

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

praca socjalna  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:  
**2024/2025**

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 96

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0923</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	praca socjalna
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: pedagogika, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, Dyscyplina wiod ca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	pedagogika (wiod ca) - 67% nauki socjologiczne - 28% nauki o komunikacji społecznej i mediach - 5%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie wszystkich zalicze i egzaminów wynikaj cych z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zaliczenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		praca socjalna
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki socjologiczne pedagogika
<b>Dyscyplina wiódca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		pedagogika
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		praktyczny
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu pedagogiki, socjologii, psychologii i filozofii, które pozwalaj pozna zło ono istoty ludzkiej i procesów społecznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawow terminologi stosowan w pracy socjalnej, rozumie jej ródła oraz zastosowania w innych naukach społecznych	P6S_WG
K_W03	zna istot , charakter i znaczenie pracy socjalnej, umie okre li jej powi zania z innymi dyscyplinami naukowymi, w szczególno ci z pedagogik , psychologi , socjologi , polityk społeczn i prawem	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie historyczne, socjologiczne i społeczno-kulturowe i uwarunkowania uwarunkowana pomocy społecznej i pracy socjalnej	P6S_WK
K_W05	zna podstawowe prawidłowo ci i uwarunkowania ró nych rodzajów wi zi społecznych	P6S_WK
K_W06	zna rodzaje relacji zachodz cych w ró nych strukturach społecznych i instytucjach ycia społecznego	P6S_WK
K_W07	zna podstawy wiedzy na temat warto ci le cych u podstaw pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w interakcji z drugim człowiekiem	P6S_WK
K_W08	zna uwarunkowania problemów społecznych i patologii, sposoby ich diagnozowania i zapobiegania	P6S_WK
K_W09	zna zale no ci warunkuj ce prawidłowy rozwój człowieka w cyklu ycia, jak równie sposoby diagnozowania zaburze tego rozwoju	P6S_WG
K_W10	zna struktur , zasady i cele organizacji pomocy społecznej, ma podstawow wiedz na temat podstaw prawnych, zada poszczególnych szczebli jednostek organizuj cych pomoc społeczn	P6S_WG, P6S_WK
K_W11	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i innych instytucji organizuj cych pomoc społeczn oraz instytucji rynku pracy	P6S_WG

K_W12	zna etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, metody, techniki i formy organizacyjne pracy socjalnej oraz metody, techniki i narzędzia monitorowania i ewaluacji działań pomocowych a także metody superwizji dla rozwoju kompetencji zawodowych i osobistych pracownika socjalnego i skuteczności jego pracy	P6S_WG
K_W13	zna podstawowe pojęcia i posiada wiedzę z zakresu prawa opiekuńczego i rodzinnego i jego zastosowania w procesie udzielania pomocy społecznej	P6S_WK
K_W14	zna podstawy ekonomii oraz teorie organizacji i zarządzania, ich zastosowanie w pomocy społecznej, zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WG, P6S_WK
K_W15	zna i rozumie potrzeby i problemy różnych grup społecznych i kategorii osób korzystających z pomocy społecznej oraz zna różne formy pomocy, w tym poradnictwo rodzinne, socjalne i zawodowe	P6S_WG
K_W16	rozumie zasady i procesy komunikowania się interpersonalnego, ich prawidłowości i przyczyny zakłócenia	P6S_WG
K_W17	zna i rozumie metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w pomocy społecznej w celu projektowania i realizacji działań instytucji pomocy społecznej i ich ewaluacji	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie prawa drugiego człowieka, w szczególności ci prawo do poszanowania godności, samostanowienia, własności intelektualnej	P6S_WK
K_W19	zna podstawy wiedzy o projektowaniu i prowadzeniu badań w obszarze pracy socjalnej, a w szczególności ci o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe koncepcje badań społecznych	P6S_WG
K_W20	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach organizujących pomoc społeczną	P6S_WK
<b>UMIEJ TNO CI</b>		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz zachowań ludzkich; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na pomoc oraz podejmowania decyzji odnośnie rodzaju udzielanej pomocy	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i rozumienia motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności w pracy socjalnej	P6S_UW
K_U04	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w tym w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UU, P6S_UW
K_U06	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w obszarze pomocy społecznej potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW
K_U07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pracy socjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pracy socjalnej, jak i innych dyscyplin	P6S_UK, P6S_UW

K_U08	potrafi komunikować się, używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny, potrafi brać udział w debacie - przedstawi i oceni różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej i zastosować je w praktyce	P6S_UW
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi, jak również umiejętnościami zdobytymi w trakcie praktyki zawodowej w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania metodycznych działań w pracy socjalnej; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i społecznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania, przewidywać skutki planowanych działań oraz dokonywać ewaluacji	P6S_UW
K_U11	potrafi animować pracę nad rozwojem osób potrzebujących pomocy oraz wspierać ich samodzielnie w działaniu, a także inspirować do działań na rzecz samopomocy, społecznej aktywności i uczenia się przez całe życie	P6S_UU, P6S_UW
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pomocowych	P6S_UW
K_U13	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UU
K_U14	potrafi samodzielnie przygotować w formie pisemnej pracę z wykorzystaniem krajowej literatury naukowej, potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotowy do ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej z jednostkami, grupami i środowiskiem lokalnym, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym	P6S_KO, P6S_KR
K_K03	jest gotowy do zachowania się w sposób profesjonalny, gotowy do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K04	jest gotowy do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów związanych z pracą własną i cudzą, poszukuje optymalnych rozwiązań usprawniających pracę	P6S_KR
K_K05	jest gotowy do samodzielnego prowadzenia badań naukowych z zachowaniem zasad obowiązujących w nauce	P6S_KR
K_K06	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania pomocowe i zdolny do porozumiewania się z osobami bardziej i mniej specjalistami w danej dziedzinie w celu przeciwdziałania trudnej sytuacji życiowej osób, rodzin, grup i środowisk społecznych	P6S_KO
K_K07	jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, do projektowania działania ukierunkowanego na pomoc, w tym pracę socjalną z jednostkami, rodzinami, grupami, środowiskiem lokalnym, uwzględniając aspekt społeczny, kulturowy, prawny, ekonomiczny, wykazując się kreatywnością i przedsiębiorczością	P6S_KO, P6S_KR

K_K08	jest gotowy do pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego, rozumie potrzebę promowania w społeczeństwie pozytywnego wizerunku tej profesji, jest gotowy do podnoszenia rangi zawodu pracownika socjalnego w opinii społecznej poprzez przekazywanie zrozumiałych, rzetelnych informacji, odnoszących się do wartości kluczowych dla tej profesji	P6S_KR
K_K09	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną oraz instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, jest gotowy do współpracy z innymi ekspertami	P6S_KK, P6S_KR

**OBJAŚNIENIA**

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1857	1112
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	5
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	61 (34%)	61 (34%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	92,8%	93%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	4 Studenci muszą odbyć 6 miesięcy praktyk (w sumie 24 tygodnie). Studenci odbywają 12 tygodni po I roku i 12 tygodni po II roku (łącznie nie mniej 240 godz.). Praktyki odbywają się pod opieką koordynatora praktyk w instytucjach podlegających jurysdykcji ministerstwa właściwego ds. zabezpieczenia społecznego. Opiekun jest odpowiedzialny za ustalenie zasad praktyk i ich właściwy przebieg.	4 Studenci muszą odbyć 6 miesięcy praktyk (w sumie 24 tygodnie). Studenci odbywają 12 tygodni po I roku i 12 tygodni po II roku (łącznie nie mniej 240 godz.). Praktyki odbywają się pod opieką koordynatora praktyk w instytucjach podlegających jurysdykcji ministerstwa właściwego ds. zabezpieczenia społecznego. Opiekun jest odpowiedzialny za ustalenie zasad praktyk i ich właściwy przebieg.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	

	<b>w wymiarze nie mniejszym ni 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</b>		
17	<b>Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełni tylko dla profilu praktycznego)</b>	<p>Prowadzone są następujące zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodyka pracy socjalnej,</li> <li>- praktyka zawodowa,</li> <li>- profilaktyka społeczna (realizacja projektu profilaktycznego dla wybranej grupy adresatów),</li> <li>- projekt socjalny,</li> <li>- języki obce.</li> </ul>	<p>Prowadzone są następujące zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodyka pracy socjalnej,</li> <li>- praktyka zawodowa,</li> <li>- projekt socjalny,</li> <li>- profilaktyka społeczna (realizacja projektu profilaktycznego dla wybranej grupy adresatów),</li> <li>- języki obce.</li> </ul>
18	<b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>	nie	
19	<b>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)</b>		
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>		
21	<b>Sylabusy</b>	<b>Załącznik nr 7</b>	<b>Załącznik nr 7a</b>

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia z etyk	3
2	historia pomocy społecznej	4
3	ochrona własności intelektualnej	1
4	pedagogika społeczna	5
5	podstawy ekonomii	2
6	psychologia ogólna	3
7	psychologia społeczna	3
8	socjologia ogólna	3
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	szkolenie e-learningowe	0
12	teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5
Semestr 2 Rok 1		
1	aksjologia pracy socjalnej	4
2	metodologia badań społecznych	4
3	pedagogika specjalna	3
4	podstawy przedsiębiorczości	1
5	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	4
6	przedmiot do wyboru 1	3
7	przedmioty do wyboru	3
8	psychologia kliniczna	3



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3
10	struktura i organizacja pomocy społecznej	3
Semestr 3 Rok 2		
1	j zyk angielski	2
2	j zyk francuski	2
3	j zyk hiszpa ski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2
6	komunikacja interpersonalna w pracy	2
7	metodyka pracy socjalnej	3
8	pedagogika opieku cza	3
9	polityka społeczna	4
10	praktyka zawodowa	2
11	przedmiot do wyboru	1
12	przedmiot do wyboru 1	3
13	przedmioty do wyboru	3
14	seminarium dyplomowe	3
15	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc wiadczonea obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2
16	wiedza o rodzinie	3
17	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	działalno po ytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2
2	elementy teorii organizacji i zarz dzania	2
3	gerontologia społeczna	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk angielski	2
5	j zyk francuski	2
6	j zyk hiszpa ski	2
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	metodyka pracy socjalnej	2
10	organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego	2
11	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2
12	przedmiot do wyboru	1
13	przedmiot do wyboru 1	3
14	przedmioty do wyboru	3
15	seminarium dyplomowe	4
16	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2
17	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	diagnoza psychospołeczna	2
2	ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
3	j zyk angielski	3
4	j zyk francuski	3
5	j zyk hiszpa ski	3
6	j zyk niemiecki	3
7	j zyk rosyjski	3
8	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
9	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	patologie społeczne	3
11	pedagogika resocjalizacyjna	3
12	poradnictwo socjalne	2
13	praktyka zawodowa	2
14	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2
15	profilaktyka społeczna	4
16	projekt socjalny	2
17	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
18	seminarium dyplomowe	5
19	strategie językowe we współczesnej komunikacji	3
20	wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2
3	elementy technologii informacyjnej	2
4	język angielski	3
5	język francuski	3
6	język hiszpański	3
7	język niemiecki	3
8	język rosyjski	3
9	język wartości, wartości w języku	2
10	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
11	literatura grozy i jej adaptacje	2
12	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	projekt socjalny	3
14	przedmiot do wyboru 1	3
15	przedmiot do wyboru w j. z yku obcym	3
16	seminarium dyplomowe	8
17	superwizja pracy socjalnej	3
18	zabezpieczenia socjalne w krajach UE	2

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia z etyk	3
2	historia pomocy społecznej	4
3	ochrona własności intelektualnej	1
4	pedagogika społeczna	5
5	podstawy ekonomii	2
6	psychologia ogólna	3
7	psychologia społeczna	3
8	socjologia ogólna	3
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	szkolenie e-learningowe	0
12	teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5
Semestr 2 Rok 1		
1	aksjologia pracy socjalnej	4
2	metodologia badań społecznych	4
3	pedagogika specjalna	3
4	podstawy przedsiębiorczości	1
5	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	4
6	przedmiot do wyboru 1	3
7	przedmioty do wyboru	3
8	psychologia kliniczna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3
10	struktura i organizacja pomocy społecznej	3
Semestr 3 Rok 2		
1	j zyk angielski	2
2	j zyk francuski	2
3	j zyk hiszpa ski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2
6	komunikacja interpersonalna w pracy	2
7	metodyka pracy socjalnej	3
8	pedagogika opieku cza	3
9	polityka społeczna	4
10	praktyka zawodowa	2
11	przedmiot do wyboru	1
12	przedmiot do wyboru 1	3
13	przedmioty do wyboru	3
14	seminarium dyplomowe	3
15	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc wiadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2
16	wiedza o rodzinie	3
Semestr 4 Rok 2		
1	działalno po ytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2
2	elementy teorii organizacji i zarz dzania	2
3	gerontologia społeczna	4
4	j zyk angielski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	j zyk francuski	2
6	j zyk hiszpa ski	2
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	metodyka pracy socjalnej	2
10	organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego	2
11	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2
12	przedmiot do wyboru	1
13	przedmiot do wyboru 1	3
14	przedmioty do wyboru	3
15	seminarium dyplomowe	4
16	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	diagnoza psychospołeczna	2
2	j zyk angielski	3
3	j zyk francuski	3
4	j zyk hiszpa ski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
8	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
9	patologie społeczne	3
10	pedagogika resocjalizacyjna	3
11	poradnictwo socjalne	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	praktyka zawodowa	2
13	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2
14	profilaktyka społeczna	4
15	projekt socjalny	2
16	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu	3
17	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
18	seminarium dyplomowe	5
19	strategie językowe we współczesnej komunikacji	3
20	wzrost bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2
3	elementy technologii informacyjnej	2
4	język angielski	3
5	język francuski	3
6	język hiszpański	3
7	język niemiecki	3
8	język rosyjski	3
9	język wartości, wartości w języku	2
10	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
11	literatura grozy i jej adaptacje	2
12	projekt socjalny	3
13	przedmiot do wyboru 1	3
14	przedmiot do wyboru w języku obcym	3



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
15	seminarium dyplomowe	8
16	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata	2
17	superwizja pracy socjalnej	3
18	zabezpieczenia socjalne w krajach UE	2





Program studiów: USNSP-PSoc-P-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7
K_W04	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
K_W05	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W06	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	5
K_W07	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	5
K_W09	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
K_W10	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
K_W11	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	4
K_W12	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W13	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4
K_W14	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W15	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
K_W16	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
K_W17	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3
K_W18	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5
K_W19	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
K_W20	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
K_U01	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
K_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U03	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
K_U04	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5
K_U05	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_U06	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	6
K_U07	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U08	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_U09	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_U10	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U11	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U12	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4
K_U13	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U14	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_K01	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_K02	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_K03	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
K_K04	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4
K_K05	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_K06	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8

K_K08	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
K_K09	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	5
Razem	28	26	34	9	8	26	25	24	11	30	221

Program studiów: USNSP-PSoc-P-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7
K_W02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6
K_W04	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_W05	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W06	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4
K_W07	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	5
K_W09	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
K_W10	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
K_W11	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_W12	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W13	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4
K_W14	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W15	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
K_W16	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
K_W17	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3
K_W18	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6
K_W19	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3
K_W20	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
K_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U05	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_U06	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	6
K_U07	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U08	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_U09	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_U10	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U11	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_U12	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U13	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
K_U14	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	7
K_K01	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_K02	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_K03	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
K_K04	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_K05	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_K06	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K07	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7

K_K08	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_K09	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	6
Razem	30	26	33	9	7	30	29	24	10	32	230

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.



**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
elementy technologii informacyjnej	2	25	0	10	35	1.4
Język obcy [moduł]	10	120	0	14	134	5.36
język angielski	10	120	0	14	134	5.36
język hiszpański	10	120	0	12	132	5.28
język francuski	10	120	0	10	130	5.2
język rosyjski	10	120	0	12	132	5.28
język niemiecki	10	120	0	10	130	5.2
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	2	10	0.4
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	7	17	0.68
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	6	36	1.44
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	24	69	2.76
miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	7	22	0.88
język wartości, wartości w języku	2	15	0	7	22	0.88
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	17	47	1.88
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	15	0	7	22	0.88
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	7	22	0.88
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	12	42	1.68
ekonomia rzemiosła; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	10	40	1.6
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	7	22	0.88
wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	10	40	1.6
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	7	22	0.88
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	10	40	1.6
języki wiatła - przeszłość i teraźniejszość	3	30	0	10	40	1.6
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	21	298	0	63	361	14,44
<b>PODSTAWOWE</b>						
filozofia z etyk	3	25	0	13	38	1.52

metodologia bada społecznych	4	30	0	22	52	2.08
pedagogika specjalna	3	25	0	14	39	1.56
pedagogika społeczna	5	55	0	15	70	2.8
psychologia kliniczna	3	25	0	10	35	1.4
psychologia ogólna	3	25	0	4	29	1.16
psychologia społeczna	3	25	0	10	35	1.4
sociologia ogólna	3	25	0	10	35	1.4
Ogółem: PODSTAWOWE	27	235	0	98	333	13,32

## KIERUNKOWE

aksjologia pracy socjalnej	4	30	0	13	43	1.72
diagnoza psychospołeczna	2	30	0	7	37	1.48
działalno po ytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2	30	0	7	37	1.48
elementy teorii organizacji i zarz dzenia	2	25	0	12	37	1.48
gerontologia społeczna	4	60	0	15	75	3
historia pomocy społecznej	4	45	0	12	57	2.28
komunikacja interpersonalna w pracy	2	30	0	4	34	1.36
metodyka pracy socjalnej	5	60	0	12	72	2.88
organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego	2	30	0	10	40	1.6
patologie społeczne	3	35	0	6	41	1.64
pedagogika opieku cza	3	40	0	12	52	2.08
pedagogika resocjalizacyjna	3	35	0	12	47	1.88
podstawy ekonomii	2	25	0	12	37	1.48
podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu ycia	4	40	0	15	55	2.2
polityka społeczna	4	60	0	14	74	2.96
poradnictwo socjalne	2	30	0	10	40	1.6
prawo rodzinne i opieku cze w Polsce, system wiadcze rodzinnych i post powanie wobec dłu ników alimentacyjnych	2	30	0	10	40	1.6
profilaktyka społeczna	4	60	0	12	72	2.88
projekt socjalny	5	60	0	14	74	2.96
promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2	15	0	7	22	0.88
Przedmiot do wyboru [moduł]	21	175	0	45	220	8.8
przedmioty do wyboru	9	75	0	15	90	3.6
przedmiot do wyboru 1	12	100	0	30	130	5.2
Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]	3	25	0	10	35	1.4
przedmiot do wyboru w j zyku obcym	3	25	0	10	35	1.4
seminarium dyplomowe	20	105	0	46	151	6.04
społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3	30	0	7	37	1.48
struktura i organizacja pomocy społecznej	3	25	0	5	30	1.2

superwizja pracy socjalnej	3	30	0	9	39	1.56
system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc wiadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2	15	0	5	20	0.8
teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5	60	0	10	70	2.8
wiedza o rodzinie	3	30	0	6	36	1.44
wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2	20	0	5	25	1
zabezpieczenia socjalne w krajach UE	2	30	0	7	37	1.48
Ogółem: KIERUNKOWE	128	1315	0	371	1686	67,44

#### INNE DO ZALICZENIA

praktyka zawodowa	4	0	0	10	10	0.4
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe		2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	4	9	9	10	28	1,12

OGÓLNOUCZELNIANE	21	298	0	63	361	14,44
PODSTAWOWE	27	235	0	98	333	13,32
KIERUNKOWE	128	1315	0	371	1686	67,44
INNE DO ZALICZENIA	4	9	9	10	28	1,12
Ł cznie	180	1857	9	542	2408	96,32

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
elementy technologii informacyjnej	2	15	0	12	27	1.08
Język obcy [moduł]	10	60	0	10	70	2.8
język hiszpański	10	60	0	10	70	2.8
język angielski	10	60	0	10	70	2.8
język francuski	10	60	0	10	70	2.8
język niemiecki	10	60	0	10	70	2.8
język rosyjski	10	60	0	10	70	2.8
ochrona własności intelektualnej	1	5	0	2	7	0.28
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	20	0	8	28	1.12
przedmiot do wyboru	1	10	0	4	14	0.56
przedmiot do wyboru	1	10	0	4	14	0.56
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych	2	10	0	15	25	1
stereotypy w dyskursywnym obrazie świata	2	10	0	15	25	1
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	10	0	7	17	0.68
język wartości, wartości w języku	2	10	0	12	22	0.88
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	10	0	7	17	0.68
archeologia we współczesnej humanistyce	2	10	0	7	17	0.68
literatura grozy i jej adaptacje	2	10	0	7	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	3	15	0	15	30	1.2
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	15	0	12	27	1.08
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	15	0	12	27	1.08
świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	15	0	12	27	1.08
przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu	3	15	0	15	30	1.2
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	15	0	10	25	1
języki świata - przeszłość i teraźniejszość	3	15	0	10	25	1
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	20	125	0	62	187	7.48
<b>PODSTAWOWE</b>						
filozofia z etyk	3	15	0	10	25	1
metodologia badań społecznych	4	20	0	12	32	1.28

pedagogika specjalna	3	15	0	12	27	1.08
pedagogika społeczna	5	30	0	15	45	1.8
psychologia kliniczna	3	15	0	12	27	1.08
psychologia ogólna	3	15	0	9	24	0.96
psychologia społeczna	3	15	0	10	25	1
socjologia ogólna	3	15	0	27	42	1.68
Ogółem: PODSTAWOWE	27	140	0	107	247	9,88
<b>KIERUNKOWE</b>						
aksjologia pracy socjalnej	4	20	0	13	33	1.32
diagnoza psychospołeczna	2	20	0	7	27	1.08
działalność społeczna i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2	15	0	10	25	1
elementy teorii organizacji i zarządzania	2	20	0	12	32	1.28
gerontologia społeczna	4	20	0	15	35	1.4
historia pomocy społecznej	4	20	0	14	34	1.36
komunikacja interpersonalna w pracy	2	15	0	4	19	0.76
metodyka pracy socjalnej	5	60	0	12	72	2.88
organizowanie społeczno - ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	2	15	0	13	28	1.12
patologie społeczne	3	20	0	6	26	1.04
pedagogika opiekuńcza	3	20	0	12	32	1.28
pedagogika resocjalizacyjna	3	20	0	12	32	1.28
podstawy ekonomii	2	15	0	12	27	1.08
podstawy przedsiębiorstwa	1	8	0	7	15	0.6
podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	4	30	0	10	40	1.6
polityka społeczna	4	20	0	14	34	1.36
poradnictwo socjalne	2	15	0	13	28	1.12
prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec rodziców alkoholików	2	30	0	10	40	1.6
profilaktyka społeczna	4	30	0	12	42	1.68
projekt socjalny	5	30	0	14	44	1.76
promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2	15	0	13	28	1.12
Przedmiot do wyboru [moduł]	21	105	0	45	150	6
przedmiot do wyboru 1	12	60	0	30	90	3.6
przedmioty do wyboru	9	45	0	15	60	2.4
Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]	3	15	0	12	27	1.08
przedmiot do wyboru w języku obcym	3	15	0	12	27	1.08
seminarium dyplomowe	20	90	0	50	140	5.6
społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3	20	0	6	26	1.04
struktura i organizacja pomocy społecznej	3	25	0	5	30	1.2

superwizja pracy socjalnej	3	30	0	9	39	1.56
system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc wiadczonea obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2	15	0	0	15	0.6
teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5	30	0	15	45	1.8
wiedza o rodzinie	3	15	0	10	25	1
wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2	15	0	6	21	0.84
zabezpieczenia socjalne w krajach UE	2	20	0	7	27	1.08
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>129</b>	<b>838</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>1238</b>	<b>49,52</b>

#### **INNE DO ZALICZENIA**

praktyka zawodowa	4	0	0	10	10	0.4
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe		2	2	0	4	0.16
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>1,12</b>

<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>	<b>20</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>187</b>	<b>7,48</b>
<b>PODSTAWOWE</b>	<b>27</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>247</b>	<b>9,88</b>
<b>KIERUNKOWE</b>	<b>129</b>	<b>838</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>1238</b>	<b>49,52</b>
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>1,12</b>
<b>Ł cznie</b>	<b>180</b>	<b>1112</b>	<b>9</b>	<b>579</b>	<b>1700</b>	<b>68,00</b>

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USNSP-PSoc-P-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	aksjologia pracy socjalnej	4
2	diagnoza psychospołeczna	2
3	działalność społeczna i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2
4	elementy technologii informacyjnej	2
5	elementy teorii organizacji i zarządzania	2
6	filozofia z etyk	3
7	gerontologia społeczna	4
8	historia pomocy społecznej	4
9	komunikacja interpersonalna w pracy	2
10	metodologia badań społecznych	4
11	metodyka pracy socjalnej	5
12	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	2
13	pedagogika opiekuńcza	3
14	pedagogika resocjalizacyjna	3
15	pedagogika specjalna	3
16	pedagogika społeczna	5
17	podstawy ekonomii	2
18	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	4
19	polityka społeczna	4
20	poradnictwo socjalne	2
21	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2
22	profilaktyka społeczna	4
23	projekt socjalny	5
24	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2
25	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3
26	struktura i organizacja pomocy społecznej	3
27	superwizja pracy socjalnej	3
28	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2
29	wiedza o rodzinie	3
30	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2
31	zabezpieczenia socjalne w krajach UE	2



Ogółem:	93
Wynik wyrażony w procentach:	52%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

## Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USNSP-PSoc-P-I-N-24/25Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	aksjologia pracy socjalnej	4
2	diagnoza psychospołeczna	2
3	działalność społeczna i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	2
4	elementy technologii informacyjnej	2
5	elementy teorii organizacji i zarządzania	2
6	filozofia z etyk	3
7	gerontologia społeczna	4
8	historia pomocy społecznej	4
9	komunikacja interpersonalna w pracy	2
10	metodologia badań społecznych	4
11	metodyka pracy socjalnej	5
12	organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	2
13	pedagogika opiekuńcza	3
14	pedagogika resocjalizacyjna	3
15	pedagogika specjalna	3
16	pedagogika społeczna	5
17	podstawy ekonomii	2
18	podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	4
19	polityka społeczna	4
20	poradnictwo socjalne	2
21	prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	2
22	profilaktyka społeczna	4
23	projekt socjalny	5
24	promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	2
25	społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	3
26	struktura i organizacja pomocy społecznej	3
27	superwizja pracy socjalnej	3
28	system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	2
29	wiedza o rodzinie	3
30	wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	2
31	zabezpieczenia socjalne w krajach UE	2

Ogółem:	93
Wynik wyrażony w procentach:	52%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>aksjologia pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wartości i ról pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w pracy socjalnej	K_W07
	2	EP2	Zna kodeks etyczny pracownika socjalnego	K_W18
	3	EP3	Zna i rozumie prawa drugiego człowieka	K_W18
umiejętności	1	EP4	dostrzega etyczno-moralne kwestie w praktyce pracy socjalnej	K_U12
	2	EP5	Potrafi rozpoznać etyczne dylematy pracy socjalnej wynikające z dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społecznej	K_U03
	3	EP6	Potrafi interpretować sytuacje pomocowe w oparciu o wybrane teorie zachowań pomocowych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w obszarze pomocy społecznej	K_K04
	2	EP8	Dostrzega wag zachowań etycznych w pracy socjalnej	K_K03
	3	EP9	jest gotowy do promowania społecznego wizerunku pracy socjalnej	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Godne społeczeństwo. Program troski o ludzkość. Profesjonalizm w pracy socjalnej. Problematyka aksjologii ogólnej. Aksjologia pracy socjalnej. Idee socjalne w historii ludzkości. Wartości w życiu człowieka. Geneza zachowania prospołecznego; dlaczego ludzie pomagają?. Etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego. Praca socjalna jako wartość. Zasady i normy etyczne kluczowe w pracy socjalnej. Prawa człowieka w pracy socjalnej. Kodeks etyczny pracownika socjalnego. Dylematy etyczne pracownika socjalnego.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny; metody aktywizujące, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie wybranego zagadnienia w formie eseju			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP4,EP5,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia- ocena na podstawie aktywności na wyczeniach (20%), oceny z eseju (80%). Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena wyczenia na podstawie aktywności i ocena z egzaminu pisemnego (60%), ocena za wyczenia (40%)</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie sposoby integracji studiów we współczesnej humanistyce	K_W04
	3	EP3	Rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	K_W04
umiejętności	1	EP4	W prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	K_U05
	2	EP5	Potrafi analizować, interpretować, poddawać krytyce i wykorzystywać literaturę naukową	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostrzegania różnorodnych podejść stosowanych we współczesnej archeologii	K_K07
	2	EP7	Chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wartościów toczących się we współczesnej archeologii	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zajęcia wprowadzające. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Wykład e-learning. Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej	K_W01
	2	EP2	na podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej	K_W16
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej	K_W16
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji	K_U08
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie	K_U04
	3	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)  <b>. Grzeczno j zykowa.</b></b></p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza psychospołeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby diagnozowania zaburze rozwojowych	K_W09
	2	EP2	Student zna metody diagnozowania problemów społecznych i patologii	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa badania innych autorów oraz konstruowa i prowadzi proste badania w obszarze pomocy społecznej, potrafi opracowa i zaprezentowa ich wyniki oraz wskazywa kierunki dalszych bada .	K_U06
	2	EP4	Student potrafi oceni przydatno typowych metod diagnozy psychospołecznej słu cej realizacji zada zwi zanych z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej i zastosowa je w praktyce	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do aktywnego podejmowania wyzwa zawodowych zwi zanych z badaniem potrzeb członków społeczno ci w celu działa pomocowych w rodowisku społecznym	K_K02
	2	EP6	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy.	K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Diagnostyka pedagogiczna – geneza i rozwój. Teoretyczne podstawy diagnozy psychospołecznej. Typy diagnoz wyró nionych ze wzgl du na przedmiot. Metodologia diagnozowania na wybranych przykładach. Diagnoza jako podstawa programowania form opieki pedagogicznej. Diagnostyka psychospołeczna w wychowaniu. Znaczenie diagnozy psychospołecznej w działalno ci praktycznej. Podstawy teoretyczne diagnozy psychospołecznej. Diagnozowanie jako post powanie badawcze. Metody kwestionariuszowe w diagnozowaniu. Społeczny kontekst diagnozy psychospołecznej. Etyczne problemy diagnozowania. Analiza i ocena samodzielnie przeprowadzonej przez studentów diagnozy.

Metody kształcenia	Wykład podaj cy Wykład konwersatoryjny, Metoda projektów, wiczenia praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP6
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na podstawie aktywno ci na wiczeniach, przygotowania projektu diagnozy jednostki/grupy oraz prezentacji. Wykład - ocena z kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocena ko cowa z przedmiotu: 50% ocena z kolokwium, 50% ocena z wicze		



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie idee działalności organizacji pozarządowych oraz działania pomocowych instytucji organizujących wsparcie społeczne w III sektorze	K_W06 K_W11
	2	EP2	Zna sposoby organizacji działań organizacji pozarządowych i ich historyczną ewolucję.	K_W06 K_W07 K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi formułować wnioski oraz własne oceny w odniesieniu do działań III sektora,	K_U01 K_U09
	2	EP4	Potrafi budować sieci wsparcia organizacji pozarządowych oraz partnerstwa sektorowego	K_U04 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów trafnie określić zasoby III sektora mobilne do wykorzystania dla realizacji działań pomocowych	K_K02 K_K06
	2	EP6	Jest gotów do wprowadzania nowatorskich rozwiązań problemów i kwestii społecznych, aktywizowania w tym zakresie organizacji pozarządowych.	K_K06 K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Idea oraz rozwój społeczeństwa obywatelskiego na tle przemian społecznych - zarys historyczny przemian społecznych w Polsce, rozwój idea społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, III sektor, jako niezbędny warunek rozwoju społeczeństwa obywatelskiego. Uregulowania prawne i administracyjne działalności organizacji pozarządowych - zmiany w uregulowaniach prawnych na tle przemian społecznych, stowarzyszenie, fundacja, organizacje pożytku publicznego, wolontariat - wyjątki i nieterminowość, prawne aspekty działalności, uregulowania prawne działalności w obszarze III sektora. Organizacje pożytku publicznego - warunki powstania organizacji pożytku publicznego, zakres, mobilność i ograniczenia działalności organizacji pożytku publicznego, przegląd organizacji pozarządowych w Polsce. Wolontariat - idea wolontariatu, zasady współpracy z wolontariuszami (uregulowania prawne), kodeks etyczny wolontariusza. 1. Wolontariat - kodeks etyczny wolontariusza, zasady pracy wolontariusza. 2. 1% podatku na działalność organizacji pozarządowych - źródła pozyskiwania środków finansowych na działalność, organizacji pozarządowych, w tym organizacji pożytku publicznego, idea i uregulowania 1%, przegląd kampanii 1%. 3. Lokalne organizacje pozarządowe - organizacje pożytku publicznego w województwie zachodniopomorskim, lokalne obszary działania wolontariatu. 4. Działalność pracownika socjalnego w III sektorze - obszary współpracy, tworzenie partnerstwa lokalnego. 5. Projekty współpracy w obszarze III sektora.</p>				
Metody kształcenia	Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1, EP2
	PROJEKT			EP3, EP4, EP5, EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> wiczenia: aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i prezentacja projektu zaliczeniowego, <b>Wykłady: kolokwium (test zaliczeniowy)</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna - Oceny końcowe stanowi ocena składająca się z 50 procent treści wiczeniowych i 50 procent treści wykładowych	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji	K_W14
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym	K_W14
	3	EP3	student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych	K_W06
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie	K_U01
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego	K_U01
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. W stronę trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.</b>				
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_43S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wymienia zastosowania technologii informacyjnej w pracy pracownika socjalnego.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	W realizacji powierzonych zada i w pracy zawodowej pracownika socjalnego potrafi samodzielnie korzysta z nowoczesnych technologii (ICT)	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do ustawicznego doskonalenia umiej tno ci w zakresie posługiwania si technologi informacyn w pracy zawodowej.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Sposoby poszukiwania informacji:</b> składniki rodowiska informacyjnego jako ródfa informacji. <b>Bezpiecze stwo zasobu informacyjnego:</b> integralno i poufno danych. <b>Komputer jako narz dzie wspomagaj ce przetwarzanie informacji.</b> <b>Zasady efektywnego komunikowania si :</b> Tre i forma przekazu, rodek przekazu. <b>Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny).</b>				
Metody kształcenia	wiczeniowa. Zadaniowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie wykonanie zada cz stkowych: (1) plakat; 2) gazetka tematyczna; 3) animacja komputerowa; 4) prezentacja multimedialna (bajka, zadanie matematyczne, inne) oraz aktywno ci na wiczeniach i kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa z przedmiotu jest to sama z ocena z wicze .				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>elementy teorii organizacji i zarządzania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia teorii organizacji i zarządzania i relacje między nimi.	K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrąfi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu; analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do projektowania, wdrażania i kontrolowania procesu pomocowego z gospodarnym i kreatywnym wykorzystaniem dostępnych zasobów ludzkich, rzeczowych i finansowych.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zarządzanie i praca menadżera:</b> - Proces zarządzania - Typy menadżerów - Podstawowe role i umiejętności menadżerów - Zakres zarządzania. Historia zarządzania: - Prekursorzy - Klasyczne podejście do zarządzania - Kierunek behawiorystyczny - Podejście ilościowe i integracyjne - Otoczenie organizacji i menadżerów. Podstawowe elementy planowania i podejmowania decyzji. Zarządzanie strategiczne. Podstawowe elementy organizowania. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Struktura i schemat organizacji. Proces przeprowadzenia w organizacji. Proces kontrolowania w organizacji.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa jest to sama z ocen z wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia z etyk (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2687_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna współczesnie dyskutowane problemy filozoficzne.	K_W01
	2	EP2	Student zna wybrane koncepcje filozoficzne i etyczne, rozumie ich kulturowe znaczenie.	K_W07
	3	EP6	Student zna podstawową terminologię z zakresu filozofii i etyki.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi poprawnie rozpoznawać i formułować argumenty z zakresu filozofii i etyki.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów zachować krytycyzm wobec własnych i cudzych przekonań.	K_K05 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Co możemy wiedzieć o świecie zewnętrznym? Dyskusje o percepcji, wiadomości i sceptycyzmie. W poszukiwaniu kryteriów moralnych. Klasyczny i współczesny utilitaryzm i stanowiska postutilitarystyczne. Dylematy etyczne w sytuacjach społecznych. Czym jest filozofia? Podstawowe problemy filozofii. Klasyczna i nieklasyczne koncepcje prawdy i wiedzy. Relatywizm a absolutyzm? czy możliwa jest obrona absolutyzmu etycznego?. Spór o różnice i granice poznania. W poszukiwaniu kryteriów moralnych? ujęcie klasyczne i współczesne. . Etyczne aspekty pracy pedagoga.</p>				
Metody kształcenia	Dyskusja, wykład problemowy, analiza tekstu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP6
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zrealizowanie projektu. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena kolokwium jest to sama z oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia społeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W09
	2	EP2	Zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się.	K_W05
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości.	K_K01
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie.	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, gerontologia społeczna, geriatria, geragogika. Zadania gerontologii społecznej. Starzenie się i starość w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym. Przegląd wybranych teorii starzenia się. Starość w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa wartość starości i miejsce człowieka starszego w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym. Demograficzne starzenie się ludności w Polsce i na świecie. Człowiek starszy w obliczu własnej starości (zapoznanie z wynikami badań własnych dotyczących problemów poczucia tożsamości ludzi starszych oraz do wiadczenia przez nich rzeczywistości). Wybrane zagrożenia w życiu osób starszych - przemoc, samobójstwa, uzależnienia. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorobę Alzheimera. Prawa osób starszych i zapobieganie dyskryminacji osób starszych z uwagi na wiek, płeć, orientację seksualną i in. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej. Polityka społeczna wobec starości i wobec ludzi starych. Aktywność osób starszych (edukacyjna, społeczna, zawodowa) Działalność UTW i klubów seniora. Wolontariat i mentoring osób starszych. Warsztaty rozwoju osobistego osób starszych - prezentacja autorskiego warsztatu "Podróże w czasie". Charakterystyczne problemy życiowe i potrzeby wieku starszego. Wspomaganie człowieka starszego w środowisku lokalnym. Organizacja pracy opiekuńczej w domu pomocy społecznej (dziennej i stałego pobytu). Formy kontaktów i współdziałania między pokoleniami. Integracja między pokoleniowa. Społeczne teorie starzenia się - interpretacja starości w wybranych utworach literackich. Zasady i metody pracy z ludźmi starszymi. Aktywizacja osób starszych - dobre praktyki. Wychowanie do starości i w starości. Przygotowanie do własnej starości.

Metody kształcenia	Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIMUM	EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w wiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej- eseje.</b> <b>Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.</b> <b>Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pyta - bdb</b> <b>4 1/2- - db+</b> <b>3 3/4-4 1/4 - db</b> <b>3 1/2 - dost+</b> <b>2 3/4-3 1/2 - dost</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocen przedmiotu zło y si 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładów.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia pomocy społecznej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz o historycznych uwarunkowaniach wiadczenia pomocy	K_W04 K_W08
	2	EP2	zna i rozumie ró nice w sposobach wiadczonej pomocy w uj ciu historycznym	K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona analizy historycznej i oceni sposoby udzielanej przez wieki pomocy	K_U01 K_U02
	2	EP4	wyja nia zwi zki mi dzy historycznymi formami pomocy społecznej a współczesnymi	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do wskazania historycznych uwarunkowa pomocy społecznej	K_K07 K_K08
	2	EP6	ma przekonanie o sensie studiowania historii pomocy społecznej	K_K01 K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

RZYMSKIE POCZ TKI POMOCY SPOŁECZNEJ. FILANTROPIA STARO YTNO CI VERSUS CHARYTATYWNO REDNIOWIECZA - RÓ NICE I PODOBIE STWA W SPRAWOWANIU POMOCY. RENESANSOWA IDEA POMOCY DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI. HUMANI CI W SŁUŻBIE DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI. UTOPIA JAKO INSPIRACJA DLA POMOCY SPOŁECZNEJ. ANDRZEJ FRYCZ MODRZEWSKI I PIOTR SKARGA JAKO PREKURSORY INSTYTUCJONALNYCH FORM POMOCY. BAROKOWE NADZIEJE I PLANY NA POMOC SPOŁECZN . JAN JAKUB ROUSSEAU I JEGO TEORIA NATURALIZMU.  
 JAN HENRYK PESTALOZZI - OJCIEC FILANTROPÓW.  
 . O WIECENIE I JEJ WPŁYW NA ZMIANY W ROZUMIENIU I ORGANIZOWANIU POMOCY SPOŁECZNEJ. PLANY I IDEE POWSZECHNEGO NAUCZANIA. DZIEWI TNASTOWIECZNE PRZEMIANY W ORGANIZOWANIU OPIEKI SPOŁECZNEJ. SAMOKREACJA PROLETARIATU I INTERWENCJONIZM PA STWOWY. ORGANIZOWANIE OPIEKI RZECZYWISTO CI POROZBIOROWEJ NA ZIEMIACH POLSKICH W XIX WIEKU. POMOC SPOŁECZNA Z POCZ TKU XX WIEKU. Rzymskie formy pomocy społecznej. Staro ytno versus chrze cija stwo czyli filantropia versus charytatywno . Akty El bieta skie i inne formy pomocy okresu renesansu. Teoria umowy społecznej - Hobbes, Locke i J.J. Rousseau. Idee Wielkiej Rewolucji Francuskiej i jej skutki dla zmian w pomocy społecznej. Ojciec filantropów Jan Henryk Pestalozzi. Pomoc społeczna czasów proletariatu. Profesjonalizowanie si pomocy społecznej w XX wieku.

Metody kształcenia	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody projektów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wicznia- pozytywna ocena uzyskana na podstawie aktywno i obserwacji pracy studenta na wiczniach. Wykład: pozytywna ocena z kolokwium - prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.	

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
<b>Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych.</b> <b>Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb;</b> na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost. <b>Zasady wyliczania oceny - średnia arytmetyczna koordynatora</b>

<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3507_4S</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Zna słownictwo oraz gramatyk na poziomie B2.	K_U14
	2	EP3	Potrafi redagowa CV i list motywacyjny, list prywatny i oficjalny, artykuł, sprawozdanie oraz dokonywa argumentacji ?za i przeciw?	K_U14
	3	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U08
	4	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U05
	5	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U08
	6	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia umiej tno ci w zakresie opanowania j zyka angielskiego.	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2. Przygotowanie samodzielne do zaj . Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>4. ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP7</b>
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia lektoratu (kolejnych semestrów) : obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3509_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk francuski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U14
	2	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U14
	3	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci w zakresie posługiwania si j zykiem francuskim.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>4. ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP4,EP6,EP7,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia lektoratu (w poszczególnych semestrach): obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stkowych, prac pisemnych i prezentacji</b>	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności i prezentacji.</b>	
	<b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu ustnego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu ustnego.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ119_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Potrifi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych w j zyku hiszpa skim na poziomie B2 ESOKJ	K_U14
	2	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	3	EP4	Potrifi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.	K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac .	K_K02
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2. Przygotowanie samodzielne do zaj . Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP4,EP6</b>
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy pisemnych, prac pisemnych i prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3508_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia gramatyczne: czasy, strona bierna, zdania złożone, stopniowanie przymiotnika, formy bezokolicznikowe z "zu" i bez "zu", czasowniki modalne, rekcja czasownika/przymiotnika/rzeczownika.	K_W02
	2	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim.	K_U05 K_U14
	2	EP4	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczącego studiowanego kierunku.	K_U05 K_U14
	3	EP5	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w języku niemieckim. Ta umiejętność jest potrzebna do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U05 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uczenia się języka niemieckiego przez całe życie.	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1+. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1+. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1+.				
Metody kształcenia	Metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, analiza tekstów, ćwiczenia imitacyjne, praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP4
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP4,EP5
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie lektoratu w poszczególnych semestrach: aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie wszystkich zadań, testów oraz prezentacji. Zdanie egzaminu pisemnego po ostatnim semestrze.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena na zaliczenie po semestrze 3,4 i 5 jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru. Ocena z egzaminu pisemnego po ostatnim semestrze jest oceną końcową z przedmiotu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3509_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie; rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U05 K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem; doskonali i uzupełnia wiedz i zdobyte umiej tno ci	K_K01 K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
zasady wymowy, intonacji i akcentuacji. zasady wymowy, intonacji i akcentuacji. wiczenia wymowy i intonacji. wiczenia wymowy i intonacji. wiczenia w pisaniu, czytaniu, mówieniu i słuchaniu. wiczenia w mówieniu, czytaniu. wiczenia w mówieniu, czytaniu, słuchaniu i pisaniu. wiczenia w mówieniu, czytaniu. sprawdziany wiedzy i umiej tno ci. egzamin ze zdobytej wiedzy i umiej tno ci. sprawdziany wiedzy i umiej tno ci. sprawdziany wiedzy i umiej tno ci.				
Metody kształcenia	zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie, odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do j zyka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni, tworzenie wypowiedzi na ró ne tematy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie lektoratu w poszczególnych semestrach: obecno i aktywno na zaj ciach, wykonanie zada domowych, zaliczenie kolokwium w formie pisemnej, po ostatnim semestrze -egzamin w formie ustnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z lektoratu w poszczególnych semestrach stanowi rednia ocen z prac i kolokwium. Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu w formie ustnej.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	K_W16
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	K_W16
	3	EP3	zna i rozumie sposoby wartociowania w jzyku	K_W16
umiejtnoci	1	EP4	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	K_U13
	2	EP5	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	K_K01
	2	EP7	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	K_W16
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	K_W16
	3	EP3	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	K_W16
umiejtnoci	1	EP4	potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	K_U07
	2	EP5	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	K_K03
	2	EP7	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej ? pid in, sabir, lingua franca. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna w pracy (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_19S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i procesy komunikowania się interpersonalnego w pracy socjalnej, ich prawidłowości i przyczyny zakłócenia	K_W05 K_W06 K_W16
umiejętności	1	EP2	Potrafi komunikować się w ramach rozmowy doradczej, używać języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny w ramach konsultacji i superwizji, brać udział w debacie - przedstawi i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do skutecznej komunikacji socjalnej z jednostkami, grupami i środowiskiem lokalnym	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Teoretyczne wprowadzenie w tematykę komunikowania się</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Podstawowe pojęcia</li> <li>? Elementy procesu komunikacji</li> <li>. Komunikacja werbalna i analiza stylów komunikacyjnych</li> <li>? Bariery komunikacyjne</li> <li>? Zasady dobrej komunikacji</li> <li>? Typy zachowań uczestników procesu komunikacji</li> <li>. Komunikacja niewerbalna</li> <li>? Ekspresja twarzy</li> <li>? Zachowania wzrokowe</li> <li>? Komunikacja ciałem</li> <li>? Komunikacja proksemiczna</li> <li>? Dotyk</li> <li>? Wygląd fizyczny</li> <li>? Komunikacja wokalna</li> <li>. Analiza wybranych cech komunikacji grupowej. Podstawowe techniki i zasady prowadzenia negocjacji. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych</li> <li>? Aktywne słuchanie</li> <li>? Test wrażliwości twarzy</li> <li>? Mówienie</li> <li>? Pisanie</li> <li>. Doskonalenie komunikacji niewerbalnej</li> <li>? Kształtowanie wrażeń</li> <li>? Kierowanie wrażeniami</li> <li>? Niewerbalne determinanty skutecznych rozmów</li> <li>. Asertywność? podstawowe zagadnienia.</li> <li>? Prawo do asertywności</li> <li>? Etapy asertywnej odmowy</li> <li>? Zachowanie asertywne a uległość lub agresja</li> <li>. Bariery komunikacyjne i sposoby ich pokonywania.</li> </ul>				
Metody kształcenia	Metoda warsztatowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP3
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze - aktywny udział w wiczeniach. przygotowanie prezentacji oraz eseju na temat dylematów komunikacyjnych w zawodzie pracownika socjalnego. Zaliczenie wykładu - Pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zagadnienia poruszane na wykładzie.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	K_W04
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	K_W01
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	K_U05
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	K_K03
	2	EP7	student wiadomy zagrożenia wynikające z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	K_W01
	2	EP2	Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	K_U01
	2	EP4	Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do XX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej i fin-de-siècle. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia badań społecznych (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa i charakteryzuje wszystkie etapy procesu badawczego w naukach społecznych	K_W19
	2	EP2	Zna i charakteryzuje metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w celu projektowania i realizacji zamierzeń badawczych w pracy socjalnej oraz ich uwarunkowaniu paradygmatycznym	K_W19
umiejętności	1	EP3	konceptualizuje projekt badań i ewaluacji w oparciu o założenia i procedury metodologiczne	K_U06
	2	EP4	realizuje badanie w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów dostrzegać problemy etyczne związane z konceptualizacją i realizacją badań	K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Idealizacyjny model teorii naukowej. Podstawowe pojęcia: badanie naukowe, metoda, technika, narzędzia badawcze, przedmiot badania, cel badania. Etapy postępowania w procesie badawczym. Metody zbierania informacji empirycznej. Metody przetwarzania informacji empirycznej. Warunki poprawności wnioskowania w badaniach naukowych. Analiza raportów z badań społecznych. Określanie przedmiotów, celów, problemów badawczych. Analiza raportów z badań społecznych. Określanie metod, technik narzędzi badawczych. Analiza raportów z badań społecznych w zakresie formułowanych wniosków i ich spójności z problemami badawczymi. Formułowanie przykładowych problemów badawczych, analiza ich komponentów i dobieranie możliwości do zastosowania metod i technik badawczych. Etyczne uwarunkowania prowadzenia badań społecznych.

Metody kształcenia	Podajca (wykład z elementami aktywizacji słuchaczy), programowana (wykorzystanie prezentacji multimedialnych). Praktyczna realizacja wiedzy badawczych (podział na grupy realizujące wybrane etapy badań): dyskusja oksfordzka na temat problematyki projektów, praca studentów w terenie, wspólne opracowywanie i referowanie wniosków; samodzielna praca studentów z literatury.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>	EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na podstawie uczestnictwa (wymagana 80%-owa frekwencja) i oceny z wykonania zadań i prac grupowych na zajęciach; aktywnej pracy w terenie oraz przedstawienia pisemnego raportu z badania realizowanego grupowo. Przedstawiony krótki raport z badania oceniany jest według kryteriów: spójność, logiczny tok wyводу, stopień wykorzystania materiału źródłowego, oryginalność ujęcia. Wykład - ocena z egzaminu pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - ocena bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dst+; na 1 i 3/4 - dst.; niżej - ndst.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z wiczeń i wykładu.	



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIWH_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i wyjaśnia etapy metodycznego działania	K_W12
	2	EP2	omawia procedur zawierania kontraktu socjalnego w etapach metodycznego działania	K_W12
	3	EP3	charakteryzuje metody pracy socjalnej	K_W17
umiejętności	1	EP5	analizuje metodyczne działania w pracy socjalnej i ocenia ich przydatność w kontakcie z klientem pomocy społecznej	K_U03
	2	EP6	opracowuje diagnozę indywidualnego przypadku i plan pracy z przypadkiem	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	przygotowuje się do aktywnego uczestnictwa w zajęciach	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do współpracy przestrzegając ustalonych zasad kontraktu grupowego	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Metoda pracy ze środowiskiem</b> – znaczenie w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i społecznych. Przykłady . <b>Metoda grupowa w pracy socjalnej</b>; wykorzystanie dla realizacji zadań w grupach samopomocowych i grupach wsparcia. <b>Metodyka działania w pracy socjalnej</b> – wprowadzenie. Etapy postępowania metodycznego w pracy socjalnej. <b>Metodyczne działania bezpośrednie i pośrednie w pracy socjalnej</b> ( metody pracy socjalnej ze względu na udział klienta w procesie pomocowym). <b>Zakończenie metodycznego działania</b>. <b>Praca z przypadkiem</b>, modele interwencji w pracy socjalnej z jednostką . <b>Analiza przypadku</b>. <b>Metoda pracy ze środowiskiem</b> – znaczenie w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i społecznych. Przykłady. <b>Formy organizacyjne metodycznego działania pracownika socjalnego</b>. <b>Podsumowanie zajęć</b> . <b>Kolokwium zaliczeniowe</b>.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna , praca w grupach, dyskusja , analiza dokumentów i tekstów różnorodnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczenie- ocena to wypadkowa aktywności oraz ocen z projektu i kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wyczeń.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		125		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		5		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	K_W04
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej	K_U01
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	K_K04
	2	EP6	student rozumie potrzeby doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Dziennik i polityka (Piotr Zaremba). Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachłowski). Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuśma).</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej	K_W16
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny	K_W16
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	K_W01
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka	K_W01
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne	K_U08
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie	K_U05
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	K_K01
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2701_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne terminy zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W18
umiejętności	1	EP2	Znajduje rozwiązania zadań z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (w zakresie przestrzegania praw autorskich i praw o ochronie własności przemysłowej)	K_K03 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa autorskiego w Polsce i w Europie</b> Rodzaje praw autorskich i gwarancje ich ochrony. Ochrona patentowa, licencyjna i dodatkowa wynalazków. Wzory użytkowe i przemysłowe. Znaki towarowe; szczególne znaki towarowe; oznaczenia geograficzne.				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1, EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian polegający na rozwiązywaniu zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z wykładów			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy wiedzy o człowieku jako twórcy kultury, podmiocie i animatorze różnych aspektów życia społecznego, oraz o jego roli w tworzeniu struktury i procesu organizowania społeczno ci lokalnej	K_W04 K_W05 K_W06 K_W12
	2	EP2	Zna etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, w tym metody, techniki, narzędzia umożliwiające opis, organizację i ewaluację działań pomocowych instytucji organizujących pomoc społeczną, w tym modelowanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, dobór do nich odpowiednich narzędzi, w szczególności w zakresie organizacji społeczno ci lokalnych	K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi prognozować rozwój i przewidywać skutki procesów społecznych będących w polu zainteresowania pracy socjalnej oraz formułować własne opinie na ten temat. Przyczyniać się do skutecznego stosowania metod organizowania społeczno ci lokalnej	K_U02 K_U04 K_U09
	2	EP4	Posiada umiejętności analizowania i wnioskowania z danych z raportów badań oraz projektowania działań mających na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną. poprzez aktywizowanie społeczno ci lokalnej	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działań grupowych wspierających rozwój wszystkich członków grupy	K_K06
	2	EP6	Jest gotowy do działania wdrażającego nowatorskie rozwiązania integrujące różnorodność środowiska społecznego.	K_K02 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

rodowisko lokalne- przegląd i próba oceny. Kierunki rozwoju społeczno ci lokalnej. Samorząd jako wyzwanie dla podmiotów realizujących. Aktywizacja społeczno ci lokalnych jako priorytetowy kierunek działań w społeczeństwie- ujęcie teoretyczno- praktyczne. Strategie rozwoju społecznego i ich uwarunkowania. Region i środowisko lokalne- ujęcie teoretyczne i kierunki ich rozwoju. Mierniki rozwoju regionalnego i podstawowe założenia ekonomiki społecznej. Tożsamość indywidualna i zbiorowa – przegląd i zastosowanie w praktyce społecznej. Gospodarka rynkowa – specyfika i jej uwarunkowania. Sektory w życiu społecznym- przegląd, specyfika i perspektywy. Podmiotowo i odpowiedzialność w życiu społecznym. Dialog i mediacja w życiu społecznym. Edukacja i komunikacja międzykulturowa. Aktywne metody rozwiązywania problemów społecznych. Profilaktyka społeczna i promocja zdrowia.

Metody kształcenia	Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		



Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> <b>wiczenia:</b> - aktywny udział w wiczeniach - przygotowanie pracy zaliczeniowej - projektu. Projekt aktywizacji wybranego środowiska lokalnego (b d kategoryjnego) przygotowany przez dwuosobowe grupy. Projekt jest prezentowany podczas wicze i podlega weryfikacji rankingowej przez studentów oraz przez wykładowc . <b>Wykład:</b> - zaliczenie kolokwium. <b>Kolokwium</b> składa si z 7 pyta otwartych. <b>Kryteria oceny:</b> 14, 13 pkt - bdb, 12- db plus, 11, 10 - db, 9 - dst plus, 8,7 - dst, poni ej 6 pkt - brak zaliczenia	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi rednia ocen z wicze i z wykładu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>patologie społeczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcia właściwe dla studiowanego przedmiotu, nawiązuje do ich znaczenia w obrębie dyscyplin pokrewnych dla pedagogiki.	K_W01
	2	EP2	Omawia podstawowe teorie dotyczące zjawisk patologii i dewiacji społecznej	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych z zakresu patologii i dewiacji społecznej	K_U01
	2	EP4	Po zdiagnozowaniu problemu z obszaru patologii społecznej potrafi zaprojektować adekwatne do przypadku postępowanie w celu minimalizacji negatywnych konsekwencji zjawiska i zapobiegania jego dalszemu rozwojowi	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów wynikających z zachowań dewiacyjnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwianiem problemu	K_K01
	2	EP6	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz względnie normy i patologii od przyjętych kryteriów społeczno-kulturowych	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Spoleczno-kulturowe kryteria normy i dewiacji. Pojęcia patologii i dewiacji społecznej. Socjologiczne koncepcje patologii społecznych i dewiacji. Znaczenie stereotypów i uprzedzeń w genezie i utrwalaniu dewiacji społecznych i zachowań patologicznych (w tym przestępstw). Dewiacja samotnicza - samobójstwo. Patologia w obszarze zachowań seksualnych na przykładzie sponsoringu. Patologia uzależnień na przykładzie alkoholizmu.

Zachowania ebractwa. Handel ludźmi do prostytucji, pracy i ebractwa. Handel narkotykami i tkankami. Wprowadzenie w problematykę. Omówienie kryteriów zaliczenia przedmiotu. Uzależnienia od elektronicznych środków przekazu. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Przemoc wobec osób w wieku senioralnym. Przemoc wobec dziecka w rodzinie. Dzieci ulicy. Hazard. Działalność grup psychomanipulacyjnych (sekt). Omówienie mechanizmów psychomanipulacji i skutków działalności destrukcyjnych grup kulturowych. Uzależnienia związane z odwyaniem. Zawywanie substancji psychoaktywnych przez nieletnich. Korupcja.

Metody kształcenia	Film, Praca z opisem przypadku, Wykład konwencjonalny, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- ocena na podstawie aktywności na zajęciach oraz prezentacji na temat wybranego zjawiska patologii społecznej.  <b>Wykład- ocena z kolokwium obejmującego trzy pytania otwarte.</b>  <b>Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb</b>  <b>2 i 3/4 p. - db+</b>  <b>2-2 i 1/2 p. - db.</b>  <b>1 i 3/4 p. - dost+</b>  <b>1 i 1/2 p. - dost.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu: 40 proc. oceny z wiczeń i 60 proc. oceny z wykładu	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika opiekuńcza (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje potrzeby ludzkie, a szczególnie o potrzeby ponadpodmiotowych i ich diagnozowanie	K_W01 K_W09 K_W15
	2	EP2	Zna historyczno-kulturowe uwarunkowania opieki nad dzieckiem, wychowania przez opiekę i wychowania opiekuna przede wszystkim w aspektach analizy krytyczno-porównawczej	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać obiektywnej diagnozy rzeczywistych zewnętrznych warunków, w jakich przebiegają procesy opieki nad dzieckiem - wychowawcze, zwłaszcza w takich najbardziej reprezentatywnych dla nich układach, jak rodzina i różne formy opieki nad dzieckiem - wychowawcze placówki oraz ukazać możliwości i ograniczenia tych warunków, jak również konstruować ich modele-wzorce	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	W projektowanych działaniach i w przyszłej pracy zawodowej jest gotów kierować się zasadami pracy opiekuńczej (zasada opieki sprawiedliwej, optymalizacji opieki, aktywności podopiecznych w zaspokajaniu ich potrzeb, wychowawczego charakteru opieki).	K_K03 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Wprowadzenie w problematykę przedmiotu.**

Pojęcia kluczowe dla pedagogiki opiekuńczej (samotność i osamotnienie, sieroctwo)

. Konteksty osamotnienia dziecka w rodzinie i w szkole

. Osamotnienie młodzieży i młodych dorosłych

. Konteksty osamotnienia w dorosłości i wieku senioralnym

. Wprowadzenie w problematykę i organizację przedmiotu.

. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej. To samo pedagogika opiekuńcza i jej miejsce w rodzinie i w środowisku społecznym. Wieloznaczność

pojęcia opieka. Geneza opieki nad dzieckiem oraz opieki nad dzieckiem. Prekursorzy opieki nad dzieckiem w Polsce

. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej.

. Przeobrażenia rodziny i ich znaczenie dla procesu opieki. System opieki nad dzieckiem w Polsce. Wsparcie rodziny przez wychowawcę - trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Piecza zastępcza. Adopcja- procedura i dylematy okołoadopcyjne.

Metody kształcenia	Metody aktywizujące	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest obecno i aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie projektu-wzorca pracy opieku czej. <b>Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego zło onego z pyta otwartych.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa z przedmiotu - rednia ocen z egzaminu i wicze
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika resocjalizacyjna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_37S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje elementarną terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej	K_W01
	2	EP2	Student wyraża swoją opinię na temat miejsca pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk, wyraża jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z pracą socjalną, psychologią i socjologią.	K_W03
	3	EP3	Student opisuje cele, omawia podstawy prawną organizacji i funkcjonowania instytucji wychowawczych i poprawczych dla nieletnich oraz zakładów karnych	K_W11
umiejętności	1	EP4	Modyfikując podejście innych autorów i wybierając z nich Student projektuje własne rozwiązania w odniesieniu do pracy wychowawcy resocjalizacyjnego.	K_U06 K_U10
	2	EP6	W projektowanych działaniach Student podkreśla zasady i normy etyczne, analizuje potencjalne dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w zakresie profilaktyki i resocjalizacji i dyskutuje o nich z kolegami oraz z przedstawicielami świata nauki.	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, do refleksji na tematy etyczne oraz do przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
	2	EP8	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy z osobami opuszczającymi zakłady karnego - klientami instytucji pomocy społecznej.	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Pedagogika resocjalizacyjna - geneza i pojęcia podstawowe dla dyscypliny. Osoby niedostosowane społecznie w kręgu zainteresowania pedagogiki resocjalizacyjnej. Psychospołeczne konsekwencje izolacji penitencjarnej. Przestępczość i charakterystyki przestępcze. Metody resocjalizacji. Resocjalizacja wybranych subpopulacji skazanych. Praca socjalna w pomocy postpenitencjarnej i readaptacji społecznej osób z doświadczeniem izolacji penitencjarnej. Omówienie tematyki przedmiotu oraz warunków zaliczenia. Analiza Ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca 2022 r. Czyny karalne nieletnich w Polsce. Analiza statystyk policyjnych i literatury przedmiotu. Prognozowanie kryminologiczne w sprawach nieletnich. Charakterystyka ustawowych środków postępowania wobec nieletnich zdemoralizowanych i sprawców czynów karalnych. Wizyta studyjna w zakładzie karnym. Zajęcia podsumowujące problematykę przedmiotu.</p>				
Metody kształcenia	<p>Wykład problemowy, wykład konwencjonalny, film, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem źródłowym, praca z opisem przypadku.</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wzrost: średnia ocen za aktywność i prezentację na temat: Rodzina wychowawczego/poprawczego przewidzianego Ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich...</p> <p>Wykład:</p> <p>Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb;</p> <p>na 2 i 3/4 - db+</p> <p>na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db;</p> <p>na 2 - dost+;</p> <p>na 1 i 3/4 - dost.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to: 60% oceny z wykładów i 40% oceny z ćwiczeń.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika specjalna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_13S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obr bie nauk społecznych;	K_W01
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje podstawow terminologi pedagogiki specjalnej;	K_U02
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego post powania celowo ciowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wra liwego reagowania na potrzeby osób z odchyleniami od normy	K_K02
	2	EP6	wyказuje gotowo do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zagadnienia wprowadzaj ce: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powi zania pedagogiki specjalnej z innymi naukami. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawno ci. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburze rozwojowych. Rola nauczycieli-wychowawców. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywno - w kontek cie bada nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodost pnej. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie z zakresu edukacji integracyjnej). Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływa interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, zało enia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze. Profilaktyka odchyle i zagro e rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy). Pedagogika specjalna szczegółowa.</p>				
Metody kształcenia	Wykład kursowy z prezentacj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium jest ocen ko cowa z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje specyfik pedagogiki społecznej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz wyja nia jej genez	K_W02 K_W10
	2	EP2	Opisuje funkcjonowanie człowieka w rodzinie, rodowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych wi zi społecznych w tych obszarach ycia	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Weryfikuje podstawowe informacje z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U01 K_U02
	2	EP4	Analizuje wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U02
	3	EP5	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiej tno ci w zakresie diagnozowania i przekształcania rodowiska ycia w rodowisko wychowawcze	K_U01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele. Pedagogika społeczna w ród nauk pedagogicznych. Metodologia pedagogiki społecznej. rodowiska wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej. rodowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania si społecznych. Wolontariat i jego współczesne walory. Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa. Kultura socjalna społeczne stwa i jej wyznaczniki. Problemy socjalne współczesno ci. Zagro enia społeczno-kulturowe (zaniedbywanie osób wymagaj cych szczególnej troski). Wsparcie społeczne i jego znaczenie w yciu człowieka. Spirala yczliwo ci jako cel społecznego wsparcia. Rodzaje opieki i główne formy opieki (etos opieku czy, praca i polityka socjalna, kultura socjalna). Problemy socjalne współczesno ci. Zagro enia społeczno-kulturowe (zaniedbywanie osób wymagaj cych szczególnej troski). Wolontariat jako kategoria działa społecznych (zakres warto ci wolontariatu, kodeks etyczny wolontariusza). Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych poj . Współczesny wymiar pedagogiki społecznej. Helena Radli ska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej. Rodzina jako podstawowy komponent rodowiska wychowawczego. Problematyka pedagogicznego wspomaganie rodziny. Grupa rówie nicza jako rodowisko wychowawcze. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej. Pedagogika społeczna wobec zagro e rozwoju człowieka marginalizacj . Szkoła jako rodowisko wychowawcze i jej doskonalenie. Agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagro enia ładu społecznego. Wielowymiarowa geneza zaburze przystosowania społecznego. Poradnictwo w teorii i praktyce. Społeczno-wychowawcze funkcje stowarzysze .**

Metody kształcenia	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna w zwi zku z wykładem, metody dyskusyjne	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie wicze :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w wiczeniach,</li> <li>- przygotowanie projektu przekształcania środowiska życia w środowisko wychowawcze,</li> <li>- kolokwium (10 pytań, 7 pytań otwartych, 3 pytania testowe)</li> </ul> <p><b>Skala ocen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% odpowiedzi, bardzo dobry</li> <li>90% odpowiedzi, dobry plus</li> <li>80% poprawnych odpowiedzi, dobry</li> <li>70% poprawnych odpowiedzi, dostateczny plus</li> <li>60% poprawnych odpowiedzi, dostateczny.</li> </ul> <p><b>Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego.</b></p> <p>Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań, 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena kołowa (koordynatora) z przedmiotu to 70% oceny z wykładu i 30% oceny z wicze
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy wiedzy o ekonomii jako nauce społecznej.	K_W14
	2	EP4	Zna ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości	K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować poznane terminologii z zakresu podstaw ekonomii. Potrafi scharakteryzować najważniejsze problemy gospodarcze w skali mikro i makro w kontekście zadań dla pomocy społecznej. Posiada umiejętność uwzględniania kontekstu ekonomicznego przy analizie zjawisk społecznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do projektowania działania społecznego uwzględniając czynnik ekonomiczny. Ma wiadomości o zasobach pomocy społecznej i rozumie potrzeby racjonalnego gospodarowania.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. Ustroje gospodarcze - typologia i właściwości. Pojęcia i funkcje rynku, jego klasyfikacja. Pojęcie popytu i podaży. Rola ceny. Elastyczność popytu i podaży.</b></p> <p><b>· Rola państwa w gospodarce. Pojęcie i funkcje budżetu państwa. Dochody i wydatki, deficyt, dług publiczny, system podatkowy.</b></p> <p><b>· Gospodarstwa domowe. Przedsiębiorstwa. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego. Efektywność i zawodność rynku oraz nierówności dochodowe. Rynek pracy i zjawisko bezrobocia. Handel międzynarodowy i gospodarka światowa.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny, wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przystąpienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W14
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej.	K_W14
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność założenia własnej firmy.	K_U11
	2	EP4	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadzących działalność gospodarczą.	K_K01
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Istota, funkcje i formy przedsiębiorczości. Klasyfikacja i funkcje rynku. Pojęcie popytu i podaży. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zarządzanie i praca menedżera. Biznes plan oraz analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa.</b>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> 1) Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z kolokwium.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna poszczególne etapy rozwoju człowieka, jego prawidłowości oraz patologie rozwoju	K_W09
umiejętności	1	EP2	Potrąfi identyfikować problemy jednostek i wskazać na ich specyfiki związane z etapami rozwoju człowieka oraz projektować możliwości rozwiązania tych problemów w oparciu o zdobytą wiedzę	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do współpracy ze specjalistami z dziedziny rozwoju człowieka w aspekcie biomedycznym w celu realizacji zadań zawodowych pracownika socjalnego	K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Problematyka i zadania współczesnej psychologii rozwojowej. Pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej. Teorie rozwoju psychicznego jednostki. Badania nad rozwojem psychicznym człowieka. Problem periodyzacji rozwoju psychicznego. Rozwój fizyczny i poznawczy jednostki na przestrzeni jej życia. Rozwój społeczno - emocjonalny jednostki i jego uwarunkowania. Kształtowanie się osobowości i różnic indywidualnych. Rozwój jako przedmiot badań naukowych- aspekty rozwoju. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka. Etapy ontogenezy w rozwoju człowieka. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się. Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju.</b></p>				
Metody kształcenia	sprawdzian, prezentacja, zajęcia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - wykonanie pracy zaliczeniowej (tematyczna prezentacja multimedialna), obecność i aktywność na wiczeniach			
	zaliczenie wykładu - na podstawie oceny ze sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z zaliczenia wykładów i wicze				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rodzaje relacji zachodzących w różnych strukturach społecznych, grupach społecznych, instytucjach życia społecznego i ich elementach umożliwiając zrozumienie mechanizmów rządzących na system podziału dóbr	K_W06
	2	EP6	zna istotę, charakter i znaczenie pracy socjalnej jako instrumentu polityki społecznej umożliwia jej powiązanie z polityką społeczną	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizować ich powiązanie z różnymi obszarami działalności w polityce społecznej i pomocy społecznej	K_U01
	2	EP3	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu polityki społecznej w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na pomoc	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotowy do podejmowania aktywności w zakresie pracy socjalnej z jednostkami, grupami i środowiskiem lokalnym przy uwzględnieniu priorytetów służących do realizacji celów polityki społecznej	K_K02
	2	EP5	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania pomocowe w celu podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rys historyczny rozwoju polityki społecznej. System społeczny - jego elementy i funkcje. Opieka w systemie polityki społecznej - rodzaje i cechy. Bariery funkcjonowania polityki społecznej. Polityka społeczna jako nauka. Polityka społeczna jako działalność. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa. Dialog społeczny. Doktryny polityki społecznej. Człowiek jako podmiot zainteresowany polityką socjalną. Związki z innymi jako podstawa tworzenia się form życia społecznego. Struktury społeczne. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji. Modele i skale polityki społecznej. Kwestie społeczne w polityce społecznej. Geneza i identyfikacja problemów społecznych. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli. zabezpieczenie społeczne. polityka ludnościowa i rodzinna. opieka zdrowotna. prawne uwarunkowania polityki społecznej. proces migracji i jego miejsce w polityce społecznej. modele polityki społecznej krajów rozwiniętych. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli.

Metody kształcenia	Podajca	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP6
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; wiczenia - ocena projektu pod wzgl dem: 1. poprawno ci merytorycznej 2.atrakcyjno ci i oryginalno ci formy prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu- rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z wykładów i z wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>poradnictwo socjalne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_39S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady funkcjonowania poradnictwa socjalnego	K_W11
	2	EP2	student zna etapy, metody i techniki poradnictwa	K_W12
	3	EP3	student zna i rozumie potrzeby różnych kategorii osób korzystających z pomocy społecznej	K_W15
umiejętności	1	EP4	analizuje i interpretuje zachowania ludzkie, stosuje adekwatne metody poradnictwa	K_U01
	2	EP5	potrafi mobilizować osoby potrzebujące w ich drodze do samodzielnego działania	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie poradnictwa socjalnego	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie i cele poradnictwa. Poradnictwo jako działanie społeczne, interakcja międzyosobowa, działalność zorganizowana. Rodzaje poradnictwa. Funkcje i strategie poradnictwa. Etapy i zasady udzielania pomocy. Metody i techniki poradnictwa. Scenariusze działań współczesnych doradców. Poradnictwo medialne jako nowa forma udzielania pomocy. Poradnictwo zapożyczone - prezentacje multimedialne na wybranych przykładach.</p>				
Metody kształcenia	wykład aktywizujący, prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP6
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z prezentacji multimedialnej oraz kolokwium sprawdzającego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa będzie wynikiem uwzględnienia ocen z ćwiczeń (prezentacja) i wykładów (kolokwium) w proporcji 40% ćwiczenia i 60% wykłady			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski, semestr: 5 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawy wiedzy na temat wartości etycznych u podstaw pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w interakcji z drugim człowiekiem zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej	K_W07
	2	EP2	zna strukturę, zasady i cele organizacji pomocy społecznej, ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych, zadań poszczególnych szczebli jednostek organizujących pomoc społeczną zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej	K_W10 K_W13 K_W20
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz zachowań ludzkich; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej realizowanych w instytucjach, w których odbywa praktyk	K_U01 K_U13
	2	EP4	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, które przyporządkowuje opiekun praktyk; umie przyjmować i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych realizowanych w trakcie praktyk zawodowych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do zachowania się w sposób profesjonalny, gotowy do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie realizacji praktyki zawodowej	K_K03
	2	EP6	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną oraz instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, która uzyskał w trakcie realizacji praktyk zawodowych, jest gotowy do współpracy z innymi ekspertami	K_K09

Metody kształcenia	Metody oparte na działalności praktycznej	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_33S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna system prawa rodzinnego i opiekuńczego w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowania wobec dłużników alimentacyjnych	K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP2	umie wyinterpretować z przepisu prawnego normy prawne, systematyzować wiedzę szczegółową, porównywać różne instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do stosowania zapisów prawa rodzinnego i opiekuńczego w pracy socjalnej	K_K01 K_K04 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>świadczenia rodzinne, świadczenia opiekuńcze, opieka prawna. Kuratela, funkcje kurateli, kurator osoby prawnej. Obowiązek alimentacyjny, powołanie i funkcje obowiązków alimentacyjnych, fundusz alimentacyjny. Przysposobienie, charakter prawny i przesłanki przysposobienia, skutki przysposobienia. Przesłanki przeciwko rodzinie, zniesienie siły nad rodziną, samobójstwo jako następstwo zniesienia siły. Rodzina i prawo rodzinne, powinności rodzinne: pokrewieństwo, powinowactwo, stan cywilny. Małżeństwo w świetle prawa rodzinnego i opiekuńczego, przesłanki istnienia małżeństwa. Prawa i obowiązki małżeńskie, niemajątkowe prawa i obowiązki, wspólne postępowanie, separacja. Ustanie małżeństwa, sprawy rozstrzygane przez sąd, charakter prawny wyroku rozwodowego. Pochodzenie dziecka, ustalanie macierzyństwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa. Odpowiedzialność cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem, wina osoby sprawującej nadzór.</p>				
Metody kształcenia	wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium ( odp. na trzy pytania otwarte) zaliczenia świadczeń na ocenę na podstawie aktywności, obecności i obserwacji zaangażowania studenta w proces studiowania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z świadczeń i egzaminu ustnego			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka społeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna sposoby zapobiegania problemom społecznym i patologii, przy uwzględnieniu ich uwarunkowań	K_W08
	2	EP2	zna zależności warunkujące prawidłowy rozwój człowieka w cyklu życia, w szczególności rolę mechanizmów wpływających na patologiczne zachowania człowieka	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na działania zapobiegawcze	K_U02
	2	EP4	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zapobiegawczych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, do projektowania działania ukierunkowanego na zapobieganie zaburzeniom prawidłowym rozwojem jednostek, grup społecznych i zbiorowości lokalnych uwzględniając aspekt społeczny, kulturowy, wykazując się kreatywnością i przedsiębiorczością	K_K07
	2	EP6	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego, w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną, związanych z realizacją celów profilaktyki społecznej oraz jest gotowy do współpracy w tej dziedzinie z innymi ekspertami	K_K09

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Koncepcje profilaktyki społecznej. Wymiar profilaktyczny działania społecznego. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia. Poziomy działania zapobiegawcze, ich cele, strategie i zadania. Podstawowe zagadnienia dotyczące czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki. ewaluacja programów profilaktycznych. prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych. Prezentacja wybranych ujęć metodycznych oraz rodzajów dydaktycznych umożliwiających historię oddziaływań profilaktycznych. społeczny aspekt patologii. strategie działań zapobiegawczych. profilaktyka w szkole. profilaktyka dla dzieci i młodzieży. rodzaje programów profilaktycznych. analiza przykładów programów profilaktycznych. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów.

Metody kształcenia	podajca, problemowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; wiczenia - ocena projektu ocena projektu pod wzgl dem: 1. poprawno ci merytorycznej 2.atrakcyjno ci i oryginalno ci formy prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu- rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z wykładów i z wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>projekt socjalny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawową terminologię stosowaną w projektowaniu działań socjalnych	K_W02
	2	EP2	zna etapy metodycznych działań socjalnych	K_W12
	3	EP3	zna metody, techniki i narzędzia niezbędne w projektowaniu socjalnym	K_W17
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pracy socjalnej w projektowaniu działań socjalnych	K_U02
	2	EP5	posiada umiejętności pracy w zespole	K_U04
	3	EP6	potrafi adekwatnie ocenić przydatność określonych metod i dobrych praktyk w projektowaniu działań socjalnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym	K_K02
	2	EP8	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołowych na rzecz społeczności lokalnej	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Metodyka działania w pracy socjalnej. Opracowywanie grupowego projektu działań socjalnych. Uzupełnianie poszczególnych etapów projektów socjalnych zgodnie z potrzebami realizacyjnymi zespołów projektowych. Projekt socjalny - wyznaczenia teoretyczne. Wdrożenie projektu zgodnie z harmonogramem realizacji wszystkich działań. Rodzaje projektów socjalnych. Cechy dobrego planu. Przygotowanie dokumentacji projektu, w tym prezentacji multimedialnej z procesu realizacji i ewaluacji projektu oraz samooceny działań każdego studenta w ramach pracy zespołu projektowego. Analiza Półki Sił. Analiza SWOT. Etapy projektu socjalnego. Etapy projektu na przykładzie instytucji. Błądy w projektowaniu. Ewaluacja działań socjalnych. Grupowy projekt socjalny. Wady i zalety pracy zespołowej. Znaczenie projektu działania socjalnego. Indywidualna analiza wybranych projektów socjalnych.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Metoda projektu, Metody aktywizujące</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Semestr 5: Pozytywna ocena prac etapowych (praca pisemna pisemna będąca podstawą do realizacji projektu)</b> <b>Semestr 6: Przygotowanie i realizacja projektu socjalnego (ocena realizacji projektu)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Semestr 5: średnia ocen wyliczona z pracy pisemnej i realizacji projektu</b> <b>Semestr 6: średnia ocen wyliczona na podstawie poziomu zaangażowania studenta w ramach pracy zespołu projektowego i pisemnej pracy opisującej projekt i jego ewaluację</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Znajomo instytucji rynku pracy i umiej tno korzystania z ich usług, , rodzajów bezrobocia, sposobów zapobiegania mu i radzenia sobie z nim	K_W06 K_W11 K_W14 K_W15
	2	EP7	zna prawne podstawy ró nych form zatrudnienia	K_W14
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi wspiera klientów pomocy społecznej w pozyskiwaniu zatrudnienia	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Posiada kompetencje do planowania kariery zawodowej własnej i swoich klientów	K_K01 K_K04
	2	EP5	jest gotów do wyja niania procesów zachodz cych na rynku pracy i zachowania ludzkich z nimi zwi zane oraz analizowa je w powi zaniu z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej	K_K07
	3	EP6	jest gotów wiadczy prac / prowadzi przedsi biorstwo z zachowaniem zasad etycznych w relacjach ze współpracownikami i klientami	K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Teoretyczne podstawy funkcjonowania rynku pracy. Analiza sytuacji na rynku pracy w Polsce i innych krajach UE. Analiza polityki zatrudnienia i rynku pracy. Promocja zatrudnienia a Europejska Strategia Zatrudnienia. Instytucje rynku pracy – organizacja i podstawy prawne. Idea i charakter zatrudnienia socjalnego. Aktywizacja osób znajduj cych si w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Realizowane programy w ramach promocji zatrudnienia.

Metody kształcenia	Wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie przedmiotu na cen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego tre ci wykładu, uczestnictwo w wykładach, obserwacja zaangażowania studentów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest wa ona (z ocen z kolokwium)	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U02
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3362_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U02
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. 4. Podsumowanie i wnioski końcowe.				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ119_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne twierdzenia związane z pracą socjalną, zna uwarunkowania procesów przebiegających w jej polu, posiada wiedzę na temat ich historycznego rozwoju, i aktualnego kształtu oraz prognoz w odniesieniu do dalszego rozwoju	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi krytycznie analizować różne koncepcje i cele u podstaw pracy socjalnej, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu projektowania działań pomocowych i profilaktycznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej analizy stanu własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do pracy socjalnej. Deklaruje gotowość do permanentnego rozwoju intelektualnego i doskonalenia warsztatu pracy. Wskazuje konkretne sposoby osiągnięcia tego.	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści ustali prowadzący przedmiot. Treści ustali prowadzący przedmiot. Treści ustali prowadzący przedmiot. Treści ustali prowadzący przedmiot.				
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Pogadanka, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach i oceny ze sprawdzianu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocенок stanowi średnia arytmetyczna ocen z aktywności i sprawdzianu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	300
Liczba punktów ECTS	12

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku obcym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język angielski i język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy społeczne grup zagrożonych wykluczeniem, zasady identyfikowania patologii społecznych i zapobiegania jej	K_W08
	2	EP2	zna i rozumie fundamentalne dylematy i potrzeby adresatów działań zapobiegawczych oraz sposoby realizacji działań zapobiegawczych	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi projektować działania mające na celu poprawę sytuacji grup zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją społeczną	K_U10
	2	EP4	operuje biegłą terminologią z zakresu profilaktyki społecznej oraz wykorzystuje z znajomości wybranego języka obcego potrafi porozumieć się ze specjalistami oraz z osobami z poza grona specjalistów w kraju i za granicą	K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do inspirowania grup zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją do rozwoju oraz stosowania kreatywnych strategii zapobiegawczych	K_K07 K_K09
	2	EP6	jest gotów do inicjowania, poszukiwania nowych, efektywnych strategii i sposobów działań zapobiegawczych i wykorzystuje je w swoim działaniu	K_K01 K_K02 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści ustali prowadzący przedmiot w danym roku.				
Metody kształcenia	podaj cele, problemowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen częściowych z kolokwium i projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen częściowych z kolokwium i projektu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmioty do wyboru (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ119_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne twierdzenia związane z pracą socjalną, zna uwarunkowania procesów przebiegających w jej polu, posiada wiedzę na temat ich historycznego rozwoju, i aktualnego kształtu oraz prognoz w odniesieniu do dalszego rozwoju	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi krytycznie analizować różne koncepcje teorii u podstaw pracy socjalnej, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu projektowania działań pomocowych i profilaktycznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej analizy stanu własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do pracy socjalnej. Deklaruje gotowość do permanentnego rozwoju intelektualnego i doskonalenia warsztatu pracy. Wskazuje konkretne sposoby osiągnięcia tego.	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści ustali prowadzący przedmiot. Treści ustali prowadzący przedmiot. Treści ustali prowadzący przedmiot.				
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Pogadanka, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach i oceny z projektu ocena projektu pod względem: 1. poprawności merytorycznej 2. atrakcyjności i oryginalności formy prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ocen z aktywności i projektu				



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	225
Liczba punktów ECTS	9

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	K_W16
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego	K_W16
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego	K_W16
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	K_W16
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	K_U14
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce j zyka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Jak dzieci przyswajają j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interakcji j zyka. Jak rolę pełni input?. Strategie uczenia się j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe poglądy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: ocena z pracy pisemnej Ocena z pracy jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia kliniczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2813_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę dotyczącą zaburzeń psychicznych	K_W01
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych	K_W09
	3	EP3	wie, jakie są podstawowe metody leczenia zaburzeń psychicznych	K_W08
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność interpretowania problemów klinicznych	K_U10
	2	EP5	w oparciu o posiadaną wiedzę potrafi podjąć strategię mającą na celu pomoc człowiekowi przejawiającemu zachowania odbiegające od normy	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia w swojej pracy specyfiki kontaktu z osobami cierpiącymi na zaburzenia psychiczne	K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Obszar, przedmiot i zadania psychologii klinicznej. Dwie orientacje w psychologii klinicznej - model patogenetyczny i salutogenetyczny. Pojęcie normy, normalności i zdrowia. Koncepcja A. Antonowskiego. Sytuacja trudna i traumatyczna. Lęk i strach (definicje, różnice, komponenty) a zaburzenia lękowe. Charakterystyka zaburzeń lękowych - fobie, zespół stresu pourazowego, agorafobia. Zaburzenia nastroju - zaburzenia jednobiegunowe vs. dwubiegunowe. Etiologia, charakterystyka (objawy, przebieg). Zaburzenia osobowości. Etiologia, charakterystyka wybranych zaburzeń osobowości. Rola rodziny jako czynnik ryzyka. Schizofrenia - przebieg, objawy, uwarunkowania. Zaburzenia okresu rozwojowego (charakterystyka i etiologia). Reaktywne zaburzenia wiązania. Autyzm. Niepełnosprawność umysłowa. Zaburzenia zachowania.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru z zakresu treści wykładów oraz literatury podstawowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Skala ocen z kolokwium/testu : 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi -dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi - dobry, 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2849_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student: ma pogłębioną wiedzę o procesach psychicznych człowieka, o rodzajach wartości psychologicznych i społecznych, oraz o ich prawidłowościach,	K_W05
	2	EP2	student zna terminologię stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach	K_W02
umiejętności	1	EP3	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych oraz ich interpretowania	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest wrażliwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	K_K06
	2	EP5	docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki i grupy, chce poszerzać swoje wiadomości z tej dziedziny.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Psychologia jako nauka empiryczna, humanistyczna i społeczna - przedmiot badań psychologicznych. Wiedza naukowa a pseudo-psychologia. Psychologia i jej początki. Podstawy historyczne, główne kierunki, zastosowania praktyczne, problemy etyczne. Metody badań w psychologii. Wielkie pytania psychologii: natura vs wychowanie; rozum vs emocje; wiadomo vs nie wiadomo; determinizm vs wolny wybór. Procesy poznawcze człowieka. Emocje i motywacje w życiu człowieka. Porozumiewanie się niewerbalne i werbalne oraz jego wpływ na funkcjonowanie człowieka. Postawy, ich struktura i znaczenie. Sztuka pomagania innym a próbnictwo społeczne. Stereotypy i uprzedzenia a praca z osobami pochodzącymi z innych kultur. Konflikty w relacjach społecznych, geneza i sposoby rozwiązywania.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja multimedialna, film, reportaże analiza tekstów z dyskusjami			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ocena Koordynatora wystawiona na podstawie oceny z egzaminu i wykonania prezentacji/projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest ważona			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2811_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rolę psychologii społecznej w rozumieniu zachowania człowieka	K_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi zidentyfikować i zaklasyfikować oddziaływania społeczne i błąd poznawcze w spostrzeganiu sytuacji społecznych.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do ustawicznego poszerzania własnej wiedzy i rozwijania umiejętności sprzyjających adekwatnemu do rzeczywistości spostrzeganiu siebie i innych osób.	K_K01
	2	EP4	W pracy zawodowej jest gotów do identyfikowania i przeciwstawiania sobie zachowaniom opartym na manipulacji.	K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Psychologia społeczna jako nauka, jej przedmiot, zakres i cele. Wiedza i sędziostwo społeczne. Spostrzeganie osób. Ja i wizerunek własnej osoby. Postawy i wartości, zmiana postaw. Wpływ społeczny.</b>				
Metody kształcenia	pogadanka, wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład- ocena z kolokwium złożonego z trzech pytań otwartych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna problematyk badawcz w zakresie dyscypliny naukowej zwi zanej z podj tym obszarem bada .	K_W01 K_W03 K_W19
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	K_W18
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona krytycznej oceny danych potrzebnych do napisania pracy, umie umiej tnie i w oparciu o merytoryczne argumenty dobra metody badawcze i sposób analizy do konkretnych problemów i kwestii społecznych.	K_U06
	2	EP4	Potrafi pogł bia swoja wiedz poprzez samodzielne studia literaturowe oraz pozyska informacje i dane statystyczne.	K_U05
	3	EP5	Potrafi przygotowa prac licencjack i zaprezentowa swój dorobek naukowy z zakresu problemów zwi zanych z prac socjaln , przestrzegaj c reguł redakcyjnych i j zykowych, zasad warsztatowych oraz samodzielnie rozstrzygaj c dylematy etyczne pojawiaj ce si podczas pisania pracy.	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnej redakcji pracy naukowej	K_K05 K_K07
	2	EP7	jest gotów do prowadzenia bada z opracowaniem narz dzi bada	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Opracowanie podbudowy teoretycznej pracy dyplomowej. Realizacja własnej koncepcji badawczej. od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego. Planowanie własnej pracy badawczej. Prezentacja własnej koncepcji badawczej. Przeprowadzenie bada i pisemne opracowanie ich wyników. perspektywy problemów pedagogicznych. metodologiczny kontekst uprawiania pedagogik. konstrukcja własnej koncepcji badawczej.

Metody kształcenia	Seminarium, indywidualne konsultacje.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6,EP7
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Spełnienie przewidzianych dla poszczególnych semestrów wymaga .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Semestr III - Sformułowanie tematu i przygotowanie planu pracy. Określenie problemu badawczego, hipotez, celów oraz zmiennych.</b> <b>Semestr IV - Napisanie dwóch rozdziałów pracy.</b> <b>Semestr V - Przeprowadzenie badań własnych lub/i napisanie kolejnego rozdziału/ów pracy.</b> <b>Semestr VI Złożenie gotowej pracy zgodnie z wymogami.</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia ogólna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2690_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię stosowaną w socjologii ogólnej	K_W01 K_W05
	2	EP2	student ma wiedzę na temat społecznych warunków rozwoju jednostki	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zdiagnozować szanse pełnego rozwoju jednostki w perspektywie poznanych teorii socjologicznych	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi ocenić i rozpoznać wykorzystywaną zdobytą wiedzę w celu prawidłowej diagnozy potrzeb społecznych w zakresie pracy socjalnej	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do współpracy w zespole w celu podejmowania jak najbardziej efektywnych działań w zakresie pomocy społecznej	K_K06 K_K08
	2	EP6	Student jest gotowy do pełnienia roli zawodowego pracownika socjalnego w kontekście zdobytej uprzednio wiedzy na temat działania poszczególnych instytucji społecznych	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Socjologia ogólna jako nauka. Podstawy metodologiczne i miejsce w systemie nauk społecznych. Człowiek jako istota społeczna. Proces socjalizacji. Pojęcie roli i kontroli społecznej. Grupa społeczna i wspólnota społeczna. Kulturowe podstawy życia społecznego. Społeczne środowisko konsumpcyjne.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na pytania w zakresie 51%</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie filozoficzne, socjologiczne i społeczno - kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	K_W01 K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi wskazać powiązania między różnymi rodzajami struktur społecznych i instytucjami społecznego oraz relacje zachodzące między nimi	K_U01 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej interpretacji zjawisk społecznych i potrafi wskazać ich powiązania z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej	K_K02 K_K06
	2	EP4	jest gotowy do samodzielnego interpretowania zmian w środowisku społecznym, szczególnie w obszarze podejmowanych działań	K_K02 K_K03 K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
1. Kontekstualno - pomoc społecznej. 2. Istota społeczno -kulturowych uwarunkowań opieki. 3. Praca socjalna w procesie zmian społecznych. 4. Ograniczenia i możliwości realizacji pomocy społecznej. Analiza wybranych kontekstów pracy socjalnej. Bezrobocie jako determinant pomocy społecznej. Bieda i ubóstwo wyznacznikami wadliwych społecznych. Międzynarodowe konteksty pomocy (społecznej).				
Metody kształcenia	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PREZENTACJA			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia- zaliczenia na podstawie aktywności i obserwacji pracy studenta na wyczeniach oraz oceny z prezentacji. Wykład- ocena z kolokwium - tematyki wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu wyczenia- zaliczenia na podstawie aktywności i obserwacji pracy studenta na wyczeniach oraz oceny z prezentacji. Wykład: Kolokwium złożone z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki	K_W01
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy	K_W16
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	K_W16
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	K_U07
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (ucieszenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności i językowej K. Ogoła i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych.</p> <p>. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Juszenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia	wykłady z dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>struktura i organizacja pomocy społecznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o strukturze i organizacji pomocy społecznej, jej celach, podstawach prawnych i zadaniach ro nych szczebli organizacyjnych	K_W10 K_W11 K_W15 K_W17 K_W20
	2	EP2	ma podstawow wiedz o instytucjach pomocy społecznej i zachodz cych mi dzy nimi relacjach	K_W01 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi obserwowa i analizowa potrzeby poszczególnych grup klientów pomocy społecznej i wi za je z ro nymi formami organizacji pomocy społecznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do podejmowania działań pomocowych na rzecz ró nych grup osób potrzebuj cych pomocy	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Modele polityki społecznej. Istota, cele, zadania, zakres i formy pomocy społecznej w wietle Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Podział zada mi dzy administracj publicznej w zakresie realizacji zada pomocowych. Formy udzielanej pomocy przez instytucje pomocy społecznej. Regionalny O rodek Pomocy Społecznej. O rodki pomocy społeczne. Domy pomocy społecznej. Placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego. O rodki wsparcia. O rodki interwencji kryzysowej. Organizacje pozarz dowe w systemie pomocy społecznej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przyst pienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Egzamin pisemny w formie pyta otwartych (5 pyta ), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra. Metoda wa ona.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>superwizja pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIWH_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia stosowane w superwizji pracy socjalnej	K_W08
	2	EP2	rozumie znaczenie uczestnictwa w superwizji dla rozwoju kompetencji osobistych i zawodowych	K_W12 K_W16
	3	EP3	potrafi analizowa - uwzgl dniaj c stosowane działania metodyczne - zachowania własne wobec klientów po	K_W12
umiej tno ci	1	EP5	potrafi analizowa - uwzgl dniaj c stosowane działania metodyczne - zachowania własne wobec klientów po	K_U12 K_U13
	2	EP6	potrafi stosowa zasady skutecznej komunikacji i techniki skutecznego porozumiewania si , w tym techniki	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do dyskusji o swoim przygotowaniu merytorycznym i metodycznym do podj cia pracy socjalnej oraz dylematach etycznomoralnych zwi zanych z wyborem okre lonych zachowa wobec klientów pomocy społecznej	K_K01 K_K04
	2	EP8	jest gotów do organizacji i uczestnictwa w treningowych sesjach superwizyjnych i przestrzega ustale kontraktu	K_K01 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie w problematyk superwizji( istota, cele, funkcje ,rodzaje). Superwizja , konsultacja, psychoterapia – ró nice i podobie stwa. Modele superwizji stosowane w praktyce. Podstawowe zało enia metodyczne superwizji. Metody superwizji i ich wykorzystanie w zale no ci od celu superwizji i potrzeb superwizowanych. Superwizja jako metoda przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu. Korzy ci wynikaj ce z udziału w superwizji dla pracownika socjalnego i jako ci jego pracy z klientem. Strategie przeciwdziałania trudno ciom zwi zanym z uczestnictwem w superwizji. Praktyczne wykorzystanie superwizji – analiza problemów zgodnie z potrzebami studentów.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda dyskusji, metoda gier symulacyjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie obecno ci, aktywno ci , zaanga owania w grupowej sesji superwizyjnej (projekt) i oceny pisemnego ( kolokwium) wiadomo ci o superwizji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna oceny z wicze . i ceny z projektu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc udzielana obywatelom polskim oraz cudzoziemcom (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_21S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna system prawny w pomocy społecznej w Polsce	K_W01 K_W02 K_W07
umiejętności	1	EP2	umie: wyinterpretować z przepisu prawnego normy prawne, systematyzować wiedzę szczegółów, porównywać różne instytucje prawa socjalnego	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do pomocy drugiemu człowiekowi wykorzystując wiedzę z zakresu prawa w pomocy społecznej	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Pomoc społeczna a państwo. Pomoc społeczna a państwo - Konstytucja PR z dn. 2 kwietnia 1997 r. Pomoc społeczna a polityka społeczna. Administrowanie pomocą społeczną. Zadania powiatu (własne i zlecone; różnicami m. zad. gminy i powiatu). Zadania województwa (samorządowe) w zakresie pomocy społecznej. Kompetencje administracji rządowej.</b>				
Metody kształcenia	wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin pisemny</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z egzaminu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP na podstawie testu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2332_11S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wyposyżeniem bibliotecznym, prolongatą), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukiwać niezbędne publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze	K_U05
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wyposyżone zbiory	K_K03
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystując oprogramowanie biblioteczne	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wyposyżenie biblioteczne).</b></p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wyposyżenie minimum jednej publikacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie sprawdzianu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2
Liczba punktów ECTS	0

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3605_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Posiada umiejętność stosowania technologii informatycznej (w postaci edukacyjnych stron internetowych, kursów on-line i innych), wspomagającej proces studiowania w celu zdobywania i wymiany informacji o procesie pomocowym	K_U05
	2	EP2	Potrafi brać udział i prowadzić zajęcia online przez sieć internetową.	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do porozumiewania się ze specjalistami i osobami niebędącymi specjalistami na potrzeby zebrania informacji do diagnozy wychowanka oraz badania zagadnień związanych z naukami pedagogicznymi z wykorzystaniem technologii informatycznej.	K_K01 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>E-learning i jego wykorzystanie w praktyce akademickiej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Pokaz</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest obecność na szkoleniu i poprawne wykonanie zadań zleconych przez prowadzącego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	K_W01
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	K_W04
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu	K_U01
	2	EP5	student umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania	K_K03
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzenie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>teoretyczne podstawy pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia w pracy socjalnej	K_W02
	2	EP2	określa interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej	K_W03
	3	EP3	zna kodeks etyczny pracownika socjalnego	K_W07
umiejętności	1	EP4	dostrzega związki i zależności między teorią i praktyką pracy socjalnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby zachowania prestiżu zawodowego	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Cele i metody pracy socjalnej w wymiarze międzynarodowym. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. Praca socjalna jako zawód i profesja. Struktura organizacyjna pomocy społecznej. Zasady pomocy społecznej. Deprywacja społeczna a pomoc społeczna. Praca socjalna w środowisku lokalnym. Samodoskonalenie i profesjonalna tożsamość. Satisfakcja zawodowa. Analiza wybranych teorii pracy socjalnej. Analiza podstawowych pojęć w pracy socjalnej. Kompetencje i umiejętności społeczne w pracy socjalnej. Aksjologia i etyka pracy socjalnej. Charakterystyka zawodu pracownika socjalnego. Diagnoza w pracy socjalnej. Aktywizacja społecznie wykluczonych. Pracownik socjalny w środowisku ludzi. Pracownik socjalny w roli doradcy, mediatora i rzecznika. Interwencja kryzysowa jako element pracy socjalnej. Tożsamość zawodowa i transgresja w pracy socjalnej. Łagodzenie stresu wypalenia zawodowego pracowników socjalnych. Przyszłość i perspektywa pracy socjalnej.</p>				
Metody kształcenia	wykład aktywizujący, prezentacje multimedialne, zajęcia warsztatowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena prac etapowych realizowanych w ramach ćwiczeń oraz pozytywna ocena uzyskana z egzaminu ustnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa będzie wynikiem uwzględnienia oceny z ćwiczeń i wykładów (egzamin ustny) w proporcji 40% ćwiczenia i 60% wykłady			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wiedza o rodzinie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o rodzinie z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i filozofii	K_W01
	2	EP2	Zna specyfikę budowania relacji społecznych w rodzinie	K_W16 K_W18
	3	EP3	Zna problemy i trudności współczesnej rodziny	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować sytuację rodziny ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzny wewnętrznych mechanizmów wychowawczo-socjalizacyjnych	K_U09
	2	EP5	Potrafi właściwie analizować funkcjonowanie rodziny w kontekście innych środowisk wychowawczych	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do identyfikacji i interpretacji najważniejszych problemów w rodzinie i środowisku jej życia oraz niepodejmowania próby holistycznych działań zapobiegania im.	K_K03 K_K07
	2	EP7	Jest gotów do podejmowania ról w kreowaniu pracy socjalnej z rodzinami i na jej rzecz	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Geneza wiedzy o rodzinie - specyfika jej i współczesne oblicza. Zasoby rodziny, rodzaje, specyfika i ich znaczenie w pracy socjalnej. Zdrowie rodziny- pojęcie, specyfika i proces kształtowania. Wychowanie w rodzinie - specyfika, zasady, mechanizmy. Wzrost w rodzinie i proces ich kształtowania. Atmosfera wychowawcza rodziny i jej znaczenie dla optymalnego rozwoju jednostki. Postawy rodzicielskie - pojęcie, specyfika, typologia i uwarunkowania. Kryzys w rodzinie - specyfika, rodzaje zapobieganie. Istota interwencji kryzysowej. Rodzina- różnorodność ujęć teoretycznych. Funkcje, zadania rodziny, jej typy i kierunki przemian. Problemy w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi. Zjawisko parentyfikacji w rodzinie. Role w rodzinie i proces ich kształtowania. Kierunki przemian współczesnej rodziny. System wsparcia i pomocy rodzinie. Ujęcie wielosektorowe.**

Metody kształcenia	burza mózgów, Wykład problemowy,, Dyskusja dydaktyczna związana z treściami wiczeniowymi, wykład konserwatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie treści wiczeniowych za pomocą kolokwium. Odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania ocena dobry plus; odpowiedź na 4 pytania ocena dobry; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dst plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania ocena ndst Przygotowanie i zaliczenie projektu z zakresu treści z przedmiotu ze szczególnym uwzględnieniem działań socjalno-wychowawczych wobec rodziny, z rodzinami i na jej rzecz. Egzamin ustny z treści wykładowych. Odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania ocena dobry plus; odpowiedź na 4 pytania ocena dobry; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dst plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 ocena	



dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania ocena ndst

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa: 40 % treści oceny z ćwiczeń i 60 % oceny z wykładów

Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania problemów z podj ciem pracy przez osoby z niepełnosprawno ciami	K_W08
	2	EP2	Student zna podstawy prawne dotycz ce zatrudnienia i rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami oraz pomocy niepełnosprawnym osobom bezrobotnym.	K_W10 K_W11 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta zdobyta wiedz do wspierania osób z niepełnosprawno ciami w yciu społecznym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do pomoc osobom z niepełnosprawno ciami w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywno ci zawodowej	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie w teoretyczn problematyk zatrudniania osób niepełnosprawnych. Polityka zatrudnienia i rynek pracy-podstawowe poj cia. Bezrobocie i tendencje zatrudniania osób niepełnosprawnych na polskim rynku pracy. Prawo do pracy a bezrobocie. Instytucje rynku pracy-poj cia. Uprawnienia osób niepełnosprawnych na rynku pracy. Prawne rodki przeciw działaniu bezrobocia osób niepełnosprawnych. Osoby niepełnosprawne w Unii Europejskiej. Działania PFRON Instytucje, ulgi, uprawnienia; ABC osoby niepełnosprawnej.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład podaj cy, Wykład konwersatoryjny, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Student odtworzy w pracy jedynie wiadomo ci z wykładu i przygotowania projektu - 30 %</b> <b>Student zawrze w pracy analiz podanej literatury - 50%</b> <b>Student zawrze w pracy refleksj własn - 20%</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2401_44S</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje wpływ wicze na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych; pokazuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi uczestniczy w ruchowych grach zespołowych, zaplanowa i zorganizowa sporty indywidualne, turystyk kwalifikowan oraz gry i zabawy ruchowe, sportowe i terenowe.	K_U04
	2	EP6	Student potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny w realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej; posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie	K_U04 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej	K_K08
	2	EP5	Student jest gotów do podejmowania si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Gry zespołowe</b> . Gry zespołowe . Aerobik, taniec. Aerobik, taniec. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ty wiarstwo) . Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ty wiarstwo) .				
Metody kształcenia	Metoda analityczna i syntetyczna, obja nianie i demonstrowanie wicze , pogadanka, metoda kompleksowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP2,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow stanowi ocena z wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zabezpieczenia socjalne w krajach UE (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz w zakresie systemów zabezpiecze socjalnych w UE	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna i rozumie ró nice w sposobach organizowania systemu zabezpiecze socjalnych w UE	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona analizy porównawczej systemów zabezpiecze w UE	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi wyja ni zwi zki miedzy historycznymi formami zabezpiecze socjalnych a wspóczesno ci	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do doceniania znaczenie zabezpiecze socjalnych w yciu człowieka	K_K02 K_K08 K_K09
	2	EP6	jest gotowy do dostrzegania znaczenia systemu zabezpiecze socjalnych dla klientów pomocy społecznej	K_K04 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**System zabezpieczenia społecznego i spory wokół socjalnych funkcji pa stwa. Analiza polskiego systemu zabezpiecze społecznych Organizacja polskiego systemu zabezpiecze społecznych ? obszary zabezpieczenia społecznego. Model kontynentalny zabezpieczenia społecznego praktykowany we Francji, Niemczech, Belgii i 2 Luksemburgu. Model nordycki praktykowany w Finlandii, Szwecji, Danii, Austrii i Holandii. Model ródziemnomorski praktykowany we Włoszech i Grecji. Model anglosaski praktykowany w Wielkiej Brytanii, Irlandii i Portugalii. Analiza porównawcza systemów zabezpiecze socjalnych w UE. Zabezpieczenia socjalne jako idea. Pa stwo opieku cze- zało enia a praktyka. Polityka pronatalistyczna jako element zabezpiecze społecznych. Fi ski system zabezpiecze socjalnych. Grecka tragedia czyli o konsekwencjach funkcjonowania systemu zabezpiecze . Europejski Model Społeczny - idea i realizacja. Analiza porównawcza modeli zabezpiecze socjalnych w Unii Europejskiej.**

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny , metody aktywizuj ce	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczna- ocena na podstawie aktywno ci i obserwacji zaanga owania studenta w proces studiowania Projekt dotyczy analizy wybranego modelu systemu zabezpiecze .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena z egzaminu pisemnego</b> - prawidłowa odpowied na 3 pytania - ocena bdb, - na 2 i 3/4 - db+, - na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db - na 2 - dost +, na 1 i 3/4 - dost mniej - ndst.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>aksjologia pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wartości i ról pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w pracy socjalnej	K_W07
	2	EP2	Zna kodeks etyczny pracownika socjalnego	K_W18
	3	EP3	Zna i rozumie prawa drugiego człowieka	K_W18
umiejętności	1	EP4	wykazuje świadomość etyczno-moralną w praktyce pracy socjalnej	K_U12
	2	EP5	Potrafi rozpoznać etyczne dylematy pracy socjalnej wynikające z dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społecznej	K_U03
	3	EP6	Potrafi interpretować sytuacje pomocowe w oparciu o wybrane teorie zachowań pomocowych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w obszarze pomocy społecznej	K_K04
	2	EP8	Dostrzega wag zachowań etycznych w pracy socjalnej	K_K03
	3	EP9	jest gotowy do promowania społecznego wizerunku pracy socjalnej	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Godne społeczeństwo. Program troski o ludzkość. Profesjonalizm w pracy socjalnej. Problematyka aksjologii ogólnej. Aksjologia pracy socjalnej. Idee socjalne w historii ludzkości. Etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego. Geneza zachowania prospołecznego; dlaczego ludzie pomagają? Praca socjalna jako wartość. Zasady i normy etyczne kluczowe w pracy socjalnej. Prawa człowieka w pracy socjalnej. Kodeks etyczny pracownika socjalnego. Dylematy etyczne pracownika socjalnego.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny; metody aktywizujące, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie wybranego zagadnienia w formie eseju	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia- ocena na podstawie aktywności na wyczeniach (20%), oceny z eseju (80%) Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena wagi ocen z przedmiotu- składa się 60% oceny z wykładu i 40% oceny z wyczeń.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie sposoby integracji studiów we współczesnej humanistyce	K_W04
	3	EP3	Rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	K_W04
umiejętności	1	EP4	W prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	K_U05
	2	EP5	Potrafi analizować, interpretować, poddawa krytyce i wykorzystywać literatur naukową	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostrzegania różnorodnych podejść stosowanych we współczesnej archeologii	K_K07
	2	EP7	Chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wartości toczących się we współczesnej archeologii	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zajęcia wprowadzające. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.				
Metody kształcenia	Wykład e-learning. Prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej	K_W01
	2	EP2	na podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej	K_W16
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej	K_W16
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji	K_U08
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie	K_U04
	3	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.) . Grzeczno j zykowa.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza psychospołeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_37N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby diagnozowania zaburze rozwojowych	K_W09
	2	EP2	Student wyja nia sposoby diagnozowania problemów społecznych i patologii	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa badania innych autorów z zakresu diagnozy psychospołecznej oraz konstruowa i prowadzi proste diagnozy w obszarze pomocy społecznej, potrafi opracowa i zaprezentowa ich wyniki oraz wskazywa kierunki dalszych bada .	K_U06
	2	EP4	Student potrafi oceni przydatno typowych metod diagnozy psychospołecznej słu cej realizacji zada zwi zanych z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej i zastosowa je w praktyce	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do aktywnego podejmowania wyzwa zawodowych zwi zanych z badaniem potrzeb członków społeczno ci w celu działa pomocowych w rodowisku społecznym	K_K02
	2	EP6	Student jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy.	K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Diagnostyka pedagogiczna – geneza i rozwój. Teoretyczne podstawy diagnozy psychospołecznej. Typy diagnoz wyró nionych ze wzgl du na przedmiot. Metodologia diagnozowania na wybranych przykładach. Diagnoza jako podstawa programowania form opieki pedagogicznej. Diagnostyka psychospołeczna w wychowaniu. Znaczenie diagnozy psychospołecznej w działalno ci praktycznej. Podstawy teoretyczne diagnozy psychospołecznej. Diagnozowanie jako post owanie badawcze. Metody kwestionariuszowe w diagnozowaniu. Obserwacja i wywiad w diagnozie. Rozmowa i wywiad w diagnozie. Analiza i ocena samodzielnie przeprowadzonej przez studentów diagnozy.

Metody kształcenia	Wykład podaj cy Wykład konwersatoryjny, Metoda projektów, wiczenia praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - aktywno na wiczeniach, pozytywna ocena z kolokwium pisemnego oraz przygotowanie prezentacja diagnozy przypadku/grupy (projekt).	
	Wykład - ocena z kolokwium Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena końcowa z przedmiotu: 50% ocena z kolokwium,  
50% ocena z ćwiczeń

<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>działalność społeczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_28N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i charakteryzuje działalność organizacji pozarządowych oraz działania pomocowych instytucji organizujących wsparcie społeczne w III sektorze	K_W07 K_W08 K_W11
	2	EP2	Zna podstawowe informacje na temat organizacji działań organizacji pozarządowych i ich historycznej ewolucji.	K_W06 K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie formułować wnioski oraz własne oceny w odniesieniu do działań III sektora,	K_U01 K_U09
	2	EP4	Potrafi budować się wsparcia organizacji pozarządowych oraz potrafi budować partnerstwo sektorowe.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach III sektora mobilizujących do wykorzystania dla realizacji działań pomocowych	K_K06 K_K07
	2	EP6	Jest gotowy do wprowadzania nowatorskich rozwiązań problemów i kwestii społecznych, aktywizując w tym zakresie organizacje pozarządowe	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Idea oraz rozwój społeczeństwa obywatelskiego na tle przemian społecznych - zarys historyczny przemian społecznych w Polsce, rozwój i idea społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, III sektor, jako niezbędny warunek rozwoju społeczeństwa obywatelskiego. Uwarunkowania prawno-administracyjne działalności organizacji pozarządowych. Organizacje pozarządowe. Wolontariat idea wolontariatu, zasady współpracy z wolontariuszami (uregulowania prawne), kodeks etyczny wolontariusza. Wolontariat kodeks etyczny wolontariusza, zasady pracy wolontariusza. 1% podatku na działalność organizacji pozarządowych - źródła pozyskiwania środków finansowych na działalność, organizacji pozarządowych, w tym organizacji pozarządowych, idea i uregulowania 1%, przegląd kampanii 1%. Lokalne organizacje pozarządowe - organizacje pozarządowe w województwie zachodniopomorskim, lokalne obszary działania wolontariatu. Działalność pracownika socjalnego w III sektorze. Tworzenie partnerstwa lokalnego. Projekty współpracy w obszarze III sektora.				
Metody kształcenia	Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1, EP2
	PROJEKT			EP3, EP4, EP5, EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i prezentacja pracy zaliczeniowej (projektu). Zaliczenie wykładu: kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa stanowi w 50 procentach ocena z ćwiczeń i w 50 procentach ocena z wykładu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_42N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>Wymienia zastosowanie technologii informacyjnej w pracy pracownika socjalnego</b>	<b>K_W03 K_W12</b>
umiejętności	1	EP2	<b>W realizacji powierzonych zadań i w pracy zawodowej potrafi korzystać z nowoczesnych technologii (ICT)</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotowy do ciągłego dokształcania się w zakresie korzystania z technologii informacyjnych.</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Sposoby poszukiwania informacji: składniki środowiska informacyjnego jako źródła informacji. Bezpieczeństwo zasobu informacyjnego: integralność i poufność danych. Komputer jako narzędzie wspomagające przetwarzanie informacji. Zasady efektywnego komunikowania się. Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny).</b>				
Metody kształcenia	<b>pokaz, wyczenia, zadania problemowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest poprawne zaliczenie zadań cząstkowych w czasie wicze, aktywność na nich oraz zaliczenie kolokwium.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest to sama z ocen z wicze.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>elementy teorii organizacji i zarządzania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia teorii organizacji i zarządzania i relacje między nimi.	K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu; analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U04
	2	EP3	Jest gotów do projektowania, wdrażania i kontrolowania procesu pomocowego z gospodarnym i kreatywnym wykorzystaniem dostępnych zasobów ludzkich, rzeczowych i finansowych.	K_U07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Zarządzanie i praca menadżera:</b> - Proces zarządzania - Typy menadżerów - Podstawowe role i umiejętności menadżerów - Zakres zarządzania. Historia zarządzania: - Prekursorzy - Klasyczne podejście do zarządzania - Kierunek behawiorystyczny - Podejście ilościowe i integracyjne - Otoczenie organizacji i menadżerów. Podstawowe elementy planowania i podejmowania decyzji. Zarządzanie strategiczne. Podstawowe elementy organizowania. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Struktura i schemat organizacji. Proces przeprowadzenia w organizacji.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)</b>			<b>EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu: Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia z etyk (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2687_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna współczesnie dyskutowane problemy filozoficzne.	K_W01
	2	EP2	Student zna wybrane koncepcje filozoficzne i etyczne, wyjaśnia ich kulturowe znaczenie.	K_W07
	3	EP6	Student zna podstawową terminologię z zakresu filozofii i etyki.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi poprawnie rozpoznawać i formułować argumenty z zakresu filozofii i etyki.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów zachować krytycyzm wobec własnych i cudzych przekonań.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Co możemy wiedzieć o świecie zewnętrznym? Wiadomo i problem percepcji. Podstawowe zagadnienia epistemologiczne. Pojęcie i cel etyki. Normy i wartości jednostki a dobro społeczne.                  . W poszukiwaniu kryteriów moralnych. Rola wartości w procesie dydaktycznym i wychowawczym - etyczne aspekty zawodu pedagoga.</p>				
Metody kształcenia	Dyskusja, wykład problemowy, analiza tekstu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP6
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest zrealizowanie projektu oraz pozytywna ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest to sama z oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia społeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_31N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W09
	2	EP2	Zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się.	K_W05
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości.	K_K01
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie.	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, gerontologia społeczna, geriatria, geragogika. Zadania gerontologii społecznej. Starzenie się i starość w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym. Przegląd wybranych teorii starzenia się. Starość w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa wartość starości i miejsce człowieka starszego w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym. Demograficzne starzenie się ludności w Polsce i na świecie. Człowiek starszy w obliczu własnej starości (zapoznanie z wynikami badań własnych dotyczących problematyki to samości ludzi starszych oraz do wiadczenia przez nich rzeczywistości. Samobójstwa w starości. Wyniki badań własnych. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorobę Alzheimera. Ekspansja społeczna osób starszych. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej. Formy kontaktów i współdziałania między pokoleniami. Integracja międzypokoleniowa. Społeczne teorie starzenia się. Interpretacja starości w utworach literackich. Charakterystyczne problemy życiowe i potrzeby wieku starszego. Wspomaganie człowieka starszego w środowisku lokalnym. Organizacja pracy opiekuńczej w domu pomocy społecznej (dziennego i stałego pobytu). Zasady i metody pracy z ludźmi starszymi. Aktywizacja osób starszych - dobre praktyki. Wychowanie do starości. Przygotowanie do własnej starości.

Metody kształcenia	Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIUM	EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w wiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej-esej.  <b>Wykład- ocena z egzaminu pisemnego.</b>  <b>Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pyta - bdb</b>  <b>4 1/2- - db+</b>  <b>3 3/4-4 1/4 - db</b>  <b>3 1/2 - dost+</b>  <b>2 3/4-3 1/2 - dost</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocen przedmiotu zło y si 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładów.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>historia pomocy społecznej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarną wiedzę o historycznych uwarunkowaniach świadczenia pomocy	K_W04 K_W08
	2	EP2	zna i rozumie różnice w sposobach świadczonej pomocy w ujęciu historycznym	K_W01 K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać analizy historycznej i ocenić sposoby udzielanej przez wieki pomocy	K_U01 K_U02
	2	EP4	wyjaśnia związki między historycznymi formami pomocy społecznej a współczesnymi	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do wskazania historycznych uwarunkowań pomocy społecznej	K_K07 K_K08
	2	EP6	ma przekonanie o sensie studiowania historii pomocy społecznej	K_K01 K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

RZYMSKIE POCZĄTKI POMOCY SPOŁECZNEJ. FILANTROPIA STAROżytność versus CHARYTATYWNÓŚĆ REDNIOWIECZA - RÓŻNICE I PODOBIEŃSTWA W SPRAWOWANIU POMOCY. RENESANSOWA IDEA POMOCY DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI. UTOPIA JAKO INSPIRACJA DLA POMOCY SPOŁECZNEJ. BAROKOWE NADZIEJE I PLANY NA POMOC SPOŁECZNĄ - THOMAS HOBBS I JAN AMOS KOMENSKI. O WIECIEŃCIE I JEJ WPŁYW NA ZMIANĘ W ROZUMIENIU I ORGANIZOWANIU POMOCY SPOŁECZNEJ. PLANY I IDEE POWSZECHNEGO NAUCZANIA. DZIEWIĘTNASTOWIECZNE PRZEMIANY W ORGANIZOWANIU OPIEKI SPOŁECZNEJ. SAMOKREACJA PROLETARIATU I INTERWENCJONIZM PAŃSTWOWY. ORGANIZOWANIE OPIEKI RZECZYWISTOŚCI POROZBIOROWEJ NA ZIEMIACH POLSKICH W XIX WIEKU. POMOC SPOŁECZNA Z POCZĄTKU XX WIEKU. Rzymskie formy pomocy społecznej versus redniowieczna charytatywność. Akty Elżbiety i inne formy pomocy okresu renesansu. Teoria umowy społecznej - Hobbes, Locke i J.J. Rousseau. Ojciec filantropów Jan Henryk Pestalozzi. Dziewiętnastowieczne i dwudziestowieczne formy pomocy społecznej. Początki profesjonalizacji pracy socjalnej.

Metody kształcenia	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metoda Metody projektów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wyczerpanie - pozytywna ocena uzyskana na podstawie aktywności i obserwacji studenta na wyczerpaniach. Wykład: pozytywna ocena z kolokwium - prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych.  
Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb;  
na 2 i 3/4 - db+  
na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db;  
na 2 - dost+;  
na 1 i 3/4 - dost.  
Zasady wyliczania oceny - średnia arytmetyczna

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3507_4N</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Zna słownictwo oraz gramatyk na poziomie B2.	K_U14
	2	EP3	Potrafi redagowa CV i list motywacyjny, list prywatny i oficjalny, artykuł, sprawozdanie oraz dokonywa argumentacji ?za i przeciw?	K_U14
	3	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U08
	4	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .	K_U05
	5	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U08
	6	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia umiej tno ci w zakresie opanowania j zyka angielskiego.	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) na poziomie B2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Utrwalenie opanowanego materiału na poziomie B2. Utrwalenie opanowanego materiału na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>4. ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP7</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia lektoratu (kolejnych semestrów) : obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3509_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk francuski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk francuski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U14
	2	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U14
	3	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci w zakresie posługiwania si j zykiem francuskim	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie realizowanego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>4. ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP4,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP6</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP4,EP6,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>WARUNKI zaliczenia lektoratu (w poszczególnych semestrach): obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stkowych, prac pisemnych i prezentacji</b>	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności i prezentacji.</b>	
	<b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu ustnego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z egzaminu ustnego.</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ119_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych w j zyku hiszpa skim na poziomie B2 ESOKJ	K_U14
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uczenia si przez całe ycie.	K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac .	K_K02
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2. Opanowanie umiej tno ci j zykowych (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) na poziomie B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki na poziomie B2. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Utrwalenie przerobionego materiału na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Przygotowanie samodzielne do zaj . Przygotowanie samodzielne do zaj . Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwersacje</li> <li>2. symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego)</li> <li>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP2,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystych, prac pisemnych i prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b> <b>OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3508_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia gramatyczne: czasy, strona bierna, zdania złożone, stopniowanie przymiotnika, formy bezokolicznikowe z "zu" i bez "zu", czasowniki modalne, rekcja czasownika/przymiotnika/rzeczownika.	K_W02
	2	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim.	K_U05 K_U14
	2	EP4	Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczącego studiowanego kierunku.	K_U05 K_U14
	3	EP5	Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w języku niemieckim. Ta umiejętność jest potrzebna do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U05 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uczenia się języka niemieckiego przez całe życie.	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1+. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1+. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1+. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poziom B1.				
Metody kształcenia	Metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, analiza tekstów, ćwiczenia imitacyjne, praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP4
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP4,EP5
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie lektoratu w poszczególnych semestrach: aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie wszystkich zadań, testów oraz prezentacji. Zdanie egzaminu pisemnego po ostatnim semestrze.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena na zaliczenie po semestrze 3, 4 i 5 jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru. Ocena z egzaminu pisemnego po ostatnim semestrze jest oceną końcową z przedmiotu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3509_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie; rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U05 K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów doskonali i uzupełnia wiedz i zdobyte umiej tno ci z zakresu j zyka rosyjskiego	K_K01 K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
wiczenia fonetyczne i intonacyjne, z uwzgl dnieniem akcentu. wiczenia fonetyczne i intonacyjne, z uwzgl dnieniem akcentu. zasady wymowy, intonacji i akcentuacji. wiczenia wymowy i intonacji. sprawdzian zdobytej wiedzy oraz umiej tno ci. wiczenia w mówieniu, czytaniu, słuchaniu i pisaniu. sprawdzian zdobytej wiedzy oraz umiej tno ci. wiczenia w mówieniu, słuchaniu, czytaniu i pisaniu. wiczenia w pisaniu, słuchaniu. sprawdzian zdobytych umiej tno ci i wiedzy. wiczenia w pisaniu, słuchaniu. sprawdzian nabytej wiedzy i umiej tno ci.				
Metody kształcenia	zaj cia doskonali ce wszystkie kompetencje j zykowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie, odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do j zyka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni, tworzenie wypowiedzi na ró ne tematy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie lektoratu w poszczególnych semestrach: obecnie i aktywno na zaj ciach, wykonanie zada domowych, zaliczenie kolokwium w formie pisemnej, po ostatnim semestrze -egzamin w formie ustnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z lektoratu w kolejnych semestrach stanowi rednia ocen z wykonania poszczególnych zada i z kolokwium. Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu w formie ustnej.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	K_W16
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	K_W16
	3	EP3	zna i rozumie sposoby wartociowania w jzyku	K_W16
umiejtnoci	1	EP4	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	K_U13
	2	EP5	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	K_K01
	2	EP7	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstituowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	K_W16
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	K_W16
	3	EP3	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	K_W16
umiejtnoci	1	EP4	potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	K_U07
	2	EP5	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	K_K03
	2	EP7	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej ? pid in, sabir, lingua franca. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna w pracy (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_19N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i procesy komunikowania się interpersonalnego w pracy socjalnej, ich prawidłowości i przyczyny zakłócenia	K_W05 K_W07 K_W16
umiejętności	1	EP2	Potrafi komunikować się w ramach rozmowy doradczej, używać języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny w ramach konsultacji i superwizji, brać udział w debacie - przedstawi i oceni różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do skutecznej komunikacji socjalnej z jednostkami, grupami i środowiskiem lokalnym	K_K02
<b>TREŃCIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Teoretyczne wprowadzenie w tematykę komunikowania się. Podstawowe pojęcia. Elementy procesu komunikacji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Komunikacja werbalna i analiza stylów komunikacyjnych</li> <li>. Komunikacja niewerbalna. Ekspresja twarzy. Analiza wybranych cech komunikacji grupowej. Podstawowe techniki i zasady prowadzenia negocjacji. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych. Aktywne słuchanie. Testy twarzy. Mówienie. Pisanie</li> <li>. Doskonalenie komunikacji niewerbalnej</li> <li>? Kształtowanie wrażeń</li> <li>? Kierowanie wrażeniami</li> <li>? Niewerbalne determinanty skutecznych rozmów</li> <li>. Asertywność? podstawowe zagadnienia. Prawo do asertywności</li> <li>Etapy asertywnej odmowy. Zachowanie asertywne a uległość lub agresja</li> <li>. Bariery komunikacyjne i sposoby ich pokonywania.</li> </ul>				
Metody kształcenia	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3
	PREZENTACJA			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - aktywny udział w wiczeniach, przygotowanie prezentacji oraz eseju na temat dylematów komunikacyjnych w zawodzie pracownika socjalnego. Zaliczenie wykładu - Pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zagadnienia poruszane na wykładzie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładu.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	K_W04
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	K_W01
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	K_U05
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	K_K03
	2	EP7	student wiadomy zagrożenia wynikające z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	K_W01
	2	EP2	Student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	K_U01
	2	EP4	Student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do XX w. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej i fin-de-siècle. Literatura grozy epoki fin-de-siècle. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia badań społecznych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa i charakteryzuje wszystkie etapy procesu badawczego w naukach społecznych	K_W19
	2	EP2	ma wiedzę o metodach, technikach i narzędziach wykorzystywanych w celu projektowania i realizacji zamierzeń badawczych w pracy socjalnej oraz ich uwarunkowaniu paradygmatycznym	K_W19
umiejętności	1	EP3	konceptualizuje projekt badania i ewaluacji w oparciu o założenia i procedury metodologiczne	K_U06
	2	EP4	realizuje badanie w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów dostrzegać problemy etyczne związane z konceptualizacją i realizacją badania	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Zasady poznania naukowego. Funkcje teorii w nauce i procesie badawczym. Modelowe cechy współczesnie uznawanych paradygmatów naukowych. Etapy procesu badawczego i jego etyczne aspekty. Badania jakościowe i ilościowe; sposób o ich metodologicznej komplementarności. Etapy procesu badawczego. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Epistemologiczne znaczenie badań jakościowych. Współczesne poglądy na prawomocność wartości tego stanowiska badacza. Warunki poprawności wnioskowania w nauce.</b></p>				
Metody kształcenia	<p>Podajca (wykład z elementami aktywizacji słuchaczy), programowana (wykorzystanie prezentacji multimedialnych).                  Praktyczna realizacja ćwiczeń badawczych (podział na grupy realizujące wybrane etapy badania):                  dyskusja oksfordzka na temat problematyki projektów, praca studentów w terenie, wspólne opracowywanie i referowanie wniosków; samodzielna praca studentów z literaturą.</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>			EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4,EP5
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenia - zaliczenie na podstawie uczestnictwa (wymagana 80%-owa frekwencja) i oceny z wykonania zadań i testów na zajęciach; aktywnej pracy w terenie oraz przedstawienia pisemnego raportu z badania (projektu) realizowanego grupowo. Przedstawiony krótki raport z badania oceniany jest według kryteriów: spójność, logiczny tok wywodu, stopień wykorzystania materiału źródłowego, oryginalność ujęcia.                  Wykład - ocena z egzaminu pisemnego.                  Wykład - ocena z egzaminu pisemnego złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - ocena bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dst+; na 1 i 3/4 - dst.; niżej - ndst.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń i wykładu			



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIWH_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i wyjaśnia etapy metodycznego działania	K_W12
	2	EP2	omawia procedur zawierania kontraktu socjalnego w etapach metodycznego działania	K_W12
	3	EP3	charakteryzuje metody pracy socjalnej	K_W17
umiejętności	1	EP5	analizuje metodyczne działania w pracy socjalnej i ocenia ich przydatność w kontakcie z klientem pomocy społecznej	K_U03
	2	EP6	opracowuje diagnozę indywidualnego przypadku i plan pracy z przypadkiem	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	przygotowuje się do aktywnego uczestnictwa w zajęciach	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do współpracy przestrzegając ustalonych zasad kontraktu grupowego	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Metoda pracy ze środowiskiem</b>– znaczenie w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i społecznych. Przykłady . <b>Metoda grupowa w pracy socjalnej</b>; wykorzystanie dla realizacji zadań w grupach samopomocowych i grupach wsparcia. <b>Metodyka działania w pracy socjalnej</b> – wprowadzenie. Etapy postępowania metodycznego w pracy socjalnej. <b>Metodyczne działania bezpośrednio i pośrednio w pracy socjalnej</b> ( metody pracy socjalnej ze względu na udział klienta w procesie pomocowym). <b>Zakończenie metodycznego działania</b>. <b>Praca z przypadkiem</b>, modele interwencji w pracy socjalnej z jednostką . <b>Analiza przypadku</b>. <b>Metoda pracy ze środowiskiem</b>– znaczenie w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i społecznych. Przykłady. <b>Formy organizacyjne metodycznego działania pracownika socjalnego</b>. <b>Podsumowanie zajęć</b> .</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna , praca w grupach, dyskusja , analiza dokumentów i tekstów różnorodnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ )			EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wycenienie- ocena to wypadkowa aktywności oraz ocen z projektu i kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wycenienia .			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		125		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		5		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_6N</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej	K_W16
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny	K_W16
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	K_W01
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka	K_W01
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne	K_U08
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie	K_U05
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	K_K01
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. Wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.

Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2701_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne terminy zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W18
umiejętności	1	EP2	Znajduje rozwiązania zadań z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (w zakresie przestrzegania praw autorskich i praw o ochronie własności przemysłowej)	K_K03 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa autorskiego w Polsce i w Europie</b> Rodzaje praw autorskich i gwarancje ich ochrony. Ochrona patentowa, licencyjna i dodatkowa wynalazków. Wzory użytkowe i przemysłowe. Znaki towarowe; szczególne znaki towarowe; oznaczenia geograficzne.				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian obejmujący rozwiązanie zadań problemowych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną; ocena dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik odpowiednio 50, 75 i 100 % poprawnych odpowiedzi.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z wykładów			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>			

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>organizowanie społeczno ci lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_30N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy wiedzy o człowieku jako twórcy kultury, podmiocie i animatorze różnych aspektów życia społecznego oraz o jego roli w tworzeniu struktury i procesu organizowania społeczno ci lokalnej	K_W04 K_W05 K_W06 K_W12
	2	EP2	Zna etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, w tym metody, techniki, narzędzia umożliwiające opis, organizację i ewaluację działań pomocowych instytucji organizujących pomoc społeczną, w szczególności w zakresie organizacji społeczno ci lokalnych	K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP3	Potrafi prognozować rozwój i przewidywać skutki procesów społecznych będących w polu zainteresowania pracy socjalnej oraz formułować własne opinie na temat, przyczyniając się do skutecznego stosowania metod organizowania społeczno ci lokalnej	K_U02 K_U04 K_U09
	2	EP4	Posiada umiejętności analizowania i wnioskowania z danych dostępnych w raportach oraz projektowania działań mających na celu poprawę sytuacji życiowej osób będących w trudnej sytuacji życiowej poprzez aktywizowanie społeczno ci lokalnej	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działań grupowych wspierających rozwój wszystkich członków grupy	K_K06
	2	EP6	Jest gotowy do działania wdrażając nowe rozwiązania integrujące środowiska społeczne	K_K02 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Środowisko lokalne- przegląd i próba oceny. Kierunki rozwoju społeczno ci lokalnej. Samorząd jako wyzwanie dla podmiotów realizujących. Aktywizacja społeczno ci lokalnych jako priorytetowy kierunek działań w społeczeństwie- ujęcie teoretyczno- praktyczne. Strategie rozwoju społecznego i ich uwarunkowania. Region i środowisko lokalne- ujęcie teoretyczne i kierunki ich rozwoju. Mierniki rozwoju regionalnego i podstawowe założenia ekonomii społecznej. Tożsamość indywidualna i zbiorowa – przegląd i zastosowanie w praktyce społecznej. Gospodarka rynkowa – specyfika i jej uwarunkowania. Sektory w życiu społecznym- przegląd, specyfika i perspektywy. Podmiotowość i odpowiedzialność w życiu społecznym. Dialog i mediacja w życiu społecznym. Edukacja i komunikacja międzykulturowa. Aktywne metody rozwiązywania problemów społecznych. Profilaktyka społeczna i promocja zdrowia.

Metody kształcenia	Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metody aktywizujące, metody odwołujące się do wiedzy zdobytej przez studentów.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>		EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  wiczenia:  - aktywny udział w wiczeniach  - przygotowanie pracy zaliczeniowej - projektu. Projekt aktywizacji wybranego środowiska lokalnego (b d kategoryjnego) przygotowany przez dwuosobowe grupy.  Projekt jest prezentowany podczas wicze i podlega weryfikacji rankingowej przez studentów oraz przez wykładowc .  Wykład:  - zaliczenie kolokwium.  Kolokwium składa si z 7 pyta otwartych.  Kryteria oceny: 14, 13 pkt - bdb, 12- db plus, 11, 10 - db, 9 - dst plus, 8,7 - dst, poni ej 6 pkt - brak zaliczenia</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa to rednia ocen z wicze i z wykładu.	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>patologie społeczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje pojęcia właściwe dla studiowanego przedmiotu, nawiązuje do ich znaczenia w obrębie dyscyplin pokrewnych dla pedagogiki.	K_W01
	2	EP2	Omawia podstawowe teorie dotyczące zjawisk patologii i dewiacji społecznej	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych z zakresu patologii i dewiacji społecznej	K_U01
	2	EP4	Po zdiagnozowaniu problemu z obszaru patologii społecznej potrafi zaprojektować adekwatne do przypadku postępowanie w celu minimalizacji negatywnych konsekwencji zjawiska i zapobiegania jego dalszemu rozwojowi	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwoju w życiu problemów wynikających z zachowań dewiacyjnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
	2	EP6	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz względnie względnie normy i patologii od przyjętych kryteriów społeczno-kulturowych	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Społeczno-kulturowe kryteria normy i dewiacji. Pojęcia patologii i dewiacji społecznej. Socjologiczne koncepcje patologii społecznych i dewiacji. Znaczenie stereotypów i uprzedzeń w genezie i utrwalaniu dewiacji społecznych i zachowań patologicznych (w tym przestępstw). Dewiacja samotnicza - samobójstwo. Patologia w obszarze zachowań seksualnych na przykładzie sponsoringu. Patologia uzależnienia na przykładzie alkoholizmu. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu, omówienie warunków zaliczenia. Uzależnienia od elektronicznych środków przekazu. Hazard jako rodzaj uzależnienia i zjawisko patologiczne. Przemoc wobec kobiet i innych. Przemoc wobec ludzi starych. Przemoc wobec dziecka w rodzinie. Dzieci ulicy. Hazard. Działalność grup psychomanipulacyjnych (sekt). Omówienie mechanizmów psychomanipulacji i skutków działalności destrukcyjnych grup kulturowych. Uzależnienia związane z odwyżaniem.

Metody kształcenia	Film, Praca z opisem przypadku, Wykład konwencjonalny, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- ocena na podstawie aktywności na zajęciach oraz prezentacji na temat wybranego zjawiska patologii społecznej.  <b>Wykład- ocena z kolokwium obejmującego trzy pytania otwarte.</b>  <b>Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb</b>  <b>2 i 3/4 p. - db+</b>  <b>2-2 i 1/2 p. - db.</b>  <b>1 i 3/4 p. - dost+</b>  <b>1 i 1/2 p. - dost.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu: 40 proc. oceny z wiczeń i 60 proc. oceny z wykładu	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika opiekuńcza (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_25N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje potrzeby ludzkie, a szczególnie o potrzeby ponadpodmiotowych i ich diagnozowanie.	K_W01 K_W09 K_W15
	2	EP3	Zna historyczno-kulturowe uwarunkowania opieki nad dziećmi i wychowania opiekuńczego głównie w aspektach analizy krytyczno-porównawczej.	K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrąfi dokonać obiektywnej diagnozy rzeczywistych zewnętrznych warunków, w jakich przebiegają procesy opiekuńcze- wychowawcze, zwłaszcza w takich najbardziej reprezentatywnych dla nich układach, jak rodzina i różne formy opieki- wychowawcze placówki oraz ukazać możliwości i ograniczenia tych warunków, jak również konstruować ich modele- wzorce.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	W projektowanych działaniach i w przyszłej pracy zawodowej jest gotów kierować się zasadami pracy opiekuńczej (zasada opieki sprawiedliwej, optymalizacji opieki, aktywności podopiecznych w zaspokajaniu ich potrzeb, wychowawczego charakteru opieki). - zasada oddziaływania wychowawczego na potrzeby - zasada właściwego świadczenia świadczeń opiekuńczych z wymaganiami	K_K03 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Wokół znaczenia pojęć: sieroctwo, samotność i osamotnienie dziecka. Wybrane konteksty osamotnienia dziecka w rodzinie. Rodzinna piecza zastępcza. Adopcja. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej. Tożsamość pedagogiki opiekuńczej. Wieloznaczność pojęcia opieka. Dziecko i potrzeby dzieciństwa. Geneza opieki oraz prekursorzy opieki nad dzieckiem.**

Metody kształcenia	Metody aktywizujące	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP3
	<b>PROJEKT</b>	EP2,EP4
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>	EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest obecno i aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie projektu-wzorca pracy opieku czej. <b>Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego zło onego z pyta otwartych.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa - rednia ocen z egzaminu i wicze .
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika resocjalizacyjna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Definiuje elementarn terminologi u ywan w pedagogice resocjalizacyjnej	K_W01
	2	EP2	Student wyja nia miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk, wyja nia jej przedmiotowe i metodologiczne powi zania z prac socjaln , psychologi i socjologi .	K_W03
	3	EP3	Student opisuje cele, omawia podstawy prane organizacji i funkcjonowania instytucji wychowawczych i poprawczych dla nieletnich oraz zakładów karnych	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Modyfikuj c podej cia innych autorów i wybieraj c z nich Student projektuje własne rozwi zania w odniesieniu do pracy wychowawcy resocjalizacyjnego.	K_U06 K_U10
	2	EP6	W projektowanych działaniach Student podkre la zasady i normy etyczne, analizuje potencjalne dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działa pedagogicznych w zakresie profilaktyki i resocjalizacji i dyskutuje o nich z kolegami oraz z przedstawicielami wiata nauki.	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zachowania si w sposób profesjonalny, do refleksji na tematy etyczne oraz do przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
	2	EP8	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do pracy z osobami opuszczaj cymi zakłady karnego - klientami instytucji pomocy społecznej.	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe poj cia z zakresu post powania w sprawach nieletnich (nieletni, demoralizacja, niedostosowanie społeczne itd.). Analiza Ustawy o post powaniu w sprawach nieletnich. Czyny karalne nieletnich w Polsce. Analiza statystyk policyjnych i literatury przedmiotu. Charakterystyka ustawowych rodków post powania wobec nieletnich zdemoralizowanych i sprawców czynów karalnych. Usamodzielnianie nieletnich-wychowanków placówek resocjalizacyjnych. Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka- poj cia kluczowe dla dyscypliny i jej historyczny rozwój. Resocjalizacja jako proces korektywny versus nowa resocjalizacja. "Sylwetka przest pcza"- charakterystyka. Zakład karny - poj cie i organizacja. Porz dek wykonywania kary pozbawienia wolno ci. Psychologiczne nast pstwa izolacji penitencjarnej. rodki resocjalizacji w zakładzie karnym (nauczanie, praca, zaj cia ko, podtrzymywanie wi zi z bliskimi oraz rodki terapeutyczne). Resocjalizacja w odniesieniu do ró nych grup skazanych (kobiet, wi niów w wieku senioralnym, psychopatów, upo ledzonych umysłowo, uzale nionych niepełnosprawnych). Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna ze szczególnym uwzgl dnieniem roli o rodków pomocy społecznej (penitencjarna praca socjalna).</p>				
Metody kształcenia	<p>Wykład problemowy, wykład konwencjonalny, film, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem różlowym, praca z opisem przypadku.</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: średnia ocen za aktywność i prezentację na temat rodka wychowawczego/poprawczego przewidzianego Ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich...</p> <p>Wykład:</p> <p>Egzamin pisemny złożony z 3 pytań otwartych.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb;</p> <p>na 2 i 3/4 - db+</p> <p>na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db;</p> <p>na 2 - dost+;</p> <p>na 1 i 3/4 - dost.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) to: 60% oceny z wykładów i 40% oceny z ćwiczeń.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika specjalna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_13N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obr bie nauk społecznych;	K_W01
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje podstawow terminologi pedagogiki specjalnej;	K_U02
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego post powania celowo ciowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wra liwego reagowania na potrzeby osób z odchyleniami od normy	K_K02
	2	EP6	wykazuje gotowo do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zagadnienia wprowadzaj ce: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powi zania pedagogiki specjalnej z innymi naukami. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawno ci. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburze rozwojowych. Rola nauczycieli-wychowawców. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywno - w kontek cie bada nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodost pnej. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie z zakresu edukacji integracyjnej). Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływa interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, zało enia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze. Profilaktyka odchyle i zagro e rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy). Pedagogika specjalna szczegółowa.</p>				
Metody kształcenia	Wykład kursowy z prezentacj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu - pozytywna ocena z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium jest ocen z przedmiotu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		





# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje specyfikę pedagogiki społecznej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz wyjątkowość jej genezy	K_W02 K_W10
	2	EP2	Opisuje funkcjonowanie człowieka w rodzinie, środowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych wartości społecznych w tych obszarach życia	K_W05
umiejętności	1	EP3	Weryfikuje podstawowe informacje z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U01 K_U02
	2	EP4	Analizuje wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozowania i przekształcania środowiska życia w środowisko wychowawcze	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Charakterystyka pedagogiki społecznej. Pedagogika społeczna wśród nauk pedagogicznych. Metodologia pedagogiki społecznej. Etapy rozwoju pedagogiki społecznej. Okresy rozwoju polskiej pedagogiki społecznej. Zadania pedagogiki społecznej. Pedagogika społeczna w poglądach jej głównych twórców (H. Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński). Wychowanie środowiskowe w koncepcji E. Trempały; funkcjonowanie systemu wychowawczego w środowisku – pedagogika społeczna w ujęciu S. Kowalskiego. Rodzina w pedagogice społecznej. Funkcje rodziny, kierunki przemian struktury rodziny. Edukacja środowiskowa. Różne spojrzenia na istotę środowiska wychowawczego. Środowisko lokalne – pojęcia, struktura, znaczenie wychowawcze. Problemy społeczne współczesności. Zagrożenia społeczno-kulturowe (zaniedbywanie osób wymagających szczególnej troski). Siły społeczne jako kluczowa kategoria pedagogiki społecznej. Wolontariat jako kategoria działań społecznych (zakres wartości wolontariatu, kodeks etyczny wolontariusza). Helena Radlińska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych pojęć. Współczesny wymiar pedagogiki społecznej. Szkoła jako środowisko wychowawcze i jej doskonalenie. Agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagrożenia ładu społecznego. Wielowymiarowa geneza zaburzeń przystosowania społecznego. Społeczno-wychowawcze funkcje stowarzyszeń. Rodzina jako podstawowy komponent środowiska wychowawczego. Problematyka pedagogicznego wspomagania rodziny. Grupa również nicza jako środowisko wychowawcze. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej. Pedagogika społeczna wobec zagrożenia rozwoju człowieka marginalizacji.

Metody kształcenia	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, metody dyskusyjne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie wicze :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w wiczeniach,</li> <li>- przygotowanie projektu przekształcania środowiska życia w środowisko wychowawcze,</li> <li>- kolokwium (10 pytań, 7 pytań otwartych, 3 pytania testowe)</li> </ul> <p><b>Skala ocen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% odpowiedzi, bardzo dobry</li> <li>90% odpowiedzi, dobry plus</li> <li>80% poprawnych odpowiedzi, dobry</li> <li>70% poprawnych odpowiedzi, dostateczny plus</li> <li>60% poprawnych odpowiedzi, dostateczny.</li> </ul> <p><b>Wykład - pozytywna ocena z egzaminu ustnego.</b></p> <p>Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań, 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena kołowa (koordynatora) z przedmiotu to 70% oceny z wykładu i 30% oceny z wicze
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowy wiedzy o ekonomii jako nauce społecznej.	K_W14
	2	EP4	zna ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności firmy	K_W14
umiejętności	1	EP2	potrafi poprawnie stosować poznane terminologii z zakresu podstaw ekonomii. Potrafi scharakteryzować najważniejsze problemy gospodarcze w skali mikro i makro w kontekście zadania dla pomocy społecznej. Posiada umiejętność uwzględniania kontekstu ekonomicznego przy analizie zjawisk społecznych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do projektowania działań społecznych uwzględniając czynniki ekonomiczne. Ma wiadomości o zasobach pomocy społecznej i rozumie potrzeby racjonalnego gospodarowania.	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. Ustroje gospodarcze - typologia i właściwości. Popyt i funkcje rynku, jego klasyfikacja. Popyt i podaź. Rola ceny. Elastyczność popytu i podaży. Rola państwa w gospodarce. Popyt i funkcje budżetu państwa. Dochody i wydatki, deficyt, dług publiczny, system podatkowy. Gospodarstwa domowe. Przedsiębiorstwa. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego. Efektywność i zawodność rynku oraz nierówności dochodowe. Rynek pracy i zjawisko bezrobocia. Handel międzynarodowy i gospodarka światowa.</p>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W14
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej.	K_W14
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność założenia własnej firmy.	K_U11
	2	EP4	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadzących działalność gospodarczą.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Istota, funkcje i formy przedsiębiorczości. Klasyfikacja i funkcje rynku. Pojęcie popytu i podaży. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zarządzanie i praca menedżera. Biznes plan oraz analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: 1) Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z kolokwium.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_16N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna poszczególne etapy rozwoju człowieka, jego prawidłowości oraz patologie rozwoju	K_W09
umiejętności	1	EP2	Potrąfi identyfikować problemy jednostek i wskazać na ich specyfiki związane z etapami rozwoju człowieka oraz projektować możliwości rozwiązania tych problemów w oparciu o zdobyte wiadomości	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do współpracy ze specjalistami z dziedziny rozwoju człowieka w aspekcie biomedycznym w celu realizacji zadań zawodowych pracownika socjalnego	K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Problematyka i zadania współczesnej psychologii rozwojowej. Pojęcia rozwoju i zmiany rozwojowej. Teorie rozwoju psychicznego jednostki. Badania nad rozwojem psychicznym człowieka. Problem periodyzacji rozwoju psychicznego. Rozwój fizyczny i poznawczy jednostki na przestrzeni jej życia. Rozwój społeczno - emocjonalny jednostki i jego uwarunkowania. Kształtowanie się osobowości i różnic indywidualnych. Rozwój jako przedmiot badań naukowych- aspekty rozwoju. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka. Etapy ontogenezy w rozwoju człowieka. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia się. Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju.</b></p>				
Metody kształcenia	sprawdzian, prezentacja, zajęcia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	PREZENTACJA			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - wykonanie pracy zaliczeniowej (tematyczna prezentacja multimedialna), obecność i aktywność na wiczeniach			
	zaliczenie wykładu - na podstawie oceny ze sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z zaliczenia wykładów i wicze				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istotę, charakter i znaczenie pracy socjalnej jako instrumentu polityki społecznej, umie określić jej powiązania z polityką społeczną	K_W03
	2	EP2	zna rodzaje relacji zachodzących w różnych strukturach społecznych, grupach społecznych, instytucjach życia społecznego i ich elementach, umożliwiając zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału dóbr	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności w polityce społecznej i pomocy społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu polityki społecznej w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na pomoc	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do podejmowania aktywności w zakresie pracy socjalnej z jednostkami, grupami i środowiskiem lokalnym przy uwzględnieniu priorytetów służących do realizacji celów polityki społecznej	K_K02
	2	EP6	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania pomocowe w celu podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rys historyczny rozwoju polityki społecznej. System społeczny - jego elementy i funkcje. Opieka w systemie polityki społecznej - rodzaje i cechy. Bariery funkcjonowania polityki społecznej. Polityka społeczna jako nauka. Polityka społeczna jako działalność. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa. Dialog społeczny. Doktryny polityki społecznej. Człowiek jako podmiot zainteresowany polityką socjalną. Związki z innymi jako podstawa tworzenia się form życia społecznego. Struktury społeczne. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji. Modele i skale polityki społecznej. Kwestie społeczne w polityce społecznej. Geneza i identyfikacja problemów społecznych. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli. Zabezpieczenie społeczne. polityka ludnościowa i rodzinna.

Metody kształcenia	podajcie, problemowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; wiczenia - ocena projektu ocena projektu pod wzgl dem: 1. poprawno ci merytorycznej 2.atrakcyjno ci i oryginalno ci formy prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z przedmiotu- rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z wykładów i z wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>poradnictwo socjalne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady funkcjonowania poradnictwa socjalnego	K_W11
	2	EP2	student zna etapy, metody i techniki poradnictwa	K_W12
	3	EP3	student zna i rozumie potrzeby różnych kategorii osób korzystających z pomocy społecznej	K_W15
umiejętności	1	EP4	Potrafi, analizuje i interpretuje zachowania ludzkie, stosuje adekwatne metody poradnictwa	K_U01
	2	EP5	potrafi mobilizować osoby potrzebujące w ich drodze do samodzielnego działania	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie poradnictwa socjalnego	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Pojęcie i cele poradnictwa. Poradnictwo jako działanie społeczne, interakcja międzyosobowa, działalność zorganizowana. Rodzaje poradnictwa. Funkcje i strategie poradnictwa. Scenariusze działań współczesnych doradców. Etapy i zasady udzielania pomocy. Metody i techniki poradnictwa. Poradnictwo medialne jako nowa forma udzielania pomocy. Przykłady działań poradniczych.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład aktywizujący, prezentacje multimedialne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena uzyskana z prezentacji multimedialnej oraz kolokwium sprawdzającego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa będzie wynikiem uwzględnienia ocen z ćwiczeń (prezentacja) i wykładów (kolokwium) w proporcji 40% ćwiczenia i 60% wykłady			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawy wiedzy na temat wartości etycznych u podstaw pracy socjalnej, zasad i norm etycznych kluczowych w interakcji z drugim człowiekiem zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej	K_W07
	2	EP2	zna strukturę, zasady i cele organizacji pomocy społecznej, ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych, zadań poszczególnych szczebli jednostek organizujących pomoc społeczną zweryfikowane podczas realizacji praktyki zawodowej	K_W10 K_W13 K_W20
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz zachowań ludzkich; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w pomocy społecznej realizowanych w instytucjach, w których odbywa praktyk	K_U01 K_U13
	2	EP4	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, które przyporządkowuje opiekun praktyk; umie przyjmować i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych realizowanych w trakcie praktyk zawodowych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do zachowania się w sposób profesjonalny, gotowy do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie realizacji praktyki zawodowej	K_K03
	2	EP6	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną oraz instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, która uzyskał w trakcie realizacji praktyk zawodowych, jest gotowy do współpracy z innymi ekspertami	K_K09

Metody kształcenia	Metody oparte na działalności praktycznej	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	zaliczenie z ocen na podstawie opinii w dzienniku praktyk oraz oceny aktywności podczas zajęć (opiekun praktyk)

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system władczy rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_32N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna system prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP2	umie: interpretować przepis prawa, normy prawne, systematyzować wiedzę szczegółową, porównywać różne instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do korzystania z przepisów prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_K01 K_K04 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>władzenia rodzinne, władzenia opiekuńcze, opieka prawna. Kuratela, funkcje kurateli, kurator osoby prawnej. Obowiązek alimentacyjny, powinności i funkcje obowiązku alimentacyjnego, fundusz alimentacyjny. Przystosowanie, charakter prawny i przesłanki przystosowania, skutki przystosowania. Przestępstwa przeciwko rodzinie, zniesienie siły nad rodziną, samobójstwo jako następstwo zniesienia siły. Rodzina i prawo rodzinne, powinności rodzinne: pokrewieństwo, powinowactwo, stan cywilny. Małżeństwo w świetle prawa rodzinnego i opiekuńczego, przesłanki istnienia małżeństwa. Prawa i obowiązki małżeńskie, niemajątkowe prawa i obowiązki, wspólne postępowanie, separacja. Ustanie małżeństwa, sprawy rozstrzygane przez sąd, charakter prawny wyroku rozwodowego. Pochodzenie dziecka, ustalanie macierzyństwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa. Odpowiedzialność cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem, wina osoby sprawującej nadzór.</p>				
Metody kształcenia	wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie większe na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (Trzy pytania otwarte) na podstawie aktywności, obecności i obserwacji zaangażowania studenta w proces studiowania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z większych i egzaminu ustnego			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka społeczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_35N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna sposoby zapobiegania problemom społecznym i patologii, przy uwzględnieniu ich uwarunkowań	K_W08
	2	EP2	zna zależności warunkujące prawidłowy rozwój człowieka w cyklu życia, w szczególności rolę mechanizmów wpływających na patologiczne zachowania człowieka	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu dokonywania analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych, które powodują zapotrzebowanie na działania zapobiegawcze	K_U02
	2	EP4	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zapobiegawczych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, do projektowania działań ukierunkowanego na zapobieganie zaburzeń w prawidłowym rozwoju jednostek, grup społecznych i zbiorowości lokalnych uwzględniając aspekt społeczny, kulturowy, wykazując się kreatywnością i przedsiębiorczością	K_K07
	2	EP6	jest gotowy i przygotowany do realizowania zadań wynikających z roli zawodowej pracownika socjalnego, w szczególności w jednostkach organizujących pomoc społeczną, związanych z realizacją celów profilaktyki społecznej oraz jest gotowy do współpracy w tej dziedzinie innymi ekspertami	K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Koncepcje profilaktyki społecznej. Wymiar profilaktyczny działania społecznego. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia. Poziomych działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania. Podstawowe zagadnienia dotyczące czynników powodujących potencjalne zagrożenie rozwoju jednostki. ewaluacja programów profilaktycznych. prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych. Prezentacja wybranych metod i technik dydaktycznych profilaktyki. historia oddziaływań profilaktycznych. strategie działań zapobiegawczych. Społeczny aspekt patologii. profilaktyka w szkole. profilaktyka dla dzieci i młodzieży. rodzaje programów profilaktycznych. analiza przykładów programów profilaktycznych. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów.</p>				
Metody kształcenia	podajca, problemowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z egzaminu pisemnego; ćwiczenia - ocena projektu pod względem: 1. poprawności merytorycznej 2. atrakcyjności i oryginalności formy prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu - średnia arytmetyczna ocen częściowych z wykładów i z ćwiczeń	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>projekt socjalny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_33N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawową terminologię stosowaną w projektowaniu działań socjalnych	K_W02
	2	EP2	zna etapy metodycznych działań socjalnych	K_W12
	3	EP3	zna metody, techniki i narzędzia niezbędne w projektowaniu socjalnym	K_W17
umiejętności	1	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pracy socjalnej w projektowaniu działań socjalnych	K_U02
	2	EP5	posiada umiejętności pracy w zespole	K_U04
	3	EP6	potrafi adekwatnie ocenić przydatność określonych metod i dobrych praktyk w projektowaniu działań socjalnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym	K_K02
	2	EP8	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołowych na rzecz społeczności lokalnej	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Metodyka działania w pracy socjalnej. Projekt socjalny - wyznaczenia teoretyczne. Rodzaje projektów socjalnych. Etapy projektu socjalnego. Błąd w projektowaniu. Ewaluacja działań socjalnych. Analiza wybranych projektów socjalnych. Opracowywanie grupowego projektu działań socjalnych. Uzupełnianie poszczególnych etapów projektów socjalnych zgodnie z potrzebami realizacyjnymi zespołów projektowych. Wdrożenie projektu zgodnie z harmonogramem realizacji wszystkich działań. Przygotowanie dokumentacji projektu, w tym prezentacji multimedialnej z procesu realizacji i ewaluacji projektu oraz samooceny działań każdego studenta w ramach pracy zespołu projektowego.</b></p>				
Metody kształcenia		Metody aktywizujące, Metoda projektu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 5: Pozytywna ocena prac etapowych (praca pisemna pisemna będąca podstawą do realizacji projektu) Semestr 6: Przygotowanie i realizacja projektu socjalnego (ocena realizacji projektu)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Semestr 5: średnia ocen wyliczona z pracy pisemnej i realizacji projektu Semestr 6: średnia ocen wyliczona na podstawie poziomu zaangażowania studenta w ramach pracy zespołu projektowego i pisemnej pracy opisującej projekt i jego ewaluację			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_43N</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna instytucje rynku pracy i uslugi przez nie oferowane	K_W11 K_W14 K_W15
	2	EP6	Zna prawne podstawy ró nych form zatrudnienia	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	jest gotów do wyja niania procesów zachodz cych na rynku pracy i zachowania ludzkich z nimi zwi zane oraz analizowa je w powi zaniu z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej	K_U01
	2	EP7	potrafi wspiera klientów pomocy społecznej w pozyskiwaniu zatrudnienia	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Posiada kompetencje do planowania kariery własnej kariery zawodowej i kariery swoich klientów	K_K01 K_K07
	2	EP8	jest gotów wiadczy prac / prowadzi przedsi biorstwo z zachowaniem zasad etycznych w relacjach ze współpracownikami i klientami	K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Teoretyczne podstawy funkcjonowania rynku pracy. Analiza sytuacji na rynku pracy w Polsce i innych krajach UE. Analiza polityki zatrudnienia i rynku pracy. Promocja zatrudnienia a Europejska Strategia Zatrudnienia. Instytucje rynku pracy – organizacja i podstawy prawne. Idea i charakter zatrudnienia socjalnego. Aktywizacja osób znajduj cych si w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Realizowane programy w ramach promocji zatrudnienia.**

Metody kształcenia	Wykład		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP4,EP5,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, uczestnictwo w wykładach, obserwacja zaangażowania studentów		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest wa ona (z ocen z kolokwium)		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U02
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. 4. Podsumowanie i wnioski końcowe.				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U02
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. 4. Podsumowanie i wnioski końcowe.				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena z pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru 1 (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ119_50N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne twierdzenia związane z pracą socjalną, zna uwarunkowania procesów przebiegających w jej polu, posiada wiedzę na temat ich historycznego rozwoju, i aktualnego kształtu oraz prognoz w odniesieniu do dalszego rozwoju	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi krytycznie analizować różne koncepcje i cele u podstaw pracy socjalnej, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu projektowania działań pomocowych i profilaktycznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej analizy stanu własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do pracy socjalnej. Deklaruje gotowość do permanentnego rozwoju intelektualnego i doskonalenia warsztatu pracy. Wskazuje konkretne sposoby osiągnięcia tego.	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści ustali prowadzący przedmiot. Treści ustali prowadzący przedmiot. Treści ustali prowadzący przedmiot. Treści ustali prowadzący przedmiot.				
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Pogadanka, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach i sprawdzianu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z aktywności i sprawdzianu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	300
Liczba punktów ECTS	12

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w języku obcym (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_6N</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język angielski / język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy społeczne grup zagrożonych wykluczeniem, zasady identyfikowania patologii społecznych i zapobiegania jej	K_W08
	2	EP2	zna i rozumie fundamentalne dylematy i potrzeby adresatów działań zapobiegawczych oraz sposoby realizacji działań zapobiegawczych	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi projektować działania mające na celu poprawę sytuacji grup zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją społeczną	K_U10
	2	EP4	operuje biegłą terminologią z zakresu profilaktyki społecznej oraz wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego, potrafi porozumieć się ze specjalistami oraz z osobami z poza grona specjalistów w kraju i za granicą	K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do inspirowania grup zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją do rozwoju oraz stosowania kreatywnych strategii zapobiegawczych	K_K07 K_K09
	2	EP6	jest gotów do inicjowania, poszukiwania nowych, efektywnych strategii i sposobów działań zapobiegawczych i wykorzystuje je w swoim działaniu	K_K01 K_K02 K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Treści ustali prowadzący przedmiot w danym roku.

Metody kształcenia	podaję, problemowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa z przedmiotu - średnia arytmetyczna ocen częściowych z kolokwium i projektu		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu - średnia arytmetyczna ocen częściowych z kolokwium i projektu		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmioty do wyboru (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ119_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne twierdzenia związane z pracą socjalną, zna uwarunkowania procesów przebiegających w jej polu, posiada wiedzę na temat ich historycznego rozwoju, i aktualnego kształtu oraz prognoz w odniesieniu do dalszego rozwoju	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi krytycznie analizować różne koncepcje teorii i podstaw pracy socjalnej, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu projektowania działań pomocowych i profilaktycznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej analizy stanu własnej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do pracy socjalnej. Deklaruje gotowość do permanentnego rozwoju intelektualnego i doskonalenia warsztatu pracy. Wskazuje konkretne sposoby osiągnięcia tego.	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści ustali prowadzący przedmiot. Treści ustali prowadzący przedmiot. Treści ustali prowadzący przedmiot.				
Metody kształcenia	Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Pogadanka, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach i oceny z projektu ocena projektu pod względem: 1. poprawności merytorycznej 2. atrakcyjności i oryginalności formy prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ocen z aktywności i projektu</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	225
Liczba punktów ECTS	9



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_2N</b>
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna założenia teoretyczne oraz działania reformatorów religijnych XVI wieku, a także ich otoczenia politycznego i społecznego	K_W04
	2	EP2	student zdobył wiadomości z zakresu filozofii epoki Oświecenia	K_W04
	3	EP3	student zna treść założeń rewolucjonistów francuskich mających na celu doprowadzić do przemian cywilizacyjnych oraz sposób ich realizacji	K_W04
	4	EP4	student otrzymał informacje o przemianach cywilizacyjnych wynikłych z wojen XX w. oraz dokonujących się XX/XXI w. rewolucji technologicznej	K_W08
umiejętności	1	EP5	student potrafi wskazać różnice cywilizacyjne między Europą Łacińską sprzed rewolucji francuskiej a cywilizacją zwaną zachodnią	K_U01
	2	EP6	student umie scharakteryzować dynamik przemian w podejściu do istoty ludzkiej od reformacji po er transhumanizmu	K_U01
	3	EP7	student porównuje etyki chrześcijańską do innych norm moralnych obecnych w Europie i potrafi wskazać ich źródło	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia i szanuje oraz jest gotów promować dorobek cywilizacyjny Europy	K_K01
	2	EP9	rozpoznaje i wagi czynniki mające wpływ lub/i manipulujące ludźmi na przestrzeni dziejów	K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Poglądy najpopularniejszych filozofów Oświecenia i ich recepcja. Geneza reformacji. Reformatorzy i ich idee. Ideologia rewolucji francuskiej. Nacjonalizm. Antysemityzm. Komunizm. Przemiany cywilizacyjne I wojny światowej i 20-lecia międzywojennego. Wpływ II wojny światowej na Europejczyków. Skutki cywilizacyjne podziału kontynentu wzdłuż żelaznej kurtyny. Prądy umysłowe, których nie da się pominąć: feminizm, gender, LGBT+, i in. Transhumanizm i sztuczna inteligencja. Koniec końca historii początkiem końca Europy?.

Metody kształcenia	Wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej z pracy pisemnej (60%) napisanej z wykorzystaniem czasu GPT oraz publiczna, krytyczna jej ocena. Praca pisemna 100 % oceny, w tym: do 20% za stopień wyczerpania tematu; do 20% za skuteczność wykorzystania czasu GPT; do 50% za publiczną, krytyczną ocenę pracy napisanej przez sztuczną inteligencję	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	K_W16
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego	K_W16
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego	K_W16
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	K_W16
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	K_U14
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce j zyka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Jak dzieci przyswajają j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interakcji j zyka. Jak rolę pełni input?. Strategie uczenia się j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe poglądy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: ocena z pracy pisemnej Ocena z pracy jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia kliniczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2813_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawowe wiadomości dotyczące zaburzeń psychicznych	K_W01
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych	K_W09
	3	EP3	zna podstawowe metody leczenia zaburzeń psychicznych	K_W08
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność interpretowania problemów klinicznych	K_U10
	2	EP5	w oparciu o posiadaną wiedzę potrafi podjąć strategie mające na celu pomoc człowiekowi przejawiającemu zachowania odbiegające od normy	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia w swojej pracy specyfiki kontaktu z osobami cierpiącymi na zaburzenia psychiczne	K_K09
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Obszar, przedmiot i zadania psychologii klinicznej. Dwie orientacje w psychologii klinicznej - model patogenetyczny i salutogenetyczny. Pojęcie normy, normalności i zdrowia. Koncepcja A. Antonowskiego. Sytuacja trudna i traumatyczna. Lęk i strach (definicje, różnice, komponenty) a zaburzenia lękowe. Charakterystyka zaburzeń lękowych - fobie, zespół stresu pourazowego, agorafobia. Zaburzenia nastroju - zaburzenia jednobiegunowe vs. dwubiegunowe. Etiologia, charakterystyka (objawy, przebieg). Zaburzenia osobowości. Etiologia, charakterystyka wybranych zaburzeń osobowości. Rola rodziny jako czynnik ryzyka. Schizofrenia. Zaburzenia okresu rozwojowego (charakterystyka i etiologia). Reaktywne zaburzenia wiązania. Autyzm. Niepełnosprawność umysłowa. Zaburzenia zachowania.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru z zakresu treści wykładów oraz literatury podstawowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Skala ocen z kolokwium/testu : 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi -dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi - dobry, 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2849_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student: ma pogłębioną wiedzę o procesach psychicznych człowieka, o rodzajach wzajemnych relacjach psychologicznych i społecznych, oraz o rodzajach ich prawidłowości,	K_W05
	2	EP2	student zna terminologię stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach	K_W02
umiejętności	1	EP3	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych oraz ich interpretowania	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest wrażliwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	K_K06
	2	EP5	docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki i grupy, chce poszerzać swoje wiadomości z tej dziedziny.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Psychologia jako nauka empiryczna, humanistyczna i społeczna - przedmiot badań psychologicznych. Wiedza naukowa a pseudo-psychologia. Psychologia i jej początki. Podstawy historyczne, główne kierunki, zastosowania praktyczne, problemy etyczne. Metody badań w psychologii. Wielkie pytania psychologii: natura vs wychowanie; rozum vs emocje; wiadomo vs nie wiadomo; determinizm vs wolny wybór. Procesy poznawcze człowieka. Emocje i motywacje w życiu człowieka. Porozumiewanie się niewerbalne i werbalne oraz jego wpływ na funkcjonowanie człowieka. Postawy, ich struktura i znaczenie. Sztuka pomagania innym a próżniactwo społeczne. Stereotypy i uprzedzenia a praca z osobami pochodzącymi z innych kultur. Konflikty w relacjach społecznych, geneza i sposoby rozwiązywania.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja multimedialna, film, reportaże analiza tekstów z dyskusjami			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ocena Koordynatora wystawiona na podstawie oceny z egzaminu i wykonania prezentacji/projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to suma			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2811_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminy z zakresu psychologii społecznej	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi wyjaśnić zachowania społeczne ludzi	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do psychologicznej analizy społecznych interakcji	K_K06 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Psychologia społeczna jako nauka, jej przedmiot, zakres i cele. Wiedza i sfera życia społecznego. Spostrzeganie osób. Ja i wizerunek własnej osoby. Wpływ społeczny. Postawy i wartości, zmiana postaw.</b>				
Metody kształcenia	pogadanka, wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład- ocena z kolokwium złożonego z trzech pytań otwartych.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna problematyk badawcz w zakresie dyscypliny naukowej zwi zanej z podj tym obszarem bada .	K_W19
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	K_W18 K_W19
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona krytycznej oceny danych potrzebnych do napisania pracy, umie umiej tnie i w oparciu o merytoryczne argumenty dobra metody badawcze i sposób analizy do konkretnych problemów i kwestii społecznych.	K_U06 K_U14
	2	EP4	Potrafi pogł bia swoja wiedz poprzez samodzielne studia literaturowe oraz pozyska informacje i dane statystyczne.	K_U05
	3	EP5	Potrafi przygotowa prac licencjack i zaprezentowa swój dorobek naukowy z zakresu problemów zwi zanych z pracom socjaln , przestrzegaj c reguł redakcyjnych i j zykowych, zasad warsztatowych oraz samodzielnie rozstrzygaj c dylematy etyczne zwi zane pojawiaj ce si podczas pisania pracy.	K_U01 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do samodzielnej redakcji pracy naukowej	K_K05 K_K07
	2	EP7	jest gotów do prowadzenia bada z opracowaniem narz dzi bada	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Realizacja własnej koncepcji badawczej. Opracowanie podbudowy teoretycznej pracy dyplomowej. Zasady doboru pi miennictwa dotycz tego badanego problemu, ocena i selekcja zabranych materiałów, szczegółowa charakterystyka metod i technik badawczych, wykorzystanie metod statystycznych. Analiza zebranych danych empirycznych. Badania terenowe. Dobór i analiza wst pna danych zastanych. Rola zaj seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy. Precyzowanie obszaru zainteresowa dyplomantów. Specyfika bada naukowych. Etapy procesu badawczego. Sposoby zbierania materiałów różłowych. Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w cało ci pracy.**

Metody kształcenia	Seminarium, indywidualne konsultacje.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP6,EP7
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Spełnienie przewidzianych dla poszczególnych semestrów wymaga . Obserwacja rozwoju naukowego studentów.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Semestr III - Sformułowanie tematu i przygotowanie planu pracy. Okre lenie problemu badawczego, hipotez, celów oraz zmiennych. Semestr IV - Napisanie dwóch rozdziałów pracy. Semestr V - Przeprowadzenie bada własnych lub/i napisanie kolejnego rozdziału/ów pracy. Semestr VI Zło enie gotowej pracy zgodnie z wymogami.
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia ogólna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2690_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię stosowaną w socjologii ogólnej	K_W01 K_W06
	2	EP2	student ma wiedzę na temat społecznych warunków rozwoju jednostki	K_W05 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zdiagnozować szanse pełnego rozwoju jednostki w perspektywie poznanych teorii socjologicznych	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi ocenić i rozpoznać wykorzystywać zdobytą wiedzę w celu prawidłowej diagnozy potrzeb społecznych w zakresie pracy socjalnej	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do współpracy w zespole w celu podejmowania jak najbardziej efektywnych działań w zakresie pomocy społecznej	K_K02 K_K06
	2	EP6	Student jest gotowy do pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego w kontekście zdobytej uprzednio wiedzy na temat działania poszczególnych instytucji społecznych	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Socjologia ogólna jako nauka. Podstawy metodologiczne i miejsce w systemie nauk społecznych. Człowiek jako istota społeczna. Proces socjalizacji. Pojęcie roli i kontroli społecznej. Grupa społeczna i wspólnota społeczna. Społeczne środowisko konsumpcyjne. Kulturowe podstawy życia społecznego.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na pytania w zakresie 51%. Ocena końcowa jest oceną z wykładu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie filozoficzne, socjologiczne i społeczno - kulturowe uwarunkowania pracy socjalnej	K_W02 K_W08 K_W09
umiejtnoci	1	EP2	potrafi wskaza powi zania mi dzy ró nymi rodzajami struktur społecznych i instytucjami ycia społecznego oraz relacje zachodz ce mi dzy nimi	K_U01 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej interpretacji zjawisk społecznych i potrafi wskaza ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci w pomocy społecznej	K_K02 K_K06 K_K08
	2	EP4	jest gotowy do samodzielnego interpretowania zmian w rodowisku społecznym, szczególnie w obszarze podejmowanych działa	K_K02 K_K03 K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Kontekstualno pomocy społecznej. Istota społeczno -kulturowych uwarunkowa opieki. Transformacja i jej wpływ za sposób sprawowania opieki. Prawne determinanty opieki. Analiza wybranych kontekstów pracy socjalnej. Bezrobocie jako determinant pomocy społecznej. Bieda i ubóstwo wyznacznikami wiadcze socjalnych. Ograniczenia i mo liwo ci organizowania pomocy społecznej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. . Metody projektów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>			EP2
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- zaliczenie na podstawie aktywno ci i obserwacji pracy studenta na wiczeniach oraz oceny z prezentacji. Wykład: kolokwium, które zawiera 3 pytania otwarte. Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost. Zasady wyliczania oceny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora to rednia arytmetyczna ocen z wicze i kolokwium z wykładów			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>stereotypy w dyskursywnym obrazie świata (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ogólne reguły integracji lingwistyki kognitywnej z lingwistyczną analizą dyskursu i jej podstaw, analiz punktów widzenia uczestników komunikacji jako przedstawicieli grup społecznych i kulturowych	K_W16
	2	EP2	rozumie znaczenie uczestnictwa w konkretnych dyskursach jako formach społecznej debaty, podczas której manifestuje się różne odmienne punkty widzenia a ostatecznie systemy wartości.	K_W07
	3	EP3	rozumie, że w dyskursach dochodzi do głosu polaryzacja punktów widzenia mająca bezpośredni wpływ na proces stereotypizacji i subiektywnego profilowania rzeczywistości i wartości	K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi zastosować interdyscyplinarne reguły interpretacji dyskursów wyeksponowanych przez media w celu wskazania konstytuowanych w nich wyobrażeń o rzeczywistości bezpośrednio wpływających na kolektywną świadomość, publiczne opinie, kulturowe i społeczne wartości	K_U01
	2	EP5	jest w stanie zidentyfikować profil podmiotów medialnych tworzących rzeczywistość dyskursywną, która staje się przestrzenią dla tworzenia i rozpowszechniania schematów poznawczych kształtujących świadomość społeczną wokół określonych politycznych, ideologicznych, społecznych i edukacyjnych stereotypów	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do analizy rzeczywistości dyskursywnej, wskazania i uwzględnienia w swoim widzeniu świata różnych sposobów myślenia, postrzegania i interpretacji otaczającego rzeczywistości społeczno-kulturowej	K_K04
	2	EP7	jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Język ? obraz ? dyskurs. Konceptualizacja pojęć i ich wzajemnych relacji. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka. Dyskursywny obraz świata. Samoświadomość i świadomość obecności innych jako implikatory procesu stereotypizacji. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje. Dyskursy ideologiczne: dyskurs nacjonalistyczny, prawicowy, liberalny. Dyskurs dyskryminacji vs dyskurs tolerancji.				
Metody kształcenia	Metoda podstawowa, wykład akademicki z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na wybrany przez studenta i zaakceptowany przez wykładowcę temat</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki	K_W01
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy	K_W16
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	K_W16
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	K_U07
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresywnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. O'Grady i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych.</p> <p>. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Jęszenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia	wykłady z dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		





# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>struktura i organizacja pomocy społecznej (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o strukturze i organizacji pomocy społecznej, jej celach, podstawach prawnych i zadaniach ro nych szczebli organizacyjnych	K_W10 K_W11 K_W15 K_W17 K_W20
	2	EP2	ma podstawow wiedz o instytucjach pomocy społecznej i zachodz cych mi dzy nimi relacjach	K_W01 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi obserwowa i analizowa potrzeby poszczególnych grup klientów pomocy społecznej i wi za je z ro nymi formami organizacji pomocy społecznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy i widzi zasadno podejmowania działa pomocowych na rzecz ró nych grup osób potrzebuj cych pomocy	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Modele polityki społecznej. Istota, cele, zadania, zakres i formy pomocy społecznej w wietle Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Podział zada mi dzy administracj publicznej w zakresie realizacji zada pomocowych. Formy udzielanej pomocy przez instytucje pomocy społecznej. Regionalny O rodek Pomocy Społecznej. O rodki pomocy społeczne. Domy pomocy społecznej. Placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego. O rodki wsparcia. O rodki interwencji kryzysowej. Organizacje pozarz dowe w systemie pomocy społecznej.**

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP2,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Przyst pienie do egzaminu w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Egzamin pisemny w formie pyta otwartych (5 pyta ), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra. Metoda wa ona.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>superwizja pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIWH_39N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia stosowane w superwizji pracy socjalnej	K_W02
	2	EP2	rozumie znaczenie uczestnictwa w superwizji dla rozwoju kompetencji osobistych i zawodowych pracownika socjalnego	K_W12 K_W16
	3	EP3	zna założenia metodyczne, modele i metody superwizji	K_W12
umiejętności	1	EP5	potrafi analizować i uwzględniać stosowane działania metodyczne - zachowania własne wobec klientów pomocy społecznej	K_U12 K_U13
	2	EP6	potrafi stosować zasady skutecznej komunikacji i techniki skutecznego porozumiewania się, w tym techniki asertywne	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do dyskusji o swoim przygotowaniu merytorycznym i metodycznym do podjęcia pracy socjalnej oraz dylematach etycznych-moralnych związanych z wyborem określonych zachowań wobec klientów pomocy społecznej	K_K01 K_K04
	2	EP8	jest gotowy do organizacji i uczestnictwa w treningowych sesjach superwizyjnych i przestrzegania ustaleń kontraktu superwizyjnego	K_K01 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie w problematykę superwizji (istota, cele, funkcje, rodzaje). Superwizja, konsultacja, psychoterapia – różnice i podobieństwa. Modele superwizji stosowane w praktyce. Podstawowe założenia metodyczne superwizji. Metody superwizji i ich wykorzystanie w zależności od celu superwizji i potrzeb superwizowanych. Superwizja jako metoda przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu. Korzyści wynikające z udziału w superwizji dla pracownika socjalnego i jako części jego pracy z klientem. Strategie przeciwdziałania trudnościami związanym z uczestnictwem w superwizji. Praktyczne wykorzystanie superwizji – analiza problemów zgodnie z potrzebami studentów.</b></p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda dyskusji, metoda gier symulacyjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>			EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wizczenia- ocena na podstawie obecności, aktywności, zaangażowania w grupowej sesji superwizyjnej (projekt) i oceny pisemnego (kolokwium) wiadomości o superwizji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wizczeń i oceny z projektu				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>system prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc udzielana obywatelom polskim oraz cudzoziemcom (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2692_21N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna system prawny w pomocy społecznej w Polsce	K_W01 K_W02 K_W07
umiejętności	1	EP2	umie wyinterpretować przepisy prawne, systematyzować wiedzę szczegółową, porównywać różne instytucje prawa socjalnego	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do pomocy drugiemu człowiekowi wykorzystując wiedzę z zakresu prawa w pomocy społecznej	K_K01 K_K02 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Pomoc społeczna a państwo. Pomoc społeczna a państwo - Konstytucja PR z dn. 2 kwietnia 1997 r. Pomoc społeczna a polityka społeczna. Administrowanie pomocą społeczną. Zadania powiatu (własne i zlecone; różnicami m. zad. gminy i powiatu). Zadania województwa (samorządowe) w zakresie pomocy społecznej. Kompetencje administracji rządowej.				
Metody kształcenia	wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	poprawne odpowiedzi podczas egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z egzaminu (treści wykładu)			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3434_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP na podstawie testu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2332_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać	<b>K_W03</b>
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukiwać niezbędne publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze	<b>K_U05</b>
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory	<b>K_K03</b>
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystując oprogramowanie biblioteczne	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).</b></p>				
Metody kształcenia	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie sprawdzianu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2
Liczba punktów ECTS	0

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3605_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Posiada umiejętność stosowania technologii informatycznej (w postaci edukacyjnych stron internetowych, kursów on-line i innych), wspomagającej proces studiowania w celu zdobywania i wymiany informacji o procesie pomocowym	K_U05
	2	EP2	Potrafi brać udział i prowadzić zajęcia online przez sieć internetową.	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do porozumiewania się ze specjalistami i osobami niebędącymi specjalistami na potrzeby zebrania informacji do diagnozy wychowanka oraz badania zagadnień związanych z naukami pedagogicznymi z wykorzystaniem technologii informatycznej.	K_K01 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>E-learning i jego wykorzystanie w praktyce akademickiej.</b>				
Metody kształcenia	<b>Pokaz</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest obecność na szkoleniu i poprawne wykonanie zadań zleconych przez prowadzącego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP13PIJ3438_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	K_W01
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	K_W04
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu	K_U01
	2	EP5	student umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania	K_K03
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzenie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>teoretyczne podstawy pracy socjalnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia w pracy socjalnej	K_W02
	2	EP2	okre la interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej	K_W03
	3	EP3	zna kodeks etyczny pracownika socjalnego	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	dostrzega zwi zki i zale no ci mi dzy teori i praktyk pracy socjalnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb zachowania presti u zawodowego	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Analiza podstawowych poj w pracy socjalnej. Kompetencje i umiej tno ci społeczne w pracy socjalnej. Kodeks etyczny pracownika socjalnego. Praca socjalna jako zawód i profesja. Diagnoza w pracy socjalnej. Praca socjalna w rodowisku lokalnym. Pracownik socjalny w ród ludzi. Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Cele i metody pracy socjalnej w wymiarze mi dzynarodowym. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. Struktura organizacyjna pomocy społecznej. Zasady pomocy społecznej. Deprywacja społeczna a pomoc społeczna. Przyszło ciowa perspektywa pracy socjalnej.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład aktywizuj cy, prezentacje multimedialne, zaj cia warsztatowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena prac etapowych realizowanych w ramach wicze oraz pozytywna ocena uzyskana z egzaminu ustnego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ko cowa b d ca wynikiem uwzgl dnienia oceny z wicze i wykładów (egzamin ustny) w proporcji 40% wiczenia i 60% wykłady</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		125		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		5		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>wiedza o rodzinie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o rodzinie z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i filozofii	K_W01
	2	EP2	Zna specyfikę budowania relacji społecznych w rodzinie	K_W16 K_W18
	3	EP3	Zna problemy i trudności współczesnej rodziny	K_W08
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować sytuację rodziny ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzny wewnętrznych mechanizmów wychowawczo-socjalizacyjnych	K_U09
	2	EP5	Potrafi właściwie analizować funkcjonowanie rodziny w kontekście innych środowisk wychowawczych	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do identyfikacji i interpretacji najważniejszych problemów w rodzinie i środowisku jej życia oraz niepodejmowania próby holistycznych działań zapobiegania im.	K_K03 K_K07
	2	EP7	Jest gotów do podejmowania ról w kreowaniu pracy socjalnej z rodzinami i na jej rzecz	K_K08

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

**Geneza wiedzy o rodzinie - specyfika jej i współczesne oblicza. Zasoby rodziny, rodzaje, specyfika i ich znaczenie w pracy socjalnej. Zdrowie rodziny- pojęcie, specyfika i proces kształtowania. Wychowanie w rodzinie - specyfika, zasady, mechanizmy. Kryzys w rodzinie - specyfika, rodzaje, zapobieganie. Istota interwencji kryzysowej. Rodzina- różnorodność ujęć teoretycznych. Funkcje, zadania rodziny, jej typy i kierunki przemian. Problemy w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi. Zjawisko parentyfikacji w rodzinie. Specyfika ról rodzicielskich i proces ich kształtowania. Konflikty w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi. Strategie i ich efektywność. System wsparcia i pomocy rodzinie- ujęcie wielosektorowe. Metody pracy z rodzinami i dziećmi - przegląd form i ich specyfika.**

Metody kształcenia	burza mózgów, Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna związana z treściami wiczeniowymi, wykład konserwatoryjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie treści wiczeniowych za pomocą kolokwium. Odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania ocena dobry plus; odpowiedź na 4 pytania ocena dobry; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dst plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania ocena ndst Przygotowanie i zaliczenie projektu z zakresu treści przedmiotu ze szczególnym uwzględnieniem działań socjalno-wychowawczych wobec rodziny, z rodzinami i na jej rzecz. Egzamin ustny z treści wykładowych. Odpowiedź na 5 pytań - ocena bdb; odpowiedź na 4 i 1/2 pytania ocena dobry plus; odpowiedź na 4 pytania ocena dobry; odpowiedź na 3 i 1/2 pytania ocena dst plus; odpowiedź na 3 pytania i 2 i 1/2 ocena dst; odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania ocena ndst		

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa: 40 % treści oceny z ćwiczeń i 60 % oceny z wykładów

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.

75

Liczba punktów ECTS

3

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2693_29N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania problemów podj cia pracy przez osoby z niepełnosprawno ciami	K_W08
	2	EP2	Student zna podstawy prawne dotycz ce zatrudnienia, rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami oraz pomocy osobom bezrobotnym	K_W10 K_W11 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do wspierania osób z niepełnosprawno ciami w yciu w spoeczno ci lokalnej	K_U11
kompetencje spoeczne	1	EP4	Student jest gotowy do pomocy osobom z niepełnosprawno ciami w zakresie rehabilitacji spoecznej oraz pracy	K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie w teoretyczn problematyk zatrudniania osób niepełnosprawnych. Polityka zatrudnienia i rynek pracy-podstawowe poj cia. Bezrobocie i tendencje zatrudniania osób niepełnosprawnych na polskim rynku pracy. Prawo do pracy a bezrobocie. Instytucje rynku pracy-poj cia. Uprawnienia osób niepełnosprawnych na rynku pracy. Prawne rodki przeciw dziaaniu bezrobocia osób niepełnosprawnych. Osoby niepełnosprawne w Unii Europejskiej. Dziaania PFRON Instytucje, ulgi, uprawnienia ? ABC osoby niepełnosprawnej.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład podaj cy, Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Samodzielna praca pisemna</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Student odtworzy w pracy jedynie wiadomo ci z wykładu i przygotowania projektu - 30 %</b> <b>Student zawrze w pracy analiz podanej literatury - 50%</b> <b>Student zawrze w pracy refleksj własn - 20%</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7a

Nazwa przedmiotu: <b>zabezpieczenia socjalne w krajach UE (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US13PIJ2694_41N</b>	
Nazwa kierunku: <b>praca socjalna</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz w zakresie systemów zabezpiecze socjalnych w UE	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna i rozumie ró nice w sposobach organizowania systemu zabezpiecze socjalnych w UE	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona analizy porównawczej systemów zabezpiecze w UE	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	potrafi wyja ni zwi zki mi dzy uwarunkowaniami a modelem polityki społecznej i systemem zabezpiecze socjalnych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do ceny znaczenia systemu zabezpiecze socjalnych w yciu człowieka	K_K02 K_K08 K_K09
	2	EP6	jest gotowy do dostrzegania znaczenia systemu zabezpiecze socjalnych dla klientów pomocy społecznej	K_K04 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

System zabezpieczenia społecznego i spory wokół socjalnych funkcji pa stwa. Analiza polskiego systemu zabezpiecze społecznych Organizacja polskiego systemu zabezpiecze społecznych ? obszary zabezpieczenia społecznego . Model kontynentalny zabezpieczenia społecznego praktykowany we Francji, Niemczech, Belgii i Luksemburgu. Model nordycki praktykowany w Finlandii, Szwecji, Danii, Austrii i Holandii. Model ródziemnomorski praktykowany we Włoszech i Grecji. Model anglosaski praktykowany w Wielkiej Brytanii, Irlandii i Portugalii . Zabezpieczenia socjalne jako idea. Pa stwo opieku cze- zało enia a praktyka. Polityka pronatalistyczna jako element zabezpiecze społecznych. Fi ski system zabezpiecze socjalnych. Grecka tragedia ?czyli o konsekwencjach funkcjonowania systemu zabezpiecze . Europejski Model Społeczny.

Metody kształcenia	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metody projektów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci i obserwacji zaanga owania studenta w proces studiowania Projekt dotyczy analizy wybranego modelu systemu zabezpiecze .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Egzamin pisemny zło ony z 3 pyta otwartych. Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - dbb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+;	

na 1 i 3/4 - dost.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>