

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

socjologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt. 107

KLASYFIKACJA ISCED		0314
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	socjologia
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki socjologiczne, Dyscyplina wiod ca: nauki socjologiczne
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki socjologiczne - 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	120
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie wszystkich zalicze i egzaminów wynikaj cych z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zaliczenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		socjologia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki socjologiczne
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki socjologiczne
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy socjologii, jej tendencje rozwojowe oraz miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a także jej relację do innych nauk	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i ich struktur społecznych, w tym teorie wyjaśniające zależności między nimi	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje instytucji społecznych i ich funkcje w społeczeństwie	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zorganizowany system stosunków, więzi społecznych i środków kontroli społecznej skupiające elementy składowe zbiorowości w całości zdolnej do trwania i rozwoju	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i techniki badań socjologicznych	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu specjalności badań społecznych, koordynatora i doradcy rodzinnego lub socjologii organizacji i zarządzania	P7S_WG
K_W07	zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne konteksty stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych oraz wynikające z nich sprzeczności, dylematy i konflikty	P7S_WK
K_W08	zna i rozumie w uporządkowany sposób uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji	P7S_WK
K_W09	zna i rozumie w pogłębiony sposób uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością zawodową socjologa	P7S_WK
K_W10	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminy i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
K_W11	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	P7S_WK
UMIEJ TNO CI		

K_U01	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji złożonych problemów społecznych różnej natury (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, środowiskowych)	P7S_UW
K_U02	potrafi analizować w pogłębiony sposób typowe problemy społeczne i uczestniczy w konstruowaniu procedury ich rozstrzygnięcia	P7S_UW
K_U03	potrafi analizować i rozwiązywać w uporządkowany sposób nietypowe problemy, działając w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	P7S_UW
K_U04	potrafi diagnozować problemy społeczne, działając w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
K_U05	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	P7S_UW
K_U06	potrafi zaprojektować badanie społeczne wykorzystując do tego istniejące lub opracować nowe narzędzia badawcze	P7S_UO, P7S_UW
K_U07	potrafi prowadzić i brać udział w dyskursie publicznym o specjalistycznej tematyce ze zrozumiowanymi kręgami odbiorców, posługując się profesjonalną terminologią (np. debata, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne)	P7S_UK
K_U08	potrafi w pogłębionym stopniu analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutować o nich z uwzględnieniem przewidywania ich możliwych zachowań w typowych sytuacjach społecznych	P7S_UK, P7S_UW
K_U09	potrafi posługiwać się i przekazywać wiedzę (w mowie i piśmie) w języku polskim oraz w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii	P7S_UK
K_U10	potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym (np. gry dydaktyczne, raport, projekt badawczy, badania terenowe)	P7S_UO
K_U11	potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzeby własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając wiadomości wieloaspektowe i umiejąc przewidywać konsekwencje społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	P7S_KK
K_K03	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego w grupach różnej wielkości i charakteru	P7S_KO
K_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest gotów do tworzenia (współtworzenia) organizacji i instytucji publicznych w obszarze działalności społecznej	P7S_KO
K_K06	jest gotów do wykonywania funkcji organizatora życia społecznego i brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania	P7S_KR
K_K07	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etycznych i rzetelności naukowej, w tym także wymagania tego od innych	P7S_KR

K_K08	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR
K_K09	jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z wykształceniem socjologicznym	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalno ci	badania społeczne (polityka, kultura, rynek), koordynator i doradca rodziny, socjologia organizacji i zarz dzania	
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno badania społeczne (polityka, kultura, rynek) - 944 specjalno koordynator i doradca rodziny - 944 specjalno socjologia organizacji i zarz dzania - 944	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	9	
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wył tkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno badania społeczne (polityka, kultura, rynek): 66 (55%) specjalno koordynator i doradca rodziny: 66 (55%) specjalno socjologia organizacji i zarz dzania: 66 (55%)	
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 85 (71%)	0 (0%)
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Program studiów nie przewiduje praktyk.	
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (nie mo e by wi ksza ni 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalno koordynator i doradca rodziny - 0,00 specjalno badania społeczne (polityka, kultura, rynek) - 0,00 specjalno socjologia organizacji i zarz dzania - 0,00	
16	Liczba godzin zaj z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym ni 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o udziale studentów w zaj ciach przygotowuj cych do prowadzenia działalno ci naukowej lub udziale w tej	Metody i narz dzia kształcenia stosowane na kierunku socjologia, umo liwiaj przygotowanie do prowadzenia działalno ci naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporz dkowany. Instytut	

	działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Socjologii US posiada sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiający osiągnięcie przez studentów przygotowania do uczestnictwa i prowadzenia działalności naukowej. W ramach Interaktywnego Centrum Komunikacji i Bada Społecznych studenci mają dostęp do dwóch sal fokusowych, umożliwiających prowadzenie zorganizowanych wywiadów grupowych (FGI) i paneli eksperckich. Infrastruktura Wydziałowego Centrum Informatyczno-Obliczeniowego umożliwia dostęp do 48 stanowisk komputerowych do wiczenia technik komputerowej analizy danych z użyciem zaawansowanych programów analizy. W ramach kierunku oferujemy studentom wybór specjalności badania społeczne (polityka, kultura, rynek) z przedmiotami pogłębionymi w dziedzinie wiedzy, umiejętności i kompetencje do prowadzenia działalności naukowej m.in. badania socjologiczne w konsultacjach społecznych, badania socjologiczne w marketingu politycznym, zarządzanie badaniami społecznymi, metodologia badania rynku i opinii, pomiar uczestnictwa w kulturze, społeczny kontekst prowadzenia badań socjologicznych, analiza danych zastanych, jakościowe badania terenowe. W przypadku pozostałych dwóch specjalizacji oferujemy studentom możliwość wyboru przedmiotu fakultatywnego pogłębionego w dziedzinie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Wszyscy studenci w ramach bloku podstawowego uczestniczą w przedmiotach: zaawansowane programy komputerowej analizy danych, procedury badania ewaluacyjnych, metody badania problemów społecznych.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	działalno szkoleniowa w kreowaniu kapitału społecznego	2
2	filozofia	4
3	rodzina w systemie pomocy społecznej	2
4	seminarium dyplomowe	2
5	socjologia ekonomiczna	4
6	socjologia problemów społecznych	2
7	socjologia wielokulturowo ci	4
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	szkolenie e-learningowe	0
11	zaawansowane programy komputerowej analizy danych	4
12	zró nicowanie społeczne	6
Semestr 2 Rok 1		
1	badania socjologiczne w konsultacjach społecznych	2
2	badania socjologiczne w marketingu politycznym	2
3	Culture and Power (kultura i władza)	4
4	gerontologia	2
5	grupy społeczne w organizacjach	4
6	metody bada problemów społecznych	3
7	modele pracy społecznej	3
8	podstawy przedsi biorczo ci	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	pragmatyka	3
10	procedury bada ewaluacyjnych	3
11	przestrze miejska w badaniach socjologicznych	1
12	Religions and the contemporary world	4
13	seminarium dyplomowe	3
14	socjologia wsi	3
15	storytelling i komunikacja społeczna	3
16	struktura i organizacja pomocy społecznej	2
17	zaawansowane programy komputerowej analizy danych	3
18	zarz dzanie badaniem społecznym	2
19	zarz dzanie projektami	3
Semestr 3 Rok 2		
1	doradztwo zawodowe i po rednictwo pracy	5
2	globalne procesy społeczne	5
3	j zyk angielski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk współczesnej komunikacji medialnej	3
6	kultura organizacji	4
7	metodologia bada rynku i opinii	6
8	neurolingwistyka	3
9	niepełnosprawno w rodzinie	2
10	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej	3
11	podstawy socjologii organizacji i zarz dzania	3
12	pomiar uczestnictwa w kulturze	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	pragmatyka kognitywna	3
14	prawo rodzinne i opiekuńcze	5
15	procesy dezorganizacji rodziny	3
16	protest obywatelski. teorie i podejścia badawcze	4
17	przedsiębiorczość i rynek pracy	5
18	seminarium dyplomowe	3
19	socjologia medycyny	1
20	społeczny kontekst prowadzenia badań socjologicznych	3
21	strategie interwencji kryzysowej	2
22	w krzywym zwierciadle miernicy - miernicy przez pryzmat kultur	3
23	wybrane problemy socjologii pracy	5
24	"Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu	3
Semestr 4 Rok 2		
1	analiza danych zastanych	4
2	archeologia w sferze idei i polityki	2
3	dobór i selekcja kadr oraz systemu ocen pracowniczych	4
4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2
5	jakościowe badania terenowe	4
6	międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	2
7	narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi (instrumentarium ZZL)	4
8	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
9	praca z rodzinami dysfunkcyjnymi	4
10	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2
11	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie	2
13	rynek pracy	2
14	seminarium dyplomowe	12
15	socjologia polityki	2
16	wybrane teorie socjologiczne	5

Program studiów: USNSP-S-O-II-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W02	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7
K_W03	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6
K_W04	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6
K_W05	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6
K_W06	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
K_W07	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W08	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W09	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6
K_W10	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
K_W11	1	0	1	0	1	0	1	0	0	4
K_U01	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_U03	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U04	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_U05	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
K_U06	1	0	1	1	1	0	1	0	1	6
K_U07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U09	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U10	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U11	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K03	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5
K_K04	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_K05	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
K_K06	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K07	0	1	1	1	1	0	1	0	1	6
K_K08	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K09	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
Razem	12	18	31	9	27	18	31	17	25	188

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobjektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30	0	10	40	1.6
język angielski	2	30	0	10	40	1.6
język niemiecki	2	30	0	10	40	1.6
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	7	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	30	0	8	38	1.52
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	15	0	2	17	0.68
prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2	15	0	7	22	0.88
neurolingwistyka	3	30	0	8	38	1.52
"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu	3	30	0	6	36	1.44
podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	15	0	4	19	0.76
archeologia w świetle idei i polityki	2	15	0	5	20	0.8
pragmatyka kognitywna	3	30	0	8	38	1.52
pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2	15	0	5	20	0.8
język współczesnej komunikacji medialnej	3	30	0	6	36	1.44
w krzywym zwierciadle mierzący kulturę przez pryzmat kultury	3	30	0	13	43	1.72
między podmiotem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podmiotowych i polityki historycznej	2	15	0	8	23	0.92
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	38	123	4,92
PODSTAWOWE						
filozofia	4	20	0	15	35	1.4
globalne procesy społeczne	5	45	0	23	68	2.72
metody badań problemów społecznych	3	30	0	15	45	1.8
pragmatyka	3	20	0	6	26	1.04
procedury badań ewaluacyjnych	3	30	0	22	52	2.08
zaawansowane programy komputerowej analizy danych	7	60	0	26	86	3.44
źródłowanie społeczne	6	60	0	26	86	3.44
Ogółem: PODSTAWOWE	31	265	0	133	398	15,92
KIERUNKOWE						
działalność szkoleniowa w kreowaniu kapitału społecznego	2	15	0	14	29	1.16

Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]	4	30	0	17	47	1.88
Culture and Power (kultura i władza)	4	30	0	5	35	1.4
Religions and the contemporary world	4	30	0	17	47	1.88
rodzina w systemie pomocy społecznej	2	15	0	14	29	1.16
seminarium dyplomowe	20	120	0	165	285	11.4
socjologia ekonomiczna	4	30	0	22	52	2.08
socjologia medycyny	1	15	0	3	18	0.72
socjologia polityki	2	15	0	11	26	1.04
socjologia problemów społecznych	2	30	0	12	42	1.68
socjologia wielokulturowo ci	4	30	0	14	44	1.76
wybrane teorie socjologiczne	5	30	0	17	47	1.88
Zaj cia fakultatywne [moduł]	3	30	0	14	44	1.76
socjologia wsi	3	30	0	14	44	1.76
storytelling i komunikacja społeczna	3	30	0	14	44	1.76
Ogółem: KIERUNKOWE	49	360	0	303	663	26,52

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

Specjalno : badania społeczne (polityka, kultura, rynek)

analiza danych zastanych	4	15	0	15	30	1.2
badania socjologiczne w konsultacjach społecznych	2	30	0	12	42	1.68
badania socjologiczne w marketingu politycznym	2	15	0	5	20	0.8
jako ciowe badania terenowe	4	30	0	14	44	1.76
metodologia bada rynku i opinii	6	30	0	18	48	1.92
pomiar uczestnictwa w kulturze	4	30	0	16	46	1.84
protest obywatelski. teorie i podej cia badawcze	4	30	0	15	45	1.8
przestrze miejska w badaniach socjologicznych	1	15	0	5	20	0.8
społeczny kontekst prowadzenia bada socjologicznych	3	15	0	15	30	1.2
zarz dzanie badaniami społecznym	2	15	0	10	25	1
Ogółem: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)	32	225	0	125	350	14,00

Specjalno : koordynator i doradca rodziny

doradztwo zawodowe i po rednictwo pracy	5	30	0	17	47	1.88
gerontologia	2	15	0	13	28	1.12
modele pracy społecznej	3	30	0	12	42	1.68
niepełnosprawno w rodzinie	2	15	0	12	27	1.08
praca z rodzin dysfunkcyjn	4	30	0	12	42	1.68
prawo rodzinne i opieku cze	5	30	0	25	55	2.2
problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie	2	15	0	12	27	1.08

procesy dezorganizacji rodziny	3	15	0	12	27	1,08
rynek pracy	2	15	0	15	30	1,2
strategie interwencji kryzysowej	2	15	0	15	30	1,2
struktura i organizacja pomocy społecznej	2	15	0	12	27	1,08
Ogółem: koordynator i doradca rodziny	32	225	0	157	382	15,28

Specjalno : socjologia organizacji i zarz dzania

dobór i selekcja kadr oraz systemu ocen pracowniczych	4	30	0	14	44	1,76
grupy społeczne w organizacjach	4	30	0	14	44	1,76
kultura organizacji	4	30	0	19	49	1,96
narz dzia zarz dzania zasobami ludzkimi (instrumentarium ZZL)	4	30	0	18	48	1,92
podstawy socjologii organizacji i zarz dzania	3	15	0	18	33	1,32
przedsie biorczo i rynek pracy	5	30	0	17	47	1,88
wybrane problemy socjologii pracy	5	30	0	17	47	1,88
zarz dzanie projektami	3	30	0	15	45	1,8
Ogółem: socjologia organizacji i zarz dzania	32	225	0	132	357	14,28

OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	38	123	4,92
PODSTAWOWE	31	265	0	133	398	15,92
KIERUNKOWE	49	360	0	303	663	26,52
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	88	719	9	474	1202	48,08
badania społeczne (polityka, kultura, rynek)	32	225	0	125	350	14,00
Ł cznie	120	944	9	599	1552	62,08
koordynator i doradca rodziny	32	225	0	157	382	15,28
Ł cznie	120	944	9	631	1584	63,36
socjologia organizacji i zarz dzania	32	225	0	132	357	14,28
Ł cznie	120	944	9	606	1559	62,36

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-S-O-II-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	globalne procesy społeczne	5
2	metody badań problemów społecznych	3
3	procedury badań ewaluacyjnych	3
4	seminarium dyplomowe	20
5	socjologia ekonomiczna	4
6	socjologia polityki	2
7	socjologia wielokulturowości	4
8	wybrane teorie socjologiczne	5
9	zaawansowane programy komputerowej analizy danych	7
Ogółem:		53
Wynik wyrażony w procentach:*		44%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

badania społeczne (polityka, kultura, rynek)		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza danych zastanych	4
2	badania socjologiczne w konsultacjach społecznych	2
3	badania socjologiczne w marketingu politycznym	2
4	jakościowe badania terenowe	4
5	metodologia badań rynku i opinii	6
6	pomiar uczestnictwa w kulturze	4
7	protest obywatelski. teorie i podejścia badawcze	4
8	przestrzeń miejska w badaniach socjologicznych	1
9	społeczny kontekst prowadzenia badań socjologicznych	3
10	zarządzanie badaniami społecznymi	2
Ogółem:		32
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + badania społeczne (polityka, kultura, rynek)		85
Wynik wyrażony w procentach:*		71%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

koordynator i doradca rodziny		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	gerontologia	2
2	modele pracy społecznej	3
3	problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie	2
4	procesy dezorganizacji rodziny	3
5	rynek pracy	2
6	struktura i organizacja pomocy społecznej	2
Ogółem:		14
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + koordynator i doradca rodziny		67
Wynik wyrażony w procentach:*		56%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

socjologia organizacji i zarządzania		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	dobór i selekcja kadr oraz systemu ocen pracowniczych	4
2	grupy społeczne w organizacjach	4
3	kultura organizacji	4
4	narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi (instrumentarium ZZL)	4
5	podstawy socjologii organizacji i zarządzania	3
6	przedsiębiorczość i rynek pracy	5
7	wybrane problemy socjologii pracy	5
8	zarządzanie projektami	3
Ogółem:		32
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + socjologia organizacji i zarządzania		85
Wynik wyrażony w procentach:*		71%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: analiza danych zastanych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_78S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozróżnia i definiuje odmiany analizy danych zastanych (SDA), uwzględniając rodzaj ródeł i metody ich analizy	K_W05
	2	EP2	Student rozpoznaje uwarunkowania prawne i etyczne związane z analizami danych zastanych (w tym danych urzędowych, dokumentów osobistych)	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	analizuje i rozwiązuje problemy badawcze, wymagające doboru ródeł (danych zastanych) i informacji z nich pochodzących	K_U03
	2	EP5	Student potrafi definiować problem badawczy i projektować badanie z wykorzystaniem danych niereaktywnych	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i rzetelności naukowej uwzględniając instytucjonalny kontekst ich powstawania (regulacje obowiązujące w instytucjach gromadzących dane)	K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Dokumenty urzędowe jako ródeło danych socjologicznych. Zało enia teoretyczne bada typu desk research. Analiza zawarto ci prasy, analiza przekazów wizualnych. Analiza tre ci. Krytyczna analiza dyskursu jako przykład analizy danych zastanych. Wykorzystanie programów komputerowych w analizie typu ilo ciowej i jako ciowej typu desk research.				
Metody kształcenia	wiczenia praktyczne - metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - ocena wystawiana na podstawie przedło onego projektu zaliczeniowego (opartego na przygotowaniu i analizie danych zastanych)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	100 % oceny stanowi ocena z projektu zaliczeniowego - ocena na podstawie spełnienia kryteriów projektu (poprawno merytoryczna: prawidłowo doboru i opisanie ródeł, przyję te kryteria analizy, wnioski; poprawno techniczna)			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3440_21S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/studentka zna wybrane założenia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy	K_W01
	2	EP2	student/studentka zna kontekst historyczny początków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju	K_W07
	3	EP3	student/studentka posiada wiedzę o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a także na interpretacje odkryć i znalezisk archeologicznych	K_W02
umiejętności	1	EP4	student/studentka potrafi identyfikować przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy	K_U01
	2	EP5	student/studentka potrafi analizować zależności pomiędzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	student/studentka rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy różnych zjawisk z zakresu polityki, nauki i życia społecznego	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
1. Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co to był rasizm, kolonializm i archeologia. 2. Jak dobrze mieć korzenie? początki nowoczesnych narodów i początki archeologii jako nauki. 3. Archeologia: mity i mit - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbostówian i pochówek Haralda Sinoz bego. 4. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad początkami państwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona. 5. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki państwa. 6. Archeologia o przyszłości? język, narracja i kontekst.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	ustny sprawdzian			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: badania socjologiczne w konsultacjach społecznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US11AIJ2990_71S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu, w zakresie wybranej specjalno ci, metody i techniki bada socjologicznych wspieraj cych proces konsultacji społecznych.	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi planowa , organizowa i zarz dza badaniami społecznymi o specjalistycznej tematyce ze zró nicowanymi kr gami odbiorców, wykorzystuj c do tego istniej ce lub opracowuj c nowe narz dzia badawcze, w celu pogł bionej diagnozy, analizy, oceny i predykcji ró nych postaw, opinii i stanowisk interesariuszy w procesie konsultacji społecznych.	K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do prezentowania postawy gotowo ci w zakresie komunikowania, współdziałania, realizacji zada na rzecz rodowiska społecznego oraz do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, maj c wiadomo ich wieloaspektowo ci oraz umiej tno przewidywania konsekwencji społeczno-kulturowych, rodowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych.	K_K02 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

- Konsultacje społeczne ? uwarunkowania prawne**
- . Partycypacja społeczna i demokracja uczestnicz ca w uj ciu teoretycznym. Poj cie dialogu społecznego
 - . Metody i techniki konsultacji społecznych
 - . Zaanga owani czy bezstronni? Problemy obiektywno ci bada w konsultacjach społecznych.
 - . Badania socjologiczne a konflikty społeczne. Studium przypadku: konflikt rodowiskowy
 - . Przykłady projektów wykorzystania bada socjologicznych do badania uczestnictwa w demokracji lokalnej.

Metody kształcenia	Metody praktyczne (pokaz; wiczenia przedmiotowe; metoda projektów), Metody problemowe (wykład konwersatoryjny; aktywizuj ce /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, dyskusja dydaktyczna)		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1
	PROJEKT		EP3,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian weryfikuje wiedz z zakresu teorii konfliktów społecznych oraz zagadnie prawnych dotycz cych konsultacji społecznych. Składa si b dzie z 20 pyta testowych z zamkni t kafeteri odpowiedzi (waga oceny ko cowej: 30%) Projekt badania społecznego odnosz cy si do wybranej sytuacji konfliktu społecznego, w którym planowany jest proces konsultacji społecznych (waga oceny ko cowej: 70%)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Sprawdzian: 100 proc. poprawnych odpowiedzi bardzo dobry, 90 proc. poprawnych odpowiedzi dobry plus, 80 proc. poprawnych odpowiedzi dobry, 70 proc. poprawnych odpowiedzi dostateczny plus, 60 proc. poprawnych odpowiedzi dostateczny. Ocena projektu: poprawno merytoryczna (20%), poprawno metodologiczna (20%), oryginalno		

obranego tematu i zaproponowanych rozwiązań (20%), atrakcyjności prezentacji (20%), stopnia pokrycia interesariuszy konsultacji społecznych wybranymi metodami i technikami badawczymi (20%).

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: badania socjologiczne w marketingu politycznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_73S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie teoretyczne i metodologiczne przesłanki u yteczno ci metod i technik bada socjologicznych wspieraj cych marketing polityczny	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa , organizowa i zarz dza badaniem społecznym o specjalistycznej tematyce ze zró nicowanymi kr gami odbiorców, wykorzystuj c do tego istniej ce lub opracowuj c nowe narz dzia badawcze, w celu pogł bionej analizy, oceny i predykcji ró nych postaw, opinii i stanowisk w yciu publicznym i politycznym	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do prezentowania postawy gotowo ci do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych działaj cych na rzecz rodowiska społecznego oraz do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, maj c wiadomo zasad etycznych i rzetelno ci naukowej	K_K03 K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoria podziałów politycznych Seymoura Martina Lipseta i Steina Rokkana (1967). Podstawy orientacji wiatopogl dowych w Polsce. Identyfikacja przekona wiatopogl dowych: Kwestionariusz przekona politycznych (KPP) Bogdana Wojciszke. Wyborca na rynku politycznym. Segmentacja rynku wyborczego w wietle komunikatów badawczych CBOS. Komunikacja polityczna: postawy teoretyczne. Komunikacja polityczna w Polsce w wietle wyników bada CBOS: Ocena głównych stacji telewizyjnych i radiowych. Zaufanie do polityków i rz du w Polsce: wykorzystanie skali zaufania - nieufno ci na przykładzie komunikatów CBOS. Budowanie programów wyborczych na podstawie bada elektoratu.				
Metody kształcenia	Metody eksponuj ce (prezentacja komunikatów badawczych CBOS);, Metody programowane (z u yciem telefonu do analizy danych);, Metody podaj ce (wykład informacyjny; prelekcja; anegdota; odczyt; obja nienie, wyja nienie);			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zadanie zaliczeniowe polega na przygotowaniu pracy pisemnej o charakterze analitycznym. Na podstawie udost pnionych na zaj ciach i na kanale MS Teams danych z komunikatów badawczych firm sonda owych prosz dokona analizy elektoratu wybranej przez Pa stwa partii politycznej. Innymi słowy nale y odpowiedzie na pytanie jakie kategorie społeczno-zawodowe głosuj na wybran partii oraz co z tego wynika dla tworzenia programów wyborczych. Prace pisemne przygotowywane s w rodowisku MS Forms.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena pracy pisemnej zale e b dzie od: poprawno merytoryczna (20%), poprawno metodologiczna (20%), oryginalno zaproponowanych rozwi za do programów wyborczych (20%), stopie wykorzystania danych statystycznych (20%), wła ciwa identyfikacja segmentów wyborców (20%). Ocena dostateczna (50-60%), dostateczny plus (60-70%), dobry (70%-80%), dobry plus (80%-90%), bardzo dobry (90%-100%).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Culture and Power (kultura i władza) (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3437_17S	
Nazwa kierunku: sociologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę o wzajemnych relacjach i interakcjach pomiędzy kulturą a władzą.	K_W02
	2	EP2	Student rozumie uwarunkowania polityczne, zjawiska kulturowe lub symboliczne oraz podstawy kulturowe rozwoju politycznych	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozstrzygać złożone zagadnienia empiryczne i zjawiska w aspekcie kulturowo-władczym.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się terminologią i argumentacją specyficzną dla nauk społecznych, aby wyjaśnić konkretne przykłady w zakresie tematyki przedmiotu	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student staje się coraz bardziej krytyczny wobec rzeczywistości społecznej	K_K01
	2	EP6	Student jest gotowy docenić rolę wiedzy o politycznym aspekcie kultury i kulturowych aspektach władzy i polityki	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Podejście do kultury w naukach społecznych. Podejście do władzy w naukach społecznych. Różne formy władzy politycznej i ich powiązania z kulturą. Różne formy władzy społecznej (apolitycznej) i ich powiązania z kulturą. Rewolucje społeczne jako drogi do liberalizacji(?) i ich związek z kulturą. Religie w aspektach kultury i władzy. Ideologie: kultura - kwestia władzy - zmiana społeczna. Narody, nacjonalizmy, pochodzenie etniczne. Rasizm jako zjawisko kulturowe i polityczne. Władza symboliczna. Ukryta władza.</p>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zdanie testu zaliczeniowego. Ocena z testu zależy od odsetka udzielonych odpowiedzi pozytywnych: 50-59% odpowiedzi pozytywnych ocena 3,0; 60-69% -3,5; 70-79% -4,0; 80-89% -4,5; 90% i więcej - 5,0. Udział w dyskusji może skutkować podwyższeniem oceny o 0,5 punktu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa jest ocenie z testu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: dobór i selekcja kadr oraz systemu ocen pracowniczych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIJ3026_58S
--	---

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : socjologia organizacji i zarządzania
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje instytucji społecznych, ich funkcje w społeczeństwie oraz ich potrzeby w dziedzinie doboru, selekcji i oceny pracowników	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu specjalności socjologii organizacji i zarządzania w obszarze gospodarowania kapitałem ludzkim	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie uporządkowany sposób uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w organizacji, zna metody skutecznego komunikowania w sferze pracy	K_W08
	4	EP4	Student zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz relacji między różnymi formami przedsiębiorczości a praktykami doboru, selekcji i oceny pracowników	K_W11
umiejętności	1	EP5	Student potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych w obszarze doboru, selekcji i oceny pracowników.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Dobór i ocena pracowników ? wprowadzenie do przedmiotu. System kompetencji zawodowych ? jako podstawa rekrutacji i selekcji pracowników ? rodzaje kompetencji zawodowych. Karta opisu stanowiska pracy ? definicja i dobór właściwych kompetencji. Pomiar wybranych kompetencji zawodowych ? kompetencje kierownicze. Pomiar wybranych kompetencji zawodowych ? kompetencje osobiste i społeczne. Przygotowanie do rozmowy rekrutacyjnej ? perspektywa kandydata. Wywiad kompetencyjny ? metoda STAR ? perspektywa osoby rekrutującej. Assessment Center - podstawowe techniki stosowane w ramach AC. Rekrutacja ? procedury firmowe. System ocen pracowniczych - przegląd metod i praktyk. System ocen pracowniczych - wdrażanie systemu. Rozmowa oceniająca w systemie ocen pracowniczych. Podsumowanie - kluczowe wyzwania efektywnej realizacji funkcji personalnej.

Metody kształcenia	wyczenia przedmiotowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie zrealizowanego projektu przedstawiającego praktykę doboru i selekcji kadr lub system ocen pracowniczych w wybranym przedsiębiorstwie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Projekt oceniany będzie na podstawie: szczegółowo i jasno przedstawionego raportu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: doradztwo zawodowe i po rednictwo pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2989_65S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : koordynator i doradca rodziny
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje perspektyw socjologiczn w działaniach instytucji z zakresu doradztwa zawodowego i po rednictwa pracy.	K_W01
	2	EP7	Zna wybrane współczesne koncepcje i metody pomiaru i zarz dzania dokonaniami w organizacji.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzystywa wiedz socjologiczn w pracy zawodowej w zakresie doradztwa zawodowego i po rednictwa pracy.	K_U10
	2	EP4	Wybiera sposób obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu uj teoretycznych i metodycznych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do tworzenia (współtworzenia) organizacji i instytucji publicznych w obszarze doradztwa zawodowego i po rednictwa pracy.	K_K06
	2	EP6	Jest gotowy do porozumiewania si z lud mi w rodowisku organizacji i poza nim.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Doradca zawodowy, po rednik pracy - kompetencje zawodowe. Wprowadzenie do problematyki doradztwa zawodowego, poradnictwa pracy oraz doradztwa kariery. Doradztwo cało yciowe. Teorie, koncepcje i etapy rozwoju zawodowego. Modele rozwoju zawodowego (J. Holland; D. Super). Projektowanie rozwoju zawodowego</p> <p>. Opracowywanie programów poradnictwa zawodowego. Rynek pracy, po rednictwo pracy w publicznych słu bach zatrudnienia i instytucjach niepublicznych</p> <p>. Instytucje i usługi rynku pracy z zakresu doradztwa zawodowego i po rednictwa pracy.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia z elementami wykładu problemowego; metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie oraz prezentacja przez studenta programu doradztwa zawodowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa stanowi redni ocen z przygotowania oraz prezentacji programu doradztwa zawodowego. Je li student był obecny i aktywny na zaj ciach jego ocena mo e by podwy szona o jeden stopie .				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: działalno szkoleniowa w kreowaniu kapitału społecznego (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US11AIJ2707_84S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zorganizowany system stosunków, więzi społecznych i rodzajów kontroli społecznej skupiających elementy składowe zbiorowości w całości zdolnej do trwania i rozwoju.	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia wiedzy szczegółowej z zakresu specjalności badawczych społecznych.	K_W06
	3	EP3	znajdzie i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości związanych z jakością kapitału społecznego	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji złożonych problemów związanych z jakością kapitału społecznego.	K_U01
	2	EP5	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym (np. projekt interwencji socjologicznej)	K_U10
	3	EP6	Potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzeby uczenia się.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz rozwoju kapitału społecznego.	K_K03
	2	EP8	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do tworzenia (współtworzenia) organizacji w obszarze działalności społecznej.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie do analizy procesów społeczno - ekonomicznych. Socjologia a ekonomia - różnice w ujmowaniu kapitału społecznego i ludzkiego. Kapitał społeczny a idea społeczeństwa obywatelskiego. Wskaźniki kapitału społecznego. Kulturowe uwarunkowania potencjału społecznego. Kapitał, potencjał, mobilizacja społeczna. Przedsiębiorczość a kapitał społeczny, socjologiczny mechanizm aktywności gospodarczej. Strategiczne kierunki rozwoju. Poziom lokalny, regionalny i ogólnopolski. Diagnozowanie deficytów kapitału społecznego. Projekty tworzenia i regeneracji kapitału społecznego.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, Praca w zespołach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Opracowanie projektu zespołowego interwencji socjologicznej zorientowanej na wybudowanie lub napraw elementów kapitału społecznego (w wybranej sytuacji problemowej), opartego na wyszukanych, dobranych i odpowiednio opracowanych wynikach istniejących badań, podanych jako uzasadnienie konieczności podjęcia interwencji.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena kończąca przedmiot jest oceną za przygotowany projekt interwencji socjologicznej.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3442_25S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich	K_W02
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczo ci j zykowej	K_W07
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczo ci j zykowej	K_U01
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głęgo doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczo j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska. Kulturowe determinanty grzeczo ci j zykowej. Modele grzeczo ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: filozofia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ2668_80S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w sposób pogłębiony miejsce filozofii wśród innych nauk oraz jej relacje do innych nauk społecznych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu kontekst stosowanych w życiu społecznym różnych poglądów filozoficznych. Ma wiadomo wynikających z nich sprzeczności, dylematów i konfliktów	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi prowadzić i brać udział w dyskursie publicznym o specjalistycznej tematyce związanej z poglądami filozoficznymi przy użyciu profesjonalnej terminologii filozoficznej	K_U07
	2	EP4	potrafi w pogłębionym stopniu analizować i oceniać różne postawy związane z poglądami filozoficznymi oraz prowadzi dyskusję	K_U08
	3	EP5	potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzeby zdobywania wiedzy w zakresie filozofii i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat poglądów filozoficznych	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Produkcja wiedzy (M. Foucault). Prawda i post-prawda (A. Chmielewski). Teorie feministyczne i feministyczna filozofia nauki (de Beauvoir, Friedan, Ossowska, Gilligan, Butler, Braidotti). Wybrane zagadnienia z filozofii społecznej (przemoc symboliczna, wegetarianizm).

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot jest zaliczany na podstawie egzaminu ustnego. W czasie egzaminu studenci muszą wykazać się kompetencjami w zakresie treści prezentowanych na zajęciach i przesłanych w formie prezentacji oraz zawartych w literaturze obowiązkowej. W czasie egzaminu ustnego studenci otrzymują przynajmniej trzy pytania i warunkiem zaliczenia jest udzielenie poprawnej odpowiedzi przynajmniej w 50% (poprawna odpowiedź na dwa pytania z trzech zadanych jest gwarancją uzyskania pozytywnej oceny). Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie oceny z egzaminu ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie końcowej z wykładu (ocena z egzaminu)	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_59S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : koordynator i doradca rodziny
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy gerontologii, jej tendencje rozwojowe oraz miejsce w dyscyplinie nauk zajmujących się problematyką starości i starzenia się	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w sposób pogłębiony różny rodzaj instytucji społecznych zajmujących się ludźmi starszymi	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji złożonych problemów społecznych dotyczących starzejącego się społeczeństwa	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do samodzielnego studiowania literatury.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Gerontologia społeczna ? charakterystyka dyscypliny

- . Faza starości w cyklu życia człowieka
- . Teorie starzenia się w świetle gerontologii społecznej,
- . Aktywność osób starszych
- . Aktywność społeczna i edukacyjna w fazie starości
- . Codzienne życie w starości
- . Instytucjonalne formy opieki nad ludźmi starszymi
- . Polityka społeczna wobec ludzi starych i starości.

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium. Pisemne kolokwium składa się z 27 pytań Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% - poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% - poprawnych odpowiedzi - dobry 70% - poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% - poprawnych odpowiedzi - dostateczny		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z kolokwium jest oceną zaliczającą przedmiot.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: globalne procesy społeczne (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2709_93S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane koncepcje teoretyczne oraz mechanizmy procesów globalizacji i mi dzynarodowej integracji; wymienia uczestników globalizacji	K_W07
	2	EP2	posiada wiedz o wpływie poszczególnych wymiarów globalizacji na rzeczywisto współczesnego wiata i Polski oraz ich wpływ na proces komunikacji	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	analizuje i interpretuje wpływ procesów globalizacji na zbiorowo mi dzynarodow i społecze stwo polskie; podczas krytycznej analizy potrafi uzasadni swoje stanowisko	K_U01
	2	EP4	podczas rozmowy potrafi wskaza uczestników globalizacji w odniesieniu do konkretnych sfer ycia społecznego, analizuje, zgodnie z posiadana wiedz teoretyczn , uwarunkowania globalizacji	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy w oparciu o ró ne źródła informacji, w tym opinie ekspertów	K_K01
	2	EP6	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy przy rozwi zywaniu kwestii zwi zanych z procesem globalizacji	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Globalizacja - podstawowe zagadnienia. Koncepcje globalizacji. Płaszczyzny globalizacji. Globalne procesy społeczne ? wyzwania, szanse, zagro enia ? wiat i Polska. Konsekwencje globalizacji ? globalizacja jako zmienna niezale na? wiat i Polska. Globalizacja w wymiarze jednostkowym i społecznym. Globalne wyzwania i zagro enia. Migracje i uchod stwo. Społecze stwo sieci. Kultura konsumpcyjna w zglobalizowanym wiecie. Jednostka w wiecie ponowoczesnym.				
Metody kształcenia	wiczenia: dyskusja na podstawie lektur, film, Wykład: wykład z prezentacj multimedialn , rozmowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student losuje trzy pytania, za odpowied na jedno pytanie mo e uzyska maksymalnie 100%</p> <p>Skala ocen: 100%-132% dst 133%-166% dst+ 167%-200% db 233%-266% db+ 267%-300% bdb</p> <p>wiczenia: Ocena z wicze jest ocen redni na któr składa si : 1. obecno na zaj ciach-ocena: 5,0-100% obecno ci, ocena: 4,5-1 nieobecno , ocena: 4,0-2 nieobecno ci,</p>			

<p>ocena: 3,0-3 nieobecności. Jeżeli student nie uczestniczył 4 i więcej razy nie otrzymuje zaliczenia, 2. przygotowanie prezentacji dotyczącej tematu 6 według programu kształcenia. W ramach przygotowania prezentacji student przeprowadza pogłębiony wywiad z osobą reprezentującą dany zawód-student dokonuje wyboru samodzielnie. Analizy wywiadu prezentuje na zajęciach, 3. aktywność na zajęciach? aby uzyskać ocenę 5,0 należy otrzymać 3 plusy, na ocenę 4,0-2 plusy, ocena 3,0? oznacza uzyskany 1 plus. W przypadku, gdy student nie otrzyma żadnego plusa za aktywny udział w zajęciach jego ocenę końcową będzie składnik 1 i 2 dzielony na 3.</p>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: grupy społeczne w organizacjach (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ2706_51S		
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : socjologia organizacji i zarządzania	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zorganizowany system stosunków, wartości społecznych i rodzajów kontroli społecznej w firmach i organizacjach trzeciego sektora	K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować i rozwiązywać nietypowe problemy organizacyjne, działając nie w pełni przewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w organizacji, mając wiadomości aspektów społeczno-kulturowych, rodowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02
	2	EP4	jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska organizacji, w których pracuje zarobkowo, społecznie, oraz za których pośrednictwem wypoczywa	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Socjologiczne koncepcje grupy społecznej. Własności grupy społecznej. Struktury grupowe. Analiza socjometryczna grupy społecznej. Struktura przywództwa, style kierowania, warunki efektywności stylów kierowania. Struktura komunikowania się, procesy komunikacji w grupie. Produktowność grupy społecznej. Procesy emocjonalne i motywacyjne, ich wpływ na działanie, czynniki kształtujące motywację do pracy, warunki skuteczności nagród. Konflikty w małych grupach społecznych, spójność grupowa, syndrom grupowego myślenia.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3
	PROJEKT			EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	test pisemny i projekt grupowy lub indywidualny			
	Zaliczenie stanowi 50% oceny z testu, 50% oceny za projekt; test pisemny składa się z 20 pytań, skala ocen: 50% - dostateczny, 60% - dostateczny plus, 70% - dobry, 80% - dobry plus, 90-100% - bardzo dobry			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena kończąca przedmiot równa się średniej arytmetycznej z testu i projektu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: jako ciowe badania terenowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_79S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozró nia i opisuje podej cia w badaniach jako ciowych, metody pozyskiwania danych jako ciowych oraz sposoby analizy danych jako ciowych	K_W05
	2	EP6	opisuje w sposób pogł biony poszczególne techniki pozyskiwania i analizy jako ciowych w terenie	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	formuluje i testuje hipotezy zwi zane z problemami badawczymi wymagaj cymi zaanga owania metodologii bada jako ciowych	K_U05
	2	EP3	projektuje i przeprowadza badanie jako ciowe wykorzystuj c do tego istniej ce lub opracowuj c nowe narz dzia badawcze. ocenij c przydatno podej cia jako ciowego do okre lonych problemów teoretycznych i praktycznych	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przestrzegania etycznych uwarunkowania bada jako ciowych, wynikaj cych z kodeksu etyki socjologa etycznych, norm prawnych oraz tradycji badawczych	K_K07 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Badania jako ciowe: paradygmaty, podej cia, historia. Badania etnograficzne. Prowadzenie wywiadów. Badania FGI. Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów. Metoda biograficzna i oral history. Dobór próby w badaniach jako ciowych. wiczenie jako ciowej analizy danych na pozyskanych w ramach zaj materiałach.				
Metody kształcenia	Metody praktyczne: wiczenia przedmiotowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu. Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w projekcie grupowym realizowanym na zaj ciach, wywi zanie si z powierzonych zada badawczych oraz przygotowanie (współautorstwo) raportu pisemnego z realizowanego zadania grupowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu. Kryteria oceny: zakres wyczerpania tematu, poprawno metodologiczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2643_98S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej przy wyotrzystaniu języka angielskiego	K_W08
umiejtnoci	1	EP2	potrafi prowadzi i bra udział w dyskusji w j zyku angielskim na poziomie B2	K_U07
	2	EP3	potrafi posługiwa si i przekazywa wiedz (w mowie i pi mie) w j zyku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego z u yciem specjalistycznej terminologii	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie j zyka angielskiego i zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	K_K01
	2	EP5	jest gotów do komunikowania si , współdziałania i realizacji zada przy u yciu j zyka angielskiego na poziomie B2	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia doskonalc wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
OCENA za semestr na podstawie redniej ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2644_97S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej przy wyotrzystaniu j zyka niemieckiego	K_W08
umiejtno ci	1	EP2	potrafi prowadzi i bra udział w dyskusji w j zyku niemieckim na poziomie B2	K_U07
	2	EP3	potrafi posługiwa si i przekazywa wiedz (w mowie i pi mie) w j zyku niemieckim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego z u yciem specjalistycznej terminologii	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie j zyka niemieckiego i zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	K_K01
	2	EP5	jest gotów do komunikowania si ,współdziałania i realizacji zada przy u yciu j zyka niemieckiego na poziomie B2	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zaj cia doskonalc wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa). Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. Zaj cia powi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	OCENA za semestr na podstawie redniej ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3442_7S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikowania, rozumie specyfik komunikacji w mediach, dostrzega jej zró nicowanie j zykowe	K_W02
	2	EP2	ma wiedz na temat j zyka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje zwi zane z komunikacj w mediach, rozumie zachodz ce procesy	K_W03
	3	EP3	rozumie podstawowe zale no ci wyst puj ce w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowa zewn trznych na przemiany j zyka współczesnych mediów	K_W04
	4	EP4	rozumie rol komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społecze stwa i znaczenie poprawnego j zykowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wskaza najistotniejsze wła ciwo ci j zyka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodz ce w komunikacji medialnej, potrafi sformułowa wypowied na temat j zyka współczesnych mediów	K_U01
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w ró nych typach tekstów, potrafi analizowa i wła ciwie interpretowa przekazy medialne, wskazuje zastosowane rodki j zykowe i okre la ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania j zykowe obni aj ce jako komunikacji medialnej	K_U02
	3	EP7	potrafi wyszukiwa informacje z wykorzystaniem ró nych ródeł, dokonuje selekcji publikowanych tre ci, przyjmuje kryteria pozwalaj ce okre li ich rzetelno i przydatno , analizuje poprawno j zyka w mediach	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako ró dła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod k tem ich wła ciwo ci j zykowych, z uwzgl dnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialno ci za zachowania j zykowe i tre ci przekazywane w komunikacji medialnej	K_K07
	2	EP9	jest wiadomym odbiorc przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społecze stwo i ich rol w kształtowaniu obrazu rzeczywisto ci	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Komunikacja medialna ? wprowadzenie, podstawowe poj cia. Stan bada nad j zykiem w mediach. Przemiany komunikacji medialnej. Media a post p technologiczny. Wpływ czynników zewn trznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na j zyk współczesnych mediów. . J zykowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa). Media tradycyjne i media elektroniczne ? zale no ci na płaszczy nie komunikacyjnej. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej. J zyk nowych mediów. Media społeczno ciowe. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesn komunikacj medialn . Media a poprawno j zykowa. Zmiany w etykiecie j zykowej. Kategoria oficjalno ci i znaczenie normy. Ekspansja potoczno ci w mediach. Brutalizacja j zyka, agresja j zykowa, mowa nienawi ci. Ekspresywne nacechowanie j zyka w mediach. Pot gowanie wyrazisto ci w komunikacji medialnej. Kreatywno w j zyku mediów. Efektywne projektowanie tre ci. Twórcze wykorzystanie rodków j zykowych. Społeczne oddziaływanie mediów. Obraz rzeczywisto ci kreowany w j zyku mediów. Wyra anie warto ciowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej. Media w perspektywie aksjologicznej. J zyk mediów jako no nik warto ci. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywno , wolno i odpowiedzialno . Kategoria prawdy. Najnowsze tendencje w j zyku mediów. Perspektywy, szanse, zagro enia.</p>		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja problemowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje prac pisemn z wykorzystaniem wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: kultura organizacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2706_56S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : socjologia organizacji i zarządzania
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje i wyjaśnia elementy systemu stosunków i przejawy wartości społecznych w organizacji oraz integruje i adaptacyjną rolę kultury organizacyjnej	K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystywać narzędzia analityczne (np. typologie, typ idealny, studia przypadków) do analizy problemów organizacyjnych	K_U01
	2	EP3	potrafi być czynnym uczestnikiem dyskusji, debat, sesji deliberacyjnych poświęconych tematyce organizacyjnej z przedstawicielami różnych interesariuszy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	zachowuje krytycyzm w procesie przygotowania do rozwiązywania problemów organizacyjnych, dąży do prognozowania konsekwencji działania organizacji w postaci oddziaływania na jej otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne	K_K02
	2	EP5	jest gotów do pracy w zespole na rzecz organizacji, oraz pracy samodzielnej na rzecz instytucji i osiągnięcia swoich własnych celów w jej ramach	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Geneza badań nad kulturą organizacji ? na świecie i w Polsce. Konceptualizacja pojęcia kultury organizacji. Profile kultury organizacji. Typologie kultur organizacyjnych. Typ kultury organizacyjnej a konkurencyjność, efektywność, cykl życia? organizacji. Identyfikacja kultury znanych firm i techniki diagnozowania kultury organizacyjnej. Kultury narodowe i ich oddziaływanie na kulturę organizacji.				
Metody kształcenia	metody podające oraz metoda studiów przypadków, metoda tekstu przewodniego, dyskusja dydaktyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	test pisemny i projekt Zaliczenie stanowi średnia arytmetyczna z oceny z testu pisemnego i oceny z projektu; test pisemny składa się z 20 pytań, skala ocen: 50% - dostateczny, 60% - dostateczny plus, 70% - dobry, 80% - dobry plus, 90-100% - bardzo dobry			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena kończąca przedmiot równa się średniej arytmetycznej z testu pisemnego oraz projektu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metodologia badań rynku i opinii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_74S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje zasady poprawnego przeprowadzania i analizy badań rynku i opinii. Zna zalety i ograniczenia zastosowania poszczególnych technik tego rodzaju badań	K_W05
	2	EP2	znajdzie i rozumie w pogłębiony sposób uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością badawczą (w szczególności regulacje dotyczące dobrowolności udziału w badaniach, ochrony danych osobowych oraz anonimizacji danych)	K_W09 K_W10
	3	EP4	Rozróżnia i poprawnie wskazuje instytucje i organizacje będące uczestnikami sektora badań rynku i opinii	K_W11
umiejętności	1	EP5	Potrafi przeprowadzić i wykona analizy działające w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy na temat badań rynku i opinii w różnych rolach zawodowych i organizacyjnych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	K_K08
	2	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad i realizacji dobrych praktyk wynikających z tradycji przeprowadzania badań socjologicznych	K_K07 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Założenia teoretyczne badań rynku i opinii. Formułowanie problemu badawczego. Konstrukcja hipotez. Etapy procesu badawczego. Zastosowanie indeksów i skal w badaniach sondażowych. Poziomy pomiar w badaniach. Programy komputerowe w badaniach sondażowych. Pakiety SPSS i Statistica PL. Wprowadzenie do pracy z pakietem Statistica PL. Problematyka doboru próby do rynku i opinii. Zasady konstrukcji kwestionariuszy wywiadu. Kategorie pytań w kwestionariuszach. Najczęstsze błędy. Wpływ pracy ankietera na efekt prowadzonych wywiadów. Błędy w pracy ankieterów. Kontrola pracy ankieterów. Samodzielna praca studentów w terenie? realizacja projektu badawczego. Kodowanie danych. Reguły tworzenia składek kodowej. Kodowanie pytań otwartych. Analiza danych.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, wykład problemowy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - kolokwium pisemne z treści poruszanych na wykładzie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie w formie testu; test składa się z 20 pytań, skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi? bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi? dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi? dobry; 70% poprawnych odpowiedzi? dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi? dostateczny	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metody badań problemów społecznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_86S
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje instytucji społecznych związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i techniki badań socjologicznych w zakresie identyfikacji problemów społecznych	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi diagnozować problemy społeczne za pomocą właściwych metod, technik i narzędzi badawczych	K_U04
	2	EP4	Student potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizowania prac zespołowych związanych z badaniem problemów społecznych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie wybranych problemów społecznych	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etycznych i rzetelności naukowej w obszarze analizy problemów społecznych oraz wymagania tego od innych	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Problemy społeczne ? definicje i rodzaje. Problemy społeczne z perspektywy różnych teorii socjologicznych. Metody badań problemów społecznych - socjologia jako nauka empiryczna. Struktura raportu badawczego. Realizacja projektu badawczego z zakresu identyfikacji problemów społecznych. Instytucje ukierunkowane na rozwiązywanie problemów społecznych; źródła dostępnych (rejestrowanych) danych. Problemy demograficzne; problemy współczesnej rodziny - podstawowe statystyki i techniki badawcze. Rynek pracy i bezrobocie - wybrane wskaźniki i metodologia badań, sposoby monitorowania rynku pracy. Ubóstwo i rozwarstwienie społeczne. Metody badania marginalizacji i wykluczenia. Dyskryminacja i równouprawnienie - stosowane podejścia badawcze. Alkoholizm, narkomania, uzależnienie od nikotyny. Przemoc, samobójstwa, terroryzm - charakterystyka metodologii badań. Badania nad strukturą i ruchliwością społeczną - problem migracji ekonomicznej i uchodźstwa. Problemy świata wirtualnego; degradacja środowiska naturalnego - wybrane problemy metodologiczne. Pomiar konsumpcji i kapitału ludzkiego ? obszary problemowe. Polityka społeczna i praca socjalna - rozwiązywanie problemów społecznych.

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP6
	PREZENTACJA	EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin ustny z tre ci przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. Poza sprawdzeniem wiedzy cz pyta ukierunkowanych b dzie na weryfikacj umiej tno ci z zakresu realizacji projektu badawczego (organizacji prac grupowych zwi zanych z realizacj projektu: przydzielanie zada , nadzorowanie przebiegu projektu badawczego); prezentacja przygotowana w zespole 2-3 osób na temat metodologii bada wybranego problemu społecznego. Egzamin ustny w formie pyta otwartych (5 pyta), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra. Prezentacja - weryfikacja efektów pracy grupowej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa si redniej arytmetycznej ocen z egzaminu i prezentacji	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzyprzebiegiem, polityką a historią ; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegowej i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3440_24S	
Nazwa kierunku: sociologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe	K_W02
	2	EP2	student zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mity historycznego i historiozofii	K_W07
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury	K_U01
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym	K_K01
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Polityka historyczna, dzieło nie tylko czasów najnowszych ? zamiast wprowadzenia Turbostowanie ? fenomen wcale nie aktualny. Jak nacjonalizm zepsuł historiografię . Szkolne narracje ? 1 ? chrzest Polski i Pomorza ? międzyprzebiegiem a propagandą . Szkolne narracje ? 2 ? o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyrskov).				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium ustne			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: modele pracy społecznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_61S
---	--

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : koordynator i doradca rodziny
--	--	---

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu pracy społecznej,	K_W06
	2	EP3	zna i rozumie w pogłębiony sposób uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością zawodową socjologa w zakresie pracy społecznej	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować w pogłębiony sposób typowe modele pracy społecznej	K_U02
	2	EP5	potrafi prowadzić i brać udział w dyskursie publicznym o tematyce pracy społecznej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, posługując się profesjonalną terminologią (np. debata, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne)	K_U07
	3	EP6	potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji pracy społecznej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych, mających związek z pracą społeczną	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Teorie. Rodzaje teorii pracy socjalnej. Związek pracy socjalnej z naukami i kryteriami zawodowymi. Pedagogika społeczna i praca socjalna - możliwości konfiguracji związków. Modele pomocy społecznej a modele pracy socjalnej - ich różnice teoretyczne. Wieloletnie podejścia teoretyczne do pracy socjalnej.

. Kultura profesjonalnego działania. Klasyczne rozumienie profesji a interakcyjna koncepcja działania profesjonalnego. Dylematy (paradoksy) działania profesjonalnego.

. Model profesjonalnej pracy socjalnej.

. Uwarunkowania działania profesjonalnego.

Metody kształcenia	wiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP2,EP3,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium. Kolokwium w formie pyta otwartych (10 pyta). Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 10 pyta to ocena bardzo dobra, na 8 pyta - ocena dobra, na 6 pyta - ocena dostateczna, 5 i mniej - ocena niedostateczna	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie z kolokwium	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi (instrumentarium ZZL) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2708_57S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: socjologia organizacji i zarządzania
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy socjologii, jej tendencje rozwojowe oraz miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a także jej relacje do innych nauk w zakresie sposobów zarządzania zasobami ludzkimi	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu socjologii organizacji i zarządzania kapitałem ludzkim	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobyte wiadomości do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Praca i jej znaczenie. Modele realizacji funkcji personalnej. Praca w zawodzie specjalista ds. HRM. System kompetencji zawodowych. Pomiar kompetencji zawodowych. Kompetencje kierownicze. Kompetencje osobiste i społeczne. Rekrutacja, selekcja i adaptacja nowych pracowników. Wywiad rekrutacyjny? metoda STAR; Assessment Center. Finansowe i pozafinansowe motywowanie pracowników. Kultura organizacyjna. Podstawy coachingu i inne formy wspierania pracowników. System ocen pracowniczych. Funkcje, metody, rozmowa oceniająca. Zasady współpracy w grupie zadaniowej. Outplacement. Planowanie własnego rozwoju zawodowego? własnej kariery zawodowej. Treningi międzykulturowe i konflikt w miejscu pracy. Podsumowanie wykładów? rola pracownika HRM we współczesnej firmie.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian z wiedzy przekazanej w trakcie wykładów i zalecanej literatury. Sprawdzian obejmuje także konieczność rozwinięcia problemu (studium przypadku) z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi Sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
				Ocena z przedmiotu równa się ocenie ze sprawdzianu
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3441_3S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju	K_W02
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce	K_W03
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy	K_W04
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania	K_U01
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między sformułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	K_U05
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o mechanizmach biologicznych podstaw zdolności językowych człowieka	K_K01
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki. 2. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. 3. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. 4. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. 5. Przetwarzanie języka na poziomie zdania i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy. 6. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. 7. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność. 8. Afazjologia. 9. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postępy w badaniach nad mózgiem i językiem.				
Metody kształcenia		Wykład, prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_64S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : koordynator i doradca rodziny
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę dotyczącą niepełnosprawności	K_W07
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować w pogłębiony sposób typowe problemy społeczne, obserwować, interpretować funkcjonowanie ludzi niepełnosprawnych w społeczeństwie	K_U02
	2	EP3	potrafi zabierać głos w wystąpieniach publicznych i wypowiedziach pisemnych posługując się profesjonalną terminologią dotyczącą niepełnosprawności	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do samodzielnego studiowania literatury.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Koncepcja kalectwa i rehabilitacji a teoria socjologiczna, kalectwo i inwalidztwo, jako problem społeczny, rodzaje, typologia niepełnosprawności</p> <ul style="list-style-type: none"> . Funkcjonowanie niepełnosprawnych w społeczeństwie (edukacja, rynek pracy) . Jakość życia i marginalizacja osób niepełnosprawnych . Niepełnosprawność wśród ludzi starych . Rodzina zmagająca się z niepełnosprawnością . Niepełnosprawność w przestrzeni medialnej . Wymiary niepełnosprawności w Polsce w okresie transformacji . Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób niepełnosprawnych. 				
Metody kształcenia	Wykład problemowy połączony z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu. Kolokwium pisemne test składa się z 27 zamkniętych</p> <p>100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego w formie testu jest oceną zaliczającą przedmiot.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3442_2S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka	K_W07
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej	K_W03
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny	K_W04
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych	K_W08
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej	K_U01
	2	EP6	umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny	K_U09
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżniki stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej- kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3438_1S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu pogłębionym prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W09
	2	EP2	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność założenia własnej firmy.	K_U01
	2	EP4	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K_K08
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadzących działalność gospodarczą.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
1. Przedsiębiorczość: istota, typy i funkcje w gospodarce rynkowej. 2. Rola państwa w gospodarce. 3. Prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. 4. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji i praca menedżera. 5. Biznes plan oraz analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1) Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu to ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3442_22S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologi psycholingwistyczn oraz najwa niejsze teorie	K_W02
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki	K_W08
umiejtno ci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne	K_U01
	2	EP5	potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwaga nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia	K_K03
	2	EP7	jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psycholingwistyka ? podstawowe poj cia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki. Ewolucja bada psycholingwistycznych. Psychologiczna realno j języka. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania j języka. Testy swobodnych skojarze werbalnych.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnie omawianych w ramach wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena za prezentacj jest ocen ko cow			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii organizacji i zarządzania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2706_54S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : socjologia organizacji i zarządzania
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu specjalności socjologii organizacji i zarządzania	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie w uporządkowany sposób uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach współczesnych organizacji	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować typowe problemy społeczne w organizacjach i analizować możliwości ich rozwiązania	K_U02
	2	EP4	potrafi prowadzić i brać udział w dyskursie publicznym, szczególnie w środowisku organizacyjnym o specjalistycznej tematyce ze zrelacjonowanymi kręgami odbiorców, posługując się profesjonalną terminologią (np. debata, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne)	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w organizacji, mając wiadomości o aspektach społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Socjologia organizacji jako dyscyplina naukowa, jej podstawowe nurty. Motywacja i przywództwo. Struktury organizacyjne i otoczenie organizacji. Kultura organizacji i wpływ kultur narodowych na organizacje. Społeczna odpowiedzialność korporacji i global governance. Grupy, współpraca i konflikt w organizacjach.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium pisemne i projekt indywidualny lub grupowy 50% oceny z kolokwium pisemnego i 50% oceny z projektu; test pisemny składa się z 20 pytań, skala ocen: 50% - dostateczny, 60% - dostateczny plus, 70% - dobry, 80% - dobry plus, 90-100% - bardzo dobry			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena kończąca przedmiot stanowi średnia arytmetyczna ocen z kolokwium pisemnego i projektu				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pomiar uczestnictwa w kulturze (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2706_77S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu ró ne rodzaje instytucji kulturalnych i ich funkcje w społecze stwie	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej dotycz cej pomiaru uczestnictwa w kulturze	K_W06
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu ró ne konteksty stosowanych w yciu społecznym reguł, norm, warto ci i wzorów kulturowych w odniesieniu do uczestnictwa w kulturze i jego przemian oraz wynikaj ce z nich sprzeczno ci, dylematy i konflikty o podło u kulturowym	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi formułowa i testowa hipotezy zwi zane z prostymi problemami badawczymi w badaniach nad uczestnictwem w kulturze	K_U05
	2	EP5	potrafi zaprojektowa badanie dotycz ce uczestnictwa w kulturze wykorzystuj c do tego istniej ce lub opracowuj c nowe narz dzia badawcze	K_U06
	3	EP6	potrafi wykorzystywa w pogł bionym stopniu zdobyt wiedz do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych, tak e o charakterze interdyscyplinarnym (projekt badawczy dotycz cy uczestnictwa w kulturze)	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania si , współdziałania i realizacji zada na rzecz rodowiska społecznego z wykorzystaniem kultury jako narz dzia aktywizacji w grupach ró nej wielko ci i charakteru	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ogólna charakterystyka i cechy uczestnictwa w kulturze. Koncepcje kultury i uczestnictwa w kulturze w polskiej socjologii kultury. Wska niki i typy uczestnictwa w kulturze. Społeczno-kulturowe i indywidualne uwarunkowania uczestnictwa w kulturze. Podstawy metodologiczne bada nad uczestnictwem w kulturze. Podej cie ilo ciowe w badaniach uczestnictwa w kulturze. Podej cie jako ciowe w badaniach uczestnictwa w kulturze. Wybrane przykłady bada dotycz cych uczestnictwa w kulturze. Realizacja projektu ? zaj cia praktyczne.				
Metody kształcenia	metoda projektów, wiczenia przedmiotowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu badawczego dotyczącego uczestnictwa w kulturze	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to ocena z projektu Ocena projektu wg następujących kryteriów: opis badanego zjawiska/ przedmiotu/wydarzenia kulturowego; poprawność etapów procesu badawczego, uzasadnienie wyboru metody, zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, umiejętność wnioskowania i interpretacji	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praca z rodzin dysfunkcyjn (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US11AIJ2809_67S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : koordynator i doradca rodziny
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu specjalno ci bada społecznych, które dotyczą problematyki zwi zanej z dysfunkcjami rodziny	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie w pogł biony sposób uwarunkowania prawne i etyczne zwi zane z działalno ci zawodow socjologa zajmuj cego si rodzin	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi analizowa i rozwi zywa w uporz dkowany sposób nietypowe problemy rodziny, działaj c w nieprzewidywalnych warunkach przez wła ciwy dobór ródeł i informacji z nich pochodz cych	K_U03
	2	EP5	potrafi w pogł bionym stopniu analizowa i ocenia ró ne postawy, opinie i stanowiska dotycz ce rodziny dysfunkcyjnej	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do komunikowania si , współdziałania i realizacji zada na rzecz rodzin dysfunkcyjnych w grupach ró nej wielko ci i charakteru	K_K03
	2	EP7	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarz dowych, z uwzgl dnieniem zmieniaj cych si potrzeb ycia rodzinnego	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie. Systemowe rozumienie rodziny.

- . Rodzina dysfunkcyjna ? rodzina problemowa.
- . Choroba alkoholowa. Alkoholizm jako problem systemu rodzinnego.
- . Przemoc w rodzinie.
- . Ubóstwo i bezrobocie jako problemy systemu rodzinnego.
- . Migracje i eurosieroctwo jako wyzwania dla rodziny.
- . Diagnostyka rodziny problemowej. Interwencja kryzysowa.
- . Terapia rodzin.
- . Ochrona prawna rodziny problemowej.

Metody kształcenia	wiczenia przedmiotowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIIUM	EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Kolokwium stanowi test w formie pytań otwartych (10 pytań), Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 10 pytań to ocena bardzo dobra, na 8 pytań to ocena dobra, na 6 pytań ocena dostateczna, na 5 i mniej pytań to ocena niedostateczna	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działania językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3442_23S	
Nazwa kierunku: sociologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych	K_W01
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki	K_W03
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe	K_W07
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe	K_U01
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej	K_K03
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.). Pragmalingwistyka: podstawowe założenia. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku.. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich.</p> <p>Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.</p> <p>Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne języka. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych.. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej.</p>				
Metody kształcenia	wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z kolokwium			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pragmatyka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ2669_92S		
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy miejsce pragmatyki w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a także jej relacje do innych nauk	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie społeczne i sytuacyjne warunki funkcjonowania języka oraz cele, jakie mówi i chce osiągnąć przez użycie określonych wyrazów i wyrażenia	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy i krytycznej analizy celów jakie mówi i chce osiągnąć przez użycie określonych wyrazów i wyrażenia	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących pragmatyki, w tym zasięgu opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
	2	EP5	jest gotów do komunikowania się i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego przy użyciu technik pragmatycznych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Wprowadzenie: miejsce pragmatyki w badaniach nad językiem i komunikacją ; syntaktyka, semantyka i pragmatyka jako trzy dyscypliny semiotyczne. Implikatury konwersacyjne jako formy komunikacji potocznej. Presupozycje jako aspekty znaczenia komunikatu. Koncepcja metafor pojęciowych. Metafory jako zjawisko komunikacyjne. Akty mowy i ich rola w kształtowaniu struktury społecznej. Akomodacja jako proces naprawy kontekstu.</p>				
Metody kształcenia	analiza przypadków, analiza tekstów różnorodnych, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Uczestnicząc w wiczeniach student zdobywa punkty w trzech kategoriach: kolokwium (od 0 do 10 pkt.), aktywno (od 0 do 6 pkt.), projekt (od 0 do 4 pkt.). Celem projektu jest pisemna analiza prostych konwersacji (zaczerpniętych z literatury pięknej, filmu, programu telewizyjnego lub radiowego itp.) pod kątem kontekstowo uwarunkowanych znaczeń i funkcji analizowanych wypowiedzi: implikatur, presupozycji, metafor, aktów mowy itp. Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie minimum 6 pkt. z kolokwium oraz pozytywnej oceny z wicze (zaliczenie z ocen) według następującej punktacji: bdb (20 pkt.), db+ (18-19 pkt.), db (16-17 pkt.), dst+ (14-15 pkt.), dst (12-13 pkt.).</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z wicze.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3441_6S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy	K_W02
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn	K_W08
umiejętności	1	EP3	student stosuje aparat pojęciowy teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakoś praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom złej mowy?	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze.</p> <p>2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. 3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. 4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego.</p> <p>5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. 6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3443_20S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu	K_W02
	2	EP2	student ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu	K_W01
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu	K_W07
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu	K_U02
	2	EP5	student potrafi rozróżnić realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego	K_K03
	2	EP7	student rozumie potrzebę dbania o własny rozwój	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Literatura faktu, non-fiction czy reportaże? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróże jako geneza literatury (i) faktu. Studium jednego roku? (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta. Fakty/fikcje? między faktograficznymi literaturą a fikcyjnymi reportażami w twórczości Wojciecha Tochmana. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast? mówiona literatura faktu. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z małpami. Opowieści o zwierzętach. Flaneryzm regionalistyczny? a reportaż o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita). Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja Po piśmie.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z ocen : praca pisemna (100%).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i opieku cze (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US11AIIJ2463_63S
---	--

Nazwa kierunku: socjologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : koordynator i doradca rodziny
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł biony sposób uwarunkowania prawne i etyczne zwi zane z funkcjonowaniem rodziny w systemie prawnym	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzystywa zaawansowan wiedz teoretyczn do krytycznej analizy i prezentacji zło onych problemów społecznych dotycz cych prawa rodzinnego i opieku czego	K_U01
	2	EP3	potrafi bra udział w dyskursie publicznym o tematyce zprawa rodzinnego i opieku czego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat rodziny w systemie prawnym, w tym zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	K_K01
	2	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów dotycz cych rodzin i prawa opieku czego, maj c umiej tno przewidywania jego konsekwencji prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

ródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego. Prawo rodzinne i opieku cze w systemie prawa. S dy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny. Przesłanki i forma zawarcia mał e stwa. Pokrewie stwo i powinowactwo. Prawa i obowi zki mał e skie.

. Mał e skie ustroje maj tkowe : ustrój ustawowy, umowny, przymusowy. Ustanie mał e stwa. Przesłanki i skutki rozwodu. Separacja.

. Uniewa nienie mał e stwa. Pochodzenie dziecka. Domniemania zwi zane z ustaleniem pochodzenia dziecka. Uznanie ojcostwa. S dowe ustalenie ojcostwa. Prawno-rodzinne, etyczne i społeczne aspekty wspomaganej prokreacji ludzkiej. Władza rodzicielska? istota, powstanie i zakres oraz formy ingerencji w sfer władzy rodzicielskiej. Piecza zast pcza (rodziny zast pcze i placówki opieku czo-wychowawcze).

Przysposobienie. Obowi zek alimentacyjny rodziców wobec dzieci. Obowi zek alimentacyjny pozostałych krewnych.

. Opieka i kuratela.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków audiowizualnych
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wystawiane na podstawie obecno ci na zaj ciach i wyniku sprawdzianu pisemnego (test). W tym test b dzie miał jedno pytanie otwarte sprawdzaj ce umiej tno podejmowania polemiki.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie ze sprawdzianu pisemnego w formie testu. Test składa si z 10 pyta , ocena dst.-6 pkt., dst.plus-7 pkt., db.-8 pkt., db. plus-9 pkt., bdb-10 pkt.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: problemy socjalizacji i wychowania w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIJ2809_102S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : koordynator i doradca rodziny
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy socjologii rodziny, jej tendencje rozwojowe oraz miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a także jej relacje do innych nauk	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zorganizowany system stosunków, wartości społecznych i środków kontroli społecznej związanych z socjalizacją i wychowaniem	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie w uporządkowany sposób uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach socjalizacji i wychowania	K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji złożonych problemów socjalizacji i wychowania	K_U01
	2	EP5	potrafi analizować w pogłębiony sposób typowe problemy wynikające z socjalizacji i wychowania	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, które dotyczą współczesnych problemów socjalizacji i wychowania	K_K01
	2	EP7	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów socjalizacji i wychowania	K_K02
	3	EP8	jest gotów do współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska rodzinnego	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Historyczna i kulturowa zmienność socjalizacji. Socjalizacja. Rodzina jako podstawowa agenda socjalizacji. Strukturalne uwarunkowanie warunków socjalizacji i wychowania. Media jako agenda socjalizacji.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z testu. Test zaliczeniowy składa się z 20 pytań. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi to ocena bardzo dobra, 90% poprawnych odpowiedzi to ocena dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi to ocena dobra, 70% poprawnych odpowiedzi to ocena dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi to ocena dostateczna, poniżej 60% ocena niedostateczna			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: procedury badań ewaluacyjnych (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ2707_87S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody i techniki badań socjologicznych stosowane w badaniach ewaluacyjnych	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań ewaluacyjnych.	K_U01
	2	EP3	potrafi analizować typowe problemy społeczne i uczestniczyć w konstruowaniu procedur ewaluacyjnych	K_U02
	3	EP4	potrafi analizować i rozwiązywać ewaluacyjne problemy badawcze przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w zakresie pracy z zagadnieniem ewaluacji	K_K08
	2	EP6	jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z wykształceniem socjologicznym	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Koncepcja badań ewaluacyjnych - ich związek z modelami socjologii stosowanej. Typy badań ewaluacyjnych. Zróżnicowanie badań ewaluacyjnych pod kątem ich funkcji społecznych. Wskaźniki ewaluacyjne. Schematy eksperymentalne w badaniach ewaluacyjnych; Koncepcja "społeczstwa eksperymentalnego" A. Etzioniego. Ewaluacja w projektach finansowanych z funduszy europejskich. Problemy pomiaru w badaniach ewaluacyjnych. Definiowanie problemu badawczego i dobór procedur ewaluacyjnych. Społeczne otoczenie ewaluacji - zamawianie i realizacja projektu ewaluacyjnego. Zadania i obowiązki ewaluatorów w projektach zmian społecznych.

Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne - analiza dostępnych raportów z badań ewaluacyjnych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i prezentacja krytycznej analizy dostępnego raportu z badania ewaluacyjnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena kończąca przedmiot jest wystawiana na podstawie prezentacji krytycznej analizy dostępnego raportu z badania ewaluacyjnego.	
	<p>Rozpoznanie poszczególnych etapów badania ewaluacyjnego: 0-11 pkt. Rozpoznanie adekwatności przy tych metod i procedur badawczych w odniesieniu do ewaluowanego przedsięwzięcia: 0 - 11 pkt. Analiza wskaźników ewaluacyjnych: 0-11 pkt. Jakość prezentacji: 0 - 11 pkt.</p> <p>Ocena dostateczna: 23-29 pkt. Ocena dobra: 30-38 pkt. Ocena bardzo dobra: 39-44 pkt.</p>	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: procesy dezorganizacji rodziny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_62S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : koordynator i doradca rodziny
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi odnoszące się do procesów zachodzących w rodzinie	K_W02
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zorganizowany system stosunków, więzi społecznych i środków kontroli społecznej występujących w rodzinie	K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować w pogłębiony sposób typowe problemy wpływające na proces dezorganizacji rodziny	K_U02
	2	EP4	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu i prezentacji złożonych problemów społecznych, uwzględniających problematykę dezorganizacji życia rodzinnego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych, praktycznych dotyczących procesów dezorganizacji rodziny	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Przyczyny dysfunkcyjności rodziny.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Dysfunkcyjność i dezorganizacja rodziny w kontekście teorii systemowej. . Psychologiczne i społeczne konsekwencje dysfunkcyjności rodziny. <p>. Stres i kryzys w rodzinie.</p> <p>. Alkoholizm i współzależność.</p> <p>. Wpływ bezrobocia i izolacji społecznej na funkcjonowanie rodziny. Mechanizm wyuczony bezradności.</p> <p>. Charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie. Sytuacja osób doświadczających przemocy. (cykle przemocy, Syndrom Sztokholmski, wtórna wiktymizacja, mechanizm prania mózgu, PTSD).</p> <p>. Rola stereotypów społecznych na temat przemocy w rodzinie.</p> <p>. Rozwiązania prawne i proceduralne w zakresie zapobiegania przemocy w rodzinie. Procedura Niebieskie Karty.</p> <p>. Instytucje i organizacje działające na rzecz rodziny. Formy wsparcia rodziny.</p> <p>. Realizacja zadań w ramach projektu badawczego dotyczącego działalności grup wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie.</p>				
Metody kształcenia	Dyskusja, ćwiczenia, debata			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium w formie testu Pisemne kolokwium w formie testu składaj cy si z 27 pyta zamkni tych Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium jest ocen zaliczaj c przedmiot.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: protest obywatelski. teorie i podejścia badawcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_76S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wskazuje teorie dotyczące ruchów społecznych. Posiada wiedzę dotyczącą współczesnej sytuacji politycznej warunkującej aktywność ruchów społecznych	K_W08
	2	EP2	znajdzie i rozumie w pogłębiony sposób wzory kultury politycznej i pozaparlamentarnej aktywności obywatelskiej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	analizuje postawy w ramach społecznych procesów protestu obywatelskiego w kategoriach pojęciowych socjologii	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do tworzenia (współtworzenia) organizacji i instytucji publicznych w obszarze dotyczącym aktywności obywatelskiej	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Protest obywatelski - problemy definicyjne. Koncepcja interwencji socjologicznej A. Touraine'a. Socjologiczne badania uczestniczące. Metodologia in-action. Metodologie badania ruchów społecznych.				
Metody kształcenia	wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - ocena z przedmiotu jest równoważna ocenie z pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z ocen - ocena z przedmiotu jest równoważna ocenie z pracy pisemnej			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przedsiębiorczość i rynek pracy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2706_55S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: socjologia organizacji i zarządzania
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady funkcjonowania rynku oraz prawidłowości kształtowania jego struktur.	K_W03
	2	EP2	Rozpoznaje miejsce jednostki na rynku pracy, a zwłaszcza znaczenie i przejawy przedsiębiorczości indywidualnej.	K_W02 K_W11
umiejętności	1	EP3	Wyprowadza wnioski na podstawie analiz zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce i dyskutuje na ich temat.	K_U08
	2	EP4	Poddaje krytyce przebieg i czynniki współczesnych warunków przedsiębiorczości.	K_U01 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do współdziałania w grupie, w procesie przygotowania przedsięwzięcia przedsiębiorczych.	K_K05
	2	EP6	Jest gotów do podejmowania roli organizatora działania przedsiębiorczych.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Od pracy do rynku pracy. Człowiek a gospodarka. Państwo a rynek pracy. Instytucje rynku pracy w Polsce i na świecie. Bezrobocie. Migracje zarobkowe. Zmiany rynku pracy w Polsce i na świecie. Szara strefa i jej konsekwencje dla rynku pracy. Aksjonormatywne osobliwości rynku pracy. Przyszłość rynku pracy. Przedsiębiorczość, kreatywność, innowacyjność.				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, Wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne i praca pisemna na zadany temat związane z tematami wykładów			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z kolokwium pisemnego i pracy pisemnej. Kolokwium pisemne - pytania otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Dodatkowo: obecność na zajęciach i aktywność może wpłynąć na podwyższenie oceny kolejno o jeden stopień.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: przestrze miejska w badaniach socjologicznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_72S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w pogł bionym stopniu posiada wiedz dotycz c współczesnej sytuacji społecznej miast, jej uwarunkowa i konsekwencji	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Analizuje przyczyny przebiegu społecznych procesów urbanizacji i zjawisk społecznych wyznaczaj cych relacje w przestrzeni miejskiej postuguj c si kategoriami poj ciowymi subdyscypliny (socjologia miasta)	K_U03
	2	EP3	wykorzystuje w pogł bionym stopniu zdoby t wiedz do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów sformułowa rozwi zania typowych problemów miejskich uwzgl dniaj ce interesy interesariuszy i uczestniczy w zespołowym procesie konstruowaniu oraz realizacji procedury ich rozstrzygni cia	K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Przestrze jako kategoria badawcza w socjologii. Mapa jako narz dzie badawcze w socjologii miasta ? od map problemów społecznych do map mentalnych. Metodologia bada etnograficznych w przestrzeni miejskiej. Socjologia wizualna i analiza dokumentów osobistych w analizie przestrzeni miejskiej.				
Metody kształcenia	Klasyczna metoda problemowa - metody przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie przedło onego projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena projektu analizuj cego wybrane zjawisko dotycz ce przestrzeni społecznej współczesnych miast Polski. Kryteria oceny: stopie wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , poprawno techniczna				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru w języku obcym [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Religions and the contemporary world (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3437_16S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie różne religijne sposoby wyrażania wiary i organizowania życia społecznego	K_W07
	2	EP2	zna i rozumie role religii w społecznych funkcjach sprawowanych przez religie w poszczególnych społecznościach i w relacjach między społecznościami	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać wiedzę do rozumienia zjawisk i napięć, w których (współ)występuje czynnik religijny	K_U01
	2	EP4	potrafi wypowiedzieć się w co najmniej prosty sposób w języku angielskim na temat różnic religijnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest w większym stopniu gotów do podjęcia kontaktu międzykulturowego, z osobami o innych doświadczeniach kulturowych, pochodzących z różnych kultur o innej religii	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Ways of defining religion; main aspects and functions of religion. Sciences dealing with religion and different scientific approaches to religion. Religion and phenomena akin to religion. Secularisation and religious revitalisation processes in the world. Types of social and individual attitudes toward religion and some of their determinants. Types and main elements of characteristics of religions. Christianity - history, divisions, three main creeds: Catholicism, Orthodoxy and Protestantism, their peculiarities and differences between them; inner differences within Protestantism. Islam - genesis, sources and mainstays of beliefs, divisions and inner differentiations, social and cultural implications of Islam; law, politics and everyday life in Islamic societies; the question of religious fundamentalism. Judaism - origin, the role of Jerusalem; main events from history, the notion of chosenness; characteristics; inner currents, Judaism and Zionism, Jews in Europe, Poland and North America; religion in Israel. Older religions on the example of Zoroastrianism, syncretic religions on the examples of Baha'ism, the Druze and the Yazidis. Hinduism - characteristics (with focus on some doctrinal peculiarities); impact on social life and on social values. Buddhism (origin, main features, spread of ideas); Sikhism and Jainism. Confucianism and Taoism as Chinese nontheistic systems; Japanese Shinto.</p>				
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	1) Sprawdzian pisemny w formie testu z tre ci przekazanych na wykladzie 2) Prezentacja Inna mo liwa metoda uzyskania oceny ni udział w sprawdzianie jest prezentacja w zespole dwuosobowym, je li poziom znajomo ci j zyka angielskiego studenta nie pozwala na przeprowadzenie egzaminu pisemnego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ad sprawdzian - od 50% dobrych odpowiedzi - ocena pozytywna Aktywno merytoryczna w trakcie zaj podnosi ocen o 0,5 stopnia
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rodzina w systemie pomocy społecznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3437_18S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu system pomocy społecznej w odniesieniu do rodziny	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi w pogłębionym stopniu analizować i oceniać potrzeby rodziny	K_U08
	2	EP3	potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych odnoszących się do pomocy rodzinie	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych odnoszących się do systemu pomocy społecznej na rzecz rodziny	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rodzina i metody jej badania. Mechanizmy i kierunki przemian rodziny. Modele życia rodzinnego. Wzrost rodziny. Problemy współczesnej rodziny. Kryzys rodziny. Polityka społeczna wobec rodziny. Rodzina w lokalnych strategiach rozwiązywania problemów społecznych. Praca socjalna a interwencja kryzysowa. Interwencja kryzysowa wobec rodziny. Sieroctwo społeczne i jego kompensacje. Społeczne i kulturowe uwarunkowania adopcji. Struktura i organizacja systemu pomocy społecznej w Polsce.				
Metody kształcenia	Metoda podstawowa - wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie kolokwium (10 pytań otwartych). Udzielenie odpowiedzi na 10 pytań to ocena bardzo dobra, na 8 pytań to ocena dobra, na 6 pytań to ocena dostateczna, na 5 i poniżej - ocena niedostateczna			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu to ocena uzyskana z kolokwium			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rynek pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_66S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : koordynator i doradca rodziny
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wskazuje definicje oraz cechy analizowanych rynków pracy odwołuj c si do socjologicznych teorii ekonomii i wiata pracy	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	analizuje przyczyny przebiegu społecznych procesów pracy i zjawisk społecznych wyznaczaj cych rynek pracy posługuj c si kategoriami poj ciowymi subdyscypliny socjologia pracy	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów wykorzystywa wiedz socjologiczn o rynku pracy w praktyce zawodowej, jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01 K_K04 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Rynek pracy w uj ciu socjologicznym. Poda pracy i popyt na prac . Najwa niejsze tendencje rynków pracy.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu. 100% oceny stanowi ocena z testu pisemnego (ko cowego). Kryteria oceny: egzamin składa si z 5 pyta . udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wykładu				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US11AIJ2708_82S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyjaśnia w stopniu pogłębionym reguły dotyczące zjawisk społecznych, wskazuje poprawnie teorie wyjaśniające zjawiska społeczne	K_W02
	2	EP2	Student prawidłowo wskazuje i rozstrzyga problemy prawne oraz etyczne związane z realizacją badań socjologicznych w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej; ma wiadomość o swoim wpływie na podmiot badania oraz jest świadomy zjawisk i warunków związanych z procesem badawczym	K_W09
	3	EP3	student poprawnie charakteryzuje reguły ochrony własności i praw autorskiego i praw majątkowych w obszarze związanym z realizacją pracy magisterskiej	K_W10
umiejętności	1	EP4	Student analizuje w sposób pogłębiony wybrany temat badania, konstruuje odpowiednie argumenty merytoryczne pozwalające na samodzielne rozwiązanie problemu badawczego i formułowania wniosków z analizy zjawisk społecznych na podstawie dostępnych materiałów	K_U01
	2	EP5	Student diagnozuje prawidłowo problemy badawcze zdefiniowane w ramach pracy magisterskiej uwzględniając odpowiednie narzędzia gromadzenia i analizy danych, w tym także narzędzia komputerowe (w zależności od charakteru danych)	K_U04
	3	EP6	Student prawidłowo formułuje i testuje hipotezy związane z problemami badawczymi postawionymi w pracy magisterskiej	K_U05
	4	EP7	Student potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz zinterpretować wyniki zrealizowanego badania empirycznego z wykorzystaniem istniejących, lub opracowanych przez studenta narzędzi badawczych	K_U06
	5	EP8	Przedstawia w formie ustnej wypowiedzi w sposób zrozumiały efekty swojej pracy magisterskiej, dyskutuje z grupami i prowadzi seminarium na jej temat	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do planowania w czasie i uznania znaczenia terminowo realizacji zadań związanych z pisaniem pracy magisterskiej. Jest gotowy do współpracy z promotorem i grupami seminaryjnymi i dyskusji w ramach seminarium	K_K06
	2	EP10	Student jest gotów do samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów etycznych oraz prawnych związanych z realizacją badań socjologicznych, oraz do przestrzegania zasad etyki naukowej socjologa oraz wymagania tego od innych	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Prezentacja wyników - dyskusja seminaryjna. Korekta rozdziału empirycznego. Zakonieczanie pracy. Wybór tematyki pracy. Cele i zadanie pracy magisterskiej. Analiza pojęć zawartych w pracy. Sporządzenie planu rozdziału teoretycznego. Metodologia badań własnych w pracy magisterskiej. Weryfikacja, przyjętych w pracy, metod, technik i narzędzi badawczych. Realizacja i opracowywanie badań własnych. Wstępna analiza zebranych danych. Analiza wyników badań. Prezentacja danych.

Metody kształcenia	Seminarium magisterskie	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP8,EP9
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie semestrów następuje po spełnieniu przez studentów zadań przewidzianych na każdy semestr seminarium (sem. 1. przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, sem. 2. przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej, rozpoczęcie realizacji badania, sem. 3. gromadzenie i analiza danych, sem. 4. finalizacja pracy magisterskiej)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z ocen (każdy semestr oddzielnie) - ocena wyliczana na podstawie realizacji zadań semestralnych	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: socjologia ekonomiczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US11AIJ2989_83S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot socjologii ekonomicznej, jej tendencje rozwojowe oraz miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz ich znaczenie w odniesieniu do nauk socjologicznych	K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie społeczne mające na celu zbadać aktywność ekonomiczną człowieka.	K_U06
	2	EP4	Jest w stanie brać udział w dyskursie publicznym dotyczącym związku systemu gospodarczego z środowiskiem społecznym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej socjologii ekonomicznej, systemu gospodarczego i jego związków ze społeczeństwem	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, oraz do świadomego wpływania na założenia społeczno-gospodarcze	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Wprowadzenie do analizy procesów społeczno - ekonomicznych. Historyczne etapy rozwoju społeczno - gospodarczego. Socjologia, a ekonomia - relacje poznawcze, metodologiczne, explikacyjne. Wiadomości ekonomiczne jako element wiadomości społecznej - homo socius, homo oeconomicus. Kulturowe uwarunkowania ekonomicznej aktywności i rozwoju gospodarczego, schematy zależności, potencjał kulturowy a potencjał ekonomiczny. Przedsiębiorczość a rozwój społeczny i gospodarczy, socjologiczny mechanizm aktywności gospodarczej. Kultura - religia - praca. Etyka protestancka, a aktywność gospodarcza w ujęciu M. Webera. Praca, etos pracy jako czynnik różnicujący poziom aktywności ekonomicznej, kulturowo - etniczne determinanty kultury pracy. Ekonomia społeczna. Kapitalizm, geneza i podstawowe koncepcje. Procesy zachodzące na rynku pracy i ich badanie. Aktywność ekonomiczna w wietle współczesnych badań socjologicznych. Przemiany charakteru pracy i przedsiębiorczości w społeczeństwach współczesnych. Perspektywa postmodernistyczna. Makdonaldyzacja jako parafraza weberowskiej racjonalności. Rozwój o społeczeństwie konsumpcyjnym. Kultura a gospodarka. Kapitalizm, socjalizm. Pojęcie welfare state.

Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w postaci pracy pisemnej (esej na temat wybranego fenomenu społeczno - ekonomicznego).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena kończąca przedmiot jest oceną uzyskaną z pracy pisemnej. Trafne postawienie problemu rozważania - 0-11 pkt. Dobór materiałów danych i literatury - 0-11 pkt. Estetyka i poprawność językowa i edycyjna pracy - 0-10 pkt.	

Logika wyvodu merytorycznego - 0 - 11 pkt.

Ocena dostateczna: 25 - 32 pkt.

Ocena dobra: 33 - 39 pkt.

Ocena bardzo dobra - 40-44 pkt.

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: socjologia medycyny (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ2809_94S		
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnego rodzaju instytucje systemu szpitalnictwa i innych placówek leczniczych oraz społecznych ról zawodów medycznych	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnego rodzaju konteksty stosowanych w życiu społecznym reguł, norm, wartości i wzorów kulturowych dotyczących tematyki zdrowotnej	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi diagnozować problemy społeczne, związane ze zdrowiem	K_U04
	2	EP4	potrafi prowadzić i brać udział w dyskursie publicznym o patologii życia społecznego, zasadach planowania rodziny, procesie starzenia, bólu w chorobie oraz rolach społecznych zawodów medycznych ze zrelacjonowanymi kręgami odbiorców, posługując się profesjonalną terminologią	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w kontekście zdrowia publicznego	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Choroby zawodowe XXI wieku. Ocena patologii życia społecznego. Przekwitanie kobiet i mężczyźni jako zjawisko socjologiczne. Zasady planowania rodziny z uwzględnieniem aspektów prawnych. Ból i medycyna płaszcza jako zjawisko społeczne. Nauka pierwszej pomocy przedlekarskiej. Temat wybrany przez studentów.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy poparty prezentacją multimedialną, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie egzaminu ustnego. Wyliczenie oceny na podstawie kryterium poprawnych odpowiedzi: 60% punktów (dost.), 70% pkt. dostateczny plus, 80% pkt. dobry, 90% pkt. dobry plus. 95% pkt. bardzo dobry.			
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu			
	Ocena kończąca przedmiot równa jest ocenie z egzaminu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: socjologia polityki (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US11AIJ2708_95S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna i rozumie w uporządkowany sposób teoretyczne determinanty życia społecznego, w tym interesy, wartości, wzory kulturowe, normy, które warunkują przebieg komunikacji społecznej w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji, czynniki prowadzące do sprzeczności i konfliktów	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać w praktyce zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji złożonych problemów polityczno-społecznych oraz badań społecznych o specjalistycznej tematyce ze zrelacjonowanymi kręgami odbiorców, wykorzystując do tego istniejące lub opracowując nowe narzędzia badawcze, w celu pogłębionej analizy, oceny i predykcji ich różnych postaw, opinii i stanowisk w sytuacjach społecznych.	K_U01 K_U03 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do prezentowania postawy odpowiedzialności w zakresie komunikowania, współdziałania, realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając wiadomości o konsekwencji społeczno-kulturowych, środowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02 K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przedmiot i zakres badań socjologii polityki. Podstawowe podejścia badawcze socjologii polityki. Typy elit politycznych i grup interesów w klasycznych i współczesnych teoriach myśli społecznej. Zbiór aktorzy życia publicznego - wartości, interesy i ideologie. Konflikty społeczne w społeczeństwach demokratycznych i niedemokratycznych. Prekariat w polityce - ideologie, interesy, wartości, państwo. Podstawy projektowania i przekazu komunikatów politycznych dla zdefiniowanych grup docelowych.

Metody kształcenia	Metody podające - opis, wyjaśnienie, prezentacja multimedialna, Metody problemowe - metoda przewodniego tekstu, dyskusja dydaktyczna, praca z książką, studium przypadku, Metody eksponujące - wystąpienie publiczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP2,EP3,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zdanie egzaminu ustnego opartego na dwóch elementach: - wypowiedzi publicznej w kontekście analizy problemu i zdefiniowania sytuacji wybranej kategorii społeczno-zawodowej; - odpowiedzi na dwa pytania sprawdzające wiedzę teoretyczną zgodnie z treściami programowymi (pytania losowane);	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa stanowi średnią ocen uzyskanych przez studenta na egzaminie za: odpowiedź na pierwsze pytanie (oceny: 2-5) i drugie pytanie (oceny:2-5), wykonanie analizy problemowej (oceny: 2-5), mapy empatii (oceny: 2-5) i wypowiedzi publicznej (oceny: 2-5). Max. 25 pkt. (100%). Ocena dostateczna (50-60%), dostateczny plus (60-70%), dobry (70%-80%), dobry plus (80%-90%), bardzo dobry (90%-100%).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: socjologia problemów społecznych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3437_19S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe definicje "diagnoza społeczna", "problem społeczny" w naukach. Wie na czym polega diagnozowanie w badaniach społecznych i jakie są jego etapy.	K_W03
	2	EP2	Zna definicje oraz sposoby pomiaru zjawisk społecznych na przykładzie ubóstwa i bezrobocia. Rozpoznaje ich strukturalne czynniki, rozmiary, dynamikę i zróżnicowanie terytorialne. Interpretuje wyniki ekspertyz naukowych.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi scharakteryzować i opracować strategię 1 EP3 rozwiązywania problemów społecznych.	K_U02
	2	EP4	Potrafi prowadzić dyskusję z poszanowaniem różnorodnych opinii i stanowisk	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Może komunikować się i współdziałać na rzecz grupy.	K_K03
	2	EP6	Wykorzystuje uzyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów natury poznawczej i praktycznej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Przebieg definicji "diagnoza społeczna", "problem społeczny" w naukach społecznych. Diagnozowanie w badaniach społecznych. Etapy diagnozowania. Znaczenia biedy, bieda obiektywna i subiektywna. Pomiar ubóstwa. Strukturalne czynniki ubóstwa. Trwałe ubóstwa. Ubóstwo a wykluczenie społeczne. Wskaźniki wykluczenia społecznego. Ubóstwo w Polsce - rozmiary, dynamika i zróżnicowanie terytorialne. Ubóstwo w krajach UE. Bezrobocie w perspektywie socjologicznej. Kobiety na rynku pracy - przykłady ekspertyz naukowych. Zachowania adaptacyjne bezrobotnych. Stereotypy bezrobotnych. Strategie rozwiązywania problemów społecznych. Instytucje polityki i pomocy społecznej. Programy rządowe, samorządowe, inicjatywy organizacji pozarządowych. Cele, założenia i efekty.

Metody kształcenia	wykład informacyjny, wykład problemowy		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra. Dodatkowo: obecność na zajęciach i aktywność może wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej.		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: socjologia wielokulturowo ci (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US11AIJ2706_85S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonujący w społeczno-ekonomicznych wielokulturowych zorganizowany system stosunków, wartości społecznych i rodzaje kontroli społecznej skupiający elementy składowe wielokulturowych zbiorowości w całości zdolny do trwania i rozwoju	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej we współczesnych społeczeństwach wielokulturowych	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu wielokulturowości do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów społecznych o podłożu kulturowym, religijnym, ekonomicznym i prawnym występujących we współczesnych społeczeństwach wielokulturowych	K_U01
	2	EP4	potrafi prowadzić i brać udział w polemice o tematyce wielokulturowości ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, posługując się profesjonalną terminologią.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat funkcjonowania społeczno-ekonomicznych wielokulturowych, do ujmowania zjawisk wielokulturowych w szerszym kontekście społecznym, docenia znaczenie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
	2	EP6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pojawiających się w społeczno-ekonomicznych wielokulturowych, mając wiadomości ich wieloaspektowości i konieczności analizowania w całości kształtujących warunków społeczno-kulturowych oraz umiejętność przewidywania konsekwencji społeczno-kulturowych, rodowodowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wielokulturowość, multikulturalizm, polikulturowość - zagadnienia wprowadzające. Podobieństwa i różnice kulturowe. Kultura narodowa a wielokulturowość. Różnice i podobieństwa kulturowe. Wielokulturowość Polski. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. Pogranicza kulturowe. To samo na pograniczu kulturowym. Teorie i doktryny dotyczące imigrantów. Doświadczenia tradycyjnych krajów imigracji. Idea i krytyka koncepcji multikulturalizmu. Analiza dokumentu "Niebieskoocy". Wielokulturowość w Europie. Przykłady nowych krajów imigracji. Aspekty polityki integracyjnej Unii Europejskiej. Współczesne globalne migracje. Problem uchodźstwa. Kategoria Obcego/Innego w kulturze. Perspektywy globalności. Polonia i Polacy na świecie. Dialog międzykulturowy.				
Metody kształcenia	aktywizujące/metoda przypadków, Metody eksponujące (film; dokument; akcja teatralna; ekspozycja; praktyki artystyczne);, klasyczna metoda problemowa; metoda przewodniego tekstu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z przygotowanej prezentacji dotyczącej analizy wybranego konfliktu kulturowego (case study)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to cena za prezentację kryteria oceny prezentacji: poprawność merytoryczna, odwołania do literatury przedmiotu, zakres wyczerpania tematu, jakość wnioskowania, oryginalność, poprawność językowa.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Zajęcia fakultatywne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: socjologia wsi (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3437_14S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i procesy oddziaływania na system społeczny	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie sposoby komunikowania się w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować i rozwiązywać uporządkowany sposób nietypowe problemy społeczne	K_U03
	2	EP4	potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska dotyczące społeczeństwa i systemu społecznego, w którym ono funkcjonuje	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej miejsca społeczeństwa w naukach społecznych, w tym zasięgu opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
	2	EP6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących środowiska społeczno-kulturowego	K_K02
	3	EP7	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych zwłaszcza mających na uwadze działania społeczne	K_K08
	4	EP8	jest gotów do dbałości o dorobek nauk socjologicznych	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Powstanie i rozwój socjologii wsi. Wieś i ludność wiejska. Kultura wiejska, kultura ludowa, kultura chłopska. Procesy unifikacji i różnicowania kulturowego na polskiej wsi. Funkcje i struktura rodziny wiejskiej. Rolnictwo i rodzina chłopska. Różnice regionalne. Spuścizna popełeerska na obszarach wiejskich. Pozarolnicza działalność gospodarcza na obszarach wiejskich. Wiejskie problemy społeczne i sposoby ich rozwiązywania (bieda, przemoc domowa, bezrobocie, stan opieki). Wiejski system społeczno-polityczny: sołectwo, gmina, organizacje pozarządowe. Rola kobiet, młodzieży oraz osób starszych w wiejskim systemie społecznym. Teoretyczne, metodologiczne i praktyczne zagadnienia modernizacji społecznej wsi. Kierunki restrukturyzacji i aktywizacji polskiej wsi. Programy UE i ich rezultaty. Procesy urbanizacji na obszarach wiejskich. Migracje na wsi. Konflikty między nowymi i starymi mieszkańcami. Przyszłość polskiej wsi. Tendencje zmian w strukturze zawodowej i aktywności gospodarczej.				
Metody kształcenia	Metody i środki dydaktyczne zostaną określone szczegółowo przez prowadzącego przedmiot			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocena na podstawie pracy pisemnej na zadany temat. Forma i warunki uzyskania zaliczenia zostaną doprecyzowane przez prowadzącego przedmiot	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z pracy pisemnej	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: społeczny kontekst prowadzenia badań socjologicznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ2990_75S		
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : badania społeczne (polityka, kultura, rynek)	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i wyjaśnia problemy społecznego kontekstu badań socjologicznych i społecznej odpowiedzialności socjologa-badacza i analityka	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	prowadzi i bierze udział w dyskursie publicznym dotyczącym badań socjologicznych. Określa najczęściej spotykane dylematy etyczne w pracy badawczej	K_U07 K_U08
	2	EP5	potrafi planować, realizować i uzasadniać potrzeby własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do komunikowania wyników badań i tworzenia projektów na rzecz interesu publicznego oraz środowisk społecznych w grupach różnej wielkości i charakteru	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Kwestie etyczne rozstrzygane w oparciu o aksjologiczny consensus profesji. Zajęcia organizacyjne. Współczesne problemy uwikłania nauki w kontekst społeczny? Co i jak wolno nam badać, granice eksperymentu naukowego. Badacz (instytucja) wobec: badanych osób, studentów, innych instytucji, społecznie uczonej. Problemy odpowiedzialności badacza. Polityka i badania społeczne. Elementy etyki zawodowej socjologów? Działacze, badacze, komentatorów;. Kodeks etyczno-zawodowy psychologa i socjologa.</p>				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP3,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z projektu zaliczeniowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równoważna ocenie z projektu zaliczeniowego. Projekt opisuje przypadek społecznej recepcji wybranych badań socjologicznych			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Zajęcia fakultatywne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: storytelling i komunikacja społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3437_15S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i procesy oddziaływania na system społeczny	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie sposoby komunikowania się w różnych kontekstach współczesnej cywilizacji	K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować i rozwiązywać uporządkowany sposób nietypowe problemy społeczne	K_U03
	2	EP4	potrafi analizować i oceniać różne postawy, opinie i stanowiska dotyczące społeczeństwa i systemu społecznego, w którym ono funkcjonuje	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej miejsca społeczeństwa w naukach społecznych, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
	2	EP6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących środowiska społeczno-kulturowego	K_K02
	3	EP7	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych zwłaszcza mających na uwadze działania społeczne	K_K08
	4	EP8	jest gotów do dbałości o dorobek nauk socjologicznych	K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
1. Wprowadzenie do przedmiotu ? podział na podgrupy, poznanie wyzwania (formy zaliczenia). 2. Czym jest opowieść. 3. Storytelling jako forma designu, opowieść jako produkt. 4. Monomit i podróże bohaterów ? J. Campbell, M. Murdock, C. Vogler. 5. Etapy podróży bohaterów: Zwyczajny wiat; Wezwanie do wyprawy; Sprzeciwienie się Wezwaniu. 6. Etapy podróży bohaterów: Spotkanie z Mentorem; Przekroczenie Pierwszego Progu; Sprawdziany, sprzymierzeniecy, wrogowie. 7. Etapy podróży bohaterów: Zbliżenie do Najgłębszej Groty; Próba; Nagroda (Zdobycie Miecza). 8. Etapy podróży bohaterów: Droga powrotna; Odrodzenie; Powrót z Eliksirem. 9. Sztuka prezentacji opowieści.				
Metody kształcenia	Metody i rodzaje dydaktyczne zostaną określone szczegółowo przez prowadzącego przedmiot			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocena na podstawie pracy pisemnej na zadany temat. Forma i warunki uzyskania zaliczenia zostaną doprecyzowane przez prowadzącego przedmiot	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z pracy pisemnej	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: strategie interwencji kryzysowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIJ2706_68S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : koordynator i doradca rodziny
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł biony sposób uwarunkowania prawne i etyczne zwi zane z działalno ci zawodow socjologa z uwzgl dnieniem pracowników słu b społecznych prowadz cych interwencje kryzysowe	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa sytuacje kryzysowe i rozwi zywa w uporz dkowany sposób nietypowe problemy z nimi zwi zane przez wła ciw diagnoz opart na odpowiednich ródlach i informacjach	K_U03
	2	EP3	potrafi diagnozowa problemy społeczne, działaj c w sytuacjach kryzysowych przez dobór oraz stosowanie wła ciwych metod, technik i narz dzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz odpowiednich strategii interwencji kryzysowej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w reagowaniu w sytuacjach kryzysowych maj c wiadomo ich wieloaspektowo ci oraz umiej tno przewidywania konsekwencji społeczno-kulturowych i rodowiskowych	K_K02
	2	EP5	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, w tym na rzecz interesu publicznego z uwzgl dnieniem sytuacji kryzysowych	K_K04
	3	EP6	jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarz dowych, z uwzgl dnieniem zmieniaj cych si potrzeb społecznych oraz sytuacji kryzysowych	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Podstawowe poj cia zwi zane z interwencj kryzysow : kryzys a sytuacja kryzysowa. Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej. Modele interwencji kryzysowej. Podstawowe umiej tno ci prowadzenia interwencji kryzysowej. Zasady post powania z osob prze ywaj c kryzys. Strategie interwencji w sytuacji zagro enia ycia. Interwencja w przypadku napa ci seksualnej. Społeczne skutki nadu y seksualnych. Strata osobista. Mechanizmy ałoby. Rodzaje strat. Strategie interwencji w przypadku ałoby i straty. Kryzys u pracowników słu b społecznych. Problem wypalenia. Podsumowanie zaj .</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej prezentacji na temat interwencji w przypadku wybranych rodzajów kryzysów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena prezentacji wg następujących kryteriów: charakterystyka wybranego problemu, którego dotyczy kryzys; proponowane sposoby interwencji wraz z uzasadnieniem; poprawność merytoryczna; atrakcyjność prezentacji.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: struktura i organizacja pomocy społecznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US11AIJ2809_60S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : koordynator i doradca rodziny
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje instytucji społecznych i ich funkcje w społeczeństwie wykorzystując wiedzę w organizacji pomocy społecznej	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu struktury i organizacji pomocy społecznej	K_W06
umiejętności	1	EP3	stosując diagnozę problemów społecznych potrafi analizować w pogłębiony sposób typowe problemy społeczne i uczestniczy w organizacji pomocy społecznej	K_U02
	2	EP4	potrafi w pogłębionym stopniu analizować i oceniać strukturę i organizację pomocy społecznej	K_U08
	3	EP5	potrafi formułować i testować hipotezy związane z organizacją pomocy społecznej	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do pełnienia ról zawodowych związanych z działalnością w organizacjach pomocy społecznej	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Pomoc społeczna jako instytucja polityki społecznej państwa. Modele polityki społecznej. Zasady ogólne prawa pomocy społecznej. Zakres działania organów pomocy społecznej. Struktura organizacyjna pomocy społecznej. Instytucje pomocy społecznej.				
Metody kształcenia	Metoda podająca (wykład informacyjny)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z kolokwium. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań). Udzielenie odpowiedzi prawidłowych na 3 pytania oznacza ocenę dostateczną, na 4 pytania ocenę dobrą, na 5 pytań ocenę bardzo dobrą.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawieodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych: unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe)</p> <p>• Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>• Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3488_2S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z Biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki i potrafi się nimi posługiwać	
umiejętności	1	EP2	potrafi wyszukać niezbędne publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze	
	2	EP3	potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje odpowiedzialność za wypożyczone zbiory	
	2	EP7	współpracuje w zespole	
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe</p> <p>. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).</p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie sprawdzianu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ2362_3S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3440_4S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe terminologii stosowane w badaniach z zakresu antropologii mierci	K_W02
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty badań nad mierci	K_W07
	3	EP3	student wie jakie metody badań stosowane są na cmentarzyskach. Ma wiadomość o wagi zachowań etycznych w pracy ze szczątkami ludzkimi	K_W08
umiejętności	1	EP4	student potrafi opisywać i objaśniać kulturowe aspekty badań nad mierci	K_U08
	2	EP5	student potrafi opisywać i objaśniać podstawową terminologię związaną z archeologicznymi badaniami nad mierci	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie badań nad mierci w kształtowaniu tożsamości kulturowej	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Teoria badań nad mierci. Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. . Pochówek i cmentarzysko jako ródło do badań nad mierci. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary? Czyli dajcie mi, aby i ty mi dał. Czy można odczytać strukturę społeczną w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mierzała polityka. Rabowanie grobów? Kulturowe implikacje. Zaliczenie wykładów.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	By uzyskać zaliczenie należy otrzymać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z trzech pytań, za każde pytanie student otrzymuje ocenę. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wybrane problemy socjologii pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ2711_53S		
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : socjologia organizacji i zarządzania	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	poprawnie opisuje sytuację społeczną pracy, jej uwarunkowania i konsekwencje	K_W03
	2	EP2	posiada pogłębioną wiedzę na temat stosunków pracy w zespołach pracowniczych	K_W04
umiejętności	1	EP3	Analizuje społeczny proces pracy i zjawiska społecznych wyznaczających makrostrukturalne stosunki pracy	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do analizowania i tworzenia projektów rozwiązań typowych problemów rynku pracy i uczestniczy w konstruowaniu procedury ich rozstrzygnięcia	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Praca w społeczeństwie globalnej ponowoczesności. Modele rozwiązywania problemów pracy. Statystyki rynku pracy. Bezrobocie jako zjawisko społeczne. Instytucje rynku pracy. Planowanie kariery zawodowej. Praca a nierówność społeczne.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z pracy uwzględnia następujące kryteria: poprawność odniesienia do istniejących danych zastanych, poprawność przeprowadzonych analiz i sformułowanych wniosków			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wybrane teorie socjologiczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US11AIJ2708_96S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy socjologii, jej tendencje rozwojowe oraz miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedziny nauk społecznych, a także jej relacje do innych nauk. Student zna w pogłębionym stopniu wybrane teorie socjologiczne	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i ich struktur społecznych, w tym teorie wyjaśniające zależności między nimi	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji złożonych problemów społecznych różnej natury z wykorzystaniem wybranych teorii socjologicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu na gruncie teorii socjologicznej	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Jak uprawia socjologia i czego można się po niej spodziewać. O wyobraźni socjologicznej. Natura człowieka w teorii społecznej. Zarządzanie emocjami. Praca w teorii społecznej. Prekariat. środowisko naturalne w teorii socjologicznej. Teoria aktora-sieci. Struktura jako centralne pojęcie teorii socjologicznej. Modernizacja refleksyjna. Procesy odtwarzania rzeczywistości społecznej. Koniec historii. Podstawy nurtu strukturalno-funkcjonalnego - zwyczaj, obyczaj, norma, wartość. Kategoria pola. Klasyyczny strukturalizm Ferdinand de Saussure i Levi-Strauss. Teoretyczne rozważania nad systemem społecznym. Teoria działania komunikacyjnego. Konsumpcja w teorii społecznej. Społeczne stwo konsumpcyjne. Racjonalność i biologiczne podstawy zachowań. Płeć w badaniach i teorii społecznej. Konflikt w teorii socjologicznej. Społeczne stwo ryzyka i reziliencja. Teoretyczne podstawy badań jakościowych. Morze i ludzie morza? socjologiczne interpretacje środowiska morskiego i "morskości". Podsumowanie wykładów - człowiek i społeczne stwo w różnych koncepcjach teoretycznych.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin ustny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Egzamin ustny w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP11AIIJ3440_5S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce	K_W01
	2	EP2	student wie o jak, gdzie i kiedy Polacy udowodniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej	K_W02
	3	EP3	student zdobył wiedzę, jak wolność w polskim wydaniu postrzegana była w przeszłości	K_W07
	4	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków	K_W04
umiejętności	1	EP5	potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania	K_U02
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności	K_U01
	3	EP7	ocenia postawy i wartości w historii "za nasz i wasz wolno" z perspektywy polskiej racji stanu	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów docenić wartość różnic historycznych w badaniach dziejów	K_K01
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII? analiza porównawcza. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności. Wolność w niewoli. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL. Wolność w literaturze i sztuce. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku.				
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy różnic			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za prac pisemn opart na krytycznej analizie ródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej 100% oceny, w tym do 25% za stopie wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronno wykorzystanych ródeł, do 25% za poprawno formy i układu pracy, do 25% za logik wywodu i poprawno wniosków	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zaawansowane programy komputerowej analizy danych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US11AIIJ2708_99S	
Nazwa kierunku: socjologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy socjologii. Rozumie specyfikę badań socjologicznych w zakresie komputerowej analizy danych	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony stopniu metody i techniki komputerowej analizy danych właściwe dla badań socjologicznych	K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu specjalności badawczych społecznych w obszarze ilościowej i jakościowej analizy danych	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student potrafi opisywać i analizować zjawiska społeczne za pomocą właściwych metod, technik i narzędzi badawczych z wykorzystaniem wybranych programów komputerowych	K_U04
	2	EP5	Student potrafi formułować i testować hipotezy statystyczne związane z prostymi problemami badawczymi	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwoju i nabywaniu problemów poznawczych, szczególnie z zakresu komputerowej analizy danych	K_K02
	2	EP7	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych w obszarze komputerowej analizy danych społecznych	K_K08
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Kluczowe pojęcia: ilościowa i jakościowa analiza danych. Analiza danych jako ilościowa: QDA MINER LITE, Atlas.ti. Techniki estymacji w obrębie wybranych programów komputerowych. Statystyczna analiza danych, a inne techniki ilościowej analizy danych. Przegląd wybranych programów do analizy danych (Statistica, SPSS, R, Excel, QDA MINER LITE). Wykorzystanie techniki "Bootstrap Confidence Intervals" - obsługa programu Stat Key. Tworzenie narzędzi badawczych ? Aplikacje Google. Testowanie hipotez statystycznych w wybranych programach komputerowej analizy danych. Import danych - sposoby wprowadzania danych do wybranych programów komputerowych. Wykorzystanie techniki Bootstrap ? dla testowania hipotez. Operacje na zmiennych w wybranych programach komputerowych. Analiza wariancji (ANOVA) w wybranych programach statystycznej analizy danych. Zestawienia tabelaryczne i graficzne w wybranych programach komputerowych. Analiza regresji ? regresja jednozmiennowa i wielozmiennowa. Obliczenie statystyk opisowych w wybranych programach komputerowych. Analiza czynnikowa ? identyfikacja istotnych czynników za pomocą wybranych programów komputerowych. Analiza siły związku w wybranych programach komputerowych. Sieci neuronowe ? możliwości zastosowania w obrębie analizy danych społecznych. Podsumowanie wicze ? wybrane techniki komputerowej analizy danych. Dashboard ? interaktywna prezentacja danych.</p>				
Metody kształcenia		wiczenia: wiczenia przedmiotowe		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	I semestr zajęcia: sprawdzian umiejętności obsługi poznanych na zajęciach programów komputerowych w zakresie analizy danych. II semestr zajęcia: zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu (raportu przedstawiającego analizę danych w zakresie badań socjologicznych)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	I semestr: studenci rozwiązują 5 zadań na komputerach (obsługa programów w zakresie analizy danych). Prawidłowe rozwiązanie 3 zadań - ocena dostateczna; 4 zadań - ocena dobra; 5 zadań - ocena bardzo dobra. II semestr: ocena realizacji projektu (raportu badawczego przedstawiającego analizę danych). Oceniane będą: poprawność merytoryczna przeprowadzonych analiz, struktura raportu, sposób interpretacji uzyskanych wyników i graficzna strona raportu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zarządzanie badaniami społecznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ2708_70S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : badania społeczne (polityka, kultura, rynek)
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady doboru zespołu badawczego oraz konieczność kreowania relacji między interesariuszami	K_W04
	2	EP2	zna metody i techniki badań socjologicznych, rozumie ich specyfikę	K_W05
	3	EP3	ma wiedzę o szczegółach z zakresu specjalności badań społecznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	projektuje badanie społeczne wykorzystując do tego odpowiednie narzędzia badawcze	K_U06
	2	EP5	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do zarządzania badaniami	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	posiadaną wiedzę poddaje krytycznej ocenie, w razie potrzeby sięga do opinii ekspertów	K_K01
	2	EP7	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz ludzi	K_K06
	3	EP8	w swoich działaniach przestrzega zasad zawartych w Kodeksie Etyki Socjologa	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zarządzanie badaniami - uwagi wstępne. Interesariusze. Planowanie badań. Efektywność finansowa i organizacyjna projektów badawczych. Nadzór i kontrola. Zakochanie badań, raport końcowy.

Metody kształcenia	rozmowa, ćwiczenia praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Podstawowym zaliczeniem jest zarządzanie przydzielonym przez prowadzącego projektem.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa zależy od stopnia samodzielności podczas realizacji projektu: 5,0 - student całkowicie samodzielnie zarządza projektem, rozwiązuje wszystkie pojawiające się podczas realizacji projektu problemy 4,5 - student całkowicie samodzielnie zarządza projektem, rozwiązuje pojawiające się podczas realizacji projektu problemy o charakterze standardowym 4,0 - student całkowicie samodzielnie zarządza projektem osoby prowadzącej zajęcia 3,5 - student zarządza projektem, jego działania wymagają niewielkiej korekty 3,0 - student zarządza projektem, wymaga jednak nadzoru prowadzącego zajęcia	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ3026_52S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: socjologia organizacji i zarządzania
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w sposób pogłębiony przedmiot badawczy socjologii organizacji, uwzględniając perspektywy zarządzania i ekonomiki w socjologii	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie wybrane zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej z socjologii organizacji i zarządzania	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi stosować zasady prowadzenia uczciwej i rzetelnej działalności zawodowej, w tym, w rozstrzygnięciach kwestii organizacyjnych i zarządzających wynikających ze sprzecznych norm, wartości i interesów członków zespołu i interesariuszy	K_U08
	2	EP4	Potrafi wykorzystywać w pogłębionym stopniu zdobytą wiedzę do kierowania, planowania i organizacji prac zespołowych	K_U10
	3	EP5	Posiada umiejętności uczestnictwa w budowaniu projektów społecznych poszerzonych o umiejętności przewidywania konsekwencji społeczno-kulturowych realizowanych projektów dla siebie, instytucji i innych interesariuszy po redden	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań i podejmowania przedsięwzięć na rzecz środowiska społecznego, w tym do tworzenia (współtworzenia) organizacji i instytucji publicznych w obszarze działalności społecznej	K_K03 K_K04 K_K05
	2	EP9	Jest gotów do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, firmach prywatnych i pozarządowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Wprowadzenie do zarządzania projektami. Planowanie struktury podziału pracy (WBS) w czasie. Zarządzanie i kontrola kosztów projektu metodami EVM. Techniki motywacji uczestników zespołu projektowego oraz budowa relacji interpersonalnych w zespole projektowym. Praca z wnioskiem aplikacyjnym i kartą projektu.

Metody kształcenia	Metody problemowe (aktywizujące / metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, burza mózgów, metaplan); Metody praktyczne (pokazy; wyczenia przedmiotowe; metoda projektów); Metody eksponujące (z użyciem komputera);	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Ocena na podstawie pracy pisemnej przygotowanej w odpowiedzi na ogłoszenie konkursowe na realizację zadania publicznego (wskazane przez prowadzącego lub wybrane przez studenta i zaakceptowane przez prowadzącego)
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zgodno oferty z celami, tematyk konkursu (20%), Celowo wniosku ze względu na potrzeby społeczno lokalnej (20%), Wkład pracy społecznej w realizację zadania publicznego (20%), Ocena przedstawionej kalkulacji kosztów realizacji zadania, w tym w odniesieniu do zakresu rzeczowego i osobowego zadania (20%), Fachowo opis, estetyka i poprawność językowa (20%)
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: zróżnicowanie społeczne (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US11AIIJ2709_81S	
Nazwa kierunku: socjologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia dotyczące zróżnicowania społecznego; wymienia czynniki zróżnicowania	K_W01
umiejętności	1	EP2	dokonyuje analizy zmian zachodzących w Polsce i na świecie w kontekście posiadanej wiedzy teoretycznej	K_U02
	2	EP3	w sposób rzeczowy, w oparciu o posiadaną wiedzę dotyczącą zróżnicowania, bierze udział w dyskusji dostosowując swój przekaz do jej uczestników	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	potrafi dostrzec znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów oraz przewidzieć krótko i długofalowe konsekwencje tych działań	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zróżnicowanie społeczne podstawowe pojęcia. Stratyfikacja społeczna. Ruchliwość społeczna i jej konsekwencje. Teorie ekonomiczne a badania empiryczne. Zróżnicowanie zawodowe. Teorie elitystyczne. Zróżnicowanie klasowe. Zróżnicowanie narodowe. Dynamika zróżnicowania społeczeństwa polskiego oraz jej konsekwencje. Style życia współczesnych Polaków. Zróżnicowanie regionalne społeczeństwa polskiego. Zróżnicowanie rynku pracy. Klasa robotnicza, chłopci, prekariat. Czynniki społecznej marginalizacji i degradacji, obraz polskiej biedy. Wymiary zróżnicowania religijnego w Polsce. Kulturowa odmienność. Wymiar etniczny społeczeństwa polskiego. Wybrane aspekty życia publicznego korupcja, ład społeczny.

Metody kształcenia	Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, rozmowa, ćwiczenia: metoda konwersatoryjna z wykorzystaniem środków audiowizualnych, analiza tekstów z dyskusją nad różnymi problemami społecznymi		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP4
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: egzamin ustny Student losuje trzy pytania, za odpowiedź na jedno pytanie może uzyskać maksymalnie 100% Skala ocen: 100%-132% dst 133%-166% dst+ 167%-200% db 233%-266% db+ 267%-300% bdb</p>		
	<p>Ćwiczenia: aktywność na zajęciach; kolokwium w formie testu: z testu może na maksymalnie uzyskać 16 pkt. Skala ocen: 6-8 pkt.-dst.; 9-10 pkt.-dst+; 11-12 pkt.-db; 13-14pkt.db+; 15-16 pkt.-bdb</p>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6