osobami uzale nionymi od rodków psychoaktywnych. Metody resocjalizacji sprawców przemocy stosowane w pracy kuratora s dowego. Metody grupowych oddziaływa resocjalizacyjnych w pracy kuratora s dowego. Cechy osobowo ci oraz kompetencje zawodowe kuratora s dowego. Stosowanie metody indywidualnego przypadku w pracy kuratora s dowego. Stosowanie metody kontraktu w pracy kuratora s dowego.

Metody kształcenia	Pokaz, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjno-informacyjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i kolokwium ustnego Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny za aktywno na zaj ciach oraz przygotowanej prezentacji. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na kolokwium. ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na kolokwium.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: warsztaty umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_63N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi uzasadni potrzeb doskonalenia posiadanych przez wychowawc resocjalizuj cego umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych. Zna sposoby doskonalenia umiej tno ci wychowawczych i terapeutycznych.	K_W03 K_W08 K_W09 K_W15
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi stosowa metody ukierunkowane na rozwijanie umiej tno ci zawodowych wychowawcy resocjalizuj cego.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest zmotywowany do samodoskonalenia w zakresie posiadanych kompetencji wychowawczych i terapeutycznych.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cechy osobowo ci i kompetencje wychowawcy resocjalizuj cego. Osi ganie gotowo ci do konstruktywnej zmiany w procesie resocjalizacji. Dialog motywuj cy w terapii i resocjalizacji. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych i zaburze psychicznych młodzie y. Nurty psychoterapii w resocjalizacji. Metody terapii grupowej w resocjalizacji. Metody twórczej resocjalizacji. Umiej tno ci komunikacyjne wychowawcy resocjalizuj cego. Umiej tno motywowania do wprowadzania konstruktywnych zmian. Umiej tno relaksacji i medytacji w pracy wychowawczej i terapeutycznej. Doskonalenie umiej tno ci mediacyjnych i negocjacyjnych w warsztacie wychowawcy resocjalizuj cego. Umiej tno okazywania empatii i asertywno przez wychowawc resocjalizuj cego. Zachowania asertywne w warsztacie wychowawcy resocjalizuj cego. Umiej tno reagowania w sytuacji kryzysowej przez wychowawce resocjalizuj cego. Umiej tno ci interpretacyjne oraz krytycznego my lenia w warsztacie wychowawcy resocjalizuj cego.				
Metody kształcenia	Pokaz, Metoda sytuacyjno-symulacyjna, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Wykład audytoryjno-informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i egzaminu. Warunkiem zaliczenia wicze jest: obecno i aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie prezentacji tematycznej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena bardzo dobra 5.0 udzielenie przez studenta w 100% poprawnej odpowiedzi na wszystkie 3 pytania wylosowane na egzaminie. ocena dobra plus 4,5 - udzielenie przez studenta w 90% poprawnej odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dobra 4 - udzielenie przez studenta w 80% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczny plus 3,5 - udzielenie przez studenta w 70% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie ocena dostateczna 3 - udzielenie przez studenta w 60% poprawnie odpowiedzi na pytania wylosowane na egzaminie			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: warsztaty usamodzielniania wychowanków placówek resocjalizacyjnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_73N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student na i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcje, proces, struktur , właściwość i dynamik wychowania; przygotowywania człowieka do samodzielności i yciowej.	K_W01
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat metod pracy z osobami charakteryzującymi się zaburzeniami w zachowaniu oraz trudnościami w uczeniu się .	K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie na podstawowym poziomie metody usamodzielniania wychowanka	K_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie na zaawansowanym poziomie metody oddziaływania resocjalizacyjnych w środowisku otwartym.	K_W10 K_W14
umiejętności	1	EP5	Potrafi analizować metody oddziaływania i rozpoznawać sytuacje zagrożenia w placówkach resocjalizacyjnych, dobiera oraz stosować właściwe dla pedagogiki resocjalizacyjnej metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej.	K_U02
	2	EP6	Potrafi analizować i podejmować oddziaływania z zakresu usamodzielniania wychowanka w środowisku otwartym.	K_U03
	3	EP7	Potrafi planować oraz organizować pracę indywidualną i w grupie; współdziała w interdyscyplinarnych zespołach pełniąc różne role.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.	K_K08
	2	EP9	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych, współpracy ze specjalistami i instytucjami.	K_K06
	3	EP10	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny poprzez pogłębianie swojej wiedzy oraz rozwijanie swoich umiejętności zawodowych.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie samodzielności i usamodzielniania/usamodzielnienia. Trudność w usamodzielnieniu się wychowanka placówki resocjalizacyjnej (kontekst osobowościowy, zaburzenia psychiczne, uzależnienia, kompetencje społeczne, strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych). Przygotowanie wychowanków do samodzielności i yciowej w placówce resocjalizacyjnej ? ograniczenia, trudności, bariery. Metody i formy oddziaływania wychowawczych zmierzających do rozwijania w ród wychowanków samodzielności i yciowej. Metody i formy usamodzielniania wychowanków (Indywidualny Program Usamodzielniania, grupy usamodzielniania, mieszkania chronione, mieszkania socjalne, wsparcie z PCPR). Usamodzielnianie wychowanka placówki resocjalizacyjnej ? projekt indywidualnego przypadku.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda wiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metody aktywizujące (np.: burza mózgów?), Praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest przygotowanie projektu usamodzielnienia wychowanka placówki resocjalizacyjnej. Projekt obejmuje wiedzę z zakresu tematyki omawianej podczas zajęć wiczeniowych oraz zaproponowanej literatury przedmiotu;</p> <p>60% - dostateczny (znaczące braki i błędy merytoryczne w projekcie)</p> <p>70% - dostateczny plus (wiele błędów dotyczących nieadekwatności oddziaływań wychowawczych do potrzeb wychowanka)</p> <p>80% - dobry (pojedyncze błędy dotyczą głównie nieadekwatności oddziaływań wychowawczych do potrzeb wychowanka)</p> <p>90% - dobry plus (drobne uchybienia w zaprojektowanych oddziaływaniach wychowawczych wobec wychowanka)</p> <p>100% - bardzo dobry (brak błędów merytorycznych w projekcie, wyczerpująco zaprojektowanie oddziaływań wobec wychowanka)</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora to średnia arytmetyczna z wicze i wykładów tj. z projektu i kolokwium ustnego.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: NSP210AIJ3438_94N	
Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przedmiot pedagogiki i usytuowanie nauk o wychowaniu w systemie nauk	K_W01 K_W06 K_W14 K_W24
	2	EP2	Zna podstawy terminologii pedagogicznej i jej rolę	K_W01 K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Umie interpretować teksty pedagogiczne, humanistyczne i społeczne i wykorzystywać je do interpretowania zjawisk życia codziennego	K_U05
	2	EP4	Potrafi opisać i interpretować zjawiska społeczne, przyrodnicze i odkrycia techniczne z zastosowaniem wiedzy pedagogicznej	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie nauk o wychowaniu dla projektowania i organizowania prawidłowych warunków rozwoju człowieka i zmiany społecznej	K_K02 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Pedagogika jako refleksja pedagogiczna - relacje między pedagogiką, filozofią i humanistyką a edukacją, kulturą i życiem społecznym. Pedagogika jako dyscyplina wiedzy o kształceniu i wychowaniu. Problem pedagogii nurtów głównych i pobocznych. Struktura systemu pojęć pedagogicznych. Język współczesnej pedagogiki. Reguły i zasady związane z wytwarzaniem wiedzy o edukacji. Kondycja współczesnej pedagogiki. Trendy i podstawowe zjawiska w edukacji. Struktura instytucji edukacyjnych i pedagogicznych. Kształcenie pedagogów - podstawy zawodu i obszary pracy pedagogicznej. Wyzwania współczesnej edukacji. Społeczno-kulturowe uwarunkowania wiedzy pedagogicznej. Podstawowe pojęcia pedagogiki. Szkolne i pozaszkolne środowisko uczenia się. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne jako główne ośrodki socjalizacji. Podmiotowość jako kategoria pedagogiczna. Wybrane współczesne kierunki i nurty wychowania. Wstęp do myślenia o pedagogu - podstawowe kompetencje i specyfika zawodu. Główne problemy w praktyce pedagogicznej - eseje.

Metody kształcenia	analiza tekstu, dyskusja, wykład klasyczny, wykład problemowy		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny, w terminie zerowym - pisemny Warunkiem zaliczenia wicze jest przygotowanie praca pisemna/eseju b d recenzji, aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie zespolowej prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu wyliczona na podstawie redniej arytmetycznej ocen wszystkich form prowadzonego przedmiotu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	