

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

Social Sciences

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwałą nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 105

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0319</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	Social Sciences
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: pedagogika, nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji, nauki o komunikacji społecznej i mediach, Dyscyplina prowadząca: nauki o polityce i administracji
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o polityce i administracji - 55 % nauki socjologiczne - 35 % pedagogika - 8% nauki o komunikacji społecznej i mediach - 2%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów wynikających z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej w języku angielskim i zaliczenie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		Social Sciences
<b>Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki o polityce i administracji nauki socjologiczne pedagogika
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		nauki o polityce i administracji
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę dotyczącą charakteru i specyfiki nauk społecznych, a w szczególności nauk o polityce i administracji, socjologii, pedagogiki, nauk o komunikacji społecznej i mediach. Zna podstawową terminologię w języku angielskim z zakresu tych dyscyplin	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie przedmiot badawczy nauk społecznych a także ich relacje do innych nauk	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę dotyczącą metodologii nauk o polityce i administracji oraz pozostałych nauk społecznych, zna i rozumie metody i techniki badawcze niezbędne dla analizy a także narzędzia informatyczne do pozyskiwania, gromadzenia i opracowywania danych	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę o globalnym wymiarze relacji politycznych, społecznych, kulturowych	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji	P6S_WG, P6S_WK
K_W06	zna i rozumie różne konteksty stosowanych w życiu społecznym norm, wartości i wzorów kulturowych oraz wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty	P6S_WK
K_W07	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji politycznych związanych z wybranymi sferami działalności społecznej oraz o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach ich funkcjonowania	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne dotyczące działalności związanej z wykorzystywaniem wiedzy z obszaru nauk społecznych, w tym podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną prawa autorskiego	P6S_WK
K_W09	posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie historii politycznej, polityki publicznej, społecznej oraz polityki gospodarczej, również w aspekcie reguł kreowania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	dysponuje wiedzą dotyczącą władzy, społeczeństwa obywatelskiego, instytucji publicznych, a także różnych aspektów etycznych występujących w życiu publicznym	P6S_WG, P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uytłaczać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, a następnie argumentować merytorycznie z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski i dokonywać podsumowań	P6S_UW
K_U02	dyktuje umiejętnościami badawczymi pozwalającymi trafnie dobrać metody i narzędzia do analizowania problemów politycznych, społecznych, ekonomicznych, edukacyjnych	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów politycznych, społecznych, edukacyjnych w różnych kontekstach (kulturowych, prawnych, ekonomicznych, środowiskowych)	P6S_UW
K_U04	posługuje się podstawową terminologią właściwą dla dyscyplin naukowych w ramach studiowanego kierunku, potrafi wykorzystać ją w debacie publicznej	P6S_UK, P6S_UW
K_U05	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, stosuje fachowe słownictwo z zakresu nauk społecznych	P6S_UK
K_U06	posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, oraz komunikowania poglądów własnych dotyczących dyscyplin naukowych w ramach studiowanego kierunku, a także posiada umiejętności posługiwania się normami i regulacjami prawnymi oraz etycznymi w działalności publicznej	P6S_UK, P6S_UW
K_U07	potrafi współdziałać w zespołach (w tym planować i organizować pracę indywidualną i kolektywną), także interdyscyplinarnych	P6S_UO
K_U08	umie poszerzać zakres własnych kompetencji poprzez ustawiczne samokształcenie oraz potrafi planować i realizować potrzeby uczenia się przez całe życie	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając wiadomości o aspektach politycznych, społecznych, kulturowych, edukacyjnych, prawnych i ekonomicznych politycznych	P6S_KK
K_K03	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań w grupach różnej wielkości i charakteru	P6S_KO
K_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K_K05	jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania	P6S_KR
K_K06	jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z wykształceniem w obszarze nauk społecznych, przestrzegając przy tym zasad etycznych i rzetelności naukowej, w tym także wymagając tego od innych	P6S_KR
K_K07	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych	P6S_KR
K_K08	jest gotów do partycypacji w projektowaniu przedsięwzięć politycznych, społecznych, ekonomicznych i obywatelskich na rzecz wspólnoty lokalnej	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1842	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	61 (34%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 99 (55%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	98%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Metody i narzędzia kształcenia stosowane na kierunku Social Sciences, umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny wiodej, do której kierunek jest przyporządkowany, oraz do prowadzenia działalności badawczej w dyscyplinach dodatkowych.	

	ogólnoakademickim	<p>Wydział Nauk Społecznych posiada sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiający osiągnięcie przez studentów przygotowania do uczestnictwa i prowadzenia działalności naukowej. W ramach Interaktywnego Centrum Komunikacji i Badań Społecznych studenci mają dostęp do dwóch sal fokusowych, umożliwiających prowadzenie zogniskowanych wywiadów grupowych (FGI) i paneli eksperckich. Infrastruktura Wydziałowego Centrum Informatyczno-Obliczeniowego umożliwia dostęp do 48 stanowisk komputerowych do wiczenia technik komputerowej analizy danych w ramach przedmiotu o tym samym tytule. Studenci mają możliwość wzięcia udziału w pracach kół naukowych i przedsięwzięciach organizowanych przez Katedry i grupy badawcze. Podmioty te organizują konferencje naukowe oraz szkolenia zwiększające kompetencje badawcze. Ponadto w toku są realizowane przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie dotyczy
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	Studia prowadzone w języku obcym (angielskim)
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	Building Social Capital workshop (warsztaty budowania kapitału społecznego)	3
2	Cultural Anthropology (antropologia kultury)	3
3	Cultural Differences (różnice międzykulturowe)	2
4	Culture and Power (kultura i władza)	3
5	E-learning Training (szkolenie e-learningowe)	0
6	Historical Sociology (socjologia historyczna)	2
7	Intellectual Property Protection (ochrona własności intelektualnej)	1
8	Intercultural Integration (integracja międzykulturowa)	2
9	Introduction to Politics (wstęp do politologii)	4
10	Introduction to Social Science (wprowadzenie do nauk społecznych)	4
11	Library Training (szkolenie biblioteczne)	0
12	Occupational Health and Safety Training (szkolenie BHP)	0
13	Philosophy (filozofia)	3
14	Religions in the Contemporary World (religie we współczesnym świecie)	3
Semestr 2 Rok 1		
1	Basics of entrepreneurship (podstawy przedsiębiorczości)	1
2	Contemporary Theories of Education and Upbringing (współczesne teorie edukacji i wychowania)	3
3	Europe in Cultural Perspective: Past and Present (Europa w perspektywie kulturowej: przeszłość i teraźniejszość)	3
4	History of Social Thought (historia myśli społecznej)	3
5	Information Technologies (technologie informacyjne)	1
6	International Political Relations (międzynarodowe stosunki polityczne)	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	Introduction to Pedagogy (wst p do pedagogiki)	3
8	Introduction to the Theory of International Relations (wst p do teorii stosunków mi dzynarodowych)	1
9	New Media and Communication (nowe media komunikacja)	1
10	Political System of the European Union (system polityczny UE)	1
11	Research and Learning Tutoring (tutoring procesu badawczego i uczenia si )	1
12	Social Movements and Politics of Contention (ruchy społeczne i polityki kontestacji)	1
13	Social Psychology (psychologia społeczna)	4
14	Socio-Economic Demographics (demografia społeczno-ekonomiczna)	3
15	Statistics for Social Science (statystyka dla nauk społecznych)	1
16	Time in Social Sciences Perspective (czas w perspektywie nauk społecznych)	2
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	English language (j zyk angielski)	2
2	European Studies (studia europejskie)	2
3	Gender Mainstreaming in Social Sciences (polityka płci kulturowej w naukach społecznych)	3
4	German language (j zyk niemiecki)	2
5	Maritime and Oceans's Sociology (socjologia morska)	3
6	Memory Studies (studia nad pamieci społeczn )	2
7	Migration and Labour Market (migracje i rynek pracy)	4
8	North-South Divide in International Relations (podział północ-południe w stosunkach mi dzynarodowych)	3
9	Physical Education (wychowanie fizyczne)	0
10	Research and Learning Tutoring (tutoring procesu badawczego i uczenia si )	1
11	subject (przedmiot)	1
12	Urban Politics (polityki miejskie)	2
13	zaj cia fakultatywne (konwersatorium)	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)	2
15	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)	2
Semestr 4 Rok 2		
1	Civil Society and Democracy (społeczeństwo obywatelskie i demokracja)	3
2	Computer Analysis of Social Sciences Data (komputerowa analiza danych nauk społecznych)	3
3	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)	2
4	English language (język angielski)	2
5	Environmental Communication & Mediation (komunikacja i mediacja środowiskowa)	2
6	German language (język niemiecki)	2
7	Methodology of Social Sciences: qualitative methods (metodologia nauk społecznych: metody jakościowe)	5
8	Methodology of Social Sciences: quantitative methods (metodologia nauk społecznych: metody ilościowe)	5
9	Physical Education (wychowanie fizyczne)	0
10	Research and Learning Tutoring (tutoring procesu badawczego i uczenia się)	1
11	Social Conflict Theory (teoria konfliktu społecznego)	3
12	subject (przedmiot)	1
13	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)	2
14	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)	2
Semestr 5 Rok 3		
1	Borders, Boundaries and Frontiers as Political and Social Phenomena (granice i bariery jako zjawiska polityczne i społeczne)	2
2	Contemporary Theories of Sociology (współczesne teorie socjologiczne)	2
3	Cultural Studies in History and Modernity (studia kulturowe w nowoczesności)	1
4	Current Problems of Education in Poland (współczesne problemy wychowania w Polsce)	2
5	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)	2
6	English language (język angielski)	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	Ethics in Social Practice (etyka w praktyce społecznej)	2
8	Fieldwork (badania terenowe)	1
9	German language (j zyk niemiecki)	3
10	Gothic literature and its adaptations (literatura grozy i jej adaptacje)	3
11	Language acquisition and foreign language learning strategies (przyswajanie j zyka i strategie uczenia si j zyków obcych)	3
12	Organizational Culture (kultura organizacji)	1
13	Research and Learning Tutoring (tutoring procesu badawczego i uczenia si )	1
14	Social Sciences in Global Perspective (nauki społeczne w perspektywie globalnej)	1
15	Storytelling and social communication (narracje i komunikacja społeczna)	1
16	Translation Course/Scientific Writing Workshop (zaj cia z warsztatu pisania naukowego)	1
17	zaj cia fakultatywne	2
18	zaj cia fakultatywne	2
19	zaj cia fakultatywne	2
20	zaj cia fakultatywne	2
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	Design & System Thinking	1
2	Digital Societies (społecze stwa cyfrowe)	1
3	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)	5
4	English language (j zyk angielski)	3
5	Environmental Policy (polityka ekologiczna)	1
6	Evolution and prospects for the development of the English language (ewolucja i perspektywy rozwoju j zyka angielskiego)	2
7	German language (j zyk niemiecki)	3
8	Politics of Art and Culture (polityka sztuki i kultury)	1
9	Research and Learning Tutoring (tutoring procesu badawczego i uczenia si )	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	Social Studies in different social contexts (nauki społeczne w różnych kontekstach społecznych)	1
11	Supercinema: Film Philosophy in the Digital Age (Supercinema: filozofia kina w erze cyfrowej)	2
12	Visual Studies Methods: Photography and Documentary Movie as Research Tool (metody studiów wizualnych: fotografia i film dokumentalny jako narzędzie badawcze)	1
13	zajęcia fakultatywne	3
14	zajęcia fakultatywne	3
15	zajęcia fakultatywne	3
16	zajęcia fakultatywne	3

Kategori		Sub-kategori		Detail	
Item	Uraian	Item	Uraian	Item	Uraian
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	
13		13		13	
14		14		14	
15		15		15	
16		16		16	
17		17		17	
18		18		18	
19		19		19	
20		20		20	
21		21		21	
22		22		22	
23		23		23	
24		24		24	
25		25		25	
26		26		26	
27		27		27	
28		28		28	
29		29		29	
30		30		30	
31		31		31	
32		32		32	
33		33		33	
34		34		34	
35		35		35	
36		36		36	
37		37		37	
38		38		38	
39		39		39	
40		40		40	
41		41		41	
42		42		42	
43		43		43	
44		44		44	
45		45		45	
46		46		46	
47		47		47	
48		48		48	
49		49		49	
50		50		50	
51		51		51	
52		52		52	
53		53		53	
54		54		54	
55		55		55	
56		56		56	
57		57		57	
58		58		58	
59		59		59	
60		60		60	
61		61		61	
62		62		62	
63		63		63	
64		64		64	
65		65		65	
66		66		66	
67		67		67	
68		68		68	
69		69		69	
70		70		70	
71		71		71	
72		72		72	
73		73		73	
74		74		74	
75		75		75	
76		76		76	
77		77		77	
78		78		78	
79		79		79	
80		80		80	
81		81		81	
82		82		82	
83		83		83	
84		84		84	
85		85		85	
86		86		86	
87		87		87	
88		88		88	
89		89		89	
90		90		90	
91		91		91	
92		92		92	
93		93		93	
94		94		94	
95		95		95	
96		96		96	
97		97		97	
98		98		98	
99		99		99	
100		100		100	



Program studiów: USNSP-SS-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W04	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W06	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W07	0	1	1	0	1	1	0	0	1	5
K_W08	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7
K_W09	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W10	1	0	1	0	1	1	1	0	0	5
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6
K_U05	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U06	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U07	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_U08	0	1	1	0	0	1	0	1	1	5
K_K01	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K02	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6
K_K03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K04	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_K05	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6
K_K06	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K07	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
K_K08	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6
Razem	19	15	24	7	21	25	22	20	24	177

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100



## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Basics of entrepreneurship (podstawy przedsiębiorstwa)	1	10	0	6	16	0.64
Foreign language (język obcy) [moduł]	10	120	0	14	134	5.36
German language (język niemiecki)	10	120	0	14	134	5.36
English language (język angielski)	10	120	0	14	134	5.36
Intellectual Property Protection (ochrona własności intelektualnej)	1	8	0	7	15	0.6
Lecture in the humanities [moduł]	5	45	0	14	59	2.36
Language acquisition and foreign language learning strategies (przyswajanie języka i strategię uczenia się języków obcych)	3	30	0	6	36	1.44
Gothic literature and its adaptations (literatura grozy i jej adaptacje)	3	30	0	6	36	1.44
Supercinema: Film Philosophy in the Digital Age (Supercinema: filozofia kina w erze cyfrowej)	2	15	0	8	23	0.92
Evolution and prospects for the development of the English language (ewolucja i perspektywy rozwoju języka angielskiego)	2	15	0	6	21	0.84
Physical Education (wychowanie fizyczne)	0	60	0	0	60	2.4
University-wide lecture (wykład ogólnouczelniany) [moduł]	2	30	0	6	36	1.44
subject (przedmiot)	2	30	0	6	36	1.44
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	19	273	0	47	320	12,80
<b>PODSTAWOWE</b>						
Cultural Anthropology (antropologia kultury)	3	30	0	12	42	1.68
History of Social Thought (historia myśli społecznej)	3	30	0	10	40	1.6
Information Technologies (technologie informacyjne)	1	15	0	4	19	0.76
Introduction to Pedagogy (wstęp do pedagogiki)	3	30	0	10	40	1.6
Introduction to Politics (wstęp do politologii)	4	60	0	5	65	2.6
Introduction to Social Science (wprowadzenie do nauk społecznych)	4	60	0	5	65	2.6
Methodology of Social Sciences: qualitative methods (metodologia nauk społecznych: metody jakościowe)	5	30	0	8	38	1.52
Methodology of Social Sciences: quantitative methods (metodologia nauk społecznych: metody ilościowe)	5	30	0	8	38	1.52
Philosophy (filozofia)	3	30	0	10	40	1.6
Research and Learning Tutoring (tutoring procesu badawczego i uczenia się)	5	25	0	20	45	1.8

Social Psychology (psychologia społeczna)	4	60	0	12	72	2.88
Ogółem: PODSTAWOWE	40	400	0	104	504	20,16
<b>KIERUNKOWE</b>						
Borders, Boundaries and Frontiers as Political and Social Phenomena (granice i bariery jako zjawiska polityczne i społeczne)	2	25	0	8	33	1.32
Building Social Capital workshop (warsztaty budowania kapitału społecznego)	3	30	0	6	36	1.44
Civil Society and Democracy (społeczeństwo obywatelskie i demokracja)	3	25	0	8	33	1.32
Computer Analysis of Social Sciences Data (komputerowa analiza danych nauk społecznych)	3	30	0	4	34	1.36
Contemporary Theories of Education and Upbringing (współczesne teorie edukacji i wychowania)	3	25	0	8	33	1.32
Contemporary Theories of Sociology (współczesne teorie socjologiczne)	2	30	0	4	34	1.36
Cultural Differences (różnice międzykulturowe)	2	20	0	7	27	1.08
Cultural Studies in History and Modernity (studia kulturowe w nowoczesności)	1	15	0	2	17	0.68
Culture and Power (kultura i władza)	3	20	0	6	26	1.04
Current Problems of Education in Poland (współczesne problemy wychowania w Polsce)	2	25	0	8	33	1.32
Design & System Thinking	1	15	0	3	18	0.72
Digital Societies (społeczeństwa cyfrowe)	1	15	0	3	18	0.72
Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)	9	90	0	15	105	4.2
Environmental Communication & Mediation (komunikacja i mediacja środowiskowa)	2	20	0	3	23	0.92
Environmental Policy (polityka ekologiczna)	1	15	0	3	18	0.72
Ethics in Social Practice (etyka w praktyce społecznej)	2	30	0	5	35	1.4
Europe in Cultural Perspective: Past and Present (Europa w perspektywie kulturowej: przeszłość i teraźniejszość)	3	30	0	4	34	1.36
European Studies (studia europejskie)	2	15	0	7	22	0.88
Fieldwork (badania terenowe)	1	15	0	0	15	0.6
Gender Mainstreaming in Social Sciences (polityka płci kulturowej w naukach społecznych)	3	25	0	10	35	1.4
Historical Sociology (socjologia historyczna)	2	15	0	8	23	0.92
Intercultural Integration (integracja międzykulturowa)	2	15	0	7	22	0.88
International Political Relations (międzynarodowe stosunki polityczne)	1	15	0	0	15	0.6
Introduction to the Theory of International Relations (wstęp do teorii stosunków międzynarodowych)	1	15	0	1	16	0.64
Maritime and Ocean's Sociology (socjologia morska)	3	20	0	7	27	1.08
Memory Studies (studia nad pamięcią społeczną)	2	15	0	7	22	0.88
Migration and Labour Market (migracje i rynek pracy)	4	30	0	12	42	1.68
New Media and Communication (nowe media komunikacja)	1	15	0	2	17	0.68
North-South Divide in International Relations (podział północ-południe w stosunkach międzynarodowych)	3	25	0	6	31	1.24
Organizational Culture (kultura organizacji)	1	20	0	2	22	0.88
Political System of the European Union (system polityczny UE)	1	15	0	0	15	0.6

Politics of Art and Culture (polityka sztuki i kultury)	1	15	0	4	19	0.76
Religions in the Contemporary World (religie we współczesnym świecie)	3	30	0	4	34	1.36
Social Conflict Theory (teorie konfliktu społecznego)	3	20	0	11	31	1.24
Social Movements and Politics of Contention (ruchy społeczne i polityki kontestacji)	1	15	0	0	15	0.6
Social Sciences in Global Perspective (nauki społeczne w perspektywie globalnej)	1	10	0	2	12	0.48
Social Studies in different social contexts (nauki społeczne w różnych kontekstach społecznych)	1	15	0	2	17	0.68
Socio-Economic Demographics (demografia społeczno-ekonomiczna)	3	30	0	6	36	1.44
Statistics for Social Science (statystyka dla nauk społecznych)	1	15	0	6	21	0.84
Storytelling and social communication (narracje i komunikacja społeczna)	1	15	0	2	17	0.68
Time in Social Sciences Perspective (czas w perspektywie nauk społecznych)	2	20	0	4	24	0.96
Translation Course/Scientific Writing Workshop (zajęcia z warsztatu pisania naukowego)	1	15	0	2	17	0.68
Urban Politics (polityki miejskie)	2	15	0	5	20	0.8
Visual Studies Methods: Photography and Documentary Movie as Research Tool (metody studiów wizualnych: fotografia i film dokumentalny jako narzędzie badawcze)	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: KIERUNKOWE	91	945	0	216	1161	46,44

#### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Zajęcia fakultatywne [moduł]	30	215	0	72	376	13.12
zajęcia fakultatywne	5	35	0	12	47	1.88
zajęcia fakultatywne	5	35	0	12	47	1.88
zajęcia fakultatywne	5	35	0	12	47	1.88
zajęcia fakultatywne (konwersatorium)	2	15	0	4	19	0.76
zajęcia fakultatywne (konwersatorium)	4	30	0	10	40	1.6
zajęcia fakultatywne	5	35	0	12	47	1.88
zajęcia fakultatywne (konwersatorium)	4	30	0	10	40	1.6
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	30	215	0	72	376	13,12

#### INNE DO ZALICZENIA

E-learning Training (szkolenie e-learningowe)	0	2	2	0	4	0.16
Library Training (szkolenie biblioteczne)	0	2	2	0	4	0.16
Occupational Health and Safety Training (szkolenie BHP)	0	5	5	0	10	0.4
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

OGÓLNOUCZELNIANE	19	273	0	47	320	12,80
PODSTAWOWE	40	400	0	104	504	20,16
KIERUNKOWE	91	945	0	216	1161	46,44
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	30	215	0	72	376	13,12
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

Łącznie	180	1842	9	439	2379	93,24
---------	-----	------	---	-----	------	-------

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-SS-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Borders, Boundaries and Frontiers as Political and Social Phenomena (granice i bariery jako zjawiska polityczne i społeczne)	2
2	Building Social Capital workshop (warsztaty budowania kapitału społecznego)	3
3	Civil Society and Democracy (społeczeństwo obywatelskie i demokracja)	3
4	Contemporary Theories of Education and Upbringing (współczesne teorie edukacji i wychowania)	3
5	Contemporary Theories of Sociology (współczesne teorie socjologiczne)	2
6	Cultural Anthropology (antropologia kultury)	3
7	Cultural Studies in History and Modernity (studia kulturowe w nowoczesności)	1
8	Culture and Power (kultura i władza)	3
9	Current Problems of Education in Poland (współczesne problemy wychowania w Polsce)	2
10	Digital Societies (społeczeństwa cyfrowe)	1
11	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)	9
12	Environmental Communication & Mediation (komunikacja i mediacja środowiskowa)	2
13	Ethics in Social Practice (etyka w praktyce społecznej)	2
14	Europe in Cultural Perspective: Past and Present (Europa w perspektywie kulturowej: przeszłość i teraźniejszość)	3
15	European Studies (studia europejskie)	2
16	Gender Mainstreaming in Social Sciences (polityka płci kulturowej w naukach społecznych)	3
17	Historical Sociology (socjologia historyczna)	2
18	History of Social Thought (historia myśli społecznej)	3
19	Intercultural Integration (integracja międzykulturowa)	2
20	International Political Relations (międzynarodowe stosunki polityczne)	1
21	Introduction to Politics (wstęp do politologii)	4
22	Introduction to Social Science (wprowadzenie do nauk społecznych)	4
23	Introduction to the Theory of International Relations (wstęp do teorii stosunków międzynarodowych)	1
24	Maritime and Oceans's Sociology (socjologia morska)	3
25	Methodology of Social Sciences: qualitative methods (metodologia nauk społecznych: metody jakościowe)	5
26	Methodology of Social Sciences: quantitative methods (metodologia nauk społecznych: metody ilościowe)	5
27	Migration and Labour Market (migracje i rynek pracy)	4
28	Organizational Culture (kultura organizacji)	1
29	Political System of the European Union (system polityczny UE)	1
30	Politics of Art and Culture (polityka sztuki i kultury)	1

31	Religions in the Contemporary World (religie we współczesnym świecie)	3
32	Social Movements and Politics of Contention (ruchy społeczne i polityki kontestacji)	1
33	Social Psychology (psychologia społeczna)	4
34	Social Sciences in Global Perspective (nauki społeczne w perspektywie globalnej)	1
35	Social Studies in different social contexts (nauki społeczne w różnych kontekstach społecznych)	1
36	Socio-Economic Demographics (demografia społeczno-ekonomiczna)	3
37	Time in Social Sciences Perspective (czas w perspektywie nauk społecznych)	2
38	Urban Politics (polityki miejskie)	2
39	Visual Studies Methods: Photography and Documentary Movie as Research Tool (metody studiów wizualnych: fotografia i film dokumentalny jako narzędzie badawcze)	1
Ogółem:		99
Wynik wyrażony w procentach:*		55%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Basics of entrepreneurship (podstawy przedsiębiorczości) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3433_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski i język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W09
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania biznesplanu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności związane z rozpoczęciem działalności gospodarczej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student ma umiejętność założenia własnej firmy.	K_U06
	2	EP4	Student potrafi planować, kontrolować i przydzielać zadania członkom zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich wykorzystanie do realizacji zadań organizacyjnych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest przygotowany do odpowiedzialnego przygotowania się do pracy, wykazując gotowość do projektowania, planowania i kontrolowania działań, z uwzględnieniem aspektów organizacyjnych i ekonomicznych. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K_K05
	2	EP6	Student jest przygotowany do etycznego postępowania podczas angażowania się w działalność gospodarczą.	K_K06
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Tematy, rodzaje i znaczenie przedsiębiorstwa i organizacji przedsiębiorczych. Istota, funkcje i formy przedsiębiorstwa. Klasyfikacja i funkcje rynku. Popyt i podaż. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zarządzanie i rola menedżera. Biznesplan i analiza rentowności firmy.</b>				
Metody kształcenia	Wykład interaktywny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadku.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>			
	Przystąpienie do egzaminu pisemnego i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Egzamin pisemny składa się z pytań otwartych (5 pytań), udzielenie poprawnych odpowiedzi na 3 pytania skutkuje oceną pozytywną, na 4 pytania - oceną dobrą, a na wszystkie 5 pytań - oceną bardzo dobrą.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z wykładu</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Borders, Boundaries and Frontiers as Political and Social Phenomena (granice i bariery jako zjawiska polityczne i społeczne) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3440_51S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie uwarunkowania społeczne i polityczne funkcjonowania pograniczy, identyfikuje relacje pomiędzy politycznymi granicami a kulturą, i czy je z aktualnymi procesami cywilizacyjnymi i gospodarczymi.	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student gromadzi, wybiera i analizuje materiał dotyczący danego pytania, a także interpretuje i wyjaśnia zawarte w nim kluczowe zagadnienia.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do publicznych występów i przygotowywania krótkich tekstów prezentujących jego podejście i punkt widzenia	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Rozwój i zakres badań nad pograniczem. Definicja terminów kluczowych: pogranicze, granica, bariera. Regiony pogranicza. Specyfika badań i wyzwania metodologiczne. Studia przypadków: Ameryka Północna, Unia Europejska - granice wewnętrzne i zewnętrzne. Granice i Kresy w Europie Środkowo-Wschodniej. Przypadek Polski.				
Metody kształcenia	Dyskusja, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Egzamin składa się z otwartych pytań mierzących zrozumienie oraz umiejętności pisania na podstawie określonych zadań/kwestii.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Building Social Capital workshop (warsztaty budowania kapitału społecznego) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. angielski j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP10	Zna specyfikę socjologicznej perspektywy rozumienia kapitału społecznego	K_W01
	2	EP11	Zna socjologiczne i ekonomiczne sposoby ujmowania kapitału społecznego.	K_W02
umiejętności	1	EP12	Potrafi stworzyć i zaprezentować proces zmiany społecznej w odniesieniu do kapitału społecznego.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP13	Posiada kompetencje analityczne umożliwiające projektowanie rozwiązań praktycznych w oparciu o dostępne wyniki badań.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wprowadzenie do analizy procesów społeczno - ekonomicznych. Socjologia a ekonomia - różnice w ujmowaniu kapitału społecznego i ludzkiego. Kapitał społeczny a idea społeczeństwa obywatelskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wskaźniki kapitału społecznego.</li> <li>Kulturowe uwarunkowania potencjału społecznego. Kapitał, potencjał, mobilizacja społeczna.</li> <li>Przedsiębiorczość a kapitał społeczny. Socjologiczne mechanizmy aktywności gospodarczej. Strategiczne kierunki rozwoju. Poziom lokalny, regionalny i krajowy. Diagnozowanie deficytów kapitału społecznego.</li> <li>Projekty tworzenia i regeneracji kapitału społecznego.</li> </ul>				
Metody kształcenia	wiczenia i zajęcia laboratoryjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP10,EP11,EP12,EP13</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Opracowanie projektu interwencji socjologicznej zorientowanej na wybudowanie lub naprawę elementów kapitału społecznego (w wybranej sytuacji problemowej), opartego na wyszukanych, dobranych i odpowiednio opracowanych wynikach istniejących badań, podanych jako uzasadnienie konieczności podjęcia interwencji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena kończąca przedmiot jest oceną za przygotowany projekt interwencji socjologicznej.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Civil Society and Democracy (społeczeństwo obywatelskie i demokracja) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3440_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język angielski / język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę systemów demokratycznych i istot społeczeństwa obywatelskiego	K_W10
umiejętności	1	EP2	Student analizuje funkcje i dysfunkcje społeczeństwa obywatelskiego	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do działania i aktywny na rzecz wzmocnienia mechanizmów demokratycznych oraz przestrzegania reguł demokratycznych	K_K04 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Theory of Civil Society. Key notions: Voluntary associations, sociability. Civil society and the state. Fields and activities of civil society. Democracy and its enemies: from populism to authoritarianism. History of civil society: Selected cases (Anglo-saxon world, Germany, Poland, Russia). The reinvention of civil society in the 1970s.</b>				
Metody kształcenia	Wykład interaktywny, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z oceną na podstawie egzaminu pisemnego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Egzamin pisemny 'open-book' składający się z dwóch pytań otwartych i możliwości korzystania z pomocy literaturowej			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Computer Analysis of Social Sciences Data (komputerowa analiza danych nauk społecznych) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_48S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody i techniki oraz programy komputerowe wykorzystywane do analizy danych społecznych	K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie empiryczny kontekst studiów społecznych	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi pozyskiwa , analizowa i interpretowa dane empiryczne.	K_U01
	2	EP4	Posiada umiej tno ci badawcze w zakresie ilo ciowej i jako ciowej analizy danych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do pełnienia ról zawodowych w zakresie analizy i interpretacji danych społecznych	K_K07
	2	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny warto ci danych ilo ciowych i jako ciowych	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Kluczowe poj cia ilo ciowej i jako ciowej analizy danych. Przegl d wybranych programów do analizy danych. Tworzenie narz dzia badawczego (badania ankietowe). Aplikacje Google. Import danych - sposoby wprowadzania danych do wybranych programów komputerowych. Operacje na zmiennych w wybranych programach komputerowych. Zestawienia tabelaryczne i graficzne w wybranych programach komputerowych. Obliczenie statystyk opisowych w wybranych programach komputerowych. Analiza siły zwi zku w wybranych programach komputerowych. Korelacja i regresja. Przegl d wybranych technik estymacji. Testowania hipotez statystycznych w wybranych programach komputerowej analizy danych. Jako ciowa analiza danych - kodowanie. Jako ciowa analiza danych - analiza i wizualizacja. Struktura raportu badawczego. Prezentacja raportu badawczego - prezentacja projektu.</b></p>				
Metody kształcenia	wiczenia przedmiotowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu (raportu badawczego) oraz jego prezentacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Projekt oceniany jest w oparciu o nast puj ce kryteria: poprawno przeprowadzonych analiz, wła ciwa interpretacja wyników, spójno i wygl d raportu.				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Contemporary Theories of Education and Upbringing (współczesne teorie edukacji i wychowania) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3438_29S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student dysponuje wiedz dotycz c głównych współczesnych nurtów w pedagogice oraz zna podstawowe poj cia pedagogiczne.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi analizowa współczesne koncepcje pedagogiczne, argumentowa je za pomoc my li przedstawicieli.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest przygotowany, by krytycznie ocenia pedagogiczne pogl dy, odnosz c je do stanowisk znanych współczesnych pedagogów.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie: znaczenie wiedzy o współczesnych koncepcjach wychowania dla pedagogicznej praktyki. Personalistyczna koncepcja wychowania. My I Janusza Korczaka. Metoda Marii Montessori. Kompetentne dziecko według Jaspera Juula. 'Czarna pedagogika' i my I Alice Miller. Ekologia dzieci stwa wg Andre Sterna. Nie ma potrzeby wychowywa . Antypedagogika.</b>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Demonstracja znajomo ci współczesnych nurtów wychowania w toku egzaminu ustnego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Udzielenie 33% 1/3 z oczekiwanej odpowiedzi oznacza ocen dst, 66% 2/3 dobr oraz 100 % - bardzo dobr (egzamin składa sie z trzech pyta )</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Contemporary Theories of Sociology (współczesne teorie socjologiczne) (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_59S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :
--	--	------------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język angielski i język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot badawczy nauk społecznych, w tym zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i sposoby ich postrzegania w perspektywie współczesnych teorii socjologicznych.	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi używać współczesnych teorii socjologicznych analizując typowe problemy społeczne właściwie dobierając perspektywę, teorie i koncepcje teoretyczne.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do uznawania znaczenia współczesnych teorii społecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając wiadomości o aspektach społeczno-kulturowych, rodowodowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych.	K_K02

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Hydrokrytycyzm i feminizm. Strukturalizm Pierre'a Bourdieua i teoria strukturalizmu Anthony'ego Giddensa. Funkcjonalizm antropologiczny (Bronisław Malinowski), teoria różnego zasięgu i teoria zachowań dewiacyjnych (R. K. Merton), ład społeczny i wspólnoty obywatelskie (Jeffrey Alexander), system społeczny w ujęciu AGIL (T. Parsons). Funkcjonalna teoria konfliktu (Georg Simmel, Lewis Coser), władza, grupy interesu i konflikty interesów (R. Dahrendorf), konfliktowa teoria stratyfikacji (R. Collins). Interakcjonizm symboliczny (G. H. Mead, H. Blumer), koncepcja dramaturgiczna (E. Goffman), fenomenologia i świat życia codziennego (A. Schutz), teoria światów społecznych (A. Clarke), społeczne konstruowanie rzeczywistości obiektywnej (P. Berger, T. Luckmann), teoria ugruntowana (A. Strauss, B. Glaser). Założenia teorii strukturalno-funkcjonalnej: o równowadze systemu społecznego. Teorie wymiany społecznej (G. Homans, P. Blau) i kapitału społecznego (J. Coleman, R. Putnam, F. Fukuyama), teoria przestrzeni między ludzką (P. Sztompka). Krytyczna teoria społeczna (C. W. Mills), potrzeby systemu społecznego a potrzeby ludzkie w życiu codziennym (J. Habermas) i sens systemu społecznego (N. Luhmann). Teoria feministyczna a ideologia LGBT: queer, gender, feministyczny punkt widzenia, hydrokrytycyzm. Teorie rozwoju społecznego w ujęciach: linearnym, dychotomicznym, cyklicznym i alternatywnym; koncepcja społecznej stawa ryzyka (U. Beck), modernizacji refleksyjnej (A. Giddens, U. Beck, S. Lash), równowagi w rozwoju, antropocenu i ekomodernizmu. Teoria aktora-sieci ANT (Michel Callon, Bruno Latour i John Law) i jej zastosowania w naukach społecznych. Teoria zmysłów - socjologia zmysłów.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena zaliczenia na podstawie kolokwium pisemnych z poszczególnych części materiału. Ocena z wykładu na podstawie kolokwium pisemnego: weryfikacja poprzez pytania otwarte w formie małych form eseistycznych odnosi się do treści programowych. Kolokwium odbywa się za pośrednictwem formularza w środowisku MS Forms, do którego link zostanie udostępniony na kanale przedmiotu w środowisku MS Teams. Pytania testowe (100%) będą o różnym stopniu trudności mierzącym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. W zależności od zdobytych punktów ocena różnicowa się będzie następującym sposobem: dostateczny (50%-60%), dostateczny plus (60%-70%), dobry (70%-80%), dobry plus (80%-90%), bardzo dobry (90%-100%).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena z przedmiotu równa jest średniej arytmetycznej ocen z wicze i wykładów

<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Cultural Anthropology (antropologia kultury) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. angielski j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne teorie antropologiczne i potrafi znaleźć ich praktyczne odpowiedniki.	K_W01 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student przyporządkowuje metody badań antropologicznych i wykorzystywane w nich narzędzia w zależności od problemu badawczego.	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do projektowania działań na rzecz wzmocnienia różnorodności kulturowej	K_K08
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Główne teorie antropologiczne. Metody badań antropologicznych. Kultura jako system adaptacji do środowiska bio-kulturowego. Wybrane przykłady kultur i zjawisk kulturowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>zdanie egzaminu na co najmniej ocenę dostateczną</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	wartość merytoryczna projektu, sposób prezentacji, pozytywne odpowiedzi na pytania egzaminatora			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Cultural Differences (ró nice mi dzykulturowe) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna, rozumie perspektywy ró nych grup interesu w ró nych typach konfliktów społecznych.	K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zastosowa teorię konfliktu społecznego do analizy sprzeczno ci mi dzy ró nymi grupami interesu i przewidywa mo liwe scenariusze rozwi zania sporów.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest uznaje znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu sytuacji konfliktowych i jest gotów do anga owania si w inicjatywy na rzecz dobra publicznego.	K_K02 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Kultura - zagadnienia wprowadzaj ce. Podziały kultur i typologie kulturowe. Ró nice w biznesie - zarz dzanie ró norodno ci . Rozpoznawanie ró nic kulturowych. Zarz dzanie ró norodno ci w praktyce - projektowanie programów dla organizacji. Prezentacja projektu.				
Metody kształcenia	Metody problemowe (wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, okrągłego stołu, burza mózgów);, Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; opowiadanie; opis; prelekcja; anegdota; odczyt; wyjaśnienie);, Metody praktyczne (pokaz; metoda przewodniego tekstu).			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny s zaliczenie wykładu i wicze : 1. wiczenia - Praca pisemna oparta na diagnozie, dowolnie wybranej przez studenta, sytuacji konfliktowej zaobserwowanej w swoim rodowisku lokalnym. Praca pisemna powinna zawiera analiz sytuacji konfliktu, identyfikacj grup interesu, opis mo liwych wariantów rozwi zania konfliktu. Waga oceny z wicze (50%) 2. Wykład - Obrona pracy pisemnej - 4 pytania dotycz ce analizy sytuacji konfliktu (25%), identyfikacji grup interesu (25%), mo liwych wariantów rozwi zania konfliktu (25%), stopnia zło ono ci sytuacji konfliktu w uj ciu teoretycznym (25%). Waga oceny z wykładu (50%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to rednia arytmetyczna z pracy pisemnej (50%) i obrony ustnej pracy pisemnej (50%). 1. Praca pisemna - Kryteria oceny: analiza sytuacji konfliktu (25%), identyfikacj grup interesu (25%), opis mo liwych wariantów rozwi zania konfliktu (25%), stopie trudno ci sytuacji konfliktu (25%). 2. Obrona pracy pisemnej (w formie odpowiedzi ustnej na 4 pytania dotycz ce analizy sytuacji konfliktu (25%), identyfikacji grup interesu (25%), mo liwych wariantów rozwi zania konfliktu (25%), stopnia zło ono ci sytuacji konfliktu w uj ciu teoretycznym (25%).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Cultural Studies in History and Modernity (studia kulturowe w nowoczesności) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_56S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki i przedmiotu badań studiów kulturowych. Potrafi zidentyfikować współczesne zjawiska kulturowe i zna terminologię z zakresu studiów kulturowych.	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat różnych kontekstów i uwarunkowań związanych z funkcjonującymi w społeczeństwie normami, wartościami i wzorami kulturowymi. Zna i rozumie wynikające z przemian i różnic kulturowych sprzeczności, dylematy i konflikty.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy i krytycznej analizy współczesnych zjawisk kulturowych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu studiów kulturowych mając świadomość względności norm i wzorów kulturowych oraz zachodzących w kulturze zmian i jednocześnie nie jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu studiów kulturowych, do analizy współczesnych zjawisk kulturowych i rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych z nimi związanych.	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Studia kulturowe: wprowadzenie. Kulturoznawstwo w historii.

. Kultura w erze cyfrowej. Fotografia we współczesnym społeczeństwie.

. Współczesne praktyki artystyczne. New genre public art. Participatory art. Street art.

. Wielokulturowość we współczesnym społeczeństwie.

. Kultura konsumpcyjna: wolność czy zniewolenie?

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, metody eksponujące (film, dokument)

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna: recenzja wybranego utworu/dzieła współczesnej kultury/sztuki kryteria oceny: opis utworu/dzieła, interpretacja tytułu, opis społecznego kontekstu dzieła i procesu jego powstawania, interpretacja zawartej w dziele symboliki, określenie funkcji społecznych utworu/dzieła, estetyka i edycja pracy pisemnej (recenzji).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z pracy pisemnej (recenzji).	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Culture and Power (kultura i władza) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat dwukierunkowych relacji i interakcji między kulturą a władzą.	K_W04
	2	EP2	Student rozumie polityczne czynniki stojące za zjawiskami kulturowymi i symbolicznymi oraz kulturowe podstawy rozwoju politycznych.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozpatrywać złożone zjawiska empiryczne w aspekcie wpływu kultury.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się terminologią i argumentami specyficznymi dla nauk społecznych w celu wyjaśnienia konkretnych przykładów z zakresu przedmiotu.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student staje się bardziej krytyczny wobec rzeczywistości społecznej w aspektach wzajemnych powiązań kulturowych i władzy.	K_K01
	2	EP6	A student is ready to appreciate of the role of knowledge about political aspect of culture and cultural aspects of power and politics.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Podjęcie do kultury w naukach społecznych. Podjęcie do władzy w naukach społecznych. Różne formy władzy politycznej i ich wzajemne powiązania z kulturą. Różne formy władzy społecznej (niepolitycznej) i ich wzajemne powiązania z kulturą. Rewolucje społeczne jako droga do liberalizacji(?) i ich związek z kulturą. Religie w aspekcie kultury i władzy. Ideologie: kultura - kwestia władzy - zmiana społeczna. Narody, nacjonalizmy, etniczność; rasizm jako zjawisko kulturowe i polityczne. Władza symboliczna. Ukryta władza.</p>				
Metody kształcenia	Wykłady z elementami prezentacji multimedialnej i elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Pomyślnie zdany test. Ocena z testu zależy od udziału pozytywnych odpowiedzi: 50-59% pozytywnych odpowiedzi - 3,0; 60-69% - 3,5; 70-79% - 4,0; 80-89% - 4,5; 90% i więcej - 5,0.  <b>Wkład w dyskusję może skutkować podniesieniem oceny o 0,5 punktu.</b></p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Current Problems of Education in Poland (współczesne problemy wychowania w Polsce) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3438_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows and understand basic values and rules of Polish education system and dilemmas and conflicts they derive	K_W06
	2	EP2	Student have a basic knowledge on educational institutions in Poland	K_W07
	3	EP3	student has systematized information on educational policy in Poland, its roots, challenges and direction of development	K_W09
umiejętności	1	EP4	Student is able to use the knowledge for deliberating social problems located in educational institutions	K_U03
	2	EP5	Student is able to select and use information to present his/her viewpoint as well as formulate conclusions on educational problems in Poland	K_U01
	3	EP6	Student is able to find information to develop his/her knowledge and understanding educational problem	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student is able to communicate and cooperate with other to elaborate educational issues.	K_K03
	2	EP8	Student is able to be involved in different educational projects.	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

THE SYSTEM OF EDUCATION IN POLAND - GOVERNANCE, ORGANIZATION, FUNDING. SPECIAL EDUCATION WITHIN MAINSTREAM EDUCATION ? PROBLEMS OF INCLUSION. STUDENTS ATTITUDE AND BEHAVIORS ? URGENT NECESSITY OF SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING. THE ACHIEVEMENT GAP IN EDUCATION - EVERY STUDENT SUCCEEDS?. BRINGING TECHNOLOGY AND EDUCATION TOGETHER - chances, threats, questions. THE TEACHER AND HIS/HER CHANGING ROLE IN EDUCATION. ON THE CONTACT OF EDUCATION AND A JOB MARKET. VALUES AS A MISSING DIMENSION OF EDUCATION.

Metody kształcenia	lecture, group discussion, case study	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Written exam with 5 open questions.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Student can get 5 points for each question. 13-15 points - 3,0; 16-17 points;- 3,5; 18-20 points - 4,0; 21-22 - points 4,5; 23-25 points 5,0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Design &amp; System Thinking (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_64S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język angielski i język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady myślenia kreatywnego i projektowego nastawionego na tworzenie wartości i innowacji społecznych dla rynku i dobra publicznego.	K_W03 K_W09
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystywać źródła informacji do poznawania trendów społecznych i dostosowywać do nich posiadane zasoby, dostarczając innowacyjnych rozwiązań.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem metody design thinking.	K_K08
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>&lt;style pdfFontName="helvetica-bold"&gt;Wprowadzenie do metody design thinking - podział na grupy i poznanie wyzwania. Krok 1. Empatia - mapa empatii, bazy danych i inne źródła. Krok 2. Definiowanie - znaczenie ograniczeń w myśleniu kreatywnym. Krok 3. Kreatywne myślenie - techniki wyzwalające innowacyjne myślenie indywidualne i grupowe. Krok 4. Prototypowanie - rola lidera grupy i podejmowanie decyzji zespołowych. Krok 5. Testowanie - znaczenie informacji zwrotnej dla ciągłego doskonalenia. Sposoby komercjalizacji prototypu - private equity, start'up, seed &amp; venture capital. Pitch - sztuka prezentacji przed inwestorem.&lt;/style&gt;</p>				
Metody kształcenia	<b>Metody problemowe (aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, burza mózgów, metaplan); Metody praktyczne (pokazy; wyczenia przedmiotowe; metoda projektów); Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; opowiadanie; opis; prelekcja; anegdota; odczyt; objaśnienie lub wyjaśnienie); Metody eksponujące (z użyciem komputera);</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt w postaci pomysłu na start-up, joint-venture, inicjatyw obywatelski, która rozwiązuje zdiagnozowany problem, zwiększa efektywność zaspokajania potrzeb społecznych lub ogranicza bariery w dostępie do zaspokajania tych potrzeb. Projekt przedstawiony w formie prezentacji Power point według ustalonej formatki.</b>			
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>			
<b>Kryteria oceny projektu: Rozpoznanie potrzeb grupy docelowej (25%), innowacyjność pomysłu (25%), stopień przemysłowości pomysłu w oparciu o dostępne zasoby (25%), plan komercjalizacji pomysłu (25%). Kryteria oceny prezentacji publicznej projektu (tzw. pitch): rozplanowanie czasu (25%), sposób prezentacji (25%), konkretność i mierzalność pomysłu (25%), ramy czasowe realizacji pomysłu (25%). Średnia ocen z dwóch prac: ocena końcowa. Wyliczenie oceny: 51% - 75% - dostateczny; 76% - 90% - dobry; 90%-100% - bardzo dobry.</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Digital Societies (społeczności cyfrowe) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_67S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. angielski / j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student describes the characteristics of the digital societies</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student is able to analyze the social media effects</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP3	<b>Student is able to use basic theoretical knowledge to criticize contemporary digital society</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student is ready to work in a group during implementation of tasks</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP5	<b>Student is ready to follow and develop the rules of ethical and scientific integrity, including requirements of this from others</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Digital societies - introduction. EU policy on the digital society. Digital economy (e-commerce). Information activities (public structures and non-governmental organizations). Roles of social media in contemporary society. The databases, information networks.</b>				
Metody kształcenia	<b>Practical methods; project method</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>The condition of obtaining credit is to prepare a presentation on a selected topic related to the subject of digital society</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>80% - preparation and presentation of the project (substantive correctness, originality of the proposed perspective, the attractiveness of the presentation); 20% - attendance and activity during the classes</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Diploma Seminar (seminarium dyplomowe) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz dotycz c przedmiotu bada nauk społecznych, a w szczególno ci dyscyplin przypisanych do kierunku	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe zasady konstrukcji pracy ko cowej oraz metody i techniki niezb dne do analizy problemów badawczych.	K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi dobiera ró dła i stosowa prawidłowo metody przy realizacji bada reaktywnych i wtórnych, metodami wła ciwymi dla dyscypliny wiod cej i dyscyplin przypisanych do kierunku (Social Sciences)	K_U01 K_U02
	2	EP4	Potrifi prawidłowo interpretowa uzyskane wyniki bada oraz formułowa na ich podstawie wnioski zwi zane z przyj tym problemem badawczym.	K_U03 K_U04
	3	EP5	umie stosowa zdobyt wiedz oraz umiej tno ci w odniesieniu do konkretnych zada , w tym ramach dyskusji podczas seminarium wspólnie z innymi słuchaczami	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do realizacji konkretnych zada z wykorzystaniem zdobywanej wiedzy i umiej tno ci, uwzgl dnia przy tym zasady etyczne zwi zane z relacj władza-obywatele	K_K01 K_K06
	2	EP7	jest gotów do wzi cia odpowiedzialno ci za działania odnosz ce si do sfery społecznej, projektuj c przedsi wzi cia zespołowe na rzecz interesu społecznego	K_K04 K_K05 K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Podstawowe narz dzia pracy z tekstem naukowym. Cele i ogólne zasady przygotowania pracy dyplomowej. Zasady konstruowania pracy naukowej. Omówienie tematyki pracy. Ustalenie struktury (oraz indywidualnego planu) pracy. Przegląd literatury. Problem badawczy i hipotezy. Sposób rozwiązania przyjętego problemu i metoda zastosowana w pracy (praca empiryczna lub przeglądowa). Praca nad opisem i kierunkami analizy przedmiotu i obiektu badan. Praca nad analiza zebranego materiału (empirycznego lub przeglądu literatury). Zasady prezentacji analizowanych danych (tre ci i rezultaty). Dalsza analiza wyników i odniesienia do przyjętych założeń (celów i problemów badawczych). Przedstawianie przez studentów poszczególnych podrozdziałów pracy. Dyskusja seminaryjna. Etap finalny i przygotowanie do egzaminu licencjackiego.

Metody kształcenia	Metody problemowe (seminarium, dyskusja dydaktyczna)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia 4. semestru jest przedstawienie konspektu (planu) pracy, zawierającego prezentację problematyki i założeń pracy oraz opis struktury pracy.  Warunkiem zaliczenia 5 semestru jest złożenie przez studenta wskazanych fragmentów pracy (jeden z rozdziałów i/lub bibliografie pracy).  Warunkiem zaliczenia 6. semestru jest złożenie napisanej pracy licencjackiej wg wytycznych przyjętych przez Wydział Nauk Społecznych</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Wyliczanie oceny następuje w odniesieniu do kolejnych etapów pracy własnej studenta w przygotowaniu pracy dyplomowej. Ocena ustalana w odniesieniu do zadań przypisanych do każdego z 3 semestrów, uwzględniająca kryteria: poprawność merytoryczną, językową i techniczną wykonanego zadania  Ocena uwzględnia także prezentacje postępów i dyskusje w ramach grupy seminaryjnej. Ocena uwzględnia sposób prezentacji wyników prac własnych studenta, nakład pracy, umiejętność dyskusji z grupą seminaryjną  Ocena z przedmiotu równa jest ocenie z seminarium</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	225	
Liczba punktów ECTS	9	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>E-learning Training (szkolenie e-learningowe) (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3605_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TEMATY PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu. Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie bez oceny			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Foreign language (j zyk obcy) [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>English language (j zyk angielski) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3507_42S</b>
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01 K_W05
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn .	K_W05
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U05
	2	EP5	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U04 K_U05 K_U07
	3	EP6	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów go komunikowania si w j zyku angielskim w pracy grupowej	K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. 1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.

Metody kształcenia	1.konwersacje 2.symulacja scenek z ycia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4.ogł dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA</b> zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen <b>WARUNKI</b> zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA</b> za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci <b>OCEN</b> z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów	
<b>Ł CZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	250	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	10	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Environmental Communication &amp; Mediation (komunikacja i mediacja środowiskowa) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_49S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język angielski / język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zorganizowany system stosunków, wartości społecznych, interesów i wartości grup społecznych i interesariuszy oraz zbiorowych aktorów i ich rolę w procesie społecznego i wie jak rozwiązywać sytuacje konfliktowe między nimi.	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować i przewidywać różne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutować o nich z uwzględnieniem przewidywania ich możliwych zachowań w typowych sytuacjach społecznych.	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego, w tym diagnozowania, mediowania i rozwiązywania konfliktów w nim panujących.	K_K08
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Znaczenie komunikacji środowiskowej w dyskursie społecznym: grupy interesu i ich argumenty. Udział społeczeństwa w podejmowaniu decyzji dotyczących środowiska. Zarządzanie konfliktami ekologicznymi i mediacje środowiskowe na rzecz kompromisu - ćwiczenia. Znaczenie komunikacji środowiskowej w dyskursie społecznym: przykłady konfliktów ekologicznych. Udział społeczeństwa w podejmowaniu decyzji dotyczących środowiska - dobre i złe praktyki, studia przypadków. Zarządzanie konfliktami ekologicznymi i mediacje środowiskowe na rzecz kompromisu - ćwiczenia				
Metody kształcenia	Metody problemowe (wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; aktywizujące/metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, okręgi stołu, burza mózgów);, Metody pogadankowe (wykład informacyjny; pogadanka; opowiadanie; opis; prelekcja; anegdota; odczyt; wykład);, Metody praktyczne (pokaz; metoda przewodniego tekstu).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Praca pisemna (wykład) - Trening merytoryczna osadzona w teoriach mechanizmów polityki lokalnej (40%), diagnoza interesów jawnych i ukrytych oraz wartości grup interesu i interesariuszy po rednich (40%), stopień złożoności wybranego problemu społecznego warunkującego konflikt lokalny (20%) - ocena wiedzy na podstawie pracy pisemnej; 2. Projekt (ćwiczenia) - Opracowanie kampanii informacyjnej/ scenariusza mediacji środowiskowej/ konsultacji społecznych, ich plan, zaproponowanie sposobu rozwiązania konfliktu lokalnego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
1. Trening merytoryczna z wykładów osadzona w teoriach mechanizmów polityki lokalnej (40%), diagnoza interesów jawnych i ukrytych oraz wartości grup interesu i interesariuszy po rednich (40%), stopień złożoności wybranego problemu społecznego warunkującego konflikt lokalny (20%) - ocena wiedzy na podstawie pracy pisemnej (waga oceny - 50% oceny końcowej). 2. Mapa empatii (25% oceny końcowej), Plansza wartości (25% oceny końcowej), Plansza kampanii informacyjnej (25% oceny końcowej), projekt procedury konsultacji społecznych (25% oceny) - ocena umiejętności i kompetencji społecznych (waga oceny - 50% oceny końcowej) - efekt zaliczenia ćwiczeń. Sposób wyliczenia oceny końcowej (ćwiczenia i wykład: 100%): 50%-60% (dostateczny), 60%-70% (dostateczny plus), 70%-80% (dobry), 80%-90% (dobry +), 90%-100% (bardzo dobry).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Environmental Policy (polityka ekologiczna)</b> <b>(KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_66S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. angielski j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student describes the characteristics of the contemporary environmental policy in Europe and the worldwide</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student is able to analyze the environmental policy effects</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP3	<b>Student has the research skills to select the right methods and tools to analyze the environmental actions</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student is ready to work in a group during implementation of tasks</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP5	<b>Student is ready to follow and develop the rules ethical and scientific integrity, including requirements of this from others</b>	<b>K_K06</b>
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Environmental Policy - introduction. The subject of environmental policy. Environmental policy in Europe and the worldwide. The goals of environmental policy. Principles of environmental policy. Environmental action program.</b>				
Metody kształcenia	<b>Practical methods; project method</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>The condition of obtaining credit is to prepare a presentation on the structure and impact of selected environmental action</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>80% - preparation and presentation of the project - (substantive correctness, originality of the proposed perspective, the attractiveness of the presentation); 20% - attendance and activity during the classes</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Ethics in Social Practice (etyka w praktyce społecznej)</b> <b>(KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3438_52S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. angielski j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	Student rozumie znaczenie etycznych aspektów pracy w obszarze nauk i działalności społecznej, w tym w pracy socjalnej i edukacji.	K_W08
umiejętności	1	EP5	Student potrafi wskazać główne etyczne aspekty pracy naukowej oraz działalności w obszarze edukacji oraz pracy społecznej.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów wymagać wysokich moralnych standardów w pracy nauczyciela i pracownika socjalnego (oraz pokrewnych) - od siebie i od innych.	K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Wprowadzenie:</b> główne pojęcia etyki oraz etyki pedagogicznej. Czym jako centralne pojęcie etyki. Kiedy nie odpowiadamy za swoje czyny?.  <b>Formacja ku dojrzałej osobowości:</b> sumienie i silna wola. Szacunek wobec dzieci i opinii. Kara w wychowaniu. Etyczny status kary fizycznej. Wychowanie a manipulacja: różnice. Jak zachęcić dziecko do współpracy nie stosując niewłaściwych metod?. Etyczne aspekty pracy z osobami chorymi i starymi. Porozumienie bez przemocy - szacunek w życiu społecznym.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Demonstracja wiedzy w toku egzaminu ustnego. Udzielenie 33% 1/3 z oczekiwanej odpowiedzi oznacza ocenę dost., 66% 2/3 dobr. oraz 100% - bardzo dobr. (egzamin składa się z trzech pytań)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z egzaminu końcowego wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Europe in Cultural Perspective: Past and Present (Europa w perspektywie kulturowej: przeszło i tera niejszo ) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	A student has the deepened and broadened knowledge of historical grounds of today characteristics of European culture (in a broad sense of the word), also in relation to other world collective actors. Student ma pogł bion i poszerzon wiedz na temat historycznych podstaw dzisiejszych cech kultury europejskiej (w szerokim znaczeniu tego słowa), tak e w odniesieniu do innych wiatowych aktorów zbiorowych.	K_W04
	2	EP2	A student has knowledge about complexity and many discrepancies within Europe as far as aims, ideals, values etc. are concerned, which pose a challenge. Student ma wiedz na temat zło ono ci i wielu niezgodno ci w Europie w zakresie celów, ideałów, warto ci itp. stanowiących wyzwanie.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	A student can search for information and portion of literature, and then discuss in substantive way. Student potrafi wyszukiwa informacje i cz literatury, a nast pnie dyskutowa w sposób merytoryczny.	K_U01 K_U04
	2	EP4	A student is able to use the acquired knowledge and information to analyse, synthesise, and draw conclusions about the issues raised during the course. Student potrafi wykorzysta zdobyt wiedz i informacje do analizy, syntezy oraz wyci gania wniosków dotycz cych zagadnie podj tych podczas kursu.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	A student is ready to critically approach common statements and stereotypes, and look for cultural and historical justifications for contemporary diversity and similarities within Europe. Student jest gotów podchodzi krytycznie do obiegowych stwierdze i stereotypów oraz poszukiwa kulturowych i historycznych uzasadnie dla współczesnych zróżnicowa i podobie stw w obr bie Europy.	K_K01
	2	EP6	A student is ready to admit, that the knowledge about many interrelated elements of European culture and history can help in solving theoretical as well practical issues. Student jest gotowy uzna , e wiedza na temat wielu powi zanych elementów kultury i historii Europy mo e pomóc w rozwi zaniu problemów zarówno teoretycznych, jak i praktycznych.	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p><b>Approach to culture according to social sciences - repetition. What does constitute the peculiarity of Europe?. History as a factor of culture: what is in common and divisions within Europe. Family in Europe: from the past to the present. European (Western) and other concepts of family in comparative perspective. An individual and a society. Social bonds and the role of emotions. Religion in Europe: the past and the present. Ideas, currents, ferments, and science: the past - heritage - contemporaneity. Aesthetics: the past and today. Revolutions. Nations and ethnies, nationalism, nationality, ethnicity. Europe towards others within its borders. Europe towards the rest of the world. Forms of exercising power and political culture. The attitude to time. Social and historical memory on one side, but the role of progress on the other. The problematics of multiculturalism and transculturality. Europe as a project.</b></p>		
Metody kształcenia	Discussion with students on basis of readings., Elements of lecture with presentation.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena uzyskana w teście wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ocena końcowa zależy od oceny wynikającej z testu, na który składają się pytania zamknięte (odnoszące się do wiedzy) i otwarte (odnoszące się do umiejętności) (50-59% pozytywnych odpowiedzi - 3,0; 60-69% - 3,5; 70-79% - 4,0; 80-89% - 4,5; 90% i więcej - 5,0).</p> <p>Merytoryczny udział w zajęciach może podnieść ogólną ocenę o 1,0 pkt, pod warunkiem że test zostanie zaliczony.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z konwersatorium	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>European Studies (studia europejskie) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3440_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metodologię w naukach społecznych jako uwarunkowania badań w zakresie studiów europejskich	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student rozpoznaje zmiany zachodzące w instytucjach publicznych, społecznych i gospodarczych na szczeblu europejskim	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP3	Student dysponuje umiejętnościami badawczymi pozwalającymi trafnie dobrać metody i narzędzia do analizowania europejskich problemów politycznych, społecznych, ekonomicznych	K_U02
	2	EP4	Student posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student, identyfikując i rozstrzygając problemy w funkcjonowaniu europejskich aktorów politycznych i społecznych, wyraża gotowość do przyczyniania się do ich właściwej efektywności	K_K02 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>European integration as an historical issue. Long-time cultural factors of European integration. Political factors of European integration after WW I. Political factors of European integration after WW II. Chronology of European integration since 1945. The return of the nations as challenge to postwar integration in Europe. History and the burden of conflicting collective memories. Populism: its roots and effects on European integration processes.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemny na podstawie wykładu i literatury podstawowej. Uwzględnia się poza tym aktywność podczas zajęć</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Written exam basing on the lectures and literature. The grade also takes into account the student's activity during lectures</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the humanities [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Evolution and prospects for the development of the English language (ewolucja i perspektywy rozwoju j zyka angielskiego) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3442_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>knows and understands the evolutionary nature of language, general characteristics of the systems of the English language in the most important stages of its development, changes taking place in the English language, and prospects for its future development</b>	<b>K_W02</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>develops their own research skills in terms of historical linguistics and language change; conducts a linguistic analysis of texts coming from the earlier stages of the development of the English language</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>conducts self-assessment of their competences, directs their development</b>	<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pre-Old English era. Old English. Middle English. Modern English. English as a global language. The future of English.</b>				
Metody kształcenia	<b>interactive presentation, lecture</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>a positive grade for the project</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>The final grade for the course is the lecture grade</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Fieldwork (badania terenowe) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. angielski j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student rozumie idee ankiety, jako techniki badawczej.	K_W03
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zastosować wywiad kwestionariuszowy, jako technik badawczy.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wywiadu swobodnego, jako techniki badawczej.	K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Ankieta: realizacja prostych zadań związanych z przeprowadzaniem ankiet socjologicznych. Wywiad kwestionariuszowy: realizacja prostych wywiadów kwestionariuszowych - przeprowadzanie sondy i ulicznych. Wywiad swobodny: przeprowadzanie wywiadów swobodnych wśród studentów.				
Metody kształcenia	Studenci samodzielnie pracują z narzędziami badawczymi w ramach prowadzonego badania.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Student dyskutuje problematykę badania (ustalenie hipotez, zmiennych i wskaźników) bierze udział w gromadzeniu materiału badawczego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uczestnictwo w zadaniach związanych z analizą problematyki badania - 50% Uczestnictwo w pracach terenowych - 50%			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Gender Mainstreaming in Social Sciences (polityka płci kulturowej w naukach społecznych) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3432_37S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna teorie zwi zane z problematyk gender mainstreaming	K_W06 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	student wykorzystuje elementy teorii gender do opisu zjawisk i procesów społecznych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w badaniach ekonomiczno-społecznego z uwzgl dnieniem problematyki gender	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Podstawowe poj cia powi zane z Gender Mainstreaming. Wybrane teorie społeczne i ekonomiczne z perspektywy gender. Modele podziału pracy domowej i zawodowej. Metody badania płci kulturowej. Chronozofia na podstawie dobowych bud etów czasu ludno ci. Wpływ czynników demograficznych i ekonomicznych na prac kobiet i m czyzn. Warto pracy kobiet i m czyzn w powi zaniu z wybranymi problemami społecznymi i ekonomicznymi.</b>				
Metody kształcenia	Wykłady problemowe prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Test pisemny z tre ci przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. Egzamin pisemny w formie pyta otwartych (5 pyta ), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wykładu zako czonego egzaminem				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Foreign language (j zyk obcy) [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>German language (j zyk niemiecki) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3508_41S</b>
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dnie zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn .	K_W05
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw	K_W05
umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U04 K_U05
	2	EP5	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zyczynym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U05 K_U06
	3	EP6	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania si w j zyku obcym w pracy zespołowej	K_K03 K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Aspekty B2. 1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Aspekty B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Aspekty B2. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. 1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Aspekty B2. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	1.konwersacje 2.symulacja scenek z ycia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4.ogł dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci</b> <b>OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the humanities [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Gothic literature and its adaptations (literatura grozy i jej adaptacje) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3362_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows general trends in Gothic literature	K_W01
	2	EP2	The student knows the most important examples and aspects of Gothic adaptations	K_W01
umiejętności	1	EP3	The student can recognise and interpret characteristic features of the Gothic genre in literature and adaptation	K_U01
	2	EP4	The student can evaluate and characterise the influence of Gothicism on European and American literature and culture	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	The student is ready to plan their work and complete it on time	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Introduction: definition of gothic literature and its influence on literature and culture. Gothic Revival and Gothic Romance in 18th century England and Europe. Gothic Romanticism in Europe. The Year Without a Summer 1816.</b></p> <p><b>. Mary Shelley's Frankenstein and its adaptations. American Gothic: from Colonial Period to the Civil War. Edgar Allan Poe: his life, works and adaptations. Victorian period, its fascination with death and its gothic conventions. The Brontë sisters as Gothic writers. Urban gothic of fin-de-siècle in Great Britain, America and Europe. Bram Stoker's Dracula and its adaptations. Henry James's The Turn of the Screw and its adaptations. American Gothic after the Civil War. H. P. Lovecraft's works and their adaptations and appropriations. Shirley Jackson's works and their adaptations and appropriations. Current trends in gothic literature, film and adaptation.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Lecture, audiovisual presentation</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Students write a reading &amp; watching journal on 3 selected gothic works.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>The final grade for the course is the lecture grade</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Historical Sociology (socjologia historyczna) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3440_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. angielski j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę o charakterze i specyfice nauk o polityce i administracji, zna również podstawy z zakresu socjologii historycznej	K_W01
	2	EP2	Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie historii politycznej, polityki publicznej, społecznej i polityki gospodarczej oraz historii przemian cywilizacyjnych w Europie i na świecie	K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student, korzystając z różnych modeli teoretycznych, potrafi przewidywać i oceniać podstawowe procesy i zjawiska społeczne i polityczne.	K_U02 K_U03
	2	EP4	Student posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do krytycznego podejścia do zdobywanej wiedzy i wiadomości umownej natury kategoryzacji społecznych	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Multiple modernities and the variety of path dependencies. Secularization. Sovereignty (or: an historical sociology of international relations). Social mobilization and big narratives. Historical sociology of emotions. Social acceleration of the late modernity. Podsumowanie i dyskusja sprawdzająca.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ustne na podstawie wykładu i literatury podstawowej. Uwzględnia się poza tym aktywność podczas zajęć</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>History of Social Thought (historia myśli społecznej) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe koncepcje społeczne i socjologiczne oraz związany z nimi terminologię	K_W01
	2	EP2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat historii myśli społecznej oraz zna i rozumie proces kształtowania się przedmiotu badawczego nauk społecznych oraz ich relacji do innych nauk	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystywać teksty źródłowe z zakresu historii myśli społecznej w celu wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania i uźródławiania informacji. Student porównuje poglądy różnych autorów z zakresu historii myśli społecznej, poddaje je krytyce, wyprowadza wnioski na podstawie posiadanej wiedzy i zebranych informacji i dokonuje podsumowania.	K_U01
	2	EP4	Student posługuje się podstawową terminologią z zakresu historii myśli społecznej i potrafi ją wykorzystać w debacie publicznej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny dorobku myśli społecznej oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych mających wpływ na uwarunkowania historycznych, społecznych, politycznych i kulturowych na kształtowanie się myśli społecznej.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Państwo i społeczeństwo Platona. Niccolò Machiavelli: polityka a moralność. Koncepcje stanu naturalnego: Thomas Hobbes a John Locke. Idea umowy społecznej. Jean Jacques Rousseau: natura a kultura. Teoria społeczna Claude'a Henri Saint-Simona. Socjologia Augusta Comte'a. Sigmund Freud: kultura jako źródło cierpienia. Socjologia psychologizująca Wilfredo Pareto. Filozofia rozumu historycznego Wilhelma Diltheya. Socjologia Ferdinanda Tönnies'a. Pragmatyzm społeczny: John Dewey, Charles H. Cooley, George Herbert Mead.</p> <p>. Wzrostki socjologiczne w dziełach Karola Marksa. Koncepcja dramaturgiczna Ervinga Goffmana.</p>				
Metody kształcenia	metoda przewodniego tekstu, dyskusja dydaktyczna, metody aktywizujące			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena na podstawie oceny z egzaminu pisemnego (test) (90%) i aktywno (10%)</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena z przedmiotu na podstawie oceny z konwersatorium.</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Information Technologies (technologie informacyjne) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna narzędzia informatyczne służące pozyskiwaniu, gromadzeniu i opracowywaniu danych	K_W03
	2	EP2	Rozumie zasady i potencjał komunikacji za pomocą narzędzi nowoczesnych technologii	K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi korzystać z nowoczesnych technologii komputerowych w zakresie komunikacji i analizy danych	K_U01
	2	EP4	Projektuje swój rozwój w oparciu o możliwości technologii komputerowych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów krytycznie ocenić i analizować informacje przekazywane za pomocą narzędzi nowoczesnych technologii informacyjnych	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do partycypacji w przedsięwzięciach z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych.	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Podstawowe pojęcia technologii informacyjnych - wprowadzenie do przedmiotu. Algorytmizacja, czym są algorytmy i jak je tworzy. Programowanie, który język wybrać? Omówienie działania przykładowych kodów. Technologie hipertekstowe. Składowe strony internetowej. Podstawy grafiki komputerowej. Pozyskiwanie danych, analiza danych i bazy danych. System operacyjny, bezpieczeństwo pracy z komputerem, wybrane programy wspomagające pracę zespołu. Podsumowanie: nowoczesne technologie w społeczeństwie informacyjnym.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia przedmiotowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie realizacji zadań (na komputerach) w trakcie trwania semestru.			
	<p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:</p> <p>Prace pisemne - EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6. Ocenie podlega 5 zadań realizowanych w trakcie kolejnych wiczeń. Ocenką końcową z wiczenia stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen częściowych.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu równa się ocenie z wiczeń				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Intellectual Property Protection (ochrona własności intelektualnej) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3439_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski / język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcia praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej, wie jakie prawa przysługują twórcom, autorom i wynalazcom, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają	K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do oceny znaczenia praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiedni wyrośnięcie w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Wprowadzenie. Prawa autorskie. Wynalazki. Prawo własności przemysłowej.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną zaliczenia			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Intercultural Integration (integracja mi dzykulturowa) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3438_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student ma podstawow wiedz o globalnym wymiarze procesów migracji i integracji mi dzykulturowej w wymiarach politycznym, społecznym, kulturowym.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	student umie poszerza zakres własnych kompetencji mi dzykulturowych poprzez ustawiczne samokształcenie oraz potrafi planowa i realizowa potrzeb uczenia si przez całe ycie	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do komunikowania si , współdziałania i realizacji zada w grupach i społeczno ciach wielokulturowych.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Definicje kultury, rodzajów akulturacji . asymilacja, marginalizacja, separacja i integracja), ró dła nieporozumie kulturowych. Modele szoku kulturowego. Wymiary kultury. Migruj ca rodzina. Praca z osobami z ró nych grup religijnych. Trening kompetencji mi dzykulturowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody problemowe ( wykład konwersatoryjny; metody aktywizuj ce )</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium w formie pisemnej sprawdzaj ce wiedz i umiej tno ci. Kolokwium pisemne zawiera b dzie pytania otwarte (50% punktów) i zamkni te (50% punktów)Z kolokwium mo na b dzie uzyska maksymalnie 100 pkt. Oceny: dst. - 51%-61%, dst(+) - 62-71%), db - 72%-78%, db(+)- 79%-85%, bdb - 86%-100%.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wykładów			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>International Political Relations (mi dzynarodowe stosunki polityczne) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3439_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie przedmiot badawczy nauk społecznych a tak e ich relacj do innych nauk	K_W02
	2	EP2	ma podstawow wiedz o globalnym wymiarze relacji politycznych, społecznych, kulturowych	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w ró nych kontekstach współczesnej cywilizacji	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	argumentuje i komunikuje własne pogl dy zwi zane z kierunkiem studiów	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy dotycz cej mi dzynarodowych stosunków politycznych w rozwi zywanu problemów poznawczych i praktycznych, maj c wiadomo zło ono ci powi za tych problemów	K_K01 K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzeni do mi dzynarodowych stosunków politycznych. System organizacji mi dzynarodowych. Terroryzm mi dzynarodowy. Wojny i konflikty w stosunkach mi dzynarodowych. Uchod cy w stosunkach mi dzynarodowych. Mi dzynarodowa sprawiedliwo ci i s dy mi dzynarodowe. Terytorium pa stwa w stosunkach mi dzynarodowych.</b>				
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja multimedialna i egzamin			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium w formie pisemnej. Ilo punktów z kolokwium zaliczeniowego. Z kolokwium mo na b dzie uzyska maksymalnie 100 pkt. Oceny: dst. - 51%-61%, dst(+) - 62-71%), db - 72%-78%, db(+) - 79%-85%, bdb - 86%-100%.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wykładów			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Introduction to Pedagogy (wstęp do pedagogiki) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3438_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski i język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie specyfikę i funkcje pedagogiki/nauk o wychowaniu, ich związki z innymi dyscyplinami oraz zna system pojęć i terminów (język pedagogiki)	K_W01 K_W02
	2	EP2	Ma wiedzę o współczesnych teoriach pedagogicznych i o pedagogiach, zna ich źródła oraz wie, czy je z aktualnymi procesami cywilizacyjnymi, społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	K_W10
	3	EP3	Zna i rozumie społeczne konteksty teorii i praktyk pedagogicznych, w tym znaczenie dla teorii i praktyk edukacyjnych norm, wartości i wzorów kulturowych oraz wynikające z nich dylematy i konflikty	K_W06
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać w mowie i piśmie podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U02
	2	EP5	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	K_U02 K_U06
	3	EP6	Posługuje się terminologią właściwą dla nauk o edukacji i potrafi wykorzystać ją w debacie publicznej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju osoby oraz prawidłowych wartości w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań edukacyjnych	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Introduction to Educational Sciences: The aim of the course will be considered. Podstawowe pojęcia - język pedagogiki. Cele i funkcje edukacji jako praktyki społecznej. Podstawy pedagogiki, jej usytuowanie w strukturze nauk humanistycznych i społecznych. Struktura nauk o wychowaniu; subdyscypliny pedagogiczne. Paradygmaty pedagogiki; nowocześnie myśliciele o edukacji. Edukacyjne polityki w erze globalizacji, migracji i konfliktów. Uczenie się i nauczanie w społeczeństwie cyfrowym i medialnym. Prawa Człowieka i Prawa dziecka jako zadanie i jako wyzwanie nauk o edukacji. System edukacji w Polsce. Paradygmaty w badaniach pedagogicznych.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pracy pisemnej - eseju napisanej w sesji egzaminacyjnej. Ocenie podlegają obydwa kryteria poprawności: merytoryczna i wykorzystanie języka nauk o edukacji	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z wykładów	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Introduction to Politics (wst p do politologii) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3439_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Ma ogólną wiedzę z zakresu nauki o polityce w systemie nauk społecznych.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP7	Prawidłowo interpretuje podstawowe kategorie nauki o polityce.	K_U01 K_U03
	2	EP8	Analizuje i ocenia fakty, procesy i zjawiska polityczne.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do stosowania podstawowych koncepcji i pojęć politologicznych w komunikacji społecznej.	K_K03
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Wstęp do nauk o polityce. Teoria państwa. Systemy polityczne. Systemy Partyjne. Systemy międzynarodowe. Zarządzanie polityczne. Fakty, procesy, zachowania polityczne. Działania polityczne. Wartości i normy polityczne. Interesy polityczne, grupy interesów. Władza i jej rodzaje. Legitymizacja władzy. Wprowadzenie do teorii demokracji. Konflikty społeczne i polityczne. Zmiana społeczna. Teoria rewolucji.</b>				
Metody kształcenia	dyskusja i prezentacja multimedialna, egzamin pisemny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie pytań otwartych i zamkniętych z literatury i treści programowych wykładu. Łącznie z egzaminu można uzyskać max. 100 pkt. Ocena z egzaminu jest oceną z wykładów. <b>Zaliczenie wicze na podstawie aktywności studentów (weryfikacja przez obserwację)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
W wyliczeniu oceny za egzamin (ocena z wykładów) stosuje się następujące założenia: 61% - dostateczny, 71% - dostateczny +, 78% - dobry, 83% - dobry +, 88% - bardzo dobry. Ocena z przedmiotu równa się średniej ocen z egzaminu i z wicze				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Introduction to Social Science (wprowadzenie do nauk społecznych) (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski i język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie: podstawowe pojęcia używane w teoriach nauk społecznych, zakresy wspólne oraz różnice między naukami społecznymi a takimi jak fizyka, chemia, biologia i teoretycznymi w naukach społecznych.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrafi formułować argumenty przydatne w dyskursie publicznym wykorzystując pojęcia socjologiczne i analizuje zjawiska społeczne z różnych perspektyw teoretycznych.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w opisie problemów poznawczych i praktycznych, rozróżniać pojęcia teoretyczne i rozumieć zakres pojęciowy terminów, jakich używa.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Wyobrażenia socjologiczne i perspektywy teoretyczne - klucz do nauk społecznych. Nauka o polityce i społeczeństwie: poziomy analizy, perspektywy teoretyczne, metody badawcze. Stosunki, zachowania, działania, interakcje, stosunki, struktury, organizacje i instytucje społeczne. Grupa społeczna - cechy, struktura, pozycja, rola i prestiż społeczny w grupie, interakcje w grupie, zachowanie jednostki w grupie, władza w grupie, stosunki w grupach równocześnie - paczki, kliki, bandy, szajki, kręgi społeczne, mafie. Nierówności społeczne: system stratyfikacji i ruchliwość społecznej: niewolnictwo, kasty, stany, warstwy i klasy społeczne, legitymizacja władzy. Stosunki, zachowania, działania, interakcje, stosunki, struktury, organizacje i instytucje społeczne. Grupa społeczna - cechy, struktura, pozycja, rola i prestiż społeczny w grupie, interakcje w grupie, zachowanie jednostki w grupie, władza w grupie, stosunki w grupach równocześnie - paczki, kliki, bandy, szajki, kręgi społeczne, mafie. Rodzina, socjalizacja i wychowanie, cykl życia małżeńsko-rodzinnego, alternatywne modele rodziny. Ciało, seksualność, płę biologiczna i kulturowa, nierówność płci. Władza, polityka, państwo: systemy i ustroje. Gospodarka i społeczeństwo: ideologie polityczne a klasyczna myśl społeczna. Partie i systemy partyjne, grupy interesów i ruchy społeczne. Naród, społeczeństwo, państwo, kultura, naród, subkultura, kontrkultura, system aksjono-normatywny, wzory kulturowe. Nierówności społeczne: struktura społeczna, system stratyfikacji i ruchliwość społecznej: niewolnictwo, kasty, stany, warstwy i klasy społeczne, legitymizacja władzy. Władza, polityka, państwo, ustroj państwa, system partyjny. Teoria zmysłów - socjologia zmysłów.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład wspomagany prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja treści oryginalnych Metody kształcenia tekstów, metoda tekstu przewodniego, dyskusja dydaktyczna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie uzyskane przez uzyskanie dwóch ocen pozytywnych (dostateczny i wyżej): zaliczenie (kolokwium ustne) i zaliczenie wykładów (egzamin pisemny).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
W wyliczeniu oceny za wykład stosuje się następujące założenia: pytania na egzaminie będą miały wagę punktową o odsetku 100%, z czego oceny będą zróżnicowane w zależności od zdobytych punktów: dostateczny (50%-60%), dostateczny plus (60%-70%), dobry (70%-80%), dobry plus (80%-90%), bardzo dobry (90%-100%). W wyliczeniu oceny za zaliczenia stosuje się następujące założenia: poprawna odpowiedź na 3 pytania				

(dostateczny), 4 pytania (dobry), 5 pyta (bardzo dobry). Oceny cz stkowe (3,5; 4,5) uzyskane w sytuacji, gdy jedna z odpowiedzi jest wfa ciwa, ale nie w pełni zadowalaj ca.  
Ocena ko cowa to rednia wa ona z ocen uzyskanych za wiczenia i wykład.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Introduction to the Theory of International Relations (wst p do teorii stosunków mi dzynarodowych) (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3439_22S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
--	--	-----------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna typy głównych uczestników stosunków mi dzynarodowych i główne pola relacji pomi dzy nimi.	K_W04 K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie główne cechy prezentowanych teorii stosunków mi dzynarodowych.	K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student identyfikuje i wyja nia podstawowe kwestie w nauce o stosunkach mi dzynarodowych.	K_U03 K_U04
	2	EP4	Student potrafi grupowa w spójn cało poszczególne problemy/kwestie stosunków mi dzynarodowych i ł czy je z podstawowymi teoriami.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do prezentowania krytycznej postawy do własnych i cudzych analiz zjawisk zachodz cych w wiatowej polityce.	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Introduction to International relations. Classical Realism. Classical Liberalism. Neorealism. Neoliberalism.

Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacj multimedialn , cytatami z literatury przedmiotu oraz wybranymi materiałami video.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Ocena pracy obejmuje: terminowo (1 punkt), wybór tematu - czy problem stosunków mi dzynarodowych, aktualny kontekst (do 2 punktów), spełnienie minimalnych wymaga dotyc zych liczby stron (1 punkt), odniesienie do teorii SM w streszczeniu/komentarzu (do 2 punktów), przypisy (1 punkt), bibliografia (1 punkt), spełnianie standardów akademickich w zakresie plagiatu (nawet -10 punktów). punkty (ocena) 5 (2) 6 (3) 7 (3,5) 8 (4) 9 (4,5) 10 (5)
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena pracy pisemnej jest ocen ko cow z przedmiotu.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
--------------------------------------	----

Liczba punktów ECTS	1
---------------------	---





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the humanities [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Language acquisition and foreign language learning strategies (przyswajanie j zyka i strategie uczenia si j zyków obcych) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3362_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	knows specialist terminology related to language acquisition and has structured and in-depth knowledge of language acquisition and learning strategies	K_W01
	2	EP2	understands the connections between language acquisition and other branches of science, with particular emphasis on psychology and pedagogy	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	is able to apply knowledge of language acquisition and foreign language learning strategies in order to complete a project using a variety of modern methods and techniques	K_U02
	2	EP4	is able to use professional terminology appropriate for language acquisition	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	is ready to further, continuous development of one's own competences	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Human language and communication systems of animals. Theories of language acquisition. Children's language acquisition. Developmental disorders and language acquisition. Bilingualism and second language acquisition. The concept of learning strategies and their classification. Mnemonics. The concept of autonomy and its determinants.</b>				
Metody kształcenia	interactive presentation, lecture			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	a positive grade for the project			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade for the course is the lecture grade			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Library Training (szkolenie biblioteczne)</b> <b>(INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3488_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski / język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów.	K_W08
umiejętności	1	EP2	Potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki.	K_K05
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Maritime and Oceans's Sociology (socjologia morska) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_34S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
Rok: <b>2</b>		Semestr: <b>3</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. angielski j. polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot badawczy socjologii morskiej, jej miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych.	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrąfi analizować i rozwiązywać typowe problemy wynikające z oddziaływania morza na życie społeczne, a także morskiego środowiska pracy na statku, wykorzystując współczesne teorie socjologiczne.	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do realizacji zadań na rzecz miasta portowego i morskich społeczności lokalnych, tym samym jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje socjologii morskiej rozwijanej na swojej uczelni.	K_K02 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>To understand the influence of the sea: maritime culture, economy and education. To understand the influence of the sea: the concept of marinization by Ludwik Janiszewski. To understand the influence of the sea: the theory of social metabolisms and the actor-network theory. Port city - port region: definitions, typologies, distinctiveness criteria, concepts: readings of urban space, narratives of urban space, urban assemblage. Maritime work and professions: specificity and ways to define. Social structure of ship crews and social practices on and off the ship. Ship as social system and total institution. Social world of seafarers: family life cycle, family role division, conflicts and role conflicts, trust and longing, deviances.</p>				
Metody kształcenia	<p>Metody problemowe (wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem), Metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu, badanie terenowe, spacer badawczy), Metody eksponujące (film);, Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; anegdota; odczyt; objawienie).</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Sprawdzian z wiedzy z elementem sprawdzającym umiejętność analizowania przestrzeni społecznej miasta portowego. Sprawdzian w formie testu będzie miał pytania otwarte i zamknięte o zróżnicowanym poziomie trudności. Pytania testowe z wiedzy (pula 100% punktów z testu): 50-60% - dst; 60-70% - dst+, 70-80% - db, 80-90% - db+, 90-100% - bdb.</p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p style="text-align: center;"><b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z konwersatorium</b></p>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Memory Studies (studia nad pamięci społeczn ) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3440_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje zachodzące w instytucjach publicznych i społecznych zaangażowanych w zarządzaniu wiedzy historycznej i kreowaniu oraz utrwalenia pamięci zbiorowej	K_W04 K_W06 K_W07
	2	EP2	Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie historii politycznej i społecznej	K_W09
umiejętności	1	EP3	Student, korzystając z różnych modeli teoretycznych i paradygmatów badawczych, potrafi przewidywać i oceniać podstawowe procesy i zjawiska społeczne, polityczne dot. pamięci zbiorowej i polityki historycznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student, krytycznie opierając się na zdobywanych nieustannie fachowych informacjach, jest gotowy do dbania o przestrzeganie norm i zasad etycznych, prawnych i zwyczajowych w zarządzaniu instytucjami publicznymi odpowiedzialnymi za publiczne stosowanie wiedzy historycznej	K_K01 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>History vs. memory. Presence of the past. Memory and emotions. Collective memory and cultural memory. Memory and identity. Memory and politics. Conflicting memories.</b>				
Metody kształcenia	<b>Konwersatorium, analiza tekstów</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ustne na podstawie materiałów z wykładów i literatury podstawowej. Uwzględnia się poza tym aktywność podczas zajęć</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu równa się ocenie z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Methodology of Social Sciences: qualitative methods (metodologia nauk społecznych: metody jako ciowe) (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_44S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
--	--	-----------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyja nia główne zało enia i opisuje etapy badania jako ciowego w odniesieniu do metod i technik analizy danych omawianych podczas kursu	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna zasady post powania etycznego w badaniach jako ciowych	K_W08 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni zasadno zastosowania metod jako ciowych do rozwi zania konkretnego problemu badawczego	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów prezentowa i dyskutowa o własnych realizacjach metod jako ciowych omawianych podczas kursu	K_K03
	2	EP5	Student jest gotów do oceny etycznych aspektów bada jako ciowych	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Ontologiczne i epistemologiczne zało enia bada jako ciowych - wprowadzenie. Formułowanie pyta badawczych. Od hipotezy do danych i z powrotem. Wprowadzenie do teorii ugruntowanej. Od danych do hipotez i z powrotem. Techniki bada jako ciowych: badanie jednostek (indywidualny wywiad pogł biony, historia mówiona, badania biograficzne). Techniki bada jako ciowych: badanie znaków, tekstu, obrazów (CDA, visual studies). Techniki bada jako ciowych: badanie grup i wspólnot (FGI, obserwacja). Analiza i prezentacja wyników bada . Przygotowanie raportu z bada jako ciowych. Projektowanie badania jako ciowego. Aspekty etyczne i zasady pracy z respondentem. Dane cyfrowe w badaniach jako ciowych.

Metody kształcenia	<b>wykład - wykład problemowy. cwiczenia - metoda projektów</b>
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>	EP2,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna wynikająca ze sredniej arytmetycznej ocen z egzaminu koncowego oraz oceny z wykonania projektu na wiczeniach
	Kryteria oceny projektu: Znaczenie wybranej metody (wybranych metod) i jako zgromadzonych danych; jako analizy danych; jako głównej tezy/wniosku: oryginalno , przejrzysto i znaczenie dla kwestii/problemów badawczych. Ocena egzaminu: egzamin pisemny w formie pytan otwartych (5 pytan), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytan to ocena bardzo dobra.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena z przedmiotu jest równa sredniej arytmetycznej ocen z projektu zaliczeniowego oraz egzaminu pisemnego.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Methodology of Social Sciences: quantitative methods (metodologia nauk społecznych: metody ilościowe) (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_43S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
--	--	-----------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język angielski j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyjaśnia główne założenia i opisuje etapy badania ilościowego w odniesieniu do metod i technik analizy danych omawianych podczas kursu	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna zasady postępowania etycznego w badaniach ilościowych	K_W08 K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić zasadność zastosowania metod ilościowych do rozwiązania konkretnego problemu badawczego	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów prezentować i dyskutować o własnych realizacjach metod ilościowych omawianych podczas kursu	K_K03
	2	EP5	Student jest gotów do oceny etycznych i prawnych aspektów badań ilościowych	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Praca grupowa nad projektem wykorzystującym metodologię badań ilościowych. Teoria badań ilościowych. Dobór próby. Projektowanie kwestionariusza i praca z respondentem w terenie. Używanie skal i indeksów w badaniu ankietowym. Poziomy pomiar. Metoda naukowa i analiza danych - wprowadzenie do statystyki opisowej i tworzenia modeli.

Metody kształcenia	wykład - wykład problemowy. ćwiczenia - metoda projektów
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP2,EP4,EP5

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna wynikająca ze średniej arytmetycznej ocen z egzaminu końcowego oraz oceny z wykonania projektu na ćwiczeniach
	Kryteria oceny projektu: Znaczenie wybranej metody (wybranych metod) i jako zgromadzonych danych; jako analizy danych; jako głównej tezy/wniosku: oryginalność, przejrzystość i znaczenie dla kwestii/problemów badawczych. Ocena egzaminu: egzamin pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej ocen z projektu zaliczeniowego oraz egzaminu pisemnego.

Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Migration and Labour Market (migracje i rynek pracy) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3438_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą metodologii diagnozowania osób odmiennych kulturowo i migrantów w doradztwie zawodowym, zna i rozumie metody i techniki badawcze niezbędne dla analizy tego procesu a także narzędzia informatyczne do pozyskiwania, gromadzenia i opracowywania danych	K_W03
umiejętności	1	EP2	dyktuje umiejętnościami badawczymi pozwalającymi trafnie dobrać metody i narzędzia do analizowania problemów związanych z migracją kulturową i transnarodowym doradztwem zawodowym.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z pracą z migrantami	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Poradnictwo transnarodowe i migracyjne. Wymiary kultur instytucjonalnych a rynek pracy. Strategie akulturacji i szok kulturowy. Praktyczne umiejętności w pracy doradcy zawodowego z migrantami. Praca z obcokrajowcem jako zasób i wyzwanie doradcy zawodowego. Poradnictwo transnarodowe i migracyjne</p> <p>. Wymiary kultur instytucjonalnych a rynek pracy. Strategie akulturacji i szok kulturowy. Praktyczne umiejętności w pracy doradcy zawodowego z migrantami. Praca z obcokrajowcem jako zasób i wyzwanie doradcy zawodowego. Diagnoza siły przywiązania do miejsca. Skala Motywacji Osobistej w Karierze Międzynarodowej. Skala decyzyjności w karierze międzynarodowej. Diagnoza poczucia samoskuteczności w karierze międzynarodowej. Cele i metody interwencji w międzynarodowym doradztwie karier.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, wyczenia przedmiotowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest: Zdanie testu umiejętności - kolokwium. Pod uwagę brana będzie również aktywność na wyczeniach Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładów jest Zdanie testu wiedzy - egzaminu Warunkiem zaliczenia jest pozytywna odpowiedź na 60% pytań testowych</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>średnia ocen z egzaminu i kolokwium</b>				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>New Media and Communication (nowe media komunikacja) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski i język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student describes the characteristics of the contemporary media systems</b>	<b>K_W02</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student is able to analyze the mass media effects</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP3	<b>Student analyzes media messages</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student is ready to work in a group during implementation of tasks</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP5	<b>Student is ready to follow and develop the rules ethical and scientific integrity, including requirements of this from others</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Theory of social communication. Contemporary media systems. Media impact. Media and public agenda, agenda setting. Media policy. Contemporary media users.</b>				
Metody kształcenia	<b>Practical methods; project method</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>The condition of obtaining credit is to prepare a presentation on the mode of action and impact of the selected medium. Preparation and presentation of the project - 80% (substantive correctness, originality of the proposed perspective, the attractiveness of the presentation); 20% - attendance and activity during the classes</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>The grade for the course equals the grade for the conversion course</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>North-South Divide in International Relations (podział północ-południe w stosunkach międzynarodowych) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3439_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne różnice między krajami rozwiniętymi i rozwijającymi się.	K_W04 K_W09
	2	EP2	Student zna główne instrumenty i obszary stosunków na linii Północ-Południe.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować i analizować najważniejsze kwestie polityki międzynarodowej związane z podziałem Północ-Południe.	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student potrafi analizować społeczne i ekonomiczne problemy świata oraz instrumenty pomocy północnej dla globalnego Południa.	K_U01 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom student może brać udział w debatach na temat relacji UE i jego kraju z globalnym Południem.	K_K03
	2	EP6	Student jest gotowy do włączenia się w trwające projekty współpracy rozwojowej.	K_K04 K_K07 K_K08
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Introduction: what are the global North and the South. Are they really different?. Colonialism and decolonization. Various Northern interference in the global South: the Cold War period. Various Northern interference in the global South: the post-Cold War period. The North-South divide in the major international organizations/institutions. The North-South divide in the global economy. Development cooperation. South-South cooperation.</b>				
Metody kształcenia	wiczenia przedmiotowe wsparte prezentacją multimedialną, danymi statystycznymi organizacji międzynarodowych oraz wybranymi materiałami video.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP4,EP6
	<b>PROJEKT</b>			EP3,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udział w zajęciach, praca w ramach projektu grupowego oraz przygotowanie prezentacji na zadany przez prowadzącego temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest średnią ocen cząstkowych.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Occupational Health and Safety Training (szkolenie BHP) (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. angielski j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
<b>TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> Uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.</p> <p><b>Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych:</b> Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, Postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Test.</b> Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Organizational Culture (kultura organizacji) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. angielski j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę o człowieku jako twórcy i odbiorcy kultury symbolicznej w środowisku pracy	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP2	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów i zjawisk społecznych w organizacjach	K_U03 K_U04
	2	EP3	Posiada elementarną umiejętność badania i przewidywania ludzkich zachowań w środowisku pracy	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest przygotowany do podstawowych współdziałań w zespołach pracowniczych i innych	K_K07 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Geneza badań nad kulturą organizacji - na świecie i w Polsce. Konceptualizacja pojęcia kultury organizacji - historia, budowa, elementy, przejawy. Profile kultury organizacji. Typologie kultur organizacyjnych. Kultury narodowe i ich oddziaływanie na kulturę organizacji. Typ kultury organizacyjnej a konkurencyjność, efektywność, długość trwania organizacji. Identyfikacja kultury znanych firm. Techniki diagnozowania kultury organizacyjnej. Możliwość kształtowania kultury organizacyjnej - interwencja kulturowa (cele, fazy, skutki).				
Metody kształcenia	wykład - wykład informacyjny wiczenia - metoda przypadków, metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1
	<b>PREZENTACJA</b>			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z prezentacji (wiczenia) i pozytywna ocena z testu (wykład)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
50% oceny to zaliczenie wiczeń (prezentacja), 50% oceny zaliczenie wykładów (test)				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Philosophy (filozofia) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3441_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat poglądów wybranych filozofów i szkół filozoficznych.	K_W02 K_W06
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat głównych problemów i metod filozofii oraz ich miejsce w odniesieniu do innych dyscyplin	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student interpretuje wybrane problemy społeczne i polityczne w perspektywie filozoficznej	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego organizowania swojej pracy i poddawania jej krytycznej ocenie	K_K01 K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Wprowadzenie do filozofii i metody filozoficznej. Filozofia klasyczna - przegląd twórców i koncepcji. Filozofia wiedzy. Problem poznania. Filozoficzne koncepcje człowieka. Filozofia współczesna - przegląd twórców i koncepcji. Etyka i jej teorie - źródła moralności. Nakazy moralne. Poglądy etyczne wybranych filozofów - systemy etyczne.</b>				
Metody kształcenia	Wykład, Analiza tekstu z dyskusją, przygotowanie pracy pisemnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na pozytywną ocenę pracy pisemnej. Ocenę za pracę pisemną wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu równa się ocenie z wykładów				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Physical Education (wychowanie fizyczne) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3458_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych,	
	2	EP2	identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn,	
umiej tno ci	1	EP3	opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych,	
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno- rekreacyjnej,	
	3	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	
	2	EP7	podejmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>1. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady s dziwania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). LUB Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawno cizycznej, - umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnieni ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, - zwi ksenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, - wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych orazodpowiednich dla nich wicze .LUBSporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): -poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnychdyscyplin sportu, - wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi niposturalnych i innych grup mi niowych, - umie tno poprawnego wykonywania wicze itechnik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny, -organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, LigaMi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). LUBTurystyka kwalifikowana(obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementówtechniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kseniewydolno ci oddechowo-kr eniowej - nauka umie tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym(narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowe. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,- przepisy gry i zasady s dziwania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). LUB Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, - zwi ksenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, - wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .LUB Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych, -umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, -gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszejpomocy i nauka resuscytacji kr eniowo- oddechowej, - udział w zawodach sportowych (AkademickieMistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).LUBTurystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonaleniepodstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej izwi ksenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej - nauka umie tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowe.</p>		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;</li> <li>- metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze);</li> <li>- metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bń dów.</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
zaliczenie bez oceny		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Political System of the European Union (system polityczny UE) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3439_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. angielski j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat globalnego wymiaru stosunków politycznych, społecznych i kulturowych	K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi wskazywać i analizować uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących instytucji politycznych, zasięgu opinii ekspertów w tym zakresie i uzupełniania własnej wiedzy (także w pracy grupowej)	K_K01 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Modele i formy integracji europejskiej. Prawo wspólnotowe. System instytucjonalny UE. Obywatelstwo UE. Obszar Euro. Obszar Schengen.</b>				
Metody kształcenia	dyskusja z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie testu pisemnego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Politics of Art and Culture (polityka sztuki i kultury) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_68S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. angielski j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>Student describes the characteristics of the politics of art and culture</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student is able to analyze the selected premises of public culture and art financing</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP3	<b>Student is able to search for contemporary trends in art and culture politics</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student is ready to work in a group during implementation of tasks</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP5	<b>Student is ready to follow and develop the rules ethical and scientific integrity, including requirements of this from others</b>	<b>K_K03 K_K06</b>
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>What is art and culture policy? Objectives, scope, tools. Politics of art and culture - main problems and issues. Models of state patronage and mechanisms of culture and art financing. Premises of public culture and art financing in political and/or ideological discourses. Paternalism of the state - autonomy of art and culture. Contemporary trends in art and culture politics. Politics of art and culture on a global level.</b>				
Metody kształcenia	<b>Practical methods; project method</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>The condition of obtaining credit is to prepare a presentation on the selected issue from art and culture politics</b>			
	<b>80% - preparation and presentation of the project(substantive correctness, originality of the proposed perspective, the attractiveness of the presentation); 20% - attendance and activity during the classes</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>The grade for the course equals the grade for the conversion course</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Religions in the Contemporary World (religie we współczesnym świecie) (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_10S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
--	--	-----------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. angielski j. polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę o religii jako zjawiska społeczno-kulturowego oraz różnicach religii i ich znaczeniu w życiu społecznym we współczesnym świecie.	K_W04
	2	EP2	Student jest w stanie wyrazić swoją opinię na temat kwestii religijnych oraz wyrażać z nią różnicę i jej konsekwencje we współczesnym świecie.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi opisywać i analizować dwustronne oddziaływanie między zjawiskami i procesami z obszaru religii oraz pozareligijnymi w życiu społecznym.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się terminami i pojęciami stosowanymi w dyskursie naukowym dotyczącym tematów związanych z kwestiami religijnymi.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o religii i religiach w rozwiązywaniu problemów społecznych i politycznych pojawiających się w świecie współczesnym.	K_K02
	2	EP6	Student jest w większym stopniu gotów do komunikowania się i potencjalnego współdziałania w ramach kontaktów międzykulturowych (i różnicowanych postaw religijnych oraz postaw względem religii).	K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Definicja religii. Nauki zajmujące się religią. Różne podejścia naukowe i założenia onto-metodologiczne dotyczące religii. Religia w wybranych teoriach społecznych. Funkcje religii. Religia i zjawiska pokrewne religii. Rodzaje społecznych i indywidualnych postaw wobec religii; religijne i niereligijne spojrzenie na życie. Główne religie świata w perspektywie porównawczej. Różne aspekty religii i ich wpływ na życie jednostki, rodziny, społeczeństwa oraz na wzajemne relacje między kulturami i społeczeństwami. Doktrynalne i kulturowe różnice w obrębie wielkich religii światowych oraz ich społeczne, kulturowe, polityczne lub ekonomiczne konsekwencje. Religie a modernizacja. Sekularyzacja, postsekularyzacja, rewitalizacja religijna, mobilizacja lub radykalizacja religijna jako procesy zachodzące na świecie oraz niektóre ich determinanty i skutki. Fundamentalizm religijny. Wzajemne powiązania między państwem a religią. Religia i naród; religia i społeczeństwo obywatelskie. Religie i globalizacja; religie jako wymiar wielokulturowości. Rola religii w procesie cywilizacji. Konflikty religijne.

Metody kształcenia	Wykłady, realizowane z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Elementy dyskusji.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP1,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Student (czyli kurs A) pozytywnie zaliczając test wiedzy i umiejętności oraz B) wygłaszając publicznie prezentację (lub prezentując esej) średnia ważona oceny z testu (50-59% pozytywnych odpowiedzi - 3,0; 60-69% - 3,5; 70-79% - 4,0; 80-89% - 4,5; 90% i więcej - 5,0) oraz oceny z prezentacji (lub eseju; ocena opiera się na ocenie jakościowej). Aktywność merytoryczna studenta w dyskusjach podczas zajęć może podnieść ocenę końcową o 1,0 pkt.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z konwersatorium
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Research and Learning Tutoring (tutoring procesu badawczego i uczenia się) (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_19S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>2, 3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfik studiuwanego kierunku, rozpoznaje możliwości wykorzystania nabytej wiedzy o procesach i zjawiskach społecznych	K_W03 K_W08 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zarządzać czasem własnym oraz współpracować w zespole	K_U07 K_U08
	2	EP3	wymienia poglądy i prowadzi dyskusję merytoryczną dotyczącą obszaru nauk społecznych	K_U03 K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje umiejętności rozwiązywania problemów zespołowych, przestrzegając przy tym zasad etycznych	K_K03 K_K05 K_K06
	2	EP5	Student jest gotowy do uczestnictwa (w różnych rolach) w projektach o zasięgu lokalnym i ponadlokalnym dotyczących sfery społecznej	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Narzędzia wspomagające efektywne uczenie się oraz osiągnięcie celów rozwojowych i zawodowych studentów. Wybór dalszych ścieżek rozwoju pracy studenta, pomoc w wyborze tematów badawczych, doskonalenie umiejętności związanych z indywidualnym warsztatem naukowym. Budowanie relacji ze studentami. Problemy etyczne w badaniach społecznych. Rozwój indywidualnej kariery zawodowej i przedsiębiorczości studentów. Narzędzia wspomagające efektywne uczenie się oraz osiągnięcie celów rozwojowych i zawodowych studentów. Wybór dalszych ścieżek rozwoju pracy studenta, pomoc w wyborze tematów badawczych, doskonalenie umiejętności związanych z indywidualnym warsztatem naukowym. Budowanie relacji ze studentami. Problemy etyczne w badaniach społecznych. Rozwój indywidualnej kariery zawodowej i przedsiębiorczości studentów. Narzędzia wspomagające efektywne uczenie się oraz osiągnięcie celów rozwojowych i zawodowych studentów. Wybór dalszych ścieżek rozwoju pracy studenta, pomoc w wyborze tematów badawczych, doskonalenie umiejętności związanych z indywidualnym warsztatem naukowym. Budowanie relacji ze studentami. Problemy etyczne w badaniach społecznych. Rozwój indywidualnej kariery zawodowej i przedsiębiorczości studentów. Narzędzia wspomagające efektywne uczenie się oraz osiągnięcie celów rozwojowych i zawodowych studentów. Wybór dalszych ścieżek rozwoju pracy studenta, pomoc w wyborze tematów badawczych, doskonalenie umiejętności związanych z indywidualnym warsztatem naukowym. Budowanie relacji ze studentami. Problemy etyczne w badaniach społecznych. Rozwój indywidualnej kariery zawodowej i przedsiębiorczości studentów.</p>				
Metody kształcenia	Tutoring, mentoring, coaching			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja kolejnych etapów pracy wg planu tutoringu tworzonego wspólnie przez wykładowcę i studenta. Wyliczenie oceny następuje w odniesieniu do kolejnych etapów pracy własnej studenta w realizowaniu zadań zgodnie z planem tutoringu. Ocena ustalana w odniesieniu do zadań przypisanych do każdego punktu planu semestralnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa jest ocenie z ćwiczeń	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Social Conflict Theory (teorie konfliktu społecznego)</b> <b>(KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j język angielski j język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna, rozumie perspektywy różnych grup interesu w różnych typach konfliktów społecznych.	K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zastosować teorię konfliktu społecznego do analizy sprzeczności między różnymi grupami interesu i przewidywać możliwe scenariusze rozwiązywania sporów.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych i jest gotów do angażowania się w inicjatywy na rzecz dobra publicznego.	K_K02 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Marksistowska koncepcja sprzeczności i konfliktów społecznych a koncepcje teoretyków burżuazyjnych. Struktura i dynamika konfliktów społecznych. Główne płaszczyzny przejawiania się sprzeczności wywołujących konflikty społeczne (dane, strukturalne, relacji, wartości, interesów) i ich funkcje społeczne. Konflikty ról społecznych i konflikty w obrębie roli społecznej. Strategie rozwiązywania konfliktów społecznych. Sprzeczność i konflikty: przegląd definicji i typologii. O przyczynach, znaczeniu i funkcjach: Czym jest konflikt w życiu społecznym?. Konflikt a nierówność społeczne. Warunki powstawania konfliktów na przykładach: konflikt w rodzinie, konflikt w zakładzie pracy, konflikt lokalizacyjny - syndrom NIMBY, konflikt ekologiczny;. Strategie rozwiązywania konfliktów na przykładach: konflikt w rodzinie, konflikt w zakładzie pracy, konflikt lokalizacyjny - syndrom NIMBY, konflikt ekologiczny;.

Metody kształcenia	Metody problemowe (wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, okrągłego stołu, burza mózgów); Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; opowiadanie; opis; prelekcja; anegdota; odczyt; wyjaśnienie); Metody praktyczne (pokaz; metoda przewodniego tekstu).	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny jest zaliczenie wykładu i ćwiczeń: 1. Ćwiczenia - Praca pisemna oparta na diagnozie, dowolnie wybranej przez studenta, sytuacji konfliktowej zaobserwowanej w swoim środowisku lokalnym. Praca pisemna powinna zawierać analizę sytuacji konfliktu, identyfikację grup interesu, opis możliwych wariantów rozwiązywania konfliktu. Waga oceny z ćwiczeń (50%) 2. Wykład - Prezentacja z obroną pracy pisemnej - 4 pytania dotyczące analizy sytuacji konfliktu (25%), identyfikacji grup interesu (25%), możliwych wariantów rozwiązywania konfliktu (25%), stopnia złożoności sytuacji konfliktu w ujęciu teoretycznym (25%). Waga oceny z wykładu (50%). Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna z pracy pisemnej (50%) i obrony ustnej pracy pisemnej (50%). 1. Praca pisemna - Kryteria oceny: analiza sytuacji konfliktu (25%), identyfikacja grup interesu (25%), opis możliwych wariantów rozwiązywania konfliktu (25%), stopień trudności sytuacji konfliktu (25%). 2. Prezentacja z obroną pracy pisemnej (w formie odpowiedzi ustnej na 4 pytania dotyczące analizy sytuacji konfliktu (25%), identyfikacji grup interesu (25%), możliwych wariantów rozwiązywania konfliktu (25%), stopnia złożoności sytuacji konfliktu w ujęciu teoretycznym (25%).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena ko cowa z wicze i wykładów b dzie ocen wa on .

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Social Movements and Politics of Contention (ruchy społeczne i polityki kontestacji) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą współczesnych ruchów społecznych	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować przyczyny i warunki tworzenia się ruchów społecznych. Potrafi wyjaśniać te zjawiska w kategoriach porównawczych dla nauk społecznych	K_U01 K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do wykorzystania wiedzy (samodzielnie oraz w pracy zespołowej) w projektach aktywności obywatelskiej	K_K01 K_K02 K_K08
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Teoria ruchów społecznych: wprowadzenie. Członkowie ruchów społecznych. Metodologie badania ruchów społecznych. Polityka sprzeciwu (kontestacji). Dyskusja o wybranych ruchach społecznych.</b>				
Metody kształcenia	konwersatorium, metody problemowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z projektu pisemnego. Projekt ma charakter pracy pisemnej (6-8 stron) i powstaje w pracy grupowej. Celem zadania jest opisanie celów, taktyki, kluczowych aktorów, kluczowych wydarzeń i rezultatów działania wybranego ruchu społecznego. Kryteria oceny: odwołanie do teorii, poprawne wykorzystanie ról, uwzględnienie kontekstu społecznego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z konwersatorium			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Social Psychology (psychologia społeczna) (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3436_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą sfery psychologii społecznej. Student zna podstawową terminologię z danej dziedziny	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student posiada wiedzę z zakresu metodologii psychologii społecznej oraz rozumie metody i techniki badawcze niezbędne do analizy, a także narzędzia informatyczne służące do gromadzenia i analizy danych.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi gromadzić i przetwarzać treści dotyczące psychologii społecznej a następnie wspiera się z poglądami innych autorów, formułować wnioski i dokonywać podsumowań.	K_U01
	2	EP4	Student posiada umiejętności badawcze pozwalające na dobór odpowiednich metod i narzędzi do analizy problemów psychologicznych	K_U02
	3	EP5	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy i krytycznej analizy złożonych problemów psychologicznych w kontekście społecznym.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy krytycznie ocenić swoją wiedzę i treści z zakresu psychologii społecznej, w tym zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z rozwiązaniem problemu	K_K01 K_K02
	2	EP7	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym w interesie publicznym	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Wprowadzenie do psychologii społecznej. Metodologia: jakimi narzędziami posługują się psychologowie społeczni. Poznanie społeczne: Jak ludzie myślenia o świecie społecznym?. Percepcja społeczna: Jak ludzie postrzegają i rozumieją innych ludzi?. Ja : rozumienie siebie w kontekście społecznym. Dysonans poznawczy i potrzeba ochrony naszej samooceny. Zmiana postaw i nastawie : wpływ na myślenie i uczucia. Konformizm i posłuszeństwo: Wpływanie na zachowanie. Procesy grupowe: przywództwo i wpływ w grupie. Atrakcyjność i relacje: Od początkowych wręcz do długotrwałej intymności. Zachowania prospołeczne: dlaczego ludzie sobie pomagają?. Agresja. Uprzedzenia i stereotypy: przyczyny i konsekwencje.				
Metody kształcenia	wykład, wykład problemowy (z omawianiem przykładów)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Wiedza i kompetencje z wykładów oceniane są za pomocą egzaminu pisemnego (pytania wielokrotnego wyboru). Ocena z ćwiczeń na podstawie zajęć praktycznych (weryfikacja przez obserwację). Ocena z egzaminu stanowi 90% oceny. Kryteria klasyfikacji: 90% wiedzy lub więcej = 5 80-89% wiedzy = 4,5 70-79% wiedzy = 4 60-69% wiedzy = 3,5 50-59% wiedzy = 3 poniżej 50% wiedzy = 2 (brak) Obecność na wykładach i zajęciach seminaryjnych jest obowiązkowa. Nieobecności z każdego z nich mogą zostać pominięte bez względu na sprawiedliwienie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę średnią z ocen z ćwiczeń i wykładów (10% oceny z ćwiczeń i 90% oceny z wykładów)	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Social Sciences in Global Perspective (nauki społeczne w perspektywie globalnej) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_57S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę w obszarze globalnej perspektywy nauk społecznych	K_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę z zakresu studiowanego kierunku w kontekście zmieniających się ról i funkcji nauk społecznych w perspektywie historycznej, socjologicznej i globalnej.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do poszerzania zasobu swojej wiedzy w oparciu o doświadczenia i dorobek badaczy i ośrodków naukowych o renomie międzynarodowej	K_K01 K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Wytwarzanie wiedzy społecznej. Nauki społeczne globalnego południa i północy. Nauki społeczne - kluczowe tematy w perspektywie globalnej: władza, płę, nierówność, wolność, sprawiedliwość, państwo dobrobytu. Media masowe i nowe media ? wpływ na wiedzę o procesach globalizacji i uniwersalizacji.</b>				
Metody kształcenia	Wykład z omówieniem studiów przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu końcowego (testu) Uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego, składającego się z trzech pytań (3 poprawne odpowiedzi - 5,0 pkt, 2 - 4,0 pkt, 1 - 3,0 pkt). 100% oceny równe jest ocenie z testu pisemnego (końcowego)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu równa się ocenie z wykładu (z testu)				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Social Studies in different social contexts (nauki społeczne w różnych kontekstach społecznych) (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_69S</b>		
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język angielski / język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie znaczenie kontekstu społecznego w projektowaniu i realizacji badania w obszarze nauk społecznych	K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętność wykorzystywania różnic społecznych i wielokulturowych do rozwiązywania problemów w działalności zawodowej i społecznej	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do analizy specyfiki organizowania swojej pracy w grupach wielokulturowych	K_K03 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Społeczeństwo i nauki społeczne. Zasady różnicowania społeczeństw -</b>  <b>. Kluczowe aspekty heterogeniczności społecznej. Wpływ historii społeczeństwa na cechy formowania nauk społecznych w kraju. Problem mentalności i tożsamości w kontekście globalizacji. Rozwój globalnej społeczności akademickiej i projektowanie narodowej specyfiki nauk społecznych.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład, dyskusja akademicka			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z pracy pisemnej. Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie aktywności na zajęciach oraz pracy pisemnej na zadany temat			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie końcowej z konwersatorium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Socio-Economic Demographics (demografia społeczno-ekonomiczna) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3432_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna metody analizy zjawisk i procesów demograficznych.	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP2	student wykorzystuje podstawowe teorie demograficzne do opisu zjawisk i procesów demograficznych	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotowy do przeprowadzenia projektu badania ekonomiczno-społecznego z uwzględnieniem problemów demograficznych	K_K04 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Basic methods and Measures. Age-specific Rates and Probabilities. Vital processes. Demographic models. Fertility and Reproduction. Spatial patterns and processes. Population Projections. Basic methods and Measures. Age-specific Rates and Probabilities. Vital processes. Demographic models. Fertility and Reproduction. Spatial patterns and processes. Population Projections.</b>				
Metody kształcenia	Wykłady problemowe prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej ppt. Laboratoria komputerowe z wykorzystaniem programu Excel. Podczas zajęć studenci pracują indywidualnie i w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lecture: written exam in order to verify the knowledge presented during lectures Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie projektu rozwiniętego problemu społeczno-demograficznego oraz jego prezentacji. Wykład: Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Ćwiczenia: Ocena projektu/prezentacji uwzględnia zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia arytmetyczna z wykładu i ćwiczeń			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Statistics for Social Science (statystyka dla nauk społecznych) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3432_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski i język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna metody analizowania, diagnozowania, prognozowania prawidłowości zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować prawidłowości statystyczne, diagnozować i prognozować zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi statystycznych	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny różel pozyskiwanych informacji, wykorzystywania wyników dostępnych badań	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Podstawowe terminy. Miary tendencji centralnej i zróbnicowania. Miary asymetrii i koncentracji. Współczynniki korelacji. Regresja liniowa, szacowanie parametrów MNK. Analiza zmian krótkookresowych: przyrosty i indeksy statystyczne. Wyznaczanie trendu i sezonowości.</b>				
Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem prezentacji badań zjawisk ekonomiczno społecznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z testu (sprawdzianu). Sprawdzian testuje czy wiedza i umiejętności studentów w zakresie wykorzystywania parametrów opisu struktury jedno- i dwuwymiarowej oraz charakterystyki dynamiki. Zaliczenie polega na udzielaniu odpowiedzi i rozwiązywaniu zadań. Studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z wykładów			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Storytelling and social communication (narracje i komunikacja społeczna) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_58S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>Student describes the characteristics of the storytelling in the context of social communication</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Student has the ability to communicate her/his own views by telling stories</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP3	<b>The student analyzes the structure and effects of the story in the context of social communication</b>	<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student is ready to work in a group during implementation of tasks</b>	<b>K_K03</b>
	2	EP5	<b>Student is ready to follow and develop the rules ethical and scientific integrity, including requirements of this from others</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Storytelling and social communication - introduction. Creating a narrative. Attracting attention. Relation building. Emotional engagement. Authenticity building. Storytelling effects.</b>				
Metody kształcenia	<b>Practical methods; project method</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>The condition of getting credit is the preparation and presentation of a story on a topic related to contemporary social life. Preparation and presentation of the story - 80% (substantive correctness, originality of the proposed perspective, the attractiveness of the presentation); 20% - attendance and activity during the classes</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>The grade for the course equals the grade for the conversion course</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>University-wide lecture (wykład ogólnouczelniany) [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>subject (przedmiot) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfik obszaru bada nauk społecznych w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W01 K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiej tno ci w celu wykorzystania ich w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K04 K_K05 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Tre ci programowe okre lone przez wykładowc zgłaszaj tego przedmiot.				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizuja efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejtnosci i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, sa ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa sie na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajecia praktyczne, aktywnosc w trakcie zajec)Ocena koncowa jest ocena z prezentacji i oceny aktywnosci studenta			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wykładów			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>University-wide lecture (wykład ogólnouczelniany) [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>subject (przedmiot) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfik obszaru bada nauk społecznych w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W01 K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiej tno ci w celu wykorzystania ich w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K04 K_K05 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Tre ci programowe okre lone przez wykładowc zgłaszaj cego przedmiot.				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizuja efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejtnosci i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, sa ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa sie na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajecia praktyczne, aktywnosc w trakcie zajec)Ocena koncowa jest ocena z prezentacji i oceny aktywnosci studenta			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Lecture in the humanities [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Supercinema: Film Philosophy in the Digital Age (Supercinema: filozofia kina w erze cyfrowej) (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3443_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Participants know and name the concepts of space, time etc. present in the analogue and digital cinema, and understand the ethical imperative/s behind them	K_W08
umiejętności	1	EP2	Participants are capable of recognising the dependencies between the digital and analogue cinema	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Participants are ready to discuss the questions vital for the digital cinema and use the knowledge of the medium transmedially	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
<b>Analogue vs digital cinema: similarities, differences, exchange. Digital Cinema: Space Conquest. Nonanthropocentric Character of Digital Cinema. From Temporality to Time in Digital Cinema. Digital Film -Viewer-World: the Montage of Attractions.</b>				
Metody kształcenia	<b>Audiovisual presentation, lecture, discussion</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>The grade awarded for the final test is the grade awarded for the course</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>The final grade for the course is the lecture grade</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Time in Social Sciences Perspective (czas w perspektywie nauk społecznych) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP2	Student zna i rozumie znaczenie teorii i metodologii badań nad czasem w naukach społecznych	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP1	Student dokonuje rozróżnienia pomiędzy poszczególnymi teoretycznymi koncepcjami i podejściami metodologicznymi dotyczącymi czasu	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych związanych z badaniami różnicami dziedzicznymi	K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Czas chronologiczny i kulturowy. Wymiary czasu. Podejście do czasu w naukach społecznych. Kohorty i pokolenia. Czy rok urodzenia determinuje nasze położenie społeczne?. Trajektorie, cykle życia i przebieg życia - różnice pomiędzy podejściami i strategiami badawczymi. Jednostka i społeczeństwo w czasie. Badania (auto)biografie - podejścia metodologiczne. Co się zdarzyło? Przeszłość w pamięci społecznej. Badania i teorie. Społeczny czas przyszły. Prognozy i utopie.</b>				
Metody kształcenia	Konwersatorium, lektura tekstów z interpretacją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej. Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie oceny aktywności na zajęciach oraz pracy pisemnej na zadany temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z konwersatorium			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Translation Course/Scientific Writing Workshop (zajęcia z warsztatu pisania naukowego) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język angielski / język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu nauk społecznych w języku angielskim.	K_W01
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat głównych zagadnień podejmowanych w ramach dziedziny przedmiotowej w języku angielskim.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać angielski tekst naukowy w samodzielnym opracowywaniu materiału.	K_U01 K_U05
	2	EP4	Student sprawnie posługuje się w mówionym i pisany języku angielskim terminologią specyficzną dla nauk społecznych.	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi ocenić swoje możliwości rozumienia tekstu akademickiego i jest gotów do wykorzystywania swoich zdolności komunikacyjnych w języku angielskim w omawianym zakresie.	K_K01 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Ogólne wprowadzenie w metodologię zajęć. Specyfika tłumaczenia tekstów akademickich. Wprowadzenie do tłumaczenia tekstów z zakresu tematyki społecznej. Różne typy słowników i tezaury. Pisanie tekstów akademickich w grupach. Pisanie tekstów akademickich - praca indywidualna. Podsumowanie - zasady, słownictwo, konstrukcje.</b>				
Metody kształcenia	<b>wiczenia przedmiotowe - praca nad tekstami, metoda tekstu przewodniego</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena pracy na zajęciach i pozytywna ocena z testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>100% oceny z testu to ocena końcowa</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Urban Politics (polityki miejskie) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski i język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą współczesnej sytuacji politycznej i społecznej miast, jej uwarunkowań i konsekwencji	K_W01 K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować przyczyny procesów i zjawisk społecznych wyznaczających relacje władzy w mieście przestrzeni miejskiej. Potrafi wyjaśnić te zjawiska w kategoriach społecznych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do wykorzystania wiedzy dotyczącej miejskiej polityki do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych miejskich społeczności	K_K02 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Historia miejskiej polityki. Teorie miejskiej polityki i miejskiej władzy. Protest miejski. Przykłady miejskich polityk w działaniu.</b>				
Metody kształcenia	<b>Analiza tekstów z dyskusją, wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie pozytywnej oceny na egzaminie pisemnym, składającym się z trzech pytań (3 odpowiedzi poprawne - ocena bdb, 2 - ocena dobra, 1 - ocena dostateczna)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% oceny stanowi ocena z egzaminu pisemnego (kolejowego) czyli ocena kolejno z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Visual Studies Methods: Photography and Documentary Movie as Research Tool (metody studiów wizualnych: fotografia i film dokumentalny jako narzędzie badawcze) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_65S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język angielski / język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna współczesne metody badawcze wykorzystując narzędzia do produkcji dokumentów wizualnych.	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat narzędzi do produkcji dokumentów wizualnych i ich społecznego znaczenia	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi przygotować prezentację w grupie i omówić wyzwania związane z projektami studiów wizualnych.	K_U01 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do oceny i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie studiów wizualnych.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Narzędzia wizualne w fotografii i filmie dokumentalnym. Paralelizm pomiędzy antropologią a fotografią. Wczesna fotografia antropologiczna. Krótka historia społeczna filmu dokumentalnego. Dokument w fotografii i filmie; konwencje realizmu dokumentalnego. praca nad projektami. prezentacja prac studentów.</b>				
Metody kształcenia	metody mieszane: forma ustna przekazania, wiedzy, prezentacja ppt, prezentacja fotografii, wybranych fragmentów filmów, wykorzystanie technologii cyfrowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaakceptowany przez prowadzącego projekt wizualny wykorzystujący fotografię lub film. Projekt musi spełniać warunki wskazane przez prowadzącego takie jak: czas prezentacji, wykorzystanie narzędzi, wartość merytoryczna</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z innych przedmiotów			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. angielski j. polski, semestr: 6 - j. angielski j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę instytucji życia społecznego oraz ramy ich funkcjonowania	K_W07 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi w pracy zespołowej dokonywać analizy wybranego fragmentu rzeczywistości społecznej, wykorzystując wiedzę teoretyczną z dyscyplin przypisanych do kierunku	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności w celu wykorzystania ich w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K03 K_K04 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences". Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences". Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences".				
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, projekt na podstawie case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)/ Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pracy pisemnej Ocena końcowa jest oceną z projektu/pracy pisemnej (wykład) i oceny aktywności studenta (wiczenia)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną w całości			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język angielski / język polski, semestr: 6 - język angielski / język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę instytucji życia społecznego oraz ramy ich funkcjonowania	K_W07 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi w pracy zespołowej dokonywać analizy wybranego fragmentu rzeczywistości społecznej, wykorzystując wiedzę teoretyczną z dyscyplin przypisanych do kierunku	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności w celu wykorzystania ich w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K04 K_K05 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences". Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences". Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences".				
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, projekt na podstawie case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć) Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pracy pisemnej Ocena końcowa jest oceną z projektu/pracy pisemnej (wykład) i oceny aktywności studenta (wiczenia)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną końcową			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język angielski i język polski, semestr: 6 - język angielski i język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę instytucji życia społecznego oraz ramy ich funkcjonowania	K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi w pracy zespołowej dokonywać analizy wybranego fragmentu rzeczywistości społecznej, wykorzystując wiedzę teoretyczną z dyscyplin przypisanych do kierunku	K_U02 K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności w celu wykorzystania ich w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K03 K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści określone przez wykładowców, którzy proponują kursy do wyboru w programie studiów licencjackich "Social Sciences". Treści określone przez wykładowców, którzy proponują kursy do wyboru w programie studiów licencjackich "Nauki społeczne". Treści określone przez wykładowców, którzy proponują kursy do wyboru w programie studiów licencjackich "Social Sciences".				
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, projekt na podstawie case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)/ Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pracy pisemnej Ocena końcowa jest oceną z projektu/pracy pisemnej (wykład) i oceny aktywności studenta (wiczenia)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną końcową			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_63S</b>
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. angielski j. polski, semestr: 6 - j. angielski j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę instytucji życia społecznego oraz ramy ich funkcjonowania	K_W07 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi w pracy zespołowej dokonywać analizy wybranego fragmentu rzeczywistości społecznej, wykorzystując wiedzę teoretyczną z dyscyplin przypisanych do kierunku	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności w celu wykorzystania ich w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K03 K_K04 K_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences". Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences". Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences".

Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, projekt na podstawie case study		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1
	PROJEKT		EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie wicze odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)/ Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie pracy pisemnej Ocena końcowa jest oceną z projektu/pracy pisemnej (wykład) i oceny aktywności studenta (wiczenia)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest oceną końcową		



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (konwersatorium) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski / j. język polski, semestr: 4 - j. język angielski / j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę obszaru badań nauk społecznych w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W01 K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności w celu wykorzystania ich w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K04 K_K05 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences". Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences".				
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP2, EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć) Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (konwersatorium) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język angielski j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę obszaru badań nauk społecznych w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W01 K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności w celu wykorzystania ich w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K03 K_K05 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences".				
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2, EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć) Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (konwersatorium) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP190AIJ3437_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>Social Sciences</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. angielski / j. polski, semestr: 4 - j. angielski / j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę obszaru badań nauk społecznych w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W01 K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności w celu wykorzystania ich w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K01 K_K05 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences". Treści programowe określone przez wykładowcę zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Social Sciences".				
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP2, EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć) <b>Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		