

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

socjotechnika i oddziaływanie społeczne

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 r. § 1 pkt 108

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0319</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	socjotechnika i oddziaływanie społeczne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji, Dyscyplina wiod ca: nauki o polityce i administracji
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	Dyscyplina/y: nauki o polityce i administracji (56%), nauki socjologiczne (44%) Dyscyplina wiod ca: nauki o polityce i administracji
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie wszystkich zalicze i egzaminów wynikaj cych z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zaliczenie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		socjotechnika i oddziaływanie społeczne	
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów</b>		nauki o polityce i administracji nauki socjologiczne	
<b>Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		nauki o polityce i administracji	
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia	
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki	
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>	
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	ma podstawow wiedz dotycz c charakteru i specyfiki nauk o polityce i administracji, zna podstawow terminologi z zakresu tej dyscypliny	P6S_WG	
K_W02	zna i rozumie przedmiot badawczy socjologii, jej miejsce w dyscyplinie nauk socjologicznych i dziedzinie nauk społecznych, a tak e jej relacj do innych nauk	P6S_WG	
K_W03	ma wiedz dotycz c metodologii nauk społecznych oraz zna i rozumie metody i techniki badawcze niezb dne dla analizy socjotechnik oraz oddziaływania społecznego, a tak e narz dzia informatyczne do pozyskiwania, gromadzenia i opracowywania danych	P6S_WG	
K_W04	zna narz dzia i techniki stosowane w socjotechnice i programach oddziaływania społecznego, rozumie efekty ich stosowania w instytucjach publicznych, społecznych i gospodarczych	P6S_WG	
K_W05	zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w ró nych kontekstach współczesnej cywilizacji	P6S_WG, P6S_WK	
K_W06	zna i rozumie ró ne konteksty stosowanych w yciu społecznym reguł oddziaływania społecznego, norm, warto ci i wzorów kulturowych oraz wynikaj ce z nich sprzeczno ci, dylematy i konflikty	P6S_WK	
K_W07	pojmuje i dostrzega zale no ci pomi dzy ró nymi instytucjami społecznymi i politycznymi funkcjonuj cymi w przestrzeni ogólnokrajowej i międzynarodowej, a tak e zna mechanizmy kreowania oddziaływania społecznego i stosowania socjotechnik	P6S_WG	
K_W08	posiada ugruntowan wiedz dotycz c działania instytucji publicznych w aspekcie społecznym, gospodarczym, kulturowym, komunikacyjnym, międzynarodowym, a tak e kultury organizacji i zarz dzania	P6S_WG	
K_W09	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne, w tym podstawowe poj cia i zasady ochrony własno ci intelektualnej, zwi zane z działalno ci zwi zan ze stosowaniem socjotechnik i programami oddziaływania społecznego	P6S_WK	
K_W10	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci	P6S_WK	
<b>UMIEJ TNO CI</b>			

K_U01	potrafi stosować techniki informacyjno-komunikacyjne oraz posiada umiejętność analizy, oceny, selekcji i uytworzenia informacji pozyskanych ze źródeł wytworzonych w obrębie sfery publicznej niezbędne do wykorzystania wiedzy w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku	P6S_UW
K_U02	dysponuje umiejętnościami badawczymi pozwalającymi trafnie dobrać metody i narzędzia do analizowania wpływu społecznego i stosowania socjotechnik	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów oddziaływania społecznego w różnych kontekstach (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, środowiskowych)	P6S_UW
K_U04	korzysta z różnych modeli teoretycznych i paradygmatów badawczych potrafi przewidywać i oceniać podstawowe procesy i zjawiska społeczne, polityczne i ekonomiczne w zakresie funkcjonowania instytucji publicznych oraz stosowania mechanizmów PR	P6S_UW
K_U05	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, stosuje fachowe słownictwo z zakresu wiedzy o wpływie społecznym i socjotechnikach oraz poszerza jego zakres	P6S_UK
K_U06	potrafi brać udział w dyskursie publicznym posługując się specjalistyczną terminologią (np. partycypacja społeczna, polemika, konsultacje społeczne, wystąpienia publiczne)	P6S_UK
K_U07	potrafi współdziałać w zespołach zarządzających (w tym planować i organizować pracę indywidualnie i kolektywnie), a także współpracować z cudzoziemcami do wypracowania z własnymi aby efektywnie stosować mechanizmy wpływu społecznego	P6S_UO
K_U08	umie nieustannie poszerzać zakres własnych kompetencji poprzez ustawiczne samokształcenie oraz potrafi planować i realizować potrzeby uczenia się przez całe życie	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznego podejścia do zdobywanej wiedzy i pojawiających się informacji	P6S_KK
K_K02	jest gotów do partycypacji w projektowaniu przedsięwzięć polegających na oddziaływaniu społecznym na rzecz wspólnoty lokalnej	P6S_KO
K_K03	jest skłonny do niezależnego spojrzenia na kwestie etyczne dotyczące działań socjotechnicznych, oraz do przestrzegania zasad obowiązujących w stosowaniu mechanizmów wpływu społecznego	P6S_KR
K_K04	jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania	P6S_KR
K_K05	krytycznie opierając się na zdobywanych nieustannie fachowych informacjach jest gotowy do dbania o przestrzeganie norm i zasad etycznych, prawnych i zwyczajowych	P6S_KK, P6S_KR
K_K06	wyraża gotowość do usprawniania mechanizmów relacji władza-obywatele, jest skłonny do podejmowania aktywności na rzecz dobra publicznego	P6S_KK, P6S_KO
K_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K_K08	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do skorzystania z opinii eksperckich w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów odnoszących się do stosowania socjotechnik i oddziaływania społecznego na rzecz interesu publicznego	P6S_KK

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności		
3	Łączna liczba godzin zajęć	1872	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	61 (34%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 111 (62%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	2 Program studiów przewiduje praktyki - zaliczenie praktyk zawodowych (2 tygodnie/80 godzin, 2 punkty ECTS) - zaliczenie w semestrze V.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Metody i narzędzia kształcenia stosowane na kierunku socjotechnika i oddziaływanie społeczne, umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny wiedzy, do której kierunek jest przyporządkowany, oraz do prowadzenia działalności badawczej w	

	<b>ogólnoakademickim</b>	dyscyplinie dodatkowej. Wydział Nauk Społecznych posiada sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiające osignięcie przez studentów przygotowania do uczestnictwa i prowadzenia działalności naukowej. W ramach Interaktywnego Centrum Komunikacji i Badań Społecznych studenci mają dostęp do dwóch sal fokusowych, umożliwiającich prowadzenie zogniskowanych wywiadów grupowych (FGI) i paneli eksperckich. Infrastruktura Wydziałowego Centrum Informatyczno-Obliczeniowego umożliwia dostęp do 48 stanowisk komputerowych do wiczenia technik komputerowej analizy danych w ramach przedmiotu o tym samym tytule. Studenci mają możliwość udziału w pracach kół naukowych i przedsięwzięciach organizowanych przez Katedry i grupy badawcze. Podmioty te organizują konferencje naukowe oraz szkolenia zwiększające kompetencje badawcze. Ponadto w toku są realizowane przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów.
18	<b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>	nie dotyczy
19	<b>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)</b>	
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>	
21	<b>Sylabusy</b>	<b>Załącznik nr 7</b>

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	kultura w globalizującym świecie	5
2	kulturowe aspekty dyplomacji	2
3	metodologia badań społecznych	3
4	obraz jako narzędzie wpływu społecznego	2
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	podstawy socjologii	4
7	praca ze społecznością lokalną	2
8	psychologia społeczna	3
9	socjalizacja jako wpływ społeczny	2
10	socjotechnika; teorie i strategie wpływu społecznego	3
11	szkolenie BHP	0
12	szkolenie biblioteczne	0
13	szkolenie e-learningowe	0
14	wstęp do nauk społecznych	3
Semestr 2 Rok 1		
1	historia myśli społecznej	4
2	marketing polityczny	2
3	media w społeczeństwie globalnym	3
4	mediacje	2
5	metodologia badań społecznych	3
6	plakat wyborczy-warsztat	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	podstawy przedsiębiorczości	1
8	socjotechnika podejmowania decyzji	2
9	socjotechnika polityki	3
10	strategie i techniki komunikacji	3
11	technologia informacyjna	1
12	trening kompetencji społecznych	2
13	wstęp do reklamy społecznej	2
Semestr 3 Rok 2		
1	analiza bieżących wydarzeń	2
2	analiza statystyczna w badaniach społecznych	2
3	język angielski	2
4	język niemiecki	2
5	marketing w polityce i gospodarce	3
6	przedmiot do wyboru	1
7	socjologia organizacji	2
8	socjologia zachowań ludzkich	3
9	strukturyzacja publicznego	3
10	wiadomości społeczne	3
11	techniki i warsztaty szkoleniowe	2
12	ukryte programy edukacji	2
13	wychowanie fizyczne	0
14	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)	2
15	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)	2
16	zajęcia fakultatywne (konwersatorium)	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 4 Rok 2		
1	interwencja w rozwój lokalny i regionalny	2
2	j zyk a relacje społeczne	3
3	j zyk angielski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	kultura organizacji (diagnoza i zmiana)	2
6	promocja zdrowia	2
7	przedmiot do wyboru	1
8	przemoc symboliczna i kontrola społeczna w instytucjach edukacyjnych	2
9	savoir vivre jako społeczny system regulowania interakcji i komunikacji interpersonalnej	2
10	seminarium dyplomowe	2
11	socjologia kryzysu a socjotechnika	2
12	współczesne teorie socjologiczne	3
13	wychowanie fizyczne	0
14	zaj cia fakultatywne (konwersatorium)	2
15	zaj cia fakultatywne (konwersatorium)	2
16	zaj cia fakultatywne (konwersatorium)	2
Semestr 5 Rok 3		
1	badania terenowe	1
2	edukacja obywatelska	2
3	ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	komputerowa analiza i wizualizacja danych	2
8	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
9	negocjacje: teorie i techniki	2
10	praktyka	2
11	projekty interwencji zdrowotnych	1
12	przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
13	seminarium dyplomowe	2
14	socjologia wiedzy, przekona i potocznego my lenia	1
15	strategie j zykowe we wspóczesnej komunikacji	3
16	wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
17	translatorium	1
18	wojna i pokój w nowych mediach	1
19	zaj cia fakultatywne	3
20	zaj cia fakultatywne	3
21	zaj cia fakultatywne	3
Semestr 6 Rok 3		
1	archeologia we wspóczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku	2
3	Design Thinking	2
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk warto ci, warto ci w j zyku	2
7	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
8	literatura grozy i jej adaptacje	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2
10	proces partycypacji społecznej	1
11	przedmiot do wyboru w języku obcym	2
12	religia i polityka	1
13	seminarium dyplomowe	5
14	zajęcia fakultatywne	3
15	zajęcia fakultatywne	3
16	zajęcia fakultatywne	3
17	zajęcia fakultatywne	3
18	zarządzanie konfliktem w środowisku lokalnym	2



Program studiów: USNSP-SiOS-O-I-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W04	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7
K_W05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W07	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	6
K_W08	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4
K_W09	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	6
K_W10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	5
K_U06	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U07	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U08	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_K01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8
K_K03	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K04	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_K06	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
K_K07	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8
K_K08	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
Razem	19	13	24	8	16	25	22	24	18	22	191

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120	0	14	134	5.36
język angielski	10	120	0	14	134	5.36
język niemiecki	10	120	0	14	134	5.36
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	7	15	0.6
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	6	16	0.64
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	8	38	1.52
przedmiot do wyboru	1	15	0	4	19	0.76
przedmiot do wyboru	1	15	0	4	19	0.76
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	13	28	1.12
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	15	0	10	25	1
języki świata - przeszłość i teraźniejszość	3	30	0	6	36	1.44
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	6	21	0.84
miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	5	20	0.8
język wartości, wartości w języku	2	15	0	13	28	1.12
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	10	25	1
wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	8	38	1.52
ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	8	38	1.52
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	8	38	1.52
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	8	38	1.52
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	8	38	1.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	19	273	0	56	329	13,16
<b>PODSTAWOWE</b>						
historia myśli społecznej	4	30	0	6	36	1.44
metodologia badań społecznych	6	60	0	16	76	3.04
podstawy socjologii	4	45	0	8	53	2.12
psychologia społeczna	3	30	0	12	42	1.68
socjologia zachowań ludzkich	3	30	0	8	38	1.52



socjotechnika; teorie i strategie wpływu społecznego	3	30	0	6	36	1.44
technologia informacyjna	1	15	0	4	19	0.76
wst p do nauk społecznych	3	30	0	5	35	1.4
Ogółem: PODSTAWOWE	27	270	0	65	335	13,40

## KIERUNKOWE

analiza bie cych wydarze	2	25	0	2	27	1.08
analiza statystyczna w badaniach społecznych	2	30	0	4	34	1.36
badania terenowe	1	15	0	0	15	0.6
Design Thinking	2	30	0	5	35	1.4
edukacja obywatelska	2	30	0	10	40	1.6
interwencja w rozwój lokalny i regionalny	2	15	0	5	20	0.8
j zyk a relacje społeczne	3	30	0	5	35	1.4
komputerowa analiza i wizualizacja danych	2	30	0	5	35	1.4
kultura organizacji (diagnoza i zmiana)	2	20	0	2	22	0.88
kultura w globalizuj cym si wiece	5	60	0	6	66	2.64
kulturowe aspekty dyplomacji	2	30	0	0	30	1.2
marketing polityczny	2	30	0	7	37	1.48
marketing w polityce i gospodarce	3	30	0	5	35	1.4
media w społecze stwie globalnym	3	30	0	8	38	1.52
mediacje	2	30	0	6	36	1.44
negocjacje: teorie i techniki	2	30	0	6	36	1.44
obraz jako narz dzie wpływu społecznego	2	15	0	4	19	0.76
plakat wyborczy-warsztat	2	15	0	2	17	0.68
praca ze społeczno ci lokaln	2	15	0	6	21	0.84
proces partycypacji społecznej	1	15	0	4	19	0.76
projekty interwencji zdrowotnych	1	15	0	2	17	0.68
promocja zdrowia	2	15	0	6	21	0.84
przemoc symboliczna i kontrola społeczna w instytucjach edukacyjnych	2	15	0	4	19	0.76
religia i polityka	1	15	0	0	15	0.6
savoir vivre jako społeczny system regulowania interakcji i komunikacji interpersonalnej	2	15	0	6	21	0.84
seminarium dyplomowe	9	90	0	15	105	4.2
socjalizacja jako wpływ społeczny	2	30	0	4	34	1.36
sociologia kryzysu a socjotechnika	2	30	0	4	34	1.36
sociologia organizacji	2	20	0	5	25	1
sociologia wiedzy, przekona i potocznego my lenia	1	20	0	2	22	0.88
socjotechnika podejmowania decyzji	2	15	0	4	19	0.76
socjotechnika polityki	3	25	0	15	40	1.6
strategie i techniki komunikacji	3	30	0	7	37	1.48
struktury ycia publicznego	3	30	0	5	35	1.4

wiadomo społeczna	3	30	0	5	35	1.4
techniki i warsztaty szkoleniowe	2	15	0	6	21	0.84
translatorium	1	15	0	3	18	0.72
trening kompetencji społecznych	2	15	0	4	19	0.76
ukryte programy edukacji	2	15	0	2	17	0.68
wojna i pokój w nowych mediach	1	15	0	2	17	0.68
współczesne teorie socjologiczne	3	30	0	6	36	1.44
wst p do reklamy społecznej	2	20	0	4	24	0.96
zarz dzenie konfliktem w rodowisku lokalnym	2	25	0	4	29	1.16
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>97</b>	<b>1070</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	<b>1277</b>	<b>51,08</b>

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Przedmiot do wyboru w j zyku obcym [moduł]	2	20	0	5	25	1
przedmiot do wyboru w j zyku obcym	2	20	0	5	25	1
Zaj cia fakultatywne [moduł]	33	230	0	78	416	14.72
zaj cia fakultatywne	6	40	0	16	56	2.24
zaj cia fakultatywne	6	40	0	16	56	2.24
zaj cia fakultatywne (konwersatorium)	4	30	0	10	40	1.6
zaj cia fakultatywne	6	40	0	16	56	2.24
zaj cia fakultatywne (konwersatorium)	4	30	0	10	40	1.6
zaj cia fakultatywne (konwersatorium)	4	30	0	10	40	1.6
zaj cia fakultatywne	3	20	0	6	26	1.04
<b>Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>35</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>441</b>	<b>15,72</b>

### INNE DO ZALICZENIA

praktyka	2	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0.16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0.16
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>

<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>	<b>19</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>329</b>	<b>13,16</b>
<b>PODSTAWOWE</b>	<b>27</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>335</b>	<b>13,40</b>
<b>KIERUNKOWE</b>	<b>97</b>	<b>1070</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	<b>1277</b>	<b>51,08</b>
<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>	<b>35</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>441</b>	<b>15,72</b>
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>
<b>Ł cznie</b>	<b>180</b>	<b>1872</b>	<b>9</b>	<b>411</b>	<b>2400</b>	<b>94,08</b>

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-SIOS-O-I-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza bieżących wydarzeń	2
2	edukacja obywatelska	2
3	historia myśli społecznej	4
4	interwencja w rozwój lokalny i regionalny	2
5	język a relacje społeczne	3
6	komputerowa analiza i wizualizacja danych	2
7	kultura w globalizującym świecie	5
8	mediacje	2
9	metodologia badań społecznych	6
10	obraz jako narzędzie wpływu społecznego	2
11	plakat wyborczy-warsztat	2
12	proces partycypacji społecznej	1
13	projekty interwencji zdrowotnych	1
14	promocja zdrowia	2
15	przemoc symboliczna i kontrola społeczna w instytucjach edukacyjnych	2
16	religia i polityka	1
17	savoir vivre jako społeczny system regulowania interakcji i komunikacji interpersonalnej	2
18	seminarium dyplomowe	9
19	socjalizacja jako wpływ społeczny	2
20	socjologia kryzysu a socjotechnika	2
21	socjologia zachowań ludzkich	3
22	socjotechnika podejmowania decyzji	2
23	socjotechnika; teorie i strategie wpływu społecznego	3
24	strategie i techniki komunikacji	3
25	strukturyzacja publicznego	3
26	techniki i warsztaty szkoleniowe	2
27	współczesne teorie socjologiczne	3
28	wstęp do nauk społecznych	3
29	Zajęcia fakultatywne [moduł] (zajęcia fakultatywne (konwersatorium), zajęcia fakultatywne (konwersatorium), zajęcia fakultatywne (konwersatorium))	12
30	Zajęcia fakultatywne [moduł] (zajęcia fakultatywne, zajęcia fakultatywne, zajęcia fakultatywne)	9

31	Zajęcia fakultatywne [moduł] (zajęcia fakultatywne, zajęcia fakultatywne, zajęcia fakultatywne, zajęcia fakultatywne)	12
32	zarządzanie konfliktem w środowisku lokalnym	2
Ogółem:		111
Wynik wyrażony w procentach:*		62%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>analiza bieżących wydarzeń (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3439_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębić wiedzę na temat komunikowania medialnego w debatach politycznych, także ich aspektów etycznych i prawnych	K_W01 K_W09
	2	EP2	student wie jak dotrzeć do różel w różnych mediach, rozróżnia ich typy w odniesieniu do różnych instytucji publicznych oraz ma wiedzę o różnych formach pozyskiwania i analizowania danych	K_W03
umiejętności	1	EP3	student potrafi analizować różne informacje w debacie publicznej wykorzystując je do nieustannego samokształcenia	K_U08
	2	EP4	Student potrafi dyskutować, moderować debaty, a także stosować w nich różne specjalistyczne pojęcia	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów na wymianę opinii i zachowuje otwartość na kontrargumenty, stosując przyjęte normy i zasady	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Podstawowe informacje nt. metod analizowania bieżących wydarzeń politycznych. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - media drukowane. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - telewizja. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - radio. Metody zbierania informacji o wydarzeniach politycznych - media internetowe. Etyczne i prawne aspekty dyskursów politycznych prezentowanych przez media. Dyskusje nad bieżącymi wydarzeniami.</b></p>				
Metody kształcenia	dyskusja, analiza przypadków, prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium - aktywny udział w zajęciach; frekwencja 100%; zaliczenie z oceną na podstawie udziału w dyskusjach oraz przygotowania wprowadzenia do dyskusji (kryteria: poprawność merytoryczna, atrakcyjność formy przekazu, oryginalność)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z konwersatorium = ocena z przedmiotu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>analiza statystyczna w badaniach społecznych (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia statystyki oraz podstawowe metody i procedury analizy statystycznej	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	wybiera odpowiednie dla danej sytuacji badawczej metody i procedury analizy statystyczne, rozwi zuje za ich pomoc problemy zwi zane z opracowaniem danych	K_U04
	2	EP3	potrafi bra udział w dyskursie publicznym, zachowuj c ostro no i krytycyzm w formułowaniu opinii, docenia znaczenie opinii eksperckich opartych na danych opracowanych w zgodzie z metodami i procedurami analizy statystycznej	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	docenia potrzeb zastosowania metod i procedur analizy statystycznej w badaniach i projektach o znaczeniu społecznym, przy zachowaniu gotowo ci krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz gotowo ci si gania do ró nych jej ródeł	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Wprowadzenie do procedury badania statystycznego. Wprowadzenie do pakietu SPSS. Podstawowe poj cia statystyczne. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. Podstawowe elementy opisu statystycznego. Miary tendencji centralnej. Miary dyspersji. Miary asymetrii i koncentracji. Wnioskowanie statystyczne: Krzywa normalna - jej wła ciwo ci i zastosowanie w analizie statystycznej. Podstawowe rozkłady teoretyczne zmiennych i ich wła ciwo ci. Elementy teorii estymacji. Testowanie hipotez parametrycznych. Testowanie hipotez nieparametrycznych. Zale no ci mi dzy zmiennymi. Metody analizy korelacji i regresji.**

Metody kształcenia	Metody praktyczne: wiczenia przedmiotowe; wiczenia laboratoryjne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>		EP1,EP2,EP4
	<b>PROJEKT</b>		EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawy zaliczenia: 1) pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego, składaj cego si z dwu, niezale nie punktowanych cz ci: testu wiedzy i testu umiej tno ci; 2) pozytywna ocena za raport z analizy danych zgromadzonych w bazie z badania socjologicznego.</p> <p>Test wiedzy składa si z pyta punktowanych po jednym punkcie za ka d poprawn odpowied .</p> <p>Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Test umiej tno ci składa si z zestawu zada problemowych, punktowanych od 5 do 15 punktów za ka de zadanie. Student wybiera do trzech zada .</p> <p>Skala ocen: Powy ej 26 pkt.: ocena bardzo dobra (5,0); 25-26 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 21-24 pkt.: ocena dobra</p>		

(4,0); 19-20 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 15-18 pkt.: ocena dostateczna (3,0). Projekt zostanie poddany ocenie w 5 kryteriach: 1) poprawno doboru oraz jako edycji (estetyk i czytelno ) zastosowanych technik prezentacji wyników badania (szeregi rozdzielcze, tabele kontyngencji, wykresy rozkładów zmiennych, wykresy zależno ci mi dzy zmiennymi); 2) poprawno zastosowanych technik analizy; 3) poprawno interpretacji uzyskanych wyników; 4) zakres wyczerpania analizowanych zagadnie , a tak e 5) ogólna jako i estetyka raportu. W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje punkty od 0 do 10. Suma zgromadzonych punktów stanowi podstaw dla oceny. Skala ocen: 50 pkt. i wi cej: ocena bardzo dobra (5,0); 45-49 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 35-44 pkt.: ocena dobra (4,0); 30-34 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 20-29 pkt.: ocena dostateczna (3,0). Ocena zaliczenia wyliczana jest jako rednia arytmetyczna ocen: ze sprawdzianu, z projektu oraz z aktywno ci na zaj ciach.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu równa si ocenie z wicze

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3440_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki	K_W02
	2	EP2	rozumie podstawowe założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej	K_W05
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych	K_U06
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wybranych tematów z zakresu współczesnej archeologii	K_K08
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce	K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia.</b>				
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3442_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej	K_W04
	2	EP2	na podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej	K_W09
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji	K_U03
	2	EP5	potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych	K_K07
	2	EP7	ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)  <b>. Grzeczno j zykowa.</b></b></p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>badania terenowe (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_126S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie idee ankiety, jako techniki badawczej.	K_W03
umiejętności	1	EP2	Student potrafi realizować wywiad kwestionariuszowy, jako technik badawczy.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wywiadu swobodnego, jako techniki badawczej.	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Ankieta: realizacja prostych zadań związanych z przeprowadzaniem ankiet socjologicznych. Wywiad kwestionariuszowy: realizacja prostych wywiadów kwestionariuszowych - przeprowadzanie sondy ulicznych. Wywiad swobodny: przeprowadzanie wywiadów swobodnych wśród studentów.</b>				
Metody kształcenia	Studenci samodzielnie pracują z narzędziami badawczymi w ramach prowadzonego badania.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student dyskutuje problematykę badania (ustalenie hipotez, zmiennych i wskaźników) bierze udział w gromadzeniu materiału badawczego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Uczestnictwo w zadaniach związanych z analizą problematyki badania - 50% Uczestnictwo w pracach terenowych - 50%				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>Design Thinking (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_130S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie zasady my lenia kreatywnego i projektowego nastawionego na tworzenie warto ci i innowacji społecznych dla rynku i dobra publicznego.</b>	<b>K_W04 K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi wykorzystywa ró dła informacji do poznawania trendów społecznych i dostosowywa do nich posiadane zasoby, dostarczaj c innowacyjnych rozwi za .</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do projektowania rozwi za odpowiadaj cych potrzebom i oczekiwaniom ró nych grup funkcjonuj cych w rodowisku lokalnym, w tym my lenia i działania w sposób przedsi biorczy.</b>	<b>K_K02 K_K07</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>&lt;style pdfFontName="helvetica-bold"&gt;Wprowadzenie do metody design thinking - podział na grupy i poznanie wyzwania. Krok 1. Empatia - mapa empatii, bazy danych i inne ró dła. Krok 2. Definiowanie - znaczenie ogranicze w my leniu kreatywnym. Krok 3. Kreatywne my lenie - techniki wyzwalaaj ce innowacyjne my lenie indywidualne i grupowe. Krok 4. Prototypowanie - rola lidera grupy i podejmowanie decyzji zespołowych. Krok 5. Testowanie - znaczenie informacji zwrotnej dla ci głego doskonalenia. Sposoby komercjalizacji prototypu - private equity, start'up, seed &amp; venture capital. Pitch - sztuka prezentacji przed inwestorem.&lt;/style&gt;</p>				
Metody kształcenia	<b>Metody problemowe (aktywizuj ce /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, burza mózgów, metaplan);, Metody praktyczne (pokaz; wiczenia przedmiotowe; metoda projektów)., Metody podaj ce (wykład informacyjny; pogadanka; opowiadanie; opis; prelekcja; anegdota; odczyt; obja nienie lub wyja nienie);, Metody eksponuj ce (z u yciem komputera);</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kryterium dost pu: frekwencja na zaj ciach zgodna z regulaminem studiów US. Kryterium efektów uczenia si : projekt i praca grupowa.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>projekt (70%), obserwacja przebiegu pracy grupowej (30%).</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>edukacja obywatelska (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3439_119S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat mo liwo ci działa obywateli w przestrzeni publicznej	K_W01 K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zdobywa odpowiednie informacje i wykorzysta je do analizy zjawisk społecznych istotnych dla rozwoju społeczze stwa obywatelskiego.	K_U01 K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do proponowania działa na rzecz rozwoju społeczze stwa obywatelskiego	K_K01 K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Edukacja obywatelska - poj cie, klasyfikacja, zadania. Społeczne stwo obywatelskie i jego rola w budowaniu demokracji. Demokracja - ró dła, definiowanie, typy. Dysfunkcje i zagro enia demokracji. Demokracja deliberatywna. Formy uczestnictwa w yciu publicznym. Kapitał społeczny i jego znaczenie w budowaniu społeczze stwa obywatelskiego. Prawne podstawy funkcjonowania społeczze stwa obywatelskiego w Polsce. Organizacje pozarz dowe w Polsce - typologie, uwarunkowania prawne, działanie. Kondycja trzeciego sektora w Polsce. Ruchy obywatelskie jako forma uczestnictwa w yciu społecznym i politycznym. ró dła finansowania przedsi wzi społecznych. Wymiar samorz dowy zaanga owania obywatelskiego.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacja multimedialna i elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>odpowiedz na trzy pytania otwarte</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>udzielenie pełnej odpowiedzi na trzy pytania - 5, udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 pytania i niepełnej na jedno pytanie - 4, udzielenie pełnej odpowiedzi na 1 pytanie i niepełnej na dwa - ocena dostateczna</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia rzadzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3440_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne nurty przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji	K_W06
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym	K_W05
	3	EP3	student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych	K_W02
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie	K_U01
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego	K_U03
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu	K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Człowiek na progu historii. Ziemia podstaw cywilizacji. Odkrywanie nowych światów. Rewolucja przemysłowa. świat między wojnami. W stronę trzeciej fali. Sztuczna inteligencja. Eksploracja kosmosu. Test zaliczeniowy.</b>				
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>historia myśli społecznej (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_84S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie proces rozwoju wiedzy o społeczeństwie, rolę historii wiedzy w rozwoju nauk społecznych, w tym socjologii i innych nauk pokrewnych, co pozwala mu w zaawansowanym stopniu wyjaśnić rolę narodowoformalnej dynamiki i statyki społecznej.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Student potrafi analizować fakty społeczne z punktu widzenia posiadanej wiedzy, krytycznie i zabiera głos w dyskusji z wykorzystaniem terminologii z zakresu historii myśli społecznej.	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, rozróżniając aspekty społeczno-kulturowe, środowiskowe, prawne, ekonomiczne i polityczne.	K_K01 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Program polityczny Platona i późniejsze konotacje organicystyczne w chrześcijaństwie (w. Tomasz z Akwinu). Rozważania Arystotelesa o człowieku jako istocie społecznej i cechach idealnego ustroju państwa. Spór o koncepcję stanu naturalnego: jaki jest człowiek jest z natury: aspołeczny (T. Hobbes) czy społeczny (J. Locke). O potrzebach, prawie, woli powszechnej i równości jednostek w społeczeństwie umowy społecznej (Jan Jakub Rousseau). Koncepcje organizacji społecznej w czasach rewolucji przemysłowej: utopijny socjalizm (C. H. de Saint-Simon, R. Owen), taylorizm (H. Gantt, F. Taylor, H. Le Chatelier), fordyzm (H. Ford), eksperymenty motywacyjne (M. Follett, E. Mayo, A. Maslow). Max Weber - typy władzy, organizacja biurokratyczna i znaczenie systemu wartości protestantyzmu dla kapitalizmu. O podziale pracy, solidarności mechanicznej i organicznej (E. Durkheim), woli organicznej i arbitralnej, wspólnoty i stowarzyszeniu (F. Tönnies). Pozaracjonalne aspekty organizacji społecznej: rezydualizm i derywacja, zasada 20/80 (V. Pareto), siła autosugestii wyborczej i elitaryzm (G. Mosca). Przedmiot historii myśli społecznej i socjologicznej jako obszar zainteresowania socjologii. Początki myśli europejskiej w starożytnej Grecji, Rzymie; powstanie myśli chrześcijańskiej. Myśl społeczna, odrodzeniowa i oświeceniowa. Socjologiczny pozytywizm - A. Comte. Socjologia historyczna A. de Tocqueville'a. Socjologiczny ewolucjonizm. Teoria H. Spencera. Teoria rozwoju społecznego K. Marksa. Rozwój marksizmu i neomarksizmu: Szkoła frankfurcka. G. Simmel'a koncepcja socjologii formalnej. Socjologia rozumiejąca M. Webera. Koncepcje socjologiczne F. Znanieckiego. Ideologie polityczne (liberalizm, konserwatyzm, socjalizm, nacjonalizm, anarchizm, faszyzm, feminizm, ekologizm, fundamentalizm religijny) a historia myśli społecznej.

Metody kształcenia	Metody podające - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład nienie, prezentacja multimedialna; Metody problemowe - metoda przewodniego tekstu, dyskusja dydaktyczna, praca z książką. Metody eksponujące - debata oksfordzka.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin ustny wiczenia - kolokwium Ocena ko - cz ca przedmiot jest wystawiana na podstawie redniej ocen z wicze i egzaminu
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Egzamin ustny - 50%; wiczenia - 50%. Ocena ko cowa z przedmiotu: rednia z wicze i wykładu.
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>interwencja w rozwój lokalny i regionalny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_111S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zależności pomiędzy realizacją określonych przedsięwzięć a funkcjonowaniem różnych instytucji społecznych w kontekście ich skuteczności. Zna sposoby działania instytucji i rozumie ich kulturę organizacji i zarządzania.	K_W07 K_W08
	2	EP4	Zna i rozumie polityczne uwarunkowania rozwoju lokalnego i regionalnego	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi współdziałać w zespołach zarządzających projektami i programami interwencyjnymi, a także potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu interwencji publicznej.	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do udziału w projektowaniu interwencji publicznych (programów i projektów) oraz student jest gotów do usprawnienia procesów interwencji publicznej.	K_K02 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Interwencja: programy i projekty. Podstawowe pojęcia. Aspekty społeczne, prawne, organizacyjne, ekonomiczne. Źródła finansowania interwencji. Wyznaczanie celów interwencji. Diagnoza i sformułowanie problemu. Określenie celów. Zasada SMART. Logika interwencji. Model logiczny działania. Tworzenie macierzy logicznej. Określenie wskaźników interwencji. Rodzaje wskaźników. Szczególne wskaźniki rezultatu. Zarządzanie interwencją. Tworzenie harmonogramu interwencji. Planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie w realizacji programów i projektów. Ewaluacja i monitoring interwencji. Istota podejścia procesowego. Ewaluacja wewnętrzna czy zewnętrzna? Rodzaje monitoringu. Ewaluacja a priori, on-going, ex post. Ocena końcowa.</b></p>				
Metody kształcenia	Metody problemowe: studium przypadku, metoda inscenizacji, Metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie, instruktaż			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Opracowanie i przedłożenie projektu hipotetycznej interwencji publicznej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena jakościowa (projekt: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny) na podstawie analizy treści projektu pod względem: 1) sformułowania celów interwencji, 2) trafności diagnozy i sformułowania problemu, 3) przedstawionego modelu logicznego i macierzy projektu, 4) harmonogramu interwencji, 5) propozycji monitoringu i ewaluacji.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>j zyk a relacje społeczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii j zyka, jej zwi zki z innymi naukami społecznymi oraz lingwistyk i rozumie potrzeb wyja niania zjawisk j zykowych w kontek cie kontaktu socjologii z tymi naukami	K_W02
	2	EP2	Student zna najwa niejsze uwarunkowania i zasady przebiegu komunikacji społecznej w ró nych kontekstach społecznych i kulturowych	K_W05
	3	EP3	Student ma wiadomo istnienia ró nych reguł zachowa j zykowych oraz wynikaj cych z nich sprzeczno ci czy dylematów	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie wykorzystywa wiedz z zakresu socjologii j zyka do opisu i analizy poszczególnych empirycznych przypadków zachowa j zykowych w ró nych kontekstach (kulturowych, politycznych, medialnych, rodowiskowych)	K_U03
	2	EP5	Korzystaj c z wiedzy teoretycznej maj cej zastosowanie w socjologii j zyka, student potrafi opisa stosowane w społecznych instytucjach podstawowe strategie oddziaływania za pomoc j zyka	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest wiadomy potrzeby krytycznego podej cia do docieraj cych do niego komunikatów	K_K01
	2	EP7	opieraj c si na wiedzy z zakresu socjologii j zyka, student jest gotowy dba o przestrzeganie zasad etycznych w oddziaływaniu za pomoc słowa	K_K05
	3	EP8	Student jest skłonny do wiadomego spojrzenia na kwestie etyczne dotycz ce oddziaływa socjotechnicznych za pomoc j zyka, oraz do przestrzegania zasad obowi zuj cych w stosowaniu tego wpływu	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
J zyk i mowa - podstawowe wiadomo ci, funkcje j zyka. Kultura - j zyk - my lenie. Wokół hipotezy Sapira - Whorfa. Kultura oralna - kultura pi mienno ci - j zyk w kulturze obrazu. Potoczne my lenie, potoczna mowa i rozmowa. J zyk a struktura społeczna: Basil Bernstein, Pierre Bourdieu. Grypsera - jako przykład sztucznego j zyka rodowiskowego. J zyk i płe . J zyki "własne" instytucji społecznych. Nowomowa PRL-u. J zyk w polityce: elementy analizy dyskursu politycznego. Poprawno polityczna i tzw. mowa nienawi ci. art, dowcip, kawał jako zjawisko j zykowe i społeczne. J zyk jako narz dzie wpływu społecznego: j zyk ideologii, propagandy, manipulacji.				
Metody kształcenia	Dyskusja na podstawie lektury tekstów., Grupowa analiza przypadków zachowa j zykowych.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest udział w zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium. Przy pozytywnej ocenie z kolokwium, ocena końcowa będzie wyrażała dziękuję merytorycznej aktywności na zajęciach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Od uzyskanych 50% do 59% z max. 1. pkt - ocena dost.</b> <b>od 60% do 69% z max. 1. pkt - ocena dost.+</b> <b>od 70% do 79% z max. 1. pkt - ocena db.</b> <b>od 80% do 89% z max. 1. pkt - ocena db.+</b> <b>od 90% - ocena bdb. Przy pozytywnej ocenie z kolokwium, ocena końcowa może być o maksymalnie o 1 stopień wyraża dziękuję aktywności na zajęciach.</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3507_96S</b>
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodno czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn .	K_W05
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.	K_U05
	2	EP5	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U05 K_U06
	3	EP6	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci. Rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 30 ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. 1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 30 ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. 1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 30 ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 25 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. 1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.

Metody kształcenia	1.konwersacje 2.symulacja scenek z ycia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4.ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci</b> <b>OCEN z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3508_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró ny, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sza wypowiedz na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U05
	2	EP3	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy przedstawiaj pewien punkt widzenia lub własne opinie.	K_U05
	3	EP4	Porozumiewa si swobodnie z rozmówca anglojęzycznym na tematy ogólne i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U05
	4	EP5	Potrafi redagowac teksty na różne tematy, napisac raport lub esej,w którym zajmuje własne stanowisko na dany temat.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi uzupełnia i doskonali nabyta wiedze i umiej tno ci. Rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. 1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. 1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</p>				
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.konwersacje</li> <li>2.symulacja scenek z ycia codziennego</li> <li>3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci</li> <li>4.ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</li> <li>5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ol>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy testowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENA z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyk wartoci, wartoci w jzyku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3442_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu wartoci w jzyku oraz o jzyku jako no niku wartoci	K_W03
	2	EP2	zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn	K_W05
umiejtnoci	1	EP3	potrafi rozpozna jzykowe rodki wartociowania	K_U03
	2	EP4	potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwija w sobie wiadomo jzykow i komunikacyjn	K_K04
	2	EP6	jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbdnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk jzykowych	K_K01
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pojcie i klasyfikacja wartoci. Jzykowe rodki wartociowania pozytywnego i negatywnego. Sposoby badania wartoci w jzyku. Konstytuowanie znaczenia poj-wartoci w jzyku.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z dyskusj</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>jzyki wiaata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3442_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju jzyków	K_W05
	2	EP2	zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji jzyków	K_W06
	3	EP3	ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze jzyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci	K_W03
	4	EP4	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	K_W07
umiejtno ci	1	EP5	ma podstawow wiedz o współczesnych jzykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie	K_U03
	2	EP6	potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce jzyków w procesie ich rozwoju	K_U02
	3	EP7	potrafi wymieni najwi ksze jzyki współczesnego wiaata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	docenia tradycj i dziedzictwo jzykowo-kulturowe ludzko ci	K_K02
	2	EP9	ma wiadomo znaczenia jzyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Rekonstrukcja my li nad genez jzyka. Naukowa ewolucja jzyka. Klasyfikacja jzyków. Rodziny i ligi jzykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny jzykowe. Jzyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe. Historia i współczesny stan bada nad jzykami sztucznymi. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej ? pid in, sabir, lingua franca. Jzyki w komunikacji mi dzykulturowej. Jzyki dyplomacji. Współczesne lingua franca.				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnie omawianych na wykładzie	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>komputerowa analiza i wizualizacja danych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_138S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia rodzaje danych, zna programy komputerowe służące do ich analizy	K_W03
	2	EP2	Zna narzędzia i techniki analityczne w zakresie przetwarzania i interpretacji danych	K_W04
umiejętności	1	EP3	Analizuje, ocenia i selekcjonuje dane ilościowe i jakościowe.	K_U01
	2	EP4	Dobiera i wykorzystuje właściwe narzędzia badawcze w zakresie analizy i wizualizacji danych.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania się krytycznej oceny pojawiających się informacji.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do partycypacji w projektach wymagających analizy danych.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Badania ilościowe i jakościowe ? różne rodzaje danych. Wprowadzenie. Pozyskiwanie i importowanie danych w różnych programach komputerowych. Tabelaryczna prezentacja danych ilościowych. Statystyki opisowe ? charakterystyka jednej zmiennej. Graficzna prezentacja danych - wykresy i diagramy. Badanie zależności ? tabele kontyngencji. Analiza korelacji i regresji. Teoria estymacji ? interpretacja wyników sond i sondażowych. Idea testowania hipotez. Analiza danych jakościowych. Wizualizacja wyników analizy jakościowej. Grafika komputerowa w wizualizacji danych. Przygotowanie raportu z badania - analiza, interpretacja, wizualizacja. Prezentacja raportów i podsumowanie przedmiotu.				
Metody kształcenia	wiczenia przedmiotowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja projektu (w 2 - 3 osobowych grupach studentów) w zakresie analizy i wizualizacji danych. Prezentacja projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Studenci korzystają z dostarczonych na zajęciach programów komputerowych. Celem projektu jest przygotowanie raportu z badania. Raport prezentowany jest (prezentacja) na ostatnich zajęciach. Ocenie podlega poprawność i forma (atrakcyjność, profesjonalizm) zaprezentowanego raportu oraz przebieg realizowanego projektu w zakresie zaangażowania poszczególnych członków grup.				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3440_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - jzyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach	K_W06
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów w mediach	K_W05
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów	K_W07
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z obrazem wojen i konfliktów w mediach	K_U03
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów	K_K01
	2	EP7	student wiadomy zagrożenia wynikające z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Historia przekazu wojen i konfliktów. Ofiary i sprawcy w mediach. Terroryzm a media. Korespondenci i reportażyci wojenni. Wojna jako element kampanii propagandowych.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>kultura organizacji (diagnoza i zmiana) (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_113S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę o człowieku jako twórcy i odbiorcy kultury symbolicznej w środowisku pracy	K_W04 K_W05
	2	EP2	Posiada podstawową wiedzę o rodzajach kultur organizacyjnych	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów i zjawisk społecznych w organizacjach	K_U01 K_U02
	2	EP4	Posiada elementarną umiejętność przewidywania ludzkich zachowań w środowisku pracy	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do podstawowego współdziałania w zespołach pracowniczych	K_K05 K_K06
	2	EP6	Jest przygotowany do podjęcia podstawowych elementów analizy i zmiany kultury organizacyjnej	K_K07 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Geneza badań nad kulturą organizacji - na świecie i w Polsce. Konceptualizacja pojęcia kultury organizacji - historia, budowa, elementy, przejawy. Profile kultury organizacji - dychotomiczne podziały. Typologie kultur organizacyjnych. Różne kultury narodowe i ich oddziaływanie na kulturę organizacji. Identyfikacja kultury znanych firm i techniki diagnozowania kultury organizacyjnej. Możliwości kształtowania kultury organizacyjnej - interwencja kulturowa (cele, fazy, skutki) 3				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacjami, studia przypadków, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia zaliczane są na podstawie przygotowania prezentacji na temat związany z tematyką zajęć. Wykład zaliczany jest na podstawie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią ocen w wykładzie i wiczeniach			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>kultura w globalizuj cym si wiecie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>Student/ka zna konkuruj ce ze sob definicje i debaty charakteryzuj ce najnowsze badania w dziedzinie globalizacji kulturowej.</b>	<b>K_W05 K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student/ka potrafi zaanga owa swoj wiedz teoretyczna i empiryczn do analizy studiów przypadków oddziaływania globalizacji na zjawiska kulturowe w wymiarze lokalnym</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student/ka gotowa/y jest do partycypacji w relacji z innymi lud mi, na rzecz społeczno ci i zbiorowo ci lokalnych</b>	<b>K_K02</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Uniwersalizacja a unifikacja wiata. Od przeszło ci, przez tera niejszo - ku przyszło ci. Globalizacja i kultura w uj ciu definicyjnym. Glokalizacja a globalizacja kultury. Fazy i procesy. Otwarty wiat ? migracje oraz ich społeczne i kulturowe konsekwencje. Globalizacja a zagro enia wiata współczesnego. Kultura globalnych miast. Globalny kapitalizm: Kapitał, władza i transnarodowo . Globalni konsumenci - media masowe a ideologia. Globalizacja a poszukiwanie religijnych to samo ci. Od kulturowego populizmu po alter- i antyglobalizm. Reakcje wspólnot na procesy unifikacji wiata. Wprowadzenie w zagadnienie globalizacji kulturowej. Globalny (nie)porz dek wiata. Nowe media i kultura cyfrowa w globalnym wiecie. Fake news jako globalny produkt medialny czasów postprawdy. Kultura globalna i konsumpcjonizm. To samo ci seksualne, kultura i globalizacja. Globalne migracje i uchod stwo we współczesnym wiecie. Przestrze , miejsca, nie-miejsca. Kultura ochrony Ziemi - globalizacja i alterglobali ci. Kultury prosumpcji na przykładzie społeczno ci fanów. Młodzie w kulturze globalnej. Polityka kulturowa i polityka kulturalna.</b></p>				
Metody kształcenia	<b>Wykład i wiczenia problemowe (warsztat)</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego. Ocena konczaca przedmiot jest wystawiana na podstawie sredniej ocen z cwiczen i egzaminu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena konczaca przedmiot jest wystawiana na podstawie sredniej ocen z cwiczen i egzaminu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>kulturowe aspekty dyplomacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/ka rozumie rolę kultury w relacjach międzynarodowych.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student/ka charakteryzuje główne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyplomacji publicznej i posiada podstawową wiedzę na temat kierunków rozwoju form dyplomatycznych.	K_W07 K_W08
	3	EP3	Student/ka ma podstawową wiedzę dotyczącą pracy w środowisku międzynarodowym.	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student/ka posługuje się współczesną terminologią międzynarodową.	K_U06
	2	EP5	Student/ka wyraża cele realizacji dyplomacji publicznej i kulturalnej.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student/ka akceptuje i respektuje odmienne od własnych kultury i przekonania i potrafi prowadzić z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K01 K_K03
	2	EP7	Student/ka bierze czynny udział w dyskusjach podczas zajęć.	K_K04 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Kultura na (politycznej) arenie międzynarodowej. Kultura jako narzędzie soft power - pojęcia i przykłady. Dyplomacja publiczna i jej elementy (dyplomacja naukowa, kosmiczna, sportowa, cyberdyplomacja i in.). Dyplomacja publiczna wybranych krajów: Chiny, USA, Tajlandia, Włochy, Korea Południowa. Kultura i dyplomacja kulturalna Unii Europejskiej. Promocja kultury polskiej za granicą - instrumenty i metody. Komunikacja międzykulturowa.				
Metody kształcenia	rozmowa, ćwiczenia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu w formie testu zamkniętego jednorazowego wyboru oraz udział w dyskusjach grupowych (weryfikacja przez obserwację)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunki punktacji testu: ocena 5,0- <90%, ocena 4,5- < 80% ocena < 70%, ocena 3,5 < 60%, ocena 3,0 < 50%			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		





# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3443_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy	K_W05
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy	K_W06
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji	K_U01
	2	EP4	student/ka potrafi ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<p>Wstęp: czym jest literatura grozy? Początki literatury grozy w wieku XVII. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w.</p> <p>. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej. Literatura grozy epoki fin-de-siècle.</p> <p>. Literatura grozy w wieku XX. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.</p>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>marketing polityczny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3439_87S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie uwarunkowania społeczne i polityczne, identyfikuje relacje pomiędzy dyskursem medialnym a kulturą, i czy je z aktualnymi procesami cywilizacyjnymi, społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	K_W01
	2	EP2	Zna warunki i metody zastosowania mediów w kampaniach politycznych	K_W04
	3	EP3	Zna zasady organizowania kampanii politycznych	K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi stosować nowoczesne techniki informacyjne w kampaniach politycznych	K_U01
	2	EP5	Potrafi analizować treści przekazów medialnych i korzystać z tych analiz	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do organizowania kampanii politycznych i społecznych	K_K02
	2	EP7	Jest gotowy do analitycznego spojrzenia na instytucjonalne formy działalności politycznej	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Pojęcia i koncepcje marketingu politycznego. Marketing polityczny a marketing gospodarczy. Rynek polityczny a rynek wyborczy. Wyborcy i ich rodzaje. Wyborcy racjonalni, emocjonalni, społeczni i sytuacyjni. Wyborcy niezdecydowani jako strategiczny segment rynku wyborczego. Rodzaje głosowania. Głosowanie racjonalne, oparte na portfelu, zorientowane społecznie i retrospektywne. Wizerunek kandydata na urząd polityczny. Metody badania i analizy wizerunku polityka. Prototyp idealnego przywódcy politycznego. Telewizyjna i radiowa reklama polityczna. Analiza przykładowych treści reklam politycznych. Specyfika wpływu reklam telewizyjnych i radiowych na preferencje wyborców. Rola i znaczenie debat wyborczych w strategii marketingowej. Debaty a sukces wyborczy. Debaty a ocena kandydatów. Marketing polityczny w internecie.. Wykorzystywanie internetu w kampaniach politycznych. Strony WWW i internetowe debaty online. Negatywne kampanie polityczne. Zjawisko "czarnego PR". Negatywna reklama w telewizji, radiu i internecie. Negatywna reklama banerowa. Marketing powyborczy. Monitorowanie poziomu zaufania do polityków po wyborach. Projektowanie wyborczych i powyborczych badań marketingowych.</p>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5,EP7
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie zaliczenia ustnego oraz na podstawie oceny prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z omawianego na wykładach zakresu tematycznego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z kolokwium w formie zaliczenia ustnego oraz oceny z prezentacji				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>marketing w polityce i gospodarce (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_105S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu marketingu politycznego i gospodarczego oraz ich najważniejsze założenia i cele.	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP2	Analizuje procesy zachodzące w życiu politycznym i gospodarczym, w kontekście aktywności marketingowej.	K_U01
	2	EP3	Planuje strategię marketingową dla wybranego podmiotu, bazując na umiejętnościach pozyskiwania i analizowania danych.	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etycznych i rzetelności naukowej, w tym także wymagania tego od innych	K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Strategiczne założenia marketingu w działalności politycznej? przykłady. Strategiczne założenia marketingu w działalności gospodarczej - przykłady. Promocja, reklama, public relations w obszarze marketingu politycznego i gospodarczego? przykłady. Tworzenie kampanii wizerunkowej wybranego podmiotu politycznego lub gospodarczego): określenie adresatów i celów, projektowanie struktury marketingowej, dobór działań promocyjnych, kalkulacja budżetu promocyjnego. określenie metod kontroli. Pojęcie, przedmiot i specyfika marketingu w działalności politycznej i gospodarczej. Zastosowanie marketingu politycznego i gospodarczego. Funkcje, rodzaje i formy marketingu politycznego i gospodarczego. "Potrzeba" w marketingu politycznym i gospodarczym. Segmentacja rynku. Otoczenie społeczne, kulturowe, ekologiczne. Znaczenie marketingu w działalności politycznej i gospodarczej.

Metody kształcenia	Wykład informacyjny; wykład problemowy., ćwiczenia: Metoda projektów, metody praktyczne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest zaliczenie pisemnego kolokwium.		
	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest przygotowanie planu marketingowej kampanii politycznej lub gospodarczej oraz aktywność w czasie zajęć.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
<p><b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to suma składników:</b>  <b>Wykład:</b> zaliczenie pisemne składające się z pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.  <b>Ćwiczenia:</b> przygotowanie pisemnego projektu marketingowego - 80% tu oceniana będzie poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.  <b>aktywność w czasie zajęć</b> polegająca na przygotowaniu i przeprowadzeniu ćwiczeń w grupie - 20% tu oceniana będzie poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji.</p>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>media w społeczeństwie globalnym (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_92S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje cechy charakterystyczne współczesnych systemów medialnych, ma wiedzę dotyczącą politycznych i społecznych uwarunkowań tych systemów	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Student analizuje efekty oddziaływania środków masowego przekazu	K_U03
	2	EP3	Student analizuje przekazy medialne	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do pracy w grupie i wspólnego realizowania powierzonego zadania	K_K02
	2	EP5	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etycznych i rzetelności naukowej, w tym także wymagania tego od innych	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Komunikowanie społeczne w ujęciu teoretycznym. Współczesne systemy medialne. Oddziaływanie mediów. Agenda medialna i agenda publiczna, agenda setting. Polityka medialna. Media i stosunki międzynarodowe. Media, technologie i społeczeństwo globalne. Użytkownicy współczesnych mediów.</b>				
Metody kształcenia	Wykład informacyjny; wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie prezentacji dotyczącej sposobu działania i oddziaływania wybranego medium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Przygotowanie i prezentacja projektu - 80 % (poprawność merytoryczna, oryginalność proponowanej perspektywy, atrakcyjność prezentacji); 20% - obecność i aktywność na zajęciach			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>mediacje (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_85S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawową terminologię z zakresu mediacji	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie etyczne aspekty pracy mediatora	K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP3	Dobiera techniki mediacji zależnie od problemu	K_U01 K_U02
	2	EP4	Ma umiejętność kontaktu interpersonalnego i zespołowego w sytuacjach mediacji, także w różnorodnym kulturowo-rodzajowym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas mediacji	K_K05
	2	EP6	Jest gotów do korzystania z wiedzy ekspertów podczas mediacji	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Mediacja – podstawowe pojęcia. Etapy mediacji i ich znaczenie. Techniki i narzędzia mediacji. Rola mediatora. Kompetencje komunikacyjne w mediacji. Mediacje w środowisku wielokulturowym. Zakończenie mediacji. Trudności w mediacjach i ich przezwyciężanie. Etyka w mediacji.</b>				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, rozmowa, pokaz, film			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student losuje trzy pytania, za odpowiedź ustną na każde pytanie może uzyskać maksymalnie 100%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Skala ocen:</b> 100%-140% dst 141%-180% dst+ 181%-220% db 221%-260% db+ 261%-300% bdb				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia badań społecznych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_140S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metod badań społecznych	K_W02 K_W03
	2	EP2	zna i rozumie zastosowania procedur badawczych dla praktyki społecznej	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi identyfikować potrzeby poznawcze na podstawie analizy faktów w rzeczywistości empirycznej i danych zastanych oraz - na tej podstawie - konceptualizować problemy badawcze	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP4	potrafi zaplanować realizację badania socjologicznego (dobry plan badawczy do przyjętych hipotez), przeprowadzi operacjonalizację założeń przyjętych do badania, skonstruuje i testuje narzędzia pomiarowe	K_U02
	3	EP5	potrafi przeprowadzić procedurę gromadzenia materiału empirycznego (ankieta indywidualna i audytoryjna, wywiad skategoryzowany i wywiad swobodny, obserwacja socjologiczna), potrafi przeprowadzić procedury doboru próby badawczej oraz zaprojektować bazy danych z badania	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w działalności badawczej, doradczej i innej	K_K05
	2	EP7	jest gotów do dbałości o tradycję aktywności zawodowej socjologa	K_K05 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				

	<p>Specyfika empirycznych badań na gruncie nauk społecznych. Cele empirycznych badań społecznych. Badania stosowane a socjotechnika i oddziaływania społeczne. Projekt badań i zagadnienia związane z realizacją badania (omówienie problematyki na podstawie literatury i przykładów zaproponowanych przez prowadzącego i przez studentów). Formułowanie problemu badawczego; stawianie hipotez naukowych; zmienne i ich charakterystyka; wskaźniki, dobór wskaźników, budowa narzędzia badawczego. Plan badawczy jako model procesu weryfikacji/falsyfikacji hipotez naukowych. Eksperymentalne, quasi- i preeksperymentalne plany badawcze. Dobór planów badawczych do wybranych typów hipotez naukowych. Metoda badania i zasady jej wyboru. Dobór metod badawczych do wybranych rodzajów problematyki badawczej: Metoda badań terenowych; Metoda eksperymentalna; Metoda reprezentacyjna; Metoda socjometryczna. Podział oraz dobór technik otrzymywania materiałów. Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru. Zmienne i wskaźniki a pomiar - kategoryzacja zmiennych; dobór wskaźników; definicje operacyjne - formalne własności danych; zasady dokonywania pomiaru; poziomy pomiar a możliwość zastosowania metod analizy danych. Przygotowanie zgromadzonego materiału empirycznego do analizy. Zasady kodowania danych. Zagadnienia wstępne: Wiedza potoczna a wiedza naukowa. Poznawczy status nauki. Dwa ujęcia zagadnień metodologicznych na gruncie nauk społecznych. Paradygmat normatywny i paradygmat interpretacyjny. Badania "ilościowe" a badania "jakościowe". Generalizacyjna i eksplanacyjna strategia budowy teorii naukowej. Konceptualizacja badań: Problem badawczy i zasady formułowania pytań problemowych. Hipotezy naukowe. Rodzaje hipotez. Kryteria poprawności formalnej hipotez badawczych. Przestrzeź własności zmiennych. Struktura istotnościowa zależna od zmiennych.</p> <p>Plan badawczy jako model procesu weryfikacji/falsyfikacji hipotez naukowych. Eksperymentalne, quasi- oraz preeksperymentalne i przekrojowe plany badawcze. Istota i uwarunkowania operacjonalizacji problematyki badawczej: Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru. Zmienne i wskaźniki a pomiar (kategoryzacja zmiennych; dobór wskaźników, definicje operacyjne), formalne własności danych; zasady dokonywania pomiaru; poziomy pomiar a możliwość zastosowania metod analizy danych. Wskaźniki, indeksy, skale. Zasady budowy narzędzi badawczych. Metody i techniki badań - zasady wyboru oraz procedury zastosowania: Metoda badań terenowych. Metoda reprezentacyjna. Metoda badań na materiałach historycznych. Metoda biograficzna. Metoda badań socjometrycznych. Metoda eksperymentalna. Podział oraz dobór technik otrzymywania materiałów: techniki obserwacyjne, ankieta, analiza treści, techniki wywiadu, dokumenty osobiste, techniki projekcyjne. Opracowanie i analiza zgromadzonego materiału empirycznego.</p>	
Metody kształcenia	Wykład: Metody problemowe - wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; Wykład: Metody podające - wykład informacyjny; wyczenia: Metody praktyczne - wyczenia przedmiotowe, wyczenia laboratoryjne, metoda projektów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu w semestrze I, jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy stanowiącego pierwszy z testów zaliczeniowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wyczeń w semestrze I, jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu umiejętności stanowiącego drugi z testów zaliczeniowych.</p> <p>Test wiedzy składa się z pytań punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0); 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Test umiejętności składa się z zestawu zadań problemowych, punktowanych od 5 do 15 punktów za każde zadanie. Student wybiera do trzech zadań. Skala ocen: Powyżej 26 pkt.: ocena bardzo dobra (5,0); 25-26 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 21-24 pkt.: ocena dobra (4,0); 19-20 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 15-18 pkt.: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Warunkiem zaliczenia wyczeń w semestrze II, jest uzyskanie średniej w jednej ze sprawdzianów, zadanych do wykonania prac indywidualnych i grupowej prezentacji tematycznej z zakresu metod i technik badań społecznych oraz testu zaliczeniowego, kwalifikującycej do pozytywnej oceny (dost: 2,91-3,34; dost+: 3,35-3,74; db: 3,754,34; db+: 4,35-4,74; dbdb: 4,75-5,0).</p> <p>Pozytywna ocena z wyczeń kwalifikuje do zaliczenia egzaminu pisemnego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładu w semestrze II, jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego, składającego się z dwóch, niezależnie punktowanych części: testu wiedzy i testu umiejętności. Ocena z egzaminu jest średnią pozytywnych ocen z testu wiedzy i testu umiejętności.</p> <p>Test wiedzy składa się z pytań punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Skala</p>	

ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).

Test umiejętności składa się z zestawu 3 zadań problemowych, punktowanych od 0 do 10 punktów za każde zadanie. Skala ocen: Powyżej 26 pkt.: ocena bardzo dobra (5,0); 25-26 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 21-24 pkt.: ocena dobra (4,0); 19-20 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 15-18 pkt.: ocena dostateczna (3,0).

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Podstaw oceny z przedmiotu jest wynik egzaminu pisemnego nie może być ona niższa niż ten wynik. W sytuacji wyjątkowej oceny za wyczerpania oceny z egzaminu, ocena końcowa jest określona na podstawie średniej ważonej ocen z egzaminu (waga: 0,6) oraz z ćwiczeń (waga: 0,4).

System ocen na podstawie średniej ważonej: ocena dost. dla przedziału średnich: 2,91-3,34; ocena dost+ dla przedziału średnich: 3,35-3,74; ocena db dla przedziału średnich: 3,75-4,34; ocena db+ dla przedziału średnich: 4,35-4,74; ocena bdb dla przedziału średnich: 4,75-5,0.

Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3443_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa	K_W06
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej	K_U01
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe	K_K04
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>1. Dziennik i polityka (Piotr Zaremba).</b>				
<b>2. Powieści i wojna (Ryszard Liskowacki). 3. Reportaże i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil). 4. Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan). 5. Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski). 6. Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska). 7. Wiersz i regionalizm (Helena Raszka). 8. Eseje i literaturoznawstwo (Erazm Kurowski).</b>				
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3442_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej	K_W05
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	K_W06
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka	K_W07
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne	K_U01
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie	K_U02
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	K_K01
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego). Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe). Kryteria oceny innowacji j zykowych. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje: teorie i techniki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna narz dzia, techniki wykorzystywane w oddziaływaniu społecznym, rozumie ich zastosowanie w ró nych instytucjach społecznych.	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe zasady etyki i podstawy prawne zwi zane z zasadzam oddziaływania społecznego.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Umie poszerza zakres własnych kompetencji poprzez ustawiczne samokształcenie w aspekcie oddziaływania społecznego.	K_U08
	2	EP4	Potrafi bra udział w dyskursie publicznym posługuj c si specjalistyczn terminologi dotycz c zagadnie zwi zanych z oddziaływaniem społecznym.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest skłonny do niezale nego spojrzenia na kwestie etyczne zwi zane z działaniami socjotechnicznymi, do przestrzegania zasad obowi zuj cych w stosowaniu mechanizmów dotycz cych oddziaływania społecznego.	K_K03
	2	EP6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywanu problemów poznawczych, praktycznych, do skorzystania z opinii eksperckich w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zywaniem problemów odnosz cych si do ycia społecznego.	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do negocjacji. Negocjacje w biznesie. Definicja, rodzaje, strategie, zasady, etapy. Negocjacje polityczne - polityka negocjacji. Specyfika konfliktu i jego rozwi zywanie. Manipulacje - wybrane aspekty. Manipulacyjne kontrowersje.</b>				
Metody kształcenia	Dyskusja, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Postaw zaliczenia jest projekt w postaci przygotowania scenariusza warsztatów. - 0,5 oceny stanowi przygotowanie scenariusza warsztatów i opis przykłądu wykorzystanego do scenariusza warsztatów - 0,5 przeprowadzanie warsztatu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie z laboratorium (wystawionej na podstawie przygotowanego projektu warsztatów oraz oceny z ich przeprowadzenia)			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>obraz jako narz dzie wpływu społecznego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_74S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje zasady dotycz ce ochrony praw własno ci intelektualnej obrazów, tak e w postaci cyfrowej	K_W09
	2	EP2	definiuje sposoby oddziaływania społecznego na odbiorc za pomoc obrazów, rozpoznaje polityczne oddziaływania perswazji wizualnej i propagandy.	K_W01 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Ocena skuteczno oddziaływania społecznego za pomoc obrazów, potrafi przewidzie konsekwencje stosowanych przekazów wizualnych	K_U02 K_U04
	2	EP4	Dobiera narz dzia komunikacji wizualnej w taki sposób, aby wykorzystast je w analizie oddziaływania społecznego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do realizacji projektów oddziaływania społecznego z wykorzystaniem obrazów, uwzgl dniaj c normy etyczne i prawne	K_K03 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do przedmiotu: komunikacja wizualna i obraz jako medium oddziaływania społecznego. Formy i narz dzia tworzenia oraz modyfikacji obrazów - uj cie historyczne. Obrazy wybranych grup i kategorii społecznych - przeszło i tera niejszo . Spojrzenie turysty i obraz postkolonialny. Wizualno miasta i przestrzeni. Pomnik jako narz dzie władzy. Współczesne kampanie medialne - obraz jako narz dzie socjotechniki.</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody problemowe, Melody praktyczne</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu zaliczeniowego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z projektu prezentuj cego wybran kampani socjotechniczn z wykorzystaniem obrazów wyliczana jest na podstawie kryteriów: zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3439_70S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej, wie jakie prawa przysługują twórcom, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają	K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiedni wyrośnięcie w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie. Prawa autorskie. Wynalazek i formy jego ochrony. Inne prawa własności przemysłowej.</b>				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną zaliczenia</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>plakat wyborczy-warsztat (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3439_88S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat historii plaktu wyborczego	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedze na temat rodzajów plakatów wyborczych	K_W01 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przygotowa projekt plakatu	K_U01 K_U07
	2	EP4	Potrafi przeprowadzi analiz materiałów wyborczych	K_U01 K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przygotowania powierzonych mu zada i realizacji projektów	K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Plakat wyborczy poj cie. Rodzaje plakatów wyborczych. Kampania wyborcza. Badanie plakatów wyborczych. Plakaty wyborcze w kampaniach wyborczych w Polsce. Budowa plakatu wyborczego. Projektowanie plakatu wyborczego.</b>				
Metody kształcenia	symulacja, wiczenia przedmiotowe, metoda projektów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP4
	<b>PROJEKT</b>			EP2,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na podstawie obecno ci, kolokwium obejmuj cego wiedz z zaj i podanej literatury, projekt na zadany temat			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu kolokwium, skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry; 90% poprawnych odpowiedzi dobry plus; 80% poprawnych odpowiedzi dobry; 70% poprawnych odpowiedzi dostateczny plus; 60% poprawnych odpowiedzi dostateczny Ocena ko cowa: rednia arytmetyczna ocen z kolokwium i projektu			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3438_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W09
	2	EP2	Student zna i rozumie procedurę przygotowania planu biznesu, oceny ryzyka przedsiębiorstwa oraz formalności uruchamiania działalności gospodarczej	K_W10
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność założenia własnej firmy.	K_U07
	2	EP4	Potrafi planować, kontrolować i dokonywać podziału zadań dla członków zespołu. Analizuje dostępne zasoby i projektuje ich zaangażowanie dla realizacji zadań organizacji.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, wykazuje postawę gotowości do projektowania, planowego wykonywania oraz kontrolowania działań, uwzględniając aspekt organizacyjny i gospodarczy. Wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do etycznych zachowań prowadzących działalność gospodarczą.	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Istota, funkcje i formy przedsiębiorczości. Klasyfikacja i funkcje rynku. Pojęcie popytu i podaży. Prawne podstawy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zarządzanie i praca menedżera. Biznes plan oraz analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> 1) Przystąpienie do kolokwium i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu równa się ocenie z kolokwium</b>			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy socjologii (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_72S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe terminy, pojęcia i teoretyczne rozstrzygnięcia socjologii	K_W02
	2	EP2	posiada wiedzę o różnych instytucjach i ich funkcjach	K_W07
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu konkretnych procesów i zjawisk	K_U03
	2	EP4	potrafi interpretować podstawowe zjawiska społeczne	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do uzupełniania wiedzy społecznej i doskonalenia kompetencji analitycznych i diagnostycznych	K_K05
	2	EP6	jest przygotowany do ciągłej weryfikacji swojej wiedzy poprzez sprawdzanie nowych doniesień naukowych na temat koncepcji społecznych i ich zastosowań	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Przednaukowa refleksja teoretyczna. Początki socjologii jako dziedziny akademickiej i klasyczna socjologia polska. Natura człowieka i osobowość społeczna. Kultura. Wiąź społeczna. Instytucje społeczne i kontrola społeczna. Grupy i mikrostruktury społeczne. Makrostruktury społeczne. Wprowadzenie do metod i technik badawczych. Współczesne problemy społeczne. Przyrodnicze podstawy życia społecznego. Socjalizacja. Osobowość, tożsamość, role społeczne. Socjologiczne rozumienie kultury. Teorie interakcji. Wiąź społeczna. Typy zbiorowości. Grupy społeczne, organizacje i instytucje społeczne. Kontrola społeczna. Konformizm i dewiacje. Zmiana społeczna. Rodzina i jej przemiany.</p>				
Metody kształcenia	wykłady - metody tradycyjne z prezentacjami multimedialnymi, wyczenia - analiza tekstów z dyskusją; pomocniczo - praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia: sprawdzian pisemny(test) wykłady: egzamin ustny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% oceny z wyczeń (test pisemny) i 50% oceny z wykładów (egzamin ustny)			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praca ze społeczno ci lokaln (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_79S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie uwarunkowania, bariery i przebieg komunikacji społecznej w ramach pracy ze społeczno ci lokaln w kontek cie jej kultury i rodowiska oraz potrzeb społecznych	K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy oddziaływania społecznego w obr bie społeczno ci lokalnych, identyfikuje dylematy i konflikty wynikaj ce z funkcjonuj cych w społeczno ciach lokalnych norm, warto ci i wzorów kulturowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi obserwowa i interpretowa podstawowe zjawiska społeczne i kulturowe zachodz ce podczas pracy ze społeczno ci lokaln zwi zane z oddziaływaniem społecznym oraz poddaje je krytycznemu ogl dowi.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi w dyskusji posługiwa si specjalistyczn terminologi zwi zan z prac ze społeczno ci lokaln . Analizuje proces partycypacji społecznej i kulturowej w odniesieniu do społeczno ci lokalnych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do pracy ze społeczno ciami lokalnymi w ramach projektów zwi kszaj cych ich poziom partycypacji społecznej i kulturowej.	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do kreatywnego my lenia i działania dla dobra społeczno ci lokalnych.	K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

**Spółeczno lokalna. Wprowadzenie. Diagnoza potrzeb społeczno ci lokalnych. Formy pracy z ró nymi społeczno ciami lokalnymi. Case studies. Etyczne aspekty pracy ze społeczno ciami lokalnymi. Przygotowanie i realizacja projektu interwencji w przestrzeni publicznej.**

Metody kształcenia	<b>metody eksponuj ce: film, dokument, community art, metoda praktyczna: metoda projektów, metody aktywizuj ce: metoda przypadków, inscenizacja, dyskusja dydaktyczna</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Projekt grupowy: interwencja w przestrzeni miejskiej zwracaj ca uwag na istotny problem społeczny kryteria oceny: poprawno merytoryczna, zaprezentowanie problemu i uzasadnienie podj tego działania, umiej tno komunikacji w przestrzeni publicznej, struktura, oryginalno , stopie dostosowania do miejsca, atrakcyjno prezentacji</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: Projekt indywidualny: projekt na interwencj w przestrzeni miejskiej zwracaj cy uwag na istotny problem zwi zany ze społeczno ci lokaln kryteria oceny: poprawno merytoryczna, zaprezentowanie problemu i uzasadnienie podj tego działania, zwi zek ze społeczno ci lokaln , struktura projektu, oryginalno , stopie dostosowania do miejsca,</p>	

atrakcyjno prezentacji).

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z projektu i jego prezentacji.

<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i etyczne konteksty pracy z wykorzystaniem socjotechnik	K_W02 K_W09
	2	EP3	zna i rozumie znaczenie ró nych form przedsi biorczo ci dla ycia społecznego	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	potrafi dobrać metody, techniki, narz dzia badawcze dla potrzeb diagnozy problemów społecznych, jak również stosowa zaawansowane techniki komunikacji społecznej, stosowane w instytucjach i organizacjach aktywno ci zawodowej	K_U01 K_U07
	2	EP5	potrafi wykorzystywa wiedz socjologiczn w działaniu zespołowym	K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do przyjmowania obowi zków zawodowych	K_K02 K_K06 K_K07
	2	EP7	jest gotów do przestrzegania i egzekwowania od innych zasad etyki zawodowej w działalno ci naukowej	K_K03 K_K04
	3	EP8	jest gotów do pełnienia ról zawodowych zwi zanych z wykorzystaniem zdobytego wykształcenia	K_K08

Metody kształcenia	Metody praktyczne: praktyka zawodowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP3,EP4,EP5,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja min. 75% zakresu praktyk zawodowych dla kierunku Socjologia Pozytywne opinie opiekunów praktykanta, działaj cych w miejscach odbywania praktyki. Pozytywny wynik kolokwium przeprowadzonego przez Opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Socjologia, działaj cego z ramienia Uniwersytetu Szczeci skiego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  rednia ocen z kart opinii, wystawionych przez opiekunów praktykanta, działaj cych w miejscach odbywania praktyki oraz z kolokwium kolokwium przeprowadzonego przez Opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Socjologia, działaj cego z ramienia Uniwersytetu Szczeci skiego	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>proces partycypacji społecznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_131S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna narz dzia i techniki stosowane w w procesie partycypacji społecznej oraz rozumie i zna zale no ci pomi dzy różnego rodzaju instytucjami publicznymi w tworzeniu praworz dno ci i pełnego uczestnictwa obywatelskiego	K_W04 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzystywa wiedz teoretyczn do opisu, syntezy, krytycznej analizy kwestii społecznej partycypacji oraz dysponuje umiej tno ciami pozwalaj cymi bra udział w dyskursie publicznym postuguj c si specjalistyczn terminologi (np. partycypacja społeczna, polemika, konsultacje społeczne, wyst pienia publiczne)	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do usprawniania mechanizmów relacji władza-obywatele, zwłaszcza w zakresie partycypacji społecznej i konsultacji publicznych, a tak e jest gotów do udziału w projektowaniu rozwi za słu cych wspólnocie lokalnej	K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Poj cie partycypacji publicznej. Ramy poznawcze: agenci, instytucje, władza. Beneficjenci partycypacji publicznej. Charakterystyki efektywno ci publicznej partycypacji. Analiza decyzji publicznych. Krok 1: Zdecyduj, kto powinien by zaanga owany w analiz decyzji. Krok 2: Wyja nij, kto b dzie decydem ? Krok 3: Wyja nij podejmowan decyzj lub odpowied na problem ? Krok 4: Okre l etapy w procesie decyzyjnym oraz harmonogram tych etapów. Krok 5: Okre lenie ogranicze instytucjonalnych i szczególnych okoliczno ci, które mog wpłyn na proces udziału społeczne stwa ? Krok 6: Decyzja nt. poziom uczestnictwa jest wymagany. Planowanie procesu. Tworzenie zespołu planistycznego. Identyfikacja interesariuszy oraz potencjalnych problemów lub obaw. Ocena prawdopodobnego poziomu kontrowersji. Definiowanie celów udziału społeczno ci. Analiza wymiany informacji. Identyfikacja kwestii wpływaj cych na wybór technik. Wybór techniki partycypacyjnej. Plan partycypacji publicznej. Planowanie wdro enia. Techniki publicznego udost pnienia informacji. Briefingi ? Ekspozyty i wystawy ? Historie fabularne ? Informacje ? Repozytoria ? Internet ? Wysyłanie kluczowych raportów technicznych lub dokumentów rodowiskowych ? Wysyłki masowe ? Wywiady medialne i wyst py na talk-show ? Zestawy medialne ? Konferencje prasowe i briefingi medialne ? Biuletyny ? Wkładki do gazet ? Komunikaty prasowe ? Płatne reklamy ? Panele ? Prezentacje dla społeczno ci ? Ogłoszenia o usługach publicznych ? Sympozja. Techniki uzyskiwania informacji od społeczne stwa. Grupy doradcze i grupy zadaniowe ? Dociekliwy szczyt zapyta ? Ocena beneficjenta ? Charrette ? Spacer po mie cie ? Kawa Klatch ? Negocjacje wspomagane komputerowo ? Budowanie konsensusu ? Konferencja konsensusu ? Ułatwienie ? Wycieczka w terenie ? Grupy fokusowe ? Wyszukiwanie przyszlo ci ? Praca grupowa ? Infolinie ? Internet ? Wywiady ? Spotkania du ej grupy / małej grupy ? Spotkania, przesłuchania i warsztaty ? Otwarty dom ? Otwarta przestrze ? Partycypacyjna ocena obszarów wiejskich ? Uczestnicz ca ocena technologii ? Telewizja partycypacyjna i telewizja kablowa ? Plebiscyt ? Ankiety i ankiety ? Przesłuchania publiczne ? Spotkania publiczne ? Rekolacje ? Koło Samoa skie ? SARAR ? Grupa zadaniowa ? Spotkanie miasta ? Wizja ? Warsztaty. Organizowanie spotka publicznych. Ogólne zasady kierowania spotkaniami ? Kto powinien prowadzi spotkania publiczne. Rola facylitatora ? Zachowania facylitatora ? Wiedza facylitatora o temacie. Ustalanie logistyki spotkania: Miejsca siedz ce ? Czas i miejsce spotka ? Dodatkowe czynniki logistyczne. Praca z mediami. Rola relacji z mediami w programie uczestnictwa społeczne stwa ? Zrozumienie mediów ? Wytyczne dotycz ce pracy z mediami ? Profesjonalne wsparcie działa w zakresie informacji publicznej ? Korzystanie z Internetu. Analiza komentarza publicznego. Ró nica mi dzy analiz a ocen (ewaluacj ) ? Narz dzia analizy ? Analiza publicznego komentarza pod k tem podstawowych warto ci ? Podsumowania wizualne ? Ocena publicznych komentarzy ? Raportowanie informacji do wiadomo ci publicznej.</p>				
Metody kształcenia	Metody podaj ce: wykład informacyjny, obja nienie, instrukta , prezentacja multimedialna., Metody problemowe: studium przypadku, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, drzewo decyzyjne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student uzyskuje zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach praktycznych oraz zaliczenia kolokwium końcowego sprawdzającego stan wiedzy, umiejętności i kompetencji. Kolokwium ma charakter pisemnego testu złożonego z 20 pytań zamkniętych z jednokrotnym wyborem oraz 3 pytań otwartych.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie następuje, jeżeli student udzieli poprawnych odpowiedzi na co najmniej 11 pytań zamkniętych oraz w wystarczającym stopniu na dwa pytania otwarte. Ocena uzależniona od uzyskanej punktacji : 60-70% dostateczny, 71-80% dostateczny plus, 81-90% dobry, 91-95% dobry plus, 96-100% bardzo dobry.	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>projekty interwencji zdrowotnych (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_125S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot badawczy socjologii zdrowia i choroby, a także miejsce subdyscypliny socjologicznej w stosunku do socjologii i innych nauk z nią związanych.	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie różne rodzaje instytucji zdrowotnych i ich funkcje w społeczeństwie.	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy, krytycznej analizy złożonych problemów społecznych różnej natury, w tym o charakterze zdrowotnym	K_U03
	2	EP4	Potrafi brać udział w dyskursie publicznym, posługuje się specjalistyczną terminologią dotyczącą problematyki ochrony zdrowia.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy i krytycznie pochodzi do wiedzy dotyczącej ochrony zdrowia.	K_K01
	2	EP6	Jest przygotowany do uznawania wiedzy w rozwijaniu problemów społecznych, korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z ich rozwianiem dotyczącej szeroko ujmowanej problematyki zdrowotnej.	K_K01 K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

**Analiza zagadnień dotyczących zdrowia i choroby występujących w społeczeństwie. System ochrony zdrowia w transformacji. Rodzina a problemy zdrowia i choroby. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Zdrowie z internetu. Prezentacja wybranych problemów zdrowotnych społeczeństwa.**

Metody kształcenia	Przygotowanie projektu badawczego.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu warsztatów. -50% oceny stanowi projekt warsztatów składający się z części teoretycznej, metodologicznej, wyników badań i dyskusji -50% oceny stanowi przeprowadzenie warsztatów	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu równa się ocenie z ćwiczeń	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>promocja zdrowia (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_139S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie, co stanowi przedmiot badawczy promocji zdrowia, jakie jest jej miejsce w odniesieniu do innych aspektów życia jednostki i populacji	K_W02
	2	EP2	Zna narzędzia, techniki stosowane w programach dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia.	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu promocji zdrowia do opisu różnych aspektów rzeczywistości społecznej	K_U03
	2	EP4	potrafi stosować techniki informacyjno-komunikacyjne oraz posiada umiejętności pozwalające na dokonanie analizy, selekcji, oceny istotnych informacji związanych ze sferą zdrowia publicznego	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych, do korzystania z opinii ekspertów w związku z promocją zdrowia, profilaktyką	K_K08
	2	EP6	Jest skłonny do krytycznego spojrzenia za zagadnieniami związanymi z promocją zdrowia i profilaktyką.	K_K03 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Choroba i zdrowie jako zjawisko społeczne. Modele medyczne a zdrowie. Choroby związane z zaburzeniami odżywiania się. Promocja i prewencja zdrowia. Edukacja zdrowotna. Psychosomatyka i psychosocjosomatyka. Samoleczenie i samoopieka jako obszar promocji zdrowia i prewencji.</b>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w postaci testu w oparciu o treści realizowane na wykładzie.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium w formie pisemnej w postaci testu składający się z 27 pytań zamkniętych i 3 otwartych. Skala ocen: 100% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry 90% poprawnych odpowiedzi - dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi - dobry 70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi - dostateczny			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01 K_K07
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru w j. z. obcym [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w j. z. obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J. z. przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. z. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności oraz odczuwa potrzebę ich pogłębienia - w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K01 K_K02
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne".</b>				
Metody kształcenia	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE), PROJEKT</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJE)</b>			<b>EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji projektu i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>przemoc symboliczna i kontrola społeczna w instytucjach edukacyjnych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3438_110S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i nazywa wybrane zjawiska i procesy związane z kontrolą społeczną w instytucjach edukacyjnych oraz rozumie i wyjaśnia ich historyczne oraz kulturowe uwarunkowania w odniesieniu do dorobku nauk społecznych.	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student prawidłowo klasyfikuje i porządkuje zjawiska i procesy kontroli społecznej w instytucjach edukacyjnych oraz wyprowadza wnioski na temat ich znaczenia dla przebiegu procesów oddziaływania społecznego z wykorzystaniem właściwego instrumentarium pojęciowego.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student w oparciu o pogłębioną autorefleksję prezentuje gotowość do krytycznej oceny własnej wiedzy na temat procesów społecznych zachodzących w instytucjach edukacyjnych, werbalizując jej społeczną wartość.	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>				
1. Programy ukryte w edukacji (hidden curricula). 2. Przemoc symboliczna w instytucjach edukacyjnych. 3. Nadzór pedagogiczny w Polsce - ewaluacja a ocena jakości kształcenia. 4. Społeczna kontrola przestrzeni edukacyjnej. 5. Edukacja i sfera publiczna z perspektywy pedagogiki radykalnej. 6. Upodmiotowienie aktorów sceny edukacyjnej - pedagogika emancypacyjna. 7. Edukacja alternatywna - mity i funkcje szkoły. 8. Społeczne wytwarzanie wiedzy pedagogicznej - współczesne wyzwania.				
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student pisze esej na uzgodniony z prowadzącym temat obejmujący trzy wykłady. Esaj może mieć formę fotoeseju (realizacja tematu wymaga wprowadzenia fotografii obrazujących postawione tezy). Kryteria oceny eseju/fotoeseju: zakres wyczerpania tematu, jakość użycia materiału wizualnego (zasadność użycia fotografii); poprawność merytoryczna (nasycenie treściami przedmiotu), oryginalność zaproponowanych tez (trafność argumentacji), dobór literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z pracy pisemnej/eseju. Każde z 5 kryteriów stanowi 20% oceny końcowej 90%-100% - bardzo dobry ; 80% - dobry plus; 70% - dobry; 60% - dostateczny plus 50% - dostateczny.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3442_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego	K_W05
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zycznoci	K_W09
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych	K_U08
	2	EP6	potrafi diagnozować problemy innych osób i służyć pomocą w nauce j zyka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Jak dzieci przyswajają j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania j zyka drugiego i obcego. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka. Cechy charakterystyczne interakcji j zyka. Jak rolę pełni input?. Strategie uczenia się j zyka obcego i komunikowania. Stereotypowe poglądy na temat nauki j zyków obcych. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.</b></p>				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_69S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą sfery psychologii społecznej. Student zna podstawową terminologię z danej dziedziny	K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedzę z zakresu metodologii psychologii społecznej oraz rozumie metody i techniki badawcze niezbędne do analizy, a także narzędzia informatyczne służące do gromadzenia i analizy danych.	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi gromadzić i przetwarzać treści dotyczące psychologii społecznej a następnie sypiera się z poglądami innych autorów, formułować wnioski i dokonywać podsumowań.	K_U01 K_U03
	2	EP4	Student posiada umiejętności badawcze pozwalające na dobór odpowiednich metod i narzędzi do analizy problemów psychologicznych	K_U02
	3	EP5	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, syntezy i krytycznej analizy złożonych problemów psychologicznych w kontekście społecznym.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy krytycznie ocenić swoją wiedzę i treści z zakresu psychologii społecznej, w tym zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z rozwiązaniem problemu	K_K01 K_K08
	2	EP7	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym w interesie publicznym	K_K07
<b>TRZECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Wprowadzenie do psychologii społecznej. Metodologia badań psychologicznych. Poznanie i wiedza społeczna. Percepcja społeczna: jak postrzegamy i oceniamy innych. Ja : rozumienie i definiowanie siebie w relacjach społecznych. Dysonans poznawczy. Postawy: zmiany i uwarunkowania. Konformizm i podporządkowanie. Atrakcyjność i relacje: Od początkowych wręcz do długotrwałej intymności. Zachowania prospołeczne: dlaczego ludzie sobie pomagają?. Agresja. Upředzenia i stereotypy: przyczyny i konsekwencje.</b></p>				
Metody kształcenia	wykład, wykład problemowy (z omawianiem przykładów)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wiedza i kompetencje z wykładów oceniane są za pomocą egzaminu pisemnego (pytania wielokrotnego wyboru). Umiejętności oceniane są na podstawie zadań praktycznych (weryfikacja przez obserwację). Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Kryteria klasyfikacji: 90% wiedzy lub więcej = 5 80-89% wiedzy = 4,5 70-79% wiedzy = 4 60-69% wiedzy = 3,5 50-59% wiedzy = 3 poniżej 50% wiedzy = 2 (brak) Obecność na wykładach i zajęciach seminaryjnych jest obowiązkowa. Nieobecności z jakiegokolwiek powodu z nich mogą zostać pominięte bez względu na usprawiedliwienie.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>religia i polityka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wła ciwy socjologii sposób patrzenia na religie i zjawiska odnosz ce si do religii	K_W02
	2	EP2	Student zna uwarunkowania, ró nice i mo liwe bariery w komunikacji wynikaj ce z ró nych postaw religijnych lub postaw wobec religii	K_W05
	3	EP3	Student ma wiedz o oddziaływaniu norm, warto ci i wzorów kulturowych wynikaj cych z religii lub do niej si odnosz cych oraz o wynikaj cych z nich sprzeczno ciach, dylematach, konfliktach	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w podstawowym zakresie wykorzysta zdobyt wiedz do opisu problemów odnosz cych si do religii	K_U03
	2	EP5	potrafi opisa główne procesy i zjawiska społeczne zwi zane z funkcjonowaniem instytucji religijnych z uwzgl dnieniem najwa niejszych perspektyw teoretycznych socjologii religii	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadomy konieczno ci krytycznego podej cia do pojawiaj cych si informacji w dyskursie publicznym odnosz cym si do religii	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Przedmiot i zało enia socjologii religii. Postawy wobec religii. Religia w kontek cie wybranych teorii. Religia a współczesne procesy i przemiany społeczne. Religia a inne instytucje społeczne (w tym relacje religii i pa stwa). Organizacyjne formy religii (ko cioły, sekty, denominacje), ich specyfika i problemy.</b>				
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami prezentacji multimedialnej i elementami dyskusji</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian zaliczony w cz ci wiedzy i umiej tno ci analizy.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Cz testowa: 50-59% pozytywnych odpowiedzi - dost., 60-69% - dost.+, 70-79% - db, 80-89% - db+, 90-100% - bdb. Cz analityczna - ocena jako ciowa (od niedost. do bdb.) Ocena ko cowa: rednia wa ona z pozytywnych ocen z dwóch cz ci sprawdzianu.			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>savoir vivre jako społeczny system regulowania interakcji i komunikacji interpersonalnej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_114S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
--	--	-----------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat aksjonormatywnej regulacji zachowa w społecze stwie	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie poj cie etosu post powania w społecze stwie	K_W05
	3	EP4	zna elementy protokołu dyplomatycznego jako systemu regulacji zachowa w kontaktach urz dowych i instytucjonalnych	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi stosowa zasady savoir vivre'u w kontaktach interpersonalnych	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do stosowania zasad savoir - vivre'u w typowych sytuacjach społecznych	K_K05
	2	EP6	jest gotów do stosowania podstawowych zasad protokołu dyplomatycznego w kontaktach urz dowych i instytucjonalnych	K_K03 K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Zagadnienia wst pne. Arystotelejski człowiek słusznie dumny jako wzór osobowy obywatela.

Poj cie etosu bycia (kim ...), post powania (jako kto ...) w społecze stwie. Konwenans towarzyski w sferze ycia prywatnego, w pracy, w przestrzeni publicznej.

Aksjonormatywna regulacja zachowa w społecze stwie. Protokół dyplomatyczny jako system regulacji w kontaktach urz dowych i instytucjonalnych oraz w mi dzynarodowej dyplomacji i kurtuazji.

Metody kształcenia	Metody praktyczne: pokaz, wiczenia przedmiotowe, wiczenia laboratoryjne.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA	EP3,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP3,EP5,EP6

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.

Forma i warunki zaliczenia	Test wiedzy i umiej tno ci- skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).
	W prezentacji ocenie poddane zostan : zakres przedstawienia tematu, poziom opanowania - rozumienie, sposób omawiania - przedstawianej problematyki, atrakcyjno prezentacji. W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje maksymalnie po 10 punktów. Suma zgromadzonych punktów stanowi podstaw dla oceny. Skala ocen: 27-30 pkt. i wi cej: ocena bardzo dobra (5,0); 25-26 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 21-24 pkt.: ocena dobra (4,0); 19-20 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 15-18 pkt.: ocena dostateczna (3,0).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu



Ocena końcowa (z przedmiotu) stanowi średnią ocen: 1) za sprawdzian zaliczeniowy (waga: 0,60), 2) za prezentację (waga: 0,25), 3) za pracę na zajęciach (waga: 0,15).

<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_109S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz dotycz c zakresu nauk o polityce i socjologii, zna i rozumie metody badawcze tych dyscyplin	K_W01 K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe zasady konstrukcji pracy naukowej oraz metody i techniki niezb dne do realizacji przyj tych problemów badawczych.	K_W03 K_W04 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi dobiera ró dła i stosowa prawidłowo metody przy realizacji bada reaktywnych i wtórnych	K_U01 K_U02
	2	EP4	Potrifi prawidłowo interpretowa uzyskane wyniki bada oraz formułowa na ich podstawie wnioski zwi zane z przyj tym problemem badawczym.	K_U03 K_U04
	3	EP5	umie stosowa zdobyt wiedz oraz umiej tno ci w odniesieniu do konkretnych zada , w tym ramach dyskusji podczas seminarium wspólnie z innymi studentami	K_U06 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do realizacji konkretnych zada z wykorzystaniem zdobywanej wiedzy i umiej tno ci, uwzgl dnia przy tym zasady etyczne zwi zane z relacj władza-obywatele	K_K03 K_K05
	2	EP7	jest gotów do wzi cia odpowiedzialno ci za działania z wykorzystaniem mechanizmów perswazyjnych, projektuj c przedsi wzi cia na rzecz interesu społecznego	K_K02 K_K06 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe narz dzia pracy z tekstem naukowym. Cele i ogólne zasady przygotowania pracy dyplomowej. Zasady konstruowania pracy naukowej. Omówienie tematyki pracy. Ustalenie struktury (planu) pracy. Przegląd literatury. Problem badawczy i hipotezy. Sposób rozwiązania przyjętego problemu i metoda zastosowana w pracy (praca empiryczna lub przeglądowa). Praca nad opisem i kierunkami analizy przedmiotu i obiektu badan. Praca nad analiza zebranego materiału (empirycznego lub przeglądu literatury). Zasady prezentacji analizowanych danych (tresci). Wstępna analiza wyników i odniesienia do przyjętych założeń (celów i problemów badawczych). Przedstawianie przez studentów poszczególnych podrozdziałów pracy. Dyskusja seminaryjna. Etap finalny i przygotowanie do egzaminu licencjackiego.</p>				
Metody kształcenia	Metody problemowe (seminarium, dyskusja dydaktyczna) oraz programowane (z użyciem komputera)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia 4. semestru jest przedstawienie konspektu (planu) pracy, zawierającego prezentację problematyki i założeń pracy oraz opis struktury pracy.  Warunkiem zaliczenia 5 semestru jest złożenie przez studenta wskazanych fragmentów pracy (jeden z rozdziałów i/lub bibliografie pracy).  Warunkiem zaliczenia 6. semestru jest złożenie napisanej pracy licencjackiej wg wytycznych przyjętych przez Wydział Nauk Społecznych</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Wyliczanie oceny następuje w odniesieniu do kolejnych etapów pracy własnej studenta w przygotowaniu pracy dyplomowej. Ocena ustalana w odniesieniu do zadań przypisanych do każdego z 3 semestrów, uwzględniająca kryteria: poprawność merytoryczną, językową i techniczną wykonanego zadania (80% oceny)  Ocena uwzględnia także prezentacje postępów i dyskusje w ramach grupy seminaryjnej. Ocena uwzględnia sposób prezentacji wyników prac własnych studenta, nakład pracy, umiejętność dyskusji z grupą seminaryjną (20% oceny)</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	225	
Liczba punktów ECTS	9	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjalizacja jako wpływ społeczny (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_75S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk i procesów socjalizacji jako przedmiotu badań nauk społecznych	K_W02
	2	EP2	zna zasadnicze konteksty, czynniki oraz efekty oddziaływania socjalizacyjnych	K_W06
	3	EP3	dostrzega zależności pomiędzy socjalizacją a kulturą i różnymi instytucjami społecznymi, a także mechanizmy oddziaływania społecznego i kontroli społecznej poprzez socjalizację	K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przykładów oddziaływania społecznego i kontroli społecznej poprzez socjalizację	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy etycznych granic oddziaływania socjalizacyjnych	K_K03
	2	EP6	opierając się na wiedzy jest gotów do dbania o przestrzeganie zasad etycznych, prawnych oraz potrzeb psychicznych dzieci i młodzieży w sytuacji wywierania wpływu społecznego	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Socjalizacja jako procesy będące przedmiotem badań na przecięciu nauk społecznych, humanistycznych i biologicznych. Podstawowe "mechanizmy" i prawidłowości socjalizacji. Wielowymiarowe oddziaływanie socjalizacyjnych i procesów socjalizacji. Zagadnienia plastyczne i osobowościowe i możliwości jej kształtowania poprzez oddziaływanie społeczne; biopsychiczne i etyczne granice wpływu. Instytucje i agendy socjalizacji, ich specyfiki. Historyczna zmienność socjalizacji. Typ społeczeństwa a socjalizacja. Co o zmienności procesu socjalizacji mówi antropologia kulturowa. Teorie socjalizacji. Zróżnicowanie podejść pedagogicznych. Pogląd na dzieci? jako element poglądów politycznych. Rodowiska socjalizacyjne i grupy odniesienia jako obszary i czynniki wpływu. Edukacja i szkoła jako środowisko socjalizacji. Kontrola społeczna poprzez socjalizację w różnych społeczeństwach. Dewiacje społeczne i odwołania do ich kontrolowania. Kontrola i socjalizacja w grupach i organizacjach. Internet i inne media jako obszary i czynniki socjalizacji i wpływu (a)społecznego.</p>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia są pozytywne oceny z testu pisemnego i sprawdzianu znajomości lektur. Próg zaliczeniowy dla testu wynosi 50%. Ocena zaznajomienia się z lekturą ma charakter jakościowy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zasady oceny z testu: 50-59% - dost.; 60-69% - dost.+; 70-79% - db.; 80-89% - db+, od 90% - bdb. Konstruktywny udział w dyskusji może podnieść ocenę o 0,5 punktu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia kryzysu a socjotechnika (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_115S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie socjologiczne i polityczne aspekty sytuacji kryzysowych, w tym niepokoje i zmiany społeczne z nimi związane oraz działania instytucji społecznych przeciwdziałających ich negatywnym skutkom.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP2	Potrafi uzasadniać i krytycznie analizować postawy, opinie, oceny i praktyki społeczne różnych grup i instytucji w sytuacji kryzysu, stosując wiadomości z socjotechniki.	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wyrażania różnych postaw, opinii i ocen różnych grup interesu oraz do prowadzenia z nimi polemiki, respektując ich odmienność, a także zachowując zasady etyki i kultury debaty publicznej, działając na rzecz interesu publicznego.	K_K01 K_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

**Socjologia kryzysu - sposoby definiowania kryzysu i jego typologie. Kryzys systemu społecznego - zmiana, proces, rozwój i postępy społeczny. Dewiacje społeczne wywołane przez zmiany - postawy społeczne w sytuacji kryzysu, sposoby postrzegania ryzyka, anomia społeczna i trauma kulturowa. Koncepcje katastroficzne i współczesne niepokoje środowiskowe - czy doświadczyliśmy kryzysu ekologicznego?. Kryzys cywilizacji zachodniej - czy historia ludzkości toczy się w kryzysie?. Socjologia a zjawiska kryzysowe. Kryzysy jako przekształcenia w status quo i zmiana społeczna. Komunikacja kryzysowa: Teoria naprawy obrazu Williama Benoit. Komunikacja kryzysowa w świetle typologii sytuacji kryzysowych W.T. Coombsa. Strategia reagowania kryzysowego - SCCT - studia przypadku.**

Metody kształcenia	Metody podające (pogadanka; opis; prelekcja; anegdota; odczyt);, Metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu, wystąpienie publiczne), Metody problemowe (wykład konwersatoryjny; metoda przypadków; metoda sytuacyjna).		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kryterium dostępu: Frekwencja na wykładach z przedmiotu. Kryterium efektu uczenia się : Praca pisemna w formie eseju na wybrany temat dotyczący diagnozy problemu społecznego, identyfikacji możliwych sposobów jego rozwiązania i przygotowania materiału roboczego do wypowiedzi publicznej z użyciem socjotechniki. 2) Prezentacja w formie wystąpienia publicznego, opartego na pracy pisemnej diagnozującej problem i grup odbiorców. Prezentacja powinna stanowić formę komunikacji z grupami docelowymi, której dotyczy analizowany problem i formy zaprezentowania jego rozwiązania.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena końcowa zależy od wartości merytorycznej następujących części: diagnozy problemu społecznego (20%), identyfikacji możliwych sposobów jego rozwiązania (20%), przygotowania materiału roboczego do wypowiedzi publicznej lub odczytu publicznego (20%), oryginalności problemu (20%), poziomu trudności (10%), estetyki wypowiedzi (10%). Praca pisemna wysyłana za pośrednictwem MS Teams/ MS Forms. Praca pisemna (100%): dostateczny (50%-60%), dostateczny plus (60%-70%), dobry (70%-80%), dobry plus (80%-90%), bardzo dobry (90%-100%).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia organizacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_101S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę o organizacjach, ich strukturze i kulturze	K_W08
	2	EP2	Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizacji w otoczeniu społecznym	K_W07
umiejętności	1	EP3	Analizuje podstawowe procesy społeczne zachodzące w organizacjach i wyraża je w kategoriach teoretycznych	K_U03 K_U04
	2	EP4	Posiada podstawową umiejętność przewidywania ludzkich zachowań w typowych sytuacjach w środowisku pracy	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do prostych badań nad organizacją	K_K08
	2	EP6	Jest przygotowany do współdziałania w ramach organizacji	K_K07
<b>TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<b>Szkoły i kierunki teoretyczne w socjologii organizacji. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Różnice kulturowe w biznesie. Otoczenie organizacji. Motywacja, satysfakcja, stres organizacyjny. Władza, przywództwo, style kierowania. Coaching i mentoring. Zarządzanie różnorodnością.</b>				
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, case studies, gry symulacyjne, praca w grupach, wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	test pisemny z treści wykładów, przedstawienie prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50 % oceny z egzaminu 50% oceny z ćwiczeń - za prezentację			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia wiedzy, przekonań i potocznego myślenia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_3S</b>
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne nurty refleksji nad społecznym warunkowaniem wiedzy	K_W02
	2	EP2	zna i rozumie aspekty funkcjonowania wiedzy w życiu społecznym	K_W06
	3	EP3	rozumie znaczenie badań nad mową i językiem w poznawaniu mechanizmów powstawania wiedzy w kulturze i jej transmisji w społeczeństwie	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi wykazać istotę społecznych zjawisk powstawania, upowszechniania i dziedzictwa wiedzy w kulturze	K_U04
	2	EP5	potrafi odróżnić treść kultury charakterystyczne dla różnych kręgów kulturowych oraz interpretować zachowania i działania w oparciu o cechy wiedzy i myślenia charakterystyczne dla wybranych kręgów kulturowych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do podejmowania działań w sferze publicznej, uwzględniających specyfikę przekonań i wiedzy potocznej zbiorowości, w której działanie jest przewidywane, planowane	K_K02
	2	EP7	jest gotów działać na rzecz wiadomego kreowania komunikacji społecznej na różnych poziomach struktury społecznej	K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Wiedza ludzka, jej społeczne uwarunkowania i funkcje. Rodzaje wiedzy. Źródła wiedzy naukowej.

Kryteria naukowości wiedzy. Geneza socjologii wiedzy. Wiedza potoczna i jej znaczenie w oddziaływaniach interpersonalnych. Wiedza potoczna a zdrowy rozsądek - przegląd stanowisk, rozstrzygnięcia definicyjne. Codziennie i potocznie w perspektywie interakcjonistycznej, fenomenologicznej i etnometodologicznej.

Cechy myślenia potocznego charakterystyczne dla europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz cechy myślenia potocznego charakterystyczne dla wybranych pozaeuropejskich kręgów kulturowych. Teoria lingwistyczna. Basila Bernsteina kody mowy. Eleonory Rosch koncepcja kategorii semantycznych. Efekt Pollyanny w percepcji świata społecznego. Język a sytuacja kobiety. Feminatywy w języku - geneza, argumenty za oraz przeciw...

Metody kształcenia

Metody problemowe - wykład konwersatoryjny; Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne; metoda przewodniego tekstu

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu
SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p>Ocen z wicze stanowi rednia wa ona ocen cz stkowych: za uczestnictwo w dyskusji na temat problemów socjologii wiedzy i potocznego my lenia (waga 0,20), za prezentacj zespolow wybranej problematyki socjologii wiedzy (waga 0,20), oraz oceny ze sprawdzianu (waga 0,60). System rednich ocen cz stkowych - rednia w przedziale: 4,75-5,0 ocena bardzo dobra (5,0); rednia w przedziale: 4,35-4,74 - ocena dobra plus (4,5); rednia w przedziale: 3,75-4,34 - ocena dobra (4,0); rednia w przedziale: 3,35-3,74 - ocena dostateczna plus (3,5); rednia w przedziale: 2,91-3,34 - ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Test wiedzy i umiej tno ci sklada si z pyta punktowanych po jednym punkcie za ka d poprawn odpowied . Skala ocen: 91-100% popranych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% popranych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% popranych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% popranych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>W prezentacji ocenie poddane zostan : zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji. W poszczegolnych kryteriach projekt otrzymuje maksymalnie po 10 punktow. Suma zgromadzonych punktow stanowi podstaw dla oceny. Skala ocen: 36-40 pkt. i wi cej: ocena bardzo dobra (5,0); 33-35 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 28-32 pkt.: ocena dobra (4,0); 25-27 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 20-24 pkt.: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>W dyskusjach na temat problemow socjologii wiedzy i potocznego my lenia ocenie poddane zostan : rozwi zanie problemow oraz wyczerpanie tematu. W obydwu kryteriach student otrzymuje maksymalnie po 10 punktow. Suma zgromadzonych punktow stanowi podstaw dla oceny. Skala ocen: 20 pkt.: ocena bardzo dobra (5,0); 18-19 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 15-17 pkt.: ocena dobra (4,0); 13-14 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 10-12 pkt.: ocena dostateczna (3,0)</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu rowna si ocenie z wicze</p>
<p>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</p>	<p>25</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>1</p>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia zachowa ludzkich (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_97S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu socjologii zachowa ludzkich	K_W06
	2	EP2	Zna uwarunkowania zachowa ludzi	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dokonuje analizy mechanizmów kształtowania si wybranych zachowa społecznych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	W swoich działaniach jest gotów do przestrzegania zasady rzetelno ci naukowej	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Uwarunkowania zachowa ludzkich - wprowadzenie. Poznanie i rozumienie siebie a relacje z otoczeniem społecznym. Etapy rozwoju a tendencje zachowa . Konformizm. Procesy zachodz ce w grupie. Cechy jednostek a zachowania zbiorowe. Spostrzeganie społeczne. Stereotypy i uprzedzenia. Instytucje totalne. Konflikt i sposoby jego przewyci ania.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład, rozmowa, film</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student losuje trzy pytania, za odpowied na jedno pytanie mo e uzyska maksymalnie 100%</b> <b>Skala ocen:</b> <b>100%-140% dst</b> <b>141%-180% dst+</b> <b>181%-220% db</b> <b>221%-260% db+</b> <b>261%-300% bdb</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest ocen z egzaminu</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjotechnika podejmowania decyzji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy związane z podejmowaniem decyzji w organizacjach społecznych formalnych i nieformalnych.	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi współpracować w zespołach decyzyjnych oraz zespołach przygotowujących decyzje do dyskursu publicznego.	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do podjęcia działań związanych z przygotowaniem oraz monitorowaniem procesu podejmowania decyzji w życiu publicznym	K_K02 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
Socjologia a teoria podejmowania decyzji. Podstawowe pojęcia i podejścia teoretyczne. Anatomia procesu decyzyjnego: idea racjonalnego wyboru - wartości, preferencje i cele decydenta; wyborów sytuacji wielorakoci celów; problemy wielokryterialne; logika konsekwencji vs. logika wiarygodności. Decydent i typy decyzji: decyzja optymalna, decyzja zadowalająca, decyzja faworyzowana, decyzja rozpoznana. Ograniczenia racjonalności decyzyjnej. Ograniczenia poznawcze; heurystyki i pułapki decyzyjne. Podejmowanie decyzji w sytuacji ryzyka. Podejmowanie decyzji w sytuacji niepewności. Modele gier. Grupowe podejmowanie decyzji. Syndrom Grupowego Myślenia (SGM). Metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchylen, technika delficka. Wpływ grupy na decydenta. Rozwiązywanie konfliktów w decyzyjnych. Zasoby władzy a podejmowanie decyzji. Społeczny kontekst sytuacji decyzyjnej. Gry decyzyjne i przetargi o zasoby. Typologia decyzji organizacyjnych. Modele procesów w decyzyjnych w organizacji. Przypadek organizacji uczącej się. Kultura a podejmowanie decyzji. Wymiar symboliczny decyzji. Podejmowanie decyzji a władza i kultura (wzory racjonalne, narodowe, organizacyjne).				
Metody kształcenia	Metody podstawowe: wykład informacyjny, objaśnienie, Metody problemowe: studium przypadku, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, drzewo decyzyjne,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Stosowana skala ocen:</b> 5.0 bardzo dobry (bdb) A wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) B powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) C generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) D zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) E praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (ndst) F praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału				
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjotechnika polityki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3439_134S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie, czym jest socjotechnika i jaka jest jej rola w polityce i w kreowaniu postaw społecznych	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narzędzia wywierania wpływu w sferze polityki, posiada wiedzę na temat pojęć z zakresu nauk o polityce opisujących ten wpływ	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP3	Umie wykorzystać narzędzia socjotechniczne w różnych obszarach działalności polityczno-społecznej	K_U04
	2	EP4	Umie zastosować techniki obronne przed manipulacją ze strony innych ludzi oraz wykorzystywać te umiejętności również w grupie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania działań socjotechnicznych na rzecz usprawniania komunikacji w relacji władza-obywatele na rzecz dobra publicznego.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Prakseologiczne podejście do działania ludzkiego. Technika, psychotechnika, socjotechnika. Sterowanie społeczne. Psychologiczne uwarunkowania działań socjotechnicznych. Terror i terroryzm jako formy działań socjotechnicznych. Socjotechnika jako gra polityczna. Autorytet jako instrument sterowania społecznego. Manipulacja jako forma wpływu politycznego. Perswazja jako forma wpływu politycznego. Przymus i przemoc jako metody oddziaływania.</b>				
Metody kształcenia	Wykład problemowy z zastosowaniem prezentacji multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zdanie egzaminu ustnego.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Stosowana skala ocen:</b> 5.0 bardzo dobry (bdb) A wybitnie osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) B powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) C generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) D zadowolający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) E praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (ndst) F praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będącymi na przysługują, gdy student powtórzy całe materiały			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>			

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>socjotechnika; teorie i strategie wpływu społecznego (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_71S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
--	--	-----------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zorganizowane podstawowe zasady organizacji życia społecznego, czynniki rozwoju społecznego, funkcje porządku społecznego, wzajemny system stosunków, wzajemne społecznych i rodzajów kontroli społecznej a skuteczność oddziaływania społecznego w toku komunikacji społecznej	K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować techniki autopercepcji i samokontroli dla celów wywierania wpływu poprzez przekaz werbalny i niewerbalny	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do stosowania zasad oddziaływania społecznego dla realizacji celu dobra publicznego	K_K03 K_K06
	2	EP5	jest gotów do wykorzystania wiedzy socjotechnicznej w pełnieniu roli zawodowych wykorzystujących wykształcenie socjologiczne	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Zagadnienia wstępne: 1. Definicja i ogólna charakterystyka socjotechniki. 2. Logika oddziaływania społecznego. 3. Teoria społeczna i psychologiczna a praktyka działania - twierdzenia teoretyczne a dyrektywy socjotechniczne. Analiza przypadku oddziaływania społecznego. Wzajemny system teorii społecznej i psychologicznej a oddziaływaniem społecznym. Schemat przekładu treści teoretycznych na dyrektywy socjotechniczne. Oddziaływanie socjotechniczne w skali mikrospołecznej: 1. Autopercepcja i percepcja partnerów interakcji społecznych. 2. Oddziaływanie na ludzi oparte na automatyzmach. Oddziaływanie na ludzi oparte na dysonansie poznawczym, na samoocenie, na emocjach. 3. "Kiedy słowo jest bronią" - znaczenie języka w perswazji i manipulacji. 4. Socjotechnika zachowań komunikacyjnych - erystyka, dialog. Oddziaływania socjotechniczne w skali pośredniej i makrospołecznej: 1. Manipulacja, perswazja i oddziaływania facylitacyjne w sferze komunikacji masowej. Indoktrynacja, propaganda. Integracja i dezintegracja społeczna. 2. Film na temat manipulacji w polityce. 3. Manipulacje w polityce, manipulacje w biznesie? marketing polityczny, reklama. Problemy współdziałania w małej grupie społecznej. Mechanizmy rozwoju zaufania społecznego w grupie działającej w warunkach silnej rywalizacji międzygrupowej: 1. Oddziaływanie jednostki na grupę. 2. Oddziaływanie grupy na jednostkę. 3. Komunikacja w grupie społecznej. 4. Oddziaływanie międzygrupowe - kampania wyborcza, rywalizacja grupowa

Metody kształcenia	Metody podstawowe - wykład informacyjny; Metody problemowe - wykład problemowy, metoda przypadków, gry dydaktyczne: symulacyjne, dyskusja dydaktyczna: związane z wykładem; Metody eksponujące - film.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP5
	PROJEKT	EP1,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Test wiedzy składa się z 30 pytań. Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0); 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>W projekcie ocenie poddane zostaną: poprawno zastosowanych technik prezentacji, poprawno i oryginalno zastosowanych technik perswazji (w tym technik argumentacji i technik erystycznych), manipulacji, facylitacji społecznej, a także zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji, jak również wyniki głosowania audytorium. W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje punkty dodatnie (za poprawne działanie, zastosowanie techniki, chwytu, itp.) lub ujemne (za niepoprawne działanie, zastosowanie techniki, chwytu, itp.). Suma zgromadzonych punktów stanowi podstawę dla oceny. Skala ocen: 50 pkt. i więcej: ocena bardzo dobra (5,0); 45-49 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 35-44 pkt.: ocena dobra (4,0); 30-34 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 20-29 pkt.: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>W debacie ocenie poddane zostaną: poprawno zastosowanych technik perswazji (w tym technik argumentacji i technik erystycznych). W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje punkty dodatnie (za poprawne działanie, zastosowanie techniki, chwytu, itp.) lub ujemne (za niepoprawne działanie, zastosowanie techniki, chwytu, itp.). Suma zgromadzonych punktów stanowi podstawę dla oceny. Skala ocen: 50 pkt. i więcej: ocena bardzo dobra (5,0); 45-49 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 35-44 pkt.: ocena dobra (4,0); 30-34 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 20-29 pkt.: ocena dostateczna (3,0).</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>strategie i techniki komunikacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat komunikowania z jego uwarunkowaniami	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	podczas dyskusji, w sposób merytoryczny, odnosi się do przedstawianych przez interlokutorów argumentów	K_U03
	2	EP3	skutecznie komunikuje się z otoczeniem	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do porozumiewania się i współdziałania z różnymi grupami społecznymi	K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Komunikowanie - podstawowe pojęcia. Modele komunikacji. Komunikacja interpersonalna. Komunikowanie w rodzinie. Język oszustwa, kłamanie. Komunikowanie w organizacjach. Wystąpienia publiczne. Komunikacja medialna. Komunikowanie polityczne.</b>				
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, ćwiczenia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium - test: z testu można maksymalnie uzyskać 16 pkt. Skala ocen: 6-8 pkt.-dst.; 9-10 pkt.-dst+; 11-12 pkt.-db; 13-14pkt.db+; 15-16 pkt.-bdb W trakcie zajęć studenci wykonują trzy działania praktyczne, aby przystąpić do kolokwium, student musi je wszystkie zaliczyć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocенок jest oceną z testu				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3442_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmatyki	K_W05
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy	K_W03
	3	EP3	Zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy	K_U02
	2	EP5	Potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji	K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Pojęcie komunikacji językowej. Język jako narzędzie komunikacji językowej. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników. Działania językowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje). Strategie językowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowiązania). Strategie językowe w aktach ekspresyjnych (uczenia, gratulacje, podziękowania). Pojęcie grzeczności i nie-grzeczności językowej: Model grzeczności i językowej K. Ołoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych.</p> <p>. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytania, językowe wykładniki onglowania autorytetem, walki byków?, Juszzenia byka, Mylenia tropów? itd.</p>				
Metody kształcenia	<b>WYKŁAD</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>struktury życia publicznego (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie na poziomie podstawowym dynamik życia społecznego i jej wpływ na psychik jednostki oraz na współczesne życie kulturalne i społeczne.	K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przeprowadza krytyczną analizę problemów społecznych i zmian społecznych.	K_U03 K_U06
	2	EP3	Student potrafi formułować i przekazywać informację publiczną w formie komunikatu skierowanego do zdefiniowanej grupy odbiorców.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do budowania projektów społecznych, strategii politycznych, animowaniu aktywności lokalnych grup społecznych, poszerzonych o umiejętność przewidywania konsekwencji społeczno-kulturowych.	K_K02 K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Przedmiot i zakres socjologii życia publicznego. Uczestnictwo w życiu publicznym: społeczeństwo obywatelskie, podmiotowo społeczna, zaufanie i poczucie sprawstwa. Typologia elit w klasycznych i współczesnych teoriach myśli społecznej. Relacje władzy między jednostką a społeczeństwem. Kapitał społeczny w demokracji. Kultura polityczna a jako demokracji. Kształtowanie opinii publicznej - jak powstają schematy interpretacyjne. Socjotechnika w konfliktach społecznych. Taktyki zarządzania sytuacją konfliktową. Interakcje, relacje, stosunki i praktyki społeczne - co nas to dotyczy?. Przestrzeń między ludźmi a życie publiczne - gdzie jest "my"? Kapitał społeczny - dlaczego opłaca się ufać ludziom?. Konflikty w systemie społecznym - skąd biorą się dysfunkcje i czy grozi nam rewolucja?. Konflikty społeczne - dlaczego boimy się wielokulturowości i wykluczamy społecznie innych?. Podstawy projektowania i przekazu informacji publicznej dla zdefiniowanych grup społecznych.

Metody kształcenia	Metody podające - opis, wyjaśnienie, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy;; Metody problemowe - metoda przewodniego tekstu, dyskusja dydaktyczna, praca z książką, studium przypadku, Metody eksponujące - gry symulacyjne, debata oksfordzka, wystąpienie publiczne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie dwóch form: 1) pracy pisemnej przygotowującej informację publiczną, dotyczącą wybranego problemu zdefiniowanej grupy odbiorców; 2) wypowiedzi publicznej skierowanej do adresatów treści zawartej w przygotowanej informacji. Ad 1) Praca pisemna na wybrany temat dotyczący diagnozy problemu społecznego, identyfikacji możliwych sposobów jego rozwiązania i przygotowania materiału roboczego do wypowiedzi publicznej z użyciem socjotechnik; Ad 2) Prezentacja w formie wystąpienia publicznego, opartego na pracy pisemnej. Prezentacja powinna stanowić formę komunikacji z grupą docelową, której dotyczy analizowany problem i być formą zaprezentowania jego rozwiązania.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa stanowi średnią punktów procentowych uzyskanych przez studenta za wykonanie pracy pisemnej, na którą składają się części: analiza problemowa, mapa empatii i założenia do wypowiedzi publicznej. Wagi punktowe to: Diagnoza problemu i grup interesu (25%), treść i forma informacji publicznej (25%) - praca pisemna; wypowiedź publiczna (50%).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3434_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p><b>Regulacje prawne:</b> uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawieodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obózach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3488_81S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów.</b>	
umiejętności	1	EP2	<b>Potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami.</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki.</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI</b>				
<b>Prezentowanie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>			

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3605_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej	
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcami i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
1. Obsługa platformy e-learningowej. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni. 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wiadomo społeczna (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_100S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe uwarunkowania i sposoby funkcjonowania wiadomo ci społecznej w ró nych kontekstach współczesnego społecze stwa oraz ich oddziaływanie na zachowania społeczne i przebieg komunikacji społecznej	K_W05
	2	EP2	zna na podstawowym poziomie wiadomo ciowe konteksty realizowanych w ró nych rodowiskach społecznych reguł, norm, warto ci, sposobów opisu rzeczywisto ci i wzorów zachowa oraz sprzeczno ci i konflikty wynikaj ce heterogeniczno ci form wiadomo ci w społecze stwie	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do opisu i analizy zjawisk polegaj cych na zr ó nicowaniu form wiadomo ci społecznej	K_U03
	2	EP4	przejawia podstawowe umiej tno ci udziału w dyskursie publicznym w oparciu o wiedz na temat form i sposobów funkcjonowania wiadomo ci społecznej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadomy potrzeby krytycznego podej cia do zdobywanej społecznie wiedzy i pojawiaj cych si informacji jako pewnych form reprezentacji wiadomo ci społecznej	K_K01
	2	EP6	b d c wiadomym, e wiedza i oceny społeczne s zawsze "czyje ", jest skłonny d y do niezale nego spojrzenia na działania socjotechniczne i stosowanie wpływu społecznego	K_K03

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Relacja jednostka - społecze stwo a wiadomo społeczna i zbiorowa. Teoretyczne uj cia wiadomo ci. Wiedza, stereotypy, pogl dy, przekonania, to samo społeczna, postawy, nastawienia, uprzedzenia, wiatopogl d ? jako kategorie wiadomo ci społecznej. My lenie potoczne a my lenie teoretyczne. Ideologie jako formy wiadomo ci. J zyk a wiadomo . wiadomo społeczna w kontek cie czasu (przeszło ci, tera niejszo ci, przyszło ci). Historia w wiadomo ci społecznej i zbiorowej. wiadomo religijna i religia w wiadomo ci społecznej. wiadomo narodowa i wiadomo etniczna; jak jest rozumiany nacjonalizm w naukach społecznych; formy wiadomo ci w odniesieniu do etniczno ci, narodowo ci i rasy. wiadomo społeczna wobec wielo ci kultur i wielokulturowo ci. Płe i wiek w kulturze i społecznej wiadomo ci. wiadomo polityczna. Opinia publiczna i jej kształtowanie. wiadomo estetyczna i społeczne aspekty gustu.

Metody kształcenia	Wykład, Dyskusja, w tym dyskusja w oparciu o lektur	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		



Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstaw do zaliczenia jest:</b> - pozytywnie zdany sprawdzian wiedzy - <b>pozytywna ocena prezentacji</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena jest redni ze sprawdzianu wiedzy i prezentacji.</b> <b>Aktywna postawa w trakcie zaj wpływa na podniesienie oceny (od 0,5 do 1 stopnia, pod warunkiem pozytywnych ocen).</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3440_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	K_W05
	2	EP2	student zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu	K_W06
	3	EP3	student zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu	K_U02
	2	EP5	student umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania	K_K01
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzenie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel. Chrystianizacja i powstanie struktur ko cielnych w regionie bałtyckim w X-XIII w. Powstanie i funkcjonowanie struktur pa stwowych w regionie bałtyckim w redniowieczu. Specyficzne formy pa stwowe regionu bałtyckiego - pa stwo zakonu krzy ackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków. Ko ciół i jego instytucje w regionie bałtyckim w redniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory). Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w redniowieczu. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w redniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo). Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety). Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>techniki i warsztaty szkoleniowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_103S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna narzędzia i techniki stosowane w socjotechnice, programach oddziaływania społecznego oraz rozumie efekty ich wykorzystywania w różnych obszarach życia społecznego.	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie przedmiot badawczy socjologii, a także jej funkcjonowanie w odniesieniu do innych nauk.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu rzeczywistości społecznej.	K_U03
	2	EP4	Zna specjalistyczną terminologię i potrafi jej użyć w dyskursie publicznym.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy swojego krytycznego podejścia do zdobywanej wiedzy, informacji	K_K01
	2	EP6	Jest skłonny do obiektywnego spojrzenia i przestrzegania zasad związanych z mechanizmami wpływu społecznego	K_K01 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<b>Wprowadzenie do metodyki pracy warsztatowej. Wybrane techniki warsztatowe. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Autoprezentacja. Debata na wybrany problem społeczny. Techniki obrony przed manipulacją i wykorzystaniem.</b>				
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia jest projekt w postaci przygotowania scenariusza warsztatów oraz ich przeprowadzenie.			
	<b>0,5 oceny stanowi projekt w postaci przygotowania scenariusza warsztatów</b> <b>0,5 oceny stanowi przeprowadzenie warsztatów</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu równa się ocenie z konwersatorium (wystawionej na podstawie oceny ze scenariusza warsztatów oraz oceny z ich przeprowadzenia)				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_83S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna narzędzia informatyczne służące pozyskiwaniu, gromadzeniu i opracowywaniu danych	K_W03
	2	EP2	Rozumie zasady i potencjał komunikacji za pośrednictwem nowoczesnych technologii.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi korzystać z nowoczesnych technologii komputerowych w zakresie komunikacji i analizy danych.	K_U01
	2	EP4	Projektuje swój rozwój w oparciu o możliwości technologii komputerowych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów krytycznie ocenić i analizować informacje przekazywane za pośrednictwem nowoczesnych technologii informacyjnych	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do partycypacji w przedsięwzięciach z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych.	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
<p>Podstawowe pojęcia technologii informacyjnych - wprowadzenie do przedmiotu. Algorytmizacja ? czym są algorytmy i jak je tworzy . Programowanie ? który język wybrać , omówienie działania przykładowych kodów. Technologie hipertekstowe ? składowe strony internetowej. Podstawy grafiki komputerowej. Pozyskiwanie danych, analiza danych i bazy danych. System operacyjny, bezpieczeństwo pracy z komputerem, wybrane programy wspomagające pracę zespołu. Podsumowanie: nowoczesne technologie w społeczeństwie informacyjnym.</p>				
Metody kształcenia	Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie realizacji zadań (na komputerach) w trakcie trwania semestru.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenie podlega 5 zadań realizowanych w trakcie kolejnych tygodni . Oceną końcową stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen częściowych.				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>translatorium (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_120S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język angielski (80%) j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu nauk społecznych w języku angielskim.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student ma wiedzę na temat głównych zagadnień podejmowanych w ramach dziedziny przedmiotowej w języku angielskim	K_W01 K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać angielski tekst naukowy w samodzielnym opracowywaniu materiału	K_U01 K_U05
	2	EP4	Student sprawnie posługuje się w mówionym i pisany w języku angielskim terminologią specyficzną dla nauk społecznych.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje gotowość do pracy w grupie na zasadach współzawodniczenia społecznego respektując jego ramy etyczne (ogólne oraz te wynikające z kultury zawodu i organizacji).	K_K05 K_K07
	2	EP6	Student wykazuje gotowość do analizy tekstu akademickiego oraz stosowania swoich zdolności komunikacyjnych w języku angielskim	K_K01 K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
Specyfika tłumaczenia tekstów akademickich. Podstawowe słownictwo z zakresu tematyki społecznej. Praca w grupach - tłumaczenie fragmentów książki "Perspectives in sociology", analiza i dyskusja. Praca w grupach ? tłumaczenie fragmentów książki "Researching social life", analiza i dyskusja. Praca w grupach ? tłumaczenie fragmentów książki "Cultures and Organizations", analiza i dyskusja. Podsumowanie - przegląd słownictwa i konstrukcji wyrazowych.				
Metody kształcenia	przebieg na język polski i na język angielski, streszczanie i analiza tekstów z zakresu nauk społecznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP2,EP4
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się w oparciu o ocenę przygotowania studenta do zajęć i jego aktywność w czasie translacji oraz omawiania tekstu w języku angielskim a także na podstawie wyników sprawdzianu. Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest aktywność na zajęciach i pozytywna ocena postępów studenta weryfikowanych poprzez obserwację.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu równa jest ocenie ze sprawdzianu koło czego wiczenia.			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>trening kompetencji społecznych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_90S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i definiuje kompetencje istotne w procesie oddziaływania społecznego i procesie rozwiązywania konfliktów.	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie znaczenie kompetencji społecznych niezbędnych dla skutecznej komunikacji.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi pracować w zespole; planować i organizować pracę własną i grupową.	K_U07
	2	EP4	Potrafi skutecznie komunikować się w ramach pracy zespołowej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania się działań wymagających asertywności.	K_K03
	2	EP6	Jest gotów do podejmowania działań wymagających pracy w zespole.	K_K02
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Czym są kompetencje, jak je dzielimy/definiujemy i jak odgrywają rolę? Wiczenia integrujące grupę (dynamika grupy). Skuteczne komunikowanie, udzielanie informacji, słuchanie, ocenianie, asertywność. Praca w zespołach wielokulturowych. Motywowanie innych, zaangażowanie własne, potrzeby a motywacja, praca nad kompetencjami innych (coaching, delegowanie uprawnień, mentoring). Jak wzbudza sympatię innych, wywieranie wpływu. Rozmowa rekrutacyjna? Jak się zaprezentować. Rozwój własny, zarządzanie czasem, dobór priorytetów, określanie celów, planowanie. Trening kreatywności. Zasady pracy grupowej, budowanie zespołu, zaufanie i kierowanie. Wiczenia pracy zespołowej. Radzenie sobie ze stresem, obciążenie pracą, rozpoznawanie i reagowanie na konflikt. Podsumowanie zajęć.</p>				
Metody kształcenia	wiczenia przedmiotowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Realizacja planu zajęć (wiczenia) w trakcie kolejnych zajęć. Wiczenia ukierunkowane na nabywanie kompetencji społecznych.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymagania:                      - uzyskanie pozytywnej oceny z przedstawionej prezentacji, obrona prezentacji w trakcie dyskusji grupowej.                      metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:                      prezentacja - EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenionych będzie pięć realizowanych w trakcie zajęć wiczeń. Średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen cząstkowych będzie stanowiła ocenę końcową z realizowanego przedmiotu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>ukryte programy edukacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3438_98S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/-ka zna i rozumie treści i formy ukrytych programów edukacji.	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student/-ka potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu programów ukrytych do krytycznej analizy procesów edukacyjnych i ich kontekstów.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student/-ka jest gotów do krytycznej oceny ukrytych programów edukacji.	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
<b>Pojęcie ukrytego programu edukacji. Metody i techniki analizy ukrytych programów edukacji. Poszukiwanie tego, co niewidoczne. Analiza wybranych treści edukacyjnych. Programy ukryte w materiałach. Pozaludczy aktorzy edukacji. Konwersatorium: ku czemu wychowujemy?.</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody objaśnienia, dyskusji grupowej, metoda projektu</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywny udział w zajęciach w oparciu o literaturę przedmiotu. Przygotowanie projektu związanego z analizą wybranych programów ukrytych edukacji.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z projektu.</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wojna i pokój w nowych mediach (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_124S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje cechy charakterystyczne współczesnych przekazów medialnych, dotycz cych polityki, wojny i pokoju	K_W01 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student analizuje efekty oddziaływania rodków masowego przekazu w kontek cie dyskursu wojny i pokoju	K_U04
	2	EP3	Student analizuje przekazy medialne dotycz ce wojny i pokoju	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do pracy w grupie i wspólnego realizowania powierzonego zadania	K_K02
	2	EP5	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etycznych i rzetelno ci naukowej, w tym tak e wymagania tego od innych	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				
<b>Wojna i pokój w mediach - wprowadzenie do problematyki. Medietyzacja wojny. Wojna i pokój jako temat medialny. Wymiar medialny współczesnych konfliktów zbrojnych. Media jako platforma aktywno ci propokojowej. Media społeczno ciowe i współczesne oblicze wojny.</b>				
Metody kształcenia	<b>Metody praktyczne; metoda projektu</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie prezentacji, dotycz cej przekazów medialnych na temat wojny lub budowania pokoju</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Przygotowanie i prezentacja projektu - 80 % (poprawno merytoryczna, oryginalno proponowanej perspektywy, atrakcyjno prezentacji); 20% - obecno i aktywno na zaj ciach</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne teorie socjologiczne (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_117S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot badawczy socjologii, w tym zjawiska, procesy i praktyki różnych form życia zbiorowego ludzi i sposoby ich postrzegania w perspektywie współczesnych teorii socjologicznych	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zabierać głos w dyskursie publicznym analizując typowe problemy społeczne z użyciem współczesnych teorii socjologicznych i uczestniczy w konstruowaniu procedury ich rozstrzygnięcia w oparciu o właściwy dobór perspektyw, teorii i koncepcji teoretycznych.	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do uznawania znaczenia współczesnych teorii społecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, mając wiadomości o aspektach społeczno-kulturowych, rodowiskowych, prawnych, ekonomicznych i politycznych.	K_K01 K_K08

## TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Współczesność i jej odzwierciedlenie w teoriach socjologicznych. Rola, funkcje teorii w socjologii. Strukturalizm i funkcjonalizm (Ferdinand de Saussure), strukturalizm antropologiczny (Claude Lévi Strauss), poststrukturalizm (Michel Foucault). Strukturalizm Pierre'a Bourdieu i teoria strukturalizacji Anthony'ego Giddensa. Funkcjonalizm antropologiczny (Bronisław Malinowski). Funkcjonalizm (Robert K. Merton) i teoria systemu społecznego (Talcott Parsons). Funkcjonalna teoria konfliktu (Georg Simmel, Lewis Coser). Interakcjonizm symboliczny (G. H. Mead, H. Blumer) i koncepcja dramaturgiczna (E. Goffman). Zakończenie teorii strukturalno-funkcjonalnej: o równowadze systemu społecznego. Teoria konfliktu społecznego: o destrukcji i kreacji w systemie społecznym. Teoria wymiany społecznej. Interakcjonizm symboliczny: o teatrze życia codziennego, wiatkach społecznych i tożsamości. Teorie rozwoju społecznego w ujęciu linearnym, dychotomicznym, cyklicznym i alternatywnym. Teoria feministyczna a ideologia LGBT: queer, gender i feministyczny punkt widzenia. Zastosowanie współczesnych teorii socjologicznych w socjotechnice.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Kryterium dostępu: Frekwencja na wykładach. Kryterium efektu uczenia się: weryfikacja poprzez pytania otwarte w formie małych form eseistycznych odnoszące się do treści programowych. Kolokwium odbywa się za pośrednictwem formularza w środowisku MS Forms, do którego link zostanie udostępniony na kanale przedmiotu w środowisku MS Teams.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Pytania otwarte na formularzu małych form eseistycznych będą miały wagę punktową o odsetku 100%, z czego oceny będą zróżnicowane w zależności od zdobytych punktów: dostateczny (50%-60%), dostateczny plus (60%-70%), dobry (70%-80%), dobry plus (80%-90%), bardzo dobry (90%-100%).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do nauk społecznych (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_73S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie: podstawowe poj cia u ywane w teoriach nauk społecznych, zakresy wspólne oraz ró nice mi dzy naukami społecznymi a tak e pomi dzy podej ciami teoretycznymi w socjologii i politologii	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi formułowa argumenty przydatne w dyskursie publicznym wykorzystuj c poj cia socjologiczne i analizuje zjawiska społeczne z ró nych perspektyw teoretycznych.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w opisie problemów poznawczych i praktycznych, rozró niaj c podej cia teoretyczne i rozumiej c zakres poj ciowy terminów, jakich u ywa.	K_K01 K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wyobra nia socjologiczna i sztuka rz dzenia - klucz do nauki socjotechniki i oddziaływania społecznego. Nauka o polityce i społecze stwie: poziomy analizy, perspektywy teoretyczne, metody badawcze. Władza, polityka, pa stwo: systemy i ustroje. Gospodarka i społecze stwo: ideologie polityczne a klasyczna my l społeczna. Partie i systemy partyjne, grupy interesów i ruchy społeczne. Moralno , sprawiedliwo , prawo, konstytucja i s downictwo, trójpodział władzy w pa stwie. Naród, społecze stwo, pa stwo, władza, obywatelstwo . Styczno ci, zachowania, działania, interakcje, stosunki, struktury, organizacje i instytucje społeczne. Grupa społeczna ? cechy, struktura, pozycja, rola i presti społeczny w grupie, interakcje w grupie, zachowanie jednostki w grupie, władza w grupie, stosunki w grupach rówie niczych ? paczki, kliki, bandy, szajki, kr gi społeczne, mafie. Nierówno ci społeczne: system stratyfikacji i ruchliwo ci społecznej: niewolnictwo, kasty, stany, warstwy i klasy społeczne, legitymizacja władzy. Cywilizacja, kultura, naród, subkultura, kontrkultura, system aksjo-normatywny, wzory kulturowe. Zmiana, proces, rozwój i post p społeczny, trauma kulturowa i ruchy społeczne. Rodzina, socjalizacja i wychowanie, cykl ycia mał e sko-rodzinnego, alternatywne modele rodziny. Ciało, seksualno , płe , płe kulturowa i nierówno płci. Władza, polityka, pa stwo, społecze stwo i system produkcji.

Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład wspomagany prezentacj multimedialn , analiza i interpretacja tre ci oryginalnych tekstów, metoda tekstu przewodniego, dyskusja dydaktyczna,	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP3
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (sprawdzian - 45%, weryfikacja przez obserwacj - 5%) i wykładów (kolokwium - 50% oceny ko cowej).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna z ocen cz stkowych. W wyliczeniu oceny za wiczenia i wykład stosuje si nast puj ce zało enia: 61% - dostateczny, 71% -dostateczny +, 78% - dobry, 83% - dobry +, 88% - bardzo dobry.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do reklamy społecznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_89S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę o zasadach komunikacji społecznej	K_W05 K_W06
	2	EP2	posiada wiedzę o współczesnych problemach społecznych i instytucjach je rozwiązujących	K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje podstawową wiedzę o problemach społecznych i komunikacji społecznej w analizie potrzeb w tym zakresie we współczesnym społeczeństwie polskim	K_U01 K_U03
	2	EP4	posiada umiejętność konstruowania przekazów o problemach i innowacjach społecznych w formie reklamy społecznej	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest w pewnym zakresie przygotowany do pracy w agencjach reklamowych	K_K04 K_K07
	2	EP6	jest w pewnym zakresie przygotowany do współpracy z instytucjami państwowymi, samorządowymi i organizacjami pozarządowymi w zakresie rozwiązywania problemów społecznych i wprowadzania innowacji społecznych	K_K02 K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p><b>Specyfika reklamy społecznej w różnorodnych formach przekazu</b>          . Nadawca, odbiorca, komunikat i kanał w reklamie społecznej. Przegląd reklam społecznych w okresie PRL-u i III Rzeczypospolitej. Podmioty przygotowujące reklamy społeczne i kampanie społeczne. Współczesne problemy społeczne jako tematyka kampanii społecznych.          Przygotowywanie projektów reklam społecznych - praca w grupach. Przygotowywanie projektów reklam społecznych - praca indywidualna.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi, praca w grupie, projekt indywidualny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium z treści wykładów, przedstawienie prezentacji indywidualnego projektu reklamy społecznej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% oceny z kolokwium, 50% oceny za prezentację			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3458_94S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczącej wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasady organizacji zajęć ruchowych,	
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn,	
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych,	
	2	EP4	potrafi zastosować nabyte umiejętności motoryczne do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej,	
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	
	2	EP7	podjekuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
<b>TRENI CI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				



1. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady s dziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). LUB Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawno cizycznej, - umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, - zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, - wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych orazodpowiednich dla nich wicze .LUBSporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): -poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnychdyscyplin sportu, - wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych, - umie tno poprawnego wykonywania wicze itechnik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny, -organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, LigaMi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). LUBTurystyka kwalifikowana(obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementówtechniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszeniewydolno ci oddechowo-kr eniowej - nauka umie tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym(narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowe. 2. Gry zespołowe: - sposoby poruszania si po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych,- przepisy gry i zasady s dziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). LUB Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, - zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, - wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .LUB Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych, -umie tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, -gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszejpomocy i nauka resuscytacji kr eniowo- oddechowej, - udział w zawodach sportowych (AkademickieMistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).LUBTurystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonaleniepodstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej izwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej - nauka umie tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowe.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;</li> <li>- metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze);</li> <li>- metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów.</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>PROJEKT</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych;	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie bez oceny	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_129S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę i specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student na podstawie informacji analizuje i ocenia skuteczność narzędzi wpływu społecznego	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do udziału w projektach zespołowych, oceniając własne umiejętności oraz odczuwając potrzeby ich pogłębienia	K_K05 K_K06 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne".				
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_128S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę i uwarunkowania społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Student na podstawie informacji analizuje i ocenia skuteczność narzędzi wpływu społecznego	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do udziału w projektach zespołowych, oceniając własne umiejętności oraz odczuwając potrzeby i poglądy	K_K06 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne".				
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			EP1, EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		150		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		6		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_127S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę i specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student na podstawie informacji analizuje i ocenia skuteczność narzędzi wpływu społecznego	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do udziału w projektach zespołowych, oceniając własne umiejętności oraz odczuwając potrzeby ich pogłębienia	K_K01 K_K04 K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne".				
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_135S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności oraz odczuwa potrzebę ich pogłębienia - w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K01 K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". 1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne".				
Metody kształcenia	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE), PROJEKT</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP3
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizują efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji projektu i weryfikacji poprzez obserwacje (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (konwersatorium) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_107S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę i specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W01 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności oraz odczuwa potrzebę ich pogłębienia - w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K01 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne".				
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizujące efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwację (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (konwersatorium) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_108S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę i specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W01 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U06 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności w celu wykorzystania ich w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K04 K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne".				
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1, EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2, EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizujące efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwację (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: <b>Zajęcia fakultatywne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>zajęcia fakultatywne (konwersatorium) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_106S</b>	
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfikę i specyfikę inżynierii społecznej, socjotechniki i mechanizmów perswazji w odniesieniu do omawianego zagadnienia	K_W01 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizy zasobów i deficytów własnych umiejętności oraz odczuwa potrzebę ich pogłębienia - w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K01 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				
Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne". Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku "Socjotechnika i oddziaływanie społeczne".				
Metody kształcenia	konwersatorium problemowe, prezentacje multimedialne, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przedmioty do wyboru przez studenta, realizujące efekty z obszaru nauk społecznych w zakresie aktualnej wiedzy, umiejętności i postaw. Przedmioty do wyboru wraz z ich opisem i realizowanymi efektami, są ogłaszane studentom przed rozpoczęciem danego semestru, zgodnie z planem studiów. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwację (zajęcia praktyczne, aktywność w trakcie zajęć)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z prezentacji i oceny aktywności studenta			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>		

# SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie konfliktem w środowisku lokalnym (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>NSP189AIJ3437_133S</b>		
Nazwa kierunku: <b>socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zorganizowany system stosunków, wartości i dzieł zbiorowych aktorów życia społecznego.	K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować i przewidywać różne postawy, opinie i stanowiska interesariuszy oraz dyskutować o nich z uwzględnieniem przewidywania ich możliwych zachowań w typowych sytuacjach społecznych.	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do komunikowania się, współdziałania i realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego, w tym diagnozowania i rozwiązywania konfliktów w nim panujących.	K_K06 K_K08
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				
<p>Obywatelskość i społeczeństwo obywatelskie w warunkach globalizacji i globalizacji świata. Aksjologiczna (wartości) i pragmatyczna (interesy) sfera życia publicznego - zbiorowi aktorzy życia publicznego. Kto rządzi? Teorie lokalnej władzy politycznej. Lokalne konflikty społeczne w Polsce - zorganizowane niezadowolone. Strategie i taktyki zbiorowych aktorów społecznych w sytuacji lokalnego konfliktu społecznego. Piramida partycypacji obywatelskiej i modele konsultacji społecznych w sytuacji konfliktów. Taktyki i przestrzenie lokalnego protestu. Zarządzanie lokalnym konfliktem społecznym - perspektywa konsyliacyjna.</p>				
Metody kształcenia	Metody problemowe (wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, okrągłego stołu, burza mózgów); Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; opowiadanie; opis; prelekcja; anegdota; odczyt; wykład); Metody praktyczne (pokaz; metoda przewodniego tekstu).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Praca pisemna - Trening merytoryczna osadzona w teoriach mechanizmów polityki lokalnej (40%), diagnoza interesów jawnych i ukrytych oraz wartości grup interesu i interesariuszy po rednich (40%), stopień złożoności wybranego problemu społecznego warunkującego konflikt lokalny (20%) - ocena wiedzy na podstawie pracy pisemnej;</p> <p>2. Projekt - Opracowanie kampanii informacyjnej, zaplanowanie konsultacji społecznych, zaproponowanie sposobu rozwiązania konfliktu lokalnego</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<p>1. Trening merytoryczna osadzona w teoriach mechanizmów polityki lokalnej (40%), diagnoza interesów jawnych i ukrytych oraz wartości grup interesu i interesariuszy po rednich (40%), stopień złożoności wybranego problemu społecznego warunkującego konflikt lokalny (20%) - ocena wiedzy na podstawie pracy pisemnej (waga oceny - 50% oceny końcowej).</p> <p>2. Mapa empatii (25% oceny końcowej), Plansza wartości (25% oceny końcowej), Plansza kampanii informacyjnej (25% oceny końcowej), projekt procedury konsultacji społecznych (25% oceny końcowej) - ocena umiejętności i kompetencji społecznych (waga oceny - 50% oceny końcowej).</p>				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		