

PROGRAM DLA STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

teologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2024/2025

Ustalony uchwał nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 kwietnia 2024 r. § 1 pkt. 114

KLASYFIKACJA ISCED		0221
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Teologiczny
2	Nazwa kierunku studiów	teologia
3	Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki teologiczne, Dyscyplina wiod ca: nauki teologiczne
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki teologiczne - 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 10
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	300
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Zło enie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		teologia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki teologiczne
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki teologiczne
Poziom kształcenia		studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów jednolitych magisterskich</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologi, wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniając zło one zależnościami, stanowi cę zaawansowan wiedz ogóln z zakresu teologii katolickiej	P7S_WG
K_W02	posiada znajomó wybranych faktów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających zależnościami, stanowi cych wiedz ogóln z zakresu filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej; zna główne trendy rozwojowe we współczesnej teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	P7S_WG
K_W04	posiada uporządkowan i podbudowan teoretycznie wiedz obejmuj c zagadnienia kluczowe dla rozumienia natury człowieka, jego religijno ci, rozwoju osobowego oraz relacji społecznych; zna podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia oraz ich warto ci aplikacyjne; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia	P7S_WG, SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02), SN_W_1.1.12)
K_W05	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, do których odnosi si lub które podejmuje nauczanie Kościoła katolickiego	P7S_WK
K_W06	ma pogłębion wiedz na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowa działalności Kościoła katolickiego i jego instytucji oraz przedsi biorczo ci mo liwej w ramach tych działalno ci - zwłaszcza w polskich warunkach prawnych; zna struktur i funkcje systemu o wiaty - cele, podstawy prawne, organizacj i funkcjonowanie, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a tak e alternatywne formy edukacji	P7S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
K_W07	zna rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)

K_W08	zna tre ci nauczania i typowe trudno ci ucznió w zwi zane z ich opanowaniem; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zaj	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
K_W09	zna zró nicowanie potrzeb edukacyjnych ucznió w i wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawno ci , zagadnienie edukacji włączaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07), SN_W_1.1.10)
K_W10	zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
K_W11	zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narz du wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
K_W12	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej	P7S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi wykorzystywa posiadana wiedz z zakresu teologii, filozofii, historii Ko cioła i prawa kanonicznego - formułowa i rozwi zywa zło one i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywa zadania poprzez: - wła ciwy dobór ródeł naukowych oraz informacji z nich pochodz cych, dokonywanie ich oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; - dobór oraz stosowanie wła ciwych metod i narz dzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniej cych lub opracowanie nowych metod i narz dzi	P7S_UW
K_U02	umie formułowa i analizowa problemy badawcze oraz przedstawia i testowa hipotezy zwi zane z tymi problemami, dobiera metody i narz dzia ich rozwi zania, syntetyzowa ró ne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy teologicznej, filozoficznej i z zakresu dyscyplin pomocniczych	P7S_UW
K_U03	potrafi prawidłowo posługiwa si systemami normatywnymi przy rozwi zywaniu wybranych problemów z zakresu etyki, teologii moralnej i prawa kanonicznego	P7S_UW
K_U04	potrafi uwzgl dnia w badaniach ró dła w j zyku łaci skim i greckim na poziomie podstawowym w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK, P7S_UW
K_U05	ma umiej tno komunikowania si na tematy teologiczno-filozoficzne ze zró nicowanymi kr gami odbiorców, przekazywania innym zdobytej wiedzy oraz prowadzenia debaty, zwłaszcza wiatopogl dowej; potrafi poprawnie posługiwa si j zykem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku odbiorców posługiwa si terminologi przedmiotu	P7S_UK, SN_U_1.2.15)
K_U06	potrafi posługiwa si j zykem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz w wy szym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
K_U07	posiada umiej tno kierowania prac zespołu i współpracy z innymi osobami w ramach zada zwi zanych z działalno ci Ko cioła; potrafi animowa i monitorowa realizac zespołowych działań edukacyjnych ucznió w, monitorowa post py ucznió w, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły, odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UO, SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.13)

K_U08	umie obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; adekwatnie dobiera, tworzy i dostosowuje do różnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki oraz metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.02)
K_U09	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U_1.2.03)
K_U10	umie projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, a także programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; umie pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z środowisk różnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.05), SN_U_1.2.12)
K_U11	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia, podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, rozwija kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08)
K_U12	umie właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem, skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.14)
K_U13	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, a także rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych technologii i ról, w tym obcojęzycznych	P7S_UU, SN_U_1.2.18)
K_U14	umie posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
K_U15	posiada umiejętność udzielania pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest przekonany o potrzebie krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących szeroko rozumianego wiarygodnego chrześcijańskiego	P7S_KK
K_K02	uznaje znaczenie wiedzy teologicznej oraz potrzeb korzystania z opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zwłaszcza w ramach działalności Kościoła katolickiego i zgodnie z zasadami katolickiej nauki społecznej; jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz dobra wspólnego, przede wszystkim w kontekście działalności Kościoła katolickiego	P7S_KO

K_K04	ma przekonanie o konieczności odpowiedzialnego pełnienia roli teologa i podtrzymywania jego etosu oraz działania na rzecz przestrzegania etyki chrześcijańskiej w zmieniających się warunkach społecznych, a także posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela religii	P7S_KR, SN_KS_1.3.01)
K_K05	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia atmosfery sprzyjającej dobrej komunikacji; budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia	SN_KS_1.3.02), SN_KS_1.3.03)
K_K06	jest gotów do uczestniczenia w projektowaniu działań zmierzających do rozwoju i poprawy jakości pracy szkoły lub placówki systemu oświaty; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04), SN_KS_1.3.06)
K_K07	ma motywację do odpowiedzialnej pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno-szkolnej i lokalnej na rzecz dobra uczniów i środowiska lokalnego, w duchu troski o zachowanie dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	P7S_KR, SN_KS_1.3.05), SN_KS_1.3.07)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	
2	Specjalności	kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - 3121	
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela: 78 (26%)	
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 169 (65%)	0 (0%)
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	99%	
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	10 W ramach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przewidziane są praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne). Ich wymiar, forma i zasady odbywania (zgodne z wymogami ministerialnymi) przedstawione są w programie praktyk.	
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	

17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez kadrę posiadającą wykształcenie i dorobek naukowy oraz prowadzą aktualnie badania naukowe w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem. Studenci biorą udział w badaniach przede wszystkim uczestnicząc w seminariach naukowych i pisząc prace magisterskie o charakterze teoretycznym lub aplikacyjnym, będące owocem samodzielnych badań w zakresie tematycznym przewidzianym przez proponowane seminaria. Napisanie pracy oraz pozytywny wynik egzaminu magisterskiego mają na celu potwierdzenie nabytych zdolności analityczno-krytycznych.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Tak
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	Nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	Brak
21	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Załącznik nr 1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia nauki	2
2	historia filozofii starożytnej	4
3	historia Kościoła w starożytności	4
4	język łaciński	3
5	liturgia fundamentalna	2
6	logika	3
7	metafizyka	6
8	ochrona własności intelektualnej	1
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	szkolenie e-learningowe	0
12	rodowisko biblijne	3
13	wstęp do filozofii	2
Semestr 2 Rok 1		
1	etyka	4
2	filozofia przyrody	4
3	historia filozofii średniowiecznej	4
4	historia Kościoła w średniowieczu	5
5	język grecki	3
6	język łaciński	3
7	technologia informacyjna	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	teoria poznania	3
9	wst p do teologii	3
Semestr 3 Rok 2		
1	antropologia filozoficzna	4
2	emisja głosu	2
3	historia filozofii nowo ytniej	4
4	historia Ko cioła w czasach nowo ytnych i współczesna	6
5	j zyk angielski	2
6	j zyk łaci ski	3
7	j zyk niemiecki	2
8	liturgika: rok liturgiczny	2
9	przedmiot do wyboru	1
10	psychologia ogólna	3
11	teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka	3
12	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	filozofia Boga	4
2	filozofia polityczna	3
3	historia filozofii współczesnej	4
4	historia Ko cioła w Polsce	3
5	j zyk angielski	2
6	j zyk łaci ski	3
7	j zyk niemiecki	2
8	przedmiot do wyboru	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	psychologia szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	2
10	religiologia	5
11	Testi narrativi dell'Antico e dell'Nuovo Testamento (Teksty narratywne Starego i Nowego Testamentu)	3
12	wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego	3
13	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii	1
2	egzegeza Starego Testamentu: Pi cioksi g	4
3	j zyk angielski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	katechetyka fundamentalna	3
6	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie	2
7	pedagogika ogólna	3
8	teologia dogmatyczna: chrystologia	4
9	teologia fundamentalna	4
10	teologia moralna: powołanie chrze cija skie	3
11	teologia patrystyczna: pocz tki doktryny chrze cija skiej	3
Semestr 6 Rok 3		
1	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	4
2	egzegeza Starego Testamentu: ksi gi historyczne	3
3	j zyk angielski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	3
6	pedagogika szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	podstawy dydaktyki	2
8	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne	2
9	proseminarium	1
10	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia	4
11	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże	3
12	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I	3
Semestr 7 Rok 4		
1	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3
2	dydaktyka religii w szkole podstawowej - klasy I-III	2
3	dydaktyka religii w szkole podstawowej - klasy IV-VIII	2
4	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie	2
5	egzegeza Starego Testamentu: prorocy wiśni	4
6	język angielski	2
7	język niemiecki	2
8	język współczesnej komunikacji medialnej	3
9	liturgia: Eucharystia	3
10	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3
11	neurolingwistyka	3
12	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3
13	podatki	3
14	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3
15	pragmatyka kognitywna	3
16	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3
17	prawo kanoniczne: księga II KPK	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
18	seminarium magisterskie	2
19	teologia dogmatyczna: protologia	4
20	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego	2
21	teologia pastoralna ogólna	2
22	w krzywym zwierciadle miernicy - miernicy przez pryzmat kultur	3
23	wprowadzenie do psychologii	3
24	"Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu	3
25	zarządzanie projektami	3
Semestr 8 Rok 4		
1	archeologia w słuźbie idei i polityki	2
2	cyberprzestępczość	2
3	dydaktyka religii w szkole podstawowej - klasy IV-VIII	4
4	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna	4
5	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	3
6	etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2
7	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	2
8	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2
9	negocjacje	2
10	nowe trendy w turystyce	2
11	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
12	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2
13	praktyka zawodowa dydaktyczna	2
14	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	1
15	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
16	prawne uregulowania multicytrycznej to samo ci człowieka	2
17	prawo kanoniczne: ksi gi III-V KPK	2
18	seminarium magisterskie	2
19	spoleczne uwarunkowania starzenia si	2
20	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia	4
21	teologia duchowo ci: rodzaje duchowo ci	2
22	teologia moralna: diakonia ycia chrze cija skiego	3
23	wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2
Semestr 9 Rok 5		
1	dydaktyka religii w szkole ponadpodstawowej	4
2	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe	4
3	egzegeza Starego Testamentu: ksi gi m dro ciowe	4
4	praktyka zawodowa dydaktyczna	2
5	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	1
6	prawo kanoniczne: mał e skie	3
7	psychologiczne aspekty praktyki zawodowej	1
8	seminarium magisterskie	6
9	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia	4
10	teologia moralna: ycie osobowe chrze cijanina	2
11	teologia przepowiedania	1
Semestr 10 Rok 5		
1	ekumenizm	2
2	liturgika: sakramenty	1
3	misjologia	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej	1
5	praktyka zawodowa dydaktyczna	3
6	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	1
7	prawo kanoniczne: karne i procesowe	2
8	seminarium magisterskie	8
9	teologia biblijna	1
10	teologia dogmatyczna: sakramentologia	3
11	teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijaństwa	3
12	teologia pastoralna szczegółowa	2

Program studiów: USTEO-T-O-JM-24/25Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7
K_W03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6
K_W06	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6
K_W07	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7
K_W08	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
K_W09	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5
K_W10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
K_W11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
K_W12	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
K_U01	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U03	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	5
K_U04	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
K_U05	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U06	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_U07	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5
K_U08	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
K_U09	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4
K_U10	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
K_U11	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
K_U12	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
K_U13	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	6
K_U14	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
K_U15	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
K_K01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K03	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K04	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5
K_K06	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6
K_K07	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
Razem	22	17	29	15	7	24	10	21	24	29	198

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
średnim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- średnim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	12	150	0	32	182	7.28
język angielski	12	150	0	32	182	7.28
język niemiecki	12	150	0	32	182	7.28
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	4	12	0.48
technologia informacyjna	1	14	0	0	14	0.56
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]	5	45	0	16	61	2.44
podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	15	0	8	23	0.92
międzyprzebiegiem, polityką a histori ; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	2	15	0	8	23	0.92
nowe trendy w turystyce	2	15	0	8	23	0.92
neurolingwistyka	3	30	0	8	38	1.52
"Za was i nasz wolność" - idea wolności w polskim wydaniu	3	30	0	6	36	1.44
prawne uregulowania multicyklicznej to samości człowieka	2	15	0	8	23	0.92
pragmatyngwistyczne metody opisu działań językowych	2	15	0	8	23	0.92
prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2	15	0	8	23	0.92
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	3	30	0	6	36	1.44
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	30	0	8	38	1.52
możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych	2	15	0	6	21	0.84
polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego	3	30	0	8	38	1.52
wprowadzenie do psychologii	3	30	0	8	38	1.52
zarządzanie projektami	3	30	0	8	38	1.52
archeologia w sferze idei i polityki	2	15	0	8	23	0.92
wprowadzenie do sztucznej inteligencji	2	15	0	8	23	0.92
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	15	0	8	23	0.92
miasto - fenomen przestrzenny i społeczny	3	30	0	8	38	1.52

cywilnoprawna ochrona praw pacjenta	3	30	0	8	38	1.52
w krzywym zwierciadle mier - mier przez pryzmat kultur	3	30	0	8	38	1.52
j zyk współczesnej komunikacji medialnej	3	30	0	6	36	1.44
negocjacje	2	15	0	8	23	0.92
podatki	3	30	0	8	38	1.52
cyberprzest pczo	2	15	0	8	23	0.92
społeczne uwarunkowania starzenia si	2	15	0	8	23	0.92
pragmatyka kognitywna	3	30	0	8	38	1.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	21	307	0	56	363	14,52

PODSTAWOWE

egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie	2	14	0	6	20	0.8
egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	4	42	0	14	56	2.24
egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna	4	42	0	12	54	2.16
egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe	4	42	0	12	54	2.16
egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii	1	14	0	4	18	0.72
egzegeza Starego Testamentu: ksi gi historyczne	3	28	0	10	38	1.52
egzegeza Starego Testamentu: ksi gi m dro ciowe	4	42	0	12	54	2.16
egzegeza Starego Testamentu: Pi ciodki g	4	28	0	12	40	1.6
egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	3	28	0	10	38	1.52
egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi	4	28	0	12	40	1.6
katechetyka fundamentalna	3	28	0	8	36	1.44
liturgia: Eucharystia	3	28	0	8	36	1.44
liturgia fundamentalna	2	28	0	6	34	1.36
liturgia: rok liturgiczny	2	28	0	8	36	1.44
liturgia: sakramenty	1	14	0	4	18	0.72
teologia biblijna	1	14	0	4	18	0.72
teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia	4	42	0	12	54	2.16
teologia dogmatyczna: chrystologia	4	42	0	14	56	2.24
teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia	4	42	0	12	54	2.16
teologia dogmatyczna: protologia	4	36	0	12	48	1.92
teologia dogmatyczna: sakramentologia	3	28	0	10	38	1.52
teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia	4	42	0	14	56	2.24
teologia duchowo ci: rodzaje duchowo ci	2	28	0	6	34	1.36
teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka	3	28	0	8	36	1.44
teologia fundamentalna	4	42	0	14	56	2.24
teologia moralna: diakonia ycia chrze cija skiego	3	28	0	10	38	1.52
teologia moralna: inicjacja ycia chrze cija skiego	2	28	0	8	36	1.44
teologia moralna: odpowied na wezwanie Bo e	3	28	0	12	40	1.6
teologia moralna: powołanie chrze cija skie	3	28	0	10	38	1.52
teologia moralna: ycie osobowe chrze cijanina	2	28	0	8	36	1.44

teologia moralna: ycie wspólnotowe chrze cijanina	3	28	0	10	38	1.52
teologia pastoralna ogólna	2	28	0	8	36	1.44
teologia pastoralna szczegółowa	2	28	0	8	36	1.44
teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I	3	28	0	10	38	1.52
teologia patrystyczna: pocz tki doktryny chrze cija skiej	3	28	0	10	38	1.52
teologia przepowiadania	1	14	0	4	18	0.72
Ogółem: PODSTAWOWE	104	1072	0	342	1414	56,56

KIERUNKOWE

antropologia filozoficzna	4	28	0	10	38	1.52
ekumenizm	2	14	0	6	20	0.8
etyka	4	28	0	10	38	1.52
filozofia Boga	4	28	0	10	38	1.52
filozofia nauki	2	14	0	6	20	0.8
filozofia polityczna	3	28	0	8	36	1.44
filozofia przyrody	4	28	0	10	38	1.52
historia filozofii nowo ytnej	4	28	0	12	40	1.6
historia filozofii staro ytnej	4	28	0	12	40	1.6
historia filozofii redniowiecznej	4	28	0	12	40	1.6
historia filozofii współczesnej	4	28	0	12	40	1.6
historia Ko ciola w czasach nowo ytnych i współczesna	6	42	0	16	58	2.32
historia Ko ciola w Polsce	3	28	0	8	36	1.44
historia Ko ciola w staro ytno ci	4	28	0	10	38	1.52
historia Ko ciola w redniowieczu	5	42	0	14	56	2.24
j zyk grecki	3	28	0	8	36	1.44
j zyk łaci ski	12	112	0	32	144	5.76
katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	3	28	0	10	38	1.52
katolicka nauka społeczna: wprowadzenie	2	28	0	8	36	1.44
logika	3	28	0	10	38	1.52
metafizyka	6	38	0	16	54	2.16
misjologia	1	14	0	4	18	0.72
prawo kanoniczne: karne i procesowe	2	28	0	8	36	1.44
prawo kanoniczne: ksi ga II KPK	3	28	0	10	38	1.52
prawo kanoniczne: ksi gi III-V KPK	2	28	0	8	36	1.44
prawo kanoniczne: mał e skie	3	28	0	10	38	1.52
prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne	2	28	0	6	34	1.36
proseminarium	1	14	0	4	18	0.72
Przedmiot do wyboru	3	28	0	8	36	1.44
wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego	3	28	0	8	36	1.44
Testi narrativi dell'Antico e dell'Nuovo Testamento (Teksty narratywne Starego i Nowego Testamentu)	3	28	0	6	34	1.36

religiologia	5	42	0	14	56	2,24
seminarium magisterskie	18	120	0	48	168	6,72
rodowisko biblijne	3	28	0	8	36	1,44
teoria poznania	3	28	0	8	36	1,44
wst p do filozofii	2	14	0	6	20	0,8
wst p do teologii	3	28	0	8	36	1,44
Ogółem: KIERUNKOWE	137	1138	0	390	1528	61,12

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	5	0	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	4	0,16
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72

Specjalno : kształcenie przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela

dydaktyka religii w szkole podstawowej - klasy I-III	2	25	0	6	31	1,24
dydaktyka religii w szkole podstawowej - klasy IV-VIII	6	90	0	14	104	4,16
dydaktyka religii w szkole ponadpodstawowej	4	60	0	12	72	2,88
emisja głosu	2	30	0	6	36	1,44
pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej	1	20	0	2	22	0,88
pedagogika ogólna	3	45	0	10	55	2,2
pedagogika szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	2	25	0	8	33	1,32
podstawy dydaktyki	2	30	0	6	36	1,44
praktyka zawodowa dydaktyczna	7	150	0	10	160	6,4
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	3	30	0	15	45	1,8
psychologia ogólna	3	45	0	10	55	2,2
psychologia szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	2	25	0	8	33	1,32
psychologiczne aspekty praktyki zawodowej	1	20	0	2	22	0,88
Ogółem: kształcenie przygotowuje do	38	595	0	109	704	28,16

OGÓLNOUCZELNIANE	21	307	0	56	363	14,52
PODSTAWOWE	104	1072	0	342	1414	56,56
KIERUNKOWE	137	1138	0	390	1528	61,12
INNE DO ZALICZENIA	0	9	9	0	18	0,72
Ł cznie	262	2526	9	788	3323	132,92
kształcenie przygotowuje do wykonywania zawodu	38	595	0	109	704	28,16
Ł cznie	300	3121	9	897	4027	161,08

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USTEO-T-O-JM-S-24/25Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie	2
2	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	4
3	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna	4
4	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe	4
5	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii	1
6	egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne	3
7	egzegeza Starego Testamentu: księgi mędrców	4
8	egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg	4
9	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	3
10	egzegeza Starego Testamentu: prorocy wiśni	4
11	ekumenizm	2
12	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna	6
13	historia Kościoła w Polsce	3
14	historia Kościoła w starożytności	4
15	historia Kościoła w średniowieczu	5
16	katechetyka fundamentalna	3
17	liturgia: Eucharystia	3
18	liturgia fundamentalna	2
19	liturgia: rok liturgiczny	2
20	liturgia: sakramenty	1
21	misjologia	1
22	prawo kanoniczne: karne i procesowe	2
23	prawo kanoniczne: księga II KPK	3
24	prawo kanoniczne: księgi III-V KPK	2
25	prawo kanoniczne: małżeńskie	3
26	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne	2
27	Przedmiot do wyboru (Testi narrativi dell'Antico e dell'Nuovo Testamento (Teksty narratywne Starego i Nowego Testamentu), wprowadzenie ogólne do Pisma świętego)	3
28	religiologia	5
29	seminarium magisterskie	18
30	rodowisko biblijne	3

31	teologia biblijna	1
32	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia	4
33	teologia dogmatyczna: chrystologia	4
34	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia	4
35	teologia dogmatyczna: protologia	4
36	teologia dogmatyczna: sakramentologia	3
37	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia	4
38	teologia duchowo ci: rodzaje duchowo ci	2
39	teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka	3
40	teologia fundamentalna	4
41	teologia moralna: diakonia ycia chrze cija skiego	3
42	teologia moralna: inicjacja ycia chrze cija skiego	2
43	teologia moralna: odpowied na wezwanie Bo e	3
44	teologia moralna: powołanie chrze cija skie	3
45	teologia moralna: ycie osobowe chrze cijanina	2
46	teologia moralna: ycie wspólnotowe chrze cijanina	3
47	teologia pastoralna ogólna	2
48	teologia pastoralna szczegółowa	2
49	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I	3
50	teologia patrystyczna: pocz tki doktryny chrze cija skiej	3
51	teologia przepowiadania	1
52	wst p do teologii	3
Ogółem:		169
Wynik wyra ony w procentach:*		56%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: antropologia filozoficzna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_1S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i odróżnia filozoficzne teorie człowieka oraz ich założenia	K_W02
	2	EP2	wyjaśnia i uzasadnia poszczególne filozoficzne teorie człowieka	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować argumenty za i przeciw poszczególnym teoriom człowieka i potrafi ocenić ich wartość	K_U02
	2	EP4	potrafi samodzielnie czytać i analizować teksty z zakresu antropologii filozoficznej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy znaczenia teorii filozoficznych dla teologii, a także rozstrzygnąć wątpliwości i prawnych	K_K01 K_K02
	2	EP6	jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępną argumentacji	K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Antropologia filozoficzna: jej struktura i historia. Konceptcje człowieka. Samowiedza człowieka (człowiek jako podmiot i ja). Struktura bytu ludzkiego. Pojęcie osoby i tożsamości osobowej. Człowiek i jego relacje (wzrost, społeczeństwo, Bóg). Sens życia. Mierzenie i niemierzenie.				
Metody kształcenia	wykład wsparty prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie jednego pisemnego eseju. Egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: archeologia w słu bie idei i polityki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3440_31S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane zało enia metodologiczne stosowane w archeologii oraz ich kontekst pozanaukowy	
	2	EP2	zna kontekst historyczny pocz tków archeologii jako dyscypliny naukowej oraz społeczne, polityczne i propagandowe determinanty jej rozwoju	
	3	EP3	posiada wiedz o przykładach wpływu czynników politycznych na strategię i programy badawcze, a tak e na interpretacje odkry i znalezisk archeologicznych	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi identyfikowa przykłady instrumentalnego wykorzystywania dorobku archeologii do celów polityki i propagandy	
	2	EP5	potrafi analizowa zale no ci pomi dzy wybranymi zjawiskami społecznymi, wydarzeniami politycznymi i wiatem nauki	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie znaczenie kontekstu oraz holistycznej analizy ró nych zjawisk z zakresu polityki, nauki i ycia społecznego	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Uniwersalizm pomysłu Darwina, czyli co ł czy rasizm, kolonializm i archeologi . Jak dobrze mie korzenie - pocz tki nowoczesnych narodów i pocz tki archeologii jako nauki. "Archeologia niezale na" i mit - do czego potrzebna jest Wielka Lechia, dokonania Turbostówian i pochówek Haralda Sinoz bego. Wykorzysta system, czyli wielkie projekty badawcze archeologii polskiej: badania nad pocz tkami pa stwa polskiego, badania na szlaku w. Jakuba, 900-lecie misji w. Ottona. Historia archeologii na Pomorzu Zachodnim jako odzwierciedlenie polityki pa stwa. Archeologia o przyszło ci - j zyk, narracja i kontekst.</p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen pozytywn sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest ocen z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pczó (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3435_41S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pczó ci i cyberterroryzmu	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pczó ci i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi, wykorzystuj c posiadán wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzest pczó ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzest pstw	
	2	EP5	potrafi dobra i wykorzysta profesjonalne metody i narz dzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, słu ce do pozyskiwania podstawowych informacji wła ciwych dla zakresu czynno ci podejmowanych w ramach realizacji zada słu b mundurowych w ramach prowadzonego post powania dowodowego i identyfikacji cyberprzest pców	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotowy do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania słu b mundurowych w zakresie ochrony u ytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzest pczó ci	
	2	EP7	jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz cyberbezpiecze stwa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Cyberzagro enia: cyberprzest pczó a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzaj ce. Regulacje prawa krajowego i prawa mi dzynarodowego w zakresie cyberprzest pczó ci. Cechy cyberprzest pczó ci. Rodzaje cyberzagro e i kategorie cyberprzest pstw. Zwalczanie cyberprzest pczó ci w wymiarze mi dzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzest pstw. Cyberprzest pczó a cyberterroryzm - studium przypadku.				
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów. Zasady oceniania są następujące: - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90%	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3435_18S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zależ no ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematyk cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa i post powania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złoż onych problemów prawnych i społecznych dotycz cych naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada si w mowie i na pi mie, posiada umiej tno konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnie na tematy dotycz ce praw pacjenta, narz dzi prawnych słu cych ich ochronie oraz odpowiedzialno ci odszkodowawczej za szkody wyrz dzone w zwi zku z leczeniem	
	3	EP6	potrafi sprawnie analizowa przepisy reguluj ce zasady odpowiedzialno ci za naruszenie praw pacjenta w celu doboru wła ciwych narz dzi słu cych ich ochronie	
	4	EP7	potrafi sprawnie posługiwa si przepisami prawa reguluj cymi problematyk cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	ma pogł bion wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Prawa pacjenta - uwagi wprowadzaj ce. Miejsce regulacji w systemie prawnym. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadcze zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji zwi zanej z leczeniem, prawo do informacji i wyraż enia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania ycia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepie ochronnych, leczenia uzależ nie i leczenia chorób zaka nych. Odpowiedzialno za naruszenie praw pacjenta. Odpowiedzialno za bł d medyczny i zaka enia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialno ci deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialno ci. Szczególne zasady post powania dowodowego w post powaniu cywilnym w sprawach dotycz cych tzw. szkód medycznych (w szczególno ci rola domniema faktycznych, dowodu prima facie, obni onego standardu dowodu). Dochodzenie dania ustalenia zdarzenia medycznego w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusj			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: dydaktyka religii w szkole podstawowej - klasy I-III (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_3S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o powi zaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie opisuje potrzeby religijne dzieci klas I-III	K_W07 K_W09
	2	EP2	zna specyfik katechezy wczesnoszkolnej	K_W07 K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcyjnowa i integrowa informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosowa je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej	K_U08 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów inicjacyjnych realizowanych w rodowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii	K_K04 K_K05 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Analiza rozwi za metodycznych w podr cznikach. Tworzenie konspektów katechezy dzieci. Planowanie katechezy inicjacyjnej w parafii. Rozwój fizyczny i psychiczno-społeczny dzieci. Rozwój religijny i moralny. Cele, zadania i tre ci katechezy dzieci. Inicjacja w sakrament pokuty oraz prze ywanie Eucharystii. Programy i materiały katechetyczne. Metodyka katechezy dzieci.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny analiza tekstów z dyskusj opracowywanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z ocen - w formie ustnej, obejmuj ce wiedz z wykładów i wskazanej literatury. wiczenia: zaliczenie z ocen - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy oraz przygotowania projektu katechezy inicjacyjnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: dydaktyka religii w szkole podstawowej - klasy IV-VIII (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_4S
--	--

Nazwa kierunku: teologia

Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
--	--	--

Rok: 4	Semestr: 7, 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski, semestr: 8 - j. język polski
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie poznaje potrzeby religijne młodzieży	K_W07 K_W09
	2	EP2	zna specyfikę katechezy uczniów w okresie skoku pokwitaniowego	K_W07 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosować je w planowaniu dydaktycznym katechezy w klasach IV-VIII	K_U08 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów inicjacyjnych i socjalizacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii przez uczniów	K_K04 K_K05 K_K07
	2	EP5	jest gotów uczestniczyć w działaniach wychowawczych podejmowanych przez szkołę i parafię zmierzających do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego	K_K06 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI

Rozwój fizyczny i psychiczno-społeczny dzieci w młodzieńczym wieku szkolnym. Rozwój religijny i moralny. Katecheza z dziećmi w dokumentach katechetycznych Kościoła. Cele, zadania i treści katechezy dzieci w młodzieńczym wieku szkolnym. Zasady metodyki katechezy klas IV-VI. Katecheza dzieci realizowana w grupach i ruchach religijnych. Uwarunkowania historyczne religijnego wychowania młodzieży. Specyfika katechezy młodzieży szkół podstawowych. Uwarunkowania psychospołeczne katechezy młodzieżowej. Rozwój moralny i religijny młodzieży w wieku dojrzewania. Cele i zadania katechezy młodzieży. Program katechezy dla klas VII-VIII. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania. Zasady metodyki katechezy klas VII-VIII. Katecheza młodzieży w epoce cyfrowej. Katecheza młodzieży realizowana w grupach i ruchach religijnych. Analiza rozwiązań metodycznych w podręcznikach i materiałach katechetycznych klas IV-VI. Tworzenie konspektów katechezy klas IV-VI. Analiza programów i materiałów katechezy klas IV-VI. Analiza rozwiązań metodycznych podjętych w podręcznikach i materiałach katechetycznych klas VII-VIII. Tworzenie konspektów katechezy klas VII-VIII. Przygotowanie konspektu spotkania z kandydatami przygotowującymi się do przyjęcia bierzmowania. Przygotowanie spotkania z rodzicami kandydatów przygotowujących się do przyjęcia bierzmowania. Przedstawienie zasad formacji w grupach religijnych takich jak: Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży, Ruch Wiątkowiczy, ślub liturgiczna i inne. Analiza programów i materiałów katechezy parafialnej. Zapoznanie z elementami edukacji medialnej na katechezie. Nowe technologie w pracy katechety.

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny analiza tekstów z dyskusją opracowywanie projektu
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na ocen - w formie ustnej, obejmuj ce wiedz z wykładów i wskazanej literatury. wiczenia: zaliczenie na ocen - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu (dla ka dego z semestrów) ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: dydaktyka religii w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_5S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 9 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz o powi zaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i kultur , i na tej podstawie poznaje potrzeby religijne młodzie y	K_W07 K_W09
	2	EP2	zna specyfik katechezy młodzie owej	K_W07 K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcionowa i integrowa informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosowa je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej na etapie szkoły ponadpodstawowej	K_U08 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów inicjacyjnych i socjalizacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii przez młodzie	K_K04 K_K05 K_K07
	2	EP5	jest gotów uczestniczy w działaniach wychowawczych młodzie y podejmowanych przez szkoł i parafi zmierzaj cych do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego	K_K06 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Specyfika katechezy młodzie y ko cz cej cały cykl nauki religii w szkole. Uwarunkowania psychospołeczne katechezy młodzie owej. Rozwój moralny i religijny prowadz cy do dojrzało ci osobowej. Katecheza w wiecie młodych w dokumentach katechetycznych Ko cioła. Cele, zadania i tre ci katechezy młodzie y. Powołaniowy wymiar katechezy młodzie y. Zasady metodyki katechezy młodzie owej. Analiza rozwi za metodycznych podj tych w podr cznikach dla szkoły ponadpodstawowej. Metody biblijne i liturgiczne w pracy z młodzie . Tworzenie konspektów katechezy w klasach szkół ponadpodstawowych. Analiza programów i materiałów katechezy parafialnej. Nowe technologie w pracy katechety. Elementy towarzyszenia młodzie y na drodze wiary. Katechumenat młodzie owy.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny analiza tekstów z dyskusj opracowywanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP3
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin - w formie ustnej, obejmujący wiedzę z wykładów i wskazanej literatury. wiczenia: zaliczenie na ocenę - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_61S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia historyczno-literackie Dz	K_W03
	2	EP2	ma wiedz na temat głównych tematów teologicznych i eklesjalnych Dz	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi ustosunkowa si do warto ci historycznej or dzia Dz	K_U01
	2	EP4	umie okre li czas i wskaza na mapie podró e apostoelskie w. Pawła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów promowa aktywno na laduj c działałno Apostoła Narodów po ród ludzi Europy	K_K07
	2	EP6	jest zdolny do obrony uniwersalno ci or dzia Dobrej Nowiny o zbawieniu w oparciu o Dz	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Łukasza jako autora drugiego dzieła NT, czas jego napisania i adresaci. Ocena historyczna przekazu Dz. Struktura i tre Dz. Rozszerzanie si or dzia Ewangelii z omówieniem działałno ci Apostoła Narodów. Or dzie teologiczno-eklesjalne Dz.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działałania i prace studenta.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_54S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna or dzie Ewangelii według Marka	K_W03
	2	EP2	zna or dzie Ewangelii według Mateusza	K_W03
	3	EP3	zna or dzie Ewangelii według Łukasza	K_W03
	4	EP4	charakteryzuje or dzie poszczególnych Ewangelii	K_W03
umiejętności	1	EP5	posługuje się komentarzami dla określenia or dzie perykop	K_U02
	2	EP6	umie obroni historyczno przekaz Ewangelii	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielności w prywatnej analizie perykop z Ewangelii synoptycznych	K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Ewangelia Jezusa Chrystusa, Syna Boga - or dzie Ewangelii wg Marka. Ewangelia Mesjasza i jego Kościoła - or dzie Ewangelii wg Mateusza. Ewangelia historii zbawienia - or dzie Ewangelii wg Łukasza. Przykłady egzegezy wybranych perykop z Ewangelii synoptycznych. Egzegeza wybranych tekstów Ewangelii synoptycznych przy pomocy komentarzy biblijnych.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacje multimedialne analiza perykop z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów. Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_71S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 8 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna o dzie Corpus Paulinum	K_W03
	2	EP2	zna o dzie Listów Katolickich (z wyłączeniem Listów Jana Apostoła)	K_W03
	3	EP3	zna o dzie Listu do Hebrajczyków	K_W03
umiejętności	1	EP4	dostrzega konteksty fragmentów Listów w czytaniach liturgicznych	K_U01
	2	EP5	pokazuje znaczenie Pawła dla rozwoju pierwotnego Kościoła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do podejmowania całościowej aktywności poznawczej	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wprowadzenie ogólne do Listów Pawła. O dzie tzw. Listów proto-Pawłowych (Rz, 1-2 Kor, Ga, 1 Tes, Flp, Fim). O dzie Listów deuteropawłowych (2 Tes, Kol, Ef, 1-2 Tm, Tt). O dzie Listu do Hebrajczyków. O dzie Listów Katolickich (1-2 P, Jk). Struktura listów NT. Egzegeza przykładowych tekstów z Corpus Paulinum. Analiza egzegetyczna wybranych tekstów z Hbr i Listów Katolickich.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5
	KOLOKWIUM			EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów. Zaliczenie wicze (na ocenę) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_78S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 9 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia historyczno-literackie pism: J, 1-3 J i Ap	K_W03
	2	EP2	zna główne tematy teologiczno-eklezjalne pism Janowych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno ci badawcze dla interpretacji pism Janowych	K_U01
	2	EP4	prowadzi dyskusj w tematach eschatologicznych w oparciu o Ap	K_U05
	3	EP5	rozmia płaszczyzny w interpretacji Ewangelii według Jana	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje znaczenie problemów teologiczno-biblijnych i odnosi je do ycia chrze cija skiego	K_K02
	2	EP7	jest przygotowany do pracy w grupach dla interpretacji tekstów biblijnych	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Or dzie Ewangelii według w. Jana. Or dzie Listów w. Jana. Or dzie Apokalipsy. Analiza egzegetyczna wybranych tekstów z Pism w. Jana.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z tre ci wykładów. Zaliczenie wicze (na ocen) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_47S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wst pne wiadomo ci o Ewangeliach synoptycznych	K_W03
	2	EP2	zna hipotezy tłumacz ce chronologi redakcji Ewangelii synoptycznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	posługuje si tekstami oryginalnymi i tłumaczeniami Ewangelii	K_U02 K_U04
	2	EP4	korzysta z synops, konkordancji i słowników Nowego Testamentu	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest krytyczny w odniesieniu do popularnych pogl dów	K_K01
	2	EP6	jest otwarty na nowe horyzonty w kontek cie prawd ewangelicznych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Etapy redakcji Ewangelii: Działalno Jezusa, nauczanie apostołskie, redakcja Ewangelii. Rodzaj literacki Ewangelii synoptycznych. Kwestia synoptyczna i hipotezy j rozwi zuj ce. Ewangelia wg Marka - autor, adresaci i czas redakcji. Ewangelia wg Mateusza - autor, adresaci i czas redakcji. Ewangelia wg Łukasza - autor, adresaci i czas redakcji.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny analiza przykładowych tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_55S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w księgach historycznych	K_W03
	2	EP2	ma wiedzę obejmującą elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę - właściwie poszczególnym księgom historycznym	K_W03
umiejętności	1	EP3	analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych	K_U01 K_U02
	2	EP4	porównuje teksty ksiąg historycznych z analogicznymi literaturami z terenu Bliskiego Wschodu, wskazując podobieństwa, a przede wszystkim zachodzące różnice teologiczne	K_U02
	3	EP5	łączy treści ksiąg z wydarzeniami historycznymi	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji relacji Biblii do wyników badań archeologicznych	K_K01
	2	EP7	jest świadom znaczenia historii dla doświadczenia religijnego	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Tradycja i historia deuteronomistyczna. Tradycja kronikarska. Wprowadzenie do ksiąg: Tobiasza, Judyty, Estery i Rut. Wprowadzenie do Ksiąg Machabejskich. Egzegeza wybranych tekstów z ksiąg historycznych.

Metody kształcenia	<p>wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM	EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5
	PROJEKT	EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie pisemne (z ocen) w oparciu o treści wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. Wicze: zaliczenie (z ocen) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści wicze.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<p>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</p>		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: księgi m dro ciowe (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_79S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 9 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, formy literackie i tematy teologiczne obecne w ksi gach m dro ciowych i literaturze m dro ciowej Bliskiego Wschodu	K_W01 K_W03
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk poszczególnych ksi g m dro ciowych	K_W03
umiejtno ci	1	EP3	analizuje teksty za pomoc znanych metod egzegetycznych	K_U02
	2	EP4	porównuje m dro ciow literatur biblijn i bliskowschodni , wskazuj c podobie stwa, a przede wszystkim ró nice teologiczne istniej ce pomi dzy nimi	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadom potrzeby przekładania teoretycznej wiedzy zawartej w literaturze m dro ciowej na poziom praktyczny, obejmuj cy komunikacj i rozwi zywanie problemów na płaszczy nie rodzinnej, społecznej i ekonomicznej	K_K02 K_K03 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Literatura m dro ciowa na staro ytnym Bliskim Wschodzie (Mezopotamia, Egipt, Kanaan). Podstawowe poj cia, formy literackie i tematy biblijnej literatury m dro ciowej. Ksi ga Hioba, Ksi ga Koheleta (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, r kopisy, główne tematy, teologia). Ksi ga Psalmów, Pie nad Pie niami (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, r kopisy, główne tematy, teologia). Ksi ga Przysłów, Ksi ga M dro ci Syracha, Ksi ga M dro ci (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, r kopisy, główne tematy, teologia). Recepcja literatury m dro ciowej w Nowym Testamencie. Egzegeza wybranych tekstów literatury m dro ciowej.

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj grupowe opracowanie projektu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	SPRAWDZIAN		EP3,EP4
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o tre wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen) w oparciu o obecno , przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie tre ci wicze .		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: Pi cioksi g (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_48S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, tradycje i tematy teologiczne obecne w Pi cioksi gu	K_W03
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk - wla ciwe poszczególnym ksi gom Pi cioksi gu	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	czyta proste teksty narratywne w j zyku hebrajskim	K_U01
	2	EP4	analizuje teksty za pomoc znanych metod egzegetycznych	K_U02
	3	EP5	porównuje teksty Pi cioksi gu z analogiczn literatur z terenu Bliskiego Wschodu, wskazuj c podobie stwa, a przede wszystkim ró nice teologiczne istniej ce pomi dzy nimi	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji relacji: Pi cioksi g a nauka	K_K01
	2	EP7	jest gotów stosowa wiedz zdobyt przez studium Pi cioksi gu w dialogu mi dzyreligijnym z judaizmem i islamem	K_K02 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Historia bada nad Pi cioksi giem. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Rodzaju. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Wyj cia. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Kapla skiej. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Liczb. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Powtórzonego Prawa. Teologia Pi cioksi gu. Egzegeza wybranych tekstów z Pi cioksi gu.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj grupowe opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIUM			EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
PROJEKT			EP4,EP5,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o tre wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen) w oparciu o obecno , przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie tre ci wicze .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_72S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, tradycje i tematy teologiczne obecne w literaturze prorockiej	K_W03
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk - wla ciwe poszczególnym ksi gom proroków mniejszych	K_W03
	3	EP3	rozpoznaje i rozumie etapy rozwoju ruchu prorockiego w Izraelu	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	rozzró nia specyficzne elementy literackie i idee teologiczne poszczególnych ksi g	K_U02
	2	EP5	odnajduje i interpretuje powi zania przebiegaj ce pomi dzy tekstami ksi g proroków mniejszych a wydarzeniami historycznymi	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji rozwoju ruchu prorockiego w Izraelu i we współczesnych społeczno ciach religijnych i wieckich	K_K01
	2	EP7	odnosi si do współczesnych ruchów charyzmatycznych w Ko cie i wiecie w wietle wiedzy zdobytej przez studium ksi g proroków mniejszych	K_K03 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do zbioru proroków mniejszych. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Ozeasza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Joela. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Amosa. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Abdiasza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Jonasza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Micheasza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Nahuma. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Habakuka. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Sofoniasza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Aggeusza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Zachariasza. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Malachiasza. Teologia ksi g proroków mniejszych. Egzegeza wybranych tekstów prorockich.

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj grupowe opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP4,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP3,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie pisemne (z ocen) w oparciu o tre wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen) w oparciu o obecno , przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie tre ci wicze .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_62S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, tradycje i tematy teologiczne obecne w literaturze prorockiej	K_W03
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk wła ciwe poszczególnym ksi gom tzw. proroków wi kszych	K_W03
	3	EP3	zna podstawow terminologii hebrajsk zwi zan z fenomenem prorocstwa	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	analizuje teksty za pomoc znanych metod egzegetycznych	K_U01
	2	EP5	odnajduje i interpretuje powi zania przebiegaj ce pomi dzy tekstami ksi g proroków wi kszych a NT	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji obecno ci fenomenów charyzmatycznych we współczesnych społeczno ciach religijnych i wieckich	K_K01
	2	EP7	jest gotów stosowa wiedz zdobyt przez studium ksi g proroków wi kszych w dialogu mi dzyreligijnym z judaizmem	K_K02 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Fenomen profetyzmu w Izraelu. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Izajasza. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Jeremiasza. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Daniela. Egzegeza wybranych tekstów prorockich.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj grupowe opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIUM			EP3,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP4,EP6
PROJEKT			EP4,EP5,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o tre wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen) w oparciu o aktywn obecno , przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie tre ci wicze .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ekumenizm (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_89S		
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 10 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna genez i podstawowe założenia ruchu ekumenicznego wiatowej Rady Kościołów i Kościoła Katolickiego	K_W01 K_W03
	2	EP2	zna podejmowane w dialogu ekumenicznym tematyki i aktualny stan oraz osiagnięcia prowadzonych rozmów	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	umie sformułować zasady prowadzenia dialogu wiatopoglądowego i religijnego	K_U02
	2	EP4	umie interpretować kościelne dokumenty ekumeniczne, zwłaszcza Soboru Watykańskiego II oraz encykliki papieskie	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby otwartej postawy ekumenicznej i eliminowania uprzedzeń	K_K01
	2	EP6	wiadomie buduje jednoimiennie zaangażowanie się osobiście np. w tygodnie modlitw o jednochrześcijaństwo	K_K03 K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Geneza i rozwój ruchu ekumenicznego. Powstanie wiatowej Rady Kościołów w 1948 r., jej teologiczne założenia i cele. Zgromadzenie Ogólne RK - kolejne zjazdy. Stanowisko Kościoła katolickiego w odniesieniu do rodzimego ruchu ekumenicznego. Kościoły na Wschodzie po soborach w Efezie 431 r. i Chalcedonie 451 r. Rozłam Kościoła w 1054 r. Reformacja w XVI wieku. Analiza Dekretu o ekumenizmie Unitatis redintegratio i innych wypowiedzi Soboru Watykańskiego II oraz encyklik papieskich o jednolitości kościelnej w Chrystusie. Znaczenie podpisania "Deklaracji w sprawie usprawiedliwienia" między stronami katolickimi i luterańskimi. Stan dyskusji dotyczący sakramentów w tych, zwłaszcza chrztu, Eucharystii i posługiwania w świetle "Dokumentu z Limy" z 1982 r. Inne kwestie teologiczne w dialogu ekumenicznym. Instytucje o charakterze ekumenicznym o wymiarze międzynarodowym. Znaczenie kalendarza i różnic w liturgii; porównanie wyznań. Nowe wspólnoty.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP4,EP5	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu: kolokwium - ustne zaliczenie literatury; pisemny egzamin z treści wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWT_1S		
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady funkcjonowania aparatu artykulacyjno-oddechowego	K_W11
	2	EP2	zna zasady prawidłowej artykulacji głosu	K_W11
	3	EP3	zna wpływ czynników zewn trznych i wewn trznych (choroby) na funkcjonowanie aparatu artykulacyjno-oddechowego	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	potrafi postugiwa si na co dzie wiczeniami przygotowuj cymi aparat mowy do pracy	K_U14
	2	EP5	ma zdolno szybkiego reagowania na niedomagania narz du głosu (konsultacje foniatryczne)	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	d y do tego, by prawidłowo dostosowa si do okoliczno ci (liczba słuchaczy, warunki akustyczne, temat wypowiedzi) postugiwania si aparatem mowy	K_K04 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
wiczenia praktyczne usprawniaj ce prac aparatu artykulacyjno-oddechowego (wiczenia oddechowe; mimiczne; artykulacyjne). wiczenia prawidłowej emisji głosu (wiczenia emisyjne; praca z tekstem).				
Metody kształcenia	wiczenia indywidualne i w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Podstawa: pozytywny wynik pisemnego kolokwium; obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach; prawidłowe wykonanie wicze emisyjnych, oddechowych, artykulacyjnych; prezentacja wybranego tekstu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: etyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_27S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rzeczywistość etycznego wymiaru człowieka	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę na temat kierunków i systemów etycznych	K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi odróżnić prawo naturalne od prawa pozytywne (stanowione)	K_U01
	2	EP4	umie określić, powinno ci w konkretnych sytuacjach	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest zmotywowany do oceny godności człowieka w aspekcie wartości	K_K04
	2	EP6	ma przekonanie o potrzebie kształtowania społeczności ludzkiej w systemowym ujęciu sfery moralnej (kształtowanie ludzi sumienia)	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Wiadomości wstępne (etymologia, źródła, cel i założenia etyki). Kierunki w etyce. Akt ludzki. Etyka wartości. Człowiek w świecie wartości. Prawo naturalne i prawo stanowione. Synechizmologia i aretologia. Podstawy etyki społecznej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (w formie pisemnej) z treści wykładów i przestudiowanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3442_38S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich	
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczo ci j zykowej	
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczo ci j zykowej	
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej. Grzeczo j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno - potoczno , etykieta biznesowa - etykieta towarzyska). Kulturowe determinanty grzeczo ci j zykowej. Modele grzeczo ci j zykowej w ró nych krajach. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładów.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: filozofia Boga (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_40S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna stanowiska w kwestii natury i istnienia Boga	K_W01
	2	EP2	ma wiedzę na temat różnych interpretacji i uzasadnienie w kwestii natury i istnienia Boga	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować argumenty za i przeciwko istnieniu Boga	K_U01
	2	EP4	samodzielnie czyta i analizuje teksty z zakresu filozofii Boga	K_U02
	3	EP5	potrafi podjąć dyskusję z ateizmem, agnostycyzmem i sceptycyzmem	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle poznanych stanowisk i argumentacji	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Metodologiczne podstawy filozofii Boga. Język religii i spory dotyczące jego sensowności. Pojęcie Boga i problem jego spójności. Argumenty ontologiczne na istnienie Boga i ich analiza. Argumenty kosmologiczne na istnienie Boga i ich analiza. Argumenty teleologiczne na istnienie Boga i ich analiza. Argumenty moralne i pragmatyczne na istnienie Boga i ich analiza. Argumenty przeciwko istnieniu Boga i ich analiza. Sceptycyzm i agnostycyzm. Chrystologia filozoficzna.</p>				
Metody kształcenia	wykład poparty z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: filozofia nauki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_16S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat powstania i rozwoju nauk	K_W01
	2	EP2	znane postawy intelektualne wobec nauk i ich postępu	K_W02
	3	EP3	znane szczegółowe zagadnienia związane ze statusem nauki	K_W02
umiejętności	1	EP4	klasyfikuje poszczególne nauki	K_U01
	2	EP5	wyciąga wnioski z historii i rozwoju nauk	K_U02
	3	EP6	potrafi formułować argumenty na rzecz roli nauki w kulturze	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	zachowuje krytycyzm wobec nauk	K_K01
	2	EP9	ma przekonanie o przydatności poznawania różnych nauk dla bardziej odpowiedzialnego pełnienia roli teologa	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Definicje nauki. Historia nauki. Różnorodność i jednoznaczność nauk. Rola filozofii i teologii w nauce. Rola etyki we współczesnych badaniach naukowych. Współczesne poglądy na naukę i jej rozwój. Wartość nauki i jej miejsce we współczesnej kulturze.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (na ocenę) obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: filozofia polityczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_41S		
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kwestie wzoru, genezy, granicy i celu władzy, prawa i państwa w odniesieniu do obiektywnego i intersubiektywnego ustroju państwa zbiorowego	K_W01
	2	EP2	ma wiedzę na temat związków między moralnością, religijnością, ideologią (w tym poglądami) i polityką	K_W02
	3	EP3	ma znajomość pojęć "myślenie polityczne", "teoria polityczna", "nauka polityczna", "filozofia polityczna"	K_W01
umiejętności	1	EP4	potrafi odróżnić i ocenić zasadność aspektu koncepcyjnego we współczesnych teoriach politycznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów poszukiwać prawdy o naturze i sile dobru wspólnego i wolności nakreślonych przez intersubiektywne kryteria sprawiedliwości	K_K03
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wartości polityczne i ich historyczna konkretyzacja (anarchizm, konserwatyzm, liberalizm, komunizm, socjalizm, faszyzm, tolerancja, demokracja). O wieceniowy racjonalizm polityczny, ponowoczesność i neopragmatyzm we współczesnej polityce (na podstawie wybranych poglądów - John Rawls, J.-F. Lyotard, R. Rorty). Kondycja ludzka, polityka natury a ludzkie perspektywy przyszłości (H. Arendt, B. Latour, J. Habermas, F. Fukuyama, U. Beck i A. Giddens).				
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium i sprawdzianu oraz przygotowania prezentacji wybranego autora z filozofii polityki.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: filozofia przyrody (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWH_28S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o znaczeniu filozofii w relacji do nauk przyrodniczych	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe teorie naukowe dotycz ce ewolucji Kosmosu, ycia i człowieka	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	poprawnie stosuje poznan terminologi przyrodnicz i filozoficzn	K_U01
	2	EP4	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w wietle dost pnych wiadectw empirycznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest otwarty na nowe osi gni cia w naukach przyrodniczych i gotów do zmiany dotychczasowych opinii w wietle dost pnych danych i argumentów	K_K01
	2	EP6	ma wiadomo znaczenia refleksji naukowej dla kształtowania przekona ideologicznych i religijnych	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Problematyka i koncepcje filozofii przyrody. Zagadnienia teoriopoznawcze (Teorie czasu i przestrzeni. Koncepcje praw przyrody. Poj cie i rodzaje materii). Geneza i struktura Wszech wiata. Modele wszech wiata. Standardowy model wszech wiata. Model wiata bez brzegów. Istota ycia i koncepcje ycia (cybernetyczna, biologiczna, filozoficzna). Geneza ycia. Kosmiczne pochodzenie ycia. Modele ewolucji przedkomórkowej. Ewolucja biologiczna. Ewolucja w sensie darwinowskim, antydarwinowskim i niedarwinowskim. Filozoficzne aspekty antropogenezy.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład multimedialny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (w formie ustnej) z podstawowej znajomo ci zagadnie filozoficznych z zakresu genezy i struktury Kosmosu, modeli ewolucji prebiotycznej, teorii ewolucji (zale nie od przyjmowanego mechanizmu) i genezy Homo sapiens sapiens. Warunkiem jest tak e zaliczenie kolokwium i zadanej prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia filozofii nowożytnej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_37S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pytania i odpowiedzi historii filozofii nowożytnej	K_W02
	2	EP2	zna interpretacje podstawowych problemów filozoficznych	K_W02
	3	EP3	ma wiedzę na temat postawy człowieka wobec samego siebie, innych i świata	K_W01
umiejętności	1	EP4	porządkuje podstawowe kierunki filozoficzne	K_U01
	2	EP5	wyprowadza wnioski z podjętych analiz	K_U02
	3	EP6	argumentuje na rzecz odpowiednich rozwiązań	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	zachowuje krytycyzm wobec proponowanych rozwiązań	K_K01
	2	EP8	jest gotów do kreatywności w zespołowym podjęciu problemów	K_K04
	3	EP9	dotyczy do rozwiązania postawionych pytań	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Filozofia renesansu. Filozofia Kartezjusza. Podstawowi przedstawiciele filozofii wiadomości. Filozofia Locke'a. Podstawowi przedstawiciele filozofii empiryzmu. Kant i filozofia oświecenia. Filozofia Hegla i zmierzch epoki. Lektura i omówienie "Medytacji" Kartezjusza. Lektura fragmentu i omówienie "Dwóch traktatów" o rozprawie Locke'a. Omówienie "Krytyki praktycznego rozumu" Kanta. Omówienie i podsumowanie podstawowych nurtów nowożytności.

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna praca zespołowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM	EP3,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) - na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia filozofii starożytnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_17S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia filozofii starożytnej	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę pozwalającą rozróżnić kierunki filozoficzne	K_W02
	3	EP3	wie, jak filozofia starożytna rzutuje na obecną refleksję nad człowiekiem i światem	K_W01
umiejętności	1	EP4	klasyfikuje szkoły filozoficzne w starożytności	K_U01
	2	EP5	analizuje i streszcza podstawowe dzieła filozoficzne	K_U02
	3	EP6	przeprowadza argumentację prezentowanych stanowisk	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	ma przekonanie o potrzebie studiowania zagadnień filozoficznych dla zdobywania kompetencji teologicznych	K_K04
	2	EP8	jest gotów do krytycznej oceny różnych poglądów filozoficznych	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Narodziny filozofii i pierwsi filozofowie. Filozofia Sokratesa i Platona. Filozofia Arystotelesa. Szkoły hellenistyczne. Zagadnienie gnozy. Filozofia św. Augustyna i zmierzchni starożytności. Lektura i analiza mity Jaskini Platona. Lektura i charakterystyka fragmentów "Etyki Nikomachejskiej". Podstawowe zagadnienia starożytnej filozofii chrześcijańskiej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna praca zespołowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) - na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia filozofii średniowiecznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_29S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia filozofii średniowiecznej	K_W02
	2	EP2	zna powiązania starożytności i średniowiecznej	K_W02
	3	EP3	ma znajomość podstawowych dylematów średniowiecznej	K_W01
umiejętności	1	EP4	analizuje problematykę antropologiczną	K_U02
	2	EP5	porównuje osiągnięcia starożytności i średniowiecznej	K_U01
	3	EP6	analizuje podstawowe motywy dotyczące obrazu Boga w filozofii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny różnych poglądów filozoficznych	K_K01
	2	EP8	zdolny do wykazania aktualności rozwiązań średniowiecznych we współczesności	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Filozofia Eriugeny, w. Bonawentury i w. Anzelm. Filozofia arabska. Myślenie w. Tomasza z Akwinu. Polska myśl filozoficzna w średniowieczu. Mistycyzm spekulatywny. Filozofia Dunska Szkota. Filozofia Ockhama i zmierzch epoki. Problematyka antropologiczna w średniowieczu. Zagadnienia istnienia Boga.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna praca zespołowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM			EP2,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) - na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia filozofii współczesnej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_42S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pytania i odpowiedzi historii filozofii współczesnych	K_W02
	2	EP2	ma znajomość podstawowych kierunków filozoficznych w XX wieku	K_W02
	3	EP3	ma wiedzę charakteryzującą postaw człowieka wobec kultury i postępu cywilizacyjnego	K_W05
umiejętności	1	EP4	porządkuje dotychczas zdobytą wiedzę z historii filozofii	K_U01
	2	EP5	właściwie prezentuje podstawowe sposoby uprawiania filozofii	K_U02
	3	EP6	argumentuje na rzecz prezentowanych stanowisk	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do przemyślanego akceptowania rozwiązań proponowanych w filozofii współczesnej	K_K02
	2	EP8	jest gotów do kreatywnej pracy w poszukiwaniu rozwiązań w pracy zespołowej	K_K04
	3	EP9	doświadczył do uzyskania spójnych i trafnych wniosków	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Filozofia XIX wieku. Narodziny i rozwój egzystencjalizmu w XIX i XX wieku. Myślenie Nietzschego. Pragmatyzm i fenomenologia. Filozofia dialogu i jej znaczenie. Filozofia analityczna i procesualizm. Hermeneutyka filozoficzna. Lektura i omówienie zagadnienia sekularyzacji w myśleniu Habermasa. Problem nihilizmu w kulturze współczesnej. Charakterystyka postmodernizmu.

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna praca zespołowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM	EP3,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) - na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_38S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólniakademicki		Specjalność :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę na temat tego, co chrześcijaństwo dało światu	K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP3	umie porównać wydarzenia z historii Kościoła powszechnego z sytuacją współczesną	K_U01
	2	EP4	ocenia wydarzenia z historii Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych	K_U02
	3	EP5	dyskutuje o wydarzeniach dotyczących historii Kościoła powszechnego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm wobec wydarzeń związanych z historią Kościoła powszechnego	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Reforma chrześcijaństwa w Europie. Chrześcijaństwo epoki baroku. Wiek Oświecenia. światowa ekspansja chrześcijaństwa (XVI-XVIII w.). Nowożytny ruch wolnościowy w Europie a Kościół rzymski. Ekspansja nowoczesnego świata spod wpływów Kościoła i wzrost centralizacji rzymskiej. Apogeum ekspansji europejskiej (XIX w.). Dążenie do wewnętrznej odnowy i zjednoczenia Kościołów (XX w.). Faszyzm i II wojna światowa. W kręgu komunistycznego totalitaryzmu. Sobór Watykański II. Wpływ Jana Pawła II na Kościół powszechny. Pontyfikat Benedykta XVI. Znaczenie soborów powszechnych. Rewolucja francuska i jej znaczenie dla Kościoła. Pontyfikaty najwybitniejszych papieży. Encykliki Jana Pawła II. Wielcy ludzie Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny metoda problemowa prezentacja multimedialna praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP3
	KOŁOKWIUM			EP2,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) dokonuje się na podstawie obecności i aktywności podczas pracy w grupach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia Kościoła w Polsce (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_43S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w Polsce	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę na temat tego, co chrześcijaństwo dało Polsce	K_W02
umiejętności	1	EP3	porównuje wydarzenia z historii Kościoła w Polsce z sytuacją współczesnego Kościoła	K_U01
	2	EP4	ocenia wydarzenia z historii Kościoła w Polsce	K_U02
	3	EP5	potrafi wykorzystać wiedzę o wydarzeniach dotyczących historii Kościoła w Polsce dla własnego rozwoju	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm wobec wydarzeń związanych z historią Kościoła w Polsce	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Epoka średniowiecza. Czasy nowożytne (XVI-XVIII w.). Lata niewoli narodowej (XIX w.). Okres dwudziestolecia międzywojennego. Lata drugiej wojny światowej. Okres Polski Ludowej (do 1978 r.). Pontyfikat Jana Pawła II (1978-2005). Benedykt XVI i Kościół w Polsce.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny metoda problemowa prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ustne (na ocenę) obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia Kościoła w starożytności (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_18S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości starożytnych dzieł Kościoła katolickiego	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę o kulturowej roli Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym	K_W05
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność interpretowania podstawowych ról historycznych	K_U01
	2	EP4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji wiaćopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z życia Kościoła	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła	K_K02
	2	EP6	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>rodowisko palestyńskie (od 722 przed do 135 r. po Narodzeniu Chrystusa). Osoba Jezusa Chrystusa, założenie Kościoła i jego początkowy rozwój. Ekspansja Kościoła: Apostołowie oraz osoba św. Pawła Apostoła. Przeliczenia chrześcijan (przyczyny prawne, przebieg, zwyczaje i kult męczenników). Zjawisko wdrówek ludów oraz misje w ród narodów germańskich. Islam: powstanie, założenie nowej religii i jej ekspansja. Literatura i nauka kościelna oraz pierwsze białdy i wewn. trznie spory kościelne. Herezje trynitarnie: arianizm i macedonianizm oraz sobory powszechne. Herezje chrystologiczne: nestorianizm, monofizytyzm, monoteletyzm oraz koleje sobory powszechne. Inne białdy - pelagianizm, pryscylianizm, donatyzm. Doktorzy Kościoła Wschodniego i Zachodniego. Ustrój Kościoła przed i po edykcie mediolańskim (313 r.). Sakramenty wi. te. Pobożność i dzieła miłosierdzia oraz dni i miejsca wi. te. Katakumby i sztuka starożytności. Asceci, pustelnicy, zakony.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT			EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów i zadanej literatury oraz przygotowanie projektu na zadany temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: historia Kościoła w średniowieczu (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_30S		
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości średniowiecznych dziejów Kościoła katolickiego	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę o kulturotwórczej roli Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym	K_W01
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność interpretowania podstawowych ról historycznych	K_U01
	2	EP4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji wiatopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z życia Kościoła	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła	K_K02
	2	EP6	ma wiadomość własnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Kościół i cesarstwo zachodnie. Kościół Wschodni. "Ciemny wiek" (saeculum obscurum). Działalność misyjna Kościoła. Reforma gregoriańska. Wyprawy krzyżowe. Wewnętrzny wzrost chrześcijaństwa. Herezje XII i XIII wieku. Kościół powszechny w XIII wieku. Rozwój wiedzy kościelnej. Inkwizycja. Kościół powszechny w XIV i na początku XV wieku. Kryzys papieżstwa. Kultura i pobożność wieków średnich. Humanizm i Odrodzenie. "Kronika polska" Galla Anonima i Wincentego Kadłubka. "Dagome iudex". w. Wojciech i w. Stanisław ze Szczepanowa. w. Otton z Bambergu - Apostoł Pomorza. Rozwój organizacji kościelnej w Polsce. Życie codzienne w średniowieczu. Krucjaty - zamiar mistyczny czy polityka imperialistyczna? Życie codzienne zakonników w średniowieczu. Ewangelizacja ogniem i mieczem - Krzyżacy. Nauka kościelna - Czy Kościół był mecenasem nauki?. Papieżstwo i Jubileusze.</p>				
Metody kształcenia	<p>wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna dyskusja</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>W zakresie wykładów: egzamin ustny z treści wykładów i zadanej literatury. W zakresie ćwiczeń: zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecności na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.</p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</p>			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3457_2S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3, 4	Semestr: 3, 4, 5, 6, 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (60%) j zyk polski (40%), semestr: 5 - j zyk angielski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk angielski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 7 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2+	K_W01
	3	EP3	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
	4	EP4	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W12
umiej tno ci	1	EP5	rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy dotycz ce współczesnego wiata; rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U06
	2	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje; potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie j zyka niezbdnego w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U05 K_U06
	3	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu; potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych	K_U06
	4	EP8	posiada umiej tno kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	<p>konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</p>	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: j zyk grecki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2646_31S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły odczytywania tekstów greckich	K_W01
	2	EP2	ma znajomo wybranych zagadnie gramatycznych	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	tłumaczy proste zdania	K_U04
	2	EP4	posługuje si słownikiem grecko-polskim	K_U04
	3	EP5	operuje kodem interlinearnego przekładu Nowego Testamentu	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma motywacj do samodzielnej pracy z tekstami greckimi	K_K07
	2	EP7	rozumie przydatno znajomo ci j zyka greckiego dla studiów biblijnych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Alfabet i wymowa w grece. Fleksja rzeczowników i przymiotników greckich. Konjugacja czasowników tematu praesens. Przekład i analiza zda greckich. Praca z kodem interlinearnego przekładu Nowego Testamentu.				
Metody kształcenia	metoda podaj ca praca indywidualna i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zaj (na ocen) na podstawie obecno ci, aktywno ci oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone sprawdziany.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: jzyk łaciński (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_19S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Jzyk przedmiotu: semestr: 1 - jzyk polski, semestr: 2 - jzyk polski, semestr: 3 - jzyk polski, semestr: 4 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zarysie historii jzyka łacińskiego i jego znaczenie we wspólnocie Kościoła Katolickiego	K_W01
	2	EP2	jest zaznajomiony z normami łacińskiej pronuncjacji i akcentowania	K_W01
	3	EP3	zna normy rzędz ce regularn odmian czasownika i rzeczownika we wszystkich formacjach fleksyjnych; potrafi dobrać odpowiednie formy zgodnie z wymogami łacińskiej składni; zaznał się z niektórymi wyjątkami	K_W01 K_W02
	4	EP4	opanował pamięciowo słownictwo zawarte w analizowanych tekstach oraz wybrane sentencje łacińskie	K_W02
umiejętności	1	EP5	poprawnie odczytuje tekst łaciński zgodnie z wymogami pronuntiatio medievalis	K_U04
	2	EP6	tłumaczy łacińskie teksty preparowane dokonując rozbioru zdaniowego; korzysta czynnie ze słownika	K_U04
	3	EP7	recytuje wybrane teksty łacińskie z pamięci	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów uzasadnić potrzeb nauki łaciny i podać argumenty potwierdzające znaczenie jzyka w kulturze	K_K07
	2	EP9	ma motywację do wykorzystywania swojej znajomości jzyka łacińskiego w sferze teologicznej i kościelnej	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Historia jzyka łacińskiego. Oficjalne wypowiedzi Kościoła Katolickiego o łacinie. Łacina we współczesnym świecie. Alfabet. Prawa czytania. Iloczas i akcent. System łacińskich deklinacji (przypadki, pytania przypadków, rodzaje, zbieżności i odstępowanie w zestawieniu z normami jzyka polskiego). Odmiana w deklinacji - rzeczowniki. Odmiana w deklinacji - przymiotniki. System odmiany koniugacyjnej. Odmiana w koniugacji (indicativus praesentis activi et passivi; imperativus praesentis activi et passivi; infinitivus). Praca ze słownikiem. Struktura zdania. Funkcje syntaktyczne wyrazów. Wybrane zagadnienia syntaktyczne. Przysłowia łacińskie. Tłumaczenie tekstów. Odmiana czasownika (indicativus imperfecti, perfecti, plusquamperfecti, futuri primi, futuri exacti - activi et passivi). Tworzenie i odmiana imiesłowów. Odmiana zaimków dzierżawczych, pytajnych, liczebników porządkowych. Budowa zdania. Funkcje zdaniowe wyrazów. Funkcje rzeczowników w przypadku: Nominativus, Genetivus, Accusativus, Vocativus. Tłumaczenie tekstów. Scenki sytuacyjne - zastosowanie jzyka w codziennych okolicznościach. Funkcje łacińskich bezokoliczników. Konstrukcja ACI oraz NCI. Konstrukcja Coniugatio periphrastica activa et passiva. Liczebniki. Gerundium. Zaimki i deklinacja zaimkowa. Przysłowki. Regularne stopniowanie przymiotników i przysłówków. Verba deponentia i semideponentia. Tłumaczenie. Chronostychy. Czasowniki nieregularne i złożone. Tryb łaciński. Zasady tworzenia. Stosowanie trybu coniunctivus w zdaniach głównych (hortativus, irrealis, potentialis, optativus, dubitativus, iussivus - prohibitivus, concessivus). Tryb łaciński w konstrukcjach zdaniowych - consecutio temporum. Zdania pytajne zawisłe. Tłumaczenie tekstów. Wyczerpania translatorskie. Przysłowia.</p>				
Metody kształcenia	<p>wykład informacyjny wykład konwersatoryjny analiza tekstów rozbiór gramatyczny praca w grupach</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP5,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po każdym semestrze - ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie poszczególnych semestrów za sprawdziany i inne działania oraz prace pisemne studenta.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3457_1S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3, 4	Semestr: 3, 4, 5, 6, 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (60%) j zyk polski (40%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski (20%), semestr: 7 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski (10%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2+	K_W01
	3	EP3	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
	4	EP4	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W12
umiej tno ci	1	EP5	rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy dotycz ce współczesnego wiata; rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U06
	2	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zyczynym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje; potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie j zyka niezbdnego w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U05 K_U06
	3	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu; potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych	K_U06
	4	EP8	posiada umiej tno kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.</p>		
Metody kształcenia	<p>konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.</p>	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3442_22S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu komunikowania, rozumie specyfik komunikacji w mediach, dostrzega jej zró nicowanie j zykowe	
	2	EP2	ma wiedz na temat j zyka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje zwi zane z komunikacj w mediach, rozumie zachodz ce procesy	
	3	EP3	rozumie podstawowe zale no ci wyst puj ce w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowa zewn trznych na przemiany j zyka współczesnych mediów	
	4	EP4	rozumie rol komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społecze stwa i znaczenie poprawnego j zykowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wskaza najistotniejsze wła ciwo ci j zyka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodz ce w komunikacji medialnej, potrafi sformułowa wypowied na temat j zyka współczesnych mediów	
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w ró nych typach tekstów, potrafi analizowa i wła ciwie interpretowa przekazy medialne, wskazuje zastosowane rodki j zykowe i okre la ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania j zykowe obni aj ce jako komunikacji medialnej	
	3	EP7	potrafi wyszukiwa informacje z wykorzystaniem ró nych ródeł, dokonuje selekcji publikowanych tre ci, przyjmuj c kryteria pozwalaj ce okre li ich rzetelno i przydatno , analizuje poprawno j zyka w mediach	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako ró dła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod k tem ich wła ciwo ci j zykowych, z uwzgl dniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialno ci za zachowania j zykowe i tre ci przekazywane w komunikacji medialnej	
	2	EP9	jest wiadomym odbiorc przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społecze stwo i ich rol w kształtowaniu obrazu rzeczywisto ci	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				

<p>Komunikacja medialna - wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Stan badań nad językiem w mediach. Przemiany komunikacji medialnej. Media a postęp technologiczny. Wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa). Media tradycyjne i media elektroniczne - zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej. Język nowych mediów. Media społeczno-ciowe. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną. Media a poprawność językowa. Zmiany w etykiecie językowej. Kategoria oficjalności i znaczenie normy. Ekspansja potoczności w mediach. Brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawici. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach. Potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej. Kreatywność w języku mediów. Efektywne projektowanie treści. Twórcze wykorzystanie środków językowych. Społeczne oddziaływanie mediów. Obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów. Wyraźność wartościowania. Perswazja i manipulacja w mediach. Techniki manipulacji medialnej. Media w perspektywie aksjologicznej. Język mediów jako normotwórci. Etyczne aspekty komunikacji medialnej. Obiektywność, wolność i odpowiedzialność. Kategoria prawdy. Najnowsze tendencje w języku mediów. Perspektywy, szanse, zagrożenia.</p>	
Metody kształcenia	<p>wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów dyskusja problemowa</p>
Metody weryfikacji efektów uczenia się	<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p>
	<p>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</p> <p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.</p>
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.</p>
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: katechetyka fundamentalna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWT_49S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna dzieje, dzieła i podział katechetyki	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat zagadnie szczególnych: dokumentów katechetycznych, natury, celów i zada , form, funkcji, kierunków i modeli katechezy, relacji z innymi dyscyplinami	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	umie posługuwa si podstawowymi poj ciami katechetycznymi	K_U01
	2	EP4	umie korzysta z dokumentów katechetycznych	K_U02
	3	EP5	posiada umiej tno merytorycznego argumentowania znaczenia katechezy w działalnoci pastoralnej Ko cioła, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotycz cej zagadnie katechetycznych, z wykorzystaniem własnych pogl dów oraz pogl dów innych autorów	K_U05
	4	EP6	potrafi samodzielnie przeprowadzi analiz procesów determinuj cych działania katechetyczne	K_U02
	5	EP7	posiada umiej tno integrowania wiedzy z ró nych dyscyplin oraz jej zastosowania w procesie katechetycznym	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania si w przygotowaniu do pracy katechetycznej	K_K04
	2	EP9	uznaje znaczenie zagadnie dotycz cych nauczania religii i katechezy	K_K03
	3	EP10	jest gotów rozstrzyga dylematy katechetyczne zwi zane z obecn sytuacj katechezy	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Historia katechezy. Współczesne kierunki katechetyczne. Dokumenty katechetyczne. Cel i zadania katechezy. Funkcje katechezy. Dynamizm wiary i do wiadczenie religijne. rodowiska katechetyczne. Relacje mi dzy wiar a kultur . Formy katechezy: nauczanie religii w szkole, duszpasterstwo katechetyczne w parafii.

Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza ról i dokumentów Ko cioła		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY		EP10,EP3,EP4,EP5, EP6,EP7
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin z opanowania materiału według określonych tez.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć .	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: katolicka nauka społeczna: etyka społeczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_8S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne zagadnienia etyki społecznej	K_W02 K_W04
	2	EP2	ma znajomość treści encyklik społecznych	K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym katolickiej nauki społecznej w zakresie etyki społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnić podstawowe problematyki nauczania społecznego Kościoła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu nauki społecznej Kościoła	K_K02
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w ocenie zachowań i poglądów własnych i innych osób	K_K01
TEMATY PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Osoba ludzka w wymiarze jednostkowym. Osoba ludzka w wymiarze społecznym. Geneza i istota życia społecznego. Zasady etyczno-społeczne. Podstawa praw człowieka. Treść praw człowieka i system ich ochrony. Pluralizm społeczny. Struktury społeczne. Rodzina: cele i zadania. Podstawowe prawa rodziny. Naród - prawa i obowiązki. Stosunek środowisk katolickich do liberalizmu. Początki katolicyzmu społecznego. Encyklika Laborem exercens. Inne encykliki społeczne.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny - dłuższa wypowiedź pisemna. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Ćwiczenia: zaliczenie z ocen - na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecności na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: katolicka nauka społeczna: wprowadzenie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_7S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu metodologii katolickiej nauki społecznej	K_W01 K_W06
	2	EP2	ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju katolickiej nauki społecznej	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu katolickiej nauki społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować i wyrażać podstawowe problematyki nauczania społecznego Kościoła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu nauczania społecznego Kościoła	K_K02
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii i przestrzega poczynionych ustaleń	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Misja Kościoła a katolicka nauka społeczna. Geneza kwestii społecznej. Terminologia i definicja rzeczowa. Katolicka nauka społeczna według Jana Pawła II. Metoda katolickiej nauki społecznej - nauka i czyn. Podział ról katolickiej nauki społecznej. Różnica KNS według Cz. Strzeszewskiego. Cechy charakterystyczne katolickiej nauki społecznej. Ewolucja kwestii społecznej. Nauczanie społeczne a znaki czasu. Człowiek w centrum nauczania społecznego Kościoła. Idee i instytucje społeczne w Starym Testamencie. Zasady i nakazy społeczne Nowym Testamencie. Społeczna nauka Ojców Kościoła. redniowiecze i czasy nowożytne.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłuższa wypowiedź pisemna. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Ćwiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecności na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: liturgia: Eucharystia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_63S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 7 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu historii, teologii, prawa liturgicznego i duchowości w odniesieniu do Eucharystii	K_W01
	2	EP2	posiada wiedzę o roli Eucharystii w rozwoju życia duchowego	K_W03
	3	EP3	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła o Eucharystii	K_W03
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność interpretacji podstawowych ról liturgicznych dotyczących Eucharystii	K_U01
	2	EP5	posiada umiejętność analizy i interpretacji tekstów liturgicznych Mszy św.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeby intelektualnej oraz religijno-duchowej formacji eucharystycznej przez całe życie	K_K04
	2	EP7	ma świadomość własnej, osobistej odpowiedzialności za kształtowanie życia eucharystycznego w wymiarze indywidualnym i wspólnotowym	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Ostatnia Wieczerza a tradycja Paschy. Eucharystia w kontekście tekstów Starego i Nowego Testamentu. Wiązanie Eucharystii - najstarsze wiadomości. Eucharystia w rozumieniu Ojców Kościoła. Analiza anafory eucharystycznych pierwszych wieków. Jedno misterium Mszy św. Rozwój liturgii Mszy św. Obrządek otwarcia. Liturgia Słowa. Liturgia eucharystyczna. Liturgia rozesłania. Kult Eucharystii poza Mszą św.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca) wykład konwersatoryjny (metoda problemowa) prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w postaci testu z pytaniami; warunkiem jest wcześniejsze zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: liturgika fundamentalna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_15S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan , pogł bion wiedz z zakresu teologii liturgii	K_W01
	2	EP2	zna proces rozwoju ycia liturgicznego i jego zwi zek z duchowo ci i kultur danej epoki	K_W03
	3	EP3	ma wiedz o odnowie liturgicznej i jej wpływie na współczesnego człowieka	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi korzysta z podstawowych ródeł liturgicznych, jakimi s ksi gi liturgiczne	K_U01
	2	EP5	umie samodzielnie zdobywa wiedz liturgiczn konieczn w procesie formacji liturgicznej	K_U02
	3	EP6	potrafi interpretowa wzajemne odniesienia liturgii i kultury w procesie historyczno-kulturowym	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie konieczno stałej formacji liturgicznej	K_K04
	2	EP8	jest gotów do wł czania si w ycie liturgiczne Ko cioła (parafia, wspólnota)	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Liturgika jako główna dyscyplina teologiczna. Liturgia: znaczenie i rozwój terminu. Definicja liturgii (ró norodno uj na przestrzeni dziejów). Obecno Chrystusa w liturgii. Wybrane zagadnienia z misterium chrze cija skiej liturgii. róda liturgii chrze cija skiej. Wzajemne odniesienia Nowego Testamentu i liturgii. Pierwszy okres dziejów liturgii (I-III wiek). Złoty okres rozwoju liturgii (IV-VI wiek). Liturgia wczesnego redniowiecza (V-X wiek). Okres pó nego redniowiecza i pocz tki renesansu (XI-XV wiek). Od Soboru Trydenckiego do pocz tków ruchu odnowy liturgicznej (XVI-XIX wiek). Ruch Liturgiczny - pocz tki i rozwój. Sobór Watyka ski II i reforma liturgiczna.				
Metody kształcenia		wykład informacyjny (metoda podaj ca) wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP2,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie wyników sprawdzianu ustnego; warunkiem jest wcze niejsze zaliczenie kolokwiów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: liturgika: rok liturgiczny (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_6S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu historii i teologii roku liturgicznego	K_W01
	2	EP2	zna histori rozwoju i struktur roku liturgicznego	K_W03
	3	EP3	ma wiedz o paschalnym wymiarze roku liturgicznego	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	posiada podstawowe umiej tno ci badawcze w zakresie ródeł i obrz dowo ci roku liturgicznego	K_U01
	2	EP5	potrafi interpretowa obrz dowo roku liturgicznego w wielokulturowym społecze stwie, a tak e jej miejsce w procesie historyczno-kulturowym	K_U01
	3	EP6	ma umiej tno ci potrzebne do aktywnego wł czania si w działalno liturgiczn we wspólnocie Ko cioła lokalnego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	uznaje znaczenie religijno-duchowego procesu formacji w roku liturgicznym	K_K04
	2	EP8	ma przekonanie o potrzebie wła ciwego prze ywania we wspólnocie wymiaru liturgicznego poszczególnych dni i okresów liturgicznych	K_K03
	3	EP9	ma motywacj do uczestniczenia w animowaniu obrz dowo ci poszczególnych okresów liturgicznych w rodzinie i yciu społecznym	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Formy czasu. wi to - wi towanie. Rok liturgiczny, jego istota i struktura. Niedziela - najstarszy i pierwszy dzie wi teczny. Zbawczy czyn Chrystusa - szczytem roku liturgicznego (Wielki Post i Wielkanoc). Misterium Wcielenia Słowa Bo ego. Kult Naj wi tszej Maryi Panny w liturgii. Misterium Chrystusa w wi tych. List apostolski Jana Pawła II Dies Domini z 1998 roku. List Kongregacji Kultu Bo ego Paschalis sollemnitatis z 1988 roku. Egeria, Pielgrzymka do miejsc wi tych - wiadectwo o liturgii jerozolimskiej z ko ca IV wieku.

Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca) wykład konwersatoryjny (metoda problemowa) prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP3,EP4,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (z ocen) tre ci wykładowych - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru oraz wyniku testu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zadanej literatury. Warunkiem jest wcze niejsze zaliczenie kolokwiów oraz zaliczenia wicze (z ocen) na podstawie obecno ci i aktywnego uczestnictwa.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: liturgia: sakramenty (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_84S		
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 10 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu historii, teologii, prawa liturgicznego i duchowo ci w odniesieniu do sakramentów	K_W01
	2	EP2	posiada wiedz o roli sakramentów w rozwoju ycia duchowego	K_W03
	3	EP3	ma pogł bion znajomo współczesnego nauczania Ko cioła o sakramentach	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno analizy i interpretacji tekstów liturgii sakramentów	K_U01
	2	EP5	umie wykorzysta posiadan wiedz w odniesieniu do ró nych form działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb intelektualnej oraz religijno-duchowej formacji kształtowanej przez ycie sakramentalne	K_K03
	2	EP7	ma wiadomo osobistej odpowiedzialno ci za kształt ycia sakramentalnego w wymiarze indywidualnym i wspólnotowym	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Antropologiczne fundamenty sakramentów. Chrystus Przasakramentem. Ko ciół sakramentem zjednoczenia z Bogiem. Cele sakramentów. Eucharystia centrum ycia sakramentalnego. Podstawy biblijne oraz historyczny i teologiczny rozwój sakramentów: wi ce , wtajemniczenia chrze cija skiego (chrzest, bierzmowanie), pokuty, mał e stwa, namaszczenia chorych. Pontyfikał i rytuał.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca) wykład konwersatoryjny (metoda problemowa) prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen . Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru oraz wyniku sprawdzianu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zadanej literatury; warunkiem jest wcze niejsze zaliczenie kolokwiów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: logika (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_20S		
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego rozumowania	K_W02
	2	EP2	zna logiczną teorię języka (znak, składnia logiczna, semantyka logiczna)	K_W01
umiejętności	1	EP3	umie zastosować pojęcia i czynności poznawcze w powiązaniu z całością wiedzy	K_U01
	2	EP4	potrafi w sposób logiczny przekazywać myśli	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do stosowania osiągnięć logiki w nauce i życiu codziennym	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
<p>Podstawy formułowania myśli. Uzasadnianie twierdzeń. Logiczne własności zdań. Rachunek zdań. Rachunek kwantyfikatorów. Logiczne problemy języka naturalnego. Rachunek zbiorów i relacji.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wiczenia			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (na ocenę) na podstawie aktywnej obecności (samodzielne rozwiązywanie zadań). Zaliczenie pisemne treści wykładów (na ocenę) - na podstawie znajomości podstawowych zagadnień logiki.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: metafizyka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWH_21S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi filozoficzn w j zyku polskim i cz ciowo łaci skim	K_W02
	2	EP2	ma podstawow wiedz na temat istoty i struktury bytu	K_W01
	3	EP3	zna metody interpretacji tekstu metafizycznego	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	K_U01
	2	EP5	formułuje w mowie i pi mie problemy filozoficzne z zakresu metafizyki	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania si	K_K04
	2	EP7	ma wiadomo potrzeby refleksji humanistycznej na temat fizykalnego i duchowego wiata	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Proces historyczny kształtowania si idei metafizycznych. Metafizyka a ontologia. Przedmiot i metody metafizyki (abstrakcja, separacja, analogia). Okre lenie bytu. Struktura bytu rzeczywistego, przygodnego (akt i mo no ; istota i istnienie; materia i forma). Pierwsze zasady bytu. Własno ci bytu. Transcendentalia. Kategorie bytu. Substancja - przypadło . Kategorie relacji. Przyczyny bytu. Byt Absolutny i byt stworzony. Specyfika poznania metafizycznego (M.A. Kr piec, Metafizyka, Lublin 1978, s. 54-68). Struktura bytu: a) byt jako jedno materii i formy (M. Sempoli ski, Ontologia, Wrocław 1994, s. 36-42); b) zło enie bytu z istoty i istnienia (M. Sempoli ski, tam e, s. 99-103); c) akt i mo no (Arystoteles, Metafizyka, Warszawa 1983, s. 224-236). Transcendentalia: byt a rzecz, byt a jedno , byt a odr bno , byt a prawda, byt a dobro, byt a pi kno (M.A. Kr piec, Metafizyka, s. 135-218). Substancja jako pierwsza kategoria bytu (Arystoteles, Metafizyka, s. 158-163, 194-196 oraz 201-203). Kategorie bytu (Arystoteles, Metafizyka, s. 129-138).

Metody kształcenia	wykład informuj cy wykład multimedialny dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (na ocen) na podstawie aktywnego uczestnictwa w zaj ciach. Egzamin (w formie ustnej) ze znajomo ci podstawowych zagadnie zwi zanych z poznaniem bytu jako bytu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3434_23S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów	
umiejętności	1	EP2	umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej	
	2	EP3	umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego	
	2	EP5	jest gotów do wiadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Jak powstawały i rozwijały się miasta. Trendy urbanistyczne XX stulecia. Współczesne problemy przestrzenne miast. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast. Miasta pomorskie - historia i współczesność.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny i problemowy dyskusja studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wyniku testu końcowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzyprzebiegiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji międzyprzebiegów i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3440_34S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 8 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe	
	2	EP2	zna podstawowe definicje polityki historycznej, propagandy, mity historycznego i historiozofii	
umieć to ci	1	EP3	umie interpretować teksty kultury	
	2	EP4	potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym	
	2	EP6	jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych - zamiast wprowadzenia. Turbostłowianie - fenomen wcale nie aktualny. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię. Szkolne narracje 1. Chrystus Polski i Pomorza - międzyprzebiegiem a propagandą. Szkolne narracje 2. O bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które w drowały (Lyrskov).				
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę pozytywne kolokwium ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena koordynatora jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: misjologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_7S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 10 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna natur , cele, histori i uzasadnienie misji	K_W01
	2	EP2	zna główne zasady działalno ci misyjnej Ko cioła	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z wykorzystaniem ró nych kanałów i technik komunikacyjnych z niespecjalistami, a tak e popularyzowa wiedz o teologii oraz wytworach kultury chrze cija skiej i jej instytucjach	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów uczestniczy w projektowaniu i wykonywaniu działa ewangelizacyjnych	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoria i uzasadnienie teologiczne misji. Istota, cele i formy rozkrzewiania wiary. Historyczny przebieg misji katolickich. Inkulturacja. Teologia religii niechrze cija skich. Dialog mi dzyreligijny. Odpowiedzialno Ludu Bo ego za przepowiadanie Ewangelii.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen . Warunki: przygotowanie jednej prezentacji multimedialnej na temat misyjny; pozytywny wynik sprawdzianu ustnego z tre ci wykładów i literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3438_36S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 8 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych	
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne	
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych	
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łącząc wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości społeczne i etyczne, rozumieć konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. AI w badaniach społecznych. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych. AI i komunikacja społeczna. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI. AI w kontekście globalnym i lokalnym. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - Refleksyjne portfolio.				
Metody kształcenia	wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu) oraz aktywności podczas zajęć.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3433_35S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji	
	2	EP2	zna zasady komunikacji w negocjacjach	
	3	EP3	zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać negocjacje do rozwiązywania sytuacji problemowych w organizacji	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby rozstrzygnięcia dylematów wynikających z konfliktu interesów stron	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Istota i etapy negocjacji. Atrybuty dobrego negocjatora. Przygotowanie do negocjacji. Style i techniki negocjacyjne. Komunikacja w negocjacjach. Etyka i manipulacja w negocjacjach.				
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium przeprowadzonego online, obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3441_24S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju	
	2	EP2	zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce	
	3	EP3	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcjami określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy	
umiejętności	1	EP4	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania	
	2	EP5	analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	
	3	EP6	potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma wiadomości o mechanizmach biologicznych podstaw zdolności językowych człowieka	
	2	EP8	jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce. Neuroobrazowanie. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej. Neurosemantyka. Słownik umysłowy i wiedza konceptualna. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu. Produkcja i rozumienie mowy. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka. Neurolingwistyka rozwojowa. Wielojęzyczność. Afazjologia. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postępy w badaniach nad mózgiem i językiem.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3434_39S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa	
	2	EP2	zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych	
	2	EP4	właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz / demonstracja, prezentacja, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_24S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę na temat prawa chroniącego wartości intelektualne	K_W12
	2	EP2	ma wiedzę na temat rozwiązań prawnych międzynarodowych i unijnych	K_W12
	3	EP3	posiada wiedzę na temat etycznych aspektów praw własności intelektualnej	K_W06 K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi zastosować prawo chroniące własność intelektualną do własnych działań	K_U03
	2	EP5	umie zastosować wiedzę dotyczącą zasad i przepisów prawa do identyfikacji przypadków naruszenia prawa i jego unikania	K_U03
	3	EP6	potrafi interpretować postanowienia aktów prawnych, w szczególności dotyczących ochrony własności intelektualnej, prawa mediów i prawa konkurencji	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	uznaje, że wartość intelektualna stanowi specyficzny rodzaj własności	K_K02
	2	EP8	jest gotów respektować etyczne aspekty naruszenia praw własności intelektualnej	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Międzynarodowe akty prawne chroniące własność intelektualną. Prawo autorskie. Wynalazki. Wzory użytkowe i przemysłowe. Znaki towarowe. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe i bazy danych.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie ustnej, obejmujące wiedzę z wykładów i wskazanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_14S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela	
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 10 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zdarzeń pedagogicznych zachodzących na poszczególnych etapach edukacji szkolnej	K_W04 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować różne sytuacje wychowawczo-dydaktyczne oraz metody działania w aspekcie pedagogicznym	K_U08 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy pedagogicznej dla tworzenia i doskonalenia relacji w działaniach wychowawczych i dydaktycznych związanych z rolą nauczyciela	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Podstawowe problemy dotyczące pedagogicznego aspektu odbywania praktyki w szkołach. Możliwość rozwiązywania problemów wychowawczo-dydaktycznych.				
Metody kształcenia	konwersatorium prezentacja problemów dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium uwzględniając te treści odbytych zajęć.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_95S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi słu c opisowi zjawisk pedagogicznych	K_W01 K_W04
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotycz ce wychowania oraz posiada wiedz na temat uczestników działaln ci wychowawczej (dzieci, nauczyciele, rodzice)	K_W04
	3	EP3	posiada podstawow wiedz o głównych rodowiskach wychowawczych	K_W06 K_W07
	4	EP4	posiada podstawow wiedz o strukturze i systemie edukacji	K_W06
	5	EP5	rozumie zró nicowane uwarunkowania procesu wychowania	K_W09
umiej tno ci	1	EP6	potrafi dokonywa obserwacji, analizy i interpretacji zdarze pedagogicznych	K_U08
	2	EP7	posiada podstawowe umiej tno ci diagnostyczne słu ce rozpoznawaniu sytuacji uczniów	K_U08 K_U09 K_U11
	3	EP8	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów wychowawczych	K_U07 K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania i rozwoju	K_K07
	2	EP10	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań pedagogicznych	K_K04 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Filozoficzne podstawy wychowania. Aksjologia wychowania. Społeczno-historyczne uwarunkowania wychowania. Współczesne pr dy i kierunki pedagogiczne. Wybrane problemy metodologii bada pedagogicznych. Ekonomiczne aspekty wychowania. Kultura popularna a wychowanie. Zaburzenia w rozwoju a wychowanie. Podstawowe poj cia pedagogiki. Struktura procesu wychowania. Rodzina jako rodowisko wychowawcze. Relacje wychowawcze. Etos wychowawcy.

Metody kształcenia	wykład informacyjny metody problemowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamknietymi. wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej i ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_2S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe problemy poszczególnych etapów edukacyjnych	K_W04
	2	EP2	zna ogólne zasady kształtowania procesu nauczania - uczenia się na poszczególnych etapach	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi zdiagnozować problemy w kształtowaniu procesu nauczania - uczenia się na poszczególnych etapach	K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi dobrać i wykorzystywać odpowiednie materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i realizowania działań dydaktycznych na poszczególnych etapach	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby rozwijania umiejętności kształtowania procesu nauczania - uczenia się	K_K04
	2	EP6	jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz szkoły	K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Kulturowe konteksty kształtowania obrazu dziecka. Stereotypy młodzieży. Wychowanie akademickie. Błędy wychowawcze. Prawidłowa komunikacja jako element procesu wychowania. Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą. Dojrzałość szkolna. Rozwijanie umiejętności społecznych ucznia. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Bezpieczeństwo w szkole. Dynamika grupy uczniowskiej. Rozwój społeczno-moralny ucznia. Rozwijanie konfliktów.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny metody problemowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. wiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3442_29S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 7 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka	
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej	
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego znaczenia polszczyzny	
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych	
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej	
	2	EP6	umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny	
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi skutecznie komunikować w mowie i w piśmie	
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomo wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych. Znaczenie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyróżnienie stylów funkcjonalnych. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżnienie prostego języka. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne. Korespondencja zawodowa. Tytułatura - sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna). Cechy językowo-stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych - analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m. in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).				
Metody kształcenia	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3432_28S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat istoty, funkcji i techniki podatku oraz typologii obci e podatkowych; ma podstawow wiedz na temat praw i obowi zków podatnika	
umiej tno ci	1	EP2	ma umiej tno identyfikacji skutków podatkowych zdarze , stanów faktycznych i prawnych	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych zwi zanych z podejmowanymi decyzjami	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podatki a system podatkowy. Geneza i ewolucja opodatkowania. Elementy techniki podatku. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania. Reakcje podatników na opodatkowanie. Prawa i obowi zki podatnika w wietle ordynacji podatkowej. Podatki dochodowe. Podatki obrotowe. Podatki maj tkowe. Strategie podatkowe. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne.				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst - 55% punktacji, dst+ - 65% punktacji, db - 70% pkt, db+ - 85% pkt. bdb - 90% pkt			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_5S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz do opisu procesu nauczania - uczenia si	K_W04 K_W07
	2	EP2	posiada wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi kierowa procesami kształcenia	K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi inspirowa do działa na rzecz uczenia si przez całe ycie	K_U11 K_U12 K_U13
	3	EP5	potrafi wykorzysta w pracy dydaktycznej nowoczesne technologie (ICT)	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo potrzeby ci głęgo doskonalenia warsztatu dydaktycznego	K_K04 K_K06
	2	EP7	jest zmotywowany do efektywnego komunikowania si w rodowisku szkolnym	K_K05 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Cele kształcenia. Proces nauczania - uczenia si . Zasady, metody i rodki dydaktyczne. Taksonomia celów. Konspekt i scenariusz lekcji. Kontrola wyników kształcenia. Style nauczania. Rozwój zawodowy nauczyciela. Szkoła jako instytucja wspomagaj ca rozwój jednostki. Niepowodzenia szkolne i sytuacje trudne.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (z ocen) na podstawie wyników kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3442_42S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologi psycholingwistyczn oraz najwa niejsze teorie	
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze	
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne	
	2	EP5	potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwa nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia	
	2	EP7	jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psycholingwistyka - podstawowe poj cia. Historia psycholingwistyki. Cele psycholingwistyki. Ewolucja bada psycholingwistycznych. Psychologiczna realno j zyka. Słownik umysłowy. Psycholingwistyczne badania j zyka. Testy swobodnych skojarze werbalnych.				
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnie omawianych w ramach wykładu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z zaliczenia zaj jest ocen z przedmiotu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3439_26S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego; opisuje widoczne zagrożenia związane z systemem bezpieczeństwa państw obszaru postradzieckiego	
	2	EP2	opisuje widoczne zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego	
umiejętności	1	EP3	klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim	
	2	EP4	posiada umiejętność analizowania podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekazywania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej	
	2	EP6	jest gotów do krytycznej oceny własnej	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej. Wpływ konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę „satisfacjo” jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów: 4.5, 15 punktów: 5.0			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z wykładu.			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działania językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3442_40S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 8 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych	
	2	EP2	zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki	
	3	EP3	zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe	
umieć	1	EP4	umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe	
	2	EP5	umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej	
	2	EP7	jest gotów do świadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.). Pragmalingwistyka: podstawowe założenia. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty funkcjonowania. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe. Wybrane aspekty ich funkcjonowania. Funkcje pragmatyczne języka. 11. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji językowej. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej.</p>				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę pozytywne kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3441_21S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy	
	2	EP2	charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn	
umiejętności	1	EP3	stosuje aparaty pojęć teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy potocznej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej	
kompetencje społeczne	1	EP4	przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakością praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, potoczne akty mowy. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWT_10S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 4, 5	Semestr: 8, 9, 10	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły	K_W06
	2	EP2	posiada wiedz na temat sytuacji i potrzeb dydaktycznych i katechetycznych w danej placówce o wiatowej	K_W07
	3	EP3	zna charakterystyk organizacji pracy uczestników procesu dydaktycznego i katechetycznego; zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w szkole oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W06 K_W07 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	ma zdolno współdziałania w ramach procesu dydaktycznego i katechetycznego	K_U08 K_U09
	2	EP5	potrafi przygotowa i przeprowadzi zaj cia dydaktyczne, postuguj c si poprawnie j zykiem polskim oraz adekwatnie do wieku uczniów terminologi przedmiotu, a tak e we wła ciwy sposób stosuj c zasady emisji głosu	K_U05 K_U11 K_U12 K_U14
	3	EP6	umie dokonywa obserwacji i diagnozy potrzeb dydaktycznych i katechetycznych; potrafi wyci ga wnioski z realizowanych do wiadcze praktycznych i samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci psychologiczno-pedagogiczne	K_U08 K_U13
	4	EP7	analizuje dynamik grup, opanowuje czynno ci nauczyciela - wychowawcy; w sytuacjach tego wymagaj cych jest zdolny do udzielania pierwszej pomocy	K_U07 K_U11 K_U12 K_U15
	5	EP8	podejmuje działania na rzecz opieki na uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów dydaktycznych, katechetycznych i socjalizacyjnych realizowanych w ró nych rodowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii	K_K06 K_K07
	2	EP10	jest gotów uczestniczy w działaniach dydaktycznych kształtuj cych postawy i zachowania społeczne niezbdne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Obserwacja lekcji religii (I etap). Obserwacja innych lekcji z przedmiotów humanistycznych (I etap). Samodzielne prowadzenie lekcji (I etap). Konsultacje z opiekunem prowadz cym (I etap). Obserwacja lekcji religii (II etap). Samodzielne prowadzenie lekcji (II etap). Konsultacje z opiekunem prowadz cym (II etap). Obserwacja lekcji religii (II etap). Samodzielne prowadzenie lekcji (II etap). Konsultacje z opiekunem prowadz cym (II etap). Obserwacja lekcji religii (III etap). Samodzielne prowadzenie lekcji (III etap). Konsultacje z opiekunem prowadz cym (III etap).

Metody kształcenia	hospitacja i jej omówienie opracowywanie scenariusza obserwacja z dyskusj
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestralnym etapie praktyki - na podstawie opinii opiekuna prowadzącego umieszczonej w dzienniku praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWT_9S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 4, 5	Semestr: 8, 9, 10	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły	K_W06
	2	EP2	posiada wiedz na temat sytuacji i potrzeb opieku czo-wychowawczych w danej placówce o wiatowej	K_W07
	3	EP3	zna charakterystyk organizacji pracy uczestników procesu pedagogicznego; zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W06 K_W07 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	ma zdolno współdziałania w ramach procesu opieku czo-wychowawczego	K_U08 K_U09
	2	EP5	potrafi przygotowa i przeprowadzi zaj cia wychowawcze, dostosowuj c poprawnie do wieku i sytuacji uczniów j zyk i terminologi oraz przestrzegaj c zasad emisji głosu	K_U05 K_U11 K_U12 K_U14
	3	EP6	umie dokonywa obserwacji i diagnozy potrzeb opieku czo-wychowawczych; potrafi wyci ga wnioski z obserwowanych do wiadcze praktycznych i samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci psychologiczno-pedagogiczne	K_U08 K_U13
	4	EP7	analizuje dynamik grup, opanowuje czynno ci nauczyciela -wychowawcy; w sytuacjach tego wymagaj cych jest zdolny do udzielania pierwszej pomocy	K_U07 K_U11 K_U12 K_U15
	5	EP8	podejmuje działania na rzecz opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów opieku czo-wychowawczych i socjalizacyjnych realizowanych w ró nych rodowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii	K_K06 K_K07
	2	EP10	jest gotów uczestniczy w działaniach opieku czo-wychowawczych kształtuj cych postawy i zachowania społeczne niezb dne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

<p>Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (cz. 2). Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (cz. 1). Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (cz. 3). Hospitowanie lekcji wychowawczej (cz. 1). Hospitowanie lekcji wychowawczej (cz. 3). Hospitowanie lekcji wychowawczej (cz. 2). Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (cz. 1). Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (cz. 2). Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (cz. 3). Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (cz. 2). Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (cz. 1). Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (cz. 3). Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (cz. 1). Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (cz. 3). Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (cz. 2). Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dy uru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (cz. 1). Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dy uru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (cz. 3). Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dy uru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (cz. 2).</p>		
Metody kształcenia	<p>hospitacja i jej omówienie opracowywanie scenariusza obserwacja z dyskusj</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestralnym etapie praktyki na danym etapie edukacyjnym - na podstawie opinii opiekuna prowadzącego umieszczonej w dzienniku praktyk.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3443_30S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu	
	2	EP2	ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu	
	3	EP3	rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu	
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu	
	2	EP5	potrafi rozróżnić realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu	
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego	
	2	EP7	rozumie potrzebę dbania o własny rozwój	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Literatura faktu, non-fiction czy reportaże? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróże jako geneza literatury (i) faktu. "Studium jednego roku" (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta). Fakty / fikcje - między faktograficznymi a fikcyjnymi reportażami w twórczości Wojciecha Tochmana. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast - "mówiona" literatura faktu. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z małpami. Opowieści o zwierzętach). "Flaneryzm regionalistyczny" a reportaże o miastach (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita). Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja Po piśmie.				
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen: praca pisemna (100%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3435_27S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości	
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności	
	3	EP3	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP5	potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami	
	2	EP7	docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty. Dostęp osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączone z dyskusjami			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3435_32S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzysty do uzyskania znacz poje ciowych niezbdnych do dokonania wykładni	
	2	EP2	rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji	
umiejętności	1	EP3	potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka	
	2	EP4	potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka	
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umoliwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie to samo ci i jej rodzaje. To samo w prawie mi dzynarodowym. To samo w prawie krajowym. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.				
Metody kształcenia	wykład z analiz wyroków			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocen w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta (zaliczenie w oparciu wiedz z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za ka d poprawn odpowied). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: karne i procesowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_90S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 10 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia prawa karnego i procesowego	K_W02
	2	EP2	posiada wiedz o podstawowych etapach procesu mał e skiego	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa podstawowe zachowania przest pne	K_U01
	2	EP4	potrafi oceni wobec konkretnej historii rozpadu mał e stwa ewentualn jego wa no lub niewa no	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do niesienia pomocy wobec spotkanych zachowa przest pnych w celu naprawienia sprawiedliwo ci i poprawy sprawy	K_K02
	2	EP6	ma motywacj do niesienia pomocy prawnej w sytuacji rozpadu mał e stwa	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Ustawa karna i nakaz karny. Podmiot sankcji karnych. Kary oraz inne rodki karne. Wymierzanie i ustanie kar. Struktura s downictwa ko cielnego. Przebieg procesu o orzeczenie niewa no ci mał e stwa. Poj cie poczytalno ci w prawie karnym. Kary za poszczególne przest pstwa. Procedura przy usuwaniu i przenoszeniu proboszczów.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca) wykład konwersatoryjny (metoda problemowa) praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , na któr ma wpływ ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium. Pewne tre ci merytoryczne przedmiotu s podejmowane w czasie wicze (uzyskuj cych zaliczenie z ocen), po wst pnym referacie przygotowanym na wcze niej ustalony temat przez zgłaszaj cych si studentów. Stopie zaangażowania studenta w tego typu zaj cia oraz merytoryczna i dydaktyczna jako przygotowanych referatów mo e podnie lub obni y cało ciow ocen .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: księga II KPK (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_68S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna struktur organizacyjnych Kościoła katolickiego	K_W02 K_W06
	2	EP2	ma wiedzę na temat systemu sprawowania w nim władzy	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi określić miejsce poszczególnych osób w Kościele	K_U03
	2	EP4	potrafi aplikować posiadaną wiedzę w ramach kompetencji poszczególnych organów Kościoła	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma motywację do zaangażowania się w statutową działalność struktur Kościoła	K_K03
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań na rzecz Kościoła partykularnego	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Najwyższa władza kościelna. Kościoły partykularne i ustanowiona w nich władza. Zespoły Kościołów partykularnych i synody partykularne. Konferencje biskupów. Wewnętrzna organizacja Kościołów partykularnych. Synod diecezjalny. Parafia, proboszcz, wikariusz parafialny. Hierarchiczna struktura Kościoła z uwzględnieniem obowiązków i praw wszystkich wiernych. Stan wiernych wieckich. Więci szafarze, czyli duchowni. Instytucje konsekrowanego i stowarzyszenia Kościoła apostołskiego.</p>				
Metody kształcenia		<p>wykład informacyjny (metoda podająca) wykład konwersatoryjny (metoda problemowa) praca w grupach</p>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pisemnej. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie wicze (uzyskujących zaliczenie z ocen), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jakością przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć całościową ocenę.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: księgi III-V KPK (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_77S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 8 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia na temat nauczycielskiego i uniwersyteckiego	K_W02 K_W06
	2	EP2	posiada znajomość misji Kościoła wobec świata	K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi zaprezentować i uargumentować motywy skłaniające do życia sakramentalnego	K_U13
	2	EP4	potrafi interpretować treść słowa Bożego w odniesieniu do życia chrześcijańskiego	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do podejmowania działań w kontekście sakramentalnego życia Kościoła	K_K03
	2	EP6	ma przekonanie o znaczeniu słowa Bożego dla odpowiedzialnego pełnienia roli teologa	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego. Pokuta i pojednanie, namaszczenie chorych. Więźnia. Posługa Słowa Bożego. Szkoły i uniwersytety katolickie. Rodzki społecznego przekazu. Pogrzeb kościelny, miejsca i czasy więzi. Nabywanie, alienacja i zarząd dóbr.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca) wykład konwersatoryjny (metoda problemowa) praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen, na które ma wpływ ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie wicze (uzyskujących zaliczenie z ocen), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jakość przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć całość ocen.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: mał e skie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWT_82S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 9 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o istocie mał e stwa	K_W01
	2	EP2	zna wymagania prawne maj ce wpływ na wa no i godziwo zawarcia mał e stwa	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa konkretne przypadki mał e stw	K_U01
	2	EP4	potrafi zaproponowa w konkretnej sytuacji działania gwarantuj ce godziwe i wa ne zawarcie mał e stwa	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wiadczenia pomocy w odpowiedzialnym przygotowaniu do mał e stwa	K_K03
	2	EP6	jest gotów nie pomoc prawn mał e stwom w kryzysie	K_K02 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Normy wprowadzaj ce i czynno ci poprzedzaj ce zawarcie mał e stwa. Przeszkody mał e skie w ogólno ci. Poszczególne przeszkody mał e skie. Zgoda mał e ska. Forma zawarcia mał e stwa. Mał e stwa mieszane. Rozwi zanie i uwa nienie mał e stwa. Niezdolno do zawarcia mał e stwa na podstawie kan. 1095. Symulacja całkowita i cz ciowa. Wpływ bę du na wa no zgody mał e skiej. Uczestnictwo w yciu sakramentalnym Ko cioła wiernych rozwiedzionych yj cych w nowych zwi zkach.

Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca) wykład konwersatoryjny (metoda problemowa) praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		
	KOLOKWIUM		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pisemnej. Pewne tre ci merytoryczne przedmiotu s podejmowane w czasie wicze (uzyskuj cych zaliczenie z ocen), po wst pnym referacie przygotowanym na wcze niej ustalony temat przez zgłaszaj cych si studentów. Stopie zaangażowania studenta w tego typu zaj cia oraz merytoryczna i dydaktyczna jako przygotowanych referatów mo e podnie lub obni y cało ciow ocen .		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWT_59S		
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia prawne przynale ne do norm ogólnych KPK	K_W02
	2	EP2	ma znajomo aktów normatywnych stosowanych w Ko cie	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa zapisy norm prawnych	K_U01
	2	EP4	ma umiej tno przyporz dowania faktów prawnych do odpowiednich organów ko cielnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	uznaje znaczenie hierarchicznej struktury Ko cioła	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Poj cie i podział prawa. róda istnienia i poznania prawa ko cielnego. Ustawy ko cielne i zwyczaje. Dekrety ogólne i poszczególne akty administracyjne. Osoby fizyczne i prawne. Akty prawne. Władza rz dzenia. Urz dy ko cielne.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca) wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , na któr si składa ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_60S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna metody przygotowywania i pisania pracy magisterskiej z teologii	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W12
	3	EP3	zna normy redakcji prac obowiązujące na Wydziale Teologicznym US	K_W03
umiejętności	1	EP4	posiada umiejętność redakcji testów naukowych z teologii	K_U02
	2	EP5	potrafi poprawnie korzystać ze słownictwa religijnego	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest świadom potrzeby wyrażania się w sposób intersubiektywnie komunikatywny	K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Cechy charakterystyczne pracy naukowej. Metodyka prowadzenia badań naukowych. Droga do ustalenia dziedziny i tematu pracy badawczej oraz seminarium magisterskiego. Podstawowe dane o wymaganiach stawianych pracy magisterskiej. Formalna budowa pracy magisterskiej. Kolejne etapy przygotowywania pracy magisterskiej. Kwerenda biblioteczna. Sztuka redakcji treści pracy magisterskiej. Rodzaje i funkcje przypisów. Technika sporządzania przypisów. Konstrukcja poszczególnych elementów pracy magisterskiej. Obrona pracy magisterskiej.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny praca wiczeniowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie testu otwartego; na ocenę pozytywną wymagana jest ilość błędów poniżej 10.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3362_2S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3362_1S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI				
Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i róŹel wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_94S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą głównych koncepcji psychologicznych	K_W04
	2	EP2	ma podstawową wiedzę na temat uwarunkowań ludzkich zachowań	K_W04
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność interpretowania ludzkich zachowań w świetle wybranej koncepcji psychologicznej	K_U08
	2	EP4	posiada umiejętność wspierania innych, uwzględniając wiedzę psychologiczną	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomości poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiejętności, które pozwoli wykorzystać zdobytą wiedzę w dalszym studiowaniu oraz w pracy	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Psychologiczne koncepcje ludzkich zachowań : biologiczna, behawioralna, poznawcza psychoanalityczna, humanistyczna. Proces poznawczy. Osobowość : teoria Allporta, Wielka Pięćka. Kryteria dojrzałej osobowości oraz osobowości zaburzonej. Charakter człowieka. Temperament: teorie Hipokratesa, Junga, Kretschmera. Emocje i motywacja. Proces uczenia się. Koncepcje miłości, teoria Sternberga. Problematyka kształtowania się samooceny. Temperament. Psychologiczne aspekty sekt. Role grupowe. Style rozwiązywania konfliktów. Relacje społeczne: problem poczucia humoru. Stres. System wartości.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja dyskusja praca własna na wykładach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wykładu jest zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecność na wykładach, aktywność, 2 kolokwia pisemne, ustne zaliczenie zadanej lektury przed zakończeniem semestru. Forma zaliczenia wykładu jest egzamin. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z wykładu oraz zdobycie 50% + 1 punktów w teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wykładu (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej i ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_1S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c ogólnych koncepcji rozwojowych	K_W04
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce rozwoju człowieka w ró nych okresach ycia	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do analizowania psychospołecznych uwarunkowa w wybranych aspektach rozwoju człowieka	K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi dokona obserwacji oraz interpretacji stadiów rozwojowych zwłaszcza na ró nych etapach edukacji	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów wykorzystywa swój wiedz oraz swoje umiej tno ci w pracy z wychowankiem, maj c na uwadze jego rozwój osobowy	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Historia psychologii rozwojowej. Podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej z uwzgl dnieniem okresów edukacyjnych. Zagadnienia periodyzacji cyklu yciowego ze szczególnym zaakcentowaniem okresów edukacyjnych. Rozwój, zasady rozwoju. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłu ny. Mechanizmy blokuj ce ludzki rozwój; kompleks Jonasza. Rozwój w okresie prenatalnym, przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym. Rozwój w wieku adolescencji. Rozwój psychomotoryczny. Rozwój poznawczy według Piageta. Rozwój moralny według Kohlberga. Rozwój mowy. Rozwój psychoseksualny według Freuda. Rozwój psychospołeczny według Eriksona. Rozwój religijny.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja dyskusja praca własna na wiczeniach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Form zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecno na wiczeniach, dwa kolokwia pisemne dotycz ce tre ci teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury. Form zaliczenia wykładów jest zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% punktów + 1 w te cie pisemnym z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty praktyki zawodowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2507_12S		
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 9 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat specyfiki procesów psychologicznych zachodz cych na poszczególnych etapach edukacji szkolnej	K_W04 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa ró ne sytuacje wychowawczo-dydaktyczne oraz metody działa w aspekcie psychologicznym	K_U08 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy psychologicznej dla tworzenia i doskonalenia relacji w działaniach wychowawczych i dydaktycznych zawi zanych z rol nauczyciela	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Podstawowe problemy dotycz ce psychologicznego aspektu odbywania praktyki w szkołach. Mo liwo ci rozwi zywanie problemów wychowawczo-dydaktycznych.				
Metody kształcenia	konwersatorium prezentacja problemów dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium uwzgl dniaj cego tre ci odbytych zaj .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: religiologia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWT_44S		
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat zło ono ci i pluralizmu religii	K_W01
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz z zakresu wielkich religii wiatowych	K_W02
	3	EP3	zna podstawowe zało enia doktrynalne głównych religii	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	syntetyzuje zdobyt wiedz na temat religii	K_U02
	2	EP5	potrafi samodzielnie czyta i analizowa teksty wi te wielkich religii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje specyfik religii i ich znaczenie w kulturze	K_K01
	2	EP7	zachowuje otwarto na dialog mi dzyreligijny	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Naukowe badanie religii, definicje i podstawowe poj cia. Przemiany wewn trz religii, religia a duchowo , sekularyzacja i ateizm. Europejskie religie i mitologie rdzenne. Religie Czarnej Afryki i Ameryki Prekolumbijskiej. Judaizm. Islam. Religie Azji (hinduizm, konfucjanizm, szintoizm, zaratusztrianizm, taoizm). Definicje religii - przegl d, mit. Współczesne typy duchowo ci i religijno ci. Konstytutywne teksty rdzennych religii europejskich. Mity Czarnej Afryki oraz Ameryki Prekolumbijskiej. wi te teksty judaizmu. wi te teksty islamu. wi te teksty religii azjatyckich.</p>				
Metody kształcenia	<p>wykład wsparty prezentacj multimedialn analiza tekstów wi tych ksi g</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7	
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze (na ocen) - na podstawie obecno ci, samodzielnej analizy tekstu na wiczeniach i eseju. Zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu ustnego z tre ci wykładów i literatury podstawowej.</p>			
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>			
	<p>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).</p>			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125		
Liczba punktów ECTS		5		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2511_70S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4, 5	Semestr: 7, 8, 9, 10	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski, semestr: 10 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną, prowadząc do specjalizacji, wiedzę z zakresu danego zagadnienia	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki	K_W01 K_W04
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, o trendach i szkołach badawczych w danym zakresie naukowym	K_W01
umiejętności	1	EP4	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U01
	2	EP5	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania obszernych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomości o rzeczywistości i rozumie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K_K02
	2	EP7	interesuje się dokonaniem, o trendach, szkołami badawczymi i różnymi problemami należącymi do danej dziedziny	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Zajęcia pierwszego semestru. Zajęcia drugiego semestru. Zajęcia trzeciego semestru. Zajęcia czwartego semestru.				
Metody kształcenia	zajęcia seminaryjne konwersatoria			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na koniec każdego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie ukończonej pracy magisterskiej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	450
Liczba punktów ECTS	18

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3438_33S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	
	2	EP2	zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania	
	2	EP4	potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c się do teorii starzenia się	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci	
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Starzenie się społecze stw: podstawowe definicje, etapy i skale staro ci. Przyczyny starzenia się społecze stw. Staro w wymiarze społecznym. Staro w wymiarze biologicznym. Staro w wymiarze psychologicznym. Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Przyst pienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pyta otwartych (5 pyta), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3434_3S		
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej	K_W10
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U15
	2	EP3	potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagrożenia i podejmować właściwe działania	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).</p> <p>. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja kręgowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.</p> <p>. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p>				
Metody kształcenia	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	nie dotyczy			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		5		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2331_26S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami	
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom biblioteki	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Prezentowanie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny na Wydziale i w Uniwersytecie.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny - na podstawie zapoznania się z prezentacją on-line i pozytywnego zaliczenia testu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	nie dotyczy			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3605_3S		
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu / zaliczenia online	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Obsługa platformy e-learningowej. Komunikacja elektroniczna na uczelni.				
Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	nie dotyczy			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2		
Liczba punktów ECTS		0		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: rodowisko biblijne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_22S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia związane z rodowiskiem geograficznym i kulturowym Biblii	K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy tekstem biblijnym a wydarzeniami historycznymi	K_W03
umiejętności	1	EP3	porównuje i wiąże teksty biblijne z szerszym kontekstem historycznym	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji relacji Biblii do danych płynących z nauk szczegółowych: historii, archeologii, biologii itd.	K_K01
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Geograficzne uwarunkowania rodowiska biblijnego. Biblia a archeologia: historia i stan obecny. Okres pre-monarchiczny w Izraelu: sytuacja plemion semickich na terenie Bliskiego Wschodu w okresie od trzeciego do drugiego tysiąclecia przed Chrystusem. Okres monarchiczny w Izraelu: od powstania królestwa Dawida (XI/X w. przed Chr.) do upadku w okresie neo-babilońskim (VI przed Chr.). Okres post-monarchiczny w Izraelu: od powrotu z niewoli babilońskiej (VI w. przed Chr.) do powstania machabejskiego (II w. przed Chr.). Okres hasmonejski w Izraelu: od Judy Machabeusza do Heroda Wielkiego (II w. przed Chr.). Izrael w czasach Nowego Testamentu (I/II w. po Chr.).				
Metody kształcenia	wykład informacyjny połączony z analizą tekstów źródłowych: biblijnych i pozabiblijnych przekaz z wykorzystaniem pomocy w postaci map, wykresów i prezentacji multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru ze sprawdzianów, kolokwium i przygotowanych prac.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_34S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje metody przedstawiania informacji za pomocą narzędzi multimedialnych	K_W08
	2	EP2	zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W10
umiejętności	1	EP3	projektuje dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentację multimedialną	K_U01
	2	EP4	wybiera sposób rozpowszechniania informacji w sieci Internet	K_U01
	3	EP5	pracuje samodzielnie tworząc dokumenty elektroniczne	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do kierowania się odpowiedzialnością przy tworzeniu dokumentów	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				
Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach. Budowanie i edycja list wypunktowanych, numerowanych oraz wielopoziomowych. Edycja tabel. Wprowadzanie danych i formatowanie arkusza kalkulacyjnego. Korzystanie z formuł i tworzenie wykresów. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów.				
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne - praca w grupach podczas wykonywania zadań laboratoryjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia biblijna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2501_85S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 10 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie pojęcie teologii biblijnej i zna jej rodzaje	K_W01
	2	EP2	ma wiedzę na temat teologii biblijnej Starego Testamentu	K_W03
	3	EP3	ma wiedzę na temat teologii biblijnej Nowego Testamentu	K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi w sposób integralny interpretować teksty biblijne	K_U01
	2	EP5	odróżnia teksty teologiczne od formy literackiej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	w sposób krytyczny wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01
	2	EP7	jest gotów samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Pojęcie teologii biblijnej, jej historia i rodzaje. Biblijna teologia miłosierdzia: Stary Testament. Biblijna teologia miłosierdzia: Nowy Testament.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena zaliczeniowa jest ustalana na podstawie średniej ocen z kolokwium, sprawdzianu i pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWT_73S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla charytologii i eschatologii oraz potrafi je wyja ni	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat charytologii i eschatologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi dla charytologii i eschatologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie okre li ortodoksyjno charytologii i eschatologii w porównaniu z doktrynami innych wyzna chrze cija skich i niechrze cija skich	K_U01
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych kwestii charytologii i eschatologii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo charytologii i eschatologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Nauka o łasce i usprawiedliwieniu do Soboru Trydenckiego. Nowo ytne i współczesne spory o natur , łask i nadprzyrodzono . Eschatologia biblijna i staro ytna. Eschatologia indywidualna: mier i ycie wieczne. Eschatologia powszechna. Nadzieja powszechnego zbawienia. Biblijne ródła poj cia łaski. Eschatologia patrystyczna. Eschatologia redniowieczna. Nadzieja powszechnego zbawienia. Teoria limbusu.

Metody kształcenia	wykład klasyczny wspólna praca nad wybranymi tekstami dialog	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP2
	KOŁOKWIUM	EP1
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen wicze i egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: chrystologia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWT_50S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia teologiczne, które są charakterystyczne dla chrystologii i potrafi je wyjaśnić	K_W01
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę chrystologiczną w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię chrystologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie określić ortodoksyjną chrystologię w porównaniu z innymi chrystologiami wyznaniowymi	K_U02
	2	EP5	posiada umiejętność interpretowania podstawowych ról chrystologicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomości teoretyczne, znajomość chrystologii powinna się przekładać na praktyczną działalność kościelną, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Mesjanologia starotestamentalna. Chrystologia nowotestamentalna: wiadomości mesjańskie i Boga synostwa u Jezusa Chrystusa. Chrystologia w Ewangeliach. Chrystologia Pawłowa. Misteria historii ziemskiej Jezusa Chrystusa. Kształtowanie się dogmatu chrystologicznego; pierwsze herezje chrystologiczne; sobory chrystologiczne; ikonoklazm. Chrystologia renesansowa i renesansu. Chrystologia filozofów nowożytnych; tendencje chrystologii XX w.; wybrane ujęcia chrystologii współczesnej. Analiza dogmatyczna ról teologicznych. Synteza teologiczna. Modele wyjaśniania zbawienia związane z miarą Chrystusa. Współczesne ujęcia chrystologii.

Metody kształcenia	wykład klasyczny wspólna praca nad wybranymi tekstami dialog	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP2
	KOŁOKWIUM	EP1
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z oceną wicze na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWT_80S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 9 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bione poj cie teologiczne Ko ciła w odró nieniu od aspektu socjologicznego; posiada ugruntowan wiedz o podstawowych prawdach mariologicznych; rozumie zwi zek pomi dzy eklezjologi a mariologi	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz eklezjologiczn i mariologiczn w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi eklezjologii i mariologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie wyja ni specyfik eklezjologii katolickiej wobec eklezjologii niekatolickich; umie uzasadni racj kultu maryjnego w Ko cielem katolickim	K_U01
	2	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci badawcze w zakresie eklezjologii i mariologii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo eklezjologii i mariologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie funkcjonowania Ko ciła oraz własnej duchowo ci maryjnej	K_K03 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Nowy Testament o Ko cielem. Nauka Ojców Ko ciła o Ko cielem; eklezjologia redniowieczna; eklezjologia czasu Reformacji. Eklezjologia nowo ytna i współczesna. Eklezjologia systematyczna: istota Ko ciła, struktura Ko ciła. Stany i posługi w Ko cielem. Znamiona Ko ciła. Teksty maryjne w Starym Testamencie; Maryja w wietle Nowego Testamentu. Cztery podstawowe dogmaty maryjne: Bo e macierzy stwo Maryi. Dziewictwo Maryi. Niepokalane Pocz cie Maryi. Wniebowzi cie Maryi. Kult maryjny. Po rednictwo. Eklezjologia Konstytucji dogmatycznej o Ko cielem Soboru Watyka skiego II. Eklezjologia Dekretu o ekumenizmie Soboru Watyka skiego II. Eklezjologiczny wymiar relacji Ko cił - pa stwo. Prymat Biskupa Rzymu. Dogmaty maryjne. Teologia objawie maryjnych.

Metody kształcenia	wykład klasyczny prezentacja multimedialna wspólna praca nad wybranymi tekstami dialog	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP2
	KOLOKWIIUM	EP1
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z ocen wicze na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: protologia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWT_64S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, charakterystyczne dla protologii, i potrafi je wyja ni	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat protologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego i w konfrontacji z naukami szczegółowymi	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi protologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie okre li ortodoksyjno protologii w porównaniu z doktrynami innych wyzna chrze cija skich i niechrze cija skich	K_U02
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych ródeł dotycz cych protologii	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo protologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Kształtowanie si nauki Ko cioła o stworzeniu: tradycja biblijna i patrystyczna. Kształtowanie si nauki Ko cioła o stworzeniu: od redniowiecza do współczesno ci. Ewolucja i stworzenie. Stworzenie i ekologia. Angelologia. Formowanie i rozwój nauki o grzechu pierwotnym. Teologia imago Dei. Teologia historii. Chrystologia jako zrealizowana antropologia. Najstarsze teksty pozabiblijne o stworzeniu. Ojcowie Ko cioła o stworzeniu. Katechezy Jana Pawła II o teologii ciała. Stworzenie a ewolucja. Grzech pierwotny. Ekologia integralna. Angelologia.

Metody kształcenia	wykład klasyczny wspólna praca nad wybranymi tekstami dialog	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP2
	KOLOKWIUM	EP1
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen wicze i egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: sakramentologia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMWT_86S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 10 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z sakramentologii ogólnej oraz zasadno klasyfikacji sakramentów	K_W01
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o wszystkich sakramentach w aspekcie ich rozwoju historyczno-biblijnego i doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię sakramentologii, daje możliwość specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie uzasadnić katolicki katalog sakramentów w dialogu ekumenicznym	K_U05
	2	EP5	posiada umiejętności oceny poszczególnych sakramentów z etapami życia człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomości teoretyczną znajomość sakramentologii, która powinna przekładać się na praktykę życia kościelnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Określenie pojęcia sakramentu; Chrystus jako Przasakrament. Podstawy biblijne i geneza historyczna sakramentów. Synteza sakramentologii: formuły "ex opere operato" i "ex opere operantis". Sakramentologia szczegółowa: chrzest. Bierzmowanie. Eucharystia. Sakrament pokuty i pojednania. Namaszczenie chorych. Sakrament małżeństwa. Sakramentologia biblijna. Sakramentologia Ojców Kościoła. Sakramentologia redniowieczna. Sakramentologia Soboru Trydenckiego. Sakramentologia pomiędzy Soborem Trydenckim a Watykańskim II. Sakramentologia Soboru Watykańskiego II. Sakramentologia posoborowa.

Metody kształcenia	wykład klasyczny prezentacja multimedialna wspólna praca nad wybranymi tekstami dialog	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP2
	KOŁOKWIUM	EP1
	SPRAWDZIAN	EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie wicze (z ocen) na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_56S
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla trynitologii i pneumatologia, oraz potrafi je wyja ni	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz trynitologiczn i pneumatologiczn w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi trynitologii i pneumatologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie uzasadni ortodoksyjno trynitologii i pneumatologii w porównaniu z pogl dami innych wyzna chrze cija skich i niechrze cija skich	K_U05
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych ródeł trynitarnych i pneumatologicznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo trynitologii i pneumatologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K03 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Pozabiblijne prefigury trynitarne i pretrynitologia starotestamentalna. Objawienie Trójcy w Nowym Testamencie: osoby Boskie w kerygmie Jezusa. Trynitologia Pawłowa i Janowa. Kształtowanie si dogmatu trynitarnego w pierwotnym Ko cie; herezje trynitologiczne. Trynitologia redniowieczna, nowo ytna i przykłady nowszych uj trynitologicznych. Objawienie Ducha Bo ego w Starym Testamencie. Pneumatologia w Nowym Testamencie: Duch wi ty w yciu Jezusa. Pneumatologia Pawłowa. Rozwój nauki o Duchu wi tym w pierwszym tysci cleciu. Pneumatologia na Wschodzie i Zachodzie chrze cija stwa. Problem "Filioque". Bóg w Starym i w Nowym Testamencie. Sobory "trynitarne". Spór o "Filioque". Nauczanie Magisterium o Duchu wi tym. Duch wi ty w yciu chrze cijanina.

Metody kształcenia	wykład klasyczny wspólna praca nad wybranymi tekstami dialog	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP2
	KOLOKWIMUM	EP1
	SPRAWDZIAN	EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z ocen wicze na podstawie aktywnej obecno ci i sprawdzianu ustnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia duchowo ci: rodzaje duchowo ci (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_14S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz o człowieku jako twórcy kultury, pogł bion w zakresie aktywno ci religijnej człowieka oraz rozumie interakcje pomi dzy wiar a rozumem	K_W01
	2	EP2	ma wiedz na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowa biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	umie odnie posiadane wiedz do dylematów wiatopogl dowych i religijnych współczesnego człowieka	K_U02
	2	EP4	potrafi przewidzie , jak wykorzysta wiedz z duchowo ci w ró nych formach działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo zło ono ci rzeczywisto ci i rozumie potrzeb interdyscyplinarnego podej cia do rozwi zywania problemów	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Duchowo kapła ska: podstawa, formy wyrazu (funkcja prorocza, kapła ska, pasterska), jej eklezjalny wymiar. Duchowo zakonna: uwarunkowania, obłubie czy charakter, formy wyrazu (czysto , ubóstwo, posłusze stwo), jej warto . Duchowo laikatu: ródło, charakter (profetyczny, kapła ski i królewski) i apostołski aspekt. Duchowo instytutów wieckich ycia konsekrowanego (historia, istota i ich relacja do zgromadze zakonnych) i zrsze chrze cija skich (typologia, ich eklezjalne przesłanki, kryteria oceny ich miejsca i roli w Ko cie; religijne ruchy alternatywne). Duchowo pracy i odpoczynku: praca - dar i zadanie, udział w Bo ej twórczo ci, jej apostołski wymiar, odpoczynek i jego warto w procesie rozwoju duchowego. Duchowo cierpienia: antropologiczne i biblijne przesłanki cierpienia i jego zbawczy charakter. Duchowo sportu i kultury: przeznaczenie ciała ludzkiego, potrzeba, zadania, granice sportu i jego niebezpiecze stwa, poj cie i istota kultury oraz jej warto w duchowo ci człowieka. Duchowo maryjna: Maryja w zbawczym planie Boga i Jej duchowo jako wzór. Duchowo Ko ciołów: prawosławnego, ewangelickiego, anglika skiego. Judaizm: dzieje i elementy duchowo ci. Islam: powstanie i elementy duchowo ci. Sekty: poj cie, rozwój i niebezpiecze stwa z ich strony.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP3,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen - na podstawie zaliczenia pisemnego z tre ci wykładów oraz pracy pisemnej na wybrany temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_9S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu teologii ycia duchowego	K_W01
	2	EP2	zna proces i uwarunkowania rozwoju duchowego oraz jego zagro enia	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi popularyzowa wiedz teologiczn , przekazywa j i dzieli si do wiadzeniem religijno-duchowym	K_U13
	2	EP4	potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i interpretacj ró nych pogl dów teologicznych i wiatopogl dowych, wytworów kultury w celu okre lenia ich znacze , oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb intelektualnego i religijno-duchowego formowania si przez całe ycie	K_K02
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy teologicznej	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Naukowy charakter teologii duchowo ci: poj cie i przedmiot teologii duchowo 0ci, metoda i ró dła teologii duchowo ci, teologia duchowo ci a dyscypliny teologiczne. Zarys historii duchowo ci: okres staro ytno ci i czasy redniowieczne, okres nowo ytny i czasy najnowsze. Aktualizacja ycia duchowego: duchowo ycia teologalnego (łaska u wi caj ca, cnoty teologalne: wiara, nadzieja, mił o i ich rola w procesie urzeczywistniania wi to ci), dział anie Ducha wi tego (dary, charyzmaty, owoce), komplementarno rzeczywisto ci nadprzyrodzonej i naturalnej (łaska i dary naturalne, doskonalenie natury poprzez łask), etapy ycia (pocz tkuj cy, post puj cy, doskonali), kryzys duchowy (poj cie, symptomy i jego znaczenie). rodki ycia duchowego: ycie sakramentalne (poj cie i jego warto), asceza i modlitwa (poj cie, rodzaje i ich rola), kierownictwo duchowe (natura, przymioty podmiotów kierownictwa i jego warto). Apostolski wymiar ycia duchowego: relacja człowieka wobec wiata (poj cie wiata, apostoł stwo a ewangelizacja), misje i wolontariat.</p>				
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podaj ca)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP3,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie zaliczenia pisemnego z tre ci wykładów oraz pracy pisemnej na wybrany temat.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia fundamentalna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_51S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz z zakresu teologii fundamentalnej	K_W01
	2	EP2	zna argumenty uzasadniaj ce wiarygodno chrze cija stwa	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno merytorycznego argumentowania i prowadzenia merytorycznej dyskusji wiatopogl dowej dotycz cej podstaw chrze cija stwa	K_U05
	2	EP4	wyprowadza podstawowe wnioski z zaprezentowanego materiału	K_U02
	3	EP5	potrafi prowadzi dyskusj na temat wyj tkowego charakteru Jezusa Chrystusa i Ko cioła	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej	K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zagadnienia wst pne: metodologia teologii fundamentalnej. Poj cie objawienia, znaki wiarygodno ci objawienia. Taumatyrgiczny wymiar znaków objawienia. Historyczne istnienie Jezusa. Wiarygodno chrze cija skich ródeł do poznania Jezusa Chrystusa. Samo wiadomo Jezusa jako Mesjasza i Syna Bo ego. Cuda i zmartwychwstanie Jezusa. Pochodzenie Ko cioła. Struktura hierarchiczna Ko cioła. Prymat i sukcesja prymacjalna. Znamiona prawdziwego Ko cioła Chrystusowego. Urz d Nauczycielski Ko cioła. Pełnia i ostateczno objawienia Jezusa Chrystusa. Jedyno i powszechno tajemnicy zbawczej Jezusa Chrystusa. Jedyno i jedno Ko cioła. Ko ciół, Królestwo Bo e i Królestwo Chrystusowe. Ko ciół i religie w relacji do zbawienia. Prymat biskupa Rzymu.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny analiza tekstu czytanego na wiczeniach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenia na ocen na podstawie obecno ci, samodzielnej analizy tekstu na wiczeniach i jednej prezentacji multimedialnej. Wykłady: egzamin pisemny (test) z tre ci wykładów i literatury podstawowej; na ocen pozytywn wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100		
Liczba punktów ECTS		4		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_13S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 8 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi w rozwiązywaniu konkretnych problemów	K_U03
	2	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwać, analizować, oceniać, porządkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologiczno-moralnej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznego podejścia do dylematów, zwłaszcza etyczno-moralnych, związanych z życiem indywidualnym i społecznym	K_K01 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Powołanie do życia małżeńskiego: małżeństwo w porządku stworzenia i w porządku odkupienia. Cnota czystości. Wykroczenia moralne w sferze czystości. Miłość małżeńska. Rodzicielstwo jako powołanie i zadanie moralne. Etyczne zasady regulacji poczęcia. Działania antyrodzicielskie. Powołanie kapłańskie. Istota kapłaństwa służebnego. Celibat kapłański jako szczególny wyraz miłości do niepodzielnej. Powołanie do życia konsekrowanego. Istota i cechy miłości do Chrystusa (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 8-9). Miłość małżeńska podniesiona do godności znaku sakramentalnego (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 11-15). Odpowiedzialne rodzicielstwo (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 10; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 28-35). Odpowiedzialne wychowawcze rodziców (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 36-41). Istota czystości przedmałżeńskiej i w małżeństwie (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 19-22; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 33, Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o niektórych zagadnieniach etyki seksualnej Persona humana). Kapłaństwo wspólne wiernych i kapłaństwo służebne (Sobór Watykański II, Konstytucja Lumen gentium, nr 10; Katechizm Kościoła Katolickiego, nr 1547; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Pastores dabo vobis, nr 12). Znaczenie celibatu kapłańskiego (Paweł VI, Encyklika Sacerdotalis caelibatus). Celibat a relacje z kobietami (J. Augustyn., Wychowanie do czystości i celibatu kapłańskiego, Kraków 2000, s. 213-232).

Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	KOLOKWIMUM	EP2,EP4
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_12S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z teologii moralnej	K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego	K_W06
umiejętności	1	EP3	umie integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego i wyciągać proste wnioski w odniesieniu do życia	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	uznaje potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o nauki interdyscyplinarne	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Chrzest: podstawy biblijne, rozwój teologiczny, konsekwencje dla życia moralnego. Teologiczna nota wiary - dar i zobowiązanie: powinno być i wykroczenia przeciwko wierze. Nota religijna i pobożności: pogłębienie osobistej relacji z Bogiem i grzechy. Bierzmowanie: podstawy biblijne, rozwój teologiczny i wnioski dla życia chrześcijańskiego. Nota teologiczna nadziei - wzrost wiary z Bogiem: obowiązki i wykroczenia moralne. Eucharystia - źródło i szczyt życia chrześcijańskiego: dar miłości Boga do człowieka, dar wspólnoty życia z Bogiem, życie w Bogu, wspólnota z Bogiem i ludźmi, zaangażowanie w pracę ludzką, przygotowanie przyszłości wiary, życie w duchu miłości ofiarnej. Nota teologiczna miłości: podstawy biblijne miłości Boga i bliźniego, powinno być moralne i wykroczenia. Wiara a życie moralne (K. Jędraszek, Jedno wiary i życia moralnego w perspektywie nowej ewangelizacji, "Roczniki Teologiczne. Teologia moralna" 3, Lublin 2001, s. 91-112). Nota nadziei i jej dialektyka (S. Th. Pinckaers, życie duchowe chrześcijanina według św. Pawła i św. Tomasza z Akwinu, Poznań 1998, s. 164-178). Nadzieja chrześcijańska (Benedykt XVI, Encyklika Spe salvi, nr 1-31). Miłość jako czyn (H. U. von Balthasar, Wiarygodna jest tylko miłość, Kraków 1997, s. 85-96). Wieloaspektowość miłości (Benedykt XVI, Encyklika Deus Caritas est, nr 1-18). Specyfika modlitwy chrześcijańskiej (Orationis formas. List do Biskupów Kościoła Katolickiego o niektórych aspektach medytacji chrześcijańskiej, w: W trosce o pełnię wiary. Dokumenty Kongregacji Nauki Wiary 1966-1994, Tarnów 1995, s. 337-352). Obowiązki wiary: wiarygodność chrześcijańskiej niedzieli (Jan Paweł II, List apostolski Dies Domini).

Metody kształcenia	wykład informacyjny analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP2, EP4
	SPRAWDZIAN	EP1, EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_11S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności pastoralnej	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, zwłaszcza analizy tekstów teologicznych oraz opracowanie i prezentację wyników w formie prostych wniosków	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	ma krytyczną wiadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Czyn ludzki. Dobro i cnota. Grzech. Wady moralne. Metanoia - zerwanie ze grzechem i pójdźcie za Chrystusem. Moralna jako czynów ludzkich (Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, nr 71-83). Opcja fundamentalna (Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, nr 65-70). Grzech struktur (Sobór Watykański II, Konstytucja duszpasterska o Kościele, nr 27; Jan Paweł II, encyklika Sollicitudo rei socialis, nr 35-40; Franciszek, encyklika Laudato si', nr 48-52). Zanik poczucia grzechu (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Reconciliatio et poenitentia, nr 18). Praktyki pokutne - post, modlitwa i jałmużna oraz inne (Z. Sobolewski, Pojednajcie się z Bogiem, s. 61-105). Pokuta i pojednanie - sakrament duchowego uzdrowienia (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Reconciliatio et poenitentia, nr 23-34).				
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
		KOLOKWIUM		EP1,EP2
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia moralna: powołanie chrześcijańskie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_10S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębić wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, zwłaszcza teologii moralnej	K_W01 K_W03
	2	EP2	ma uporządkować i pogłębić wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i porządkować informacje zdobyte z różnych źródeł i formułować na tej podstawie krytyczne sędziostwo z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeby intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o nauki interdyscyplinarne	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Teologia moralna: przedmiot, źródła, metody; podział teologii moralnej; krótki rys historyczny. Człowiek obdarowany powołaniem Bożym - powołanie w ujęciu biblijnym; rodki: łaska Boża, charyzmaty Ducha Świętego; drogi: chrystologiczna, sakramentalna, eklezjologiczna. Rozpoznanie powołania od strony obiektywnej - prawo moralne: wieczne, naturalne, objawione, pozytywne (wieczne i kościelne). Rozpoznanie powołania chrześcijańskiego od strony subiektywnej - sumienie: fenomen sumienia, pojęcie i geneza, cechy sumienia dojrzałego, rodzaje sumienia, czynniki pozytywne i negatywne mające wpływ na formację sumienia i powinnościgłębiej formacji sumienia. Jezus Chrystus wobec pytań moralnych - encyklika Veritatis splendor nr 6-8. Wiara a moralność. Znaczenie przykaza w życiu chrześcijańskim. Chrześcijańska droga doskonałości. Naśladowanie Jezusa jako zasada moralności życia chrześcijańskiego - encyklika Veritatis splendor nr 19-24. Wolność a prawo moralne. Sumienie jako miejsce osądu moralnego.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75	
Liczba punktów ECTS			3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia moralna: życie osobowe chrześcijaństwa (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_15S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 9 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębić wiedzę o powiązaniach teologii moralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, przyrodniczo-medycznymi i społecznymi, pozwalając na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	K_W01
	2	EP2	ma ugruntowaną znajomość zasad interpretacji tekstów teologicznych	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczenia, oddziaływania społecznego	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomości o rzeczywistości i rozumie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Miłość zaczyna się od siebie - "miłuj bliźniego jak siebie samego". Obowiązek dojrzewania osobowości: rozwój darów naturalnych i nadprzyrodzonych; widzenie samego siebie w prawdzie. Wieloaspektowy rozwój duchowego człowieka: wychodzenie z egoizmu ku innym; rola marzeń, sukcesów i porażek; rozwój intelektualny, emocjonalny. troska o ludzkie ciało. Do wiadczenia: radość i smutek, rozrywka, rola umiaru. Zło moralne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm. Cierpienie, choroba i starość. śmierć - koniec ziemskiego życia i męczeństwo. Wychowanie seksualne w rodzinie (Papieska Rada ds. Rodziny, Ludzka płciowość: prawda i znaczenie). Rola i znaczenie płciowości dla wychowania do miłości (Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, Wytyczne wychowawcze w odniesieniu do ludzkiej miłości). Ocena moralna homoseksualizmu w świetle Listu do biskupów Kościoła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych. Antykoncepcja i jej ocena moralna według Humanae vitae i Familiaris consortio. Zło moralne aborcji (Deklaracja Kongregacji Nauki Wiary De abortu procurato i encyklika Evangelium vitae). Moralny problem sztucznego zapłodnienia (Instrukcja Kongregacji Nauki Wiary Donum vitae). Do wiadczenia embriologiczne (Instrukcja Kongregacji Nauki Wiary Donum vitae). Ocena moralna klonowania na podstawie orzeczenia Papieskiej Akademii Pro Vita (1997).

Metody kształcenia	wykład informacyjny analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP3,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijaństwa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_16S
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 10 - język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	K_W01 K_W04
	2	EP2	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w zakresie historycznym, społecznym i moralnym	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i do wyrażenia oraz umiejętność prezentowania opracowań krytycznych w różnych formach	K_U02 K_U05
	2	EP4	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K03 K_K07
	2	EP6	interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, zwłaszcza mającymi miejsce w środowisku chrześcijańskim	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Fundamentalne zasady moralne w relacjach wspólnotowych: sprawiedliwość i miłość. Pomoc drugiemu na drodze zbawienia: upomnienie braterskie, miłość nieprzyjaciół. Obowiązki wynikające ze sprawiedliwości: godność osoby i prawa człowieka. Postawy moralne sprzeczne z miłością bliźniego: nienawiść, poniżanie, zgorznienie. troska o życie bliźniego: dary życia, zabójstwo, aborcja, eutanazja, pośpieszne godzenie w życie, niebezpieczne eksperymenty medyczne, sterylizacja, antykoncepcja, zapłodnienie in vitro. Dobra duchowe bliźniego: prawo do dobrego imienia, prawo do prawdy. Prawo do własności. Wspólnota ojczyzny i patriotyzm. Wspólnota państwowa: powołanie i cele, zadania, praca, gospodarka, ekonomia i ekologia. Wspólnota międzynarodowa: niesprawiedliwość i wysiłki na solidarność. Ocena moralna eutanazji (Kongregacja Nauki Wiary, deklaracja *luta et bona*; Jan Paweł II, encyklika *Evangelium vitae*, nr 64-67). Kara śmierci i jej ocena moralna (Katechizm Kościoła Katolickiego, nr 2263-2267; Jan Paweł II, encyklika *Evangelium vitae*, nr 27, 56). Duchowość pracy ludzkiej (Jan Paweł II, encyklika *Laborem exercens*, nr 24-27). Zasada solidarności - fundament życia moralnego i ładu społecznego (Jan Paweł II, encyklika *Sollicitudo rei socialis*, nr 35-40). Problem własności, sprawiedliwej zapłaty i bogactwa (A. Zwoliński, *Grzechy wołające*, Kraków 2012, s. 317-336). Aksjologiczny wymiar kultury narodowej (Jan Paweł II, *Pamięć i to samo*, Kraków 2005, s. 65-95). Kryzys kultur (Joseph Ratzinger, *Europa Benedykta w kryzysie kultur*, Czestochowa 2005, s. 41-72). Grzech ekologiczny (Franciszek, encyklika *Laudato si'*, nr 20-61, 102-136).

Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	KOŁOKWIUM	EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP4
	PROJEKT	EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia pastoralna ogólna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_66S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion , prowadz c do specjalizacji, szczególnie wiedz z zakresu zasad ycia i działania Ko cioła, zwłaszcza jego działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	umie postugiwa si gównymi zasadami działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wł czenia si w inspirowanie ró nych form działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Wprowadzenie do teologii pastoralnej: definicje, przedmiot, cel i metoda; ródła; nauki pomocnicze; posoborowe uj cia teologii pastoralnej. Istota i rozwój Ko cioła, Ko ciół w działaniu: soborowe uj cie Ko cioła; podstawowe wymiary Ko cioła; urz d i charyzmat w Ko ciele; działalno "ad intra" i "ad extra" Ko cioła. Urzeczywistnianie si Ko cioła dzisiaj: w diecezji; w parafii; Ko ciół domowy i małe grupy miejscem urzeczywistniania si Ko cioła. Duszpasterstwo i jego teologiczne podstawy: definicja, podział, historyczny rozwój; podstawy teologiczne duszpasterstwa; personalistyczny i wspólnotowy wymiar duszpasterstwa; znaki czasu i ich teologiczna interpretacja. Podmiot duszpasterstwa: po rednictwo zbawcze, apostołat hierarchiczny; zró nicowanie form apostołatu wieckich; rola dialogu, uczestnictwa, współodpowiedzialno ci pastoralnej. Stosunek Ko cioła do wiata: inkulturacja Ko cioła, jego uniwersalne i narodowe korzenie, teologia narodu, patriotyzm; zasady partycypacji Ko cioła w rozwoju wiata; teologia pracy; zagro enia ze strony wiata dla wiary i religijno ci. Duszpasterstwo jako działalno zorganizowana: funkcja kierownicza Ko cioła; etapy działalno ci zorganizowanej. Organizacja duszpasterstwa ponadparafialnego; organizacja duszpasterstwa parafialnego. Historyczny rozwój koncepcji teologii pastoralnej. Soborowe uj cie Ko cioła. Funkcje urzeczywistniania si Ko cioła. Urz d i charyzmat w Ko ciele. Urzeczywistnianie si Ko cioła dzisiaj: w diecezji; w parafii. Ko ciół domowy i małe grupy miejscem urzeczywistniania si Ko cioła. Parafialna Rada Duszpasterska. Planowanie duszpasterskie.

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Podstawa zaliczenia wykładów (z ocen): wykazanie si znajomo ci tre ci wykładów; kolokwia z tre ci dokumentów. Podstawa zaliczenia wicze (z ocen): prezentacja teczki duszpasterskiej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50			
Liczba punktów ECTS	2			

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia pastoralna szczegółowa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2968_88S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 5	Semestr: 10	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 10 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania diecezji, parafii, grup i rodowisk duszpasterskich	K_W01
	2	EP2	zna zasady duszpasterstwa rodzin i pracy w grupach ko cielnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna specyfik ró nych rodowisk duszpasterskich (kategorialnych, sytuacyjnych) oraz pozyskiwa wiedz o ka dym nowym rodowisku	K_U01
	2	EP4	umie stosowa w praktyce główne zasady działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów uczestniczy w ró nych formach działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
<p>Parafia: historia parafii, teologia parafii, struktury, zespoły apostołskie, funkcje. Rodzina: jako Ko ciół domowy; zagro enia i szanse mał e stwa i rodziny; organizacja i zadania duszpasterstwa rodzin; duszpasterstwo rodzin specjalnej troski; przygotowanie do mał e stwa - dalsze, bli sze, bezpo rednie. Apostolat społeczny katolików wieckich. rodki społecznego przekazu w duszpasterstwie. Ruchy i wspólnoty religijno-duszpasterskie: małe grupy religijne a odnowa Ko cioła; duszpasterstwo małych wspólnot; eklezjalny charakter małych wspólnot. Duszpasterstwo zwyczajne: w diecezji, parafii. Duszpasterstwo specjalne: kategorialne, sytuacyjne, organizowane, specjalistyczne. Duszpasterstwo charytatywne: podstawy biblijno-teologiczne; diakonia w duszpasterstwie; organy działalno ci charytatywnej Ko cioła; formacja charytatywna w diecezji; parafialny zespół charytatywny; podmiot działalno ci charytatywnej. Struktury parafii. Parafialna Rada Duszpasterska. Przygotowanie bezpo rednie do sakramentu mał e stwa. Duszpasterstwo małej grupy ko cielnej. Misje parafialne. Duszpasterstwo ministrantów. Duszpasterstwo chorych. Parafialny Zespół Charytatywny. Typy kierowania parafii .</p>				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny metody dialogowe metody problemowe praca z tekstem praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (z ocen) i wicze (z ocen) - na podstawie zaliczenia przygotowanych i przedstawionych, okre lonych problemów teologiczno-pastoralnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_58S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe prawdy wiary chrześcijańskiej sformułowane w procesie nieraz długich i gwałtownych sporów	K_W01 K_W02
	2	EP2	wie o jakości stosunków między Kościołem a władzami państwa	K_W02
umiejętności	1	EP3	umie wykorzystać ustalone formuły soborowe do wyrażania katolickich poglądów w mowie i w tekście pisany	K_U01
	2	EP4	potrafi analizować i wyprowadzać właściwe wnioski z analizowanych starożytnych pism	K_U02
	3	EP5	potrafi podjąć odpowiedzialny dialog religijny zaznajamiając się gruntownie z dyskutowanymi problemami	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do inspirowania działań na rzecz propagowania i obrony nauki Kościoła	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI

Doktryna Ariusza i Sobór Nicejski I w 325 r. Walka Atanazego Wielkiego o zachowanie terminu "homousios", jako prawdziwej doktryny Kościoła przyjętej na soborze. Przełom w walce z arianizmem po tzw. Synodzie Wyznawców w Aleksandrii w 362 r. (rola w. Atanazego Wielkiego i w. Hilarego z Poitiers). w. Ambroży na Zachodzie a w. Jan Chryzostom na Wschodzie wobec państwa i cesarskiej władzy. Historycy. Praca w. Hieronima nad tekstem biblijnym - "Wulgata". Ostatnia faza arianizmu. Nauka Soboru Konstantynopolitańskiego I w 381 r. o Duchu Świętym - "Wyznanie nicejsko-konstantynopolitańskie". Rozwinięta nauka Bogu jednym w Trzech Osobach Ojców Kapadockich. Spór o "Trzy rozdziały". Spór o tytuł maryjny Theotokos (sobór w Efezie 431 r.) jako początek sporu chrystologicznego między nestorianami i monofizytami (sobór w Chalcedonie 451 r.); przyjęcie na soborze doktryny chrystologicznej zawartej w liście papieża Leona Wielkiego do patriarchy Flawiana. Pelagianizm i semipelagianizm (Pelagiusz, Jan Kasjan). w. Augustyn i jego nauka o grzechu pierworodnym, łasce, dobrej woli i przeznaczeniu. Nauka w. Augustyna w kontekście walki z manichejczykami i donatystami. Schyłek okresu patrystycznego na Zachodzie. Teologia Jana Damascyńskiego i w kontekście pogłębionych sporów nestoriańsko-monofizyckich i obrazoburstwa. Nawrócenie Irlandii. Ewangelizacja Europy przez mnichów iryszkoczkich. Martyrologium Czcigodnego Bedy. Poprzez dyskusję nad treściami wybranych listów Teodoreta z Cyru zaznajomienie się z rolą biskupa jako społecznika i nauczyciela na przełomie IV i V w. Analiza tekstu w. Hilarego z Poitiers w sprawie pojednania arian z semiarianami. Analiza wybranych tekstów przybliżających rozumienie nauki chrystologicznej o "communicatio idiomatum".

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny praca zespołowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP3,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Ustne odpytanie obejmuje wiedzę z wicze i z literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i przygotowanych do nich materiałów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów (z ocen) jest uprzednie zaliczenie wicze i literatury.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokręglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2504_53S	
Nazwa kierunku: teologia			
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i wie, że proces pierwszej ewangelizacji w środowisku żydowskim i hellenistycznym pierwszych trzech wieków był złożony i trudny dla Kościoła	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna oficjalnie nauki Kościoła rozwijające się i zachowujące kościelność to samo	K_W01
umiejętności	1	EP3	umie analizować teksty Ojców Apostolskich i Skład Apostolski	K_U02
	2	EP4	rozróżnia błędne doktryny od kościelnej Tradycji	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest odpowiedzialny za kościelnie poprawno wyznawanych treści religijnych	K_K01 K_K03
	2	EP6	jest gotów przez odwoływanie się do Ojców Kościoła upowszechniać i patrystycznie	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Narodziny i rozwój patrystyki. Patrologia a teologia patrystyczna. Okresy w patrystyce. Inkulturacja chrześcijaństwa w środowisku judaistycznym i hellenistycznym, reguła wiary. Pierwsze herezje. Ojcowie apostołscy - życie i dzieła. Najstarsze homilie (typologia). Gnoza, apokryfy. Apologeci, życie i dzieła. Początki teologii spekulatywnej w apologiach II wieku. Rozwój nauki o Trójcy w tej. Chryzologia ojców apostołskich i apologetów. Rozwój praktyki pokutnej. Hermas, Tertulian, Pp. Zefiryn I, Pp. Kalikst I, Orygenes, Bazyl Wielki, Ojcowie iroszkoccy. Znaczenie męczeństwa w pierwotnym Kościele. Akta męczenników, opisy męczeństw i legendy. Duchowość monastyczna i cenobicka (początki w Egipcie w III wieku). Eklezjologia Ojców apostołskich i apologetów ("Didache", Klemens Rzymski, Ignacy Antiocheński, Hermasa "Pasterz", w. Ireneusz, w. Cyprian). Szkoły teologiczne: aleksandryjska (Klemens Aleksandryjski, Orygenes) i antiocheńska w której formowały się poglądy Ariusza; Rzym i Afryka, Nisibis - Edessa. Odtworzenie drogi rozwoju chrześcijaństwa w pierwotnym Kościele. Analiza Składu Apostolskiego. Analiza fragmentów "Listu do Rzymian" Ignacego Antiocheńskiego i fragmentu "Adversus haereses" III, 3, 2-3 w. Ireneusza pod kątem znaczenia ich dla prymatu Kościoła Rzymskiego i dialogu ekumenicznego. Analiza tzw. drogi życia i mierni w "Didache" jako przyczynek do poznania problemów życia społecznego w drugiej połowie I wieku nowej ery.

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny praca zespołowa	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ustne odpytanie obejmuje wiedzę z wicze i z literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i przygotowanych do nich materiałów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów (z ocen) jest uprzednie zaliczenie wicze i literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teologia przepowiadania (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_6S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 5	Semestr: 9	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 9 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna natur i rol przepowiadania słowa Bo ego w strategii duszpasterskiej Ko cioła, jego relacj do sakramentów oraz struktur aktu przepowiadania	K_W01
	2	EP2	rozumie teologiczny (zwłaszcza eklezjologiczny) aspekt kaznodziejstwa (przepowiadania) w Ko cieie	K_W03
	3	EP3	zna podstawowe formy przepowiadania słowa Bo ego w Ko cieie i sposoby ich realizacji	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi czyta ze zrozumieniem literatur homiletyczn	K_U02
	2	EP5	umie poslugiwa si poj ciami i terminami z zakresu homiletyki	K_U01
	3	EP6	roznó nia poszczególne formy przepowiadania, potrafi okre li kryteria ich doboru w ewangelizacji	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	ma przekonanie o znaczeniu przepowiadania słowa Bo ego dla ycia Ko cioła i dla osobistego rozwoju duchowo-religijnego	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Zbawcza natura słowa. Słowo i sakrament jako instrumenty zbawienia. Słowo Bo e jako okazja i przyczyna łaski. Eklezjologiczny charakter przepowiadania. Prymat przepowiadania w posłannictwie zbawczym Ko cioła. Podmiot przepowiadania (Bóg, Ko ciół, kaznodzieja). Adresaci przepowiadania. Wiara i nawrócenie jako cel przepowiadania. Przedmiot przepowiadania. Typologia przepowiadania.				
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP4,EP5,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen - na podstawie obecno ci, aktywno ci, pracy pisemnej i kolokwiów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: teoria poznania (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_32S		
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna stanowiska teoriopoznawcze i ich przykłady	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę potrzebną do wyjaśnienia i uzasadniania stanowiska teoriopoznawczych	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować argumenty za lub przeciw stanowiskom teoriopoznawczym, rozpoznaje ich założenia i konsekwencje	K_U01
	2	EP4	samodzielnie czyta i analizuje teksty teoriopoznawcze	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadom skomplikowanej materii ludzkich przekonań	K_K02
	2	EP6	jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Wprowadzenie do teorii poznania (zagadnienia terminologiczne i określenia teorii poznania, źródła i problematyka, koncepcje teorii poznania). Istota ludzkiego poznania (określenia poznania, poznanie jako czynność świadoma, rodzaje czynności poznawczych). Spór o źródła poznania (empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm). Spór o granice (przedmiot) poznania (agnostycyzm, sceptycyzm, idealizm immanentny, idealizm transcendentálny, realizm krytyczny, stanowisko Poppera w sporze realizmu z idealizmem). Problem prawdy ludzkiego poznania (klasyczna koncepcja prawdy i koncepcje nieklasyczne: koherentyzm, pragmatyzm, teoria powszechnej zgody, teoria konsensualna; deflacyjne i epistemiczne teorie prawdy teorie prawdy). Problem wzajemnego związku między językiem a poznaniem (koncepcja W. Von Humboldta, relatywizm kulturowy E. Sapira oraz B. L. Whorfa, teoria Chomsky'ego). Nowe tendencje w epistemologii (epistemologia a kognitywistyka).</p>				
Metody kształcenia	wykład prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - ustne z treści wykładów i literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru				
Nazwa przedmiotu: Testi narrativi dell'Antico e dell'Nuovo Testamento (Teksty narratywne Starego i Nowego Testamentu) (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_5S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski j zyk włoski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ha una visione generale del testo biblico	K_W01
	2	EP2	ha una conoscenza generale del geografia e storia di Israele	K_W03
umiejętności	1	EP3	sa maneggiare il testo biblico e sa usufruire i manuali dell'interpretazione biblica	K_U01
	2	EP4	aplica all'interpretazione dei testi biblici gli approcci storico-critici e adeguati al valore religioso della Bibbia	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	mantiene un atteggiamento critico nei confronti dell'interpretazione fondamentalista della Bibbia	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Introduzione alla Bibbia come testo letterario e religioso. Introduzione alla narrativa biblica. Lo studio dei brani scelti.				
Metody kształcenia	lezione analisi dei testi			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	La condizione per ottenere credito è un risultato positivo del lavoro scritto compresa la conoscenza dei testi biblici e letteratura consigliata.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Il voto finale del corso è pari al voto delle lezioni.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3440_19S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci	
	2	EP2	rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci	
	3	EP3	wie, jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach; ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci	
	2	EP5	potrafi opisywa i obja nia podstawow terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci	
kompetencje społeczne	1	EP6	widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarlych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci . Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach. Ofiary i dary - czyli daj tobie, aby i ty mi dał. Czy mo na odczyta struktur społeczn w oparciu o dane z pochówku?. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk . Rabowanie grobów - kulturowe implikacje. Zaliczenie wykładów.				
Metody kształcenia	wykład z prezentacj multimedialn , dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie, nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest ocen z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3436_20S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 7 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi stosowan w psychologii	
	2	EP2	ma podstawow wiedz z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi identyfikowa i analizowa podstawowe procesy psychologiczne	
	2	EP4	ma umiej tno powi zania wiedzy psychologicznej z ró nymi dziedzinami ycia i nauki	
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki	
	2	EP6	jest gotów do wykazywania zainteresowania powi zaniem podstawowych aspektów psychologii z ró nymi dziedzinami ycia i nauki	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Psychologia jako nauka, przedmiot i metody bada . Podstawowe nurty psychologii. Procesy poznawcze (percepcja, pam i proces uczenia si , my lenie i rozwi zywanie problemów). Procesy emocjonalne i motywacyjne. Temperament i inteligencja. Stres i zasoby. Wybrane zagadnienia psychologii osobowo ci. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu ycia.				
Metody kształcenia	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3432_37S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 4	Semestr: 8	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 8 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki wiatowej	
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce wiatowej, ocenia ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzega ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek	
kompetencje społeczne	1	EP3	dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Sztuczna inteligencja (SI): pojęcia podstawowe i historia. SI w ekonomii i biznesie: zastosowania i studia przypadku. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji. Kolokwium.				
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi, za które łącznie można uzyskać 50 punktów. Ocena końcowa jest obliczana w następujący sposób: do zaliczenia należy uzyskać minimum 30 punktów (60% łącznej liczby), przy czym wynik 30-33 pkt. oznacza ocenę 3,0, 34-37 pkt. - ocenę 3,5, 38-41 pkt. - ocenę 4,0, 42-45 pkt. - ocenę 4,5, 46 punktów lub więcej - ocenę 5,0.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Przedmiot do wyboru				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3466_6S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia zwi zane z zagadnieniami biblijnymi	K_W01
	2	EP2	zna relacje zachodz ce pomi dzy objawieniem, Pismem w., Ko ciołem	K_W03
	3	EP3	zna podstawowe procedury hermeneutyczne wfa ciwe interpretacji tekstów biblijnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	analizuje ko cielne teksty doktrynalne dotycz ce objawienie Bo ego i Pisma w. w Ko ciele	K_U01
	2	EP5	rozzró nia gatunki literackie tekstów biblijnych i odnajduje analogie z literatur wiatow	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji relacji Pisma w. i nauki	K_K01
	2	EP7	jest gotów wykorzysta wiedz na temat obecno ci ksi g wi tych we wspólnotach religijnych w dialogu z wyznawcami innych religii	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				
Słowo Bo e a słowo spisane. Ko ciół a Pismo wi te: kanoniczno . Bóg objawiaj cy si w Pismach: natchnienie biblijne. Wprowadzenie do hermeneutyki biblijnej.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP3,EP5,EP7
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4
	PROJEKT			EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru ze sprawdzianów, kolokwiów i przygotowanych projektów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj .			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wst p do filozofii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMJ2503_23S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe terminy filozoficzne	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę pozwalającą odróżnić filozofię od innych nauk	K_W02
	3	EP3	posiada wiedzę umożliwiającą wyrażanie podstawowych wniosków z materiału	K_W01
umiejętności	1	EP4	analizuje problemy filozoficzne i odpowiada na nie	K_U01
	2	EP5	syntetyzuje zdobytą wiedzę	K_U02
	3	EP6	potrafi stosować argumentację w podstawowych kwestiach filozoficznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest otwarty na zagadnienia filozoficzne, zachowuje krytycyzm wobec nich	K_K01
	2	EP8	ma motywację do zainteresowania filozofii innych ludzi	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
Filozofia jako nauka. Zagadnienie poznania i prawdy. Koncepcje filozofii. Źródła wiedzy. Podstawowe dyscypliny filozoficzne. Zagadnienie wiadomości.				
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen obejmuje wiedzę zdobytą podczas wykładów, wzbogaconą o literaturę przedmiotu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wstęp do teologii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WT39AJMWT_33S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę pozwalającą odróżnić teologię od innych nauk	K_W01
	2	EP2	zna podstawowe terminy teologiczne	K_W01
	3	EP3	ma wiedzę dotyczącą identyfikowania i różnicowania ról teologicznych	K_W03
umiejętności	1	EP4	syntetyzuje zdobytą wiedzę	K_U02
	2	EP5	wyprowadza podstawowe wnioski z zaprezentowanego materiału	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje znaczenie teologii w życiu Kościoła	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				
<p>Ogólna teoria teologii (termin "teologia" w historii, współczesne określenia teologii, typy teologii, przedmiot, źródła i cele teologii, drogi poznania teologicznego, integralna metoda teologii, podział dyscypliny). Teologia a Słowo Boże (pojęcie Objawienia, formy przekazu Objawienia - Pismo święte i tradycja, Pismo święte w teologii, pojęcie i podział tradycji, formy Tradycji /tradycji/, zasady korzystania z Pisma świętego i Tradycji pozabiblijnej). Teologia a Nauczycielski Urząd Kościoła (pojęcie Magisterium Ecclesiae, desygnaty nazwy "urząd nauczycielski Kościoła", przedmiot i typy jego nauczania, kwestia nieomylności - nauczanie uroczyste zobowiązuje, nauczanie zwyczajne zobowiązuje i niezobowiązuje, nauczanie pozytywne i negatywne, kwalifikacje i cenzury teologiczne, funkcja Magisterium Ecclesiae wobec Objawienia i teologii, sobory i synody, prawo konstytucyjne).</p>				
Metody kształcenia	<p>wykład informacyjny wykład konwersatoryjny</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie testu z treści wykładów i literatury podstawowej; dla oceny pozytywnej wymagane jest zdobycie minimum 50% + 1 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

SYLABUS

Załącznik nr 7

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3458_1S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczącej wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	2	EP2	zna relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosować nabyte umiejętności motoryczne do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	podjekuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				

Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:

1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady działania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzostw Międzynarodowych, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).
2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych; zwiększenie wydolności cardio-krążeniowej organizmu; wiadomości o ciele, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, tyżniarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzostw Międzynarodowych, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności cardio-krążeniowej; nauka umiejętności postępowania w terenie turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:
1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady działania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzostw Międzynarodowych, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).
2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych; zwiększenie wydolności cardio-krążeniowej organizmu; wiadomości o ciele, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, tyżniarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzostw Międzynarodowych, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności cardio-krążeniowej; nauka umiejętności postępowania w terenie turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

Metody kształcenia	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (bez oceny) na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nie dotyczy	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: "Za wasz i nasz wolno" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3440_25S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności w właściwej im epoce	
	2	EP2	wie, jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej	
	3	EP3	zdołał zdobyć wiedzę, jak wolność w polskim wydaniu postrzegana była w wiecie	
	4	EP4	zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków	
umiejętności	1	EP5	potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności, wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania	
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności	
	3	EP7	ocenia postawy i wartości w historii "za nasz i wasz wolno" z perspektywy polskiej racji stanu	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do docenienia wartości i różnic historycznych w badaniach dziejów	
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII - analiza porównawcza. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności. Wolność w niewoli. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP. Tęsknota i zryw ku wolności w PRL. Wolność w literaturze i sztuce. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku.				
Metody kształcenia	wykład z elementami analizy różnic			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za prac pisemn opart na krytycznej analizie ródeł historycznych. Ocena pracy pisemnej: 100% oceny, w tym do 25% za stopie wyczerpania tematu, do 25% za wszechstronno wykorzystanych ródeł, do 25% za poprawno formy i układu pracy, do 25% za logik wywodu i poprawno wniosków.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Załącznik nr 7

Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: TEO39AJMJ3433_17S	
Nazwa kierunku: teologia				
Forma studiów: Jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 4	Semestr: 7	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 7 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami	
umiejętności	1	EP2	potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)	
	2	EP3	pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne	
	3	EP4	potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				
<p>Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu. Zarządzanie zmianami w projektach. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym. Realizacja i monitorowanie projektu. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). Komunikacja w zespole projektowym. Zamknięcie projektu. Kodeks etyczny kierownika projektu.</p>				
Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

