

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

socjologia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 106

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0314</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	socjologia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki socjologiczne, Dyscyplina wiod ca: nauki socjologiczne
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki socjologiczne 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie wszystkich zalicze i egzaminów wynikaj cych z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zaliczenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		socjologia
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkowany kierunek studiów</b>		nauki socjologiczne
<b>Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		nauki socjologiczne
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie przedmiot badawczy socjologii, jej miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a tak e jej relacj do innych nauk	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska, procesy i praktyki ró nych form ycia zbiorowego ludzi i ich struktur społecznych, w tym teorie wyja niaj ce zło one zale no ci mi dzy nimi	P6S_WG
K_W03	zna i zrozumie ró ne rodzaje instytucji społecznych i ich funkcje w społecze stwie	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie zorganizowany system stosunków, wi zi społecznych i rodków kontroli społecznej skupiaj cy elementy składowe zbiorowo ci w cało zdoln do trwania i rozwoju	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie metody i techniki bada socjologicznych	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie ró ne konteksty stosowanych w yciu społecznym reguł, norm, warto ci i wzorów kulturowych oraz wynikaj ce z nich sprzeczno ci, dylematy i konflikty	P6S_WK
K_W07	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w ró nych kontekstach współczesnej cywilizacji	P6S_WK
K_W08	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne zwi zane z działalno ci zawodow socjologa	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie podstawowe terminy i zasady z zakresu ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci	P6S_WK
<b>UMIEJ TNO CI</b>		
K_U01	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn do opisu, syntezy, krytycznej analizy zło onych problemów społecznych rozmaitej natury (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, rodowiskowych)	P6S_UW
K_U02	potrafi analizowa typowe problemy społeczne i uczestniczy w konstruowaniu procedury ich rozstrzygni cia	P6S_UW
K_U03	potrafi analizowa i rozwi zywa nietypowe problemy, działaj c nie w pełni przewidywalnych warunkach przez wła ciwy dobór ródeł i informacji z nich pochodz cych	P6S_UW

K_U04	potrafi diagnozować problemy społeczne, działając nie w pełni przewidywalnych warunkach przed dobór oraz stosowanie właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U05	potrafi brać udział w dyskursie publicznym posługując się specjalistyczną terminologią (np. debata, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne)	P6S_UK
K_U06	potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutować o nich z uwzględnieniem przewidywania ich możliwych zachowań w typowych sytuacjach społecznych	P6S_UK, P6S_UW
K_U07	potrafi posługiwać się i przekazywać wiedzę (w mowie i piśmie) w języku polskim oraz w języku obcym o na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U08	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do planowania i organizacji prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym (np. gry dydaktyczne, raport, projekt badawczy, badania terenowe)	P6S_UO
K_U09	potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzeby własnego uczenia się przez całe życie	P6S_UU

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając wiadomości o aspektach społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	P6S_KK
K_K03	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego w grupach różnej wielkości i charakteru	P6S_KO
K_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K_K05	jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania	P6S_KR
K_K06	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i rzetelności naukowej, w tym także wymagania tego od innych	P6S_KR
K_K07	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych	P6S_KR
K_K08	jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z wykształceniem socjologicznym	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalno ci	socjologia kultury, socjologia stosowana, socjologia zdrowia	
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno socjologia kultury - 1907 specjalno socjologia stosowana - 1907 specjalno socjologia zdrowia - 1907	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbd ny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	8	
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wył tkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno socjologia kultury: 82 (46%) specjalno socjologia stosowana: 82 (46%) specjalno socjologia zdrowia: 82 (46%)	
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszy ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 117 (65%)	0 (0%)
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	98%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	3 Na kierunku socjologia studenci powinni do ko ca pi tego semestru odby praktyki w wymiarze 120 godzin. Otrzymuj za to 3 punkty ECTS. Celem praktyki jest gromadzenie do wiadczce badawczych oraz praktyczna weryfikacja nabytej wiedzy, umiej tno ci oraz kompetencji społecznych. eby zaliczy praktyki studenci powinni zrealizowa przynajmniej 120 godzin praktyk zawodowych oraz otrzyma pozytywne opinie opiekunów praktykanta, działaj cych w miejscach odbywania praktyki. Ponadto konieczne jest uzyskanie pozytywnego wyniku kolokwium przeprowadzonego przez Opiekuna praktyk zawodowych na kierunku socjologia, działaj cego z ramienia Uniwersytetu Szczeci skiego.	
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (nie mo e by wi ksza ni 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalno socjologia stosowana - 0,00 specjalno socjologia zdrowia - 0,00 specjalno socjologia kultury - 0,00	

16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Metody i narzędzia kształcenia stosowane na kierunku socjologia, umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunku jest przyporządkowany. Instytut Socjologii US posiada sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów przygotowania do uczestnictwa i prowadzenia działalności naukowej. W ramach Interaktywnego Centrum Komunikacji i Badań Społecznych studenci mają dostęp do dwóch sal fokusowych, umożliwiających prowadzenie zogniskowanych wywiadów grupowych (FGI) i paneli eksperckich. Infrastruktura Wydziałowego Centrum Informatyczno-Obliczeniowego umożliwia dostęp do 48 stanowisk komputerowych do wiczenia technik komputerowej analizy danych w ramach przedmiotu o tym samym tytule. W ramach kierunku oferujemy studentom wybór specjalności socjologii stosowanej z przedmiotami pogłębionymi, umiejętnościami i kompetencjami do prowadzenia działalności naukowej m.in. badania sondażowe w praktyce, problemy społeczne i ich diagnozowanie - ekspertyzy naukowe, analiza dokumentów urzędowych i osobowych, socjologiczne badania jakościowe, techniki przetwarzania i statystycznej analizy danych empirycznych, techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów badawczych oraz szkoleniowych, techniki badań marketingowych i ewaluacyjnych. W przypadku pozostałych dwóch specjalizacji oferujemy studentom możliwość wyboru przedmiotu fakultatywnego pogłębionego wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności. Wszyscy studenci w ramach bloku kierunkowego uczestniczą w zajęciach badawczych terenowych oraz praktyce studenckiej.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	antropologia kulturowa	4
2	etyczne problemy zawodu socjologa	2
3	historia społeczno-gospodarcza	4
4	ochrona własności intelektualnej	1
5	podstawy socjologii	6
6	socjologia designu	4
7	socjologia komunikacji	2
8	socjologia zachowań ludzkich	5
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	badania terenowe	2
2	historia myśli społecznej	5
3	małe struktury społeczne	4
4	metodologia	3
5	podstawy przedsiębiorczości	1
6	procesy ludnościowe	3
7	socjologia morska	3
8	system kompetencji zawodowych	2
9	systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach teoretycznych	5

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	teorie socjalizacji	2
11	zawód socjologa: pomi dzy rynkiem a społecze stwem obywatelskim	2
Semestr 3 Rok 2		
1	badania sonda owe w praktyce	3
2	badania terenowe	2
3	diagnoza rodowiskowa	4
4	ekologia społeczna	2
5	j zyk angielski	2
6	j zyk niemiecki	2
7	kultura organizacji	2
8	kulturowe i etniczne zró nicowanie społecze stwa polskiego	3
9	logika doboru próby	1
10	metody bada społecznych	3
11	polityka społeczna i zdrowotna	3
12	problemy społeczne i ich diagnozowanie - ekspertyzy naukowe	6
13	przedmiot do wyboru	1
14	socjologia kultury	2
15	socjologia migracji	3
16	socjologia narodu	2
17	socjologia niepełnosprawno ci	2
18	socjologia regionu	2
19	socjologia zdrowia i choroby	3
20	statystyka	5
21	techniki bada marketingowych i ewaluacyjnych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
22	techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów badawczych oraz szkoleniowych	1
23	teorie kultury	4
24	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	analiza dokumentów urzędowych i osobowych	1
2	badania terenowe	2
3	historia kultury europejskiej	2
4	język angielski	2
5	język niemiecki	2
6	metody badań społecznych	4
7	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	1
8	przedmiot do wyboru	2
9	przedmiot do wyboru	1
10	seminarium dyplomowe	2
11	socjologia religii	2
12	socjologia starożytności	3
13	socjologiczne badania jakościowe	3
14	wprowadzenie do metod badań jakościowych	2
15	wychowanie fizyczne	0
16	wykład fakultatywny	2
17	wykład fakultatywny	2
18	wykład fakultatywny	2
19	zajęcia fakultatywne	2
20	zajęcia fakultatywne	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 5 Rok 3		
1	analiza i interpretacja danych socjologicznych	3
2	bud et badania i zarz dzanie badaniem społecznym	1
3	dynamika zmian współczesnego społecze stwa polskiego	2
4	ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
5	j zyk angielski	3
6	j zyk niemiecki	3
7	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3
8	kultura masowa	2
9	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
10	praktyka	3
11	projekty interwencji zdrowotnych	2
12	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
13	seminarium dyplomowe	2
14	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji	3
15	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
16	techniki komputerowej analizy danych	2
17	techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów	2
18	uczestnictwo w kulturze	2
19	współczesne teorie socjologiczne	5
20	wykład fakultatywny	2
21	wykład fakultatywny	2
Semestr 6 Rok 3		
1	antropologia współczesno ci	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	archeologia we współczesnej humanistyce	2
3	autokreacja - j. zyk jako narz. dzie kreowania wizerunku	2
4	bioetyka	3
5	edukacja mi. dzynkulturowa	2
6	elementy socjoterapii	2
7	j. zyk angielski	3
8	j. zyk niemiecki	3
9	j. zyk warto ci, warto ci w j. zyku	2
10	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
11	kultura regionalna	4
12	literatura grozy i jej adaptacje	2
13	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczeci. skiej	2
14	promocja zdrowia	2
15	przedmiot do wyboru w j. zyku obcym	3
16	seksuologia	1
17	seminarium dyplomowe	7
18	socjologia organizacji	1
19	socjologia rodziny	2
20	socjotechnika	4
21	rodowiska problemowe i grupy ryzyka	2
22	techniki przetwarzania i statystycznej analizy danych empirycznych	6
23	wykład fakultatywny	3
24	zarz. dzanie konfliktem w rodowisku lokalnym	1



Program studiów: USNSP-S-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7
K_W02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W04	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5
K_W09	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
K_W10	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3
K_U01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
K_U05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_U09	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_K01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_K04	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K07	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5
K_K08	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3
Razem	23	19	25	4	9	22	19	26	20	22	189

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120	0	14	134	5.36
język angielski	10	120	0	14	134	5.36
język niemiecki	10	120	0	14	134	5.36
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	5	13	0.52
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	6	16	0.64
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład monograficzny [moduł]	2	24	0	6	30	1.2
przedmiot do wyboru	2	24	0	6	30	1.2
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	8	38	1.52
przedmiot do wyboru	1	15	0	4	19	0.76
przedmiot do wyboru	1	15	0	4	19	0.76
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	18	63	2.52
moda i język - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	8	38	1.52
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	10	25	1
języki świata - przeszłość i teraźniejszość	3	30	0	6	36	1.44
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	15	0	8	23	0.92
wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	8	38	1.52
miasto pełne wiatu; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	5	20	0.8
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	5	20	0.8
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	8	38	1.52
język wartości, wartości w języku	2	15	0	8	23	0.92
ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	8	38	1.52
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	8	38	1.52
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	8	23	0.92
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	21	297	0	57	354	14,16
<b>PODSTAWOWE</b>						
antropologia kulturowa	4	30	0	17	47	1.88
dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego	2	30	0	4	34	1.36
historia myśli społecznej	5	45	0	19	64	2.56

historia społeczno-gospodarcza	4	30	0	12	42	1.68
metodologia	3	30	0	7	37	1.48
podstawy socjologii	6	90	0	3	93	3.72
socjologia zachowa ludzkich	5	30	0	20	50	2
systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach teoretycznych	5	45	0	5	50	2
zawód socjologa: pomiędzy rynkiem a społeczeństwem obywatelskim	2	15	0	7	22	0.88
<b>Ogółem: PODSTAWOWE</b>	<b>36</b>	<b>345</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>439</b>	<b>17,56</b>

## KIERUNKOWE

badania terenowe	6	45	0	21	66	2.64
etyczne problemy zawodu socjologa	2	15	0	10	25	1
metody badań społecznych	7	60	0	21	81	3.24
procesy ludnościowe	3	30	0	10	40	1.6
seminarium dyplomowe	11	90	0	50	140	5.6
socjologia morska	3	30	0	3	33	1.32
statystyka	5	60	0	10	70	2.8
wprowadzenie do metod badań jakościowych	2	15	0	4	19	0.76
współczesne teorie socjologiczne	5	60	0	5	65	2.6
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>44</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>539</b>	<b>21,56</b>

## POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

małe struktury społeczne	4	45	0	8	53	2.12
socjologia designu	4	30	0	5	35	1.4
socjologia komunikacji	2	15	0	10	25	1
socjologia kultury	2	30	0	3	33	1.32
socjologia organizacji	1	10	0	4	14	0.56
socjologia regionu	2	30	0	3	33	1.32
socjologia rodziny	2	30	0	5	35	1.4
system kompetencji zawodowych	2	20	0	2	22	0.88
techniki komputerowej analizy danych	2	30	0	2	32	1.28
teorie socjalizacji	2	15	0	10	25	1
Wykład fakultatywny [moduł]	13	144	0	27	171	6.84
wykład fakultatywny	7	72	0	16	88	3.52
wykład fakultatywny	2	24	0	4	28	1.12
wykład fakultatywny	4	48	0	7	55	2.2
Wykład fakultatywny w języku obcym	3	24	0	4	28	1.12
przedmiot do wyboru w języku obcym	3	24	0	4	28	1.12
Zajęcia fakultatywne [moduł]	4	48	0	6	54	2.16
zajęcia fakultatywne	2	24	0	3	27	1.08
zajęcia fakultatywne	2	24	0	3	27	1.08
zarządzanie konfliktem w środowisku lokalnym	1	20	0	1	21	0.84



Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	44	491	0	90	581	23,24
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
praktyka	3	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	1	5	0.2
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	3	9	9	1	19	0,76
<b>Specjalno : socjologia kultury</b>						
antropologia współczesno ci	4	30	0	5	35	1.4
edukacja mi dzykulturowa	2	30	0	7	37	1.48
historia kultury europejskiej	2	30	0	5	35	1.4
kultura masowa	2	30	0	3	33	1.32
kultura organizacji	2	30	0	4	34	1.36
kultura regionalna	4	30	0	10	40	1.6
kulturowe i etniczne zró nicowanie społecze stwa polskiego	3	30	0	6	36	1.44
socjologia migracji	3	30	0	3	33	1.32
socjologia narodu	2	30	0	2	32	1.28
socjologia religii	2	30	0	1	31	1.24
teorie kultury	4	30	0	10	40	1.6
uczestnictwo w kulturze	2	30	0	4	34	1.36
Ogółem: socjologia kultury	32	360	0	60	420	16,80
<b>Specjalno : socjologia stosowana</b>						
analiza dokumentów urz dowych i osobowych	1	15	0	6	21	0.84
analiza i interpretacja danych socjologicznych	3	30	0	10	40	1.6
badania sonda owe w praktyce	3	30	0	0	30	1.2
bud et badania i zarz dzenie badaniem społecznym	1	15	0	2	17	0.68
logika doboru próby	1	15	0	2	17	0.68
problemy społeczne i ich diagnozowanie - ekspertyzy naukowe	6	60	0	10	70	2.8
socjologiczne badania jako ciowe	3	60	0	2	62	2.48
socjotechnika	4	30	0	8	38	1.52
techniki bada marketingowych i ewaluacyjnych	3	30	0	8	38	1.52
techniki przetwarzania i statystycznej analizy danych empirycznych	6	60	0	6	66	2.64
techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów badawczych oraz szkoleniowych	1	15	0	5	20	0.8
Ogółem: socjologia stosowana	32	360	0	59	419	16,76
<b>Specjalno : socjologia zdrowia</b>						
bioetyka	3	30	0	6	36	1.44
diagnoza rodowiskowa	4	30	0	8	38	1.52
ekologia społeczna	2	15	0	0	15	0.6
elementy socjoterapii	2	30	0	4	34	1.36

organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	1	15	0	3	18	0.72
polityka społeczna i zdrowotna	3	30	0	5	35	1.4
projekty interwencji zdrowotnych	2	30	0	4	34	1.36
promocja zdrowia	2	30	0	3	33	1.32
seksuologia	1	15	0	3	18	0.72
socjologia niepełnosprawności	2	15	0	4	19	0.76
socjologia starości	3	30	0	6	36	1.44
socjologia zdrowia i choroby	3	30	0	6	36	1.44
środowiska problemowe i grupy ryzyka	2	30	0	3	33	1.32
techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów	2	30	0	4	34	1.36
Ogółem: socjologia zdrowia	32	360	0	59	419	16,76

OGÓLNOUCZELNIANE	21	297	0	57	354	14,16
PODSTAWOWE	36	345	0	94	439	17,56
KIERUNKOWE	44	405	0	134	539	21,56
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	44	491	0	90	581	23,24
INNE DO ZALICZENIA	3	9	9	1	19	0,76
Ł cznie	148	1547	9	376	1932	77,28
socjologia kultury	32	360	0	60	420	16,80
Ł cznie	180	1907	9	436	2352	94,08
socjologia stosowana	32	360	0	59	419	16,76
Ł cznie	180	1907	9	435	2351	94,04
socjologia zdrowia	32	360	0	59	419	16,76
Ł cznie	180	1907	9	435	2351	94,04

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-S-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	antropologia kulturowa	4
2	badania terenowe	6
3	dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego	2
4	etyczne problemy zawodu socjologa	2
5	historia myśli społecznej	5
6	historia społeczno-gospodarcza	4
7	metodologia	3
8	metody badań społecznych	7
9	ochrona własności intelektualnej	1
10	podstawy socjologii	6
11	praktyka	3
12	procesy ludnościowe	3
13	seminarium dyplomowe	11
14	socjologia designu	4
15	socjologia komunikacji	2
16	socjologia morska	3
17	socjologia rodziny	2
18	socjologia zachowań ludzkich	5
19	systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach teoretycznych	5
20	techniki komputerowej analizy danych	2
21	wprowadzenie do metod badań jakościowych	2
22	Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
23	zarządzanie konfliktem w środowisku lokalnym	1
Ogółem:		85
Wynik wyrażony w procentach:*		47%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

socjologia kultury		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	antropologia współczesności	4

2	edukacja mi dzykulturowa	2
3	historia kultury europejskiej	2
4	kultura masowa	2
5	kultura organizacji	2
6	kultura regionalna	4
7	kulturowe i etniczne zró nicowanie społecze stwa polskiego	3
8	socjologia migracji	3
9	socjologia narodu	2
10	socjologia religii	2
11	teorie kultury	4
12	uczestnictwo w kulturze	2
Ogółem:		32
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + socjologia kultury		117
Wynik wyra ony w procentach:*		65%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

socjologia stosowana		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza dokumentów urz dowych i osobowych	1
2	analiza i interpretacja danych socjologicznych	3
3	badania sonda owe w praktyce	3
4	bud et badania i zarz dzanie badaniem społecznym	1
5	logika doboru próby	1
6	problemy społeczne i ich diagnozowanie - ekspertyzy naukowe	6
7	socjologiczne badania jako ciowe	3
8	socjotechnika	4
9	techniki bada marketingowych i ewaluacyjnych	3
10	techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów badawczych oraz szkoleniowych	1
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + socjologia stosowana		111
Wynik wyra ony w procentach:*		62%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

socjologia zdrowia		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	bioetyka	3
2	diagnoza rodowiskowa	4

3	ekologia społeczna	2
4	elementy socjoterapii	2
5	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	1
6	polityka społeczna i zdrowotna	3
7	projekty interwencji zdrowotnych	2
8	promocja zdrowia	2
9	seksuologia	1
10	socjologia niepełnosprawności	2
11	socjologia starości	3
12	socjologia zdrowia i choroby	3
13	środowiska problemowe i grupy ryzyka	2
14	techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów	2
Ogółem:		32
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + socjologia zdrowia		117
Wynik wyrażony w procentach:*		65%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>analiza dokumentów urzędowych i osobowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2709_101S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>socjologia stosowana</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne związane z wykorzystaniem dokumentów urzędowych i osobistych	K_W08
	2	EP2	zna instytucjonalne uwarunkowania sporządzania dokumentów	K_W03
umiejętności	1	EP3	zna sposoby wykorzystania dokumentu w badaniach socjologicznych, potrafi dokonać ich analizy	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomości konieczne do stosowania odpowiednich procedur oraz umiejętności ich tworzenia w ramach pracy z dokumentami urzędowymi i osobistymi	K_K07
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania w pracy z dokumentami zasad sformułowanych w Kodeksie Etyki Socjologa	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Miejsce i rola dokumentów urzędowych i osobistych w badaniach socjologicznych. Rodzaje dokumentów urzędowych i osobistych. Procedury oceny wiarygodności i użyteczności dokumentów urzędowych i osobistych. Sposoby wykorzystania dokumentów urzędowych i osobistych. Analiza wybranych dokumentów urzędowych i osobistych.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład, rozmowa</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Z pracy pisemnej można maksymalnie uzyskać 16 pkt. Skala ocen: 6-8 pkt.-dst.; 9-10 pkt.-dst+; 11-12 pkt.-db; 13-14pkt.db+; 15-16 pkt.-bdb</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z pracy pisemnej jest oceną końcową			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>analiza i interpretacja danych socjologicznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2708_103S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia stosowana</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie możliwości i ograniczenia poszczególnych metod i technik badawczych, sposobów analizy oraz rodzajów danych.	K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie prawo i zasady pomocne w prowadzeniu uczciwej i rzetelnej działalności zawodowej, w tym, w rozstrzyganiu kwestii etycznych wynikających ze sprzecznych wartości i interesów, z jakimi boryka się socjolog.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać swoją wiedzę do analizy i interpretacji faktów społecznych z zachowaniem zasad naukowości, otwartości, krytycyzmu, szacunku wobec wszystkich perspektyw naukowych oraz wyrażanych przez respondentów opinii,	K_U01
	2	EP4	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji typowych problemów społecznych i rozstrzyga kwestie etyczne, trafnie i rzetelnie towarzyszące wykonywaniu czynności zawodowych	K_U02
	3	EP5	Potrafi diagnozować problemy społeczne, działając nie w pełni przewidywalnych warunkach przed wyborem oraz stosować właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze, wykorzystując m.in. programy komputerowej analizy danych	K_U04
	4	EP6	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do planowania i organizacji pracy w grupie opracowując problem społeczny w formie raportu na podstawie danych zastanych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za własne, zgodne z etyką postępowanie oraz do upowszechniania standardów etycznego zachowania wśród współpracowników, studentów i w innych kręgach społecznych	K_K05
	2	EP8	Jest gotów do prezentowania postawy asertywnej, powstrzymuje się od udziału w takich inicjatywach publicznych, które mogą zostać uznane za tendencyjne lub niezgodne z zasadami rzetelności naukowej.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie analizy i interpretacji. Wczytywanie danych liczbowych z różnych rodzajów. Wydobywanie informacji z danych. Tabele przestawne. Standardowe sposoby tworzenia, analizy i interpretacji wskaźników zmiennych. Opis, analiza i interpretacja danych: tabele, wykresy i statystyki opisowe. Błędy pomiarowe w badaniach kwestionariuszowych i ich wpływ na jakość danych. Podstawy weryfikacji danych. Testy związku i testy różnic. Przykładowe sposoby opisu wyników w raporcie empirycznym. Sposoby oceny jakości danych i problem porównywania wyników badań.</p>				
Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; opis; prelekcja; objaśnienie lub wyjaśnienie); Metody problemowe (klasyczna metoda problemowa; aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna); Metody praktyczne (pokazy; wyczerpania przedmiotowe; opracowanie raportu analitycznego).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Złożenie raportu analitycznego przez grupę studentów - grupa powinna liczyć od 3 do 4 osób, aby każdy mógł mieć przydzielone zadanie i aby musieli wspólnie razem wypracowywać rozwiązania stawianych przez siebie problemów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Skala ocen: 100% bardzo dobry, 90% dobry plus, 80% dobry, 70% dostateczny plus, 60% dostateczny	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>antropologia kulturowa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ3026_120S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o kulturowym znaczeniu człowieka, różnorodności wzorów kulturowych i wspólnocie natury ludzkiej	K_W07
	2	EP5	Zna podstawowe teorie antropologii kulturowej	K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać podstawowe pojęcia i wiedzę z zakresu antropologii kulturowej do opisu zjawisk kulturowych	K_U01
	2	EP3	potrafi przeanalizować zależności między poszczególnymi zjawiskami społeczno-kulturowymi	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest świadomy różnic kulturowych perspektyw	K_K01 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Geneza, przedmiot i podstawowe założenia antropologii kulturowej. Elementy antropogenezy, czynniki znaczenia biologicznych człowieka, geneza i wczesne etapy rozwoju kultury. Klasyczne i współczesne nurty teoretyczne antropologii kulturowej. Gospodarka i zwyczajność w środowisku, dystrybucja i wymiana. Struktura społeczna: role płci, rodzina i pokrewieństwo. Struktura społeczna: hierarchia, organizacja polityczna, prawo. Mitologia, religia i magia. Etniczność i problematyka narodu. Zjawiska kulturowe współczesnego świata.</b>				
Metody kształcenia	wykład z rozmowami i prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PREZENTACJA</b>			EP2,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1) Egzamin pisemny w formie testu 2) Opracowanie i prezentacja lektury z zakresu antropologii kulturowej 3) Udział w wycieczce etnograficznej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Egzamin pisemny w formie testu: skala ocen: powyżej 50% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna; powyżej 60% - ocena dost. plus, powyżej 70% i - ocena dobra, powyżej 80% i - ocena dobra plus, powyżej 90% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra. Ocena końcowa uwzględnia ocenę za prezentację lektury oraz ocenę z testu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		100		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>antropologia współczesno ci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2706_115S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>socjologia kultury</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie przedmiot badawczy antropologii i socjologii, ich miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a tak e jej relacj do innych nauk	K_W01 K_W05
	2	EP2	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w ró nych kontekstach antropologii współczesnej	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn z zakresu antropologii współczesnej (antropologii migracji, antropologii organizacji, antropologii ciała, antropologii młodzie y i in.) do opisu, syntezy, krytycznej analizy zło onych problemów społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych).	K_U01
	2	EP4	potrafi analizowa i ocenia ró ne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutowa o nich z uwzgl dnieniem przewidywania ich mo liwych zachowa w typowych sytuacjach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, maj c wiadomo aspektów społeczno-kulturowych, rodowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Antropologia współczesno ci - wprowadzenie. Ró nice mi dzy antropologi współczesno ci a antropologi współczesn . Współczesne antropologie szczegółowe. Główne teorie i metody badawcze antropologii współczesno ci. Kultura w dobie globalizacji. Globalizacja a glocalizacja. Centrum a peryferie kultury. Mobilno , wielokulturowo i szok kulturowy. Kultura w sieci - analiza antropologiczna. Antropologia audiowizualna. Współczesna antropologia ciała. Moda na ekologi w kulturze współczesnej. Wybrane problemy antropologii młodzie y. Współczesne o rodki kultu z perspektywy antropologii współczesno ci. Wybrane problemy współczesnej antropologii miasta. Ponowoczesne spektakle społeczne: polityczne, religijne, konsumpcyjne.

Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja multimedialna.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatoriów na podstawie obecno ci, aktywno ci i projektu grupowego zrealizowanego w formie prezentacji multimedialnej na temat: Antropologiczna analiza współczesnego zjawiska kulturowego.	
	Ocena ko cowa jest wystawiana na podstawie wyniku zaliczenia	
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

obecno 10%
aktywno 25%
sprawdzian 25%
prezentacja 40%

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3440_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	K_W01
	2	EP2	rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	K_W02
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	K_U01
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wybranych tematów toczonej w debacie współczesnej archeologii	K_K01
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczonej w debacie współczesnej humanistyce	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3442_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej	K_W01
	2	EP2	na podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej	K_W07
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji	K_U01
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych	K_K03
	2	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)  <b>. Grzeczno j zykowa.</b></b></p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>badania sonda owe w praktyce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2990_98S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia stosowana</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz o zasadach przygotowania i realizacji bada sonda owych	K_W05
	2	EP2	definiuje uwarunkowania prawne i etyczne zwi zane z realizacj bada sonda owych w praktyce	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	wskazuje problemy badawcze i narz dzia badawcze (metody, techniki) umo liwiaj ce ich rozwi zanie, posluguj c si równie technikami informacyjno-komunikacyjnych	K_U04
	2	EP4	wykorzystuje wiedz na temat przygotowania i realizacji bada sonda owych do planowania i organizacji pracy zespołu badawczego	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do realizacji bada sonda owych oraz komunikacji uzyskiwanych wyników, uwzgl dniaj c kontekst społeczny i potrzeby odbiorców (zleceniodawców)	K_K03 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>1. Zało enia teoretyczne bada typu survey. 2. Formułowanie problemu badawczego. Konstrukcja hipotez. Etapy procesu badawczego. 3. Zastosowanie indeksów i skal w badaniach sonda owych. Poziomy pomiaru w badaniach. 4. Programy komputerowe w badaniach sonda owych. Pakiety SPSS i Statistica PL. 5. Problematyka doboru próby do bada sonda owych. 6. Zasady konstrukcji kwestionariuszy wywiadu. Kategorie pyta w kwestionariuszach. Najcz stsze bł dy. 7. Wpływ pracy ankietera na efekt prowadzonych wywiadów. Bł dy w pracy ankieterów. Kontrola pracy ankieterów. 8. Samodzielną pracę ankieterów w terenie. 9. Kodowanie danych. Reguły tworzenia ksi ki kodowej. Kodowanie pyta otwartych. 10. Analiza danych z bada sonda owych. Prezentacja wyników bada sonda owych.</p>				
Metody kształcenia	<b>Metody praktyczne: wiczenia przedmiotowe, Metody problemowe (aktywizuj ce: metoda przypadków)</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen : do zaliczenia przedmiotu wymagana jest co najmniej ocena dostateczna z projektu zaliczeniowego (badanie sonda owe realizowane przez grup )</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena projektu zaliczeniowego uwzgl dnia nast. kryteria: zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, wywi zanie si z przydzielonych zada , współpraca z grup .			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>badania terenowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2989_129S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie zasady stosowania poszczególnych metod i technik badawczych w procesie badawczym.</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi planować i realizować wytyczne procedury badań terenowych działając w nieprzewidywalnych warunkach, a także stosować zadane metody, techniki i narzędzia badawcze z zachowaniem rzetelności naukowej i zasad etycznych</b>	<b>K_U02 K_U04 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do prezentowania postawy odpowiedzialności za powierzone mu zadania i przestrzegania zasad etycznych i rzetelności naukowej, w tym także wymagania tego od innych</b>	<b>K_K05 K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Ankieta: realizacja prostych zadań związanych z przeprowadzaniem ankiet socjologicznych</p> <p>. Wywiad kwestionariuszowy: realizacja prostych wywiadów kwestionariuszowych - przeprowadzanie sondy ulicznych</p> <p>. Wywiad swobodny: przeprowadzanie wywiadów swobodnych wśród studentów. Ankieta i wywiad kwestionariuszowy: przeprowadzanie ankiet socjologicznych, realizacja wywiadów kwestionariuszowych- sonda uliczny, ankieta audytoryjna, wywiad kwestionariuszowy w domu respondenta</p> <p>. Wywiad swobodny: przeprowadzanie wywiadów swobodnych w funkcji zwiadu badawczego. Wywiad pogłębiony: przeprowadzanie prostych wywiadów pogłębionych</p> <p>. Wywiad narracyjny: przeprowadzanie prostych wywiadów narracyjnych</p> <p>. Zogniskowany wywiad grupowy: realizacja wywiadów z informatorami niespecyficznymi (dzieci w szkole, studenci), uczestnictwo, rejestracja oraz sporządzanie notatek terenowych z wywiadów fokusowych i paneli ekspertów ? analiza SWOT, metoda ZOPP, gry symulacyjne, performance socjologiczny</p> <p>. Obserwacja socjologiczna: prowadzenie obserwacji socjologicznej w przestrzeni publicznej ? obserwacja na ulicy, w sklepie, w kawiarni, w rodkach komunikacji miejskiej, itp. Ankieta i wywiad kwestionariuszowy: praca w zespole nad konstruowaniem kwestionariuszy, zespołowe modyfikowanie pytań kwestionariusza w oparciu o wyniki pilotażu, samodzielne projektowanie budowa komputerowych tablic do kodowania materiału empirycznego, budowa baz danych i analiza zmiennych ? opis statystyczny, wnioskowanie statystyczne</p> <p>. Wywiad swobodny: praca w zespole nad formułowaniem dyspozycji do wywiadu, trening przeprowadzania wywiadu swobodnego, transkrypcja wywiadu, kodowanie materiału empirycznego z wywiadu swobodnego, dręenie danych, kodowanie selektywne, generowanie wyników badania</p> <p>. Wywiad pogłębiony: praca w zespole nad projektowaniem wywiadu pogłębionego na podstawie wyników badań ilościowych, praca w zespole nad formułowaniem dyspozycji do wywiadu oraz formułowaniem listy poszukiwanych informacji, doskonalenie technik dręenia tematu w wywiadzie, trening przeprowadzania wywiadu pogłębionego, transkrypcja wywiadu, kodowanie materiału empirycznego, generowanie wyników badania</p> <p>. Wywiad narracyjny: praca w zespole nad formułowaniem dyspozycji do wywiadu, trening przeprowadzania wywiadu narracyjnego - doskonalenie technik inspirowania bogatych wypowiedzi informatora w wywiadzie, kodowanie materiału empirycznego, stosowanie technik analizy danych z wywiadu - metoda analizy pól semantycznych, indukcja analityczna. Zogniskowany wywiad grupowy, panele ekspertów: uczestnictwo, rejestracja oraz raportowanie wywiadów fokusowych i paneli ekspertów, analiza SWOT, metoda ZOPP, gry symulacyjne, performance socjologiczny. Obserwacja socjologiczna: przeprowadzanie obserwacji socjologicznych w sytuacji laboratoryjnej w oparciu o dyspozycje do obserwacji sformułowane w pracy zespołowej, przygotowanie kart do kodowania materiału w obserwacji socjologicznej, kodowanie zgromadzonego materiału obserwacyjnego, generowanie wyników badania. Analiza zawartości i analiza treści przekazów medialnych: budowa słowników frekwencyjnych, analiza pól semantycznych, analiza sformułowań wartościowych. Zasady pisania raportu z badań kwestionariuszowych, zasady pisania raportu z badań jakościowych.</p>				
Metody kształcenia		Metody praktyczne (pokaz; szkolenie ankierskie, ćwiczenia ankierskie; badania terenowe, kodowanie, organizacja zespołu ankierskiego, praca w grupie).		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 2: zaliczenie z ocen na podstawie przeprowadzonych badań terenowych Semestr 3: zaliczenie z ocen na podstawie przeprowadzonych badań terenowych Semestr 4: zaliczenie z ocen na podstawie przeprowadzonych badań terenowych	
	Studenci będą mieli za zadanie wykonać z indywidualnego przydziału pracy koncepcyjnej, organizatorskiej i terenowej w charakterze: ankietera, kodera, interlokutora, obserwatora, koordynatora zespołu, członka zespołu badawczego. Zaliczenie z ocen na podstawie obserwacji prezentowanej postawy gotowości, zaangażowania, sumienności i terminowości wykonywanych zadań z przydziału pracy (50%) oraz zaprezentowanych umiejętności wykorzystania metod, technik i narzędzi badawczych w praktyce (50%).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu w każdym semestrze równa się ocenie z zajęć terenowych w danym semestrze	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>bioetyka</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2670_91S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie różne konteksty stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych oraz wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością zawodową socjologa	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutować o nich z uwzględnieniem przewidywania ich możliwych zachowań w typowych sytuacjach społecznych	K_U06
	2	EP4	potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzeby własnego uczenia się przez całe życie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i rzetelności naukowej, w tym także wymagania tego od innych	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Poszukiwania nowej etyki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Eugenika. Inżynieria genetyczna. Komórki macierzyste. Klonowanie terapeutyczne i prokreacyjne</li> <li>. Sztuczne zapłodnienie. Przyczyny niepłodności. Techniki sztucznego zapłodnienia. In vitro a nanotechnologia. Status ontologiczno-moralny embrionu ludzkiego</li> <li>. Eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem</li> <li>. Definicja śmierci i transplantacje. Rodzaje i ich ocena etyczna. Kliniczna praktyka DNR (nie reanimowania) i jej ocena etyczna</li> <li>. Zwierzęta w badaniach naukowych. Wiat zwierzęta w świetle etyki. Zwierzęta genetycznie modyfikowana (GMO) i organizmy genetycznie modyfikowane (LMO). Nadzieje i zagrożenia.</li> </ul>				
Metody kształcenia	Wykład, dyskusja, wykład multimedialny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne. Znajomość podstawowych zagadnień etycznych w kontekście postępow biologii i medycyny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równoznaczna z oceną z kolokwium ustnego			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>bud et badania i zarz dzanie badaniem społecznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2708_102S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia stosowana</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawo i zasady pomocne w prowadzeniu uczciwej i rzetelnej działalno ci zawodowej, w tym, w rozstrzygnięciu kwestii etycznych wynikaj cych ze sprzecznych warto ci, zobowi za i interesów, z jakimi boryka si socjolog.	K_W08
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym z wyprzedzeniem ustala wzajemne zobowi zania podmiotów finansuj cych oraz badaczy	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzystywa zdobyt wiedz do planowania i organizacji prac zespołowych, w tym struktury podziału pracy, okre lania cie ki krytycznej projektu i znajdowania oszcz dno ci bez utraty jako ci pracy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do uczestnictwa w yciu publicznym i na rzecz interesu publicznego, powstrzymuj c si od udziału w takich inicjatywach publicznych, które mog zosta uznane za tendencyjne lub niezgodne z zasadami rzetelno ci naukowej.	K_K04
	2	EP5	Jest gotów do wzi cia odpowiedzialno ci za własne, zgodne z etyk post powanie oraz do upowszechniania standardów etycznego zachowania w ród współpracowników, studentów i w innych kr gach społecznych	K_K05
	3	EP6	Jest gotów do prowadzenia bada tak, aby nie miały negatywnego wpływu na stan fizyczny, społeczny i psychiczny ich uczestników, zachowuj c w tym prawo badanych do ochrony ich interesów, wra liwo ci i prywatno ci, nawet, je li wywa enie sprzecznych interesów mo e okaza si trudne.	K_K06
	4	EP7	Jest gotów dba o dobro i wizerunek społeczny swej dyscypliny, unikaj c wszelkich działa , które mogłyby nie ze sob negatywne skutki dla kolejnych pokole socjologów b d obni a renom socjologii jako dyscypliny naukowej w ró nych podmiotach gospodarczych	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>1. Ile to b dzie kosztowało? Wybór metod badawczych, ustalenie zakresu przedmiotowego, przestrzennego i czasowego badania a planowanie finansowe. Negocjacje ze zleceniodawc . 2. Jak zaplanowa badanie? Planowanie finansowe projektu badawczego. Rodzaje kosztów. Struktura podziału pracy, PERT, cie ka krytyczna CCPM. 3. Jak zarz dza badaniem społecznym? Zarz dzanie jako ci badania. Ewidencja, przechowywanie dokumentów, procedury dotycz ce anonimowo ci i poufno ci badania. 4. Czy du o zawsze znaczy dro ej? Problemy szczególne: Koszt realizacji prób badawczych. Wielko i rodzaj próby w planowaniu finansów projektu. Zarz dzanie prób rezerwow a koszty badania. 5. Ile zapłaci i komu? Problemy szczególne: Koszty osobowe. Organizacja sieci ankieterskich i szkole . Wynagrodzenie dla osób zaangażowanych w projekt: moderatorów, ankieterów, kontrolerów jako ci, supervisorów, koderów, osób dokonuj cych opracowa statystycznych, edytorów.</p>				
Metody kształcenia	Metody podaj ce (wykład informacyjny; pogadanka; obja nienie, wyja nienie), Metody problemowe (aktywizuj ce /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, metaplan);, Metody praktyczne (pokaz; metoda projektów)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Opis projektu badawczego</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Skala ocen: 100% ? bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi ? dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi ? dobry, 70% poprawnych odpowiedzi ? dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi ? dostateczny	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza rodowiskowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_83S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i potrafi zdiagnozować różne rodzaje instytucji społecznych i ich funkcje w społeczeństwie	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie zorganizowany system stosunków, wartości społecznych i rodzajów kontroli społecznej w diagnozowanych rodowiskach	K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować typowe problemy społeczne i uczestniczyć w konstruowaniu ich diagnozy	K_U02
	2	EP4	w celach diagnostycznych potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie, stanowiska interesariuszy	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym zdiagnozowaniem rodowiska	K_K01
	2	EP6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w diagnozowaniu problemów poznawczych	K_K02
	3	EP7	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, który pozwala na pogłębienie diagnoz rodowiskowych	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Jednostka i jej miejsce w rodowisku. Elementy metodologii diagnozowania indywidualnych przypadków. Podstawowe metody i techniki diagnozowania indywidualnego przypadku. Wymagania wstępne do sporządzenia diagnozy indywidualnego przypadku. Empiryczne przykłady diagnoz indywidualnych. Etyczne aspekty diagnozowania indywidualnego.</b>				
Metody kształcenia	Wykład prowadzony metodą problemów (wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest prezentacja dotycząca diagnozy wybranego przez Studenta rodowiska społecznego. Kryteria oceny prezentacji: poprawność merytoryczna (czy prezentacja zawiera wszystkie etapy diagnozy?), oryginalność przeprowadzenia diagnozy (jakie metody badawcze zostały wykorzystane do diagnozy?), zakres wyczerpania tematu (czy Student potrafił zaproponować własne rozwiązania dotyczące wybranego rodowiska?).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to średnia ocena z: prezentacji oraz egzaminu pisemnego. Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (3 pytania): udzielenie odpowiedzi na 3 pytania to ocena bardzo dobra, udzielenie odpowiedzi na 2 pytania to ocena dobra, udzielenie odpowiedzi na 1 pytanie to ocena dostateczna.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2989_137S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie uwarunkowania i dynamik zmian współczesnego społeczeństwa polskiego w różnych kontekstach i wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty.	K_W06
	2	EP7	Student zna i rozumie uwarunkowania komunikacji społecznej w różnych kontekstach cywilizacji współczesnej i wynikające z nich konsekwencje dla dynamiki zmian współczesnego społeczeństwa polskiego.	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi brać udział w dyskursie publicznym w sprawach dotyczących dynamiki zmian współczesnego społeczeństwa polskiego posługując się specjalistyczną terminologią.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutować o nich z uwzględnieniem przewidywania ich możliwych zachowań przy uwzględnieniu dynamiki zmian współczesnego społeczeństwa polskiego.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do komunikowania się i współdziałania w sposób przedsiębiorczy w realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego w grupach różnej wielkości i charakteru, w tym również na rzecz interesu publicznego.	K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Społeczeństwo Polskie. PRL - transformacja - współczesność.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Więzy społeczne i struktura społeczna współczesnego społeczeństwa Polskiego.</li> <li>. Opcje porządku społecznego po II Wojnie światowej. "Przełomowa rewolucja".</li> <li>. Okres Gomułkowski - relatywna tolerancja wobec Kościoła; obchody Millennium Polski.</li> <li>Katolicyzm jako fundament polskości?</li> <li>. Dekada Gierkowska - ?Socjalizm Nadwiślański?, wzory przyspieszenia gospodarczego. Demokracja - względną stabilizacja i adaptacja standardów UE, rola samorządów lokalnych</li> <li>. Okres destabilizacji ustrojowej - rola ?Solidarności?; inicjowanie procesów demokratycznych.</li> <li>Bezkrwawa rewolucja.</li> <li>Demokracja - ?faza pазernego kapitalizmu, hiperinflacja, rachunek ekonomiczny, przedsiębiorczość. Zmiany w strukturze społecznej.</li> <li>Demograficzne procesy we współczesnej Polsce. Nowy autorytaryzm. Współczesne tendencje patriotyczne. Zmiany w wymiarze kulturowym - zmiany preferencji wartości Polaków. Konsumpcjonizm.</li> <li>. Współczesna klasa średnia. Przemiany w zbiorowościach miejskich i wiejskich. Industrializacja i urbanizacja.</li> <li>. Cezury industrializmu w Polsce - w kierunku rozwoju sfery usług</li> <li>. Konflikty społeczne, fluktuacje zachowań społecznych, społeczne ekskluzje.</li> <li>. Emigracje zagraniczne.</li> <li>. Ziemia Północna i Zachodnia - specyfika i odmiennostki.</li> </ul>				
Metody kształcenia	wykład problemowy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zdanie egzaminu ustnego w oparciu o przygotowany wcześniej esej dotyczący wybranego przez siebie aspektu dynamiki zmian współczesnego społeczeństwa polskiego. Student pisze esej dotyczący wybranego przez siebie aspektu dynamiki zmian współczesnego społeczeństwa polskiego.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Trafno postawionego problemu i adekwatno stosowanych argumentów - 0-11 pkt.</p> <p>Logika wyводу, przejrzystość argumentacji - 0-11 pkt.</p> <p>Estetyka i poprawność formalna pracy - 0-11 pkt</p> <p>Wyczerpanie tematu - 0-11pkt</p> <p><b>ocena dostateczna: 22-29 pkt</b>  <b>ocena dobra: 30-38 pkt.</b>  <b>ocena bardzo dobra: 39-44 pkt.</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z wykładu	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja mi dzykulturowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ3026_117S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia kultury</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie zró nicowanie kulturowych kontekstów ycia społecznego (reguł, norm, warto ci i obrazów wiata) oraz wynikaj ce z nich sprzeczno ci, dylematy i potencjalne konflikty	K_W06
	2	EP2	student zna i rozumie uwarunkowania i bariery komunikacji społecznej w perspektywie mi dzykulturowej	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi dokona analizy konkretnego przypadku relacji mi dzykulturowych	K_U05
	2	EP5	student potrafi oceni przyczyny barier i zaproponowa rozwi zania dotycz ce rozwijania kompetencji w kontakcie mi dzykulturowym	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest wiadomy odpowiedzialno ci sposobu uczestniczenia w mi dzykulturowych kontaktach	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Socjologiczne wymiary pogranicza w aspekcie edukacji (istota pogranicza, pogranicze a edukacja, problemy wychowania regionalnego na pograniczu). Kultura w uj ciu socjologicznym. To samo . Typy i poziomy to samo ci. Problematyka to samo ci we współczesnym wiecie, determinanty to samo ci. Poj cie wielokulturowo ci, czynniki zró nicowania współczesnego wiata i cechy społeczne stwa wielokulturowego. Ró nice mi dzykulturowe w perspektywie teoretycznej i empirycznej. Relacje pomi dzy szerszym społecze stwem a grup mniejszo ciow w uj ciu Johna Berry'ego. Etnocentryzm, warto ci, ideologie, grupy odniesienia i stereotypy jako czynniki relacji społecznych. Komunikacja mi dzykulturowa - cele, kompetencje komunikacyjne i ograniczenia. Socjalizacja w warunkach wielokulturowo ci. Koncepcje edukacji wielokulturowej i mi dzykulturowej.</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wynik sprawdzianu pisemnego oraz udział w spotkaniu mi dzykulturowym.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa to ocena ze sprawdzianu pisemnego.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ekologia społeczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2989_82S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Rozumie podstawowy zakres badawczy ekologii społecznej. Rozumie relacje ekologii społecznej z innymi dyscyplinami nauk społecznych i nie tylko społecznych.	K_W01
	2	EP2	rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji, w wymiarze relacji społeczeństwo - środowisko naturalne	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować typowe społeczne problemy związane z relacjami społeczeństwa ze środowiskiem naturalnym	K_U02
	2	EP4	wykorzystuje zdobytą wiedzę do planowania i organizacji prac zespołowych (także interdyscyplinarnych) do analizy społecznych problemów ekologicznych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykonuje powierzone mu - w ramach pracy zespołu - zadania związane z opracowaniem realizowanego projektu.	K_K05
	2	EP6	W ramach realizowanego projektu, przestrzega zasad etycznych i rzetelności naukowej.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Obszar zainteresowania ekologii człowieka, związki ekologii z socjologią. " środowisko" jako kluczowy termin ekologii człowieka. Przestrzeń, środowisko naturalne, antropopresja, ochrona środowiska. Główne zagadnienia teoretyczne klasycznej socjologii przestrzeni. Problemy ekologiczne jako problemy społeczne. Otoczenie człowieka jako przedmiot waloryzacji, wiadomości ekologiczne. Przykłady rozwiązywania problemów ekologicznych.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz - w zespole dwuosobowym - przedstawia przygotowane opracowanie wybranego przez siebie problemu z zakresu tematyki zajęć, w wersji papierowej oraz jako prezentacja dla całej grupy.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z prezentowanego projektu stanowi ocenę z przedmiotu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3440_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji	K_W02
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym	K_W04
	3	EP3	student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych	K_W06
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie	K_U02
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego	K_U06
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych	K_K02
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. W stronę trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.</b>				
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>elementy socjoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_94S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi pod kątem potrzeby stosowania socjoterapii	K_W02
	2	EP2	zna i rozumie różne konteksty stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych a wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty rozwiązuje za pomocą technik socjoterapii	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutować o nich z uwzględnieniem elementów socjoterapii	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uznawania znaczenia socjoterapii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K02
	2	EP5	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego w grupach różnej wielkości i charakteru w oparciu o wiedzę z zakresu socjoterapii	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Diagnozowanie problemów grupy społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Diagnozowanie problemów jednostki w grupie</li> <li>. Zasady i formy socjoterapii</li> <li>. Projektowanie zajęć socjoterapeutycznych</li> <li>. Warsztaty praktyczne.</li> </ul>				
Metody kształcenia	<b>wyczenia przedmiotowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w formie kolokwium ( 10 pytań otwartych: udzielenie odpowiedzi na 10 pytań to ocena bardzo dobra, udzielenie odpowiedzi na 8 pytań to ocena dobra, udzielenie odpowiedzi na 6 pytań to ocena dostateczna, udzielenie odpowiedzi na 5 i mniej pytań to ocena niedostateczna)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest ocena z kolokwium			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>etyczne problemy zawodu socjologa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student rozpoznaje konieczność odwołania się do uwarunkowań prawnych i różel kodeksu etycznego w pracy naukowej i zawodowej działalności socjologa	K_W08
	2	EP2	student rozpoznaje i wymienia pojęcia i reguły prawne z zakresu ochrony praw autorskich i majątkowych związane z aktywnością badawczą i zawodową socjologa	K_W09
umiejętności	1	EP3	student analizuje i rozróżnia postawy, opinie i stanowiska zleceńodawców, uczestników i odbiorców badań społecznych. Dyskutuje na ten temat, wskazując na możliwe efekty różnych stanowisk w sytuacjach społecznych	K_U05 K_U06
	2	EP4	planuje, realizuje i wskazuje na potrzeby organizacji uczenia się przez całe życie i uzupełniania informacji na temat regulacji prawnych i norm etycznych badań społecznych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej socjologa oraz sumiennego przestrzegania zasad etycznych i rzetelności naukowej, w tym także wymagania tego od innych	K_K06 K_K07
	2	EP6	jest gotowy do wypełniania zobowiązań związanych z dbałością o rzetelność badań naukowych, przestrzegania kodeksu etyki zawodowej socjologa, podtrzymywania tradycji zawodów związanych z wykształceniem socjologicznym	K_K06 K_K08
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Kwestie etyczne rozstrzygane w oparciu o aksjologiczny consensus profesji. Zajęcia organizacyjne. Działanie etyczne i działanie pragmatyczne. Źródła norm. Współczesne problemy etyczne nauki? Co i jak wolno nam badać, granice eksperymentu naukowego. Badacz (instytucja) wobec: badanych osób, studentów, innych instytucji, społeczności uczonych. Problemy etycznej odpowiedzialności badacza. Elementy etyki zawodowej socjologów? działacze, badacze, komentatorów. Kodeks etyczno-zawodowy psychologa i socjologa. Procedury jakości firm i instytutów badawczych. Wykorzystanie danych z badań socjologicznych? możliwy zakres kontroli nad publikowanymi wynikami badań. Prawo autorskie i majątkowe. Ustawa o ochronie danych osobowych. Reguły dot. zarządzania gromadzonymi danymi.</p>				
Metody kształcenia	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ocen</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest równoważna ocenie z kolokwium</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia kultury europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2706_111S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>socjologia kultury</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i ich struktur społecznych w odniesieniu do historii i dziedzictwa kulturowego Europy, w tym teorie wyjaśniające one zależności między wewnętrznymi zmiennymi, społecznymi i kulturowymi przestrzeni Europy	K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać podstawowe wiadomości teoretyczne do opisu, syntezy, krytycznej analizy różnych problemów społecznych związanych ze zmiennymi kulturowymi przestrzeni Europy	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści na temat historii i dziedzictwa kulturowego Europy, w tym zasięgu opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zagadnienia wstępne: pojęcie kultury; dzieje pojęcia "Europa". Europa kulturowa i geograficzna. Początki kultury w Europie? czasy przedhistoryczne: magia i naturalizm starszej epoki kamienia; animizm i geometryzm młodszej epoki kamienia. Pierwszy z głównych filarów kultury europejskiej - starożytna Grecja: kultura umysłowa, polityczna, społeczna i artystyczna. Dziedzictwo współczesności.  
 . Starożytny Rzym - idea imperium. Dziedzictwo współczesności.  
 . Historyczne pozaeuropejskie źródła chrześcijaństwa. Czynniki recepcji i ekspansji chrześcijaństwa w Europie. Idee i wartości (uznawane i realizowane). Podłoże i przyczyny Wielkiej Schizmy. Podstawowe cechy kultury bizantyjsko-słowiańskiej. Europa Zachodnia i Wschodnia: różnice i ich historyczne przyczyny. Kulturowa interpretacja pojęcia Europy rodowej. Kontynuacje i innowacje Renesansu. Kultura ludowa i rozrywka. Cechy i zjawiska Nowożytności. Podłoże Reformacji, jej główne nurty, znaczenie i konsekwencje. Etyka protestancka i rozwój kapitalizmu. Kulturowe konsekwencje europejskiej ekspansji (XV w.); kulturowe znaczenie migracji; nasilenie się kosmopolityzmu i integracji kulturowej. Barok. Racjonalizm i przejawy mistycyzmu.  
 . Oświecenie i romantyzm. Tworzenie nowego człowieka i obywatela. Spadek po Wielkiej Rewolucji Francuskiej. Kultury narodowe. Nowożytne projekty społeczne i utopie - socjalizm - komunizm. Nauka jako wartość.  
 . Stosunek Europejczyków do innych grup i ludów na ziemi własnej i "zamorskiej". Rola i losy żydów w Europie. Fin-de-siècle; Nauka, sztuka i kultura w Europie w początkach XX wieku. Kultura czasu a kultura pieniądza. Rozwój kultury masowej.  
 . Wartości kultury europejskiej a wartości kultury amerykańskiej: kultura popularna.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, Metody eksponujące (film; sztuki wizualne), wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kolokwium ustne w formie pytań otwartych (4 pytania); kryteria oceny: udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 2 pytania to ocena dostateczna, na 3 pytania to ocena dobra, na 4 pytania to ocena bardzo dobra.	



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia myśli społecznej (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2708_152S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie proces rozwoju wiedzy o społeczeństwie, rolę historii wiedzy w rozwoju nauk społecznych, w tym socjologii i innych nauk	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska, procesy i praktyki różnych form społecznego życia, teorie wyjaśniające różnorodność form dynamiki społecznej	K_W02
umiejętności	1	EP3	analizuje fakty społeczne z punktu widzenia posiadanej wiedzy	K_U01
	2	EP4	w procesie komunikacji wykorzystuje terminologię i wiedzę z zakresu historii myśli społecznej	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do analizy faktów społecznych oraz aktywnego poszukiwania nowych rozwiązań, w tym zasięgania opinii ekspertów	K_K01
	2	EP6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, rozróżniając aspekty społeczno-kulturowe, środowiskowe, prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Platońska koncepcja państwa. Władza i władca u Niccolò Machiavellego. Koncepcje stanu naturalnego i umowy społecznej: Thomas Hobbes, John Locke i Jean-Jacques Rousseau. Społeczeństwo industrialne Claude'a Henri Saint-Simona. Socjologia jako nauka według Augusta Comte'a. Koncepcja kultury i osobowości Sigmunda Freuda. Ferdinand Tönnies: solidarność i wspólnota społeczna. Pragmatyzm społeczny Johna Dewey'a. Dramaturgiczna perspektywa interakcji Ervinga Goffmana. Przedmiot historii myśli społecznej i socjologicznej jako obszar zainteresowania socjologii. Początki myśli europejskiej w starożytnej Grecji, Rzymie; powstanie myśli chrześcijańskiej. Myśl społeczna odrodzeniowa i oświeceniowa. Socjologiczny pozytywizm - A. Comte. Socjologia historyczna A. de Tocqueville'a. Socjologiczny ewolucjonizm. Teoria H. Spencera. Teoria rozwoju społecznego K. Marksa. Rozwój marksizmu i neomarksizmu: Szkoła Frankfurcka. Socjologiczne implikacje psychoanalizy Z. Freuda. Odmiany psychologizmu w socjologii. Socjologizm E. Durkheima. Socjologia humanistyczna - program socjologii humanistycznej W. Dilthey'a. G. Simmel'a koncepcja socjologii formalnej. Socjologia rozumiejąca M. Webera. Socjologia włoska: Vilfredo Pareto. Koncepcje socjologiczne F. Znanieckiego. Pragmatyzm społeczny? Charles H. Cooley, George Herbert Mead. Szkoła chicagowska i jej socjologia empiryczna. Polska socjologia z przełomu XIX i XX wieku.				
Metody kształcenia	Tradycyjny wykład wspomagany prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja treści oryginalnych tekstów myślicieli podczas wicze, wiczenia: metoda przewodniego tekstu, dyskusja dydaktyczna, metody aktywizujące			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP6
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin ustny wiczenia: : pozytywna ocena z testu Ocena ko cz ca przedmiot jest wystawiana na podstawie redniej ocen z wicze i egzaminu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Egzamin - 50% wiczenia - 50% zaliczenie z ocen z wicze na podstawie redniej z aktywno ci (20%) i oceny z kolokwium (test pisemny) z tre ci omawianych na wiczeniach i zalecanej literatury
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia społeczno-gospodarcza (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2678_118S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna i rozumie historię społeczno-gospodarczą w kontekście procesów społecznych zmieniających rolę dominującego sektora napędzającego wzrost gospodarczy, który warunkował powstawanie i zanikanie różnych form przedsiębiorczości.	K_W10
	2	EP5	Student zna i rozumie uwarunkowania i procesy przemian społecznych i gospodarczych w cywilizacji Zachodu.	K_W07
umiejętności	1	EP6	Student potrafi przeanalizować stratyfikację społeczną w Europie na przestrzeni dziejów i ocenić związek rewolucji przemysłowej i industrializacji z przemianami w strukturze społecznej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny przemian społeczno-gospodarczych w cywilizacji Zachodu	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Człowiek na progu historii. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. Świat w dobie wielkich wojen. W kierunku trzeciej fali. Unia Europejska jako koncept cywilizacyjny. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu.</b>				
Metody kształcenia	wykład z elementami prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP2,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium z wiedzy z wykładów i polecanej literatury przedmiotu; kolokwium ma formę testu jednokrotnego wyboru; dodatkowym kryterium może być napisanie eseju na wskazany temat			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		



Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP12
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP11,EP12,EP8
	<b>PREZENTACJA</b>	EP10,EP11,EP12,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP10,EP11,EP12,EP8
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP10,EP11,EP12,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie z ocen</b> <b>Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, aktywności na zajęciach.</b> <b>Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2644_147S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji	K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi brać udział w dyskursie publicznym posługując się specjalistyczną terminologią (np. debata, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne)	K_U05
	2	EP3	potrafi posługiwać się i przekazywać wiedzę (w mowie i piśmie) w języku polskim oraz w języku obcym o na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.konwersacje</li> <li>2.symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>4.ogł. dnię krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3442_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	K_W06
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	K_W07
umiejtnoci	1	EP3	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	K_U01
	2	EP4	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	K_K02
	2	EP6	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z dyskusj</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okrelonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmujcego zagadnienia omawiane na wykładzie</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3442_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	K_W02
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	K_W07
	3	EP3	ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci	K_W03
	4	EP4	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	K_W06
umiejtno ci	1	EP6	potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	K_U01
	2	EP7	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	K_K02
	2	EP9	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej ? pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3440_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	K_W01
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	K_W02
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	K_W07
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	K_U02
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	K_K01
	2	EP7	student wiadomy zagrożenia wynikające z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>kultura masowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2989_113S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia kultury</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i ich struktur społecznych, w wymiarze kultury masowej	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w ramach kultury masowej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać podstawowe wiadomości teoretyczne do opisu, syntezy, krytycznej analizy problemów społecznych w wymiarze kultury masowej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do planowania i organizacji prac zespołowych dotyczących kultury masowej.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu funkcjonowania kultury masowej.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Definicje kultury masowej. Układy kultury. Geneza kultury masowej - formy komunikowania masowego. Podstawowe teorie kultury masowej. Koncepcje wartościowe kultur masowych - negatywne cechy kultury masowej. Koncepcje wartościowe kultur masowych - pozytywne cechy kultury masowej. Społeczne uwarunkowania uczestnictwa w kulturze masowej. Kultura masowa w Polsce - ujęcie historyczne. Przyszłość komunikowania masowego.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny i problemowy.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne w formie pracy obejmującej problematykę wykładów oraz zawartą w literaturze przedmiotu zalecaną do samodzielnego studiowania.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie wyniku pracy zaliczeniowej			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>kultura organizacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2706_107S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia kultury</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody i techniki bada socjologicznych stosowanych w szczególno ci do bada organizacji	K_W05
	2	EP2	zna i rozumie ró ne konteksty stosowanych w yciu społecznym, a szczególnie organizacyjnym, reguł, norm, warto ci i wzorów kulturowych oraz wynikaj ce z nich sprzeczno ci, dylematy i konflikty	K_W06
	3	EP3	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w ró nych kontekstach współczesnych organizacji	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	potrafi analizowa i ocenia ró ne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutowa o nich z uwzgl dnieniem przewidywania ich mo liwych zachowa w typowych sytuacjach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych w organizacji, maj c wiadomo aspektów społeczno-kulturowych, rodowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02
	2	EP8	jest gotów do komunikowania si , współdziałania i realizacji zada na rzecz rodowiska organizacji, w których pracuje zarobkowo, społecznie, oraz za których po rednictwem wycoczywa	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Geneza bada nad kultur organizacji - na wiecie i w Polsce. Konceptualizacja poj cia kultury organizacji - historia, budowa, elementy, przejawy. Profile kultury organizacji - dychotomiczne podziały. Typologie kultur organizacyjnych. Typ kultury organizacyjnej a konkurencyjno , efektywno , długo trwania organizacji. Identyfikacja kultury znanych firm i techniki diagnozowania kultury organizacyjnej. Mo liwo ci kształtowania kultury organizacyjnej - interwencja kulturowa (cele, fazy, skutki). Ró ne kultury narodowe i ich oddziaływanie na kultur organizacji.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP7
	PROJEKT			EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	test pisemny i projekt grupowy lub indywidualny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100% oceny z testu pisemnego, warunkiem przyst pienia do testu jest zaliczenie projektu; test pisemny składa si z 20 pyta , skala ocen: 50% - dostateczny, 60% - dostateczny plus, 70% - dobry, 80% - dobry plus, 90-100% - bardzo dobry			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>kultura regionalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2706_116S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia kultury</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zorganizowany system stosunków, wartości społecznych opartych na wspólnej kulturze oraz rodzimych formach kontroli społecznej skupiających elementy składowe zbiorowości regionalnych w całości zdolnych do trwania i rozwoju	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie różne konteksty stosowanych w życiu społecznym zbiorowości regionalnych reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych oraz wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać podstawowe wiadomości teoretyczne do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów społecznych natury kulturowej, szczególnie w odniesieniu do społeczności regionalnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu kultury regionalnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mających aspektów społeczno-kulturowych	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Kultura narodowa, kultura regionalna, kultura ludowa. Elementy kultury regionalnej. To samo regionalne a to samo narodowe. Kultura regionalna i edukacja regionalna. Kultura i to samo regionalne na pograniczu kulturowym. Od sztuki ludowej do sztuki regionalnej. Wybrane dyscypliny twórczości ludowej. Przykłady twórczości regionalnej i ludowej w Polsce. Charakterystyka wybranych kultur regionalnych w Polsce. Kultura regionalna a kultura globalna.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej prezentacji na temat wybranej kultury regionalnej w Polsce			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena prezentacji wg następujących kryteriów: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji, sposób komunikowania.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>kulturowe i etniczne zróżnicowanie społeczeństwa polskiego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2706_108S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>socjologia kultury</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i ich struktur społecznych o podłożu etnicznym i kulturowym, w tym teorie wyjaśniające zależności między nimi	K_W02
	2	EP2	zna i rozumie różne konteksty stosowanych w życiu społecznym zróżnicowanych reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych oraz wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty również o podłożu etnicznym	K_W06
	3	EP3	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w kontekście zróżnicowania etnicznego i kulturowego współczesnego społeczeństwa polskiego	K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów społecznych o podłożu etnicznym i kulturowym	K_U01
	2	EP5	potrafi analizować i rozwiązywać nietypowe problemy wynikające ze zróżnicowania etnicznego i kulturowego, podchodząc krytycznie do dostępnych źródeł i informacji z nich pochodzących oraz uwzględniając kontekst społeczno-kulturowy	K_U03
	3	EP6	potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska z punktu widzenia mniejszości narodowych i etnicznych oraz różnorodnych subkultur i dyskutować o nich z uwzględnieniem przewidywania ich możliwych zachowań w typowych sytuacjach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając wiadomości o aspektach społeczno-kulturowych, szczególnie związanych ze zróżnicowaniem społeczeństwa polskiego	K_K02
	2	EP8	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego w grupach różnej wielkości i charakteru, o różnej kulturze i pochodzeniu etnicznym	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Wielokulturowość społeczeństwa polskiego? etniczna i nieetniczna. Polityka wobec mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. Mniejszości narodowe w Polsce: Niemcy, Białorusini, Ukraińcy, Rosjanie, Litwini, Czesi, Słowacy, Ormianie, Żydzi. Mniejszości etniczne w Polsce: Romowie, Tatarzy, Łemkowie, Karaimi. Mniejszości postulowane w Polsce: Łęczacy, Kaszubi. Pogranicza kulturowe w Polsce. Zróżnicowanie stylów życia. Uczestnictwo Polaków w kulturze. Wybrane subkultury w społeczeństwie polskim. Sekty w społeczeństwie polskim.				
Metody kształcenia		wiczenia przedmiotowe, Metody eksponujące (film), metoda projektów		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie aktywności i przygotowanej prezentacji na temat wybranej mniejszości narodowej/etnicznej lub subkultury w Polsce	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena zaliczenia: 20% oceny za aktywność, 80% oceny z prezentacji kryteria oceny prezentacji: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, odwołania do różnic, atrakcyjność prezentacji, jako przekazu.	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3443_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	K_W07
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	K_W02
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	K_U01
	2	EP4	student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w.</p> <p>. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej. Literatura grozy epoki fin-de-siècle.</p> <p>. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>logika doboru próby (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2990_99S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia stosowana</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady doboru próby badawczej. Zna i rozumie związek doboru próby ze stosowanymi metodami i technikami badań socjologicznych	K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi dobierać próby badawcze w odniesieniu do analizowanych problemów badawczych i schematów metodologicznych ich rozwiązywania. Potrafi wskazać zalety i ograniczenia różnego rodzaju metod doboru próby do badań	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do uzupełniania wiedzy na temat logiki doboru próby i korzystania z wiedzy eksperckiej	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Podstawowe pojęcia związane z doбором losowym. Obliczanie wielkości próby. Techniki pobierania próbek. Populacje i operaty losowania. Logika nielosowego doboru próby. Schematy doboru próbek nieprobabilistycznych. Wagi próby. Błędy w badaniach reprezentacyjnych. Problem trafności i rzetelności. Przypadki szczególne: ochotnicy, analiza treści i analiza dokumentów osobistych.				
Metody kształcenia	Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>małe struktury społeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_2S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>
--------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
--	--	-----------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i ich małych struktur społecznych, w tym teorie wyjaśniające zależności między nimi, w szczególności zależności odnoszące się do małych struktur społecznych	K_W02
	2	EP2	zna i rozumie różne rodzaje instytucji społecznych pełniące role dla małych struktur społecznych	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie zorganizowany system stosunków, więzi społecznych i rodzajów kontroli społecznej skupiający elementy składowe małych struktur społecznych	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie różne konteksty stosowanych w życiu społecznym małych grup reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych oraz wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty	K_W06
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów społecznych różnej natury (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, rodowiskowych) pojawiających się w małych grupach społecznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych odnoszących się do małych grup społecznych	K_K02
	2	EP7	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz małych struktur społecznych	K_K03

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Mikrosocjologia wśród innych działów socjologii. Małe grupy społeczne jako przedmiot badań małych struktur społecznych. Prekursorzy mikrosocjologii. Teorie i studia empiryczne w mikrosocjologii. Kurt Lewin - teoria pola. G. Homans - system funkcjonowania małej grupy społecznej. Pozycje i statusy społeczne w grupie. Władza i dominacja w układzie statusów. Role społeczne. Struktura komunikowania się i struktura przywództwa. Struktura przywództwa. Podstawowe prawidłowości funkcjonowania małych grup społecznych. Motywy tworzenia i wyboru grup społecznych. Procesy rozwoju małych grup społecznych. Komunikacja w małych grupach społecznych. Procesy wpływu w grupie. Produktywność małych grup społecznych. Władza i przywództwo. Konflikty grupowe. Teoria grup odniesienia. Teoria integracji i dezintegracji społecznej. Typologia grup społecznych. Jednostka a społeczeństwo.

Metody kształcenia	Wykład - metody podające (wykład informacyjny, odczyt, wykład) i ćwiczenia - metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, metoda przewodniego tekstu)
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu "Małe struktury społeczne" jest: 1. przygotowanie tematu (w formie prezentacji) do jednego z tematów ćwiczeń (po wcześniejszej konsultacji z prowadzącym ćwiczenia) 2. pozytywna ocena z kolokwium Warunkiem zaliczenia wykładu jest złożenie egzaminu pisemnego. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią ocen z: <b>kolokwium oraz prezentacji.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z: egzaminu pisemnego z treści kształcenia obejmujących wykład oraz ocen z ćwiczeń	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia</b> <b>(PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2989_128S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>
--------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

### EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia metodologiczne	K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi interpretować dowolne fakty światła życia codziennego z perspektywy dowolnej teorii socjologicznej	K_U04
	2	EP3	potrafi interpretować wyniki badań z perspektywy teoretycznej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01

### TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Pojęcie oraz znaczenie metodologii w rozwoju wiedzy naukowej. Wiedza ludzka i jej rodzaje.  
 Wiedza naukowa. Kryteria naukowości wiedzy.  
 Cele naukowych badań empirycznych. Drogi dochodzenia do wiedzy naukowej. Poznanie jako proces intelektualny (analiza i synteza; dedukcja i indukcja; porównywanie; uogólnianie i wnioskowanie). Schemat poznania naukowego.  
 Teoria naukowa i jej funkcje w procesie poznania. Rodzaje teorii w nauce.  
 Pojęcie jako podstawowe narzędzie badawcze w nauce. Definiowanie pojęcia. Rodzaje pojęcia i ich funkcje w nauce. Zmienne badawcze i ich rodzaje. Model P. Abella budowy pojęcia i aksjomatyzacji twierdzenia.  
 Paradygmat naukowy. Paradygmat normatywny a paradygmat interpretacyjny w socjologii - odmienności teoretyczne i metodologiczne.  
 Generalizacyjna i eksplanacyjna strategia budowy teorii naukowej. Roberta Mertona badania w kontekście odkrycia i badania w kontekście uzasadnienia. Socjologiczna recepcja filozoficznych refleksji Hansa Reichenbacha nad epistemologią.  
 Poznanie indukcyjne - badania eksploracyjne, poznanie dedukcyjne - badania eksplanacyjne w socjologii.  
 Schemat budowy wiedzy naukowej w tradycji metodologii teorii ugruntowanej Barney'a Glasera i Anselma Straussa.  
 Rodzaje wyjaśnienia naukowych (wyjaśnienia genetyczne; wyjaśnienia funkcjonalne; wyjaśnienia teleologiczno-funkcjonalne; wyjaśnienia logiczne)  
 Procedury badawcze - procedura diagnostyczna, procedura eksperymentalna, procedura operacyjna, procedura ewaluacyjna, procedura korelacyjna.  
 Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru.  
 Wskaźniki, indeksy, skale.  
 Problemy związane z praktycznymi zastosowaniami badań socjologicznych.  
 Naturalizm i antynaturalizm, realizm i instrumentalizm, konstruktywizm i relatywizm.  
 Między realizmem a relatywizmem.

Metody kształcenia	<b>Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Metody podające: wykład informacyjny</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	



Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu w formie pisemnego testu wiedzy. Punktacja testu: 1 punkt dodatni - za poprawną odpowiedź na każde pytanie testu. Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena <b>dostateczna (3,0)</b> .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z egzaminu jest oceną z przedmiotu
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metody badań społecznych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2989_131S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu metod badań społecznych	K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi konceptualizować problematykę badawczą	K_U04
	2	EP3	potrafi zaplanować realizację badania socjologicznego (dobry plan badawczy do przyjętych hipotez), przeprowadzi operacjonalizację założeń przyjętych do badania, skonstruuje i testuje narzędzia pomiarowe	K_U06
	3	EP4	potrafi przeprowadzić procedurę gromadzenia materiału empirycznego (ankieta indywidualna i audytoryjna, wywiad skategoryzowany i wywiad swobodny, obserwacja socjologiczna), potrafi przeprowadzić procedury doboru próby badawczej oraz zaprojektować bazy danych z badania	K_U04
	4	EP5	potrafi pracować w zespole badawczym - organizować pracę zespołu, dzieli zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone prace	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w działalności badawczej, doradczej i innej	K_K06
	2	EP7	jest gotów do dbałości o tradycję aktywności zawodowej socjologa	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				

- Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu metodologii badań społecznych.
- Znaczenie teorii naukowej w projektowaniu i realizacji badań empirycznych.
- Konceptualizacja problematyki badawczej.
- Plan badawczy jako model procesu weryfikacji/falsyfikacji hipotez naukowych. Eksperymentalne, quasi- i preeksperymentalne plany badawcze.
- Formułowanie problemów badawczych odpowiadających realizacji wyróżnionych celów badań empirycznych. Formułowanie problemów badawczych i dociekanie hipotez na podstawie
  - 1) twierdzeń teorii, 2) danych zastanych, 3) wyników zwiadu badawczego.
- Analiza i omówienie problematyki wybranych badań, przedstawionych przez prowadzącego zajęcia.
- wiczenia procedury badań socjologicznych: formułowanie problemu badawczego; stawianie hipotez naukowych; zmienne i ich charakterystyka; wskaźniki, dobór wskaźników, budowa narzędzi pomiarowych.
- wiczenia doboru planu badawczego do konkretnych hipotez naukowych.
- Metody doboru prób badawczych.
- Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru. Zmienne i wskaźniki a pomiar (kategoryzacja zmiennych; dobór wskaźników; definicje operacyjne) formalne własności danych; zasady dokonywania pomiaru; poziomy pomiar a możliwość zastosowania metod analizy danych.
- Dobór metod badawczych do wybranych rodzajów problematyki badawczej: Metoda badań terenowych; Metoda eksperymentalna; Metoda reprezentacyjna; Metoda socjometryczna.
- Dobór technik otrzymywania materiałów do dobranych typów problematyki badawczej: Techniki obserwacyjne; Ankieta; Analiza treści; Techniki wywiadu; Dokumenty osobiste; Techniki projekcyjne.
- Problematyka pomiaru a zasady budowy narzędzia badawczego.
- Gromadzenie i porządkowanie danych z przeprowadzonych badań. Zasady kodowania danych. Analiza i opracowanie wyników badań ilościowych. Zasady opracowywania danych survey'owych.
- Analiza jakościowa badań socjologicznych. Specyfika badań jakościowych - analiza hermeneutyczna, analiza znaczeń, analiza kontekstów. Analiza pól semantycznych, analiza sieci. Socjologia dnia codziennego - konteksty badawcze.
- Analiza reprezentatywności próby badawczej.
- wiczenia operacyjnego definiowania problematyki sformułowanej w hipotezach przy tych do badań; dobór wskaźników do kategorii zmiennych ujętych w hipotezach i konstrukcja narzędzi do pomiaru.
- wiczenia z zakresu budowy narzędzia badawczego (konstrukcja indeksów oraz skal do pomiaru postaw; budowa kwestionariuszy; konstrukcja dyspozycji do wywiadu; budowa scenariuszy do wywiadów grupowych; konstrukcja dyspozycji do obserwacji, arkusze obserwacji).
- Kodowanie danych z przeprowadzonych badań. Praca z bazami danych.

Metody kształcenia	Wykład: Metody problemowe - wykład problemowy; wykład konwersatoryjny, Wykład: Metody podajce - wykład informacyjny, wiczenia: Metody praktyczne - wiczenia przedmiotowe; wiczenia laboratoryjne; metoda projektów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu w semestrze III, jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy stanowi tego pierwszego testu zaliczeniowego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wiczeń w semestrze III, jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu umiejętności stanowi tego drugiego testu zaliczeniowego.</p> <p>Test wiedzy składa się z pytań punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Test umiejętności składa się z zestawu zadań problemowych, punktowanych od 5 do 15 punktów za każde zadanie. Student wybiera do trzech zadań. Skala ocen: Powyżej 26 pkt.: ocena bardzo dobra (5,0); 25-26 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 21-24 pkt.: ocena dobra (4,0); 19-20 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 15-18 pkt.: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Warunkiem zaliczenia wiczeń w semestrze IV, jest uzyskanie średniej w jednej ze sprawdzianów, zadanych do wykonania prac indywidualnych i grupowego projektu badawczego oraz testu zaliczeniowego, kwalifikujący do pozytywnej oceny (dost: 2,91-3,34; dost+: 3,35-3,74; db: 3,75-4,34; db+: 4,35-4,74; bdb: 4,75-5,0).</p>	

Pozytywna ocena z wicze kwalifikuje do zlo enia egzaminu pisemnego.

Warunkiem zaliczenia wykladu w semestrze IV, jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego, skladaj cego si z dwu, niezale nie punktowanych cz ci: testu wiedzy i testu umiej tno ci. Ocena z egzaminu jest redni pozytywnych ocen z testu wiedzy i testu umiej tno ci.

Test wiedzy sklada si z pyta punktowanych po jednym punkcie za ka d poprawn odpowied . Skala ocen: 91-100% popranych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% popranych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% popranych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% popranych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).

Test umiej tno ci sklada si z zestawu 3 zada problemowych, punktowanych od 0 do 10 punktów za ka de zadanie. Skala ocen: Powy ej 26 pkt.: ocena bardzo dobra (5,0); 25-26 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 21-24 pkt.: ocena dobra (4,0); 19-20 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 15-18 pkt.: ocena dostateczna (3,0).

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Podstaw oceny z przedmiotu jest wynik egzaminu pisemnego nie mo e by ona ni sza ni ten wynik oraz mo e by od niego wy sza w sytuacji bardzo dobrej oceny z wicze .

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3443_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	K_W07
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej	K_U01
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	K_K03
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>1. Dziennik i polityka (Piotr Zaremba).</b>				
<b>2. Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). 3. Reportaże i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). 4. Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). 5. Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski). 6. Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). 7. Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). 8. Eseje i literaturoznawstwo (Erazm Kuźma).</b>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3442_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej	K_W07
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	K_W06
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne	K_U01
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie	K_U02
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	K_K02
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. Wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2701_123S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i mechanizmy stosowania prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego	K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy złożonego problemu prawnego, w tym potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do oceny znaczenia praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiedzialność w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony</b></p> <p><b>. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej</b></p> <p><b>. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład, praca z tekstami aktów prawnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_85S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie różne rodzaje instytucji społecznych związanych ze zdrowiem	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów społecznych dotyczących problematyki zdrowotnej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących zdrowia	K_K02
	2	EP5	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego w wymiarze zdrowotnym	K_K03
	3	EP6	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych zajmujących się problematyką zdrowotną	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
1 Zarys historii instytucjonalnej ochrony zdrowia. 2 Struktura organizacji ochrony zdrowia. 3 Przekształcenia strukturalne i własnościowe w służbie zdrowia po 1989 roku. 4 Założenia nurtu New Public Management. 5 Jakość, wizerunek, marketing usług medycznych. 6 Zmiana, rozwój i strategia w instytucjach ochrony zdrowia. 7 Przywództwo w sektorze służby zdrowia. 8 Diagnoza i stymulowanie kultury organizacyjnej. 9 Definiowanie efektywności w służbie zdrowia. 10 Służba zdrowia w innych krajach unijnych, pozaunijnych i pozaeuropejskich. 11 Innowacje i przyszłość sektora służby zdrowia.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium. Pisemne kolokwium składa się z 30 pytań, 27 zamkniętych i 3 otwartych 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z pisemnego kolokwium jest oceną zaliczającą przedmiot.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3438_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej	K_W08
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej	K_W10
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność założenia własnej firmy.	K_U09
	2	EP4	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadzących działalność gospodarczą.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Istota, funkcje i formy przedsiębiorczości. Klasyfikacja i funkcje rynku. Pojęcie popytu i podaży. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zarządzanie i praca menedżera. Biznes plan oraz analiza rentowności przedsiębiorstwa.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> 1) Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa to ocena z kolokwium			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy socjologii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ2706_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe terminy, pojęcia i teoretyczne rozstrzygnięcia socjologii;	K_W01 K_W03 K_W04
	2	EP2	posiada wiedzę o różnych instytucjach i ich funkcjach;	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować podstawowe zjawiska społeczne	K_U01
	2	EP4	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu konkretnych procesów i zjawisk;	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz wiedzę ekspercką do rozwiązywania problemów społecznych, a przy tym modyfikować swoją wiedzę w oparciu o specjalistyczne opinie i analizy	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Przed naukowa refleksja socjologiczna. Człowiek - istota społeczna. Początki socjologii jako dziedziny akademickiej i klasyczna socjologia polska. Kultura. Natura człowieka i osobowość społeczna. Socjalizacja. Wiąź społeczna. Grupy i mikrostruktury społeczne. Instytucje społeczne i kontrola społeczna. Makrostruktury społeczne. Współczesne problemy społeczne. Wprowadzenie do metod i technik badawczych. Warunki powstania socjologii i jej specyfika. Biologiczne podstawy i aspekty życia społecznego. Kultura w ogólnym socjologicznym. Kontrola społeczna i dewiacja. Interakcja. Pozytywna i rola społeczne. Struktura społeczna i jej elementy: kategorie społeczne, grupy, organizacje, instytucje społeczne, warstwy i klasy. Zróżnicowanie społeczne. Zmiana społeczna. Historyczna i modyfikacja rodziny. Władza, polityka, państwo, biurokracja. Zachowania zbiorowe, sprzeciw społeczny. Narodowość, etniczność, rasa. Powtórzenie materiału.</p>				
Metody kształcenia	wykłady - wykład informacyjny, ćwiczenia - analiza tekstów z dyskusją, pomocniczo - praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia: zaliczenie na podstawie aktywności, testu pisemnego i odpowiedzi ustnej. wykłady: egzamin ustny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena kończąca przedmiot jest średnią ocen z ćwiczeń i wykładów				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna i zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_81S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu różnych instytucji zajmujących się polityką społeczną i zdrowotną	K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi obserwować, interpretować podstawowe zjawiska z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej	K_U03
	2	EP4	potrafi analizować, dokonywać oceny, formułować opinie, posługując się specjalistyczną terminologią dotyczącą zdrowia publicznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej	K_K02
	2	EP6	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych związanych ze zdrowiem publicznym	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Definicja, zakres i konteksty polityki społecznej, historia i uwarunkowania polityki społecznej. Sektory, podmioty, poziomy i organizacja polityki społecznej. Polityka społeczna w różnych krajach i jej modele. Międzynarodowe standardy i formy współpracy w polityce społecznej i ich wpływ na Polskę. Wymiary i rozwój polityki społecznej. Wybrane problemy społeczne i sposoby ich rozwiązywania. Zakres i konteksty polityki zdrowotnej, założenia NPZ, NPOZP (Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego). Odpowiedzialność za politykę zdrowotną - zadania gminy, powiatu, województwa, państwa, pracownicy służby zdrowia. POZ jako kategoria polityki zdrowotnej. Wiatowa i międzynarodowa polityka zdrowotna.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy połączony z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Egzamin pisemny składa się z 35 pytań, 32 zamkniętych i 3 otwartych 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z egzaminu pisemnego jest oceną zaliczającą przedmiot.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2707_142S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	- zna prawne i etyczne konteksty pracy socjologa; - zna i rozumie cele działania w otoczeniu biznesowym/ instytucjonalnym, społecznym, zasady funkcjonowania oraz struktur organizacyjn firmy/instytucji/organizacji; - zna podstawowe zasady obsługi klienta, współpracy z partnerami w sferze podstawowej działalno ci firmy/ instytucji/organizacji, realizacji polityki promocyjnej, reklamowej, PR; - zna specyfik praktyk stosowanych w firmie/instytucji/ organizacji w zakresie zarz dzania zasobami ludzkimi ludzkimi (rekrutacja, cie ki kariery, szkolenia, ocena pracowników).	K_W08
	2	EP2	rozumie znaczenie prawa autorskiego w aktywno ci zawodowej socjologa badacza	K_W09
	3	EP3	zna i rozumie znaczenie ró nych form przedsi biorczo ci dla ycia społecznego	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	- potrafi dobrać metody, techniki, narz dzia badawcze dla potrzeb diagnozy problemów społecznych, jak równie stosowa zaawansowane techniki komunikacji społecznej, stosowane w instytucjach i organizacjach aktywno ci zawodowej socjologa; - potrafi - w ramach działu firmy/instytucji/organizacji (ewentualnie jej działu lub wydziału) - rozwija w sobie a) umiej tno ci komunikacyjne, b) zdolno ci współdziałania w zespole, c) poszanowania godno ci ludzkiej, d) szacunku do odmienno ci, e) przestrzegania zasad etyki zawodowej; - potrafi stosowa przy te zasady komunikacji oraz współpracy w zespole w warunkach ró norodno ci zada w strukturze organizacyjnej firmy/instytucji/ organizacji (ewentualnie jej działu lub wydziału); - potrafi samodzielnie gromadzi materiał empiryczny przy zastosowaniu ró nych technik badawczych; - potrafi opracowa i przygotowa do analizy materiał empiryczny zgromadzony w badaniach; - potrafi przeprowadzi podstawow analiz wyników badania.	K_U04
	2	EP5	potrafi wykorzystywa wiedz socjologiczn w działaniu zespołowym	K_U08

kompetencje społeczne	1	EP6	- jest gotów do przyjmowania obowiązków zawodowych; - jest gotów do przyjmowania zakresów obowiązków przypisanych zrealizowanym stanowiskom w firmie/instytucji/organizacji (ewentualnie jej działu lub wydziału), w zakresie kompetencji i odpowiedzialności, przypisanych tym stanowiskom.	K_K05
	2	EP7	jest gotów do przestrzegania i egzekwowania od innych zasad etyki zawodowej w działalności naukowej	K_K06
	3	EP8	- jest gotów do pełnienia ról zawodowych związanych z wykorzystaniem wykształcenia socjologicznego - jest gotów do praktycznego zastosowania wiedzy socjologicznej w sferze działania firmy/instytucji/organizacji oraz możliwości nabywania umiejętności zawodowych;	K_K07

Metody kształcenia	Metody praktyczne: praktyka zawodowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja przynajmniej 120 godzin praktyk zawodowych dla kierunku Socjologia Pozytywne opinie opiekunów praktykanta, działających w miejscach odbywania praktyki. Pozytywny wynik kolokwium przeprowadzonego przez Opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Socjologia, działającego z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	średnia ocen z kart opinii, wystawionych przez opiekunów praktykanta, działających w miejscach odbywania praktyki oraz z kolokwium przeprowadzonego przez Opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Socjologia, działającego z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>problemy społeczne i ich diagnozowanie - ekspertyzy naukowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3026_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia stosowana</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	identyfikuje problemy społeczne i ich diagnoz z odpowiednimi procesami oraz strukturami społecznymi	K_W03
	2	EP2	interpretuje problemy społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi w odniesieniu do systemu aksjonormatywnego	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi diagnozować problemy społeczne, działając nie w pełni przewidywalnych warunkach przed doborem oraz stosowaniem właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U04
	2	EP4	posługuje się zdobytą wiedzą w celu uczestnictwa w publicznej dyskusji na temat problemów społecznych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wykorzystania wiedzy na temat diagnozowania problemów społecznych w realizacji ról zawodowych oraz do współdziałania na rzecz rozwiązywania problemów społecznych w środowiskach różnej wielkości	K_K03 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Przebieg definicji "diagnoza społeczna", "problem społeczny" w naukach społecznych. Diagnozowanie w badaniach społecznych. Etapy diagnozowania. Znaczenia biedy, bieda obiektywna i subiektywna. Pomiary ubóstwa. Strukturalne czynniki ubóstwa. Trwałe ubóstwa. Ubóstwo a wykluczenie społeczne. Wskaźniki wykluczenia społecznego. Ubóstwo w Polsce - rozmiary, dynamika i regionalizacja terytorialna. Ubóstwo w krajach UE. Studium przypadku: Bezrobocie w perspektywie socjologicznej. Kobiety na rynku pracy - przykłady ekspertyz naukowych. Zachowania adaptacyjne bezrobotnych. Stereotypy bezrobotnych. Strategie rozwiązywania problemów społecznych. Indywidualna jakość życia. Przygotowanie i realizacja projektu badawczego- diagnoza wybranego problemu społecznego w ujęciu regionalnym i/lub lokalnym.</p>				
Metody kształcenia	wykład - wykład problemowy. ćwiczenia - metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena pozytywna wynikająca ze średniej arytmetycznej ocen z kolokwium końcowego oraz oceny z wykonania projektu na ćwiczeniach</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa średniej ocen z projektu zaliczeniowego oraz kolokwium pisemnego. Ocena projektu wg. kryteriów: zakres wyczerpania tematu, poprawność diagnozy problemu społecznego, poprawność danych stanowiących podstawę projektu, poprawność techniczna (edycyjna). Ocena egzaminu: egzamin pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.</b>			



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>procesy ludnościowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2989_127S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najważniejsze procesy i praktyki demograficzne, opisuje zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i ich struktur społecznych, oraz teorie wyjaśniające one zależności między nimi	K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować dane demograficzne opisujące podstawowe problemy społeczne	K_U02
	2	EP3	potrafi analizować i rozwiązywać dane dotyczące nietypowych problemów, działając w nich w pełni przewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu ruchów ludnościowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając wiadomości o aspektach społeczno-kulturowych, rodowiskowych, prawnych, ekonomicznych, politycznych oraz religijnych.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Geneza, zakres zainteresowań oraz przydatność demografii dla analiz socjologicznych. Podstawowe sposoby prezentacji danych ludnościowych. Podstawowe jednostki i kategorie analityczne w teorii procesów ludnościowych. Podstawowe miary procesów ludnościowych. Podstawowe zdarzenia ludnościowe. Źródła danych demograficznych. Wady i zalety poszczególnych typów danych. Ruch naturalny i ruch w drówkowy. Zjawiska ludnościowe w obrębie rynku pracy. Wybrane procesy ludnościowe. Regionalna i lokalna specyfika zbiorowości Pomorza Zachodniego.				
Metody kształcenia	Metody praktyczne (pokazy; ćwiczenia przedmiotowe; metoda projektów).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz - w zespole dwuosobowym - przedstawia przygotowane opracowanie wybranego przez siebie problemu z zakresu ruchów ludnościowych, w wersji papierowej oraz jako prezentacja dla całej grupy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
			Prezentacja przygotowanego projektu.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>projekty interwencji zdrowotnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_89S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie różne rodzaje instytucji zdrowotnych i ich funkcje w społeczeństwie	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji, w tym związanych ze zdrowiem	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów społecznych różnej natury, w tym o charakterze zdrowotnym	K_U01
	2	EP4	potrafi analizować i rozwiązywać nietypowe problemy, działając nie w pełni przewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących dotyczących zdrowia publicznego	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów realizować zadania, współdziała na rzecz środowiska społecznego w wymiarze rozwiązywania problemów zdrowotnych	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Analiza zagadnień dotyczących zdrowia i choroby występujących w społeczeństwie, Specyfika problemów związanych z medycyną, System ochrony zdrowia w transformacji, Szpital, jako instytucja społeczna, Rodzina a problemy zdrowia i choroby. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby, Strategie radzenia sobie w chorobie. Lecznictwo niemedyce. Zachowania zdrowotne w społeczeństwie ryzyka biomedycznego. Zdrowie z internetu, Analiza wybranych chorób cywilizacyjnych. Prezentacja wybranych problemów zdrowotnych społeczeństwa.				
Metody kształcenia	Przygotowanie projektu badawczego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu warsztatu. Na ocenę z projektu składa się ocena części teoretycznej, metodologicznej, wyników badań i dyskusji,			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z projektu warsztatu jest oceną zaliczającą przedmiot.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>promocja zdrowia</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_90S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w ró nych wymiarach ycia społecznego, w tym zdrowotnym	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn do opisu, syntezy, krytycznej analizy zło onych problemów społecznych zwi zanych ze zdrowiem	K_U01
	2	EP3	potrafi analizowa i rozwi zywa ró ne problemy społeczne, w tym z obszaru zagadnie zdrowotnych społeczze stwa	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do komunikowania si , współdziałania i realizacji zada na rzecz rodowiska społecznego, w tym zada z zakresu edukacji zdrowotnej	K_K03
	2	EP6	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, w tym na rzecz interesu publicznego, maj c na uwadze problematyk zwi zan ze zdrowiem i jego promocj	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Choroba i zdrowie jako zjawisko społeczne. Modele medyczne a zdrowie. Choroby zwi zane z zaburzeniami od ywania si . Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Czynniki warunkuj ce zdrowie i dbało o zdrowie,. Promocja i prewencja zdrowia. Miejsce promocji zdrowia w systemie zdrowotnym. Konstruowanie modeli promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna. Rola mediów w promocji zdrowia. Zdrowie seksualne i prokreacyjne. Zdrowie psychospołeczne - wybrane zagadnienia. Samoleczenie i samoopieka jako obszar promocji zdrowia i prewencji. Prawa pacjenta.**

Metody kształcenia	Wykład z prezentacja multimedialn , dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP2,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego z wicze oraz z kolokwium pisemnego w postaci testu z wykładów Egzamin pisemny w formie testu składaj ce si z 27 pyta zamkni tych i 3 otwartych (wykłady) i kolokwium pisemne w formie testu (27 pyta zamkni tych i 3 otwarte z wicze ) Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie na podstawie: wiczenia -pisemne kolokwium (test) - 0,4 oceny z wicze wykłady - pisemne kolokwium (test) - 0,6 oceny z wykładów	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3362_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład monograficzny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ3026_149S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie umiejscowienie w dyscyplinie i dziedzinie przedmiotu badawczego socjologii, a także jej relacje do innych nauk, w tym w problemy statyki i dynamiki społecznej w kontekście zasad działania, funkcji i dylematów różnych rodzajów instytucji społecznych na poziomie mikro, mezo i makrostruktur.	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i metodologiczną do diagnozy i krytycznej analizy problemów społecznych, działając nie w pełni przewidywalnych warunkach z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także do pracy w grupie i na rzecz grupy, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K01 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe zostaną opracowane przez pracownika proponującego przedmiot.				
Metody kształcenia	Metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza problemowa, studium przypadku, gra dydaktyczna, symulacja)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia to praca pisemna. Ocena z wykładu w oparciu o wyniki z pracy pisemnej. Ocena końcowa to ocena z wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu zostaną doprecyzowane przez pracownika proponującego przedmiot.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K04
<b>TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład fakultatywny w j zyku obcym</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>Precyzyjne efekty kształcenia zostaną opisane przez koordynatora przedmiotu/ prowadzącego z chwilą wyboru przedmiotu przez studentów.</b>	<b>K_W01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Treści przedmiotowe zostaną opisane przez koordynatora przedmiotu/ prowadzącego z chwilą wyboru przedmiotu przez studentów.</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody i środki dydaktyczne zostaną opisane przez koordynatora przedmiotu/ prowadzącego z chwilą wyboru przedmiotu przez studentów.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunki uzyskania zaliczenia zostaną opisane przez koordynatora przedmiotu/ prowadzącego z chwilą wyboru przedmiotu przez studentów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu zostaną opisane przez koordynatora przedmiotu/ prowadzącego z chwilą wyboru przedmiotu przez studentów.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3442_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	K_W07
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego	K_W06
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego	K_W02
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	K_W03
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	K_U01
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce j zyka	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Jak dzieci przyswajają j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interakcji j zyka. Jak rolę pełni input?. Strategie uczenia się j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe poglądy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>seksuologia</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_93S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie różne wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologii seksualnej, a także zna instytucje społeczne odpowiedzialne za działania medyczno-prawne zapobiegające i oferujące różne formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania w różnych kontekstach stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych oraz wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować i oceniać problemy psychoseksualne oraz określa wpływ różnych zagadnień obyczajowych na psychikę dzieci i młodzieży oraz przewidywać ich możliwe zachowania w typowych sytuacjach społecznych	K_U06
	2	EP4	potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzeby własnego uczenia się przez całe życie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do myślenia i stanowczego działania zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i ofiary przemocy seksualnej	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Przekazanie podstaw wiedzy z zakresu seksualności człowieka w aspekcie biologicznym i psychicznym. Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania potencjalnych zagrożeń życia seksualnego oraz ich eliminacji. Nauka umiejętności szerzenia edukacji prozdrowotnej w zakresie prawidłowych zachowań seksualnych człowieka. Zachowania seksualne Polaków.				
Metody kształcenia	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna), Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka, opis, anegdota)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. Ocena pracy pisemnej wg kryteriów: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, poprawność językowa i estetyczna pracy, oryginalność wybranego zagadnienia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocena kończąca przedmiot równa jest ocenie z pracy pisemnej</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ3026_135S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje przedmiot bada socjologii ogólnej i socjologii szczegółowych zna i rozumie relacj socjologii do innych w dyscyplinie nauk socjologicznych i pozostałych z obszaru nauk społecznych, tak e relacj socjologii do innych nauk.	K_W01
	2	EP2	Student, realizuj c badania empiryczne, zna i rozumie potrzeb i reguły stosowania metod i technik badawczych wła ciwych dla dyscypliny nauki socjologiczne. Opisuje sposoby gromadzenia i analizy danych.	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne zwi zane z działalno ci zawodow socjologa	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje typowe problemy społeczne w odniesieniu do wiedzy socjologicznej i wskazuje, jak stosuj c poprawn terminologi socjologiczn , rozwi zywa te problemy, tworzy typologie zjawisk społecznych oraz stosowa wła ciwie dobrane ró dła teoretyczne. Student potrafi zaplanowa , przeprowadzi oraz zinterpretowa wyniki zrealizowanego badania empirycznego.	K_U03
	2	EP5	Potrafi diagnozowa problemy społeczne i umie przygotowa prac licencjack z analizuj c te problemy, wykazuj c si opanowaniem wła ciwych metod badawczych socjologii oraz formalnych reguł pisania pracy naukowej uwzgl dniaj cych wykorzystanie narz dzi cyfrowych	K_U04
	3	EP6	Potrafi przygotowa ustn wypowied , na temat mieszcz cy si w problematyce zaj . Potrafi zaprezentowa efekty swojej pracy naukowej dorobek naukowy na egzaminie dyplomowym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotowy do uznania wieloaspektowo ci ycia społecznego oraz uznania wiedzy socjologicznej w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, uwzgl dniaj c kwestie uwarunkowa społecznych wiedzy: relatywizmu kulturowego, interesów ekonomicznych i politycznych	K_K02
	2	EP8	Student ma wiadomo konieczno ci planowania w czasie i znaczenia terminowo ci realizacji zda zwi zanych pisaniem pracy licencjackiej. Jest gotowy do współpracy z grup seminaryjn i dyskusji w ramach seminarium	K_K05
	3	EP9	Jest gotów do rozstrzygania problemów etycznych zwi zanych z realizacj bada socjologicznych w ramach przygotowywanej pracy licencjackiej. Jest gotów by zadba o wła ciwy dobór i wykorzystanie ródeł w przygotowywanej pracy dyplomowej z poszanowaniem przepisów prawa zwi zanych z ochron własno ci intelektualnej	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				

<p>Podstawowe narzędzia pracy z tekstem naukowym. Przedstawianie przez studentów poszczególnych podrozdziałów pracy. Cele i ogólne zasady przygotowania pracy dyplomowej. Etap finalny i przygotowanie do egzaminu licencjackiego. Zasady konstruowania pracy naukowej. Omówienie tematyki pracy. Ustalenie struktury (planu) pracy. Przegląd literatury. Problem badawczy i hipotezy. Sposób rozważania przy tym problemie i metoda zastosowana w pracy (praca empiryczna lub przeglądowa). Praca nad opisem i kierunkami analizy przedmiotu i obiektu badań. Praca nad analizą zebranego materiału (empirycznego lub przeglądu literatury). Zasady prezentacji analizowanych danych (treści). Wstępna analiza wyników i odniesienia do przyjętych założeń (celów i problemów badawczych).</p>		
Metody kształcenia	Metody problemowe (seminarium, dyskusja dydaktyczna) oraz programowane (z użyciem komputera)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP6,EP8
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia 4. semestru jest przedstawienie konspektu (planu) pracy, zawierającego prezentację problematyki i założeń pracy oraz opis struktury pracy.  Warunkiem zaliczenia 5 semestru jest złożenie przez studenta wskazanych fragmentów pracy (jeden z rozdziałów i/lub bibliografii pracy).  Warunkiem zaliczenia 6. semestru jest złożenie napisanej pracy licencjackiej wg wytycznych przyjętych przez Wydział Humanistyczny dla kierunku <b>socjologia</b></p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Wyliczanie oceny następuje w odniesieniu do kolejnych etapów pracy własnej studenta w przygotowaniu pracy dyplomowej. Ocena ustalana w odniesieniu do zadań przypisanych do każdego z 3 semestrów, uwzględniając kryteria: poprawność merytoryczną, językową i techniczną wykonanego zadania (80% oceny)  Ocena uwzględnia także prezentację postępow i dyskusję w ramach grupy seminaryjnej. Ocena uwzględnia sposób prezentacji wyników prac własnych studenta, nakład pracy, umiejętność dyskusji z grupą seminaryjną (20% oceny)</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia designu</b> <b>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2706_124S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie przedmiot badawczy socjologii designu, jej miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a także jej relacje do innych nauk	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie różne konteksty stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych w kontekście designu z uwzględnieniem potrzeb społecznych i rozwiązywania problemów społecznych oraz wynikających z nich sprzeczności, dylematy i konflikty	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu socjologii designu do planowania i organizacji prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym uwzględniając potrzeby społeczne i warunki społeczno-kulturowe (projekt reklamy społecznej lub przedmiotu odwołującego się do zasad designu równowagi)	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu socjologii designu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając wiadomości o aspektach społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02
	2	EP5	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych z uwzględnieniem wykorzystania wiedzy dotyczącej społecznych aspektów projektowania	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Socjologia designu jako subdyscyplina socjologii.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Design, rzemiosło i produkcja przemysłowa</li> <li>. Kulturowe i regionalne uwarunkowania wzornictwa. Kultura ludowa jako inspiracja dla współczesnego wzornictwa.</li> <li>. Przestrzeń i miejsce? społeczne aspekty. Projektowanie domu i wnętrza. Tradycyjny i współczesny dom polski. Zagadnienie gustu narodowego.</li> <li>. Design a potrzeby społeczne. Społeczne funkcje designu.</li> <li>. Projektowanie i funkcje reklamy społecznej.</li> <li>. Design przestrzeni publicznych. Społeczne sprawstwo zabudowy. Design równowagi. Ekodesign. Upcycling. Konsumpcyjne wymiary designu. Design i moda.</li> <li>. Wzornictwo na usługach wojny.</li> <li>. Design a styl życia. Przedmioty i budowanie tożsamości.</li> <li>. Design i kreowanie zmian w kulturze. Kultura młodzieżowa.</li> <li>. Podsumowanie zajęć.</li> </ul>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem, Metody ekspozycyjne: film, ekspozycja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu grupowego (do wyboru: projekt reklamy społecznej lub wytworu/przedmiotu upcyklingowego) uwzględniającego potrzeby społeczne oraz jego prezentacji. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu indywidualnego (do wyboru: projekt reklamy społecznej lub przedmiotu upcyklingowego) uwzględniającego potrzeby społeczne oraz jego prezentacji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to ocena z projektu. Ocena projektu/prezentacji wg następujących kryteriów: zdefiniowanie problemu społecznego i potrzeb społecznych, których dotyczy projekt, określenie grupy docelowej, zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność i forma prezentacji.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia komunikacji</b> <b>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2970_125S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat komunikowania z jego uwarunkowaniami	K_W07
umiejętności	1	EP2	podczas dyskusji, w sposób merytoryczny, odnosi się do przedstawianych przez interlokutorów argumentów	K_U06
	2	EP3	skutecznie komunikuje się z otoczeniem	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do porozumiewania się i współdziałania z różnymi grupami społecznymi	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Komunikowanie - podstawowe pojęcia. Modele komunikacji. Komunikacja interpersonalna. Komunikowanie w rodzinie. Język oszustwa, kłamanie. Komunikacja w grupie. Komunikowanie w organizacjach. Komunikacja medialna. Komunikowanie polityczne.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład, dyskusja, ćwiczenia praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium - test:</b> z testu można maksymalnie uzyskać 16 pkt. Skala ocen: 6-8 pkt.-dst.; 9-10 pkt.-dst+; 11-12 pkt.-db; 13-14pkt.db+; 15-16 pkt.-bdb <b>W trakcie zajęć studenci wykonują trzy działania praktyczne, aby przystąpić do kolokwium, student musi je wszystkie zaliczyć.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Oceną końcową jest ocena z testu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia kultury</b> <b>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska, procesy i praktyki ycia społeczne-kulturowego, w tym teorie wyja niaj ce zmienno rozwoju kulturowego i zale no ci rozwoju kultur	K_W02 K_W06
	2	EP2	zna i rozumie wypracowane w kulturze główne systemy normatywne, ich funkcjonowanie w procesie społeczne kulturowym i wynikaj ce z nich sprzeczno ci i konflikt	K_W06
	3	EP3	zna i rozumie uwarunkowania i rozwój kultury komunikacji w ró nych społecze stwach, bariery rozwoju dialogu kultur	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn do opisu, krytycznej analizy problemów rozwoju ró norodno ci w kulturze, sformułowa warianty konstruktywnego ich rozwi zywania	K_U01
	2	EP5	potrafi analizowa i ocenia ró norodne postawy przedstawicieli ró nych kultur oraz dyskutowa o nich z uwzgl dnieniem ich mo liwych zachowa w typowych sytuacjach społeczne-kulturowych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykorzystywania wiedzy o procesie społeczne-kulturowym w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, powstaj cych w dynamice społecznej	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Socjologia kultury w strukturze wiedzy socjologicznej. Podstawy socjologicznego pojmowania kultury. Struktura przedmiotu socjologii kultury. Dynamika społeczno-kulturowa, formy jej odzwierciedlenia w socjologii kultury. Istota i struktura ycia społeczno-kulturalnego; tendencje integracji i dyferencjacji w rozwoju kultury; problem ró norodno ci kultur. Uczestnictwo w kulturze i podmiotowo . Kultura jednostki. Kontrowersje współistnienia kultur duchowej i materialnej w yciu społecznym. Kultura społeczne stwa konsumpcji masowej. Kultur a władz : warto ci, ideały, ideologie. Nabywanie kultury a konstruowanie to samo ci; socjalizacja w dobie indywidualizmu i globalizmu. Formalizacja, standaryzacja w kulturze. Instytucje kultury. Kultura i codzienno . Wiedza naukowa i informacja - rola w kulturze. Informatyzacja w yciu społeczno-kulturalnym. Sztuka w kulturze. Rola estetyki we współczesnym yciu społecznym. Religia i moralno , ycie duchowe współczesnego społecze stwa. Rola komunikacji w kulturze. Współczesne media. Stratyfikacja w kulturze. Kultura elitarna i masowa. Kapitał kulturowy. Teorie rozwoju społeczno-kulturowego w XXI wieku.**

Metody kształcenia	wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Kryteria oceny pracy:</b>  <b>5,0</b> - student całkowicie samodzielnie przygotowuje pracę, rozwiązuje wszystkie pojawiające się podczas realizacji problemu, ma twórczy stosunek do swojego działania  <b>4,5</b> - student całkowicie samodzielnie przygotowuje pracę, rozwiązuje pojawiające się podczas realizacji projektu problemy o charakterze standardowym  <b>4,0</b> - student samodzielnie przygotowuje pracę, ale w sytuacji problemowej prosi prowadzącego o pomoc  <b>3,5</b> - student przygotowuje pracę, jego działania wymagają niewielkiej korekty osoby prowadzącej zajęcia  <b>3,0</b> - student przygotowuje pracę, wymaga jednak nadzoru prowadzącego zajęcia</p> <p><b>Egzamin ustny:</b>  Student losuje trzy pytania, za odpowiedź na jedno pytanie może uzyskać maksymalnie 100%</p> <p><b>Skala ocen:</b>  <b>100%-140% dst</b>  <b>141%-180% dst+</b>  <b>181%-220% db</b>  <b>221%-260% db+</b>  <b>261%-300% bdb</b></p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ma ocenę końcową składa się z:  70% - ocena z egzaminu ustnego + 30% ocena za pracę</p>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia migracji</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_109S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia kultury</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie różne rodzaje instytucji społecznych i ich funkcje w społeczeństwie, które zajmują się migracją	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie różne konteksty stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych specyficznych dla różnych kręgów kulturowych skąd rekrutują się migrujące osoby	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów społecznych wynikających z migracji	K_U01
	2	EP4	potrafi analizować i rozwiązywać nietypowe problemy dotyczące procesu migracyjnego	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień związanych z procesami migracyjnymi	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Podstawowe pojęcia i koncepcje socjologii migracji. Klasycy socjologii o migracji. Cichopolski w Europie i Ameryce Williamsa i Znanieckiego. Migracje w świetle współczesnych teorii socjologicznych. Migracje w perspektywie diachronicznej i synchronicznej. Typologia migracji. Migracja jako proces społeczny: separacja, liminalność i agregacja. Analiza wybranych przykładów procesów migracyjnych. Konsekwencje migracji w sferze społeczno-kulturowej. Migracje we współczesnej Europie - wschodniej.</b>				
Metody kształcenia	Wykład poprowadzony z prezentacją multimedialną, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego w postaci testu</b> Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z pisemnego kolokwium jest oceną zaliczającą przedmiot.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia morska (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US11AIJ3026_130S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot badawczy socjologii morskiej, jej miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a także jej relacje do innych nauk	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie zorganizowany system stosunków, wartości społecznych i środków kontroli społecznej panujących na statku dalekomorskim, miastach portowych i morskich społecznościach lokalnych	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi analizować i rozwiązywać nietypowe problemy wynikające z morskiego środowiska pracy na statku, działając nie w pełni przewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Uzupełnia nabytą wiedzę w oparciu o różnorodne źródła informacji, w tym opinie ekspertów	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Socjologia morska - geneza i zakres obszaru problemowego. Koncepcja marynizacji Ludwika Janiszewskiego. Morskie społeczności lokalne jako przedmiot badań. Miasto portowe jako przedmiot badań. Statek morski jako organizacja społeczna. Wzrost społeczny ludzi morza. Lojalność i globalne uwarunkowania marynizacji.</b>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student musi uzyskać pozytywne oceny z kolokwium (test) oraz prezentacji</p> <p>Ocena zaliczenia równa się średniej ocen z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium: 50%</li> <li>- prezentacji: 50%</li> </ul> <p>Kolokwium w formie testu, w którym można zdobyć maksymalnie 16 pkt. Skala ocen: 6-8 pkt.-dst.; 9-10 pkt.-dst+; 11-12 pkt.-db; 13-14 pkt.-db+; 15-16 pkt.-bdb.</p> <p>W przypadku prezentacji pod uwagę brane będą: dobór i sposób wykorzystania materiałów źródłowych 30%, oryginalność i kompleksowość ujęcia tematu 50%, poprawność pod względem formalnym i językowym 20%</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa równa się ocenie zaliczeniowej z wykładu (50% z kolokwium i 50% z prezentacji)			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia narodu</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ3026_110S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia kultury</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie rolę czynnika kultury i ideologii narodowej w życiu społecznym i instytucji oraz organizacji społecznych do nich się odnoszących w swojej retoryce i działaniu	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie rolę czynnika narodowego, etnicznego czy nacjonalistycznego w komunikacji społecznej i funkcjonowaniu współczesnego świata	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować problemy społeczne i zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy z zakresu socjologii narodu	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu socjologii narodu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i społecznych, konfliktów światopoglądowych, mających świadomość różnorodności postaw i poglądów w tym zakresie	K_K02
	2	EP6	jest gotów do przyczynienia się do racjonalizowania społecznego dyskursu dotyczącego tematyki narodowej i etnicznej	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Przedmiot zainteresowania socjologii narodu, podstawowe pojęcia i zagadnienia. Naród i nacjonalizm - różne sposoby definiowania. Wiele paradygmatów interpretowania nacjonalizmu. Naród a grupa etniczna - cechy konstytutywne. Mity, ideologie, narracje narodowe, pojęcia o ojczyźnie. Socjologiczne teorie narodu i procesów narodotwórczych. Specyfika Europy w kontekście historycznym. Problematyka narodu a inne wzory wytwarzania wiary symbolicznej w skali świata. Wzory kultury narodowej w Polsce - perspektywa historyczna i współczesna. Idee i ideologie narodowo-ciove przed współczesnych doktryn społeczno-politycznych. To samo naród jako odmiana to samo ci społecznej. Stereotypy narodowe. To samo ci narodowe wobec wielokulturowości. Narody i państwa narodowe wobec globalizacji. Konflikty narodowo-ciove a inne typy konfliktów w skali makrospołecznej.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny uzupełniony materiałami audiowizualnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmujące problematykę poruszaną na wykładach oraz zawartą w publikacjach zalecanych do samodzielnego studiowania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie wyniku kolokwium.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia niepełnosprawności</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_166S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie różne konteksty stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych oraz wynikające z nich sprzeczności, dylematy dotyczące osób niepełnosprawnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować typowe problemy społeczne dotyczące osób niepełnosprawnych i uczestniczy w konstruowaniu procedury ich rozstrzygnięcia	K_U02
	2	EP3	potrafi diagnozować problemy społeczne dotyczące osób niepełnosprawnych działających nie w pełni przewidywalnych warunkach przed wyborem oraz stosowanie właściwych metod, technik i narzędzi badawczych	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści związanych z niepełnosprawnością, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących osób niepełnosprawnych	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Socjologiczne koncepcje choroby. Koncepcja kalectwa i rehabilitacji a teoria socjologiczna, kalectwo i inwalidztwo, jako problem społeczny, rodzaje, typologia niepełnosprawności. Funkcjonowanie niepełnosprawnych w społeczeństwie (edukacja, rynek pracy). Jakość życia i marginalizacja osób niepełnosprawnych. Rodzina zmagająca się z niepełnosprawnością. Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób niepełnosprawnych.				
Metody kształcenia	Zajęcia prowadzone metodami konwersatoryjnymi z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego w postaci testu Kolokwium pisemne w formie testu składający się z 27 pytań zamkniętych i 3 otwartych Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium jest oceną zaliczającą przedmiot.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia organizacji</b> <b>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska, procesy i praktyki różnych form organizacyjnych przedsiębiorczości, w tym teorie wyjaśniające zależności między nimi	K_W02
	2	EP2	zna i rozumie zorganizowany system stosunków, więzi społecznych i rodzajów kontroli społecznej w firmach i organizacjach trzeciego sektora	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w ujęciu socjologicznym	K_W10
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować typowe problemy społeczne w organizacjach i analizować możliwości ich rozwiązania	K_U02
	2	EP5	potrafi analizować i rozwiązywać nietypowe problemy organizacyjne, działając nie w pełni przewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	K_U03
	3	EP6	potrafi brać udział w dyskursie publicznym w przestrzeni organizacji i w ich otoczeniu posługując się specjalistyczną terminologią (np. debata, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne)	K_U05
	4	EP7	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do planowania i organizacji prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym, przykładowo w celu planowania, koordynowania i ewaluacji procesów rekrutacji pracowników czy przeprowadzenia szkoleń (np. gry dydaktyczne, raport, projekt badawczy, badania terenowe)	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska organizacji, w których pracuje zarobkowo, społecznie, oraz za których pośrednictwem wypoczywa	K_K03
	2	EP9	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym na rzecz interesu publicznego, interesu prywatnego, interesu społeczności lokalnej	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Szkoły i kierunki teoretyczne w socjologii organizacji. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Różnice kulturowe w biznesie.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>test pisemny z treści wykładów</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu (test pisemny)</b> test pisemny składa się z 20 pytań, skala ocen: 50% - dostateczny, 60% - dostateczny plus, 70% - dobry, 80% - dobry plus, 90-100% - bardzo dobry	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia regionu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najważniejsze stanowiska teoretyczne oraz wyniki badań empirycznych z zakresu socjologii regionu jej miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a także jej relacje do innych nauk	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów społecznych dotyczących regionu, jego uwarunkowań społeczno-kulturowych oraz czynników jego rozwoju	K_U01
	2	EP3	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do planowania i organizacji prac zespołowych dotyczących analizy problemów regionalnych, także o charakterze interdyscyplinarnym (podstawowa analiza SWOT wybranego regionu i jej prezentacja).	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu socjologii regionu i odbieranych treści, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu powstającego na gruncie regionalnym	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zagadnienia wstępne. Pojęcie regionu w badaniach naukowych. Koncepcje regionu w socjologii. Historyczne i kulturowe źródłowanie regionów Polski. Pojęcie regionalizmu. Przejawy regionalizmu w Polsce i w Europie. Kultura narodowa a kultura regionalna. To samo regionalna a to samo narodowa. Pogranicze jako element konstytutywny regionu. Edukacja regionalna. Kulturowe dziedzictwo regionu. Analiza SWOT wybranych regionów.				
Metody kształcenia	wiczenia przedmiotowe, metoda projektów, gra miejska			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma egzaminu: egzamin ustny w oparciu o prezentację analizy SWOT wybranego regionu. Ocena prezentacji na podstawie następujących kryteriów: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, odwołania do materiałów źródłowych, atrakcyjność prezentacji, jako przekazu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa jest ocenie z konwersatorium (wystawionej na podstawie egzaminu)			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia religii</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2990_112S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia kultury</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie różne wymiary religii i religijności, relacje między religią a kulturą, zmian społecznych a religii, zróżnicowanie postaw względem religii	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie uwarunkowania i społeczne konteksty funkcjonowania religii we współczesnym świecie	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i nieuprzedzonej analizy zjawisk społecznych odnoszących się do religii czy wyobrażeń o rzeczywistości nadprzyrodzonej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny różnych stanowisk teoretycznych związanych z badaniami religii i religijności	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Sposoby definiowania religii i religijności. Religia i magia. Funkcje religii i funkcjonalne równoważniki religii. Rodzaje postaw wobec religii. Ontologiczno-metodologiczne założenia w socjologii religii i religioznawstwie. Religia a kultura; religia a struktura społeczna. Religie i religijność oraz ich kulturowe korelaty w perspektywie globalnej. Religie w Europie. Religijność i religia w Polsce - perspektywa historyczna. Religia w wybranych teoriach. Zmiana społeczna a religia. Organizacyjne formy religii. Religia a życie codzienne - różnice między dzikimi a cywilizowanymi. Struktura socjo-demograficzna a religia. Zróżnicowanie i typy religijności. Ruchy religijne i quasi-religijne. Religia a inne instytucje społeczne - relacje, zależności, sprzeczności.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne</b> Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie wyniku kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Student otrzymuje trzy pytania. Zdecydowanie zadowolająca odpowiedź na trzy pytania - ocena bardzo dobra, raczej zadowolająca odpowiedź na trzy pytania lub słabsza odpowiedź na jedno z pytań i b. dobra na dwa pozostałe - ocena dobra, słaba znajomość wszystkich zagadnień lub brak umiejętności odpowiedzi na jedno pytanie i zadowolająca odpowiedź na dwa pozostałe - ocena dostateczna. Merytoryczna aktywność w trakcie wykładów podnosi ocenę końcową o 0,5 stopnia.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia rodziny</b> <b>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_146S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie różne rodzaje instytucji społecznych odnoszących się do rodziny	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie potrzeby ustawicznego pogłębienia wiedzy z zakresu problemów rodziny	K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi dostrzec potrzeby uzupełnienia własnej wiedzy z zakresu socjologii rodziny uwzględniając zmieniający się kontekst społeczny i ekonomiczny	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów odnoszących się do rodziny	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Rodzina jako grupa społeczna, instytucja, system społeczny. Funkcje rodziny. Geneza i ewolucja rodziny. Alternatywne modele rodziny. Socjologiczne badania nad rodziną współczesną. Małżeństwa, związki partnerskie, samotność - uwarunkowania wyboru. Bezdzietność jako problem rodziny polskiej. Małżeństwo i rodzina w Polsce-sytuacja, kierunki przeobrażeń i konsekwencje. Polityka rodzinna-Polska i kraje europejskie. Problemy i patologie życia rodzinnego.				
Metody kształcenia	Metoda podstawowa ( wykład informacyjny oraz pogadanka)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie pytań otwartych ( 5 pytań ), udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 3 pytania na ocenę dostateczną , na 4 pytania na ocenę dobrą , na 5 pytań na ocenę bardzo dobrą .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu pisemnego.			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia starości</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_167S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie różne konteksty stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych dotyczących starszego człowieka w społeczeństwie	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować typowe problemy społeczne dotyczące ludzi starszych i uczestniczyć w konstruowaniu procedury ich rozwiązania	K_U02
	2	EP3	potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzeby zgłaszania zagadnień dotyczących problematyki starzenia się w społeczeństwie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych zajmujących się problematyką ludzi starszych	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Społeczny wymiar starzenia się i starości: pojęcia, tendencje, cechy. Starzenie się ludności - analiza demograficzna. Teorie starzenia się w świetle gerontologii społecznej. Funkcjonowanie człowieka starego w rodzinie. Niepełnosprawność wśród ludzi starych. Aktywność społeczna i edukacyjna w fazie starości. Sytuacja zdrowotna ludzi starych. Instytucjonalne formy opieki nad ludźmi starymi. Przemoc wobec osób starszych. Bio-psycho-społeczne funkcjonowanie osób starszych społeczne stereotypy i uprzedzenia dotyczące starzenia się i starości. Czas wolny ludzi starszych.</b></p>				
Metody kształcenia	Zajęcia prowadzone metodami konwersatoryjnymi z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Kolokwium pisemne w formie testu składający się z 30 pytań zamkniętych i 5 otwartych.            100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry            90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus            80% poprawnych odpowiedzi - dobry            70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus            60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium jest oceną zaliczającą przedmiot.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia zachowa ludzkich (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2708_150S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu socjologii zachowa ludzkich,	K_W01
	2	EP2	zna uwarunkowania zachowa ludzi	K_W04
umiejętności	1	EP3	dokonyuje analizy mechanizmów kształtowania się pewnych zachowa społecznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	w swoich działaniach jest gotów do przestrzegania zasady rzetelności naukowej	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Uwarunkowania zachowa ludzkich - wprowadzenie. Poznanie i rozumienie siebie. Dysonans poznawczy. Procesy zachodzące w grupie. Konformizm. Spostrzeganie społeczne. Postawa. Konflikt. Agresja. Zachowania prospołeczne.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład, film, rozmowa</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin ustny:</b> Student losuje trzy pytania, za odpowiedź na jedno pytanie może uzyskać maksymalnie 100%			
	<b>Skala ocen:</b> 100%-140% dst 141%-180% dst+ 181%-220% db 221%-260% db+ 261%-300% bdb			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенок jest cena z egzaminu ustnego				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia zdrowia i choroby</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_80S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie różne konteksty teoretyczne zdrowia i choroby w naukach społecznych i humanistyce oraz wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować różnorodne style życia, postawy, opinie i dylematy związane ze zdrowiem i chorobą w kontekście subiektywnego wymiaru zdrowia, zachowania w zdrowiu i chorobie oraz z jakością życia uwarunkowanego wyznacznikami zdrowotnymi.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych ze zdrowiem i chorobą, mając wiadomości wieloaspektowe	K_K02
	2	EP4	jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z wykształceniem socjologicznym	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Geneza socjologii zdrowia. Zdrowie, jako zjawisko społeczne. Choroba, jako zjawisko społeczne. Promocja zdrowia. Psychosocjosomatyka. Zachowania w zdrowiu i chorobie. Zróżnicowanie i nierówności społeczne a zdrowie. Szpital a zdrowie. Zawody medyczne. Błąd lekarski. Lecznictwo niemedyczne.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen - pytania otwarte z treści poruszanych na wykładzie i literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena kończąca przedmiot jest wystawiana na podstawie wyniku egzaminu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologiczne badania jako ciowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ3026_100S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia stosowana</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody i techniki socjologicznych bada jako ciowych	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Wykorzystuje posiadane wiedz w konkretnych działaniach zwi zanych z badaniami o charakterze jako ciowym, potrafi interpretowa zdobyte w toku bada dane	K_U01
	2	EP3	analizuje i interpretuje zachowania badanych	K_U06
	3	EP4	potrafi zaplanowa i przeprowadzi badania z wykorzystaniem okrelonej metody jako ciowej	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo konsekwencji swoich działań badawczych	K_K05
	2	EP6	w swoich działaniach kieruje si rzetelno ci badawcz oraz przestrzega zasad etycznych	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Socjologiczne badania jako ciowe - uwagi wstępne. Paradygmaty w badaniach jako ciowych. Etnografia w badaniach jako ciowych. Etnografia wirtualna. Obserwacja i wywiad jako metody badawcze. Badania fokusowe. Metoda biograficzna. Teoria ugruntowana. Studium przypadku. Badania w działaniu. Metody wizualne. Analiza dyskursu. Problemy etyczne i polityczne w badaniach jako ciowych. Wywiad; typy wywiadu, wywiad a rozowa. Metoda biograficzna. Wywiad grupowy. Obserwacja. Jako ciowa analiza dyskursu. Analiza mediów drukowanych. Analiza retoryki politycznej. Zasady sporządzania raportów badawczych.</b></p>				
Metody kształcenia	wiczenia: dyskusja na podstawie przedstawionej literatury, działania praktyczne, Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną, rozmowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Wykład: egzamin ustny:</b>            Student losuje trzy pytania, za odpowiedź na jedno pytanie może uzyskać maksymalnie 100%  <b>Skala ocen:</b>            100%-140% dst            141%-180% dst+            181%-220% db            221%-260% db+            261%-300% bdb</p>			
	wiczenia: obecno i aktywno na zajęciach, test: ocena pozytywna powyżej 50% dobrych odpowiedzi; działania praktyczne związane z realizacją wybranych metod; aktywno merytoryczna w trakcie zajęć podnosi ocenę o 0,5 stopnia			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z egzaminu ustnego oraz ćwiczeń

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjotechnika (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2989_104S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia stosowana</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zorganizowany podstawowe zasady organizacji ycia społecznego, czynniki rozwoju społecznego, funkcje porz dku społecznego, zwi zki mi dzy system stosunków, wi zi społecznych i rodków kontroli społecznej a skuteczno ci oddziaływania społecznego w toku komunikacji społeczenj	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	potrafi bra udział debacie, dyskusji, dialogu, potrafi prowadzi konsultacje społeczne, posiada kompetencje w zakresie wyst pie publicznych	K_U05
	2	EP3	potrafi stosowa techniki autopercepcji i samokontroli dla celów wywierania wpływu poprzez przekaz werbalny i niewerbalny	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do stosowania zasad oddziaływania społecznego dla realizacji celu dobra publicznego	K_K04
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w oddziaływaniu społecznym	K_K06
	3	EP6	jest gotów do wykorzystania wiedzy socjotechnicznej w pełnieniu ról zawodowych wykorzystuj cych wykształcenie socjologiczne	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Definicja i ogólna charakterystyka socjotechniki. Wiedza potoczna i jej znaczenie w oddziaływaniach interpersonalnych. "Codziennie " i potoczno w perspektywie interakcjonistycznej, fenomenologicznej i etnometodo-logicznej. Oddziaływania socjotechniczne w skali mikro. Autopercepcja i percepcja partnerów interakcji. "Kiedy słowo jest broni " - znaczenie j zyka w perswazji i manipulacji. Oddziaływania socjotechniczne w skali po redniej i makrospołecznej. Socjotechnika zachowa komunikacyjnych - erystyka, dialog. Indoktrynacja, propaganda. Integracja i dezintegracja społeczna. Czy media s "czwart władz ?" - znaczenie mass mediów w kreowaniu rzeczywisto ci społecznej.				
Metody kształcenia	Metody eksponuj ce - film, Metody problemowe -metoda przypadków, gry dydaktyczne: symulacyjne, Metody praktyczne - wiczenia przedmiotowe; wiczenia laboratoryjne; metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Pozytywna ocena z testu wiedzy;  pozytywna ocena za projekt;  <b>pozytywna ocena za udział w debacie</b></p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>	
	<p>Test wiedzy składa si z 30 pyta . Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>W projekcie ocenie poddane zostaną : poprawno zastosowanych technik prezentacji, poprawno i oryginalno zastosowanych technik perswazji (w tym technik argumentacji i technik erystycznych), manipulacji, facylitacji społecznej, a także zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji, jak również wyniki głosowania audytorium. W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje punkty dodatnie (za poprawne działanie, zastosowanie techniki, chwytu, itp.) lub ujemne (za niepoprawne działanie, zastosowanie techniki, chwytu, itp.). Suma zgromadzonych punktów stanowi podstaw dla oceny. Skala ocen: 50 pkt. i więcej: ocena bardzo dobra (5,0); 45-49 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 35-44 pkt.: ocena dobra (4,0); 30-34 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 20-29 pkt.: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>W debacie ocenie poddane zostaną : poprawno zastosowanych technik perswazji (w tym technik argumentacji i technik erystycznych). W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje punkty dodatnie (za poprawne działanie, zastosowanie techniki, chwytu, itp.) lub ujemne (za niepoprawne działanie, zastosowanie techniki, chwytu, itp.). Suma zgromadzonych punktów stanowi podstaw dla oceny. Skala ocen: 50 pkt. i więcej: ocena bardzo dobra (5,0); 45-49 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 35-44 pkt.: ocena dobra (4,0); 30-34 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 20-29 pkt.: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Ocen końcowo stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych</p>	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>statystyka (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia statystyki oraz podstawowe metody i procedury analizy statystycznej	K_W05
umiejętności	1	EP2	wybiera odpowiednie dla danej sytuacji badawczej metody i procedury analizy statystycznej, rozwiązuje za ich pomocą problemy związane z opracowaniem danych	K_U04
	2	EP3	potrafi brać udział w dyskursie publicznym, zachowuje ostrożność i krytycyzm w formułowaniu opinii, docenia znaczenie opinii eksperckich opartych na danych opracowanych w zgodzie z metodami i procedurami analizy statystycznej	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	docenia potrzeb zastosowania metod i procedur analizy statystycznej w badaniach i projektach o znaczeniu społecznym, przy zachowaniu gotowości krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz gotowości sięgnięcia do różnorodnych jej źródeł	K_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Podstawowe pojęcia w analizie statystycznej. Symbolika matematyczna. Wprowadzenie do pakietu SPSS oraz zaawansowanych funkcji analizy w MS Excel. Opracowanie i prezentacja wyników statystycznej analizy danych. Podstawowe elementy opisu statystycznego:

- miary tendencji centralnej;
- miary dyspersji;
- miary asymetrii i koncentracji. Elementy teorii estymacji. Testowanie hipotez parametrycznych. Testowanie hipotez nieparametrycznych. Zależności między zmiennymi.

Metody analizy korelacji i regresji. Cele badań empirycznych w naukach społecznych i ich związek z analizą statystyczną. Podstawowe metody opisu statystycznego. Podstawowe rozkłady wartości zmiennych i ich właściwości. Elementy teorii estymacji. Testowanie hipotez parametrycznych. Testowanie hipotez nieparametrycznych. Metody analizy korelacji i regresji. Metody analizy dynamiki zjawisk.

Metody kształcenia	Metody podające: wykład informacyjny, Metody praktyczne: wyczenia przedmiotowe; wyczenia laboratoryjne, Metody problemowe: wykład problemowy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawy zaliczenia z zakresu wykładu: 1) pozytywna ocena z egzaminu pisemnego, składającego się z dwu, niezależnie punktowanych części: testu wiedzy i testu umiejętności; 2) pozytywna ocena za raport z analizy danych zgromadzonych w bazie z badania socjologicznego.</p> <p>Test wiedzy składa się z pytań punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0); 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p>	



Test umiejętności składa się z zestawu zadań problemowych, punktowanych od 5 do 15 punktów za każde zadanie. Student wybiera do trzech zadań. Skala ocen: Powyżej 26 pkt.: ocena bardzo dobra (5,0); 25-26 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 21-24 pkt.: ocena dobra (4,0); 19-20 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 15-18 pkt.: ocena dostateczna (3,0).

Projekt zostanie poddany ocenie w 5 kryteriach: 1) poprawność doboru oraz jakością edycji (estetyka i czytelność) zastosowanych technik prezentacji wyników badania (szeregi rozdzielcze, tabele kontyngencji, wykresy rozkładów zmiennych, wykresy zależności między zmiennymi); 2) poprawność zastosowanych technik analizy; 3) poprawność interpretacji uzyskanych wyników; 4) zakres wyczerpania analizowanych zagadnień, a także 5) ogólna jakość i estetyka raportu. W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje punkty od 0 do 10. Suma zgromadzonych punktów stanowi podstawę dla oceny. Skala ocen: 50 pkt. i więcej: ocena bardzo dobra (5,0); 45-49 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 35-44 pkt.: ocena dobra (4,0); 30-34 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 20-29 pkt.: ocena dostateczna (3,0).

Podstawy zaliczenia z zakresu ćwiczeń: kolokwium w formie pisemnej składające się z testu jednokrotnego wyboru (20 pytań tj. 20 pkt.) z wiedzy oraz 6 zadań (za 5 pkt./każde) sprawdzających umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce (obliczenia i interpretacja danych). Łącznie do zdobycia na ten cel jest 50 pkt.  
Kryteria oceny kolokwium (zaliczenie ćwiczeń): wyliczane z odsetka zdobytych punktów: 61-70% - ocena dostateczna, 71-77% - ocena dostateczna plus, 78-82% - ocena dobra, 83-87% - ocena dobra plus, 88-100% - ocena bardzo dobra.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen: z egzaminu, z projektu oraz z ćwiczeń.

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3442_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>sociologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki	K_W01
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy	K_W02
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	K_U01
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności i językowej K. Ogoła i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych</p> <p>. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Juszzenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia	<b>WYKŁAD</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>system kompetencji zawodowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu praktyki zarządzania ludźmi w zakresie wykorzystywania systemu kompetencji zawodowych	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie różne rodzaje instytucji społecznych z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb w zakresie realizacji funkcji personalnej	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować typowe problemy występujące w organizacji i uczestniczy w konstruowaniu procedury ich rozstrzygnięcia w zakresie właściwego wykorzystania systemu kompetencji	K_U02
	2	EP4	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do planowania i organizacji pracy w zespołowych w zakresie rozwijania kompetencji niezbędnych w pracy grupowej.	K_U08
	3	EP5	Student potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzeby własnego uczenia się w zakresie rozwoju "mających" kompetencji zawodowych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętności i poziomu swoich kompetencji zawodowych.	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04
	3	EP8	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w zakresie wykorzystania systemu kompetencji zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Ewolucja teorii zarządzania zasobami ludzkimi - od modelu tradycyjnego do modelu kapitału ludzkiego. Składowe zarządzania zasobami ludzkimi. Kompetencje zawodowe. System kompetencji zawodowych jako podstawa skutecznego gospodarowania kapitałem ludzkim. Opis stanowiska pracy. Karta oceny kompetencji (autoprezentacja). Analiza wybranych kompetencji zawodowych - planowanie i organizacja pracy własnej. Analiza wybranych kompetencji zawodowych - wybrane kompetencje kierownicze. Analiza wybranych kompetencji zawodowych - wybrane kompetencje społeczne. Analiza wybranych kompetencji zawodowych - praca w grupie. Analiza wybranych kompetencji zawodowych - składowe przedsiębiorczości. System kompetencji zawodowych w praktyce zarządzania zasobami ludzkimi (AC, STAR). Prezentacje wybranych narzędzi bazujących na systemie kompetencji.				
Metody kształcenia	wyczenia: wyczenia przedmiotowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP6,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych z zakresu wykorzystania systemu kompetencji zawodowych i poszczególnych kompetencji zawodowych. Sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra</p> <p>2. Projekt: Student przygotowuje (w zespole 2 lub 3 osobowym) i prezentuje kartę kompetencyjną dla wybranej kompetencji zawodowej. Student przedstawia (w praktyce) sposób wykorzystania karty w procesie oceny właściwej kompetencji. Ocena projektu będzie uwzględniała: poprawność merytoryczną oraz możliwości faktycznego zastosowania przedstawionego przez studenta narzędzia w praktyce.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z wicze	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach teoretycznych (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2708_126S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>
--------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
--	--	-----------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i ich struktur społecznych, w tym teorie wyjaśniające one zależności między nimi. Student zna socjologiczne koncepcje struktur, procesów i systemów.	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie zorganizowany system stosunków, więzi społecznych i środków kontroli społecznej skupiający elementy składowe zbiorowości w całość zdolną do trwania i rozwoju. Student rozumie mechanizmy funkcjonowania (trwania i zmiany) różnych układów społecznych.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy różnych, współczesnych problemów społecznych. Potrafi wykorzystać koncepcje systemu społecznego, struktury społecznej i teorie zmiany społecznej do wyjaśniania różnych zjawisk życia społecznego.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi brać udział w debatach i polemikach społecznych dotyczących kwestii organizacji życia społecznego. Potrafi wypowiadać się na istotne tematy społeczne na forum grupy.	K_U05
	3	EP5	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do planowania i organizacji prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym (np. gry dydaktyczne, raport, projekt badawczy, badania terenowe). Potrafi pracować grupowo w ramach realizacji projektu.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących systemów, struktur i procesów społecznych	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

### Wprowadzenie - różne perspektywy teoretyczne w socjologii

- . Struktura społeczna - wprowadzenie.
- . Relacyjny aspekt struktury społecznej. Dystrybucyjny aspekt struktury społecznej. Społeczeństwo tradycyjne, społeczeństwo nowoczesne, społeczeństwo ponowoczesne. Zmiany w strukturze społeczeństwa polskiego.
- . Narzędzia badania nad strukturą społeczną
- . Wizje zmiany społecznej
- . Zmiany i tendencje w obszarze pracy. Projektowanie zmian społecznych. Wiąź społeczna i ład społeczny. Różne koncepcje systemu społecznego. Znaczenie sieci społecznych.
- . System, struktura, proces? studia nad organizacją pracy? Ludzi morza?.
- . Blaski i cienie społeczeństwa informacyjnego. Podsumowanie wykładów. Rola stowarzyszeń we współczesnej demokracji
- . Totalitaryzm i współczesne formy totalnej kontroli
- . Przemoc symboliczna
- . Napiecia, dysfunkcje, kryzys, konflikt
- . Wolność, równość, demokracja
- . Modernizacja i procesy mobilności.

Metody kształcenia	Wykład: wykład informacyjny, ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PROJEKT</b>	EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin ustny w formie pytań otwartych z treści przedstawionych w trakcie trwania kursu na wykładach oraz z zalecanej literatury. wyczenia: zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu (w zespole 2 lub 3 osobowym) na temat rozumienia wybranych aspektów systemów, struktur i procesów społecznych oraz jego prezentacji na forum grupy; weryfikacja umiejętności dyskusyjnego dyskusyjnego w trakcie dyskusji grupowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Egzamin ustny: 5 pytań. Udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Projekt oceniany będzie w oparciu o: wartość merytoryczną, atrakcyjność przekazu; umiejętność dyskusyjnego dyskusyjnego w oparciu o aktywność studenta (styl komunikacji) w trakcie wyczenia. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i wyczenia	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3434_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawieodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obózach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podziemny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2332_122S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wyposzczenia miedzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki i potrafi si nimi posługiwa	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszuka niezbędnymu publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze	K_U09
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wyposzczone zbiory	K_K05
	2	EP7	współpracuje w zespole	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe</b></p> <p><b>. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wyposzczenia miedzybiblioteczne).</b></p>				
Metody kształcenia	<b>kurs e-learningowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wyposzczenie minimum jednej publikacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Zaliczenie sprawdzianu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	3
Liczba punktów ECTS	0

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3605_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>rodowiska problemowe i grupy ryzyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_92S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zorganizowany system stosunków, wi zi społecznych i rodków kontroli społecznej skupiaj cy elementy składowe rodowisk problemowych i grup ryzyka	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie ró ne konteksty stosowanych w yciu społecznym reguł, norm, warto ci i wzorów kulturowych funkcjonuj cych w rodowiskach problemowych i grupach ryzyka	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa i rozwi zywa nietypowe problemy rodowisk problemowych i grup ryzyka	K_U03
	2	EP4	potrafi analizowa i ocenia ró ne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutowa o nich z uwzgl dnieniem problemów grup ryzyka	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci, w tym zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu dotycz cych rodowisk problemowych i grup ryzyka	K_K01
	2	EP6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów grup ryzyka	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**jednostka, dewiacja, społecze stwo. Jednostka jako ródło dewiacji. Społecze stwo jako ródło dewiacji. Społeczna konstrukcja przest pstwa i przest pczo ci. Przest pczo nieletnich i dorosłych. Zmiana społeczna a problemy społeczne. Mechanizmy i konsekwencje zmian społecznych. Przejawy problemów społecznych w okresie transformacji społecznej. Dezorganizacja rodziny w zmieniaj cym si społecze stwie. Zagro enia rodowiska naturalnego i społecznego. Poj cie i klasyfikacja grup ryzyka. Polityka społeczna wobec wsparcia grup szczególnego ryzyka.**

Metody kształcenia	wiczenia przedmiotowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium zaliczeniowe w formie pyta otwartych ( 5 pyta ): udzielenie odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra,	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>Wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3440_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>sociologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu	K_W02
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu	K_W07
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu	K_W06
umiejętności	1	EP4	student potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu	K_U02
	2	EP5	student umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania	K_K01
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>techniki badań marketingowych i ewaluacyjnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2990_97S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>socjologia stosowana</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wskazuje i opisuje podstawowe metody i techniki badań ewaluacyjnych i marketingowych. zna i rozumie polityczny, społeczny i gospodarczy kontekst tego rodzaju badań	K_W08
	2	EP2	potrafi wykazać znaczenie badań ewaluacyjnych i marketingowych dla podejmowania ważnych decyzji społecznych i gospodarczych. Rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorstw związanych z tego rodzaju badaniami	K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać właściwe do badanego problemu metody i techniki badań marketingowych i ewaluacyjnych, wykorzystuje zdobytą wiedzę do planowania i organizacji prac zespołowych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do wykorzystania wiedzy na temat badań marketingowych i ewaluacyjnych w rolach zawodowych związanych z wykształceniem socjologicznym	K_K07
	2	EP5	jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z wykształceniem socjologicznym	K_K08

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Podstawowe założenia badania ewaluacyjnego. Krótka historia ewaluacji. Ewaluacja programów: projektowanych, realizowanych. Podstawowe pojęcia badań ewaluacyjnych. Procedury oceny potrzeby (need assessing) ewaluowanego programu. Procedury sformułowania i oceny podstawowych założeń programu (teorii programu). Procedury oceny i monitorowania programu. Problemy wdrożenia i realizacji. Problemy i procedury monitorowania rezultatów programu. Metody oceny wpływu wywieranego przez program (program impact). Procedury pomiaru efektywności realizacji programu. Podstawowe założenia badań marketingowych. Rodzaje badań marketingowych. Elementy 4P marketingu. Badania segmentacyjne. Określenie potencjału produktu. Conjoint Analysis. Pozycjonowanie na rynku. Pozycjonowanie na półce sklepowej. Metody badania produktu. Metody badania marki. Badania cenowe. Price Sensitivity Meter. Badania wolumetryczne. Badania jakości dystrybucji i serwisu. Badania reklamy produktu. Badanie reklamy wizerunkowej. Uwarunkowania kontekstu społecznego, organizacyjnego, finansowego itp. planu badania ewaluacyjnego. Identyfikacja i definiowanie kluczowych problemów, formułowanie podstawowych pytań badania ewaluacyjnego. Cele ewaluacji programu. Wybór metod ewaluacji. Zapoznanie się z przykładami "dobrych praktyk" w badaniach ewaluacyjnych. Odmiany badań ewaluacyjnych. Zapoznanie się z konkretnymi programami wybranymi do analizy. Case studies. Praca nad projektem badania ewaluacyjnego wybranego przypadku - wyczerpanie praktyczne. Raport badania ewaluacyjnego - prezentacja i dyskusja. Zapoznanie się z przykładami segmentacji klientów opracowanymi przez różne instytuty badania rynku. Opracowanie i realizacja wyczerpanego badania segmentacyjnego. Opracowanie i przeprowadzenie wybranego wyczerpanego badania cenowego. wyczerpanie wybranej jakościowej techniki mającej zastosowanie w badaniach marketingowych.

Metody kształcenia	wykład - wykład problemowy, wyczerpania - metoda projektowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP3
	PROJEKT	EP2,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Ocena wystawiana na podstawie zaliczenia kolokwium pisemnego (wykład) oraz wykonania projektów bada ewaluacyjnych i marketingowych ( wiczenia).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cz ca przedmiot jest wystawiana na podstawie redniej arytmetycznej ocen z wicze i kolokwium. Kolokwium pisemne w formie testu (20 pyta ) skala ocen: 100% popranych odpowiedzi - bardzo dobry, 90% popranych odpowiedzi ? dobry plus, 80% popranych odpowiedzi ? dobry, 70% popranych odpowiedzi ? dostateczny plus, 60% popranych odpowiedzi ? dostateczny
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>techniki komputerowej analizy danych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>		Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2708_141S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie istotę wybranych technik komputerowej analizy danych	K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować i rozwiązywać nietypowe problemy analityczne z wykorzystaniem programów komputerowej analizy danych	K_U03
	2	EP3	Student potrafi stosować właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze w zakresie komputerowej analizy danych	K_U04
	3	EP4	Student potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska na podstawie danych empirycznych (ilościowych i jakościowych)	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści w zakresie komputerowej analizy danych	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań w grupie na rzecz środowiska społecznego	K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Wprowadzenie** – ilościowe i jakościowe sposoby analizy danych. Formularze i arkusze Google - wprowadzenie do ilościowej analizy danych. Excel – charakterystyka programu w zakresie analizy danych społecznych. Excel - ilościowa analiza danych (wybrane statystyki, tabelaryczna i graficzna prezentacja danych). Statistica / SPSS - charakterystyka programów dedykowanych ilościowej analizie danych. Statistica / SPSS – analiza ilościowa w badaniach socjologicznych. Obsługa programu StatKey - alternatywne podejście do ilościowej analizy danych. R – wykorzystanie języka programowania w zakresie analizy danych. Podstawowe analizy i wykresy w środowisku R. Wybrane pakiety środowiska R. Prezentacja danych w różnych programach naukowych - Dashboard. QDA MINER LITE – wstęp do jakościowej analizy danych. Wizualizacja danych jakościowych - prezentacja wyników badań jakościowych. Obsługa programów wspomagających jakościowe analizy danych w badaniach socjologicznych. Podsumowanie – potencjał komputerowej analizy danych.

Metody kształcenia	wiczenia: wiczenia przedmiotowe w sali komputerowej (obsługa programów komputerowych)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt</b> - przygotowanie raportu (w zespołach 2-3 osobowych) przedstawiającego analizę danych (dotyczących wybranego problemu społecznego) za pomocą wybranych programów komputerowych. Prezentacja raportu. <b>Zaliczenie zajęć praktycznych.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena projektu (raportu)</b> dokonana zostanie w oparciu o następujące kryteria: poprawność merytoryczna, zakres wykorzystanych technik, forma (atrakcyjność) raportu. <b>Zajęcia praktyczne</b> - w trakcie trwania zajęć przynajmniej trzykrotnie zostaną zweryfikowane umiejętności komputerowej analizy danych. <b>Ocenę końcową</b> wyznacza średnia arytmetyczna z: (1) oceny z projektu i (2) średniej ocen z zajęć praktycznych.	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>techniki przetwarzania i statystycznej analizy danych empirycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ2708_1S</b>
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>socjologia stosowana</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie techniki statystycznej analizy danych wykorzystywane na gruncie bada socjologicznych	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi analizowa zjawiska społeczne w oparciu o dost pne dane statystyczne.	K_U02
	2	EP3	Student potrafi analizowa i rozwi zywa nietypowe problemy badawcze (analityczne) przez wła ciwy dobór ródeł i informacji z nich pochodz cych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny jako ci pozyskanych danych i uzyskanych wyników bada	K_K01
	2	EP5	Student jest gotów do brania odpowiedzialno ci za powierzone mu zadania w zakresie analizy danych społecznych	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Przeł d podstawowych poj z zakresu przetwarzania i statystycznej analizy danych. Jako materiału statystycznego a analiza statystyczna. Ró ne podej cia do komputerowej analizy danych (programy i j zyki programowania). Kodowanie danych statystycznych - import danych. Operacje na zmiennych. Graficzna i tabelaryczna prezentacja danych (cz pierwsza). Statystyka opisowa (miar tendencji centralnej, zmienno ci). Statystyka opisowa - miary sko no ci i kurtozy. Histogram i rozkład normalny. Okre lanie siły zwi zku mi dzy zmiennymi jako ciowymi. Siła zwi zku - analiza korelacji (zmiennie ilo ciowe). Teoria estymacji - podstawowe zało enia. Teoria estymacji - szacowanie wielko ci frakcji. Teoria testowania hipotez. Graficzna prezentacja wyników (cz druga). Analiza czynnikowa i analiza regresji. Kierunki dalszego rozwoju w zakresie analizy danych - Data Engineering, Machine Learning, Deep Learning. Raporty badawcze - podej cie naukowe i komercyjne. Kwestionariusz ankiety jako ródo danych statystycznych. Kodowanie danych statystycznych. Operacje na zmiennych. Graficzna i tabelaryczna prezentacja danych. Statystyka opisowa - miary tendencji centralnej i zmienno ci. Statystyka opisowa - miary sko no ci i kurtozy. Okre lanie siły zwi zku mi dzy zmiennymi. Siła zwi zku - analiza korelacji. Teoria estymacji - podstawowe zało enia. Teoria estymacji - szacowanie wielko ci frakcji. Teoria testowania hipotez. Graficzna prezentacja wyników. Podsumowanie wicze - praca nad projektem (cz pierwsza). Praca nad projektem (cz druga).

Metody kształcenia	Wykład - wykład informacyjny, wiczenia - wiczenia przedmiotowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		EP1
	<b>PROJEKT</b>		EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin ustny z tre ci przekazanych na wykładzie i zalecanej literatury. wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu badawczego przedstawiaj cego przeprowadzon przez studenta analiz danych.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Egzamin ustny w formie pyta otwartych (5 pyta ), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra. Ocena projektu: kryteria oceny: poprawno przeprowadzonych analiz, wła ciwa interpretacja uzyskanych wyników bada , wła ciwa forma zaprezentowania analizowanego materiału statystycznego.		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2809_168S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia zdrowia</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody i techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi bra udział w dyskursie publicznym posługuj c si ró nymi technikami i umiej tno ciami warsztatowymi	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do komunikowania si , współdziałania i realizacji zada na rzecz rodowiska społecznego wykorzystuj c w tym celu ró ne techniki warsztatowe	K_K03
	2	EP8	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i rzetelno ci naukowej prowadz c warsztaty szkoleniowe	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do metodyki pracy warsztatowej</b> <b>. Wybrane techniki warsztatowe</b>  <b>. Wywiady zogniskowane, focus group interview.</b> <b>. Burza mózgów, specyfika metody</b> <b>. Specyfika sytuacji trudnych, pomaganie. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Autoprezentacja. Specyfika mediacji. Negocjacje. Debata na wybrany problem społeczny. Motywacja.</b>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP3,EP6,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Postaw zaliczenia jest praca pisemna w postaci przygotowania scenariusza warsztatów oraz ich przeprowadzenie</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>0,5 oceny stanowi praca pisemna w postaci przygotowania scenariusza warsztatów</b> <b>0,5 oceny stanowi przeprowadzenie warsztatów</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>techniki tworzenia i prowadzenia warsztatów badawczych oraz szkoleniowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2989_95S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia stosowana</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody i techniki badań socjologicznych wykorzystywane podczas pracy z zespołami ludzkimi w przedsięwzięciach badawczych oraz szkoleniowych.	K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi diagnozować problemy społeczne, działając nie w pełni przewidywalnych warunkach przed wyborem oraz stosowanie właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U04
	2	EP3	potrafi brać udział w pracach warsztatowych z zespołami (np. debata, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne, moderacja)	K_U05
	3	EP4	Potrafi poprawnie i komunikatywnie posługiwać się językiem polskim.	K_U07
	4	EP5	Potrafi planować i realizować zaplanowane przedsięwzięcia.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego	K_K03
	2	EP7	Jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania.	K_K05
	3	EP8	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i rzetelności naukowej.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Podstawowe zasady przygotowywania grupowych przedsięwzięć badawczych i/lub szkoleniowych. Grupowy wywiad ogniskowy, wymiary praktyczne. Opracowywanie pracy w zespołach badawczych i/lub szkoleniowych. Heurystyczne metody rozwiązywania problemów. Przygotowywanie merytoryczne i logistyczne grupowego przedsięwzięcia badawczego i/lub szkoleniowego.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo we wszystkich zajęciach oraz przygotowanie i współorganizacja (w ramach zespołu) warsztatu badawczego lub szkoleniowego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Opracowanie projektu przedsięwzięcia - 0 - 11 pkt Zaangażowanie studenta w pracę zespołu - 0 - 11 pkt Jakość pracy z grup warsztatów - 0 - 11 pkt Opracowanie wyników przeprowadzonych działań - 0 - 11 pkt Łącznie max. - 44 pkt.				
Ocena za przeprowadzony warsztat szkoleniowy lub badawczy jest oceną końcową z przedmiotu.				

ocena dostateczna - 23-30 pkt.  
ocena dobra - 31-38pkt.  
ocena bardzo dobra - 39-44 pkt.

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>teorie kultury (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2706_106S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia kultury</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska, procesy i praktyki kulturowe zbiorowości, w tym teorie kultury wyjaśniające je	K_W02
	2	EP2	zna i rozumie różne konteksty stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych oraz wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty	K_W06
	3	EP3	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w kontekście uwarunkowań kulturowych i cywilizacji współczesnej	K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów społecznych natury kulturowej	K_U01
	2	EP6	potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska na temat teorii i zjawisk kulturowych oraz dyskutować o nich przekładając wiedzę teoretyczną na konkretne praktyki uczestnictwa w kulturze	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych problemów poznawczych i praktycznych, mając wiadomośc znaczenia kontekstu społeczno-kulturowego analizowanych zjawisk	K_K02
	2	EP8	jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z wykształceniem socjologicznym, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii kulturowych	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Zagadnienia wstępne. Pojęcie kultury - przegląd. Koncepcja kultury Heinricha Rickerta. Teorie ewolucjonistyczne: ewolucjonizm klasyczny, kulturologia L. A. White'a, neodarwinizm, koncepcje etologiczne. Teorie dyfuzjonistyczne. Koncepcje areału kulturowego. Teorie funkcjonalistyczne. Koncepcje wychodzące od indywidualności jako podstawy zjawisk kulturowych. Podejścia marksistowskie. Teoria kultury S. Freuda. Szkoła frankfurcka. Teorie kultury masowej. Strukturalizm Levi-Straussa. Postmodernizm. Kultura w płynnej nowoczesności - Zygmunt Bauman. Kultura konsumpcyjna. Podejścia feministyczne.				
Metody kształcenia	Metody eksponujące (film; dokument), wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	ocena z egzaminu na podstawie przedstawionej pracy pisemnej zawierającej analizę wybranego zjawiska/wydarzenia kulturowego z zastosowaniem teorii kultury (obrona pracy)
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena z egzaminu - obrona pracy pisemnej wg następujących kryteriów: poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, prezentacja zastosowanej teorii kultury, poprawność i uzasadnienie doboru teorii kultury do analizy wybranego zjawiska/wydarzenia kulturowego, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, odwołania do literatury przedmiotu, poprawność językowa i edytorska
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>teorie socjalizacji</b> <b>(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ3026_153S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna różne sposoby ujęcia roli instytucji społecznych biorących udział w socjalizacji	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie teoretyczne ujęcia relacji pomiędzy jednostką a środowiskiem społecznym, strukturą społeczną i kulturą w aspekcie procesów socjalizacji	K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować typowe zjawiska związane z socjalizacją w kontekście pojęcia i wiedzy socjologicznej	K_U02
	2	EP4	potrafi analizować zjawiska związane z socjalizacją uwzględniając podstawowe teorie ich dotyczące	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej analizy i oceny treści związanych z teoriami socjalizacji	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Socjalizacja jako proces społeczny - prawidłowości, mechanizmy, podstawy biologiczne, aktorzy procesu. Różnorodność społeczno-kulturowych i historycznych kontekstów socjalizacji. Socjalizacja w teoriach behawioralnych i teoriach uczenia się, rozwój osobowości w perspektywie teorii psychoanalitycznych, socjalizacja w perspektywie interakcjonizmu symbolicznego. Perspektywa funkcjonalno-strukturalna w wyjaśnianiu socjalizacji. Socjalizacja i struktura społeczna w kontekście teorii Pierre'a Bourdieu i Basila Bernsteina. Socjalizacja w kontekście teorii grup odniesienia. Teorie socjalizacji dewiacyjnej.</b></p>				
Metody kształcenia	Wykład z elementami rozmowy i dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z testu egzaminacyjnego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest równoważna ocenie z egzaminu pisemnego (testu)			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>uczestnictwo w kulturze (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2706_114S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>socjologia kultury</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i zrozumie ró ne rodzaje instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych praktyk uczestnictwa w kulturze i ich funkcje w społecze stwie	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie ró ne konteksty stosowanych w yciu społecznym reguł, norm, warto ci i wzorów kulturowych oraz wynikaj ce z nich sprzeczno ci, dylematy i konflikty identyfikuj c wewn trzne i zewn trzne uwarunkowania uczestnictwa w kulturze, jego cechy, wska niki i typy	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi diagnozowa problemy społeczne dotycz ce barier i ogranicze zwi zanych z uczestnictwem w kulturze grup marginalizowanych i dyskryminowanych, działaj c nie w pełni przewidywalnych warunkach przed dobór oraz stosowanie wła ciwych metod, technik i narz dzi badawczych	K_U04
	2	EP4	potrafi analizowa i ocenia ró ne postawy, opinie i stanowiska nadawców i odbiorców tre ci kulturowych oraz dyskutowa o nich z uwzgl dnieniem przewidywania ich mo liwych zachowa w typowych sytuacjach społecznych i kulturowych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych zwi zanych z partycypacj w kulturze, maj c wiadomo aspektów społeczno-kulturowych i rodowiskowych.	K_K02
	2	EP6	jest gotów do komunikowania si współdziałania i realizacji zada na rzecz rodowiska lokalnego z wykorzystaniem wybranych form praktyk kulturowych, w grupach ró nej wielko ci i charakteru	K_K03
	3	EP7	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach, firmach prywatnych i pozarz dowych o charakterze kulturowym	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Ogólna charakterystyka i cechy uczestnictwa w kulturze. Koncepcje kultury i uczestnictwa w kulturze w polskiej socjologii kultury. Układy kultury a formy uczestnictwa. Uczestnictwo w kulturze cyfrowej. Uczestnictwo w kulturze jako forma uspołecznienia (M. Krajewski) i jako zło ony, dynamiczny zestaw praktyk kulturalnych (B. Fatyga) . Nowe podej cia do bada nad uczestnictwem w kulturze. Moda jako przykład uczestnictwa w kulturze. Formy uczestnictwa w kulturze konsumpcyjnej. Sztuka krytyczna jako przykład zaangażowanego społecznie przekazu artystycznego. Demokratyzacja i umasowienie partycypacji w kulturze na przykładzie sztuki publicznej. Analiza wybranych praktyk. Praktyki uczestnictwa w kulturze a społeczno ci lokalne - problematyka to samo ci, integracji, aktywizacji. Uczestnictwo w kulturze jako forma przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Formy pracy ze społeczno ciami marginalizowanymi i dyskryminowanymi. Społeczno-kulturowe a indywidualne uwarunkowania uczestnictwa w kulturze. Twórcze interwencje w przestrze miejsk - prezentacje.</p>				
Metody kształcenia	<p>metody aktywizuj ce /metoda przypadków, Metody eksponuj ce (film; sztuka teatralna; akcje w przestrzeni publicznej; działania społeczno-artystyczne ze społeczno ci ; ekspozycja; pokaz poł czony z prze yciem), metoda projektów, metoda przewodniego tekstu, wiczenia przedmiotowe</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP2,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen na podstawie aktywności i przygotowanego projektu społeczno-artystycznej interwencji w przestrzeni miejskiej oraz jego prezentacji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen cząstkowych:</b> <b>Aktywność podczas zajęć - 20% oceny</b> <b>Ocena projektu/prezentacji: 80%</b> <b>kryteria oceny projektu: określenie i zaprezentowanie problemu, którego dotyczy interwencja; uzasadnienie wyboru miejsca i formy interwencji; oryginalność zaproponowanych rozwiązań; charakterystyka odbioru i efektów społecznych; stopień zaangażowania; atrakcyjność prezentacji.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do metod badań jakościowych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu badań jakościowych.	K_W05
	2	EP2	Zna podstawowe kierunki analizowania danych jakościowych	K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi konceptualizować problematykę badawczą	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	W swoich działaniach kieruje się rzetelnością badawczą	K_K02
	2	EP5	W swoich poczynaniach jest gotów do przestrzegania zasad etycznych	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Badania jakościowe a ilościowe. Paradygmaty badań jakościowych. Podstawowe strategie badawcze w badaniach jakościowych. Procedury doboru próby badawczej. Sposoby organizowania zbioru danych. Dokumentacja w badaniach jakościowych. Problemy badań jakościowych - błąd i tendencyjność danych. Problemy etyczne w badaniach jakościowych.</b>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, rozmowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2
	<b>PROJEKT</b>			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu oraz projektu. Test: z testu można maksymalnie uzyskać 16 pkt. Skala ocen: 6-8 pkt.-dst.; 9-10 pkt.-dst+; 11-12 pkt.-db; 13-14pkt.; db+; 15-16 pkt.-bdb			
	Kryteria oceny projektu: 5,0 - studenci całkowicie samodzielnie przygotowują projekt, rozwijają wszystkie pojawiające się podczas realizacji projektu problemy, mają twórczy stosunek do swojego działania 4,5 - studenci całkowicie samodzielnie przygotowują projekt, rozwijają wszystkie pojawiające się podczas realizacji projektu problemy o charakterze standardowym 4,0 - studenci całkowicie samodzielnie przygotowują projekt, ale w sytuacji problemowej proszą o pomoc 3,5 - studenci przygotowują projekt, ich działania wymagają niewielkiej korekty osoby prowadzącej zajęcia 3,0 - studenci przygotowują projekt, który wymaga nadzoru prowadzącego zajęcia			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ostateczną oceną z przedmiotu jest średnia ocen z testu oraz projektu				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne teorie socjologiczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>US11AIJ3026_139S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot badawczy socjologii, w tym zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i ich struktur społecznych i sposoby ich postrzegania we współczesnych teoriach socjologicznych.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zabierać głos w dyskursie publicznym analizując typowe problemy społeczne z użyciem współczesnych teorii socjologicznych i uczestniczy w konstruowaniu procedury ich rozstrzygnięcia w oparciu o właściwy dobór perspektyw, teorii i koncepcji teoretycznych.	K_U02 K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uznawania znaczenia współczesnych teorii społecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając wiadomości o aspektach społeczno-kulturowych, rodowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przebieg i porównanie głównych perspektyw teoretycznych w socjologii. Strukturalizm językowy Ferdinanda de Saussure. Strukturalizm antropologiczny Claude Lévi Straussa. Poststrukturalizm Michela Foucault. Teoria strukturacji Anthony'ego Giddensa. Strukturalizm w ujęciu Pierre'a Bourdieu. Funkcjonalizm antropologiczny Bronisława Malinowskiego. Funkcjonalizm w ujęciu Roberta K. Mertona. Teoria systemu społecznego i koncepcja woluntarystycznej teorii działania Talcotta Parsonsa. Funkcjonalna teoria konfliktu Georg Simmela i Lewis Cosera. Socjologia konfliktu (neomarksizm). Teoria konfliktu interesów (Ralph Dahrendorf, David Harvey, Henri Lefebvre, Harvey Molotch, Clarence Stone). Interakcjonizm symboliczny (G. H. Mead, J. Dewey, C.H. Cooley, H. Blumer). Koncepcja dramaturgiczna i teoria instytucji totalnej Ervinga Goffmana. Fenomenologia - koncepcja wiarygodności Alfreda Schütz i koncepcja wiatów społecznych Adele Clarke. Feminizm. Płeć w teoriach socjologicznych Kate Millet, Doroty Smith, Judith Butler, Patricia Hill Collins). Inne wybrane teorie socjologiczne (koncepcja społeczeństwa ryzyka i modernizacji refleksyjnej, koncepcja społeczeństwa sieci Manuela Castellsa, teoria wymiany społecznej George'a C. Homansa). Współczesność i jej odzwierciedlenie w teoriach socjologicznych. Rola, funkcje teorii w socjologii. Funkcjonalizm i neofunkcjonalizm. Teoria konfliktu. Teoria wymiany i teoria gier. Elementy analizy transakcyjnej. Interakcjonizm symboliczny ? tradycja i kontynuacje. Strukturalizm, semiotyka i post-strukturalizm. Socjologiczne teorie rozwoju wiedzy. Socjologia historyczna. Socjologia krytyczna od szkoły frankfurckiej, post-marksizmu do alterglobalizmu; teorie ekologiczne, feministyczne.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, Analiza tekstów z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP3
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3
	KOŁOKWIUM	EP1,EP3,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		



Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zaliczenie wicze w formie kolokwium ustnego (student losuje 3 pytania z puli 26 zagadnie szczegółowych odnosz cych si do tre ci wicze ). Egzamin z wykładów w formie ustnej z uwzgl dnieniem prac pisemnych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa jest redni ocen z zaliczenia i egzaminu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125
Liczba punktów ECTS		5

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3458_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczącej wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasady organizacji zajęć ruchowych,	
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn,	
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych,	
	2	EP4	potrafi zastosować nabyte potencjały motoryczne do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej,	
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	
	2	EP7	podjęmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				

Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady s dziwania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). LUB Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawno cizycznej, - umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnieni ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, - zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, - wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych orazodpowiednich dla nich wicze .LUBSporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): -poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnychdyscyplin sportu, - wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych, - umie tno poprawnego wykonywania wicze itechnik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny, -organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, LigaMi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). LUBTurystyka kwalifikowana(obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementówtechniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszeniwydolno ci oddechowo-kr eniowej - nauka umie tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym(narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowe. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,- przepisy gry i zasady s dziwania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). LUB Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, - zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, - wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .LUB Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych, -umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, -gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszejpomocy i nauka resuscytacji kr eniowo- oddechowej, - udział w zawodach sportowych (AkademickieMistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).LUBTurystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonaleniepodstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej izwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej - nauka umie tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowe.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;</li> <li>- metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze);</li> <li>- metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów.</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie bez oceny	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład fakultatywny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wykład fakultatywny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ119_163S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady działania, funkcje i dylematy różnych rodzajów instytucji społecznych w zróżnicowanych kontekstach społecznych oraz wynikające z nich sprzeczności i konflikty norm, wartości i interesów.	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować typowe sytuacje społeczne zwracając uwagę na różne postawy, opinie i stanowiska aktorów społecznych, w tym określa własne deficyty poznawcze i podejmuje działania zaradcze w celu przezwyciężenia tych trudności.	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe zostaną podane po zatwierdzeniu tematu wykładu fakultatywnego przez Radę Wydziału.				
Metody kształcenia	Metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem); Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka, opis, prelekcja, anegdota, odczyt, wyjaśnienie);			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia to praca pisemna. Ocena z wykładu w oparciu o wyniki z pracy pisemnej. Ocena końcowa to ocena z wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu zostaną doprecyzowane przez pracownika proponującego przedmiot.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład fakultatywny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wykład fakultatywny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ119_165S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady działania, funkcje i dylematy różnych rodzajów instytucji społecznych w zróżnicowanych kontekstach społecznych oraz wynikające z nich sprzeczności i konflikty norm, wartości i interesów.	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować typowe sytuacje społeczne zwracając uwagę na różne postawy, opinie i stanowiska aktorów społecznych, w tym określa własne deficyty poznawcze i podejmuje działania zaradcze w celu przezwyciężenia tych trudności.	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści programowe zostaną opracowane przez pracownika proponującego przedmiot.				
Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka, opis, anegdota, odczyt), Metody problemowe (wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia to praca pisemna. Ocena z wykładu w oparciu o wyniki z pracy pisemnej. Ocena końcowa to ocena z wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu zostaną doprecyzowane przez pracownika proponującego przedmiot.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład fakultatywny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wykład fakultatywny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady działania, funkcje i problemy instytucji oraz organizacji społecznych w różnych kontekstach społecznych oraz wynikające z nich sprzeczności w polu aksjonormatywnym	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować typowe sytuacje społeczne zwracając uwagę na różne postawy, opinie i stanowiska aktorów społecznych, w tym określić własne deficyty poznawcze i podejmować działania zaradcze w celu przezwyciężenia tych trudności.	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do przedsięwzięcia biernego działania w projektach służących realizacji interesu publicznego, uwzględniając szeroki kontekst społeczny tego rodzaju działań	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe zostaną podane po zatwierdzeniu tematu wykładu fakultatywnego przez Radę Wydziału.				
Metody kształcenia		Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka, opis, prelekcja, anegdota, odczyt, wykład); Metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem)		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia to praca pisemna. Ocena z wykładu w oparciu o wyniki z pracy pisemnej. Ocena końcowa to ocena z wykładu.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu zostaną doprecyzowane przez pracownika proponującego przedmiot.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład fakultatywny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wykład fakultatywny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie reguły działania, struktur oraz funkcje oraz zró nicowany kontekst społeczny organizacji i instytucji społecznych	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować typowe sytuacje społeczne zwracając uwagę na różne postawy, opinie i stanowiska aktorów społecznych oraz wynikające z nich różne interesy, w tym okre la własne deficyty poznawcze i podejmować działania zaradcze w celu przezwyciężenia tych trudności.	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do realizowania projektów i działań w sposób przedsię biorczy na rzecz interesu publicznego.	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Tre ci programowe zostaną opracowane przez pracownika proponującego przedmiot.				
Metody kształcenia	Metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem);, Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka, opis, prelekcja, anegdota, odczyt, wyjaśnienie)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia to praca pisemna. Ocena z wykładu w oparciu o wyniki z pracy pisemnej. Ocena końcowa to ocena z wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu zostaną doprecyzowane przez pracownika proponującego przedmiot.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład fakultatywny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wykład fakultatywny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady działania, funkcje i dylematy różnych rodzajów instytucji społecznych w różnych kontekstach społecznych oraz wynikające z nich sprzeczności i konflikty norm, wartości i interesów.	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować typowe sytuacje społeczne zwracając uwagę na różne postawy, opinie i stanowiska aktorów społecznych, w tym określać własne deficyty poznawcze i podejmować działania zaradcze w celu przezwyciężenia tych trudności.	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści programowe zostaną opracowane przez pracownika proponującego przedmiot.				
Metody kształcenia	Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka, opis, prelekcja, anegdota, odczyt, wykład); Metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia to praca pisemna. Ocena z wykładu w oparciu o wyniki z pracy pisemnej. Ocena końcowa to ocena z wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu zostaną doprecyzowane przez pracownika proponującego przedmiot.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład fakultatywny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wykład fakultatywny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ119_162S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady działania oraz wyjaśnia cechy strukturalno-funkcjonalne organizacji, instytucji oraz szczegółowych zjawisk społecznych związanych ze społeczeństwem ponowoczesnym	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student analizuje omawiane konfiguracje społeczne, zwracając uwagę na odmienne interesy, postawi opinię powiązanych aktorów społecznych, w tym określa własne deficyty poznawcze w tym zakresie i podejmuje działania zaradcze w celu przezwyciężenia tych trudności.	K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym na rzecz interesu publicznego	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści programowe zostaną opracowane przez pracownika proponującego przedmiot.				
Metody kształcenia	Metody podaj (wykład informacyjny, pogadanka, opis, prelekcja, anegdota, odczyt, wykład); Metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem);			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia to praca pisemna. Ocena z wykładu w oparciu o wyniki z pracy pisemnej. Ocena końcowa to ocena z wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu zostaną doprecyzowane przez pracownika proponującego przedmiot.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ3026_154S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady działania, funkcje i dylematy różnych rodzajów instytucji społecznych w zróżnicowanych kontekstach społecznych oraz wynikające z nich sprzeczności i konflikty norm, wartości i interesów.	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować typowe sytuacje społeczne zwracając uwagę na różne postawy, opinie i stanowiska aktorów społecznych, w tym określa własne deficyty poznawcze i podejmuje działania zespołowe w celu przezwyciężenia tych trudności.	K_U06 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego.	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe zostaną opracowane przez pracownika proponującego przedmiot.				
Metody kształcenia	Metody praktyczne (pokaz, metoda przewodniego tekstu, metoda projektów), Metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem), Metody eksponujące z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia to praca pisemna. Ocena z zajęć w oparciu o wyniki z pracy pisemnej i obserwacji pracy studenta. Ocena końcowa to ocena z zajęć fakultatywnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu zostaną doprecyzowane przez pracownika proponującego przedmiot.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ3026_155S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie różne uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia systemu aksjonormatywnego i wynikających z nich dylematów i konfliktów.	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy uczestniczących w dyskursie publicznym dotyczących typowych sytuacji społecznych oraz dyskutować o nich z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu aktualnych problemów społecznych i sposobów ich interpretowania w kategoriach socjologicznych, uwzględniając ich wielowymiarowy charakter	K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Treści programowe zostaną podane po zatwierdzeniu tematu zajęć fakultatywnych przez Radę Wydziału.				
Metody kształcenia	Metody eksponujące (film; sztuka teatralna; ekspozycja; pokaz pokazany z przebiegiem); Metody praktyczne (pokaz; wyczenia przedmiotowe; metoda projektów; metoda przewodniego tekstu); Metody problemowe (wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, związana z wykładem, burza mózgów);			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP3,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia to praca pisemna. Ocena z wykładu w oparciu o obserwację pracy studenta. Ocena końcowa to ocena z zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu zostaną doprecyzowane przez pracownika proponującego przedmiot.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie konfliktem w środowisku lokalnym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP11AIJ3437_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie konfliktów społecznych, pomocnych w rozumieniu mechanizmów polityki lokalnej i sytuacji konfliktowych.	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zorganizowany system stosunków, wartości i dzieł zbiorowych aktorów społecznego.	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi diagnozować, identyfikować, zarządzać i rozwiązywać lokalne konflikty społeczne szukając kompromisowych rozwiązań.	K_U02
	2	EP5	Potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutować o nich z uwzględnieniem przewidywania ich możliwych zachowań w typowych sytuacjach społecznych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych, mając świadomość aspektów społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych.	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego, w tym diagnozowania i rozwiązywania konfliktów lokalnych w nim panujących.	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Obywatelskość i społeczeństwo obywatelskie w warunkach globalizacji i lokuizacji świata. Aksjologiczna (wartości) i pragmatyczna (interesy) sfera życia publicznego - zbiorowi aktorzy życia publicznego. Kto rządzi? Teorie lokalnej władzy politycznej. Lokalne konflikty społeczne w Polsce - zorganizowane niezawodolenie. Strategie i taktyki zbiorowych aktorów społecznych w sytuacji lokalnego konfliktu społecznego. Piramida partycypacji obywatelskiej i modele konsultacji społecznych w sytuacji konfliktów. Taktyki i przestrzenie lokalnego protestu. Zarządzanie lokalnym konfliktem społecznym - perspektywa konsyliacyjna.

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, metoda sytuacyjna, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, pokaz, gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, okręgi stołu, burza mózgów, metoda przypadków
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b> EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Na zaliczenie przedmiotu należy przygotować indywidualną pracę pisemną w formie ekspertyzy z rekomendacjami dla Zleceniodawcy. Krok 1. Wybrać dowolny konflikt społeczny - Kryteriami wyboru sytuacji konfliktu powinny być: 1) realność sytuacji i 2) dostępność informacji o konflikcie lokalnym; Krok 2. Wybieramy dla kogo przygotowujemy ekspertyzę i określamy swój rolę w konflikcie. Krok 3. Przygotowujemy ekspertyzę składając się z zarysu sytuacji konfliktu, opisu przebiegu konfliktu, analizy stanowisk interesariuszy, strategii rozwiązania konfliktu w metodologii RACE, wnioski i rekomendacje. Kryteria oceny: realność sytuacji konfliktu (10%), dostępność informacji o konflikcie (10%), określenie roli własnej w konflikcie (10%), zarys sytuacji konfliktu (15%), opis przebiegu konfliktu (15%), analiza stanowisk interesariuszy (15%), strategia rozwiązania konfliktu (15%), wnioski i rekomendacje (10%). Zasady

wyliczenia: 50-59% - ocena dostateczna; 60-69% - ocena dostateczna plus; 70 - 79% - ocena dobra; 80 - 89% ocena dobra plus; 90 - 100% ocena bardzo dobra.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wicze

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.

25

Liczba punktów ECTS

1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zawód socjologa: pomiędzy rynkiem a społeczeństwem obywatelskim (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US11AIJ2708_151S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe uwarunkowania pracy zawodowej i związane z działalnością zawodową socjologa	K_W08
	2	EP2	Student zna różne sposoby i formy realizacji zawodowej po ukończonych studiach z zakresu socjologii	K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi brać udział w dyskusji grupowej posługując się specjalistyczną terminologią - wystąpienia publiczne	K_U05
	2	EP4	Student potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzeby własnego uczenia się przez całe życie w wybranym przez siebie profilu zawodowym związanym z wykształceniem socjologicznym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów wypełniać różne role zawodowe w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych w obszarach zgodnych z wykształceniem socjologicznym	K_K07
	2	EP6	Student wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych z wykształceniem socjologicznym	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Praca w zawodzie socjologia - różne ścieżki kariery zawodowej. Kompetencje społeczne a praca w zawodzie socjologa. Praca w zawodzie Specjalisty ds. Zarządzania Zasobami Ludzkimi (HRM). Praca w obszarze prowadzenia badań i analizy danych społecznych. Praca w obszarze szkolenia. Praca w administracji - zasady pracy biurowej. Praca w zawodzie ewaluatora. Przedsiębiorczość - różne formy realizacji zawodowej po ukończonych studiach z zakresu socjologii.				
Metody kształcenia	wiczenia: wiczenia przedmiotowe (dyskusja, praca w grupie)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1. Student przygotowuje projekt przedstawiający plan przyszłej ścieżki kariery zawodowej (roli zawodowej, którą chciałby pełnić po ukończeniu studiów socjologicznych, niezbędnych kompetencji i kwalifikacji, sposobu realizacji postawionego celu zawodowego). 2. Aktywność na zajęciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	1. Student przedstawia swój projekt wykładowcy w czasie zaliczenia - oceniane będą: poziom merytoryczny wyznaczonej ścieżki zawodowej (adekwatność postawionego celu i zakładanych zadań do zrealizowania) 2. Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji grupowej) stanowi podstawę do podniesienia oceny ostatecznej o 0,5.		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

