

PROGRAM DLA STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

psychologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 103

KLASYFIKACJA ISCED		0313
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	psychologia
3	Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, Dyscyplina wiod ca: psychologia
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	psychologia - 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 10
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	300
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie wszystkich zalicze i egzaminów wynikaj cych z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej oraz zaliczenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		psychologia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		psychologia
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		psychologia
Poziom kształcenia		studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów jednolitych magisterskich</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie pogłębionym	P7S_WG
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o różnicach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7S_WG
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę o współczesnych nurtach i kierunkach rozwoju psychologii, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WG
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w psychologii; zna mapy stanowisk i podejścia metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w psychologii)	P7S_WG
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmując stosowaną terminologię	P7S_WG
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie psychologicznym, biologicznym, jak i społecznym	P7S_WG
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach wartości psychologicznych i społeczno-kulturowych oraz zasadach ich prawidłowego ciach	P7S_WG
K_W08	posiada zaawansowaną wiedzę na temat stosowanych w psychologii narzędzi diagnozy oraz sposobów wspierania rozwoju i niesienia pomocy	P7S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu, organizacji, zasadach działania i celach różnych instytucji państwowych, samorządowych, pozarządowych oraz prywatnych firm, działających na rzecz pacjenta/klienta, dzięki której zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach funkcjonowania człowieka	P7S_WK
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę na temat psychologicznych, biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań zachowania i ich zaburzeń, rozumie istotę normy, niepełnosprawności i choroby	P7S_WG

K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych oraz etyki zawodowej psychologa oraz zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
K_W13	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii, nauk medycznych, humanistycznych i społecznych w ramach wybranej specjalności, umożliwiając zrozumienie oraz rozwiązywanie problemów psychologicznych osób wymagających interwencji	P7S_WG
K_W14	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie i zaawansowaną wiedzę potrzebną do stosowania psychologicznych metod terapii i pomocy psychologicznej dla pacjenta/klienta	P7S_WG
K_W15	zna standardy funkcjonowania zawodowego (etyka zawodowa) w kontakcie z pacjentem/klientem i jego rodziną oraz we współpracy z pracownikami służby zdrowia, oświaty czy innymi instytucjami pomocowymi	P7S_WK
K_W16	rozumie zależności pomiędzy zachowaniem klienta/pacjenta a złoconymi zjawiskami życia społecznego oraz kulturowego	P7S_WK
K_W17	posiada bogatą wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania społeczno-kulturowego grup i jednostek oraz konsekwencji tych mechanizmów w zakresie wybranej specjalności	P7S_WG
K_W18	rozumie znaczenie interakcji społecznych oraz kulturowych w tworzeniu i utrzymaniu wartości oraz osiągnięciu celów przez klienta/pacjenta	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o różnym podłożu, z dostępnymi źródłami oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	P7S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów rozwojowych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, medycznych i społecznych oraz pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7S_UW
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, potrafi też prowadzić debatę	P7S_UK, P7S_UW
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych, potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK, P7S_UW
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, w twórczość i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UW
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: różnorodną orientację w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii	P7S_UW

K_U07	ma pogł bione umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowa	P7S_UW
K_U08	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działa praktycznych	P7S_UW
K_U09	potrafi generowa oryginalne rozwi zania zło onych problemów psychologicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zywania oraz przewidywa skutki planowanych działa w okre lonej obszarach praktycznych	P7S_UW
K_U10	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci psychologicznej sposób post powania, potrafi dobrać rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych	P7S_UW
K_U11	potrafi projektowa i realizowa plan własnego rozwoju oraz wspiera rozwój podopiecznych i ich samodzielno w prawidłowym funkcjonowaniu	P7S_UU
K_U12	potrafi współpracowa z innymi oraz kierowa zespołem, umie wyznacza oraz podejmuwa wspólne cele działania, potrafi przyj okre lone role w zespole	P7S_UO
K_U13	potrafi nabywa i doskonali umiej tno ci w zakresie działalno ci diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej, eksperckiej, orzeczniczej oraz samodzielnie planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie i ukierunkowywa innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U14	posiada umiej tno ci samodzielnego definiowania i stawiania pacjentowi/klientowi diagnozy psychologicznej	P7S_UW
K_U15	potrafi wskazywa i planowa post powanie terapeutyczne i/lub rehabilitacyjne w zakresie wyznaczonym psychologiczn diagnoz pacjenta/klienta	P7S_UW
K_U16	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu budowania pozytywnych relacji mi dzyludzkich oraz mi dzykulturowych	P7S_UW
K_U17	posiada umiej tno ci kształtowania grup społecznych, wpływania na nie i podejmowania działa prewencyjnych w wypadku zagro enia konfliktami, manipulacj , stereotypizacj czy te wykluczeniem	P7S_UW
K_U18	potrafi zwi ksza efektywno funkcjonowania jednostki lub grupy społecznej w oparciu o posiadana wiedz	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, przez co jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci oraz do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej	P7S_KK
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie psychologii oraz dziedzin pokrewnych; anga uje si we współprac	P7S_KR
K_K03	docenia znaczenie psychologii dla rozwoju, prawidłowych zachowa i funkcjonowania jednostki, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa, jest gotów do podtrzymywania etosu tego zawodu	P7S_KR
K_K04	uto samia si z warto ciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, dzi ki czemu jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu psychologa, wyra aj czego si w planowaniu i realizowaniu działa psychologicznych w ró nych obszarach ycia człowieka	P7S_KR

K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	P7S_KR
K_K06	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do pracy, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża takie postawy w środowisku (np. specjalistów, pacjentów/klientów, itd.) oraz pośrednio modeluje to podejście w rodzinie	P7S_KR
K_K07	jest wrażliwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania wspierające i pomocowe, przez co jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K08	ma pełną świadomość znaczenia relacji z pacjentem/klientem i jego rodziną oraz jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsięwzięty	P7S_KO
K_K09	ma świadomość wagi społecznych skutków aktywności diagnostyczno-terapeutyczno-orzeczniczej, w tym ich wpływu na pacjenta/klienta, rodzinę i środowisko, oraz rozumie związki z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania, dlatego jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK
K_K10	interesuje się aktualnym stanem wiedzy i obowiązującymi standardami, jest także gotów do uczestnictwa w spotkaniach towarzystw zawodowych i naukowych	P7S_KK
K_K11	ma świadomość wagi zasad etycznych i praw psychologii w kształtowaniu relacji międzyludzkich	P7S_KK
K_K12	jest przygotowany do zastosowania reguł psychologii w rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwiązywaniu różnorodnych problemów pacjenta/klienta	P7S_KR
K_K13	wykazuje się prawidłowymi postawami moralnymi i etycznym postępowaniem wobec jednostek, grup społecznych czy etnicznych	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności	psychologia kliniczna, psychologia społeczna	
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności psychologia kliniczna - 2787 specjalności psychologia społeczna - 2787	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	6	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności psychologia kliniczna: 149 (50%) specjalności psychologia społeczna: 149 (50%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 240 (80%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	98%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	6 Praktyki dla obu specjalności (klinicznej i społecznej) studenci odbywają w semestrze 8 w wymiarze 120 godzin, 6 punktów ECTS.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalności psychologia społeczna - 0,00 specjalności psychologia kliniczna - 0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Studenci biorą udział w zajęciach dydaktycznych z przedmiotów przygotowujących ich do badań z dyscypliny nauk o psychologii. Dzięki uczestniczeniu w nich mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań badawczych oraz poszerzenia warsztatu naukowego i badawczego.	

	ogólnoakademickim	<p>Zaj cia przygotowuj ce studentów do pracy naukowej z dyscypliny Psychologia to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodologia bada psychologicznych i statystyka - psychometria - techniki pracy naukowej - ochrona praw autorskich - etyka zawodowa psychologa - samodzielny projekt badawczy - seminaria przedmiotowe - seminarium dyplomowe. <p>Ponadto, studenci psychologii zach cani s do prowadzenia własnej działalno ci naukowej pod opiek pracowników Instytutu w ramach kilku kół naukowych, uwzgl dniaj cych szerokie zainteresowania studentów. S to koła: Psychologii Społecznej (Logos), Klinicznej (Psyche), sportu (Disporte), Psychologii Pozytywnej (Optima), Seksuologii (Eros), Pomocy Psychologicznej i Psychoterapii (Inter Verba) czy Grupa Coachingowa. W ramach działalno ci kół studenci prowadz badania, organizuj ogólnopolskie konferencje naukowe, uczestnicz w konferencjach psychologicznych oraz z dziedzin pokrewnych, przygotowuj własne wyst pienia na konferencjach naukowych. Zach cani s tak e do udziału w sympozach Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Psychiatrycznego czy wielu innych organizacji psychologicznych.</p>
18	Czy studia przygotowuj do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie
19	W przypadku kierunku daj cego uprawnienia do wykonywaniu lub uzyskania licencji zawodowej (innych ni uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymogi programowe okre lone przez wła ciwe przepisy)	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w j zyku obcym)	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	biologiczne podstawy zachowa	6
2	filozofia z elementami logiki	5
3	historia my li psychologicznej	3
4	ochrona własno ci intelektualnej	1
5	psychologia ogólna	6
6	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia	6
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	szkolenie e-learningowe	0
10	wykład fakultatywny	3
Semestr 2 Rok 1		
1	antropologia kulturowa	2
2	podstawy przedsi biorczo ci	1
3	procesy poznawcze	8
4	psychologia rozwoju człowieka w cyklu ycia	6
5	psychologia ró nic indywidualnych	5
6	socjologia ogólna	3
7	technologia informacyjna	2
8	wykład fakultatywny	3
Semestr 3 Rok 2		
1	diagnoza sprawno ci poznawczych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	j zyk angielski	2
3	metodologia bada psychologicznych i statystyka	7
4	podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku	6
5	przedmiot do wyboru	1
6	psychologia osobowo ci	5
7	wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej	4
8	wychowanie fizyczne	0
9	wykład fakultatywny	2
Semestr 4 Rok 2		
1	j zyk angielski	2
2	metodologia bada psychologicznych i statystyka	8
3	przedmiot do wyboru	1
4	psychologia emocji i motywacji	8
5	psychologia zaburze osobowo ci	2
6	psychometria	5
7	seminarium przedmiotowe	4
8	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	diagnoza cech indywidualnych	6
2	elementy psychiatrii	3
3	j zyk angielski	3
4	podstawy pomocy psychologicznej - umiej tno ci interpersonalne, rozwi zywanie sytuacji trudnych	6
5	psychologia kliniczna I (psychopatologia)	3
6	psychologia społeczna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	samodzielny projekt badawczy	2
8	seminarium przedmiotowe	4
Semestr 6 Rok 3		
1	j zyk angielski	3
2	przedmiot do wyboru	3
3	psychologia kliniczna I (psychopatologia)	6
4	psychologia rodziny	2
5	psychologia społeczna	5
6	samodzielny projekt badawczy	2
7	seminarium przedmiotowe	4
8	specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne	5
Semestr 7 Rok 4		
1	j zyk angielski	2
2	j zyk współczesnej komunikacji medialnej	3
3	neurolingwistyka	3
4	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej	3
5	pragmatyka kognitywna	3
6	przedmiot do wyboru 1	2
7	przedmiot do wyboru 1	2
8	przedmioty do wyboru	2
9	przedmioty do wyboru	2
10	psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego	4
11	psychologia polityczna i kulturowa	11
12	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzie y	6
14	seminarium dyplomowe	2
15	seminarium przedmiotowe	3
16	seminarium przedmiotowe	3
17	techniki pracy naukowej	2
18	w krzywym zwierciadle miernicy - mier przez pryzmat kultur	3
19	"Za wasz i nasz wolno " - idea wolno ci w polskim wydaniu	3
Semestr 8 Rok 4		
1	archeologia w słu bie idei i polityki	2
2	etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych	2
3	mi dzy podr cznikiem, polityk a histori ; demitologizacja wybranych narracji podr cznikowych i polityki historycznej	2
4	neuropsychologia	4
5	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
6	pragmalingwistyczne metody opisu dzieła j zykowych	2
7	praktyki	6
8	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2
9	przedmiot do wyboru 1	2
10	przedmiot do wyboru 1	2
11	przedmiot do wyboru w j zyku obcym	2
12	przedmioty do wyboru	2
13	przedmioty do wyboru	2
14	psychologia zarz dzania	4
15	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych	4
16	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzie y	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
17	seminarium dyplomowe	2
18	seminarium przedmiotowe	2
19	seminarium przedmiotowe	3
20	warsztat trenera	2
21	wywieranie wpływu społecznego	5
Semestr 9 Rok 5		
1	etyka zawodowa psychologa	4
2	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych	4
3	marketing i reklama	7
4	przedmiot do wyboru 1	3
5	przedmiot do wyboru 1	3
6	przedmioty do wyboru	3
7	przedmioty do wyboru	3
8	psychopatologia chorób i zaburze psychicznych	5
9	seminarium dyplomowe	6
10	seminarium przedmiotowe	2
11	seminarium przedmiotowe	3
12	wprowadzenie do psychoterapii	7
Semestr 10 Rok 5		
1	praca psychologa z grup	11
2	psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna	6
3	psychologia zdrowia	6
4	rekrutacja i ocena pracowników	6
5	seminarium dyplomowe	10

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	seminarium przedmiotowe	2
7	seminarium przedmiotowe	3
8	wprowadzenie do psychoterapii	6

Program studiów: USNSP-Ps-O-JM-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W04	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W07	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W08	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W09	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W10	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_W11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7
K_W13	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_W14	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W16	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W17	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W18	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U03	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U08	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U09	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U10	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U11	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U14	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U15	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_U16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U17	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U18	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K03	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K05	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7

K_K06	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K08	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K09	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K10	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_K11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_K13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
Razem	49	5	49	10	27	49	44	48	46	47	374

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	12	150	0	40	190	7.6
język angielski	12	150	0	40	190	7.6
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	5	13	0.52
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	7	17	0.68
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	6	36	1.44
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
pragmatyczne metody opisu działań językowych	2	15	0	5	20	0.8
w krzywym zwierciadle mierzący - mierzący przez pryzmat kultur	3	30	0	13	43	1.72
archeologia w świetle idei i polityki	2	15	0	5	20	0.8
podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	15	0	4	19	0.76
pragmatyka kognitywna	3	30	0	8	38	1.52
prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2	15	0	7	22	0.88
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	15	0	2	17	0.68
między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	2	15	0	8	23	0.92
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	30	0	8	38	1.52
język współczesnej komunikacji medialnej	3	30	0	6	36	1.44
"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu	3	30	0	6	36	1.44
neurolingwistyka	3	30	0	8	38	1.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	21	303	0	79	382	15,28
PODSTAWOWE						
antropologia kulturowa	2	15	0	7	22	0.88
biologiczne podstawy zachowania	6	60	0	24	84	3.36
etyka zawodowa psychologa	4	30	0	12	42	1.68
filozofia z elementami logiki	5	50	0	30	80	3.2
historia myśli psychologicznej	3	30	0	12	42	1.68
metodologia badań psychologicznych i statystyka	15	105	0	70	175	7

psychologia ogólna	6	90	0	24	114	4.56
socjologia ogólna	3	15	0	12	27	1.08
techniki pracy naukowej	2	15	0	10	25	1
technologia informacyjna	2	15	0	14	29	1.16
Ogółem: PODSTAWOWE	48	425	0	215	640	25,60

KIERUNKOWE

Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł]	9	60	0	44	104	4.16
diagnoza sprawności poznawczych	3	30	0	12	42	1.68
diagnoza cech indywidualnych	6	30	0	32	62	2.48
Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł]	12	90	0	36	126	5.04
podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku	6	45	0	18	63	2.52
podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych	6	45	0	18	63	2.52
procesy poznawcze	8	75	0	45	120	4.8
psychologia emocji i motywacji	8	75	0	23	98	3.92
psychologia kliniczna I (psychopatologia)	9	60	0	30	90	3.6
psychologia osobowości	5	60	0	16	76	3.04
psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	12	120	0	33	153	6.12
psychologia różnic indywidualnych	5	60	0	14	74	2.96
psychologia społeczna	8	120	0	28	148	5.92
psychologia zaburzeń osobowości	2	30	0	6	36	1.44
psychometria	5	45	0	19	64	2.56
seminarium dyplomowe	20	120	0	160	280	11.2
wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej	4	45	0	26	71	2.84
Wykład monograficzny [moduł]	3	30	0	8	38	1.52
przedmiot do wyboru	3	30	0	8	38	1.52
Ogółem: KIERUNKOWE	110	990	0	488	1478	59,12

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

elementy psychiatrii	3	25	0	15	40	1.6
Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]	2	30	0	6	36	1.44
przedmiot do wyboru w języku obcym	2	30	0	6	36	1.44
psychologia rodziny	2	30	0	6	36	1.44
samodzielny projekt badawczy	4	60	0	12	72	2.88
Seminarium przedmiotowe [moduł]	15	120	0	52	172	6.88
seminarium przedmiotowe	15	120	0	52	172	6.88
specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne	5	30	0	10	40	1.6
Wykład fakultatywny [moduł]	8	75	0	22	97	3.88
wykład fakultatywny	8	75	0	22	97	3.88
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	39	370	0	123	493	19,72

INNE DO ZALICZENIA						
praktyki	6	0	0	120	120	4.8
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	9	9	120	138	5,52
Specjalno : psychologia kliniczna						
neuropsychologia	4	45	0	8	53	2.12
Przedmiot do wyboru [moduł]	14	180	0	60	240	9.6
przedmiot do wyboru 1	7	90	0	30	120	4.8
przedmioty do wyboru	7	90	0	30	120	4.8
psychiatria i psychologia s dowo- penitencjarna	6	30	0	20	50	2
psychologia człowieka chorego soma tycznie i niepełnosprawnego	4	30	0	12	42	1.68
psychologia zdrowia	6	30	0	20	50	2
psychopatologia chorób i zaburze psychicznych	13	135	0	30	165	6.6
psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzie y	10	85	0	20	105	4.2
Seminarium przedmiotowe [moduł]	6	75	0	8	83	3.32
seminarium przedmiotowe	6	75	0	8	83	3.32
wprowadzenie do psychoterapii	13	80	0	55	135	5.4
Ogółem: psychologia kliniczna	76	690	0	233	923	36,92
Specjalno : psychologia społeczna						
funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych	4	45	0	11	56	2.24
marketing i reklama	7	45	0	20	65	2.6
praca psychologa z grup	11	80	0	32	112	4.48
Przedmiot do wyboru [moduł]	14	180	0	60	240	9.6
przedmiot do wyboru 1	7	90	0	30	120	4.8
przedmioty do wyboru	7	90	0	30	120	4.8
psychologia polityczna i kulturowa	11	60	0	50	110	4.4
psychologia zarz dzenia	4	45	0	13	58	2.32
rekrutacja i ocena pracowników	6	60	0	47	107	4.28
Seminarium przedmiotowe [moduł]	12	100	0	36	161	6.44
seminarium przedmiotowe	12	100	0	36	136	5.44
warsztat trenera	2	30	0	10	40	1.6
wywieranie wpływu społecznego	5	45	0	35	80	3.2
Ogółem: psychologia społeczna	76	690	0	314	1029	40,16

OGÓLNOUCZELNIANE	21	303	0	79	382	15,28
PODSTAWOWE	48	425	0	215	640	25,60
KIERUNKOWE	110	990	0	488	1478	59,12
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	39	370	0	123	493	19,72
INNE DO ZALICZENIA	6	9	9	120	138	5,52
Ł. cznie	224	2097	9	1025	3131	125,24
psychologia kliniczna	76	690	0	233	923	36,92
Ł. cznie	300	2787	9	1258	4054	162,16
psychologia społeczna	76	690	0	314	1029	41,16
Ł. cznie	300	2787	9	1339	4160	166,40

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-Ps-O-JM-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	biologiczne podstawy zachowania	6
2	historia myśli psychologicznej	3
3	metodologia badań psychologicznych i statystyka	15
4	Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł] (diagnoza cech indywidualnych)	6
5	Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł] (diagnoza sprawności poznawczych)	3
6	Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł] (podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku)	6
7	Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł] (podstawy pomocy psychologicznej - umiejętności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych)	6
8	procesy poznawcze	8
9	Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł] (przedmiot do wyboru w języku obcym)	2
10	psychologia emocji i motywacji	8
11	psychologia kliniczna I (psychopatologia)	9
12	psychologia ogólna	6
13	psychologia osobowości	5
14	psychologia rodziny	2
15	psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	12
16	psychologia różnic indywidualnych	5
17	psychologia społeczna	8
18	psychologia zaburzeń osobowości	2
19	psychometria	5
20	samodzielny projekt badawczy	4
21	seminarium dyplomowe	20
22	Seminarium przedmiotowe [moduł] (seminarium przedmiotowe)	15
23	specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne	5
24	techniki pracy naukowej	2
25	wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej	4
26	Wykład fakultatywny [moduł] (wykład fakultatywny)	8
27	Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru)	3
Ogółem:		178
Wynik wyrażony w procentach:*		59%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

psychologia kliniczna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	neuropsychologia	4
2	psychiatria i psychologia sadowo-penitencjarna	6
3	psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego	4
4	psychologia zdrowia	6
5	psychopatologia chorób i zaburzeń psychicznych	13
6	psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	10
7	Seminarium przedmiotowe [moduł] (seminarium przedmiotowe)	6
8	wprowadzenie do psychoterapii	13
Ogółem:		62
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + psychologia kliniczna		240
Wynik wyrażony w procentach:*		80%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

psychologia społeczna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych	4
2	marketing i reklama	7
3	praca psychologa z grup	11
4	psychologia polityczna i kulturowa	11
5	psychologia zarządzania	4
6	Seminarium przedmiotowe [moduł] (seminarium przedmiotowe)	12
7	warsztat trenera	2
8	wywieranie wpływu społecznego	5
Ogółem:		56
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + psychologia społeczna		234
Wynik wyrażony w procentach:*		78%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: antropologia kulturowa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2970_8S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat historii antropologii kulturowej i etnologii	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrąfi opisać aktualnie zachodzące procesy etniczne w Polsce i Europie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomości różnic kulturowych i etnicznych	K_K02 K_K13
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Historia i główne kierunki antropologii kulturowej. Procesy etniczne. Kultura jako system adaptacji do środowiska biokulturowego. Wybrane przykłady kultur i zjawisk kulturowych.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena koordynatora w oparciu o wartość merytoryczną przygotowanego eseju i sposób jego zaprezentowania			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3440_9S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/studentka zna wybrane zało enia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy	
	2	EP2	zna kontekst historyczny pocz tków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju	
	3	EP3	posiada wiedz o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a tak e na interpretacje odkry i znalezisk archeologicznych	
umiej tno ci	1	EP4	student/studentka potrafi identyfikowa przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy	
	2	EP5	student/studentka potrafi analizowa zale no ci pomi dzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki	
kompetencje społeczne	1	EP6	student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy ró nych zjawisk z zakresu polityki, nauki i ycia społecznego	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co ł czy rasizm, kolonializm i archeologi . Jak dobrze mie korzenie ? pocz tki nowoczesnych narodów i pocz tki archeologii jako nauki. ?Archeologia niezale na? i mit - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbostówian i pochówek Haralda Sinoz bego. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad pocz tkami pa stwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki pa stwa. Archeologia o przyszło ci ? j zyk, narracja i kontekst.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie sprawdzianu ustnego z tre ci wykładowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy zachowa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_3S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie neurobiologicznym, jak i psychologicznym	K_W06
	2	EP2	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat psychologicznych, neurobiologicznych uwarunkowa zachowania i jego zaburze , rozumie kontekst mózgowych przyczyn choroby	K_W11
	3	EP3	rozumie neurobiologiczne przyczyny zachowania człowieka	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu neurobiologii oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów medycznych (neurologicznych, psychiatrycznych)	K_U02
	2	EP5	potrafi okre li znaczenie patologii neuroanatomicznej na zmiany w zachowaniu człowieka w zakresie działalno ci diagnostycznej, leczniczej, orzeczniczej	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo wa no ci i zrozumienie osi gni ró nych kierunków neurobiologii na kształt współczesnej psychologii	K_K03
	2	EP7	wyказuje gotowo do prowadzenia bada , korzystaj c z osi gni neurobiologii, neuroanatomii, neuropatologii	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Anatomiczne i fizjologiczne podstawy relacji mózg - umysł . Wprowadzenie. Podstawy neuroanatomicznej budowy mózgu i wynikaj cych z niej funkcji (cyto- i mieloarchitektonika, czynno bioelektryczna i neurochemiczna mózgu, rola bariery krew-mózg). Kora mózgu a funkcja mózgu. Genetyka i ewolucja a biologiczne podstawy zachowania. Współczesne metody badania mózgu. Podstawy anatomofizjologiczne zmysłów i ich zaburzenia. Mózgowe mechanizmy procesów sensorycznych i bólu. Mózgowe mechanizmy procesów motorycznych. Mózgowe mechanizmy regulacji istotnych funkcji yciowych (sen i czuwanie, łaknienie i pragnienie). Podstawy anatomiczne i fizjologiczne emocji, agresji, uczu . Układ nerwowy a stres. Mózgowa regulacja hormonalna i podstawy mózgowe rozrodczo ci. Pami – uczenie – zapami tywanie. Relacje fizjologiczne i anatomiczne. Zaburzenia. Mowa a układ nerwowy. Zaburzenia. Podstawowe zespoły psychiatryczne i neurologiczne. Wprowadzenie do nauk badaj cych zachowanie. Historyczne i współczesne koncepcje lokalizacji funkcji psychicznych w mózgowiu. Metody badania układu nerwowego. Budowa komórki nerwowej i głejowej. Funkcje komórki nerwowej. Charakterystyka neuroprzeka ników i ich działania. Podstawy neuroanatomii. Mózgowe podło e percepcji wzrokowej. Mózgowe mechanizmy sterowania systemem ruchowym. Mózgowe podstawy procesów pami ciowych. Mózgowe podstawy systemu emocjonalnego. Mózgowe mechanizmy mowy u człowieka. Asymetria funkcjonalna mózgowia.</p>				
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - wykład - analiza literatury - praca w grupie - przygotowywanie własnych prezentacji 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	- egzamin pisemny w formie testu obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej - pisemne kolokwium w formie testu obejmującego wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury podstawowej, zaliczenie prac pisemnych niezapowiedzianych, aktywność na ćwiczeniach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	- ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł]			
Nazwa przedmiotu: diagnoza cech indywidualnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_37S
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat stosowanych w psychologii narzędzi diagnozy	K_W08
umiejętności	1	EP2	ma pogłębić umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomości o wzorach zachowania i działania zgodnego z etyką zawodową	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Kwestionariusze osobowości: podstawy analizy i interpretacji kwestionariuszy: MMPI-2, NEO-FFI, NEO-PI-R, ACL. Metody projekcyjne: zalecenia dla psychologów przy stosowaniu technik projekcyjnych, stanowisko PTP w sprawie technik projekcyjnych, etyka diagnosty, podstawy interpretacji wybranych testów projekcyjnych: RISB, TAT, TRR. Zasady sporządzania opinii psychologicznych.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, przykłady interpretacji i diagnoz psychologicznych z zastosowaniem omawianych narzędzi, wykonywanie badań zgodnie z procedurami.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	obecność na zajęciach, przygotowywanie się do zajęć, przygotowanie prac zaliczeniowych - sporządzenie opinii psychologicznych, przygotowanie prezentacji grupowych		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<p>Bardzo dobry (bdb) (5,0) A - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zajęciach i uzupełnił go o wiedzę z literatury przedmiotu: posiada wyczerpującą wiedzę z metod diagnostycznych w psychologii, potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie psychologiczne i sporządzić z niego opinię integrującą wiedzę o pacjencie z różnymi rolami.</p> <p>Dobry plus (db+) (4,5) B - student dosyć dobrze opanował materiał z metod diagnostycznych, potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie psychologiczne i je zinterpretować, spełnia nieznaną celność w odtwarzaniu przyswojonego materiału,</p> <p>Dobry (db) (4,0) C - student w wystarczającym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, ma trudności z odpowiedzią na trudniejsze pytania, błąd z interpretacją trudniejszych wyników testowych, jednak radzi sobie z większością typowych pytań i sytuacji.</p> <p>Dostateczny plus (dst+) (3,5) D - student na przeciętnym poziomie opanował materiał z metod diagnostycznych, ma trudności z odtwarzaniem z pamięci niektórych treści prezentowanych na zajęciach, umiejętności interpretacji testów i sporządzania opinii opanował na przeciętnym poziomie, spełnia pewne cele.</p> <p>Dostateczny (dst) (3,0) E - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, zna zastosowania poszczególnych metod, ma trudności z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki.</p> <p>Niedostateczny (ndst) (2,0) F - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zajęciach z zakresu metod diagnostycznych, nie potrafi w sposób poprawny sporządzić opinii psychologicznej.</p>		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Metody diagnozy różnic indywidualnych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: diagnoza sprawności poznawczych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_34S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna założenia teoretyczne omawianych testów, ich założenia interpretacyjne oraz zasady stosowania do diagnozy psychologicznej	K_W01 K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę na temat stosowanych narzędzi diagnozowania funkcjonowania poznawczego	K_W08
	3	EP3	student zna i potrafi w praktyce zastosować standardy etyczne testowania psychologicznego	K_W12 K_W15
umiejętności	1	EP6	potrafi zastosować omawiane narzędzia w praktyce psychologicznej, potrafi obserwować, oceniać i diagnozować funkcjonowanie procesów poznawczo-emocjonalnych jednostki	K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	potrafi samodzielnie zastosować procedur badania, wyciąga wnioski, komunikować je w formie opinii, wykazuje odpowiedzialność za przeprowadzone badania	K_K01 K_K05
	2	EP5	student jest przekonany o zasadniczym znaczeniu i potrzebie profesjonalnego i etycznego podejścia do diagnozowania	K_K09 K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Etyczne i prawne aspekty dotyczące przeprowadzania diagnozy psychologicznej i stosowania testów. Ogólna charakterystyka narzędzi do badania sprawności poznawczych (trafność, rzetelność, wystandaryzowanie, normalizacja). Wady i zalety zadań testowych. Skala Matrycy Ravena (wersja standard) do pomiaru inteligencji płynnej: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników. Testy Cattella do pomiaru inteligencji płynnej: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników. Skala Inteligencji D. Wechslera: warunki i procedura badania, podtesty, skale, obliczanie i interpretacja wyników</p> <p>. Bateria APIS-Z do pomiaru inteligencji skryzalizowanej: warunki i procedura badania, podtesty, obliczanie i interpretacja wyników. Test Omnibus do pomiaru inteligencji skryzalizowanej: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników. Inteligencja płynna a inteligencja skryzalizowana - relacje pomiędzy nimi. Przegląd wybranych testów do badania inteligencji u dzieci i młodzieży (Skala Rozwoju Inteligencji IDS; Skala Inteligencji Stanford-Binet 5, Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera). Test Rozumienia Słów TRS: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników. WCST-Test Sortowania Kart z Wisconsin: warunki i procedura badania, obliczanie i interpretacja wyników. Wybrane narzędzia do badania inteligencji emocjonalnej (TRE, PKIE): warunki i procedura badania, sposób obliczania i interpretacji wyników.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza przypadku, dyskusja, zajęcia praktyczne w grupie - przeprowadzanie badań za pomocą narzędzi diagnostycznych, ich obliczanie i interpretowanie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	obecno na zaj ciach, przygotowywanie si do zaj , pozytywne zaliczenie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Bardzo dobry (bdb) (5,0) A - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach i uzupełnił go o wiedz z literatury przedmiotu: posiada wyczerpuj c wiedz na omawiane w ramach zaj tematy z metod diagnostycznych w psychologii,</p> <p>Dobry plus (db +) (4,5) B - student dosy dobrze opanował materiał z metod diagnostycznych, popełnia nieznacz ce bł dy w odtwarzaniu przyswojonego materiału,</p> <p>Dobry (db) (4,0) C - student w wystarczaj cym zakresie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach, ma trudno ci z odpowiedzi na trudniejsze pytania, b d z interpretacj trudniejszych wyników testowych, jednak radzi sobie z wi kszo ci typowych pyta i sytuacji.</p> <p>Dostateczny plus (dst +) (3,5) D - student na przeci tnym poziomie opanował materiał z metod diagnostycznych, ma trudno ci z odtwarzaniem z pami ci niektórych tre ci prezentowanych na zaj ciach, popełnia pewne bł dy.</p> <p>Dostateczny (dst) (3,0) E - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach, zna zastosowania poszczególnych metod, ma trudno ci z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki.</p> <p>Niedostateczny (ndst) (2,0) F - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zaj ciach z zakresu metod diagnostycznych.</p>	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: elementy psychiatrii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_23S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat norm funkcjonowania człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie psychiatrycznym jak i psychologicznym	K_W06
	2	EP2	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat neuropsychiatrycznych uwarunkowa zaburze zachowania i rozumie kontekst mózgowych przyczyn choroby	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zaburze psychiatrycznych o ró nym podło u, z dost pnych ródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu podstaw psychiatrii oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów medycznych	K_U02
	3	EP5	potrafi nabywa i doskonali umiej tno ci w zakresie psychiatrycznej działalno ci diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo wa no ci i zrozumienie osi gni ró nych kierunków neuropsychiatrii na kształt współczesnej psychologii	K_K01
	2	EP7	wykazuje gotowo do prowadzenia bada , korzystaj c z osi gni neuropsychiatrii; jest gotowy do weryfikowania ró nych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystaj c z wiedzy psychiatrycznej	K_K03 K_K12
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Badanie neuropsychiatryczne. Zasady neuropsychiatrii. Klasyfikacja zaburze psychicznych – poj cie zdrowia psychicznego. Zespoły zaburze psychicznych. Psychozy schizofreniczne. Paranoja i reakcje paranoiczne. Choroby afektywne. nierwice. Zaburzenia reaktywne i psychiczne w innych chorobach. zaburzenia osobowo ci. Zaburzenia i choroby psychosomatyczne. Wybrane zagadnienia seksuologii. Elementy psychiatrii dzieci cej i młodzie owej. Upo ledzenie umysłowe. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego.				
Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna - wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	- egzamin pisemny w formie testu obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	- ocen ko cow stanowi ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: etyka zawodowa psychologa (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_30S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 9 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki w zawodzie psychologa	K_W01
	2	EP2	02-rozumie konieczność przestrzegania zasad i norm etycznych w swojej pracy badawczej i działalności praktycznej	K_W12
	3	EP3	03-ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej	K_W12
umiejętności	1	EP4	04-student potrafi wskazać podstawowe zasady etycznego prowadzenia diagnozy, dokumentacji psychologicznej oraz stosowania testów psychologicznych	K_U02 K_U08 K_U10
	2	EP5	05-potrafi odnosić swoje działania w zakresie udzielania pomocy psychologicznej do uregulowań moralnych i prawnych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa	K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	06-ma świadomość swoich poszanowania prywatności, autonomii i podmiotowości wobec uczestników badań naukowych oraz osób wymagających jego pomocy psychologicznej	K_K07 K_K11
	2	EP8	07-jest gotowy do weryfikowania różnych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystając z wiedzy psychiatrycznej	K_K04 K_K05 K_K09 K_K10
	3	EP9	08-odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i dostrzega potrzeby swojego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii	K_K06 K_K08 K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawowe pojęcia i przedmiot etyki. Historia etyki w odniesieniu do aktualnych problemów stojących przed człowiekiem i psychologiem. Etyka psychologa a psychologia moralności. Zasady i normy etyczne z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej. Psycholog jako badacz i nauczyciel akademicki. Psycholog jako diagnosta (podstawowe zasady etycznego prowadzenia diagnozy; dokumentacja psychologiczna; stosowanie testów psychologicznych w badaniach diagnostycznych; formułowanie orzeczeń i opinii psychologicznych). Psycholog jako specjalista udzielający pomocy psychologicznej (zaufanie; poufność; warunki naruszenia tajemnicy zawodowej). Etyka opieki wobec osób ciężko chorych i umierających (Teoria Bólu Totalnego - C. Saunders; Etapy umierania - E. Kubler-Ross). Psycholog jako ekspert (rodzki masowego przekazu; etyka biznesu; Mondragon jako przykład działań etycznych w biznesie). Obowiązki i dylematy etyczne psychologa sadowego.

Metody kształcenia	Dyskusja dydaktyczna związana z treściami wykładu., Wykład informacyjny i problemowy, film, reportaże, prezentacja multimedialna.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Aktywno na zaj ciach, zdanie egzaminu pisemnego w formie 8 pyta otwartych, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko ców (koordynatora) stanowi ocena z egzaminu pisemnego. Udzielenie odpowiedzi: na 8 pyta to ocena bardzo dobra, na 7 pyta to ocena dobra+ na 6 - dobra na 5 pyta to ocena dostateczna+ na 4 pytania - dostateczna na 3 lub mniej pyta - ocena niedostateczna	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3442_13S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich	
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej	
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej	
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest ocena z przedmiotu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: filozofia z elementami logiki (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2666_2S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje główne systemy filozoficzne oraz historyczny kontekst ich narodzin. Przedstawia wpływ filozofii na niektóre obszary kultury (w tym psychologii)	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student rozumie i wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć filozoficznych	K_W01
	3	EP3	student rozpoznaje specyfikę toczących się na gruncie filozofii dyskusji	K_W10
	4	EP4	student zna podstawy logiki	K_W01
umiejętności	1	EP5	Student potrafi w oparciu o samodzielnie przeczytany tekst i z wykorzystaniem dostępnych materiałów w wersji elektronicznej przygotować wypowiedź na określony temat filozoficzny dobierając samodzielnie strategię argumentacyjną	K_U03
	2	EP6	student dyskutuje na tematy filozoficzne, formułuje odpowiedzi na krytykę	K_U03 K_U04
	3	EP7	student potrafi zachować dyscyplinę logiczną w formułowanych przez siebie wypowiedziach	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma świadomość wagi połączonych wysiłków dziedzin empirycznych (biologia, psychologia eksperymentalna) i teoretycznych (filozofii) w lepszym rozumieniu człowieka i natury poznania ludzkiego a tym samym w rozwoju kultury	K_K07
	2	EP9	student jest otwarty na nowe rozwiązania trudnych problemów teoretycznych oraz wykazuje się kreatywnością i swobodą formułowania uzasadnienia dla swoich przekonań	K_K01 K_K13
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do filozofii. Filozofia w strukturze wiedzy. Przedmiot filozofii i jego ewolucja. Metoda filozoficzna w dziejach. Struktura filozofii – dyscypliny filozoficzne. Filozofia w kulturze współczesnej – filozofia a nauka. Problemy i spory filozoficzne. Filozofia w kulturze polskiej. Logika i jej przedmiot. Słowo a znaczenie. Definicja i definiowanie. Logika zdań. Prawa logiczne. Historia filozofii od starożytności po wiek XIX: Pierwsi filozofowie. Grecki humanizm racjonalistyczny. Systemy etyczne epoki hellenizmu. Starożytna filozofia. Filozofia renesansowa. Spór o powszechność. Późna scholastyka. Filozofia renesansu i reformacji. Wiek klasyczny. Filozofia oświeceniowa. Romantyzm i idealizm niemiecki. Wprowadzenie do filozofii współczesnej – główne nurty filozofii współczesnej. Filozofia naszych czasów. Ogólne wprowadzenie w tematykę zajęć. Omawianie na podstawie lektury tekstów zadanych przez wykładowcę wybranych problemów filozoficznych takich, jak: relacja języka do rzeczywistości, poznawalność świata, wolność i konieczność w etyce, relacja między umysłem a ciałem, itp. Podstawy logiki formalnej. Wnioski i podsumowanie.</p>				
Metody kształcenia	<p>wykład informacyjny i konwersatoryjny streszczanie przygotowanego wcześniej do prezentacji tekstu analiza krytyczna, dyskusja</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP2,EP4,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na wykładach oraz zdanie egzaminu testowego z całości omówionego materiału zaliczenie z ocen - zaliczenie więc student otrzymuje na podstawie wyniku testu przeprowadzonego po zakończeniu więc oraz aktywności podczas zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Egzamin pisemny składa się z 20 pytań testowych oraz 4 pytań otwartych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z egzaminu i więc	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125
Liczba punktów ECTS		5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie psychologa społecznego w przypadku zjawisk kryzysowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_44S
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : psychologia społeczna
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 9 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student ma uporz dkowan wiedz na temat roli psychologa we wczesnej interwencji kryzysowej	K_W07 K_W08
	2	EP2	02-ma wiedz dotycz c specyfiki psychologicznych działa pomocowych podczas zjawisk kryzysowych	K_W06 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	03-student potrafi ró nicowa zachowania pomocowe charakterystyczne dla wczesnej interwencji psychologicznej od działa ukierunkowanych na pomoc długotrwał	K_U17 K_U18
	2	EP4	04-potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii w celu analizy problemów z zakresu wczesnej interwencji kryzysowej	K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	05-jest wiadomy odpowiedzialno ci za profesjonalne przygotowanie do pracy w kontek cie interwencji kryzysowej oraz za podejmowane decyzje w sytuacji zagro enia zdrowia lub ycia	K_K02 K_K06
	2	EP6	06-jest gotowy do poszerzania własnych kompetencji w teorii i praktyce interwencji kryzysowej	K_K03 K_K07 K_K10

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Kryzys - poj cie, definicje, teorie, dynamika. Podstawy zarz dzania kryzysowego i wczesna interwencja psychologiczna: zadania i warunki realizacji. Katastrofa, kataklizm, trauma indywidualna i masowa. Porwanie, terroryzm, walka i PTSD. Pomoc ołnierzom do wiadczonym stresem pola walki i ich rodzinom. Psychologia ofiar wydarze losowych i syndrom ocalałego. Psychologiczna opieka dla pracowników słu b ratowniczych. Interwencje w nast pstwie krytycznych/traumatycznych wydarze : pomoc dla osób ocalałych z katastrofy lotniczej. Psycholog społeczny jako mediator w kontek cie do wiadcze rozwodowych. Rola psychologa społecznego podczas interwencji kryzysowej i procedura zakładania niebieskiej karty. Rola psychologa społecznego w kontek cie migracji i eurosieroctwa. Pomoc psychologa społecznego w warunkach próby samobójczej i mierni osoby bliskiej. Psycholog społeczny i pomoc w radzeniu sobie z kryzysem w sporcie.

Metody kształcenia	wykład problemowy i konwersatoryjny, film, reporta , prezentacja multimedialna, praca w grupach, obserwacja: zaj cia praktyczne w grupie - weryfikacja pogl dów na temat zaobserwowanych zachowa człowieka w sytuacjach zagro e /kryzysów /katastrof	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	aktywno na zaj ciach, opracowanie i prezentacja projektu, który oceniany b dzie pod wzgl dem zakresu wyczerpania tematu, poprawno ci merytorycznej oraz atrakcyjno ci prezentacji; dokonanie obserwacji zachowania ludzi w sytuacji trudnej oraz wyci gniecie wniosków i przedyskutowanie ich na forum grupy;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i egzaminu.
Egzamin pisemny składający się z 8 pytań otwartych: udzielenie odpowiedzi na 8 pytań to ocena bardzo dobra; na 7 pytań to ocena dobra+; na 6 - dobra, na 5 pytań - ocena dostateczna+; na 4 - dostateczna; na 3 lub mniej niż 3 pytania - ocena niedostateczna.

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia myśli psychologicznej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_1S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student ma wiedzę na temat kierunków rozwoju psychologii naukowej	K_W05
	2	EP2	02-zna historyczne determinanty powstania psychologii jako samodzielnej dyscypliny naukowej	K_W03
	3	EP3	03-zna głównych przedstawicieli psychologii naukowej i rozumie znaczenie ich działalności w rozwoju dyscypliny	K_W01
umiejętności	1	EP4	04-student potrafi wskazać pionierów psychologii naukowej i zaprezentować ich wkład w rozwój dyscypliny	K_U04
	2	EP5	05-potrafi dostrzec i wskazać różnice oraz podobieństwa w teoriach i metodach badawczych różnych kierunków psychologii	K_U01
	3	EP6	06-potrafi określić znaczenie wcześniejszych wpływów w psychologii na współczesny charakter tej dyscypliny	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	07-student ma wiadomości i zrozumienie wpływu różnych kierunków psychologii na kształt współczesnych problemów badawczych w psychologii	K_K03
	2	EP8	08-wykazuje gotowość do prowadzenia badań, korzystając z historycznych osiągnięć dyscypliny	K_K01
	3	EP9	09-jest gotowy do weryfikowania różnych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystając z jej dorobku historycznego	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Badanie historii psychologii (dane historyczne; czynniki kontestowe; koncepcje historii nauki). Wpływ filozofii (znaczenie Kartezjusza; pozytywizm; materializm, empiryzm) i fizjologii (Helmholtz; Weber; Fechner) na powstanie psychologii. Rozwój psychologii akademickiej (Wundt i badanie wiadomego do wiadomości; Ebbinghaus i uczenie się; Brentano i akty psychiczne; Stumpf i fenomenologia). Rozwój strukturalizmu (Titchener i wiadomości do wiadomości; introspekcja). Prekursorzy funkcjonalizmu (Darwin; Galton) i rozwój funkcjonalizmu (James i The Principles of Psychology). Psychologia stosowana (Hall; Cattell; Binet; Terman; Witmer; Scott; Munsterberg). Wcześniejsze wpływy behawioryzmu (Loeb; Thorndike; Pawłow). Behawioryzm (Watson i Psychologia, jak widzi ją behawiorysta; McDougall; Tolman; Skinner). Socjobeawioryzm (Bandura; Rotter). Psychoanaliza (Sigmund Freud; metoda leczenia; teoria osobowości). Dalszy rozwój psychoanalizy (Anna Freud; Klein; Kohut; Jung; Adler; Horney). Psychologia postaci: Max Wertheimer; Kurt Koffka; Wolfgang Kohler; Kurt Lewin. Psychologia humanistyczna (Rogers; Maslow).</p>				
Metody kształcenia		Metody programowe, Wykład informacyjny		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność na zajęciach, zdanie egzaminu pisemnego w formie 8 pytań otwartych, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Ocenę stanowi ocena z egzaminu pisemnego.</p> <p>Udzielenie odpowiedzi:</p> <p>na 8 pytań to ocena bardzo dobra,</p> <p>na 7 pytań to ocena dobra+</p> <p>na 6 - dobra</p> <p>na 5 pytań to ocena dostateczna+</p> <p>na 4 pytania - dostateczna</p> <p>na 3 lub mniej niż 3 pytania - ocena niedostateczna</p>	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_33S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3, 4	Semestr: 3, 4, 5, 6, 7	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opanował czynnie słownictwo	K_W01 K_W09 K_W16 K_W18
	2	EP2	Student zna struktury j zykowe	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Płynnie komunikuje funkcje j zykowe	K_U03 K_U04 K_U13
	2	EP4	Umiej tnie formułuje poprawne wypowiedzi	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo znaczenia samokształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K11 K_K13
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramwtyczno-leksykalnego. Ewaluacja zrealizowanych tre ci gramatyczno-leksykalnych. Ewaluacja zrealizowanych tre ci gramatyczno-leksykalnych. Ewaluacja zrealizowanych tre ci gramatyczno-leksykalnych. Ewaluacja zrealizowanych tre ci gramatyczno-leksykalnych. Realizacja tre ci gramatyczno-leksykalnych. Realizacja tre ci gramatyczno-leksykalnych. Realizacja tre ci gramatyczno-leksykalnych. Realizacja tre ci gramatyczno-leksykalnych. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne.				
Metody kształcenia	rozumienie tekstu ze słuchu rozumienie tekstu pisanego wiczenia słownictwa i struktur gramatycznych formułowanie indywidualnej wypowiedzi ustnej i pisemnej dialogi i konwersacja w grupie j zyk angielski u ywany jako j zyk instrukcji			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne zaliczenie z ocen , zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach,	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena semestralna jest wypadkową ocen z cząstkowych testów semestralnych. Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) to ocena z egzaminu pisemnego.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: jzyk współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3442_7S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 7 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej źródła i tendencje	
	2	EP2	ma wiedzę na temat jzyka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy	
	3	EP3	rozumie podstawowe zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemianę jzyka współczesnych mediów	
	4	EP4	rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego jzykowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych	
umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najważniejsze właściwości jzyka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat jzyka współczesnych mediów	
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki jzykowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania jzykowe obniżające jako komunikacji medialnej	
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność jzyka w mediach	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości jzykowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania jzykowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	
	2	EP9	jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				

<p>Komunikacja medialna ? wprowadzenie, podstawowe poj cia. Stan bada nad j zykiem w mediach. Przemiany komunikacji medialnej. Media a post p technologiczny. Wplyw czynnikow zewn trznych (tj. spolecznych, politycznych i kulturowych) na j zyk wspolczesnych mediow. . J zykowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa). Media tradycyjne i media elektroniczne ? zale no ci na plaszczy nie komunikacyjnej. Specyfika wspolczesnej komunikacji internetowej. J zyk nowych mediow. Media spoleczno ciowe. Konwergencja mediow i jej wplyw na wspolczesn komunikacj medialn . Media a poprawno j zykowa. Zmiany w etykiecie j zykowej. Kategoria oficjalno ci i znaczenie normy. Ekspansja potoczno ci w mediach. Brutalizacja j zyka, agresja j zykowa, mowa nienawi ci. Ekspresywne nacechowanie j zyka w mediach. Pot gowanie wyrazisto ci w komunikacji medialnej. Kreatywno w j zyku mediow. Efektywne projektowanie tre ci. Tworcze wykorzystanie rodkow j zykowych. Spoleczne oddziaływanie mediow. Obraz rzeczywisto ci kreowany w j zyku mediow. Wyra anie warto ciowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej. Media w perspektywie aksjologicznej. J zyk mediow jako no nik warto ci. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywno , wolno i odpowiedzialno . Kategoria prawdy. Najnowsze tendencje w j zyku mediow. Perspektywy, szanse, zagro enia.</p>		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje prac pisemn z wykorzystaniem wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: marketing i reklama (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_45S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : psychologia społeczna
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 9 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz z zakresu historii marketingu i reklamy oraz procesu ich rozwoju.	K_W05
	2	EP2	Student zna zakres, poj cia i terminologi zwi zan z nowoczesnym marketingiem i reklam .	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student konstruuje prawidłowy plan marketingowy.	K_U08 K_U10
	2	EP4	Student potrafi przygotowa i przeprowadzi badanie rynku.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zdaje sobie spraw ze znaczenia etyki w budowaniu relacji z klientem.	K_K08
	2	EP6	Student jest gotowy do przerzania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie budowania marki i kontaktu z klientem.	K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psychospołeczne działania w obszarze Public Relations. Psychospołeczne aspekty reklamy. Badania marketingowe i działania promocyjne.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny; dyskusja dydaktyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie planu marketingowego planowanej działalno ci oraz aktywno w czasie zaj .			
	W okresie wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: ka dy student - indywidualnie- jest zobowi zany do przedstawienie na platformie MS Teams efektów swoje pracy na zadany/wybrany temat, wykazanie si aktywno ci na zaj ciach poprzez udział w dyskusjach, przedstawianie interpretacji i własnych wniosków dotycz cych omawianych tre ci.			
	W okresie wył cznie nauczania zdalnego metody weryfikacji efektów uczenia si pozostaj te same, zmiana polega tylko na przej ciu z formy bezpo redniej na form zdaln , równie na platformie MS Teams.			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: przygotowanie pisemnego projektu marketingowego - 80 % tu oceniana b dzie : poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji; aktywno w czasie zaj polegaj ca na przygotowaniu i przeprowadzeniu wicze w grupie - 20% tu oceniania b dzie poprawno merytoryczna, atrakcyjno prezentacji.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		175		
Liczba punktów ECTS		7		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodologia badań psychologicznych i statystyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2989_13S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna definicje metod badawczych stosowanych w psychologii	K_W01 K_W02 K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie gromadzić dane z empirycznych badań naukowych	K_U01 K_U06 K_U10
	2	EP3	potrafi samodzielnie dokonać weryfikacji statystycznej sformułowanych przez siebie hipotez badawczych	K_U07 K_U09
	3	EP5	Potrafi przygotować estetyczne, systematyczne i wartościowe merytorycznie, poparte praktycznymi przykładami i odniesieniami do literatury przedmiotu materiały dydaktyczne, potrafi zwinąć i interesująco zaprezentować wybrane zagadnienia z zakresu metodologii badań i statystyki psychologicznej	K_U03 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	samodzielnie sporządza raport z wynikami przeprowadzonych analiz statystycznych, dba o jego zgodność ze standardami APA	K_K01 K_K03 K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Wiedza naukowa a wiedza potoczna. Cele poznania naukowego. Schemat poznania naukowego. Dwa ujęcia zagadnień metodologicznych w naukach społecznych. Znaczenie teorii w realizacji badania naukowego. Metodologia pracy teoretycznej. Konceptualizacja badania naukowego ? projekt badania. Zagadnienia związane z realizacją badania. formułowanie problemu badawczego; stawianie hipotez naukowych; zmienne i ich charakterystyka; pojęcie wskaźnika, podział wskaźników. Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru – zmienne i wskaźniki a pomiar a mierzalność zastosowania metod analizy danych. Podstawowe metody opisu statystycznego. Wnioskowanie statystyczne. Testowanie hipotez. Analiza korelacji i regresji. Psycholog w roli badacza. Wpływ wiadomości metodologicznej na rezultaty procesu badawczego. Trafność badania psychologicznego. Psychospołeczne aspekty uczestnictwa w badaniu naukowym. Badanie naukowe/psychologiczne jako interakcja: badacz ? osoba uczestnicząca w badaniu. Osobliwość badania psychologicznego. Postrzeganie sytuacji badawczej przez uczestnika badania; Etyczne problemy badań psychologicznych. Wiedza naukowa a zdroworozumowa; psychologia jako nauka empiryczna. Proces badawczy w psychologii; cele i etapy poznania naukowego. Projekt badania i zagadnienie związanych z realizacją badania. Badania ilościowe? vs ?jako jakościowe. Formułowanie problemu badawczego. Stawianie hipotez naukowych. Plan badawczy. Zmienne; wskaźniki. Narzędzia badawcze. Modele (plany) eksperymentalne. Miary tendencji centralnych; pozycje miary tendencji centralnych. Miary dyspersji. Podstawowe rozkłady wartości zmiennych i ich właściwości. Testowanie istotności porównań międzygrupowych. Metody analizy korelacji i regresji. Przygotowywanie bazy danych w Excelu i programie Statistica. Opis zmiennych w Excelu i Statistice. Testowanie hipotez parametrycznych i nieparametrycznych w programie Statistica. Model regresji w programie Statistica.</p>				
Metody kształcenia	Analiza zadań problemowych w grupach, Prezentacje multimedialne, Praca zespołowa w celu realizacji projektu, Praca z elektronicznymi zbiorami danych, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja audytoryjna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM	EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	1. Uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów za realizację projektu badawczego empirycznych w (co najmniej) 3-osobowym zespole, 2. Uzyskanie co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów na kolokwium 3. Uzyskanie co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów na egzaminie pisemnym	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Trzy składowe oceny mają równą wagę, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen częściowych (odsetków maksymalnej liczby punktów).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	375	
Liczba punktów ECTS	15	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: między innymi: podręcznikiem, polityką a historią ; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3440_12S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 8 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe	
	2	EP2	student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mity historycznego i historiozofii	
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury	
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym	
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Polityka historyczna, dzieło nie tylko czasów najnowszych ? zamiast wprowadzenia. Turbostowanie ? fenomen wcale nie aktualny. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię . Szkolne narracje ? 1 ? chrzest Polski i Pomorza ? między innymi mitem a propagandą . Szkolne narracje ? 2 ? o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyrskov).				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	przygotowanie się i udział w kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3441_3S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju	
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce	
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy	
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania	
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o mechanizmach budujących podstawy zdolności językowych człowieka	
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność. Afazjologia. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postępy w badaniach nad mózgiem i językiem.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: neuropsychologia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_55S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: psychologia kliniczna
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 8 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie neuropsychologicznym, neurobiologicznym, jak i społecznym	K_W06
	2	EP2	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat neuropsychologicznych, neurobiologicznych, społecznych uwarunkowań zachowania i ich zaburzeń, rozumie istotę normy, niepełnosprawności wynikającej z choroby neurologicznej	K_W10 K_W11
	3	EP9	Posiada wiedzę z zakresu historycznych oraz współczesnych koncepcji neuropsychologicznych.	K_W03 K_W14
	4	EP10	Ma pogłębioną wiedzę na temat typów diagnozy neuropsychologicznej oraz diagnozy różnicowej	K_W01 K_W05
	5	EP11	Posiada wiedzę z zakresu ogólnomózgowych i specyficznych zaburzeń neuropsychologicznych oraz zna podział zaburzeń neuropsychologicznych w ramach systematyzacji procesualnej, strukturalnej i nozologicznej	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi opisać objawy zespołów związanych z patologią w obrębie poszczególnych płatów mózgu	K_U01 K_U14
	2	EP4	Potrafi dostrzec i wskazać różnice wynikające z neurologicznych przyczyn uszkodzenia mózgu	K_U01
	3	EP5	Potrafi określić znaczenie poszczególnych objawów w diagnostyce neuropsychologicznej	K_U14 K_U15
	4	EP12	Student potrafi przeprowadzić wywiad neuropsychologiczny	K_U10 K_U14
	5	EP13	Potrafi dobrać metody oceny neuropsychologicznej w ramach baterii sztywnej, elastycznej oraz półelastycznej	K_U01 K_U15
	6	EP14	Potrafi stawiać i sprawdzać hipotezy w ramach oceny procesów poznawczych zaburzonych i zachowanych u różnych grup pacjentów	K_U14
	7	EP15	Potrafi sporządzić opinię neuropsychologiczną na podstawie wywiadu, obserwacji oraz zastosowanych metod neuropsychologicznych	K_U06 K_U07 K_U14

kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo wa no ci i zrozumienie wpływu ró nych kierunków neuropsychologii na kształt współczesnych problemów badawczych w neuropsychologii	K_K01 K_K09
	2	EP7	Wykazuje gotowo do prowadzenia bada , korzystaj c z wiedzy neuropsychologicznej	K_K12
	3	EP8	Jest gotowy do weryfikowania ró nych, współczesnych problemów badawczych w neuropsychologii, korzystaj c z jej dorobku historycznego	K_K09 K_K12 K_K13
	4	EP16	Ma wiadomo wa no ci i zrozumienie roli, jak pełni neuropsycholog w procesie diagnostycznym pacjentów z ró nymi jednostkami chorobowymi	K_K01 K_K12
	5	EP17	Wykazuje gotowo do zaakceptowania tego, w jaki sposób procesy poznawcze wpływaj na regulacj zachowania i współ ycie człowieka w społecze stwie	K_K09
	6	EP18	Jest gotowy do prowadzenia bada wykorzystuj c wiedz z zakresu neuropsychologii klinicznej i diagnozy neuropsychologicznej	K_K12

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawy anatomii czynno ciowej mózgu - prowadzenie. Elementy neurologii - wprowadzenie. Zespoły płata czołowego. Zespoły płata skroniowego. Zespoły płata ciemieniowego. Zespoły płata potylicznego. Neuropsychologiczne zespoły zaburze kr enia mózgowego. Neuropsychologiczne zespoły guzów mózgu. Neuropsychologiczne aspekty padaczki. Neuropsychologiczne aspekty urazów mózgu. Neuropsychologiczne aspekty ot pie . Neuropsychologiczne aspekty zaburze ruchowych. Neuropsychologiczne aspekty uszkodze gł bokich struktur mózgu. Neuropsychologiczne aspekty przewlekłych schorze neurologicznych. Neuropsychologia - neurologia - psychologia kliniczna; problemy pogranicza. Wprowadzenie do tematyki zaj . Podstawy teoretyczne diagnostyki neuropsychologicznej. Charakterystyka zaburze neuropsychologicznych. Wywiad i badanie neuropsychologiczne. Metody przesiewowe oceny funkcji psychicznych. Podstawowa bateria diagnostyczna. Diagnoza zaburze pamci. Diagnoza zaburze uwagi i funkcji wykonawczych. Opinia neuropsychologiczna.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - wykład, - prezentacja multimedialna - praca w grupie - analiza przypadków - analiza tekstów z dyskusj
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP11,EP17,EP18
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP11,EP12,EP13,E P14,EP15,EP16,EP17,EP18
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	- pozytywne zaliczenie opinii neuropsychologicznej, kolokwium oraz egzaminu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	- ocen ko cow stanowi 50% oceny z laboratorium oraz 50% oceny z egzaminu

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3439_6S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej; student wie, jakie prawa przysługują twórcom, autorom i wynalazcom, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają	K_W12
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do oceny znaczenia praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3442_2S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka	
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej	
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego znaczenia polszczyzny	
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych	
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej	
	2	EP6	umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny	
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie	
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomo wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Znaczenie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżnienie stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżnienie prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo-stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy pomocy psychologicznej - obserwacja, rozmowa i wywiad, studium przypadku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_35S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz o istocie pomagania.	K_W13 K_W14
	2	EP2	Ma znajom metod i sposobów obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku wraz z warunkami ich stosowania.	K_W08 K_W14 K_W15
	3	EP3	Student ma wiedz w zakresie podstawowych umiej tno ci interpersonalnych, komunikacji, rozwi zywania problemów, asertywno ci.	K_W16 K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Posiada umiej tno prowadzenia obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku.	K_U07
	2	EP5	Student potrafi aktywnie słucha , prowadzi rozmow i wywiad oraz interweniowa w sytuacjach trudnych.	K_U01 K_U08 K_U09 K_U14
	3	EP6	Student potrafi bezkonfliktowo wyra a własne emocje i potrzeby, potrafi nawi zywa współprac .	K_U05 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo zasad interpretacji i stosowania ró nych metod psychologicznych przydatnych w ró nych obszarach praktyki psychologicznej.	K_K02 K_K12
	2	EP8	Wykazuje gotowo do samodzielnego rozwijania własnych umiej tno ci w zakresie komunikowania i pomagania.	K_K01 K_K07 K_K09
	3	EP9	Ma kompetencje nawi zywania kontaktu z osob w sytuacji trudnej.	K_K06 K_K08 K_K12
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie w problematyk przedmiotu. Podstawowe terminy. Rola obserwacji w badaniu psychologicznym. Rodzaje obserwacji, sposoby nadawania struktury procesowi obserwowania. Obserwacja ? wiczenie umiej tno ci. Specyfika wywiadu psychologicznego. Kontakt i kontrakt w wywiadzie psychologicznym. Osoba diagnosty - diagnosta jako "instrument" swojej pracy. Prowadzenie wywiadu i instrumenty konwersacyjne - wiczenia. Forma i struktura rozmowy diagnostycznej praktyczne wskazówki. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Wywiad w pracy psychologa szkolnego. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Wywiad z ofiar przemocy domowej. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Wywiad z pacjentem chorym somatycznie. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Wywiad na potrzeby post powania s dowego. Wywiad psychologiczny w ró nych kontekstach praktycznych. Przebieg rozmowy kwalifikacyjnej. Studium przypadku ? zasady tworzenia, przykłady. Konsultacje w ramach prac zaliczeniowych.</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, praca zaliczeniowa: studium przypadku (obserwacja + wywiad), przedstawienie prezentacji multimedialnej związanej z tematyką zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Bardzo dobry (bdb) (5,0) A - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zajęciach i uzupełnił go o wiedzę z literatury przedmiotu: posiada wyczerpującą wiedzę z metod diagnostycznych w psychologii jakimi są wywiad i obserwacja, potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad i obserwację oraz sporządzić jego opis.</p> <p>Dobry plus (db+) (4,5) B - student dosyć dobrze opanował materiał z metod diagnostycznych, jakimi są wywiad i obserwacja, potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad i obserwację oraz sporządzić jego opis, popełnia nieznaczne błędy w jego przygotowaniu,</p> <p>Dobry (db) (4,0) C - student w wystarczającym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, ma trudności z odpowiedzią na trudniejsze pytania, błąd z interpretacją trudniejszych sytuacji, jednak radzi sobie w większości typowych pytań i zadań.</p> <p>Dostateczny plus (dst+) (3,5) D - student na przeciętnym poziomie opanował materiał z metod diagnostycznych, jakimi są wywiad i obserwacja, prowadzenie wywiadu i obserwacji opanował na przeciętnym poziomie.</p> <p>Dostateczny (dst) (3,0) E - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zajęciach, zna zastosowania poszczególnych metod, ma trudności z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki.</p> <p>Niedostateczny (ndst) (2,0) F - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zajęciach z zakresu metod diagnostycznych, jakimi są wywiad i obserwacja, nie potrafi w sposób poprawny i samodzielny przeprowadzić wywiadu i obserwacji.</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Moduł: Podstawy pomocy psychologicznej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy pomocy psychologicznej - umiejtności interpersonalne, rozwiązywanie sytuacji trudnych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_38S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o istocie pomagania.	K_W01
	2	EP2	Ma znajomość metod i sposobów obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku wraz z warunkami ich stosowania.	K_W04
	3	EP3	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych umiejętności interpersonalnych, komunikacji, rozwiązywania problemów, asertywności.	K_W13 K_W16 K_W18
umiejtności	1	EP4	Posiada umiejętność prowadzenia obserwacji, wywiadu oraz studium przypadku.	K_U07 K_U16
	2	EP5	Student potrafi aktywnie słuchać, prowadzi rozmowy i wywiad oraz interweniuje w sytuacjach trudnych.	K_U01 K_U03 K_U17
	3	EP6	Student potrafi bezkonfliktowo wyrażać własne emocje i potrzeby, potrafi nawiązywać współpracę.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomość zasad interpretacji i stosowania różnych metod psychologicznych przydatnych w różnych obszarach praktyki psychologicznej.	K_K08
	2	EP8	Wykazuje gotowość do samodzielnego rozwijania własnych umiejętności w zakresie komunikowania i pomagania.	K_K01 K_K02 K_K05
	3	EP9	Ma kompetencje nawiązywania kontaktu z osobami w sytuacji trudnej.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Cele i funkcje pomocy psychologicznej. Podstawowe umiejętności i kompetencje udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej. Etapy i formy pomocy psychologicznej. Sytuacje trudne - charakterystyka. Mechanizmy psychologiczne towarzyszące sytuacjom trudnym. Etapy i sposoby reakcji na sytuacje trudne. Zapoznanie się z podstawowym narzędziem pracy z ludźmi w sytuacji trudnej - cz. pierwsza. Zapoznanie się z podstawowym narzędziem pomocy psychologicznej - cz. druga. Rozmowy z osobami w sytuacjach trudnych. Interwencja w przypadku osób zagrożonych samobójstwem. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad wstępny w psychoterapii. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad psychologiczny przed przyjęciem do grupy wsparcia. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad psychologiczny w kontekście wspierania rozwoju osobowości. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad w psychologii kulturowej. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Przebieg rozmowy kwalifikacyjnej. Wywiad psychologiczny w różnych kontekstach praktycznych. Wywiad w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Studium przypadku? zasady tworzenia, przykłady. Konsultacje z ramienia prac zaliczeniowych.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Praca zaliczeniowa: studium przypadku (obserwacja + wywiad), przedstawienie prezentacji multimedialnej związanej z tematami zajęć	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	0-50% ocena 2.0 51-60% 3.0 61-70% 3.5 71-80% 4.0 81-90% 4.5 91-100% 5.0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3438_1S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu pogłębionym prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej	K_W09 K_W17
	2	EP2	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej.	K_W02 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętności założenia własnej firmy.	K_U01 K_U04
	2	EP4	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U10 K_U12 K_U13 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością	K_K01 K_K02 K_K08
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadzących działalność gospodarczą.	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K11 K_K13

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przedsiębiorczość: istota, typy i funkcje w gospodarce rynkowej. Rola państwa w gospodarce. Prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji i praca menedżera. Biznes plan oraz analiza rentowności przedsiębiorstwa.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3442_10S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 8 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologi psycholingwistyczn oraz najwa niejsze teorie	
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze	
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki	
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podejścia teoretyczne	
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia	
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Psycholingwistyka ? podstawowe pojęcia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki. Ewolucja badań psycholingwistycznych. Psychologiczna realność języka. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania języka. Testy swobodnych skojarzeń werbalnych.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena za prezentację jest oceną końcową			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praca psychologa z grup (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2812_47S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : psychologia społeczna
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 10 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologi u ywan w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o rodzajach wi zi psychologicznych i społecznych obowi zyj cych w grupach oraz rz dz cych nimi prawidłowo ciach	K_W07
	3	EP3	ma wiedz o celach, organizacji i funkcjonowaniu ró nych instytucji i organizacji współpracuj cych w dziedzinie psychologii i jej subdyscyplin	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi pracowa w zespole; umie wyznacza oraz przyjmowa wspólne cele działania; potrafi przyj okre lone role w zespole	K_U12
	2	EP5	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy dla danej działalno ci psychologicznej sposób post powania, potrafi doбира rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych	K_U06
	3	EP6	ma pogł bione umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowa	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
	2	EP8	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych zwłaszcza w podejmowaniu zada zwi zanych z prac w grupie; wykazuje si aktywno ci w podejmowaniu działa indywidualnych i zespołowych; anga uje si we współprac	K_K02
	3	EP9	docenia znaczenie psychologii dla rozwoju i funkcjonowania jednostki i prawidłowych zachowa , ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe zasady prowadzenia grup, etyka grupy i warunki kwalifikacji. Etapy rozwoju grupy. Dynamika grupy i formy strukturyzowania grupy. Zasady udzielania informacji zwrotnych. Obserwacja i wspomaganie rozwoju poszczególnych członków grupy oraz całej grupy. Zasady pracy z mał grup i techniki aktywizuj ce. Specyfika pracy w grupach dzieci, młodzie y, rodziców i nauczycieli. Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami podczas zaj dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Umiej tno ci trenerskie i animatorskie. Efektywny sposób poszukiwania pracy i kreowanie własnego pozytywnego wizerunku zawodowego. Zasady i techniki asertywnego porozumiewania si z lud mi. Zdobywanie umiej tno ci autoprezentacji i trening wyst pie publicznych. Techniki grupowego poradnictwa zawodowego i metody pracy z osobami bezrobotnymi, wspomagaj ce w poszukiwaniu zatrudnienia. Psychologiczne aspekty zakładania i prowadzenia działalno ci; obowi zki przedsi biorcy. Umiej tno ci psychospołeczne, a rozwój osobisty i zawodowy; grupy coachingowe. Metody pracy psychologa w organizacji. Psycholog w pracy z grup sportow .</p>				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj gry symulacyjne praca w grupach wykonywanie wicze praca w parach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (pytania otwarte), prezentacji projektu na zatwierdzony przez wykładowcę temat oraz aktywność, czyli przygotowanie abstraktu i przeprowadzenie wicze w grupie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: kolokwium pisemnego z przekazanych na zajęciach treści i zalecanej literatury- 60%; przygotowanie pisemnego projektu - 30 % tu oceniana będzie : poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; abstrakt i przeprowadzenie zajęć praktycznych - 10% tu oceniana będzie poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działania językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3442_11S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 8 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych	
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki	
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe	
umieć	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe	
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej	
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>1. Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.). Pragmalingwistyka: podstawowe założenia. 3. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. 4. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. 5. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim i niemieckim i w językach słowiańskich. 6. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. 7. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. 8. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. 9. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania. 10. Funkcje pragmatyczne języka. 11. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej. 12. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych. 13. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady oceniania są następujące: - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - Ocena bardzo dobra - od 90%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.

50

Liczba punktów ECTS

2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3441_6S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy	
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn	
umiejętności	1	EP3	student stosuje aparaty pojęć teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej	
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakością praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor.</p> <p>Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyki (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2561_29S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	Zna zasady funkcjonowania danej placówki w systemie, w który jest włączona, np. w placówce służby zdrowia lub w placówce oświatowej	K_W09 K_W15
umiejętności	1	EP2	Umieć czy posiadać wiedzę z zakresu odbywanych studiów z praktyk stosowaną w danej placówce	K_U02 K_U03 K_U08 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w zastępnym środowisku	K_K01 K_K02 K_K05 K_K07

Metody kształcenia	aktywne uczestnictwo w pracy wybranej placówki, a w tym realizacja postawionych zadań wynikających ze specyfiki danej placówki	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie opinii w dzienniku praktyk, oparte m.in. na umiejętności interpretacji zaobserwowanych zjawisk, problemów czy procesów psychologicznych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa z przedmiotu to ocena z praktyki	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3443_8S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu	
	2	EP2	student ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu	
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu	
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu	
	2	EP5	student potrafi rozróżnić realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu	
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego	
	2	EP7	student rozumie potrzebę dbania o własny rozwój	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
1. Literatura faktu, non-fiction czy reportaże? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego. 2. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróże jako geneza literatury (i) faktu. 3. Studium jednego roku? (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta). 4. Fakty/fikcje? miedzy faktograficznymi literaturami a fikcyjnymi i reportażami w twórczości Wojciecha Tochmana. 5. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast? mówiona? literatura faktu. 6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagłymi. Opowieści o zwierzętach). 7. Flaneryzm regionalistyczny? a reportaże o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita). 8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja Po piśmie.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen: praca pisemna (100%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z wykładu jest oceną przedmiotu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: procesy poznawcze (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2812_11S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z procesami nabywania, przetwarzania i wykorzystywania informacji	K_W01
	2	EP2	opisuje zachowanie człowieka z perspektywy psychologii poznawczej	K_W04
	3	EP3	rozpoznaje mechanizmy działania różnych procesów poznawczych	K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.	K_U08
	2	EP5	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o różnym podłożu, z dostępnymi różnicami oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U06
	3	EP6	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, w tym w sposób sugestywny, popierania ich rozbudowanymi argumentacjami w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	K_K09
	2	EP8	ma pogłębioną wiadomość o poziomie swojej wiedzy i umiejętnościach, rozumie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przedmiot psychologii poznawczej. Główne założenia podejścia poznawczego w psychologii i metody badania. Spostrzeganie. Klasyczne i współczesne teorie spostrzegania. Fazy i funkcje procesu spostrzegania. Wyobrażenia. Tradycyjne koncepcje wyobrażeń. Obrazowe i abstrakcyjne podejście do wyobrażeń. Rodzaje kodów wykorzystywanych do tworzenia wyobrażeń. Uwaga. Fizjologiczne mechanizmy uwagi. Psychologiczne koncepcje uwagi. Teorie selekcji na poziomie percepcji i reakcji. Teoria zasobów uwagi. Pamięć. Procesy pamięciowe, biologiczne podłoża pamięci, fazy procesu pamięciowego. Strukturalne modele pamięci: ultrakrótkotrwała, krótkotrwała, trwała. Pamięć operacyjna, model Baddeleya. Pamięć epizodyczna i semantyczna. Modele pamięci semantycznej, model Collinsa i Quilliana, teoria schematów poznawczych. Organizacja pamięci epizodycznej, model Normana i Rumelharta. Procesualne modele pamięci, teoria głębi i przetwarzania. Pamięć proceduralna i deklaracyjna. Reprezentacje pojęciowe. Funkcje pojęcia, pogląd klasyczny, probabilistyczny i egzemplarzowy na strukturę pojęcia. Myślenie i rozwiązywanie problemów. Charakterystyka procesu myślenia u człowieka. Rola języka w myśleniu. Rodzaje i funkcje myślenia. Klasyfikacja sytuacji problemowych, podstawowe elementy procesu myślenia. Strategie i fazy procesu rozwiązywania problemów. Przedmiot psychologii poznawczej. Wprowadzenie, główne założenia, prekursorzy psychologii poznawczej. Spostrzeganie - problemy podstawowe, fazy i funkcje procesu spostrzegania. Wyobrażenia - tradycyjne koncepcje, teoria wyobrażeń. Uwaga - funkcje, podstawowe rodzaje zjawisk. Pamięć - fazy procesu pamięciowego, rodzaje procesów pamięciowych. Procesy pamięciowe - pamięć deklaracyjna, pamięć niedeklaracyjna, podstawowe mechanizmy pamięci. Pamięć autobiograficzna - wprowadzenie, formy pamięci autobiograficznej. Pojęcia - definicja, funkcje pojęcia i teorie pojęcia. Myślenie i rozwiązywanie problemów - podstawowe rodzaje myślenia, strategie rozwiązywania problemów. Procesy poznawcze i procesy emocjonalne - "emocje - poznanie", poznawcze teorie emocji. Język - ogólne właściwości języka, język w kontekście społecznym, poznawczym i fizjologicznym. Badanie procesów uwagi (Test d2, TUS). Badanie funkcji wzrokowo-przestrzennych (Test Bender). Badanie procesów pamięci (BVRT, TFZ, AVL). Badanie funkcji wykonawczych (WCST, TMT, SCWT). Eksperymenty komputerowe oceny procesów poznawczych.

Metody kształcenia	• wykład • prezentacja multimedialna • opracowanie projektu • praca w grupach • analiza literatury, dyskusja, analizy przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny zaliczenie z ocen - pisemne wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności, aktywności, przygotowanego projektu z prezentacją oraz zaliczenia pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	50-59%, dst. 60-69%, dst.+ 70-79%, db 80-89%, db+ 90-100%, bdb	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		200
Liczba punktów ECTS		8

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład monograficzny [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_39S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne zagadnienia związane z rozwojem psychologii jako nauk zachowaniu człowieka w obszarze normy i patologii	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12 K_W15 K_W17
	2	EP2	student zna terminologię używaną w psychologii i naukach jej pokrewnych oraz jej zastosowanie w różnych obszarach funkcjonowania człowieka	K_W02 K_W04 K_W05 K_W11 K_W13 K_W16 K_W18
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP6	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów	K_U05 K_U07 K_U09 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi skutecznie poruszać się w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych przedstawiając własne argumenty i w tym celu	K_K01 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11 K_K13
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				

Podstawowe zagadnienia związane z seksualnością człowieka; ekologiczny model seksualności i środowiskowe uwarunkowania rozwoju seksualnego człowieka. Seksualność dziecka i wpływ środowiska rodzinnego

. Oddziaływanie grupy rówieśniczej w sferze rozwoju seksualnego jednostki. Wyznaczniki dojrzałej seksualności człowieka dorosłego. Prawidłowy rozwój seksualny w cyklu życia. Wyznaczniki normy rozwojowej normy seksuologicznej. Norma i patologia w seksualności człowieka dorosłego: norma medyczna, norma prawna, norma społeczna wyznaczniki normy seksuologicznej dla dzieci
 . Wybrane zagadnienia z zakresu nadużywania wobec rozwijających się seksualności dzieci i młodzieży

Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium składające się z 3 pytań otwartych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	50-60% ocena dostateczna 61-70% ocena dostateczny plus 71-80% ocena dobra 81- 90% ocena dobra plus 91- 100% ocena bardzo dobra	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3436_2S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U02
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe. 				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3436_3S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U02
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. 2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. 3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. 4. Podsumowanie i konkluzje końcowe. 				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]			
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_60S
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : psychologia kliniczna
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy psychologii zwi zków oraz metod pomocy psychologicznej.	K_W04 K_W07 K_W08 K_W13 K_W14 K_W16 K_W18
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz na z obszaru psychopatologii, psychoterapii i rehabilitacji psychologicznej.	K_W01 K_W05
	3	EP3	Posiada wiedz zwi zan z elementami psychopatologii i psychologii klinicznej.	K_W01 K_W05 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13 K_W18
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona oceny stanu psychicznego badanego w oparciu o metody diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U10 K_U14
	2	EP5	Potrafi okre li zakres programu pomocy psychologicznej oraz terapii psychologicznej i rehabilitacji psychologicznej.	K_U05 K_U09 K_U10 K_U11 K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo wa no ci i zrozumienie roli, jak pełni psycholog kliniczny w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07 K_K09
	2	EP7	Wykazuje gotowo do zaakceptowania roli, jak pełni czynniki psychospołeczne w procesie zdrowienia pacjentów.	K_K07 K_K09 K_K11 K_K13
	3	EP8	Dostrzega i reaguje na społeczne potrzeby w swoim rodowisku i jest gotowy do działania w obszarze prowadzenia bada wykorzystuj c wiedz z zakresu diagnozy, terapii i rehabilitacji psychologicznej, wprowadzaj ce wa ne zmiany w otoczeniu.	K_K04 K_K10 K_K11

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Metody diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej. Techniki pracy w ramach psychologii klinicznej. Rozumienie znaczenia i etyki danego sposobu pracy w szerokim kontekście pracy psychologa w społeczeństwie. Metody oceny stanu psychologicznego pacjenta/klienta. Sposoby pracy w obszarze danego zagadnienia pomocy psychologicznej. Wzmacnianie umiejętności i rozumienia kontekstu zastosowania danych form i sposobów pracy praktyki psychologicznej. Szczegółowe zagadnienia związane z diagnozami i pomocą psychologiczną. Badania realizowane na gruncie psychopatologii, umiejętności ich prowadzenia, stosowania i rozumienia ich potrzeby w społeczeństwie i etycznego charakteru. Umiejętności w pracy w obszarach pomocy oraz rehabilitacji psychologicznej pacjentów z chorobami psychicznymi.

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów z dyskusją, Praca na tle grupy, Praca w grupie, Analiza przypadków, Wzmacnianie w zespołach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach. Ocena uzyskana jest na podstawie wyniku kolokwium oraz oceny projektu. (w przypadku niektórych przedmiotów może to być projekt lub kolokwium)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z kolokwium lub z projektu lub średnią z ocen uzyskanych z obu form.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]			
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_49S
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : psychologia społeczna
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zależność między zachowaniem jednostki a złoonymi zjawiskami życia społecznego	K_W16
	2	EP2	posiada bogatą wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz ich konsekwencji	K_W17
	3	EP3	rozumie znaczenie interakcji społecznych w tworzeniu i utrzymaniu wartości i osiągnięciu celów jednostek	K_W18
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.	K_U16
	2	EP5	posiada umiejętności kształtowania grup społecznych, wpływania na nie i podejmowania działań prewencyjnych w wypadku zagrożenia konfliktami, manipulacją czy stereotypizacją.	K_U17
	3	EP6	potrafi zwikszać efektywność funkcjonowania dowolnej grupy społecznej lub jednostki w oparciu o posiadaną wiedzę	K_U18
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomości o wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich	K_K12
	2	EP8	jest przygotowany do zastosowania reguł psychologii społecznej do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych	K_K09
	3	EP9	posiada i kształtuje etyczne postawy w obszarze oddziaływania psychologicznego wobec grup społecznych	K_K11

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej. Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej. Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.

Metody kształcenia	Dyskusja grupowa, prezentacje, analiza przypadku, symulacje i gry	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego (pytania otwarte), pracy pisemnej na zatwierdzony przez wykładowcę temat, prezentacji na forum grupy oraz aktywności ocenianej na podstawie przeprowadzenia ćwiczeń praktycznych w grupie.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: sprawdzianu pisemnego z prezentowanych w czasie zajęć treści oraz zalecanej literatury - 60%; przygotowanie pracy pisemnej - 20% tu oceniana będzie: poprawność merytoryczna, oryginalność zapropionowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; przygotowanie prezentacji - 10% tu oceniana będzie: poprawność merytoryczna, oryginalność zapropionowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; aktywność poprzez przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych w grupie - 10% tu oceniana będzie: poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji;
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w języku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_32S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 8 - język angielski / język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębić wiedzę o różnicach i miejscu psychologii w systemie nauk.	K_W02
	2	EP2	ma pogłębić i uporządkować wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii	K_W04
	3	EP7	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_W03
umiejętności	1	EP3	ma pogłębić wiedzę na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym	K_U06
	2	EP4	potrafi sprawnie poruszać się w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiać własne argumenty, sugestie czy twierdzenia	K_U02
	3	EP5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu podstaw psychologii i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów funkcjonowania człowieka	K_U02
	4	EP6	umiejętnie dokonuje obserwacji i oceny złożonych mechanizmów funkcjonowania człowieka	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do weryfikowania różnorodnych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystając z wiedzy psychologicznej	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Zagadnienia związane z psychologicznymi, biologicznymi i socjologicznymi aspektami umierania i śmierci.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Rytuály i tradycje związane ze śmiercią i umieraniem w polskim społeczeństwie, a także w innych kulturach i wyznaniach. . Pojmowanie choroby i śmierci obecnie i w różnych okresach historycznych. . Eutanazja, choroba terminalna, samobójstwa. . Rola psychologa w procesie wspierania pacjentów umierających oraz tych, którzy doświadczyli strat. 				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupie, przygotowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu i jego prezentacja, zaliczenie kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa (koordynatora) to ocena zaliczenia, składająca się z pozytywnych ocen projektu, prezentacji i kolokwium. Ocenianie będzie wartością merytoryczną projektu, atrakcyjności jego prezentacji. Kryteria oceny kolokwium, składające się z 20 pytań testowych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]			
Nazwa przedmiotu: przedmioty do wyboru (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_59S
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : psychologia kliniczna
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym	K_W01
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz na temat relacji psychopatologii, psychoterapii i rehabilitacji psychologicznej.	K_W02 K_W03 K_W05
	3	EP3	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii, psychologii klinicznej, psychologii rehabilitacji w odniesieniu do dzieci, młodzie y i osób dorosłych, z uwzgl dnieniem ró nic mi dzynkulturowych.	K_W06 K_W10 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa i przeprowadzi diagnoz psychologiczn z wykorzystaniem metody diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej.	K_U14 K_U16
	2	EP5	Potrafi okre li zakres programu pomocy psychologicznej oraz terapii psychologicznej i rehabilitacji psychologicznej.	K_U09 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo wa no ci i zrozumienie roli, jak pełni psycholog kliniczny w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.	K_K08 K_K09
	2	EP8	Jest gotowy do prowadzenia bada wykorzystuj c wiedz z zakresu diagnozy, terapii i rehabilitacji psychologicznej.	K_K12
	3	EP9	Ma wiadomo konieczno ci rozwoju zawodowego oraz przestrzegania zasad etycznych.	K_K02 K_K04 K_K05 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Metody diagnostyczne stosowane w psychologii klinicznej. Techniki pracy psychoterapeutycznej w ramach psychologii klinicznej. Metody rehabilitacji psychologicznej. Pogł bienie wiedzy z zakresu psychologii klinicznej. Zagadnienia zwi zane z pomoc psychologiczn . Elementy rehabilitacji psychologicznej osób z zaburzeniami psychicznymi.

Metody kształcenia	Metody problemowe - wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, Metody eksponuj ce - film, wizyta studyjna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
		KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5
		PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP6,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium, projektu, pracy pisemnej oraz aktywności na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Kolokwium pisemne na podstawie zalecanej literatury przedmiotu składające się z 4 pytań otwartych oraz 12 pytań testowych jednokrotnego wyboru.</p> <p>90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny</p> <p>Kryteria oceny pracy pisemnej: poprawność merytoryczna, oryginalność i adekwatność zaproponowanych rozwiązań.</p> <p>Kryteria oceny projektu: poprawność merytoryczna, poprawność wnioskowania i argumentowania, atrakcyjność wizualna, sposób prezentacji na forum grupy i umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych elementów zaliczenia.</p>	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmioty do wyboru (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_48S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : psychologia społeczna
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zależność między zachowaniem jednostki a złoonymi zjawiskami życia społecznego	K_W07 K_W15 K_W18
	2	EP2	posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz jej stosowania w rozwiązywaniu problemów jednostki i grupy	K_W14 K_W17
	3	EP3	rozumie wartość interakcji społecznych i działania jednostki w tworzeniu i utrzymaniu wartości oraz budowaniu życia społecznego i osiągnięciu celów jednostek	K_W07 K_W16 K_W17 K_W18
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnorodnych działaniach z zakresu psychologii społecznej oraz w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.	K_U02 K_U08 K_U10 K_U16 K_U17 K_U18
	2	EP5	posiada umiejętności kształtowania grup społecznych, podejmowania wobec nich skutecznych oddziaływań w określonych na podstawie wiedzy psychologicznej celach oraz realizacji działań prewencyjnych wobec zagrożeń jednostki w grupie oraz wobec szerokiego zakresu problemów społecznych	K_U11 K_U17 K_U18
	3	EP6	potrafi prowadzić badania w obszarze psychologii społecznej, wykonywać zadania na poziomie eksperckim we współpracy z środowiskiem a także projektować plan badawczy rozwoju własnego, jednostki w grupie oraz grupy	K_U06 K_U11 K_U13 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich, własnego rozwoju oraz pracy z grupami.	K_K01 K_K09 K_K11
	2	EP8	jest przygotowany do zastosowania własnej wiedzy, reguł psychologii społecznej i etyki do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych w pracy samodzielnej oraz zespołowej	K_K06 K_K07 K_K12
	3	EP9	posiada i kształtuje etyczne postawy w obszarze oddziaływania psychologicznego wobec grup społecznych w szczegółowych obszarach pracy psychologa	K_K04 K_K07 K_K13
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej. Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej. Pogłębienie szczegółowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej.				
Metody kształcenia	dyskusja grupowa, prezentacje, analiza przypadku, symulacje i gry			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz pozytywna ocena z przedmiotu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z formy zaliczenia stosowanej na danym przedmiocie, w przypadku wystąpienia kilku form (np. prezentacji i sprawdzianu) ocena jest średnią arytmetyczną z obu form zaliczenia. Szczegółowe informacje zawarte są w opisie przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychiatria i psychologia s dowo-penitencjarna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_58S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : psychologia kliniczna
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 10 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cia z zakresu psychiatrii i psychologii s dowej, a tak e rozumie zwi zki psychologii z prawem.	K_W01
	2	EP2	Student potrafi wykorzysta wiedz z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii oraz psychologii osobowo ci we współpracy z wymiarem sprawiedliwo ci.	K_W02
	3	EP8	Student zna zasady funkcjonowania systemu penitencjarnego w Polsce. Rozumie miejsce i rol psychologa wi ziennego.	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zaprojektowa i wykona badanie psychologiczne dla potrzeb wymiaru sprawiedliwo ci.	K_U07 K_U08
	2	EP4	Student ma umiej tno ci wykorzystania wiedzy z zakresu psychiatrii oraz psychologii klinicznej i psychopatologii dla sporz dzenia opinii s dowo-psychologicznej, wykorzystywanej zarówno w post powaniu karnym, jak i cywilnym.	K_U04
	3	EP7	Student potrafi zaprojektowa dzialania z zakresu profilaktyki zachowa przest pczych i dewiacyjnych	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi współpracowa z lekarzami psychiatrami, a tak e z przedstawicielami wymiaru sprawiedliwo ci.	K_K05
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si z osobami badanymi - pokrzywdzonymi przest pstwem, sprawcami przest pstw, wiadkami.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Problematyka rozwodu. Rola psychologa w post powaniu s dowym. Dziecko w sytuacji rozwodu. Rola psychologa w post powaniu s dowym. Zjawisko demoralizacji - uwarunkowania, przyczyny. Sprawcy przest pstw - profile, uwarunkowania, podstawowe zagadnienia z zakresu profilowania. Psychologia a prawo - relacje, współoddziaływanie, współpraca. Psychologia s dowo, psychologia penitencjarna - podstawowe terminy. Psycholog jako biegły s dowy. Opinie s dowo - psychologiczne w post powaniu karnym i cywilnym. Rodzaje, zasady sporz dzenia. Procedury diagnostyczne w post powaniu s dowym. Psycholog jako pracownik systemu penitencjarnego.</p>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacj multimedialn , dyskusja moderowana, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z wicze pozytywna ocena z egzaminu pisemnego
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ko cowa ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu: 90-100% ocena bardzo dobra 86-90% ocena dobra plus 76-85% ocena dobra 71-75% ocena dostateczna plus 60-70% ocena dostateczna 0-59% - ocena niedostateczna
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia człowieka chorego somatycznie i niepełnosprawnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_53S
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : psychologia kliniczna
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z procesami nabywania, przetwarzania i wykorzystywania informacji	K_W01 K_W05
	2	EP2	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz nt. psychologii zdrowia	K_W05 K_W11
	3	EP3	posiada wiedz nt. sposobów wspierania rozwoju i niesienia pomocy	K_W11 K_W14
	4	EP4	zna standardy funkcjonowania zawodowego w kontakcie z pacjentem i jego rodzin	K_W12
umiej tno ci	1	EP6	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o ró nym podło u, z dost pnych ródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotowy do podejmowania pracy z osobami chorymi somatycznie i niepełnosprawnymi, potrafi odpowiedzialnie podj si interwencji wobec takich osób i współpracowa z innymi osobami i instytucjami w tym kierunku	K_K02
	2	EP9	ma wiadomo swojej wiedzy na temat pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi a jednocze nie rozumie potrzeb ci głego kształcenia si w tym kierunku i superwizji w czasie podj tych zada	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Sytuacja chorego somatycznie. Sytuacja osoby niepełnosprawnej. Człowiek wobec diagnozy swojej choroby. Człowiek wobec swojej niepełnosprawno ci. Aktywno poznawcza człowieka chorego somatycznie. Aktywno poznawcza człowieka chorego w sytuacji choroby przewlekłej. Pacjent chirurgiczny ? jego sytuacja poznawcza. Aktywno poznawcza chorego wobec zalece lekarskich. Poziom emocjonalny a nastawienie do choroby. Choroby przewlekłe a stan emocjonalny chorego. Pacjent chirurgiczny ? jego poziom emocjonalny. Zaburzenia somatyzacyjne. Rodzina psychosomatyczna. Aktywno poznawcza osoby niepełnosprawnej wobec ró nych form kalectwa. Aktywno poznawcza osoby niepełnosprawnej a stopnie kalectwa. Problem stygmatyzacji i etykietowania osób niepełnosprawnych. Postrzeganie osób zdrowych przez osoby niepełnosprawne. Dziecko chore somatycznie. Dziecko chore przewlekłe. System rodzinny wobec przewlekłej choroby somatycznej dziecka. System rodzinny wobec niepełnosprawno ci dziecka. Psychologiczne aspekty kontaktu: zespół terapeutyczny ? chory somatyczny w placówkach słu by zdrowia.

Metody kształcenia	analizy przypadków, prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza literatury, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,E P6
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP6,E P8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - aktywno indywidualna i podczas pracy w zespołach - przygotowanie i przedstawienie prezentacji - kolokwium
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Suma punktów do uzyskania z przedmiotu: 50</p> <p>W tym:</p> <p>5 punktów- prezentacja wybranego obszaru tematycznego</p> <p>5 punktów- aktywno podczas zaj</p> <p>40 punktów- kolokwium w formie pisemnej</p> <p>Ocena bardzo dobra: Je eli student uzyska minimum 90% punktów</p> <p>Ocena dobra plus: Je eli student otrzyma minimum 80% punktów</p> <p>Ocena dobra: Je eli student otrzyma minimum 75% punktów</p> <p>Ocena dostateczna plus: Je eli student otrzyma minimum 65% punktów1</p> <p>Ocena dostateczna: Je eli student otrzyma minimum 60% punktów</p> <p>Ocena niedostateczna: Je eli student otrzyma mniej ni 60% punktów</p>
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia emocji i motywacji (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_19S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólniakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę w zakresie teorii emocji i motywacji.	K_W05
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy procesów emocjonalno - motywacyjnych.	K_W07
	3	EP3	posiada wiedzę z zakresu charakterystyki procesów emocjonalno-motywacyjnych	K_W07
umiejętności	1	EP4	student potrafi różnicować i analizować zjawiska emocjonalne	K_U01
	2	EP5	ma umiejętność opisu i diagnozy procesów emocjonalno - motywacyjnych człowieka	K_U02
	3	EP6	potrafi dokonać analizy uwarunkowania i przebiegu zjawisk emocjonalno - motywacyjnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomości o roli i zrozumienie zjawisk emocjonalno - motywacyjnych	K_K01
	2	EP8	wykazuje gotowość do samodzielnego analizowania zachowania człowieka pod kątem motywacji i emocji	K_K02
	3	EP9	toleruje różnorodność perspektywy afektywno-motywacyjnej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie do problematyki emocji, podejście filozoficzne. Psychologiczne i społeczne modele emocji. podejście ewolucyjne do emocji. Klasyczne koncepcje emocji. Przegląd wybranych koncepcji. Wybrane współczesne koncepcje emocji. Charakterystyka wybranych emocji: lęk, żal i smutek. Wprowadzenie do motywacji: pojęcia, cechy, źródła i rodzaje motywacji. Podstawowe i specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne. Wpływ obecności innych ludzi na procesy motywacyjne. Motywacja w przebiegu zachowania. Spostrzeganie czasu i perspektywa czasowa. Metody badania procesów emocjonalnych: Skala Uczuć Pozytywnych Negatywnych, Przymiotnikowa Skala Nastroju, Inwentarz Stanu i Cechy L. ku. Inteligencja emocjonalna: definicje, modele inteligencji emocjonalnej (Salovey, Mayer, Goleman, Bar-On), metody badania (INTE, TRE, DINEMO, PKIE, SIE-T). Mechanizmy obronne a emocje. Płeć a emocje. Definicje i rodzaje motywacji. Model psychologicznych potrzeb człowieka Abrahama Maslow'a w kontekście motywacji. Rodzaje zaburzeń motywacji według Bilikiewicza. Motywacja w różnych koncepcjach psychologicznych: model ewolucyjny, homeostatyczny, hedonistyczny, psychodynamiczny, behawioralny, poznawczy, topologiczny, humanistyczny. Poznawcze i emocjonalne mechanizmy leżące u podstaw motywacji. Specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne: motywacja osiągnięć, motywacja wewnętrzna, motywacja związana z obrazem własnej osoby, motywacja samorozwoju i samoaktywacji. Motywacja zadaniowa. Perspektywa czasowa w procesach motywacyjnych. Kontekst społeczny a procesy motywacyjne. Zajęcia wprowadzające: omówienie zasad zaliczenia, mapa terminów. Wprowadzenie do problematyki emocji: pojęcia emocji, proces emocjonalny, stany emocjonalne, mechanizmy wzbudzania emocji. Funkcje emocji - wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie. Emocje podstawowe i wtórne. Ekspresja emocjonalna. Problem emocje czy poznanie - konstruktywizm czy realizm emocjonalno-poznawczy. Uświadomienie emocji i kontrola emocjonalna. Podstawowe wiadomości o motywacji: proces motywacyjny i jego komponenty, pierwotne mechanizmy motywacji. Mechanizmy leżące u podstaw motywacji: pobudzenie i kierowanie uwag a efektywność działania. Podsumowanie i zaliczenie. Motywacja pierwotna: głód, unikanie bólu, motywacja seksualna, mechanizmy motywacyjne zachowań agresywnych. Motywacja osiągnięć: model klasyczny i jego alternatywy, badania nad motywacją osiągnięć, obawa przed niepowodzeniem i lęk przed sukcesem. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Cele, plany i zadania jako mechanizm motywacyjny. Motywacja w przebiegu zachowania.

Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład przedmiotowy: prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, wykonywanie do wiadomości, analiza przypadków., przygotowanie projektów eksperymentalnych
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Formy i warunki zaliczenia: - wyczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za dwa kolokwia, mo liwe wej ciówki + aktywne uczestnictwo w do wiadzeniach na zaj ciach oraz pracach grupowych + obecno na zaj ciach, W okresie przeji wył cznie na nauczanie zdalne warunki pozostaj te same, przy czym ka dy student - indywidualnie - jest zobowi zany do przedstawienia na platformie MS Teams swoich zada , aktywno ci w dyskusjach i aran owanych zadaniach w trakcie wicze . - laboratorium: projekt grupowy; w okresie przeji cia na zdalne nauczanie projekt eksperymentalny tworzony przez grup musi by zaprezentowany przez wszystkich członków grupy projektowej ze wskazaniem udziału ka dej z osób. - wykład: egzamin pisemny; w warunkach nauczania zdalnego egzamin b dzie miał form ustn na platformie MS Teams	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Bardzo dobry (bdb) (5,0) A - student dokładnie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach i uzupełnił go o wied z literatury przedmiotu: posiada wyczerpuj c wied na omawiane w ramach zaj tematy z zakresu psychologii emocji i motywacji, potrafi samodzielnie posługiwa si przykładami do omawianych zagadnie - 100% poprawnych odpowiedzi Dobry plus (db +) (4,5) B - student dosy dobrze opanował materiał z psychologii emocji i motywacji, popelnia nieznacz ce bł dy w odtwarzaniu przyswojonego materiału 90 % - poprawnych odpowiedzi Dobry (db) (4,0) C - student w wystarczaj cym zakresie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach, ma trudno ci z odpowiedzi na trudniejsze pytania, jednak radzi sobie z wi kszo ci typowych pyta - 75% poprawnych odpowiedzi. Dostateczny plus (dst +) (3,5) D - student na przeci tnym poziomie opanował materiał z psychologii emocji i motywacji, ma trudno ci z odtwarzaniem z pami ci niektórych tre ci prezentowanych na wiczeniach i wykładach - 70% poprawnych odpowiedzi Dostateczny (dst) (3,0) E - student w minimalnym zakresie opanował materiał przedstawiany na zaj ciach, zna podstawowe definicje, modele, ma trudno ci z odniesieniem zdobytej wiedzy do praktyki - 50% poprawnych odpowiedzi. Niedostateczny (ndst) (2,0) F - student nie opanował nawet w podstawowym zakresie materiału przedstawianego na zaj ciach z zakresu psychologii emocji i motywacji - poni ej 50% poprawnych odpowiedzi.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia kliniczna I (psychopatologia) (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_21S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą pojęć używanych w psychologii klinicznej oraz dyscyplinach pokrewnych na poziomie pogłębionym	K_W01
	2	EP2	dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach psychologicznych, uwarunkowaniach normy i patologii oraz rodzajach wizi psychologicznych	K_W07
	3	EP3	dysponuje zaawansowaną wiedzą o dziedzinach psychologicznych, biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań zachowania i ich zaburzeń, rozumie istotę normy, niepełnosprawności i choroby	K_W11
	4	EP4	zna zasady i reguły etyki zawodowej psychologa oraz zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W12
	5	EP5	dysponuje wiadomościami z zakresu psychologii, nauk medycznych, humanistycznych i społecznych w ramach wybranej specjalności, umożliwiając zrozumienie oraz rozwiązywanie problemów psychologicznych osób wymagających interwencji	K_W13
umiejętności	1	EP6	potrafi nabywać i doskonalić umiejętności w zakresie działalności diagnostycznej, terapeutyczno-rehabilitacyjnej, eksperckiej, orzeczniczej oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U02 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do zastosowania reguł psychologii w rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwiązywaniu różnorodnych problemów pacjenta/klienta	K_K12
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Podstawy psychologii klinicznej i psychopatologii. Schizofrenia. Pojęcie normy, normalności i nienormalności. Pojęcie zdrowia - modele zdrowia. Psychopatologia - pojęcie zaburzeń, klasyfikacje zaburzeń. Badanie psychologiczne jako metoda określenia zdrowia i zaburzeń. Wybrane zaburzenia lękowe. Wybrane zaburzenia nastroju. Zaburzenia osobowości - rodzaje, symptomy. Rodzaje koncepcji etiologicznych. Alkohol - zespół uzależnienia od alkoholu, współuzależnienie i FAS. Niepełnosprawność umysłowa. Autyzm. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka i młodzieży.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja moderowana, Case study			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	semestr zimowy - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium pisemnego	
	semestr letni - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
semestr zimowy - ocena z przedmiotu jest to sama z ocen z kolokwium pisemnego		
semestr letni - ocena z przedmiotu jest to sama z ocen z egzaminu pisemnego		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	225	
Liczba punktów ECTS	9	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_4S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student zna terminologię stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach	K_W01
	2	EP2	02-student ma uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalności psychologii	K_W05
umiejętności	1	EP3	03-student potrafi wyrazić własne poglądy i w tym celu, korzystając z dorobku autorów, reprezentuje różne podejścia teoretyczne	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	04-student potrafi pracować w grupie, podejmując właściwe role sprzyjające realizacji wspólnych celów	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	05-student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki, pragnie poszerzać swoje wiadomości	K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Psychologia jako nauka. Biologiczne podstawy zachowania. Procesy percepcji. Proces uczenia się. Pamięć. Czynności myślenia. Procesy emocjonalne. Proces motywacyjny. Stres i frustracja. Różnice indywidualne. Podstawowe teorie psychologiczne. Co to jest psychologia i skąd się wzięła? Podstawy historyczne, główne kierunki, zastosowania praktyczne. Skąd wiadomo to, co wiadomo? Badania i poznanie w psychologii – sposób przeprowadzania, wnioskowanie, problemy etyczne. Czy zmysły dostarczają nam wszystkich informacji? O wrażeniach, ich odbiorze, selekcji i rozpoznawaniu. Czym jest to, co czujemy? O reakcjach, emocjach i nastrojach. Co to znaczy „rozwija się”? – czyli o tym, co nigdy się nie kończy. Pod jakimi względami ludzie się różnią? – czyli co i po co można zmierzyć. Jak inni ludzie wpływają na nasze zachowania? Co przeważa – osobowość czy sytuacja? Manipulacja i obrona przed nią. Wiadome – przed wiadome – nie wiadome, czyli o podejściu psychoanalitycznym. Bodziec – reakcja, kara / nagroda, czyli o podejściu behawiorystycznym. Przemoc – zrozumienie – zdecydowanie, czyli o podejściu poznawczym. Realizacja swego potencjału, czyli o podejściu humanistycznym. Co to znaczy „norma”? Czy są w ogóle ludzie „normalni”? Kiedy i jak można pomagać „nienormalnym”?</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, Wykład informacyjny, wyczerpujące: prezentacja multimedialna, analiza literatury, dyskusja, burza mózgów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu ustnego oraz wyczerpująca. Zdanie kolokwium i przygotowanie pracy pisemnej/eseju/recenzji. Ocena z pracy pisemnej jest uzależniona od poprawności merytorycznej, terminu oddania pracy oraz samodzielności wnioskowania i argumentowania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Egzamin ustny składający się z 2 pytań otwartych. Każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 5 punktów. Kryteria oceny: 90% maksymalnej liczby punktów- bardzo dobry 80% maksymalnej liczby punktów- dobry plus 70% maksymalnej liczby punktów- dobry			

60% maksymalnej liczby punktów- dostateczny plus
51% maksymalnej liczby punktów - dostateczny

wiczenia: kolokwium składaj ce si z 20 pyta testowych jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry
80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus
70% poprawnych odpowiedzi - dobry
60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus
51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia osobowości (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2812_15S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z procesami powstawania i funkcjonowania osobowości człowieka	K_W01
	2	EP2	opisuje zachowanie człowieka z perspektywy psychologii osobowości	K_W05 K_W06 K_W11
	3	EP3	rozpoznaje mechanizmy działania różnych procesów tworzących osobowość	K_W04 K_W13
umieć to	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.	K_U07
	2	EP5	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o różnym podłożu, z dostępnymi różnicami oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U07
	3	EP6	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, w tym w sposób sugestywny, popierania ich rozbudowanymi argumentami w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	K_K09
	2	EP8	ma pogłębioną wiadomość o poziomie swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę głębszego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. Koherencja osobowości: różnica spójności i niespójności zachowania. Osobowość z perspektywy teorii cech. Osobowość z perspektywy teorii uczenia się. Podejście psychoanalityczne. Psychologia humanistyczna. Społeczno-poznawcze podejście do osobowości. Wprowadzenie w teorię osobowości. Naukowe badanie osobowości; Omówienie różnych sposobów badania osobowości. Podwaliny psychologii osobowości – klasyczna psychoanaliza. Psychodynamiczne ujęcie osobowości. Uczeń i uczenie się. Teoria fenomenologiczna i egzystencjalna. Cechowe ujęcie osobowości. Teoria cechowa – model pięciu czynników. Poznawcza teoria Georga Kelly'ego. Teoria społeczno-poznawcza. Poznawczo-informacyjne ujęcie osobowości i Psychologia Ja. Biologiczne podstawy osobowości. Kontrola i samoregulacja. Psychologia pozytywna oraz narracyjne ujęcie osobowości. Syntetyczne spojrzenie na osobowość.</p>				
Metody kształcenia	<p>wykład prezentacja multimedialna praca w grupach analiza literatury, dyskusja, analizy przypadków</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	- egzamin PISEMNY - zaliczenie z ocen - testowe	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	0-49% ndst, 50-59%, dst. 60-69%, dst.+ 70-79%,db 80-89%, db+, 90-100% bdb	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia polityczna i kulturowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2850_40S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: psychologia społeczna
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię z zakresu psychologii politycznej i kulturowej oraz innych pokrewnych nauk społecznych.	K_W01 K_W04 K_W05
	2	EP7	Student zna metody i sposoby prowadzenia oraz rozwijania form działalności społecznej, politycznej, ekonomicznej w różnych państwach i kulturach świata. Zna i charakteryzuje różnorodność zasad ich funkcjonowania. Rozróżnia cele i zasady działania instytucji rządowych i NGO-sów w różnych systemach politycznych.	K_W02 K_W09 K_W10 K_W15
	3	EP8	Student zna i opisuje różnice kulturowe w diagnozie i terapii. Charakteryzuje związki kultury ze zdrowiem i psychopatologią. Definiuje i wyjaśnia procesy akulturacji oraz rozpoznaje szanse i zagrożenia, jakie stanowi one dla jednostki i grupy.	K_W08 K_W11 K_W13 K_W14
	4	EP9	Zna i rozumie zasady komunikowania społecznego i politycznego, identyfikuje przyczyny konfliktów politycznych oraz kulturowych. Wyjaśnia związki między polityką i kulturą a osobowością, procesami poznawczymi, aktywnością społeczną człowieka.	K_W07 K_W16 K_W17 K_W18
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska wielokulturowego świata, dyskutować nad wpływem czynników politycznych i kulturowych na jednostki czy grupy.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP10	Potrafi poprawnie stosować terminologię z zakresu psychologii i innych pokrewnych nauk społecznych zajmujących się problematyką kultury oraz polityki. Wyprowadza wnioski na podstawie zdobytej wiedzy z zakresu psychologii kulturowej i politycznej oraz analizuje i swobodnie dyskutuje na ten temat, a także weryfikuje swoją wiedzę.	K_U06 K_U07 K_U13
	3	EP11	Dąży do zastosowania praw psychologii politycznej i kulturowej w rozwiązywaniu różnorodnych problemów występujących w instytucjach, firmach m.in. przez poprawę komunikacji, stawianie właściwej diagnozy, proponowanie odpowiedniej pomocy/terapii, czy przewidywanie skutków występowania różnic kulturowych i politycznych. Organizuje i planuje rozwiązanie konfliktów pojawiających się w grupie lub na styku: jednostka-instytucja.	K_U09 K_U12 K_U15 K_U17 K_U18

kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie, projektuje i proponuje alternatywne rozwiązania problemów pojawiających się w przestrzeni polityczno-kulturowej. Chętnie podejmuje się rozwiązywania problemów pojawiających się w środowisku rodzinnym kulturowo lub/i politycznie.	K_K01 K_K02 K_K12 K_K13
	2	EP4	Potrafi samodzielnie formułować praktyczne problemy, pojawiające się w rzeczywistości polityczno-kulturowej wykazując przy tym kreatywność w ich rozwiązywaniu.	K_K07 K_K08 K_K11
	3	EP5	Jest gotowy do wykorzystania swojej wiedzy z psychologii politycznej i kulturowej oraz rozumie dalsze konieczne rozwijania się w tych obszarach.	K_K03 K_K06 K_K10
	4	EP6	Jest gotów do przedstawiania własnego punktu widzenia i argumentacji podczas negocjacji czy mediacji, docenia wartość współpracy w zespole. Jest ostroży, krytyczny i świadomy własnej odpowiedzialności społeczne skutki podejmowanych działań na polu psychologii kulturowej i politycznej. Potrafi przejść inicjatywę w sytuacji trudnej oraz odpowiedzialność za jej opanowanie/rozwiązanie.	K_K04 K_K05 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI

Psychologia a kultura. Metodologia badań międzykulturowych. Różnice międzykulturowe. Kultura a procesy psychiczne. Procesy akulturacji - szanse i zagrożenia dla jednostki i grupy. Zdrowie a kultura. Przekonania i postawy wobec chorób psychicznych i fizycznych. Wpływ czynników społeczno-kulturowych na zdrowie psychiczne i somatyczne. Różnice kulturowe w diagnozie i terapii. Zachowania społeczne a kultura (spostrzeganie społeczne, relacje międzygrupowe, agresja, konformizm, współpraca, procesy atrybucji). Polityka a kultura (uczestniczenie w życiu politycznym, stosunek do demokracji). Kultura a praca. Psychopatologia a kultura. Komunikowanie społeczne i polityczne. Aktywność polityczna i jej uwarunkowania. Konflikty polityczne. Osobowość polityczna i myślenie polityczne. Marketing polityczny.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, konwersatoryjny, informacyjny, z elementami audiowizualnymi (reportaż, film) zmierzający do strukturalizacji przedstawianego materiału, dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem. Ęwiczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza literatury, dyskusja, analiza przypadków, burza mózgów.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP4,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9
	ZAJ ĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ę)	EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Kołokwium z treści przekazanych na wykładzie i Ęwiczeniach oraz z zalecanej literatury. Prezentacja wybranego materiału w formie projektu - oceniany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji. Umiejętność interpretacji zaobserwowanych zjawisk społeczno-kulturowych podczas realizacji własnego projektu.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i Ęwiczeń.

Łączny nakład pracy studenta w godz.	275
Liczba punktów ECTS	11

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_26S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student opisuje i wyja nia funkcjonowanie człowieka w rodzinie od narodzin do mierci w aspektach psychologicznym, biologicznym, społecznym, kulturowym	K_W06 K_W17
	2	EP2	02-zna zró nicowane formy ycia rodzinnego, takie jak: samotne rodzicielstwo, zwi zki kohabitacyjne, rodzina zrekonstruowana, rodzina adopcyjna, rodzina zast pcza	K_W07
	3	EP3	03-opisuje i wyja nia relacje rodzinne oraz towarzysz ce im uczucia i emocje, które ułatwiają lub utrudniają rozwój poszczególnych członków systemu rodzinnego	K_W06 K_W13 K_W18
umiej tno ci	1	EP4	04-potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu psychologicznych teorii funkcjonowania rodziny do analizowania i interpretowania zachowa w grupie rodzinnej	K_U01 K_U07
	2	EP5	05-potrafi wskaza oraz opisa zdrowotne i społeczne problemy w kontek cie rodziny, takie jak: choroba przewlekła, trudno ci prokreacyjne, niepełnosprawno , rozwód, agresja i zachowania antyspołeczne	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	06-ma wiadomo zło ono ci rodziny jako systemu i kompleksowo ci jej funkcjonowania	K_K08 K_K12
	2	EP8	07-ch tnie podejmuje si wspierania członków rodziny w aspektach ich kompetencji komunikacyjnych i psychospołecznych oraz jest przekonany o potrzebie takich działań	K_K04 K_K09 K_K13
	3	EP9	08-poszukuje optymalnych rozwi za i mo liwo ci korygowania nieprawidłowych zachowa w kontek cie rodziny rozumianej jako system	K_K07 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rodzina w uj ciu systemowym, komunikacja interpersonalna, rola i funkcje rodziny. Zró nicowane formy ycia rodzinnego: samotne rodzicielstwo, zwi zki kohabitacyjne, rodzina zrekonstruowana, rodzina adopcyjna, rodzina zast pcza. Zdrowotne i społeczne problemy w rodzinie: choroba przewlekła, trudno ci w realizacji planów prokreacyjnych, rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym, rozwód jako sytuacja kryzysowa w rodzinie, agresja i przemoc w rodzinie, rodzina a zachowania antyspołeczne.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Obecno i aktywny udział w zajęciach, zdanie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko ców stanowi ocena z kolokwium pisemnego z tre ci przekazywanych na wykładzie. Udzielenie odpowiedzi: na 8 pyta to ocena bardzo dobra, na 7 pyta to ocena dobra+ na 6 - dobra na 5 pyta to ocena dostateczna+ na 4 pytania - dostateczna na 3 pytania lub mniej - ocena niedostateczna	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2813_7S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne zagadnienia związane z rozwojem człowieka w cyklu życia oraz badaniami naukowymi w tym obszarze	K_W01 K_W10
	2	EP10	student zna terminologię używaną w psychologii rozwoju człowieka oraz jej zastosowanie w różnych obszarach funkcjonowania człowieka	K_W05 K_W07
	3	EP11	student poddaje krytycznej analizie skuteczność i przydatność stosowanej wiedzy	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP4	student jest świadomy swojej wiedzy skupiając się na rozwoju zawodowym i osobistym	K_U09
	2	EP5	student jest odpowiedzialny za swoje decyzje i podejmowane działania, działając dla dobra innych ludzi	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	umiejętności empatyczne	K_K09
	2	EP9	jest otwarty na kontakty z ludźmi, posiada umiejętności komunikowania interpersonalnego adekwatnie do wieku	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Przedmiot i podstawowe problemy psychologii rozwoju człowieka. Ustalenia terminologiczne. Opis i wyjaśnienie w badaniach nad rozwojem. Kategorie opisu rozwoju. Obszary i wskaźniki rozwoju. Mikro - i makro rozwój. Cechy i mechanizmy zmian rozwojowych. Kryteria wyłaniania zmiany rozwojowej. Teorie rozwoju psychicznego. Rozwój w okresie prenatalnym. Układ triadycznego układu warunkujący sukces rozwojowy. Rozwój w okresie niemowlęctwa. Przywiązanie jako podstawowy obszar zmian rozwojowych. Wiek poniemowlęcy: potencjał rozwojowy i czynniki ryzyka dla prawidłowego rozwoju dziecka. Jakość relacji społecznych dziecka jako czynnik sukcesów rozwojowych w okresie przedszkolnym. Rozwój społeczny i poznawczy w okresie wczesnoszkolnym. Wymiary gotowości szkolnej dziecka. Kryzysy rozwojowe w okresie dorastania. Mechanizmy kształtowania się tożsamości indywidualnej i społecznej. Zadania rozwojowe w okresie dorostłości. Subiektywna i obiektywna perspektywa w dorostłości. Zmiany biologiczne i wymagania społeczne w rozwoju człowieka w okresie wczesnej dorostłości. Rozwój człowieka w okresie późnej dorostłości. Rozwój w okresie prenatalnym. Narodziny i okres noworodkowy. Okres wczesnego dzieciństwa- rozwój psychoruchowy, poznawczy, społeczno-emocjonalny i osobowości. Okres średniego dzieciństwa: rozwój poznawczy, emocjonalno-społeczny i osobowości. Okres późnego dzieciństwa: Zmiany aktywności poznawczej, społecznej i emocjonalnej. Kształtowanie się samoświadomości i poczucia własnej wartości. Zmiany w rozwoju moralnym. Adolescencja: zmiany rozwojowe we wczesnej adolescencji i wieku młodzieńczym. Wczesna dorostłość : zmiany fizyczne i fizjologiczne, zmiany poznawcze: myślenie postformalne, problemy wczesnej dorostłości. Średnia dorostłość : zmiany fizyczne i fizjologiczne okresu wczesnej dorostłości, zmiany poznawcze, zamiana sposobu wartościowania : problemy życia rodzinnego, kryzys wieku średniego. Późna dorostłość : zmiany fizyczne i fizjologiczne, problemy późnej dorostłości i starzenia się , poznawcze następstwa starzenia się , umieranie. Średnia dorostłość : zmiany fizyczne i fizjologiczne okresu wczesnej dorostłości, zmiany poznawcze, zamiana sposobu wartościowania : problemy życia rodzinnego, kryzys wieku średniego. Diagnoza dojrzałości szkolnej.</p>				
Metody kształcenia		Wykład, dyskusja, prezentacje, badanie empiryczne		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11
	KOLOKWIUM	EP1,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP4,EP9
	PROJEKT	EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu; pozytywna ocena z kolokwium (25% oceny z wicze), pozytywna ocena z prezentacji (25% oceny z wicze) i aktywność na zajęciach (25% oceny z wicze); pozytywna ocena z laboratorium na podstawie studium przypadku.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	25% oceny z wicze 25% oceny z laboratorium 50% oceny z egzaminu	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia różnic indywidualnych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_12S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01-student zna historyczne podstawy rozwoju psychologii różnic indywidualnych	K_W03
	2	EP2	02-ma wiedzę na temat wybranych teorii inteligencji, temperamentu, osobowości, kreatywności i stylów radzenia sobie	K_W02 K_W04
	3	EP3	03-zna głównych przedstawicieli psychologii różnic indywidualnych i rozumie psychologiczne mechanizmy warunkujące inteligencję, temperament, osobowość, kreatywność i style radzenia sobie	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP4	04-student potrafi wskazać pionierów psychologii różnic indywidualnych i scharakteryzować ich wkład w rozwój dyscypliny	K_U01
	2	EP5	05-potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami diagnostycznymi mierzącymi inteligencję, temperament, osobowość, kreatywność, radzenie sobie	K_U06 K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	06-ma wiadomości i wykazuje gotowość do współpracy z przedstawicielami innych dziedzin nauki badających uwarunkowania cech psychicznych człowieka i jego zachowania	K_K06 K_K10
	2	EP7	07-jest gotowy do podejmowania wyzwań związanych z poszerzaniem posiadanej wiedzy w zakresie psychologii różnic indywidualnych	K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych (krótka historia, pojęcia, determinanty genetyczne i rodowiskowe). Inteligencja (definicje, mechanizmy poznawcze, korelaty biologiczne, pomiar). Temperament (teorie skoncentrowane na dziecku, teorie człowieka dorosłego, funkcjonalne znaczenie temperamentu). Osobowość (osobowość jako zespół cech, rozwój osobowości, funkcjonalne znaczenie osobowości). Styl (pojęcia, style radzenia sobie ze stresem). Inteligencja emocjonalna (pojęcia, diagnoza, związki z innymi zmiennymi) i kreatywność (pojęcia, metody pomiaru, funkcjonalne znaczenie kreatywności). Teoria temperamentu Hipokratesa-Galena. Teoria typologii układu nerwowego: Kwestionariusz temperamentu Pawłowa PTS. Teoria osobowości PEN: kwestionariusz EPQR (H. Eysenck). Regulacyjna teoria temperamentu: kwestionariusz FCZ-KT (Jan Stelau, Bogdan Zawadzki). Teoria osobowości OCEAN/NEOAC: kwestionariusz NEO-FFI (Paul. T. Costa i Robert R. McCrae). Inteligencja emocjonalna: kwestionariusz INTE (N. S. Schutte, J. M. Malouff, L. E. Hall, D. J. Haggerty, J. T. Cooper, Ch. J. Gloden, L. Dornheim). Kwestionariusz kompetencji społecznych (Anna Matczak). Style radzenia sobie ze stresem: kwestionariusz CISS (N. S. Endler, J. D. A. Parker). Wielowymiarowy kwestionariusz preferencji WKP (Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Anna Ciechanowicz, Ewa Zalewska, Joanna Stańczak). Przedstawienie projektu w postaci prezentacji multimedialnej.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny z elementami multimedialnymi. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza literatury i narzędzi kwestionariuszowych, praca w grupach.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywność i obecność na zajęciach, przygotowanie projektu. Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na wybrany temat, ocenianego pod kątem oryginalności tematu, poprawności merytorycznej oraz atrakcyjności przekazu (zaprezentowania na forum grupy). Warunkiem zaliczenia wykładu jest egzamin pisemny z treści przekazanych na wykładzie oraz literatury, składający się z 8 pytań otwartych, gdzie udzielenie odpowiedzi: na 8 pytań to ocena bardzo dobra, na 7 pytań to ocena dobra+ na 6 - dobra na 5 pytań to ocena dostateczna+ na 4 pytania - dostateczna na 3 pytania i mniej - ocena niedostateczna</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2811_22S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębić wiedzę o przedmiocie psychologii społecznej, metodach badawczych stosowanych w psychologii społecznej oraz podstawowych koncepcjach i podejściach dotyczących funkcjonowania jednostek i grup społecznych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07
	2	EP2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych teorii z zakresu psychologii społecznej oraz zna podstawową terminologię z zakresu tego przedmiotu.	K_W05
	3	EP3	Student posiada bogatą wiedzę dotyczącą mechanizmów grupowych w tym sposobów porozumiewania się, czynników oddziałujących na relacje interpersonalne oraz innych procesów grupowych, ma wiedzę o stylach kierowania, zna wybrane kwestie z zakresu zarządzania firmami i zasobami ludzkimi; rozumie specyfikę celów w organizacji; ma wiedzę na temat działania mikro, małych i średnich firm	K_W10 K_W17
	4	EP10	Student rozumie zjawiska zachodzące w rzeczywistości społecznej, potrafi je nazwać i wytłumaczyć w oparciu o wiedzę naukową z zakresu psychologii społecznej.	K_W09 K_W13 K_W16
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk z zakresu psychologii społecznej (np. agresji, zachowań prospołecznych itp.) oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów psychologii społecznej, potrafi stworzyć swój biznes plan oraz założyć własną działalność gospodarczą korzystając z różnych dziedzin wiedzy	K_U01
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów kulturalnych i społecznych, a także projektowania działań praktycznych.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dostrzega różne problemy psychologiczne i zjawiska społeczne, ma gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w celu zwiększenia wiadomości społecznej i przeciwdziałania negatywnym zjawiskom.	K_K04 K_K06 K_K07
	2	EP8	Student posiada kompetencje umożliwiające zwiększenie efektywności funkcjonowania dowolnej grupy społecznej lub jednostki w oparciu o posiadaną wiedzę, jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy na temat przedsiębiorczości oraz do założenia działalności gospodarczej - np. własnego gabinetu psychologicznego po ukończeniu studiów.	K_K02 K_K09 K_K11
	3	EP9	Student posiada podstawowe kompetencje umożliwiające rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie problemów społecznych, kształtowanie grup społecznych, wpływania na nie i podejmowanie działań prewencyjnych w wypadku zagrożenia i konfliktami, manipulacji czy stereotypizacji.	K_K12 K_K13

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przedmiot psychologii społecznej na tle innych dyscyplin; krótki rys historyczny zainteresowa psychologów społecznych. Metody bada psychologii społecznej; warto ciowanie; konsekwencje uogólnie czynionych na podstawie bada korelacyjnych, eksperymentalnych, laboratoryjnych. Podstawowe koncepcje dotycz ce istoty natury ludzkiej: heurystyczna, biologiczna, człowiek jako maszyna, humanistyczna. Ich konsekwencje dla spostrzegania przesłanek działania człowieka. Dwa główne podej cia formułow ce przesłanki do analizy podstawowych determinant społecznych zachowa ludzi: podej cie ewolucyjne i podej cie socjalizacyjne. Przegl d teorii funkcjonuj cych na gruncie psychologii społecznej, ze szczególnym uwzgl dnieniem teorii atrybucji, teorii atrybucyjnych, teorii dysonansu poznawczego i teorii społecznego uczenia si wraz z modelowaniem. Interakcja i wywieranie wpływu. Podstawowe elementy porozumiewania si . Porozumiewanie si j zykowe ; społeczna natura j zyka. Porozumiewanie si niewerbalne; rodzaje i funkcje komunikatów niewerbalnych. Wpływ porozumiewania si na funkcjonowanie społeczne. Strategie perswazji: centralna i peryferyczna, marketing i reklama. Procesy oddziałuj ce na przebieg relacji interpersonalnych. Facylitacja i efekt audytorium. Pró niactwo społeczne. Efekt bumerangowy i przesuni cie ryzyka. Techniki ingracjacji jako sposoby zyskiwania sympatii. Pomaganie innym. Definiowanie małych grup społecznych. Normy grupowe: geneza, sposób powstawania, wpływ na funkcjonowanie członków grupy: wpływ informacyjny i wpływ normatywny. Ujednocianie funkcjonowania a konformizm. Stadia rozwoju grupy i struktury grupowe. Struktura przepływu informacji. Władza i struktura władzy. Style przywódcze. Własna działalno gospodarcza (DG), czym jest, jak j otworzy i zadba o to, aby stała si satysfakcjonuj cym miejscem pracy; zarządzanie zasobami ludzkimi (HR). Syndrom grupowego my lenia. Sposoby zapobiegania grupowemu my leniu. Postawy, przekształcanie postaw a strategie perswadowania. Stereotypy i uprzedzenia jako poznawcze i emocjonalne czynniki wpływaj ce na funkcjonowanie społeczne. Przedmiot i metody bada psychologii społecznej. Organizacja wiedzy o wiecie społecznym w pami ci trwałej. Budowa i typy schematów społecznych. Postawy, struktura i znaczenie. Mechanizmy zmiany postaw. Wpływ społeczny i perswazja. Techniki wpływu społecznego, analiza i geneza. Agresja interpersonalna. Procesy grupowe. Małe a du e grupy społeczne i ich dynamika. Konflikty i uprzedzenia w relacjach społecznych, geneza i sposoby rozwi zywania. Społeczne determinanty atrakcyjno ci interpersonalnej. Zachowania prospołeczne. Procesy grupowe, funkcjonowania grup społecznych. Mechanizmy atrakcyjno ci interpersonalnej. Mechanizmy zmiany postaw. Wpływ społeczny i perswazja. Zachowania prospołeczne. Dynamika agresji interpersonalnej. Rozwi zywanie konfliktów społecznych.

Metody kształcenia	Wykład - wykład informacyjny., wiczenia i laboratoria: metoda przewodniego tekstu, dyskusja dydaktyczna wielokrotna, metoda przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testu obejmuj cego wiedz z wykładu oraz wiedz z zalecanej literatury. Warunkiem zaliczenia na ocen wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zadany przez wykładowc temat oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Prezentacja- przeprowadzenie prezentacji wyników własnych bada - oceniany b dzie zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa (koordynatora) to rednia arytmetyczna z ocen z wykładu, oceny z wicze i laboratorium. Wykład: Egzamin pisemny w formie testu, składaj cego si z 30 pyta zamkni tych. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% - 60% poprawnych odpowiedzi -dostateczny wiczenia: Sprawdzian w formie testu składaj cego si z 20 pyta zamkni tych. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% - 60% poprawnych odpowiedzi -dostateczny	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia zaburze osobowo ci (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_20S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz dotycz c funkcjonowania człowieka i czynników wpływaj cych na jego prawidłowe/nieprawidłowe zachowanie	K_W01 K_W06 K_W07
	2	EP2	Zna podstawowe podej cia w rozumieniu psychologii zaburze osobowo ci	K_W05 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi wyja ni etiologi zaburze w ró nych uj ciach teoretycznych	K_U01 K_U08 K_U14
	2	EP4	Student potrafi rozpozna typy zaburze osobowo ci oraz zaproponowa mo liwe oddziaływania	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozpoznaje znaczenie etykietowania i rozumie wag podejmowanych decyzji diagnostycznych	K_K09 K_K11 K_K13
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie normy i normalno ci. Klasyfikacja zaburze psychicznych. Zdrowie i zaburzenia psychiczne. Typologia zaburze osobowo ci. Modele wyja niaj ce zaburzenia osobowo ci. Poj cie zaburzenia. Analiza przypadków zaburze osobowo ci. Podsumowanie i wnioski praktyczne.				
Metody kształcenia	wykłady, laboratoria - dyskusja, omawianie opisów przypadków praca w zespołach, przygotowanie projektu i jego zaliczenie, egzamin			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i egzaminu pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest redni ocen z zaliczenia i egzaminu			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia zarz dzania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2935_51S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : psychologia społeczna
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	U ywa poj psychologicznych i trafnie je stosuje opisuj c zachowania ekonomiczne, działania z zakresu zarz dzania organizacj i zachowania przedsi biorcze podejmowane przez człowieka.	K_W01 K_W06 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi obserwowa , analizowa informacje, wyci ga wnioski i rozwi zywa problemy dotycz ce zachowa ludzkich wynikaj cych z zarz dzania w organizacji.	K_U01 K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie ocenia swoj wiedz , komunikuje si z łatwo ci w grupie i organizacji, dostrzega problemy i mo liwo ci ich rozwi zywania w sposób przedsi biorczy i kreatywny.	K_K01 K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Mi dzy ekonomi , zarz dzaniem a psychologi - wprowadzenie. Racjonalno c i nieracjonalno zachowa ekonomicznych. Zachowania konsumenta - determinanty, modele, prawidłowo ci. Badania rynkowe jako ró dło wiedzy o zachowaniach konsumentów. Psychologia w zarządzaniu przedsi biorstwem - wprowadzenie. Proces komunikacji w organizacji. Psychologia w zarz dzaniu zasobami ludzkimi w organizacji - rekrutacja, selekcja, ocena pracowników, cie ki kariery, zarz dzanie talentami, motywowanie. Zarz dzanie stresem w miejscu pracy. Psychologia zdrowia. Psychologia a decyzje finansowe. Prezentacja artykułów naukowych, dyskusja naukowa.</p>				
Metody kształcenia	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji. Dyskusje studentów Praca w grupach Rozwi zywanie zada , analizy przypadków (case study) Testy kompetencji, osobowo ci</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student ma za zadanie przygotowanie artykułu naukowego na temat ł cz cy zagadnienia z zarz dzania i psychologii. Artykuł powinien spełnia wymagania formalne. Student zobligowany jest do zaprezentowania swojego artykułu na forum grupy, a po prezentacji jest w stanie udzieli odpowiedzi na pytania zadawane przez słuchaczy.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<p>Student otrzymuje ocen dostateczn po napisaniu artykułu spełniaj cego wymagania formalne. Ocena dobra jest przyznawana po napisaniu i zaprezentowaniu artykułu. Ocen bardzo dobr otrzymuje student, który napisze i zaprezentuje artykuł, a tak e poprowadzi dyskusj naukow .</p>				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_57S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : psychologia kliniczna
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 10 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe zagadnienia zwi zane z psychologi zdrowia, posiada wiedz zwi zan z mechanizmami przystosowania do ycia z niepełnosprawno ci i chorob przewlekł .	K_W01 K_W05 K_W11
	2	EP2	Potrafi scharakteryzowa determinanty zachowa zdrowotnych, w tym modele dotycz ce zmiany i kształtowania zachowa zdrowotnych.	K_W08 K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dobra odpowiednie metody działa wzmacniaj cych zdrowie wobec człowieka zdrowego i chorego.	K_U01 K_U07 K_U08 K_U15
	2	EP5	Potrafi prawidłowo opracowa i zaprezentowa na forum grupy okre lony problem z zakresu psychologii zdrowia.	K_U05 K_U07 K_U08 K_U12
	3	EP6	Posiada pogł bione umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych zdrowia.	K_U01 K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma pełn wiadomo znaczenia budowania wła ciwej relacji z pacjentem oraz pozytywne nastawienie do budowania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w celu wła ciwego jej wykorzystania.	K_K03 K_K08 K_K12
	2	EP8	Jest przygotowany do zastosowania reguł psychologii zdrowia w planowaniu działa profilaktycznych oraz terapeutycznych wobec ró norodnych problemów pacjenta/klienta.	K_K06 K_K09 K_K12
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Obszary zastosowania psychologii zdrowia. Psychologia zdrowia a dziedziny pokrewne. Zadania psychologii zdrowia. Zmiany cywilizacyjne a zdrowie. Modele zdrowia i choroby somatycznej. Mechanizmy placebo i noce bo. Epidemiologia a zdrowie. Zmiany charakteru chorób na przestrzeni XX i XXIw. Aktywno człowieka a zdrowie. Styl ycia człowieka a zdrowie. Zachowania zdrowotne. Modele zachowa zdrowotnych. Nowoczesny styl ycia a wyzwania do zachowania zdrowia. Kanaly promowania zdrowego stylu ycia. Zasady techniki wykorzystywane w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w warunkach klinicznych. Promocja zdrowia w miejscach publicznych. Terapie a zachowania zdrowotne. Stan zdrowia a formy radzenia sobie ze stresem. Człowiek w relacjach społeczny a zdrowie. Zasoby osobiste i społeczne a zdrowie. Choroba ? kontekst społeczny i sytuacyjny. Do wiadczanie choroby i jej reprezentacja a proces zdrowienia. Duchowo a zdrowie. Adaptacja do przewlekłej choroby somatycznej. Rola poczucia humoru w zdrowieniu.</p>				
Metody kształcenia		Wykład konwersacyjny, Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Studium przypadku		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP5
	PREZENTACJA	EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z treści przekazanych na konserwatorium oraz zalecanej literatury. Prezentacja zadanego materiału - oceniany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji. Umiejętność interpretacji zaobserwowanych zjawisk poprzez aktywny udział w dyskusji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna z: - kolokwium (16 - 18 pkt - ocena dst; 19 - 21pkt - ocena dst+; 22-24 pkt - ocena db; 25-27pkt - ocena db+; 28-30pkt - ocena bdb); - prezentacji (przedstawienie doniesienia z dwóch artykułów naukowych z zakresu psychologii zdrowia (8pkt - bdb; 7 pkt - db+; 6pkt - db; 5pkt - dst+; 4pkt - dst) - obecności (obniżenie oceny o 0,5 stopnia za 3 i 4 nieobecności); - aktywności (5pkt - bdb; 4pkt - db+; 3pkt - db; 2pkt - dst+; 1 pkt - dst)	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychometria (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_17S
---	--

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-----------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat znaczenia wnioskowania psychometrycznego.	K_W08
	2	EP2	Zna zasady konstruowania testów psychologicznych.	K_W04 K_W08
	3	EP3	Zna kryteria dobroci testu.	K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi opisać rodzaje trafności i rzetelności testów psychometrycznych oraz porównać stosowane procedury badawcze przy ich sprawdzaniu.	K_U04 K_U06
	2	EP5	Potrafi wykonywać analizy językowe, treściowe i statystyczne pozycji testowych.	K_U06
	3	EP6	Posiada umiejętność planowania sposobu zbierania danych normalizacyjnych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma świadomość wartości i akceptuje potrzeby istnienia standardów etycznych w konstrukcji testu, badaniu, analizie i interpretacji wyników.	K_K06
	2	EP8	Zdaje sobie sprawę z trudności i ograniczeń przy konstrukcji testów psychologicznych.	K_K05
	3	EP9	Docenia znaczenie danych o trafności i rzetelności testu dla interpretacji wyników badania.	K_K06
	4	EP10	Wykazuje gotowość do rzetelnego posługiwania się testami psychologicznymi lub tworzenia nowych narzędzi psychometrycznych, zgodnych ze współczesnymi problemami w psychologii.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Pojęcie testu psychologicznego i jego główne właściwości. Rodzaje testów psychologicznych. Standaryzacja testu. Klasyczna teoria rzetelności testów. Metody badania rzetelności testu. Błąd standardowy i przedziały ufności. Pojęcie trafności testów, rodzaje i sposoby badania trafności. Pojęcie stronniczości testów, techniki jej szacowania. Stosowanie testów w celach selekcyjnych. Normy i ich rodzaje, proces normalizacji. Analiza parametrów pozycji testowej. Problemy badań testowych. Cele i zasady tworzenia narzędzi psychometrycznych. Warunki i kryteria dobrego testu. Przygotowanie narzędzia: cel, definicja mierzonej właściwości, format, pula pozycji, klucz, zasady badania pilotażowego. Pomiar dobroci pozycji testowych: analiza językowa, analiza trafności treściowej, trudności i moc dyskryminacyjna pozycji. Pomiar dobroci narzędzia: analiza rzetelności i trafności teoretycznej narzędzia. Normy - sposób obliczania norm statystycznych dla narzędzi, zasady tworzenia norm i sposoby i ograniczenia interpretacji wyniku w teście. Obliczenia w pakiecie statystycznym SPSS.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Metoda projektów
--------------------	---------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zdanie egzaminu i zaliczenie wicze .</p> <p>Egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi. Skala ocen: 100% - bdb, 90% - bd plus, 80% - db, 70% - dst plus, 60% - dst</p> <p>Ocena z wicze jest to sama z ocen projektu. Ocena projektu uwzględnia poprawno merytoryczną (60%), oryginalno zaproponowanych badań (20%) oraz poprawno przygotowania raportu (20%).</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:</p> <p>pozytywne zdanie egzaminu ustnego poprzez MS Teams.</p> <p>przygotowanie i pozytywnie oceniona prezentacja projektu poprzez MS Teams.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:</p> <p>egzamin w formie ustnej.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychoopatologia chorób i zaburze psychicznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_52S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : psychologia kliniczna
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat prawidłowego i nieprawidłowego rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie psychologicznym, biologicznym, jak i społecznym	K_W06 K_W13
	2	EP2	posiada wiedz na temat stosowanych w psychologii klinicznej narz dzi diagnozy	K_W02 K_W04
	3	EP3	ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat psychologicznych, biologicznych, społecznych uwarunkowa zachowania i ich zaburze , rozumie istot normy, niepełnosprawno ci i choroby	K_W15 K_W17
umiej tno ci	1	EP4	ma pogł bione umiej tno ci obserwowania i diagnozowania zaburze i chorób psychicznych o ró nym podło u, oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych kontekstów	K_U06 K_U14
	2	EP5	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii klinicznej oraz powi zanych z ni dyscyplin medycznych w celu analizy problemów diagnostycznych oraz terapeutycznych, a tak e projektowania działa praktycznych	K_U02
	3	EP6	potrafi generowa oryginalne rozwi zania zło onych problemów psychologicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zywania oraz przewidywa skutki planowanych działa w okre lonych obszarach praktycznych	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie psychologii; anga uje si we współprac	K_K02 K_K10
	2	EP8	jest przekonany o konieczno ci i doniosło ci zachowania si w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formuluje problemy moralne i dylematy etyczne zwi zane z własn i cudz prac ; poszukuje optymalnych rozwi za i mo liwo ci korygowania nieprawidłowych działa psychologicznych	K_K05 K_K09
	3	EP9	jest wra liwy na problemy psychologiczne i społeczne, gotowy do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w tym z osobami innych specjalno ci oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania psychologiczne	K_K06 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Pojęcie zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych. Współczesne systemy klasyfikacji zaburzeń. Ogólne założenia paradygmatów a koncepcje zaburzeń. Znaczenie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego, stan aktualny. Organiczne zaburzenia psychiczne włącznie z zespołami objawowymi. Zaburzenia osobowości i zachowania u dorosłych w rozumieniu wybranych koncepcji. Zaburzenia lękowe. Psychopatologia zaburzeń afektywnych: zaburzenia nastroju i CHAD. Psychopatologia psychoz. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi. Uzależnienia - podstawowe pojęcia, definicje, kryteria rozpoznawania. Etiologia i diagnoza organicznych zaburzeń psychicznych. Współczesne podejście w rozumieniu zaburzeń osobowości. Etiologia i patomechanizmy poszczególnych zaburzeń osobowości. Diagnoza i terapia zaburzeń osobowości. Wybrane koncepcje wyjaśnienia genezy i mechanizm zaburzeń afektywnych. Diagnoza i terapia zaburzeń afektywnych. Koncepcje wyjaśnienia genezy i mechanizm zaburzeń lękowych. Obrazy kliniczne poszczególnych zaburzeń lękowych i metody terapii. Psychopatologia psychoz: specyfika procesów psychicznych. Wybrane koncepcje wyjaśnienia genezy i mechanizm psychoz. Etiopatogeneza zespołów behawioralnych związanych z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi. Specyfika terapii zespołów behawioralnych. Rodzaje uzależnień i ich uwarunkowania psychobiologiczne i środowiskowe. Terapia uzależnień.</p>		
Metody kształcenia	<p>wykład prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją analiza przedstawionych przypadków pacjentów praca w grupach przeprowadzenie wstępnego badania diagnostycznego sporządzenie opisu przypadku</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>egzamin pisemny zaliczenie pisemne wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności, aktywności, przygotowanego projektu z prezentacją oraz zaliczenia pisemnego</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu jest średnią uzyskanych ocen ze sprawdzianów, zaliczenia i egzaminu	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	325	
Liczba punktów ECTS	13	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_54S
--	--

Nazwa kierunku: psychologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: psychologia kliniczna
--	--	--

Rok: 4	Semestr: 7, 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski, semestr: 8 - j. język polski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna specyfikę zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego, ich rodzajów, patogenetyczną i diagnostyczną różnicę.	K_W06 K_W08 K_W11
	2	EP4	Wie, jakich narzędzi diagnostycznych należy użyć i w jaki sposób tworzy programy terapeutyczne dla określonego obszaru problemowego.	K_W08 K_W11
umieć	1	EP2	Potrafi rozpoznawać symptomy zaburzeń psychicznych w wieku rozwojowym, prognozować ich przebieg i efekty terapii.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U07
	2	EP5	Potrafi dostrzec różnice w oddziaływaniach wspierających rozwój dziecka, w zależności od problemu.	K_U08
	3	EP6	Potrafi określić znaczenie wspomagania rozwoju dla funkcjonowania jednostki w przyszłości.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma postawę empatii i akceptacji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi oraz postawę rozumiejącą wobec ich opiekunów.	K_K01 K_K07
	2	EP7	Ma wiadomości o swoich oddziaływaniach na życie jednostki.	K_K03
	3	EP8	Wykazuje gotowość do tworzenia programów wspomagających rozwój dzieci i młodzieży.	K_K01
	4	EP9	Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla prawidłowego funkcjonowania jednostki, pragnie poszerzać swoje wiadomości i umiejętności zawodowe.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Funkcje psychologii klinicznej i psychopatologii dzieci i młodzieży. Specyficzne aspekty zaburzeń wieku rozwojowego wynikające ze zróżnicowanego tempa rozwoju. Rozwój i jego zaburzenia, specjalne potrzeby edukacyjne (SPE)

- . Pojęcia związane ze wspomaganiem rozwoju: oddziaływanie korekcyjne - kompensacyjne, reedukacja, rewalidacja i stymulacja rozwoju
- . Klasyfikacja zaburzeń wieku rozwojowego wg DSM V i ICD 10. Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u małych dzieci (reaktywne zaburzenia przywiązania, lęk separacyjny, fobie, enuresis i encopresis, FAS). Wczesne wspomaganie rozwoju
- . Całkowite zaburzenia rozwoju. Prawidłowe i wczesne wspomaganie rozwoju i pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży
- . Ogólne i specyficzne trudności w nauce. Mózgowe porażenia dziecięce. Rodzaje wspomaganie rozwoju w zależności od występującego zaburzenia oraz wieku dziecka. Narzędzia wspomagające rozwój dzieci i młodzieży
- . ADHD i zaburzenia zachowania. Depresja młodziecza. Wykorzystanie terapii behawioralnej we wspomaganie rozwoju dziecka
- . Samozszkodzenia i samobójstwa w rodzinie młodzieży. Dialog motywacyjny jako narzędzie pracy z dzieckiem i jego rodzicem
- . Budowanie programów terapeutycznych dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi. Udział niania behawioralnego i od rodziców psychoaktywnych w rodzinie młodzieży. Istota wychowania, mechanizmy psychologiczne i wpływ środowiska społecznego. Praca w indywidualnym kontakcie z klientem: konsultacje z dzieckiem, opiekunem prawnym, mediacje. Wychowawczo - edukacyjna funkcja rodziny. Trudności wychowawcze wobec oczekiwania w stosunku do dzieci. Wpływ postaw rodzicielskich na funkcjonowanie dziecka. Diagnoza postaw rodzicielskich. Szkoła jako drugie środowisko oddziaływania wychowawczych i instytucja edukacyjna. Neuronauka a nauczanie i wychowanie. Konsultacje wychowawcze? wsparcie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły.

Metody kształcenia	wyczerpanie - metody problemowe: aktywizujące/metoda przypadków; dyskusja dydaktyczna: wielokrotna, burza mózgów; metody eksponujące - film; metody praktyczne - metoda przewodniego tekstu, wyczerpanie przedmiotowe., Konwersatoria - metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie; metody problemowe - wykład problemowy; aktywizujące /metoda przypadków; gry dydaktyczne: symulacyjne, psychologiczne; dyskusja dydaktyczna: burza mózgów.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - pozytywne zaliczenie dwóch kolokwium i prezentacji oraz obecność na zajęciach (80%). Dodatkowo ocenę można uzyskać za aktywność. Ocena końcowa z wiczeń - średnia arytmetyczna ocen z w.w. aktywności. Konwersatorium - pozytywne zaliczenie projektu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i konwersatorium.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		250
Liczba punktów ECTS		10

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rekrutacja i ocena pracowników (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2811_46S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : psychologia społeczna
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 10 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat polityki personalnej	K_W01 K_W09 K_W16 K_W17
	2	EP2	Student zna metody rekrutacji, selekcji i oceny pracowników	K_W01 K_W08 K_W09 K_W16
	3	EP3	ma wiedz dotycz c oceny kandydatów i zatrudnionych pracowników	K_W08 K_W09 K_W12 K_W13 K_W16 K_W17 K_W18
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno przeprowadzania analizy stanowiska pracy	K_U01 K_U11 K_U17 K_U18
	2	EP5	student posiada umiej tno przeprowadzania rekrutacji i selekcji pracowników	K_U01 K_U02 K_U08 K_U13
	3	EP6	analizuje proces oceny pracowników	K_U02 K_U05 K_U13 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada gotowo do nawi zywania kontaktu personalnego	K_K08 K_K11 K_K13
	2	EP8	posiada gotowo do zachowania obiektywnego stosunku do osób	K_K01 K_K08 K_K11 K_K12
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Współczesne koncepcje zarz dzania zasobami ludzkimi. Strategiczny wymiar zarz dzania personelem: strategia ekonomiczna a strategia personalna. Planowanie zatrudnienia: okre lanie potrzeb personalnych, analiza pracy. Rekrutacja i selekcja kandydatów na stanowisko pracy. Ocena pracowników: cele, zasady i techniki. Analiza stanowiska pracy. Prowadzenie rozmów kwalifikacyjnych i analiza dokumentów aplikacyjnych. Assesment center i dewelopment center. Przygotowanie projektu metod AC i DC.				
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, analiza dokumentów, preznacje multimedialne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	pozytywne zaliczenie kolokwium, laboratorium i wicze oraz aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z projektu na zaliczenie laboratorium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora to średnia arytmetyczna ocen z egzaminu, wicze i laboratorium.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: samodzielny projekt badawczy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2813_24S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat metodologii badań psychologicznych oraz narzędzi stosowanych przez psychologów oraz badaczy z innych nauk społecznych	K_W01 K_W02 K_W08 K_W15
	2	EP2	rozumie postulat konieczności prowadzenia badań w psychologii, rozróżnia wartości, postawy, techniki, procedury, składające się na aktualny, ogólnie przyjęty produkt widzenia w psychologii; konstruuje własny plan badawczy pod kątem wiadomości wybranego przez siebie podejścia/paradygmatu	K_W03 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP3	wybiera sposób prowadzenia badań psychologicznych i konstruuje własny plan badawczy, zgodnie z zasadami metodologii, umiejętnie współpracuje i komunikuje się z ludźmi, w tym z osobami badanymi	K_U01 K_U06 K_U12 K_U14 K_U16
	2	EP4	potrafi formułować problemy badawcze, dobiera metody i techniki badawcze, opracowuje i prezentuje wyniki badań, a także wywodzi wnioski w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogłębioną wiadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz jej ewentualnych braków, dlatego rozumie potrzeby głębszego rozwoju zawodowego i osobistego, co przekłada się także na troskę o osoby badane, o ich komfort psychiczny i fizyczny, docenienie ich powołania i udziału w badaniach.	K_K01 K_K02 K_K09 K_K13
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Omówienie typów badań naukowych stosowanych w psychologii. Sformułowanie problemów badawczych. Określenie celów badań (eksploracja, opis i wyjaśnienie). Postawienie hipotez badawczych i określenie zmiennych. Operacjonalizacja pojęć i terminów teoretycznych. Określenie sposobu prowadzenia badań - metod badawczych, technik, narzędzi pomiaru zmiennych, a także formy i zakresu opracowania wyników. Opracowanie indywidualnego projektu i przygotowywanie harmonogramu pracy. Przygotowywanie indywidualnego projektu. Przygotowywanie indywidualnego projektu. Przedstawienie projektów przez studentów, analiza i dyskusja nad uzyskanymi wynikami.				
Metody kształcenia	wykład problemowy, konwersatoryjny i informacyjny, prezentacja multimedialna analiza krytyczna, dyskusja nad literaturą i zaobserwowanymi zjawiskami, burza mózgów prezentacja wyników prac przez studentów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	aktywny udział w zajęciach, przeprowadzenie przez studenta badania, zaprezentowanie własnego projektu, przedłożenie go w formie pisemnego raportu do oceny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (egzaminacyjna) to ocena przedłożonej pracy pisemnej z wykonanego samodzielnie projektu, która jest oceniana pod kątem poprawności merytorycznej, stopnia trudności i oryginalności wykonanych badań, umiejętności ich przeprowadzenia, opisanie, zinterpretowanie oraz doboru literatury i jakości sporządzonego pisemnie raportu. ocena 5,0 - projekt z ewentualnymi pojedynczymi/drugorzędnymi błędami, bez znaczenia dla całości pracy ocena 4,5 - projekt z nielicznymi błędami; ocena 4,0 - projekt z kilkoma zauważalnymi błędami/niedociągami; ocena 3,5 - projekt ze znaczącymi błędami/niedociągami; ocena 3,0 - projekt z dużymi błędami/niedociągami; ocena 2,0 - nie wykonanie projektu w terminie lub projekt z kardynalnymi błędami	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_28S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9, 10	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion i uporz dkowan wiedzy dotycz c specyfiki przedmiotowej oraz metodologii bada psychologicznych	K_W01 K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	rozumie konieczno prowadzenia szerokich bada w psychologii, rozró nia warto ci, postawy, techniki, procedury, składaj ce si na aktualny, ogólnie przyj ty produkt widzenia w psychologii	K_W03 K_W04 K_W05
	3	EP3	konstruuje własny plan badawczy pod k tem wiadomie wybranego przez siebie podej cia/paradygmatu	K_W07 K_W11 K_W12 K_W15
umiej tno ci	1	EP4	wybiera sposób prowadzenia własnych bada psychologicznych i opracowuje własny plan badawczy, zgodnie wymogami metodologicznymi, umiej tnie współpracuje i komunikuje si z lud mi, w tym z osobami badanymi	K_U01 K_U06 K_U12 K_U14 K_U16
	2	EP5	potrafi formułowa problemy badawcze, odpowiednio dobiera metody i techniki badawcze, opracowywa - tak e statystycznie, i prezentowa wyniki bada , a tak e wyci ga wnioski w obr bie wybranej subdyscypliny psychologii	K_U02 K_U04 K_U07 K_U09 K_U10 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci oraz ma wiadomo jej braków, dlatego rozumie potrzeb ci głego rozwoju zawodowego i osobistego, co przekłada si tak e na trosk o osoby badane, o ich komfort psychiczny i fizyczny, docenianie ich udziału w badaniach i po wi cenia własnego czasu	K_K01 K_K02 K_K09 K_K11 K_K12 K_K13
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zasady formułowania problemu; zmienne. Badania korelacyjne a przyczynowo-skutkowe. Metody pomiaru zmiennych i rola testów statystycznych. Prawo autorskie i własno przemysłowa. Zarz dzenie własno ci intelektualn , korzystanie z zasobów wiedzy. Studia literaturowe, konsultacje, prowadzenie bada , opracowanie wyników bada , opracowanie cało ciowe pracy magisterskiej, prace towarzyszc.				
Metody kształcenia	weryfikacja hipotez badawczych, przeprowadzenie bada i statystyczna weryfikacja wyników, analiza narz dzi, przygotowywanie projektu pracy magisterskiej			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	7 sem. sformułowanie roboczego problemu; wstępne hipotezy; informacja o narzędziach badania ; zarys i rozdziału pracy 8 sem. robocze rozdziały części teoretycznej; ostateczne sformułowanie problemu; opracowanie sposobu weryfikacji hipotez wraz z metodami (gotowość do podjęcia badania) 9 sem. przeprowadzenie badania i statystyczna weryfikacja wyników 10 sem. ukończenie pracy magisterskiej i zakwalifikowanie jej do obrony	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest uzależniona od terminowości i poprawności merytorycznej przedstawionego fragmentu, a w 10 semestrze - przedłożonej całości pracy dyplomowej.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Seminarium przedmiotowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: seminarium przedmiotowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_36S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3, 4	Semestr: 4, 5, 6, 7	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski, semestr: 7 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o różnicach i miejscu psychologii w systemie nauk.	K_W02
	2	EP2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii	K_W04
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym	K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi sprawnie poruszać się w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiać własne argumenty, sugestie czy twierdzenia	K_U02
	2	EP5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu podstaw psychologii i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów funkcjonowania człowieka	K_U05
	3	EP6	potrafi umiejętnie dokonywać obserwacji i oceny złożonych mechanizmów funkcjonowania człowieka oraz zastosować wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy na przyjmowanie odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K07
	2	EP8	jest gotowy do weryfikowania różnorodnych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystając z wiedzy psychologicznej, jest gotowy do odpowiedzialnego stosowania narzędzi pomocy psychologicznej	K_K09
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Ogólne wprowadzenie w tematykę zajęć. Wstępne zapoznanie się z prezentowanym zagadnieniem. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu - podstawowe pojęcia, zagadnienia i koncepcje. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu - podstawowe pojęcia, zagadnienia i koncepcje. Wprowadzenie - podstawowe pojęcia, koncepcje i zagadnienia. Wybrane koncepcje psychologiczne a praktyka psychologiczna. Złożone problemy psychologiczne i prognozowanie przebiegu ich rozwiązania w związku ze szczegółowymi zagadnieniami. Podstawowe pojęcia, definicje, koncepcje. Wybrane teorie psychologiczne a praktyka psychologiczna. Dobór odpowiednich sposobów postępowania, środków i metody pracy nad wybranym zagadnieniem. Kompetencje działania psychologa i obszary jego działań w wielu wybranych zagadnieniach programowych. Wybrane teorie a praktyka psychologiczna. Aspekty pracy psychologa w obszarze wybranych zagadnień. Omówienie projektów pracy nad problemem związanym z danym zagadnieniem. Projektowanie i analizowanie planu postępowania terapeutycznego.</p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupie, przygotowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	semestr 4- obecność (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium semestr 5- obecność (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium semestr 6- obecność (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium semestr 7 - obecność (90%), prezentacja na wybrany temat i kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunki zaliczenia: - pozytywna ocena z prezentacji - pozytywna ocena z kolokwium kryteria oceny: 0-50% - ndst 51-60% - ocena dst 61-70% - ocena dst plus 71-80% - ocena db 80-90% - ocena db plus 91-100%- ocena bdb	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	375	
Liczba punktów ECTS	15	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Seminarium przedmiotowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: seminarium przedmiotowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_61S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : psychologia kliniczna
Rok: 4, 5	Semestr: 8, 9, 10	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 8 - jzyk polski, semestr: 9 - jzyk polski, semestr: 10 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat powi za psychologii klinicznej i nauk medycznych.	K_W02
	2	EP3	Ma wiedz na temat znaczenia pracy psychologa klinicznego w zespołach terapeutycznych	K_W15
umiejtnoci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii klinicznej oraz powi zanych z ni dyscyplin medycznych w celu analizy problemów diagnostycznych oraz terapeutycznych, a tak e projektowania działa praktycznych	K_U02
	2	EP5	Ma pogt bione umiejtnoci obserwowania i diagnozowania zaburze i chorób psychicznych o rónym podło u, oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych kontekstów	K_U07
	3	EP6	Potrafi pracowa i współdziała w grupie	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne zwi zane z prac ; poszukuje optymalnych rozwi za i mo liwo ci korygowania nieprawidłowych działa psychologicznych	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pogt bianie szczegółowych obszarów z zakresu psychologii klinicznej. Pogt bianie szczegółowych obszarów z zakresu psychologii klinicznej. Pogt bianie szczegółowych obszarów z zakresu psychologii klinicznej.				
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca w grupie Analiza przypadków Analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyniku kolokwium oraz oceny projektu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa na podstawie średniej arytmetycznej z kolokwium i wykonanego projektu. Ocena pozytywna to uzyskanie 51 % poprawnych odpowiedzi w teście oraz pozytywnej oceny z wykonanego projektu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Seminarium przedmiotowe [moduł]				
Nazwa przedmiotu: seminarium przedmiotowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_50S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : psychologia społeczna
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9, 10	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o ródlach i miejscu psychologii w systemie nauk pokrewnych	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion i uporz dkowan wiedz na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii	K_W02
	3	EP3	ma pogł bion wiedz na temat norm funkcjonowania człowieka w aspekcie psychologicznym	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi sprawnie porusza si w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiaj c własne argumenty, sugestie czy w tpiwo ci	K_U01 K_U03 K_U05
	2	EP5	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu podstaw psychologii i powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy zło onych problemów funkcjonowania człowieka oraz zaplanowania post powania terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego	K_U15
	3	EP6	umiej tnie dokonuje obserwacji i oceny zło onych mechanizmów funkcjonowania człowieka uwzgl dniaj c ró nice mi dzykulturowe	K_U01 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K01 K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej. Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej. Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej. Pogł bianie szczegółowych zagadnie z obszaru psychologii społecznej.				
Metody kształcenia	Metoda projektów, Metody problemowe - studium przypadku, gry dydaktyczne, dyskusja problemowa, Metody eksponuj ce - film			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	aktywny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium, pracy pisemnej oraz projektu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kolokwium pisemne na podstawie zalecanej literatury przedmiotu - 4 pytania otwarte. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny	
	Kryteria oceny pracy pisemnej: poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, poprawność formułowania wniosków i argumentowania. Kryteria oceny projektu: poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji, atrakcyjność wizualna. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych elementów zaliczenia.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: socjologia ogólna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2990_9S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia, kategorie, założenia metodologiczne i ujęcia teoretyczne socjologii	K_W02 K_W07
	2	EP2	ma wiedzę na temat podstawowych zjawisk i procesów społecznych (występujących w skali indywidualnej, mikrospołecznej, makrospołecznej, globalnej)	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować podstawowe zjawiska społeczne, wskazując ich przyczyny i konteksty występowania	K_U01 K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest bardziej krytyczny wobec poglądów rozpowszechnionych w przestrzeni dyskursu społecznego i w otoczeniu	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Socjologia jako nauka społeczna i humanistyczna. Kultura i kultury w ogólnym zarysie socjologicznym. Kultura a osobowość i tożsamość. Struktura społeczna: od pozycji i ról społecznej do instytucji i klas społecznych. Dewiacja i kontrola społeczna. Zmiana społeczna. Najważniejsze tendencje współczesnego świata.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdany test pisemny z tematyki wykładów oraz lektury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Kolokwium pisemne składa się z 20 pytań testowych oraz 4 pytań otwartych. Powyżej 90% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra, powyżej 80% poprawnych odpowiedzi - dobra plus, powyżej 70% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra, powyżej 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczna plus, powyżej 50% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna. Ocena końcowa jest to samo z ocen z egzaminu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: specjalistyczna diagnoza i orzecznictwo psychologiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_25S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje modele formalne oraz modele procesu wykorzystywane w diagnozie psychologicznej.	K_W04 K_W08
	2	EP2	Zna standardy i zasady diagnozy dzieci i młodzieży.	K_W08 K_W11
	3	EP3	Zna rodzaje opinii i orzeczeń oraz zasady ich sporządzania.	K_W08
	4	EP4	Zna zasady diagnozowania psychologicznego na rzecz wymiaru sprawiedliwości.	K_W05 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP5	Projektuje i przeprowadza specjalistyczny proces diagnostyczny na potrzeby systemu opieki, systemu sprawiedliwości, systemu opieki zdrowotnej uwzględniając różnice kulturowe.	K_U14 K_U15 K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do samodzielnego podejmowania aktywności diagnostycznej - orzeczniczej, ma świadomość jej wartości i wpływu na klienta i jego bliskich oraz dalsze otoczenie.	K_K01 K_K04 K_K08 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Diagnozowanie jako postępowanie badawcze. Schematu wywiadu klinicznego z elementami wywiadu rozwojowego w odniesieniu do osoby diagnozowanej. Specyfika oraz standardy diagnozy dzieci i młodzieży. Opór - teorie, klasyfikacje, diagnozowanie, radzenie sobie. Opinia a orzeczenie. Rodzaje opinii i orzeczeń. Opiniowanie na potrzeby wymiaru sprawiedliwości. Diagnoza uwzględniająca różnice kulturowe.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, Studium przypadku, Metoda symulacyjna, Metoda dramy, Metoda projektów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP5,EP6
	PROJEKT	EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium, pozytywna ocena z pracy pisemnej, pozytywna ocena z projektu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kolokwium obejmuje materiał z zalecanej literatury przedmiotu. Składa się z 3 pytań otwartych oraz 12 pytań testowych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny	
Kryteria oceny pracy pisemnej: poprawno sformułowania pytań i hipotez diagnostycznych, poprawno		

dobrania narz dzi diagnostycznych, poprawno analizy i interpretacji uzyskanych wyników, poprawno sformułowania wniosków i zalece .

Kryteria oceny projektu: poprawno sformułowania pyta i hipotez diagnostycznych, poprawno dobrania narz dzi diagnostycznych, poprawno analizy i interpretacji uzyskanych wyników, poprawno sformułowania wniosków i zalece , atrakcyjno i przejrzysto prezentacji wyników i wniosków na forum grupy.

Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z poszczególnych elementów zaliczenia.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3434_1S		
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2332_6S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać	K_W01 K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukiwać niezbędne publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory	K_K13
	2	EP5	pracuje samodzielnie wykorzystując oprogramowanie biblioteczne	K_K01 K_K09
	3	EP6	nie utrudnia dostępu do zasobów innym użytkownikom	K_K05
	4	EP7	współpracuje w zespole	K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe). Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).</p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie sprawdzianu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3605_4S		
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wla ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: techniki pracy naukowej (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2849_27S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcia związane z procesami nabywania, przetwarzania i wykorzystywania informacji	K_W01
	2	EP2	Student rozpoznaje mechanizmy działania różnych procesów poznawczych	K_W04
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o różnym podłożu, z dostępnymi różnicami oraz interpretowania ich z punktu widzenia istotnych problemów	K_U01 K_U05
	2	EP5	Student posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, w tym sugestii, popierania ich rozbudowanymi argumentami w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się w współpracę	K_K09 K_K10
	2	EP7	Student ma pogłębioną wiadomo o poziomie swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę głębszego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

1. Omówienie różnych stylów poznawczych i etapów procesu nabywania wiedzy. Techniki zwiększające efektywność uczenia się. 2. Poszukiwanie i wykorzystywanie różnic przydatnych w przygotowaniu i realizowaniu projektów badawczych z zakresu psychologii. Plagiat, autoplagiat, ghostwriting, własność intelektualna. 3. Abstrakt a streszczenie. Zasady przygotowania abstraktów. 4. Przygotowanie projektu badawczego z psychologii w praktyce.

Metody kształcenia	metody podstawowe - wykład informacyjny, metody problemowe - wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody praktyczne - metoda projektów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie abstraktu na podstawie własnego projektu badawczego Pozytywna ocena z kolokwium na podstawie wykładu i literatury przedmiotu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Kryteria oceny abstraktu: poprawność merytoryczna, poprawność formalna Kolokwium składa się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru oraz 3 pytań otwartych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry	

60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus
51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny

Ocen ko ców z przedmiotu jest rednia arytmetyczna ocen z abstraktu oraz kolokwium.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2708_10S		
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą możliwości wykorzystania programów komputerowych wspierających pracę psychologa (także w zakresie prowadzenia badań naukowych)	K_W04
umiejętności	1	EP2	posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych	K_U01
	2	EP3	posiada umiejętność wykorzystania w pracy psychologa nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeby ciągłego rozwoju własnego w zakresie nowoczesnych technologii	K_K01
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Podstawowe pojęcia IT: Technologie informacyjne, społeczeństwo informacyjne, sieci komputerowe. Aplikacje Google. Charakterystyka społeczeństwa informacyjnego - znaczenie informacji we współczesnym świecie. Człowiek w społeczeństwie informacyjnym. Excel - możliwości zastosowania arkusza kalkulacyjnego (możliwości przetwarzania, analizowania i prezentowania danych). Excel w pracy biurowej i naukowej. Excel - tabele przestawne, Dashboard. Statistica, SPSS - programy ilościowej analizy danych w naukach społecznych. Język R. Analiza danych ilościowych. Programowanie w C++ środowisko Code::Blocks, funkcja Main, struktura programu Hello World. Wprowadzenie do programowania. Podstawy obsługi wybranych programów przydatnych w pracy naukowej psychologa: StatKey, yEd Graph Editor, QDA MINER LITE. Wyszukiwanie materiałów naukowych z zakresu psychologii: Karo, NUKAT, Biblioteka Narodowa, Wyszukiwarka czasopism punktowanych, Google Scholar, ResearchGate.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia przedmiotowe: Studenci rozwiązywać problemy praktyczne, przetwarzają i analizują dane. Przygotowują materiały w oparciu o dostępne oprogramowanie i sprzęt komputerowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - zaliczenie zadań związanych z obsługą komputera.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceniane będą wartości merytoryczna rozwiązanie zadania, umiejętność obsługi komputera w zakresie zaprezentowanych na zajęciach programów.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3440_4S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci	
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci	
	3	EP3	student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci	
	2	EP5	student potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci	
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarlych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. . Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Rabowanie grobów ? kulturowe implikacje. Zaliczenie wykładów.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: warsztat trenera (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2850_41S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : psychologia społeczna
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania grup i jednostek, w tym mechanizmów uczenia si oraz ich konsekwencji.	K_W06 K_W07 K_W17
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat stosowanych w psychologii narz dzi diagnozy oraz sposobów wspierania rozwoju dzi ki czemu potrafi przeprowadzi analiz potrzeb treningowych, przygotowa program szkole oraz dopasowa odpowiednie metody ich prowadzenia.	K_W01 K_W08 K_W16
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tnosci obserwowania, interpretowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk psychologicznych o ró nym podło u w celu tworzenia programów szkoleniowych.	K_U01 K_U02 K_U10
	2	EP4	Student potrafi nawi zywa współprac z innymi, kierowa działania zespołu i organizowa prac w grupie.	K_U05 K_U09 K_U12
	3	EP5	Student potrafi wykorzysta swoj wiedz w celu budowania pozytywnych relacji w grupie.	K_U11 K_U16
	4	EP6	Student potrafi umiej tnie kierowa prac w grupie, wpływa na ni i podejmowa działania prewencyjne w wypadku zagro enia konfliktami oraz innymi trudnymi sytuacjami.	K_U09 K_U12 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest przygotowany do zastosowania wiedzy i reguł psychologii w rozpoznawaniu, diagnozowaniu oraz rozwi zywania ró norodnych problemów grup i jednostek w formie szkoleniowej.	K_K01 K_K06 K_K12

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Mechanizmy uczenia si ludzi dorosłych. Analiza potrzeb treningowych. Przygotowanie programu szkolenia. Metody prowadzenia szkole . Wykład, prezentacja, scenki, gry. Prowadzenie szkolenia. Trudne sytuacje w grupie. Ocena efektywno ci szkolenia.

Metody kształcenia	Metody problemowe: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna - burza mózgów, Metody praktyczne: metoda projektów		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu na zatwierdzony przez wykładowcę temat oraz aktywność, czyli przygotowanie abstraktu i przeprowadzenie wicze w grupie.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena kołowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: przygotowanie pisemnego projektu - 60% tu oceniana będzie: poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji; abstrakt i przeprowadzenie zajęć praktycznych - 40% tu oceniana będzie poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji.
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US56AJMJ2812_14S	
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki psychologicznej oraz rozumie jej specyfikę w odniesieniu do innych modeli diagnozy.	K_W08
	2	EP2	Student zna podstawowe metody diagnostyczne takie jak wywiad, obserwacja, testy, kwestionariusze, próby zadaniowe.	K_W01 K_W08
	3	EP6	Zna i rozumie zasady etyczne stosowane w procesie diagnozy.	K_W15
umiejętności	1	EP3	Potrąfi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny od pierwszego kontaktu z osobą diagnozowaną do sporządzenia diagnozy i zakomunikowania jej wyników klientowi będąc jednocześnie świadom różnic kulturowej klientów.	K_U02 K_U14
	2	EP4	Potrąfi wybrać adekwatne narzędzia diagnostyczne, oceniając ich wady, zalety oraz właściwości psychometryczne.	K_U14
	3	EP5	Potrąfi zinterpretować wyniki badań diagnostycznych w świetle wybranej teorii psychologicznej, a także na ich podstawie przygotować odpowiedni diagnoz	K_U05 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do traktowania procesu diagnozy jako specyficznej formy interakcji międzyludzkiej. Zdaje sobie sprawę z tego, że proces diagnozy nie jest obojętny dla osoby badanej.	K_K12 K_K13

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Rozumienie pojęcia diagnozowanie w psychologii: jako proces, efekt tego procesu, dziedzina nauki i praktyki, jak nabywanie kompetencji. Diagnoza w praktyce psychologicznej – obszary zastosowania. Modele psychologicznej diagnozy klinicznej – nozologiczny, funkcjonalny, interakcyjny. Klasyfikacje zdrowia i choroby przyjęte w medycynie (ICD 10, DSM 5 i DC: 0-3R) i ich zastosowanie w nozologicznym modelu diagnozy. Pojęcia normy i jej rodzaje: statystyczna, teoretyczna, kulturowa. Modele współpracy psychologów i psychiatrów. Metodologiczny status pojęć używanych w diagnozie psychologicznej. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki zniekształcające diagnoz psychologiczną. Typy błędów diagnostycznych: technicznych, obserwacji, rozumowania, postawy psychologa będącym źródłem błędów diagnostycznych. Dylematy etyczne w pracy diagnosty. Podejścia nomotetyczne i idiograficzne w diagnostyce. Podejście ilościowe i jakościowe do diagnozy psychologicznej. Wybrane metody i techniki diagnostyczne: wywiad, obserwacja, techniki projekcyjne, kwestionariusze, próby zadaniowe, eksperymenty kliniczne. Postępowanie diagnostyczne w przebiegu psychoterapii. Dziecko w procesie diagnostycznym – istotne aspekty. Etapy badania diagnostycznego. Wzory opinii psychologicznych – analiza stanu prawnego. Struktura opinii psychologicznej. Obowiązkowe i nieobowiązkowe sytuacje, w których psycholog wydaje opinię psychologiczną. Praktyczne i interpersonalne kompetencje psychologa przydatne w prowadzeniu badania psychologicznego: umiejętności komunikacyjne i techniczne diagnosty. Konceptualizacja przypadku. Udzielanie informacji zwrotnej o wynikach badania psychologicznego. Budowanie relacji diagnostycznej. Minimum kompetencji kulturowych w procesie diagnozowania. Model EBA. Wskazówki do diagnozowania wg GAP.

Metody kształcenia	Dyskusja dydaktyczna związana z treścią wykładu, Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Studium przypadku	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmuj cego materiał z wykładu i literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kolokwium składa si z 20 pyta testowych oraz 4 pyta otwartych. 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny Ocena ko cowa jest to sama z ocen z kolokwium.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2814_56S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : psychologia kliniczna
Rok: 5	Semestr: 9, 10	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie psychoterapeutyczny proces korygowania patomechanizmu zaburze i chorób, czynniki lecz ce oraz przebieg i interwencje psychoterapeutyczne.	K_W10 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	student ma umiej tno ci posługiwania si strategiami psychoterapeutycznymi oraz stosowanymi technikami.	K_U01 K_U02 K_U07 K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo istoty oceny efektów oddziaływa psychoterapeutycznych.	K_K05 K_K09
	2	EP4	jest wra liwy i empatyczny we współpracy z klientami/pacjentami w procesie psychoterapii oraz ich rodzinami i rodowiskiem, jak równie z innymi specjalistami.	K_K08 K_K10 K_K11
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Poj cia ogólne, cele, warunki i zasady post powania w psychoterapii, pomocy psychologicznej, poradnictwie psychologicznym, rehabilitacji. Istotne konteksty psychoterapii. Niezb dne umiej tno ci interpersonalne psychoterapeuty. Zjawiska i techniki w psychoterapii indywidualnej i grupowej. Czynniki lecz ce w psychoterapii. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - psychoanaliza i współczesne nurty psychodynamiczne. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podej cie behawioralne i poznawcze. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podej cie humanistyczne i egzystencjalne. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podej cie systemowe. Nurty teoretyczne w psychoterapii: - podej cie transteoretyczne i integratywne. Techniki prowadzenia terapii indywidualnej i grupowej. Techniki prowadzenia terapii indywidualnej i grupowej. Elementy warsztatowe zwi zane z technikami stosowanymi w psychoanalizie. Elementy warsztatowe zwi zane z technikami stosowanymi w psychoanalizie. Techniki zwi zane z terapi behawioralno-poznawcz . Techniki zwi zane z terapi behawioralno-poznawcz . Techniki zwi zane z terapi humanistyczno-egzystencjaln . Techniki zwi zane z terapi humanistyczno-egzystencjaln . Elementy terapii systemowej. Elementy terapii systemowej.</p>				
Metody kształcenia	interaktywny wykład multimedialny, wst pny trening umiej tno ci psychoterapeutycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIIUM			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu, pozytywna ocena z wicze , uzyskana w oparciu o aktywno ,przygotowany projekt oraz kolokwium pisemne.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		325		
Liczba punktów ECTS		13		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US56AJMJ2401_1S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych,	K_W06
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn,	K_W11
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętność ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych,	K_U02
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej,	K_U11
	3	EP5	posiada umiejętność włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie,	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K02 K_K07
	2	EP7	podjeżdża się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	K_K02
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Doskonalenie poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej. Gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych. Sposoby poruszania się po boisku. Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry. Fragmenty gry i gra szkolna. Gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych. Przepisy gry i zasady sędziowania. Organizacja turniejów w grach zespołowych. Udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów Uczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). Poprawa ogólnej sprawności fizycznej. Umiejętność poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych. Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych. Udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów Uczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p>				
Metody kształcenia	<p>metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze) metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, próby i błędów</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP7,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	bez oceny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	bez oceny	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład fakultatywny [moduł]			
Nazwa przedmiotu: wykład fakultatywny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US56AJMJ119_31S
Nazwa kierunku: psychologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat funkcjonowania człowieka wymiarze indywidualnym, społecznym, kulturowym czy politycznym, a tak e w zdrowiu i chorobie	K_W03 K_W16 K_W17 K_W18
	2	EP2	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz na temat specjalizacji w psychologii, jej działów oraz w zakresie aktualnych trendów w badaniach nad wieloma aspektami ludzkiego zachowania	K_W01 K_W02
	3	EP3	ma wiedz dotycz c specyfiki i warunków pracy psychologa w ró nych instytucjach pa stwowych, mi dzynarodowych, prywatnych, non-profit, czy organizacjach pozarz dowych, zna terminologi psychologiczn w zakresie diagnozy, pomocy psychologicznej czy terapii	K_W09 K_W13 K_W15 K_W17
umiej tno ci	1	EP4	Podejmuj c działania na polu praktyki potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi koncepcjami psychologicznymi, jego aktywno ma ugruntowane podło e teoretyczne, co pozwala na prawidłow analiz skutków udzielanej pomocy	K_U02 K_U08 K_U09
	2	EP5	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu psychologii oraz powi zanych z ni dyscyplin w celu analizy złoż onych problemów	K_U01 K_U05 K_U07 K_U12
	3	EP6	potrafi sprawnie porusza si w obszarze wybranych perspektyw teoretycznych, przedstawiaj c własne argumenty, sugestie czy w tpiwo ci	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	odznacza si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jakie jego aktywno mo e przynie pacjentom/klientom	K_K01 K_K02 K_K03 K_K08
	2	EP8	jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych, odznacza si du wytrwało ci w d eniu do zdobywania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii	K_K02 K_K07 K_K10

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

1. Miejsce człowieka w wiecie jako twórcy - w odniesieniu do wybranych obszarów jego aktywno ci. 2. Wybrane metody i narz dzia opisu struktur społecznych i procesów funkcjonowania człowieka w wybranych obszarach psychologii. 3. Analizowanie przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych. 4. Analiza złoż onych problemów psychologicznych oraz prognozowanie przebiegu ich rozwi zywania. 5. Zastosowanie wybranych uj teoretycznych w celu analizowania działań praktycznych w zakresie funkcjonowania człowieka. 6. Projektowanie i analizowanie planu własnego rozwoju. 7. Doskonalenie umiej tno ci psychospołecznych w zakresie wybranych zagadnie psychologii. 8. Omawianie na podstawie lektury tekstów zadanych przez wykładowc wybranych problemów psychologicznych. 9. Wnioski i podsumowanie - przykłady innych wa nych obszarów działano ci psychologicznej w wybranym obszarze.

Metody kształcenia	wykład problemowy, informacyjny i konwersatoryjny prezentacja multimedialna, film, audycja radiowa, reporta , analiza krytyczna, dyskusja nad literatur oraz zaobserwowanymi zjawiskami, zaj cia praktyczne w grupie - weryfikacji pogl dów na temat zaobserwowanych zachowa człowieka, zaburze psychicznych, procesów społecznych, zjawisk politycznych i kulturowych,	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie sprawdzianu, przygotowanie pracy pisemnej/eseju/recenzji, aktywno , czyli dokonanie obserwacji wybranego zjawiska/sytuacji oraz przygotowanie abstraktu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników: sprawdzianu pisemnego z przekazanych na wykładzie tre ci i zalecanej literatury - 40% abstrakt z zaj praktycznych - 40% przygotowanej pracy pisemnej/eseju/recenzji - 20%, tu oceniany b dzie zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno wniosków czy zaproponowanych rozwi za .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wywieranie wpływu społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3436_7S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : psychologia społeczna
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje wi zi i zale no ci indywidualnych i grupowych oraz podstawy teoretyczne ich powstawania i zmiany	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_W10 K_W12 K_W17
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi identyfikowa i diagnozowa relacje mi dzy jednostkami oraz mi dzy jednostk a grup	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U16 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo konieczno ci post powania w sposób etyczny oraz odró niania zachowa (w tym metod wywierania wpływu) prawidłowych i niewła ciwych, a tak e korygowania tych ostatnich	K_K01 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K11 K_K13
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Reguły wywierania wpływu przez wzajemno oraz lubienie i sympati . Reguły wywierania wpływu przez autorytet oraz społeczny dowód słuszno ci. Reguła wywierania wpływu przez zaangażowanie i konsekwencj . Autoprezentacja jako sposób wywierania wpływu: taktyki i motyw. Reguła wywierania wpływu przez niedost pno . Społeczny kontekst zachowa autoprezentacyjnych. Stereotypy i uprzedzenia w relacjach mi dzygrupowych. Postawy mi dzygrupowe i międzykulturowe. Konflikty mi dzygrupowe i mi dzykulturowe oraz ich rozwi zywanie. Techniki wpływu społecznego oparte na emocjach.				
Metody kształcenia	dyskusja na podstawie literatury, wykonywanie zada indywidualnych i grupowych, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z pracy pisemnej i egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Egzamin pisemny składa si z 20 pyta testowych . 90% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 80% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 70% poprawnych odpowiedzi - dobry 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 51% poprawnych odpowiedzi - dostateczny. Ocena ko cowa jest redni arytmetyczna z egzaminu i pracy pisemnej.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP56AJMJ3440_5S	
Nazwa kierunku: psychologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce	
	2	EP2	student wie jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej	
	3	EP3	student zdobył wiedzę, jak wolność w polskim wydaniu postrzegana była w wiecie	
	4	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków	
umiejętności	1	EP5	potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania	
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności	
	3	EP7	ocenia postawy i wartości w kontekście "za nasz i wasz wolno" z perspektywy polskiej racji stanu	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów docenić wartość różnic historycznych w badaniach dziejów	
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII? analiza porównawcza. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności. Wolność w niewoli. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL. Wolność w literaturze i sztuce. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy różnic			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za prac pisemn opart na krytycznej analizie ródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopie wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronno wykorzystanych ródeł, do 25% za poprawno formy i układu pracy, do 25% za logik wywodu i poprawno wniosków	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	